﴿ فهرست المزء الاوّل من تفسير الفغر الرازي رجه الله تعالى ﴾

المقدمة وفيمافصول

الفصل الاول في المنسه على علوم سورة الفاتحة على سدل الاحال

حكامة عن حالمهوس تقضمن ذم المحل بالعلم ٤

الفصل الشاني فيما يتضمن امكان استنماط المسائل الكثعرة من الالفاظ القلملة

الفصل الثالث في تقرير مشرع آخ لتحديم ماذكر من استنباط المسائل الكثيرة من سورة الفائحة

الكتاب الاؤل في العلوم المستنبطة من الاستعادة وهوقهمان

القسم الاؤلف الماحث الادبية المتعلقة بكلمة الاستعادة وفيه أبواب

الماب الاؤل في الماحث المتعلقة بالكامة وما يحرى محراها

الماب الثاني في الماحث المستنبطة من الصوت والدروف وأحكامهما

الماب الثااث فالماحث المتعلقة بالاسم والغمل والحرف

77 الماب الرابع في تقسيمات الاسم الى أنواعه 72 الماب الخامس في أحكام أسماء الاجناس والاسماء المشقفة

٣٢ القسم الشاني فعما يشتمل على تفسير الاستعادة من الماحث العقلمة والنقلمة يوفيه أبواب

٣٢ الما فالاول في المسائل الفقهمة المستنبطة من الاستعادة

mo المان الشاني في الماحث العقلمة المستنطق من الاستعادة

٥٠ الما الثالث في اللطائف المستنبطة من الاستعادة

or المان الراسع ف المسائل الماتحقة بالاستعادة

٥٥ الكتاب الشانى في مباحث سم الله الرحن الرحم اوفيه أبواب

٥٥ الباب الاولف مسائل جارية عرى القدمات

٥٧ البان الشاني فيما رمماني والكامة من القراء فوالكتاب

90 البان الثالث من هذا الدَّكَتَابِ في مباحثًا لاسم 12 الباب الرابع في المحت عن الاسماء ألد الفاعلي الصفات المقبقية

٧٧ الماب المامس في الاسماء الدالة على الصفات الاضافية

٧٥ الماب السادس في الاسماء الواقعة عسس الصفات السلمة

٧٦ الماب الساديع في الاسماء الدالة على الصفات المقمقمة مع الاضافية عوفيه فصول الفصل الاولف الاسماء الحاصلة سسالقدرة

الغصل الثاني فى الاسماء الحاصلة تسمال الملم

٧٧ الفصل الثالث في الاسماء الحاصلة بسنب صفة الكلام وما يحرى معراها

الفصل الرادع فى الارادة وما يقرب منها

الفصل المامس في السمع والبصر

الفصل السادس في الصفات الاضاف مع السلبية

الفصل السابع في الاسماء الدالة على الذات والصفات المقمقمة والاضافية والسلمة

٧٨ الفصل الثامن في بيان الاسماء المختلف في انها هل من أسماء الذات أومن أسماء ألصفات ٧٩ القصل المتاسع في ألا سماء ألحاصلة لله تعالى من بأب ألاسماء المضمرة

٨٣ الماب الثامن في مقمة الماحث عن أسماء الله تعالى

الباب الناسع في المباحث المتعلقة مقولنا الله الماب العاشرف الصث المتعلق بقولنا الرحن الرحم 49 الماس الحادى عشرف بعض الف مكت المستفرحة من قوانا بسم الله الرحن الرحم 91 الكلام ف سورة الفاتحة وفي ذيكرا سمائها بهوف ه أبوات 91 الماب الاولف بيان حكمة تسميتها مظائ الاسماء الماب الثاني في سان فضائل هذه السورة 97 الماب الثالث في الاسرار المقلمة المستنمطة من هذه السورة 94 الماف الراسع في المسائل الفقهة المستنبطة من هذه السورة الماب المامس في تفسيرسورة الفاتحة عوفمه فصول الفصل الاول في تفسير قوله تعالى الجديته ١٢٤ الفصل الثاني في تفسيرة ولهرب العالمين 157 الفصل الثالث في تفسيرة وأه الرحن الرحيم الفصل الراسع في تفسيرة وله مالك يوم الدين ١٣٢ الفصل الحامس في تفسير قوله اماك تعبد ١٣٧ الفصل السادس في تفسيرة وله واباك نستعين ١٣٨ الفصل السابع في تفسير قوله اهدنا الصراط المستقيم 15. الفصل الثامن في تفسير قوله صراط الذين أنعمت علم ١٤٢ الفسل الماسع في تفسيرة وله غير المفسوب علم مولا الصالين ١٤٣ القسم الثاني آليكالم في تفسير مجوع دلد والسورة به وفيه فصول الفصل الاول في الاسرار العقلمة المستنمطة من هذه السورة 125 الغصل الثاني في مداخل الشيطان 150 الفصل الثالث في تقريران سورة الفاتحة جامعة لكل ما يحتاج الانسان اليه في معرفة المدا الخ الفصل الراسع بقضمن بيان فوائد قوله تعالى فى الديث القدسي قسمت الصلاف مبنى وبين عبدى المخ 100 الفصل المامس في سان أن الصلاة معراج المارفين ١٥٢ الفصل السادس في الكر باءوالعظمة ١٥٥ الفصل الساسع في لطائف قوله الحدقه وفوائد الاسماء الخسة المذكرون هذه السورة ١٥٧ الفصل الثامن في السبب المقتضى لا شمال السملة على الاسماء الثلاثة الفصل الماسع في سبب اشتمال سورة الفاعدة على الاسماء الخسة ١٥٨ الفصل العاشر يتضمن معنى الإضافة في قوله دسم الله والجدلله المسئلة الاولى في الالفاظ التي ين عيما المسئلة الثانية تقضين معى فواتح السورو سان المرادمنها وحكمة الاتبان بها المسئلة الثالثة تقضمن سان اسماء القرآن ومعنى كل اسم منها وحكمة تسميته بها المسئلة الثالثة تتضمن بمان مذاهب المحتلفين ف مسمى الاعمان ١٨١ المسئلة الثانية تتضمن أحقواج أهل السنة وألمتزلة على أن ألله هل يكلف مالابطاق ١٩٥ المسئلة الاولى في رمان حقيقة النفاق

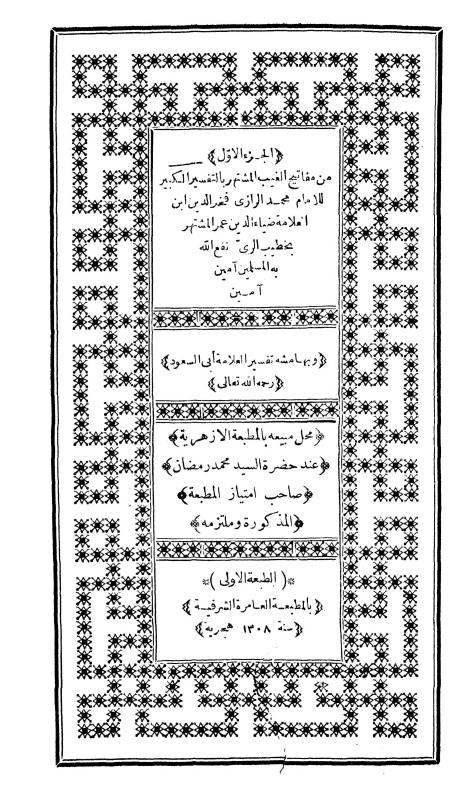
١٩٦ المسئلة الثانية في بدأن أن كفرا لدكافر الاصلى أقيم أم كفرا لمنافق

٣١٦ المسئلة الاولى في سان أن علم التوحدد أشرف العلوم . ٢٠ المسئلة الذالة في بيان الطريق الى اثبات الصائم وكمفه الاستدلال علمه وجء المسئلة المسامسة في سيان منافع الارض وصفاتها ٢٦٦ المسئلة الثانية في سان فضائل السماء ٢٢٨ المسئلة الرابعة في سيان كون السماء بناء ٢٣٠ المسئلة الاولى في سان فرق اهل الاد مان وشرح كل فرقة ٢٣٢ المسئلة الأولى في سان كون القرآن معزا ٧٣٦ المسئلة الاولى في دران اثمات المشروا لنشر ٢٤٦ المسئلة الخامسة عشره في سمان الهداية والاصلال وفي شرح مذاهب الحلفين فيهما 000 المسئلة الاولى في سان قول المغزلة أن الكفر من قمل الممادو حواب أهل السنة عنه ٥٥ السئلة العامسة في سان سدة من علا المسئة ٢٦١ السئلة الفالفة في سان حقيقة الملائكة ٢٦٢ المسئلة الرابعة في شرح كثرة الملائكة ع٧٦ المسئلة السادسة في سيان فعدل العلم ٢٨٩ المسئلة السابعة في أقوال الناس ف حدالعلم ٢٩٧ المسئلة الثالثمة في بيسان أن المليس هل كان من الملائد بكذا ممن الجن وأن الملائدكة أفصل من البشر ٣١٨ المسئلة الاولى في سمان أقسام الاختلاف فعصمة الانساء ٣٢٨ المسئلة الشامنة في سمان فوائدة وله تعمالي انه هوالنواب الرحيم ٣٣٢ المسئلة الثانمة في سان حد النعمة والمسئلة الثالثة في بيان النع المحصوصة والي المرائمل ٣٤٦ المسئلة الاولى في سان اخلاف من أهل السنة و من المعتزلة في حواز رؤ مدالله ٣٤٩ المدينالة الثمانية في سيان الخاف من أهدل السينة ومن المترلة في صقالة ول عصول الشفاعة الخ ووع المسئلة الاولى في الكلام على الوعدة عند أحل السنة والمعترلة والمرحثة وسيان دلائل كل منهم ععع المسئلة الثانية في سان حقيقة السحر وأقسامه ٨٤٤ المسئلة السادسة في سان أن الساح هل مكفر أملا وعع السئلة السابعة في مان اله هل عب قتله أم لا ٤٥٧ المسئلة الدامسة في سان الاستدلال على حواز النسط على مدهب الجهورو هدم الحواز على قول غيرهم عهرع المسئلة الاولى في سان الاحبار الدالة على ذم الحسد عدع المسئلة الثانية في سان حقيقة الحسد

373 المسئلة الثالثة والرابعة في بيان مراتب الحسد وأسما به 270 المسئلة الخاصسة في بيان سبب كثرة الحسد وقلته وقوّته وضعفه 277 المسئلة السادسة في بيان الدواء المزرل للحسد

٤٧٤ المسئلة الاولى في سان أحكام المساجد وفضلها . و ١٨ المسئلة الرابعة في سان فضائل المت الحرام

٥٠٨ المسئلة الثانية في بيان احتجاج أهل السنة على أن فعل المدريخ لتى الله تعالى



على معارضة ومماراته المحزواءن الاتمان عثل آمة من آماته نزله علمه عـلى فتره من الرسـل لبرشد الامة الىأقوم السمل فهداهمالى الحق وهمم في ضلال مسين فاضمعلدحي الماطل وسطم نورالمقين فين اتسع هداه فقدفازعناه وأمآمن عانده وعصاه واتخذالهه هواه فقدهام في موامي الردي وتردي فيمهاوى الزور ومنلم يحدلاته لهنورا فاله مننور صلى الله عالــه وعلىآ أهالاخمار وصحمه الابرار ماتناويت الانواء وتعاقمت الظلم والاضواء وعلىمن سعهم باحسان

قوله على ثلاثه أقسام سماتى توضيعها بأبسط عماهنا في الفسل الثاني من تفسسير الفاتحة فانظره أه

عمل من على الله في بعض الله في بعض النسخ هذا بضم الماء وتشديد النون فعمل ماض فلتنظر

واماقوله حل حلاله الإرب العالمين العالم القوله رب مضاف وقوله العالمين مصاف المه واضافة الشي الحالة عن عمعرفتم الانعد حصول العلم بالمتضايفين فن المحال حصول العلم بكونه تعالى ربالا عالمين الانعدمة وقد رب والعالمين عمان العالمين عمارة عن كل موجود سوى الله تعالى وهي على الافالات المحافظة المحافظة والمحافظة و

ما بهاالناس م لله من فلك بد تجرى الخوم به والشمس والقمر هين على الله ماضينا وغارنا بد فالنا في نواجى غيره حطر

ومعلوم أن المحث عن هذه الاقسام التي ذكر باها للتحيزات مشتل على ألوف ألوف من المسائل الانسان لوترك الكل وأرادأن يحمط عله بعائب المعادن المتولده في أرحام المال من الفلزات والاحمار الصافية وأنواع الكمار بتوالزرانيخ والامه لا- وأن يعرف عجائب أحوال النبات مه مافيها من الازهار والانوار والثمار وعجائب أقسام الحموانات من آلهمائم والوحوش والطمور والخشرات لنفدع روفي أقل القليل من هـ في المطالب ولا منتهم الى غورها كما قال تعالى ولو أن ما في الارض من شحرة أقلام والمحر عده من يعمده سمعة أبحرمانفدت كلمات الله وهمر بأسره اوأجمها داخلة تحت قوله رب العالميين ﴿ وأماق وله تعالى ﴿ الرحن الرحيم ﴾ فاعلم ان الرحمة عبَّارة عن القليص من أنواع الآفات وعن ابسال الخيرات إلى أصحاب الحاجات أماالتخليص عن أقسام الآفات في لا عكن معرفة والآرمد معرف أقسام الا فات وهي كثمرة لايعلها الاالته تعالى ومن شاء أن رقف على فلدل منه افله طالع كتب الطبحتي بقف عقله على أقسام الاسقام التي عكن تولدها في كل واحدمن الأعضاء والاحزاء ثم متأمل في أنه تعالى كيف هدي عقول الخلق الىمعرفة أقسام الاغذيه والادوية من المعادن والنيات والحيوان فانه اذا حاض في هذا الماب وحده بحرالاساحـلله * وقد حكى حالمنوس انه لماصنف كنامه في منافع أعضاء المين قال محلت على الناس مذكر حكمة الله تعالى في تحليق العصدين المحوِّذين ملتقيين على موضه واحد فرأيت في النوم كان ملكا نزل من السماء وقال ماحالمنوس ان ألهل مقول لم مخلت على عمادي مذَّكم حكمتي أوَّال فانتهت فصيففت فسه كتابا وفال أيسناان طعالى قدعلظ فعالمته مكل ماعرفت فلرسفع فرأيت في الهمكل كا "ن مد كامزل من السماءوأمرني هصدالعرق الذي من الخنصروالمنصر وأكثرعلامات الطب في أوائلها تنفي اليأمثال هذه التغييمات والالهامات فاذاوقف الانسان على أمثال دنه المماحث عرف أن أقسام رحمة الله تعالى على عباده حارجة عن الصد، ط والاحصاء ﴿ وأماقوله تعالى ﴿ مالكُ بومالدين ﴾ فاعد إن الانسان كالمسافر فى هذه الدنيا وسنوه كالفراسم وشهوره كالاميال وأنفاسه كاللطواث ومقصده الوصول الى عالم أحراهلان هناك بحصل الفوز بالماقمات الصالحات فاداشا هدف الطريق أنواع هذه العمائب في ماكموت الارض والسموات فلينظرانه كمف يكون عجائب حال عالمالا خرة في الغيطة والبجعة والسعادة اذاعرفت هــذا فنقولة وأممالك يرمالدس اشارداني مسائل المماد والمشرواابشر وهي قسمان يعضماعقلية محصمة و معضم اسمعمه معام العقلمة المحصنة في كقولناه في العالم عكن تحريه واعدامه ثم عكن اعادته مرة أحرى وان هذاالانسان بعدموته تمكن اعادته وهذاالهاب لابتم الابالعث عن حقيقة حوهرالنفس وكيفية أحوالها وصفائها وكنفيه مقائها لمداليدن وكمفيه سعادتها وشقاوتها وسان قدرة الله عزوحل على اعادتها وهيذه

مدى الدهور والازمان ﴿ونعد ﴾ فعقول العمد الفقيد الى رجمة ربه الهادي أبوالسعودين مجد الممادى انالغالة القصوى من تحرير نسخة العالم وماكان حرف منها مسطورا والمحكمة الكرى في تخميرطمنة آدم ولم يكن شمأ مذكورا استالامعرفة السائع المحمد وعمادة المارئ المبدئ المعمد ولأسميل اني ذاك المطلب الجلمل سوى الوقوف على مواقف التغزيل فانهءز سلطانه وبهر برهانه وأن سطر آمات قدرته في محائف الأكوان ونصبرا مان وحدته في صــــــفائح الاعدراض والاعمان وحدل كل ذرةمّـن ذرات العالم وكل قطرة منقطرات العملم وكل نقطه حرىعلماقلمالانداع وكل حرف رقم في لوح الاختراع مرآة لمشاهدة حاله ومطالعةصفات كاله حدة ندمرة وانحدة المكنون وآبة سنة لقوم يعمقلون برهانا حلما لارب فسه ومنهاط سوراً لأسلل من منتحب مل ناطقا يتلو ا باتريه فهدل مدن قولهمنها كان المناسبف

العائدع لى الوصول أن

بقولمنه اه

المباحث لاتتم الابما رقرب من خسما تةمسسئلة من المباحث الدقيقة العقلمة بهوأ ماالسمعمات فهدي على الانه أقسام ها- دهاالاحوال الني توحد عند قدام القيامة وتلك العلامات منها صغيرة ومنها كميره وهي العلامات العشرة التي سنذكرها ونذكرا حوالهما بهوثانيها الاحوال التي توجد عند قدام القيامية وهي كمفهة النفخ في المدور وموت الحلائق وتخر مب السموات والكواكب وموت الروحانيين والجسمانيين * وثالثهاالاحوال الي توحد دود قدام القيامة وشرح أحوال أهل الموقف وهي كشرة بدخل عبما كمفة وقوف الملق وكمفه ة الاحوال التي يشاهدونها وكمفهة حضورا للائكة والانماء عليه م السلام وكمفهة المساب وكمفهة وزن الاعمال وذهاب فريق الى الجنة وفريق الى النار وكمفهة صفة أهل الحندة وصفة أهل النارومن هذا ألماب شرح أحوال أهل الجنة وأهل الناريعدوصولهم البهاوشرح الدكامات التي يذكرونها والإعيال التي سأشرونها ولدل مجوع هذه المسائل المقلمية والنقلية سأنم الالوف من المسائل وهي مأسرها دَاخلة تحت قوله مالك يوم الدين ﴿ وأماقوله تمالى ﴿ اياك نعمدوا ياك نستمين } فاعم أن العبادة عمارة عن الاتهان بالفعل المأموريه على سبيل التعظيم للا آمر فألم يشبت بالدليل أن لهذا العالم الهاوا حسدا قأدراعلي مقد ورات لانهامة لهاعالماء ولمومات لانهامة لهاغنياعن كل الحاجات فانه أمرعماده مهوض الإنساء ونهاهم عن بعضهاوأنه يجب على الخلائق طاعته والانقباداتكا ليفه فانهلاءكن القيام بلوازم قوله تعالى اباك نعمد يه ثم أن رويدا لفراغ من المقام المذكور لايد من تفصيدل أقسام تلك التكاليف و بيان أنواع تلك الاوامر والنواهي وجميع مآصنف في الدين من كتب الفقه يدخل فيه تبكاله ف الله ثم كما يدخل فيه تبكالهف الله والى تحسب هذه الشريعة في كذلك مدخل فيه ركاليف الله تعالى عسب الشرائع التي قد كان أنز لها الله تمالى على الانبياء المتقدمين وأبضا مدخل فسه الشرائع التي كلف الله بهاملا كته في السم وات منه ذ خلق الملائكة وأمرهم بالاشتغال بالعدادات والطاعات وأيضاف كتب الفقه مشد تله على شرح الة كالمف المتوحهة فيأعال الموارح اما أقسام التكاليف الموحودة فيأعمال القلوب فهي أكبروا عظم وأحل وهي التي تشتمل عليهما كتب الاحلاق وكتب السياسات بحسب الملل المختلفة والامم المتباينية واذااعتمر الانسان مجوع هـ نده الماحث وعلم أنها ما سرهادا حلة تحت قوله تعالى اماك تعمد علم حمنظذ أن المسائل التي اشتملت هذه الآيه عليما كالصرالحمط الذي لانصل العقول والافكار الاالي القليدل منها ﴿ أماقولُه حِلَّ حلاله والمدناالصراط المستقم كفاعلم أنه عماره عن طلب الهداية وانحصمل الهداية طريقان وأحدهما طلب المعرفة بالدامل والحمة والثاني متصفعة الماطن والرياضة أماطرق الاستدال فانها عبرمتناهمة لانه لاذرةمن درات العالم الاعلى والاسه فل الاو الك الذرة شاهدة كال الهمة و يعزة عزته و يحلال صمديته كاقدل وفى كل شئ له آيه 🐇 ندل على أنه واحدد وتقريره أن أحسام العالم متساوية في ما هدة الجسمية ومحتلفة في السيفات وهي الالوان والامكنة والاحوال ويستعمل أن يكون أحتصاص كل حسم رسفته المهمنة لاحسل الجسممة أولوازم الجسمة والالزم حصول الاستواء فوجب أن يكون ذلك لتخصيص محصور وقد برمد روداك المحصص ان كانجسماعاد الكلام فيهوان لم يكن جسمافه والمطلوب عمدلك الموحودان لم يكن حماعا لماقادرا ال كان تأثيره بالفيض والطب عادالالزام في وحوب الاستواءوان كان حماعا لماقادرا فهوالطلوب اذاعرفت هذا فقدظهران كلواحد من درات السموات والارض شاهدصادق ومحبرناطق وحودالاله القادرالمكم الملم وكان الشيخ الامام الوالدصاء الدس عررجه الله بقولان لله تعالى في كل حوه مرفرد الواعا غيرمتناه . قمن الدلائ آلدالة على القدرة والحركمة والرحة وذلك لانكل حوهرف ردفانه عكن وقوعه في أحماز غيرمتناه مة على المدل و عكن أيضاا تصافه مصمات غمير متناهمة على المدل وكل واحدمن تلك الاحوال المقدره فانه ستقديرالوقوع بدل على الافتقارالي وحود السانع المكم الرحم فثبت عاذكر ناأن هذاالنوع من المباحث غيرمتناه وأماتح صيل الهدا يه بطريق الر ماضة والتصفية فذلك محرلاساحل له واحمل واحدهن السائرين الىالله تعالى منهيج خاص ومشرب

معين كافالول كل وجهة هومواج اولاوقوف المقول على تلك الاسرار ولاخ برعند الافهام من مدادى مسادى ما دن تلك الانوار والمارفون المحققون لخطوافيم المباحث عمقة قواسرارا دقيقة قلما ترق المحافهام الآكثرين وأماقوله حلم ولا المنالات في في الآكثرين وأماقوله حلم ولا المنالات في في أحل هذه المقامات واعظم مراتب هذه الدرجات ومن وقف على ماذكر ناه من الميانات أمكنه أن يطلع على مبادى هذه الما وأن قول من يقول هذه السورة مشتملة على عشرة آلاس مسئلة كلام خرج على ما يليق وأسرار لاغا ينها وان قول من يقول هذه السورة مشتملة على عشرة آلاس مسئلة كلام خرج على ما يليق المؤلم السامعين

🐲 (الفصل الثاني في تفرير مشرع آخر مدل على أنه عكن استنباط المسائل البكثيرة من الالفاط الفليلة 🕽 🕊 والمتكام في قولنا أعوذبالله فنقول أعوذنوع من أفواع الفعل المضارع والفعل المضارع نوع من أنواع الفعل وأماالهاءف قوله بالله فهني باءالا اصاق وهي نوع من انواع حروف الجر وحوف الجربوع من أنواع الحروف وأماقولناالقهفهواسم معين امامن أسماءالاعلام أومن الاسماءالمشتقةعلى اختلاف القولين فمه والاسم العلم والاسم المشتق كل واحده نهمانوع من أنواع مطلق الاسم وقد نيت في العلوم العقلية ان معرفه النوع أ عتنم حصولها الانعدمعرفة الجنس لان الجنس حومن ماهية النوع والعلم بالبسيط مقدم على العلم بالركب لامحالة فقولناأ عوذيالله لاعكن تحصمل العلمه كالنمغي الابعد معرفة الاسم والفعل والحرف أؤلا وهدفه المعرفة لاتحصل الادمدذ كرّحدودها وّخواصها متم معدالفراغ منه لامدمن تقسيم الاميم إلى الاسم العلموالي الاسم المشتق والى المم الحنس وتعريف كل واحدمن هـ فدة الاقسام يحده ورسمه وخواصه شريعد الفراغ منه يخب المكلام في أنْ لفظة الله اسم علم أواسم مشئق وبتقديراً ن يكون مشتقافه ومشتق من مآذاورذ كر فه مالوحوها ليكثيرة التي قعل بكل واحدمها وأيضا يحب العث عن حقيقية الفعل المطلق ثميذكر يعده أقسام الفيدل ومنجلتها الفعل الصارع ويدكرجده وخواصه وأقسامه ثميذ كريعده الماحث المتعلقة بقوانا أعوذعلي التخصيص وأيضا بحسالحث عن حقيقة الحرف المطلق ترنذكر بعده حوف المروحة ه وخواصه وأحكامه ثمند كريعده باءالالصاق وحده وخواصه وعندالوقوف على تمام هذه الماحث يحصل الوقوف على تمام المباحث اللفظمة المتعلقية بقوله أعوذ بالله ومن المعلومان المباحث التي أشرناالي معاقدها كثيرة حداه غرنقول والمرتبة الرادمة من المراتب أن نقول الاسم والف مل والخرف أنواع للافة داحلة تحت حنس الكامة فيحساله أيضاعن ماهمة الكلمة وحدد هاوحواصها وأيضافهه بالفاظ أزي شهمة بالكامةوهي المكلام والقول واللفظ واللغة والعبارة فيعب المحثءن كل واحده نها تم يحب البعث عن كونهامن الالفاظ المترادفة أومن الالفاظ المتهامنة ويتقيّد برأن تيكون ألفاظ امتيابه فالدهب ذكر تلك الفسر وقء على النفصيل والتحصيل ثم نقول والمرتبة الخامسية من الصف أن نقول لاشك أن ه. لمد الكامات اغماتحصل من الاصوات والحروف فعنه مذلك يحب الهيث عن حقيقة الصوت وعن أسماب وجوده ولاشك انحدوث الصوت في الحيوان الهاكان سيت تروج النفس، ن المسدر فعندها يحب الحثءن حقيقة النفس وانه ماالمكمة في كون الانسان متنفساء لي سيل الضرورة وان ملا السوب يحصدل بسبب استدخال النفس أويسب اخراجه وعندهذا تحتاج ديذه المباحث الي معرفه أحوال القلب والرئة ومعرفة المحاب الذي هوالميدا الاؤل لمركة الصوت ومعرفة سيائر المصالات المحركة للبطن والحفرة واللسان والشفتين وأماا لحرف فيحب العث أنه هل هوزنوس الصبوت أوهيئة موخود ة في الصوت مغايرة له وأيسالا شك أن هذه المروف عما تتولد عند تقط مع الصوت وهي مخيارَ جمعُ صوصة في الحاتي واللسان والاسنان والشفتين فعحب العثءن أحوال تلك المحابس وبحسأ بيضا العيث عن أحوال العضلات الني باعتمارها تتمكن الحموانات من ادخال الانواع المكثيرة من الجنس في الوحود وهذه المماحث لا تتم دلا إنها الاعتبدالوقوف على علم التشريح ثم تقول والمرتبة السادسة من البحث مي ان الحرف والصوت كمفيات

فهل لهمينداع مكلم الماس علىقدرعقولهم ويرد حدوابهم محسب مقولهم يحاور تارة أوضع عمارة وبالوح أحرى مالطف اشارة لسكن ألاتدلال مقلك الاتمات والد لائدل والاستشهاد بتسك الامارات والمخيا يسل والتنمه لتلك الاشارات السرية والتفيطن لممانى تلك العمارات العبـــــقرية وما في تضاعمفها من رموز أسرارالقضاء والقددر وكنوزآ ثار التعاجب والعبر ممالايطميق به عقول البشر الابتوفيق خلاق القوى والقدر فاذتمدار المراد لسس الاكلامرب العماداذهو الظهراتيفاصيل الشعائر الدينية والمفسرلشكالت الا مأت التكرو مندة والكاشف عدنخفاما حظائرالفدس والمطلع علىخمامامراثر الانس وبه تكتسب الملكات الفاخرة ومستوصلالي سمادة الدنما والاتخرة خللاأته المتنامن علو الشان وسموا اكان ونهامة الغموض والاعضال وصعو بةالمأخ لدوعمزة المنال في غامة الغامات القاصمة ونهامة النهامات النبائلة أعزمن بيض

سامعواع ومحساصادقا

تعسوسة بحساسة السمم وأماالالوان والاضواءفهسي كمفيات محسوسة بحاسسة المصروالطعوم كيفيات ممسوسية بحاسةالذوق وكبذا القول في سائرا الكيفيات المحسوسة فهل يصم أن يقال هـ ذه الكيفيات أنواع داخلة تحت جنس واحيد وهي متمانسة عجمام الماهمة وانه لامشاركة سنماالا باللوازم الحارجمة أملا ثم نقول والمرتسة السابعة من العث أن الكنف أن المسوسة نوع واحد من أنواع جنس المكنف فالمشهو رفيحها لعثءن تعير يف مقولة البكيف ثميجب الهثأن وقوعيه على ماتحته هل هوقول الجنس على الأنواع أم لا ثم نقول والمسرتية الثامنة أن مقولة الكلمف ومقولة الكم ومقولة النسمة عرض فحب الحثءن مقولة المرض وأقسامه وعن أحكامه ولوازمه وتوامعه غرنفول والمرتمة التاسعة أن المدرض والجوهر شتركان في الدخول تحت المحكن والممكن والواحب مشيتر كان في الدخول تحت الموحود فيحسا لنحثءن لواحق الوحودوالعدم وهي كمفيةوقوع الموحودعلى الواحب والممكن انههل هوقول الحنس على أنواء ه أوهوقول اللوازم على موصوفاتها وسائرا لمباحث المتعلقة بهمدا الباب ثمنقول والمرتبة العاشرة أن نقول لاشك أن المعلوم والمذكور والمخبرعنه بدخيل فيما الموجود والمعيدوم فيكيف يعيقل حسول أمرأء يممن الموجودومن المناس من يقول المظنون أعيم من المعلوم وأيضافه ببيان أعم الاعتمارات هوالمعلوم ولاشهان المعلوم مقاءله غيرالمعلوم لهذن الشئ مالم تعسلم حقدةته امتنع المسكم علمه بكونه مقابلالعبره فلماحكمناء ليغيرا لمعلوم وصيئونه مقابلا للعلوم وجب أن يكون غيرا لمعلوم معلوما فحمنتمذ بكون المفادل للعلوم معلوما ودلك محال واعدلم ان من اعتبرهذه المرا تب العشرة في كل حومن حرئمات الموجودات ففدا مفحت عليه أبواب مباحث لأنها يه لها ولا يحيط عقله بأقل القلمل منها فظهر بهذا كمفهة الاستنماط للعلوم المكشيره من الالفاط القلملة * ﴿ الفَدْلُ الثَالَثُ فَي تَقْرِيرِ مَشْرِعَ آ وَلَمْتَحْتَ عَادَ لَمُرْبَاهِ مِنْ اسْتَنْبَاطِ المسائل الكثيرة من هذه السورة ﴾ * اعله أنااذاذ كرنامسئلة وأحده في هدا المكابودللناعلى سحنها وجوه عشره فكل واحدمن تلاث الوحوه والدلائل مسئلة منفسها تماذا حكينا فيما مثللا شيمات خسه فسكل واحدمنها ايضامسئلة مستقلة منفسها ثم

اداأحمناعق كلواحدمنها يجوابين أونلانه فتلك الاجوبة الثلاثه أيينامسائل ثلاثة واذاقلنامثلاالالفاط الواردة في كالام العرب حاءب عدلي ستين وجها وقصلها تلت الوجوه فهدادا المكلام في الحقيقة ستون مسئلة ودلك لان المسئلة لامعي لهما لا موصع السؤال والتقرير فلما كان كل واحد من هذه الوجوة كذلك كان كل واحدمهامسنله علىحد وإداوفعت على هذه الدقيقة فنقول الالواعتبرنا المباحث المتعلقة بالاسم والفعل نخ نغزل منهاالى المباحث المتعلقسة بتقسيم الافعال بالمعلوم والمذكور والمباحث المتعلقة بالموجود والمعدوم والمماحث المتعلق بالواحب والممكن والمباحث المتعلقه بالجدوهر والعدرض والمماحث المتعلقة تعقولة الكمف وكمفهة انفسامه الحالمكمفه المحسوسة وغيرالمحسوسة والمباحث المتعلقة بالصون وكمفهة حدوثه وكمفهة العضه لات المحدثه للاصوات والحسروف عظم الخطب واتسع الماف واكتناسد أفي هه ذأالكمات بالماحث المتعلقة بالكلمة والكلام والقول والفظ والعبارة تم ننزل متمالي المباحث المتعلقة بالاسم والفعل والمرف ثم ننزل منهاالى المها- ثالمتعلقه بتقسيمات الاسماء والافعال والدروف حتى ننتهما الى الانواع الثلاثة الموحودة في قوله أعود بالله ونرجومن فعمل الله المميم أن يوفقنا للوصول الي هذا المطلوب الكرح

﴿ (الكاب الاقل في العلوم المستنبطة من قوله أعود بالله من الشيطان الرجيم) ﴿ اعلمأن العلوم المستنبطة من هذه الكلمة نوعان أحدهما المباحث المتعلقة باللغمة والاعراب والشاني الماحث المتعلقة بعلم الاصول والفروع

﴿التَّسَمُ الْأَوَّلُ مَن هَذَا المَكَالَ فِي المِبَاحِثُ الدِيهِ المُتَعَلَّقَةَ بَهُذَهُ الدِّكَامَة * وفيه أنوان } ﴿ البابِ الاوَّل في المِباحث المتعلقة بالدكامة وما يجرى مجرا هاوفيه مسائل ﴾

المسئلة الاولى) اعلمأن أكل الطرق ف تمريف مدلولات الالفاظ هوطريقة الاشتقاق ثمان الاشتقاق

الانوق وأمعدمن مناط العموق لايتسيني العروج الى معارجــه الرفيعة ولابتأتى إلرق الى مدارحه المنسمة كُسف لاوانه مع كونه منضمنا لدقائق أأءلوم النظرية والعملية ومنطو باعلى دقائق الفنون الخفيــة والجلمة حاويا لنفاصيل الاحكام الشرعمة ومحمطا عناط الدلائل الاصلسة والفرعبة منبأعن أسرار الحقائق والنعوت مخبرا ماطوار الملك والملهكوت علمه بدورفلاث الاوامر والنواهي والممه تستند معرفة الاشماء كاهي قد نسيع على أغرب منوال وأندع طراز وأحتجمت طلعته بسمات الاعجاز طويتحقائقه الاسةعن العقول وزومت دقائقه الخفية عن أذهان الفعول بردعمون العقول سحانه ويخطف أيصاراليصائر بر نقمه ولمعانه ولقد تصدى لتفسيرغوامض مشكلاته أساطمنائمة التفسيرفى كلءصرمن عو بصات معضالته سلاطين أسرةالتقرير والتحرير في كل قطرمن الاقطار فغاصوافي لجمه وخاضوافي ثيجه فنظموا فرائده في ألك التحرير

قروله الالفاظ بعدي اللفات كياني نسخة اه

على نوعين الاشية قاق الاصغروالاشية قاق الاكبر أما الاشية قاق الاصغر فشل اشتقاق صمغة المياضي والمستقبل من المصدر ومثل اشتقاق اسم الفاعل واسم المفعول وغيرهمامنه وأما الاشتقاق الاكبر فهوان الكامة اذا كانت مركمة من المروف كانت قاملة للانق الامحالة فنقول اول مراتب هذا التركس أن تدكمون المكامة مركبة من حرفين ومثل هذه المكامة لا تقبل الانوعين من النقليب كقولنامن وقليمة نم ومعده لله المرتبة أن تدكمون الكامة مركبة من ثلاثة أحوف كقولنا حدوه فده الكامة تقبل ستة أنواع من التقلمات وذلك لانه عكن حعل كل واحد من تلك الحروف الثلاثة امتداء لتلك المكامة وعلى كل واحدمن النقيد رات الثلاث فاله عكن وقوع المرفين الماقيين على وجهين أمكن ضرب الثلاثة في اثنين سمة فهذه التقلمات الواقعمة في الكلمات الثلاثيات عكن وقوعها على ستة أوجه عم بعدهمذه المرتبة أن تكون الكامة رباعية كقولناعقرب وثعلب وهي تقبل أربعه وعشرس وجهامن التقلمات ودلك لانه عكن حمل كلواحدهن تلك الحروف الارسة ابنداء لنلك المكامة وعلى كل واحدهن تلك النقدمرات آلار دمية فاله عكن وقوع الحروف الثلاثة الماقية على ستة أنواع من التقلمات وضرب أردمة في سيتة يفيد أر بعة وعشر سوجها معدهده المرتبة أن تكون الكلمة تهاسية كقوانا سفرحل وهي تقدل مائة وعشرين نوعامن التقلمات ودلك لانه عكن حول كل واحدمن تلك الحروف الحسرة المتداء لتلك الكلمة وعلى كلواحدمن همده المقديرات فامه عكن وقوع الحروف الاربعة الماقمة على أربعة وعشرين وحهاعلي ماسمق تقريره وضرب خسة في أربعة وعشرس عائه وعشرين والصابط في الماب الله اداء رفت النقالم المكنة في العدد الافل عم أردت أن تعرف عدد التقالب المهكنة في العدد والذي فوقه فاضرب المدد الفوقاني فالعدد الحاصل من التقالم بالمكنف فالعدد الفوقاني والله أعد (المسئلة الثانية) اعلمان اعتبارطال الاشد مقاق الاصغرسهل معتادمالوف أما الاشتقاق الاكبر فرعايته صعمة وكائه لاعكن رعامته الافى المكامات الثلاثية لان تقاليهما لأتريد على السنة أما الرباعيات والخماسات فأنها كثيرة جدا وأكثر تلك التركسات تمكون مهمملة فلاعكن وعامه هذا النوع من الاشتقاق فيها الاعلى سيسل الندوة وأيضا الكامات الثلاثية قالوحد فبماما يكون جمع تقالم باللمكنة معتبرة بل يكون في الا كثر بعضها مستعملا ويعضمامهملاومم ذلك فان القدرا لممكن منه هوالغايه القصوي في تحقيق المكلام في المباحث اللغوية ﴿ أَلِم مُلَّا الثَّالَة - قَف تفسير الكلمة) اعلم أن تركيب الكاف واللام والمع يحسب تقاليبها الممكنة السقة تفددالقوة والشدة خسةمهما معتبرة وواحد صائع فالاول لئال م هنه الكلام لانه يقرع السهم ويؤثرفيه وأنصابؤثر في الذهن بواسطة افادة المهنى ومنه الكام للعرح وفيه شدة والكلام ما غلظ من الارض وذلك لشَّدتُهُ الثَّانِي لَـُ مُ لَ لَانَالِـكَامِلَ أَفْوَى مِنَ النَّاقِينِ النَّالَثُ لَ لَـُ مَ وَمُعْنِي الشَّدَ فَيَاللَّـكُمُ ظَاهِر والرادم م ك ل ومنه بترمكول اذا قل ماؤها واذا كان كدلك كان ورودها مكر وها فيحصل نوع شده عند ورودها الخامس مل ك يفال ملسلات الجين اذا أمعنت عجمه فاشتدوقوى ومنه ملك الانسيان لانه نوع قدرة وأماكت الجارية لان بعلها يقدرعلها والمسئلة الرابعة) افظ الكامة قديسة ممل في اللفظة الواحدة ورادبها المكالم المشيرالذي قدارتهط بعضه بمعض لتسميتهم القصمدة ماسرها كلة ومنها بقال كلة الشهادة وبقال المكامة الطيبة صدقة ولما كان المجاز أولى من الاشتراك علناان اطلاق لفظ الكمة على المركب مجاز وذلك لوجهان الاول ان المركب اغما يتركب من المفرد ات فاطلاق الفظ الكامة على الدكلام المركب يكون اطلاقالا يم الزءعلى المكل والثاني ان المكلام الكثيراذ الربيط بعضه معض حصالت وحدة فصارتهما مالمفرد في تلك الوجوه والمشاجمة سبب من أسماب حسن المحاز فاطلق افظ الدكامة على الدكلام الطويل لمذا السبب (المسئلة الحامسة) لفظ الكامة جاء في القرآن الفه ومين آخرين أحدهما بقال الميسى كلة الله امالانه حدث بقوله كن اولانه حدث في زمان فليل كاتحدث المكامة كذَّل والثاني أنه تعالى سمى أفعاله كإبات كإقال تعالى فى الأسدال كريمة قل لوكان المحرمداداله كلمات ربى لنفدا لعرقبل أن تنفد كلمات ربي

وأبرزوافوائده فيمعرض التقرير وصنفواكتما حلملة الاقداروأ الفواريرا حملة الا ثارا ماا لمتقدمون المحققون فاقتصرواعلي تمهمد المعاني وتشمد المنانى وتسسن المرام وترتب الاحكام حسما بلغهم من سمد الانام علمه شرائف ألتحمه والسلام وأماالمنأخرون المدققون فراموامعذلك اظهارمزاماه الرآئقة والداءخسا ماه الفائقية الماس الناس دلائدل اعجازه وبشاهد واشواهد فصّله وامتمازه عن سائر الكتب الكرعة الريانية والزير العظمة السمانية فدونواأسفارا بارعمة حامعمة لفنون المحاسن الرائعة بتضمن كل منها فوائد شر هـــة تقسر بهاعمون الاعمان وعوائد لطمفة يتشنف بها آذان الاذهان لا --- عا المكشاف وأنوارالتنزيل المتفردان بالشان الجلمل والنعت الجميل فانكلا منهـماقد أحرز قسب السمقاى احراز كائه مرآة لاجتلاءوحه الاعجاز فيحائفهما مراما المزاما المسان وسطورهما عقود الحمان وقدلائد العقدان ولقد كانفي سوادق الاىأم وسوالف قوله ضائع غيرمسلمفانه

موجودق القاموس اه

الدهور والاعوام أوان اشتغالى عطالهتم-ما وممارسةما وزمان انتصابى لمعاوضة تهما ومدارس تهما مدورني خادی علی استرار آناء اللمل واطراف الغاران انظم درر فوائدهما في سمطدقمق وأرتب غرر فوائده_ما على ترتيب أنمق وأضمف اليما ما ألفيته في تصاعبف الكتب الفيارة من حواهرالحقائق وصادفته في اصداف العمالم الراحة م_نزواه_ر الدقائق واسلك خلالهما بطريق الترصيع على نسق أنيق وأسلوب مديم حسيما مقتصدمه حـ لالفشأن التنزيل ويستدعمه حزالة نظمه الجليل ماسنع للفكر العامل بالعماية الربانيه وسمعيهالنظر الكلل بآلهداية السعانية منعوارف ممارف عتدالمااعناق الهمممن كلماهراس وغرائب رغائب ترنو المااحداق الاممن ڪلنجـر برارب

قوله اللغة فعلة لعله بالنظر الاصل والافهـ فعة عدة الدام وقوله وأصلها أخوة أى مشال غرفـ قد خذفت اللام وعوض عنه الهاعمد ماح وقوله وعوض أى قدـــد

والسبب فمهالوجهان المذكوران فيما تقدم والله أعلم (المسئلة السادسة في القول) هذا الترتيب بحسب تفالممه السَّمة بدل على المركة والمفة فالأول ق و ل فنه القول لأنذلك أمرسه ل على اللسان الثاني فالو ومنهالقلووهوجارالوحش وذلك لخفته في الحركة ومنه قلوت البروالسويق فهمامقلوان لان الشئ اذاخــلى حفوخففكانأسرعالىالـركة ومنــهالقــلولىوهوالخفـفالطائش والثالث وق ل لوقل الوعل وذلك لحركته ويقال توقل في الجيل اذاصعدفيه والرادع وأل ق مقال ولق يلق اذا أسرع وقرى ادتلقونه بألسنتكم أي تحفون وتسرعون والحامس ل و في كماع في الحدث لا آكل الطعام الامالوق لي أي أعلت المذ في تحر مكه وتلدينه حتى يصلح ومنه اللوقة وهي الزيدة قبل له أذلك لخفتها وإسراع حركنما لانه ايس مهامسكة الحين والمصيل والسادس ل ق و ومنيه اللة وُدُوهِي العقاب قدل لهادلك لخفتها وسرعة طيبرانها ومنهاللة وذفي الوجه لان الوجه اضبطرب شبكله فيكاثنه خفه فهيه وطيش واللقوة الماقة السر معة اللفاح (المسئلة السامعة) قال النجني رجه الله تعالى اللغة فعلة من أغوت أى تكامت وأصلها الموه كديكرة وقلة مأن لاماتها كالهاوأ وات مدايل قوله- م كروب بالمر و وقلوت بالقلة وقهه ل فيه الجي للغ إذا هذي ومنه قوله تعالى وادا بر واباللغومروا كراما ﴿ قلت ﴾ انا من جني قداء تبرا لا شـمة ما ق الا كبر في الكامةوالقول ولم يعتبره همناوه وحاصل فيه فالاوّل لُ غ و ومنه اللغة ومنه أنشا الكلام اللغو والعـمل اللغووالثاني ل وغ ويبجث عنه والثالث غّ ل وومنه بقال لفلان غلوفي كذا ومنه الغلوة والراريم غ و لّ ومنه قوله تعالى لافيم اغرل والخامس وغ لرومنه يقال فلان أوغل فى كذا والسادس و ل غ ومنه مقال ولغاله كاب في الإناءويشه وأن مكون القدر المشه ترك من المكل دوالامعان في الشير والموض المام فعه م ﴿ الْمُسَدُّلُهُ الدَّامِنَةُ فِي اللَّهُ ظُلُّ وَأَقُولُ أَطَنَّ انْ اطْلَاقَ اللَّهُ ظُاءِ لِي هـ فدالاصوات والحروف على سمدل الحياز وذلك لانهاا في اتحدث عند اخراج النفس من داخل الصدرالي الخارج فالانسان عند اخراج النَّفْس من داخل الصدرالي الخارج يحمسه في المحابس المعمنة ثم يزيل ذلك الحبس فتنولد تلك الحروف في آخرزمان حبس النفسر وأؤلزمان اطلاقه والحاصل اثالافظ هوالرمى وهدندا المعنى حاصل في هدنه الاصوات والحروب من وحهين الاوّلان الانسان يرمي ذلك النفس من داخل الصيدرالي خارجه وبلفظه وذلك هوالاخراج واللفظ سنب لحدوث همذه الكلمات فأطلق اسم اللفظ على همذه الكلمات لهمذا السنب والثياني انتوادالحروف بماكان بسبب افظ ذلك الهواء من الداخيل اليابلارج صار ذلك شيمها عياان الإنسان المفظ تلك المروف ويرمغ امن الداخة ل الى الحارج والمشاج ة احدى آسة ما سالحار أ والمسئلة المتاسعة|أهبارة) وتركيهامن ع ب ر وهي في تقاليه|الستة تفيدالعبوروالانتقال|فالاؤل عُ ب ر ومنها اعمارة لانالا نسان لاعكنه أن يتمكام بهاالااذا انتقل من حوف الى حوف آخروا دهنا كا "نه يسد تلك العمارة بنتقل المعنى من دُهن نفسه الى دُهن السامع ومنه العبرة لان تلك الدَّمعة تنتقلٌ من داخل العين الى الخارج ومنه المبرلان الانسان ينتقل فيمامن الشاهدالي الغائب ومنه المميرلان الانسان بنتقل بواسطته من أحد طرف العمرالي انثاني ومنه التعمير لانه منتقل ممايراه في النوم الي المعاني الغاثمة وآلثاني ع رب ومنه تسهمة العرب بالعرب المكثرة انتقالاتهم بسبب رحلة الشناءوالصدف وينه فلان أعرب في كالرمه لان اللفظ قديل الاعراب بكون مجهولافاذاد خيله الاعراب انتقل الى المفرفة والمدان الثالث أب رع ومنه أفلان مرع في كذا إذا تيكامل وتزامد الراديع ب ع ر ومنه البعرا يكونه منتقلامن الداخيل الى آلخارج الخامس رع ب ومنه مقال الخوف رعب لان الانسان منقل عند دحدوثه من حال الى حال أخرى والسادس رب ع ومنه الربع لان الناس بنتقلون منه اوالها (المسئلة العاشرة) قال أكثر النحويين اله كلمة غيه مرالم كلآم فاله كلمة هي اللفظة المفردة والمكلام هوالجملة المفهدة وغال أكثر الاصوامين انه لافرق بمهمافيكل واحديد منه-ما بنناول المفردوالمركب وابن جني وافق النَّعو سن واستبعد قول المَّذِّ كامين وما أبت في كلامه حجه قويه في الفرق سوى اله نقل عن سيمويه كلامامشه مرآبان لفظ المكلام مختص بالجلة

١

المفهدة وذكر كلمات أخرى الاأنهافي غامة الضعف أماالا صولمون فقدا حتحوا على صحة قولهم يوجوه الاؤل إن اله قلاءقدا تفقواعلي ان المكلام مانصادًا للرس والسكوت والمكام بالكامة الواحسد فيضاد الخرس والسكوت فسكان كازما الثانى ان اشتقاق المكامة من الكام وهوالجرح والتأثيروم ملوم أن من عمكلة واحدة فاله يفهم معناها فههنا قدحصل معنى النأثير فوحسأن يكون كآدما الثالث يصم أن يقالان فلانا تبكام بهذه ألبكامة الواحدة ويصعرأن بقال أبضاانه ماتبكلم الابهذه المكامة الواحدة وكل ذلك مدل على ان الكامة الواحدة كالم والالم يصم أن بقال تكام بالكامة الواحدة الرادع أنه يصم أن يقال تكام فلان مكارم غيرتام وذلك بدل على أن حصول الافادة النامة غيرمعتبر في اسم الكلام ﴿ المسملة الحادية عشرة كم تفرع على الاختلاف المذكور مسئلة فقهمة وهي أوّل مسائل أعنان الجامع المكمير لمحمد بن الحسين رحه الله نعالى وهي ان الرحل إذا قال لامرأته التي لم مدخيل بها ان كأبكُ فأنت طَّالق الاث مرات فالواان ذكره في المسكلام في المرة الثانية طلقت طلقة واحدة وول تنعقده في الثانية طلقة قال أبوحمه فة وصاحباه تنعقدوتال زفرلا تنعقد وجحه زفرانه لماقال في المرة الثانية ان كلنك فعند هذا القدرمن المكلام حصل الشرطلان اسم الدكلام اسم لكل ما أفاد شمأ سواء أفاد فائد وتأمه أولم يكن كذلك واذا حصل الشرط حدل الزاء وطاقت عندةوله الكانك فوقع تمام قوله أنت طالق حارج عمام ملك النكاح وغمرمساف المهفوحب أنلاتهقد وحجة أبي حنيفةان الشرط وهوقوله انكلتك غيرتام والكلام اسم للعملة النامة فلم يقع الطلاق الاءند تمام قوله أن كلمتك فأنت طالق وحاصل المكلام أناان قلما أن اسم المكلام يتناول المكلمة الوآحدة كانالقول قول زفروان قلناانه لايتنا ولالاخ لة فالقول قول أى حنيفة وجماية وي قول زفرانه لو قال في المرة الثانية ان كلمنك وسكت عليه ولم يذكر بعده قوله فأنت طالق طلقت ولولاان هـ ذا القدركلام والالماطلةت ومما يقوى قول أبي حميمة أنه لوقال كلما كليك فأنت طالق غرذكرهما دهاا كامه في المرآة الثانية فكامة كلياتو حسالتكر أرفلوكان التكام بالكامة الواحدة كالرما لوحب أن يقع عليه الطاقات الثلاث عندة وله في المرة الثانية كل كانك وسكت علمه ولم ذكر معده قوله فأنت طالق لآن هذا المجموع مشة في على ذكر المكامات المكثيرة وكل واحده منها يوحب وقوع الطلاق، وأقول لعدل زذر بالمرم ذلك والمسئلة النانية عشره كامحل الحسلاف المذكوريين أبي حنيفة وزفر بنيسغي أن يكون مخصوصا عبالذاقال انُ كَامْــكُ وَأَنْتُ طِالْقِي أَمَالُوقَالِ أَن رَبِكَامِتْ رَكَامَةً فَأَنْتُ طَالِقَ أَرْقَالَ أن نطقت أوقال أن رَافظة أوقال ان قات قولا فأنت طالق وحسأن يكون الحق ف جسم هـ في السائل قول زفر قولا واحداوالله أعلم ﴿ المسئلة الثالثة عشرة ﴾ لفظ الكامة والكلام هل يتناول المهمل أم لا منهم من قال يتناوله لانه يصم أن يقال الكلام منه مهمل ومنه مستعمل ولانه يصم أن يقال تكام كلام عديرمه هوم ولان المهمل وترف السمرفكون معني التأثير والكلام حاصلافيه ومنهم من قال الكامة والمكلام مختصان بالفيداذلولم بعتسير متركمة تركيما بدل على المعاني الاأن ذلك التركيب كان تركيبا طبيعما لأوضيه مما فهل يسمى مشال تلك الاصوات كالموكلا ماه شدل أب الانسان عند الراحة أوالوجيع قدية ولأأخ وعند مالسمال قديقول أح أح فهذه أصوات مركية وحروف مؤلفة وهي دالة على معان تخصوصة لكن دلالتماعلى مدلولا تها بالطبيع لا بالوضع فهل تسمى أمثالها كلات وكذلك صوت القطامشيه كائبه بةول قطاوصوت اللقلق بشمه كاثنه يقول اق الى قَأَمْ الهدنده الاصوات هل تسمى كلمات اختلفوا فيه وماراً بت في الجاسين حجة معتبرة وفائدة ه. أما العث تظهر فهما إذا قال ان معمت كله فعمد من حرق فهل بترتب الحنث والبرعلي سماع هـ أو والالفاظ أملا (السئلة الخامسة عشرة) قال ابن حي لفظ القول يقع على الكلام التام وعلى الكلمة الواحدة على سسل اكمقمقةأ مالفظ البكلام فعمفتص مالجله التامة وافظ المكامة مختص بالمفرد وحاصل كلامه في الفرق من [المارين اناادا مناان تركمب القول مدل على الخفة والسهولة وجب أن متناول المكامة الواحدة أماتر كمب

وتحقدقات رصينة تقدل عـ شرات الافهام في مداحض الاقددام وتدقيفات متننية تزبل خطران الاوهام من خواطرالانام في معارك اف كارىشتىه فيم االشؤن ومدارك انظار يختلط فهاالظنون وأبرزمن وراء أستارا الكمون من دقائق السرالمخزون في خوائن المكتاب الممكنون ماتطه أن المه النفوس وتقربه العمون منخفاما الرموز وحبايا الكنوز واهدديها الى الدرالة العامرة الغيامرة للحار الزاخرة لجناب من خصه الله تعالى مخلافة الارض واصطفاه اسلطفتها في الطول والعرض ألاوهو السلطان الاسعد الاعظم والماقان الامحد الانغم مالك الامامية العظمى والسلطان الماهر وارث الديلافة الكرى كارا عن كاررافعرا مات الدس الاظهر موضح آيات الشرع الانورمرغم أنوف الفراعنة والجمارة معفر حماه القماصرة والاكاسرة فأتح ملادا لمشارق والمفارب منصرالله العزيز وحنده الفالس الهمام الذي شرق عزمه المنبر فانتهي الي المشرق الآسى وغرب حتى والع مغرب الشمس أوأدنى يخمس عرمرم متزاحم الافواج وعسكر

كغضم متلاطم الامواج فأصد مارس أفق الطلوع والغروب وماس نقطني الشمال والحنوب منتظما فى سلك ولا ماته الواسعة ومنددرحانحت ضلال راياته الرائعة فأصعت منابرالردع المسكون مشرفة مذكر اسمه الممون فمالهمن ملك استوعب ملكهال مراليسمط واستغرق فالكهوحيه العرالحيط فيكانه فيناء خبريت فدسه خياميه أونصمت علمه ألويته وأعلامه مالك عالك ألعالم ظل الله الظلمل على كافة الام قاصم القاصرة وقاهر القروم سلطان العرب والعموالروم سلطان المشرقين وخاقان الخافقين الامام المقتدر بالقدرة الرمانية والخليفة المعتز بالهزة السعانية المفتخر يخدمه الدرمين الحلمان المنظمين وجابة المقامين الجملين المفخمين ناشر القوانيين السيلطانية عاشرانة واقتنااعمانية السلطان اسلطان السلطان سلمان خان ان السـلطان المظفر المنصوروا لخاقان الموقر المشهورصاحب المغازي المشهورة في أقطار الامصار والفتوحات المذكورةفي صحائف الاسفار السلطان سلم خان اس السلطان

الكلام فيفيدالنأ ثبروذلك لايحصل الامن الجلة النامة الأأن هــذايشكل الفظ الكامة ومما يقوى ذلك قول الشاعر يه قات لها قبي فقالت قاف يد سمى نطقها بعرد القاف قولا (المسئلة السادسة عشرة) قال أيصنا ان لفظ القول يصم حدله محازا عن الاعتقادات والا تراء كفولك ذلان يقول ،قول أبي حسف ويذهب الى قول مالك أي يمثق دما كانابر بأنه و يقولان به الاترى أنك لوسأ المدر - لاعن صحة رؤية الله تعالى فقال لاغيوزر وبته وتقول هـ ذاقول المتزلة ولا تقول هـ ذا كلام المعتزلة الاعلى سمل التعسف وذكران السبب في حسن هذا المحازان الاعتقاد لا يفهم الانف مره فلما حسلت المشام ة من هـ ذا الوجه لا حرم حصل سبب حوله مجازاءنه ﴿ المسئلة السابعة عشرة ﴾ افظ قال قد يستعمل في غير النطق قال أبو النحم قالت له الطبر تقدم واشدا من انك لاترجم الاحامدا وقالت له العمنان سمعاوطاعة ﴿ وحددرنا كالدر لما شقب (وقال آخر) امنــــلا الحوض وقال قطني * مهلارو بداقدملا تبطني وقال وبقال في المثل قال الحدار للوند لم تشقى قال سل من مدقني فان الذي ورائي ما خلافي ورائي ومنه قوله تعالى اغاقولنااشئ ادا أردناه أن نقول له كرن فيكون وقوله تعالى فقال لهما وللارض ائتماطوعا أوكرهاقالما أتيناطائعين ﴿المسئلةالثامنـةعشرة﴾ الذين ينكرون كالرمالنفسا تفتواعلى أن الكالم والقول اسم لهمذه الالفاظ والكامات أمامثبتو كلام النفس فقدا تفقوا على أن ذلك المعني النفساني يسمى بالكلام وبالقول واحتجواعلمه بالقرآن والاثر والشءور أماالة رآن فقوله تعالى والله يشهدان المنافقين الحاذبون وظاهرانهم ماكانوا كاذبين في اللفظ لانهم أحبر إأن مجدارسول الله وكانواصادقين فيه فوجب أن يفال انهـم كابواكاذ بدن في كارَّمَا خرسوي اللفظ وماهوالا كلام النفس والفيَّل أن يقول لانسـلم إنهم ما كانوا كاذبين فيالقول اللساني قوله أخبروا أنحجد ارسول الله قلنالانسلم ل أخبرواعن كونهم شاهــدين بأن مجدار دول الله لانهم كانوا فالوانشهدا نك لرسول الله والشهاد ة لا تحصل الامع العلم وهم ما كانوا عالمن به فثدينا نهمكانوا كاذبين فيما أخبرواءنه بالقول اللساني وأماالاثرف نقل أن عمرقال يوم السقيفة كنت قد زورت في نفسي كالرما فسمقي المهابو مكر وأما الشعر فقول الاخطل ان الكلام له الفؤاد واغما يه حمل اللسان على الفؤاد داللا وأماالذس أذكر واكون المعسى الفآثم بالنفس يسمى بالبكلام فقدا حتحوا علمه مأن من لم منطق ولم متلفظ

مالحروف بقال انه لم يتكام وأيضا الحنث والهريمة ماقي بهذه الالفاظ ومن أصحابنا من قال اسم القول والدكلام مشترك سنالمهني النفسانى وسين اللفظ اللسانى ﴿ المسئلة التاسعة عشرة ﴾ هذه السكامات والعمارات قد تسمى أحاَّد ،ثقال الله تعالى فلْمَا توامحد ،ث مثله والُسدب في هـ فه والنَّه م أن هذه اله كامات اغما تتر كب من الحروف المتعاقبة المتوالمة فيكل واحدمن تلك الحروف محدث عقب صاحبه فالهدادا السعب سميت بالحديث وعكن أيضاأن يكون السبب في هذه التسمية أن "ماعها يحدثُ في القلوب العلوم والمعاني والله أعلم ﴿ المسئلة العشروت ﴾ ههنا ألفاظ كشرة فأحدها الكامة وثانم الكلام وثالثها القول ورامها اللفظ وحامسهاا لعمارة وسادتهما المسد بشوقد شرحناها بأسرهاوساتعها النطق ومحسا أعثءن كمفية اشتقاقه وانهدل هومرادف لبعض تلك الالفاظ المذكورة أومياس لهباو بتقدير حصول المباينة فباالفرق ﴿ المسئلة الحادية والعشير ون ﴾ في حداله كامة قال الزمح شيرى في أول المفسل الكامة هي اللفظة الدالة على معني مفرد بالوضع وهذاالتعريف ايس يجيد لان صديغة الماضي كلة مع أنه الاندل على معدني مفرد بالوضع فهذاالةعربفغلط لانهادالة على أمرس حدث وزمان وكذاالقول في أسماءالافعال كقولنامه وصهوست الغلط أبهكان يحب عليه حمل المفرد صفة للفظ فغلط وحدله صفة للمني (المسئلة الثاسة والعشرون) اللفظ اماأن كمون مهملاوه ومعلوم أومستعملا ودوعلى ثلاثة أقسام أحدهاأن لامدل شيءمن أحزائه على شئ من المعانى المتقوه في الموالفظ المفرد كقولنافرس و جل وثانيم اأن لامدل شيم من أحرائه على شي أصلا

حين هو حو أوه أما باعتمار آخره فانه يحصل لاحوائه دلالة على المعاني كقولنا عمد الله فانا ذا اعتبرنا هـ أما المحموعا عماعل لم يحصل الشيئمن أعوائه دلالة على شئ أصلا أما اداح ملناه مضافا ومضافا المه فأنه يحصل لكل وأحدون أزأبه دلالة على شئ آخر وهذا القسم نسمه بالمركب وبالثهاأن يحصل لكل واحدمن حزأبه دلالة على مدلول آخر على جمه م الاعتبارات وهو كقولناالعالم حادث والسماءكرة وزيد منطلق وهذا نسميه بالمؤلف ﴿المسئلة الثالثة والعثمرون﴾ السموع المفيد سقسم ألى أر بعة أقسام لانه اما أن يكون اللفظ مؤلفاوا لمعنى مؤافا كقول الانسان حموان وغلام زبدواما أن يكون المسموع مفرد اوالمعنى مفرداوهو كقولغا الوحدة والنقطة بل قولنا الله سحاله وتعالى واماأن بكون اللفظ مفردا والمعنى مؤلفاوه وكفولك انسان فاناللفظ مفرد والمعنى ماهمة مركمة من أموركثيرة والماأن مكون اللفظ مركماوا لمعني مفردا ومومحال ﴿ المسئلة الرابعة والعشرونَ ﴾ الكلمة هي الافظة المفردة الدالة بالاصطلاح على معنى وهذا التعريف مركب من قيوداً رنعه فالقيدالاول كونه لفظا والثاني كونه مفردا وقد عرفته والثالث كونه دالاوهوا حترازعن المهملات والرادع كونددالابالاصطلاح وسنقم الدلالة على أن دلالات الالفاط وضعية لإذاتية (المسئلة الخاهسة والعشرون) قبل الكلمة صوت مفرد دال على معنى بالوضع قال أبرعلي بن منافي كتاب ألوسيط وهذاغ يرجائزلان الصوت مادة واللفظ حنس وذكرالجنس أولى من ذكرا لمادة ةوله كالمات دقيقة في الفرق بين المادّة والجنس ومع دقتم افه بي ضعيفة قد بيناوجه ضيفها في المقامات وأقول السبب عندى في أنه لايجوزذ كرالصوت أزالصوت ينتسم الي صرت الحيوان والي غبره وصوت الانسان بنقسم الي مابحدث منحلقه واليغيره والصوت الحادث من الحلق لنقسم الي ما يكون حدوثه مخت وما يأحوال مخصوصة مثل هذه المروف والى مالا بكون كذلك مئه ل الأصوات الحادثة عند الاوحاع والراحات والسعال وغبرها فالصوت حنس بعمدواللفظ حنس قرب والراد الخنس القريب أولى من الحنس المعمد (المسئلة السادسة والعشرون) قالت المقترلة الشرط في كون الكامة مفددة أن تمكون مركمة من حرفين فضاعدا فنقضوه مقولهم ق و ع وأجب عنه بالهمرك في التقدير فأن الاصل ان مقال في وعي لدليل أن عندالمثلثة أهال قياوعما وأحسب عن هذاالجواب بأن ذلك مقدرا ماالواقع خرف واحدوا يضا نقضوه بلام المعريف وبنون ألتنو من و بالأضافة فانها مأمرها خروف مفدرة والحرف نوع داخل تحت جنس البكامة ومتي صدق النوع فقد سدق الجنس فهذه الحروف كلمات مع أنها غيرم كمة (المسئلة السابعة والعشرون) الاولى أن مقال كل منطوق مه أفاد شدأ بالوضع فه وكلة وعلى هذا التقدير بدخل فيه الفرد والمركب ويقوأ فامنطوق مه يقع الاحتراز عن الخط والأشارة ﴿ المسئلة الثامنة والشرون ﴾ دلالة الالفاظ على مدلولاتها المست ذاتسة حقيقية خلافالمداد الناائها نثغير بأختلاف الامكم قوالازمنة وألدا تمات لاتكون كذك حقاعمادأنه لولرتحوتهل منابه مات مختصوصة متن الالفاظ المعمنة والمعاني المعمنة والالزم أن بكون تخصيص كل واحدهنها بمماءتر جيحالامكن من غيرمرج وهومحال وجوابنا انه ينتنفن باختصاص حدوث العالم وقت معين دون ماقدله ومادمده والالمرجح ويشكل أدخيا بالحنصاص كل انسان باسم علمه للعين والمسئلة الناسمة والمشرون ؛ وقد منفق في ومض الالفاظ كونه منار بالمعناه منال تسمينهم القطام لذا الاسم لان هـ فما اللفظ يشبه صوته وكذاالة ولفي اللقاق وأيمناوض والفظ الخضم لاكل الرطب نحوا ابطيخ والقثاء ولفظ القضير لاكل المابس نحوقضمت الدابة ثمعره الان حزف الخاء شمه صوت أكل الشئ الرطف وحزف القاف يشمه صوت أكلُّ الذِّي المادس وله فـ أالمات أمثلة كشهرة ذكرها النَّ حنى في الحسائص ﴿ المسئلة الثلاثونُ ﴾ لاعكمننا القطع مأن دلاله الالفاظ توقه فمه ومنهم من قطعه واحتم فمه بالعقل والنقل أما العقل فهوأن وضع الألفاظ المخدودة للعانى المخصوصة لاعكن الأمالقول فلوكان ذلث القول يوضع آتر من حانهم إم أن مكون كل وضع مسوقا يوضع آخرلا الي نهايه وهومحال فوجب الانتهاء الي ماحصل تنوقيف الله تعالى وأما النقل فقوله تعالى وعلم أدم الاسماءكلها وأجب عن الاوّل مأنه لملايج وزأن يكوز وضع الالفاظ للعاني يحصل

السعمد والخاقان المحمد السلطان بايزيد حان لازالت ساسالة سلطنته منسلسلة الى انتهاء سلسلة الزمان وأرواح أسلافه العظام متنزمة في روضة الرضوان يه وكنت أنردد فى ذلك من اقدام واحجام اقصو رشأني وعزة المرام أبن المصنمض من الذري شدتان من الثر ماوالثرى وهيمان أصطماد العنقاء مالشماك واقتمادا لحوزاء من روج الافلاك فعنت علمه الدهور والسدنون وتغبرت الاطواروتمدلت الشؤن فابتامت بتسديير مصالح العداد برهية في قصاء لسلاد وأخرىفي قصاءالعساكروالاحناد فحال مذي ومنن ماكنت اخال تراكم المهـمات وتزاحم الاشـــــــفال وجوما لعوارض والعلائق وهمعوم المسدوارف والعموائق والترددالي المغازى والاسفار والتنقل من دارالي دار وكنت في تضاعيف هاتهك الامهر أقدرني نفسي أنانتهز نهزة من الدهور ويتسنى لى القرار وتطمه بني الداروأ ظفرحمنئذ يوقت خال أتبتل فه الىحناب ذى العظمة والحيلال وأوحه المهوجهبي وأسلم لهسرى وعلانيني وأنظر الى كلشئ بعن الشمود

وأذرف سرالحق فكل موجودت الافعالما قدد فات راستعدادالماه وآت وأتصدى العصمل ماءزمتعلمه وأتولى لتكممل ماتوحهت المه مرفاهة واطمئنان وحضور فاسوفراغ حنان فبينما أما في هـ ذاا عمل اذ مدالي مالم يخطر بالمال تحولت الاحوال والدهر حول فوقعت في امراشق من الأوّل أمرت محدل مشكلات الأنام فيما شعر سنهممن المنزاع واللصام فلقست معضلة طورله الذبول وصرت كالماردمن المطرالي السمول فملغ السمل الزي وغرني اي غر غوارب ما ری درن زند وعرو فأضمت فيضنق المحال وسعة الاشغال أشهرهن يضرب بها الامشال فعملت أغثل رةول من فال الله عنت أشكوك الحوادث برهة وأستمرض الايام وهي حائم الى أن نفشمتني وقيت حوادث تحقق ان السالفات منائح فلاانصرمت عراالاتمال عن الف وزرفراغ المال ورأيتأن ألفرصة على حناح الفوات وشمل الاستياب في شرف

الشتات وقدمسني الكهر

الاشارات وعن الثاني لم لا يجوز أن يكون المرادمن المتعليم الألهمام وأيضاا مل هـ فده اللغات وضعها أقوام كانواقبل آدم عليه السلام عمانه تعالى عله الا دم عليه السلام (المسئلة المادية والثلاثون) لا يمكن القطع بإنها حصلت بالاصطلاح خلافا للمتراة واحتدوا بأن الدلم بالصفة أذاكان ضرور باكان العلم بالموصوف أيضا مرور بافلو حلق الله ته الى الدلم في قلب العاقل وأنه وضع و فد الله في لزم أن يكون العلم بالله ضرور با وداك بقدح في صحة الديكايف واحسب عنه بأمه لم لايح وزأن يقال الدتمالي يخلق علما ضرور بالى القلب بأن واضعاوض مذا اللفظ لحذاالعن من غيران يخلق العلم بأن ذلك الواضع هوالله تعالى وعدلي هدا النقد بر فهرول الاشكال (المسئلة الثانية والثلاثون) لماضه فت هذه الدلائل حوزنا أن تمكون كل اللغات توقيفه وأن تمكون كلهاا صطلاحية وأن يكون ومضه هاترقيفه او دمضها اصطلاحما (المسئلة الثالثة والثلاثون) اللفظ المفرد لايفيد البقة وسماه لانه مالم يعلم كون تلك اللفظة موضوعة لذلك ألمعني لم يفدشيا لكن العلم مكونها وصوعه لذلك المعنى علم بنسبة مخصوصة مين ذلك اللفظ وذلك المعنى والعلم بالنسبة المخصوصية مين أنمرين مسموق بكل واحدمنه مافلو كان العلم بدلانا المني مستفادامن ذلك اللفظ لزم الدوروه ومحال وأحسمته وأنه يحتمل أنه اذا استقرف الخمال مفارنة من اللفظ المعين والمعني المعين فعند حصول الشعور باللفظ ينتقال المال الما لمه في وحياة ذيند فع الدور (المسئلة الرابعة والثلاثون) والاشكال المذكور في المفرد غبر حاصل في المركب لان افادة الإلفي ظ آلمف رد مَا هما نبع الفاد ذوت ميه أما المركبيات فعقلية فلا حزم عند ٣٠ مَاع تلك المفردات يعتبرالعفل تركيباتها غم بتوصل بتلك التركيبات العقلية آلى العطر تلك المركبات فظهر الفرق (المسئلة الدامسة والثلاثون) للألفاظ دلالات على مآفى الاذهان لاعلى ما في الاعمان وله فـ االسبب بقال الالفاظ تدل على المعاني لان ألمه اني هي التيء شاهاالعاني وهي أه ورذهنية والدل ل على ماذكر نا همن وجههن الاول اناادارا يناج سمامن المعدوظ نناه صفرة قاناانه صفرة فاذاقر ينامنه وشاهدنا حركته وطنناه طعراقلنا انه طبر فاذا ازدادا لقرب علنا أنعانسان فقلنا انها نسان فاختلاف الأسماء عندا ختلاف التصورات الدهنمة مدل على أن مدلول الالفاظ هوالصور الدهنية لاالاعمان الخارجة الثاني أن الافظ لودل على الموجود الخارجي الكانا ذاقال انسان العالم قديم وقال آنرالعالم حادث لزم كون العالم قديما حادثامعاوه ومحال أدافالمنا الهادالة على المعانى الذهنية كأن هذان القولان دالين على حصول هـ ذين الحكمين و نهذ بن الانسانين وذلك لا يتناقض (المسئلة السادسة والثلاثون) لا يمكن أن تسكون جميع الماهمات مسميات بالالفاظ لأن الماحمات غيرمتناهية ومالانهايه له لايكون مشفورابه على التفصيل ومالايكون مشعورا به امتنع وضع الاسم بازائه (المسئلة السادمة والشرثون) كل معنى كانت الماحة الى التعمير عنه أدم كان وصع اللفظ بازائه أولى منه ل صيمة الاوامروالنواهي والمدوم والحصوص والدار لعام أن الحاجة الى المعمرة فهاماسة فيكون الداعي الى ذلك الوضع كاملاوا لمانع زائلاوا داكان الداعي قو ياوا لمانع زائلا كان الفعل به واحب المصول (المسئّلة الثاه مَة والثلاثون) المعنى الذي يكون خفيا عند الجهور يمنع كرنه مسمى باللفظ المشهور مثاله لفظة المركة لفظة مشهورة وكون المسم منتقلامن جانب الي جانب أمرمقلوم لكل أحد أما الذي وةول به دميني الممتكاه من ودوا أهمي لذي يوجب ذلك الانتقال فهوأمر خفي لاينصة وروالاا لخواص من المناس واذا كان كذلك وحسان بقال المركة اسم لنفس هذا الانتقال لاللعني الذي يوجب الانتقال وكذلك بحسان بكون الدلم المنفس المالمة والمندرة أسما للقادرية لالله في الموجب للعالمية والقادرية ﴿ المســ مُلَّةِ المَاســ مَةً والثلاثون في المه في ﴾ المفنى اسم لاصورة الذهنمة لا للوجودات الحارجية لان المعنى عمارة عن الشي الذي عناه العاني وقصد والقاصدوذاك بالذات دوالاه ورلذهنمة وبالعرض الاشماء الحارجمة فاذاقل ان الفائل أراد بهذا اللفظ هذا المعنى فالمراد أنه قصد مذكر ذلك اللفظ تعريف ذلك الامرا لمتصور (المسئلة الارمعون) لديقال في وهض المهاني أنه لا يمكن قعر يفها بالالفاظ مثل المالدرك بالضرورة تفرقة بين ألملا وذالمدركة من مان والحلاوة المدركة من الطهرزذ فمقال الدلاسيمل الى قعريف هذه التفرقة بحسب اللفظ وأعضار عل

ا تفق حصول أحوال في نفس بعض الناس ولاءكنه تعر بف تلك الحالة يحسب التعر بفات اللفظمة اذاً عرفت هذا فنقول أماالقسم الاول فالساب فمه أن مايه عمّاز حلاوة السابّ من حلاوة الطّبر زدماوضعواله فىاللغة لفظة معينة بل لايمكن ذكرهاالاعلى سيمل الاصافة مثل أن يقال حلاوة النمات وحلاوة الطيرزد فهالم توضع الماث النفرق الفظة محصوصة لاحرم لأعكن تعريفها باللفظ ولوأمهم وضعوا لهالفظة لفدكان عكن تعريفها باللفظ على ذلك التقدير وأما القسم الناني وهوأن الانسان اذاأ درك من نفسه حالة مخصوصة وسائر الناس ماأدركوا تلك الحالة المخصوصة استحال لهذا المدرك وضع لفظ لتعريفه لان السامع مالم يعرف المسمى أؤلالم عكنه أن رفهم كون هذا اللفظ موضوعا له فلمالم يحصل تعتور تلك المعانى عند الساميين امتنع ونهم أن ايتسوّروا كون هذه الالفاظ موضوعة لهافلا حرمامتنع تعريفهاأمالوفرضنا أن جاعة تسوّروا نلآث المعابي ثم وضعوا لهاأ لفاظا مخصوصة فعلى هذ االمقد تركان يمكن تعريف تلك الاحوال بالسائات اللفظية فهكذا ا يحسأن بتصور معتى ما رقبال ان كتمرامن المعياني لأعكن تعريفها بالالفاظ ﴿ المسئلة الحادية والار دمون ﴾ في الحكمة في وضع الالفاظ للعاني وهي ان الأنسان حلق يحمث لا يستقل بتحصيل جمعًا مهماته فاحتاج الى أن بعرف غيره بالقي ضمه بره أيكنه التوسل به الى الاستعانة بالغه برولا بذلذلك المتعر يف من طريق والطرق كثيرة مثل الكنابة والأشارة والتصفيق بألمد والحركة بسائر الاعضاء الاأن أسهلها واحسنها هوتدرنف مافي القلوب والضمائر بهذه الالفاط وبدل علمه وجوه أحدهاأن النفس عندالاخراج سبب لحدوث الدوت والاصوات عند قط ماتها أسماب لحدوث الحروف المحتلفة ودفده المعاني تحصه ل من غير كلفة ومعونة يخلاف الكيابة والاشارة وغيرهما والثاني ان هذه الاصوات كالوّ حد تفني عفيه مه في المال فعنمدالاحتماج الممه تحصمل وعنم دزوال الماجمة تفني وتنقضي والثالث أن الاصوات محسب التقطيعات الكثيرة في مخيار جالحروف تتولده نهاالمدر وف الحكثيرة وتلك المروف الكثيرة بحسب تركمه أتهاال كمثهر فيتولدمها كلات تسكادأن تصبرغيره تناهية فاذا جعلنال كل واحدمن المعاني واحدامن ثلك البكامات توزعت الالفاظ على المهاني من غيرا لتهابس واشتها دومثل هذالا بوحد في الإشارة والتصفيق ذلهذه الاسماب الثلاثة قصنت المقول السلمة مآن أحسن التعر بفات لما في القلوب هوالالفاظ (المسمَّلة الشائمة والارتقون ﴾ كال الانسان في ان يعرف الحق لذاته والخبرلا حل العمل به وحوه رالنفس في أصل الملقة عارعن هذس الكالميز ولاعكماا كآساب هذهال كالات الأبواسطة هذاالمدن فسارتخ لمق هدادا البدن مطلوبالمدنة المكمة ثمان مصالح هذ البدن ماكانت تتم الااذا كان التلب بنبوعا للعرارة الغريزية ولمنا كانت هدندها لمرارةقو مفاحتاحت الي النرو يحلاحه ل المتعديل فديرالخالق الرحه بمراخ يكمير هدلاً ا المقصود بأن حصل للقلب فوَّقالنساط بها يحدَّب الْهُواءالماردمن خارج البدن الى نفسه عُما دايق ذلك الهواء في القلب لحظة تسخن واحته دوقو يت حرارته فاحتاج القاب الي دفعه مردأ خرى وذلك هوالأنقهاض فانالقلباذاانقبين العصرمافيهمن الهواءوس جاليالغار جفهذاهوالمكمةفي حعل المبوان متنفسا والمقصود بالقصدالاول هوتكميل جوهرالنفس بالعلم والممل فوقع تخليق البدن فالمرتبة الثانيةمن المطالمو سية ورقع تحكيق القاب وحوله منه والعرارة الغريز بدق المرتب والثالثة ووقع اقدارا لفلب على ا الانساط الموجب لأنحذاب الهواءالطم من المبارج لاحل النرويج في المرتبة الآامة ووقع أقدار الفلب على الانقياض الموجب للروج ذلك الهواء المحترق في المرتمة الخامسية ووقع صرف ذلك الهواء المارج عندانقماض الفلب الى مادّة العوت في المرتب في السادسة عمان القدرا لم يكم والمدر الرحم جعل هذا الامرا لطلو بعلى سدل الأرض الواقع في المرتمة السائعة مادَّة للصوت وخلقٌ محالس ومقاطعُ للصوت في الحلق واللسان والاستمان والشيفة من وحمنلذ يحيد تُ مذلك السعب هيذه الحروف المحمّلفة ويحددثمن تركيمانه الكامات المني لأنهامة لهما غرأودع في هدفا النطق والكارم حكماعالمة وأسرارا باهرة عجزتءة ولالاوابن والاسور سعن الاحاطة مفطرة من محرها وشعلة من شمسها فسدهان

وتضاءلت القوى والقدر ودناالاحل من الحلول وأشرفت شمس الحساة على الا وول عزمت على انشاءما كنت أنو به وتوحهت الى امـلاء ماظلت أمنغمه ناو ماأن اسمه عندة عامه بتوقيق الله تعالى وانعامه (ارشاد العمقلاالسلم الى مزاما الكتاب الكرم) فشرعت فهمه مع تفاقهم المكاره على وتراحم المشاده مين مدى منضم عا الى رب العظمة والحبررت خلاق عالم الملك والملكوت في أن يعصم عن الزويع والزال ومقنني مصارع السوء في القول والعمل ويوفقني اتحصل ماأرومه وأرحوه ومددي الى تكممله على احسان الوحوه ومحمله خيير ع_دةوعتاد أغتعمه نوم المعاد فمامن توحهت وحدوه ألذل والابتهال نحوياته المنسع ورفعت أمدى الضراعة والسؤال الى جنابه الرفسع أفض علمنا شـوارق أنوار التوفيق وأطلعناعلي دقائق أسرار العقسق وثنت أقدامناعلى مناهج هداك وأنطقناعافسه أمرك ورضاك ولانكانا الى أنفسنا في لحظة ولا آن وخذ سناصمتنا الى الحيير حسن كان حئناك على حماه الاستكانة ضارعين

ولابواب فيضل قارعين أنت الملاذف كل أمرمهم وأنت المعاذف كل خطب ملم لارب غيرك ولاخير الاخيرك بيدك مقاليد الامور الث اخلق والامر والمئ النشور

﴿سـورفائحـةالـكتاب سبمعآيات}

الفاتحة فى الاصل أول ما مدن شأنه أن يفتح كالكاروالثوب أطلقت علمه لكونه واسمطة في فمالكل ثمأطلقت على أوّل كل شَيّ فيه مدريج بوحهمن الوجوه كالكلآم الندريجي حصولا وا اسـطور والاوراق التدريجية قراءة وعددا والناءللنقل من الوصفية الىالاسممة أوهىمصدر عدى الفتم أطلقت علمه أسمية للفعول باسم المصدر اشة مارا مأصالته كائنه نفس الفقح فان تعلقه مه بالدات وبالماقي بواسطته الكن لاعدلي معدى أنه واسطه في تعلقه بالعاقي ثانماحتي بردأنه لابتستي في الحامة إلى ان حم الشي عمارة عن الوغ آخره وذلك انما يتحقق دمد انقطاع الملاسية غين أخوائه الاول الءلي معني ان الفتح المتعلق بالاول فتم لهأولا وبالذات رهودسنه فتهالمعموع بواسطته اكوبه حرامنه وكذا الكلام في الداعمة فان

إيكانت تلك الاشماء كالرما أدهناواذا كان كذلك لم يكن المكالم صفة حقمقمة مثل العملم والقدرة والارادة بل أمراوضعما اصطلاحما والتحقيق في هذاالماب أنّ الـكالام عبارة عن فقل محصوص يفعله الحيّ القيادر لأحل أن بعرف غيرهما في ضمير دمن الارادات والاعتفادات وعنده في ذا يظهر أن المراد من كون الانسان منكاما بهمنده الحروف مجرد كونه فاعلا لهما لهمذا الغرض المخصوص فأما المكاام الذي هوصفة فأتمه بالنفس فهي صفة حقيقمة كالملوم والقدروا لارادات (المسئلة الرابعة والاربعون) لماثيث أن الالفاظ دلائل على ما فى الضمائر والقــلوب والمدلول علمــه بهذُ والالفاظ هوا لارادات والاغتقادات أونوع آخر أغالت الممتزلة صدغه أفعل افظة موضوعة لارادة الفعل وصدفة الذبرافظة موضوعية لتعريف أن ذلك القائل بعتقد أنالامرالفلاني كذاوكذا وقال أصحابناالطلب النفساني مغايرللارادة والمبكم الذهني أمرمغاير ألاعتقادأ ماسان ان الطلب النفساني مغايرالا رادة فالدلِّس علمه أنه تعالى أمرا الحكافير بالأمان وهذا متفقّ عليه ولكن لم يردمنه الاعبان ولوأراده لوقع ويدلعلمه وجهان الاقل أن قدرة الكافران كانتمو حمية الكفركان خالق تلك القددرة مريد الا يكفرلان مريداً العلة مريد للعلول وان كانت صالحة للكفر والأعماب امتنعر يحانأ حددهماعلي الالخرالا برجج وذلك المرجح انكان من العيدعادا لتقسم الاول فمه وانكان من الله تمالي غينة ذيكون مجوع القدرة مع الداعية موجبا للكفروم بدالعلة مريد للعلول فثبت اله تعالى مريدالكفرمن أحكافر والثاني أنه تعالى عالم أن الحكافر يكفروحصول هـ ذاالعلم ضـ د لحصول الاعمان والجب بين الهنيدس محال والعالم بكون الشي تمتنع الوقوع لايكون مريداله فثبت أنه تعيالي أمرال كأفسر بالاعمان وثمت أنه لابر بدمنه الاعمان فوجب أن يكون مدلول أمرالله تعمالي فعل شئ آخرسوى الارادة وذلك هوالمطلوب وأماييان أن الحكم الذهبي مغابر للاعتقادوا لعلم فالدامل علمه أن القائل اذاقال العالم قديم فدلول هذااللفظ هوحكم هدنداالقائل بقدم العالم وقد بقول القائل بلسانه هذامع أنه بعتقدأن العالم المس بقدم فعلماأن الحكم الدهني حاصل وألاعتقاد غيرحاصل فالحكم الذهني مغايرللاعتقاد والمسئلة الحامسة والار دوون ﴾ مدلولات الالفاط قد تكون أشيماء مغايرة للالفاظ كلفظة السماء والارض وقيد كون مدلولا نهاأيينا أألفاطا كقولنااسم وفعل وحوف وعام وخاص ومجل وميمن فان هذه الالفاظ أسماء ومسماتها أدينا ألفاظ ﴿ المسئلة السادسة والاربعون ﴾ طريق معرفة اللغات ا ما ألفقل وحده وهومحال واما النقل المتمواتر أوالا تحادوه وتتحيح واماما يتركب عثهما كااذاة يل ثبت بالنقل حوازاد خال الاستثناء على سمغة من وثبت بالفقل ان حكم الاستثناء اخراج مالولاه الدخل فيه فيلزم من مج وعهما يحكم العقل كون لك الصمعة موضوعة للعدوم وعلى هذا الطريق تعويل الاكثرين في اثمات أكثر اللغات وهوضعمف لان النناقض لكنالواضع للغات لوثبت انه هواتله تعالى وجب تنزيمه عن المناقضة أمالوكان هوالناس لم عُد ذلك وال عن هذا الاصل مشكوكا كان ذلك الدارل مثله (المسئلة السابعة والارمون) اللهات النقولة المنادمضهامنقول بالتواتر ودمضهامنقول بالاتحاد وطعن بعضههم في كونهامتواترة فقال أشهر الالفاظ هوقولنا الله وقداخنا فوافع افقمل انهاليست عربية بل هي عبرية وقيل انهاا معلم وقيل انهامن الاء المشتقة وذكروا في اشتفاقها وحوها عشرهو بقي الامرفي ها والاحتلافات موقوفاالي الآن وأيضا فلفظه الاءمان والكفرقد اختلفوا فبمماا حتلافا شديدا وكداص غالاوامر والنواهي والعموم والخصوص ومأنهاأ شدالالفاظ شهرة واذا كان المال كذلك في الاظهر الاقوى فياطنه لمثاء اسواها والمق أن ورود والالفاظ فيأصول هيذ والمواودمع لوم بالتواترفأ ماماهما تهاواعتمارا تهافهي التي احتلفوافيها وذلك

الحالق المدير بالحكمة الباهرة والقدرة الغيرمتناهية (المسئلة الثالثة والاربعون) ظهر بماقلناه أنه لامه عني للكلام اللساني الاالاصطلاح من الناس على حول هذه الاصوات المقطمة والحروف المركب

معرفات المفالضمائر ولوقدر باانهرتم كانواقد تواضعوا على جعل أشيماءغ مرها معرفات لمافي الضمائر

لامقد حق حصول المواتر في الاصل ﴿ المسمَّلَةِ المَّامِنَةِ والاردمون ﴾ مهم من سلم حصول المواترف مص هــ ذ و الالفاظ في هــ ذ الوقت الاانه زعم ان حال الادوارالمـاضـ يه غير معلوم فلمل المقــ ل ينتم عي ف معض الادوارالماضية الىالا تحادوابس لقائل أن ,قول لووقع ذلك لاشتهر و مانع الى حد التواتر لان هذه المقدمة ان بحيت فاغما تصمر في الوقائم العظمة وأماالة صرفات في الالفاط فهي وقائم حقده والحق أن العلم الضروري حاصل بأن افظ السماء والارض والجدار والداركان حاله اوحال اشباهها في الازمنة الماضية كحالها في هذاالزمان (المسئلة التاسعة والاردون) لاشكان أكثراللمات منقول بالاتحادور واية الواحدا عاتف الظنءنداعتيارأحوال الرواة وتصفع أحوالهم بالجرح والنمد لغمان الناس شرطواهم فمااشرائطني رواه الإحاد بث ولم بعتبر وهاي رواه الأمات مع إن اللمات نجري مجرى الاصول للاحاديث وممايؤ كدهذا السؤال أن الادباء طعن بعضهم في بعض بالتجهيل تارة وبالنفسيق أخرى والعداوة الماعلة من الكوفسن والبصريين مشهورة ونسمة أكثرالمحقدثين أكثرالادباءالي مالايذي مشهورة واذا كان كذلك صارت اروا باتهم غييرمقبولة وبهدا الطريق تسيقط أكثراللغات عن درجات القبول والحق ان أكثراللغات قربب من التواتر وبهذا الطريق يسقط هذا الطعن (المسئلة الحسون) ولأله الالفاظ على معانيم اطنيه لامهاموقوقة على نقل أكفات ونقل الاعرابات والتصر يفات معأب أقل أحوال تلك الفاقلين انهمه مكاثوا آحادا ورواية الاتحادلا تفيدالاالظن وأيضافتلك الدلائل موقوفه على عدم الاشتراك وعدم المحاز وعدم النقل وعدم الاحال وعدما اتخصيص وعدم المارض المقلى فان يتقد يرحصوله يحب صرف اللفظ الى المحازولاشك ان اعتقادهذ والمقدمات طن محض والموقوف على الظن أولى أن يكون ظناوالله أعلم ﴿ المار الثاني في المهامث المستنبطة من الصوت والحروف وأحكامهما، وقيه مسائل ﴾ ﴿ إِلَّهُ مَا لَهُ اللَّهُ مِنْ أَوْعَلَى مِنْ سَمِنَا فِي رَفِ الصَّوْتُ اللَّهُ مَا فَعَدْتُ مِنْ مَق ج الهواء المنضفط بكن ۋارع ومقروع وأقول ان ماهية الصوت مدركة بحس السمع وايس في الوجود ثبئ أظهرمن المحسوس .. حتى بعرف المحسوس به مل هــذاالّذي ذكره أن كان ولايد فهوآ شارة الى سبب حدوثه لاالى تعريف ما همته ﴿ الْمُستُلِدُ الثاند_ة } بقال ان النظام المتكام كان يزعم أن الصوت جميم وأنظلوه بوحوه منه الن الاحساء مُشتركة في الجسمية وغيرمشتركة في الصوت ومنهاات الاجسام مبصرة ومناوسة أوّلا وثانيا والدس الصوت كذلك ومنهاان المبسم باق والصوت المس كملالك وأقول النظام كان من أذ كاءالناس وسمدان مكون مذهبه ان الصوت نفس الجسم الاأنه إعادهب الى أن سبب حديث الصوت ، قرح الهمواء ظن الجهال به ال بقول انه عين ذلك اله واء ﴿ المسمَّلَةِ المَّالَمَةِ ﴾ قال معضم الصوت اصطبكاك الإحسام الصلمة وهو باطل لان الاصطبكاك عمارةعن المماسية زهبي معصرة والصوت ابس كغيلك وقبيه لالصوت نفيس القرع أوالقلع وقدل انه يموّ جالمركة وكل ذلك باطل لأن هذه الاحوال معصرة والصوت غيرممصر والله أعلم ﴿ المهــــــــــ اللهِ الرائمة ﴾ قدل سيبه القريب تموج الهواء والنعني بالتموج كانتقالية من مبد اواحد مسنه الى منتهي إواحه لديعمنه بل حالة شديمة أبقو جاله واعلنه أمر يحدث شيأ دشه بألصدم بعد صدم وسكون بمدسكون وأما سسالتموج فأمساس عنيف وهوالقرع أوتغريق عنيف وهوالقليع ويرجيع في تحقيق هيذا الي كتينا المقلمة ﴿ المسئلة المامسة ﴾ قال الشيخ الرئيس في حدّا لحرف انه هيئة عارضةً للتموت يقهز بهاءن صوت آخر مَثله فَى الخفــة والثقلُّ تمزافي السَّموع ﴿ المسـمُّلةِ السادسة ﴾ الحروب المامسوَّنة وهي التي تسمي في الغوحوف المدواللين ولاعكن الابتسداء بها أوصامتة وهي ماعداهاأ ماللصوتة فلاشيك انهامن المهيئات المارضة للصوت وأماالمه وامت أنهاما لاءكن قديده كاثماء والناء والدال والطاءوهي لاتوحد الافي

الا "نالذي هوآ حرزمان حس النفس وأول زمان ارشاله وهي بالنسمة الى الصوت كالنقطة بالنسمة

الى الحط والا آن بالنسيمة الى الزمان وهيذه الحروف ليست بأصوات ولاعوارض أصوات واغياهي أمور

تحيدث في مهداحيدوث الاصوات وتسمينها بالمروف حسينة لان الحرف هوالطرف وهيذه المروف

ملوغ آ حوالشي بعدرض للا حراؤلا وبا لذ ات وللكل بواسطنه عالى الوحه الذي نحققته والمراد بالاول مادم الاصافي فلا طحة الى الاعتدار أن اطلاق الماتحة على السورة الكرعة بتمامها باعتمار حرثهاالاولوا إراد ماله كناب ه الحدموع الشخصي لاالقدرالمشترك سهوس أخاله عددلي ماعلمه اصطلاح أهل الاصولولا ضنر في اشتهارا السورة الكر عةم ـ ذا الاسم في أوائل عهد النموة قدل تحصـ لالمحموع منزول الكل لماأن التسمية من حهيةالله عزاءمه أومن حهـة الرسول صـ لي الله علمه وسلم بالاذن فيكفى فيماتحسله باعتمار تحققه فىعلمءزوحل أوفىاللوح أو باعتمارأنه أنزل حملة الى السماء الدنه اوأملاه حديل على السفرة م كان منزله على الذي صلى الله علميه وسلم نجومافي ثلاث وعشر سسنة كاهو المشمه وروالاضافة عمني اللام كما في جزء الشي لاءمى منكاف حاتم فسه الما عرفت أن المضاف خوء من المصاف الده لاحرثيله ومدارالتسمية كونه مبدألا كتابءين النرتب الممهود لافي القراءة في الصلاة ولافي التعلم ولاف النزولكما

كاقد لأماالاول فمن اذ اس المراد بالكاب القدر المشترك الصادق على ما يقرأ في الصلاة حتى تعتمر في التسمية مدئدتم الهوأ ماالاخران فلان اعتمارا المدئية من حيث النعاسم أومدن حمث النزول تسمدعي مراعاة النرتيب فيرقسة أحراءالكاكامن تبنك المشتمن ولارسفي أن المترتب التعلمي والترتب المنزولي السا على نسق الترتيب المهود وتسمى أمالقرآن لكونها أصلاومنشأله امالمدئدنها له وامالاش-تمالها على مافههمن الناءعلى الله عزوح لوالتسدأمره ونهميه وسيان وغيده ووعمده أوعلى حلة معانبه مـن الحكم النظرية والاحكام العملمة التيهي سلوك الصراط المستقم والاط_لاع على معارج السعداء ومنازل الاشقماء والمراد بالقرآن هوالمراد بالكخناب وتسمىأم الكتاب أسناكايسمي بهااللوح المحفوظ الكونه أسلالكل الكائنات والاتمات الواضحة الدالة علىمعانيها لكوتهاسة تحمل عليها المتشابهات ومناط التسمية ماذكر في أم القرآن لاما أورده الامام المخارى في صحيحه

أطراف الاصوات ومباديها ومن الصوامت ماعكن تمديدها بحسب الظاهر ثم هذه على قسمين منها ماالفان الفالب انهاآ نية الوحودف نفس الامر وان كانت زمانية بحسب المسمث ل الماءوالحاء فان الظن ان مذ محاءت آنية متوالمة كل واحده نها آني الوحود في نفس الامراكة نالس لايشعر بامتمار دعضهاعن رمض فيظنها حوفاوا حدازمانيا ومنهاما الظن الغالب كونهازمانية في الحقيقة كالسين والشين فأنهاهميات عارضة الصوت مستمرة باستمراره (المسئلة السائعة) الحرف لا تدوأن يكون اماسا كناأوه تحركا ولانريد به حلول المركة والسحكون فعه كانه مامن مفات الاحسام لل المرادأ نه يو جدعة مب الصامت بصوت مخصوص (المسئلة النامنة) المركات أماض المصوتات والدامل علمه أن هذه المصوتات فاطه الزيادة اوالنقصان ولاطرف فيجاب النقصان الاهذه المركات ولان هذءا لحركات اداه تتحدثت المصوتات وذلك بدل على قولنا ﴿ المسد مُلة المُاسعة ﴾ الصامت سابق على المصوِّت المتصور الذي يسمى ما لمركة بدليل أنالتكام م. فده الحركات موقوف على النكام بالصامت فلوكانت ه. فده الحركات سابق فعلى هـ فده الصوامة لزمالدور وهومحال والمسه مله العاشرة كالمكلام الذي هومتركب من الحروف والاه وات فانه عتنه في مدمهة العقل كونه قد بمالوحهين الأول ان البكامة لا تبكون كلما الااذا كانت حروفها متوالمة فالسابق المنقضي محدث لانماثيت عدمه امتنم قدمه والاتق المادث بعدانة ضاءالاول لاشك انه حادث والثاني أن الحروف التي منها تألفت الدكامة ان حصلت دفعة واحدة لم تحصل الدكامة لان الدكامة الثلاثية عكن وقوعها على التقالب السيئة فلوحصات المروف معالم بكن وقوعها على بعض تلك الوجوه أولى من أوقوعهاعلى سائرها ولوحضات على النعاقب كانت حادثة وأحتج القائلون بقدم الحروف بالعقل والنقل أماالمقل فهوأن ايكل واحدمن هدناه المروف ماهمة مخصوصة باعتمارها تمنازع باسوا هاوالماهمات لاتقمل الزوال ولاالمدم فكانت قدعة وأماالنقل ذهوآن كلاما للدقديم وكلام الله لمسالاهذ والحروف فوحسالقول بقدمه أده المروف أماان كالرمالله قديم فلأن ااكلام صفة كمال وعدمه صفة نفص فلو لم يكن كلام الله قد مما لرم أن يقل اله تعالى كان فى الأزل ناقسام صارفها لا مزال كاملا وذلك باجماع المسلمين باطل وانماةالناانكلام الله تعالى ليس الاهذه الحروف لوجوه أحدهاةوله تعالى وان أحدمن المشركين استحارك فأجره حنى يسمع كالرماته ومعلومان المسموع المس الاهذما لحروف فدل هذا على ان هذه الدروف كلام الله وثالبها ان من حلف على سماع كلام الله تعالى فانه يتعلق البر والحنث بسماع هذه المروف ونالثهاانه نقل بالتواترالينا أنالني صلىالله علمه وسلم كان يقول ان هذا القسرآن المسموع المناؤه وكالإم القه فنكر ومنكر لمناعرف بالتواكرمن دمن محمدعامه الصلاة والسلام فملزمه الكفريه والحواب عن الاوَّل ان ماذكرتم عُـ مرمح نص بما همـ قدون ما همَّة فعـ الزمكم قدم البكل وعن الثاني ان ماذكرتم من الاستدلال في في مقالة المديمات فيكون باطلا (المسئلة الحادية عشرة) اذا قلمنا لهذه الحروف المتوالمة والاصوات المتماقية انهاكا لامالله تعلى كان المرادانها ألفاظ دالة على السفة الفائمة مذات الله تعالى فأطلق اسم الكلام عليها على سبل المجاذ وأماحد يث المنث والبر فذلك لان مبنى الاعمان على العرف واذا قلنا كالامامة قدم لمنعن به الانلك الصفة القدعة التي هي مدلول هذه والالفاظ والعدارات واذاعلنا كالام الله معيزة لحمد صلى الله علمه وسلم عنينا به هـ أده المروف وهذ والاصوات الني هي حادثة فان القديم كان موحوداقدل مجدعلمه المملاة والسلام فكمف يكون مجزة أه واداقلنا كلام القه سوروآ بات عنهما بمده المروف وأذاقلنا كالرمالله نصيج عنينا بده أده الالفاظ واذاشرعنا في نفس يركلام الله نعالى عنينا به أيضا هدد والالفاظ (السئلة الثانية عشرة) زعت الحشوية أن هذ والاصوات التي نسمة هامن هذا الانسان عن كلام الله تعالى وهُــذا باطل لانانه لم بالبديمة أنّ هــذه الحروف والاصوات التي نسمعها من هذا الانسأن صفة فاغة بلسانه وأصواته فلوقلنا باعين كالام الله تعالى لزمناالة ول بأن الصفة الواحدة بعمنها قاغة مذات الله تعالى وحالة في مدن هذا الانسان وهذا معلوم الفساد بالصرورة وأيضافهذا عن ما يقوله النصاري

من أنه مدأ يقراءتها في الصلاة فانه عما لاتعلق له مالتسمية كما أشاراليه وتسم سورة الكنز لقوله علمه السدلام أنها أنزلت من كريزتحت المرش أولماذكرفيأم القرآن كأانه الوحه تسميتم االاساس والكافية والوافعية وتسمى سورة الجدد والشكر والدعاء وتعليم المسئلة لأشتمالها عليها وسورة الصالاة لوجوب قراءتها فيها وسورة الشفاء والشافعة اقوله عليه السالامهي شفاءمن كل داءوالسبع المشانى لانهاسم مآمات تثنى في الصلاة أرَّلنكرر نزولها على ماروى أنها فزات مرة عكة حمن فرضت الصلاة وبالدسة أخرى حين حولت القبلة وتدصم أنهامكمة افوله تعالى والقدآ تبذاك سمعا من الشابي وهـ ومكي

بالنص (سم الله الرحن الرحم) اختلف الامه في شأن الشيمة في أوائل السور الكرية فقيل انها الست من القرآن أصلاوهو قول ابن مسعود رضى والمشهور من ملك قدماء المنفية وعليه قراء المدينة والبصرة والشام وفقه أؤهاوقد لا نها آية

من أنأقنوم المكامة حلت في ناسوت صريح وزعوا أنها حالة في ناسوت عيسي عليه السلام ومع ذلك فهيي صفة لله تعالى وغير زا المةعنه وهذاءين ما يقوله الحشوية من أن كالرم الله تعالى حال في لسان هذا الانسان معانه غيرزائل عنذات الله تعالى ولافرق من القواين الأأن النصاري قالواجمدا القول ف حق عسى وحده وهؤلاء الحقي قالوا بدا القول الحميث في حق كل الناس من المشرق الى المفرب (المسئلة الثالثة عشرة) قالت الكرامية المكلام اسم للقدرة على الفول بدليل أن القادر على النطق ،قال الله متسكام وان لم يكن في الحال مشتغلا بالقول وأيضافضدال كالام هواللرس لكن اللرس عماره عن الحرعن القول فوجسأن يكرن المكلام عبارة عن القدرة على القول واذائبت هذافهم ،قولون ان كلام الله تعالى قدم عمني أن قدرته على القول قدعة أما القول فانه حادث هذا تفصيل قولهم وقد أنطلناه (المسئلة الرابعة عشرة) قالت المشوية للاشقرية ان كان مرادكم من قولكمان القرآن قدم هوأن هذاال غرأن دال على صفة قدعة منعلقة يحمد ع المامورات والحرمات وحب أن يكون كل كتاب صنف في الدنيا قد عمالان ذلك الكتاب أه مدلول ومفهوم وكالرم الله سلحاله وتعالى إما كانعام التعانى بحميا المتعلقات كان حديراعن مدلولات ذلك الكتاب فعلى هذاالنقد برلافرق بين القرآن و بين الركتب الفعش والهعموف كونه قدى الهذا التفسير وانكان الرادمن كونه قدعا وجهاآ حرسوى دلك فلاندمن سانه موالحواب أنالانالم كون كالامه تمالي منعلقا يجميه والخبرات وعلى هذا النقد يرفيسقط هذا السؤال * واعام أنالانقول ان كلامه لا يتعلق بجميع المخبرات ليكونها كذباوالكذب في كلام الله محال لانه تعالى لما أحبران أفوا ما أخبرواءن تلك الاكاذب والفعشمات فهذا لايكون كذباوا فماءنع منه لامر برجيع الى تبريه الله تعالى عن النقائص والاخمارعن هذه الفعشمات والمحقمات بحرى محرى المقص وهوعلى الله محمال واعلم أن مباحث الحرف والصوت وتشريح العصد لات الهاء لات للعروف وذكر الاشكالات المذكورة في قدم القرآن أمور صعمة دقيقة أفالاولى الاكنفاء عاذكرناه والله أعلم بالصواب

(الداب النَّااتُ في الماحث المتعلقة بالاسم والفعل والحرف الدوف معسائل كا

﴿ المسئلة الأولى ﴾ اعلم أن تقسيم المكامة الى هذه الانواع الثلاثة عكن ابراد دمن وحَهين الأوَّل ان المكامة اما أن يصيح الاحمار عنها وبهاوهي الاسم واماأن لا يصيح الاحبارة تهاا يكن يسيم الاحبار بهاوهي الف على واما أن لا يصح الاخد ارعنم اولا بهاوه والمرف واعلم أن هذا النقسم مبنى على أن المرف والفعل لا يصم الاحمار عنه ماوعلى أن الارم يصد الاخبار عنه فلنذكر هذين العثين في مسئلتين (المسئلة الثانية) أنفق العولون على أن الفعل والمرفى لايص الاخمارة خرما قالواً لانه لا يجوزان يقال ضرَب قتل ولقائل أن يقول المثال الواحد لا بكفي في أثبات المركم العام والصافانه لايسم أن يقال جدار مماء ولم يدل ذلك على أن الاسم الإيصيرالاخمارةنه ومهلاجل أب المنال الواحدلا يكفي في اثمان الحيكم العام فيكذا ههذا ثم قيل الذي مدل على صهة الاحمارعن الفعل والحرف وحوه والاقل أنااذا أحبرناعن ضرف يضرب اضرب مأنها أفعال فالحمر عنه في هذا اللبراما أن يكون اسما أو ذهلا أو حوفافان كان الأول كان د ذا اللبركذ باوليس كذلك وان كان الثاني كان الفول من حرث الدفول مخبراعنه فان قالوا المحبرعنه بهذا الحبرهوهذوا لصميع وهي أسمياء قلما هذاااسؤال ركبك لانه على هذاالتقدير بكون الخبرعنه بأنه فعل اعما فرجم عاصل هذاالسؤال الى القسم الاؤل من القسمين المذكورين في أوّل هذا الاشكال وقد أبطلناه عد الثاني آذا أحبر ماعن الفعل والحرف وأنه ليس باسم فالتقر برعيز ماتقدم * الثالث ان قولنا الفعل لايخـ برعنه احمار عنه بأنه لا يخبر عنه وذلك متناقض فان قالوا الحبرعنه مأنه لايخبرعنه هوه فدااللفظ فنقول قدأ حمناءن هذاالسؤال فانا نقول المحبرعنه وأنه لاي برعنه وأن كان اسمأ فهو باطل لان كل اسم عبرعنه وأقل درجاته أن يخبرعنه بأنه اسم وأن كان فعلا فقد صارا الفعل مخبراء نهيزالوا سع الفعل من حمث هوفعل والحرف من حمث هو حرف ماهمة معلومة متمرة عاعداها وكلما كان كذلك ضح الاخمار عنه متمازا عن غيره فاذا أخبرناعن الفعل من حمث هوفعل

فدة من القرآن أنزات للفصدل والتعرك بهاوهو الصيم من مندهب المنفية وقدل هيآبة نامة من كل سورة صدرت بها ودوقول الن عماس وقدنساليانعمر أيضارضي الله عنهم وعلمه يحمل اطلاق عمارة اس الجدوري في زادالمسمرحمث قالروى عن ان عررضي الله عنهماانها أنزلتمعكل سورةوه وأبينا مذهب سعمدين حميروالزهري وعطاء وعدد الله من المارك وعلامة والكرفة وفقاؤهما وهو القول الحدد بدللشافعي رجه الله ولذلك يحهر بها عنده فلاعبرة عانقال عن الحصاص منأن هذا القول من الشافع لم يسمقه المه أحدوقمل أنها أيةمن الفاتحة مع كونهاقرآنا فيسائر السدور أيضاهن غدير تعرض ليكونها حزأمنها أولاولال ونهاآية تامة أولاوهوأحدقولي الشافعي على ماذكره القدرطي ونقدلءنالطالىأنه ق ولا بن عماس وأبي هـريرةرضي الله عنهـم وقد ل انها آمة تامية في الفانحة ويعض في المواقي وقدل مضآية في الفائحة وآبة تامية في البيواق

بانه ماهية بمتازة عن الاسم فقدأ حبرنا عنه بهذا الامتيازي الخامس الفعل اماأن يكون عبارة عن الصيغة الدالة على المه في المخصوص واما أن يكون عماره عن ذلك المهني المخصوص الذي هومدلول لهذه الصيفة فأن كان الاوّل فقد أخبرناءنه بكونه دلملاءلي المعني وان كان الثاني فقد أحبرناءنه بكونه مدلولا لتلك الصمغة فهذه سؤالات صعبة في هذا المقام ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ طعن قوم في قولهم الاسم ما نصم الاخبار عنه مأن قالوا الفظاء أس وكيف واذا اسماءم عانه لأيصح الاخمار عنها وأجاب عبد القاهر العوى عنه بأناادا فلناالاسم ماجازالا خيارع: مأردنا به ماجازالا خيارعن معناه ويصم الاخيارعن معنى ادالانك اداقلت آتسك اذا طلعت الشمير كان المدني آنمه لث وقت طلوع الشمس والوقت يصم الإخبار عنه مدايل انك نقول طاب لوقت وأقول هذااله ذرصعيف لان اذاليس معناه الوقت فقط بل معناه الوقت حال مانج له ظرفالله ي آخر والوقت حال ماحعل ظرفا لمادث آحرفانه لاعكرن الاحمار عنه الميتة فان فالوالما كان أحداً حراء ماهمته اسما أوحب كونهاسما فنقول هذا باطل لانهان كفي د ذاالقدر في كونه اسماوحب أن يكون الفعل اسمالا ن الفعل أحداً حراءماهمة المصدروه واسم ولما كان هذا باطلاف كمداما قالوه (المسئلة الرابعة) في تقريرا لنوع الثاني من تقسيم المكامة أن تقول الكامة ام أن يكون معناها مستقلا بالعلومية أولا يكون والثاني هوالحرف أما الاؤل فامان بدل ذلك اللفظ على الزمان المعبن لعناه وهوالفعل اولا بدل وهوا لاسم وفي هذا القسم سؤالات لذكر هافي حدالاسم والفعل (المستئلة المآمسة في تعريف الاسم) الناس ذكر وافي هوجوها (التعريف الاول)أن الاسم هوالذي يصح الاخبار عن معناه واعدام أن بحدة الاخبار عن ما هيدة الشئ حكم يحصد ل لديع لد عمام ماهمته فكركون هـ قدال النعر ف من باب الرسوم لامن باب المدود والاشكال علمه من وجهان الاول أن الف مل والحرف يصم الاحمارة نهر ما والثاني ان اذاوكيف وأس لا يصم الاحمار عنم اوقد سبق تقر بروذ س السؤالين (النعر بف الثاني) إن الاسم هوالذي يصم أن يأتي فاعلا أومفعولا أومصافا واعلم أن حاصله يرجع إلى أن الاسم هوالذي يصفى الاخبارة فه (والتعريف الثالث) أن الاسم كلة تستحق الاعراب في أوّل الوّضع وهذا الصارسم لان صحة الاعراب حالة طارئة على الاسم معدة عام الماهمة وقوامنا في أول الوضع احترازعن شنئين أحده ماللمنمات فانهالأتقيل الاعراب سبب مناسبة بينهاو بين الحروف ولولاه فأم المناسيمة لقيلت الاعراب والثاني أن المعتارع معرب ليكن لالذاته بل يسبب كونه مشابه اللاسم وهدندا التمريف أيضاضه في (المعريف الراسع) قال الرمخشري في المفصل الاسم مادل على معنى في نفسه دلالة مجرده عن الاقتران، واعلم أن هذا التمر مف محتل من وجوه ؛ الاول انه قال في تمر يف الـكلمة انها اللفظ الدال على معيني مذرد بالوضع ثم ذكر فيما كتب من حواشي المفسل الداغ عاو حدد كراللفظ لا نالوقلنا الكامةهي الدالة على المهني لأنتقض بالمقدوانلط والاشارة فيفالله هذاالكلامان كانحقافه ومتوجه على قولك الاسم مادل على معنى في نفسه فان العقد واللط والاشّارة كذلك مع انهاليست أسماء يعوالثّاني أن الضم يرفى قوله في نفسه اما أن يكون عائد الى الدال أوالى المدلول أوالى شيَّ ثاات فان عاد الى الدال صار التقديرالاسم مادل على معنى حصل ف الاسم فيصير المعنى الاسم مادل على معنى هومدلوله وهذا عبث تم مع دلا فه منقض بالحرف والفعل فانه لفظ مدل على مدلوله وان عاد الى المدلول صاد المتقدم والاسم مادل على معنى حاصال في نفس ذلك المعنى وذلك بقتضي كون الشئ حاصلا في نفسه وهومحال فان قالوامعني كونه حاصلافي نفسه انه لمس حاصلافي غبره فنقول فعلى هذا التفسير ينتقض المدياسماءالصفات والنسب فان تلك المسممات حاصلة في غيرها (التقريف الخامس) أن يقال الاسم كلة دالة على معنى مستقل بالمعلومية من عير أن بدل على الرمان المه من الذي وقع فيه ذلك المه ي واعاد كرما المكامة المحرج الحط والمقد والاشارة فان قالهالم لم ، قولوالفظة دالة على كذاوكذا قلنالانا حمانا اللفظ جنسالا كامة والكامة جنس للاسم والذكور في المدهوا لمانس الفريب لاالمعيد وأماشرط الاستقلال بالمهلومية فقيل انه بإطل طرد أوعكسا أماالطردةن وجوه الاؤل انكل ماكان معلومافانه لاسوأن يكون مستقلا بالعلومية لان الشئ مالم تنصور

ماهمته امتنع أن متصوّرهم غديره واذا كان تصوّره في نفسه منقدما على تصوّره مع غدره كان مستقلا بالمعلومية الثاني انهفهوم الخرف يستقل بأنءه كونه غييرمستقل بالمعلومة وذلك استقلال الثالث انالفمو بينا تفغواعلى انالباء تفيد الالصاق ومن تفيد المتعمض فعيني الالصاق ان كان مستقلا بالمعلومية وجب أن يكون المفهوم من الماءمسة فلا بالمعلومية فيصيراً لمرف اسماوان كان غيرمستقل بالمعلومية كانالمفهوم من الالصاق غبرمستقل بالمعلومية فتصيرالاسم حوفا وأماالعكس فهوان قولغاكم وكمف ومتي واداوماالا سيتفهامية والشرطمة كلهاأسام معان مفهوما تهاغير مسيتقلة وكدلك الموصولات وبالاغتباق والجوابءن السؤال الاؤل اناندرك تفرقه من قولنا الالصاق ومن حرف الماءفي قولنا كننت بانقه لم فنريد بالاستقلال هـ فـ االقدر فأما لفظ الزمان وألبوم والغد فحوابه أن مسمى هذه الالفاظ نفس الزمان ولادلالة منهاعلى زمانآ تراسماء وأماالاصطباح والاغتباق فيعزؤه الزمان والفعل هوالذي مدل على زمان خارج عن المسمى والذي بدل على ما تقدم قواة م اغتيق بفتيق فأدخلوا الماضي والمستقبل على الاصطباح والاغتباق (المسئلة السادسة)علامات الاسم اماأن تبكمون لفظية أومعنوية فاللفظية اماأن تحصال فأؤل الامع وهوحرف ندريف أوحرف حزاوف حشوه كاءالا صاغيروحوف النكسيراوف آخوه كمعرفي المنتنب والجميع وأمالله نوية فهبي كونه موصوفاوصيفة وفأعلاومفه ولاومضافاا ليه ومخسبراعنيه ومسقعة اللاعراب أصل الوضع (المسئلة السادمة) ذكروالله مل تعريفات (التعريف الاول) قال سيبويه انهاأمثلة أحدت من لفظ احداث الاسماءو منتقض لفظ الفاعل والمفعول (التعر مصالفاتي) العالذي أسندالي شئ ولايستندالم مشئ وينتقض باداوكمف فان هـ نده الاسماء يحب اسنادهاالي شئ آحرو عتنم استنادشي آخرالهما (التعريف الثالث)قال الزمخشيري الفعل مادل على اقتران حدث بزمان وهوضعيف لوجهين والاول انهجب أن يقال كأمداله على انتران حدث يزمان واغما يجسد كرالكامة لوجوه أحدها انالولم نقل بدلك لانقتض بقولها ادتران حدث برمان فان مجموع هذه الاافاط دال على اقتران حدث برمان معان هذا المجووع ليس بفعل مااذا غيدناه بالمكارة الدفع هذآ السؤال لان مجوع هـ في والالفاظ ليس كلة واحدة وثانيهاانالولمنذ كرذلك لانتقس بالخط والمقدوالاشارة وثالثهاان الكامة إماكات كالمنس القريب للمذه الثلاثة فالجنس القريب واحب الذكرفي الحديه الوجه الثاني مالذكره بعد ذلك (التعريف الرابع) الفعل كمه دالة على ثبرت المسكر الذي غيرمعين في زمان معين واغياظ لما كلة لانها هي الجنس القرآب واغما قلنادالة على ثبوت المصدوولم نقل دالة على ثبوت شئ لان المصدر قديكون أمرا أا مناكفولنا ضرب وقنل وقديكرون عدممامثل فني وعدم فان مصدره والفناء والمدم واغاقلنا شئ غيرمعين لاناسنقم الداميل على أن هذا المقدار معتبر والحياقاني في مان معين احترازاءن الاسمياء واعلمان في هذه القسود مهاحثات (القيد الاوّل) هوقولنا بدل على ثيوت المصدر أشئ فيه اشكالات الأوّل ابا اذا قالنا خلق الله العالم ففواناخلق اماأن مدل على ثموت الخلق لله سحهانه وتعالى أولا مدل فان لم مدل مطل ذلك القسد وأن دل فذلك الخلق محسأن كمون مفايرا للمعلوق وهوان كان محدثا افتقرالي حلق آحر ولزم التسلسل وانكان قدعال مقدم المحلوق والثاني أنااذا قلناو حدالشئ فهل دل ذلك على حصول الوحود اشئ أولم مدل فأن لم مدَّل مطل هذا القد دوان دل لزم أن يكون الوجود حاصلااشئ غيره وذلك الغير بجب أن يكون حاصلا في نفسه لان مالاحصول له في نفسه امتنع حصول غير اله فيلزم أن يكون حصول الوجود او مسموة المحصول آخرالي غيمرا انهامه وهومحيال والشاآث انااذا قلناعدم الشئ وفني فهذا يقتضي حصول العيدم وحصول الفناءانلك الماهمة وذلك محاللان العسدموا فناءنني محض فكمف يعقل حصولهم الغيرهما والراديمان على تقدير أن يَكُون الوحود زائدا على الماهية فانه يصدق قولنا انه حصل الوحود له فده الماهية فبالزم حصول وحوداً خُولَدُ لِكَ الوحود الى غسيرتها به وهومحال وأماعلى تقديراً ن بكون الوجود نفس الماه. مَفَان قولنا

وقدل انهادهض آيةفي الكل وقد ل إنهاآمات من القررآن متعرقدة معددالسورالمد تدرة بها من غير أن تكون حزأ منهاوه فاالقول غدر معدزي فيالكندالي أحد وهناك قول أخر ذكره ومضالمتأخرين ولم بنسمه الى أحــد وهو أنهاآ به تامه في الفائحية واست مقرآن في سائر السورونولااعتماركونها آرة تامة الكانذلك أحد مجملى ترددالشافع فأنه قدنق لعنه أنهاسف آمة في الفاتحـة وأمافي غدها فقوله فيهامتردد فقدل من أن كون قرآنا أولاوقدل سرأن ككون آمة عامة أولا قال الامام الفرزالي والصحيم من الشافعي هوالترددالثاني وعن أجـد سنحسل في كونها آية كأملةوفي كونهامن الفاتحة روامتان ذكرهمه النالخوزي ونقل أنهمعمالك وغبره جمن رقول آنهالست من القرآن هذا والمشهورمن هذه الافاويل هي الثلاث الاول والاتفاق عالى اثماتها المصاحف مع الاحماع على أن مارس الدفتين كالرمالله عزوحل يقضى منفى القول الاؤل وثدوت القدرالمشترك من الاخيرين من غير

دلاله عملى حصوصمة أحدهمافان كونها حرأ من القرآن لايستدعي كونها حزأمن كل سورة منه كالادستدع كونها آمةمنفردةمنه وأماماروى عنابن عماس رضي الله عنهمامنأن منتركها وَة_د ترك مائة وأر دع عشرة آقمن كتاب ألله تعالى وماروى عن أبي هـر برة من أنه علمه السلام قال فاتحة المكتاب سمع آيات أولاهن سم الله آلرجن الرحهم ومأ روىءن أمسلةمن أنه علمه السلام قرأسورة الفاتحة وعددسمالله الرجن الرحيم الحدثله ر ب العالمان أية واندل كل واحددمنها على نفي القول الثاني فلس شئ منهانسافي أشات القول الثالث أماالاول فلانه لابدل الاعملي كونها آبات من ڪتاب الله تعالى متعددة دهدد السور المصدرة بهالأعلى ماهو الطلوب من كونها آة تامةمن كل واحدةمنا الاان الحأالى أن يقالان كونهاآ مأت متعددة اعدد السورالموسدرة بهامن غـمرأن تركون وأمنما قول لم بقل مه أحدد وأما الشاني فساكت عـن التدرّض لمالها في مقدة السوروأماالثالث فناطق

حدث الثهيئ وحصه ل فافه لا مقتضى حصول وحودلذلك الثهيئ والالزم أن يكون الوجود زائداءلي المماهمة ونحن الاكناف انتكام على تقديرأن الوحود نفس المناهمة (وأماالقيد الثاني) وهوقولنا في زمان معتن ففه سؤالات أحدهاا مااذاقلناو حدالزمان أوقلنافني الزمان فهيذا مقتضي حسول الزمان فيزمان آخر ولزماانساسل فان قالوا يكفي في صحة هذا المدكون الزمان واقعا في زمان آخر يحسب الوهيم المكاذب قلنها الناس أجعواعلىان قولناحدث الزمان وحصل دمدان كان معدوما كالامحق لنس فمه ماطل ولاكذب ولوكان الامركماقلتم لزم كونه باطلاوكذيا وثانيهاأ نااذاقلنا كان العالم معدوما في الازل فقولنا كان فعل فلوأشعرذ للتبحصول الزمان أزم حصول الزمان في الازل وهومحال فان قالواذ للتا الزمان مقدر لامحقق ذلمنا التقدىرالذهني انطابق الخارج عادالسؤال وان لم بطابق كان كذباولزم فساد الحدوثالثهاا نااذا قاما كان القموحودا فالازل فهذا يقتضي كون الله زمانه أوهومحال ورا بمهاانه بنتقض بالافعال الناقصة فأن كان الماقصة اما أن تدل على وقوع حد دث في زمان أولا تدل غان دات كان تاما لا تأقصالانه متى دل اللفظ علىحصول حدث في زمان معين كان د في اكازما تامالا ناقصاوان لم مدل و جيمان لا يكون فعلا وخامسها أنه مطل باسم عادالا فعال فانها تدل على ألفاظ دالة على الزمان المعيد من والدال على الدال على الشيئ دال على ذلك الذي فهذه الاسماءدالة على الزمان المهين وسادسها اناسم المهاعل يتناول اماا لمال واما الاستقبال ولايتناول الماضي المتة فهودال على الزمان ألمدين * والجواب أما المؤالات الاربعة المذكورة على قولنا الفعل مدل على شوت الصدرائي والثلاثة المدكورة على قولنا الفعل مدل على الزمان غوام اان اللغوى بكفيفي علمتك ورالمفهوم سواء كانحقاأو باطلاوأ ماقوله بشبكل هذاأ لمد بالافعال الناقصية قلنا الذي أقولبه وأذهباليه انافظة كان تامة مطلقاالا أنالاهم الذي يسنداليه افظ كان قديكون ماهية مفردة مستقلة سنفسهامثل قولنا كان الشيءمني حدث وحصل وقد تبكون تلك المباهمة عمارة عن موصوفية شئ الثئ آخرمثمل قوالماكارز بدمنطلقا فانمعناه حدوث موصوفية زيد بالانطلاق فلفظ كان ههنامعناه أيداا لحدوث والوقوع الاأن هذه المباهبة لمباكا كانت من باب النسب والنسبة يمتنع ذكرها الابعد ذكر المنتسىن لاحرم وحسد كرهماه ينافكمان قولنا كان زيدمهناه انهحصل ووحد فيكذاقولنا كان زيد منطا قامعناه انه حصلت موصوفمة زيد بالانطلاق وهذا يحتعم تي عجب دقدتي غفل الاترلون عنه وقوله خامسا سطل ماذ كرتم اسماءالأفعال قلنا المعتمرف كون اللفظ فعلادلالته على الزمان ابتداء لايواسطة وقوله سادساا سمرالفاعل محتص بالحال والاستقبال قلنالانسلم مدامل انهم فالوااذا كان عيني الماضي لم يعمل عل الفعل واذا كان بعني الحال فانه يه مل على الفعل ﴿ المسْمُلَةُ الشَّامَةُ } الكامة أما أن يكون مهذاها مستقلا بالمعكومية أولا بكون وهذاالأخيره والحرف فامتيازا لمرفءن الأسم والذهل بقييد عدمي ثم نقول والمستقل بالمعلومية اماأن يدلءني الزمان المعين لذلك المسمى أولا يدل والذي لايدل هوالاسم فامتاز الاسم عن الفعل وتمدعد مي وأما الفعل فان ما همته متركبة من القيود الوجودية (المسئلة الناسعة) أذا قلنا ضرب فهو مدلعلى صدورالضربءن شئ ماالاأن ذلك الشئ غيرمذ كورعلي المتعيين بحسب هذا اللفظ فان قالوا دندا محال و مدل علم موحهان الاوّل أنه لو كان كذلك أسكانت صد مغة الفعل وحدها محتم اله تصديق والمكذب الثاني انها لودلت على التناد الصرب الى شئ مهم في نفس الامروجد أن عتنع اسمناده الى منيَّ معمن والالزم المتناقض ولودلت على استناد الضرب الى شيَّ معـ من فهو ماطل لا نانعلم بالضرورة ان مجرد قولناضرب ماوضع لاستنادا اضرب الى زيد معمنه أوعرو بعمنه والجواب عن هذين السؤالين محواب واحد وهوان ضرب صمةة غيرموضوعة لأسناد الضرب الى شئ منهم من نفس الامر مل وضعت لاسد ناده الى شئ معمن مذكر وذلك القائل فقمل أن مذكر والقائل لا مكون الدكارم ناما ولا محملالاتصديق والتكذيب وعلى
 « أَالنَّقد برفالسَّوال زائل (المسئلة العاشرة) قالوا الحرف ما جاءا عنى في غيره و « فـ الفقا مهم لانهم أن أرادوا أنالمرف مادل على معنى بكون المهني حاصر لافي غيره وحالاف غيره لرمهم مأن تمكون أجماء الاعراص

بخلافه مع مشاركته للثماني في السكوت المذكورة والماء فيما متعلقة عضريني عنه الفعل المصدر بهاكمأنها كذلك في تسمه في ألمسافر عند الحلول والارتحال وتسهمة كل فاعل عندل مداشرة الافعال ومعناها الاستعانة أوالملاسمة تدكاأى باسم الله أفررأ أوأتلو وتقديم المعمول للاعتناءيه والقصمدالي التخسيص كافيالا نعمدو تقديرأبد ألاقتضائه اقتصارالت مرك عالى المدامة مخدل عاهدو المقصود أعيني شمول المركة للكل وادعاءان فده امتثالا بالحديث الشريف من حهة اللفظ والممني معا وفي تقيد بر أقرأ من جهدة المعنى فقط لىسىشى فانمدار الامتثال هوالمدء بالتسمية لاتقديرفعله اذلم يقلف المدرث الكريم كلأمر ذى باللم بقـ ل ديه أولم يضمرفه المدأوه ذاالي آخر السورة الكرعية مقول على ألسنة المداد تلقمنا أهم وارشادا الى كمفهة التدمرك ماسميه تعالى وهدابه الى منهاج الجدد وسؤال الفصل ولذلك سمت السورة الكرعمة عاذكرمن

تعليم المسئلة واغا كسرت

والصفات كلهاحروفا وانأرادوابه أنه الذي دل على معنى مكون مدلول ذلك اللفظ غديرذلك المعني فهدندا ظاهرا افسادوان أرادوابه معنى ثالثا فلابدّ من بيانه ﴿ السَّبُّلَةِ المَّادِيةِ عَشْرَةٌ ﴾ التركيبات المكنة من هذه الثلاثة ستة الاسم مع الاسم وهوالجلة الحاصلة من المبتد اوالحبر والاسم مع الفعل وهوالجلة الحاصلة من الغمل والفاعل وهاتمان المبلتان مفهيدتمان مالاتفاق وأماا لثالث وهوالاستم مع المرف فقبل انه يفهيدف صورتهن (الصورةالاولي)قولك ماز مدفقهل ذلك انما أفادلان قولنا ماز مدفى تقديراً نادي واحتمواعلي صحة قولهم توحهين الاؤل أن لفظ بالدّخله الامالة ودخول الامالة لا مكون الافي الاسم أوالفعل والشاني أن الام المرتنعاق مأفيتال بالزيد فان هذ داللام لام الاستغاثة وهي حرف حرولهم بكن قوله اماقاعة مقام الفعل والالماحازأن بتماتي ماتحف لمررلان الحرف لامدخل على الحرف ومنهمن أنكر أن بكون بامفني أنادي واحتم علمه يوجوه الاؤل أن قوله أنادى اخمارة ن النداء والاخمار عن الشيء ما يرا مخبرة به فوج سأن مكون قواننا أنادى زمداه غامرالفواخا بازمد الثاني ان فواننا أنادي زمدا كلام محتمل للتصديق والتمكذب وقولذا بازيد لايحقلهما التآلث أن قولنا بازيدامس خطاباالامع لننادي وقولنا أنادي زيداغ مرمختص بالمنادي الراديمان قوانيا بازيد بدلء لي حصول المهداء في الحيال وقوانيا أنادي زيد الايدل على ا اختصاصه بالحال الخامس أنه يصحرأن هالأنادي زبداعا تماولا يصحرأن مفال ازبدقا تما فدات هدنده الوحوة الخيسة على حصول التفرفة , بن هذين اللفظين (الصورة الثانية) قولنازيد في الدار فقولنازيد مبتدأ والخبره ومادل علمه قولنافي الاأن المفهوم من معنى الظرفه قديكون في الدارأو في المسحد فأضمفت هذه الظرفمة الى الداراتة تمزهد دالظرفمة عن سائر أنواعها فأن قالواهذا المكلام اغيا أفادلان المتقديرز مداستقر فالداروز بدمستقرفي الدار فنقول داباطل لان قولنا استقرمعناه حصل في الاستقرار في كان قولنافيه مفمدحسولا آخر وهوانه حصل فمه حصول ذلك الاستقراروذلك يفضي الى التسلسل وهومحال فثمت أن قولنازيد في الداركارم تا ولا عكن تعليقه بفعل مقدره شعر (المسئلة الثانية عشرة) الجلة المركمة الماأن تَكُونُ مَركَهَ مُركَهَ مُركَهِ مُأْوَلِهُ وَالْمِالِارِكِيهُ مُركَمِهِ أَوَّلِهِ فَهِ مِنَا لِمُهَا أَوْلِهُ هُلِهِ وَالْهُمِيهِ أَنْ المِلْهُ الاسمية أقدم في الرتبة من الحلة الفعلية لان الاسم سبط والفعل مركب والسبط مقدم على المركب فالحلة الاسمة يحب أن تدكون أقدم من الجلة الفعلية وتكن أن يقال بالفعلية أقدم لان الاسم غير أصل في أن يسنداني غبره فكانت الجله الفعلية أندم من الجله الاسمية وأما المركبة تركيبانانو باذهبي الجله الشرطية كقواك أنكانت الشمس طالمة فالتهارموجود لان قواك الشمس طالعة جدلة وقولك النهارمو حودجلة أجى مُ ادخلت حق الشرط في احدى الجلتين وحرف الجزاء في الجلة الاخرى في الشرط في احدى الجلة واحدة والله سحاله وتعالى أعلم

﴿ الماكُ الرابع في تقسيمات الاسم إلى أنواعه وهي من وحوه ﴾

(النقسم الاول) اما أن يكون نفس تحوره مناه ما نما الشركة أولا يكون فان كان الاول فاما أن يكون مظهراوه والعلموا ما أن يكون مفتحرا وهومه لوم وأما اذالم يكن ما نعاه من الشركة فالفهوم منه اما أن يكون ما همة معه فقودة المحتفة الفلانية وهوا المستق حقولنا أسود فان مفهوه النه شيئ ما موصوف بالعدفة الفلانية وهوا المستق حقولنا أسود فان مفهوه النه شيئ من المسواد فقيت بحاذكر ناه أن الاسم جنس تحته أنواع ثلاثة أسماء الاعلام وأسماء الاسماء المشتقة فلنذكر أحكام هذه الاقسام (النوع الاول) أحكام الاعلام وهي كثيرة بها المحكم الاول المنتقة فلنذكر أحكام هذه الاقسام (النوع الاول) أحكام الاعلام وهي وأما السيم عنى أنه لا يفيد شيأ وكنف وهو يفيد تعريف تلك الذات المخصوصة بها لحكم الثانى اتفقواعلى أن الاحناس لها أعلام فقولنا أسدام حنس أقده الحقيقة وقولنا أسامة المحملة والمنافذة المنافزة ولنا أن المحملة والمنافذة المنافذة وقولنا أسامة المحملة وقولنا أسامة المحملة والنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة وقولنا أسامة المحملة والذى يفيد دا المنحص المعين من حيث الدذاك المعين فاذا محمنا أشخاصا ورجه سينه الاول ان اسم العلم هوالذى يفيد دا المنحص المعين من حيث الدذاك المعين فاذا مهمنا الشخاصا ورجه سينه الاول ان اسم العلم هوالذى يفيد دا المنحص المعين من حيث الدذاك المعين فاذا مهمنا الشخاص المعين من حيث الدذاك المعين فاذا سمينا الشخاط المعين من حيث المعتمل المعين المعين من حيث المعتمل المعين من حيث المعتملة المعتمل المعين من حيث المعتمل المعتمل

ومنحق المروف المفردة أن تفتح لاختصاصها الزوم الحرفسة والمركا كسرت لام الامر ولام الاضافة داخلة على المظهر للفصرل سنهماو سنلام الابتداء بوالاسم عندد النصر يتنمن الاحماء المحذوفة ألاعجازا لمنسة الاوائل على السكون قد أدخلت عليهاء غدالابتداء هـمزة لائمندامـم المدء بالمتحرك والوقف على الساكن ويشهدله تصريفه معدلي أسماء وسمين وسمت وسميي كهدى اغة فأبه قال والله أسمال سمي مداركا آثرك اللهمه الشاركا والقلب سدغ مرمطرد واشتقاقه من السعولانه رفع السمى وتنويه له وعند المكوفسة السمةوأصله وسمحذفت الواووعوضتعناهمة الوصل المقل اعلا لماورة علمه بأن الهمزة لمتعهد داخـ له عـ لي ماحـ ذف صدره في كالرمهم ومن الغاتهم سم سم قال * باسم الذي في كل سورة واغالم بقل بالله للفرق من المسلم والتمن أولتحقيق ماهوالمقصود بالاسية هانة ههنا فانها (قوله الديكم الثالث الخ)

كتبر من باسم زيد فايس ذلك لاحل ان قوانازيد موضوع لافادة القدر المشترك بين تلك الاشحاص بل لاحدل أن لفظ زيد وضع لتعريف هـ فم الذات من حمث أنها هـ فم ولتعريف تلك من حمث أنها تلك على سيمل الاشتراك اذاعرفت هذا فنقول اذاقال الواضع وضعت لفظ أسامة لافأد فذات كل واحدمن أشحناص الاسديمينها من حيث هي هي على سبيل الاشتراك اللفظي كان ذلك علم الجنس واذا قال وضعت لفظ الاسد لافادة الماهمة التيهي القدرا اشترك من هذه الاشعاص فقط من غيران يكون فيماد لاله على الشعص الممن كان هذااسم الجنس فقد فظهر الفرق بين اسم الجنس وبين علم الجنس الثانى انهم وجدوا أسامة اسماغير منصرف وقد تقررعندهم أنهمالم يحصل في الاسم شما تنام بخرج عن الصرف ثموجدوا في هذا اللفظ النأنيث ولم يحدواشه أآخرسوى العلمية فاعتقدوا كويه علما له ـ فمآ المعنى 14 المـ كم الثالث اعلم أن المدكمة الداعمة الى وضع الاعلام الدرعا احتص نوع يحكم واحتيج الى الاخمار عنه مذلك المكمم الحاص ومعلوم أن ذلك الاحمار على سبيل التحصيص غير بمكن الابعدد كرالحبر عنه على سعمل الحصوص فاحتج الىوسم الاعلام لهمذه المكمة هالمدكم ألرابع أنهلها كانت الحاجات المختلفة تثبت لاشحاص الناس فوق تبوتها اسائرا لحيوانات لاجرم كان وضع الأعلام للا تمخاص الانسانية أكثر من وضعها اسائر الذوات هألم كم ألمامس في تقسيمات الاعلام وهي من وجوه الاقل العلم اما أن يكون اسما كابراهم وموسى وعيسي أوانبيا كاسرائيل أوكنية كاعى لهب وواعلمأن ه ـ ذاالتقسه م يتفرع عليه أحكام ؛ المسكم الاوّل الشئ اما ان يَكُون له الأسم فقط أواللقب فقط أوالكنية فقط أوالاسم مع اللقب أوالاسم مع الكنية أواللقب مع الكنية واعلمان سيبويه أفردامثلة الاقسام المذكورةمن تركميت الكنيةوالاسم وهي ثلاثة أحدها الذي له الاسم والكنية كالصبع فاناسها حضاج وكنيتم المعامر وكذلك يقال للاسد أسامه وأبوا لمارث ولانعلب ثعالة وأبوالحصين وللمقرب شبودوأم عريط يهونا نبماأن يحصل له الاسم دون الكنية كقولناقثم لذكرالفنه، عولا كنمة له مدوناانهاالذي حصلت له الكنمة ولااسم له كقولناللهموان المعن أبو واقش *المكم الثالث الكشة قد تكون بالاضافات الى الاتماء والى الامهات والى المني من والى المنات فالكني بالاتباءكما يقال للذئب أبوجعدة للاسض وأبوالجون وأماالامهات فكما بقال للداهمة أمحموكري وللخمر أماسلى وأماالمنون فكما يقال للغراب ابنداية وللرحل الذي يكون حاله منه كشفااس حلا وأماالمنات فكم يقال الصدى اسة الجمل والعصاة من الارض والمدكم الراسع الاضافة في الكنمة قد تكون مجهولة النسب نحواس عرس وحمارقمان وقدته كون معلومة النسب نحوابن لمون وبنت المون وابن محاض وبنت يخاض لان الناقة أذاولدت ولدائم حل عليما يعدولاد تهافانه الاتصيير مخاصا الادمد سينة والمخاص المأمل المقرب فولدهاان كانذكرافهوا سنخاض وانكان أنثى فهتى بنت مخاض ثماداولدت وصارلهالبن حارب امونا فأضيف الولداليما باصافه معلومة بوالمكم الخامس اذ اجتمع الاسير واللقب فالاسيراماان بكون مضافا أولافان لم يكن مضا فاأضمف الاسم الى اللقب يقال هذا سعمد كرزوقيس بطة لأنه بصبرالمجموع يبزلة الاسم الواحد وأماان كان الاسم مضافافهم مفردون اللقب فمقولون همذاعمد الله بطة يداخم السادس المقنضى لحصول الصكنمة أمور أحددها الاخمارعن نفس الامركقولنا أبوطالب فانه كني بأسه طالب ونانها التفاؤل والرحاء كقولهم مأبوع رولمن برحوولدا يطول عره وأبوا افضل لمن برحوولدا حامعا لافضائل وثالثها الاعاءالىالصدد كاعي يحبي للوت ورائعها أن يكون الرجل انساناه شهورا وله أب مشهور فينقارضان الكنيه فان يوشف كنيته أبو يعقوب ويعقوب كنيته ابويوسف وحامسها اشتها رالرجل يخصلة فَكُني بِهِ المانسيبُ أنصافهما أوانتسابه اليمايو حدة ريبُ أو بعيد ﴿ النَّقِسِمِ الثَّانِي الأعلام ﴾ العلم اما أن بحون مفردا كزيد أومركمامن كلين لاعلاقة بينهما كبعلك أوبينه ماعلاقة وهي اماعلاقة الاضافة كعمد الله وأبى زيد أوعلاقة آلاسناد وهي اماجلة اسمية أوفعلمة ومن فروع هذا الباب انك أذا جعلت جلة اسم علم لم مذكر الثانى واليدرر آه لمُغْبِرِهُ المِبْتَةِ بِل تَبْرَكُها يحالهُ عَمَلُ تَأْمَطُ شَرَاوَ بِرِقَ نَحْرِهِ ﴿ النَّقَسِمُ الثالث ﴾ العلم اما أن يكون منقولًا أوْ

تكون تارة مذاته تعالى وحقمقتها طلب المونة على الفاع الفعل واحداثه أى افاضة القدرة المفسرة عندالاصوامين من أمحاناء الماحة العددمن أداء مالزمه المنقسمة الى ممكنة ومسرة وهمي المطلوبة باباك نسمتمين وتارة أخرى باسمه عز وعلاوحقمقتها طلب المعرونة في كون الفعل معتدابه شرعافاته مالم بصدر باسميه تعالى يكون عنزلة المعدوموال كانت كل واحددةمن الاستعانتين واقعةوحب تعمن المراد لذكرالاسم والافالمتمادرون قوانا مالله عندالاطلاق لاسما عنددالوصف بالرحدن الرحم هي الاستعالة الارلى انقىل ذلعمل الماءعلى التبرك وليستغن عنذكرالاسم لماان التعرك لاركون الأنه يدقلنا ذاك فسرع كون المراد مالله هــوالاسم وهــل النشاح الافمه فلامدمن ذكرالاسم المنقطع احتمال ارادة المسمدي ويتعان جمل الماء على الاستمانة الثانية أوالتمرك وانما لم مكتب الالف الكثرة الأسيتعمال قالوا وطولت الماء عوضاءنها يوالله أصله الاله فحذفت

همرته على غبرقماسكا

رتحلاأتما المنقول فإتما أن بكون منقولاعن لفظ مفيد أوغير مفيدوا لمنقول من المفيد اما أن بكون منقولا عن الاسم أوالف مل أوالحرف أوما يتركب نه الما المنقول عن الاسم فاما أن يكون عن اسم عين كا سد وثور ارءن اسم معنى كفضل ونصرأوعن صفة حقيقية كإلحسن أوعن صفة اضافسه كالمذكور والمردرر والمنقول عن الفعل الما أن يكون منقولا عن صيفة الماضي كشعر أوعن صيفة المضارع كيعيي أوعن الامر كاظرفاوا لمنقول عن الحرف كرجل عيمته بصبغة من صبغ المروف وأما المنقول عن المركب من هدذه الثلاثة فانكانالمركب مفيدافه والمذكورفي ألتقسيم الثانى وانكان غدير مفيدفهو يفمد وأما المنقول عنصوت فهومثل تسممة يعض العلوية يطماطما وأماا لمرتحل فقد كمون قماساه ثل عران وحدان فانهما من أسماءالاجناس مثل سرحان وندمان وقد يكون شاذا قلما يوجد له نظير مثل تحبيب وموهب (المقسم الراسع) الاعلام اما أن تكون للذوات أوالمع أني وعلى المقدر بين فاما أن يكون العلم علم الشعاص اوعرا الحنس فههنا اقسام أربعة وقبل الموض في شرح هذه الاقسام فيحب أن تعلم ان وضم الاعلام للذوات أكثرا من وضعها للعاني لان أشخاص الذوات هي التي يتعلق الغرض بالاخدار عن أحواً لهاء لي سدل التعديز أماأ شخاص الصفات فليست كذلك في الاخلب والرجع الى أحكام الاقسام الاربعة فالقسم الاور ألفرا للذوات والشرط فمهأن يكون المسمى مألوفالاوأضع والاصبيل فمه في المألوفات الانسان لان مستعمل أسمياء الاعملام والانسان وانف الشئ شوعه أتممن الف بغمير نوعه ويعمد الانسان الاشماءاني بكثرا حتماج الانسان المهاوتك ثرمشاهدته لهأوله ذاالسبب وضعواأعوج ولاحقاعلين لفرسين وشذقها وعلمالفعلين وضمران ليكام وكساب المكامة وأما الاشدماءا انتيلا بألفها الانسان فقلما يضعون الاعلام لاشحاصها أيا القسم الثانى فهوء لمالجاس للذوات وهومتدل أسامة لاسدوثعالة للثعلب وأما المقسم الثالث فهووضا الاعلام لاذرادا لممندة من الصفات وهومفقودا سدم الفائدة وأما القسم الرابيع فهوعه الجنس للعاتي والصابط فممه اناادارأ ماحصول سببواحدهن الاسمباب التسعة المانعة من الصرف ثم منعوه الصرف علمناانهم حملوه علمالماثيت أنالمنع من الصرف لايحه ل الاعتداجةاع سيمين وذكرا بن حني أمثلة لهذ الباب وهي تسميتهم التساجيج إسبعان والعسد وبكيسان لانهه ماغير منصروين فالسبب الواحه ووالالف والنون حاصل ولابدمن حصول العلمة ايتم السيبان (الققسيم الخامس للاعلام) اعلم أن اسم الجنس قد منقلب اسمعلم كماذا كان المفهوم من اللفظ أمرا كالياصالح الان يشترك فمه كشيرون ثمانه في العرف يحتمس بشخص بعيفه مشال النحم فاله في الاصدل اسم الحل نحم ثم اختص في المرف بالثر ياوكذلك السمال المر مشتق من الارتفاع ثما ختص ككوكب معين

﴿ الباب الخامس في أحكام أحماء الاجناس والاحماء المشتقة وهي كثيرة إ

أما أحكام أسماء الاحناس فهدى أمور (الحكم الاوّل) الماهمة قد تدكون مركمة وقد تدكون سمطة وقد المت في العقلمات أن المركبة بالسبط في المخاسسة في المسبط قبل المركب في الفصل وثبت بحسب الاستقراء أن قوق الجنس سابقة على قوة الفصل في الشدة والقود فوجب أن تدكون أسماء الماهمات المركمة الاستقراء أن قوق الجنس سابقة على الاسماء المستقدة لان الاسم المستق متفرع على الاسم المستق منه فلوكان اسمه أبضام شنق الزم المالتسلسل أوالدور وهما محالان في الاسماء المستقل والمستقل والمستقل والمستقل والمستقل والمستقل والمستقل والمستقل والمستقل وين المستقل والمستقل وعل المستقل والمستقل والمكن المامت والموال المستقل المالم المستقل والمستقل والمستقل والمستقل والمستقل والمكن المامت والمستقل القام والمامكن والمكن المامت والمامكن والمكن المامت والمستقل القام والمناقلة والمستقل المامت والمكن المامت والمناقلة والمستقل المامة والمامكن والمكن المامت والمناقلة والمستقل المامة والمامك والمكن المامت والمناقلة والمستقل المامة والمامك والمكن المامت والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمامك والمكن المامت والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمامك والمكن المامت والمكن المامت والمكن المامت والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمناقلة والمامك والمكن المامت والمكن المامت والمكن وا

واحدمن أنواع الإحسام بكون المسمى بها مجوع الذات مع الصفات المحتصوصة القائمة بها هداه والمديم في الاكثر الإعلى واما أحكام الاسماء المشتقة فهدى أربعة به الحدكم الاول السين من شرط الاسم المشتق أن يكون الذات موصوفة بالمشتق منه بدار في أن المعلوم مشتق من العلم عأن العلم غيرة أمَّ بالعلوم وكذا القول في المذكور والمربى والمسمو وكذا القول في الملائق والرابي به المسكم الثاني شرط صدف المستق حصول المشتق منه في الحال بدايل ان من كان كافرائم أسلم فانه بصدق عليه انه ايس مكافر وذلك بدل على ان بقاء المشتق منه شرط في صدق الاسم المشتق به المسكم الثالث المشتق منه ان كان ما هدية مركبة لا يكن حصول المشتق منه الاحتماع مثل الدكال موا قول والد لا فعال الاسم المشتق اغا يصدق على سبيل المقبقة عند حصول الجزء الاحتمام المنافق المنافق على سبيل المقبقة عند حصول الجزء الاحتمام المنافق المنافق المنافق على سبيل المقبقة عند مصول الجزء الاحتمام المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق على سبيل المقبقة عند الشي حسم أوغيره فذلك خارج عن المفهوم المنافق الاحتمام المنافق المنا

﴿المابالسادس في تقسيم الاسم الى المعرب والمبنى وذكر الاخكام المفرعة على هذين القسمين * وقيم مسائل }

(المسئلة الاولى) في افظ الاعراب وجهان أحدهما أن يكون مأخوذا من قولهم أعرب عن نفسه اذابين مكف ضمر وفأن ألاعراب الصاح ألمفي والثاني أن يكون أعرب منقولامن قولهم عربت ممدة الرحل أذا فسددت فكأث المرادمن الاعراب ازالة الفسادورفع الابهام مثل اعجمت الكتاب عدي أزات عجمته ﴿ السَّلَةِ الثَّانية ﴾ اذاوضم لفظ الماهية وكانت تلكُ الماهية مورد الاحوال مختلفة وحب أن يكون اللفظ مُوردالاحوال مُختَلفة لشكونالاحوال المُحتَلف اللفظية دالة على الاحوال المحتلفة المعاوية كمان جوهر اللفظ لماكان دالاعلى أصل المماهية كان اختمالا أحواله دالاعلى اختمالا واللاحوال المعنوبة فتلك الاحوال المحتلفة الافظ.ة الدالة على الأحوال المحتلفة الممنو ية هي الاعراب ﴿ المستَلَهُ الثاالِثَةِ ﴾ الافعال والمروف أحوال عارضة للماهمات والعوارض لانعرض لهماعوارض أخرى هذَاه والممكم الاكثري واغما الذي يعرض لهاا لاحوال المحتلفة هي الذوات والالفاظ الدالة عليم اهي الاسماء فالمستحق للاعراب بالوضع الاول هوالاسماء (المسئلة الرابعة) اغا اختص الاعراب بالحرف الاخير من الكامة لوجهين الاول ان الاحوال المارضة للذات لاتوحدالا بمدوحود الدات واللفظ لايوجدالا بمدوحودا لحرف الاخبرمنه فوجب أن تكون العلامات الدالة على الاحوال المختلفة المهنوية لاتحصل الابعد تمام المكامة الناني أن اختلاف حال المرف الاول والثاني من الكلمة للمدلالة عملي أختم لاف أوزأن الكامة فطريق لقبول الاحوال الاعرابية الاالحرف الاخيرون الكامة (المسئلة الخامسة) الاعراب ايس عبارة عن ألمركات والسكنات الوحودة في أواخرالكامات مدلمه لي انه الموجودة في المنهات والاعراب غيير موجودة بها مل الاعراب عباره عن استحقاقها لهدنده الحركات بسبب الدوا مل المحسوسية وذلك الاستحقاق معقول لامحسوس والاعراب حالة معقولة لامحسوسة (المسئلة السادسة) اذاقلنا في الحرف اله متحرك أوساكن فهومجاز لأن المركة والسكون من صفات الأجسام والحرف ايس بحسم بل المرادمن حركة المرف صوت مخصوص بوجد عقد مبالنلفظ بآلمرف والسكون عبارة عن أن يوجد أللرف من غدير أن يعقيد فالثاالصوت أنحصوص المسمى بالمركة (المسئلة السادمة) الحركات اماصر يحة اومحنله ةوالصريحة امامفرد فأوغير مفردة فألمفردة ذلاثة وهي الفتحة والمكسرة والضمة وغيرالمفردة ماكان بيز بين وهي ستة ليكل واحدة قسمان فلاهتحة ما منها وبين المكسرة أوما بينها وبين الضهة ولا كسرة ما بينها وبين الضهة أوما دنها وبين الفتحة والضهة على هذا القداس فألمحموع تسعة وهي امامشبعة أوغير مشبعة فهي ثمانية عشروالناسعة عشرة المحتلسة وهي مانكون مركة وأنالم بتمديز في المس لهما مبدأ وتسمى الحركة المجهولة وبهاقر أأبوعمروفة ويوا إلى بارئيكم مختلسة الحركة من مازئيكم رغيرظ اهرةبها ﴿المسئلة الثامنة﴾ لماكان المرجم بالحركة والسكون في هذا الااب الى أصوات مخصوصة لم يجب انقطم بأنحصارا لحركات فى العدد المذكور قال ابن جني أسم المفتاح

ينئءنه وحود الادغام وتعويض الالفواللام عنهاحت لزماه وحودا عنمه في النعريف ولذلك قيل واألله بالقطع فان المحذوف القياسي في حكم الثارت فلا يحتاج الى المدارك بماذكرمن الادغام والتعرويض وقدل على قداس تخفدف الممزة فمكون الادغام والنمو يضمن خواص الاسم الجامل ليمتازمذلك عماعداه امتماز مسماه عماسواه عمالا وحدفه من نعوت الكال والاله فى الاصلاسم جنس بقع على كل معبود يحـق أو باطلأىمع قطعالنظر عدن وصدف الخقدة والبطلان لامعاعتمار أحدهما لارمينه ثمغاب على المعمود بالمق كالنم والصعقوأ ماالله يحذف الممرة فعلم مخنص بالمعمود بالمقلم بطلقعلى غبره أصلا واشتقاقهمين الالاهة والالوهة والالوهمة عمني الممادة حسمانص علمه الجوهري على أنه اسم منها عدي المألوء كالكناب على المكنوب لاعلى أمه صفة عنهامدارل أنه يوص ف ولا يوصف مه حمث مقال الهواحدولا مقال شئ اله كما يقال كتاب مرقوم ولايقال شي كتاب والفرق بينهما أن الموضوع له ف الصفة هوالدات المهمة باعتمار

مالفارسمية وهوكامد لايعرف ان أوّله متعرك أوساكن قال وحدثني أبوعلى قال دخلت ملدة فسيمعت أهلها [ينطقون فتحةغريمة لم أجمعهاقبل فتجمت منهاوأ قت هناك أياما فتكامت أيضابها فلمافارقت تلك الملده رَسِمُوا ﴿ المسئلة النَّاسِعَةِ ﴾ الحركة الاعرابية مناخرة عن الحرف تأخرا بالزمان ويدل عليه وجهان الأول أن الحروف الصلبة كالماءوالناءوالدال وأمثالهااغ تحدث في آخر زمان حبس النفس وأول ارساله وذلك آن فاصل مادين الزمانين غيرمنة سم والمركة صوت يحدث عند دارسال النفس ومعلوم ان ذلك الاكن متقدم على ذلك الزمان فالمرف متقد مم على المركة النافي ال المروف الصامة لا تقبل التمديد والمركة قابلة للتمديد فالحرف والدركة لايوجدان معالكن الحركة لاتتقدم على الحرف فبيق أن يكون المرف متقدما على الحركة (السئلة الماشرة) المركات الماض من حوف المدواللين و بدل عليه و حوم الاول ان حوف المدراللين وأراد المناز والرقصان وكل ماكان كذلك فله طرفان ولا طرف له عافي النقصان الاهذه المركات الثاني أن هـ ذوا لمركات اذامد د ناها ظهرت حروف المدواللين فعلنا ان هـ ذوا لمركات است الا أوائل تلك المروف ولثاا أولم تكن تلك الركات العاضا لهذه المروف الماجاز الاكتفاء منها بهالانه أاذا كانت محالفة لهالم تسد مسدها الم بصم الاكتفاء بهامنها بدايال استقراء القرآن والنثروا انظم وبالجلة فهدأن ابدال الشيممن مخالفه القريب منه مجائز الاأن أبد آل الشئ من ومضه أولى فوجب حل المكارم عليه (المسئلة الحادية عشره ﴾ الامتداء بالحرف الساكن محال عندقوم وجائز عندآ حرس لان الحركة عمارة عن الصوت الذي يحصل النلفظ مد ودالتلفظ بالحرف وتوقيف الشيء على ما يحصد ل ود ومحال (المسئلة المانية عشرة) أنقل أخركات الضمة لانهالاتتم الابضم الشدختين ولابتم ذلك الابعد مل العصلا من الصليتين الواصلة من الى طرفي الشفة وأماال كمسرة فانه كرفي ف تحصيلها العضالة الواحدة الجارية ثم الفقة تركفي فيم على ضعيف لذلك العدلة وكادلت مذه المعالم النشر يحية على ماذكرنا وفالتجر به تظهره أيسنا وأعلم ان الحال فعمادكرناه يختلف يحسبأمز جةالبلدان فانأهل اذربيجان بغلب على جميع ألفاظهم أشمام الضمة وكشرم والبلاد مفاب على لغاتهما أعمام الكسرة والله أعلم ﴿ المسئلة الثالثة عشرة ﴾ المركات الثلاثة مع السكون ان كأنت أعرأ سية منت بالزنع وانعب والجر والخفض والجزم وانكانت منائسة معمت بالفتم والصحور والوقف ﴿ السَّلَهُ الرَّامِهُ عَشَرَهُ } ذهب قطرت الى ان الحركات المنائمة مثل الأعرابية والماقون خالفوه ومذا اللاك انفطي فالداراد من التمانل الكان هوالتماثل فالماهمة فالمس بشهد مان الامركذ للثوان كان المراد حصول التماثل في كونهام - حدقة عسب الموامل المختلفة فالعدقل بشد هد أنه المس كذلات ﴿ المسئلة الخامسة عشرة ﴾ من أراد أن يقلفظ بالضَّمة فانه لا بدله من ضم شفقيه أوَّلاثم رفعه ماثا نماومن أرادالناغظ مالفقعة فالنه لامدله من فتح الذم يحدث تنتعب الشفة العاماعة حدذاك الفقع ومن أرادا الملفظ الماركة ببرة فانه لابدله من فتح ألفم فتحافو با والفنم القوى لا يحدل الابانحرار البحى الآسفل وانخفاضه فلا خرم يسمى ذاك حواوحه فسأوكسرالان انحرارالقوى يوجب الكسروا ماالا زم فهوالقطموا ماانه لمسمى وقفا وسكونا فعلمه فطاهرة فجالمسئلة السادسة عشره كي منهم من زعم أن الفنح والصم والكسر والوقف أسماء للاحوال المنائمة كما اللارمة الثانمة أسماء للأحوال الأعرابية ومنهم من جعل الارمة الاول أسماء لنلك الاحوال سواه كأنت سنائمة أواعرا سةوجعل الاربعية الثانمة أسماعالا حوال الاعرابيية فتبكون الاربعة الاولى بالنسبة الى الاربعة النائمة كالجنس بالنسبة الى النوع ﴿ المسئلة السابعة عشرة ﴾ ان سببويه يسميما المحارى و، قول هي ثمانية وفيه مؤالان (الاول) لم سمى المركات بالمجارى فان الحرك نفسها الجرى والمجرى موضع المرى فالحرك لاتكون مجرى يو حوابه الماسان الذي يسمى ههذا بالحرك فدوق نفسه المس محرك إغاموصوت منافظ به دمد النافظ بالمرف الاول فالمتكام إسا ننقل من المرف الصامت الى هذا المورف فهذا المرف المصوت اغلج مثالم مان نفسه واحتداده فلهدندا السبب محت تسميته بالمحرى والسؤال الثانى) قال المازنى علط سدو مه في تسميمه المركات البنائدة بالمجارى لان المرى اعمار كون المايو حد دادة

اتصافهاعمي ممنن وقمامه بهافد دلولم امركب من ذاتمهرمة لم رالحظ معهاخصوصمة أصلاومن معنى معمن قائم بهاعلى أن ملاك الامرتلك الخصوصة فباى ذات بقدوم ذلك المعنى بصعراطلاق الصفة عليماكم في الافعال ولذلك تعـمل عالها كاممي الفاعيل والمفعول والموضدوعله فيالاسم المذكوره وألذان المعمنة والمنى الحاص فدلوله مركب من ذبنك المعندين من غيرر جان لامي على الذات كما في السيفة ولذلك لم معمل عملها وقمل اشتقاقه من أله عمى تحم لانه س-حانه محارفي شأنهاالع قولوالافهام وأمااله كعبدوزناومني فشتق من الأله المشتق من اله بالبكسر وكهذا تأله واستأله اشتقاق استنوق واستجعدرهن الناقة والحروقيل منأله الى فلان أى سكن المه لاطمئنان القلوب مذكره تعالى وسكون الارواح الىمەرفتە وقىلەن ألە اذافرزعمن أمرنزل به وآلمه غد برداذا أحارداذ العائذ مهتمالى يفزع المه وهو بحمره حقمقة أوفي زُعِهِ وَقُمْلِ أَصَلُّهُ لاهُ عَلَى أنهمصدرمن لأهدامه عفي احتف وارتفء أطلق على الفاعل ممالعة وقدل هواسم علم للذات الجليل

التداء وعلسه مدارأس التوحمد في قولنا لااله الا الله ولايخفي أن اختساص الاسم الحامل بذاته سحانه حمث لاءكن اطلاقه على غيره أصلا كاف في ذلك ولايقد ح فه كون ذلك الاختصاص بطريق العلمة بعدان كان اسم جنس في الاصل وقبل هو وصه ف في الاصه ل الكنه لماغل علمه محدث لانطلق على غـىر وأصلا صاركالملم وبردةأمتناع الوصف مه واعلم أن المراد بالمنكر فيكلة التوحمد هوالمعمود بالحق فعناها لافردمن أفسرا دالمعمود بالحدق الاذلك المعمود مالحق وقدل أصله لاها بالسر مائمة فعرب يحذف ألالف الثانمة وأدخال الالف واللام علمه وتفغيم لامهاذالم سكسر ماقوله سنة وقدل مطلقاوحذف ألفه لحن تفسدته الصلام ولالمنفقديه صريح اليمن وقدحاء اضرورة الشمر فيقوله

ألالابارك الله في سهيل اداماالله بارك في الرجال مينيان من رحم بعد حملة لازماء لم الفراء لم الفراء لم الفراء لم الفرور وقد قدل أن الرحم ليس بصدة مشمة المرهم علمه سيو به في قولهم هو المدارة المراح ال

و دمدم باره والمسنى لا يزول عن حاله فلريح رتهمة بالحداري مل كان الواجب أن يقال المحاري أر دمه وهي الاحوالالاعرابية والجواب الالمنيان قدتحرك عندالدرج ولاتحرك عندالوقف فلمتكن تلك الاحوال لازمة لهمامطلقا (المسئلة الثامنة عشرة) الاعراب احتلاف آخوا الكامة باحتلاف العوامل يحركة أوحرف تحقينا أوتقد يراأماالاختيلاف فهوعيارةعن موصوفيية آخراك الكامة يحركة أوسكون بعيدان كان موصوفا بغيره أولاشه لئال زلك الموصوف بمقطألة معقولة لامحسوسية فلهذا المدنى قال عمداً القياه را أحدوى الاعراب حالة معقولة لامحسوسة وأماقوله باخته لاف العوامل فاعلمان اللفظ الذي نلزمه حالة واحدة أبدا هوالمني وأماالذي يختلف آ تره فقسمان أحدهما أن لايكون معناه قا بلاللاحوال المحتلفة كغولك أخذت المال من زيد فتدكون من ساكنة ثم تقول أخد ذب المال من الرجل فتفتح النون ثم تقول أخدنت المال من المنالمة فنكون مكسورة فههنا اختلف آخرهما في المكامة الاانه لدس بأعراب لأن المفهوم من كلة من لابقبل الاحوال المختلفة في المعنى وأما القدم الثاني وهوالذي يختلف آخرالكامة عندا خدلاف أحوال مَمْناها فذلكُ هوالاعراب ﴿ المسئلة المّاسعة عشرة ﴾ أقسام الاعراب ثلاثة * الاول الاعراب بالحركة وهي في أمورنلانة أحدهاالاسم الذِّي لا يكون آخره حوفاً من حروف العلة سواء كان أوله أووسطه معتلا أولم يكن نحورجه لووغد رثوب وثانيماأن يكونآ حوالمكامةواواأو باءويكون ماقمه لهساكنافه لذا كالصحيم في تماقب الركات عليمه تقول همذاطبي وغزو ومن هذا البأب المدغم فبهرما كقواك كرسي وعدوّلان المدغم مكونسا كنافسكون الماءمن كرسي والواومن عددة كسكون الماءمن ظي والزاي من غزز ونانثها أن تكون الحركة للتقدمه على الحرف الاخبرمن الكامة كسره وحدثمذ يكون الحرف الاحسير ماءواذا كانآ خزاله كلممة ماءقياها كسيرة كان في الرفع والجرع ليي صورة واحمدة وهي السكون وأمافي النصب فان الماء تحرك بالفقحة قال الله تعالى أجيم واداعي الله والقسم الثاني من الاعراب ما يكون بالحرف وهوفي أمورنلانة أحسدهاني الاسماءالسستة مصافة وذلك عاءني أبوه وأخوه وجودوهنوه وفوه وذومال ورأبت أماه ومررت بأسه وكذافي المواقى وثانها كالامضافاالي مضمه رتقول حاءني كالاهدما ومررت بكاج ماورأيت كابرما وثالثهاالتثنية والجدع تقول جاءني مسلمان ومسلمون ورأيت مسلمين ومسلمين ومردت بمهلمن ومسلمن يعوالقسم الثالث الاعراب التقديري وهوفي الدكامة التي يكون آخرها الفاوتكون الحركة التي قبلها أنقحه قفاعرات هله ما المكلمة في الاحوال الثلاثة على صورة واحله ة تقول هله ورحاوراً مشرحاً ومررت برحا ﴿ المسئلة العشرون ﴾ أصل الاعراب أن يكون بالحركة لاناذ كرناان الاصل في الاعراب أن يحِه. لالاحوالُ المارضـة للفظ دلائل على الاحوالُ المارضـة للعني والعارضُ للعرف هوا لحركة لاا لحرف الذاني وأماالصورااتي جاءاء رابها بالمروف فذلك لائنسه على ان هذه المروف من حنس تلك الحركات (المسئلة الحادية والنشرون) الاسم المعرب ويفال لدائة كمن نوعان أحدهماما يستوفى حركات الاعراب والننو من وهوالمنصرف والأمكن وألثاني مالا يكون كذلك اليعذف عنه الجروالتنوين ويحرك بالفقيف موضع آلجرالااذاأضيف أودخله لامالنهريف ويسمى غيرالمنصرف والاسماب المانعة من الصرف تسمعة فىحصل فى الاسم اثنان منهاأ وتكررسب واحدفيه امتنع من الصرف وهي العلمة والتأنيث الازم لفظا ومعنى ووزن الفعل الخاص به أوالغالب عائمه والوصفية والقدل والجع الذي ليس على زنة واحد والتركيب والبحمة في الاعلام خاصة والالف والنون المضارعتان لالهي التأنيث ﴿ المسئلة الثانية والعشرون ﴾ اغماصار اجتماع اثنين من هذه التسعة ما نعامن الصرف لان كلوا حدمها ذرع والفعل فرع عن الاسم فاذأ حصل في الاسم سببان من هذه النسوة صارد لك الاسم شبيما بالفول في الفرعية و تلك الشابهـ . ق تقتضي منع الصرف

فهذه مقدّمات اربع (المقدمة الاولى) في سان أن كل واحد من هذه التسعة فرع أما بيان أن العلمة فرع

فلاز وضع الاسم لاشتئ لأعكن الابعد صيرورته معلوما والشئ في الاصل لايكون معلوما ثم يصيرمعلوما وأما

أنالنا نتثفرغ فسانه نارة يحسب الفظ وأحرى يحسب العدى أما يحسب الفظ فلان كل افظة وضمت

لماهمة فأنها تقع على الذكر من تلك الماهمة للاز باد دوعلى الانثى يزيادة علامة التأنيث وأما بحسب المعسى فلان الذكر أكرمن الاني والكامل مقصود بالذات والناقص مقصود بالمرض وأماأن الوزن الخاص بالفعل أوالفالب علمه فرع فلانوزن الفعل فرع للفعل والفدمل فرع للاسم وفرع الفرع فدع وأماأن الوصف فرع فلان الوصف فرع عَن الموصوف واماان المدر لفرع فلان المد دول عن الشي الى غديره مسوق بوجودذاك الاصلوفرع عديه وأماأن الجعالدى ليسعلي زنته واحدفرع فلان ذلك الوزن فرع على وحود الجمع لانه لا يرحد الافيه والجمع فرع على الواحد لان الكثرة فرع على الوحدة وفرع الفرع فرع وبهذه الطريق بظهران النركب فرغ وآراأن الهمة فرع فلان تسكام كل طائفة بلغة أنفسهم أصل وبلغة غيرهم فرع وأماان الالفوالنون في سكران وأمثاله يفيدان الفرعية فلان الألفوا المون زائدان على حوهرا أبيكامة والزائد فرع فثدت عاذ كرناأن هذه الاسماب انتسعة توجب الفرعية (المقدمة الثانية) في مان أن الفول فرع والدلم ل علمه أن الفعل عمارة عن اللفظ الدال على وقوع المصدر في زمان معمن فوجب كونه فرعاعلى المدر (والمقدمة الثالثة) أنه لما ثبت ماذكر ناه ثبت أن الاسم الموصوف مأمر من من تلك الامورالتسعة بكون مشابج اللفعل في الفرعية ومخالفاله في كونه اسما في ذاته والأصل في الفعل عدّم الاعراب كاذكر نافوحب أن يحصل في مثل مذاالاسم أثران يحسب كل واحد من الاعتمار بن المذكور بن وطرريقه أن سقى اعرابها من أكثرالوجوه وعفع من اعرابها من يعض الوجوه المتوفر على كل واحده من الاعتمار سرما المتي به ﴿ المسئلة الثالثة والعشرون ﴾ المحاطة رهـ ذا الاثرف منع المنو س والجرلاجل أن الهَنو مَن مدَّل عَلَى كَالْ حَالُ الاسم فاذا ضعف الاسم بحسب حصول هــنه والفرعمة أز بل عنه ما دل على كال حاله وأماالخر فلان الفعل بحد لأفه الرفع والنصب وأماا لمرفق مرحاص فمه فلما صارت الاعماء مشابحه للفعل لاحم سلب عنها الحرالذي دومن خواص الأعماء (المسئلة الرابعة والعشرون) هذه الاسماء بعدان سلى عنماللر اماأن تبرك ساكنه في حال المرأو تحرك والقوريك أولى تديماء لى أن المانع من هـ في المركة عروى لاذاتي ثم النصب أولى المركات لانارأيب أن النصب حدل على الحرف المثنية والجمع السالم فلزم هذا حل المرعلي المنصب تحقيقا للمارضة ﴿ المستَلهُ الخامسة والعشرون ﴾ اتفقوا على أنه ا ذا دخل على مالانهم فبالالفواللام أوأضف انصرف كقوله مردت بالاحروالمساجد وعركم تمقيل السدب فهاف الفعل لاتدخل علمه الالف واللام والاضافة فعند دخوله ماعلى الاسم خوج الاسم عن مشابهه الفعل قال عمد القاهر هذاضع فيلان هذمالا سماءاغا شابهت الافعال لماحصل فيهامن الوصفية ووزن الفعل وهذه المعاني ماؤ بيه عند دخول الااف واللام والاضافة فيما فعطل قوله بيمانه زالت المشابه به وأيضا غروف المرا والفاعلية والمفعولية منخواص الاسماء غمانها تدخل على الاسماء مع أنها تبقى غير منصرفة والجوابءن الاولا نَ الاضافة ولام التعريف من خواص الاسماء فاداحصلتا في هذَّ ما لا " ماء فهي وان ضعفت في الاسمة يسبب كونهاه شام ةلفعل الأأنهاقو بتاسبب حصول خواص الاسماءفيما اذاعرفت درافنقول أصل الاءمة رقنصي قبول الاعراب من كل الوحوه الاأن المشاجه لافعل صارت معارضة للقنضي فاذاصارهذا المعارض معارضا شئى آخرض عف المعارض فعاد المقنضي عاملاع له وأماالسؤال الثاني خوامه أن لام النعريف والاضافة أقوى من الفاعلية والمفعولية لان لام التعريف والاضافة يضادان المنوس والصدان وتساوران في القوّة فلما كان التنو سنداملاء لم كمال القوّة في كذلك الإضافة وعرف التعريف ﴿ المسدَّلَةِ السادسة والمشرون) لوسمت رجلانا حرلم تصرفه بالاتفاق لاجتماع العلمة ووزن الفرمل أماأذانكرة فقال سيبه به لاأصرفه وقال الاخفش أصرفه 🛪 واعلم أن الجهور بقولون في تقر مرمذهب سيبويه عــ لي مايحكي أنَّ المازني قال قلت الاحنش كيف قلت مررت بنسوة أربيع فصرفت مع وجود الصفة ووزن الفعل قال لان أصله الاسممة فقلت فيكذ الاتصرف أحراسم رجل اذا نيكرته لان أصله الوصفية قال المباذني الاسلوب المرف اليالاعلى فلم بأن الاحفش عقد مو أقول كلام المازني ضد ميف لان الصرف ثبت على وفق الاصل في قوله مردن

رحم فلاناوالرجه فياللغه رقة ألقلب والانعطاف ومنه الرحم لانبطافها على مافيها والمرادمها التفضرل والاحسان أو ارادتهما وطروق اطلاق اسم السبب بالنسبة المنا عملى مسسه المعمد أو القريب فإن أسماء الله تعالى تؤخيد باعتمار الغامات النيهي أفعال دون المادئ اليي هي انفعالات والاوّل مـن الصفات الغالبة حمثلم اطلق على غديره تعمالي واغاامتنع صرفه الماقا له بالاغلب في بالهمـن غيرنظرالي الاختصاص المارض فانه كما حظر وحود فعلىحظروحود فعلانة فاعتماره بوحب اجتماع الصرف وعدمه فلزمالر جوعالى أصل هذه الحكامة قدل الاختصاص أن تقاس الى نظائرهامن ما سفعل مفعل فاذاكان كالهاممنوعة من الصرف لتحقق وحود فعلى فيما علم أن هـ ذ.ه المكلمة أيضافي أصلهامما تحقق فبماوجودفعالي فتمنع من الصرف وفيله من المبالغية مالس في الرحيم ولذلك قدل بارجن الدنساوالآخرة ورحم الدنماوتقدعهمع كون القياس تأخر مروعاية كمافىقولهم فلانعالم نحربر

وشحاع ماسل وجدواد فماضلانه باختصامه بهعزو حالصارحقيقا مأن يكون قر سالاسم الحامل الخاص ساتعالى ولان ما مدل على جلائل النع وعظائهاوأ صولها أحق بالتقديم ممايدل على دقائقها وفدروعها وافرادالوصفين الشريفين مالذ كراتعر مل سلسلة الرحة (الجديّة) الجدهو النعت بألجمل على الحمل احتمار ماكان أومددأله علىوحمه نشمهرذلك يتوحيه الى المنعوت و مذه المشة عنازعن المدح فانه خالء تمارشدك الىذلك ماترى منهمامن الاختلاف في كمفهة التعلق بالمفعول في قولك حدته ومدحته فان تعلق الثاني عفعوله على منهاج تعلق عامة الافعال عف ولاتها وأما الاول فتعلقه عفعوله مندع عن معنى الانهاء كمافي قولك كانه فانهممرب عايفيده لامالتهاسنم في قـ ولك قلت له ونظ ـ بره سكرته وعمدته وخدمته فان تعلق كل منها مندئ عن المني المهذكوروتحقمقمهأن مف مول حڪل فعدل في المقمقة هوالحدث الصادرعن فاعمله ولا لتصورني كلفية تعلق الفعل به أي فعدل كان اختـ لأف أصـ لا وأما

وأردم لانه يكفى في عودالذي الى حكم الاصل أدنى سبب بخد لاف المنع من الصرف فانه على خد لاف ومأر ذلاتكني فمه الاالسب القوى وأفول الدلمل على صقمذهب سيمو به أنه حصل فيه وزن الفعل والصفهة الاصلمة فوحب كونه غيره نصرف أماللقدمة الاولى فهي اغارتم متقر يرثلانة أشباء الاول شوت وزنالفعل وحوظاهر والثاني الوصفية والدليل عليه ان الدلم اذانيكر صارمينا والشئ الذي يسمى بذلك الاسم فآذاقدل رسازيدرا مته كان ممناه رب شخص مسمى باسم زيذرا بنية ومملوم أن كون الشخص مسمى بذلك الاسترصيفة لاذات والثالث از الوصيفية أصلية والدليل عليه أن لفظ الاجرجين كان وصفا كان معناه الانصاف بالحرة فاذاحه لءلماثم زيكركان معناه كونه مسمى بهذا الاسم وكونه كذلك صفة اضافية عارضة لدفالمفهومان اشتركافي كوزكل واحده نزماه فةالاأن الاول بفيده فقدقيقية والثاني يفيده فقاضافية والقدرالمشترك بنغهما كونهصفة فثبت عباذ كرناانه حصل فمهوزن الفعل والوصفمة الاصامة فوحب كونه غَرمنصرف لمَاذَ كرناه عَفَان قبل نشكُل ماذكرتم بالعلم الذي ما كان وصفافاً نه عنَّدالمَنكُ يرينصرف مع أنهء غدالة كمر بغيد الوصفية بالبيان الذي ذكر تم «قلناله وان صارعندالة نيكمروصفاالا أن وصفية ايست أصامة لانهاما كانت صفة قمل ذلك يخلاف الاحرفانه كان صفة قبل ذلك والشي الذي بكون في المال صفة معانه كانقدلذلك صفه كانأقوي في الوصدفية بمالا يكون كذلك فظهرا لفرق واحتج الاخفش مأن القنضي الصرف قائم وهوالاعمسه وألمارض الموجود لايضيح معارضا لانه علم منكر والعلم المنكره وصوف بوصف كمونه منكرا والموصوف باقءنه وحودا اصفة فالعلمة فأعمة في هذه الحالة والعلمة تنافى الوصفية فقد زالتالوصفية فلمهنق سوىوزن الفعل والسبب الواحد لاعتعمن الصرف والجواب اناسنا بالدلمل ألمقلى ن العلم اذاجه ل مُذكراصاروصفا في الحقيقة فسقط هذا الكلام ﴿ المسئلة السابعة وألعشرُون ﴾ قال سيمويه الساب ألواحدلاء نع الصرف خلافاللكوفس حجة مسويه ان المقتضى للصرف قائم وهوالاسمية والسيمان أذوى من الواحد فمندحصول السدسالواحد وحسالمقاءعلى الاصل وحجة البكرف من قولهم المقدم وقد وماكانحدنولاحابس 🛪 يفوتان مرداس في مجمع وحوابه أن الروايه الصحيحة في دا البيت يفوقان شيحي في مجمع (السئلة الثامة والعشرون) قال سيمويه مالا بنصرف يكون في موضع الجرمة توحا واعترضوا عليه مأن القتم مَن باب البناء ومالا ينصرف غسيرمبني وجوابه أن الفتم اسم لذات آلحركة من غير بيان انها اعرابية أوبنائية ﴿ المسئلة الناسعة والعشرون ﴾ اعراب الاءء المائذة آلرفع والنصب والجروكل واحده نهاعلامة على معنى فالرفع علم الفاعلية والنصب علم المفعولية والجرعلالاضافة وأماالتواسع فانهاني حركاتها مساوية للتموعات (المسئلة الثلاثون) السيب في كون الفاعل مرفوعاً والمفعول منصَّو باوالمصاف المهمجروراوجوه (الاولَ) أن الفاعل وأحدوالمفعول أشياء كشره لان الفعل قدية مدى الى منعول واحد والى مفعواين والى ثلاثه ثم بتعدى أيضاالى الفعول له والد الظرذين والممالمه دروا لمال فلما كثرت المفاعيه ل اختير أما أخف المركات وهوالنصب ولماقل الفاعل أحتميراه أنفل المركات وهوالرفع حتى تقع الزيادة في العدد مقابلة للزيادة في المقدار فيحصل الاعتدال (الثاني) أنمراتب الموحودات ثلانة مؤثر لابتأثروه والاقوى وهودرجة الفاعل ومتأثر لانؤثروهو الاضيف وه ودرحة المفعول وثالث تؤثر باعتمار ويتأثر باعتمار وهوالمتوسط وهودرجة المضاف السه والمركات أيضانلانه أقواه االضهة وأضعفها الفحهة وأوسطها الكسرة فألمقوا كل نوع بشبع وفعملوا الرفع الذي • وأقوى المركات لافاهل الذي هوأقوى الاقسام والفتم الذي هوأضعف الحركات للف- ول الذي هو أضعف الاقسام والجر لذي دوالمتوسط للصاف المه الذي دوآلمتوسط من الاقسام (الثالث) الفاعل مقدم على المفهول لان الفهل لا يستغنى عن الفاعل وقد يستغنى عن المفهول فالتلفظ بالفاعل يوجد والنفس قوية فلاجرم أعطوه أنقل المركات عندقوة النفس وجملوا أخف الحركات المايتلفظ به بعددلك والمستثلة الماديه والثلاثون ﴾ المرفوعات مة الفاعل والمبتد أوخبر مواسم كان وأسم ما ولا المشهمتين بليس وخسير

انوخييرلا النافية للعنس ثمؤال الخامل الاصل في الرفع الفاعل والمواقى مشمة بهوقال سيمويه الاصل هو الممتداوالبواق مذبهة بهوقال الاحفش كلواحدمهما أصل مفسهوا حتج الخليل بانجعل الرفع اعراكا للفاعل أولى من جعله اعراباللم تداوالاولوية تقتضي الاولسة نديبان الآول انك اذا قات ضرب زيد مكر إ باسكان المهماين لم يعرف ان الهذار ب من هو والمضروب من هو أمااذا قال زيدة الم باسكام ماعرفت من نفس اللفظت من أن المتدا أمهما والحبرام ما فثبت ان افتقار الفاعل الي الاعراب أشد فوحب أن مكون الاصل هو *و بيانا لثاني ان الرفعة حالة مشتركة بين المتداوا للمسرفلا يكون فيهاد لالة على خصوص كونه ممتدأولا على خصوص كونه خبراا مالاشه لئانه في الغاءل بدل على خصوص كونه فاعلا فثيت ان الرفع-ق الفاعل الاأن المبتدأ لمها أشمه الفاعل في كونه مسندا المه حعل مرفوعا رعابه لمقاهده المشاجه أ وحمة فسدويه المابيناأن الجلة الاعمة مقدمة على الجلة الفعلمة فاعراب الجلة الاسمية يحسان يكون مقدما على اعراب الحسلة الفعلمة والجواب إن الفعل أصل في الاستناد الى الغيرف كانت الحسلة الفعلمة مقدمة وحملة بصره في الكلام داملا للخليل (المسئلة الثانية والثلاثون) المفاعيل خسة لان الفاعل لابدله من فعل وهوالمصدر ولايدلذلك الفعل من زمان ولذلك الفاعيل من عرض ثم قد يقع ذلك الفعل في شيّ آخ وهوالمفعول به وغي مكان ومع شئ آخر فهذا اضبط القول في هذه المفاعيل ﴿ وَمُعْمَمُ احْتُ عَقَلْمُ ﴿ أَحَدُهَا ﴾ ان المصدرقد يكون هونفس المفعول به كقوانا خلق الله العالم فان خلق العالم لوكان مفايراللعالم الكان ذلك المقابرله انكان قدى الزم ون قدمه قدم العالم وذلك سافي كونه مخلوقاوان كان حادثا افتقر حلقه الى خلق آخرولزمالنسلسل(ونانيها)انفعلالله يستغنىعن الزمان لانه لوافتقرالي زمان وحسأن فتقرحدوث ذلك الزمان الى زمان آخرولزم التسلسل (وثالثها) ان فعل الله دستغي عن العرض لان ذلك العرض ان كان قدع الزم قدم الفعل وان كان حادثالزم التسلسل وه ومحال (المسئلة الثالثة والثلاثون) احتلفواني العامسل فانصب المف مول على أريمة أقوال الاول وهوقول البصر بين أن الفيعل وحسده يقتضي رفع الفاعل ونصب المفيعول والثاني وهوقول البكرفيين ان مجوع المعلّ والفاعسل يقتضي نصب المفيعول والثالث وهوقول هشام بن معاوية من الكلوف بن أن العامل هوالفاعل فقط والراد ع وهوقول خلف الاجرمن الكوفيين ان العاهل في الفاعل معنى الفاعامة وفي المفيعول معنى المفتولية حجة البصر بين الله العامل لابدوأن يكون له نعلق بالمعمول وأحدالا وعن لاقتلق له بالا آخر فلا يكون له فدـ 4عل البقة واذا سقط لم يهق العمل الالفعل جحة المخالف ان العامل الواحد لايسدوعنه أئران لمناشت ان الواحد لايصدر عنهالأأثرواحدنلناذاك في الموحمات انافي المعرفات فمنوع واحتج حلف بأن الفاعلية صفة قائمة بالفاعل والمفعولية صفة قاغة بالمفه ول ولفظ الفعل مباس لهما وتعلم لآلله كم تجما يكون حاصلا في تحل المسكم أبرل من تعلماله بمبانكون مبايناله وأجمسعنه بألهمعارض وجهة خروهوآن الفيعل أمرطاهروصفة الفاعلما والمفعولية أمرحني وتعلمل لحبكم انظاهر بالمني الظاهراولي من تعلمله بالصفة الخفية والله أعلم

والباب السابع في اعراب الفعل في اعراب المعلق في المعرب ف

المفعول به الذي هومحله وموقعه فلماكان تعلقه مه ووقوعه علمه على أنحاء مخنلفة حسما بقتضمه خصوصمات الافعال محسب معانيم المحناف فان معدمها مقتصى أن ملاسمه ملاسمة تامة مؤثرة فيمه كمامة الافعال ومعضها بستدعي أن ملانسه أدنى ملانسة اما بالانتهاء المده كالاعانة مثلاأو بالابتداء منمه كالاستعانة مثلااعتبرني كلنحومن أنحاء تعلقهمه كمفية لائقة منذلك النعو معامرة الماعتبرف النحوس الاخمير سفنظم القسم الاوّل من المتعلق في سلك النعلق بالفعول الحقيق مراعاة القدوة الملاسية وجعدل كلواحددمن القسمين الاخديرين من قسل التعلق بواسطة الحار المناسب فان قولك أعسته مشعر بانتهاء الاعانة المه وقولك استعنته بالتدائها منه وقد مكون لفعل واحد مفعولان بتملق بأحدهما على الكمفية الاولى ومالا ّخرعلى الثانيــة أو الشالشة كمافي قدولك حدثني الحديث وسأاني المال فان التعد، مم كونه فعلاواحداقد تعلق رائعلى الكمفية الثانية وبالمداث على الأولى وكذاالسؤال فاله فعمل واحد وقد تعلق ل على

الكفية الثالثة وبالمال عمل الأولى ولارب في أن اختــلاف هــذ. الكمفات الثلاث وتداينها واحتصاص كل مـن المفاعل المذكورة عما نسب أليه منها عالا متصور فه تردّدولان كدروانكان لأيتضم حق الاتصاح الاعند الترجة والتفسير وأنمدارذلك الاختلاف لمس الااختلاف الفعل أواختلاف المفعول واذ لااختـلاف في مفـفول الحددوالمدح تعدين ان التعاق لاحتلافهما ف المني قطعاهذا وقدقيل المدحمطالقءنقد الاختمار يقال مدحت زيداعلى حسنه ورشاقة قدّه وأماما كان فلمس سنهما ترادف رل أحوة منحهةالاشتقاق الكمير وتناسب تام في المدى كالنصر والتأ مدفانه_ما متناسيان معتىمن غير ترادف لما ترى درنهمامن الاختــلاف في كمفية التعلق بالمف وول واغما مرادف النصر الاعانة ومرادف البأسدالتقوية فتدبر ثمان ماذكرمن التفسمره والشمورمن معنى الجدد واللائق بالارادة في مقام المعظيم وأما ماذكر في كتب اللغةمن معتى الرضامصاها كافى قوله تعالى عسى أن

ندااله فحصول ماهية الفعل في الذهن يستلزم حصول شئ يسدند الذهن ذلك الفعل اليمه والمنتقل المه أحربالر تبه عن المنتقل عنه فلما وحب كون الفعل مقدّماً على الفاعل في الذهر وحبّ تقدمه علمــ م في الذكر فادقالوالانجدفي المقل فرقا سنقولناضرب زيدوس قوالباز يدضرب قلناالفرق ظاهرلا بالذاقلنا زيدلم أرم من وقوف الذهن على معنى هـ فـ أا لافظ أنْ عِكم باسداد منهي آخراايه أمااذا فهـ منامعني لفظ منرب لزممنه حكم الذهن باسناده فداالمفهوم الى شئمةا اذاعرفت هـ فدافنقول اذاقلناه نبرس ومدفقه حكم الدهن باسنادمفه وم ضرب الى شئ ثم بحكم الذهن بان ذلك الشئ هوز بدالذي تقدم ذكره فحد نذلذ قد أحبرا عن زيدياً نه هوذلك الشئ الذي أسـندالله من مفهوم ضرب اليه وحينتُذيصـ يرقولناز يدمح براعنه وقولنا ضرب جلة من فعل وقاعل وقعت خبراعن ذلك المهدا (المسئلة الثالث) قالوا الماعل كالحرومن الفعل والمفعول اس كذلك وفي تقريره وحوه الاؤل أنه م قالواصريت فأسكنوالام الفعل الملايحتم أردع متحركات وهم يحترز ونعن تواليهاني كاءواحده وأما مقره فاغيا حتم لواذلك فيهالان الناءزائدة واحتملوا ذلك في المفعول كقوله مضر مل وذلك مدل على انهم اعتقدوا ان الفاعل مزعمن الفعل وال المفعول منفصل هُ له الثاني انكَ تقول الزيد ان قاما أطَّه ربِّ الضَّم برالفاعل وكذلك اذا قات زيد وبرب وحب أن يكون الفعل مسندا الى السم مرالمستكن طرد اللماب والثناث وهوالوحه العقلي ان مفهوم قولت ضرب هوانه حسل الضرب اشئ ما في زمان مضي فدلك الشئ الذي حصل له الضرب حرِّ من مفهوم قولك ضرب فثبت ان الفاعل - زومن الفعل (المسئلة الرابعة) الاضارقيل الذكر على وجوه به أحده أأن يحصل صورة ومعني كفولك ضرب غلامه زيداوا لمشهورانه لأيجوزلانك رفعت عللمه بضرب فكان واقعاموقعه والشئ اذا وقعموقعه لم يحزاز المه عنه واذا كان كذلك كانت الهاء في قولت علامه ضميرا قبل الذكرو أماقول المنابغة -زىربه عى عدى بن حاتم * زاءالكلات العاو مات وقد فعل خواسانالهاءعائده الىمذ كورمتقتدم وقالابن حييوانا احتزان تتكون الهاءفي قولهر سعائده على عدى خلافالليدماعة ثمذكر كلاماطو يلاغيرملحص وأقول الاولى في تقريره أن يقال الفعل من حيث انه فعل وانكان غنباعن المفعول الكن الفعال المتعدّى لايستغنى عن المفعول وذلك لان الفاعل هوا المؤثر إلمفعول هوالقادل والفء لمفنقرا لبهماولا تقدم لاحده ماعلى الاستو أقصى مافي الباب أن يقال ان لفاعل مؤثروا لمؤثرا شرف من الفاءل فالفاعل متقدم على المفعول من هذا الوحه لا نابيناان الفعل المتعدى فنقرالي المؤثروالي القبال معاوا داثبت هذاف كماجاز تقديم الفاعل على المفعول وجدا بصاحواز تقدم لنعول على الفاعـل * القسم الثباني وهوأن يتقـدم المفعول على الفاعــل في الصورة لا في المحيني وهو كقولك ضرب غلامه زيدفعلامه مفعول وزيدفاعل ومرتبة المفعول بعد مرتب أالفاعل الاأنه وان تقدم في لفظ لكنه متأخر في الممدى و والفسم الثالث وهوأن بقع في المعدى لا في السورة كقوله تعمالي واذابته لي واهم ربه كامات فههما الاضمارق لالذكرغير حاصل في الصورة الكنه حاصل في المعني لان الفاعل تُقدم في المهني ومتى صرح بمقد عه لزم الاضمار قبل الدكر ﴿ المسئلة الحامسة ﴾ الفاعل قد يكون مظهرا ﴿ كَفُولَكُ صَرِبُ رَبِيهِ وَقَدَ بَكُونَ مُضَمَّرًا بِازْرِا كَقُولَكُ ضِيرٍ بِنَاوِمِضَّ رَامِسَةً كَمَا كَقُولُكُ زَبِدُ ضِيرٍ بِ وى في ضرب فاعلاو تحمل الحله خبرا عن زيد ومن اصمارا الفاعل قولك اذا كان غدا فائتني أي اذا كان نحن عليه غذا ﴿ المسدِّئَلَةِ السَّادِيةَ ﴾ الفعل قَديكون مضمرا بقال من فعل فتقول زيد والتقدير فعل زيد مُعَوَّولُهُ مَمَالُ وَانْ أَحَدُمْنَ المَشْرَكُمْنَ استَحَارَكُ فَأَحَرِهُ حَيَّى يُسْمَعُ كَارْمَ اللَّه والمتقد بروان استحارك أحــد والمشركين والمسئلة السانمة) أذاجاء فعلان معطوفا أحدهما على الاخروجاء بعدهما اسم صالح لائن ونامعمولاله مافهذاعلى قسمه نزلان الفعلس اماأن يقتضماع لمزمتشابهما أومحنافين وعلى التقدير طأن بكون الاسم المذكور بعده ماواحدا أواكثرفه فد مأقسام أربعة (القسم الاوّل) أن يدكرف لان منمان علاواحدا ويكون المذكور مدهماا مماواحداكة ولكقام وقعدز مدفزعم الفرآءان الفعلين

ممثل ربك مفاما مجودا وفي قوله م لمه ذا الامر عاقمة حمدة وفيقول الاطماء يحران مجودتما لايختص بالفاعل فضلا عن الاختمار فمعزل عن استعقاق الارادة ههنا استقلالا أواستتماعا بحمل الجدعلى ماديم المنسناذ لىس فى اثباته له عزودل فائدة بمديه اوأما الشكر فهومقاله النعمة بالثناء وادآب الموارح وعند القلنب على وصف المنع منعت المكال كافال من قال

أفادتكم النعماءمني ثلاثة مدى واساني والضميرالمحعما فاذن هوأعممنم ممامن جهة واخص من أخرى ونقمضه الكفرانولما كان الجد من سف الشكرأدخل فياشاعة النعمة والاعتداد بشأنها وأدلء ليمكانهالمافي ع ل القلب من الخفاء وفي أعمال الجدوارح مدن الاحتمال حد ل الحد رأس الشكر وميلاكا لامره في قوله علمه الصلاة والسلام الجدرأس الشكر ماشكراته عدد لمحمده وارتفاعه بالانتداءوخبره الظرف وأصله النصبكا هوشأن المصادر المنصوبة مأفعالهاالمضمرة اليتي لأتكاد تستعمل معها نعدوشكرا وعيماكائه قبل نحمدالله حداينون

حمماعاملان فيزيد والشهورأنه لايجوزلانه بلزم تمليل الحكم الواحديمانين والاقرب راجح سبب الفرب فوحب احاله الحكم علمه وأحاب الفراء بأن تعلمل الممكم الواحيد وملتين متنع في المؤثرات أما في المعرفات ا ا خائر وأحمب عنه مأن المعرف يوجب المعرف وفعه ودالامرالي اجتماع المؤثر من ف الاثر الواحد (القسم الشانى) أذاكان الاسم غيرمفردوه وكقولك قاموقهد أخواك فههناآما أن ترفعه بالفعل الاؤل أو بالفعل الثاني فأن رفعته مالاوّل وَلَمْ وَلَمْ وَهُمِهِ مَا أَخُولُ لأن المَقْدِ مُوامَ أَخُولُ وَقَعْدُمَا أَعَالُوا فَ جملت في الفعل الأول الممر الفاعل لان الفيدل لايخيلومن فاعل مضمر أو مظهر تقول قا ما وقعيد أخواك وعندالبصر بيناع بالبالثاني أولى وعندال كموذبين اعسال الاؤل أولى محة البصريين ان أعما لهمه مامعا متنع فلاندمن اعمال أحدهم ماوالقرب مرجح ناعمال الاقرب أولى ويحمة الكوفيين أنااذا أعملنا الاقرب وحساسناه الفعل المتقدم الى الضمير و الزم حصول الاضمارة من الذكروداك أولى يوجوب الاحترازعنه ﴿ الْقَسِمِ الثَّالَثُ﴾ مااذا اقتضى الفعلان تأثير بن متناقض بن وكان الاسم المذكور بعدهما مفردا في قول المصريوناناع الالاقرب أولى خلافالل كموفسن حجه المصر بمن وجود، الاول قوله نعالى آتوني أفرغ على قطرا فحصل فهنافولان كل واحدمني مآية تضي مفه ولا فاما أن يكون الناصب الهواه قطراه وقوله آ قوني اوافرغ والاوّل باطه ل والاصارا لتقديرا قوني قطرا وحمنئه لد كان يحيب أن يقال أفرغه عليه ولما لم كَنْ كَذَلِكَ عَلَمَا أَنَالَمَامِ فَقُولُهُ قَطْرًا وَقُولُهُ أَفْرَغُ ﴿ الثَّانِي قُولُهُ تَعَالَى هَاؤُم اقرؤا كَنَا مِهِ فَلُو كَانَ العامل هوالاهمداغال هاؤماقرؤه وأحاسالكوفمون عن هدنس الدليلن الهرما مدلان على حواز اع الالاقرب وذلك لأنزاع فه واغما الزاع في المانحة وزاعمال الادرة وأنه ثم عنه ونه وليس في الا آمة ما بدل على المنع ﴿ الْحَدِهُ النَّاللَّهُ لِلدَصر مِن الله مِقَالَ ما حاءتي من أحدِد فالفِّمل رَافعُ والحرف حارثم برجح الجار لانه هوالاقرب والمحة الرادمة ان اهماله ماواع الهمالا يجوز ولابدمن الترجيم والقرب مرجح فأعمال الاقرب أولى بهواحتج الكوف وزبوبوه الاؤل اناسناأن الاسم المدند كوربعد الفعلين اذاكان مثى اومجوعا فاعمال الثابي يوحب في الاول الاضمارة مل الذكر وانه لايجوز فوجب القول باع الاول هماك فاذاكان الاسم مفردا وجبأن يكون الامركد الثاطرد اللباب الثانى ان الفعل الاول وحدمه مولاحالما عن العائق لان الفعل لايد له من مفعول والفعل الثاني وحد المعمول بعدان على الاول فيه وعلى الاول فيه عائق عن عل الثاني فيه ومعلوم ان اعمال المالي عن العائق أولى من اعمال العامل المقرون بالعائق (القسم الرابع) إذا كأن الاسم المذكور بعد الفعلين مثني أوجم وعافان أع لت الفعل الثاني قلت ضربت وضربني الزيدآن وضربت وضربني الزيدون وانعلت الاول قلت ضربت وضرباني الزيدين وضربت وضر مونى الزيدي (المسئلة الشامنة) قول امرئ القيس فلوانماأسع لادني معشة اله كفاني ولم أطلب قلمل من المال والكفاأسع لمحدمؤثل ع وقدد مدرك المحدا أؤثر أمثالي

فقوله كفانى ولم اطلب المسامتوجه بترالى شئ واحدلان قوله كفانى موجه الى قابل من المهال وقوله ولم اطلب غيرموجه الى قليل من المهال والالصارالنقد يرفلوا ن ما اسبى لادنى معيشة لم اطلب قليلامن المهال وكلة لوتفيدا نتفاءا لشئ لانتفاء غير م فيلزم حين تُلذانه ماسبى لادنى معيشة ومعذلك فقد طلب قلم المهان المهال ومذامتنا قض فثبت ان المعنى ولوان ما اسبى لادنى معيشة كفانى قليل من المهال ولم اطلب الملك وعلى هذا التقدير فالفعلان غيرموجه بن الى شئ واحدة ولنكتف بهذا القدر من علم العربية قبل الخوض فى التفسير

(القسم الذاني من هذاالكتاب المشتمل على تفسيراً عوذ با تعمن الشيطان الرجم في المالي من هذا الكتاب المقلمة وقيمة أبواب)

(الباب الاول في المسائل الفتهمة المستنبطة من قولناً عود بالله من الشيطان الرجم)

الحكامة لدوافق مافي قوله تعمالي ا ماك نعمد وأماك نسـتعس لاتحـاد الفَّاء_ل في ألَّـكل وأما ماقد لم نانه سان لحدهمله تعالى كائنه قمل كمف تحمدون فقمل الماك نعديد فعانه لاحاحة المه عمالا عجة له فى نفسه فان السؤال المقدر لابدأن بكون يحمث مقتصمه انتظام الكازم ومنساق السه الاذهبان والافهام ولارسيقأن الحامد مدماساق حده تمالىءني تلك الكمفهة الللائفية لايخطر سيال أحدأن وسألءن كمفسته عـ لى أنماقـ در مـن السـؤال غـبر مطادق للعدوات فانه مسدوق لتعدين المعمود لالممان العمادة حتى يتوهم كونه سانا لكنفسة حددم والاعتدار بأن المعدني نخصل بالعمادة وس بتبين كميفية الجدتمكيس للامر وتمعـللتوفد_قي المنزل المقرر بالمدوهوم المقدر ومعداللتماوالتي ان فرض السوال من حهمته عزوج لفاتت نكنة الالتفات التي أجمع علماااسلف والحلف وانفرضمنحهةالعبر يختسل النظام لانتماء الحواب عملى حطامه تعالى وبهذا يقضع فساد ا ماقيل انه استئناف حوايا

﴿ المسمُّلَةُ الأولى ﴾ اتفق الا كَثَرُونَ عِلَى أَنْ وقت قراءُهَ الاستعادُ وقال قراءُهُ الفاتحة وعن المخبي المدمدها وُهوقول داودالَاصفها في واحدى الروابيّين عن ابن سير بن رهؤلاء فالواالر حل اذاقراً سورة الفاتحة بتم مهاا وقال آدمن فمعددلك ، قول أعوذ بالله والأولون احقعوا بحاروي ممر من مطع أن الني صلى الله علمه وسلم حين افتتح الصلاة قال الله أكبركم براثلاث مرات والحدلله كثيرا ثلاث مراب وسطحان الله بكرة وأصدلا ثلاث مرات ثمقالأعود بالله من الشـمطان الرحم من هـمز. ونفغه ونفثه واحتج المحالف على صة قوَّله بقوله سحانه فأذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من أأشيطان الرحيم دلت هدف هالا تع على أن قراء ه القرآن شرط وذكرالاستعاذة حزاءوا لجزاءمة الموعن الشرط فوحب أن تكون الاستعاذة منأخوة عن قراءة الفرآن مُهَالُواوه ـ ذاموافق لما في المقل لان من قرأ القرآن فقد استوحب الثواب المعلم فلودخ له الجهب في أداء تلك الطاعة سيقط ذلك الثواب لقوله عليه الصلاة والسيلام ثلاث مهايكات وذكرمنها اعجاب المرء مفسه فلهذا السعبأمره الله سحانه وتعالى بأن يستعمذهن الشمطان لئلا بحمله الشمطان معدقراه القرآن على عل محمط ثواب تلك الطاعة فالواولا محوزان مقال ان المرادمن قوله فادا قرأت القرآن فاستعذ الله أي اذا أردت قراء ه القرآن فاسية مذكافي قوله تعالى اذا قيم الى الصلا وفاغس لوا و حوهكم والمعني اذا أردتمالقمام الى الصلاة لانه بقال ترك الظاهر في موضه ملدامل لايوجب تركد في سائر المواضع افي مردّ لمل الماحهورالفقها وفقالوالاثك انقوله فاذاقرات القرآن فاستعذيحتمل أن يكون المرادمنه واداأردت وأذا المتالاحقال وحبحل اللفظ علمه توفيقاس هذهالا يقويين الجبرالذي رويناه ومما يفوي ذلكمن المناسمات العقلمة أن المقصوده من الاستعادة ونفي وساوس الشيطان عند دالقراءة قال تعالى وماأرسلنامن قىلك من رسول ولانبي الااذا تني ألتي الشيطان في أمنيته فينسخ الله مايلتي الشيطان واغا أمر تعالى متقدم الاستعاذة قدل التراءة لمغذاالسب واقول ههناقول ثاث وهوأن بقرأ الاستعاذة قبل القراءة عقتضي الخبر والعددها عقتمن القرآن جعابين الدابلين بقدرالامكان (المسئلة الثانية) قال عطاء الاستعاذة واحمة الكل قراءة سواء كانت في الصلاة أوفي غيرها وقال ابن سيرس اذا تعوذ الرحل مرة واحدة في عرد فقد كفي فاسقاط الوحوب وقال الماقون الماغ مرواحية عدالجمهورأن الني صلى الله عامه وسلم لم يعلم الاعرابي الاستعادة في حله اعمال اله لاه ولقائل أن يقول ان ذلك المبرغير مشتمل على سان جلة وأحمات الصلاة فلم لزم من عدم ذكرالاستهادة نمه عدم وجوبها «واحتم عطاء على وجوب الاستعادة بوجوه (الاول) المه علمه السلام واطب عامِـه فيكون واجمالقوله تمالى واتبعوه (الثاني) ان قوله تمالى فاستعذام وهو للو حوب ثمانه بحب الفول بوجوبه عندكل الفراآت لانه نعالى قال فادا قرات الفرآن فاستعذبالله وذكر المَّكَمُ عَقَيْبُ الوَّصَفَ المُفَاسِبُ يَعِلُ عِلَى النَّهِ لِمِي لَوَا لِمُ حَمِّيةً مُرَّلًا حِل تَسكروا لعلهُ (الثالث) انه تعالى أمرَّ بالاسة عاد ولد فع الشرمن الشيطان الرحيم لان قوله فاستعد بالله من الشيطان الرَّجيم مشعر بذلك ودفع شرالشيطان والجب ومالايتم الواجب الابه فهوواجب فوجبان تكون الاستعادة والجبة (الرابع)ان طربقة الاحتماط فوجب الاستعادة فهذاما لحسناه في هذه المسئلة (المسئلة الثالثة) التعود مستحب قبل الفرآءة عندالأكثر سوقال مالك لايتعوذف المكتوبة ويتعوذفي قيام شهررمضان أناالا يقالني تلوناها والمأمرا لذي رويناه وكلاهما يفيدالوجوب فان لم يشبت الوجوب فلاقل من الندب (المسئلة الرادمة) قال الشافي ردى الله عنه في الام روى ان عمد دالله بن عرايا قرا أسر بالنه وذ وعن أبي هريرة أنه جهر به ثم قال فان حهرته حازوان أسربه أيضا جازوقال في الاملاء ويجهر بالمعود فان أسركم يضربين أن الجهر عنده ولى وأقول الاستعاده اغما تقرأ ومدالافتناح وقبل الفائه مفان ألمقناها بماقيلها لزم الأسرار وان المقناها بالفاتحة لزم الجهرالاأ والمشابهة بيخاو بين الافتناح اتم لكون كل واحد منهما نافلة عند الفقهاء ولان المهر المفدة وجودية والاخداء عبارة عن عدم المثالك فيه والاصل هوالمدم (المسئلة الخامسة) قال الشافعي رضى الله عنه فى الام قدل الله يته وذف كل ركعة تم قال والذي أقوله الله لا يتعوذ الافي الركعة الاولى وأقولله أن يحتج علمه مان الاصه ل هوالعدم ومالاحه له أمر نامذ كرالاسة ماذة هوقوله فاذاقرًا أشالقو آيًا فاستعذبالله وكإءآذالا تفمدا اهموم ولقائل ان بقول قسدد كرنا أنترتب الحكم على الوصف المناسب بدل على العلمة فبالزم أن يتمكّر را لحم يشكر را لعلة والله أعلم ﴿ المسئلة السادسة ﴾ انه تعالى قال في سورة النصل فاذا قرأت الفرآن فاستعذ بالقهمن الشيطان الرجم وقال في سوره أخرى انه هوالسميع الملم وفي سورة ثالثمة اله تمميع عليم فلهذا السبب احتلف العلماء فقال الشاذي واحسان يقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم وهوقول أي حنمفه قالوالان هذاالنظم موافق لقوله تعالى فاستعذ بالقهمن الشيطان الرجيم وموافق أيصأ لظاهرا للبرالذي رويناه عن حبيرين مطع وقال أحدالاولي أن يقول أعوذ بالله من الشيطان الرحم أنه هو السهمة عالمام جعابتن الاتبتين وقال معنس أصحابنا الاولى أن يقول أعوذ بالله السهية ع العلم من الشيطان الرجم لان هذا أرضاجه عين الاتين وروى المبهق في كتاب السن باسد ده عن أبي سعد الحدري انه قال كأن رسول الله صلى الله علمه وسلم أذاقام من اللمل كبر ذلا فاوقال أعوذ بالله السهمة مرااهم من الشيطان الرجم وقال الثورى والاوزاعي الاولى أن بقول أعوذ بالقه من الشد مطان الرجم أنَّ الله هوالسميع العليم وروى الصحاك عن ابن عماس ان أول ما ترل جبر مل على مجد عامه الصلاة والسلام قال قل ما مجد أستعمد بالله السمدع العلم من الشيطان الرجيم ثم قال قيل بسم الله الرجن الرحيم اقرأ باسم وماث الذي خلق وبالجلة فألاستعاد فتطهرا لقلدعن كل ما مكون ما نعامل الاستغراق في الله والتسمية توجه القلم المهم - «لألاته والله الهادي (المئلة السادمة) التعوذ في الصلاة لاجل القراءة أم لاجل الصلاة عند أب حول ومجمدانه لاجل القراءة وعُند أبي يوسفُ أنه لاجل الصلاة ويتفرع على « فدا الاصل فرعان (الفرح المارات) ان المؤتم هل يتعوذ خلف الامام أملا عند هما لا يتعوّذ لائه لا يقرأ وعند ويتعوذ وجه قولهما قولة ؟ [فرأت الفرآن فاسي تعذبالله من الشيه طان الرجيم على الاستعادة على الفراء وولا قراء وعلى المقتد يتعوذ ووجه قول أبي يوسف النالة وذلو كال الفراءة الكان يتمكر ربتكر رالقراءة والمالم بكن كذفيع كررية بكر رااصلاه دلء لي الم اللصلاة لاللقراءة (الفرع الشاني) اذاافتته صلاة المددقة السجعانليل وبحدثك همل يقول أعوذبالله غربكبرأملا عندهما اله يكبرا لتنكبيرات ثم بنه وذعند القراءة ولف لوسف متدم النعوَّد على المتكميرات ورقى ون مسائل الفاتحة أشداءند كرهادها ا (المسئلة الثامنة إلى ا أن يقرأ الفرآن على المُرتيل لقُوله تعماني ورتل القرآن ترتيه لاوالمُرتيل هوأن يذكرا لمروف والمواذآ مبينة ظاهرة والفائدة فيية أمه أذا وقعت القراء دعلى هذا ألوجه فهم من نفسية معانى تلك الالفالسدر عيره تلك المعانى وإذا قرأها بالسرعة لم يفهم ولم يفهم فيكان الترتهل أولى فقدروى أبوداود باسيناد عرقال قال رسول الله صلى الله على وسلم بقال الساحب القرآن اقرأ وارق ورتن كما كنت ترزل في أبوسلم ان الخطابي جاء في الاثران عددات القرآن على عدد درج الجنة بقال للفارئ اقرأوارق على عددما كنت تقرأ من القرآن فن استوفى قراءة جميع آى القرآن استولى على أفْصى الجنة و وقوله ولم الناسعة كالوداود عن البراء بن عازب بالمن القراءة روى ابوداود عن البراء بن عازب بالمن المن الله القد صلى الله عليه وسلم زينوا القرآن بأصوا تدكم (المسئلة العاشرة) المجنال عند النالة القرآن بأصوا تدكم (المسئلة العاشرة) المجنالة عليه وسلم زينوا القرآن بأصوا تدكم (المسئلة العاشرة) لابطل المدلاة ويدل ان المشابه حاصلة بينم ماجدا والتميز عسر فوجب أن يسقط التمكامف بالفرا المشابهة من وجوه الاول انهـ مامن الحروف المجهورة والشائي انهـ مامن المروف الرخوة الماسا الم انهـ مامن الحروف المطبقـ ة والرابع ان الفناء وان كان مخرجه من بين طرف السان وأطراف المله. الملما ومخرجا لضادمن أولحافة اللسآن ومايلع امن الاضراس الاانه حصدل فى الصادانيساط لاحدل رخاوتهاوم لذا السبسيقرب مخرجه ممن مخرج الظاء والخامس أنالنطق محدرف المنادمخصوص بالمرب قال علمه الصلاة والسلام أنا أفصح من نطق بالضاد فثمت عبادكر نا أن المشاجه من الصاد والظاء الشديدة وإن التمسرعسر واذائبت دلدافنة وللوكان هدا الفرق معتبرالوقع السؤال عنه في زمان رسول الله

اسؤال رة تضمه احراء تلك الصفات العظام على الموصروف بهافكائه قدل ماشأ زيم معه وكدف توجهكم المده فأحمد عصرالعمادة والاستعانة فممه فانتساسي حانب السائل بالكلمية وبناء الجوابء ليخطاله عز وعلامما يحس تنزله ساحة التغزيل عن أمثاله والحق الذى لايحددعده انه استئناف صدرعن المامد وعص ملاحظة اتصافه تعالى عادكر مدن الذمدوت الحلملة الموحمة للاقمال الكلي علمهمن غمرأن يتوسط هناك شئ آخركا متعمط مهخمرا والمارالرفععلى النسبالذي هوالاصل للابدان بأن ثبوت الجد لدتعالى لذاته لالاثبات مثمتوان ذلك أمردائم مستمر لاحادث متعدد كما تفده قراءة النصب ودوالسرفي كرون نحممة الملال للائكة عليهم التحمة والسلام أحسن من ممناحم له في قوله تمالى قالوا سلاما قال -- الاموتدريفه للعنس ومعناه الاشارة الى المقمقمة منحمثهي حاضرة فيذهن السامع والمراد تخصص حقيفة الخديدة والى المستدعي التعصيص حميع أفرادها مه سحانه عدلى العاريق

العرهاني لكن لايناءعلى أن أفعال العداد مخلوقة لهتمالي فتركون الافراد الهاقعة عقابلة ماصدر عنهم من الأفعال الحله راحمة المه تعالى مل ساء على تنزيل تلك الافراد ودواعما في القام الحطابي منزلة إلمدم كمفا وكاوقد قدل للاستغراق الحاصل بالقصد الى الحقيقة من حيث تحققهافي ضمدن جهمعاف رادها حسما مقنضمه المقام وقرئ الجد لله مكسرة الدال اتساعا لحمأ باللام ويضم اللام اتماعالها بالدال بناءعلى تنز مل الكامتين المكثرة استعماله مقترنتين منزلة كلة واحدة مثل المغميرة ومنعدرالجمل (رب المالمن) بالجرعلى أنهص فانسافته حقدقمة مفداة للتعريف على كل حال ضرور د تى من ارادة الاستمرار وقرئ منصوباعلىالمدحأويما دلعلمه الخالة السابقة كا نه قبل نحمداللهرب العالمين ولامساغ لنصمه بالجد لقلة اعمال المصدر المحملي ماللام وللمزوم الفصل سين العامل والممول بالحبر والرب في الأصل مصدر ععني التربية وهي تبليغ السئ الى كالهشمأ فشمأوصف به الفاعل مالغة المدل وقبل صفة مشهة من ربه

واللهءامه وساروفي أزمنة الصحابة لاسماء ند دخول البحم في الاسلام فليالم يبقل وقوع السؤال عن هذه المسئلة المنة علما التميز بين هذين المرفين ليس في محل التكليف (المسئلة الحادية عشرة) احتافوافي ان الازم المفلظة هـل هي من اللغات الفصيعة أم لا ويتقد مرأن يثبت كونها من اللغات الفصيحة لمكنم انف قواعلى اله لا يحوز تقلم ظها حال كونها مكسورة لأن الانتقال من الكسرة إلى التلفظ باللام المفاظـة نفيل على اللسان فوجب نفيه عن هذه اللغة (المسئلة الثانية عشرة) اتفقوا على اله لا يجوز في الصلاة قرأوة الفرآن بالوحود الشاذة مثل قولهم الجدللة بكسر الدال من الجدأونضم اللام من لله لان الدليل ينفى حوازا لقراءه مامطلقالا نهالو كانت من القرآن لوحب الوغها في الشهرة إلى حد التواتروا الم كن كذلك علماانها المستمن القرآن الاأناعد لماعن هذا الدلمل في حواز القراءة خارج الصلاة فوحسان سق وَإِنَّهَا فِي الصَّلَاهُ عَلَى أَصَلَ المَنْعُ ﴿ المُسَمُّلُهَا لَمُالِثَةٌ عَشَرَهُ ﴾ انفق الاكثرون على ان القرا آت المشهورة . : قولة بالنقل المتواتر يوفه الله كال وذلك لانانقول هذه الفرا آت المشهورة اماأن تمكون منقولة بالنقل المتوائر أُولا تبكون فان كان الاوّل غمنتذ قد ثبت بالنقل المتواتران الله تعمالي قد خـ مرالم كلفين بين هذه القراآن وسرى بينها في الجواز واداكات كذلك كان ترجيم بعضها عدلي البعض واقعاعلى خدلاف الحمكم الثارت مالنوائر فو حِبأن مكون الذاهمون الى ترجيج البعض على البعض مستوجبين للنفسيق أن لم لرمهم الذكفيرل كمنانري انكل واحدمن هؤلاءالقراء يختص منوع معين من القراءة ويحمل الناس عليما وعنمونهمن غيرهافوحيان بلزم فيحقهم ماذكرناه وأماان قلناان هذه القراآت ماثبتت بالتواتر سل بطريق الاتحاد فينشد فبخرج القرآن عن كونه مفهدا العزم والقطع والمقدين وذلك باطل بالاحماع أوالقائل أن يحسب عنسه ذيقول مصنها متواتر ولاخسلاف من الامة فسيه وتحو بزالقراءة تكل واحدمنها وبعينهامن بأبالا حادوكور بعض القراآت من باب الآحادلا بقتضي تروج القرآن كلمته عن كونه أقطعما والله أعلم ﴿ المالِ المَّا فِي فِي الماحث العقلمة المستنبطة من قولنا أعوذ بالله من الشيطان الرجم ﴾

اعلمان الكلام في هذا الماب يتعلق باركان خسة الاستعاذة والمستعبذ والمستعاذ به والمستعاذ منه والشئ الذي لاحله تحصيل الاستعادَة ﴿ الرَّ كَنَا لَا وَلَ ﴾ في الاستعادَ ةوفيه مسائل ﴿ (المسئلة الأولى) ﴿ ف تفسير قواناأعوذ بالله من الشيطان الرحيم يحسب اللغة فنتول قوله أعوذ مشتق من العوذ وله معمنان أحدهما الالتحاءوالاستحاره والثاني الالتصاق يقال أطمب اللعمء وذهوه ومالنصق منه بالعظم فعلى الوحه الاول معنى قوله أعودنا ته أي التحيّ اليرجه الله تعالى وعصمته وعلى الوجه الشاني معناه ألصق نفسي بفضال إنه ويرجمته وأماالشيطان ففيه قولان الاول انه مشتق من الشطن وهوالمعد بقال شيطن دارك أي يعد الإجرم سمي كل متردمن حن وانس ودابة شيطانا المعد ممن الرشاد والسداد قال الله تعالى وكذلك جعلنا كمل نيءدواشياطين الانسوالين فحمل من الانس شياطين وركب عمر يرذونا فطفق يتعتبر يه فععل اصبريه فلامزدادالا تحترا ذنزل عنيه وقال ماحلتموني الاعلى شمطان والقول الشاني ان الشمطان مأحود من قوله شاط نشيط اذا بطل ولما كان كل متمرد كالماطل في نفسه مسس كونه ممطلالو حوممسالح نفسه سمى شيطانا واماالر حم فعداه المرحوم فهوفه مل عدى مفهول كقولهم كف حصيب اي محصوب ورحل لعبن أى ملمون ثمق كونه مر حوماوجهان الاول ان كونه مر حوما كونه ملعوبا من قبل الله تعبالي قال الله تعالى احرج منها فانك رجم واللعن يسمى رجما وحكى الله تعالى عن والدابراهيم علمه السلام انه قال له المنالم مننه لأرجنك قيدلءي به الرحم بالقول وحكى الله تعالى عن قوم نوح انهم فالوالئن لم ننته مانوح لنكون من المرجومين وفي سوره بس للذلم تنتم والدج تسكم والوجه الثاني أن الشيطان اغماوصف تكونه مرجومالانه تعالى أمرا لملائكة ترمى الشياطين بالشهب والثواقب طردالهه من السهوات ثموصف نذلك كلشريرمتمرد وأماقوله انالله هوا اسمهم آلمام ففيه وجهان الاول انالغرض من الاستعاذة الاحتراز

من شرالوسوسة ومعلوم ان الوسوسة كائنه احوف حفية في قلب الانسان ولا بطلع عليما أحدف كان العبد بقول بامن هوعلى هذه الصدفة التي يسمم بهاكل مسموع و بعلم كل سرخفي أنت تسمم وسوسة الشمطان وأوامل غرضه فيها وأنت القادر على دفعها عنى فادفعها عنى مفت لك فلهدا السب كان ذكر السهدم العلم أولى بهذا الموضع من سائرالاذ كارالثاني اله اغما تمين هذا الذكر بهذا الموضع اقتداء ملفظ القرآن وهوقوله تمالى واما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذبالله أنه سمدم علم وقال في حمّ السحدة اله هوالسمدع الملم ﴿ المسئلة الثابية) في الحث العقلى عن ما هية الاستعادة والعلم أن الاستعادة لا تتم الا بعلم وحال وعل أما العلم فهوكون العمد أعالما بكونه عاجراءن حلب المنافع الدينسة والدنسوية وعن دفع جميع المضار الدينسة والدنبوية وان الله تعالى قادرع لى ايجاد جميع المنافع الدينية والدنبوية وعلى دفع جميع المضار الدينيمة والدنسوية قدرة لايقدرا حدسواه على دفعهاءنه فاذا حصل هذاالعلم في القلب تولد عن هداالعلم حصول حالة في القلب وهي انكسار وتواضع و دمير عن تلك الحالة بالقضرع الى الله مالي والحيدوع له ثمان حصول تلك الحالة في الفلب يوحب حصول صفة أحرى في القلب وصفة في اللسان أما الصفة الحاصلة في القلب فهمي أن يصبرالعمدم بدالان بسونه الله تعيابي عن الا ٓ فات و مخصه بافاضة الخبرات والحسنات وأما الصفة الثي في اللسان فهي أن يصعرا العمد طالها له ذا المعنى ملسائه من الله تعيالي وذلك الطلب هو الاستعاذة وهو قوله أعوذبالله اذاعرفِتْمَاذَكُرُ نانظُهُ رِلكُ أَنْ الرَّكُنَّ الاعظم في الاستعادَةُ هُوءَ لمه بَالله وعلمه منفسه أما عله بالله فهوأن يعلم كونه سحانه وزمالي عالما يحمدم المعلومات فانه لولم بكن الامركذ لك لحاز أن لا يكون الله عالمانه ولابأ حواله فعلى هـ ذا التقديرته كمون الاستعادة مه عيثاولاند وأن يعلم كونه قادرا عـ لي حسع المكنات والافرعاكان عاخزاعن تحصه لمرادا العبد ولأمدأن بعلرأ بضاكونه وادامطلقا اذلوكات المحل علمه حائزالما كان في الاستعاذة فائدة ولابدأ بضاوأن بهرأنه لا يقدرا حدسوى الله تعالى على أن بعمنه على مقاصد دا دلوحاز أن يكون غيرالله بعمنه على مقاصده لم تبكن الرغمة قويه في الاستعادة بالله وذلك لأبتم الابالتوحمدا لمطلق وأعنى بالتوح بدالمظلق أن يعلم أن مديرالهالم واحدوأن يعلم أيينا أن العبدغ بمر مستقل بأفعال نفسه ادلو كان مستقلا بأفعال نفسه لم مكن في الاستعاد قبالغيرفائد وَفَثَيت عِنادَ كريا أن العبد مالم بعرف عزةال يوسة وذلة العبودية لايصيرمنية أن يقول أعوذ بالله من الشبيطان الرجيم ومن الناس من يقول لاحاجة في هـ ذا الذكر الى العلم - ذه المقدمات بل الانسان اذا - وَرُر كون الامر كذلك حسن منه أن يقول أعوذ بالله على سمل الاجمال وهذا ضعيف حد الان ابراهم عليه السلام عاب أياه في قوله لم تعبد مالايسمع ولاسصر ولا بغني عنك شسما فمنقد برأن لا بكون الاله عالما بكل المعلومات قادراعلي حميم المقدورات كمان سؤاله سؤالالمن لايسمع ولاسصروكان داخلاتمحت ماحعله أمراهيم علمه السلام عهما على آسه وأماعلم العمد بحال نفسه فلابد وأن يعلم يجزه وقصوره عن رعابه مصالح نفسه على سيمل التمام وأن بعلرا دينساله يتقديران بعلم تلك المسالح بحسب الكمفية والكممة ليكنه لاعكنه تحصر ملها عندعد مهاولا أبقاؤها عندو حودها اداعرفت مذآفنقول انهادا حصلت هذه العلوم في قلب العديدوصار مشاهدالها متمقنا فبراو - سأن يحصل في قلمه تلك الحالة المسماة بالانكساروا لحصوع وحملتم في يحصل في قلمه انطلب وفي اساله اللفظ الدال على ذلك الطلب وذلك هوقوله أعوذ بالقه من الشيطان الرحيم والذي مدل على كون الانسان عا واعن تحصدل مصالح نفسه في الدنه اوالا تحوه أن الصادر عن الانسان اما العمل واماالعمار ودوفي كالاالمامين في المقمقة في عامة المجزأ ما العلم في أشد الماحة في تحصيله الى الاستعادة مالله وفي الاحترازءن حصول صَّده الى الْاستعادة وبالله ويدل عليه وجوه (الحجة الاولى) إنا كم رأينا من الاكأس المحقة من بقوافي شهرة واحدة طول عمرهم ولم يعرفوا الجواب دنها بل أصروا عليم اوظنوها على بقينها ويرهانا جلمائم دمدا زقيناء أعمارهم جاءيعدهم من تنبه لوجه الغلط فيم اوأظهر للناس وجه فسادها واذا حاردلك على بعنين الناس حازعلي المكل مثله ولولاه فيذا السبب والالمياوقع بين أهيل العيلم اختيلاف في الإديان

بريه مثلغة ينمه العداد حعله لازما مذة له الى فعل بالضم كإهوالمشهورسمي مه المأ لك لانه عفظ ماعلكه وبرسه ولانطلق علىغمر دتعالى الامقدا كرب آلدارورب الدأمه ومنه قوله تعالى فسسقى ربه خـراوق وله تعالى ارجىمالىرىل ومافى الصحيحين مزانه عاممه السلام قال لا بقل أحدكم أطعم راك وضي راك ولأ مقل أحدكم ربى ولمقل سمدى ومولاى ذقد قمل ان النمي فعه للمنزيه وأما الارماب فمث لم عكرن اطلاقهء لي الله سمانه حاز في اطلاقه الاطلاق والتقسدكمافى قوله تعالى أأريآب متفرقون خبر الاكه والعالم اسم لما يعلم مه كالحاتم والقالب علب فيما يعلمه الصانع تعالى من المصد موعات أي في القدر المشترك سن أجناسهاور بن مجوعها فاله كالطلقءلي كل جنس جنس منها في قولهم عالم الافلاك وعالم المتاصروعالم النمات وعالم الحبوان الى غيردلك بطاقءلي المحموع أيضا كاف قولنا العالم بحميه أحرائه محمدث وقمل هو اسم لا ولى العلم من الملائدكة والثقلين وتناوله لماسواهم بطريق الاستنباع وفدل أربدبه

الناس فقطعان كلواحد منهدممنحمثاشتاله عدلى نظائر مافى المالم الكمير منالجواهر والاعدراض يعدلهما الصائع كإنعل عافيه عالم عـ لي حماله ولذلك أمر مالنظ يرفى الانفس كالنظرف الاتفاق فقمل وفي الفسكم أفلاته صرون والاقل والاحق الاظهر وابثارصعة الحمع ليمان شمول ربوسته تعالى لحسع الاحناس والتعدريف لاستغراق افراد كل منها بأسرها أذلوأف ردلرعا توه ـــم أن المقصود بالتعررف هوالحقيقة من حبث هي أواسنفراق افراد حنس واحدعلي الوحهالذي أشبرالمهفي تتريف الجدوحيث صم ذلك عساعدة التعريف نزل العالم وان لم ينطلق عـ لي آحاده ـ د لوله منزله الجمع حتى قدل الهجمع لاواحدلهمن اعظه فككا انالج مالعرف يستغرق آحادمفرد موان لم يصدق علما كافي مثرل قروله تعالى والله يحسالحسنين أى كل محسدن كذلك العالم يشمل افراد الجنس المسمىم وانلم ينظلن عليها كائنها آحادمفرده التقدري ومنقضمة هذا التنزيل تنزيل جعه منزله جمع الجمع كأأن الافا و ألى يتنا ول كل

والمذاهب واذا كان الامركذلك فلولااعانة الله وفضله وارشاده والافن ذاالذي يتخلص مسفهنة فيكره من أمواج الصلالات ود ما حي الظلمات (الحجة الثانية) أن كل أحداعًا يقصد أن يحصل له الدُّين الحقِّير والاعتفادا اصحيح وان أحدالا برضي لنفسه بالحيل والمكفر فلو كان الامر يحسب سعمه وارادته لوحب كون الكل محقم من صادقين وحمث لم مكن الأمركذاك بل نحد المحقين في حنب المطامن كالشد مرة المناق الما و رأسود علمنا له لأخلاص من طلمات المندلات الاباعانة اله الارض والسموات (الحة الثالثة) أن الفصنمة التي توقف الانسان في صحتم اوفسادها فانه لاسمل له الى الحزم به االااذادخل فهما بهنم ما الحد الاوسط فنقول ذلك المدالاوسط انكان حاضرافي عقله كان القماس منعقد اوالنتحة لازمة فمنتذ لا بكون العقل متوقفا في تلك القصمة مل مكون حازماها وقد فرضناه متوقفا فيهاهي ذاخلف وأماان قلناان ذلك الحيه الاوسط غبرحاضرفي عقله فهدل مكنه طلمه أولا عكنه طلمه والاول باطل لانه انكان لا يعرفه يعينه فيكمف الطلمه لان طلب الشئ بعلمه اغتاءكن بعد الشيه وربه وان كان يعرفه بعمله فالعلم بعجاضر في ذهنيه فيكلف اطلب تحصيل الحاصل وأماان كان لاءكمنه طلمه فمنتذ يكون عاجراءن تحصيمل الطريق الذي يتخلص يه من ذلك النوقف و يخرج من ظلمة تلك المبرة وهذا مدل على كون العمد في عامة المبرة والدهشة (الحجة الرائعة) أنه تعالى قال لرسوله علمه الصلاة والسلام وقل رسأء وذمك من همزات الشماطين فهدفه الاستَعادَهُ مَطلقَهُ غيرمقدهَ عالهُ مخصوصة فهذا سان كمال يُجزِّ العبدُ عن تحصيل العقائد والعلَّوم ﴿ وأما مجزاله دعن الاعمال الظاهرة التي يحرج النفه مالي نفسه ويدفع ماالضروعن نفسه فهدا أمضا كذلك وبدل علمه وجوه هالاؤل أنه قدائكشف لارباب المصائران هـ ذاالمدن بشه مه الحيم وانكشف لهمأنه حلس على بات هـ فدا الححيم تسعة عشر نوعا من الزيانية وهي المواس الخس الظاهرة والحواس لخس الباطنية والشهوةوا لفعنت والقوى الطميعية السمع وكلواحد من هيذه التسعة عشرفه وواحد يحسب الحنس الاأنه مدخل تحت كل واحدم نهاأعداد لانهآمة لما يحسب الشعفص والعدد واعتبرذلك لَا اتَوْةُ السَّاصِرُهُ فَأَنَّ الاشْسَاءُ الَّتِي تَقَوَّى القَوَّةُ البَّاصِرَةُ عَسَلَّ الدِّراكِ ها أمورغ مرمتنا همية ومحمل ا من الصيار كل واحده منها أثرخاص في القلب وذلك الاثر يحدر القلب من أوج عالم الروحانيات الي حينه من عالم الحسمانات واذاء رفت هـ في اظهر أن مع كثرة هـ في العواثق والعبلائق أنه لاخيلاص لقل من هذه الظلمات الاباعانة الله تعالى واغاثنه والمأثبت اله لانهاية فيهات نقصانات العمد ولانهاية إيكم أل رجة الله وقدرته وحكمته ثبت إن الاستعادة مالله واحدية في كل الا وقات فله في ذا السبب يحبُّ علمنافي اول كل قول وعمل ومدحما كل لفظة ولحظة أن نقول أعوذ بالله من الشهمطان الرحيم (الحجة الخامسة) اناللذات الحاصلة في هذه الحماة العاحلة قسمان أحدهما اللذات الحسمة والثاني اللذات الحالمة وهي لذمال ماسةوفي كل واحدمن هذين القسمين الإنسان اذالم بكن عارس تحصيل تلك اللذات ولم راولها لم بكن له شعور بهاواذا كان عدم الشيعور بها كان قلسل الرغبة فيماثم ادامار سهاووقف عليما التذبه اواذا حصل الالتذاذبهاقو بترغيثه فيهاوكلا اجتمد الانسان حتى وصدل الىمقام آخرفي تحصدل للذات والطهمات وصدل في شدة الرغمة وقوّة المرص الى مقيام آخراعلى عما كان قدل ذلك فالحاصد ل ان الانسان كلَّما كان أكثر فوزا بالمطالب كان أعظم حرصاوأ شدرغ مه في تعصيدل الزائد عليها واذا كان لانهاره لمراتب الميكم لات في كذلك لانها به لدرجات المرص و كاأنه لا يمكن نحصه بدل السيكم لات الني الانهامة لهاف كذلك لاءكن ازالة ألم الشوق والمرصءن القلب فشت أن هدندا مرض لاقدره للعدد و علاحه ووحب الرجوع فيه الى الرحم المكريم الناصرا فباده فيقال أعوذ بالله من الشيطان الرحم (الحة السادسة) في تقريرماذ كرنا وقوله تعالى ا باك تعبدوا باك نستعين وقوله واستعدنوا بالصبروا لصلاَّهُ وُقُول موسى القومه استعمنوا بالله واصبر والنالارض لله يورثها من بشاءمن عماد دوالعاقسة المتقين وفي بعض المكتب الألهمة ان آلله تعالى مقول وعزتي وجلالي لاقطعن أمل كل مؤمل غمري بالمأس ولالبسنه ثوب

المذلة عندالناس ولاخيينه من قربي ولابعدنه من وصلى ولاجعلنه متف كراحيران يؤمل غيري في الشدائد والشدا تدسدى وأنااكي القيوم ويرجوغ برى ويطرق بالفكر أبواب غيرى وسيدى مفاتيم الايواب وهي مغلقة وبالي مفتوح لمن دعاني (المسئلة الثالثة) في أن الاستعادة كيف تصم عدلي مدُّ ها هل المبر ومذهب القدرية فالشالمعتزلة قوله اعوذ بالله سطل القول بالجبرمن وحوه الاول ان قوله أعوذ بالله اعتراف كرون المدفأعلالتلك الاستعاذة ولوكان خالق الاعمال هوالله تعالى لامتنع كون العمدفاعلالان تحصيل الحاصل محال وأصنا فاداخلفه الله في العبدامتنع دفعه واذالم يخلقه الله فيه آمتنع تحصيله فثبت ان قوله أعود رالله اعتراف كمون العمد موحد والافعال نفسه بهوالثاني أن الاستعادة أغما تحسن من الله تعالى اذالم بكن الله تعالى خالقاللا مورااتي منز ايستعادا مااذا كان الفاعل لهاه والله تعالى امتنع أن يستعاذ بالله منها لان على مذا التقدير يصبر كائن المداسة ماذبالله من الله في عدين ما يفعله الله والثالث ان الاستعاذة بالله من المعاصي تدلء لي ان العمد غير راض بها ولو كانت المعاصي تحصل متحليق الله قع الى وقهذاأه وحكمه وحبءلي العبد كونه راضما بهالماثيث بالإجاع ان الرضاءة صناءالله واحب والراميم انالاستعاذة بالله من الشمطان اغاتمقل وتحسن لوكانت تلك الوسوسة فعلاللشمطان أماادا كانت فعلا لله ولم يكن الشيطان في وحودها أثرا المته فكمف يستعاذمن شرا لشيطان را الواجب أن يستعاذعه لي هذا التقديرمن شراتله تعالى لانه لاشرالامن قبله توالخامس ان الشيه طأن يقول اذا كنت مافعلت شأاصر ال وانت بالداخلق علت صدو رالوسوسة عني ولاقدرة لى عنالمة قدرتك وحكمت بهاعد لي ولأقدره لي على مخالفة حكمك ثم قلت لا يكلف الله نفسا الاوسعها وقلت ير بدالله كم اليسر ولابر بديكم العسر وقلت وماجعه ل عليكم في الدين من حوج فع هـ له والاعدار الظاهرة والاسباب القوية كيف بحوز في حكمة لك ورجنك أن تذمني وتلعنني مااسادس جعلتني مرجوماها وفالسبب جرمصدرمني أولابسب حرمصدرمني فانكان الاول فقد بطل الجبر وانكان الثاني ذهذا محص الظلم وأنت قلت وماالله مريد ظلما للعماد فكمف بلمق هـ قاللُ (فان قال قائل) هذه الاشكالات الله تلزم على قول من يقول بالجبر وأبالا أقول بالجبرولا ا بالقدر بل أقول المقيحالة متوسيطة بمزايل ووالقيدر وهواليكسب (فنقول) هذا ضعيف لانه أما أن كون لقدرة المبدأثر في الفعل على ممل الاستقلال أولا يكون فان كان الاؤل فهوة عام القول بالاعترال وانكان الثاني فهوالل برالمحض والسؤالات المذكورة واردة على هلذا القول فكمف بعلة لحصول الواسطة بوقال أهدل السينة والحماعة أماالا شكالات التي ألزمتم وداعله نافهي بأسرها واردة علمكم من وجهن يوالاقل أن قدرة المداما أن تكون معينة لاحدا لطرفين أوكأنت صالحة للطرفين معافآن كان الأوّل فالمرلازم وان كان الناني فير حان أحد العارفين على الاّخر اعالن يتوقف عدلي المرج أولا متوقف فانكان الأول ففاعل ذلانا الرجان كان هوالمد دعاد المتقسم الاول فسه وانكان هوالله تمالي فعنسدما بفعل ذلاثا لمرجج بصبرا لفسمل واحب الوقوع وعندمالا مفعله يعسسرا لفعل ممتنع الوقوع وحمائله بلزمكم كل مادكر تموه وأماالثاني وموان بقال ان رجحان أحدالطرفين على الآنولا يتوقف على مرجح فهذا باطل لوحهن الاوّل اله لوحاز ذلك لبطل الاستدلال مترجيم أحد طرف المكن على الأخر على وحودالمرج والثاني أنعلى هذا النقدر بكون ذلك الرجان واقعاعلى مدل الاتفاق ولا مكون صادراءن العب وإذا كان الامركذلك فقدعا دالجبرالمحض فثمت بهذا السان أن كل ماأورد تموه علمنا فهوواردعلهم يعالوحه الثاني في السؤال انكرسلتم كونه تعالى عالما محمدم المعملومات ووقوع الشيء على خلاف علمه مقتضى انقهلات علهجهلاوذلك ممال والمفضى الى المحال فحال فدكان كلء أوردتموه علمنافي الفضاءوالقدرلازماعليكم فيالعلملز ومالاجوابعنه ثمقال أهلالسنة والجباعة قوله أعوذ مالله من الشمه طان الرجيم مه طَّه ل القول بالقدُّر من وجوه تدالا وَّل أنَّ المطلوب من قولاتُ أعودُ ما لله من آلهُ . طان الرجيم الماأن تكون هوأن عنع الله الشيطان من عمل الوسوسة منعا بأانهمي والتحملة برأ وعلى سبيل القهر

واحدمن آحاد الاقوال بتناول لفظ العالمين كل واحدمن آحاد الاحناس الني لا ته کاد تحصي روي عن وهب س منه أنه قال لله تعياني عانمة عشر ألف عالم والدنهاع ألم مهاواغا حميع بالواووالنهون مع اختصاص ذلك بصفات المقلاءوما في حكمهامن الاعلام لدلالته على معنى العطمه اعتمارتغلب العقلاءعلى غيرهم يهواعلم انعندم انطللق اسم العالم عدلي كل واحدمن تلاث الأحادلمس الاماعتدار الغلبةوالاصطلاح وأما ماعمارالاصل فلارسف معة الاطلاة قطعالتحقق المصداق حتما فانهكا وستدلء لي الله سحانه بمعموع ماسوادو اكل حنس مدن أحناسه ويتدل علمه تعالى تكل المحموع وكل فردمن أفرادتك الاجناس العقق الخاحة الى المؤثر الواحب لذاته في الكل فانكل ماظهرفي المظاهر مماءزوهان وحضرفي هذه المحاضر كائذاما كان دلدل لائم على الصائع المحمد وسيمل واضمالي عالمالتوحمد وأماشمول ر بوسته عزوحل للكل فمالاحاحة الىسانه اذلاشئ عماأحدقه نطاق الامكان والوحود

من العلومات والسغلمات والمحدردأت والمادمات والروحانهات والجسمانيات الاوهوفي حدّذاته يحث لوف رض انقطاع آثار التر مقعنهآ فاواحدالما استقرله القرار واطمأنت سالدار الاف مطمورة العددم ومهاوي الموار لكن بفيض علسه من الحناب الاقدس تعالى شأنه وتفترس في كل زمان،عني وكلآن، ر و منقضى مـن فلـون الفدوض المتعلقة مذاته ووحدوده وصفاته وكالاته مالا يحبط به فلك التعمير ولايعاله الاالعليم الخمسير ضرورةانه كالابسنعق شئ من الممكنات الوحدود ابتداءلا يستحقه بقاءواغا ذلكمن حناب المددا الاوّل عـ زوعـ لا فيكا لاستسؤرو حوده اسداء مالم بنسدعامه جمع أنحاء عدمه الاصلى لا يتصور تحققه دهلته مالم بنسد عليه جمع أنحاء عددمه الطارئ إانالدواممن خدائيس الوحود الواحي وظاهمران ماسموقف علمه وحوده من الأدور الوحدودية التي هي علله وشرائطـه وان كانت متناهمة لوحود تناهي مادخـل تحتالوح ود لكن أمو رالعدمة الي لهادخل في وجوده وهي

والمر أماالاول فقدفه لهول افهله كان طله من الله محالالان تحصل الماصل محال وأماالثاني فهوغمر عائر لانّ الالباء سافي كون الشماطين مكافين وقد ثبت كونهم مكافين أمان المعتركة عنه فقالوا المطلوب بالاسبة هاذه فعدل الالطاف التي تدعوا لمه يكاف الى فعل الحسين وترك القبيم لأبقال فتلك الإلطاف فعل الله بأسرها فالفائدة فالطلب لانانقول انمن الالطاف مالاعسن فعله الاعتدهذا الدعاء فلولم يتقدم . هذا الدعاء لم يحسن فعله «أحاب أهل السنة عن هذا السؤال مأن فعل تلك الالطاف اما أن مكون له أثر في ترجيم حانب الف مل على حانب النرك أولا أثرله فيه فان كأن الاول فعند حصول النرجيم بصيرا لفعل واحسالوقوع والدامل علمه أنعند حصول رحان حانب الوحودلوحسل العدم فمائذ آرمان يحصل عندر جحانجان الوجودر ححانحانسالع دموهوجيع من النقيينين وهومحال فثبت ان عندحصول الر حمان بحصل الوحوب وذلك مطل القول بالاعتزال وأماان لم يحصل محسب فعل تلك الالطاف رحمان طرف الوحود لم مكن لفعلها المته أثر فع كمون فعلهاء مناجحها وذلك في حق الله تعالى محال الوجه الثاني أن بقال ان الله تعالى الماأن يكون مريد المداح حال العبد أولا يكون فإن كان الحق ه والاوّل فالشيطان الما أن يتوقع منه افسادا لعبد أولا يتوقع فان توقع منه افساد العبدمع أن الله تمالي مريد اصلاح حال العبد فلم خلقه ولمسلطه على العبد وأماان كان لايتوقع من الشيطان افسادا لعبدفأى حاجة للعبدالي الاستعاذة مغه وأمااذا قبل ان الله تعالى لابر يدما هوصلاح حال العمد فالاستعادة بالله كيف تفيد الاعتصام من شرّ شبطان ينالوجه الثالث ان الشيطان اما أن يكون مجمورا على فعل الشر أو بكون قادراً على فعل الشروالخير فأن كان الاول فقد أحمره الله على النبر وذلك بقدح في قولهم اله نعالي لا مريد الاالصلاح والخبروان كان الثاني وهوانه قادرعلى فعمل الشر والحبرفه نايمناع أن يترجح فعل الخبرعلي فعل الشرالا بمرجح وذلك رجح بكون من الله تعالى وإذا كان كذلك فأي فائد مَني الاستعادة تها لوحه الرادم هب ان المشراء لماوقه وا المعاصى يسبب وسوسة الشبيطان فالشيطان كمف وقعفي المعاصي فان فلناأنه وقع فيها يوسوسة شيطان حرلزم النسلسل وان قلناوة م الشيطان في المعاصي لا لاجل شيطان آخرفل لا يجوز مثله في البشروعلي هذا قدير فلافائدة في الاستعادة من الشيطان وان قلنااله زمالي سلط الشيطان على البشر ولم يسلط على شيطان شيطانا آخرفهذا حمف على المشرو تخصيص له عزيدالنقل والاضراروذات ينافي كون الالهرحيما صرالعماده الوجه الحامس أن الفعل المستعادمة ان كان معلوم الوقوع فهو واحب الوقوع فلافائدة في استعاد همنه وان كان غيرمعلوم الوقوع كان ممتنع الوقوع فلافائد ذفي الاستعادة منه بهواعلم ان هذه المناظرة لعلىانه لاحقىقة لقوله اءوذ بالله الاان يمكشف لاميدان البكل من الله ويالله وحاصل ألكازم فيه ماقاله سول صلى الله علمه وسلم أعوذ برضاك من مخطك وأعرد به فوك من غضمك وأعود مل منال لاأحصى للعطب لمأأنث كاأنذبت على نفسك والركن الثاني المستعاذب كم واعلمات هذاوردفي القرآن والاخمار الى وجهين أحدهما أن يقال أعوذ بألله والثاني أن مقال أعوذ كامات الله أماقوله أعوذ بالله فيمانه أعايتم بالبحث عن لفظة الله وسمأتى ذلك في تفسير يسم الله وأما قوله أعوذ بكامات الله النامات فاعلم أن اراد بكامات الله هو قوله اغماقو أنالشئ إذا أردناه أن نقول له كن فعكون وأ اراد من قوله كن نفاذ قدرته والممكنات وسريان مشيئته في الكائنات بحيث يمتنع أن يعرض له عائق ومانع ولاشدك أنه لا تحسن لاستعاذة بالله الالكونه موصوفا لتلك القدرة القاهرة والمشيئة النافذة وأنضافا لجسمانيات لايكون حدونهاالاعلى سمل المركة والخروج من القوة الى الفعل بسيرا بسيرا وأما الروحانيات فاغيا يحصل تكوّنها وحروحهاالى انفعل دفعة ومني كان الامركذاك كان حدوثها شيم انحدوث الحرف الذي لا يوحد الاق الات الذى لا يمقسم فلهذه المشاجه ممت مفاذقدرته بالكامة وأيضائيت في علم المقولات أن عالم الارواح مستة ولء لي عالم الاحسام واغياه بي المديرات لامور هيذا العالم كاقال تعالى فالمديرات أمرا فقوله أعوذ بكلمات الله المنامات استعاده من الارواح البشرية بالارواح العالمة المقدسة الطاهرة الطبية في دفع

شرور الارواح المدمثة الظلمانية المكدرة فالمراد وكامات الله التامات تلك الارواح العالمة الطاهرة هثم ههنا دقىقه وهي ان قولة أعرد ركامات الله النامات اغما يحسن وكر واذا كان قديقي في نظره النفات الى عمرالله وأمااذا تغلغل في محرالتوحيد وتزغل في قدر المقائق وصار محدث لا يرى في الوحود أحد االالله تعالى لم وستعذالا بالله ولم يلتحئ الاالى الله ولم يعول الاعلى الله فلاحرم بقول أعوذ بالله واعوذمن الله بالله كاغال علمه السلام وأعود بالممنث واعلمان في هذا المقام يكون العمد مشتقلا أيضا بفيرا لله لان الاستعادة لابدوأن تبكون لطلب أولهرب وذلك اشتغال مغيرالله تعالى فأذاتر في العيد عن هذا المقام وفني عن نفسه وفي أيضا عن فنائه عن نفسه فههذا بترقى عن مقام قوله اعوذ بالله و يصير مستفرقا في فو رقوله سم الله ألاترى اله عليه السلام لماقال وأعوذ مك منك ترق عن هذا المقام فقال أنت كالنفيت على نفسك (الركن الثالث من أركان هذا الباب المستعمد) واعلم ان قوله أعوذ بالله أمر منه لعباد وأن يقولوا ذلك وهُذا غـير هُمُنتس بشخص معين قه وأمر على سيل العموم لانه تعالى حكى ذلك عن الانساء والاولياء وذلك بدل على ان كلُّ مخلوق يحب أن يكون مستعمدًا بالله فالاوّل انه تعالى حكى عن نوح عليه السلام أنه قال اني أعوز الأكانين أسألك ماليس لى به علم فعند هذا أعطاه الله خلعتين السلام والبركات وهوقوله أعلى قيدال وستعاذع لى « مسلام مناو بركات عليك والثاني حكى عن يوسف عليه السلام أن المرأة لما راودته قال معاذ الله السمال إحسن مثواي فأعطاه الله تمالى خلعتين صرف السوءوالفعشاء حيث فال لنصرف عنه السوءوا لفحست المانان قدل له خذا حدنامكانه فقال معاذ لله أن نأخذ الامن وحدنا مناعنا عنده فأكرمه الله نعالى مقوله ورفع أبويه على المعرش وحرواله سعدا الرادع حكى الله عن موسى عليه السلام اله لما أمرقومه بذي المقرة ا قال قومه انتخذنا دروا قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين فأعطاه الله خلعت بن از الدّ التم مـ ه واحماء القتيال فقال ففلناا ضربوه بعضها كذلك يحيى الله الوتى وبريكم آياته الحامس ان القوم المحوفوه بالقتال فالرواني عذت بريى وربكمان ترجون وقال في آبه أحرى أنى عالمت بي وربكم من كل منكبر لايؤمن بيوم الحساب فأعطاه الله تعالى مراده فافي عدوهم وأو رثهم أرضهم ود بارهم والسادس ال أم مريم قالت واني اعبله هاملُ و ذريتها من الشيطان الرحيم فوحدت الملعة والقه ول وه وقوله فتقبلها ربها لتقبول حسن وأنبتها لماحسنا والسادعان مرسم عليها السلامة بارأت حبريل في صورة نشر يقصدها في الخلوة قالت انبي اعوذ بالرحن منك ان كنت تقدا فوجدت نعمة ن ولدامن غبرات وتنزيه الله اياه المسان ذلك الولدعن السوءوه وقوله اني عمدالله الثامن ان الله تعيالي أمر مجدا علمه الصلاء والسيلام بالاستماذة مرة معداً عرى فقال وقال رساء وذبك من همزات الشياطين وأعوذ بالارب أن يحضرون وقال قي برب الفلق وقل أعوذ برب الناس والمناسع قال في سورة الاعراف خذا لعفو وأمر بالعرف وأعرض الجاهلين واما ينزغنك من الشيطان نرغ فاستعد بالله انه سميع علىم وقال في حما استعده ادفع بالتي هو الله الجاهلين واما ينزغنك من الشيطان نرغ فاستعد بالله انه سميع علىم وقال في حما استعده ادفع بالتي هو الله أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوه كائمه ولى حيم إلى أن قال وآما ينزغنك من الشيطان نزع فاسمو ساته انه هوالسميع العلم فهذوالا والدالة على ان الانساء عليهم السلام كانوا أبداف الاستعادة من اشياطين الأنس وألب عن وأما الأحمار ف كثيرة اللبرالا ولءن معاذين حمل قال استب رجلان عند الأ صلى الله عليه وسلم وأغرقا فيه فقال عليه السلام انى لاعلم كله لوفا لهما لذهب يهمه ما ذلك وهي قوله أهوذ بان من الشيطان الرجيم هوا قول هذا المعنى مقرر في العقل من وجوه الاؤل ان الانسان بعلم ان علم عصالح م العلم ومفاسده قليل جداوانه اغماء كنه أن يعرف ذلك القلمل عدد العقل وعندا الغضب ترول العدفل فليس ما مفعله ويقوله لم مكن على القانون الجمد فادا استحضر في عقله هذا صار هذا المهنى ما نعاله عن الاقدام على تلكُ الافعال وتلكُ الاقوال وحاملاله على أن يرجد م الى الله تعالى في تحصيل الخيرات ودفع الا "فأت فلا حرم بقول أعوذ بالله الثابى ان الانسان غيرعا لم قطَّمامان الـق من حاله، ولامن جانب حصَّمه فاذا علم ذلك بقول أفؤض هذه الواقعة الى الله تعالى فادا كان المق من جاني فالله يستوفيه من حصمي وانكان الحق

المسرعنها بارتفاع الموانع المست كذلك اذلاستعالة في ان يكون لشي واحد مروانع غدير متناهسة يتوقف وحوده أو مقاؤه على ارتفاعها أي نقائها ع_لى العدممع امكان وحودهافي نفسها فابقاء تلك الموانع الني لاتتناهي عدلى العدم ترسه لذلك الشئمان وحودغار متناهية وبالجلة فاتثار ترسته عزوحل الفائضة عدلي كل فردمن أفراد الموجودات في كل آن من آنات الوجود غـ مر متناهمة فسعانه سحانه ماأعظم سيلطانه لائلاحظه العمون بأنظارها ولاتطالعه العيةول ماف كارداشأنه لاستاهي واحسانه لايتناهي ونحن في معرفته حائر ون وفي افامةمراسم شحوه قاصرون نسألك اللهم الهدابة الىمناهيم معرفتان والتوفيق لاداء حقوق نممتك لانحصى شاء علم للالهالاأنت نستغفرك ونتوب المك (الرحرالرحيم) منان لله فان أريد عافيم مامن الرحة ما يختص بالمقلاء من العالمان أوما يفيض على الكل دول الدروج الىطورالو حودمن النع قوجه تأخيرهمماعن وصف الربوبية ظاهروان

أريد ما يتم الكل في الأطوار كالماحسما في قوله تعالى ورحتي وسمت كل شئ فوجه الترتيب ان التربية لا تقتضي المقارنة للرجة فالرادهما فعقم اللابدان مأنه تعالى متفصل فيمافاعل مقصمة رجته السابقة منغير وحوب علمه وبأنها واقعة عدلي أحسدن ماركون والاقتصارعل نعته تعالى بر-مافي التسمية لماانه الانسب بحال المترك المستعمن باسمه الحليل والاوفق لمقاصده (مالك بوم الدس) صفةر أبعة له تعالى وتأخير هاعن الص___فات الاول مما لاحاجة الى سان وجهـ م وقرأ أهــل المرمين المحترمين ملك من الملك الذي هـ وعمارة عـ ن ااسلطان القادروالاستبلاء الساهر والغلمة التامية والقدرةع لى التصرف الكلي في أمور العامية بالامروالنهى وهوالانسب عقام الاضافة الى يوم الدين كافى قوله تعالى لمن الملك الموم لله الواحد القهار وقرئ ملك بالتخفيف وملك للف ظ الما ضي ومالك بالنصب على المدح أوالحال وبالرفع مندونا ومضافاعلى أنه حبرممتدا محيذوف وملك مضافا

من حانب خصى فالاولى أن لاأطله وعندهذا يفوّض ذلك المسكوه قالى الله ويقول أعوذ بالله الثالث ان الانساراغا بغضادا أحسمن نفسه بفرط قوة وشدة تواسطنما بقوى على قهراللصم فاذاا سخضرف عقله ان اله العالم أقوى وأقدر مني ثماني عصبته مرات وكرات واله يفضله تحاو زعني فالأولى لى أن أتحاوز عن هـ ذاالمفضوب علمه فاذا أحضر في عقله هذا المعنى ترك المصومة والمنازعة وقال أعوذ ما لله وكل هذه المعاني مستنبطة من قوله تعالى ان الذين ا تقوا ا ذامسهم طيف من الشيه طان تذكر وافاذا هيم ميصيرون والمهني إنهاداند كرهذ والاسرار والمعابي أيصرطريق الرشد فترك الغزاع والدفاع ورضي يقضاءالله تعيابي والديرالثاني روى معةل من بسار رضي الله عنه عن الذي صلى الله علمه وسلم إنه فال من قال حين يصبح ثلاث مرات أعوذ بالله من الشـمطان الرجيم وقرأ ثلاث آيات من آخرسوره الحشير وكل الله به سموين الف ملك يصلون علمه حتى عسى فأن مات في ذلك الموم مات شومدا ومن قالها حين عسى كان بتلك المنزلة ﴿ قلت ﴾ وتقر برهمن حانب العقل أن قوله أعوذ بالله مشاهد ة أيجال عجز النفس وغابه قصورها والاتبات الثلاث | من آخرسو رة المشرمشاهدة لسكم ل الله وجلاله وعظمته وكال الحال في مقام العمودية لا يحصل الابهذين منه القامين والغبرا لثالث روى أنسءن الذي صلى الله عليه وسلم أنه قال من استعاد في المومء شير مرات وكل الله [تمالي به ملكاً بذود عنه الشيطان (قات) والسب فيه أنه لما قال أعوذ بالله وعرف معناه عرف منه : قصان قدرته ونقسان عليه واذاعرف ذلك من نفسه لم يلتفت الى ما تأمره به ألنفس ولم بقدم عيلى الإعبال التي تدعوه نفسه البها والشبيطان الاكبرهوالنفس فثبت ان قراءة هيذه البكلمة تذودا لشيطان عن الإنسان والحبرالرابيع عن خولة رنت حكيم عن الني عليه الصلاة والسيلام أنه قال من نزل ه نزلا فقال أعوذ بكامات الله النامّات من شهر ما حلق لم يضره شئ حتى يرتيحل من ذلك المنزل ﴿ قلت ﴾ والسبب فعه انه ثبت في ألعب لوم المقلمةان كثرةالا ثمخاص الروحانية فوق كثرة الاشحاص الجسمأنية وآن السموات تميلواة من الارواح الطاهرة كإقال ءلمه الصبلا ةوالسلام أطت السماءوحق لهيأن نقط مافيها موضع قدم الاوفهيه ملائةاتم أوغاءدوكذلك الأئبر والهواءمم لموأهمن الار واحو بعضهاطاهرة مثيرقة خبرة وتعضها كدرة مؤذية شرورة فاذا فالبالرحل أعوذ مكامات الله المتامّات فقد أسيةماذ ستلك الارواح الطاهرة من شرتلك الارواح الخمشة وأبصنا كلمات الله هي قوله كن وهي عمارة عن القدرة النافذ ةومن استماذ بقدرة الله لم يضروشي واللبرالخامس عن عمرو من شعب عن أسه عن حده ان الذي صلى الله عليه وسلم فال اذافز ع أحدكم من النوم فلمقل أعوذ بكامات الله التامية من غضمه وعقامه وشرعماده ومن شرهم زات الشيماطيين وأن يحضرون فانها لاتضره وكان عبدالله سعر يعلهامن المعمن عميده ومن لم يلغ كتبهافي صلئ عماقهافي عنقه * والدر السادس عن الن عماس عن الذي صلى الله علمه وسلم أنه كان تعوَّد المسن والحسين رضي الله عنهما وبقول أعبذ كإبكامات الله المتامة من كل شـ مطان وهامة ومن كل عن لامة و يقول كان أبي إبراهيم عليه السلام يه وذبها اسمعيل واسحق عليه ما السلام به الجبر الساسع أنه عليه الصلاة والسلام كان يعظم إمرالاستهادة حتى أنه لماتزوج امرأة ودخل بها ذقالت أعوذ بالله منك فقال علمه السلام عذت ععاذ فألحق العلك واعلمان هف آمدل على الرجل المستمصر منوراته لاالتفات أه ألى الفائل واغاالنفاته الى القول فلماذ كرت تلك المرأة كلة أعوذ مالله بقي قلب الرسول صلى الله علمه وسلم مشتغلا ستلك المكامة ولم المنفت الحانها قالت تلائا المكلمة عن قصداً م لأجوالخبر الثامن روى المسن قال يفارح ل يضرب مملوكا لة في المملوك ، قول أغوذ ما لله اخطاء في الله فقال أعوذ مرسول الله فأمسكُ عنه فقال علمه السلام عائذ الله أحق أن عسلُ عنه و فقال فاني أشهدك مارسول الله أنه حرّ لوجه الله فقال علمه الصدلاة والسلام أما والذي نفسي سدد ولولم تقلهالدافع وجهدك سفع الماري والمبرالقاسم قال سويد سمعت أيابكر الصدديق رضى الله تعالى عنه ، قول عدلي المنبرا عوذ ما لله من الشه مطأن الرحم وقال سمعت رسول الله صلى الله علمه وسلم بمعود بالله من الشيه طان الرجم فلا أحب أن أترك ذلك ما يقيت والدم العاشر قوله علمه الصلاة

والسلام أعود برضاك من مخطك وأعود مصفوك من عضمك وأعود الكمنسك (الركن الراسع من أركان هذا الماب المكلام في المستعادمة على وهوالشد طأن والمقصود من الاستعادة دفع شرالشطأن واعلمان شرااشيطان اماأ ن يكون بالوسومة أونغيرها كاذكره في قوله تعالى كما يقوم الذي يتخمطه الشيطان من ألمس يووفي هذا الباب مسائل عامصة دقيقة من العقليات ومن علوم المسكَّا شيفات ﴿ المسئَّلةُ الأولى ﴾ احتلف الناس في وجود الجن والشماطين فن الناس من انكر الجن والشياطين، واعداً اله لايد أؤلا من العثءن ماهية الجن والشياطين فنقول أطمق الكلءلي الهابس البن والشياطين عبارةعن أشحاص حسمانية كثيفة تجيىءوتذهب مثل الناس والمائم للالقول المحصل فيه قولان الاول انهاأ حسام هوائية فادره على التشكل بأشكال مختلفة ولهاعقول وافهام وقدرة على أعمال صعبة شاقة والقول الشاني ان كنيرامن الناس أثبتوا انهامو حودات غييرمقيزة ولاحالة في المتحيز و زعوا انهامو حودات محردة عن المسمية غرهذه الموجودات قدتكون عالمة مقدسة عن تدبيرالاحسام بالكلية وهي الملائكة المةربون كإغال الله نمالي ومن عنده لايستكبرون عن عبادته ولايستمسرون و بليما مرتبة الارواح المتعلقة بند مير اللاحسام وأشرفها حلة العرش كإفال تعالى ويحمل عرش ربك فوقهم بومئذ ثمانية والمرتبة الثانية الحافون حول العررش كإغال تعمالي وترى الملائكة حافين من حول العرش والمرتب ة الثالثة ملائكة المكرسي والمرتبة الرابعة ملائكة السعوات طبقة طبقة والمرتبة الخامسة ملائكة كرة الاثير والمرتبة السادسة ملائكة كرةاله واءالذى هوفي طبيعالنسيم والمرتبة السابعة ملائكة كرةالزمهرير والمرتبة الثامنة مرتبة الارواح المتعلقة بالحار والمرتبة التآسعة مرتبة الارواح المتعلقة بالجمال والمرتبة العاشرة مرتبة الارواح السفلمة المتصرفة في هـ قد والاحسام النياتية والحموانية الموجودة في هـ في العالم واعلم انه على كالم القولين هـ فده الارواح قدتكون مشرقة الهمة حبرة سيعمدة وهي المسماة بالصالمين من المن وقيد تبكون كدرة مفلمة شمر مرة شيقمة وهي المسمياة بالشياطين بهواحتج المنكرون لوجود المن والشيماطين بوجوه (الجمة الاولى) ان الشيطان لوكان وحود البكان أماأن بكون جسما كشفا أولطه فاوالقسمان اطلان فبمطل القول بوحودة واغاقلنا الهعتنع أن مكون جسما كشفالانه لوكان كذلك لوحد أنبراه كل من كان سلم المس أذلو حاز أن مكون محضرتنا اجسام كمشفة ونحن لانراه الجازأن يكون عضرتنا حيال عالمة وشموس مصيئة ورعودو مروق مع أبالانشاهد شمأه مهاومن حوّز ذلك كان خارجاءن المقل وانما قلما أنه لا يحوز كونها أحساما لطيفة وذلك لانه لوكان كذلك لوجسأن تتمزق أوتنفرق عندهموب الرياح العاصفة الفويه وأيصا الزمان لا مكون لها فو وقدره على الاعمال الشاقة ومشتوالان منسه ون الم الأعمال الشادة والماطل القسمان أنت فساد القول بالجن (المحمد الثانية) ان همد والانتخاص المسماة بالحن اذا كانوا حاضر سف هدذاالعالم محالطين للدشر فالظاهر الغالب أن يحسل لهم سبب طول المحالطة والمساحمة اما صداقة واما عداوة فان حصلت الصداقة رحب ظهو رالمنافع سدب تلك الصداقة وان حصلت العدواة وحب ظهور المضارد سيمه متلك العداوة الاانالاتري أثرالامن تلك الصيداقة ولامن تلك المداوة وهؤلاء الذس عبارسون صنعة التمز م إذا تابوا من الاكاديب بعترفون مأنهم قط ماشاهدوا أثرامن هـ ذا البن وذلك تما يعلب على الظنء عدم هذه الاشباء وجمعت واحدامن تابءن تلك الصنعة قال اني واطمت على العزعة الفلانية كذا من الابام وماتركت دقيقة من الدقائق الاأتمت عائم الى ماشاه دية من تلك الاحوال المذكورة اثرا ولآخيراً (الحجة الثالثة) أن الطريق الى معرفة الاشه العاما المس واما الحير واما الدلسل أما المس فلم مدل على وحوده فه الاشدماءلان وحودها اما بالسورة أوالسوت فاذا كنالا ترى صورة ولا سمه ناصوتا فكمف عكنة النندعي الاحساس ماوالذس يقولون انا اسرناه الوسمة ناأصواتها فهمطا أفتان المحانين الذس يتخيلون اشساء بسبب حلل أمزحتهم فيظنون انهمر أوهاوالكذابون المحرفون وأمااثمات هذه الاشسماء بواسطة احمارالا ندماء والرسل فباطل لان هدفه والاشماء لوشتت ليطلت تمقوة الاندماء فانعلى تقد مرشوتها

بالرفع والنصب واليوم في العرف عارة عابدين طلوع الشمس وغروبها عادة عرائها في عارة عابدين طلوع الفعرائها في منا مطلق الوقت والدين ومنه الثاني في المناركا تدين تدان والاولى ويتا العدوا

ولم مق سوى العدوا ن د ناهم کاد انوا وأماالاول في الاوّل والثاني في الثاني فلس محزاء حقيقية واغماسمي به مشاكلة أوتسفية للشئ ماسم مسسه كمام عدت اراده القمأم والقراءة مامهما فيقوله عزاسه اداقتمالي الصريلاه وقوله تعيالي فاذاقرأت القرآن فاستذ مالله ولعله هوالسرق في ساء المفاعلة من الافعال التي تقوم أسمابها عفعولاتها نحوعا قمت اللص ونظائره فانقمام السرقة التيهي سبب للعقوية باللص نزل منزلة قهام المسدب يهوهبي العقوية فصاركانها قامت بالماسن وصدرت غنرمافه نستصمغة المفاعلة الدالة على المشاركة من الاثنين واضافة الدوم المه لادني ملاسمة كاضافة سائر الظروف الزمانية الىماوقع فهامن الحوادث كموم الآخراب وعام الفنح وتخسمه من سائر

مأرقع فسهمن القمامة والجمام والمساب لكونه أدخــل في الترغيب والترهمب فان ماذكر من القيامية وغييرهامين مهادي الحز اءومقدماته وأضافه مالك الى الموم اضافة اسم الفاعدل إلى الظرف عدلى أجبج الانساع المني على اجرائه محرى المفعول به معرفاء المدنى على حاله كفولهم يه باسارق الله أهل الداري أي مالك أمو رالعالمن كلهافى ومالدين وخلو اضافته عن افادة الندر بفالسوغ لوقوعه صفة للمرفة اغاه واذاأرىد مه المال أوالاستقمال وأماعه دارادة الاستمرار الشوتي كإهوا للائق بالمقام فلار مدفي كونهااضافة حقيقية كاضافة الصفة الشبهة الىغىرمهمولما في قراءة ملك وم الدس وبوم الدين وانلم ،كن مسةرافي حميع الازمنة الاانه لتعقق وقوعه وبقائه أمداأ حي محرى المتعقق المستمرو يحوزأن وادمه الماضي بذا الاعتماركا ينهديه القراءة عملي صيغة الماضي وماذكر من احراء الظ**رف م**حرى المفعول اغاهومن حبث المفي لامن حبث الأعراب حتى الزم كون الاضافة افظمة ألارى انل تقول في مالك عده

يحوزأن رقال انكل ما تأتى مه الانساءمن المعزات اغاحصل بار أنة المن والشماطين وكل فرع أدى الى الطال الاصل كان ماطلا مثاله اذاحة زنانة وذالمن في واطن الانسان فلاليحوزان بقال انحنين المدع اغاكان لاجل ان الشيطان نفذ ف داك المزع عم اطهر المند من ولم لا يحوزان يقال ان الفاقة اعما تكامنه مالرسول علمه السلام لان الشه طان دخل في مطنها وتكام ولم لأيحوز أن يقال ان الشجرة اغا انقلمت من أصله الان الشمطان اقتلمها فتست ان القول باثبات المن وأشباط من وحب القول مطلان نمؤه الانساءعليهم السلام وأمااثمات هذه الاشباء بواسطة الدليل والنظرفه ومتعذر لأنالا نعرف ليلاعقلما مدل على وحودا لحن والشماطين فثبت انه لاسمل لماالي العلم يوحوده لم الاشماء فوحب أن يكون القول توجوده في الاشهاء باطلافه أو مجله شهمنكرى المن والشماطين (والحواب عن الاولى) بالمانقول ان ألشهمة التي ذكرتم تدلء لي اله عنه م كون المن جسما فله لايحوز أن بقال أنه حود مجرد عن الجسمية واعلم النائلين مداالة ول فرق ؛ الأولى الدس قالوا لنفوس الناطقة الشرية المثارقة الابدان قد تكون اخيرة وقد تكونشريرة فانكانتخبرة فهي الملائكة الارضةوانكانت شريرة فهي الشياطين الارضية م منه إذا حدث بدن شديد المشاجمة سدن تلك النفوس المفارقة وتعلق بذلك البدن نفس شديدة المشاجمة لفلك النفس المفارقة عستمذيحدث لتلك النفس المفارقة ضرب تعلق بهذا المدن الحادث وتصرير تلك النفس المفارقة معاونة لحذه النفس المتعلقة بهدا المدن على الاعبال اللائقة بهافان كانت النفسان من النفوس الطاهرة المشرقة الدرة كانت تلك المعاونة والمعاضدة الهاما وانكانتامن النفوس الحميثة الشريرة كانت تلك المعاونة والمناصرة وسوسية فهذا هوالكلام في الالهام والوسوسية على قول هؤلاء * الفريق الثاني الذس قالوا المن والشماطين جواهر مجردةعن المسممة وعلائقها وحنسها محالف لمنس النفوس الناطقة البشرية غمان ذلك الجنس بندرج فسه أنواع أيضافان كانت طاهرة فورانية فهي الملائكة الارضمة وهم المسمون بصالى المن وانكانت حميثة شريرة فهي الشماطين المؤذية اذاعرفت هذا فنقول المنسمة علة الضم فالنفوس البشرية الطاهرة النورانية تنضم اليهاتلك الأرواح الطاهرة النورانية وتعينها على أعمالها التيهيمن أبواب المير والبروالمقوى والنفوس البشرية الحبيثة الكدرة تنضم البها تلك الارواح المبيثة الشريرة وتعينها على أعمالهما التي هي من باب الشروالاثموا لعدوان «الفريق الثالث وهم الذين يُسكرون وحودالارواح السفامة والكنم أشتوا وجود الارواح المحردة الفلكمة وزعوا انتلك الارواح أرواح عالمة قاهرةقوية وهي مختلفة بحواهرهاوماهما تهافيكماآن لكل روح من الار واح الشرية بدنامعمناف كألك ايحل روح من الارواح الفليكمة مدن معهن وهوذات الفلك المعتن وكالن الروح البشرية تتعلق أؤلا بالقلب غربواه طقه متعدى أثرذك الروح إلى كل المدن فيكذلك الروح الفليكي يتعلق أوّلا باليكوا كب ثمواسيطة ذلك التعلق يتعددي أثرذلك الروح الى كلية ذلك الفلك والى كلية العالم وكالفه يتولد في الفلب والدماغ أرواح لطيفة وتلك الارواح تتأدى في الشرايين والاعصاب الى أحراء المدن ومصل م فالطريق قوة الممأة والمس والمركة الى كل حرءه ن أحراءالاعضاء فيكلذلك بنيعث من حرم البكهوا كمب خطوط شعاعية نقصل عيوان العالم وتتأذى قوة تلك الكواكب واسطة تلك المطوط الشعاعية الى أحراء دا العالم وكمأن واسطة الاروا حالفائضة من القلب والدماغ الى أحراءالمدن يحصل في كل حرومن أحزاءذلك السيدن قوي محتلفة وهي أتغاذيه والنامسة وألمولدة وآلمساسة فتبكون همذه القوى كالنتائج والاولاد لحوهرالنفس الممديرة ل كلُّمة الميدن فيكذلك نُواسطة الخطوط الشيعاعية المناشة من البكوا كسالواصلة إلى أجزاءه بذاالعالم تحدث في تلك الاحزاء نفوس مخصوصة مثل نفس زيدونفس عرووه في النفوس كالا ولاد لتلك النفوس الفلكمة ولماكانت النفوس الفلكمة محتلفية فيحواهرهاوماهما تهافيكذلك النفوس المتولدةمن نفس فلاتزحل مثلاطائفة والنفوس المتولدة من نفس فلك المشترى طائفة أخرى فتكون النفوس المنتسمة الى روح زحل متحانسة متشاركة ويحصل سنها محمة ومودة وتكون النفوس المنتسمة الى روح زحل مخالفة

بالطبيع والمناهية لانفوس المنتسمة الى روح المشترى واذاعرفت هذا فنقول قالواان العلة تمكمون أقوى من المملول فلكل طائفةمن النفوس الشربة طيمعة خاصة وهير تكون معلولة لروح من تلك الارواح الفلكية وتلك الطبيعة تبكون في الروح الفلكي أقوى وأهلى مكثيره نم بافي هـ فده الارواح البشرية وثلك الارواح الفلتكمة بالنسمة الى تلك الطائفة من الارواح المشرية كالاعب المشفق والسلطان الرحيم فلهذا السدب تلك الارواح الفليكمة تعين أولادهاعلى مصالحها وتهديها تاروق النوم على سبيل الرؤيا وأحرى في اليقظمة على سيل الألهمام ثم اذاا تفقى لمعض ههذه النفوس البشرية قوّة قويه من حنس تلاث الحاصمة وقوى أتصاله بالروح الفليكي الذي هوأصله ومعدنه ظهرت علىه أفعال يجسه وأعمال خارقة للعادات فهذا تفصيل مذاهب من وثنت الحن والشماطين وبزءم انهام وحودات ليست أحساما ولاجسمانية وعلمان أقومامن الفلاسفة طعنوافي هذاالمذهب وزعواان المحردة تنع علمه ادراك المزئمات والمحردات متنع كونها فاعلة للافعال الجرئمة واعلم إن هذا ماطل لوجهين الاوِّل آنه عَكَمْنَا أَنْ يَحَرُّعُ فَي هذا الشَّخْص المعمَّن مانه انسان واس مفرس والقاضي على الشئين لامدوأن يحضره المقضى عليهم افههناشئ واحددهومدرك للكلى وهوالنفس فسلزم أن مكون المدرك العرئي هوالنفس الثاني هسان النفس المجردة لاتقوى على الدراك الخزشات امتداء لكن لأنزاع اله عكنها أن تدرك الجزئهات واسطة الاتلات الحسمانية فالاعوزان إيقال ان تلك الجواه رالمحرد ذالمسماة بالحن والشيماطين لهما آلات جسمانه يقمن كرة الإثبر أومن كرة الزمهرير ثم انها بواسطة تلك الآلات الجسمانية تقوى على ادراك الحزئمات وعلى التصرف في هـذه الابدان فهذاتمام المكلام فيشرح هذاالمذهب وأماالذين زعواان المن أحسامهوا لمه أوناريه فقالوا الاحسام متساوية في المحدمة والمقدآروهذا نالمعنمان أعراض فالاحسام متساوية في قدولُ هذه الاعراض والاشماء المحتلفة بالماهية لاعتنع اشتراكها في دمض اللوازم فلرلايحوزان بقال الاحسام مختلفة عسب ذواتها المحصوصة وماهماتها المقمنة وانكانت مشتركة في قمول الحممة والمقدار واذائبت هذا فنقول لم لايحوز أن مقال أحدد ألواع الأحسام أحسام اطمفة نفاذ محمة لذواتها عادلة لذواتها قادرة على الاعمال الشاقة لذواتهاوهي غسيرقا لمةللة فرق وألتمزق واذا كان الامركذ لا فغلك الاحسام تبكون قادرة على تشكيل أنفسها بأشكال مختلفة ثمان الرباح العاصمة لاغزقها والاحسام الكثيفة لاتفرقها البس ان الفلاسغة قالواان النارالتي تنفصر لعن السواعق تنفذفي اللعظة اللط فقف واطن الاحمار والحمد موتخرجمن الجانب الالتحرفل لامقل مثله في هذه الصورة وعلى هذا التقدير فان الحن تدكون قادرة على الفوذ في يواطن الماس وعلى انتُصرَف فيها وانها ته في حمة فعالة مصونة عن الفسادالي الاحل المعين و لوقت المعلوم فيكل هذه الاحوال احتمالات فلاهرة والدلسل لم يقم على انطالها فلم بحزالمه مرالي القول بانطاله الهوا ماألمواب عن الشهمة الثالبة أنه لا يحب حصول الك الصداقة والعداوة مع كل واحد وكل واحداد يعرف الاحال نفسه أهاحال غديره فانه لايعلها فبهق هدندا الامرف حيزالا حتمال يوأما المواب عن الشهرة الشالئة فهوأنا نقول لانسلمان القول وجودالجن والملائكة يوجب الطعن في تبقة الانساء عليهم السلام وسيظهر الجواب عن الاحونة الني ذكر غوها فها معدد لك فهذا آحرال كلام في الحواب عن هذه الشهات (المسئلة الثانية) اعلم أنالفرآن والاخبار بدلان على وحودالحن والشياطين أماالقرآن فا ماتهالا تمالاولي قوله تعالى واذا صرفناالمك نفرامن ألبن يستمعون القرآن فلماحضروه قالوا أنصيتوا فلماقضي ولواالي قومهم مندر من قالوا باقومناا ناسمهنا كأياأنزل من معدموسي مصيقا لمارين بديه يهدى الى الحني والي طريق مسيقهم وهذانص على وحودهم وعلى أنهم سمعوا الفرآن وعلى أنهم أنذر واقومهم يتوالاتيه الثانية قوله تعالى واتمعوا ما تملوا الشماطين على ملك سلمان والآرة الثالثة قوله تعالى في قصة سلمان علمه السيلام بعدملون له مايشاءمن محارس وتماشل وحفان كالحوابي وقدورراسمات اعملوا وقال تعالى والشماطين كل ساء وغواض وآحر سمقرنان في الاصفاد وقال نعالى واسليمان الريح الى قوله تعالى ومن الحن من يعمل بين

أمس انه مصاف الي المفعول به على معنى انه كذلك معنى لاانه منصوب محلاوتخوريه بالاضافية امالتعظميه وتهو له أولسان تفرده تعالى باحراء الامرفسه وانقطاع العلانق المحازبة سن الملاك والأملاك حمنتمذ بالكامة واحراء هاتمك الصفات الململة عليه سحانه تعلمل الما سيدق من اختصاص الجديه تعالى المستارم لاختصاص التحقاقيه بهتعاني وتمهمدلمالحق مسن اغتسار العمادة والاستعانة علمهفان كل واحدة ومزامف يحدون وجوب شوت كلواحد منهاله نعالي وامتناع ثموتهالماسواه أماا لاولي والراسة فظاهرلانهما متعرضتان صراحة لكونه تعالى ربا مالكاوماسواه مر بورام لوكاله تعالى وأماأ اثنانية والثالثة فلان انصافه تعالى بهمالس الابالنسمية اليماسواه **من**العالمين وذلك ستدعى ان يكون الكل منعهما عليم - م فظهرأن كل واحدةمن تلك الصفات كادلت على وحوب ثموت الامورالمذ كورة له تعالى دات على امتناع نموتها الا عداه على الاطلاق وهو اعلى بالاحتصاص (اباك نعمدوا ماك نسستعين)

الثفات من العُسة الى اللطاب وتلوس النظم مدن باسالي باب جار عـلى ناميوالدلاغة في افتنان الكارم ومسلك البراعة حسما مقتضي المقام لماأن المتنقلمن اسملوب الى اسملوب أدخه ل في استعلاب ا النفــوس واســتمــا لَهُ القــلوب رقع من كل واحدد من التكلم والحطاب والفسة اليكل واحدد من الأشحرين كما في قوله عزوحه ل الله الذىأرسلالر ماحفتثير سعاماالا ته وقوله تعالى حـتى اذاكنتم فى الفلك وجرينهم الي غيرذلك من ألالتفاتات الواردة في المتــنزيل لاسرار تقتضيها ومزا ماتستدعها وعمااستأثر به هذاالقام الحليل من النعكت الرائقة الدالةعلىان تخصيص العسادة والاستعانة به تعالى لما أحرىءلمه من النعوب الحاسلة اللتي أوحمت له تمالى أكل تمزوأ تمظهور عمث تبدل خفاء الغمة يحلاءالحضور فاستدعى استعمال صعفة اللطاب والامذان مانحق المالى رود ما تأمل في اسلف من تفرده تعالى مذاته الاقدس المستوحب للمبودية رامتنازهنذاته عياس___وادبالكلمة

مديه باذن ربه معوالا مه ألرا بعة قوله تعالى بامعشرا لبن والانس ان استطعتم أن تنفذ وامن أقطارا لسموات والارض يوالا بها لمامسة قوله تعالى اناز ساالسماء الدنما مزسة الكواكب وحفظامن كل شيطان ماردوا ما الإخمارة كشرة * الله برالا ولروى مالكُ في الموطاعن صبَّقي ّ من أُفلِوعن أبي السائب مولى هشام بن زهرة انه دخل على أبي سعمد الحدري قال فوحدته يصلى فلست أنتظر وحتى يقضي صلاته قال فسيمت تحريكا تحتسم بره في بلته فاذاهي حمه فقمت لا وتناها فأشار أبوسعيد أن احاس فلما الصرف من صلاته أشارالي ببت في الدار فقال ترى هذا البيت فقلت نع فقال انه كان فيه فتى حديث عهد مرس وساق المديث الى أن قال فراى امراته واقفة من الناس فادركته غيرة فأهوى المابالرع لمطعم السيب الغيرة فقالت لاتعل حى تدخيل وتنظرما في سِتَكُ فدخيل فاذا هو يحمة مطوّقة على فرآشه فركز فيماريحه فاضطربت الممة في رأسال محونوالفتي ميتأ فحاندري أيهما كان أسرع موناالفني أما لمية فذكرت ذلك لرسول أتله صلى الله علمه وسلم فقال أن بالمدينة حناقد أسلوا فن بدالكم منهم فا ذفوه ثلاثة أيام فان بدا الكم معدد لك فاقتلوه فاغما وشيطان والمارالثاني روى مالك في الموطاعن يحيى سسميد قال المأسري برسول ألله صلى الله علمه وسلم رأى عَفرينامن الحن بطلمه بشعلة من ناركا التفت رآه فقال حير بل علمه السلام ألاأعال كات اذاقلتهن طفئت شعلته وحراغه قل أعود يوجه الله الكريم ومكاماته النامات التي لايجاوزهن ير ولانا حرمن شر ما يزل من السماء ومن شرمايعر جفيهاومن شرما نزل الى الارض وشرما يخرج منها ومن شرفتن اللهل والنهارومن شرطوارق اللمل والنه آرالاطارقا يطرق يخبر مارجن هوالخدير الثالث روى مالك أيضاف الموطا أن كعب الاحداركان يقول أعوذ يوجه الله العظيم الذي المس شئ أعظم منه و بكلمات الله المتامات التي لايحاوزهن مرولافاحرو بأسمائه كلهاماقد علت منها ومالم أعلمت شرما خلق وذرأو مرأه والحبرال اسعروى أبصاما لك ان خالد بن الوليد قال بارسول الله انى أروع فى منابى فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم قل أعوذ كامات الله المنامات من غضه وعقاله وشرعماده ومن همزات الشياطين وأن يحضرون * والخـير الخامس مااشنهر وبالغرمماغ التواترمن خروج الذي صلى الله علمه وسلم لدلَّه الجن وقراءته عليهــم ودعوته الماهم الى الاسلام والابرالسادس روى القاضي أنو مكرفي الحداية ان عيسي بن مرسم عليهما السلام دعاريه أن مر مهموضع الشيطان من بني آدم فأراه ذلك فاذار أسهمثل رأس الحمة واضع رأسه على قلمه فاذاذكرالله ثماني خنس وأدالم مذكره وضغراسه على حمة قلمه واللبرالسادع قوله علمه السلامان الشيطان ليحري من اس آدم محرى الدُمْ وقال مامنَّكُمُ أحد الأوله شيطان قد ل ولا أنت بارسول الله قال ولا أنا الأ أن الله تعمل أعاني علمه فأسلر والاحاديث فأذلك كشرة والقدرالذي ذكرناه كاف (المسئلة الثالثة) في بيان ان المن مخلوق من الناروالدليل علمه قوله تعالى والجان خلقناه من قبل من نارا أسموم وقال تعالى حاكياعن املس اهنه الله انه قال خلقتني من ناروحلقته من طبن «واعمان حصول الحياة في النارغ مرمستبعد ألاتري ان الاطماء قالوا المتعلق الاقل للنفس هوالقلب وألروج وهمما في غايد السعونة وقال حاليذوس اني مقرت مرة مطن قرد فأدخلت مدى في مطنه وأدخلت اصبعي في قلمه فو حدثه في غاية السخونة لل تر مد ونفول أطبق الاطماءعلى ان الممأة لاتحصل الانسمب المرارة الغريزية وقال بعضهم الاغلب على الظن ان كرة النار تكون بملوءة من الروحانيات (المسئلة الرابعة) ذكروا قوابن في انهم أسموابا لحن الاول ان الفظ الجن مأخوذمن الاستتارومنه الجنة لاستنارأ رضها بألاشحارومنسه المنة اكونها ساترة للانسان ومنسه الجن لاستنارهم عن العمون ومثه المحنون لاستنارعة له ومنه المنين لاستناره في المطن ومنه قوله تعالى اتحذوا أعانهم حنة أى وقايه وسنرا واعلمان على هد ذاالقول الزم أن تكون الملا لكة من المن لاستنارهم عن العمون الاأن يقال ان هذامن باب تقسد المطلق وسدسالعرف والقول الثاني انهم سموا بمذا الاسم لانهـم كانوا في أوّل أمره م خزان الجنة والقول الاوّل أقوى (المسئلة الخامسة) اعدام ان طوائف المكافين أربعة الملائمكة والانس والنن والشماطين واختلفوا في الجن والشماطين فقيل الشباطين حنس والجن حنس

آخركاان الانسان حنس والفرس حنس آخروقدل الجن منهم أحماروه نهم أشرار والشماطين اسير لاشمرار الحن ﴿ المسئله السادسة ﴾ المشهوران الحن لهم مقدرة على النفوذ في يواطن الدثير وأنكر أكثر المعتر لة ذلك أماالمتنتون فقدا حتحوا تؤجوه الاؤل انهان كاف الجن عمارة عن موجود لمس يحسم ولاج سماني فحمنتك مكون معنى كونه قادراءلي النفوذ في ماطنه انه يقه درعلي التصرّف في ماطنه وذلك غه مرمسة معدوان كان عمارةعن حموان هوائي لطمف نفاذ كاوصفناه كان نفاذه في باطن بي آدم أبضاغ مرممتم وقماساعلي النفس وغبره الثانى قوله تعالى لايقومون الاكمايقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس الثالث قوله علمه السلامان الشيطان ايحري من اس آدم محرى الدم وأما المنكرون فقد احتجوا بأمور الأول قوله نعالي حكامة عن الليس الهنه الله وما كان لي علم كم من سلطان الا أن دعو تـكم فاستحميم لي صرح بانه ما كان له على أ المشرسلطان الامن الوحه الواحدة وهوالقاءالوسوسة والدعوة الى الماطل الثماني لآشيك ان الانماء والعلماءالمحفقين مدعون الناس الي لعن الشيطان والبراءة منه فوحب أن تبكون العداوة بين الشياطين ويبنزه أعظما نواع العداوة فلوكا نواقادرين على النفوذ في يواطن الشروعلي ايصال الملاء والشرالميم لوجب أن يكون تضررا لانبياءوالعلماءم بمرأ شدمن تضرركل أحدولما لم يكن كذلك علماانه بأطل ﴿ الْمُسْتَلِهَ السَّامِةِ ﴾ اتفقواعلى ان الملائكة لا مأ كلون ولا نشر يون ولا منه كُعُون يسحنون اللمل والنهار لأرفترون وأماالحن والشياطين فانهم بأكلون وشريون قال علمه السلام في الروث والمظم انه زأد اخوازيكم منّ الحن وأديناً فانهم بتوالدون قال تعالى أف يتخذونه وذريته أولماءمن دوني ﴿ المسئلة الثامنة ﴾ في كمفهة الوسوسة بناءعلى ماورد في الاتثار ذكروا انه يغوص في باطن الانسان و بضمّ رأسه على حمدة قلمه و ملَّتي المهالوسوسة واحتجواعلمه عباروي أن الذي صلى الله علمه وسيلرقال إن الشيطان ليحري من ابن آدم مجري الدُّم ألا فصنه قوا مجاريه بألحوع وقال علمه السلام لولاات الشيماطين يحومون على قلوب بني آدم انظر واالي مايكوت السموات بيومن الناس من قال هذه الاخبارلا بدمن نأو بلهالا نه عننع جلها على ظوا هرهاوا حته على وحوه الافلان نفوذ الشماطين في واطن الناس مخاللانه بلزم اما اتساع تلك المحاري أوتداخل تلك الأحسام الثاني ماذكرناأن المداوة الشديدة حاصلة يبنه وبين أهل الدين فلوقدرعلي هذا النفوذ فإلا يخصهم عزيد الضهر الثالث ان الشيطان مخلوق من الذار فلود حل في داخيل المدن اصاركا أنه نفذ النار في داخل المدَّن ومعلوم الله لا يحسر بذلَّك الرادع إن الشماطين يحمون المعاصي وأنواع الكفرو الفسق ثما ما نتضرع أعظما لوحودا ابهم لمظهروا أنواع الفسق فلانجدمنه أثر اولا فائدة وبالجلة فلانري لامن عداوتهم ضهرا ولأمن صداقتهم نفعا هوأحاب مثبتوا لشماطين عن السؤال الاوّل بان على القول بأنها نفوس محردة فالسؤال ذائل وعلى القول مانها أحسبام لطهفة كالصوء والهواء فالسؤال أبضازائل وعن الذابي لاسعد أن مقال ان الله وملائكته عنعوم عن الداء على البشر وعن الثالث اله لما حاز أن يقول الله تعالى له الرابراهم ماناركوني برداوسلاما على ابراهم فلم لايجوزه تله ههنا وعن الرابيعان الشياطين محتارون ولعلهم يفعلون بُعضِ القَمَائِحِدون بعض ﴿ المُسـمُّلُهُ الْمَاسِعَةُ ﴾ في تحقمق المكلام في الوسوسـة على الوجه الذي قرره الشيخ الغزالي في كتاب الاحماء قال الفلب مثل قمة لها الواب تنسب البها الاحوال من كل ماب أومثل هدف ترمى المهالسهام من كل حانب أومثل مرآ ومنصوبة تحتاز عليماالاشحاص فتتراءى فيم ماصور وبعد صورة أومثل حوض تنصب المهمماه مختلفة من أنهار مفتوحة يوواعلان مداخل هذه الاتثارا المتحددة في القلب ساعة فساعة امامن الظاهر كالحواس الخس وامامن المواطن كالخمال والشهرة والغمنب والاحيلاق المركمة في مزاج الإنسان فانه إذا أدرك ما لحواس مأحصل منه أثر في الفلب وكذااذ اهاحت الشيهوة أو الفعنب حصل من تلك الاحوال آثار في القلب وأما اذامنع الانسيان عن الادرا كات الظاهرة فاللمالات الحاصلة في النفس ته في وينمقل الحمال من شيَّ الى شيَّ و تحسب انتقال الحمال بنمقل القلب من حال الى حال فالقلب دائما في المنفر والتأثر من هـ في والاسماب وأحص الآثار الماصلة في القلب هي المواطر وأعنى

واستسداده محسلائل الصفات وأحكام الربوسة الممرة لهعمن حميع افرادالمالمن وافتقار المكل المه في الدّات والوجود أبتداء ومقاء على التفصيل الذي مرت المه الاشارة ان برق من رتسة البرهان الى طمقة الممان والمتقل من عالم الفسه الى عالم الشهودو بلاحظ نفسيه فيحظائر الفدس حاضرا فى عماضر الانس كانه واقفلدىم ولاهمائل بين بديه وهويد عـو بالخضروع والاخمات ويقرع بالضراعة باب المناحاة قائلا مامن هذه شؤن ذاته وصف ته نخصك بالعمادة والاستعانة فان كل ماسوال كائذاماكان عدرُل من استحقاق الوحود فضالاعان استحققاق انيعبدأو مستعان واءل هـذاهو ألسرّ في اختصا ص السورةالكر عةنوحوب القراءة في كلّ ركعة من الصلاة التيهيمناحاة العبد لمولاه ومئنة للتبتل الممه بالكامة واباضمير منفعدل منصوبوما المحقهمن الكاف والماء والهماء حروف زيدت لتعمين الخطاب والتكام والغممة لامحمل لهمامن الاعراب كالناءف أنت والمكاف في أرأستك وما

والدعاء الخليل من الاضافة محتواعلمه عاحكاه عن بعض العرب اذا ملغ الرحل السمين فاماهواما الشواب فمآلاء قول علمه وقسل مي الضمائر واما دعامية لها لتصيرها منفصلة وقمل الضمرهو المحـموعوقـ رئ الله بالتخفيف ويفتح الممزة والتشد يدوهماك بقلب الهدمزة هاء والمدادة أقصى غامة التلذ ال والخضوع ومنهطريق معبدأى مذال والعمودية أدنى منهاوقه ل العمادة فعل ما مرضى به ألله تعالى والمبودية الرضا عافعل الله تعالى والاستعالة طلب المعونة على الوحه الذي مرسانه وتقديم المفعول فيهدما لمباذكر من القصر والتخصيص كافي قوله تعالى وأماي فارهمون معما فسهمن المعظم والآهمام معقال اسعداس رضى الله عنهما معناه نعمدك ولانعمد غدرك وتكريرالضمر المنصوب للتنصيص على تخصيمه تعالى كل واحدة مسن المادة والا سيتعانة و لا براز الاستلذاذ بالمناحاة والخطاب وتقدم العمادة الماأنها من مقتصات مدلول الاسم الملل وان ساعده الصفات المحراة علمه أدنها وأماا لاستمانة

باللواطرما بعرض فيهمن الافسكاروالاذكارواءي بهاادراكات رعلو الماعلى سيل التحددواماعلى سبيل التذكرواغانسمى خواطرهن حدث انهات عطرما لحمال رمدان كان القلب غاذلاء نهافا للواطرهي المحركات للارادات والارادات محر كذلا عضاء غره فدها فواطرالمحركة لهذه الارادات تنقسم الى ما يدعوالى الشر اعنى الى ما يضرف العاقب قوالى ما ينفع أعنى ما ينفع في العاقب فه ما حاطران محتلفان فافتقرال ا من مختلفين فالخاط رالمحمود يسمى الهاما والمذموم يسمى وسواسا ثمانك تعلمان هذه الخواطرأ حوال حادثة فملا بدلها من سبب والتساسل محال فلامدمن انتهاء الكل الى واحد الوحود وهذاه لحص كلام الشيخ الغزالى دمد حذف النطو للات منه (المسئلة العاشرة) في تحقيق الكلام فيماذ كردالة زالي اعلمان هذا الرجل دارحول المقدود الاانه لا يحصد ل الغرض الامن المدمز بد السفي بدفية قول لابدقبل الحوض في المقصود من تقديم مقدمات (المقدمة الاولى) لاشك ان ومنامطلوباومهر وباوكل مطلوب فاما أن يكون مطلوبالذاته أواغيره ولايحوزان ككون كلمطلوب مطلو بالغييره وأن ككون كلمهروب مهرو باعته لغيره والالزم المالدور ا الماتسلسل وهـ. م امحالان فثبت انه لايدمن الاعتراف يوجود شئ يكنون مطلو بالذاته ويوجود شئ يكون مهرو باعنه لذاته ﴿ المقدمة الثانية ﴾ إن ألا سنقراء دل على أن المطلوب بالذات هواللذة والسرور والمطلوب بالتسعما ككون وسلةاليهما والهروب عنه بالذات هوالائلم والحزن والمهروب عنه بالتسعما يكون وسلة الموم آ (المقدمة الثالثة) أن اللذيذ عند كل فو دمن القوى النفسانية شي آخر فاللذيذ عند القوة الماصرة شي واللذيذ عندالقوّةالساممة ثبئ آخر والذيذعندالةوّةالشه وانية شئ ثالث واللذيذعندالقوّة الغضية شئ رابع واللذيد عند القوّة العادلة شي حامس (القدمة الرابعة) أن القود الماصرة اذا أدركت موجود افي الحارج لزم من حصول ذلك الادراك المصرى وقوف الدهن على ماهمة ذلك الرئي وعندالوقوف علمه يحصر للعلم بكونه لذبذا أومؤلما أوغالماء نهما فانحصر للعلم بكونه لذبذا ترتب على حصول هد فما العلم أوالاعتقاد حصول المرل الي تحصدله وان حصال العلم كونه مؤلما ترتب على هاذا العلم أوالاعتقاد حصول الميل المالعدعنه والفرارمنه فان لم يحصل العلم بكوفه مؤلما ولايكونه لذيد الم يحصد ل في القلب لارغمه الى الفرارعنه ولارغبه الى تحصيله (الفدمة المامسة) ان العلم يكونه لديد العابو حب حصول المل والرغبة في تحصيله اذاحصل ذلك العلم حالماءن المعارض والمعاوق فاماأذاحصل هذاالمعارض لم يحصل ذلك الاقتضاء مثاله أذارا يناطءامالذ بذافعها بالكونه لذبذاانها يؤثرني الاقدام على تناوله أذالم نعتقدانه حصل فسهضرر زائد أمااذااعة قدناانه حصل فسه ضرر زائد فعنده في العقبر العقل كيفية المارضة والترجيح فأيم ماغلب على ظنه الله أرجع على مقتضى ذلك الرجحان ومثال آخر لهذا المني ان الأنسان قد ميقتل نفسه وقد بلقي نفسهمن السطيح العالى الاانه اغما يقدم على هذاااهمل اذااعة غدانه بسبب تحمل ذلك العمل المؤلم بتخلص عن مؤلم آخراعظم منيه أو بتوصل به الي تحصيل منفعة اعلى حالامهما فنبت عباد كرناان اعتقاد كونه لذيذا أومؤلمااغما يوجب الرغية والنفرة اذاخلاذاك الاعتقاد عن المعارض ﴿ المقدمة السادســـة ﴾ في سأن ان التقرير الذي بيناه مدل على أن الافعال الحيوانية لهامراتب مرتبة ترتيباذا تبالزومياعة لمياوذاك لانهذه الافعال مصدرها القريب هوالقوى الوحود وفي العصالات الاأن هدد والقوى صالحة الفول والترك فامتنم صيرورتها مصيدرا للفه لي مدلاءن الترك وللترك مدلاءن الفيه لا التعميمة تنصم اليماوهي الارادات ثمان تلك الارادات اعا توحد وتجدت لاحل العلى مكومها لديدة أومؤلة ممان تلك العلوم ان حصلت مفعل الانسان عاد البحث الأوّل فمه ولزم اما الدوروا ما المسلسل وهما محالان واما الانتهاء الى علوم وادرا كات وتصورات تحصل في حوهرا النفس من الاستماب الحارجة وهي اما الاتصالات الفليكية على مذهب قوم أوالسبب المقيني وهوان الله تعيالى يخلق تلك الاعتقادات أواله لمومني الناب فهدندا تلخيص المكلام أن الفعل كيف يصدرعن الميوان اداعرف مذافاعلم ان نفاة الشيطان ونفاة الوسوسة قالوا فيتان المصدر القريب للإفعال الموانية هوهذه القوى المذكورة في العد للت والاوتار فثبت ان تلك القوى لاتصمر

مصادرللفعل والترك الاعندانضمامالميل والارادةاليمها وثبت أنتلك الارادة من لوازمحصول الشعور مكون ذلك الشئ لذمذا أومؤلما وثبت أن حصول ذلك الشدءو رلامدوان يكون يخلق الله تعالى استداءأو واسطة مراتب شأن كل واحدمنها في استلزام ما معده على الوحه الذي قررنا موثبت أن ترتب كل واحدمن هذه المراتب على ماقدله أمرالازم لزوماذا تماواحما فانه اذا أحس بالشئ وعرف كونه ملائما مال طمعه المه واذامال طمعه المه تحركت القوة الى الطلب فاذاحصلت هذه المراتب حصل الفعل لامحالة فلوقد رناشمطانا من الحارج وفرضنا انه حصلت له وسوسة كانت تلك الوسوسة عدعة الاثر لانه اذا حصلت تلك المسرات المذكورة حصدل الفعل سواءحصل هذا الشيطان أولم بحصل وأن لم بحصل مجوع تلك الموانب امتنع حصول الفعل سواء حصل هـ في الشيطان أولم يحصر ل فعلناأن القول بوجود الشيطان و بوجود الوسوسة قول باطل بل الحق أن نقول ان اتفق حصول هـ في المراتب في الطرف النافع عمناها بالالهام وان اتفق حصولها في الطرف الصار مميناها بالوسوسة هذا تمام المكلام في تقر برهذا آلاشكال والواسان كل ماذكرةودحقوصدق الاانه لاسعدأن بكون الانسان عافلاعن الشئ فاذاذكره الشمطان ذلك الشئ تذكره تمعندا لتذكر يترتب الممل عليه ويترتب الفعل على حصول ذلك الميل فالذي أتى به الشميطان الخارجي لس الاداك التذكروالمه الاشارة مقوله تعالى حاكاءن المس أنه قال وماكان لي علم حممن سلطان الآان دعوتكم فاستحبتم لى الاانه تي اقبائل أن يقول فالأنسان اغاقدم على المعسدة بثلكم الشيطان فالشيطان ان كان اقد امه على المعصمة منذ كبرشه مطان آخر ارم نسلسل الشه ماطين واف كان عل ذلك الشد مطان ليس لاحل شمطان آخر أرسان ذلك الشد مطان الاول اعا أقدم عدلي ما أقدم علمه خصول ذلك الاعتقاد في ذلمه ولا بد لذلك الاعتقاد الحادث من سبَّب وماذاك الاالله سيمانه وتعالى وعذرهذا الظهر انالكل منالله زمالي فهذاعا مذالكلام في هذا العث الدقيق العميق وصارحاصل المكلام ماقاله سيدال سل عليه الصلاة والسلام وهوقوله أعود مل منك والله أعلم (المسئلة الحادية عشرة) اعلمان الانسان اذا حلس في الخلوة وتواترت المواطرف قلمه فر عاصار عيث كأن مسمع في داخل قلم ودماعه أصواتا خفية وحووفا خفية فيكائن متكاما يتبكلم معه وتخاطما يخاطبه ذهذا أمر وحداني يحده كل احدمن نفسه ثم اخذاف الناس في تلك اللواطم وقالت الفلاسفة ان تلك الاشماء است حروفا ولاصوا باواغاهي تحدلات المروف والاصوات وتغمل الشئ عمارة عن حضو ررحمه ومثاله في الحمال وهمذا كالنااذ الخملنا صورا إسال والعدار والاشخاص فأعيان تلك الاشهاء غبره وحودة في العمل والقلب بل الموجود في العقل والقلب صورها وأمثلتم اورسومهاوهي على سبيل التمثيل حارية مجرى المصورة الرتسمة في المسرآة فانااذا أحسسنافي المرآة صوردالفلك والشمس والقمر فليس ذلك لاحل أنه حضرت ذوات هذه الاشماء في المرآة قانذلك محال واغبال فاصل في المرآ مرسوم هذه الاشهاء وامثلتم اوصورها واذا عرفت هدف افي تخمل المصرات فاعلمان الحال في تخيل الحروف والمكامات المسموعة كذلك فهذا قول جهور الفلاسفة ولقائل أنَّ , قول همذا الذي سمنه بتَّحَول الحروف والمكامات هل هومساوالعبر ف والمكامة في المناهمة أولا قان حصات المساواة فقدعاد المكازم الى ان الماصل في الخيال حقائق المروف والاصوات والى ان الحاصل في الممال عند تخمل العبر والسماء حقيقة العبر والسماء وانكان المق هوالثاني وهوان الماصل في الحمال شئ آخر مخالف للمصرات والمسموعات فينتذه ودالسيؤال وهوأنا كيف نجيد من أنفسينا صورهـ فده المرئمات وكيف نجدمن أنفسناهذه المكلمة والعمارات وحدا بالانشك انها حروف متوالمة عملى العمقل وألفاظ متعافية علىالذهن فهذامنتهس المكلام في كالرمالفلاسفة أماالجهو والاعظم من أهل العلم فاتهم سلموا انهذها لمواطرا لمتوالمة المتعاقمة حوف واصوات حقمقة واعلاان الفائلين بمداا القول قالوافاعل هذه المروف والاصوات اماذلك الانسان أوانسان آخ واماشئ آخور وحانى ممانى مكنه القاءه فده الحروف والاصوات الى مدذ الانسان سواء قيدل ان ذلك المدكام موالن والشياطين أواللك واما أن يقال حالق

فن الاحكام المنسة على السفات المذكورة ولان العمادة من حقدوق الله تعالى والاستعانة من حقوق المس تعمن ولان العما دة واحسة حقا والاستعانة تادمة للستعان فه في الوحوب وعدمه وقدل لان تقديم الوسلة عدل المدؤل ادعى الى الاحامة والقدول هذاعلي تقدر كون اطلاق الاستعانة على المفعول فيه لمتناول كلمستعان فمه كأقالوا وقد قسل أنه لمناان المسؤل هوالمعونة في العسادة والتوقيـق لاقامية مراسمها عدلي مالنسني وهواللائق وشأن التنز مل والمناسب إلى الحامد فان استعانته مسموقة علاحظة فعل من أفعاله ليستعمنه تعالى في القاعم ومن المين أنه عنداستفراقه في ملاحظه شهونه تعالى واشتفاله بأداءما بوجمه مَلك الملاحظة من الجد والثناء لامكاد عنطر ساله من أفعاله وأحواله الاالاقدال الكاير علمه والتسوحة النام الممه واقدفعل ذلك بتخسيص الممادة به تعمالي أولا و بأستدعاء المداية إلى مانوضل المهآحرا فيكمف متصورا ن يشنغل فيما منهدماعالا بعينه من أموردنهاه أوعادهمها

وغبرها كائنه قمل واياك نسيتعين فيذلك فاناغم قادر سعلى أداء حقوق من غيراعانة منك فوحد المترتب حمنئذ واضم وفمهمن الاشعار يعلورته عمادته تعالى وعمر منالهما وركونها عذمه العامد أشرف المباغج والمقاصدوبكونها من مواهمه تعالى لامرر أعمال نفسه ومن الملاء لماسقهمن الدعاءمالا يخفى وقدل الواوللعال أى اللا تعمدمستعينين وأوارثارصمغة المتكاه مع الغير في الفيعليز للأبذان مقصور نفسه وعدم لماقته بالوقوف في مواقفالكبر باءمنفردا وعرض العهادة واستدعا المونة والهدامة مستقلا وانذلك اغاشصورمن عصالة هومن حلتهم وجماعة هومن زمرتهم كماهو ديدن الملوك أو للاشعار باشتراك سائر الموحددسله فيالحال المارضة له سناءعلى ذماضد الادلة الملخئة قالى ذلك وقدرئ نسمة من مكسر النون على لغية بني تميم (اهدناالصراط المستقيم) أفراد لمعظم أفراد المعونة السؤلة بالدكروتمدس الماهوالاهم أوسان لهما كائه قدل كمف اء مدكم فقمل اهد اوالمدامة دلالة الطفءلي مابوصل الي

تلك المروف والاصوات هوالله تعالى أماالقسم الاقل وهوأن فاعدل هدذه الحروف والاصوات هوذلك الانسان فهد ذاقول باطل لان الذي يحصد ل باحتمار الانسان مكون قادراعلى ترك فلوكان حدول هذه اللواطر همل الانسان لكانالانسان اذاأراد دفعها أوتركها لقدرعله ومعلوم أنه لايقدرعلى دفعهافاته سواء حاول فعلهاأ وحاول تركمها فتلائيا لخواط رنتوارد على طمعه وتتعاقب على ذهنه بغيرا ختماره وأماالقسم الثاني وهوانها حصلت بفءل انسان آخرفهوظاه رالفسادولما بطل هذان القسميان بني الثالث وهي أثمأ من فعل الحن أوا لملك أومن فعل الله تعالى ﴿ أما الذين قالوا ان الله تعالى لا يجوز أن يف مل القمائح فاللائق عذهم مأن يتولوا ان هذه اللواطر الخبيثة ليست من قعل الله تعالى ذبقي أنهامن أحاديث الحن والشماطين وأما الذين قالواانه لايقع من الله شئ ذارس في مذهم مانع عنهم من استفاد هـ في الخواطر إلى الله تعالى واعلاأ بالثنو بةيقولون للعالم الهمان أحده ماخسير وعسكره الملائمكة والثاني شريروعسكر والشسماطين وهما متنازعان أبداكل شئفي هذاالهالم فليكل واحدمنهما تعلق به والخواطر الداعمة الى أعمال الخيراعً ما حصلت من عساكراته والحواطرالداعية الى أعمال الشراغيا حسلت من عساكر الشيطان واعلم أن القول ما ثمات الالمين قول ما طل فاسد على ما ثبت فساده بالدلائل فه له أمنته من النول في هذا الهاب (المسئلة الثانية عشرة ﴾ من الناس من أثبت لهذه الشياطين قدرة على الاحياء وعلى الاماتة وعلى خلق الأجسام وعلى تفدير الاشحاص عن صورتها الاصلمة وخلقتم االاولية ومنهم من أنكرهذه الاحوال وقال انه لاقدرة لهاعلى شئ من هذه الاحوال أما أسحاسا فقد ما قاموا الدلالة عدلي أن القدرة على الايحاد والمذكوين والاحداث المست الالله فبطلت هذه المذاهب بالكلمة وأما الممترلة فقد مسلوا أن الانسان قادرعلي ايحاد دمين الموادث فلاحرم صاروامحتاحين الى سانأن هذه الشماطين لاقدر ذأماعلى خلق الاحسام والحماة ودليلهم أن قالواالشيطان حسم وكل حسم فانه قادربالقدرة والقدرة لاتصلح لايجاد الاجسام فهذه مقدمات ثلات بعالمقدمة الاولى أن الشيطان حسم وقد سواهيده المقدمة على أن ماسوى الله تعالى امامتحسروا ما حال في المتحبر والمسلم في الهات هذه المقدمة شهرة فضلاعن حجة «وأما المقدمة الثانية وحي قولهم المسم اعما مكون قادرا بالقدرة فقد منواهدا على أن الاحسام بماتسنلزم بمماثلة فلوكان شئ منها قادرالداته له كان الكل فادرالذاته ويناءهذ دالمقدمة على تماثل الاجسام يوزأ ماالمقدمة الثالثة وهي قولهم هذ والقدرة التي لغا لاتسلولخلق الاحسام فوحب أن لاتصلح القدرة الحادثة غلني الاحسام وهذا أسناضعمف لانه مقال لهم لم لايحوزحه ولاقدرة مخالفة لهذه القدرة الماسلة لناو تكون تلك القدرة صالحة لخلق الاحسام فانه لابلزم من عَدُمُوحُودالشيُّ فِي الحال امتماع وجود ه فهذاتمام المكلام في هذه المسئلة (المسئلة الثالثة عشرة) اختلفوا فأنالن دل يعلون الغيب وقدين الله تعالى ف كليه أنهم بقوا في قيد سليمًا ن عليه السلام وفي حسه بعد موته مدةوهم ما كانوايع لمون موته رذلك مدلء لي أنهم لا يعلمون الغلب ومن الناس من مقول انهم يعلمون الغيب مُ اختلفوا فقال بعضم مانفيم من يصد عدالى السموات أو يقرب دنم او يخبر معض الغموب على السنة اللائكة ومنهم من قال لهم طرق أوى في معرفة الغوب لا يعلمها الاالله واعلم أن فتم الماب في أمثال هذه المباحث لايفيد الاالطنون والحسبانات والعالم يحقائقها هوالله تعالى ﴿ (الرَّكُن الْحَامِينِ مِن أركان ماحث الاستعاذةً المطالب التي لاحلها يستعادً ﴾ *أعم أناقد بيناأن حاجات العيد غير متناهية فلاخبر من الأمراب الاوهومحتاج الي تحصيله ولاشرمن الشرورالاوهومحتاج الي دفيه رابطاله فقوله أعرذ بالله يتناول دفع حميعالشر ورالروحانة والحسمانية وكلهاأ مورغ مرمتناهمة ونحن ننبه على معاقد هادنة ول الشروراما أن تمكون من باب الاعتفادات الحاصلة في الفلوب واما أن تمكون من باب الاعمال الموجودة في الابدان إماالقسيرالاقل فمدخل فمه جميع العقائدالماطلة يواعلم أن أقسام المعلومات غيرمتناهمة كل واحدمنها يمكن ان بعتقداعتقاداصوا بالصحيحا ويمكن أن يعتقداعتقادا فاسداخطأ ويدخل في هذه الجمله مذاهب فرق الصلال في المالم وهي اثنتان وسمعون فرقة من هذه الامة وسمعمائه واكثر حارج عن هذه الامة فقوله

0

أعوذبا تله يتناول الاستعاذ نمن كل واحدمنما يبواماما يتعلق بالاعال المدنية فهي على قسيمين منها ما يفيد المهتار الدينية ومنهاما يفيدا لمتناوا لدنيوية فأعاله تناوالديند ةفكل مانهي الله عنه في حميع أقسأم التكليف وضبطها كالمتعمدر وقوله أعوذبالله يتناولكالها وأماما يتعلق بالمضارالدا ويدفه وجميع الآلام والاستقام والحرق والفرق والفنروالزمانة والعمي وأنواعها تقرب أن تبكون غيرمتناً همية فقولة الأعوذ بالله يتناول الاستعاذ دمن كلواحدمها والحاص أنقوله أعوذ بالله يتناول للانه أقسام وكلواحد مها يحري بخرى مالانهايه له ١٤ وله اللهل ولما كانت أقسام المعلومات غيرمتناهمة كانت أنواع الحهالات غيرمتناهية فالعبد يستعيذ بالله منهاويد خال في هذه الجلة ولذاهب أهل الكفرواهل البدعة على كثرتها وفانها الفسق ولما كأنت أنواع النكالف كثبرة حداوكتب الاحكام متنويه علم اكان قوله أعرد بالله منناولالكالها وثالثها المكروهات والافات والمخافات والمكانت اقسامها وأنواعها غيرمتناهمة كان قوله أعوذ بالله متباولا الكلها ومن أرا دأن يحيط بهاذا يطالم كتب العاب حتى يعرف في ذلك الكل واحد من الاعضاء أنواعا من الا لام والاسقام و يجبعلى العاقل أنه أذا أراد أن يقول أعرذ بالله فأنه يستحضرف دهنه هذه الاجناس الثلاثة وتقسيم كل واحدمن هذه الاجناس الى أنواعها وأنواع أنواعها وسالع فذلك التقسم والتفصيل غاذاا مخضر الثالا فواع التي لاحداله اولاعدالها في خياله تمعرف أن قدرة جميع الدلائق لاتفي مدفعه فأوالاقسام على كثرتها لخمشه فيحمله طمعه وعاله على أن يلخى الى القادر على دفع مالانهايه لدمن القدورات فيقول عند ذلك أعود بالله الفادرعلى كل المقدورات من جميع أقسام الأفات والمخافات ولفقنصرعلي هذأ القدرمن الماحث في هذا الماب والسالمادي

(الهاب الثالث فالاطائف المستنبطة من قرننا أعوذ بالقدم الشيطان الرجم)

﴿ النَّذَةِ الأولى ﴾ في قوله أعرفها تله عروج من الحلق إلى الخيلق ومن المكن الى الواحب وللذ العرااطروق المتعين في أول الامرلات في أول الامرلاماريق الى معرفته الايأن يستدل باحتمام الخلق على وجود الحق الغنى القادر فقرله أعودا شاردالي الماحة النامة فالعلولا الاحتماج لما كان في الاستماد ذفائله في وقوله بالله اشارة الى الغدني النام لعق فه ول العبد اعود افرارعلى نفسه بالفهروا لحاجة وقوله بالله اقرار بأمرس أحده مارأن آلف قادر على تحديل كل الديرات ودفع كل الاتفات والثاني أن عيره غير موسوف المذوالصفة فلادافع للعاجات الاهو ولامعطى للغيرات الاهوفعنده شاهد ذهذه الحالة بفرالعبدمن نفسه ومن كل شئ سوى آخق فيشاهد في هذا الفرارسر فول ففرراالي الله وهذه الحالة تحصر ل عندقوله أعودهم اذاوصلالي غيبة الحق وصارغر يقافي نورجلال المقشاه دقوله قلاالله غرذرهم فمندذلك بتمول أعرذ مالله (الذكنة الثانَّية) ان قوله أعرد بالله اعتراف بحزالنفس ويقدر والربوه . في أنه لا وسمله الى الأقرب من حضره الله الامالعيز بالانسكسارة ثم من الكامات النبوية قوله علمه الصلاة والسلام من عرف تفسه فقدعرف ربه والمعنى منعرف نفسه بالضعف والقصورعرف به بأنه هوالقادرعلي كل مقدورومن عرف نفسمه بالجهل عرف ربه بالفضمل والعدل ومن عرف نفسه باحتمد لال المال عرف ربه بالكال والجلال (الكتة النالئة) إن الاقدام على الطاعات لا يتيسرا لا مدالفرار من الشيطان وذلك مو الأستماذة بالله الاأن هذه الاستمأذ دنوع من أنواع الطاعة فانكان الافدام ولى الطاعة يوجب تقديم الاستمادة على الفنقرت الاستعاذ ذالي تقديم استعادة أخرى ولزم انساسل وان كان الاقدام على الطاعة لا يحوج الى تقدم الاستعادة عليم المن في الاستعادة فائدة فيكاندة للالالدام على الطاعة لا يتم الابتقدم الاستعادة عليما وذلك يوجب الاتعان بمالانهامة له وذلك لبس في وسعك الاانك اذاعر فت هذه الحالة فقد شاهدت عجزك واعترفت بقصورك فأنااعمنات على الطاعة وأعال كمفية الخوص فيمافق ل أعود مالله مِن الشَّيْطَان الرَّجِمِ ﴿ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَا أَن سِرالاستَعادَة هوالالْتَعِاء الى قادر بدفع الا كات عنك ثم ان أجل الاموراائي يأني الشيطان وسوسته فيم اقراءه الفرآن لان من قرأ الفرآن ونوى به عمادة الرحن

المفدحة ولذلك اختصت بالخمر وقدوله تمالي فاهدوهم الى صراطالحيم واردعملي تهتيج النمكم والاصل تعديقه بألي واللام كافى قوله تمالي قل هل من شركائه كمن بهدى الى الحق قدل الله م لى العق فعوم ل معاملة اختيار في قوله تعالى واختار مموسي قومه وعلمه قوله تمالي انهديتهم سملناوهداية الله تعمالي مع تذوعهاالي أنواع لاتكادتهم وخصرة في أحناس منرته أ منها انفسيمة كافاضية القوى الطمعسية والمموانية التي جايسدر عن المروأ فاعمله الطمعة والحموانيمة والقدوى المدركة والشاعرالظاهرة والماطنقالتي بهايتمكن من اقامية مسالحده المعاشية والمعادية ومنها اَ فَاغْدِـةً فَامَا نَمَكُو بِنَهِـةً معرية عن الحق السان المال وهيانسب الادلة المودعمة في كل فردمن أفرادالمالم حسبمااقح مه فيماسلف واما ننز يلمة مفسحة عن تفاصدل الاحكام النظرية والعملمة السان المقال مارسال ألرسدل وانزال الكتب المنطونةعملي فنمون الهدامات التيمن جلتها الارشاد الى مسلك الاسمة دلال مثلث الادلة

النكر بندة الأفاقدة والانفسمة والتنسه على مكانها كإأشراله مجلافي قوله ثعالي وفي الارض آبات الوقنين وفي أنفسكم أفلاته صرون وفي قوله عز وعلاان في احتلاف اللمل والنماروما خليق في السمدوات والأرض لآمات لقدوم متقدون ومنااله دامة الخاصة وهي كشف الاسرارعلي قلب المهدى مالوجي أوالالهام وايكل مرتمة من هذه المراتب صاحب ينتعم اوطال سندعما والمطملوب اماز بادتها كمافي قراه أمالي والذساهة دوازادهم هدى وأمااالثمات عليما كاروىءنء_لي وأبي رضى الله عنه ما اهدنا ثبتنا وافظ الهدامة على الوحه الاخدم محازقطما وأماعلى الاول فاناعتبر مفهوم الزيادة داخلافي المعنى المستقمل فمه كان محازا أرضا وان اعتدر خارجاعنه مدلولاعلمه بالقرائن كان حقيقة لانالهداله الزائدة هداله كان المادة الزائدة عمادة فلاملزم الحميس المقمقة والحازوقرئ أرشد ناوالصراط الحادة أصله السرس فلمتصادا لمكان الطآء كمسطرفي مسدمطرمن سرط الشئ اذا الملمه عيت له لانها

وتفكر فيوعد دووعب مدوآياته وسناته ازدادت رغيته في الطاعات ورهيته عن المحرمات فلهذا السبب ا مارت قراءة الفرآن من أعظم الطاعات فلاحوم كانسعي الشيطان في الصدعة أبلغ وكان احتماج العمد الى من يصوفه عن شرااش مطان أشد فله فدوالح كممة اختصت قراء ما القرآن بالاستعادة ﴿ الْمَاكَمَّةُ الماهسة) الشـ طان، عروَّالانسان كما قال تعالى ان الشـ طان لكم، عدوَّا فاتحدُ دُوه، عدوَّ اوالرَّحُن مولى الانسان وخالفه ومصلم مهماته ثمان الانسان عند مشروعه في الطاعات والعمادات خاف العدوُّ احتمد في أن يتحرى مرضاة ماليكمه اعجله يأهمن زجة ذلك العد وقفل ارصه لالمهضرة وشاهد أنواع الهجعة والبكرامة نسي المدؤواةمل بالكلمة على خدمة الحميب فالمقام الاول هوالفراروه وقوله أعود بآلله من الشمطان الرجيم والمقام الثاني دوالاستقرار في حضرة الملك الجمادة فهو قوله بسم الله الرحن الرحيم (الدكمة السادسة) فال تعالى لاء سه الاالمطهر ون فالقلب لما زملق دفيرالله واللسان لما حرى مذكر غيرالله حصه ل فيه نوع من اللوث ذلا مذمن استعمال انطع ورفكا فال أعوذ بأملة حصل الطه ورفعند ذلك يستعد للصلاءا لمقمقه وهي ذ كرالله تعالى فقال بسم الله (الذكمة السابعة) قال أرباب الاشارات التعدقان أحده ما طاه روالا تنز باطن وأنت مأمور بمعار نترب ماقال تعالى في العبدة الظاهرة اتلوا الذين لايؤم ون مالله وقال في العدة الماطن انااشه مطان الم عد وَفاتخه فروه عدوا ذبكا نه نعالي قال اذاحًار مت عدول الظاهر كان مددك الملك كاقال تعالى أنء لدكم ركم يحمسه آلاف من الملائكة مسؤمين وأذاحار بت عدوك الساطن كان مددك الملك كإقال والى ان عدادي ايس الدعام مسلطان وأيضافه عدار بدااه دو الماطن أولى من محارية العدوالظاه رلان الدوالظاه ران وحدفره وفي مناع الدنه اوالعدوّاله أطن ان وحدد فرصة ففي الدين والمقين وأدضافا لعد والظاهران غلمنا كنامأ حررين والعد والماطن ان غلمنا كماه فتونين وأيضافن قتله المدواالظاهركان شهمداومن قنله العدوالماطن كانطر يداف كانالا حترازعن شرالعد والماطن أولى وذلك لا بكون الابأن يقول الرجل بقليه واسانه أعوذ بالله من الشييطان الرجيم (المكنة الثامنة) أن قلب المؤمن أشرف المقاع ذلا تحدد باراطيمة ولابساتين عامرة ولار بأضانا ضروا لأوقل المؤمن أشرف مها الم قلب المؤمن كالمرآ في العافل فوق المرآ ولأن المرآ وان عرض عليها عالم برفيماشي والمسالمؤمن لا يتعمله السموات السميع والمكرسي والمرش كإقال تعالى المهيع عدالكام الطميد والعمل الصالح برفعه مل القلب مع جديم هذه الحسب يطالع جلال الربوبية ويحبط علما بأله خات الصمدية بموهما بدل على أن القاب أشرف البقاع وحودالاول أنهءلم الصلاة والسلام قال التبرروضة من رياص الجنة وماذاليا لاأنه صارمكان عمدصالم مت فاذاكان القاب سربرا لمعرفة الله وعرشالا لهيمة وحسرأن يكرن القلب أشرف المقاع الثاني كا والله تعالى بقول باعبدي قلمك يستاني وجنني بسنانك فلمالم تبحل على بستانك بل أنزلت معرفتي فديه فيكر نم أيخل بيستاني عالمك وكمف أمنه لمن منه الثالث أنه تعالى حكى كمفية نزول العبدق يسنان المنة فقال في مقمد صدق عند ممال مقتدرولم بقل عند المالك فقط كانه قال أنافي ذلك الموم أكون مليكا مقدراوعه دى بكونون ملوكا الاأنهم بكونون تحت قدرتي أذاعرفت هذه المقدمة فذول كانه تعالى يقول باء بدى افي حملت حذى لكوانت حملت جنتك لى تكنك ماأنصفتني فهل رأيت حنتي الاتن وهل دخلتما فَمَقُولِ الممدد لا رارك فِمقول تمالي وه ل دخلت حنتك فلا مدوأن بقول العمد دايم رارك فيقول تعالى انك ومدمادخات حنتى والكريم أرب دخواك أحرجت الشيمطان من حنتى لاحل رواك وقلت له احرج منهامذمومامد ورا فأحرحت عدوك قدل نزواك وأماأنت فمعدنزولي في ستانكُ سيمون سنة كمف الملق المأان لاتخر جعدوي ولانطرده فعنده ماايحب العمد فورقول الهي أشقادرعلي اخراجه من حَنْنَكُ وَأَمَا أَنَافِهَا حَصْعَمْ فَوَلَا أَقَدَرُ عَلَى اخْرَاحِهُ فَمَقُولَ اللهِ تَعَلَى الْمَا وَادَادَ خُلُ في جَالِهُ المَاكُ القاهر صار قو ما فادخل في حايتي حتى تقدر على الحراج الدوق من منه قابل ففل أعود بالله من الشيطان الرحم (فان وَمِلْ } فَاذَا كَانَ الْقَامِ سَمَّانَ لِلْهِ فَإِلَا وَالْآخِر جِ الشَّهِ الشَّامِ وَلَمْنَا } قَالَ الأشارة كائنه تعالى يقول ال

للمصدأنت الذي أنزلت سلطان المعرفة في حررة قلمك ومن أرادأن بنزل سلطانا في حررة نفسه وحبءلمه ان مكنس تلك الحره وأن ينظفها ولا يحب على السلطان تلك الاعمال فنظف أنت حرة قلم للمن أوث الوسوسة ذقل أعوذ بالله من الشميطان الرجم (النكتة الناسعة) كانته تمالي يقول باعبدي ما انصفتني أتدرى لاى ثيئ تكدر ماسى و سنالش مطأن أنه كان معد في مثل عمادة الملائكة وكان في الظاهر مقرابالهمني وأغما تكدرمانيني وتمنه ولاني امرته بالمحودلاييل آدم فامتنع فلما تكررنفينيه عن حدمني وهوفي الحقيقية ماعادي أباك اغيامتنع من خيدمتي ثم اله يعاديك منذسيم من سينة وأنت تحبيه وهو يخالف لمن في كل الخسرات وأنت توافقه في كل المرادأت فاترك هـذه الطريقة الملذ مومة وأظهر عداوته فقل أعوذ بالله من الشيطان الرجم (المركمة العاشرة) أماان نظرت الي قصة أيك فاله أقسم بأنهله من الناسحين ثم كان عاقبة ذلك الامرانه سَعى في اخواجه من الجنة وأما في حقك فانه أقسم بأنه يصلك ويغويك فقال فبعزتك لاغوينهم أجعين الاعمادك منهم المخلصين فاذا كانت هذهمه املته معرمن أقسم أنه ناصحه فتكديف تبكمون معاملته مع من أقسم أنه بيضله ويغويه ﴿النَّهَ مَا لَمَا يَعْمُرُهُ ﴾ اغما قال أعوذ بالله ولم لذكراسما آئر ال في كرقوله الله لان هذا الاسم أالع في كونه زا حراعن إماصي من سائر الاسماء والصفات لانالاله هوالمستحق للممادة ولائكون كذلك ألأآذا كان فادراعلما حكمما فقوله أعوذ مالله حار مجرى أن يقول أعوذ بالقاد رالعلم الحكم وهذ والصفات هي النهابة في الزجر وذلك لان السارق بعلم قدرة السلطان وقديسرق ماله لار السارق عالم أز ذلك السلطان وان كان قادراالا أنه غبرعالم القدر فوحدها غيركافهة في الزجر وللامد معهامن العلم وأصفافا لقدرة والعلم لايكفهان في حصول الزجولان الماك اذارأي منكراالاأنه لاننهى عن المنكزلم يكن حصوره مانعامنه أمااذا حصلت القدرة وحصل العمرو وصلت الحيكم قالمانعة من القيائم فههذا يحصل الزحزال كامل فإذا قال العسد أعود ما لله فيكانه قال أعود مالقادر العلم المبكم الذي لا مرضى شئمن المنكرات فلا جرم يحسل الزحوالتام (النكنة الثانية عشرة) لماقال العمد أعوذ بالله من الشيطان الرجيم دل ذلك على انه لا برضى مأن يحاو والشيطان واغمالم برض مدلك لان انشمطان عاصوعهمانه لانضره أالمسلم في الحقيقة فأذا كان المدلا برضي يحوار العاصي فمأن لابرضي بجواً رعين العصمة أولى ﴿ لِمُسَكِّمَة الثالثةُ عشرة ﴾ الشيطان اسم والرجيم صفة ثم الدتعالى لم يقتصر على الاسم ولذكرا أصفة فيكانه تعالى يقول ان هذا الشيها أن وفي في الخدمة ألوفا من السينين فهل معتاله صرناأ وفعل مانسوءنا ثم انامع ذلك رجمناه حتى طردنا قوأماأنت فلوحلس همذا الشيمقان معمل لحظة واحدة لالقاك في الدارالة الدة فيك في لاتشتغل بطرد دولعنه فقل أعوذ بالله من الشيطان الرحيم (الذكنة الرابعة عشرة) ﴿ فَقَائِلُ أَنْ يَقُولُ لِمُ مَقَلُ أَعُودُ مَا لَلا تُبِكَةُ مَعَ انْ أَدُونُ مَلِكُ مِنَ الملائبُكَةِ يَكُونُ فَي دَفَع الشيمطان فياالسب فيأن حعل ذكرهذا الكلب في مقابلة ذكرالله زمال به رحوابه كانه تعالى مقول عمدي اله يراك وأنت لاترا ديدليل قوله تعالى اله راكم هووقميله من حمث لاترونم والمانفذ كمدد ه فيكم لأنه مراكم وأبتم لاترونه فتمسكواءن مرى الشيطان ولايرا دالشيطان وهوألله سيحانه وتعالى فقولوا أعوذ مالله من الشيطان الرجيم (النكمة الخامسة عثيرة) أدنال الالف واللام في الشيطان ليكون تعر مفالله نس لان الشَّماطينَ لثيرةُ مُرتُّمةً وغير مرَّبة من الرزُّي (وعله كان أشد حكى عن معض المذكرين الله قال في فحلسه انالر حلااذا أرادأن بقصدق فانه بأتمه سمون شيطانا فيمتعلقون سيديه ورجلسه وقاميه وعنعونه من السدقة فلما معرمص القوم ذلك فقال اني أفاتل هؤلاء السيعين وحرج من المسجد وأتي المزل وملا ذبله من الحنطة وأرادان يخرج ويتصلق به فوثبت زوجتمه وجعلت تذرعه وتحاربه حتى أحرجت ذلك من ذراله فرحم الرحل خائماالى المسحد فقال المذكر ماذاعلت فقال درمت السبعين فحاءت أمهم فهزمتي وأماان حملناالالف واللام العهدفه وأيضا جائرلان جميع المعاصي برضاه فدا الشدمطان والراضي يحرى المجرى الفاعل له واذا استمعدت ذلك فاعرفه بالمسئلة الشرعة فان عند أبي حدفة قراءة الامام قراءة

تش____ ترطالسالهاذا سلكوها كاسمت لقما لانها تلتقمهم وقدتشم الصادصوت الزاءتحريا للقرب من المدل منه وقددقدرئ بهدن حمعا وفحما هـن اخـلاص الصادوهي المية قريش وهي الثارتية في الامام وجعمه مبرط كبكاب وكنب ودو كالطـر اق والسندل في الته ذكير والتأنيث والمستقتم المستوى والمراديه طريق الحق ومي المهلة الحنيفية السمعيية المتهوسطة بهن الافهراط والتفريط (تصراط الذين أنعمت عليهم) بدلمن الاؤلىدلالكل وهوفي حكم تذكر برالعامل من حمث اله المقصود بالنسبة وعائدته النأ كمد والتنسيمين عمليان طـريق الذس أنـع الله عليمهم وهمالمسلمونهو العملم في الاسمنقا مية والمشم ودله بالاستواء مح. ثلالذ دس الوهم عند ذكرالطر مقالمستقيم الا المه واطلاق الانعام اقصداالشمول فانزممة الاسلام عنوان النع كلها فسنفاز بهافق دحازها يخذافيرها وقدل المراد بهم الانساء عليم السلام ولعل الاظهرام ___م المهذكورون في قوله عز قائلا فأوائد لأمع الذين

أزيم الله عليهم من للقندى من حيث رضي بها وسكتخلفه (النكتة السادسة عشرة) الشيطان مأخود من شطن اذابعد النسن والصدد يقسن غيكم علمه مكونه بعمد دا وأما المطمع فقريب قال الله تعالى والمحدوا فقرب والله قريب منائبة السالسة تمالي والشهداء والصالحين واذا سألك عمادي عني فافي قريب وأماالرجم فهوا لمرحوم معني كونه مرممانسهم اللعن والشقاوة وأماأنت اشهادة ماقمله من قوله هوصول يحمل السعادة قال الله تعالى والزمهم كله النقوى فدل هذاعلى له حمل الشميطان يعبد امرجوما تمالى ولهديناهم صراطا وحملك قريباموصولاغ الهتعالى أخبرانه لايجعل الشبيطان الذي هو بعيد قريبالانه تعالى قال وان نجد مستقماوقدلهم أسحاب لسنة الله تحو يلافاعرف الهلماجعلك قريما فالعلا يطردك ولابمعدك عن فضله ورحمته (المسكمة السابعة موسى وعسىعلم-ما السيلام قدل النسخ والتعريف وقرئ صراط مرزأنعدمت عليهم والانعام الصال النعدمة وهي في ألاصل الحالة التي سيتاذها الانسان من النعـمةوهيالاـن ثم أطلقت عملى مانستلذه النفس من طممات الدنما الله تعالى مع استعاله احسائها ينعصر أصولها فى دند___وى وانووى الاول قسمانوهي الله عند الله المانوهي وكسي والوهدي أيضا قسمان روحاني كنفخ الروحفيه وامداده بالعقل ومابشههمان القوى المدركة فانهامع كونهامن قسل الهدامات ندعم حاملة فيأنفسها وحسماني كتخلية المدن والقدوى الحالة فده والما تاالعارضة لهمن الصحية وسيلامية مين الاعداءوالكسي تخلمه

عشرة > قال حدهر الصادق اله لايد قبل القراء ذمن المتعوّد وأماسا ترالطاعات فاله لا متعوّد ذيم اوالحكمة فهمه ان العمد قد ينحس لسانه مال كذب والغممة والنهجية فأمراتك تعانى العمد بالتعوّد المصر اسانه طاهرا فَهُ وَراراسان طاهر كالأما أنزل من رب طب طأهر (النَّكمة الثامنة عشرة) كأنَّه تعالى يقول انه شيطان رجم وأنارجن رحم فالعدعن الشبطان الرجم أنصل الى الرجن الرحم (النكتة الماسعة عشرة) الشيطان عدوَّك وأنَّت عنه غافل غائب قال تعالى أنه براكمه و وقيه له من حمثُ لا تُرومُ م فعلى هذا لك عدوًّ غائبولك حديب غالباتوله تعالى والله غالبء لى أمره فاذا قصد له العدوا لغائب فافزع الى الحبيب عدانه وتمالى أعلم وراده ﴿ إِلَّا اللَّهِ مِنْ المِسَائِلِ الْمُلْتَحَقَّةَ مَقُولُهُ أَعُودُمَا لِلَّهُ مِنْ الشَّيْطَانِ الرجيم ﴾ ﴿ السَّلَةُ الْاوَلَى ﴾ فرق بين أنَّ يغال أعوذ بالله و بين أن يقال بالله أعوذ فان الاوَّلَا فَيْدَا لحصر والثاني مُفَمده فلم وردالامر بالاوّلُ دون الثاني مم المايناان الثاني أكل وابضاحاء قوله الحدللة وجاء قوله لله الحد وأماهنا فقدحاءا عوذ بالله وماحاء قوله بالله أعوذ فياالفرق (المسئلة الثانية) قوله أعوذ بالله لفظة الحبر ومعناه الدعاء والتقدير اللهم أعذني ألاترى انه قال واني اعدنه المؤدريتم أمن الشميط أن الرحيم كقوله أستففرالله أى اللهم اغفرلي والدام ل علمه ان قوله أعوذ بالله احمارعن فعله وهذا الف درلافا أمد ففعه اغما الفائدة فأن يعبذ والله فاالسب فانه قال أعوذ بالله ولم يقل أعذني والجواب ان بين الرب و بين العبد عهدا كاذل نعالى وأوذوا مهدالله اذاعا هدتم وقال وأوذوا معهدي أوف بعهدكم فسكا أن العمد بقول انامع اؤم الانسانية ونقص البشرية وذبت بعهد عموديني حبث قلت أعوذ بالله فأنت مع نهاية الكرم وغاية الفضل والرجة أولى بأن تني بعهد الربوبية فنقول اني أعيد لأمن الشيطان الرجيم (المثلة ج) أعود فعل مصارع وهو يصلح للمال والاستقبال فهل هوحقيقة فبمماوالحق الهحقيقة في الحال مجاز في الاستقبال والهابختص به يحرف الدين وسوف (د) لم وقع الاشتراك بين الماضروالمستقبل ولم يقع بين الحاضر والماضي (٠) كرف ألمشابهة بهن المضارع و بين الأسم (و) كه ف الهامل فيه ولاشك انه معمول فياهو (ز) قوله أعوذ يدل على ان العمده ستعدف في الحال وفي كل المستقبل وهوا الكمال فهل بدل على ان هذه الاستعادة باقيه في الجنة (ح) قوله أعود حكايه عن النفس ولابد من الاربعة المذكورة في قوله أتين * أ ما المباحث العقلمة المتعلقة بالباء في قوله أعود بالله فهي كشيره (أ) الماء في قوله بالله بأءالالصاق وفيه مسائل (المسئلة الاولى) الصريون يسمونه بأءالالصاق والكوفرون يسمونه باءالا لتويسمه قوم باءالتضمين واعكران حاصل الكلام ا ن هذه الماءمته لقة ,فعل لا محالة والفائدة فمه اله لا عكن الصاق ذلك الفءل منفسه الانواسطة الشئ الذي النفس عـن الرذائـل دخل علمه هذا الماءفه وياءالالساق لكونه سبماللالصاق وياءالا آلة لكونه داخلاء لى الشئ الذي هو وتحلمتها مآلاخلاق السنمة آلة ﴿ السَّمَلَةِ الثَّالِيهُ ﴾ اتَّفقواعلى اله لابد فيهمن اضمار فعل فالنَّاذ اقلت القدلم لم يكن ذلك كالرماه فيدا واللكات الممه وترس بل لا بد وأن تقول كنبت بالقلم وذلك مدل على أن هذا الدرف متعلق عندر ونظير ، قوله بالله لافعان ومعناه المدن بالهما تالمطموعة أحلف مالله لافعان فحذف أحاف لدلالة الكلام علمه فيكداههناو مقول الرحل ان يستأذنه في سفره على والملي المرضة وحصول امم الله أي سرعلي اسم الله ﴿ السَّلُهُ الثالثة ﴾ لما ثبَّت أنه لا مدمن الاضمارة نقول المذف في هذا المقام الحاه والمال ، والثاني أفصم والسبب فييماله لووقع النصر يحيذاك المضمر لاختص قوله أعوذ بالله مدالة الحكم المعين أماعند مغدفر فما فدرط منده

الحدف فانه يذهب الوهم كل مذهب ويقع في الحاطر أن جميع المهمات لا تتم الا بواسطة الاست اذه مالله والاعندالا بتداء باسم الله ونظيره انه قال الله أكبر ولم يقل انه أكبرهن الشئ الفلاني لاحل ماذكر نادمن افادة العموم فكذاه فما (المسئلة الرابعة) قال سيبويه لم يكن لهذه الباءعل الاالكسر فكسرت لهذا السبب وفان قبل كاف التشيبه أييس لهاعل الالكسرغ انها الست مكسورة مل هقوحة وقلنا كاف التشيبه قائم مقامالأسم وهوفي العمل ضعيف أمالة رف فلا وحودله الاحسب مذا الاثرف كان فيه تلا ماقو ما (السئلة الدامسة) الماءقد تكون اصلمة كقوله تعالى قل ما كنت بدعا من الرسل وقد تركمون زائد أوهي على أربعة أوحه أحده اللالداق وهي كفوله أعرز بالله وقوله أسم الله ونانهم اللنعمض عندااشافع رضي الله عنه وثانثهااتاً كمدالني كفوله تبالى ومار بك نظلام للمبعد ورابعها للتعدية كفوله تعالى ذهب الله منورهم أي أدهب نورهم وحامسها الماء بعني في قال * حل ناعدا لله ما حل في * أي حل في أعدا لك وأمانا عالفسم وهو قوله بالله فهومن حنس باعالالصاق (المستنة السادسة) قال بعضهم الماعف قوله والمستموابر وسكم زائدة والنقيد مروام محوارؤ مكم وقال الشأفي ردني الله عسية الهاتف دالسعمض محة الشاذي رضي الله عنه وجود يه الأول أن هـ فدالماء الماأن تكون لغوا أومفدا والازل باطل لأن الحمكم بأن كازمرب العالمن وأحكزانا كمس لغوفي عامة المعمد وذلك لانا لقصود من المكلام اظهارالفائدة غداد على الغوعلى حيلاف الاحدل فشت أنه رفعه فائدة ذائدة وكل من قال رفائ قال أن تلك الفائدة هى النبعيض والشاني أن الفرق من قوله محتّ بدي المنديل وين قوله مسحت بدى بالمنديل مكفي في صمة صَدقه ما اذا مسم بده محزوم ن أ راء المند ل في الشاك أن بعض أهما اللغمة قال الباءقد تمكون التبعيض وأنكره ومنهم أنكن رواها الأثبات راجحة فثبت أن الماء تفسد التبعيض ومقدار ذلك المص غـ برمذكور فروحان نفداي مقداريسمي معضافو حسالا كنفاء عسم أقل رءمن الرأس وهـ نما هوةول الشافعي والاشكل علمه أنه تعالى قال فامه هوا توجوه كم وأيديكم فوجب أن يكون مسم أقل وزءمن أراءالوجه والمد كافعافي التيم وعندالشافع لامد فيه من الاتحام وله أن عبيب فيقول مقتصى هذاالنص الاكتفاء في التيم مأذً ل إرَّه من الا رؤاء الأأن عند د الشافع الزيادة على النص الست تسجعا فأوحبناالاتمام لسائر الدلائل وني مسح الرأس لم بوجد ددايد ل يدل على وجوب الاتمام فالكنفينا بالقدر المذكورف هذا النص (المدئلة السائمة) فرع أعماس ألى حنيفة على بأءالا اساق مسائل الماحداها قال مجيد في الزيادات ادأقال الرحل لأمرأته أنتّ طالق عَشْنَهُ الله تعالى لا يقع الطيلاق وهو كقوله أنت طالق انشاءالله ولوءًال لمشارئالله مقم لانه أخر حـه مخرج التعلم ل وكذلك أنت طالق باراد هالله لايقع الطلاق ولوغال لارادة الله يقع أمااذا قال أنت طَالق دم لم الله أولملم الله فاله بقع الطلاق في الوجهين ولايد من الفرق و وانها قال في كتَّاب الاعمان لوءَال لامرأته أن حرحتُ من هـ لـ و الدار الا باذ في فأنت طالق فانها أعتاج في كل مرة الى اذله ولوقال ان نوحت الاأن آذن لك فأذن لهامرة كفي ولا مدّمن الفررق * وثالثها لوقال لامرانه طلق نفسكُ ثلاثا رألف فصلةت نفسها واحد مفرقعت بثاث الالف وذلك ان الماء ه فنا زول على البدامة فدور عالمدل على المدل فصار بازاء كل طائقة ناث الالف ولوقال طابق نفسك ثلاثاعلى ألف فطلقت نفسها وأحدد قلم يقعشي عندأبي حنيف ةلان افظة على كلة شرطولم يوجد الشرط وعند صاحبيه تقع واحدة بثلث الااف (ولمن) وههذا فسائل كثيرة متعلقة بالماء (١) قال ألوحنه فة الثمن انما يتميزعن المثمن بدخول حوف الباءعامه فاذافلت معت كذا بكذا فالذى دخل علمه هااما وهوا أثمن فقط وعلى هـ فاالفرق في مسد ملة المدم الفاسد فأنه عال اذاقال دعث هـ فذا المكر باس عن من الخرصم المدم والمدة دفاسيدا وأذاقال معتهد ألمأر بهذاالبكرياس لم يصم والفرق أنف الصورة الاولى الجرثمن وفي السورة الثانية الخرمين وحمل الخبر عمنا حائز أماحمله منمنا فأنه لا يحوز (س اقال الشافعي ادا قال بعت منك هذا النوب مذا الدرهم تعمل ذلك الدرهم وعند أي حنمة قلايته من (ج) قال الله تعالى أن الله أشتري من

والرضاعنه وتبهئنيه في أعلى على من مع المقريين والمطلوب هدو القسم الاخبرومأهوذر نعة الي نيله من القسم الاول اللهم ارزقناذلك مفضلك العظام ورجمتك الواسعة (غيرالمغينوب عليم ولا الصَّالين) صفة للوصول علىأنه عمارة عناحدى الطوائف المـذكورة المشهورة بالانعام عليم وباستفامة المسلكومن ضرورة همذه الشمهرة شهرتهم بالمعامرة لمنا أضمف المهكلة غديرمن المتصفين بصدى الوصفين المذكورس أعنى مطاق المغضرو فيعلم مسم والصاابن فاكتسبت بذلك تعرفامصعا لوقووعها للعرفة كإفي قولات علمك مالمركة غديرالسكون وصفوا بذلك تمكمها قمله والذانا بأن السلامة جماا بتلى به أوائك نعمة حلالة في نفسهاأى الذين جهوا سناانه مقالطاقة الني هي نعدمة الأعان ونعه السلامة من الغينب والمنالل وقمل المرادبالموصول طائفة من المؤمنين لاياعمانهم فكون عمدني النكرة كُّذي الارم اذا أريديه الحنس في ضمدن معنن الافراد لابعته وهو المسمى بالمعهود الذهني وبالمغضدوب عليهرم

والصااحب ساليم ود والنساري كاوردفي مسند أحمد والترمذي فسق افظ غيرعلى ابهامه نكرة مثل موصوفه وأنتخسر مانحمل الموصول عمارةعما ذكرمن طائفة غيرمعمنة مخل سداسة ماأضف اأسه مماقمل فانمدارها كون صراط المؤمنين علماني الاستقامة مشهوداله بالاستواءعلى الوحمه الذى قققته فبماسلف ومن المن انذلك من حىثاضافتىه وانتسابه الى كلهم لاالى بعيس مهم منهـم وبهـذانهـمنان لاسمل الى جعدل غمر المغندوب عليم مدلامن الموصول لماعرفتمن انشأنالمدل أنعمد مشوعـه مزيد تأكَّد وتقرير وفضل انضاح وتفسمر ولاربدفيان قصارى أمرمانحن فده أن بكتسب مما أضمف المية نوع تعرف مصحح لوقوعية صفة الموصول وأمااستحقاق أنبكون مقصودا بالنسبة مفدا الدكرمن الفوائد فكا وقدرئ بالنصب عـلى الحال والعامـل أنعمت أوعلى المدح أو الاستثناءان فسرالنعمة عامر القسلين والغسب هيمان النفس لاراده الانتقام وعنا اسناده الي الله سحانه براديه غايته

المؤمنة بن أنفسهم وأمواهم بأن هم الجنة فعل الجنة تمنا للنفس والمال يومن أصول الفقه مسائل (١) الماء تدلء قبل السمدية قال الله تُعمالي ذلك رأتهم شاقو الله ههذا الداء دلت على السميمة وقسل انه لا يصحر لانه لا محوزاد خال امظ الماء على السعب فيمال ثبت هذا الحيكم مذا السعب (ب) ذا قلمنا الماء تفيد السمية فيا الفرق بين باءالسبيمة و بين لام السميمة لا يدّمن بيانه (ج) الماء في قوله - حيانك اللهم و محمدك لا يدّمن العث عنيه فانه لأبدري أن هذه الماءع اذارتعلق وكُدلكُ الصَّاعن قولُه ونحن نسج محمدكُ فانه يحب العثءن هذه الماء (د)قدل كل العلوم مندرج في الكتب الارسة وعاومها في القرآن وعلوم القرآن في الفاتحة وعلوم الفائحة في يسم الله الرجن الرحيم وعلومها في الباء من يسم الله (قلت) لأن المقصود من كل العلوم وصول العمد الى ألرك وهذه الهاء باءالالصاق فهو يلصق العبد بألرب فُهوكال المقصود (النوع الثالث) من مماحث هذاالماب مماحث حروف الجرفان هذه المكلمة اشتملت على نوعين منها أُحدهما الباعوثانيم والفظ من فيقول في لفظ من صاحث (١) إنك تقول أخذت المال من اثنك في كسرالنون شم تقول اخذت المال من الرجل فنفتح النون فههمّا اختلف آخره مذه السكامة واذا اختلفت الاحوال دلتُ على اختصاص كل حالة بهذه المركة فههذا احتاف آحرها داله كامة باحتلاف العوامل فانه لامعلي للعامل الاالامرالدال على استحقاق هذه المركات فوحب كون هذه اله كامة معربة (ب) كلة من وردت على وجوه أربعة المَداء الغابة والتبعيض والتبدين والزيادة (ج) إلى المرد الاصل هو المتداء الغابة والبواق مفرعة علمه وقالاً حرون الاصل هوالتمعيض والمواقي مفرعة علمه (د) أنكر بعضهم كونمازا لددرا ماقوله تعالى يغفرالكم من ذنونكم فقد مننوا انه يفسد فائد ذرائدة ف كائنه قال يغه فراكم معض دنوبكم ومن غفركل معض منه فقد عَفركاه (ه) لفرق بين من و . ـ ن عن لا مدمن ذكر ه قال الشـ بطان ثم لا "تينم من بن أبديم ـ م ومن خلفهم وعن أعبانهم وعن شمياتًا لهم وفده سؤُلان (الاوّل) لم خص الاؤلين بلفظ من والثالث والرابيع بلفظ عن(الثاني) لماذكرا الشيطان لفظ من ولفظ عن فلم جاءت الاستعادة بالفظ من فقال أعوذ بالله من الشيطان ولم ،قل عن الشيطان (النوع الراديم من مباحث هذا الماب) (ا) الشيطان ممالغة في الشيطنة كاأن الرحن مبالغة في الرحمة والرُحيم في حقّ الشيطان فعيل عمني مفعول كما أن الرحيم في حق الله تعمل فعيل تبعني فاعل اذاعرفت هذا ذهذه ماله كامة تقتمني الفرارمن الشبطان الرجيم الميالر حن الرحيم وهيذا يقتضي المساوا ديبغ ماوهذا ينشأعنه تول الثنوية الذس بقولون ان أته واللبس أخوان الاأن الله هوالذخ المكريم الرحيم الفاضل وابليس هوا لاخ المئم الخسيس المؤدى فالعاقل يفرمن همذا الشريرالي ذلك الخير (ب) الاله هل هورحيم كريم فان كان رحيما كريما فلم خلق الشيمطان الرحيم وسلطه على العبرادوان لم بكن رحيما كرعمافاي فائده في الرجوع البه والاستعادة به من شرّ الشيطان (ج) الملائمكة في السموات هل يقولون أعوذ بالله من الشيطان الرجيم فان ذكروه فاغما يستعمذون من شرورا أفسهم لامن شرور الشمطان(د) أهل الجنة في الجنة هل يقولون أعوذ بالله (ه) الانتماء والصدية ون لم يقولون أعوذ بالله مع أن الشيطان أحبرانه لاتملق له بهم في قوله فممر تك لا عويهم أحمين الاعمادك مهم الحلب بن (و) الشيطان أخبرانه لانملق لهبهم الاف مجرد الدعوة حبث تالوما كانلي ملكم من سلطان الاان دعو تـكم فاستجمتم لى فلا تلوموني ولوموا أنفسكم وأما الانسان فه والذي ألق نفسه في البلاء فكانت استعادة الانسان من شرّ نفسه اهم وألزم من استعادته من شرالشه طان فلمدأ بالجانب الاضعف وترك الجانب الاهم (الكتاب الشاني في مباحث سم الله الرحن الرحم «وفيه أبواب) (الباب الاول ف مسائل حارية محرى المقدمات وفيه مسائل) (المسئلة الاولى) قد ربنا أن الماءمن بسم الله الرحن الرحيم منعلقة عضم فنقول هذا المضمر يحمّل أن

بكوناسم اوأن بكون فعلاوعلى النقديرس فيحوزان بكون متقدماوأن بكون متأ رافهذ وأقسام أربعة

أمااذا كانمتقدما وكانفعلافكقولك أبدا بأسمانه وإمااذا كانمتقدماوكانا سمافكقولك اسداء

الكلام باسم الله وأمااذا كان متأخوا وكان ذملاف كمقولك باسم الله أمدأوأمااذا كان متأخرا وكان اسما فكفولك باسم اللهامت دائى ويجب البحث ههناءن شئنن الاول أن المقدم أولى أم المأحد برفدة ول كلاهماوارد في القرآن أما لتقديم فكقوله باسم الله بحراها ومرساها وأما الناحير فكقوله اقراباسم ريث يعرأ قول المقدم عندي أولي و بدل علمه وجوه (الاول) أنه تمالي قديم واجب الوجود لذاته فيكون وجوده سابقاعلى و حوَّدغير دوالسابق الذات يستحق السمق في الذكر (الْشاني) قال تعالى هوالْأَوَل والآخر وةال لله الامرمن قبل ومن دمد (الثالث)أن النقديم في الذكر أدخ ل في النعظيم (الرادع)أنه قال الله نمهدفه هناالف لمناخرعن الاسم فوجب أن يكون في قوله باسم الله كذلك فيكون النقد يرباسم الله المدئ (الدامس) معت الشيخ الوالد ضاء الدين عروضي الله عنه لقول معمت الشيخ أما القاسم الانصاري رقول حضرا الشديخ أبوسه مدس أبي الحبر المري مع الاستاذ الى القاسم الفشيرى فقال الاستاذ القشميرى المحقة ون قالوامارا مناشب أالاورأ مناالله وولاه فقال الشديع أنوسومد من الى الله مرذاك مقام المريد من أما المحققون فانهم مأرأواثماً الاوكانواقدرأواالله قدله * قات وتحقيق الكلام أن الانتقال من الخداد قال الخالق اشارة الى برهان الات والمرول من الخالق الى المخلوق برهان الام ومعلوم أن برهان اللم أشرف واذا المتحدا فن أضمر الفعل أولافكا لله المتقل من رؤية فعله الى رؤية وجوب الاستعالة باسم الله ومن قال بأسم الله ثم أضمرا لفعل ثانها فسكا نه رأى وجوب الاستمانة بالله ثم نزل منه الى أحوال نفسه (المسئلة اَلثَانَهُ فَي صَمَارالفعل أُونَي أَم اضمارا لاسم قال أَلشيخ أبو بكرالرازي نَسق الاوه الفرآن بدل على أن المضمر هوالفعل وهوالامرلانه تعالى قال اللانعمدوا بالمؤنستمين والتقديرة ولواا بالذنعمدوا باك نستعين فيكذلك قوله دسم الله الرحن الرحيم التقديرة ولوائسم الله ﴿ وأَغُول لقائل أَن مقول مِل الشم أولى لا نا أَذَا قالما تقديرا الكلام درم الله ابتداءكل شئ كان هذا اخباراءن كونه ميدأ في ذاته لجميع الحوادث وحالفا لجميع الدكائنات واعقاله قائل أولم مقله رسواءذ كروذا كرأولمهذ كردولاشك أن هذا الاحتمال أولي وعمام اله كلام فيه يحيى عني مان أن الأولى أن بقال قواواا خديته أوالاولى أن بقال الجديقه لانه احمار عن كونه في نفسه مستحقالمعمدسواء قاله قائل أولم يقله (المسئلة النالئة) الجريد مستحقالمعمدسواء قاله قائل أولم يقله (المسئلة النالئة) الجريد مسارة قول باسم والثانى بالاضافة كمافى الله من قوله باسم الله وأما الجرا المصرل في لفظ الرجن الرحسيم فاغط حمدل أيكرن الوصف ما ما للوصوف في الاعراب فهونا المحاث أحدد هاأن حوف الجرلم اقتصت الجر وثانيماأنالاضافة لماقتضتا لجر ونالثهاأن افتهناءا لحسرف أقوى أواقتصاءالاضافية ورابعهاأن الاضافة على كم قسم تقَم قالو اضاحة الشئ الى نفسه محال فيقي ان تقع الاضافة من الجزء والكل أوبين الشئ والخارج عن ذات الشَّجّ المنفصل عنه أما القسم الاول فنحو باب حديد وحاتم ذهب لان ذلك الباب بعض الحديد وذلك الخاتم بعض الذهب وأما القسم الثانى فكقولان غيلام زيدفان المضاف البيه مغاير للصاف بالبكابة وأما أقسام النسب والاضافات فبكا أنها خارجة عن الضبط والتعديد فان أنواع النسب غبرمتناهمة ﴿ المستَّلَةِ الرَّامِةِ ﴾ كون الأسم اسم الله في نسبة بهن اللفظة الخصوصة التي هي الاسم و بهن الذات المحصوصة التي هي المسمى وتلك النسبة معمناها أن الناس اصطلحوا على حعل تلك اللفظة المحصوصة معرفة لذلك الشيئ المخصوص فدكائم مقالوامتي عمتم هذه اللفظة منافافهم وأناأردنا بهاذلك المعتى الفيلاني فلماحصلت هذه النسبة بين الاسم ومن المسمى لاجرم محت اضافة الاسم الى المسمى فهذاه والمرادمن اضافة الاسم الى الله تعالى (المسئلة الخامسة) قال أوعميدذكر الاسم في قوله سم الله صلة زائدة والمتقدير بالله قال واغما ذكرافظة الأسم اماللتبرك والماليكون فرقامه وبيراافسم وأفول الراده نقوله بسم الله فوله الدؤاسم الله وكالام أبي عبد مضعف لا بالماأمر نابا لابتداء فهذا الامراغا رتناول فعلامن أفعالناوذ لك الفء لهو لفظنا وقولنا فوجد أن مكون المراد الدائد كراته والمرادالد أسمراته والصافا افائدة قده أنه كاأن دات الله تعالى أشرفُ الذُّواتُ فَكُلُدُ لِدُ ذُكُرُهُ أَشْرُفَ الأَدْ كَارُواْسِهُ أَشْرُفَ الأَسْمَاءُ فَكَالُهُ فَي الوجود سابق

بطدريق اطدلاق اسم السدب بالنسمة المناعلي مستسه القرسان أربد مهارادة الانتفام وعملي مسيبه المعبدان أريديه نفس الانتقام ويحسوز حل الكالمعلى المثمل مانيشه الهبئة المنتزعة من سخطه تعالى للعصاة وارادة الانتقام منهم لماصهم عامنتزعمن حال المُلْكُ أَذَاءَ عِنْمُعلى الذبنء يمروه وأرادأن ينتقممنهم ويعاقمهم وعليهم ورتفع بالمغضوب قائم مقامفاعله والمدول عياابضغاا عانسان تعمالي كالانعام حرى عـلى منهاج الاتداب المنز للمحقف نسمة النعم والخيرات المهعزوحل دون أضدادها كاني قوله تمالي الذي خلقني فهو بهدين والذي دويطعمني وســـقهن واذا مرضت فهو الشفين وقوله تعالى والالدرى أشرار لدءن في الارض أم أراديمـم وبهدم رشددا ولامريدة لةأ كمد ما أفاده غرمن معنى النفي كائنه قيرل لاالمغضوبعليهم ولا الصالم ولدلك حازأنا ز مداغىرضارب حوازانا ز دالاضاربوان امتنع أما زيدا مدل ضارب والضلال هوالعدولءن الصراطال وي وقرئ وغبرالضالين وقرئ ولا

على كل ماسوا هو حبأن يكون ذكر وسابقاعلى كل الاذكاروأن يكون اسمه سابقا على كل الاسماء وعلى هذا النقد برفقد - صل في افظ الاسم هذه الفوائد الجليلة

(الماب الثاني فيما يتعلق بهذه المكامة من القراءة والمكتبة) أماللماحث المتعلقة بالقراءة فحكثيرة (المسمئلة الاولى) أجمعوا على ان الوقف على قوله بسم ناقص قبيح

وعلى قوله بسمالته أرعلى قوله بسم الله ألرجن كاف صحيم وعلى قوله بسم الله الرجن! لرحه مرّ مام واعلم أنّ الوذف لابدوان بقه ع على أحدهم في الأوجه الشهلانة وهوأن يكون نافصا أوكاف اوكاملا مالوق على على كل كالأم لا مفهم منفسه نامص و لوذف على كل كالم مفهوم المعانى الأأن ما معده مكون متعلمًا عماقله مكونكا فمأوالوقف على كل كلام تامو مكون ما يعده منقطعا عنه يكون وقفا تأماه ثم الائل أن يقول قوله ألمد تهرب المانين كالرم نام الأأد قرله الرجن الرحيم ملك متعلق عاقب له لانهاصفات والصفات نابعة الوصوفات فان حازة طع الصفة عن الموصوف وحعلها وحدها آية ذلم لم مقولوا سم الله الرحن آية ثم مقولوا الرحم أبه ثانيه أوان لم يجزذاك فكيف حملواالرجن الرحيم آبه مستقلة فهذا الاشكال لايدمن جوابه ﴿ المَّهُ لَهُ النَّالَمِينَ ﴾ أَطْمِقَ القراءع لي ترك تعليظ الملام في قوله بسم الله وفي قوله الخمـ دلله والسب فيه أن الأنتقال من الكشرة الى الادم المفخمة ثقدل لان الكسرة وحب النسفل والادم المفخمة حرف مستمل والانتغال من التسفل الى التصعد ثقبل وأغما استحسموا تفغيم اللام وتغليظها من هـ فده الكامة في حال كونهامرفوعة اومنصوبة كقوله الله أطيف بعداده قلهوالله أحدوقوله ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم ﴿ المَسْئُلُهُ الثَّالِثَةَ ﴾ قالواالمُقصودمن هذاً انتفَخم أمران الاول الفرق بينه ﴿ مِن لفظ اللا م في الذّ أزالنفغيم مشعر بالتعطم وهذااللفظ يستحق المبالغةفي التنظيم الثالث أزباللام الرقيقة انمياتذكر بطرف الأسان وأماهذه اللام الغلظة فاغاتذ كربكل الاسان فكأن العمل فيمه اكثر فوجب أن بكون أدخل فالثواب وأبضاحاء في التوراة ماموسي أجسر مل مكل قلمك فههذا كأن الانسان مذكر رمة مكل السانه وهو مدَّل على أنه مذ كروبكل قلبه فلاجرم كان هذا أدخل في النعظيم (المسئلة الرادمة) لقائل أن مقول نسمة اللام الرقيقة الى الأرم الغليظة كنسيمة الدال الى الطاء وكنسبة السيمن الى الصادفان الدال تذكر بطرف الاسان والطاء تذكر بكل الاسان وكذلك السين تذكر بطرف الاسان والصاد تذكر بكل اللسان فثبت أن نسبة الام الرقيقة إنى اللام الغايظة كنسبة آلدال الى الطاء وكنسبة انسين الى الصاديم إنا رأسا انالقوم قالوالدال حرف والطاء حرف آخر وكذلك السدين حرف والصادحوف آخر فكان الواحب أيضاأن يقولوا اللامالرقيقة ترف واللام الغليظة ترفآ تروانهم مافعلواذلك ولابدمن الفرق والمسئلة الخامسة ﴾ تشديداللام من قولك الله للادغام فانه حسل هذاك لامان الاولى لام المعريف وهي ساكنة والثالية لامالاصل وهي متحركة واذاالتق حرفان مثلان من الحروف كالهاوكان أول المرف منساكنا والشاني متحركا أدغمالساكن في المتحرك ضرورة سواء كاناني كلتـين أوكلة واحدة أماني المكامنين فكافي قوله فاريحت تجارتهم ومامكرمن نعمة مالهم من الله وأمافي المكامة الواحدة فيكلف هذه المكامة واعلمان الالف واللام والواووالياءأن كانتساكنة امتنع اجتماع مثاين فامتنع الادغام لهذا السببوان كانت معركة واجتمر فيهامثلان كان الادغام جائزا (المسئلة السادسة) لارباب الاشارات والمجاهدات ههنادقه قوهي أن لآم التعريف ولام الاصل من افظه الله اجتمافا دغم أحدهما في الشاني فسيقط لام المعرفة ودتي لام لفظة الله وهذا كالتنسبه على أن المعرفة اذا حصلت الى حضرة المعروف سقطت المعرف وفنيت وبطلت ويقي المعروب الازلى كماكان من غيرز بادة ولانقصان (المسئلة السادمة) لايحوز حذف الالف من قولناا لله في اللفظ وحازداك في ضروره الشعر عند الوقف علمه قال معنهم

الضألين بالهدمزة على لغة من حد في الهدر بعن التقاء الساكندين (آمين) اسم فعدل هو رضى الشخب وعن ابن عما سألت رسول الله صلى الله عليه فقال أفعل بنى على الفق وقد عليه المنان المنان مداً ألف وقدم ها قال

ويرحما لله عبداقال آمينا

أمين فزادالله ماستنابعدا عن الذي صلى الله عليه وسلم لقنني حبر بل آهين عندفراغي منقدرانة فانحه الكتاب وقال انه كالخرتم عدلي الكتاب والست من الفرآن وفاقا واكن يسنخم السورة المكرعة بهاوا لمشهورعن أبى حندفة رجه الله تعالى أن المصلى التي بهامخافته وعنه أنه لآ بأتى بهاالامام لانه الداعي وءن الحسن رحمالله مشاله وروى الاخفاءعمدالله بن مغفل وأنس من مالك عـن الندى علمه السلاة والسلام وعند دالشافي رجه الله يحهر برامالما روى وائل بن حدرأن الدري صيلى الله علمه و ــ لم كان اداء ـرأ

أقبل سمل جاءمن عندالله مد يحرد ودالجنة المغله

ـى ◘ ويتفرع على هذاا أبحث مسائل في الشريعة (احداها)انه عندا لحلف لوغال اله فهل منعقد عمنـــه

ولاالمنالسن قال آمس ورفع ماصوته يدعن رسول الله صلى الله علمه وسلم أنه قال لابي س كعب ألاأخبرك سورة لمبتزل في الموراة والانحمــا، والقرآن مثلها قلت الى مارسه ول الله قال فانحمه ألكتاب انها السدسع المثاني والقرآن العظمم الذى أوتيته وعن حذيقة النالمازرضياتهعنه أن الني صلى الله علمه وسلمقال ان القوم اسعث الله عليم العذاب حتما مقيد افيقراصي من صسامم في الكتاب الجد للهرب المالمين فيسمعه الله تعالى فيرفع عنمهم مذلك العدذاب أردعين

(ســورةالبقرةمدنيــة وهي ماثنيان وســمـع وثمانونآية)

(الم) الاافاط التي بعد بر الم) الاافاط التي بعد بر مدن جانما المقطعات المرقومة في فواتح السور المسكر عة اسماعها لاندراجها تحت حدد من التعريف والتنكير من التعريف والتنكير والجمع والتسمية بوغير وقد نص على ذلك أساطين عمارات المتقدمين من التصريف عمارات المتقدمين من

أملا فالنفضهملا لانقوله لهالسم للرطوبة فلاسفقداليين وقالآ خرون سفقدا ايمين بهلانه يحسب أصل اللَّفةَ حائزُ وَقد نوى مه الحلف فُوحِتْ ان تنعقد (وثانيها) لوذكره على هذه الصَّفة عند الذبيحة هل بصم ذلك أم لا (وثالثها)لوذ كرقوله الله في قوله الله أكبرهل تنعقد الصلاة مه أم لا (المسئلة الشامنة) لم نقرأ أحد الله بالأمالة الاقتدمة في دمض الروايات انتم بي ﴿ الْمُستَلَّةِ المُناسِعَةُ ﴾ تشديله الرَّاء مُن قوله الرَّج ن ألرَّحُم لاجل ادغام لام النمر مف في الراء ولاحـــلاف من القَــراء في لزوم ادغام لام التعر مف في اللام و في ثلاثة عشر حوفا سواه وهي الصأد والصاد والسن والشن والدال والذال والراء والزاي والطاء والظاء والناء والثاء والثاء والنون أنتمي كقوله تعيالي التأئمون العيامدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الاحمرون بالمعروف والناهونءن المنبكر والعله الموجمة لجوازه في الادغام قرب المفرج فان اللام وكل هذه الحروف المذكورة مخرجها من طرف اللسان وما مقرب منه فحسن الادغام ولاخلاف مين القراء في المتناع ادغام لامالتعريف فيماعداه ذها ثلاثة عشركقوله ألعالدون المامدون الاسمرون بالمقروف كالهابالاظهارواعا لم يحزالا دغام فيمالم مدالمخرج فاله اذامه محرج المرف الاوّل عن محرج المرف الثماني نقل النطق بهما ادفعة فوحت عميزكل واحدمتهما عن الا آخر يخلاف الحرفين الانس بقرب مخرجاه مالان التمييز بينهما مشكل صعب (المسئلة العاشرة) اجمواعه لي الله لاعمال أهفا الرجن وفي حوازا مالة - وقولان أنحو بين أحده ماانه يحوزواء لهقول سنبويه ودلة حوازه انكسارا انمون بعدالالف والقول الثباني وهوالاظهر عندالهو بهنائه لايجوز (المسئلة الحادية عشرة) أجعواعلى ان أعراب الرجن الرحم هوالجرا كمونهما صفتين للعرورالاول الاان ألرفع والنصب حائران فيهما يحسب المواما الرفع فعلى تقديراهم الله دوالرحن الرحيم وأماالنص فعلى تقدير دسم الله أعنى الرحن الرحيم (النوع الشاني من مماحث هدا الباب ما ينه أق بالخط) وفيه مسائل (المسئلة الاولى) طولوا الماء من رسم الله وماطولوها في سائر المواضع وذكروا في الفرق وحهمن الاقل العهاباً حديد فت الف الوصيل معدالهاء طولواهد والماءليدل طولها على الالف المحذوفة التي بعددها ألاترى انهما اكتموا اقرأ بأسم ربك بالالف ردوا الماءالي صفتم الاصلية الثاني قال القندي اغاط ولواالماء لانهم أرادوا أن لايستفتحوا كناب الله الايحرف معظم وكان عرس عمد العزير بقول لكتابه طولواالماءواظهر واالسين ودورواالم تعظما الكتب الله (المسئلة الثانية) قال أهل الاشار والماء حوف منحفض في الصوره فلما اتصل بكتمه أفظ الله ارتفعت واستقلت فنرجوا ف ألقلب لما اتصل بخدمة الله عزوجل أن يرتفع حاله و يعلوشانه (المسئلة الثالثة) حذفوا ألف اسم من فوله سم الله وأثبتوه ي قوله اقرأ باسم ربك والفرق من وجهين الاول أن كانسم الله مذكورة في أكثرا لاوقات عنه دا كثرالاه ال فلاحل النخفيف حدد فواالالف عدلاف سائر المواضع فانذكرها قليل الثاني قال الخلمل اعماحذفت الالف في قوله دسم الله لانهاا عاد خلت دسيان الأربتداء بالسين السأكمة غيرمكن فلما دخلت الماءعلى الاسم مانتءن الألف فسقطت في الخط واغيالم تسقط في قوله أقرأ باسم ربك لان الماء لا تنوب عن الالف ف هذا الموضع كافي سم الله لانه عَكن حذف الباء من اقرأ باسم ربكُ مع بقاء المدى صحيحا فالك لوقلت اقرأ المهروبك صفح المعنى أمالوحد فق الهاءمن يسم الله لم يصم المعنى فظهر الفرق (المسئلة الرابعة) كتبوا الفظأة الله بلامين وكتبوالفظة الذي بلام واحدة مع استوائم مافي اللفظوفي كثرة الدوران على الألسنة وفي لزوم التمريف والفرق من وجوه (الاول) أن قولنا الله اسم معرب متصرف تصرف الاسماء فأيقوا كنامته على الأصل اما قولنا الذي فهوممي لاحل أنه ناقص لانه لا يفيد الامم صلته فهوكم عض المكلمة ومعلوم أن روعن المكلمة يكون مبنيا فأدخلوا فيد النقصان لهذا السبب ألاترى انهم كتبوا قوله مماللذان والمن لان الدائدة أحرحت وعن مشابهة الحروف فان الحرف لايثنى (الثاني) أن قولنا الله لو كتب الام واحدة لالندس بقوله الدوهذا الالتماس غيرحاص ل في قولنا الذي (الثالث) أن تنخيم ذكرالله في المفظ واجب فكذاني أخط والحدذف ينافى القفغم وأماقولنا الذي فلاتفعم لهفي المهني فتركوا أيضا تفعيمه

على المسامحة وأماماروي عن اس مسمودرضي الله عنهمن أنهعلمه السلام قالمن قدرأ حفامن كتاب الله فله حسانة والحسينة بعشرامنالها الأقول الم حرف الألف حرف ولأمحرف ومريم حرف وفروايه الترمذي والدارمي لاأقول المحرف ذلك الكتاب حوف واكن الالف حف واللامحف والمم حوف والذال حرف والمكاف حرف فلاتملق له عما نحن فعه قطعا فان اط الفالح رف ع لى مابقابل الاسم والفعل عرف حديد احترعه أمُّـة الصناعـة وأعما المرف عند الاوائدل ما أتركب منه الكاممن المروف المسوطة ورعما يطلق على الكامة أيضا تحوزافأر بديالحدث الشررف دفع توهم التحوز وزيادة تعمين ارادة المعنى المقهني استسن مذلك أن المسينة الموعودة لست معدد الكامات القرآنمة مل مدد حروفها المكتوبة في المصاحف كما ياقرحه ذکرکناں اللہ دون كالام أوالفرآن والس هذامن تسمية الشئ باسم مدلوله في شي كما قدل كمف لاوالمحكوم علمه بالمرفعة واستتماع المسنة اغاهم ألماء مات السطة الواقعة في كناب الله

في الخط (المسئلة الخامسة) اغاحد فوالالف قبل الهاء من قوا الله في الخط الكراهم ما جماع الحروف المتشابهة بالدورة عندا لكراهم ما جماع الحروف الممالة في الفظ عندا لقراءة (المسئلة السادسة) قالوا الاصلى قولنا الله الله وهي سمة حروف فلما الدلوه بقوله ما لله بقيت أربعة أحوف في الخياط و المراف الله الله بقيت أربعة أحوف في الخياط المناف والماء من أقصى الحلق واللام من طرف الله الله الماء من أقصى الحلق وحول الروح في المناف والماء الذي هو في داخه الما المؤود في المناف المعدومة عند الماء الذي سرف السائم و حداله الماء الذي هو في داخه الماء المؤود و خراف الماء المؤود المناف الماء المؤود المناف الماء المؤود المناف المؤود و حداله المؤود و المؤود و

اللوّل) وفيه مسائل (المدلة الاولى) في هذا الله ظلفتان مشهور مان تقول الدرب هذا المعه وسعه قال * باسم الذي في كل أرة ٥٠٠ * وقيل فيه انتان غيره ما مم وسم قال الكسائي ان العرب تقول مارة اسم مكسر الالف وأخرى مده وفال الطرب واالألف قال الذين انتهام كسر الالف م وقال الذين الغمم ضم الاأف يتم وقال أواب ن حول أعراد من عمالي عني قال المهروسم ومن حول أصله و ت عماية عوقال أسم وسم وقال البرد - مت العرب تقول المعمورا مه و المهوسمة في (المسئلة الثانية) أجعوا على ان تصغير الاسم عي وجمعة عاموأسامي (إلم التااثانية) في الشتاقية ولان قال المصرَّبون هرمشتق من سما يسمواذاء للاوظه رفاسم الذئ ماء كادماني ظهرذاك الشئ بهوأقول اللفظ معرف للعملي ومعرف الشئ متقدم في المرابوم له على المرف فلاحزم كان الاسم عالمياعلي المعني وه تقدماعا يسه وقال المكو فيون هو مشيقق من وسم يسم عفواله عند المدلامة فالاسم كالملامة المعرفة للسمى عقالمصر يين لو كان اشتقاق الاسم من السهة أيكان تصغيره وسيما وجعه أوسامًا ﴿ المسئلة الرَّابِعة ﴾ الذين قالوا اشتقاله من السهة قالوا إصله من ومم يسم ثم حسد في منه الواوثم زيدة به ألف ألوصل عوضاع في المحدّوب كاله ودوالصه فيه والزنة أصله الوعد والوصف والوزن أسقط منه الواووز يدفيها الهاء وأما الذين قالوا اشتقائه من السمؤ وهوالعلو فلهمقولان الاؤلان أصلالاهم منسما يسمووه بايسمي والامرقية المركة والماادع من دعوت أواسم مثل ارممن رميت غمانهم حملوا هذه الصيفة اسما وأدخلوا عليماو حوه الأعراب وأحر حوهاعن حدثه الافعيال قالوا و هـ ذاكما بمواليعمر يعملا وقال الاخفش هـ ذامثل الاتنفان أصله آن يئين اذا حضرتم أدخلواالااف واللام على الماضي من فعل وتركوه مفنوحا والقول الثاني أصله ممومثل جووا نما دادفت الواومن آمره استثقالا لتعاقب المركات عليمامع كثرة الدوران وأغما أعربوا الميم لانهاصارت سبب حذف الواوآ خواله كامة فنقل حركة الواوالم اواغيا سكنوا السين لانها احذفت الواويقي حرفان أحدهما ساكن والا تخرمتدرك فلماحرك الساكن وجب تسكين ألمقرك ليعصل الاعتبدال واغبا أدخات الهمزه في أوّله لان الامتداء بالسّاكن محال فاحتاجوا الى ذكر ما يبتدأيه واغاخصت الهمزة بذلك لانهما من حروف الزيادة ﴿ النوع الثاني من مماحث هذا الهاب المسائل العقلية ﴾ ففقول أما حد الامم وذكر أقسامة وأنواعة فقد تُقدم ذكر ه في أول هذا البكتاب ونفي ههناه سائل ﴿ الْمُسْئِلَةُ الأُولَى ﴾ قالت الحشوبة والكرامية والاشدهر ية الاسم نفس المسمى وغريرا لتسمية وقالت الممتزلة ألاسم غيرا لمسمى ونفس التسمية والمختار عند ناان الاسم غيرا لمسمى وغيرا اتسمية بهوقيل الحوض في ذكر الدلائل لا بدمن التنسه على مقدمة

وهيأ ناقول الفائل الاسم هل هونفس المسمى أم لايحب أن بكون مسموقا بيمان ان الاسم ما هووان المسمى ماهوحتى ينظر بعدد لك في ان الامم هل هونفس السمى أم لأفنقول ان كان ألمراد بالامم هـ فما اللفظ الذي هوأصوات مقطعة وحووف مؤافة وبالمسمى تلك الذوات في أنفسها وتلك الحقائق بأعمانه افالعلم الضروري حاصل بأنالاسم غميرالمسمى والخوض في هذه المسئلة على هذاالتقدير كمون عمثاوان كان المراد بالاسم ذات المسمى وبالمسمى أيضها تلك الذات كأن قولنا الاسم هوالمسمى معتباءان دات الشئءين الذبئ وههذأ وانكانحقاالاالهمن بال ايساح الواضحات وهوعمث فئبت ان الحوص في هـ ذاالحث على جميع النقدد رات يجرى مجرى العبث (المسئلة الثانية) اعلم أناا ستحر جنالقول من يقول الاسم نفس المسمى تأو بلالط فادقيقا ويمانهان الاسم اسم لبكل افظ دلء لى معنى من غيير أن بدل على زمان معيين ولفظ الاسمِّ كذلكُ فُوِّ حِبُّ أَنْ مُكُونَ لَفَظَ الأَسْمِ الْمَالْفَسْمِهُ وَمُكُونَ لَفَظَ الْأَسْمُ مُسمى بلفظ الاسم فَفَّى هـلهُ ه الصورة الاميم نفس المسمى الاأن فديه اشكالا وهوأن كون الاسم اسمها للسمي من باب الاسم المضياف واحدالمان أذين لامدوآن يكون مفايراللا خو ﴿ المسئلةَ الثالثة ﴾ فيذكر الدَّلائل الدَّالة على ان الاسم الايجوزأن يكونُ هوا السمي وفيه وجوه (الاوّل) أن الاسم قد مكونُ موجودامع كون المسمى معدوما فانُ قولنااله ـ دوم منفي معنا مسلب لا ثوت له والالفاظ موجود دمم ان المسمى بهاعـ دم محص رنفي صرف وأيضاقد يكون المسمى موجوداوالاسم معمد وعاهشل الحقائق التي ماوضه والهماأسمهاءمعينة وبالجملة فشبوت كل واحد منهما حال عدم الا - ومعلوم مقرر وذلك يوجد المغايرة (الثاني) أن الاسماء قد تمكون كثيرةمع كرناله عي واحدا كالاسماءالمترادفة وقد يكون الاسم وأحداواله عمات كثيره كالاسماء المشتركة وذات أيضالي جب المغايرة (الثالث) أن كون الأمم المماللسمي وكون المسمى مسمى بالاسم من ما الاضافة كالمالكمة والمملوكمة وأحدالما فنن مغايرالا تحر ولقائل أن يقول بشكل هـ لما يكون الشيئ عالما منفسه (الرابع) الاسم أصوات مقطعة وضعت لتدر بف المسجمات وتلك الاصوات أعراض غير باقية والمسمى قديكون باقدابل يكونوا حبالوجودلداته (الحامس) انااذا تلفظنا بالماروالثلج فهدان اللفظان موجودان في السنتنافلو كان الاسم نفس المسمى لزَّم أن يحصر ل في السنتنا النار والثَّلْم وذلك لا يقوله عاقل (السادس) قوله تعالى ولله الاسمياء الحديني فادعوه بها وقوله صلى الله عامه وسلم ال لله تعالى تسمه وتسمين اسمافه هذاالاسماء كشمرة والمسمى واحدوه والله عزو حل (السادع) أن قوله تعالى بسم الله وقوله تبيارك امم ربك يقتمني اضافة الاسم اليالله تعيالي واضافة الشئ الي نفسيه محيال (الثامن) اناندرك تفرقه ضروريه بين قولناامم الله وبين قولنالهم الامم وبين قولنا الله الله وهذا بدل على أن الاسم غيرالم مي (التاسع) انانصف الاسماء بكونه اعربه وغارسة فُدْمُول الله اسم عربي وحداً ي اسم فارسى وأمادات الله تعالى فمستردعن كونه كذلك (العاشر) قال الله تعالى وللعالة مماءا لحسني فادعومهما أمرنا بأن فدعوا ته بأسمائه فالامم آلة الدعاءوالمدعوه واته تعمالي والمغايرة ببنذات المددو وبين اللفظ الذي يحصل به الدعاء معلوم بالضرورة ، واحتم من قال الاسم هوالمسمى بالنص والحبكم أما لنص فقوله تعالى تبارك اسم ربك والمنبارك المتعالى هوالله وآلى لاالمه وت ولاالمرف وأسالك كم فهوان الرحل إذا غال زينك طالق وكأن زينك أعمالا مرأته وقع عليم االطلاق ولوكان الاسم غيرالم-مي أحكان قدأ وقع الطلاق على غبرتلان المرأة فدكان يحد أن لا بقع القلاق عليها والجواب عن الأول أن يقال لم لا يجوز أن يقال كماله يحبءكمنا أن نعتقد كونه تعالى منزهاء والنفائص والاتفات فيكذلك يحبءا مناتنزيه الالفاظ الموضوعة لتعريف ذات الله تعالى وصفاته عن العبث والرفث وسوء الادب وعن الثاني ان قولناز بنب طالق معناه ان الذات اني بعير عنما إم ذاا للفظ طالق فلهذا السبب وقع الطلاق عليما ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ التسمية عنه دنا غدمرالاسم والدليل علمه ان التسمية عبارة عن تعمين الآفظ المعين لتعريف المنات المعمنة وذلك المعمين معناه قيسدا لواضع وارادته وأماالاسم فهوعبارةعن تلك المفظة المعينة والفرق يبنهمامعسلوم بالضرورة

عزودل سواءع ـ مرعنها باسمائها أو مانفسها كما فى قولك السـ بن مهـ + له والشيين معمةمثلثية وغدرذلك مالايدق المحمول الاعلى ذات المموضوع لاأسماؤها المؤافة كاأذاذلت الالف مؤلف من اللائة أحرف فيكان الحسدنات في قراءة قوله تعالى ذلك الكتابءقارلة يزوفيه المسمطة وموافقة لعددها كذلك في قراءة قروله تعالى الم عقالة حروفه الثلاثة المتكنو بةوموافقة المددهالاعقالة أسمائها الماهوظ ... أوالالفات الموافقة قفالعدداذ المديكم ،أن كالمنهاحوف واحد مستلزم للعدكم رأنه مستنمع حسنة واحددة فالعبرة فيذلك بالمعرعنه دون المميرية ولعمل السرفده أناستتماع الحسينة منوط بافادة المعنى المراد بالكامات القرآنه _ قد يحاأن سائر الكامات الشريفية لاتفد دمعانيماالأبتلفظ حوفها بأنفسها كذلك الفواتح المكنوبة لانفد المعانى المقصرودة باالا بالتعسير عنها المعمائها فعول ذلك تلاءظا بالسهرات كالقسم الاول منغير فرق سندما الارىالي مافى الروامة الاخبرة من قوله علمه السلام والذال

حرف والڪاف حف كمف عبرعن طرفي ذلك Unay-alas Zeiz-al ملفوظ من بانفسه ما والقيدروعيت في هيذه التسهمة نكنة رائعة حيث حول كلمسمى الكونه منقسل الالفاظ صدرا لاسمه المكون هوالمفهوم منه أثرذي أثبر خــ لاأن الالف حيث تعسدر الانتداقع ااستعمرت مكانها الهـمزة وهـي معربة اذلاحناسية بدنها وبتنمني الاصل الكنما مالم تلهاالعوامل سأكنة الاغجازعلى الوقف كاسماء الاعداد وغيرهاحين خلت عن الموامل ولذلك قدل صادوقاف مجرعا فيهماس الساكنين ولم يعامل معاملة أس و لمف ودؤلاءوان وأيهاعامل مسهاالاعراب وقصر ماآخره ألف عندالنج لاستفاء الخفة لالائن وزأنه وزان لاتقصرتارة فتكون حرفا وتمدأخرى فمكون اسمالها كمافي قول حسان رضي الله عنديه ماقال لاقط الافى تشهده لولاالتشهدلم تسمع لهلاء هذا وقدنكاموافي شأن هذهالفواتح الكرعة وما أرىد بهافقدل انهامن العلوم المستورة والاسرار المحمدومة روى عـن الصدوق رصى الله عده أنه قال في كل كذاب سر

(المسئلة الخامسة) قدعرفت الالفاظ الدالة على تلك المعانى تريتد عذ كرالالفاظ الدالة على ارتماط ومنها بالمعض فله نذا السدب الظاهر وضع الاسماء والافعال سادق على وضمع المسروف فأما الافعال والاسماءفأيهماأسبق الاظهرانوضمالا ماءسابقءلىوضعا لافعال ويدل علبه وجومع الاؤل ان الاسم لفظ دال على الماهية والفعل لفظ دال على حصول الماهية بشئ من الاشيماء في زمان معين فكان الاسم مفردا والغمل مركباوالفردسابق علىالمركب بالذات والرسة فوجب أن يكون سابقاعليه في الذكروا للفظ يهالثاني ان الفعل يمتنع التلفظ به الاعند الاستاد الى الفاعل أما اللفظ الدال على ذلك الفاعل فقد يحوز التلفظ مهمن عبرأن بسيندا آمه الفعل فعلى هيذا الفاعل غني عن الفعل والفعل محناج الى الفاعل والغني سادق بالرتبة على المحناج فوحب أن يكون سارة اعلمه في الذكر بداا ثالث ان تركيب الاسم مع الاسم مفيد وهو الجلة المركمة من المتداولة برأماتر كمب الفعل مع الفعل فلا يفدا لهذة بل عالم يحصل في الجلة الاسم لم يفد المئة فعلنا أن الاسم متقدم بالرتبة على الفعل ف كآن الاطهر بقدمه عليه يحسب الوضع (المسئلة السادسة) قدعلت ان الاسم قد بكون امما للاهمة من حيث هي هي وقد بكون اسما مشتقاً وموالاسم الدال على كون الني موصوفا بالصفة الفلانهة كالعالم والقادر والاظهران أعماء الماهمات سامقة بألرته على المشتقات لان الماهمات مفردات والمشتقات مركدات والمفرد قدل المركب (المسئلة السابعة) نشده أن تبكون أسماءالصفات سابقة بالرسة على أسماءالذوات الفائمة مأنف مها لأنالأنعرف الذوات الأبوأ سيطة السفان الفائمة مها والمعرف معملوم قبل المعرف والسمبق في المعرفة بناسب السبق في الذكر ﴿ المسئلة الثامنة ﴾ في أقسام الاسماء الوافعة على المسمات اعلم انها تسعة فأوَّلُم الاسم الواقع على الذاتُ وثانيما الاسم الواقع على الشئ بحسب وعمن أبراءذاته كالذاقلة للعدارانه جسم وجوهر وثالثها الاسم الواقم على الشئ يحسب صفة حقمقمة فاغمه مدانه كقولنالشئ اله أسودوا ميض وحار وبارد فأن السواد والمماض والمرارة والمرودة صفات حقمقمة فأتمة بالذات لاتعلق لهما بالاشماء الخارجمة وزادمها الاسم الواقم على الشئ عسب صفة اضافية فقط كقولنا للشئ انه معالوم ومفهوم ومذكور ومالك ومملوك وخامسها ألاسم الواقع على الثيئ يحسب حالة سلمة كقولنا انه أعيى وفق مروقولنا انه سلم عن الاتفات خال عن المحلفات وساديهماالاهم الواقم على الشئ تحسب صفة حقيقية مع صفة اضافية كفولنا للشئ انه عالم وقادرمان العمل عندالجهور صفة حقيقية ولهمااضافة اليالم لمومات والقدرة صفة حقيقية ولهمااضافة اليالمقدورات وسابعهاالاسم الواقع على الشئ بحسب صفة حقيقية مع صفة سلمية كالمفهوم من مجوع قولنا قادر لا يعجز عن شي وعالم لا يحقل شدما و نامنها الاسم الواقع على الذي بعسب صدفة اضافية مع صفة سلسة مشدل افظ الاؤل فأمه عدأرة عن مجوع أمرس أحدهما أن يكون سابقاء لى غيره وهوصفة أضافعة والثاني أن لانسمة غيمره وهوصفة سلمية ومثل القدوم فان معناه كونه قائما ينفسه مقوما لغبره فقيامة ينفسه انه لايحتاج الى غـ مره وتقو عه لغـ مره احتماج غـ مره الميه والاول سلب والثاني اضافة وتاسعها الأسم الواقع على الشئ يحسب مجوع صدفة حقيقية وأضافية وسلمية فهدناه والقول في تقسيم الاسماءو سواء كأن الاسم أسمالله سهانه وتعالى أولف مره من اقسام المحدثات فاله لا يوجد قسم آ ترمن أقسام الاسماء عرماذكرناه (المسئلة الناسعة) في سان اله هل لله تعالى بحسب ذاته المخصوصة اسم أم لا اعلم أن الخوص في هذه السئلة مسوق عقد مأت عالمة من المباحث الألهية (المقدمة الأولى) اله تمالى مخالف خلقه لذاته المحصوصة لالصفة والدلم لعلمه انذاته من حثهي هي مع قطع النظر عن سائر الصفات ان كانت مخالفة لخلقه فهوالمطلوب وانكانت مساوية لسائر الذوات غينقذ تبكرون مخيالفة ذاته لسائر الذوات لابد وأن بكون لصفة زائدة فاحتصاص ذاته بثلك الصفة الني لاحلها وقعت المحالفة ان لم يكن لامراليته فح نتُذ لزمر حجان الحائر لالمرجح وان كان لامرآخ لزم اما التسلسل واما الدوروه ما محالان فان قيل هي قولنافهدا يقتضي أن تكون حصوصية تلانا السفة لصفة أخرى ويلزم منه التسلسل وهومحال والمقدمة

الثانية) انانقول انه تعالى ليس بحسم ولاجوه رلان سلب الجسمية والجوهرية مفهوم سلبي وذاته المحسوصة امرثانت والمفابرة من الساب والتبوت معملوم بالضرورة وأيضا فذاته المخصوصية ليست عبارة عن نفس القادرية والعالمة لآنا المهوم من القادرية والعالمة مفهومات اضافسة وذاته ذات قائمة منفسها والفرق من الموجود القائم بالنفس و من الاعتمارات النسبة والاضافية معلوم بالضرورة ﴿ المقدمة الثالثة ل في بهان انافي هــــذاالوقت لانعرف ذاته المحصوصة و بدلءا.ــه وجوه (الاقِل) اناأذار جعنا إلى عُقولنا وأذهامنا لم تحدعند عقولنامن معرفة الله تعالى الأأحد أمور أريعة اما العلم بكونه موجودا واما العلم بدوام وجوده وإماالعه لم يسمات الجلال وهي الاعتبارات السلبية وأماا اللم يصفأت الأكرام وهي الاعتبارات الإضافية وقدثت بالدلمل انذاته المحصوصة مغابرة لكل واحدمن همذه الاربعة فانه ثبت بالدليل ان حقمقته غبرو جود وادأكان كذلك كانحقمقته أيضامغا برةلدوام وجوده وثبت انحقمقنه غيرسامة وغبران أفيةواذا كان لامعلوم عندالحلق الاأحده فدهالامورالار بعةوثبت انهامغارة فحقيقته المخصوصة ثمتَّانحقَّمَة المخصوصة غيرمعلومة للمشر (الثاني) انالاستقراءالنام يدلُّ على أنالا يمكه أأن نتصور أمرامن الامورالامن طرق أمور أردمة أحدها الاشماء التي أدركنا دابا حدى هذه الحواس الحس وثانيما الاحوال انتي ندركها من أحوال أمدائها كالائلم واللكه ذوالجوع والعطش والفسرح والغم وثالثها الاحوال التي بدركها عسب عقولنامثل علمنا عقمقه الوجود والعدم والوحدة والكثرة والوجوب والامكان ورامها الاحوال انتي بدركها العقل والذمال من تلك الثلاثة فهذه الاشماءهي التي عكننا ان نتصورها وأن ندركها من حيث هي هي فاذا ثبت هذا وببت ان حقيقة الحق سحانه وتعالى مغارة لهذه الاقسام ببت ان حقيقته غمرمعقولة للخلق (الثالث) انحقيقته المخصوصة عله لمبع لوازمه من الصفات الحقيقية والاضافية والسلمية وانعلم بالعلة علةللعلم بالمصلول ولوكانت حقيقته المحسوصة معلومة اكانت صفاته بأسرها معلومة بالضرورةوهـ ذامعدوم فذاك معدوم فشتان حقيقة التي غيره متولة للشر (المقدمة الرائعة) في سان الهاوان لم تكن معقولة للبشرفهل عكن أن تسمر معقولة لهمم (المقدمة الحامسة) في سان ان البشروان امتنع في عقوله مادراك تلك المقمقة المحصوصة فهل عكن ذلك العرفان في حق حنس الملائكة أوف حق فردمن أفرادهم الانصاف انحذه المماحث صعبة والعقل كالعاء والفاصرف الوفاءم اكلينبغي وقال معضمم عقول المخلوقات ومعارفهم متناهمة والحق تعالى غيرمتناه والمتناهي عتنع وصوله الى غييرالمتناهي ولان أعظم الاشياءهوالله تعالى واعتلم العيلوم علم الله سحمانه وتعالى وأعظم الأشيباء لاعكن معرفته الاباعظم العلوم فعلى هذا الانعرف الله الاالله ﴿ المقدمة السادسة ﴾ اعلمان معرفة الاشباء على نوعين معرفة عرضه م ومعرفة ذاتية أماالمعرفة العرضية ذيكا اذار أساساء عنمنا بالدلايد لهمن بان فأحا ان ذلك الماني كيف كان في ماهيته وان حقيقته من أي أنواع المباحدات فو حود المناءلاً بدل علميه وأما المعرفة الذاتيمة فبكما ذا عرفنا اللون المعمن مصرنا وعرفنا المرارة بلسمنا وعرفنا الصوت سمعنا فاله لاحقيقية العرارة والبرودة الاهذه الكيفية الملوسة ولاحقيقة للسواد والبماض الاهذه الكيفية المرئية اذاعرفت هداة افتقول الماذا علنااحتياج المحدثات الى عندث وخالق فقدعرفناالله تعالى معرفه عرضمية اغماالذي نفيناه الاتن هو المعرفة الذاتية فلتكن هذه الدقيقة معلومة حتى لاتقع في الغلط ﴿ المقدمة السابعة ﴾ اعلم أن ادراك الشيَّ من حيث هو هوأعني ذلك النوع الذي سميناه بالمعرفة آلذا تبة يقع في الشاهد على نوعين أحده ما العلم والمثاني الابصار فانااذا أبصر ناالسوادم غصنااله بن فاناخد تفرقة بديهمة بين الحالة بن فعاماان العلم غديروان الاندارغير اذاعرفت هذاففقول بتقدر ترانه بقيال يمكن حسول المعرفة الذائبة للخلق فهل لتلك المعرفة ولذلك الادراك طريق واحد فقط أوعكن وتوعه على طرية من مثل مافي الشاهد من العلم والانساره ف أبضائ الاسبمل للعقل الى القضاءيه وأخرم فيه ويتقديران يكون هنال طريقان أحدهما المعرفه والثاني الانصارفهل الإمرهناك مفصور على هذمن الطريقين أوحناك طرق كثيرة ومراتب محتلفة كل هذه الماحث

وسر القدرآن أوائل السور وعنء لى ردى الله عنه إن الكل كناب صفرة وصفوة هلذا الكناب حروف التهيعي وعين الن عماس رطبي الله عنه والعجزت العلماء عدن ادراكها وسئل الشعبى عنهافقال سرالله عدز وحدل فلا تطلموه وقدل انهاأسماء الله تعالى وقدل كل حوف منهااشارة الى اسم من أسماءالله تعالى أو صفةمن صفاته تعالى وقدل أنها صدفات الأفعال الالف آلاؤه واللاملطفه والممتحده وملكه قاله مجددين كعب القرظي وقمل انها من قسل الحساب وقسل الالف من الله واللام منحدير بل والمم من مجدأى أنزل الله الكظاب بواسطة جبر ال على مجد علمماالصلاة والسلام وقمل هي اقسام من الله تعالىم ـ ذوالح ـ روف المعمة اشرفهامن حث انهاأصول اللغات وممادئ كتمه المنزلة ومماني أسمائه الكرعة وقدل اشارة إلى انتهاء كلام والتداء كالرمآخروقه ل وقيل ولكن الذيءامه التعو دل إما كونهاأسماء للسورالمصدرة بهاوعلمه اجماع الاكثر والمه ذهب الخلمل وسيمريه

قالوا سمت الذانا مانها كلمات عرسة معروفة التركب من مسمات هـذه الالفاظفكون فد ماعاء الى الأعداز والمحدى عدلى سدل الايقاظ فيلولا أنهري منالله عزوحـل ١ــ١ عجـزواعن معارضـته ومقرب منهما قاله المكلي والسدي وقنادة من انها المهاء للقيرآن والتسمية شالانة أسماء فساعدااغاتستنكرفي الغمة العرب اذا ركمت وحملناسما واحداكا في حضر موت فاما اذا كانت منثورة فلا استنكارفيها والمسمى هو المحدوع لاالفانحة فقط حدى يلزم اتحاد الاسم والمسمى غابة الامردخول الاسم في ألمسمور ولا محذورفيه كالايحذورني عكسه حسما تحققته أنفأ وأنماكشت في المصاحف صورالمسمات دون صـورالا سماءلانه أدل عدلي كمفهة الملفظ مها وهم أن مكون على -- النم-عي دون التركسولان فمهسلامة من التطويل لاسمافي الفواتح الخماسة على ان خطالم فعف مالا مناقش فدمه بمغالفة القماس واماكونها مسرودة على غط المعديد والدمجنع أهدل التعقيق فالوااغما

ممالا يقدرالعقل على الجزم فيما المتة فهذا هوالكلام في هذه المقدمات (المسئلة العاشرة) في انه هل لله تعالى يحسب ذاته المحصوصة اسم أم لانقل عن قدماءا لفلاسفة ازيكاره بالواوالد لدل عليه ان ألمرادهن وضع الاسم الاشار دونكر والى المسمى فلوكان تله يحسب ذاته اسم لكان المرادمن وضع ذلك الاسم ذكر ومع غيره لتمر نف ذلك المسمى فاذائب ان أحد دامن الخاق لا يعرف دائه المحصوصة المتقلم سق في وضع الاسم لنلك المقمقة فائدة فثبت ان هذا النوع من الاسم مفقود فعنده فدا قالوا انه المس لذلك المقمقة المم بل له لوازم معرفة وتلك اللوازم هي أنه الازلي الذي لا يزول وانه الواحب الذي لا يتمل العدم وأما الذس قالوا انه لاعتذم فى قدرة الله نمالي أن شرف معض المفرسي من عماده أن نحمله عارفا مثلاث المقمقة المخصوصة قالوااذا كان الامركذلك فحمناتمذ لاعتنع وضع الاسم إنلك المقدمة المخصوصة فثمت أن هـ أده المسـ تُلهّ معنمة على تلك المقدمات السابقة ﴿ المسئلة الحادثة عشرة ﴾ بتنديرأن ، كمون وضع الاسم لنلك الحقيقة المحصوصة يمكن وجب القطع بانذلك الاسم أعظم الاعماء وذلك الذكرأ شرف الاذكارلان شرف العبار وشرف المعلوم وشرف الذكر تشرف المذكورفها كانذات الله تعالى أشرف المعلومات والمذكورات كان العلم به أشرف العلوم وكانذكرالله أشرف الاذكار وكانذلك الاسم أشرف الاسماء وهوالمرادمن الكلام المشهورالواقع في الالسينة وهواسم الله الاعظم ولواتفق بالكمقرّ ب أونهي مرسه ل الوقوف على ذلك الاسم حال ما يكون قد تحلىله معناه لمسعدان يطيعه جيع عوالم الجسمانيات والروحانيات (المسئلة الثانية عشرة) القائلون بإن الاسم الاعظم موجود احتلفوا فيه على وجوه (الاوّل) قول من يقول ان ذلك الاسم الاعظم هوقولنا ذوالحلال والاكرام وورد قوله علمه السلام ألفاوا سادا الجلال والاكرام وهذا عندي ضعمف لان الملال اشارة الى الصفات السلمة والاكرام اشارة الى الصفات الاضافية وقدع رفت ان حقيقته المحقيد وصقعفا برة للسلوب والاضافات(والفول الثاني) قول من يقول انه هوالحي القموم آوله علمه السلام لابي ّ من كعب ماأعظم آنها في كتاب الله تعالى فتال الله لا اله الا هوالحي القيوم ففال المهنك العلم أما المذر وعندى الهضعيف وذلك لان المي هوالدراك الفعال وهذالدس فيه كثرة عظمة لانه صفة وأما القسوم فهومه الغة في القهام ومعناه كونه قائما منفسه مقوما الغبره فكرونه قائما مفسه مفهوم سليى وهوا ستغذؤه عن غسيره وكونه مقوما لغيره صفة اشافعة فالقموم لفظ دال على مجوع سلب واضافة فلا يكون ذلك عبارة عن "اسم الاعظم (القول الثالث) قول من رغولَ أَسماءا لله كالهاعظمة مقدمة ولا محوزوصف الواحدم نها مأنه أعفام لان ذلك بقتضي وصف ماعداه بالنقصان وعندي انهد فاليضاضعيف لانابيناان الاسماء منقسمة الى الاقسام التسعة وبيناان الاسم الدالء له الذات المحصوصية يحب أن بكون أشرف الاسماء وأعظمه اواذ اثبت هيذا بالدلائل فلاسمل فهـ الى الانكار (القول الرابع) أن الأسم الاعظم هرقولنا الله وهـ ذا هوالاقرب عندي لاناسنة بمالد للله على إن هـ ذاالاسم يحرى محرى أسم العلم في حقه سهانه وإذا كان كذلك كأن دالاعلى ذاته المخسوصة ﴿ المسمئلة الثالثة عُشرة ﴾ أما الاسم الدال على المسمى يحسب رَّعُمن أعرَّا عماهمة المسمى فهـ ذا في حق الله تَمَالِ مُحالِلان هــ فمااغياً متصور في حق من كانت ماهمة مركمة من الإحزاء وذلك في حقرالله محال لان كل مركب فانه محتاج الى مزامو رؤه غييره فيكل مركب فانه محتاج الىغيره وكل محتاج الىغييره فهويمكن ينتج ان كل مركّب فهويمكن لذاته فبالإيكون بمكتالذاته احتنع أن يكون مركبًا ومالا بكون مركبًا امتنه مرأن يحصه لله اسم يحسب جزء ماهيته (المسه ثلة الرابعة عشرة) آعلم الما بينا ان الاسم الدال على الذات هل هو حاصل في حق الله تمالي أم لا قدد كرنا اختلاف الناس فعه وأما الاسم الدال محسب والماهمة فقد أوما المرهان القاطع على امتناع حصوله في حق الله تعالى فمقمت الاقسام انسمعة فنقول أما الاسم الدال على الشئ يحسب صيفة حقيقة قائمة مذاته المحصوصة فقلك الصيفة اماأن تبكون هي الوحود واماأن زيكون كمفية من كمفيات الوحود والماأن تكون صفة أخرى مغابرة للوحود وليكيفيات ذلك الوحود ونحن نذكر المسائل المفرعة على هذه الاقسام والله الهادى

﴿ الماب الرابع في الصف عن الاحماء الدالة على الصفات المقمقمة ﴾

قد عرفت ان هذا العث ينقسم الى ثلاثة أقسام (الاول) الاسماء الدالة على الوحود وفعه مسائل (المسئلة الاولى ﴾ أطدق الا كَثرونَ على انه بحوزتسمه الله تُعالى بالسم الشيُّ ونقل عن جهم ن صفوان ان ذلكُ غـ مر جائز أماجحة الجهورفوحوه (الححة الاولى) قوله تعالى قل أى شئ أكبرشهادة قل الله وهذا بدل على انه يحوزتسهمة الله باسم الشي (فانقل) لو كان الكلام مقد وراعلى قوله قل الله لكان داما كم حسنا لكن لدس الامركذلك رل المذكور هوقوله تعالى قل الله شهيد سي و منتكم وهذا كلام مستقل مفسه ولا تعلق له عَمَا قَدِلُهُ وَحَمِنَئُذُلَا لِلرَمُ أَن يَكُونَ اللَّهُ تَعَالَى مُسمَى بِاسْمِ الشَّيُّ ﴿ وَلَمْنا ﴾ لما قال أي شئ أكبر شهاده ثم قال قل الله شهر دربتي ويبتكم وحد أن تكون هذه الحلة حارية محرى ألمواف عن قوله أى شي أكرشها د موحدالله الزم المقصود ﴿ الْحُمَّالْمُانِمَةُ ﴾ قوله نعالي كلشي هالك الاوجهـ موالمراديوجهه ذاته ولولم تكن ذاته شـ مأ الماحازاستثناؤهُ عن قوله كُل شيَّ هالك وذلك مدل على إن الله تمالى مسمى بالشيُّ (الحِمة الثالثة) قوله علمه السلام في خبرعمران من الحصين كان الله ولم يكن شئ غيره ودلما مدل على أن اميم الشئ يقع على الله نعالى (الحة الرادية) روى عبيد الله الانساري في الكتاب الذي عما وبالفاروق عن عائشية رضي لله عنها انهامه مترسول الله صلى الله علمه وسدلم ، قول مامن سُئ أغير من الله عز وجل (الحدالا المسة) ان الشي عمارة عمايصم ان وهم و محمر عنه و دات الله تعالى كذلك و مكون شماً الاوا - تم حهم الوجوه (الحدة الاولى) قوله تمالي الله حالق كل شي وكذلك قوله وهوء لي كل شي قدير فهدندا يقنضي أن يكون كل شي خداوقا ومقدوراوالله تعالى ايس بمغلوق ولامقدور بنتم ازالله سهانه وتعالى ليس بشئ معفان فالواان قوله تعالى الله حالق كلشئ وقوله وهوعلى كلشئ قديرعام دخله الغيسيس وقلما المواب عنهمن وحهين الاقران التخصيص خلاف الاصل والدلائل اللفظية . كفي في تقريره اعدا القدر والثاني أن الاصل ف حواز االقعسيص هوان أهمل العرف يقيمون الأكثرمقام آلكل فأهذا السبب جوزوا دخرل القعسميص ف العمومات الااراج اءالاكثر مجرى المكل اغماج وزفى العروماني مكون الحارج عن الحسكم حقيرا قليل القدر فيجدل وحوده كعدمه وبحكم على الماق يحكم البكل فنبث ان الغف مص الممايج وزفي أله وردالمي تكون حقميرة ساقطة الدرجة اذاعرف همذا فمقول ان يتقمد برأن يكون الله تعالى مسمى بالذئ كان أعظم الاشماء وأجلهاه والله تعالى فامتنع أن يحصيل فيهجوا زالقف مص فوجب الفول أن ادعاءهمذا التخصيص محال (الجفالنانية) قوله تعالى ابس كذاه شي وهوالسمية م البحد يرحكم الله تعالى بأن مثل مثله ابيس بشئ ولاشك ان كل شئ منال اثل نفسه وذبت بها له دالا آية الأمثل مثله ابس ونئ ينتي اله تعالى أغ مرمسمي بالشي * فان قالوا ان الكاف وائدة * قلناه فالكلام معناه ان هـ فا الحرف من كالرمالله تعالى لغو وعبث باطل ومعلوم أن هــذا الكلام هوالباطل ومتي قلناان هذاا لمرف ليس حاطــل صارت الحِية التي ذكر ناه افي غاية القودوالكمال (الحجة الثالثية) لفظ الذي لايفيد صفة من صفات الجلال والعظممة والمدح والثناء وأسماءا لله تعالى يُحبّ كونها كذلك بننج ان لفظ الشي ليس اسما ته تعالى أمّا قواناان اسم الشي لايفسد المدح والمسلال فظاهر وذلك لان المههوم من لفظ الشي قدرمش مرك بن الذرةالمقدمرة ومن اشرف الاشه آءواذا كان كذلك كان المفهوم من افظ الشئ حاصلافي أخس اللاشساء وذلك بدلءلي اناسم الشئ لابفيد صفة المدح والحلال وأماقو لناان أسماءا لله يحسأن تبكون داله على صفة المدح والجلال فالدام ل عامة قوله تعالى وتله الاسماء المسنى فادعوه م اوذر وا الدين الحدون في اسمائه والاســـتدلال مالا كمة أن كون الاسمهاء حسينة لامه في له الا كونه ادالة على السفات الحسينة الرفيعة الجاليلة فاذالم يدل الاسم على هذا المنى لم يكن الاسم حسنة اثم انه تعالى أمرنا بان ندعوه بهذه الاسماء ثم قال معددات وذروا الدس ملدون في اسمانه وهـ فما كالمتنمه على ان من دعا معنبر تلا ـ الاسماءا لحسـ مة فقد المدف أعماءا تقه فتصيرهذه الاكه دالة دلالة قوية على اله ايس لامدأن يدعوا لله الأبالا عماء الحسى

وردت هج كذالمكون أمقاظاءن تحدى بالقرآن وتنبهالهم على انه منتظم منءبن مالظمون منه كالرمهم فلولاأنه خارج عين طوق المشر نازل من عند خلاق القوى والقدرلما نضاءت قوتهـم ولا تساقطت قدرتهم وهم فرسان حلمه الحروار وأمراء الكلام في نادى الفغار دون الاتمان عامدانه فصدلاعن المعارضة عما دساويه مع تظاهرهم في ألمضا دُه وا لمنازة وتهالكهم عملي المعازة والمعارة أولكون مطلع مايته لي عليم مستقلا بضرب مدن الغدراية أغوذ حالما في الماقي من فنون الاعجازفان النطق بأنفس الحدر و**ف** في أنماء فالكارم وان كانء ليطرف الثمام بتناوله الخواصوالعوام من الاعراب والاعجام المرز التلفظ بأسمائها اغما شأتي ممين درس وخطواما ممدن لم بحدم حول ذلك قط فأعزمن من الانوق وأبعد من متناط العموق لأسيمااذا كان على غطعم وأسلوب غربب مندي عن سرسري مميء لي المعاج ع قرى يحمث يحاد في فهمه أرياب العقول وبعزعن ادراكه ألماب الفعول كمف لاوقدوردت وعشرين سيورةعيلي عدد حروف المعممشتملة على نصفها نفرسا يحث ينطوى عملي أنصاف أصنافها تحقمتاأ ونقرسا فايتضم عندالفعص والتنقير حسمافسله معض أفاضل أغمة المفسير فس-مان من دقت حكمته منأن بطالعها الانظار وحلت قـدرته عين أن الما أندى الأفكار والراد لعظما فرادى ويعضما ثنائسة الى الحاسمة ويعلى عادة الافتنان معمراعاة أبنمة الكام وتفريقها عـ لى السور دون ا راد كلها مرة لذلك ولمأفي التكر بروالاعادة من ز باةَأَفَأَدة وتخصيمص كل منها بسورتها مما لاسدال ألى المطالمة نوجهه وعدنعضماآية دون دمض منبي عدلي التوقيف العت أماالم فا ته حمثماوتعت وقبل في آل عران الست ما أرة والمصآمة والمرلم تعدآمة والرابست بالية فاشئ من سورها الخس وطسم آ مة في سورتيم اوطه و دس آيتان وطس لمست بأ مهوجم آبه في سورها كلها وكهمعص آمة ون لم تمدواحدة عنها

الدالة على صفات الجلال والمدح واذا ثبت ها تمان المقدمة ان وقد حصل المطلوب (المجة الراجة) العلم التمالة الفي واتح في تسمع مقل عن رسول الله صلى الله علمه وسلم ولاعن أحده من الصحابه لله خاطب الله تعالى بقوله بالشي وكمف مقال ذلك وهذا اللفظ في غايمة الحقارة في كم في يحو زلامه دخطاب الله به ـ ذا الاسم بل نقل عمَّم انهم كأنوا يقولون بامنشي الاشاء بامنشئ الارض والهماء يؤواعلمأن من الناس مريظن أن هدادا العشواقع في المعنى وهـ ذا في غاية المعد فانه لا نزاع في أن الله تعالى مو حود وذات وحقيقة أغيا النزاع في أنه هـ ل يحو ز اطلاق هـ ذااللفظ علمه وفهـ ذائراع في محرد اللفظ لا في المدنى ولا يحرى تسميه تكفير ولا تفسمق فلمكن الانسان عالما بهذه الدقعة - تي لا يقع في الغلط ﴿ المسـ مُلهُ الثانمة } في سان اله هر يحو زاط لا في الفظ الموجود عملى الله تعالى اعملم أن همر أ المحشيجة أن يكون مسموقا عقمة وهم إن لفظ الوجود مقال بالاشتراك على معنمان أحدهما أن براد بالوجود الوجدان والادراك والشعور ومتي أريد بالوجود ألوحدان والادراك فقددأر بدبالموجودلامحالةالمدرك والمشعورية والثاني أن يرادبالوجود المصدول والقوتق في نفسه واعلمان سنالامر س فرقارذ لك لان كونه معملوم الحصول في الاعمان بتوقف على كونه حاصلا في نفسه ولا سنعكس لأن كونه حاصلا في نفسه لا يتوقف على كونه مه لوم الحصول في الاعمان لانه عتنع في المقل كونة حاصلا في نفسه مع اله لا يكون معلوما لاحد قبي ههنا يحث وهوأن لفظ الوحود هل وضع أُوِّلَالادراكُ والوحدان ثم نقل ثائماآلي حسُّول الثيئُ في نفسه أوالامرفيه بالمكس أووض امما فنقول هذّا العشافظي والاقدرب هوالاؤل لانه لولاشه مورالانسان بذلك الثيث أماعرف حصوله في نفسه فهاكان الامركذلك وجسأن يكون وضمع اللفظ لمهني الشعور والادراك سابقاعلي وضعه لحصول الشئ في نفسه اذا عرفت دنده المقدمة فنقول اطلاق افظ الموحود على الله تعالى بكون على وجهين أحدهما كونه معملوما مشعوراته والثاني كونه في نفسه ثابتا متحققا أما يحسب المنني الاؤل فقد حاء في القررآن قال الله زمالي لوحدواالله وافظ الوجود ههناعمني الوحدان والعرفان وأما بالمعني الثاني فهوغيرموجود في القرآن هفان فالوالماحصل الوجود ععني الوجدان لزم حصول الوحود عميني الثبوت والتحقق اذلوكان عدما محصالما كانالامركذلك هفنفول هذاضعه ف من وحهين الاوّلانه لا بلزم من حصول الوحود عيني الوحيدان والمعرفة حصول الوجود عفني الثبوت لماثيت الأالمدوم قد مكون معلوما والثاني الاسناان هـ ندا العث ابس الافي الافظ فسلا بلزم من حصول الاسم محسب معيني حصول الاسم محسب معيني آخر ثم زقول ثبت باجاع المسلين اطلاق هذا الاسم فوحب القول به يدفان قالوا أاستم قلتم ان أسماء الله تعالى يحب كونها دالة على المدح والثنا وافظ الموحود لأيف مدذلك وقلناء دلناءن هذا الدامل بدلا لذالا جماع وأبضاف دلالة لفظ الموجود على المدح أكثرمن ولالفلفظ الشئ علمه ويمانه من وحوه الاؤل أنه عنه وم مقرلفظ الشئ على المعدوم كما يقع على الموجود أو الموجود فأنه لا يقم على المعدوم اله تمة فيكان أشعاره _ فما الله فط بالمدح أولى الشاني أن لفظ الموجود عمني المعلوم مفسد صـ فه المدح والثناء لانه مفيدان بسبب كثرة الدلائل على وحوده والاهمة مصاركا نه معلوم ايكل أحده وحود عنيدكل أحيدوا حب الاقرارية عندكل عقل فهيذا اللفظ أفادالمدح والثناءمن هذاالوحه فظهرالفرق مينهو مين لفظ الشئ ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ في الدات روي عبدالله الانصاري المروى في الكتاب الذي يماه ما أفاروق أخمار اندل على هذا الافظ أحدها عن عائشه عن رسول الله صدلي الله علمه وسدل أنه قال ان من أعظم الناس أحرا الوزير الصالح من أمير بطبعه في ذات الله وثانيهاءن أبي هريرة قَال قال رُسول الله صلى الله على هوسه لم إن ايراهُ بمر لَمَذَ ب الافَّي ثلاثُ ثمتين في ذانالله وثالثهاءن كمعب منعجرة عنالبيه رضي الله عنّه وفال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاتسموا علمافانه كان مخشوشافي ذأت الله وراههاءن أبي ذرقال سألت رسول الله صلى الله علمه وسلم أى الجهاد ا افْصَلْ قَالَ انْ تَحَاهَدُ نَفْسُكُ وهُواكُ فِي ذَاتَ اللَّهِ ۚ وْحَامِسْهَاءُ نَا اللَّهِ عَلَمْ وسلم قال ان للشه مطان مصايد و فوخامنها البطر بأنيم الله والفخر يعطاءالله والمكبر على عمادالله واتساع الوحم عستم آينان وصوفي

الهوى في غييرذات الله وواقول ان كل شئ حد له أمر من الامورفان كان الافظ الدال على ذلك الشي مذكر اقمل أنه ذوذلك الامر وان كان مؤنثاقيل انها ذات ذلك الامرفهذه اللفظة وضعت لافادة هذه النسمة والدلالة على ثبوت هذه الإضافة اذاعرفت وخُافئة ولائه من المحال أن تثبت هذه الصفة اصفة ثائبة وثلاث الصفة الثانمة تثبت لصفة ثالثة ومكذالي غريرالنهامة باللابدوأن تنتهي الىحتمقة واحدة قائمة سنفسها مستقله عماه متها وحمنة ذيصدق على تلك الحقمق تانها ذات تلك الصفات فقولنا انهادات كذاوكد ااعما مسدق في المقمقة على تلك الماهمة القائمة منفسما فله لذا السبب حعلواه فدوالفظة كاللفظة المفردة الدالة التي روينآهاءن الانصاري الهروي فان شمأم نه الايدلء لي هذا المهني لايه ليس المرادمين لفظ الذات فيهيا حقيقة الله تعالى وماهرته واغال ارادمنه طآب رضوان الله الاترى أفه قال لم يكذب الراهيم الافي ثلاث نمتين في ذَاتِ الله أي في طلبَ مرضاه الله وهكذا المكالم في سائر الاخبار (المسئلة الرابعة) في افظ النفس وهذا اللفظ واردفي القرآن قال تعنالى تعلم مافي نفسي ولاأعلم مافي نفسك وقال ويحذركم الله نفسه ومزعائشة قالت كنت نائمة الى جنب رسول الله صلى الله علمه وسلم ثم فقدته فطلبته فوقعت يدى على قدممه وهوساجد وهو بقول الله- ماني أعوذ برضاك من سخفاك وأعوذ فعمافاتك من عتو سَكُ وأُعوذ بكُ منــ كُ لا احصَّى ثناءعلمك أخكا أننت على نفسك وعن أبي هر بردعن الذي صلى الله علمه وسلم أنه قال بقول الله تعالى أنا مع عمدي حين بذكرني فارذكرني في نفسه ذكرته في نفسي وان ذكرني في ملاذ كرته في ملاخير من مائمه وآن تقرت مني شبرا تقريت منه ذراعا وان تقرب مني ذراعا تفريت منه بإعاوان حاءني عشي جثنه أهرول والخبرالثالث عن أبي صالح عن أبي دربرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عامه وسلم لما خلق الله المالق كتسفى كتابه على نفسه وهومرفوع فوق المرش الدرجتي نغلب غضي والمهيرالراسع عن عبدالله الن مسعود رضى الله تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم ابس أحد أحب المه المدح من الله تعالى ومن أحل ذلك مدح نفسه وابس أحد أغيرمن الله ومن أجل ذلك حرّ ما لفواحش وايس آحد أحساله المذومن اللهوه ن أحل ذلك أنزل البكتاب وأرسل الرسل الخبرالخامس عن عائشة ردني الله عنهاأن الذي صلى الله علمه وسلم علها و فدالتسبيم سحان الله و يحمده عدد خلقه ومداد كلياته ورضانفسه وزنة عرشه الحييرالسادس روى أبوذرعن التي عليه الصلاة والسيلام عن الله سيحانه وتعيالي أنه قال حرّ مت الظلم على نفسي وحدلته بهنيكم محرّ مافلانظا أواوتما مالخبرمشهور الخسيرالسادع عن اسعرأن النبي صلى الله علمه وسلرقرأذات تومءلي المنبروماقد رواالله حق قدره ثمأخذ يجعدالله نفسته أناا لجمارا باللمتيكم أباالوزيز أما الكريم فرحف يرسول الله صالى عليه وسالم المنبرحتي خفنا سقرطه الخبرالثامن عن أبي مربرة عن الذي صـ أِي الله عليه وسـ لم أنه قال المتني آدم وموسى عليم ـ ما السـ لام فقال له موسى أنت الذي أشقمت المناس فأخو حتىم من الجنة قال آدم أنت الذي اصطفاك الله برسالته واصطنعك اننفسه وانزل علمك التوراة فهسل وحدَّت كتبيَّة على قيه ل أن يخلقني قال نع قال غيج آدم موسى ثلاث مرات الخير الناسع عن حامر رضي الله تَمَالِيءَ وَقَالَ قَالَ رَسُولَ الله صلى الله عليه وسلم رقولَ الله تمالي ه أ. ادين أرقضه لذفيهي وأن يصلمه الاالسخاء وحسن الخاق فأكرموه يهما الخبرالعاشرعن أنس بن مالك عن الذي صلى الله عليه وسلم برويه عن ريه أنه قال من أهان لي ولما دَقد بارزني بالمحاربة فلا أبالي في أي وادمن الدنيا أهار كه وأمدُّ فه في جهمْ وما تردُّدت في نفسي في قصناء شئ قصنت تردّدي في قبض عبدي المؤمن بكر والمون ولايدٌ له منه وأكر ومساءته الدير المادىء شرعن عمد الله عن الذي صلى الله عليه وسلم أمه قال ما قال عمد قط أذا أصامه دم أو حزن اللهم اني عمدك وابن عمدل وابن امتك ناصمي سيدك ماض في حكمك عدل في قصاؤك أسألك بكل اسم هولك سمنت ونسك افالزلته في كتابك أوع لته أحدامن خلفك أواسة أثرت مه في علم الغمب عندك النَّ تحمّل ا القرآن رسع قلى ونورصدري وجلاء حربي وذهاب همي وغي الاأذهب الله همه وغمه وأمدله مكان حزنه فرحا

آبة هذاعلى رأى الكوفسن وقد قدل ان حميم الفواشح آبات عندهم في السوركلها الافدرق سنها وامامن عداهم فلم يمدوا شأمنها آنه تمانهاعلى تقدر كونهامسر ودة على غطالتمديد لاتشم رائحة الاعراب ويوفف عليهاوذف التمام وعلى تقدير كونهاأسماء للسور أوللقرآن كان لهاحظ منهاماالرفععلىالابتداء اوع لى الحدر به واما النصب بفيعل مضمر كاذكر أو بتقدير فعدل القسم عـ لي طر ، قهالله لافعان واحاالحربتقدير حرفه حديما بفتصمه المقام ويستدعه النظام ولاوةف فيماعد االرفع عملى اللم برمة والتافظ بالكل على وحه الكامه ماكنه الاعجاز الاان ماكانت منها مفردة مثل ص وق ون،تأتى فعاالاعدراب اللفظى أتضاوقد قرئت بالنصب عدل اصمار فعدل أي اذكر أراقرأصاد وقاف ونون واغالم تندون لامتناع الصرف وكذا ماكانت منها موازنة لمفرد نحهوجه ويس وطس الموازنة لقامل وها سـل حمث أحاز سيمونه فيما مثدلذلك قال في ماك أسماء السور من كتابه وقد قرأ يعضهم

ماسمن والقرآن وقاف والفرآن فكائه حمله اسما اعجمها ثمقال اذكر ماسمن انتهمي وحمكي السرافي أيناعن يعضهم قراءة باسمن ويحوزان مكون ذلك في الكل تّحر مكالالتقاءالساكنين ولا مساغ لانصاب ماض مارفعل القسم لان ما يعدها من القرآن والعلم محلوف بهماوقداستكرهوا الجمع من قرمنء لي مقسم علمه واحدقهل انقضاء الاؤل وهوالسر فيحمل ماعدداالواو الاولى في قوله تعالى واللمل اذا بغثي والنمار اذاتحه إروما خلق الذكر والانثى عاطفة ولامحال للعطف دهذا للخالفة بين الاول والثاني في الاعراب نع يجوز ذلك يحمل الاوّل محدر ورا ماضمار الماء القسمية مفتوحا لكونه غرمنصرف وقرئص وفي بالكيسرع لي التحييريك لالنقياء الساكنين ومحدوزني طاسم أن تفتح نونهاونحعمل منقبل داراي رد ذكرسمونه في كتابه وأماماعدادلك من الفواتح فلس فيها الاالحكابة وسمحيء تفاصل سأترأحكامكل منهامشروحة في مواقعها باذنالله عزسلطانه أما هـ ذه الفائحة الشريفة

الله برالثاني عشرعن أبي سعيدا لدروعن رسول الله صلى الاعليه وسلم أنه قال ان الله تعالى بعثى رحمة للعالمين وأنأ كسرا لمعازف والاصنام وأقسم ربى على نفسه أن لايشر بعد خرائم لم يتسالي الله تعالى منه الاسقادالله زمالي من طينة المال فقال قلت بارسول الله وماطينة للمال قال صديداً على حهم * واعلم أن النفس عبارةعن دات الشئ وحقيقته وهويته وليس عبارة عن المسم المركب من الاحراء لأن كل حسم مركب وكل مركب ممكن وكل ممكن محددث وذلك على الله محال فوحب - ل افظ لنفس على ماذ كرناه ﴿ المسئلة الخامسة) في لفظ الشحور عن سعد سعمادة عن الذي صلى الله علمه وسلم قال لا شخص أغير من الله وه ن أحل عبرته حرّم الفواحش ماظهره نم أوما بطن ولا شخص أحب السه العذر من الله ومن أحل ذلك ومث المرساين مبشرين ومنذرين ولا شخص أحب المه المدح من الله * واعلم أنه لا عكن أن يكون المراد من الشفص الجسم الذي لدتشخص وجمية لل المرادمنية الدات المخصوصة والحقيقة المعينة في نفسها تعينا باعتماره يمتاز عن غيره ﴿ المسئلة السادسة ﴾ في أنه هل يجوز اطلاق لفظ المورعلي الله قال ألله تعمالي الله نُور السموات والارض وأما ألاحمار فروى أنه قميل العمد الله بن عرنقل عنك أنك تقول الشقي من شقي ف عطن أمه فقال ١٥٠ ترسرل الله صلى الله علمه وسلم مقول ان الله خلق اللق في ظلمة شمَّ ألقي عليهم من نوره فن أصابه من ذلك النورثين فقدا هتدي ومن اخطأ ه فقد ضل فالذلك اقول حف النام على علم الله تعالى (واعلم) أن القول بأن الله تعالى هوه ـ لـ اللنور أومن حنسه قول باطل و بدل علمه وجود والأوّل أن النوراما أن بكون جسما أوكرهمة في جديم والجسم محدث فيكمه ماته أيضامح فدثة وحل الأله عن أن وحجون محدثا آلثاني أن النور تصاده الظالمة والآله ولمزوعن أن مكون له صدة الثالث أن النور يزول ويحصل له أفول والله مديروعن الافول والزوال وأماقوله تعالى الله نورالهموات والارض فحرواته أن هدذه الاتية من المنشاجهات والدال لمعلمه مناذ كرناه من الدلائل المقلمة وأبضافانه تعالى قال عقمب هذه الاآمة حمثل نووه فأضاف النورالي نَفسه اصَّافه الملك الي ما الكدفهذا بدلُّ على أنه في ذاته ليس ينور بل هوخالق النور « يقي أن بقال فيا المقتضى لحسن اطلاني لفظ النورعامه فتقول فسهوجوه الأوّل قرأ ومضهم تله نورا اسموأت والأرض وعلى هذه القراءة فالشهمة زائلة الثاني آنه سهانه متورالانوارومي دعها وخالقها فلهذا التأويل حسن اطلاق النورعلمه والثالث أن يحكمنه حصات مصالح العالم وانتظمت مهمات الدنما والآخرة ومن كان باظماللها لم وياعما في الحيرات فقد يسمى بالنور بقال فلان نو رهذه البلداذا كان موصوفا بالسفة المذكورة والرادع أنه هوالذي تفضل على عباده بالاعبان والهيداية والمعرفة وهذه الصفات من حنس الانوار ويدل علب القرآز والإخبار أماالقرآن فقولة ذبالي فيآخرالا يعتنور على نور مدى الله انوره من رشاء وأماالا خيارف كشرة والغير الاول داروي الوأمامة الماهلي عن أنبي صلى الله عله موسلم أنه قال اتقوا قراسة المؤمن فأنه سطر سنورا لله به المبرالثاني عن أنس من مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال هل تدرون أى الناس أكيس قالواالله ورسوله أعدام قال أكثرهم الموت ذكر اواحسنم اله استعدادا قالوا بارسول الله على لدلك من علامة قال نع التحاف عن دارا اخروروا لا نابة الى دار الدلود فاذا دخل النورف القلب أنفسم واتسم للاستعداد قدل نزول الموت الخيرا الثالث عن ابن مسعود قال تلاالني صلى الله عليه وسلم قوله دخدل النورالقلب انشر حوانفسع فقات ماعلامة ذلك ارسول الله قال الاناسالي دارا الحلودوا اتحافى عن دارالفرور والتأهب للوت قبل نزول الموت والحبرال اسمءن أنس رضي الله عنه قال بينمارسول الله صلى الله علمه وسلمه ثني في طريق أذلقمه حارثة فقال رسول الله صلى الله علمه وسلم كيف أصعب ماحارثة قال أصحت والله مؤمنا حقافقال علمه الدلاه والسلام انظرما بقول فان اسكل حق حقيقة فباحقيقة اعيانك فقال عرفت نفسي عن الدنماوا أسمرت لملي وأظمأت نهاري وكاثني انظراك عرش رقي مارزا وكاثني أنظر الىأهل الجنة يتزاورون فيهاوالىأهل النآر متماوون فيهافقال علمه الصلاة والسلام عرفت فالزم ثمقال رسول الله صلى الله صلى الله عامه وسلم من سره أن منظر الى رحل نورالله الاعمان في قلمه فالمنظر الى هـ ذا ثم قال مارسول الله ادع الله لي مالشم اد م فلم عاله فغودي ومدذلك ما خيل الله اركبي في كمان أوّل فارس ركب فاستنمد في سدل لله الخسر الحامس عن ابن عماس رضى الله عَمْ ماقال بينما أنا حالس عند الذي صلى الله عليه وسلم اذسمع صورامن فوقه فرفع رأسه الى السيء غفقال ان هذا الماب من السماء قد فقرو مافتم قط فغزل منه ملك فقال بالمجدأ نشر ينورس لم يؤته ما أحد من قراك فاتحة الكتاب وحواتم سورة المقرة اللبرالسادس عن يولى من منبه قال قال رسول ألله صلى الله علمه وسلم عرا المؤمن على الصراط بوم القيامة فتناديه النار حزعتي بامؤمن فقداً طفأ نورك لهي *اللبرالساسع عن نافع عن عبدالله بن عرأن الني صلى الله عليه وسلم كان يقول اللهم مك نصيم ومك غيبي ومك نحياو مك غوب والمك النشور اللهم احملي من أفضل عمادك عندك حفاواصمماف كل خمر تقسمه المرم من نورتهدى ما أورجه تنشرها أور زق تبسطه أوضرتكشفه أوالاءتدفعه أوسوء ترفعه أوفته فتصرفها تهالخبرا لثامن عن على من أبي طالب عليه السلام عن النبي صدلي الله علمه وسلم أنه سئل عن أهل الجنه فتمال أهل الجنه شعث رؤسهم وسخة ثمامهم لوقسم نوراً حدهم على أهل الارص لوسعهم الخبرالماسع عن أن هر مرة رضي الله عنه عن الذي صلى الله عليه وسلم أن أهل الحنة كل أشعث أغبرذي طمر بن اذااستأذنواعلي الأمراءلم يؤذن لهم واذاخطمواالنساءلم بنكعوا واذا فالوالم ينصت لفولهم حاحة أحدهم تتلجلج في صدره لوقسم نوره على أهل الارض لوسعهم والمراله اشرعن أنس سمالك رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم ان الله عزوجل يقول نوري هذاي ولا اله الاالله كلمي فن قالها أدخلته حصني ومن أدخلته حصني فقد أمن يدالم برالمادي عثيرعن هشام بن عروة عن أسه عن عائشة رضى الله عنماأن الذي صلى الله علمه وسلم كان بدعواعوذ بكلمات الله التامة ومنوره الذي أشرقت له الارض وأضاءت به الظلمات من زوال نعمتك ومن تحتول عافيتك ومن فأة نقمتك ومن درك الشقاء وشرقد سبق اللبرا اثاني عشرعن النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان يقول اللهم اجعل في قلبي نوراوف مهي نوراوفي تصري نوراوا لحديث مشهور ﴿ المسئلة السائعة ﴾ في افظ الصورة وفيه أخمار بها المبرالاول عن أبي هريرةرضي الله عنهءن النبي صلى الله علمه وسلم أنه قال آن الله حلق آدم على صورته وعن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله علمه ويملم لا تقصوا الوحه فان الله تعالى خلق آدم على صورة الرحن قال احصق سراهويه صمءن رسول الله صلى الله علمه وسلران الله خلق آدم على صورة الرحن يوالجبرالثاني عن معاذين حمل قال صلى سَارسول الله صلى الله عليه وسلم ذات غدوة فقال له قائل هارأ ممّل أسفرو حهاتُ مثـل الغُداه قال وما أبالي وقدمدالى ربى في احسن صورة ذقال فيم يختصم الملا الاعلى بالمجدقات أنت أعلم أي ربي فوضع كفه بين كتفي فوجدت يردها فعلت ملفي السموات والارض بوواعلم ان العلماءذ كروا في تأويل هذه الآخمار وجوها والاول ان قوله ان الله خاق آدم على صورته النايم عائد الى المضروب يعمل ان الله تعالى خلق آدم على صورة المضروب فوجب الاحترازعي تتميم وجه ذلك المضروب يوالثاني أن المراد أن الله خلق آدم على صورته التي كان في آخراً مره يعني أنه ما تولد عن نطفة ودموما كان جنينا ورضعارل خلفه الله رحلا كاملا دفعة واحدة هوالثالث أن المرادمن الصورة الصفة بقال صورة هذاالامر كذاأي صفته فقوله خلق الله آدم على صورة الرحن أي خلقه على صفته في كونه خليفة له في ارضه متصرفا في جميع الاحسام الارضيمة كما أنه تمالى نافذا اقدرة ف حميم العالم ﴿ المسئلة الثامنة ﴾ الفلاسفة قديط لقون لفظ آلبو هرعلى ذات الله تعالى وكذلك النصاري والمتبكامون عتنون منوأما الفلاسفة ذقيالوا الرادمن الحوهرالذات المسيتغني عن المحل والموضوعوا للهتمالي كذلك ذوحب أن كمون حوهرا وأسنافا لموهرفوع لواشمتقاقه من الجهر وهو الظهورفسي الحوهر حوهرا الكونه ظاهرا يسبب شخصيته وحممته فكونه حوهراء مار وعن كونه ظاهرالو جود وأما≤ممتـ ەفلىستنفس الموءرىل هىسىسالكونە جوەراوە وظهور وجودە والحق سحانه وزمالي أظهرمن كل ظاهر يحسب كثرة الدلائل على وحوده فيكان أولى الاشماء بالجوهر يه هو هو

فانحملت اسمالاسورة أولاةرآن فصماها الرفع اماعدلى أنه خديراستدآ محملة وف والتقدير هذاالمأي مسميريه واغما صحت الإشارة الىالقرآن بعضا أوكاز مع عددم مبهة ذكره لأنه باعتمار كونة مصدد الذكرصار فيحكم الحاضر الشاهد كإرقال هدندا مااشد ترى فلأن والماعلى أنه ملتدأ أىالمسمىنه والاوّل هو الاظهررلان مايحعل عنوان الموضوع حقهأن يكون قسل ذلك معلوم الانتساب السه عند المخماطب واذلاعممل بالتسهمية قديل فحقها الاخباريها وآدعاء شهرتها مأماه الترددفي ان المسمى ه. السورة أوكل القرآن (ذلك) ذااسم اشاره واللام عادحي أله للدلالة على بعدالمشارالمهوالكاف للغطاب والمشارالسه هو المسمى فانهم نزل منزلة المشاهد بالمس المصري ومافسهمن معنى البعد معقرب العدهد بالمشار المه للإبدان بعلوشأنه وكونه في الغاية الفاصية من الفصل والشرف اثر تنو مهمذكراسمه وماقمل منأنه ناعتمار التقصي أوباءتمار الوصول من المرسل المالمرسل المهني حكم المنماعد وانكان معمعالا راده الكنه عوزل من ترجيعه عدلي اراد

ماوضع للإشارة الى القرب وتد كبره على تقد سركون المسمى هي السورة لان المشارالسه هدوالمسمي بالاسم المدند كورمدن حبث هومسمي به لامن حمث هومسمى بالسورة والمنادع اعتمارا لحشة الثانمة في الاولى سأه على أن التسمية المدير السور دمضها من بعض فدلك لذكرمادهده وهو على الوحه الاول مبتدأ على حددة وعلى الوحه الثاني ممتدأ ثان وقوله عزوعلا (الكتاب)اما خبرله أوصفة أمااذاكان خبراله فالجلة على الوحه الأول مستأنفة مؤكدة الما أفاده الجلة الاولى من تماهة شأن المسمى لامحل لمامن الأعراب وعلى الوجه الثاني في محل الرفع على أمها خبر للمتداالاول واسم الاشارة مغدن عن الضمار الرابط والكتاب اما مصدر سمي مه المفعول مبالغة كالخلق والتصوير لامغلوق والمصورواما فعال ني للفعول كاللماس من الكتب الذي هوضم المروف مدينهاالي رمض وأصله الحم والضمى الامرور المأدية للعس المصمى ومنه الحكتسة للمسكر كمان أصل الفرأءة الجيعوالضم في الاشماء الخافمية على واطلاق الكتاب على المنظوم عداره الزرالهالكان

وأماالمة كلمون فقالوا أجمع المسلمون على الامتناع من هذاالافظ فرحب الامتناع منه (المسئلة الناسعة) أطلق أكثرا ليكرامية لفظ آلجسم على الله تعالى فقالوالانريديه كونه مركما مؤلفا من الاعتداء واغمانريديه كونه مو حوداقائمًا بالنفس غنماعن المحمل وأماسائر الفرق فقد أطمقوا على المكارهذا الاسم * ولنامع المرامية مقامان والمقام الاول الانسام انهم أرادوا بكونه جسمامعي غيرا أطرل والمرض والعمل وكيف لانقول ذلك وانهمه يقولون انه تعالى فوق الدرش ولا بقولون اندفي الصغر مثمل الجوهرا افرد والجزء الذي لابتحزأيل بقولون الهأعظم من العرش وكل ما كان كذلك كانت دانه ممتدة من أحد حانبي العرش الي الحائب الاخرف كان طويلاعر دناع مقاف كانجسم اعمني كونه طويلاعر دنياع مقافشت أن قوامم انأاردنا مكرنه جسمامعني غبره فدأالمهني كذب محض وتزو برصرف هالمقام الثانى أن نقول لفظ الجسم لفظ بوهم معني بأطلاوامس فى القرآن والاحاديث ما بدل على ورود ذو حب الامتناع منه لاسم اوالمتكامون قالوالفظ الحسم دفيد كثرةالا تزاء يحسب الطول والعرض والعمق فوحب أن دكمون لفظ الجسم يغيد أصل هذا المهني ﴿ المُسْئِلَةُ العَاشِرةَ ﴾ في اطلاق افظ الإنهة على الله تعالى اعلم أن هـ فه اللفظة تستعملها أالفلاسه فة كثمرا وشرحه يحسب أصل ألافة أن لفظة أن فظة ان في لغة العرب تفيد الما كيدوالقوة في الوحود ولما كان الحق سهامه وأمالى واحبالوجودلداته وكان واحسالوحود أكل الموحودات فى تأكدالوحود وفى قرة الوحودلا حرم أطلقت الفلاسفة بمداالتأويل لفظ الانمة علمه ﴿ المسئلة الحادية عشرة } في اطلاق افظ الماهمة علمه اعلم أن لفظ المناهمة لمس لفظ المفردا يحسب أصل الأغة بل الرحل اذا أراد أن يسأل عن حقمقة من الحفائق فانه يقول ما تلك الحقدقة وماهي وكان الذي صـ بي الله عليه وسـ لم يقول أرنا الاشباء كماهي فكمـا كثرالسؤالءن معرفه الحقائق بهذها لافظة جعلوا مجوع قولناماهي كاللفظة المفردة ووضعواه لمذه اللفظة بازاء المقمقة فقالوا ما همة الشئ أى حقمقته الخصوصة وداته المخصوصة (المسئلة الثانمة عشرة) في اطلاق لفظ الحق اعلمأن همذا اللفظ أن أطلق على ذات الشبئ كان المراد كونَه مو حود اوحودا حقيقيا في نفسه والدامل علمه أن الحق مقابل للماطل والماطل هوالمعدوم قال لمديد ألا كل شئ ماخلاً الله باطلُّ * فلما كان مفارل المق هوالمه دوم وحب أن كمون الحق هوالمو حود وأمان أطلق افظ الحق على الاعتقاد كان المراد أن ذلك الاعتقاد صواب مطابق لاشئ في نفسه وانما يمي هذا الاعتقاد بالحق لانه اذا كان صوابا مطابقا كانواجب التقريروالابقاء وأماان أطلق لفظ الحقءلي الفول والحبركان المرادان ذلك الاحمار صدق مطابق لانهاذا كان كذلك كان ذلك المقول واحسالفقر بروالا مقاء اداثيت هذافنقول ان الله زمالي هوالمستحق لاسم الحق أمامحسب ذاته فلانه هوالموجود الذي متنع عدمه وزواله وأمامحسب الاعتقاد فلان اعتقادو حوده ووجوبه هوالاعتقادالصواب المطابق الذي لا يتغيرعن همذه الصفة وأماعسب الاخبار والدكر فلان هذاالك مرأحق الاحمار مكونه صدة فاواحب المقر مرفشت أنه تعمالي هوالحق بحسب جميع الاعتبارات والمفهومات والله المرفق الهمادي والقسم الثاني من هــ فداالباب الاسماء الدالة على كيفية الوجود) اعلمان الكلام في هذا الباب يجدأن يكون مسموقا بمقدمات عقلمة (المقدمة الاولى) اعلم أنّ كونه أمنالي أزاما أمد بالابو حب التول بو حود زمان لا آئوله وذلك لا بانقول كون الشيء ائم الوجود ف ذاته اماأن بتوقف على حصوله في زمان أولا يتوقف عليه فان لم يتوقف علمه فهوا لمقصود لان على هـ ذا النقدىر يكون نعالى أزلما أمد مامن غسرحاجه الى القول يو حودر مان آحر وأماان توقف علمه فنقول ذلك الزمان اما أن مكون أزاما أولا يكون فان كان ذلك الزمان أزاما فالنقسد برهوأن كونه أزاما لايتقرر الاسمب زمان آخر فحمنث ذبارم أفنقار الزمان الى زمان آخر فملزم التسلسل وأماان قلناان ذلك الزمان ليس أزلسا فيه أندقد كان الله أزايامو حودا قمل ذلك الزمآن وذلك مدل على أن الدوام لا يفتقرالي وحود زمان آخر وهوالمطلوب فثبت أن كونه تعالى أزليا لا يوجب الاعتراف كون الزمان أزليا (المقدمة الثانية) أن الشي كلما كان أزايا كان باقعالَكن لا يلزم من كون الدُي باقيا كونه ازليا ولفظ الباً في ورد في المَرآن فال الله

تمالى وسق وحيه ربال وأنضاقال تعمالي كل شئهالك الاوحهه والذي لابسيرها المكايكون باقدالامحالة وأصناقاً ل تعالى هوالأوّل والا تنز فيعمله أولالكل ماسواه وما كان أوّلالكل ماسوا ه امتنع أن مكون له أوّل إذلوكانله أوّل لامّتنع أن يكون أولالاوّل نفسه ولو كانله آخرالامتنع كونه آخرالا ّخرنفسه فألما كان أولا لكل ماسواه وكان آخوالكل ماسواه امتنع أن مكون له أول وآخوفهذا اللفظ مدلء لي كمونه تعالى أزلما لاأوّل له أبد بالا آخراه (المقدمة الثالثة) لو كآن صانع العالم محدثا لافتقر الى صانع آخرو لزم التسلسل وهو شال فهوقد تم واذاثبت أنه قدم وجب ان غمنع زواله لان ماثبت قدمه امتنع عدمه وأذاثه تمت هذه المقدمات فلنشرع في تفُّه برالأسماء (الأمم الأوَّل المَّدم) واعلم أن هذا اللفظ يفيد في أصل اللغة طول المد فولا يفيد نفي الاولية يفال دارقديم وأبناء قذيم اذاط المتأمدته فال الله تعالى حتى عاد كالعرجون القديم وقال أنلّ الفي ضلالث القدم (الاسم الفافي الازلى) وهذا اللفظ يفيد الانتساب الى الازل فهـ ذا يوهم أن الازل شئ حسل ذات الله ذَّمْهُ وُهذا مأطل اذلو كان الأمركذلك لـكانت ذات الله مفتقرة الى ذلك الشي ومحتاجة المه وهرمحال بل المرادو جودلاً أول له البيتة ﴿ الاسم الثالث قولنالاً أوَّلُه ﴾ وهذا اللفظ صريح في المقسود واختلفوافى أن قولنا لأأول له صفة شورتمة أوعدممة قال معضهمان قولنا لأأول له اشاره الى نفي العدم السابق ونفي النفي اثبات فقولنالا أقل أهوآن كان يحسب اللفظ عدما ألاأنه في المقمقة ثبوت وقال آخرون انه مفهوم عدمي لانه نفي ليكون الشئ مسيموة ابالمدم وفرق بين العدم وبين كونه مسموقا بالعدم فيكونه مسموقا بالعدم كمفهة ثموتمه فقولنا لاأول له سلب الذلك المكنفه قالشوتنة فيكان قولنا لاأول لهمفهوما عدماً وأحار الأولون عنه مان كونسمس وقاما لعدم لو كان كَمْفمة وحوديه زائدة على ذاته لـ كانت تلك الكمقمة الزائد ذحادثة ذكانت مسموقة بالعدم فكان كونها كذلك صدغةأ غوي ولزم التسلسل وهومحال (الأسم الرابع الابدى) وهوينيد الدوام يحسب الزمان المستقبل (الاسم الخامس السرمدي) واشتقاقي هذه اللفظة من السرد وهوالتوالي والتعاقب فال علمه العالا فوالسلام في صفة الاشهرا الرمواحد فردوثلانة سرداى متعاقسة ولماكان الزمان اغماستي يست تعاقسا جزائه وتلاحق أبعاضه وكان ذلك النعاتب والتلاحق مسمى بالسرداد خلواعليه الميم الزائد وليفيد المرافعة في ذلك المني الداعرف هذا فنقول الاصل في لفظ السرمد أن لا يقع الاعلى الشي الذي تحددث أ راؤده منهاء قمب المعض ولما كان هذاالمعني فيحق القدتعيالي محالا كان آطلاق لفظ السرمد علب محاذا فان ورد في الكتاب والسنة أطلقناه والافلا ﴿ الاسم السادس المستمر ﴾ وهذا مناءالاستفعال وأصله المروروالذهاب ولماكان بقاءالزمان يسيب مرورأ زائه بمعنهاءة ب المعض لاحرم أطلقوا المستمر الاأن هذا اغياد بمدق في حق الزماني أما في حق الله فهومحال لانَّه باق يحسَّب ذاته المعمنةُ لآمحسب تلاحق أبعاضه وأبِّزائه ﴿الاسمِ الساديع الممندُ ﴾ ومهمت المدةمدة لانهاءً تبديعيه ما تلاحقُ أخراجُ اوتعاقب أبعاضها فيكون قولنا في الشَّيَّ انه أمَّته مو حود ما عَما بصم ف حق الزمان والزمانيات أعلف حق الله تعمالي فعملي المحار (الاسم الثامن لفظ الهاق) قال تعمالي وبهقى وجهرمك واعلمأن كلما كان أزلما كان باقماولا معكس فقد مكون ماقداولا مكون أزلماولاأمد ما كافي الاحسام والاعراض لماقدية ومن الناس من قال لفظ الماقي مفيد الدوام وعلى هيذ الايصيروصف الاجسام بالهافي وابس الامركذ لك لاطباق أهل العرف على قول دمضهم لبعض ابقاك الله (الاسم التاسع الدأثم ﴾ قَالَ تعمالي أكلَّها دائم ولما كان أحق الاشباء بالدوام هوالله كان الدائم هوالله ﴿ الاسمُ العاشرة وانآ واحب الوجودلذاته) ومعناه أن ما همته وحقيقته هي الموجمة لوحود وكل ما كان كذُّ لك فانه يكون ممتنع العدم والفناء واعلمان كلما كان واحسالو حوداناته وحسأن يكون قديما أزايا ولاسعكس فامسكل ما كانقده عازلما كانوا حدالو حودلذاته لانه لاسعدان كون الشئ معلا بعلة أزلمة أسعد أمدية فينتلذ بحب كونه أزاماأمد ماسم كون علمه كذلك فهذاالشئ بكون أزاما أمد مامع أنه لا مكون واحب الوحود الذاته وقولهم بالفارسيمة خداي معناه أنه واحب الوجود لذاته لان قوانا حداي كلة مركبة من افظتين

والمراديه على تقدير كون المسمى هي السورة حمدم القدرآن الكريم وانكم بتم نزوله عند نزول السورة آمالاعتمار تحققه فيعلم الله عزو حل أو باعتمار ثموته في اللوح أوباعتمار نزوله جدلة ألى السماء الدنها حسماذ كرفى فانحه الكاب واللام للمهدد والعني أنهذه السورة هو الكتاب أي العدمدة القصوى منه كائه في المرازالفصل كل المكتاب المعهودالغني عن الوصف مالكمال لاشتهاره مه فهما مين المكتب على طريقة قوله علمه الصلاة والسلام الحجءرفة وعلىتقدر كون المسمى كل الفرآن فالمراد بالمكاب الحنس واللام لأعقمقة والمدني أن ذلك هوالكناب الكامل المقدق بان يخص مه اسم الكتاب لغامة تذوّقه عـنى بقيمة الافرادفي حسازة كالات الجنس كائن ماعدا دمن السكتب السماوية خارج منه مالنسمة المه كما بقال هو الرحدل اى الكامل في الرحولية الجامع لمايكون في الرحال من مراسي المصال وعلمه قول من قال همالقوم كل القوم ماأم حالد فألمدح كما ترى منجهة حصركالالإنس فى فرد منأفراده وفيالسورة الاولىمن حهة حصركال

الكلف الجزءولامياغ هذاك لمرالكان على الحنس اال فرده المهود هومجوع الفرآن المقابل اسائر افراده من السكت السماوية لايعضه الذي سطلق علمه اسم الكناب باعتباركونه بزأ لهمذا الفردلاباعتماركونه حرئما العنس على حماله ولان حصرالكمال في السورة مشعر منقصان سائر السور وأن لم بحكن المصر بالنسبمة البها لتعقبق المغارة بدنهما هداعلى تقدمركون المكتاب خبرا لذلك وأمااذاكان صفة له فدلان الكتاب على تقديركون المخترمة محذوف اماحـ مرثان أو مدل من اللمرالاول أو مستدأمستقل خيره مأىعده وعلى تقدير كون مدتدأ اماخبرله أومددا ثانخبره مانعده والجلة خير للمتدا الأول والمشار المه على كالاالتقدر من هوالمسمى سواء كان هي السورة والقرآنومعني المعدماذكرمن الاشعار بعلوشأنه والمعنى ذلك الكارالعب الشأن الماليغ أفصى مراتب المكلل وقمل المشارالمه هوالكتاب الموعودهعي المعد حنث نظاهرخلا أندان كأن المسمى هي السورة بسمي أن واد مالوعدمافي قوله تعالى انا منلق علمك ترلا ثقيلا

في الفارسمة احداهما خودومعنا دذات الشي ونفسه وحقمقنه والثاسة قولنا أي ومعناه جاءفة ولناحداي امهذاه أنه منفسه حاءوه واشارة الى أنه منفسه وذانه حاءاتي الوحود لا بغيره وعلى هذا لوحه فيصير تفسير قولهم خداى أنداداته كانمو حودا (الاسم الحادى عشرالكائن) وأعلم أن هذا اللفظ كثير الورودف القرآن يحسب صفات الله تعمالي قال تعمالي وكان الله على كل شئ مقتمد دراوقال ان الله كان عليما حكيما وأماوروده ذااللفظ بحسب ذات الله تعمالي فهوغ يروارد في القرآن لكنه واردفي بعن الاخبار روي في الادعية المأثورة عن النبي صلى الله عليه وسلم باكائنا قبل كل كون و باحاضرامع كل كون و باباقياده ١ انقصاه كل كون أوافظ يقرب معناه بمباذكرناه ويناسبه من يعض الوجوه واعلم أن ههنا يحشا لطيفا نحو باوذلك أن النحويين اطبقواعلي أن لفظ كان على قسمين أحده ماالذي يكون تاءاوهو عمدي حدثووجدوحصلقال تعمالى كنتم خيرأمةأىحدنتم ووجدتم خيرامة والشآني الذي يكون ناقصا كةولك كان الله علىما حكيما فان لفظ كان بهذا المتفسد مرلامدله ه ن مرفوع وه نصوب والتفقواع للى ان كانءلى كازالنقدير سفعل الاانهم قالوالهءلى الوجه الأول فعل نام وعلى الشانى فعل ناقص فقلت للقوم لوكانت هـ أنه اللفظة فعلا لكان دالاعلى - صول - دث في زمان معين ولوكان كدلك لكانك أسندناه الىاسم واحدلكان حمنئذ قددل على حصول حدث لذلك الشئ وحمنظ يتم الكلام فكان يجب أن يستغنى عن ذكرا المصوبوعلى هذاا لتقدير يصبر فعلاناما فثيت ان القول بان هذه الكامة الفاقصة فعل يوجب كونها تامة غيرنا قصه وماأذضي ثيوته الى نصهكان باطلاف كمان القول مأن هذه المكامة ناقصة كلاما باطلاوا الوردت هذااله ؤال عليهم بقي الاذكاءمن النحو بهن والفضلاءمة ممتحمرين فيهدرمانا طويلاوماأ كجوافي الجواب ثملها تأملت فيهوجدت الجواب الحقيقي الذي يزيل الشبهة وتقريره أن نقول لفظ كان لايفيدالاا لمدوث والمسول والوجودالاان هذاعلى قسمين منهما يغيد حدوث الشي في نفسه يفيدأن ذلك الشئ قدحدث وحصال وأما القسم النانى فانه لانتم فأدته الابذكرالا ممسرفانه اذاذكر كانمهناه حصول وصوفية زيد بالعم ولاعكن ذكر موصوفية هذا بذاك الاعتمد فكرهما حمعافلا حرم لابتم المقصودالابذ كرهمافقوانا كانأز بدعالمامعناهأنه حدث وحصل موصوفية زيد بالعلم فثبت بما ذكرنا أن لفنذ الكرون بفيدا لحصول والوجود فقط الاأندفي القسم الاول يكفيه اسناده الى اسم وأحد وفي القسم الثاني لابدمن ذكر الاسمين وهذامن اللطائف المفيسة في علم النحو اذا عرفت هذا فنتول فعلى هذا النقدير لاذرق بنالكاش والموجود فوجب وإزاط لاقهعلي الله تعالى والقسم الثالث من أقسام الصفات الحقيقية) الصفة التي تكون مغابرة للوحودولكمفيات الوجود يواعم أن هذا البحث مبي على أنه هل يجوز قيام هذ والصفان بدات الله تعالى فالممتزلة والفلاسفة سنكرونه اشدالانكار ويحتجرون علمه يوجوه (الاول) أن تلك الصفة اما أن تبكرون واجمة لذاتها أويمكنة لذاتها والقسمان باطلان فيطل القول بالصيفات وأعاقانااله يمتنع كونها وإجبة لداتها لوجهيين الاول أنه ثبت في المتكمة أن واجب الوجود لذاته لا بكون الاواحدا وآلماني أن الواجب لذاته هوالّذي يكون غنياع اسوادوا لصفة هي التي تكون مفنقرة الى الموصوف فالجمع مين الوجو ب الذاتي وبهن كونه صفة للمبرمحال واعماقلنا انه لايجوزان مكون بمكنالذاته لوجهين والاول أن الممكن لذاته لابد له من سبب وسيمه لأيجوز أن يكون غيرذات الله لأن تلك الدات الممتنع خلوهاعن تلك الصفة وثلك الصفة مفتقرة اني الفيرازم كون تلك الذات مفتقرة الى الغيروما كان كذلك كآن ممكنالذاته فبلزم ان يكون الواحب لذاته بمكنالذاته وهومحيال ولايجوزأن يمكون هوذات الله تعالى لانهاقا اله لقلالة المه فه فلوكات مؤثرة فيهالزم كون الشئ الواحد بالسمة لى الشئ الواحد فأعلا وفاءلامماوهومحال لمائمت ان الشئ الواحمدلايص درعنه الاأثرواح دوالفعل والقبول أثران مختلفان هالشاني أن الاثرمفتقرالي المؤثر فافتقاره المـه اما أن بكون بعدحدوثه أوحال حدوثه أوحال عــدمه

والاول باطل والالكان تأثمر ذلك المؤثر في ايحاده تحصملا للعاصل وهومحال فيقي القسمان الاخسران وذلك ستضي أن بكون كليا كان الشئ أثر الغيره كان حادثا فوحب أن بقال الشئ الذي لا بكون حادثا فانه لأنكون أثر اللغير فشت أن القول بالصفات باطل ﴿ الحمَّ الثَّائِيةِ على نَفِي الصَّفَاتِ ﴾ قالوا ان تلك الصفات اما أن تبكرون قدعة أوحادثة والاول باطرل لأن القدم صفة ثبوتية على ماسناه في لو كانت الصفات قدعة المكانت الذات مساوية لاصفات في الفدم و مكون كل واحد دنهم تخالفا للأتخر بخصوصه مه ما همة المهمنة ومايه المشاركة غيرمايه المحالفة فتكون كلواحدمن تلك الاشياء القدعة مركبامن وأبن ثم نقول ويجب أن بكون كل واحدمن ذبلك الحزائن قديمالان حوءماهمة القديم يحب أن مكون قديما وحمائذ بكون دَانِكَ الدِرَآنِ رَشَارِكَانَ فِي القدم وتَحْتَلَفَانِ ما لحَصُوبُ مِعْفَارُمَ كُونَ كُلُ والْحَدِم فهما مركما من حرأ من وذلك محال لانه يلزم أن يكون حقيقة الذات وحقيقة كل واحيدة من تلك الصفات مركبة من أ زاءغيير منناهمة وذلك محال واغدة لناانه عننع كون تلك الصفات حادثة لوجوه يوالاول أن قيام الحوادث مذات الله محال لان تلك الذات ان كانت كافية في وحود تلك الصيفة أوداوم عدمها لزم دوام وحود تلك الصفة أودوامء دمهامدوام تلك الذات وانلم نكن كافعةفعه لخمنئذ تبكون تلك الذات واجمة الانصاف توجود تلك المه فه أوعد مها وذلاك الوحود والعدم مكومان موقود فين على شئ منفصل والموقوف على الموقوف على الغيرموقوف على الغديروا لموقوف على الغدير مكن لذاته بنتم أن الواحب لذاته ممكن لذانه وهومحال يهوا إثاثي أنذاته لو كانت فاملة للحوادث له كانت قامله قالما الحوادث من لوازم ذاته عينة لمرم كون تلك الفابلية أزايــة لاجل كون تلك الذات أزاية لـكن يُعنن كون قابلية الموادث أزلية لان قابايــة! لموادث مشروط بامكان وجودا لموادث وامكان وجودا لخوادث فىالازل محمال فدكان وحودتا لأبتهافي الازل محالاتها لشااشأن تلاثا الصيفات لماكانت حادثة كان الاله الموصوف بصفات الالهمية موحودا قدل حدوث هذه الصفات فحمائلذته كمون هذه الصفات مستغنى عنهابي ثبوت الالهمة فوجب نفيها فثبتأن تلك الصفات اما أن تبكون حادثة اوقدعة وثبت فساده ما فثبت امتناع وجود السفة ﴿ الْحِمَّا لِثَالِمُهُ ﴾ أن مَلِكَ الصَفَاتَ امَا أَنْ تَكُونَ يُحِمُّ تَمَّ الْأَلْهُمَةُ مُدُونِهَا أُولاَ بَتَّمَ الْنَ كَانَ الأول كان وحُودها فضه للزَّائِدا فوحسنفهاوان كانالثاني كانالاله مفترا في تحصيدل صفة الالهمة الي ثني آخروا نعماج لا يكون الهما ﴿ الحِمَا لِرَابِعَهِ ﴾ ذاته تعالى اما أن تبكون كاملة في حسَّم الصَّه فاتَّ المعتَّدة، في المدائح وآليكم لات واما أنَّلاتِكُونِ فانكانِ الأوَّلِ فلاحاحة الى هذه السيفات وآنكانِ السَّانِي كانت تلكُ الدَّآنِ ناقصة في ذاتها مستكملةنفيرهاوهـذهالذات لايلىق بهاصفة الالهبـة ﴿الحِمَالِمَامِسَةُ﴾ لما كان الآله هومجوع الذات والصفات فحملنكذ وحسكون الاله تجزأ معصناه نقسما وذلك معمدعن العقل لان كل مركب ممكن لآواحب ﴿ الحجة السادسة ﴾ أن الله تعالى كفر النصارى في انتثلث فلا يُخلُّوا ما أن يكون لانهم وَالوا بانبات ذوات ثلاثة أولانه وقالوا طلنات مع الصفات والاول لا يقوله النصاري فهتنع أن قال ان الله كفره م سه مقالة هم لا ، قولون بها فهقي الثباني وذلك يرجب أن يكون القول ما اصد فالت كفرا فهذه الوجوه يتسد ل بهانفاه الصفات واذاكان الامركذلك فعلى وذاالتقدير عتنع أن يحصل فه تعالى اسم بسبب قيام الصفة الحقيقية به ﴿المسئلة الثانية في دلائل مثبتي القول بالصفاتُ ﴾ أعلم انه ثبت إن اله العالم يحد أن بكون عالم اقادرا حمافنةول متمنع أن يكون علمه وقدرته نفس تلك الذات وبدل علمه وجومه الاؤل انابدرك تفرقه ضروريه مدمه من قولة أذات الله ذات و من قولة إذات الله عالمية قادر ، وذلك مدل على أن كونه عالما قاد راليس نفس تلك الدات والشانى انه عكن العلم بكونه مو حودامع الدهول عن كونه قادراوعا لما وكدلك وكن أن يملم كونه قادرامع الدهول عن كونه عالماو بالمكس ودلك بدل على أن كونه عالما قادراليس نفس الث الذائ والثالث أن كونه عالماعام النعلق بالنسمة الحالواجب والممتنع والممكن وكونه قادرا ابسعام المملق بالنسمة الى الاقسام الثلاث مل هومحمتص بالجائر فقط ولولا الفرق مين الملم ومين القدر ووالالما كان

كاقديل هدوان وكان القرآنفهومافي التوراة والانحمل هذاعل تقدير كون الم اسمالاسدورة أو للقرآن وأماعلي تقدير كونهام سرودة عـ لي غظ المعدد فدلك ممتدأ والكتاب اماخيره أوصفته والمسير ماسده علىنحو ماسلف أو يقدرمه الما أى الواف من مدة المهير وف ذلك السكتاب وقرئ الم ننز بل الكتاب وقوله تعالى (لاريب فمه) امافي محدل الرفع على أنه خبر لا لك الكتاب ع لى الصور الشالات الذكورة أوعلى أنه خبر ثان لالم أولد لك على تقدير كون الكاب حـ مره أو للمة داالمقدرآ -زاعلي رأى من محوز كون المر الثاني حملة كافي قوله تعالى فاذاهى حمة تسعى وامافي محل النصماعلي الحالسة من ذلك أومن الكتأب والعامل معني الاشارة واماحملة مستأنفة لامحل لهامن الاعراب مؤكدة إلى القيلها وكلية لانافية العنس مفيدة للاستفراق عامله عل ان عملها عليم السكونها نقمضالها ولازمة للاسم لزومهاوا عهاميني على الفتح لكونه مفردانكرة لامضافا ولاشيم الدوأما ماذكره الزجاج من أنه معرب واغاحدني التنوس للتخفيف فيما

لاتعو بلعلمه وسبب ساله تضمنه لغني من الاستغراقية لاأنه مركب معهايركب خسمه عشر کانوهم وخـ برهامحـ أوف أي لاربب موجودأونحوه كمافى قوله تعالىلاعاديم الموم من أمرا لله والظرف صفة لاسمهاومعناهني الكون المطلق وسلبه ءن الربب المفروض في الكتاب أوالخمرهم الظارف ومعناه مال المكونفيه عنالرس المطلق وقسد حعل الحمر المحذوف طرفا وحمل المذكورخبرالما يعده وقرئ لارب فسمعلى انلاءمي ليسوالفرق ستهويين الاؤل أنذلك مُوحِبُ للرسينغراق وهذا محوزله والرببف الاصدل مصددرراني اذاحصل فيكالرسة وحقىقتهاقلتي النفس واضفارابهاغ استعمل فى مدنى الشال مطاقا أومع تهمة لانه بقلق النفس ومزبل الطمأنينة وفي الحديث دعما يرسك الى مالاترسال ومعدى مفمه عن الكتاب أنه في علَّةِ الشّان وس طوع البرهان بحدث لدس فيه مظنه ان برناب في حقيقته وكونهوحسامنزلامين عندد الله تعالى لاأنه لارتاب فمده أحد أصلا ألا برى كەف حوزدلك في قوله تعالى وان كنتم

كذلك بالرادع أن كونه تعالى قادرا يؤثر في وحودا لمقدو روكونه عالما لا مؤثر ولو لا المغامرة والالما كان كذلك والخامس أن قواناه وجود ساقعنه قولناليس عوجود ولاساقينه قولنا المس بمالم وذلك مدل على أن المنفي بقولناليس بمو جودمغا برللمنفي بقولناليس معالم وكذ االقول في كونه قادرا فه لمذ ودلائل واضحه على أنه لا يدمن الاقراريو جودا أصفات لله تعالى الاانه دي أن يقال لم لا يحوزان تكون هـ نه الدفات صفان نسنية واضافيه فالمعيني من كونه قادرا كونه يحدث يصيرمنه الأيحاد وتلك الصحة معلاء بذانه وكونه عالماممناه الشعوروا لادراك وذلك حالة نسدة اضافية وتلك النسمية الحاصلة معللة بذاته المخصوصة وهذا هَامُ الدِكلامِ فِي هِذَا الدابِ ﴿ المُسْلَةِ النَّالَةُ ﴾ [أنا إذا قلنَّا ما ثمات الصَّفات المقدَّمة فذُقول الصفة المقدَّمة أما أف رتكون صفة الزمها حصول النسمة والاضافة وهي مثل العلموا لندرة فان العمر صفة الزمها كونها متعلقة بالمعلوم والقدرة صفة ملزمها سحة تعلقها بايحاد المقدور فهذه الصيفات وان كانت حقيقية الاانه بلزمها لوازم من باب النسب والإضافات * أماالصيفة الحقيقية العاربة عن النسيبة والإضافية في حقّ الله تعالى فليست الاصفة المماه فلمنعث عن هذه الصفة فمقول قالت الفلاسفة الحي هوالدراك الفعال الاأن الداركية صفة المتبكاء وناتها صدغة باعتبارها يصوأن مكون عالماقادرا واحتج واعلمه بأزالذوات متساوس في الذاتمة ومختلفة في دله هالبحة ذلالدوأن تركمون تلك الذوات مختلفة في قدول صفة الممادفو حسر أن تركمون صحيحة لاحل صفة ذائد ذفيقال لهم تددلاناعلي أن ذات الله تعالى مخالفة لسائر الذوات لذاته المخصوصة فسقط عذا الدامل وأدمنا الذوات مختلفة في قدول صفة الحداة فوجب أن مكون بحة تدول الحماة اصفة أخرى ولزم التسلّسل ولاحواب عنه الاأن بقال أن تلكُ التحقّمن لوازم الذابّ المحدوسةُ فاذكر وأهذا الدكار م في صحةً العالمة وقال قوم نانث معنى كونه حياأته لاعتنع أن يقدرويعلم فهذاعه ارةعن لفي الامتناع لكن الامتناع عدم فَنَفَيه يَكُونُ عدما للعدد مَ فيكُون ثبو تاقيقال لهم هدا أمسل لمكرن لم لا يحوزان مكون هذا الثموت هو نلك الذات المخصوصة فان قالواالدامل عليه أنأذهق تلك الذات مع الشك في كوخها حمة فوحب أن يكون كونها حمة مفامرا لتلك لذات فمقال لهم قد وللناعلى أنالانعقل ذآت الله نعالى ترقلاذا تعاوا فكأنتعقل ثلاث الذات تعقلاعرضا وعنده فايسقط هذاالدليل فهذا تمام المكلام في هذاالباب (المسئة الرابعة) لفظ الحرية وارد في القرآن قال الله تدارك وتعمالي الله لا اله الإهوا لحي ّ القدوم وقال وعنت الوحوه للعريّ القدوم وفال هوالحي لا اله الاهوفاد عوه شاصين له الدين (فان قيل) الحي ممناه الدراك الفعال او الذي لاعتمر أن والمرو يقدر وهذاالقدرايس فيهمدح عظم فاألسبب فأزذكر والله تعالى في معرض المحالمظم ﴿ فَالْمُوانَ ﴾ أَنَا لَتَّهَ مَرَ حَلَّمُ عِمْدُ مُونَهُ حَمَانُ بِعَمُوعَ كُونِهُ حَمَاقَ وَمَاتُمُ مأصلاح حال كل ماسوا ورذلك لابتم الإمالعلم الذام والقدر والتآمة والحبي هوالدراك الفعال فقوله ألمل يعني كونه دراكا فعالاوقوله القدوم يغنى كونه دراكالجميع الممكنات فعالا لجميع المحدثات والممكنات فحصل ﴿ الماب المامس في السماء الدالة على الصفات الاضافية } المدحمن هذاالوجه (اعلى) ان اله كلام في هـ خدا الباريج ما أن بكون مسبوقا عقد مة عقلية وهي أن الته كوثن هل هو نفس المَكُونُ أَمْ لاقالتَ المعتزلة والاشعر بِقالمَـ كو سُ نفس المـكونوقال آخرون انه غيره واحتَّج النفا فتوحوه ﴿ الحجة الأولى ﴾ ان الصدقة المسماة بالتكوين اما أن تؤثر على سبل المحمة أوعل سمل الوحوب فأن كان الأوَّلُ فَتَلِكَ الْسَفَةِ هِيهِ الْهُدِرِةِ لاغْبِرُوانَ كَانَ الثَّانِي لَزُمَ كُونِهِ تَعَالَى مو حِمَا بالذَّاتَ لأَفَاعَلَا بالأحتمار ﴿ الحجة الثانمة ﴾ ان تلك الصفة المسماة بالتَّكو من ان كانت قدعة لزم من قدم ها قدم الأثار وان كانت محدثة افتقر تكرينها للي تكوس آخروازم النسلسل (الحجة الثالثية) ان الصفة المسماة بالقدرة الماأن كمون لهما صلاحية النأثيرعند حصول سائر الشرائط من العلم والارادة أوليس فساهذه الصدلاحية فان كان الاول مغينئذ تبكون القدرة كافية فيخووج الاثرمن العدم الىالوجودوعلى هذاالتقديرفلاحاحه الى اثمات صفة

أخرى وان كان الثاني فمنشلذ القدرة لاتكون لهماصلاحية التأثيرفو حسان لاتكون القدرة قدرة وذلك وحسالتناقين والحتج مثننوقدم الصفة بأن القادرعلي الفعل قديو حده وقدلا بوحده ألاتري أن الله تعالى قادرعلى خلق ألف شمس وقرعلي ههذه السماءا لاانه ما أوجده وصحة هه في الله في والإثبات بدل على إن المعيقول من كونه موحدامغا بريله قول من كونه قادراثم نقول كونه موحدا اماأن بكون معناه دخول الاثر في الوحود أو مكون أمرازا أمداوالا ول ماطل لا مانه لل دخول هـ في الله تر في الوحود، ڪون الفاعل موحداله ألاترى الهاذاقيل لم وحدالهالم قالمالا جل ان الله أو حده فلوكان كون الموحده له معناه نفس هـ أالاثر لـ كان تعلم وحود الاثر بالموجدية بقتضي تعلمه ل وحوده منفسه ولوكان معللا منفسه لامتنع اسناده الى الغيم فئدت ان تعليل الموحدية يوحود الاثر يقتضي نفي الموحدية وما أفضي أموته الى نفعه كان ماطلاف متان تعلمل الموجدية توجود الاثركلام باطل فوجب أن يكون كون الموجد موحدا أمرامغام الكون الفاعل قادر الوحود الاثر فئمت أن المتكوين عبر المكوّن * اذاعرفت هـ ذا الاصل فذقول ألفائلون مأن التبكو مننفس المكون فالوامعني كونه تعالى خالفارا زفامحمماهممنا ضارانافعا عماره عن نسمة مخصوصة وأضافة مخصوصة وهي تأثير قدره الله تعالى في حصول هذه الاشماء وأما القائلون مان التيكوس غيرالمكون قالوامعني كونه خالقاراز فالبس عبارة عن الصفة الاضافية ففط بل هوعمارة عن صفة حقَّمة موصوفة بصفة اضافية * واعلمان الصفات الاضافية على أقسام (أحدها) كونه معلوما مذكورامسحام معدافه قال بالمسالم سع بكل أسان ما أيها الممدوح عندكل أنسان بالمهاالمرجوع المه في كل حين وأوان ولما كان هذا النوع من الإضافات غيرمتناه كانت الاسماءالم يكنة تله محسب هــذا النَّوع من السَّفات غيرمتناهية (وثانيها) كونه تعالى فاعلا للافعال صفة اضافية عنصة مناء على أن تبكوين الاشة ماءلىس بصفة ذائدة الذاغرف هذافالمخبرءنيه اماأن بكون منرد كونهمو حدا أوالمحبرعنية كونه موجداللنوع الفلاني لاجهل الممكمة الفلانية أماالقسم الاؤل وهواللفظ الدال على مجردكونه موجدا فههناألفاظ تفرب من أن تبكون مترادفة مثل الموحيد والمحدث والمكون والمنشئ والمسدع والمحترع والصانعوالحالق والفاطروالبارئ فهمذهألفاظ عشرةمتقاريةومعذلك فالفرق حاصل أما لاسم الاوّل وهوالموحد فعناها لمؤثر في الوحود رأماالمحيدث فعنا دالدي حعله موحداد مدان كان معدوماوهذا أخص من مطلق الايحاد وأمالله كموّن فيشر ب من أن مكون مراد فالخوحد وأماالمنشئ فاشــتقاقه من النشء والنماء وهوالذي كترون قلملافلملاعليا لندريج وأساللبدع فهوالذي يكون دفعة واحدة وهما كنوعين أتحتجنس الموجد والمخترع قريب من المبدع وأما الصائم فيقرب أن يكون اسميلان بأتي بالفعل على سمل المتكلف وأماالحيالق فهوعمارة عن المقدير وهوقي حق الله تعيالي برجيع الى العيلم وأساالهاطر فاشتقاقهمن الفطروهوالشق وتشبه أن بكاون معناه هوالاحداث دغعة وأمااله ارئ فهوالذي يحدثه على على كونه موجداعلى سيل العموم أماالالفاظ الدالة على ايحاد شئ تعينه فته كادأن تدكون غيرمتناهمة و عداً ن لذكر في هذا المات أمثلة فالمثال الاوّل انه ذاخلق النافع سمى نافعا واذاخلق المؤلم سمى ضارا والمثال الشاني اذاخلق الحساة همي محسما واذاخلق الموت همي ممتنآ والمثال الثالث اداخصهم بالاكرام سمي برالطبفاواذاحصهم بالقهرسمي قهاراجبارا والمثال الرابيع اذاقلل العظاء سمي قابضاواذا كمرهسمي باسطا والمثال المسامس انجازي ذوى الذنوب بالعقاب مي منتقم اوان ترك ذلك الجزاء سمي عنو اغفورا رحيمار جمانا المثال السادس انحسل المنع والاعطاء في الاموال سمي قايضا باسطا وانحصلاف الجاه والحشهة سمي خاذمنا راذها اذعرفت همذا فنقول ان أقسام مقدورات الله تعالى محسب الانواع والاجناس غهرمتناهمة فلاحرم عكن أن يحصه ل لله تعالى أسماءغ بمرمتناهمة يحسب هذا الاعتمارية وإذاعرفت هذا ففقول ههذا دقائق لأندمها (فالدقمة الاولى) أن مقابل الشئ تارة بكون ضده ورارة بكون عدمه فقولنا

في رب ممانزلنا الخفاله فى قوة ان بقال وانكان لكررم فهما نزانا أوان ارتبتم فمانزلنا الزاله خولف في الاسمالوب حىث فرض كونهـم في الرب لا كون الرب فسهز بادة تنزيه ساحة التغربل عندمه نوع اشعار مان ذلك من حهتم لامن جهته العالمة ولم بقصدههناذلك الاشمار كالم مقصد للشدمار مثبوت الريب في سائر المكتب لمقتضى المقام تقديمالظرب كمافي قوله نعالى لا فيماغول (هدى) مصدرمن هداه كالسرى والمكى وهوالدلالة ملطف على ما يوصل الى المغمة أى ما من شأنه ذلك وقدن هم الدلالة الموصلة اليما مدابل وقوع الملالة في مقيابلنه فيقوله تعيالي أوائك الذين اشمتروا المندللة بالمدى وقوله تعالى واناأوا ماكم لعلى هـدى أوفى ضالال ممن الوصول معتبرى مفهوم الصلال فمعتبرالوصول فىمفهوممقاءله ومدن ضرورةاعتماره فسمه اعتماره في مفهوم الحدى المتعدى ادلافرق سنهما الامن حبث التأثير والتأثر ومحصله أن الهدى المتمدّى هو النوحيه الموصــل لان اللازم هو التوجه الموصدل بدليل المعـزالذل وقولناالحي المميت بتقابلان تقابل الضدين وأماقولنا القابض الباسط الخافض الرافع فيقرب من أن يكون تقابلهما تقابل العدم والوجود لان القبض عمارة عن أن لا يعطى المال المكثير والمفض عمارة عن أن لا يعطى المال المكثير والمفض عمارة عن أن لا يعطى المال الكثير ويتران بذله (والدقيقة الثانية) انه قد تكون الالفاظ تقرب من أن تكون مترادفة ولكن النامل النام بدل على الفرق الفرق الرحم بقرب من هذا الباب الاأن الرؤن أميل المحانب العمال المناف المناف المناف المناف الفرق المناف والمناف والنافع والنافع والنافع والنافع والمناف المناف المناف المناف والنافع والنافع والنافع والنافع والنافع والمناف المناف ال

والباب السادس فالاسماء الواقعة بحسب الصفات السلبية ك

(واعلى) أن القرآن بملوءمنه وطريق الصبط فيه أن يقال ذلك السلب اما أن يكون عائد الى الذات أوالي اكسفان أوالى الافعال أماالس لوب العائدة الى الذات فهيه قواناانه تعالى لنس كذاولا كذا كقولناانه لمس حوهرا ولاجسما ولافي المكان ولافي المعزولا حالاولامحلا واعلما ناقد دللناعلي أن ذاته مخالفة لسائر الذوات والصفات لعبن ذاته المخصوصة اكمن أنواع الذوات والصيفات المفايرة لذاته غييرمتناهية فلاجرم يحصل ههناسهلوب غبرمتناهمة ومن حلنهاقوله تتعالى واللهالعي وأنتم الفقراء وقوله وربك الغي ذوالرحة لان كونه غنىاانه لايحتاج في ذاته ولا في صيفاته المقدقية ولا في صفاته السلمة الى شئ غيره ومنه أدينا قوله لم يلد ولم يولد يبوأما السلوب العائدة إلى الصفات فيكل صفة تبكون من صفات النقا تُس فانه يجب ننزيه الله تعالى عنها فنه اما يكون من باب اضداد العلم ومنها ما يكون من باب اصداد القدرة ومنها ما يكون من باب اضدا دالاستغناء ومنهاما بكون من ماب اصدادالوحدة تهأماما يكون من باب اضدادالعلم فأقسام أحدها نَفِي النَّومِ قال تعالى لا تأخَّدُه منه ولانوم وثانهمانين النسمان قال تعالى وما كَانْ ربكُ نسَّما وثالثهانفي الجهل قال تمالي لايعزب عنه مثفال ذرة في السموات ولافي ألارض ورادمها ان علمه سعض المعلومات لاعنعه عن العلم بغيره فانه تعالى لانشغله شأن عن شأن يؤوأ ما السلوب العائدة الى صفة القدرة ذأ قسام أحدها الهمنزه في أفعاله عن التعب والنصب قال تعالى ومامسنامن لغوب وثابها اله لا يحتاج في فعله الى الاتلات والادوات وتقدم المادة والمدة قال تعالى اغا أمر نالشئ اذا أردناه أن نقول له كن فعكون وثالثهاانه لاتفاوت فى قدرته بين فعل الكثير والقلمل قال تعالى وماأمرا اساعةالا كليرا المصرأوهوا قرب وراءها نفي انتهاءالقدرة وحصول الفقرة التعالى لقد سمع الله قول الذين فالوا ان الله فقد يرونحن أغنياء «وأما السلوب المائلة ةالى صفة الاستغناء في كمَّة وله هو بطهم ولا يطعم وهو يُحِير ولا يجار علمه ، به وأماالسلوب العائد ة الى صدة الوحدة وهومثل نفي الشركاء والاصداد والانداد فالقرآن محلوء منه يتوأما السلوب العائدة الى الافعال ودوانه لايف مل كذاوكمذافالقرآن مميلوءمنيه أحدهاانه لايخلق الماطل قال زمالي وماحلقنا السموات والارض وماسنهما ماطلاذلك ظن الذمن كفروا وقال تعمالي حكامة عن المؤمنم بن و متفكرون فى خلَّى السموات والارضُ ريناه اخلقت هذا باطلًا وثانيها أنه لا يخلق الله بقال تعالى وما خلقنا السموات والارضوما سنهمالاعمين ماخلقناهماالابالحق وثالثهالايخلق العمث قال تعالى فحسبتم أنما خلقناكم عمثاوأن كمالمنالا ترحمون فتعانى الملك الحق ورامعهاانه لابرضي بالتكفرةال تعالى ولابرضي أهماده المكفر وخامه ماانه لاير بدالظلم قال تعالى وماالله يربد ظلماللغماد وسادسما أنه لايحب الفسادقال تعالى والله لايحب الفساد وسابعهاانه لايعاقب من غيرساءقة زم قال تمالى عايفعل الله بعدائكم ان شكرتم وثامنها الهلاينة فع بطاعات المطمعين ولايتضرر وعاصى المذنبين قال تعالى أن أحسنتم أحسنتم لانفسكم وأن أسأتم فلهآو باسعهاانه امس لاحد علمه اعتراض في أفعاله وأحكامه قال تعالى لايسمل عايفول وهم يسملون

انمقاءله الذي هوالمنلال توحيه غيرموصل قطعا وهذا كأثرى مني على أمرين اعتسار الوصول وحويافي مفهوم اللازم واعتمار وحوداللازم وحونافي مفهوم المتعدى وكالاالامرس عدرزلمن الشروت أماالا ول فلان مدارالتقابل ومن الحدى والمنسللل اسمهو الوصول وعدمه عدلي الاطلاق ال همامعتبران فى مفهوميم ماعلى وحه مخصروص به المتحقدي التقاءل سنهماوتوضيعه أن المدىلاندفسهمن اعتمار توحه عنعلمالي مامن شأنه الاسمال الي الندية كاأن الصلال لابدفهمن اعتمارا لور عن القصدال مالس من شأنه الانصال قطعا وهذه المرتبة من الاعتمار مسالمة بن الفريقاب ومحقة قة للنقاءل سنر-ما واغااالزاعفان امكان الوصول الى المغمة همل هوكاف في تحصل مفهرم الهدى أولاندفه من خووج الوصدول من القوة الى الف على كاأن عدم الوصول بالفءل

معتبرني مفهوم الصلال

قطعااذا تقررهذافذةول

انأر مدياعتمارالوصول

بالفعل في مفهوم المدى

اعتماره مقارنا له في

اله حدودزانا حسب

وقال تمالى فعال الماريد وعاشرها انه الانخلف وعده ووعده قال تعالى بايمد لا القول الدى وما أنا وظلام المستد اداعرفت هذا الاصل فنقول أقسام السلوب عسب الذات و بحسب الضفات و بحسب الافعال غير الاسماء المناسبة فحدا الداب فعا القدوس والسلام ويشبه أن بكون القدوس عمارة عن كون حقيقة ذاته خالفة الماسبة فحدا الداب فعا القدوس والسلام ويشبه أن بكون القدوس عمارة عن كون حقيقة ذاته خالفة الماهمات التي هي نقائص في أنفسها والسلام سلب عائد الى الذات والسلام سلب عائد الى النهقات ونانها العزيز وعوالذى لا لا وحدله نظير ونالثها الففار وهوالذى يسقط المقاب عن المذين ورايعها المام وهوالذى لا يعاجل بالمقوية ومع ذلك فانه لا يمتنع من ايسال الرجمة وخامسها الواحد ومعناه انه لا يشارك أحدف حقيقته المقوسة و لا يشارك أحدف طفالا المام ولا يشارك أحدف المناقبة والمام ولا يشارك أحدف المناقبة والمام ولا يشارك أحدف المناقبة والمناقبة ووجل كل شئة والمن والمناقبة والمن

﴿الفصلالاقِلْفَالا مُعَاءَ لِنَاصَلَةَ بِسِبِ القَدْرَهُ ﴾ والاسماءالداله على صفة الفدرة كثيرة الاقول الفادر قال تمالى قل هوالقادر على أن سعث علم عذا باهن فوقكم أومن تحت أرجلكم وقال في أول سورة القيامة أيحسب الانسان أن ان نجمع عظام ، لي قادر س على أن نسوى مانه وقال في آ والسورة الرس ذلك مقادر على أن يحي الموتى الثاني القدرقال تعالى تمارك الذي يده الملك وهوعلى كل شئ قديروهذا اللفظ مفيد المالغة في وصفه مكونه قادرا المناك المقتدرقال تعالى وكأن الله على كل شئ مقتدرا وقال في مقعد صدق عندملمك مقندر الرادع عبرعن ذاته يصمغة الجعني هذه الصفة فالتمالي فقدرنا فنع القادرون يواعلمان لفظ الملك يفيد القدرة أبضانشرط خاص ثمان هلذا اللفظ حاء في القرآن على وحوه مختلفة فالاول المالك فال الله تعالى مالك يوم الدين الشاني الملك قال تعالى ختعالى الله الملك المق وقال هوا ملدالذي لااله الاهوا لملك القدوس وقال ملك انناس واعلمان ورودافظ الملك في القرآن أكثر من ورودافظ المالك والسعب فعهان الملك أعلى شانامن المالك النالث مالك الملكة قال تعالى قل الله ممالك الملك الرادع الملمك قال تعالى عنه مملك مقندر الحامس لفظ الملك قال نعالي الملك يومئه فمالحق للرحن وقال تعالى له مملك السموات والارض واعلمان لفظ انقؤه قرب من لفظ القدرة وقد جاء هذا الافظ في القرآن على وحوه مختلفة الاوّل القوى قال تعالى ان الله لقوى عز مُز الثاني ذوالقوّة قال تعالى ان الله هوالرزاق ذوالقوّ والمتمنج ﴿ الفصل الثاني في الاحماءا لحاصلة بسبب العلم وفيه ألفاظ) * (الاوّل) العلم ومايشتني منه وفيه وجوه الاوّل انهات العلم لله تعالى قال تعالى ولا يحيطون نشئ من عله وقال تعالى ولا تصنع الا بعله وغال تعالى قد أحاط كل شئ علماً وقال تعالى ان الله عند ده عدم الساعة * الاسم الثاني العالم قال تعالى عالم الغب والشهادة بدالثاث العلم وهوكشير في القرآن به الراسع العلام قال تعالى حكامة عن عسى عليه السلام أنكُ أنت علام الغيوب هِ الله العالم عَال تعالى الله أعلم حدث مجعل رسالته والسادس صَعِفة المأضي قال تعالى علم الله أنه كم كنتم تختانون أنفسكم والسادع صبغة المستقبل قال تعالى وما تفعلوا من خبرفان الله يعلم وغال والله يعلم ما تسرون وماتمانون النامن لفظ عمر من ماب التفعيل قال تعالى وعلم آدم الاسماء كالهاو تال في حق الملا تُسكَّة سيحانك لاعلم لنا الاماع لمتناوقال وغلك مالم تبكن نعلم وغال الرجب علم الفرآن واعلم انه لا بحوزاً ن مقال الهالله معلم لآنهاوان أفادت المالفة ليكنها تفمد أن خذه المهالغة اغا حصلت بالمكد والعناء وذلك في حق الله قعالي محال ' (اللفظ الناني) من ألفاط هـ ندأ الماب لفظ أخبروا للبرة وهوكالمرادف للعلم حتى قال معينهم في حدالعلم انه

اعتمارع ـ دمه في مفهوم مقارله فذلك ساليطلان لان الوصول عامة للموحه المذكورف نتميى مهقطعا لاستحالة التوحيه الى تحصيل الحاصل وماسقي مد ذلك فهوامانو حمالي الشات علمه واماتو حـه الى زادته ولان النوحه الى المقصدد تدريجي والوصول السه دفيعي فستعمل اجتماعهما في الوحـود ضرورة واما عدم الوصول فيثكان أمرامستمرامثل مارقتضه مـن الصـلال وحب مقارنتهله في جسع أزمنه و حوده اذلوفارة ـ ه في آن من آنات تلك الازمنة لقارنه في ذلك الاتن مقارله الذي دوالوصول فافرضناه ضلالالا كرون ضلالاوانأرىداعتماره من حمث انه غامة له واحمة الترتب علمه لزم أنءكمون النوحه المقارن لغامة الحدفى السلوك إلى مامن شأنه الوصول عند تخلفه عنهلانع نحارجي كاحترام المنسة مثلامن غبرتقص برولاحورمن قمل المتوجه ولاخال من حهة المسلك ضلالا اذلاواسطة سنهمامع أنه لاحورفه وعنااغسد أصلا فيطل اعتبار وحـوب الوصـول في مفهوم اللازم قطءاوتسن منهعدم اعتماره في مفهوم

المتعدى حتما وامااعتمار وحوداللازم فمموحوبا وهوالامرالشاني فسانه مدىء سيان أصلوه وأن فعل الفاعل حقمقة هوالذي بصدر عنهو متم من قبله ليكن المركن له في تحقيقه في نفسه بدمن تعلقه عفعوله اعتبر ذلك في مدلول اسمه قطعا ثملاكان له ماعتماركمفمة صدوره غن فأعدله وكمفمة تعلقه عفعوله وغبردلك آثارشي مرتدة عالمه متمايزة في أ.فسهامس_تقلة باحكام مقتضبة لافرادها باسماء خاصة وعرض له بالقماس الىكل أثر مـن تلك الا ثاراضافية خاصية متازة عماء داهام ن الاضمافات العارضة له مالقساس أنى سائرها وكانت تلك الاتار تادمة له فيالتحقق غرمنفكة عنه أصلااذلامؤر لما سوى فاعله عدت من مقماته واعتبرت الإضافة العارضةله عسماداخلة في مداوله كالاعتماد المتعلق بالجسم مثلاوضع له باعتمار الاضافية المارضة لهمن انكسار ذلك الجسم الذي هـ وأثر خاص لذلك الاعتماد اسم الكسروباعتبار الأضافة المارضة له من انقطاعه الذي هوأثر آخر لداسم القطع الىغيرذلك

انا مر اذاعرفت هـ ذافذةول ورد لفظ الحمير في حق الله تعالى كشرا في القرآن وذلك أيضا مدل على العـ لم [(النوع الثالث) من الالفاط الشهود والمشاهدة ومنه الشهيد في حقّ الله تعالى اذا فسرناً ومكونه مشاهد الماأ بما لما ما أمااذا فسرناه مالشهادة كان من صفة اله كلام (النَّوع الرادع) المكمة وهذه اللفظة قد يرادم االعلم وقد برادبها أيضائرك مالاينه في وفعل ماينه في (النوع الحامس) اللطيف وقد يرادبه العلم بالدفائق وقد براد به ايصال المنافع الى العماد بطرق حفيه عجمية * (الفصل الثالث في الاسماء الحاصلة بسبب صفة الكالم وما يحرى مجراه) * (الفظ الاول) المكالم وفيه و حووالاول افظ المكلام قال تعالى وان أحد من المشركين استحارك فأجوه حتى يسمع كالأمالله الثاني صيفة الماضي من هذا اللفظ قال تعالى وكام الله موسى تكلما وغال ولمباحاءموسي لممفآ تناوكاه ربه الثالث صمغة المستقمل فالرتعالى وماكان لشعرأن بكامه الله الاوحما (اللفظ الثاني) الفولوفيه وجوه الاوّل صيغة الماضي قال تعالى واذقال ربك لللائبكة ونظائره كشيره في أأةرآن الثاني صمغة المستقبل قال تعالى انديقول الهارقرة الثالث القيل والقول قال تعالى ومن أصدق من الله قد لاوقال تمالي ما يدِّدُل القول لدي (اللفظ الثالث) الامرقال تعمالي لله الامرمن قبل ومن بعد وقال ألا له الماتي والامر وقال حكايه عن موسى علمه السلام النالله بأمركم أن تذبحوا بقرة (اللفظ الرادع) الوعدقال تمالي وعداعلمه حقافي التورا ووالانحيل والقرآن وقال تعالى وعدالله حقااله سيدأ الخلق تميعمده (اللفظ المامس) الوَّحيقال تعالى وما كان أبشران بكامه الله الاوحيا وقال فأوجى الى عدده ما أوحى (ألا فظ السادس) كونه تعالى شاكر العماده قال تعالى فأوائسك كأن سعيم مشكوراً وكان الله شاكراً على ا يه (الفصل الراديع في الارادة وما يقرب منها) به (فاللفظ الاقل) الارادة قال تعالى مريد الله بكم المسرولا مريد كم ألعسر (اللفظ آلثاني) الرضاقال تعالى وأن تشبكر وايرضه أيكم وقال ولايرضي لعباده ألبكمفر وقال لقد رضي الله عن المؤمنين اذبها يعونك تحت الشحرة و تال في صفة السابقين الاولين رضي الله عنهـ م ورضواعنه وقال حكايه عن موسى ويجلت الدكرب لترضى (اللفظ الثالث) المحبة قال يحمر مرويحمونه وقال ويحب المتطهر س (اللفظ الرابع) الكراهة قال تعالى كل ذلك كان سيته عندر مك مكروه اوقال ولكن كر مالله انبعائهم فنبطهم قالت الاتشعرية الكراهة عبارة عن أن يريدان لا ينعل وقالت المعتزلة بل هي صفة أخوى سوى الارادة والله أعلم * (الفيدل المامس في السعوا ليصر) «قال تعالى ليس كمنله شي وهوالسعمة المصدر وقال تعالى المريع من آماتنا المه هوالسميع المصير وقال تعالى انني معكما أسمع وأرى وقال لم تعبد مالا يسمع ولابيصر وقال تعيالي لاندركه الاوساروه ويدرك الانصارفهذا حلةاا كآلام في الصفات الحقيقية مع الاصافية؛ ﴿ الفصل السادس في الصفات الاصافية مع السلبية ﴾ * اعلم أن (الاوّل) ه والذي بكون سابقًا على غير دولا يسسمقه غيره فكونه سابقاءلي غيره اضافة وقوانا أنه لايسمقه غيره فهوسلب فلفظ الاول يفمد حالةمتر كبة من اضافة وسلب (والا خر) هوالذي سفى معد غيره ولا به في معد ه غيره والحال فيه كانفذم أمالفظ (الظاهر) فهواصافة محصة لان معناه كونه ظاهرا يحسب الدلائل وامالفظ (الماطن) فهوسلب محين لان معناه كونه خفيا يحسب الماهية يومن الاحماء الدالة على مجوع اصافة وسك (القدوم) لان هذا اللفظ مدل على المهالغة في هـ خدا المعني وهذه المه الغة تحصل عنداجتماع أمرس أحده ماأن لا يكون محمّاها الى شئ سواه المنة وذلك لا يحصل الااداكان واجب الوجود في ذاته وَفي جلَّة صفاته والثاني أنه يكون كلُّ ماسوا محمناجاالمسه في ذواتها وفي جلة صفاته اوذلك أن يكون مبدأ لكل ماسواء فالاول سلب والثاني اضافة ومجموعهما هوالقيوم يه ﴿ الفصل الساسع في الأسماء الدالة على الذات والصفات الحقيقية والأضافية والسلمية) فنهاقولنا الأله وهذا الاسم بفيدالكل لانه بدل على كونه موجودا وعلى كيفيات ذلك الوحود أعنى كونه أزلماأمد ماواحب الوحود لذاته وعلى الصفات السلمية الدالة على التنزيه وعلى الصفات الإضافية الدالة على الايحاد والمنكوين واحتلفوا في أن هـ ذا اللفظ هل بطاق على غيرالله تعالى أما كفارقريش فكانوابطالقونه فيحق الاصنام وهل يجوزذاك فيدين الاسلام المشهورانه لايجوز وقال بمنهم انه بجوزلانه

وردفي دمن الاذكار بااله الاتلمة وهو بعيد وأماقواناا لله فسيأتي سان الهاسم علم لله تعالى فهل بدل هذا الاسترعلى هذوالصفات فنقول لاشك أن أسماءالاعلام قائمة مقام الاشارات والمعنى انه تعالى لوكان بحيث يصح أن بشار المه لكان هذا الاسم قاممًا مقام ملك الاشارة خما حمَلفوا في أن الاشارة الى الذات المحسوصة هل تتناول الصفاَّب الفامَّة رتلك الذات فإن قلناانها تتناول الصفات كان قولنا الله ولملاعلي حلة الصفات وفان قالوا الاشارة لا تتناول الصدنات السلمة فوحب أن لا مدل علم الفظ الله قلنا الاشارة في حق الله اشارة عقلمة مغزهة عن العلائق الحسمة والأشارة العقلمة قدتتناول السلوب والفصل الثامن في الاسماء التي اختلف العقلاء فيما انهاهل هي من أجماء الذات أومن أجماء السفات عنه هـ ذا العث الماظهر من المنازعة الفاغة من أهل التشمه وأهل النتزيه وذلك لان أهمل التشمه بقولون الموحودا ما أن المحكون متح مزاواماأن تكون حالافي المف مزاماللذي لا مكون متحمزا ولاحالافي المتعمز فكأن خار حاعن القسمين فذاك خس العدم وأماأهل النوحمد والنقديس فمقولون أماا لمحمز فهومنقسم وكل منفسم فهومحتماج فكل متحبز دومحة اج فالانكون محتاحا امتنع أن مكون متحبزا وأماللال في المتحديز فهوأولى بالاحتماج فواحب الوجودلذاته عمنهمأن بكون متحريزا أوحا لأفي المتحبز اذا عرفت همذا الاصرل فنقول ههذا ألفاظ ظواهرهامشعرة بالجسمة والحسول فيالديز والمكان يهفن العفليم وذلك لانأهل التشدم قالوامعناه إن ذاته أعظم في المجيمية وآلمقه بدار من العرش ومن كل ما تحت العرش يهومنها المكمير ومايشتق منهوهو (فظالا كبر ولفظال كبر باءولفظ المتكبر» واعدلم أفي ماراً بث أحدد امن المحققين بين الفرق بينم ما الاأن الفررق حاصر في القعقمي من وجوه الاؤل العجاء في الاخمارا الألهمية أنه تعيالي مقول المكبرياء ردال والعظمة ازاري فعمل البكتر باعقائما مقنام الرداء والعظمة فائمة مفام الازار ومعلومان الرداءأرفع درحةمن الازارفوحيان كون صفة الكبرياء أرفع حالامن صفة العظمة والثاني ان الشريعة فرقت من الخالين فإن المعتاد في دس الأسلام أن بقال في تحريمة الصلاة الله أكبرو لم بقل أحدالله أعظم ولولا التفاوت لماحيهات هذه التفرقة الثانث أن الالفاظ المشهقة من المكسرمات كورة في حق الله تعالى كالاكبر والمتكمر يخيلاف العظيم فان افظ المتعظم عبرمذ كورفى حق الله واعلم أن الله تعالى أفام كل واحدةمن هاتين اللفظة بن مقام الأحرى فقال ولا تؤده حفظهما وهوالعلى العظام وقال في آيداً حي حيى ادافزع عن قلوبهم بالواماذا قال ربكم فالواللق وهوالعلى الكرير اذاعرفت هذا فالمماحث انسابقة مشعرة فالفرق ومن العظيم وومن المكمير وهانان الاتيمتان مشعرتان بأنه لافرق ومنهده افهدند والعدقدة فيحسب المحث عنها فتقول ومن الله الارشاد والتعلم يشم أن يكون الكبيرى ذاته كمير اسواء استمكيره عسيره أم لاوسواء عرف هذهالصفة أحداولا وأماا أغفامة فهي عبارة عن كونه يحنث يستعظمه غيره واذا كان كذلك كانت السفة الاولى ذاتية والثانية عرضية والذاتي أعلى وأشرف من العرضي فهذاه والمكن في هذا المقام والعلم عندالله يؤومن الاحماءالمتدرة بألحسمه والحهة الإلفاظ المشتقة من العلو فخراقوله تعالى العلى ومنزاقوله سجرام ربالاعلى ومنهاللتعالى ومنهااللفظ المذكور عنددالكل على سمل الاطماق وهوانهم كلما ذكروه أردفواذلك الذكر بقولهم تعالى لقوله تعالى فى أوّل سورة النحرل سحانه وتعانى عما شركون اذا عرفت هذا فالقائلون أنه في المهة والمكان قالوامعي علوه وتعالمه كونه مو حود افي حهة فوق عُم هؤلاء منهم من قال انه حالس فوق العرش ومنهم من قال انه عمان للمرش معدمتناه ومنهم من قال انه ممان لاهرش معدغهر متماه وكمف كان نان المشهة جلوالفظ العظم المكمعرع للياليسمة والمقدار وجملوالفظ العلىء كي العلق في المكان والجهة وأما أهل التنزيه والتقديس فانهم حلوا العظيم والتكمير على وجوه لا تفيد الحسمة والمقدار فأحددهاانه عظيم عسامدة الوحودودلك لانه أزلى أبدى وذلك هونها مه الهظمية والكبرياء في الوجود والمقاء والدوام ونانيم المعظم في العلم والعمل وثالثها أنه عظم في الرحة والمكمة أورابعهاأنه عظيم في كال القدرة واما العلوفاهل التنزيه يحملون هذا اللفظ على كونه منزهاعن صفات

من الاضافات العارضة له بالقساس الى آثاره اللازمة له وهذا أمر مطرد في آثاره الطسعدة وأما الا ثارالتي له مدخل في وجودها فيالحملةمن غرايحاب لهاتدترت علمه تارة وتفارقه أخرى يحسب وحود اسماما الموحدة لهما وعدمها كالاتثار الاختمارية الصادرة عن مـؤثراتها تواسطة كرنهداعماالها فعمث كانت تلك ألا أار مستقلة في أنفسها مستندة الىمۇثراتهاغـىرلازمـة لهزوم الاتارا لطسعسة الناسة له لمقسد من متماته ولرتعتبرالاضافة العارضة له يحسم اداخلة في مداوله كالاضافية العارضية للامريحسب امتثال المأموروالاضافة العارضة للدعوة يحسب احامة المدعوفان الامتثال والأحانة وانء تدامن آ فارالامروالدعوة باعتمار ترتم ـ ما عليم ـ ما غالما الكنوماحمث كانافعلن اختمار من الأأموروا لمدعة مسمة قلمن في أنفسهما غمرلازمين للامروالدعوة لمندا من مقماتهما ولم بعتمر الاضافة المارضة لممائحسم ما داخلة في مدلول اسم الامروالدعوة الحدل غمارة عن نفس ألطلب المتعلق بالمأمهور والمدعوسواء وحمد

الامتثال والاحامة أولا اذاعهدهذافنقولكاأن الامتثال والاحابة فعلان مستقلان فيأنفسهما صادران عين المدعق والمأمور باختمارهماغير لازمان للامر والدعوة لزوم الا " ثار الطمعمـة التأىعة للزفعال الموحسة لما وان كانا منرتمين علممافي الحملة كذلك هدى المدى أي توحمه الى ماذكر مدن المسلك فعل مستقل أهصادرعنه باختماره غيرلازم للهدامة أعنى التوجمه المهازوم ماذكرمين الاتار الطسعمة وان كان مترتما عليماف الجلة فلمالم دمدا من متممات الامر والدعوة ولم يعتبر الاضافة العارضة لمما يحسم ما داخلة في مدلولهماء لمأنه لم يعد الهمددى اللازممن متممات الهداية ولميعتبر الاضافية المارضة لها يحسمه داخلة في مدلولها (انقمل) ليسالمدى بألنسمة الى المداية كالامتثال والاحابة بالقماس الى أصليهما عان تعليق الامر والدعيوة بالمأمور والمدعولا بقنضي الااتصافهما مكونم-ما مأموراوم دعواواس منضرورته اتصافهما بالامتمال والاحابة اذلاتلازمسنه_ماور-بن الاؤامر أملايحلاف

النقائص والماحات اذاعرفت هذافلفظ العظم والكميرعندالمشمهمن أسماءالذات وعندأهل التوحيدمن أسماءالصفات وأمالفظ العلى فعندالبكل من أسماء العدفات الأله عندالمشمرة بفيد المصول في المبزالذي هوالعلوالاعلى وعندأهل التوحد درفدر كونه منزها عن كل مالا بابق بالألهمة فهذا تمام الحدث في هذا الماب * ﴿ الفصل الماسع في الاسماء الدَّاصلة لله تعالى من ما للاسماء المضمرة كم * اعلمأنّالاسماءالمضمرة ثلاثة أناوأنت وهو وأعرف الاقسام الثملاثة قواناأنالان همذااللفظ لفظ يشيريه كلأحدالي نفسه وأعرفالمارفءنيدكل احدنف هوأوسط هذهالاقسام قولناأنت لان هذاخطاب للفيهر نشرط كونه طاضرا فلاجل كونه خطا باللغيهر يكون دون قوله أنا ولاجل أن الشمرط فمه كون ذلك المحاطب حاضرا يكون اعلى من قوله موفشت ان أعلى الاقسام موقوله أناوار سطها أنت وأدناها مووكله التوحيدو ردت بكل واحدةمن هيذه الالفاط أمالفظ أنافقال في أوّل سورة الصل أن أيدر واأنه لااله الا أنا وفي سورة طه أنني أناالله لااله الاأنا وأمالفنا أنت فقدحاء في قوله فنادي في الظلمات أن لااله الاأنت وأمالفظ هوفقد حاءكثيرا فيالقسرآن أؤلمايي سورةالمقرة في قبوله والهبكم الدواحد لااله الاهوالرجن الرحم وآخرهافي سورة المزمل وهوقوله رب المشرق والمغرب لااله الاهو فانخذه وكسيلا وأماور ودهذه الكامة مترونا باسم آخرسوى هذه الاربعة فهوالذي حكاه أنله تعالىءن فرعون الهقال آمنت أنه لااله الا الذي آمنت به بنوا سرائيل غمين الله تعالى ان زلك الكلمة ما قبلت منه اذا عرفت هـ ذا فلنذ كرأ حكام هذه الاقسام فنقول أماقوله لأآله الاأنافهذاال كلام لايح وزأن يتكام به أحدالاالله أومن بذكره على سبيل الحكاية عن الله لان تلك الكامة تقتضى أشات الالهم قلد لك القائل وذلك لا يليق الابالله سحانه واعلمان معرفة هلذه الكامة مشروطة يمعرفه قولة أناوتلك المعرفة على سبيل التمام والكماللانحصل الاللحق سجانه وتعالى لانعلم كل أحد أنه المحصوصة أكل منء لمغديره به لاسيما في حق الحق تعالى فثبت انقوله لااله الاأنالم يحسل العلم به على سبرل الكمال الاللحق تعانى وأما الدرجة الثانية وهي قوله لاالدالاا نتفهذا يصم ذكرهمن العسدا كن شرط أن تكون حاضرالاغا ئبالكن هده الحالة اغبا تفق حسولها ابونس علية السلام عندغيبته عن جميع حظوظ النفس وهذا تنبيه على ان الانسان مالم يصر غائباءن كل المظوظ لايصل الى مقام انشاهدة والمالدرجة الثالثة وهي قولة لااله الاهو فهذا يصممن الغائمين وعلمان درجات الحصور محتملفة بالقرب والمعدوكال التحلى ونقصانه وكل درجة ناقصة من درجات الحنفو رفهيي غسة بالنسبة الى الدرجة الكاملة ولما كانت درجات المضو رغبرمتناهية كانت مرانب الكمالات والنقصانات غبرمتناهمة فكانت درحات المعنور والغمة غبرمتنا همة فكل من صدق علمه أنه حاضر فماعتمارآ حو مصدق علمه أنه عائب وبالعكس وعن هذا فال الشاعر أ بأغائما حاضراف الفؤاد ، سلام على الغائب الحاضر ويحكى أن الشملي لماقر رتّوفاته قال معض الحاضر من قل لا اله الا الله فقال كلست أنت حاضره * غيرمحماج الى السرج وحهال المأمول عجننا * وم تأتي الناس بالحيج (واعلم)ان لفظهوفيه أسراريجيمة وأحوال عالية فيمعضها عكن شرحه وتقر ترمو سانه وبعضها لا عكن قال مُصِينُ الكِتَابُوأَنا شُوفِيقِ الله كَمَيتُ فِيهِ أَسْرِارِ الطَّيْفَةِ الْإِلَى كَلِيا أَوَابِلَ تلكُ البِكَامَاتِ المِكْمَو يَقْتَعَا أحده في القلب من البرتيمة والسعادة عندذ كركلة هوأ حدالم كمتوب بالنسسة إلى تلك الاحوال المشاهدة حقىرافهندهذاعرفت أن لهمذه الكامة تأثيرا عجمها في القلب لايصل المهان المه ولا ينتهمي الشرح المه فلنه كتب ماءكن ذكره فنقول فعه أسراريه الأوّل أنّ الرحه ل إداقال باهوّ فسكانه يقول من أناحي أعرفك ومن أياحني أكون مخاطمالك ومالاتراب ورب الارباب وأي مناسمة من المتولد عن انه طفة والدم ومن الموصوف بالازامة والقدم فأنت أعلى من جميع المناسبات وأنت مقدس عن علائق العقول والخيالات

فلهذا السبب خاطءه العبد يخطاب الغاثمين فقال باهويه والفائدة الثانية أن هيذا اللفظ كإدلء ليي اقرار العبدعلي نفسه بالدناءة والعدم ففيه أيضاد لالةعلى اندأقر بأن كل ماسوي الله تعالى فهو محص العدم لأن القائل إذاقال باهوف لوحصل في الوحود شما أن الحكان قولنا هوصالحالهما جمعافلا بتعين واحدمنهما السدب قوله هوفه الماقال بالدوفة مدحكم على كل ماسوى الله تعالى أنه عدم محص ونفي صرف كافال أمالي كل شئ هالك الاوحهه وه فدان المقامان في الفناء عن كل ماسوى الله مقامان في عادة الحدال والمحصدان الاعنية مواطبة المدعلي أن مذكرا للعرقول ماهو * والفائدة الثالثية أنَّ الميدم تي ذكرالله مثنيَّ من صفاته لم يكن مستغرقا في معرفة الله تعالى لانه أذا قال مارجن فسنتُذيت لد كررجته فيمل طبعه ألى طام ا فهكون طالماللعصة وكذلك اذاقال ماكريم مامحسن ماغفار ماوهاب بافقاح واذافال ماء لمآت فحميئذ متذكر ملكه وملكوته ومافيهمن أقسام المنع فيمل طمعه المه فيطلب شيأه نهاوقس علمه سائرا لاسماء أمااذافال الهوفانه بعرف الدهووهذا الذكرلايدلء للمشئ غيره المنة فحينئذ يحصل في قلبه نورذكره ولايتمكذر إذلك النور بالظلمة المتولدة عنذكرغبرالله وهناك يحصل في قلمه النورالة اموا ليكشف المكامل يوالفائدة الرابعة أنجسع الصفات المعلومة عندالحلق اتناصفات الجلال واماصفات الاكرام أماصفات الجلال فهمي قواناليس جسم ولايحوهر ولاعرض ولافي المكان ولافي المحمل وهمذافسه دقية الان من حاطب السلطان فقبال أنت لست أعيى ولست أصم ولست كذاولا كذاو بعدة أنواع ألمعا بب والنقصانات فانه مستوحب الزحروالخروا لتأديب ويقال انمحاطبته منفي دلمه الاشمماءعنه اساءه في الاأدب وأماصفات الدكرام فهني كونه خالمنا للخلوقات مرتبالها على المنظم الاكل وهذا أسناف ودقيقة من وحهين الاقرل الاشان ان كال المالق أعلى وأجل من كال المحلوق براتب لانهاية لها فاذا شرحذا نعوت كال الله وصفات حلاله بكونه خالقالهذه المخلوفات فقد حملنا كمال هذه المحلوقات كالشرح والممان ليكمال حدلال الخالق وذلك يقتضي تعريف المكامل المتعالى بطريق في غايم الخسة والدناء ذوذلك سرء أدب يوواناني أن الرحل اذاأ خذعد حالسلطان القاهر بأنه أعطى الفقيرالفلاني كسرخبزأ وقطرة ماءفانه يستوجب الزجر والحجر ومعلوم أن نسيمة جميع عالم المحيلوقات من العرض الى آخوا الاء الذي لانهامة له الى على حرائن قدر فالله أقل من نسمة كسرة الخبز وقطرة الماءالي جميع راش الدنيافاذا كان دلك موءادب فهذا أرلى أن يكون سوءأدب فاستان مدحالة وثناءه بالطر بقين آلمذكور بن فيههذه الاعتراضات الأأن ههنا سيابرخص في ذكر هذه المدائح وهوأن النفس صارت مستغرق في عالم الحس والحمال فالانسان اذا أراد حمد ماالي عتمة عالم القدرس احتاج الى أن يأسها على كال المضرة المقدّسة ولاسبيل له الى معرفة كال الله وحلاله الامدين الطريقين أعنى ذكرصفات الجلال وصفات الاكرام فمواطب على هذين النوعين حتى تعرض النفس عن عالم الحسرو تألف الوقوف على عتبة القدس فاذا حصلت هذه الحالة فعندذلك متنمه لما في ذينك النوء من من الذكر من الاعتراضات المذكر وه وء: لهذلك مترك تلك الاذكار و مقول باهوكا أن العمدية ولأحيل حضرتك أنأمد حلة واثني علمه لنسلب نقائص المخلوقات عنك أو ماسناد كالات المخلونات المك فان كالك أعلى وحلالك أعظم مل لأأمد حك ولاأنبي علمك الابهو يتكمن حمث هييولا أخاطمك أدمنا الفظة أنتلان تلك اللفظة تفهدا لنمه والمكبرحات تقول آلروح افي قدالغت مملغاصرت كالماضر فيحضرة واحسالوحودوا يكمي لاأز مدعلى قولى هوالمكون افرارا آنه هوالممدو ولداته مدانه وبكرن اغرارا أنحضرته أعلى وأحلمن أن ساسمه حضو رالمحلوقات فهذه المكلمة الواحدة تنمه على هذه الاسه ارقي مقامات التعدلي والمسكاشفات قلاح م كان هدندا الذكر أشرف الاذ كار إسكن بشيرط التنمه لهـ ذه الاسرار ﴿ الفائدة الخامسة ﴾ في هذا الذكر أن المواظمة على هذا الذكر تفهـ ما الشوق الى الله والشوق الىالله ألدًا لمقامات وأكثرها بهتعة وسعادة الماقلناان ألمواظمة على هذا الذكر تورث الشوق الى الله وذلك لان كله هو ضميرا لغائب فالعبداداذ كرهذه المكامة علم الدغائب عن الحق ثم وملم ان هذه الفهمة

الهدى بالنسامة الى اله_داية فانتعلقها بالهدى اقتضى اتصافه مه لان تعلق الفعل المتعدى المنى للفاعدل عفعوله بدل على اتصافه عصدره المأخوذ مدن المدني للفعول قطعا وهو مستازم لاتسافه عددر الفعل اللازموهل هوالا اعتماروحود اللازم في مدلول المتعدى حتما ﴿ قِلنا ﴾ كاأن تعلق الأمر وألدعوه بالمأموروا لمدعة لاستدعى الااتصافهما عماذ كرمن غيرة مرض للامتثال والاحامة اعاما وسلما كذلك تعلق الهدالة التي هي عارة عن الدلالة المهذكورة بالمهدى لاستدعى الا اتصافه بالمدلولسة التي هيعمارةعن المسدر المأحوذمن المني للفعول من غد برتعرض لقبول تلك الدلالة كماهو معيني المهدى الازم ولا لعدم قبوله بل الهدامة عين الدعوة الى طريق الحق والاهتداءعين الاحامة فكمف وخذفي مدلولها واستحتازام الاتساف عصدرالفء المتعدى المبي للفعول للاتصاف عصدر الفءل اللازم مطلقااغاهوفي الافعال الطمعة كالمكسورية والأنكسار والمقطوعية والانقطاع وأماالافعال

الاختمارية فلست كذلك كاتحققته فيماسلف (ان قبل التعلم من قسل الافعال الاحتيار يقمع الهممتبرف مدلول النعليم قطعافلكنالهددىمع الهدامة كذلك قلنالدس ذلك الكونه فعلاا ختمارما على الاطلاق ولالكون التعليم عدارة عن تحصمل العلم للمعلم كماقيل فأن المأم اس عسدة لف ذلك فق استاده المعضرب تحوزول لان كلامنهـما مفتقرني تحققه وتحدله الى الا آخر فان المملم عمارةعن القاءالمادي العلمة على المتعلم وسوقها الى دەنەشمافشىما على ترتبب بقتصمه المال محمث لايساق ألمه معض منهاالادمد تلقمه لمعض آحرف کل منهدمامتم للا آخر معتبر في مدلوله وأماالهدى الذى هوعمارة عنالتوحيه المذكور ففعل اختماري يستقل مه فاعله لادحال للهدامة فههسوى كونهادا عمقاتي أيحاده باختماره فلمرمكن من مقماتها ولامعتارا في مدلولها (انقمل) التعلم أنواع المدابه والتعلمنوع مـن أنواع الاهتـداء فمكون اعتماره في مدلول التعلم اعتماراللهدى في مدلول المدامة قلنا اطلاق الهداية عدلي التعلم اغماه وعندد وصوح المسلك واستبداد

لست سيسالمكان والجهة واغياكانت سبب أنه موصوف ينقصانات الحدوث والامكان ومعدوب يعمب الكون في احاطة المكان والزمان فاذا تنمه والعقل لهذه الدقيقة وعلم أن هدف الدفة حاصلة في حميع المكنات والمحدثات فعنده فايعلم أنكل المحدثات والابداعيات عائبة عن عتمة علوالحق سعانه وتعالى وعرف أنهده الغسمة اعاحصلت سمسالمفارقية في النقصان والكال والماحة والاستغناء فعندهذا بعتقدأنا لخق موصوف بأنواع من الكمال متعالمة عن مشابهة هذه الكمالات ومقدسة عن مناسمة هذه ألمحدثات واعتقدأن تصوره غائبءن العقل والفكر والذكر فصارت تلك البكم لات مشعور الهامن وحهدون وحهوالشعور بهمامن بعض الوحود شقق الى الشعور بدرجاتها ومراتبها وإذا كان لانها بةلنلك المراتب والدرحات فكذلك لانها مقلراتب هذا الشوق وكليا كان وصول العمدالي مرتبة أعيلي بمياكان أمهل كانشوقه الى الترقى عن تلك الدرجة أقوى وأكل فثبت ان لفظه ويفيد الشوق الى الله تمالى واغاقلناان الشوق الى الله أعظم المقامات وذلك لان الشوق يفيد حسول آلام ولذات متوالمة متعاقمة لان مقدرما يصل يلتذو مقدرما عتنع وصوله المه متألم والشعور باللذة حال زوال الالم يوحب مريد الالتدذاذ والارتماج والسروروذاك يدل على أن مقام الشوق الى الله أعظم المقامات فنبت ان المواطية على ذكر كلة ووتورث الشوق الى الله تعالى وثبت أن الشوق الى الله أعظم المقامات وأكثرها بم-مة وسعاد وفي الزم أن مقال المواظمة على ذكره فده الكلمة تفيد أعلى المقامات وأسنى الدرجات (الفائد والسادسة) في شرح حلالة هذا الذكراعلم أن المقصود لايتم الامذكرمقد منين (المقدمة الاولى) أن العلم على قسمين تصور وتصديق أماالته ورفهواز تحدل في النفس صوردمن غيران تحكم النفس عليما يحكم المنفلا يحكم وحودي ولايحكم عدمي وأماالتصديق فهوأن يحصدل في النفس صورة مخصوصة ثمان النفس تحركم عليم المابو جودشي أو عدمه اذاعرفت هذافنةول التصورمقام التوحيدوأ ماالتصديق فانهمقام التكثير والمقدمة الثانية ك أن المت ورعلى قسمن تصور بقكن العقل من المصرف فيه وتصور لاعكنه المصرف فيه والمالقسم الاول فهوتنمورا لمباهمات المركبة فانه لاعكمه تصورا لمباهمات المركمة الانواسيطة استحصاره اهمات أحراء ذلك المركب ودله التصرف عمل وفكر وتصرف من دمض الوجوه * وأما القسم الثاني فهوتصور الماهيات البسيطة المفزهة عن حميع حهات المركيمات فان الانسان لا عكنه أن يومل علايموسل به الى استحصار تلك الماهمة فثبت عاذكر فأأن التصديق يجرى محرى التكثير بالنسمة الى التصور وان التصور توحمد بالنسمة الى المصديق وثبت أيضا أن تصورا لماهية البسيطة هوالماية في الموحيدوا لمعدعن الكثرة اذا عرفت هذا فنقول قولما في الحق "حجانه وتعالى ما هوه لذا تسور محين خال عن التعمد بي ثم ان هـ ذا التصورتصور لحقمة منزهه عن جمع جهات انتركمب والكثر ففكان قولنا ماهومه ابه في التوحيد والمعد عن المكثرة وهوأعظم المقامات ﴿ الفائدة السائمة ﴾ أن تعريف الشي اما أن يكون - فســه أو بالاجراء الداخلة فيه أو بالامورالدارجة عنه * أما القسم الأول وهو تعريفه ينفسه فهو محال لان المعرف سابق على المعرف فتعريف الشئء نفسه يقتضي تقدم العلم بدعلي العلم به وذلك محال ييوأ ماالقسم الثاني وهوتعريفه بالامورالداخلة فده فهذا في حق المق محال لان هـ ذاانما يحرى في الماهمة المركمة وذلك في حق المق محال ووأماالقسم الثالث وهوتمر مفه بالامورالخارجية عنيه فهذا ابضاباط ليحال لان أحوال الملق لاساست شئ منه اشامن أحوال القديم الواحب لذاته لانه تعالى مخالف بذاته المخصوصة وبهويته المهمنة الكل ماسوا وولما كان كذلك امتنع أن تكون أحوال الخلق كاشفة عن ماهمة الله تعالى وحقيقته المخصوصة فاذاكان كذلك فقدا نسدت أبواب المعريفات بالنسمة الى هويته المخصوصة وماهمت والمعمنة فلمسق طريق المه الامن جهة واحسدة وهوأن يوجه الانسان حدقه عقله وروحه الى مطلع نورتلك الهوية على رحاءأنهر عاأشرق ذلك النورحال ماكانت حدقة عقله متوجهة البها فيستسعد عطالعة ذلك النور ففول الداكر باهوتو جيه لحدقة العقل والروح إلى الحضرة القدسمة على رجاء أنه رعما حصلت له تلكُّ السعادة (الفائدة الثامنة) أن الرحل اذادخل على الله الهيب والسلطان القاهر ووقف بعقله على كال تلك المهامة وعلى حلال تلك الساطنة فقديصر بحيث تستولى عامه تلك المهامة وتلك السلطنة فمصير غافلا عن كل ماسواه حي أنه رعا كان طائعاذ منسى حوعه ورعما كان به الم شديد فينسى ذلك الألم ف تلك الحالة ورعبارأي أمادأوا سهفي تلائالحالة ولايعرفه مما وكل ذلك لان استملاء تلك المهامة علمه وأذهله عن الشه وردهبره فكذلك العبداذاقال باه ووتحلي لعقله وروحه ذرة من نور حلال تلك الهو به وحدان يستولي على قلَّمه الدهشة وعلى روحه الحبرة وعلى فيكر والعفلة فيصير عائبا عن كل ماسوى تلكَّ الهو مه معز ولاعن الالتَفاتِ إلى شيُّ سواه او حينتُذلا سقى معه في تلك الحالة الأأن بقول دمقله هوو بلسانه هوفاذا قال العمد م هرو واطب على هذا الذكر فهذا منه تشبه سملك الحالة على رجاء أنه رعاوصل إلى تلك الحالة فنسأل الله تعالى الكريم أن وسعدناها (الفائدة الناسعة) من فوائد هذا الذكر العالى روى عن الذي صلى الله عليه وسعام أنه قال من حمل همومه هم اواحدا كفاه ألله هموم الدنها والا تحرة فيكان المدر ، قول همومي في الدنها والآخ وغير متناهمة والحاحات التي هي غيرمتناهية لا يقدر عليم الاالموصوف بقدره غيرمتناهمة ورحمة غيرمتناهية وحكمة غيرمتناهمة فعلى هدلداأ بالاأفدرعلى دفع حاجاتي ولاعلى تحصيل مهماتي وللس القادر على دفع تلك الماحات وعلى تحصيبل تلك المهمات الاائلة سيحانه وتعالى فأنا أحويل همي مشفولا مذكر وفقط والساني مشغولا مذكره فقط فاذا فعلت ذلك فهو سرحتمه يكفيني مهدمات الدنيا والاسحوة ﴿ الْفَائِدةَ الماشرة) إن العقل لا عَكَمُه الاشتغال شيَّ حالة الاستغراق في الدلم شيَّ آخ وفاذا وجه فكره الى . شيئ سقى معزولاً عن غـير وفي كان العمد يقول كلما استعصرت في ذهبي العلم نشيئًا عني في ذلك الوقت العلم يعبر وذاذا كان هـ ذالازما فالاولى أن أحمل قاي وفكرى صفولا عمرفة أشرف الملومات وأحمل لساني مشغولايد كرائرف المذكورات فله في السبب أواطب على قوله باهو (الفيئدة المادية عشرة) أن الذكر أشرف المقامات قال عليه السلام حكامة عن الله تعمالي ادا ذكرني عمدي في نفسه ذكرته في نفسي واذاذ كربي في ملاذ كرته في ملاحير من ملئه وإذا نبت هذا فذة ول أفيد له الاذ كارد كرا تقد بالثناء الحال عن السؤال قال على السلام حكاية عن الله تعلى من شفلهذ كرى عن مسئلني أعطيته أفضل ما أعطى السائلين اذاعرفت هذها لمقدمه فنتول العبد فقيرهنناج والفقيرالمحناج اذا بادي مخدومه بخطاب بناسب الطلب والسدؤال كانذلك مجولاعلى السؤال فاذاتال انف قيرللغ ني مآكريم كان معناه أنحرم وأذاقال له بانفاع كان معناه طلب النفع واذاؤال مارجن كان معناه ارحم فيكانت هذه الاذ كارحارية مجتري السؤال وقد سناأن الذكرا غليه غلم شرفه اذاكان حالياعن السؤال والطلب أما اذاقال ياهوكان معناه حالماعن الاشعاريا اسؤال والطلب فوحب أن يكون قوانا هوأعظم الاذكار هوليحتم هذاا الفصل بذكرشر بفرأيته في بعن كتب ياهو يامن لاهوالاهو يامن لااله الاهو ياأزل ياأبدياده أريادياد باديهار ياديهور يامن هوالحي الذي لاءون يدومن أطائف هذاا لفصل أن الشيخ الغزالي رجه ألقه علمه كان يقول لااله الاالقه توحمد العوام ولااله الأهو توحمدانا واص واغدا ستحسنت هذاا المكلام وقررته بالفرآن والبرهان أما القرآن فاله تعملي قال ولا تدعم مالله المها آخر لااله الاهو ثم قال بعده كل شئ هالك الأوجه مهمناه الاهونذ كرقوله الاهو بمدقوله لاالدفدل ذلك على أن غايه التوحيدهي هذه الحكامة وأماالبرهان فهوأن من الناس من قال ان مَّا مُر الْفاعل المس في تحقيق الماهية وتسكو ينها بللا تأثيرك الافي اعطاء صفة الوحود لهسافقلت فالوحود الهذاها همة فوحب أن لا يكون الوجود واقعابنا أنيره فان النزموا ذلك وقالوا الواقع منا ثيرا الهاعل موصوفه الماهمة بالوجود فنقول المثالوه وفيهان لم تكن مفهوعامغا برا للماهمة والوجودامننم اسمادهاالي الفاعل وانكانت مفهومامغا برافذلك آلمفهوم المغابر لابدوأن يكون له ماهيه وحينئه فديعود المكلام فثبت أن القول مان المؤثر لا تأثيرك في الماهمات بنبي التأثيروا لمؤثرو بنبي الصنع والسانع بالبكلمة وذلك ماطل فهمت أن أأؤثر يؤثر في الماهيات ف يكل ما بالغمير فاله يرتفع بارتفاع الغمير فلولا المؤثر لم تركن تلك الماهمة

التعلم يسلوك منغدير دخل للتعلم فسهسوى كونه داعماالمه وقد عرفت حلمة ألامرع لي ذلك التقدير (انقمل) الس تعلف المدىءن الهدامة كغلف النعلم عن المعلم الممال المالك ذلك تعلمافي المقمقمة فليكن الهداله أنضا كذلك ولنعمل تسميلة مالادستندع الحدىبها على التعور (قلنا) شنان من التخلفين فان علف ألتعلمون التعلم يكون القدورفد وكاان تخلف الازكسارون الضرب العذعدف لذلك وأماتخلف الهدىءن الهداية ذليس اشائمة قصورمن جهتها الماهولفقد سعمه ألموجب لهمانجها الددى ومدت كامل ما متم من قبل المادي وبهذا العرير الشم طريق الهدامة وتمن انهاعمارة عن مطلق الدلاله على مامن شأنه الانصال الى المغسة شعريف معالمه وتسين مسالكه من غير أن يشـ ترط في مداولما الوصول والاالقمول وأن الدلالة المقارنة لهدما أولاحددهما والمفارقة عنهـما كلذلكمعقطع النظرعن قسدالمقارلة وعدمها افرأد حقيقية لما وأنما في قوله تعالى انك لاتهدى من أحست

وقدوله تعالى ولوشاء ماهمة ولاحقمقة فمقدرته صارت الماهمات ماهمات وصارت الحقائم حقائق وقبل تأثير قدرته فلاصاهمة لمداكم ونحوذلك ممااءتهر فمه الوصول من قسل المحاز وانكشفان الدلالات التكو ننسة المنصوبة في الانفس والاتفاق والسانات التشريعية الواردة في الكتّب السماوية على الاطلاق بالنسيمة إلى كافة البرية ر هاوفا وهاهدا رات حقمة مة فائتنة من عديد الله سمانه والجدلله الذي هداناله_ذا وماكنا انهتدى لولاأن هداناالله (للنقين) أى المتنفين بالمتوى حالا أوما للا وتخصيص الهدى مهليا انهم المفتسون من أنواره المنت نعون ما "ثاره وان كانذلك شاويلا لكل ناظرمن مؤمن وكافدر وبدلك الاعتمار قال الله هدى للناس والمتق اسم فاعلمن ماب الافتعال من الوفاية وهي فـرط الصدمانة والندقويف عرف الشرع عمارةعن كالالتوقى عمايضرهفي الا تنحره قال علمه السلام حاعالنة قوى في قوله زمالي أن الله رأمر بالعدل والاحسان ألاته وعن عربن عداله زيزانه ترك ماحرمالله وأداءما ذرض الله وعن شهربن حوشب المتق من تترك مالا أس مدرامن الوقوع فيما

ولاوحود ولأحقب قةولا ثبوت وعنده فبذا بظهر صيدق قولنا لاهوالاهوأي لا تقررانشي من الماهمات ولا تخصص أشئمن المقائق الاستقريره وتخصيصه فثبت انهلاه والاهو والله أعلم ﴿ الماك الثَّامِن في دِمْمَة المَّماحِثُ عِن أَسِماء الله تعالى وفيه مسائل ﴾ (المسئلة الأولى) أحتلف العلماء في أن أسماء الله تعالى توقيفية أم اصطلاحية قال بعضهم لا يجوز اطلاق شئمن الاسماء والصفات على الله تعالى الااذا كان وارداق القرآن والاحاديث الصحيحة وعال آخرون كل لفظادل على معه بي يليق بحلال الله وصفاته فهو حائز والافلاوقال الشيخ الغزالي رحية الله عليه الاسم غيمر والصفة غبرفاسمي مجدوا سمك أبوبكر فهذامن باب الاسماءوأ ماالصفات فثل وصف هــذاالانسان بكرنه طو بلافقها كذاوكذا اذاعرفت هـ ذاالفرق فدعال امااطلاق الاسم على الله فلا يحوز الاعذ ـ دورود و في القرآن والأبر واماالصفات فانه لا متوقف على التوقيف واحتج الاوّلون بأن قالواان العالم له أعماء كشيرة ثما نانصف الله تعالى مكونه عالما ولانصفه مكونه طميماولا فقيم اولاند فه مكونه متد قناولا مكونه متيمناوذلك مدل على الهلامة من التوقيف وأحمب عنه فقيل أما الطميب فقيد ورد نقل أن أما بكر المرض قمل له تحضرالطمسقال الطميب أمرضني وأماالفقيه فهوعيارة عن فهم غرض المتيكام من كالامهدم لدخول الشبرة فيهوه فداالقيد ممتنع الثبوت في حق الله تعالى وأما المتبقن فهومشتق من يقن الماء في الحوض اذااجتمعفمه فالمقتن هوالمتمالذي حصل يسمتعاقب الامارات الكثيرة وترادفهاحتي بلعالمحموع الى افادة الجزم وذلك في حق الله تعالى وأما التمن فهوعمارة عن الظهور بعد الخفاء وذلك لان التمن مشتق من المينونة والابانة وهي عبارةعن التفريق من أمرين متصلين فاذاحصل في القلب اشتباه صورة بصورة ثم انفصلت احدهماعن الاخرى فقيد حصلت المنتونة فلهذاالسمب سمي ذلك بيانا وتسمناومعلوم أن ذلك فيأ حق الله تعالى محال واحتج انقائلون ما نه لا حاجة الى المتوقَّد ف يوجوه (الاول) أن أسماءا لله وصفاته مذكورة بالفارسمة وبالتركمة وبالهندية وانشمأمنهالم بردفيا قرآن ولافي الاخبارمع أن المسلمين أجه واعلى حوازاطلاقها(الثاني) انالله تعالى قال ولله الاحماء الحسني فادعوه م اوالاسم لايحسب الالدلالة معلى صفات المدح ونعوت الملال فدكل اسم دل على هدنده المعاني كان اعما حسفا فوجب حوازا طلاقه في حق الله تعالى عسكام لده الاكية (النالث) أنه لافائدة في الالفاظ الارعابة المعانى فاذا كانت المعاني صحيحة كان المنعمن اطلاق اللفظة الممنةعيثا فرأماالذي قاله الشيخ الغزاني رجة الله علمه فحيته أن وضع الاسم فيحق الواحدمنايعةسوءأدب ففي حق الله أولى أماذكر الصفآت بالالفاظ المحتلفة فهو حائز في حقنامن غيرمنع فكذلك في حق المارئ تعالى (المسئلة الثانية) اعلمانه قدورد في القرآن ألفاظ دالة على صفات لأعكن الماتهاف حق الله تعالى ونحر نمد منها صورا فاحدها الاستهزاء قال نعالى الله يستمزئ بهمتم أن الاستهزاء جهل والدلمل علمه أن القوم لماقالوالموسي علمه السلام أنتخذ ناهزؤاقال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين وثانبهاالمكرقال تعالى ومكرواومكرالله وثالثهاالغينبقال تعالى وغضب اللهعليم ورابعهاالتجعب قأل تعالى العجمت ويمخرون فن قرأعجمت دينم الناءكان المتعب منسو باليالة والمتعب عمارة عن حالة تعرض فى القلب عند الحهل بسبب الشئ وخامسها النكبر قال تعالى العز رزالجمار المتكبر وهوصفة ذم وسادسهاالحماء فالرتمالي انالله لايستحيئ أن نضرب مثلا والمماءعمارة عن تُغير يحصل في الوح، والقلب عندفعل شئ قبيم عواعلم ان القانون الصحيح في هذه ألالفاظ أن نقول الحل واحدمن هـ ذه الاحوال أمور توجده وهافي البداية وآثار تصدرعها في الهابة مثاله ان الغضب حالة تحصل في القلب عند علمان دم القلب وسخونة المزاج والاثرال اصل منهافي النهابة أيصال الضررالي المغضوب علمه مفاذا معت الغضب فيحق الله نمالى فاحله على مهامات الاعراض لاعلى بدامات الاعراض وقس الماق علمه (المسئلة الثالثة) رأسف بعض كمتبالله كيرأن لله تعالى أربعية آلاف اسم ألف منهافى القرآن والاخبارالسح يحقوألف

منهافي التوراة وألف في الانحدل وألف في الزيورو بقال ألف آخر في اللوح المحفوظ ولم يصه ل ذلك الالف الىعالم البشر وأفول هذاغبرمستمعد فانابنناان اقسام صفات الله يحسب السلوب والأضافات غبرمتناهمة ونبهناعلى تقريره في الموضع وشرحناه شرحاملمفادل نقول كل من كان اطلاعه على آثار حكمة الله تعالى في مَّد بيرالعالم الأعلى وقد مترالعالم الاسة في أَكَثَرُ كار اطلاعه على أحماءالله تعالى أكثر ووقوفه على الصفات الموجبة للدح والنعظيمأ كمثرفن طالع تشريح بدن الانسان ووقف فسه على ما يقرب من عشرة آلاف نوع من أنواع الرحمة والمسكمة في تخليق بدن الانسان فقد حصل في عقله عشرة آلاف نوع من أسماء الله تمالى الدانة عــ تى المــدح والتعظيم ثم انَّ منْ وقِف على العدد الذي ذكر ناه من أقسام الرحة والمحكمة في بدن الإنسان صار ذلك منبم الله على ان الذي لم معرفه من أقسام الحيكمة والرحمة في تخليق هذا المبدن أكثرهماعرفه وذلك لماعرف أن الارواح الدماغمة من العصب سمعة عرف ليكل واحدمها فائدة وحكمة ثم الماعرف أن كل واحد من هد ذا الارواح ينقسم إلى ثلاثة أقسام أوأر امة عرف بالجملة الشديد ةوجه الحكمة فى كل واحد من تلك الاقسام ثم أن العقل بعلم أن كل واحده من تلك الاقسام ينقسم الى شفاايا دقيقة وكل واحدةمن تلك الشظا باننقسم الى أقسام أخر وكل واحددمن تلك الاقسام يتصل بعضومعين أتصالاه ممناو يكون وصول ذلك القسم الى ذلك العضوفي بمرتمع من الاأنها لماك كثرت ودقت حرجت عن ضبط العقل فنبت ان تلك العشرة آلاف تنمه العقل على أن أغسام حكمة الله تعالى في تخليق هـ لـ الله ن خارج عن التعديد والتحديد والاحصاء والاستقصاء كاقال تعالى وان تعدّ وانعمة الله لا تحسوها فيكل من وقفعلى نوعآ تزمن أنواع تلك المدكمة فقدوصل الى معرفة اسم آخرمن أسماءا لله تعالى ولما كان لانهاية لمرتب حكمة الله تعالى ورجمته فيكذلك لانهامة لاعمائه المسني ولصفاته العلما وذكر حالمنوس في كأب منافع الاعتماءانه لماصنف ذلك اليكتاب لم يكتب فمه منافع مجم النورقال واغاتر كت كتينع أصنة بهالشرفها فرأيت في بعض اللمالي كاأن مله كانزل من السماء وقال بإحالية وسر إن الهان بقول لم أخفيت حكمتي عن عمادي قال فلما انتهت صنفت في هيذا لمه في كما ما مغر داو الغت في شرحه ذيمت عماد كرنا الله لانها مه لاسماء الله الحسني (المسئلة الرادمة) الاري في كنب الطلسمات والعزائم أذ كارا غير معلومة ورقى غير مفهومة وكمان تلك الألفاظ غبرمعلومة فقدته كمون الكتابة غبرمعلومة وأفول لاشك أن الكتابة دالة على الالفاظ ولاشك إن الالفاظ دالة على الصه والذهبية فتلك الرقى ان لم يكن فيما دلالة على شيئ أصلالم يكن فيما فائدة وان كانت دالة على شئ فد لالنها إما أن تكون على صيفات الله ونعوت كبريائه وإما أن تـكون دالة على شئ آخر أماالناني فانه لا مفدلان ذكر غيرالله لا مفدلا الترغيب ولاالترهيب فيق أن مقال انهاد الفعلى ذكرالله وصفات المدح والثناء فنقول ولماكانت أفسامذ كرالله مضوطة ولاعكن الريادة عليهاكان أحسن أحوال الكالمات أن تكون من حنس همذه الادعمة وأما الاختلاف ألحاصل أسدسا ختلاف اللغات فقلمل الاثرفوحية أنتكون هف والأذ كارا العلومة أدخل في النأثير من قراء مثلث المحهولات المكن اهائل أن مقول ان نفوس أكثر الحلق نافصة قاصرة فاذا قرؤا هذه الاذ كارالمعلومة وفهموا طواهرها ولستهم نفوس قوية مشرقة الهدة لم يقوة أثرهم عن الالهيات ولم تتجرد نفوسهم عن هدفه الجسمانيات فلاتحسل لنفوسهم قؤة وقدرة على التأثير أمااذا قرؤا تلك الالفاظ المحهولة ولم يفهموا منهاشمأ وحصلت عندهمأوهامأنها كليات عالمةاسية ولي الخوف والفزع والرعب على نفوسيهم فحسل لهم بهذا السبب نوع من التحرد عن عالم المسم وتوجه الى عالم القدس وحصل بهذا السبب المفوسهم مزيد قرَّة وقدرة على المأثير فهذا ما عندى في قراءة هذه الرق المحهولة ﴿ السَّلَّةِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ الْهُ اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا الله تعالى مناسبات عجسه والعاقل لامد وأن بعتب مرتلك المناسب أت حتى منتفع بالذكر والمكلام في شرح هيذا الماب مبني على مقدمة عقلية وهي انه ثبت عندناان النفوس الناطقة الشهرية مختلفة بالحوهر والماهية فيعضها الهيئة مشرقة حرة كرعة ويعضها سفلمة طلمانية نذلة خسيسة ويعضهار حمة عظيمة الرحة ويعضها قاسمة فاهرة ويعضها

فمهرأس وعن أييهزيد أن المقوى هوالتورع عن كل مافيه شمة وعن مجد من حذف أنه محاسة كل ماسعدلاعدن الله تعالى وعن مهل المنه من تعراعن حوله وقدرته وقمل التقوى أن لاراك الله حميث نهاك ولا مفقدك حرث أمرك وعن ميون بن مهران لا ، كون الرجــل تقماحني مكون أشرد محاسدية لنفسده من الشريكُ الشعيم والسلطان ألجائر وعدن **ابي تراب بين بدي التقوي** خس عقدات لاسالهمن لابحاوزهن ابثار الشدة عـــــــ لي النّعمة وابثار الضعفءلى القوة وانشار الذلء ليالعزة وابشار الحهدعلى الراحة وابثار الموتعلى الحماة وعدن معض الحديكم الهلاسلانع الرجل سنام التقوى الآ أن يكون مح،ث لوجعه ل مافى قلمه في طمق فطمف به في السروق لم يستحي ممن سظ راله وقيل التقوى انتزين سرك للعق كاتز بن علائمة ل للغلمق والقعقميق ان للتقوى ثلاث مراتب الاولى النهو في عين الهذاب المحلد بالنبر ؤعن الكفروعلم وقوله تعالى وألزمهم كلمة النقدوي والثانية التحنبءن كل مايؤثممن فعـل أوترك

حتى الصغائر عند دقوم وهوالمتعارف بالتقدوى في الشرع وهـ والمعـ ني مقوله تعماني ولوأنأهل القررى آمنه والتقوا والثالثة أن متنزه عن كل مادشة فل سره عن الحق عزوجل ولتمتال المه ركاسته وهدو التقدوي المقدق المأموريه في قوله تمالي باأجماالذين أمنوا ارتقوا الله حتى تقاته ولهذه المرتهية عرض عريض بتفاوت فده طبقات أسحام احسم تفاوت درحات استعداداتهم الفائضة عليهم عوجب المشئة الالهمة المنه على المركزالاسة أقساها ماانتهى المده هدمم الانساء عليهم الصلاة والسلام حمث جعوالذلك منر ماستي النبوة والولاية وماعاقهم التعلق بعالم الاشاحءنالمروجالي معالم الارواح ولم يسدهم الملاسة عدالج الخلق عن الاسمنفراق في شمؤن الحق الحكال استعداد نفوسهم الزكية المؤلدة بالقؤة القدسمة وهداية الكاسالمدين شاملة لارباب هدذه المراتب أجمنن فان أرىدىكونه ه ـ دى المنقـ من أرشاد. الماهم الى تحصل المرتمة الاولى ويملها فالراديه-م المشارفون للتقوى محازا الاستعالة تحدمل الحاسل

علم أن الامركاذ كرناه ثم انانري هـ فه والاحوال لازمة إوا هرالنفوس وان كل من راعي أحوال نفسه علم ان له منه ما معمدا وطريقامبينا في الارادة والكراهة والرعبة والرهبة وان الرياضة والحاهدة لا تقلب النفوس عن أحوالها الاصلمة ومناهعها الطمعمة واغيا تأثيرالرياضة في أن تضعف تلك الاخد لاق ولا تستولى على الانسان فأماأن مقلب من صفة ألى صفة أخرى فذلك محال والمه الاشارة بقوله علمه السلام الناس معادن كعادن الذهب والفضة ويقوله عليه السيلام الارواح حنود مجنيدة اذاعرفت هذاذنة ول الجنسمة عله الضم فيكل اسم من أسماء الله تعالى دال على معنى معين فيكل نفس غلب علم اذلك المعنى كانت تلك النفس شديدة المناسبة لذلك الاسم فاذ اواظبء لى ذكر ذلك الاسم انتفع به سريعاو معمت أن الشيخ أباالنحم والمغدادي السهروردي كان أمرا لمريد بالاردوين مرو أومرتين بقدرها براهمن المصلحة ثم كان يقراعلمه الاسماء التسعة والتسعين وكان ينظراني وجهه فادرآه عديم التأثر عندقراءتها علمه قال لها حرج الى السوق واشنفل عهدما تالدنيافانك ماخلقت لهذا الطريق وأنرآه متأثرا عند مماع اسم خاص مز بدالنا ثرامره بالمواظمة على ذلك الدكر يواؤول هـ ندا هوالممقول فانه لما كانت النفوس محتلفة كان كلواحدمنها مناسما لحالة مخصوصة فاذاا شيتغلت تلك النفس بتلك الحالة التي تناسما كان حروجها من القوة الى الفعل سم لاهينا يسيرا ولمكن هذا آ-ركا لا منافى العث عن مطلق الاسماء والله المادي ﴿ الماب الناسع في المهاحث المنعلقة ، قولذا الله وفيه مسائل ﴾ (المسئلة الاولى) المُتارعند ناأن هذا اللفظ اسم علم تله تعالى وأنه ليس عشتق البتة وهوة ول الحليل وسيمو به وقول أكثر الاصوامين والفقهاء وبدل علمه وجوه وجع (الحية الاولى) اله لوكان لفظامت تقا المكان معناه معنى كلمالاعنع نفس مفهومه من وقوع الشركة فيسه لأن اللفظ المشامتي لأيفيدالا أنه شئ ما مبهم حصال لهذلك المشتق منه وهذااليفهوم لاعنع من وقوع الشركة فيه بين كثير من فثبت ان هذا اللفظ لوكان مشتقالم يمنع وقوع الشركة فيه بين كثير بن ولوكان كذلك إلى كان قولنا لاالله الوالله توحم داحقا مانعاه نوقوع الشركة فيه بين كثير بن لان يتقديرا ن يكون الله لفظاه شتقا كان قولنا الله غيرما نعمن أن يدخل تحدَّمة أشحاص كَمْمُ مرة وحمينة للايكون قولنا لا الله الا الله موجما للموحيد المحص وحيث أجمع المقلاء على ان قولنا لا اله الا الله يوجب التوحيد للحض علماان قولنا الله اسم عبد لم موضوع لتلك الدات المعينة وانهاليست من الالفاظ المشتقة ﴿ الحِيةِ الثانية ﴾ أن من أراد أن مذكر ذا تامعينة ثم مذكره بالسفات فانه بذكراسمه أولاثم بذكرعقب الاسم الصفات مثل أن يقول زيد الفقية النموي الاصولي أذاعرفت هـ ذاف قول ان كل من أراد أن مذكر الله أهالي بالصه فات المقدسة فانه مذكراً ولا له ظه الله ثم مذكر عقبيه صفات المدائح مشل أن يقول الله العالم القادرال كم ولا يعكسون هذا فلا يقولون العالم القادرالله وذلك يدل على أن قولنا الله اسم علم (فان قدل) أليس المنع الى قال في أول سوره أراهم العز برالحمد الله الذى له ما في السموات وما في الارضُ ﴿ قَلْمًا ﴾ ﴿ هَمْ اقْرَاءَ مَانَ هُمْ مِنْ قَرَا اللَّهُ بِالْرفع وحمَّاناً لـ ذَرُولِ السَّوال لانهلاجهله مبتدأ فقداح حدعن حمله صفة لماقبله وأمامن قرأ بالجر فهونظ براقو لماهلة والدارملك للفاصل المالم زيدوليس المراد أنه حمل قوله زيدصفة للعالم الفاصل بل المعيى أنه لما قال هذه الداره للثالعالم الفاص بقي الاشتماه في أنه من ذلك العالم الفاصل فقيه ل عقيبه زيد ليصيره فدامز يسلالذلك الاشتماه ولما لم بلزم ههذا أن يقال اسم العلم صارصفة ف مُذلك في هذه والآية (الحة الثالثة) قال تعالى هل تعلم له سما وليس المراد من الآسم في هـ فده الاسه الصفة والالكذب قوله وكل تعلم له سما فوحب أن يكرن المراداسم العلم فكل من أثبت لله اسم علم قال المسداك الاقوانالله عواجم القائلون بأنه ايس اسم علم بوجوه وهميم (الحه الأولى) قوله تمه لى وهوالله في السموات وقوله موالله الدي لا له الاهومان قوله الله لا مدّ وأن يكون صفه ولا يحوزان بكون اسم على مدليل انه لا يحوزان بقال هوزيد في المدوه و بكرو يحوزان بقال موالمالم

فلملة الحب لهذه الجسمانيات قليلة الميل البها وبعضها محية للرياسية والاستعلاءومن اعتبرأ حوال الخلق

الزاهدفي الملدوبهذا الطريق بمترض على قول النحويين أن الضمير لايقع موصوفا ولاصفة واذاثيت كونه صفة امتنع أن يكون اسم علم ﴿ الحجة الثانية ﴾ ان اسم العلم قائم مقام الآشارة فالماكانت الاشارة ممتنعة في حق الله تعمالي كان اسم أاملم متنعافي حقه ﴿ الحِمة الثالثة ﴾ أن اسم العلم اغمار سمار السمه ليتميز عفص عن منحص آخريشهه في ألحقه قه أوالماهمة وإذا كأن هذا في حتى الله ممتنعا كأن التَّول ما ثمات الاسم العلم محالا فحقه، والجوابعن الاوَّل لم لا مجوزان كمون ذلك حار ما مجرى أن يقيال دار بدالذي لا نظيراً في العلم والزهدية والجوابءن الشانى أن الاسم العلم هوالذي وضع لتعمين الذاب المعينة ولاحاجة فيه الى كون ذلك المسمى مشاراالمه بالحس أملاوهذا هوالمواث عن الحهَ الثالثة ﴿ المسئلة الثانية ﴾ الذين قالوالنه اسم مشتق ذكرواذيه فروعا ﴿ الاوَّلِ ﴾ إن الآله هو المعمود سواء عمد له عنى أو يماط ل ثم غلب في عرف الشرع على الممبود بالمتي وعلى مذاالتفسير لايكون الهافي الازل يؤواعلمانه تعماني هوالمستحق للعبادة وذلك لانه تعمالي هوالمنع بحمسع النعم أصولهما وفسروعها وذلك لان الموجود اماواجب واماعكن والواجب واحسدوه والله تعالى وماسوا وتمكن والمعكن لابو حدالا بالمرجح فسكل المعكذات اماو حدت بايحاد هوتيكمو منه اماا يتداء وامابوا سفلة بخميه ماحصل العبدمن أقسام المعملم يصسل الامن الله فثبت ان غاية الانعام صادرةمن من الله والعبادة غايه التعظم فاذا ئبت هذا فنقول أن غابة التعظم لايلتي الالمن صدرت عنه غاية الانعام فَثَبِتَ أَنَا لِمُسْتَحَقَّ لَلْعِبُودِيهُ لِمِسْ الْمُاللِّيةِ مَا لِمُ الْفُرِعِ الشَّالِيُّ فَا ل وهو جهل ومخف و بدل علمه و حوه مالاؤل ان من عمد الله المتوصل بعمادته الي شئ آخر كان المعمود في الحقيقة هوذلك الشئ فنعمدالله لطلب الثواب كان معموده في الحقيقة هوالثواب وكان الله تعالى وسملة المالوصول الحاذ لاشا لمعمود وهذا جهل عظيم %لاشاني الهلوقال أصلي لطلب الثواب أوللغوف من العقاب لم تصم صلاته والثالث أن من عل عـ لالفرض آخر كان محمث لووجـ د ذلك الفرض بطريق آخر الرك الواسطة فنعمدالله للاحوالثواب كان يحمث لووحه دالاحو والثواب بطريق آخر لم بعد دالله ومن كان كذلائه لم يكن محيبا لله ولم يكن راغها في عباد ه الله وكل ذلات حهه ل ومن النياس من معهدالله لغرض أعلى من الاوّلُ وهوأن يتشرف بخدمة الله لانه اذاشرع في الصلاة حصلت النمة في التلب و تلك النمية عمارة عن العلر بعزةالريو مةوذلة العمودية وحيمل الذكرفي اللسان وحيملت الخدمة في الموارح والاعضاء فيتشرف كُلُّ مُومِنُ أَرَاءَالِعِمَدُ يُخْدِمُهُ اللَّهِ فُقَصُودِ العَمِدِ حَصُولَ هَذَا الشَّرَفُ ﴿ الْفُرع الثَّاكَ ﴾ من الناس من طعن في قول من يقول الأنه هوا لمعمود من وجود يها لاول إن الاوثان عُمدت مع إنها السَّت آلهـ فيها الثاني انه تعالى اله الجميادات والمهائم مع ان صدورا امهاد دَمنها شيبال 🍇 الثالث انه تعالى اله المجانين والاطفال معاله لاتسدرا العبادة عنها 1/4 الراسعان المعبود ليس له بكونه معبودا صفة لانه لامعه في الكونه معبودا الا أتممذ كوريذ كرذلك الانسان ومعلوم العلمه ومرادخدمات بارادته وعلى هلذا التقدير ذلاتكون الالهمة صفة لله تعالى الخامس بلزم أن بقال انه تعالى ما كان الحساف الأزل (الفرع الراديم) من الناس من قال الالهلىس عبارة عن المعبود بل الاله هوالذي يستحق أن بكون معبودًا وهــذا القولُ أبهذا يردعامه أن لا بكون الهباللع مادات والمائم والإطفال والمحانين وأن لايكون الهبافي الازل ومنهم من قال إنه القياد رعلي أفعال لوفعلها لاستحتى العمادة عن يصنح صدورا لعمادة عنّه واعلمانا ان فسرنا الاله بالنفسير س الاوّان لم بكن الهافي الازل ولوفسرناه بالتفسير الثالث كان الهابي الازل (التفسيرالثاني) الاله مشتَّق من الهتُ الىفلانأى سكنت المهفالعقول لاتسكس الاالي ذكره والارواح لأنعرج الاعمرفتيه وسيانه من وجوه الاوّل ان الكمال محموّ بالذاته وماسوى الحق فهو ناقص لذاته لآن الممكّن من حمث هوه ومعدوم والعدم أصل المقصان والماقص مذاته لا مكمل الايتكممل السكامل مذاته فاذا كان المكامل محمو بالذاته وثبت أن الغق كامل لذاته وحب كونه محتمو بالداته هوالثاني أن كل ماسواه فهو بكن لذاته والممكن لذاته لايقف عذر 📗 نفسه بل سقى متعلقا بغيره لانه لايو جدالا بوج ودغه بره ذه بل هـ ندا كل مكن فانه لا يقف عند نفسه بل مالم

واشاره عملي العسارة المعربةعن ذلك للإعاز وتصديرالسورة الكرعة مذكرأولمائه نعآني وتفغيم شأنهم وان أريد مه ارشاده الى تصمل الاخيرتين فان عيى بالمتقس الصاب الطبقة الاولى نعينت المقيقة وان عني مرم أسحاب احدى الطمقتين الاخبرتين تعين المحازلان الوصول البهما اغا يتحقق مدايته المنرقمة وكذا الحال فهما رمن المرتبية الثانية والثالثة فأنه ان أريديالهـدى الارشاد إلى تحصمل المرتمية الثالثة فأنعني بالمتقين أسحاب المرتمة الثاندة تعمنت الحقمقية وانء ني برم أسحاب المرتمة الثالثة تعين المحاز ولفظ الهداية حقيقة في جمع الصور وأما ان أريد بكونه هدى لهم تثمدتهم على ماهـمعلمه أوارشادهم الى الزيادة فيه على أن,كون مفهومها داخلاف المعني المستعمل فيه فهومجاز لامحمالة ولفظ المتقدمن حقيقة عملى كلحال واللاممة علقة بهدى أو بمعذوف وقع صفةله أوحالامنه ومحمل هدى الرفع على أنه خبرامتدا محذوف أى هوهدىأو خيرمع لاريب فيهلذلك

الكتاب أومهتدأ خبره الظرف المقدم كاأشر المه أوالنصدعلى الحالمة من ذلك أومن المكان والعامل معنى الاشارة أومن الضميد فيفسه والعامل مافي الحار والمحرورمن معنى الفعل المنفى كاأنه قمل لم يحصل فهـ ١١ رب حال كونه هأد باعلى أنهقمد للنفي لاللمنق وحاصله المتو الريب فيهجال كونه هاديا وتذكيره للتفغيم وجله على الكتاب امالامالغة كائنه نفس المدى أولحعل المدر ععني الفاعل هـ ذاوالذي سـ تدعمه والة الته نزيل في شأن برتسه في أن تكون متناسقة تقرر اللاحقة مواالسابقة ولذلك لم يتخليل سنما عاطف فالمجلة ترأمها على انها حبر استدا مضمر أوطائفة مدن حروف المعممستقلة منفسها دالة ع_لي أن المحدى مدو المـؤلف مـن جنس ما دؤافون منه كالرمهم وذلك الكتاب حلة ناسة مقررة لحهة التحدي أبا دات علمه من كونه منعوتا ماليكم لأالفائق تمسعل عـلىغاية فصله بني الرسافية اذلافهنال أعلى مماللعق والمقنن وهدى للتقين مع ما يقدر لهمن المبتداج لهمؤكدة

متعاق بالواحد لذاته لم يوحد واداكان الامركذ لكف الوحودانا، حي وحب أن يكون كذلك في الوحود الهةلي فالهة ول مترقمة الى عتدية رحته والخواطر متمسيكة مذيل فضله وكرمه وهذان الوحهان عليج ما المدورل في تفسيرقوله تعالى ألايذ كرالله تطعين القلوب ﴿ النَّفسيرالثالث ﴾ الدمشتق من الوله وهردهاب العقل وعاء لمأن الخلق قسمان واصلون الىساحل محرمه كرفته ومحيرومون فالمحرومون قديقوا في طلعات المعروبية الجهالة فكأثنه وفقدواعقولهم وأرواحهم وأمالواجدون فقدوصلواالي عرصة البور وفسعة الكبر باءوا للالفتاه وافي مبادس الصمدية وبادوافي عرصة الفردانية فثبت أن الناق كالهم والهون في معرفة وفلا حرم كان الاله الحق للخلق هوهو ويعمارة أخرى وهي أن الارواح البشرية تسابقت في مماد من التوجيد والمحيمد فيعضما تخلفت ويعضما سمقت فالتي تخلفت يقمت في طلمات الغمار والني سيتت وصلت الى عَالْمَ الآنوار فَالْاوَلُونَ مَادُوافَ أُودَيْهُ الظَّلَمَاتُ وَالْآخِرُونَ طَاشُوافَ أَنْوَارِعالْمُ الكراماتُ ﴿ التَفْسَــمر الراديم كالفه مشدنق من لاه اذاارتهم والحق سجانه وتعانى هوالمرتفع عن مشابخة الممكنات وُمناسمة الحدثات لانالواحب لذاته لمسالاهو والكامل لذاته ابيس الاهووالاحدالحق في هويته ليس الاهو والمو حدايكل ماسوا وابس الاهو وايضافه وأمالي مرتفع عن أن يقال از ارتفاعه يحسب المكان لأن كل ارتفاع حدرل سسالمكان فهولاكان بالدات وللتمكن بالعرض لاجدل حصوله في ذلك المكان وما بالذات أشرف بميأ بالغيرفلو كان هدنداالارتفاع بسبد المكان ليكان ذلك المكان أعلى وأشرف من ذات الرجن والما كالذلك باطلاعلناأنه سحانه وتعالى أعلى من أن بكون علود سمسالم كان وأشرف من أنّ منسب ألى شئ بما حصل في عالم الامكان (التفسيرالخامس) مَن الدف الشَّيُّ اذا تحيرفيه ولم يهتد البه فالعمداذا تفكرفمه تحيرلان كلما يتخير له الانسان ويتصوّره فهو يخلافه فان أنكر العقل وحوده كذبته نفسه لانكل ماسوا وفهو محتاج وحصول المحتاج بدون المحتاج المه محال وان أشاراتي شئي يد مطه الحس والخمال وقال اله هوكذبته نفسه أيضالان كل مايضمطه الحس والخمال ذأمارات الحدوث ظاهره فمه فلم سي في بدالهـ قل الأأن بقر بالوجودوالكمال مع الاعـ تراف بالعـ ترعن الادراك فههذاا لعـ يزعن درك الادراك ادراك ولاشك أن هذا موقف عجب تقديرالمقول فيه وتضطرب الالمات في حواشيه (التفسير السادس) من لاه بلوه اذاا حقعب ومعنى كونه محقّيها من وجوه الاول أنه بكنه صحدينه محققعب عن العقول الثاني أناثوقد رناأن الشمس كانت واقفه في وسط الفلك غيرمتحركة كانت الانوار باقسة على الجدران غير والثلة عنها خينئذ كان يخطر بالبال أنهذه الانوارالواقعة على هذه الجدران ذاتية لهاالا أنالما شاهدنا أن الشمس تغيب وعندغمه تمزول هدنده الانوارعن هدنده المدران ذبهذا الطربق علمناأن هذه الانوار فاثضة عنقرص الشمس فكذاههذا الوحود الواصل الىجمع عالم الحلوقات من حناب قدر دالله تعالى كالنور الواصل من قرص الشمس فلوقد رناأته كان يصم على الله تعلى العالموع والغروب والعسة والحمنورا لكان عندغروبه يزول ضوءالو حودعن الممكنات فحمنتذ كان بفاهران نورالوحودمنه اكنه الماكان الغروب والطلوع علمه محالالاحرم خطر مال معض الناقصين أن هذه الاشياء موجودة مذواتها ولذواتها فثنت أنه الاسمب لآحقا وروالا كال وروفله فالهداقال معن المحققين سصان من احتجد عن العقول مشدة ظهوره واحتفىءنمابكمال نوره واذاكان لذلك ظهرأن حقيقة أاصمديه مختبيه عن العقول ولا يحوزأن بقال محتعوبه لانالمحتعوب مقهوروا لمقهور يلمق بالدسد أماالحق فقاهروصفه الاحتجاب صفة القهرفالحق محتمب والداق محمولون ﴿ التفسيرالسادع ﴾ اشتقاقه من العالفصمل اذاولع بأمه والمعي أن العماد مولم ون موامون بالمتضرع المه في كل الاحوال ويدل علمه أمور (الاول) أن الانسان اداوقع في بلاء عظم وآ فه قو يه فهنالك ينسى كل شئ الاالله تعالى فمة ول بقلمه واسانه مارب بادب فاذا تخاص عن ذلك المسلم وعادالى منازل الالالاءوالذهاء آخذيف فسأتأ نلاص الى الاسمات الصمعفة والاحوال المسسة وهدافعل متناقض لانه انكان المحلص عن الات فات والموصل الى الديرات غيرالله وحب الرجوع في وقت

نزول الملاءالي غيرالله وان كان مصفح المهمات هوالله تعالى في وقت الملاءوحب أن مكون الحال كذلك في سائرالأوقات وأماالفزع الموعند آلضرورات والاعراض عنه عندالراحات فلاملتي مأر ماب الهيدا مات (والثاني) أن الخبروال أحة مطلوب من الله (والثالث) أن المحسن في الظاهر اما الله أوغير وفان كان غيره فذلك الغبرلا محسن الااذاخلق الله في قلمه داعمة الاحسان فالحق سحانه وتعلى هوالمحسد ن في المقمقة والمحسن مرحوع المه في كل الاوقات والحلق مشغوفون بالرجوع المه 🛪 شيكاده ض المريد س من كثره الوسواس فقال الاستاذ كنت حداداء شرسه نمن وقعماراء شرقائتري وبؤاماء شرة ثالثه فقالوا مارأ مناك فعلت ذلك قال فعلت وليكنه كم مارأيتم أماعرفتم أن القلب كالحديد فيكنت كالحداد المنع بنارا لخوف عثير سنهن غربعدذلك شرعت في غلب له عن الاوضار والاقذار عشرسنين غربعد هذه الاحوال حلست على ماب حرة القلب عشرة أحرى سألاسمف لااله الاالله فلم أزل حتى يخرج منه حب غيرالله ولم أزل حتى يدخل فيه حسالله تعالى فلماخلت عرصة القلب عن غيرالله تعيالي وقويت فيه محيمة الله سقطت من عيار عالم الحلال قطرهمن النورفغرق القلب في ثلاثا القطرة وفني عن البكل ولم مق فمه الامحض سرّ لا اله الاالله ﴿ التَّفْسير الخدلا تأتى من كل المضاره والله سيحانه وتعالى اقوله تعالى وهو يجبر ولا يجارعا يه ولانه هوا لمنهم اقوله تعالى وما يكم دن تعدمة فن الله ولانه هوا لمطيم لقوله تعالى وهو يطيم ولايطيم ولانه هوا لموجد لقوله تُعالى قل كل من عندالله فهوسهانه وتعيالي قهارللعدم بالوجرد والقحصمل حمارلها بالقوذوا لفعل والتكممل فيكان فى الحقىقة هوالله ولأشئ سواه يه وههذا لطائف وفوائد ﴿ الفائدة الأولى ﴾ عادة المديرن أنه اذارأي صاحب الدس من المِمد فانه يفرمنه والله المكرم يقول عدادي أنتَم غرمائي مكثرة ذنو مكر والكِّن لا تفروا مني بل أقول ففرواالى الله فاني أماالذي أقضى ديوركم وأغفرذ نوركم وأيضاا لملوك يغلقون أبواجه معن الففراءدون الاغنماء وأنا أذهل ضد ذلك ﴿ الفائدة الثالمةُ ﴾ قال صلى الله علمه وسلم إن لله تعالى ما ثة رجة أنزل منه ارجة واحدة من المن والانس والطكر والهائم والهوام فهما يتعاطفون ومتراحون وأخرتسعة وتسعين رجه مرحمها عماده بوم القمامة بوأقول انه صلى الله عليه وسلما غياذكر هذا البكارم على سمل النفهم والافهدار الرجه غير مَتَمَاهِيهَ فَكُمُفَ يَعِقُلُ تَحِدِيدِها بِحَدِّهِ عِينَ ﴿ الْفَائَدَةَ الثَّالِمُهُ ﴾ قال صلى الله عليه و. لم أن الله عزوجل يقول يوم القمامة للذنبين هل أحسبتم لقائي فمقولون نع مارب فمقول الله تعالى ولم فمقولون رحوناعفوك وفعلان فيقول الله تعالى انى قد أو جبت لكم مغفرتي ﴿ الفائد فالرابعة ﴾ قال عبد الله من عرقال رسول الله صلى الله علم وسلمان الله عزوحل ينشرعلي بعض عماد ديوم القمامه تسيعة ونسيعين محملا كل واحدمها مثيل مد البصرفية ولله هل تنكر من هذا شمأ هل طالم الكرام الكاتمون فيقول لا دار في قول الله تعالى فهل كان لك عذرفي عمل هذه الذنوب فيقول لا بارب فدينع ذلك المد فلمه على النارفية ول الله تعالى ان لك عندي حسنة وانه لاظلم المومثم يخرج بطاقة فيما أشهد أن لااله الاالله وأشهد أن مجدار سول الله فه قول العمد مارب كمف تقعهم فمالبطاقة فيمقا لة دفه السجيلان فتوضع البطاقة في كفة والسحيلات في كفة أخرى فطاشت السحلات وثقلت البطافة ولار قل مع ذكرالله شئ ﴿الفائدة الخامسة﴾ وقف صي في بعض الغزوات سادى عليه في من يزيد ٢ في يوم صائف شديد الحرف ضيرت به امرأة فعدت الى الصري وأخذته والصقته الى بطنمائم ألقت ظهرهاعلى البطعاء وأجلسنه على بطنها تقيه الحروقالت ابني أنبي فبكي الناس وتركوا ماهم فمه فأقدل رسول الله صلى الله علمه وسلم حتى وقف عليهم فأخبروه المبرفقال اعجبتم من رجه هذه ما انها فان الله تعالى أرحم بكم جدهامن هذه المراد بأينها فتنرق المسلون على أعظم أنواع الفرح والبشارة (المسئلة الثالثة ﴾ في كمفهة أشتقاق هذه اللفظة يحسب اللغة قال ومضم م هدده اللفظة المست عربية را عبرانية أو سريانية فانهم يتولون الحارجا ناومرحما فافلماء رسجعل الله الرجن الرحيم وهذا يعيدولا بارم من المشابهة الحاصة له من اللغمين الطون في كون هذه اللفظة عربية أصلية والدليل عليه قوله تعالى والمن سألتهم من

اكرنه حقالا يحوم حوله شائمة شكتا ودالةعلى تكمه مدله معهد كالهأو يستنسع السابقة دنها اللاحقة استتماع الدلمل للدلول فانه الماسمة أولا على اعجازالتحدى مهمن حبث انه من حنس كلامهم وقدعيزواعن مماوضته بالمرقظهرانه الكاسالمالغ أقصى مراتب الكال وذلك مستلزم لكونه في غامة النزاهةعن مظنة الريب اذلاأنقص ممايعيتريه الشهل وماكان كذلك كان لا محالة ودى للمقتن وفي كل منهامن الندكت الرائقة والمرزا باالفائقية مالايخني جـلالة شأنه حسيما تحققنه (الذين مؤمنهون بالغيب) أما موصول بالمنقين ومحله المرعلى أنهصفة مقدة له ان قسر التقوى مترك المعاسى فقط مترتدة علمه ترتب التحلمة على التخلمة وموضحةان فسير عاد والمتعارف شرعا والمتهادرعرفا من فعيل الطاعات وترك السماآت معالانها حمنئذ تكون تفصملالماانطوي علمه اسم الموصوف اجمالا وذلك لانهامشتملة غيلي ماهوعادالاعالوأساس الحسنات من الاعمان والصلاة والصدفة فأنها أمهات الاعمال النفسانية خلق السموات والارض لبقوان الله وقال تمالى هـ ل تعلم له سما وأطبقوا على ان المرادمنه لفظة الله وأما الاكثرون فقد سلموا كونها الله كثرون فقد سلموا كونها الله كثرون فقد سلموا كونه الما الماحث وأما المنكرون لذلك فالهم قولان قال المكوفيون أصل هـ نده اللفظة الاه فأدخلت الالف والازم علم الله علم الالله فذفت المحرد استثقالا المكثرة وعرائها على الااسنة فا حتم لا مان فأد غت الاولى فقد لوالله وقال البصر بون أصله لاه فألم قوا بها الالم وقدل الله وأنشدوا لله على الماسلة والمنافذة المحرد الله والمالة و

فأحرجه على الاصل (المسئلة الرائمة) قال الحمل أطبق جسع الماق على أن قولنا الله محصوص بالله سهانه وتعالى وكذلك قواناالاله محصوص به سهانه وتعالى وأماآلذين كانوابطلقون اسم الاله على غيرالله فانماكا نوامذكرونه بالاضافة كايقال الهكذا أويدكرونه فيقولون الهكاقال الله تعالى خبراءن قوم موسى اجعل لناالهُ اكمالهم آلمه قال انكم قوم تجهلون (المسئلة الحامسة) اعلم أن هذا الاسم محنص بخواص لْمُرْتِحِد فِي سائر أَ "ممناءالله تعالى ونَحْن نَشَرالِهما (فألخاصة الأولى) (الكاذاحة فتالا لف من قولك الله أرقى الماقى على صورة لله وه ومحنص به سيحانه كافي قوله ولله جنود السموات بإلارض ولله خزائن السموات والارض وان حدفت عن هدفه البقية اللام الاولى بقمت المقمة على صورة له كما في قوله تعمالي له مقالمه السموات والارض وقوله له الملائوله الحرفان حيذفت اللام الماقمة كانت المقمة هي قولناهو وهوأيضا مدل علمه سحانه كافي قوله قل هوالله أحدوقوله دوالحي لااله الاهووالواوزائد ومدلدل سقوطها في المثفية والجمع فانك تقول هماهم فلاتمقي الواوفع حافهذه الخاصمةموجودة في لفظه أتله غيرموجودة في سائر الاسماء وكم حصلت هـ فده الحاص. قصب اللفظ فقد حصلت أبضا بحسب المعنى فانك ادادعوت الله بالرجن فقسدوصفته بالرحة وماوصفته بالقهر واذادعوته بالمليم فقدوصفته بالعلروماوصفته بالفدرةوأما اذاقلت باالله فقدوصفته يحمده ألصفات لانالاله لابكون الهمالااذا كان موصوفا يحمده هذه الصفات فثيت أنَّ قولنا الله فلد صلت له هذه الخياصية التي لم تحول السائر الاسمياء (الخاصية الثانية) أن كلة المتمادة وهي الكامة التي دسيم اينتقل الكافر من الكفر الى الاسد المملي عصل فيما الأهد اللاسم فلوأن الكافرقال أشهدأن لااله الاالرجن والاالرحيم والاالمك والاالقدوس أيخرج من الكفرولم مدخل في الاسـ لام اما اذا قال أشهد أن لا له الاالله فانه يخرج من الكفور ويدخه ل في الاسـ لام وذلك يدل على اختصاص هذاالاسم مذهالخاصمة الشريفة والله آلهادى الى الصواب

﴿ الماب الماشرف المحث المتعلق ، قولما الرحن الرحم ﴾

اعدان الاشباء على أربعة أقسام الذى يكون نافه اوضرور يامه اوالدى يكون نافه اولا يكون ضرور باوالذى يكون ضرور را ولا يكون نافعا والذى يكون نافعا ولا يكون نافعا والذى يكون نافعا والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف و

والعمادات المدندة والمالمة المستتبعة لسبائر القدرب الداعدة إلى التجنبءن المعاصي غالسا الابرى الى قدوله تعالى ان الصلوة تنهيى عـن الفعشاء والمنكر وقـولهعلمـه السـلام الصلاة عماد الدين والزكاة قنطرة الاسلام أومادحــة لاوصــوفين بالتقدوي المفسر عبامر من فعل الطاعات وترك السيمات وتخصيص ماذكر من الحصال الثلاث بالذكر لاظهار شرفها وانافتها على سائر ما انطـوى تحت اسم المقوى من الحسينات أوالنصب عــ لي المدح متقدير أعنى أوالرفع علمه تتقديرهم وامامفصول عندهمرفوع بالامتداء خـ بره الحلة المصدرة باسم الاشارة كاسماتي سانه فالوقف على المنقين حمنة فرقف تام لانه وقف عـلى مسـتقل مادو م أدينامستقل وأماعلي الوحوه الاول فحسان لاسمقلال الموقوف علمه غيرنام لنعلق ماىعدەنە وتىعىتەلە أما عـلى تقدير الجرعـلى الوصفية فظاهر وأماعلي تقدد والنصب أوالرفع على المدح فلما تقررمن ان المنصوب والمرفوع مدحا وان خرحاءن

على القلم وابقاءا عتمداله وسلامته والثاني اخراج الهواء الفاسد الحار المحترق عن القلب كذلك الفكر لهأثران أحمدهماايصال نسم المحة والعرهان الى القلب وامقاءا عندال الاعمان والمعرفة علمه والثاني اخراج الهواء الفاسد المتولد من الشهات عن القلب وماذاك الأمان بعرف أن هذه المحسوسيات متناهمة في مقاديرها منتهمة بالا تحردالي الفناء بعدو جودها فن وقف على هذه الاحوال دقي آمناهن الاتفات واصلا الى الأمرات وأباسرات وكال همذين الامرين منكشف لعقلك بان تعرف أن كل ماوجدته ووصلت المهفهو قطر فمن محاررجة الله وذرفهن أنوارا حسأنه فعندهذا ينفنع على قلمك معرفة كون الله تعالى رجمانار حيما فاذاأردت أن تعرف هذاالمه نبي على التفصيل فاعلم انك جوهرم ركب من نفس ويدن وروح وحسد (أما نفسك) فلاشك انهاكانت حاهلة في مدر الفطرة كافال تعالى والله أخر حكم من بطون أمها تكم لا تعلون شمأوحعل لكرالسمم والانصار والافئد دةلعلكم نشكرون ثم تأمل في مراتب التوى المساسة والمحركة والمدركة والعاقلة وتأمل فيمراتب المتولات وفي جهاتها واعدلم الهلائهاله لها المتة ولوان العاقل أحذف اكتساب العلم بالمعقولات وسرى فيهاسر مان البرق الحاطف والريح العاصف ودقي في ذلك السيرأمد الاكدين ودهرالداهرين إيكان الماصدل لهمن المعارف والعسلوم قدرامتنا هماوا بكانت المعسلومات الني ماعرفها ولميصل البهاأ يضاغبرمتناهمة والمتناهى فيجنب غبرالم ناهى فليل في كشرفهنده فالطهرله أن الذي قالة الله زمالي في قوله وما أو تدتم من العام الاقلملاحق وصدق (وأما بدنك) فاعلم انه جوهرمركب من الذحلاط الدريعة فنأمل كمفية تركيبها وتشريحها وتعرف مافي كلواحيد من الاعتماء والا واءمن المنافع العالمة والاتنارالشر بفةوحمنتك يظهرلك صدتي قوله تعالى وان تعدّوا نعمة الله لانحبسوها وحملتك ينحلي لك الرَّمن آثار كال رجمَّه في حلَّمَكُ وهدا رمَّكُ فعَمَهم سْأَقلهلا من معنى قوله الرحن الرحم «فان قبل فهل لغيراله رجة أملا ؛ قالما الحق ان الرجة ايست الالله ثم يتقديراً ن تبكون لغير الله رجة الاأنّ رجمة الله أكل من رجة غيره وههنامقاءان (المقام الاؤل) في بيأن أنه لارجة الانته فدَّقُول الذي يدل عليهو جوه (الأوّل) انالجودهوافادةما بندي لالموض فيكل أحدد غديرالله فهواغا معطى لمأحد فدعوضا الأأن الاعواض أقسام منهاجسمانية مثل أن يعطى دينارالياحذ كرياسا ومنهار وحانية وهي أفسام فأحدهاانه إيعطى المبال لطلب الخدمة وثانيهما يعطى المبال لطلب الاعانة وثالثها يعطى أتبال لطلب الثناء الجمسل أورانعها بعطى المبال لطلب الثواب الجثريل وخامسها يعقلي المبال انتريل حب المبال عن انقلب وسادسها إيعطى المال لدفع الرقة الجنسمة عن قلبه وكل هذه الاقسام أعوانس روحانية وبالجلاف كل من أعطى فاغما بعطي الموزيوا سطة دلك العطاء منوع من أنواع الكمال فبكون ذلك في الحقيقة معاوضة ولا يكون جوداولا الهربة ولاعطية أماالحق سجمانه وتمالى فانه كامل لذاته فيستحمل أن يعطى ليستفيديه كالاف كان الجواد المطلق والراحم المطلق هوا لله تمالى (الجمة الثانية) ان كل من سوى الله فهوم كن لذا ته والممكن لذاته لابوحدالا بالمحادواحالوحودلذاته فكررجة تسدرمن غيراته فهي اغادخل في الوحود بالمحاداته فكرون الرحيم في الحقيقة هوا لله أهمالي (المحة الثالثة) إن الانسان عكنه الفعل والنرك فيمتنع رجمان الفعل على النرك الاعتد حصول داعمة حازمة في الملك فعند عدم حد ول تلك الداعمة عمت محد ورتلك الرحة منه وعندحصولهما يجب صدورالرحمة منه فيكون الراحم في الحقيقة هو لذي خلق تلك الداعية في ذلك القلب وعاداك الاالله تمالى فكون الراحم في المقدمة موالله تمالي (الحة الرابعة) هب أن فلا بايعطي الحنطة ولكن مالم فيصيل المعدة الهماضمة للطامام لم يحد ل الانتفاع بتلك المنطة وهب أمه وهب البسه تمان فيالم تحسب القوة الماصرة في المين لم يحصب ل الاستفاع بذلك المستمان بل الحق أن حالق ثلك المنطة ودلك المستان هوالله تعالى والممكن من الانتفاع بهما هوالله والمافظ له عن أنواع الا فات والمحافات حتى يحصل الانتفاع بتلك الاشياء هوالله تعالى فوجب أن يقال المنعم والراحم في المقيقة هوالله تعالى ﴿ المقام الثاني ﴾ في بيان أن ينقد يرأن تحصـ ل الرحة من غيرالله الا أن رحـ ة الله أكل وأعظم وسيانه من وجوه الدول أن

التمعمة لماقطهماصورة حبث لم شعاه في الاعراب وبذلك سماقطعال كنهمأ تامان له حقيقة ألارى كيف المتزموا حددف الفعل والمتداف النصب والرفعرومالة مدويركل منهمادصورةمنعلقمن متعلقأت ماقدله وتنميها على شدة الاتصال سنهما قال الوعملي اذاذ كرت صفأت للدح وحواف فيعضها الاعراب فقد خـ ولف للافتنان أي للتفنن الموحب لابقاط السامع وتحدريكه الي الجد في الاصدفاء عان نغم مرال كالم المسوق إدى من العالى وصرفه عن سننه المسلوك بني عناهمام جديداشأنه من المتكام ويستحلب مزيد رغيمة فسهمن المحاطد (ارقال)لارب فيان حال الموصول عند كونه خبرالمتدا محذوف كعاله عذه كونهمدأ خديره أوائك على هدى في انه بنسـمان محملة ا-يمة مفسدة لاتصاف المتقمن بالمحقات الفاضله منم وردان كلا مين الضمير المحيدوف والموصول عمارةعمن المتقين وان كالرمين اتصافهم بالاعان وفروعه واحرارهم الهدى والفالح من النعوت الجليلة فأالسر

في أنه حميل ذلك في الصورة الاولى من توادع المتقين وعدالوةفغير تام وفي الثانية مقتطعا عنه وعدالوقف تاماقلنا السرفي ذلك الالمتدأ فى الصورتين وان كان عمارة عن المتقبن لكن الحمر في الاولى الماكان تفسدلا لماتضعنه المتدأ اجالا حسما نحققته معملوم الشوت له ملا اشتباه غيرمفيد للسامع سوى فائدة التفصيل والتوضَّ يم نظم ذلك في سلاث الصدفات مراعاة لحانسالمدني وأنسمي قطعامراعا ةلحانب اللفظ كمفالا وقداشتهرفي الفنان الخدير اذاكان معملوم الانتساب الى المخبرعنه حنه أن مكون وصفاله كمان الوصف اذالم ركن معاوم الانتساب الى الموصوف حقه أن يكون خديراله حتى قالواان الصدفات قبرل العدلم بها أخبار والاخبار بعددالعطمها صفات وأما المدرق الثانسة فحث لميكن كذلك مل كان مشة د على مالاينئ عنه المندأ من المعماني اللائقية كما ستحيطيه خريرامفددا للخاطب فوائد رأئقة حمل ذلك مقتطما عما قمل محافظة على الصورة

والمدن جمعاوالاعان

الانعام و جبعاق حال المنع ودناءة حال المنع عليه بالنسمة الى المنع ناذا حصل التواضع بالنسبة الى حضرة الته فذ الذخير من حصول هذه والحالة بالنسبة الى بعض الخلق بدائل في أن الله تعالى اذا أنع علمك معمة طاب عندها منك على التقويل المنافعة المنافعة أن الله المنافعة المنافعة أن الله المنافعة المنافعة أن المنافعة أمرك بالانتجاب المنافعة المنا

﴿ الماب المادى عشرف مص المكت المستخرجة من قولمابسم الله الرحن الرحم ﴾ (النكتة الاولى) مرض موسى علمه السلام واشية وجمع بطنيه فشيكا الى الله ومالى فدله على عشب في المَفازة فأكل منه فعوفي باذن الله تعالى ثم عاوده ذلك المرص في وقت آجرفاً كل ذلك العشب فازدا دمرضه فقال مارب الكلته أؤلافا يتفت موأكلته ثانها فازداد مرضى فقال لانك في المرّ فالاولى ذهبت مني الى المكلا خصرل فمه الشفاءوفي المرة الثانبة ذهبت منائ الى الكلا فازداد المرض أماعلمت ان الدنما كالهاسم قائل وترياقهاا تمي (الثانية) باتت رابعة ليلة في التجيد والصلاة فلما انفحرا اصبح نامت فدخل السارق دارها وأخذشا مهاوة صداله أن ذلم مندالي الباب فوضعها فوحدالها ب ففعل ذلك ألاث مرات فنودى من زاوية المنت ضع القيماش واحرج فان نام الحميب فالسلطان مقظان ﴿ الثالث } كان معض العارفين مرعى شفيا وحضر في قطمه عنمه الذئاب وهي لانضرأ غنامه فرعليه رجل وناداه متى اصطلح الدثب والغنم فقال الراعي من حين اصطلح الراعي مع الله تعالى (الراءمة) قوله بسم الله معناه ابدأ باسم الله فأسقط منه قول ابدأ تخفيفا فاذا قلت سيما لله فحكا نك قلتُ ايداً باسم الله والمقدود منه التنبيه على أن العبد من أوَّل ما شرع في العمل كان مداراً مره على السهدل والتحد ف والمسامحة فيكائه زمالي في أول كليةذكر هالك معلها داملا على الصفح والاحسان ﴿ المامسةُ ﴾ روى أن فرعون تبل أن بدعى الالهمة بني قصراوأ مرأن بكتب يسم الله على مامه الخارج فلما ادعى الالهمة وأرسل المهموسي علمه السلام ودعاه ذلم تربعا أثر الرشدة ال الهي كم أدعوه ولاأرى به خـ مرا فقال تعالى بأموسي الهلك تر مداهلاك أنت تنظر إلى كفره وأنا أنظر الى ما كتمه على بابه والذكرة أن من كتب هدف دالكامة على باله الخارج صارآمنامن الهدلاك وانكان كافرافالذي كتبه على سو بداء ظلمه من أول عمره الى آخره كيف يكون حاله ﴿السادسة ﴾ مهى نفسه رجما نارحهما فكيف لا يرحم روى أن سائلاوقف على باب رفيه ع فسأل شيأ فأعطى قليلا خاء في الموم الثاني بفأس وأحد نديحرب الماب فقدل لهولم تفعل قالهاما أن مجعل آلماب لائفا بالعطمة أوالعطمة لاثفة بالماس الهناان محارالرحة بالنسب ذالى رجيك أول من الذرة بالنسسة الى العرش في كما ألقيت في أول كنابك على عبادك صد فقر حيل فلا تجعلنا محرومين عن رحمل وفصلك (السابعة) الله اشارة ألى القهر والقددة والعلوث ذكرعقبه الرحن الرحم وذلك لدلأن رجته أكثروأ كلمن قهره والثامنة كاكثيراما يتفق لبعض عبيدا لملك انهما ذا اشترواشيأ من الذيل والبغال والحسير وضعواعليماسمة الملك الثلايطمع فيما الاعداء فيكاتنه تعمالي يقول ان لطاعتك عدواوهوالشبطان فاذاشرعت فيعمل فاجعل عليه سمتي وقل بسم الله الرحمن الرحيم حتى لا يطمع العدوفيم ا (المناسعة)اجعل نفسك قرس ذكراتله تعالى حتى لاسعد عنه في الدار س روى عن الني صلى الله عليه وسلم الهدفع حاتمه الى الى كر الصديق رضي الله عنه فقال اكتب فيه لا اله الا الله فدفعه الى النقاش وقال اكتب فمه لااله الاالقه مجدر سول الله في كمنب النقاش في مذلك فأتى أبو مكر بالخاتم الى الذي صدلي الله علمه وسلم فرأى النبي في لا اله الا الله مجدر سول الله أبو بكر ألصد بق فقال ما أما بكر ما هذه الزوائد فقال أبو بكر مارسول الله مارضيت أن أفرق اسمك عن اسم الله وأما الماق فيا فلته وحجل أبو ركم فعاء حيريل علمه السيلام وقال بارسولالله أماامم أبي مكرف كمتمة أنالانه مارضي أن مفرق اسمك عن اسم الله في ارضي الله أن يفرق اسمه عن اسمكُ * والذكنة أن أبا مكر إلى لم رض متفريق اسم مجمد صلى الله عليه وسلم عن اسم الله عز و حل و حد ُهذُ والسكرامة فيكيف اذالم بفارق المرَّءُ ذكر الله تعالى ﴿ العاشرة ﴾ أن نوحًا علىه السلام لمبارك السفينة قال اسم الله محرا هاومرساه افوحدا العادينصف هدنده الكامة فن واظبء لي هذه الدكامة طول عره كيف مقى محروما عن المعاة بو وأبضاان سأى أن علمه السلام نال مملكة الديما والا تحرة رة وله انه من سلمان وانه اسم الله الرحن الرحم فالمرجو أن العبد اذاقاله فارتبلك الدنيا والاسخرة (الحادية عشرة) عدان قال قائل لم قدم سليمان عليه السَّلام اسم نفسه على اسم الله تعالى في قوله انه من سليمان * فالجواب من وجوه (الاول) ان بلقيس لما وحمدت ذلك المكتاب موضوعا على وسادتها ولم بكن لاحدالها طريق ورأت الهدهد واقفا على طرف الجدارعلت أن ذلك الكتاب من سلمان فأخد فت الكتاب وفالت اله من سلمان فلما فقوت الكتاب ورأت سم الله الرحن الرحدم قاات وانه سم الله الرحن الرحدم فقوله انه من سليمان من كلام المقدس لا كلام سلمان (الثاني) لعل سلمان كتب على عنوان الكتاب الهمن سلمان وفي داخل الكتاب أمتدأ بقوله يسم الله الرجئ الرحم كماه والعادة في حميم البكني فلما أخيذت ملفيس ذلك البكتاب قرأت مافى عنوانه فقالت انه من سليمان فلما فتحت الكتاب قرأت بسم الله الرحن الرحيم فقالت واله بسم الله الرحن الرحيم (الثالث) أن ملقيس كانت كافرة فخاف المحان أن تشمّ الله إذا نظرت في المريخ فف لهم اسم نفسه على أسمُ الله تعالى لنكون الشتم له لا قه تعالى ﴿ النائب هَ عَشرةَ ﴾ الماء من بسم • شدة في من الهرّ فهو أ المأر على المؤهنين بأنواع ليكرامات في الدنماوالا آخرة وأحيل مرّ دوكرامته أن يكرمهم يوم القدامة مرؤرته إ * مرض المعضم حاربه ودي قال فدخلت علمه للعمادة وقلت له أسلم فقال على ماذا قلت من حوف المنارة ال لأأمالى بها فقات الفوز مالحنة ذهاللاأر مد اقلت فاذاتر مدقال على أن ربني وجهه المكرم قلت أسلم على أن تحدهذا الطلوب فقال لي اكتب مذاحطا فكتمت له بذلك خطافاً سيلم ومات من سياعته فصلمنا علىه ودفناه فرأينه في النُّوم كانُّنه بِتِحتْر فقلت له ماشمه ون ما فعل مكر مكَّ قال غفرلي ويَال لي أسلمت شوَّفا أنَّ (وأما السين)فهومشتق من اسمه السميع يسمم دعاء اللق من المرش الي ما تحت الثري «روى ان زيد ابن حارثة خرج مع منا فق من مكة الى الطائف فيلغا خرية فقيال لنافق لدخين ه هناونستر بح فدخلاونام زيد فأوثق المنافق زيدا وأرادقمت له فقال زيدلم تقملني قاللان مجد دايحيك وأدا مغضه فقال زيد بارجن أغثى فسمع المنافق صونا يقول ويحل لاتقنله فخرج من الحرية ونظرفلم راحيدا فرحيع وارادفتله فسمع صائحاأقرب من الاوّل بقول لا تفتله فنظرفا بحد أحدا فرجع النالث وأرادقت له فسمع صوباقر سا يقول لاتقتله نخرج فرأى فأرسامه رمح فضريه الفارس ضرية فؤتمله ودخسل الخرية وحل وثاق زيدو فال له أما تمرفي أناجبر يلحين دعوت كنت في السماء السادمة فقال الله عزوجل أدرك عبدي وفي الثانية كمنت في السماءالدنباوق الثالثة ملفت الي المنافق (وأسالم) فعنا وأن من العرش الي ماتحت الثرى مليكه وملكه قال السدى أصاب الناس قعط على عهد العيان بن داود علم ما السلام فأتره فقالواله ماني الله لوحوحت بالناس الى الاستسقاء فخرجوا واذا بفلة فاغمه على رجليها باسطة يديماوهي تقول اللهم اناخلق من خلقك ولاغى لى عن فضلتُ قال فصب الله تعالى عليهم المطر فقال لهم سليمان عليه السلام ار حعوافقد استحيب الكرمدعاء عبركم (أد قوله الله) فاعلوا أسها الماس انى أقول طول حماتي الله فادامت أقول الله واداسملت في الفيرأة ولاله واذاحمت بومالقيامه أفول الهواذاأحه فسالكناب أقول الله واذا وزنت أعمالي أقول الله واذاحرت الصراط أقول الله واذاد خلت الجنة أقول الله واذارأيت الله فلت الله ﴿ اللَّهُ كَنَّهُ الثالثة عشرة ﴾

أفعال من الامن المتعدى الى واحد رقال آمنته وبالنقل تعدى الى اثنيان مقال آمننه التصديق لانالمدق بؤمن المسدق أى يحمله أمينا مين النكذيب والمخيا لفة واستعماله بالساء المضمنه معنى الاعتراف وقدد يطلق عـ لى الوثوق فان الواثني مصمرذا أمن وطمأنينة ومنه ماحكىءن العرب ما آمنت أن أحد صحالة أى ما صرت ذا أمـن وسكون وكالاالوجهـ بن حسن ههذا ودوفي الشرع لايتحقق مدون التصديق عاعل ضروره أنه مندس نسنا علمه الصلاة والسلام كألتوحد والنبؤة والبعث والخزاء ونظائرها وهمل هوكاف في ذلك أرلابد من انضمام الاقرار المه للتمكن منه والاؤلرأي الشميخ الاشمري ومن شاسه فانالاقرارعنده منشأ لا حراء الاحكام والثاني مدد هب أبي حنمقة ومن تابعيه وهو الحق فاله حعاهما وأس له خدلاان الاقرارركن محقل للسقوط العذركما عندالا كراه وهو مجوع ثلاثة أموراعة قادالحق والاقراريه والعمل عوجيه عندحهور المحدثين والمعترلة والحواريع فن

أخل بالاعتقاد وحده الحكمة في ذكرهذه الاسماء الثلاثة أن المحاطس في القرآن ثلاثة أسمناف كماقال تعالى فنهم طالم انفسه فهومنا فقومن أخل بالاقرارفه وكافرومن ومنهم مقتصد ومنهب مسادق بالحبرات فقال اناالله للسادة من الرحن للقتصدس الرحيم للظالمين وأيضالقه هو معطى العطاء والرحن هوالتجاوز عن زلات الاواماء والرحم هوالمتحاوز عن الجداء ومن كالرحمد كأنه أخل بالعمل فهوفاسق تعالى بقول أعلم منك مالوعله أبواك لفارقاك ولوعاته الرأة فمنك ولوعلته الامة لاقدمت على الفرارمنك أتفاقا وكافرعند ولوعلمة الحاراسي في تحريب الدار وا ناأعلم كل ذلك واستره بكرمي المعلم اني اله كريم ﴿ الرابعة عشره ﴾ الخوارج وخارجءين الله يوجب ولايتمه قال الله تعمالي الله ولى الذين آمنوا والرجن يوجب محمة قال الله تعالى أن الذين آمنوا الاعمان غمرداخل في وعلواالصالحات سيجمل لهم الرحن وداوالرحم يوجب رحته وكان بالمؤمنين وحيما (الحامسة عشرة) قال الكفر عندالمتزلة وقرئ علىه السلام من رفع قرط اسامن الارض فيه سم الله الرحن الرحم اجلالاله تعالى كتب عند دالله من الومندون الغدارهدمزة الصديقين وحفف عن والديه وان كا بامشركين وقصة بشيرا لحافى هذا الماب معروفة وعن أبي هريرة والغمب امأمصدروصف أنه علمه والصدلاة والسلام قال ما أماهر برداداً توصأت فقل بسم الله فان حفظت ك لا تبرح أن تحكمت الث به الفائب مما لفة الحسنات - ى تفرغ واداغشيت أهلك دهل سم الله فان حفظتك يكتمون لك الحسنات حى نفتسل من كالشهادة في قوله تعالى الجنابة فانحصل من تلك الواقعة ولد كتب لكمن الحسنات بعدد نفس ذلك الولد و بعدد أنفاس أعقابه عالم الغبب والشمادة ان كان له عقب حى لا سبق منهم أحديا أباهر بره اداركيت داية فقل بديم الله والحدقة بحسباك أوفيعل خفف كقسل المسنات بعدد كلخطوه واداركبت السفينة فقل بسم الله والجدلله يكتب لك الحسنات حي تخرجه مها في قُمل وهين في هين وعن أنس بن ما لك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال سيرما بين أعدين المن وعورات بني آدم اذا ترعوا ومنت في منت لكَّن نيابهم أن يقولواسم الله الرحن الرحيم والاشارة فيهانه اذاصاره فاالاسم عامارينك وبين اعدائك من لم يستعمل فمه الاصل الحن في الدنيا أفلا يسير جابا بينال و بمن الزبانية في المقيى (السادسة عشرة) كتب قيصرالي عروضي كَمَااسـتعمل في نظائره الله عنه أن بي صداعا لا يسكن فالعث لي دواء فيعث المه عرفانسوة في كان اذا وضعها على رأ سه يسكن وأياما كان فهوماغاب عن الحسوالمقل غمية صداعه واذارفههاعن رأسه عاودهال مداع فعجب منه ففتش القلنسوة فادافهما كاغد مكتوب فيه بسم الله كاملة عدث لابدرك الرجن الرحيم ﴿ السَّانِعِهُ عَشِرَهُ ﴾ قال صَّلَى الله عليه وسـلم من توضأ ولم يذكرا مم الله تعالى كان طهورا الثلث الاعضاء ومن ترصأوذ كراسم الله تعالى كان طهورا لجميع بدنه فادا كان الذكرعلي الوضوء طهورا واحددمنه ماالتداء تطريق الدداهة وهو الكل البدن فذكره عن صميم القلب أولى أن يكون طهور اللقاب عن الكفر والمدعة (الثامنة عشرة) قسمان قسم لادليال طلب بعضهم آبه من حالدين الوامد فقال انك تدعى الاسلام فأرنا آية لنسام فقال اثَّمَوني بالسَّم القاتل فأتى علمه وهوالذي أربد ، قوله بطاس من السم فأحذها سيده وقال بسم الله الرجن الرحم وأكل الكل وقام سالما باذن الله تعالى فقال المحوس هذادين حق ﴿ النامة عشرة ﴾ مرعيسي بن مر تم عليه السلام على قبر فراي ملائدكة العذاب سحانه وتعالى وعنده مفاتح الغب لايعلماالا يعدبون ميتاغليا انصرف من حاجته مرع ليي القيرفر أي ملائدكة الرحمة معهما طماق من نورقتجي من هو وقسم نصب عليه ذلك فصلى ودعا الله تعالى فأوجى الله تعالى المه ماعسى كان هذا العمد دعاصا ومذمات كان محموسافي دليل كالصانع وصفاته عذابي وكان قدترك امرأه حبلي فولدت ولدا وربته حتى ليرفساته الى الكتاب فلقنه المعارسم الله الرحن والنبوات وماستعلق بهيا الرحيم فاستحيت من عبيدي أن أعذبه بناري في بطن الارض و ولده مذ كراسمي على وحد الارض من الاحكام والشرائع ﴿ العشرون ﴾ سئلت عرة الفرغانية وكانت من كمارا لعارفات ما المسكمة في أن الجنب والح ائض منهمان وانموم الاتحر وأحواله عن قراء فالفرآن دون التسمية فقالت لان التسمية ذكراسم الحميب والحبيب لاعمع من ذكرا لحميب مدن المعث والنشدور (الحادية والعشرون) قيل في قوله الرحم هوتعالى رحم بهم في ستة مواضع في القبر وحشراته والقمامة والحساب والحرزاءوهو وظلماته والميزانودرجاته وقراءهالكنابوف زعاته والصراط ومحاماته والمارودركاته (الثانية المراد ههنافالماءصلة والمشرون) كتب عارف سم الله الرحن الرحم وأوصى أن تحمل في كفنه فقيل له أي فائد وَ لك فيه ه للاعان أما متضمنه ففال أقــول يومالقيامــة الهي بمثت كتاباوجعلت عنــوانه بسم الله الرحن الرحيم فعاملي بعنوان كتابك معنى الاعتراف أو يحمله (الثالثة والعشرون) قبل بسم الله الرحن الرحم تسعة عشر حوفا وفيه فائدتان احداهما أن الزبانية مجازا مرالو ثوق وهو تُسعة عشر فالله تعالى يُدفع بأسم مم مهذه المروف النسعة عشر الثَّانيـة خلق الله تعالى اللمل والنهار أردمة واقع موقع المفعول به

وعشر من ساعة ثم فرص خمس صلوات في خمس ساعات فهذه المدروف التسعة عشر تقع كفارات للذنوب التي تقع في تلك المساعات التسعة عشر (الرابعة والعشرون) لما كانت ورمالتو به مستملة على الامر بالقتال لم يمكتب في أولها بسم الله الرحم وأيضا السينة أن بقال عند الذبح باسم الله والله أكبر ولا يقال بين الدم الدبح بالرحم لان وقت لقتال والقتل لا يليق بعد كرال حن الرحم فلما وفقك لذكر هذه الدكامة في كل يوم سبسم عشرة مرة في العملوات الفروضة دل ذلك على أنه ما حلقك التقل والعذاب واغا خلقك الرحمة والفضل والاحسان والله تعالى الهادي الى الصواب

﴿ الدِكلام في سورة الفائِّنة وفي ذكراً هماء هذه السورة وفيه أبواب ﴾ ﴿ المالاول ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن هذه السورة لهما المهماء كثيرة وكثرة الاسماء تدلء لي شرف المسمى ﴿ فَالاوِّل ﴾ فأَحَة المكتاب حميت تذلك الاسم لابه يفتم بهافي المصاحف والمتعلم والقراءة في الصلاة وقيل مميت بذلك لان الحدفاتحة كلُّ كألام على مالسداً في تقرَّبره وقبل لانها أوَّل سورَّهُ تُزاتُ من السماء ﴿ وَالنَّانِي ﴾ سورة الجدوالسنب فيه ا أن أوَله الفضّا الحَمْد ﴿ وَالشَّالِثُ ﴾ أما لقرآن والسعب فيموجوه (الاوّل) أنَّ أما الشَّيُّ أصله والقصود من كل القرآن تقريراً مور أربُعــة الالهمات والمعادوالنبوّات واثبات القُصاء والقدرلله تعالى فقوله الحــد للهرب العالمين الرحن الرحم بدل على الالهمات وقوله مالت تومالدين بدل على المعاد وقوله ابالك نعمه دوا ماك انستعين بدل على ننى الجبر والقدر وعلى إثبات أن البكل رقيناً ءالله وقدره وقوله اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليم غيرا لمغضوب عليم ولاالصالين بدل أيضاء ليها ثبأت قضاء الله وقدر ووعه لمي النموات وسمأتي شرح هذه المعاني بالاستقصاء فلماكان المقسد الاعظم من القرآن هذه المطالب الاربعة وكانت هذه السورة مشتملة عليم القيت أم القرآن (السبب الثاني) لحذا الاسم ان حاصل جيم الكتب الالهمة ترجع الى أمورثلاثة أما الثناء على الله باللسان وإما الاشتغال بألخدمة والطاعة وأما طلب المتكاشفات والمشاهد آت فتوله الحديقه رب العالمين الرجن الرحيم مالك يوم الدين كله نناه عدلي الله وقوله اياك نعبد واباك نستعين اشتغال بالحدمة والعموديه الاأن الابتداء وقع بقوله اباك نعيدوه وأشارة اليالم والاجتماد في العبودية ثم قال واياك نسبة مين وهواشارة إلى اعتراف المبدي الجحز والذلة والمسكنة والرحوع إلى الله [وأماقوله احدنا اصراط المستقيم فهوطاب الكاشفات والمشاهدات وأنواع الهدايات (السبب الثالث) التسهية دلا مالسورة بأمالكتاب أن المقصود من جميع العلوم المامعرفة عزة الريوسية أومعرفة ذلة العمودية فقولها لحدته رب المللين الرجن الرحيم مالك يوم الدس بدل على انه هوالاله المستونى على كل أحوال الدنيا والاحرة عُرمن قوله الله نعبدوا بالهُ تُستعين الى آخُوا أسورة بدل على ذل العبودية فانه بدل على أن العبد لايتم له شيَّ من الاعال الطاهرة ولامن المكاشفات الباطنة الأباعانية الله تعلى وهدايته (السبب الراديم) أن العلوم المشرية اماعلمذات اللهوصفاته وأفعاله وهوعلم الاصول واماعلم أحكام الله تعالى وتدكاليفه وهوعلم الفروع واماعلم تصفية الباطن وظهورالانوارالر وحاسية والمكاشفات الالهية والمقصود من القرآن بيان أهذه الانواع الثلاثة وهذه السورة الكرعة مشتملة على تقريرهذه المطالب الثلاثة على أكسل الوجوه فقوله الحديقة رب المعالمين الرحن الرحيم مالك يوم الدين اشارة الى عدا الأصول لان الدال عدلى وحوده وجود مخلوقاته فقول رب العالمين يجرى مجرى الاشارة الى انه لاسبيل الى معرفة وحوده الا كونه رباللعالمين وقوله المدنله اشارةالي كونه مستعقاللع مدولا بكون مستعقال عمدالااذا كان فادراءلي كل الممكنات عالم مكل المعلومات غروصفه بنهاية الرحمة وهوكونه رحانارحه ماغم وصفه بحمال القدرة وهوقوله مالك يوم الدين حيث لايهمل أمرا لفلومين بل يستوفى حقوقهم من الظالمن وعنده فداتم المكلام في معرفة الذات والسفات وهوعلم الاصول شمشرع يعدهني تقريرعلم الفروع وهوالاشتغال بالخدمة والعمودية وهوقوله اياك نعيدثم مزجه أيضابه لم الاصول مرة أخرى وهوان أداه زظائف العبودية لايكه ل الاباعانة الريوبية ثم شرع يعده في

وامامه در على حاله كالفيمة فالااء متعلقة عمدوف وقعحالامن الفاعل كمافي قوله تعالى الذبن يخشمون ربهمم مالغسوقوله تعالى لمعلم أني لم أخنه بالغيب أي فؤمنون ملتسين بالغيبة اما عين المؤمن به أي غائمين عن النبي صلى الله علمه وسلم غمير مشاهدين لمافسهمن شواهـ تدالنيو فلماروي أن أصحاب الن مسعود رضي الله عنـه ذكر وا أصحاب رسول اللهصدلي الله علمه وسالم واعانهم فقال رضي الله عنه ان أمر مجدد علمه المدلاة والسالام كأن بمثللن رآ. والذي لااله غـمر. ما آمن مؤمن أفينال من الاعمان مغدب شم تلا هـ د مالا م واماعـ ن الناس أى غائبينءن المؤمنيين لا كالمنافقين الذين أذا لقدوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذاخلوا الى شـماطمنهم قالواانا معكم وقمل المراد بالغمب القلب لانه مستور والمعنى تؤمنون بقلوبهم لا كالذين يقدو لون مأفوا ههمم ماليسفي قلوبهم فالماءحمنك للآله وترك دكر المؤمن مهعلى التقادير الثلاثة امالاقصد الى احدات نفس الفعل كافى قولهم

بيان درجات المكاشفات وهي على كثرتها محصورة في أمورثلاثة (أولم) حصول هداية النور في القلب وهوالمرادمن قوله تعالى اهد ناالصراط المستقيم (وثانيما) أن يتعلى له درجات الابرارالمطهر بن من الذين أنع الله عليم مبالجلا باللقدسية والجواذب الألهمة حتى تصبرتك الأرواح القدسية كالمرا بالمحمودة من مصومة عن كل واحدة منها الى الاخرى وهوقوله صراط الذين أنعد مت عليهم (وثالثها) أن تبقى مصونة المعصومة عن أوضارالشهوات وهوقوله غير المغضوب عليم موعن أوزارا اشبهات وهوقوله ولا العنالين فثبت أن هدا السورة مشتملة على هداه الاسراراله المقاتى هي أشرف المطالمة في هدا السبب عمد بأم فثبت أن كان الدماغ يسمى أم الرأس لاشتماله على جميع الحواس والمنافع (السبب الحامس) قال الشعلي سمعت أباللقاسم بن حميب قال سمي المعلم المعلم المنافق المنافق المنافق المنافقة الم

نصينا أمناحتي الدعروا اله وصاروا بعد الفتهم سلالا فسممت هذه السورة بأم القرآن لان مفزع اهل الاعان الى هذه السوره كما ان مفزع العسكر الى الرابة والعرب تسمى الارض أمالان معاد الحلق البهاني حماتهم وعماتهم ولانه يقبال أم فلان فلا نااذا قصده والاسم الرادع ﴾ من أسماء هذه السورة السبع المثانى قال الله تعالى ولقداً تيناك سبعامن المثانى وفي سبب تُسميتها مالمَهُ آتَى وجوه (الاوّل) أنهامهُ في نصفَها ثناءالعبدلارب ونصفها عطاءالرب للعبد (الهُاني) سمت مثاني لا: اتثنى في كل ركعة من الصلاة (الثالث) عمد تحمل في لانها مستمناة من سائر الكتب قال علمه الصلاة والسلام والذي نفسي مدهما أنزل في التوراة ولافي الانجيل ولافي الزبور ولافي الفرقان مثل هـ فـ هالسورة وانهاالسب عالمثاني والقرآن العظيم (الرادع) سممت مثاني لانها سبع آ مات كل آيه تعدل قراء تهاقراءة سمعرمن القر أن فن قرأ الفاتحة أعطاه الله ثواب من قرأ كل القرآن [الخامس) آيام ماسمع وأبواب النبران سمعة فن فتح لسانه بقراءتها غلقت عنه الابواب السمه والدامل علمه ماروي أن حبر بل علمه السلام قال للذي سلى الله علمه وسلم ما مجد كنت أ-شي العذاب على أمنك فلما نزلت الفاتحة أمنت قال لم ما جبريل ةاللان الله تعالى ذالَّ وانحهنم لموعدهم أحمين فهما سبعة أبواب ليكل باب منهم بزعمقسوم وآياتهم مسمع فن قرأهاصارت كل آيه طمقاعلى باب من أبواب جهيم فقرأ منك عليم امنها سالمين (السادس) عميت مثاني لانها تقرأ في الصلاَّ وَثُمَا نها مَثْنِي نُسُورِهَ أُخْرِي (الساسْع) ممت مثاني لانها أثنيهُ على الله تعالى ومداَّ مح له(الثامن) عممت مثاني لان الله أنزله امرتين والجما ناقد بالفنافي تفسيرقوله تعالى سمعامن المثاني في سوره الحجر ﴿ الاسم الحامس ﴾ الوافية كان سهفيان بن عدينة يسمم الهما للاسم قال الثملي وتفسيرها أنهالا تقبل المنسيف الاترى أنكل سورة من القرآن لوقرئ نصفها في ركعة والنصف الثاني في ركعة أحوى بازوهذاالتنصيف غيرجائز في هيذه السورة (الاسم السادس) الكافية متميت مذلك لانها تبكني عن غييرها وأماغيرها فلا مكني عنهاروي مجود بن الريميع عن عبادة بن السامت قال قال رسول الله صيلي الله علمه وسلم أم القرآن عوض عن غيرها وليس غيرها عوضاء نها ﴿ الاسم السارع ﴾ الاساس وفه وحوه (الاولّ) انها أوّل سورهْ من القرآن فهـ بي كالاساس (الثاني) انهامُشتملة على أشُرفُ المطالب كما مناه وذلك هوالاساس (الثالث)ان أشرف العمادات بعدالاعمان هوالصلاة وهذه السورة مشتملة على كلُّ مالاندمنه فىالايمان والصلاة لأتتم الابها ﴿ الأسم الثَّامنَ ﴾ أاشفاء عن أبي سعيد المدرى قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم فأتحه المكتاب شفاءمن كل سم ومر بعض الصحابة برحل مصروع فقرأهذه السورة في ادنه فبرئ فذكر وهلرسول اللهصلي الله عليه وسيلم فقبال هي أم القرآن وهي شفاء من كل داء يواقول الامراض منها روحا سةومها جسميانية والدليل علمه انه تعالى يمي اليكفر مرضافقال تعالى في قلويهم مرض وهذه السورة مشتملة على معرفة الاصول والفروع والمكاشفات فهيي في المقبقة سبب لحصول الشفاء في همذه المقامات الثلاثة ﴿الاسم الناسع﴾ الصلاة قال عليه الصلاة والسلام يقول الله تعالى قسمت الصلاة بيني وبين عبدى

فلان يعطى وعنم أي مفء لمون الاعمانَ واما للاكتفاءع استحر وفان الكتب الالهمية ناطقة متفاصل مايحالاعان مه (ويقمون الصدلاة) اقامنهاعمارةعن تعديل أركانها وحفظها مين أن أقدع في شي مدن فرائضها وسننهاو آدابها زيغمن أقام العدوداذا قومهوعدله وقسلءن المواظية عليها مأخوذ من قامت السيوق اذا نفقت وأقتها اذاحملتها نافقية فانها اذا حوفظ عليها كانت كالنافق الذي برغب فسمه وقمل عن التشمر لادائها من غـ مرفتور ولاتوان من قولة_مقامبالامروأقامه اذاجة فمهواجته وقبل عـن أدائها عـمرعنـه مالاقامة لاشتماله عدلي القسام كاء يرعنه بالقنوت الذى هوالقمام وبالركوع والسعدود والتسبيح والاؤل هـو الاظه رلانه أشهروالي الحقيقة أقرب والصلاة فعلة منصلي اذادعا كالزكاة منزكي واغما كتنتا بالواومراعاة لافظ المفخرم واغما سمي الفيعل المحصوص بهما لاشتماله على الدعاء وقدل أصل صلى حرك المملون وهماالعظمان الذاتئات فأعلى الفغذين نصفين والمراده في السورة (الاسم العاشر) السؤال روى أن رسول الله صلى الله علمه وسلم حكى عن رب المزة سجانه وتمالى المائلين وقد فعل المائلين وقد فعل المائلين وقد فعل المائلين وقد فعل المائلين والمائلين في علمه السلام ذلك حيث قال الذي خلفتى فهو بهد من الحيان قال رب حبل حكمه والحقتى بالصالمين فني هد والسورة أيضا وقعت البداءة بالثناء علمه سجانه وتعلى وهوقوله المدتق المقوله مائك يوم الدين من كرا المبودية وهوقوله المائلة معمل المائلين المائلين والمائلين المائلة والمائلة على المائلة على المائلين والمائلين والمائل والمائل والمائل والمائل والمائل والمائل والمائل والمائل والمائلين والمائل والمائل والمائل والمائل والمائلين والمائلين والمائلين والمائلين والمائلين والمائلين والمائلين والمائلين والمائلين والمائل والمائلة والمائلين والمائل والمائلة والمائلة والمائلين والمائلين والمائلة والمائل

﴿ المسئلة الاولى ﴾ ذكروا في كمفمة نزول هذه السورة ثلاثة أقوال ﴿ الْأَوِّل ﴾ انها مكمة روى الثعلبي ماسـ ناده عُن على من أبي طالب رضي الله عنه ه اله قال مزلت فاتحة الكتاب عكمة من كنز تحت العرش ثمَّ قال الثعلي وعلمه أكثراً لعلماء وروى أيصايا سيناده عن عروين شرحمل أنه قال أول مانزل و ن القرآن الجدلله رب المالمن وذلك أن رسول الله صلى الله علمه وسلم أسرالي خديجة فقال لفد حشنت أن مكون خالطني شئ فقالت وماذاك فال انى اذاخلوت محمت النداء بافرأ ثم ذهب الى ورقة بن نوذل وسأله عن تلاث الواقعة فقال له و رقة اذا أيماك النداء فاثبت له فأتماه جبر مل علايه السيلام وقال له قل بسم الله الرحم الله للقارب المللين وبالمناده عن أبي صالح عن الن عماس قال قام رسول الله صلى الله علمه وسلم فقال سمم الله الرحن الرحم فقالت قريش دق الله فالمُ ﴿ وَالْقُولُ اللَّهُ فَيْ الْهَائِزَاتُ بِالْمَدِينَةُ رَوَى النَّعَلِي بِأَسْتِ مَادِهُ عَنْ مِجَاهِدَانِهِ فالفائحة الكتاب أنزات بالمدسة قال المسهن بن الفصل لكل عالم هفوه وهذه هفوة مجاهد لان العلماء على خلافه وبدل علمـه وحهان (الاوّل)ان سورة الحرمكمة بالاتفاق ومنما قوله تعالى ولقد آرنماك سـمعامن المَمَانِي وهي فاتحة السَهَرَّاب وهذا بدلُ على انه تعالى آتاه هـ. في السورة فيما تقدم رالثاني) انه سعدان بقال إنه أقام وكلة يضع عشرة سنة بلافاتحة الكتّاب ﴿ القول الثائث ﴾ قال يعن العلماء هذه السورة تزلت عكة مرة وبالمدينة مرة أخرى فهي مكرمة مدنية ولهذا السب عماهاالله بالمشاني لاندنني انزالها واغاكان كذلك مَمَالِعَهُ فَي تَشْرِ يِفِهَا ﴿ المِسْئُلُهُ الثَّائِمَةُ ﴾ في بان فضلها عن أبي سعيدا للدري عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال فاتحة الكتاب شفاء من السم وعن حذيفة بن اليمان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أن القوم المممث الله عليهم المذاب حقام قضنا فقرأض من صدائهم في المكتب الحديثه رب العالمن فسيمه الله تعالى فيرفع عنهم بسببه العذاب أريعين سنة وعن الحسين قال أنزل الله تعالى مائة وأريعة كتب من السماء فأودع علوم المباثمة في الاربعة وهي التوراة والانجيل والزنوروالفرقان ثم أودع علوم هذه الاربعة في الفرقان ثم أودع علوم الفرقان في المفصل ثم أودع علوم المفسدل في الفائحة فمن علم تفسد مرالفا نحة كان كن عبلم تفسير حميم كتب الله المزلة ومن قرأ هاف كاغما قرأ النوراة والانجمل والزبوروا افرقان * قلت والسنب فيه أن المقصود من جمع المكتب الالهمة علم الاصول والفروع والمكاشفات وقد سنا أن هدفه السورة مشتملة على عام الكلام في هذه العلوم الثلاثة فها كانت هذه المطالب العالية الشريفة حاصلة فيمالا حرم كانت كالمشتملة على جمد عالمطالب الالهُمة (المسئلة الثالثة) قالواهذ والسورة لم يحصل فيماسه مه من المروف وهي الثاءوالجيم وانتلاءوالزاي والشهن والظاءوالفاء والسهب فيه أن هذه أبلروف السيمة مشعرة بالعذاب فالشاء تدل على ألوبل والشورقال تعمالي لاتدعوا الموم شوراوا حمدا وادعوا شورا كشراوالجم أول حوف اسم جهنم قال تعالى وان جهنم لموعدهم أحمين وقال تعالى ولقد ذرأ نالجهنم كشيرامن الجن والانس وأسقط الحافلاته يشعر بالحزى قال تعالى يوم لايحزى الله الذي والذمن آ منواه وه وقال تعالى ان الحزى الموم والسوء

لأن المصدلي بفعله في ركوعهو سعوده واشتمار اللفظف المدني الثاني دون الاول لا ، قـ دح في نقله عنمه واغما سمي الداعي مصلما تشدم اله في تُحَسَّمه بالراكع والساحد (وعمار رقناهم مَفَقُونَ) الرزق في اللغة المطاءو بطلق على الحظ المطي محدودمحورعي للذبوح والمرعى وقمل هوبالفتع مصدروبالكسر اسم وفي العرف ما يتنفع به الحموان والمعتز له لما أحالوأء كمنالله تمالي من الحرام لانه منعمن الانتفاع به وأمر بآلر خر عنه قالواالر زق لامتناول المرام ألارى الهتعالى أسمند الرزق الى ذاته الذانا أنهم للفقون من الدللل الصرف فان انفاق الحرام ععزل من ايحاب المددح وذم المشركين عدلي تحريم دعض مآر زقهم الله تعالى مقوله قل أرأيتم ماأنزل الله له كم من رزق فحملتم منـه حراما وحــلا لأ وأصحاما حملوا الاسناد المدنكورللتعظم والتحريض على الانهاق والذم لقرم مالم يحرم واختصاص مارزفناهم مالحلال اقرينة وتمسكوا لشمول الرزق له_ماعما روىعنه علمه السلام فى حديث عدروس على المكافرين وأسة قط الراى والشين لانهما أول حروف الزفير والله متى قال تعالى له م فيم ازفير وشه مق وأيضا الزاى تدل على الزقوم قال تعالى ان شهرة الزقوم طعام الانهم والشهين تدل على الشهاوة قال تعالى فأما الذين شقو افنى النار وأسقط الظاء اقوله انطاقوا الفاقوال فل ذى ثلاث شعب لا ظلمل ولا يعنى من اللهب وأيضا بدل على الفراق قال تعالى يومئذ وأيضا بدل على الفراق قال تعالى يومئذ منفرة وقو واسقط الفاء لانه بدل على الفراق قال تعالى يومئذ منفرة وقو واسقط الفاء لانه بدل على الفراق قال تعالى يومئذ من المدروف الاوهومذكورف شئ يوجب نوعا من العذاب فلا يبقى لماذكر تم فائدة بعنف قول الفائدة فيم النه تعالى أسقط سيمة من الحروف من هذه السورة وآمن بها وعرف من هذه السورة وآمن بها وعرف من هذا المراق من الدركات السمع في جهم والله أعلم حقائل المارة من الدركات السمع في جهم والله أعلم

﴿البابِالثااثِ فِالْآسِرارالعقلية المستنبطة من هذه السورة وفيه هسائل ﴾

﴿المسئلة الأولى) اعلم أنه تعالى لما قال الجديلة فكا نسائلا يقول الجديلة منى عن أمرين أحدهما وجودالاله والثأنى كونه مستحقاللعمه فبالدلمل على وحودالاله ومالداب لءلى اندمستعق الحدوابا توجه هذا ناله ؤالانلاح مذكرالله تعالى مايحرى شرى الموابءن هذين السؤالين فأجاب عن السؤال الاول،قرله رب العالمين وأحاب عن السؤال الشابي، قوله الرجن الرحة م ما لك يُوم الدين ﴿ أَمَا تُقْدِرُ بر البواب الاؤل ففيهمسائل ﴿ المسئلة الاولى ﴾ ان علما يوجودا لشي اما أن يكون ضروريا أونفاريالا جائزاً ن يقال الملم يوجودالاله ضرورى لانانعلم بالضرورة أنالانغرف وحودالاله بالضرورة فمقي أن يكون العلم نظريا والملم النظري لاعكن تحسر اله الايالدارل ولادارل على وحود الاله الاأن هيذا العالم المحسوس عيافه من االسموات والارضين والجمال والمحار والممادن والنبات والحموان محتاج الى مديريد بره وموجد يوجده ومرب س سه ومدق سقيه فيكان قوله رب العالمين اشيارة الى الدايس الدال على وحود الإله القادر المسكم * مُهْفِيه لطائف (اللطمفة الاولي) أن العالمين أشارة إلى كل ماسوى الله فقولة رب العالمين أشارة الى أن كلّ ماسواه فهومفتقرالميه مختاج فيوجودهالي ايحادهوفي مقائهالي امقائه فيكان هذااشارة اليانكل حوءلا يتحيزأوكل جوهرفرد وكل واحدمن آحادالاعراض فهويرهان باهرودليل فاطعءبي وحودالاله المسكم القادرالقديم كافال تعالى وان من شئ الايسم بحمد موله كمن لا تفقهون تسبيحهم (اللطمنة الثانية) أنه تعالى لم يقل الحد لله خالق العالمين مل قال الحمد لله رب العالمين والسبب فيمه ان النياس أطمقوا على ان الحوادث مفتقرة الي الموجدوالمحددث حال حددوثها الكنهم اختلفوا في انها حال بقائها هدل تمقي محتاحة الى المهقي أم لافقال قوم الشئ حال بقائه يسمنفي عن السب والمربي هوالقائم بالقاء الشئ واصلاح حاله حال بقائه فقوله رب العالمين تنبمه على أن جميع العالمين مفترترة المسه في حال بقائها والمقصودان افتقارها الى الموجد في حال حدوثهاأ مرمنفق علمه أماافتة ارهالي المقى والمربي حال بقائها هوالذي وقع فسه الخلاف فيمه سحانه مالذ كرتنيجاعلى ان كل ماسوى الله فانه لا دستغني عنه لا في حال حدوثه ولا في حال مقائه (اللطمفة الثالثة) إن هذه السورة مسماة بأم القرآن فوحب كونها كالاصل والمعدن وأن يكون غيرها كالمداول المتشهمة منه فقوله رسالعالمين تنده على انكل موجود سوادفانه دامل على الهمنه غرانه تعالى افتقر سورا أربعة معد هـ له مالسورةً بقوله الحمد لله ﴿ فأولمها سوره الإنعام وهوقوله الجمد لله الذي خلق السموات وآلارض وحمل الظلمات والنور واعلمان المذكوره هناقسم من أقسام قوله رب المالمين لان افظ العالم يتناول كل ماسوي الله والسموات والارض والنور والظلة قسم من أقسام ماسوى الله فالمذكّر ورفي أول سوره الانعام كائد قسم من أقسام ما هومذ كور في أول سورة الفائحة وأيضافا لمذكور في أول سورة الانعام الدخلق السموات والارض والمذ كمورفي أول سورة الفاقحة كونه رياللعالمين وقد بهذاانه مني ثبت ان العالم محتاج حال بقائه الي ارة ماء الله كان القول باحتماحه حال حـدوثه الى الهحـدث أولى امالا بازم من احتماحه الى المحـدث حال

قدرة حدين أناه وقيال مارسول الله انهان الله كتب عدلي الشيقوة فلاأرى أرزق الامندفي كمني فأذنلى في الغناء من غير فاحشة من أنه قال علمه الصلاة والسلام لااذن لكولا كرامة ولا نعمة كذبت أيءدوّالله والله القدرزقك الله حلالاطما فاخدترت ما حوم الله علىدائمن رزقهمكان ماأحل الله لك من حلاله ومأنه لولم يكن الدرام رزقا لم مكن المتعذى مه طول عمرهم زوقا وقدقال الله تعمالي ومامين دارة في الاعلى الله رزقها والانفاق والانفادأخوانخلاأن فى الثانى معنى الاذهاب بالكامة دون الاوّل والمراد بهذاالانفاق المرفالي سدل المرفرضا كانأو تفلاومن فسربالزكاةذكر أفضل أنواعه والاصل فيه أوخسصه بهالاقترانه عاهو شيقمقها والحملة معطوفةعلىماقملهامن السلة وتقدم المفءول للاهتمام والمحافظة على رؤس الاتمى وادخال من التمعمضمة علمه الكف عن الشذير هذا وقد حوز أن براد به الانفاق من حدم العاون التي منعهم الله تَعالى مـن النـعم الظاهرة والماطنة ويؤيذه قوله علمه الصلاة والسلام ان على الاسال م كريكنز

حدوثه احتياجه اليالم بقي حال بقائه فثبت بهذين الوجهين ان المذكور في أول سورة الانعام فيرى مجرى قسم من اقسام ماهومذكو رفى أول سور دالفّاتحة بهوثانها سورة الكهف وهوقوله المسلم أنزل على عدد والكتاب والمقسود منه ترسه الارواح بالموارف فان الكتاب الذي أنزله على عدده سب لحصول المكاش فات والمشاهدات فكان همذا اشارة آلى المرسمة الروحانية فقط وقوله في أول سور فالفاتحة رب الهالمين اشارة الى التربية العامة في حق كل العالمين و يدخل فيه التربية الروحانسة للائتكة والانس والجن والشالطين والبريسة الحسمانية الحاصلة في السموات والارضين فكان المذكوري أوّل سورة الكهف نوعا الارض فدين في أول سورة الانعام أن السموات والارض له و بين في أول سورة سدما أن الاشدماء الحاصلة في السموات والارض له وهـ ذا أرضاقهم من الاقسام الداحلة تُحتقوله الحديقة رب العالمات «ورابعها قوله المسدلة فاطرالسمرات والارض والمذكورني أولسورة الانعام كونه غالفاله أوالخلق هوا لتقسدير والمذكور في هذه السورة كونه فاطرالها ومحدثالدواتها وهدذاغه برالاول الأأنه أيضاقهم من الاقسام الداخة في تقوله الجدلة رب العالمين عُم انه تعالى لمناذكر في سورة الانعام كونه خانقا للسموات والارض ذكركونه جاء لالظلمات وألنور أماني سورة اللائبكة فلماذكركونه فاطرالسموات والارض ذكركونه حاء ـ لاالملاز كمةرسـ لا فني سورة الانعـام ذكر بعـ له تنالمتي السموات والارض حعـ ل الانوار والفلامات وذكر في سورة الملائد كاة بعد حكونه فاطراك عوات والارض جعدل الروحانيات وهداند أسرارا عيب واطائف عالمة الاأنها أسرها تحرى جرى الذواع الداخة لة تحت العرالاعظم المذكورف قوله الجدتهرب العالمن فهذا هوا لتنبيده على أن قولهرب العالمن يحرى فيرى ذكرالدار فعل وحود الاله القديم ﴿ المسَّمَلةِ الثانية ﴾ أن هذه الكامة كإدات على وجردالاله فه عن أيضاءُ شقلة على الدلالة على كونه متعائبا فيذاته عن المنكان والحبز والجهة لانابينا أن لفظ العالمان يتناول كل موجود سوى الله ومن حلة ماسوى ألقه المكان والزمان للمكأن عمارة عن ألفضاء والحمز والفراغ الممتد والزمان عمارة عن المدة التي يحصل سمها القملية والمعدية فقوله رسالهالمين بدلعلي كويه رباللكان والزمان وخالقا لهمما وموجيداله ماثم من المعلوم أن الحالق لامدوأن يكون سابقاو جوده على وجودالمحلوق ومتي كان الامر كذلك كانت ذاته موجود وقبل لحسول الفضاء والفراع والحسير متعالية عن الجهة والخبر فاوحسلت إذاته دومدحسول الفعناء في ورومن أوراء الفضاء لانقلت حقيقة ذاته أوذلك محال فقوله رب العالمين بدل على تنزيه ذاته عن المكان والمهة بهم ذا الاعتمار (المسئلة الثالثة) هذه اللفظة تدل على أن ذاته منزهة عن الحلول في المحل كما تقول النصاري والحلول فللسلط كان رباللعالمين كان حالمالكل ماسواه والمنالق سابق على المخدلوق فسكانت ذاته موجودة قبدل كل محل فيكانت ذاته غنمة عن كل محدل فسقد وجودالمحل المتنع احتياجه الى المحل (المسئلة الرابعة) هـ ذه الآية تدل على أن اله العالم ليس موجبا بالذات بل ه وفاعل مختار والدلب ل علمه ـ ه أن الموجب بالذات لا يستعقى على من أفعاله الحريد والثناء والمتعظم آلاتري أن الانسان اذاً انتفع بسحولة النارأو ببرودة الجدفائه لايسيم مدا لنارولا الجداران تأثير النارق التسحين وتأثيرالجدق النبر تدليس بالقدرة والاختيار بل بالطبيع فلماحكم بكونه مستعقاللعمد والشناءنيت أمدفاعل بالاحتماروا غماعرفنا كونه فاعلا غنارالانه لوكان موجمالدامت الاثار والمعلولات الدوام المؤثر المرحب ولامتنع وقوع التغيرفهم اوحيث شاهد ناحصول التغييرات علمناأن المؤثر فهماقا در اللاحتمار لاموجب الذات ولما كأن الأمركذلك لا ترمنيت كونه مستعقال عمد (المسئلة المامسة) لما حلق الله العالم مطابقا إصال العداد موافقالمنافعهم كان الاحكام والاتقان ظاهرين في العالم الاعلى وألعالم الاسفل وفاعل الفدل المحيكم المتقن بحسان يكون عالمافثيت عاذ كرما أن قوله الجدلله بدل على وحود الاله ومدل على كونه مبزهاءن الميز والم كانومدل على كونه منزداعن الحلول في المحل و مدل على كونه

لاسفق منه والمهدفا من قال ويماخسسناهم من أنوارا المرفة بفيسون (والدس بؤمنون عاأنزل الدك وماأنزل من قملك) معطوف عدلي الموصول الاوّل على تقديرى وصله عاقب له وفسرله عنده مندرج معه في زمرة المتقلن من حنث الصورة والمني معا أومن حمث المدي فقط اندراج خاصين تحتعام اذاكر ادمالا وآس الذبن آمنوا بعد الشرك والغفلةعن حمدم الشرائع كإيؤذن به التعمد عن المـؤمـن مه بالغيب وبالا تحرين الذس آمنوا مالقرآن مدد الاعمان مالكتب المنزلة قدل كومد الله بن ما لام وأصرامه أو على المتقين على أن راد يهم الاؤلون عاصة و مكون تخصيصهم يوصف الاتقاء الإيدان منزههـم عن حالتهم الاولى الكامة إلا فبهامن كالالقماحية والمالمة الشرائع كلها الموجسة للاتقاء عنما علاف الأخرس فأنهم غبرتاركين إيا كأنواعليه مالسرة سل متسكون مأصول الشرائع الدي لاتكاد تختلف بآحتلاف الاعصارو بحوزأن محمل كالاللوصوابن عمارةعن الكل مندرط تحت المتقين ولابكون توسيط العاطف سنهمالاختلاف الذوات بل لاختـلاف الصفات كاف قوله الى الملك الفرم وابن الهمام وايث الكنيمة في الزدحم وقوله

بالهفاز بالقالعرث الم صائح فالغاء فالأسد للإنذان بأنكل واحدد من الاعان عاأشراله من الامورالغائمة والاعان عاشمد شوتهامتن البكتب السماوية نعت حلمل على حماله أه شأن خطير مستتميع لاحكام حمة حسمق بأن مفردله موصوف مستقل ولا يحمل أحدهما تقه للاتخو وقدهشفع الاول اداء الصلاة والسدقة اللتن هـمامن حـلة الشرائع المندرحة تحت تلك الامور المؤمن بهاتك الهاله فان كال العلم بالعمل وقرن الثاني بالاستان بالاخوة مـع كونه منطو ما تحت الاوّل تسماء لى كال سحته وتعريضا عافي اعتقاد أهدل الكتابين مناعلل كاستمأتى هذا ع لى تقدرتملق الماء مالاء مان وقس علمه المال عندتملقها بالمحذوف فان كالامن الاعان الغيي المشفوع عابصدقهمن المادتين معقطع النظرون المؤمن والاءمان بالكتب المنزلة الشارحة لتفاصل الامور الي بحدالاءان بهامفرونا عاقرنمه فصملة باهرة

وهوة وله هب أنه نبت الفول بوجود الاله الفادر فلمقلم أنه يستحق الميدوالثناء والجَراب هوقوله الرحمن الرَّيْمِ مالكَ يومِ الدِّينِ ومَقَرَيرَ هَذَا ٱلجوابِ أن الْعبدُ لا يَحلوحاله في الدِّنباء نَ أمر بن أما أن يكونُ في السّلامة والسفادة واماأن يكون في الالم والفقروالمكاره فان كان في السلامة والكرامة فأسباب تلك السلامة وتلك الكرامة لم تحصل الايخلق الله وتدكمو مهوا يحاده فكان رجما مارحما وان كان في المكاره والا فات فنلك المكاره والا وأت اما أن تكون من العماد أومن الله فان كانت من العماد فالله - هانه واحد لي وعمد مأنه ينتصف الظلومين من الظالمين في يوم الدس وان كانت من الله فالله تعلى وعد بالثواب الجزيل والفضل الكثيرة على كل ما أنزله بعماده في الدنيامن المكروهات والمحافات وإذا كان الامركذ لك الترات أنه لامدوأن كمون مسخدة اللعدمد الذي لانهامة له والثناء الذي لاعامة له فظهر بالممان الذي ذكرنا وأن قوله ألمدتله رب العالمين الرحن الرحم مالك يرم الدين مرتب ترتيبالا عكن في العقل وجود كلام أكل وأفض لمنه واعلمأنه تعالى لماءم السكلام في الصفات المعتبرة في الربوسة أردفه بالكلام المعتبر في العبودية واعلمأن الانسان مركب من حسد ومن روح والمقدود من المسدأن يكون آلة لاروح في أكتساب الاشماء النافعة للروح فلاحزم كان أفينل أحوال آبسد أن يحكون آتها أعمال تعين الروح على اكتساب السعادات الروحانية الباقية وتلك الاعمال هي أن يكون الجسدة تماماً عمال تدلُّ على تعظُّم المعبود وحدد مته وتلك الاعمال هي العبادة فأحسن أحوال العمد في هذه الدنهاأن مكون مواطباعلى العمادات وهذه أول درحات سعادة الانسان وهوالمرادب ولها ماك نعمد فاداوا طبعلى هذه الدرجة مدة فعند هذا يظهرله شئمن أنوار عالم الغمب وهوأنه وحده لانستقل بالاتمان بهذه العمادات والطاعات بل مالم يحصل له توفيق الله تعمالي واعانته وعصمته فانه لاعكنه الاتمان شئمن العمادات والطاعات وهدا المقام هوالدرجة الوسطى ف الكالات وهوا لمرادمن قوله واياك نستمين عماداتج اوزعن هذا المقام لاح له أن الهداية لا تحصل الأمن الله وأنوارا الكائفات والتحلى لأتحد ل الابهداية الله رهوا ارادمن قوله المدنا الصراط المستقم * وفيه نطائف ﴿اللطيفةالاولى﴾ أنالمنهج المق في الاعتقادات وفي الاعمال هوالصراط المستقم أما في الاعتقادات فبياله من وحوه (الاول) أن من توغل في النهزيه وقع في التعطيل ونفي الصفات ومن توغل فى الابْبات وقع فى انشبيه واثبات المسمة والمكان فهـ ماطرفان معوجان والصراط المستقم الاقرار الخالىءن التشبيه والتعطيل (الثاني) ان من قال فعل العبد كله منه فقد وهع في القدرومن قال لا فعل العبد فقدوقع في المبروه ماطرفان معوجان والصراط المستقم اثبات الفعل للمدمع الاقرار بان البكل بقصاء الله وأمافىالاعمال فنقول من بالع فىالاعمال الشهوانية زقع فى الفحورومن بالع في تركها وقع في الجود والصراط المستنيم هوالوسط وهوالعفة وأيضامن بالغف الاعمال الغضية وقمفى الم ورومن بالمفتركها وقعى الجبن والصراط المستقيم هوالوسط وهوالشجاعة (الاطيفة الثانية) أنذلك الصراط المستقم وصفه مسقة بن أولاهما الحاسة والأخرى سامة أماالا بحاسة فكرون ذلك الصراط صراط الذين أنع الله علم من المندمن والصديقين والشهداء والصالحين وأماالسائمة فهي أن تنكمون يخلاف صراط آلذين فسدت قواهم العدامة بارتكاب الشهوات حتى استوجبوا غضب الله عليهم ويخلاف صراط الذس فسدت قواهم النظرية حتى ضُـ لمواعن العقائد الحقمة والمعارف المقمنمة ﴿ اللطمفة الثالثة ﴾ قال بعضهم أنه لمـاقال اهـ د ناالصراط المستقم لم يقتصر علمه مل قال صراط الذين أنهمت عليه موهذا مدل على أن المريد لاسبيل له الى الوصول الىمقامات الهداية والمكاشفة الاادااقتدى بشيم مديه الىسواء السبيل ويجنبه عن مواقع الاعاليط والاضاليل وذلك لان النقص غالب على أكثرالخلق وءة ولهم غيروافية بإدراك الحق وتميزا اصواب عن الغلط فلاندمن كامل بقتيدي به الذاقص حتى بتقوى عقل ذلك الناقص بنورعقل ذلك الكامل فحنتك يصل الى مدارج السعادات ومعارج الكمالات وقدظهر عماذكر ناأن هذه السور فوافعة بيمان سايحب

فى نهاية القدرة ويدل على كونه في نهاية العلم ويدل على كونه في نهاية الحكمة (وأماالسؤال الثاني)

معرفته من عهدالريوبية وعهدالم وديه المذكورس في قوله تعالى وأوفوا بعهدي أوف بعهدكم (المسئلة الثانية) في تقر رمشرع آ -رمن لطائف همذه السورة بها علم أن أحوال هذا العالم بمزوجة بالحير والشر والحنوب والمكروه وهذه المعآني ظاهرة لاشان فهما الآانانة ول الشروأن كان كثيرا الأأن الليراكثر والمرض وانكان كشرا الاأن العحة أكثرهنه والجوع إن كأن كشرا الاأن الشجع أكثرمنه واذاكان الامركذاك فكرعاقل اعتبر أحوال نفسه فانه يجده أدائما في التغيرات والانتقال من حال الي حال مم أنه يحمد الغالب في تلك المغيرات هوالسلامة والكرامة والراحة والمحمدة أما الاحوال المكروفة فهمي وأن كانت كشيرة الاأنهاأقل من أحوال اللذة والجحة والراحة اذاعرفت همذا فيقول ان تلك النغيرات لاجل أنها تقتضى حدوث أمر بمدعدمه تدلءلي وجودالاله الفادرولاجل أن الفالب فيهاالراحة والخير تدل على أن ذلك الداوج محسن كريم أما دلالة التغيرات على وجودا لأله ذلان الفطرة السليمة تشمد أنّ كل ثبئ وحديعة العدم فانه لأبدله من سبب ولذلك فإنااذا معنا أن بيناحه ث يعدان لم يكن فان صريح العقل شاهد بأنه لابدله من فاعل تولى ساء ذلك المنت ولوأن انسانات كمكناف ملم نتشكك فانه لابدوأن كمون فاعل تلك الأحوال المتغمرة فادرا اذلو كان وجما مالذات لدام الاثر مدوامه غمدوث الاثر بعد عدمه بدل على وجوده وثرقادر وأمادلاك تلك النغيرات على كون المؤثرر حمائه سناذلا نامنا أن الغالب في تلك المغيرات هوالراحنوانف بروالج بجا والسلامةومن كان غالب أنعاله رأحة رخبراوكر أمنوسلامة كانرحها عجسنا ومنكان كذاك كان مسقعة اللعمدوا اكانت الدوالا والمعلومة ابكل أحدوحا ضروفي عقل كل أحد عاقل كان موحب جدالله وثنائه حادرا في عنل كل أحد ذله مدا السب علهم كيفية الخدفة الالمدينه ولمانيه على هذا المتام معطى مفام آخراعلى وأعظم من الاؤل وكائد ضل لا يدفي أن تُعتقد أن الاله الذي ا أئه يتغلب بحدد هواله المأذة على لدواله كل العلمان وذلك لانك الحاسمة بافتقار نفسك الى الاله لما حدرل فبله من الفقروا خاجة والمدوث والامكان وهذه المعانى قاعَّة في كل العالمان فانها حل الحركات والكنات وأنواع النغيرات فتكون علة احتماحك اليالالدالد يرقائمة فيها واذاحصل الاشتراك في العلة وجبأ نبيحه لي الاشتراك في المعلول فهذا يقتضي كونهر باللعالين والهمالا عوات والارضين ومديرا الكراطلائق أجمين ولما تقرر وتراكمني فلهرال الوجودالذي بقدرعلي خلق فذوالعوالم على عظمتما ويقده رعلى خلق أامرش والبكريسي والسمرات والبكوا كسلامة وأن بكون فادراعلى اهلاكها ولامدوأن وكمون غنياعتما فهلدا القادرالقاهرالنني يكون في غاية العظمة والجلال وحينتُذيع في قلب العبد أني مع نهايه ذاتي وحقارتي كيف تكنني أن أتقرب المه و بأي طريق أنو. ل المه فعند هذا ذكر الله ماجري محري العلاج المواذق لهذا المرض ذكائدةال أيماالعبدا الضعيف أناوان كذت عظيم القدرة والهمية والالهمة الا أني مع ذلات عظيم الرحة فأناالرحن الرحيم وأنامالك يومالدس فعادمت في هذه المياة الدنبالا أحليكُ عن أقسام رجني وأتواع نعمني واذامت ذأنا مألث يومالدين لاأضبع علامن أعناك فان أتبتني بالكبرقا بلت المدير الواحدد عبالانها لبدله من الفيرات وان أتمتني بالمعمد مة قارلتها بالصفح والاحساب والمغفرة عثم لمباقر وأمر الربوسة بهذاالداريق أمره مثلاثة أشباء «أولهناه قام الشريعة وموأن وآنلب على الإعمال الفناهرة وهوقوله ا بالك نعيد وثانيها مقام الطريقة وهوان يحاول السفرون عالم الشهادة الى عالم النسب فيرى عالم الشهادة كالمعفراه المالغيب فيعلم أنه لايتبسرله شئمن الاعال الظاهرة الاعدديصل البعمن عالم الغيب وهوقوله واباك نسيتمين وثالثهاأنه يشاهدعالم الشهادةمه زولا بالبكاية ويكون الامركله تله وحينشا فيأول اهدما الصراط المستقيم يهثمان ههذاد قدقة وهي أن الرو - الواحد بكون أن مف قوّة من الارواح المكثيرة المحتمعة على تحصيل مطلوب واحد غينتُذع لم العبد أن روحه وحد دلا يكفي في طلب هذا القصود فعند هذا أدخل روحه في زمرة الارواح المقدسة المطهرة المنوحهة الى طلب المكاشفات الروحانية والانوارال مانية حيى أذا التصدل بها وانخرط في ساركها صارااطلب أفوى والاستعداد أتم فينتَديفوز في ملك المعمدة بما لا يقدرعلى

مستدعمة إلماذكر والله تعالى أعلم وقدحل ذلك علىمعى أنهم الجامعون مين الاعمان عما مدركه العقل حملة والاتبان عما بسددقه من المادات المدنية والمالمية ويبن الأعان عالا طدر مق المهغم برأاسهم وتكرير الموصول للتنهمه على تغامر القيملتين ونهأس السدماتين فلمتأمل وأن ترأد بالموصدول الثاني بعدد الدراج الكل في الاول فراني خاصمنهم موهم مؤمنوأهل الكتاب أن مخصوا بالذكرتخ يسمس حريل وممكائمل بهاثر حر مان ذكرا للائكة عليهم السيلام تعظما اشأنهم وترغسالامثالهم واقرائهم في تحصيل مالهم من الكال والانزال النقال من الأعلى الى الاسمفل وتعلقه بالمعاني أغما هو بتوسيط تعاقسه بالاعمان المستمعة ذبزول ماعيدا الصحف من الكنب الألهاء الى الرسل عليهم المدلاة والسلام والله تعمالي أعلم مأن متلقاها الملك من حناله عزوحال تلقيا روحانهاأ ويحفظهامين الاو ح المحفوظ فمنزل ما الى الرسل فعلقيها عليهم عليهم السلام والمرادعا أنزل الملهو القرآن بأسره والشريعية عن

آخوهاو لنعمر عن الراله بالماضيمع كون امضه مترقداحمنشد لتغلب المحقق على المقدر أواننزل مافي شرف الوقوع اتحققه يزلة الواقع كافي قوله تعالى انا معنا كتابا أنزل من بعدموسي مع أن الحـن ما كانواء عوا الكاب جمعا ولاكان الجمعاذ ذاك نازلاوعا أنزلمن قملك الموراة والانحمل وياثرال كمتب السالفة وعدم التمرض لذكرمن أنزل المهمن الانساءعلم السلام اقسدالا بحاز مع عدم تعلق الغرض بالتقصمل حسب تعلقه مه في قوله تعمالي قدولوا آمنا بالله وماأنزل المناوما أنزل الى الراهم واسمعيل الاتيةوالاعمان بالكل حـ له فرض و بالقرآن تفصيدلا منحث أنا متمددون بتفاصمله فرض كفاية فان في وجو به على الكل عمنا حرجا سناواخ للا مأمر المماش وبناء الفءملين للفعول للا مذان سعان الفاعل والمرى على منن المكر ماءوقد دقرئاعلى المناءالفاعل (وبالا خرة هـم وقنون) الايقان اتقان العملم بالشئ مفي الشك والشمه عنه ولدلك لاسمي علمة بعالى بقينا أى يعلم ون علما قطعما مز عالماكان أهــل

الفوربه حال الوحدة فلهذا قال صراط الذي أنعمت عليهم ثم لما بن أن الاتصال بالارواح المطهرة بوجب مزيدالقوة والاستعداديين أيضاأن الاتسال بالارواح الخبيثة لوحب الحمية والحسران والخذلان والحرمان فلهذا قال غيرالمفضوب عليم وهم الفساق ولاالصالين وهم الكفار ولماتم فدف والدرجات الثلاث وكملت هـ في المقامات الثلاثة أعنى الشريعية المداول عليه القوله الياك نبيد والطريقية المدلول عليها بقوله واياك نستمين والمقيقة الدلول عليها بقوله اهدناالصراط المستقيم ثم المحسل الاستسعاد بالاتصال أربأب السفاءوالاستكمال يسبب المباعدةعن أرباب الجفاء والشقاء ومندهدا كات الممارج المشربة والمكمالات الانسانية ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ في تقرير مشرع آخر من لطائف هذه السورة * اعلم أن الانسان خلى محمّا جا الى جوالة ـ برات واللذات ودفع المكر وهات والمحافات عم ان هذا العالم عالم الاسه ماب فلا عكمه تحصه مل الغيرات واللذات الابواسطة أسماب معمنة ولاعكنه دفع الاخات والمحافات الابواسطة أسماب معمنة وأب كان حلب النفع ودفع الضرر محمو بابالذات وكان استفراء أحوال هذا العالم يدل على أنه لاعكن تحصيل الحير ولادفع الشرالا بقلك الاسماب المعينة عم تقررف العقول أن مالا عكن الوصول الى المحموب الابواسطة فهرمجمو بصارهذا المعنى سبمالوقوع المب الشديد لمده الاسه ماب الظاهرة واداعلم أنه لا يمكنه الوصول الى المرات واللذات الابواسطة حدمة الامير والوزير والاعوان والانصاريقي الانسان متعلق القلم بهذه الاشدماء شدددالب لماعظيم المدل والرغمة المائم قد ثبت في العدلوم المديمة أن كثرة الافعال سبب لد و و الملكات الراسعة . و و و أبت الصاأن حب النشيه عالب عد لي طماع الله ق الما الاوّل ف كل من واطب على صناعة من الصنائع وحرفة من الحرف مدة مديدة صارت تلك الحرفة والصناعة ملكة راسخة قوية وَكِلَا كَانتْ المُواظمِـةُ عَلَمَ الْ كَثْرَكَانْتَ المَالِكَةَ اقْوَى وَأَرْسِعَ * وَأَمَا الثاني فهوأن الانسان اذاجالس الفساق مال طبعه الى الفسق وماذاك الالان الارزاح جملت عملي حب المحاكا كأةواذا عرفت هذا فنقول انا بيناأن اسينقراء حال الدنها يوحب تعلق القلب بهدفه الاسهاب الظاهرة التي بهاعكن التوسه ل الحاحر المنافع ودفع المهنارو ميناأنه كلماكانت مواظهمة الإنسان عليماا كثركان استحكام همذا الممل والطلب في قلم أقوى وأثبت وأيضافا كثراهل الدنيام وصوفون بهله والصفة مواظمون على هذه الحالة وبيناأن النفوس جنبوله على حب المحاكاة وذلك أيصابو حب استحكام هلذه الحالة فقد دظهر بالمما مات التي ذكرناهاأن الاسداب الموجمة لحب الدنما والمرغمة في التعلق بأسبابها كزيرة قوية شديدة جدائم نقول انه اذا انفق للانسان هداية الهمة تهديه الىسواء السيل وقع فقلبه أن يتأمل في هدد ما لاسماب تأملاشافها وافيافية ولهذا الاميرا يستولى على هذا العالم استولى على الدنيا بفرط قوته وكال حكمته أملا الاول باطل الأنداك الاميرر عما كان أكثر الناسع زاو أقلهم عقلافه مددد انظهر له أن تلك الأمارة والرياسة ماحصلت له بقوته وماهيئت له بسبب حكمته وانماحصات تلك الامارة والرياسة لاحل قسمة قسام وقضاء حكيم علام لادافع لحكمه ولامرة لقضائه تربيضم الىهذا النوع من الاعتبار أنواع أنرى من الاعتبارات تعاضدها وتقو بهافعند حصول هذه المكاشفة سنقطع قلمه عن الاسماب الظاهرة وينتقل منهاالي الرجرع في كل المهمات والمطلوبات الى مسبب الاستباب ومفنح الانواب ثم اذا توالت هذه الاعتبارات وتراترت هذهالم كاشفات صارالانسان يحيث كلاوصل المهنفع وخيرقال هوالنافع وكلما وصل المه ممرومكروه فالهو الصاروعنده ذالا يحمد أحداءلي فعل الاالله ولأيتوجه قلمه في طلب أمر من الامور الأالي الله فعصيرا لمد كاملته والثناء كلملته فعندهذا مقول العبدالجدلله به واعلم أن الاستقراء المذكور بدل العبدعلي أن أحوال هذا العالم لاننتظم الانتقد رالله ثم يترفى من العالم الصغير الى العالم الكبير فرملم أنه لا تنتظم حالة من أحوال المالم الاكبرالا سقد يراته وذلك ه وقوله رب العالمين عم أن المدينة أمل في أحوال العالم الاسفل وأحوال المالم الاعملي فيشاهد أن أحوال العالمين منظومة على الوصف الانتين والمرتبب الاقوم والكمال الاعملي والمهج الاسبي فبرى الذوات ناطقية بالاقرار بكمال رجته وفصاله واحسانه ذه ند د ذلك يقول الرحن الرحيم

الكتاب عليه من الشكوك والاوهام التي من جلم ازعهم أنالمنة لامدخالها الامن كان هوداأونصاري وانالنار ان عسه الأأماما معد ودات واختمالأقهم فيأناهم المنةهمل هو من قسل نعم الديما أولا وهـل هودائم أولا وفي تقديم الصدلة ويناء برفنون عالى الضمير تعر عداهم من أه_ل الكناب فان اعتفادهم فيأمورا لاسخرة عمزل من الصحة فصل عن الوصول إلى مرتمية المقتن والاتخرة تأنيث الا خركا أن الدنما تأنيب الادنى غلمتاعلى الدارس فعيرتامجيري الاسهاء وقرئ محدذف الهدمزة والقاءم كتماعلى اللام وقــرئ نۇقئون ىقلى الواوهـ مزة اجواء لينم ماقىلها محدرى سمهافي وحودووقتت ونظمره مافىقوله

لمبالمؤقدان الى مؤسى وجعددة ادا أضاءهما الوقود

وقولد تمالى (أوشك) اشارة الى الذين حكمت خسالهم الممددة من حمث اتسافهم بهاوفه دلالة على أنهم مترون بذلك اكل عرمة فلمين نسيمه في سلك الامدور الشاهدة ومافيهم

فعندهذا بظهر للعمدأن حميم مصالحه في الدنما اغلتهمأت مرجة الله وفضله واحسانه ثمييق العمد متعلق القلب دسيب أنه كرف بكرون حاله دويدا لموت في كائه بقال واللث يوم الدين ليس الاالذيء رفته ورأنه هو الرحن الرحيم بخينائذ بنثم حصدرا لعهدو رنفسه فلمه ويعلرأن المنيكفل بأصلاح مهماته فيالدنياوالأشخرة لمس الاالله وحمنتك متقطع التقاتاه عماسوي الله ولاسق متعلق القلب بغيرا للهثم أن العمد حين كان منعلق القلب بالامهر والوزير كان مشغولا يخدمنه ماويعد الفراغ من تلاث الخدمة كان يستعين في تحصيل المهمات جــه اوكان تطلب الدرمم مافعند والأذلك التعلق يعلم أنداسا كان مشدة فلا يخدمه الامبروالوز برفلا أن بشية غل يخدمة للممود كان أولى ذهنده فدايقول ابالة نعبد والمهني اني كنت قبل هذا أعمد غيرك وأبرالات فلاأعمدأحداسوال ولماكان يستعين في تحصل المهمات بالامبروال زيرفلا ويستعين بالمعمود الحق في تحصيل المرادات كان أولى فيقول والماك نستعنن والمعنى اني كنت قبل هذا أستعين رمتبرك وأماالات فلا أستعنن بأحدسواك ولماكان بطلب المال والح واللذين هدماعلى شفاحفرة الانقراض والانقضاءمن الامهر والوز برذان يقاب الحداية والمعرفة من رب السماء والارض أولى فية ول اهد باالصراط المستقيم ثم ان أهمل الدنهاذر بقان أحده ما الذين لا يعبدون أحمداا لاالله ولا يستعمنون الابالله ولايطارون الاغراض والمقاصه دالامنائله والفرقةالثانية الذس يخدمون الخلق ويستعينون بهمو يطلبون الغبر منهم ذلاحر مانعيد بقول الهبي احعاني في زمرة الفرقة الأولى وهم الذين أنعمت عليهم عسأره الانوار الريانية والحلا باللنورانية ولاتحتملن فيزمرة الفرنة الثانية وهما لمفضوب عليهم والصالون فان متامعة هذه الفرقة الازغمدالالخساروالهلاك كإقال الراهم علمه السلام لمتعبد مالايسمع ولاسصرولا يغنى عنك شسأ والله أعلم ﴿ الماب الراسع في المسائل الفقه مه المستنبطة من هذه السورة ﴾

﴿ لِمَسْتُ الأَوْلَى ﴾ أَحَمَ مِ الأكثرون على أن القراء ذواحمة في الصلاة وعن الاصم والمسدن من صالح أنها نا ≧ب الله أن كل دلدل لذكر دبي سان أن قراءه الفاتحة واحبة فهم بدل على أن أصّل القراءة واحب وتريد ههذاو - وهـ: (الاوّل) قوله تمالي أقم المالا فلداوك النّمين الي غسق الليل وقرآن الفعر والمراد بالقرآن القراء ذوانمَةُ مُرأَنَّم قُراءةً الفحروظ هرالا مرلاو - وب(الباني) عن أبي الدرداء أن ربيط سأل الذي صلى الله علمه وسيزفقال أفي الصلا فقراء ففقال أعيرفقال السائل وجست فأفرا لغي صلى الله علمه وسلردلك الرحل على قوله وحدَّث (الشّاك) عن اس مسعوداً فالذي صلى الله عليه وسلمستُل أيقرأ في الصلا دفقاً ل عليه الصيلاة والسلام اتبكاون صلاةً نغير فراءة وهذان الخيران نقلم _مامن تُعليق الشَّة في حامد الاسفراني ﴿ حَمَّهُ الاصم قوله علمه الصلادوا لسلام صلوا كإرا يتموني صلى حمل المدلاذه بن الاشماء المرئمة والقراءة للست عرئية أذوحت كونها خارحة عن الصيلاة والموات أن الرؤية اذا كانت متعدية الى مفعولين كانت عميني العا ﴿ المِسْمُلَةِ الثَّانِمَةِ ﴾ قال الشافع رجه الله قراءة العاتب قواحمة في الصلاقة فان ترك مها ح فاواحد اوهو يجسُّمُ الم تصبح صلاته ومد قال الاكثرون وقال أبوحنه فه لا تحت قراء ذا نفاقحه الماوحوه (الاوَل) أنه علمه الصلا فوالسلام واظب طول عمره على قراءة الفأقحة في الصلا دفوحت ان يحب علىناذلك لقوله تعالى واتمعوه ولقوله فلجم درالدس بخيا افون عن أمره ولقوله تعيالي فالمروني يحميكم اللهو باللجميد من أبي حضفية أنه تمسك في وحرب مسيم الناصمة يخدر واحدوا لأعماروا والمغيرة من شعبة رضى الله تعمالي عنه عن الذي صلى الله عليه وسلم أنه أتى سياطة قوم في ال وتوضأ ومسيم على ناصيته وخفيه في أنه عليه الصلاة والسيلام مسيم على الفاصية فحفل ذلك القدرمن المسح شرطا اسحة آلعب لاقوه هنانقل أهل العلي نقلامة واترا أله علمه الصلاة والسلام واطب طول عروعلى قراءة الفاتحة ثم قال ان صحة الديلاة غيرم وقوفة علم اوهذا من العجائب (الحجة الثانمة) قوله تمالي أقيموا الصلاة والصلاة لففاة مفردة محلاة بالالف واللام فيكون المرادم ماالمعهود السابق وليس عندا لمسلمن معهودسائق من لفظ الصلا ةالاالاعمال التي كان رسول الله صلى الله علمه وسلم مأتي يها أ إِلِيْاً كَانَ كَذَلِكَ كَانَوُولُهُ أَقَيُواللَّهِ لَا مُعَرَى قُولُهُ أَقْمُواالصَّلَامُالِي كَانَ مأتى بماالرسول والتي أتى أ

معنى المعد للإشعار بعلو درجتهم والعدمنزانهمفي الفنذل وهومنتدأوقوله عزوء_لا(على هـدى) خبره ومافهه من الابهام المفهوم من التنكير الكال تفغيمه كائه قدل علىأى هدى هدى لاسلغ كنه ولا مقادرقدره والراد كلة الاستعلاء مناء على عثمل طالهم في ملاستهم بالهدى يحالمن ستلي الشئ ويستولى علمه يحث متصرف فمه كمفها تريداوع إلى استعارتها أتسكهم بالهدى استعارة تبعمة متفرعة على تشبهه بأعتلاءالراكبواستوائه على مركونه أوعني حعلها قر - للاستعارة والمركوب للانذان توة عَكَمْم منه وكالرسوخهم فسه وقوله تعمالي (من ربهم)متعلق بمعـذُوف وقعصفة لهمسة افخامته الاضافية اثر سأن فامته الذاتية مؤكدة لماأي على هدى كائن من عنده تعالى وهوشامل لجميع أنواع هـدا بته تعالى وفنون توفيقه والتعرض العندوان الربوية مع الاضافة الى ضمرهم اغالة تفغيم الوصوف والمضاف البهم وتشريفهماولز مادة تحقرق مسمون الخسلة وتقريره سان مابوحمه وبقتضمه وقدأدغت

بهاالرسول علمه الصيلا ذوالسيلام هي الصلاة المشتملة على الفائحة فيكون قوله أقيموا العيلاة أمراء قراءة الفاتنة وظاهرالامرالوحوب ثمان هذه اللفظة تبكررت في القرآن أكثرمن مائة مرة في كان ذلك دلملا قاطعا على وحوب قراءة الفائحة في الصلاة (الحجة الثالثة) أن الحلفاء الراشد س واطمواعلى قراءتها إلى العرهم ومدل علمية الصامادوي في الصحيحين أن الذي صيلي الله علمية وسيا وأماركر وعررضي الله بيما كانوا يستفقحون القراءة مالحدتله رب المألمن واذاثنت هذاوحب أن عيب علينا ذَلْتُ لقوله عليه الله أة والسلام علمكم سنتى وسنة الخلفاء الراشد سن من معدى ولقوله علمه الصلاة والسلام اقتدوا باللذ سن تعدي أبي مكروغمروالعجب من أبي حذيفة ردنبي الله عنه أنه تمسك في مسئلة طلاق الفار بأثر عثمان مع أن عمد الرحن وعمدالله من الزيركانا يخالفانه ونص القرآن أيضا يوجب عدم الارث فلم بتمسل المعمل كل المحابة على سمل الاطماق والاتفاق على وحوب قراءة الفاتحة معران هذاالقول على وفق القرآن والاحمار والمعقول (الحمة الرابعة) أن الامة وان احتلفت في أنه هل تحيب قراءة الفائحة أم لا الكنهم المفقوا عليه في العدمل فانك لأترى أحدامن السامن في المشرق والمغرب الاورة رأالفا تحة في الصلاة اذا ثبت هذا فنقول ان من صلى ولم بقرأ الفاتحة كانتاركا سيمل المؤمنين فيذخل تحتقوله ومن يتسع غيرسيمل المؤمنين نوله ماترلي ونصله حهنم وساءت مصدرا بهذان قالوا ان الذين اعتقد واأنه لا يحنب قراءتها غرؤها لاعلى اعتقاد الوجوب بل على اعنقادالندسة فلم يحدل الاحاع على وحوب قراءتها يفنقول أعال الموارح عراعال القلوب ونحن قد متنااطياق الكلُّ على الاتمان بالقراءة فن لم يأت مالقراءة كان تاركاطر يقفًّا لمُؤْمِنه من في هــذَا العــمل فدخل نحت الوعمد وهذا القدر يكفمنا في الدامل ولاحاجمة منافي تقر برهذا الدامل ألى ادعاءالا جماع في اعتقادالوحوب (الحة الحامسة) الحديث المشم وروه وأنه سحانه وتعالى قال قسمت العالاة بني ويين عمدي نصفين فاذا فال العبد الجدلله وسالعالمين بقول الله تعالى حدنى عبدى الى آخوا لمديث وجه الاستدلال أنه تعيالي حكم على كل صلاة بكونها بينه و من العبسد نصفين ثم بين أن هذا التنصيف لم يحصل الاسبب آيات هذه السورة فنقول الصلاة لاتنفك عن هذاالتنسيمف وهيذا التنصيمف لايحصل الايسب هيذه السورة ولازم اللازم لازم فوحب كون السورة من لوازم الصلاة وهذ اللزوم لابحدل الااذا قلمنا قراءة الفائحة شرط انعجة الصلاة (الحجة السادسة) قوله علمه الصلاة والسلام لاصلاة الانفائحة الكرَّاب قالوا حوف الذفي دخه ل على الصلاةُ وذلكُ غيرتمكنْ فلامد من صرفه الى حكم من أحكام الصلاة وامس مرفه الى النحجة أولى من صرفه الى الكال؛ والجواب من وجوه ﴿الأوَّل ﴾ أنه حاء في بعض الروايات لاصلاة لن لم شرأ بفات، الكتاب وعلىهذه الروامة فالنفي مادخل على الصلاة وأنمادخل على حصوله بالارحل وحد ولهما لأرجل عمارةعن انتفاعه بهاو خروحه عن عهدة التركلمف بسهما وعلى هــذاالتقــد برفافه عكن النواع وف النهي على ظاهره ﴿ الثَّانِي ﴾ من اعتقدان قراءة الفائحة زءمن أحزاء ماهمة الصلافة مندعد مقراءة الفائحة لاتوحيدماهمه الصلاة لان المباهمة عمتنع حصوله ساحال عيدم بعض أبراتها واذائبت هذا فقوله مرانه لاعكن الدخال حرف النفي على مسمى الصلاة المايصم لوثبت أن الفائدة المست رأمن الصلاة وهله الهوأول المسئلة فثبت أنءكي قولناءكن احراءه ذااللفظ على ظاهره ﴿النَّالَثُ ﴾ هـ أنه لا يمكن الزاءه ذااللفظ على ظاهره الأأنهم أحمه واعلى أنه متى تعذرا لعمل بالمقمقة وحصل للعقمقة مخاذان أحدهما أقرب الى المقمقة والثاني أدمد ذفانه عدح لللفظ على المحاز الاقرب اذائبت هذا فنقول المشام - فس المعدوم وسن الموحود الذى لامكون صححا أتممن المشابهة من المعدوم ومن الموحود الذي مكون صححاله كممه لامكون كاملافكان حل اللفظ على نفي المحد أولى (الوجه الراسع) أن الجل على نفي التحد أولى لوحوه أحدها الاصل ان رقاعما كان على ما كان الثاني أن حانب الحرمة راجح والثالث أن هذا أحوط (الحمة السامة) عن أبي هر مردعن الذي صلى الله عليه وسلم أنه قال كل صلا قلم بقرأ فيما بفاتحة السكتاب فهم بي خداج غير تميام فالواانذماج هوالنفصان رذلك لأمدل علىء بدم الجواز قلنان هذامدل على عدم الموازلان التهكامف

بالصلادة فأثم والاصدل في الثابت المقاء خالفناه في الاسدل عند الاتبان مالصلاة على صدفة المكم ل فعند الائمان جاعلى سمل النقصان وحب أن لانخر جءن العهد دة والذّي يغوى هذا أن عن**د أبي -** نمفه يسم المسوم في بوم العدة الأأنه قال لوصام بوم العدد قضاء عن رمينان لم يصم قال لان الواحب علم وهوالصوم الكامل والصوم في هـ ذاالموم ناقص فوجب أن لا مفيده في ذا القضاء الخروج عن العهد هواذا ثبث هذا وْنَقُولُ وَلِمْ مِثْلُ مِثْلُ مِثْلُ المَكَارُ مِنْ هُ مِنْ المَقَامِ ﴿ الْحُمُّ النَّامِنَةِ ﴾ نقل الشيخ أبوطه مدفى تعليقه عن أبن المنذرانه روى باسمناده عن الى هر يردرضي الله عنه أن الذي صلى الله علمه وسلم قال لا يحزئ صلاة لا يقرأ فها يفاتحة الكتاب (الحمة الناسعة) روى رفاعة بن مالك أن رحيلا دخل المستعدوه على فلما فرغمن صدلاته وذكرا للبرالي أن قال الرحل على الصدلة مارسول الله فقال دلمه الصلاة والسلام اذا توجهت الى القدلة في كمروا قرارها تحة الكتاب وحه الدلدل أنَّ هـ قدا أمر والامر للوحوب وأيضا الرجل قال علمي الصدلاة فكل ماذكر والرسول صدلي الله عليه وسدام وحسأن يكون من الصلاة فلماذكر قراءة الفائحة وحيان تكون قراءة الفاتحة -زأمن أحراء المدلاة (الحة العاشرة) روى أن النبي علمه الصلاة والسالام قال ألاأ خبركم بسوره ليس في التوراة ولا في الانحد ل ولا في الزيور مثلها قالوانع، قال في اتقرؤن في صلاتكم قالوا الحمدلله رب العالمين فنال هي هي وجه الذَّذِلُ أنه علمه الصَّـلاة والسلام أَعَالَ ما نفرون في الزير فقالوا المدته وه في الدل على أنه كان مشهورا عند السحابة أنه لايد لي أحد الاب في السورة فكان هذا اجماعا معلوما عندهم (الجمة المادية عشرة) التمدك فوله نعماني فأقرؤا ما تيسرمن الفرآن وحمالدنسل أنقوله فاقرؤا أمروالامرالوحوب فهذا يقتض أنقراءهما تسيرمن القرآن واحمة فنقول المرادعا تسيرمن القرآن اماأن تكون هوالف اتحة أوغيرالفاتحية أوالمرادا انتخبيرين الفاتحة ويس غيرها والاؤل يقتمني أن تحيكون الفاتمة بعينها واجسة وهوالمطلوب والشاني يقتضي أن تبكون قراءة غير الفاتحة واحدة عبنا وهو باطلل بالاجماع والثالث يقتضي أن تكون المكلف مخسرا من قراءة الفاتحة و سرقراءةغبرهاودك باطل بالاجماع لانالامة مجمه على أن قراءة الفائنية أولى من قراءة غبرها وملمأ و حندفه أن الصلاة مدون قراءة الفائحة خداج ناقص والخدس من الناقص والكامل لا يحوز يواعلم أنه نعالي اغياسمي قراءةالفاتحة قراءفلما تبسرص القرآن لان هيأة فأنسوره محفوظة لجميع للبكا من من المسلمين فهي متيسرة للكل وأماسائرا اسورفق دتكون خفوظة وفدلا تكون وحنث أكلاتكون متيسرة للحكل (الحة الثانية عشرة) الامر بالصلاة كان ثابتا والاصل في الناب المقاء خالفناه ما الاصل عند الاتمان جالاصر لاة الشتملة على قراءة الفاتحية لان الأخبار دالة على أن أورة الفاتحة أذينه ل من سائر السورولان المسلمن أطمقواعلى أن السلاة مع قراء معد ما لسورة أكل من المدلاة خالية عن قراء معد والسورة فعمد عدمقراء فهذه السورة وجب البقاء على الاصل (الحة الثالثة عشرة) قراء فالفاتحة توجب الخروج عن العهدة بالمقين فكانت أحوط فوجب القول يوجو بماللنص والمعنول أماالنص فذوله علمه الصلاة والسلامدع مابر سكالى مالابرسك وأماا لمعقول فهوأنه بغهيد دفع مضر رائلوفءن النفس ودفع الضرر عن انهفس وأحب فان تالوا فلواعتقد ما الوحوب لاحتمل كونها مخطئهن فهيه وفيه في المدوف قلمنا اعتقاد الهجوب ورثالاوف المحتمل واعتقاد عدم الوجوب ورثه أبضافيتقابل هذان الضرران وأمافي العمل إِ فَانَ القَرَاءَ وَلا يَوْحِبُ اللَّهِ وَفَ أَمَا تُرِكَ فَهُمُهُ اللَّهِ وَفَيْدَ أَنَالا هُوطُهُ والمعل ﴿ الْحُفَّا لَا يَعْدُعُ شَرَّهُ ﴾ لوا كانت الصلاة بغيرالفانحة حائزة وكانت المدلاة بالفاتحة حائزة لما كانت الصلاة بالفأتحة أولى لان الموافلية على قراءة الفائحة توحب هجران سائرالسور وذلك غير حائز ليكنم أجعوا على أن الصلاة بهذه السورد أول فثمت أن الصلاة بغيرهذه السورة غير حائزة والجِهَالخامسة عشرة كالجعناعلى أنه لا يحوزا مدال الركوع والسحود بغبره مأفوح سأن لايحوزا مدال قراء دالفاتحة بفسيرها والجامع رعامة الاحتماط والحجة السادسة عشرة كلاكهل بقاءالته كالف فالقول بأن الصلاذ بدون قراء دالفاتحة تقتمن يالغروج عن ألعهدة اماأن

النون في الراء مغنة أو مفهر غنية والملة على تقدر كون المهوصولين مهصولين بالمتقين مستقلة لاعل لمامن الاعراب مقررة لمنعدون قوله تعالى هددى للتقينمع ز مادة تأكمدله وتحقمق كيف لاوكونال كتاب هدى لهمفن من فنون مامنحوه وأستقر واعلمه من المديدي حسما تحققته لاسمامع ملاحظة ماسمته من الفورز والفلاح وقمل هي واقمة موقع آلخوات عن سؤال ر عا انشاء استى كائنه قدل ماللنعوتين عباذكر من النعوت اختصوا م_دامة ذلك الكتاب العظم الشأن وهل هـم احقاء بالتالاثرة فأحس رأنه مرسد اتسافه-م مذلك مااكرون لزمام أصل المدى الحامع لفنهوله المستنمع للفوز والفلاح فأى رسفى استدفاقهم لماهوفرع من فروعه ولقد حارعن سيل العموأب من قال في تقرير الحراب أن أولئه لل الموصوفين غسيرمستمعد أن مف وزوادون الماس بالهدى عاجلاوبالفلاح آحـ لاوأماعـ لي تقـ در كونهما مفسولين عنيه فهي في محل الرفع على أنهاخير للمتداالذي الموصول الاول والشاني

معطوف علمه وهذ والخلة استثناب وقعجواباءن مؤال منساق المهالذهن م_ن تخصيمص ماذ كر بالمتقين قمل سان ممادي استحقاقهم لذلك كائنه قدـل مابال المنقسين مخصوصـ من مه فأحمد فشرح ماأنطوى علمه أسمهم احمالامن نعوت الكالوسانمايسندعه من المتعمة أي الدين هذه شؤنهم احقاءعاهو أعظم من ذلك كفولك أحب الانسار الذي قارعوادون رسرول الله صلى الله علمه وسلم و بذلوا مه عنه م في سيدل الله أولئـ لـ المسواد عيـي وسو بداءقلي واعلمأن هذا المسلك بسلك تارة باعادة اسم من استؤنف عنده الحديث كقواك أحسـنتالىزىد زىد حقمق بالاحسان وأخرى ماعادة صفته كقرولك أحسنت الى زىدصدىقل القسدم أهل لذلك ولار سف أن هذا أمانع من الاول إلى افسهمن سان الموحب للعكم والراد اسم الاشارة عنزلة اعادة المدوصدوف مسفاته المدكورة معمافهمن الاشعار بكمإل تمديزه بها وانتظامه يسبب ذلكفي سلك الامورالمشاهـدة والاعماء الى دود منزلته كما مره اوقدحوزان کون

بعرف بالنص أوالقماس أماالاول فماطل لان النص الذي يتسكون به هوقوله تعلى فاقرؤا ما تيسرمن القرآن وقدرينا أنه دله لمناوأ ماالقياس فعاطل لان التعبدات غالية بلى الصلاة وفي مثل هذه الصور فيجب ترك القداس (الحقالسانقةعشرة) لماثنت أن الذي علمه الصلاة والسلام واطب على القراءة طول عمره غينثه فيتكون قراءه غيرالفاتحة ابتداعا وتركالا ساع وذلك حرام لقوله عليه الصلاه والسلام اسمواولا تهتدعوا ولقوله عليه الدلا دوالسلام وأحسن الهدى هدى مجدو تمرا لامور محدثاتها (الحه الثامنة عشرة) الصلاة مع الفاتحة ويدون الفاتحة اما أن بتساو بافي الفصف له أوالصلاة مع الفاتحة أفَض لوالاول باطل بالاجماع لانه عليه الصلاة والسلام واظب على الصلاة بالفاتحة فقمين الثاني فنقول الصلاة مدون الفاتحة تو حب فوات الفضة. لذا الزائدة من غبر حار فو حد أن لا يحوز المستراليه لا نه قبيم في العرف فيكون قبيحا في الشرع مواحمة أبوحنيفة بالقرآن واللبراما القرآن فقوله تعمالي فاقرؤاما تسيرمن القرآن وأما الحبرف روى الوعثمان المدى عن أبي هر برة أنه قال أمرني رسول الله صلى الله علمه وسلم أن أخرج وأنادى لاصلاة الإبقراءة ولويفا تحة المكتاب، والجواب عن الأول انابيذا أن هذه الآبة من أقوى الدلائل على قولنا وذلك لان قوله فاقرؤاها تبسرمن الفرآن أمر والامر للوجوب فهذا يقتضي أن قراء فها تسرمن القرآن واحسة فنقول المرادعا تيسرمن القرآن اماأن كون هوالفاقعية أوغيرالفاتحة أوالمراد التخيير بين الفاتحة وين غميرها والاول بقتضي أن يكون الفاتحة بعينها واجمهة وهوا اطلوب والثاني يقتضي أن يكون قراءه غير الفاتحة واجبه بعين اوهو باطل بالاجماع والثااث يقتضي أن بكون المكلف يخيرابين قراءة الفاتحة وبين قراءةغيرها وذلك باطل بالاجاع لان آلامة مجمة على أن قراءة الفاتحية أولى من قراءة غيره اوسلم أبو حنيفة أنالصلا مدون قراءة الفاتحة خداج باقص والتحمير بين الناقص والكامل لايحوز هواعلمأنه تعالى الماسي قراءة الفاتحة قراءة لماتيسرمن القرآن لانهد فالسورة محفوظة لجدع المكلفين من المسلمين فهي متيسرة للكل وأماسائرا السورفقيد تكرون محفوظة وقدلا تكون وحينئذ لآتكون متعسرة للكل وعن الثاني أنه مدارض عانقل عن أبي هر برة أنه قال أمر ني رسول الله صلى الله علم وسلم أن أخرج وأنادى لاصلاة الابقائحة الكاب وأنصالم لانحوزأن بقال المرادمن قوله لاصلاة الابقراءة ولويفاتحة الكتاب هوأنه لوا قتصرعلى الفاتحة لكفي وإذا ثبت النعارض فالترجيم معنالانه أحوط ولانه أفصل والله أعلم ﴿المسئلةَالثالثة﴾ لما كانقولألى حنيفةوأ محاسأنقراءةالفاتّحةغـ مرواجــةلا برماختلفوافي مقددارالقراءة فقال أنوحندفة اذاقرأ آبةواحدة كفت مثل قولهمالم وحم والطورومدهامتان غال أبو يوسفومجدلاند من فراءة ثلاث المات قصار أوآية واحدة طو الهمثل آية الدين ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ قال الشافعي رمني الله عنه بسم الله الرحن الرحيم آيه من أول سورة الفائحة وتحب قراء تهامم الفائحة وقال مالك والاوزاعي رضي الله تمالىء غرماانه ليس من القرآن الافي سورة النمه لولا بقرأ لاسرآ ولاجهرا الافي قيام شهرره منان فانه يقرؤها وأما أبو حنيفة فلمنص عليه واغماقال بقرأ بسيم الله الرحن الرحيم ويسربها ولم يفل انها آبة من اول السورة أم لا فال يعلى سألت مجدين الحسن عن بسم الله الرحن الرحيم فقال ما بين الدفتين قرآن قال قلت فلرتسره قال فللم عنى وقال الكرجي لاأعرف فذه المستلة بعيم المتقدى أصحاسا الاأن أمرهم باخفائها بدل على أنهاالمستمن السورة وقال يعض فقهاءا لحنفية قورع أبوحنيف وأصحابه عن الوقوع في هذه المسئلة لان الموض في إثبات أن التسمية من القرآن أوليست منه أمر عظم فالاولى السكوت عنه بينواعله أن هذه المسئلة تشتَّل على ثلاث مسائل (أحداها) أن هذه المسئلة هل هي مسئلة الحنم ادية حتى يم وزالا سيند لال فيما بالظواهر وأحمارالا تحادأ وليست من المسائل الاحتمادية مل هي من المسائل القطعمة (وثانيتها) أن يتقديرا نهامن المسائل الاجتمادية فحاالحق فيها (وثالثتما) المكلام في أنها تقرأ بَالاعلَّانَ أَوْ بِالْأَسْرَارُ فَلَمْنَهُ كَامُّ فِي هُذِهِ المُسَائِلِ الثَّلَاثُ ﴿ المُسْتُلَةِ ا ليست من المسائل القطعمة وزعم القاضي أبو بكر أنهامن ألمسائل القطعية قال والخطأ فيماان لم سلغ الى حد النكفير فلاأقل من النفسمق واحتم علمه مأن التسمية لوكانت من القرآن لكان طريق الباته اما التواتر أوالا تحاد والاول باطل لانه لوثنت بالتوانر كون التسمية من القرآن لحصل العلما اضروري بأنهامن القرآن ولوكانت كذلك لامتنع وقوع الملاف فسهمين الامة والثانى أيضا باطل لانخبرالواحد لايفيدالاالظن فلوجعاناه طريقا أنى اثبات القرآن لخرج القرآن عن كونديجة يقينية واصارذ لك ظنياولو جازذ لك لجاز ادعاءالر وافض في أن القرآن دخه الزيادة والنقصان والتغيير والتحريف وذلك سطل الاسلام واعلم أنااشيخ الغزالي عارض القاضي فقال نفى كون التسمية من القرآن ان ثبت بالتواتر لزم أن لاسبقي الخلاف وانتبت بالا تحاد فينتذ يصد مرافقرآن ظنمائم أورد على نفسه مؤالا وهوأنه لوقال قائل ليس من القرآن عدم فلاحاحة في اثمات هذا العدم إلى النقل لأن الاصل هوالعدم أما قولنا انه قرآن فهو شوت فلا مدفه من النقل ثمأحاب عنيه مأن قال هيذاوان كان عدما الاأن كون النسيمة مكتوبة مخطالقرآن بوهيم كونهامن القرآن فههها لاعكنناالمه كم مأنها المست من القرآن الامدامل منفصل وحمنتك بعودالتقسم المذكور من أنذلك الطريق اما أن يكون تواترا أوآحاد فثبت أن الـكلام الذي أورده الناضي لازم علمه فهذا آخر ماقمل في هذا الماب، والذي عندي فيه أن المتل المثوا ترئات بأن سم الله الرحن الرحم م كالم أنزله الله على مجهد صلى الله عليه وسهار و أنه مثبت في المعتف مخط القرآن وعنده له داظ هر أنه لم سق لقولنا اله من القرآن أولبس من القرآن فائد مآلا أنه حصل في الحكام شرعمة هي من خواص الترآن مثل انه دل بحب اجتمادية فلمارجه عاصل قولنا انالتسمية هلهي من الفرآن الى ثبوت ألده الاحكام وعدمها وثبت ان ﴿ وَتِه مِدْه الاحكام وعدمها أموراجتها دمه ظهران البحث اجتمادي لاقطعي وسقط تهويل الفاضي ﴿ الْمُسَمُّلَةِ السَّادَسَةُ ﴾ في بيان أن التَّسمة هل هي من القرآن وأنها آية من الفاقعة قال قراء المدينة والمصرة وفقهاءالكوفةانمالستمنالفاتحة وغال قراءمكةوالكوفةوا كثرفتهاءالجازانها آيةمن الفاتحةوهو فول ابن المارك والثورى و بدل علم وجوه (الجه الاولى) روى الشافعي رمنى الله عنه عن مسلم عن ابن حريج عن أبن أي مامكة عن أم المة انهاقالت قرأرسول الله صلى الله على موسلم فاتحة المكتاب فعد سم الله الرحن الرحم آية الحدد لله رب العالمين آية الرحن الرحيم آية مالك يوم الدين آية اياك نعيدوا ياك نستمين آية أهدناالصراط المستقم آية صراط الذين أنعمت عليهم غيرالمغت وتعليهم ولاالصالين آية وهذا أص صرح ﴿ الحَمَّ الثانية ﴾ روى سعد المقبري عن أبيه عن أبي هريره أن رسول الله صلى الله علمه وسلم قال فاتحة الكَذَابَ سُمِع آبات أولاهن بسم الله الرحن الرحيم ﴿ الحِجة الثالثة ﴾ روى النعابي في تفسيره بأسناده عن أبي بريدة عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ألا أخيرك بأ آية لم مزل على أحد رمد سلمان ابن دأود غيرى فقلت بلي فقال مأى شئ تفتفي القرآن إذا افتقحت الصلا فقلت مسيرالله الرجين الرحيم فال هي هي فهذا الحديث مدل على أن التسمية من القرآن (الحية الرابعة) روى المملى باسماده عن حمفرس مجد عن المه عن حامر من عبدالله ان الذي صه بي الله عليه وَسلم قال له كُذَف تَهُ ول اذَا هُتَ الى الصَّلاَة قال أقول الجدللة رب العالمين قال فل درم الله الرجن الرحم وروى أيضا باستناده عن أمسله ان النبي صلى الله علمه وسلم كان يقرأ وسم الله الرحن الرحيم الحدقة رب العالمين وروى أيضا باسناده عن على س أبي طالب علمه السلامانية كأناذاافتتح السورة في ألمسلاة يؤثراً سم الله الرحن الرحم وكان بقول من ترك قراء تهافقية زقص وروى أربينا ماستناده عن سعمدين جمير عن ابن عماس في قولُه ولقداً تبناك سمعامن المثاني قال مائة الكتاب فقمل لاس عماس فأبن السامعة فقال بسم الله الرحن الرحيم وباستناده عن أبي هربرة عن الني صدلى الله علمه وسدلم اله قال اذا قرأتم أم الفرآن فلا تدعوا سم الله الرحن الرحم عام الحددي آماتها و بأسيناد وأيضاعن أبي هريرة أن الذي صلى الله عليه وسيلم قال يقول الله تسالي قسمت الصيلاة بدي ويبين عديدي نصفين فأذا فال الممديسم الله الرحن الرحيم قال الله سيعانه محدني عمدي وادا فال المدتبه وت

الموصدول الأوّل محدري على المتقمن حسما فدل والثاني مستدأو أولئل الح خــــره و ععل احتصاصهم الهدى والفلاح تعدر بتنابغهم المؤمنة بنامة نأهل الكتاب حث كانوا بزعونانهم على الهدى ويطم عون في نهال الفلاح (وأولئك فم المفلحون) تسكر براسم الاشارة لاظهار مزيد المنابة اشأن المشارالهم وللتنسه على أن اقصافهم بتلك الصفات بقتضي أملكل واحدةمن تمنك الاثرتين وأن كالامنهـما كاف في تمزه مم اعن عداهم ورؤيده تؤسيه ط الماطف رين الجلتان يخلاف مافي قوله تعالى أولئك كالانعام بل هم أضل أوائك هما لغافلون فان التحسل علمهم مكمال الغفلة عمارة عما مقيده تشديمهم بالهائم فتكون الحملة الثانمة مقدررة للاولى وأما الاف الحالدى هوعمارة عن الفوز بالمطلوب فل كانمفاراللهدى نتحمة له وكان كل سرما في نفسه أعزمرام يتنافس فممالمتنافسون فعمل مأفعل وهم متمير فصل مفصل الحديرعن السفه ونؤكد النسمة ونفهد اختصاص المسند بالمسند

المه أومه متدأ خديره المفلحون والجملة خمير لا والمال وتمريف المفلحين للدلالة علىانالتقين همالناس الذس الغيل انهم المفلحون في الاسوة أواشارة الى ما يعرفه كل أحدمن حقيقة المفلمن وخصائسهم هـ ذا وفي سان اختصاص المتقين مندل هذه المراتب الفائقة على فنون من الاعتمارات ال ائقة اللائقة حسما أشرالمه في تمناعمف تفسيرالا "بقالكم عقمن الترغب في اقتفاء أثرهم والارشاد الى اقتداء سيرهم مالايخمي مكانه والله ولى الهيداية والتدوفيق (أن الدين كفروا)كارم مستأنف سمق اشرح أحموال الحكفرة الغوا فالمردة المتاهاثر سان أحموال أضردادهم المتصفين منعوت المكال الفائزين عماغيم في المالوالمال واغاترك العاطف ونهماولم سلك مهسلك قوله تعالى ان الارارافي نعدم وان الفعاراني جمما أستهما من التنافي في ألاسلوب والتماس في الفرض فان الاولى مسوقة لسان رفعة شأن الكتاب في ماب الهـدايةوالارشاد وأما التمعرض لاحموال المهتمدين به فاغما همو بطريق ألاستطرادسواء

المالمن قال الله يبارك وتعالى حدني عمدي واداقال الرجن الرحم قال الله عزوحل أثي على عمدي واد قال مآلك و منتهن قال الله فوض الى عمد مي وإذا قال المائذ نعمد والله نسية مين قال الله تعالى هـ في ال وبين عن ي واذا قال المدنا الصراط المستقم قال الله تعالى هذا العبدي والعبدي ماسأل وباسناده عن ألى هر ترة قال كنت مرسول الله صلى الله علمه وسلم في المسجد والذي صلى الله علمه وسلم يحدث أصحامه الدرخل ر حل يصلي فافتتم الصيلاة ومُعودُمُ قال الجديقة رب العالمين فسمع النبي صيلي الله عليه وسيلم ذلك فعّال له مارحل قطعت على نفسك الصلاة أماعلت ان سم الله الرحن الرحم من الجدمن تركها فقد ترك آية منها ومن ترك آبة منها فقد دقطع صلاته فانه لاصلا فالارها تحة الكتاب فن ترك آبة منها فقد بطلت صلاته وباسناده غن طلحة من عمد آلله قال قال رسول الله صلى الله الله علميه من ترك دسم الله الرجن الرحم فقد نرك آرة من كناب الله وأعلم أني نفلت جلة هذه الإحاديث من نفسيرا اشيخ أبي اسحق الثعلبي رجه الله (الحِمَّالله سه) قراءة بسم الله الرحن الرحم واحبه في أول الفاتحة وأذا كان كَدَلكُ وجب أن تكون آية منها والمالا ول قوله تعالى اقرأ باسم ريك ولا يحوز أن بقال الماء صلة زائد ولان الاصل أن يكون الكل حرف من كلام الله تعيالي فائدة وإذا كان هذاا لمرف مفيدا كان المقديرا قرأه فقتحاما سمر بك وظاهرالامرا للوجوب ولم شت هـ ذاالوحوب في غير القراءة في الصلاة فو حداثماته في القراءة في الصلاة صوناللنص عن المعطيل (المحمة السادسة) التسمية مكتوبة يخط الفرآن وكل ما ليس من القرآن فانه غيير مكتوب يخط الفرآن ألأترى أنهم منعواء تركتمه إسامي السورفي المصحف ومنعوا من ألعلامات على الاعشار والاخماس والغرض منذلك كاه أن منعوا من أن يحالط بالقرآن مالنس منه فلولم تكن التسمية من القرآن لما كتبوها يخطالقرآن ولما أجموا على كتبتم ايخط القرآن علما انهامن القرآن (الحقة السابعة) أجمع المسلون على أن ما بين الدفت بن كارم الله والتسمية موجودة بين الدفتين فوجب جعلها من كارم الله تعالى ولهذا السيب حكسة أن بعلى لما أورد هذا الكلام على مجدين المسن بقي ساكمًا واعلمان مذهب أبي مكر الرازي ان التسمية من القرآن ول كنها است آية من سورة الفائحة مل المقصود من تنزيلها اظهارا لفصل مين السوروه_ذانالدا_لانلابطلان قول أبي ، كرالرازي ﴿ الحِمَّالنَّامِنَهُ ﴾ أطبق الاكثرون على ان سورة الفائحة سديم آمات الأان الشافعي رضي الله تعالى عنه قال قُولُه بسم الله الرحن الرحيم آية واحده وقوله صراط الذس أنعمت عليم غيرا المفنوب عليم ولاالصالين آبه وأحدة وأما أبوحنه فأرجه الله تعالى فانه فال يسم الله لدس ما "مة منها إيكن قوله صراط الذين أندمت عليم - مآمة وقوله غير المفضوب عليم ولا الضالين آبة أحرى وسنبين في مسئلة مفردة أن قول أبي حنيفه مرحوح صعيف فينتذ سفي ان الا تمات لا تبكون سبعاالااذااعة تدناان قوله بسم الله الرحن الرحم آمة منها تامة ﴿ الحِمَّة النَّاسِعَة ﴾ أن نقول قراءة السممة قبل الفاتحة واجبة فوحب أن تكون آبة منها بيان الاول ان أباحنيفة يسلم ان قرأء تها أفضل واذا كان كذلك فالظاهران الني صلى الله عليه وسلم قرأها فوحب أن يحب علينا قرأه نهالقوله تعملي واتموه واذائبت وحوب قراءتها نبت انهامن السورة لا فه لا قائل بالفرق (الحجة العاشرة) قوله علمه السلام كل أمردي بال لاسدأفيه باسم الله فهوا بتر أوأح في فراعظم الاعمال ومدالاعمان بالله الصلاة فقراءة الفاتحة فيم الدون قراءه يسم الله يوحب كون هذه المدلاة بتراء وافظ الابتر بدل على غاية النقصان والحلل بدلدل أنه تعالى ذكره في معرض الدم للسكافر الذي كان عدوًا للرسول عليه السلام فقال ان شانتك هو الأنتر ذارم أن مقال الصلاة المالية عن قراء بسم الله الرحن الرحم تكون في عابة النقصان والحلل وكل من أقر بهذا الحال والنقصان قال نفساده ذوالصلاة وذلك مدل على أنهامن الفائحة وأنه يحسقراءتها (الحجة الحادية عشرة) ماروى ان الذي صلى الله علمه وسدلم قال لأبي من كوب ما أعظم آية في كتاب الله تعالى فقال دسم الله الرحن الرحيم فسيدقه النبيء لمه السلام في قوله وجه الاستدلال أن مذا الدكلام يدل على أن هذا القدرآية تامة ومع الموم انهاليست آية تامة في قوله انه من سلمان وانه سم الله الرحن الرحيم بل هـ أنا مص آية فلابدوان

بكونآية تامة في غيرهـ ذا الموضع وكل من قال بذلك قال انه آية نامة في أوّل سورة الفاتحة ﴿ الحِمَّ الثانبــة ءَشرة) انمعاوية قدم المدمة فصلى مالناس صلاة محهرفهما فقرأ أم القرآن ولم بقرأ بسم الله الرحن الرحم فلماقضي صلاته ناداها ألها ترون والانسارمن كل ناحية انسيت الناسم الله الرحن الرخيم حين استفقت القرآن فاعاد معاوية الصلاه وقرأيسم الله الرحن الرحيم وهذاا بابريدل على اجباع الصحابة رمنهي الله عنهم على أنهمن القرآن ومن الفاتحة وعلى أن الاولى الجهر وقراءتها ﴿ الحجة الثالثة عشرة ﴾ ان سائر الانبياء عليم م المملاة والسلام كالواعندالشروع في أعمال الحير بيندؤن بذكر بسم الله فوجب أن يجب على رسولناصلي الله عليه وسلمذلك واذانبت هذاالوجوب في حق الرسول ثبت الصافي حقناوا ذائبت الوجوب في حقنائبت الله آية من سورة الفاتحة 🔏 أما المقدمة الأولى فالدل عليما ان نوحاعله السلام الما أرادر كوب السفيغة قال اركبوافيهمايسم الله مجراهاومرساهاوان سليمان لماكتب الى ملقيس كنب بسم الله الرحن الرحيم فان قالوا أيس ان قوله تعالى اله من سليمان واله رسم الله الرجن الرحم بدل عدلي أن سليمان قدم أسم نفسه ه عــلى اسم الله تعـالى فلنامعاذالله أن ،كون الأمركذلك وذلك لأن الطــمرأتي ،كتاب سليمـان ووضعه على صدر بلقيس وكانت المرأة في بيت لا يقدر أحد على الدخول فيه لكثرة من أحاط بذلك البيت من العساكر والحفظة فعلت بلقيس أنذان الط يرهوالذي أتى بذلك الكتاب وكانت قد معمت باسم سليمان فلما أخذت الكتاب قالت هي من عند نف مهاانه من سلمان فلما فتعت الكتاب رأت التسمية مكتوبة فقالت واله سم الله الرحن الرحيم فنبت أن الانساءعام مم السيلام كليا مرعوا في عل من أعمال الديراية لدؤا بذكريسم الله الرجن الرحم مهوالمقدمة الثانسة الهلمائيت هدافي حق سائر الانبياء وحسأن يجب على رسولنا ذلك لقوله تعالى أوائل الذين هـ دى الله فهدا ماننده واذا ثمت ذلك ف-ق الرسول وجب أن يجب علينا ذلك لقوله تعالى والسعوم واذا ثبت وجوب قراءته علمنا ثبت الداليه من الفاتحة الاله لاقائل بالفرق (الجه الرابعة عشرة) أنه نعالى متقدم بالوجود على وجود سائر الموجودات لانه تعالى قديم وحالق وغديره محدث ومخلرق والقديم المالق يحسأن كمون سابقاعلي المحدث المخلوق واذا نبث اله تعالى سابق على غديره وحب بحكم المناسبة العقلية أن يحك ون ذكره سابقاعلى ذكر غيره وهـ ذا السبق في الذكر لايحصدلالااذا كانقراءةيسم اتشألرجن الرحيم سابقةعلى سأئرالاذ كاروالقراءت واذائبت أبالفول يو حوب هـ ذاالتقدم حسن في العقول وحب أن الكون معتبرا في الثيرع لقوله عليه السلام مارآ ه السلون حسينا فهرعني دالله حسين واذائبت وحوب القراءة للتأبعناانها آبةمن الفائحية لانه لاقائل بالفرق ﴿ الْحِهَ الحامسة عشرة ﴾ ان رسم الله الرحن الرحم لاشه لما أنه من القرآن في سورة الفه ل ثما نا تراه مكررا بخط القرآن فوجسان بكون من الفرآن كالنالمارا بناقوله تعالى فمأى آلاءر بكما تبكذبان وقوله تعالى ويل يومئذ للمكذرين مكررا في القرآن يخط واحد دوصورة واحد دقلنا ان المكل من القرآن (الحجة السادسة عشرة ﴾ روى انه صلى الله عليه وسلم كان كتب في أول الامر على رسم قريش باسمت اللهـم حنى نزل قوله تعالى اركبوافيم اسم الله مجدرا هاومرساها فكند يسم الله فنزل قوله قدل ادعوا الله أو ادعواالرجن ذكت دسم الله الرجن فلما تزل قوله نعالى اندمن سلمان واله يسم الله الرحن الرحم كتب مثلها وجهالاستدلال الأحراء هـ في ما الكامة كلهامن القرآن ومجوعها من القرآن ثم العاقبة فالقرآن فوجسالبرم بأندمن القرآن اذلو حازا حراحهمن القرآن معهد ذه الموجبات المشرةومع الشهرة لحازا راجسائرالا مات كذلك وذلك وحدالطمن في القدرآن (الحدة السادمة عشرة) قد مناانه ثبت بالتواترأن الله تعالى كان يغزل هـ فد دالكامة على محدد علمه السدلام وكان يأمر مكتمه يغط المعصور مناان حاصل الخلاف في انه هل هومن القرآن فرحه مالي أحكام محصوصة مشل أنه هل يحب قراءته وهل يخوز للمنت قراءته وللمدث مسه فنقول ثموت هده الاحكام أحوط فوحب المسمرالمه لقوله علمه السلام دع ما يرب ل الى ما لا يرب ل بدواحم الحالف أشماء (الاول) تعلقوا يحدر أبي هرير وهوان

حمل الموصول موصولا عَاقدله أومفصولاعنه فان الاستثناف مدى ع لي سرؤال نشأ من الكلاما لمتقدم فهومن مستذمعاته لامحالة وأما الثانية فسرقة لسان أحسوال المكفرة أصالة وترامي أمرهم في الغواية والمنسدلال اليحاث لايجديه مالانذ اروالتبشير ولا مؤثر فيهم العظمة والنذكيرفهم ناكرون في تمه الغيّ والفسادعن منهاج العقول وراكمون في مسلك المصكارة والمنادمة بن كل صعب وذلول واغباأ وثرت همذه الطرر لقمة ولم يؤسس المكلامء لى سان أن الكتاب هاد للاؤاس وغبرمجدللاآخر سألان العنوان الاختراءس مما بورثه كالاحتى يتعرض له في أثناء تمداد كمالاته وانمن الحيروف التي تشامه الفءل في عدد الحروف والناءعملي الفنع ولزوم الاسماء ودخـول نون الوقاءة علماكاندي ولعلدي ونظائرهماواعطاءممانيه والمتمد ي خاصة في الدخـول عـلى اسمـمن ولذلك أعلت عله الفرعي وه ونصب الاوّل ورفع الثانى الذانا مكونه فرعا فى العمل دخملافهه وعند الكوفس لاعل لهافي

الله برول هو باقء على حاله يقصمه الاستصحاب وأحبب مان ارتفاع اللعر مشروط مااتمح ردعة ن العوامل والالماانةصب خبركان وقدزال مدحولها فتوس اعمال المرف وأنرها تأكسد النسمة وتعقمتها ولذلك المهق بهاالقسم ويصددربها الاحوية ويؤتى بهاف مواقع الشيك والانكار لدفعه ورده قال المرد قولك عدالته قائم اخبار عن قىامە وانعىدالله قائم حواب سائل عـن قمامه شاك فمه وانعمد الله لقائم حدوات مذكر القدامه وتعردف الموصول امآلامهد والراديه ناس اعمام كالى لحبوالى حهل والوالدس المعديرة وأضرابهم وأحمارالم ود أوللعنس وقدخص منه غبرالمرسعا أستد المهمن قوله تعالىسواء ءأبهمالخوالكفرف اللغة سترألنعمة وأصله المكفر بالفتح أي السترومنه قدل لازارع واللمل كافر قال تعالى كمثل غيث أعجب الكفارماته وعلمهقول وفي املة كفرالحوم غامها ومندالمة كفريسلاحه

المهد المنافق المهد المنافق المهد المنافق الم

المني صلى الله عليه وسلم قال بقول في تعالى قسمت السلاة بني وبين عمد دى نصفين فاذا قال العبد الجد لله رب العالمن وقول الله تعالى حدف مل من واذا قال الرحن الرحم بقول الله ومالي أني على عبدى واذا قال مالك يوم الدين بقول الله تعالى محد في عبدى واذا قال الله تعبدوا بالد نستمين بقول الله تعالى هددابيي وبين عبدى والاستدلال مذاالخبرمن وجهين والاقلاله عليه السلام لم يذكر التسمية ولوكانت آية من الفاقة قلذ كرها بوالثاني العتمالي قال حملت الصلا مَهيى و بين عمدي نصفين والمرادمن السلاة الفاتحة وهدنداا لننصيف اغيا يحصدل اذاقلناان النسمية ليست آية من الفائحة لان الفائحة سبع آيات فيجب أن يكون فبمالله ثلاثآ يات ونسف وهي من قوله الجدلله الى قوله اياك فعيدوللعبد زلاث آيات ونسف وهي من قوله واياك نستعين الى آحرالسورة أمااذ اجعلنا بسم الله الرجن الرحيم آية من الفائحة حصل لله أربيع آمات ونصف وللعبد آمنان ونصف وذلك مطل التنصيف المذكور (الحجة الثانية) روت عائشة رضي ألله تعانى عنماان النبي صلى الله عليه وسلم كان يُفتَصَّ الصلاّة بالنَّـكَمِيرَ القَرَاءَة بالحدلّة وبالعالمين وهذا يدل على ان القعمية أنست آية من ألفا تحدة (الحِفة الثالثة) لو كان قوله بسم الله الرحن الرحيم آية من هداده السورة إمال كراوق قوله الرحن الرحم وذلك بخدان الدال ، والواب عن الحدة الأولى من وجوه (الاول) أنا قلما الشيئ المامحق المعلى روى باسناده أن الني صلى الله علمه وسلم لماذ كرهذا الحديث عديسم الله الرجن الرحيم آية نامية من سورة الفاتحية ولما تعارضت الرواينان فالترجيم معنا لان رواية الانمان مقدمه على روابة النني (الثاني) روى أبوداود السختماني عن المخصى عن مالك عن الملاء بن عمد الرجن عن أبيه عن أبي هر برةًا نُ الذي صلى الله عليه وسلم قال وإذا قال العبد ما لك يوم الدين يقول الله تعالى مجدنيء مدى وهوريني ومن عمدي أذاعرفت مذافنتول قوله في مالك يوم الدين هذاريني و من عبدي يعنى في القسمة واغماً يكون كذلك اذا حسلت ثلاثة قبلها وثلاثة بعدها واغما يحصل ثلاثة قبلها لوكانت التسمية آية من الفائحة فصارهذا المبرجة النامن هـ ذاالوجه (الثالث) ان لفظ النصف كما يحمّل النصف في عددالا "يَانَ فهو أيضا بِحَمَّل النصف في المعنى قال عليه السلام الفرائين فصف العلم عما وبالنصف من حيثانه بحث عن أحوال الاموات والموت والماه قسمان وقال شريح أصحت ونصف الناسعلي عفسمان عماه نصفاهن حمثان بعضهم واضون وبعضهم ساحطون (الرادم) اندلاؤانا فى أن دسم الله الرجن الرحيم آية من الفائحة تسريحة وهذا اللبرالذي تمسكوا به ايس المقصود منه بيان أن بسم الله الرحمن ا رحم هل هي من الفاتحة أم لاله كن المقدود منه بيان شي آخر فسكانت دلا ثلنا أقوى وأظهر (المامس) المارينة النقواناً أقرب الحالا حثياط والجواب عن حجتهم الثانية ماقال الشافع فقال لعل عائشة جعلت المدنته رب العلين اسمالهذه السورة كايقال قرافلان الحديثه الذي خلق الدعوات والرادأنه قرأ هدنه السورة فكمداههنا وتمام الجوابءن حسيرانس ساتى معددلك والجواب عن الجمة الثالثة ان المسكرار لاحــل المناكسد كثيرف القرآن وتأكيدكون الله وجما نارحها من أعظم المهمات والله أعلم (المسمئة السائعة كافي مان عدد آيان هـ في السورة رأيت في وعض الروايات الشاذة أن المسن المصرى كأن يقول هذه السورة عمال المت فأما الرواية الشهورة التي اطمق الاكثرون عليماان هذه السورة سمع آيات وبه فسر واقوله تعالى ولفدآ تمناك سمعامن المثاني اذا ثبت هذافذ زول الذس قالوا ان سم الله الرحم ألمة من الفانحة قالوان فوله سراط الذين أنه مت عليم -م غييرا لمنضوب عليم -م ولا المنااين آية مامة وأما أبو حندفة فانهلا أسقط التسمية من السورة لاحرم قال قوله صراط الذس أندمت عابم مآية وقوله غسر المفضوب عليم والاالفنالين آبة أحرى اذاعرفت هذافنة ولالذي قالة الشافع أولى ويدل علمه وجوه (الاول) ان مقطع قوله عمراط الدين أندمت عليه م الإنشابه مقطع الاتمات المتقدمة ورعاية التشايد في المقاطع لازم لا ناوجد نامقاطع القرآن على ضر بين متقاربة ومتشا كله فالمتقاربة كاف سورة ق والمتشاكلة كما في سورة القمروقولة أنعمت عليهم ما يس من القسمين فامتنع جعله من المقاطع (الثَّاني) انااذا حملنا

قوله غبرا لمغنوب عليم البتداءآية فقد حملناأول الاتية لفظ غير وهذا اللفظ اماأن بكون صفة لماقيله أواستثناء عماقبله والصفةمع الموصوف كالشئ الواحد وكذلك الاستثناءهم المستثنى منه كالشئ الواحد وايقاع الفصل يعنه ماعلى خلاف الدلدل أمااذ احملنا قوله صراط الذين أنعمت عليهم الىآخرا اسورة آية واحدة كناقد جعلناالموصوف معالصفة والمستثني معالمستثني منه كارماوا حداوآية وأحدة وذلك أقرب الى الدامل (الثالث) إن المبدل سن حكم المحذوف فمكون تقدير الاتية اهدنا صراط الذين أنعمت عليه-م لكن طلب الادنسداء بصراط من أنج الله عليهم لايجوزالا بشرطين أن يكون ذلك المنع عليه غيرمعندوب عليه ولاصالافا نالوأ مقطناه ذااا شرط لم يحزا لاهتداءيه والدلدل على وقوله تعالى الم ترالي الذين بدلوا نعمة الله كفراوهذا بدل على أنه قد أنع عليم الاانهم الصاروا من زمرة المغسوب عليهم ومن زمرة الصالين لارزم لم بحزا الاهتداءم فثنت الدلايجرز فصل قوله صراط الذس أنعمت عليهم عن قوله غير المغضوب عليهم بله في المجموع كلام واحد فو جب القول بانه آية واحدة فان فالوا أليس أن قوله المدتله رب العالم بن آبة واحدة وقوله الرجن الرحيم آمة نانية مع ان هذه الاتية غيرمستقلة منفسها ملهي متعلقة عاقبلها فلنا الفرق ان قوله الحدد تله رب العالمين كالام مام مدون قوله الرجن الرحم فلا حرم لم عنه ع أن يكون محرد قوله الحديقه وب العالمين آمة أمة والاكدلك هذا الماسمان مجردة والداهد ما الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليم مليس كالزما تاما بل مالم يعنيم الميه قوله غيرا لمفصوب عليم مراد المذالين لم يصيح قوله المدنا الصراط المستقم مراط الذين أنعمت عليم فظهر الفرق (المسئلة الثامنة) ذكر بعض أسحامًا قولىن للشافع في أن يسم الله الرحم الرحم هـ ل هي آية من أوائه ل سائر السـ ورأملا أما المحققون من الانحاب فقدا تفقوا على أن دريم الله قرآن من سائرانسور وحملوا القولين في أخاهل هي آمة نامة وحدها من أوَّل كل مورة أوهي ومأده له وهال بعيش المنفية أن الشافعي خالف الإجماع في هذه المسألة لأن أحداين قدله لم يقدل النسم الله أية من أوائل سائر السور ودليلنا أن بسم الله مكنوب في أوائل السور فنطالقرآن فوجب كوشقرآنا واحترالخانف مناووي أبوهر رةان الني غليه السلام قال في سورة المك الهائلا أون آمة وي سورة المكوثر الهائلات آمات ما حموا على أن هذا العدد عاصل دون التسمية فوجب أن لا تبكونَ السَّمِيةِ آمة من هذه السور *وابُّ وا سانًا ذا فلنا يسم الله الرحين الرحيم مع ما بعده آية واحدة فهذا الاشكال زائل وفان فالوالما عترفتم بأنهاآ به نامه من أول الفاقعة فكيف عكنكم أن تقولوا انها يعيني آية من سائر السورية فلنا هذا غير ره. ألاتري أن قوله الجديلة رب العالمين آمة تمامة ثم صار مجوع قوله وآخردعواهم أنالجدنه رساله المنأ مأواحدة فكذاههنا وأيضافه ورةالمكوثر الأنآ ياتيعني ماهوخاصيةها والسورة الاثآ رأت وأماالتسمية فهي كالشئ المشارك فيهبن جيدم السور فسقط هذا السؤال (المسئلة الناسعة) يروىءن أجمد بن حنبل الله قال التسمية آية من الفائم قالااله بسر بهافي كل ركعة وأماالشافع فاندقال أنهاآ يتمنها ويجهرجا وقال أبوحندفة ليست آية من الفاقعة الأأنه ايسرجاف كرركمة ولايجهر بما العضافية وللالجار بهاسنة وبدل عليه وحوه وجيع (الجنة الاولى) قدد للناعلى أن التسمية آية من الفاقحة واذا لبث هذا فنقول الاستقراء دل على أن السورة الواحدة اما أن تكون بقيامها سرية أوجهرية فأماأن يكون بعضهاسر ياويعضهاجهر يافهذا مفقودفي جميع السور واذائبت هذاكان الجهر بالتسمية مشمر وعلى التراءة الجهرية ﴿ (الحِيةَ الثانية ﴾ النقوله بسم الله الرجن الرحيم لإشدانا أنه تناءعلى الله وذكرله بالتعظم فوحب ان يكون الاعلان وشرعالة ولدتعالى فاذكروا ألله كذكركم آباءكم أوأشدذ كرا ومعلوم أن الانسان اذا كان مفتخرا أسه غيرمستنكف منه فانه بعلن مذكره ويمالغ ف اظهاره أماله أأحفى ذكره أواسره دلذاك على كونه مستنكفا منه فأذاكان المفتخر مأسه ممالع في الاعلان والاظهاروجب أن يكون علان دكرالله أولى عميلا قوله فاذكروا الله كذكركم آباءكم أوأشد ذكرا (الجة الثالثة) هي أن المهريد كراته بدل على كونه مفتخر الذلك الذكر غـ مرممال بالكارمن مذكره

الغهار وشهدال ناريغير اضطرار ونظائرهما كفرا لدلالنه عدل التكذب فانمن صدّق الذي علمه السددلام لامكاد عترى على أمثال ذلك اذلاداعي الهه كالزناوشر ب الخبر وأحقعت المعتزلة عدلي حدوث القرآن عاجاء قد مالفظ المادي على وحهالأخمار فاله يستدعي سابقة المخبرعنيه لامحالة واحسرانهمن مقتصمات النعلق وحدوثه لايسمندعي حمدوث الكلامكاانحدوث تعلق العدلم بالمعلوم لانستدعى حدوث العلم (-- el a) de lung 24 - 2 الاستواء نعت به كاسعت بالمسادرهما الغة غالرتعالي تعالوا الى كلهسه واعتدننا وسنكم وقوله تعالى (علمم) متعلق به ومعناه عندهم وارتفاعه على انه خبر لان وقوله تعالى (أأندرتهمأملم تنذرهم) مرتفع به عدلي العاعلية لإن المحرة وأم محرد مان عن معدى الاستفهام التعقيق الاسمتواء بسن مدخوابهما كإحردالامر والنمي لذلك عـن معندم ـ مافى قوله زمالى استغفركهم أولاتستغفر ٣ قوله ان المدل ف حكم الخ كذا مالاصل وامل المناسب المدل منه كا يظهرمن وقية الكلام اه

لهمه وحرف النداءني قولك اللهم اغفراناأسها العصابة عن معنى الطلب لمحرد التخسيس كائه قسلان الذين كفروا مستوعليهم الذراك وعدمه كقولك انزيدا محتصم أحوه واسعمه أوميتذأ وسواءعليهم خدمرقدم علمه اعتناء بشأنه والجلة خـمرلان والفعل أغماء تنع الاخمار عنه عند لاساً أمعدلي حقمقته أمأله أريديه اللفظ أومطلق الحدث المدلول علمه مضمناعلى طريقية ألاتساعفهو كالاسم في الاضافة والاسمناد المه كافي قوله الصادقين صدقهم وقوله تعمالي واذا قسل لهمم لاتفسدواوفي قولهم تسمع المعمدي خـمرمن أن نراه كانه قدل الدارك وعدمه سيمان علميم والعدول اني الف_مل لمافسه منايهامالقعدد والنوصل الى ادخال الممزة ومعادلهاعلمه لافادة تقريرمعيني الاسـ متواء وتأكمه وكما أشمرالمه وقمل سواء ممتدأ ومانع - ده خرم واسربداك لانمقتضي المقام سان كون الاندار وعدمه سواءلا سان كون المستوى الانذاروعدمه والمندار اعلام المحوف

ولاشكأن هذا مستحسن في العقل فمكون في الشرع كذلك لقوله علمه السيلام مارآه المسلمون حسنافهو عددالله حسن ومما يقوى هذا المكلام أيضاان الاحفاء والمنزلا بلمق الايما يكون فديه عمب ونقصان فعفه الرحل ويسره الملاسكشف ذلك العمب أماالذي يفهد أعظم أنواع الفغروا لفن أرة والمنقمة فيكهف بكمق بالمقل اخفاؤه ومعلوم اندلامنقمة للعمد أعلى وأكلمن كونه ذاكرالله بالمعظم ولهمذا فالعلمه السلام طوي بن مات ولسانه رطب من ذكراته وكان على من أبي طالب عليه السلام بقول مامن ذكره شرف للذاكر مرومثل هذا كمف ملمق بالعاقل أن يسبى في احفائه ولهذا السبب نقل أن علمارضي الله عنه كان مذهبه المهر بيسم الله الرحن الرحيم ف جميع الصلوات ووأقول ان هده الحدة قوية في نفسى راسعة في عقلي لا ترول المتة بسبب كليات المحالفين (المحة الرابعة) مارواه الشافعي باسناده أن معاوية قدم المدينة فصلى بهم وأبيقرا تسم الله الرجن الرحيم وألم تكبرعنه دأنا فض الى الركوع والمحدود فلماسلم ناداها الهاجرون والانصار يامعاو بةسرقت من الصلاة أين بسم الله الرحن الرحم وأس المكسيرعنك الركوع والسحود ثمانه أعآد الصدلاة معالتهمة والمكمبرة البااشافعي انمعاوية كاناسلطانا عظيم القوة شديدالشوكة فلولاان الجهر مالتسمية كآن كالأمرالمتقرر عندكل الصحابة من المهاحرين والانصار والالما القدرواعلى اظهارالانكارعامه بسبب رك التسمية (الحية المامسة) روى البهبق في السه بن المكبير عن ألى هر برة قال كان رسول الله صلى الله عله وسلم يحهر في الصلاة بيدهم الله الرحم ألرحيم ثم ان الشيخ البع في ر وى الجهرون عرس الخطاب وابن عماس وابن عروابن الزبير وأما أن على بن أني طالب رضي الله عنه كان عنهر بالتسمية فقد ست بالتواترومن اقتدى في دينه بعلى س أبي طالب فقد اهندى والدامل علمه قول علمه السلام اللهم أدرا لحق مع على حدث دار (الحة السادسة) الدُّقول بسم الله الرحن الرحم بتعلق مفعل لابدمن اضماره والتقدير باعانية اسم الله اشرعواني الطاعات اوما يسرى عيرى هذا المضمرولا شكان استماع دلد دالكامة بنبه العدقل على أنه لاحول عن معسمة الله الا بعصمة الله ولاقوة على طاعة الله الابتوفيق اللهو ينبه العقل على اله لايتم شئ من الخيرات والبركات الااذ اوقع الابتداء فيه بذكرالله ومن المملوم انالمقصود من جمع العمادات والطاعات حصول هذه المعانى في المقول فاذا كأن استماع همذه الكامة يفيدهذها لحبرات الرفيعة والبركات العالمة دخل هذا القائل تحت قوله كنتم خبرامة أترحت للناس تأمر ونبالعروف وتنهون عن المنكر لان هذا القائل بسبب اظهارهده الكلمة أمر عاهوأحسن أنواع الامر بالمعروف وهوالرحوع الى الله بالكلمة والاستعانة بالله في كل الحمرات وإذا كان الامركذلك فكمف يلق بالعافل أن بقول المدعة *واحتم المحالف وجوه وجيح (الحمة الاولى) روى المحاري باسناده عن أنس أنه قال صليت حَلَف رسول الله صلى الله عليه وسلم وحاف أني بكر وعمر وعثمان وكانوارستفقعون القراءة بالحدتلة رب العالمين وروى مسلم هذا الخبرف يخيخه وفعه الهرم لابذكرون بسم الله الرجن الرحم وفي روايه أخرى ولم أسمع أحدامهم قال ديم الله الرحم الرحيم وفي روايه رابعة فط بجه راحدمه مربسم الله الرحن الرحم (الحجة الثانية) ماروي عبدالله من المغفل أنه قال سموني أبي وأنا أقول بسم الله الرحن الرحيم فقال بابني أبالئ والحدث في الاسلام فقد صلمت خلف رسول الله صلى الله علمه وسلم وخلف أبي مكر وحلفًا عروعهمان فائد واالقراءة بالجد تقور العالمين فاداصلت فقل الجدته رب العالمين وأقول أن أنساوان المغمفل خصصاعدمذكر سيمالته الرحن الرحيم بالخلفاء الثلاثة ولم بذكراعاما وذلك بدل عملي اطباق الكل عمليان علما كان يجهر بسم الله الرحن الرحيم ﴿ الحِمَّ الثَّالَةُ مَهُ } قُولُهُ تعالى أدعوار بكم تضرعا وحفية واذكرر بك في نفسك تضرعا وحيفة و سيم الله الرحُن الرحم ذكرالله فو حب احفاؤه وهذه الحجة استنمطها الفقهاءواعمًا دهم على السكار مين الأوّان يهوا لحواب عن خـ برأنس من وجوه (الاوّل) قال الشيخ أبوحامدالاسفرايني رأوىعن أنس في همذاالهاب ستأروا مات أماالحنفية فقمدر وواعنه ثلاث روا بان الحاحداها قوله صلمت خلف رسول الله صلى الله علمه وسلم وخلف أبي بكر وعمروعثمان فكانوا

يستفتحون الصلاة بالحدتله رب العالمين 🛊 وثانيتم اقوله انهمما كانوابذكر ون دسم الله الرجن الرحيم إيدوثالة ثما قوله لم أسمع أحدامه م قال تسم الله الرجن الرحيم فهذه الروا مأت الشيلات تقوى قول الحفقية وثلاث أخرى تناقض قوله ميداحه ماهاماذ كرناان أنساروي أن معاويه لماترك سيماتله الرجن الرحم في الصلاة أنكر علمه علمها حرون والانصار وقد سناأن هذا بدل على ان الحهر بهـ فـ أالكامات كالأمر المتواتر فهما ينفه مريه وثانانهار وي الوقلامة عن أنس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وأمالكر وعمر كانوا يجهرون بسم الله الرجن الرحم * وثالث النسئل عن الجهر بسم الله الرجن الرحم والاسرارية فقال لأأدرى دند مالسي المة فشتان الروامة عن أنس في هذه المسئلة قدعظم فيما اللمط والأضطراب فيقمت متمارضة فوحب الرحوع الى سائر الدلائل وأسنافه بهاتهمة أحرى وهي أن علماعلمه السلام كان سالغ في الجهر بالتسمية فلماوصات الدولة الى بني أمية بالغوافي المنع من الجهرسعيا في انطال آثار على عليه السلام فلمل انساخات منهم فلهذا السبب أضطربت أقواله فيهوضن وان شكك كفافي شي فانالانشك الهمهما وقع التعارض بن قول أنس وابن المغفل و من قول على بن أبي طالب عليه السلام الذي بقي عليه طول عمره فان الاحدية ول على أولى فهـ ذاجواب قاطع في المسئلة ، ثم نة ولهب أنه حصه ل النمارض بين دلا ملكم ودلائدنا الأأن الترجيم معناو سائمه ن وجوه (الاوّل) ان راوي أخياركم أنس وابن المعفل وراوي قولنا على ا من أبي طالب علمه والسه الم والن عماس والن عمروا توهم مردوه وُلاء كانوا أ كثر علما وقد مامن رسول الله صلى الله علمه وسلم من أنس والن المعفل (والثاني) ان مذهب أبي حنيف ة الأحبر لواحد اذاوردعلي خلاف القياس لم يقدل ولهم في السبب فانه لم يقمل خد مرا لمصرا ة دم أنه لفظ رسول الله صدلي الله عامه وسدلم قاللان القياس بخالفه أذا ثبت هـ فرافئة وأزقد سناان مير يج العه قل ناطق بأن اظهار هذه الكلمة أولى من اخفائها فلاى سببر ج قول أنس وقول ابن المفل على هدد المدان الجلى المديه عن (والثالث) ان من المه لوم بالضرورة إن الني علمه السيلام كان رقيد م الا كابر على الاصاغروا لعلماء على غير العلماء والاشرافء ليالاعراب ولأشتأنان علىاوابن عياس وابن عركانواأعلى حالافي العيلم والسرف وعلو الدرجة من أنس والن المفهفل والغالب على الظن أن علماوأ بن عماس والن عركا نوا مقفون بالقرب من رسول الله صدلي الله عليه وسدلم وكان أنس واس المغدفل بقفان بالمعيد منه وأدخااله عليه السلام مأكان سالغ في الجهرامتثالالةُ وله تعالى ولا تحهر يصلا تك ولا تُخافت بهاوأ بضافالا نسان أوَّل ما يشرع في القراءة المانشرع فيها بصوت ضعمف ثملا بزال يقوى صوته ساعة فساعة فهذه أسسماب ظاهرة فى أن يكون على والن عماس والن عمر وألوهر برة معموا الجهر بالتسمية من رسول الله صدلي الله علىه وسيلم وال أنساوالن المففل ما معاه (الرادم) قال الشاذمي العل المراده ن قول أنس كان رسول الله صلى الله علميه وسلم يستفتم السلافيا لمديقه رب ألعالمان انه كان يقدم هيذ والسورة في القراءة على غيرها من السور فقوله الجذيقه رب حديثًا بن المغفل عدم المبالغة في رفع الصون كاقال تعالى ولا تجهر وصلاتك ولا عافت بها (السادس) الجهر كمفية ثبوتية والاخفاء كمفية عدمية والروابة المثبتة أولى من النافية (الساسع) ان الدلائل العقلية موافقة لذاوع لءلى سأبي طالب علمه السيلام مناومن اخذعلما اما مالدينه ففد استمسك بالعروة الوثقي في درنه ونفسه وأماالتمسك بقوله تعالى واذكرر راث في نفس لم تضرعا وخمفة فالمواب المنحمل ذلك على مجردالذ كرأماقوله سم الله الرجن الرحم فالرادمنيه قراءة كالامالله تعالى على سبل العبادة والخضوع فكان الجهربه أولى ﴿ الْمُسَمَّلُهُ الماشرة ﴾ في تفاريع القسمية وفيه فروع ﴿ الفرع الأول ﴾ مَا اسَّا الشيعة السنة هي الجهر بالتسمُّه سواء كانت في الصلاة الجهرية أوالسرَّية وجهوراً لفقها ويحالفونهم فيه ﴿الفَّرع الثاني) الذس قالواالتسممة لمست آمة من أوائل السوراخة لفوا في سمب اثباتها في المصف في أول كلُّ سورةً وفيه فولان (الاول) ان التسممة الست من القرآن وهؤلاء فريقان منهم من قال انها كتبت الفصدل بين

للاحترازعته افعال من ندربالشي إذاعله فذره والمراد ههذا التخويف منء ذاب الله وعقامه على المعاصي والاقتصار علمه لماانهم السواباهل للشارة أصلأ ولان الانذار أوقع في القلوب وأشد تأثيرا في الذفوس فان دفع المضار أدم منجلب المنافع فحمث لم يتأثروامه فلائن لارفعوا لاشارة رأساأولى وقرئ بتوسيط أاف من الهمزتين مع تحقيقهما ويتوسيمطها والثأنهة مين مين وتتخفدف الثانية من من ولاتوسيط ويحذف حرف الاستفهام و محذفه والقاء حركته على الساكن قمله كا قرئ قدافلح وقرئ مقلب الثانية ألفاوقد نسب ذلك الى اللعن (لانؤمنون) حلة مستقلة مؤكدة المقلها مسنة لمافده من اجمال مافعه الاستواء فلامحل لمامن الاعراب أوحال مؤكدة له أومدل منه أوخبرلان وماقبلها اعتراض عاهوعلة للعكم أوخرانعلى رأى من يحوزه عدد كوله جدلة والاتة الحكر عة بما استدل بهء لي جواز التكامف عالا بطاق فاله تعالى قد أخبر عنهـم مأنهم لايؤهنون فظهر استحاله اعانهم لاستلزامه المستعمل الذي هوعدم

مطابقة اخماره تعالى للواقع مع كوم ___م مأمور سبالاعان باقين على المكلمف ولانمن جـ له ما كلفوه الاعمان تعددم أعانهم المستمر والحق أن التكلمف بالممتنع لذاته وانحاز عقلامن حمثان الاحكام لانسية تعي أغراضا لاسماالامتثال اكنه غمير واقع للاسمتقراء والأخمار يوقوع الشئ أورمدمه لالنفي القدرة علمه كاخماره تعالى عما بفعله هوأوالعمدباختماره وايس ماكافوه الاعمان وبنفاصيل مانطق مه ألقرآن حـنى مـلزم ان كافوا الاعان بعدم اعانهم المستمريل هوالاعان بحميع ماجاء به الذي عليهالسلام اجمالاعلى ان كون الموصول عمارة عنه-م ليس معلوما لهمم وفائدة الأندار بعدالهلم بأنه لا مفد الزام الحية واحوازالرسول- بي الله علمه وسلم فصل الارلاغ ولدلك قمل سواءعلم_م ولم مقل علمك كاقدل اعمدة الاصمامسواء علمكم أدعوتموهم أمأسم صامتون وفي الا ية الكرعمة اخبار بالغب أرىدبالموصول أشخاص بأعرائهم فهيىمين

السوروهداالفصل قدصارالا تنمعلوما فلاحاجة الى اثبات التسميه فعلى هدا الولم تكتب لجاز ومنهم من قال الديجب اثباتها في المصاحف ولا يحوز تركها الدايه والقول الثاني انهامن القرآن وقد أنزله ما الله تعالى واكنها آبه مستقلة منفسه اوليست آيه من السورة وهؤلاء أيضافر بقان منهم من قال ان الله تعالى كان بنزلها في أقل كل سورة على حدة ومنهم من قال لا بل أنزلها مرة وأحدة وأمر باثباتها في أوّل كل سورة والذى بدل على ان الله تعالى أنزله ا وعلى انها من القرآن ماروى عن أم سلمة ان الذي صلى الله عليه وسلم كاديد مسمالة الرحن الرحيم آيه فاصله وعن ابراهيم سيزيد قال قلت لممرو بن ديناوان الفضل الرقاشي يزعم أن يسم الله الرحن الرحيم ايس من المرآن فقال سجان الله ما أجرأه فاالرحل سعت سعد بن حمير يقول سمعت أبن عباس بقول كأن الذي صلى الله عليه وسلم إذا أنزل عليه مسم الله الرحن الرحيم علمان تلك السورة قد محقت وفقع غديرها وعن عدد سن المبارك أن قال من ترك رسم الله الرحين الرحيم فقد ترك مائه وثلاث عشرة آيه وروى مثله عن ابن عروابي هربرة (الفرع الثالث) الفائلون بان النسمية آية من الفاتحة وإن الفاتحة يجب قراءتها في السلاة لاشه لنائهم يوجمون قراءة التسممة أما الذس لا يقولون به فقد اخنافوافقال أبوحنيفة وأتباعه والحسدن بنصالح بنجني وسفيان الثورى وابن أبي ليلي يقرأ النسمية سرا وقال مالك لا مذمني أن يقرأها في المكتوبة لاسرا ولاحهرا وأما في النافلة فان شاء قرأها وان شاءترك (الفرع الرادم) مذهب الشاذمي مقتصي وحوب قراءتها في كل الركعات أما أبوحشف فعنه روايتان روى يعلى عن أبي يومف عن الى حنمفة انه يقرؤها في كل ركعة قبل الفائحة وروى أبو يوسف ومجدوا لمسن النازياد الانتهم ممهاعن أي منهفة أنه قال اداقراهافي أول ركعة عند استداء القراءة لم كن علمه أن مقرأها في المال المحتى فرغ منها قال وان قرأهام ع كل سوره فسن (الفرع الحامس) طاهر قول الى حسفة اله لماقرأ التسمية في أول الفائحة فاله لا يعمدها في أوائل سائر السوروعنه والشافعي أن الافصل اعادتها في أول كلسورة لقوله علمه السلام كل أمرذي باللاسد أفسه بيسيم الله فهو أبتر ﴿ الفرع السادس ﴾ اختلفوا فِي الله هل يجوز للعانَّص وَالجنب قراءة بسم الله الرحن الرحيم وأاصحيح عندنا الله لايحوَّد (الفرع السابع) أجمع العلماء على ان تسممة الله على الوضوء مندوية وعامة العلماء على انهاغير واحمة لقوله صلى الله علمه وسه لم توضأ كما أمرك الله به والتسمية غه يرمذ كورة في آية الوضوء وقال أههل الظاهرانه اواجية فلوتركها عمداأوسه والمتصح صلاته وغال أسحق أنتركها عامدالم يجز وانتركها ساهماجاز (الفرع الشامن) منروك التسمية عندالةذ كية دل يحل أكله أم لاالمسئلة في غايه الشهرة قال الله تعالى فاذكر والسم الله علما صواف وقال تعالى ولا تأكاوا بمالم يذكر اسم الله عليه (الفرع الناسع) أجمع العلماء على أبديستعب أن لا شرع في علمن الاعال الاويقول سم الله فاذا نام قال سم الله واذا قام من مقامه قال بسم الله واذا قصد العمادة قال سم الله واذادخ لى الدارقال سم الله أو ترج مم اقال سم الله وادا اكل أوشر ب أواحد أواعطى قال سم الله ويستعب للقابلة اذاأ حددت الولدمن الامأن تقول سم الله وهدد اأول أحواله من الدساواذا مات وأدخل القبرقم لرسم الله وهذا آخرا حواله من الدنيا وأذاقام من القبرقال أرضار سمالله واداً حضرا لموقف قال يسم الله فتتباعد عنه المنار بركة قوله يسم الله (المسئلة الحادية عشرة) قال الشافعي ترجة القرآن لا تكفى في صفا اصلاه لاف حق من بحسن القراء ، ولافي حق من لا يحسد ما وقال أبو حدمة انها كافية في حق القادروالعاجر وقال أبويرسف ومجدداتها كافية في حق العاجروغيركافية في حق التأدر واعدان مذهب آبى حنيفة في دنده المسئلة بعيد جداوله فه االسبب فأن الفقيه أباالليث السمرقة ندى والقاضي أباز بدالدبوسي صرحابترك م لناجيج ووجوه (الحمة الاولى) انهصلي الله علمه وسلما عاصلي القرآن المنزل من عند الله تمالي باللفظ الدرني وواظب عليه طول عرو فوحب أن يجب علياه ثاله اقوله تعالى فاتمعوه والعجب انه احتج بأنه عليه السلام مسع على ناصيته مرة على كونه شرطاف صحة الوضوء ولم يلتفت الى مواظمته طول عروع لى قراءه القرآن باللسان العربي (الحجة النانية) ان الخلفاه الراشد من صلوا مالقرآن

العربي فوحب أن يحب علمناذلك لقوله علمه والسلام اقتدوا باللذين من دمدي أبي مكروعمر ولقوله علمه السلام عليكم دساني وسينة الخلفاء الراشيدين من دمدي عضواعليم الماذواجد (الحمة الثالثة) أن الرسول وجيع السحابه ماقرؤافي الصدارة الاهدا القرآن المربى فوحب أن يحب علما ذلك لقوله علمه السلام استفترق أميء بي نيف وسمعين فرقه كلهم في النار الافرقة واحد مقيل ومن هم بارسول الله قال ما أناعليه وأصمابي وجهالدا لرانه عليه السلامهو وجميع أصحابه كانوا متفقين على القراءة في الصلاة بهذا القرآن المرني فوحب أن مكون القارئ مالفارسية من أهل المار (الجه الرابعة) ان أهل ديار الاسلام مطبقون مال كلمة على قراءة القرآن في الصلاة كالزل الله تعالى فن عدل عن هـ ذا الطربق دخل تحت قوله تعالى وبتمة غيرسيل المؤمنين (الحدة الحامسة) ان الرحل أمر بقراء ة القرآن في المسلاة ومن قرأ بالفارسيمة لم يقرآا الترآن فوحما أن لأيخرج عن العلمة اعاطلناانه أمر بقراءة القرآن اقوله تعالى اقرؤاما تسرمن القرآن واقوله علمه السلام للاعراني ثم اقرأه بالمسرمعات من القرآن واغاقلناان الكلام المرتب بالفارسمة المس بقرآن لو حوه (الاول)قوله تعالى وانه لتغريل رب العالمين الى قوله بلسان عربى ممين (الثاني)قوله تَمَالِي وَمَا أَرْسَلْنَامِنْ رَسُولُ الْالِمُسَانَ قُومِهِ (الثالث) قُولُهُ تَمَالَى وَلُو حَمَلْنَا هُوَّرا نَا أَنْجَمْنَا وَكُلُّهُ لُوتَفَعْدُ أَنْتُفًا ع النيئ لا يتفاء غيره وه في الدل على انه تعالى ما جعله قرآ ناأ عجميا فيلزم أن يقال ان كل ما كان أيج معافهو ليس بقرآن (الرابع)قولة تمالى قل المن اجتمعت الانس والجن على أن بأتواجيل هـ فدا القرآن لا يأتون جياه ولو كان معنهم ما معض ظهيرا فهذا الكلام المنظوم بالفارس. قاماأن بقال انه عن الكلام العربي أومثله أولاء ينهولامثله والاول معلوم البطلان بالضرورة والثاني باطل اذلوكان د في أالفظم الفارسي مثلالذلك الكلام المرى لكان الآتى به آتماعثل القرآن وذلك يوجب تمكذ ب الله سحانه في قوله لا يأتون عثله ولما ثبتان وذاالكا المالنظوم بالفارسة ليسعين القرآن ولامثله ثبتان فاوأه لم كن فأرثاللقرآن وهو المطلوب فثبت ان المكلف أمر بقراءة القرآن ولم يأت به فوجب ان مقى في المهدة ﴿ الْحِيدَ السادسة ﴾ مارواه اس المنذرعن أبي هربرة عن النبي صلى الله عليه وسلم اله قال لا تجزي صلاة لا يقرأ فيماً فا تحة المكاف فنقول هذهال كلمات المنظومة بالفارسية اعالن يقول الوحنيفة انهاقرآن أو بقول انهاليست بقرآن والاولجهل عظم وخروج عن الاجماع وبماله من وجود (الاول)ان احدامن المقلاء لا يحوز في عقله ودبه أن بقول ان قُول القائل دوستان در بهشت قرآن (الثاني) الزمأن يكون النادر على ترجه القرآن آ تما بقرآن مثل الاول وذلك ماطل ﴿ الحمة الساممة) روى عمد دالله من أبي أوفي ان رحلاقال مارسول الله الى لاأسمط مم أن أحفظ القرآن كايحسن في السلاد فقال صلى الله عليه وسلم قل سحان الله والحد لله الى آحره في الله كر وحه الدارل ان الرجل لما سأله عامي زئه في الصلاة عند الْجَرْعَنْ قراء ها القرآن العربي أمره الرسول علمه السلام بالتسبيح وذلك يبعل قول من يقول انه يكفيه أن يقول دوسيتان در بهشت (الجيمة الثامنة) يقال ان أول الانجيل هوقوله بسم الاهارجاناومرحماناوهذا هوعين ترجة سم الله الرجن ألرحيم فلوكانث ترجه القرآن نفس القرآن لقالت النصارى ان هذا القرآن اغا أخذته من عين الانجيل واللم يقل أحدهذا علمناان ترجة [القرآن لا تكون قرآنا ﴿ الحِمةِ الماسعة ﴾ الناداتر جناقوله نماني فابعثوا أحدكم بورقد كم هذه الى المدينة فلمنظر أيهاأزك طعاما فليأتكم برزق منه كانترجته بفرستيد بكى ازشما بانقره بشمر بس سكردك كدام طعام بهترست بارة ازان ساورد ومعلومان هذاالكالاممن حنس كلام الماس لفظاومهي فوحب أن لاتحوز السلامه أقوله عليه الصلاة والسدلام ان صلاتناهد ولايصلح فيهاشئ من كلام الناس واذالم تنعقد الصلاه بترجة هدنده آلاتية فكذا بترجة سائرالا ماتلانه لاقائل بالفرق وأيضافهذه الحة حارية في ترجة قوله تعالى همازمشاء بقيم الى قوله عنل بعد دنك زنيم فانترجتم أنسكون شتمامن جنس كالأم الناس في اللفظ أوالموني وكذلك قوله تعالى ادع لنار مك يحرب لغامما تنبت الارض من مقلها وقدائها فان ترجة هذه الاتمة تبكون من جنس كلام الناس لفظأومعي وهمذا يحلاف مااذاقرأ ناعين هذه الاتمان بهذه الالفاظ لانها

المعزات الساهرة (ختم الله عدلي قلو ٢٠--م) استثناف تعلملي لماسمق من المركو بان الرفتضمه أوسان وتأكمدله والراد بالفلس على القوة العاقلة من الفؤاد والختم عدلى الذئ الاستيثاق مناعلتم سالااترعليه صالة أولمافهمن الذهر ض له كافي المت الفارغ والمكسر المملوء والاول هوالانسب بالمقام اذاس المراديه صدمانة مافى قلوبهم للاحداث طلة تحملها سسماديم في الغي وانهدما كهمف النقلمد واعراضهم عن منهاج النظروالصيح عث لا وورفع الاندار ولالتفذفها المقاصلا اماعلى طرابقة الاستعارة المعمة بان مسمه ذلك دينرف الماتمء لي نحو الواب المذاول الخالمة المنيه السكي تشدمه معقول بمعسوس بحامع عقلي هوالاشتمال على منعالقال عمامن شأنه وحقهان قمله و يستعار لهالختم ثم يشدتني منه صنفة الماضي واماعلى طر مقة التشل أن يشه الهشة المنتزعة من قلوبهم وقد دفع ل جاما فعدل من احداث تلك الحالة المانعةم نأن محل الماحلقت هي لاحله

منالامورالدينية الناذعة وحمل سنهاوسنه بالمرة بهشة منتزعة من محال معددة لماول ما علها حلولا مستتمالمالح مهدمة وقدمنع من ذلك بالختم عليماوحمدلسنهاوسن ماأعدت لاحله بالكلية غرستعارلها مالدلءلى الهمئة المشاهدية مافعكون كلِّمن طرفي النشمه مركما من أمور عددة قد اقتصرمان طنب المشدمه على ماعلمه مدورالامرفي تصوير تلك المئية وانتزاعها وهو المتم والماقى منوى مراد قسدارالفاظ متعملة بها تعقق النركب وتلك الالفاظ وانكان لها مدخل في تحقمق وحه الشده الذي هو أمرع على منيتزع منهاوهوامتناع الانتفاع عا أعد له سدب مانع قوى الكن لدس في شئ منهاء لي الانف راد تحوز ماعتمار هذا المحازيل هي باقدة عدلى حالمًا من كونوا حقىقة أومجازاأوكناية واغاالتعوزفالمحموع وحدث كان معنى المحموع مجوع معانى تلك الالفاط الي السفيماا لتحوز العمهودولم تكنالهما المذيزعية منوامدلولا وضعمالهما المكون مادل عـ لي الهنئة المديه بها

يحسبتر كيبهاا لمجزونظمها البديم تمنازعن كالرمالناس والبحب من المصوم انهم قالواانه لوذكرفي آجر التشهددعاء بكون من حنس كلام الناس فسدت صلاته ثم قالوا تصم الصلاة بترجة هذه الاتات ممان ترجمهاعين كلام الناس لفظاومه في (الحدالعاشرة) قوله علىه الصلاة والسلام أنزل القرآن على سمعة احوف كلهاشاف كاف ولوكانت ترجمة القرآن يحسب كل لفة قرآ بالكان قد أنزل الفرآن على أكثرمن سمعة أحرف لانعلى مذهبهم قدحصل يحسبكل لغة قرآن على حدة وحين تذلا يصح حصر حروف الترآن في السيعة (الحجة الماديه عشرة) ان عند أبي حميقة تصح الصلاة بحميع الاتيات ولاشك الهقد حصل في النوراه آبات كثيرة مطارقة ألمافي القرآن من الثناء على الله ومن تعظيم أمرالا خرة وتقبيم الدنيافعلى قول الخصم تكون الصلاة صحيحة مقراءة الانحمل والتوراة وبقراءة زيدوانسان ولوأنه دخل آلدنها وعاش مائة سنة ولم يقرأ حوفامن القرآن بل كان مواظماء لى قراء فرُ بدوانسان فانه يابي الله تعالى مطمه اومعلوم بالضر وروان د في الكلام لا يلمق مدس المساين ﴿ الحدة الثَّانية عَشْرة ﴾ الله لا ترجة للفاتحة الأأن نقول الثناءته ربالعالمين ورجمان المحتاجين والفادرعلى يومالدين أنت المعبود وأنت المستعان الهمدنا الىطريق أهل العرفان لاالىطريق أهل الحذلان واذائبت انترجة الفاتحة ليست الاهذا القدر أوما بقرب منه فعملوم انه لاخطمة الاوقد حصل فيماه فالقدرفوج بأن يقال الصلاة صحيحة بقراءة اذنرسول اللهصلي الله عليه وسلم اسلمان الفارسي في أن يُقرأ القرآن بالفارسية ويصلي بها وليكان قد أدن الصهيب فيأن يسرأ بالرومية ولبلال في أن يقرأ بالميشمة ولوكان هذاالا مرمشروعالا شمر حوازه في الخلق فانه يمظم في أسماع أرباب الاهات بمذا الطريق لآن ذلك يزيل عنهم اذماب النفس في تعلم اللغة المريبة ويحصل ليكل قوم فرعظيم فيأن يحصل لهمقرآن بلغتم ماغاصة ومعلومان تجو يزه يفضي الي الدراس القرآن بالسكلمة وذلك لا يقوله مسار الحجة الرابعة عشرة) لو حازت الصلاة بالقراءة بالفارسية لما حازت بالقراءة بالعربية وهذا حاثر وذاك غير كائز بيان الملازمة ان الفارسي الذي لا يفهم من العربية شيأ لم مفهم من القرآن العربي شمأ المنة أمااد افرأ القرآن بالفارسية فهم لمعنى وأحاط بالمقصود وعرف مافمة من الثناءعلي الله ومن النرغيب في الاستردوالتنف برعن الدنيا ومعلوم ان المقصد الاقصى من اقامة المدلوات حصول هذه المعاني قال تعالى أقم الصلا ذلذكرى وقال تعالى أفلا متديرون الفرآن أم على قلوب أقفالها فثبت انقراء فالترجة تفيده ذهالفوائدا لعظيمة وقراءة القرآن باللفظ العربي تمنع من حصول هذهالفوائد فلو كانت الغراءة مالفأرسية قائمة مرقام الفراءة مالعربية في الصحة ثم أن القرأء في الّفارسية تفيد هذه الفوائد العظيمة والقراءة بالعريمة مانعةممالو حسأن تبكون القراءة بالعريمة محرمة وحمشام بكن الامركداك علناان القراءة بالفارسية غير جائزة (الحة الخامسة عشرة) المقتضى لمقاء الامر بالصلاة قائم والفارق ظاهرأ ماالمقتضى ذلان التكاف كان ثامة والاصل في الثابة أليقاء وأماالفارق فهوان القرآن المرى كانه يطال قراءته لمهذاه كذلك تطلب قراءته لاحل لفظه وذلك من وجهين (الاول) الاعجازي فساحته وفساحته في افظه (والثاني) ان توقيف محة الصلاة على قراء الفظه يوجب حفظ تلك الالفاظ وكثرة الحفظ من الحلق العظم يوحب مقاءه على وجه الدهرم صوناعن التحريف وذلك يوحب تحقيق ماوعدالله تعمالي مقوله انانحن نزلماالذكر واناله لحافظون أمااذ اقلماانه لايتوقف بعجة الصلاة على قرآءة هدا النظم العربي فانه يختل هذا المقصود فثمت ان المقتضى قائم والفارق ظاهر هواحتم المحالف على صحة مذهبه رأنه أمر رقراءة القرآن وقراءة الترجة قراءة القرآن وبدل علمه وحوه (الاول) روى ان عمد الله من مسمود كان مفرر حدالالقرآن فقال ان شجرة الزقوم طعام الأثم وكأن الرجل أعجمها فكان يقول طمام الديم فقال قل طعام الفاحر مقال عبد الله انه ليس الخطأف القرآن أن يقرأ مكان العلم الحكم ملأن يضَّما مِنْ الرَّجَهُ مَكَانَ أَيهِ الْمُذَّابِ (الثَّاني) قوله تدالى وانه أنى زبرالاوَّابِينَ فأخبرأن القرآن كأن في زبر

الاقلين وقال تعالى ان هذا المي الصحف الاولى صف ابراهم وموسى ثم أجهنا على انه ما كان القرآن في زير الاوَابِن بهذا اللفظ الكن كان بالعبرانية والسرمانية (الثالث) انه تعالى قال وأوجى الى هذا الفرآن لانذركم به ثم أن الجم لا يفهمون اللفظ العربي الااذاذ كرة لك المعاني فهم بلسانهم عما نه تعانى مماه قرآ نافثيت ان هـ النظوم بالفارسيمة قرآن ووالواسعن الاؤل ان نقول ان أحوال هؤلاء عجسة حدافان اس مسعود نقل عنه أنه كان رقول أنامؤمن أن شاء الله ولم سقل عن أحدمن الصحابة المدافة في نصرة هـ ذا المذهب كا نقل عن ابن مسعود عمان المنفعة لاتلتفت الى هذا بل تقول ان القائل به شاك في دينه والشاك لا مكون مؤمنافان كانقول النمسه ودحمة فلملم يقيلوا قوله في تلك المسئلة وان لم مكن حمة فلم عولواعلمه في هذه المسئلة واممرى هذه المناقضات عجملة وأبضافة دنقل عن ابن مسعود حذف المعود تين وحذف الفاتحة عن القرآن و يجب علينا احسان الفاريه وأن نقول اله رجيع عن هذه المذاهب والماقولة تعمالي واله الى زبرالاوامن فالمدى ان هذه القصص موجود دفي زبرالاوامن وقوله تعالى لانذركم بعظامني لانذركم معناه وهذا القدرالقليل من المحازيجوز تحوله لاحل الدلائل القاهرة القاطعة التي ذكرناها (المسئلة الثانية عشرة) قال الشاذي ف القرل الجديد تجب القراء وعلى المقتدى واء أسر الامام بالقراء أوجهر بها وقال في القدم تحسالقراء واذا أسم الامام ولا تحسر اذاحه روه وقول مالك واس المارك وأحد وقال الوحنمة تكره القراء دخلف الامام كل حال لناوحوه (الحمة الاولى) قوله تعالى فاقرؤاما تمسرمن القرآن وهـ في االامر يتبارل المنفرد والمأموم (المجة الثانية) أنَّه صلى الله عاليه وسلم كان في يقر إفي السلاة فيحب عليناذلك اقوله تمالى فالمعود الأأن يقال أن كونه مأ موما عنع منه الذائه معارضية (الحيمة الثالثة) أنامنا أن قوله تعالى وأقيموا السهلاة أمر عمموع الافعال اتي كان وسول اللهصلي الله عليه وسلم فعله اومن جله ملك الافعال قراءة الفاتحة فكان قوله أقيموا المدلاندخل فمدالامر مقراءة الفاتحة (الحاة الرابعة) قوله علمه السلام لاصلاة الانفائحة الكتاب وقد ثفت تقريرو جه الدليل وفان قالوا هذاا المرمح مموص تحال الانفراد لانه روى حايران الذي صلى الله عليه وسلم قال من صلى صلاة لم يقرأ فيها بأم القرآن فلم يسل الأأن يكون وراء الامام يدقلنا هذا الحديث طعنوافيه والحنفاظ امسة) قوله عليه الصلاة والسيلام للاعرابي الذي علم أعمال الصلاة ثم اقرأ عما تيسر معك من القرآن وهذا بتناول المنفردوا لأموم (الحجة السادسة) روى أبوعسى الترمذي في جامعه باستفاده عن مجودس الرسع عن عمادة س الصامت فال قرأ الذي علمه الصدادة والسلام في الصيد فتُعَلَّم علمه القراءة فلما انصرف فال مالي أراكم تقرؤن خلف امامكم قلنهاي والله تأل لا تفعلوا الإبام القرآن فانه لاصلاة لمن لم يقرأ بها قال أنوعسي الترمدي هذا حديث حسن (المجة السابعة) روى مالك في الموطاعن العبلاء بن عبدالرجن انه بمعماً باالسائب مولى هشام بقول معتُ أما هر بردَّ بقول قال رسول الله صبلي الله عليه وسلم من صلى صلاة لم يقر أفيم الأم القرآن فهي حُدّاج غيرة عام قال فقلت ما أما هريرة افي أكون احمانا خلف الأمام قال اقرأبها بافارسي في نفسك والاستدلال بهذا الحبرمن وجهين (الاؤل) ان صلاة المقتدي بدون القراءة مبرأة عن الحداج عندا الصم وهو على خلاف النص (الثاني) أن السائل أورد الصلاة خلف الاهام على أبي هريرة وافتي أبوهر يرة بوحوب القراءة علمه في هذه الحالة وذلك أو بد المطلوب (الحجة الثامنة) روى أوهر برة ان الذي صلى الله عليه وسلم قال ان الله تعالى مقول قسمت الصلا مديني و من عبدي نصفين من أنالتنصمف من لوازم الصلاة وسنأن هذا الننصرف اغليج صل يسسالقراءة فوجب أن تبكون قراءة الفاتحية من لوازم الصلاة وهذا التنصيف قائم في صلاة المنفردوفي صلاة المقندي (الحجة التاسعة) روى الدارقطني باسناده عن عبادة من الصامت قال صلى منارسول الله صلى الله عليه وسلم بعض الصلوات التي يح هرفيما بالقراءة فلما أنصرف أقدل علمنابو حهمه المكريم فقال هل تقرؤن ادامهرت بالقراءة فقمال يعصناا بالنصنع ذلك فقال وأنا أقول مالي أنازع القرآن لا تقرؤ اشمأ من القرآن اذاحهرت بقراءتي الاأم القرآن فانه لاصلاقة نالم يقرأ مها ﴿ المحة العاشرة ﴾ إن الاحاد بث الكثيرة دالة على إن قراءة الفرآن توحب

عنداستعماله في الهيئة المشمة مستعملا في غير ماوضعله فمندرج تحت الاستعارة ألني هي قسم من المحاز اللغوى الدي هوعمارة عينالكامة ماوضعت لهذهب قدماء المحققين كالشيخ عبد القادر وأضرامه آلى حعل التمثيل قسما برأسهومن رام تقليل الاقسام عد تلك الممئة المشهبها من قمل المدلولات الوضعية وحعل المكارم المفد لماعنداستعماله فعما يشبهبها منهبئة أخرى منتزعة من أمورا نومن قسل الاستعارة وسماه استعارة غشلمة واسمناد احداث تلك الحالة في قلوبهم الى الله تمالي لاستنادحمم الحوادث عندنا منحث الماق المهسجاله وتعالى وورود الآلة الكرعمة ناعمة عليهـم سوء صنعهـم ووحامة عاقبتهم أكون أفعالهم من حيث الكسدمستندة البرم فانخلقهامنيه سعانه ايس عطريق الجدير مل بطمر بق الترتبء لي مااقترفوه من القيائح كا معرب عنه قوله تعالى ال طسعالته عليها مكفرهم ونحوذلك وأما الممتزلة ففد دساكوا مسلك التأويل وذكروا في

ذلك عدة من الاقاويل الثواب المظيم وهي متناولة للنفردوا لقتدى فوجب أن تكون قراءتها في الصدلا مخلف الامام موجمة منهاان القوم لماأعرضوا للثواب العظيم وكل من قال بذلك قال بوحوب قرآءتها (الجهة الحادية عشرة) وافق أبوحنيفة رص الله عنه عن الحق وتمكن داك على ان القراءة خلف الامام لا تبطل الصلاة وأماعد مقراء تهافه وعند ناسطل الملاة فثبت ان القراءة فى قلوبهـم حـتى صار احوط فيكانت واجمة اقوله علمه الصلاة والسلام دع مايريك الى مالايريك (الحة الثانية عشرة) اذابق كالطسعة لهمشه بالوصف المنتدىسا كناعن القراءة مم اله لايسمع قراءة الامام بقي معطلا فوجب أن يكون حال الفارئ أفضل الحلق المحمدول علمه منه لفوله علمه الصلاة والسلام أفصل الآعمال قراءة القرآن واذا شتان القراءة أفضل من السكوت ف ومنهاأن المراديه تمشل هـذه الحالة ثبت القول مالو حوب لانه لاقائل مالفرق ﴿ الحجة الثالثة عشرة ﴾ لوكان الاقتــداء مانعامن قلوبهم يقلوب المائمالي القراءة الكان الاقتداء وأمالان قراءة لقرآن عمادة عظمة والمانع من العمادة الشريفة محرم فعلزمه أن خلفهاالله تعالى خالمة بكون الاقتداء حاما وحمثكم بكن كذلك علمناان الاقتداء لاءنع من القراءة يدواحتج أبوحنه فأبالقرآن عن الفطن أو مقلوب والأبرأ ماالقرآ ن فقوله تعالى واذا قرى القرآن فاحتم واله وأنصتوا واعلمأ نابينا في تفسيه برهذ والا يه اخما قدرختم الله تعالى عليا لاندل على قولهم وبالغنافا طالع ذلك الموضع من هذا التفسير وأماالا حيارفقدذكر واأخيارا كثيرة والشيخ كافي سال مالوادي اذا أحدالهم في بين ضعفها ثم نقول هب أنه الصحيحة والكن الاخدار لما تعارضت وكثرت فلامد من الترجيم وهو هلك وطارت به العنقاء معنامن وجوه (الاوّل) أن قوانا يوجب الاشتغال ، قراءة القرآن وهومن أعظم الطاعات وقولهم بوحب اذاطالت غسته ومنهاان المطلة والسكوتُ عن ذكرالله ولاشك ان قولنا أولى (الثاني) ان قولنا أحوط (الثالث) أن قولنا يوجب ذلك فعدل الشمطان شغل حميع أخراءالصلاة بالطاعات والاذكار الحملة وقوله مروحب تعطمل الوقت عن الطباعة والذكر أوالكافر واستناده المه (المسئلة الثالثة عشرة) قال الشافعي رضي الله عنه قراءة الفاتحة واحمة في كل ركمة فأن تركها في ركمة تعالى باعتماركونه بطلب مدلاته قال الشيخ أبوحامد الاسفرايني وهدندا القول مجدم علمه بين الصحابة قال به أبو مكر وعروعلي باقسداره تعالى وتمكمنه والن مسعود يبواعلان المذاهب في هذه المسئلة سيئة (أحدها) قول الأصم واس عليه وهوأن القراءة غير ومنهاان أعراقهمما واحمة اصلا (والثاني) قول المسن المصرى والمسن سنصالح سحى أن الفراءة الماتحب في ركعة واحدة ر المحت في الكفر لقوله علمه الصلاة والسلام لاصلاة الايفاقحة الكتاب والاستثناءمن النفي إثمات فأذا حصلت قراءة الفاتحة وا -- تحكمت محلث لم في الصلاّ مَررة واحدة وحد القول بعجة الصلاة يحكّم الاستثناء (والثالث) قول أبي حنيفة وهوأن القراءة بهقالي تحصدل اعانهم فى الركعتين الاولة من واحبة وهوفى الاخبر تمن بالخماران شاءقرأ وأن شاء سبع وان شاء سكَّت وذكر في كتَّاب طربق سوى الالحاء الاستحماك ان القرّاءة واجمة في الركعة بن من غير تعمين (والرابع) نقل اس الصماغ في كذاب الشامل عن والقسر ثم لم يف ملذلك سفيان اله قال تحِب القراءة في الركمة من الاولدين وتبكره في الأحربين (والحامس) ودوقول ما لك ان محما فظة عملي حكمة القراءة واحمة في أكثرال كعات ولانحب في جمعها فان كانت الصلاة أرد مركعات كفت القراءة في ثلاث التكامف عدمرعن ذلك ركمات وان كانت مغريا كفت في ركمتين وان كانت صحاو جيت الفراءة في مامما (والسادس) وهو بالحتم لانه سداطريق اعانهم بالكلمة وفممه قول الشاذعي وهوان القراءة واحمة في كلّ الركعات وبدل على صحته وجوه (الحجة الاولى) أنه صــ لي الله اشعار بنرامي أمرهم في علمه وسلم كان بقرأفي كل الركمات فحد علمناه ثله لقوله تعالى واتموه (الحجة الثانسة) ان الاعرابي الغيّ والعناد وتشاهي الذي عله علمه الصيلاة والسلام الدلاة أمره أن يقرأ بام القرآن غوقال وكذلك فافعيل في كل ركعة والأمرا انه-ماكه-م في الشر للوحوب فان قالوا قوله فافدل في كلركمه راجيع الى الافعال لاالى الاقوال قلنا القول فعـــل المسان فهو داحل فى الافعال (الحجة التالية) نقل الشيخ أو تصرب الصماغ فى كتاب الشامل عن أبي سعد الحدري والفساد ومنها أن ذلك أنه قال أمر نارسول الله صلى الله عليه وسلم أن تقرأ فاتحة المكتاب في كل ركمة فريضة كانت أو نافلة (الح حكامة لماكانت الكفرة بقولونه مثل قولهم الرابعة) القراءة في كل الركعات أحوط فو جب السول بوجو بها (المعة الحامسة) أمر بالسد لاة والاصرل قـ لمو منا في أكنة مما في الثارة المقاء حكمنا بالخروج عن العهدة عند القراءة في كل الركعات لاحل ان هذه الصلاة أكمل تدعوناالمهوفي آذاله فعند عدما اغراءة في الكل وحدًا نسق في في العهدة * واحتم المحالف عاروي عن عائشة أنها قالت فرضت وقرومن ببننا وسنل الصلاة في الاصل وكعتبن فأقرت في السفر وزيدت في المضرواذا ثبت هذا فنقول الركعتان الاولمان أصل حارتكابم ومعاان والاح يان تسع ومداراً لامر في التسع على التحفيف وله_ذا المه ي فانه لا يقرأ السورة الزائدة فيم مأولا يجهر ذلك في الآخرة وأغما

أخبرعنه بالماضي لقعقق وقوعه والعضده قوله تمالي ونحشر هـم نوم التدامة على وحوههم عماوركم ومنهاان المراد بالختم وسمقاريهم اسمة معرفها الملائكة فسغضونهم ويتنفرونءنم-م (وعلى سهدهم)عطفعلىماقله داخل في حكم الختم اقواه عزوجل وختم على سمعه رقاميه وللوفأ في عدلي الوقف علميه لاعدلي قلوبهم ولاشتراكهما في الادراك من جميع الجدوانب واعادة الجار للتأكمدوالاشعاريتغاير الخيمن وتقدد مخمتم قلوبهـم للاردان بانها الاصل فيعدم الاعان وللا شمعاريان ختمها لس بطريق الشعيمة يختم سمهم بناء عدلى أنه طريق البها فالختم علمه ختم عليم اللهى مختومة محتم على حدة أوفرض عدم المتم عدلي معهم فهدوباق عملى حاله حسما يفصم عنه قوله تعالى ولوعـ لمالله فيمـم خبرالاسمعهم ولوأسمعهم التولواوهم معرضون والسمع ادراك القدوة السامعة وقديطلق عليها وعملى العضوالحامل لهما وهوالمرادههنا دهوالمحتوم علمهاصالة وتقدم حاله عدلي حال أنصارهم

للاشـ تراك سنـه وسن

بالقراءة فيهما يوالحواب اندلاللناأ كثروأقوى ومذهمنا أحوط فيكان أرجح (المسئلة الرابعة عشرة) اذا ثبت ان قرأءة الفاتحة شرط من شرائط الصلاة فله فروع (الفرع الأول) قد بينا أنه لوثرك قراءة الفاتحة أوثرك حوامن حروفهاعدا بطلت صلانه أسلوتركها سمواقال الشافعي في القديم لا تفسد صلاته واحتيم عما روى أبو سلم بن عبد الرجن فالصلى بناعر س الطاب رضى الله عنه المغرب فترك القراءة فلما انقضت الصلاة قيل له تركت القراءة عَالَ كيف كان الركوع والسعود قالوا حسد ناقال فلاماس قال الشافع فلما وقعت هـ أه الواقعة بمحضرمن الصحابة كان ذلك اجماعا ورجم الشافعي عنه في الجمد يدوقال تفسد صلاته لان الدلائل المذكورة عامة في العمدوالسهو ثم أجاب عن قسة عرمن وجهين الأول ان الشعبي روى ان عررضي الله عنه أعادانهم لاذ والناني اله لمله ترك الجهر بالقراءة لانفس القراءة قال الشافعي هذا هوالظن بممر (الفرع الثاني) تجب الرعامة في ترتيب القراءة فلوقر أالنصف الاحديرثم المصف الاوّل يحسب له الأوّل دون الآخرير (الفرع الثالث) الرحرل الذي لا يحسن تمام الفاتحة اما أن يحفظ بعضم اواما أن لا يحفظ شمامها المالأول فآنه يقرأ تلك الايهو يقرأمههاستآ يات على الوجه الاقرب وأما الشاني وهوأن لايحفظ شيأمن الفانحة فههناان حفظ شأمن القرآن لزمه قراء ذناك المحفوظ لقوله تعالى فاقرؤاما تيسر من القرآن وان لم يحفظ شـمأمن القـرآن فههنا يلزمه أن بأتى بالذكر وهوالتكبيروا لتحميد وقال أبو حنيفة لا يلزمه نبئ عه الشاذي ماروى رفاعة بن مالك أن رسول الله صلى الله علمية وسلم قال اذا قام أحددكم الى الصلاة فامتوضأ كماأمره الله شريكبرفان كان معه في من القرآن فلمقرأ وان لم ركن معه شئ من الشرآن للحمدالله وايكبر بني ههناقسم وأحدوه وأن لايحفظ الفاتحة ولايحفظ شميأمن القرآن ولايحفظ أبيناشأمن الاذكار العربية وعندني أنه يؤمريذ كرالله تعالى بأي اسان قدرعلمه تمسكا بقوله عاممه السلاة والسلام إذا أمرتكم بأمرة أقوامنه ما استطعتم (المسئنة الخامسة عشرة) فقُل في الكُمْتُ المَّدِّعة أناس مسعود كان منكر كون سورة الفائحة من القرآن وكان منكر كون المعود تين من القرآن واعم أن هذا في غاية الصموية الاناان قلناان المقل المتواتر كان حاصلا في عصر العجابة وحكون سورة الفاتحة من القرآن فينشل كان ابن مسعود عالما ذات فاسكار ديو حب الكفر أونقصان العلفل وان قانسان النقل المتواتر في هـ ذالمه عني ما كان حاصـ الفي ذلك الزمان فهـ ذا يقتص أن يقال ان نقل انقرآن ليس متواتر في الاصل وذلك يخرج القرآن عن كونه حـة يقمنه والاغلب على الظن ان نف هذا المذهب عن الن مسعود نقل كاذب ماطل ومه يحصل الخلاص عن هذه العقدة وههنا آخزال كلام ف المسائل الفقهمة المفرعة على سورة الفاتحة والله الهادى للصواب

" (النصل الاول) بعق تفسير قوله تعالى الجدلة وفيه وجوه (الاول) ههذا ألفاظ الأنفاط دوالمدح والشكر ونفول الفرق بن الجدوالمدح من وجوه (الاول) ان المدح قد يحصل العي واغيرا لمي الاترى ان من رأى الؤلؤة في غاية الحسد ن فانه قد عد حها و يستحدل ان يحمدها فشت أن المدح أعم من الحد (الوجه الثاني) في الفرق أن المدح قد يكون قبل الاحسان وقد يكون بعده أما الجدفائه لا يكون التراب في وجوه المداحة الثالث) في الفرق أن المدح قد يكون منها عنه فاله عليه المدلاة والسدام احتوا التراب في وجوه المداحة المالخدفائه ها مور بعم القال في المنافقة والمدافقة وسدم من المحمد الناس لم يحمد القد (الوجه الرابع) أن المدح عمارة عن القول الدال على كونه مختصا بنوع من أنواع الفضائل وأما الجد فهوالة ول الدال عدل كونه مختصا بنوع من أنواع الفضائل وأما الحد فهوالة ول الدال عدل الاحسان فشت عاد كرنا أن المدح أعم من الحديدة والمالفين في من المنام الوالمن الدال الذاعرف هذا فذة ول قدد كرنا أن المدح حاصل المعى وله أما الشكر فهوان الجديم ما ذا وصل ذلك الانعام المل العي في لا أما المالة المالة ولله المنام الوالمالة على كونه تعالى فاعلا عندا والمول المعلى المدح المنام الوالمالة للمعلى الفالة المنام المالة المالة المنام الوالمالة الداعلة على كونه تعالى فاعلا عندا والمنام الوالمالة على المنام المنام الوالمالة على كونه تعالى فاعلا عندا والمدحول المعتدر والفاع والفاعل المالة والفائد والفائد والفاعل المنام الوالمالة ولية ولذات على كونه تعالى فاعلا عندا والمالة ولله المالة ولله المالة ولله ولله المنام المالة ولله المنام المالة ولله على كونه تعالى فاعلا عندا والمالة ولله على المالة ولله المالة ولله على المنام المالة ولله المالة ولله على المنام المالة ولله على المنام المالمالة ولله المالة ولله ولله المنام المالة ولله على المالة ولله على المنام المالة ولله على المالمة المالة ولله على المالة ولله على المالة ولله المالة ولله على المالة ولله على المالة ولله على المالة ولله على المالة ولمالة ولمالة

قلوبهم في تلك المال أولان جنا ينهـم من حث السميع الذي به يتلقى الاحكام الشرعية وبه بتحقق الانذار أعظم منهامين حيث البصر الذى مدشاهد الاحوال الدالة على التوحدد فسانها أحق بالتقديم وأنسب بالمقام قالواالسمع أفينال منالمصر لانه عزوء ـ لاحمث ذكر هما قدم السمع على البصر ولانالسمع شرط المبؤة ولذلك مادمث الله رسولا أصم ولان السمع وسملة الى استكم ل العقل بالمعارف التي نتلقف من أصحابها وتوحمده للامن عناللس واعتمار الاصل أولتقدد المضاف أي وعدلي حواس سمعهم والكلام فيايقاعاللتم على ذلك كامر من قبل (وعلى أنصارهم غشاوة) الأىسار خمع بصروالكلام فسه كاسمعته في السمع وألغشا وة فعا لة مـن التغشمة أى التغطمة منيت لمايش-تمل عدلي الشئ كالعصابة والعمامة وتنجيرها للتفغي والمويل وهي على رأى سيمونه ممتدأخيره الظرف المقدم والحملة معطوفة على ماقلها واشار الاسمية للابذان مدّوام مضمّونهما فان مايدرك بالقوة الباصرة

لله فهو مدل على كونه محتارا فقوله المديقه مدل على كون هداالقائل مقرا بأن اله العالم ليسمو حما بالدات كأتفول الفلاسفة بل هوفاعل مختاروا يضافقوله الجدقة أولى من قوله الشكريقة لان قوله الجدقة ثناءعلى الله بسبب كل انعام صدرمنه ووصل الى غييره وأما الشكر لله فهو ثناء بسبب انعام وصل الى ذلك القائل ولاشك أن الاول أفصل لان المقدير كائن العددية ول واءا عطمتني أولم تعطبي فأنعامك واصل الى كل العالمين وأنت مستحق للعمد العظم وقيل المدعلي مادفع الله من البلاء والشكر على ماأعطى من المنعماء فأن قيل النعمة في الاعطاء أكثر من المعسمة في دفع البلاء فلماذا ترك الأكثر وذكر الاقال قلنافيه وجوه (الاول) كانه يقول اناشاكر لادني النعمة من فكيف لا علاهما (الثاني) المنع عبرمتهاه والاعطاءمتناه فكان الابتداء بشكر دفع البدلاء الذى لاتهاية له أولى (الثالث) أن دفع الفنر (أهدم من جلب المفع فلهذا قدمه ﴿ الفائدة الثَّانِية ﴾ أنه تعالى لم يقلُّ أحد الله وليكن قال المدلله وهذه العمارة الذائمة أولى لوجوه (أحدها) أنه لوقال أحدالله أفادذلك كون ذلك القائل قادراعلى حده أمالما قال المد ته فقد أفاد ذلك أنه كان مجودا قبل حدالما مدس وقبل شكرااشا كرين فهؤلاء سواء حدوا أولم يحمدوا وسواء شكروا أولم يشكروا فهوزمالي مجودمن الازل الى الابديجمده القديم وكلامه القديم (وثأنيها) أن فوانا الجدتله معناه أن الجدوالثناء حق لله وملكه فانه تعماني هوا لمستحق للحمد بسبب كثرة أياديه وأنواع آلائه على العماد فقولنا الحديقه معناه أن الحدحق ته يستحقه لذاته ولوقال أحدالله لم يدل دلك على كويه مستحقالا عمدلذاته ومعلوم أن اللفظ الدال على كونه مستحقالا عمد أولى من اللفظ الدال على أن شحاسا واحداحده (ونالنها)أنه لوقال أحدالله لكان قد حدا كمن لاحدا بلتي به وأما اذا قال المدلسة فيكائه قال من أناحي أحده الكنه محود بحمد عجد الحامدين مثال مالوسمات هل افلان عليك نعمة فان هلت نع فقد حدته ولكن حداضع فالولوقلت في الحواب ال نعمه على كل الحلائق فقد حدثه ما كل المحامد (ورابعها)أنا لجدعمارة عن صفة القلب وهي اعتفاد كون ذلك المحمود متفض (منعمامس تحقا للتعظيم والاحلال فاذا تلفظ الانسان بسوله أحداته مع أنه كان قلمه غافلاءن معنى المعظم اللائق عبلال الله كان كاذبالاند أخبرعن نفسه مكلونه حامدامع أنه ليس كذلك أماا داقال الجدلله سواء كان عافز أومستعضرا لمعنى المقظم فانه يكون صادقا لان معناه أن الجدحق لله وملكه وهذا المعنى حاصل سواء كان العمد مشتغلا بمعنى النعظم والاحلال أولم يكن فشبت أن قوله الجدلله أولى من قوله أحدالله رنظير وقولنا لااله الاالله فأنه الاردخله التكديب مخلاف قولنا أشهدأن لااله الاالله لانه قديكون كاذبافى قوله أشهد ولهذا قال تعلى في تكذيب المنافقين والله يشهدان المنافقين ليكادبون ولهذا السرامر في الإدان بقوله أشهدتم وقع الختم على قوله لا اله الاالله (الفائدة الثالثة) اللام في قوله الجدلله يحمَّل وجوها كثيرة (أحدها) الاحتصاص اللائق كقولك الحِـل للفرس (وثانيها) الملك كقولك الدارلزيد (وثالثهـما) القدوة والاستمالاء كقولك البلد للسلطان واللام في قولك الحُد لله يُحتَّل هذه الوجوه الث لاَنْهُ فأن جلته على الاختصاص اللائق فن المعلوم أنه لايليني الحدالابه لغايه حلاله وكثرة فعنله واحسانه وانجلته على الملك فعلوم أنه تعماني مالك للكل فوجب أن علك منهم كومهم مشتغلين بحمده وان حلته على الاستيلاء والقدرة فالحق سجانه وتعللي كذلك لانه واحب لذاته وماسواه يمكن لذانه والواحب لذاته مستقول على الممكن لذاته فالحريديته عميي أن المدلابليق الابه وعمني أن المسدملكه وملكه ومعنى أنه هوالمستولى على الكل والمستعلى على الكل ﴿ الفائدة الرابعة ﴾ قوله الحديقة عمانية أحق وأبواب الجنة عمانية فن قال هدده الثمانية عن صفاء قلمه استحق عمانية أبوأب المنة والفائدة الحامسة) الجمد الفظة مفردة دخل على الحرف التمريف وفيه قولان (الاوّل)اله ان كان مسبوقاً عمهود سابق انصرف المهوالا يحمل على الاستغراق صونالله كلام عن الاجال (والفول الثانى) الهلا يفيد العموم الااله يفيد الماهمة والمقيقة فقط اداعرف هذا فنقول قوله المدلله أن قلنا بالقول الاول أفاد أن كل ما كان جداوثناء فهولله وحقه وملكه وحينتذ يلزم أن يقال ان ماسوي

الله فانه لايستحق الجدوالثناءالميتة وانقلنا بانقول الشانى كانمعناه انءاهية الحدحق تله نعالى ومللثله وذلك سنى كون فردمن أفراده فه الماهمة لغمرالله فثبت على القولين أن قوله الحدلله سنى حصول الجدلغ برالله (فأن قيدل) البس ان المنع يسقق آلمدمن المنع عليه والأسد ماذ يستحق الحدمن التلمذ والسلطان العادل بسقتي الحدمن الرعبة وقال علميه السلام من لم يحمد الماس لم يحمد الله (قلنا) ان كل من انع على غيره بانعام فالمنع في الحقيقة هوا لله تعالى لانه لولاً اله تعالى خلق تلك الداعية في فلُب ذلك المنع والالم بقدم على ذلك الانعام ولولاا نه تعالى خلق تلك النه-مة وسلط ذلك المنعم عليم اومكن المنعم علمه ممن الانتفاع لما حصل الانتفاع بذلك النعمة فثبت ان المنع في المقبقة هوالله تعمالي ﴿ الفَائِدُ وَالسادِســة ﴾ أن قوله الجديقة كإدل على انه لا مجود الاالله في كذلك المقل دل عليه وسأنه من وحوَّه (الاقِل) انه تعالى لولم يخلق دا عيــة الانعام في قلب المنج لم ينج فيكون المنج في الحقيقة هوالله الذي حَلَق للَّالداعية (والنجا) أن كل من أنع على المديرة فاند بطاب بذلك الا زمام عوضاا ما تُوا با أو ثناء أو تحصه بل حق أو تخليصًا للنفس من خلق العل وطالب الموض لا يكون منهما فلا يكون مستحقالك مدفى الحقيقة أماالله سيمانه وتمالى فأنه كامل لذاته والمكامل لداته لايطلب الكمال لان تحصمل الحاصل محال فكانت عطاماه جود المحضا واحسانامحصنا فلاجرم كان مستعقال عمد فشبت أنه لايستعق المهدالا الله تعمالي (وثالثها) أن كل نعمة فهي من الموجودات الممكنة الوجود وكل تمكن الوجودفانه وجد بايجادا لحق اما ابتداء وأما بواسطة يننج أنكل نعمة فهيريهن الله ثمالي ومؤكدذك بقوله تعمالي ومابكم من نعمة فن الله والجدلامعني له الاالثناء على الانمام فلماكان الامام الامن الله تمالى وحسالة طعرأن أحدالا يستحق الحدالاالله تمالى (ورابعها)النهمة لاتكون كاملة الاعنداجة عامور ثلاثة (أحدها)أن تكون منفعة والانتفاع بالشئ مشروط بكونه حمامدركا وكونه حمام فركا لا يحصر ل الابا يجادا تله تعمالي (ونانها) أن المنفعة لا تبكون نعمة كأملة الااذا كانت خالمة عن شوائب الضرر والغم واحلاء المفافع عن شوائب الضررلا يحصل الامن الله تمالي (وثالثها)أن المنفعة لا تبكون نعهمة كاملة ألااذا كانت آمنة من خوف الانقطاع وهمذا الاس لا يحصل الامن الله تعالى اذا ثبت هذا فالنعمة الكاملة لا تحصل الامن الله تعالى فوحب أن لا يستعق الجدالكامل الاالله تمالي فشت مذ والبراهين صفة وله تمالي الجدلة (الفائدة السايمة) قدعرفت أن الجدع ارةعن مدح الفيرسب كونه منعما متفضلا ومالم يحصل شعورالانسان يوصول النعمة المهامتنع تكليفه بالجدوالسكر اذاعرفت هدافنقول وجب كون الأنسان عاراعن حدالله وشكره و مدل عامة وحوه (الاول) أن نع الله على الانسان كثير ولا يقوى عقل الانسان على الوقوف عليما كما قال تعمل وان تمدوانهمها بقه لاتحصوها واذا متنع وقوف الأنسان علىماامتنع اقتداره على الحمد والشكر والثناء الملائق بها(الثاني)أن الانسان اغماء كنه آلفهام بحمد الله وشكر داذا أقدره الله تعمالي على ذلك الحدد والشكرواذا خاذ في قله داء مة الى فعل ذلك المدواات كرواد الال عنه العوائق والموائل في كل ذلك انعام من الله تعالى فعلى هـ ذالا عكنه القيام بشكراته تعالى الابواسطة نع عظيمه من الله تعالى علمه وتلك النعم أيضا توجب الشكروعلى هذاالنقديرفالعبدلاء كنهالاتمان بالشكروالدالاعندالاتمان به مرارالانهاية أهاوذاك محال والموقوف على المحال هال في كان الانسان عنتم منه الاتمان يحمد الله ويشكر وعلى ما يلق ه (الثالث) أن الجيدوالشكر لمس معناه مجرد قول الفيائل للسائه الجيدالله مل معناه علم المنع علمه مركون المنع موصوفا ا مسفان الكالوالجلال وكل ماخطر بالالانسان من صفات الكال والملال فيكم ل الله وحدادله أعلى وأعظ من ذلك المتخدل والمتصور وأذاكان كذلك امتنع كون الانسان آتيا بحمدالله وشكره وبالثناء عليه (الرامع) أن الاشتغال بالجدوالشكر معناه أن المنع عليه يقابل الانعام الصادر من المنع بشكر نفسه ويحمد نفسه وذلك بعيدلوجوه (أحدها)أن نع الله كثيره لاحدله العقالام الهذاالاعتقادالواحدومهذه اللفظة الواحدة في عالية البعد (ونانهما) أن من اعتقد ان حده وشكر مساوى نع الله تعلى فقد اشرك

من الا ّ ما**ت ا**لمنسوسة في الا ماق والانفس حمث كانت مسترة كأن تعاميرهم من ذلك أيضا كذلك وأماالا بأسالتي تتلقى بالقموة السامعة فإياكان وصولمها البها حمذالخ مناأو ثرفي رمان المهرعلم اوعدني مأهي أحادطريني معرفته أعنى القلب الجراة الفعامة وعدلي رأى الاخفش مرتفع على الفاعلية بما تعلمق به الجمار وقرئ بالنصب على تقدير فعل اصدأى وحمل عمل الصارهم غشاوة وقبل علىحذف الحاروانصال الختم البه والمعسى وحتم على أيضارهم بغشاوة وقرئ بالضم والرفح وبالفقروالنصب وهدما لغتان فيماوغشوه بالكسر مرفوعه وبالفضمرفوعه ومنصوبة وعشاوة بالعين غرالعمه والرفع (ولمم عيذابعظم) وعمد وسان المايس تحقونه في الأتخرة والدنداب كالنكال سامومعنى يقال أعذب عنالشئ اذاأمسانعنه ومندالماءالمذب لماأنه بقمع العطش ويردعه ولذلك يسمى نقاحا لانه ينقنح العطش وتكسره وفرآنا لانه برفته عملي القلب ويكسره ثماتسيع فعيه فاطاق عدلي كل ألم فادح وانلم مكن عقالاً راديه ردع الجاني عـن الماود موقدل اشتقاقهمن

التعذيب الذي موازالة المذاب كالمقذمة والتمريض والعظم نقدنس المقدير والكبيرنقيض الصغيرفن ضرورة كون الحقيردون الصغيركون العظم فوق الكير ويستعملان في الجثث والاحداث نقول رحل عظم وكمرتر مدعته أو خطره ووصف العذاب لتأكده ما مفده التنكير من التفغيم والنهويل والمالغة فيذلك والعني انعلى أبسارهم ضربا مسن الغشاوة خارجاميا متعارفته النباس وهي غشاوة النعاميءن الألمات ولهممنالاكام العظآم نوع عظيم لايبلغ كنهمه ولامدرك غايته اللهمانا نعه وذبك مه ن ذلك كله ياأرحمالراجين (ومن النَّاس) شروع في سأن أن معضمن حكمت أحوالهم السالفة ليسواء تتصرين عملى ماد كرم من محض الاصرارعلي الكفر والعناد بل يضمون البه فنوناأ ترمن الشروالفساد وتعديد لجناياتهم الشنيعة المستنبعة لاحوال هاثلة عاجلة وآجلة وأصل ناس أناس كارشمدله انسان وأناسي وأنس حذفت هـمزته تخفيفا كاقدل لوقةف الوقة وعوض عنها حرف التعدريف ولذلك لايساد يجمع سنهما وأما

وهـذامهني قول الواسـطي الشكرشرك (وثالثها) أن الانسان محمّاج إلى انعام الله في ذاته وفي صفاته وفي أحواله والله تعالى غنى عن شكر الشاكر بن وجدا لحامدين فيكمف عصكن مقاملة نعم الله بهذا الشكر و جذا الحد فئنت بهذه الوجره أن العدعاً خرعن الاتمان تحمد الله وشبكر هفا هذه الدقيقة لم يقل احدوآ الله ,ل قال الحديقه لا نه لوقال احد والله فقد كافه م مالاطانة له مه أما لما قال الحديقة كأن المعنى أن كال الجدحقه وملكه سواءقدرا لحلق على الاتسان مه أولم يقدروا علمه ونقل أن داود علمه السلام قال بارب كيف أشكرك وشكرى لئالا بستم الإمانعام لماءلي وهوأن توفقه نبي لذلك الشكر فقال ماداود لماعلت بحرَّكُ عن شكري فقد شكرتني محسب قدرتك وطاقت ك (الفائدة الثامنة) عن الذي على السلاة والمسلامانه فالراذا أنعم الله على عمده نعمة فهقول العمد الجدلقه فيقول الله تعيالي أنظر والي عميدي أعطيته مَالاقدرُك فأعطاني مَالاقيمة له ونفسه بره أن الله أذا أنع على العبِّد كان ذلك الانعام أحد الانسه باء المعتمادة مثل أنه كان حائماذا طعدمه أوكان عطشا نافأروا وأوكان عر ماناف كمساه أماذا فال المدالج يديّله كان معناهان كلجدأتي به أحدمن الحامدين فهرتله وكل حدالم يأت به أحدمن الحامدين وأمكن في حكم العمقل دخوله في الوحود فهولله وذلك لدخل فعم على المعامدالثي ذكر هاهلائك لذا الممرش والكرسي وساكنوطياق السموات وجميم المحامدالتي ذكرها جميع الانبياءمن آدمالي مجد صلوات الله عليمهم وجميعالمحامدالتي ذكرهاجيه الاولهاء والعلناء وجميع انخلق وجميع المحاميه دالتي سيمذ كرومهاال وقت قولهمدعوا همه فيهاسجانك اللهم وتحيمتم مفيهاسلاموآ خودعوا هم أن الحدلله رب العالمين ثم جميع هـ أه المحامله متناه مة أمه المحامد التي لانه إيه لهما هي التي سمأ ثرن بها أمد الا "ماد و دهرالدا هر من فيكل هذه الاقسامالتي لانهاية لهادا حلة تحتقول المبدالجدلله وبالعالمن فلهد فاالسمت قال تعاقى انظر والي عمدى قدأ عطمة نعمة واحد ة لاقدر لهافاعطاني من الشكر مالاحدً له ولانها يقله *اغول ههناد قمقة أخرى وهىان نعمالله تمانى على الهبدني الدنيا متناهمة وقوله الجمد لله حدغير متناه ومعلومان غيرا لمتناهي اذاسقط منه المتناهي بتي الباقي غيرمتناه في كا "ند تعيالي ، قول عمدي الماقلت الجيديله في مقايلة تراك النعمة فالذي بق لكمن تألك الكامة طاعات غسرمتناهسة فلاعلمن مقاءلتها بنعمة غيرمتناهمة فأهذا السعب يستحق العمدالثواب الاندى والمسترانسرمدي فثبتان قول العبد الجدلله بوحب سعادات لاتح وأهاوخيرات لانهاية لهما ﴿ الفائدة الماسعة ﴾ لاشك ان الوجود خير من العسدم والدلمل علمه ان كل موجود حي قاله مكره عدم نفسه ويولاان الوحود خبرمن العدم والالماكان كذلك اذائبت هذا فنقول وحودكل شئ ماسوي الله تعالى فانه حسل بايجاداته وجوده وفضله واحسانه وقدثيتان الوجود نعمة فثيت انه لاموجود في عالم الارواح والاجسام والعلو بأب والسفليات الاواله عليه اهمة ورجة واحسان والنعهمة والرجة والاحسان موجمة للعمدوا اشكرفاذا قال العدر الحديقة فليس مراده الجديقه على المع الواصلة الى المراد الحديقه على المعرالصادرةمته وتدييناأن اذمامه واصيل الىكل ماسواه فادافال العبيد الجديقه كان معناه الجديقه على اندامه على كالمخلوق خلقه وعلى كل عدث أحدثه من نوروظلة وسكون و حركة وعرش وكرسي وجني وانسى وذات وصفة وجسم وعرض الى أبدالا الإودهرالدادرين وأناأ شهدانها مأسرها حقل ومالكك ولدس لاحد معلَّ فيم اشركة ومنازعة (العائدة العاشرة) لقائل أن يقول النسبيج مقدم على التحديد لاند مقال سجمان الله والحدلله فاالسبب ههمائ وقوع البداية بالخدم يديه والجواب أن التحميد يدل على التسبيج رُ لالذالة صمن فان النسبيج مدل عملي كونه مبرأ في ذاته وصيفاته عن النقائص والا فاب والقديد مدلم حصول تلك الصفة على كونه محسما الى الخلق منعما عليم مرحيما بهم فالتسبيح اشاره الى كونه زماني تاما والتحميد بدلءلي كونه تعيالي فوق التمام فلهذاا لسبب كان آلايتداء بالتحميد أولي وهذاالو حهمستفاد من القوانس الحكممة وأما الوجه اللائق بالقوانين الأصولية فهوأن الله تعالى لا يكون محسنا بالعماد الا اذا كان عاَّ لما يحمد عمالمه لومات امه لم أصه ، أف حاَّجات العماد والااذا كان فادرا على كل المقدورات لمقدر

على تحصيل ما يحتاجون المهوالااذا كان عنياءن كل الحاجات اذلولم بكن كذلك ليكان اشتفاله مدفع الحاجةعن نفسه عنعه عن دفع حاجبة العبد فثبت أن كونه عجسينالا بتم الابعد كونه منزهاعن النقائص والآفان فثبت أن الابتدآء مقوله الحدلله أولى من الابتداء بقوله سيمان الله ﴿ الفائدة الحادية عشرة ﴾ الجدته له تعلق بالماضي وتعلق بالمستقبل أما تعلقه بالماضي فهوأنه بقع شكراعلى ألنج المتقدمة وأما تعلقه بالمستقبل فهوأنه يوجب تجدد النعم في الزمان المستقبل القولد تمالي أبن شكرتم لاز يدنيكم والمقل أيضا يدل عليه وهوأن النع السابقة توحب الاقدام على الخدمة والقيام بالطاعة ثم اذا أشية في بالشيكرانفقت على العقل والقلب الواب نعم الله تعمالي وأبواب معرفته ومحدته وذلك من أعظم النعم فلهذا المعني كأن الحد بسبب تعلقه بالماضي يغلق عنك أبواب النعران وسبب تعلقه بالمستقمل يفتح لك ألواب الجنان فتأثيره في الماضي سدأ واسالجات عن الله تعالى رتأثيره في المستقبل في أبواب معرفة الله تعالى ولما كان لأنهاية لدرجات جلال أتله فكذلك لانهاية للعمد في معارج معرفة الله ولأمفناح لها الاقواما الحدشه فلهذا السبب ممت سورة الجد بسورة الفائحة (الفائدة الثانية عشرة) الجدللة كله شريفة حليلة لكن لايدمن ذكرها في موضعها والالم يحصد ل المقصود منهاية قبل للسرى السقطي كيف يجب الاتمان بالطاعـــه قال أنامنـــــد ثلاثين سنة استغفرالله عن قولي مردواحدة الخدلله فقيل كيف ذلك فالوقع الحريق في بغداد واحسترقت الدكاكين والدورفاح بروني اندكاني لم يسترق ذهلت مدته وكان معتام أي ذرحت مقاء دكاني حال احتراق دكاكين الناس وكانحق الدس والمروأ فأن لاأفرح بذلك فأنافي الاستغفار منذ ثلاثين سنةعور قولى اخدته فثيت بهذا أن هذه الكلمة وانكانت حليلة القدرالان يجسرعا ية موضعها ثم أن نع الله على العبدكثيرة الأأنها يحسب القعمة الاولى عصورة في نوع لن نع الدنياونع الدين ونع الدين أفضل من نع الدنيالوجوه كثيرة وقولناالم مدنته كله جلملة شريفة فيحب على العاقل أحلاله مذه المكامة من أن يذكرها في مقابلة نعم الدنها ال يحب أن لارذكر ها الاعتدا افور بنع الدين شم الدين قسمان أعمال الموارح وأعمال القلوب والقسم انثاني أشرف ثرنع الدنهاضهمان بارة تعتبر تلك النع من حمث هي نعم و تارة تعتبر من حيث انهاء طبقالمناج والقسم الذاني أشرف فهذه مقامات يجب عتبارها حتى يكون ذكر فولنا الحدلله موافقًا الوضعة لائفانسيبه (الفائدة الثالثة عشرة) أول كله ذكرها أبونا آدم هوقول الحدَّللة وآحركا بذكر هاأهل الخنة هوقولذاأخدية أماالاؤل فلانه لما العالروح الى سرية عطس فقال الحديقه رب العالمين وأماالثاني فهوقوله تمالي وآخردءواهم أن الجدلله رب العالمين ففاتحة العالم مبينة على الجدوحا تمته ممينة على الحدد فاجتهد عيى كون أول أعمالك وآخره المقروباجده الكامة فان الانسان عالم صفير فيعب أن تكون أحواله موافقة لأحوال العالم الكمير (الفائدة الرابعة عشرة) من الناس من قال تقدير الكلام قولواالحدته وهدذاء ندى ضعمف لان الاسمارا غايساراليه ليصم الكلام وهد ذاالاضمار يوحب فساد الكلام والذي مدل علمه وجوه (الأوّل) أن قوله الحدقة احبار عن كُون الحدحقالة وملكاله وهـ ذا كلام تامف نفسه فلاحاجه الى الاضمار (الثاني)أن قوله الجدلله بدل على كونه تعالى مستعقا للحمد يحسب ذاته ويحسب أفعاله سواء جــ دوه أولم يحمدوه لان ما بالدات أعلى وأحل بما بالغير (الثالث) ذكر وامسئلة في الواقعات وهي أنه لا نندق للوالد أن يقول لولده اعل كذا وكذا لانه يحوز أن لا يمثثل أمره فما ثم مل يقول ان كذاوكدا يحسأن يفعل ثراذا كان الولدكر عمافاته يحمده وبطمعه وانكان عاقالم شافهه بالردف كمون اغه | أقل فكذلك هذا قال الله تعلى المدلله فن كان مطمعا حده ومن كان عاصمًا كان أنمه أقل (الفائدة) الخامسة عشرة كم تمسكت الجبرية والقدرية بقوله الجديقة إماالجبرية فقد تمسكوا به من وحوه (الاول)ان كل من كان فعله الشرف وأكل وكانت النعمة الصادرة عنه أعلى وأفيضل كان استحقاقه للعمد المكرولاشك أن أشرف الحلوقات هوالأعان فلوكان الاعان فعلاللهمد دا كان استحقاق العمد للعمد أولى وأحلمن استحقاق الله له والمالم مكن كذلك علمناأن الاءان حصل بحلق الله لا يخالق العبد (الثاني) أحمت الامه على

مافىقوله ان المطاما اطلعه ن على الآناس الآمنينا فشاذ سموالذلك اظهورهم وتعلق الالماس عدم كما سمى الن حنالا جننائهم وذهب معضهم الى أن أصله النوس وهوا لحركة انقلبت واوهألفالتعركها وانفتاح ماقملها وبعضهم الى أنه مأخوذ من نسى نقلت لاممهالي موضع العن فصارنسا تمقلت ألفاسموالذلك لنسمانهم وبروىءنان عماس أنه قال سمى الانسان انسانالانه عهدد الده فنسى واللام فماماللعهد أوللعنس المقصورعيلي المصرس حسما ذكرفي الموصولكا نهقدل ومنزم **أو**من أولئك والعسدول الى الناس للإيذان بكثرتهم كإينمئ عنسه التمعمض ومحل الظرف الرذم على أنه مستدأ باعتدار مضمونه أونعت القدرهو المتدأ ڪمافي قوله عزو حل ومنا دون ذلك أي وجـع مناالخ ومن في قوله تعالى (من يقول) موصولة أو موصدوفة ومحلهاالرفع ع لى الحربة والعين ويعض الناس أوويعض من الناس الذي يقه ول كقوله تعالى ومنهم الذبن بؤذون الندي الاته أو فردق بقول كقوله تعالى من المؤمند من رحال الخ على أن مكون مناط الافادة والمقصدود بالاصالة اتصافهم عافى حمزالصلة أوالصفة وما يتملق بهمن الصفات جمعا لأكونهم ذوات أوائك المذكورين وأماحه لالظرف خبرا كاهوا اشائه عنى موارد الاستعمال فمأماه حزالة المدى لان كونه-من الناس ظاهر فالأحدار به عارعن الفائدة كاقمل فانممناه توهم كون المراد بالنبأس الحنس مطلقا وكذا مدارالجواب عنه أنالفائدة هوالتنسه على أن الصفات المذكورة تنافى الانسانية فحق من متصف بهاأن لايعلم كونه مدن الناس فعدريه وينعب منهوانت خبير بأنالناس عمارة عن العهودين أوعن الحنس المقصورة لي المصر س وأياما كان فالفائدة ظاهره ال لانحـرمه الظرف تستدعي أن كوناتصاف هؤلاء سلك الصفان القدحة المفسلة فى ثلاث عشرة آمة عنوانا للوضوع مفروغا عنهغير مقصودبالذات وبكون مناط الافادة كونهم من أوائك المذكورين ولا رسالحد في أنه ك حرل النظم الحلم لعلى أحزل المعانى وأكلها وتوحدا الضمرف مقول ماعتمار افظهمن وجعه

قه له مالجدته على ذمه الاعان فلو كان الاعان فعلا للعمد وما كان فعلاته لكان قولهم الجدته على نعمة الأبمان باطلافان جدالفاغل على مألا مكون فعلاله باطل قبيم لقوله تعالى ويحمون أن بحمد واعمالم بفعلوا (الثالث) اناقددللناعلي أن قوله الحديقه بدل ظاهره على أن كل الحديقه وأنه اس لغيرا تقه حد أصلاوا عما تُكُونَ كُلِّ الحِدِيَّة لُو كَانَ كُلِ النَّعِ مِن اللَّه وَالاعَانَ أَفْصَلَ النَّعِ فُوحِبُ أَنْ يكونَ الْأعانَ مِن اللَّه (الرابع) أن قوله الجدلله مدحمنه لنفسه ومدح النفس مستقيم فيماس الخلني فلمامدأ كما يدعد والنفس دل ذلك على أنحاله بخلاف حال الخانق وأنه يحس من الله ما يقيم من الخلق وذلك بدل على أنه تعالى مقدس عن أن تقاس أفعاله على أفعال الذلق فقد تقبح أشماء من العبادولا تقبيم تلك الأشماء من الله تعالى و د فرايم مم أصول الاعترال بالـكلمة (والخامس) أن عند الممترلة أفعاله تعالى يحسأن تـكمون حسنة ويجبأن تـكون لهاصفة زائده على الحسن والاكانت عمناوذاك في حقه محال والزائدة على الحسن اما أن تتكون راحبه واما أن تكون من باب المفضل أمالواحب فهومث ل ايمه ل الثواب والدوض الى المكافين وأما الذي يكون من باب التفضيل فهومثل أنه يزيد على قدرالواجب على سبيل الأحسان فيقول و لما يقدِّح في كونه تعمل مستحقالله مدوسطل صحة قولناالج لدمته و تقريره أن زقول أماأ داءالوا حيات فابدلا .فيداستحقاق الجدالاتري ان من كانله على غير ه دس د سار فأدا وفايه لا يستحق الجد فلو وجب على الله فعل لـكان ذلك الفعل مخلصاله عن الذمولا بوحسا سُخَوقًا قوه لليه مدوأ ماذمل المنفئيل فعندا للصير أنه يستفهد بذلان مزيد حدلانه لولع بصدر عنه ذلك الفعل لماحسل لدذلك المدواذا كان كذلك كان ناقصالذاته مستكملا مغيره وذلك عنعمن كونه تعالى مستحة اللح مدوالمد - (السادس) قوله الجدقة مدل على أنه تعالى محود فنة ول استحقاقه آلحد والمدح اماأن مكون أمراثا متاله لدآته أوليس ثابتاله لذاته فانكان الاوّل امتنع أن يكون شئ من الافعال موجماله استحقاق المدح لان ماثبت لذاته المتنه عرثبوته لغمره والمتنع أيضا أن يكون شئ من الافعال موحبالها ستحقاق الذم لان ماثبت لذاته امتنع ارتفاعه بسبب غير دواذا كأن كذلك لم يتقررف حقمه تعالى وحوب شئ عليه ذوحب أن لا يحد العماد علمه عني من الأعواض والثواب وذلك بهدم أصول المعترلة وأماالقسم الثاني وهوأن كمون استحقاق آلجيدته ليس ثابتاله لذاته فنقول فبلزم أن بكون نافصالذاته مستكملا اغبره وذلك على الله محال أماا لممتزلة ذقالواان قوله أخدلته لايتم الاعلى قولنالان المستحق للعمد على الاطلاق هوالذي لاقبيج في فعله ولاجورف أقضيته ولاظلم في أحكامه وعنــ دناأن الله نعالى كذلك فكان مستحقالا عظم المحامدوالمدائح أماعلى مذهب الجبرية لأقبيج الاوهوفه له ولاجورالاوهو حكمه ولاعبث الاوهوصنعه لانه يخلق الكفرف المكافرغ يعذبه علمه ويؤلم آلحه وانات من غيرأن يعوضها فمكمف يعقل على هذا التقدير كونه مستحقاللعد مدوا دهنا أفذاك المدالذي يستحقه الله تعالى اسدب الالهمة اماأن يستحقه على العبدأ وعلى نفسه فان كان الاول وحب كون العبدقادرا على الفعل وذلك سطل القول بالجـ بر وانكان الثاني كان معناه أن الله يجب علمه أن يحمد نفسه وذلك ماطل قالوافئت أن القول بالحدقه لايصح الاعلى قولنا ﴿ الفائدة السادسة عشرة ﴾ احتلفوا في أن وجوب الشكر ثابت بالعقل أوبالسمع من الناس من قال انه ثابت بالهجم لقوله تعيالي وما كنامعذ بين حتى نهعث رسولا ولقوله تعيالي رسلام يشرين وهذ لذرين ائلا بكون للناس على الله يحمة بعد الرسل ومنهم من قال انه ثابت قبل محيرة الشيرع ويعد محميته على الاطلاق وملكه على الاطلاق وذلك مدل على شوت هذا الاستحقاق قبل مجر عااشرع (الثاني) أنه تعالى قال الحد للهر العالمن وقد ثبت في أصول الفقد وأن ترتيب الحديم على الوصف المناسب بدل على كون ذلك المديم معللا بذلك الوصف فههذا أثنت الحدانفسيه ووصف نفسه بكونه تعالى ربالاعالمين رجيا نارحها بهرم ماليكا لعاقبة أمرهم في القمامة فهذا بدل على أن استحفاق الجدا غيا يحصل ليكونه بعالى مرسا له مرح انارحها جم واذا كان كذلك ثبت أن استحقاق الجدثاءت ته تعالى في كل الاوفات سواء كان قمل مجيء النبي أو معده

(الفائدة السائعة عشرة كي يحب علمنا أن نحث عن حقيقة الجدوماهمة فنقول تحميدالله تعالى ليس عمارة عُن قولنا الحدلله لان قولنا الحدلله احمار عن حصول الحدوالاخمار عن الشيَّم عَارِلام غير عنه فوحب أن مكون تحميدالله مغايرا لقولنا الجدلله فنقول جدالماج عمارة عن كل فعل بشعر بتعظيم المنع بسبب كوله منعهما وذلك الفول أماأن بكون فعل القلب أوفعل اللسان أوفعل الحوارس أماف في القلب فهوأن متقد فيه كونه موصوفاته ليفات البكمال والاحبلال وأعافعل اللسان فهوأن مذآكر ألفاظادالة على كونه موصوفا بصفات المكمال وأمافعه ل الجوارح فهوأن يأتي افعال دالة على كون ذلك المنع موصوفات فاسالكمال والاحلال فهذاه والمرادمن الحد وأعلم ان أهل العلم افترقوا في هذا المقام فريقين (الفريق الاول) الذين قالواانه لايحوز أن مأمراته عبمده مأن يحمدوه واحتموا علمه توجوه (الاول) أن ذلك التحمدا ماأن مكون بناءعلى انعام وصل البهم أرلابناءعلمه والاول باطل لان هُـذا بقيضي أنه تعيالي طلب منهـم على أنعامه -زاءومكافأة رذلك يتمدح في كال المكرم فان المكريماذا أنع لم تطلب المكافأة وأما الشاني فهواتعماب للغبرا بتداءوذلك بوحسا لظلم (الثاني) قالوا الاشتغال بهذا الجدمتعب للعامدوغيرنافع المحمود لانه كامل لذاته والكامل لذاته يستحمل أن يستكمل بفسره فثبت أن الاشينغال مذا الخدمية عيث وضرر فوجب أن لا يكون مشروعا (الثناث) أن معه في الإيجاب هواندلولم يفعل لاستحق المقاب فايجاب حدالله تعلل معناهانه قال لولم تشتغل بهد فاالحداماقمتك وهدف الجدلانفع له في حق الله في كان معناه أن هذف الفعل لاغائد وَفيه ولاَحد ولوتر كته له اقبت لمَّ أبد الآياد وه. فه الإيلة في ما يذكم ما له كريم (الفريق الثاني) قالوا الاستغال بحمدالله سوءًا دب من و حوه (ألاولَ) أنه يحرى ديري مقابلةً أحسانًا لله بذلك الشاكر الفليل (والثاني) أن الاشهة غال بالشكر لا بِنأتي الامم استحصار تلك النع في القلب واشه غال العلب بالنع عنعه من الاستغراق في معرفة المنهم (المَّااتُ) أن الثَّناء على الله تعالى عنْدُ وجدان المُعمة بدل على أنه اغما أثني علمه لاجل الفوز بتلك النع ودلك بدل على ان مقصوده من العبادة والحدو الناء الفوز بتلك النع وهمذا الرجل في المقيقة معبوده ومطلوبه أغيه وتلك المعمة وحفد النفس ودلك متام نازل والمه أعلم ﴿ (الفصل الثاني في تفسير قوله رب المالمن) ﴿ وفيه فوائد ﴿ الفائد فالدولي) اعلم ان الموحود اما أن ككؤن واجبالذاته واماأن كمرن تمكنالذاته أماالواحب لذاته فهؤالله تعالىفتط وأما الممكن لذاته فهوكل ماسوي الله تمالي وهوالهالم لان المتكامين قالوا الهالم كل موجودسوي الله رسبب تسمي قهذا القسم بالهالم أن و حودكل شئ سوى الله مدل على و حوداً لله نعالي فله دا السبب سمى كل مو جود سوى الله باله عالم اداً عرفت همذا فنقول كل ماسوى الله تعالى اما أن بكون متعبرا واما أن يكون صفة للتعميز واما أن لا نكون متحيزاولاصفة للمتحيزة لمد أقسام ثلاثة (القسم الاول) المتحيزوه واما أن يكون تأملا للقسمة أولا بكون فأن كانقا للأنقسم أذفهوالجسم وانالم بكن كذلك فهوالجوه رالفسرداء الجسم فاماأن يكون من الاجسام العلوية أومن الاجسام السفلية هدأها الاجسام العلوية فهي الائلاك والنكوآ كبوقد ثدت بالشرع أشماء أنرسوي هذبنا أقسمين مثمل المرش والكريبي وسمدرة المنتهجي واللوح والقملم والجنمة وأما الاجسام السفلية فه بي امارسيطة أومركبة أماليسيطة فهي المناصرالاربعة (وأحدها) كرة الارض عافيها من [المفاوزوالجمال والملاد المعمورة (وثانيها) كرة الماءوهي العرالمحيط وهذه الإعيراليكميرة الموحودة في ه_ذاال دع المدمور ومافسه من الاودية العظامة التي لا يعلم عدده الاالله تعالى (وثالثها) كرة الهواء (ورابعها) كرة النارية وأما الاحسام المركمة فهم النيات والمعادن والحموان على كثرة أقسامها وتماس ألواعها (وأماالقسم الثاني)وهوالممكن الذي يكون صفة للعقديزات ذهي الاعراض والمتكامون ذكروا مايةرب من أربعين حنسامن إحماس الاعراض (أما الثالث) وهوالمكن الذي لا بكون مقعيرا ولاصفة الله تحيزفه والارواح وهي اماسه غلمة واماعلوية أماأ اسفاسة فهمي اماخه يرةوههم صالحوالجن واماشريرة خييثة وهي مردة الشماطين هوالار واح العلوية امامتعلقة بالاجسام وهي الارواح الفلكية واماغه مرمتعلقة

فى قــوله (آمنـا بالله وبالموم الاستر) ومانعده ماعسار معناها والمراد بالموم الاتخرمن وقت المشرالي مالايتناهم أوالي أن مدخل أهل الحنة الحنة وأهل النارالناراذ لاحد وراءه وتخصمصـهم للاعانبهما بالذكرمع تسكر برالماءلادعاء أنهم قددخازوا الاعمان من قطريه وأحاط والهمان طرفهه وأنهمقد آمنوا كلمم ماعلى الاصالة والاستحكام وقدددسوا تحتهماهم علمه من العقائد الفاسدة حبث لم يكن اعانهم واحدمنهما اعانافي الحقيقة أذكانوا مشركة بن بالله بقولهم عزيراسُ الله وحاحدينُ مالموم الاتحزيقولهم لن عَسْ ___ ماالنارالا أياما معدودة ونحودلك وحكامة عمارتهم لسان كال خمشهم ودعارتهم فان ماقالوالوصدرءنهملاعلى وحمه الحداع والنفاق وعقسدتهم عقدتهم لم يكن ذلك اعاما فيكمف وهم بقولونه غويهاعلى المؤمنين واستمزاءبهم (وماهم عؤمنهن) رديا ادعوهونني لماأنتحلوه وما حازية فانجـواز دخدول الماء فىخدمرها لتأكمدالني اتفاقي يخلاف التمممة وابشارا خلة الا عمدة عدلي الفعلية الموافقة لدعواهم المردود

للمالغة في الرد بافادة انتفاء الاعان عنهدمني حدم الازمنة لافي الماضي فقطكا بفدد والفعلمة ولا متوهمن أنالجله الاسمية الاعاسة تفدد دوام الشوت فعنددخول النفي علماسع سالدلالةعلى نفى الدوام فانهاءهـ ونة المقام تدلء لي دوام النقي قطعاكا أن المضارع الاالىءن حف الامتناع مدلء لي استمرار الوحود وعند دخهول حف الامتناع علمه دلعلى استمرارالامتناعلاء لي امتناع الاستمرار كافي قوله عزو حـل ولو يعجل الله للناس الشراسة بحالههم بالخبرلقضي المهمأ حلهم فان عدم قضاء الاحل لاستمرارعدم التعمل لالعدم استمرار التعمل واط لاق الاعان علا قمدوه به للابذأن بأنهرم السوامن حتس الاعان في شئ أصلافهنـ لا عن الاعمان عماذ كروا وقد حوزأن كون المراد ذلك وبكون ألاطلاق لاظهور ومدلول الاتبةالكرعة أنمن أظهر الاعان واعتقاده يخافه لانكون مؤمنافلا حمة فيها على الكرامية القائلين أن من تفوّه بكلمتي الشهادة فارغ الفلبع ايوافقه أو مناقمه مؤمن (بخادعون ألله والذس آمنوا) بيان

بالاجساموهي الارواح المطهرة المقدسة فهذا هوالاشارة الى تقسيم موحودات العالم ولوأن الانسان كتب الف الف مجلد في شرح هذه الاقسام لماوص ل إلى أقل مرتبة من مرا بسه في ذه الاقسام الاانه لما ثبت أن واحسالو حودلداته وأحدثيت انكل ماسواه ممكن لذاته فمكون محتاجا في وحود والي ابحاد الواحب لذاته وأبضأثيت أنالمكن حال بقائه لايستغنيءن المهق والله تعالى اله العالمين من حيث انه هوالذي أخرجها من العدم الى الوجود وهورب العالمين من حث انه هو الذي سقيما حال دوامها وأستقرارها واذاعرفت ذلك ظهر عندك شئ قلدل من تفسيرقول الجهد تله رب العالمين وكل من كان أكثرا حاطة باحوال ههده الاقسام الثلاثة كان أكثر وقوفاء في تفس مرقوله رب العالمين (الفائد مالثانية) المربى على قسمين (احدهما)أن ربي شألير مح علمه المربي (والثاني)أن يربيه اير بمحالم بي وتربية كل الخلق على القسم الاوللانهم اغماير بون غيرهم اير بحواعلمه أماثوا بالوثناء والقسم الثاني هوالحق سحانه كاقال حلقتكم لتر بحواعلى لالا أر بح عليكم فهوتمالي بربي و يحسن وهو بخلاف ما تُرالمر بين و يخلاف سائر المحسنين «واعلم أن ترييته تعالى مخالفة للريبة غيره و سانه من و حوه (الاول) ماذكرناه انه تعالى يريى عبيده لالغرض نفسه بل المرضهم وغييره يربون المرض أنفسهم لالمرض غيرهم (الثاني) أن غيره أذاريي فبقدر تلك القريبة يظهرالنقصان في والله وفي الهوهو تعالى متعال عن النقصان والضرر كاقال تعالى وان من شئ الاعتدنا وائتهوما ننزله الابقدرمعلوم (الثالث) أن غبره من المحسنين اذا ألح الفقيرعليه أبغضه وعرمه ومنعه والق تعالى محلاف ذلك كما قال علمه الصلاة والسلام ان الله تعالى يحب الملَّم بن في الدعاء (الراجم) ان غميره من المحسنين مالم بطلب منه الاحسان لم يعطأ ما الحق تعالى فانه يعطى قبل السؤال الاترى أنهر باك حالما كنت حنينا في رحم الام وحال ما كنت حاهلا غيرعا قل يحسن أن تسأل منه ووعَالمُ وأحسب ن المك مع أنك ماسالته وما كان لك عقل ولا هـ داية (الحامس) أن غيره من الحسينين ينقطم احساله اما يسبب الفقر أوالغيبة أوالموت والحق تعالى لا ينقطع احساله المته (السادس) أن غيره من المحسين مختص احسانه بقوم دون قوم ولا عكنه المتعـمم أمآل في تعالى فقد وصل تر بيته واحسانه ألى البكل كما بال ورحتي وسعت كل شئ فشت أنه تعالى رب العالمان ومحسن الى الخلائق أحمين فالهذا قال نعالى فى حق نفسه الحرب تلەربالعالمين (الفائدةالثالثة) انالذى يحمدوعدح ويعظم فىالدنيالغايكون كذلك لاحدوجوه أر بعة اماليكونه كاملافي ذاته وفي صفاته منزهاءن حمد مآلفقائص والا فأت وان لم يكن منه احسان المك وا مالكونه محسنااللك ومنعماعلمك وا مالانك رحووصول احسانه المك في المستقبل من الزمان واما لاحل أنك تدكمون حائفا من قهره وقدرته وكمل سطوته فهذه الحالات هي الجهات الموجمة للتعظيم فسكانه سمنانه وتعالى بقولان كنتم من تعظمون المكال الذاتي فاحدوني فاني اله العالمين وهوالمرادمن قوله الجد للهوان كنتم ثمن تعظمون الاحسان فأنارب العالمينوان كنتم تعظمون للطمع في المستقبل فأناالرجن الرحم وان كذتم تعظمون للغوف فأنا مالك وم الدس ﴿ الفائدة الراحة ﴾ وحوه تربمة الله العدد كشرة غير متناهية وضن مذكرمنها أمثلة (المثال الاول) لماوقعتُ قطرة النطفةُ من صلب الاثَّب الى رحم الام فأنظرُ كمف أنهاصارت علقة أولاثم مضغة ثانياثم تولدت منهاأ عضاء مختلفة مثل العظام والغضاريف والرباطات والاونار والاوردة والشراءين ثمانسل المعض بالمعض غمحصل في كل واحدمنها نوع خاص من أنواع القوى غصلت القوة الماصرة في العين والسامعة في الاذن والناطقة في اللسان فسحان من أسمع بعظم ويصر بشحم وأنطق للحم واعلمأن كئاب التشريح لمدن الانسان مشهور وكل ذلك مدل على تريمة الله تمالي للعمد (المثال الثاني) أن ألله به الواحيدة الآوقعت في الارض فاذا وصات نداوة الارض اليم النتفخت ولا تنشق من شئ من الجوانب الامن أعلاها وأسفلهام م أن الانتقاخ حاصل من جيم الجوانب أما الشدق الاعلى فهخرج منها لمزء الصاعد من الشحرة وأماالشّ في الاسفل فَيخرج منه الجزء الغائص في الارض وهو عروق الشحرة فأماا لدزءالصاعد فمعدصعوده يحصل لدساق ثمنغصل من ذلك الساق أغصان كزيرة ثم

وظهرعلى تلك الاغصان الانوارأولاثم الثمارثانها ويحصل لنلك الثمارأ تراءمختلفة بالمكثافة واللطافة وهي القشه ورثه اللهوب ثمرالادهان وأما الجزءالغائص من الشعه برة فان تلك العروق تنتم بي الي أطرافها وزلك الاطراف تكون في الاعلاقة كائنها ماه منعقد ومع غاية لطافتها فانها تغوص في الارض الصلمة الخشينة وأودع الله فيها قوى حاذبة تتحذب الاعراء اللطمقة من الطين الفينفسها والحكمة في كل هذه الندورات تحصيل مايحتاج العبد المسهمن الغذاء والأدام والفواك والاشرية والادوية كماقال تعالى أنا صيناً الماء صدائم شَقَقَه الارض شقاالا من (المثال الثالث) أنه وضع الافلاك والكواكب يعيث صارت أسبابالحصول ممالج العباد فخلت اللمل ليكون سببالمراحة والسكون وخلق النهارلبكون سببا للماش والمركة هوالذي جعل الشمس ضياءوا لقمرنورا وقدره منازل لتعلواعدد السنين والحساب ماحلق اللهذلك الإباليق وهوالذي حعل ايم الفتوم لتمتدوا به اف تللمات البروالصروا قرأ فوله ألم نحمه لالارص مهادا والممال أوزادا الى آخوالا تفته واعمالم أنك اذا تأملت في عجائب أحوال المعادن والنبات والحموان وآثار حكمة الرحن في خلق الانسان قدى صريح عقلك أن أسماب تربية الله كثيرة ودلائل رحمة لأنحه ظاهرة وعندذلك يفله رلك قطرة من محارا سرارة ولدالجد لله رب العالمين (الفائدة الالمسة) أضاف الجدالي نفسه فقال تعالى المدللة عُ أضاف نفسه إلى العالمين والمقديراني أحبُ الحدفنسية الى نفسي بكونه ملكالي شملاذ كرت نفسي عرفت نفسي مكوني رياللعالمان ومن عرف ذا تاسمة فأنه يحاول ذكرأحسان والصرفات وأكلها وذلك مدل على أن كوفه ر باللغ المن أكل الصفات والامركذ لك لان أكل المراتب أن يكون إلما وفوق القمام فقولفالله يدلءلي كرندوا حيالو جود لذاته في ذاته و مذاته وهوالقمام وقوله رب العالم بن معناه أن وجودكل ماسوا معائين عن تربيته واحسانه وحوده وهوالمسراد من قوامًا اله فوق التمام (الفرندة السادسة) أنه علتُ عمادا غيرك كاقال وما بعلم حذو دريك الا **هوو**انت ليس لك رب سواه شم المر ولَ كَا نَه لسر له عَد مُسولا وأنت الممكان لكرباغ مردف أحسن هدا والغرب السالة يعفظا أنفي النهارعن الآفات من غيرعوض و بالله ل عن المخافات من غيرعوض واعد أن الحراس عرسون الملك كل الهذول يعرسونه على لدغ المشرات وهل يحرمونه عن أن نمزل مه الملمات أما الحق تمالى فاله يحرسه من الأفات و يصوفه من المحافات مسدان كان قدر جأول اللمل في أنواع المحظورات وأقسام المحرمات والمنكرات فاأكرهذه انتر سهوماأ حسنها أامس من الترسة أندصلي آلله علمه وسلم عَالَ اللهُ "دمي بنمان الرب صلعون من هـ حمينهان الرّب فلهذا المعنى قَالَ تعالَى قَلْ مَن يَكَاؤُ كم بالله ل والنهار مزالرجن مأذاك الاالملك الجمار والواحد ألقهار ومقلب القلوب والانصار والمطلع على الضمائر والاسرار ﴿ الفائد السابعة ﴾ قالت القدر بفاغها يكون تعالى وباللعالمين وسر ساله مالوكان محسد خاليم مدافعا اللصار عُنِم أما اذا خلق الْيَكَفُر في السكافَر ثم بعدَّ بع عليه ويأمر بالاعبان ثم عُنْعه منه لم يكن ربا ولا مربيا بل كان ضارا ومؤذيا وقالت المهرمة انمامكون رياومر مالوكانت النعب مةصادرة منهوالألطاف فانصنية من رحمته ولما كان الاعان أعظم النع وأحلها وحسأن كرون حصولهامن الله تعالى الكون رباللعللين محسنا اليهم عَلِلْ الاَّعَانَ فِيمَ ﴿ (الْفَائِدَةُ الثَامَنَةُ) قُولَنَا الله أَشْرَفُ مِن قُولِنَارِبَ عَلَى مَا بَيِنَاذَلَكَ بِالْوَجِوهِ المَكْثَمِرَةُ فَي أنف مرأسماءالله تعالى عمان الداعي في اكثرالامر بقول بارب بارب والمدعد فدعه المكت والوجوه المذكورة في تفسيراً سماءا لله تعالى فلانعمدها ﴿ [القَسل الثَّالْتُ في تَفسيرة وله الرَّحِن الرحم) ﴿ وفعه فوائد ﴿ الفائد وَالأولِي ﴾ الرحن هوا لمنع عما لايت وُرصد ورحنسه من العماد والرحيم هوالمنع عما يتصوّر حنسه منُ العماد و حكى عن الراهم بن أدهم أنه قال كنت ضه مفالمعين الفوم فقدم المائدة فغزل غراب وسال رغيفا فاتمعته تعجما فنزل في تعض التبلال واذا هوير حل مقيد مشيد ودالمدس فألق الغراب ذلك الرغمف على وحهـ * هُ وروى عن ذي النون أنه قال كنت في البيث اذوقعت ولولة في قلى وحسرت محمث ماملة كمة نفدي فخرحت من المبت وانته مت الى شط النمل فرأيت عقر ماقو ماد، دوفته عنه فوصل الى

لمقمول وتوضيح لمماهمو غرضهم ممارة ولونأو استثناف وقع جواماعن سؤال بنساق المهالذهن كائه قبل مالهم مرتقولون ذلك وهم غيرمؤمنين فقسل فادعون اللهاك أي يخدعون وقدد قري كذلك وامثار صعة المفاعلة لافادة المالغة في الكيفية فان الفيعل متى غولب دمه بولغ فد ٩ قطعا أوفى الكمية كافي الممارسية والمزاولة فانهم كانوا مداوم بن على اللهدع والدع أناوهم صاحمه خدلاف ماير مديهمدن الم كروه الموقعه فد من حبثالا عاتسا ويوهمه المساعدة على ماير بدهو به الفيريد لك فسنعو منه سهولة من قوله مض نمادع وخدع وهوالذي اذاأمرالدارش بده على بالحره بودمه الاقبال علمه فعذرج من بابه الأخر وكال المعنماين مناسب للفام فانهرم كانوا بريدون عما صمنعواأن بطلعواعلى أسرار المؤمنين فدف وهاالى المنامدين وأندفعوا عن أنفسهم ماديسيب سائر المفرة وأماما كان فنسستهالي الله سيحانه اماء بي طريق الاستعارة والتمثمل لافادة كالشناعة جناينهم أي وماملون معاه لة الحادعين واماعلى طريقة المحاز

العقالي بأن منسب المه تعالى ماحقه أن رنسب الى الرسول صلى الله علمه وسلما بانهلكاننه عندده نعاني كم بندع عنه قوله تعالى ان الذين ما يعونك اغما سا معون الله مدالله فوق أمدبهم وقوله تعالى منبطم الرسول فقدأطاع الته مع آواده كال الشناءة كامرواما لمحرد النوطئة والتهمد لماسد من نستيه الى الذين آمنوا والابذان بقوة أختصاصهم مه تعالى كافى قوله تعالى والله ورسوله أحق أن برضوه وقوله تعالى أن الدس بؤدون الله ورسوله وارقاء صمغة المخادعة على معناها الحقمق ساء عـلى زعهـم الفاسـد وترجة عن اعتقادهم الماطل كأنه قيل بزعون أنهم يخدعون الله والله يخدعهم أوعدلي حعلها استعارة تعمية أوة شدلا إماأن صدورة صينقهم مع الله تعالى والمؤمنين وصنعه تعالى معهم ماحراء أحجام الاسلام عليم وهمعنده أخمث المكفرة وأهل الدرك الاسفل من الناد استدراحا لهم وامتثال الرسول علمه السالة والسلام والمؤمنين بأمراله تعالى ف ذلك محازاة لهم عشل صنيعهم صورة

طرف الذل فرأيت ضفدعا واقفاعلى طرف الوادي فوثب العقرب على ظهرا امتفدع وأخدا التدفدع يسبح ويذهب فركبت السيفينة وتبعثه وفوصل الضفدع الىالطرف الاتنومن آلنيه ل ونزل العقرب منظهره واحدنه يعدوفته متسه فرايت شابا نائما تحت شحره ورأيت أفعي بقصده وفلما قريت الاقبي من ذلك الشاب وصل العقرب الى الافعي فوثب العقرب على الافعي فلدغيه والافعي أيضالدغ العقيرب فياتامهاوسا ذلك الانسان منهمها * و يمكي أن ولدالغراب كايخرج من قشرا لبيضه يخرج من غير ريش فيكلون كائنه قطعة لم أجر والغراب فرمنه ولايقوم بتربيته ثم ان المعوض يجتم علمة لانه يشه مهقطه مقدمه مستفاد اوصلت المعوض اليمة انتقم تلاث المعوض واغتمدي مها ولابزال عملي همده ألاال الى أن يقوى و ينبتريشه و يخفى لم تحتريشه فعمدذاك تعود أمه المهولهذا السبب جاءى أدعمة العرب بارازق النماب في عشه فظهر بهذه الامثلة ان فضل الله عام واحسانه شامل ورحمه واسعة «واعلم ان الموادث على قسمين منهما يظن الهرجة مع اله لا يكون كذلك بل يكون في المقدقة عذا باونقمة ومنه مايظن في الظاهرانه عداب ونقمه مع الديكون في المقيقة فصلا واحسا باورحة هأ ما القسم الأوّل فالوالداذا أه_مل ولده حتى يفعل ما يشاءولا يؤد بهولا يحمله على المعلم فهذا في الظاهررجة وفي الباطن نقمة ﴿ وأما القسم الثاني كالوالداذا حبس ولده في الحكتب وجله على النعلم فهذا في الظاهر زقمة وفي المقمقة رحة وكذلك الانسان اذاوقع في يده الاكلة فاذاقطعت تلك المدفهذا في الظاهر عذاب وفي الماطن راحة ورحمة فالامله يغتر بالظواهر والعاقل ينظرني السرائر اذاعرفت هذاف كلماني العالم من محنةً وبليه وألم ومشتة فهووانكان عذابا وألمافي الظاهرالاانه حكمة ورجة في الحقيقة وتحقيقه ماقيل في الحكمة انترك الخبر الكثيرلاجل الشرالقليل شركثيرفا لمقصودمن التكاليف تطهيرالارواحءن العلائق الجسدانية كمافال تعالى أن أحسنتم أحسنتم لانفسكم والمقصود من حلق النار صرف الاشرار الى أعمال الابرار وحذبها من دارالفرارالي دارالقرار كإقال تعالى ففرواالي الله وأذرب مثال لهذا الماب قصية موسى والخضرعلم مما السلام فان موسى كان يبني الحديم على طوا هرالا مو رفاستنسكر تخريق السفينة وقتل الغلام وعمارة الحدار الممائل وأماا لمصرفانه كانبيني أحكامه عملي المقائق والآسرار فقال أماا لسفحمة فكانت لمساكرين يمملون في المحرفة أردت أن أعدم اوكان و راءهم مه الله بأحدد كل سفينة عصما وأما العدلام فيكان أبواً ه مؤمنين فخشيناأن يرهةهماطغه اناوكفرا فأردناأن سدهمار بهماخبرامنه زكاةوأغرب رجما وأعالجدار فكان الملامين يتمين في المدينة وكان تحمّه كنزلهما وكان أبوهماصالحا ذأراد وربك أن ملغاأ شدهما ويستخرجا كنزهمارجة منزربك فظهر بهذه القصه أنالح كم المحقق هوالذي يبني أمره عدلي الحقائق لاعلى الظاهر فاذارأ بت ما يكرهه طبعل و ينفرعنه وعقلك فاعلم ان تحته اسرارا حفيه وحكما بالغة وان حكمته ورجمته اقتصت دلك وعند ذلك يغله راك أثرمن بحارأ سرارة وله الرحن الرحيم ﴿ الفائد دَالثَانِيةِ ﴾ الرحن إسم نحاص بالتعوالرحيم بنطلق عليه وعلى غديره * فان قيل فعلى هذا الرحن أعظمَ فلمذ كرا لا دُنْي بعدد كرالاعلى والحواب لان الكربر المفلم لابطلب منه الشي الحقير المسير حكى ان بعضهم دهب الى بمض الاكابر فقال حثتك لمهم يسيرفقال اطاب الهم البسير رجلايسيرا كالسنعالي يقول لواقتصرت على ذكرال حن الاحتشمت عنى ولتعذر علمات سؤال الاموراليسيرة ولكن كاعلمتي رجانا تطاسمي الامورالعظيمة ذأناأ يضارحهم فاطلب مني شراك نعلك وملحقدرك كإقال تعالى لموسى ياموسي سلى عن ملح قدرك وعلف شانك (الهائدة الثالثة) وصف نفسه مكونه رجمانار حيماثم انه أعطى مرسم عليما الديلام رحمة واحدة حيثقال ورجة مناوكان امر مقصيا فنلك الرجة صارت سببا انجاتها من وبيج الركفا والفعار ثمانا نصفه كليوم أربعية والاثين مرة أنهرجن وانهرجم وذلك لان الصيالوات معتمرة ركعة وبقر والهظ الرحن الرحيم في كل ركعة مرتين مرة في سم الله الرحين الرحيم ومرة في قوله المهد للهرب العالمين الرحن الرحم فلماصارذ كرالرحة مرة واحدة سيباللاص مرعمام االسلام عنالمكر وهات أفلانص برذكر

الرجة هذه المرات الكثيرة طول العمر سيبالنجاة المسابين من الذار والعار والدمار (الفائدة الرابعة) أنه تعالى رجن لانه يخلق مالا يقد درا لعده علمه وحمر لانه ، فعل مالا يقدرا لعمد على حنسه في كائنه تعالى يقول أ نارجن لانك تسلم الى" نطفة مذرة فاسلمها المك صورة حسنة كاقال تعالى وموركم فأحسن صوركم وأنارحم لانكُ تسلم إلى طاعة ناقصة فأسلم المكْ جِمْه خَالصية ﴿ الفائدِ وَالخامسةُ ﴾ روى ان فني قريت وفاته واعتقل لسانه عن شهاده أن لااله الاالله فأ تواالنبي صلى الله عليهُ وسلم واحبر وه به فقام ودخل عليه وجعل يعرض علمه الشهادة وهو يتحرك ويمنطرب ولايعمل لسانه فقال المني صلى الله عليه وسلم أماكان يصلي أماكان يسومأما كان بزكي فقالوا بلي فقال هل عق والدمه فقالوا بلي فقال علمه السلام ها توا بأمه فحاءت وهي يجوز عوراء ذقال علمه السلام هلاعفوت عنه فقالت لا أعفولانه لطمتي ففقا عمي ففال علمه السلام هاتوا بالخطب والنار فقالت ومأتصنع بالفارفقال علمه السلام أحرقه بالفاريين بديك واعلماع ل بك فقالت عفوت عفوت أللنار علتيه تسيه أشهر أللنارأ رضعته سنتين فأين رجه الام فعنسد ذلك انطلق لسانه وذكر أ ثهدأن لااله الاالله والنكمة إنها كانترجه قوما كانترجانة فلاحل ذلك القدر الفلمل من الرجمة ماجؤزت الاحراق بالنار فألرحن الرحيم الذى لم يتضرر يجنا يات عبيد دمع عنا سته بعماده كيف يستعمران يحرق المؤمن الذي واطب على شهاده أن لااله الاالله سم من سنة بالنار ﴿ الْفَارْدَةَ السادسة ﴾ القــداشتمرا أنالنيىعلمه السلام لماكسرتر باعمته قال اللهما هدقومي فانهم لايعلمون فظهرأنه يومالتمامة بقول أمني أمني فهذا كرم عظيم منه في الدنياو في الا خودوانما حدل فيه هذا الكرم وه_ندا الاحسان المكونه رجمة كإقال تعالى وما أريكناك الارجة للعالمين فاذا كان أثرالرجة الواحدة داغ هذاالملغ كممف كرممن هورجن رحيم وأيضاروي أنه علمه السلام قال اللهم اجعل حساب أمتي على مُدى ثمانه امتماع عن الصلاة على الممتلاجل أنه كان مدوناً مدروناً مرجعاً تُشابة عن المنت سبب الأفك في كا نه تعالى قال له ان لكرجة واحدة وهي قول وما أرسلناك الارجة للعالمين والرجة الواحدة لا تُحكيفي في اصلاح عالم المحلوقات ذلمرني وعممسدي واتركني وأمتك فافي أناالرجن الرحيم فرجتي لانهامة لهاومعسمتهم متناهمة والمنفاهي ف حنب غسر المتناهي يصمر فانباذ لا زم معامي جميع الخلق تفني في محادر رحتى الاني أما الرحن الرحم ﴿ الفائدة الساءة ﴾ قالت القدرية كيف كون رجانا رحيما من خلق الخلق لذار ولعداب الابدوك ف ككون رحانار حيما من يخلق الكفرف الكافرو ومذبه علمه وكمف بكون رجانا رحيما من أمر بالاعمان تمصدومنع عنه وقالت الجبرية أعظم أنواع النعمة والرجة هوالاعان فلولم مكن الاعان من الله مل كان من العمـ قدليكان اسم الرجم الرحم بالعبد أولى منه بالله والله أعلم ﴿ (الفصَّل الرابِيع في تفسيرقوله مالك يوم الدين) ﴿ وَفِه فُورَاد ﴿ الفَائِدُ وَالْآوَلِي ﴾ قوله ما لك يوم الدين أي ما لك يوم المعت والجزاء وتقريره أنه لابدمن الفرق س المحسن والمسيء والمطم ع والماسي والموافق والمحالف وذلك لا يظهر الاف يوم المزاء كما قال تعالى احزى الذين أساؤا عاعملواو بحزى الذين أحسنوا بالحسني وقال تعالى أم نحمل الذين آمنواوعملوا السالمات كالمفسدس في الارص أم نحمه ل المنقن كالفحار وقال ان الساعة آتية أكاداً حفَّم التحري كلُّ نفس عاتسي هواعلم ان من سلط الظالم على المظلوم ثم انه لا ينتقم منه فذاك المالل يحز أولله بهل أوالكونه راضما مذلك الظلموه فدوالصفات الثلاث على الله تعالى عجال فوحب أن ينتقم للظلومين من الظالمين ولمالم يحصل هذا الانتقام في دارالد نه اوحب أن محصل في دارالا خرى معددار الدنه اوذلك هوّا لمراد مقوله مالك يؤم الدين وبقوله فن بعلم مثقال ذرة خبرا بروالا آية - روى أنه يجاء برحل بوم القيامة فينظر في أحوال نفسيه فلا بري لنفسه حسمة المته فما تمه المداء بافلان ادخه ل الجنه بعملك فمقول المي ماذاع لمت فمقول الله ترالي الست لما كنت نامًا مُقلَمتُ من حنب آلي حنب لهلة كذافقات في خلال ذلك الله ثم علمك النوم في الحال فنسبت ذلك أماأنا فلاتأ حيذني سينه ولانوم فيانست ذلك وأيضا دؤتي سرحيل وتوزن حسناته وسمآته فتخف حسيناته فتأتمه بطاقة فتثقل ميزانه فاذافيم اشهادة أن لااله الاالله فلابثقل معرذ كرالقه غبر ويهواع لأن

صندم المتخادعة بنكم قبل ممالا رنضمه الذوق السلم أماآلاول فلان المنافق س لواء تقدوا أن الله تعالى يخدعهم عقاللة خدعهم لالم بتصورمنم النصدى للغددع وأما الثباني فيلان مقتضى المقام ارادحاله مخاصة وتصدو برهاعنا بالمتيجا من الصرورة المسم-عنة وسانأن غائلتها اسلة البه___من حمث لايختسدون كالعرب عنه قوله عزوعلا (وما كندعون الاأنفسهم) فالتعرض لحال الجانث الاتتريما يخل بتوفيه المقام حقه كادعون أي فـعلون مايفعلون والحال أنهم مابض ونبذلك الاأنفسهم فأندآئر ذؤملهم مقسورة علمهم أومائ يدعون حقمة_ةالاأنفسهم حمث مغرونها بالاكاذب فهلقونهاني مهاوي الردي وقه رئ وما مخادعه ون والمعيني هوالمعيني ومن حافظ على السيدخة فها قسل قال ومادماملون تلك المعاملة الشديمة عماملة المحادعين الاأنفسهم لان منرره الايحمق الابهم أوما يخادعون حقمقة الا أنفسهم حمث عذونها الاباطـــل وهي أنضا تفرههم وتمنيهم الاساني الذارغمة وقدرئ ويا

بخدة عون من التخديد م وما بخ ___دعون أي يخند دعون وبخدءون وبخادعونء لي المناء للفعول ونصب أنفسهم منزع الحافض والنفس ذات الشئ وحقمقته وقد بقال للمروح لأن نفس الحيبه وللقلب أدضالانه محرل الروح أومتعلقه وللدم أدضالآن قوامهامه وللاء أسااشدة حاحتما المه والمرادهنا هوالمعني الأوللان المقصود سان أنضرر مخادعتهم راجع الم-م لا يتخطاهم الى غرهم وقوله تعالى (وما ىشەرون) جالىمن خىمىر ما يخدعون أى بقتصرون عـلىخـدع أنفسـهم والحال انهم مانشعرون أىما يحسدون مدلك لتماديم في الغرابة وحددف المفء ول أما لظهوره أواءموهمه أي ما مشعرون مشئ أصلا حدل لوق و بالماصنعوا بهم في الظهور بنزلة الامر المحسوس الذي لايخفي الاعدلي مؤف المواس مختل المشاعر (في قلوبهم مرض) المرض عمارة عما العدرض للمدن فخرحهعن الاعتدال اللائق به و يوحب الحال فى أفاعد له ورودى الى الموت استعبرههما لمافي قلوبهممن الجهل وسوء المقيدة وعداوةالني صلى الله عليه وسلم وغير

الهاحمان على قسمين حقوق الله تعالى وحقوق العمادية أماحقوق الله تعالى فينا هاعلى المسامحة لانه تعالى غني عن المللين والماحة وق العماد فه بي الي محب الاحتراز عنما هروي أن أما حمدة مرحبي الله عنه كان له على بعين المحوس مال فذهب الى دار دا طاله به فلماوصل الى بأب داره وقع على نعله نحاسة فنفض نعله فارتفعت المحاسة عن نفله ووقعت على حائط دارالمحوسي فتحسرا لوحنه فيه قوقال ان تركنها كان ذلك سدما لقيم حداره فرالمحوس وان حككتم النحد والتراب من الحائط ودق المان غرحت الجارية فقال لها قوتى إولاله ان أماح يمقة مالمات غرج المه وظن أنه بطالمه مالمال فأحد بعند وفقال أبوحمه فه ردى الله عنه وهذاماه وأولى وذكر قصه الحدار وآنه كرنف السديل الي تطهيره فقال المحوسي فأناأ ندأ منطهير نفسي فأسابق المال والنكنة فمهان أباحشفة لماأحفرزعن طلم المحوسي في ذلك الفدرالقلمل من الظلم فلاحل تركاذلك انتقل المحوسي من الكفراني الاعان فن احدثر زعن الظلم كمف يكون حاله عنسدالله تعالى ﴿ الفائِد وَالثَّالِيهَ ﴾ اختاف القراء في هذه أ لـ كامة فنم من قرأ ما لك يوم الدَّين ومنهم من قرأ ملك يوم الدين هُ هَمن قِر أَمالاً وْ حوه (الاوّل)ان فعه حوفازائداف كانت قراءته أكثر ثوا ما (الثاني)أنه يحتصل في القمامة مُلُولُ كَثَمْرُ وَنِ أَمَالِكَ اللَّهُ الدِّي أَدُومُ الدُّسُ فلنس الاالله (الثالث) المالكَ قَدْيَكُونُ ما كاوقد لا يكون كإن الملك قد بكون ماله كلوقد لا مكون فالملكمة والماليكمة قد تنفك كلواحدة منم ماعن الاخرى الاأن المالكية سيب لاطلاق التصرف والمكية ليست كذلك فيكان المالك أولى (الراديع) ان الملك ولمك لله عمة وألما لك مالك للعمد والعمد أدونُ حالًا من الرعمة فوحب أن مكون القهرفي المالككمة أكثرممه في المآكِدة فو حدان كونَ المالكُ أعلى حالامن الملكُ (الخامس) ان الرعدة عَكَمْهما حراج أنفسهم عن كونه مرعمة لذلك الملك باختمار أنفسدهم أما المملوك لاعكنه احواج نفسه عن كونه بملوكالذلك المالك باختمارنفسة فشدتان القهرفي المالكمة أكل منه في الملكمة (السادس) از الملك يجب علمه وعابة حال آله عمة قال علمه الصلاة والسلام كالكم راع وكالمكم مسؤل عن رعمته ولا يحب على الرعمة خسدمة الملك أماالمملوك فانه عنب علمه خدمة المالك وأن لاستقل المرالا باذن مولاه حتى أنه لا يصحرمنه القضاء والامادة والشيهادة والألوى مولاه السيفر يصبره رمسافرأوان نوى مولاه الاقامة صارحومقها فعلماان الازهماد واللدنبوع في المملوكية أتم منه في كونه رعيه فه فره دي الوجوه الدالة على إن المبالكُ أكدل من الملكة وحقمن قال ان الملك أولى من المالك وجوه (الاول) أن كل واحد من أول الماد مكون ماله كأما الملك لا يكون الاأعظم الماس وأعلاهم في كان الملك أشرف من المالك (الثاني) أنهم ما جمعوا على ان قوله تعالى قل أعوذ برب الماس ملك الناس لفظ الملك فه متعمن ولولاا فالملك أعلى حالا من المالك والالم يتعمن (الثالث) اللك أولى لانه أقصر والظاهرانه بدرك من الزمان مرتذ كرفيه هـ فه والمكامة بتماه هايخ لاف المالك فأنها اطول فاحتمل أن لايح من الزمان ما يتم فيه هذه المكامة هَدَلنا ذه ل عن أبي عرو وأجاب المكسائي بانقال اني أشرع في ذكره في المكامة فان لم أبلغها فقد ملغتم احبث عزمت عليم انظامره في مشه تغلُّ بصوم هـ ذ الله وم فاذا نوى صوم الفه مكان ذلك نطو يلا للامل اما اذا نوى بعد غروب التجمس فأنه يحزيه لانه وان كان ذلك تطويلا للامل الاانه خرج عن الصوم سيب غييروب الشمس ويحوز أن عوت في تلك الله اله فمقول ان لم أملع الى الدوم فلأقل من أن أكون على عزم الصوم كذا ههذا شرع في ذكر قوله مالك فأن يممها ذنه الأوان لم مقدر على اتمامها كان عازماء لى الاتمام وهو المرادية ثم نقول أنه منفرع على كويه ملكا أحكام وعلى كونه ما لكا أحكام أخر * أمّا الاحكام المتفرعة على كونه ملكافو حوه (الاوّل) أن السماسات على أربعة أقسام سماسة الملاك وسماسة! لملوك وسماسة اللائدكة وسماسة ملك الملوك فسماسة الملوك أقوى من سماسة الملاك لانه لواجتم عالم من المالكين فانهم لايقاومون ملك واحدا ألاتري ان السدلاءلك اقامة الحد على بملوك عنداني حنَّمفة وأحموا على أن الملك علك الحامة الحدود على الناس وألم

سياسة الملائكة فهي فوق سياسات الملوك لان عالمامن أكابر الملوك لاعكم نهره فع سياسة ملك واحد وأما ستماسة ملك الملوك فانها فوق سيماسات الملائمكة ألانري أني قوله تعمالي يوم يقوم الروح والملائمكة صفا لا يتكامون الامن أذن له الرجن وعَال صوا باوقوله تعالى من ذاالذي بشفع عنسد والأباذية وَ وَالْ فَ صُدَّفَةً الملائكة ولايشفعون الامان ارتضى فياأيها الملوك لاتفتر واعباركم من المال والملك فأنبكم أسراء في قدنا قدرة مالك بوم الدس و بالم الرعمة أذا كنتم تخافون سيماسة اللك أفيا تخافون سياسة ملك المرك الذي هومانك ومالدين (الحكم الثاني) من أحكام كرند تعالى ملكا أند ملك لايشه به سائر الملوك لانهم مان تصدد وابشئ النقص ملكهم وقلت وائتهم أمالدي سحاله ونعالي فلكه لاينتقص بالعطاء والاحسان ال يزداد ساندانه نعالى اذا أعطاك ولداوا حدالم يتوجه حكمه الاعلى ذاك الولد ألواحد أمالوا عطاك عشرة من آلاولادكان حكمه وتبكليفه لازماعلى البكل فثبت الدته ليكلما كان أكثرعطاء كان أوسيع مليكا (المبكم الشالث) من أحكام كونه ما كاكال الرحة والدلمل عليه آيات (احداها) عاذ كرفي هذه السورة من كونه ربا رجانار حيما (وثانها) قوله تعالى هوالله الذي لآاله الأهوعًا لم الغيب والشمادة هوالرجن الرحم ثم قال بعده هوالله الذي لاأله الأه والملك ثمذكر معده كونه قدوساءن الظلموالجور ثمذكر معده كونه سلاما وهوالذي سلم ادهمن ظله وحوره ثمرتكر بمدة كونه مؤمناوه والذي بؤمن عسده عن حوره وظلمه فثبت الكونه ملكالايتم الامع كال الرحدة (وثالثها) قوله تعالى الملك يومئذا لق الرحن الماثيت لنفسه المك أردفه مأن وصف نفسه يكونه رجمانا بهي أن كان ببوت الملك له في ذلك اليوم بدل على كال القهرف كونه رجمانا بدل على زوال الموف وحصول الرحة (ورا بعها) قوله تعالى قل أعود برب الناس ملك الناس فذكر أولا كونه رباللناس غاردفه بكونه ملكالناس وفيذهالا المات دالة على إن الملك لا يحسن ولا بكمل الامع الاحسان والرجة فياأيها الملوك اسمعواهده الاتيات وارجوا هؤلاءا لمساكين ولاتطابوا مرتمة زائدة في الملك على ملك الله تعالى (الحيكم الرابع) لللشائه عب على الرعب وطاعته فان حالفودولم بط مودوقع الهرج والمرج في العالم وحصل الاصطراب والنشويش ودعاذاك الى تنسريب العالم رفناء الماتي فلماشا دمتم ان مخالفة الملك المجازي تفعني آخرالامرالي تخريب العالم وفناءاخلق فانظر واالي محالفه ملك الملوك كرف يكون تأثيرها في والالمسال وحدول المفاسد وعمام تقريره أنه تعالى بين ان الكفرسب الدراب العالم قال تعالى تسكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الارض وتخرا لمبال متداأن دعواللرجن ولدأو من ان طاعته سبب للسالج قال تعالى وأمرأهلك بالصلاة واصطبرعاج الانسألك رفانحن نرزقك والعاقبة للتقوى فياأيه الرعمة كونوا مطمعين الموكيم و ما إيما الموك كونوا مطبعين المك الملوك حتى تنتظم مصالح العالم (المسكم الخامس) اله لما رصف نفسه مكونه ملكالموم الدس أظهر للمالين كالعدلة دعال ومار مل نظلام للهمد مدغ مين كمفهة المدل فقال ونصعا كموازين القسط ليوم القيامة فلاتظلم نفس شيأ ففلهر بهذا ان كونه صليكاً حقاليوم الدين اعايظهر سبب العدل وانكان الملك المجازى عادلا كان ملكا حقاوالا كان ملكا باطلافان كان ملكا عادلاحقاحصه لمن مركة عدله الخدير والراحة في العالم وان كان مليكا ظالم الرتفع الخبر من العالم * يروى أن انوشروان خرج إلى الصيد بوماواوغل في الركض وانقتلع عن عسكر مواسية ولي العطش علميه ورصل الى رسيمان فلمادخل ذلك البسيمان رأى أعجار الرمان فقال اصمى حضرف ذلك البسيمان أعطني رمانة واحدة فأعطاه ومانة فشقها والمرج حبراوع صرها فغرج منهماء كثير فشربه وأعجمه ذلك الرمان فعزم على أن مأخه ذاك الدسية ان من ماليكه ثم قال لذلك الدسي أعطني رمانة أخرى فاعطاه فعصرها فخرج منها ماءقليل فشربه فوجده عفدما مؤذ بافقال أبهاالدي لمصارالرمان مكذا فقال السي اول ملك الملدعزم على النالم فلاحل نتؤم ظلمه صارا لرمآن هكذا فتاب أنوشر وان في قلمه عن ذلك الفالم وقال لذلك الصدي أعطني رمانة أخوى فأعطاه فعصرها فوجده مأطيب من الرمانة الأولى فقال الصي لم مدلت هد دالمالة فقال الصبي اول ملك البلد ماب عن ظلمه فلماسمع أنوشروان هده والقصة من ذلك ألصبي وكانت مطابقة

ذلك من فنون الكفر المؤدى إلى الهملك الروحاني والتنكر للدلالة عـ لي كونه نوعا مبرماغير مابتعارفه النياس مين الامراض والجلة مقررة المانفده قوله تعالى وماهم عؤمنين من استرارعدم اعلم-م أوتعلم لله كائه قدل مالهملاءؤمنون فقدل في قلوبه_مرض عنعمه (فزادهم الله مرضا) بان طيع على قلو ٢٠-م لعله تعالى بأنه لايؤثر فيها التذكيروالانداروالحلة معطوفيةعملي ماقبلها والفاء للدلالة على ترتب مضمونهاعلمه ومداتضم كونهم من الكفرة المحتوم عـ لى قلو بهـ ممعز بادة سان السب وقمل زادهم كف رايزيادة التيكاليف الشرعمة لانهم كانواكل ازدادالة كالمف سنزول اله جي نزدادون کفرا ويحوزأن يكون المرض مسمتعارا لما تداخل قلوم عممن الصدعف والحين والحيورعند مشاهدتهم لعزة المسلمن فز مادته تعالى ا ماهــم مرضا مافعل بهم من القاء الروع وقذف الرعب في قلوبهم عنداعزازالدس مامداد النبى صلى الله علمه وسلم بانزال الملاثمكة وتأيسده مفنون النصر والتمكين فقدوله تعالى

فقلوب - مرض الح حينئذ استئناف تعليد لى لقوله تعالى يخادعون الله الخ كائدة على مالهم يخادعون و يداهنون ولم لايحاهرون عافي قلوب م من الكفرة على قلوب م هذه حاله مفالدنيا (وله م) في الاخوة (عداب الم) أى مؤلم وهدوو جميع وصف به العداب المالغة كافي

تحمة سنهم ضرب وحميع على طريقة حد حدده فانالا لم والوجم حقيقة لا ولم وألمضروب كاان الدالمادوق لهو ععى المــؤلم كالسميع عدي المسمع وابس ذلك شبت كاسيعي، في قوله أمالي مددع المعوات والارض (عما كانوابكذون)الماء لأسييبة أوللقادلة وما مســـدر به داخله في المقمقة على كمذبون وكلة كانوا مقعمة لافادة دوام كذبهم وتحدده أى سدب كذبهم أوعقاءلة كذبهم المتحدد المستمر الذي هو قولمهم آمنا بالله وبالموم الاتنزوهم غيرمؤمنين فانه اخدار باحداثهـم الاءان فهامضي لاانشاء للاعمان ولوسمم فه-و متدعن الإحمار بصدوره عنهم واس كذلك اعدم

فه ي أربعة ﴿الحِكِمُ الأولُ ﴾ قراءة المالك أرجى من قراءة الملك لان أقصى ما مرجى من الملك العدل والانصاف وأن بحوالانسان منه رأسابرأس أماالمالك فالعمد دطاب منه المكسوة والطعام والرحمة والتربية فيكا نه تعالى يقول المامالكم فعدلي طعامكم وشائكم وثوا كم وحنتكم (الحسكم الثاني) الملك وان كان اعنى من المالك غيران الملك يطمع فيل رالمالك أنت تطمع فيه وايست أناطاعات ولأخيرات فه لابريدان بطاب منه ابوم النماه ة أنواع الحيرات والطاعات مل يريد أن نطلب منه ويوم القيامة الصفح والمغفرة واعطاء الحنة بحرد الفعنل فلهذا السنب قال الكسائي اقرأ سالك يوم الدس لان هـ فد دالقراءة هي الدالة على الفعنل المكثير والرحة الواسعة (الحكم الثالث) أن الماك اذا عرض عليه العسكر لم يقبل الامن كانقوى البدن صح الزاج أمامن كان مربطنا عاله مرده ولأيه طمه شيماً من الواجب أما المالك اذا كان له عبدفان مرض عالمه وأن ضعف أعانه وان رقع في بلاء حلسه فالقرآءة والفظ المالك أوفق للذبهن والمساكين (المكالرادع) الملك له هممه وسيماسة والمالك له رأفة و رجية واحتماحناالي الرافة والرحمة أشدمن احتماحناالي الهيبة والسياسة (الفائدة الثالثة) المك عبارة عن القدرة فكريه مالكاومل كاعبارة عن القدرة وههنائث وهوانه تعالى أماأن كالحون ملكاللو حودات أوللعدومات والاول باطل لانا يحاد الموجودات محال ذلاقدر وتشعلى الموجودات الابالاعدام وعلى هذاالتقرير ذلاملك الالعدم والثاني باطل أدينالانه بقتضيان تبكون قيدرته وملكه على العيدم ويلزمان بقال انهابس فه في الموجودات مالكية ولاملك وهد فالعمد بهوالجواب ان الله تعالى مالك الموجودات وماكها عمى اله تعالى قادرعلى نقلها من الوحودالى العدم أوعمني الدقادرعلى نقلهامن صفة الى صفة وهـ فده القدرة المست الالله تعالى فالملك الحق ه والله سحانه وتعالى اذا عرفت انه الملك الحق فنقول انه الملك لموم الدين وذلك لان القدرة على احياء الملق بعهدموتهم ليست الالله والعهلم بتلك الاعواءا لمتفرقه من أمدان المهاس ليس الالله فاذا كان الحشر والنشر والمعث والقمامة لابتأتي الانعه لممتعلق يحمه ع المعلومات وقدرة متعلقة يحمه ع المكذات نبت انه لامالك المومالد سالاً الله وعام الكلام في هذا االفصل متعلق عسمُلة المشروالنشر ﴿ فَأَنْ قَالِ } ان المالك لا بكون مالكاللثيئ الااذا كانالم لمولئه موجودا والقمامة غيرموجودة في الحيال فلأنكون الله ماليكالموم الدمن مل الواحب أن بقال مالك بومالدين مدله له لوقال أناقا تل زمد فهذا اقرار ولوقال أماقا تل زمدا بالتنوين كان تهديداووعيدا (قائلا) المق ماذكرتم الاان قدام القدامة إلى كان أمراحه الايجو والاخلال به في الحيكمة جعبال وجودالقبامة كالامرالفائم فيالحال الحاصل في الحبال وأييناه ن مات فقدةامت قيامته فيكانت القيامة حاصلة في الحال ذرال السؤال ﴿ الفائدة الرابعة ﴾ أنه تعالى ذكر في هدد والسورة من أعماء نفسه خسةالله والرب والرجن والرحيم والمبالك والسبب فيهه كانه يقول خلقتك أولافأ ناآله غمر بيتك توجوه النعم فأنارب تم عصيت فسترت عليدك فأنارجن ثم تبت ذخفرت الك فأنارجيم ثم لابدمن أيسال الجزاء المك فأنامالك يوم الدس وفان قبل أنه تعالى ذكر الرحن الرحيم في القعمة مرة وأحد فوفي السورة مرة ثانية فالتبكر يرفيه ماحاصل وغبرحاصل في الاسماء الثلاثة في الحيكمة بوقا بالنقد يركانه قبل اذكراً في الهورب مرة واحدة واذكراني رحن رحيم مرتين لتعلم ان العناية بالرحة أكثره نه ابسائر الامورثم المامن الرحمة المهناء فة فدكا "نه قال لا تغتروا مذلَّكُ فانَّي ما لكُ يوم الدينَ ونظيره قوله تعالى غَا فرالذنب و قامل التَّوب شديد المقاب ذي الطول (الفائدة ألخامسة) فالشالقدرية أن كان خالق أعمال العبادة والله المتنع القول بالثواب والمقاب والجزاءلان ثواب الرحل على مالم بعمله عمث وعفائه على مالم يعمله ظلم وعلى هذا آلفقدير فممطل كونه مالكالموم الدين وقالت الجبرية لولم بكن أعمال العماد يتقديرالله وترجيحه لم يكن مالكالهما وأساجه عااسلون على كونة مالكالامداد ولاع بالهم على النه خالق لها مقدر لهاوالله أعلم

لاحوال قلبه تاب بالكلية عن الظلم فلاجوم بقى اسمه مخلدا في الدنيرا بالعدل حتى ان من الناس من يروى

عنرسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال ولدت في زمن الملك العادل يو اما الاحكام الفرعة على كونه ما الك

التصديق القلي عدنى الاذعان والقبول قطعا ويجوزان يكون مجولا على الظاهر ساءعلى رأى من مجوزان يكون الكان الناقصة مسدركا صرح بدفى قول الشاعر سندل وحلم سادفى قومه الفتى

وكوناثا باءعلىك يسير أى لهم عداب ألم سيب ڪونهم بکديون علي الاستمراروتر تبالمذاب علمده مندين سائر موجداته التوية امالان المراد سان ألعدداب الخاص بالمنافق من سأء على ظهور شركتهم للمعاهرس فيماذكرمن العذاب العظيم حسب اشتراكهم فمألوحد من الاصرارة للى الكفر كاندن عنيه قوله تعالى ومن الناس الخ واما للالذان ان ان الم عقادلة سائر حذا ماتهم العظاءية من العذاف مالا وصف واماللرمزالي كالسماحة الكذب نظراالي ظاهر العمارة المحمدلة لانفراده بالسبيبة معاطفة عدلم السامع أن لحوق العذاب بهم من حهات شي وان الاقتصارعلمه للإشاءار مهابة قعه والتنفيرعنه المديق رضي الله عنه وروى مرفوعا أبضا الى النى صلى الله علمه وسلم اماكم والكذب فانه

& (الفصل الخامس في تفسير قوله اماك نعمدوا ماك تستعين) ﴿وفيه فوائد ﴿الفائدة الاولى ﴾ العماد وعمارة عُنُ الفعل الذي مؤتَّى به لفرضُ تعنلُمُ الفيه مر وهُوماً خوذُ من قولهُ مبطر منيُ معهداً ي مذللُ واعلَم ان قولك اماك نعدمه مناه لا أعدد أحداسواك والذر بدل على هذا الحصرو حوه (الاول) إن العمادة عمارة عن نهاية التعظيم وهي لاتلبق الاعن صدرعنه غاية الانعام وأعظم وحوه الانعام الأماة التي تفيد المكففه من الانتفاع وخلق ألمنتفعرمه فالمرتبة الاولى وهبي الحماءالتي تفيد المسكنة من الانتفاع واليها الاشارة بقوله تعالى وقسد خلقتك من قبل ولم تكشم يأ وقوله كيف تكفرون بالله وكنتم أموا نافأ حماكم الاتية والمرتبة الثانية وهي خلق المنتفع به والم الاشارة بقوله تعالى هوالذي خلق لكرما في الارض بتمعاولها كانت المصالح الحاصلة ف هذاالمالمالسفلي أغاتد ظم بالحركات الفلكمة على ممل راءالعادة لأحزم اتمعه بقوله ثماستوى الى السماءفسواهن سبع موات وهويكل شئعليم فثبت بماذكرناان كل النع حاصل بايجاداته تعمالى فوجه أن لا تحسن آلعماده الالله تعالى فلهذا المعنى قالًا ماليّ نعمد فان قوله ا ماك فعمد يفيدا لحصر (لوجه الثاني) في دلائل هذا الحصر والمتعمن وذلك لانه تعالى سمى نفسه هه نا يخمسة أسماءالله والرب والرجن الرحيم ومالك يوم الدين والعميد أحوال ثلاثة المياضي والحاضروا بسيتقبل أسالمياضي فقيد كأن معدوما منضا كماقال تعالى وقدخلة تك من قبل ولم تك شمأ وكان ممتافأ حماءالله تعالى كماقال كمف تمكفرون مالله وكنتم اموانا فأحداكم وكان جاهلافعله الله كإغال والله أخرجكم من تطون أمهاته كم لاتعلون شدمأ وجعل الكمالسم والانصار والافئدة والعمداغيا انتقل من العدم اليالوجود ومن الموت اليالحاة ومن البعز الى القدرة ومن الجهل الى العلم لأحل ان الله تعانى كان قدعا أزله انمقدرته الازلمة وعلم الازلى أحدثه ونقله من العدم الى الوحود فهواله له في الله عنى وأما الحال الحاضرة للعمد د مخاحة شد مدوة لانه كلما كان معمدوما كانمحناجالي الرحن الرحم أمالما دخه لفي الوجود الفقعت علمه أبواب المماجات وحصلت عنده أسماب الضرورات فقال الله تعانى أنااله لاحل انى أحرحتك من العدم الى الوحود أما معد أن ديرت موحودا فقد كثرت حاجاتك الى فأمارت رجن رحم وأما الحال المنقملة للعمد فهي حال ما معد المهت والصفة المتعلقة وتلك الحالة هي قوله مالك يوم الدس فصارت هـ فده الصفات الخس من صفات الله تعالى متعلقة بهذه الاحوال الثلانة للعبد فظهرأن جميع مصالح العبدف الماضي والخاضر والمستقبل لايتم ولا بكمل الايالله وفعناله واحسائه فلماكان الامركذلك وحسأن لانشتغل العمد بعمادة ثيئ الابعمادة الله تمالي فلاحره قال العمدا باك نعمدوا باك نسية من على سمل الحصر (الوجه الثالث) في دامل هذا الخصر وهوانه قددل الدامل الفاطع على وحوب كوله تعالى قادرا عالما محسنا حواداكر عما حلىما وأماكون غمره كذلك فشكوك فيه لانه لاأثر بصاف الى الطبيع والفلاث والكواكب والعتل والنفس الاويحقل أضافته الى قدرة الله تعالى ومع هـ في الاحتمال صار ذلك آلانتساب مشه كوكافيه فشيتان العلم بكون الأله تعمالي معمودا للخلق أمر يقمني وأماكون غمره معمودا للحلق فهوأمره شكلوك فيهوالاحذ بالمقين أولي من الاخد فبالشك فوجب طرح المشكوك والاخذ بالملوم وعلى هدا الامعمود الااتلة تمالي فلهذا المعني قال ا ماك نعمدوا باك نستمين (الوجمه الرادع) أن العمودية ذلة ومهانة الاانه كلما كان المولى أشرف وأعلى كانت المدودية أهنأ وأمرأ ولماكان الله تعالى أشرف الموحودات وأعلاها فيكانت عبوديته أولى من عبوديه غيره وأيضاتك رةالقه تعيالي أعلى من قدره غييره وعلم أكل من علم غيره وجوده أفيشل من جودغيره فوجب القطع بأن عموديته أولى من عمودية غيره فلهذا السبب قال اماك تعمد واماك نستمين (الوجه الحامس)ان كل مآسوى الواحب لذاته مكمون بمكمالذاته وكل ما كان ممكنالذاته محتاحافة مراوالمحتاج مشعول محاحة نفسه فلاعكمه انفمام بدفع الحاحة عن الغمر والشئ مالم بكن غنما في ذاته لم يفدر على دفع الحاجة عن غمره والغبى لذأته هوالله تمألي فدافع الحاجات هوائله تعالى فمستحق العبادات هوالله تعالى فلهد ذاالسبب فأل الماك نعمدوا ماك نستعين (الوحه السادس) استحقاق العمادة استدعى قدرة الله تعالى مأن عسك عماء الا

محانب للإعان وماروى أنابراهم علمه السلام كذب ثيلات كيديات فالراديه التعريض واغيا سمى به اشـعه به صـورة وقدل ماموصولة والعائد محذوف أى مالذى مكذبونه وقرئ بكذبون والفعول محيذوف وهواما الني صلى الله علمه وسلم أوالقرآن ومامصدرية أي رسيب تركذ بهماماه علمه والسلام أوالقرآن اوموصولة أي بالذي بكذرونه عالى أن المائد تحذوف ويران كرون صمغةالتفعيل للمالغة في رمن في مأن وفلص في قاص أوللتكثير كافي مهوتت الهائم وتركت الارل وأن مكون من قوقهم كذب الوحشى اذا حي ش_وطائم وقف المنظرما وراءه فان المنافق متوقف فيأمرهم تردد في رأمه ولذلك قد ـ له مذرد (واذاقدل هم لانفسدوا فى الارض) شروع في تعداديد بعش من قسائحهم المتفرعة عدلى ماحكى عنه-ممن الهكفروالنفاق واذا ظرف زمن مسدمة بل وبلزمهامعني الشرط غالبا ولاندخه ل الاف الامر المحقق أوالرجح رقوعه والازم متعلقمة بقيال ومحناها لانهاء والنبليغ والفائم مقام فاعله جدلة

علاقة وأرضا الادعامة ويسميرا اشمس والقمرو يسكن القطيين وبخرج من السحاب تارة الناروه والبرق وتارة الهواءوهوالريح وتارة الماءوهوا لمظ روأما في الارض فتارة يحتر تج الماءمن الحجدر وهوطا هر وتارة يخرج الخيرمن الماءوه والجد ثمجه ل في الارض أجساما مقيمة لانسآفروهي الجمال وأجساما مسافرة لاتقبروهي الانهاروخسف مقارون فعل الارض فوقه ورفع مجداعلمه المدادة والسلام فعل قاب قوسين تحنه وحمل الماء ناراعلي قوم فرعون اغرقوا فأدخلوا ناراوحمل النار برداوسلاماعلي ابراهيم ورفع مومي فوق الطور وغال له اخلع نعله لمؤورفع الطورعلي موسي وقومه ورفعنا فوقيكم الطوروغرق الدنباعن التنور المايسة لقوله وفارالتنور وحول المحرييسا الوسي علمه السيلام فن كانت قدرته هكذا كمف يسوى في العمادة مدنعو مين غييره من الجمادات أوالنمات أوالمسوان أوالانسيان أوالفلك أوالملك فأن النسوية بين الناقص والمكامل والاسمس والنفيس تدلُّ على الحهلُّ والسفه ﴿ الفائدة الثانية ﴾ قوله اياك نعبد يدل على انه لامعمودالاالله ومني كان الامركذلك ثبت انه لااله الاالله فقُولها ماك نعيدوا ماك خسبتعين بدلء لمي المتوحد دالمحض واعلمان المشركين طوائف وذلك لان كل من أثبت شريكاته ذفه لك الشريك اما أن يكون جسميا واماأن لايكون أسالذس أثبتمواشر مكاجسمانها فذلك الأمريك اماأن يكون من الاجسام السفلية أومن الاحسام المعلوية أما الذين أثبتوا الشركاءمن الاجسام السفلية فذلك الجسم اما أن يكون مركبا أوبسيطا أماااركب فاماأن يكون من المعادن أومن النبات أومن الديموان أومن الانسان أماللاين أثبتوا الشركاءمن الاحسام المعدنية فهم الذين يتخذون الاصنام امامن الاحمارأومن الذهب أومن الفصة وتعبدونها وأماالذس أنبتوا الشركاءمن الأحسام النيانية فهمالذس اتخذوا تبجرة معينة معبود الانفسهم وأماالذين اتخدذوا الشركاءمن المموان فهم الذين اتخذوا الجحدل معمودا لانفسهم وأماالذين اتحذوا الشركاء من الناس فهم الذين قالوء زيران الله والمسيم النالله وأما الذين اتخذ واالشركاء من الاجسام المسمطة فهم الذين معهد دون المنار وهم المحوس وأماآلذين اتخه ذوا الشركاءمن الاجسام العلوية فهم الدين بعمدون الشمس والقمر وسائرا لكواكب ويضمفون السعاد ةوالنموسة اليماوهم الصابئة وأكثر المحمين * وأماالذ من أثبتوا الشركاء تله من غيرالاحسام فهما يضاطوا تنف ﴿الطائف الأولى ﴾الذس قالوا مدَ بِالْعَالَمُ هُوالنَّورُ وَالظُّلَّمَةُ وَهُ وَلاَءَهُمَالِمَا لَوْ يَقُوا لِمُنْوَيَّةٌ ﴿ وَالطَّائِفَةَ الثَّالَيَّةَ ﴾ همالذين قالوا الملَّائيكيَّة عمارة عن الارواح الفلكية واكل أقلم روح معين من الار واح الفلكية بدير دوايكل نوع من أنواع مذا العالم روح فليكي مديره ويتخيذون لتلك الآر وأحصو راوتميا شيل ويعمد ونهاوه ؤلاءهم عبيدة الملائبكة ﴿ وَالْطَائِفَةَ الثَّالِثَةَ ﴾ الذين قالواللمالم الهان أحدهما خبر والا تخوشرير وقالوا مديرهذا العالم هوالله تعالى واللبس وهماأحوان فيكل مافي العالم من الديرات فهومن الله وكل مافعيه من الشرفهومن اللس ا اذاعرفتُ هـ له هالمتفاصل فنقول كلُّ من أثبتُ لله شر يكافأنه لابد وأن بأمون مقدما على عباد مَّذْ لك الشريك من بعض الوحّوه اماطله النفعه أوهر بامن ضرره وأمالذين أصرواً على التوحيد وأبطلوا التول بالشركاء والاضداد ولم معمد واالاالله ولم ملتفة والى غيرا لله فه كان رجاؤهم من الله وحوفهم من الله ورغمتهم لفي الله ورهمتهم من الله فلا حرم لم يعيد واالاالله ولم يستمينوا الابالله فلهذا قال أياك فعيد وإياك نسبتعين فكان قوله اللك نعدوا ماك نستمن فائمامفام قوله لااله الاالله بدواعام أن الذكر المشهورهون تقول سيحان الله والمدته ولااله الاالله والله أكبر ولاحول ولاقوه الاباله العلى العظم وعددالماعلي أن قوانا المدته بدحل فيهمعني قولناسحان الله لان قوله سحيان الله بدل على كونه كالملا ناما في ذاته وقوله المداله بدل على كونه مكملامة مالغيره والشئ لا مكون مكملامة مالغيره الااذا كان قدل ذلك ماما كاملافي ذاته فئدت ان قولنا الحديلة دخل فيه معنى قولنا سحدان الله والماقال الحديلة فانبت حمدم أنواع الحدد كرما يمري محرى العلة لاثبات جمع أنواع الحدقه فوصنه بالصفات الخسوهي الى لاجلها تتم مصالح الممددفي

وقد دللناعلى إنه قائم مفام قوله لااله الاالله ثمذ كرقوله واياك نستعين ومعناه إن الله تعالى أعدلي وأحل وأكبر من أن بتم متَّ من ومن المقاصد وغرض من الاغـ راض الإباعانية وتوفيقه واحسانه وهداه والمراد من قولنا ولاحول ولاقوة الابالله العلى العظيم فثبت ان سورة الفاتحة من أولها الى آخره امنطبقه على ذلك الدكروآ بات همذوا لسورة حارية تبنري الشرح والنفصيل للسراتب الجبس المذكور ففي ذلك الذكر ﴿ المائدةُ الثالثة ﴾ قال الله نحمد نقدم قوله الله على تولُّه نعمد ولم يقل نعمد له وفعه وجود (أحدها) انه تمالي قدم ذكر نفسه لمتنبيه العامد عدلي ان المعبودة والله المق فلا منسكات في التمضلم ولا ملتفت عهذا وشمالا هجكيان واحدامن المصارعين الاسناذين صارع رسنافيا حلفافصر عالرسناق ذلك الأستاذ مرارا فقيل للرستافي الدفلان الاستاذ فانصرع في المآل منه وماذاك الالاحتشامه منه فيكذا ههناعرفه ذاته اؤلا حَيْ يَد مِد لِ المدادة مع المشهمة فلا تمترج بالغفلة (وثانيما) انه أن ثقلت علمك الطاعات وصعمت عاملً العمادات من القمام والرَّ كوع والسحود فأذ كرا وَلا قوله اللُّ نعمد لتذ كرني وتحضر في قاملُ معردَي فأذا ذ كرت حلالي وعظوتي وعزتي وعلت أفي مولاك وانك عمد مي مهلت علمك تلك العمادات ومثاله ان من أرادحل الجسم التُقمل تناول قبل ذلك ما مزيده قوّة وشيدة فالعملها أراد حيل المكاليف الشاقة الشديد وتناول أؤلاميحون معرفة الريو سةمن تستوقة قوله ابالئاحتي بقوى على حل ثقل العبودية ومثال آخر وهوان العاشق الذي مضرب لأحل معشوقه في حضرة معشوقه بسهل عليه ذلك الضرب ف-كذاههنا اذاتُ الهدِّ حيال النَّسهل علمه تُحمل ثقل العدودية (وثالثها) قال الله تعالى ان الذين ا تقوا اذا مسهم طمف من الشيطان تذكر وافاذاهم متصرون فالنفس ادامسها طائف من الشيطان من الكسل والغفلة والمقالة تَذَكَرُ واحضر دّحيلال الله من مشرق قرله الله نعبية فيصير ون منصر من مستعد من لاداء العبادات والطاعات (ورابعها) أنك اذا فلت نعمه ليه فهدأت أولالله كرعمادة نفسه لمنَّ ولم تذكَّر أن تلك العمادة لمن فيحتول أن المامس مقول هذه العدادة للاصفام أوللاحسام أولاشهيس أوالقعر أعاأذا غبرت هذا الترتيب وتلتّ أؤلااً ماك مُرقّلت ثاند نعمد كان قولك أولاا ماك صريحا مان المقصود والمعمود هوالله تعلى فيكان هذا الماغ في التهديد وأبعد عن احتمال الشرك (وخامَّسها) وهوان المُديم الواحب لذاته متقدم في الهجود على المحدث المهكن لذاته فوحب أن مكون ذكر ومنقد ما على جميع الأذكار فلهيذا الدمب قدم قوله اماك على قولدنه بدايكون ذكرا بلق متقدّما على ذكرالخلق (وسادسها) قال بعض المحققين من كان نظر مّف وقت المعمة الى المنع لالها المعمة كان نظره في وقت البلاء الها لممتلي لا الى المسلاء وحَسَنَدُ مكون غه رقافي كل الاحوال في معرِّفة الحق سحانه وكل من كان كذلك كان أمدا في أعلى مرا تب السَّوادات أما من كان نظره في وقت النعمة الى النعمة لاالى المنعم كان نظره في وقت الدلاء الى الملاء الاالى الممتلي فسكان غرفا في كل الاوقات في الاشتغال مغيرالله في كان أمدا في الشقاوة لان في وقت وحدان المعمة بكون خائفاء من زوالها فكان في العذاب وفي وقت ذوات النعمة كان ممتلي بالخزى والنكال في كان في محض السلاسل والاغلال ولهذا التحقيق تأللامة موسىاذ كروا نعمتي وقاللامة مجدعامه السلام اذكروني أذكركم اذاعرفت هذا فنتول أغماقدم قولدا باك على قوله نعيدا يكرون مستغرقا في مشاهد ةنو رحيلال اباك ومتى كان الامر كذاك كأن في وقتأ داءالعماد فعهد يتقرأ في عُدين الفيردوس كما فال تعالى لا مزال الّعرب متهقرب الميّ بالنوافل حتى أحيه فاذا أحميته كنت له سمعاو يصرا (وسابعها) لوقيل نعمدك لم يفدنني عبادتهم لغيره لانه لاامتناع في أن بعمد والله و معمد واغبرالله كأهودأب المشركين أمالما قال باك نعمه له أفادانه بم معمد ونه ولا بعيد ون غيرالله (وثامنها) أن هذه النون نون العظمة ذ- كا نَّه قيه ل له متى كنت خارج الصلاة . فلا تقل نحن ولو كنت في ألف ألف من العمد أمالما اشتغلت ماله لا وأطُّهرت العمودية لنافع ل تعمد المظهر للكل ان كل من كان عداله اكان ملاء الدنهاوالات وه (وتاسعها) لوقال الد أعدد لكان ذلك تكمراومعناه انى أ نااله أبد أمال قال الله نعيد كان معناه انى واحد من عبيدك فالاوّل تكبر والثاني تواضع ومن تواضع

لاتفسدوا على أن المراد بهااللفظ وقدل هومضمر مفسره المذكور والفساد المروج الشيء على المالة اللائقة به والصلاح مقاءله والفساد في الارض هم الحروب والفتن المستتمعة لزوال الاسمققامة عن أحوال العماد واختلال أمرا لمعاش والمعاد والمراد عانه واعنه ما بؤدى الى ذلكمين افشاء أسرار المؤمنين إلى الكفار واغرائهم عليهم وغيرذلك من ذنون الشرور كا . قال للرحل لاتقتل نفسال سدك ولازاني نفسك في الناراذ أقدم على مانلك عاقمته وهوا مامعطوف على مقول فان حملت كلة من موصولة فلا عدل له من الاعدرات ولايأس تخليل السان أو الاسينتناف وما متعلق مهما رمن أخراء الصلة فأن ذلك اس توسمطا بالاجندي وان حملت موصر وفة فعدله الرفع والمعنى ومن الناسمن اذانه وامنجهة المؤمنين عاهم علمه من الافساد في الأرض (قالوا) اراءة للناهين أن ذلك غيرصادر عنهمع أنمقصودهم الاصلى انكار كون ذلك افسادا وادعاء كونه اصلاحا محصنا كماسـمأتى توضيحه (اغانجين

مصلحون)أى مقسورون ع لى الاصلاح المحنن بحمث لايتعلق بهشائمة الاقساد والفساد مشهرين مكامة اغاالي أن ذلك من ألوض وحصث لاينمني أن يرتاب فمهواما كالأم مستأنف سيمق لتعديد شنائعهم وأماعطفه على مكذبون عنى ولهم عذاب أأم بكذبهم ويقولهم حين نهوا عدن الأفساد اعلا فيون كاقمل فأباءأن همذا النعومن التعلمل حقه أن مكون مأوصاف ظاهرة العلمة مسلمة الشوت للوصوف غنسةعن السان اشهرة الاتصاف بهاعندالسامع أولسمق ذكره صبر يحآ كإفى قوله تعالى عماكانوا كمذنون فان معنى وند عمارةعماحكىءنهمن قولهم آمنا بالله و بالموم الا خواولد كرمادس أرمه استلزاماظاه راكافي قوله عزوحل انالذس ىمنىلون عن سىل ألله لهم عذاب شديد عانسوا يوم الحساب فان ماذكر من الصدلال عن سمل الله مما يوحب حمّانسمان حانب الاتنوة لتي من جلنها بوم الحساب ومالم مكن كذلك فقهأن عنر رملمته قصداكافي قوله تعالى ذلك أنهم قالوالن غسناالنارالانة وقوله أن الله نزل الكتاب

لله رفعه والله ومن تبكير وضعه الله بوفان قال فائل حميه ماذ كرتم فائم في قوله الحدثله مع انه قدم فيمه ذكر المدعلى ذكرالله وفالحواب انقوله المديحمل أن كون لله وافرالله فاذا قلت لله فقد تقد المدبأن مكون لله امالوقدم قوله نعمدا حتمل أن يكون لله واحتمل أن يكون لغير لله وذلك كفر والذكمة ان الحمد لما حاز لفيرالله في ظاهر الامر كإحار لله لا حرم حسن تقدم الحد أماه هذا فالعمادة لمالم عبر لغيرالله لا حرم قدم قوله ا باك على نعبد فقعين الصرف للعمادة فلاسفى في السكارم احمال أن تقع العمادة أغيرا لله (الفائدة الرابعة) لفائن أن يقول النون في قوله نعيداما أن تكون نون الجيع أونون المعظم والاقل بأطل لان الشحف الواحد لايكون جماوالثاني باطل لانعند أداءالعماد فاللائق بالانسان أن بذكر نفسه بالبحز والذلة لا بالعظمة والرفعة واعلمانه عكن الجوابءنه من وحوه كل واحدمن تلك الوجوه بدل على حكمة بالفه (فالوحه الاوّل) انالمرادمن هذه النون نون الجميع وهوتنمه على أن الاولى بالانسان أن يؤدي السلاة بألجماعة واعلمان فائدة الصلاد بالجماعة مملومة في موضعها ويدل علمه قوله علمه السيلام النبك مرة الاولى في صلاة الجماعة خبرمن الدنياوما فيهائم نقول ان الانسان لوأتكل التّوم أوالمصّــل فلدسْ له أن يُحضرا لجماعة الملا يتأذى منه انسان فيكانه تعالى يقول هذه الطاعة التي له عاهيذا الثواب العظم لايني ثوابها بأن يتأذى واحد من المسلمان برائحة الثوم والمصل فاذا كان دا الثواب لابني بذلك فكمف بني بابذاء المسلم وكمف بني بالنحمة والنبية والسعابة (الوحه الثاني) ان الرحل اذا كان يصلى بالجياعة فيقول نعبد والمرادمنه ذلك الحب وان كان بصلي وحيده كان المراداني أعمدك والملائكة مع في العمادة فيكان المراد مقوله نبيدهو وحميع الملائدكمة الدين بعبدون الله ﴿ الوجه الثالثِ ﴾ ان المؤمنين آخوه فلوقال اياك أعبد لـ كان قددُ كر عمادة نفسه ولم بذكر عمادة غيره أمالماقال الله ندمد كان قدد كرعمادة نفسه وعمادة حميم المؤمنين شرقاوغر يافيكاً 'نه سعي في اصلاح مهمات سائر المؤمنين واذافعل ذلك قصي الله مهماته لقوله علمه السلام من قضى لمسلم حاجة قضى الله له جميع حاجاته (الوجه الراديع) كانه تعالى قال للعمد لما أثنيت علَّ مَا يقولك الجدللة رب المالمين الرجن الرحم مالك يوم الدين وفوضت المناجيع عامد الدنيا والا ترة فقد عظم قدرك عنددنارة كنت منزلتك في حضرتنا فلا تقتصرعلي اصلاح مهمانك وحدك ولكن أصلح وائح جريع المسلمين فقل إياك نعبدوا ياك نستعين ﴿ الوجه الخامس ﴾ كا فن العبدية ول الهي ما بلغت عبادتي الي حث أستحق أن أذكرهاو حده الانهام زوحه كهات المقص مروايكن أخلطه العمادات حمد م العامدين وأذ كراليكل دمارة واحد فوأ قول ماك نعيد «وهي نامسئلة شرعية وهي إن الرحل إذا ماع من غيره عشرة من العميد فالمشترى اما أن يقبل البكل أولا بقبل واحدامها ولمس له أن يقبل المعض دون المعص في تلك المسيفقة فيكذاه ههذا اذاقال العسداماك نعمد فقدعرض على حضرة الله جميع عمادات العامدين فلاملمق بكرمه أن بمزاله عن المعض و رقبل المعض دون المعض فاما أن برداليكل وهوغمر حائز لأن قوله أياك معمد دخل فمه عمادات الملائكة وعمادات الاندماء والاولماء واماأن يقمل المكل وحمنتك تصبر عمادة هدا القائيل مقبولة معركة قمول عمادة غيره والمقديركا أنالعمد يقول الهي انلم تبكن عمادتي مقبولة فلاتردني لاني است روحمد في هـ فه والعمادة بل نحن كشيرون فان لم استحق الاحامة والقبول فأنشفع البك معمادات سائرا المتعمدين فأجمى (الفائدة الخامسة) اعلم ان من عرف فوائد العمادة طاب له الاشتقال ماوثفل عليه الاشتغال بغيره اوساله من وجوه (الاول) أن الكمال محموب بالدات وأكل أحوال الانسان وأقواها في كونها سيعادة اشتفاله بعمادة الله فإنه يستنبرقامه منورالالهمة ويتشرف لسانه بشرف الذكر والقراءة وتتحمل أعضاؤه بحمال خدمة الله وهده الاحوال أشرف المرا تسالانساسة والدرحات المشربه فاذا كان حصول هـ نه والاحوال أعظم السعادات الانسانية في الحال وهي موحمة أيضالا كل السعادات في الزمان المسيقيل فن وقف على هله والاحوال زال عنه ثقل الطاعات وعظمت حاروتها في قلمه (الثاني) ان الهمادة أمانة بدلمل قوله تعانى اناعرضنا الامانة على السموات الاتبة وأداءالامانة وإجبء غلاوُمرعا بذلهل

قوله ان الله مأمركم أن تؤدوا الامانات الى أهلها وأداء الاه إنة صهة من صفات المكمل محمو مة مالذات ولان أداءالامانة من أحدالما نسسب لاداءالامانة من الحانب الثماني يبقال بعص الصحابة وأبت اعراساأتي ماب المسعدة فنزل عن نائنة وتركهاود خيل المسعدوصلي بالسكينة والوقار ودعاء اشاء فتعينافل حرج لم يحمد ما قنه ذقال الهي أديت أمانتك فأس امانتي قال الراوي فرزد ما تعما فلرعك حتى حاءر حل على مافته 4 وقدقطع مده وسيا الناقة المه والنكتة الغهال حفظ أمانة الله حفظ الله أمانية وهوالمرادمن قوله علمه السلام لاس عماس ماغلام احفظ الله في الخلوات يحفظك في الفلوات (الثالث) ان الاشتغال ما لعمادة انتقال من عالمالغرورالي عالمالسرور ومن الاشتغال بالخلق الي حضرة الحق وذلك يوحب كال اللذة واله-يعة محكي عن أبي حنيفة ان حلة سقطت من السقف وتفرق الناس وكان أبو حنيفة في الصلاة ولم يشعر بها ووقعت الاكلةُ في بعض أعضاء عروة بن الزيرواحة إجوابل قطع ذلك العضوف لما شرع في الصلاة قطعوا منه ذلك المعنو فأرنش مرعروة بذلات القطع وعن رسول الله صلى الله علمه وسلمانه كان حين شيرح في الدلة أكانوا يسمعون من صدره ازيزاً كائر بزآلرجل ومن استبعد هـ فما قلمقرأ قوله تعالى فلمارأ بنه أكبرنه وقطعن أمديهن فان النسوة لماغلب على قلوجن جال يوسف عليه السلام وصلت تلك الغلمة الى حدث قطعن أمديهن وماً شــ مرن بذلك فاذا حازه ـ فحاف حق المشر فلا تا يحوز عنه داستملاء عظمة الله على القلب أولى ولا ن من دخل على ملأته همب فرعامريه أبوا مو منودوه ومظرالهم ولا بعرفهم لاحل ان استملاء هممة ذلك الملك تمنع المقلب عن الشعوريهم فاذا حاز هـ لما في حق ملك مخلوق مجازي ذلا أن محوز في حقّ خالق العالم أولى ثم قال أهر التحمَّمق الممادة لهائلا تُعدر حات (الدرجة الأولى) أن يعمد الله طمعا في الثواب أوهر مامن المقاب وهذاه والمتمي بالعمادة وهذهالدرجة نازلة ساقطة حدالان معبوده في المقمقة هوذلك الثواب وقدحعيل الحق وسملة الى تمل المطلوب ومن حعل المطلوب بالذات شمأ من أحوال الحلق وحعل الحقّ وسملة المه فهوخسيس حدا ﴿ والدرحة الثانية ﴾ أن تعمد الله لاحل أن يتشرف بعمادته أو يتشرف بقبول تكاليفه أو متشرف بالانتساب المه وهيذه لذرجة أعلى من الاولى الاانها أدينا أبست كاملة لان المتصود بالذأت غيم الله (والدرحة الثالثة) أن معملاته لكونه الهاوخال اولكون عميد الهوالالهمة توحساله معة والعزة والعمودية تُرحب الخينبوع والذلة وهذا أعلى المقامات وأشرف الدرجات ويذاه والمسمى بالعمودية والسه الاشارة بقول المسلى في أول الصلاة أصلى لله فالدلوقال أصلى لثواب الله أولا هرب من عقامه فسدت صلاته ﴿ واعــلَم ﴾ ان العمادة والعمود بقمقام عال شريف وبدل علمه آيات، ﴿ الأولَى ﴾ قول تعالى في آخ سورة ا الخبرولة لأنعلم أنك بصمق صدرك عمامة ولون فسبم بحمدريك وكن من ألساحد من واعدريك حتى بأتمك المقين والاستدلال بهامن وحهين (أحده ما) له قال واعسدر بك حتى بأتمك المقين فأمر هجداعلمه المَّدُ لا مُوالسلام بالمواظمة على العمادةُ الى ان يأ تُمه الموت ومعناه انه لا يحوز له الأحلالَ بالممادة في سُيَّ من الاوقات وذلك يدل على غاية جلالة أمر العبادة (وثانج ما) انه قال واقد نه لم انك يضيق صدرك بما مقولون ثمانه تعالى أمره باربعة اشماءا تسبيح وهوتوله فسيجروا لقدمندوه وقوله يحمدر ملثوا لسحودوه وقولة وكن من الساجد من والمُمادة وهي قول واعدد ربك حتى مأ تمكُّ المقدن وهد ذا مدل على ان العمادة تزيل ضمق القلب وتفهدا نشراح الصدروماذاك الالان الغهاداة توحب الرحوع من الخاتي الى الحق وذلك يوجب زوال ضنق القال (الاكنة الثانية) في شرف العمودية قوله تعالى سعان الذي أسرى معده الملاولولاأن الممودية أشرف المفامات والالماوصفه الله بهذ والصيفة في أعلى مقامات المعراج ومنهم من قال العمودية أشرف من الرسالة لان بالعبودية ينصرف من الخلق الي الحق و بالرسالة ينصر ف من الحق الى الخاق وأيضا بسب العمودية سفزل عن التصرفات ومسمب الرسالة بقمه لءلى النصرفات واللائق بالعمد الانعزال عن التصرفات وأيضاالعمد بتكفل المولى باصلاح مهمآته والرسول هوالمتكفل باصلاح مهمات الامة وشتان ما بينه ما ﴿ الآية الثالثة ﴾ في شرف العمودية أن عسى أول ما نطق قال الى عمد الله وصارد كر ولهذه الكلمة

ما إن الآمة الى غيرذاك الشرطمة ومادمدهامن الشرطمة سالعطوفت علم البس مضمون شي منها معالوم الابنساب البمء عدد السامعين يوحب من الوحوه ألمذ كورة حدى تستعق الانتظام في الثالة علمل الذكورفأذن حقهاأن تركمون مسوقة علىسنن تمديدة مائحهم على أحد الوحهان مفر لدة لاتصافهم كل واحدمن تلك الاوصاف قصدا واستقلالا كمفلا وقوله عزوحل (ألاانهم دم المفسدون) تمادى لذلك نداء حلما فأنهردم ن حهتمه تعالى لدعواهم الحركمة أمل غرد وأدله على سخط عظم حمث سالك فده مسالك الاسمتمناف المؤدى الى و الدة تمكن المركوف ذهن السامع وصددرث الجملة معرف الناكد ألاالمنبهة غد تعقق مادهددهافان الهمزة الانكارية الداخلة على النفى تفدد تعقمنى الاندان قطعا كافي قوله تمالي ألس الله بكاف عده ولدلك لا بكاد ، قع مادم دهامن الحدلة الأ مصدرة عايتلني بهالقسم وأختماالتيهيأمامن طلائع القسم وقيلهما **حرفان دس**مطان موضوعاً ن

للتنسه والاستفتاح وان المقررة النسمة وعرف المرووسط ضميرالفصل رد مافقصرانفهمعلى الاصلاح من التعريش مالمؤمنين ثماسيتدرك ىقولەتمالى(واكن لاشمرون)للالدانان كونهم مفسدين من الامور المحسوسة اكمن لاحس لهمحتى مدركوه وهكذا الكلام فالشرطسين الا تستن ومادم دهما من ردمن ونهدما ولولا أن المراد تقصمل حنامان ب_موتعديد حيائيهم وهناتهم مُ اطهار فسادها وابانة بطلانها لمافتح هذا الباب وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِاللَّهُ وَأَبِدُ ا قيللهم) منقدل المؤمنا فنطريق الامر بالمعروف الرنهيم معن المذكراتماما للنصم وا كالاللارشاد (آمنوآ) حدف المؤمن به اظهوره أوأريد افعلوا الاعيان (كا آمدن الناس) الكاف في محدل النسب عدلي أنه نعت الصدر مؤكد محذوف أي آمنوا اعانا ممائلالامانهم مسدرية أوكافه كافي رعافانها تكف الدرف عـن العـمل و تعمع دحولهاعلى الجله وتكرون للتشسم مسموني الحلمت أي حقق وا اعانكم كانحقق اعامم

سيمالطهارةأمه وإمراءة وجوده عن الطعن وصارمفنا حالكل الخديرات ودافعالكل الاقات وأيضالما كأن أول كالام عنسي ذكر العمودية كانت عاقمته الرفعة كإغال تعالى ورافعك الى والنكمة ان الذي ادعى العمودية بالقول دفع الى الجنة والذي يدعيها بالعمل سمومن سسنة كمف سقي محروماعن الجنة ﴿الا يَهَا الرابعة } قوله تعالى الوسي علمه السيلام أنني أناالله لااله آلا أنافا عدرتي أمر وبعد التوحيد ما لعمود به لان التوحيلا أصل والعبودية فرع والمنوحيد شحيرة والعبودية غرة ولاقوام لاحده مأالا بالا تخزفه فم هالا مات دالة عني شبرف العمودية يهوأما المعقول فظاهروذلك لان العميد يحدث يمكن الوحود لذاته فلولا تأثير قدرة الحق فهـ مه له في في طابه العدم وفي فناء الفناء ولم يحصل له الوحود ذينلاعن كالات الوحود فلما أمافت قدرة الحق به وفاضت علمه آثار حود دوايجاد هجب ل له الوحود وكمالات الوحود ولامعني ليكونه مقدو رقدرة الحق والكونه متعلق ايجاد الحق الاالمبودية فيكل شرف وكمال وج بعة وفعنه لة ومسرة ومنقمة حصلت لامد فاغاحصات يسمب العمودية فثبت ان العمودية مفتاح الخسيرات وعنوان السعادات ومطلم الدرجات ويندوع البكرأ مأت فلهذا السبب قال العمداياك نعبدوآ ماك نستعين وكان علىكرم الله وجهه يقول كفي بي خرا أن أكون لك عمه داوكهي بي شرفاان - كون له ريااللهم الي و حد مَكْ الْهما كما أردت فاحعلي عمه دا كاأردت (الفائدة السادسة) اعلمان المقامات محصورة في مقامن معرفة الربوبية ومعرفة العمودية وعند اجتماعه مايحمل العهدا المككورفي قولدوأوفوا بعهدي أوف بعهدكم أمامعرفه الربوية فسكما لهما مذكور في قوله الجددته رب العالمين الرجن الرحم مالكُ يوم الدين فيكون العدد منتقلامن العدم السادق الي الوحود بدلءلي كوندالها وحصول الممراث والسعادات للعبد حال وحوده بدل على كونه ربارهما نارحهما وأ- وال معادالعبد تدل على كونه مالك يوم الدين وعند الاحاطة بهذه الصفات حصلت معرفة الريوسة على أقصى الغايات ويعيدها حاءت معرفة العبودية ولهيام بدأوكال وأولوآ حراأ بامبدؤها وأولهيا فهو الاشه غفال بالعدود بقوه والمراد بقوله اباك فعدوأما كالهما فهوأن بعرف العبدانه لاحول عن معصه مةالله الانعصمة الله ولأقوة على طاعة الله الانتوف ق الله فعند ذلك يسستعنن بالله في تحصيل كل المطالب وذلك هو المرادرة ولدوا ماك نسستعين ولماتم الوفاء تهدال يوسة ويعهدا لعنودية ترنب على مطلب العائدة والثمرة وهوقوله اهدناا لصراط ألمستقيم وهذا ترتيب شريف رفيه عال يمنغ في المقول حصول ترتيب آخرأ شرف منه ﴿ الفائدة السامعة ﴾ لقبائل أن يقول قولة الجدريَّة رب العالمَين الرحن الرحم عالك وم الدين كله مذكه رُعل لفظ الغمية وغولها ماك نعيدوا ماك نستعين انتقال من لفظ الغيمة إلى لفظ أخطاب في الفاردة فه يهقلنا فيه وجوه (الاول) الالمصلى كال أجند اعند الشروع في الصلاة ذلا رم أني على الله مألفاظ المغاسة الى قوله مالكُ توم الدين ثمانه تعالى كانه يقول له جدتي وأقررت وكموني الهبار بأرجها نارحه أماله كا لموم الدين فنع الممدأنت قدرف ماالحال وأمداماال مديالفرب فتكم بالمحاط ، موقل اياك نهمد (الوحيه الشاتي)ان أحسن السؤال ماوقع على سيل المشافهة الاترى ان الأنساء علم مم السيلام لم اسألوار بهم شافهوه بالسؤال فقالوار بناظلما أنفسنا ورينااغفرلنا وربديل وربأرنى والسيدف وانالردمن الكرسم على سدمل الشافهة والمحاطمة بعمد وأيضا العمادة حدمة والحدمة في الحضور أولى (الوجه الثالث) ان من أول السورة الى قوله اياك نعبد ثناء والثناء في الغيبة أولى ومن قوله اياك نعسدوا بأك نستمين الي آ والسورة دعاء والدعاء في الحصورأولي (الوجه الرابع) العبدلما شرع في الصلا ، و بَالْ نو بـــــان أصلي تقربااليالله فهنوى حصول القربة ثماله ذكر دملاهذه النهة أبواعامن الهذاء عيى الله فاغتضى كرم الله احابته فى تحصيل ملك القربة فنقله من مقام العمية إلى مقام الدينور فقال الله نعيد وأماك نستعمل ﴿ الفصل السادس في قوله وا ماك نسبة عن ﴾ ﴿ اعلم الله ثبت بالدلائل المقليم الله لاحول عن معصمه الله الابعُصمة الله ولاقوة على طاعة الله الابتوفدتي ألله وبدل علمه وجودمن العقل والنقل يعأما العقل فن وجوه (الاول)انالغادرمة كمن من الف أوالترك على السوية فيالم يحسد المرجح لم يحصد الرحان وذلك

المرجح امس من العبد والالعاد في الطلب فهومن الله تعالى فشبت ان العب دلا يمكنه الاقسد ام على الفسعل الا باعانة الله (الثاني) ان جميع الخلائق يطامون الدس الحق والاعتفاد الصد قى مم استوائهم ف القدرة والعقل والجدوالطاب ففوزا المعنن مدرك الحق لايكون الاباعانة معين وماذاك المعن الاالقة تعملي لان ذلك الممن لو كان بشرا أومل كالعاد الطلب فيه (والثالث) ان الانسان قد يطالب شئ مده مديد دولاياتي به ثم في انذاء خال أووقت بأتي به و بقدم علم مؤلا يتفق له تلك الحالة الااذاوقة تداعمة حازمه في قلمه تدعوه الى ذلك الفيعل فالقاء تلك الداعب ه في القلب وازالة الداوعي المعارضة له اليست الأمن الله تعالى ولامعني للاعانة الاذلاك فه وأما المنقدل فيدل علمه 1 مات (أوانها) قوله واماك نسيتمين (ونانيما) قوله استممنوا بالله وقدا صطربت الحمرية والفدرية في هـ له وألا تهة أما الحمرية فقالوالوكان العمد مستقلا بالفيامل لماكان للإستمانة على الفعل فائدة وأما القدر بة فقالوا الاستعانة اغما تحسن لوكان العبد متمكنا من اصل الفعل فتيطل الاعانة من الفيرأ ما اذالم يقدر على الفعل لم تكن للاستمانة فائدة يدوعندي أن القدرة الاتؤثر في الفيدل الامع الداعية الجازمة فالاعانة المطلوبة عمارة عن حلق الداعية المازمة وازالة الداعمة السارفة ولنذكرما في هذه الكامة من اللطائف والفوائد (الفائدة الاولى) لقائل أن يقول الاستعانة على العمل اغيانحسن قبل الشروع في العمل وههناذ كرقوله الماك نعيد ثم ذكرعتمه والماك نسيتعين فيا الحكمة فيه يها لمواب من وجوه (الاول) كان المصلى بقول شرعت في العمادة فأستعين بك في أعمامها فلا تمنعني من المامها بالموت ولا بالمرض ولأ بقلب الدواعي وتفسيرها (الثاني) كائن الانسأن يقول باالهبي اني اتبت سفدي الاأن لى قلما بفرمي فأستدن مل في احضار دوك ف وقد قال علمه الصلاة والسلام قلب المؤمن بين اصبمين من أصادع الرحس فدل ذلك على أن الانسان لاعكن واحضار الفلب الاماعانة الله (الشالث) لاأريد في الاعامة غـ برك لاجعر بل ولام كائبل بل أريدك وحدك وأقتدي في هذا المذهب بأغللل عليمه السلام لانه لماقيد غروذ رجليه ويديه ورماه في النارجاء هجيريل وعال له هل الثيمن حامة فقال أمااله أن فلافقال سله فقال حسى من سؤالي عله صالى الرعا أزيد على الخليل في هدادا الماب وذلك لانه قيمدر حلاه ويداه لاغبروأ ماأنا فقيدت رحلي فلاأسترويدي فلاأ حركهما وعيني فلأ أنظر بهما وأذني فلاأ اعمههم ماولساني فلاأ تكاميه وكان الخليدل مشرفاعلي نارغر ودوأ نامشرف علي نارجهم فَكَمَا لِمُرْضَ الْمُمْلُمُ عَلَيهِ السَّلَامِ مَعْمَرُكُ مَعْمَنَافَكُمْ لَكُ لَأَرْ مِدْمَعِمَنَاغُ مِلْ فَا مَاكُ فَعِمْدُوا مَاكُ فَسَمَّعِينَ فَهِ كَانِهُ تعللي بقول أتدت بفعل الغلمل وزدت علمه فحن نزيد أيسنافي الجزاء لاناغه قلنا بانار كوني برداوسلاماعلى ام اهم وأماأنت فقد نحمناك من النار وأوصلناك الى الجنة وإدماك معاع المكلام القسد بمورؤ سالموحود الأغد مم وكما أناقلنالغار غروذ مانار كوني مردا وسلاماعلى امراهيم فيكذلك تتعول لك نارجه ينم حز مامؤمن قد الطفأنورك لهي (الرادم) الله نستعين أي لاأستعين بغيرات وذلك لان ذلك الغيرلاء كمنه اعانتي الااذا أعنته على تلك الاغانة فاذا كآنت اعانة الغيير لائتم الاباعانة لذفلنقطع هذه الواسطة وانقتصر على اعانتسك [(الوحه الحامس) قوله اياك نعيد بقتضي حصول رتبة عفايمة للنفس بعماد ذا لله تعمالي وذلك بورث الحد فَاردف وعَوله واللَّهُ نستعين ليدل ذلك على أن تلك الرَّبِّه الدَّاصلة سنب العمادة ما حصلت من قوَّه العمد الراغما حصلت باعانة الله فالمقصودمن ذكرقوله واياك نستمين ازالة الجحب وافناء تلث النحوة والمكس ﴿ (الفسدل السادع ف قوله اهدما الصراط المستقم) ﴿ وقيمه فوائد ﴿ الفائدة الأولى ﴾ لقائل أن يقول الهميلى لامدوان مكون مؤمنا وكل مؤمن مهمد فالممسلى مهند فاداقال أهيدنا كان حار مامجري أن من حسلت له الهدامة فاله بطلب الهدامة فكان هذاطلما لقصمل الماصل واله محال والعلماء أحابوا عنهمن وحوه (الاول) المرادمنية صراط الاولين في تحمل المشاق العظيمة لاحل مرضاة الله تبيالي يحكي أن نوحا علمه السألأم كان بضرب في كل يوم كذا مرات يحيث بغشى عليه وكان يقول في كل مرة اللهم الهدقومي فانهم انهماك أنفسهم في السفاهة للايملون وفان قيل ان رسوانا عليه الصلاة والسلام ماقال ذلك الامرة واحدة وهوكان يقول كل يوم مرات

واللام للعنس والمراد بالناس الكاملون في الانسانية العاملون تضمة المقلفان اسم الجنسكا يسـتعمل في مسماً ، يستعمل فيما بكون حامعا للعاني الخاصة به المقصودة منه ولذلك بسلب عماليس كذلك فيقال هـ و ليس مانسان وقدجعهما من

عداذالناس باس والزمان زمان 🗱

أوللعهد والمراديه الرسول صلى الله علمه وسلم ومن معه أومن آمن من أهل حلدتهم كان سالام واضرابه والمعدى آمنوا ايمانا مقرونا بالاخلاص متمعمناعين شوائب النفاق بماثلا لاعانهم (قالوا) مقاملين للامر مالمروف بالأنكارالنكر واصفين الراجير الرزان امند أوصافهم الحسان (انؤمن كم آمن السفهاء) مشمر س باللام الىمن أشر الممفالناسمن الكامل بن أوللعهودين أوالى الحنس بأسره وهم مندرحون فمه على زعهم الفاسد والسفه خفة وسطافية رأى بوراهما قصورالعقل ويقابله الحلم والاعناة واغا نسموهم المه مع أنهم في الغالة القاصمة من الرشد والرزانة والوقار ايجال وتماديه-م في الغراية

وكونهم ممن زين لهسوء عله فرآ محسنافن حسب الضدلال هدى يسمى الهدى لاعمالة ضلالا أولقح قمرشأنهم فان كشرا من المؤمنين كانوافقراء ودنزهم موال كصهمت وبلال أولاتحلدوعـدم المالاة عن آمن منهم على تقدركون الراد بالناس عمد الله من الام وأمثاله واماماكان فالذي مقتضمه خزالة التلزيل و رستدعي نخامة شأنه الحليل أن مكون صدور هـ ذاالقول عنهم بمعضر من المؤمنين الناسحين لهم حواماعين نصيحتهم وحمثكان فحواه تسفمه أولئك المشاهير الاعلام والقددح في اعانهم لزم كونهم محآهرس لامنافقين وذلك بمالا كادساعده السملق والسماق وعن هذا قالها شغي أن يكون ذلك فماسنه-ملاعملى وحها المؤمنين قال الامام الواحدى انه--مكانوا يظهرون هذاالفول فعما يبنرم لاعتد المؤمنين فأخبرالله تعالى ندهعلمه السدلام والمؤمنين بذلك عنهم وأنتخمر أن الراز ماصدرعن أحدد المتحاور سنى الخلاءني مدرض مأحرى سنهماني مقام المحاورة ممالاعهديه في الكارم فيدلاع اهو

فلزمأن يقال ان نوحاعليه السلام كان أفضل منه يووالحواب الكار المراد من قوله اهد نا الصراط المستقم طلب الثالاخلاق الفاضلة من الله تعالى والرسول على السلام كان رقر الفاتحة في كل يوم كذا مرة كانًا تكام الرسول صلى الله عليه وسلم بهذه الكلمة أكثر من تكام نوح عليه السلام بها (الوحه الشافى في الجواب) ان العلماء منواأن في كل خلق من الاحد لاق طر في تفريط وأقراط وهـ مامذً مومان والحق هو الوسط ونتأ كدذلك بقوله تعيالي وكذلك حعلناكم أمةوسطاوذلك الوسط هوالدل والصواب فالمؤمن بعد أن عرف الله بالدامل صارم ومنامهند ما أما مدحصول هذه الماله فلا مدمن معرفة العدل الذي هوالحط المتوسط بين طرفي الافراط والتفريط في الأعمال الشهرانية وفي الاعمال ألغضيبة وفي كمفية انفاق الممال فالمؤمن يطلب من الله تعلى أن يهدمه الى الصراط المستقيم الذي هوالوسط بأن طرفى الافراط والتفريط في كل الاخلاق وفي كل الاعمال وعلى هذا النفسير فالسؤال زائل (الوجه الثالث) أن المؤمن اذا عرف الله الدليل واحيد فلامو حودمن أقسام الممكنات الأوفيه دلالة على وحودا لله وعلمه وقدرته وجوده ورحمته وحهكمته ورعاصم دين الانسان بالدامل الواحدويق غافلاعن سائر الدلائل فقوله اهد باالصراط المستقيم معناه عرفنا باالمناماني كلشئمن كمفية دلالته علىذا تلوصه فانك وقدرتك وعلك وعلى هذا التقدير فالسؤال زآتل ﴿ الوحه الرادع ﴾ أنه تعالى قال وانك لتمدى الى صراط مستقيم صراط الله الذي لهما في السموات وما في الأرض وقال أيسنا لمحمد علمه السيلام وأن هذا صراطي مستقيمًا فاتموه وذلك الصراط المستقم هوأن يكون الانسان معرضاع لمسوى الله مقدلا بكلمة قلمه وفكر ووذكره على الله فقوله اهد ناالصراط المسيقيم المراد أن مهدمه الله الى الصراط المسية فيم الموصوف بالصفة المذكورة مثاله أن بصدر بحيث لوأمر مدمح ولده لاطاع كافعله ابراهم عليه السلام ولوأمر مأن سقاد المذبحه غيره لاطاع كافعله اسمعمل علمه السلام ولوأمر بأن برمي نفسه في الحرلاطاع كافعله يونس علمه السيلام ولوأمر بأن يتلذلن هو أعلمه مدر لوغه في المنصب ألى أعلى الغامات لاطاع كافعله موسى مع الخضر عليم ما السدلام ولوأمر مأن يصبر فيالأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر على القتل والتفريق نسفين لاطاع كافعرله يحيى وزكر باعلموما السلام فالمراد بقوله اهد ناالصراط المستقيم ووالافتداء بأنبيادالله في الصبر على الشدرا تدوالشبات عند نزول الهلاءولاشك أن هذامقام شديدها أللان أكثرا لخلق لاطاقة لهم به ألا أنانقول أيها الناس لاتخافوا ولاتحزنوافانه لايضمق أمرف دين الله الااتسع لان في هدفه الاته ما مدل على السيروالسده وله لانه تعالى لم بقل صراط الذين ضبريوا وقتلوا بل قال صراط الذين أنعمت عليهم فلتبكن نبتك عنسد قراءة هذه الاتمة أن تقول مااله تي ان والدي رأ مته وارتكب الكمائر كالرتكمة اوأقيدم على الماصي كما أقدمت علمهاثم رابقه لماقر سموته تاب وأناب فخيكمت له بالنجاة من الذار والفوز بالجية فهويمن أنعمت عليه بأن وفقته للتوية ثم أنعمت علمه مأن قدلت توية وأناأ قول أهد ناالي مثل ذلك الصراط المستقيم طلمالم تمة الثائد من فاذا وحذتها فاطلب الاقتداء مدرحات الانبداء عليهم السدلام فهذا تفسيرقوله اهدنا الصراط المستقيم ﴿ الوحـه الخامس ﴾ كائن الأنسان بقول في الطرق كثرة الاحماب بحروبي الي طريق والاعداءاليّ طريق ثان والشيه طان الي طريق ثالث وكذاا اقول في الشهوة والغضب والحقد والحسيد وكذا القول في المتعطميل والنشيبه والحبر والقدروالار حاءوالوعب دوالرفض والخروج والعقل ضيعيف والعورقصير والصذاعة طويلة والتحرية خطرة والقضاءعس مروقد تحبرت في السكل فاهدني الي طريق أخوج منه اتي المنة يوالمستقيم السوي الذي لاغلظ فيه يحكى عن الراهم بن أدهم أنه كان بسيرالي بعث الله فإذا إعرابي على ناقة له فقالُ ماشيخ الى أس فقال الراهيم الى ست الله قال كَا "مَكْ مُحَمِّونَ لا أَرى لكُ مركبا ولازاد اوالسفر ً طو مل فقال ابراهيم ان بي مراكب كثير موا يكنك لا تراهاقال ما هي قال اذا نزات على مليه مركبت مركب الصهرواذانزل على ناممة ركمت مركب الشكرواذا زل بي القضاء ركمت مركب الرضاواذادعتني النفس الي شئعلت أنمانق من الممرأق ل ممامضي فقال الأعرابي سربادن الله فأنت الراكب وأنا الراحل

(الوجه السادس) قال بعضهم الصراط المستقم الاسدلام وقال بعضهم القرآن وهدا الايصح لان قوله صراط الذين أنعمت عليم مدل من الصراط المستقم واذا كان كذلك كان النقدر اهد ناتسراط من أنعمت عليم ممن المتقدمين ومن تقدمنا من الام ماكان فم القرآن والاسلام واذابط لذلك ثبت أن المراداهد ناصراط الحقمن المستحقين للعنه والهاعال الصراط ولم ،قل السدل ولاالطريق وان كان الكل واحدالكون افظ الصراط مذكرالصراط حهم فكون الانسان على تريد خوف وحشمة والقول الثانى) فى تفسيراهد ناأى ثبتناعلى الهداية الني وهمتم امناونظير ، قوله تعلى رينالاتزغ قلو سابعد ادهديتناأى تبتناعلى المدابه فكممن عالم وقعت لهشمة فنعيفة في خاطره فزاغ وذل وانحدرف عن الدس القوم والمهمج المستقم (الفائدة الثانية) لقائل أن بقول لم قال اهد باولم بقل اهدني موالحواب من وجوين (الاول) أن الدعاءم هما كان أعم كان إلى الإحامة أقرب كان ومن العلماء يقول لقلامذته اذا قرأتم فى خطَّمة السد، ق ورضي الله عنك وعن حماعة المسلمن أن نو ، أني في قولك رضي الله عند لل فحسن والافلا حرجوا كمن اماك وأن تنساني في قولان وعن حياء للسلمين لان قوله رضى الله عنه لن تخصيص مالدعاء فيحوز أنالا بقبل وأماقوله وعن جماعة المسلين فلابدوان بكون في المسلين من يستحق الإحابة واذا احاب الله الدعاء في المعض فهوا كرم من أن رده في الماقي وله له السيب فان السنة اذا أراد أن يذكر دعاء أن يصلى أؤلاعلى الذي صلى الله عليه وسدلم غمره عوثم يختم السكلام بالصلاة على الذي صلى الله علمه وسدلم ثانها لانالته أمالي بجمب الداعي في صلاته على الذي صلى الله عليه وسلم ثماذ الحسب في طرفي دعائه امتنعان بردفي وسطه (الثاني) قال على الصلاة السلام ادع والقه بألسنة ماعسيتم و مهاقالوا مارسول الله ومن لنامة لك الالسفة قال يدعو بعضه كم إم من لانكُ ماعه بت لمسانه وهوماعصي بلسانك (والثالث) كا تعيقول أيها العمد الست قلت في أقل السورة الجدلله وماقات احدالله فذكرت أولا - مد جرع الحامد من فكذلك في وقت الدعاء أشركهم فقل اهددنا (الرادع) كائن العبد بقول مهمت رسولك بقول أخباعة رجمة والفرقة عذاب فلما أردت تحويدك ذكرت حدابكم يع فقلت الحديد ولماذ كرت العبادة ذكرت عبادة الجبيع فقلتا باك نعبدولماذكرت الاستعانةذكرت استعانة اخسع فقلتوا باك فستعين فلا وملاطلبت الهداية طلهم اللحمدع فقلت اهدنا الصراط المستقيم ولمباطليت الاقتدأه بالصالحة ين طلبت الاقتداء بالجميع فقلت صراط آلذين أنعمت عليهم ولمباطلت الفرارمن المردودين فررت من البكل فقلت غيير المغضوب علىم ولاالصالين فلمالم أفارق الأند اءوالصالحين فيالدنها فأرجوأن لاأفارقه بم في القهامة قال تعيالي فأوامُّكُ مُعِ الذِس أنَّعِ الله عليهـ م من النه من الآتةُ ﴿ الفائدُ وَالثَّالْمُهِ وَهَا عل أن أهل الهمندسة قالوا الخطالمستقيم أقصرخط يسل من نقطتين فالحاصل أن الحطالمسة قيم أقصرمن جميع الخطوط المعوجمة فكا أن العبد يقول اهد بالاسراط المستقيم لوجوه (الاوّل) أنه أفريب الخطوط وأقصرها وأناعا رف لا مليق بضعفي الاالطريق المستقم (والشاني) أن المستقم واحدو باعدا دمعوجة و بعضها يشبه بعضافي الاعوجاج فيشتبه الطريق على اما المستقم والإيشاجه غيره فكان أبعد عن الخوف والا فأن وأقرب الى الامان (والثااث) الطريق المستقم يوصل الى المقد ودوالموج لايوصل المه (واز الدم) للسنقم لا يتغير والمعوج بتغمرفاهذ فالاسباب سأل الصراط المستقم والله أعلم ﴾ (المُصل الثامن في تفسيرقوله ميراط الذين انعمت على م على وفيه فوائد ﴿الفائدة الأولى ع ف حدد النَّهُومَة وقداختاف فيها فنهم من قال انهاع اردَّعن المنفعة المفولة على جهة الاحسان الى الفرومنهم من رقول المنفعة المسينة المفعولة على حهة الأحسان الى الغير قالوا واغياز دناه في أالقمد لان النعمة يُستحق مها الشيكروا ذا كانت قبعه لايستحق بهاالشبكر والحق أن هه ذاالقيدغ برمعتبرلانه محوزان يستحق الشبكر بالاحسانوان كان فعله محظور الانحهة استحقاق الشكر غيرجهة استحقاق الدنب والعقاب فأي امتناع في اجتماعهما الاترى ان الفاسق يستحق بانهامه الشبكر والذَّم عمصه ما لله فلم لا يحوزان , كون الامرههذا

في منصب الاعجاز فالمق الذى لامحسدعنه أن قولم هذاوان صدرعنهم بعضرم _ن الناصين لابقتضى كونهم محاهرين فأنهض بمين الكفر أنىق وفن في النفاق عريق مصينوعء لي شاكاة قولهم واحمع غدمر مسمع في كل انه كال م ذووجوبن مثلهم محتمل للشهر وأن يحمل على معنى اسمع مناغيرمسمع كارما ترضآه ونحوه وللغير مأن يحمل على معنى اسمع غيرمسمع مكروها كانوآ يخاطمونيه رسولالله ص_لي الله علمه وسلم اسمة زاءيه مظهرين ارادة المعنى الاخبر وهم مضمر ون في أنفـــهم المعنى الاول مطمئنون به ولذلك بهواءنه كذلك هذاالكارم محقل للشركم ذكر في تفسـ مر. والخمر بان يحمل عدلي ادعاء الاعان كاعان الناس وانكار مااتهموا به من النفاق على معنى أنؤمن كإآمن السفهاء والمحانين الذبن لااعتداد باعانهم لو آمنوا ولانؤمن كأعان الناسحتي تأمرونا بذلك قددخاطموابه الناصحين استهزاءبهم مرائين لارادة المعنى الاحبروهم معولون على الاول فردعلهم، لك مقوله عزقائلا (الاأنهـم

هـم ااسـفهاء ولكن لايعلون) أماغردوحهلوا أشــنع تحهدل حمث صدرت الحدلة محرف الذاكمد حسماأشرالمه فيما سـلف وحملت السفاهة مقصورةعلهم وبالغةالي ح. ثلا بدرون أنهم سفهاء وعنهذا اتضم لائسرعامر في تفسير قوله تعالى اغا نحن مصلحون فانجله عـلى المدني الاخبر كادورأى الجهورمناف لحالهم ضرورةان مشافه تهمم للماصحين بادعاء كون مانهواعنهمن الافساد اصلاحا كامراطه ارمنهم للشقاق وبروز باشخاصهم من نفق النفاق والاعتدار مأن المرادعانهوا عنده مداراتهم الشركين كا ذكرفي مضالتفاسمر وبالاصلاح الذي يدعونه اصـ الاحماً منهـم ورمن المؤمنين وأنمعني قوله تعالى ألاانه ___مهم المفسدون أنهـم في ثلك المعاملة مفسدون لمصالح المؤمنيين لاشمارها ماعطاء ألدنمة وانمائها عن ضعفهم المحيالي توسيمط من يتصدى لاصلا - ذات الدس فينلا عن ڪونهم مصلمين ممالاسمل المه قطعا فان قوله تعمالي واكن لا شعرون ناطق مفساده

كذلك بوانر - عالى تفسيرا لحدالمذ كورفنقول أماقولنا المنفعة فلان المضرة المحضة لاتمكون نعمة وقولنا المفعولة على حهة الاحسان لانه لو كان نفعا حقاوقت مالفاعل به نفع نفسه لانفع المفعول به لا يكون نعمة وذلك كن أحسن الى جاربته لبربع عليما فاذاعرفت حد النعمة فيتفرع عليه فروع (الفرع الاول) اعلم ان كل مايصل الى الله في من اله فع و دفع الضرر فه ومن الله فعلى على مآغال تعالى وما مكم من نعمة فن الله ثم ان النعمة على ذلائة أقسام (أحدها) نعمة تفردالله بايجادها نحوأن خلق ورزق (وثانيما) نعمه قوصلت المنامن جهة غييرالله في ظاهر الامر وفي المفسية قافهي أيضاا غياوصلت من الله نميالي وذلك لأنه نعالي هو المالق لقلك المعمة والغالق لذلك المنعم والخالق لداعهمة الانعام يقلك المعمة في قلب ذلك المنع الاانه تعملي لما أحرى تلا النعيمة على مدذ لك المبدكان ذلك العميد مشكوراولكن الشكور في الحقيقة هوالله تعيالي وله_ أدا قال أن اشكر لي ولوالديك إلى المصبر فدراً منفسه تنهيها على أن افعام الملق لا يتم الا بانعام الله (وثاانها) نعروصلت من الله المنادسيب طاءنذا وهي أيضامن ألله تعيالي لانه لولاان الله سنجهانه وتعيالي وُفقنا للطاعاتُ وأعاننا عليم اوهدا مَّاالَيم اوأزاح الاعذار عناوالا لماوصلنا الى شيَّ منها فظهر بهـ ذا التقرير انجميع النعم في الحقيقة من الله تعالى ﴿ الفرع الثاني ﴾ ان أول نعم الله على المميده وأن حلقهم أحماء وبدل عليه العقل والنقل ؛ أما العقل فهوا زالشي لا مكون نعمة الااذا كان بحيث عكن الانتفاع به ولاعكن الأنتفاع بعالاه نبيد حصول الحماة فان الحباد والممت لأعكنه أن منتفع بشئ فثعث ان أصب ل جميع النبيع هو الحماه وأماالنقل فهوأنه تعمالي قال كمف تكفرون بألله وكنتم أموا نافأ حماكم ثم قال عقيمه هوالذي خلق الكرما في الارض جمعا فيه دامذ كرالله أة وثني مذكر الإشهاء التي منتفع م أوذلك مدل على أن أصل جمه م النبر هوالحماة (الفرع الثالث) احتلفوا في أنه هل لله تعالى نعمة على السكافراً م لافقال ومض أصحا مناليس لله تعياتيءً لي الكافر أهه مة وقالت المعتزلة لله على اله كافر نعمة دينمة ونعمة دينموية *وأحتم الانتحاب على صحة قولهم بالقرآن والمعقول أما القرآن فا آيات (احدها) قوله تعمالي صراط الذين أنعمت عليم وذلك لانه لو كان لله على الـكافر زهمة لـكانوادا خلينَ نحت قُوله تعالى أ زممت على مولو كان كذلك لـكان قُوله ا هـ نا الصراط المستقيم صراط الذس أنعمت عليهم طلمالصراط البكمة اروذلك باطل فثنت بهذه الاتمة أنه أسريله نعمه على الكفار فان قالوا أن قوله الصراط بدفع ذلك قلناان قوله صراط الذين أنعمت عليهم مدل من قوله الصراط المستقير فكان التقديرا هدناصراط الذين أنممت عليهم وحمنئه فمود المحذورا لأكور (والاتهة الثانية) - قولة تَمْ اليولانجسة من الذين كفروا أغناغلي لهم خبرلانف هم انما غلي لهـ م ليزدادوا أعما هوأما المعقول فهوأن نع الدنياف مقابلة عذا بالا حود على الدوام ذايلة كالقطرة في المحرومثل هـ ذالا مكون نعمة بدارل أن من حمل السم في الحلواء لم يعد النفع الماصل منه نعمة لاجل أن ذلك النفع حقر في مقابلة ذلك ألضبرال كثير فكذاههنا 🛪 وأماالذين فالواآن لله على الدكافرنه ـ ما كثيره فقـ راحتحوا با "مات (احداها) قوله تمالي ماأ مهالناس اعمدوار كم الذي حلفكم والذين من قبلكم أملكم تتقون الذي حول أكم الارض فرأشا والسماء مناء فغمه على أنه يحب على الكل طاعة الله لمكان هـ فم ه النع العظمة (وثانيها) قوله كَمْف يَكْفرون ما لله وكذتم أموا مافأ حما كم ذكر ذلك في معرض الامتنان وشرح النبيع " (وُثااتُها) قوله تعيالي مارني اسرائيل اذكروانع مني التي أنعمت علم لم (ورابعها) قوله تعالى وقلدل من عبادي! ^ ـ كمور وقول المدس ولا أحمد مأ كثره مشاكرين ولولم تحصل الأعم لم يلزمالشكرولم لزم من عدم أقيدامهم على الشكر عمر أدورلان الشكرلاءكن الاعتد حسول النعمة (الفائدة الثانية) قوله اهد باالصراط المستقم صهاط آلذين أنعمت عليم مدّل على المامة أبي مكر رضى الله ُعذبه لاناذ كريّا أن تقيد مرالا آمة اهد ناصراط أ الذس أنهمت عليم موالله تعالى قدرين في آية أخرى ان الدس أنع الله عليم من هـم ذه ال فأولئك مع الذس أنهرالله على من الندين والصديقين الآنه ولاشك أنّ رأس الصديقين ورئيسهم أبو مكر الصديق رضى الله عنمه في كان معنى الآنه أن الله أمرنا أن نطلب المداية التي كان عليما أنو ، كم الصدريق وسأبر

الصده بقين ولوكن أبو بكرظ المالما حاز الاقتداءيه وثبت عاذ كرناه دلالة هدنده الآمة على امامة أبي مكر رضى الله عنده ﴿ الفائدة الثالثة ﴾ قوله أنهمت عليم متناول كل من كان لله عليه نعمة وهذه النعمة اما أن يكهون المرادم نانعه مةالدنها أونتم مةالدين ولمايطل الاول ثبت أن المرادمنه منعمة الدين فنقول كل نعمة دينسة سوى الاعمان ذهبي مشروط فكصول الاعمان وأماالنعمة التي هي الاعمان فعكن حصولهما خالما عن سائر النع الدِّينية وهـ ذا يدل على أن المرادميّ قوله أنهمت عليم هونه...مه الاعمان فرجع حاصل القول في قوله اهد منا الصراط المستقيم صراط الذين أنعد مت عليم أنه طلب المعمة الأعمان واذا أمت هذا الاصل فنقول يتفرع علمه أحكام (المنكم الاول) أنه لما نبت أن المرادمن هذه النعمة نعمة الاعمان وافظ الاتية صريح فانالله تعالى هوالمنع مذه المعدمة ثبت أن خالق الاعمان والمطى للاعمان هوالله تعمالي وذلك بدل عدلي فسادقول الممتزلة ولاز الاعمان أعظم النجم فلو كأن فاعله هوالعد دلكان العام العبد أشرفوأعلى منانعام الله ولوكان كذلك لمآحسن مناته أنأبذ كرانعامه في معرض النعظيم (الحمكم الثباني) يجسأن لاسق المؤمن محلدا في الناولان قوله أنه - متعلى مذكور في معرض المعظيم لهمـ فما الانعام ولولم مكن له أثر في دفع العقاب المؤيد الكان قال الفائدة فيا كأن يحسن من الله تعالى ذكره في معرض انتفظم (المركم الثالث) دات الأرة على أنه لا عدت على الله رعاية المدلاح والاصلح في الدين لانه لوكان الارشاد وإحماعلي الله لم مكن ذلك أنعاما لان أداء الواحب لا مكون انعاما وحبث مما ه آلله تعالى العاماعلماأله غيرواحب (المركم الرادع) لا يحوز أن يكون المراد بالالعام هوأن الله تعلى أقدرا لمكلف عليه وأرشده المه وأزاح اعذاره وعلاءعنه لان كلذلك حاصل في حق الكفار الماخص الله أمالي معض المتكلفين بهد فماالانعام مع أن هدا الاقداروازاحة العلل عام في حق الكل علمنا أن المراد من الانعام ليس هوالاقدارعلمه وازاحة الموانعنه ﴿ الفَصِيلُ الدَّاسِعِ فَيَقُولُهُ تَعَالَى غَيْرِالمَفَ وَنِيءَامِ مِم وَلَا السَّالِينَ ﴾ ﴿ وَفَيه فوائد ﴿ الفائدة الأولى ﴾ المشمورأن المعضوب عليم مدم الموداة وله تعالى من لعنه الله وغصت عليه والصالين هم النصاري لقوله تعالى قدضه لوامن قدل وأنذلوا كثيرا وضلواعن سواءالسمل وقدل هدداضعيف لان مدكري الصائع والشركين أحبث دينامن المهود والنصاري فكان الاحتراز عن دينهم أولى بل الاولى أن عمل المغضوب عليمهم على كل من أخطأ في الاعال انظا هر دوه م الفساق و يحمل المنالون على كل من أخطأ في الاعتماد لانا للفظ عام والتغسد خلاف الاصل ويحتمل أن بقال المغضوب عليم هم الكفار والصالون هم المنافقون

المشهورات المفتوب على هوله تعالى عديرا لمفتوب على من المنها المنها في وقيمه والتنالين هم النسارى المؤول المشهورات المفتوب على م حدما الم وداة وله تعالى من امنه الله وغضب على والتنالين هم النسارى المقافع والمشركين أحيث دينام الموامن قدل المنافز والمنافز والمنافز والمنافز وهو المنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز والمنافز وهو ولله عبرالمن ومن أقل المنافز المنافز المنافز وهو ولله المنافز والمنافز والمنا

كسف لاوانه يقنضي أن كون الممافقون في تلك الدعوى صادقين قاصد س للاصدلاح وبأتيهم الافسادمن حەڭلانشەرون ولار س فىأنهم فيماكاذبون لادماشرونهم الامصارة للدىن وخمانة للؤمندين فاذن طريق حــــل الاشكل المسالاما أشهر المهفان قولهم اغانين مسلمون محمل للعمل عملي المكذب وانكار صدورالافسادالمنسوب اليهم عنم-معلىمه-ني اغانحن مصلحون لانصدر عناماتنهوناعده من الافسادوق دخاطمواله الناسحين استهزاءبه-م واراءةلارادةهمذاالمعني وهممعرحونعلى المعني الاولفردعلم-م مقوله تعالى ألاانهم هم المفسدون الا " مة والله " هما له أعلم عاأودعمه في تساعمف كأمه المكنون منالسر المحزون نسألها العصمية والتوفيق والهدابة الي سواءالطريق وتفيمل هـ نه الا به الكرعية ملايعلون لماالهأكثر طماقا لذكر السفه الذي هوفن من فنون الجهل ولان الوقوفء على أن المؤمنان ثالتونءلي الحقوه_معلى الباطل منوط بالتميزيين الحق

والماطل وذلك مالابتسني الأبالنظر والاسمتدلال وأماالنفاق ومافسهمن الفتنةوالافسادوما بترتب علىهمن كونمن ستصف مه مفسدافأمر مديهي يقف علمهمن لهشمور ولذ لك فصلت الا " بة الهكرء ـ أالسارة ـ أ لانشيعرون (واذانقوا ألذس آمنواقالوا آمنا) سِان لتباس أحوالهـم وتنبا قض اقوالهم في أشاء المعام لةوالمخاطبة حسب تماس المخاطيين ومساق ما صــدرت به قصنهم لتحريرمذهمـم والترجية عن هاقهم ولذلك لم متعرض ههنا المتعلق الأعان فليسفه شائمة المنكر يرروى أن عبدالله نأتي وأسحابه خرحوادات يوم فاستقبلهم نفرمن الصحامة فقال أمن أبي انظرواكهف أرد هؤلاء السمهاء عنكم فلادنوامنهم أخذيداني مكر رضى الله عنه فقال مرحما بالصديق سمدني تهم وشيخ الاسه لام وثانى رسول الله صلى الله علمه وسلرفي الغارالماذل نفسه وماله لرسول الله ثمأخذ سدعررتي اللهعنيه فقال مرحما يسمدني عدى الفار وق القوى فى در المادل نفسه وماله الرسول الله صلى الله عليه

على أوَّله الذي هوغليان دم القلب بل على غايت الذي هو ارادة الانترار وأيضا الحياءله أوَّل وهو انكسار يحصيل فيالنفس وله غرض وهوترك الغعل فلفظ المماءف حق الله يحمل على ترك الفعل لاءلى انتكسار النفسر وهذدقا عدة شريفة في هذا الياب ﴿ الفائدة المَّامسة ﴾ قالت الموتزلة عصب الله عليم مدل على كوخ م فاعلين للقمائح باختيارهم والانكان الغضب عليم فلماه ن الله تعالى وقال أصابنا لماذكر غضب الله على موأته .. بذكر كونهم ضالين دل ذلك على أن غضب الله على م علة له كونهم ضالين وحمينة ذبه ون صفة الله تعالى مؤثر من صفة العدد ألد لوقلناان كونه وضالين يوجب غشب الله عليم مزم أن تسكون صفة العمد مؤثرة في صفة الله تعالى وذلك محال (الفائدة السادسة) أول السورة مشتى على الحدلله والثناء علمه والمدحله وآخرهاه شدةل على الذم المرضر أمن عن الاعمان به والاقرار بطاعته وذلك بدل على أن مطلع اللمرات وعنوان السعادات هوالاقمال على الله تعالى ومطلع الآفات ورأس المخافات هوالاعراض عن المكلفين ثلاث فرق أهل الطاعة والبهم الاشارة بقوله أنعمت عليهم وأهل المعصبة والبهم الاشارة بقوله غيرالمغضوب عليهم وأهل الجهل فيدين الله والكفر والبمهم الاشارة بقوله ولاالضالين وفان قبل لمقدم ذكر المصاه على ذكر الكذرة «قلنا لان كل واحد يحترزعن الكفر أما قدلا يحترزعن الفسق فـ كان أهـم فله ـ ذا السب قدم (الفائدة النامنة) في الآيه وأل وهوأن غضب الله اغيا ولدعن علم بعد ورالقبيم والمنابه عنه فهذا العلم اماان يقال الدفدح أوعدث فان كان هذا العلم قديما فلم خلقه ولم أحرحه من العدم الى الوحودمع علمه بأندلا يستفيده من دخوله ف الوجود الاالعذاب الدائم ولان من كان غضبان على الشئ كهف يعقل آدامه على أيجاده وعلى تكوينه وأماان كان ذلك العلم حادنا كان البارى تعالى محلاللعوادث ولاته الزمان يفتقرا حداث ذلك العلماني سبق علمآخر ويتسلسل وهومحال ووجوابه يغال الله مايشاء ويحكم ما ريد ﴿ الفَائِدَةُ النَّاسِعَةِ ﴾ في الآية مؤال آخر وهو أن من أنع الله عليه امتنع أن يكون معضو باعليه وأن مكون من المنالين فها ذكرة وله أنعمت عليم ف المائد في أن دكر عقيمه غير المغضوب عليهم ولا الصالين ؛ والحواب الاعمان المما يكمل بالرجاءوالخوف كاقال على السلام اووزن حوف المؤمن ورحاؤه لاعتد دلافقوله مبراط الدس أنعمت عليم موجب الرحاءالكامل وقوله غسرا المنسوب عليم ولاالصالين يوجب الحوف الكامل وحمنتمذية وي الإعمان مركنيه وطرفيه وينغي الى حدال كال (الفائدة العاشرة) في الأنهة سؤال آخر ما الحكمة في أنه تعالى جعل المقبولين طائعة واحد فوهم الذين أنع الله عليهم والمردودين فر رقين المنوب عليه موالد المن «والحواب ان الذين كلت نعم الله عليم هم الذين جعوا من معرفة الحق لذاته والخبرلاحل الممل به فهؤلاءهم المرادون بقوله أنعمت علىم فان اختل قيد الممل فهم الفسقة وهم المغضوب عليم كافال تعالى ومن يقتل مؤمنا متعمدا فحزاؤه جهنم خالدافيم اوغنب الله علىه ولعنه وان اختل قمداله لم فهم المنالون لقوله تعالى فاذا بعدالحق الاالهند لال وهذا آخر كالامنافي تفسيركل واحدة من، يات هذه السورة على المفسمل والله أعلم

﴿ (القسم الثانى الكالم في تفسير مجوع هذه السورة وقيه فسول ﴾ ﴿ والفسل الاقلق الاسرار المقلية المستبطة من هذه السورة ﴾ ﴿ والفسل الاقرار المقلية المستبطة من هذه السورة ﴾ ﴿ اعلم الدنيا عالم الكندورة وعالم الاستراعالم الدنيا عالم الدنيا فالاستبقالي الفلك في كل ما في الدنيا فلا بدله في الاستراب الباطل والخيال الماطل وكل ما في الاستراب الماطل والمنال المنافق الاستراب المنافق المنافق الاستراب المنافق المنافق المنافق الاستراب المنافق الم

وأكلها وأعلاها وأبهاها ويكرن كل ماسواه في هذا العالم تحت طاعنه وأمره فالمطاع الاوّل ه والمطاع في عالم الروحانيات والمطاع الناني هوالمطاع في عالم الجسمانيات في ذاك مطاع العالم الاعلى وهـ ذامطاع العالم الاسفل والماذكرناأن عالم الجسمانيات كالظل لعالم الروحانيات وكالاثر وحب أن بكون بين هذين المطاعين ملاقا دومقارنة ومحانسية فالمطاع في عالم الأرواح هوالمصدروالمطاع في عالم الاحسام هوالمظهر والمصدرهوا لرسول الملكي والمظهره والرسول المثمري وجمامتم أمرالسعادات في الانتزدوفي الدنيا واذا عرفت هذا فنقول كالرحال الرسول المشرى اغايظ هرفي الدعوة لى الله وهـ في الدعوة انما تتم مأمور سيمهة ذكرهاالله تعالى في خاعمة سوره المقرة وهي قوله والمؤمنين كل آمن مالله الاسمة وسندرج في أحكام الرسل قوله لا نفرق بين أحدمن رسله فهذه الاربعة متعلقه عورفه المداوهي معرفة الربوسة ثم ذكر يعدهاما يتعلق ععرفة العمودية وهوممنى على أمرين أحدهما المسدأ والثاني المكال فالمدأة وقولد تعبالي وفالواسمهنا وأطعنا لأن هذا المهني لامدمنه ملن ترمد لذهاب الى ألله وأماا الحكال فهوالتوكل على الله والالتحاء مالسكامة المهوهوة ولهغفرانك رنناوه وقطع النفارعن الاعبال المثهرية والطاعات الانسانية والالحجاء بالبكامة الى الله تعالى وطلب الرجهمنه وطلب المعفرة ثماذا تمت معرفة الربوسية بسنت معرفة الاصول الاربعة المذكورة وتمث معرفة العيودية بسي معرفة هدندين الأصلين المذكورين ألم ستى بعد ذلك الاالذعاب الى حضرة الملك الوهاب والاستقدادللذهاب الي المعادوه والمرادمن قوله والمك المدنير ويظهرمن هذا أن المراتب الاثة المدأ والوسط والمعاد أماالمدأفاغا تكامل معرفته عمرفة أمورار بعةوهي معرفة اللهوا للائكة والمكتب والرسال وأماالوسط فاغنا ككمل معرفنيه بمعرفة أمرين ممتنا وأطعنا نصدب عالم الاجساد وغفرا بالثارينا تسبيب عالم الارواح وأماالهم المذفه على المائم بأمر والدوه وقوله والمذا لمصدير فاستداء الامرأريعة وفي الوسط صاراتنين وفي النهامة صار واحداولما نتنت هذه المراتب السميع في المعرفة تفرع عنها سمع مراتب في الدعاءوالقضرع (ذأوَّه ١) تولدر مالا وَّاخذناان تدنا أو أخفا ناوط دالنسه مان هوالذكر كما قال أمالي باأسهاالذينآ منواأذكر واللهذكرا كثبرا وذوله وادكرريك ذانست وقوله تذكروافاذاهم مصرون وقوله واذكراسم ربك وهذا الذكرانا إيدل يقوله بسم الله الرجن الرحيم (وثانيما) قوله رساولا تحمل علىنااصراكا حلته على الذس من قملناود فع الاصروالاصروا الثقال بوجب الحدود للثانا عا يحصل مقوله الحدقة رب العالمين (وثالثها) قوله رساولا توما العاطافة لالهوذلك اشارة الى كالرجمة وذلك هوقوله الرحن الرحميم (ورائعها) قوله واعف عنالانك أنت المالك لانتفاء والمدكومة في يوم الدين وهوقوله مالك إومالدين (وخاممهما) قوله تعدل واغفرا نالانافي الدنيا عبدناك واستعنابك في كل الهمات وهوقرله ا ماك تَعبدوا ماك نسته من (وسادسها)قوله وارحه لاناطلبنا اله داية منك في دولما هدنا الصراط المستقم (وسادمها) قولًا أنت،ولانافانصرناعكما القومالكافرين وهوالمه رادمنقوله غـيرالمفضوب عليهمولاً الصالين فهمند دالمراتب السبيع المذكورةفي آخرسورة البقرةذكرها مجدعلم والسلاة والسلام في عالم الروحانيات عنيد صعوده المالمقراج فهما نزلهن المعراج فاض أثرا لمصيدر على المظهر فوقع التعبير عنما سورة الفاتحة فن قرأها في صلاته صعدت هذه الانوار من ألمظهر الى المصدر كالزلت هذه الانوار في عهد مجد علمه الصلاة والسلام من المصدرالي المظهر فلهذا السبب قال علمه السلام الصلاة معراج المؤمن و الفصل التاني في مداخل الشمطان في اعلم أن المداخل التي مأتي الشمطان من قملها في الاصل ثلاثة الشهوة والغضب والهوى فالشهو ذبهمة والغضب معبة والهوى شيطانية فالشهود آفة ليكن الغضب أعظم منه والغصب آفه ليكن الهوى أعظم منه ذهوله تعيالي أن الصلاء تنم بي عن الفعشاء المراد آثار الشهر ومرقوله والمنكر المرادمنه آثارالغصنب وقوله والغي المرادمنيه آثاراله وي فعالشهوة بصيمرالانسان ظالماله نسيه وبالفينب بهديرطالما لغبره وبالهوى بتعدى طله الى حضرة حلال الله نعالي ولهذا قال علمه السلام الظل الانة نظام لايغه فار وظهالم لأبترك وظلم عسى الله أن يتركه فالظلم الذى لايغه فارهوا لشرك بالله والظلم الذي

وملمثمأخذ سدعلى كرم اللهوحهمه فقال مرحما بانءم رسول اللهصلي اللهعلميه وسالم وختنه وسيد أني هاشم ماخـلا ر ولالله صلى الله عليه وسلافنزلت وقمل قالله عـلٰی ردی الله عنـه تنافق فان المنافق منشر خلق الله تمالي فقالله مهـ لا با أبالله و رأك تقول هذاواتهان اعاننا كاعما زمكم وتصدرهنا كمصد بقدكم ثمافترقوا فقال الن أي لاسماله کے نی را بھے وہی فعلت فاذًا رأيتموهـم فافعـلوا مثل مافعلت فاثنواعلمه خدرا وقالوا مانزال محد ماعشت فمنا فدرجع المسالون الى رسول الله صلى الله علمه وسلم وأحمر وومدلك دمزات واللقاء المسأدفية بقال القمته ولاقمته أي صادفته واسمقملته وقرئ اذا لاقوا (واذاخـ لموا) من خـ لوت إلى ذلان أي انفردت معهوقد يستعمل مالماء أومنخملاععني مضي ومنه القدرون الخالمة وقولهم خلاك ذم أى وأوزك ومضيءنا وقدجةزكونه منخلوت مه اذا سخرت منه على ان تمديته بالى فى قوله تعالى (الىشماطمنهم) لتضمنه معيني الانهاء أىواذا

أتهوا المم السخرية الخ وأنت خمد مران تقسد قولمهم المحكي مذلك الانهاء بما لاوحـه له والمراد نشدما طمخدم المماثلون منهم الشيطان في التمرد والمناد المظهرون المفرهم واضافتهم البهم للشارك فى الكفرأوكمار المنا فقسن والقائلون صغارهم وجمل سيبويه نون الشيطان تارة أصلية فوزنه فسالعلى أنهمن شطن اذارمد فانه سدد من اللمر والرحة ونشهد له قولهم تشيطن وأخرى زائدة فوزنه فعلان على انەمنشاط أىدىلك أو بطـل ومـن أسمـا ئه أاماطل وقدل معناه هاج واحترق (قالوااناممكم) أي في الدين والاعتقاد لانفارة كم في حال من الاحوال وانماخاطموهم مالحلة الاسممة المؤكدة لار مدعاهم عندهم تحقيق الشات عــ لي ما كانوا علمه من الدين والمأكمد للإنهاء عرن صددق رغمم ووفورنشاطهم لالانكار الشاطين مخدلاف معاملنم مع المؤمنين فالهم اغالدعون عندهماحداثالاعان لخزمهم دمدم رواج ادعاء الكمال فميه أوالشات علمه (المانحن) أى فى اظمار الاعمان عند المؤمنان (مسترزؤن)

لا بترك هوظلم العماد بعضهم معضاوا اظلم الذيءسي الله أن يتركه هوظلم الانسان نفسمه فنشأ الظلم الذي لايعفره والهوى ومنشأالظلم لذي لابترك هوالغضب ومنشأ الظلم الذي عسى الله أن يتركه هوالشهوة ثملها نهائم فالمرص والحل نتجة الشهوة والعب والكبر نقيحة الغنب والكذروالمدعة نتيجة الهوى فأذا احقمت هذه السيقة في بي آدم تولد مهاسات موهوا لمسيدوه ونها به الاخلاق الذممية كما أن الشيمطان هو النهاية في الا تعاص المذمومة وله ذا السبب عبم الله مجامع الشرور الانسانية بالحسد وهو قوله ومن شر حاسدًا ذا حسد كاحتم محامع اللمائث الشد. طالبة بالوسوسة وهو قوله يوسوس في صدور الناس من الحندة والناس فليس في بي آدم الشرمن المسد كا أنه لس في الشياطين أشره بن الوسواس بل قبل الحاسد أشرمن المليس لانا المليس روى أنه أتى باب فرعون وقرع الماب فقال فرعون من هـ لـ افقال الميس لو كنت الهما لماحهلتي فلمادخل قال فرعون أتعرف في الارض شرامني ومذل قال نعم الحاسدو بالحسدوقعت في هذه المحنة اذاعرفته فيذافنقول أصول الاخلاق القبيحةهي تلك الثلاثة والاولاد والنتائج هي هيذه السبيعة المذكورة فأنزل الله تعيالي سورة الفاتحة وهي سميع آيات لمسم هذه الائفات السميع وأيصاأصل سورة الفانحة هوالتسمية وفيهاالاسماءالث لانةوهي في مقابلة تلك الاخلاق الاصلية الفاسد دفالاسماءالثلاثة الاصلمة في مقابلة الاخلاق الثلاثة الاصلمة والا مات السبيع التي هي الفاتحة في مقابلة الاخلاق السبعة مثم ان حلة القرآن كالنتائج والشدوب من الماتحة وكذا جدع الاحــلاق الذميمة كالنتائج والشعب من تلك السمهة فلاحرم القرآن كاه كالملاج لمسع الاخلاق الذمية أماسان ان الامهات الثلاثة في مقابلة الامهات الثلاثة فنقول ان من عرف الله وعرف اله لااله الاالله تماعد عنه الشيمطان والهوى لان الهوى الهسوى الله يعمد مدامل قوله تعالى أفرا بت من اتخذاله هواه وقال تعالى أوسى باموسى خالف هواك فاني ماخلقت خلقا نازعني في ملكي الاالهوى ومن عرف أنهرج نالايفين سالان منشأ الفضب طلب الولاية والولاية للرجن لقوله تعالى الملك يومئذ الحق للرحن ومنءرف أنه رحيم وجب أنه بتشبه به في كونه رحيما واذاصار رحمالم بظلم ننسهولم يلطخها بالافعال البميمة وأصالا ولادالسمعة فهي في مقابلة الاسمال السمع وف لأن يَخْوضُ في مان تلكُ المعارضية لذ كرد قيقة أخرى وهي أنه نعالي ذكر تلك الاسميّاء الشيلانة المذكورة في التسميمة في نفس السورة وذكرمه هااسمين أخرين وهم االرب والمالات فالرب قريب من الرحيهم لقوله سيلام قولامن رب رحيم والمنالك قريب من الرحن لقرله تعالى الملك يومئيا أبلق الرحن خصلت هذه الاسماء الثلانة الرب والملك والاله فلهدا السبب حتم الله أخوسورا لقرآن عليم اوالتقدير كائدة مل ان آتاك الشيطان من قبل الشهوة فقل أعوذ برب الناس وان أتاك من قمل الغصب فقلُّ ملاك الذأس وان أتماك من قبل الحوي فقل الدالناس؛ وانر حيم الى سان معارضة تلك السمعة فنقول من قال المديد لله ذقد شكر الله واكنفي بالحاصل فزالت شهرته ومن عرف أنه رب العالمين زال حرصه فهمالم يحدو يحله فهماوحد فالدفعت عنه آفةالشهوة ولذاتها ومن عرف أنه مالك ومالدين مدان عرف أنه الرحن الرحيم زال غصمه ومن قال اياك نعمدوا باك نسمة مين زال كبره بالاوّل وعجمه بالذاني فالدفعت عنه آذه الفَعنَب بولديم افاذا فال المدنا المتراط المستقيم الدفع عنه شيطان الهوى وأذا فال صراط الذين أنعمت علىم زال عنه كفره وشهته واداقال عبيرا لمعضوب علىم-م ولا الصالين الدفون عنه مدعته فثنت أن هذه الاقيات السمع دافعة الملك الاخلاق القميحة السمعة

﴿ (الفسر الثالث) ﴿ فَ تَقَرِيراً نَسُورِ وَ الفَاتِحَةَ جَامِعَةُ لَكُلُ مَا يَحْتَاجُ الانسان اليه في معرفة المسدا والوسط والمعادية اعلمان قولد الحدقة اشارة الى اثبات السائع المختار وتقريره أن المحمّد في اثبات السائع في القرآن هوالاستدلال يخلفه الانسان على ذلك الاثرى أن ابراهيم علمه السلام قال ربي الذي يحيى وعمت وقال في موضع آخر الذي خلقني فهو يهدين وقال موسى علمه السلام ربنا الذي أعطى كل شي خلقه مُ هدى وقال في موضع آخر ربكم ورب آبائكم الاقلين وقال تعالى في أول سورة المقرة باأيما الناس اعبدوا

منء مرأن يخطر سالنا الاعمان حقدقة وهدو استثناف مدنى على سؤال ناشئ من ادعاء المسة كانهقمل لهم عندقولهم انامع المعديم فيا بالركم ترافقون المؤمناس في الاتمان مكلمة الاعمان فقالواا غانحن مسترزؤن مرم فلايق دحذاك في كونها معكمال بؤكده وقد فتمنوا حوابه-م أنهم يهينون المؤهنين وبعدون ذلك نصرة لدينهم أو تأكمد لماقدله فأن المستمزئ بالشئمصر على خلافه أوبدل منه لان من حقر الاسلام فقدعظ___ الكفر والاسم زاء بالشي السحربة منه يقال هزأت واستهزأت عفي وأصله الخفية من الهيزة وهو القستل السريع وهدزأ م-زا ماتء لى مكامه وتهزأته ناقته أي تسرع يەوتىخف (الله سىتىرئ ميم) أي يحازيم-معلى استهزائهم سمى راؤه ماسمه كاسمي حراءالسشة سيئة اماللشا كاة في اللفظ أرَّالمقارنة في الوجودأو مرحمع ومال الاستهزاء عليهم فمكون كالمستهزئ بهمأو متزل به-مالحقارة والهروآن الذي دولازم الاستهزاء أويعاملهم معاملة المسترزئ بهم أما فى الدنهافما تراء أحكام

ر كم الذي خلقكم والذس من قبلكم الملكم تتقون وبال في أول ما أنزله على مجدعامه السلام اقرأ باسمر مك الذي حلق خلق الانسان من علق فهد فده الا " مات الست تدل على أنه تعالى استدل خاسق الانسان على وحود السانع تعالى واذا تأملت في القرآن وحدت هذا النوع من الاستدلال فيه كثيرا حداً يهوا علم ان هذا الداس كاأنه في نفسه هودايل فكذلك هو نفسه انهام عظام فهذه المالة من حيث انها تعرف العبدوجود الالددليل ومنحمث انهانفع عظيم وصل من الله الى العبد انعام فلاجرم هودليل من وجه وانعام من وجه والانعام متى وقع يقصدالفاعل اليأيقاعه إنعاما كان يستحق هوالحدو حدوث يدن الانسان أيينا كذلك وذلك لان ولد الأعناء المختلفة الطبائع والصور والاشكال من النطفة المتشابهة الاحراء لاعكن الااذاقصيد الهااق المجاد تلك الاعضاءعلى تلك الصوروالطمائع فحدوث وفدالاعضاء المحتلفة بدلعما وجودصانع عالم بالمعلومات قادرعلي كل المقدورات قصد بحكم رجمته واحسانه خلق همذ والاعضاء على الوجه المطابق المسألخ اللوافق لمنافوه ناومتي كان الامركذلك كان مستحقال عمد والثناء فقوله الحدد لله مدلعلى وحود الصانع وعلى عله وقدرته ورجته وكال حكمته وعلى كونه مستحقالله مدوالثناء والتعظيم فكان قوله الحد لله دالاعلى جلة هذه المعانى وأماقوله رب العالين فهو بدل على أن ذلك الاله واحدوان كل العالمن ملك وملكه وآيس في العالم اله سوا دولامعمود غيره وأما قوله الرحن الرحيم فيدل على أن الاله الواحد الذي لااله أسواه موصوف بحمال الرحة والمكرم والفعنل والاحسان قبل الموت وعندا لموت وبعد الموت وأمافوله مالك بوم الدس فيدل على ان من لوازم حكمة ورجنه أن يحصل مدهد االموم يوم آحر يظهر فمه يميز المحسن عن الكسيءو يظهرفيه الانتصاف الفلومين من انظالين ولولم محصل هـ فدا المعث والخشرالله حردلك في كونه رجانار حيا اذاعرفت هد اظهران قوله الحدقه يدل على وجود الصانع المحتار وقوله رب المالمين بدل على وحددانيته وقوله الرجن الرحيم يدلءلى رجته في الدنيا والا خرة وقوله مالك يوم الدين يدل كمال حكمته ورجمته بسببخلق الدارالا تنموة عوالي ههناتم مايحتاج اليه في معرفة الربوسة يؤا ماقوله اياك نعمدالي آخرالسورةفهواشارةالي الامورالتي لامدمن معرفتماك تذريرالعمودية وهي يحصورة في نوعمن الأعال اتي بأتي بهاالعمد والأثنار للتفرعة على تلك الأعبال أطالاعبال التي يأتي بها العدد لهاركنان (أحدهما) اتمانه بالعبادةوالمه الاشارة بقوله اياك نعبد (وانثاني) علمه أر لاعكنه الاتمان بهاا لاباعانة الله والمه الأشارة ، قوله وا ماك نسب معين وهم مناينة تم البحر الواسع في الجبر والتدر وأما الا تأر المتفرعة على تلك الاعمال فهمى حصول الهدايه والانكشاف والتعلى والمالاشارة بقراداهد باالصراط المستقم ثمان الدل العالم ثلاث طوائف (الطائفة الاولى) المكاملون المحقون المحاصون وهم الذين حمواس معرفة ألمق الذاته ومعرفة الدير لاجل العمل به والبهـ م الاشارة يقوله أنعمت عليهم (والطائقة النانية) الذين أخلوا بالاعبال الصالمة وهم الفسقة واليهم الأشارة بقولد غيرا لمغضوب دلمهم (والطائفة الثالثة) الدين أخلوا بالاعتقادات الحجحة وهم أهل المدع والكفر والبهم الاشارة بقوله ولاالصالين اذاعرفت هذا فمقول استكال النفس الانسانية بالمعارف والعلوم على قسمين (أحدهما) أن يحاول نحصيلها بالفكروالنظر والاستدلال (والثاني) أن تصل المعصولات المنقدمين نتسمكمل نفسه وقوله اهد ناالصراط المستقيم اشارة الى القسم الاول وقوله صراط الدين أذ مت عليم اشارة الى القسم الثاني ثم في هذا القسم طلب أنَّ مكون اقتداؤه بانوارعقول الطائفة المحقة ألذين جعوا من المقائدا التحجة والاعمال الصائمة وتعرأ من أن بكون اقتيداؤه مالطائفة الذس أخلوا مالاع بال الصححة وهيم المغضوب عليهم أو بالطائفة الذس أحلوا بالعقائدا العجيجة وهمالعنالون وهذاآ حرالسورة وعندالوقوف على مالخصناه يظهران همذه السورة حامعة لجميع المقامات المعتبرة في معرفة الريوبية ومعرفة العمودية (الفسل الرابيع) قال علمه السلام حكاية عن الله تعالى قدمت السلاميني و بين عمدى نصفين فاذا قال

العمديسم الله آلرحن الرحم يقول الله تعالى ذكرنى عبدى واذاقال الحدثلة رب العالمين يقول الله حدني

المسابن علم___م واستدراحهم بالامهال والز بادة في النعمة على التمادي في الطغمان وأما في الا تنحرة فهما بروى أنه يفنح لهـماب ألى المنة فيسرعون نحوه فاذاصاروا المهسدعليهم الماب وذلك قوله تعالى فالموم الذين آمنه وامن الكفار يضحكون واغما استؤنف للامذان أنهم قد للفوا في المالغة في استهزاءا إؤمنين اليغابه ظهرت شاعته عند السامعيين وتماطمذلك عليهم حتى اضطرهم الى أن رقولوا مامسمر أمر دةلاء وماعاقسة حالهم وفد مانه تعالى هوالذي بتولى أمرهم ولايحوجهم الى المارضة بالمشل وسنرزئهم الاسترزاء الالله المن الذي ايس استمزاؤهم عندهمن باب الاستهزاء حمث ينزل مهرمن الدكال و محل عليهم من الذلوالهوات مالا بوصف وابشارصمغة الاستقمال للدلالةعلى التحددوالاستراركالعرب عنه قوله عزقائه لاأولا مرون أنهم مفتنون في كل عامره أومرتن وماكانوا خالهن في أكثر الاوقات من تهذك أسناروته كمشف أسم ارونزول في شأنه-م واستشعار حذر من ذلك كاأنماءنه قوله عزوجل

عمدى واذاةال الرحن الرحم بقول الله عظمي عمدى واذاقال الكوم الدبن بقول الله محدى عبدى وفي رواية أخرى فوض الى عبدي واذاقال الله نعبدية ول الله عديدني عبدي واذاقال واياك نستعين مِقُولُ اللَّهُ تَعَالَى وَكُلُّ عَمْدَى وَفَي رَوا مِنا تَوى فاذا قالَ اللَّهُ تَعَدُوا بَاكُ نَسْتَعِينَ بِقُولُ اللَّهُ تَعَالَى هذا اللَّهِ وبين عمدى واذاقال اهدنا الصراط المستقيم بقول الله هذا لعبدي ولعمدي مأسأل يؤفوا تدهدا المدبث (الفائدة الاولى) قوله تعالى فسمت الصلافيدي وبين عددي نصفين بدل عدلي أن مدار الشرائع على رعاية سسالح الللق كإقال تعالى ان أحسنتم أحسنتم لانفسكم وان أسأتم فأهاو ذلك لان أهم المهمات للعبدأن يستنبرقلم مهمرفة الربوبيسة ترعمرفة العمودية الانهاء بأخلق لرعاية همذا العهد كأقال وماخلفت الجن والانس الالمعمد دون وقال اناخلفناالانسان من نطفة أمشاج زينليه فيعلناه ممعادم مرا وقال مابي اسرائه لا كروا نعمتي التي أنعمت عليكم وأوفوا بعهدي أوف بعهد مكم ولما كان الامركذ لك لا رَم أَنْرَل الله هـ فما السورة على مجد عليه السلام وجعل النصف الاول نها في معرفة الربوبية والنصف الثاني منها في ممرفة العبودية حتى تكون هـ فه والسورة جامعية الكل وايحتاج الميه في الوفاء بدلك العهد (الفائدة الثانية) الله تعالى مي الفاتحة باسم العالاة وهذا بدل على أحكام (ألك كم الاول) أن عدد عدم الفاتحة وحب أن لا تحصد ل الصدلاة وذلك بدل على ان قراء الفاتحة وكن من أركان الصدلاة كارة وله أصحابنا وينا كده فداالد ليل مدلا ؛ ل أخرى (أحدها) انه عليه الصلاة والسلام واللب على قراءتها ذوجب أن يجب علىماذلك القوله تمالي فاتسموه والقوله عليه السلاة والسلام صلوا كارا يتموني أصلى (وثانها) أن الخلفاء الراشدين واطهراعلى قراءتهما فوجب أن يجب علينا ذلك لقوله عليه الصلا فوالسلام عليكم سنتي وسنة الملفاء الراشدين من بعدى (وقالتها) النحميم السلمين شرقا وغربالابصلون الابقراءة الفاتحة فوجب أن تكون مناده غرم واجمة في ذلك اقوله تعالى و يتمم عسر سليل المؤمن بين نوله ما تولى و نصله جهم (ورابعها) قوله علمه الصلادوا اسلام لاصلاه الايفائحة الكتاب (وخامسها)قوله تعالى فاقرؤاما تبسرمن الفرآن وقوله فاقرؤا أمر وظاهره الوحرب فيكانت قراءهما تسيرمن القرآن وأجمه وقراءه غييرا لفاتحة ليست واجبه فوجب أن تبكون قراءة الفائحة واجبة علايظا هرالامر (وسادسها) أن قراءة الفائحة أحوط فوجب المصديرالم القوله عليه السلام دع ماير يك الى مالاير يك (وسابعها) أن الرسول عليه السلام واظب على قراءتها فوجب أن يكون المدول عنه ومالقوله تدالى فلعد ذرالذس بخالفون عن أمره فنقول التدكليف كآن منوجها على العبد باقامة الصلة والاصل في الثابت البقاء حكمه أبالدروج عن هـ فـ الدهد وعند الابناء بالصلاء مؤدّا وروراء والفاتحة وقد دالمناعلي ان هـ فـ والصلافة فعنل من الصلاف المؤدا فبقراءة غييرالفاتحة ولايلزم من الخروج عن العهدة بالعمل السكامل الخروج عن العهدة بالعدمل الناقص فعندا قامة الصدلاة المشتملة على قراءة عند مرالفاتحة وحب المقاء في المهدة (و ماسعها) النالمقصود من الصلاة حصول ذكر القلب لقول تعالى وأهم الصلاة لذكرى وهمذه السورة مع كونه المختصرة حامعة لمقامات الربوسة والعمودية والمقصودمن جمع التكامف حسول هذهالم ارف ولهذا السبب حمل الله هذه السورة ممادلة ابحل القرآن في قوله واقدآ تيناك سمعامن المثاني والقرآن العظيم فوحسأن لا يقوم غيرهامقامهاالبنة (وعاشرها)ان هذاا لبرالذي رو ساه بدل على ان عند فقد ان الفائعة لا نحصل الصلاة (الفائدة الثالثة) أنه قال اذا قال المهد يسم الله الرحن الرحم بقول الله تعالى ذكرني عمدى وفيه أحكام (أحدها) أنه تعالى قال فاذكروني أذكرتم فههنالما اقدم العبد على ذكر الله لا حرم ذكره تعالى في ملاحير من مليَّه (وثانيها) ان هذا بدل على ان مقام الذكر مقام عال شريف في العبودية لانه وقع الامنداء به وجما يدلء لى كاله أنه تعالى أمر بالذكروفقال اذكروني أذكركم ثمقال بالبها الذي آمنوا اذكروا الله ذكرا كشرائم قال الذس مذكرون الدقه الماوقه وداوعلى حنوبهم ثمقال ان الذس انقوا اذامسهم طائف من

الشمطان تذكروا فاذاهم ممصرون فلمسالغ في تقر برشئ من مقامات العبودية مثل مابالغ في تقرير مقام الذكر (وثالثها)ان قوله ذكرني عُمدي مدل على ان قولنا الله اميم علم لذاته المحصوصة ادلو كان اسما مشمقالكان مفهومه مفهوما كاما ولوكان كذلك إعاصارت ذاته المخصوصة المعمنة مذكورة بهذا اللفظ فظاهران لفظى الرحن الرحيم لفظان كاءان فشتان قولدذ كرنيء مددى بدل على ان قولنا الله اسم علم أماقوله واذاتال الجدته بقول ألله تعيالي جدني عبدي فهذا بدل على ان مقام الجدأ على من مقام الذكر وبدل علمه ان أوّل كالآمذ كر في أول خلق العالم هوالجديداً ل قول الملائدكة قبل خلق آدم ونحن نسيم يحمدك ونقدس لكوآ مركلام مذكر بعدفناءالعالم هوالجدأ بينا بدليل قوله تعالى في صفة أهل الجنة وآخر دعواهم أن الحدلله رس العالمن والعقل أدينا بدل عليه لان الفكر في ذات الله عبر عكن لقوله عليه السلام تفكر وافي الخلق ولاتفكروا في الخالق ولان الفكر في الشئ مسموق يسمق قصة ره وتصور كنه حقيقة الحق عُدرِ عَمَّنَ فَالْفِيكُرُ فِمُوعِمِ عَمَّنَ فَعَلَىٰ هُدِيدًا الْفِيكُرُ لا عَكِنَ الْافِي أَفْعَالُهُ وَمُخْدلُونَا تَهُ شُوثُونَا مُؤْثِنَا بِالْدِلْدِلِ أَنْ الخَبْرِ مطلوب بالذات والشر بالعرض فكل من تفكر في مخلوقاته ومصنوعاته كان وقوفه على رحته وفضله واحسانه أكثر فلاجرم كان اشتغاله بالجدوالشكر أكثر فلهذا قال الحدتله وب العالمين وعند دهذا يقول حدنى عبدى فشهدالتي سيحاله بوقوف العبد بعقله وفكره على وجود فضله واحساله فيترتب العالم الاعلى والعالم الاسفل وعلى إن لسائه صارم وافقاله فله ومطابقاله وان غرق في محرالا عان به والاقرار مكرمه بقلمه ولسانه وعقله وسانه فباأحل همذه الحيالة وأماقوله واذاقال الرحمن الرحم يقول الله عظمني عمدى فلقائلأن يتول انهلناقال سمالته الرجن الرحم فقندذ كرالرجن الرحم وهناك لم يقبل الله عظمني عمدي وههنالما قال الرحن الرحيم قال عظمني عمدي فبالفرق «وحوابه أن قوله الحديقه دل على اقرار العمد مكماله فيذاته و مكونه مكم لالغيره عمقال معدور العالمين وهيذا مدل على إن الاله المكامل فيذاته المكمل لغميره واحدد السله شريك فلما قال معده الرحن الرحم دل ذلك على ان الاله المكامل في ذاته الممكمل لغبرها نمذه عن الشر المثاوا أنظامر والمذل والهندوا لندفي غائبة الرحمة والفهنال والمتكرم مع عماده ولا شكانغا بة مايصل المقل والفهم والوهم مالمهمن تصورمعني الكمال والحلال ليس الاهمذا المقام فلهذا السبب قال الله تعالى ه هذا عظمني عبيدي وأما قوله وإذا قال مالك وم الدين . قول الله مجيد في عبيدي أي نزهني وقدسني عمالا منمن فنقر بره انانري في دارالدنها كون الفلا المن متسلطان على المظلومين وكون الاقوياءمسة وابن على الصففاء ونرى العالم الزاهد الكامل في أضمتي العبش ونرى الكافر الفاسق في أعظم أنواع الراحة والغبطة وهد فماالعمل لايلمق برجة أرحم الراجين وأحكم الحاكين فلولم يحصد لالمعاد والمعث والحشير حتى ينتصف الله فديه للظالومين من الظالمين ويوصيل إلى أهل الطاعة الثواب والي أهل المكفرالعقاب لكان هذاالاهمال والامهال ظلمامن اللهعلى العماد أمالما حصيل يوم الحزاء ويوم الدس الدفع وهم الظلم فلهذا السبب قال تعالى ليحزى الذين أساؤا عماع لمواويجزي الذين أحسنوا بالحسني وهـ أما هوالمسرادمن قوله تعالى مجدني عددي الذي نزهني عن الظلموعن شمه وأما قوله واذا قال العمدا ماك نعمد واباك نسته من قال الله هـ فدا مني و من عمدى فهواشارة الى سرمس عله المبرو القدرفان قوله اباك نعيد معناه احمارا لممدعن اقدامه على على الطاعة والعمادة غرطاء كث الحمروالقدروه وأنه مستقل بالاتمان مذلك العمل أوغير مستقل بهوالحق انه غيير مستقل بهوذلك لان قدره العميد اماأن تبكون صالحة للفعل والترك واماأن لأتكون كذلك فان كان آلحق هوالاول امتنع أن تصير تلك القدرة مصدر اللفعل دون الترك الالمرجح وذلك المرجحان كان من العبدعاد المحث فيه وآن لم بكن من المبد فهومن الله تعالى فخاتي تلك الداعة الخالصة عن المعارض هوالاعانة وهوالمرادمن قوله والماك نستعين وهوالمرادمن قولنارينا الاتزغ قلوسا بمدادهد بتنا أي لاتخلق في قلو بناداعية تدءوناالي المقائدا لماطلة والاعمال الفاسيدة وهب لنامن لدنكُّ رحمة وهذّ والرحة خلق الداعمة التي تدعو ماالي الإعمال الصالحة والمقائد الحقة فهذا هوالمراد

يحذرا لمنافقون أن تنزل عليم سورة تنبئهم عافي قلوبهم ذل اسمزؤا اناته مخرج ما تحذرون (وعدهم) أيريدهم و القوم من مداليس وأمدهاذازاده وقواه ومنه مددت الدواة والسراج اذا أصلحتهما بالحسير والزيتواشاره عيل مزيدهم لارمزالي أن ذلك منوط يسوءاختمارهم لما أنهاغا بتحقق عنديد الاستمدادومايحرى محراه من الحاحة الداعمة المه كافى الامشالة المذكورة وقرئ عدهم من الامداد وهوصر يجفأناالقراءة المشهورة لنست من المد في العمر على أنه يستعمل ماللام كالاملاءقال تعالى وغدله من العذاب مدّا وحدذف الحار دانصال الفعل الى الضمرخُلاف الاصللانصارالمهالا مدامل (في طعمانهم) متعلق عدهم والطغمان مِحَاوِرْهَا لِمُــدُ فِي كُلُ أَمْرِ والمراد اذراطهم فيالعتو وغلوهم فىالدكفر وقرئ مكسرالطاء وهني لغةفه كلقمان الغة في لقمان وفي اضافتهاليم مالذان باحتصاصهمهم وتأبيد الماأشيرالد ممن ترتب المدعلي سوء اختيارهم (دهـمهون) حالمـن ألضم يرالمنصوب أوالمحرورا كمون المضاف

مصدرافهومرفوع حكم والدمه في المســيرة كالعدمي في المصروه و التحير والمتردد محمث لابدري ابن بتوجه وأسناده لدالداليالله تعالى مع اسناده في قوله تعالى وآخوانهم عدونهم في الني محقق لقاعدة أهل الحق من ان جمع الاشهاءمستندمن حث الماق المهساعانه وأن كانت أفعال العمادمن حيث الكسب مستندة الهم والمعتزلة لماتعددر عليهما واءالنظم المكريم عرلي مسلكه نكمواالي شدهاب التأويل فأحابوا أولامانهم المأصرواعلى كفرهم خذلهم الله تعالى ومنعهم ألطافيه فتزامد الرىن فى قلوب م فسمى ذلكم درا في الطغمان فأسند ايلاؤه المهتعالي ففي المسندمج ازاغوي وفي الاسنادعقلي لانهاسناد للفيد عل الى المسلس له وفاعدله الحقديق همم المكفرة وثانما بأنه أربد مالد_د في الطغمان ترك التسروالالحاءالي الاعان كافى قوله تعالى وندرهم في طغمانهـم يعـمهون فالمحازف المسند فقط وثالثا أنالمرادمهمناه المقمق وهوفعيل الشبطان لكنه أسنداله سمانه محازالانه تأكمنه تمالى وافداره (أولئك)

من الاعانة والاستعانة وكل من لم بقل بهيذا القول لم يفهم المتةمعني فوله اياك نعبد وأياك نسيتعين وإذا ثبت د ذاظهر صحة قوله تمالي د ذاستي و سن عددي أما الذي منه فهو خلق الدّاعمة المازمة وأما الذي من العمد فهوأن عندحسول مجموع ألقدرة والداعمة يسمدرالا ترعنه وهذا كالرمدقيق لايدمن النأمل فسه وأماقوله واذاقال اهدناا اصراط المستقم بقول الله تعالى هذالع دى ولعمدى ماسأل وتقريره انانرى أهل المالم مختلفين في النفي والاثبات في جميع المسائل الالهمية وفي جميع مسائل النبوّات وفي جميع مسائل المعادوالشهات غالبة والظالمات مستولية ولمربصل الى كنهالحق الاالقلبل القليل من المكثير الكثير وقد حصلت هذه المالة مع استواءالكل في المقول والافكار والعشالكثيروالنامل الشديد فلولاهداً به الله تمالي واعانته وانه بزين الحق فيءمنءة للطالب ويقبح الماطل فيءمنه كافال والكن الله حبب المكم الاعبان وزينه في قلو بكم وكره الكم الكفر والفسوق والعصب ان والالامتنع وصول أحيد الى الحق فعلوله اهدناالصراط المستقيم اشارة الى هدده الحاله ويدل عليه أيضا أن المطل لايرضي بالماطل واغماطلب الاعتقادالمق والدس المتسن والقول الصحيم فلوكان الامر باختياره لوجب أن لايقع أحمد في الحظا ولما رأ مناالا كثرين غرقوا في عرالف للات علمنان الوصول إلى المق ايس الابهـ ما يه الله تعالى ومما يقوى ذلك ان كل الملائكة والانساء أطبقوا على ذلك أما الملائكة فقالوا سحانك لاعلم لنا الاماعلينا أنك أنت العلم المسكم وقال آدم علمه السلام وان لم تغفر اناوتر حناله كونن من الخاسرين وقال ابرا هيم علمه السلام المُن لم مديني ربي لا كون من القوم الصالين وقال يوسف عليه السلام قوفي مسلما وألحقني بالصالحين وقال موسى علمه السلام رب اشرح لي صدري الاتية وقال مجد علمه السلام رينا لاتزغ قلو ينابعد اذهد متنا وهب لنامن لدنك رحمة انك أنت آلوهاب فهم نداه والكالرم في لطائف همذا الحبروالذي تركذاه أكثرتمها ذكرناه (الفائدة الرائعة) من فوائد هذا المهرأن آيات الفاتحة سمع والاعمال المحسوسة أيضاف الصلاة سمعةوهي ألقمام والركوغ والانتصاب والسحردالاول والانتصاب فسمه والسحودالثاني والقعدة فصار عدد آ رات الفائحة مساورا لمدده في في الاعمال فصارت ه في الاعمال كالشخص والفاتحة لهما كالروح والبكم لأاغيا يحصل عنسداتصال الروح بالميسد فقوله بسم الله الرحن الرحيم باذاءالقيام ألاترى ان المباءتي دسم الله المااتصل باسم الله رقي فالممامر تفعا وأرضافا لتسمية ابدارة الامور قال عليه السلام كل أمردي بال لاسدافيه ميسيرالله فهوأ متروفال تعالى قدا فلحمن تزكى وذكراسم ربه فصلي وأيضاا اتمام ليدا به الاعمال فحصلت المناسبة بين التسمية وبين القيام من هـ لده الوجوه وقوله تعالى الحدلله رس العالمين بازاءال كوع وذلك لان العمد في مقام التحميد ناظر الى الحق والى الحلق لان التحميد عمارة عن الثناء عليه بسبب الانعام الصادرمنه والعبدفي هذاا لمقام باطرالي المنع والي المنعمة فهوحالة متوسطة بين الاعراض وبين الاستغراق والركوع حالة متوسطة بين القمامويين السيحود وأيضاالج ديدل على النع المكثيرة والنع المكثيرة مما تثقل ظهره فيتحيي ظهره للركوع وقوله الرحن الرحم سناسب للانتصاب لان العبد لمأتضرع اليالله في الركوع فيليق مرحمته أن يرده الى الانتصاب ولذاك فالعلمه السلام اذا قال العيد معم الله لمن حده فظرالله المده بالرحمة وقوله مالك يوم الدين مناسب للسحدة الاولى لان قوله مالك يوم الدين بدل على كال القهر والملال والمكبر ماءوذاك يوحب الموف الشديد فعلمق به الاتمان بغاية الحضوع والمشوع وهوالسحدة وقولها ماك نعمدوا ماك نسيتمين مناسب للقعدة بمن أسعدتين لان قولها ماك نعمد احمار عن السعدة الي تقدمت وقوله واباك نستعين استعانة بالله في أن يوفقه المحدة الثانية وأماقوله اهدناا اصراط المستقم فهوسؤال لائهم الاشهماء فيليق به السحدة الثانية الدالة على نها بة المصنوع وأما قوله صراط الذين أنعمت عليهم الى آخره فهومناسب للقعدة وذلك لان العبدلما أتى بعاية التواضع قابل الله تواسده وبالاكرام وهوأن أمره بالقعود بين بديه وذلك انعام عظيم من الله على العبد فهوشديدا لمناسبة لقوله انعمت عليم موا يُصالن مجداعلمه السلام أساانع الله علمة أن رفعه الى قال قوسين قال عندذ لك التحمات المماركات الصلوات

الطممات تقهوالصلاةمعراج المؤمن فلماوصل المؤمن في معراجه الي غاية الاكرام وهي أن جلس مين مدي الله وحيان قرأ البكامآت التي ذكرها هجد علمه السلام فهوأ بصنا يقرأ القحمات ويصيرهذا كالمتنمه على إن هذا المعراج الذي حصل له شعلة من شمس معراج مجد علمه السَّدام وقطرة من محره وهوتحقيق قوله ذا والله مع الذِّن أنع الله عليم من النبس الاتية «وأعلم ان آيات الفاتحة وهي سبع صارت كالروح لهذه الأعيال السمقة وهذه مالاعيال السمعة صارت كالروح للراتب السمعة المذكورة في خلقة الانسان وهي قوله واقدخلقنا الانسان من سلالة من طبن الى قوله فتبارك الله أحسن الحالقين وعندهذا سنكشف أن مرا نب الاحساد كثيرة ومرا تب الارواح كثيرة وروح الارواح ونورا لانوارهوا لله تمالي كما قال ٣- هانه وتعالى رأن الى ربك المنتمِّين ﴿ إِلَا الْفِيدِلِ الْحَامُسِ فِي أَنَّ السِّلاةُ مَعْراجِ العارفين ﴾ في اعد أنه كان لرسول اللهصلى الله علمه وسلم معراحان أحدهما من المحدالدرام الى المحدد الاقصى والا تحرمن الاقصى الى أعالى ملكوت الله تمالي فهذاها متعلق بالظاهر وأماما يتعلق بعالم الارواح فله معراجات أحدهما من عالم الشهادة الى عالم الغيب والثاني من عالم الغيب الى عالم غيب الغيب وهما يمزلة قاب يوسين متلاصيفين فتخطاهما مجدعا فياسكلام وهوالمرادمن فوله تعالى فكان قاب قوسين أوأدني وقوله أوادني اشارة آلي فنائه فينفسه أعاالانتقال منعالم الشهادة الىعالم الغبب فاعلم انكل ما يتعلق بالمسم والجسمانيات فهو من عالم الشهادة لانك تشاهده ملك والاشباء مصرك فانتقال الروح من عالم الاحساداني عالم الارواح هو السيفرمن عالم الشهادة الى عالم الغمب وأماعا لم الارواح فعالم لانهاية له وذلك لان آخرمرا تسالار واحهوا الارواح البشر بقثم انها تترق في معارج الكمالات ومعاعد السعادات حتى تصدل الى الارواح المتعلقة بسماء آلدنما ثم تصنر أعلى وهي أرواح آلسماء النانسة وهكذاحتي تصل الى الارواح الذين هم سكان درحات الكرين وهر أبينا متفاوتة في الاستملاء ثم تصيراً على وهم الملائكة المشارا اليم مقوله تعالى وترى الملائكة عافين من حرل المرش مُ تصديراً على وأعظم وهم المشار الج م يقول تعالى و يحمل عرض ربك فوقههم ومئدنهُ أنه وفي عددا أثمانية أسرار لا عنورذكرها ههنامُ تترفى فتنتهم الى الارواح المقدسة عن المتعلقات بالاحسام وهمالذين طعامهم ذكرالله وشراجم محتمة الله وأنسهم بالثناءعلى الله ولذتهم في خدمهُ اللهوالع مالاشارة بقوله ومن عند دلا يستكبرون عن عبادته ويقوله يسجون الدل والمارلا يفترون شرامم أمضادر كمات متفأوتة ومراتب متماعدة والعقول البشرية قاصرة عن الاحاطة مأحوالهما والوقوف على ا شرح صفاتها ولابزال هذاالترقي والتصاعد حاصلا كإقال تعالى وفوق كل ذي علم علىم إلى أن منته. بي الامر الى تورالا بوار ومست الاستماب وممداالكل وينموع الرحة وممدا الخسيروه وألله تعالى فثنت انعالم الارواح هوعالم الغيب وحضرة حملال الربو سه هي غمب الغيب ولذلك قال علمه الصلاه والسلام ان لله سمعين عايامن النورلوكشفه الاحرقت سمحات وجهه كل ماأدرك المصرو تقدير عدد تلك الحجب بالسمعين مَالَا دِمْرِفَ الابنو رااهُ وَهُ فقد ظهر عاد كرناان المهراج على قسمين (أوَّلُهما) المعراج من عالم الشهادة الى عالم الغدب (والثاني) المراج من عالم الغيب الى عالم غمب الغيب وهـ فد كالمات برهانية يقيف حقيقية اذاعرفت هذا فالمرحم عالى المقصود فنقول انعجم داءامه السلام الموصل الى المعراج وأراد أنسرحم قال بارب العزدان المسافراذا أرادأن معودالي وطنه احتاج الي مجولات يتعف مهاأصابه وأحمامه فتمسل أهان تَّحفةُ أمِّكُ الصلادَوذلك لانهاجامعة بين المعراج الجسماني و بين المعراج الروحاني أما الجسماني فمالا فعال وأماالروحاني فعالاذ كار فأذا أرتأ م أألعه دالشروع في هيذا ألمعراج فتطهر أؤلالان المقام مقيام القدس فلمكن ثويك طاهرا ويدنك طاهرالانك بالوادى المقيةس طوى وأيضافهنيدك ملك وشيمطان فانظر أتهماتصاحب ودين ودنما فانظرأهه ماتصاحب وعقبل وهوى فانظرأهما تصاحب وخبير وشروصيدق وكذب وحثى وياطل وحبلم وطيش وقناعة وخص وكذا القول في كل الاخيلاق المتضادة والصيفات المتناف ةفانظرانك تصاحب أي الطرفين وتوافق أي الحائسين فانه اذااستحكمت المرافقة تعذرت الفارقة

اشارة الىالمة كورين ماعتساراتصافهم عا ذكرمن المسفات الشنبعة الميزة لهمعن عداهم أكل عمر يحث صاروا كائنيده حصار مشاهددونء ليماهم علمه ومافيه من معنى المعدد للأبذان معدد منزائم_مفي الشروسوء الحال ومحمله الرفع على الابتداء خبر دقوله تعالى (الذبن اشترواالطلالة بالهدى) والحلةمسوقة لتقرر لأماقبلها وسان اسكال حهالنه-م ديما حكىءنه_ممن الاقوال والافعال باظهمارغامة "عماحتها وتنسيه برها اصورة مالا كادبتعاطاه من له أدنى عمر فيندلا عن العة قلاء والمدلالة المورعن القعدوالهدي التوحهالمهوقداسيتعبر الاول لام حدول عن الصواب في الدين والثاني للاستقامة علمه والاشتراء استبدال السيلمة بالثمن أى أخد لها به لايدله لتعصيلها كاقهل وان كانمسنلزماله فانالمعتبر فىعقدالشراء ومفهومه هوالحلب دون السلب الذي هوالمعتبير في عقد السع ثماستعبر لاخذ شي اعطاءمافيده عمناكان كل منهدما أومعني لاللاعراضها فىدە محسلام غبره كا

قبل وأن استلزمه لمسامر مرهوسنه قوله أخذت بالجلة رأسااز عرا و بالثنا يا الواضحات الدردرا و بالطويل العـمرعرا

حددرا كاأشترى المسلماذاتنصرا فاشتراءالمنلالة بالهدى مستعارلاخذها بدلامنه أخذامنه طابال غمةفها والاء_راضعنه ولما اقتدى ذلكأن مكون مايحدري محدري الثمن حاصـ لا للكفرة قمـل العيقدوما يحرى محرى المسع غدرحاصدل لهم اذذاك حسماهوفي المنت ولاريسفى أمدم عوزل منالهدي مستمرون على الصلالة استدعى الحال تحقدق ماحوى محسرى العوضان فنقول وبالله التوفيق ليس المرادعا تعلق به الاشتراء ههذا حنس المنالالة الشاملة لخميع أصناف الكفرة حتى تـ كون حاصـ له لهم منقمل الموفردها الكامرل الخاص مؤلاء على أناللام للمهد وهو عهه-مالمقرون بالمدفى الطغمان المهترتب على ماحكى عنهممن القبائح وذلك اعاعدل لهمعند المأسعن اهتدائمهم وألختم على قلوبهم وكذا السالمرادعافى حدر المن نفس المدى بل هو التمكن المتام منه

ألاترى ان الصديق اختار صحمة مجدعا والسدلام فلزمه في الدنماو في القديروفي القيامة وفي الجنة وأن كاما صحب أسحاب المكهف فلزمه م في الدنماوف الا تحرة وله في ذا السر قال تعيالي ما أيم الذين آمنوا اتقوا الله وكونوامع الصادقين ثماذا تطهرت فارفع مديك وذلك الرخع اشاره الى توديه عالم الدنياوعالم الالتخزة فاقطع نظرك عنهما بالكايمة ووجه قلمك وروحك وسرك وعقلك وفهمك وذكرك وفكرك اليالله ثمقل الله أكبروالمعنى اله اكبرمن كل الموجودات واعلى واعظم وأعزمن كل المعلومات بل هوا كبرمن أن بقاس البه شئ أويقال انه أكبرتم قل سحانك اللهم وعمدك وفي هذا المقام تبلي لك نور سحات الجلال ثم ترقيت من التسبيم الى التحميد ثم قل تمارك اسمك وفي هيذا المقام انكشف لك نورالازل والأبد لان قوله تبارك اشارةالي الدوام المنزه عن الافناء والاعدام وذلك يتعلق عطالعة حقيقة الازل في العدم ومطالعة حقيقة الابدف المقاء ثم قل وتعالى حدل وهوا شارة الى أنه أعلى وأعظم من أن تكون صفات حلاله ونعوت كالدمحه وردفي القدرالمذ كورغ قل ولااله غريرك وهواشار دالى ان كل صفات الجدلال وسمات الكالله لالغيره فهوالكامل الذي لاكامل الاهورالقدس الذي لامقدس الاهروق الحقيقة لاهوالا هوولاالهالاهووالعقلههما ينقطع واللسان يعتقل والفهم يتبلدوا لخيال يتحير والعقل يسمركالزمن ثم عدالى نفسكُ وحالكُ وقل وجهتُ وجهـي للذي فطرالسه وات والارض فقولكُ سِحانك اللهم و محـمدك معراجا للائك المقريين وهوالمذكور في قوله ونحن نستم يحداك ونقيدس لك وهوأ يضامعراج مجيد عامه السلام لان معراجه مفتقي وله سهانك اللهم ومحمدك وأما قولك وجهت وجهي فهومعراج آبراهم الخلمل علمه السلام وقولك ان سلاتي ونسكي وشماي ومماتي لله فه ومعراج مجد الممس علمه السلام فأذا قرأت هذين الذكرين فقد جعت بين معراج اكابرالملائد كة القريين وبين معراج عظماء الانهياء والمرسلين مُ اذا فرغتُ من هـ ذ والحالة فقل أعوذ بالله من الشيطان الرجيم لقد فَع ضرر التحب من نفسك عواعلم أن للعنه ثمانيه فأبواب ففي همه ذاالمقام انفتح لك مآب من أبواب الجندة وهو باب المعرفة والهماب الثاني هو بأب الذكروه وقولك سم الله الرجن الرحيم والماب الثالث باب الشبكر وهوقولك الحمد مقدرب العملين والباب الرابع باب الرجاءوه وقولك الرحن الرحيم والباب الحامس باب الحوف وهوقولك مالك يوم الدس والماب السادس باب الاخلاص المتولد من معرفة العرودية ومعرفة الربوبية وهوقولت الله نعمدوا ماك نستنعين والماب السابع باب الدعاء والتضرع كاقال أمن يحمد المضطر ادادعا هوقال أدعوني أستحب ايم وهوه هناقوات اهدنا الصراط المستقيم والهاب الثامن باب الاقتيداء بالارواح الطسة الطاهرة والاهتداء بأنوارهم وهوقولك صراط الذس أبعمت عليهم غيرا لمغضوب عليم مولاا لصالين وبهذا الطريق اذاقرات هذه السورة زوقفت على أسرارها انفقعت لك ثمانية أبواب الجنة وهوالمرادمن قوله تعالى جنات عدن مفحه لم الابواب خنات المعارف الربانية انفحت أبواجها بمذه المقالم دالروحان مفهدا هوالاشارة الى ماحصه ل في الصدلاة من المعراج الروحاني ﴿ وأما المعراج الجسماني فالمرتب الأولى أن تقوم من يدي الله مثل قمام أصحاب الكهف وهوقوله تعالى اذفاموافقاتوار منارب السموات والارض مل قم قمام أهل القمامة وهوفوله تعللي يرم رقوم الناس لرب العالمين ثم اقرأ سحانك اللهم وبعد دوجهت وجهى وبعده الفاتحة ويعدهاما تيسراك من القرآن واحتمدني أن ينظر من الله الي عياد تك حتى تستحقرها واياك أن تنظر من عماد تك الى الله فانك أن فعلت ذلك صرت من الهما ليكمن وهذا اسرقولها ماك نعمدوا ماك نستعين * واعلم أن نفسك الا تن حاريه محرى خشمة عرضتها على نار حوف اللال فلانت فأحملها محدمة بالركوع فقل مهم الله لن جده مُم الرّ كهالتستقيم مره أخرى فان هدة الدين منين فأوغل فيه برفق ولا تبغين الى نفسك عيادة الله فان المنبت لا أرضاقطع ولاظهرا أبق فاذاعادت الى استقامتم افانحدرالي الارض منهامة المواضع واذكر ربك منابة العلو وقل معان ربي الاعلى فاذا أتيت بالسحدة الثانية فقد حدل الثاثلاثة أنواع من الطاعة الركوع الواحد والسحودان وبها تنجومن العقبات المدلاث المهلسكة فهالركوع منجو

عنعقسةالشهوات وبالسعودالاؤل تنحوعنءةمةالغينسالذي هورئيس المؤذيات وبالسعودالثاني تنحوعن عقية الهوى هوالدى الداعي الي كل المها يكات والمنذلات فاذاتحاو زت وتده العقيات وتخاصت عن هيذه الدركات ففدوصلت الى الدرحات العالمات وما يكت الماقمات الصالحات وانتهمت الى عتبة حلال مدير الارص والمعوات فقل عند ذلك التحمات الماركات المدلوات الطيبات لله فالتحمات المماركات باللسان والصلوات بالاركان والطممات بالجنان وقوة الاعان شمف هـ ذا المتام يصعد نورروحك وينزل نورروح مجدص ليالله عليه وسلم فينلاقي الروحان ويحصدل هناك الروح والراحة والريدان فلابدلروح مجدعاتيه الصدلاة والسلام من مجدة وتحبية فقل السلام عالمة أيها الذي ورحة الله وبركاته فعند ذلك يقول مجدعايه الصدلاه والسدلام السلام علمناوعه ليعمادا لله الصالمين وكأنع قيل لا فهذه الميرات والبركات بأي وسيلة وحدتها وبأي طريق وصلت البها فقل مقولي أشهد أن لااله الاالله وأشهد أن عبدارسولى الله فقه للكان عبداه والدى هدد الذالم به فأى شئ هدية للهفف لالهم صل على مجدوعلى آل محمد فقه بـ لَ لك إن الراهم هوالذي طلب من الله أن يرسل الهك مثل هـ في الرسول فقال ريناواه شفيهم رسولاه نهم فباحراؤك لدفهل كاصليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم ذيقال لك فيكل هذه اللمرات من محداً ومن الراهيم أوس الله وعلى بل من الحمد المحد أنك حمد محمد مم أن العبد اذاذ كرالله بهذهالاننية والمدائم ذكره الله تعالى في شافل الملائد كمديد ليل قوله عليه السلام وكالهجاية عن الله عز وحل اذادكرني عمدي في ملاذكرته في ملاخه برمن مائمه فاذا سمع الملائدكة ذلك اشتاقوا الي هذا العبد فقال اللمان ملائكة السموات اشناقوا الى زيار مَكْ وأحبوا القدرب منك وقد حاؤك فابدأ بالسلام عليهم الخصل لكذنيه مرتبة السابقين فيتول العمدعن عينه وعن عماله السلام عليكم ورحة الله وبركاته فلا حرم أنه اذا دخل الجنة الملائكة مدخلون علمه من كل بأب فيه ولون سلام عليكم بما صبرتم فنسم عقبي الدار ﴿ (الفصل السادس في الكهر ياءوالعظمة) ﴿ أعظم المحلوقات حلالة ومهابة المكان والرمان أما لمكان فهوالفضاءالذي لانهاله والمألاءالذي لاغاله لوأما الزمان فهوالامتيدا دالمتبوهم الخارج من قعسر ظلمات عالم الازل الى ألمات عالم الاردكانه نهرا وجمن قعرجيل الازل وامند - في دخه ل في قعرجيل الابدفلار ورف لانفحاره مبدأ ولالاستقراره ونزل فالاقول والاستوصفة الرمان والظاهروا اماطن صفة المكان وكالرهذ والاربعة الرحن الرحيم فالمق سيحانه وسعالمكان ظاهرا وباطناو وسعالزمان أولاوآ حزاواذاكان مدسرالمكان والزمان هوالمق تمال كان منزهاعن المكان والزمان اذاعرفت هدا فدقول المقسمهانه وتعالى لدعرش وكرسي فعقدالم كان مالمكرسي فغال وسع كرسب والسموات والارص وعقدالزمان بالعرش فقال وكان عرشه على الماءلان وي الزمان يشمه حرى الماء فلامكان و راءالكرسي ولازمان وراءالمرش فالعلوصفة الكرسي وهوقوله وسع كرسمه السموات والارض والعظمة صفة العمرش وهوقوله فقل حسى الله لااله الاهوعلمه وكلت وهورب المرش المفام وكال العد لو والمظامه لله كاقال ولا يؤده حفظهما وهوالعلى العظم بهواعلمان العملو والعظمة درجنان من درحات الكمال الاان درجمة العظمة أكل وأقوى من درجة الملو وفوقهما درجة الكبر باعقال تعالى الكبر بادردائي والعظمة ازاري ولاشك ان الرداء أعظم من الازار وفوق جمع هذه الصفات بالرتمة والشرف صفة الجملال وهي تقدسه في حقيقته المخصوصةوهو يتهالعمنة عن مناسبة شئ من الممكنات وهواتلك الهوية المخصوصة استحق صفة الالهمية فلهذاالموني قال علمه المدلاة والسلام أنظوا ساذا اللال والاكرام وقال وسقى وحدر مكذوا للال والاكرام وقال تبارك اسمر ملكذي الحلال والأكرام الداعرفت هذا الاصل فاعلمان المصلى اذاقصد الصلاة صار من - لد من قال الله في مفهم ير بدون وجهه ومن أراد الدخول على الساط ان العظيم وحس عليه أن يطهر نفسه من الادناس والانحاس وَلهَّذا المُعاهِيرِمراتب ﴿ المرتبة الأولى ﴾ المنطه بره من دنس الذنوب بالتوبة كإقال تعالى باأيها الذس آمنه واتوبوا الى الله نوبة نصوحاومن كان في مقام الزهد كانت طهارته من الدنيا

متعاضد الاسماب وتأخذ المقدمات المستتمعة له مطريق الاستعارة كائنه نفس الهديدي عدامع المشاركة في استتماع الحدوى ولامرية في أن هـ ذه المرتبة من القد كن كانت حاصلة لهـم عل شاهـدوهمن الاكات الماهـــ رةوالمعزات القاهرة من حهة الرسول صلى الله علمه وسلم وعما سمعوه من زنسائهج الأؤمان الـ تى من جلتماما حكى من النهى عن الافسادف الارض والامر بالاعان الصيم وقدد سذوهاوراء ظهورهم وأحدواندلها الضّلالة الحائلة التي هي العدمه في نمه الطغمان وحلالهدى على القطرة الاصلمة الحاصلة اكل أحدد بأمادأن اضاعتما غمرمحتدية بهؤلاءوائن للجلت على الاضاعة النامة الهاصلة الىحدائلتم عدلى القدلوب المحتصة بهـم ذارس في اضاعتها فقطمن الشدناءة مافى اضاعتهامع مانؤ لدها من المؤيد أن العقلمة والنقلمة على أن ذلك مفضى الى كون ذكر مافسل من أول السورة الكرعمة الى هناضائعا وأدمدمنه حرا اشتراء النيلالة بالحدى على محرد اختمارها علمهمن غمر اعتباركونه فيأمدم ساءعملي أنه يستعمل

انساعا في اشار أحد الشيشن الكائنين في شرف الوقوع على الأحر فانهمع خيلوه عن المزايا الملة كورة بالمرة مخدل مرونق الغرشيج الآتى هذا على تقدير حمل الاشتراء المذكور عمارة عن معاماتهم السارقة المحكمة وهوالانساب تعاوب أطرراف النظم الكريم وأمااذاحعل ترجميةعن حنا ماتهم فالمراد مالهدى ما كانواء لمه من معرفة صحة بمودالذي صدلي الله علمه وسلم وحقمة دمنه بما كانوا بشاهدونه من نعوته علمه الصلاة والسلامق التوراء وقد كانواعلى ,قىن منه حتى كانوا تسميفتح ون مه عمل المشركين ويقولون اللهم انصرنابالني المعوثف آخوالزمان الذي نحدد نعته في التوراة ويقولون له_مقدأط_لزمانني يخرج متصديق ماقلنا فنقتلكم معه قترلعاد وارم فلأحاءهم ماعرفوا كف روامه كاسمأتي ولا مساغلل المدىء لي ما كانوادظهر ونه عندا لقاءالمؤسنين فانهاضلالة مضاعفة (فيا ريحت تحارتهم) عطفع لي السلةداخيل فحيزها والفاءللدلالة علىترتب مضمونه علمها والتعارة صناء ـ أالتحاروه ـ و

حلالها وحامهاومن كانفى مقام الاخلاص كانتطهارته من الالتفات الى أعاله ومن كانفى مقام المحسنين كانت طهارته من الالتفات الى حسناته ومن كان في مقام الصد يقين كانت طهارته من كل ماسوى الله وبالجملة فالمقامات كثير دوالدرحات متفاوتة كأنهاغ برعتناهم أكماغال تعالى فأقم وحهل للدين حنفا فطرة الله التي فطرالناس علم الاتمديل لخلق الله فاذا أردت أن تكون من جلة من قال الله فبممير يدون وجهه فقم قائما والتحضرفي نفسك جميع مخيلوقات الله تعالى من عالم الاحسام والارواح وذلك أن تبتدئ من نفسك وتستحضرفي عقلك حلة أعضاك البسمطة والركبة وجميع قواك الطميعية والحموانية والانسانية ثماستحضرف عقلك جلهماني هدا الهالم من أنواع المعادن والنبات والحموان من الانسان وغيره ثمضتم المه الهداووا لممال والتلال والمفاو زوحلة مافيها من عجائب النيات والمموان وذرات الهماء عُمْرَق منهاالي مماء لدنهاء له عظم فه اوا تساعها عُم لا ترال ترق من مماءالي مماء حتى تصل الي سدرة المنتمدي والرفرف واللوح والقلم والمنه والمار والمكرسي والعرش العظيم ثم انبتل من عالم الاحسام اليعالم الأرواح واستحضرني عذلك حمدم الارواح الارضية السيفلية المشربة وغيرالمشربة واستحضر جدع الارواح المنعلقة بالحمال والحارمثل ماقال الرسول علمه الصلاة والسلام عن ملك الجمال وملك المحار ثُمُ استحضرملاً: كهُ سماءالدُنياومُلا تُبكة جبيع السموات السبيع كاقال عليه الصلافوالسلام ما في السموات موضع شبرالاوفيه ملك قائم أوغاعد واستحضر حميع الملائيكة آلحافين حول العرش وجميع حملة العرش والمكرِّسيمُ انتقل منهاالي ماهوخارج هذا العالم كما قال تعالى وما يعلم جنودريك الاهوفاذااستحضرت حميعهميذ والافسام من الروحانسة والحسمانيات فقيل الله أكعر وتريد رة ولك الله الذات التي حصيل بأبجادهاوجودهمة والاشماء وحصلت لهما كالاتهاني صفاتها وأفعالهما وتريده قولك أكبرانه منزهءن مشابه تهاوه شاكاته ابل هومنزوعن أن يحكم العقل يجوازه قايسته بهاومنا سبته البهافهذا هوالمرادمن قوله في أول الصدلا والله أكبر ﴿ والوحه الثاني ﴾ في تفسيره ـ ذا التكميرانه عليه الملاة والسلام قال الاحسان أن رَه ... دالله كانكُ تَراه فانَ لم تَدَكَن تَراه فأنه براكُ فَنَقُولَ اللهِ أَكْثِرِ مِنْ أَنْ لا براني ومن ان لا يسم ـ مركلا مي ﴿ وَالْوَجِهَالِثَالَ ﴾ أَنْ يَكُونَ المُعنَى اللَّهَ أَكْبَرُمَنَ أَنْ تَصِلَ الْمُهَعَقُولَ الْمُلق وأوهامهم وأفهامهـ م قال على ا بن أبي طالب كرم الله وجهه التوحر مدأن لا تتوهمه (الوجه الراديم) أن يكون المعيني الله أكبر من أن بقدراناني على قضاءحق عموديمه فطاعاتهم قاصرة عن خدمته وتشاؤهم قاصرعن كبريائه وعلومهم قاصرذعن كمه صمديمه واعلم إيهااله مدأنك لوبلغت الى أن عميط عقلك يحمدم عجائب عالم الإجسام والارواح فاباك أن محدثك نفسك مأنك ملعت ممادي ممادس حلال الله فصلاعن آن تماع الغوروا لمنهمي أسامهالم تزده معرفة به واغالدذذكرناها

ومن دعوات رسول الته علم السدام وثنائه على الله الاسالات غوص الفكر والا ينتم على المدل نظرناظر الته مت عن صدفة المخلوفة من صفات قدرتك وعلاعن ذلك كبر ما عظمت واذا ناسا فله أكبر فاجعل عن عقائ في آفاق جلال الله وقل سحانك اللهم و عدلا ثم قل وجهت وجهى ثم انتقل منها الدعام الامر واستحالك في أنه قل وجهت وجهى ثم انتقل منها الدعام اللهم و التحكيم في المدن واجعد لسورة الفائدة مرآ ذلك تمصر في اعجائب عالم الدنيا والاستحدة وقط العقومة الفائدة والمداهم في المنافرة والمدن و وصفاته العلم العالم في المنافرة والمدن والمدن العالمية والمراب المائم والمدن والمدن والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة و

الحقيقة واذاقات سراط الذين أنعمت عايم فأبصر بهدر حات أرباب السدمادات وأصحاب الكرامات من الندين والصدرقين والشهداء والصالحين واداقلت غيرا لغضوب عليهم فأبصر بهمرا تسفساق أهل الآفاق واذاقلت ولاالمنالين فأبصر مدركات أهل الكذروالشقاق والخزى والنفاق على كثرة درحاتها وتمان أطرافهاوأ كنافهائم اداانكشفتاك هذه الاحوال العالمة والمراتب السامسة فلاتظنن أنك للغت الغوروالغامة لءدالي الاقرارالعق بالمكهر باءوانفسك بالذلة والمسكنة وقدل الله أكبرتم الزلمن صفة الكبر باءالى صفة العظمة فقل سحان ربي العظم وان أردت أن تعرف ذر ممن صفة العظمة فاعرف أنا مناأن العظمة صفة المرش ولاسلم مخلوق بعقله كنه عظمة المرش وان بقي الى آجرأ بام العالم ثم اعرف أنعظمة العرش في مقابلة عظمة الله كالقطرة في المحرف كمنف عكنك أن تُدل الى كنه عظمة الله يهم ههما سرعيم وهوأنه ماحاء سحداز ربي الاعظم واعماحاء سحدان ربي العظم وماحاء سحان ربي العالى وأغما جاء سفان ربى الاعلى وله فداللة فأوت أسرار عجسة لايحوزذ كرها فاداركا وزات سحان ربي العظيم فعمدالى النيام ثانيا وادعمان وقف موتف لئ وحمد حدك وقل عمراته بن حده فانك اداسا أنم الغيرك وجدتهالنفسك وهوا لمرادمن قوله عليه السلام لايزال الله في عون العمد مادام العمد في عون أخمه المسلم ﴿ فَانْ قِبْلَ ﴾ ماالسب في انه لم يحصل في دلما المقام المسكمبر ﴿ فَلَمَا ﴾ لأن المسكمبر مأخوذ من المكبر ياءوهو مقام الهيمة والغوف وهذا المقام مقام الشفاعة وهم امتيابنان ثماذا فرغت من هذه الشفاعة فعدالي التكمير وانحدر بهالى صفة العلو وقل سحان ربي الاعلى وذلك لأن السحود أكثر تواضعامن الركوع لاحرم الذكر المذكورفي السعودهو مناءا لمالغية وهوالاعلى والذكرالمذكور في الكوع هوافظ العظيم من غيريناء المالغة روى أن لله تمالي مليكاتحت الورشاميم حزقيل أوجيالله المهأ بهاا بالشطرة طارمقد أرثلاثهن ألف سنة ثم ثلاثين ثم ثلاثين فلم ساغ من أحد طرفي العرش الى الثاني ذأو حي الله المه لوطرت الى نفخ الصور لم تسلغ الطرف الثاني من العرش ذُمَّال المائ عند ذلات سجان ربي الأعلى وفان دِّمل في المكمة في السحد تهن وفلنا فيه وحوه (الاوّل) أن السحدة الذولي للازل والثانية للأبدوالارتفاع فيما ينهما اشارة الى وجود الدّنيافيما ومن الازل وألامد وذلك لانك تعرف بأزامتيه أنهه والأول لأ أول قبله فتسجع ذله وتعرف بامد منسه أنه الأتشو لْأَآخِ ومده فَتَسْعِدلِه ثَانِها (الشَّالِيُّ) فَمِهِ لِأَعْمِ مَالْسِعِدة الأولى فناءالدِّنها أَالا تَحْرة فو بالسعدة الثانية فنامها لم الا تخورة عندظه وريؤر - بلال الله (الثالث) السعيدة الذولي فناءا الكل في نفسها والسجدة الثانمية مقاءالكل بابقاءالله تعيالي كل شيَّ هالكُ ألاوحه (الرادع) المحدة الأولى تدل على انقباد عالم الشهادة لقدرة الله والسجدة الثانمة تدل على انقماد عالم الاروا - لله تعمالي كافال ألاله الخلق والامر (والخامس) السحدة الاولى نعددةالشكر عقدار ماأعطاناهن معرفة ذاته وصفاته والسعدة الثانه بأعدة العنر والحوف ممالم يصل المهمن أداء حقوق حلاله وكبريائه بدواعلم أن الناس فهمرن من العظمة كبرالحثة و مفهمون من العلوعلوالحهة و مفهـمون من الكبرطول المدةوحل الحق سحانه عن هـده الاوهام فهو عظيم لابالحثة عاللابالحهة كمترلابالمدة وكمف يقال ذلك وهوفردأ حدف كدف بكون عظيما بالجثةوهو منزه عن الحممة وكمف مكون عالما بالمهمة وهود مزه عن الجهة وكمف مكون كميرا بالمدة والمدة متغيرة من ساعة الى ساعة فهي محدثه فعيدنها موحود قبلها فيكهف مكون كميرا بالمدة فهوتعيالي عال عن المكانلابالم كانوسارق على الزمان لا بالزمان فكبر باؤه كبر باءعظمة وعظمته عظمة علو وعلوه علو حلال فهوأحل من أن بشامه المحسوسات وساسب المحملات وهوأ كبرهما متوهمه المتوهمون وأعظم ممايسفه الواءفون وأعلى تمايحة والمحدون فاذات وراك حسك مثالا فقل الله أكبرواذاعين خمالك صورة فقل سيمانك اللهم و بحمدك وادازاتي رجل طلمك في مهواة التعطمل فقل وجهت وجهي للدي فطر السموات وألارض وإذأ حال روحيك في مهادين العزة والجلال ثم ترقى الى الصيفات العلى والاسمياء الحسيني وطالع من مرقومات القطم على سطح اللوح نقشا وسكن عندسماع تسبيحات المقربين وتنزيهات الملاثمك

التصدى للسيع والشراء المحصيمل الرشج وهدو الفضل على رأس المال مقال بحفلان في تجارته أى استشف فهاواصاب الر بحواسنادعدمه الدى هوعمارةعين المسران الماودولاربابها ماءعلى التوسع المنيءلي ماسخما مين الملاسمة وفائدته المالفة في تخسيرهم لما فيه من الاشعار مكثرة الحساروع ومها لمستتمع اسرايته الى ما يلاسم-م والرادهما الرالاشتراء المستعار للاستمدال المذكور ترشيم للاستعاره وتصوير لماقاتهم من فوائد الهددي دصورة خسار التحارة الذي بتعاشى عنه كل أحد والتحسير ولاسافي ذلك أن التحارة في نفسها استعارة لانهما كهم فعما هم علمه من ايشار المذلالة على الهدى وترنهم علمه معربة عدن كون ذلك صناعة لهمرامنخة اذليس من ضروريات النرشيج أن كون راقماعلى المقمقة تابعاللاستعارة لارقد وبهاكا في قولك را بت اسداوافي المراثن فأذك لاترمديه الاز بادة نصو برالشعاع وأنهأسد كامل منغسر أنتر مد ملفظ الدرائن معنى آخو القديكون مستعارامن ملائم المستعار منه الائم المستعارله ومع ذلك يكون ترشيحا الاصل الاستعارة كافى قوله فلماراً بت النسر عزا بن دأية

وعشش فی وکر به جاش له صدری

فان لفظ الوكرين معم كونه مستعارا من معناه المُقَدَقِ الذي هوموضع مِتَّخَذُهُ أَلطالرُ للنَّهُ فُريخ لل أس واللحمة أوللفودين أعنى حانى الرأس تر^شيم باعتهارمعناه الاصلى لأستغارة لفظ النسر للشب ولفيظ الن دأمه للشعرالاسودوكدالفظ التعشيدش سيع كونه مستعارا للعلول والغزول المستمرين ترشيم لتمنك الاستعارتين بالاعتمار المذكوروقرئ تحاراتهم وتمددها لتعددالمناف الم ___م (وما كا نوا مهندس) أى الى طرق التحارة فأنالقصودمنا _لامة رأس المالمع حصول الربح والمنافات الريم في صف قه فدر عما بندارك في صفقة أحرى لمقاءالاصل وأمااتلاف الكل بالمرة فلسمن باب التحارة قطعافه ؤلاء الذبن كأن رأس مالهم الهدى قداسيتدلواما الهذ الاله فاضاء واكلما الطلمتين فمقوا حائمها خ سرس نائدين عدن طررق التعارة مأاف

لروسانه بن الى صورة فاقرأ عند يكل هذه الاحوال سيمان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والجدشرب العااس ﴿ الفسدَلِ السانعِ في لطائف قوله الحدِيَّة وفوائد الاسماء الحسة المذكورة في هـ فـ ه السورة عُنْ أما لطأنَّف قوله الجدلله فأر مع ذكت (النكتة الاولى) روى عن الذي صلى الله علمه وسلم أن ابراهم الخليل علمه السلام سأل ربه وقال مارس ما حراء من جدا فقال الجدلله فقال تعالى الجدللة فاتحة الشركر وخاعته فالأهه ل التحقيق لما كانت هذه المكامة عاتحة الشكر حوالهاالله فاتحة كالرمه ولما كانت خاتمته حوالهاالله خاعة كالرمأهل الجنة فقال وآخردعواهمأن الجدلله رسااهالمن وروى عن على على السلام اله قال خلق الله العقل من نورمكنون محزون من سادق علم فعل العلم نفسه والفهم روحه والرهد وأسه والحماء عمنيه والمسكمة لسانه واللمرسمه موالرأفة قلمه والرجة همه والمسبر بطنهثم قبل له تبكام فقال المدلله الذي آيس له مُدولاصَدولامثل وَلاء عدل الذي ذُل كُل شئ لوزته فقال الربوعز تَي و حد لا في ما خلقت خلفا أعزعليّ منك وأيضانقل انآدم علمه السلام لماعطس فقال الجدلله فكان أول كلامه ذلك اذاعرفت هذا فنقول أول مراتب المحلوقات هوالعقل وآخرمراتها آدم وقد نقلناان أول كلام العقل هوقوله الجدالله وأول كلام آدمه وقوله الجدلله فثبت انأول كلام لفائت فالمحدثات هوهذه الكلمة وأول كلام ظاتمة المحيدثات هو هذوالكامة فلاح محملها الله فاتحه كأبه فقال المسدلله رساله المين وأدينا اثبت ان أول كليات الله قوله الجدقة وآخرأ نداءاتقه مجدرسول اللهو من الاول والا خرمناسيمة فلاحرم حعل قوله الجدقة أول آمة من كتاب مجدر سولدولما كان كذلك وضع لمحمد علىه السلام من كلة الجداسة مان أحدو مجدوء نده في أقال عليه السلام أنافى السماء أحدوف الارض مجدفا هل السماء في تحميد الله ورسول الله أحدهم والله تعمالي في تحميد أهل الارض كإقال تعيالي فأوائك كان معهم مشيكورا ورسول الله مجددم ﴿ والنَّكُمَّةُ الثانمة } أناله ولايحسل الاعند والفوز بالنعمة والرحمة فلما كان الحد أول الكامات وحساك تكون النعمة والرحة أول الاذمال والاحكام فلهذا السبب قال سبقت رحتي غيشي (الذكمتة الثالثة) أن الرسول اسمه المدوممنا دأنه أجد الحامدين أي أكثرهم مهدا فوحب أن تبكون نع الله علمه أكثر لما سناأن كثرة الجديحسب كثرة المنعمة والرحمة واذاكان كذلك لزم أن تبكون رحمة الله في حق مجد علمه السلام أكثر منها فحق جمع العالم من فله لما السمت قال وما أرسلناك الارجة للعالم من ﴿ النَّكَتَةَ الرَّانَةَ ﴾ أن المرسل له اسما نامشنقان من الرحة وهدماالرحن الرحيم وهما يفيدان الميالغة والرسول له أنشناا شميان مشتقان مناارحة وهمامجدوأ جدلاناسناأ نحصول الخدمشروط محصول الرحمة فقولنا مجدوأ حدحار محرى قولنامرحوم وأرحم وحاءفي بعض الروايات أن من أسمياء الرسول الجيدوالحامد والمحمود فهذه خمسية أسماء للرسول دالة على الرجمة الذائبة مذافئقول انه زمالي قال ندع عمادي أني أنا الغفور الرحميم فقوله نمئ اشارة الى مجدصلي الله عليه وسلم وهومذ كورقيل العماد والماعف قوله عمادي ضميرعا بدالي الله تعالى والما في قوله أني عائدالمه وقوله أناعاءً المهوة وله الغفور الرحيم صفتان لله فهدي خسة الفاظ دالة على القه المكريم الرحيم فالعمد عشي يوم القيامة وقدامه الرسول عليه أأصد لاة والسلام مع خسة أعماء تدل على الرحة وخلفه خسة ألعاظ من أعاءالله تدلء لي الرحة ورحة الرسول كثيرة كإقال تعاتى وما أرسلناك الارحة للعالمين ورجة الله غيرمتناهمة كلقال نعيالي ورجميني وسعث كل شئ فيكسف بعيقل أن يضميع المذنب مع هذه العارال اخرة العشرة المملوأة من الرحة * وأما فوائد الاسماء الخسة المذكورة في هذه السورة فأشماء (النكتة الاولى) أن سورة الفاتحة فيما عشرة أشاء من اخسية من صفات الربوبية وهي الله والرب والرحن والرحيم والمالك وخسة أشماءمن صفات العبدوهي العبودية والاسمعانة وطلب الهداية وطلب الاستقامة وطلب النومة كإقال صراط الذس أنعمت عليم م فانطمقت تلك الاسماء الحسية على هـ ذه الاحوال الخسة فيكائنه قدل إماك نعمدلانك أنتالله وآماك نستعين لانك أنت الرب اهدناالصراط

المستقم لانكأنت الرجن وارزقناالاستقامة لانكأنت الرحم وأفض علمناسحال نعمك وكرمك لانك مالكُ يُومُ الدين ﴿ النِّكَتُمَا لِثَانِيةَ ﴾ الانسان مركب من خسسةُ أشيماء بدنَّه ونفسه الشيمطانية ونفسيه الشهوانية ونفسه ألغفنيه توحوهره ألمالجي العقلي فتحلى المق سهانه بأسما أوالجسية فهذه المرأتب الجسة فتحلى اسم الله للروح الملكمة العقلمة الفليكمية القدسمة فخضع وأطاع كأغال ألامذكرا لله تطمئن القيلوب وتجلى للنفس الشيطآنية بالبر والاحسان وهواسم الرب فترك العصمان وانقاد لطاعة الديان وتجلى للنفس الغنديمة السبعية باسم الرجن وهذا الاسم مركب من أنقهروا للطف كإقال الملك يومئذا لمني للرجن فسترك الخصومة وتحلى لانفس الشهوانة المهيمة باسم الرحم وهوانه أطلق الماحات والطميات كافال أحل الم الطيمات فلان وترك العصمان وتحلى للاحساد والامدان مقهرقوله مالك يوم الدس فان المدن غليظ كثمف فلامدمن قهرشيد مدوهوالقهرالماصل من خوف توم القيامة فلما تحلي المق سنحاله باسمائه الجسية لهذه المرانب انغلقت أواب النبيران وانفتحت أواب الجنان غهد فدالمراتب المدأت بالرجوع كإجاءت فأطاعت الابدان وقالت اباك نعيد وأطاعت النفوس الشهوأنية فقالت وابالا نسيتعين على ترك اللذات والاعراض عن الشهوات وأطاعت النفوس الغين ممة فقالت اهدنا وارشدناوعلى دسك فشتنا وأطاعت النفس الشبمطانية وطلمت من الله الاستقامة والصونءن الانصراف فقالت الابدنا الصراط المستقيم وتواضعت الارواح القدسمة الملكمة فطلمت من الله أن بوصلها بالارواح القدسمة العالمة المطهرة المعظمة فقالت صراط الدس أنعمت عليهم عبر المغضوب عليهم ولا الضالين (الكيمة الثالثية) قال عليه السلام مى الاسلام على خس شهاده أن لااله الاالله وأن مجد أرسول الله وآمّام الصلاة وابتاءال كاة وصوم رمينان وج البيد فشهادة أن لااله الا لله حاصلة من تجلى نوراسم الله واقام الصلاة من تجلى اسم الرب الان الرب مشتق من التربية والعبدير في اعانه عدد الصلاة وابتاءال كالممن تحلى اسم الرحن لان الرحن مبالغة في الرحمة والتناءالز كالأحل الرحة على الفقراء ووحوب صوم رمينان من تحلي اسم الرحم لان الصائماذاجاع تذكر جوع الفقراء فمعطم ممامحنا جون المعوأ بعذااذا حاع حصه للدفطام عن الالتذاذ بالمحسوسات فعندالموت يسهل عامة مفارقتها ووجوب الحجومن تحلى أستم مالك ومالدين لان عندالجيج يجب همرة الوطن ومفارقة الاهل ولولد وذلك بشمه سفر يرم القمامة وأبضا الحاج يصبر حافما حاسراعاريا وهويشبه حال أهل القيامة و بالجلة فالنسبة بين الحيج و بين أحوال النمامة كثير دجدا " (الذكنة الرابعة) أنواع القملة خمسة مدت المقدس والكعمة والمنت المعمور والعرش وحضره حيلال الله فوزع هذه الاسميأه المنسة على الانواع ألحسة من القبلة (الكتَّة الخامسة) المواس خس أدَّب المصر ، قوله فاعتبروا باأولى الانصاروالسمع مقوله الذنن يستمعون الفول فيتمعون أحسنه والذوقي مقرله بالمهاالرسل كلوامن الطمدات واع ـ لمواصا لمآوا اسُم مقوله اني لا حـ ـ در يح يوسف لولا أن تفنه ـ دون واللس مقوله والذين هـ م افرو - هم حافظون فاستعن بأنواره فم الاسماء الحسة على دفع مضاره في دالاعداء الحسة ﴿ الفِيكُمَّةُ السادسة ﴾ اعلم أنااشطرالاول من الفاتحة مشتل على الاعماء الخسة فتفدض الانوارعلى الاسرار والشطرالشاني منها مشتمل على الصفات الجنسة للعمد وفتصعده نهاأ مرارالي مداعد تلك الانوار وسبب ها تين الحالمين يحسل للعمد معراج في صلاته فالاول هوا المزول والثاني هوالصعود والخدالم شرك من القسمين هوالحد الفاصل من قوله مالك تومالدين ومن قوله اياله نعمد وتقريرها االكلام أنحاجية أنعمد أمافي طلب الدنماوهو فسمان المادفع الضررأ وحلب النفع واماني طلب الأستوة وهوأ يضاقسمان دفع الضرروه والهرب من الناروطاب الخيروه وطلب الجنة فالمحموع أرده والقسم الخامس وهوا لاثبرف طلب خدمة الله وطاعته وعموديته لماهوهولالا ولرعمة ولالا حلرهمة فانشاهدت نوراسم الله لم تطلب مس الله شمأ سوى الله وان طالمت نورالرب طلمت منه خبرات المنة وان طالعت منيه نورالرجن مللت منه حبرات هذه الدنيا وان طالعت نورا الرحم طلبت منه أن يقصمك عن مضارالا تحرة وان طالعت نور مالك يوم الدين طلبت منه أن يصونك عن

منزل فالجدلة راحعةالي الترشيح معطوفية عيلي ماقملها مشاركة لهني الترتبء لى الاشتراء المذكو روالاولى عطفها على اشتروا الخ (مثلهم) زيادة كشف لحالهـم وتصو برلهاغدتصوبرها مصرورة مابدؤدي الي أنلسار يحسدسالما آل مصورة ما مفضى الى الحسار من حمث النفس تهويلا لمما وأمانة لفظاءتها فإن التمثمل ألطف ذراء أالى تسخد مرالوهم للعقل واستنزاله مدن مقام الاستعصاء علمه وأقوى وسملة الى تفهم الجاهـل الغبي وقعسورة المامح الانى كيفلاوهو رفع الخابء___نوحوه المعقولات الحفية والراز لماف معرض المحسوسات الحلمة والداء للذكرني صورةالمعروف واطهار للوحشي في همئة المألوف والمثل فىالاصل عمدى المثل والنظير بقال مثل ومثلومثمل كشمه وشمه وشسهتم أطلق على القول السائرالدىء ثل مضربه عورد وحمث لم مكن ذلك الاقولالداما فأمه غرالة صبرته جديرا بالتسمرفي الملاد وخلمقا بالقمول فماس كلحاسر وماد استعبر اكل حال أوصفة اوقصة لها شاعيب وخطرغرءب منغيران

الاحظام اورسنشي آج تشدية ومنه قوله عز وحل وتله المثل الاعملي أىالوصف الدىله شأن عطيم وخطرحا بلوقوله تعاتى مثل المنة الني وعد المنيقون أي قصيتها الجمية الثأن (كثل الذي) أى الدس كافوله تعالى وخندتم كالذي خاضواخلاأنه وحدالصمير فىقولەتعالى (اسـتو^{قلە} نارا) نظراالي الصورة وأغا حازدلك مع عدم حوازوضع القائم مقام القاء ينلان المقعم ودبالوصفهي الحلة الواقعة صلة لهدون نفسه ال اغماهو وصالة والنهارلا آمات ثم يتحلى لاولمائه بصفاته وقال متفكرون في خلق السموات والارض رساما خلقت هــذا لوصف العارف بهاولانه باطلاو بتحلى لاكأبرالانساءورؤساءا للائكة بذاته قلالقه ثمذرهم فيخوضهم بلعبون اذاعرفت هذافنقول حة ____مق بالتحفيف أسمرالله عزوحل أذوى الآسماء في تحلي ذاته لانه أظهرالا "عناء في اللفظ وأمعدهام مني عن المقول فهوظاهر لاستطالته بسلته ولذلك والع قدم خذف الوهم كسرته ثماقتصرعلى اللام في اسماء الفاعلين والمفعواين ولانه لدس باسم ئام ىل ھوڭھىزئە خىقەأن لايحمع ويستوى فديه الواحد والمتعدد كإهوشأن أحواته والمسالدين حمه المجح بلالنون فمهمزيدة للدلالة على زيادة المعنى ولذلك حاء بالماء أمداعلي اللغة الفصحة أوقصديه حنس المستوقد أوالفوج أوالفريق المستوقد والنار حوهراطمف مضيء حارمحرق واشتقاقهامن نار مررادانف رلانفها حركة واضطراما واستيقادها طلب وقودهاأي سطوعها

آفات هذه الدنياوقبائح الاعمال فيها لئلا تقع ف عذاب الا خرة (النكتة السابعة) عكن أيضا تغزيل هذه الاسماءا لخسة على الرآت الخس المذكورة في الذكر المشهور وهو قوله سهدان الله والحد تله ولااله الاالله والله أكبر ولاحول ولاقوه الابالله الملي المظهم أماقولنا سيصان الله فهوفائحة سورة واحده وهمي سيحيان الذى أسرى معمده لدلا وأماقولنا الحدتله فهوفا تحيمة خسم وروأ ماقولنا لااله الاالله فهوفاتحة سورة واحدة وهي توله الم ألله لااله الاهو وأماقولنا الله أكبرفهومذ كورفي القرآن لا بالتصريح في موضعين مضافاالي الذكر بارةوالى الرضوان أحرى فقال ولذكرا تله أكبروفال ورضوان من الله أكبر وأماة ولنالا حول ولا قوةالابالله العلى المظم فهوغ يبرمذ كورفي القرآ نصر يحالانه من كنوزا لجنبة والمكنز بكون محفها ولا بكون ظاهرا فالاسماء الخسة للذكورة في سورة الفاقعة مماد لهذه الاذكار الخسة فقولنا الله مدأ القولنا سهانالله وقولنارب مبدأ لقولنا الجيد لله وقولنا الرجن مبدأ لقوانا لاالله فان قولنا لااله ألاالله ألاالله اغا ياسق عن يحصد لله كال القدرة وكال الرحة وذلك هوالرحن وقولنا الرحم مبدأ لقولنا الله أكبرومعناه انه أكبرمن أن لابرحم عماده المنعفاء وقولنامالك يوم الدس مبدأ لقولنالأحول ولاقوة الابالله أادلى العظيم لان الملك والمالك هوالذي لا مقدر عمده على أن يعملوا شمأ على خلاف ارادته والله أعلم ﴾ (الفصل الثامن في السبب المقتضي لا شمّال بسم الله الرَّجن الرحيم على الاسماء الثلاثة) ﴿وفيه وحوه (الأوَّل) لاشــك أنه زمـالي بتحــ بي لعقول الحلِّق ألا أن لذلك التحلُّ ثلاث مرا زب فانه في أوَّل الأمر بتحلي مأفعاله وآماته وفي وسط الامر يتحلى بصفاته وفي آخرالامر يتحلى مذاته قسل انه تعالى يتحلى لعامة عماده مأذماله وآيالله قالرومن آياله الموارف ألحركالاعلام وقال ان في خلق السموات والارض واخته لاف اللمل

> باطن مسرانكاره ولاندرك أسراره قال الحسين منصور الحلاج اسرمع الخلق قدتاه والهوله المعالية المعلمواه نهمعني من معانسه والله ماوصلوا منمه الىسب ي حتى مكون الذي أبداه ممديه

وقال أدمنا باسرسر بدق حتى * يخفي على وهم كل حق به فظاهرا باطناتحلي به المكل شئ كمل شي وأمااسمه الرحن فهو تفيدتج لحيالمق بصفاته العالية ولذلك قال قل ادعوا الله أوادعوا الرحن أياما تدعوا فلهالا سماءا لمسنى وأماا سمهالرحم فهو يفيدتجلي الحق بافعاله وآياته ولهمذا السبب قال ريناوسعت كل شئرجةوعلما

﴿ (الفصد للمَاسع في سبب اسْتَمَالُ الفاتِّحة على الاسماء الخسة ﴾ السبب فيه أن مراتب أحوال الحلق خسة * أوله الخاق * ونانع اللربية في مصالح الدنيا» وثالثه اللريمة في تدريف المدا * وراه ها البريمة في زمر يف المعاديد وحامسها زقل الارواح من عالم الاحساد الى دارا أمعاد فاسم الله منسع الحلق والايجاد والمنكوس والابداع واسم الرب يدلءلي التربية بوجو والفضل والاحسان واسم الرحن بدل على النريبة في معرفة المدا واسم الرحم في معرفة المعاد حتى يحترز عمالا بنمغي ويقدم على ما يندغي واسم الملك مدل على أنه سقلهم من دارالدنما الى دارا غزاء ثم عندوصول العبدالي هـ فده المقامات استقل السكلام من الغسم الي المصورفقال ملا زميد كانه يقول انك إذا انتفعت بمذه الاسماالجسة في هذه المراتب الجنس وانتقلت الي دار الجزاءصرت يحبث ترىالله فحينفذ تبكلم معه على سيبل المشاهد ةلاعلى سدل المغاسة ثم قرا إماك نعيدوا ماك نستمين كأنه قال اماك زميد لانك الله الخالق واماك نستعين لانك الرب الرازق أماك زميد لانك الرجن وا باك نستمين لانك الرحيم اباك نعمدلانك الملك واباك نسيتمين لانك المبالك ﴿وَاعْدِ أَنْ قُولُهُ مَالك بوم الدس دل على أن العمد منتقل من داوالدنيا الى داوالا تشخرة ومن داوالشرورالي دارالسر و رفقال لامدلدلك ا

وارتفاع لهبها وتنكيرها للتفغيم (فلما أضاءت ماحولة)الإضاءة فـرط الانارة كالعدرب عنده قوله تعالى هوالذي حعل الشمس ضماء والقمرنورا وتجيىءمة مآدلة ولازمية والفاءللدلالة على رتبها ع لى الاستيفاد أى فلما أضاءت النّارماحـول المسة وقدا وفلما أضاء ماحوله والتأنيث الكونه عمارةعن الأماكن والاشماء أوأضاءت النار نفسهافماحوله علىأن ذلك ظرف لاشراق النار المنزل مسنزاتها الالنفسها أومامزيدة وحوله طرف وتألمف الحول للدوران وقدل للعامحول لابه مدور (دهدالله منورهم) النورضوء كلنبرواشتغاقه من الناروالضي برللذي والجمع باعتمار المعلى أى أطفأالله نارهم الني هي مدارنورهم واغماعلق الاذهباب بالندوردون تفس النارلانه المقصود بالاستهقادلاالاسمتدفاء ونحوه كإنسئ عنمه قوله تعالى فلما أضاءت حمث لم بقل فلماشب طرامها أونحوداك وهوجواب لما أواستئناف أحمت مه عن سؤال سائل بقول ما بالهم أشربت حالهـم حالمستوقد انطفأت ناره أو مدل من جالة

التمشل على وحه البمان

والضميرعلي الوحهين

الموممن زادواسة تعدادوذلك هوالعماد ةفلا حرمقال ماك نعمدهم قال العمد الذي اكتسمته مقوتي وقد درتي قلبل لا يكفيني في ذلك اليوم الطويل فاستمان بريه فقال مامعي قليل فأعطى من درا ش رحمل ما يكفيني فىذلك الموم الطويل فقال واياك نستعين عملاحصل الزادا ومأله ادقال هذاسفرطو ملشاق والطرق كثيرة والخلق قد تاهوا في هذه المادية فلأطربتي الأأن أطلب الطريق ممن هو بارشاد الساله كمن حقيق فعال اهدنا الصراط المستقم عماله لابداسالك الطريق من رفيق ومن بدرقة ودامل فقال صراط الذين أنعمت عليم والذس أنع الله عليم هم مالفيدون والصد يبقون والشهداء والصالحون فالانساء هم الادلاء والتمديقون هما لبدرقة والشهداء والصالحون هم الرذقاء ثمقال غبرا لغننوب عليمهم ولاالصالين وذلك لان الحجب عن الله قسمان الحبب النارية وهي عالم الدنما غمالحب النورية وهي عالم الارواح فاعتصم بالله سحانه وتعياني من هذين الامرين وهوأن لاسبق مشغول السرلا بالحبب الذارية ولا بالحجب النورية ﴿ (القهـ ل العاشر) ﴿ فَي هذه السُّورة كَلَّمَانَ مُصَافَّمُ مَا الله الله واسمان منافان الى غـ مراقه أما المكامتان المنانتان اني اسم الله فه ماقوله سم الله وقوله الحد لله فقوله بسم الله ليدايه الاموروقوله الحد لله لحواتيم الامور فبسم الله ذكروالجدلله شكر فلماقال سيمالله استحق الرحة ولماقال الحدلله استحق رحمة أنهى فبقوله بسم الله استحق الرحمة من اسم الرحن وبقوله المدلله استحق الرحة من اسم الرحيم فلهما أ المعنى قيمل بأرجن الدنياورجم الاسترة وأماقوله رب العالمن الرحن الرحميم مالك يوم الدين فالربوبية لبدايه حاله مبدليل قوله ألست ركم قالوالل وصفة الرجن لوسط حالهم وصفة الملك المايه حاله مبدايل فوله بان الملك البوم لله الواحد القهار والله أعلم بالصواب وهوالهادي الى الرشاد تم نفسير سورة الفاتحة يحمد الله وعونه

» ﴿ سورة المقرة مائنان وثمانون وست آيات مدنيه ﴾ »

(بسم الله الرحن الرحم)

(الم) فعه مسئلتان (المسئلة الأولى) اعلم أن الالعاظ التي يتم يميها أممياء مسماتها! لمروف المبسوطة لأنآا بتنادم شدلالفظلة مفردة دالة بالتواطؤ على معنى مستقل بنفسه من غسر دلالة على الزمان المعين للذلك المعلى وذلك المعلى هوالمرف الاول من ضرب فثبت أنهاأ سماءولانها بتصرف فبها بالامالة والمفخم والتعر مفوا لفنكروا لجمع والند غيروالوصف والاستأد والاضافة فسكانت لامحالة أعماء (فان قبل) قدروي أبوعيسي الترمذيءن عبدالله بن مسعود قال قال رسول الله صلى الله علىه وسدلم من قرأ عرفامن كتاب الله تعالى فله حسنة والحسنة بعشرا مثالها لأأفول المحوف لكرز ألف وف ولام لوف ومم حوف الحديث والاستدلال به مناقص ماذ كرتم ﴿ قَلْنَا ﴾ عماه حرفا مجازال كمونها عماللحرف واطلاق اسم أحد المقلازمين على الا تنزمجاز مشهور ﴿ فروع *الأولْ ﴾ انه مراعوا هذه النسمية إمان لطيفة وهي ان المسمرات إما كانت ألفاظا كاساميها وهي حُروف مفردة والأسامي ترتقي عدد حوفهاالي الشلاثة اتجعه لم طريق الي أن مدلوا فى الاسم على المسمى فيعلوا المسمى صدركل اسم منها الاالالف فانهم استعاروا الهوزة مكان مسماه الانه لابكون الاساكنا(الثاني)حكمهامالم تلهاالعواميل أن تكون ساكنة الاعجاز كاسمياءالاعبداد فيقال ألف لام مم كماتقول وأحد النان ثلاثة فاذاوله تمااله وامل أدركها الاعراب كقولك هذه ألف وكأنت ألفا ونظرتُ ألى ألف و«كذا كل امم عمدت ألى تأدية مه يما و يخسب لان جو درا لافظ موضوع لموهر المعسى وحركات اللفظ دانة على أحوال المغنى فاذاأر مدافادة حوهرا لمعنى وحب اخلاءا للفظ عن الحركات (الثالث) هذهالاسمياءمعر بتواغياسكنت يكون سأثرالا عماء حدث لاعسم اعراب افقد موجمه والدامل على أن سكونها وقف لا ماءام الو منيت للذي بها حذوكمف وأبن وهؤلاء ولم بقل صاد قاف نون مجوع فيماس الساكنين (المسئلة الثانية) للناس ف قوله زمالي الم ومأه برى محراه من الفواتح قولان (احدهما)

للنا فتمسن والحمواب محذوف كافي قوله زماني فلما ذهبرواته للإيحبار والائمن من الالماس كانه قدل فلاأضاءت ماحولة خدت فمقوافي الظلمات حاسك متحمر سنائم سندهد الحكدحفاحمائها واسناد الاذهاب الىالله تعالى امالان الكا يخلقه تعالى وامالان الانطفاء حصل بسندخني أوامر سماوي كريح أومطر واما للمالغة تكانؤذنيه تعدية الفعل بالماء دون الممزةلمافيه من معي الاستعجاب والامساك بقال ذهب السلطان عالم أذاأحيذه وماأحذه الله عزوج لفأمسكه فلا مرسل له من معده ولذلك عدل عن النموء الذي هومقتضى الغلاه ـ رالى النورلان ذهاب السوء قديحامع رقاء النورف الحلة لعدم استلزام عدم القوى لعدم الصنعمف والمرادازالة بالكامة كا بفدح عنمه قوله تعالى (ورُكهم في ظلمات لأسصرون) فان الظلمة الييهمى عددم الندور وانطماسم بالمرة لاسما اذا كانت متضاعفة متراكه متراكما بعضما على بعشن كما مفدد ها خدم والننشكير التفغيمي ومآ المدها المرزة وله تعالى لأسصرون لايتعقدق الا

أنهذاعلم مستوروسرمحه وساستأثرالله تبارك وتعالىبه قال أبو بمرالصديق رضي الله عنه لله في كل كتاب سروسره في القرآن أوائل السور وقال على ردني الله عنه أن ايكل كتاب صفود وصفوده فدا الكتاب حوف المسجى وقال بعض العارفين لعالم عينزلة الحرفأ حرى منهواد ثمأ حرى من الوادى نهر ثمأ وي من المرح حدول ثما وي من الجدول ساقية فلواحري الى الحيد ولذلك الوادي لعرقه وأفسيده ولوسيال العرالي الوادى لافسية دوهوالمرادمن قوله تعالى أترل من السماءماء فسألت أوديه بقدرها فحووا لعلم عندالله تعالى فأعطى الرسدل منها أودية تم أعطت الرسل من أوديتم مأنهار الى العلماء مم أعطت العلماء الى العامة حداول صغاراعلى قدرطاقتهم ثمأ عرت العامة سواق الى أهالهم بقدرطاقتهم وعلى هذا ماروي في اللبر للخلاءمير وللغلفاءمير وللانساء مروللائكة سرولله من بعددنك كامسر فلواطام الجهال على سرالعلماء لابادوهم ولواطلع العلاءعلى سراخلفاء لنابدوهم ولواطلع اخلفاءعلى سرالانساء لحالفوهم ولواطلع الانمياء على سرالملائه كمة لاتهموهم ولواطلع الملائه كمة على سراتله تعالى لطاحوا حائرين ويادوا بائرين والسبب ذلك ان العقول المنسعفة لاتحتهم لالاسرار القوية كالايحتمل نورا أشمس أيصارا للفأفيش فلمازيدت الانساءفيءة ولهم قدرواعلى احتمال اسرارالنبوة ولماز بدت العلماءفيءة ولهم قدرواعلى احتمال أسرار مايجزت العامة عنيه وكذلك علماءالباطن ودمالحكاء زيدني عقولهم فقدر واعلى احتمال ماعجزت عنه علماءالظاهر وسئل الشعيعن هذوالحررف ففال سرالله فلاتطلبوه وروى أبوطيمان عن اسعماس قال يجزب العلماء عن ادراكها ووال المسهن بن الذي له ومن المتشاعية راعلم أن المتسكل من المكر واهذا الفول وقالوالايجوزأن يردفي كتاب الله تعالى مالايكون مفهوما للغلق واحقعوا عليمه بالاتمات والاحمار والمعقول؛ أماالاً بالذَّربعة عشر (أحدها) قوله تعالى أفلاية دبرود، القرآن أم على قلوب أقفالها أمرهم بالمتدير في القرآن ولوكان غيرمه هوم فيك في أمرهم بالمديرة به (وثانهما) قوله أفلا يتدرون القرآن ولو كان من عندغيرالله لوحد وأفيه احتكزنا كزيرافيكمف بأمرهم بالتُديرةُ به لمرقة نفي التناقص والاحتلاف مع أنه غير مفهوم الفلق (وثالثها) قوله وإنه لنهز بل من رب العالمن نزل به الروح الامين على فلمك لتمكون من المندرين السان عربي مين ذلولم بكن مفهوما بطل كون الرسول صلى الله عليه وسلم منذرابه وأيضا توله بلسان عربي ممين بدل على الله نازل بلغة العرب والناكان الامركذ لك وحد أن بحيون مفهوما (ورابعها) قول العلمة الذين يستنه علونه ديم-م والاستنباط منه لاعكن الامع الاحاطة عمنا د (وحامسها) قوله تَمَمَا زَالِهَ كُلِ شَيَّ وَقُولِهِ مَأْفُرِطْنَافِي الْكِتَافِ مَن شَيَّ (وسادسها) قُولِه هدى للناس هدى للتَّقين وغيرا لمعلوم لا مكون هدى (وسابعها) قوله حكمة بالغة وقوله وشفاء لما في المد مدور وهدى ورحة المؤمنين وكل هـ ذه السفات لا تحصُّ ل في غديرا لمعلوم (وثامنها) قوله قد حاء كم من الله نوروكمَّاب من (وتا معها) قوله أولم يكفهم أنا أنزلنا علمك الكتاب بتسلى عليم مان في ذلك لرجه وذكرى لقوم يؤمنون وكمف يكون الكتاب كافيا وكيف كلون ذكري معانه غيرمفهوم (وعاشرها) قوله تمالي هذا يلاغ للناس وليذاروابه فيكيف يكون الاغاوكيف يتع الاندار بهمع انه غيرمعكوم وقال في آخرالا ته ولمدر كرأ والالباب وأغما بكون كذلك لوكان معلوما (الحادى عشر) قوله قدحاءكم برهان من ربكم وأثر لناالمكم وراممه مناف كمف مكون برها ناو نورامينامع استغير معلوم (الثاني عشر)قوله فن المبع هداي فلايضل ولايشقي ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة صند كافكيف عكن اتباعه والاعراض عنه وهوغ يرمعلوم (لثالث عشر) ان هدا القرآن مدى الى هي أقوم فكنف كون هاد مامع انه غيير معلوم (الرادع عشر) قوله تعالى آمن الرسول الى قوله ممنا وأطعنا والطاعة لاتم كن الابعد مالفهم فوحب كون القرآن مفهوما وأما الاخمار فقوله علمه السلام اني تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تعذ لمواكتاب الله وسذى في كمف عكن التسيل به وهو عمر معلوم وعن على رضى الله عنه الدعليه السدالم قال عليم بكتاب الله فيه نبأ ماقيلهم وخبر ما بعدكم وحكم ما بينكم هو الفصل المس بالهزل من مركه من حمار قصمه ألله ومن اسم المدى في غييره أصله الله وهو حمل الله المدين

والذكرال كمهوالصراط المسد تقيم هوالذى لاتر ينغبه الاهواء ولاتشمه منه العلماء ولايخلق على كثرة الردولا تنقضي عجائبه من قال به صدق ومن حكم به عدل ومن خاصم به فلج ومن دعا المه هدى الى صراط مستقم * أماالمعقول فن وحوه (أحدها) اله لووردشي لاسمل الى العلمية الكانت المحاطمة به تحري محرى مخاطبة العربي باللغة الزنجية ولما لم يحزذاك فيكذا هيذا (وثانها) ان المقصود من المكلام الافهام فلولم مكن مفهوما أيكانت المحاطمة به عمثاوسفها وانه لا يلمق بالحسكم (وثالثها) إن التحدي وقع بالقرآن ومالا مكون معلومالا يحوزوقوع التعدى بعفهذا مجوع كلام المتكامين واحتج نحالفوهم بالاتمة والحبر والمعقول أماالا تهذفه وإن المتشابه من القرآن وانه غير معلوم لقوله تعالى وما ده لم تأويله الاالله والوقف ههنا واجب لوجود (أحدها) ان قولد تمالي والراسطون في العلم لوكان معطوفا على قوله الاالله المتي ، قولون آمنا به منقطما عنهوانه غبرحائز لانه وحده لايفد لايقال انهجال لانانقول حينثذ يرجيع الي كل ما تقدم فهلزم أن يكون به الله تعلى قائلا آمناه كل من عندر مناوه ـ ذاكفر (ونانها) ان الراسخ ـ من في العلم لوكانواعا بن مناويله لما كان التخصيصة مالاعمان بهو حه فانهم ماعرفوه بالدلالة لم بكن الاعمان به الا كالاعمان بالمحكم فلا مكون في الاعمان به مزيد مدح (ونالثها) ان تأويلها لوكان مما يُحما أن بعلم لما كانطاب ذلك النأويل ذما أيكن قدَّ حِملُه الله تعالى ذما حَمْتُ قال فأما الذَّين في قالو بهـ، زيـ خ فيتبعون ما تشابه منه ا بنغاء الفتنة والتفاءتأو اله وأمالنا مرفقد روسافى أقل هذه المسئلة خمرا مدل على قولنا وروى انه علمه السلام قال ان من العلاكهميَّة المكنونُ لا يعلمه الأالعلماء بالله فإذا نطقوا به أنسكره أهل الغرد بالله ولان القول بان هـ فم الفواتع غيرم الومة مروى عن أكابر السحابة فوجب أن يكون حقالة وله علمه السلام أصابي كالمحوم بأسهماقتد بتم اهتديتم وأماللمقول فهوان الافعال الني كلفذاج اقسمان منهامانعرف وجه الحكمة فصا على الجلة بمقوله كالصلاة والزكا ذواله ومفان الملا دتواضع محمض وتضرع للخالق والزكا مسعى في دفع حاجية النقير والصومسع في كميرالهموة ومهامالانمرف وحها لحكمة فيه كافعال الحيج فانالانعرف بعقولناوجه ألحبكمه فهرمي الجرات والسعي من الصفاو المروة والرمل والاضطباع ثماتفتي المحقدة ونعلى أنه كإيحسن من الله تعالى أن أمرعه ادوما لذوع الأول فكذا المنسن الامرمنه ما ننوع الثاني لان الطاعة في النوعالاوللاتدل على خ لالانقيادلا حقيال أن المأمورا عيا أتي به لماعرف بعقله من وحه المصلحة فيه أما الطاعة في النوع الثاني فانه مدل على كمال الانقمار ونهامه التسلم لانه لمالم بعرف فسه و حدمت لهمة البته لم كن اتمانه به الاتحف الانقمادوا تساج فاذا كان الامر لذلك في الافعيال فيلم لا يكوزا بنها أن مكون الامر كذلك فيالاتوال وهوأن بأمرناا تله تعبالي نارةأن ندكام عانقف على معناه وتارة بمالانقف على معناه وبكون المقصود من ذلك ظهورا لانقيادوا لتسلم من المأمور للاسمريل فيمفائد فأنزى وهي ان الانسيان اذاوقف على المعنى وأحاط به سيقط وقعيه عن القُلب واذالم بقف على المقيسود مع قطعه مأن المتيكلم بذلك أحكم الماكين فاندسق فلمه ملتفتا المه أبدا ومتف كرافعه أبدأ ولماب التيكامف اشغال السريذكر الله تعالى والتفك في كلامه فلاسعد أن بدلم الله تعالى إن في بقاء العبد ملنف الذهن مشنغل الخاطر بذلك أبدام صلحة عظامة له ومتعمد ومذلك تحدمالا لهذه المصلحة فهذا المخص كالرم الفريقين في هدر الماب (القول الثاني) قول من زعم ان المرادمن هذه الفواع معلوم ثم احتافوافيه وذكرو أو جوها (الاقِلْ) انها أسماء السوروهو قول أكثرالمتكامين واختيارا لخليل وسيبو به غال القفال وقدسمت الدرب بهذه الحروف أشيماء فسموا ملام والدحارثة سنلام الطائي وكفولهم انهاس صاد والنقدع من والسحاب غين وقالوا جمل قأف وسموا الموت نونا (الثاني) إنهاأ سماءالله تعالى روى عن على علمه السلام الله كان يقول ما كهم هيس ماجم عسق (الثالث)انَها أنعاض أسماءالله تعالى قال سعيد بن جبيرقوله الرحم ن مجوعها هواسم الرحن ولكنا لأنقدرعلى كمفة تركمها في الموافي (الرادع) انهاأ عماءالقرآن ودوقول المكلي والسدي وقتادة (الخامس)ان كل وأحد منها دال على المرمن أسماءالله تعالى وصفة من صفاته قال اس عماس رضي الله

ريد أنالا من النور عن ولاأثر وامالان المراد ما أنه ورمالا برضي به الله تعالى من النار الحازية الني هي نارالفتنة والفساد كما في قـواه تعالى كليا أوقدوا ناراللعرب أطفأها الله ووصفها باضاءة ماحول المستوقد من ماب المترشديم أوالنار المقمقمية التي بوقدها الغواة لمتوصلوا الى مصالماصي ويتهدوا ما في طرق العنث والفساد فأطفأها الله تعالى وخمسآماله. موترك في الاصل عدني طرح وخلي ولدمفعول واحددهنان معدي التصدير غرى محرى أفعال التلوب قال فتركته ورالساع ينشنه يقفنهن حسدن سنانه والممصم والظلم_ةمأخوذة مـن

قولهم ماظل أنتفعل كذا أى مامندك لانها تسدالمصروةنعهمن الرؤ بهوةرئ في طلمات سكوناللام وفي ^ظلمــة بالتوحسد ومفءول لاسصرون من قدل المظروحكا أنالفعل غير منعد والمعنى انحالهـم العممة لتيهي اشتراؤهم المنلالةالتي هيعمارة ءنظلتي الكفروالنفاق المستتمعة من اظلمة سخط الله تعالى وظلمة يوم القمامة يوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسبى نورهـم

من أمديهـموراعـانهـم وطلمة العقاب السرمدي مالهدى الذي هـو النور الفطرى المؤلد عما شاهدوه من دلائل الحق أوبالهــدى الذي كابوا حسلوهمن الموراه حسما ذكركحال مناستوقد ناراعظمة حنى كادينتفع ما فأطفأها الله تعالى وتركه في ظلمات هاثلة لاستمنى فيها الانصار (ميم بكم عي) أحسار لمبتذا محذوف هوضمير المنافقين أوخـمرواحد مالتأو بل المشم وركافي فى قولهم هذا حلوحامض والصممآ فية مانعية من السماع وأصله الصلابة وآكتنازالا مزاء ومنهالحير الاصم والقناه الصماء وصمام القارورة سدادها سمى مەفقدان حاسمة السمم لماأن سيسه اكتناز باطن الصماخ وانسداد منافذه بحث لايكاد مدخدله هواء بحصدل الصوت بتموجه والمكم الخرس والعدمي عدم البصرعامين شأنه أن مصروصة والذلك مع سلامة مشاعرهم المدودة لماأنهم حنث سدوا مسامعهمعن الاصاخة لماية لي عليهم من الاتماتوالد كرالحكيم وأبواأن يتلقوها بالقدول و منطقواً بها السنتمـم ولم يحتلوا ماشاهدوا من

عنهماني الم الالف اشارة الى أنه تعالى أحد أوّل آخر أزلى أمدى واللام اشارة الى أنه لطيف والمم اشارة الى أنه ملك محمد منان وقال في كهمعص انه ثناء من الله تعالى على نفسه والكاف مدل على كونه كافعا والهاء مدل على كونه هادما والمنن مدل على العالم والصادعلى الصادق وذكران حريرعن اس عماس انه حل المكاف على المكمر وألكر مروالماء على انه يجبروالعين على العز بزوالعدل والفرق من هذين الوجهين انه في الاوّل خصص كل واحد من هذّه المروف باسم معنن وفي الثاني لدس كذلك (السادس) وعضما مدل على أسماء الذات و معنه هاعلى أسماء الصفات قال ابن عماس في الم أناالله أعلم وفي المص اما الله أفضل وفي الراناالله أرى وهذاروايه أبي صالح وسعد بن جميرعنه (السادع) كل وأحد منها بدل على صفات الافعال فالالف الاؤه واللاماطفه والمم خيده قاله مجد س كعب الفرظي وقال الرسيع سأنس مامنها ﴿ حرفالافيذَكُرآ لائهونعمائه (الثامن)بعشها يدل على أسماءا لله تعالى و بعضها يدلُّ على أسماء غـ مر الله فقال النحاك الالف من الله واللام من حبريل والمم من مجد أي أنزل الله الكتاب على لسان حبريل الى مجد صلى الله علمه وسلم (الناسع) كل واحد من هذه الحروف بدل على فعل من الأفعال فالإلف معنَّاه ألف الله مجدا فبعثه نبيا واللامأ كالامه الجاحدون والميم أي ميم الكافرون غيظواو كم توابطهو رالحق وقال بعض الصوفية الألف معناه أنا واللام معناه لى والمبرة مناه مني (العاشر) ماقاله المرد وأختاره جميع عظم من المحققين ان الله تمالي اغاذ كرها احتجاجاعتي الكفار وذلك ان الرسول صلى الله علمه وسلم لما تحداده أن يأتواعثل الفرآن أو بعذرسورا وبسورة واحيدة فيخزواعنه أنزلت هذه الحروف تنميماع لي ان القرآن ليس الامن هذها لحروف وأنتم قادرون عليج اوعارفون بقوانين الفصاحة فيكان يحسأن تأتواعثل هذا القرآن فلما يجزئم عنه دل ذلك على اله من عنه الله لا من ألبسُر (المادي عشر) قال عبد العزيزين يحبى انالله تعالى اغياذ كرهالان في المقدير كابه تعالى قال الهموه المقطعة حتى إذا وردت علم حكم موَّلفة لنتم قدعرفتموهاقمل ذلك كإان الصمان يتعلون هذه الحروب أولامفردة ثم يتعلون المركمات (الثاني عشر)قول الناروق وقطارب النالكمارا الكاوالاتسمعوا لهمذاالقرآن والغواف ململكم تغلبون وتواصوا بالاعراض عنه أراداته تعالى لما أحب من صدلاحهم ونفعهم أن يوردعليم مالا يعرفونه ليكمون ذلك سما لاسكاتهموا ستماعهم لما ردعلهم من القرآن فأنزل الله تعالى عليهم هدذه الحروف فدكانوا أذا سمعوها قالوا كالمتبعيمين اسمعواالي ماتحي ومه مجد عليه السلام فاداأ صغواههم عليهم القرآن فيكان ذلك سيمالا ستماعهم وطريقاآلي انتفاعهم (الثالث عشر)قول أبي العالمة ان كل حرف منها في مدة أقوام وآحال آخرين قال ابن عماس رضى الله عنه ما مرأبو باسر من أخطب يرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو بتلوسورة المقرة المذلك البكتاب ثماتي أخوه حيى تن أخطب وكعب بن الاشرف فسألوه عن الم وقالواننشدك الله الذي لااله الاهو أحق إنهاأ تنكمن السماء فقال الذي صلى الله عليه وسلم نعم كذلك تُزات فقال حيّ ان كنت صادقااني لاعلم أحل هذه الامة من السنين شمَّ قال كمف ندخل في دس رُ حل دات هذه الحروف بحساب الجل على ان منتم . و أحل أمة احدى و معون سنة فنحلُ الذي صلى الله عليه وسلم فقال حيى فهل غير هذا فقيال نع المص فقال حي مذاأ كثرمن الاوّل هذا مائه واحدى وستون سنه فهل غيره ذا قال نع الرفقال حي هذا أ كثرمن الاوتى والثانمة فنحن نشهدان كنت صادقاماملكت أمتك الامائتين واحدى والانين سنة فهل غـ مرهذا فقال نعم المرقال حيي نصن نشهدا نامن الذس لا مؤمنون ولاندري مأى أقوالك مأحـ فقال ابو بإسراما أنافأ شهدعلى ان أنبسا فناقد أخيروناعن ملك هذه الامةولم بسنوا انهاكم تبكون فان كان مجدصادقا فيما بقول انى لا راه يستحمع له هذا كله فقام البعود وقالوا اشتبه علمنا أمرك كله فلاندري أبالقلمل نأحذام بالكَثْيرِفُذَ لِكَ قُولُهُ تَمَالَى هُوالذَى أَنْزِلَ عَلَيْكَ الْكُذَّابِ (الرارِيْمُ عَشْرٌ)هٰذَه الحروف تدرع في انقطاع كلام واستأنناف كالامآ حوةال أحدس يحبى س ثقلب ان العرب اذااستأنفت كلاما فن شأنهم أن مأتوا يشيئ غيمر التكادم الذي يريدون أسم نتمنافه فيجع أونه تنبيم اللخاطبين عملي قطع المكادم الاول وأسمتناف المكادم

المعرزات الظاهرة على مدرسول المهصلي الله عليه وسلم ولم ينظروا الى آلات الموحد المنصوبة في الاتفاق والانفس دمين المروا على ذلك عدم احتمال المدروا عدم الله رعواء عدم صاروا المكامة وهذا عندمقلق المثلل الملمة والمناس على تناسى النشاء كلف المشاس المناسي النشامة كلف المؤسس على تناسى النشامة كلف وقول من قال

ويسعد حتى يظن الجهول بأن له حاجة في السماء لما أن المقدر في النظم في حكم الملفوظ لامن قبيل الاستعارة التي يطوى فيماذ كرالمستعار له بالكلية حتى لولم يكن هناك قرينة لحدل على المنى المقيق كافى قول زهير

لدى أسدشا كى السلاح مقذف

مهدى (فهم لا برجعون) الفاء الدلال على ترتب ما بعد ها على مرتب ما بعد ها المد فات المد كارة لا يعود ون الى المدى المدى الدى الدى الدى الدى المدى المدى الدى المدى الدى المدى ا

الجديد (الخامس عشر) روى ابن الجوزي عن ابن عماس ان هدنده الحروف ثناء أثني الله عزو حل به على نفسه (السادس عشر) قال الأخفش ان الله زمالي أقسم بالمروف المعمة اشرفها وفضلها ولانها مباني كشمه المنزلة بالالسينة المحتلفة ومداني أسهماءالله الحسيني وصيفاته العلماوأ صول كلام الامم بهاية هارفون وبذكرون الله ويوحيدونه ثمانه تعالى اقتصرعلى ذكرالمعض وان كأن الراد مواليكل كأنقول قرأت المدوتر بدالسورة بالكلمة في كأنه تعالى قال أفسم م ذه المروف ان هذا الكراب هوذاك الكاب المثبت فى اللوح المحفوظ (السائم عشر) أن التكلم بهذه المروف وانكان معتاد الكل أحد الاان كونها مسماة بهذه الاسماء لايعرفه الامن اشنغل بالتعلم والاستفاده فلماأ خبرالرسول عليه السلام عنها من غبرسمي تعلم واستفادة كان ذلك اخداراعن الغدب فلهذا السبب قدم الله تعالى ذكرها المكون أوّل مايسمع من هــذه السورة معزددال على صدقه (الثامن عشر) قال أبو بكر التبريزي ان الله تعالى علم ان طائفة من هذه الامة تقول تدم القرآن فذكرهذه المروف تنديماء لي أن كالامه مؤاف من «له ما لمروف فيحب أن لا كمون قديما (النام عشر) قال الفاسي الماوردي المرادمن الم المألم كم ذلك الكتاب أي نزل علمكم والإلمام لأنارة واغياقاً ل تعالى ذلك لان حبر بل عامه السلام تزل مدَّرُ ول ألزَاثر (العشرون) الإلف اشيارة الى مالاً بدمنه من الاستقامة في أوَّل الامر وهورعا به الشريعة قال تعالى ان الذين قالوار بنيالله عُم استقاموا والازماشارة الى الانحناء الحاصل عنه ما المحاهدات وهورعامة الطريقة قال الله تعالى وألذس حاهه موافسنا الهدينه_مسملنا والمم اشارة الى أن يصمرالعبد في هقام المحمدة كالدائرة التي تمكون نها بتهاعين بدايتما وبدأينهاء مننها بتماوذ للشاغبا بكون بالفياء في ألله تعيالي بالبكابة وهومقام الحقيقة قال تعيلي قل اللهثم ذره مف خوضهم بلعمون (المادي والعشرون) الالف من أقدى الحلق وهوأول شارج الحروف واللام منطرف اللسان ودوورط المخارج والمم من الشدة ودوا والمحارج فهذه اشارة الى أنه لامد وأن يكون أَوَلَ ذَكُرُ المِبدووسطه وآخره ليس الذاللهُ تعالى على ماقال ذفر واللي الله والمختار عنداً كثر المحققين من هذه الاقوال انهاأهماءالسور والدلمل علمهان هذه الالفاظ اماأن لاتكون مفهومة أوتكون مفهومة والاؤل ماطل أما أؤلا فلاندلو حازذلك تجازا لتكام معالعربي يلغة الزنج وأمانا نيانلانه تعالى وسف القرآن أجيع مأند هدى وسان وذلك منافي كونه غديرمع لومهو أسانقهم الثاني فنقول اساأن يكون مراداته تعالى منها حعلهاأ مماءالالقاب أوأسماء لماني والشاني باطل لان هذدا لالفاط غيره وضوعه في العية المرب لهذه الممانى التي ذكرها المفسرون فعتنع حلها عليمالان القرآن نزل دافسة العرب فلاجه وزجلها على مالامكون حاصلا في لغة المرب ولان المفسر س ذكروا وجوها يختلفه واليست دلاله هذه الالفاظ على بعض ماذكروه أولى من دلالتهاعلى المنق فاما أن يحمل على الكل وهومنعذر بالاجاع لان كل واحدمن المفسم من اغيا حل هذه الالفاظ على معنى واحدمن هـ فحالماني المدكورة وابس فيم من حلهاعلى الكل أرلاعهما. على شئ منها وهوالباقي ولما بطل هذا القسم وحب الحكم أنهامن أسماء الالقاب فان قدل لم لايحوزان رقال هذه والالفاظ غيرمعلومة قول لوحاز ذلك لجازالتكام مع العربي الغدة الزنج فلناولم لا يحوز ذلك وسانه أنالله تعالى تكام بالمشكاة وهو بلسان المبشة والسحيل والاستبرق فارسيان قوله وصف الفرآن أحمم وأنه هدى وسهان قلذالانزاع في اشتمال القرآن على المحملات والمتشام ات فاذالم مقد حذات في كونه هيدي و ساناف كذا آههذا ملناأ ماهفهومة لكن قولك انهااما أن تكون من اسماء الألفات أومن أسماء المماني انمآيص لوثنت كونهام وضوعة لافادة أمرماوذاك ممنوع والعدل الله تعالى تمكام بهالحكمة أنرى مشل ماقال قطرب من أنهم لما تواضعوا في الابتداء على أن لا يلتفتروالي القرآن أمرالله تعالى رسوله مأن بتسكلم بهذهالاحرف فيالا بتداءحني يتبعيوا عندسماعها فيسكتوا غينتك بمهما اقرآن على أسماعهم سلمناانها موضوعة لامرقا فلم لايحوزان يقال انهامن أسماء لمعانى قوله انهافى اللغة غيرموضوعة لشيئ السهة قلذا لانزاع في انها وحدها غيره وضوعه لشيئ لكن لم لا يجوزان بقال نهامع القريسة المحصوصة تفيدمه في معمدًا

من غراهرص لمدرى السمع وأانطق ولاختلال مشعرالاسار وقدل الضميرا لقدروما بعده الموصول باعتمارا لمعنى كالضمائر المتقدمة فالاتهة الكرعة تقية التمشال وتكممل له أنماأ صابهم اس محردانطفاء نارهم و بقائهم في ظلمات كشفه هائلةمع مقاءحاسة البصر يحالها رآاختات مشاعرهم جمعاً واتصفوا سلك السفات على طريقة التشديه أو الحقيقية فدة وأحامد سنفي مكاناتهم لأبر حدون ولا بدرون أسقدمون أمبتأخرون وكمف ير حدون إلى ماا يتدو والمنه والمدول الى الحلة الاحمد للدلالة عدلى استمرار تلك الحالة فهرم وقرئ صمابكاعما اماعلى الدمكافي قوله تعالى حالة المطب والمحصوص بالدمهم المنافقون أو المستوقدون واماعلى الحالمية مدن الضمير المنصدوب فيتركهم أوا ارفوع في لا مصرون واماعدني المفيعولسة التركهم فالضمران المستوقدين (أوكسس) عشل لحاله ماثرتشل ليدع البيان منهاكل دقىق و جلىل ويوف حقها مدن التفظيم والمتمو ال فان تفانم-م فى فنون الكفروا لصلال وتنقلهم فيمامن حالالي

وبيانه من وجوه (أحدها) أنه عليه السلام كان يتحداهم بالقرآن مرة بعدا خرى فلماذكر هذه الحروف دلت قرينة الحال على أن مراده تمالي من ذكرها أن يقول له مان هذا القرآن اغما تركب من هذه الحروف التي أنم فادرون علم افلو كان هـ ذامن فعل الشرلوحب أن تقدروا على الاتمان عثله (وثانهما) ان حمل هـ ذه الخروف على حساب الجل عاد دمعلومة عنه دالناس (وثالثها) أن هـ ذه الحروف إلى كانت أصول الكلام كانت شريفة عزيزة فألله تعالى أقسم بها كما قسم بسآئر الاشماء (ورابعها) أن الا كتفاء من الاسم الواحد بحرف واحدمن حروفه عاد دمه لومه عندالعرب فذكرالله تعالى هـ ذه الحروف تنميم اعلى اسمائه تعالى استمنادالما يكر ليكنه معارض بوجود (أحدها) اناوجد ناالسور الكثيرة اتفقت في الم وحم فالاشتماه حاصل فيم اوالمقسود من اسم العلم از الدالاشتماه * فأن قبل بشكل هذا بحماعة كثير س يسمون بحمد فأن الاشتراك فيه لاينافي العلمة في قاما قولنا الم لا مفيد معنى المتة فلوجعلما وعلما لم عكن فيه فائد وسوى التعمين وإزالة الاشتباه فاذالم يحصل هددا الغرض امتنع حمله علما بخلاف التسمية بحددفان في التسمية به مقاصة أحرىسوى المتعمين وهوالتبرك به اكمونه اسمى للرسول والكونه دالاعلى صفة من صفات الشيرف فحازأن يقصدالتسمية بهأنرض آخرمن هذهالاغراض سوى التعميين يخيلاف قولنا الم فانه لافائد ذفيه سوى التعب بن فاذا لم يفده في ذه الفائدة كانت التسمية به عيثا محت الوثانيم الوكانت هيده الالفاط اسماء للسور لوحبأن يعلمذاك بالتواترلان هد مالاسماء ليستعلى قوانين أسماء العرب والامورا الجميمة تموفر الدواعي على نقلها لاسمافها لابتعلق باخفائه رغمة أورهمة ولوتؤفّرت الدواعي على نقلها الصارد لك معلوما بالتوائروارتفع الخلاف فيه فلمالم بكن الامركذلك علمناانها المست من أعماء السور (وثالثها) ان القرآن نزل المسان الدرب وهم ماتحاو زواما عموامه مجوع اسمين نحومعد يكرب و معلمك ولم يسم أحد منهم بمعموع ثلاثة أسماءوأر ومةوجسه فالتول أنهاأ سماءالسورخروج عن لفة العرب وانه غيير حائز (ورادمها) أنهالو كانت اسماءهذه السورلوجب اشتمارهذه السورج الارسائر الاسماء لكنم اغا اشتمرت وسائر الاسماء كقولهم سورة المقرة وسورة آل عران (وخامسها) هذه الالفاظ داخلة في السورة وجرءمه او جرء الشئ مقدد معلى الشئ بالرتب واسم الشئ متأخرون الشئ بالرتبه فلوجعلناها اسمىا للسورة لزم التقدم والتأخر معاوهومحال فانقدل مجوع قوالماصاداتهم للعرف الاولمنه فاذاحازأن يكون المركب اسماليهض مفرداته فلإلايجوزأن تكرز يعس مفردات ذاك المركب اسمالذلك المركب قلنا الفرق ظاهرلان المركب يتأخرعن الفرد والاسم يتأخرعن المسمى فلوجعلنا المركب اسما للفردلم لزم الاتأحوذلك المركب عن ذلك المفردمن وحهين وذائ غيرمستحمل أمالو حعلناالمفردا سماللرك لزممن حمث انهمفرد كونه متقدما ومن - شانداسم كونه منأ واوداك شمال (وساد سما) لوكان كذلك لوحب أن لا تحد لوسورة من سور القرآد من اسم على هذا الوجه ومعلوم أنه عبر حاصل الحواب قوله المشكاة والعصل ليستاهن لعه العرب قلماعه جوابان (احدهما) انكل ذلك عربي لكمه موافق لسائر العات وقديته في مثل ذلك في اللعتين (الثاني) أنالمسمى بهذه الاسماء لم يوحد أولافي بلاد العرب فلما عرفوه عرفوا مهاأ سماء فافتكاموا متلك الاسماء فيمارت تلك الالفاظ عرسة أرصا قوله وحدان المحمل في كاب الله لا يقدح في كونه سانا قلناكل مجلو حدفي كناب الله تعالى قدو حدفي العقل أوفي الكتاب أوفي السنة بمانه وحينك ديخرج عن كونه غيرمفيدا غياالميأن فعيالا عكن معرفة مرادا تقهمنه وقوله لم لايجوزأن يكون المقصودمن ذكر هذه الالفاظ اسكاتهم عن ألشغب قلمنالوجازذ كرهذه الالفاظ لهذا الغرض فليجزذ كرسائرالهذ مانات مثل هذاالغرضوهو بالاجماع باطل وأماسائوالو حوهالتيذ كروهافقد سناأن قولنا الم غيرموضوع فيلغة العرب لافادة تلاث المماني فلا مجوزاستعما لهافيه لان القرآن اغانزل بلغة العرب ولانهامة عارضة فلسرجل اللفظ عدلى بعضها أولى من المعض ولانالوفقحناه فاالبماب لانفقحت أبوات تأويلات الماطنية وسائر الهذيانات ودلك عمالاستمل اليه (أما الحواب)عن المعارضة الأولى فهوأن لا يبعد أن يكون في تسمية السور

الكثيرة باسم واحدثم عمر كل واحدمنها عن الآخر وولامة أخرى حكمة خفية (وعن الثاني) أن تسمية السورة بالفظة معينة ليست من الامورا اعظام فيعازاً نالا يبلغ في آلشهرة الى حيد الَّه واتر (وعن الثالث) أن التسمية الانة أسماء تروج عن كلام العرب اذاحملت الما أواحدا على طريقة حضرموت فاماغبر مركبة ال صورة نثراس اء الاعداد فذاك حائز فانسمونه نصعلى حوازالتسمة بالجلة والمنتمن الشعروالتسمة بطائفة من أحماء حروف المجم (وعن الرابع) أنه لا يبعد أن يتمدير اللقب أكثر شهرة من الاسم الاصلى فكذاههذا وعن المامس) أن الاسم لفظ دال على أمر مستقل سفسه من غير دلالة على زمانه المعين ولفظ الاسم كذلك فيكون الاسم الممالنفسة فاذا جاز ذلك فلم لا يجوز أن يكون - زءالشي اسماله (وعن السادس) ان وضع الاسم أغما بكرن محسب الحمكمة ولاسعدان تقتعني الحمكمة وضع الاسم لمعض السوردون المعض على اللَّهُ ولَا لَمْقَ أَنْهُ تَعَالَى بِفِعِلُ مَا يَشَاءُ فَهِ لِمُنْ أَمْنَهُ مِنْ السَّكَارُ مِنْ نَصِرةٌ هذه الطريقة واعلم أن بعد هذا المذهب الذي نصرناة بالاقوال التي حكمناها قول قطرب من أن المشركين قال بعضهم المعض لأتسمع والمذا القرآن والغواذمه فكان اذا تكامرسول الله صلى الله علمه وسلم في اوّل هذه السورة بهذه الالفاظ مافهه وأ منهاشأ والانسان حريص على مامنع فكانوا يصغون الى القرآن ويتفكرون ويتدبرون في مقاطعه ومطالعه **ر**طءانه رعما حائلام يفسرذلك المبهم و بو^ضع ذلك المشكل فصارذ لك وسدلة الى أن يصبر وامستمعن القرآن ومندبرين في مطالعه ومقاطعه والذي يؤكِّده ذاا بلذه ب أمران (أحده ما) أن هذه الحروف ما حاءت الا في أوائل السوروذلك بوهم أن الغرض ماذ كرنا (والثاني) أن العَلماء غالوا أن الحيكمة في انزال المتشابح ات هم أن المال لما علم اشتم لل القرآن على المنشاج أن فأنه متأمل القرآن و يحتم د في النف كرفه على رجاءانه رعاو جدشا مقوى قوله ومصرمذهمه فمصرذاك سيبالوقرده على المحكمات المحلصة له عن المنالات فأذا حازانزال ألمأنشامهات التي توهم العذلالات إثل هذا الغرض فلا تن بحوزائزال هذه الحروف التي لاتوهم شماً من الخطاوا لصلال إذل هذا الغرض كان أولى ﴿ أقصى ما في الماب أن مقال لوحارد لك فليجزأ ف متكام بالزنجمة معالمربى وأنربتكام بالهملذ بان لهذا الغرض وأبينافه بالمنقدح في كون القرآن هدى وسانا ا كمنانة ولله لا يحوزان بقال ان الله تعالى اذا تـكام بالزنجية مع العربي وكان ذلك منضمذا لمثل هذه المصلحة فان ذلك مكون حائز او تحقيه قه ان اله كالرم ذه ل من الافعال والداعي المه ود مكون هوالافادة وقد يكون غيرها يعقوله اله تكون دقد مانا قالمان عنيت بالهذبان الفيل الخالي عن المصلحة بالكلمة فليس الامركذلك وانعنيت به الالفاظ الخالمية عن الافادة فيلم قلت انذلك بقيد حق الحكمة اذا كأن فيما وجوه أخومن المصلحة ويهذاالوحه وأماوصف القرآن كونه هدى وبمانا فذلك لاينا في ماقلناه لانه اذاكان الغرض ماذكرناه كاناستماءهامن أعظم وحوه الممان والهدى وأمته أعلم ﴿ فروع ﴾ على الفول مأنها أسماء السور [﴿ الأول ﴾ هذه الاسماء على صبر بين (أحده ما) بتأتي فه مه الأعرابُ وهواماً أن يكون اسما مفردا كصاد وقاف ونؤن أوأمماءعدة مجوعهاعلى زنةمفردكم وطس ويس فانهاموازنة لقاسل وهاسل وأما طسم فهو وان كان مركمامن ثلاثه أجماءفهو كدارا محرد ودومن باب مالا منصرف لاجتماع سببين فيهاوهماالعلمة والتأنيث (والثاني) مالايناتي فمهالاعراب نحو كهمعص والر اداعرفت هذا فنقول أماللة ردة ففيم اقراء تان (احداهما) قراء من قرأ صاد وقاف ونون بالفتم وهـ فم الحركة يحتمل أن تكون هي النصب بفعل مضمر نحواذ كرواغالم يصحمه التنوس لامتناع الصرف كما تقدم سانه وأحاز سيبويه مثله في حم وطس ويس لوقرئ به وحكى السراف أن مضهم قرأيس بفتح النون وأن يكون الفتح حوا وذلك مأن مقدرها مجرورة باضمار الماءالقسمية فقدحاء عنهمالله لأفعلن غبرانها فتحت في موضع الجرار كمونها غيرمهم وذة وبتأكده فداعارو ساعن معضهمان الله تعالى أقسم بهذه الحروف (وثا زينه ما)قراءة معضهم صادبال كسروسيه القريك لالتقاءالسا كنين الما القسم الثاني وهومالا يتأتي الأعراب فيه فهو يحب أن مكون محكاومهناه أن يحاء مالقول معدنة له على استبقاء صورته الاولى كقولكُ دعني من تمريان (الثالي) إن

حالحقمق مان مضرب في شأنه الامثال و برخي في حلمته أعنية ألقال وعدد اشرحه أطناب الاطناب ويعقد لاحله فصدول وأبواب المأن كلكارم له حيظمين الملاغة وقسطمن الحزالة والمراعة لامدأن ىوفى فدـ ٥ حق كل مـ ن مقامي الاطناب والايحاز فاظناك عافى ذروة الاعجاز مدن التدنزيل الحلمل ولقدنعي عليهم في هــداالتمشل تفاصـمل حناماتهم ودوعطف على ألاول على حدنى المعناف لماسه أتى من الضمائر المستدعمة لذلك أىكشال ذوي صببوكاية أوللابذان متساوى القصية بن في الاستقلال بوجه التشدمه وبصمه التمشال نكل واحدة منهماو مهمامعا والصبب فيعيل مين الصدو بوهوالمنزول الذىله وقعوتأثير يطلق على المطروعلى السعاب قالالشماخ

عفاآية نسج الجنوب مع الصما

واسم دان صادق الوعد صب

وامل الاولهوالمرادههنا لاستلزامه الثانى وتذكيره لماانه أريد به نوع منه شديد هائل كالنارفي التثميل الاول وأمد به مافيسه من المالغات من حهة

مادته الاولى التي هـ بي الله تعالى أوردني هذه الفواتح نصف أسامي حروف المعم أربعة عشرسواءوهي الالف واللام والمم والصاد الصاد المستعلمة والماء والراء والكاف والهاء والماء والعبن وألطاء والسين والحاء والقاف والنون فيتسع وعشرس الشددة والماء الشديدة ومادته الثانسة أعيني سورة (الثالث) هذه الفواتح حاءت محتلفة الاعداد فوردت ص قان على حرف وطه وطس ويس وحم على حوفين والم والروطسم على ثلاثة أحرف والمص والمرعلى أربعة أحرف وكهيمص وحمسق على الصوب المنمئءن شدة خسة اح ف والسيب فيه أنا أنمة كلما تهم على حرف وحوفين الى خسة أحرف فقط فيكذا ههذا (رادم) الانسكاب ومن حهـة بذائه الدال عدلي الشات هل له_ذ هالفواتم محرل من الأعراب أم لافنقول ان جعلماها أسماء السورفنع ثم يحتمل الاوجه الثلاثة أما وقرئ أوكصائب (من الرفع على الابتداء واما النصب والجرفا امرمن صحة القسم بهاومن لم بجعلها أسماء السورلم بتصور أن يكون السمياء) متعلق بصيب لها تحل على قوله كما لا محل المحمد أ موالفردات المدودة ﴿ قُولُهُ تَعَمَّلُ ﴿ ذَلَكُ الْكِتَابِ ﴾ وفعه مسائل أوعمد ذوف وقعصفه له ﴿ المسئلة الاونى ﴾ لقائل أن بقول المشار المه ههذا حاضر وذلك اسم مهم مشاريه الى المعمد الدوال وابعنه من والمراد بالسماء هـذه وَجهين (الأوّل)لانسلم أن المشاراليه حاضرو سانه من وجوه (أحدها) ماقاله الاصم وهوأن الله تعالى أنزل المظلة وهي في الاصل الكتاب بعضه بعد بعض فنزل قبل سورة المقرة سورا كشرة وهي كل مانزل عكة مما فيه الدلالة على التوحيد كل ماء ـ لاك من سقف وفسادااشيرك واثبات النبرة ةواثبات المعادفة ولهذلك اشارة الى تلك السورا اثى تزلت قبل هذه السورة وقد ونحوه وعنالحسن انها يسمى ممضالفرآن قرآناقال الله تمالي واذاقرئ الفرآن فاستمعوا له وقال حا كاعن الحن اناسم منا قرآنا موج مكفوف أي ممنوع عجما وقوله اناسمعنا كابا أنزل من بعد موسى وهمماسمعوا الاالمعين وهوالذي كان قدنزل الى ذلك الوقت مقدرة الله عزوجلمن (وثانيما) أنه تعالى وعدرسوله عند مبعثه أن ينزل علمه كتابالاعدوه الماحي وهوعلمه السلام أخبر أمته مذلك السملان وتعريفها وروت الامة ذلك عنه ويؤيده قوله اناسنلق علمك قولا ثقيلا وهذا في سورة المزمل وهي اغما نزلت في استداء للا بذان بان المعاث المبعث (وثالثها)أنه تعالى خاطب بي اسرائيل لانسورة البقرة مدنية وأكثرها احتجاج على البهودوعلى الستساسسمين أفق واحد دفان كل أفق من نى اسرائيل وقد كانت بنواسرائيل أخبره م موسى وعيسى عليه ماالسلام ان الله برسل مجد اصلى الله علمه وسلم ويغزل علمه كتابا فقال تعالى ذلك الكتاب أى السكتاب الذي أخبرا لانبياء المنقد مون بأن الله تعالى آفاقهاأى كل ما يحمط مه كل أفق منها عماءعلى حدةوال ومن بعدأرض سنناو سمياء كاأن كراطمقة من

طماقها عماء قال تعالى وأوجى في كل سماء أمرها والمعدني الدصيب عام نازل مدن غمام مطمق آخذ بالاتفاق وقدل المراد بالسماءالسنحاب واللام لتعريف الماهمة (فسه طلات) أي أنواع منها وهمى ظلمة تكاثفه وأنتسا جله نقتا ببع القطر وظلمة اظلال ما الزمه من العدمام الاستعمال في الاستحدد مالا فاق مع طلم اللهل وحمله محلالهامع أن يعضما

سميزله على الذي المبعوث من ولدا "عمل (ورابعها) انه تعالى لما أحبر عن القرآن بأنه في اللوح المحفوظ مقوله واندفي أم الكتاب لدينا وقدكان علمه السلام أحبرأمته بذلك فغسر يمتنع أن يقول تعالى ذلك الكتاب ليعلم أن هذا المنزل هوذ لك الكتاب المثبت في اللوح المحفوظ (وخامسها) أنه وقعت الاشارة مذلك إلى الم يعد ماسمق التكاميه وامتضى والمنقضي فحكم المتماعد (وسادسها) أنه لما وصل من المرسل الى المرسل المه وقع في حدالممدكم تقول اصاحبك وقد أعطمه شمأ احتفظ مدلك (وسابعها) أن القرآن الحاشتي على حكم عظيمة وعلوم كشرة يتعسرا طلاع القوّة المشربة على الأسرها والقرآن وان كان حاضرا نظراالي صورته ليكنه غائب نظراالي أسراره وحفائقه فحازان بشارالمه كمايشارالي المعمدا لغائب (المقام الثاني) سلمناأن المشار المه حاضر لكن لانسلم أن لفظة ذلك لايشار مهاالاالى المعمد سانه أن ذلك وُهذا حوفا اشارة وأصلهما ذالانه حرف للإشارة قال تعالى من ذاالذي يقرض الله قرضا حسناومه بي هاتنده فاذا قرب الشئ أشه مراليه فقيل هذا أي تنمه إيها المخاطب لما أشرت المه فانه حاضراك محسث را هوقد تدخل المكاف على ذا للخاطبة واللام لتأكمدمعني الاشارة فقدل ذلك فكائن المتكام بالغى التنميه لتأحو للشار المه عنه فهذا بدل على ان لفظة ذلك لا تفيد البعد في أصل الوضع من اختص في العرف بالإشارة الى المعمد للقريسة التي ذكر باه افصارت كالدامة فأما محتصية في العرف بالفرس وان كانت في أصه ل الوضع متنا ولة ليكل ما يدب على الارض اذا ثمت هذا فنقول انانحمله ههناعلي مقتضي الوضع اللغوي لاعلى مقتضي الوضع العرفي وحمنئذ لايفيد المعد ولاجل هـ فه المقاربة يقام كل واحده من اللفظين مقام الأن زقال قعالى واذكّر عماد ناا براهيم والمتحق الى قوله وكل من الاحدار عمقال هذاذكر وعال وعندهم قاصرات الطرف أنراب هذاما توعدون لموم الحساب وغال وحاءت سكرة الموت بالحق ذلكما كنت منه تحمد وقال فأحده الله نكال الا حرة والاولى ان في ذلك المبرة إن يحشى وقال واقد دكتمنا في الزيور من بعد الذكر أن الارض برثها عمادي الصالحون ثم قال ان

في هذا ابلاغا لقوم عامد من وقال فقلنا اضربوه معضها كذلك عنى الله الموتى أي هكذا يحيى الله الموتى وقال وماتلك بيمنك باموسي أي ماهذ والتي بيمنك والله أعلم ﴿ السَّلَةَ الثانية ﴾ لفائل أن يقول لم ذكراسم الاشارةوالمشارآليـهمؤنثوهوالسورة أوالبواب لانسه لمأن المشاراليه ممؤنث لان المؤنث المالمسمي أوا الاسم والاوّل باطل لان المسمى هوذلك المعتن من القرآن وهوارس عوَّنت واما الاسم وهو الم وهوايس عِؤْنِثْ نع ذلكُ المسمى له اسم آخر وهوالسور دَوْهوه وَإِنْ المَكْ كورالسادق هوالاسم الذي أيس عَوْنَث وهوالم لأالذي هوه وَنَثُوهُ والسورة ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ اعلم أن أسماء القرآن كثيرة (أحدهاً) الكتَّاب وهومسدركالقيام والصمام وقمل فعال عمني مفعول كاللماس عمن الملموس واتفقواعلي أن المرادمن الكتاب القرآن قال كتاب أنزانا داليك والكتاب جاء في القرآن على وجوه (أحدها) الفرض كتب عليكم التصاص كتب عليكم الصيام ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقومًا (وثانيمًا) المحقوالبرهان فأنُّوالْكَالِكُمُ ان كُنتُم صادقتنُ أي برهانكم (وثالثها)الاحل وما أها كنامن قريه الأوله اكتاب معلوم أي أجل (ورانعها) عملي مكاتبة السيدعيد والدس يبتغون الكتاب ممامليكت أعيانيكم وهذا المصدر فعال معنى المفاعلة كالجدال والخدمام والقتال عميني المحادلة والمحاصة والمفاتلة واشتقاق الكتاب من كتبت الشئ اذا جعته وسمت الكتيمة لاجماعهافهم الكاب كنا بالانه كالكتيمة على عساكر الشهرات أولانه اجتم فه محمم الملوم أولان الله تعالى ألزم فيه الته كالمف على اللق (وثانها) القرآن قل لأن اجتمت الانس والجن على أن يأقواء ثل هذا القرآن أناجعلنا وقرآناء رسا شهرره منان الذي أنزل فعه القرآن ان واحدكا المسران والحساره واحد والدلمل علمه قراه فاذا قرأناه فاتبع قرآنه أي تلاوته أي اذا تلوناه علمك فاتسع تلاوته (الثاني) وهوقول قتادة أنه مصدره ن قول القائل قرأت الماء في الموض اداجهمته وعال سه فمان بن عمينه في القدر آن قدر آنالان المدروف حوت فيمارت كلمات والدكامات حوت فصارت آيات والاكات حمد فصارت وراوالسورجعت فصارت قرآنا ثم جمع فيه عملوم الاؤالمن والاكون فألحاصل أنَّالله مقاق لفظ القرآن المامن التلاوة أومن الجمعية ﴿ وَلَا لِلْهُمَّا } الفرَّان تباركُ الذي تزَّل الفرةان على عمده وسناته من الهدى والفرقان واختلفوا في تفسيره فقيل سمى بذل لان نزوله كان متفرقا أنزله في نيف وعشرين سينة ودابه قوله تعالى وقرآ نافرقنا دلمُقرأه على الناس على مكث ونزلهاه تنز ملا ونزلت سائر الكتب حلة واحدة ووجه المكمة فه ذكر نادفي سورة الفرقان في قول تعلى وقالوا لولانزل علمه القرآن حلة وأحدة كذلك لذئبت مه فؤادك وقدل سمي مذلك لانه رفرق من الحق والباطل واللالوالمرام والمحمل والمستن والمحمكم والأزول وتمل الفرةان هرا الماة وهوقول عكر مهوا اسدى وذلك لانالحلق في ظلمات الدلات فعالقرآن وحدواالنعاة وعلمه حل المفسر ون قرله واذآ تيفاه وسي الكتابوالفرةان لعلكم تهتمدون (ورابعها)الذكروالتذكرةوالذكري أماالذكرفةوله وهذاذكر ممارك أنزلناه انانحن نزلناالذكر واندلَد كرلكولقومك وفيهوجهان (أحده-ما)أنه ذكرمن الله تعالى ذكريه عماده فعرفهم تمكالمفه وأوامره (والثاني) أنه ذكروشرف ونخرلن آمن به وأنه شرف لمحمد صلى الله علمه وسلم وأمته وأماالنذكرة فقوله وانه لتذكرة للنقين وأماالذكري فقوله تعالى وذكرفان الذكري تنفع المؤمني من (وخامسها) النفزيل وانه لنغزيل رب العالمن نزل به الروح الامين (وسادسها) المديث الله نزل احسن المديث كتاباسماه حديثالان وصوله المن حديث ولانه تعالى شهه عما يتحدث به فان الله خاطب به المه كانبين (وسابعها) الموعظة بائها الناس قد حاءتهم موعظة من ربكم وهوفي الحقيقة موعظة لانا إقائل هوالله تعالى والاحذجيريل والمستملي هجدصلي الله عليهوسل فكمف لاتقع به الموعظة (وثامنها) الحسكم والحكمة والحسكم والمحسكم أماالحسكم فقوله وكذلك أنزلناه حيكاعرسا وأماالحسكمة فُقُولُه حَكُمهُ بِالغَهُ وَاذَ كَرِنِ مَا يَدِيلُ فِي سُوتِكُنِ مِن آياتِ اللَّهُ وَالْحَكَمَةُ وَأَمَا لَخَكم فقولُه يسوالقرآن

افيره كظلى الغدمام واللمرز إلماأنهما حعلتا من توادع ظلمته ممالغة فى شد ته وتهو الألامره والذانا مانه من الشدة والهول بحمث تغمر ظلمته ظلمات الأسل والغمام وهوالسرفيءدمحمل الظلمات هـ والاصـ ل المستتمع للمواقى مع ظهرورظرفهما للكل اذلوقدل أو ^{لظ}لمات فيها صب الخ لماأفاد انالسس ظلم خاصة بهفضلاعن كونهاغالبة علىغبرها (ورعد) وهو صوت يسمع من السعاب والمشهورأنه بحمدث مـن اصطكاك اجرام السحاب بعينها سعضا أومن انقلاع معضماعن ممض عدد اضطرابها نسوق الرياح اياه سوقا عنيفا(وبرق)وهوما يلع من السحاب من رق الشي ريقا أي لمع وكالهدما في الاصل مصدر ولذلك لم يجمعا وكونهـما في الصيب باعتماركونهما فيأعلاه ومصمه ووصول أثرهما المه وكونم-مافي الظلمات الكائنة فسه والتندوين في الكل للتفغيم والنهو ال كائنه قىل فىله ظلمات شديدة داحسة ورعد قاصة و رقّ خاط ـ ف وارتفاع الحسع مالظ رف على

الناعلمة لتعقق شرط العمل بالاتفاق وقمسل بالابتداء والحلة اماصفة المدسأوحال مندلتخ سمه بالصفة أوبالعمل فما العدده من الحارأومين المستكن في الظيرف الاوّلء لي تقدير كونه صفة احسب والضمائري قرله عزوجل (يحعلون اصاسهم في آذانهم) للمنأف الذى أؤمم مقامه المعناف السه فأن معناه ماق وانحـ ذف لفظـ ه تمو للاعلى الدلمل كافي قوله تعالى وكم من قرية أهلكناهافعاءها بأسنا ساتاأوهم قائلون فان الناعم برلالاه للدلول علمه عاقام مقامه من القرمة قالحسان رضي

يسقون من وردالبريص عليم

بردى يصفق بالرحيدق

فان تدديرالنه بر المستكن في يسدفق الي بردي والالانث حمّا وايثار الجمل المنيعن عندوام الملاسة واستمرار الاستقرار على الادخال المفيد لمجرد الانتقال من الخارج الى الداخيل المسامع باعتمار الزمان كا ان ايراد الاصادع مدل الانامل الإشماع في بيان المناح المداحد عدل

الممكم وأماالمحكم فقوله كتاب أحكمت آيانه واختلفوافي مهني الممكمة فقال الخلم لي هومأخوذمن الاحكام والالزام وقال المؤرج هومأخوذ من حكمه اللحام لانها تصده الدابة والمسكمة تمنع من السيفه (وتاسعها) الشفاءونبرل من القرآن ما هوشفاءورجه للؤمنين وقوله وشه فاءلما في الصدوروفيه وجهان (أحدهما)أنه شفاءمن الامراض (والثاني) أنه شفاءمن مرض الكفرلانه تعالى وصف الكفروالشك ِ بِالمرضِ فِقالَ فِي قَلْوِ بِهِم مرضَ وِبِالقَرَآنِ بِزُولَ كُلِّ شَكَّ عِنِ القَلْبِ فَصِّرٍ وَصَفِهِ أَنْهِ شَفَاء (وعا شرها)الهدي والهادى أماالهدى فلقوله هدى للتقين هدى للناس وشفاءلما في الصدور وهدى ورجة للؤمنين وأمااله ادى ان هذا القرآن بهـ دى للى هي أقوموقالت الحزايا معناقرآ بانجمايه دى الى الرشد (الحادى عشر) الصراط المستقم قال اسعاس في تفسيرهانه القرآن وبال وأنّ هيذا صراطي مستقما فاتبعوه (والثاني عشير) الحبل وأعتصموا بحمل الله حمعاني النفسي برائدالقرآن واغياسمي به لان المعتصم به في أمورد سنيه يتغلص بهمن عقوية الالتحوة ونكال الدنسا كاأن المقسال بالمسل ينحومن الغرق والمهالك ومن ذلك سماه الذي عصمة وقال ان هذا القرآن عصمة لمن اعتصم به لانه يعسم الناس من المعاصى (الثالث عشر) الرجة ونغزل من القرآن ما هوشفا، ورجه للؤه نعن وأي رجمة فوق التخليص من الجهالات والضلالات (الرابع عشر)الروح وكذلك أوحمنا البك روحامن أمرنا تنزل الملائكة بالروح من أمره وانماسمي به لانه سنب لما قالار واحوسمي حدير بل بالروح فأرسلنا الع اروحناوعيسي بالروح ألقاها الى مريع وروح منه (اللامسعشر) القصص نحن نتص علمه للأحسين القصص سمى مالانه يحي اتماعه وءَالْت لا تُحمّه (السادسعشر)البيان والتيمان والممن أما الممان فقوله هذا بيان للناس والتميان فهوقوله ونزلناعليك البكتاب تبماناليكل شيَّ وأعالم من فعَولَه تلك آيات البكتاب المبين (السابع عشر) المصائرهذا بصائر من ربكه أي هي أدلة بمصر بها الحق تشبعها بالمصرالذي برى به طريق الخُـلاص (الثامن عشر) الفصـل انه لتول فصل وماهو بالهزل واختلفوافيه فقيل معناه القضاءلان الله تعالى يقيني به بين الناس بالحق قيسل لانه مفه ل من الناس يوم القيامة في دى قومالى الجنة ويسوق آخر من الى النارفن حمله امامه في الدنيا قادهالى الجنمة ومنجعمله وراءه ساقه الحالنار (الماسع عشر)النجوم فلاأقسم عواقع النحوم والنجم اذا هوىلانه نزل نحمانتهما (العشرون) المثانى مثانى تقشعرمنه جلودالدس يخشون ربهم قبل لانه ثني فيه القد ص والاخدار ﴿الحادي والعشرون﴾ النعمة وأما ينعمة ربك فحدث قال ابن عماس بعني به القرآن ﴿ النَّانِي وَالمشرون ﴾ البرهان قد حاء كم يرهان من ربكم وكمف لا بكون يرهانا وقد يجزت الفتحاء عن أن رأتواعثله ﴿الثالثُوالعشرون﴾ البشيروالنذيروجذُاالاسموقعتْ المشاركةبينه ويهن الانبياء عال تعالى في صفة الرسل مىشىر س ومنذر س وقال في صفة مجد صلى الله علمه وسلم إنا أرساناك شاهدا ومنشرا ونذيرا وقال في صفة القرآن في حما السحدة مشهرا ونديرا فأعرض أكثرهم يعني مشهرا بالخمة من أطاع ومندرا مالنارلمن عصى ومن ههذانذ كرالاسماءالمشتر كة من الله تعالى و من القدرآن ﴿ الرامع والعشرون ﴾ القهرقه المنذر بأساشديدا والدين أبضاقهم ذلك الدين القهم والله سجانه هوالقيد ومالله لآاله الاهواللي القَمُومُ واغْمَاسِي قيمَا لانَّهُ قائم مذاته في الممأنُ والافادةُ ﴿ الْخَامِسِ وَالْعَشْرِ وَنَ ﴾ المهين وأنزلناالمه لتَّ الكتاب بالمق مصدقا لمبارين بديه من البكتاب ومهيمنا علمه وهومأ خود من الأمين واغبا وصف به لايه من عَسكَ مَالْقَرآنِ أَمنِ الضرِرْقِ الْدَنِما والا تحرَةُ والرب المهينَ أَبْرَلِ السِّمَّابِ المهينَ على النبي الامنز لاحل قوم هم أمناء الله تعالى على خلقه كما قال وكذلك جعلناكم أمة وسطالتكون شهداء على الناس (السادس والعشرون ﴾ المادي ان هذا القرآن به مي التي هي أقوم وقال به دي الى الرشد والله تعالى هوالهُ ما دي لا يه جاءفي المبرالدور الهمادي (السادعوالعشرون) النور الله نورالسموات والارضوف القرآن واتمعوا المنورالذي انزل ممه معنى القرأن وسمى الرسول نوراقدجاء كممن الله نور وكاب مبين يعني مجمدا وسمى دينه

نورابر بدون المطفئوانو رالله بأفواههم وسمي بيانه نورا أفن شرح الله صدره للاسلام فهوعلى نورمن ربه وسمى التوراة نوراا ناأنز لناالنو راة فيماهم دىونو روسمي الانحمل نوراوآ تينا والانجيل فمه هدى ونوروسمي الاعمان نوراسع نورهم من أيديهم ﴿ الثامن والعشرون ﴾ الحق وردفى الاسماء الماعث الشهيد الحق والقرآن حقُّ وانه لمق المقنن فسما والله حقالانه ضدالما طلُّ فيز بل الماطل كما عال بل نقذف ما لحق على الباطل فمدمعه فاذاه وزاهق أي ذاهب زائل ﴿ الناسع والعشرون ﴾ الدريز وان ربك له والعز بزالرحم وفي صفة القرآن واله لكتاب عزيز والني عزيز لقدحا عكم رسول من أنفسكم عزيز عليه والامة عزيز قولله المزةولرسوله وللؤمنين فربءز بزائزل كالماعز بزاعلىنيءز يزلامةعز بزةوللمز زممنيان أحدهما القاهر والفرآن كذلك لانه هوالذي قهرالاعداء وامتنع علىمن أرادمعارضته والثاني أن لابوجدمثله ﴿ الشَّالِ ثُونَ ﴾ السكر بم العالقرآن كريم في كتَّاب مكنونٌ * واعلم العالم سمى سمعة أشماء بالسكريم سمي نفسه بالبكر غماغرك تربك البكريما ذلاحوادا جودمنيه والقرآن بالبكر بملانه لايستفادمن كأت من الحبكم والعلوم ما يستفأد منه وسمي موسى كرعما وجاءهم رسول كريم وسمي ثواب الاعمال كريما فدشره عِفْهُرةُ وَأَحْرَكُ ثَمْ وَسَمَّى عَرِشُهُ لَكُو مَا اللَّهُ لَا الْهَ الأهورَ بِ المرشَ الدُّكُرُ م لائهُ ومزل الرحمة وسمى جبريل كر عباله لقول رسولكريم ومعناه أنه عزيز وسمي كأب اليمان كر عبالني ألتي الى كتابكر بمفهدو كتاب كريم من رب كريم نزل به ملك كريم على نبي كريم لاجل أمة كريمة فاذا تمسكوا به نألوا ثو با كرعًا ﴿ الْمَادَى وَالثَلَاثُونَ ﴾ العظم ولقد ٦ تيناك سيعامن المثانى والقرآن العظم واعلم العقعالى سمى نفسه عظيم افقال وهواله في العظيم وعرشه عظمما وهورب العرش العطيم وكتأبه عظمما والفرآن العظم ويومالقيامية عظيماليوم عظم يوم يقوم الناس لرب العالميين والزلزلة عظيمة ان زلزلة الساعة شئ عظم وخلق الرسول عظيماوانك العدلى خاق عظم والمدلم عظيماوكان فصدل الله علمدان عظيما وكمد النسأءعظيماان كمدكن عظهم ومحرسحه رذفر عون عظيما وحاؤا بسحرعظهم وسمي نفس الثواب عظهما وعدالله الذبن آمنواوعملوا الصالحات منهم مغفرة وأحراعظما وسميء قاب المنافقين عظما ولهم عذاب عظم (الثاني والثلاثون) المارك وهداذ كرمارك وسي الله تعالى به أشباء فعمى الموضع الذي كام فعه مويتي عُلمه السلام مهاركا في المقعة المهاركة من الشُّحرة وسمى شعرة الزَّبتونْ مهاركة بوقد من شعرة مماركة زيتونة لكثرة منافهاوهمي عديي مماركا وحعليي مباركاوهمي المطرمباركا وأنزاناهن السماءماءماركالما فه من المناقع وسمى ليلة القدرمماركة الما أنزلناه في ليلة مماركة فالقرآن ذكر ممارك أنزله ملك ممارك في الملة مماركة على نبي ممارك لامة مماركة (المسئلة الرابعة) في بيان اتسال قوله الم يقوله ذلك المكتاب قال صاحب الكشاف ان جعلت الم اسم اللسورة فني الناليف وجود (الاوّل) ان يكون الم ممتدأوذ لك ممتدأ نانها والمكتاب خبره والحلة خبرا لمهندا الاول ومعنا وان ذلك ه والمكتاب المكامل كائن ماعدا ومن المكتب في مقابلة وباقص وانه الذي بسيناً هل أن يكون كتابا كانقول هوالر حيل أي الدكامل في الرجوامة المامع المايكون في الرحال من مرضات المصال وأن بكون المكتاب صيفة ومعناه هوذلك المكتاب الموعود وأن مكون المخبر ممتدامحذوف أيهذه الم ومكون ذلك الكاب خبراثانه اأومدلاعلي ان الكاب صفة ومعناه هوذلك وأن تبكون هذه الم حلة وذلك الكتاب -له اخرى وان جعلت الم عِمْرَلُهُ الصوت كان ذلك مبتدأ وحميره المكتاب أي ذلك المكتاب المنزل هوالمكتاب المكامل أوالمكتاب صفة واللمرما يعمده أوقدره مقدأ تُحذُوف أي هو يعني المؤلف من هـذه المروف ذلكُ الـكتاب وقرأ عبدًا لله الم تنزيل الـكتاب لاربب فيــه وتأليف هذا ظاهر ﴿قوله تعالى ﴿ لاربب فيه ﴾ فيه مسئلتان (المسئلة الاولى) الربب قربب من الشلك وفيهز بادة كائه ظن سوء تقول رابني أمر فلان الداظة غت به سُواومنه قوله علمه السَّدلام دع مام سِكُ الي مالاً يربيك (فانقيل) قديسة ممل الربي قوله مربب الدهروريب الزمان أي حوادثه قال الله تعالى نتريص به ريسيالممون ويستعمل أيضافي معني ما يختلج في القلب من أسماب الغمظ كقول الشاعر

سددها باعتمار الذات كانهم مدوها بحملتها لارأ ناملها فسسكاه-و المنادو محمرزأن مكون هذااعاءاليكال-برتهم وفرط دهشتهم والوغهم الى حمث لا يهتدون الى استعمال الجوارح على النهء الممتادوكدآا لحال في عدم تعمين الاصبع المعتاداعي السيمانة وقدل ذلك لرعامة الادب والجالة استثناف لاشه ل له امن الاعراب مبنى الـكلام كا^عنهقىل عنــد سانأحوالهم الهائلة فاذا اصممون في تصاعمف تلك الشددة فقمل تحملون الخ وقوله تعالى (من السواعق) متعلق بيحه لون أي من أحل الصواعق المقارنة للرعدمن قوله_م سقاه من العيمة والساعقة قسفةرعدهائل تنقض معهاشقة أرلاغرشئ الاأنت عليه من الصعق وهوشدة السوت وبناؤه اماأن مكون صفة لقدفة الرعد أولارع دوالتباء للمالغ_ـ في الراوية أومصدرا كالعافية وقد تطلقء_لي كل هائــل مسموع أومشاهد نقال صعقته الساعقة أذا أهلمكنه بالاحراق أورشده الصوت وسدالا ذان اغما يفدد على المقدر

الثانى دون الاول وقرئ من السواقع وليس ذلك بقلب من السواعق لاستواء كلا البناء بن في النصرف يقال صقع الديك وخطيب مصقع أي محموب يجعملون على المول وان كان معرفة بالاضافة كقوله

وأغف رع وراءالكر بم ادخاله

واصفعءنشتم اللمسيم تكرما

ولاضرفي تعددالمفعول له فان الفعل يعلل معلل شتى وقسل همونت عملي اصدرية أي مخذرون حذرا مثل حذرالموت والحدذر والمذاره وشدة اللوف وقدري حددارالموت والموتز والاللماة وقهل عرض بضادها لقوله تعالى خلق الموت والحماة وردرأن الخلق عميني النقدروالاعدام مقدرة (والله محمط مالكافرين) أىلاىفوتونه كمالا مفوت المحاط به المحمط شمه شعول قدرته تعالى لهم وانطواء ملكوته عامم باحاطمة المحرطما أحاطه في استحالة الفوت أوشمه الهبئة المنتزعة منشؤنه تعالى معهدم بالمشدة المنتزعةمن أحوال المحمط مع المحاط فالا سيتعارة المنمة على التشديه الاول استمارة تمعمة في الصفة

قصينامن تهامة كلريب 🐞 وخبرثم أحناالسموفا (قلنا) هذان قدر حمان الى معنى الثلث لان ما يخاف من ريب المنون محتمل فهوكا لمشكوك فيه وكذلك مااحتلج بالقاب فهوغهر متمقن فقوله تعالى لارب فمهالمراد منه نفى كونه مظنة لاريب وحهمن الوحوه والمقسودانه لاشبمة في محتمولا في كونه من عندالله ولا في كونه محزا ولوقلت المراد لار مب في كونه محزا على الله وص كان أقرب لنأ كمده ذاالتأويل ،قوله وان كنتم في ربب بما زلنا على عبد نا ﴿ وههنا ـ وَالات ﴿ السَّوَالَ الأولَ ﴾ طمن ومن الملَّدة وقده فقال أن عني انه لأشكُّ فيه عند نا فنحن قد نشكُ فيه وأن عني انه لاشك فيه عنده فلافائدة فقيه (الواب)المرادأنه بلغ فى الوضوح الى حيث لا ينبغي لمرتاب أن يرتاب فيه والامركذلك لانالعرب مع الوغهم م في الفصاحة الى النهاية عجزواءن معارضة أقصر سورة من الترآن وذلك رشهد رأنه ملغت هـ نده الحدق الظه ورالى حمث لا يحوز للعاقل أن يرتاب فعه (السؤال الثاني) لم قال ههذالار بدفه وفي موضع آخرلافيم اغول (الحواب) لانهم بقد مون الاهم فالأهم وههذا الاهم نفي الريب بالمكلمة عن الكتاب ولوقلت لافيه رب لا وهم ان هناك كتابا آخر حسل الرب فيه لاههنا كاقسد في قوله لافيماغول تفصيل خرالمنية على خورالدنيافانها لاتفيال العقول كاتفتالها خرة الدنيا ﴿السؤال الثالث) من أين يدل قوله لار سفيه على في الريب بالكلية (الحواب) قرأ أوالشده ثاء لاريب فسه بالرفع واعلمأن القراءة المشهورة توجب ارتفاع الريب بالكلية وألدليل علميه ان قوله لاريب نفي ألماهمة الربب ونفي الماهية يقتصني نفي كل فرده ن أفرادا لماهية لانه لوثبت فردمن أفراد الماهية لثبتت الماهية وذلك يناقض نفي المناهمة ولهند االسركان قولنالااله الاالله نفيا لجميع الاتلمة سوى الله تعيالي وأماقولنا لار يب فيه بالرفع فهونتيض لقولنار بب فسه وهو بفيد ثبوت فردواً حدفذلك النفي يوجب انتفاء جمدم الافرا دايِّنحة ق النَّه اقتل (المسه ثلة النَّانية) الوقف على فيه والمشهور وعن نافع وعاصم أنه ما وقفاعلي لاربب ولابد للواقف من أنّ ينوى خبراونظير هقوله قالوالاصدير وقول العرب لا مأس وهي كشرة في لسان أهل الحياز والتقديرلار يبدف فيه هدى واعلمان القراء فالاولى أولى لان على القراءة الاولى يكون السكتاب نفسه هدى وفي الثانية لا يكون السكتاب نفسيه هدى بل يكون فيه هدى والاول أولى لما تسكر رفي الترآن من ان القرآن نورود_دي والله أعلم قوله تعالى (د_دي المقين) فمه مسائل (المسئلة الاولى) فحقيقة الهدى الهدى عمارة عن الدلالة وقال صاحب الكشاف الهدى هوالدلالة الوصلة الى المغمة وقال آحرون الهدى هوالاهتداءوا لعلم والذي بدلءلي سحة القول الاول وفسادالقول الثاني والثالث أنه لوكان كون الدلالة موصر إبالي البغية ممتبرافي مسي المدى لامتنع حصول المدى عندعدم الاهتداءلان كون الدلالة موصلة الى الاهتداء حال عدم الاهتداء محال الكذه غير ممنفع بدليل قوله تعالى وأما ثمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهددي أثبت الهددي مع عدم الاهتداء ولأنه يصم في لغة العرب أن بقال هديته فلم يهتد وذلك يدل على قولنا واحتج صاحب المكشّاف بامورثلاثة (أولهماً)وقوع الصَّدلالة في مقابلة الهدى قال تعالى أولئك الذس اشتر واللف لالقيالهدي وقال لعلى هـ دي أو في صلال ممن (وثانيما) يقال مهدي في موضع المدحكهة دى فلولم يكن من شرط الهددي كون الدلالة موصلة إلى المغمة لم يكن الوصف يكونه مهد ما مدحا لاحتمال انه مدى فلهم تد (وثالثها) ان اهتدى مطاوع هدى بقال هديته فاهتدى كايقال كسرته فأنسكسر وقطعته فانقطع فبكماان الأنكسار والانقطاع لازمان للكسر والقطع وجبأن يكون الاهتداءمن لوازم الهـدي ﴿ وَالْمُوابِ عَنِ الأَوْلِ ﴾ أَنَا الْفَرَقَ بَيْنَ الْهُـدِي وَبِينَ الْاهْتَـدُ الْعُمْعُ لُومُ بَالضرورة فَقَا بَلْ الْهُدِي هوالإضلالُ ومقابلِ الاهتداء هوالصلال فحمه ل الهدى في مقابلة الصلال ممتنع ﴿ وعن الثاني ﴾ أن المنتفع بالهدى سمى مهذياوغ يرالمنتفع به لايسمى مهديا ولان الوسيلة اذالم تفض الى أكمنصود كانت الزلة منزلة المدوم (وعن الثالث) ان الائتم آرمطاوع الامرية الأمرية فائتمرولم الزممنه أن يكون من شرط كوند آمرا حصول الائتمار فكذاه فالابلزمين كونه هدي أن يكون مفضالي الاهنداءوعلي انهمعارض بقوله

هديته فلم يهتد ومما يدل على فسادة ول من قال اله دي هوالعلم خاصة ان الله تمالي وصف الفرآن باله هدي ولاشك الله ف نفسه المس وملم فدل على ان الهدى هوالد لاله لاالاهندا والعلم (المسئلة الثانية) المتق ف اللغةام فاعل من قولهم وقاه فاتقى والوقاية فرط الصمانة اذاعرفت هذا فنقولُ ان الله نعالى ذكر المتفي ههنا في معرض المدحومن يكون كذلك أولى بان يكون متقما في أمور في الدنيا بل بان يكون منقبا فيما يقصل مالدس وذلك بان يكون آتما بالعدادات محمر زاعن الحظورات » واحتلفوافي أنه هل مدخل احتماب الاستغائر في النقوي فقيال بعينهم مدخل كالدخيل الصيغائر في الوعمد وقال آحرون لا مدخل ولا تراع في وحوب النوية عن البكل اغيا النزاع في اله اذا لم يتوق السفائرهل بسخيق هذا الاسم فروى عنه عليه الصلاة والسلام انهقال لاساغ العمددرجة المتقين حتى مدع مالاماس به حذرا مما به المأس وعن اس عماس رضي الله عنه ماانهم الدُّس يحدِّد رون من الله العقوبة في ترك ماعمل الهموي المدوير حون رحمه بالقصد بق يمَّا جاء منه وعلم ان التقوى هي المشهدة قال في أول النساء بأنا بهاالناس أتقرار بكم ومشله في أول الخيروف الشعراءادقال لهم أخوهم نوح ألاتفقون يعيى ألاتخشون الله وكذلك فالهودوصألح ولوط وشعمب لقومهم وفي العنه كدوت قال البراهيم القومه اعد دواالله وانقوه يعني اخشوه وكذا فوله وانتوا الله حتى تقاله وتزودوا فانخبرال ادالنقوى وانقوا يومالا تحزى نفسعن نفسشا واعلمان حقيقة النقوى وانكانت هي التي ذكر ناهاالاانهاة وحاءت في النرآن والغرض الاصلى منها الاعمان تارة والمتوبة أنزى والطاعة ثالثا وترك المعصمة والعاوالاخلاص حامسا أماالاء مان فقوله تعملي وألزمهم كلة التقوى أي المتوحد وأوالمك الذس المندن الله قلو بهـ ماللتقوى وفي الشعراء قوم فرعون الابتقون أي ألا يؤمنون وأساالنو بة فقوله ولوا أن أهل المفوى آمنواوا تقوا أي تابوا وأما الطاعة فقوله في الفيل أن أنذروا انه لااله الاأنافا تقون وفيما أيضا أفغيرالله تنقون وفي المؤمنين وأناريكم فارتنون وأماترك المصية فقوله وأتوا المموت من أبواجهاوا تقوالله الىقلاتىسوه وأماالاخلاص فقوله في الحج فانهامن تقوى انقلوب أي من الحد لاص القلوب فكذا قوله وا باي فانقون واعلم ان مقام النقوى مقام شريف قال تعالى ان الله مع الذين انفوا والذين هم محسنون وقال ان أكرم كم عندالله أقفا كم وعن ابن عباس قال عليه الصدلاة والسلام من أحداً ن يكون أكر م الناس فلمتقالله ومن احسان بكون أقوى الناس فليتوكل على الله ومن أحسان بكون أغني الناس فلمكن عمافي مدالله أوثق بممافي مده وقال عملي من أبي طالب التقوى ترك الاصرارعلي المعصمة وترك الاغمارار بالطاعة وقال المسن المقوى أن لاختمار على أنته سوى الله وتعلم إن الامور كلها ببدالله وقال الراهم بن أدهم التقوى أن لايجـدالخاق في لسانك عساولا الملائكة في أفعالكُ عساولا ملك أدرش في مرك عما وقال الواقدى التقوى أن تزين سرك للحق كمازينت ظاهرك للغلق ويقال التقوى أن لايراك مولاك حمَّث نُهاك ويقال المتني من سلك سبيل المسطني ونهذ الدنيا وراءا لقعا وكاف نفسه الاخلاص والوفا واحتنب الحرام والجفا ولولم بكن للتقي فصدلة الامافي قوله تعالى مدى للتقين كفاء لانه تعالى بين ان القرآن هدى للماس في قول شهررمينان الذي أنزل فيه الفرآن هدى للناس عُمقالُ ههنافي الفرآن الله هدى للنقين فهد ذا مدل على ان المتقن هم كل الناس فن لا يكرن منقما كانه ليس بانسان (المسئلة الثالثة) في السؤالات (السؤال الاول) كون الشئ هـ دى ودايد لالايختاف بحسب شخص دون شخص فها ذا حول الفرآن هدى للتقين فقط وأيضافالمتني مهتدوالمهتدى لايمتدى ثانبا والفرآن لابكون هدى للتتمن (الحواب) القرآن كأأنه هـ دى للتقين ودلالة لهم على وجودالصانع وعلى دينه وصدق رسوله فهوأبضادلاً له للـكافرين الأأن الله تعالى ذكرا لمنقدن ودحا لمبين انهم هم الذين اهتدوا وانتفعوا به كاقال اغاأنت مذر من يخشأ واوقال اغما تنذر من اسمة لذكروة دكان عليه السلام منذرا ايكل الناس فذكر هؤلاء الناس لاحل أن هؤلاءهم الذين المتفعوا بالنطاره وامامن فسرا لهدى بالدلالة الموصلة الى المقصود فهذا السؤال زائل عنه لان كون الفرآن موصد اللى المقصود ابس الافي حق المنقين (السؤال الثاني) كيف وصف الفرآن كاه مانه هدى

متفرعةعلى رافى مصدرها من الاستعارة والمنه ع لى الثانى عَثمامة قدد اقتصرمن طرف المشه به عدلي ماهوالعمدة في انتزاع الهمئة المشدمه بها اعنى الاحاطة والساق دنوى بألفاظ متغملة بها بحصدل النركب المعتبر فى التمشدل كما مرتدروه في قوله عز وحال ختم الله على قلوبه ـ موالحلة اعتراضه منهة عدليان ماصنعوامن سدالا ذان بالاصابع لايغنى عنم-م شمأ فان القدرلا بدافعه المذر والممل لاتردناس الله يزوحل وفائد أوضع الكافرين موضع الضمير الراحة عراني أصحاب الصدب الاردان رأن مادهمهم مـــن الأمورالهـــا ثلةً المحكمة بسب كفرهم ه_ لي منهاج قوله تعالى كثلر يخفيها صراصانت حرث قوم طلوا أنفسهم فأهلكته فان الاهلاك الناشئ من السغط أشد وقدل هذاالاعتراض منّ جلة أحوال المشه على أن الراد بالكافرين النافقون قددل به على أنه لامدفع له_ممين عذاب الله تعالى في الدنيا والا تحرة واغما وسط مين أحوال المشديه بهمع أن القماس تقدعه أوتأخيره لاظهاركال المنابه وفرط الاهتمام يشأن المشسبه

(بكاداارق) استأناف وفيسه مجل دمنشابه كثير ولولادلالة اله قل الماتيز المحكم عن النشامه فيكون الهدى في المقيقة هوالدلالة آخروقع حوالاعن سؤال المقلية لاالقرآن ومن هذانة لعن على بن أبي طالب رضى الله عنه أنه قال لا بن عماس حين بعثه رسولاالي مقدركا أنهقمل فمكمف الموارج لاتحتم علم مبالقرآن فانه حصم ذووحهن ولوكان هدى القال على ن أبي طالب ذلك فيه ولانا حالهـممع ذلك البرق نرى مبيع فرق الاسلام يحقبون به ونرى الفرآن مملوأ من آبات بعضم اصر عي في المعيم و بعضم اصر عي في فقدل بكادداك (يخطف القدر فلاء كن التوفيق بينهما الابالمعسف الشديد فكمف يكون هدى (الحواب) أن ذاك المتشابه أرف أرهم)أى يُختلسها والمحمل أعالم ينفك عماهوا أرادعلي التعمين وهوامادلالة العرقل أودلالة السمع صاركاه هدي (السؤال وأسنلها سرعة وكادمن أفعال المقارية وضعت الناات ﴾ كلُّ مايتوقف ٥٠٠ كون القرآن عبد على صحته لم يكن القرآن هدى فيه فآذن استحال كونُ القرآن هدى في معرفة ذات الله تعالى وصفاته وفي معرفة النبوّة ولأشك ان هذه المطالب أشرف المطالب فاذالم مكن إقاريه الحبرمن الوحود لتا خذأسمانه وتعاضد الفرآن هـ دى فيهافكم عدمله الله تمالى هدى على الاطلاق (الجواب) ايس من شرط كونه هـ دى أن مماديه ليكنه لم يوحديد يكون د_دى فى كل شئ بل مكفى فد_ أن يكون هدى في بعض ألاشيماً وْذَلْكُ بان بكون هدى في تعريف اف قد شرط أوله روض الشرائع أوبكون هدى في تأكيد ما في العدة ول وهد ذه الأسبة من أقوى الدلائل على ان المطلق لا بقتضى مأتع ولابكون خديرها الهموم فانالله تعالى وصفه بكونه هددي من غدير تقميد في اللفظ معاله يستحيل أن يكون هدي في البات الامشار عاعار باعدى الصانع وصدفاته واثبات المبوة فثبت الالطلق لايفيد العموم (السؤال الرابع) الهدى وولذي بلغ في كإذان وشد فعمله اسما البدان والوضوح الى حيث بين غدير موالقدر آن ليس كذلك فان المفسرين مايذ كرون آية الاوذكروا فيها صم محاكافي قوله أقوالا كثيرة متمارضة ومابكون كذلك لابكون مسنافي نفسه فضلاعن أن بكون مسنالغيره فكمف بكون يوفأ سالى فهم وماكدت هـ دي ﴿ قَلْمًا ﴾ مِن تَكَامَ في النفس بر يحمثُ ورد الاقوال المتعارضة ولا مرجح واحدامها على الماقي بتوجه علمه هوه فداالسؤال وأمانحن فقدر حماوا حداءلي المواقى بالدامل فلا بتوجه علمناه فداالسؤل والمسئلة وكذامج شده معان حلا الرابعة) قال صاحب الكشاف محل هدى للمقين الرفع لانه خبر صندا محذوف أو خبر مع لاريب فيه لذلك أو لماءلىءسى كإفى مثل مبتدأ أذاحهل الظرف المتقدم خبراعنه ويحوزان يندب على الحال والعامل فيهمعني الاشارة أوالفارف قولرؤية والذي هوأرسم عرقافي الملاغة أن يضرب عن هذه المحال صفعاو أن يقال ان قوله الم حلة راسم اأوطائفة * قدكادمن طول الملى من حروف المجمم مستقلة بنفهما وذلك الكتاب حله ناسه ولاريب فيه ثالثة وهدى للنقين رايعة وقد أصيب بعرتيهامفه لاللاغةوموحب حسن النظم حيثجيء بهامتنا سقة هكذامن غبر حرف نسف وذلك لمحيئها أننصانه كانحــمل هي عليم منا حمة آحد العصمالعنق بعض فالثانمة مقدة بالأولى معتنقة لهاوهم حرالي الثالثة والرابعة ساندانه نده أولاعلى أنه الكلام المتحدي مع أشر مراليه بانه الكتاب المنعون بعاية الكمال في كان تقر مراله مة التحدي ثماني عنه أن يتشبث به طرف من الريب فيكان شهادة كما له ثما خبر عنه وأمه هدى للتقين فقرر مذلك كونه بقيمالا يحوم الشك حوله ثم لم يخل كل واحدة من هذه الاربع بعد أن رتبت هذا الترتيب الانبق من الكته فعي الاولى الدنف والرعزالي الفرض بألطف وجه وفي الثانية مافي المتعريف من الفخامة وفي الثالثة مافي تقديمال ببءلى الظرف وفي الراءة ألمذف ووضع المصدر الدى هوهدى موضع الوصف الذي هوها دوابرا دهمنكرا في قوله تمالي (الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاه وممارز فناهم مققون) اعلمان فيه مسائل (المسئلة الأولى) قال صاحب الكشاف الذين يؤد مون امام وصول بالمتقين على المصفة مجرورة أو مدح منصوب ارمرفوع بتقد رأعني الذس يؤمنون أوهم الذين وامامن غطع عن المتقين مرفوع على الابتداء

مخبرعف أوائك على هدى فأذاكان موصولاكان الوقف على المتقين حسفاغير مامواذاكان مفقطعاكان

وقفاناما ﴿ المستله الثانية ﴾ قال بعضهم الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون السلاة وممارز قناهم ينفقون

يحقل أن يكون كالمفس برالمونهم متقين وذلك لان المنفي دوالذي يكون فاعلا للعسنات و تاركا للسات

أماالفه لفاماأن بكون فعدل القلب وهوقوله الذين يؤمنون واماأن يكود فعل الجوارح وأساسه الصلاة

والزكاة والصدقة لان الممادة اماأن تكرين مدنية وأحلها الصلاة أومالية وأجلها الزكاة ولهذاءي الرسول

علمه السلام المدلاة عاد الديس والزكاه ونظره الاسلام وأما النرك فهودا حل في الصلاه القولة تعالى أن

ماخذف لماءمنه عامن المقارنة في أصل المقاربة ولمس فيماشاشة الافشائية كافي عسى وقرئ بخطف بكسر الطباء ومختطف ويخطف بفتح الهاءوالحاء منقل فتعة التاء الى الحاء وادغا مها في الطاء ويخطف كمسرهماعلي اتماع الماء ألحاء ويخطف مدن صمغة التفعمل و تخطف من قوله تعالى وبتغطف الناس من حولم (كالضاءلم-م) كل ظرف ومامسدر مه

الصلاة تنهيى عن الفعشاء والمذكم والاقرب أن تبكون هذه الاشماء تفسيرا ليكونهم متقين وذلك لانكال السعادة لا يحصل الا بقرك ما لا ينمغي وفعدل ما ينمغي فالقرك هوالتقوى والفعل امافعل القلم وهوالاعمان أرفعل الحوارح وهوالصلاة والزكاة واغاندم التقوى الذي هوالترك على الفعل الذي هوالاعان والصلاة والزكاة لانالقاب كاللوح القابل انقوش المقائدا لمقة والاحلاق الفاضلة واللوح يحب تطهيره أؤلاءن المقوش الفاسدة حتى بمكن أثبات النقوش الجمده فعمو كذاالقول في الاخلاق فلهذا السبعب قدم النقوى وهوترك مالاينهني ثمذكر معد وفعل ما منهني (المسئلة الثالثة) قال صاحب الكشاف الاعمان افعال من الامن ثم بقال آمنه اذاصه يُدقه وحقيقته آمنه من التيكذيب والمحالفة وأماتعديته بالهاء فلتضمنه معني أقر واعتنرف وأماماحكي ابوزيد ماآمنت أن أحدد أصحابه أي ماوثقت فتمقته صرت ذاأمن أي ذاسكون وطمأنينة وكازالوجهين حسن في يؤمنون بالفيب أي يعترفون به أو ينقون بانه حق وأقول اختلف أهل القملة في مسمى الاعمان في عرف الشرع و يحمعهم فرق أربع ﴿ الفرقة الاولى ﴾ الدين قالوا الاعمان اسم لافعال القلوب والجوارح والاقرار باللسآن وهم المعتزلة والخوارج والزيدية وأهل الحديث أماأ لخوارج فقد دا تفقوا على ان الاعمان مالله متناول المعرفة مالله و يكل مراوضع الله علىه داملا عقلما أونقلما من المكتاب والسنة ويتناول طاعة ألله في جدة ما أمرالله مه من الاذمال والتروك صغيرا كأن أوكميرا فقالوا مجوع هذه الاشماءه رالاءان وترك كلخصلة سن هذه الخصال كفروأ ماالمتزلة فقدا تدقواعلي أن الاممان اذاعدي بالباءفالرادية التصديق ولذلك مقال فلان آمن بالله و يرسوله و يكون المرادا لتصديق ادالاعبان عمني أداء الواجبات لاعكن فعه هيذها لتعديه فلايقال فلان آمن بكذااذاصلي وصام بل يقال فلان آمن مالله كإيقال صام وصلى لله فالاعمان الممدى بألماء يحرى على طر بقة أهل اللغة أما ذاذ كرمطافا غيرمعدى ذقدا تفقوا على أنه منقول من المسمى اللغوي الذي هوالنصديق الى معنى آخر شم اختلفوا فيه على وجوه (أحدها) ان الاعمان عمارة عن فعل كل الطاعات سواء كانت واحمة أومن لدو بة أرمن باب الاقوال أوالافعال أو الاعتقادات وهو قول واصل من عطاء وأبي الهذبل والقاضي عمد الجبارين أحمد (وثانيما) اله عبيارة عن فعلل الواجمات فقط دون النوافل وهوقول أبيء على وأبي هاشم (وثالثها) ان الايحان عمارة عن اجتناب كل ماحاءفه الوعمد فالمؤمن عندالله كل من احتنب كل الكماثر والمؤمن عند ناكل من اجتنب كل ماورد فمه الوعسة وهوقول المفلام ومن أصحامه من قال شرط كونه مؤمنا عند ماوعنه دالله احتماف الكمائر كالهاوأماأهل الحديث ذذكر واوحهين (الاوّل) انالمعرفة اعيان كامل وهوالاصل ثم يعدد لك كل طاعة اعمان على حدة وهذه الطاعات لا يكون أشئ منها اعمانا الااذا كانت مرتدة على الاصل ألذي هو المعرفة وزعواان الحودوا نكارالقاب كفرغ كل معسمة معلمة كفرعلى حدة ولم يجعلوا شيأمن الطاعات اعانامالم توحدالمعرفه والاقرار ولاشمأمن المعاصي كفرامالم بوحدالحود والانكارلان الفرع لايحصال مُدُونَ مَا هُواَ صَلَّهُ وَهُودُولُ عَمَدَ اللَّهُ مِنْ سَمَّدُ مِنْ كَارِبُ (الثَّانَىٰ) زعواان الاعمان اسم للطاعات كلهاوهو أعان واحد وحملوا الفرائض والنوافل كلهامن حلة الاعبان ومن ترك شأمن الفرائض فقدا نتقص اعمانه ومنترك النوافل لاينتقص اعمانه ومنهم من قال الأعمان اسم للفرائض دون النوافل ﴿الفرقة الثانية ﴾ الذس قالواالاعمان ما لقلب واللسان معاوقد احتماف هؤلاء على مذاهب (الاوَل) ان الاعمان اقرار باللسان ومعرفة بالفلب وهوقول أبى حنيفة وعامة الفقهاء ثم هؤلاءا ختلفوا في موضعين (أحده-ما) اختلفوا في حقيقة هـ ذ دالمعرفة فخرج من فسرها بالاعتقاد الجازم سواء كان اعتقادا تقلمه با أوكان علما صادراءنالدامل وهـمالا كثرونالذىن يحكمون أنالمقلدميلم ومنهم من فسرها بالعلمالصادرعن الاستدلال (وثانيه ما)اختلفوا في ان العلم لل الممترفي تحقق الاعبان على عبادا قال بعض المتكامين هوالعلم بالله ودسفاته على سدل التمام والمكمال ثمانه لمها كثرا خنلاف أللاق في صفات الله تعمالي لاجرم أقدم كل طائفة على تكفيرمن عداه من الطوائف وقال أهل الانصاف المعتبيره والعلم كل ماعلم بالضرورة كويه

والزمان محذوف أىكل زمان اضاءة وقســـل مانكر فموصوفة معناها الوقت والعائد محذوف اي كل وقت أضاء له وذبه والمامل في كلماحواما وهواستئناف ثالث كائنه قمدل ما مفعلون في أنماء ذلك المول أنف علون وأديمارهممافعلوا مآذام مأملافتما كانور البرق لمم ممشى ومسلكا عـــلى أن أضاء متعد والمفعول محذوف أوكلما لمع لهم على أنه لازم ويؤيده قراءه كلماضاء (مشوا فده) أى فى ذلك المسلك أوفى مطرح نوره خطوات يسمديره مع خوف أن يخطف أيصارهم وابثار المشيء على مافوقهمن السدعي والعدوللاشعار ومدم استطاءتهم لمما (واداأظلم عليهـم) أي خفى البرق واستتروا لمظلم وان کان غـــــــره اــکن الكان الاظلام دائرا على استقاره أستنداليه محاز اتحقمقالماأر مدمن المالعة في موحمات تحمطهم وقددحوزأن يكون متعديا منقولامن ظلم اللال ومنه ماجاء في قول أبي عام هدما أظلما حالي ثمت

هـما أظلماً حالى ثمت أجلما

ظلامهماعنوحه**أ**مرد أشيب

ويعضده قراءة أظلم على

المناء للفء عول (قاموا) أىوقفوافي أماكتم على ما كانواعلىـهمن الهيئة متحبرين مترصدين الحفقة أحرى عسى بنسى لهم الوصول الى المقصد أوالالتعاءالي ملحايه صههم وابراد كلمامع الاضاءةواذا معالاطلام للابدان أنهم حراصء___لى المشي مرترقمون لمايصحده فكماوح دوافرصة انتهزوها ولاكذلك الوقوف وفهمن الدلالة عـ لي كال التحدروتطاير اللب مالايوصف (ولوشآء الله لد هم اسمهه_م وأنصارهم)كإةلولتعلمق حسدول أمرماض هو الخزاء محسم ول أمر مفروض فسيهه والشرط لما المنه ما من الدوران حقمقة أوادعاء ومن قئنا مةمفروضمة الشرط دلالتهاعلى انتفائه عطما والمنازع فديهمكاروأما دلاانهاعلى انتفاءا لجزاء فقدقمل وقمل والحق الذى لامحد عنه أنه كان ماسنه_مامن الدوران كلماأ وحرشاقد سيالمكم عملى اعتماره فهمه دالة علمه تواسطةمدلولما الوضعي لامحالة ضرورة استلزام انتفاء العله لانتفاء المعلول أما في مادةالدوران الكليكا في قـ وله عزو حـ ل ولو شاء لهداكم اجدين

من دين مجدّ صلى الله عليه وسلم فعلى هذا القول العلم بكونه تعالى عالما بالعبر أوعالما لذاته و مكونه مر ثما أوغير مرئي لايكون داخة لا في مسمى الاعمان (القول الثَّاني) إن الاعمان هوا أمَّصد رقي بالقلب واللسان مقاوه و قول دشرين عتاب المرسى وأبي آلسن ألاشه مرى والمرادمن التصديق بالقلب المكلام القبائم بالنفس (القول الثالث) قول طائفة من الصوفعة الاء بان اقرار باللسان واخلاص بالقلب (الفرقة الثالثة) الذين قالواالاعمان عمارة عن عيل القلب فقط وهوَّلاء قدا ختلفوا على قولين (أحدهما) أن الأيمان عمارة عن معرفة ألله بالقلب حنى انهمن عرف الله بقلمه مثم حديلسانه ومات قبـُ ل أن يقـر به فهو مؤمن كامل الاعمان وهوقول جهم من صفوان أمامعرفه الكتب والرسل والمومالا تسوفقد زعم انهاغبرد اخلة في حمد الأعان وحكىاليكهى عنهانالاعيان معرفه الله مع معرفة كلّ ماعلم بالضرورة كونه من دين مجدصيلي الله علمه وسلم (وثانيهما) ان الاعمان مجرد التصديق بالفلب وهوة ول المسين من الفصل العجلي ﴿الفرقة الرائمة ﴾ الذِّين قالوا الاعمان هوالا قرار باللسان فقط وهم فر مقان (الاوَّل) إن الاقرار باللسان هوالاعمان فقط الكن شرط كونه اعما ناحصول المعرفة في الفلب فالمعرفة شرط ليكون الاقرار اللسابي اعما بالأأنها داخلة في مسمى الاعبان وهوقول غملان بن مسه إلدمشقي والفينه ل الرقاشي وان كان البكعي قد أنبكر كونه قولالغملان (الثاني)ان الاعمان مجردالاقرار باللسان وهوقول المكرامية وزعواان المنافق مؤمن الظاهر كافراأسر مروفشت له حكم المؤمنين في الدنياو حكم المكافرين في الاستحوة فهذا مجوع أقوال الناس فىمسمى الاعبان في عرف الشرع والذي نا هب المهان الاءان عبارة عن التصديق بالقلب ونفتقرههمنا الى شرح ماهمة القصددي بالقلب فنقول ان من قال العالم محدث فلمس مدلول هذه الالفاظ كون العالم لشوت الحدوث للعالم فهدنداالحكم الذهني بالشوت أو بالأنتفاءأمر يعميرعنه مفي كل المتملفظ خاص واختلاف السدغ والعمارات مع كون الحيكم الذهني أمراواحدا مدل على ان الحيكم الذهني أمرمغا مركمذه الصمنع والممارات ولان هـ في ه الصمنع دالة على ذلك المركم والدال غير المدلول ثم نقول هذا الحكم الذهبي غبرالقلم لان الجاهل بالشئ قديحه كم يه فعلما ان هذا الحه كم الذهني مغايراله لم فالمرادمن التصديق بالقلب هوه_ذا المه كم الذهبي على ههنا يحث لفظي وهوان المسمى بالتصـديق في اللغة هوذلك الحـكم الذهبي أم المُسْمِيَّةُ الدَّالةُ على ذلك الْمُسْكِمُ الذُّهُ فِي وَيُحْمَقُ الْهُ وَلَ فَيْهِ وَقَدْ ذَكُرُناه في أصول الفقه الذاعرف هـــنَّه المقدمة فنقول الاءمان عمارة عن المتصديق بكل ماعرف بالضرورة كونه من دين مجد صلى الله عليه وسلم معالاعتقادفنفتة رفي اثماب ه_داللذهب الى اثمات قمودأر معة ﴿القيدالاول﴾ ان الاعمان عمارة عن المّنصديق و بدل علمه و حوه (الاول) انه كان في أصـ ل اللغة لله صّـ بديق فلوصار في عرف الشرع لغـ مر المتصدديق أزمأن بكون المتسكلم بهمت كلمانف بركلام العسرب وذلك شافي وصف الفرآن بكونه عرسا (الثاني) انالاعان أكثرالالفاظ دوراناعلى ألسنة المسلمن فلوصارم نقولاالى غيرمسما والاصلى لتوفرت الدواعي على معرفه دلك المسمى ولاشتهر ويلع الىحه دالنوا ترفلها لم يكن كذلك علمنااله بقءلي أصل الوضع (الثالث) أجمدنا على ان الأعان المعدى تحرف الماءم بني على أصل اللغة فوحب أن مكون عبر المعدى كذلك (الرادم) أن الله تعالى كلَّاذ كرالاعان في القرآن أضافه الى القلب قال من ألذ س قالوا آمدًا بأفواههم ولمتؤمن قلوبهم وقوله وقلمه مطمئن بالأعمان كتب في قلوبهم الاعمان واكن قولوا أسلناولما يدخل الأعمان في قلو بكم (الحامس) أن الله تعالى أينماذ كرالاعمان قرن الممل الصالح به ولوكان العمل الصالح دا للف الاعمان له كان ذلك تكرارا (السادس) اله تعالى كثيراد كرالاعمان وقرنه بالمعامى قال الذين آمنوا ولم يلبسوا اعانهم بظلم وان طائفة أن من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينه مافان دخت احداهماعلى الاحرى ففا تلوا التي تهني حتى تني والى أمرالله واحتج ابن عماس على هـ ذارة وله تعماني ماأيم الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتل من ثلاثة أوجه (أحدها) ان القصاص أغما يجب على ألقاتل المتعمد ثم

له خاطمه ورقوله بالمالذين آمنوا فدل على اله مؤمن (وثانها) قوله فن عني له من أخمه شي وهدفه الاخوة أبست الااخوة الاعان لقوله تعالى اغيا المؤمنون اخوة (وثالثها) قوله ذلك تخفيف من ربكم ورجة وهذالا بلمة الايالمؤمن وتمامدل على المطلوب قوله تعالى والذئين آمنوا ولم مهاح واهذاأيق إسم الاعمان لمن لم يها ترمع عظم الوعمد في ترك اله-حرة في قوله تعالى الذي تتوفاه ما لملائكة ظالمي انفسهم وقوله مالكم من ولا تتم من شئ حتى يما حروا ومع هذا جعلهم مؤمنين ويدل أيضا عليه قول تعالى باأيما الذين آهذه الا تتخذوا عدوى وعدوكم أولهاء بقال باأسها الذين آمنوالا تخويز األله والرسول وتخويزا أمانا تهكم وقوله تمالي ماأ مهاالذمن آمنوا توبواالى الله توبه نصرحاوالامر بألمو به لمن لأذنب له محال وقوله وتو بوالى الله حمعا ألها المُؤمنون لارقال فهذا رقتضي أن وصحون كل مؤمن مذنه اوليس كذلك قلناهدا نوخص فهاعدا المذنب فهتي ذيره مرحة والقهدالثاني إن الاعبان ليس عمارة عن التصديق اللساني والدلمل علمه وقوله تمالى ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخروماهم عؤمنين نفي كونهم مؤمن ولوكان الاعبان بالله عمارة عن التصديق اللساني لما صم هذا النبي (القيدالثالث) أن الاعان ليس عبارة عن مطاق التصديق لان من صدق بالجبت والطاغوت لا يسمى مؤمنا (القيد الرائع) ليس من شرط الاعان التصديق بحميع صفات الله عزوجل لان الرسول علمه السيلام كان يحكم باعبات من لم يخفطر ساله كوند تعالى عالميالذاته أو بالعلول كان هذاالقيد وأمثاله نبرطام متبرا في تحقق الاعمان الماحاز أن يحكم الرسول ماعمانه قبل أن محرمه في الله هل بعرف ذلكُ أم لا فهذا هو سان القول في خيقه قي الإعان ﴿ فَانْ قَالَ قَائِلٌ ﴾ ههذا صورتان (السورة الاولى) من عرف الله تعالى بالدليل والبرهار والماتم العرفان مات ولم جيد من الزمان والوقت ما ستَلفظ فعه بكلمة الشهادة فههناان حكمتما نهمؤمن فقد حكمتم بأن الافرارا للساني غيرمعتبر في تحقيق الأعمان وهو يوق الإجباع وان حكمتم بأنه غسره زمن فهو باطل لقوله عليه السلام يخرج من الغارمن كان في قلمه مثقال ذرة من اعان وهد أقله طافع بالاعان فكيف لا يكون مؤمنا (السورة الثانية) من عرف الله تعالى الدلسل ووحدهمن الوقت مالهكنه أن يتلفظ بكاحة الشهادة وليكنه لم يتلفظ مافان قلتم الهمؤمن فهوخوق للأحياع وانقلتم لبس يمؤمن فهو باطل لقوله عليه السيلام يخرج من النارمن كان في قلمه مثقال ذرةمن الاعان ولا ينتني الاعان من الناب بالسكوت عن النطق ﴿والموابِ} ان الغزالي منع من ه_ ذاالا جاء في ألف ورتين وحكم بكون - حامرًه منين وإن الامتناع عن النظق بحرى محسري المعاصم التي دؤتي مامع الآعمان (المسمئلة الرابعة) قبل الغيب مصدد رأقيم مقام اسم الفاعل كالصوم عني السائم والزور عمى الزائر غم في قوله مؤمنون بالغهب قولان (الاول) وهواحتماراً في مساله الاصه فهاني أن قوله بالغيب صفة المؤمنين معناه أنهم وتومنون بالقدحال الغيب كالمؤمنون بهجال المصورك كالمنافق من الذمن أذانقواالذين آمنواقالوا آمناواذا حلوالي شيماطه نم فألواا نامعكم اغيانحن مستمزؤن ونفايره قولة تعياتي ذلك المعدام أنى لم أخنه بالغيب ويقول الرجه ل اغيره نعم الصديق لك ذلان بظ هرالغيب وكل ذلك مدح للؤمنةن ككون ظاهره مموافقا أباطنهم ومباينته ممال المنافق من الذين يقولون أفواهه م مالمس في قلوبهم (والثناني) وهوقول جهورالمفسرين أن الغيب هوالذي يكون عَائبا عن الحاسبة ثم هـ ذا الغيب منقسم الى ماعلميه دليل والى ماليس عليه دامل فالمرادمن هيذه الاتية مدح المتتبن بأنهم ومنون بالغمب آلذى دل علىه دليل مأن يتفيكروا ويستدلوا فيؤمنوا بهوعلى دفحا يدخل فيهآلعلم بالله تعياني ويصفاته والعلم بالا آخرة والعلم بالذبود والعلم بالاحكام وبالشرائع فان في تحصيل هذه العلوم بالأست تدلال مشقة فيصلح أن مكون سيمالا - تحقاق النذ العظام *وا حير أبومه لم على قوله بامور (الاول) أن قوله والذس يؤمنون بما أنزل الدكُّ وما نزل من قملكُ و بالا "خرة هم يُوقَّدُون اعمان بالاشـ ماءالْغائمة فلو كان المراده من قوله الذَّين ا يؤمنون بالغب هوالاعان بالاشباءالغائبة الكان المعطوف نفس المعطوف عليه واله غير جائز (الثاني) ا لوجلناه على الاعمان بالغمب يلزم اطلاق القول بأن الانسان يعيلم الغمب وهو خيلاف قوله تعمالي وعنيده

وقدولك لوحئتني لأكرمتك فظاهر لان وحودالمشئة علاله حود الهدامة حقيقة ووحود المحرىء عله لوجود الاكرام ادعاء وقد انتفينا يحكم المفروضية فانتفى معلولاه ماحتما مانه قددساق الكازم لتعلمه لاائتفاء الجرزاء مانتفاءالشرط كإفي المثالين المذ ڪورين وه ـ و الا سيتعمال الشائع الكلمة لوولذلك قملهي لامتناع الثاني لأمتناع الاول وقد دساق للا ستدلال مانتفاء الثاني ليكونه ظاهرا أومسلما على التفاءالاول الكونه خفما أومتنازعا فد مكافى قوله سحانه لو كأن فع ما آله ما الاالله لفسيدتا وفي قوله تعالى لوكان خبراما سمقوناالمه فان فسادهما لازم لتعدد الالهمة مقمقية وعدم سمة المؤمنيين الي الاعان لازم لخبريته في زعمالكفرة ولارسفي انتفاء اللازميين فتعين انتفاءالملز ومين حقيقة في الاول وادعاء باطلافي الثانى ضرورةاستلزام انتفاء اللازم لانتفاء الملزوم لكن لانظريق السيبية المارحمه كافي المثالين الاوامن ال الطاراتي الدلالة العقلمة الراحعة الى سمدة العملم بانتفاء

الثانى للعلم بانتفاء الاول ومن لم يتنبه له زعـمانه لانتفاء الاول لانتفاء الشاني وأما في مادة الدوران الخرزيكافي قولك لوطلعت الشمس لوحد المنوء فلان الحزاء المنوط بالشرط الذي هو طلوعها لسروحودأي ضوءكان كضوء القممر المحامع امدم الطلوع مثملاتل اغماهم ووحود الندوالغاص الناشئ من الطلوع فلارسف انتفائه بانتفاء الطاوع هـ ذااذاني الحكم على اعتمار الدوران وأمااذا بي عدلي عدمه فاما أن بمناب برهناك تحقق مدار آخرله أولا فان اعتمر فالدلالة عاده مقال ذلك الدارفان كان سنهوس التفاء الاول منا فافتعين الد لالة كأاذا قلت لولم تطلع الشمس لوجد المنوءفان وحود الصوء وانعلق صدورة بعدم الطلوع اكمنه فالحقيقة معلق تسدب آخرله ضرورة أنء_دمالطلوعم_ن حمث هوه وليس مدارا لوء بدالمنوءف الحقيقة واغاو مموضع المدار الكونه ك فاعن تحقق مدارآخرله فكأنهقل لولم تطلم الشمس لوجد الضوءاسيبآ خركالقمر مثلاولار يب فيأن هذا المزاء منتفءند التفاء

مفاتح الغيب لايعلمها الاهو أمالوفسرنا الآته عاقلنالا يلزم هذا الحذور (الثالث) لفظ الغيب انما يحوز اطلاقه على من محوز علمه المصور فعلى هذا الا محوز اطلاق افظ الغسم على ذات الله تعالى وصفاته فقوله الذبن يؤمنون بالغيب لوكان المرادمنيه الاعمان بالغيب لممادخل فمه الاعمان بذات الله تعملي وصفاته ولا بهقي فيه الاالاء مان بالا تنحرة وذلك غير حائر لان الركن الاعظم في الاعمان هوالاعمان بذات الله وصفاته فكميف بحوزجل اللفظ علىمعني يقتضي خووج الاصل أمالو حلنا دعلي التفسير الذي احترنا ولم يلزمنا هذا المحــ أور ﴿ والجواب عن الأول ﴾ أن قوله يؤمنون بالغيب يتناول الاعمان بالغائبات على الأجمال ثم بعد ذلك قوله والدين يؤمنون عاائزل المك وماأنزل من قملك يتناول الاعان معص الغائبات فمكان دلمامن باب عطف المتفصد مل على الحلة وهو حائر كافي قوله وملائكة وحبريل ومكال (وعن الثاني) أمه لانزاع ف المانؤمن بالاشماء الغار ةعناف كان ذلك الخصيص لازماعلى الوحهين حمِّعا ؛ فأن قبل أ فتقولون العمد يعلم الغب أم لا وقلنا قد بينا أن الغب منفسم إلى ما عليه دليل والى والادليل عليه أ ما الذي لادليل عليه فهو سهمانه وتعمالي العالم به لأغمره وأمّاالذي على دليل فلاعتناح أن تقول نعلم من الغمب مالناعله ودليل ويفعد المكلام فلايلتبس وعلى هذا الوجه فال العلماء الاستدلال بالشاهد على الغائب أحدد أقسام الادلة (وعن الثالث) لانسلمان لفظ الغيبة لايستعمل الانبيام وزعليه الحضوروالدلبل على ذلك ان المسكامين بقولون هـ ذامن باب الحاق الفائب بالشاهـ دو ريدون بالغائب ذات الله تعمالي وصفاته والله أعـ لم ﴿ الْمَــ عُلَة الخامسة ﴾ قال بعين الشيعة المراد بالغيب المهدى المنتظر الذي وعدا لله تعلى به في النرآن والمبرأ ما القرآن فقوله وعدالله الذين آمنوامنه كم وعملوا الساخات ليستخلفهم في الارض كما ستخلف الذين من قبلهم وأما اللبرفقوله عليه السلام لولم سق من الدنيا الايوم واحد لطوّل للهذلك الموم حتى يخرج رحل من أهل بيي بواطئ اسمهاسمي وكنيته كنيتي علا الارض عدلاوقسطا كإمائت حوراوطل واعتمأن يخصمص الطلق من غيرالدامل باطل (المسئلة السادسة) ذكروافي تفسيرا فامة السلاد وحوها (أحدها)أن الزوم اعبارة عن تبديك أركانها وحفظه أمن أن يقع خلل في فيرائط هاوسنتها وآدابها من أقام العوداذا قه مه (وثانيما) أنهاعباره عن المداوم_ه عليم الكافال تعالى والدين هم على صــ لاتهم يحافظ ون وقال الذين هم على صــ لاتهم داءًون من قامت السوق اذا نفقت واقامتما نفاقها لانها اذا حوفظ عليما كازت كالشَّيُّ الذافق الذي تنوجه المه الرغمان واذا أضيعت كانت كالشي الكاسد الذي لا يرغب فيه (وثالثها) أنها عمارة عن التحرد لادائم اوأن لا يكون في مؤديها فتورمن قولهم قام بالامر وقامت الحدرب على سافهاو في صده قعدعن الامروتقاعدعنه اذا تقاعس وتثبط (ورابعها) اقامتها عمارة عن أدائها واعاعبرعن الاداء ولاقامة لانالقيام بعض أركانها كاعر مرعنها بالقنون وبالركوع وبالسعود وقالواسيم اذاصلي لوجود الكسبيج فبها قال تعمالي فلولاأنه كانمن المسجمين واعلمأن الاولى حل الكلام على ما يحد ل معه الثناء العظيم وذلك لايحصل الااذاحلناالاقامة على أدامة فعلهامن غمرخلل في أركانها وشرائطها ولذلك فان القيم بأرزاق الجندا فايوصف بكونه قيمااذا أعطى المقوق من دون بخس ونقص ولهذا يوصف الله تعالى أنه عائم وقيوم لانه يجبدوام وحود وولانه يديم ادرارال زق على عماده (المسئلة السابعة) ذكروافي افظ الصلاة في أصل اللغة وحوها (أحدها) أنها الدعاء قال الشاعر وقاطهاالر يحفى دنها ، وصلى على دنهاوارتسم

وفائها) قال الخارزنجي اشتقاقها من العدلي وهي النارمن قوله مصلمت العصااد اقومتما بالعدلي فالمصلى كانه يسعى في تعديل باطنه وظاهره مثل من محاول تقويم الخشمة بعرضها على الفار وثالثها) ان الصلاة عمارة عن الملازمة من قوله تعالى تصلى ناراحامية سيعدلي نارادات لهبوسى الفرس الثاني من أفراس المسابعة مصلما (ورابعها) قال صاحب الكشاف الصدلاة فعلة من صلى كالزكاة من ذكي وكتبتما بالواوعلى لفظ المفيدة وقيل الداعي مصل لفظ المفيدة وقيل الداعي مصل

تشبيجاله في تخشعه بالراكع والساجديه وأقول ههنا بحثان (الاول) أن هذا الاشتقاق الذي ذكره صاحب الكشاف يفضى الى طعنّ عظيم في كون القرآن حجة وذلكُ لا ن`اغظ الصـلاة من أشـدالا اغاظ شهرة وأكثرها دورانا على ألسنة المسلمن واشتقاقه من تحريك الصيلوس من أدمد الاشماء اشتمارا فيمايين أه ـل النقل ولوحة زناأن بقيال مسمى الصيلا في الاصل ماذ كره ثم انه خيفي واندرس حيين صاريحت لامهرفه الاالا تحادله كان مثله في سائر الالفاظ حائر اولو حوّ زنا ذلك لماقط منا مأن مرادا لله تعالى من هذه الالفاظ ماتتمادرأفهامنااله ممن المعاني فيؤمانها هذالاحتمال أنها كانت في زمان الرسول علمه السلام موضوءية لمعان أخروكان مرادالته تعيالي منهيا تلك الممياني الاأن تلك المعاني خفيت في زمائها وأندرست كاوقع مشله في هـ فـ ه اللفظة فلما كان ذلك باطلابا حماع المسلمن علمنا أن الاشتقاق الذي ذكره مردود ماطل (الثاني) الصلاة في الشرع عبارة عن أفعال مُنصوصة بتلو بعضه بعضامفن تحد بالتحريم مُختَّمة بالتحليل وهذاالاسم بقع على الفرض والنفل ايكن المرادبه فدهالا تمة الفرض حاصة لانه الذي يقف الهلاح علمه لانه علمه السلام أسايين للاعرابي صفة الصلاة المفروضة قال والله لاأز يدعلم اولاأ نقص منها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أفلح ان صدق ﴿ المسئلة النامنة ﴾ الزق في كلام المرب هوالخظ قال تمالي وتحعلون رزفيكم أنيكم تبكذبون أي حظيكم من فأذالامر والخظ هونصيب الرحل وماه وخاص لددون غيره ثم قال بعضهم الرزق كل شئى فوكل أو يستعمل وهو ماطيل لان الله تعيالي أمرنا مأن تنفق بمبارز قعافقاً ل وأنفقوا بمارزقناكم فلوكان الرزق دوالذي يؤكل بماأمكن انفياقه وقال آحون الرزق هوماءلك وهوأيضا باطل لان الانسان قد مقول اللهم ارزقني ولداصالحا أوزوجة صالحية وهولا علائه الولدولا الزوجية ويقول اللهم مارزقني عقملا أعيش به ولس العقل عملوك وأبضا ابهيمة يكون لهمارزق ولا بكون لهما ملك وأما فيءرف الشرع فقسدا ختلفوافعه ففال أبوا لحسين المصرى الرزق هوتمكين الحموان من الانتفاع بالشئ والمنظر على غييره أن عنعه من الانتفاع به فاذا قامًا قيدرز قياالله تعيالي الاموال فعيني ذلك أنه مكمناهن الانتفاع بها واذاسأ آناه تعالى أن يرزقنا مالا فانانقه حديدلك أن يجعلها بالمال أخص وإذا سألناه أن برزق البيء _ قانانقد _ ديذلك أن يحمَّا هامة أخص واغيا تكون ما أخص إذا مكنها من الانتفياع به ولم يكن لاحدان عنعهامن الانتفاع به واعلم أن المعتزلة لما فسرواالرزق بذلك لاحرم قالوا الحرام لا يكون رزغاو قال أسحامناالحرامقد كمون رزقا فحصمة ألاصحاب من وجهدمن (الأول)أن الرزق في أصل اللغمة هوالحظ والمصيب على ما سناه فن انتفع بالحرام ذلك الحرام صارحظ اونصياله فوحب أن كون رزقاله (الثاني) أنه تمالي قال ومامن دابة في الارض الاعلى الله رزقها وتديعيش الرجل طول عرولا بأكل إالامن السرقة فوحدأن بقال انهطول عرملي أكل من رزقه شيأ أما المعترلة فقدا حتحوا بالكتاب والسنة والمعنى ﴿ أَمَا الَّهُ مُنْ فُوحِوهُ (أحده ا)قوله تعالى وتمارزقناه منفقون مدحهم على الانفاق ممارزقهم الله تعالى فلو كان المرام رزقالوحب أن يستحقوا المدح ادا أنفقو امن المرام وذلك باطل مالا تفاق (وثانيها) لوكان المرام رزقالجازأن سفق الغاصب منه لقوله تعالى وأنف قوا بمارزقناكم وأجمم المسلون على أنه لا يحوز للغاصب أن ينفق مما أحد ومل يجب عليه رده فعل على أن الحرام لا يكون رزقا (رناا ثها) قوله تعمل ِ وَلَ أَرَا بَهُمَ مَا أَنزِلَ اللهَ لِـكُمُ مِن رَزِقَ عَعَماتُم منه حراما وحلالا قــل **آلله** أذن لـكم فعين أن من حرم رزق الله فهو مفترعلى الله فثنت أن الخرام لا مكون رزقاه وأماالسنة فاروا وأبوالحسين في كَابُ الغرر ماسناده عن صفوان ابر أمية قال كناءندرسول الله صلى الله عليه وسلم اذحاءه عروس قرة فقال له بارسول الله ان الله كنب على " الشقوة فلاأراني أرزق الامن دني مكني فأذن لي في ألفناء من غيرفاحشة فقال عليه السيلام لااذن لك ولا كرامة ولانعمة كذبت أي عدوالله لقدر روقك الله رزقاط ما فاخترت ما حرم الله علمك من رزقه مكان ماأحل الله الكمن حلاله أماانك لوفلت بعده فده المقدمة شمأضر ونكضر مأوجه عايه وأما المعني فان الله تعالى منع المثكلف من الانتفاع بالحرام وأمرغيره بمنعه من الانتفاع به ومن منعمن أخذالشئ والانتفاع

الشمرطلاستحالة وحود الضروء القمرى عندد طلوع الشمس وان لم ،كن ورنم مامنافاه تعبن عدم الدلالة كافي قوله صلى الله عليه وسلم في منت أبي سلماله لم يكن رستى في یجے ری ماحلت لی انہا لأينية أخيمن الرضاعة فان المدارا المتدرف ضمن الشرط أعنى كونهااسة أخمه علمه السالام من الرضاعية غيير مناف لانتفائه الذي هوكونها رسبته علمه السلام بلمجامع له ومن ضرورته محامعة أثر مدماأعني الحرمة الناشئة من كونهار سته علمه السلام والحرمة الناشئة من كونهاا منهة اخسه الرضاعسة وانلم معتبره مناك تحقق مدار آخر بل بني الحكم عملي اعتمارعدده فلادلالة لحاءني ذلك أصلاكمف لاومساق الكاام حنثذ المان ثموت الجزاء على كل حال ستعلمقيه عما سافد ما معلم ندوته عند وقوع مالأسافيه بالطريق الاولى كافي قوله عزوجل قلاوانتم تاكون خراش رجية رنى اذالامسكتم وقوله علمه السلام لوكان الاعان في الثر ما الماله رحالمن فارس وقورل علىرضي الله عندلوكشف الفطاء ماازدد ت بقمنا فإن الأحربة المذكورة

قددنمطت عا سافيها ويستدعي نقائضها الذانا بانهافي أنفسها يحبث يحدشوتها مدع فرض التفاء أسماج آأوتحقق اسماب انتفائها فكيف اذالم بكن كذلك عدلي طريقة لوالوصلية فيمثل قوله تعالى يكادرينما يضىء ولولم تمسسه نارولها تفاصمل وتفاريع حورناها في تفسيرقوله تعالى أولو كناكارهـ س وقول عمررضي الله عنه نعم العبدد صهيب لولم يخف الله لم يعصه أن حل على تعلم ق عدم العصمان فى فنهنء عدم الله وف عدار آخرنح والحماء والاجلال وغيرهما تما يجامم الخدوف كانمن قسل حديث الله أي سلموان حرلعلي سان استعالة عدمانه ممالغة كان من هـ ذاالقدرل والاسه الكرعمة وأردة عالى ألاستعمال الشائع مفمدة أحكال فظاءـة حالهـم وغاية هـول مادهمهم من المشاق وأنهاقد ملغت من الشدة الى حيث لوتعلقت مشيئة الله تعالى بازالة مشاعرهم لزالت لتحقق مايقتصمه اقتنماء تاماوقد إكلة لوفيها لربط حوائبا شرطها محرده عين الدلانة على انتفاء أحدهما لانتفاء الاسح عدمزلة

مه لا بقال انه رزقه الماه ألا ترى انه لا مقال ان السلطان قدرزق حند مما لا قدم: ههم من أخذ موا غما مقال انه وردقهم مامكنهم من أحده ولاعنعهم منه ولا أمر عنعهم منه الماحات المحاسنا عن المسدل الاترات أنه وان كانالكل من الله ليكنه كإيقال يأخالق المحدد ثات والهدرش والبكرسي ولايقال مأخالق السكلاب واللغاز مروقال عمنايشرب بهاعماد الله فخص اسم العباد بالمتقدين وان كان المكاف مأيضامن العباد وكمذا ههناحص امع الرزق بالمسلال على سميل النشريف وان كان الحرام رزقا أيضا وأحابوا عن التمسك بالحمر مأنه ≤ه المالان قوله علمه السلام فاخيرت ما حرم الله علمك من رزقه صريح في أن الرزق قد مركون حراما وأحانواءن المعني مأن هذه المستئلة محص اللغة وهوان الحرام هل يسمى رزقاً أملا ولامجال للدلائل المقلمة في الألفاظ والله أعلم ﴿ المسئلة المَاسِعة ﴾ أصل الانفاق! `داج المدمن الميال ومنه نفق المِمـع نفاقا 'ذا كَثر المشة ترون له ونفقتُ الداية اداما تت أي نرج روحها ونافقاءا افأر فلانها تخرج منها ومنه النفق في قوله تعمالي أن تبنغي نفقاني الارض ﴿المسئلة العاشرة ﴾ في قوله وبمبارز قذاه م سفقون فوائد (أحــدها) أدخل من التمعمضمة صمائة لهم وكفاعنُ الاسراف والتبدُّ فمرا انهي شنه (وثانيما) قدم مفعول الف عل دلالة على كونه أهم كا "نه قال ويخصون بعض المال بالتصدق به (وثالثها) بدخيل في الانفاق المذكور في الاتهة الانفاق الواحب والانفاق المندوب ولانف اق الواجب أقسًام (أحبَّدُها) الزكاة وهي قوله في آمة السكنزولًا سفة ونها في مدل الله (ونانها) الأنفاق على النفس وعلى من تُحِب علمه نفقته (وثالثها) الانفاق في الجهاد وأماالانفاق المندوب فهوأ بصاانفاق لقوله وأنفقوا ممارزقنا كممن قبدل أن يأتي أحدكم الموت وأرادمه السددقة لقوله بمددفأصد ق وأكن من الصالحيين فيكل هذه الانفاقات داخيلة تحت الاتهة لان كلُّ ذلك مبالاستحقاق المدح ﴿قول تعالى ﴿ والذين يَؤمنون عِمَا لَزَلَ المِنْ وَمَا أَزَلُ مِن قَالِكُ وَ بِالا ٓ خرة هم توقنون) اعلم أن قوله الدس نزم ون بالغمب عام متناول كل من آمن بحمد صلى الله عليه وسلم سواء كان قمل ذلك مؤمناعوسي وعسى علبه ماالسلام أوما كان ومناجما ودلالة اللفظ العام على بعض مادخل فمه الخصيص أضعف من دلالة اللفظ الخاص على ذلك المعين لان العام يحتمل المخصب مص والخاص لا يحتمله فلما كأنت هذهالسورةمه ندية وقد شرف الله تعالى المسلمن بقوله هدى للنقيب فالذني يؤمنون بالغيب فذكر بعد ذلك أهل المكتاب الذس آمنوا بالرسول كعمداً تله بن سلا وأمثاله بقولة والذين يؤمنون عما أنزل الملئاوما أنزل من قهلك لان قع ه فداالخف مص بالذكر مزيد تشريف له مرتم كاف قوله تعبالي من كأن عدوًالله وملائه كمنه ورسه له وجبريل وممكال ثم تخصيص عمد الله من سلام وأمثاله بهذا التشريف ترغيب لامثاله في الدين فهذا هوالسب في ذكره _ ذا الخاص بعد ذلك العام * ثم نقول أما قوله والذين يؤم نون يما أنزل الملذ فقيه مسائل (المسئلة الاولى) لانزاع بين أصحابناو بين المعتزلة في أن الاعمان اذاعدي بالمار فالمرادمة والتصديق فاذا فأناذلان آمن كخذا فالمرادأ نهصدق به ولايكمون المرادأ نهصام وصلى فالمراد بالاعان ههذا التصديق بالاتفاق الكن لابدمعه من المعرفة لان الاعان ههذا وج محدرج المدح والمصدق مع الشك لا مأمن أن يكون كاذبافه والى الذم أقرب ﴿ المسئلة الثانية ﴾ المرآد من انزال الوحي وكونالقرآن منزلاو أنزلا ومنزولا بهأن حسيريل عليه السيلام سمع في السماء كلام الله تعيالي في نزل على الرسول به وهـ ذا كايقال نزات رسالة الامير من القصر والرسالة لا تغزل لـ كن المستمم يسمم الرسالة من علو فننزل وتؤدي في سهفل وقول الاميرلايفارق ذاته واكن السامع يسميع فننزل ويؤدي بلفظ نفسه ويقال فلان مقل اله كلام اداسم في موضيع وأدا ه في موضع آخر يوفان قدل كل غد سهم جبريل كلام الله زمالي وكالامه مأليس من الحروف والاصوات عندكم يوقلنا يحتمل أن يخلق الله تعالى له يتمعاله كالامه ثم أقدره على عمارة بعبر بهاعن ذلك الكلام القدم ويحوزأن يكون الله حلق في اللوح المحفوظ كتاب بهـ في النظم المحسوص فقرأه حبررل علىه السلام فحفظه وبحوزان يخلق الله أصوا تآمةطعة بهذاالنظم المحصوص في جسم مخصوص فيتلقفه جدير يل عليه السدلام ويحلق له علما ضرور بابانه هوالعمارة المؤدية اهميني ذلك

كانانومف عول المشيئة عددوف حربا على الفاعد قالمستمرة فاتهااذا وقعت شرطا وكان مفعولها مضمونا للعدزاء في الديد كر الا أن مكون شأ مستغر بافي كما

فلوشئت أن ابكى د مالبكمية عليه والكن ساحة السبر أوسع

أى لوشاء الله أن مذهب بمعهم وأنصارهم لفعل ولكن لمرشأ لمانقتصه من الديم والمسالح وقرئ لاذهب أسماعهم على زيادة الماءكما في قيوله تعالى ولأتلق والألكيكم الى النهلكة والإفراد في المشهورةلانالسمع مسدر في الاصل والحميلة الشرطبة معطوفة على ماقىلهـــا مــن الحــل الاستثنافية وقبل على كلما أضاء الخ وقوله عز وجل (اناللهءبيكل شيُّ قد رُ)تعليل للشرطية وتقر برلمنهونهاالناطق بقدرته تعمالي على ازالة مشاعرهم بالطمريق المرداني والشئ يحسب مفهومه اللغوى يقععلي كلمايصم أنءملم ويخبر عنه كائلاما كانعلى أنه في الاصل مسدرشاء أطارق على المفهروم واكتنى فىذلك ماعتمار تعلق المشبئة يهمن حيث الملموالاخبارعنه فقط

الدكلام القديم (المسئلة الثالثة) قوله تعالى والذين يؤمنون عما أنزل المك هذا الاعمان واحسلانه قال في آخره وأواثل هم المفلون فتبت أن من لم يك تله هد ذاالاعان وجد أن لا بكون مفلحا واذا ثبت أنه واحب وحب تحصيل العلم بمأ أنزل على مجدص لى الله عليه وسلم على سبيل التفصيل لان المرء لا يمكنه أن مقوم يما أوجيه الله على على وعلا الا أذاعله على سبيل التفصيل لاندان لم يعلم كذلك استنع عليه القياميه الأأن تحصيل هـ ذا العلم واحب على سمل الكفاية فان تحصيل العلم بالشرائع النازلة على مجد صلى الله علمه وسلم على منسل التفصيل غيروا حب على العامية وأماقوله وما أنزل من قبلك فالمراديه ما أنزل عيلى الاندياء الدس كانواقيل مجدوالاعمان بهواحب على الجملة لان الله تعمالي ما تعمد ناالا آن به حتى لمزمنا معرفته على التقصيل الاعرضات مأمن تفاصيله فهناك يجب عليناالاعان سلك التفاصل وأماقوله وبالاسوة هم يوقَّمُونُ ففيه وسائل (المسئلة الأولَّى) الا تخرُّ وصفة الدارالا تخرُّ وسي منذلَّكُ لا نهامنا حرة عن الدنما وقدل للدنباد نيالانها ادني من الآخرة ﴿ المسئلة الثانية ﴾ المقين هوا ادلم بالذي مدأن كان صاحبه شاكا فيه دالدَلَ لا يقول القائدل تيقنت و حُود نفسي وتيقنت أن السماء ذوفي لما أن العلم بع غير مستدرك ويقال ذاك في العلم الخادث بالا مورسوا يكان ذاك العلم ضرور باأواسند لالمافية ول القائل تيقني ما أردته بهذاالكلام وانكان قدعلم راده بالاضطرار ويقول فيقنت أن الاله واحدوان كان قدعله بالاكتساب ولذلك لا يوصف الله تعمل مأنه ينيقن الاشياء (المسئلة الشلفة) أن الله تعملى مدحهم على كونهم متيقنين بالا خرة ومعلومان لاعد حالمرءبان بتمقن وحودالا تحرة فقط بل لايستحق المدح الااداتمقن وحودالا تحرة مع ما فيها من المساف والسؤال والحال المؤمن س الجنة والكافر س النار روى عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال باعجما كل الجحب من الشاك في الله وهو ترى خلقه وعجباء ن يعدرف النشأ ة الاولى ثم سكر النشأه الا حردويجما من مذكر المعث والنشور وهوفي كل يرم وليه لة عوت و يحمايه عني النوم والمنظة وعجما من يؤمن بالمنية وماذيم امن النعيم ثميسعي لدارالغرور وعجماه بالمتكبراانكور وهو يعلمان أوله نطفه مذرة وآخره حمقة فقدرة فيقوله تعالى ﴿ أُواتُلُ على هدى من ربهم وأولئك هم المقلمون ﴾ اعماران في الاسم مسائل ﴿ المسئلة الاول ﴾ في كمفهة تعلق هذه الا ته بما قبلها وجود ثلاثة (أحدها) أن سوى الانتداء بالذين مؤمنون بالغبب وذلك لانعلما قمل هدى لائقين فخص المتقين بأن الكذاب هدى أمم كان لسائل أن سأل فمقول ما السنب في اختصاص المتقين بدلك فوقع قوله الذس مؤمنون با المسالي قوله وأولمك مم المفلحون حواماعن هذا السؤال كاندقهل ألذي يكون مشتغلا بالأعيان واقادة الصلاة وامتاءال كاة والفوز بالذلاح والنحيا ذلا مدوأن مكون على هدى من ربه (ونانيما) أن لا ينوى الاستداءيه .ل يحتمله تابعاللتقين شم بقع الآستداءمن قوله أولنك على هدى من ربهم كانه قبل أي سب في أن صارا الوصوفون م ـ لـ ه الصفّاتُ هفتسين بالهدى فأجسه بان أولئك الموصوفين غيرمستبعد أن يفوز وادون الماس بالهدى عاحلاو بالفلاح آحلا (وثالثها) أن يحمل الموصول الاول صفة المتقمن ويرفع الثاني على الانتداء وأرائل خبره و مكون المراد حمل اختصاصهم بالفلاح والهدى تعريضا بأهل المكذب آلذين لم يؤمنوا بذو درسول الله صلى الله علمه وسياروه م ظانون أنهم على الحدى وطامعون أنهم بنالون الفلاح عندالله تعالى (المسئلة الثانية) معيني الاستفلاءي قوله على فدى رمان التحكم من الهدى واستقرارهم علمه حدث شهرت حالهم محال من اعتلى الشئ وركمه ونظيره فلان على الحني أوعلى الماطل وقد صرحوا بدفي قولهم حمل الفوايه مركما وامتطى الجهل وتحقيق القول في كوم على الهدى تمسكهم عود حالدالمل لان الواحب على التمسك بالدار أن ردوم على ذلك و يحرسه عن المطاعن والشهم ف كانه تعالى مدحهم بالاعمان عمار ل علمه أولاومد حهم بالاقامة على ذلك والمواطسة على حواسته عن الشمه ثانيا وذلك واحت على ألمكاف لانه اذا كان متشدد افي الدس حائفاوحلا فلامدمن أن يحاسب نفسه في علم وعلمه و منامل حاله فيم مافاذا حرس فسه عن الاحلال كان مدوحا بأمعلى هدى ومصدرة واعانكر هدى المفد ضريام ممالا سلع كفه ولا بقدر قدره كانقال

وقدخص ههنا بالمكن موحودا كان أومعدوما بقضبة اختساص تعلق القدرة به لماأنها عمارة عن الأيحاد من الايحاد والاعدام الحاصين وقدل هي صيفة تقتفي ذلك التمكن والفادرهو الذى انشاءفعل وانلم شألم فعل والقدردو الفعال ايكل مايشاءكما شاء ولدلك لم يوصف به غير الماري حلجـلاله ومعنى قدرته تعالىءلى المهمكن الموحود حال وحوده أنه انشاءا بقاءه على الوحود أرقاه عامله فانعلة الوحودهي علة الهقاء وقددمر تحقيقه في تفس مرقوله تعالى رب العالمن وانشاءاعدامه أعدمه ومعنى قدرته على المهدوم حالء حدمه أنه انشاءا محاده أوحده وان لم نشأ لم يو جده وقيل قدرة الانسان همئة بها يتمكن من الفعل والترك وقدرة الله تعالى عمارة عن نفي العجز واشتقاق القدرة من القدر لان القادربوقع الفعل مقدر ما تقتضيه آرادته أو بقدر قوته وفيه دليل على أن مقدوراأسدمقدوراته تعالى حقمقة لانهشي وكلشئ مقدورله تعالى واعلم أن كل إحددمن ا النمر أمن وان احتمر أن كون منقسل التمثل

لوأ مصرت فلانالا بصرت رجلا قال عون من عبدالله الهدى من الماكثير ولاسمره الانصر ولا معل به الأنسير الاترىأن نجوم السماء يتصره البصراء ولايمتد بهاالاالعلماء ﴿ ٱلْمُسْلَّةُ الثَّالِثَةُ ﴾ في تحكم نر اواتك تنبيه على انهم كما ثبت لهم الآختصاص بالمدى ثبت لهم الاختصاص بألف لاح أيدا فقد تمتز واعن غيرهم بهذين الاختد اصين ينفأن قدل فلم جاءمع العاطف وماالفرق بينه وبين قوله أولئك كالاذمام للهم أصل أوائل هم الغافلون يونلنا قداخ ثلف الخبران ههنافلد لك دخل العاطف بخلاف الخدر س عقفانه ما متفقان لانالتسحيل عليهم بالغفلة وتشبيههم بالبهائم شئ واحدوكانت الجلة الثانية مقررة لمافى الاولى فهـى من العطف بمرل (المسئلة الرابعة) هم فصل وله فائد تان (احداهما) الدلالة على أن الوارد دمده خبرلاصفة (وثانيم ما) حصرالك مرفى المهند افانك لوقلت الانسان صاحك فهدد الا مفدان الصاحكة الاتحصل الأفي الأنسان أمالوقلت الانسان هوالناحك فهذا يفيدان الضاحكية لاتحصل الافي الانسان ﴿ المسئلة الحامسة ﴾ معنى المتعريف في المفلحون الدلالة على أن المنقين هم الناس الذين بلغث أنهم يفلحون فَ الا - وَهَ كِالذَابِلَةِلُ أَن انساناقد ما من أهل الدك فاستخبرتُ من هوفة ل زيد النائب أي هوالذي أخبرت بتوبته أوعلى انهم الذين أن حصات صفة المفلمين ذهم هم كما تقول اساحه لم فعرفت الاسد وماجيل علمه من فرط الاقدام أن ريداهوهو (المسئلة السادسة) المفل الظافر بالمطلوب كانه الذي انفتحت لدوجوه الظفرولم تستغلق عليه والفلج بالجم مثله والتركب دال على معني الشق والفتم ولهذاسمي الزراع فلاحاومشقوق الشفذالسفلي أفلح وني المشال المديديا لمديد يفلح وتحقيقه ان الله تمالي لمباوصفهم بالقمآم بما يلزمهم علماوعلا بين نتجه ذلك وهوالظفر بالمطلوب الذي هوالنديم الدائم من غيرشوب عملي وحه الاحلال والاعظام لان ذلك هو الثواب الطلوب بالعمادات (المسئلة السادمة) هذه الا آمات بتسك الوعدية بهامن وحه والمرحدة من وحه آخرا ما الوعيدية فن وجهين (الاوّل) ان قوله وأولئك مم المفلمون يقتضى المصرفو حدفين أحل بالصلاة والركاة أنلا بكون مفلحا وذلك يوجب القطع على وعمد تارك السلاة والزكاة (الثاني) أن ترتب الحكم على الوصف مشعر بكون ذلك الوصف علة لذلك الحسكم فعلم أن تكون علة الفلاح هي فعل الاعان والسلاة والزكاة فن أخل بهذه الاشياء لم يحصل له علة الفلاح فوحب أنالا يحصل الفلاح أماللرجئه فقداحتحوا بانا تله حكم بالفلاح على الموصوفين بالصفات المذكرورة في هذهالا مة فوجب أن يكون الموصوف بهذه الاشاء مفلحا وان زنى وسرق وشرب الحر واذا ثبت في هدده الطائفة تحقق العفوثيت في عبرهم ضرورة اذلاقائل بالفرق ؛ والجواب أن كل واحدهمن الاحتماحين معارض بالا مخرفية ساقطان بعثم المواسعن قول الوعيدية أن قوله وأولئك هم المفلحون مدل على أنهم الكاملون في الفلاح فد لزم أن يكون صاحب الكبيرة غير كامل في الفلاح ونحن نقول عوجمه فانه كمف كمون كاملافي الفلاح ودوغبرحازم بالخلاص من العبذاب بل يحوزله أن مكون خائفامنه وعن الثاني أن نبي السبب الواحد لايقيَّضي نبي المسبب فعند نامن أسماب الفلاح عفواته تعالى *والحواب عن قول المرحشة أنوصفهم بالتقوى يكنى في نهل الثواب لانه يتضمن اتفاءاً لمماصي واتفاء ترك الواحمات والله أعلم ووله تعالى وإن الذين كفرر آسواء عليهم أأنذرتهم أملم تنذرهم لا يؤمنون كاعلم أن في الآية مسائل نحوية ومسائل أصولية ونحن نأتى عليم النشاء الله تعالى أماقوله ان ففيه مسائل (المسئلة الأولى) اعلم أنان حوف والمرف لاأصل له في العمل لكن هذا المرف أشمه الفعل صورة ومعنى وتَلكُ المشاجمة تَقْتَضي كونهاعاملة وفمهمقدمات ﴿المقدمةالاولى في بيان المشابهة ﴾ واعلمأن همنذه المشابهة حاصلة في اللفظ والمعيني أمافي اللفظ فلانهائر كمتمن ثلانة أحرف وانفتم آخرها ولزمت الاسماء كالافعال ويدخلهانون الوفاية نحواني وكانني كمالدخل على الفعل نحوأعطاني وأكرمني وأماللعدني فلانها تغيد حصول معني ف الاسم وهوزأ كدموصوفهة بالحبر كمأنث اذاقلت قامز بدفقولك قام أفاد-صول معنى في الاسم والمقدمة الثانية ﴾ انهالما أشهت الافعال وحسأن تشمهافي الممل وذلك ظاهر بناءعلى الدوران ﴿ المقدمة الثالثة

فانهالم نصبت الاسم ورفعت الحبرك وتقربره أن يقال انهالم اصارت عاملة فاما أن ترفع الممتدأوا للمرمعا أوتنصبهمامعا أوترفع المبتدأ وتنصب الحبرأو بالعكس والاؤل باطل لان المبتدأوا لخبركا ناقدل دخول ان عليم مامرفوعين فأورقما كذلك ومددخولها على مالماظهر لها أثراليته ولانهاأعطيت عمل الفعل والفدللا يرفع ألاسمين فلامدني للاشتراك والفرع لأيكون أقوى من الاصل والقسم الثاني أيضا باطل لانهذا أيضا مخالف لعمل الفعل لان الفعل لاينسب شأمع خلوه عما برفعه والقسم الثالث أيضاباطل لانه يؤدى الى التسوية بين الاصل والفرع فان الفعل مكون عله في الفاعل أوّلا بالرفع ثم في المفعول بالنصب فلوحهل المرف ههذا كذلك لمصلف التسورة من الاصل والفرع والمطلت الاقسام النلاثه تعمين القسم الراسع وهوانها تنصب الاسم وترفع الخبروه فرأتميا بنبه على أن هذه المرروف دخيلة في العمل لاأصلية لان تقديم المنصوب على المرفوع في بات الفعل عدول عن الاصل فذلك مدل ههذا على أن المعل لهذه الحروف ليس بثانت بطريق الاصالة بل بطريق عارض ﴿ المسئلة الثانية ﴾ قال المصريون هذا المرف سعب الاسم وترفع الخبروغال أليكوفهون لاأثرله في رفع الخبر بُل هومر تفع عما كان مرتفعاً له قدل ذلك حجمة البصر مين أنْ هـ أده الحروف تشبه الفعل مشابهة تامة على ما تقدم بيانه را أفعل له تأثير في الرفع والنصب فهذه المروف يحسأن تبكون كذلك وحجة البكوفسن من وحهين (الاوّل) أن معنى اللبرية بأق في حيرا لمنداوه وأولى باقنصاءالرفع فتكون الخبر بهزافعة واذا كانت الخبرية رافعة استحال ارتفاعه بهذه الحروف فهذه مقدمات للائة (احداها) قولنااللبرية باقمةودلك ظاهرلان المرادمن اللبرية كون اللبرمسندا الى المبتداويعد دخول حرف ان علمه فذاك الاسنادياق (وثانيما) قوانا الخبرية ههنامة تصمة للرفع وذلك لان الخبرية كانت قمل دخول ان مقتصمة للرفع ولم يكن عدم الحرف هذاك وأمن المقتصى لان العدم لا يصلح أن يكرون مزء العلة فمعدد خول هذه الحروف كانت الخبرية مقتضمة للرفع لان المقتضي بقيامه لوحصل ولم يؤثر الكان ذلكُ إِمَا نَعْرُوهُ وَخَلافُ الأصلِ (وثالثها) قولنا الخبرية أولى بالاقتِّضاء وسانه من وحهين ﴿الأولْ ﴾ أن كونه خبيرا وصف تتميقي فائميذاته وذلك الحرف أجني مها نءنيه وكالهممان عنيه ذغير نجاورله لان الاسم يتخلله ما (الثاني) إن اللَّهُ ريشايه الفعل مشام ة حقيقية معذوية ودو كون كل واحده مُزما مسنداالي الغير أماللرف فأندلا بشابه الفعل في وصف حقيقي معنوي فانه لدس فهيه استفاد في كانت مشابه ه اللم للفية لَّ من الحرف بسنب مشابهة للفعل (وراومها) لما كانت الحبرية أقوى في اقتصاء لرفع استحال كون هذا المحرف وافعالان المهرية بالنسمة الى هذا المحرف أولى واذا كان كذلك فقد حصل الحكم بالمهر بتقمل حصول هذا المرف فمعدو حودهذا الحرف لوأسندهذا الحكم البه ليكان ذلك تحصملا للعاصل وهومحال فزالوحه الثاني) انسموه وافق على ان الحرف عبر اصل في العمل فيكون اعماله على خلاف الدليل وماثبت على خــلانْ الدائمــل بقدو بقدرالضرورة والفنر وردتندفع باعمالهما في الاسم فوحب أن لأدم ملها في الخير ﴿ المسئلةِ الثالثَة ﴾ روى الأنهاري أن السكندي المتفلسف رّك إلى المهرد وقال أني أحد في كلام العرب حشوا أُحدالعرب تقول عددالله قائم ثم تقول انعمد الله قائم ثم تقول انعمد الله لقائم فقال المردول المعاني خنلفة لاختلاف الألفاظ فقوله معمدالله قائم اخمار عن قمامه وقولهمان عمد مالله قائم حواب عن سؤال سائل وقولهمان عددالله لفائم حواب عن أنكارمنكر لقيامه واحتم عمدالقاهر على صحة قوله بأنهااغا تذكرحوا السؤال السائل أنقال الماراينا همقد الزموها الجلةمن الممتداوا المبراذا كانجوا باللقسم نحو والله ان زيد امنطلق وبدل عليه من التنزيل قوله ويسئلونك عن ذي القرنين قل سأتلو عليكم منه ذكرا المكناله في الارض وقُوله في أول السورة نحن نتص علمكُ ندأهم الحق الهم فقمة آمنوا بربهم وقوله فان عسوك ذقل انى رىء مما تعملون و قوله قل انى نهمت أن أعمد الذين تدعون من دون الله وقوله وقل انى أناالنذ ترألمين وأشياه ذلك ممايعلم أنه بدل على أمرالني صلى الله علمه وسلم بأن يحمد به الكفار في ومض

الفرق كافى قوله كائنق الوسالطيررطما لدى وكرها العناب والمشف المالي مأن نشه مالمنافقون في التمثيل الاول بالمستوقدين وهدداهم الفطرى بالنار وتأسدهما باهعاشاهدوه من الدلائل باستمقادها وتمهكنهم التآم من الأنتفاء مه ماضاءتها ماحولهـم وازالته باذهاب النورالناري وأخد ذالصلالة عقاءاته عدلا درتهم الظلمات الكشفةو بقائره فيها و مشموافي المشر الثاني بالساءلة والقرآن ومافمه من العلوم والمعارف التي هى مدار الحماة الابدية بالصمب الذي هوسمم الحماة الارضية وماعرض لهم منزوله من الغموم والاحران وانكساف البال مالظلمات **و**مافسه من الوعددوالوعدد بالرعد والمرق وتصامهم عما يقرع أسماعهم الوعد ديحال من بهوله الرعدد والبرق فبخاف صواعقه فسدأذنه عنها ولاخ___لاصلهمها واهتزازهم لمايلع لهممن رشد مدركونه أورفد محرزونه عشبهم في مطرح ضوءالبرق كلياأضاءلهم وتحيره مفأمرهم حبن عن لهم مصيبة بوقوفهم اذاأظلم عليهم لككن الحل

ما حادلوا ونظر وافعه وعليه قوله فأتماض عون فقولاا نارسول رب العالمين وقوله وقال باموسي ما فرعون الني رسول من رب العالمين وقوله وقال باموسي ما فرعون عن قوله الني رسول من رب العالمين وفي قصة السعرة اناللي رسام نقله المنظمة المنظمة

علىك بالماس من الناس لله ان غنى نفسك في الماس

واغلحسن موقعهالان الغالب ان الناس لايحملون أنفسهم على البأس وأما حمله امع اللام حوا باللذكر فىقولك الذريدالفائم فيسدلانه اذاكان الكازم مع المذكر كانت الحاجة الى التأكيد أشدوكما يحتمل أن يكون الانكارمن السامع احتمل أيساأن يكون من الماصرين واعلم انهاقيد تحيىءا ذاطن المتكام في الدى وحدانه لا يوحد مثل قواك انه كان مي المهاحسان فعاماني بالسوء فيكا المتردعلي نفسه للطنك الذي ظننت وتسن الخطأ في الذي توهمت وعليه قوله زمالي حكامة عن أم مريم قالت رب اني وضعيما أنثي والله أعلم بماوضعت وكذلك قول نوح علىه السلام قال رب ان قومي كذبون أما قوله تعالى الذين كفروا ففيه مسائل (المسئلة الاولى) اعلم انه صعب على المذكامين ذكر حدالكفر وتحقيق القول في مان كل ماسقل عن مجد دصلى الله عليه وسدا الددهب الديه وتال به فاما أن مرف محدة ذلك النقل بالصرورة أوبالاستدلال أو بخبرالواحد (أماالقسم الاول) وهوالذي عرف بالصرورة عي الرسول عام الصلاة والسلام به فن صدقه في كل ذلك فه ومؤمن ومن لم يسدقه في ذلك فاما بان لا يصدفه في جميعها أو بأن لابصدقه فيالم مضدون المعض فذلك هواله كافرفاذ اللكفرعدم تصديق الرسول فيشئ بماعلم بالضرورة مجيئه به ومثاله من أبكر وحودالسانع أوكونه عالماقا درامختارا أوكونه واحدا أوكونه منزهاءن النقائص والاتفات أوأنكر متوة مجدصلي الله علمه وسلم أوصحة الفرآن المكريم أوأنكرا اشرائع البي علمنا بالضرورة كونهامن دين مجد صلى الله عليه وسلم كوحوب الصالاة والركاة والصوم والحيج وحومة الربا والجرفذلك بكون كافرالانه ترك تصديق الرسول فيماعل بالضرورة انهمن دينه فأماالذي يعرف بالدليل انهمن دينه مثمل كرنه عالما بالعلم أولذاته وانه مرئى أوغم برمرئي وانه خالق أعمال العماد أم لافل سقل بالتواتر القاطع للعدر مجيئه عليه السلام بأحد القولين دون الثاني مل اغما يعلم صحة أحد القولين وبطلان الثاني بالاستدلال فلاجرم لم يكن أنكره ولاالاقرار به داخلاف ماهمة الأعمان فلايكون موجبا للكفروالدايل علمه أنه لوكان ذلك وعماهمة الاعمان ليكان يحبعلى الرسول صلى الله علمه وسم أن لا يحكم باعمان أحد الابعد أن يعرف الههل يورف الحق في تلك المسئلة ولو كان الأمر كذلك لا شتم رة وله في تلك المسئلة بين جميع الامة والنقل ذلك على سديل المتواتر فطبالم يمقل ذلك دل على انه عليه السلام ما وقف الاعان عليم اواذا كان كذلك وحب أن لا تكون معرفتها من الأعمان ولا انكارها موجباللكفر ولاجل هــ أنه القاعدة لا يكفر أحدمن هــ أنه الامهولانكفرار بأب التأويل واماالذي لاسسل المه الارواية الاتحاد فطاهرانه لاعكن توقف المكفر والاعمان علمه فهذا قولنافي حقيقة الكفرية فانقيل سطل ماذكرتم من حهة العكس للمس الغماروشد الزناروأمثالهماذانه كفرمعان ذلك شئ آخرسوي ترك تسديق الرسول صلى الله عليه وسلم فيماعلم بالضروره محيثه به قلناه في الانساء في الحقيقة الست كفرالان القصيد يق وعدمه أمر باطن لا اطلاع للخال عليه ومن عادة الشرع اله لا بيني المدكم في أمثال هـ نده الامور على نفس المعنى لانه لاسبيل الى الاطلاع بل يجمل لهمامه رفات وعلامات طاهرة ويحعل تلك المظان الظاهرة مداواللاحكام الشرعمة وابس الغماروشد الزنار من هذا الماب فان الظاهران من يصدق الرسول علمه الصلاة والسلام فاله لا أقى مذه الافعال عمد أتى بهادل على عدم التصديق فلا ترم الشرع بفرع الاحكام عليم الاانهاف أنفسها كفرفهذا هوالكلام الملخص في دف اللما والله أعلم (المسئلة الثانية) قوله ان الذين كفروا احمار عن كفرهم دسيفة الماضي

على التمثيل المركب الذي لاىعتىرفية تشيمه كلواحد من المفردات الواقعة في أحدالمانيين واحدمن الفرردات الواقعية في الجانب الاتخرعلى وحه النفسل بالمنتزع فسه من المفردات الواقعة في ط نب المشده هدة ذقشمه مسئة أخرى منتزعة من المفردات الواقعة فيحانب المشمه مأن مذيرعمن المنافة ـ بن وأحوالهـ م المفسلة في كلواحدمن التشلين مئة على حدة وسنتزع منكل واحدمن المستوقدين وأسحاب النسب وأحوالهم المحكمة همنة نحمالهما فتشبه كل واحدة من الاوّلنعا يضاهيم امن الاخريين هوالذي يقتضمه خزالة التنز بلو بستدعيه فغامة شأنه الحلمل لاشتمال على التشمه الاول احمالا مع أمرزائد هوتشبه الهيئة بالهيئة وابذانه وأن اجتماع تلك المفردات مستندع لمائمة عسمة حقمقة بانتكونمثلا في الغرابة (ماأمها الماس اعمدوار مكم) اثر ماذ كرالله تعمالي عملو طمقة كتابه الكرسم ونحزب الناس في شأنه الى الاث فرق مؤمنة به محافظة على مافسه من المرائع والاحكام وكافرة قد ند لذنه وراءظه رها

أوالاخدارعن الشئ دسمغةا لماضي بقتضي كون المحبرعنه معتقد ماعلى ذلك الاخدار اذاعرفت هذا فنقول احتعت الممترلة بكل ما أخبرالله مه عن شئ ماص مثل قوله ان الذين كفروا وأنانجن نزلنيالله كرواناله 1 فظون انا انزاماه في الملة القدر انا أرسامانو حاعلي أن كلام الله تحدث سواء كان الكلام هذه الحروف والاصرات أوكان شأ آخر قالوالان الحبرعلى هذاالوجه لايكون صد دقاالا اذا كان مسيموقا بالمخبرء ... والقديم يستعمل أن بحكون مسموقا بالغير فهذا الدبر يستحمل أن يكون قدى افعما أن يكون محدثا أحاب القائلون،قــدم الـكالام عنــه من وحهَّمن (الاوّل) انالله تعـالى كان في الازل عالمـا مأن العالم سموحد فلما أوحده انقلب العلم بأنه سموحد في المستقل علما بأنه قدحدث في الماضي ولم الزم حدوث اعرالله تعالى فالملائزوزأ بضاأن يقال انخبرالله تعالى في الازل كان خبرا بأنهـ مسمكفرون فلما وحد كفره مصارد لك الخبر خبراعن انهم قد كفرواولم ملزم حمدوث خبرالله تعالى (الثاني)ان الله تعالى قال التدخلن المسجد المرام فلكادخ الوا المسجد لاردوان مقلب ذلك اللبرالي انهم قددخلوا المسجد الحراممن غـيران بتغيرا للبرالاؤل فاذاجازذك فللاع وزف مسئلة نامثله واجاب المستدل أولاعن السؤال الاول فقال عندابي الحسين المصرى وأصحابه العدلم بتغير عند تغيرا لعدلومات وكمف لاوالعلم بأن العالم غدير موجودوانه سيمو جدلوبتي حال وجودالعالم أكان ذلك جه للاعلماواذا كان كالك وحب نف مرذلك تعبالي لندخلن المسعد المرام معناهان الله تعالى ته كلم بهذا الهكلام في الوقت المتقدم عسلي دخول المسعد لاائه تبكلمه سيددخول المحدد ذغليره في مسيئلتنا أن رقال ان قوله أن الذين كفروا تبكلم الله زمالي ته بعد حدورالكفر عنهم لاقدلها لاأنه متى قدل ذلك كأن اعترافا ان تاكامة مذلك لم يكن حاصلافي الازل وهذاهوالمقصود عامات الفائلون بالتدم بأغالوقلف ان العدلم يتغير متغير المعلوم أكفااها أن نقول بأن العالم سد وجد كان حاصلا في الازل أوما كان فان لم يكن حاصلا في الازل كان ذلك تصر يحاما إله ل ودلك كفرزان قامناله كان حاصلافز واله يفتمنهي زوال المقسدم وذلك سدياب المات حسدوث العالم والله أعلم ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ قوله ان الذين كفرواصه غة للجمع مع لام النعر بفوهي للاستغراق بشاهره ثماله لأتزاع فياله لدس ألمراد منهاه لذأالظاهر لان كثب برامن الكفارأ سابوافع لمناان الله تعالى قدية مكلم بالعام وكون مراده الخاص امالا جمل ان القريف الدالة على ان المرادمن ذلك العموم ذلك الخصوص كانت ظاهرة في زمن الرسول صلى الله عليه وسَلِم فيسن ذلك لعدم التليمين وظهور المقصود ومثاله مااذا كان للانسان في الملدج مع مخصوص من الاعداء فاذا قال ان الناس تؤذُّونني فهم كل أحدان مراده من الناس ذلك الجمع على المتعمل وامالا حل ان المسكلم بالعام لا رادة اللياص حائز وان لم يكن السان و قرونا به عند من بحوزنأ حسر سان التخصيص عن وقت الحطاب واذائلت ذلك ظهرأ له لاعكن التمسلك بشئ من صمغ العموم على القطع بالاستغراق لاحتمال ان المراد منها هوائلان وكانت القريبة الدالة على ذلك ظاهرة في زمان الرسول صلى الله علمه وسملم فلاحرم حسن ذلك وأقصى ما في الماب أن بقال لووجدت هذه الفرينة لمرفناهاوحث لم نعرفها علمالنهاماو حدت الاان هـ في الكلام ضعيف لان الاستدلال بعدم الوجدان علىعدم الوحودمن أضعف الامارات المفيد فلفظن فصلاعن القطع واذا ببتذلك ظهران استدلال الممتزلة دممورات الوعد على القطع بالوعد في نهاية الصفف والله أعلم ومن المعتزلة من احتال في دفع ذلك فقال ان قوله ان الذين كفروا لارؤمنون كالنقيض أفوله ان الذين كفروا تؤمنون وقوله ان الذين كفروا ، وَمنون لايسـدق الَّالدَا آمن كل واحده غمَّ ماذائيتَ أنه في َّحانب الثَّبُوت ، فتدني العـمومُ وحب أن لامتوقف في حانب النفي على العموم بل بكفي في صدقه أن لا يصدرا لاعبان عن واحد منهم لا نه مثى لم يؤمن واحدمن ذلك الجدع ثبت ان ذلك الجدع لم يصدرهم الاعمان فثبت ان قوله ان الذين كفروا لا يؤمنون يكفي في احراثه على ظاهره أن لا دؤمن واحدمهم فيكمف اذالم دؤمن اليكثير مهم (والجواب) ان قوله ان الذين

بالمحاهرة والشقاق وأخرى مذرد بدريما بالمحادعة والنفاق ونعت كل فرقة منهاعالها من النعوت والاحوال وسمالهم من المستروالما لأقبل علمهم بالخطابء لي · ع الألتفات هزا لهم م الى الاصفاء وتوحيها القلوم منحوالتلتي وحبرا لما في العمادة من الكلفة الذة الخطاب فأمرهم كافة بعمادته ونهاهم عن الاشراك به و با حرف وضع لنداء البعبد وقد سادى مالقرب تنزيلا لهمنزلة المعمدا مااحلالا كافة-ول الداعي ماأسه وبارب وهو أقرب المه منحمل الوريدا ستقصارا لنفسه واستمعادا لهمامن محاف لالزلفي ومنازل المقر سنواما ننسهاعلي غفلته وسوءفه مهوفد يقصدته التنسه على أن ما معقبه أمرخطير بعتني مشأنه وأى اسم مهم جعل وصدلة الى نداء المعدرف باللاملاعيل انهالمنادي اصاله بل على المصفة موضحةله مزالة لابهامه والتزم رفعهمع انتصاب موصوفه محلاأشعارا بانه المقصود بالنداء وأقعمت سنهما كله التنسه تأكيدا لمعنى النداء وتعويضا ع آيسته قه أي من المصناف المعولماتري من استقلال هدفه الطريقة

وينبروب من أسيدان ألمالفة والنأكمدكثر سلوكها في الثنز الي المحمد كهف لا وكل ماورد في تضاعيفه على العيادمن الاحكام والشرائع وغمير ذلك خطوب حلملة حقيقة أن تقشعر منها الحـ لود وتطمـ بن مها القلوب الاتهة ويتلقوها بالذان واعمة وأكثرهم عنما غاف لون فاقتضى الحال المالغة والتأكمد فى الارقاط والتنسية والمراد بالناس كافية المكلفين الموجودين في ذلك العصرا اأن الجوع واسماءها المحلاة باللام للعموم مدله ___ل صحة الاستثناءمنها والتأكمد عالممدالعموم كافي قوله تعالى فسعد إلى لائكة كلهم أجعون واستدلال الصحامة رضوان الله تعالى عليم أجع بن معمومها شأئعاذائعا وأمامين عداهم بمن سمو جدمتهم فغير داخلين فخطاب المشافهة وأغما دخولهم تحتحكمه لما تواترمن دينه صلى الله عليه وسيلم سرورة أن مقتضى خطأبه وأحكامه شامل لاو حودس من المسكلفين ولمن سموحد منه-مالي قمام الساعية ولايتدح في الدموم مار ويءن علقمة والحسن المصري مدن أن كل ما نزل فهه

كفرواصمغة الجمع وقوله لايؤمنون أيضاصمغة جمعوا لجمع اذاقو رليالجمع توزع الفردعلي الفرد فمنامان كل واحدهم لانؤمن وحمنتك يعودالكلام المذكور (المسئلة الرابعة) اختلف أهل النفسير في المراد ههناءة ولدالذس كفروافقال قائلون احمه مرؤساءاليم ودأ لمعاندون الذس وصفهم الله تعالى مأنه مم يكتمون المقوهم يعلمون وهوةول اسعماس ردي الله عنهمما والآخرون بل المرادة وممن المشركين كابي لهب وأبيحهل والوليدين المغيرة وأضرابهم وهمالذين يخيدوا بمدالبينة وأنكر وابعدالم رفة ونظيره ماقال تعالى فأعرض أكثرهم فهم لايسمعون وبالواقلو سأفأ كنه مماندعونا المهوكان علمه السلام حريصاعلي أن بؤمن قومه جمعا حبث قال الله تعالى له فلعلك باخع نفسك على آثاره م أن لم يؤمنواً بهذا الحديث أسفاوقال أفانت تكر والناس حتى مكونوا مؤمنين ثمانه سحانه وقعالي من له علمه السلام انهم لا يؤهذون الفطع طمعه عنهم ولايتأذى دسبب ذلك فان المأس احدى الراحتين وأماقوله تعالى سواءعليهم ألندرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون ففيه مسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ والصاحب المكشاف سواءاسم عمني الاستواءوصف به كما يوصف بالمسادرومنه قوله تعالى تعالواالي كلمسواء بينناو ببنكم فيأريمة أيام سواءللسائلين عمي مستويه فكائنه فَمَلِ ان الذِّينَ كَفِرُوامِستُوعِلِهِم الذَّارِكُ وعَدِّمِه ﴿ المُسْتُلِدُ الثَّانِيةِ ﴾ في ارتفاع سواءقولان (أحدَّهما) ان ارتفاعه على اندخبر لان وأندرتهم أملم تسلفرهم في موضع الرفعية على الناعلية كانه فيل ان الذين كفروا مستوعليه ماندارك وعدمه كاتفول أنز بدائختهم أحوه وابنعمه (الثاني)أن تبكون أندرته ماملم تنذرهم في موضع الابتداء وسراء خبره مقدماء في سواء على مانذارك وعدمه والجلة خبرلان واعلمان الوجه الثاني أولى لان سواءاسم وتنزيله عنزلة ألفامل يكون تركاللظاهره ن غدير ضرورة واله لايجوزواذا ثبت هـ ذا فنقول من المعلوم ان المرادوصف الاندار وعدم الاندار بالاسه يموا فو حب أن يكون سواء خبرا فمكون المبرمقدما وذلك بدل على ان تقديم المبر على المبتداجائز ونظيره قواء تعالى سواء محماهم ومماتهم روىسمويه قولهم تميي الاومشنوء من يشتؤك أماالكوفيون فانهم لايجوزونه واحتجواعلمه من وحهين (الاول)المبتدأذات والخسيرصفه والذات قبه ل الصفة بالاستحقاق فوحب أن بكون قبله افي اللفظ قماسا عُلى قِوالْمِ الاعراب والمامع المتبعية المعنوية (الثاني)ان المسيرلاندوأن يتضمن الضمير فلوقدم اللبرعلي الممتدا لوجدالضميرقبل الذكروانه غبرحائز لان الضميره واللفظ الذي أشسريه الى أمرمعلوم فقدل المعلم به المتذمت الاشارة المديه فيكان الاتمارة. ل الذكر شالا * أحاب البصريون عن الاول مأن ماذكر تم يقتضي أن كمون تقدم المبتدا أولى لا أن يكون واجما وعن الثاني ان الاضمارة. ـ ل الذكر واقع في كلام آلمرب كقولهم في مدّمه يؤتي الحركم قال تعالى فأوحس في نفسه حمفة موسى وقال زدير من بلق بوماعلى علاته هرما فله بلق السماحة منه والذرى خلقا

من بلق وماعلى عاده الفادلة المنافعة الفعل الاختراء المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمسئلة الثالثة والمسئلة الثالثة والمنظم ومنهم من قدح فيه وجوه (أحدها) ان قوله ألندر بهام لم تندرهم فعل وقد أخبر عنه بقوله سواء عليهم ونظيره قوله غيد الهم من بعد مارأ والا آمات المسجنة حتى حين فاعل بدا هو ليسجننه وثانها) ان المخبر عنه بأنه فعل بهنان قبل المخبر عنه بأنه فعل بهنان قبل المخبر عنه بأنه فعل هو تلك المنافعة المنافعة

﴾ المعنى أوفي الافظ فيا زلك الفائدة ههذا فاقلنا قوله سواء عليم م أأندرتهم أملم تنذرهم معناه سواء عليم م الذارك وعدم الدارك لهم معدد لك لان القوم كانواقد ملغوافي الاصرار واللعاج والاعراض عن الاسات والدلائل الى حالة ما يقي فيم م المته رجاء القمول بوجه وقبل ذلك ما كانوا كذلك ولوقال سواء عليهم الذارك وعدم انذارك لماأفأدآن هذاالمهني اغاحصدل فهذاالوقت دون ماقدله ولماقال أأندرتهم أملم تنذرهم أفادان هذه المالة اغاحصات في هذا الوقت فيكان ذلك بفيد حصول المأس وقطع الرحاءمهم وقديها ان المقدود من هـــذهالا "به ذلك ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ قال صاحب الكشاف الهـــه زوواً مجرد مان لمني الاستفهام وقدا نسلخ عنهد مامعني الاستفهام رأسا فال سيمويد ترى هداء لي حرف الاستفهام كأحرى على حرف النداء كقوله اللهم اغفرلنا أيتم العد العداية يعني ان هـ فداحري على صورة الاستفهام ولااستفهام كاأن دَلْكَ رَىء لِي صُورِدَ الْمُداء وَلانداء (المسئلة الخامسة) في قوله اأندرتهـ مستقرا آت اماج مرتهن محققتين بينهما ألف أولا ألب بينهما أوبان تكون الممزة الاولى قويه والثانية فين من من من ألف أولا الف بينهما ويحذف حرف الاستفهام ومحذفه والقاء وكته على الساكن قبله كافرئ قدافطم فان قبلها تقول قين بقلب الثانية ألفا قال صاحب الكشاف دولا حن حارج عن كلام العرب (المستلة السادسة) الانداره والتخو بف من عقاب الله بالزح عن المعاصى واغباذكر الآنداردون البشارة لأن تأثيرالاندار في الفعل والترك أقرىمن تأثيرالبشار فلاناش تغال الانسان بدفع المنبروأ شدمن اشتغاله يجاب المنفعة وهذا الموضع موضع الممالغة وكمان ذكر الانذارأولي أماقوله لا يؤمنون ففيه مسئانا ن (المسئلة الأولى) قال صاحب المكشاف ونده اماأن تكرن حلة مؤكدة للمرابة قبلها أوخبرالأن والمالة قملها اعتراض (المسئلة الثانية } احتبراهل السينة بهذه الاته وكل ماأشههامن قولة لفدحى النول على أكثرهم فهم لا بؤصون وقولة ذرنى ومن حلقت وحد ماالى قوله سأرهقه صعودا وقوله تبت مدالى لهب على تكلمف مالايطاق و رُقر بردانه تعالى أخه برعن تحص معين الله لا ورقط فلوصد رمنه الاعان لزم انقلاب خبرالله وسال الصدق كذباوالكذب عنداللدم قبيح وفعل التبيع يسنلزم اماله هل وأما الماحة وهما محالان على الله تعالى والمفضى الى المحال محال فصد ورالاعمان منه محال فالمنكامف ماتيكا مف بالمحال وقد مذكر هذا لل صورة العلم وهوانه تعمالي إعلم منه انه لا يؤمن فيكان صدورالاعمان منه يستلزم انتلاب علم الله تعالى حهلا وذلك محال ومستلزم المحال محال فالامر وافع بالمحال ولدكرهد أعلى وحه ناات وه وان وحود الاعمان يستحمل أن يوحدمع العلم بعدم الاعمان لانعاغما يكون علمالو كان مطابقا للملوم والعلم بعدم الاعمان أغما يكون مطابقا لوحد لعدم الاعان فلوو جدالاعان مع العطراء دم الاعان لرم أن صفح في الاعان كونه موجودا ومعدومامه اوهومحال فالامر بالاعمان معوسود علمانة تعمالي بعدم الاعمان أمر بالجمع بين الصدين بل أمر بالخدع بين المدم والوجود وكل ذلك محال ومذكر هداءلي وحه رادع وهوانه تعالى كاف هؤلاءالذين أخبر عنهم بأنهم لايؤمنون بالاعان المئة والاعمان بعنم برفيه تصديق الله تعالى فكل ما أخبر عنه ومما أحمرعنه النهم لايؤمنون قط فقد صاروام كلفين بأن يؤمنوا بالهم لايؤمنون قطوه فالمكانف بالجمع بين النفي والانمات ونذكره فاعلى وجه خامس وهوائه تعالى عاب المكفارعلى انهم حاولوافعل شئ على خلاف ما اخر برالله عنه في قوله يريدون أن يد لوا كالرم الله قل ان تتمونا كذلكم قال الله من قدل فثبت ان القصدالي تبكوين ماأخبراتلة تعالى عن عدم تبكويه قصيداتمديل كلامالله تعالى وذلك منهي عنه ثم ههناأ خبرالله تعالى عنهم بأنهم لا يؤمنون البتة فمحاولة الاعمان منهم تسكون قصدا لي تهديل كلام الله وذلك منى عنده وترك محداولة الاعدان مكون أيضا مخالفة لامرآلله نعالى فمكون الذم حاصد لاعلى المرك والفعل فهذه وهيالو حووالمذكوره في هـ أالموضع وهذاه والكلام المهادم لاصول الاعتدال ولفد كان السلف والخلف من المحققين معولين عليه في دفع أصول المعترلة وحدم قواعده مولقد قاموا وقعد واواحدالواعلى دفعه فما أوا شئمقنع وأنا أذكرا قصي ماذكروه بعون الله تعالى وتوفيقه قالت المعتراة لذافي هذه الآمه

ماأ بهاالناس فهدومكى أدلىس من ضرورة تزوله عكة شرفها الله نمالي اختصاص حكمه بأهلها ولامن قصمة احتصاصه بهم اختصاصه بالكفار اذاركن كل اهلها حسنئذ كفرة ولاصرف تعقدق العمادة في رمض الحكفان قمل ورودهم فاالامراك أنالمأم وربه القدر المشترك الشامل لانشاء السادة والثمات علما والزيادة فهامرسع أنها مندگررهٔ حساب تدکرر أسمه مابها ولافي انتفاء شهطهافي الاتنوس منهم أعنى الاعان لأن الأمر بهامنتظم للامرعا لاتتم الاسوقدع لمن الدس منرورة اشتراطها مافان أمرالحدث بالمدلاة مستتمه وللامر بالتوضي لامحاله وقددقدل المراد بالعمادة ماسعم أفعال القلب أيضالما الهاعمارة عن غاية التذاب واللمنوع وروىءنابن عاسروني الله عنهدما أنكل ماورد في القرآن من العمادة فعماها التوحسد وقبل معنى اعدوا وحدواواطمعوا ولا في كون اهيش مـ ن الفرقتين الاخبرتين من لامحدى فيهدم الاندار عوحب النس القاطم إان الامرافط مالاعذار المس فميه تكلمفهم عما

لىس فى وسىمهم من الاعمان دهدم اعمانهم أصلااذلاقطعلاحدمهم مدخروله فيحكم النص قطعاو ورود النص مذلك لكونهم فيأنفسهم نسوء اختمارهم كذلك لأأن ونهم كذلك لورود النص بذلك فلاحرأصلا نع لقعد مص العطاب بالشركين وحه لطمف ستقف علمه عند قوله تعالى وأنتم تعلون وابراده تعالى منوان الربوسة مع الاضافية إلى ضمير المحاطم بن لمأكم لـ موحدالامر بالاشعار بعلمتها للعمادة (الذي خافيك صدفه أحررت علمه سعاله المجمل والتعلمل اثرا لنعلمل وقد حةزكونهاللة غمم والتوضيم بناءعلى تخصمص الخطاب بالمشركين وحل الربعلي ماهوأعم من السالمقمق والألمة التي نسمونها أربا باوالحاق احادالشئءلي تقدر واستواء وأصله التقدير يقال خلق النعرل أي قدرها وسواها بالمقماس وقدرئ خلفكم بادغام القاف في الكاف (والذين مين قملكم) عطف على الضمير المنصوب ومتمم الماقصد من التعظم والمعامل فانحاق أصولهم م ن موحمات العمادة كغلق أنفسهم ومن

مقامان (المقامالاول) بياناله لايجوزأن يكون علمالله تعالى خبرالله تعالى عن عدم الايمان مانعامن الاعان (والمقام الثاني) بيان الجواب العقلي على سمل النفصال (أما المقام الاول) فقالو الذي يدل علمه أن بؤمنوا الحجاءهم الهدي وهوانكار ملفظ الاستفهام ومعلوم أن رحلالوحيس آخرفي بيت مح شلاءكنه الحروج عنه ثم بقول مامنه للمن التصرف في حوائحي كان ذلك منه مستقدا وكداقوله وماذا علم م لوآمنوا وقوله لابليس مامنيك أن تسجدوقول موسى لاحيه مامنعك اذرأيتم مضلوا ودوله فسالهم لايؤمنون فالهم من التذكرة معرضين عفا الله عنالة أذنت لهـم لم تحرم ما أحل الله ال قال الصاحب من عماد في فصل له في هذا الهاب كيمف بأمره بالإعبان وقد منعه عنه و بنهاه عن البكفر وقد حله عامه وكمف يصرفه عن الايمان ثم بقول اني تصرفون و يُحلق فهم الافك ثم يقول اني تؤف كون وانشا فهم م الكفرثم ية وللم تكفرون وخلق فع مابس اللق بالباطل ثم يقول لم تابسون اللق بالباطل وصد هم عن السيل ثم يقول لم تصدون عن سبيل الله وحال بينهم و بين الايمان ثم قال وماذا عليم ـ ملوآ مذوا وذهب بهم عن الرشد عُمُ قالَ فأَسْ تَذَهُ مِونُ وأَصْلَهُم عَنِ الدِّسِ حِي أَعْرِضُوا شَقَالَ فِي لَهُ مَعْنَ النَّهُ كرة معرضين (وثانيما) إن الله تدالي قال رسلاميشر من ومنذر من المُلامكون للناس على الله هذه معدالرسل وقال ولوأ فأفل كمناهم معذاب من قبله لقالوارينا لولا أرسلت المنارسولا فنندم آماتك من قبل أن نذل ونحزى فالمس أنه ما أبق أهمه عذراالاوقدازاله عنهم فلوكان عله بكفره موخبره عن كفرهم مانهالهم عن الاعبان ليكان ذلك من أعظم الاعدارواقوىالوجره الدافعة للعقاب عنهم فلمالم يكن كذلك علمنالنه غيرمانع (وثالثها)اله تعالى حكى عن الكفارف سورة حم السحد ذانه مقالوا قلوسافي اكنة مما تدعونا المهوف آذا تما وقر واغاذ كرالله تمالى ذلك ذما له م في هذا القول فلو كان العلم ، إنه ألكا نواصاد قين في ذلك فلم ذمهم علمه (وراد مها) أنه تعالى أنزل قوله انالذين كفروا لي آخره ذمالهم وزجراءن الكفرو تقبيحا افعالهم فلوكا نوامنوعين عن الاعمان (وخامدها) القرآناها أنزل المكون ﴿ فَلَهُ ولِرسُولُهُ عَلَى مَ الأَانِ لَكُونَ لَهُ مِ هِفَعَلَى الله وعلى رسوله فلوكان المهرواللبرمانعاليكان فحمأن يقولوا اذاعلت اليكفروأ خبرت عنهكان ترك البكفر محالامنا فلمتطلب المحال مناولم تأمرنا بالمحال ومعلومان هذاعما لاحواب لله ولالرسوله عنه لوثبت ان العلم والخبر عنم (وسادسها) قوله تعالى نع المولى ونع الند برولوكان مع قمام المانع عن الاعمان كلف به لما كأن نع المولى بل كان بأس المولى ومعلوما نذلك كذرقالوافئت بهذهالوجوه الهاليس عن الاعمان والطاعة مانم المنة فوجب القطع مأن : لم الله تعالى دمدم الاعمان وخسيره عن عدمه لا تكون ما نعاء ن الاعمان ﴿ المقام الثاني ﴾ قالوا ان الذي بدل على أن العلي بعد م الأعان لا عنه من وحود الاعبان وجوه (أحدها) أنه لوكان كذلك لو حسأن لا يكون الله تمالي قادراء لي شئ لأن الذيء لم وقوء مكون وإحب الوقوع والذي علم عدم وقوعه يكون متنم الوقوع والواحب لاقدرة لهءلمه لانهاذا كأن واحب الوقوع لايالقيدرة فسواء حملت القدرة أولم نحسل كان واحسالوقوع والذي تكون كذلك لم بكن للقدرة فسه أثروا ماا لممتنع فلاقدرة علمه فدلزم أن لا يكون الله تعالى قادراعلى شئ أصلاوذات كفريا لاتفاق فثنت أن العلم معدم الشي لا عنع من امكان وحوده (ونانها) ان العلم بقعلق بالمهسلوم على ماهوعلمه فإن كان يمكناعله يمكناوان كان واحماعه واحماولا ثبك ان الاعبان والمكفر بالنظرالىذاته بمكن الوجود فلوصار واجب الوجود بسب العمل كان العلم وتأثرا في المعلوم وقد بينا أنه محال (وثالثها) لوكان الحبروالعلم مانعالما كان العمد قادراعلى شئ أصلالان الذي علم الله تعالى وقوعه كانواحب الوقوع والواحب لاقدره عليه والذي علم عدمه كان يمتنع الوقوع والممتنع لاقدره عليه فوجب أن لا يكون المهميد قادرا على شئ أصلاف كانت حركاته وسكناته حاربه محرى حركات المهادات والدركات الاضطرارية للعيوانات اكتناباليديمة ذمل فساد ذلك فان رمى انسانا بالاتبرة -تي شجه فانانذ م الرامي ولانذم

إالا أجرة وندرك بالبديمة تفرقة بين ما اذا سقطت الا آجرة عليه وسن ما اذا لكمه انسان بالاختيار ولذلك فان المقلاء بداية عقولهم يدركون الفرق بين مدح المحسمن وذم المسيء ويلتمسون ويأمرون ويعاتبون و مقولون لم فعلت ولم تركت فدل على أن العلم والخبر غير ما ناع من الفعل والترك (و را تعها) لو كان العلم بالمدم مانعاللو حودلكان أمراته تعالى لا كافر بالاعان أمرآ باعدام عله وكاأنه لأبليق به أن بأمرعماده بان ومدموه فيكذلك لاملتي مه أن أمرهم بان يعدموا عله لان اعدام ذات الله وصفاته غيرمعقرل والامريه سفه وعيث فدل على ان العلم بالعدم لا يكون ما نعامن الوجود (وحامسها) أن الاعمان في نفسه من قسيل الممكنات المائزات نظرا الدفاله وعمنه فوحب أن يعلمالله تعاني من الممكنات المائزات ادلولم يعمله كذلك الكان ذلك المإحهلا وهومحال واذاعله الله تعالى من الممكذات الجائزات التي لاعتنع وجود دوعه مه المبتة فلوصار يسبب العلم واجبالزم أن يجتمع على الشئ الواحد كوفه من الممكذات وكوفه ليس من الممكنات وذلك محال (وسادسها) أن الامر بالمحال ... فه وعد فلو حاز ورودالشرع به لحاز وروده أيضا يكل أنواع السيفه فياكان عتنع وروده باظهارا الجحيزة على بدالكاذبين ولاالزال الاكاذب والاباطمل وعلى هيذا المقهد يرلايه في وثوق بعجه مرة الانها، ولا بعجه القرآن بل يوزان كمون كام كذ ماوسفه اولما مطل ذلك على الناام (مدم الاعمان والمبرعن عدم الاعمان لاعمان (وسائعها) أن لوحاز ورود الأمر بالمحال في هـ له والمه وروّ لم أز ورود أمر الاعمى مقط أاصاحف والزمن بالطيران في اله واء وأن يقال لمن قيد مداه ورجــلاه وألقي من شاهق جمــل لم لا تطيرالي فوق ولمـالم بحرزينيَّ من ذلك في العقول علمنا أنه لا يحوز الامر بالمحال فشبت أن العلم بالعدم لاعنع من الوجود (وثامنها) لوجاز ورود الامر مذلك إاز معشمة الانساء الى الخيادات وانزال الكتب عليم وانزال الملائد كمالتمار غرالته كالدف البم احلا معد حال ومعلوم أف ذلك مخرية وتلاعب بالدين (وتاسعها) أن العلم يوجودالتَّيُّ لواقتنني وجوبه لأَعْنَى العلم عن الفلدرة والارادة فوحب أن لأبكون الله تمالي قادرامر مدا يختاراوذ لك قول الذلاسة قالقة ثلين ما اوحب (وعاشرها) الا " مات الدالة على أن تـ كلمف مالايطاق لم يو حد قال الله تعالى لا يكاف الله نفسا الدوسعها وقال وما جعمل علمكم في الدس من حرب وقال ويضع عنه م اصره م والاغدلال التي كانت عليهم وأي حرب ومشقة فوق النَّكَ ف بألحال (المقام الثالث) آلمواب على سبدل النفص ل والمنزلة فيه طريقان (الاوَّل) طريقة ألى على وابي هاشم والقاضي عمدالجمار فأنالما قلما لووقع حلاف معلوم الله زمالي لانقلب علم حهلا فألوا خطأقول من مقول انه سقلب علم حه لل وخطأ أيضاقول من مقول انه لا مقلب والكن يجم الامسال عن القوامن (والثاني) طريقة الكعبي واحتياراً في الحسين المصرى أن الغلم تسع المعلوم فاذا فرضت الواقع من العمد هوالاعان عرفت أن الماصل ف الازل عد تعالى هوالعلم بالاعمان ومي فرضت الواقع منه دوالمكفر مدلاعن الاءان عرفتأن الماصل في الازل والعلم بالكفريد لاعن الاعان فهذا فرض على ملاعن علم أولاله تغيراله إفهذان الحوايان هما اللذان عليهما اعتمادجه ورالمعترلة بهواعلم أن هذا المحت صارمنسأ لصلالات عظيمة هفنهاأن منكرى التمكاليف والنبؤات فالوافد معمنا كالرمأهل الجبرفو حدناه قو ماقاطعاوهذان الخوا بان اللذان ذكرهما الممتزلة يحر بان مجرى الخرافة ولا بلتفت العافل البهما وجمعنا كلام المعتزلة في أن مَالْمُولَ بَالْمُدِيرُلا يحوزُالنِّكُ مُفُويَقِيمُ وَالجُوابِالذِّيدُ كُرُواْ هِلَا لِمُسْمِعُهُ حَدَّا فَسَارِمِهُوعَ المكارمين كالرماقو مافي نفي التكالمف ومتى بطل ذلك بطلل القول بالنبوات ومماأن الطاعنه من في القرآن قالوالذي قاله آلمعتزلة من الا منات الكثيرة الدالة على أنه لامنع من الاعان ومن الطاعة فقد صدقوا فه والذي قاله المديرية من أن العلم بعدم الاعمان ما نعمنه فقد صدة وافيه فدل على أن القرآن وردعلي صـ مناهة ل وعلى خلاف وذلك من أعظم المطاعن وأقوى القوادح فيه عُمن سلمن هؤلاء أن هذا الدرآن هوالقرآن الذي حاءيه مجدصلي الله عليه وسلم توسل به الى الطعن قيه وقال قوم من الرافضة ان هذا الذي عند ناأيس هوالقرآن الذي جاءيه مجد بل غيرو بدل والدليل عليه الشحاله على هذه المناقصات التي ظهرت

الندائمة متعلقة بمعذوف أى كانوامن زمان قهول زمانكروقيل خلفهممن قدل خلقكم فدنف الملق وأقهم الضميرمقامه والرادم من تقدمهم من الام السالفة كافة ومن ضرورة عموم الحطاب مان شعول خلقه تعالى للكل وتخصيصه بالمشركين مؤدى الىعدم التعرض لخلق من عداهم من معاصر بهم واخراج اخلة مخرج الدلة الني حقهاأن تكون معلومة الانتساب الى المهوصول عندهم أيضامع أنهم غبر معترفين بغامه الملق وان اعـ ترفوا منفسه كإ منطق مه قوله تعالى ولئن سألتهم منخلقهم لمقولن الله للإلذان أن خلقهم للتقوىمان الظهاور انكاره وقرئ وخلق من قدلم وقرئ والذسامن قملكم باقعام الموصول الثاني سالاول وصلته توكيدا كاتحام الادمس المنأف من في لاأمالك أويءمله موصوفا بالظرف خرالمتدامح لدوفأي الذين هم أناس كائنون مان قالكم (الملكم تمةون) الممي الوضع اكلمة لعل هوانشاء توقع أمرمترددال الوقوع وعدمهمعر جان الاول امامحموت فيسمى ترجيا

أومكر وه فيسمى اشد فاقا وذلك المعنى قديمنا مرتحققه بالفءل امامن حهدة المتكامكا فيقولك لمل الله برجمه في وهوالاصل الشائم في الاستعمال لان ممانى الانشاآت قائمية به وامامن جهية المخاطب تنز ملاله منزلة المتكلم في المليس المام مالكازم الحارى سنردما كافى قوله سمعانه فقولا له قو لالمنالم له متذكر أويخشي وقديعتبر تحققه بالقوة وضرب من التحوز الذانا أزذاك الامرفي نفسهمئنة النوقع متسف يمثه فمصحمة أمن غير أن يوستبر هناك ترقسم بالفعل من متوقع أصلا فان روعيت في الا له الكرعة حهدة المذكام يستعمل اراد وذاك المعي لامتنأع التوقع منعلام الغموب عزوحل فمصار اما آلي الاسستعارة بأن يشه طلبه تعالى من عباده التقوى مع كونهم ومئذة لهما لتعاضد أسمابها برحاءالراجي من المرحو منه أمراهان المصول في كون متعلق كل منهدما مترددا سالوقوع وعدمه معر حانالاول فستعار له كله اهل استعارة تمعمة حِفْمة للمالغة في الدلالة عربي قوة الطلب وقرب المطلوب من الوقوع واما إلى التمشدل مأن

اسبب هذه المناظرة الدائرة من أهل الجبر وأهل القدر ومنهاأت القلدة الطاعنين في النظر والاستدلال احتجوام _ فده المناظرة وقالوالوحوز ناالتمسك بالدلائل العقلية لزم القدح في التيكايف والنبو فسبب هذه المناظرة فانكلام أهل الجسيرف نهايه القوة في اثبات الجبر وكلام أهل آلقد درفي بيان أنه مني ثبت الجسير بطل التكليف بالكلية في نه المالة وَهُ فيمَولد من مجوع الكلامين أعظم شبه في القدح والتكليف والمندوّة فثمت أن الرحوع الى أنعقلهات يورث الكفر والصلال وعنده فدأ قيل من تعمق في المكلام ترملاق الهومنما أنهشام من المدتم زعم انه سجمانه لايعلم الاشماء قبل وقوعها وجوزاً لبداء على الله تعالى وقال ان قوله ان الدين كمرواسواءعليهم أأمدرتهم أملم تنذرهم لايؤمنون اغاوقع على سبمل الاستدلال بالامارة وعوزله أن يظهر خلاف ماد كرووا نماقال بهذا المذهب فرارا من تلك الاشكالات المتقدمة واعلم أن حلة الوجوم التي روبناهاعن المهتزلة كلمات لاتعلق لها بالكشفءن وجه الجواب بلهي جارية مجري التشنيعات فأما الجوابان الاذان عليهمااعتماد القوم فقي نهاية الضعف الماقول أبي على وأبي هاشم وللقاضي خطأقول من يقول أنه يدل وخطأ تولمن بقول أنه لاندل أن كان الراد منه الحكم بفساد القسمين كان ذلك حكما بفساد ألنفي والإثمات وذلك لايرتعنا مالعقل والكان معناه ان أحددهما حتى لكن لا أعرف أن اختي هو أنه بدل أولا بدل كفي في دفعه تقرير وجه الاستدلال فانالما بيناأن العلم بالعدم لا يحصل الامع العدم فلوحت ل الوجودمه ما الكان قداج تم عالم دم والوجود معاولاً يم كن المقل من تقرير كلام أو سَم من هذا وأقل مقدَّ مات فيه وأماقول الكموي في نهاية الضعف لاناوان كنالاندري أن الله تعمالي كان في الازل عالما بوجودا لاعانا وبمده ولكنائه لم أن العلم بأحده ذين الامرس كان حاصلا وهوالآن أيصاحا ضرفلوحه ل معالعلم بأحدالنقمضن ذلك النقمض الا أخرازما جتماع الفقمضين ولوقيل بأن ذلك العلم لايمق كان ذلك اعترافا مانقلاب الدارجهلاوهذا أخرال كلامف هذاالعث وأعلم أن الكلام المعنوى هوالذي تقدم وبقى في هذا الماب أمورا أحرى افناعمة ولا بدمن ذكر هاو في خسة (أحدها) روى الحطم ب في كتاب تاريخ ومداد عن معاذبن معاذ العنسرى قال كنت حالساء مدعرو بن عسد فأناه رحل فقال باأ باعثمان معت والله الموم بالكفر ذقال لاتبحل بالكفر وماسمعت قال سمعت هاشما الاوقص يقول ان تبت بدالي لهب وقوله ذرني ومن خلقت وحديدا الى قوله سأصلمه سيقره بذاليس في أم الكتَّاب والله تعالى ، قولُ حم والكتَّاب المدين الى قوله واله في أم السكال لدينا املي حكم هاالسكة رالاهد ذايا أباعثمان فسكن عروه فيه تم أقبل على ذقال والله لو كان القول كايقول ما كان على أبي لهد من لوم ولاعلى الواسد من لوم فلما عم الرحل ذلك قال أتقول ما أباعثمان ذلك هـ فـ اوالله الذي قال معاذ ذه خل بالاســ لاموخرج بالكفر و حكى أيضا ألددخل رجل على عروس عمدد وقرأعنده الهوقرآن مجمد في لوح محفوظ فقال لداخبرني عن تبت أكانت في اللوح المحفوظ فقال عروايس هكذا كانت بل كانت تيت بدامن عمل عشال ماعمل أبولمب فقالله الرحل هكذا بندعي أن نقرأ أذاقناالي الصلاة فغضب عرو وقال انعدلم الله ايس بشطان أن عـــ لم الله لا بضرولا ينفع وهذه الحــ كانه تدل على شكُّ عرو بن عميــ د في صحة القرآن (وثانهما)روى القاضي في كي ماب طبقات المعتزاه عن ابن عران رحد لاقام المية فقال باأ باعد دار حن أن أقواما بزنون ويسرقون ويشربون الخر ويقت لون النفس التي حرماله الابالق ومقولون كان ذلك في علم الله فلم نحمه منهد افغضب غمقال سعان الله العظم قدكان فعله انهم فعلونها فلم محملهم علم الله على فعله احدثي أبي عربن الحطاب أنه سمور سول الله صلى الله علمه وسلم مقول مشال علم الله فيكم كمثل السماء التي أطلمتكم والارضااني أقامتكم فككآلاتسة طيعون المروج من أأسماء والارض فيكذ لك لاتسة طيعون الحروج من عدلم الله تعمالي وكمالا تحملكم السماء والارض على الذنوب فكذلك لا يحملكم عدلم الله تعمالي عام ا واعطران فى الاخبارالي يرويها الجبريه والقدرية كثرة والغرض من روايه هـ داالديث سان أمه لايلف بالرسول أن يقول مشال دلك وذلك لانه متناقض وفاسد أما المتناقض فلان قوله وكذلك لايستط عون

المروج من علم الله صريح في المسبر وماقيله صريح في القدرة هومتناقض وأما أنه فاسد فلا ما سنا أن العلم ومدرم الاعان ووحود الأعمان متنافعان فالنكاني بالاعمان معروحود العلويعدم الاعمان تبكلمف بالجمع من النه في والإنهات أماالسمياء والارض فانهم مالاسافيان شيئاً من الاعبال فظهران نشيمه احمدي الصورتين بالاخرى لايصدرالاءن حاهل أومتحاهل وحرل منسب الرسالة عنيه (وثالثها) الحديثان المشموران في هـ داالياب امالله مشالاول فهوماروي في السحيدين عن الاعش عن زيدين وهب عن عهدالله سنمسعود قال قال رسول الهصلي الله علمه وسلموه والمهاد في المصدوق ان أحدكم يحمع خلقه في بطن أمه أريمه بن بومانطفة شم بكون علقة مثل ذلك شم كون منه فة مثل ذلك ثم يرسه ل الله المه ولم يكافع نفخ فه يهالو و حفيوًم أريم كات ذكمت رزقه وأجله وعله رشتي أم سعيد فوالله الذي لااله غيره ان أحدكم لمعمل بعمل أهدل الحنة حتى ما مكون بينه ويهنم االاذراع فيسديق علمه المكتاب فيعمل بعمل أهل المار في دخلهاوان أحدكم امعمل معهمل أهيل المارحتي ما مكون سفه و سفها لاذراع فسيمق علمه الكراب فمعمل دومل أهل المنة فمدخلها وحكى المطاب في تاريخ بغداد عن غروين عميد أنه قال لوسمعت الاعش ، غول هذا الهكذبة، ولوسمه تنز يدين رهب بقول هيذا ما أحميته ولوسمه تناعيداً لله ين مسه و ديقول هيذا مَّا قَمَلَتُهُ وَلُوسُهُ عَنْ رَسُولَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهِ عَلَى هَذَا لَهُ الرَّدُدَيَّةُ وَلُوسُهُمَ اللَّهُ عَرُوبُ لِي مَقُولُ هَذَا لَهُ السَّاسِ لَهِ عَلَى اللَّهُ عَرُوبُ لِي مَقُولُ هَذَا لَهُ السَّاسِ لَيسَ على هذا أخذت ممثاقنا وأمالله شالثاني فهومناظرة آدموه وسيعلج ماالسدلام فأن موسي قالرلا دم أنت الذي أشيقمت الناس وأخرجتهم من الحنة ففال آدم أنت الذي اصطفاك الله لرسيالاته والكلامه وأنزل علمال المورا وفهل تحد مالله قدره على قال نع فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم غيج آدم موسى والممتزاة طعنوافيه من وجوه (أحدها) أن هذا اللبريقتضي أن بكون موسى فددَم آدم على الصغيرة وذلك مقتضى الحهل في حق موسى علمه السلام وانه غير حائز (ولانيما) أن الولد كمف يشاذه والدويا اقول الفليظ (وثالثها)أنه قال أنت الذي أشقمت الناس وأخرجتم من الجنة وقد علم موسى از شقاءالخلق واحراجهم مَن المِينَ لَم يكن من جهه أدم مِل الله أخرجه منها (ورايه ها)ان أدم عليه السلام احتج بما ايس منعمة اذلوكان حة لكان افرعون وه امان وسائر الكفار أن يخواج اولما عال ذلك علمنا فساد هد دالحة (وحامهما) أن الأسول على والسلام صوّب آدم في ذلات مع المامنا أنه ليس بصواب اذائبت هذا وحب حل الحديث على أحد ثلاثة أوجه (أحدها) أنه علمه السلام حكى ذلك عن المرود لاانه حكاه عن الله تعالى أوعن نفسه والرسول علمه السلام كان قدد كرهذه المركانة الأأن الراوى - من دخل ما مهم الاهذا المكلام فظن أنه علمه السلام ذ كروعن نفسه لاعن اليم ود (وثانيما) أنه قال غيم آدم منصوبا أي آن موسى علم السلام علم موجه له مجعو حاوان الذي أتى به آدم الس تحمد ولا بعدر (وثالثها) وهوالم تمدانه الس المراد من المناظرة الذم على المهمية ولا الاعتذار منه بعلم الله مل وسي علمه السلام سأله عن السبب الذي حله على تلك الزلة حتى حرج بسيمامن الجندة فقال آدمان حروحي من الجندة لم يكن بسبب الما الرلة بل بسبب ان الله تعالى كان قـ هـ كتبءلي أنأح جمنا لجنةالي الارضوا كون خلمة فيهاوه لذاالمعني كان مكتوبا في التوراة فلاحوم كانتجه آدمقوبه وصارموسي علمه السلام في ذلك كالمغلوب واعلم أن المكلام في هذه المسئرية طويل حدا والقرآن عملوءه خه وسنستقصى القول في على هـ فداالتفسه مران قدرالله تعالى دلك وفعاد كرناه ههما كفاية ﴿قُولُهُ زَمَالَى ﴿ حَمَّ الله على قلو بهم وعلى معهم وعلى أيسارهم غشاوة ولهم عذاب عظم ﴾ اعلم أنه تعالى الما بن في الارتم الاولى انه مم لا يؤمنون أحمر في هـ في دالا به بالدي الحدل لم يؤمنو أوهو الحتم واله كلام دهذا بقع في مسائل (المسئلة الاولى) الختم واله كمتم احوان لان في الاستيثاق من الشيئ نضرت الداتم عليه كتمالة وتغطية لئلا يتوصل اليه ولأيطلع عليه والغشاوة الغطاء فعالة و ن غشاه اذا غطاه وهـ لذا المناءلها يشتمل على الشيخ كالمسامة والعمامة ﴿ المسئلة الثاسمة ﴾ اختلف الناس في هذا الحتم أما القائلون إِ أَنَّ أَفُعَالَ العِمَادِ مُحْلُوقَهُ لِلَّهِ تَعَالَى فَهِلُوا الْكَلَامَ عُلَى مُلَّهِ مِمْ ظَافَرِيمُ لُم

والحظ خلقه تعالى الماهم مستعدن للتقوى وطلمه ا باهامنهم وهم متحكنون منهاحامهون لاسمامها و سنر عمن ذلك هندة فتشمه بهنئه ممترعة من الراجي ورحائه من المرحو منه فسمأسه في المنال فيستعمل في الهمئة الاولى ماحقه أن ستعمل في الثاندة فيكون هناك استعاره تمثالمه قدصرح مين الفاظهاعا هو العمدة في انتزاع المشه المشه بهاأعني كإدالترجي والساقى منهوى بالفاط معملهم المحسيل المتركب المعتديرفي التمثمة ل كامر مراراوأما حمل المشمه ارادته تعالى فى الاستعارة والتشيل فأمرمؤسسء لىقاعدة الاعمتزال القائلة يحواز تخلف المرادعن ارادته تعالى فالجلة حالاامامن فاعل خلفكم أيطالامنكم التقوى أومن مفءوله وماعطف علمه نظريق تفلم المحاطم بن على الغائمين لانهم المأمورون بالعسادة أي خلقكم وأباهم مطلو بامنكم التقري أوء له له فان خلقهم على تلك الحالفي معنى خلقهم لاحل التقوىكا أنه قدل خلقكم لمنتق واأركى تتقوا اما ساه على تحو مز تعلمال أفعاله تمالى مأغراض

راحمه الى العماد كادهب المه كثيرمن أهل السنة وأما تنز بلالترتب الغامة على ماهى تمرة له مد مزاة ترتب الفرض على ماهو غدرض له فاناستماع أفعاله تعالى لغايات ومصالح منقنية حاملة من غير أن تكون هي علةغائمة لهاعمث لولاها المأقدم علماء بالانزاع فممه وتقسدخلقهم عما ذكر من الحال أوالمله لنكممل عامته للأمور مه وتأكمده أفان اتمامم عاخلقواله أدخال في أله حوب والثارتنقون على تعددون معموا فقته لقوله تعمالي وماخلقت الحن والانس الالمعمدون للمالغة في ايحاب العمادة والتشديد فيالزامهاا أن النقوى قداري أمر العامدومة تهدي حهدده فاذالزمتهم التقوى كان ماهـو أدنى منها ألزم والاتمان به أهون وان روعمت جهمة المحاطب فلمل في معناها الحقمق والجالة حال من ضمار اعمدواكأنه قمل اعددوا ربكم راحدين للانتظام فأزمر والمتقين الفائز سالهدى والفلاح عـلى أن المراد مالنقوى مرتبتها الثالثة التيهي التبتر الىالله عزوحل الكامة والتنزه عن كل ما دشفل سره عن مراقبته

الكفرف قلوب الكفار ومنهم من فال هوخلق الداعية التي إذا نضمت الى القدرة مارمج وع القدرة معها اسهمامو حمالوقوع البكفير وتقريره أن القادرعلي الكفرا ماأن مكون قادراعلي تركه أولا مكون فان لم يقدر على تركه كانت القدرة على الكفرمو حمة لا كفر فغلق القدرة على الكفر يقتضي خلق البكفروان قدر على الغرك كانت نسمة تلك القدرة الى فعل المكفروالي تركه على السواء فاما أن مكون صبرورتها مصدرا للفعل بدلاعن الترك بتوقف على انضمام مرجج البها أولا يتوقف فان لم بتوقف فقدو قع الممكن لاعن م جهوتحويزه بقتضي القدح في الاستدلال بالممكن على المؤثر وذلك يقتضي نفي الصالع وهومحال وأما انَ تَوَقَفَءُ لَى الْمِرِجَ فَذَ لِكَ الْمُرجِحِ اما أَن يَكُونُ مِن فَعَلَ اللَّهِ أُومِن فَعَلَ المُعَلَّ اللهِ ولا مِن فَعَلَّ العمد لاحائزان بكون من فعل العمد والالزم التسلسل ولاحائز أن يكون لا مفعل الله ولا مفعل العمد لانه لزم حدوث شي لا اور وذلك سطل القول بالسائم نشبت أن كور قدرة المبدمصدر الاقدور الممن بتوقف على ان مضم المهامر جح هومن فعمل الله تعالى فتقول اذاائضم ذلك المرجح الى تلك القدوة فاما أن يصمير تأثير القيدرة فيذلك الاثرواجيا أوجائرا أويمتنعاوا لثانى والثالث باطل فتمين الاول وانماقلنا أنه لايجوزأن بكون حاثة الانهلو كان حاثرًا إيكان يصيح في العقل أن يحسل مجوع القدرة مع ذلك المرجح بارة مع ذلك الاثر وأترى منفكا عنه فل فرض وقوع ذلك لان كل ما كان حائر الا بآزم من فرض وقوعه تحال فذال الحدوع تارومترتبءا والاثر وأخرى لايترتب عليه الاثر فاختصاص أحدالوقتين بترتب ذلك الاثرعام واماأن بتوقف على انضهام قريمة المه أولا يتوقف فان وقف كان المؤثر هوذ التالمجموع مع هذه القرينة الزائدة لادلك المحموع وكناتد فرضناان ذلك المحموع هوالمستقل هذا حلف وأيضاف مودالتقسم في هذا المحموع الثاني فان توقف على قمد آخر لزم التسلسل وه ومحال وان لم يتوقف فينتلذ حصل ذلك المحموع تارة محمث بكون مصدراللاثر وأخرى محدث لايكون مصدرا لهمع أنه لم يتميز أحدالوقت من عن الا خر بأمر مأالمتة فيكهن ونداة ولابتر ججالمهكن لاءن مرجج وهومحال فثبت ان عندحه ول ذلك المرجح يستحمل أن مكون صدورذان الاثر حائرا وأماانه لابكون بمتمافظاهر والالكان مرجج الوجودمر جحالامدم وهومحال واذا يطل القسمان نبث ان عند حد ولر مرجح الوجود يكون الاثر واحب الوجود عن المجموع الحاصل من القدرةومن ذلك المرجع واذا ثبت هذا كآن القول بألجبر لازمالان قبل حسول ذلك المرجح كأن صدور الفعل بمتنعاو بعسد حصوله تكون واحما واذاعرفت دفما كانخلق الداعمة الموحمة للكفرقي الفلسختماعلي القلب ومنهاله عن قدول الاعمان فانه سهامه لماحكم عليهم بأنهم لا يؤمنون ذكرعقيده ما يحرى مجرى السبب الموحمة لان الفه لم بالعلم بفيدالعلم بالمعلول والعلم بالمعلول لا يكمل الااذا استفعده من العلم بالعله فهذا قول بن أضأف حميم المحمد ثات الى الله تعالى وأما الممترلة فقد قالوا انه لا يجوزا جراءه في دالاً يه على المنع من الايمان واحتجوا فديه مالو حوه التي حكمناهاء نهرم في الاتهة الاولى وزادوا ههنامأن الله تعالى قيد كذب الكفارالذين فالواأن على قلوج - م كنارغطاء يمنعه - م عن الايمان وقالوا قلو يناغلف بل طبيع الله علم ا كمفرهم فلانؤمنون الاقلملا وغال فأعرض اكثرهم فهم لايسمه ونوقالواقلو بنافي أكنه تما ندعونا المسه وهذا كله عمد ودممن الله تعمالي فيماادعواأنهم ممنوعون عن الاعمان ثم قالوامه للامدمن حمل المتم والنشاوة على أموراً خريم ذكرواف ه و حوها (أحدها) ان القوم لما أعرضوا وتركوا الاهتداء دلائل الله نعالى حتى صاردلك كالالف والطبيعة لهمأ ثب محاله م حال من منع عن الشيئ وصدعة و كذلك د مذا في عمونهم حتى كانتم المسدودة لاتمصر شيأوكان باتذائهم وقراحني لايخلص البماالذ كرواغا أضمت ذلك الىالله تمالى لان هذه الصفة في تمكم أوقوه ثباتها كالشيئ الخلني ولهذا قال تمالى بل طمع الله علم الكفرهم فلانؤمنون كالارل ران على قلو بهم ما كانوا يكسمون فأعقم منفاقا في قلو بهم الى يوم يلقونه (وثانها) انه بكفى فيحسن الأصافة أدنى سدب فالشبه طان هوالخاتم في الحقيقية أوالكا فرالا أن الله تعالى لما كان هو لذي أقدره أسنداليه المتم كمايسندالف لالي السبب (وثالثها) أنهم اسأعرضواعن الندبرولم يصدغوالى

الذكروكان ذلك عندا براداتله تعالى عليم إلد لائل أضيف مافعلواالي الله تعالى لان حدوثه اغياا تفق عند الراء وتعيالي دلائله عليهم كقوله تعالى في سورة تراءة زادته سمر حسالي رحسهم أى ازداد وابها كفراللي كفرهم (ورادمها) أنهم بلغوافي المكفرالي حمث لم يبق طريق الى تحصيل الاعمان لهم الابالقسر والالجاء الأأن الله تعالى ما أقره م علمه لذلا ممثل المنكلمف فعمر عن ترك القسر والالجاء بالختم اشعارا مأنهم مالدين انتهوا في الصحفر الى حيث لا بتناهون عنه الأيالقسر وهي الغاية القيم وي في وصف خاجهم في الغي (وخامسها) أن مكون ذلك حكامة الماكان الكفرة بقولونه تهديجامه من قولهم قلوسا في أكنة مما تدعونا الهوفى آذانناوة رومن سنناو سنك حباب ونظيره في المحكاية والنم كم قوله لم يكن الذين كفروامن أهل الكتَّاب والمشركان منفكان حتَّى تأتَّهم المنة (وسادسها) الحتم على قلوب الكفَّارِمن الله تعالى هو الشهادة منه عليم بأنهيه لأيؤمنون وعلى قلوبهم مانها لاتع الذكر ولاتقديل المق وعلى أسماعهم بانها لاتصغ المالحق كأقول الرحل لصاحبه أريد أن تحتم على ما يقوله فلان أي تصدقه وتشهد مأنه حق فأخيرا الله تعانى في الآنه الأولى أنهم لا تؤمنون وأخبر في هذه الاسته أنه قد شهد بذلك وحفظه عليهم (وسامها) آثال معضه مرهمة في مالاً مه أيما حاءت في قوم مخصوص من من الدكفار فعل الله تعالى بهرم هذا الختم والطبيم في الدنهاعة أماله م في الماحل كم يحيل لـكمثيره ن المكفأرعة ومات في الدنهافة ال ولقد علم الذين أعته يدوآ منكم في السعث فقانالهم كونواقرد وخاسمة بن وال انها عرمة عليهم أر بعين سمة بتيمون في الارض فلا تأس على القوم الفاسقين ونحوهذا من العقو بات المجلق الماعلم الله تعالى فيجاه ن العسرة لعماده والصلاح لمهرفككون فكذا مافعيل يهؤلاءمن الحيتم والطبيع الاأنهيم الأاصار والذلاث الي أن لا مفهم واسقط عنهيم النَّهُ كَانِفَ كَسِقُوطُهُ عِنْ مُعِمِّهِ: وقدأُسقطُ اللَّهَ النَّهُ كَانِفَ عَنْ بِعَقَلِ بَعِقُل كن قارب الملوغ واسيناً ـ : كرأن فِخلق الله في قـ لوب الكافر بن ما تعاهنه عن من الفهـ موالاعتمارا ذاعـ لم أن ذلك أصلح لهـ م كما الله درده من بعقوله مرو بعملي أيصارهم والكن لا يكونون في هذا الحال مكافين (وثامنها) يحوزان عدمل ألله على قلوم م الختم وعلى أدسارهم الغشاوة من غيران يكون ذلك حائلا منهم مو أس الاعمان بل مكون ذلك كالملادة التي يحدها الانسان في قلمه والقيادي في عنه والطنين في أذنه فيفعل الله كل ذلك م ملعند مق صدورهم ويورثهم الكرب واانم فككون ذلك عقوية سانعةمن الاعبان كاقدفعيل بدي اسرائيل فتاهواثم بكدون هذاالفعل في معنل البكفار وبكون ذلك آمة للنبي صلى الله عليه وسلم ودلا لذله كالريبوالذي أنزل على قوم فرعون حتى استفاثوا منه وهذا كله مقدد عاده لم الله تعالى أنه أصلح للعباد (وناسمهما) يحوز أن يذهل هذااللتم بهم في الا خرد كاقد أحمر أنه بعميم قال ونحشرهم لام القدامة على وحرههم عماور كماوسماوقال ونحشر المحرمين بومئذزرقا وغال الموم غنتم على أفواههم وقال لهم فيه ازفير ودم فيم الايسممون (وعاشرها) ماحكموه عن الدسن المصري وهواختمار أبي على الحائي والقاضي أن المراد بذلك عسلامة وعمة يحملها في قلب الكفارو مهم فتستدل الملائكة بدلك على أنهم كفاروعلى أنهم لايؤمنون أبدا فلاءمد أن يكون في قلوب المؤمنان علامة تعرف الملائكة بها كونهم مؤمنين عندالله كاغال أوائك كتب في قلوم-مالاعمان وحمنئذا الملائكة عيمونه ويستغفرون لهوركون لقلوب الكفارعلامه تعرف الملائكة بها كونهم ملعونين عندالله فسغندونه والعنونه والفائدة في تلك العلامة المامصلحة عائدة الى اللائد كمة لانهـ م متى علواستلك الدلامة كونه كافراملعونا عندالله تعالى صارذلك منفرالهم عن الكفرأوالي المكلف فانه اذاعه أنه متى آمن فقد أحمه أهل السموات صارذلك مرغ اله في الاعبان وأذاعلم أنه مني أقدم على المكفر عرف الملائكة منه ذلك فسنعضونه والمعنونه صارذلك زاحواله عن الكفر قالواوالختم بهذا المعنى لاعتع لانانقه كان يعدختم الكتاب أن نفيكه ونقرأه ولان اختم هو عنزلة أن مكتب على جمه بن المكافرانه كأفرفاذا لم عنع ذلك من الاعمانُ فعكذاه_ذا المكافر عكنه أنَّ من يلُّ تلك السَّمة عن قله مأن مأتي بالاعمان وسنرك السُّكُفر قالواواغما خير القلب والسهم مذلك لان الادلة السهمة لاتستفاد الامن جهية السهم والادلة المقلمة لانستفادمن

وهمي أقصى غا مات المسادة الدي بتنافس فم المتنافس وبالانتظام القدرا لمشترك من انشاء والثمات علمه أترتحمه أرماب هذه المرتمة ومادونها من مرتستي النوقءنالمذاب المخلد والتعنبءن كل مايؤثم مەن فىرل أوترك كامر في تفسيرالمتقين ولعل توسمط الحال من الفاعل ومن وصفى المفيد وللما في التقديم من فوات الاشمار مكون الوصف الاوّل معظم أحجكام الربوسة وكونه عريقا فيأيحاب الممادة وفي التأخيرمن زيادة طول الكلامه فاعلى تقدير اعتسار تحقق النوقع مالفعل فأماان اعتبر تحتققه مالقة وقفالجم ليتحالمن مفعول خلقكم وما عطف علمه على الطريقة المدنكورة أيخلقهكم وا باهم حال كونكم جمعا محاث برحدومنيكمكل راج ان تنقوافاله سحانه وتعالى إبارأهم مستعدس للتقوى عامعين لماديها الاتفاقمة والانفسمة كان حالهم محمث برحومهم كلراج أن متقوالا محالة وهذه الخالة مقارنة لخلقهم وانلم بتعقق الرحاءة طمأ واعلم ان الاته الكرعة مع كونوانعبارتها ناطقة موجوب توحدده تعالى

وتحتم عدادته على كافية النياس مرشده لهم باشارتهاالىأن مطالعة لأتمات التكوينمة المنصوبة في ألانفس والأ " فاق مما بقضى لذلك قصاءم تقنا وقدون فيماأولامن تلك الاتمات ما يتعلق أنفسهم من خلقهـم وخلـق أسلافهملا أنه أقوى شهادة وأظهر دلالة ثم عقب عامتعلق عماشهم فقمل (الدى حدل الكم الارض فراشا) وهوفي النساعلى أنهصفة ثانية لريكم موضحة أومادحة أوعلى تقدر أخص أوأمدح أوفي محل الرفع على المدح والتعظيم متقد را لمتداقال الناك التزم حـ في الفعل في المنصوب على المدح اشمارا الهانشاء كإفي المناوي المرفوع احراءالوجهن على سنن واحدوأ ماكونه مبتدأخيره فلاتحعدلوا كاقدل فسيتدعى أن مكون مناط النهبي مافي حبزالصلة فقط منغير أن تكون لماسلف من خلقهم وخلق من قبلهم مدخل فى ذلك مع كونه أعظم شأناوحعل عمني صبر والمنصو بان بعده مفولا وقدل هوعمدي خلق وانتصاب الشاني عإ المالمة والظرف متعاتى به على التقدير س

حانب الفلب ولهذا خصهما بالذكر فانقسل أفتحملون الغشاوة في المصرأ بضاعلي معنى العلامة ذلنا لا لازااغا حلناما تقدم على السحة والعلامة لان حقيقة اللغية تقتضي ذلك ولاما نعرمنه فوحب اثماته أما الغشاوة فحقمقتم االغطاءا بانع من الابسارومعلوم من حال الكفار خلاف ذلك فلابد من حله على المحازوه و تشده حالهم بحال من لاينتفع بمصره في باب الهداية فهذا مجوع أقوال الناس في هذا الموضع (المسئلة الثالثية ﴾ الالفاط الواردة في القرآن القريبة من معنى الله يتم هي الطبيع والكنان والرين على القاب والوقه رفي الا ّذان والغشارة في المصرثم الا ّمات الواردة في ذلك عُنمافة ﴿ فَالْقِدِ مِ الأوّل } وردت دلا لة على حصول هــــنـــه الاشــــاءقال كلاءل ران على قلو بهم وجعلناعلى قلو بهمأ كنة أن يفقه وهوفي آذانهم وقرا وطميع على قلوبهم بأل طميع الله عليها بكفرهم فأعرض أكثرهم فهم لايسمعون المنبذرمن كانحما انكُ لآنهم الموتى ولاتسم الصم الدعاء أموات غيرا حماء في قلوبهـ مرض ﴿ والقسم الثاني ﴾ وردتُ ولالة على أنه لامانع البتية ومامنع الباس أن يؤمنوا فنشاء فلمؤمن ومن شاء فلمكفرلا بكلف الله نفسا الاوسعيها وماحهل علمكم فيالدس منحرج كهف تكفرون بالله لم تلسون الحق بألماطل والقرآن مملوء من هذين القسمين وصاركل قسم منهما متسكا إطائفة فصارت الدلائل السمعية ليكونهامن الطرفين واقعة في حيزاً أنتعارض أما الدلائل العقلمة فه بي التي سيمقت الاشارة اليماو بالجلة فهذه المسئلة من اعظم تكفيرالمتزلة في هـ فم المسئلة فقال لالانهم نزهوه فسئل عن أهل السينة فقال لا لانهم عظموه والمعني أن كلاالفريقين ماطلب الااثبات حلال الله وعلوكيريائه الاأن أهل السنة وقع نظرهم على العظمة فقالوا منمغي أن بكون هوالموحد ولامو حدسوا ووالمعترلة وقع نظرهم على الحبكمة فقالوالا مليق عبلال حضرته ُّهُوهُ القِمائح؛ وأقول ههذا مرآخر وهوأن إثمات الإله يِلْحَيَّ إلى القول بالحبرلان الفاعات فولم تتوقف على الداعبة لزموقوع الممكن من غبرمرج وهونفي الصانع ولوتوقفت لزم البيرواثيات الرسول يلجئ الحالقول بالقدرة لانه لولم بقدرا لمسدعلي الفءل فأى فائدة في معثة الرسل والزال المكتب را ههناسرآ خرهوفوق الكلوهوأناك رجعناالي الفطرة السلمة والعيقل الاول وجيد ماان مااستوى الوجود والعدم بالنسيمة المهلايترج احده ماعلىالا خوالالمرج وهذا يقنضى الجير ونجدأ يضاتفرقة مديهمة من الحركات الأختمارية والمركات الاضطرارية وحرمايديهما يحسين المدخوقيم الذم والامروا أنمي وذلك بقنضي مذهب المعتزلة فكائن هذه المسئلة وقعت في حيز التعارض يحسب الملوم الضرورية وبحسب الملوم الغظرية وبحسب تعظيم الله تعبالي نظراالي قدرته وحكمته وبجسب التوحيد والتغزيه ويحسب الدلائل السمعمة فلهذه الماتخذالتي شرحناهاوالاسرارااتي كشفناعن حقائقهاصعمت المسئلة رغينت وعظمت فنسأل الله العظم أن يوفقنا الحق وأن يختم عاقبتنا بالخبر أمن رب العالمين ﴿ المسئلة الرامعة ﴾ قال ساحب الكشاف اللفظ يحمّل أن مَكون الاسماع داخلة في حكم الخمّ وفي حكم المنفش قالذان الاولى دخولها في حكم الخم لقوله تعمالي وخم على معه وقلمه وحد لعلى بصره غشاوه ولوقفه معلى عمهم دون قلو بهم ﴿ المسئلة اندمسة ﴾ الفائدة في تسكر مرالحارف قوله وعلى منهم انها الما أعمدت الاسماع كان أدل على شدة اللتم في الموضعين ﴿ المسئلة السادسة ﴾ انما جمع القلوب والانصار ووحدًا اسمع لوجوه (أحدها) انه وحد السمم لان ايكل وأحدمنهم سمعاوا حدا كإرقال أناني برأس المكنشين بعني رأس كل واحدمنهما كاوحيد المطن في قوله * كلوافي روض رطنكم وتعيشوا * يف ملون ذلك إذا أمنوا الليس فاذالم ؤمن كنولك فرسهم وثوبهم وأنت تريد الجمع رفضوه (الثاني) ان السمع مصدر في أصله والمصادر لا تجمع مقال رجلان صومورجال صوم فروعي الاصرل مدلء لمي ذلك جمع الاذن في قوله وفي آذا تناوقر (الثالث) ان نقسدر مضافا محذوفا أى وعلى حواس سمعهم (الرادع) قالسيبويه انه وحدد لفظ السمم الاأنه ذكر ما قبله ومابعده الفط الجميع وذلك بدل على إن المرادمة الجميع أيضا قال تعالى بخرجهم من الطّلاب النور عن اليمن

والشمائل قال الراعي بهاجمف القتلى فاماعظامها 🛪 فسض وأماحله هافصلت واعما أراد حلودها وقرآ ابن أبي عبلة وعلى أسماعهم ﴿ المسئلة السابعة ﴾ من المناس من قال السمع أفضل من البصرلان الله تعمالي حيثُذ كرهـ ماقدم السمع على المصروا لتقديم دلدل على التفضيرل ولآن السمع شرط النموة يخلاف البصرولذلك ما بعث الله رسولا أصم وقدكان فيهم من كان مبته لي بالعمي ولان بالسمع تصل نتائج عقول المعض الى المعض فالسمع كالنه سيم لاستكال العيقل بالممارف والمصر لا يوقفك الآ على المحسوسات ولان السمم متصرف في الجهات الست يخلف المصرولان السمومتي وطل بطل النطق والمصراد الطدل لمسطل أأخطق ومنهم من قدم المصرلان آلة القوة الماصرة أشرف ولان منعلق القوة الماصرة هوالنور ومتعلق القوة الساممة الريح (المسئلة الثامنة) قوله خم الله على قلوم مدل على ان محل العلم هوالقاب واستقصينا في سانه في قولة نزلُ به الروح الاعمين على قلمكُ في سورة الشعراء ﴿ المسـمُّلة الناسعة ﴾ قال صاحب الـكشاف المصرنور العبر وهوما سصرية الرائبي ويدرك المرئمات كمان البصيرة نورالفات وهوما يستبصرنه ومتأمل فسكائه مماحوهران لطمفان خلق الله تعملي فصمما آلفين للابصار والاستنسار أقولان أسحامه من الممتزلة لابرضون منه بهذأ الكلام وتحتسق القول في الانصار يستدعى ابحاناغا منة لاتليق بهذا الموضع (المسلة العاشرة) قرئ غشاوة بالكسروالنصب وغشاوة بالضم والرفع وغشاوة بالفقح والنصب وغشوه بالتكسر والرفع وغشوه بالفقح والرفع والنسب وعشاوة بالعين غسيرا الجعمة والرفع من العشاء والغشاوة هي الغطاء ومنه الغاشية ومنه غشي علمه اذازال عقله والغشيان كناية عن الجبآع والمسئلة الحادية عشرة كالعذاب مثل النبكال يناءوه مني لانك تقول أعذب عن المشئ أذاأمسك عنهكا تقول نكل عنه ومنه العذب لانه يقمع العماش والردعه يخلاف الملح فاله يزيده ويدل عاميه تسميم م الماه نقاخا لانه ينقغ العطائ أي مكسره وفراتا لانه برفته عن القلب ثم اتسع فيه فيه ي كل الم فادح عذا باوان لمبكن نبكالا أيعفا بالرتدع بهالجانيءن المعاودة والفرق من العظم وآليكميران العفام نقيض المقدير والكمبرنقيض المدغيرفكان العظيم فوق الكميركمان المقيردون الصغير ويستعملان فالمثث والاحداث جمعاتقول رجسل عظم وكمبرش يدجئته أوخطره ومعنى التنكمران على أيصارهم موعامن الاغطمة غيرما يتعارفه انذاس وهوغطاه النعامي عنآمات الله ولهممن مين الالالام العظام نوع عظيم لايعلم كنمه الاالله زمالي ﴿ المسمُّلَةِ الثانبِيهِ عَشْرَةً ﴾ انفق المسلمون على أنه يحسن من الله تعالى تعذيب الكفار وقال بعضهم لايحسن وفسر واقوله ولهم عذأبعظم بأنهم يستحة ونذلك ليكن كرمه يوجب علمه العيفو والمذكر ههذادلا ئل الفريقين عأماالذين لا يحوّزون التعذيب فقدة سحكوا بأمور (أحدها) انذلك التعد فدس ضررخال عن حهات المنفعة فوحد أن يكون فيجا المائه ضرر فلاشدك فيه وأماانه خال عن حهات المنفعة فلان تلك المنفعة الماأن تكون عائدة الى الله تعالى أوالى غـ مرو والاوّل ماطل لانه سحدانه متعال عن النفع والضرر مخلاف الواحد ممنافي الشاهد فان عمده اذا أساء المده أدبه لانه يستلذ مذلك التأديب لما كان في قلبه من حب الانتقام ولانه اذا أديه فانه نز - رويد ذلك عما يضره والشاني أيضا ماطل لان تلك المنفعة اماأن تمكون عائدة الى المعذب أوالى غييره أما الى الممذب فهومحال لان الاضرار لايكون عين الانتفاع واماالي غييره فعال لان دفع الضررأولي بالرعايه من ايصال النفع فايصال الضررالي شخص افرض ايصال الهفع الى شخص آخو تر جيم للرجوح على الراجح وهو باط ل وأيضا فلامنفعة مريد الله تعالى الصاله الى أحد الاوهوقادر على ذلك الالصال من غير توسيط الاضرار بالغيرف كون توسيط ذلك الإضرارعد بمالفائدة فثنت أن المتعذيب ضررخال عن جسيم حهات المنفعة وانهمع لوم القبير سيديمة العقل القعه أحلى في العقول من قيم المكذب الذي لا يكون ضارآ والجهل الذي لا مكون ضارا . ـ ل من قيم الكذب الغناروالجهل الصار لان ذلك الكاف الصاروسلة الى الصرووقيم ما يكون وسلة الى ألضرودون قيم نفس الضررواذا أوت قعه امتنع صدوره من الله تعالى لانه حكم والكمم لا مفعل القبيح (وثانيما)

وتقدعه عالى المفعول الصريح لتجسل المسرة رسان كون ماسقسه من منافع المخاطسة وللتشبويق المهلان النفس عند تأخبر ماحقه التقديم لاسماره دالاشمار عنفعته تمنى مترقدة قيم كن لد ما عند وروده عليما فصدل تمكن أوالمافى المؤخروماعطف علمهمن نوع طول فلو قدم لفات تحاوب أطراف النظم الكريم ومعنى جعلها فراشا جعل ومضهابارزا من الماءمع اقتضاء طمعهاالرسوب وحعلها متوسطة ببن العدلاية واللبن صالحة للقعودعليها والنومفيها كالمساط المفروش ولدس من منم ورة ذلك كونها مدطعاحقهقافان كرية شكلها مععظم حرمها مصحعة لأفتراشها وقرئ ساطاومهادا (والمحاء سناء) عطرف عدلي المفعولين السا بقـ بن وتقديم حال الارض إما أن احتماحهم الما والتفاعهم بهاأكثر وأظهر أى حمله اقدة مضروبة علمكم والسماء اسم جنس يطلقء لي الواحدوا لتعدد أوجع سماوة أوسماءة والمذآء فالاصدل مصدرسمي مه المني سناكان أوقدة أوخماءومنه قولهممي على أمرأته لماانهم كأنوأ

اذاتزوحوا امرأه منربوا خماء حديدا (وأنزل من السماءماء) عطفعلى حعل أي نزل من حهمها أومنهاالى السحاب ومن المعاب الىالارضكا روى ذاك عنه علمه الصلاة والسلام أوالمراد بالسماء حهدة العدلوكا بنئ عنده الاظهار في موضع الاشمار وهوعلى الاواتنالز بادة التقرير ومن لا بتداء الغالة متعلقة بالزل أوبجعذوف وقعرحالامن المفعول أي كائذام برالسماءة دم علمه الكونه نكرة وأما تقدم الظرف على الوجه الاولامع انحقه ألتأخير عن المفول الصريح فاما لان السماء أصله ودمدؤه وامالمامر من التشويق المهمعمافسه منمزيد انتظام بينه ويتن قوله تعالى (فاحرجه) اى سمالماء (من المرات رزفالكم) وذلك مأن أودع في الماء قوة فاعلة وفي الارض قوة منفعلة فتمولد من تفاعلهما أصناف الثمار أو أن أحرى عادته بافاضية صدورا أثمار وكمفتها المتخالفة على المأدة المتزحة منهـما وان كانالمؤثر في قدرته تعالى ومشمئنه فاله تمالي قادر عـلى أن يوجـد جميع الاشداء ولامماد وموادكما أمدع نف وس الما دي

أنه تعيالي كان عليا مأن المكاف رلا دؤمن على ماقال ان الذين كفروا سواء عليم م أأنذرتهم أم لم تنذرهم لادؤم وناذا ثنت هـ ذا ثنت أنه متى كاف اله كافر لم نظهر منَّه الاالعصمان فلو كان ذلك العصب ان سيما للمقاب لكان ذلك النك كمف مستعقما لاستحقاق العقاب امالانه تمنام العلة أولانه شطر العلة وعلى الجلة فذلك النكامف أمرمتي حصل حصل عقسه لامحالة العقاب وماكان مستعقماللضرر الحالىءن النفع كان قمها فوحت أن مكون ُ لك الممكامف قبيحا والقبيح لا مف مله الحكم فلم سق ههذا الاأحدام من أما أن بنال لم يوجد هذا التكايف أوانه وجدا لكنه لايستعقب العقاب وكمف كأن فالمقدود حاصل (وثالثها) أنهة مالى اماأن يقال حاق الخلق للانفاع أوللا ضرار أولاللا نفاع ولأللا ضرارفان خلقهم للانفأع وحسا أنالا بكلفهم ما يؤدى بهم الى الصررا للالص لان المسكم إذا أراداً مرااستعال أن يفعل فعلا يؤدى به الى صد مقسودهمع علمكونه كذلك والمعلم اقدامهم على العصدمان لوكافهم كان المدكامف فعلا يؤدي برم الى العقاب فاذآكان فاصدالانفاعهم وحسأن لايكافهم وحبث كافهم دلعلى أن العبسمان لا مكون سبما لاستعقاق الدفدات ولاجائز أن بقال خلقهم لاللانفاع ولاللا منرارلان الترك على المدم يكفي في ذلك ولانه على هذا المتقدرية ــــــــــون عبثاولا جائزأن يقال خلقهم للاضرارلان مثل هذا لا يكون رحيماكر بماوقد نطابقت المقول والشرائع على كوندر حيماكر عما وعلى أنه نع المولى ونع الندير وكل ذلك بدل على عدم العقاب (ورابعها)أنه سبحانه هواندالق للدواعي التي توحب المادي فيكون ه واللئ المافية عمامه أن يعاقب عليما اغاقلناانه هوالدانق اتلك الدواعي لما سناأن صدورالفعل عن القدرة بتوقف على الضمام الداعية الني يخلقها الله تعالى البها وسناأن ذلك يوجب الجبر وتعذيب المحمور قبيم ف العقول ورجاة روا هدذامن وحمه آخرفقالوااذا كانت الاوامر والنواهي الشرعمة قدحاءت الى شحصين من الناس فقملها أحده ماوخالفهاالا خرفائب أحدهماوعوقب الاخر فأذاقمل لمقمل هذاوخالف الاحزف قاللان القابل أحسالثواب وحدرالمقاب فأطاع والاتحرلم يحسولم يحذره مصي أوان هد ذاأصي الى من وعظم وفهم عنهمقالته فأطاع وهذالم يسنع ولم يفهم فعصى فيقال ولمأصغى هذا وفهم ولم يسنع ذلك ولم يفهم فنقول لان هذا حازم ليب فطن وذاك أخرق جاهل غيي فيقال ولم اختص هذا بالحزم والفطنة دون ذاك ولاشك أن الفطنة والملاد دون الاحوال الغريزية فإن الانسان لا يختار لنفسه الغياوة والحرق ولا يفعلهما في نفسه منفسه فادانناهت التعلملات الي أمورخلة لهاالله تعالى اضطرارا علماأن كله فيذه الامور بقضاءالله تعالى وليس عكنك أن تسويّ من المعند من اللذين أطاع أحده ماوعصى الا تُخرِفي كل حال أعني في العمقل والجهل والفطانة والغماوة والحزم والخرق والمعلمن والماعثين والراح من ولاعكذك أن تقول انهما لواستو ما فى ذلك كله إسااستو ما في الطاعة والمعمدمة فاذنّ سبب الطاعة والمعمدة من الاشتخاص أمور وقعت بتخليق الله تعالى وقضائه وعندهذا بقال أس من العدل والرجة والكرم أن يحلق العاصي على ماخلقه علمه من الفظاظة والمسارة والغماوة والتساوة والطبش وانامرق ثم بعاقبه علمه وهلاخلته مشل ماخلق الطائع ليبما حازماعا رفاعالما وأسنمن المدل أن يسحن قلمه وبقوى غضمه وبلهب دماغه وبكثر طعشه ولابرزقه مارزق غيره من مؤدب أدرب ومعلم عالم وواعظ مدلع بل يسمن له أضداده وُلاء في أفعالهم وأحلاقهم فمتعلم ه مهم ثم يؤاحد دعما يؤاخذ به الليمب المازم والماقل آلمالم البارد الرأس المعتدل مزاج القلب اللعليف ألروح الذي قهمر ساشفية اومعها كاملاما هذامن العدل والرجة والكرم والرأفة في شي فشت بهذه الوحوه أنّ القول بالعقاب على خللف قعنا باالمقول (وخامسها) أنه تعالى انما كلفنا النفع لعوده المثالانه قال ان أحسنتم لانفسكم وانأسأتم فلهافاذاعم ينافقد فوتناعلي أنفسنا تلك المنافع فهل يحسن في العقول أن ما خذا لدكيم انسانا و يقول له انى أعد بال المذاب الشديد لانك فوت على نفسك بعض المنافع والعربة ال لهان تحصيدل النفع مرجوح بالنسيمة الى دفع الضررفهب انى ذوت على نفدى أدون المطلوبين أذ تفوت على لاحل ذلك أعظمهما وهل يحسدن من السيد أن يأخذ عبد د هويقول المذقدرت على أن تمكم تسب

دمناوالنفسك ولتنتفع بدخاصية من غيران بكون لى فيه غرض البتة فليالم تكتسب ذلك الدينارولم تذمفع به فأنا آخذك وأقطع أعضاءك ارباار بالاشك أن هذا نهامة السفاهة فيكمف مليق مأحكما لحاكمين ثم قالوا هبانا المناهذاالعقاب فنأس القول بالدوام وذلك لانأقسي الناس قلما وأشدهم غلظة وفظاطه ودمدا عن الدراذا أخذمن بالغرفي الآساءة المهوعذيه يوما أوشهرا أيسنة فانديشم منه وعل فلويقي مواظماعلمه لامه كل أحدورةال هي أنه مالغ هذا في أضرارك والكن اليه في هذاالتعذيب فاما أن تقتله وتريحه وأماان تخلصه فاذاقيم وندامن الانسان الذي يلتذ بالانتقام فالغنيءن البكل كرف يلمق به وندا لدوام الذي يقال (وسادسها) أنه ٣-حانه نهدى عياد وعن استمفاءالز بادة فقال فلايسرف في القتـــ ل انه كان منصورا رقال و-زاءسئة سئة مثلها ثمان العمده الهءمي الله تدالي طول عرره فاس عرده من الامدف كون العقاب المؤمد ظلما (وسابعها) ان العبدلوواطب على الكفرطول عروفاذا باب ثمان عفاالله عنه وأحاب دعاء وقبل توبته ألاترى الدهذااله كربم العظم مادتي فى الا آخرة أوعقول أوائك المعذبين ما يقيت فلم لايتوبون عن مماصهم واذا تابوافله لا بقبل الله تعالى منهم توسنهم ولم لايسهم نداءهم ولم لايحسب دعاءهم ولم يخسب رجاءهم ولم كان في الدنها في الرحمة والمكرم الى حيث قال أدعوني أستحب لهم أمن عبيب المصطراذا دعاه وفي الأخرة صاريحت كلماكان تضرعه مالمه أشدفانه لايخاطهم الابتوله اخسؤافهم اولاته كامون قالوافهذه الوحوه مما توحب القطع ومدم العقاب يه مُ قال من آمن من هؤلاء بالقرآن العذر عما ورد في القرآن من أنواع العذاب من وحود(أحدها)! ن التمد لمُّ بالدلائل اللفظمة لا يفيد المقين والدلائل العقلمة تفيد المقين والمظنون لانقارض المقطوع اغباقلناان الدلائل اللفظمية لاتفه بدالمقين لان الدلائل الافظمة ممنمة على أصول كلهاظنمة والمدنى على انظى ظني اغما قلناانها ممندة على أصول ظنمة لانها ممندة على نقل اللغات ونقل النحووالتصريف ورواده فمالاش ماءلايه لم بلوغهم الىحدال والرفكانت روائم مضنونة وأمضا فهي ممنية على عدم الاشه تراك وعدم المحاز وعدم التخصيص وعدم الاضميار بالزياد توالنقصان وعدم النقدم وآلنأ خبروكل ذلك امورظنمة والصنافهي ممنمة على عدم المعارض العقلي فان يتقديرو حوده الاعكن الفول تصدقهما ولايكذبهما معاولا يمكن ترجيح النقل على العقل لان المقل أصل النفل والطمن في العقل بوجب الطمن في العقل والنقل معالمكن عدم المعارض العقلي مظنون هذا أذالم يوجد فيكمف وقد وجدنا ههنادلائل عقلمةعلى خيلاف هيذه الظواهر فئنت از دلالة هيذه الدلائل النفلمة ظنمية وأماان الفلني لارمارض المقدني فلاشك فيمه (وثانيما)وه وأن التحاوزعن الوعد مستحسن فهما منزالناس قال الشياعر وانى اذا أوعدته أووعدته الله لخلف العادي ومخزموعدي

بلالا مرارعلى تحقيق الوعد كائه بعداؤه اواذا كان كذلك و حب أن لا يسته من الله تعالى وهدا بناء على حوف وهو أن أهل السنة جوز وانسخ الفعل قبل منى مدة الامتثال وحاصل حوقهم فيه أن الامريحسن نارة لحكمة تنشأ من نفس المأمور به و تارة لحكمة تنشأ من نفس الامر فأن السيد قدية ول العبده أفعل الفعل الفلاني غداوان كان يعلم في الحال أنه سيماه عند عنداو يكون مقدود ممن دان الامر أن نظهرا لعبد الانقياد لسيد دفي ذلك و يوطن نفسه على طاعته في كذلك اذاعلم الله من العبد أنه سيموت غدا فانه يحسسن عندا هل السنة أن يقول صلى غدان عشت ولا يكون القدود من هدذا الامر تحسيل الأمور به لانه همنا عالم المنقذ و ترك التمرد اذا ثبت هدذا في الوعد و تنفس الامرفقط وهو حسول الانقياد والعاء و ترك التمرد اذا ثبت هدذا في الوعد و تأن بقال الخبر أيضا كذلك فتارة يكون منشأ الحكمة من الاخبار هو الثبي الخبرعة هو ذلك في الوعد و تارة بكون منشأ الحكمة من الاخبار على سبيل الوعد عما في الوعد و تأن و عدالله بالثواب حق لازم وأما توعد و بالعقاب فغير لازم واغت قصد به صداح المكافين مم رحة الشاملة لهم كالوالد به دوله و المناق الواسم و والاقدام و المناق الواسم و المقاب فغير لازم واغت قصد به صداح المكافين مم رحة الشاملة لهم كالوالد مو دوله و المناق المناق والتعرب فالقرار المناق الولد أمره وفقد انتفع وان لم مرحة الشاملة لهم كالوالد و مدالة دوله و بالقال والتعلم والتقر والتقر الولد أمره وفقد انتفع وان لم

والاسمال لكن لهءز وحل في انشائها متقلمة في الاحوال ومتمدلة في الاطوارمن مدائع حكم ما هـره تحـدد لا ولي الا بصار عـبرا ومزيد طمانينة الىءظم قدرته ولطنف حكمته ماليس في الدّاعه الغته ومدّن للتمعمض لقموله تعالى فأخرحنائه ثمرات ولوقوعها بن منكر بن أعدي ماء ورزقا كائمة قبل وأنزل من السماء بعد ض الماء فاخوجمه معض الثمرات لمكون معض رزفكم وهكذاالواقع آذلم سنزل من السماء كل الماء ولا أخ جمدن الارض كل الثرآن ولاحعه لكل المرزوق ثمارا أوللتسن ورزقامفعولءمي المرزوق ومن المرات مان له أوحال منــه كقولك أنفقت من الدراه_مألفا و يحوز أن كون مـن الثمـرات مفعولاورزقا حالامنه أومصدرا من أخرج لانه عمدى رزق واغياشاع ورودالثمرات دون الثمار معان الموضع موضع كثرة لانه أريد مالقراب حماعة القمرة في قولك أدركت أدرك يسمنانه ويؤيده القراءة على الموحد أولان الجوع بقع بعضها موقدم بعض كقوله تعالى كم تركوامن حنات وعمون وقوله تعالى ثلاثة قروء أولانها

محلاة باللام خارجة عن حدالةلة واللام مدلقة بح_ ذوف وقع صفة لرزقا عدلى تقدير كونه ععدى المرزوق أيرزقا كائنا اكم أودعامية لتقوية علرزقاعلى تقدركونه مصدراكائه قدارزقا ماكم (فلا نحعلوالله أندادا) ا مامتعاتي بالامرالسايق منرتبءالمه كانه قدل اذا أمرتم ومادة مـن هـ ذاشأ نه من التفرد م ـ ذ والنعوت الجلملة والا فعال الجمالة قملا تحديلوا له شتر بكاواغيا قمل الداداماعتمار الواقع لالانمدارالفي هو المعمة وقرئ نداو الفاع الاسم الجلمل موقع الضمراتعد سالعبود بالذات آثر تعسف بالصفات وتعلمل الحكم يوصف الالوهمة الـ بي عليهـا بدور أمر الوحدانية واستحالة الشركة والالذان باستتماعها لسائرا الصفات وامامهطوف علمه كافي قوله تعالى اعددواالله ولا تشركوا بهشمأ والفاء للاشمار بعلمة ما قملها من الصفات المحراة علمه تعالى للنهسى أوالانتهاء أولان ماكل النهبي هـ و الامر بتخصـ مص المدادة مه تعالى المترتب ع__لى أصلها كائنه قبل اعمدوه نفسوها مه والاظهار في موضع

منعل فيافي قلب الوالدمن الشفقة تردُّ وعن قتله وعقو ته فان قبل فعلى حمد م التقادير يكون ذلك كذبا والكَذب قَبِيج قَلْنَالانسْلَمَانَ كُلُ كَذَبِ قَبِيعٍ بِلَ الْقَبِيحِ هُوالْكُذُبِ الْسَارُفَا مَا الكَذَبُ النَافَعُ فَلا ثَمَانُ سلناذلك لكن لانسلم أنه كذب ألمس ان حمدم عومات القرآن محصوصة ولايسمي ذلك كذبا ألبس ان كل المتشامات مصروفة عن ظوا مرهاولا يسمى ذلك كذياف كذافهذا (وثالثها) أيبس ان آيات الوعه ـ د في حق المصاة مثيروطة بعدم التوية وان لم بهن ه_ في الشيرط مذكورا في صبر يح النص فههي أيضاعه له نيا مشر وطة بعدم العفو وأن لم يكن هـ ذاالشرط مذكورا بصريح النص صريحا أونقول معناه أن العاصي يستحق هذهالانواع من العقات فيحمل الاحمار عن الوقوع على الاحمار عن استحقاق الوقوع فهمـذاجلة ما بقال في تقريره ذا المذهب وأما الذين أثبتو لوقوع الميذاب فقالوا نه نقل المناعلي سدل التواتر من رسول الله صلى الله علمه وسلم وقوع العذاب فانه كاره مكون زيكذ سالارسول وأماأ الشعه التي تمسكتم بها في نفي العقاب فهدى مبنية على الحسن والقبح وذلك ممالا نقول به والله أعلى قوله تعالى ﴿ وَمِنَ النَّاسُ مِن يقول آمنابالله وبالموم الأخروماهم بمؤمنين ﴾ اعلم أن المفسر من أجموا على أن ذلك فَ وصف المنافقين قالوا وصف الله الاصيناف الثلاثة من المؤمنين والمكافرين والمتافقين فسيداً بالمؤمنين المحلصة بن الذس صحت سرائرهم وسلمت ضمائرهم ثمأتههم بالمكافر سالذس من صفتهما لاقامة على لجحودوالعنادثم وصف حال من يقول بلسانه انه مؤمن و منهيره بخالف ذلك وفيه مسائل ﴿ الْمُسَمُّلُهُ الْأُولَى ﴾ اعلم أن الكلام في حقيقة النفاق لا يتخلص الابتقسدم نذكره فنقول أحوال الفلب أر بعدة وهي الاعتماد المطابق المستفادعن الدامل وهوالعلم والاعتقادا لمطانق المستفادلاعن الدامل وهواعتقادا لمقامه والاعتقادا لغسرا لمطابق وهوأ فجهم ل وخلوالقابءن كلذلك فهذه أقسام أربعية وأماأ حوال اللسان فشلاثة الاقرار والانمكار والسكوت فيحصل من تركيباتهاالناعشر قسمنا ﴿ النوع الاوّل ﴾ مااذا حصه ل العرفان القابي فههذاا ما أن ينضم المهالاقرار باللسان أوالانكار باللسان أوا أسكوت (الفسم الاؤل) مااذا حصل العرفان بالقلب والاقرار بالاسان فهذاالاقراران كان احتيار باقصاحيه مؤمن حقابالا تعاق إن كان اضطرار باوحومااذا عرف بقليه والكنه يجدمن نفسه أنه لولاالخوف لماأ قريل أنيكر فهذا يحسأن بعدمنا فقالانه بقاب همنيكر مكذب فاذاكان باللسان مقرامصدقاوحد أن بعدمنا فقالانه رقلمه منكر مكذب وحوب الاقرار (القسم الثاني) أن يحصل المرفان القابي والأنكار اللساني فهذا الانكار ان كان اضطرار ما كان صاحمه مسلمالة وله زمالي الامن أكر دوقامه مطمئن بالاعمان وانكان اختدار باكان كافرامهاندا (القسم الثالث) أنيحصل العرفان القاي وبكون الاسان خالماعن الاقرار والانه كارفهذا السكوت اماأن يكون اضطراريا أواختمار بافان كان اضطرار ماذ فماك اذاخاف ذكره باللسان فهذامسلم حقاأ وكااذا عرف الله بدليله عملما عمالنظرمات فعأه فهذا مؤمن قطعالانه أتي تكل ما كلف به ولم يحدز مأن الاقرار والانكار فكان معذورا فمه وأماانكانا حتيار بافه وكن عرف الله مدامله ثم اله لم يأت بالاقرار فهذا محل العشوم مل الغزالي رحمه الله الى أنه تكون مؤمنا اقوله علمه السلام يخرج من ألنار من كان في فلمه مثقال فرده من الاعان وهذا الرجل قلمه ، لموءمن نورالاعان ذكمف لا يخرج من النار (النوع الثاني) أن يحصل في القلب الأعنقاد النقلمدي فأماأن يوجدمعه الأقرار أوالانكار أوالسكوت (القسم الاؤل) أن يوجده به الاقرار ثمذلك الاقراران كان اختمار بافهذا هوالمسئلة المشهورة من أن المقلدهل هو مؤمن أم لاوان كان اضطرار بافهد ذا بفرع على الصورة الاولى فانحكمناف الصورة الاولى بالكفر فههمالا كلام وانحكمناهماك بالاعمان وجبأن نحه كمه ههنا بالنفاق لان في هذه الصورة لو كان النلب عارفاله كان هذا الشخص منافقا فيأن مكون منافقا عند التقلمد كان أولى (القسم الثاني) الاعتقاد التقلمدي مع الانكار اللساني عُهد االانكاران كان الحتمار بافلاشك في الكفر وان كان اضطرار باوحكمنا بأعمان المقلد وحسأن نحكم بالاعمان في همذه الصورة (القسم الثالث)الاعتقاد التقليدي مع السكوت اضطرار باكان أواحتيار باوحكمه حكم التسم الثالث من النوع الاول اذا حكمنا باعان المفلد (النوع الثالث) الانسكار القلبي فاما أن يوجد معه الاقرار اللساني أوالانك الساني أوالسكوت (القسم الأوّل) أن يوحد مُعه الاقرار الأساني فذلك الاقرارانكان اضطرار رافهوالمنانق وانكان اختيار بافهوه شرل أن يعتقد سناء على شبهة أن العالم قدم ثم بالاختمار أقر باللسان أن العالم محدث وهد في اغد مرمسة معدلانه اذا حازان بعرف بالقلب من سنكر باللسان وهو كفرالحود والعناد فالانتوزأن محهل بالقلب غربقر بالسان فهذاالقسم أيضامن النفاق (القسم الثاني)أن توحد الانكارالقالي ويوحدالانكاراللساني فهمه اكافروليس بمنافق لانه ماأناه رشه مأيخلاف باطنه (القسم الثالث) أن يوحد الانكارا لقلى مع السكوت اللساني ذَهَذَا كَافَرُ وابِس بَمَافِق لأَنَّهُ مَا أَظْهَرُ شَأَ ﴿ أَلْهُوعُ ال اربع كالقلب الخالى عن حمد ع الاعتقادات فهذااما أن يوجد معه الاقرار أوالانسكار أوالسكوت (القسم الاول) أواوجدالاقرارفهذاالاقراراماأن بكوناختمار بأأواه طراريا فانكان اختمار مافان كان صاحمه في مهلة النظر لم يلزمه الكفرا كمنه ذمل مالأ يحرز حيث أخبر عالا مدرى أنه هل هوصادق فيه أم لاوان كأن الإفي مولة النظر وففه فظرأ ماادا كان اضطرار بالم يكفر صاحبه لان توقفه اذا كان في مولة النظر وكان يخاف على نفسه من ترك الاقرار لم يكن على قبيحا (القسم الثاني) الفلب الدالى مع الانكار باللسان وحكمه على المكس من حكم القسم العائثر (القدم الثالثُ) القلب الخالي مع السان الخالي فهذا ان كان في مهلة النظر فذاك هوالواحد وانكانخارجاعن مهلة النفاروجب تكذيره ولايحكم علمه بالنفاق المتة فهذدهي الاقساما إمكنة في د لما الماب وقد نا هرمنه أن النفاق ماهو وأنه الذي لايطارق طأهره ماطنيه بسواء كان في باطنه مانت ادمافي ظاهره أوكان باطنه خالماع باشعر به ظاهره واذاعرفت هذا ظهرأن قوله ومن الناس من بقول آمذا بالله و بالموم الا تخوالمراد منه المنافقون والله أعلم (المسئلة الثانية) اختلفوا في أن كافر الكَافرالاصلى أقيم أم كفرا إنافق والقوم كفرال كافرالا صلى أقَّم لانه حاهل بالقلب كاذب باللسان والمنافق حاهل بالفلب صادق بالاسان وةال آخرون بل المنافق أيينا كاذب باللسان فانه يخبرعن كونه على ذلك الاعتفادهم أنه الس علمه ولذلك والرتعه لي والشالا عراب آمناقل لم تؤمنوا والمكن قولوا أسلما ولما مدخل الاعمان في قلوبكم وقال والله يشهدان المنافة من الكاذبون عُمان المنافق اختص عزيداً موره مُسكرة (أحدها) أنه تصدالتالمس والكافرالاحلى ماقعه لدذك (وثانيها) إن الكافر على طبيع الرجاله والمنافق على طه مرانك وثه (وثالثها) أن اله كافر مارضي لنفسه بالكذِّب بل أستنه كف منه ولم برض الإبالصدق والمنافق رضي مذلكُ (ورا أمها) أن المناذق ديم الى كفره الاســـة بزاً يخــلاف الـكافر الاصــلي ولاحل غلظ كفردقال تعيالي انّ المناذَّة بن في الدرك الإسفل من النار (وحاميها)قال مجاهداً به تعيالي استبدأ مذكر المؤمنين في أربع آمات م ثني مذكر الكفارفي آمنين م ثلث مذكر المنافقين في ثلاث عشر فآية وذلك مدل على أن المنافق أعظم وما وهذا بميدلان كثرة الاستصاص غيرهم لاتوجب كون جودهم أعظم فانعظم فلغبرذلك وهوضمهم الىالكفر وحوه امن المعاصي كالمحادثة والاستمزاء وطاب الغوائل الىغيرذلك وعكن أن يحاب عنه بأنّ كثر ة الادتساص يخبره به مرتدل على ان الاهتمام بدؤم شرهم أشد من الاهتمام بدفع شر الكفار وذلك مدل على أنهم أعفام سره 'من الكفار (المسئلة الثالثة) هذه الأنه دالة على أمرس (الأوّل) إنها تدل على انّ من لا يعرف الله تعالى وأقريه فإنه لا يكون مؤمنا لقولة وما هم بؤمنه بن وقالت السكراهمة انه يكون دُومنا (الثاني) إنها تدل على بطلان قول من زعم ان كل المكلفين عارفون بالله ومن لم يكن به عارفا لابكون مكلفا أماالاول فيلان مؤلاءا افقين لوكانواعاردين بالله وقيدا فرواته ليكان بحسأن بكون اقرارهم مدلك ايمانالان من عرف الله تعيالي وأفريه لايدوان بكون مؤمنا وإماالثاني فلان عبرالعارف لو كان معيد وراتماذم الله هؤلاء على عدم العرفان فيطل قول من قال من المتكلمين ان من لا يعرف هذه الاشياء يكون معذورا (المسئلة الرائعة) ذكروا في اشتقاق لفظ الانسان وجوها (أحدها) يروى عن ابن عباس انه قال مى انسا مالانه عهد المه فأسى وقال الشاعر وممت انسامالانك ماسي وقال أبوا افتح المسي

الاضمار المامر آنفاوقهل هونفي منصوب باضمار أن حواماً للامر ويأياه أن ذلك فها مكون الاوّل سساللشاني ولاريسافي أنالعمادة لاتكونسما للتوحيدالذي هواصلها ومهناه أوقه ـــــلهو منصدوب بلعدل نصب فأطلع في قوله تعالى العلى أماغ الإسماب أسماب السم وان فأطلع الى اله موسى أى خلقه كم لتتقوا وتخافوا عقامه فلأتشهوه يخلقه وحمث كانمدار هذا المصت تشده اعل في بعد المرحوبالمت كان فيه تنبيه على تقصيرهم يعملهم المرحوالقريب عنزلة المتنى المعمد وقمل هومتعلق بقوله تعالى الذي حمل الخعلى تقديرومه عـ لي المدح أي هوا لذي حفيكم بهدد الاتات العظأم والدلائل النمرة فلاتخذواله نمركاء وفه مامرمن لزوم ڪوٽ خلقهم وخلق أسلافهم ععزل من مناطعة النوسي معءراةنهما فيها وقال هوخبرالوصول بتأويل مقول في حقه وقد عرفت مافيه منازوم المسيرالي مدذهب الاخفيشني تنزيل الاسم الظاهر منزلة الضمركما فيقولك ز مدقام أنوعد دالله اذا كأنذلك كنيته والند المثــل المساوى من ند بدودا اذانف روناددته

خالفته حص بالمحالف الماثل بالذات كأخص المساوى بالممائدل في المقداروتسعمة ماسده الذيرك ونمن دون الله أندادا والحال انهم مأزعوا أنها تماثله تعالى في صفاته ولاانهاتخا الفه في أفعاله المانهم لماتر كواعمادته ثمالى الى عمادتها وسموها Ubpdlairlia di من روت قد أنها ذوات واحبة بالذات قادره على أن تدفع عنهم رأس الله عزوحل وتمنعهم مالم رد الله تدالى بهرم من خدر فنر كميهم وشنع علب-م أن حد لوا أندادالمن دستحمل أن مكون له ند واحد رقى ذلك قال موحد الفعل لاالفاعلُ والثابي في ذكرشان الفاعل لاالفعل * والمواب أن من قال فلان ما طرف المسئلة الفلانية الحاهلية زيدس عروبن

أرباواحداأم الفرب أدبن اذا تقسمت الامور ركت اللات والعزى جمعا كذلك مفعل الرحل المصعر قوله تمأني (وأنتم تعلون) حالمن ضمر لأتحد لوأ مصرف التيقيد الىما أفاده النهير مدن قسيم المنهاعنيه ووحبوت الاحتناب عنه ومفعول تعلون مطروح بالكلمة كائنه قمل لاتحملوا ذلك فالدقيم واجب الاجتناب عنه وآلحال انكم من أهل المهلموالممرفة مدقائق الامرور واصابة الرأى أو مقدر حسما اقتضام انقام نحو وأنتم تعلم ون

ما كثر الناس احسانا الى الناس م وأكثر الماس افضالاعلى الناس أسدت عهدك والنسيمان مفتفر يد فاغفير فأول ناس أول الناس [(وثانيها) سمى انه بآبالا سنتمناه وعِنْله (وثَّالهُها) قالواالانسان اغـاسمى انسانا لفاهورهم وانهـم يؤنسون اي يبصرون من قوله آنس من حانب الطور نارا كماسمي الجن لاجتنائهم واعلم أنه لا يحب في كل لفظ أن يكون مشنقامن شئ آخر والالزم التسلسل وعلى هذالا حاحه الي حعل لفظ الانسان مشنقامن شئ آخر ﴿المسئلة الخامسة ﴾ قال الن عداس انها نزلت في مذافق أهل الكتاب ونهم عدالله من أبي ومعتب من قشير وجد ابنقيس كانوااذالةواالمؤمنين يظهرون الاعان والتصديق ويقولون انالنجدني كتابه انمته وصفته ولم يكونوا كذلاتُ اذاخلا بعدته م الى بعض ﴿ الم... ثلة السادسة ﴾ افظة من أفظة حالمة للتشفية والجمع والواحد أمافي الواحد ذقوله نعالى ومنهم من يستمع البك وفي الجمع كقوله ومنهم من يستمون الممثل والسبب فيه انه موحدالافظ مجوع المهني ذعندالتوحيد ترجيع الى اللفظ وعندالجمع يرجيع اليالمهني وحصل الأمران في الاول) المنافةون كانوامؤمنين بالله و بالمومالا - روا كهم كانوام نكر من لنموته علمه السلام فلم كذبهم في ادعائه مالاعان بالله وبالموم الآخرية والحواب ان جلناهذه الآية على منافقي المشركين فلا أشكال لان اكثرهم كانواجاهلين بالله ومنكرين البعث والنشور وانحلناه على مناذي أهل الكئاب وهم البعود فاغما كذبهم الله تعالى لأن أعمان البم ودبالله ليس باعمان لانهم يعنقدونه جسما وقالواعز برابن الله وكذلك اعمانهم بالموم الا خوايس بأعمان فلما قالوا آمنا بالله كان خيثههم فيه مضاعفا لانهم كانوا مقلوبهم يؤمنون به على دلك الوب والباطل وباللسان يوهمون المسلمين بهذا الكلام انا آمنا بالله مثل اعبار كرفلهذا كذبهم الله تمالى فيه ﴿ الدُّ وَالَا لِثَانِي ﴾ كيف طابق قوله وما هـم بمؤمنين قولهـم آمنا بالله والاوّل في ذكر شأن

فلوقلت انهلم ساطر في تلك المسئلة كنت قد كذبته أمالوقلت انه ليسمن المناظرين كنت قد بالغت في تىكذ بمه بعني أنه المسرمن ه_ذاللنس فكيف بظن به ذلك فيكذا ههنا لمياقا لوا آمنا بالله فيلوقال الله ما آمنوا كان ذلك تُدكُّذ بهالهـم أمالمـاقال وماهـم عُرِّمنـين كان ذلك مِهالفة في تـكذيه م ونظيره قوله يريدون أن يخرجوامن الناروماهم بخارجين منهاه وأبلغ من قولك ومايخرجون منها (السؤال الثالث) ما المراد باليوم الأ "حريم الجواب يحوز أن براديه الوقت الذي لاحيد له وهوا لا مدالداتم الذي لا ينقطع له أمد وبجوزان برادبه الوقت المحدودمن النشور الى أن تدخل أهل الجنة الجنة وأهل النارا لنارلانه آخوالاوقات المحدودة ومابعده فلاحدله فيقوله تعالى (يخادعون الله والذبن آمنوا وما يخدعون الا أنفسهم ومايشمرون فى قلوبهم مرض فزاده م الله مرضا وله _مُعذاب أليم بما كانوا بكذبون) اعلم أنَّ الله تعالى ذكرمن قيائح أفعال المنافقين أربعة أشدماء (أحدها)ماذ كره في هذه الآية وهوانهم بخادعون الله والذين آمنوا فيحب أن بعز أولاماً المخادء_ة ثمُّ قَامَهُ أَمَا لِمَرادُ بْجَعَادِعَهُ الله وثالثًا انهمَ لَـاذَا كَانُوا يَخَادُعُونَا لله ورابعالَه ما لمراد بقوله وما يخدعون الاأنفسهم (المسئلة الاولى) اعلمانه لاشهمة في ان الحديمة مذمومة والمذموم يحسأن عمزءن غيره ليكى لا يفعل وأصلُ هـ فه والله فط الأحفاء وسميت الخزانة المخدع والاحد عان عرقان في العنق لانه_ماحفدان وقالواخدع الصب حدعااذا توارى فيحره فلم يظهرا لافلم لاوطر بق حمدع وخادع اذا كان مخالفا للقصد يحبث لأيفطن له ومنه المخدع وأماحه هافه واظهارما يوهم السلامة والسداد وانطان مابقتضي الاضرار بالقير والمخلص منه فهو بمنزلة النفاق في الكفروال باءفي الافعال الحسنة وكل ذلك يخلاف ما يقيصه الدين لأن الدين يوحب الاستقامة والمدول عن الفرور والاساءة كما يوحب المحالصة تله تعالى في العدادة ومن هذا الجنس وصفهم المرائي بأنه مدلس اذاطهر خلاف مراده ومنه أخذا المداس في المديث لان الراوي بوهم السماع من لم يسمم وإذا أعلن ذلك لا يقال انه مدلس (المسئلة الثانية) وهي انهم

كمفخادعواالله تعالى فلقائل أن بقول ان مخادعة الله تعالى بمنفه من وجهـ بن (الاول) اله تعالى بهـ لم الضّمائر والسرائر فلايجوزان يخبادع لانالذي فعملوه لواظهروا الالماطن يتخملف الظاهرلم مكن ذلك خداعاً فاذا كان الله تمالى لا يخفي علميه المواطن لم يصيح ان يخادع (الثاني) ان المنافقين لم يعتقد والنالله ومثالر سول البهم فلي مكن قصدهم في نفاقهم مخادعة الله نعالي فثبت أنه لا عكن الزاءه تـ الافظ على ظاهره بل لايدمن المأويل وهومن وجهم (الاول)اله تمالىذ كرنفسه وأراديه رسوله على عادته في تفخيم أمره وتعظيم شأنه قال ان الدس ما يعونكَ الها ما مون الله وقال في عكسمه واعلموا أنها غفه تم من شئ فأن لله خسه أَضَاف السهم الذَّى يَأْحَدُه الرسولُ الَّي نفَّسه فالمنافقون اساخاد عوا الرسول قمل انهُـم خادعوا الله تمالي (الثاني)ان بقال صورة حافم مع الله حمث يظهرون الاعبان وهـم كافرون صورة من يحادع وصورة صنمع الله معهم محيث أمريا تواءأ حكام المسلمن علمهم وهم عنده فعدادالكفرة صورة صنمع المحادع وكذلك صورة صنيع المؤمنين معهم حـث امتثلوا أمرا لله فيم فأجروا أحكامه عليم (المسئلة الثالثة) فهي في بدان الغرض من ذَلَكَ الخداع وفيه وجود (الاول) انهم ظنوا أن النبي صلى الله عليه وسلروا لمؤمنين يحرونهم في التعظيم والا كرام محرى سائر المؤمنين اذاأ طهروا لهسم الاعبان وأن أسروا خلافه فقصودهم من الحداع هذا (الثاني) يحوزان بكون مرادهم افشاء الذي صلى الله عليه وسلم البهم أسرار دوافشاء المزمنين اسرارهم م فمنقلُونها الى أعدائهم من الكفار (الثالث) أنهم دنعواعنَ أنفسهم أحكام الكفار مثل القتل لقوله علمه السلام أمرت أن أنا تل المناس حتى يقولوا لا اله الاالله (الرابع) أنهم كالوابط معون في أموال الغنائم ينفان قىل ئالله تعالى كان قادراعلى أن يوجى الى محمد صلى الله عليه وسلم كرفية مكرهم وخداعهم م فلم لم يفعل ذلك هتكالسترهم يوقلناانه تعالى قادرعلى استئصال اللبس وذريته ولكنه تعالى ألقاهم وقواهم مأمالانه لفعل مانشاءو ينكرمان بدأو لحكمه لايطلع عليماالاهو فانقبل هل للاقتصار يخادعت على واحدوجه صحيم قلناقال صاحب الكشاف وجهه أن يقال عني به فعلت الااسانح ج في زنة فاعلت لان الزنة في اصلها المغالمة والفعل متى غواسافه مفاعله جاءأ لمغ وأحكم منه ادازاوله وحددمن غيمر مغالسان باد هقوة الداعي الميه و معنده قراءة أبي حموة يخدعون الله ثم تال يخادعون مان ليقول و يتوزان يكون مسيئاتها كاتَّه قبل ولمّ بدعونالاعبان كأذبين ومانفعهم فيه فقيل يخادعون (المثلة لرابعة) قرأ نافعوابن كثير والوعمرو ومأتخادعون والبافون يخدعون وحمة الاواير مطابقة اللفظ حتى يكون مظابقا للفظ الأول وحجة الماقين ان المحادعة الها تكون من النمن فلا مكون الانسان الواحد الخادعا لنفسمه شمذ كروا في قوله وما يخدعون الاأنفسهموجه-من (ألاول)المتعالى يجازيهم علىذلك ويعاقيهم عليه ذلا كمونون في المقمقة خادعين الا انفسهم عن المسن (والثاني) ماذ كروا كثر المفسرين وهوأن وبالدَّلاتُ راجِع المع في الدنمالان الله تعالى كان مذفع ضررخداعهم عن المؤمنين ويصرفه الم مرهو كقوله ان المنافقين يخادعون الله وهوحادعهم وقول أغَـا نُّهُ وَ مستم زُوُّن الله يستم زعَّ بهـم أنوَّه ن كما آمن السفهاء الأأنهم هم السفهاء ومكر وامكر اومكر نأ مكراانهم يكمدون كمداوأ كمد كمدااغا جراءالذس يحاربون الله ورسوله أن الدس يؤدون الله ورسوله ورقى في الأنَّه أمدذلكُ أيمنات (أحدها)قرئ ومايخدعون من أخدع و يخدعون بفتم الماء عوني يخدد عون ويحدءون ومخادعون على لفظمالم يسم فاعله (وثانيها) النفس ذات الشئ وحقدقنه ولاتخنص بالاحسام لقوله تعلى تعلم مافى نفسي ولاأعلم مافي نفسك والمراد بخادعتم مذواتهم أنابا داع لا بعدوه مالي غيرهم (وثالثها) أنالشه ورعلم الشي اذاحصل بالمسوم شاعرالانسان حواسه والمعني ان لموق ضرر ذلك بهم م كالمحسوس له كنم لقاديم م في العَمَلَة كالذي لا يحس * أماقول تعالى في قلوم مرض فاعدان المرض صفة أتوجب وقوع الضررف الافعال الصادرة عن موضع تلك الصيفة ولما كان الاثرالخاص بالقلب اغاهو معرفة الله تعالى وطاعته وعبوديته فاذارقع في القائب من الصفات ماصار مانعامن هـ له مالا " ثاركانت تلك الصفات أمراضاللفلب فان قبل الزياده ن جنس المزيد عليه فلوكان المرادمن المرض ه هذاا الكفروا لمهل

مطلان ذلك أوتعلون أنه لاعاثله شئ أوتعلمون مادينه وبينهامن التفاوت أوتعلون أمالاتفسعل مثرل أذماله كإفي قوله تعالى هل من شركا أيكم من بنده ل من ذلكمن شي أوغيرذلك وحاصله تنشيط المحاطمين وحثهم على الانتهاء عمانه واعنه هذا هوالذي يستدعيه عوم الخطاب في النهري يحعل المزي عنه القددر المشترك المنتظم لانشاء الانتهاءكاهوالمط لوب من أأحكفرة وللثمات علمه كاهوشأن المؤمنين حسما مرمشله في الامر وأما صرف التقسد الى نفس النهى فسندعى تخصمص اللطاب بالكفرة لامحالة أدلا يتسنى ذلك بطريق قصرالمي على حالة العل ضرورة شمول التيكليف للعالم والحاه لالمتحكن مدن العلم المارة أتى بطريق المألغة في التوسيخ والمتقربع سناءع لي أن تعاطي القيائم من العالمن مقمهاأقبم وذلك اغا مسور في حدق الكفرة فيرن صرف التقد مدالي نفس النهي مع تقمم اللطاب للؤمنين أسنافقدناىء___ن التعقيق (ان قلت) ألس فى تخصمه بالكفرة في الامروأأنهءي خـلاص مدن أمشال مامرمدن التكلفات وحسدن

انتيظام بانالساق والساق أدلاعدرفيآن القحدديمين تحدريد الخطباب وتخصيصه بالكفرة لاحالة معمافيه من رباء محدل المؤمنين ورفع شأنهـمءن حـيز الانتظام في سلك الكفرة والالذان أنهم مسترون عدل الطاعمة والعمادة حسمامرفى صدرالسورة الكرءة مستغنون فيذلك عن الأمروالنهي (قلت) رلى انه وجـهسرى وتهج سوى لايضلمن ذهب المهولابزلمن شتقدمه علَّمه فتأمل (وان كنتم في رب ممانزلناء لي عمدنا) شروع في تحقمتي ان الكئاب المكريم الذي من حلته ما نه تي مهن الا آبتان الكرعتان الناطقتين بوحيوب العمادة والنوحب دمنزل من عندالله عزوحل على رسوله صلى الله علمه وسلم كاأنماذكر فيهمامين الا مات التكرو بندة الدالة عـ لى ذلك صادرة عنه تعالى لتوضيح اتصافه عاذكرفي مطلع السورة أأشر يفةمهن آنعهوت الماملة الىمن حاترا نزاهته عن أن معتبر له رماما والتعميير عين اعتقادهم في حقه بالريب مع أنهـم حازمون تكونه من كالام المشركا معرب عنه ووله تعالى أن كنتم صادقين اماللا بدان بأن

لكان قوله فزادهمالله مرضامج ولاعلى الكفر والجهل فالزمأن كم ينالله تعالى فاعلا للكفر والجهل قالت ا المترلة لا يحوز أن يكون مراد الله زمالي منه فعل الكفر واللهال لوجوه (احدها) ان الكفار كانوا في عاية المرص على الطعن في القرآن فلو كان المعنى ذلك لقالوالمحمد صلى الله عليه وسلم أذا فعل الله المكفر فيمذ فكمف تأمرنا بالاعمان (وثانيما) انه تمالي لو كان فاعلالله كفراجا زمنه اطهار المجرعلي يد المكذاب فيكان لا بمقى كون القرآن حمة فيكيف نتشاغل عمانيه و تفسيره (وثالثها) إنه تعالىذ كرهذه الا تيات في معرض الذم لهم على كفره م فك في منه معلى شئ خلفه فيهم (ورايعها) قوله ولهم عداب الم فان كان الله تعالى خلق ذلك فيهم كاخلق لونهم وطولهم فأى ذنك لهم حتى يُعذبهم (وخامسها) انه تعالى أضافه البهم بقوله عما كانوا وكذبون وعلى هذا وصفهم الله تعالى بأنه ممفسدون في الارض وأنهم السفهاء رأتهم اذاحلوالي شــماطمهم قالواا نامعكم اذانبت هــذافنقول لابد من التأويل وهومن وجوه (الاول) يحمل المرضء لى الغرلانه بقال مرض قلىمن أمركذا والمعلى انألنا فقين مرضت قلو بهم لما وأوائبات أمرالني صلحالله عليه وسلم واستعلاء شأنه يوماف وما وذلك كان يؤثر في زوال رياساتهم كاروى انه عليه الصلاة والسلام مر وممدالله من ابي من سلول على جار فقال له نصح حيارك بالمجد فقد آذتني ريحه فقال له بعض الانصارا عبيد وه مأرسول الله فقد كذاعزمنا على أن نثوجه الر ماسة فيه ل أن تقدم علمنا فهؤلاء لما اشتدعلم – م النج وصف الله تعالى ذلك فقال فزادهم الله مرضاأى زادهم غماءلى غهم بمايز يدفى اعلاءا مرالني صلى الله علمه وسلم وتعظيم شأنه (الثاني)ان مرضهم وكفرهم كان يزدا دسيب ازد بأدالت كالدف فهو كقوله تعالى في السورة في سوره النوبة فزادتهـ مرجساالي رجسهـ م والسورة لم تفعل ذلك وله كمهم الما زداد وارجساعة دنزولهما الماكفروا بهاقيل ذلك وكقوله تعالى حكايه عن نوح انى دعوت قومى المداوم ارافا يزدهم دعائي الا والني علمهالمب لاذوالس لامان لم بأذن له لم فتنسه ولكنه كان يفتتن عند خووجه فنسبت الفتنة اليسه وقال وايز بدن كثيرامنهم ماأنزل اليك من ربك طغيانا وكفرا وقال فلما جاءهم نذيرها زادهم الانفورا وكقولك لمن وعظته فلم يتعظ وتمادي في فساده مأزادتك موعظتي الاشراومازادتك المذفساداف كمذا هؤلاء المنافقون لماككارا كافرين شمدعا همالله الى شرائع دينه فكفروا بتلك الشرائع وازداد واسعب ذلك كفرا لاجرم اصفت زيادة كفرهم الحالمه (الثالث) المرادمن قوله فزادهم الله مرصا المنع من زيادة الإلطاف فيكون بسبب ذلك المنع خاذلاله مرموكقوله قاتله مالله أني بؤف كون (الرابع) أن العرب تصف فتورالطرف بالمرض فمقولون حاريه مردينه والطرب قال حوير

انالعمون التي في طرفهامرض * قتلننام لم يحين قتلانا

فَكُذَا المَرضَ ههنااغا هوالفُّدُ ورفي النهـ ةوذلك لانهـ م في أول الأمركانت قلو بهـ م قوية على المحاربة والمنازعة واظهارا للمسومة ثمانيكسرت توكتم فأخه ذوافي النفاق بسبب ذلك الموف والانيكسار فقال تمالى فزادهم الله مرضا أى زادهم ذلك الانكسار والجمن والمنعف ولقدحقق الله تعالى ذلك مقوله وقذف في قلوم _ مالرعب يخربون سوتهم ما مديم _ موأيدي المؤمنين (المامس) أن يحمل المرض على ألم القلب وذلك أن الانسان اذاصارمه تلي بالمسدوالنفاق ومشاهدة المكروه فأذارام بهذلك فرع اصاردلك سمالتغير مزاجالقلب وتألمه وحل اللفظ على هـ لم الوحه حـ ل له على حقيقته فـ كان أولى من سائر الوحوه أما قوله ولهم عذاب أائم قال صاحب الكشاف يقال الم فهوأليم كوجع فهوو جييع ووصف العذاب به فهو نحوقوله ي تحمه بينهم ضرب وحميم * وهذا على طريقه قولهم حديده والالم في المقيقة الولم كان الدلعاد أما قوله عما كانوايكذبون فقمه ايحاث (أحده) أن ال-كذب هواللبرغن الشي على خلاف ما دويه والجاحظ لايسهمه كذبا الااذاعلم المخبر كون الخبر عنه مخالفا الغبر وهذه الآيه حقعلمه (وثانهما) أن قوله ولهم عذاب ألم عما كانوا بكذبون صريح فيأن كذبهم على للهذاب الالهم وذلك بقنصي أن بكون كل كذب وإما فأما

ماروي أن الراهيم عليه السلام كذب ثلاث كذبات فالمراد المعريض ولكن لما كانت صورته صورة الكذب اسمى به (وثالثها) في هذه الاته قراء مان (احداهما) يكذبون والمراد بكذبهم قولهم آمنا بالله و بالموم الاتحر (والثانية) بكذبون من كذبه الذي هوزة من صدقه ومن كذب الذي هوممالغة في كذب كابواع ف صدق إِذَ قَدِلَ صِدَقَ ﴾ قوله تعالى ﴿ وَا دَاقِيلَ لَهُم لا تَفْسَدُوا فِي الأرضُ قَالُوا اغْسَاءُ مُصْلِحُونُ الأأنهم هما المفسدون ولكن لايشعرون) اعلمأن هداهوالنوع الثياني من قمائح أفعال المنافق من والكلام فدمن وحوه (أحدها)أن يقال من القائل لا تفسدوا في الارض (وثانيها) مَا الفساد في الارض (وثالثها) من القائل اغما غَين مصلْمون (ووابعها)ما الصلاح ﴿ أَمَا لَمَسَئُلُهُ الأَوْلَى ﴾ فَتْهممن قال ذلك القائلُ هوالله تعالى ومنهـممن فالهوالرسول علمه السلام ومنهممن قأل بعض المؤمنين وكل ذلك محمل ولا يحوزأن يكون القائل بذلك من لايحنيس بالدين والنصيحة وانكان الاقرب وأن القائل لهم ذلك من شاذههم بذلك فاما أن يكون الرسول علمه السلام بالمه عنهم النفاق ولم يقطع بذلك فنتحهم فأجابوا عايحقق اعاتهم وانهم في السلاح عنزله سائر المؤمنيين واماأن يقال ان يعض من كالوا يلقون اليه انفساد كان لايقبله منهم وكان يتقلب واعظاله مقائلا لهم لاتفسدوا فان قبل أفيا كانوا يخبرون الرسول عليه السلام بذلك قلنانع الأان المنافقين كانوا اذاعوسوا عادواالى اطهارالاسلام والمدم وكذبواالناقلين عنهم وحافوا بالله عليه كاأحبرتم الي عنهم في قوله يحلفون بالله ما تالواولقد قالوا كلة الكفر وقال يحلفون لكم لترضوا عنم (المستملة الثانية) الفساد حووج الشيء ت كونه منتفعاب ونقيضه العدلاح فأماكونه فسادا في الأرض فانه يفيدا مرازا تداوفيه ولللاثة أقوال (أحدها) قول ابن عماس والحسن وقنادة والسدى أن المراد بالفساد في ألارض اظهار معصمة الله تعمالي وتقريره ماذكره القفال رحه الله وهوأن اظهاره مسمية الله تمالي اغماكان افسادافي الارض لان الشرائع سنن موضوعة بهن العياد فاذا تمسك الخلق بهازال العمدوان ولزم كل أحد شأنه يختنت الدماءو سكنت الفتن وكان فيه صلاح الارض وصلاح أهلها أمااذا تركوا التمسل بالشرائع وأقدم كل أحدد على مايهوا هلزم المرج والمرج والاضطراب ولذلك قال زميالي فهل عسيتم ان توليتم أن تفسد وافي الارض نبمهم على أنه-م اذاأ عرضوا عن الطاعية لم صحيح والاعلى الفسادف الأرض به (وثانها) أن يقال ذلك الفساد هومد اراة المنافقين للكافرين ومخالطته ممعهم لانهم مامالوالي الكفاردح أنهم في الظاهر مؤمنون أوهم ذلك ونصب المربله وطمعهم في الغلبة وفيه نسادعظم في الارض (وثالثها) قال الاسم كانوا يدعون في السر الى تكذيبه و حدالاسلام والقاء الشبه (المسئلة الثالثة) الذين قالوا عَنْ فين مسلمون هـم المنافقون والاقرب في مرادهم أن يكون نقيضا لمانهُ واعنه فلما كان الذي نهوا عنه هوالافساد في الارض كان قولهم المانحن صلحون كالمقابل لدوعنه دذلك بظهراحتمالان (أحيدهما)أنه ماعتقدوا في دينهم أنه هو السواب وكان سعيم الاجل تقويد ذلك الدس لا رم قالوااغا أعن مصلحون لانهم في اعتقادهم ماسعوا الالتطهيروجه الارض عن الفساد (ونانهما) أبااد افسر بالاتفسد واعدارا والمنافقين للكفار فقولهم اعما نجن معملون يسي به أن هذه المدارأ مسعى في ألاصلاح بين المسلمن والكفار ولذلك حكى الله تعالى عنهم أنهم فالواان أردنا الااحساناو تؤفيقا فقوله مانما نحن مصلحون أينحن نصلح أهورأ نفسنا واعلم أن العلماء استدلوا بهذه الاته على أن من أنله رالاعان وحب اجراء حكم المؤمنين علميه وتحو يزخلا فه لأيطعن فمه وتوية الزنديق مقمولة والله أعلم وأماقولة الااتهمهم المفسدون نخار جعلى وحوه ثلاثة (أحدها)أنهم مفسيدون لان التكفر فساد في الارض اذفه - كفران زممة الله وافدام كل أحد م على ما يهوا ولانه اذا كان الايعتقدو جودالاله ولاير جوثوا باولاعقا باتهار جالناس ومن هذائبت أن النفاق فسادوله فالفهل عسدتم ان تواميم أن تفسد وافي الارض على مانقـ قرم تقرير وقول تعالى ﴿ واذا قَيل لهـ م آمنوا كما آمن إلناس قالوا أتؤمن كما آمن السفهاء ألا انهم هم السفها : ولـكن لا يعلون) اعلم أن هذا هو النوع الثالث من

أقصى ماعكن صدوره عمدم وانكانوا في غاية ما يكون من المكارة والمناده والارتماب شأنه وأماالم زمالمذكور فخارج ميندائرة الاحتمال كماأن تذكمره وتصديره بكامة الشلك للاشيعار بأن حقه أن يكرون ضعيه فامشكوك الوقوع وأماللتنمه عملي أن حرمهم ذلك عمرالة الرب العندمف الحمال وضوح دلائدل الاعجاز وتهامة قوتها واغالم يقل وان أرتبه فيما نزلنا الخ المرااديه فعالف مين ألمالغية في تنزيه ساحة التغز ملءن شائمة وقوعال سفه حسما نطق يەقولەتغالى لاربب فيه والاشعار بان دلكان وقعفين حهنم-ملامن حهمة العالم ة واعتمار أستقرارهم فتهواحاطته مملامافي اعتمار ضعفه وقلته الاانما بقتصمه ذلك هودوام ملاستهميه لاقوته وكثرته ومننفأتما المدائمة متملقة بمعذوف وقعصفة لريب وحلها على السسة رعادهم كونه خلالار سفى النالة وحاشاه ذلك وماموصولة كانت أوموصوف ةعمارة عن الكناب الكريم لاعن القدر المشترك بينه و من الماضــه وليس معنى كونهم في ريدمنه

ارتمام مفاسيتقامة معانيه وصحة أحكامه بل في نفس كونه وحمامترلا من عند دالله عزوحل وابشارالنه مزيل المنبئ عن الندريج على مطلق الانزال التهذكير منشا ارتمام مرو مناء التحدي علمهارخاءلامنان وتوسمعا للمدان فأنهم كانوا اتحذوانزوله منعما وسبلة الى انكاره فحمل ذلكمن ممادى الاعتراف به كائدة الااناريم في شأنمانزلناه على مهلل وتدريج فهانوا أنتم مثل فوية فدة من نويه ونحم فردمن نجومه فانه أيسر علكم من أن ينزل جلة واحذه وبتعدى الكل وهذاكاترىغالةماكور في النه النهادة العلل وفىذكر مصلىالله علمه وسلم بعنوان العمودية مع الاضافية إلى ضمير والتنويه والتنسيه على اختصاصه معزودل وانقماده لاوامره تعمالي مالانحفى وقدرىء لى عمادنا والمرادد وصلى الله عليه وسلم والمته أوجيع الانساء على-مالسلام ففمه الذان بأن الارتماب فسارتيا فعاأنزلمن قسله لكونه مسدفاله ومهيمنا علمه والامرفي قوله سالى (فأتواسوره) من بأب المجهر والقيام

قبائح أفعال المنافة ميزوذ لك لانه سبحانه لمانهاهم في الاتها لمتقد عدَّ عن الفساد في الارض أمرهم في هذه الأية بالايمان لان كال حال الانسان لا يحصدل الاعموع الامرين أوله ما ترك ما لا ينهني وهوقوله لاتفسدوا والنبع-ماذمل ما نمني وهوقوله آمنوا «وههنامسائل (المسئلة الاولى) قوله آمنوا كما آمن الناس أى اعمانا مقرونا مالاخلاص بعمداعن النفاق ولقائل أن يسـُ تدل بهذه الاستفعل أن مجرد الاقرار اعمان فانه لولم بكن اعمانا لمماتحة قرهمتمي الاعمان الااذاحه لرفسه الاخلاص فكأن قوله آمنوا كافهافي تحصمل المطلوب وكانذكر قوله كما آمن الناس لغوا والمواب أن الاعمان الحقيق عندالله هوالذي مقرن به الأخلاص أما في الظاه رفلا سمل الهـ ه الا باقرارالظاه رفلا حرم أفي قرفيه وإلى تأكمه د مقوله كما آمن الناس ﴿المسئلة الثانيـة ﴾ اللام في الماس فيم أوجهان (أحد لدهماً) أنها للمهدأي كما آمن رسول الله ومن مهدوهم نأس معهودون أوعبدالله بن الم وأشباعه لانهم من أبناء جنسهم (والشاني) أنه اللهنس مههما أيضاوجهان(أحدهما)أنالاوس والخزرجأ كثره مكانواه سليزوه ولأءالماذةون كانوامه مرفكانوا قلمامر وافظ الدموم تديطاق على الاكثر (والشاني) أن المؤمنين هـم الناس في الحنيقة لانهم هـم الذين أعطوا الانسانية حقها لان فضلة الانسان على سائر المونات بالعقل المرشدوان مكراله عادى (المسئلة الثالثة) القائل آمنواكما آمن الناس المالر ولصلى الله على درسام أوا الرمنون م كان يعضهم بقول المعض أنؤمن كما آمن سفه مني فلاز وسفه مني ذلان والرسول علمه مالسلام لا معرف ذلك فقال تعالى الاانهم هم السفهاء (المسمئلة الرّائمة) السفه الخفة يقال مفهت الريح الشيئ اذاح كمته قال ذوالرمة رُون كالمتزتر ياح تسفهت اعاليمامر الرياح الرواسم سمقه الرج حاهب له اذاما على مدافضل السفيه على الملم وغال أبوتمام الطائي أراديه سريم الطون بالرمح خفافه وأنماف للذي اللسان مفرة لاندخف فالرز فةلدوقال تعمالي ولاتؤوا السفهاءأ مواتسكم التي حول الله لسكم قياما وقال عليه السلام شارت الجرسة مولقلة عقله واغياسهم المذافقون السابين بالسفهاء لأن المنافقين كالوامن أهلل الخطروالر باسفوأ كثر المؤمنين كالوافقراء وكان عفد المنافقين أندس مجدص لى الله علمه وسلم باطل والباطل لا رقبله الاالسفيه فلهذه الاسيماب نسموهم إلى السفاعة ثماناً تُعتمل قاب عليم مدا اللقب وقوله الحق لوجُوه (أحدها) أن من أعرض عن الدابل مْ نسب التَّسلُ به الى السفاهـ مَ فه والسفيه (وثانيها) أن من باع أخرته بدنيا وفه والسفيه (وثالثها) أن من عادى مجدا عليه الصلاة والسلام فقد عادى الله وذلك هوالسفيه (المسئلة الخامسة) أغاقال في آخر هذه الاتهالا يعلمون وفيما قبلهالا يشدرون لوجهين (الاول) أن الوقوف على ان المؤمنسين على المق وهم على الماطل أمرعة لي نظري وأماان النفاق وما فيه من المبني يفضي الى الفسادف الارض فضرو ري جار يحرى المحسوس (الشاني) انه ذكر السفه وهوجهل فكان ذكر العلم أحسن طباقاله والله أعلم الله قوله تمالى ﴿ وادالقواالذين أمنواقالوا آمناواذا حسلوا الى شيماطينم قالوا انامعكم إغيانحن مسيني زؤنالله وسترزئ بهم وعدهم في طغمانهم يعمهون) هذاه والنوع الراجع من أفعالهما القبيحة يقال لفيته ولاقبته أذااستتملته قرسامنه وقرأ أبوحنه فةواذا لاقوا أماقوله فالوا آمنا فالمراد أخليه منابا لقلب والدلمل علمه وجهان (الأولُ)ان الاقرار باللسآن كان معلوما منهم هما كانوا بحتاجون الى بيانه الهما المشكروك قيد مقو الاخلاص بالقلب فيجب أن مكون مرادهم من هذاال كلام ذلك (الناني) ان قولهم الومنين آمنا يجب ان محمل على نقيص ما كانوا بظهرونه لشياطنهم وادا كانوا يظهرون لهم التيكذب بالقاب فيحب أن يكون مرادهم فيماذكر وه للؤمنين النصديق بالقلب أماقوله واذاحلواالي شياطيهم فقال صاحب المكشاف يقال خلوت فلان والسه اذاالفردت معه ويحوزان بكون من خلاعه في منهي ومنه القرون الخالسة ومن تحلوت به أدا مخرب منه من قولك خلافلان بعرض فلان أي يعيث به ومعناه أنهم أنه واالسخرية بالمؤمنين الى شياطينهم وحدثوهم بهاكما تقول أحداليك فلانا وأفعه اليك وأماشياط ينهم فهم الذس ما نلوا الشياطين

في تردهم واماة وله انامعكم ففيه سؤلان (السؤال الاول) و فداالفائل أهم كل المنافقين أو معضهما لمواب في ه في المنافذ المنافذ المناطن على كمار المنافقين بحمل هذا القول على أنه من صفارهم وكالوا يقولون للؤمني بن آمنا واداعا دواالي أكابرهم قالواا نامعكم لئلا بتوهموافع مالماسية ومن يقول في الشد ماطين المراديهم الكفارلم عنع اضافة هدندا القول الى كل المنافقين ولاشدمة في أن المراديث ماطمنهم أكابرهم وهم امالا كمفاروا مالكا وآلمنا فقين لانهم هم الذين يقدرون على الافساد في الارض وأما أصاغرهم فلا (السؤال الشاني) لم كانت عناطبتم المؤمنين بالجلة الفعلية وشماطينهم بالجلة الاسمية عصققة بان (الموأب) ايس ماخاطبوابه المؤمنين جديراً بأقرى الكلامين لائهم كانوافي ادعاء حدوث الايمان من-م لأفي ادعاءانه ـ م في الدرجة الكام إنه منه امالان أنفسهم لا تساعدهم على المالف لا ن القول الصادر عن النفاق والكراهة قلما بحصل معه المالغة وامالعلهم بان ادعاء الكمال في الاعمان لا روج على المسلم وأماكاره هم مع اخوام مفهم كانوا يقولونه عن الاعتقاد وعلموا ان المستمين بقبلون ذلك منهم فلا رمكان المَا كَدِلالْمُقَالِمِ مِن الماقوله الله على مستم زؤن ففيه سؤالان (السؤال الأول) ما الاستم زاء ١٠ الواب أصل الماب الخفة من الهزءوه والعدوالسريع وهزأ بهزا مات على مُكانه وناقته تهزأ به أى تسرع وحده الله عماره عن اظهاره وافقة مع الطان ما يحرى بحرى السوء على طريق السحرية فعلى هذا قوله ما عَالْحَن مستم أون يعني نظهراه مالموافقة على دينهم لنأمن شرهم ونقف على أسرارهم ونأخد من صدقاتهم وعفائمهم و(السؤال الثاني) كيف تعلق قوله اغمانحن مستم زؤن بقوله انامعكم يدالخواب هوتو كيدله لان قوله انامعكم معناه الشات على الكفروة وله اغما نحن مسم زؤن ردالا سلام وردنقيص الشئ نأ كيد الثماته أو مدل منه لأن من حقرالاسلام فقدعنام الكفرأ واستثناف كالمجم اعترضواعا بهم حين قالوا انام كم فقالوا ان صح ذلك فكيف واذهون اهل الاسلام فقالوا اغانين مستهزؤن واعلم أنه سحانه وتعالى الماحكي عنهم ذلك احابهم ,أشياء (أحدها) قوله الله يستم زئ بهم وفيه أسمُّله (الاول) كيف يموزوصف الله تعالى بأنه يستم زئ وقد فبت ان ألاستم زاء لا ينفك عن المتابيس وه وعلى الله تحال ولا نه لا ينفك عن الجهل لقوله قالوا أنتخذ ناهزوا قَال أعوذ بالله أناً كون من الجاهاين والجهـ ل على الله الله الله عال ، والجواب ذكر وافي التأويل خسـ ه أوجه (أحدها) أن ما رفعله الله بهرم واءعلى استرزائهم سماه بالاستهزاء لان براء الشي يسمى باسم ذلك الشيئ قال زمالي وجزاء سيئة سيئة مثلها فن اعتدى عليكم فاعتد واعليه عثل مااعتدى عليكم يخادعون الله وهو خادعهم ومكرواومكرالله وقالعليه السلام اللهم ان فلاناهان فويعلم أنى است بشاعرفاهعه اللهم والعنه عددما هماني أي الحرو الماهما أموقال علمه السلام تكلفوا من الاع ل ما تطمقون فان الله لاعل حتى علوا (وثانيها) أن ضراراسة زائم بالمؤمندين راجيع البم وغيرضار بالمؤمنين فيسيركا والعاسم زأبهم [(رئالتُها) أن من آ نارالاستمزاء حصول الهوان والمقارة فذكر الاستمزاء والمراد حصول الهوان لهم تعمعاً كالسبب عن المسبب (ورابعها) أن استم زاء الله بهم أن يظهر له ممن أحكامه في الدنيا ما لهم عند الله خلافها فيالا حرة كاأنهم أظهر واللنبي والمؤمنين أمرامع أن الحاصل منهم في السرخ لذفه وهذا التأويل ضعيف لاندتم الى المالطه راهم م أحكام الدنيافة مدأ ظهرا لادلة الوانعمة عايعاملون به في الدارالا تحرة من سوء المنقل والعقاب العظيم فامس في ذلك مخالفة إلى أظهره في الدنما (وخامسها) أن الله تعالى دعاملهم معاملة المسة غرريَّ في الْدَيْهَا وفي الا تَحْرَهُ أما في الدنها فلا نه تعالى أطلع الرَّسُولُ على أسرُا رهه م مع أنهم كانو إسالغون في اخفائها عنه وأما في الا تحرد فقال اس عباس اذا دخل المؤمنون الجنة والمكافرون المارفتم الله من الجند باماء للي الحيم في الموضع الذي هومسكن المنافق من فادار أي المنافقون الباب مفتوحا أخذوا يخرجون من الحيم ويتوجهون الى الجذبة واهدل الجنة ينظرون البم مفاد اوصلواالي باب الجنة فهناك يعلق دومهم الماب فيذاك قوله تعيالي ان الذين أجرموا كانوامن الذين آمنوا يضحكون الى قوله فاليوم الذين آمنوامن الكفاريضيكون فهدنا هوالاستم ناءبهم (السؤال الثاني) كيف ابتدأ قوله يستم رئيبهم ولم يعطف على

الحركا في قوله نعالى فأت بهام نالمدرب والفاءللعواب وسممية الارتماب للامرأوا لاتمان بالموريه لماأشراليه من أنه عمارة عن زمهم الذكورفانه سبب للاقال مطلقا وللثاني على تقدير المدق كائه قدلان كان الامركمازع-تم من كونه كلام الشرفأتوا عِيْلُهُ لان كُم تقدرون على ما بقدر علمه سائر ني نوعكم والسورة الطائفة من القرآن العظم المترجة وأقلها ثلاث آمات وواوها أصلمة منقولة من سرورالملدلانها محمطة بطائفة من القرآن مفرزة نمح وزةع لي حمالها أو محتوية على فنون رائقة من العلوم احتواءسور الدينةعلى مافيح أأومن السورة التيهمي الرتبة قال ولرهط حراب وقد سورة فالمحداس غرابهاعطار فانسورا القرآن معكونها في أنفسهارتمامن حمث الفينل والشرفأو من حنث الطول والمتصر فهي من حنث انتظامها مرأخواتها في السحف مراتب رتقي الماالقارئ شمأفشه مأوقه لواوها مدلةمن الهمزة فعناها المقمة من الشي ولا يخفي مافىه ومنفىقولدتعالى (مـن مشله) باليـه متعلقمة بمعمذون وقع

صفة اسورة والضمر براسا لزلناأي أسدورة كأانية من مدله في علم الرتمة ومهمؤالطمقية والنظيم الرائق والممان المسددم وحمازة أسائر أهوت الاعجازو حملها تمعمضمة وهم أنله مثلا مقققاقد أرددتجيزهم عن الاتمان معضه كأنه قدل فأتوا سعض ماهومثل له فلا يفهم منه كون المماثلة م ن تق قالم وزعنه فندلاعن كونها مدارا للتحرم مأنه المسرادو بناء الامرعكى المحاراة معهدم الحساس حسمانهم حمث كانوا بقولون لونشاء لقلنا مثله ذا أوعلى المركم بهرم بأباهماسية قامون تتزيله مسنزلة الريسفان مدنى النر-كم على تسلم ذلك منه_م وتسويفه ولو اغبر حدوةمل هيزائدة عتى ما هورأى الاخفش مدلمال قوله تعالى فأتوا نستورةمشله سشرسور مثله وقدل هي المدائمة فالضم ترحمنك للنزل علمه حمالاً أنرحوعه الى المزل بوهما ن له مثلا عققاقدورد الامرالة بحيرى مالاتمانشي منه وقد عرفت مأفهه مخلاف رحوعه الى ألمنزل علمه فان تحقق مندله علمه السدلام في البشرية والعرسة والامنة بهؤن الطدفي الجلة خلاأن تخصمص التعدى مفرد

الكارم الذى قبله عدا لجواب دواستثناف في عابد المزالة والفخامة وفيه ان الله تعلى هو الذي يسم زئيم الاستمزاء العظيم الذي بصيراستم زاؤهم في مقابلته كالعدم وفيه أيضاأت الله هوالذي يتولى الاستمزاءم المتقاسا المؤمنان ولا يحوج المؤمنان الى أن يعارضوهم باسمة رَاعمَله (السؤال الثاات) «الاقمال انالله أمستمزئ بهماليكون مطارقا أقوله اغبانحن مستمرؤن فالجواب لان يستمزئ يفيد حدوث الاستمزاء وقيدده وقتا المدوقت وهكذا كانت نبكامات الله فيمهم أولا يرون أنهم بفناون فيكل عام مرة أومرتهن والصناف كانوا يخلون في أكثرا وناتهم من تهتك أسنار وتبكشف اسرار وأسنشه ارحذرمن أن تغزل عليم آية يحذرالمنافقون أن تنزل عليم مسورة تنبئهم على قلوجم قل استم زؤان الله يحرج ما تحذرون والجواب الثانى) قوله تعالى وعدهم في طغيانهم يعمهون قال صاحب الكشاف انهمن مداليه ش وأمد واذارًاده وألمق بهما يقويه ويكثره وكذلك مدالدوا ذوامدهازادهامان فهاومددت السراج والأرص اذا أصلحتهما بالزبت والسهادوه ده الشيطان في الني وأمد واذا واصله بالوسواس رمد وأمديم في واحدوقال بعضهم مد يستعمل في الثمر وأمد في الحير قال تمالي وعدله من العذاب مدا وقال في النعمة وأ. درناكم مأموال وسنن وقال تمالي أيحسبون أغاغدهم مهمن مالومنين ومن الناس من زعم أندمن المدفى العمر والاملاء والامهال وهـ ذاخطألوجهـ من (الاول) أن قراءه ابن كذيروابن محمد ن وغدهم وقراءة ما فع واحواتهم عدومٌ ـ م في الني يدل على أنه من ألدد دون المد (والثاني) أن الذي عني أمهله أغياه ومدلَّه كا ملي له قَالتَ المُ مَرَلَةُ مِدْ وَالا مَن لا يَكُرَن الرَّاوُه اعلى ظاهرهَ الوجود (احدها)قوله تعمالي وا- وانهم، عد ونهم في الى أضاف ذلك الغي الى احوانه مره فركيف مكون مضافا لى الله تعدلى (وثانها) أن الله تعدل ذمهم على هدا الطفيان دالوكان والابته تعالى فكرف بذمهم عليه (وثالثها) لوكان فالالله تعالى اطلت الذواو يطل القرآن في كان الاشتفال منفسيره عبث ا(و رابعها) أنه تمالي أضاف الطغمان اليم منتول في طغمانهم ولوكان ذلكمن الله لما أضافه اليم م فظهر اله تمالى الماأضافه اليم ليعرف انه ثعالى غير خالق لذلك ومسداقه انه حس أسند المداني الشياطين أطابق الغي ولم يقيده بالاضاذة في قوله واحوانهم عدونهم في الني اذائبت مذا فَنْتُولَ النَّاوِيلِ مِن وَجُودُ (أحدها) وهُوتَأُوبِلِ الكَعَي وأني مسلم بن بحي الاصفهاني أن الله تعالى المنعهم الطافه التي يحجها المؤمنيين وخذله مرسب كفرهم وأصرارهم علمه بقبت قلومهم فظلة بتزايدا لظلمة فبهاوتزا بدالنورني فلوب السلمن فسمى ذلك تزايد مدداوأ سيندهاني الله تعالى لانه مسبب عن فعله بهم (وثانيها)أن يممل على منع القسر والالجاء كاقبل أن السفيه اذالم ينه فهوما مور (وثالثها) أن يسند فعل الشيطان الى الله تعالى لانه بتمكينه واقداره والتخلية بينه وربين اغواء عماده (ورامها) ماقاله الجمائي فانه قال ويم هم أي عد عروم ثم انهم مع ذلك في طغياتهم يعجه وزوه ـ نداضه يف من وجهين (الاول) لما بيناً أنه لا يحوز في اللَّمَة مُقسر وعدهم بآلمد في العمر (الثاني) هم أنه يصم ذلك ولكنه يفيد أنه تعالى عدعرهم لغرض أن يكونوا في طفيانه معمهون وذلك يفيد الاشكال أجاب القاصى عن ذلك باله ايس الرادانه تعالى يمدعرهم افرض أن يكونوا في الطغيان بل المراد اله تعالى يبقيهم و يلطف بهم و الطاعة فيأبون الا أن يعمهوا واعلران المكلام في هذا الباب تقدم في قوله حتم الله على قلوبهم فلا فائد ه في الاعادة وأعلم أن الطغمان موالغلوفي الكفر ومحاوزة المدفي العنوقال تعالى المالطغي الماءأي حاوز قدره وقال اذهبالي فرعون الهطعي أي أسرف وتحاو زالم دوقرأز لدس على في طغمانهم بالكسر وهماالغنان كلفمان ولقمان والعمه مثل العمى الاأن العمى عام في المصروا لرأى والعمه في الرأى خاصة وهو المردد والتحدير لابدري أن يتوجه فيقوله تعالى ﴿ أُولئُكُ الدِّنَ أَشَرُ وَالصَّلَالَةُ بِالْحَدِي فَارَ بِحَتَّجَارَتُهُمُودا كَانُوامُّهُ مَدِّنَ ﴾ وأعلان اشتراء الصلالة بالهدى اختماره اعلمه واستمداله أمه فان قبل كمف أشتر وا الضلالة بالهدي وما كانواعلى ددى فلناحملوا أتمكنهم منهكا نهفي أمديم مفاداتر كوه ومالوالى المدلاة فقدا ستمدلوها به والصلالة الجور والحروج عن القصد وفقد الاهتداء فاست ميرانده ابعن الصواب في الدين أما قولَه في أ

رجت تجارتهم فالمعنى انهم ماربحوا في تجارتهم وفيه سؤالات (السؤال الاؤل) كيف أسند الحسران الى التحارة وهولا صحابها لجواب هومن الاستنادالجازي وهوأن يستندالف فرالي ثبئ بتابس بالدي هوف المنفيدةة له كما تابست التجارة بالمشدري (السؤال الناني) مبان شراء الصد الالة بالهدي وقع مجازا ف معتى الاستبدال ضامعني ذكرالربح والتجارة رماكان عم مايعة متعلى المقدقة يؤال واب هداتمها يقوى أمرالمحازو يحسنه كإقال الشاعر

ولمارأيت السرعزان دأية يه وعشش فى وكريه حاش لهصدرى

الماشه الشبب بالنسر والشعرالفاحم بالغراب اتمعهد كرالتعشيش والوكر فيكذاه هناالماذكر سحانه الشراءأ تسمه مايشا كاهو يواخمه تشيلا فسارتهم وقصو برالدقمقته أماقوله وماكانوامه تدين فالمني أنالذي تطلمه التحارف متصرفاتم امران سدامة واس المال والرجودة ولا وقد أضاعوا الامرين لان وأس مالهم هوالعقل الخالى عن المانع فلما عمقدواهذه النسلالات صارت تلك العقائد الفاسدة الكسيمة مانعة من الاشمة غال طلب المقائد المقة فورولاء مع انهم لم يحوا فقد أفددواراس مال العدقل السلم الهادى الى المقائد المقة وقال قتاد فانتقلوا ونالهدى الى ألف لالة ومن الطاعة الى المصمة ومن الحاعة الى التفرقة ومن الامن الى الخوف ومن السنة الى المدعة والله أعلم ﴿ وَلِه تَمالَى ﴿ مِمْ الْهِمَ كَمْلُ الذَّي استوقد نارا فلما أصاءت احوله دهب الله ينورهم وتركهم في ظلمات لأبيصر ون ﴾ أعلم أنا قبل الموض في تفسيرا لفاط هذه الآية نتكام في شيئين (أحدهما) أن المقسود من ضرب الدمنال أنها تؤثر في القلوب ما لا يؤثره وصف الشئ فانفسه ودلك لان الغرض من المشل تشبيه الحني بالجلى والغائب بالشاهد فيتأ كدالوغوف على ما همته ويديرا لحس مطابقالله قل وذلك هوالنهارة في الايتاح ألاترى الدالمرغب اذاوقع في الاعمان مجرداءن ضرب مثل له لم يناكد وقوءه في القلب كم يناكد وقوء آذامثل بالنور وإذازهد في الكفر بمعرد الذكرلم يتأكد قصه في العقول كإيماً كداد امثل بالظلة وإذا أخبر اصعف أمرمن الاموروضرب مثله بنسج المنكبوت كان ذلت الملع في تفرير صورته من الاخمار بضعفه مجردا ولمذا ا كثرالله نعمالي في كنابه المبن وفي سائر كتب أمثاله قال تعالى وتلك الامثال نضر بهالاناس ومن سورالانحيل سورة الامثال وفي الاتية مسائل (المسئلة الاولى) المثل في أصل كلامهم بعني المثل وهوالفظير ويقال مثل ومثل ومثيل كشبه وشبه وشبيه عقمل للقول السائرا المثل مضربه عوردهمثر ل وشرطه أن كون قولافسه غرابة من بعض الوجوه ﴿ المسئلة الثانية ﴾ أنه تعالى لما بين حقيقة صفات المنافقين عقبه الضرب مثلين زياد قبي المَّاسَفُ والبيانُ ﴿ آحدهما ﴾ هذا المثل وفيه اشكالاتُ (أحدها) أنَّ يقال ما وحه القُمُل عن أعطى نورائم سلب ذُلَّتُ النُّور منه مم أن الممَادَقَ ايس له نور (وثانيمًا) أن يقال ان من استوقد نارافاً ضاءت فليلا فقدانتفع بهاو بنورها ثم حرم فأما المنافقون فلاا ننفاع لهم البنة بالاعمان فماوحه التمثيل (وثااثها) أن مستوقدالنا رقدا كتسب لنفسه النور والله نعالى ذهب موردوتر كدفي الظلمات والمنافق لم يكتسب خيرا وماحصل لهمن الحبمة والحبرد فقدأتي فيهمن قبل نفسه فاوجه التشبيه يعوالم واسان العلماءذكرواق كمفية النشبية وحوها (أحدها) قال السدى ان ناساد خلوافي الاسلام عندوص ولدعا. مالسلام الي المدسة ثم أنهم فأفقواوا أتشدمه ههذاني نهامة الصحة لانهم إعمانهم أولاا كتسموانو رائم منفاقهم ثانيا أبط لواذلك آلذور ووقعوا في حيرة عظامة فإنه لا حتره أعظم من حترة الدسُ لان التحيير في ظريقه لا حيل الظلمة لا ينهم الآ القلمل من الدُّنيا وأما المتعمر في الدين فاند يخسر تفسه في الاتو وألد الا كدين (وثانيما) ان لم يصم ما قاله السدى بل كانوامنافقين أبدامن أول أمرهم فههنا تأويل آوذكره المسن رجه الله وهوام ما الطهروا الاسلام فقدظفر وامحقن دمائهم وسلامة أموالهم عن الغنية وأولادهم عن السي وظفر وابغنائم المهاد وسائر أحكام المسلم وعدداك نورامن أنوارالاعمان والماكان دلك بالاضاعة الى المداب الدائح قلملاقدره شبههم بمستوقد الذارالذي انتفع بضوئها فليلاغ ساب ذلك فدا مت حيرته وحسرته الفلم ةالتي حامته في

بشاركه علمه السلام وي ذكر من الصفات المنافعة للاتمان بالمأموريه لابدل على عجزمن المس كذلك من علائهم الرعاوهم قدرتهم على ذلك في الجلة فرادى أومجممس مع أنه سيتدعى عراء المتنزلعما فسدلمن النعوت الموحمة لاحتمالة وحودم شاله فأبن هاذا من تحدي أمة حة وأمرهم مأنيحتشدواني حلمة ألمارضه مخملهم ورحاهم حسما معلق بهقوله تعالى (وادعوانمداءكم من دون الله)و يتعاونوا على الاتمان مقدر سير ممانل في صفات الكمال لمناأتي محملته واحدمن أساء حنسهم والشهداء جمعشهمدعني الحاضم أوأأفيائم بالشميادة أو الناصر ومعنى دون أدني مكان من شئ بقال هـ ذا دون ذاك اذاكان أحط منه قلملا ثماستعمر لانفاوت في الأحدوال والرنب فقىلزىددون عمروأي في ألفه فل والرتبة ثم اتسع فاستعمل في كل تحاوز حد الىحددوتخطى حكالى حكرمن غريرمدلاحظة انحطاط أحددهما عن الاتنو غرى محرى اداة الاسة نثناء وكلية من اما منعلقمة مادعوا فتكون لالتدداء الغامة والظرف مسيتقر والمدني ادعوا متحباوزين الله تمالي

للاستظهارمن حضركم كائنام نكان أو الماضر من في مشاهدكم ومحاضركم من رؤسائكم وأشرافكم الذس تفزعون المرم في الملات وتعولون علم م في المدمات أو القائم من شهادا تركم الماريه فعماسنه كممين أمنائكم المتدولين لاس-تغلاص المفرق متنفهذا القول عندالولاة أوالقائمة بن منصرته كم حقمقة أوزعما من الانس والحن لمعمنوكم والزاحه سعامه وتعالى من حكم الدعاء في الاول مع اندراحه في المسنو**ر** أتأكمد تناوله لجيم ماعداه لااسان استمداده تعالى بالقدرة عدلي ما كافدوه فانذلك عما يوهمانهم لودعوه تمالي لاعطبهم المده وأماني سائرالوحوه فللنصريج من أول الامر ببراء تهدم منه تعالى وكونهم في عدوة المحادة والمشاقة له قاصر من استظهارهم على ماسواه والالتفات لادخال الروعة وترسمة المهامة وقمال المعاني ادعوا من دون أواماء الله شهداءكم الذس همم وحوهالناس وقرسان المقاولة والمنافلة لشهدوا لدكمانماأتيتم بهمشله الدانا مأنه_م مأبون أن برا والانفسهم الشهادة أبحمة ما هو بين الفساد

أعقاب النورف كان يسيرانتفاعهم في الدنيا بشمه النور وعظيم ضررهم في الاسخرة يشمه الظلمة (وثالثها) أن نقول ليس وجه التشبيه أن للنافق نورا مل وجه التشمه بهذا المستوقد اله المازال النورعنه تحمر والحمر فهن كان في نورثم زال عنه أشد من تصرسالك الطريق في ظلمة مستمرة لكنه تعالى ذكر النور في مستوقد النار الكي يصم أن يوصف مدنده الظلمة الشديدة الأن وجه التشبيه مجم النور والظلمة (ورابعها) أن الذي أظهروه بوهمانه من باب النورالذي ينتفع به ردهاب الدوره وما يظهر دلاصابه من الكفر والنفاق ومن قال مهذاقال أن المثل اغماعطف على قُوله واذا لقوا الذين آمنواة **لو** آمنا واذا خلوا الى شماط منهم قالوا انامعكم فالنارمثل لتولهم آمناوذها ممثل لقولهم للكفارا نامعكم يعفان قمل وكمف صارما بظهره المنافق من كلة الاءان مثلا بالنوروه وحين تبكلم بماأ ضمر بهاخلافها يأقلنا انه أوضم الى القول اعتقاداله وعملابه لائتم النور لمفسه وليكنه لمالم يفعل لم يتم نوره واغماسمي مجرد ذلك القول نو رالانه قول حق في نفسه (وخامسها) يجوز أن يكون استمقاداً لنارعماره عن اظهارا المافق كله الاعمان واعمامه و رالانه يترس بظاهره فيهم ويصير تمدوحانسيبه فيمانينهم ثرانالله تعالى بذهب ذلك النور بهتك سترالمنافق بتعريف نسه والمؤمنان حتمقة أمره فيظهرله اسم النفاق بدل مايظهرمنه من اسم الاعان فيقى في طلمات لاسصراد النور الذي كان له قبل قَدَ كَشَفَ اللَّهُ أَمْرِهُ فَزَالَ (وسادسها) أنهم لما وصفوا بأنهم اشتروا الصلالة بالهَّذَى عقب ذلك بهـ ندا التمثيل ليمثل هداهم الذي باعوه بالنارا لمصنئة ماحول المستوقد والصلالة التي اشتر وهاوطيع بهاعلى قلوبهم بذهاب الله تنورهم وترك اياهم في الظَّات (وسابعها) يحوز أن يكون المستوقد ههنامستوقد نارلا برضاها الله تمالي والغرض تشدمه الفتنة الني حاول المنافقون ائارتها بهذه النيار فان الفتنة التي كانوا مشرونها كانت فلملة المقاء الاترى الى قوله تعالى كإمالوقدوا نارا المعرب أطفأها الله (وثامنها) قال سعمد من حمير تزات في اليم ودوانتظاره منكروج رسول الله صلى الله علمه وسهلم واستهفنا حهميه على مشركي العرب فلما نزج كفروا به فكان انتناارهم لمحمد صلى الله عليه وسلم كايقاد النارو كفرهم به بهد فطهوره كزوال ذلك النور ﴿ المسئلة الرامة ﴾ فا ماتشمه الاعمان ما لنوروالكفر ما لظلمة فهوفي كماب الله تعالى كثير والوحه فسمان الذورق دباغ النهاية في كونه هاد مالي المجمعة والي طريق للنفعة وازالة الدبرة وهـ فـ احال الاعمان في باب الدين فشـمه ماهوا إنهامة في ازالة الحبرة ووحدان المنفعة في ماب الدين عماهوا لغارتم في ماب الدنيرا وكذلك القول في تشبيه الكهر ما اظامة لان المنال عن الطريق المحتاج الى سلوك لا ردعايه من أسماب الحرمان والقدمراعظه من الظلمة ولاشئ كذلك في ماب الدين أعظم من الكفرفشيه تعالى أحدهما بالاستخرفهذا هوالسكلام فيما هوالمقصود المكلي من هذه الأتبة * مقمت هينا أسئلة وأحوية تمعلق بالنفاصيل (السؤال الاوَّل ﴾ قوله تعالى مثلهم كمثل الذي است وقد ناوا يقتضي تشييه مثلهم بمثل المستوقد في المنافقين ومثل ألمستوقد حتى شدمه أحدهما بالا تنحز والجواب استعبراً لمثل لاقصة أولاسفة إذا كان لهما شأن وفيها غرابة كائه قمسل قصتهم المحممة كقصة الذي استوقد نارآ وكذا قوله مثمل الجنة التي وعدالمتقون أي فها قصصناء لمل من العائب قصية الجنة العمدة ولله المثل الاعلى أى الوصف الذي له شأن من العظمة والحلالة ومثلهم بنيالنوراة أي وصفهم وشأنهم المتعجب منيه ولمافي المثل من معنى الغرابة فالوافلان مثله في المبروالشرفاشنقوامنهصفة للجسب الشأن (السؤال الثاني كيف مثلت الجاعة بالواحد والجواب من وحُّوه (أحدها) اله يحور زفي اللغة وضع الذي موضع الذين كقوله وخدنتم كالذي خاصوا والماحاز ذلك لانالذي لكونه وصلةالي وصف كل معرفة يحملة وكثره وقوعه في كالرمهم ولكونه مستطالات لتهفهو حقىق بالتخفيف ولذلك أعلوه بالمذف فحدفوا باءمثم كسرته ثماقة صروا فسماءلي اللام وحدها في أسماء الفاعلىن والمفعولين (وثانبها) أن يكون المرادحنس المستوقد من أواريد الحدم أوالفوج الذي استوقد نارا(وثالثها) وهوالأقوى أن المنافقين وذواتهـم لم يشهروا بذات المستوقد حتى لزم منه تشييه الجماعة بالواحدوا غماشهت قصتم منقصة المستوقدومثله قوله تعالى مثل الذس حلوا التورا مثم لم يحملوها كشل

الجاروقوله منظرون المك نظر المغشى علىه من الموت (ورائعها) المعنى ومثل كل واحد منهم كقوله بخرجكم طفلاأى يخرج كل واحده مذكم ﴿ السؤال الثالث ﴾ ما ألوقود وما النار وما الاضاءة وما النوروما الظلمة الخواب أماوقودالنارفهوسطوعها وارتفاع لهماوأ ماالنارفهو حوهراطمف مضيء حارمحرق واشتقاقها من نارينوراذا نفرلان فيماحرك واضطرا بآوالنورمشتق منهاوهوضوءهاوا لمنارالعلامة والمنارةهي الشئ الذى يؤدن عليه ويقال أيصالاشئ الذي يوضع السراج علسه ومنه النورة لانها تظهر المدن والاضاء مفرط الانارة ومصداق ذلك قوله هوالذي حعيل الشمس ضهاء والقهريو راواضاء بردلاز ماومتعد ما تقول أضاء القمرالظله وأضاء القمرعمي استضاءقال الشاعر أضاءت لهم احسام مروح وهم 🐇 دحى اللمل حتى نظم الجزع القبه

وأماماحول الشئ فهوالذي يتصلبه تقول دارجوله وحوالمه والحول السنة لأنها تحول وطالعن العهد أى تغدير وحال لونه أي تغير لونه والحوالة انقلاب الحق من شخص الى شخص والمحاولة طلب الفعد أن لمركمن طالماله والحول انقلاب العمن والحول الأنقلاب قال الله تعالى لاسفون عنم احولا والظلمة عدم النور عمامن شأله أن يستنبر والظلمة في أصل اللغة عمارة عن النقصان دَال الله نمالي آتت أكلها ولم نظلم منه شيأ أي لم تنقص وفي المثل من أشبه أبا وفي اطلم أي في انقص حق الشيبه والظلم الشلج لانه ينتقص سريعا والظلم ماءالسن وطراوته وبياضه تشبع اله بالثلم (السؤال الرابيع) أضاءت متعديد أمَّلا (الجواب) كلاهما جائز بقال أساءت النار منفسها وأضاءت عبرهاو كذلك أظر الشئ منفسه وأظلم غيره أى صيره مظلماوه هنا اللافرى انهامة مدية ويحتمل أن تكون غيرمة مدية مستندة الى ما حوله والنا ندث للعمل على المعمى لان ماحول المستوقد أماكن وأشماء ومعضده قراءة اسن أبي عملة ضاءت (السؤال المامس) هلاقمل ذهب الله بصنوئهم التوله فلما أضاءت «أبلوات ذكرالنوراً الغلان الصوءفيهُ دلالة على الزيادة فلوقيه لذهب الله مناوئهم لا وهم ذهاب البكم ل ومقاءما يسمى نو راوا لغرض ازالة النو رعنهم بالمكلمة الاترى كمف ذكر عقمه وتركهم في ظلمات لاستمرون والظامة عمارة عن عدم النور وكمف جعهاوكمف نكرها وكمف أتمهاما بدل على انها ظلمة خالصة وهو قوله لا مصرون (السؤال السادس) لم قال ذهب الله منورهم ولم يقل أذهب الله نورهم «والحواب الفرق بسأ ذهبه وذهب به ان معنى أذهمه أزاله وحمله ذاهما ويقال ذهب به أذا استعجته ومعنى يه معيه وذهب أنسلطان عماله أحده قال زمالي فلماذه موايه ادالذهب كل اله عماخلق والمهنى أحسدالته يورهم وأمسكه وماءسك ذلامرسل له فهوأ ملغ من الاذهاب وقرأا أعابي أذهب الله نورهم ﴿ السَّوْلِ السَّادِيمِ ﴾ مامعني وتركهم "والحواب ترك اداعلق بواحد فهو بمعنى طرح واداعلق بشيئين كان عمنى صبر فعرى تخرى أفعال الفلو ف ومنه قوله وتركهم في ظلات أصله هم في طلات ثم دخل ترك فنصمت الجزون (السؤال الثامن) لمحذف أحدالمفعوا بن من لا يسعرون الجواب الدمن قسل المروك الذي لا بلتفّت إلى اخطاره ماله الولامن قبيل المقدر المندى كانن الفعل غير متعد أصلا في قوله تعالى (صبر مكم عمي فهم لا رحمون } اعلم أنه لما كان المعلوم من حالهم أنهم كانوايسهمون و منطقون ومصرون امتنع حمل ذلك على المقبقة فلرسق الانشيبه حالهم لشدد تمسكهم بالعناد واعراضهم عايطرق سمعهم من القرآن ومايظهره الرسول من الادلة والاتمات عن هوأ صم في الحقيقة ذلا يسمع واذالم يسمع لم يقد كن من الجواب فالمالك حمله عنزلة الايكم واذالم ينتفع بالادلة ولم يتصرطريق الرشد فهو تبتزلة الاعمى أماقوله فهم لابر جعون ففمه وجوه (احدها) أنهم لابر حمون عما تقدم ذكر دوهوالتمسك بالنفاق الذي لاحل تمسكهم به وصفهم الله تعالى بهذه السه فات فصاردُلك دلالة على انهم يستمرون على نفاقهم أمدا (ونانيما) أنهم ملا بعودون الى المدى بعد ان ماعوه وعن المنلالة بعيدان اشتروها (وثالثها) أرادانهم عنزلة المتحسرس الذس مقوا حامدين في مكانهم الاسرحون ولا مدرون المتقدمون أم مناحرون وكمف مرجعون الى حمث المتدوَّا منه في قوله تعالى ﴿ أُو كَسَمَ ابتداءمن التجاوز والتعمير المن المتماءفد مظلمات ورعدو برق يجعلون اصابعهم فآذانهم من الصواعق حد فرالموت والله محمط

وحلى الاستعالة وفيهانه مؤذن دمدم شمول التحدي لاوائك الرؤساء وقدل المعنى ادعواشه لداءكم فصعوام-م دع-واكم ولاتستشهدوا بالله تعالى قائليىن الله نشهدان ماندعمه حقى فانذلك دىدن المحوج وفيهاله ان أر مد عالد عدون حقمة ماهم علمه من الدينالباطل فلامساس له عَمَامُ التّحدي وان أرىد مثلدة ماأتوا به للمتحدىبه فيع عدم ملاءمته لابتداء التحدي بوهمانهـم قد تصـدوا للعارضة وأتواشئ مشتمه الحال م- تردد بالمالمة وعدمها وانهم أدعوها مستشهدين فيذلك بالله سمعانه اذعند ذلك عس الحاحـــة الى الامر مالا سيتشهاد يا لنا س والنهي عن الاستشماد مه تعمالي وأني لهم ذلك ومالمن لهم معرق ولا نسوا سنت شفة واما متعلقة تشهداءكم والمراد بهسم الاصنام ودون عفي التعاوزء لي أنها طرف مستقروقع حالامن ضمير المحاطمين والعامل مادل علمه شهداءكم أى ادعوا أصنامكم الذس اتحدةوهم T لهة متحاوز سالله زمالي في اتخاذه اكدلك وكله من المتدائلة فان الاتخاذ عن الاصنام بالشهداء

لتعسن مدارالاستظهار بهامته ذكررازع وامن انها عكان منالله تعالى وأنها تنفعهم شهادتها لم أنه معلى المق فان ماهـ ذا شأنه بحب أن مكون ملاذالهم في كل أمر مهموم لحأيأوون المهفي كل خطب ملم كائنه قدل أوآئك عدتكم فادعوهم لهذه الداهمة التي دهمتكم فوحه الالتفات الاندان بكمال سخافة عقولهـم حمثآ ثرواء ليعمادة من له الالوهمة الحامعة لمدم صفات الكمال عمادة مالا أحقر منه وقدل لفظة دون مستعارة منّ معناهاالوضعي الذي هوأدني مكان من شئ اقدامه كإفي قول الاعشى تربك القداري من دونها وهىدونه

أىتربك القذى قدامها وهي قدام القددي فتكون ظرفالغوامهمولا اشهداءكم الكفاية وائحلة الفعلفه منغبرحاجه الياعتماد ولاالي تقدير شهد ون أي ادعوا شهداء كمالذس يشهدون لكم من مدى الله تعمالي المعملوكم في المعارضة والرادها بهدا العنوان لمآمر من الاشمار عناط الاستعانة بها ووحمه الالتفات ترسة المهامة وترشيم ذلك ألمعني فان مايقوم بهذا الامرفى ذلك

بالكافرين بكاداامرق يخطف أمصارهم كإبا أضاءله ممشوافه مواذا أظلم عليمهم قاموا ولوشاءا تله لذهب بسيمهم وأسمارهم الناته على كل شئ قدير) اعلم النه في المثل الشاني للنافقين وكيفية المشابهة من وحوه (أحدها) أنهاذاحصه لي السحاب الذي فيه الظلمات والرعد والبرق واجتمع مع ظلمة السهاب ظلمة الليل وظلمة المطرعنية وروداله واعتى علم مرعملون أصابههم في آذانهم من الصواعق حذرالموت وان الهرق بكاد يخفاف أديبارهم فاذا أضاءكم مشوافمه واداذهب بقوافي طلمة عظممة فوقفوا متحمر س لانمن أصامه البرق في هذه الظلم ات الثلاثة شرَّدُه ما عنه تشه تدحيرته وتعظم الظلمة في عمنه وتـكون له مزية على من لم بزل في الظلمة فشمه المنافقين في حبرتهم وجهلهم بالدين بهؤلاء الذين وصفهم اذ كانوالابر ون طريقا ولايم تدون (ونانيما) أن المطروان كان ناذها الاانه لما وحدَّف هذه الصَّورة مع هـ ذه الاحوالُ الضارة صار النفع بهزائلافكذ أأطهارالاعان نافع للنافق لووافقه الماطن فاذافقدمنه الأخلاص وحصل معه النفاق صارصررافي الدين (وثالثها) ان من تزليه هـ فد والامورم مالسواعي ظن المحلص و بهان يحمل أصامه فى أذنيه وذلك لا يُعمِه بما يريده تعالى به من هلاك وموث فلما تقر رذلك في العادات شهم تعالى حال المنافقين فيظنهمان اظهارهم للؤمنين ماأظهروه منفعهم معأن الامر فيالحقيقة ليس كذلك بماذكر (ورابعها) انعادة المنافقين كانت مي الما حوعن الجهاد فرقامن الموت والقَمْل فشب والله حاله مف ذلك يحال من ترات هذه الامور به وأراد دفعها يعلى اصمعه في أذنبه (وخامسها) ان هؤلاء الذين يجملون أصامعه مفي آذانهم وان تحلصواعن الموت في تلك الساعة فان الموت والمسلالة من و رائهم لا محلص لهم منه فَكُدُلِكُ حالَ المنافقين في ان الذي يخوضون فيه لا يخلصهم من عذا ب النار (وسادسها) ان من هذا حاله تقديلغ النهايه في الحبرة لاجتماع أنواع الظلمات وحصول أنواع المحافة وحصل في المنافقين نهايه الحبرة في بأب الدين وخ اله ألخوف في الدنه الآن المنافق متصور في كل وَقت اله لوحوب ل الوقوف على بأطنه لقتل فلابكاد الوجدل والخرف رول عن قلمه مع النفاق (وسائعها) المرادمن الصيب هو الاعلن والفرآن والظلمات والرعدوا امرق موالاشماءالشاقة على المنافقين وهي التكاليف الشاقة من المملاة والصوم وترك الرياسات والحهادم والاتماء والامهات وترك الادبان القدعة والانقداد لمحمد صلى الله علمه وسلم مع شدةاستنكافهم عن الانقمادله فكإان الانسان سالغ في الاحترازعن المطرال سيب الذي هوأ شدالاشيآء نفعانسيبه فبذه الامورالمقارنة فكذا المنافقون يحترزون عن الاعبان والقرآن سيب هذه الامورالمقارنة والمرادمن قوله كالماضاء لهم مشوافعه انه متي حصل لهم شئ من المنافع وهي عضمة أموالهم ودمائهم وحصول الغنائم لهم فانهم برغمون في الدين واد اأظلم عليم فاموا أي مني لم يحدوا شيأمن تلك المنافع خينئذ بكرهون الاعمان ولابرغمون فدهفه لله والوحوه ظاهرة في التشيمه به ويتي على الا ته أسملة واجوبة ﴿ السوَّالَ الأول ﴾ أي التمثيلين أبلغ ﴿ الجوابِ المُتمْدِ لِ الثَّانِي لانَّهُ أَدلُ على فرط الحير ذوشه والاغاليط وَلَدَلِكَ مَراهِم مَدْرُ حُونِ فِي نَحُوهُ لِدَامِنِ الأهونِ إلى الإغلظ ﴿ السَّوْالِ الثَّانِي ﴾ لم عطف أحدالة ثمالين على الا حريحرفااشك للالجواب من وجوه (أحدها) لان أوفي أصلها لتساوي شئين فساعدا في الشك يثم اتسعرفهمافاسية عبرت لتساوى في غييرالشُكْ كقولاتُ حالس المسن أوا ينسير س ترييدانه ماسيان في استصواب أن تحالس أم_ماشئت ومنه قوله نعالي ولاتطع منم-م آثما أو كفورا أي أن الا تنمواله كفور متساويان في وحوب عصمام مافكذا قوله أوكسيب متناءان كمفية قصمة المنافقين شبيمة بكمفيتي ها تين القصتين فمايتهمامثلتم افانت مصمب وان مثلثم اجمما حمعاف كذلك (وثانيما) المحاذ كرتعالي ذلك لان المنافقين قسمان معضهم بشهرون أصحاب النارو معضهم بشهون أصحاب المطرونفا يردقوله تعالى وقالوا كونوهودا أونصاري وقوله وكم من قريه الملكناها فيماءها بأسناسا تاأوهم مقائلون (ونااثها) أوعمه يي ل قال وأرسلنا مالي مائة ألف أو مزيدون (ورادمها) أو عمدني الواوكا نه قال وكصيب من السماء نظ مره قوله تعالىأن تأكلوامن بيوزيكم أو بيوت آبائكم أو بيوت أمها تبكم وقال الشاعر

المقام اللط يرحقه أن درية انه في كلمرام وفي امرهم على الوحهين رأن دسينظهر واف معارضة القرآن الذي أخرس كل منطمه ق مالمادمن التركم برم مالا يوصيف وكلمية من ههنا تعصفة لماانه-م يقولون حلس سنبديه وخلفه عني في لأنهـما ظرفان للفء مل ومن من يديه ومن خلفيه لأن الفيه ول اغما يقع في روض تمنك الحهدين كاتفول حثته من اللهل تريد دمض اللمدل وقد مقال كلة من الدأخالة عالى دون في حممالمواقع بمنيفكا في سائرالط مروف الى لانتصرف وتحكون منصوبة عالى الظرفسة أبداولاتفدرالاعدن خاصه وقدل المراد بالشهداء مداره القوم ووحوهالمحافل والمحاضر ودون ظرف مستقر ومنابتدائية أىادعوا الذين شهدون لكم أن ماأتدتم بهمثله متحاوزين فى ذلك أولياء الله ومعصله شهداء مغارين له ما بذانا بأم م أينا لاشهدون مذلك واغما قدر المناف الى الله

وقدرعت لدلى أنى فاحر 🛪 لنفسى تقاها أوعليما فحورها وهـ ذوالو حوه مطردة في قوله مُقست قلو مكم من بعد ذلك فه ي كالحارة أوأشد قسوة (السؤال الثالث) المشمه بالصيب والظلمات والرعد والبرق والصواعق ماهويه الحواب معلما والبمان ههم أقولان (أحدهما) النهذاتشيه مفرق ومعناه أن يكون المثل مركمامن أموروا لممثل يكون أيضام كبامن أمور ويكون كل واحدمن المثل شبيم الكل واحدمن الممثل فههذاشه دس الاسلام بالصيب لان القلوب تحماله حماة الارص بالمطروما متعلق به من شهات الكفار بالظلمات ومافقه من الوعد والوعمد بالعرق والرعدوما يصبب الكفرةمن الفتن من جهة أدل الاسلام بالصواعق والمعني أوكمثل ذوى صنب والمراد كمثل قوم أحذتهم السماءعلى هـ ذه الدفة (والقول الثاني) انه تشمه مركب وهوالذي بشهمة فيها حدى الجلتين بالاخرى فيأمرمن الاموروان لم تبكن آحادا حدى الجلتين شبعة با تحادا لجدلة الاخرى وههذا القصود تشبمه حبرة المنافقين في الدنيا والدس يحبرة من انطفت نارة بعدايقاد هاو يحبرة من أحدته السماء في الليلة المظاّمة مرّرعدو مرقى هفان قدل الذي كنت تقدره في التشيبه المفرق من حدثُ ف المضاف وهوقواك أوكمثل ذوى صمت على مقدره اله في المركب «قال لولاطات الراجع في قوله يد علون أصاره هم في آذانهـ م مايرجع المهلما كأن ساحاحة الى تقديره ﴿ السوَّال الرادع ﴾ ما الصيب اللواب العالمط والذي يصوب أي يغزل من صاب يصوب اذ نزل ومنه صوب رأسه إذا حفظه وقد لله من صاب يصوب اذاقصد ولا يقال صدب الاللطرا لمودكان عليه الصد لا قوا اسلام ، قول اللهم اجعله صعباه بيئا أي مطرا حودا وأنضايقال السحاب صدب قال الشماخ يد وأحجم دان صادق الوعد صدب عد وتدكير صدب لأنه أر بدنوع من المطرشد بد هائل كاتبكرت الناوف التمشيل الاول وقرئ أوكمهائب والصنب أماخ والسماء همذه المفللة والسؤال الخامس) قوله من السماء ما الفائدة فعه والصيب لا مكون الامن السماء عالم واب من وجهين (الاول) لوقال الوكصيب في ظلمات احقمل أن يكون ذلك الصيب ناود من مص حوانب السماء دون معن أمالما قال من السماء دل على اله عام مطمق آخر أبا قاق السماء في كم حسل في افظ الصدب مما الفات من حهة النرك. موالمَنكر أبدذلك بأن حدله مطمقا (الثاني) من الناس من قال المطرا عُما يحدل من ارتفاع أيخر ةرطمة من الأرض إلى ألمواء فتنعقد هذاك ً من شد قرر المتواعثم منزل مرة أخرى فذاك هوالمطريثم أنّ الله سميمانه وتعالى أبطل ذلك المذهب ههذا بأن بين أن ذلك الصيب تزل من السماء وكذا قوله وأنز المامن السماء ماء طهوراوقوله و ينزل من السماء من حمال فيهامن مرد (السؤال السادس) عاالرعد والبرق (الجواب) الرعدالصوت الذي يسمعهن السحاب كائنا وأمالسَّحاب تضطرب وتنتقض وترتعداذا أخه نهااله يحفته وتعند دذلك من الارتعاد والبرق الذي يلعمن السهاب من مرق الشئ مريقا أذالمع ﴿ السَّوْال السادم) الصف والطروالسحاب فأمهما أريد في الخليالية الحواب أما ظلمات السحاب فأذاكان أسحم مطبقا فظلمته وحمته وقطبيقه مضمومة البرح أظلمة اللمال وأماظلمة الطرفظلمة تكاثفه وانسجامه متناب بالقطر وطلمته اطلال الغمامة مع طلمة الأسل ﴿ السؤال النَّامِن ﴾ كمف يكون المطرم كانا للرعدد والبرق واغمامكانه ماالسحاب والموآب المواب كان المُعلق من السحاب والمطرشد وداحازا حاء أحدهما محرى الا تحرفي الاحكام (السؤال الماسم) هلاقيل رعودوبر وق كاقيه ل طلمات المواب الفرق انه حصلت أنواع مختلفة من ألفلها تعلى الأجتماع فاحفير المصدمغة الجرم أماال عد فالهنوع واحدوكذااامرق ولاعكن اجتماع أنواع الرعد والعرق في السهاب الواحد فلا حرم لم مذكر فسه لفظ الجمع ﴿ السوَّال العاشر ﴾ لم حاءت هذه الاشباء منكرات والجواب لان المراد أنواع منها كأنه قسل فيه ظلمات دائمة ورعد قاصف و برق خاطف (السؤال الحادى عشر) الى ماذاير جم الصيميري يحد لون الهواب تدالى رعامة للقارلة فان الى أسحاب المدمب وهووان كان محدُ وفاق اللفظ الكنه بافي في المعي ولا محلّ لقولة يحمّلُون الكونه مسمّانها أواماءاته تعالى بقاءلون لانها اذكر الحدوالبرق على مانؤذن بالشدة والهول فكأن قائلا قال فكمف حالهم مع مثل ذلك الرعد أولماءالاصنام كما

ان ذكر الله زمالي مقامل ذكرالاصنام والتصود بهد االام ارخاء العنان والاستدراج الىغامة المَهُمَّمَةِ كَاثَمَةِ قِمِيلِ تركنا الزامكم شهداء لامدل لهم الى أحدالا المس كإهوا لمعتادوا كمفسنا المروفين بالدبعذكم فانهم أسنا لايشهدون الكرحدرا مـن اللاغة وأنفـة من الشهادة المنة المطلان كمف لاوأمر الاعجازة يد ملغ من الظهورالي حمث لم سق الى انكاره سمل قطعا وفمهمامرمنعدم الملاءمة لآبتداء القحدي وعدم تذاوله لاوائك الشهداءوا يهام انهرم تعرضوا للعارضة وأنواشئ احتاحوافي أمات مثليته للتحدى مالى الشهادة وشتانسنم وبينذلك (ان كنتم صادقين)أى فَى زعكم اله من كالأمــــ علمه السدلام وهوشرط حدد في حوامه لدلالة ماسمق علمه أى ان كنتم صادقين فأتواسورةمن مثله الخواسة لزام المقدم للتالي من حمث ان صدقهم فيذلك الزعم سـتدعى قدرتهم على الاتمان عثاله بقيدية مشاركتم ماءعامه السلام في الشرية والعربية مع مامهم من طول الممارسة للحطب والاشعار وكثرة المزاولة لائسالسالنظم

فقيل يجعلون أصادمهم في آذانهم ثم قال فكريف حالهم مع مثل ذلك البرق فقال بكادا لبرق يخطف أبسارهم (السؤال الثاني عشر) رؤس الاصادع هي التي تحمل في آلا تذان فه لاقسل أناملهم (الحواب) المذكور وأن كان هر الاصمع الكن المراد معنه كما في قوله فاقطه والديه ما المراد بعضهما (السؤال الثالث عشر) ماالصاعقة (الموات) الهاقصف رعد ينقص معها شعلة من ناروهي باراطيفة قويه لأغر شي الأأنت عليه الااعامع قوَّم اسريعة الحود (السؤال الرابيع عشر) ما احاطه الله بالكافرين (الجواب) اله محاز والمعي ائم ملا بقوتونه كالا بفوت المحاط به المحمط به حقيقة غرفمه ثلائة اقوال (أحدها) انه عالم بهم قال تعالى وأن الله قد أحاط بكل شيء على (ونانيما) قدرته مستولية عليهم والله من ورائهم محيط (ونالثها) بهلكهم من قول تعالى الأأن يحاط كم (الدؤال المامس عشر) مااللطف (الجواب) الدالاخيد بسرعة وتراجاهد يخطف بكسرالطاءوالفتم أفصم وعن اسمسعود يختطف وعن ألحسن يخطف بفتم الماءوا لحاء وأصاله يخنطف وعذه يخطف كمسرهما على اتباع الباءالا اءوعن زيدبن على يخناف من خطف وعن أبي يتخطف من قوله و يتخطف الناس من حولهم *أما قوله تعالى كلَّما أضاء لهم مشوافيه فهواستثناف ثالث كائنه حواسلن بقول كمف يصمنهون في حالتي ظهورا ابرق وخفائه والمنصود تثميل شدة الامرعلي المنافقين بشدته على أصحاب الصيب وماهم فيهمن غاية القدير والمهل بما يأتون ومايذرون اذاصاد فوامن البرق خفقة معخرف أن يخطف أيصارهم أرتج زوا تلك المفقة فرصة فحفا وأحطوات يسيبره فاذاخفي وفتر لمعانه بقوا واقفين متقيدين عن المركة ولوشاءا لله لرادني قصف الرعد فأصمهم وفي ضوءا أبرق فأعماهم وأضاءا مامتعد بمعنى كليانور لهم مسلكا أخيذ وهفالمفعول محذوف واماغير متعديمني كليالع لهممشوافي مطرح نوره ويعضد وقراءة ابن ابي عبلة كلياضاء فانقمل كمف بالرمم الاضاءة كلياومع الأطلام اذا قاما لانهم حراص على امكان المشي ف كلماصاد فوامنه فرصة أنه زوها وليس كذلك التوقف والاقرب في أظلم أن يكرنّ غـ يرمتعد و دوالفناه رومعني قاموا وتفوا وابتوا في مكانه ـ م ومنـ ـ ، قامت السوق وقام الماء جـ ـ د ومفول شاء محذوف لان الجواب يدل علمه والمعي ولوشاء الله أن ردهب بسمعهم والصارهم لذهب بهما وههنامسة للتوهى ان المشهوران لوتفيدا نتفاءالشئ لانتفاء غيره ومنهم من أنكرذ لك وزعم انها لاتفيدا لا الربط واحتم عليه بالاته واللبر أماالاته فقوله تعالى ولوعلم آلله فهم خيرالاسمه هم واواسمه هم لتولوا وهم معرضون ولموأفأدت كلة لوانتفاءالشئ لانتفاء غيره للزم التناغض لان قوله ولوعلم الله فيم -م حيرالا معهم بقنضى الدماعا فيهم خيراوماأ معهم وقوله ولوأ معهم التولوا وهم معرضون بفيد ألد تعالى ماأ ممعهم وانهم ماتولوا ولكنء دمالة ولى خيرالم أن يكون قدعا فيهم خيروماعا فيهم خيرا وأماا المرفقوله عليه السلام نعم الرحل صهبب لولم يخف الله لم يعصه فعلى مقنضي قولهم مأزم أيه خاف ألله وعساه وذلك متناقص فقد علمنا ان كَاهَ لُولا تَفْيَدا لَا الربط والله أعلم ﴿ وأما قوله ان الله على كُلُّ شَيَّ قَدْ بِرَفْقِيهِ مَسائل (المسئلة الأولى) منهم من استدل به على أن المدوم شئ قال لانه تعالى أنبت القدرة على الشئ والموجود لافدره عليه ولا ستعالة المجاد الموجود الذي علمه القدرة مددوم وهوشئ فالمعدوم شئ والجواب لوصيح هذااله كالأم لزم أن ما لا يقدرانله علمه لا يكون شمأ فألمو جود المالم يقدرالله علميه وجب أن لا يكون شأ ﴿ المسئلة الثانية ﴾ احتج جهم بهذه الاتَّية على اله تعالى ليس بشئ قال لانه الدلء لي ان كلُّ شئ مقدور لله والله تُعالى ايس بمقد وراه تعالى ذو حب أن لايكون شأ واحتم أنصاء لم ذلك بقوله تعالى ليس كمثله شئ قال لوكان هوته الى شمأ لكان تعيالي مثل مثل نفسه فكان يكذب قوله ايسكثله ثئ فوجب أن لا يكمون شيأحني لاتتناقض هذه الاكه واعلمان هذاالخلاف فيالامم لأنه لاواسطة بين الموجود والمعدوم واحتج أصحابنا بوجهين (الاوّل) قوله تعالى قل أي شئُ أَكْبِرشهادة قل ألله (والثاني) قوله تعالى كل شئء النا الآوجه و والمستثنى داخل في المستثنى منه فيجبأن بكوزشيا (المُسمَّلة الثالثة) احتج اصحابنا بهذه الاتهاعلى ان مقدوراً لعبد مقدورته تعالى خلافا لابيءلى وأبي هاشم وُحه الاستدلال ان مقد ورالعبدشي وكل شئ مقدورته تعالى بهذه الاتيه فعالم أن

بكون مقدورا المبدمقدورالله تمالى (المسئلة الرابعة) احتم اصحابنا بهذه الاتية على ان المحدث حال حدوثه مقد ورلله خلافا للمتزلة فانهم بقولون الاستطاعة قمال الفعل محال فالشئ اغما يكون مقدورا قبل حدوثه وبيان استدلال الاصحاب أن المحدث حال و حوده شئ وكل شئ مقد وروهد االدليل بقنضي كون الماق مقدو رابرك المدمل به فيتي معمولايه فى محمل النزاع لانه حال المقاء مقدوره على معي اندتمالي قادرعلي اعدامه اماحال المدوث فيستعمل أن يقدرالله على اعدامه لاستعالة أن يسيرمعد ومافى أول زمان و حوده فلم سق الأأن مكون قادراعلى المحادة (المسئلة المامسة) تخصمص العام حائر في الملة وأدصا تخصمص المام حائز مدليل المقل لان قوله والله على كل شئ قدير مقتضى أن يكون قادراعلى نفسه غ خص مدامل المقل فان قبل اذا كان اللفظ موضوعا للبكل غمته من أنه غيره ادق في البكل كان هذا كذبا وذلك يوحب الطعن في الفرآن فلنالفظ الكل كمانه يستعمل في المحموع فقد يستعمل مجازا في الاكثر وإذا كان ذلك مجازاه شهورا في اللغة لم بكن استهمال اللفظ فيه كذباوا لله أعلم * القول في اقامة الدلالة على التوحيد والذوقوا لمعاد الهاما التوحد دفقوله تعالى ﴿ رَا مِهَا النَّاسِ اعْدِ دُوارِيكُمُ الذِّي خَلْقَكُمُ والذِّينَ من فَمَلَّكُمُ امليكم تنقون الذي حعل ليكم الارض فراشا والسمياء يناء وانزل من السمياء ماء فأحرج بدمن الثمرات رزفا له فلا تحملواته أنداداوأنتم تعلمون) اعلم أن في هـ في ها أن ما الله والمسئلة الاولى) أن الله تعالى ا قدم أحكام الغرق الثلاثة أعني المؤمنين والمكفار والمنافقين أقبل عايم مبالكطاب وهومن باب الالتفات المذكورفي قوله أياك نعيدوا يآك نستمين وقيه فوائد (أحدها) أن فيه مزيده زونتر بال من السامع كما الله اذاقلت الساحيل ما كاعن ثالث أن فلانامن قسته كيت وعيت م عَاطب ذلك الثالث فقلت بافلان من حدَّ لم أن تسلك الطريقة الحيدة في مجاري أمورك فهد أالانتقال من الغمية إلى الحصور [يوجب من يد تحر بك لذلك الثالث (وثانها) كائنه ساجهانه وتعالى بقول جعلت الرسول واسلطة بيني وسنك أؤلاتُم الا أن أزيد في أكرامك وتقريبك فأخاطب كمن غيير وأسطة المحصد للك مع التنميه على الأدلة شرف المحاطبة والمكالمة (وثالثها) انعمشعر مأن العمدادا كان مشيتغلا بالعمودية فانع بكون أمدافي الترق بدارل الدفي هدف الالله المتقل من العبية ألى المفتور (ورادمها) ان الاليات المتقدمة كانت في حكامة أحواله مواما هذه الا من المناخ المررت كل ف نفعه كاهة ومشقة فلا مدمن راحة تقامل هد فده المكافة وتلك الراحة هي أن يرفع ملك الملوك الواسطة من البين و إناطيهم مذائه كمان العمداذا ألزم تسكلها شاغافلو شافهه المولى وغَال أر مدمنك أن نفعل كذا فالمديسمرذ لك الشاق لذيذ الاجل ذلك الخطأب (ألمستملة الثانمة ﴾ حكى عن علقمة والحسن انه قال كل شئ في القرآن ما أبه الناس فأنه مكي وما كان ما أبه اللذين المنواف ألمدينة قال القادي هذاالذي ذكروان كان الرجوع فيه الى النقل فسلروان كان السب فسه حد ولا المؤمنين بالمدينة على المكثرة دون مكة فهدا اضعيف لانه يحوزان يخاطب المؤمنين مرة بصدفتهم ومرة بأيهم جنسه ه وقد يؤمرهن ليس ؛ ؤمن بالعبادة كايؤ مرا لمؤمن بالاستمرار على العبادة والازد مادمها فالخطاب في الخميم عكن (المسئلة الثالثة) اعلم أن الالفاظ في الاغلب عبارات دالة على أمورهي اما الالفاظ أوغيرها أسالالفاظ فهي كالاسم والفعل والحرف نان هذه الالفاظ الشزنة بدل كل واحدمنهاعلي شئ هوفي نفسه لفظ محمدوص وغيرالالفاظ فيكالمحروالسماءوالارض وافظ الدداءلم يحمل دلملاعلي شئآحر ال هولفظ يجرى مجرى على بعمله عامل لاجل النفسه فأماالذين فسرواقوانا بازيد بأنادي زيدا أوأحاطب زَيدافَه وخطأمن وحوه (أحدها)ان قواناأ نادي زيدا خبريحتمل التسديق والتيكذيب وقوله امازيد لاَقْحَمَالُهُمَا (وْنَانَهَا)أَنَ قُولُنا باز بدْيقَتضي صيرورة زيدمنادي في آلحال وقولنا أنادي زيدالا يقتَضي ذلك (وثالثها) ان قولنا ماز بديقة عنى صديروره زيد مخاطبا بهذا اللطاب وقوله أنادى زيد الأيقة عنى ذلك لانه لاعتنع الله يخبرانسانا آ -رَ باني انادي زيدا (ورابعها) أن قولنا أبادي زيد الحماري النداء والاحماري النداءغيرا لذداءوالنداءة وقولنا ياز يدقادن قولنا أنادى زيداغيرة ولناياز يدفثبت بهذه الوجوه فساده

والنيشر والمالغة في حفظ الوقائم والابأم لاسماءند المظاهرة والتماون ولارب فان القدرة على الشئ منموحمات الاتمانيه ودو عي الامريه (فان لم تف علوا) أى ماأمرتم له من الاتيان بالمثل مدد مامدلتم في السمعي غامة المحهودوجاو زتمفي المد كلحد معهودمتششن مالديول واكمين متن كل صعب ودلول واغالم بصرح مه الذا نادهدم الحاحة المه ساء على كال ظهرور تمالكهم على ذلكواغا أورد في حيزالشير طمطاتي الفعل وحعال مسادر الفء والمأمورية مفعولا له للزيجاز المدرم المغي عن النطويل والشكرير مع سرسری استقل به المقمام وهوالابدان بان المقصود بالتكلف دو ايقاع نفس الفيدل الأمور بهلاظهار عزهم عنهلالتعصمل المفعول أي المأتي مه منهر ورة استعالته وأن مناط الحواب في الشرطمة أعنى الامرياتفاء النارة وعجزه معن ايقاعه لافون حدول المفعول فان مدلول الفظ الفعل هوأنفس الافعال الماصة لازمة كانت أومتعدية من غيراعيتار تملقاتها عفمولاتها الخاصة فاذاعلق مفءل خاص متعدفاغايقصديها بقاع نفس ذلك الفعل والحراحه

من القوة الى الفعل وأما تعلقه عفعوله المحصوص فهوخارج عن مدلول الفعل المطآق واغادستفاد ذلكمن الفعل الخاص ولذلك تراهم متوسلون مذلك الى تحر مدالافعال المتعدية عن مفعولاتها وتنزيلها منزلة الافعال اللازمةفدقولون مشلا معدى فلان بعطي وعنع مفسعل الاعطباء والمنع رشدك الى هدا أفوله تُعالى فان لم تأنو ني مه فلا كيل لكم عندي ولاتقر ونسدةوله تعالى ائتونى بأخ أركم من أبيكم فانهلا كان مقصود توسف علمه السلام بالامر ومرمى غرضه بالتكامف منده استحصار بنمامين لم تكتف في الشرطيمة الداعمة في مالى الحدق الامتشال والسعيني تحقمق المأموريه بالأشارة الاحمالمة الى الفعل الذى ورديه الامريان يقول فان لم تف ملوا بل أعاده الهرينه متعلقاعفع ولهتحقيقا اطاره واعراباعن مقصده هذا وقد قدل أطلق الفعل وأربديه الاتمان مع مارتعلق به اماعدلی طريقية التعمديوعن الاسماءالظاهرة مالضمائر الراحعة الماحد أدرامن التبكرارأوعلى طريقية ذكراللازم وارادة المأزوم المستهدما من التلازم المسحع للانتقال بمعونة

القول * ثمه هنانكتة نذكر هاوهي ان أقوى المراتب الاسم وأضعفها المرف فظن قوم أنه لا يأتلف الاسم بالحرف وكذاأعظم الوحودات هوالحق سجعانه وتمالي وأضعفها البشر وخلق الانسان ضدميفا فقالت الملاثبكة أىمناسبة بينهما أتجعل فيهامن يفسدفيها فقبل قديأ زاف الاسم مع الحرف في حال النداء فكذا الدشير يصلح لخدمة الرب حال النداء والمقضرع رينا ظلمنا أنفسنا وقال ربكم ادعوني استحب (المسئلة الرابعة) باحرف وضع في اصله لنداء المعمدوان كان له اءالقر بب لكن لسبب أمرمهم جداوا مانداء القريب فله أي والممزه عمآستعمل في نداءمن سماوغفل وان قرب تنزيلاله منزلة المعمد فان قمل فلم مقول الدأعي مارب باأتقوه وأخرب البهمن حبل الوريد فلناه واستبعاد لنفسهمن مظان الزاني وماءة ربدالي منازل المقربين هضهالنفسه وأقرارا عليما بالتنقيص حنى يتحقق الاحابة عقتضي قولدأنا عندالمنيكسرة قلوبهم من أجلي أولاحل ان اجابة الدعاء من أهم ألمه ما الداعى (المسئلة المامسة) أي وصلة الى نداء ما فيه الألف واللامكاان ذووالذي وصلتان الى الوصف باسماءالاجناس ووصف المعارف بالجمل وهواسم مهرم مفتقر الى ما مزيل المامه فلامد وأن ردفه اسم جنس أوما يحرى مجراه يتصف به حتى يحسد ل المقصود بالنداء فالذي يعمل فيه حرف النداءه وأي والاسم الناسع لدصفة كقولك بازيد الظريف الاأن أيالا يستقل بنفسه استقلالزيد فلمهف لمتعن الصفةوموصوفها وأماكلةا تنبية المقعمة سنالصفة وموصوفها ففجا فائدتان الأولىمماضدة حرفالنداءيتأ كيدمعناه والثانيةوقوعهاعوضائما يستحقه أيمنالاضافة واغما كثرف كتاب الله تعالى النداء على همذه الطريقة لاستقلاله بهذه النأ كمدات والمالغات فان كل مانادي الله تعالى به عباده من الاوامر والنواهي والوعدوالوعبدوا قتصاص أحبارا لمتقدمين بأمورعظام وأشياه يجبءلي المستمعين أن يتدقفلوا لهمامع انهم غاذلمون عنرافلهذاو جسأن بنادوا بالأبلغ الاسكد ﴿ السَّمَالَةِ السَّادِمَةِ ﴾ اعلم أن قوله ما إنها الناس أعبد وأربكم يقتضي أن الله تمالي أمركل الناس بالعبادة فلو نُوج المعض عن هذا المطاب له كان ذلك تحصيصا للعموم * وههذا أحمات (الصد الأول) ان لفظ الجميع المعرف بلامالتعر بف بفيدالعموم والمسلاف فيهمع الاشدورى والقاضي أبي بكروأبي هاشم لناانه يصع تَأْكُمِدُهُ وَعَلَيْهُمُ دَالْعِمُومُ لَقُولُهُ فَهِ مِعَدَالْمُلاَءُ كُلَّهُ كُلَّهُ مِمْ جَعُونُ ولولم يكن اللَّفِظُ في أَصَدِلُهُ للعَمُومُ الْمَاكَانُ قوله كلهم تأكيدا بل ساباولانه يصماستئناء كلواحيدمن الناسعنه والاستثناء يخرج مالولاه لدخل فوجدان بفيد العموم وتمام تقريره في أصول الفقه (البحث الثاني) لما ثبت ان قوله تعالى ما إيما الغاس يتناول جميع الناس الذين كانوامو حودس في ذلك العصر فهل يتناول الذين سمو حدون بعــد ذلك أمملا والاذرب القلايتناولهم لأن قوله باأجاالناس خطاب مشافهة وخطاب الشافهة مع المعدوم لابح وزوأيضا فالذس سيموجدون بعيد ذلكما كانوامو جودين في تلك الحالة ومالا يكون مو جودالا يكون انساناومالا يكونانسا بالابدحل تحت قوله بالبهاالناس وفان قبل فوجب أن لايتناول شئ من هذه الخطابات الذين وجدوا بمدذلك الزمان وانه باطل قطعا يوقلنا لولم يوجد دليل منفصل ايكان الامركذلك الااناعرفنا مالتوأثر من دين مجمد صلى الله عليه وسلم أن تلك الحطابات نابته في حق من سمو حدد مدد لك الى قمام الساعة فلهذه الدلالة المنفصلة حكمنا بالعموم (الحث الثالث) قوله باأيما الناس اعب دواريكم أمر للكل بالعماد وفهل يفيد أمراا بكل بكل عبادة المقولا لانقوله اغيد وامعناه أدخلواهذه المماهمة في الوحود فأدا أتوا يفرد من أفراد الماهدة في الوجود فقد أدخلوا الماهمة في الوجود لان الفرد من أفراد الماهمة مشتمل على الماهمة لان هذه العمادة عمارة عن العبادة مع قبد كونه اهذه ومتى وجدا الركب فقد و جد قبداه فالا " في بفرد من أفرادالعبادة آت بالعبارة والاتن بالعمادة آب بقيام مااقتصاه قولها عمد واواذا كأن كذلك وحب خووجه عن المهدة عنان أردنا أن نحقله دالاعلى العموم نقول الامر بالعمادة لابد وأن يكون لاحـل كونها عبادة لان ترتبب الحكمء في الوصف مشمر بملية الوصف لاسمااذا كان الوصف مناسم العكم وههنا كون المهادة عمادة مناسب الامر بها إماان المهادة عمارة عن تعظيم الله تعالى واطهار الخضوع له وكلذ لك مناسب في المقول واذا ثدت ان كونه عمادة على للامر بهاوحب في كل عمادة أن مكون مأمورا بهالانه أيتما ﴾ حصلت العلة وحب حدمول المسكم لامحالة ﴿ الحدُّ الراسع ﴾ لقائل أن رمُول قوله ما أنها الماس اعمد وا لابتناول الكفاراليتة لان الكفأر لاعكن أن كمونوا مأمورين بالاعيان وإذاا مثنع ذلك امتنع أن مكونوا مأمور س العدادة أما أنه لاعكن أن مكونواما ورس بالاعان فلان الام عدرفة الله تعالى اماأن متناوله حال كونه غيرعارف بالله تمالي أوحال كونه عارفانا لله تمالي أماان تناول حال كونه غيرعارف بالله فيستحمل أن ككون عارفاً أمرالله لذن المملم الصفة مع المهل بالذات محال فلوتناوله الامرفي همذه المالة الكان قد تناوله الامرفي عال يستحمل منه أن مرب كونه مأمورا بدلك الامرودان تدكامف مالا بطاق وان تهاوله الامر بالمعرفة حال كوفه عارفا بالله فذلك عواللانه أمر بتحصيل الماصل وذلك غيرمكن فثدتان المكافر بسقحمل أن مكون مأمورا بتحديمل المعرفة وإذااستحال ذلك أستحال أن مكون مأمورا بالعمادة لانه الماأن تؤمر بالعمادة قبل المعرفة وهومحال لان عمادة من لايعرف ممتنعة أو دؤمر بالعمادة دمد المعرفة الاان أعلى هـ نما المقدير بكونالامر بالعمادة موقوفاءلي الامر بالمعرفة فلما كانالامر بالمعرفة ممتنعا كانالامر بالعماد فأيضا متنعا وأيضايستحمل أن كون هذاالخطاب معالمؤمنين لانهم ممدون الله فأمرهم بالعمادة بكون أمرا تحصيمل الحاصل وهومجال (والجواب)من النآس من قال الامر بالعباد فمشر وط محصول المعرفة كما فالامر بالزكاةمشروط يحصول ملك المصاب ودؤلاءهم القائلون بان المعارف ضروريه وأما مزلم يقل بذلك استدل بهذه الاتمة على إن المعارف ليست منهرورية فقال الامر بالعمادة حاصل والعمادة الاتمكن الابالمعرفة والامر مااشئ أمر عماه ومن منهرور ماته كخ أن الطهارة اذالم تصفرالا ماحضارالماء كان احد ارالما واجماوالدهري لا يصم منه تصديق الرسول الامتفديم معرفة الله تعالى فوجبت والمحدث لاتصيرهنه الصلاة الامتقديم الطهارة فوحمت والمودع لاءكة مردا أودرمة الامالسي البها فيكان السيعي واحمافكذا ههذا يصم أن يحكون الكافر عاطما مالعماده وشرط الاتمان باالاتمان مالاعمان أولائم الاتمان بالصادة بعددلك يدبق قولهم الامر بتحصيل المعرفة محال قلناهذ والمسئلة مستقصاه في الاصول والذي نقوله ههناان هـ ذااله كلام وان تم في كل ما متوقف العلم بكون الله آمراعلي العلم به فاله لا يجري فيما عداد الثمن السفات فالاجوزورو الامريداك سلماذاك فالاجوزأن بقال مذا الأمر يتناول المؤمنين قوله لانه يصد مرذات أمرا بقوصدل الحاصل وهوشال ذلنال أمذرذاك فنحمله اماعلي الامر بالاستمرارعلي العبادة أوعلى الامر بالازدراد متراومه لمومان الزيادة على الممادة عيادة فصم تفسيرقوله اعبدوا بالزيادة فى العبادة ﴿ البعث الحامس } قال منكرو المنكلة في الإيجوز ورود الامر من آلله زمالي بالتكالمف لوجوه (أحدها) أنَّا لهُ كليف اما أن يتوجه على العبد حال استواء دواعه الى الفعل أو الترك أوحال رجحان احدهماعلى الالحوفان كان الاول فهومحاللان في حال الاستواء متنع حسول المرحيم لان الاستواء يناقض المرجيم فأبنه ما معالم والشكلمف بالف عل حال استواء الداعمين تمكامف عالايطاق وان كانالثاني فالراجج واحسالوقوع لانالمرجوح حال ماكان مساو باللراجح كان مننع الوقوع والافتدوقع الممكن لاعن مرجح واذا كان حال الاستواء بمتنع الوقوع فبأن يصد يرحال المرجوحية ممتنع الوقوع أول واذا كان المرحوح ممتنع الوقوع كان الراج واحسا لوقوع ضروره اله لأخروج عن النقيضين اذا ثبت هذا فالنكامف ان رقع بالراج كان التكليف تبكله فالما يحادما يحب وقوعه وان وقع بالمرجوح كان التكايف تكليفا عِماعِتنع وقوعه وكالاهما تمكليف مالابطاق (ونانيما) أن الذي وردية المكايف أما أن بكون قد علمالله في الأزل وقوءه أوعلم اله لايتع أولم يعلم لاهذا ولأذاك فأن كان الاول كأن واجب الوقوع ممتنع المدم فلافائده في ورود الامر به وانعلم لاوقوعه كان منه الوقوع واحساله دم فكان الامر بايقاعه امرا اليقاع الممتنع وانلم بمدلم لاهذا ولاذاك كان ذلك قولا بالجهر لعلى ألله تعالى وهومحال ولان متقدران بكون الاسركذلك فأنه لا يتميزا لمطمع عن المعاصي وحمنت ذلا يكون في الطاعة فائدة (وثالثها) أن ورود

قرائنالحال فندبرواشار كآران المفيدة لأشيك عملاأدامع تحقق الحزم دعدم فعلهم محاراةمعهم محسمحسمامم قبل التحرية أوته- كربهم (وان تف ملوا) كلة أن لنهي المستقمل كالإخلاأن في لن زمادة تأكدوتشديد وأصلهاعندالململ لاأن وعند الفراء لأأبدلت ألفهانوناوعند سسويه حرف مقتصد الاميني المذكور وهم أحدي الروائتينءن الخلسل والحلة اعتراض سن حزئبي الشرطمية مقرر لمضمون مقدمه اومؤكد لايحاب العدمل سالها رهى معمرة باهرة حبث أخبر بالغبب اللياص علمه عز وحلوقدوقع الامركذلك كمف لاولوعا رضوه شئي بدانهه في الجملة لنناقله الرواة خافاعن سلف (فاتفوا النار) جواب للشرط على أناتناء الناركناية عن الاحترازمن العناد اذبذلك بقدقق تسيبه عنه وترتبه عليه كائه قدل فاذا عجزتم عن الاتسان عثله كاهوالمقررفاحترزوا من انه كاركونه منزلامن عندالله سحانه فانه مستوحب للعقاب بالنار الكن أوثرعلمه الكنامة المذكورة المنهة عملي تصويرا لعناد يصورة النار وحعل الانصاف بمعين

الملاسية بهاللمالفية في تهويسل شأنه وتفظيم أمره واظهاركال المنابة تحدثا رالمحاطس مسه وتنفيرهم عنمه وحثهم على المدفى تحقمق المكني عنه وفده من الايحاز المديعمالايخفىحث كان الأصل فان لم تفعلوا فقدصم صدقه غندكم واذاص عذلك كان لزومكم المنادور كمكم الاعمان يه سيدا لاستحقاقكم المقاب بالنار فاحترزوا منه وا تقواالغار (التي وقودها الناس والحارة) صفة للنارمورثة لهاز بادة هول وفظاعة أعادنا الله منذلكوالوقود مابوقد مه الناروترفع من الحطب وقدرئ بضم الواو وهدو مصدر عي سالمفعول ممالفة كالقال فلان فغر قومهوز سلاه والمعي أنهامن أأشددة محث لاءس شيامن رطب لاكنبران الدنها تفتقرف الالنهأب الى وقودمهن حطب أوحشش وانما حعل هـ ذاالوصف صلة للوصول مقنمنمة الكون انتسابها اني مانسيتهي المه معلوماللمغاطب بذاء على أنهم سمعوه من أهل الكتابة لذلكأومن الرسول صدلي الله علمه وسلمأوسه واقدل همذه الالمة المدنية قوله تعالى ناراوقودهاالناس والححارة

الامر بالشكالم هاماأن يكون لفائده أولالفائدة فان كان لفائده فهي اماعا ثده الى المعبود أوالي العامد أما الى الممبود فعمال لانه كامل لذاته والمكامل لذاته لا مكون كاملا بفيره ولا نافه في بالضرورة أن الأله العالى على الدهروالرمان يستحيل أن ينتفع مركوع العمدو يحوده وأماالي العامد فمعال لان حميم الفوائد محصوره في حصول اللذة ودفع الالم وهوسحانه وتمالي قادرعلي تنصمل كل ذلك للمدار تداءمن عمر توسط « فد المشاق فكون توسطهاعم أوالعبث غيرجائز على الحصيم (ورابعها) ان العبد غير، وحداً لأفعاله لانه غيرعالم متفاصلهاومن لابعلم تفاصل الشئ لامكون موحداً له واذالم كن العب دمو حدالافعال نفسه فان أمره بذلك الفعل حال ماخلفه فيمه فقدامره بتحصيل الحاصل وان أمره به حال مالم بخلفه فيه فقد أمره بالمحال وكل دالث باطل (وخاميها) أن المقسود من التكليف اغاهوتطهيرا لقلب على مادلت عليه طواهر القرآن فلوقد رناانسا نامشتغل القلب دائميا بالله تعالى ويحبث واشتغل بهذه الافعال الظاهرة لعبارذلك عائفاله عن الاستغراق في معرفه الله تعالى وحب أن يسه قط عنه ه له ه التكالمف الظاهرة فان الفقهاء والقماسيمين قالوااذالاح المقصودوالحكمة في التكاليف وحساتياع الاحكام الممقولة لااتباع الظواهر (والجوات) عن الشه الثلاثة الاول من وجهيز (الاول) إن أصحاب هذه الشبه أو جبوا بماذكر وهاعتقاد عدم التكاليف فهذا تكليف بنفي الذكايف وانه متناقض (والثاني)ان عند نا يحسن من الله تعالى كل شئ أسواء كانَّ ذلك تـ كله ف مالاً رطاق أوغ ـ مره لا نه تعالى حالتي مالك والمالك لا اعتراض عليه في فعله ﴿ الْهِدُ السادس } قالواالامر بالمهادة وان كان عامالكل الناس لكذه مخسوص في حق من لا يفهم كالسبى والمحنون والغافل والناسي وفيحق من لايقدراقوله نعالي لايكلف الله نفسا الاوسعهاومنه ممن قال انه مختصوص في حق العمد لان الله تعالى أو حب عليهم طاعة مواليهم واشتغالهم بطاعة الموالي عنهم عن الاشتفال بالعمادة والأمرالدال على وحوب طاعة المولى أخص من الامرالدال على وجوب العمادة والخاص مقدم على العام والسكلام في هـ فـ العني مذكور في أصول الفقه ﴿ المسئلة السادمة ﴾ قال القاضي الاكه تدل على ان سب وحوب العبادة ما يينه من خلقه لناوالاذمام عليناً واعلم ان أصحابنا يحتجون بهذه الاتية على ان العبد لا يستحق يفعله الثواب لا نه لما كان خلقه ايانا وانعامه علينا سيمالو حوب العبادة فحينتك يكون اشتغاانا بالهمادة أداءللواحب والانسان لايستحق بأداءالواحب شيأ فوحب أن لايستحق الممدعلي العماد ةثوا باعلى الله تعيالي يهأ ماقوله ركم الذي خلقيكم والذين من قمليكم العلكي تنقون ففمه مسائل (المسئلة الاولى) اعلم أنه سحاله لما أمر وممادة الرب أودفه عايدل على وحود السائع وموخلق المكلفين وُخلق من قبلهم وْهِلْمُ الدلُّ على اله لاطروق الى مغرفة الله تعالى الإياانظر والاسه بمدَّلال وطعس قوم منّ الحشوية في هذه الطريقة وقالوا الاشتغال بهذا العلميدعة ولنافي اثبات مذهبناو جوء نقلية وعقلية *رههنا ثلاث مقامات (المقام الاول) في بيان فعنل هذا العلم وهومن وحوه (أحدها) ان شرف العلم تشرف المعلوم فهما كان المعلوم أشرف كان العلم الماصل به أشرف فلما كان أشرف المعلومات ذات الله تعالى وصفاته و جب أن مكرون العلم المتعلق مه أشرف العلوم (وثانيما) أن العلم اما أن مكرون دينمه أوغير ديني ولا ثـكُ ان العلمالديني أشرف من غميرالديني وأما لعلم الديني فأما أن بكون هوعلم الاصول أوماعداه أماماعداه فانه تتوقف صحته على علم الاصول لان المفسرا غما بيحث عن معانى كالرم الله تعالى وذلك فرع على وحود الصائم المحتارالم كاموأما المحدّث فاغيا بيهث عن كلام رسول الله صلى الله عامه وسياروذ لك فرع على نموت نموتة صلى الله عليه وسلم والفقيه اغما يحث عن أحكام الله وذلك فرع على التوحيد والنبو ففدت أن وذه الملوم مفتقرةالىء المالاصول والظاهران عالم الاصول عيء تهافو جبأن يكون عالم الاصول أشرف العالموم (ونالثها) انشرف الشي قديظهر بواسطة حساسة ضده في كل اكان صده أحسر كان هواشرف وضيدع الاصول هوالكفر والبدعة وهمامن أحس الاشباء فوحب أن يكون علم الاصول أشرف الاشباء (ورادمها) ان شرف الشئ قد يكون بشرف موضوعه وقد يكون لاجل شدة الحاجه المه وقد يكون لقوة براهمنه وعرار

الاصول مشتمل على الكل وذلك لان علم الهيئة أشرف منء لم الطب نظر االى ان موضوع علم الهي**ئة أشرف** من موضوع علم الطب وان كان الطب أشرف منه نظرالي ان الحاحة الى الطب أكثر من الحاجة الى الهمئة وعلم المسات أشرف منه ما نظراالي الأمراه من الحساب أقوى أماعلم الاصول فالمطلوب منه معرفة ذات الله تمالى وصفاله وأفعاله ومعرفة أقسام المعه لومات من المعهد مات والمو حودات ولاشك ان ذلك أشرف الامور وأما الحاحة المه فشديدة لان الحاحة اما في الدين أوفي الدنيا أما في الدين فشديدة لان من عرف هذدالاشياءامئو حب الثواب العظم والتحق بالملائدكة ومن جهلها استتو حب العقاب العظيم والقعق بالشياطين وأمافي الدنيا فلانمصالخ العالم اغيا تنتظم عندالاعيان بالصانع والبعث والحشرا ذلولم يحصل مقدمات يقمنية تركيبا يقمنيا وهذاه والنزاية في القوة فثنتان هذا العلمشتمل على جميع جهات الشرف والفعذل فوجب أن كمون أشرف العلوم (وخامسها) ان هذا العالا متطرق المه النسخ ولا التغمير ولا يختلف باختلاف الام والنواجي يخلاف سائر العلوم فوحب أن مكون أشرف العلوم (وسادسها) أن الآيات المُشْتَلةَ على للطالب مطالب هـ في النعلم و براهمهما أشرف من الاستنابة على المطالب الفقهمة بدليل أنه حاء في ذينه لة قل هوالله أحدوآمن الرسول وآنه الكرسي مالم يني مثله في فصنه لة قوله و يستلونك عن المحيض وقوله باأيها الذين آمنوااذا تداينهم مدين وذلك مدلء لي أن هذا الدلم أفصل (وسامعها) إن الاتمات الواردة في الاحكام الشرعمة أقل من ستمائة آنة وأعاالمواق ففي بيان التوحمد والنموة والردعلي عمدة الاوثان وأصناف المشركين وأماالا آيات الواردة في القيسين فالمقصود منها معرفة حكمة الله تعالى وقدرته على ما قال لقد كان في قصصم عيرة لا تولى الذلمات فدل ذلك على ان هذا العلم أفضل يدونشير الي معاقد الدلائل أما الذي بدل على وجود السانع فالقرآن مملوء منه (أولهـــا) ماذكر ههما من الدلائل الخســـة وهي خلق المه كافين وخلق من قعلهم وخلق السماء وخلق الارض وخلق الثمرات من المهاء النازل من السماء لىالارض وكلماوردفي القرآن من عمائب السموات والارض فالمقصود منيه ذلك وأماالذي بدل على السفات امااله لم فقوله ان الله لا يخفي علمه شي في الارض ولا في السماء ثم أردفه مقوله هوالذي تصوركم فالارحام كيف يشاءوهذا هوعن دليل المتكامين فانهم يستدلون باحكام الأفعال وأتقانها على علم الصانع ودهنا استدل الصانع سجانه بتصويرا المصورفي الأرجام على كونه عالما بالاشاء وقال ألا بعلمين خلق وهو اللطه ف اللهمر وهوعين ذائ الدلالة وقال وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها الاهووذلك تنديه على كونه تعيالي عالما بكل المعلومات لاندتعالى غنبرعن المغسات فتقع تلك الاشهاء على وفق ذلك الخبر ذلولا كونه عالما بالغيمات والالماوقع كذلك وأماصفة القدرة فكل ماذكر سحانه من حدوت الثمار المحتلفة والحموانات المحتلفة مع استواء المكل في الطمائم الاربع فذاك بدل على كونه سجانه الدرا مختارا لامو حما بالدات وأماالتنز يتفالذي يدلعلى اندليس بجسم ولآق مكان قوله قل هوالله أحدد فان المركب مفتقرالي أجزائه والمحتاج شدثواذا كانأحداوحا أنالا مكونج ماواذالم مكن جسمالم مكن في المكان وأماالتوحمد فالذى بدل علمه قوله لوكان فيهما آلهة الاالله لفسد تاوقوله اذالا بتغوالي ذي المرش سديلا وقوله والمسلا معند هم على معن وأما النمودة فالذي مدل عليم اقوله ههذا وان كمتم في ريب مما نزامًا على عدم ما فاؤزوا أسورةمن مثله وأما المعادفقوله قل يتحميما الذي أنشأها أقل مرة وأنت لوفتشت علما الكلام لم تحدفه مالا تقر برهنه الدلائل والذب عنماودفع المطاعن والشهاب الفادحة فيها أفترى أن علم البكلام مذم لاشتماله على هذه الادلة التي ذكر هاالله أولا شمّاله على دفع المناعن والقواد حعن هذه الادلة ما أرى انْ عا فلامسلما مقول ذلك و يريني به (وثانيها)ان الله قعالي حكى الاسية بدلال بهذه الدلائل عن الملائيكية. وأكثر الإنساء أمااً للائكة فَلانهـ ملَّا فالوالْمُهُوء ل فيهامن يفسد فيها كان المِرادان خلق مثل هذا الشيئ قبيم والمكمِّم الايفعل التبيع فاحابهم القعيقوله أني أعلم مالاتعلون والمراداني لما كنت عالما بكل المعلومات كنت قدعلت

فأشهرههناالى ماسمعوه أولاوكون سورة التحريم مدنمة لاىستلزم كو ن جديم آمانها كذلك كا هوالمشهوروا ماان الصفة أدضا محمد أن تدكون معلومة الانتساب الي الموصوف عند المخاطب فاللطم فسهدس لماأن المحاطب هناك المؤمنون وظاهران-م معوادلك من رسول الله صديي الله علمه وسلموالمراد بالحجارة الاصممنام وبالناس أنفسهم حسمياوردفي فدوله تعالى انكم وما تعددون من دون الله حصب جهديم الآية (أعددت للكادرس) أي همئت للذين كفروا عانزاناه وحعآت عدة لعدامهم والمراداه أحنس الحكفار والمحاطمون داخـلون فمـمدخولا أولماواماهم حاصه ووضع الكافرس موضع ضمير الذمهـم وتعلمه لالحكم ىكفرهم وقرئ اعتددت من العتاد ععني العدة وفعه دلالة على أن النار مخلوقة موحودةالا تنوالحالة استثناف لامحل لهمامن الاعراب مقررة المناون ماقملها ومؤكد ذلايحاب العمل به ومسنة لمن أربد بالناس دافعة لاحتمال العموم وقسل حال باضمارقدمن النارلامن ضميرهافى وقودها لمافى ذلك من الفصل سنهما بالحبر

وقدل صلة دعد ضالة أوعطفء لي السلة مة ترك العاطف (و يشم الذين آمنهوا) أي أنه وبزل منء دالله عروهل وهومعطوف على الماة السابقة الكن لاعلىأن المقصودعطف نفس الامر حدتي يطابله مشاكل يصم عطفه علمه بل على انهءطف قصة المؤمنين مالقرآن ووصف ثوابهـم على قسمة الكافرين وكمفية عقابهـم حريا على السنة الألهمية من شفع الترغيب بألترهب والوعد بالوعمدوكان تغير السدمل التخمد لكال التماس من حالى الفريقين وقدرئ شرعلى صمغة الفعل ممنيا للفعول عظفا على أعدت فدكون استئنافاوتعلمق التمشمر بالموصول للأشمار بانه معلل عما في حمرا المدلة منالاعان والعمل السالج لكن لالذاتهما فانهما لايكافئان النع السابقة فينلامن أن بقنصا أواما فهادستقبل ال يجعل الشارع ومقتضى وعده وحعل صلته فعلامفيدا للعدوث مدابرادالكفار ريد معة الفاعدل لحث المخاطم بن بالانقاءعلى احداث الاعان وتحذرهم من الاسترار على المكفر والحطاب للني صلى الله علمه وسلم وقدل اكل من متأتى منه النسمير

فى خلقه موتكو ينهم حكمة لاتعلونها أنتم ولاشك ان هـ ندا هوالمناظرة وأمامنا ظرة الله تعالى معابليس فهى أيضاظاهره وأماالانبياءعليم السلام فأولهم آدم عليه السلام وقد أطهرا لله تعالى يحته على فضله وان اظهر على على الملائيكة وذلك محض الاستدلال وأمانو تعليه السلام فقد حكى الله تعالى عن الكفار قولهم انوح قدحاد لتنافأ كثرت حدالنا ومعلومان تلك المحادلة ماكانت في تفاصيل الاحكام الشرعية بل كانت في التوحيدوالذوة فالمحادلة في نصرة المني في هـ ذااله لم هي حرفة الاندياء وأعالراهم عليه السلام فالاستقصاء في شرح أحواله في هـ ذا الياب بطول وله مقامات (أحدها) مع نفسه وهوقوله فلم حن علمه اللهال رأى كوكماقال هذاربي فلماأفل قال لاأحد الافلمر وهذا هوطر بقة المتسكامين في الاستدلال متفيرها على حدوثها ثمان الله تعالى مدحه على ذلك فقال وتلك يحتنا آتيناها ابراهـم على قومه (وثانيما) حالهمع أبيه وه وقوله باأبت لم تعبد مالايسيم ولا يمر ولا ينبي عنك شيأ (وثالثها) حاله مع قومه تاره بالقول وأخرى بالفعل أما بالقول فقوله ماهذه التماثيل أاي انتم لهاعا كفون وأما بالفعل فقوله فيعلهم جذاذاالا كميراله ملعلهم المه مرجعون (وربعها) حاله مع ملائزمانه في قوله ربي الذي يحيى وعمت قال أناأحي وأممد الى آخره وكل من سلمة فطرته علم انعلم السكلام ايس الا تقريره فيذا الدلا قُل ودفع الاسمَّلة والمارضات عنهافه له أكله بحشائراهم علمه السلام في المدا وأمايحته في المعاد فقيال وب أرثى كمف تحيى الموتى الى آخره وأماموسي علمه السدلام فانظارالي مناظرته مع فرعون في الموحمه دوالذوة أما التوحمدفاعلمان موسى عليه السلام أغلعول في أكثرالامرعلى دلائل ابراهيم عليه السلام وذلك لان الله تعالى حكى في سورة طه قال فن ربح الموسى قال ربناالذي أعطى كل شي حلَّمه مُ هـ ـ ـ ـ ـ ـ و دا اه والدايل الذيذكره الراهم علمه السلام في قوله الذي خلقي فهو يهدس وقال في سورة الشعراء ربكرورب آلمائكم الاولين وهـ ذا هوالذي قاله الراهم ربي الذي يحيى و عيت فلما لم تكتف فرعون لذلك وطالمه للشي آحرقال موسى رب المشرق والمخرب وهذا هوالذي قال الراهم على والسلام فان الله يأتى بالشوس من المشرق فأت بها من المغرب فهذا ينهل على ان التمسل بهذه الدلائل حرفة مؤلاءاً لمصومين وانهم كما استفاد وهامن عقولهم فقد توارثوهامن أسلافهم الطاهرين وأمااستدلال موسيءلي النموة بالمبحزة ففي قوله أولوجئتك بشئ مبين وهـ داهوالاستدلال بالمبحرة على المددق وأمامحد علىه المدلاة والسلام فاشتغاله بالدلائل على التوحمدوالندؤة والمعادأ ظهرمن أن محتاج فعه الى التطويل فان القرآن بملوء منه ولقد كان علمه السلام مبتلى يومدع فرق الكفار (فالاوّل) الدهرية الذين كانوا يقولون ومام لكذا الاالدهروالله نعالى أيطل قولهم أنُّواع الدَّلائل (والثاني) الذين مُذكرون القادر المختار والله تعالى أبطل قولهم محدوث أنواع النمات وأَصَانُ الْمُموانَاتُ مَعُ اشْمُوالِيْ الكُلِّي فَي الطمانَعُ ومَا ثَمُواتَ الافلالـُ وذلك مُدلَّ على وجود القادر (وآلثالث) الذين أثنتواشر بكامع الله تعالى وذلك الشر مك اما أن مكون علو باأوسفلما أماالشر بك العلوى فشل من حَمَلِ الكُواكِ عَنْ وَفِي هَذَا العَالَمُ واللَّهُ تَعَالَى أَنْطَلُو بِدُّ اللَّهِ اللَّهِ لِللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ لَا إِنَّا اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ السفلي فالمنصاري قالوا مالهمية المسيم وعميده الأوثان قانوا ماله مةالاوثان والله تعالى أكثرمن الدلائل على فسادقولهـم(الرابـعُ)الذِّسْطعنوآ في النِّيوةوهم قريقانْ(أحدهما)الذِّسْطعنوا في أصل النَّبوَّة وهم الذس حكى الله عنهم آلم م قالوا أمث الله شرار سولا (والثاني) الذس علموا أصل النبوة وطعنواني بهوة مجمد صلى الله علمه وسلم وهم المهود والنصاري والقرآن مملوءمن الردعام مثم ان طعمهم من وجوه تاره بالطعن في القرآن فأحاب الله بقوله أن الله لا يستحيى أن يضرب مثلا ما يعوضه و تاره بالتماس سائر المعزات كقوله وقالوالن نؤمن لكحتي تفحه رلهامن الارض ينموعا ونارة مان همذاالقرآن نزل نحمانحما وذلك يوحب تطرق الترمة المه فأحاب الله تعالى عنه بقوله كذلك لنشت به فؤادك (الحامس) الذين نازعوا في الحشر والنشر والله تعالى أورد على صه ذلك وعلى الطال قول المنكر سألواعا كشره من الدلائل (السادس) الذس طعنوا في الشكامف ماره مانه لافائده فعه فأحاب الله عنه مقوله ان أحسنتم أحسنتم لانفسكم وأن أسأتم

فلهاو تارة بأن الحق هوالحبرواله ساف سحة الذكارف وأحاب الله تعالى عنه بأنه لاسئل عايفعل وهم يسئلون واغياا كنفهناني هذاالمقام بهريذ والاشارات المجتصرة لأن الاستقصاء فيجامذ كورف جلة هه ذااله كتاب واذائبتان هذها لمرفه هي حرفه كل الانبياء والرسل علمنا ان الطاعن فيمااما أن يكون كافرا أوجاهلا ﴿ المقام الثاني ﴾ في سان ان تحصمل هذا العلم من الواحمات وبدل علمه المعقول والمنقول أما المعقول فهوانه لمس تفليدا لمغين أولى من تقلمدالهافي فأما أنجو زنقليدا ايكل فيلزمنا تقليدا الكفار واما أنجب تقلىدالمعض دون المعض فعلزم أن يصبرالرحل مكلفا مقلىدال مصرون المعض من غيير أن مكون له سدل اني أنه لم قلد أحدهما دون الا خر واما أن لا يحو زالنقليد أصلاوه والمطلوب فاذا بطل التقامد لم يبق الأهد ذوالطر بقة النظرية وأما للمنقول فيدل علمه الآمات والاخمار أما الاتمات (فأحدها) قوله ادع الى مدل ربكُ بالحيكمة والموعظة المسنة وحادلهم بالتي هيّ أحسن ولاشــكُ ان المرادية وله بالحيكمة أي بالبرهان والحقة فيكانت الدعوة بالحقة والبرهان الى الله تعالى مأمو رابها وقوله وحادلهم بالثي هي أحسم ن المس المرادمنيه المجادلة في فروع الشرع لان من أنكر بهوته فلافائدة في اللوض معيه في تفاريع الشرع ومن اثبت موته فانه لا يخالفه فع كمناان هـ فما الدال كان في التوحمد والنموة في كان الحدال فعه مأمو رابه ثما نامأمورون باتماعه علمه السلام لقوله فاتمعوني يحييكم الله ولقوله لقد كان ايكم في رسول الله أسوة حسنة فُوحِتَ كُومُناماً مُورِ سَ مَذَلِكَ الجِدالِ (وثانَها) قوله تمالي ومن الناس من يحادُل في الله يفسرع لم ذم من يجادل في الله بغير علم وذلك يقتصي إن المحادل بالعلم لا بكون مذموما رل بكون مددوحا وأيضاحكي الله تعلى ذلات عن نوح في قوله مانوح قـ دحاد لتناذأ كثرت جدالنا(وثالثها) ان الله تعالى أمر بالطرفة عال أفلايتدبرون القرآن أذلا ينظرون الى الابل كمف خلقت سنريهم آياتنا في الا فاق وفى أنفسهم أولم بروا أنازأتي الارض ننتسهامن أطرافهاقسل انظر واماذافي السموات والارض أولم ينظر وافي ملكوت السموات والارض (ورامها)ان الله تعالى ذكر النف كرفي معرض المدح فقبال ان في ذلك لا مات لا ولي الالهاب ان في ذلك لمُبرة لا أولى الايصار ان في ذلك لا "مات لا أولى النم. آوا يضادُ م المعرضين فقال وكا من من آمة في السموات والارض عرون عليم اوهم عنم المعرضون لحم قلوب لا مفقه ون بها (وحا سما) اله تعالى ذمالة تلمد فقال حكامة عن الكفارا ناوحد ناآياه ناعلي أمة واناعلى آنارهم مقتدون وقال بل نتسع ماوحدنا علمه آباءنا وقال رأ وحدناآ ماءنا كذلك مفعلون وقال ان كادليضلناعن آلمتنالولاأن صبرنا عليها وقالءن والدابرا هم علمه السدلام تأنالم تنته لارحنك واهمرني مليا وكل ذلك يدل على وجوب النظير والاسة تدلال والتفكر وذم التفليد فن دعالي النظر والاستدلال كان على وفق القرآن ودس الانساء ومن دعاالي المقلمد كان على خلاف القرآن وعلى وفاق بين البكفارية برأ ما الإخسار ففيما كثرة وله في كرمنها وجوها (احدها) ماروى الزهرى عن سعمد من المسيب عن الى مرمره قال حاءر-ل من مي فزارة الى الذي صلى الله علمه وســـ لم فقال ان امر أتي وضعت غلاما أسود فقال له هل لك من امل فقال نعم قال فيا ألوانها قال حرفال فهل فيمامن أو رق قال نعم قال فأنى ذلك يَال عسى أن يكون قــ د نزعه عرق قال وهــ ذا عسى أن بكون نزعه عرق واعلمان هذاه والتمسك بالالزام والقماس (وثانيما)عن أبي هريره قال قال عليه الصلاة والسلام قال الله تعالى كذِّيني ابن آدم ولم مكن له أنَّ مكذَّ بني وشتني إننَ آدم ولم مكن له أن يشتمني أما ته كذبه ه ا ماي فقوله ان معمد ني كمامدأ في ولدس أولُّ خلفه مأهوَّن على "من اعاديَّه وأماشَتُه ا ماي فقوله اتخذا**ته** ولَّذا وأناالله الاحدالصمدلم ألدولم أولدولم يكن لى كفوا أحد فانظر كدف احتج الله تعالى في المقام الاول مالقدرة على الاستداء على الفدرة على الاعادة وفي المقام الثاني احتم بالأحدية على نئي الجسمية والوالدية والمولدرية (وثالثها)ر وي عبادة من الصامت انه عليه السلام قال من أحب لقاءالله أحب الله لقاء ومن كره لقاءالله كرها تقة أقاءه فقالت عائشة مارسول الله أنانكره ألموت فذاك كراهتنا لقاءالله فقال علمه السلام لاولكن المؤمن أحب لفاءالله فأحب الله لقاَّه، وإله كافركر ولقاءالله فيكر والله لفاء وكل ذلك مدلَّ على أن النظر

كافى قوله علمه السلام شرالمشائين لى المساحد في طلم اللم ألى بالنور النام وم القيام - مفاله علمه الســ لام لم مأمر در لك واحسداندسه سل كل أحديمن بأتىمنه دلك وقمه رمزالي أن الأمر لعظميه ونخامية شأنه حقمتي مان بتولى التبشير مه كل من مقدرعامه والمشارة الخبرالسارالذي يظهر به أثر السرور في الشرةوتهاش برانصهم أوائيل ضوئه (وعماوا الصالحات) السالحية كالحسنة في الحربان محرى الاسموهي كل مااستقام من الأعمال مدالل المقل والنقال واللام للعنس والجمع لافاده أن المراديها جلةمن الاعمال الصالحة التي أشرالي أمهاتها في مطلع السورة الكرعمة وطائفية منها متفاوته حسـب تفاوت حال المكاف سفي مرواحب الة.كلمف وفي عطف العمل على الأعمان داللة على تغايرهما وأشعار بأن مداراستحقاق المشارة مجــوع الامرس فأن الاعمان أساس والعمل العالج كالمناءعلمه ولاغتاءاأس لاساء به (أن لهم حنات) منصوب مزعالك افس وافساء ألف هل المه أو محدرور ماضماره مثل الله لافعان والمنةهي المرة من مصدر جنه اداسترونطلق على النخل والشعرالمتكانف المظلل بالنفاف أغصانه قالرزمير

كانعيني في غربي مقالة من النواضح تسد في جنة سعقا

أىنخ لاطوالا كائها لفرط تكاثفها والتفافها وتغطمتها لماتحتها بالمرة نفس السنرة وعلى الارض ذات الشعدر فال الفراء الحنية مافسه المخسل والفردوس مافيه المكرم فق المصدر حمنتذأن بكون مأخوذامن الفعل المدني للفء ول واغما معمت دارالثواب بهامع ان فيمامالا بوصف من الغرفات والقصورا اانها مناط نعيمها ومعظم ملاذهاوجعهامعالتنكمر لانهاسدع علىماذكره اسعداس رضى الله عنهما حنمة الفردوس وحنة عدن وجنه النعم ودار الحلدوحنة المأوى ودار السلام وعلمون وفي كل واحددة منها مراتب ودرحات متفاوتة يحسب تفاوت الاعمال وأسحامها (أيرى من أينم الانهار) فحمرالنصب علىاله صفة جنات فان أر مذبها الاشجارفعر مانالأنهاد من تحتماطا هروان أرىد بهاالارض المشمله عليها فرمدمن تقدرمناف أىمدن وبت أشعارها وان أريد بهامجوع الارص

والفكر في الدلائل مأمور به *واعلمان للخصم مقامات (أحدها)ان النظر لايفيدا الملم(وثانيما)ان النظر المفيد للعلم غيرمقدور (وثالثها) الله يجوزالاقدام عليه (وراسها) ان الرسول ما أمريه (وحامسها) الهيدعة ﴿ أَمَا المَقَامُ الأَوْلَ ﴾ فاحتج الحصم علميه بامور (أحسدها) الناذا تفكر باوحصل لفاعقب فبكرنا عثقاد فعلمنا مكون ذلك الاعتقاد علمالهاأن مكون ضرور باأونظر ماوالاؤل باطل لان الانسان اذأ تأمل في اعتقاده في كون ذلك الاعتفاد علما وفي اعتقاد دفيان الواحيد نصف الاثنه بن وان الثمس مدينة والنيار محرقة وجدالاول أضعف من الثاني وذلك مدلء لي تطرق الضعف الىالاول والشاني باطل لان المكلام في ذلك الفكرالناني كالكلام فيالاول فبلزم النسلسل وهومحال (وثانيها)انارأ يناعا لمبامن الناس قيد تفكروا واجتمدواوحدرل لهم عقسب فتكرهما عتقادوكا نواحازمين بأنه علمثم ظهرلهم أوالمبرهما نذلك كانحهلا فرحموا عنموتر كودوادا شاهد ناذات في الوقت الاول حاز أن يكون الاعتقاد الماصل ناسا كذلك وعلى هذا الطريق لاءكن الحزم صحة شئ من العقائد المسة فادة من الفيكر والنظر (وثالثها)ان المطلوب ان كان مشعوراته استخال طلم لان قد مدل الحاصل محال وان كان غيرمشه وربه كان الذهن غا فلاعنه والمغفول عنه يستحمل أن يتوحه الطلب المه (وراقعها) إن المل كون النظر مفيد الله لم اما أن يكون ضرور باأونظر بافان كان صرور باو-ب اشتراك المقلاء فيه والس كذلك وان كان نفار بالزم اثبات حنس الشيء مفرد من أفراده وذلك محيال لاز النزاع إياوقع في المياهمة كان واقعافي ذلك الفرد أيضا فيلزم انبات الشئ ينفسه ودومحال لانه من حدث انه وسيمله إلى الأشهات عجب أن يكون معلوماة بل ومن حيث انه مطلوب يجب أن لا مكون معلوما فدل فبلزم اجتماع الذفي والاثمات وهومحال (وخامسها) ان المقدمة الواحدة لا تنتج بل المنتج مجوع المقدمة بن الكن حضو والمقدمة مز دفعية واحده في الذهن محال لانا حرينا أنفسنا فوحد نا أنامني وجهنا لخاطرت ومعلوم استحال في ذلك الوقت توجيمه نحومعلوم أحزور عباسلم بعضهم أن المظرف الجله يفيدا لعلم لكنه يقول النظرف الالهيات لايفيدوا حتج عليه بوجهين (الاول) ان حقيقة الاله غيرمتم ووقواذا لم تكن الحقمقة متصورة استحال التصديق لابثموته ولايثمون صفة من صفاته يهيمان الاول ان المعلوم عندا المشر كونه واحسالو حوده نزهاعن الحبز والجهمة وكونه موصوفايا لعلروا لقدره أماالوحوب والمنزيه فهوقمد سلبي وابست حقيقته نفس هذاالساب فلم بكن العلم بهذالسلب علىا يحقيقته وأماا لموصوفيه بالعلم والقدرة فهوعيارةعن انتساب ذاته الى هـ في هالمد فات والمست ذاته نفس هـ في الانتساب فالعلم في الانتساب ليسرع لمامذاته يوسان الثاني ان التصيديق موقوف عهلي التصور فاذا فقد القصورامة نع القصيديق ولا يقال ذاته تمالي وانالم تكن منصورة يحسب المقمقة المخصوصة التي له الكام امتصورة يحسب اوازمهاأعي أنانملمانه شئ تا بلز مالوحوب والتغزيه والدوام نجتم على هذاالمتصور قلناهذه الامورا لمعلومة اماأن قال انها نناس الذات وهومحال أوأ مورخار جةعن الذات فلمالم نعلم الذات لاعكه ماأن نعلم كونها موصوفة بهذه الصفات فانكان التصورالذي هرشرط استناده فدوالصفات الدذاته هوأيسا تصور يحسب صفات أير خييمُذيكون المكلام فيه مكافي الأول في لزم انتسلسل وهو محال (الوجه الذاني) ان أظهر الاشساء عندنا ذاتناوحقه فتناالتي البرأنشير بقولناأناثم الناس تحبروا في ماهمة المشارالسه بقول أنافنهم من بقول دوهذه المنية ومنهمن بقول هو المزاج ومنهمن يقول يعض الاجزاءالدا حلة في هذه المنية ومنهم من يقول شئ لاداخل همذاالمدن ولاخار حمؤاذا كان الحال في أظهرالاشماء كذلك فحاظنك بأدمدالانساءمناسمة عنا وعن أحوالنا ﴿ أَمَّ المَانَى ﴾ وهوا ن النظر المفيد العلم غير مُقدو راننا فقد احتجواً عامه وجُوه (أحدها) ان تحصيل النصورات غييرمقذو رفالنصيد يقات المديهية غيرمقدوره فعسم النصديقات غيرمقدوره واغاقلناان التصورات غيرمقدورة لانطالب تحصيلهاان كأن عارفاج السقمآل منه طاج الان تحصيل الماصل محال فان كان عافلاعم ااستحال كونه طالما أمالان الغافل عن الشي لا يكون ما الماله وفان قبل لم إيجوزان يكون معلومامن وجهومجهولامن وجه يتقانالان الوحه الذي يصدق علمه أنه معلوم عبرالوحه

الذي يصدق عليه اندغيره ملوم والافقد صدق النفي والاثمات على الشئ الواحد وهومحال وحينتذ بقول الوجه المعلوم استعال طامه لاستحالة تحصيل الماصل والوجه الذي هوغ يرمعلوم استحال طلبه لأن المغفرل عنه الايكون مطلوبا واغاقلناان المصورات لماكانت غيير كسيبة استعال كرن المصديقات المديهمة كسيبة وذلك لان عند حصور طرفي الموضوع والمحمول في الذهن من القضية المديهمة اماأن بلزم من محرد حضورهما خرمالذهن باسنادأ عدهم اليالاتنو بالنفي أوالاثبات أولايلزم فان لم يلزم لم تمكن القضمة مديه به الكانت مشكوكة واز ازمكان التصديق واحساط صول عند دعنو رذيال التصورين وممتنع المصول عندعدم حصورهما ومايكون واحب الدوران نفيا واثما تامع مالايكون مقدورا نفياواثما تارحب أن مكون أبيدا كذلك فثبت ان المقصد يقات المديهمة غير كسيمة واتفافلنا أن هذ دالقصد وقات لما لم مكن كسيمة لم يكن شئ من النصدية ات كسيمالان النصديق الذي لا يكون بديهما لابدوأن يكون نظر باذلا مخلو اماأن كمون واجب الروم عندحد ورتان النصديقات المديم فأولا بكون فان لم يكن واجب الازوم منزالم لمزممن صدق تلك المقدمات صدق ذات المطلوب فلم بكن ذلك استدلالا يقينما بل اماطنا أواعتفادا تقلمد با والأكأن واجباف كانت تلك النظر بات واجب أالدوران نفيا واثباتامع تلك القصا باالضرورية فوجب أن لا يكون شيَّ من تلك النظر بات مقدورا العبد أصلا (ونانيما) ان الإنسان الخبابكُون قادرا على ادخالُ الشئ في الوجود لوكان مكنه أنَّ عبرذلك المطلوب عن غيره والعلم اغبا بتميز عن الجهل وكونه صطابقا للملوم دون الجهل وانما يعلم ذلك توعلم المعلوم على ماهو دلمه وذن لاء كنه انجاد العلم مذلك الشئ الااذاكان على الدلاك الذي لكرن ذلك عال لاستحالة تحصيل الماصل فوجب أن لا يكون أأمد من كمنامن ايجاد العدلمولامن طلب و (ونالثها) ان الموحب للنظر اما صروره العقل أوا انتظر أوا اسم. والاوّل باطل لان الصروري مايشة برك ألمقلاء فيه ووجوب الفكر والنظرابيس كذلك بل كمثيرمن أأميقلا يستقيعونه ويقولون اله في الاكثرية فتني تصاحبه الي الجهل فوجب الاحتراز منه والثاني أيضا باطل لانه اذا كان العلموجوبه يكرن نظر بالحبنشل لانكنه العلموجوب انفطرة بسل النظرفة كايفه بذلك بكرن تكامف مالأيطاق وأما بعد النظرة لاعكنه النظر لانه لافائدة فيد والثالث باطل لانه قبل المظر لا يكون مع كمنامن معرقة وجوب النظرو بعدالنظر لاعكنه الجابه أيخالعدم الفائدة واذابطلت الاقسام ثبت نفي الوجوب ﴿ المقام الثالث } وهوان مقدر كون النظر مفيد الله لموم تدورا لله كاف لكنه بقيم من الله أن أمراً لمكاف له وساله من وجوه (احدها) أن النظر في أكثر الامريفضي الصاحبه الى الجهل فالمقدم علمه مقدم على أمر بنضي سفالها الى الجهل ومايكون كذلك بكون قبيحافو حسائن بكون اله كرقبعه أوالله تعالى لأمأمر بالتمتيج (وثانيما) أب الواحد منامع ماهو عليه من النقص وضعف الخاطر وما يمتريد من الشهرمات المكتمرة المتمارسة لاجوزان يعتمد على عقله في التميز بين المق والباطل فلما رأيناأر باب المذاهب كل واحدمهم لدعي أن المق مه و وان الماطل مع حصَّمة غم أذا تركوا المعدب واللحاج وأنسه فوارجه واللكامات متمارضة وذلك بدل على يحزالعقل عن ادراك هذه المقائق (وثالثها) المدارالدس لوكان على النظرف حقائق الدلائل أوجب أن لايسة قرالانسان على الاعانساعة واحدة لانصاحب النظراذا خطرساله سؤال على مقدمة من مقدمات دامل الدس فقد صارسيب دلك السؤال شاكافي تلك المقدمة واداصار بعض مقدرات الدارل مشكوكافيه صارت التتجهة ظنمة لأن المظنون لايفيد اليقين فبلزم أن يخرج الانسأن في كل ساعة عن الدس يسب كلّ ما يخطر ماله من الاستلة والماحث (ورابعها) أنه اشتم رفي الالسمة أن من طلب المال بالكيماء أفلس ومن طلب الدين بالكلام تزيدق وذلك يدُل على أنه لا يحتوز فقم الهاب فعه (المتام الزابع) ان متقديرانه في نفسه غير قديج وألكمنا نقيم الدلالة على أن ألله ورسوله ساأمراً بذلك والذي يدلُ علمه ان هـ فـ (المطالب لا تحلوا ما أن يكون آله لم يدلا الهاعل اضرور ياغنياعن التعلم والاستفاد واما أن لا يكون كذلك ال معناج في تحصيله أالى المنامل والتدبر والاستفادة والاول باطل وألالوجب أن يحصيل ذلك

والاشعارفاءتمارا اتعتمة مالنظر إلى المزء الظاهر المصولاطلاق اممالجنة على آلكل عنمسروق ان أنهار الجنة تحرى في غدر اخدد ودواللامف الانهار للعنس كاف قراك لفلان سي ثان فمه الماء الماري والتن والعنب أوعروض عن المناف المه كما في قوله تعالى وأشيتعل الرأس شيماأو للمهدوالاشارةالي ماذكر فىقولەء ـ روء ـ لاأنهار من ماءغـ مرآ سن الأله والنهر مفترالهاءوسكونها المحدري الواسم فوق المدرول ودون الهدر كالذل والفرات والتركب للسعة والمراد ماماؤهاء في الاضماراو عدلي الحاز الأفوى أو الحاري أنفسها وقدأ سند البها المدر مان عازا عقلما كأفي سأل المزاب (كآيارزةوامنهامن عُرة رزقاقالواهذا الذىرزقنا من قبل) صدفة أخرى ع: ا**ن أ**خرت عن الأولى لأن- والانهارم-ن تعتما وصف لهاماعتمار ذاتها وه_نداوص_ف لما اعتبارأهلها المتنعمينها أوخسرمهندامحذوف أو جلة مستأنفة كانه حن وحفت الحنان عاذكر من الصفة وقع في ذهن السام ع أعمارها لممار حنات آلدنها أولا فبين حالها وكلمانصب عدلي

الظرفية ورزقامة مولىه ومين الاولى والثاسمة للا متداء واقعتان موقع المنال كائمة قدل كل وقت رزقوام زوقامه زرأ من الجنات مبتدامن غرةعلى انالززق مقمد بكونه ممتدأمن الحنات والتداؤه وبنامقد دركونه مندامن غرة فسأحب المال الاولى رزقاوصاحب الثانية ضهيره المستمكن في الحال وتحدوز كون من غرة سانا قدم على الممن كافي قولك رأمت منكأسدا وهذااشارة الىمارزق واروقعت على فردمعين منه كقولك مشهراالي نهر حارهذا الماء لاسقطع فانكان اشرت الى ماتعانه بحسب انظاهرا كمنك اغاتمني بذلك النوع المعلوم المستمر فالمعنى هذآ مثرل الذى رزة ناه من قدل أى من قبل هذافي الدنياولكن الماستحكم الشمه سنهما حعلذاته ذاته وأغاجعل مراخنة كمارالدناالمل النفس المه حدين تراه فان الطماع مائدلة الى المألوف متنفرة عنغير معروف ولمتدين لها مزيته وكنه النعمة فمهاذ لو کان جنساغیر معهود اظـن أنه لا يكون الا كذلك أومثل الذي رزقناه منقل في الجندة لأن طعامها متشابه الصوركم يحكى عن المسن رضى

لكل الناس وهومكابرة ولانانجرب أذكى الناس في هذاالهم فلاعكنه تحصيله في السينين المنطاولة ومد الاستعانة بالاستاذوالتصانيف ران كان الثاني وجب أن لا يحصل ذلك العدم للانسان الابعرا المارسة الشديدة والمماحقة الكثيرة فلوكان الدين ممنماعلمه لوحسان لأيحكم الرسول بصحة الدم الرحل الادمد أن يسأله عن هذه المسائل و يحربه في معرفه هـ فده الدلائل على الاستقصاء ولوفعل الرسول ذلك لاشـ تهر ولمالم يشمر بل المشهور المنقول عنه مالتواترانه كان يحكم باسلام من يعلم بالضرورة أنه لم يخطر ساله شئ من ذلك علما ان ذلك غيير معتبر في صحة الدين (فان فيل) معرفة أصور الدلائل حاصلة لا كثر المقلاء الما المحتاج الى المتدقيق دفع الأسيئلة والمواتءن الشبمات وذلك غيرمعتبر في صحة أصل الدين (قلمًا) هذا ضعيف لان الدايل لا يقبل الزيادة والنقصان المقة وذلك لان الدايل اذا كان مبنياعلى مقدمات عشر دفان كان الرحل جازما بعجه تلك المقدمات كان عارفا بالدال لمعرفة لاعكن الزيادة على الان الزائد على تلك العشرةان كان معتبرافي تحقق ذلك الدايل بطل قولنا انذلك الدايل مركب من المشرة فقط والم مكن معتبرالم بكن العلميه علما مزيادة شئي فالدليل بل يكون علما منفصلا فثبت مذاأن لدليل لايقبل الزيادة ولايقبل النقصان أبينا لان تسعة منزالو كانت يقيذ ةوكانت المقدمة العاشرة طنية استحال كون المطلوب يقينمالان المبنى على انظني أولى أن يكون ظنما فتمت مذاأن الدليه للإيقيل الزيادة والفقصان ويطل ببطلانه ذلك المسؤال مثاله ادارأى الانسان مدوث مطرورعدو برق بعدان كان الهواء صافيا فالسحان الله فن الماس من قال ان قوله سبحان الله يدل على اله عرف الله بدليله وه في دا باطل لانه اعلى كون عارفا بالله اذاعرف بالدامل انذلك المادث لامدله من مؤثر غريعرف بالدامل اله يستعمل أن بهمون المؤثرة مله سوى الله تعالى وهذه المقدمة الثانية اغانستقيم لوعرف بالدليل أنه يستحيل اسنادهذا الحدوث الى الفلك والنحوم والطبيعة والعلة الموجب فانه لولم يعرف بطلان ذلك بالدايل الكان معتقدا لهدنده المقدمة الثانية من النامس) أن زقول الاشتغال معلم الكلام مدعه والدليل علمه القرآن والتبروالاجاع وقول الساف وأللكم اماالقرآن فقوله تعالى ماضربوه لك الاجد لابل همقوم خصمون ذم الجدل وقال أيضاواذارا بت الذين يخوصون في آياتنا فأعرض منهم حتى يحنرضوا في حديث غيره قالوا فأمر بالاعراض عنه ـ م عند حرضهم فىآبات الله نمان وأماالخبرفقولا عليها لسلام تفكروا في الحلق ولا تفكروا في الحالق وقول عليه السلام عليكم بدين الجحائز وقولداذاذكر القدرنامسكوا وأماالاجاع فهوان هذاعلم تتكام فيه السحابة فيكون بدعة فمكون حواما أماأن الصحابة ماتكام وافيه فظاهر لانه لم ينقل عن أحدمهم أنه نصب نفسه للاستدلال في هذه الاشباء بل كانوامن الله الناس الكاراعلي من خاصٌ فيه واذا ثبت هذا ثبت أنه بدعة وكل بدعة حرام بالاتفاق وأعاالا ثرقال مالك بن أنس ا ما كم والمدع قدل و عالمدع يا أباعبد الله قال أهل المدع الذين بتكامون في أحماءا لله وصفاته وكالرمه ولايسكنون عماسكت عنه الصحابة والتمارمون وسئل سفيان سعمينة عن الكلام فقال المبع السنة ودع المدعة وقال الشافعي ردى الله عنه لائن بمتلى الله العبد بكل ذنب سوى الشرك خييرله من أن يلقاه بشئ من الكلام وقال لوأوسي رحل مكتبه العلمة لا خروكان فيما كتب الكادم لم ندخل تلك الكتب في الوصية واما له كم فهوأنه لوأوصى العلماء لايد حل المنكام فيه والله أعلم فهذا بجوع كالرم الطاعنين في النظرو الاستدلال ﴿ والجواب ﴾ أما الشمه التي تَسكوابها في أن النظر لا يفيد العلم فهي فاسدة لان الشبة التي ذكروه البست ضرورية بل نظرية فهم أبطلوا كل النظر بمعض أنواعه وهو متناقص وأماالشيهالتي تمكوابها في ان النظر غييرمق دورفه بي فاسد ذلانهم محتارون في استخراج تلك الشبه فيمطل قولهم انهما ايست اختمارية وأماااشمه التي تمسكوا بهافي ان المتعو مل على النظر قبيح فه-ى منناقه _ واله لزمه مان يكون الرادهم لهذه الشه التي أوردوها قبيحا والمانات مالتي تمسكوا بمافي ان الرسول ماأمريداك فهو باطل لانابيناان الانساء بأسرهم ماحاؤا الابالامر بالنظروا لاستدلال وأماقوله

تمالى ماضر بوه الثالا بحدالا فهو مجول على المدل بالباطل توفيقا بينه و بين قوله و جاده م بالتي هي أحسن والماقوله واذا أبت الذين مخوضون في آباتنا فأعرض عنم في وابه ان الموضليس هوالنظر بل الخوض في الشيء هواله عارق قوله تلبه السلام تفكر وافي الملق فذاك اغما أمر به ليستفاد منه معرفة الحالق وهو المطلوب وأما قوله علم السلام علكم بدين العجائز فلم سالم ادالا تفويد بين الامور بهالى الله تمالى والاعتماد في كل الامور على الله على ماقلنا وأما قوله علميه السلام اذاذ كرالة حدوفا مسكوا في معالا المنهى المؤلى بنه بينه ملك المنافية وأما الاجاع فنقول ان عنيم أن الصحابة لم يستعملوا ألفاظ المتكامين فسلم المنافي المنافز المنافز

ولاً نت تقرى ماخلقت و مه تله من القوم بخلف قي ثم لا يفري وقالآ خو ولائمط مامدى الخالف مزولا م أمدى الخوالق الاحدالادم وأما الاستشهادية لخلق النعل اذاقدرها وسواها مالقماس ومنعقول العرب للاحاديث التي لايصدقها أحاديث الخلق ومنه قوله تعالى ان هذاالاخلق الأؤلمن والحلاق المقيدارمن الذبر وهوخليق أي جذير كائه الذي منه الخلاق والصخره الملتاء الماساء لان في ألملامسة استوادو في المشونة احتلاف ومنه أخلق الثوب لانعاذا بلى صارأملس واسترى نتودواعو حاجه فثبت ان الخلق عمارة عن المقدير والاستواء فال القاضىء بدالجهار الخلق فعل عوني التقدير واللغية لا تقتضي ان ذلك لا بنأتي الامن الله تعالى مل المكتاب نطق بخيلافه في قوله فتبارك الله أحسن الخالقين واذيخلق من الطين كهيئة الطيرا يكنه تعالى لماكان يفءمل الافعال لعله بالعواقب وكمفهة المصلحة ولافعل لهالا كذلك لا أرم اختص مهذأالاسم وقال استاذه أبو عبدالله البصرى اطلاق اسم الخالق على الله محال لان النقدير والتسوية عبارة عن الفيكر والظن والحسيان ودلك في حتى الله محمال وغال جهوراهل السينة والجماعة الخلق عماره عن الايجاد والانشاء واحتجواعليه بقول المسلمن لاخالق الاالله ولو كان الحلق عمارة عن التقدير المصد ذلك (المسئلة الثالثة) اعلم الهسماله أمر بعيادته والامر بعيادته موقوف على معرفه وجود ولسالم بكن العلم يوجوده يشرور يابل استدلالها لاجوم أوردههنا مايدل عملي وحوده واعملم أنها بينافي الكتب العقلمة النالطريق الى انماثه سحاله وتعالى اما الامكان واما الحدوث وامامجوعهما وكل ذلك امافي المواهر أوفي الاعراض فتكون مجوع الطرق الدالة على وحوده سحانه وتعالى ستة 7 لامزيد عليها (أحدها) الاستدلال بامكان الذوات والمه الاشارة بقوله تعالى والله الغني وأنتم الفقراء ويقوله حكاية عن أمراهم فأنهم عدوّل الارب العالمين ويقوله وإن الى زيك المناعبي وعوله قل الله عُذرهم ففرواالي الله ألالذ كرالله تطمئن الغلوب (وثانها) الاستندلال بامكان الصفات والمهالاشارة بقوله حلق السموات والأرض ويقوله الذي حمل أيكم الارض فراشا والسماء بناء على ماساً في تقريره (وثالثها) الاستدلال محدوث الاحسام والمه الاشارة وتقول أبراهيم علمه السلام لاأحب الا ّ ذلهن (ورايمها)الاستدلال محدوث الاعراض وه_ في هالطّر بقة أقرّب الطّرق إلى افهام الخلق وذلك محصور في أمر من دلائل الانفس ودلائل الآفاق والكنب الالهمة غي الاكثر مشتلة على هـ فدين الميامين والله تفالى حمة ههذا من هذين الوحهين أمادلائل الانفس فهدي ان كل أحد يعلم بالضرورة انه ما كأن موجوداقبل ذلك وانه صارالا تنموجوداوان كل ماوجده مدال مدم فلاد له من موجدوذاك الموجد الس

الله عنه أن أحدهم مؤتى الصحفة فدأكل منهاثم ر تى أخرى فيراهامثل الاولى فمقول دلك فمقول الملائ كل فاللون واحد والطعم محتلف أوكاروي الهصل الله علمه وسلرقال والذي نفسي سيده ان الرحل من أهل الجندة المتفاول الممرة لمأكلها فأهم واصلة الى فيهدي سدلالله تعالى مكانها مثلها والاول أنسب لحافظة عرم كافانه بدل على ترديد هم هذه المقالة كلمرةر زقوالافهماعدا المهرة الاولى بظهه رون مذلك التميع وفدرط الاستغراب لما ونهمامن التفاوت العظم من حشاللذةمع أتحادهما في الشكل والآون كا نهم قالواه ـ ذاعين مارزقناه فى الدنمافن أس له هذه الرتمة من اللذة والطيب ولايقدح فمهمارويءن ان عماس رضي الله عنهـمامن المالس في الحنية من أطعمة الدندا الاالاسم فانذلا المان كالالتفاوت بهما من حسث الليدة والحسين والهشمة لالسان ان لانشابه سنرحما أصلا كمف لاواطلاق الاسماء منوط بالانحاد النوعي قطعا هـذا وقد فسرت الاته الكرعمة بأن مستلذات أهدل الجنة بمقاملة مار زقوه فى الدنيا

منالمارفوالطاعات متفاوتة الحال فحوزأن مر **مد**واه_ذاثواب الذي رزقناه في الدنمامين الطاعات ولاساعده تخصيص ذلك مالمرات فان الخنمة ومافيم امن فنهون الكرامات من قسل الثواب (وأتوامه منشابها) اعتراض مقرر لماقدله والضم مرالمحرور على الأول راحم الى مادل علمه فحوى الكالم ممارزة وافي الدارس كما في قوله تعالى ان تكن غنداأوفق برافالله أولى مر ماأى عنسى الغدى والمقروع ليالثاني ال الرزق (ولهم فيماأزواج مطهرة) أي يما في نساء الدنيام ن الاحوال المستقدرة كالحمض والدرن ودنس الطبع وسوءالحلق فانالتطهر اسمتعمل في الاحسام والاخلاق والافعال وقرئ مطهرات وهما المزان فصحتان رقال النساء فعلت وفعلن وهن فاعلة وفواعل قال واذا المدداري بالدخان

واستعلت نصب القدور ولت

فالجمع على الافظ والافراد على تأو بل الجاعة وقرئ مطهرة قشدد الطاء كسرالهاء عنى منطهره ومطهرة أبلغ من طاهرة ومقطهرة للاشد مار أن

هونفسه ولاا لابوان ولاسائر الناس لان عجزانللق عن مثل هدا المركب معلوم بالضرور وفلا بدمن موجد يخالف هذه الموجودات حتى يصم منه ايجادهذه الاشطاص الاأن لفائل أن يقول ههنالم لأبحوز أن يكون المؤثر طمائع الفد ولوالافلاك والنحوم ولماكان هذا السؤال محتملاذ كرالله تعالى عقمه مامدل على افتقا هذه الاشبآء الى المحدث والموجدوه وقوله الذي حعل الكم الارض فراشاوا لسماء ساءوه والمراد من دلائل الا فاق ويددر جفها كل مايو حدد من نفريرات أحوال المالم من الرعد والبرق والرياح والسحاب واختلاف الفصول وحاعلها رجع الى أن الاحسام الفله كمه والاحسام العنصرية مشـ تركة في المسممة فاختصاص معضها معض الصفات من المقاد بروالاشكال والاحمازلاعكن أن يكون للعسممة ولا اشئ من لوازمها والاوجب أشترك الكلف تلاث الصفات فلابد وأن يكون لأمر مففصل وذاك الأمران كان جسماعادالبحث في أنه لم احتص بثلك المؤثر به من بين الك الاحسام وان لم يكن جسما فاما أن يكون مو جماأومخنارا والاؤل باطل والالم كمن اختصاص ومن الاحسام معض الصفات أولى من العكس فلا بدوأن يكون قادرا فثبت بهذه الدلالة أفتقار جميع الإجسام الى مؤثر قادرا يس بحسم ولا بجسماني وعند هذاظهرأن الاستدلال بحدوث الاعراض على وجودالصائم لايكني الابعدالاستعانة بامكان الاعراض والسفات اذاعرفت مذافنقول ان الله تعالى اغاخص مذاالنّوع من الدلّالة بالايراد في أوّل كتابه لوجهين (الاوّل)ان هذا الطريق لما كان أقرب الطرق الى افهام الملق وأشدها التصاقا بالعقول وكانت الادلة المذكورة في القرآن يجدأن تكون أمدهاءن الدقة وأقربها الى الافهام لمنقفع مه كل أحدمن الخواص والعوام لاحروذ كرالله تعالى في أول كتابه ذلك (الثاني) اله لدس الغرض من الدلائل القرآنية المحادلة ال الغرض منها تحصدل العقائد المقة في القلوب وهذا النوع من الدلائل أقوى من سائرا لطرق في هذا الماب لان هـ ذا الذوع من الدلائل كما فه دا العلم تو حود الخالق فهو مذكر نع الخالق علمنا فان الوجود والحماة من النع العظيمة علينا وتذكيرالنع بمبايو حب المحبة وترك المنازعة وحصول الانقيادفله لمذا السبب كأن ذكره فاالنوع من الادلة أولى من سائر الانواع من واعدلم أن الساف طرق الطمفة في هذا الماب (أحدها) بروى ان بعفل الزيادقة أنكرااصانع عندجه فرالصادق رضي الله عنيه ففال حقفرهل ركبت الصرفال نعر قال هـل رأيت أهوا له قال للي هاحت يومار ماح ها بُلة في كسرت السفن وغرقت الملاحين فتعلقت أنا سعض أ ألوا حهاثم ذهب عنى ذلك الأوح فاذا أنامد فوع في زلاطم الامواج حتى د ذمت إلى الساحب ل فقال جعفر قد كاناعتمادك منقبل على السفينة والملاح تمعلى اللوح حنى تتحيل فلماذهبت هدده الأشياء عنك هل أسلمت نفسك للهلاك أم كنت ترحوالسلامة بعدقال لرحوت السلامة قال بمن كنت ترجوها فسكت الرحل ففال حعفران الصانع هوالذي كنت ترجوه في ذلك الوقت وهوالذي أنحاك من الغرق فأسلم الرحل على مده (وثانيها) جاء في كتاب ديانات العرب أن الذي صلى الله عليه وسلم قال لعمران بن حصين كم لك من اله قال عشرة قال فن لغمك وكر بلُّ ودفع الأمر العظم ادا نزل بكُ من جلتْم قال الله قال عليه السلام مالكُ من اله الاالله (وثالثها) كان أبوحنيفة رجمه الله سيفاعلى الدهرية وكانوا ينتم زون الفرصة ليقتلوه فسناهو بوما فمسعده قاعداد فعم على جاءة وسموف مسلولة وهموا بقاله فقال لهم أحموني عن مسئلة ثم افعلوا ماشئتم فقالواله هات فقال ما تقولون في رحل بقول المكم اني رأيت سفينة مشعونة بالإحمال مملوأة من الاثفال قدا حنوشهاني لمةالعرأمواج متلاطمةورياح محتلفة وهي من بينها تجري مستوية ليس لهاملاح يحربها ولامتعهد مدفعها هل يحوزذلك في العقل قالوالاهذا أنهئ لانقدله ألعقل فقال أبوحنيفة ماسحان الله اذالم بحز في المقل سفينة تحري في المحرمستو ية من غيرمته بدولا محر في كيف يحوز قيام هـ أو الدنياعلي احتلاف أحوالهاوتنبرأع الهما وسمةأطرافها وتماس أكنافهامن غبرصانع وحافظ فبكواجمعا وتالوا صدقت وأغدرا سي وفهم وتابوا (ورادمها) مألوا الشافع رضي الله عنه ما الدلَّمل على وحودا اصانع فقال ورقة الفرصادط ممهاولوم اوريحها وطمعها واحد مدعنه مكم قالوانع قال فنأكلها دوده لتزفع رجمنها

الابريسم والمحل فيخرج منهاالعسل والشاه فيخرج منهاالمعرويا كلهاالظماء فمنعقد في نوافعهاالمسك فن الذي حمل هذه الاشماء كذلك مع ان الطميع وآحد فاستحسنوا منه ذلك وأسلوا على بده وهم سيمة عشر [(وخامسها) سئل أنوحه فةرضي الله عنه مرداً غوى فقسه ل بان الوالدير بدالذ كرفيكوراً في و بالعكس فدل على الصانع (وسادسها) تمسكُ أحد بن حنيل رضي الله عنه و المهجب منه ملساء لافر حه فيما طاهرها كالفضية المداية وباطنها كالذهب الابريزيم انشقت المدران وحرجمن الفلمة حموان يميع يصيم فلابد من الفاعل عنى بالتلعة المستقو بالمموان الفرخ (وسابعها) سأل مرون الرشد مدمال كاعن دلك فاستدل باختلاف الاصوات وتردد النغمات وتفاوت النعات (ونامنها) سيئل أبونواس عنه فقال تأمل في سات الارض وانظر عد الى آثار ماصف عالملك عمون من الحسان * وأزهار كالذهب السدل

علىقصمال وحدشاهدات * بان الله ليس له شريك

[(وناسعها) --شلااعرابيءن الدلدل فقال المعرة تدل على المعبروالروث على الجـبروآ ثارالاقدام على المسيرفسماءذات انزاج وأرضاذات فحاج وبحارذات أمواج أماندل على المسانع الحلم العلم القدير (وعائيرها) قدل لطميب بم عرفت ربكُ قال باهليم لحفف أطلق واما ب ملين أمسكُ وقال آخر عرفته بنحلة باحد طرفع اتمسل و بالاخر تاسع والعسل مقلوب الاسع (وحادى عشرها) حكم المديمة في قوله والمن سأاغهمن خلقهم لمقوان الله فهارأوا بأسهناغالوا آمنا بالله وحده وكفرناها كنابه مشركين فرالمسئلة الرابعة ﴾ قال القاضي الفائدة ي قوله الذي لم لم كم ان العماد ة لا تستحق الأمدلك فلما الزم عماده بألعمادة بين ماله ولا جدله تلزم العمادة * فان قمدل في الفائد ذفي قوله والذين من قبلكم وخليق الله من قبلهم م ولكن علهم مان الله تعالى خلقهم كعلهم ما يه تعالى خلق من قبله ملان طريقة العلم بذلك واحدة (الثاني) ان من قبلهـ م كالاصول لهـ مرخلق الاصول ٤٠ري محري الانعام على الفروع في كاثمه تعالى مذكر هم عظهم انعامه عليم م كائنه تعالى رقول لانظن الى الها أنعمت علمك حين وجدت بل كنت منعما علمك قبل ان وجدت بالوف ... نين نسب اني كنت خالفان صولك وآ بائك (المسئلة الدامسة) في قوله تمالي الهلكم تَمْتَمُونُ مِحِيثَانُ (الْهِدُ الْمُولِ) ان كَاهَ لِعلَ لاَبْرِ حَيْ وَالْاسْفَاقِ رَقُولِ لِعلَ زيدا بكر مني وْقَالْ زماني لعله يتذكّراً أويخشى لعل الساعةقر بب ألاترى الى قوله والذين آمنوا مشفقون مه أوالنرجي والاشفاق لايحصلان الاعتداليهل بالعاقبة وذلك على الله تعالى شال فلايد فيه من الـ أو بل وهومن وحوه (أحدها) إن معنى لعل راحه والى العماد لاالى الله تعالى فقوله لعله متدن كراً ويحشى أى اذهما أنقياء لى رحائكم وطمهمكم في المنافظ الله تعالى عالم عاد والله عامره (وثانهما) ان من عادة المسلوك والعظماء أن يفتصروا في مواعمدهمالني يوطنون أنفسهم على الخيازهاء كي أن يقولوا المل رعسي ونحوهمامن الكامات أو يظفر منهم بالرمز ذأوالابتسامة أوالنظرة الحسلوذفاذا عثرعلى ثبئ من ذلك لم بمق للطالب شك في الفوز بالمطلوب فعلى هذا الطريق وردافظ لعل في كلام الله تعيالي (وثالثها) مافيل ان لعل بمعنى كي قال صاحب المكشاف ولعدل لامكون بمعي كي ولكن كلة إمل للإطماع والكريم الرحيم اذا أطمع فعل مايطمع فيه لأمحالة تنجري اطماعه عبرى وعده المحتوم فلهذا السب قبل لعل في كلام الله تعالى تعلى كي (ورابعها) اله تعالى فعل بالمكلفين مالوفعله غيير ولاقتضى رجاء حسول المقسود لانه تعالى لماأعطاهم القيدرة على الخبر والشر وخاتي لهم المقول الهادية وأزاح أعذارهم فكل من فعدل بغيبردذلك فانه برجومنه محصول المقصود فالمرادمن لفظه لعدل فعدل مالوفع له عدم ه احكان موجما للرجاء (وخامسها) قال القفال لعل مأخود من تبكر راانيج كقوله معلا يعيد نهل واللام فيهاهم لام النأ كمد كاللام التي تدخل في لقد فأصل لعل علانهم وولون علك أن تفعل كذا أي إملك فادا كانت حقيقة عالمتكرير والذاكسد كان قول الهائل

مطهراطهرهن وماهوالا الله سحانه وتعالى وأما التطهرفعتمل أن مكون من قدر أنفسه من كما عنداغتسالهن والزوج يطلق على الذكروا لانثي وهـو في الاصــل اسم المالەقر سەن-سە ولىس في مفهومه اعتمار التسوالدالذي هوم دار مقاءالنوع حتى لايصم اطلاقه عملي أزواج أهل الجنة لخ الودهم فيها واستغنائهم عن الاولاد كالنالمدار مة لمقاءالفرد امست ععتمارة في مفهوم اسم الرزق حتى يخدل ذلك باطلاقه عدلي ثمار الحنة (وهم فيها خالدون) أى دائمون والله لودفي الاصل الشات المديد دام أولم بدم ولدلك قبل للاثاف والاحاراك والد وللمزءالذي سـ بقي من الانسان على حاله خلد ولوكان وضعه للدوام الم قىدىالتأسد فىقولدعز وع لا خالدين فيماأيدا ولما استعمل حث لادوام فديه ليكن المراد ههذا الدُّ وام قطعا إلى مفضى به من الأثبات والسنن وماقسال منأن الامدان مؤلفة من الاخراء المتضادة في الكمفية معرضة للاس-تعالات المؤدمة إلى الانحـ لال والانفكاك مداره قماس ذلك العالم المكامل علا شاهدفي عالم الجيون

والفساد عملي أنديجوز أن بعدها الحالق تعالى محث لابعنورها الاستحالة ولابع تربها الانع الل قطمارأن تحمل أواؤها متفاوته في الكمفيات متعادلة في القوى يحبث لايقوى شئ ونزاعند التفاعرل على احالة الاخومتعانقة متدلازمة لاينفك مستهاعن مص وتهدني هـذه النسية مخفظة فما سنها أمدا لادعير بهاالتغير بالاكل والشرب والمدركات وغيرذلك واعلمأن معظم الاذآت الحسمة لماكان مقصورا على المساكن والمطاعمم والمناكم حسما بقضى به الاستقراء وكانمملاك حمع ذلك الدوام والشات آذكل نعمةوان حلتحمث كانت في شرف الزوال ومعرض الاضمعلال فانهامنفصة غبرسافية من شـوائب الالم شر الومنين ماويدوامها تمكمه لألاجيعة والسرور الله - موفقنا لمراضه مل وثبتنا على مانؤدي المها من المقدوالعمل (ان الله لايستحى أن بضرب مثلامًا معوضة) شروع في ننزيه ساحة المتزيلءن تعلق ربب حاص اعتراهم من حهة ماوقع فسهمن ور ب الامشال وسان لمكمته وتحقمق العق اثر تنز بهها عما اعتراهممن

ا فدل كذا العلك تظفر بحاجة لمن معناه افعه له فان فعلك له يؤكد طلمك له و يقويك عليه ﴿ الْحِثُ الثاني) ان لقائل أن يقول اذا كانت العمادة تقوى فقول اعبدوار بكم الملكم تتقون جارمج ري قوله اعددوار بكم املكم تعددون أوا تقواربكم لعلكم تنقون والجواب من وحهدين (الاول) لانسلمان العمادة نفس المتقوى مل العمادة فغدل يحصل بعالمة قوى لأن الانتفاء هوالا- ترازعن المصاروالعمادة فعدل المأمور به ونفس هـ ذا الفي على ايس هونفس الاحـ ترازعن المصار بل يو حب الاحتراز في كانه تعالى قال اعمدواركم المحترزوابه عنءقابه واداقمل فينفس الفعل اندانقاء فذلت بحازلان الاتفاء عبرما يحصل مه الاتقاء لكن لانسال أحدالامر من بالاستراري اسمه علمه (الثاني) اله تعالى اغــاخــاق المــكافين المكي بتقواو يطيعوا على ماقال وماخلفت الحن والانس الاليعمد ون فيكانه تعالى أمر بعمادة الرب الذي خلقهم لدز الفرض وهذا الماويل لائق باصول المنزلة (المسئلة السادسة) قرأ أبوع روحلقكم بالادعام وقرأأ والسمفع وخلق من قبلكم وقرأزيد بنعلى والذبئ من قبلكم قال صاحب الكشاف الوحه فمه أنه أقيم الموصول الثاني من الاول وصلمه مَا كُمدا كِالْتَّعَمْ حِر مرفي قوله * باتم تم عـ ذي لا أبالكمو * تهما ألثاتي بمن الاول وما أضيف المه م أما قوله زهالي الذي حمل الكم الارض فراشا والسماء بناءوا نزل من السماء فاخوج بعمن الممرات رزنالكم فلا تجعلوالله أندادار أنتم تعلمون ففيه مسائل (المسئلة الاولى) لفظ الذي وهوموصول معصلته اماأن يكون في محل النصب وصفًا للذي خلَّق كم أوع ـ لي المدح والتعظم واما أن يكون رفعا على الآبتداء وفيه ما في النصب من المدح (المسئلة الثانية) الذي كلة موضوعة للاشارة ال مفرد عند محاولة زمريفه يقضية معلومة كقولك ذهب الرحل الذي أبو دمنطلق فابوه منطلق قضية معلومة فاذاحا واستنعريف الرحل بهذه القعندمة المعلومة أدخلت عليه الذى وحوتحقيق قولهم انه مستعمل لوصف الممارف بالجدل اذائبت هذافة وله الذي جعل ايكم الارض فراشاوا لسمياء ماء يقتضي انهم كانوا عالمين بوحود شئحه والارض فراشاوالسماء يناءوذلك تحقيق قوله نعالي والمنء ألتم من حلق السموات والارض أيقوان الله (المسئلة الثالثة) إن الله تعالى ذكره هنا خسة أنواع من الدلائل اثنين من الانفس وثلاثة من الآفاق فيدأ أولابقوله خلقكم وثانيا بالآباءوالامهات وهوقوله والذين من قبلتكم وثالثا ككون الارض فراشا ورامعا مكون السماء بناء وحامسا بالامو رالماصلة من مجوع ألسماءوالارض ودوقوله وانزل من الهماءماء فأخر جريه من الثمرات رزقاليكم ولمذاالمرتب أسماب (الاول) ان أقرب الأشماء ألى الانسان نفسه وعلم الانسان بأحوال نفسه أظهرمن علم احوال غيره واذا كان الغرض من الاستدلال افادة الدلم فيكل ماكان أظهردلالة كان أقرى افادة وكان أولى بالذكرفله فالسبب قدم ذكرنفس الانسان ثم نناه مآسائه وأمهاته ثم نلث بالارض لان الارض أقرب الى الانسان من السماء والانسان أعرف يحال الارض منه وأحوال السماءوا عاقدمذ كرالسماءعلى نزول الماءمن السماءو خووج الثمرات سمه لانذلك كالامرا لمتولدمن السماءوالارض والاثرمتأ حرعن المؤثر فلهذا السبب أحوالله ذكره عن ذكر الارض والسماء (الثاني) دوان حلق المكافين أحياء فادرس أصل جميع النعم وأما حلق الارض والسماء والماء فذاك اغما منتفع به نشرط حصول الخاق والحماة والقدرة والشهود فلا رمقدم ذكرالاصول على الفروع (الثالث) أن كل ما في الارض والسماء من دلائل السانع فهو حاصل في الانسان وقد حصل في الانسان من الدلائل مالم يحصل فيهما لان الانسان حصل فسه الحماة والقدرة والشهوة والعقل وكل ذلك ممالا بقدرعلمه أحدسوي الله تعالى فلما كانت وجوه الدلائل له ههناأتم كان أولى بالنقدم واعلماناكما ذكرناالسب في الترتيب ذلنه في كرما في كل واحد من هذه الثلاثة من المناذم (المسئلة الرابعة) اعلم أنه سهانه وتعالى ذ كرمهناانه حدل الارض فراشا ونظيره قوله أم من جعل الأرض قرارا وحعل حلالها أنهارا وقوله الذي حدل اكم الارض مهادا وعالم أن كون الارص فراشا مشروط أمور (الشرط الاول) كونهاساكنة وذلك لأنهالو كانت متحركة لكانت حركتمااما بالاستنقامة أوبالاستدارة فانكانت

بالاستقامة كماكانت فراشالنا على الاطلاق لان من طفرمن موضع عال كان بحب أن لانصل إلى الارض لإن الارض هاوية وذلك الانسان هاو والارض أنقهل من الانسان والثقهلان ادائزلا كان أنقلههما أسرعهما والابطألا ملحق الاسرع فسكان يحسأن لايصل الانسان الى الارض فنت انهالو كانت هاو مقلما كانت فراشاأ مالو كانت حركتم امالاستدارة لم يكمل أنتفاعنا بهالان حركة الارض مثلااذا كانت الى المشرق والانسان بريدأن يحرك الى حانب المفرب ولاشك أن حركة الارض أسرع فكان يحدأن سقى الانسان ع_ بي مكانة وأنه لا عكنه الوصول الى حيث بريد فها ما أمكنه ذلك علمنا أن الأرض غير متحركة لا بالاستدارة ولا بالاستقامة ذهبي ساكنة ثم اختلذ**وا في** سبّ ذلك السكون على وحوه (أحدها) أن الارض لإنها بة لهما من حانب السفل واذا كان كذَلكُ لم يكن لهمامهمط فلا تنزل وهذا فاسه مأما ثنت بالدال تناهى الأحسام (ونانيما) الذين سلوانناهي الاحسام قالواالارض المست مكرة ال هي كنصف كرة وحديم افوق وسطعها أستفل وذلك السطح موضوع على الماءوا لهواءومن شأن الثقيل اداانيسط أن يندغم على الماءوا لهواءمثل الرصاعية فأنهاا ذاأنتسطت طفت على الماءوان جعت رسنت وهذا ماطل لوحهة من (الأول)ان العث عن سدر وقوف الماءوالهواءكالعث عن سعب وقوف الارض (الثاني) لم صارداك الجّانب من الارض منسطا حَمْ وقف على الماءوصارهذا الحانب متعديا (وثالثها) الذس قالوات سكون الأرض - فد ب الفلك لها من كل الجوانب فلربكن انحذا بهاالي بعض الجوانب أولى من يعض فيقيت في الوسط وهذا باطل لوسهين (الاول) ان الاصغر أسرع المهمد المامن الاكبر في بال الذرة لا تنجذ بالى الفلك (الثاني) الاقرب أولى بالانجذاب فالدرة المقدونة الى فوق أولى بالانحذاب وكان بحد أن لا تعود (و رادمها) دول من حعل سدب سكونها دفع الفلك لهامن كل الجوانب كالداجعة لشئمن التراب في قنينة تم أد برت القنينة على قطما ادارةسر معة فانه يقف التراب في وسط القنينة لتساوى الدفع من كل الجوانب ومذا أيضا باطل من وجوه خسة (الاول) الدفع اذا مأخ في القوة الى هـ في الله عند الله عن بعالوا حدمنا (الثاني) ما بال هذا الدفع الاعدار حركة السحب والرماح الى حهة وه منها (الشاف) ما ماله لم يحمل انتقاله بالفارب أسهل من انتقالها الى المشرق (الرادم) يحسأن يكون النقس كلاكان أعظم أن تهكون حركته أعطألان الدفاع الاعظم من الدَّافع المَّاسُرا الطأمن الدفاع الاصغر (اللهامس) جب أن تمكون حركة الثقيل النازل من الابتداء أسرع من حركته عنه ألانتها الانه عنه دالابتداء أبعد من الفلك (وخاهسها) إن الأرض بالطميع تطلب وسه ط الفلك وهوقول ارسطاط المس وجهورا أساعه وهدا أيضاف ممف لأن الاحسام متساوية في الجسمية فاختصاص المعض بالمسفة التي لاجلها تطلب تلك الحالة لامدوأن يكون حائرا فمفتقر فسهالي الهاعل المحتّار (وسادسها) قال أبوها شم النف ف الاسفل من الارض فيه اعتمادات صاعّدة والنّصف الأعلى فيه اعمَّاداتُ هابطة فَتَدافع ألاعمَّا دان فلزم الوقوف (والسؤال علَّه) ان احتصاص كل واحد من النصفين دسقة يخصوصة لاعكن الإبالفاعل المحذارفشت عباذكر ناان سكون الارض ابس الامن الله تعبالي وعذيد هدانقول انظرائي الارض لتعرف انهامستقرة بلاعلاقه فوقها ولادعامة تحتماأ مالنها لاعلاقة فوقها فشاهد على انهالو كانت معلقة دولاقة لاحتاجت ألملاقة الى علاقة أخرى لاالي نهامة ومهذا الوحه ثبت انه لادعامة تحتمها فعلمناانه لامدمن ممسك عسكها مقدرته واختماره ولهمذا فال تعمالي ازاقه عسال السموات والارض أنْ ترولاوا لمن زالناان أمسكم مامن أحدمن معدم (الشرط الناني) في كون الارض فراشالنا أن لا تكون في غايه الصلامة كالحرفان النوم والشي علمه مأيولم المدن وأيضافلو كانت الأرض من الذهب مثلالتعدرت الزراعة عليها ولاعكن اتخاذالا بنيةمنه لتمذر حفرهاوتر كبها كإبراد وأن لاتكون ف عانه اللهن كالماء الذي تغوص فعه الرجل (الشرط الثالث) أن لا تدكون في عامه اللطافة والشفاقة فأن الشفاف لا يستقر النور علمة وما كان كذلك فانه لا يتسخن من الكراك والشمس ف كان مردجدا ا غمل الله كونه أغير أمستقر النور عليه فيتسخن فيصلح أن يكون فراشا للحدوا نات (ااشرط الراسع) أن

مطلق الرب بالتحدي والقام الحروا غامكافة الملغاءمن أهدل المدر والدير روى أبوصالح عن ابن عداس رطى الله عنر ما أن المنافقين طعنوا فيضرب الامثال مالناروالظلمات والرعد والمرق وقالواالله أحدا وأعلىمن ضرب الامثال وروي عطاء رضياته عنه أن هذا الطعن كأن من المشركين وروي عنه أبضا أنه أبايز ل قوله تعالى ماأمهاالناس منبرب منال فاستعواله الاسة وقوله تعالى مثالانن أولماء الاته عالت الموداى قدر للذ ماب والمنهكمون حـي بضرب الله زهالي مهدما ألامثأل وحسلوا ذلك ذرابعة الى المكاركونهمن عندالله تعالى مع أنه لايخو على أحد من له تميز أبدليس ممايتصور فهـ مانتردد فصدلاعن الذكمر الهومن أومنع أدله كويه خار حاء-ن طوق المشرنازلا منعند خــ لاق القوى والقدر كمف لا وإن القشل كما مر أيس الاالراز المعدي القصودفي معرض الأمر المشهود وتحلمة المعقول عطلة المحسوس وتدوير أوالدالماني بهيئة المأنوس لاستمالة الوهدم واستغزاله عدن معارضة للعدقل

واستعصائه علمه في ادراك المقائق الخفية وفهم الدفائق الاسه ڪي متاهمه فمأ مقتصمه وبشابعه آلىمأبرتضيه ولذلك شاعت الامثال في الكتب الألهية والكامات النموية وذاعت في عمارات الملغاء واشارات المريكاء ومن قندمة وحوب القمائدل رين المثل والممثل به في مناط التمثيل مشيل العظيم بالعظم وألحقهر بالحتمر وقدمنل في الانحمل غل السدربالخالة ومعارضة السفهاء باثارة الزناسر وجاء في عمارات الملفآء أجمع من ذرة واحرامن الذبآب واسمع منقراد وأضعف من تعوضه آلي غبرذلك بمالأ يكاديحصر والحماء نغسير النفس وانقماضها عمادماس أوبذوم علمه بقال خبي الرحـل وهـوحـي واشتقاقه منالحماة اشة مقاق شظى وحشى ونسي من الشظي والنسي والحشى يقال شفطي الفرس ونسي وحشىاذا اعتلت منمه تلك الاعضاء كالخاندن بعتر بهالحماء تعتل قوته الحدوانية وتنتقص واستحماءهناه خيلاأنه يتعددى بنفسهو محرف الحدر بقال استحميته واستحميت منه والأول

تبكون بارزهمن الماءلان طمه مالارض أن كون غائصا في الماء في كان يحد أن تبكون العار محمطة بالارص ولوكانت كذلك إما كأنت فراشالنا فقلب الله طمعة الارض وأخوج بعض حوانهما من الماء كالحزيرة المارزة حتى فلحتلان تكون فراشالنا ومن الناس من زعمان الشرط في كون الارض فرا 🛘 أنلا تكونكره واستدل بهذه الاتبه على ان الارض ليست كرة وهذا بعبد جدالان البكرة اذاعظ متحدا كأنت القطعة منها كالسطيح ف امكان الاستقرار علمه والذي يزيده تقريرا ان الجبال او مادالارض غمكن الاستترارعلىمافهذاأولى والله أعلم ﴿المسَّلَة الحامسة ﴾ في أثر منافع الارض وصفاتها ﴿فَالمَفْعَهُ الأُولِي ﴾ الاشهماء المتولدة فيم امن المعادن والنبات والحيوان وألا تثار العلوية والسفلية لايعلم تفاصكها الاالله تمالي (الثانية) أن يَقْدُمُ وَالرطب ما فيحدل التماسك في أبدان المركمات (الثالثة) احدَد لأف يقاع الارض فنها أرض رخوة وصلمة ورم لة وسعفة وحرة وهي قوله تعالى وفى الارض قطع متحاورات وقال والملدالطمب يخرج ساته باذن رمه والذي حمث لايخرج الانكدا (الرابعة) احته لأف الوانه افاحر وأبيض وإسود وره ادى اللون وأغبر على ماقال تعالى ومن البمال - دبيض و حرمخملف ألوانه اوغراسب سود (المامسة) انصداعها مألنهات قال تعلى والارض ذات الصدع (السادسة) كونها خازنة للماء المترّل من السماء والم الاشارة دغوله تعالى فانزاناهن السماء ماءمة مدرفأ سكمناه في الارض والماعلي ذهاب مهلقاد رون وقوله قبل أرأ بنران أصبيرماؤ كم غورافن يأتيكم بحاءمعين (السابعة)العيون والانهار العظام التي فيها والديه الاشارة مقوله وجعل فيهارواسي وأنهارا (الثامة) مافيم أمن المعادن والفازات والمه الاشارة بقوله تعالى والارض مددناها والقمنافيها رواسي وانبتنافهامن كلشئمو زونثم بمن بعددلك عام البيان فقال وان من شئ الاعندناخ إنَّنه ومانتزله الارقدره علوه (التاسعة)اللب الذي تخرجه الارض من ألحب والنوي قال تعالى انالله فالق المسوالذوي وقال يخسرج الحبء في السموات والارض ثم إن الارض في اطميع البكرم لا ذكَّ تدفع اليماح. ة واحدة وهي تردها علمك سمع مائه كمثل حمة أستت سميع سينابل في كل سندلة ما أتحمية (العاشرة) حماتها بعد موتها قال تعالى أولم برواأ ما نسوق الماءالى الارض البرز فنخرج به زرعاوة ال وآيه لهم الارض المنة أحسماه اوأ حرحناه نها حمانه وأكلون (الحادية عشره) ماعليم امن الدواب المحتانية الالوان والصور والخلق والمه الاشار فبقوله حلق السموات بغيرعد ترونها وألقي في الارض رواسي أن تمد مَكُمُ ورثُ فيم امَّن كل داية (الثانية عشره) ما فيم امن النبات المحتلف ألوانه وأنواعه ومنافعه والمه الاشارة بقوله وأستنافيهامن كلزوجه جي فاختلاف لوانهادلالة واختلاف طعومهادلالة واختلاف روائحها دلاله فنهاقوت البشرومنها قوت البهائم كماقال كلواوارعوا أنعامكم أمامطعوم البشرفنها الطعام ومنها الادام ومنهاالدواءومنهاالفاكهة ومنهاالانواع المحتلفة في الحلاوة والحوضة قال تعمالي وقدرفهم اأقراتها في أريعة أمام سواءالسائلان وأيضافنها كسوة البشرلان الكسوة اهاساتية وهي القطن والكتان واماحموا نيةوهي الشعروالصوف والابر يسم والجلودوهي من الحيوانات التي شهاالله تعاني في الارض فالمطعوم من الارض والماموس من الارض ثم قال و يخلق مالا تعلوز وفيه اشياره الى منافع كنيرة لا يعلمها الاالله تعيالي ثمانه سحانه وتعالى جمل الارض ساتره لقبائحك بعديما تلذفقال ألم يحمل الارض كفا تاأحماء وأموانا منها خلقناكم وفيها نعمدكم ثمانه سبحانه وتعالى جمع همذه المنافيم العظممة للسماء والارض فقال وسيغراكم ما في الهموات وما في الارض (الثالثة عشره) مآهيم امن الاحجار المحتلفة ففي صفارها ما يصلح لزينة فتجعل فصوصاللخواتموفي كمارهاما يتحذللا منمة فانظرالي الحرالذي تستخرج النارمنه مع كترته وانظرابي الماقوت الاحدرمع عزته ثما نظرالي كثرة النفع بذلك الحقير وقلة النفع بدنا الشريف (الرامة عشرة) ما أودع الله زميالي فيهم امن المعادن الشريفة كالذهب والفينيية ثم زأمل فان المشر أستخر حوا المرف الدقمقة والصنائم الجلملة واستخرج واالسمكة من قدرا احرواب تنزلوا الطبرمن أوجاله واءثم يجزواعن ايجيأدالذهب والفضة وألسبب فيهانه لافائد وفي وجودهما الاالثمنية وهذهالغائدة لآنحصل الاعندالهن

لا يتعدى الايحرف الحر فالقادرعلي ايجاده ما يبطل همذ والمركمة فلذلك ضرب الله دونهما بالمسدود الظهار الحذه الحصيمة وابقاء لهميذه النعمة ولذلك فان مالامضرة على الخلق فسمه مكتهم منه فساروا متميكنين من اتخاذ الشمه من الهاس والزحاج من الرمل واذا تأمل العاقل في هذه اللطائف والعجائب اصطرفي افتقارهذه المدابيرالي صانع حكم مقتدر علم-مسحانه وتعالى عما يقول الظالمون علوا كميرا (الحامسة عشرة) كثرة ما يوحد على آلممالُ والأرادي من الأنحج ارالتي تصلح للمناء والسقع ثم الحطب وما أشدالما حة المه في المسبر والطيخ وقد بيه الله زمالي على دلائل الارض ومنافعها مألفاط لاسلغها البلغاء ويتحزعنم االفعيداء فقال وهوالدي مد الارص وحمه لفيمار واسي وأنهارا ومن كل الثمرات حمل فيماز وحيدا ثنين وأماالانهار فنها العظمة مة كالنبل وسيحون وجيحون والفرات ومنه الصغاروهي كثيرة وكالهاتحمل مباهاعذ بةالسقي والزراعة رسائر الفوائد (السئلة السادسة) فان السماء أفضل أم الارض قال بعضهم السَّماء أفضل وجوه (أحدها) ان السماء متعبد اللائدكة وما فيها بقعة عصى الله فيها احد (وثانيما) لما أتى آدم علمه السلام في الجنه مثلاث ية قد له الهبط من الجنة وقال الله تعالى لا يسكن في حواري من عصاني (والشها) قوله تعالى وجعلناا اسماء سقفا محفوطا وقوله سارك الذي حمل في السماء بروحاولم بذكر في الارض مثمل ذلك [(و رابعها) ان في أكثرالامر وردنه كر السماء مقدما على الارض في الذكر * وزال آخرون بل الارض أفضل الوجوه (١) انه تعالى وصف بقاعامن الارض بالبركة بقوله ان أول بيت وضع للناس للذي سكة مماركا (ب) في المقعة الماركة من الشعورة (ج) الى المسعد الاقصى الذي بأركنا حوله (د) وصف أرض الشام بالبركة فقال مشارق الارض ومغاربهاالتي باركنافيها (وخامسها) وصفحه لة ألأرض بالبركة فقالقل الممكم لمتكفيرون الى قوله وحمل فيهارواسي من فوقها وبارك فيها فانقيل وأي بركتف الفلوات الخالية والمفاوزا لمهلكة قلناانهامساكن للوحوش ومرعاها غمانهامساكن الناس اذااحتماحوا البما فلهمذه البركات قال تعالى وفي الارض آيات للموقنين وهدنده الاتيات وانكانت حاصلة لغسر الموقفين لكن لمالم المنتفع بهاالاالموقنون جعلها آيات للوقنين تشريفاله-مكافال هدى للمُقين (وسادسما) الدسيحاله وتعمالي إحلق الانبياء المكرمين من الارض على ماقال منها حلقنا كم وفيم اندر مدّ م وكم يخلق من السموات شدماً لانه قال وحملنا المهاء سقفا محفوظا (وسايعها) ان الله نعالي أكرم نديه تهافيه مل الارض كله إهسنعدا له وحعل تراج اله طهررا * أماة وله والسماء ما ففه مسائل (المسئلة ألاولي) الدَّمالي ذكر أمر السموات والارض في كتابه في مواضع ولا شك أن ا كثارة كرالله تعالى من ذكر السه وات والارض بدل علم عظم الثأنهماوعلى أن لدسيحانه وتعالى فبهرما أسرارا عظيمة وحكم بالغه لايصل البه افهام الخلق ولاعقولهم [(المسمَّلة الثانية) في فينائل السماءوهي • ن وجوه (الاول) أن الله تعالى زينها يسبعة أشساء بالمصابيح وأقمدز بناالسماءالدنياعسابي وبالقمروجعل القمرفع نانورا وبالشمس وحمل الشمس سراجا وبالمرش دب المرش العظام وبالكرسي وسع كرسيه السموات والارض وباللوح في لوح محفوظ وبالقهم لونوالقلم فهذه مدمعة ثلانة منهاظاهره وأربعه فخفية ثبتت بالدلائل السمعمة من الآيات والاخمار (الثاني) إنه تعالى سمى السموات بأسماء تدلء لمي عظهم شأنها سماء وسقفا محفوظ اوسه معاط باقا وسه معا شدادا شرد كرعاقمة أمرها فقال واذاالسماء فرحت واذاالسماء كشطت يرم نطوى السماء يوم تمكون السهاء كالهل يوم تمور السماء موراف كانت وردة كالدهان وذكرمه ــداد افي آيتين فقال ثماسة توي الى السماءوهي دخان وقال أولم يرالذين كذرواأن السموات والأرض كانئار تقاذفة قمنأه مافهذا الاسه يتقصاء الشديد في كيفية حددونه واوتنائم مايدل على انه سميحانه خلقهما لحكمة بالغة على ماقال وماخلقنا السماء والارض ومارينهما باطلاد لات طن الذين كفروا (والثالث) اله تعالى حد ل السماء قملة الدعاء فالابدى نرفع البهاوالوجوه تتوجه نحوها وهيم منزل الانوأر ومحسل الصدفاء والاصواء والطهارة والعصمة عن الحال والفساد (الرادع) قال بعضهم السموات والارضون على صفتين فالسموات مؤثرة غـ مرمماثرة

وقد محذف منه احدى الهادس ومنعقوله الايستحى مناالملوك ويتني محارمنالا بمواالدم بالدم ادامااستعين الماء مرض كرءن سبت في الماءمن الورد في انه اذا أسينداليه سعاله بطريق الاعاب في مثيل قوله صلى الله علمه وسلمان الله يسقعى من ذي الشبه المام أن رونه وقوله عليه السلام انالله حي كرم يستدي ادارفع المدالمددية ان رده ماصفرا حی ^{روز} ع فبهماخيرا براديه الترك الماصء لي طريقه القدرل حمث مثلف المدشن الكر عن ترك تمذرب ذى الشيمة وتخمم المد منعطائه مد مرك من أمركهما حما أكرلك اذانفي عنه تعالى فى المواد الماصة كما في هذه الآرة الشريفة وفي قوله تعالى والله لايستحيي من المه قراديه ملك ذلك الرك أنداص المناهي الترك المستعما عنه لاسلب وسف المداءعنه تمالى رأساكما في قولك انالله لا وصف مالحماء لان تخصيمون السلب معض المواديوهم كون الاعاب من شأنه تعالى في ألله فالرادههذا عدم

ترك ضرب المثل المماثل اترك من يستحى من ضريه وفيهرمزالي تعاشد الدواعي ألى ضربه وياتحذ المواعث المهاذ الاستعماء اغانته ورفى الافعال المقدولة للنفس المرضمة عندها و محوزان مكون وروده على طريقة المشاكلة فانهم كانوا مقولون أما استحىرت محدان يضرب مثلا بالاشاء المحقرة كإفي قول من من مملغ أ فناء بعرب كلها أنى سنالا إلاقيل المزل وضرت المثل استعماله في مضربه وتطسقهه لاصنعه وانشاؤه في نفسه والالكانانشاءالامثال السائرة في مـواردها ضم بالهادون استعمالها رهـدذلك في مضاربها أف_قدان الانشاءهناك والامشال الواردة في التدنز مل وانكان استعمالهافي مضاربها عين انشائهافي أنفسها ايكن التعمير عنه بالضرب لمس مدر الاعتماريل بالاعتمار الاول قطعا وهومأحوذامامن ضرب الخاتم يحامع النطميق فكإأن ضربه نطمه مقالمه كذلك استعمال الامثال في مضاربها تطسقهابها كائن المضارب قوألب تضرب الامثال على شاكلتم الكن لاعمى أنها تنشأ يحسم ادود أن

والارضون متأثرة غييرمؤثرة والمؤثر أشرف من القابل فلهدنا السبب قدمذ كرااسماء على الارض ف الأكثروأ يضافني اكترالامرد كراأسموات بلفظا لجع وآلارض لفظ الواحد فانه لايدمن السموات الكشيرة لعصل بسيم االاتصالات المحنافة لاحكوا ك وتغيرهم طارح الشعاعات وأما الارض ففا مان في كانت الارض الواحدة كافية (الخامس) تفكر في لون السماء وماهمة من صواب المند بيرفان هـ فـ اللون أشد الالوان موافقة للمصروتقوية لوحتي ان الاطماء بأمرون من أصابه و جيع الدين بالنظراني الزوقة فانظر كميف حول الله تعالى أديما اسمآءملونا بهذا اللون الأزرق لننتفع بعالابسارا لناظرة البما فهوسجانه وتعالى حمل لونها أنفع الالوان وهوالمستنبر وشكاها أفسل الاشكال وهوالمستديروله فداقال أولم ينظروا الى السماء فوقهم كمف بنيناهاوزيناهاومالهامن فروج يعني مافيهافصول ولوكانت سقفاغ مرديبط بالارض ليكانت الفروج حاصلة (المسئلة الثالثة) في مان فضائل السماء وسيان فضائل مأذيم أوهوا لشمس والقمر والنحوم أماالشمس فتفكرني طلوعها وغروتها فلولاذاك لبطل أمرالهالم كله فكميف كان ألناس يسعون ف معايشهم ثم المنفعة في طلوع التهمس ظاهرة واكن تأمل النفع في غروبها فلولا غروبها لم بكن للناس هدءولاقرار معاحتماجهم آلى الهدء والقرار اقتصمل الراحة وانبعاث القوة الهماضة وتنفيذ الغمذاءالي الاعصاء على مآقال تعالى وهوالذي جعل لـكم الليل لتسكنوافيه والنهارم صرا وأيضا فلولاا أغر وب لـكان المرص يحملهم على المداومة على العمل على ما قال و جعلنا اللهل لماساو جعلنا المرارمعاشا (والثالث) الله لولاالغروب ليكانت الارض تحدمي بشروق الشمس عليها حتى يحدثرق كلمن عليمامن حبوان ويملك ماعليمامن سات على ماقال ألم رالى ربل كيف مدالظل ولوشاء لعدله ساكنا فصارت الشمس يحكمه المق سيمانه ونعالى تطلع في وقت ونعنب في وقت عنزلة سراج مدفع لاهل بيت عقد ارحاجتهم ثم مرفع عنم-م المستقرواويستر بحوافصارالنور والغلمة على تصاده مامتعاونين متظاهر ين على مافيه صلاح المالم هذا كلمفي طلوع الشمس وغروبها واماار تفاع الشمس وانحطاطها فقد دحدله القه تعالى سيما لاقامة الفصول الار دمة فغي آلشة مَاءتغورا لمرارة في الشهر والنبات فيتولد منه موادا اثمار و بلطف المهواء و مكثر السحاب والمطروبقوى أبدان المموانات سمساحتقان الحرارة الغربزية في المواطن وفي الرسم تتحرك الطمائم وتظهرا لموادا لمتولدة في الشناءة طلع النبات وبنورا لشعروج بيرا لميوان السفاد وفي السيف يحتدم الهوآء فتنضي المهاروتفل فعذول الابدان ويجف وجهالارض ويتهمأ للمناءوالعمارة وفي المريف يظهر اليس والبردفةننقل الامدان قليلاقليلاألي الشتاءزانه انوقع الانتقال دفعة واحدة هلكت الامدان وفسدت وأما حركة الشمس فدأمل في منافعها فانهالو كانت واقفة في موضع واحدلا شندت السحونة في ذلك الموضع واشتد البردفي سائرا لمواضع لكنما تطلع في أول النهارمن المشرق فتقع على ما يحاذيه امن و جه المفررب ثم لاتزال تدور واغشى جهة ومدجهة حتى تذعى الى الفروب فتشرق على الموانب الشرقية فلاسق موضع مكشوف الاو بأخذ حظامن شعاع الشمس وأيضاكا نالله تعلى يقول لو وففت في حاب الشرق والغني قدرفع بناءه على كوة الفقيرف كان لآيصل النورالي الفقير اكنه تعالى يقول ان كان الغي منعه نورا الشمس فأنا أدبر الفلك وأدبرها علمه حتى بأخذ الفقير نصيمه «وأمامنا فع ملها في حركتم اعن خط الاستواء فنقول لولم تكن للكواكب حركة في المدل لكان المأثمر محصوصا مقعة وآحدة فيكان سائر الجوانب يخلوعن المفافع الماصلة منه وكان الذي يقرب منه متشابه الاحوال وكانت القوة هناك ليكيفية واحدة قان كانت حارة أفنت الرطو بات واحالم اكلها الدالية ولم تتكون المتولدات فيكون الموسم المحادى لمدر الكواكب على كيفية وخط مالا يحاذبه على كيفية أ رزى وخط المتوسط بينه اعلى كيفية متوسطة فيكون في موضع شناء دائم كمون فيه الهواء والجحاحة وفي موضع آخر صيف دائم برحب الاحتراق وني موضع آخر ربسع أوخريف لا بتم فيه الضج ولولم بكن عودات منتالية وكانت الكراكب تقرك بط أليكان أا مل قلم ل المنف ، وكان المَاأَيْرِشَد بدالأَفْراطُ وَكَانُ بمرض قريها مل مكن مدل ولوكانت الكواكب أسرع حركة من هـ في ما

كلت المنافع وما تمت فأمااذا كان هناك مدل يحفظ المركة في جهدة مدة ثم تنتقل الى جهة أخرى عقد المالحة وتبقى في كل جهة من الدبر بالحكمة المساحة وتبقى في كل جهة برهة من الدبر بالحكمة المالفة والقدرة الغير المتناهية هدناه أما القمر وهوالم عي باليما الليم فاعلم انه سجانه وتعالى جمل طلوعه وغيمته مصلحة وحدل طلوعه في وقت مصلحة أما غروبه في وقت آخره صلحة أما غروبه في من عدوة في ستره الليل يخفيه فلا يلحقه طالب في خوولو لا الظلام لا دركة العدة وهوا لمرادمن قول المتنبى من عدوة في ستره الليل يخفيه فلا يلحقه طالب في خورولو لا الظلام الدركة العدة وهوا لمرادمن قول المتنبى وكم اظلام الليم المنافعة على من عدوة في ستره الليل يخفيه فلا يلحقه طالب في خوارات المانوبة تكذب

وأماطلوعه ففيه نفع لمن صل عنده شئ أحفاه الظلام وأظهره القمرة ومن الحكايات أن اعرابها نام عن الحله الله عن المع حله الملا ففقده فلاطلع القمروجيده ففظر إلى القمر وقال ان الله صوّرك وقول وعلى المروج ووّرك فاذا شاء نورك واذاشاء كوّرك فلاأعلم مزيد اأسأله لكوائن أهديت الى سرورالقد أهدى الله الدك نورا عمّ أنشأ يقول ماذا أقول وقد ولى فدك ذوقصر على وقد كفيتني المفصد مل والحلا

انقلت لازات مرفوعافانت كذا * أوقلت زانك رى فهوقد فعلا

ولقد كان في العرب من يذم القور ويقول القور وقرب الاجل ويفضي السارق و يدوك الهمارب و بهتك العالمي و يقتل العالم العاشق و يملى الكتمان و يهرم الشهان و ينسى ذكر الاحماب و يقرب الدين و يذنى المين وكان فيهم م أيضا من يف ل القمر على الشمس من و حرد (أحدها) ان القمر مذكر والشمس مؤنث الكن المتنبي طعن فيه بقوله في النائد كبر فخر للهلال فيه بقوله

(وثانهما) المهدم قالوا القمران فحملوا الشمس تاجه القمروم ممن ذهن الشمس على القمر وأن الله تعالى قدمها على القدمها على القدم وقال الشمس والقدم والقدر المهدمة وقوله فنه كل فرومه كافروم منكم مؤمن وقال الايسة وي الصاب الناروا صحاب الجندة وقال حلق الموت والحياة وقال النام والمعالمة وقال المنافعة المنافعة المنفعة الاولى كونها والحياة المنافية المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنفعة المنفعة المنفعة المنفعة المنافعة وموالمة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة وموالم المنفقة والمنافعة المنفقة المنفقة

واعرف مافى الموم والامس قبله ﴿ ولكَنَى عن علم مافى غدعى وفال لبد فوالله ما ندرى الضوارب بالحصى ﴿ ولازا وإن الطبر ما الله صانع

(المسئلة الرابعة) في شرح كون السماء بناء فال الجاحظ اذا تأملت في هذا العالم وحدته كالميت المعدفيه كل ما يحتاج المده فالسماء مرفوعة كالسقف والارض مدودة كالساط والنجر ممتورة كالمسابع والانسان كالك الميت المتصرف فيه وضروب النبات مهما فلنا فعه وضروب الجيوان مصرفة في مصالحة فهذه جان واضعة دالة على أن العالم مخلوق مند بيركامل وتقد برشامل وحكمة براخة وقدرة غير متناهمية والته أعلم عالى وانزل من السماء ماء فالترج به من القرات رزقال كم فاعلم ان الله تعالى الماخلي والتوقيق المناف جاحاتهم في كانت قال ما آدم الارض وكانت كالسدف والدرة المودعة في الله كالام فقال اناصبه ناء الماضة شققة اللارض شقا فانظر باعدى ان أعز الاشياء عندك الدهب والفضة هل كان يحصل باعدى ان أعزالا شياء عندك الاشياء عندك الدهب والفضة هل كان يحصل باعدى ان أعزالا شياء مدى ان أعزالا شياء عندك الدهب والفضة هل كان يحصل باعدى ان أعزالا شياء عندك الدهب والفضة هل كان يحصل

لم تيكن كذلك الءماني أنهاتوردمنطمقية علما سواء كان انشاؤها حدندند كعامة الإمثال النغز ألمة فان مضاربها قروالما أوقهــل ذلك كسائر الامثال السائر ةفانهاوان كانت مصنوعة من قمل الاأن تطسقهاأى الرادها منطمقية على مصاريها اعا يحسل عندالضرب وامامن ضرب الطيين عـ لى الحدارلماترة، يه محامه عالالصاقى كائن من ستعملها بليدقها عضار مهاو محملهاضرية لازب لاتنفائ عنمالشدة تعلقهام اومحل أنسرب على تقديرتعد بهيستدى سنفسية النصب عيلي المفعولية وأماعني تقدير تعديته بالحارفهندالحليل اللفض باضمارمن وعند سيدويه النصب بافضاء الفعل المهدمد حدندفها ومثلامفه ولالمضم بوما اسمية ابهامه أزيد ماتقارنهمن الاسم المنكر ابهاما وشاعا كءا في قولك أعطني كما باتما كائنه قدل مثلامًا من الامثال أي مثل كان فهى صفة لماقيلها أوحفية مز مدة لتقو بة النسية وتوكمدها كما فيقرله تعالى فمارجة منالله و معوضة مدل من مثلا أوعطف سانعندمن يجوزه في النكران أومفعول لمضرب ومثلا

حال تقددمت عليما الكونها نكرة أوه - ما مفء ولاه لتضمنه معنى الحعل والتصمير وقرئ بالرفع على أبه خبرمسدا محذوف أي دو معوضة والحملة على تقديركون ماموص ولة صدلة لهما محذوفة الصدركمافي قوله تعالى تماما عدلى الذى أحسن على قراءة الرفع وعلى تقديركونها ووصوفة صفة لهاكدلك ومحدل ماعلى الوحهين النصب على أنه مدل من مشلاأوعلىأنه مفعول لمضرب وعملي تقمدير كونها الهامية صفة لمثلا كذلك وأماء لي تقدر كونهااستفهاميةفهي خــر لها كانه المارد استدعادهم ضرب المشل قبل مامعوضة وأى مانع فيهاحتي لايضرب بهآ المثل سلله تعالى أن عثال عاهوأصغرمنها وأحقر كعناحها على ماوقع في قوله صـ لي الله علمه وسلم لوكانت الدنما تزنءندالله حناح سوضة ماسق الكافرمم أشرية ماء والمعوض فعول من المعض وهوالقطع كالمضع والمضب غلبءلي هذآ النوعكا لحوش فيالغة هذ.ل من الخ**ش وه** و الحدش (فيا فوقها) عطف على معوضة على تقدروا على الوحوه المذكورة ومام وصولة

مهاهذه المنافع ثمانى حملت هدفه الاشياء ف هدفه الدنيام مانها سحن فكيف الحال ف الخية فالحاص أن الارض أمك بل أشفق من الائم لان الأئم تسق ل لوناوا حدامن اللهن والارض قطعه مل كذاو كذاو كا من الاطعمة على منها خلقنا كم وفيها نعيدكم معنا مردكم الى هـ فده الاعمومة على من المراكز وعد المسه وذلك لأن مكانك من الاعم التي ولد تك أضرق من مكانك من الارض عم انك كنت في طن الاعم تسعة اشهرهامسك جوع ولاعطش فكمف اذاد حلت بطن الائم الكبري ولكن الشرط أن تدخيل بطن هذه الائم الدكبرى كم كنت في بطن الأم السغرى لانك حدين كنت في بطن الائم الصغرى ما كانت التازلة فمنلاعن أن تكون الت كبيره ال كنت مطامه الله محيث دعال مرة الى الحروج الى الدنيا غرحت البها بالرأس طاعة منك لربك والموم بدعوك سمعين مرة الى الصدلاة فلا تجميمه مرحلات واعلم أنه سمعانه وتعمالى الماذكر الارض والسماء بين ما بينه-مامن شبه عقد الذكاح بانزال الماءمن السماء على الارض والاحراج بدمن بطنهااتشاه النسك الماصل من الحموان ومن أنواع الثمار رزقالمه في أدم المتفكروا في أنفسهم وفي أحوال مافوقهم وماتحتم مويعرفوا أن شدأمن هذه الاشدياء لايقدرعلي تبكو يتماوتحلمقها الامن كان مخالفالها في الدات والصيفات وذلك هوالصانع المحسيم سيحاله وتعالى، وههذا سؤالات ﴿ السَّوَّالِ الأول ﴾ هـ ل تقولون أن الله تمالي هوا لَّذَالق لهـ لـ ما الثمرات عقيب وصول الماء اليما يحرى المادة أوتقولون ان الله تعلى خلق في الماءطميمة مؤثرة وفي الارض طبيعة فأبلة فاذا اجتمعا حصل الاثر من تلك القوى الى خلقها الله تعلى « والجواب لاشك أن على كلا القولين لا مدمن الصانع المسكم وأما التفصيل فنقول لاشك أنه تعالى قادره لى خلق هذه الثمار ابتداء من غيرهذه الوسائط لان المرة لأمعني لهاالاجسم فام به طعم ولون ورائحة ورطو بة والمسم قابل لهذه الصفات وهدنده الصفات مقدورة تقدتمالي ابتداءلان المصيح لاغدورية اما الحدوث أوالامكان وأماهماوعلى النقديرات فانه يلزم أن يكون الله تعملي فادراعلى خلق هذه الاعراض في الجسم ابتداء بدون هـ فه الوسائط وتمايؤ كده في الدار لل العقليمن الدلائل الفقامة ماوردا لغبر بأنه تعالى يخترع نعنم أهل الجنه للثابين من غيرهد والوسائط الاأ مانقول قدرته على خلقها التداءلاتنا في قدرته علم الواسطة خلق هـ ذه القوى المؤثرة والقابلة في الاحسام وظاهرقول المناحر س من المنه كلمين انكار ذلك ولا مدفيه من دليل (السؤال الثاني) لما كان قادرا على خلق هـ نده المُمار يَدون هذه الوسائط في الحكمة في خالقها بهذه الوسائط في هذه المذه الطويلة يوالجواب يفعل الله مايشا، ويحكم ما بريد يوثمذ كروامن الحكم المفسلة وجوها (أحدها) أنه تعالى اعا أحرى العاد مأن لا يفعل ذلك الاعلى ترتبب وتدريج لان المكلفين اذاتحملوا المشقة في الحرث والفرس طلباللثمرات وكدوا أنفسهم فىذلك حالابعد حال علموآ أنهم ما احتاجوالي تحمل هـ فم المشاق لطلب هـ فـ والمنافع الدنبوية فـ لان يتحملوامشاق أقسل من المشاق الدنبو به لطلب المنافع الاخرو به التي هي أعظم من المنافع الدنبوية كان أولى وصار هذا كما قلناانه تعمالي قادرعلي خلق الشفاء من غيرتنا ولى الدواء لكنه أبرى عادته متوقيفه علم لانه اذا تحمل مرارة الادوية دفعا اضررا لمرض فلائن يتحمل مشاق المشكليف دفعا اضررا أحقاب كأن أولى (ونانيها) أنه تعالى لوخلقها دفعة من غيره فده الوسائط لحصل العلم الضروري باسمنادهاالي القادر المكتم وذلك كالمنافى للتكايف والابتلاءأ مالوخلقها بهذه الوسائط فح ننهذ يفنقرا المكاف في اسنادها الى الفادرالي نظردة مق وفكرعامض فيسد موجب الثواب ولح فراقعل لولا الاستماس لمالرياب مرياب (وثالثها)أنهر عاكان للائكة ولاهل الاستمصار عبر في ذلك وأف كارصائمة (السؤال الثالث) قوله وأنزل من السماء ماء مقتضي نزول المطرمن السماء وليس الامر كذلك فان الامطارا غيا تقولد من أبخسرة ترتفعهن الارض وتنصاع دالى الطبقة الماردةمن الهواء فتحذم هناك بسبب البردوننزل بعداجتماعها وذالك هوالمطرة والمواب من وحوه (أحدها) أن السماء أعاسه من سماء لسموه افكل ماسماك فهومماء فاذا نزل من السهاب فقد نزل من السماء (وثانهما) أن الحرك لاثارة تلك الاجزاء الرطبية من عمق الارض

الا-زاءالرطبة أنزل من السماءماء (وثالثها) أن قول الله هوالعدق وقد أخير أنه تعالى مغزل المطرمن السماء فاذاعلماأنه مع ذلك مزل من السحاب فيحب أن بقال منزل من السماء الى السحاب ومن السعاب الى الارض ﴿ السَّوَالَ الرَّادِيمَ ﴾ مامعني من في قوله من الثمرات الحواف فيهو حهان (أحدهما) الشعيض لانالمنكر سُ أعني ماءورزقاً كمنفاله وقدقصد بتنكيرهما معني المعضمة فيكاله قدل وأنزلنامن السماء بعض الماءذاً حرحناه بعض الثمرات لمكون بعض رزقكم (والثاني) أن يكون البسان كقولك أنف قت من الدراهم انفافا فان قدل فيم اننصب رزقا فلناان كان من التمعمين كان انتسامه بأنه مفعول له وان كانت مسنة كان مفعولالا عرج (السؤال الحامس) الثرالمحرج بماء السماء كشيرف لم قبل الثمرات دون الثمر أوالثمارة المواب تنبيها على قَل شارالدنها واشعارا متعظم أبرالا أنرة والله أعلى أماقوله تعالى فلاتجعلوا لله أنداداوأنتم تعلمون ذفيه سؤالات (السؤال الاول) بم تعلق قوله فلا تعملوا له الحواب فعمه الانة أوجه [أحدها) أن بتعلق بالامرأى اعمدوافلات علوالله أنذادا فان أصل العمادة وأساسها التوحمد (وثانيما) المعل والمعنى خلقه كم له كي تتقواو عقابه فلا تشتر اله ندافانه من أعظم مو حمات العقاب (وثالثها) بقوله الذي جعل المرالارض فراشاأي هوالذي خلق المج هذه الدلائل الماهرة فلا تتخذواله شوكاء (السؤال ألثاني) ماالندية المواب أنه المثل المنازع وناددت الرحل نافرته من ندندودااذا نفركا أن كل واحدمن الندس سادصاحمه أي سافره و يعالد ويتعال ومن النهم لم قولوا ان الاصنام تنازع الله والماعم دوها وسموها آلهة أشهرت حالهم حال من يعتقد أنها آلهة قادرة على منازعته فقه ل لهم ذلك على سبهل النه- كم وكما تهلكم بافظ الندشنع عليهم مأخهم حعلوا أمدادا كثيرة لمن لايسلم أن يكون له مدقط وقرأ مجدين السميفع فلا جَعَلُوالله لذا ﴿ السَّوَّالَ الشَّالَ ﴾ مامعني وأنتم تعلُّون ﴿ الجَوابِ معناه انكم لكم الحال عقوا كم تعلمون أن هذه الاشباءلا يصيح كحملها أمدادالله أهالي فلا تقولوا ذلك فان القول أغبيم ممن علم قهمه مكون أقيم وههنامسائل ﴿ الْمُسَلَّةِ الأولَى ﴾ اعلِ أنه ابس في العبالم أحد مثنت لله شرر مكانساو له في الوجودةِ القدرة والعبلم والحبكمة وهذا بمبالم بوحدالي الأآن ليكن النفو به بشتون الهين أحده ماحلم يفعل الخسير والثاني سفيه بفعل الشير وأمالة الذمعمودسويالله تعيالي ففي الذاهم من الياذلك كثرة (الذريق الاول)عمدة البكواكب وهمم المهارثة فانهم بقولونان الله تعيالي خلق هذه الكرواكبوهيذه البكرواكب هي المديرات لهمذاالعالم غالوا فعب علمنا أن نعمدا لكواكب والكواكب تعسد القدتم إلى (والفريق الثاني) النصاري الذين يعبدون المسيم عليه السلام (والفريق الثالث) عبدة الاونان واعلم أنه لادّ من أقدم من دمن عبدة الاوثان وذلك لان أفدم الانساء الذس نقل المناتار يخهم هونوح علمه السلام وهواغا حاء بالردعام معلى ماأخبراته تعالى عن قومه في قوله وعَالِوالانذرنَ آلهت كم ولا تذرن ودّاولاسواعا ولايغوث و معوق وفسرا فعلما أن هذه المقالة كانت مو حود دَقيل برح علمه السلام وهي ماقية الى الآن بل أكثراً هـل العالم مستمرون على هذه المقالة والدين والمذهب الذي هذا شأنه يستحمل أن مكون يحمث بعرف فساده بالضرورة ليكن العلم بأن هـ ذا الحجر المنعوت في هذه الساعية لدير هوالذي خلقي وحلق السموات والارض عيام ضروري فيستعمل اطماق الجمع العظلم علمه فوحب أن بكون لعمدة الاوثان غرض آخرسوى ذلك والعلماءذ كروافهه وحوها (أحدها)مَّاذُ كَرُواْتُومُفشرِجِمَفْرِ سَ مُجَدًّا لَمُجِمَّ البَّلْخِي في يَعْضُ مِسْتَفَاتُهُ أَنَّ كَشَرَا مِنَ أَهْلِ الصِّينِ والْهَنْد كانوا يقولون بالله وملائكمته ويعنقدون أن الله تعالى جسم وذوصورة كالحسد ن مايكون من الصوروهكذا حال الملائكة أيضافي صورهم الحسدة وانهم كهم قداحة مأواعنا بالسماء وان الواحب علم م أن تصوغوا تماثيل أنيقةالمنظر حسنهالرواءعلى الهيئسة التي كانوا يعتقدونها من صورا لاله والمسلائمكة فيعكفون على عبادتها قاصدين طلم الزابي اليالله تعالى وملائكنه فانضم ماذكره أبومه شرفالسد في عماده الاوثان اعتقادالشمه (وثانيما) ماذكر وأكثراله لماءوه وإن الناس رأوا تغييرات أحوال هـ ذا المالم مربوطة المتغيرات أحوال البكوا كبغان بحسب قرب السمس ويعيدها عن ممت الرأس تحييدث الفصول المختلفة

أوموصوفة صلنهاأ وصفنها الظرف وأماعلي تقدير رفعها فهوعطف عدلى ماالاولى عـلى تقـدر ڪونها موصولة أو موصوفة وأماعلى تقدير كونها اسيتفهامية ذهو عطف على دبرها أعنى اموضة لاعلى نفسماكم قدل والمعمني مادعوضة فالذى فوقها أوفشئ فوقها حتى لايضر بها المثل وكذاعه بي تقيد مر كونها صفة للذكرة أوزائدة ويعوضة خيير للضمر وذكر المعوضية فافوقها منسن افراد المثبل اغياهو مطريق التمثمل دون التعميين والتغسيمص فلاتحيل مالشموع بال مقرره واؤكده بطريق الاولوية والمراد بالفوقعة اماالزيادة في المديني الذي أريد مالقشل أعني الصدغر والحقارة واماالز مادة في الحجم والمثة ليكن لامالغا مايلغ بلفي الجملة كالذياب والمنكمون وعالي التقديرالاول يحوزأن مكون ماالثانه يه خاصة اسمعتفهامية انكارية والمنى اناله لايستعي أن دخر مثلاما معوضة فأىشئ فوقهافي السغر والحفارة فاذناله تعالى أن عشل كل مابريد ونظيره في احتمال الامرين مار وي أنرجلاءي حرّ عدلى طنب فسطاط

فقالت عائشة رمني الله عنما حين ذكرلهاذلك معت رسول الله صيل الله علمه وسالم قال مامن مسلم بشأك شوكة فحاذوقها الا كنت له مادر حـة ومحمت عنسه ماخطمة فانه يحتمل مايحاوزالشوكة في القلة الملة الملة رقوله علمهاأسلام ماأصاب المؤمن مكروه فهوكفارة للطاياه حتى نخمة النملة وماتحاوزها من الألم كامثال مأحكى من المرور (فأما الدس آمنوا) شروع في تفسمل مابتر أسعلى ضرب المثل مهنالمكم الرتحقيق حقمةصدورهعنه تعالى والفاءلادلالةعلى ترتب ماده_دهاع_لي ماندل علمه ماقملها كائنهقمل فمضربه فاما الذين آلخ وتقدم سانحال المؤمنين على مأحكى من الكفرة مما لا مفتقر الى سان السنب وفي تصديدر الجلنين بأما من اجمأد أمرا لمؤمنين وذم الكفرة مالا بخـ في وهو حرف متضمن إمى اسم الشرط وفعله عنزلة مهما تكنمن شئ ولذلك محمات بالفاء وفائدته توكمدماصدريه وتفسمل مافي نفس المتكام من الاقسام فقد تذكر خمعاوق ديقنصر عـ لي واحـ دمنها كافي قوله عسرمن قائل فأما الدنن في قلوجهم زيمالخ

والاحوال المتباينة ثمانهم رصدوا أحوال سائرالكوا كما فاعتقدوا ارتماط السمادة والنحوسة فى الدنيا وكمفهة وقوعها في طوالع الناس فلمااعتقد دواذلك بالغوافي تعظمها فنهم من اعتقدانها أشماء واحمة الوجودلذواتهاوهي التي خلقت هذه العوالم ومنهم من اعتقد أنها علوقة الاله الاكبرا كنه اخالقة لهذا العالم فالاولون اعتقدوا أنهاهي الاله في الحقمقة والفريق الشاني انهاهي الوسائط من الله تعالى وبين البشر فلا-زم اشتغلوا ومبادتها والخمنوع لماغما أواالكوا كدمه مترهني اكثرالا وقاتءن الاصارات ذوا لها أصناها وأقد لواعلى عمادتها قاصد بن سكل العمادات تلك الاجرام العالمة ومتقربين إلى أشهما حها الغائمة ثم لماطالت المدة الغواذ كراتكوا كب وتحرد والعبادة تلاثا لتماثل فهؤلاء في المقمقة عبدة الكواكب (وثالثها) از أصحاب الاحكام كانوا يعمنون أوقا مافي السمنين المتطاولة نحوالانف والاانين ويزعون أن من اتحذ طلسم في ذلك الوقت على وجه خاص فاله ينتفع به في أحوال محصوصة نحوالسمادة واللحسب ودفع الاتفات وكانوااذا اتخه فمواذلك التلاسم عظموه لاعتقادهم أنهم منتفعون يه فهما بالغواف فلك المعظم صارداك كالعبادة والطالت مدؤذاك الفعل نسوامبدأ الامر واشتغلوا بعبادتها على الجهالة بأصل الامر (ورابعها) أنه متى مات منهم رحل كبير بعنقدون انه مجاب الدعوة ومقبول الشفاعة عندالله تعالى اتخذواصفاعلى ضورته ومدونه على اعتقاد أن دلك الانسان بكون شفيعالهم بوم القيامة عندالله تعالى على ماأخبرالله تعالى عنهم بهذه المقالة في قوله هؤلاء شفعاؤنا عندالله (وخامسها) لعلهم أَعَنْذُوها محاريب الصلواتهم وطاعاتهم ويسحدون اليهالالهما كالمانسحدالي القبلة لاللقبلة والماست ترتد دالحالة ظن الجهال من القوم الديجيب عمادتها (وسادسها) العلهم كانوامن المحسمة فاعتقد واجواز حملول الرب فيها فعبدوها على هذاالتأو بل فهذه هي الوجوه التي عكن حل هذه القاله عليماحتي لايصبر يحبث يعلم بطلانه بضرورة العقل ﴿ المسئلة الثانية ﴾ فان قال قائل لمارجيع حاصل مذهب عمدة الاوثان الى هذه الوجوه التي ذكرةوهافن أس بلزم مراشأت خالق العالم أن لايجوز عبادة الاوثان ه أبدواب فلناانه تعالى اعما سمعلى كون الأرضُ والسماء عُنْلُودْ مِن عادمنا أن الارض والسماء بشار كان سائر الاحسام في الجسمية فلامد وأن يكون اختصاص كلوا حدمهماء بالحقص بهمن الاشكال والسفات والاخبار بتخصيص مخصص وسنا أنذلكالمخصص لوكان جسمالافتقره وأبصاالي مخصصآ خرفو حسأن لانكون جسما أذائبت هـ ذافنقول أماقول من ذهب الي عمادة الاوثان مناءعلى اعتقاد الشيمه فلما دللناجم فده الدلالة على نفي الجسمية فقد مطلقوله وأماالةول الثاني وهوأن هده الكواكب هي المدبرة لهذا العالم فلما أقنا الدلالة على أن كل حسم فانه بفتقرفي اتصافه بكل ما انصف به الى الفاعل المحتار بطل كومها آلهة وثبت أنها عمد لاأرباب وأماالقول الثالث وهوقول أصاب اطلسمات فقد بطل أيضالان تأثيرا اطاسمات انماكون بواسطة قوى الكمواكب فلمادلانا على حدوث الكواكب ثمت قولنا وبطل قولهم وأما القول الرامع والخامس فليس في العيقل ما يوجيه أو يحيله اكمن الشرع لما منع منه وجب الامتناع عنه وأما القول السادس فهوايينا لناءعلى التشبيه فثبت عاقدمناأن اقامة الدلالة على افتقارا المالم الى انسانم المحتار المنزوعن الجسمة مط للقول ومدادة الاوثان على كل النأو للتواتقة أعلم (المسئلة الثالثة) اعلمأن المونانيين كانواقيل خووج الاسكندرع دواالي ساءهما كل لهم معروفة بأسماء القوى الروحانسة والاءام النبرة والخذهامع ودالهم على حدة وقد كان ه بكل العلة الاولى وهي عنده مالا مرالا له مي وهمكل الع- قل الصريح وهدكل السماسة المطلقة وهدكل النفس والسورة مد**وّرا**ت كلهاوكان همكل زحل مسدساوه مكل المشترى مثلثاوهمكل المريخ مستطملا وهمكل الشمس مر بعاوكان همكل الزهرة مثلثاف حوفه مر دع وهيكل عطارده ثلثاني حوقهم سنطيل وهيكل القمر مثمنا فزعم أسحاب الناريخ أنع روبن لحي لماساد قومه وترأس على طهقاتهم وولى أمر المدت المدراما تفقت له مفرة الى الملقا، فرأى قوما يعمدون الاصلام فسألهم عنهافقالواهذه أريأب نستنصر بهافننصر ونستسقى بهافنسقي فالتمس اليهم أن يكرموه بواحسد منها

قالسيبويه أمازيد فذاهب معناهمهماركنمين شئ فهوذاهب لامحالة والهمنيه عزعية وكان الاصل دخول الفاءعلى المهالخزاءلكن **ے**ر ہوااملاء ہا حرف الشرط فادخلوهما المبر وعوض المتدأءن الشرط لفظا والمراد بالموصول فريق المؤمنين المعهو دس كما أن المراد مالموصول الاتي فريق الكفرة لامن يؤم-ن بضرب المثل ومن بكفر مه لاخترف العدي أي فأماالمؤمنون (فيعلون المالحقمان (١٠٠٠م) كسائر ماوردمنيه تعالى والمفهوالشاءت الذي يحق ثموته لاعتاله بحثث لاسمر للعقل الى انكاره لاالثارت مطلقا واللام لادلاله على انه مشهودله المقدة وأن له حكم ومصالح ومنالات داء الغالمة المحازلة وعاملها محمد ندوف وقع حالا من الضم مرالم منكن في الحيق أومين العنويير العائد العالمثال أوالي ضربهأي كائنا وصمادرا مدن ربهم والتعرض لعنوان الربوبية مع الاضافة الى معمرهم لتشر مفهم وللإبذان مأن ضرب المشال ترسة لم وارشادالي ما يوصلهم

الى كاله-ماللائق، ١-م

والحلةسادةمسدمفهولي

فأعطوه الصنم المروف بهبل فسار به الى مكة ووضعه في الكعبة ودعا الناس الى تعظيمه وذلك في أول ملك ساورذى الاكتمانية واعلم أن من سوت الاصنام المشهورة غدان الذى سناه المحالة على اسم الزهرة عدسة صنعاء وحربه عثمان بن عفان روزى الله تعالى عنه ومنم أو بهار بط الذى بناه منوشه را المك على اسم القمر ثم كان التعالى العرب أو ثان معروفة مشل وديد ومنه الجندل الكاب وسواع لمي هدند بل ويعوث لبني مذج و دوق الهمدان ونسر بأرض حبرلذى المكادع واللات بالطائف المشيف ومناة بهرب للخررج والمزى الكانة بنواجى مكة واساف ونا الله على الدفاوالروة وكان قصى حدرسول الله صلى الله عليه وسلم بنهاهم عن عبادتها و بدء وهم الى عادة الله تعالى وكذلك زيد بن عروبن نفيل وهو الذى بقول أو باواحدا أم ألف رب المناتقة عن الامدور

تركت اللات والعزى جمعا يه كذلك مفعل الرجل المصمر ﴿السَّلَامِ فِي النَّهُ وَلَهُ تَعَالَى ﴿ وَانَ كَنَّمَ فَي رَبِّ مِمَا تُزِلْنَّا عَلَى عَمْدُنَا فأتوانسوره من منه له وادعوا شُهيداءكم من دونْ الله ان كنتم صادقين فان لم تفه لواوان تفه ملوافا تقوا النارا التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين) في الاتية مسائل (المسئلة الأولى) اعلم أنه سجانه وتعالى إما أقام الدلائل القاهرة على اثبات الصانع وأبطل القول بالشريك عقبه عامدل على النبوة وذلك بدل على فسادقول المعليمة لذي حمله امعرفة الله مستفادة من معرفة الرسول وقول المشوية الذين بقولون لأتحصل معرفة الله الامن الفرآن والاحمار ولما كانت مؤة مجد صلى الله علمه وسلم ممنية على كون القرآن محزا أقام الدلالة على كونه معزا ؛ واعلمان كونه معزا مكن بالهمن طريقين (الاوّل) أن بقال ان هذا الذرآن لا يحلوحاله من أحدوجوه ثلاثة اماأن يكون مساويالسائركلام الفصحاء أوزائدا على سائر كلام الفصحاء مقدر لالمقض العادة أوزائداعالمه مقدر لنقض العادة والقسمان الاولان باطلان فتعين الثالث واغباقالما انهما باط_لان لانه لوكان كذلك إيكان من الواجب أن رأتوا عثد ل سورة منه الماجحة مين أومنفرد بن فان وقع الننازع وحدل الخوف من عدم القدول فالشهود والحكام يربلون الشهرة وذلك نهاية في الاحتجاج لانهـم كانواني معرفة اللغية والاطلاع على قوانين الفصاحة في الغاية وكانوا في محمة الطال أمره في الماية حتى مدلواً النفوس والاموال وارتبكم واضروب المهاللة والمحن وكانوافي الجيبة والانفة على حدلا بقيلون الحق فيكيف الماطل وكلذلك وحب الاتمان عايقدح فى قوله والمعارضة أقوى القوادح فلمالم بأنوابها علماعجزهم عنما فثمت أن القدر آن لاعائل قولهم موأن التفاوت سنه وسن كلامهم لمس تنا وتامعتادا فهواذن تفاوت ناقين للعادة فوحسان يكون معزافهذا هوالمرادمن تقريره فيذ دالدلالة فظهرانه سيحامه كالم يكنف معرفة التوحيد بالنقليد فكذاف معرفة النبؤة لم يكتف بالنقليد يواعلم انه قداجتم في القرآن وجوه كثيرة تقتيني نقصان فصاحته ومعذلك فانه في الفصاحة بلغ النهاية التي لاغاية لها وراءها فدل ذلك عملي كونه معزا (أحدها) ان فساحة المرب أكثرها في وصف آشاهدات من وصف مبرأ وفرس أوحاريه أوملك اوضربة أوطعنية أووصف حرب أووصف غارة وايس فالقررآن من هيذ الآشياء ثئ فكان جمان الاتحدل فيمه الالفاظ الفسيحة التي اتفقت العرب عليهافي كالامهم (وثانيها) أنه تعالى داعي فيه طريقة الصدق وتنزدعن المكذب في جمعه وكل شاعر ترك المكذب والتزم الصدق نزل شعره ولم مكن جعدا ألانزي ان ليهدين ربيعة وحسان من ثابت لما أسلما نزل شعره هاولم بكن شعره هاالاسلامي في الجودة كشيه مرهما الجاهلي وأن الله تعالى مع ما تنزه عن اله كذب والحجازفة حاء في القرآن فصيحا كانري (وثالثها) أن المكلام الفصيروالشعرالفصيح اغما متغق فيالقصمدة في المدتوالميتين والماقى لا بكون كذلك وليسكذلك القرآن لانه كله فصيم يحمث يعمرا الماق عنه كالمحزوا عن جلته (ورادهها) أن كل من قال شعرا فصحافي وصف شئ فانه اذا كرره لم يكن كالرمه الثاني ف وصف ذلك الشئ بم ـ تزله كالرمه الاوّل و في القدر آن المتكرار الكثير ومعذاك كل واحدمنها في نهاية الفصاحة ولم يظهر التفاوت أصلا (وحامسها) أنه اقتصر على

يعلون عندالجهورومسد مفءوله الاول والثاني محذوف عنددالاخفش أى فيعلمون حقبته ثابتة ولعمل الاكتفاء يحكامة علهم المذكورعن حكامه اعترافهم وحميه كافي قوله تعالى والراسحون فالمم مقولون آمنامه كلمن عندر بناللاشعار القوة ما البنهما من الثلازم وظهوره المدىءين الذكر (وأما الذين كفروا) تمن حكمت أقوالهموأحوالهــــم (فمقولون مادا أراداته مُذَامِدُ لا) أُوثر بِقُولُون عـلى لايعلمون حسميا وقتضيمه ظاهرقر سه دلالة على كال غلوهم فى الكفروترامي أمرهم فى العتوفان محرد عدم العدلم عقبته ليس عثابة الكارها والاستهزاءيه صر بحاوته مدالتعداد ماني عليهم في تضاع ف الحواب مدن الصدلال والفسدق ونقض العهد وغيرذلك من شينائعهم المترتبة على قولم ___م الدكورع لى انعدم العل يحقشه لايع حمعهم فان منهـم من يعـلم الم وأغما يقول مايقرول مكابرةوعنادا وجلدعلي عدم الاذعان والقمول الشامل للعهل والعماد تعسف ظأهره أوود قسل كانمن حقه وأما الذمن كفروا فلايعلمون

ايحاب العمادات وتحريم الفيائح والحثءلي محكارم الاخلاق وترك الدنيا واحتمارا لاسوة وأمثال مذه المكامات وجب تقلمل الفصاحة (وسادسها) أنهم قالوا ان شعرامرئ القبس يحسن عندالطرب وذكر النساءوصفة اللمل وشعرالنا بفة عنداللوف وشعرالاعشي عندالطلب ووصف الخروشعر زهبرعندالرغسة والرحاءو بالحرلة فكل شاعر يحسن كالرمه في فن فانه ينه مف كالرمه في غير ذلك الفن أما القرآن فانه حاء فصحافي كل الفنون على غايه الفساحة ألاترى اله سهاله وتعالى قال في النرغب فلا تعلم نفس ماأخفي لهممن قرةأعين وقال تعالى وفيها ماتشته الانفس وتلذا لاعين وقال في المرهب أفأمنتم أن يخسف كمجانب البرالا آمات وتال أأمنتم من في السمياء أن يخسف كم الارض فاذا هي تموزاً م أمنتم الا "مة وقال وحاب كل جمار عنيداني قوله ومأتيه الموت من كل مكان وقال في الرحومالا ملغه وهم ما أرشر وهوقوله فكالأأخذ نامذنه آلى قوله ومنهم من أغرقناوقال في الوعظ مالامز بدعليه أفرأ بتنان متعناهم سنين وقال فىالالهمات الله يعلم ما تحمل كل أنثى وماتنمض الارحام وما ترداد الى آخره (وسايعها) أن القرآن أصل الملوم كالهاذه لمراأ كالامكاه في القرآن وعلم الفقه كله مأخوذ من القرآن وكذا علم أصول الفقه وعلم النحو واللفة وعلمالزهدفي الدنياوا حيارالا حوةواستعمال مكاوم الاخلاق ومن تأمل كتابنا في ولائل الاعجاز علم أن القرآن قد ملغ في حد، وحود الفداحة الى النهاية القصوى (الطريق الثاني) أن نقول القرآن لا يخلو الهاأن مقال الله كآن بالفاقي الفصاحة الى حدد الاعبار أولم يكن كذلك فان كان الاوّل ثبت أنه مجدروان كان الثاني كانت المعارضة على هذا التقدير عكنة فعدم اتمانهم بالمعارضة مع كون المعارضة عمكنة ومع توفردواعهم على الاتيان بهاأمرخارق للمادة فكانذلك مجزا فثيث ان القرآن مجزع ليجدع الوجوه وهذا الطريق عند ماأقرب الى المواب (المسئلة الثانية) اغاقال نزلناعلى لفظ النهز الدون الانزال لان المراد المزول عدلى سبيل المتدريج وذكر هدا اللفظ هواللائق بهذا المكان لانهم كانوا يفولون لوكان هذامن عندالله ومحالفالما بكون من عندالناس لم ينزل هكذا نحوما ورة بعد سورة على حسب النوازل ووقوع الموادث وعمليسن مانرى عاممه أهل المطابة والشعرمن وجود مايوجده بم مفرقا حينا فحيذا محسب مانظاه رمن الاحوال المتجددة وألحاجات المحتافة فان الشاعر لايظهر ديوان شمره دفعة والمترسل لابظهرد يوان رسائله وخطمه دفعه فلوأنزله الله تعالى لانزله على خلاف هذه العادة جلة وقال الدين كفروا لولاأنزلَ عَلَمه القرآن - لة واحده والله سيمانه وتعالى ذكره هناما يدل على أن القرآن معمز مع ما مزيل هذه الشبهة وتقريره أن هذا القرآن النازل على هذا الندريج اماأن يكون من حنس مقدو رالبشر أولا كمون فان كان الاوَّل وجب اتمانهم عِمْله أو بما يقرب منه على المندر يج وان كان الثاني ثبت أنه مع نزوله على المندريج معدر وقرئ على عبادناً بريدر ولا الله صلى الله عليه وسلم وأمنه (السئلة الثالثة) السورة هي طائفة من الفررآن وواو النكانت أصلافا ماأن تسمى بسور المدينة ودوحاً تظهالا نهاطا تفة من القرآن محدرده كالبلدالمسؤ رأولانها محتوية عالى فنون من أأملم كاحتواء ورالمدينة على مافيها واما أن تسمى مالسوره الني هي الرتبة لان السورة بمزلة المنازلوالمسرا تب بترق فيم القارئ وهي أيضافي أنفسها طوال واوساطوقصارا وارفعه شأنها وجلالة محلهاني الدين وان جعلت واوهامنقلية عن همزة فلانها قطعة وطائهة من الفرآن كالسؤرة التي هي المقية من الشئ والفيد لة منه فان قيل فافائد ه تقطيع القرآن سورا قلنامن وحوه (أحدها) مالاحله بوب المصنفرن كتهم أبوا باوفصولا (وثانيما) أن الجنس اذاحصل تحته أنواع كان افرادكل نوع عن صاحبه أحسن (وثالثها) أن الفارئ اذا حتم سورة أوبا بامن الكتاب ثم أحد في آخركان أنشط له وأذبت على التحصيل منه لواستمرعلى الكتاب بطوله ومثله المسافراداع لم انه قطع مدلا أو طوى فرسخانفس ذلك عنه ونشطه السير (ورابعها) ان الحافظ اداحفظ السورة اعتقله أنه أخلدمن كناب الله طائف قمستقلة منفدمها فيجل في نفسه ذلك ويغتمط به ومنثم كانت القدراءة في الصلاة بسورة تامة أفصل (المسئلة الرابعة) قوله فأتوابسورة من مثله بدل على أن القرآن وما هوعليه من كونه سوراً هو

على حدما أنزله الله تعالى مخلاف قول كشرمن أول المديث اله نظم على هذا الترتيب في أيام عثمان فلذلك صيم القديدي مرة سورة ومرة بكل القرآن (المسئلة المامسة) اعلم أن التحدي بالقرآن جاء على وحوه (أحدها)قوله فأتواكناك من عندالله هوأهدى (ونانها)قرله قل لأناجة منالانس والجن على أن يأتوا عنل هدد القرآن لا يأتون عثله ولو كان بعضهم المعض ظهيرا (ومالثها) قوله فأتوا بعشرسو رمثله مفتريات (و رابعها) قول فأتوا بسورة من مثله ونظيره في الكن يتحدى صاحبه متصنيفه فيقول ائتني بمثله أثني منصفه التني يربعه التني بمسئلة مثله فان هذاه والنهامه في التحدى وازالة العذر فان قمل قوله فأتوا سورة من مثله يتناول سورة الكوثر وسورة العصروسورة قل ماأيها المكافر ون ونحن نعلم مالضرورة أن الأنمان عشله أوعيا بقرب منه يمكن فان فلتم ان الاتبان بامثال هيذه السور حارج عن مقيد و راايشر كان ذلك مكابرة والاقدام على أمثال هذه المكابرات على طرق النهمة الى الدين فلنآفلهذا السبب أحطرنا الطريق الذاني وقلناان بلغت هذه السورة في الفصاحة الى حدالاعجاز فقد حصل المقصود وان لم يكن الامركذ لك كان امتناعهم عن الممارضة مع شدة دواعهم الى توهين أمره معزاذه لي هذين التقديرين عنصه لللعز ﴿ المسئلة السادسة ﴾ العنمبر في قوله من مثله إلى ماذا يعودوفه وجهان (أحدهما) انه عائد الى ما في قوله تمُانزلناءلى عبدنا أي فأتوا سوره مما هوعلى صفته في الفصاحة وحسن النظم (والثاني) انه عائدالي عبدنا اي فأتواجن هوعلى حاله من كونه بشراأهما لم يقرأ الكتب ولم يأخذ من العلماء والاوّل مروى عن عروا بن مسع دواين عماس والحسن وأكثرالمحققين وبدل على المرجيج له وجوه (أحدها) إن ذلك مطابق لسائر الا مات الواردة في باب العدى لاسمها ما دكره في يونس فأنوا تسورة مثله (وثانيما) أن الحث الحياوة م في المنزل لاندقال وان كنتم في ربب ممانزلنا فوجب صرف الضميراليه الاترى اداله في وأن ارتبتم في أن القرآن منزل من عنه مذالله فهاتوا أنتم شهما بمانله وقضمة الثرتيب لو كان الضميرم دودا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن رفال وإن ارتبتم في ان مجداه بزل عليه فها تُواقِرا المن مذَّله (وثالثها) ان الضمير له كان عائداالى الفرآن لاقتضى كونهم عارز من عن الاتمان بثلاه سواءا جمّعوا أوانذر دراو سواء كانوا أممين أوكانواعا لمن محصلين أهالوكان عائداالي مجد صلى الله عاسه وسلم فذلك لا يقتضي الاكون آحادهم من الامهين عاجرين عنيه لانه لايكون مثل مجد الاالشعيص الواحد الاي فامالواجة موا وكانوا فارئين لم مكونوا مثل تَعجدلان آخياءة لاتمانل الواحد والقارئ لا مكون مثيل الامي ولاشيان أن الاعجاز على الوجه الاوّل أغوى (ورادمها) أنالوسرفناالغ مرالى القرآن فكونه مجزاا نما يحسد للكمال حاله في الفصاحة أما لوصرفناه الى مجدسلي الله علمه وسلم فكونه مخزااغها يكمل بنقر يركال حاله في كون أمها بعيداعن العلم وهدذاوان كانمجزاأ يضاالا انهلها كانلايتم الابتقر يرنوع من النقصان في حق مجدعلمه السدلام كان الاول اولى (وخامسها) أنالو مرفناا لضمرالي مجدعامه السلام ليكان ذلك يودم أن صدوره شل القرآن م لم يكن مثل مجد في كونه أمها يمكن ولو مرفناه الى القرآن لدل ذلك على ان صدور مثله من الاي وغير الامي تمتنع في كان هم ذا أولى (المسئلة السادمة) في المرادمن الشهداء وجهان (الاوّل) المرادمن ادعوا فمهالالهمة وهي الاوثان فيكا أنه قبل لهمان كان الامركما تقولون من أنها تستحق العبادة أبا امها تنفع وتضر فقد دزمتم في منازعة مجد صلى الله عليه وسلم إلى فائه شديد ذوحاجة عفليمه في التخلص عنم افتعج لواالاستعانة بهاوالافاعلوا انكم مطلون في ادعاء كومها ألمة وأنها تنفع وتضرفيكون في المكلام محاجة من وجهين (أحدهما)في الطال كونها آلهة (والناني)في الطال ما أنكروه من أعجاز القرآن وأنه من قيمله (الثاني) لأرادهن الذيهدأءأ كامرهم أومن يوافقهم في انسكاراً مرمجد علمه السيلام والمهني وادعوا أكامركم ورؤيهاءكم لمعتنوكم على المعارضة وليحكموا لتكم وعليكم فيماعكن ويتعسذره فان قسل هل يمكن حل اللفظ عليم مامعا و متقد مرالة مذرفا مه ما أولى «قلما أما الاوّل فومكن لان الشهداء جمع شميدة مني الحياضراً والقائم بالشهرادة فتيكن حمله مجازاعن المميز والناصروأوثانهم وأكابره ممشقرك فآنهم كالوابعتقدون فيهم كونهم أنسارا

المطالق قرمنه ويقاسل قسم، اکرن الماکان قولتم مذاداملا واضحاعلي حهلهم عدل السهعلي سيدل الكنامة لمكون كالمرهان علمه فتأمل وكنء لي الحق المدين وماذا اماهؤافةمن كلة استفهام وقعت مبتدأ خبرهذاءمي الذي وصلته مانعده والعائد محذوف فالأحسدن أن يحيء جوابه مرفوعا وامامنزلة د مزله اسم واحد عمى أي شئ فالاحسن في حوامه النصب والارادة لزوع النفس ومملهاالى الفعل يحمث يحدملها السهأو القـوةالـتى هومـدؤه والاول معالفهل والثاني قبله وكالأهماممالايتصور في حقمه تعمالي ولذلك اختلف وافي ارادته عرز وحل فقمل ارادته تعمالي لافعاله كونهغيرسادفيه ولامكره ولافعال غيره أمرهم افسلاتكون المعاسى بارادته تعالى وقبل هيءلمه باشتمال الأمرءلي النظام الاكن والوجه الاصلح فأنه مدءو القادرالي تحصمله والحق انهاعمارة عن ترجيم أحد طرفى المقدور على الآخر وتخصيه وحهدون وحهأومعني نوحمه وهي أعهم من الاختيار فاله تر جيم مع تفينه ملوفي كلة هذا تحقير للشارالمه واسترذال لة ومثلانصب

على التميز أوعلى الحالكا فى قوله تمالى ناقة الله لكم آمة والسرمرادهم بهداده العظمة استفهام المركمة في ضرب المثل ولاالقدح في إشتماله على الفائدة مع اعترافهم بصدوره عنه حلوء للالفرطم-م المندمه مادعاء أنهمرن الدناءة والمقارة عث لاملمق بان متعلق به أمر من الامورالدّاخلة تحت ارادته تعالىءلى استحالة أن ،كون ضرب المثل به منء ند مسحانه فقوله عزمن قائل (نضر له كثيراو مدى مكثيرا) حدوات عن المالقالة الماطلة وردلها سانانه مشتمل على حكمة حلملة وغاية حمالة هي كونه ذر بعة الى هـــدا، ألستعدس للهددا بة واضلال الممكنف أاغدوا بة فوضع الفعلان موضعا أفءل ألواقعف الاستنفهام ممالفة في الدلالةعلى تحققهمافان ارادتهمادون وقوعهما الفعل وتحافها عدن نظم الاصلال مع أله ما به في سلك الارادة لايهامه نساو مهما في تعلقهما واس كذلك فان المراد بالذات من ضرب المثل هوالتذكر والاهتداءكما بنيئ عنه قوله تعالى وتلك الامثال نضر بهاللناس اهلهم بتفكرون ونظائره وأماالاص لالفه وأمر

لهموأعواناواذا جلناا للفظ على هـ ذاللغهوم المشترك دخل الكل ف ِـ ، وأماا لثاني فنقول الاولى حله على الاكابروذلك لانافظ الشهداء لايطلق ظاهرا الاعلى من يصم أن يشأهد ويشهد فيتحمل بالمشاهدة ويؤدي الشهادة وذلك لا يحقق الافيحق رؤسائهم أمااذا جلناه على الاوثان لزم المحازاما في اطلاق لفظ الشهداء على الاوثان أويقال المرادوادعوامن ترعمون أنهم مشهداؤكم والاصمار خلاف الاصل أمااذا حلناه على الوجه الاؤل صم الكلام لانه يصييركا "نه قال وادعوا من يشهد بعض كم المعض لا تفاقه كم على هذا الانكار فانالمتفقين على المذهب يشهدوه ضهم ليعض لمكان الموافقة نصت الاضافة في قوله شهداءكم ولانه كان في العرب أكابر يشهدون على المتنازعين في الفصاحة بان أيهما أعلى درجة من الا تحرواذ اثبت ذلك ظهران حل الكلام على المقيقة أولى من - له على المجاز (المسئلة المثامنة) أمادون فهوأدني مكان من الشئ ومنه الشئ الدون وهوا لمقير الدني، ودوّن الكتب اذاجُه ها لان جمع الشئ ادناء بعضه من بعض ويقال هـ ذا دون ذاك اذا كان أحط منه قللاودونك هذااصله خذهمن دونك اي من أدبي مكان منك فاختصرتم استعير هذااللفظ للتفاوت فيالاحوال فقيل زيددون عروفي الثمرف والعلمثم اتسع فيمه فاستعمل في كل مايجاوز حداالي حددقال الله تعالى لا يتخد ذا لمؤمنون الكافرس أولما عمن دون المؤمن من أى لا يتحاوز واولاية المؤمنين الى ولاية الكافرين فانقيل فيامتعلق من دون الله قليافيه وجهان (أحددهما) أن متعلقه شهداءكم وهذافيه احتمالان (الاوّل) المهني ادعوا الذس اتخذتموهمآ لهة من دون الله و زعتم أنهم يشهدون الكربوم القيامة أنكم على المق وفي أمرهم أن يستظهروا بالجاد الذي لا ينطق في معارضة القرآن المحز بفساحته عاية النه لكريهم (والثاني) ادعواشهداءكم من دون الله أي من دون أوامائه ومن غيرا لمؤمنين أيشهدوا الكم أنيكم أتيتم عملك وهذامن المساهلة والاشعار بانشهداءهم وهم فرسان الفصاحة تأتى علمهم الطمائع السليمة أن يرضوالا نفسهم بالشهادة المكاذبة (وثانيهما) أن متعلقه هوالدعاء والمعيى ادعوامن دون الله شهدا الم يعدى لانستشهدوا بالله ولا تقولوا الله يشهد أن ما ندعه و قاعل قول الدا وعن اقامة الدينة على صحة دعواه واعوا الشهداءمن الناس الذين شهادته- مبيئة تصحيح بهاالدعا وي عند داله كام وهذا تعييزهم وسان لانقطاعهم وأنه لم حق لهم متشبث عن قوله ما لله يشهدا نالصادقون (المسئلة التاسعة) قال القاضي هذاالقدى سطل القول بالمبرمن وجوه (احدها) أنه مبنى على تعذر مثله بمن يصم الف مل منه فن سفى كون العبد فأعلالم عكنه انسات التحدي أصلاوف هذا الطال الاستدلال بالمجز (وثانها) أن تعذره على قولهم بكون لفقد القدرة الموحمة ويستوى في ذلك ما يكون معزاوما لا يكون فلا يُصع م في العدى على قولهم (وثالثها) ان مايساف الى العبد فالله تعالى هوالغالق له فقديه تعالى لهم يعود في الصّحة عنى الى أنه متحد لنفسه وهوقادرعلى مثله من غيرشك فيحب أن لا يثبت الاعجاز على هذا القول (ورادهها) أن المعرا غايدل عافيه من نقض العاد دفاذا كأن قولهم أن المعتاد أيضاليس يفعل لم يثبت هذ أالفرق ذلايص الاستدلال بالمعمز (وخامسها) أن الرسول على الله عامه وسلم يحتج بانه تعالى خصه مذلك تصديفاله فيما ادعا ، ولولم يكن ذلك من قبله تعالى لم يكن داخلاف الاعجاز وعلى قولهم بالجبرلا يصم هـ ذا الفرق لان المتعاد وغـ يرا لمتعاد لابكون الأمن قبله وألجواب أن المطلوب من القدى اما أن يأتي آلحصم بالمتحدى به قصدا أوأن يقع ذلك منه اتفاقا والثاني باطل لان الاتفاقيات لاتكون في وسعه فثبت الاول واذا كان كذلك ثبت أن آنيانه بالتحدى موقوف على أن يحصل في قلمه قصد المه فذلك القصد ان كان منه لزم التسلسل وه ومحال وان كان من الله تعالى فيمنتذ بعودا لجبر وبلزمه كل ماأورده على مافييطل كل ماقال ؛ أماقوله تعيالي فان لم تفه لمواولن تفعلوا فاعلم ان هذه الآيه دالة على المجتزمن و جوه أربعة (أحدها) انافعلم بالتواتر أن العرب كانوا في عامة العداوة لرسول الله صلى الله علد ـ ه و سلم وفي عامة المرص على الطال أمره لان مفارقة الاوطان والعشيرة وبذل النفوس والمهجمن أقوى مابدل على ذلك فاذاا زمناف اليه مثل هذا التقريع وهوقوله فان لم تفعلوا وان تفعلوا فلوكان وسدههم وامكانهم الايتان عثه ل القرآن أو بمثل سورة مذله لا توابع غيث ما أتوابه ظهر

الجرز (وثانيما) وهوأنه علمه السدلام وانكان متهم اعندهم فيما يتصل بالنبرة فقدكان معلوم الحال ف وفورالمقل والفضرل والمرفة بالمواقب فلوتطرقت الترمة الى ماادعا ممن النبوة ما استجازأن يتحداهم وسلع في القدى الى نهايته مل كان مكون رجلاخائفا ما متوقعه من فضيحة معود وبالها على جدع أموره حاشآهمن ذلك صلى الله عليه وسلم فلولا معرفته بالاضطرار من حاله مانهم عاجرون عن المعارضة لما حوز من نفسه أن يحملهم على المعارضة ، أداغ الطرق (وثالثها) إنه عليه السلام لولم . كن قاطعا بصحة موته لماقطع فىالمبر بأنم ملايأتون عثل لانهاذالم بكن قاطعا بصحة سوته كان يجو زحلافه ويتقدير وقوع حلافه يظهر كذبه فالمطل المزور المتة لا ، قطع في الكلام ولا يحزم به للما - زم دل على أنه علمه السلام كان قاطعا في أمره (ورابعها)انه وجد محبره في دالخبر على ذلك الوحه لان من أيامه عليه السيلام الى عصر بالهدالم يخل وقت من الاوقات بمن يعادي الدس والاسلام وتشتد دواعه في الوقيعة فيهم انه مع هـ ذا الحرص الشديد لم توجدا لممارضة تطفه فمدالوجوه الارمعة في الدلالة على المجيزيم انشتمل على الدرقة الاته وذلك يدل على فسادقول الجهال الذين يقولون ان كتاب الله لايش- عَلَ على الحَمَّة والاستدلال عوده مَا مَوْ الاتَّ ﴿ السؤال الأوَّلُ ﴾ انتفاءاتهام مالسو رفواحب فهلاجيء بإذاالذي للرحرب دونان الذي للشك والحواب فيه وجهان (احددهما) ان يساق الفول معهم على حسب حسدماتهم فأنهم كانوا بعد عمر حازمين بالتحرعن المهارضة لأتبكالهم على فصاحتهم واقتدارهم على البكازم (الثاني) أن يتم يكم تهم كما يقول الموصوف بالقوّة الواثق من نفسه بالغلبة على من يقاومه ان عامنك وهو تعلم أنه غالمه ته حكماً به ﴿ السَّوَالَ الثَّانِي ﴾ لم قال فان لم تفعلوا ولم يقل فازلم تأتوا به يهال واللاند حدا أحصر من أن يقال فازلم تأتوا سورة من مثله وان تأتوا ىسورةمن مثله ﴿السَّوَالِ النَّالَثُ ﴾ وأن تفعلوا ما تخلها الجراب لا محل له عالانها جله اعتراضه ﴿السَّوَالَ الرابيع) ماحقيقة لن في باب النهي الجواب لاوان احتان في نفي المستقبل الاان في ان توكيد أوتشديدا تقول أصاحبك لا أفيم غداء ندك فان أنكر على لمَّ قلت إن أقيم غدا ثم فعه الانه أقوال (احدها) أصله لا أن وهوقول الخليل (ونانيما) لا أمدات الفهانو ناوهوقول الفراء (ونالثها) حوف نصب ليأ كمدنفي المستقبل وهوقول. ميويه واحدى الروايتين عن الخليل ﴿ السَّوَّالِ الخامس ﴾ مام مني السيراطه في أيقاء النارانيفاء اتمانه مسورة من مثله العلوات اذاظهر عجزهُم عن المارضة صم عندهم صدق رسول الله صلى الله علمه وسدلم وأذاصه ذلك ثمازموا العناداستو حموا العقاب بالنبارفا تقاءآلنار بوحب ترك العنادفا فيم المؤثرمقام الاثر وحعه ل قوله فاتقوا النارقا عُمامقام قوله فاتر كوا العنادوه يذاه والا مجازالذي هواحدا بوأب الملاغة وفيه تهويل اشأت العنادلانا به اتقاء النارمنا به متبعاذ لك رثه و بل صفة النار (السؤال السادس) ما الوفود الجواب هوما وقديه النار وأمالك درفعت عوم وقد حاءفهما أفتح قال سيبويه وسمعنا من العرب من يقول وقد ناالنار وقوداعا لهاثم قال والوقود اكثر والوقود الخطب وقرأ عيسي بن عمر بالضم تسميه بالصدر كليفال فلان فخرقومه وزين بلده (السؤال السادع) صله الذي يجب أن تبكون قصمة معلومة فيكمف علم أوالل ان نارالا تحرة توقد بالناس والحجارة الجواف لاعنمان متقدم لهم مذلك مماع من أهل المكتاب أو معموه من رسول الله صلى الله علمه وسلم أوسمع وامن قدل هذه الاسته قوله في سو رة المجريم نارا وقود ها الناس والحارة ﴿السَّوَالِ الثَّامِنِ ﴾ فلم حاءت النَّارا الوصوفة بهذه ألِّح له منكرة في سوره التَّحريم وفه نامعرفة الجواب تلك الاسه نزات عكة فعرفواهم انارام وصوفة بهذه الصيفة عمرات هدفه بالمدسة مستنده الى ماعرفوه أولا (السؤال التاسع) مامعني قول وقودها النباس والحجارة الجواب انها ناريمتازهمن النبران بإنهالا تنقدالا بألناس والحجارة وذلك مدل على قوتهامن وحهين (الاول) ان سائر النبران اذاأر بداحواق الناس بها أواحاءالحجارة أوقدت أولا بوقود ثمطرح فبعاما يرادا حواقه أواحاؤه ونلك أعاذ ماالله منها برجمته الواسمة توقد صنفس ماتحرق (والثاني) انهالافراط حوها تتقدفي الحرر (السؤال العاشر) لم قرن الناس بالمحارة وجعلت الحجارة معهم وقودا المواب لانهم قرنواج اأنفسهم في الدنيا حيث نحتوها أصناما وحعلوه الله

عارض مترتب على سوء اختمارهم وأوثرصيغة الاستقمال أبذانا بالتحدد والاستمرار وقدل وضيع الفيدهالان موضع مصدر مهما كائنه قدل أراد اضلال كثير وهدارة كثيروقدم الاضلالءلي الهدايةمع تقدم حال المهتدين عديليحال الصالين فماقمله المكون أول مايقرع أسماعهم من الجدوات أمر اذفاء ما يسوءهــــم ويفتفي أعضادهم وهوالسرفي تخصمص هـ فده الفائدة بالذكر وقمدل هوسان للعملتين المصدرتين باما وتسحمل بانالعلم تكونه حقاهدي واناللهـل بوحمه ابراده والانكار المسدن مرورده ضالل وفسوق وكمثرة كل فردق اغاهى بالنظرالي أنفسهم لابالقماس الى مقارليم فلا يقدح فى ذلك أقادة أهل المحدى بالنسيمة آلي أهل الصلال حسمانطق مەقولە تعالى وقلىلىمن عمادي الشكور ونحهو ذلك واعتبارك ثرتهم الذا تهـ قد ون قائمـ م الاضافية لنبكمهل فأثدة ضرب المثل وتكثيرها و يحوزان رادف الاواس الحكثرة منحبث العدد وفي الاسخوين من حيث المصل والشرف كماني قول من قال انالكرام كثعرفىالملادوان

إقلوا كاغبرهم قلران كثروا واسنادالاصلال أيخلق الصلال المهسحانه ممي على أنجم عالاشماء مخلوقة لهتمالى وان كأن أفعال العمادمن حدث الكسب مستندة البرم وجعله من قد مل اسناد الفيهل الى سديه وأماه النصريح بالسدب وقرئ د شل به کشرو مهدی به كنبرع لى الناء الفعول و تڪرير نهمع حواز الاكتفاء بالأولار بادة تقريرالسدة وتأكمدها (ومأيضل به) أى بالمثل أويضريه (الاالفاسقين) عظمف عمل ماقدله وتكملة العواب والرد وزيادة تعمن المن أريد اصلالهم سيتان مفاتهـم القدعة المستندمة له واشارة الى أن ذلك ليس اضلالا التدائمال هوتشتعلي ماكانوا علمه من فنون المنلال وزيادة فمهوقرئ ومادمنل بدألاالفاسقون عـ لمي الميناء للفءول والفسق في اللغه المروج مقال فسقت الرطمةعن قشرهاوالفأرهمن ححرها أى خرجت قال رؤية لذهن فينحدوغورا غائرا فوأسقاءن قصدها حوائرا وفي الشهر بعة الخروج عن طاعة الله عدز وحدل مارته كاب المكسرة المني من جلمها الاصرارعلى الصغمرة ولهطم قات ثلاث الاولى التغابىوهو

أنداداوع دوهامن دونه قال تمالى انكم وما تعبدون من دون الله حصب حهنم وهذه الاعمة مفسرة لهماؤقوله انكم ومانعبدون من دون الله في معنى الناس والحارة وحصب حهم في معد في وقود ها ولما اعتفد الكفار في المارتهم المعبودة من دون الله انها الشفعاء والشريداء الذين يستشفعون بهم ويستدفعون المضارعن أنفسهم تمسكابهم وحملها الله عذابهم فقريهم بهامجاة في نارجهنم الاغا واغرابا في تحسرهم ونحوه ما يفعله بالكافرين الذين حعلواذهمم وفعنتهم عدة وذخيرة فشحوا بماومنه ودامن الحقوق حيث يحمى عليماني الرحهم فتكوى بهاجمادهم وحنوبهم وظهورهم وقمل هي حجارة الكبريت وهوتحصيص بغيردليل بل فيه ما يدل على فساده وذلك لأن الغرض ههذا تعظم صفه هذه النار والايقاد يحيعاره الكبريت أمر معماد فلابدل الايقاد بهاعلى قوة النارأ مالوجلناه على سأتر الاحجاردل ذلك على عظم أمرالنا رفان سائر الاحجار تطفأج النيران فكائنه قال تلائالنيران بلغت لفوتهاأن تنعلق فيأول أمرها بالحارة التي هي مطفئة لنيران الدنيا اماقوله أعدت لا كافرين فانه يدلعلى أن هذه النارا الوصوفة معد ذلا كافرين وايس فيه ما يدل على ان هناك نيرا ناأخرغ برموصّوفة بهذَّه السفات معدة الفساق أهل الصلاة ﴿ الرَّكَالْأُمْ فَالْمَادِ ﴾ ﴿ فَقُولُه تعالى ﴿ و بشرالَدَسَ آمنواً وعلوا الصاحات أن لهم حنات تحرى من تحتم الانهاركا بارزقوا منها من عُرة دزقا قالواه ـ ذاالذي رزقناهن قبل واتوابه متشابها ولهم فيهاأزواج مطهرة وهم فيها خالدون) اعلم أنه سيمانه وتعالى لماتكام في التوحيد والنبوة تبكام بعدهما في المعادو بين عقاب المكافر وثواب المطمع ومن عادة الله تعالى انها ذاذ كرآية في الوعيد أن يعقيم أبا "به في الوعد وه ومنامسائل (المسئلة الاولى) اعلم أن مسئلة المشر والنشرمن المسائل المعتبرة في سحة الدين والحث عن همذه المسئلة اما أن يقم عن المكانها أوعن وقوعها أماالامكان فيجوز اثباته مارة بالعقل وبالنقل أحرى وأماالوقوع فلاسميل الميمة الابالنقل واناته نعالى ذكرها تين المســئلتين في كتابه وبين الحق فيهمامن وجوه (الوجه الاوِّل)ان كشــيراماحكى عن المذكرين انكارا لحشر والنشرثم انه تعالى حكم مأنه واقع كائن من غيرذ كرالدامل فيه واغما حاز ذلك لان كل مالا بتوقف صحة نبتؤه الرسول علمه السلام علمه أمكن إثباته بالدليل النقلي وهذه المسئلة كذلك فعازانها نها بالنقل مثالهماحكم ههنابالنارلا كفاروا لمنةلا براروماأقام عآمه دايلابل اكتفى بالدعوى وأماف انبات الصانع وانبات النبوة فلم يكتف فد بالدعوى مل ذكر فيمه والدابل وسبب الفرق ماذكر نا وقال في سورة النحل وأقسموا بالله جهدا بمانهم لابه ث الله من موت بلي وعدا عاميه حقاول كن أكثر الناس لا يعلمون وقال في سورة النفان زعم الذين كفروا أن ان معثوا قل ملي وربي المعثن ثم لنذ وَنْ عاعلم (الوجه الثاني) انه تمالى أثبت امكان الحشروا لنشر بناءعلى أنه تعالى قادرعلى أمور تشبه الحشر والنشروق دوررالته تعالى هذه الطريقة على وجوه فأجمها ماجاء في سورة الواقعة فانه تعالى ذكر فيها حكامة عن أصاب الشمال انهم كالوا يقولون أئذا متنا وكناترا باوعظاما أننيا لمموثون أوآ باؤ ناالاولون فأجاج مالله تعيالي بقوله قل ال الاوّان والا ّخر سلحموعون الى مدةات يوم معلوم ثمانه تعالى احتم على امكانه بأمو رأريعة (أولهـا) قوله أفرأيتم ماتمنون أأنتم تخلقونه أمنحن الخالقون وجه الاستدلال بذلك انالمي اغما يحصل من فصلة الهضم الرابيع وهوكالطل المنبث في آفاق أطراف الاعتناء ولمذا تشترك الاعتناء في الالتذاذ بالوقاع بحصول الانحلال عنها كلهاثم انالله تعالى سلط قوة الشهوة على المقدة حتى انها تحمم تلك الا راء الطلمة فالحاصل ان تلك الاحواء كانت متفرقة حدا أوّلاف أطراف العالم ثم انه تعالى جعها في مدّن ذلك الحيوان ثمّا نها كانت متفرقة في أطراب بدن ذلك المموان فحمعها الله سهدانه وتعالى في اوعمه المي ثمانه تعالى أحرحها ماء دافقا الىقرارالرحم فاذا كانت هدد هالا راءمتفرقه فعمعها وكؤن منها ذلك الشخص فاذا افترقت بالموت مرة أحرى فكنف عتنع عليه جعهامرة أخرى فهذا تقريره فدهالحة وانالله تعالىذكرها في مواضع من كتابه منهابي سورة الحبح مآأيها النماس ان كنتم في رب من المعث فأناخلفنا كم من تراب الى قوله وترى الارض هامده ثم قال ذلك بأن الله هوالمق وأنه بحبي الموتى وأنه على كل شئ قدير وأن الساعة آتية لار ب فيم ا

وأنالله سعث من في القموروقال في سورة قد أفلح المؤمنون معدد كرمرانب الخلقة ثم الكراميد ذلك لمبتون ثمانكم برمالقهامية تسعثه ونوقال في سور فلا أقسم المربك نطفة من مي يني ثم كان علقة غلق فسوى وقال في سورةً الطارق ذامنظرا لانسان م حلق حلق من ما عدافق يخرج الى قوله اله على رحمه لقادر (وثانيها) قوله أفرأ بتم ما تصرقون أأنتم تزرعونه إلى قولة ، ل نحن محروه ون وجه الاستدلال به أن المبوأ قُسامه من مطول مشقوق وغيرمشقوقكا لارزوالشعير ومدؤر ومثاث ومردع وعيرذلك على اختلاف أشكاله اذاوقع في الارض المندية واستولى عليه الماء والغراب فالنظر العقلي يقتضي أن يتعفن ويفسد لان أحده ما يكفي في حدول العفوية فهما جمعا أولى ثما نه لا يفسد بل سقى شفوظ اثما ذا ازدادت الرطوية تنفلق الحمية فاقتمن فعفرج منها ورفتان وأمالاطول فعظهري رأسه نقب وتظهرالورقة الطويلة كيافي الزرع وأماالنوي فيافيه من الصلامة العظامة الني سبها بعزعن فلقه اكثرالنياس اذاوقع في الأرض الندية بنفلق بأذن الله ونواة الترتنفلق من نقرة على ظهرها ويصير مجوع النواء على نصفين يخرج من أحد النصفين الجزء الصاعد ومن الثاني الجزءاله ابط أماالساعد فمصعدوا مالهابط فمغوص في أعماق الارض والحاصل أنه يخترج من النواةالصفيرة ثيحرنان احداهما خفيف صاعدوالانوي نقيل هابط معانحادا لعنصر وانحاد طميع النواة والماءوالهواءوالترية أذلا مدلذك على قدرة كاملة وحكمه تشاه لة فهذاالقادر كمف يعزعن جم الاحزاء وتركيب الاعدناء ونفاير وقول تعالى في الحيروري الارض هاميدة فاذا أنزلنا على الماءاه بزت وربت (وظائفها) قوله تعالى أفرأ بتم الماء الذي تشريون أأنتم أنزاة وهمن المزن أم نحن المفرلون وتقديره الالماء حسم نقبل بالطبيع واصعادا لثقبل أمرعلى خلاف الطميع فلابدمن قادوقاهر بقهرالطبيع ويبطل الخاصمة و بصعدمامن شأنه الهبوط والنزول (وثانيما)ان تلك الذرآت المائية احتمعت بعد تفرقها (وثالثها) تسميرها بالرياح (ورابعها) الزلماف مظان الحاجة والارض المرزوكل دلك مدل على جوازا لمشرأ ماصعود النقيسل فلانه قلب الطميعة فاذاجاز ذلك قسلم لاشتور أنا يظهرا لمماة والرطسو يقمن حساوة العراب والماء (والثاني) مماقدرعلي جمع تلك الذرات المائمة معمد تفرقها فلم لايجوز جمع الإراء المراسة معمد تفرقها (والثالث) تسميرالرياح فاذا فدرعلى تحريك الرياح التي تضم بعض تلك الأبراء المتحدنسة إلى بعض فلم لَا إِجْ وَرُهُهُنَا ﴿ وَالْرَائِعَ ﴾ انه تعالى أنشأا أحمال أجه الناس اليه فههنا الماجة الى أنشاء المكافين مرة احرى ليصلوا الى مااستحقودمن الثواب والعقاب أولى واعلمان ألله تعالى عبرعن هذه الدلالة ي مواضع أخرى من كنابه ففال فى الاعراف لماذكر دلالة التوحيد ان ربكم الله الذى الى قوله قريب من المحسسنين ثم د كردايل المشرفقال وهوالذي يرسدل الرياح الي قوله كذلك فخرج الموتى الملكم نذكرون (ورايعها) قوله أفراً متم المارالتي تورون أأنتم أنشأتم هجرتهاأم نحن المنشؤن وجه الاستدلال أن المارصاعدة بالطب والشعيرة هابطة وابصاالنا واطمفة والشعيرة كثمفة وأيصاالنا رنورانية والشعيرة طالمانية والنارحارة مابسة والشجرة باردة رطبية فادا المسك الله تعيالي في داخل تلك الشجرة تلك الإيزاء المنورانية النارية فقد جمع بقدرته بين همذه والاشياء المنافرة فاذالم يعزعن ذلك فكدف يعزعن تركيب الممدوانات وتأليفها والله تعالى ذكرهذه الدلالة فيسورة يس فقال الذي جعل لكمين الشجرالاخضرنارا واعلم انهقمالي ذكر في هـ نه السورة أمرا لماء والناروذ كرفي النمل أمرالهـ واء يقوله أمن بهديكم في طلمات البروالعرالي قوله أمن بهدأ الخلق ثميده ووذكرالارض في الحج في قوله ونرى الارض هامده في كائنه سيحانه ونعالي مين أن العناصرالار بعة على جميع أحواله باشاهدة ما مكان المشر والنشر (النوع الثاني) من الدلائل الدالة على المكان المشره واله تعالى يقول أما كنت قادراعلى الايحاد أوّلا فلا "نُ اكون قادرا على الاعادة أولى وهذه الدلالة تتريرها في المقل ظاهر وانه تعالى ذكرها في مواضع من كتابه منه أفي المقرة كيف تكفرون بالله وكنتم أموا تأفأحما كمثم يمتم ثم يحييكم ثم المه ترجعون ومنهافوله في سحان الذي وتألوا أندا كناعظاما إ، رفاتا أثنا لمعوثون خلقا حديد اقل كونوا حارة الى قوله قل الذي فطـ ركم أقل مرة ومنها في العذ كمدوت أولم

ارتكام اأحمانا مستقعا لما والثانية الانهماك فى تماطم اوالثالثة المثارة عليها مرع حرود قعها وهذهالطبقة من مراتب الكفرفالم سلغهاالهاسق لاسلب عنه اسم المؤمن لاتصافحه بالتصديق الذى علمه مدور الاعان ولقوله تعالى وان طائمتان من المؤمنان اقتتالوا والمعتزلة لماذهموا الى أنالاعان عارة عن مجوع النسدين والاقرار والعمل والكفرعين تبكذب المتي وحجوده ولم يتسدن أهدم ادخال الفاسـ تى في أحـدهما فعملوه قسمارين فسمي ألمؤمن والكافر لشاركته كل واحد منهمافي دهض أحكامه والمراد بالفاسقين هيذا العاتون الماردون في الكفرالا ارحون عن حدوده منحكي عنهم ماحكىمن انكاركلام الله تعالى والاستهزاءيه وتخصمص الاخلال بهم مترتساعلى صفةالفسق وماأ حرى عليهـم مـن القمائح للإرذان أنذلك ه والذي أعده مالاضلال وأدىبهم الىالمنلالفان كفرهم وعدولهـمءن الميق واصرارهم على الماط_ل صرفتوحوه انظارهم عنالتدر في حكمة المشال الى حقارة الممثل مه حتى رسفت مه جها الهم وازدادت

صلالتهم فأنكرو. وقالوا فه ما قالوا (الدس مقدون عهدالله)صفة الفاسقين للذموتقرير مادم علمه من الفسق والنقض فسمة التركب من المركبات المسمة كالحمل والغزل ونحوهما واستعمالهفي الطال العهدمن حيث استعارة الحمل له الماقيه منارتماط أحددكارمي المتعاهدين بالا خرفان شفع بالحبال وأريدته العهد كانترشحا للعماز وانقرن بالعهد كان رمزالي ماهومن روادفه وتميما عملىه وأن المذكور قداستعمرله كما مقال شحماع يفرترس أفرانه وعالم يغترفمنه الناس تنبهاعلى اله أسد في شخفاعته و محرفي افاضته والعهدالموثق بقال عهد المه كذا اذا وصاءمه ووثقه علمه والمراد ههذا أما العهدد المأخوذ بالمقل وهوالحية القائمة على عماده الدالة عمل و حوده ووحدته وصدق رسوله علمه السلام ويه أول قوله تعالى وأشهدهم على أنفسهم أاستبريكم قالوا الى أوالمعنى الظاهر منه اوالمأحودمن حهة الرسل عليهم السلام على الام رأنهم اذابعث اليهم رسول مسدق بالمعزات صدقوه واتمعوه ولميكتموا أمره وذكره في الكتب المتقدمة ولم إخالفواحكمه

برواكم فيسدئ الله الخلق ثم يعيده ومنها قوله في الروم وهوالذي سدا الخلق ثم يعمده رهوأهون عليه وله آلمِيْنِ الأعلى ومنهاف مِس قل يحميها الذي أنشأ هاأوّل مرة (النوع الثالث) الأستدلال باقتداره على السموات على اقتداره على المشر وذلك في آيات منها في سورة سمان أولم بروا أن الله الذي خلق السموات والارض قادر على أن يخلق مثلهم وقال في أس أوايس الذي حلق السموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم بلي وهوا لللاق العليم وغال في الأحقاف أولم يروا ان الله الذي خَلق السموات والارض ولم سي غلقهن بقادرعلى أن يحيى الموتى بلي اله على كل شئ قد مر ومنها في سورة في أنَّذا متنا وكناترا باالي قُول. رزقالاهمادوا حمينابه بلدة ميتا كذلك الحروج تمقال أفسينا بالحلق الاول بلهم في ابس من خلق حديد (النوع الرابع) الاستدلال على وقوع الحشر بأنه لأبد من اثابة المحسن وتعذ بب العاصى وتميز أحدهمامن الأسوبا آمان ونهافي يونس المه مرجعكم حمداوعدالله حفاانه سدأا لللق غريعمده أيجزى الذين آمنوا وعلواالصالمات بالقسط ومنهافي طه ان الساعة آنية أكاد أخفع التحزي كل نفس عاتسبي ومعما في ص وماخلقناالسماءوالارضوما سفرما باطلادلك ظن الذين كفروافو بللذين كفروامن النارأم نحمل الذين آمنواوع لواالصالحات كالمفسّد من في الارض أمنحه للمنقين كا فعار ۗ (النوع الحامس) الاستدلال باحمأءا لموتى في الدنيا على صحة الحشر والنشر فنها حلقه آدم عليه السلام استداءُ ومنه أقصمه المقرة وهي قوله فقلنااصر بود سمتها كذلك يحيى الله الموتى ومنهاقت قابراهيم عليه السلام رب أرني كيف تجيي الموتى ومهاقوله أوكالدي مرعلى قريه وهي حاويه على عروشها ومهاقصة يحيى وعسى عليه ماالسلام فأنه تعالى استدل على امكانهما بعين مااستدل بدعلى حوازا اشرحيث قال وقد حالت لأمن قبل ولم تك شدأ ومنها قسة اصحاب الكهف ولذلك قال المعلوا أن وعدالله حق وأن الساعة لارب فيها ومنهاقهم أوب علمه السلام وهي قوله وآتيناه أهله يدل على انه تعالى أحياهم بعدان ماتوا ومتماما أظهرا لله تعالى على يدعيسي علىه السلام من احداء الموقى حيّث قال و يحيى الموتى وقال واذهناق من الطين كهيئة الطير باذني فتمنفخ فيه فكون طبرا باذني ومنهافوله أولايذكرالانسان أباخلفنا من قدل ولم يك شيأفهذا هوا لاشارة الى اصول الدلائل الني ذكرهاالله تعالى في كتابه عني صحة القول بالحشر وسماتي الاستقصاء في تفسيركل آية من هذه الاتات عند الوصول الما انشاء الله تعالى غم اله تعالى نص في القرآن على أن منكر الحشر والنشر كافر والدليل عليه فوله ودخل جنته وهوظ الملفسه قال ماأظن أن تبيده فيدا وماأظن الساعة فاغية ولئن وددت الى ربى لا حدن حرامنها منقله اقال له صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب ووجه الزام الكفرأن دخوله مدأ الشئ في الوجود يمكن الوجود في نفسه أذلو كان متنم الوجود لما وجد في المرة الأولى غيث وحد في المدرة الاولى علماأنه ممكن الوجود في ذاته فلولم يضم ذلك من الله تمالي لدل ذلك اما على عجزه حمث لم بقدرعلى المحادما هو حائر الوحود في نفسه أوعلى حهله حمث تعذر علمه تميز أحزاء مدن كل واحدمن أاكلفين عن اجراء بدن المكلف الاسترومع القول بالجنزوالة هل لايصم أثبات النبود فكان ذلك موحمالا كفرقطما والله أعلم (المسئلة الثانية) هذه الآيات مريحة في كون الجنة والنار مخلوقتين أماالنارفلانه تعالى قال في صفتها أعدُت للسكافر مِن فهذا صر ح في انها يخلوقه وأماا لمنة فلانه تعالى قال في آمة أحرى اعدت للنقين ولانه تعالى قال ههذا وتشرالذين آمنوا وعلوا الصالحات أن لهم جنات تحرى من تحتم االانهار وهذاا خمارعن وقوع ه ذاالمك وحصوله وحصول الملك في الحال يقتضي حصول المملوك في الحال فدل على أن الجنه والنارمخلوقتان ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ اعلم أن مجامع اللذات اما المسكر أو المطم أوالمنكع فوصفالله تعالى المسكن بقوله جنات تجسري من تحثم االانهار والمطع بقوله كلسار زقواه نهامن عُرِهُ وَ زَفَاقًا لُوا هذَا الذي وزقد امن قبل والمدلع بقوله ولهدم في أزواج معالهرة عم ان هذه الأشداء أذا حصلت وقارنها خوف الزوال كان التذيم منفصافيين تعالى أن د ذااللوف زائل عنم فعال وهم فيها خالدون فصارت الا مدالة على كال المنج والسرور ولنتكام الانف الفاظ الامة مداما قوله تعالى وبشرالذين

أمنوافيه سؤالات (الاول) علام عطف هـ أالامر والواب من وحوه (أحدها) اله ليس الذي اعتمد بالعطف هوالامرحني بطلب له مشاكل من أمرأونهني بعطف عله انماالمه تمديالعطف وجها وصف ثواب المؤمنين فهدي معطوفة على حلة وصف عقاب المكافرين كما تقول زيد بعاقب بالقيدو بالضرب ويشرع رأ بالعفو والاطلاق (وثانيما) أنه معطوف على قوله فاتقوا كانقول باني تميم احذروا عقوبة ماجنيتم ويشمر باذلان من أمد باحساني المهم (وثالثها) قرار بدين على و شرعلي لفظ المهني للفعول عطفاعلي أعدت ﴿ السَّوَالَ الثَّالَى } من الماهم وربقولُ وشر والجواب يحوز أن بكون رسول الله صلى الله عليه وسلم وان يكون كل أحدكما غال علمه السلام بشرا لمشائين الى المساحد في الناح لم بالنور النام بوم القياعة لم بأمر بدلا وأحدا بعمنه واغماكل أحدمأمور بهوهذا الوحه أحسن واحزل لانه يؤذن بأن هذا الامر لفظمنه وخحامته حقيق بأنَّ بِيشر به كل من قدر على البشارة به ﴿ السَّوال الثالث ﴾ ما البشارةُ الجواب أنها لخبرالذي يظهرا لسرور ولهمذا قال الفقهاءاذا قال لعمده أبكم شترني بقيدوم فلان فهوجر فشيروه فرادىء تتي أولهم لانه هوالذي أفاد حسره المرور ولوقال مكان شرني أحسرني عنقواجمعالانهم جمعا أحبروه ومفه الشرة لظاهر الحلد وتباشيراله جماظهرمن أوائل ضوئه وأمافشرهم بعذاب ألم فن الكلام الذي يقصد بدبه الاستم راءالزائد في عيظ المستن زأيه كما يقول الرحل المدوّه أنشر يقت ل ذريتك ونهب مالك من أماقوله الذس آمدواوعملوا الصالحات أن لهـ م جنات تحرى من تحتم الانه ارفقه مسائل ﴿ المسـ تُلِينَا لَا وَلَى ﴾ و في والا آية تعدل على أن الاعمال غمرداخلة في مسمى الاممان لأنه لماذ كرالاممان ثم عطف علمه العمل الصالح وجب المتغامروالا لزمالة كرار وهوخلاف الاصل (المسئلة الثانية) من الذاس من أجرى هذه الآية على ظاهرها ذقال كل من أبّى بالإعمان والإعمال الصالمةُ فله الحنسة وْ ذاقْه سل له ما قرالكُ فَهِن أبّى بالإعمان والإعمال الصالمة عُ كفرقال انّ هــذا بمتنعرلان فعــل الاعبان والطاعة بوحب استحقاق الثواب الدائم وفعــل البكفر بوحب اسقعقاق العيذاب الدآئم والجيع ينفره امحيال والقول أيضا بالتحايط محال فلمسق الاأن يقال فذاالفرض الذي فرضة وممتنع واعبا فلناان القول بالتحابط محال لوحوه (أحدها) ان الاستحقاقين اما أن يتصادا أولا بقينادا فانتفنادا كاناظر بانالطاري مشروطابز والالمناقي فيلو كاناز والبالماقي مملا يطريان الطاري لزم الدور وهومحال (وثانيما) ان المنافاة حاصلة من الحانية من فليس زوال الماقي لطيريان الطاري أولى من الدفاع الطاري بقيام الماقي فأما أن يوحيدا معاوه ومحال أو بتدافعا غينمذ بيطن القول بالمحابطة (ونالثها) ان آلا ٣- حَدَقًا قَبْنِ اما أن رتساو ما أوكان المقدم أكثر أو أقل فان نعاد لا مثَّ ل أن رقال كان قد حمسل استعقاق عشردا حراءمن الثواب فطرأ استحقاق عشرة أحراءمن العقاب فنقول استحقاق كل واحدمن أحزاء المقاب مستقل مازالة كل واحدمن أحراءا ستحقاق الثواب واذاكان كذلك لم مكن تأثيره يذاالحزء في ازالة هيذا الحزءأولي من تأثيره في ازالة ذلك الحزء ومن تأثير حزء آخر في ازالته مأماأن بكونكل واحدمن همذه الاحراء الطاربة مؤثراني ازالة كل واحدمن الاحراء المنقدمة فدلزم أن مكون ليكل واحدمن العلل معلولات كثبرة وايكل واحدمن المعلولات علل كشيرةمستقلة وكل ذلك محال واما أن يختص كل واحد من الاحزاء الطارية بواحيد من الباقي من غير مخصص فذلك محال لامتناع ترج أحد طرفي الممكن على الا تخزلا لمرجح وأماان كان المقدم أكثر فالطاري لامزيل الامعض أخراءا الماقي فلم بكن بعض أعراءالماقي أن مزول به أوتي من سبائر الاحراء فاساأن مزول الكل وهومحال لان الزائل لامزول بالناقص أوينعين المقض للزوال من غبرمخد مي وهومحيال أولا مزول شئ منهاوه والمطلوب وأبصافهذا الطاري أدا أزال مض أجراء الماق فاما أن يمقي الطاري أو يزول أما القول سقاء الطاري فلم مقل مه أحد من العقلاء وأماالقول مرواله فعاط للانه اما أن يكون تأثير كل واحيد منه يما في ازالة الا تتحرمها أوعلى الغرة ... والا وَل ماطل لان الزيل لامد وأن يكون موجودا حال الازالة فلو و حد الزوالان معالوجه المزيلان ممافي لزم أن بوحد احال ماعد ماوهو محال وان كان على الترتمي فالفلوب يستحيل أن مقلب عالما وأماان

كاستاعنه قوله عزودل وادأخذاته مشاق الذبن أوتوا الكتاب لمستنمه للناس ولايكتمونه ونظائره وقدل عهوداته تعالى ثلاثة الاؤلماأخذهعلى حميع ذرية آدم عليه السدلام أن مقرواعلى ربوبيته والثاني ماأخذه على ألانساء عليهم السلام مأن يقمدوا الدس ولا لتفرقوا فدمه والثالث ماأخذه على العلماء مأن سننوا الحية ولايكتموه (من رمدمشاقه) المشاق المااسم لماتقع بدالوثاقة والاحكام وامامصدر عمدى التوثقة كالمعاد عيني الوعدفه للأوّل ان رجم الضميرالي المهدكان المراديا أسثاق ماوثقوه بدمن القبول والالترام وانرجع الى لفظ الحلالة راديه أيانه وكتمه والذارر الهعليم السلام والمداف محذوف على الوحهـ بن أى من بعد تحقق مشاقه وعلى ألثاني انرحم الضمير الىالەھدوالىثاق مصدر من المني للفّاعل فالمعنى من بعدان ونقوه بالقبول والانتزام أومن بعدأن وثقهالله عزوجل بانزال اليكنب وانذار الرسال وان كأن مصدرامن المني للفعول فالمعني من رهد ڪونه موثقاليا متوثمقهم اباه بالقبول واما متوثيقيه تعالى اياه

مانزال الكنب واندار الرسل (ويقطعون ماأمر الله به أن يوصل) عمد ل كل قطمعة لابرضي بها الله سيحانه وتعالى كقطع الرحم وموالاة المؤمنين والتفرقة بسرالانساء عليهم السيلام والمكتب في التمسديق وترك الجماعات المفروضة وسائرمافسه رفضخبر أوتعاطى شرفانه قطع مارس الله تعالى ورين العبدمن الوصلة البيهي المقصودة بالدات منكل وصل وفصل والامرهو القول الطالب للفعل مع الملو وقدل بالاستعلاء وبه سمي الأمرالذي هو وأحدالأمورتسمية للفعول بالمصدر فانه بمانؤمر مه كالقال لهشأن وهوا لقصد والطلس لماأنه أثر للشأن وكذا بقال له شئ وهـو مصدر شاء لما أنه أثر للشئة ومحل أن وصل اما النصب على أنه مدلمن الموصول أومن ضم مره والثاني أولى افظاومعني (ويفسدون في الارض) بالمدم عدن الاعمان والاستمزاء بالمقوقطع الوصل التي عليها مدور فلك نظام العالم وصلاحه (أولئسك) اشارةالي الفا سقين ماعشار اتسافهم عافسل من الصهفات القبيعة وفهه الذانمان ممترون بها أتكل تمدير ومنتظمون

كان المتقدم أقل فاما أن مكون المؤثر في زواله يعض أحزاء الطاري وذلك محال لان حميم أحرائه صالح للازالة واحتصاص المعض بدلك رجيم من غييرمر جج ودومحال واما أن بصيرا اكل مؤثر آفي الازالة فعيلزم أن يحتمم على المعلول الواحد دعال مستقلة وذلك محال فقد ثبت بهذه الوجوه العقلمة فساد القول بالاحماط وعندهداتيين في الجواب قولان (الاوّل) قول من اعتبرا لموافاة وهوأن شيرط حصول الايمان ان لاعوت على الكفر فلومات على الكفر علمنا أن ما أتي به أوّلا كان كذرا وهـ نداة ول ظاهر السقوط (الثاني) أن العهد لايستحق على الطاعة ثوا ماولا على المعسمة عقاماا سقحقاقا عقاماوا حماوه وقول أهل السّينة واختمارنا ومديحصل الخلاص عن هذه الظلمات ﴿المَسْئَلَةَ النَّاللَّةِ ﴾ احتَّعت المُتزلة على أن الطاعة توحب الثواب فأنفى حال مابشرهم بأن لهم حنات لم يحد كذلك لهم على طريق الوقوع والملم عكن حمل الانه علمه وحب جلهاءلى استحقاق الوقوع لأنه يحوزالتعمير بالوقوع عن استحقق والوقوع محازا والمسئلة الرابعة) الجنة البستان من المخل والشحيرا لمتسكانف المظالل بالنفاف أغصانه والذركمب دآثر على معنى الستروكا تنها المتكاثفها وتظلملها ممت بالحنة ااتي هي المرة من مصدر حنه اذاستره كائنها سترقوا حيدة افرط التفافها وسمت دارالثواب حنده لمافع امن الجنان * فانقد ل لم نكرت الجنات وعرفت الانهار * الموات أما الاؤل فلانّالجنة اسم لدارالثواب وهي كلها فشتمله على جناتُ كثيرة مرتبة مراتب على حسب استحقاقات الماعلين ليكل طمقة مم حمات من القالجنات وأما تدر مف الاج ارفالرادية الجنس كا مقال لف الان سنان فه ١ ١ اء الجاري والتن والعنب شيراني الإجناس التي في علم المحاطب أو مشار باللام الى الإنهار ألذ كوره في قوله ذيما أنهار من ماء غير آسر وأنهار من لهن لم متغير طعمه وأماقوله كلمارز قوافهذا الايخلو اماأن كمون صفة ثانية لمنات أوخبر مبتدا محذوف أوجلة مستأنفة لانه لماقيل ان لهم جناب لم يخل قلب السامم أنَّ رقع فيه أن عُمار تلك الجنابَ أشهاه عمار الدنيا أم لا وههنا سؤالات (السؤال الاوّل) ماه وقع من عُرة اللَّهِ وَاللَّهِ وَجِهِ إِن (الأرَّل) هوكة ولك كلما أكلت من بسمة اللَّه من الرَّمان شمياً حد تك فوقع من ثمرة موقع قولك من الرمان فن الأولى والثانمة كلتاهما لارتداءا لغابة لان الرزق قدارتدي من المناب والرزق من آلحنات قداسد أمن غرة وامس المراد بالغرة التفاحة الواحدة أوالرمانة الفردة على هذا التفسير واغماالمرادالذوع من أنواع الثمار (الثاني) وهوأن مكون من عمرة بيمانا على منهاج قولك رأيت منك أسدا ترمد أنت أسدوعلي هـ آيصه أن يراد بالثمرة النوع من الثمرة أوالحبة الواحدة ﴿ السَّوْالِ الثَّانِي ﴾ كهف يصم أن يقولواه في الذي رزفه الآن هوالذي رزقنامن قبل *الجواب إ ما يحدا في الماهمة وأن تغايرا بالمدد صمأن بقال هذا هوذاك أي يحسب الماهمة فان الوحدة النوعمة لاتنافيم بالمكثرة بالشخص ولذلك أذا اشتدت مشابهة الابن بالاب قالواله الأب (السؤال الشالث) الآية تدل على أنهم شبر واوزقهم مالذي مأتيهم فالخنة برزق آخر حاءهم قبل ذلك فالمشمه به أهومن أرزافي الدنيا أمن أرزاق الجنة والحواب فمه وحهان (الاول)أنهمن أرزاق الدنياو بدل عليه وجهان (الاول) ان الانسان بالمألوف آنس والي المههود أم ل فاذارأى مالم ، ألفه نفر عنه طبعه ثما ذا ظفر شيَّ من جنس ماسلف له به عهد ثم وحده أثَّر في جما ألفه أولاعظمانها حه وفرحه به فأهل المنة أذاأ بصروا الرمانة في الدنيام أبصروها في الاسرة ووحد وارمانة المنة أطمب وأشرف من رمانة الدنيا كان فرحهم بها أشدمن فرحهم بشئ ماشاه دوه في الدنيا (والدليل الثاني) أن قوله كليارز قوامنها يتماول جميع المرات فيتناول المرة الاولى فلهم ه في المرة الاولى من أرزاق الجنة شكئ لابدوأن بقولواهد الذى رزقنا من قبل ولا يكون قبل المردالاولى شئ من أرزاق المنقحتي يشمه ذلك به فو حب حله على أرزاق الدنيا (القول الذاني) أن المشمه به رزق الجنة أيضا والمراد تشابه أرزاقهم ثم اختلفوا فعاحصلت المشابهة فمسه على وحهين (الاقل) المراد تساوي ثوابهم في كل الاوقات في القدر والدرجة حتى لارز مدولا مقص (الثاني) المراد تُشابه ها في المنظر فيكون الثاني كا تما الاوّل على ماروي عن الحسن ثم هؤلاً محمَّدله ون فهم مُن يقول الاشتباه كايقع في المنظر يقع في الطبم فان الرجل اذا التذبشي

دسد ذلك في سلك الامور وأيجب بدلا تتعلق نفسه الاعمله فاداجاء مايشبه الاول من كل الوجوه كان ذلك نهاية اللذة ومنهم من يقول المحسوسة ومافسه من انه وان حدل الاشتباد في اللون الكنمات كمون محتملة في العلم قال المسن، وتي أحدهم بالصحفة فيما كل منها غريؤتي بالاخرى فيقول هذا الدي أتينابه من قبل فيقول الملك كل فالاون واحدوا اطعم محتاف وفي الآمه قول ذالت على اسأن أهمل المعرفة ودوأن كال السمادة لمس الاف معرفة ذات الله تعمال ومعرفة صفاته ومعرفة أفعاله من الملائد كمة المكروبية والملائدكة الروحانية وطبقات الارواح وعالم السموات وبالجلة يجب أن يصير روح الانسان كالمرآة المحاذية لعالم القدس ثمان هذه المعارف تحصل في الدنيا ولا يحصل بها كال الالتذ أذوالآ بتم اجلما أن الملائق الدنية تعوق عن ظهور تلك السعادات واللذات فأذازال هـ ذا العائق حصلت السعادة العظيمة والغبطة المكبري فالحاصل أن كل سعادة روحانية يحدها لانسان بعد الموت فأنه يقول هذه وي التي كانت حاصلة لي حين كنت في الدنيا وذلك اشارة الى أن الكمالات النفسانية الحاصلة في الا تنود هي التي كانت حاصه له في الدنها الا أنها في الدنها ما أفادت الله والم عدة والسرور وفي الا تسوة أفادت هذه الاشباء لزوال العائق م أما قول واترابه منشاج اففيه والان (السؤال الاول) الام يرجع الضمير في قوله وأنوابه يوالجواب ان قلنها المشبه مده ورزق الدنسافالي الشئ المرزوق في الدنساوالا محزة يعني أتوامذاك النوع متشاجها يثمه الحاصل منه في الاسترقما كان حاصلامنيه في الدنيا وان قلنا المشمه به هو رزق المنفأ والمنتأ فالمنتئ المرزوق في الحنة يعني أتوابذاك النوع في الجنة يحيث بشبه بعضه بعضا والسؤال الثاني كم كيف موقع قول وأقوابه متشابها من نظم المكلام والمواب ان الله تعالى لما حكى عن أهل المنة ادعاء نشابه الار زاق في قوله قالوا هذا الذي رزقه امن قبل فالله تعالى صدقهم في تلك الدعوى ، قوله والوابه متشابها ؛ أماقول وله م فيما أزواج مطهرة فالرادطهارة أمدانهن من المدين والاستعاصة وحمه مالاندار وطهارة ازواجهن من حميهم الخصال الدمية ولاسماما يختص بالنساء واغما حلما الافظ على التكل لاشتراك القسمين في قدرمش نرك قال أهل الاشارة وه في ذا يدل على أنه لا يدمن المنبه لمسائل (أحدها) أن المرأة اذاحاننت فالله تعالى منعيث عن مباشرتها قال الله تعالى قل هوأ ذي فاعتزلوا النساء في ألمحمض فأذامنه ل عن مقاربتم الماعليم امن النجاسة التي هي معد وردة فيما فاذا كانت الازواج اللواتي في المنسة مطهرات فلائن عند العنهن حال كونك ملوثا بحاسات المعادى مع انك غدر معدور فيما كان أولى (وثانيها)أن من قضى يهوته من المسلال فانه عنم الدحول في المسحد ما آلذي يدخل فيسه كل بروفا ووفن قضى شهوته من المرام كمف عكن من دخول الجنه التي لايسكنها الأالمطهرون ولذلك فان أدم لما أتي بالزلة أخرج منها (وثالثها) من كأن على ثو بعذرة من الناسة لانصير صلاته عند دالشافي رضي الله عنه فن كان على قلمه أُمَن نجِاسات المعاصي أعظم من الدنيا كيف تقبل صلاته وههنا سؤالان (الاول) هلاجاءت السفة مجوعة كالموصوف البواب همالغنات فصيحتان يقال النساء فعلن والنساء فعلت ومنه بيت الحاسة واذاالعذاري بالدخان تقنعت * واستعملت نصب القدور فلت والمهنى وجاعة أزواج مطهرة وقرأزيدين على مطهرات وقرأ عميدين عيرمطهر ديعي متطهرة ﴿السَّوَّالُ الثاني) هلاقيل طا هرة الجواب في المطهرة اشعار بان مطهر اطهرهن وليس ذلك الاالله تعالى وذلك مفيد أ فيخامة أمرأ هـــل الثواب كائنه قيل ان الله تمالى هوالذي زينهن لاهل الثواب ما أمافوله وهم فيها خالدون وقالت المعترفة الخالده هناه والثمات اللازم والبقاءالدائم الذي لاينقطع واحتجراعلمه بالاتيه والشعر أماالا يهذقوك وماجعلمالبشرمن قبلك الخلدأفان متفهم الخالدون فنفي الحلدعن البشرمع أنه نمالي

وهل بعمن الاسعمد مخلد عد قليل هموم مايست أوحال

أعطى مصهم العمر الطو بلوالمنبي غيرالمثبت فالخالده والمقاء الدائم وأما الشعرفة ول امرئ القيس وقال أصاسا الذالده والشبات الطور بل سواءدام أولم يدم واحتج وافيه بالآية والمرف أماالا به فقوله تمالي حَالدَىن فَعِ الدا ولوكان التأبيددَاحَلاق مفهوم الداركان ذلك تبكرارا وأماالمرف فيقال حبس فلان

معنى المحدلادلالة عدلي بعدد متراتم-م في الفساد (همالحاسرون) الذين خسروا ماهـمال العقلءن النظر واقتناص مانفدهم الحماة الاندية واستدال الانكار والطعمن في الاتمات بالاعبان بها والتأميل فحقائقها والاقتماس مين أنوارها واشتراء النقض بالوفاء والفساد بالصدلاح والقطدعة بالسملة والعقاب بالشدواب (كنف تَكَفَرُونَ مَا لَهُ ﴾ النَّفَاتَ الىخطاب المذكورين منىء_لى اراث ماء دد من قمائحهم السابقية اترابد المحط الوجب للشافهمة بالنوبيخ والتقريم والاستفهام انكاري لاعمن انكار الوقوع كاف قوله تعالى كهف مكون المشركين عهدعندالله وعندرسوله الخ ملءمي انكار الواقع وأستدماده والتعمي منه وفده من المالغة ماليس في توحمه الانكار الىنفس الكفر أن يقال أ: حكفرون لأن كل مه حدود محسأن مكون وجوده عملى حالم-ن الاحوال قطعافاذاانتني حسم أحوال وجوده فقد آنتني وجودهء لي الطريق البرهاني وتوله

عزودل (وكنتم أموانا) الى آخرالا "ية حال من ضي مراناطاب في تكفرون مؤكدة للأنكار والاستماد عاعددفها من الشيؤن العظمه الداعسة الى الاعلان ال ادعة من الكفرمن حمث كونهمانعمةعامة ومن حمث دلالنما ع-لي قدرة تامة كقوله تعالى وقد خلقكم أطوارا وكهف منصدوية عملي التشمه بالظرف عند سيمونه وبالمالعند الاخفش أى في أى حال أوءل أي حال تكفرون مه تعالى والحال أنكم كنتم أموانا أى أحساما لاحماة لهاعناصر وأغذه ونطفاومنه فامخلقه وغبر مخلقة والاموات حمع ممت كاقوال جمع قمل وأط لا قهاء لي تلك الاحسام باعتمارعدم الماةمطلقا كمافي قوله تمألى المدة ممتاوقوله تعالى وآية لهدم الارض الميتة (فأحماكم) بنفخ الأرواح فمحكم والفآء للدلالة على المعقسفان الإحداء حاصل اثركونهم أموا ماوان توارد عليهم في ذلك الحالة أطوار مهرتية بعضها متراخءن معن كم أشر مرالم - آنفا (شمعتدكم) أي عند انقضاء آحالكم وكون الاماتة من دلائل القدرة ظاهر أماكونهامون

فلاناحبسا مخلداولانه يكتب في صكوك الاوقاف وقف فلان وقفا مخلدا فهذا هوا لكلام في أن هذا اللفظ هل يدل على دوام الثواب أم لا وقال آخرون المقل بدل على دوامه لاندلولم كم مددوامه ما وزوا انقطاعه فكان خُرِف الانقطاع بمغص عليم م تلك آلنه مه كلَّما كانت أعظم كان حُوف انقطاعها أعظم وقعافي القلب دَلَاتُ بِقَدَضِي أَنْ لا يَنْفَكُ أَهُلِ النُّوابِ المِمَّةُ مِنَ الغِمِ وَالْمُسرِّةُ وَاللَّهُ لا يستمي أن يضرب مثلامًا بعوضة في أفوقها فأما الذب آمنوا فيعلون اله الحق من ربهم وأما الذي كفروا فيقولون ماذاأراداته بهذامثلا يصل به كثيراو بهدى به كثيراوما يصل بدالاالفاسقين الذين ينقف ونعهدا تدمن بعدميثاقه ويقطعون ماأمرا تله به أن يوصل ويفسدون في الارض أوائك هم الخاسرون ﴾ اعم أنه تمالي الم بين بالدليل كون القرآن معمرا أوردهه ناشيمة أوردها الكفارقد حافي ذلك وأجاب عنما وتقر برااشيمة أنه حاءفي القرآن ذكرا انعدل والدباب والعنكموت والنمل وهدنده الاشياءلا يليق ذكره ابكلام الفصحاء فاشتمال القرآن عليما يقدح في فصاحته فصلاعن كونه معزا فأجاب الله تعالى عنه بان صغرهذ والاشياء لابقد حفى الفصاحة اذاكآن ذكرها مشتملاعلى حكم بالغة فهذا هوالاشارة الى كيفية تعلق هذه الآتية عما قبلها يهتم في هذه الاكية مسائل (المسئلة الاولى) عن ابن عباس الهلازل ما إيها الناس ضرب مثل فاستعوا له فطون في أصنامهم عُرشمه عمادتها بييت العنكموت قالت المعود أي قدرال فراب والعنكموت حتى يصرب الله المشال مهما فكزلت هـ فه والآية (والقول الثاني) أن المافقين طعموا في ضرب الأمثال بالنار والظلمات والرعدوالبرق في قوله مثلهم كمثل الذي استوقد نأرا (والقول الثالث) أن هذا الطعن كان من المشركين قال القفال البكل محتمل ههنا أمااليم ودفلانه قدل في آخر الآية ومايضل به الاالفاسقين الذين سقصون عهدالله من معدمه ثاقه وهـ خاصفه البه ودلان المطاب بالوفاء بالمهد فيما معدا عاه ولمي اسرائيل وأماالكفاروالنافقون فيدذكرواف سورة المدثروليقول الذين في قلوبهم مرض والكافرون ماذاأراد الله به ذام ثلا كذلك يسل الله من يشاءو يهدى من يشاء الات ية فأما الذين في قلوبهم مرض هـم المنافقون والذس كفروا يحفيل المشركين لان السورة مكمة ذقد حما أفر يقان ههذا ادائبت همذافذقول احتمال الكلُّ ههذا قائم لان المكافرين والمنافذين والبم ودكانوا متوافقين في ايذا مرسول الله صلى الله عليه وسلم كفرواهُ قال القفال وقد يحوزان ، نزل ذلك أبنداء من غيرسيب لان معناه في نفسه مفيد (المسئلة الثانية) اعلمأن المماء تغمر وانكسار يعتري الانسان من حوف مايعاب ويدم واشي تقاقه من الحياه بقال حيي الرحل كما يقال نسى وحشى وشظى الفرس اذااعتلت هيذه الاعضاء حمل الحي لما ممر به من الانكسار والتغير منكسم القوة منغض الحياة كافالوافلان هلك حماء من كذاومات حماء ورأيت الحلاك في وجهه من شُدّةًا خيا عودًا بحماء وادْأَثبت هذا استحال المياء على الله تعالى لانه تغيّر بلحق البدن وذلك لا يعقل الافيحق الجسم ولكنه واردف الاحاديث روى سلمان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال ان الله تمالي حي كريم يستعني اذارفع العبداليه بدرة أن يردهما صفراحتي يضع فيهما حيراواذا كان كذلك وجب تأويله وفهه و حهان (الاول) وهوالقانون في أمثال هذه الاشباءان كل صفة ثبتت للعبديم المختص بالاحسام فأذا وصف الله ومألى مذلك فد للث مجول على ما مات الاعراض لاعلى مدا مات الاعراض مثاله أن الماء عالة تحد للانسان لكن لها ممدأومنته عي أماللبدافهوالتغيرا لجسماني آلذي يلحق الانسان من حوف أن منسب الى القبيم وأما النهاية فهي أن مترك الانسان ذلك الفعل فاذاوردا لحياء ف حق الله تعالى فايس المراد منه ذات الحوف الذي هومد مد أالماء ومقدمته مل ترك الفعل الذي هومنتما ووغايته وكذلك الغينب له علامة ومقدمة وهي غلمان دم القلب وشهوة الانتقام وله غابة وهوانزال المقاب بالمغضوب علمه فاذا وصفنا الله تعالى بالغصب ذليس المرادد لك المسدأ أعى شهوة الانتقام وغليان دم القلب بل المراد تلك الماية وهوانزال العقاب فه ـ ذاهوالقانون الـ كلي في ه ـ ذا الباب (الثاني) بحوزان تقع ه ـ ذ والعبارة في كلام

الكفرة فقالوا أمايستحي رب مجدأن يضرب مثلا بالذباب والمنك وتفعاءه فاللكلام على سبيل اطماق الجواب على السوَّال وهذا فن مديع من الكلام ثم قال القان بي ما لا يحوز على الله من هـ ذا الجنس ا انبانا يحب أن لايطلق على طرية - قال في أيضاعام - وإغمايقال اله لا يوصف به فاما أن يقال لا يستحمي ويطلقءالمه ذلك فمحال لانه توهم نفي مامحوزعله وماذكر دالله تعالى من كتابه في قوله لا تأخذه سنة ولانوم وقوله لم يلدولم يولد فهو يصوروالنفي وليس منفيء لي المقدة وكذلك قوله ما اتحد الله من ولد وكذلك قولهودو يطع ولايطع وامس كل ماورد في الترآن اط لاقه حائرا أن يطلق في المحاطب ة ذلا يجوز أن يطلق ذلك الامع سكان ان ذلك محال ولقائل أن يقول لاشهك في أن ههذه المهفات منفه _ قعن الله سحانه فكان الاختارعن انتفائها صدقا فوحب أن يحوز بقي أن بقال ان الاختارين انتفائها بدل على صمهاعله فنقول هده والدلالة ممنوعة وذلك لان تخصيص هدا النفي بالذكرلا بدل على شوت غييره ر (لوقر ن باللفظ ما يدل على انتفاء العجه أيضا كان ذلك أحسد ن من حمث انه بكون ممالغة في الممان والمس اذا كان غديره أحسن أن يكون ذلك قبيحا (المسئلة الثالثة) اعلم أن ضرب الامثال من الامور المستحسنة في العة ول و بدل علمه و حوه (أحدها) اطِّما في العرب والمُحدِيم على ذلك أما العرب ذخه لك مشهور عندهم وقد عثلوا بأحقرا لاشباء فقالوا فيالقيل بالذرة أحميم من ذرة وأضبط من ذرة وأخبى من الذرة في القمثيل بالذيابأ خرأمن الذياب وأخطأمن الذياب وأطيش من الذياب وأشبه من الذياب بالذياب والخراب والحر من الدياب وفي التمثيل بالفرادا عمم من قراد وأصمر من قراد وأعلق من قراد وأعممن قراد وأدب من قرادوفالوأفي الجرادأ طيرمن حرادة وأحطممن رادة وأنسلمن وادهوأصلفي من العاب الجرادوف الفراشة أضعف من فراشة وأطعش من فراشة وأحهل من فراشة وفي المعوضة أضعف من موضة وأعز من مخالبعوصة وكافتني مخ المعوضة في مثل تبكليف مالايطاق وأما البحم فيدل علميه كالب دينة وكلميلة وأمثاله وفي بعضها قالت المعوضة وقدوقعت على غزلة عالمه وأرادت أن تطبرعها بأهد د واستمسكي فاني أر بدأن أطبرفقالت الفخلة والله ماشعرت بوقوعات فيكمف أشعر بطيرا نك (وثانهما) الدخيرب الامثال في المحتل عسى علمه السلام بالاشدياء المستحقرة قال مذل ملكوت السجاء كمثل رحدل زرع في قريمه حنطة حمة وذاقسة فلما نام الناس جاءعد وه فزرع الزوان من المنطة فلما ندسالزرع وأثمرا العشب غلب علميه الزوان فقال عسد الزارع باستمدنا أليس حفظة جمد وفقية زرعت في قريتك قال بلي قالوا فن أس هذا الزوان قال لعلكم ان ذهمتم أن تقلعوا الزوان فنقلعوامعه الحنطة فدعوه مايتر سان جمعاحي المصاد فأمرا لمصادس أن يلتقطوا الزوان من المنطة وأن يربطوه عرمانم جرقوه بالمارو يحمد مواالمنط مالى المزائن وأفسرا يكوذاك الرحل الذي زرع المنطة الجيدة هوأ بوالشر والقريه هي العالم والمنطة الحيدة النقمة هوفين أساء الملكوت الذين يعمملون بطاعة الله تعالى والعد والذي زرع الزوان دوا مليس والزوان ه والمعاصى التي نزرعها الميس وأقيحاته والمصادون «م الملائكة بنركون النياس حتى مد نوآ حالهم م فعصدون اهل الحسراني ملكوت الله وأهل السرالي الهماوية وكالن الزوان يلتقط و عورق بالناركذلك رسل الله وملائمكمة بالمقطون من ملكونه المتكاسلين وجميع عمال الاثم فيلقومهم في أتون الهماوية فمكون هنالك المكاء وصريف الاسينان وبكون الابرار هنالك في ملكوت ربههم من كانت له اذن تسمم فلسهم وأضرب ليكم مثلا آخر بشمه مليكوت السماءلوأن وجلاأ خذحمة خودل وهي أصغرا للموب وزرعها في قرآبته فلما ستتعظمت حتى صارت كاعظم محرهمن المقول وحاه طيرمن السماء فعشش في فروعها فكذلك المدى من دعا المصاعف الله أحره وعطمه ورفع ذكره ونحى من اقتدى به وقال لا : كونوا كمفنل يخرج منه الدقيق الطيب وعسك الفنالة وكذلك أنتم ففرج المدكمة من أفواهكم وتبقون الغل ف صدوركم وقال قلوبكم كالحصاة التي لا تنضحها المارولا باينها الماءولا تنسفهاالرياح وقال لأتدخر وادخائركم حمث السوس والارضة فنفسدها ولافي البرية حيث السموم والاصوص فتحرقها السموم وتسرقها الاصوص

النع فلكونها وسلة إلى المامأة الثانبة التي هي الحموان والنعمة العظمي والتراخي المستفاد من كلةثم بالنسمة الحزمان الاحماءدون زمان الماه فان زمان الاماتة غيرمتراخ عنه (عم عيمكم) بالنشور وم ينفخ فالسروراو للسؤال في القدور وا مامّا كانفهومتراخ منزمان الاماتة وانكآناثرزمان المدوت المستمر (ثماليه ترجعون) بعد المثم لأالي غيره فيعاز بكراع الك ان خبرافي بروان شرافشه أواليه تنشرون من قبوركم للعساب وهـ في الافعال وان كان دمضهاماضهما وتعضهام ستقملالا بتستي مقَارِنة شئم منهُ أَ لما هـــو حال منه في الزمان الكرن الحال في الحقيقة هوالعلم المتعلق ماكا أنه قدل كيف تكفرون بالله وأنتم علمون بهدده الاحوال المانعةمنه وماله التعييب منوقوعه ممع نحقيق ماينفيه واغانظم مائكرونه من الاحماء الأخمر والرج-ع في سلَّكُ ما مِنْرِ ذُون يه من الاحماء الاول والامانة تغز بلالتمكمهم منالعه لم لماعاينوه من الدلائل ألقاطعةم نزلة العلمذلك بالفعل في ازاحة الملل والاعدد اروالماة حقمقة فى الفرة الحساسة أومأ يقتصب ماويماسمي الحبوان حموانامجازفي

القوّة ألنامه أيكونهامن طلائعها وكذافهما يخص الانسان من العقل والعلم والاعاز من حبث الديجاله! وغآنها والمدوت بازائها بطلق عدلي ما بقابل كل مرنية من تلك المراتب قال تعالى فل الله يحبيكم ثم عمتكم وقال تعالى اعلوا أنَّ الله يحيى الأرض مد موتهاوقال تعالى أومن كان ممتافأ حمينا ه وحملنا له نورا عثري مه في الناس وعند وصفه تعالى ماراد صحة اتسافه تعالى بالعلم والقدرة اللازمة لهدده القوةفهذا أومعني قائم مذانه تعالى مقتض لذلك وقرئ ترحهون مفتح الماء والاؤل هوالالمق بالمقام (هو الذي خليق ليكم مُافي الارض جديما) تقرىرللانكاروتأ كمدله من آلم شتن المذكورتين غـ برسمكه عن سـمك ماقدله معانحادهمافي المقسود المأنة لما سنهما من المفاوت فان ما يتعلق بذواتهم من الاحماء والاماتة والحشر أدخل في الحث على الأعان والمكف عن الكفر مما متعلق عمانشهم وما يحرى محراهاوفي حمال الضمير مهتدأ والموصول خيرامن الدلالة على المسلالة مالا يخفى وتقديم الفارف على الفعول الصريح لتعمل المدرة رسان كونه نافعا الخاطمان والتشويق المه

واكن ادحرواد خائركم عندالله وقال نحفر فنجد دواب عليم الماسماوه نالئرزقها وهن لايزرعن ولايحصدن ومنهن من هوفي حوف الحرالاصم أوفي حوف المودمن بأتيمن الماسهن وأرزاقهن الآالله أفلاته علون وقال لاتنبروا الزنابيرفنلدغيكم ولاتخاطموا السفهاء فبشتموكم فظهران الله تعالى ضرب الامثال بهذه الاشياء المقيرة وأماا لعقل فلان من طبع اللمال المحاكاة والتشبه فاذا دكرا لمعي وحده أدركه العقل وأكن مع منازعة المال واداذكر معه الشبه أدركه العقل مع معاونة المال ولاشك ان الثاني يكون أكل وأبضافه ن نرى ان الانسان مدكر معنى ولأبلوح له كاينونجي فاذاذكرا المثال اتضع وصارمه ينامكشوفاواذا كأن التمثيل يفيد ريادة البيان والوضوح وحبذكره في الكتاب الذي لارادمنه الاالايضاح والبيان أماقولهم مضرب الامثال بهذه الاشسمآءالحقيرة لايلمق بالله تعالى قلناه أداحهل لانه تعالى هوالذي خلق الصغير والكمير وحكمه في كل ماخاتي وبرأعام لانه قداحكم جمعه ولدس الصغير أخف عليه من الكبيروا لهظيم أصعب من السفيرواذا كانالكل بمزلة واحدده مكن ألكبير أولى أن يضربه مثه لالعباده من الصفير ال المتبرفيه مايليق بالقصة فاذاكان الاليق بهاالذباب والعنكم وتبضربا لمثل بهدمالا بالفيل والجبل فاذا أرادتمالي أن أقبع عمادتهم الاصنام وعدولهم عن عماده الرحن صلم أن يضرب المشل بالذباب لممين أن قدرمضرتها لايند فع بهدنده الاصنام ويضرب المشال سيت العنكم وتاليبين أن عبادتها أوهن وأضعف من ذلك وفي مثل دات كل ما كان المضروب والمثل أضعف كان المثل أقوى وأوضع (السئلة الرادمة) قال الاصم مافي قوله منه لامّاطة زائدة كقوله فعمارجية من الله وقال أبومسه لمماذا لله أن كمون في القرآن (يادة ولغو والاصع قول أبي مسلم لان الله تعالى وصف الفرآن بكونه هدى وبيا باوكونه لغواينا في ذلك وفي بعوضة قراء مَان (احداهما) النصبوق لفظه ماعلى • لـ والقراء وجهان (الاول) انها مبنية وهي التي اذا قرنت باسم نكرة أبهمته ابهاما وزادته شموعا وبعداءن الخصوصية بيانهان الرجل أذاقال اصاحبه أعطي كنابا انظرفيه فأعطاه بعض الكنب صح له أن قول أردت كنابا آخرولم أردهم ذا ولوقاله مع مالم يصنح له دلك لان تقدير الكارم اعطى كذا باأى كتابكان (الثاني) الهانكرة قام تفسيرها باسم الجنسمقام الصفة أماعلى قراءة الرفع ففيها وحهان (الاول) انهاموصولة صلنها الحلة لأن التقديرهو بموضة غذف المهندا كما حدد ف في عما هما على الذي أحسن (الثَّاني) أن تدكون استفهامية فانه لما قال ان ألله لا يستحيي أن بضرب مثلا كانه قال بعده ما بعوضة في فوقها حتى بضرب المشال بعبل له أن يمثل عما هوا قل من ذلك كنبرا كإيقال فلان لاساني عماوه سماد سارود ساران أي يهب ما هوأ كثر من ذلك به يحشر (المسئلة الحامسة) قالصاحب الكشاف ضرف المثل اعتماده وتبكويه من ضرب اللهن وضرب الحاتم (المسلملة السادسة) انتصب ووصة بانه عطف سان اثلا أومفعول ليضرب ومثلا حال من الذكرة مقدم عليه أوثاني مفعولين لمضرب مضمنامعي يحعل وهيذاادا كانت ماصلة أوابه امية فاذا كانت مفسرة معوضة فهي تابعة لماهي تفسيرله والمفسر والمفسر معالجتموعهماعطف سان أومفعول ومثلاحال سقدمة وأسارفعها فيكونها خميرميتدا أما ذاكانت ماموصولة أوموصوفة أواستفهامية فأمرها طاهر فاذاكانت اعاممة فهي على الموابَكا وقائلاقال ماهوفقيل بعوضة (المسئلة السابعة) قال صاحب الكشاف اشتقاق المعوض من المعض ودوالقطع كالبضع والعتنب يقال تعضه البعوض ومنه ومض الشئ لانه قطعه منه والمعوض في أصله صفه على فعول كالقطوع فغلبت اسميته وعن يعضهم اشتقاقه من يعض الشئ سمى به لفلة ومه وصغره ولان بعض الشئ قلبل بالقماس الى كلموالوجه القوى هوالاول قال وهومن عجائب حلق الله تعمالي فانه صفير حداو وطومه في غايه الصفر ثم انه مع ذلك محوف ثمذلك الحرطوم مع فرط صفره وكونه محوفا بغوص في جلدا لفيدل والجاموس على ثغانة كم الضرب الرجل اصدمعه في المستص وذلك لماركب الله في راس حرطوه ممن السم (المسئلة الثامنة) في قوله فيا فوقها وجهان (أحدهما) أن يكون المراد فياهو أعظم منها في الجثة كالذباب والعند كموت وألح مار والدكاب فان القوم أنكر والمشمل الله تعالى تكل هـ فده

الاشماء (والثاني) أراديما فوقها في الصغراي عماه وأصغر منها والمحققون مالوا الى هـ ذا القول لوجوه (أحدها)ان المقسدمن هـ ذاالتمثيل تحقيرالاوثان وكلما كان المشهمة أشدحقاره كان المقصود في هذا الهاب أكل حسولا (وثانيما) إن الغرض ههذا بهان أن الله نعالي لاعتذع من التحثير ل بالشي الحقد مروفي مثل هـ ذا الموضع بحد أن بحكون المذكورة إنهاأ شدحة اردَّمن الاوّل مقال ان ذلا ما يتحمل الذل في اكتساب الديباروفي اكتساب مافوقه معيى في القله لان تحمل الذل في اكتساب أفل من الدينارات دمن تحمله في اكتساب الدينار (وثالثها)أن الشيئ كليا كان أصغركان الاطلاع على أسراره أصعب فاذا كان في نهايه الصغرلم عط به الاعلم الله تعالى فكان القدل به أقوى في الدلالة على كال الحكمة من القشيل بالشي الكميروا حتَّم الاولون و جهيز (الاول) بأن لفظ فوق مدل على العلو فادا قدل هذا فوق ذاك فاعما معناه اله أكبرمنه ويروىأنرجلامدح علمارضي القاعنه والرجل منهم فيه فقال على أنادون ما تقول وفوق مافي نفسك أرادم ذاأعلى مما في نفسك (الثاني) كيف يضرب المثمل عبادون المعوضة وهي النهاية في الصغر * والمواب عن الأول ان كل شئ كان شوت صفة فد ما أقوى من شوتها في شئ آخر كان ذاك الاقوى فوق الاضعف في تلك الصفة بقال ان فلانا فوق فلان في اللؤم والدناءة أي هوأ كثر اؤما ودناءة منه وكذا اذا قيل هـ افوق دلك في الصغرو حب أن مكون أكبر صفرا منه * والحواب عن الثاني ان حناح المعوضة أقل مهما | وقد منه رسولاالله صلى الله عليه وسلم مثلاللدنها (المسئلة التأسعة) أما حرف فيه معنى الشرط ولذلك يحاب الهاءوه فابضدالمأ كمد تقول زيدناه فافاقسدت تركمد فلث وأسلامحالة فاهب قلت أمازيد فُداهب اذائبت هـ ذافنة ولَّا رادا للماتين مدرتين به اجاد عظم لامرا الرَّمنين واعتداد بعلهم انه الحق وذم عظم للتكاذرين على ماقالوه ودكروه (المسئلة العاشرة) المتق الثارت الذي لايسوغ انتكاره يقال حق الأمرادانبت ووجب وحقت كلفريل وثوب محقق مح للم النسج ﴿ الْمُسْلَةِ الحَادِيةِ عَسْرَةً ﴾ ماذافيه وجهانأن يكون ذاأ عماموصوا بمعني ألذى فركمون كانين وأن يكمون ذامركمهمع ماجمعواس اسما واحدافكمون كلةواحده فهوعلى الوجه الاول مرفوع المحل على الابتيداء وخبره معصلته وعلى الثانى منصوب المحل في حكم مأوحده كمالوفلت ما أوادا لله ﴿ المد ثِلْةَ الثانية عَشْرة ﴾ الاراد دَماهمة يحدهما لعاقل من نفسه و بدرك التفرقة المديم سقونها و بين عليه وقدرته وألمه ولذته واذا كان الامركذ لك لم يكن تسور ماهمتها محتاجال المتعريف وقال المتكامون انهاصفة تقتمني رجان أحدطرف الجائز على الاستولاف الوقوع بلف الايقاع واحترزنا مذاالفيدالاخيرعن القدرة واحتلفوافي كويدته الى مريدامع انفاق المسلين على اطلاق هـ ذا اللفظ على الله قيالي ذقال النجارية إنه معنى سلى ومعنادانه غير مغلوب ولا مستبكره ومنهم من قال انه أمر شوتي ودؤلاء احتلفوا فقال الجاحظ والمكمي وأنواله سين المصرى معناه عله نعالي بالشمال الفعل على المصلمة أوالمفسدة ويسمون همذا العملم بالداعي أوالصارف وقال أصمامناوأ بوعلي وأبوهاشم وأتماعه ماانه صفة زئد فعلى العلم ثم القعمة في تلك الصيفة انهااما أن تكون ذا تمية وهو القول الشاني للحارية واماأن تبكون معنوية وذلك المني اماأن كمون قدعا وهوقول الاشعرية أومحدثا وذلك المحدث امأان يكون قامًا بالله تعالى وهوقول الكرآمية أوقامًا عيسم آخروه فالقول لم يقل بدأحد او يكون موجودالاف محمل وهوقول أبي على وأبي هاشم واتباعهما ﴿ المسئلة الثالثة عشرة ﴾ الضمر في أنه الحق للثل أولان يضرب وفي قولهم ماذا أراد الله بهذا استحقاركا قالت عائشة رضى الله عنها في عمد الله من عمرومن العاص بالجيمالا بن عروهذا (المسئلة الرابعة عشرة) مثلانسب على القميزكة ولأشلن أحاب يجواب عث ماذا أردت بهذا جوا باولمن حل سلاحارد يئا كمف تنتفه بهذا سلاحا أوعلى المال كقوله هذه ناقة الله ايكم آرة (المسئلة المامسة عشرة) اعلم أن الله سحال وتمالى لما حكى عمر م كفرهم واستعقارهم كالم الله بقوله مأذاأرادالله بهذامثلا أجابعنه مقوله يصل به كشراويهدى به كثيرا يهور مدان متكام ههذاف الهداية والاضلال لمكون هذا الموضع كالاصل الذي برجم المهفي كل مايجي عف هذا المعني من الات مات فنتكام أولا

كإساف أى خلق لاحلكم جدم مافى الارض من الموحودات لتنتفعوا بها في أمور دنها كم بالذات أو بالواسطة وأمورد سنكم بالاستدلال ماعلى شؤن الصادع تعالى شأنه والاستشهاديكل واحدد منهاعلى ما الأغّه من لذات الا تخرة وآلامها وما يعم جميع مافي الارض لانفسواالاان رادبهاجهة السيفل كإمراد مالسماء جهة العلو نعم بع كل حرء من أحزا عما فاله من حلها مافيها ضرورة وحدود الحبيزه في البكل وحمعا حال من الموصول الثاني مؤكدة لمافيهمن العموم فان كل فرد من افراد مافي الارض ال كل راء من أخراء المالم لهمد حل في استمراره على ماهو علمه من النظام اللائق الذي علمه مدورانتظام مصالح الناس أمامين حهة آلمعاش فظاهروأما منحهة الدين فلماله ليس في العالم شيّ مما بتعلق بدالنظرومالا بتعلق تمه الاوهودالل على القادر الحدكم جل حدلاله كا كامرفى تفسيرقوله تعالى رب المالمن وان لم يستدل به احدد بالفيعل (عم استرى الى السماء) أي قسدالم ابارادته ومشئته قسداسو بالملاصارف بلويه ولاعاطف بثنديه من ارادة خلق شئ آخر

فى تىناعىف خلقھا أوغىر ذلك مأخوذمن قولهـم استوى المهكالسم المرسال وتحفيمه مالذكرههنا امآ لعدم تحققه في خلق السفلمات لماروىمن تخلل خلق السموات منخلق الارض ودح وهاءن المسن ريني الله عنه خلق الله تمالي الارض في موضع ررت المقدس كهمشه الفهر علم ادخان المرق بها ثم أصدد الدخان وخلق منه السمه وات وأمسك الفهرفي موضعها وسطمنها الارضيان وذلك قوله تعالى كأنها رتقا ففتقفا هدماواما لاظهاركال العناية بالداع العلو مات وقدل استوى استولى وملائوالاول هو الظاهر وكله ثم للامذان عافيه من المزية والقصل عـ لى خاتى السفلمات لالا_ تراخى الزماني فان تقدمه على خلق مافي الارض المتأخر عـن دحوها ممالام به فهه اقدوله تعالى والارض بعدذلك دحاها ولماروى عـن الحسـن والمـراد بالسماء اما الإحرام العلوبة فان القصد الما بالارادة لادستدعى ساشة الوجود واما جهات العمال (فسواهن) أي أعهن وفومهن وخلقهن التداء مصونة عن العوج والفطور لاأنه تعالى

متعد فاداقلت أخرج وقدحعلته متعد باوقد تسجى علنقل الفعل من المتعدى الى عمر المتعدى كقولك كبيته فأكب وقد تجيء لمجرد الوجدان حركي عن عرو بن معدد يكرب اله قال المي سام قاتلناكم هـ الحبداكم وهاحمناكم فبأغهمناكم وسألفاكم فباأعظناكم أي فباوحدنا كمحمناء ولامقعمين ولامخلاء ويقال أتبت أرض فلان فأعرتها أى وحدتها عامرة قال الحمل تم حصين أن سود تراعة * فأمسى حصين قد أذل وأقهرا أى وحدد للامقهورا ولقائل أن بقول لملا يحوزأن بقال الهمزة لا تفد الانقل الفعل من غير المتعدى الى المتعدى فأماقوله كممته فأكب ذلمل المرادكميته فأكب نفسه على وجهه فمكون قدذ كرالفعل مع حذف المفهوامن وهميذاليس دمزين وأمادوله قاتلناكم فسأجمنا كمفالمرادما أثرقةالنافي صيرورتيكم جمناء وماأثر هعاؤنالكم في صيرورتكم مفعمين وكذاالة ولفي المواقى وهيذاالة ولالذي ذلنا ولولى دفعاللا شنراك اذا ثبت هـ ندا فنقول قوانا أضلها لله لا عكن حله الاعلى وجهين وأحدهما الدصير دضالا والثاني انه وجده ضآلا أماالنقديرالاؤل ودواندصيروضالاذليس فياللفظ دلالتعلىانه تعالىصيره ضالاعماذا وفيهوجهان (أحددهما) القصيردضالاعن الدس (والثاتي) العصيردضالاعن الجنة أماالاول وهوالعتمالي صيره ضالا عن الدين فاعهم ان معنى الاصلال عن الدين في اللغية ه والدعاء الى ترك الدين وتقميعه في عمله وهذا هو الاضلال الذي أضأفه الله تعالى الحابا بالمس فقال اله عدوم منسل مبين وقال ولاصلنو مم ولامنيهم وقال الذين كفروار بناأرناالذس أضلاناه ن الجن وآلانس نحعلهما تحت أقدامنا وقال فزين لهم الشمطان أعمالهم فصدهم عن السبيل وقال الشيه طان الى قوله وما كان لى علىكم من سلطان الاأنَّ دعوتكم فاستخيم لي أوايضاأضاب الله تعالى هذا الاصلال الى فرءون فقال وأضل فرعون تومه وماهدى واعلمان الامة مجعة على ان الامتلال بهذا المدي لا يحوز على الله تعالى لا له تعالى مادعا الى الـكفرومارغب فيه مل نهمي عنه و زحز وتوعد بالمقاب علمه واذاكا نالمعي الاصلى للإصلال في اللغة ليس الاهذا وهذا المهني منهي بالإجماع ثبت انعقادالا جاع على أنه لا يجوزا واعدا اللفظ على ظاهره وعند هذا افتقرأ هل الجبر والقدرالي التأويل أما اهل الجبرفقد حيلوه على اله تعالى خلق الصلال والكفرفيهم وصدهم عن الاعمان وحال معنهم و منه وربحا قالواهذا هوحقمقة اللفظف أصيل اللغة لان الاصلال عمارة عن حعل الشئ ضالا كمان الاحراج والادحال عمارة عن حعل الشئ خار حاود اخلا وقالت المعتزلة هذا النأو مل غير حائز لا يحسب الاوضاع اللغوية ولا عجبب الدلائل العقلية أما الاوضاع اللغوية فيمانه من وجوه (آحدها) أنه لا يُصم من طريق اللغمة أن بقال إن منع غييره من سلوك الطريق كرها وحبراانه أصله بل يقال منعه منه وصرفه عنه وأعما مقولون انه أصله عن الطريق اذ البس علمه وأورد من الشعة ما يلمس علمه الطريق فلا يه مندى له (وثانيما) أنه تعالى وصف ابليس وفرعون كونهما مضلين مع أن فرعون وأراس ما كانا خانقين الدلال في قلوب المستحمين لهمآيالا تفاق وأماعندالجبرية فلأن العبد لايقدرعلى الأيحاد وأماعندا لقدرية فلأن العبد الا مقدر على هـ ذا النوع من الا بحاد فلما حصدل اسم المضل حقيقة مع نفي الخالفية بالا تفاق علمنا ان اسم المهنل غير موضوع في اللغة لخالق الصلال (وثالثها) أن الاصلال في مقابلة المدارة في من أن يقالُ هديته في اهتدى وحسيحة أن يقال أضلاته في اصل واذا كان كذلك استحال حمل الاضلال على خلق الصلال وأما يحسب الدلائل العقلية فن وجود (أحدها) انه تعالى لوخلي المغلال في العمد ثم كلفه بالاعمان ليكان قدكافه بالحميم بين الصدين وعوسفه وطلم وقال تعالى وماربك بظلام للعمد وقال لا يكلف الله نفساالا وسعهاوقال وماجه ل عليكم في الدين من حرج (وثانها) لوكان تعالى خالفا العهل وملبساعلي المكافين لما كان مسنالا كاف العددية وقد أجعت الأثمرة على كونه تعالى مبينا (والثها) أنه تعالى لوحلق فيم-م الصلال وصدهم عن الأعمان لم يكن لأنزال الكتب عليهم وبعثة الرسل البهم فائدة لان الشئ الذي لا يكون

في الاصلال فنقول ان الهمزة بارديجي ءلنقل الفعل من غيير المتعدى الى المتعدى كقولك حرج فانه غير

عكن المصول كان السع في تحصيم له عيثاوسفها (ورابعها) أنه على مضادة كبيرة من الأسمات تحوقوله فحالهملا يؤمنون فحالهم عن النذكر فمعرضين ومامنع الناس أن يؤمنوااذ جاءهم الهدى الاأن قالوا است الله بشرارسولافيين أنه لامانع لهم من الاعكان المتة وأغها امتنعوالا جل انسكارهم معثة الرسل من البشر إ وقال ومامنع الناس أن يؤمنوااذ حاءه ـ مالَّه دي ويستغفروار بهم وقال كيف تبكفرون بالله وكنتم أموا ما فأحماكم وقال أني تصرفون وقال أني تؤفيكون فلوكان الله تعالى قدأضلهم عن الدين وصرفهم عن الاعمان الكانت هذه الاتمات باطلة (وخامسما) أنه تعالى ذم المدس وخريه ومن سلك سيمله في اضلال الناس عن الدس وصرفهه مءن الحق وأمرعماد ورسوله بالاستعاد ةمنه بم يقوله تعالى قل أعود برب الناس الي قوله منَّ شيرالوسيه واسْ وقل أعوذ برب الفلق وقل رب أعوذ دكُ من هُيه زات الشيه ماطين وأذا قرأت القرآن فاستعذبا لله من الشيطان الرجم فلوكان الله تعالى يصل عباده عن الدس كما تصل الشيماطين لاستحق من المذمة مثه ل مااستحقوه ولوحب الاستعادة منه كما وجب منهم ولوجب أن يتخذوه عدوا من حيث أضرل أكثر خلقه كماو حساتخاذا مليس عدوالاجل ذلك قالوا مل خصص قالقه تعالى في ذلك أكثراذ تضامل المسسوا ووحوده وعددمه فيميا برجيع اليحصول الضيلال يخلاف تضاميل القوانية هوا المؤثر في الضدلال فيلزم من هدا اتنز به المسعن حمد عالقمائع واحالتها كالهاعلى الله تمالي فيكون الذم مفقطعا باله كلمة عن المدس وعائدا الى الله سحيانه وتعالى عن قولَ الظالمير (وسادسها) أنه تعيالي أضافُ الأخلال أكثرمن في الارض يضلوك عن سمل الله ان الذين يضلون عن سمِل الله لهم عداب شديد بمانسوايوم المساب وقوله تعمالي حاكياءن امايس ولا صانهم ولا مندنه مرولا مرنهم فهؤلاء اما أن يكونوا فد أضهلوا غيرهم عن الدس في المقمقة أو مكون الله هوالذي أضلهم أوحمل الاضلال مالله وبهم على سيمل الشركة فأنكان الله قد أصلهم عن الدين دون هؤلاء فهو سعانه وتعلى قد تقول عليم الدقدر ماهم بدأ بهوعا بهم عافمه ودمهم عالم نفعلوه والله متعال عن ذلكوان كان الله تعالى مشاركا لهدم في ذلك فيكمف يحوزأن بدمهم على فعل هوشريك فمه ومساولهم فيه وادافسدالوجهان سيم أن لايضاف خلق الضيلال الى الله تَمَالَى (وسابعها)أنه تعالى ذكراً كثرالًا باتالـ ثي فيم إذكرالهنــــلال منسو باللي العصاة على ماقال وما يعنل بهالاالفاسقين ويعنل اللهالظالمين انالله لايهدى التوم الكافرين كذلك يعنل اللهمن هومسرف مرتاب كذلك بضل لقهمن هومسرف كذاب فلوكان المراد بألنة لال المتناف المه ثعبالي هوما هم فيه كان ذلك أنما واللثانت وهد فامحال (وثامنها) أنه تعالى نفي الهمة الاشدماء التي كانوا يعمد وتهامن حمث أنهدم لايمدون الى الحق قال أفن يهـ مـ عالى الحق أحق أن متـ ع أمن لا يهدى الأأن يهدى فنفي ربو سـ ـ ه تلك الاشماءمن حمث انهالاتهدى وأوجب ربوبية نفسه من حمث الدسمة اله وتعالى يهدى فلوكان سحاله وتعالى بصل عن الحق الكان قد ساوا هم في الصلال وفهم الاحله نهدي عن اتماعهم مل كل قد أربي علم م لانالاونان كما أنهالا تهدى فهي لاتمنل وهو -حيانه وتعلى مع أنه الهيمدي فهو يندل (وتاسعها) أنه تعالى مذكر هذاالصلال حراءلهم على سوء صنيعهم وعقوبه علمه دلموكان المرادماهم علمه من الصلال كان ذلك عقوبة وتهديدا بأمرهم لهملاسون وعلمه مقسلون وبمملندون ومفتيطون ولوحاز ذلك لمازت العقوبة بالزناعلى الزناو بشرب الخرعكي شرب الخروه للكوز (وعاشرها) أن قوله تعالى و بالصل به الاالفاسقين الذين ينقيذون عهدالله من بعد ميثاقه صريح في أنه تعيالي اغيا يفعل به هذا الاضر لال بعد أن صارهومن الفاسقين الناقصة من المهدالله باختمار نفسه فقدل ذلك على أن هذا الاضريال الذي يحصل بعد صبرورته فاسقاوناقصالله يهدمها برلفسقه ونقضه (وحادى عشرها) أنه تعالى فسرالا ضلال المنسوب الشه في كتابه اما مكونه امتلاء وامتحا ما أو بكونه عقوية وزيكالافقال في الامتلاء وماحملنا أصحاب الذارالاملا ثبكة وماحعلنا عدتهم الافتنة للذين كفروا أي امتحانا الى ان قال كذلك يضرل الله من يشاءو يهدى من يشاء

سواهن مغدان لمركن كذلك ولا بخيف مافي مقارنة التسوية والاستواء من حسين ألموقع وفهه اشارةالى أن لاتغرفيهن ماأه ووالذبول كءافي أاسفلمات والضمير على الوحه الاول السماء فانها في معنى الخنس وقمل هي حمع سهاءة أوسماوة وعلى الوجه الثاني مبهم مفسر وقوله تعالى (سبع مه وات) کافی قوله م ربهر حلاؤه وعلى الوجه الأول مدل من الضمـ بر وتأخيرذ كرهذا السنع المدرعين ذكرخلق مافي الآرض مـ م كونه أقوىمنه فى الدلالة على كال القدرة القاهدرة كا نه على النافع م المنوطة عافى الارض أكيثر وتعلق مصالح الناس بذلك أظهروان كانفي أبداع الملويات أيضامن المنافع الدينية والدندر بة مالا يحصى هذاما قالوا وسيمأتى في حمالسعدة مزيد تحقمق وتفصمل باذنالله تعالى (وهوبكل شئ علم) أعتراض تذربه لي مقرر اقمله من خلق السموات والأرض ومافيها على هـــــ أالفط المديع المنطوى على الحكم الفائقة والمسالج اللائقة فانعلهءزوحل بحمسع الاشاءظاهرهاو باطنها بارزهاوكامنهاوما للميق

وكل واحدمنها دستدعي أن بحلق كل ما يخلفه على الوجه الرائق وقرئ وهو سكون الهاءتشيما له معند (واد قال راك) مان لامرآ حرمن حنس ألامو رالمتقدمة المؤكدة للانكار والاستمادفان خلق آدم علمه السلام وما خصـه به مـن البكرا مات السنية المحكمة من أجـلالهم الداعمة لذريته الى الشكر والاعان الناهسةعن الككفر والعسمان وتقرم المحمون ماقدله منقوله تعالى حلق اكم ما في الارض حميما وتوضيع الكمفه التصرف والانتفاع بمافيما وتلوس الخطاب ،توجم ـ مالي الذي إصلى ألله علده وسلم خاصة للا مدأن مان فوى الكلام لسما بهتدى المه بادلة العقل كالامور المشاهدة الني تمعليماالكفرة بطريق الخطاب مل اغاطريقه الوحى الحاص به علمه السلام وفي المعرض لعنوان الربوسة المنشة عن المدادع الى الديكال معالاضاف الى منمسره علمه السدلام من الاساء عن تشر مفه عليه السلام مالايخــ في وادطـرف موضوع إزمان نسية ماضيه وقع فيه نسيمة أخرى مثلها كماانادا موضوع لزمان نسمة

فيهن أن اصْدلاله للعبد بكون على هذا الوحه من انزاله آية متشاجهة أوغعلامتشاجها لا دمرف حقيقة الغرض فمهوالصال به هوالذي لايقف على المقصود ولايتف كرفي وحمه الحكمة فيهمل يتممك بالشهات في تقرير المحمل الماطل كإقال تسالى فأماالذين في قلوبهم زيغ فسيعون ماتشابه منه ابتغاء الفتنية وابتغاء تأويله وأماالمة ومة والذكال فكقوله ادالاغلال فأعناقهم والسلاسل يسحدون الى أن قال كذلك بهنل الله الكافرس فيمنأن اضلاله لابعدو أحدهذين الوجهين واداكان الاضلال مفسرا بأحده فيرزال حهين وحسان لامكون مفسرا مغبره مادفعاللا شتراك فثبت أنه لايحوز حل الاصلال على خلق الكفروالصلال وأذا ننت ذلك فنقول مناأن الاخلال فأصل اللغة الدعاءالي الماطل والترغيب فعه والسعى في اخفاء مقايحه وذاك لا محوز على الله تُعلى فوحب المديرالي المأويل والتأويل الذي ذهب ألمر به الديه قد أبطاناه فُوحِهُ الصيرالي وجوه أحرمن التأويلات (أحدها) أن الرجل أذاعه لي اختياره عند حصول شيء من غَيراً نُوكُ لِدُلك الله يُأثر في الله الله فيقال لذلك الذي اله أن اله قال تعلى في حق الاصدام رب انهن أضلان كثيرامن الناس أي ضلوابهن وقال ولا يغوث ويعوق ونسرا وقدأ ضلوا كثيرا أي ضل كثيرمن الناس بهم وغال وامز يدن كثيرامنهم ماأنزل الهلك من رمك طغمانا وكفراوغال فلم تزهمه حائي الافرارا أى لم تزداد والدعائي فهم الافرارا وعال فاتخذ عودم عفر بأحتى انسوكم ذكري وهم لم ينسوه مرفي المقمقه مل كأنوايذ كرونهم الله ويدعونهم المهول كن إلى كان اشتفاله ما العضرية منهم سيما لنسمانهم أضمف ألانساءالبهم وتال في براءة واذاماأ نزلت سورة فنهم من يقول أبكم زأدته هذه أعمانا فأماالاس آمنوا فزادتهم اعا ماوهـ ميستيشرون وأ اللذين في قلوجهم مرض فزادته ممر حساالي رجسهم فأخبر سعماله أن نزول السورة المشتملة على الشرائع بعرف أحوالهم فنهم من يصلح عليم افيردا نبهاا عماما ومنهم من مفسد عليما فيزداديها كفرافاذن أضمفت الزيادة في الامان والزيادة في المكفرالي السورة اذ كانوا انماصلي اعنه لم نزولهما وفسدوا كذلك أمننا ذكذًا أضمف ألهدى والأضلال الياللة تعيالي اذكان أحدثه ماعنه دخيريه تعيالي الامثال لهموقال في سورة المدثرو ،أجعلناء بهم الافتنة للذين كفرواليسته في الذين أوتوا الكريّاب ومزدا دالذين آمنوأا عبانا فأخبر تعيالي أن ذكره اهده خزنة النارام تحرآن منه لعباده أتيتمزا لمحلّ من المرناب فأللت المأئمة الى أن صلح علم المؤمنون وفسدال كافرون وأضاف زيادة الاعمان وضده اللي المحقنين فقال لهزداد والمقول ثمقال بعدقرله ماذا أرادالله بهذا مثلا كذلك بصل الله من بشاءو بهدى من بشاء الامتحان وبقال في العرف أيسا أمرضني الحب أي مرضت مه و مقال قُداً فسدت فلانه فلا ناوهي لم تعييره، وقال الشاعر * دع عنك ومي فان اللوم اغراء ﴿ أَي مَعْرِي المالُومِ بِاللَّهِ وَالْاصْلَالِ عَلَى هَذَا المعني عَدِوزا أَنْ وبناف الماللة تعمالي على معنى أن الدكافر من ضلوا بسبب الاثمات المشتملة على الامتحانات ففي هذه الاسة الكفارا باقالواماا خاجيةالي هذه الامثال وماالفائدة فيها راشية دعليم هيذا الامتحان حسنت هيذه الاضافة (وثانيما) أن الاضلال هوالقهمة مالضلال فيقال أضله أي هماه ضَالا وحكم علمه مه وأكفر فيزن فلانااذامها كافراوأنشدوا متالكممت

وطائفة قدا في غروني مجمى المائفة قادا في غروني مجمى المسائفة الوامسي ومدند وطائفة والطرفة ومازال شرى الراح حى أضلى الله وحي ساء في ومن ودن الداء المائلة ومن المائلة ومن المائلة ومن المائلة والمائلة ومن المائلة والمائلة والمائلة

مستقدلة رقعرفده أحرى مثلها ولدلك بحـــ اضافتر ما الخالج ل وانتصابه غضمه رصرح عثله في قوله عزو حال واذكر وااذكنتم قلملا فكثركم وقوله أمألي واذكرواا ذحملكم خلفاء م اددد عاد وتوحسه الأمر مالذكرالي الوقت دون ما وقع فمه من الحوادث مع أنها المقصودة مالذات للمالغة في ايجاب ذكرهالماان ايحاب ذكرالوقت امحاب لذكر ماوقع فديه مالطور يق المرهاني ولانالوقت مشتمل عليمافاذ ااستحضر كانتحاضرة بتعاصلها كأنها مشاهدة عمانا وقدل لدس المصابه على المفعولية بل على تأويل اذكرا لمادث فمه محذف المظروف واقامة الظرف مقامـه وأماماكانفهو معطوفء ليمضمرآخ السعب علمه الكلام كانهقمل له علمه السلام غسماأوجي المهما حوطب مه الحكفرة من الوحي ألناطق بتفاصل الامور السابقة الزاجرة عن الكفريه تعالى ذكرهم مذلكواذ كرلهم هـذه النعيمة لمتنهوا مذلك الطلان ماهم فمهونتموا عند وأماماقدل من أن المقدر هو شهر النعمة في خلق السموان والأرض أوتدبر ذلك

(وثالثها) أن مكون الاصلال موالتخلف ورك المنع بالقهروا لبرقيقال اصله اذا خلاه وضلاله فالواومن نحاز وقولهم المسدفان المهوأ فلمكه ودمرعلمه اذالم يتعهده بالتأديب ومثله قول المرجى أضاعوني وأي فتي أضاعوا 🚜 لموم كرم، وسداد ثغر و مقال إن ترك سيفه في الارض الندية حتى فسدوصدئ أنسدت سيفك وأصداته (وراسها) الصلك والاصلال هوالعذاب والنعذب بدليل قوله تعالى ان المجرمين في ضلال وسعر يوم يستعبون في الذارعلي وحوههم ذوقوامس سقرفوصفهما مقه تعالى مانهم يومالقهامة في ضلال وذلك لا يكون الاعدابهم وقال تعالى اذالاغلال في أعناقهم والسلاسل يسعمون في الجريم عن في الناريسجرون عم قيل لهم أينما كنتم تشركون من دون الله قالواضلوا عنا بل لم نكن ند عوامن قبل شراك لك يصل الله الكافرين فسرد لك الضلال بالمذاب (وخامسها) أن يحمل الإصلال على الأهلاك والأبطال كقوله الذين كفروا وصدواعن سبمل الله أضل أغياكهم قبل أنطلها وأهلكها ومن مجازه قولهم ضل الماءفي اللبن اذاصار مستملكا فسمويقال أضلاته أنااذا فعلت ذلك بدفاها كمته وصيرته كالمعدوم ومنه يقال أضل القوم ميتهم اذاواروه في قبره فأخفو حيى صارلامرى قال المناسة وآب مضلوه من حلمة مد وغودر بالحولان خرم ونائل وبال تعالى وغالوا أنذاصلناني الارض أئنالني خلق جيديدأي أنذا اندفنافهم الخضت أشضاصنا فيحتمل على هذا المهني يسدل الله انسانا أي يهلكه و بعدمه فتحوز أضافة الاضدلال المهتمالي على هذا الوحه فهدذه الهجوه المسه اذا جلنا الاملال على الاصلال عن الدين (وسادسها) أن يحمل الاصلال على الاصلال عن المنة فالمتالمة مزلة وهمة الى الحقيقة ليس تأويلا مل حماً للفظ على طاهره فأن الاتيه ندل عملي اله تعمالي اصلهم وايس فيهادلالة على أنه عاذاً يضلهم فنحن نحملها على أنه تعالى يضلهم عن طربق الجنة تم حملوا كل ما في القرآن من هذا الحنس على هذا المحمل وهوا حتمارا لجمائي قال تعالى كتب علمه أنه من تولاه فأنه يصله ويهديه الىعداب السعير أي يضله عن الجنة وثوابها هذا كله اذا جلنا المهمزة في الأضلال على التعدية [وسارهها) أن تحمل الممزة لاعلى المعدمة مل على الوحدان على ما تقدم في أوّل هذه المسئلة سانه فيقال [أصرل فلان بعيره أي صل عنه وه في اصلال الله تعالى لهم أنه تعالى وحد هم صالين (وثامها) أن مكون قوله تعالى يعدل به كثيرا وجهدى بعكثيرا من تمام قول الكفار فانه م قالوا ماذا أرادا لله بهذا المدل الذي لا يظهر وحدالفائد دفيه متم قالوايصل به كثيراو بهدى به كثيراد كروه على سبيل الهدكم فهذامن قول الكفارتم فال تعالى حوابالهم وماييدل بدالا الفاسقين أي ماضل بدالا الفاسق هذا مجوع كلام المعتزلة قالت الجبرية لقد سمهنا كالاحكم واعترفنا الم يحود فالأبراد وحسن المربب وقؤه المكلام وأكن ماذا نعمل والم أعداء ثلاثة والمهل والاهداء والاحلال لم فعل أحده مادون الاستحر (وثانيها) مسئلة العلم على ماسبق تقريرها في قوله تمالى حتم الله على قلوبهم ومأرأ بناله كم ف دفع هذين الكالأمن كالأمام للاقو ياونحن لاشك أمل اله لايخيى علمكم معمامعكم من الذكاء الضقف عن تلك الأجوبة التي تـ كلمواج افسكما أنصد ناواعـ ترفقا الكم يحسن الكلام الذيذكرة وه فأنصفوا أينه اواعترفوا بأنه لاوجهلكم عن هذين الوجهين فان المنع امي والمتفافل الإيابي بالعقلاء (ونالنها) أن فعل المدلوكان بأيحاده لماحصل الاالذي قصدا يحاده الكن أحد الابريد الا تحصل العلم والأهتداء ويحترز كل الاحترازعن الجهل والضلال فكمف يحصل الجهل والضلال العمدمم أنهما قصدالأ قصريل العدلم والاهنداء فانقيل انداشته علمه الكفر بالاعان والعلم بالجهل فظن ف المهل أسعلم فقد ما رقاءه فالدلك حصل له الحهل قلناطنه في الحهل أنه علم طن خطأ فأن كان اختاره أولا فقداخة ارالجه ل والخطأ النفسه وداك غير مكن وان قالنا أنه اشتبه علمه ذاك سيب ظن آخر متقدم علمه إم أن مكون قيد ل كل ظن طن لا الى نه اله وه و عال (وراده) أن المصورات عبر كسيمة والمصديقات المديمة عُمر كُسيمة والقصد بقات باسرها غيركسية فهدنه مقدمات ثلاثة (المقدمة الاولى) في بان

فغيرسدد مدضروره أن مقنضي المقيام تذكير المخلين عواحب الشبكر وتنبيهم علىما بقتضه وأبن ذاك من مقامه الحكمل صلى الله علمه وسلموفيل المصابه بقوله تعالى فالوا ويأياه اله مقتضي أن مكون هو المفصدود بالذات دون سائر القصة وقدلها سيمق من قدوله تمالي وبشرالذين آمنــوا ولا يخفي دمده وقدل بمضمر دل علمه مضمون الاته القدمة مثل ومد أخلقكم ادقال الخ ولا ريب في انه لافائدة في تقديديد، الداق مذلك الوقت وقدل نخلقكم أورأحماكم مضمرا وفيه مافيه وقبال اذرائدة وتعزى ذلك الى أبىءمد ومعمروقسل اله عدي قدواللام في قوله عزفائلا (اللائكة) للتملسغ وتقدد بمالجار والمحرورفي هـ ذاالباب مطردلاف القدول من الط ول غالمامع مافسه من الاهمام عاقدم والتشويق الى ماأخركما مر مراراوا 1_لائيكة جمع ملك باعتمار أصله الذي هوملائك على ان الممزم مزيدة كالشمائل في جمع شمأل والمناءلةأكمد تأنيث الحماعة واشتقاقه من ملك إلا فده مدن مهنى الشدة والقوة وقدل على انه مفلوب من مالك

أ أن المتصورات غيد كسيمة وذلك لان من يحاول اكتساج الماأن مكون متصورا لها أولا يكون متصورا لها ص حسمت متصورا لهاأستحال أن بطلب تحصيل تصورها لان تحصيل الحاصي ل عال وأن لم يكن متصورا لها كان ذهنه غافلا عنها والفافل عن الشي يستعمل أن يكون طالمه (المقدمة الثانمة) في سان أن المصد بقات المديهمة غدمر كسمة لان حصول طرفي التصديق اماأن مكون كافعافي حرم الذهن بذلك التصديق أولا بكون كإفيافان كان الاول كان ذلك التصديق دائرامع ذينك التصور بن على سبيل الوجوب نفياوانما ما وما كان كذلك لم بكن مقد دورا وانكان الثاني لم بكن القدديق بديهم أبل مترقفافيه (المقدمة الثالثة) في بيان أن النصد يقات بأسرها غيد مركسيمة وذلك لان هدفه النظر بات ان كانت واحسة الازوم عن تلك المدمهمات الني هي غير مقدورة كانت تلك النظر مات أيضا غير مقدوره وا**ن لم** تبكن واجمة اللزوم عن تلك المديه مات لم بكن الأستدلال متلك المديم مات على تلك النظر مات فلم تبكن تلك الاعتقادات الماصلة في تلك النظر مأت علوما مل لاتبكون الااعتقادا حاصلا للقالدواء سي كالرمنافيه فتبت أن كالرمك في عدم اسناد الاهتداء والمنالل الى الله تعالى معارض بمذه الوحوه العتلمة القاطعة التي لاحواب عنما يولننه كلم الاتن فها ذكروه من التأويلات أماالتأويل الأول فساقط لان الزال هـ فدا لمتشابها بسولها أثر في تحريك الدواعي أوليس لهما أثر في ذلك فان كان الاول و حب على قوا يكم أن يقيم لوجه بن (الاول) ا ماقد دللما في تفد مرقوله ختم الله على قلوم على أنه متى حد ل الرجحان فلامدوان يحد ل الوحوب وانه ليس من الاستواءو من الوجوب المانع من النقيض واسطة فاذا أثر الزال هـ فه المتشابهات في الترجيم وثبت أنه منى حصل الترجيم فقد حصل الوجوب فينتله جاء الجبرو بطل ماقلة وه (الثاني) هـ أنه لاينتهـ ي الى حدالوحوب الاأن المكلف يندني أن يكون مزاح المذروالعلة وانزال هذه المتشابهات على معمأن كماأثرا في ترجيح حانب المنلال على حانب الاهته داء كالمذر للكاف في عدم الاقدام على الطاعة فوحب أن يقيم ذلك من الله تعيالي وأماان لم مكن لذلك أثر في اقدامهم على ترجيم حانب الصلال على حانب الاهتداء كانت نسمة هذهالمتشابهات الى صلالهم كصر برالمات ونعمق الغراب فكاأن ضلالهم لاينسب الى هذه الامور الأحنيية كذلا وحسأن لاينسب اليرهذه المتشابهات بوجه ماوحين تذبيطل تأويلهم يدأ ماالتأويل الثاني وهوالتسمية والحيكم فهووانكان في غاية المعدليكن الاشكال معه بأقي لانه اذاسمياه الله بذلك وحكم بع علمه ولولم بأت المكاف به لا نفلب خبرالله الصدق كذبا وعلمه حهه لأوكل ذلك محاله والمفضى الى المحأل محال فكانء ـ دما تمان ألم كاف به محالا وا تمانه به واجمأوهذاء ـ من الجبر الذي تفرون منه وانه ملاقمكم لامحالة وههنا مذنهي البحث الى الموامن المشهورين لهما في هذا المقام وكل عاقل معلم مديمة عقله سقوط ذلك وأمآاتآ ويل الثالث وهوالتخلمة وترك المنع فهذااغا يسمى اضلالاآ ذا كان الاولى والاحسن بالوالد أن عنيه عَن ذلك فأمااذا كان الولد يحد شالومنه والده عن ذلك لوقع في مفسدة أعظم من تلك المفسدة الاولى لم يتل أحدانه أفسدولده وأضله وههناالامر بحلاف ذلكلانه تعالى لومنع للكلف حبراعن هذوا لمفسدة لزمت مفسدة أخرى أعظم من الاولى فكمف يقال اله تعالى أفسد المكاف وأضله بمعنى أنه مامنعه عن المندلال مع أنه لومنهه ليكانت تلك المفهدة أعظم يعوأ ماالتأويل الرابيع فقدا عترض الففال عليه فقال لانسه لم مأن الصلال حاءيمه في العذاب أما قوله تعيالي ان المجرمين في ضلال وسعر فيكن أن بكون المراد في ضيلال عن الحق في الدنها وفي سـ مرأى في عذاب جهنم في الا آخرة و يكون قوله يوم يسحبون من صـ له سعر وأما قوله تمالى اذالاغلال في أعناقهم الى قوله كذلك يضل الله الكافر من فعني قوله ضد لواعنا أي بطلوا فلرين فعر م-م في هذا الموم الذي كنائر جوشفاء تم م في م قوله كذلك بضل الله الكافر س قد يكون على معلى بي كذلك يبذل الله أعمالهم أي بحيطها يوم الهُمامةُ ويحمّه ل كذلك يحذله مالله تهالي في الدنهاف لا يوفقهم لقبول الحق اذا ألفوا الماطيل وأعرضواعن المند برفاذ اخذ لهيم الله تعيالي وأتوايوم القمامية فقيد مطلت أعالهم التي كانوابر حون الانتفاع بهافي الدنياة وأماألنأو يل الخامس وهوالاهلاك فغيرلائق بهذاالموضع

لان قوله تعالى و بهدى به كثيراء: ع من حل الاضلال على الاهلاك؛ وأما اَلنَّا و يَلَ السَّادْسُ وه وأنه يضله عن طريق الحنة فصف فلانه أعلى قال يعلمه أى بصدل سبب استماع هذه الاتمات والاضلال عن طريق الجنة ابس بسبب استماع هدنده الاتمان ال يسد الدامه على القداعم في كمف يحوز جله علمه «وأما التأويل السابيع وهوأن قوله بضله أي يحده صالاقد مدنا أن إثمات هذه اللغة لأدامل علمه وأيضا فلانه عدى الاصلال بحرف الباء فقال بصل به والاصلال عمى ألو حدان لا يكون معدى بحرف الباء ع وأما التأويل الثامن فه رفي هذوالا بقيوجب نفيكما النظم لانه آلي قوله يصل مه كثيرا ويمدى به كثيرا من كلام المكفار هم قول ومايصل به الاالفاسقين كالرم الله تعلى من غيرفه له بينم ما رق مع حوف العطف وهوالواويم هب انه ههذا كذلك لكنه في سورة الدثر وهوقول كذلك يَعند ل الله ون بشاء و بهدى من بشاء لاشك انه قول الله تعالى فهذا هوالكلام في الاضلال به أما المدى فقد عاء على وحوه (أحدها) الدلالة والممان قال تعالى أولم بهدلهم كم أهلكمنا وقال فاما يأتينكم مني هدى فن اتدع هداى وهذا اغما يضير لوكان الهدى عمارة عن البيان وتاليان بتبعون الالظن وماتهوى الانفس ولقد حاءهم من ربهم الحدى وقال اناهديناه السبيل أما شأكراواما كفورا أيسواءشكرأورة رفالهدامة قدحاءته في الدالمين وقال وأماغود فهدينا هم فاستحبوا لعلهم للماءر بهم يؤمنون ودفحالا يقال لاؤمن وتأل تعالى حكاية عن خصوم داود عليه السدلام ولاتشطط واهدناالى واءالصراط أي ارشدنا وقال ان الذس ارتدواعلى أدبارهم من دمدما تبين لهم الهدي الشيطان سول لهم وأدلى لهم وقال أن تقول نفس باحسر راعلى وافرطت في حنب الله الى قول أو تقول لوأن الله هداني ليكنت من المتقين الى قوله ربي قد حاَّء تكُ آراتي فيكذرت جاواستيكيرت فاخبرانه قدهدي المكافر ها حاوته من الأنمات وقال أو تقولوالوا نا أنزل علمنا الكتاب الكنا أهدى من مرم فقد حاء تكم معنة من ربكم وهدىورجةوهدُ ومخاطبة للكافرين (وثانيها) قالوا في قوله وانك لنمدى الى سراط مستقم أى لندعو وقوله واسكل قوم داد أي داع بدعوهم لي ضلال أو هدي (وثالثها) التوفيق من الله بالالطاف المشروطة ا بالاعيان يؤتيم المؤمنين وإءعلي اعيامهم ومعربة علمه وعلى الازد بادمن طاعته ذهذا ثواب فهم زبازائه ضده الكافرس وهوأن يسابهم ذلك فيكون مع أنه تعالى ماهد اهم يكون قد أضاهم والدلدل على هذا الوجه قوله تعالى وألذين اهتدوازا دهم ددي ويزيد الله الذين اهتد واهدى والله لايهددي القوم الظالمين يثبت الله الذس آمنوا بالفول الثابت في الحماة الدنما وفي الأسوة وبعنل الله الظالمين كمف بهدى الله قوما كفرواهد اعمانم وشهدوا أن الرسول - ق وجاءهم البينات والله لا يدى القوم الفناا بن فاخبرانه لا يهديهم وانهم قد جَّاءهم البينات فهذا الحدى غيرالد ان لا هُ الَّه وَ إل تعالى ومن يؤمن مالله يهد قاله أوامَّكُ كتب في قلو بهم الاعبان وأمدهم روحمته (ورائعها) الهدى الى طريق المينة قال قالحاف فأ ماالذين آمنوا بالله واعتصمواته فسيدحالهم فيرجه منه وفعنال ويهدج ماليه صراطا مستقيما ونال قدحاءكم من الله نور وكتاب مسيمدي به الله من اتبيع رضوا نه سيل السلام و يخرجهم من الفلهات الى المور باذنه و يهديهم الى صراط مستقيم وغال والذس فتلواني سيبل الله ذلمز يمنل أعالهم سيمديهم ويصلح بالهم ويدخاهم الجنة والحداية بدالقتل لاتتكون الاالىالجية وذالرنهالي النالذين آمنوا وعلواله الماتت يهديهم ربهم باعيانهم تحرى من تحتمهما الانهار وهذا تأويل الجيائي (وخامسهآ)الهدى تبعني النقديم يقال هدى فلان ذلاناأي قدمه امامه وأصل هدى من هدامة الطريق لان الدال ليتقدم المدلول وتقول الدرب أعملت هوادى الحمد ل أي منقدماتها و مقال العنق هاد وهوادى الحدل أعنافها الانها تنته مها (وسادسها) مهدى أي يحكم أن المؤمن مهتد وتسمينه مذلك لان حقيفة قول القائل هـ لما وجولوه هند ياؤه بذا الافظ قديطاني عن المديم والتسمية قال تعالى ماحقل الله من محمرة أي ماحكم ولاشرع وقال ان الحَدي هـ دي الله معناه ان الحدي مأحكم الله مأنه هدى وقال من يهدالله فهوالمهند أي من - كم القه عله ما له دي فهو السخوق لان يسمى مهتد يافه لم مهي

من الألوكة وهي الرسالة **أي موضع الرسالة أو** مرسل على أنه مصدر عدى المفيدول فانهم وسائط من الله تعالى و من الناسُّ فهـ م رسله عزوحيل أوعنزلة رسله علمم السلام واختلفت العقلاء في حقيقتم بعد اتفاقهم عملي أنهاذوأت موحودة قائمية بانفسما فذهبأ كثرالمنكلمين الىانها أحسام لطمفة قا درة عدلي النشكل ماشكال مختلفة مستدلين مان الرسل كانوا رونهم كذلك عليهم السلام وذهدالح يجاءاليانها حدوا هرمح ردة مخالفة لأنف وسُ الناطقة في المقيقة وأنها أكل منها قه ة وأكثر على تحدري منوا محدري الشمس من الاضواءمنفسية الىقسيين قسم شأنهم الاستغراق في معرفة الحق والتيزه عن الاشتغال مغرمكا نعتهمالله عزوحل بقوله يستعون اللملل والنهار لايفترونوهم العلمون المقدريون وقسم مدير الامرمن السمياء حسميا حرى علمه قرلم القضاء والقدروهما لمديرات أمرا فترم معاوية ومنرم أرضاة وقالت طائفة من النصارى هي النفوس الفاصلة الشربة المفارقة للإمدان ونقل في شرح كثرتهم أنهءا والسالم

قال أطت السماء وحق لهما أن تئه ط مافيها موضع قدم الاوفسه ملك سآجدأو راكع وروی آن سنی آدم عشر الحنوهماغشر حموانات المبروالكلءشرالطمور والكل عشرح وانات العجاروهؤلاءكاهمءشر ملائكة الارضاا وكابن وه ولاء كالهم عشر مالائكة السماء الذنها وكل هؤلاءعشر ملائكة السماءالثانية ويعكذا إني السماءالسادهمة شركل أوائك في مقالة ملائكة الكرسي نزرقلدل غ جميع دؤلاءعشر ملائكة سرادق واحدد مدن سرادقات العررش التي عددها عائة ألف طول كل سيرادق وءرضه وسيكه اذا قورات به السموات والارض ومأفح ماوما منخمالا بكون لهاعنده قدرمحسوس ومامنهمن مقدارشرالا وفهملك ساحدد أوراكم أوقائم لهـم زحـل التمه بيم والتقديس ثم كل هؤلآء في مقابلة الملائد كمة الذين محومون حول العرش كالقطرة في الهدرم ملائكة اللوح الذينهم أشدماع المرافه ل علمه السلام والملائكة الذبن هم حذود حدر بل علمـه السلام لايحصى احتاسهم ولامده أعمارهمولا كمفمات عماداتهم الا

الوحوءالتي ذكر هاالم تزلة وقدته كلوناءا يهافئ اتقدم في ماب الاصلال قالت الجبر به وههذا وحه آحروه و أن يكون الم دىء من حلق الهداية والعلم قال الله تعالى والله يدعوالى دار السلام و بهدى من يشاء الى صراط مستقيم قالت القدرية هذا غير حاتر لوحوه (أحدها) اله لا يصحف اللغة أن يقال لمن حل غيره على سلوك الطريق كرهاو جبرا الدهداه المهواغما يقالره هالى الطريق المستقيم وجله علمه وبره المه فأما أن يقال الههدداداليه فلا (وثانيها) لوحد لذلك بحلق الله تعالى ابطل الأمر والنهدي والمدح والذم والثواب والمقاب ذان قبل هدانه خلق الله تعالى الاانه كسب العمد فلناهذا الكسب مدفوع من وحهين (الاول) ان وقوع هذه ألرك اماان بكون بخلق الله تعالى أولا بكون بخليقه فان كان بخليقه في خلقه الله تعالى استحال من العدد أن ءتنع منه و ومتى لم يخلقه استحال من العمد الاتمان به غينامُذُ تتوجه الاشكالات ا ما ذكورة وان لم بكن بتخليق الله تعالى مل من العبيد فه يـ في القول بالاعتزال (الثاني) أنه لو كان حلقا لله تعالى وكسمالامه دلم يخل من أحد وحوه ثلاثة اماان كمون الله يخلقه أؤلاغ مكتسمه العبد أو مكتسمه العدد أولا شمخلقه الله معالى أو يقع الامران معا فان خاءً ـ ه الله تعالى كان العدد محموراعلى كنسامه فمعودالالزاموان اكتسمه العمدأ ولاقاته مجمور على خلقه وان وقعامعا وحسأن لا محصل هـ ذا الامرالا عد اتفاقهمااكن هدذا الاتفاق غبرمعلوم لنافوحب أن لايحصل هذا الاتفاق وأبضافهذا الاتفاق وحب أن لا يحصر ل الابا ثفاق آخولانه من كسبه وفعله وذلك بؤدى الى ما لانها ية له من الاتفاق وهو محال هذاهجوع كالرمالمة تزلة قالت الجبر بةا ناقدد للنابالدلائل العقلية الني لاتقسل الاحتمال والنأو بلءلى ان خالق هيذ والافعال هوالله زمالي اما يواسيطة أوبغه مرواسطة والوجووالتي تمسكتم بالوجوو نفلهمة قاملة للاحتمال والفاطع لايعارضه المحتم فوحب المصيرالي ماقلناه وبالله الترفيق ﴿ المُسْئِلُهُ السادسة عشرةَ ﴾ لقائل أن بقول لم وصف المهديون بالكثرة والقلة صفته م لقوله وقلمه ل من عبادي الشكرر وقلل ماهم م ولمديث الناس كابل مائة لاتحدفهم اراحلة وجدت النباس أخسر تقله والحواب أهل الهمدي كشرفي أنفدهم وحمث بوصفون بالقلة اغما يوصفون بهابالة اسالي أهل الصللل وأعضافان القلمل من المهديين كثير في المتَّمة قُول قلوا في الصورة فسموا بالكثيرة ها باللي الحقيقة ﴿ المسـئَّلةِ السابعة عَثْيرة ﴾ قال الفرآء الفاسق أصله من قولهم فسقت الرطمة من فشرها أي خرجت في كأن الفاسق هوا لخارج عن الطاعة وتسمى الهارة فويسقة لحروحها لاحل المضرة واختلف أهل القدلة في انه هل هومؤمن أوكا فرفعند أصحاخاانه مؤه زوءندالخوارجانه كافر وعندالمتزلة أنهلاهؤمن ولأكافر واحتجالمخالف تقوله تعالى تأس الاسم الفسوق بعدالاعمان وقال انالمناذقين هم الفاسقون وقال حبب المكم الآعمان وزينه في قلوركم وكره المكم الكفروالفسوق والعسمان وهذه المسئلة طويلة مذكورة في علم الكلام (المسئلة الثامنة عشرة) اختلفوا في المرادمن قوله تعالى الذين مقضون عهدالله من معدمشاقه وذكروا وُحوها (أحدها) أن المرادم له أ المشاق جيه النائمة على عباده الدالة لهم على صحة توحيده وصدق رسله في كان ذلك مُشاقا وعهدا على التمسك بالنوحيداذكان لزم بهذه الحجماد كرنامن التممل بالنوحيدوعيره ولذلك سم قوله أوفوا مهدى أوف ومهدكم (وثانيما) يحتمل أن معي مه مادل عله مقوله وأقسموا بالله جهد أعام م ابن حاءهم مذيرا مكون أهدى من احدى الاثم فلما حاءهم بذيرمازاده مالانفورا فلمالم بفعلواما حلفوا علىه وصفهم ينقض عهد دوميثاغه والناويل الاول عكن فيه العموم في كل من ضل وكفر والثاني لاعكن الافهن احتص بهدا القسم اذا ثبت ولداطهر رجان الناول الاول على الثاني من وجهيين (الاول) انعلى التقدد برالاول عكن الراء الاتمة على عومها وعلى الثاني لمزمالتخصيص (الثاني) أن على التقد مرالاؤل للزمهم الذم لاتهم نقضوا عهدا ابرمه الله وأحكمه وعما أنزل من الادلة التي كررها عليمه م في الأنفس والآفاق وأوسحها وأزال النلبيس عنها والمأاودع في العقول من دلائلها وبعث الانبداء وأنزل المكتب مؤكدالهما وأماعلى التقدير الناني فانه بلزمهم الذم لآحل أنهم تركواشها هم مأنفسهم الترمو وومعلوم ان ترسيب الذم على الوحه الاوّل أولى

(وثالثها) قال القفال يحتل أن بكون المتصود بالاترة قومامن أهل الكناب قد أخذ عليم المهدو المثاق في الكتب المنزلة عدلي أندما مُرم متصديق مجد صدلي الله علمه وسدار و بس لهم أمر موامر أمنه في قصو أذلك وأعرضواً عنه وحجه دواندوَّته (ورانعها) قال ده ضمم انه عني به ميثانا أخذُ من الناس وجم علي صورة الذر وأحرجهم من صلب آدم كذلك ودومعيني قوله تعالى وأشهيدهم عيلى أنفسهيم الست يريكم قالوا دلي قال المته كلمون وهذا ياقط لانه تعالى لا بحنج عدلي العياد بعهدوميثاق لايشعرون به كما لا مؤاخذهم بجيادهب عله عن قلم مم بالمهو والنسمان فكمف بجوزان بعلم مبدلك (وعامسها)عهدالله الى خلقه ثلاثهُ عهود (العهدالاق) الذي أخذه على جمع ذرية آدم وهوالاقرار بريو بمته وهوقوله واذأخذر بك (وعهدخص بُعَانِيْمِينَ) أَنْ سِلْغُوا الرسالةُ ويَقْمُوا الَّدِينَ وَلاَيَةُ مُرْقُوا فِيهِ وَهُو وَلَهُ واذْ أَحَدُناهِ نِ النِّمِينَ مَمْنَاقَهِم (وعهد حين به العلماء) وهوقوله واذأخذا لله ممثاق الذين أوتوا السكتاب لتبعنه للناس ولا تُسكَّمُونه قالُصَّاحب الكشاف الغميرفي ممثاقه للعهدوهو لوزقوا بهعهدائقه من قموله ويجوزان يكون عمني توثيقه كماأن الميماد والميلاد عمني الوعد دالولادة وميوزأن برجيع السعير الىالله تعالى من بعيد ماوثق به عهد ممن آياته وكتبه ورسله (المسئلة الناسعة عشرة) اختافواني المرادمن قوله تعالى وبقطعون ماأمر ألله بدأن برصل فذكروا وحوها (احدها) أراديه قط همة الرحموح متوق القرامات التي أمرالله يوصلها وهو كقوله تعالى فهل عسمتم ان تُوَلِّمَمُ أَن تفسدُوا في الارضُ و تقطعُوا أرجاءكم وفيه اشارةً الى انهم قطعوا ما بينم و من الذي صــ لي الله عليه وسلم من القرابة وعلى هذا التأويل تكون الاترمناسة (وثانيها) ان الله تعالى أمرهم أن مصلوا حملهم يحبل المؤمنين فهما نقطعواءن المؤمنين واتصلوا بأليكفار نذاك هوا لمرادمن قوله ويقطعون بأمراته به أن يوصل (وبالشها)انهم نه واعن التنازّع واثاره لا فتن وهم كانوامشة فلين بذلك (المستَّلة العشرون) أما قوله تعالى ومفسدون في الارض فالاظهرأن مرادمه الفساد الذي متعدى دؤن ما مقف عليهم والاظهران المسراد منه السد عن طاعة الرسول علمه السلام لان تمام المدلاح في الارض بالطاعة لان بالتزام الشرائع ملتزم الانسان كلما الزمهو بنرك التعدى لي الغبر ومنه مزوال أأتظا لم وفي زواله العدل الذي قامت به السموات والارض قال تمالى فماحكي عن فرعون المقال اني أخاف ان سدل دسكم أوأن ظهر في الارض الفساد عمائه سهانه وتعالى أخيه رأن من فعل هيذ دالافاعيه لي خاسر فقال أولئك هما يخاسرون وفي هذا الخسران وجوه (أحــدها) انهمخسروانعيم الجنة لانه لاأحدالاوله في الجنة أهل ومنزل ذان أطاع الله وحد موان عصاهورته المؤمنون ذالك قوله تعانى أوائك هم الوارثون الذي يرثون الفردوس هم فيمآخالدون وتال ان الخاسر بن الذين خسروا أنفسهم وأهليم. وم القمامة (وثانيماً) أنهم خسر واحسناتهم التي عملوه الانهم أحمطوها وكفرهم فلإجسل لهم منهاخير ولاثواب والآية في البهودولة بمأعمال في شريعته بموفي المنافقين وهم يمم ملون في الظاهر ما يعمله المخلسون فيعبط ذلك كله (وثالثها) الهم ما غما أصروا على الكفر خوفامن أن تفوتهم الارات العاجدلة ثمانها تفوتهم اماعنه فدما يصعرالرسول صدبي الله علمه وسلم مأذونا في الجهادأ وعندموتهم قال القفال رحهالله تعانى وبالجلة النائخ اسراسم عام يقع على كل من عمل علالا يجزي إعلمه فدغال لدخاسركالرحسل الذي اذاتمني وتصرف في أمرف لم يحدل منه على نفع تدل له خاب وخسر لانه كمن أعطى شيأولم بأحيله باذائه ما يقوم مقامه فسمي اليكفارالذين ومبلون عماصي الله خابيرين قال تعالى انالانسان الهي خسر الاالذس آ منواوع الواله الحات وقال قل هم ل انتشكم مالاخسر س أعمالا الذين ضدل سعيم في الحماة الدنيا والله أعلم الله تعالى ﴿ كَيْفَ تَكَفُّرُونَ بِاللَّهُ وَكُنْتُمُ أَمُوا نَافَأُ حِياكُم كم ترجيمه كم ثم المية ترجعون ﴾ اعلم الله سيحاله وتعالى إلى تدكام في دلائل التوحد لدوالنه و قوالمعاد الْ هُـــــــذا المُوضَعِ فِي هـــــذا المُوضِعِ الى قول ما بني اسرائيل اذكروانه مني التي أنه مت علمكم في شرح المنهم الني عملة جميع المكلفين وهي أرتعة (أولهما) نعمة الاحماءوهي المذكورة في هذه الآبة واعلم أن قوله كهف تكفرون بالله وأن كأن بصورة ألا ستفعار فالمرادبة التبكيت والتعذف لانعظم النعيمة مقتضي

وارتهم العليم الخمسرعلي ماقال تعالى ومايعلم حذود ربك الاهمو وروى أنه علمه السلام حين عرج بهانى السماء رأى ملائكة فى موطع عدازلة شرف عشى بعضهم تجاه بعض وسأل رسول الدوصل الله علمه وسلمحمر بل علمه السلام الي أن رز همون فقال حبر بللأأدرى الا أنى أراهم مندذ خلفت ولاأرى واحدامن مقد وألمته غدل ذلك غمسألا واحددامنر-ممندنك خلقت فقال لأأدرى غبر أنالله عزوحه ليخلق في كل أربعه مائة ألف سينة كوكما وقدحاق مندخاف أريعهائة الف كوكب فسسعانه من اله ماأعظم قدره وما أوسع ملكوته واختلف في المدلائكة الذسن قبل لهم ماقمل فقدل هم ملائكة الارض وررى الضعالة عن ابن عماس ردني اللهعنهما أنهم المحتارون مع المدس من رهشه الله عز وحدل لمحاربة الخنحيث كانوا سكان الارض فأفسدوا ذبها ومفحكواالدماء فقتلوهم الاقلملاؤد أخر حوههم من الارض وألحقوهم محزائرالهار وقلال الحمال وسكنوا الارض وخفف الله تمالي عنرم المادة وأعطى الملس ملك الارض وملك

السماء الدنسا وخزانة المندة فكانسدان تعالى تارة في الارض و تارة في السماء وأخرى في الحنة فأحذ العدف كانمن أمرهما كان وقال أكثر الصحامة والتامين رضوان الله تعالى عليم فيأنهم كل المال على الماط المفظ وعدم المخسص وقوله تعالى (اني جاء لف خليفة) في حيزالفسب على أنه مقول قال وصعفة الفاعل عمى المستقبل ولذلك علت عله وفها ماليس في صفة المنارع من الدلالة على أنه فاعل ذلك لامحالة وهي مـن الجعل ععدى التصدمر المتعدى الى مف مواس فقدل أولهما خلمه وثانهما الظرف المتقدم ع ____ لى ما هومقدضى الصائاعة فانمف ولي النصمير في الحقيقة اسم صار وخبره أولهما الاول ونانيم ماالثاني وهدما ميندأوخير والاصلف الأرض خليف مشقدل صارفالارض خلمفتثم مسرفى الارض خدفة فانأه بهداللتماوالتياني حاعل خليفة من الدلائف أوخلمفة يعمنمه كائنافي الارض فأنخبرصارفي المقمقهة والكون المتدر العامل في الظرف ولا ر سفأنذلكلس بقتضمه المقام أصلاواغما ألذى يقنضه هوالاحمار

عظم معصدية المنجم بمبن ذلك ان الوالد كلما عظمت نعدمته على الولد بان رباه وعلم وحرجه ومؤله وعرضه للامورا لمسأن كانت مقصيته لابعة أعظم فيين سحصانه وتعالى بذلك عظم ما أقدموا عليه من الكفريان ذكرهم نعمه العظيمة عليهم ليزعوهم بداك عما أقدموا عليه من التماث بالكفر وبمعثهم على اكتساب الاعمان فدكر تعالى من نعمه ما هوالأدل في النع وهوالاحماء فهذا هوالمقت ودالمكلى فان قال لم كان المطف الاول بالفاء والبواق بثم قلنالان الاحماءالا ول قديمقب الوث ميرتراخ وأماا أوت فقد لراخي عن الاحماء والاحماء الثاني كذلك منراح عن الموت أن أريديه النشور تراحماطاهرا وههنامسائل (المسئلة الاولى) قالت المعينزلة هذه الا يه تدل على أن الكفر من قبل العماد من و حوه (أحسدها) أنه تَمَالى لوكان هوالدالق للكفرفع - ملاحازان وولك فتكفرون بالله موضاً له-مكالا يحوز أن يقول كمف تسردون وتبيين ون وتصحون وتسقمون لما كان ذلك أجمع من خلقه فيهم (ونانهما) إذا كان خلقهم أولالاشقاءوالناروما أراديحلتهما لاالكفروارادةالوقوع فيالنارفيكيف يصمأن بقول مويحالهم كيف تَكفرون (وثالثها) أنه كَيف يعقل من الحكيم أن يقول لهم كيف تكفرون بالله عال ما يخلق الكفرة يمم ويقول ومأمنع النانس أن يؤمنوإ حال مامنه هم عن الاعمان ويقول فعالهم لايؤمنون فعالهم عن التذكرة معرضن ودو يخلق فهرم الاعراض ومتول الى تؤفككون فألى تصرفون ويخلق فهرم الافك والصرف ومثل مذاالكلام بأن يمدمن السخرية أولى من أن يذكر في باب الرام الحية على العياد (ورا مها) أن الله ة مالى أذا قال للعميد كمي في تكفرون بالله فهل ذكره أله الدكلام توجيم اللعمية على العبدو طلم اللحواب منه أوليس كذلك فأن لم يكن لطلب هـ في اللعدي لم يكن في ذكر وفأئدة في كان هـ في الخطاب عيشاوان ذ كره لتوجيها لحمة على العبد فلاميدا ن يقول حصـل في حقى أموركشيرة موجيـة لا كفر (فالأوّل) أنك على بالكَفَرَمَي والعلم بالكفريو جب الكَفر (والثاني) أنكَ أردَبَ الكفرَمَي وهذه الأرادة موجَّمة له (والثالث) انك حلفت الكفرني وأمالا أقد درعلي ازاله فعلك (والراسع) أنك حلفت في قدره موجمة لْلَكُهُ (والْعَامِسِ) أَنْكُ خَلِقَتْ في الرادة موجِية للحكفر (والسادس) أَنْكُ خَلِقَتْ في قدرة موجمِية للارادة الموحمة للكفرغ لماحملت هذه الاسماب الستة في حصول المكفر والاعمان بمُوقف على حصول هذه الاسماب الستة في طرف الايمان وهي مأسرها كانت مفقود ففقد حصل لعدم الايمان اثنا عشرسهما كل واحده فهامسه يتقل مانذهمن الاعيان ومع قهام هذه الاسيماب البكثيرة كمف يعقل أن يفال كمف تكفرون مالله (وخامسها) أنه تعالى قال لرسوله قل لهم كهف تكفرون بالله الذي أنع علمكم مهذه المعمة العظيمة أعنى نعمة الحماه وعلى قول أهل الجبرلانعمة له تعمالي على المكافر وذلك لان عندهم كل مافعله الله تعالى بالكافر فاغافه لهابستدرجه الى الكفرو يحرقمه بالنارفأي نعمة تكون بقه على العدعلي همذا المنقديروهل بكونذلك الاعتزلة من قدم الي غيره صحفة فالوذج مسموم فان ظاهره والكان لذبذلو بعدنعمة اكنأيا كان ماطنه مهدكا فانأحدا لابعده نعمه ومعلوم أن العذاب الدائم أشد ضررامن ذلك السمرفلا مكون لله نعيالي نعمة على البكافر في يكنف بأمر رسوله بأن يقول لهــم كنف تـكفرون عن أنع عليكم مدّ والنعم العظيمة والمواب أنهذه الوجوه عندالحث رجع حاصله الى التمسك علريقة المدح والذم والأمروالهي والثواب والعقاب فنحن أيصا نقاطها بالكازم المتمدف همذه الشمهة وهوأن الله سحانه وتعالى علمأنه لا كرون فلو وحد لا زمل علمه - هلا وهو عال ومستارم المحال عال فوقوعه محال مع أنه عال كمف تكفرون بالله وكنتم أموا نافأحما كموأ يضافالقدرة على الكفران كانت صالحة لاعمان امتنع كونها مصدرا للاعمان على المُعمن الالمرج وذلك المرج انكان هن المدعاد السؤال وان كان من الله قبالم بحصل ذلك المرجح من الله امتمع حصول الكفر واذاحصل ذلك المرجح وجب وعلى هذا كيف لايعقل قوله كيف تكفرون بالقهواء لم أن المعترني اذاطول كالامه وفرع وجوهمه في المدح والذم فعليك عقابلتما بهدنس الوجهين فانهه ما بهدمان جهه مركلامه و دشوشان كل شه مهاته وبالله المروفيق (المسئلة الثانية) اتوقواء لي أن قوله

ععل آدم خلمفة فيهاكم دورفءنه حوآب الملائيكة علمم السلام فأذن قوله تمالى خلفه مفعول ثان والظرف منعلق عناءل قدم على المفدول الصريح 1. أمرهن التشمو الى الى ماأنوأو بمعذوف وقع حالا مماره لده لدكونه نكرة وأماللفه ولالاول فمعدذون تعويلاعلي القرينة الدالة عليه كافي ق وله تعالى ولاتؤتوا السدفهاء أموالكم التي حدل الله الكرق المأحذف فهمه المفعول الاوّل وهو متمرالام اللالة المال علمه وكذاني قراه تعالى ولاعسان الذين يعلون عاآناهماللهمن ذينله هوخيرا لهم حثء أدف فيهالمعول الأوللدلالة يحتلون علمه أى لا عسان العلاء تعلهم ووخبرالهم ولأربب في تحقق القرسة هدناأماان جيل عيلي المذنء عندوقوع المحكي فهم والتحملوة وعمه في أنتاءذ كره عليه السلام على ماسنفسله كائد قدل انى خالق دشرا من طن وحاءل في الارض خليفة وأماان حل عدلي أنهلم عمر لذي هناك بل قبل مئز وعاعل المخليفة في الارس الكنّه حذف عنددالحكامة فالقرسة ماذڪرمن حواب

الملائكة عليهم السيلام

قال الدلامة الشخشري

وكنتم اموا بالمراديه وكذبتم ترابا ونطفا لان ابتداء خلق آدم من التراب وخلق سائر المكافين من اولاده الاعسى عليه السيلام من المنطق لكنهم اختلفوا في أن اطبلاق اسم المستعلى الجياد حقيقة أو مجاز اولا كثرون على أنه بحاز لانه شبه الموات الميت وليس أحدده ما من الا تحو فسيل لان المهت ما محمل الموت ولا يدوأن يكون بصفة من شورز أن يكون حيافي المادة فيكون فيه الله مية والرطوبة وقال الاولون الموت ولا يدوأن يكون بصفة من شورز أن يكون حيافي المادة فيكون فيه الله تعالى ثم أخرجهم ثم المام الموتذا القي المعتمل الموتذات في الموتذات في الموتذات واحتجوادة وله حلق الموتوالحياة والموت المقتل الموتذات واحتجوادة وله حلق الموتوالحياة والموت المقتل الموتذات واحتجوادة وله حلق الموتوالحياة والموت المقتل الموتذات الموت

فكلدامعني الاته وكنتم أمواتاأي خامامن ولاذكر الكم لانكالم تنكونوا شيأهأ حياتكمأى فحداكم خلقاسميعا وسمرا (المسئلة النالثة) احتجة قوم بهذه الاتعالى بطلان عداب القبرة الوالانه تمالي من أنه يحميم مره في لَّدِهُ أَوْا نَوى فِي الاَّ سَرْدُولُم رَدْ كَرِحِهَا وَالْفِي مِو رَوْ كَذِه وَولَهُ ثَمَّ انْتُمُ بِعِم القمامية تمعتُون ولم بذكر حماه فهما أبين ها نسّ الحالمَين قالوا ولا يحول الاستدلال بقوله تعمالي قالوار منا أمننا المنين وأحيدتنا أننتن لانهقول الكفارولان كشيرامن الناس أثبتوا حماة الذرف صلب آدم علمه السيلام حتن الاستخرجهم وقال الست يربكم وعلى هيذاالتقدير حدل حداتان وموتبان من غبرحاحة الي اثبات حداة في القدر فالجواب لم يلزم من عدم الذكر في هذه الاكه أن لاتكرن حاصلة وأيت أفلقائل أن يقول ان الله أ تمالى ذكر حياة القبرف هذه الآية لان قوله م عيميكم ليس ه والمياة الداعة والالماسيم أن مقول ممالمه ترجعون لان كامَمْ مُقدِّضي المقراخي والرجوع الى الله تعالى حاصل عنب الماه الداعمة من غمر تراخ فلوج الماالا به من هذا لوجه دليلاعلى حماة القبركان قرسار المسئلة الراسة) قال المسان رجه الله قوله كهف تكفرون بالله معني بدالعامة وأما معض الياس فقدا ماتهه مالاث مرات فحوما حكى في قوله أو كالذي أمرغلي قبر بةوهي خاوبة على عروشها لي قوله فأمانه الله ماتة عام غريث وكقوله ألم ترالي الذين نوحوامن د مارهم دهم ألوف حمد دالموت فقال له م موقوا ثم أحياهم وكفوله فأخذ تكم الصاعقة وأنهم تنظرون ثم بمثناكم من بعدمونكم وكغوله ففلنااضر يوه بعضها كذلك بحتى الله الموتى وكغوله وكذلك أعثر ناعليمهم المعلموا أن وعدالله حتى وأن الساعة لار بب فيما وكقوله في قدَّية أيوب علىه السلام وآتينا وأهله ومثلهم مههم فان الله تعالى ردعامه أهله دهد ماأماتهم ﴿ المسمَّلَةِ الدَّاهِ مِنْ الْحِسمة وَوَلَّهُ تَعَالَى ثم اليه ترجعون على الله تعالى في مكان وهذا ضعمف والمرادانهم ألى حكمه مرجه ونالالله تعالى معث من في القبور و محمه هم في الحشروذلك هوالرجوع الهائقة تعالى واغياوصف مذلك لانه رجوع الى حمث لا يتولى المسكم غيره كأهولهم ر حيم أمره الى الامير أي الى حن الا يحكم غيره (المسئلة السادسة) هذه الآنه دالة على أهور (الاول) أنهادآل على أنه لا مقيدرعلي الأحماء والإماتة الاألله تعيالي فيهطيل نه قول أهل الطهائع من أن ألمؤثر في المهاة والاوت كذاو كذامن الافلاك والهكموا كبوالار كان والمزاحات كإحكىءن قوم في قولهان هي الاحمانياالدنهاغون ونحياوما بها كمناالاالدهر (الثاني) أنهاندل على محية الحشر والنشرم المتنسوعلي الدلهل العفلي ألدال علميه لانه تعيالي بين أنه أحرأه له هالاشيهاء دمد موتها في الرة الاولى فو حب أنّ يصم ذلكُ في المرة الثانية (الثالث) أنها تدلُ على الته كليف والترغيب والترهيب (الراسم) أنها دالة على الجيبر والاندركا تقدم بيانه (الخامس) أنهادالة على وجوب الزهد في ألدنه بالانه قال فأحياً ثم ثم يم يميمكم

في تفسير قوله نعيالي واذ قال رمك المالكة اني خالق شرا من طبن ان قلت كمف ممان يقول لهمم نشرا وما عمرووا ماالىشرولاء هدوامه قات وجههأن كمون قدقال له-ماني خالق خلقامن صفنه كمت وكمت ولكنه حين حكاه اقتصر عالى الأسم النم. في غيث جاز الاكتفاء عند الحكامة عن ذلك النفصل بعرد الاسم من غيرقر سنة تدل علميه فحاظنك عانحن فبهومعمه قرينة ظاهرة و يحدوز أن اكمون من المعلى عفى الخلق المتعدى الىمفمول واحمدهو خلمفة وحال الظرف في التملق والنقه ديم كمامر فمنئذ لامكون مأسأتي من كلام ألملائه كمة مترتما علمه بالدات بل مالواسطة فانه روى أنه تعالى إلا وال لهم اني حاءل في الارض خلمفة فالوار خاوما بكون ذلك الخليفة قال نعالى مكون لهذرية نفسدون فى الارض ويتحامدون ويقتل بعينهم بعينا فعند ذلك قالوا مافالوا والله تمالي أعلم والخليفةمن يخلف غيره و سوب مناه . فعمل عمي الفاعل والناء للمالغة والمراديه اما ادم علىهالدلاموسوه وانما اقتصرعامهاسته نامذكره عن ذكرهم كالسينفي عن ذكرالة بيله بذكر

فهمنا أنه لا مدمن الموت ثم بعز أنه لا بقرك على ه في ذا الموت بل لا مدمن المرح عالمه أما أنه لا مدمن الموت فقدين سحانه وتعالى أنه يعدما كان نطفة فان الله أحما هوصوره أحسن مورة وحعله بشراسو ماوأكل عقله وصهر ديصه براءا نواع المفافع والمضار ومله كدالاء والروالا ولادوالدور والقصور ثمانه تمالي بزيل كل ذلك عنه أن عمةه ويصبروم تلاعلك شمأ ولابه في منه في الدنيا - برولا أثرو سبى مدة طو بله في الأحودكم قال تعمالي ومن ورائم مرزخ ينادي قلايم يب ويستنطق فلا ينكام ثم لا يزور ، الأقريون , ل ينسا . الاهم ل عراقارى عداءقىرى * كائناقارى لىسرفونى والمنون كاقال يحيى سمعاذالرازي وقال أنضاالهي كائني منفسي وقد أضحوه افي حفرته أوانصرف المشمعون عن نشمعها ومكي الغريب عليها لغر منهاوناداهامن شفيرالق مرذومودتها ورجنهاالاعادى عند وعنها ولمحفف على الناظرين عجرز حملتمافيار حائي الأأن تقول ملائمكتي انظرواالي فريدقد نأى عنيه الاقربون ووحمدقد حفاه المحمون [أصيمني قرسا وفي العدغرسا وكازلي في الدنيا داعيا ومجيبا ولاحساني المه عندو صوله الي هذارا المنتراجماداً حسدن الى هذاك لاقدم الاحسان وحقق رجائي فبك باواسم الغفران وأماله لايدمن الرحوءالي الله فلانه سهانه يأمر مأن يتفخى الصور فصعق من في السموات ومن في الارض ثم منفخ فعه أخرى فاداهم قدام مظرون عنر حون من الاحداث كائهم الى نسب بوفنه ون غريع رصور على الله كما قال وعرضواءلي ركنصه فاذمقومون خاشه مين خاضمين كاقال وخشعت الاصوات للرجن وقال دمينهم الهذا اذا قنام بثري الاحداث مفعرة رؤسنا ومن شد ذالاوف شاحمة وحوهناومن هول الفهامة مطرقة رؤسيها وحائعه لطول القيامة بطوينا وبادية لاهل الموقف سوآتيا وموقرة من ثقل الاوزا رظهة ورناو بقيناه تعبرين في أمورنا بادمين على ذنو بنافلات مف المصائب باعراضك عماووسع رحمت لل وغفرانك لنا باعظم الرحمة ماواسمًا لغد فروني قوله تعللي ﴿ هوالذي خلق لَكُم ما في الارض جمِّما ثم استوى الى السماء فسواه لن سبع مهوات وهو بكل شئءام) اعُلُم أن هذا هوالنعمة الثانية التي عت المكافين بأسرهم وما احسه ن ماراعي الله سحاله وأمالي هذا الترتب فأن الانتفاع بالارض والسماء اغايكون بعد سور والماة فلهذاذ كرالله أمرا لحماة أولائم أتمعه مذكراك عاوالارض أهاقوله خلق فقد مرتفس مره في قوله التمدوار مكم الذي خلَّقَكُم وأماةُ وله الكلم فهو مدل على أنه المركور بعدة وله خلق لاجهل أنتفاعنا في الدس والدندا أما في الدن فلنصلخ أمدا مناولنتقوى مدعلي الطاعات وأماقي الدين فللاسه بتدلال بهميذه الاشباء والاعتماريها وحمع بقوله مآفي الارض جمعا جميع المنافع فنهاها يتصرل بالحيروان والنبات والعادن والجمال ومنها مأيتمه أربضروب المرف والاموراتي استنبطها العقلاء وبين تعيالي أب كل ذلك اغيا خلقها كي ينتفوها كَافَالُو مُعْدِراً كُمْ عَافِي الْعُواتُ وَمَا فِي الْارْضِ فِي كَا نُهُ " - عَنَانُهُ وَمَعَالَى قَالَ كَيْفَ مَكَافُرُونِ بِاللَّهِ وَكُنَّهِ مَ أمؤا نافأحما كموكيف تكفرون باللهوقد خلق اكمما في السموات ويافي الأرض جمعا أويقال كمما تكفرون بقدره الله على الاعادة وقدأحما كم بعده موتكم ولانه خلق لكم مافي الارض جمعاف كمف بعير عن اعاد تبكم ثمانه تعالى ذكر تفاصيل هـ فره المنافع في سور مختلفة كماقال الماصينا الماء صباوة ال في أول سورة أتى أمرالله والانعام خلقها لكم الى آخره وههمناه سائل (المسئلة الاولى) قال اجماله الهسيمانية لا بَقُعل فَعدلا الفرض لانه لو كان كذلك كان مستمكم لا بذلك الغرض والمستمكم ل بغيره ناقص بذاته وذلك على الله تعالى محال فان قير ل فعله تعالى معال بغرض غير عائد البع مل الى غيرة فَلمَا عود ذلك الغرض الى ذلك الغمرهل هوأولى لله تعالى من عود ذلك الغرص المه أوليس أولى نان كأن أولى فهوزمالي قدائيفهم مذلك الفعل فمه ودالمحذورا لمذكوروان كان الثاني لم يكن تحصيل ذلك الغرض المذكور لذلك الغمرغرضا لله تمالى فلأ يكون مؤثرا فيه (وثانيما) أن من فعل فعلالغرض كان عاسواعن تحصيد لذلك الغرض الإ بواسطة ذلك الفعل والعجزعلى ألله تعالى محال (وثالثها) أنه تعالى لوفعل فعلا اغرض لـ كان ذلك الغرض ان بمن قديما لزم قدم الفعل وان كان محدثا كأن فعله لذلك الغرض اغرض آخرو يلزم التسلسل وهومحال

أبيما كضروهائيم ومنه الله لفق في قريش واما من مخلف أوخلف مخلف فسمه علمه السلام وغيره من خلفاء ذرينه والمراد بالخلافة اما الخلافة من حهته سحانه في اجاء أحكامه وتنفد ذاوامره يسن الناس وسماسة الخلق اكن لالحاحقه تعالى الى ذلك بل اقصور استعدادالم تخلف علم وعدم الماديم م المول الفهض بالذات فتغتص مالكواص من منده واما الحدلافة بمدن كان في الارض قبرل ذلك فتعم حنشد فالجميع (قالوا) استثناف وقع جواباعما منساق الممه الاذهان كَا نُهُ قَدِلُ فَاذًا قَالَتَ الملائكة حمنئذ فقدل قالوا (أقيم مل في امن مفسدة ما) وهوأسامن الحمل المتعدى الى اثنين فقمل فم_مامادملف الاول والظاهرأن ألأول كلية من والثاني محدوف ثقة بماذكرفي الكلام السامق كماحذف الاول عُه تعويلاعلى ماذكرهنا قالقائلهم لاتخلناعلى عزائك انا طالماقدوشي بناالاعداء يحذف المفعول الشاني أي لاتخلنا حازعت على عزائك والعني أتحعل فيما من مفسد فيما خلمة والظرف الاول منعلق بقعل وتقدعه لمامرمرار

[(ورا يعها) أنه تعالى لو كان يفعل المرض الحكان ذلك الفرض هورعا بقمص لحمة المكافين ولوتوقفت فاعليته على ذلك إلى الما كان مفسدة في حقهم لكنه قدفعل ذلك حبث كلف من علم أنه لا تؤمن ثم أنهم مكلموا في اللام في قوله مّعالى خلق له كم ما في الارض جمعاوفي قول الالمعمد ون فقالوا انه تعالى لما فعل مالوفعه له غبره الكان فعله لذلك الشئ لاجل الغرض لاحرم أطابق الله علمه لفظ الغرض يسبب هذه المشابهة (المسئلة الثانية ﴾ احتيم أه ل الأباحية بقوله تربيالي خلق له بكه ما في الارض جمعاع في أنه تعمالي خلق البكلُ للسكل فلا مكون لا حيدا حتصاص دثني أصيلاوه وضعيف لانه تعيالي قابل البكل بالبكل فيتنضى مقابلة الفرد بالفرد والتعمين يستفادمن دلدل منفصل والفقهاء رجهم الله استدلوايه على إن الاصل في المنافع الأباحمة وقد يبذاه في أصول الفقه (المسئلة الثالثية) قدل انها تدل على حرمة أكل الطين لانه تعالى خلق لناما في الارضّ دون نفس الارضُ ولقائب أن يقولُ في حلة الارض ما يطلق عليه أنه في الارض فيحيجون جعا للوضعين ولاشــكُ أن المعادن داخــلة في ذلك وكذلك عروق الأرض ومأ يحرى مجــرى المعض لهــاولان تنصيص الشئ بالذكر لا مدل على نفي الحكم عماعداه (المسئلة الرامة) قوله خان الكم ماف الارض حمها مقنضي أنه لاتصيم الماحة على الله نعمالي والالكان قدفعل هذه الأشباء اننفسه أدضالا الغبره وأماقوله تمالي ثم السيتري الى السماء فدمه مسائل (المسئلة الاولى) الاستقواء في كلام العرب قد كمون عمى الانتصاب وضده الاعوجاج ولما كان ذلكُ من صيفات الاحسام فالله تعالى يحمد أن مكون منزهاعن ذلك ولان في الاترة عايد ل على فساده لان قوله ثم استوى بقتضى التراخي ولو كان المراد من هذا الاستواء العلو مالمكان لمكان ذلك العلوحاصلا أولاولو كان حاصلا أؤلالما كان مثأ واعن خلق مافي الارض لمكن قوله تُماستوي متنضى التراخي ولماثبت هـ لذاو حب الناويل وتقريره أن الاسـ تواءهوالاسـ بقامة يقال استوى العوداذا قام واعتدل ثمقدل استوى المهكالسهم المرسل اذاقصده قصدامستو بامن غيرأن يلتفت الى شئ آخرومنه استمر توله ثم استوى الى العماء أي خلق بعد الارض السماء ولم يحمل بعضه مازما ناولم يقصد شمأ آخر بعد خلفه الارض (المسئلة الثانمة) قوله تعمالي هوالذي حلق لكم مافي ألارض جمعائم استوى الى السماء مفسر مقوله قل أنَّه كلم لنكفرون بالذي خلق الارض في يومن وتصعم لون له أمد ادادلك رب العالمين وحعل فيهارواسي من فوقها وبارك فيها وقدرفها أقواتها في أربعية أيام سواءلاسائلين معني تقيد رالأرض في يرمين وتقديرا لاقوات في يومين آخرين كا يقول القائل من الكوفة الي المدينة عشرون لوماواتي مكة ثلاثون بوماس مدأن جميع ذلك موه له ذاالقدرثم استوى الى السماء في يومين آخرين ومجوع أَنَّالْ سِيَّةَ أَمَامِ على ما قَالَ خَاتَّى السَّمُواتُ والأرض في سنَّة أَمَامُ ﴿ المسَّئَلَةِ الثالثة ﴾ قَالَ بعض اللَّهُ المُدهُّ هُدُّهُ الا م تدلُّ على أن خلق الارض قبل خلق السماءوك ألقولُه أنْنَكُم لمَّكُهُ رُونَ بالذي حلقَ الارض في ومهرالى قوله زمالي شاستوى الى السماء وقال في سورة النازعات أأنتم أشد خلفا أم السماء بناهار فع سمكها فسواها وأعطش ليلها وأحرج ضحاها والارض معددلك دحاها وهدا الققطش أن بكون حلق الارض معد السماءوذ كرالعلماء في الجواف عنه وحوها (أحدها) يحوزأن مكون خلق الأرض قبل خلق السماء الاأنه مادحاها حتى خلق السمياء لان القدحمة هي المسط ولقائل أن يقول هـ ذا أمر مشكل من وجهين (الاول)أن الارض حدم عظم فامننع انفكاك خلقهاءن التدحمة واذا كانت التدحمة متأخرة عن خلق السماء كان خلقهاأ بينالا محالة متأخراءن خلق المهاء (الثاني) أن قوله تعالى خلق لـكم ما في الارض جمعاثم استوى الى السماء مدل على ان خلق الارض وخلق كل مافيع امتقدم على خلق السماء احكن خُلِّق الأشباء في الارض لا عَلَى الااذا كانت مدحوذ فهـ في الا آبة تفتضي تقدم كونها مدَّحو ذقـ ل خلق السماء وحمنتك يتحقق النناقض والجواب أن قوله تعالى والارض بعد ذلك دحاها يقتضي تقسده خلق السهاءعلى آلارض ولا بقتضي أن تكون تسوية أسماء مقدمة على خلق الارض وعلى هذا النقد تريزول التناقص ولقائل أن مقول قوله تعالى أأنتم أشدخا بمام السماء بناهارفع سمكها فسواها يقتضي أن

والثاني سفسد دوفائدته تأكمد الاستمادلاأن في استخلاف المفدف عرل افساده من المعد مالس في استخلافه في غبره هذاوقد حوزكونه من الحمل غمه في الملق المتعدى ألى مفء ول واحددهوكلةمن وأنت خدر بانمدار تعمم ايس خاق من يفسدف الارض كمف لا وان مايعقبه من ألج له الحالمة الناطقة مدعوى حقمتهم منه يقضى مطلانه حتما ادلا صهدعوى الاحقية منه بالحلق وهم مخلوقون ما مدداره أن يستخلف لعمارة الارض واصلاحها يا . واء أحكام الله تعالى وأوامره أويستخلف مكان المطموعين على الطاعة بمن شأن مني نوعه الإفساد وسفائ الدماء وهوعلمه السلام وان كان منزها عن ذلك الاان استخلافه مسمتدع لا سمقفلاف ذر بتمه التي لا تخلوعنه غالماواغاأظهرواتعهم استكشافاعماخفي عليمم من الكرالي التي مدت على تلك المفاسد وألغتهما واستخمارا عما مزيح شيهتم مورشدهم الى معرفة مافية علمه السلام من الفضائل الى حعلته أهلالذلك كسؤال المتعلم عماية دح في ذهنه لااءتراضاعلى فعل الله سعانه ولاثكافي اشتماله

كونخلق السماءونسو يتهامقدمه على تدحية الارضولكن تدحية الارض ملازمة لللق ذات الارض فإن ذات السماء وتسويتم امتقدمة على ذات الارض وحمنتذ بعود السؤال (وثالثها) وهوا للواب الصيح أنقوله ثم لبس للترتيب ههنا وانحاه وعلى جهمة تمديد النع مثالة قول الركل لغير مأليس قدأ عطيت ك النع العظيمة ثمروفعت قدرك ثم دفعت اللمدوم عنك واعل يعض ما اخره في الذكر قد تقدم فكذا ههناوا لله المبهم أذاتهن كان انختم وأعظم من أن يديس أزلالانه أذاأ بهم تدوقت النفوس الى الاط لاع عليه وفي المبار بعددك شفاءله ابعدالتشوق وقبل ألفنهمر راجيع الى السماء والسماء في معسى الجنس وقبل جمع سماءة والوجه المربى هوالاول وصدتي تسويتمن تعديل خلقهن واخلاؤه من العوج والفطور واتمام خلقهن ﴿ المسئلة المامسة) اعلم أن القرآن ههناقد دل على وجود سمع سموات و ال اصحاب الهيئة أقربها المناكرة القدمروفوقها كرة عطاردهم كرة الزهرة فم كرة التَّه سفم كرة الرجيم كرة المرتب مكرة زحل قالوا ولاطريق الى معرفة هـ ذاا تعرتب الامن وجهين (الاول) الستروذاك أن الكوكب الاسفل اذامر بين أبسارنا وبين المكوكب الاعلى فأنهما يصيران كتكوكب وأحد ويقيز الساترعن المستوربكونه الغالب كعمرة المرتج وصفره عطاردو ساص الزهرة وزرقة أباشترى وكدورة زمل كأن القدماء وحدوا القهر بكسف البكوا كب السنة وكوكب عطارد مكسف الزهرة والزهرة تبكسف المريح وهذاالترتب على هذا الفاريق بدلءلي كرن الشمس فوق المتمرلان كمسافها به وليكن لابدلءلي كونها تحت سائرا ليكواكب اوفوقهالانهالاتنكسف شئءنم لاضمعلال سائرالكوا كبءنه مطاوعهافهنده مذاذ كرواطم يقمين (أحدهما)؛ كر يعضهم أنه وأي الزهرة كشامة في صحيفة الشمس وهذا ضعيف لان منهم من زعمان في وجه الشمس شامة كمانه حدرل في وجهالقه مرالحو (الثاني) اختدلاف المنظرفانه محسوس للقمروع طارد والزهرة وغبرمحسوس للريح والشتري وزحل وأماني حتى الشمس فانه قلمل حدا فوحسأن تمكرن الشمس متوسطة مين القسمين هذا مآفاله الاكثرون الاأن أماالر يحان قال في تلخيصه افد ول الفرغاني ان اختلاف المنظرلا يحسدن الافي القور في طالت هذه الوجوه وبقي موضع الشمس مشكركا «واعلم أن أصحاب الارصاد وأرباب الهيئة زع واأن الاذلاك تسعة فالسيمة في هيذه آتي ذكرناها والفلك الثامن هوالذي حصلت هذهال كواك الثابمة فمه وأماالفائ التاسع فهوالفلك الاعظموه ويتحرك في كل يوم والملة دورة واحدة بالمقريب واحتحواعلي أثبات الفلك الشامن أناوجد نالحذه التكوا ك الثابتة حركات بطيئة وثبت أن أأبكه واكسلا تتعرك الامحركة فليكها والاذلال الحاملة لهدنه هالسيمارات تتعرك حركات سر ومهذلا مدمن حسم آخر يتحرك حركه بطيئة ويكون هوالحامل لهمة دالثوابت وهيذ والدلالة ضعيفة من وحود (أولها) لم لا يحوز أن بقال الكواكب تتحرك مأنفسه امن غه مرأن تكون مركوزه في جسم آخر وهـ ذا الاحتمال لا يفسدالا بافسادا لمحذار ودونه ترطالقناد (وثانيما) سلناذك لكن لم لا يجوزان بقال ان « لده الكواكب مركوزة في ممثلات السمارات والسمارات مركوزة في حواملها وعند دذلك لا يحتاج الى اثمات الفلك الثامن (وثالثها) لم لا يحوزأن مكون ذلك الفلك قنت ذلك القعر فمكون تحت كرات السمارات لا فوقها * ذا ن قمل انانرى هذه السمارات تمكسف هذه الثوانت والمكاسف تحت المكسوف لامحالة عوقلنا هذه السمارات اغما تكسف الثوانت القرسة من المنطقة فأما الثوانت القرسة من القطمين فلافله لا يحوز أن يقال هذه الثوانت القريبة من المنطقة وركوزة في الفلائالثامن الذي هو فوق كر ذرح ل وهذ والثوابث القريبة من القطامين التي لأعكن انتكسافها بالساران مركوزة في كرةًا خرى قبت كرة القمرو هذا الاحتمال لادافع له ثم نقولُ هب انكم أثبتم هذه الافرك التسعة فاللذى دلكم على نفى الفلك الماشر أقدى مافى الباب أن الرصد ماذل الا على هذا القدر الاأن عدم الدامل لا مدل على عدم المدلول والذي يحقق ذلك أنه قال ومض المحققين ومهم انه ماتسن لى الى الا ّن ان كرةَ الثواّيث كر ذواحدة أو كرات منطو رمضها على مض وأقول هـ لذا الاحتمال

واقع لانالذي يستدل به على وحددة كرة الثوايث ليس الاأن يقال ان حركاته امتشابه _ ومتي كان الامر كذلك كانت مركوزه في كرة واحدة وكلما المقدمة بن غير بقمنية بن (أما الاولى) فلان حركاتها وان كانت فى الحس واحدة ولكن لعلها لا تكون في الحقيقة واحدة لأنالوقد رناان واحدام نمايتم الدورة في ستة وثلاثين ألف منة والاتشريتم الدورة في مثل هذه المدة ينقصان سينة واحدة فاذا وزعنا ذلك النقصان على هذه السنين كان الذي هوجه قالسنة الواحدة ذلانة عشير حؤامن ألف ومائتي حزءمن واحدوهذ االقدرهما لايحس به بل المشرسنين والمائة والالف ممالا بحس بدالمنه قواذا كان ذلك محمّلا سقط الفطع المنه عن استواء حركات الثوايت (وأمالاثانيية)ذلان اسيةواء بركات الثوارت في مقاد برحركاتها لا يوجب كونها ماسرهامركوزة في كرة واكدمة ملاحتمال كونهامركوزة في كرات متمامة وان كانت مشه تركة في مقادير حركاتها وهدندا كإيةولون في بمشلات أكثرا الكواك فانها في حركاتها مساوية لفلك الثوايت فيكذا ههذا وأقول ان هذا الاحمال الدي ذكره هذا القائل غيرمحتص بفلك الثوارت فلعل المرم المتحرك بالمركة الموممة لنس زماواحدا مل أحواما كثهره اما مختلفة الحركات ايكن بتفاوت قلمل لاتفي بادرا كهاأعمارنا وأرصادنا وامامتساو بهءلى الاطلاق ولكن تساويها لابوحب وحيدتها ومن أسحياب الهيئية من قطع بائيات أفلاك أحرغيرهذه التسعة فانمن النباس من أثبت كروة فوق كرة الثوانث وتحت الفلك الاعظم واستدل عليه من وجوه (الأوّل)ان الراصدين للمل الاعظم وحدود مختلف المقدار في كل من كان رصده أقدم وجدمقدارالميل أعظم نان بصليموس وحده (لح ما) شموحد في زمان المأمون ((ح له) ثموجد بعدالمأمون قد متناقص مدقعة وذلك رقيضي ان من شأن المنطقيين أن رقل ممله ما تارة و بكثر أخرى وهذااغاءكمن اذا كان مين كرة الركل وكرة الثوابت كرة أخرى مدورة طماها حول قطي كرة المكل وتبكون كرةالثوانت مدورقطماها حرل قطبي تلاثالكم ذفيعرض لقطهما تارة أن بصمرالي حانب الشمال منخفصناوتارة الى حانب المنوب مرتفعاف لمرزمين ذلك أن ينظمق مريدل النهار على منطقة البروج وأن ينفصه لءنه أخرى تارة الى الجنوب عنه دما برة فع تطب فلك الثوارت الى الجنوب وتارة الى الشمه ال كماهو ألآن (الثاني)أن أصحاب الارصادات طربوا أصطرا باشد مدافي مقدار سيرالتمس على ماهوم شروح في كتب النحوم حتى ان بطليموس حكى عن الرخيس أنه كان شاكا في أن هـ له والمودة تبكون في ازمنــة متساويه أو مختلفة وأنه يقول في معن أقاو بله أنها يحتلف وفي معنم النهامة ساويه ثم أن الناس ذكروا في سبب اختلافه قولين (أحدهما) قول من يحمل أوج الشمس مُعَمِرَكا فاندزعم ان الاختلاف الذي يلحق حركة الشمس من هذه الجهة يختلف عذرة قطة الاعتدال لاخته لا في معدها عن الاوج فيختلف زمان سيرا الشمس من أجله (الثاني) قول أهل الممندواليسن ومامل وأكثر قد ماءًا لروم ومصروا اشام أن السعب فمسه انتقال فلك البروج وارتفاع قطمه وانحطاطه وحكى عن الرحمين أنه كان متقده ذاالرأى وذكر بارياء أالاسكندراني أن أصحاب الطلسمات كانوا ومتقدون ذلك وأن نقط تذلك العروج تتقدم عن موضعها وتتأخرتُماندرحاتوقالواانارتداءالمركدَمن (كب) درجةمنا لموتالي أول الحل واعلم أنهذا الملبط مميا ينهم لمث على انه لاستمل للعقول المثير بقالي ادراك هذه الاشتماء وأنه لايحمط مهاالاعه لم فاطرها وخالفهاذو جبالافتصارفه على الدلائل السعمة فانقال قائل فهل مدل التنصيص على سميع سموات على نفى العدد الزائد قلنا الحق أن تخصيص العدد مالذ كرلا مدل على نفى الزائد (المسئلة السادسة) قوله تعالى وهو كل شئ عليم مدلء بي أنه ستحاله وتعالى لا يمكن أنّ يكون خالقا الارضّ وما فيها ولا - موأت وما فيهامن العجائب والغرائب الااداكان عالما بها محمطا يحزز اتها وكالماتها وذلك مدل على أمور (أحدها) فسادقول الفلاسفة الذس قالوالنه لادملم الجرئمات وصحة قول المتسكلة من وذلك لآن المتسكامين استدلواعلي علمالله تعالى بالجزئمات مأن قالوا ان ألله تعالى فاعل لحده الاجسام على سيل الاحكام والا تقان وكل فاعل ا على هذا الوَّحه فانه لايد وأن يكون عالما عافه له وهذه والدلالة بع خادكُ ها لله تعالى في هـ ذا الموضع لانه

على الحكمة والمصلحة الحمالا ولاطعنا فيه علمه السلام ولافى ذر بته على وحهالغسةفان مندمم أحدل من أن نظن بهم أمثال ذلك قال تعالى ال عمادمكر مون لايسمقونه بالقول وهم أمر ديعملون واغاء , فواماقالوا اما باخمار من الله تعمالي حسمانقل من قمل أو متلق من اللوح أوباستنداط عماارتكزفيءةولهممن اختصاص العصمة بمم أو مقماس لاحدالثقلين على الا خو (و سفلُ الدماء)السفلُ والسفح والسملوالسكسأنواعمن السبوالاولان مختصان بالدم دل لادسة عمل أوله ماالاف الدمالحرم أي بقتل النفوس المجرمة دفعرحق والتعمرعنيه سفك الدماء لماأنه أقيم أنواع القنال وأفظاء وقرئ سفك بضم الفاء ويسفك ويسفيك من أسـ فكوسـ فك وقرئ دسفك على المناء للفعول وحذف الراحيع اليمن موصولة أوموصوفة أي يسفك الدماء فيهم (ونحن نسبم محدمدك ونقدس لك) -له حالمة مقررة للتعجب السابق ومؤكدة له على طريقة قول من يحد فيخدمةمولاهوهو بأمر بهاغيره أتستخدم العصاة وأنامحنم دفيها كائه قمل أتستخلف من

من شأن ذريته الفساد معوحود منابسمن شأنه ذلك أصلاوا لمقصود عرض أحقنتهم منهدم بالخلافة راستفسارعها رجهم عليهم معماهو متوقع منوممن الموانع لاالعب والتفاخرف كاءم شعروا عافيهم من القوة الشهوية التي رديلتما الافراطية الفسادف الارض والقوة الغنبية ااتي رذيلتها الافراطمة سفل الدماء فقالوا ماقالوا ودهلوا عاادا مخرتهما القوة العقلمة ومرنتهما على المر بحصل بذلك من علو الدرحة ما نقصر عن الوغرتمة القوة العقلية عند انفرادهافي أفاعد لها كالاططية متفاصل أحوال الحزئمات واستنماط الصمناعات واستحفراج منافع اله كائنات من القوة الي الفعل وغير ذلك عمانهط مه أمراك لافة والتسبيح تنزيه الله تمالي وتمعمد اعتقادا وقولا وعلاتما لاءامق يحذابه سحانه من سيم في الارض والماءاذا أبعدفهما وأمعنومنه فرس سدوح أي واسع الحرى وكذآك تقدسه تعالى من قدس فى الارض اذا ذهب فيها وأبعد و بقال قدسه أي طهره فانمطهر الثي ممده عن الافد ذار والماء في محمدل متعلقة بمعذوب

ذكرخلق السموات والارض تم فرع على ذلك كونه عالما فثبت بهذا أن قول المتكامين في هذا المذهب وفي هذا الاستدلال مطابق للقرآن (وثانيها) فساد قول المترلة وذلك لانه مصانه وتعالى بين أن الحالق الشئ على سدل التقدد بروالقعد بدلايد وأن بكون عالما به ويتفاصه له لانحالقه قد خصه مقد دردون قدر والتخصيص قدرم مين لابدوأن يكون بارادة والافقد حصل ألرجان من غييرمرجج والارادة مشروطة بالملم فثمت أنخالق الشئ لامدوأن كلودعا لمامه على سبيل النفصيل فلوكان العمد موحدا لافعال نفسه الكان عالماجهاو يتفاصلها في العددوالكممة والكمفية فليالم يحصل دا العلم على أنه غيرمو - دلافعال نفسه (وثالثها) قالت المتزلة اذاجمت من هدف الآلية و من قوله وفوق ذي علم عليم ظهر أنه تعالى عالم مذاته والجواب قوله نعالي وفوق كأذىء لمعام عاموقوله انزله بعلمه خاص والحاص مقدم على العاموالله تمالى أعلم في قوله نعالي ﴿ واذ قال ربك لللائكة أني جاعل في الارض خلفة قالوا أيحمل فيهامن مفسد فيم ا ويسفك الدماءونين أسَم بحد مدلَّد ونقدس لك قال انى أعلم مالا تعلمون) اعلم أن هذذ والآية دالة على كه خلقة آ دم عليه السِّيلام وعلى كيفية تعظيم الله تعالى ا ماه فيكون ذلك انعاماعاً ما على حميم بني آدم فيكون هذا دوالنعمة الثالثة من تلك النعم العامة التي أوردها في هذا الموضع ثم فيه مسائل ﴿ المسئلة الاولى ﴾ في أذة ولان (أحدهما) انه صلة زائدة الإ أن المرب يعتادون المسكلم بها والقرآن نزل بالمعة العرب (الثاني) وهوالحق الهابس في القرآن مالامعيني لهوهونسب بالشمياراذ كروالمعي اذكر لهم أذقال ربك للازمكة فاضمرهِ ـ ندا لامرينِ (أحـ دهما)ان المعني معروف (والثاني)أن الله تمالي قـ دكشف ذلك في كشيرمن المواضع كفوله واذكرا نماعا دادانذ رقومه بالأحقاف وغال وأذكرعبد ناأيوب واضرب لهم مثلاأصماب القرية اذجاءهاالمرسلون ادأرسلنااليم ماثنين والقرآن كله كالمكاه ةالواحدة قولاسعدان تكونهذه المواضع المصرحة تزلت قبل هذه والسورة فلاحرم ترك ذلك ههذا اكتفاء مدلك المصرح قال صاحب الكشاف ويحوزأن ينتصب اذبقالوا (المسئلة الثانية) الملك أصله من الرسالة بقال المكني آليه أي ارسلني البهوالمألكة والالوكة الرسالة وأصله الهمزمن ملاكة حذفت الهدمزة والتمت حركتم أعلى ماقملها طلما للخفة لكثرة استعمالها قال صاحب الكشاف الملائك جمع ملاك على الاصل كالشمائل في جمع شمأل والحاق المتاءلة انبث الجمع (المسئلة الثالثة) من الناسمن قال الكلام في الملائكة ينبي أن يكون مة_دماعلى الكلام في الأنسأءلو حه_من (الأول)أن الله تمالي قــدم ذكر الاعمان بالملائكة على ذكر الاعمان بالرسل في قوله والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورساله واقدقال علمه السلام الدَّوَّا عما بدأًا تله به (الناني) أن الملك واسطة بين الله و بين الرسول في تبليغ الوحى والشريمة فـ كان مقــ دماعلي الرسول ومن الناس من قال المكلام في النبوات مقدم على المكلام في الملائكة لانه لاطريق لنا الى معرفة وجودا لملائكة بالعقل مل بالسمع فكان الكلام في النبوات أصلال كلام في الملائكة فلاحرم وحب تقدم الكلام فالنبؤات والاول أن يقال الملك قدل الذي بالشرف والعلية و مده في عقولنا وأذها بنا محسب وصولناالهما بافيكارنا واعلم أنه لاحلاف بين العقلاء في أن شرف الرتبة للعالم العلوى هوو حود الملاز . كمة فد_ كاأن شرف الرتبة للعالم السفلي هو و حود الانسان فيه الاان الناس احتلفوا في ما هية الملاأ-كة وحقيقتم م وطريق صبط المداهب أن يقال الملائكة لابدوأن تتكون ذوات قائمة بانفسيها ثم أن ثلك الذوات اماأن تكون مقديزة أولانتكون أماالاول وهوان تكون الملائكة ذوات متحيزة فههذا أقوال (أحدها)انها اجسام لطيفة هوائية تقدرعلي التشكل باشكال مختلفة مسكنها السموات ومذاقول أكثرا لمسلمان (وثانيها) قول طوائف من عمدة الاوتان وهوأن الملائكة هي الحقيقة في هذه الصحواكب الموصوفة بالاسماد والانحاس فانهامزعهم أحماء ناطقه وأن المسهدات منها ملائكة الرحه والمنحسات منها صلائكه العيداب (وثالثها)قول معظم المحوس والثنو يه وهوأن هذا العالم مركب من أصلين أزليين وهما النوروا اظلمة وهما فالمقيقة وهران شفافان مختاران قادران مته ادالنفس والصورة محتلفا الفعل والتدبير فعوهرالنور

فاضل خيرنتي طبب الريح كريم النفس يسر ولايضرو ينفع ولاءنم ويجيي ولابيلي وجوهرا اظلمة على ضـ ١ ذلك ثم ان جوهرالنور لم تزل يولد الاولماءوهـم الملائكة لاعلى سمّل التنآكيوبل على سمل توكدا لحسكمة من المركم والصوءمن المعنىء وحوهرا أظله لم ترل بولدالاعداءوه مالش ماطين على سدل تولد السفهمن السفية لاعلى سدر الننا كي فهد فاقوال من حدر الملائكة أشداء متحيرة جسمانية (القول الثاني) أنالملائكة ذواتَ عَاتَمَـ قَبِأَ عَسـ هاواستُّ بِحَــ يزهُ ولاراجسام فههناً قولان أحــ دهماً قول طوائف من النصارى وهوأن اللائكة في الحقيقة هي الانفس الناطقة المفارقة لابدانها على نعت الصفاء والخيرية وذلك لان هــذها النفوس المفارقة ان كأنت صافعة خالصة فهي الملائكة وان كانت خبيثة كدرة فهي الشماطين (وثانيم -ما) قول الفلاسة فقوهي أنها حواهر قائمة رأ نفسها المست بتحمزة المنة وأنها مالما همة مخالفة لأنواع النفوس الناطقة البشرية وأنهاأ كل قوة منهاوأ كثرعلما منهاوانها للنفوس الدثير بةحارية مجرى الشمس بالنسبة الى الاضواء ثمان هذه الجواهر على قسمين منهاماهم بالنسبة الى احوام الأفلال والكواكب كنفوسنا الناطقة بالنسبةالي أمدانها ومنهاماهي لاعلى شئمن تدسرالاذلاك ملهي مستغرقة في معرفة الله ومحمته ومشتغلة بطاعته وهلذا القسم هما للائكة المقربون ونستتم الى الملائكة الذين يدبرون السموات كنسمة أولئك المدنر من الى نفرسنا الباطقة فهذان القسمان قدا تفقت الفلاسفة على الداتم ماومنهم من أثبت أنواعا أخومن الملائكة وهي الملائكة الارضمة المديرة لاحوال هذا العالم السفلي ثمان المديرات فمذا العالم ان كانت خيرة فهم الملائدكمة واف كانت شريرة فهم الشماطين فهذا تفصمل مذاهب ألناس في الملائدكمة واختلف أهل العلمف أنهدل عكن الممكر وحودهامن حمث العقل أولاسمل اليماشما الامالسمع أما الفلاسفة فقدا نفقوا على ان في العقل دلائل تدل على وحود الملائكة ولنامه هَم في تلك الدلائل أحماث دقيقة عيقة ومن الناس منذكر في ذلك وجوها عقلية اقتاعية ولشراليها (أحدها)ان الرادمن الملك الحي الناطق الذي لايكون مينافيقول التسمية العقابية تقتضي وجودأفسام للاثة فانالمي اماأن يكون ناط اومينامعاوهو الأنسان أويكون ممتاولا بكون ناطقاوه والهائم أو كمون ناطقاولا يكون ممتاوه والملك ولاشك ان أخس المراتب هوالمت غمرالناطق وأوسطها الناطق المتوأشرفها الناطق الذي امس بمت فاذااقتضت المكمة الالهبة الهادأخس المراتب وأوسطها ذلائ تقنضي المجاد أشرف المراتب وأعلاه اكان ذلك أولى (وتائيما) النالفطرة تشهده بأن عالم السموات أشرف من هدف العالم السفلي وتشبهد بالناسلماة والعقل والنطاق أشرف من الشدادها ومقاللا تهاف معدفي العقل أن تحصيل المدادّوا لعقل والنطّق في هيذا العالم الكدرالفلماني ولانحصرل المنه في ذلك العالم الذي هوعالم السوء والنور والنسرف (وفالتها) إن أسحاب المحاهدات أشتوهامن حهة المشاهدة والمكاشيقة وأصحاب الماحات والمنبرورات أثبتوهامن حهة أخوى وهي مانشاهد من عجائب آثارها في المدامة إلى المعالحات النادرة الغربية وتركب المعونات راستخراج صنعة أشرياقات ومما مدل على ذلك حآل الرؤ ماالصادقة فهذ دوحوه اقناعه قبالنسيمة الى من مومهاولم عمارسها وقطعمة بالنسمة الى من تربها وشاهدها واطلع على أسرارها وأما الدلائل النقلمة فلاتزاع البتة سن الانهماءعليم السلام في البات الملائكة ، ل ذلك كالامراليحمع علمه بهنم والله أعلم (المسئلة الرابعة) في شرح كنرتهم تالعلمه السلام أطب السماء وحق لهما أن تمط مافيها موضع قدم الاوفد مملك ساجد أو راكم وروى أن بني آدم عشرا لحن والحن و موآدم عشر حموانات المروة وَلاء كله-م عشرا الطموروه وُلاء كلهم عشرح والمات الحروه ولاعكانهم عشرملائك فالارص الموكلين ماوكل هؤلاء عشرملا كمة مماء الدندا وكل « وُلاء عشر ملائكة السماء الثانية وعلى « ـ لـ الفرتيب الى ملائكة السباعة لسائمة شم الكل في مقاملة ملائكه الكرسي ترزقا ولهم كل فولاء عشر ملائكه السرادق الواحد من سرادقات العرش التي عددها سقائة ألف طول كل سرادق وعرضه وسمكه اذاقو رات به السموات والارضون ومافيها وماسه افانها كلها تكون شيأ يسيرا وقدراصنيرا ومامن مقدارموضع قدم الاوفيه ملك ساحد أوراكع أوقائم لهمزجل بالتسبيح

وقع حالامن الضمرأي منزهكءن كل مالا ملمق اشأزل ملتسين عمدك على ماأنعه متره علينا من فنون النع النيمن حلتم الوفعقنا لأنده العمادة فالتسبيح لاظهار صفات الجدلال والخدد الذكر صفات الانعام واللامني لك امامز بدة والمعيني نقدسك وأماصلة للفعل كما في سحدت لله وإمالاسان كافى ماك فتكون متعلقة بمحددوف أي نقدس تقديسالك أي نسفك عاملتي للأمن العلووالعزدوننزدكع لابلمق ال وقمل المعنى تطهر نفوسناعن الذنوب لاحلك كانم-مقارلوا الفساد الذي أعظهمه الاشراك بالتسبيه وسفك الدماءالذي هوته لويث النفس رأتيج الجدرائم يتطهم النفس عن الا نارلاعد حالدلك ولا اظهارا للنة بل ساناللواقع (قال) استئذاف كاسمق (انى أعدلم مالاتعلون) المس المراديه سانانانه تعالى دعل مالا يعلمونه من الاشهاء كائناما كانفان ذلك عاشية لهم فيهحتي مفتقروا الى التنمه علمه لاسما بطريق التوكيد بلسان أنفسه علمه السلاة والسيلام معاني amaikan K wickis ادهوالذي خفي عليهم

و منواعلمه ما منوا من المتعب والاستمعاد فيا موصرولة كأنتأو موصوفة عمارة عن تلك المعانى والعني انىأعه مالاتعلمونه من دواعي الحيلا فة فسه واغالم بقتصر على سان تحققها فبهعليه السلام بأنقيل مثلا أنفه مأنقتصيه من غيرتمرض لاحاطته تعالى مه وغفاتهم عنمه تفخر ما لشأبه والدانا بابتناء أمره تعالى عدلي العدارال صين والمسكمة المتننة وصدورة ولهمءن الغفلة وقدل معناهاني أعدلم من المصالح في استخلافه ماهوخو علمكم وان هـ ذا ارشاد للملائكة الى العلم أن أذماله تعالى كاهاحسنة وحكمة وانخفي عليهم وحهالحسين والحكمة وأنتخسير بأنه مشعر كونهم غديرعا بمن بذلك منقد لويكون تعمم مىنما عـلى ترددهـم في اشتمال هدذا الفعل لمدكمة مّا وذلك مما لابلمق دشأنهـم فانهـم عآلمون أنذلك متضمن الحيامة تما والكنيم مترددون في انهاماذاهل هوأ مرراحه الي محض حكم الله عزوجل أواني فصدلة من حهة المستخلف فيس سحانه وتعالى لهمم أولا على وحه الاحمال

والمقديس ثم كل دؤلاء في مقابلة اللائكة الذين يحومون حول المرش كالقطرة في المحرولا بعمل عددهم الاالله غمم هؤلاء ملائكة اللو - الذين هم أشياع اسرافيل عليه السيلام والملائكة الذين هم حمود جبريل علمه السلام وهم كاهم سامعون مطمعون لا يفترون مشتغاون بعمادته سحمانه وتعالى رطأب الالسن لذكره وتعظمه بتسابقون فيذلك مذخلقهم لايستكمرون عن عمادته آناءاللمل والنمارولا يسأمون لايحمي أحناسهم ولامدة أعيارهم ولاكمفمة عمادته مم الاالله تعالى وهذا تحقمق حقيقه ملكوته حل حلاله على ماقال ومانعلم حنود ربك الأهو يدوأ قول رايت في دمض كتب النذ كبرأنه عليه الصلاة والسلام حين عرج بهرأى ملائمكة في موضع عنزلة سوق بعضهم عشي تحاه بعض فسأل رسول الله صلى الله علمه وسلم انهم الى أس للدهمون فغال حبريل علمه السلام لاأدرى الآاني أراهم مذخلقت ولاأرى واحدامنهم قدرأ بته قبل ذلك ثم سألواواحدامنهم وقدل لةمذكم خلقت فقال لاأدرى غيران الله تمالي يخلق كوكماف كل أربعمائة الفسنة غلق مثل ذلك الكوك منذ خلقني أرمعمائة ألف مرذ فسحاله من اله ما أعظم قدرته وما أحل كاله *واعلم انالله تمالى ذكر في القرآن أصنافهم وأوصافهم ﴿ أما الاصناف (فاحدها) حلة العرش وهوقوله و يحمل عرش ربان فوقه م ومئذ عمانية (وثانها) الحافون حول العرش على ماقال سيحاله وترى الملائكة حافين من حول المرش يستعون بحمدر بهم (وثالثها) أكابرالملاءً.كَدَّنَهُم جبريل وميكاءً بل صلوات الله عليهما لقوله تمالى من كانء ـ دوًا لله وملائد كمته ورسله و حمر بل ومكال فان الله عدولا كافرس ثم انه سعانه وتعالى وصف حدر بل علمه السلام مأمور (الاوّل) انه صاحب الوحى الى الانبماء قال تعالى نزل به الروح الامين على قلدان (الثاني) أنه تعالى ذكر ه قدل سائر اللائدكة في القرآن قل من كان عدوًا لحدر بل ولان جبريل صاحب الوحى والغملم ومبكائيل صاحب الارزاق والاغذية والدلم الذي ه والفذاء الروحاني أشرف من الغذاء الجسماني فوحد أن ركون جبر العلمه السلام أشرف من ميكائيل (الثالث) له تعالى حعله ثاني نفسه فان الله هومولاه و جبريل وصالح المؤمنين (الرابع) سما هروح القسدس قال في حق عسى علمه السلام اذأ يد تكبروح القدس(الخامس) ينصرا ولياءالله ويقهرا عداً ءهمع ألف من الملائدكة مسؤمين (السادس) أنه تعالى مدحه ت فات سية في فوله انه لة ولرسول كريم ذي قوة عند ذي العرش مكين مطاعمُ أمين فرسالته أشرسول الله صلى الله عليه وسلم الى جميع الانبياء فعميع الانبياء والرسال أمته وكرمه عدتي ريهانه حعله واستفاه بينه ويتن أشرف عماده وهيم الانساء وقوته اله رفع مدائن قوم لوط الى السماء وقلها ومكانمة عندالله اله حعله ثاني نفسه في قوله قعالى فانالله هومولاه وحسر مل وصالح المؤمنين وكونه مطاعا الدامام الملائدكة ومقتدا هموأما كونه أمينافه وقوله نزل به الروح الامين على قليكَ لتبكون من المذر بن ومن حلة أكابر الملائكة اسرافيل وعزرائيل صلوات الله عليهما وعَدثيت وحوده ما بالاخمار وببت بالله مران عزرائد ل «ودلك الموت على ماقال تعمالي قل متوفاكم ملك الموت الذي وكل مكم وأماقوله حتى اذا حاءاً حددكم الموت توفقه رسلنا فذلك مدل على وحود ملائدكة موكلين مقيض الارواح و يحوزان يكون ملك الموترئيس جماعة وكلواعلى قبض الارواح قال تعمالي ولوترى اذبتوف الذبن كفروا الملائكة يضربون وجوههم وأدبارهم وأمااسرافيل عليه السلام فقددلت الاخيار على انهصاحب الصورعلي ماقال تمالي ونفخ في الصورف مق من في السموات ومن في الارص الامن شاءالله ثم نفخ فيه أحرى فاذاه ــ مرقمام منظرون (ورابعها) ملائكة الحنة قال زمالي والملائكة مدخلون على من كل بات سلام عليكم عماصة برتم فنع عقى الدار (وحامسها) ملائكة النارقال تعالى عليم اتسمة عشروقول تعالى وماجعلنا أسحاب النارالأ ملائكة ورئيسهم مالك وهوقوله تعالى ونادوا بامالك ليقض علىذار بكوأ عماء جلم مالز بانية قال تعالى فلمدع ناديه سندع الزبانية (وسادسها) الموكاون بني آدم لقوله تعالى عن اليمن وعن الشمال قعمد ما يلفظ منقول الالديه رقيب عتبيد وقوله له معقبات من بين يديه ومن خلف ميحفظ ونه من أمراته وقوله وهو القاهرفوقء بادهو برسال عليكم حفظة (وسابعها) كتبهةالاع الرهوقوله وانءايكم لحافظين كراما

كاتمين يعلمون ماتفعلون (ونامنها) الموكاون أحوال هذاالمالم وهم المرادون بقوله والصافات صفاو بقوله والذاريات ذرواالي قوله فالمقسمات أمراو مقوله والنازعات غرقا وغن استعماس قال ان لله ملائكمة سوى الحفظة بكتمون مايسة قط من ورق الاشحار فإذا أصاب أحيدكم حرجة بأرض فلا ة فلمنادأ عمنوا عبادالله برجكم الله *وأما أوصاف الملائكة فن وحوه (أحدها) إن الملائكة وسار الله قال تعالى حاعل الملائكة وسلا أماقوله الله بصطني من الملائد كمرسلافه في أبدل على ان معن الملائد كمة هم الرسل فقط وحوامه انمن للتممن لاللتممض (وثانيما) قريهم من الله تعالى وذلك عنه أن مكون بالمكان والحهة فلم حق الاأن يكون ذلائا القرب هوالقرب بالثيرف وهوالمرادمن قوله ومن عند دلأ يسته كبرون عن عبادته وقوله مل عماد مكر مون وتوله يسحون اللل والنمارلا مفترون (وثالثها) وصف طاعتهـم وذلك من وحوه (الاول) قوله تمالى حكاية عنمهم ونحن نسيم بحدمدك ونقددس ال وقال في موضع آخر وانا الحن الصافون وانا الحن المسحون وألله تمالي ما كذبهم في ذلك فثبت بهذا مواظمتهم على العبادة (الثاني) مبادرتهم الى امتثال أمرا الله تعظم لدوهوقول فسحدا لملائك كلهمأ جعون (الثالث)انهـ ملا بفعلون شــمأالا يوحمه وأمره وهو قوله لانسيمقونه بالقول وهم مأمره بعملون (ورابعها) وصف قدرتهم وذلك من وحوه (الاول) أن حلة المرش وهم ثمانية كملون المرش والكرسي شان الكرسي الذي هوأصفر من المرش أعظم من حملة السموات السديم لقوله وسع كرسيمه السموات والارض فانظراني نهامة قدرتهم وققة تهم (الثاني) أن علو العرش شئ لا يحيط به الوهم و بدل علمه قوله تعرج الملائكة والروح المه في يوم كان مقدراً ره خسان ألف سينة تم انم ماشدة قدرتهم منزلون منه في لحظة واحدة (المالث) قوله تعلى ونفخ في الدورفسعي من في السهوات ومن في الارض الامن شاءالله ثم نفخ فهم أحرى فاذاهم قيام مظرون فصاحب الصور يبلغ في القوةالى حمث أن بفغة واحدة مغه يصعق من في السموات والارض و مالفغة الثانمة مغه تعودون أحماء فاعرف منه عظم هـ ذوالقوة (الرادع) انجبر بل علمه السلام ملغ من قوته الى أن قلع جمال آل لوط و الادهم دفعة واحدة (وخامسها) وصف خوفهم و مدل علمه و جوه (الآول) انهم مع كثرة عماداتهم وعدم اقدامهم على الزلات المته مكونون خائفين وحلين حتى كأن عمادتهم معاضي قال تعالى يخافون رجم من فوقهم وقال وهم من خشمة رجم مشفقون (الثاني)قوله تعالى حتى اذا فزع عن قلوم م مقالوا ماذا قال ربكم قالوالغق وهوالهلى الكمير روى في التفسيرات الله وسالى اذاته كلم بالوجي معه أهل السموات مشل صوت الساسلة على المدة وأن ففرعوا فاداا تقضى الوجي قال بعدم ما بعدن ماذا قال ربكم قالوا الحق وهو العلى الكمير (الثالث) روى المهرق في شعب الاعبان عن الن عماس قال بينما رسول الله صلى الله علمه وسيار بناحية ومعهجير بل اذانشق أفق السماءة أقيل جيريل بتصاءل ويدخل بعضه في بعض ويدنومن الارضْ فإذا ملك قدمهُ لَ مِن مدى رسول الله صلى الله علمية وسلم فقال مَا مجدان ربكُ مقربَّكُ السلام ويخبرك من أن تكون نساملكاو من أن تكون نساعمداقال علمه السلام فاشاراني حمر مل مده أن إ تواصَّم وْمَرْوْتْ أَنْهِ لِي نَاصِمِ وْمَلْتُ عِمِهِ مَا أَنْهَا وْمِلْ الْمُلْكُ الْمِيا الْعَمَاء وْمَلْتُ باحِمر بِل قَدْ كَنْتُ أُرِدْتَ أن أسألك عن هذا فرأ بتمن حالك ما شعَّلَتي عن المسئلة فن هذا باحبر بل فقال هـ ذا اسرافيل خلقه الله توم خلقه بين بديه صافاقد مه لا يرفع طرفه و بين الربو بينه ميمون نورا مامنها نوريد نومنه الااحترق و بين بَّدَيْهِ اللهِ حَالَّحَهُوظَ فَادَاأَدَنَ اللَّهِ لَهِ فَي مُنَّ السَّمَاءَ أَوْمَنَ الأرضَ ارتفع ذلك اللوح بقرب حبينه فينظر فيهقاذا كآمن عملي أمرنى بهوان كانمن على مكائل أمره بهوان كان من على ملك الوت أمره به قلت ماجبر ال على أي شئ أنت قال على الرياح والجنود قلت على أي شئ ممكا الله قال على النمات قلت على أي شئ ملك الموت قال على قمض الانفس ومآطننت انه همط الالقمام الساعة وماذاك الذي رأيت مني الاخوما من قمام الساعة بواعلم أنه ايس ومد كالرم الله وكالرمرسوله كالرم في وصف الملائكة أعلى وأحل من كالرم أميرا باؤهنين على علمه السلام قال في بعض خطمه ثم فتق ما بين السموات العلى فلا من أطوارا من ملا تُسكنه

والإبهام أن فسه فسائل غائمة عنهم ليستشرفوا الهاثم أمرزكهم طرفامنها المعاسره وحهدرة ويظهر لهمبذب عصنعه وحكمته وبتزاح شهتهم بالكلمة (وعلم آدم الاسماء كلها) شروع في تفصمل ما حرى بعدد الحواب الاحمالي تحقيقالمضمونه وتفسيرا لابهامه وهوعطفءلي قالوالالمداء محكالة التعلم بدل نظاهره على أن مأمر من المتاولة المحبكمة اغماحوت بعيد خلقه علمه السلام بحضر منهوهوالانسب وقوف الملائكة عدلي أحواله علمه السدلام مانقدل اثر نفخال و-فده ابي حاعل الاخلىفة فقمل ماقدل كماأشهرالمه والراده علمه السلام ماسمه العلى لزيادة تعمين المراد بالله فه ولان ذكره سنوان الملافة لايلائم مقام تمهمد مماديها وهو اسم أعجمي والاقرب أنورته فاعدل كشالخ وعاذروعا بروفالغ لاأفعل والمصدى لأشينفاقه من الادمية أوالادمية بالفقع ععني الاسوة أومن أدىمالارض مناءعملي ماروىءنه صنى الله علمه وسلممن اله تعالى قبض قمضةمن حمدم الارض سملها وخزنها فخلق منها آدم ولذلك اختلفت ألوان

ذريته أومن الادم والادمة عمى الالفة تسعف كاشتقاق ادريس من الدرس ويعمقوب من العقف والليس من الايلاس والاسم باعتبار الاشتقاق مايكون علامة للشئ ودلملا رفعه الى الذهن من الألفاظ والصدفات والافعال واستعماله عرفا في اللفظ الموضوع لمعنى مفردا كان أومركما مخبرا عنده أوخيرا أورابطة سنرحما واصطلاحافي أافرد الدال علىمعنى فينفسهغمر مقدترن بالزمان والمرآد ههنااماالاول أوالثاني ودومسة لزم للاول اذ العلم بالالفاظمن حمث الدلالة على المعانى مسبوق بالعلم بهاوالتعليم حقمقة عمارةعن فعل مترتب علمه العملم ملا تخلف عنه ولا يحسل ذلك بمعردافاضة المعلميل ستوقف على استمداد آلمتمالم لقمسول الفمض وتلقمه منحهته كامرفي تفسد برالهدى وهوالسر في اشاره على الاعلام والانساء فانهـما اغما متوقفان على مماع الدر الذى المدترك فيهالشر والملكو به نظهر أحقمته Jit-Keraj-galy-a السلام لماان حملتهم غرمسة مدة للاحاطة متفأصمل أحموال ألجه زئدات الجسمانية

فنه مسعود لا مركمون وركوع لا منتصر بون وصافون لا بتزايلون ومس- يعون لا دسأمون لا يفشاهم نوم العمون ولاسهوا امقول ولافترة الابدان ولاغفلة النسيان ومنهم أمناء على وحده وألسنة اليرسله ومختلفون مقضائه وامره ومنهم الحفظة العماده والسدنة لابواب حنانه ومنهم الثابية في الارضين السيفلي أقدامهم والمارقةمن السماءالعلماأ عناقهم والحارجة من الاقطارأركانهم والمناسمة لقوائم العرش أكافهم نا كسة دونه أيصارهه م متلفعون بالجنحتم مضروبة بينهه مورمن من دونهه م يحب العزة وأسه نارالقدرة لابتوهمون ربهم بالتصوير ولايحرون عليه مصفات الصدنوعين ولايحدونه بالاماكن ولايشسرون المه بالنظائر ﴿المسئلة الخامسة ﴾ احتلفوا في الداد من قوله واذقال ربك اللائكة الى حاء ل في الارض خلمفة كل ألملا تبكة أو بعضم مفروي النحاك عن الن عماس اله سهانه وتعالى اغاقال هذا القول لللائبكة الذس كانوا محاربين معالميس لانالقه تعالى إأ كن الحن الارض فافسيد وافيها وسفكواالدماء وقتل بعضهم بعضا بعث الله اللبس في حدّ عدمن الملائكة فقتلهم الليس بعسكره حبى أحرجوهم من الارض والمقوهم بحزائر الصرفقال تعالى لهم اني حاعه ل في الارض خليفة وقال الا كثر ون من السحامة والمامعين انه تعالى قال ذلك لجماعة الملائكة من غمير تخصيص لان لفظ الملائكة يفيد العموم فهكون الخصمص خلافالاصل ﴿المسئلة السادسة﴾ جاعل من حمل آلذي له مفعولان دخل على الممتداوا للمروه ما قوله في الارض حليفة في كانامفه واين ومعناه مصير في الارض خليفة ﴿ المسيمُلةِ السابعة ﴾ الظاهران الارض التي في الاتية جميع الارض من المشرق الى المغرب وروى عمد الرحمَن بن سابط عن المنبي صلى الله علمه وسلم أنه قال دحمت آلارض من مكة وكانت الملائدكمة تطوف بالبيت وهـ م أوّل من طاف به وهو في الارض التي ْ قال الله تمالي اني حاعل في الارض خلمفه والاول أقرب الى الظاهر ﴿ المسئلة الثامنة ﴾ الحلمفة من يحلف غميره ويقوم مقامه قال الله تعمالي ثم جعلناكم خلائف في الارض واذكر والذجعلكم خلفاء فأما أن المراد بالخليفة من ففيه قولان (أحدهما) أنه آدم عليه السلام وقوله أتحمل فيهامن بفسد فيها المراد ذريته لاهو (والثاني)انه ولدآدم أما الذين قالوا المراد آدم علمه السلام فقد اختلفوا في أنه تعالى لم سماه خليفة وذكروا فَمه وحهين (الاول)انه تعاتى لما نفي الجن من الارض وأسكن آدم الارض كان آدم علمه السلام خليفة لأولئك آل أن الذين تقد مره مروى ولك عن ابن عماس (الثاني) اعماء الله خليفة لانه يخلف الله في المسكم من المسكلفين من حلقه وهوالمروى عن اس مسه ودواين عماس والسدى وهذا الرأى متأكدية وله اناجه الذاك خليفة في الارض فاحكم بن الناس بالق أما الذين قالوا المراد ولد آدم فقالوا أعاسماهم حليفة لانهم يخلف بعضهم بعضاوه وقول الحسن ويؤكده قوله وهوالذي جعلكم خلائف الارض والحلمفة اسم بصلح للواحد دوالجدع كما يصلح للذكروالانثي وقرئ حليقة بالقاف فان قيدل ما الفائدة في ان قال الله تعالى للائه كمة انى حاعل في الارض خامفة مع انه منزه عن الحاحة الى المشورة والحواب من وحهين (الاول) انه تعالى علاانهم أداا طلعوا على ذلك السراوردوا علمه ذلك السؤال فسكانت المصلحة تقتمني أحاطتهم مذلك الموات فعرفهم هذه الواقعة ليكي بوردوا ذلك السؤال ويسمعواذلك المواب (الوحه الثاني) انه تعالى علم عماده المشاورة * وأما قوله تعالى قالوا أتحمل فيما الى آحوالا يُهذفه مسائل (المسئلة الاولى) الجهور الأعظم من علياءالدس اتفقواء بي عصمة كل الملائب كمة عن حميع الذنوب ومن ألحشو يقمن حالف في ذلك لناوحوه (الاول) قوله تعيالي لا نعت ون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون الاان هذه الآآية مختصة علائكة المهارفاذا أردنا الدلالة المامة تمسكنا بقوله تعالى يخافون ربهم من فوقههم ويفعلون مانؤمرون فقوله و , فعلون ما يؤمر ون يتناول جميع فعل المأمورات وترك المنهمات لان المنهي عن الشيء مأمور بتركه فان قهبل ماالدلبه ليعلى ان قوله ويفعلون ما تؤمرون يفهدا لعهم وقلنالانه لاشئ من المأمو راث الاويصير الاستثناء منه والاستثناء يخرج من الـ كلام مالولا هادخل على ما بيناه في أصول الهقه (والثاني) قوله تعالى را عماده كرمون لايسمة ونه بالقول وهم بامره يعملون فهذاصر يحف براءتهم عن المعاصي وكونهم

خرمرا فعني تعلمه تعالى متوقفين في كل الامورالا بمقتضى الامروالوجي (والثالث) اله تعالى حكى عنهـ مانهـ م طعموا في الدشر بالمقصمة ولوكانوامن العصاة لماحسن منهمذلك الطعن (الرادم) أنه تعالى حكى عنهما نهم يستحون اللمل والنهارلابفترونومن كان كذلك امتنع صدورالمعسمة منه واحتج المحالف يو حوه (الاول)اله تعالى حكى عنهمانه مقالوا أتجعل فيهامن مفسد فيقما ويسفث الدماءونحن تسيم يحمدك ونقدس لكوه فيذا يقتضي صدورالذنب عهم ويدل على ذلك وجوه (أحدها)ان قولهم أنحمل فيم اهذاا عتراض على الله تعالى وذلك من أعظم الدنوب (وثانها) انهـم طعنوا في بني آدم بالفساد والقتل وذلك غمية والغيبة من كمائر الذنوب (وثالثها)انهم بعدأن طعنوا في بني آدم مدحوا أنفسهم بقولهم ونحن نسيم بحمدك ونقدس لك وانهم قالوا وانالغين الصافون وانالنعن المسعون وهمذا العصرف كانهم نفوا كون غبرهم كذلك وهمذا بشمه العجب والغممة وهومن الذنوب المهلكة قال علمه السلام ثلاث مهلكات وذكرفهم العجماب المرء منفسه وقال تعالى فلاتر كواأ نفسكم (ورا مها)ان قولهم لاعلم لنا الاماعلمتنا يشبه الاعتذارة لولا تفدم الدنب والالما اشتغلوا بالمذر (وخامسمًا)ان قوله أسؤني المهمأة هؤلاءان كنتم صادقين بدل على انهـم كانوا كاذبين فيماقالوه أوّلا (وسادسها) انقوله المأقل لكم انى أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تسدون وما كُنتم تسكتمون بدلء لي إن الملائكة ما كانوأعالمن مذلك قدل هذَّه الواقعة وانهم كانواشا كمن في كون الله تعالى عالما مكل المعلومات(وسادمها)انعلهم باعهم يفسد ون و سفكون الدماءاما أن يكون قد حصل بالوحي اليهم في ذلك أوفالو واستنماطا والاول معمد لانه اذا أوجي الله تعالى ذلك اليهم لم يكن لاعادة ذلك الدكلام فائدة فثنيت أنهم قالوه عن الاستنماط والظنّ والقدح في الغسر على سبدل الفلن غُمر جائز اتوله تعمالي ولا تقف ماليس لك معلم وقال ان الفان لا نعني من الحق شياً (وثامنها) روى عن اس عماس رحى الله عنهـ ما أنه قال ان الله سمانه وتعالى قال للائكة الذين كانواحنه أيلمس في محاربة الجن اني حاعه ل في الارض خلمفة فقالت الملائكة مجيمين لهسيحانه أعيمل فبهامن يفسد فيهاش علواغتنب الله عليم وفقالوا سيحانك لاعلم لناوروي عن المسن وفتاد فان الله تعالى لما أخد في خلق آدم همست الملائد كم في المنهم وقالوا ليخلق رينا ماشاء أن يخلق فلن يخلق خلقاالا كذا أعظم منه وأكرم علميه فلما خلق آدم علمه السلام وفضله عليهم وعلمآدم الاسماء كالهاقال أنبؤني رأسماء هؤلاءان كنتم صادقين فياني لا أخلق خلقاالا وأنتم أفضل منه ففزع القوم عند ذلك الى التو مة وقالوا سيحانك لاعلم لها وفي معنى الروا مات الم مليا قالوا أتحيمل فيها أرسل الله علم الوافاح قتم (الشهة الثانية) عَسكوا نقسه هاروت وماروت وزع والنهما كاناملكين من الملائكة وانهما لمانظراالي مايسه نع أهل الأرض من المعادي أنكراذ لك وأكبرا دودعوا على أهل الارض فأوجى الله تعالى البهمااني لوابتلمتكما بماامتلمت به نبي آدم من الشهوات لعصيماني فقالا مارب لواستلمتنالم نفعل خرينافأ هبطهماالي الارض وابتلاه مالله دشهوات بي آدم فيكثاف الارض وأبرالله اليكوكب المسمى بَالزهْرةُوالملكُ الموكل مه فهمطاالي الأرض فيمملت الزهـرة في صورة امرأة والملك في صورة رحـل ثمان الزهرة اتخذت منزلاوز منت نفسم اودعتم ماالى نفسم او نسب الملك نفسه في منزلهما في مثال صنر فأقللا الى منزلماودعواهاالى الفاحشة فأبت علمه ماالاأن يشربا خرافقالالانشرب الخدر غفامت الشموة علمه مافئر ما ثردعواها الى ذلك فقالت مقمت خصالة است أمكذ كما من نفسي حتى تفعلاها قالاوماهي فالت تسجيدان لهمذاالصنم فقالالانشرك بألله ثم غلبت الشهوة عليه مافة الانفعل ثم نسستغفر فسجيد اللصنم فارتفعت الزهرة وملكها الى موضعهما من السماء فعرفا حمنئه لمائه اغبا أصابهما ذلك يسبب تعميريني آدم وفي رواية أحرى ان الزهرة كانت فاحرة من أهل الارض واغما واقعاها بعد ان شير باالخبروقة لا النفس وسعدا لايهنه وعلماهاالا يهمالاعظه مالذي كانامه بعرجان اليالسماءفته كامت المرأة مذلك الاسير وعرحت ألي أالسهيأه فصعنعها الله تعالى وصبيرها همذااله كموكب المسمى بالزهرة تمان لله تعانى عرف هاروت وماروت قبيح مافيه وقعائم خيرهما بين عذاب الاتنوة آجلاوبين عذاب الدنياعا جلافا ختاراعذاب الدنيا فعلهما

ا ماه أن مخلق فه اذذاك عوجب استعداده على ضرور باتفصيلما باسماء جدع المسميات وأحوالما وحواصها اللائقية بكل منها أو ملقى في روعه تفصيملا انهذا فرس وشأنه كمت وكمت وذاك تمروحاله ذبت وذبت الى غيرذ لك من أحوال الوحدودات فبتلقاها Lama py_ulla_le يقتندمه استعداده ويستدعمه قابلته المتفرعة عالى فطارته المنطروبة عالى طمائع متباينية وقوى متعالفه وعناصر متغايرة قالابن عماس وعكرمة وقتادة ومحاهد وابن حسررضي الله تعالى عنوم علم اسماء حميع الاشماء حتى القصمة والقصيعة وحتى الحفنية والمحلب وأنحي منفعة كلشئ الى حنسه رقدل أميماء ماكانوما سمكون الى يوم القمامة وقدل معنى قوله تعالى وعلم آدم الاعاء خلقه مرزأ حزاه مختلفة وقوى متمامنة مستعدا لادراك أنواع الدركات مدن المقولات والمحسوسات والمقعلات والموهومات والهمهمم رفة دوات الا شـماء وأسمائها وخوا صها ومعارفها وأصول العملم وقوانين الصناعات وتفاصدنل

آلاتها وكيفيات استعمالاتها فمكون مام من المقاولة قسل خلقه علمه السلام وقمل التعلم على طاهره ولكنّ هناك جلامطوية عطفعلما أاذكورأى فغلقه فسواه ونفخ فمهالروح وعلمالخ (غ عرضهم على الملائكة) الضمير للسمسات المدلول علما بالاسماء كافي قوله تعالى واشتهل الرأس شدا والتذكير لتغلب العقلاء على غيرهم وقري عرضهن وعرضهاأي عدرض مسمماتهدن أو مسهداتهافي الديث أنه تعالىء رضهم أمثال الذر واهله عزوحل عرض عليهمن أفراد كلنوع مايسلح أنءكون اغوذحا يته وفي منه أحدوال آليقية وأحكامها (فقال انهؤني اسماءه ولاء) تمكمما لهم واظهارا امحزهم غين اقامية ماعلقوابه رحاءهم من أمر الخلافة فان التصرف والتعدير واقامة المدلة مغمر وقوف على مراتب الاستعدادات ومقياد برالحقيوق عما لامكادء كنوالاساء احمار فمهاء لم ولدلك یحری محری کل منهدما والمراد ههناماخلاعنه واشاره عملي الاخسار للدريذان يرفعية شأن الاسماء وعظم خطرها فان السأ اغايطلق على الليرا للطيروالامرا لعظيم

ما المنكوسين في برالي يوم القيامة وهـ ما يعلمان الناس السعرو يدعوان المه ولا براهما أحد الامن ذهب الىذلك الموضع لنعلم السحرخاصة وتعلقوا فيذلك قوله تعالى والمعواما تتلوا اشماطين على ملك سلمان (الشبهة الثالثة) انابلس كانمن الملائدكة المقربين ثمانه عميم الله تعالى وكفر وذلك مذل على صــُدورالمُهـصمة من حِنس الملائِكَةُ (الشمة الرابعة) قوله تقالي وماحعلنا أسحاب النارالاملائكة فالوا أفدل همذاعلى ان الملائكة بعمذيون لان أصحاب الغارلا بكون الامن يعمذ ب فعهما كإفال أوائك أصحاب المارهم فيما حالدون والجواب عن الشهرة الاولى أن نقول أمّا الوجه الاوّل و دوقولهم الهم ماعترضوا على الله تعالى وهـ ندامن أعظم الذنوب فنقول انه لدس غرضهـ م من ذلك السؤال تنبيه الله على شئ كان غافلاءنه فان من اعتقد د ذلك في الله فه وكا فر ولا الأنكار على ألله تعيالي في فعيل فعله الله قصود من ذلك السؤال أمور (أحددها) ان الانسان اذا كان قاطعا يحكمه غيره شرأى ان ذلك الغير بفعل فعدلا لا مقف على وجه الحكمة فيه في قول له القفل هذا كانه يتجهب من كال حكمة و وله ويقول اعطاء هذهالنعملن بفسيدو يقتل من الامورا لتي لاته ندى العقول فيهااتي وجهالحيكمه فاذا كنت تفعلها وأعلم انك لاتفعلهاالالوجه دقدق وسرغاه ض أنت مطلع عليه فساعظم حكمة تكوأجل عملك فالحاصل أن قوله أتعمل فيمامن مفسدفيما كاند تعب من كال علم الله تعالى واحاطة حكمته بما خفي على كل العقلاء (ونانيها) ان ابراد الاشكال طلباللعواب غير محذور فيكانهم قالواالهنا أنت الحيكيم الذي لا يفعل السيفه المتةونحن تريى في العرف أن تمكن السفيه من السيفه سفه فأذا خافت قوما يفسيدون ويقتلون وأنتمع عالمئا انحالهم كذلك خلفته ومكنتم ومامنعتم عن ذلك فهذا يوهم السفه وأنت الحبكيم المطاق فيكمف عكن الجمع مين الامر س فسكائن الملائكة أوردوا هذاالسؤال طلماللعواب وهذا جواب الممتزلة فالواوه ــ ذأ يدلءني انا للائتكة لم يحوّزواد دورالقبيم من الله تمالي وكانواعلى مذهب أهل المدل قالواوالذي يؤكمه هذاالجواب وجهان (أحدهما) انهـم أصافواالفسادوسـفك الدماءالي المحلوقين لاالي الخالق (والثاني) انهم قالوا ونحن نسيم محمدك ونقدس لك لان التسبيم تنزيه ذاته عن صفة الاحسام والتقديس تنزيه أفعاله عن صفة الدم ونعت السيفه (ونالثها) إن الشرور وان كانت حاصلة في تركيب هـ ذا العالم السفلي الإأنهامن من لوازما للبرات الحاصلة فيهوخيراتها غالبة على شرو رهاوترك الميرال كمثير لاجل الشرالقلمل شركشرفا للإئكة ذكروا تلك الشرورفاحاجم اتله تعالى مقوله اني أعلم مالا تعلمون يعيني ان الخيرات الحاصلة من أحل ترا كهب العالم السيفلي أكثرهن الشرورا لحاصلة فيهيا والحيكمة تقتضي ايحادهاماه ببذاشأنه لاترك وهـذاحواب المبكماء (و رابعها)ان سؤالهـمكان على وحه المالغة في اعظام الله تعمالي فان العمد المخلص لشدة حمه لمولاه بكره أن بكون له عمد بعصمه (وحاميهما) ان قول الملائكة أتحمل فيها من يفسد فمامسة للممم أن يتعل الارض أو معتمالهم ان كان ذلك صلاحا ف كائم مقالوا باالهما المعمل الأرض لنالالهم كإقال موسى علمه والسلام أتهلكنا بمافعل السفهاء مناوالمعه في لا تهلكنا فقال تعالى الى أعهالم مالاتعلمون من صلاحكم وصلاح هؤلاءالذس أجعله م في الارض فيهن مذلك الها حمّار **له**ـم السماء خاصة وله ولاء الارض خاصة لعاله يدر الرح ذلك في أد مانهم المرضى كل فريق عالختار والله له (وسادهما) انهرم طلبواالمـكمة التي لاجلهاخلقهم مع هـ ذاالفسادوالقتل (وسابعها) قال القفال يحتمل ان الله تعالى ١ـــا أخبره مانه بحِول في الارض خليفة قالوا أتحول فيما أي سيتفول ذلك فهوا يحاب خرج محرج الاستفهام ألستم خبرمن ركب المطاما * وأندى العالمن عطو حراح أى أننم كذلك ولو كان استفهاما لم مكن مدحا ثم قالت الملائد كذانك تفعل ذلك ونحن مع هذا نسبج يحمدك ونقدس لك بمااناً نعلم في الجهلة انك لا تفعل الاالصواب والحيكمة فبليا قالواذلك قال الله تعالى لهمة ما في أعد مالا نعلمون كانه قال وألله أعلم نع ما فعلتم حيث لم تجعلوا ذلك قادحا في حكم ثى فاني أعلم ما لا تعلمون فأنتم علمتم ظاهرهم وهوالفساد والقتل وماعلتم باطنهم وأناأعلم ظاهرهم وباطنهم فأعلم من يواطنهم أسراراخف

وحكما بالغة تقتضي خلقهم وايجادهم (أ ماالوجه الثاني) وهوأنه مرذكر واسي آدم بمالا ينهني وه والغيبة فالجوابان يحمل الاشكال في خلق بني آدم اقدامه م على الفساد والقنل ومن أرادا برادا اسوال وجب أن ستعرض لمحل الاشكال لالغيره فلهذاالسبب ذكروامن بي آدمها تين الصفيين وماذكروامهم عمادتهـ موتوحهـ دهم لان ذلك ليس محل الاشكال ﴿ أَمَا الوَّجِهُ الدَّالَثُ ﴾ وهوانهم مدَّحوا أنفسهم وذلك يوجب البعب وتركمية النفس فالجواب انمدح النفس غبر ممنوع منه مطلقا اقوله وأما ينعمة ربك فحدث وأيضافيحتمل أنيكون قولهم ونحن نسج يحمدك ونقدس القامس المرادمدح النفس را المراديمان ان هـ خــ االسؤال ما أو ردنا ه انمقد حربه في حكمتك مارب فانا نسيم يحــ مدك و نعترف إلى مالا لهمة والحسكمة فكان الفرض من ذلك بيان انهم ما أورد واالسؤالُ للطعن في المُلكمة والأله، قبل لطلب وحه المُلكمة على سيمل المقصيل ﴿ أما الوجه الرابع ﴾ وهوأن قولهم لاعلم لنا الاماعلم نايشمه الاعتذار فلا مدمن سمق الذنب قلنانحن نسلمان الأولى لللائكة أن لابوردواذلك السؤال فلماتر كوامذ أالاولى كان ذلك الاعتذأ راعتذاراً من ترك الاولى فانقدل ألمس انه تعالى قال لا يسمقونه ما تقول فهذا السؤال وحب أن مكون ماذن الله تعالىواذا كانوامأذونن فيهذا السؤال فكنفاعتذرواعنه قلناالعامقد يتطرق المه الخصمص (أما الوجه الخامس) وهوان احمارا لملائكة عن الفسادوسفك الدماءاما ان كمون حسرل عن الوجي اوقالوه استنماطا وطنا ذلنااختلف العلماءفمه فنهم من قال انهمذكر واذلك ظنائمذكر وافيه وحهين (الاقل)وهو مروى عن ابن عماس والمكاي انهم قاسوه على حال الحن الذين كانوا قمل آدم علمه السلام في الأرض (الثاني)انهم عرفوا خلقته وعرفوا أنه مركب من هذه الاخلاط الاربعية فلابد وان تتركب فمه الشهوة والغصصف تولدفه الفسادمن الشهوة وسفك الدماءمن الغصنب ومنهممن قال انهم قالواذلك عن المقمن وهومروى عن ابن مسعودوناس من الجحالة ثمذكر وافيه وجوها (أحدها) أنه تعالى لما قال الائكة الى حاعل في الارض خليفة قالواريناوما مكون ذلك الله فه قال مكون له ذرية يفسدون في الارض و بتحاسدون و مقتل معن مهم ومنا فعند ذلك قالوار ساأتحمل فيهامن يفسد فيها و سفك الدماء (وثانيها) أنه تعالى كان قد أعلم الملائكة اله اذا كان في الارض حاق عظم أفسدوا فيم أوسه كوا الدماء (وثالثها) قال ابن زيد لماخلتي الله تعالى النارخافت الملائكة خوفاشد يدأ فقالوار بنالمن خلقت هدنده النار قال لمن عصافي من حلقي ولم يكن لله يومد فدخلق الالللا مُكه ولم يكن في الأرض خلق المنة فلما قال الى جاءل في الارض خلمفة عرفوا الالمعسية تفلهره منهم (ورادهها) لما كتب القلم في اللوح ماه وكائن الي يوم القمامة فلعلهم طالعوااللوح فعرفواذلك (وخاميما) اذا كأن معيني الخليفة من يكون نائيا تله تعالى في الحيكم والقيناء والاحتماج الى الحاكم والقاضي اغما بكون عند التنازع والنظالم كان الاخبار عن وجود الخليفة اخماراعن وقوع الفساد والشريطريق الالترام ة كاهل التحقيق والقول بانه كان هذا الاخيار عن محرد الظن ماطل لانه قدح في الغير بحالا يأمن أن يكون كاذبا فيه وذلك منافي العصمة والطهارة ﴿ أَمَا الوحه السادس ﴾ وهو الإخمارالتي ذكروهافه- يمن باب أخمارالا تحاد ذلا تعارض الدلائل التي ذكرناها ﴿ أَمَا الشَّمِةُ الثَّانية ﴾ وهي قصة هاروت وماروت فالجواب عنم النالقصة التي ذكروها باطلة من وحو و(أحدها)انهم ذكروا في القصة أن الله تعالى قال له مالوارنلستكم عالملت به بني آدم العصيماني فقالالو فعلت ذاك منا بارسلا عصيناك وهذاهنهم تكذيب لله تعالى وتحهل له وذلك من صريح الكفر والحشوية سلو عهما كاناقبل الهموط الى الارض معصومين (وثانهما) في القصة انهما خبرا من عداب الدنيا وعداب الاتخرة وذلك فاسد ىل كانالاولى أن يخديرا بين المو به و بين العذاب والله تعالى خبر مينه مامن أشرك به طول عمره و مالغ في الذاء أندائه (وثالثها) في القصة انه ما يعلمان السحر حال كونه مامه ذبين وبدعوان المهوه مامها قمان علم المدسمة (ورا نعها) إنَّا لمرأة الفاحرة كمف بعقل إنها لما فحرت صعدت إلى السَّما، وحقلها الله تعالى كوكما مضيا وعظم قدره بحيث اقسم به حيث قال ذلا اقسم بالجنس الجوارا الكنس فهدد والقصدة قصة ركمكة

(ان كنتم صادقين) أي فنزع كمانكم أحقاء بالملافة عن استعلفته كما مندئ عنه مقالكم والتصدري كالتطرق الى الكلام ما عتمار منطوقه قديتطرق المه ماعتدارما الزميهمين الإخبارفان أدنى مراتب الاستعقاق دو الوقوف على أسماء مافى الارض وأماماقيل من أنالعني فيزعكم انى استخلف الارض مفسيدين سفاكين لايدماء ذليس مما مقتصد مه المقام وان أوّل مأن مقال في زع _كم انى أستخلف مەن غالب أمره الافساد وسفل الدماءمن غيران كون لهمريه من حهة أحرى اد لاتعلق له رأمرهم بالانهاء وحواب الشرط محذوف لدلالة المرذك ورعلمه (قالوا) استئناف وأقم مُوقع ألجواب كانه ق. ل فادا قالواحمنشدها خرحواء ___نعهدة ماكلفوه أولافق ملقالوا (سيحانك) قبل دوء لم للتسبيح ولابكاد يستعمل الامضافا وقددحاءغيهر ميناف على الشذوذ غير منصرف للتبعريف والالفوالنون المزيدتين كافىقوله

ه سحان من علقمة الفاخر. وأماما في قوله

ه جانه ثم سعانانعودله ه فقسل صرفه للضرورة

وقدل انهمصدر منكر كففران لااسم مصدر ومعناه على الاول نسعيل عما لا بلسق سأنال الاقدس من الامورالتي من حلم اخد لوأ فعالك من الحكم والصالح وعنوالذلك تسبعاناشنا عن كالطمأنينة النفس وآلا مقان يًا شتما ل استخلاف آدم علمه السلام على المكم المالعة وعلى الثاني تنزهت عن ذلك تنزها ناشه ماعون ذا تِلُ وأراد واله أنهم عَالُوه عين اذعان لماعلموا اجالارأ ندعله السلام بكلف ماكاهوه وانه بقدر على ماقد عجز واعنه بما بتوقف علمه الإلافة وقوله عزوعلا (لاعلمالنا الاما علمنا) اعيراف منهم بالعرعما كافوه اذ معناه لا عسلم لنا الاما علمتناه محسات فأملمتما من العلوم المناسبة لعالمنا ولاقدرة شاعدتي ماهو خارج عن دائرة استعدادنا حتى إودكنامستعدين لذلك لأفضته علمناومافي ماعلمناموصولة حذف مـن صلتها عائدها أو مصدرية واقدنفواعنم العلم بالاسماءع لي وجه المالغة حمث لم يقتصروا على سان عدمه بان فالوا مثلالاعلمالنابهاال جعلوه منحلة مالا يعلونه وأشمروا أن كولهمن تلك الجلة غيءن السان

بشهدكل عقل سلم بنهايه ركاكتها وأمااله كالرم في تعلم السحرفسماتي في تفسير تلك الاته في موضه هاان شاءالله تعالى ﴿ وَأَمَا الشَّهِ قَالَتُهُ أَنَّ فَسِنْتُ كَلَّم فِي سَانَانَ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مَ اللَّهُ وأما الشَّم والرابعة ﴾ وهي قوله وماحعلناأصحاب النارالأملائه كذفهذالا يدلءني كونهم معذبين في النار وقُوله أوائب لمُ أسحابُ النارهم فيهاخالدون لامدل أيضاعلي كونهم معذبين بالنار بمعردهذ والاتية بل أغماءرف ذلك مدامل آخر فقوله وماحملنا اصاب النارالاملائكة يريديه ونة الناروا لمتصرفين فيم أوالمدمرين لامرها والله أعلم ﴿ المسئلة الثانية ﴾ اختلفوا في الللائكة هل هم قادرون على المعاصي والشرورا م لا فقال جهورا لفلاسفة وكثيرمن أهل المبرائهم خيرات محض ولاقدره فم البته على الشروروا لفساد وقال جهورا لمعترلة وكثير من الفقهاءانهـ مقادر ون على الامر س واحتجوا على ذلك يوجوه (أحدها) أن قولهم أتحمل فيهامن يفسد فيها اماأن تبكون معسمة أوترك الاولى وعلى المقدير بن فالمقصود حاصل (وثانيها) قوله تعالى ومن يقل منهماني الهمن دونه فذلك نحزيه حهنم وذلك بقتضي كونهم مزحورس منوعين وقال أيضالا يستكمرون عن عمادته والمدح مترك الاستكمار الما يجوزلو كان قادراعلى فعل الاستكمار (وثالثها) المماولم يكونوا قادرين على ترك الآمرات لما كانوا ممدوحين بفعلها لان المجأالي الشئ ومن لا يقدر على ترك الشئ لا يكون ممدوحانفعل ذلك الشئ ولقداسندل بمدايعض المعتزلة فقلت له أليس أن الثواب والموض واجمان على الله تعالى ومعنى كونه واجماعليه انه لوتركه لازم من تركه اما الجهل واما الحاجة وهما محالان والمفضى الى الحال محال فمكون ذلك التراع عالامن الله تعالى واذا كان النرك محالا كان الفعل واجما فمكون الله تعالى فاعلالاثواب والموض واحب وترك محال معاندتمالي ممدوح على فعل ذلك فثبت ان امتناع الترك لا يقدح في حصول المدح فانقطع وما قدر على الجواب (المسئلة الماللة) الواوفي ونحن للعال كما نقول أتحسن الى فلانوأ ناأحق بالاحسان والتسبيج تمعمدالله تعاكى من السوء وكذا التقديس من سبح في الماءوقدس في الارض اذاذهب فبماوأهد واعتمان التبعيدان أريديه التبعيدعن السوءفه والتسمييح وان أريديه التبعيد عنائل مرأت فهواللمن فنتول التمعمدعن السوء يدخل فمه التمعيد عن السووقي الذات والصفات والافعال أمانىالدات فأن لايكون تحلاللامكان فانمنع السوءه والمدم وامكانه ونهي الامكان يستلزم نفي المكثر فونفج ايسنلزم نفي الجسمية والعرضية ونفي الصدوالندوحصول الوحدة المطلقة والوجوب الذاتي وأمافى الصفات فأن يكون منزهاءن الجهل فمكون محمطا بكل المعلومات وقادراعلى كل المقدورات وتبكون صفاته منزهة عن التغميرات وأماني ألافعال فأن لاتبكون أفعاله لبلب المنافع ودفع المضار وأن الايستكمل بشئ منهاولا ينتقص بعدم شئ منهافيكاون مستغنياعن كل الموجودات والمعدومات مستوليا بالاعدام والايحاد على كل الموحودات والممدومات وقال أهل النذ كمرالتسبيم حاء تاره في القررآن عمي التنزية واحرىء في المتعب * أما الاول فحاء على وجوه (١) أنا المنزه عن النظير والشريك سيمانه هوالله الواحدالقهار (ب)أناالمدبرالسموان والأرض سعان ربُ السموات والأرض (ج) أناالمدبر الكل العالمين سيمان الله رب العالمين (د) أنا المنزوءن قول الطالمن سيمان ربك رب العزوج باليسه فون (٥) أنا المستفى عن الكل سيمانه هوالغي (و) أنا السلطان الذي كل شئ سوائر فهو وتحت قهرى وتسخيري فسيعان الذي بده ملكوت كل شيَّ (ز) أنا العالم كل شيَّ سيحان الله عما يصفون عالم العبد (ح) أنا المروعن الصاحمة والولد سماله أني يكرون له ولد (ط) أيا المنزه عن وصفهم وقولهـم سحاله وتعالى عما يشركون عما يقولون عمايصفون أماالتهب فكذلك (١) أنالذي مخرب الهائم الفويه للشرالصنعيف سيحان الذي مخرانا هذا(ب) أبالذي خلقت العالم وكذت منزه اعن المعب والنسب سفيانه اذاقضي أمرا (ج) أبا الذي أعلم لابتعليم المعلمين ولا بارشاد المرشدين سبحانك لاعلم لناالاماع لتنا (د) أ ناالذي أز ال معصمة سبعين سنة انو به ساعة قسم محمدر بالقبل طلوع الشمس غم قول ان أردتُ رضوان الله فسم وسعو مبكرة وأصلا وان أردت الفرج من البلاء فسيم لا اله الآأنت سيمانك الى كنت من الظالمين وان أردت رضا المق فسيم

ومن اللمل فسيم وأطراف النهاراه لك ترمني وان أردت الالاص من النار فسيم سحانك فقناعذاب النار أبهاالمدواظب على تسبيعي فسحان الله فسجروسيموه فانام تفعل تسبيحي فالضررعا تداليك لان ليمن بسجني ومنهم حلة العرش فان استكبر وافالذس عندر مك يسحون ومنهما لمقربون قالواسجانك أنت ولينا ومنهم سائرا للائبكمة وَالواسحانكُ ما كان مذيخ لناومنهُم الانساء كاقال ذوالنون لا اله الاأنت سحانك وقال موسى سعانك انى تمت المك والعجامة يسعون في قول سعانك فقناعذا ب النار والكل يسهون ومنهم الخشرات والدواب والذرات وان من شئ الايسم يحمده وكذا الحجر والمدر والرمال والممال والأمل والنهار والفلمات والانوار والجنه والنار والزمان والممكان والعناصر والاركان والارواح والاحسام على ماقال سجرتله مافي السموات غريقول أجهاالعمد أناالغني عن تسبيح هيذه الاشماءوهذه الاشماء الست من الاحماء فلاحاحة بهالى ثواب هد ذاالتسبيم فقد مسارثواب هذه التسبيحات ضائما وذلك لا لميق في وما حلقنا السماء والارض وما مهنم ما ماطلالة كني أوصل ثواب هذه الاشماءالمه لث له مرف كل أحد أنّ من احتمد في خدمتي أحمل كل العالْم في خُدمنه « والنه كمّة الاخرى اذكر بي بالعمودية لمّنتّف بعالا أناسهان ربكُ ربّ العرّة فانكُ اداد كرتني بالتسليح طهرتك عن المعادي سحوه مكرة وأصلا أقرضني وأقرضوا ألله قرضا حسابناوان كنت أناالغسي حتى أردالواحد علمك عشرة من ذاالذي بقرض الله قرضاح سفافه صناعفه له كن معينالي وان كفت غنما عن اعانتك ولله حنّودالسموات والارض وأبينا فلاحاحة بي الى العُسكر ولوشاءالله لانتَصر منهم ليكنكُ إذًا نصرتني نصرتك انتنصروا الله ينصركم كن مواظماعلي ذكرىواذكر والله فيأمام معدودات ولاحاجة بى الى ذكرك لان البكل مذكروني وانتَّن سألتَم من خلق السموات والارض لمق**وان أ**لله ليك**نك ا**ذاذكر تني ذكر تكأاذكر د في أذكركم اخدمني ما أيها الناس اعهدوار بكم لالا في احتاج الي خدمتك فابي أما الملك ومله ملث السموات والارض ولله يسمدمن في السموات والارض وليكن احسرف الى خده في هذه الامام القليلة لتنال الراحات الكثيرة قل الله ثم ذرهم ﴿ المسئلة الراحِعة ﴾ قوله يحمدك قال صاحب السكشاف يحمدك قي موضع الحال أي نسير لك عامد س لك وما تنسين عبدك وأما المعيني ففيه وجهاب (الاول) انا اذا سحماك فخمدك سجانك يمنى ليس تسبيحنا تسبيحا من غريرا ستحقاق مل تستحق عدمدك وجلالك هذا التسبير (الثاني) المانسد المصعدل فالداولاا تعامل عامنا بالترفيق لم تقيكن من ذلك كإفال داود علمه السلام مأرب كمف أقدر أن أشكرك وأنالا أصل إني شكر نعم مَكُ ألا منعم مَكُ فاوحي الله تعالى المه الا "ن قد شكرتني حسنءرفتأن كل ذلك مني واختلف العلماء في المرادمن هـ لما التسبيم فروي أن أ ماذردخه ل بالغداة على رسول الله صلى الله علمه وسلم أو بالعكس فقال مارسول الله بابي أنت وأجي أي الـ كلام أحب الي الله قال ما اصطفاه الله للا تُسكته سحان الله و محدد دروا دمسلم وروى سعند بن جمير قال كان الذي صلى الله علمه وسلم مصلى فررحل من المسلمان على رجل من المنافقين فقال له رسول الله بصلى وأنت جالس لا تصلي فقالك المن الى علادان كائلات عل فقال ماأظن الاسمر مل من سكر علمات فرعلمه عرس العطاب قال بافلان انرسول الله يصلى وأنت حالس فقال له مثلها فوات علمه فضر به وقال هذا من على تمدخل المستحدوصلي معرسول الله على الله علم وسدلم فلما فرغ رسول الله من صدلاته قام المه عرفقال ماني الله مررت انفاعلى فلان وأنت تصلى وهوجالس فقلت له نبي الله يصلى وأنت حالس فقال لى مرالى عملك فقال علمه السلام هلاصر بتعنقه فقام عرمسرعا المحقه فمقتله فقال له الني صلى الله علمه وسلم ماعرار حم فان غصَمِكُ عزورضاك حكم ان لله في السموات ملائد كه له غني دسلاتهم عن صلاة فلان فقال عر مارسول الله وماصلاتهم فلم بردعلمه مشأفأتاه جبريل فقال ماني الله سألك عرعن صلاة أهل المهاء قال نعم قال أقرئه مني السلام وأحبره بانأهل مماءالدنيا محوداتي وم القمامة يقولون سحان ذي الملك والملككوت وأهل السماء الثانبية قمام الى يوم القمامة مقولون سحان ذى العزة والمبروت وأهل السماء الثالثة ركوع الى يوم القِمامة يقولون سحان الحي الذي لا عوت فهذا هونسبيج اللائكة (القول الثاني) أن المراد بقوله نسج لك

(انكأنت العلم) الذي لأيخنى علمه خافمة وهذا اشارة آلى تحقيقه ملقوله تعانى انى أعلم مالاتعلون (الدكم) أي المحكم لمُصنوعاً له الفاعل لما حسمارة يضمه الحكمة والمصلية وهوحير يعدجير أوصفه للاول وأنت الممر الفصل لامحال لهمان الاء _ راب أوله محلمنه مشارك الماقدله كافاله الفراءأولمانعدده كأقال الكسائي وقدل تأكمد لا كافكا في قولك مررت مكأنت وقدل ممتدأ خبره مادهده والحملة خبر ان وتلك الحسلة تعاللا سمقمن قصرعلهمما علهمالله تعالى ومايفهم من ذلك من علم آدم علمه السلام عاخفى علمهم ف-كائم قالوا أنت المالم تكل المعلومات التي من حلنها استعدادآدمعلمه السلام لمانحن ععزل من الاستعدادله من العملوم الخفسة التعلقمة عافي الارضم___ن أنواع المحلوقات النىء لمهامدور فلك خلافة المركم الذي لايف على الاما يقتضبه الحكمة ومنجلته تعليم آدم علمه السلام ماهوقارل لهمسن العملوم المكلنة والمارف الحزئة المتعلقة بالاحـكام الواردةعـلي مافي الارض وسناء أمر الله الفية علم (قال) استئناف كإسلف (ما آدم أنشهم) أيأعلهم أوثر

على أنشى كاوقع في أمر الملائكة مع حدول المراد معيه أدينها وهو ظهورفضل آدم علمـم عليهم السلام المانة لمأسن الامرس من النفاوت الجلىوأبذانا أنعله علمه السلام بهاأمر واضيم غير محذاج الى ما يحرى محرى الامتحان وانه علمه السلام حقمق بأن يعلها غدروقرئ مقلب المحزة باءو يحذفهاأ بضاوالهاء م حکسوره فرجها (باسمامم) الني عجزوا عن علمها واعترفوا بتقاصر هممهم عن الوغ مرتبتها (فلما الماهم الممام) الفاء فسعدة عاطفة للعدملة الشرطمة عدلي محذوف مقنصمه المقام ويندها علمه الكلام للدردان متقرره وغناه عنَّ الذُّكُر وللاشـــــــــــار بتحققه في أسرع ما بكون كافي قوله عزوحل فلما رآهمسيتقراعنيد وبعد قوله سعانه أنا آتملُ به قمل أن رند الملك طرفك واظهار الأسماء في موقع الاضمار لاظهار كمال العنامة نشأنها والابدان بأنه علمه ألسلام أمأهم ماعلى وحه التفسمل دون الاحمال والمعنى فأنمأ هميأ سمائهم مفصلة وببن لهم أحوال کل منه_م رخواصه واحكاميه المتعلقية مالمعاش والمعماد فعلموا

أى نصلى لك والتسبيم هوالصلاة وهوقول اس عماس واس مسعود (المسئلة المامسة) النقديس القطهير ومنه الارض المقدسية ثم احتلفوا على وجوه (أحدها) نطهرك أي نُد فل عايليق مِكُ من العلو والعزة (وثانيها) قول مجاهد نطهراً نفســنامن ذنو سأوخطا مأناا متغاءا رضاتك (وثالثها) قول أبي مســلم نطهــر أفهالنامن ذنو سَاحتي تكون خالصة لكُ (ورابعهاً) نظه رقلو ساءن الالتفات الىغـ يركُ حتى تصير مستغرقة في أنوارمعرفتك عَالت المعتزلة هذه الاسمية تدل على العدل من وحوه (أحدها) قولهم ونحن نسيم يحمدك ونقدس لكأخاذواهذهالافعال الىأنفسهم فلوكانت افعالاته تعالى لماحسن التحدح بذلك ولا فَصْلِ لِذَلِكَ عِلَى سَفِكُ الدماءاذ كل ذلك من فعل الله تعالى (وثانها) لوكان الفساد والقدل فعلا لله تعالى المكان يجب أن يكون الجواب أن مقول الى مالك أنعل ما أشاء (وثالتها) ان قول أعلم مالا تعلم ون يتقضى التبرى من الفسادوالقندل لكن التبرى من فعدل نفسه محال (ورا بعها) إذا كان لافاحشة ولاقيم ولا حور ولاظ لم ولافسادالا يصنعه وخلقه ومشمَّته فك ف يصيم النيزيه والتقد بس(وخامسما) أن قوله أعلم مالاتعلىون بدل على مذهب العدل لانه لوكان خالقالا كفرآ كان خلقهه ملذلك الكفرف كان ينبعي أن يكون الجواب لع حلقهم لمفسد واوامقتلوا فإيالم برض بهذا الجواب سقط هذا المذهب (وسادسها) لو كان الفساد والقتل من فعل الله تعالى لـ كان ذلك حار بالجرى الوانهم وأحسامهم وكالابصم التحب من هـ ذه الاشداءفكذامن الفسادوالقتل والجوابءن هذه الوحوه المعارضة عسئله الداعي والعمم والته أعلم (المسئلة السادسية) انقيل قوله انى أعلم مالا تعلمون كيف يصلح أن يكون حواباعن السوَّال الذي ذكر و وُقلنا قد ذكرنا ان السؤال يحتمل وجوها (أحدها) الهالمتعب فيكون قوله أعلم مالاتعلون جوا باله من حيث اله قال تعالى لا تتعيبوا من أن يكون فيهممن مفسدو مقتل فاني أعلم معدا بأن فيهم جعامن الصالمين والمتقين وأنتم لاتعلون (وثانهما) أنه لانم فتكون الجواب لاتفتوا يسلب وجودا لمفسيلا من فاني أعلم أيصافهم محما من المتقين ومن لواقسم على الله لابره (وثالثها) أنه طلب الحكمة فحوابه أن مصلحتكم فيه أن تعرفوا وجه المركمة فيه على الاجمال دون التفصيل بالرعاكان ذلك التفصيل مفسيدة لكم (ورابعها) أنه التماس لان ينركهم في الارض وحوامه اني أعلم ان مصلحتكم أن تمكونوا في السماء لافي الارض (وفد وحه خامس) وهوانهم لماقالوا نسج يحمدك ونقدس لكقال تعالى ان أعلم مالاتعلون وهوان معكم الأمس وات فى قلىه حسد او كبرا ونفاعًا (ووجه سادس)وهوأني أعلم مالا تعلون فانكم لما وصفتم أنفسكم بهذه المدائح فقداسة مفلمتم أنفسكم فكانكم أنتم بهذاال كالامني تسبيح أنفسكم لافي تسبيحي ولكن اصبر واحثي بفلهر المشرفية ضرءون الى الله بقولهم رينا ظلما أنفسنا وبقوله والذي أطمع أن يغفرني خطيئني وبقوله أدحلي مرحمنكُ في عبادك الصالمين ﴿ وَوَلِهُ تَعَالَى ﴿ وَعَلَمْ آدُمَ الْاسْمَاءُ كَالِهَا مُ عَرِضَهُمُ عِلَى الملائكة فَعَالَ أَنبَتُونَي بأسمهاء هؤلاءان كنتم صادقين كاعلمان الملأئه كمقلما سألواعن وجها لحمكمة في خلق آدم وذريته واسكانه تعماليها باهم فيالارض وأخبرا تله نعالىءن وجمه المحكمة في ذلك على سميل الاجمال مقوله الي أعلم مالاتعلمون أوادتعالي أن يزيدهم بياناوأن يفصل لهم ذلك المحمل فهين تعالى لهممن فصل آدم عليه السلام مالم مكن ذلك معلوما لهم وذلك بأنعلم آدم الاعماء كاهاشم عرضهم عليهم المظهر بذلك كال فصله وقصورهم عنه في العلم فيمّا كددلك الحواب الاحمالي بهذا الجواب المتفسملي وههذا مسائل (المسئلة الاولى) قال الاشعرى والجمائي والكعبي اللغات كالهاتوقيفية بجوني أنالله تعالى حلق علما ضرور مأبتاك الالفاظ وتلك المعاني وبان تلك الإلفاظ موضوعة لتلك المعاني واحتحواعلمه بقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها والمكلام على التمسك بهذه الاتية سؤالا وحواباذكرناه في أصول الفقه وقال أبوها شم انه لأمدمن تقدم لغة اصطلاحمة وإحتج على انه لامدو أن يكون الوضع مسموقا بالاصطلاح بأمور (أحدها) اله لوحصل العلم الضروري مأنه تعالى وضع هذذه اللفظة لهذا المعنى لهكات ذلك العلم أما أن يحيمُل للعاقل أولغمرا لعاقل لاحا تُران يحصل للماقل لانه لوحصل الملم الضر ورى بأنه تعالى وضع ذلك اللفظ لذلك المديي لصارت صدغة الله تعالى معلومة

بالضرورة معانذاته معلومة بالاستدلال وذلك محال ولاحائزان يحصل لغيره العاقل لانه سعدفي المقول أن يحصر ل العلم بهذه اللغات مع ما فيها من الحركم الجعمة المير العافل فثرت أن القول بالتوقيف فاسد (ونانها) أنه تعالى خاطب الملائدكة وذلك يوجب تقدم الله على ذلك التكام (ونالثها) أن قوله وعلم آدم الأسماء كأهارة منضى اضافة المتعلم الى الاسماء وذلك يقتضي في تلك الاسماء أنها كانت أسماء قد لذلك التمام واذاكان كذلك كانت اللغات حاصلة قب ل ذلك التمام (ورادمها) أن آدم علمه السلام لما تحدي الملائكة بعلم الاسماء فلامدوان تعلم الملائكة كونه صادفاني تعمين تلك الاسماء لذلك المسهمات والالم يحصل العلم بصدقه وذلك يقتضي أن يكون وضع تلك الاسماء لنلك أنسميات متقدما على ذلك التعليم بدوأ لجواب عن الاول لم لا يحوز أن رقال يخلق العلم الضروري بأن واضعا وضع هدده الاسماء لهذه المسممات من غـ مر تممن ان ذلك الواضع هوالله تمالي أوالماس وعلى هذا لا يلزم أن تصيرا لصفة معلومة بالضر ورة حال كون الدات معلومة بالدليل سلماانه تعالى ماخلق هذاالع لم في العاقل فلم لا يحوزان بقال إنه تعالى خلقه في غير العاقل والتمورل على الاستمعاد في هذا المقام مستبعد يهوعن الثاني لم لأيحوزان بقال حاطب الملائكة مطريق آخر بالكنابة وغيرهاوعن الثالث لاشك ان ارادة الله تعالى وضع تلك الالفاظ لتلك المعانى سابقة على المتعلم فكفي ذلك في اضاف التمليم الى الاسماء يووعن الرابيع ماسكماتي بيانه ان شاءالله تعالى والله تسالى أعكم (المسئلة الثانية) من الناس من قال قوله وعلم آدم الاسماء كلها أي علم صفات الاشياء ونعوته اوخواصها والدايل عليه ان الاسم اشتقاقه المامن السمة أومن السموفان كان من السمة كان الاسم هوالعلامة وصفات الاشدماء ونعوتها وخواصها دالة على ماهماتها فصح أن الكون المرادمن الاسماءالسد فات وان كان من السمو فكذلك لان دامه ل الشئ كالمرتفع على ذلك الشي فإن العلم بالدليل حاصل قبل العلم بالمدلول فسكان الدليما اسمى في الحقيقة فثبت انه لا امتماع في اللغة أن يكون المرادمنّ الاسم الصفة - بقيّ ان أهمل النمو خصصوالفظ الاسم بالالفاظ المحصوصة والكن ذلك عرف حادث لااعتبار به واذا ثبت أن هـ ذا التفسير بمكن يحسب اللغة وحبأن يكون هوا لمراد لاغيره لوجوه (أحدها) ان الفضيل في مرفة حقائق الاشماء اكترمن الفضملة في معرفة أعمائها وجل المكلام المذكورلاظهار الفضملة على ما يوجب مزيد الفضيلة أول من حله على ماليس كذلك (وثانيما) إن التحدي اغيام يحوز و هسين عماية كن السامع من مثله في الجلة فان من كان عالمًا بآللفة والفصاحة فيحسن أن يقول له غيره على سبيل التحدي ائت بكآلام مثل كالامي فى الفصاحة أما العربي فلا يحسن منه ان بقول الزنجي في معرض التحدي تكام بلغتي وذلك لان العقل لاطربق له الى معرفة اللغات البئة بلذلك لا يحصل الابالتمليم فان حصل التمام حصل العلم به والافلا اماالعام يحقائق الاشمياء فالعمقل متمكن من تحصيله فصم وقوع التحدي فيمه (القول الشاني) وهو المشموران المرادأ سماء كل ماخلق الله من أجناس المحدثات من جديم اللغآت المحتلف ة التي يتسكم بها ولدآدم اليوم من العربية والفارسة والرومية وغيرها وكان ولدم آدم علمة السيلام يتكامون بهذه اللغات فلمامات آدم ونفرق ولددفي نواحي العالم تكام كل واحدمنهم للفة معينة من تلك اللغات فغلب علمه ذلك الاسان فهاطالتالمدة ومات منهم قرن معدة رناسواسائر الانات فهذاه والسبب في تغير الالسنة في ولدآدم علمه السلام فالأهل المعانى قوله وعلم آدم الاسماء لامد فمه من الممار فيحتمل أن يكون المرادوعلم آدم اسماء ألمسمات ويحتمل أن يكون المرادوع لم آدم مسميات الاسماء فالوالكن الاول أولى اغوله أنبشوني بأسماءه ؤلاء وقوله فلما أسأهم مأسمائهم ولميقل أسئونى بهؤلاء وأساهمهم فانقيل فلماعلمه الله تعالى أنواع جميع المسميات وكان فى المسمات مالا يكون عافلا فلم قال عرضهم ولم يقل عرضها قلنالانه لما كان في جلتم الملائدكة والانس والجن وهـ م العقلاء فغلب الاكل لانه حرت عادة العرب يتغلب المكامل على الناقص كالماغلبوا ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ من الناس من تمسلتُ بقوله تعالى أنبئوني بأسماءه ولادعلى جواز تكليف والايطاق وهوضعيف لانه تعالى اغماا سمتنياهم مععله تعالى بتحزهم على سبيل التبكيت ويدل

ذلك المارأوا أنه علمه السلام لم يتلعثم في شي من التفاصيل التي ذكرها معمسا عدة مابهن الاسماء والمسمات مين الماسسمات والمشاكلات وغبرذلك مرن القرائل الموحمة اصـدق مقالاته علمه السلام فلماأ سأهم بذلك (قال) عزوحل تقريرا لما مرمدن الجدوات الاجمالي واستحضارا له (المأقدل لكم اني أعلم غين السموات والارض) الكنالالتقر ارتفسهكا فىقولەتعالى ألم يعدكم رمكم وعداحسنا ونظائره بل لتقر برمايفده من تحقق دواعي الخلافة في آدم علمه السلام لظهور مصداقهوا برادمالايعلون معتوان الغمب مضافاالي ألىء وات والارض للمالغةفي سان كالشمول عله المحيط وغاية مرهته ممع الاندان بأن ماظهر من يجزهم وعلم آدم علمه السلام من الامور المتعلقة مأهل السموات وأهمل الارض وهدذا دلدل واضم عملى ان المرادعا لاتعلون فماسمق ماأشهر المهمناك كانه قدل ألم أقل آلكم الى أعد إفد من دواعي الحــلافة مالا تعلمون فمه هوهذا الذي عاينتموه وقوله تعالى (وأعلم ماته دونوما كنتم تشكمون)عطف على حلة

ألمأقل إكم لاعلى أع لم اذهوغ مرداحل تحت التول وماني الموضمين موصولة حذف عائدها اي أعلم مانه بدونه وما تسكتمونه وتغينبرالاسلوب الابدان باسمرار لمهم قىل المرادعا ، دون قولمم أتحعه لاالزوعا المتمون استبطائه-مانه-ماحقاء بالحلاف والهتمالي لايحلق خلقا أفدل منهمروى الم تعالى لما خلق آدم علم السلام رأت الملائدكة فطرته العمية وقالوالهكن ماشاءفلن يخلق رسناخلقا الاكناأ كرم علمهمنه وقسل هوماأسره الاسس فأنفسهمن الكبرورك السحود فاسفاد المكتمان حمنة فالى الجميعمن قد لقوله مر وفلان قتملوا فلانا والقاتمل واحدمن سنم قالوافي الاتهالكر عددلالهعلى شرف الانسان ومزية العلم وفضله على العمادة وأنذلك هوا الماط للغلافة وانالتعام يصماطلاقه على الله تعالى وأن لم يصن اطلاق المداعات لاختساصله عادة عن بحترف مه وأن اللغان توقفة أذالاسماء تدل عدلى الالفاظ عنصوص أواعموم وتعلى هاظاهرفي القائراعلى المتعلم مبناله معانيه اوذلك يستدعي سامقة وشعوماهو لامن الله تعالى وأن مفهوم

على ذلك قوله تعالى أن كنتم صارقين (المسئلة الرابعة) قالت المعتزلة ان ماظهر من آدم علمه السلام من عله بالاسماء معزة دالة على نموته علمه السلام في ذلك الوقت والافر ب الله كان مدمونا الى حواء ولاسعد أبصاأن بكون ممعوثاالي من توجيه التحدي البهيم من الملائكه لان جمعهموان كانوارسيلافقي ديجوز الارسال ألى ألرسول كمعنة الراهم عليه السلام الى لوط عليه السيلام وأحقوا عليه مأن حصول ذلك المله ناقص للعاده فوحسان كور معزاواذا ثبتكويه معزا ثبتكونه رسولا في ذلك الوقت ولقائل أن يقول لانسلم الذاذلك العلم فأقض للعادة لانحصول العلم باللغة لمن علمه الله تعالى وعدم حصوله لمن لم يعلمه الله لمس مناقض للعادة وأيضا فاعدان بقال الملائكة علمواكون تلك الاسماء موضوعه لذلك المسهمات أوما علمواذلك فأن علم اذلك ذعه وقدر واعلى أن مذكر واأسماء تلك المسممات فسنئه فدتحص ل المعارضة ولانظه رالمزمة والفند الة وان لم يعلواذ لك في كمن عرفوا أن آدم علمه السيلام أصاب فيماذ كرمن كون كل واحد من تلك الالفاط اسمالكل واحدمن تلك المسميات واعلم انه عكن دفع هـ قدال والمن وجهين (الدول) رعاكان الكلصنف من أصناف الملائدكمة لفةمن داده الغات وكان كل صنف عاهلا لمغة السنف الاسو ثمأن حمدمأصه ناف الملائكة حضرواوان آدم عليه السلام عدعليم جييع تلك اللغات بأسره افعرف كل صينف اصابته في تلك اللغمة خاصة فعرفوا بهذا الطريق صدقه الاانهم بأسرهم عجزواءن معرنة تلك اللغات أسرهاف كانذلك محزا (الثاني) لاعتنع أن يقال انه تعالى عرفهم قدل أن سمعوا من آدم علمه السلام تلك الاسماء مااستدلوابه على صدق آدم فلم اسمعواه منه علمه السلام تلك الاسماء عرفواصدقه فيما فعرفوا كونه مجزا المناأنه ظهرعلم وفدل خارق للعادة فلملاث وزأن بكون ذلك من باب المكرامات أو من باللارهاص وهماعند مناحائران وحميد فرسد مرالكلام في هد فرماله فرعاعله الكلام فيه ما راحتيم نقطم بأنه عليه السلام ما كان نبيا في ذلك الوقت يوجوه (أحدها) إنه لو كان نبيا في ذلك الزمان لكان قدصدرت المعسمة عنه معدالنبوة وذلك غيرجائر فوجب أن لايكون نبياف ذلك الزمان أما للازمة فلان صدورا لزاة عنه كان دوده في الواقعية بالاتفاق وتلك الراة من باب الكمائر على ماسماتي شرحمه انشاءاته تعالى والاقمدام على المكسرة بوحب استحقاق الطرد والتحقيبر والامن وكل ذلك على الانبياءغيير حائر فيحب أن يقال وقعت تلك لواقعية قب ل النبوة (وثانيما) لو كانرسولافي ذلك الوقت لكاناما أن مكون معونا الى أحد والا مكون ان كان معونا الى أحد فأما أن مكون معونا الى الملائكة أوالانس أوالحن والاول ماطل لان الملائكة عند المعتزلة أذمنل من المشرولا يحوز حميل الادون رسولا الى الاشرف لان الرسول متبوع والامة تسم وجعل الادون متبوع الاشرف خلاف الاصل وأيسنا فالمرء الىقەرل القول ممان هومن حنسبه إمكن ولهماذا قال تعمالى ولوحقلنا مملىكا لمعلنا مرجىلا ولاجائزان مصكون ممونا الى المشرلانه ما كان هذاك أحد من المشرالاحواء وان حواء انما عرفت التكلمف لابواسطة آدم اغوله نعيالي ولاتقر باهيذه الشحرة شافههما بهذاالتيكامف وماجمل آم واسيطة ولاحائز اربكون مدووالل الجدن لانهما كان في السماء أحده من الجن ولاحائراً بينا ان يكون مدووا الى أحد لان المقصود من جعله رسولا المبليغ فحمث لامهلغ لم يكن في جعله رسولا فائدة وهـ في الوحه لمس في غاية القوة (وثالثها)قوله تعالى ثم احتماد ربه فهـ لم هالآ به دلت على انه تعمالي اغما احتماه بعد الركة فو حس أن مقال الهقم ل الزلة ما كان مجنى واذالم مكن ذلك الوقت مجتبي وحسان لا مكون رسولا لان الرسالة والاجتماء منلازمان لان الاجتماء لأمعني له الاالتخصيمين بأنواع انتشر بفات وكل من حقله الله ربولا فقد حُدُ مَدْ لِكَ اقوله تعالى الله أعلم حيث يجعل رسالاته (المسئلة الخامسة) ذكر وافي قوله ان كنتم صادقين وجوها (أحدها) معناه أعلوني أعماءه ولاءان علم أنكم تكونون صادقين في ذلك ألاء . الم (ونانما) معناه أخبروني ولأنقولوا الاحفاوصد تافيكون الغرض منه المؤكيد لمانههم عليه من القدور وألعز لاند متى تمكن في أنفسهم المدلم بأنهم أن أحبروا لم يكونوا صادقين ولالهم اليه سبيل علوا أن ذلك متعذر عليه-م

الحكمة زائد على مفهوم العلم والالزم التكراروأن علوم الملائدكة وكالاتهم نقدل الزيادة والمحكاء منعوا ذلك في الطبقة العلمامنهم وج_لواء_لى دلك قوله تعالى ومامنالاله مقام معلوم وأنآدم أفصل من مؤلاء المالككة لأنه علمه السلام أعلم منهم وافه تعالى وعلم الاشدماء قبل حدوثها (واذقلنا للائكة عطفءلى الظرف الاول منصوب علانصمه من المعنيم أوبذاصب مستقل معطوف عملي ناصمه عطف القصة على القصة اى واذ كروقت قـ ولنا لم موقيل بفعل دل عليه الكارماي أطاء واوقت قولناالخ وقدعرفت ماف أمثاله وتخصيص هذا القول بالذكرمة كون مقنضي الظاهر أبراده عيلى منهاج ماقدله من الاقوالاله كمة المنصلة به لار بذان أنما في حيزه نه_مة حلملة مسحقلة حقيقة بالذكروالتذكير عملى حماله ماوالالتفات الىالتكاملاظهاراللالة وتر سية الهابة مع مافيه من أكد الأستقلال وكذااظهاراللائكة في موضع الاضماروالكلام في اللام وتقديمها مع يحرورهاعلى المفعولكم مروقرئ بضم تاء اللائدكة اتماعاً لضم الجيم في قول تعالى (استعدوالا تدم)

((وثالثها) ان كنتم صادقين في قولكم إيه لاشئ مما يتعبد به الخلق الاوأنتم تصلحون له وتقومون به وهوقول بن عباس وابن مسمود (ورابعها) ان كنتم صادقين في قول كم اني لم أحلق خلقا الا كنتم أعلم منه فأخبر وني بالماءه ولاء (المسئلة السادسة) هذه الآنه والة على فعل العلومانه سجاله ما أظهر كال حكمته في خلفة آدم علىه السلام الابأن أظهر علم فلوكان في الامكان و جودشي أشرف من العلم لكان من الواحب اطهار فصله مذلك الشئ لا بالعلم بدواعلم أنه مدل على فينه ملة العلم الكتماب والسنة والمعقول بدأ مااله كمتاب فوجوه (الأول) ان الله تعانى سمى العلم مالحكمة عمانه تعالى عظم أمراك كمه وذلك وله عظم شأن العلم بهان اله تعالى سمى العلم بالملكمة ما بروى عن مقاته ل أنه قال تفسيرا لمكتمه في القرآن على أريبة أوجه (أحدها) مواعظالقرآن بَال في المقرة وما أنزل علمكم من الكُّذاب والحكمة بعني مواعظ القرآن وفي النساء وأنزل علمه كالكتاب والمكمة يعني المواعظ ومثلها في آل عران (وثانيما) المكمة على الفهم والعط قول تعالى وآئيفاه الحيكم صبياوفي لقمان ولقه ترتنالقمان الحبكمة بعني الفهم والعطروفي الانعام أوائكُ الذينَ آيناه_مَالكتابُ وألَّهُمُ (وثالثها)اللِّكَمَة بَعني النبوة في النساء فقد آتينا الراهيم الكناب والحكمة يدي الذبوة وفي صوآ تبناه الممكمة يعسى النموة وفي المقرةوآ ناه الله المك والممكمة (ورادهها) القرآن في النحل ادع الى سبيل ربك بالمسكمة وفي البقرة ومن يؤت المحصحة فقد أوتى خيرا كثيراوجميع هذهالوجوه عندالتحقيق ترجيع الى العلم ثم تفكر أن الله تعالى ما أعطى من العلم الا القليل قال وما أوتبتم من العلم الاقليلا وسمى الدنيا باسره اقله للافل مةاع الدنداقل في مما وقلم الأعكمناأن ندرك كميته فناطف لمعاسماه كثيرا عماايرهان العقلى على قلة آلدنيا وكثرة الحسكمة ان آلدنها متناهي القدر متناهى العدد متناهي المدة والعلم لانها يقلقدره وعدده ومدته ولاللسيعادات الحاصلة منه وذلك منها على فصلم اله العلم (الثاني) قوله تعالى قل هل يستموى الدس يعلمون والذس لا يعلمون وقد فرق من سميع نفر في كمَّابه فرق بين المُ بيث والطب فقال قل لايستوى الخيث والطبب يعني المدلل والحدرام وفرق بين الاعمى والمصير ذُقال قل هل يستوى الاعمى والمصيروفرق بين النوروا اظلمة فقال أم هل تستوي الفالمات والنوروفرق مين الجنه والنارو من الفال والمرورواذا تأه أت وحدت كل ذلك مأحوذامن الفرق من العالم والجاهـ ل (الثالث) قوله أطبعوا لله وأطمعوا الرسول وأولى الامرمنـ كم والمرادمن أولى الامرالعلما هيأه ح الاقوال لان الملوك فيجب عليم طاعية العلماء ولاينعكس شم انظراني وفمه والمرتبة فافع تعالى ذكر العالم في موضعين من كتابه في المرتبة الثانية قال شهدا لله أنه لا اله الأهوو الملائكة وأولوا لعلم وقال وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الامرمنيكم ثمانية سحانه وتعالى زادني الأكرام فحعلهم في المرتبية الاولى فى آرتين فقال تعالى وما يعلم تأويله الاالله والراسحة ون فى العلم وقال قل كمني بالله شهدا ريني وسنمكم ومن عنده علم الكتاب (الرادع) برفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتواا اهلم درجات وأعلم أنه أهالي ذَ كَرَالِدَرِجَاتَ لَارِ مَهُ أَصْنَافُ (أَوَّلُمَا) لَلْؤُمِنْنَ مِن أَهْدَلِ مِدْرُقَالِ أَغَالِمُؤْمِنُونَ الْذِي اذَاذَكُرَ اللَّهُ وجلت قلوم مالى قوله لهم مدرجات عندرم م (والثانمة) للحاهد سقال وفيندل الله المحاهد سعلى القاعد س (والثالثة) للصالمين قال ومن بأنه مؤمناً قدع ل الضالحات قا ولئك لهم الدرحات العلى (الرابعة) للعلماء قال والذس أوتواا املم درحات رالله ذبيل أهل بدرعلي غبرهم من المؤمنين بدرجات وذينه ل المحاهد بن على القاعدين بدرجان وفعندل الصالحين على وولاء بدرجات ثم فضل العلماء على حميع الاصناف بدرجات فوحب أن مكون العلماء أفعندل الناس (الحامس) قوله تعالى الما يخشي الله من عماده العلماء فان الله تمالي وسف العلماء في كتابه بخمس مناقب (أحددها) الإيمان والراسخون في العلم ، قولون آمنا به (وثانيها) المتوحمدوالشـهادةشهدالله الى قوله وأولوالعـلم (وثالثها) البكاءو يخرون للادقان يبكون (ورادهها)المشوع ان الذين أوتواالهم من قمله الاّية (وخاميهماً)المشية الما يحشى الله من عماد ه العلماء أمَاالأخمار فوحوّه(أحدّها)روي نانت عنَّ أنس قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم من أحسأن سظر

كاقدرئ مكسرالدال في قوله تعالى الحد ته اتماعا الكسراللام وهي الممه ضعمفة والسحود في اللغة الخينوع والنطامن وفي الشرعوصم الجبهة عملى الارضءلىقصدالسادة فقمل امروا بالسحودله علمه السيلام على وجه التعمة والنكرمة تعظما له واعترافا مفضله وأداء النعام واعتدارا عماوقع منهم في شأنه وقدل أمر والالمعردله تعالى واغماكان آدم قوله اسمودهم تفغمها لشأنه أوسيمالوحونه فبكاأنه تعالى الراء أغرودها للمدعات كلها ونسفه منطوية على تعلق العالم الروحاني بالعالم الحسماني وامتزاحه- اعلى غط مدسع أمرهم بالسجودلة تعالى إراعا بنوامن عظيم ددرته فاللام فمه كافي قول حسان رضي أتله عنه أليس أوّل من صلى القملتكم وأعرف الناس بالقرآن

أوفى قوله تمالى أقم المهلاة الدوك الشمس والاول هوالاظهروقوله عزوجل (ضجدوا) عطف على قانا والفاء لافادة مسارعتم الى الامتثال وعدم تلاثمهم ان أوّل من سجد حبريل عن والماري عن المارا فيل عن والمارا فيل عن والمارا فيل المارا فيل عن والمارا فيل عن والمارا فيل عن والمارا فيل عن والمارا فيل المارا فيلا المارا فيل المارا فيل المارا فيل المارا فيل

الى عتقاءالله من النارفلينظرالى المتعلمين فوالذي نفسي سيده عامن متعد إيختلف الى باب عالم الاكتب الله له بكل ذه معمادة منه قودي له بكل دّمدمد سنة في الجنة وعشى على الارض والارض تستغفرله وعسى ويصبع مغفوراله وشهدت الملائسكة لهم وأنهم عنقاءالله من النار (ونانهما)عن أنس قال قال علمه السلام من طلب العلم افيرالله لم يخرج من الدنهاحتي بأتى عليه العلم فيكون لله ومن طلب العلم لله فه وكالسائم تهاره وكالقيائم لدله وأن بابامن العلم بتعلم الرحل خيرله من أن يكون له أوقييس ذهباذ يتفق ف ميل الله (ونالثها) عن المسن مرفوعا من حاءه الموت وهو يطلب العالجي بدالاسلام كان بينه و بين الانساء درجة واحددة في الحدة (ورائعها) أوموسى الاشدوري مرفوعا معث الله العماديوم القمامة عمر العلماء فيقول بامعشرالعلاءاني أأضع نوري فيكم الالعلى بكروا أضع على فيكم لاعد ندبكم انطلة وافقد غفرت لحكم (وخامسها) قال علمية السيلام معلم الحيرادامات بكي علمية مطيرالسماء ودواب الارص وحمتان المحور (وسادسها) أبوهر برة مرفوعامن صلى خلف عالم من العلماءة دكا عماصلى خلف في من الانتماء (وسابعها) ابن عرمرفوعافية لللهالم على العالد بسمه من دوحة من كل درجة عدوالفرس سمعين عاماً وذلك أن الشيطان يمنع المدعية للناس فيمصرها العالم ذمز بلهاوا لعابد يقبل على عمادته لا يتوجه ولا يتعرف لها (وثأمنها) المسن مرفوعا فالعليه السلام رحة الله على خلفائي فقيل من خلفاؤك مارسول الله فال الذين يمحمون سنتي ويعلونها عبادالله (وتاسعها) قال عليه السلامين وتبج طلب بايام ن العملم ليرديه باطلاالي - ق أوضلالا الى هدى كان على كعماد فأر وبين عاما (وعاشرها) قال عليه السد لام اهلى - من بعده الى الين لائن بهدى الله المار حلاوا حدا مراث ما تطلع عليه الشمس أوتغرب (المادى عشر) ابن مسعود مرفوعا من طلب العلم اليحدث بدالناس المتعادو جده الله عطاه أ-رسموس نبيا (الثاني عشر) عامراله في مرفوعا يؤتى عداد طالب العلم ودم الشهديوم القيامة لايفصل احدهماعلى الا تخروف روا بة فدير جح مداد العلماء (الثالث فشر) أبرواقد الليثي أما عليه السدلام بينماه وجالس والناس معه اذا تبل للائة نفر أما أحدهم فراي ذرجة في ألماقة فعلس الهماوا ماالا تنرفعلس خافهم وأما الثالث فالدرجع وفرفها فرغ علمه السلام من كالامه قال ألا أحبركم عن النفر الثلاثة أما الاول ذأوى الى الله فا تواماتله وأما الثاني فاستحمام [الله فاستحماالله منه وأماالناك فأعرض عن الله فاعرض الله عنه رواه مسلم وأماالا " ثارفن و حوه (أ) العالم أراف بالتلمة ندمن الاب والاملان الاتباء والامهات يحفظونه من نارالدنها وآفاتها والعلماء يحفظونه من نارالا - حردوشه ما ندها (ب) قبل لا بن مسعود بم وحدت ه مذا العملم قال ملسان مؤول وقلب عقول (ج) قال دەھنىم مىل مىسىئلة الحقى واحفظ حفظ الاكياس (د) مەھىپ س الزيبر قال لاينه بارى تعمل العلم فأن كار لك مال كان العلم لك جمالآوان لم يكن لك مال كأن العلم لك مالا(ه) قال على من أني طأال الخمر في الصمت عن العلم كالاخبر في الكلام عن الجهل (و) قال بعض المحققين العلماء ثلاثة عالم بالله غيرعالم بأمر الله وعالم المرالله غيرعالم بالله وعالم بالله و بأمرالله (أما الأول) فهوعمد قداستولت المرفة الالهمة على قلمه فصارمسة فرفاعشا هدة نورا للالوصفع أت الكبر باء فلا ينفرغ لتماعل الاحكام الامالاندمة (الناني) هوالذي يكون عالما مأمراته وعسرعالم باته وهوالذي عرف المسلال والمرام وحقائق الأحكام أحكنه لامرف أسرار حـ لالمالله أماالمالم بالله و باحكام الله فهوجالس على المدالم ـ ترك بين عالم المعقولات وعالم لمحسوسات فهوتارةمع الله بالمبله وتارةمع الخاتي بالشفةة والرجمة فاذار حممن وبدالي الخلق صارمههم كواحدمنهم كائه لايعرف ألله واذاخلام بهمشية فلابذكره وحدمته فيكأئه لايعرف الخلق فهذاسمل المرسلين والصديقين وهداه والمرادية وله علمه السسلام سائل العلماء وحالط المسكلاء وحالس الكبراء فالمرادمن قوله عليه السلام سائل العلماء أى العلماء بامر الله غير العالمن بالله فامر عساء اتم معند الماحة الى الاستفتاء منهـم وأما المسكماء فهـم العالمون بالله الذين لايعاون أوامرا لله فامر بحفالط تمم وأما المكبراء فهممالعالمون بالله وباحكامالله فامر عجالسه بتم لان في تلك المجالسة منافع الدنه اوالا تحره ثم قال

شقيق الملحى لكل واحدمن هؤلاء الذلاثة ثلاث علامات أما الهالم بأمرا لله فله ثلاث علامات أن مكون ذاكرا باللسان دون القلب وأن يكون خائفا من الحلق درن الرب وأن يستحي من الناس في الطاهر ولا الستحيى من الله في السروا ما العالم بالله فإنه ، كمون ذاكرانها تفامست تحديدا أما الذكرة في كرا لقلب لاذكر اللسان وأماالخوف فحوف الرياء لاخوف المعصمة وأماالحماء غماء مأتخطر على الفلب لاحماء الظاهروأما العالم مالله وبأمرالله فلهستة أشياء الثلاثة التي ذكرناه اللعالم بابته فقط مع ثلاثة أخرى كونه حالساءلي الحد المشترك من عالم الغمب وعالم الشهادة وكونه معلى القسمين الاولين وكونه عيث يمتاج الذر قان الاولان اليهوهو يستغنى عنرمائم فالأمثل العالم باللهو بامرا لله كثل الشمس لابزيدولا ينفص ومثب العالم بالله فقط كمثل القمر يكمل تارة وسقص تارة أخرى ومثل العالم بامراتله فقط كمثل السراج يحرق نفسه ودينبيء لغمره (ز) قال فتح الموصلي ألمس المريض اذاامتنع عنه الطعام والشيراب والدواء عوت فيكذا القلب اذاامتنع عنه العلموالف كروالد كمه تموت (ح)قال شقمق البطني الناس بقومون من محلَّسي على ثلاثة أصناف كافر محض ومنافق محمن ومؤمن محمض وذلك لاني أفسرالنرآن فاقولءن الله وعن الرسول فن لايصدقني فهوكافر محض ومن ضاق قلبه منده فهومنافق محص ومن ندم على ماصه نع وعزم على أن لا بدنكان مؤمنا محسا وقال أدينا ثلاثة من النوم مفضما الله تعالى وثلاثة من النحل النوم بعد صلاة الفعر وقبسل صلاة العقة والنوم في الصلاة والنوم عند مجلس الذكر والغولُ خلف المنازةُ والنحولُ في المقار والعملُ في محلس الذكر (مل) قال د ضهم في قوله تعالى فاحتمل السمل زيدرا بيا السمل ههذا العلم شهره الله تعالى بالماء لحس خصال (أحدها) كاأن المطريغزل من السماء كذَّلك العلم بغُزُل منَّ السماء (والْثاني) كاأن اصلاح الارض بالمطرفات لاح أخلق بالعلم (الثالث) كما أن الزرع والنمات لا يخرج «بير المطركة لك الاعمال والطاعات لا تحفرج بغيرا لعلم (والرادع) كما أن المطرفرع الرعدوا ابرق كذلك العلم فانه فرع الوعدوالوعيد (المامس) كَمَا أَنَا ٱلْمَطْرِيَّا وَهُو صَالِكُ لَكَ اللَّهُ مَا فَعُ وصَارَبَا فَعِ مِنْ مِصَارِيا وَلِي مِن لِم من مذكر مالله مَا سَ لله وكم من مخوف بالله حرى وعلى الله وكم من مقرّ رب إلى الله ومدر عن الله وكم من داع إلى الله فارمن الله وكم وعمادة العماد وأمانة التحاروا تسعمة المحسترفين فعاءا باس يخمسة أعلام فاقامها يحنب هذه الخسة حاء بالمسد فركزه في حنب العلم وحاء بالمور فركزه بيخنب العدل وجاء بالرياء فركزه بحنب العمادة وطاء بالخمانة فركزها يحنب الأمرنة وحاء بالغش فركزه يحنب النصحيحة (بب) فصل الحسين المصرى على التابعين بخمسة أشباء (أؤلما) لم يأمرأ حدائشي حتى عمله (والناني) لم ينه أحداءن شئ حتى أنتهم عنه (والنالث) كل من طلب منه شما عمار رقه الله نعالي لم يجل به من العلم والمال (والرابع) كان يستغيى بعلمه عُن النَّاسُ (والنَّامِسُ) كَانتُسر برته وعلانيته سواء(يَجُ) اذا أردتُ أن تعلُّم أن عالمُ سَفعكُ أم لا فاطلب من نفسك خُس خصال حب الفقراقله المؤنة وحب الطاعة طلب الثواب وحب الزهد في الدنياط الماللفراغ وحدالحة كمه قطلمال الدلاح القلب وحب الحدلوة طلمالما جاءارب (بد) اطلب خسة في خسة (الاوّل) أطلب العزفي التواضع لافي المبال والعشسرة (والثاني) اطلب الغيني في الفناعة لافي الكثرة (والثالث) اطلب الامن في الجنه لا في الدنما (والرادم) اطلب الراحة في الفلة لا في الكثرة (والحامس) اطلب منفعةُ العلم في العمل لا في كثرة الروامة (مه) قال أن الممارك ماجا فساد هذه الامة الامن قمل الحواص وهم خسةالعلماء والغزاة والزهاد والتحاروالولاة أماالعلماءفهم ورثة الانساء وأماالزهاد فومادأهل الارض وأمأ الغزاة فعندالله في الارض وأما التحارفة مناءالله في أرضه وأما الولاة فهم الرعاة فاذا كان العالم للدس واضعا وللمال دافعا فهن مقتسدى الماهل واذا كان الراهد في الدندارا عدافهن متتسدى المتائب واذا كان الغازي طاممامرائها فكمف نظفر بالمدوواذا كان التاج خائنا ذهك مف تحصل الامانة وأداكان الراعج ذئما فكمف تحسد لا الرعامة (يو) قال على سأبي طالب رضي الله عدد، العلم أفضر ل من المال سدمعة أوحد

علم ما اسلام وقوله تعالى (الاالليس) استثناء متصل إساأنه كان حنما مفردامغمورا بألوف من اللائكم متسفاد سفاتهم فغلمواعلمه في فسعدواغ استثني استثناء واحد منهم أولانمن الملائكة حنسا يتوالدون بقال لهم الحين كاروىء بناين عماس ردني الله عنهـما وهومنهـم أولانالجن أنضا كانوا مأم ورس بالسحودله لكن استغني مذكرالملائكءين ذكرهم أومنقطعوهو امم أعممي ولدلك لم سصرف ومن حماله مشتقامن الابلاس ودو الماس قال اله مشدمه بالعدمة حدث لم يسم به أحد فحكان كالاسم الاعدمي واعلمأن الذي بقنضمه هاذه الاتبة الكرعة والمني في سورة الاعراف من قوله تعالى غرقاناللائكة اسعدوا الأدم فسحدواالااللس لاسمة والتي في سورة من سرائمل وسورة الدكهف وسورة طهمن قوله تعالى إذقلنا لاللك لائكة اسعدوا إ دم فسعد واالا به أن معود الملائكة اغاترتب ولى الامرالة نعيزي الوارد مدخلقه وتسوية ونفخ لروح فيهالمة كإيلوح محكا بة امتثالهم دممارة اسمود دون الوقدوع لذى مه وردالا مرالة علمه

ولكن مافي سورة الحجير من قوله عزوعلاواذقال ر مل اللائسكة الى حالق شرامن صلصال مدن جامس نون فاذاسويته ونفخت نسهمن روحي فقعواله سأدين فسعد المازكة كالهدم أجعون ومافي سورة ص من قوله تمالي اذقال ريك لالكراني حالق بشرا منطمين الى آخرالاته استدعمان اظاهرهما ترتمه على مافهما من الامرالتعليق من غيرأن متوسط مينهماشي غير مايفصيرعد ____اهاء الفسديعة من الخلق والتسدوية ونفخ الروح فهءامه السلام وقدروي عـن وهـ أنه كان السعودكاننغ فدوالروح بلا تأخيرو تأويل الاتمات السابقة محمل مافيرامن الامرعـ لي حكاية الامر التعلمقي معدتحقق المعلق ماحالا فانه حمنيه مكون في حكم التنجييز وأياه مافي سوره الاعراف من كلة ثمالمنادية بتأخر ورودالامرعن التصوير المتأخرعن الحلق المتأخر عن الامرالتعلم والاعتذار بحمل المراخي على الرتبي أوالتراخي في الاخمار أوبان الامر المعلمة وقمل تحنقق المعلق سناكآن عدم ايجاب المأموريه عينزلة العدم حول كائه اغما حدث

أوَّلُما) المه إمراث الانساء والمال معراث الفراعنية (والثاني) العه لم لا ينقص بالفقة والمال ينقص (والثالث) يحتّاج المال الى المافظ والعلريحفظ صاحبه (والراسم) اذا مات الرجل يه قي ماله والعلم يدخل معرصاحه مقدره (والمامس) المال يحصل للؤمن والكافروالعلم لا يحدل الاللؤمن (والسادس) حميع النَّاس يحمَّا حون الى صاحب العلم في أمرد منهم ولا يحمَّا حون الى صاحب المال (السادع) العلم مقوى الرحلّ على المرورة في الصراط والمال عنعه (مز) قال الفقية أبوالله ثيان من يحلس عنَّه دالعالم ولا يقدر أن يخفظ من ذاك العارشة أفله سميع كرايات (أوَّلُهَا) بنال فعن ل المتعامن (والثاني) مادام حالساعة له وكان محوسا عن الذنوب (والثالث) إذا ترجمن منزله طلماللعلم نزلت الرجه عليه (والراسم) ادا حلس في حلقة العلم فاذانزلت الرحمية عليم مصرل لهمنها نصيب (والخامس) مادام بكون في الاستماع تكتب له طاعة (والسادس)اذااستمولم يفهم ضاق قامه لحرمانه عن ادراك العلم في مدير ذلك الغروسيلة له الى حضر ذالله تعالى اغراه عز و جلَّ أناعنها لمنه كسرة قلو بهم لا جلى (والساديم) برى اعزازا لمسلين للعالم واذ لا لهم للفساق فبردقله عن الفسق وعمل طبعه الى العلم فلهذا أمر عليه السلام بمعالسة الصالحين (يح) قبل من العلماء من يصن بعلمه ولايحسأن يوحد عندغير وفذاك فيالدرك الاقل من النارومن العلماءمن مكون في علم بمثرلة السلطان فان ردعلمه شئ من حقه غصف فذاك في الدرك الثاني من النار ومن العلماء من يحعل حديثه رغرائب عله لاهل الشرف والمسارولا برى الفقراءله أهلافذاك في الدرك الثالث من المنارومن العلماء من كان معما مفسه ان وعفا عنفُ وان وعظ أنف فذاك في الدرك الرا بـ من النارومن العلماء من منصب نفسه لافتها فدفقي خطأ فذاك في الدرك الخامس من النارومن العلماء من متعلم كالرم المبطلين فهمزجه بالدس فهوف الدرك السادس من النارومن العلماء من يطلب العلم لوجوه الناس فذاك في الدرك السامع من النار(يط) بالالفقيه أبوالله ثيمن جلس مع ثمانية أصناف من الناس زاد والله ثمانية أشباء من جلس مع الاغتماء زاده الله حب الدنيا والرغمة فيما زمن حاس مع الفقراء حعل الله له الشكر والرضايف عه الله ومن جلس مع السلطان زاده الله القسوة والكيرومن جلس مع النساء زاده الله الجهل والشـهوة ومن جلس معالسيمان ازدادمن اللهووالمزاح ومن جلس معا افساق ازداد من المراءة على الدنوب وتسويف النوبة ومن جلس مع المالحين ازداد رغيمة في الطاعات ومن جلس مع العلماء ازداد العلم والورع (ك) ان الله علم سبعة نفر سبعة اشياء (1)علم آدم الاسماء وعلم آدم الاسماء كلها (ب)علم الخضر الفراسة وعلمناهمن لدناعكا(ج)وعلم يوسف عبلم النهمبررب قعدآ تدني من الملاث وعلمتني مُن ثأو مل الإحاديث(د)عهم داود صنعة الدرع وعلمناه صنعة لموس لـ كمّ (ه) علم سلميّان منطق الطير ما أيما الناس علمنا منطق الطبر (و) وعلم عيسي علمه السلام علم الموراة والانحمل و يعلمه المكتاب والمسكمة والموراة والانحمل (ز)وعلم مجداصلي الله عليه وسلم الشرع والمنوحيد وعملك بالم تبكن تعلم ويعلمهم البكتاب والمبكمة الرجن علم الفرآن فعلم آدم كانسبباله فيحصول السجدة والتحبة وعا الخضركان سببالا نوجد تليذامثل موسي ويوشع علبهم السلام وعبالم يوسف كان سيمالو جيداً ب الأهل والمهابكة وعلاداود كان سيمالو جدان الريامة والدرجة وعلم سلمانكان سيمالو حدان للقيس والغلمة وعلوعسي كان سيمالز وال المهمة عن أمهوعلم مجد صلى الله عليه وسلم كان سيمالو جودالشفاعة غم نقول من علم أعماء المخيلوقات وحدا التحية من الملائكة فن علمذات الخالق وصفانه أما يحدثنه فاللائكمة مل يجد تحمة الرب سيلام قولامن رب رحم والخضر وجديع إافراسة صمة موسى فماأمة الحمس بديرا لحقمقة كمف لاتحدون صمة مجد فأوائك معالذس انعرالله علم ــم من النهمين ويوسف مثأو ملالرؤ بانحامن حمس الدنها فن كان عالما مذاو مل كناب الله كمف لا يحومن حبس الشهات و مهدى من بشاءالي صراط مستقيم وأدينافان يوسف علمه السلام ذكر منه الله على نفسه حبث قال وعلمتني من زأو بل الاحاديث فأنت باعالم أماتذ كرمنية الله على نفسان حيث علمك تفسيرا كتابه فأي اهدمة أحل مماأعطاك الله حيث حملك مفسراله كالامه وسميالنفسه ووارثالنسه وداعما لخلقه

وواعفا العماده وسراحالاهل بلاد موقائد اللغلق الى حنة وثوابه وزاح الهمءن ناره وعقابه كماحاء في الحديث العلماء سادة والفقها، قادة ومجالسم مزيادة (كا) المؤمن لأبرغُ في طلب العلم حتى برى ست خصال من إنفسه (أحدها)أن بقول انالله أمرني بأداء الفرائص وأنا لا أقَدر على أدائم الإياله لـ ((الثالمة) أن يقول نهاني عُن المعاضي وأنالا أقدر على أحتمام االابالعلم (الثالثة) أنه تعمالي أو حب على شكر نعمه ولا أقدر علمه الابالعل والرابعة) أمرني بانصاب الخلق وأناأ قدر أن أنصفهم الابالعلم (والخامسة) إن الله أمريي بالسرعلى للائه والألك رعامه الابالعلم (والسادمة) ان الله أمرني بالمداوة مع الشيطان والأقدر عليما الا بالعلم (كب) طريق الجنة في أبدي أربعة العالم والزاهد والعابد والمحاهد فالزاهد اذا كان صادقا في دعواه برزقه أتهالا من والمامداذا كانصادقا في دعوا مرزقه الله الموف والمجاه لداذا كان مادقا في دعوا مرزقه ألله الثناءوالحدوالعالم أذاكان صادقا في دعواه برزقه الله الحكمة (كمي) اطلب أربعة من أربعة من الموضع السلامة ومن الصاحب الكرامة ومن المال الفراغة ومن العلم المنفعة فاذالم تحدمن الموضع السلامة فالسعن خبرمنه واذالم تحدمن صاحمك الكرامة فالهكلب خبرمنه واذالم تحدمن مالك الفراغة فالمدرخسير منه وأذالم تُحِـد من العلم المنفعة فالموت خيرمنه (كد) لا يتمّ أربعة أشماء الابأربعة أشياء لا يتم الدين الأ بالتقوى ولايتم القولالا بالفءمل ولاتتم أبروءة الابالتواضع ولايتم ادمكم الابالعسمل فالذمن ملانقوي على المطروالقول ولافعل كالحدروالمروءة ولاقاصع كشعير ولاغر والعلم ولاعل كعيث ولامعار (ك) قال على بن أنى طالب ردني الله عنه بابرس عبد الله الانصاري قوام الدنها بأر معنها لم يعمل بعله و حاهل لايستنكف من تعلمه وغى لا يعفل عاله وفقيرلا بدرع آخرته بدنهاه فاذالم يعمل الفالم أقياء استذكف الجاهل من تعلمه واذا يخل الغني عمروذه باع الفقيرآ خرته بدنياه فالوبل لهم والشهورسمه بن مرة (كو) قال الخليل الرجال أربعة ر حل بدری و بدری آنه بدری فهوعالم فاسعو دور حل بدری ولا بدری آنه بدری فهو بائم فاسفاه دور حل لاندرى ويدرى أنه لاندرى فهومسترشد فأرشدوه ورجل لايدرى ولاندرى أنه لايدرى فهوشيطان فاجتنموه (كز) أربعة لا ينبغي للشريف أن يأنف منهاوان كان أميرا قيامه من محاسه لا يمه وخدمته لعنيفه وحدمته لأمالم الذي يتعلممنه والسؤال عمالا يعلم من هواعلم منه (كيم) اذا اشتغل العلماء يجمع الحلال صار العوامآ كابز للشيمات وأذاصارالعالم آكالاللشمات صارانهامي أكالإللعرامواذا صارالعالم آكلاللعرام صار العامي كافرايعني اذا استحلواه أماالو جروالعقلمة فامور (أحدها) أن الامور على أردمة أقسام قسم برضاه العقل ولاترضاه الشهوة وقسم ترضاه الشهوة ولايرضاه العقل وقسم برضاه العقل والشهوة معاوقهم لايرضاه العيقل ولاترضاه الشهوة أماالاؤل فهوالامراض والمكاره في الدنيا وأماالناني فهوالمعاصي أجمع وأما الثالث فهوالعلموا ماالرابع فهوالجهل فبنزل العلم من الجهل منزلة البنة من النارف كاأن العقل والتنهوة الارضان بالذار فكذلك لآبرضان بالجهل وكاأنه مابرضان بالمنة فكذا برضان بالعلم فن رضى بالجهل فقدرضي سنارحاضرة ومن اشتغل بالعلم فقدخاض فيحنه حاصرة فكل من احتار العدلم بقال له تعودت المقام في الجمة فادخل الجنة ومن اكتهى بالجهل يقال له تمودت النار ادخل النار والذي مدل على أن الملم حنةوالجهلنارأن كالاللذة في ادراك المحموب وكال الالم في المعدعن المحموب والمراحة اعا تؤلم لانها تمعد حرأمن البدن عن زءمحموب من تلك الأحراء وهوالاجتماع فلما اقتصنت الحراحة ازالة ذلك الاجتماع فقداقة منت ازالة المحموب ومعده فلاجرم كان ذاك مؤلما والاحواق بالناراغ ماكان أشدا للامامن الجرح لانا لمرح لايفيه الاتبعيد سؤهمهين عن خوءمهين أما إنارفانها نغوص في جميع الإحراء فاقتصت تبعيد جمع الأجراء يعضه هاعن معض فلما كانت لنفر مقات في الاحراق أشدكان الألم هناك أصعب أما اللذه فهي عمارة عن ادراك المحمو و فلذه الاكل عمارة عن ادراك تلك الطعوم الموافقة للمدن وكدلك لذة النظرا غماتحصل لان القوة الماصرة مشتاقة الى ادراك المرئمات فلاحرم كان ذلك الادراك الده لهما فقد ظهر بهذا أناللذة عبارة عن ادراك المحبود والالم عباره عن ادراك المكروه واذا عرفت هذا فنقول كلاكان

المدنحققيه في كي عيل صورة التنحير بؤدي بعد اللنداوالتي إلى أن ما وي منتهو سنهمعلهم السلام في سُأْنِ اللَّافَّةِ وَمَا قَالُوا فسمه وماسمه والفاحري ىعدالسمودالمسموق عمرفة حلالة منزلته علمه السدلام وخووج الليس من المستن باللعن المؤرد امناده ويعده شاهدتهم لذلك كله عماناوه_ل هو الاخوق اقصنه مقالعقل والنقال والالقماء في التفصي عنهالي تأويل نفخالروح يحمله على ما يعم افاضية ما مه حماة النفوس التي من حذيها تعليم الاسماء تعسف رندي عين ضمق المحال فلدى مقنصند مالتحقيق ويستدعمه النظر الانتق يعدالتصفح فيمستودعات الكتاب المكنون والتفعص عافسهمن السرالمخزون أنسمودهم لهعلمه السلاماغ اترتب عملي الامرالتنعميزي المتفرع على ظهور فصله علمه السدلام المني على المحاورة المسموقة بالاحمار يخلافته المنتظم جميع ذلك في سلك مانه عط مه الامرالتعليق من التسوية ونفخ الروح اذليس من قصيته وحوب السحود عقب نفع الروح فهـــه فان الفاء الجزائدة لست منص في وحوب وقوع مضهون الحرزاء عقب

تراخ لاهطع دمدم وحوب السدي عقب النداء اقدوله تمالى اذانودى للصلاة مدن يوم الحمية فاستعوا الاتبة ويعيدم وحوب اقامة السلاة غب الاطمئنان لقوله تعالى فاذااطمأننتم فأقيموا الصلاة الاغماالوحوب عنددخول الوقت كمف لاوالم كمة الداعية إلى ورودمانحن فمهمن الامر التعليق اثرذي أثعراغها هي جل الملائكة عليهم السلام على المأمل في شأنه علمه السلام لمتدبروا في أحواله طراو يحمطوا عالديه خبراو يستفهموا ماعسى يستبهم عليهم في أمر دعلمه السلام لايتنائه علىحكم أسهوأ سرارخفمة طو متعدن عملومهم و مقفواعلى حلمة الحال قهل ورودالامرالتنعيزي وتحتم الامثال وقدقاله! يحسن ذلك ماقالواوعا ننوا ماعا مندوا وعددم نظم الامرالتع يزى في سلك الامو رالذكورةفي السورتين عندالحكامة لابست الزمعدم انتظامه فمه عند دوقوع المحكى كأن عدم ذكرالامر التعلمق عندحكامة الامر التنع بزي في السرورة الكر عه المذكورة لابوحب عدم مساوقيته مه فان حكاية كالم واحد عيلى أسالم مختلفة

الادراك أغوص وأشد والمدرك أشرف وأكل والمدرك أنقى وأبقى وحسان تبكرون اللذ فأشرف وأكمل ُولاشكُ أن محل الولم هوالر وحوده أشرف من المدن ولاشكُ أن الادراكُ العيقلي أغوص وأشرف على ماسحه بروسانه في تفسه مرقوله الله نورالسموات والارض وأماا لمهلوم فلاشه أنه أشرف لانه هوالله رب العالمن وجميع محلوقاته من الملائكة والافلاك والعناصر والجادات والنبات والمرانات وجيم أحكامه وأوامره وتكاليفه وأي معملوم أشرف من ذلك فثبت انهلا كال ولالذة ذوق كال العملم ولذته ولاشفاوه ولانقصان فوق شقاوة الحهل ونقدانه ومما مدل على ماقلناه انه اذاسة لل الواحد مناعن مسئلة علمة فأن علها وقدرعلي الجواب والصواب فبمافر حبذاك والتم يجبه وان جهلها نيكس رأسيه حماءمن ذلك وذلك مدل على أن اللذة الحاصلة بالعلم أكدل اللذات والشقاء الآاصل مالجهل أكدل أنواع الشفاء ﴿ وَاعْلِمُ أَن ههذا وْحوها أَخْرِمنِ النَّهِ وَصِ تَدَلُّ عَلَى فَصَمْلَةِ العَلْمِ نَسَمَا الرادِها قَالَ ذَلْكُ ذَلَا بأس أَنْ زَرَكُو هاههنا (الوجه الاوِّل) أنأوِّل ما نزل قوله ثعبالي اقدراً بإرم رمك الذِّي خلق خلق الانسيان من علق اقرأور مك الاكرم الذي علم بالفلم علم الانسان مالم يعلم فقمل فعه أنه لابد من رعاية التناسب بن الاسمات فأى مناسمة بين قوله خلق الانسان من علق ومن قُولُه أقرأُ وريكُ الاكرم الذي على بالقلم فأجْمَب عنه بأن و جه المناسَّمةُ أنَّه تعالى ذكرأوّل حال الانسان وهو كونه علقة مع انها أخس الاشه ماءوآ حرحاله وهي صهرورته عالماوه وأحيل المراتب كائنه تعالى قال كنت أنت في أول حالك في تلك الدرجة التي هي غاية المسأسة فصرت في آخر حالك في هـ ذُه الدرجة التي هي الغارة في السُرف وهذا الهايتم لو كان العلم أشرف المراتب اذلوكان عبره أشرف المكان ذكر ذلك الشيئ في هـ مذا المقام أولى (الثاني) أنه قال اقرأو ومنك الاكرم الذي علم ما الفلم وقد ثبت في اصول الفيقة أن ترتيب الحكم على الوصف مشيعر بكون الوصف علة فهذا بدل على انه سيحانه وتعالى اغيا استحق الوصف بالآ كرممة لأنه أعطى العلم فلولاأن ألعملم أشرف من غيره والالما كانت أفادته أشرف من المادة غيره (الثالث) وَوله سهانه اغما يُؤشَّى الله من عباده العلماءوها وهالا "يه فيما وحوه من الدلائل على فعنال الَّه لِم (أحدها) دلالتماعلي أنهم من أهل المنة وذلك لان العلماء من أهل المشيهة وكل من كان من أهل الخشبُ هُ كَانَ مَنَ أَهِلَ الجِنْهُ فَالْعَلَاءَ مِنْ أَهِلَ الْحَبْهُ فَمِيانَ الْعَلِيَاءَ مِن أَهِلَ المُناءَ يخشى الله و ن عباده العلماء و سان أن أهل الخشبة من أهل الجنه قوله تعالى وَاوَهم عند ربيهم حمّات عدن تحرى من تحتما الانهارالي فوله ذلك إن حشي ربه وبدل عليه أساقوله وإن خاف مقام ربه حنتان وبدل علمه أبضاقوله نعالى وعزتى وجلالي لاأجمع على عبدي خوفين ولا أجمع له أمنين فاذا أمنني في الدنيما أخفته نوم القمامة واذا حافني في الدنيا آمنته يوم القيامة * واعلمانه بكن اثبات مقدمتي هذه الدلالة بالمقل أمابيان ان العالم بالله يجدأن يخشاه فذلك لان من لم مكن عالما بالشئ استحال أن مكون حائفا منه ثم ان العلم بالذات لايكفي في الحوف بل لابدله من العلم بأمور ثلاثة منها العلم بالقدرة لان المائ عالم باطلاع رعبته على أفعاله القسيحة لكنه لايخافهم أمله بانهم لا بقدرون على دفعه ومنه العلم بكونه عالم الان السارق من مال السلطان يعلم قدرته ولكنه يعلم انه غيرعالم تسرقته فلايخافه ومنهاالعلم كلونه حكيما فإن المحفرة عنسد السلطان عالم بكون السلطان قادراعلي منهمه عالما بقيائح أفعاله ليكنه بعدلم أنه فديرضي عبالا بنسع فلا يحسل الخوف أمالوعل اطلاع السلطان على قدائم أذراله وعلم قدرته على منعموء لم أنه حكم لا رضى مسفاهته صارت هذه العلوم الثلاثةمو حمة لحصول الكوف في فلمه فثعت أن خوف العدم من الله لا يحتصل ألااذاعلم ككونه تعمالي عالممانيح ممع المعلومات قادراعلي كل المقدورات غيرراض بالمذكرات والمحرمات فثبت النالخوف من لوازم العملم بالله وانما قالما اللوف سبب الفوز بالحنب وذلك لانه اداسنج لامداذة عاجلة وكانت تلك اللذة على حلاف أمرالله وفعل ذلك الشئ بكون مشتملاعلى منفعة ومضرة فصري العقل حاكم بترجيم الجانب الراجح على الجانب المرجوح فاذاعلم بتورالاعمان اللذة الماجلة حقيرة في مقابلة الائلم الاسجل صار ذلك الاعمان سيمالفراره عن تلك الله ة العاجلة وذلك هواللشمة واذا صار تاركا لاحعظور

فأعلالاواحب كان من أهل الثواب فقد ثبت بالشواحد النقلية والعقلمة ان العالم بالله خائف والحيائف من أهل الحنة (وثانيها)ان ظاهرالا "مة مدل على انه امس للعنة أهل الالعلما: وذلك لان كلة الما للعصر فهذا بدل على انُ خشـ مَهُ الله تعالى لا تحديد لا لا للعلماء والا تُها الثانية وهي قوله ذلك لمن خشي ربعدالة على ان المنةلاهل الخشمة وكونهالاهل اناشمة سافي كونهالغيرهم فدل فيجوع الاتهتن على انه امس للعنة أهل الإ العلماء واعلمأن هذهالا أبة فيها يخويف شديدوذلك لانه ثبت ان الخشية من ألله تعالى من لوازم العلم بالله فعند عدم الخشمة يلزم عدم الى لم بالله وهذه الدقيقة تنهل على ان العلم الذي هو سبب القرب من الله تعالى هوالذي بورث اللشمة والألزاغ الجماد لات والأدقت وغصت اذاخلت عن افادة ألخشمة كانت من العلم المذموم (وثالثها) رئ اغما يخشى الله من عماده العلماء برفع الاول ونصب الماني ومعنى هـ فده القراءة انه تعيالي لو حَازِتَ المُسْتِمة على مها حشى الا أعلماء لانهم هـ م الذين عيزون بين ما مج وزوبين ما لا يحور وأما الجاهل الذي لاعمز بهن هذهن الدابين فأي ممالاة مه وأي الثفات المه فِّني هذَّ والقراءة مَا أيَّه المنصب للعلماء والمعظم (الراديم)قوله تعالى وقل رسزدني على اوفيه أدل دال على نفاسة العلم وعلوم تعبته وفرط محية الله تعالى الماحة شأمرنمه بالازد بادمة مخاصة دون غيره وعال قتادة لواكتهى أحيد من العلم لاكتهى نبي الله موسى علمه السلام ولم بنل قل أته مل على أن تعلى مناعلت رئدا (الحامس) كان اسليمان عليه السلام من ملك الدنه اما كان حتى إنه قال رب ه ب لي ملكالاينه في لا حد من يعدى ثم انه لم يفتخر بالمملكة وافتخر بالعلم حمثقال باأيم االناس علمامنطق الطبروأوتينامن كلشئ فافتخر تكونه عالمباعنطق لطبر فاذا حسن من مليمان أن يفتخر مذلك العلم فلا أن يحسن ما مؤمن أن يفتخر عمرفة رسالعالمن كان أحسن ا ولانه قدم ذلك على قوله وأوته نامن كل شئ وأيضافانه تعالى إباذ كركمال حالهـ م قدم العلم أوَّلا وقال وداود وسليمان اذيحكمان في الحرث الي قوله وكالا أتمنا حكم إوعلما ثمانه تماليذ كردمد ذلك ماسملق بأحوال الدنيا فدل على ان المرأشرف (السادس) قال دمينهم الهدهد معانه في ماية الضعف ومع الدكان في مودف الماتسة قال اسليمان أحطت بمالم تحط مه فلولا أن العلم أشرف الاشدماء والافن أس الهدهدأن يتكام في مجلس المان عنل هـ ذا الكلام ولذلك برى الرجل الساقط اذا تعد أدام مصار بأفذ القول على السلاطين وماذاك الابيركة الدلم (السادم) قال علمه السلام تفسكر ساعة خبر من عمادة سية من سدخة وفي الافضيلُ وحهان(أحُدهما) إنَّ التفكُّر لوصلك إلى الله تعيالي والمهادة توصَّلك إلى ثواب الله تعالى والذي بوصلائالي الله خبر مميا يوصلك الي غيرالله (والثاني) إن النف كرع ل القلب والطاعة ع ل الجوارح والقلب أشرف من الجوارح فيكان عمل الفلب أشرف من على الجوارح والذي مؤكده ذا الوجه قوله تعالى أقم الصلاة لذكري جعمل الصلاة وسمله الى ذكرا اغلب والمقصود أشرف من الوسملة فعدل ذلك على ال العلم أشرف من غديره (الثامن) قال تعالى وعلمك الم تكن تالم وكان فعنل الله علمك عظيم فسمي العالم اعظهماوسهم الحبكمة خبرا كثبرافالح كمه وبالعلوقال أرمناالرجن علم القرآن بغول هذوالذمه مقدمة على جميع النعم فدل على انه أفصل من غييره (الناسع) أن سائر كنب الله ناطقة مفصل العلم أما النوراة فقال تعلى لموسى علمه السيلام عظم المسكمة فاني لا أحمد ل الحيكمة في ذلب عبد الاواردت أن أغفر له فتعلها نماعل بهاغم الذلهاكي تنال بذلك كرامتي في الدنه اوالا تحرة وأما الزيور فقال سيها نه وتعالى ماداود قل لاحبار بني اسرائيل ورهمام-م حادثوا من الناس الا تقداء فان لم تحدوا فيم تقما خادثوا العلماء فان لم تحدواعالما غادثواالعقلاء فانالتتي والعلموالعقل ثلاث مراتب ماحملت واحدة متهن في أحدمن خلقي وأناأر مداهلاك يدوأقول اغماته مالله تعالى المتقى على المملم لان التقى لا يوجه مدون المملم كما بيناان اللشمة لاتحسل الامع العلم والموصوف بالامرين أشرف من الموصوف بأمر واحدوله ـ ذا السرأ بضاقدم العالم على الماقل لان العالم لأمدوأن مكون عاقلاً أما العباقل فقد لا مكون عالما فالعقل كالمذروالعلم كالشهروالنقوى كالثمر وأما الانحيل قال الله تعالى في السورة السادسة عشرة منه ويل لمن سمع بالعلم فلم

حسما فتندمه ألمقام ويستدعيه حسن الانتظام المست دمر يزه في السكتاب العز بزوناهمك عانقل في تو حديه قرله تعالى دشهرامع عدم سبق معرفة اللائمكة علمه والسلام بذلك وحيث صبيرالمــه معرانه لمرديه نقالها طذك عبأ فدوقع التصريح بهني مواسع عد بده ذلعله قدأاتي الم-ماسداء حميع مايتوقف على الامر المتعيري احالا أن قبل مئلااتي حالق نشرامن كذا وكذاوحاء لاماه خليفة في الارض فأذا سو تتهونفغت فسهمن روحي وتدين ايكم شأنه فتعواله ساحدين فغاقه فسواه ونفغ فدته الروح فقالوا عندذلك ماقالواأو ألق الم-مخبراللافة معدتحقق الشرائط المعدود مانقمل اثرنفغ الروح فمهانى حاءل هذا خلمفه في الارض فهناك ذ كروا فى حقيه علمه السلام ماذكر واغاند واللهء بز وجدل بتعاريم الاسماء فشاهدوامنه ماشاهدوا فمندد ذلك وردالامر التنح يزى اعتناء بشأن المأموريه وتعسنالوقته وقد حكى ممضالامور في معن المواطن ومعضما في دمضها اكتفاء عاد كر في كل موطن عماترك في موطن آ حروالذي عسم مادة الاشتماه ان

مافىسورة ص منقوله تمالى اذقالر للالاكة الحدل من قراله تعالى اذيختصمون فمما قبله من قوله تعالى ما كأن لىمنء_لم بالملاالا على اديخندمون أي كالامهم عند اختصامهم والمراد باللا الاعدل اللائكة وآدم علمهم السلام والليس حسماأطميق علم المحمور الامة وباختصامهـم ماحري سنمم في شأن خلافة آدم عليه السلام من المقاول الذىمن جلتهماصدر عنه علمه السلام من الاساء بالاستماء ومن قضمية المدامة وقوع الاختصام المذكورف تضاعد ف ماذكرفيه تفصيلامن الامرالةعلىفي وماعلق به من الحلق والتسويه ونفخ الروح فمهوما ترتب علمه من معود الملائد كم عليم السلام وعنادا ملس وما تبعه من الهندة وأحواحه من سن الملائدكمة وماحي المسده من الافعال والاقوال واذليستمام الاختصام بعديه معود الملائكة ومكابرة الملس المستقمة لطردهمين منتهم لماعرفت من أنه احددالمختصمين كاأنه اسقل الحلق منرورة واستعالة الانهاء بالاسماء حىنئذ فهوأدن مدنفغ الروح وقدل السعرود حتما ماحددالطريقين

تطلمه كمف يحشره مرالجهال الحالف الغار اطلبوا العرار وتعلوه فان العلم ان لم يسعدكم لم يشقدكم وان لم يرفعكم لمربضه كمروان لم يغذكم لم تفقركم وان لم ينفعكم لم يضركم ولا تقولوا نخاف أن نوسلم فلا نعسمل والكن قولو أنرجو أن زه لم فنعمل والدلم شفيه علسا حد وحق على الله تعللي أن لا يحزيه ان الله تعالى بقول بوما لقيامة بامها شرالعلماءما ظذكم يرتكم يقولون ظننا أنبرجناو بغفرانا فيقول فاني قدفعلت اني قداستودعتكم حكمتي الالشراردته مكم ال المراردته مكم فادخلواف صالح عمادي الى جنتي مرحتي وقال مقاتل من سليمان وحمدت في الانحمل ان الله تمالي قال العيسي من مرم علم ماالسلام ماعسى عظم العلماء واعرف فضاهم فاني فيناتم معلى جميع خلق الاالندمين والمرسلين كفضل الشمس على البكوا كمب وكفضل الاسخرة على الدنياو كفية لى على على شيئ مه أما الاحمار (١) عن عمد الله من عرقال قال علمه السلام ، قول الله تعالى للعلماء اني لم أضع على فيكم وأماأر مدأن أعذ بكم ادخلوا الجنة على ما كان منه كم (ب) قال أبوهر برة واس عِماس خطَّمِنا رَسُول اللهصل لي الله عليه وسلم خطِّم المعه قبل وفاته وهي آخر خطبه خطيما بالمدينة فقَّال من تدلم المسلم وتواضع في العلم وعلمه عبادالله مريد ما عند الله لم يكن في المينة أفضه ل ثوا بامنه ولا أعظم منزلة منه ولم يكن في الجندة منزلة ولادر جدة رفيعة نفيسة الاكان له فيها أوفر النديب وأشرف المنازل (ج) الن عرمرفوعا اذاكان يوم القيامة حفت مذارمن ذهب علبها قماب من فضة منصدة بالدروالماقوت والزمرد حلالهاالسندس والاستنرق عمادي منادي الرجن أسمن حل الى أمة محد على الريديه وحالله اجلسواعلى هذه المنابر فلاحوف عليكم حتى تدخلوا الجنة (د) عن عيسي سرم علمه السلامان أه مجد علماء حكماء كاشهم من الفقه أندماء برضون من الله بألسير من الزق و برضي الله مهم بالسيبر من العمل ومدخه لون الجنمة بداله الاالله (٥) قال علمه السلام من اغمرت قدماه في طلب العلم حرم الله حسده على النار واستغفر لهملكا دوان مات في طلب مات شهمدا وكان قبر دروصة من رياض الجنة ويوسع له في قبره مديصره وينورعلي جديرانه أربعه بن قبراءن يمنه وأريعين قسراءن يساره وأربعه بنءن خلفه وأر نعين أمامه ونوم العبالم عبادة ومذا كرته تسبيم ونفسة صدقة وكل قطرة نزلت من عبنيه تطفئ بحرامن جهمَ فن أهان العبالم فقدأهان العبلم ومن أمان العبلم فقد أهان النبي ومن أهان النبي فقد أهان جبريل ومن أهان حمر بل فقد أهان الله ومن أهان الله أهاله الله يوم القيامة (و) قال علمه السلام الالخبركم بأحودالاحوادقالوا نع مارسول الله قال الله تعالى أجودالا جوادوأ ناأجود ولذآدم وأجودهم من دميدي ر حل عالم منشر عله في معت يوم القيامة أمة وحده ورجل حاهد في مدل الله حتى يقتل (ز) عن إلى هر برة مرفوعا من نفس عن مؤمن كرية من كرب الدنيا نفس الله عنه وكرية من كرب الا تنز وومن نسر على معسر يسرا لله عليه في الدنيا والا آخرة والله تعيل في عون العبد ما داما لعبد في عون أخبه ومن سلكُ طرّ قا ببنغي به علما سهل الله له طريقا الى الجنة وما اجتم قوم في مسحد من مساحد الله متأون كتاب الله و بندارسونه بينم الانزلت عليم ـ مااسكينة وغشيتم مالرجة وحفت بهم الملائه كمة وذكرهمالله فيمن عنيده رواً مسلم في الصحيح (ح) قال عليه السلاة والسلام يشفع يوم القيامة ثلاثة الانساء ثم العلماء ثم السَّه داء قال الراوي فأعظم مرتبة هي واسطة بين النبوة والشمادة إرط)معاذين حمل قال علمه الصيلا ثوالسلام تعلموا العلمفان تعلمه لله خشيبة وطلمه عمادة ومذاكرته تسبيج والعث عنيه حهاد وتعلمه صدقة وبذله لاهله قرية لانه معالم الحلال والحرام ومنارسل الجنة والاندس من أوحشة والصاحب في الوحيدة والمحدث في الخلوة والدلمه ل على السراء والضراء والسلاح على الاعداء والدس عنه مدالا ختلاف برفع الله به أقواما فيحملهم في اللمرقادة هداة يهتدى بهرم وأممة في الحرير بقتني بالتفارهم ويقتدى بأفعالهم وينتهى إلى آرائهم ترغب الملائكة في حلقتهم و بأجنع نها تمسحهم وفي صلاتها تستعفر لهم حتى كل رطب و بادس وحتى حستان الصر وهوامه وسباع البروا أهامه والسماء ونجومهالان العلم حياة القلوب من العمي ونور الانصار من الظلم وقوة الامدان من الصنه عف ساغ بالعديد منازل الاحوار ومجيا السالملوك والدر حات العدني في الدنداوالا تنحرة

والتفكر فمه يعدل بالصمام ومدارسته بالقيام به يطاع الله ويعبد وبديجعد وتوحد دويه توصل الارحام وبه ومرف الملال والمرام (يي) أبوهر مرة قال علمه الصلاة والسلام اذامات الانسان انقطع عله الامن ثلاث صــدقة جارية أوعلم ينتفع به أوولدصالح يدعوله بالخير (يا) قال عليه العالاة والســلام اذا سأاتم الحوائج فاسألوها الناس قدل مارسول الله ومن الناس قال أهل القرآن قدل ثم من قال أهل العلم قدل ثم من قال الصماح الوجوه قال الراوي والمراد ما هل القرآن من محفظ معاتبه (بد) قال علمه الصلاة والسلام من أمر بالمعروف ونهسىءن المنكر فهو حلمفة الله في أرضه وخليفة كتابه وحليفة رسوله والدنساسم الله القتال لعداده فحيد وآمنها بقيد والسير في الأدوية لعلكم تنحون قال الراوي والعلماء داحيلون فيه لانميم يقولون هذا حرام فاجتنبوه وهذا حلال فخذوه (يج) في الجبرالعالم ني لم يو حالمه (بد)قال علمه الصلاه والسلام كنعابما أومتعلما أومستهما أومحماولاته كمن الحامس فتملك فال الرآوى وحه التوفيق من هذه الروابه وبهن الروابه الاخرى وهي قوله عليه الصلاة والسيلام الماس رجلان عالم ومتعلم وسائر الماس هميم لاخبرفيههم ان المنستم والمحب بمزلة المتعمل وماأحسن قول بعض الاعراب لولده كن سيمعا حالسا أوذتَها خانساأ وكلما حارساوا بالهُ وأن تكون انسانا ناقصا (به) قال علمه الصلاة والسلام من انسكا على بده عالم كتب الله له بكل خطأوة عتق رقبة ومن قدل رأس عالم كتب الله له بكل شعرة حسيفة (يو) قال علميه المهلاة والسيلام بروابه أبي هريرة مكت السحوات السيع ومن فيهن ومن عليهن والارضون السميم ومن فيهن ومن عليهن أمر يزدل وغني افتقروعا لم تلعب الجهال (مز) وقال علمه السلام حله القرآن عرفاء أهـل المنه والشهداءقواد أهل المنة والانبياء سادة أهل الجنة (١٠٠٠) وقال عليه السلام العلما عمفاتيم الحنة وخلفاءا لازماء قال الراوى الانسان لا مكون مفتاحا أغيا المعي أن عند دهم من العلم مفتاح الجنمان والدارل عليه أن من رأى في النوم أن بيده مفاتيم المنة فانه يؤتى على في الدين يط وقال عليه الصلاة والسلام ان لله تمالى فى كل بوم والله الفرحمة على جميع خلقه الغافلين والمالغين وغيرا لمالغين فتسعمائه وتسعه وتسعون رحة العلماء وطاآى العلم والمسلمن والرجية الواحدة السائر الناس (ك) وقال علمه الصلاة والسلام قَات بأحير بل أي الإعمال أفيني لا لمني قال العلم فلت ثم أي قال النظر الى العالم فلت ثم أي قال زيارة المالم تم قال ومن كسب الملم تقوأ رادبه صلاح نفس وصلاح المسليز ولم يردبه عرضامن الدنياذأ ناكفه بالمنة (كا)وقال عليه الصالاة والسلام عشرة تستجاب لهم مالدعوة العالم والمتعلم وصاحب حسدن الحلق والمردين والمتم والغازي والحاج والناصم للسلمين والولد المطيب علابويه والمرأة المطيعة لزوجها (كمس) سئل الذي ملى الله عليه وسلم ما العلم فقال دليل العمل قبل في العقل قال قائد اللير قيد ل في الموى قال مركب المعاتمي قدل في ألمال قال رداه المتكبر من قدل في الدنها فالسوق الآخرة (كم) اله علمه الصلاة والسلام كان يحدث أنسانا فأوجى الله المهامة لم شق من عره فذا الرحل الذي تحدثه الأساعة وكان هذا وقت المصرفة عبره الرسول بذلك فاضطرب الرحل وقال بارسول الله داي على أوفق على في هذه الساعة قال اشتغل بالتملم فاشتغل بالمعلم وقبض قبل المغرب قال الراوى فلوكان شئ أفصل من الملم لامره الني صلى الله على وسلم به في ذلك الوقت (كد) قال عليه الصلاة والسلام الناس كانهم موتى الاالعالمون والحمر مشهور (كذ) عن أنس قال عليه الصلاة والسلام سبعة للعبد يحرى بعيد موته من علم علما أوأحرى تهدرا الوحفر بأرااو مني مسجدا أوأورث معتفا أوترك ولداصا لمايدعوله بالليراوصدقة تسرى لدمدموته فقدم علمه الصدلا موالسلام التعلم على حيد م الانتفاعات لانه روحاني والروحاني أبقي من الجسم انمات (كو) وَالْعِلْمُ الصَّلَا وَوَالسَّلَامُ لَأَتُّعَالَسُواالْعَلْمَاءَالْااذَادَ عَوْلُمُ مِنْ حَسَّ الىَّ حَسَّ مَن الشَّلْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ وَمِنْ الكبراني المتواضع ومن الهداوة الى النصيحة ومن الرياء الى الاخلاص ومن الرغمة الى الزهد (كرز) أوصى الذي صدلى الله عليه وسدام الى على من أبي طالب رضى الله عنه فقال باعلى احفظ التوحيد فأنه رأس مالى والزمالعيمل فانه حرفني وأقمالص لاقفانها قرةعيني واذكرالرب فانه بصيره فؤادي واستعمل العلمانه

والله سطانه أعلم محقيقة الامر (أبي واستمكر) استئناف مسن الكيفية عددم السعود المفهوم من الأستثناء واله لم مكن للتردد أوللتأميل والأباء الامتناع بالاختبار والتكمر أنارى نفسه اكبرمن غبره والاستكمار طلب ذلك بالتشاع أى امتنع عماأمريه واستكبر من أن يعظمه أو يتخذه وصلةفي عمادةر بهورتقديم الاماءء لي الاستكرارمع كونه مسساعنه اظهوره ووضوح أثرهواقتصرفي مدورة ص علىذكر الاستكرار اكتفاءبه وفي ورة الحدر على ذكر الاراء حمث قمل أبيأن مكون مع الساحدين (وكانمن الكافرين) أي في عدالله تعالى اذ كانأصله من كفرة المن فلذلك ارتسكب ماارتكمه على ما أفصير عنده قوله تعالى كانمين الحين وفسق عن أمرره فالحله اعتراضه مقررة لماسق من الإماء والاستهكمار أوصارمنهم باستقماح أمره تعالى اماه مالسحود لا دمعلمه السلام زعامنه انه أفيدل منه والافيدل لايحســـن أن يؤمر مالدينوع للفيذ ولكما مفصيعة وقوله أناحير منه حين قدل له مامنعك أن تستعد لما خلقت ... دی است کر*ت ا*م

وكنتمن العالىن لابترك الداحب وحدده فالحلة معطوفة على ماقملها وابثار الواوعيلي الفياء لا دلاله على أن عص الإماء والاست يكمار كفر لاانه_ما سسان له کا مفده الفاء (وقلما) شروع في حكامة ما حرى سنه تعالى وسأدمعله السلاماعد تمامماحي سنه تعالى وس الملائكة والمس من الاقوال والافعال وقد تركت حكامة توبيخ الملس وحدوابه ولعذمه واستظهاره وانظاره احتراه عافصل فيمائر السور الكر عة ودوعطف على قلنالالأئكة ولا بقدحف ذلك اختلاف وقتيهما فان المراد مالزمان المدلول علمه كامة اذزمان مند واسعللفوائن وقملهو عطف على اذقلنا ماضمار اذوهذا تذكيرانعمة أخرى موحدة للشكر مانعةمن الكفروتصدير الكلام بالنداء في قوله تعالى (ما آدم اسكن أنت وزوحك الحنة) للتنسه عدلى الاهتمام سلمقي المأمورية وتخصمص أصل الخطاب مهعاسه السلام للابذان باصالته في مماشره المأم وربه واسكن من السكني وهو اللمث والاقامة والاستقرار دون المسكون الدي هو صدالمركة وأنت ضمر

ميراني (كمح) أبوكيشة الانصاري قال ضرب لنارسول الله صلى الله عليه وسلم مثل الدنيامثل أربعة رهط رجلآ كاه الله علما وآناه مالافهو يعمل بعلمه في ماله ورجل آناه الله علما ولم يؤته مالافهة ول وأن الله تعالى آناني مثل ماأوتي فلان لفعلت فيعمثل ما يفعل فلان فهما في الاحرسواء ورحل آنا ما الله مالاولم يؤته علما فهو عنمه من الحق و ينفقه في الماطل ورجل لم يؤته الله على ولم يؤته مالاً فيقول لوأن الله المالي آ ماني مثل ماأوتى فلان الفعلت فيه مثل ما يفعل فلان فهما في الوزرسواء (الاتنار) (١) كيل س زياد قال أخد على ابن أبي طالب رضى الله عنه بيدى فأخرجني الى الجيانة فلما أصرته في السُمداء ثم قال ما كيل بن زيادان هـ ذه القلوب أوعية فغيرها أوعاها فاحفظ ما أقول لك الناس ثلاثة عالم رباني ومتعلم على سدل نحاة وهمج رعاع أنباع كلناعق يميلون مع كل ريح لم يستضيئوا بمورااه الم ولم يلحؤا الى كن ونبق يا كمل العلم حسير من المال العلم بحرسك وأنت تحرس المآل والمال تنقصه النفقة والعلى ركو بالانفاق وصفيه عالمال يزول بزواله باكدل معرفة العلرز مزيزان به يكتسب به الانسان الطاعة في حماته وحمدل الاحدوثة بعد وفاته والعلم حاكم والمال يحكوم عليه (ب)عن عرب الطاب رضي الله عنه ان الرحل المخرج من ميزله وعليه من الذنوب مثل حيل تهامة فاذاءم العلم وحاف واسترجه على ذنو بها نصرف الى منزله وليس عليه ذنب فلاتفارقوا مجالس العلماء فان الله لم يخلق تربة على وجه الارض أكرم من مجالس العلماء (ج)عن ابن عماس خيرسليمان بن الملث والمال و بين العلم فاحتار العلم فأعطى الدلم والملك معا (د)سليمان لم يحتم ألى الهدهدالالعلملماروى عن نافع من الازرق قال لابن عماس كيف اختار سليمان الهدهد اطلب الماء قال ابن عماس لان الارض له كالرجاجية برى باطنها من ظاهر ١٠ افقال نا فع فحصيف بأوقات الفخ يغطى له باصبيع من تراب فلا مرا ميل يقع فيه فقال ابن عماس اذاجاء القدرعي المصر (٥) قال الوسيع مذاخلاري تقسم ألبنية على عشره آلاف رَّه تسعة آلاف وتسعمائة وتسعمة وتسعون منها للذين عقلوا عن الله أمره فكان هذا ثواجم على قدر ماقسم الله لهم من العقول يقتسمون المنازل فيها وجوء للؤمنين الضعفاء الفقراء الصالحين وقال الزعماس لولده مالي علمك بالادب فالددامل على المروء دوأنس في الوحشة وصاحب في الغربة وقرين في المصروصدر في المجلس ووسه لمة عندا انقصاء الوسائل وغني عندالعه مروفعة للخسمس وَجَلَ لِلشَرِيفَ وَجِلالهُ لِللَّهُ (ز)عن الحسن المصرى صريرة لم العلماء تسبير وكتابة العلم والفظر فيه عمادة واذاأصاب من ذلك المداد توسف كاعما أصابه دم الشهداء واذاقطرمنها على الارض تلائلا ورمواذاقام من قبره نظرالمه أهل الجميع فمقال هذا عبد من عماداته اكرمه الله وحشر مع الانساء علم مالسلام (ح) في كاب كالملة ودمنه أحق من لا يستخف محقوقهم ثلاثة العالم والسلطان والآخوان فان من استخف بالعالم أهلك دسمه ومن استخف بالسلطان أهلك دنهاه ومن استخف بالاخوان أهلك مروءته (ط) بال سقراط من فينمل المرانك لا تقدر على ان يخده لك فيه أحد كاتجد من يخدمك في سائر الاشماء بل تخدمه منفسك ولايقدراً حد على سلم على (ى) قب للمعض المكماء لاتنظر فاغض عينيه فقيل لاتسم فسد اذنيه فعدل لا تتكم فوضع مده على فيه فقدل له لاتعلم فقال لااقدرعليه (ما) اذا كان السارق عالما لا تقطع مده لانه رة ول كان المال وديمه لى وكذا الشارب بة ول حسبة خلاوكذُ الراني بة ول تروَّح م افانه لا يحد (ب) قال وصهم احمواقلوب اخوانكم مصائر سانكم كأتحمون الموات بالنبات فان نفسا ته مدمن السموات والشهرات أفصل من أرض تصلح للنمات قال الشاعر

وفى المهل قبل الموت موت لاهله ﴿ وأجسا هم قبل القبورة.ور وان المرالم يحى بالمسلميت ﴿ وأبس له حــ النشور نشور

(وأمااله كنت) فن وجوه (أ)المصمة عندالجهل لا برجى زواله أوعندالشهوة يرجه زوالها انظرالى زلة آدم فانه العلم السنة غفر والشيطان غوى و بقى في غيمة أبدالان ذلك كان بسبب الجهل (ب) ان يوسف علمه السلام لما صارم لمكاحدًا جالى وزيرف أل ربه عن ذلك فقال له جدير بل أن ربك يقول لا تختر الافلانا فرآه يوسف في أسواالاحوال فقال إبريل انه كيف يصلح لهذا الممل ممسوء حاله فقال جبريل الدربات عمينه لذلك لانه كان ذب عنك حمث قال ان كان قمصه قدّ من دير في كذبت وهومن الصادقين والنكمة ان الذي ذبءن يوسف علمه السلام استحق الشركة في مملكته فن ذب عن الدن القويم بالبرهان المستقيم كيف لايسقعق من الله الاحسان والقعسين (ج) أراد واحد خدمة ملك فقال الملك الأهب وتعلر حتى تصلُّح لخدمتي فلماشرع فالنعلم وذاق لذة العلم دوث الملك المه وقال اترك النعلم فقد صرت اهلا للدمني فقال كمنت أهلا اللدمةك حين لم ترني أهلالخدمة في وحين رأيتني أهلالله منك را بت نفسي إهلالله مه الله قعالي وذلك اني كنتأطن أن الماب الله لحهلي والآن علت أن الدار مان الرب (د) تحصر العلم الما يصعب عليك الفرط حبك للدنمالانه تعالى أعطاك سواد العهز وسويداء ألقلب ولاشك أن السوادأ كمرمن السويداء في اللفظ لانالسو بداءتص فبرالسوادثم اذاوضعت على سوادع بنك حزأمن الدزبالائرى شيأف كمف اذاوضعت على السويداء كل الدنيا كيف ترى نقليك شياره) قال حكم القلب منت وحماته بالعلموا العلم منت وحماته بالطاب وللطلم ضعيف وقوته بالمدارسية فاذاقوي بالمدارسية فهوميحقب واظهاره بالمناظرة واذاظهر بالمناظرة فهوعقيم ونتاجه بالعمل فاذار وجالعلم بالعمل توالدوتناسل ملكا أمد بالا آخرله (و) قالت غلة باأيهاا أنمل ادخلوامسا كذكم الىقوله وهملا بشعرون كانترياسة تلك الفلة على غيرهالم تبكن الابسبب انهاعلت مسئلة واحدة وهي قوله تعالى وهم لايشه رونكا نهاقالت ان سلمان معدوم والمصوم لأبحوز منه ابذاء البرىءن الجرم وليكذ لوحطمكم فأغابصد رذلك منه على سدل السهولانه لايعلم حاليكم فقوله تعالى وهم لآيشمرون اشارة الى تنزيه الانبياء عليم ما أسلام عن المحصمة فتلكُ النملة لمناعلت هذَّه المسمُّلة الواحدة استحقت الرياسة النامة فنءلم حقائق الأشهاء من الموحودات والمعدومات كمف لايستوجب الرماسة ف الدنياوالدين (ز) المكلب اذأ تعلم وأرسله المبالك على اسم الله تعيالي صارصيده النجيس طاهرا والمنتكمة ان هذاك المدلم انضم الى المكاب فسارا النحس مبركة العلم طاهرافهه ناالنفس والروح طاهرتان في أصل الفطرة الأأنها تأونت باقذار المعصية ثمانضم البم العلم بالله ويصفاته فنرجوهن عيم تطفه أن يقلب المحس طاهرا ههناوالمردود مقبولا (ح) القابرئيس الاعضاء ثم تلك الرياسة ليست للقوَّة فان العظم أقوى منه ولاللعظم فان الفخذ أعظم منه ولاللعد ذفان الظفر أحدمنه واغبأ تلك الرياسة بسبب العرلم فدل ان العلم أشرف السفات ﴿ أَمَا لِلَّهُ كَانَاتُ ﴾ (١) حكى ان هرون الرشـ مدكان معه الَّفقهاء وكان فيهـ م أبو يوسف فأتى برجل فادعى علمه آخرانه أخذمن متي مالاما لامل فأقرالا آخه ذلاك في المحلس فاتفق الففهاء على أنه تقطع بده فقال أبو يوسف لاقطع عامه قالوالم فاللانه أقر بالاخد والاخه لايوجب القطع وللابدمن الاعتراف بالسرقة فسدقه المكل في توله ثم فالواللا "حذأ سرقهم اقال نعم فأجعوا كاهم على أنه وحب القطع لانه أقربالسرقية فقال أبويوسف لاقطه لانه وان أقربا اسرقة أيكن بعيله مأوجب الضمان علميه ماقراره بالاخذفاذا أقربالسرقة تعدذاك فهو بهذاالاقرار يسقط الضمان عن نفسه فلايسهم اقراره فتعجب الكل من ذلك (ب) عن الشعبي كنت عند الحجاج فأتى بعبي من معمر فقده خراسان من بلخ مكملا بالحديد فقال له الحاج أنت زعت ان الحسن والمسن من ذريه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال المي فقال الحجاج اما تدى بها والتحة بينة من كمال الله أولاقطم أن عضواعه وافقال آرات ماواتيحة بينة من كذاب الله ما حجاج قال فتعمت من حرأته مقوله ما حجاج فقال له ولا بأتني بهذه الآيه لدع أساء فاوأساء كم فقال آيمان بهاوا صحة من كتأب الله وهوقوله ونوحاهد سامن قبل ومن دريته داودوسليمان الى فوله وزكر باويحبي وعيسي فن كان أبوعسى وقد المق مذرية نوح فال فأطرق ملماغرف رأسه فقال كالخيلم أقرا هذه الاته من كتاب الله حلواوناقه وأعطوه من المال كذا (ج) يحكى أن جماعة من أهل المدينة حاواالي أبي حدة فة لدناظروه فالقراءة خلف الامام وسكنوه ويشنه وآعله فقال لهم لاعكني مناظرة الجمهم ففوضوا أمرا لمناظرة الي | أعلى كلا تظرره فأشار واألى واحد دفقال هذا أعليكم قالوانع قال والمناظرة معمكا لمناظرة معكم فالوانع قال

أكذبه المستكن ليصح العطفعلمه واختلف فى وقت خليق زوحيه فذكر السدى عن ان مسدهود وائن عماس وناس من العجابة رضوان الله تعالى عليهـم أجعين اناله تعالى الماأخرج الملس من الحنة وأسكنها آدمىق فيهاوحدهوما كانمعه من يستأنس به فألقى الله تمالي علمه النوم ثمأح فماعامن حانه والادسر ووضع مكانه لحاوخلق حواءمنه فلما استمقظ وحدهاعند رأسه واعتده فسألما ماأنت قالت امرأة قال ولم خلقت قالت لتسكن إلى فقالت الملائكة تحرية لعلم من هـذه قال امرأة قالوالم سهيت امرأ فقال لانبها من المرءأخذت فقالوا ماامههاةال-واءقالوالم سمت حوّاء قال لانها خلقت من شي جي وروي عناسعماس رضيالله عنهـماغالت دوث الله تعالى حندامن الملائكة فحملوا آدموحة اءعلى سر برمن ذهب كما يحمل الملوك ولماسه ما النور حتى أدخلوه ماالحنة وهذا کاتری مدلء یی خلقهاقيل دخولالمنة والمرادبها دارالثواب لانهاالمعهودة وقدلهي حنة أرض فلسطين أو مىن فارس وكرمان خلقها

الله تعالى امتحانا لا "دم علمه السلام وجل الاهماط على النقل منوا الى أرض الهندد كافي قوله تعالى اهمطوامصرا لما ان خلقه علمه السلام كان في الارص الاخلاف ولم مذڪر في هـ ذه القصمة رفعه الى السماء ولووقع ذلك الكان أولى بالذكروالته فكهرا انهمن أعظمالنع ولانها لو كانت دار ألخليد إلى دخلها اليس وقدل انهاكانت في السماء السائمة بداء المطوا مُ أَنَّ الأهماطُ الأوَّل كان منهاالى السماء الدنها والثاني منهاالى الارض وقسل الكل مكين والأدلة النقلمة متعارضة فوجب التروقف وترك القطـع (وكلامنها) أي منتقبارها واغاوجه الخطاب الم-ماتعمم للتشريف والترفيه وممالغية في ازالة العلل والاءذاروابذانا يتساويهما ف مماشرة المأمور به فأن حواءاسوة لهعلمه السلام في الأكل محلاف السكني فانها تادمة له فده (رغدا) صفة المصدرالمؤكداي أكارواسمارافها (حدث شُمَّمًا) أي أي مكان أردتمأمنها وهذا كإنري اط_لاق کلی حمث ابیح لهما الاكل منهاء لي وجه التوسعه المالغة المزيحة للملر ولم بحظرعلم ما

والالزام علمه كالالزام علمكم قالوانع قال وان ناظرته والزمنه الحجة فقد لزمنكم الحجة قالوانع قال وكيف قالوا لا نارضينا به اما ماف كان قوله قولا الما قال أبو حنيفة فنص اساله ترنا الامام في الصلاة كانت قراءته قراء ولنا وهو يسوب عنا فأقرواله بالالزام (د) همه الفرزدق واحدافقيال

لقدضاع شعرى على بابكم * كاضاع در على خالصه

وكانت خالصة مه شرقة سليمان بن عبدا الملك وكانت ظريفة صاحبة أدب وكانت هيمة سليمان بن عبدا الملك تفوق هيمة المروانيين فلما يلفها هذا المينت شق عليم افد خلت على سليمان وشكت الفرزدق فأمر سليمان باشحاص الفرزدق على أفظ ع الوجو ممكي المقيد افلما حضروما كان به من الرمق الامقدار ما يقيمه على الرحل من شدة الهمية ذقال سليمان بن عبد الملك أنت الفائل

لقد صفاع شعرى على بابكم الله كاضاع در على خالصه فقال ماقلته دكذا واغما غيره على من أراد بي مكروها واغماقلت وخالصة من وراء السترتسمع لقد ضاء شعرى على ما ركم الله كاضاء در على خالصه

فسرى عن خالصة فلم تملك نفسها ان خرجت من السترفالقت على الفرودق ما كان عليها من الحلى وهى رادة على الف الف الف درهم فا تبعه سلم مان عبد الملك حاجبه لما خرج من عنده حى اشدرى الحلى من المرزدق عائمة الف ورده على خالصة (ه) دعا المذب و رأ باحنيفة و ومافقال الرسيع وهو يعاديه بالمدير المؤمنين هذا يعنى أباحنيفة بخالف جدك حيث يقول الاستنفاء المنفصل حائز وأبوحنيفة بشكره فقال أبوحنيفة مذا الرسيع بقول المسلك بمعقى رقبة الناس فقال كيف قال انهم يعقدون المعقلك نم برجعون الى منازلهم فيستثنون فته طل بمعتمم فضحك المنسور وقال اباك باريسع وأباحنيفة فلماخر بحقال الرسيع بالماحنيفة فلماخر بحد ذلك في عند المادى وأنا الدافع به و يحكى أن مسالقتل ذمياعدا فكم عظيمة بأمر المسلم فلما خلاصة من في عند المادى وأنا الدافع به و يحكى أن مسالقتل ذمياعدا فكم عظيمة بأمر المسلم فلما خلاصة مرافق في عندا في عند فقال بالمرابا ومن يودى المرافق و المسلم فقال له الرشيد احكم بقتله فقال بالمرابا ومن يودى المرابا و يوسف وحضر الفقهاء و حى والماء الذي والمسلم فقال له الرشيد احكم بقتله كان من يؤدى المربا ومن يودى المربا في المادي والماء الذي يوم قتله المسلم فطن الحاج وقال قاتلك الته عليما فقال وعلكم كان من يؤدى المربا والمقالة المائمة ما فال المربا في المائم فطن الحاج وقال قاتلك الته المحدد المناسمة فقال المائم ومن الحاج وقال قاتلك الته الموافقة المائم في المائم ومن به تردى و قعسا السلام م فطن الحاج وقال قاتلك الته مدانا أحدث لنفسك أمانا بردى عليك أماوالله ومن به تردى و قعسا المحدل ومن في أوديته تردى (ح) المعمد المائل من موان قول الشاعر

ومناسُويدُوْالبطينوقعنب 🚜 ومناأميرالمؤمنينشبيب

فامره فأدخل على وتنال أنت القائل ومنا أمير المؤمنين شبب وقال اغلقات ومنا أمير المؤمنيين شبب المسلم المواد وقال الميرا المؤمنين شبب المسلم المواد وقال الميرى عن عدا الماك وتخلص الرحل عن الهلاك وسنمة يسيره علها وهو أنه حوّل المنه وضعة (ط) قال الومسلم صاحب الدولة اسلمان بن كثير بلغى انك كنت في مجلس وقد حرى بين بديك ذكرى فقلت اللهم سوّد وجهه واقطع عنقه واستى من دمه فقال نع قلته والكن في كرم كذا المانظرت الى المصرم فاستعسن قوله وعفاعت ورى) قال رجل لا بي حنيفة الى حلفة الأكلم المرأتي حتى تمكامني وحافت وصدقة ما علك أن لا تمكلمني أوا كلها فتعير الفقها وقيه فقال سفيان من كلم صاحب حنث فقال أبوحنيفة الفقو عنال أبوحنيفة الفقوى فقال أبوحنيفة وماذاك قال شنمان اعدواعلى أبي حنيفة السؤال فاعدوا واعادا وحنيفة الفتوى فقال من أبن قال قلت المشافهة وبالهين ومعدما حلف كانت حنيفة السؤال فاعدوا واعادا وحنيفة الفتوى فقال من أبن قال قلت المشافهة وبالهين ومعدما حلف كانت مكلمة فسقطت عينه وان كلها فلاحنث علم ولاعلم الانه قد كلها ومدالين فسقطت الهين عدما حلف كانت مكلمة فسقطت عينه وان كلها فلاحنث علم والعلم الأنه قد كلها ومدالي في في المن عنه والمنافعة والمنافع

سفدان انه لمكشف لكمن العلم عن شئ كاناعنمه غافل (ما) دخل اللصوص على رجم ل فأخذوا متاعه واستحلفوه مألطلاق للانا أن لايعلم أحدا فأصبح الرحل وهويرى الاسوص يسعون مناعه واسس بقدرأن وكام من أحل عمنه في عالر حل يشاورا باحتمدة فقال احضرتي امام مسحدك وأهل محلتك فأحضرهما ماه ذَقال لهم أبو حسَفَة هل تحمون أن بردالله على هذامتاعه قالوانع قال فاجموا كالرمنم وأدخلوهم في داريم أحرحوهم واحدا واحدا وقولوا أهدالصك فانكان لدس للصعفال لاوانكان لصعفله كتبوا ذاسكت فاقدت واعلمه ففعلواما أمرهم به أبوحشفة فردالله علمه حسع ماسرق منه (بب) كان في جوار الى حشفة ذي بغشي مجلس أبى حنمفة فقال بومالابي حنمفة اني أريدان أتروج اسة فلان وقد خطمتها الاأنهم فدطلموامني من المهر ذو ق طاقتَى فقال احتـل وا تترض وا دخـل عليم افآن الله تعـالي بسهل الامر علمكُ بعـد ذلك ثم أقرضه أبوحنيفة ذلك القدرثم قال له بعد الدخول أظهراً نك تريد الحروج من داد الملد الى بلد ومدوانك تسافر بأهلك ممك فأظهرالرحل ذلك فاشتدذلك على أهل المرادوجا واالى أبى حنيفة يشكرونه ويستفتونه فقال لهم أبوحنه فةله ذلك فقالها وكمف الطريق الى دفعرذلك فقيال أبوحنه فةالطريق أن ترضوه مأن تردوا علمه مأأخذتم ومنه فأحابوه المهذذ كرأبو حشفة ذلك للزوج ذقال لزوج ذأنا أريدمنهم شيأ آخرفوق ذلك فقال له أبوحنه فه أيما أحب المك أن ترضي بهذا القدروالأ أغرت لرحل مدس فلاتملك المسافرة بهاحتي بقضى ماعليمامن الدس فقال الرحل الله الله لايسمعوا بهذا فلا آخذه نهم شيأ ورمني مذلك القدر هعسل سركة علم أبي حنيفة فرب كل واحد من الحصومن (يح)عن اللهث بن سعد قال قال رحل لابي حنيفة لحالين ليس بحمودالسيرة أشترى له الجارية بالمال العظم فيعتقها وأزوجه المرأة بالمال العظيم فيطلقها فقالله أوحنيفة اذهب بهمعك الىسوق الفناسيين فاذاوقعت عينه على حارية فابتعها لنفسيك ثمزو جهااياه فان طلقهاعادت المكثملو كدوان أعتقهالم يحزعتقمه اياها قال اللمث فوالله ماأعجمني حوامه كمأاعجمني سرعه فقال الوحنيفة بسافره مراراته فيطؤها نهارا في رمضان (به) حاءر حل الى الحجاج فقال سرقت لى أريعية " T لاف درهم فقال الحاج من تقرم فقال لا أتهم أحداقال لعلن أونيت من قد ل أهلان قال سيحان الله امرأتي خبرمن ذلك قال الحجاج لعطاره اعرل لي طمهاذ كالبس له نظير فعمل له العامب ثردعا الشيخ فقيال ادهن من هذه القارورة ولا تدهن منهاغيرا ثم قال الحاج لمرسه اقعدوا على الواب المساجد وأراهم الطمب وقال من وحدمنه ريح هذا الطب غذوه فادار حل له وفرد فأحذو دفقال الحياج من أس لك هذا الدهن قال اشترينه قال أصد ففي والاقتلنك فصدقه فدعا الشيخ وقال هذاصا حسالارتعة آلاف علمك بامرأتك فأحسن أديهاثم أخذالاردمة آلاف من الرحل وردهاآتي صاحبها (يو)قال الرشمد يومالا بي يوسف عند حمفر اس عسى حارية هي أحسالناس الى وقد عرف ذلك وقد حلف أن لا مسعولا بهب ولا يعتب في وهوالا "ن يطلب حل عمنه دُقال يهب النصف ويبدع النصف ولا يحنث (مز) قال مجدَّ بن الحسدن كنت نائماذات المهلة فأذا أنابالماب مدق ويقرع فقلت أنظروامن ذاك فقالوار سول الخليفية مدعوك فخفت على روحي فقمت ومصنت المه فالمادخلت علمه قال دعوتك في مسئلة ان أم مجد بعني زيد وقلت لهما أناالا مام العدل والامام العدل في الجنة فقالت لي الله ظالم عاص فقد شهدت لنفسك بالجنة فكفرت و كذرك على الله وحرمت علمه لم فقلت له ما أميرا لمؤمنين أذاوقعت في معصمة هل تخاف الله في تلك المال أو بعد هافقال اي والله أخاف خوفاشد مدافقلت أنا أشهد أن لك حند من لاحنة واحدة وال تعالى ولمن خاف مقام ربه حنتان فلاطفني وأمرني بالانصراف فلمارح مت الى دارى وأساله درمتما درة الى (ع) يحكي أن أبابوسف أناه ذات لهلة رسول الرشب مديست محله فخاف أبو يوسف على نفسه فليس ازاره ومذي حائفا الى دارا لحلمفه فلما دخل علمه سلم فرد علمه الحواب وأدراه فعند ذلك سكنت روعته قال الرشيمد ان حلمالنا ذقه من الدار بمباشرة مايحل بالكرامة الفاته مت فيه حارية من حواري الدارالخاصة خافت انصدقيني أولاقتلال وقدند مت فاطلب لي وجهافقال

ومطى الاكل ولادمهض ألمواضم الجبأ سمية الأكولآت حتى لا مقى لهماعدر فيساول مأمنعا منه بقوله تعالى (ولا تقريا) مفقم الراء مدن قربت الشئ بالكسرأقربه ما لفقم إذا النست به وتعرضت لدوقال الحوهري قرب بالضم بقرب قربا اذادناوقر شمه بالكسر قر مانادنوت منه (هـذه الشعرة)نصاعيلانه مدل من السم الاشارة أونعت له سأويلها عشتق أى هـ فده الحاضرة من الشعرة أى لاتأكاره نها واغاعلق النهيه بالقربان منها ممالفة في تحدرهم الاكل ووحدوت الاحتناب عنه والمراد بهاالحنطية أوالعنية أو التبنة وقدلهي شعرة من أكل منها أحدث والاولى عدمتعسنهامن غـىرقاطع وقرئ دذى الماءوركسرشين الشعرة وناءتقر باوذري الشرة بكسرالشين وفقع لماء (فَنَكُونَامِنَ الْطَالِمِينَ) محزومء لى انه معطوف عملي تقربا أومنصوب عمل أنه حواب لانهي وأ ماما كان فالقرباي الاكل ونهاسيب ليكونهما م_ن الظالمن أى الذين طاوا أنفسهم مارتكات المعصمة أونقصوا حظوظهم والنعيم أوتعدواحدوداتله

تعالى (فأزلهما الشيطان عنها)أى أمدرزلتهما أىزاقهما وجلهماعلي الزلة سيماونظيرة عن هذه ما في قرله تمالي وما فعلته عن أمرى أوأزلهما عنالجنة عنى أدهمما وأدملهما عنها رقال زلءني كذا اذاذهب عندان وبعضده قراءة ازالهما وهما متقاربان في المعنى فان الازلال أي الازلاق مقتضي زوال الزال عن موضعه المتة وازلاله قوله لهمما همل أدلك عملي شعرة الملد وملك لا - لي وقـوله مانها كارتكاءن هدده الشحدرة الاأن تكونا ملكين أو تبكونا من الغالدين ومقاسمته لهما انى لى كما لن الناصيرين وهـ فدهالا تمات مشعرة بأنه علمه السالام لم يؤمر نسكني الحنة عدلي وحه الحملود ال عملي وحه التكرمة والتشريف لما قلدمن خدلافة الارض الى حدين المعث المها واختلف في كمفية توصله البهما دعد ماقدل لداخرج منهافانك رجم فقدل انهاعامنع مدن الدخهول عملي وحه التكر منة كما مدخلها الملائكة عليهم السلام ولم عنه عن الدخهول Hemen-Flinks Vica وحواءوقدل فامعند الماس فناداهما وقدل

أبو يوسف فأذنك في الدخول عليها فأذن له فرأى حارية كا تهافلقة ڤروفأ خلى المحاس ثم قال لهما أمعل الملي فقالت لاوالله فقال لهما احفظي ماأقول لكولاتز مدى علمه ولاتنقصي عنه اذا دعاك الملمفة وقال لك أسرقت المدلى فقولي نعمفاذاقال للشفهاتها فقولي ماسرقتها تمخرج أنو يوسف الي محاس الرشمد وأمرا راحه ارالحارية غضرت فقال الخارفية ساهاعن اللي فقال لما الحدف أسرقت اللي قالت نع قال لها فهاتماقاات لم أسرقها والله قال أبو يوسف قدصدقت ماأ مسرا اؤمنين في الاقرار أوالا نسكار وخرجت من المهن فسكن غصن الرشد وأمرأن محدمل الى دارأتي بوسف مائة أأف درهم فقالواان الزان عسافلو أخرباذلك الى الفد فقال أن القادني أعتقنا الله له فلانؤخر صلته الى الغدفأ مرحتي حمل عشريد رمع الى يوسف الى منزله (يط) قال دشرا لمريسي للشافعي كمف تدعى انعقاد الإجماع مع أن أهرل المشرق والمغرب لاعكن معرفة وجودا جاعهم على الشئ الواحد وكأنت هذه المناظرة عند الرشيد ذقال الشافعي هـل تعرف احَّاع النياس على خُلافة هذا المِالس فأقر به خوفا وانقطع (ك) أعرابي قصد الحسين بن على رضى الله عنهما ذسلع علمه وسأله حاجة وقال سمعت جدك ية ول اذاساً لتم حاجهة فاسالوهامن أحدار يعمة ا ماعر بي شريف أومونى كريم أوحامل القرآن أوصاحب وجهصبيج فأما المرب فشرفت يحدك وأما المكرم فدأيكم وسيرتكم وأماالقرآن فني سوتكمزل وأماانوحه السبيع فاني سمعت رسول الله صلحالله عليه وسليقول اذا أردتمَ أن تنظرواالي فانظَروا الى الحسن والحسن فقال الحسن ماحاحتك فيكتم اعلى الارضُ فعَال المسان سمعت أي علما ، قول قمة كل امرئ ما يحسيمه وسمعت حدى ، قول المعروف ، قدر المعرفة فأسألك عن ثلاث مسائل ان أحسنت في حواب واحده فلك ثلث ماء نديي وان أحمت عن اثنتين فلك ثلثا ماعندى وان أجبت عن الثلاث فلك كل ماعندي وقد حل الى تسرة يختومه من العراق فقال الولا حول ولافؤه الايانقه فقال أى الاعمال أفضل قال الاعرابي الاعمان بانقه قال فما نحاة العيد من الهلمكة قال الثقة بالله قال فيا مزس المروقال علم معه حلم قال فان أخطأ وذلك قال فيال معه كرم عال فان أخطأ وذلك قال ففقر معه صبرقال فان أخطأه ذلك قال فصاعقة تنزل من السماء فتحرقه فضحك المسين ورمى بالصمرة المه ﴿ أَمَا السُّواهِ العَقَلَمَةُ فَي فَصَمَالُهُ العَلِمُ ﴾ فنقول اعلم أن كون العلم صفة شرف وكمال وكون الجهل صفة نفصان أمر معلوم للعقلاء بالضرور ه ولذلك لوقدل للرحدل العالم باجاهل فانه متأذى مذلك وان كان يعلم كذب ذلك ولوقيل للرحل الجاهل ياعالم فانه يفرح مذلك وان كان يعدكم انه ليس كذلك وكل ذلك دليل على أن العدام شريف لذاته ومحبوب لذاته والجهل تقدان لذاته وأبينا فالعار أينما وحدكان صاحب محد مرما معظما حى ان الميوان ادارأي الانسان احتمه مص الاحتشام وانزير مدمض الانزحاروان كان ذلك الحيوان أقوى كنهرمن الانسان وكذلك جاعية الرعاة اذارأوامن حنسهم من كان أوفرعقلامهم وأغز رفسلا فيماهم فيه ويصدده انقادواله طوعافا العلماء اذالم بعائدوا كانوارؤساء بالطميع على من كان دويهم في العلم ولذلك فأن كثيرا بمن كانوادما بدون الني صلى الله عليه وسلم قصدوه القتلومها كان الاأن وقع بصرهم علمه فالقي الله في قلو بهم منه روعة وهمية فها يوه وانقاد واله صلى الله عليه وسلم وله ذا قال الشاعر لولم تكن فعه آمان مسنة اله كانت مداهته تنسل عن خبر

لولم تكن فيه آمان مدمنة به كانت بداهة متدمك عن خبر والمناف الفضاء المناف المنا

ويعرف أثركل شئ وهؤثره ومعسلوله وعلته ولازمه وملزومه وكلمه وحزاتيه وواحسده وكشر محتي يصبرعقله كالنسخةالتي أئبت فيهاجميم المعلومات يتفاصيلها واقسامها فأى سعادة فوق ه فده الدرجية ثمانه معيد صيرورته كذلك تصيرالنفوس الجاهلة عالمة فتصيرتلك النفس كالشمس في عالم الارواح وسيباللحيا فالامدية الملائكة بالروح من أمره والمفسرون فسيروا هذا الروح بالطروالقرآن وكاان البدن بلاروح مت فاسدف كذا الروح بلاعلمميت ونظيره قوله نعالي وكذلك أوحينا آليك روحامن أمريا فالعبلم روح الروح ونو راانور ولب اللب ومن خواص دد والسعادة انهات كمون باقمة آمنة عن الفناءوالتغيرفان التصورات الكلمة لابتطرق الهاالزوال والتغيرواذا كانت هذه السعادة في نهامة الحلالة في ذاتها ثم أنها باقية أبد الاتبادود هرالداهرين كانت لامحالة اكل السعادات وأيصنا فالانساه صلوات الله عليم ما يعثو الاللد عود الى الحق قال تعالى ادع الى سيم لريال بالم يكون الى آخره وقال قل وقده مسيلي ادعوالى الله على اصيرة أناومن المدمي مخدمن أول الأمر فانه مجانه ماقال اني حاءل في الارض حلمة فلما قالت الملائد كمة أتحمل في امن مفسد فيما قال سيحانه اني أعلى مالاتعلون فأحاجم سهانه بكونه عالما فليحمل الرصيفات الجلل من القدرة والارادة والسمع والبصروالوجود والقدم والاستغناءعن المكان والجهة جوابالهم وموجبا اسكوتهم واغماجهل صفة العلم حوايالهم وذلك مدلء لي انصفات الجلال والبكال وان كانت بأسرها في نهايه الشرف الاأن صفة العلم أشرف من غيرها ثمانه سحانه اغا أظهر فهذل آدم علمه السلام بالعلم وذلك بدل أيضاعلى أن العلم أشرف من غيره ثمانه سحانه لما أظهر عله حمله مستحود الملائكة وخلمفة العالم السفلي وذلك مدل على أن تلك المنقبة الحا استحقها آدم عليه السلام بالعلمثمان الملازكذا فتخرت بالتسبيم والنقديس والافتخار بهمااغها يحصل لوكانا مقرونين بالهلم فانهماان حصلامدون العلم كان ذلك نفاقا وآلنفاق أحس المراتب قال تعالى ان المنافقات في الدرك الاسفل من النارأو تقلمه أوالتقلمه مذه وم فشت ان تسبيحهم وتقديسهم اغماصارمو حماللا فتخار بعركة العلم ثمان آدم عليه السلام انما وقع عليه استم المصيبة لانه أخطأ في مسئلة واحدة احتمادية على فذلك بدلء لى غاية جلالة المه لم ثمانة بعركة جلالة العلم أما ناب وأناب وترك الاصرار والاستكبار وجد حلعة الآجتباء ثمانظرالي الراهيم عليه السلام كيف اشتغل في أول أمره بطاب العلم على ماقال تعالى فلما حن علمه اللمل رأى كوكما ثم انتقل من الكوك الى القدرومن القدرالي الشمس ولم برل منتقل مفكره من شئ الى شئ الى أن وصل بالدامل الزاهر والبردان الماهر الى المقصود وأعرض عن الشرك فقال اني وحهت وحهي للذي فطرا الهموات والارض فلماوصل إلى هـ فد الدرحة مدحه الله تمالي ماشرف المدائح وعظمه على أتم الوحوه فقال مارة وكذلك نرى امراهيم مليكوت السموات والارض وقال أخرى وملك همتمآ آتيناهاالراهم علىقومه نرفع درجات من نشاءثما نه علىه السلام بعدالفراغ من معرفة المدااشتغل بمعرفة المعادفقال وأذقال الراهم رت أرني كمف تحيى الموتى ثمليا فرغ من المتعلم اشتغل بالتبعلم والمحاجة مارةمع أبيه على ماقال لم تعددُ مالا يُسمع ولا يهصّر وتارةُ مع قومه فُقال ما هذه التماثُمل التي أنتم لهاعا كفون وأخرى معملك زمانه فقال المترالي الذي حاج الراهيم فيتربه وانظرالي صالح وهودوشعب كأفكان اشتغالهم في أوآئل أمورهم وأواخرها بالمتعلم والنعلم وارشأدا لخلق الى الفظر والتَّفيكر في الدلاَّثُلُ وَكَذَلكُ أحوال موسى علمه السلام مع فرعون وجنوده ووجوه دلائله معيه ثم انظرالي حال سيمدنا ومولانا مجمد صلى الله علمه وسلم كنف من الله علمه بالعلم مرة بعد أحرى فقال ووحداك ضالا فهدى ووجدا عائلا فأغيى فقدم الامتنان بالعلم على الامتنان بالمال وقال أيضاما كنت تدرى ماالكتاب ولاالاعان وقال ماكنت تعلما أنت ولاقومك من قبل هذا ثمانه أول ما أوجى المه قال اقرأ باسم ريك ثم قال وعلمك ما لم تكن تعلم وهوعلمه السلاة والسلام كان الدايقول أرباالاشماء كاهي فلولم يظهرالانسان مماذكرنامن الدلائل النقلمة

عَيْل بصورةدالة فدخل ولم يعرفه الخزنة وقدل دخل ف فمالحه فدخل معها وقدل أرسل في ومض اتماعيه فازلهما والعملم غنمدالله سنعانه (فاخر حهما مما كانافه) أى من الحندة ان كان ضميره نهاللا هردوالتعبير عنها رد لك للاردان بفغا مترا وحدلا لتما وملادس تهماله أيمن المكأن العظم الذيكانا مسيتقرس فده أومن الكرامة والنعيمان كان الضميرالينية (وذلنا اهمطوا)الطاللادم و-واءعلم-ماالسلام مدامل قوله تعالى قال أهطامنها جمعاوجيع الضم مرلانه ماأصل الجنس فيكائم واالحنس كلهم وقدل لهما والعمة واللس على أنه أخرج منها ثانها رمد ما كان ىد خلھا للوسوســة أو مدخلهامسارقة أواهمط من السماء وقدري مضم الماء (معدركم المعض عدق) حال استغنى فيها عن الواو بالشميراي متعادس يمغي امضكم على ومض تتعذاه أواستثناف لامحه لله من الاعراب وافرادالهـدوّامالنظـر الى لفظ المعنى وامالان وزانه وزان المصدركالقبول (والم في الارض) التي هي محل الاهماط والظرف متعلق عاتعلق مهالخبر

أعنى لكم من الاستقرار (مستقر) أي استقرار أومدوضه استقراد (ومتاع)أىء نع بالعيش والتفاع به (آلى حمن) هوحين الموت عـ لي ان المغمآ تمتسع كل فردمن المختاط. آن أوالقمامة عـلى الله تمتع الجنس في الفرادوالجلة كما قملها فى كونها حالا أى مستعةبن للاستقرار والتمتع أواستئنافا (فتلق آدم مرن ربه کلات) أى استقملها بالاخد والقمول والعمل بهاحين علهاو وفق لما وقري منصب آدم و رفع کلمات دلالةعلى انهااستقلنه بالفتيه وهي قوله تعيالي رساطلما أنفس ماالاته وقسل سحانك اللهم و محمدك وتمارك اسمك وتعالى حدك لاالهالا أنت ظلمت نفسي فاغفرلي انه لايغفرالذنوب الاأنت وعن ان عماس رهي الله عمر ما قال مارب ألم تخلقني سدك قال بلي فال مارب ألم تنفغ في من روح ل قال الى قال مارب ألم تسقوحنك غضل قال الى قال ألم تسكى حنتك قال الى قال مارب أن تبت واصلحت أراحي أنتُ الى الجنــة قال:م والفاءللدلالة على ان النوبة حسلت عقب الامربالم وطقيل تحقق ألمأمورته والنمرض

والمقلمة شرف العلم الاستحال أن يظهر له شي أسلا وأيضافان الله تعالى سمى العلم فى كابه بالاسماء الشريفة ا (فنها) المعاة أومن كان ممتافأ حييناه (وثانيما) الوح وكذلك أو حينا البك روحامن أمرنا (وثالثها) المنورالسموات والارض وأيضا قال تعالى في صفة طالوت ان الله اصطفاء علم وزاده بسطة في العلم والمسم فقدم العلم على الجسم ولا شك أن المقصود من سائر النعم سعادة البدن فسعادة المسدن أشرف من السعادة المسادة العلم المناز المن

وأبضافان الله تعالى قدم عذاب الجهل على عذاب النار فقال كالاانهم عزر بهم يومئه فحعو ون ثم انهم لصالواالحم وقال بعضهم العلوم مطالعهامن ثلاثة أوجه قلب متفكر ولسان معبرو سان مسؤر وقال على ا من أي طألب رضي الله عنه عين العلم من العلو ولامه من اللطف وميه من المروءة وأيضاق لها العلوم عشرة علمالتوحمدلاد مان وعلمالسراردالشيطان وعالم المعاشرة للذخوان وعلمالشر يعة للاركان وعلماالحوم للأزمان وعدلمالمارزة لفرسان وعلمالسياسة للسلطان وعلمالرؤ ماللسان وعلمالفراسة للبرهان وعلم الطب للامدان وعلرالمة مقة للرجن وأيضاقيل ضرب الله المثل في ألعلم بالمياءة وله تعالى أنزل من السهياء ماءوالمادأر بمةماءالمطروماءالسمل وماءالقناةوماءالعين ذكداالعلوم أربعة علمالتوحمد كإءالعين لايحوز تحر بكه لئلا يتكدر كذالا بنمغي طاب كرفيه الله عزوجل ائلا يحصل الكفر وعلم الفقه يزداد بالاستنماط كاءالقناة مزدادبالخفر وعلمالزهد كاءالطر بغزل صافعاو يتمكدر بغيارا لهواء كذلك عرالا هدمان و ، تمكدر بالطامع وعدا البدع كاءالسيل عيت الاحياء ويهاك الخلق فكدا المدع والله أعلم ﴿ المسئلة السائمة في أول الناس في حدااهم) قال أبوالحسن الاشعرى العلم ما يعلم به ورعاقال ماديد رالذات به عالمااء ترضواعا بهمارأ فالعالم والمفوم لايعرفا فالاباله لمفتحريف العلم بهماد وروه وغيرجائز أجابءنه مأن علم الانسان تكونه عالما ينفسه ويألمه ولذته علم ضروري والعلم تكونه عالمام أده الاشماء على أحرل العلم لأناكما همة داخلة في الماهمة المقبلة ة فدكان علم بكون العلم علماعلم ضروري فسكان الدورساة طاوسه أتي مزيد تقريره اداذ كرنام نختاره نحن في هـ ذاالباب انشاء الله تعالى وقال القاضي أبو بكراله لم معرفة المملوم على ماهوعلمه ورعباقال المله هوالمعرفة والاعتراض على الاول ان قوله معرفة المعلوم تعر مف الملم بالمهملوم فمعود الدورا يضافا لمعرفه لاتكون الاوفق المعملوم فقوله على ماهوعلميه بمدذكرا لمعرفة يكون حشوا أمَاقُوله العلمهوالمرفة ففيه وجومن الخال (أحدها) أن العلم هونفس المرفة فتعريفه بهاتعريف للشئ ينفسه وهومحال (وثانيما) أن المورقة عمارة عن حصول العلم بعد الالتماس ولهذا بقال ماكنت أعرف فلاناوالا نفقد عرفته (وثالثها) انالله تعالى يوصف بانه عالم ولايوصف بانه عارف لان المعرفة تستدعي مبق الجهل وهوعلى الله محسال وقال الاسه بماذ أبواسحق الاسذرايني الزلم تدين المه لموم ورعياقال انه استمانة اخقائق ورعااقتصرعلي التيمين فقال العملم والتبيين ودوأ يضاضعيف أماقوله العملم هوالتبدين فلمس فمه الاتمديل لفظ ملفظ أخنى منمه ولان التبيين والاستمانة يشعران بظهورا لشئ ومدالخفاء ودلك لايطرد فيء لمراته وأماقوله تبمن الملوم على ماهويه فمتوجه علمه الوجوه المذكورة على كلام الفاضي وقال الاستأذ أبوبكرين فورك ألعلم مايصح من المتصف به احكام ألف مل واتقانه وهوضعه غدلان العدلم بوحوب الواجبات وأمتناع المتنعات لايفيدالاحكام وتال القفال العلمائيات المعلوم على ماهويه ورعيأقدل العلم تصورا لمصلوم على ماهو به والوجوه السالفة متوجهة على هيذه العمارة وقال امام الحرميين الطرتق الي تصورما دية العلم وتميزها عن غبرها أن نقول انا نحد من أنفسنا بالضرورة كوننا معتقدين في تعن الأشيماء فنقول اعتقادنأ في الذي اماأت يكون جازما أولا يكون فان كان جازما فاما أن يكون مطابقا أوغ يرمطارق

فان كان مطابقافا ماأن يكون لموجب هونفس طرف الموضدوع والمحمول وهوااه لم البديهي أولوجب حصل من تركب تلك العلوم الضرورية وهوالعلم النظري أولآلمو حب وهواعتقادا لمقلدوأ ماالجزم الذي لا . كون مطابقاً فهواله له لو الذي لا مكون حازماً فاما أن ، كون الطرفان متساويين وهوالشلك أو يكون أحدهما ارجم من الا خرة الراجح هو الظن والمرجوح هو الوهم « واعلم أن هذا المتمريف مختل من وجوه (أحدها) أن هذا المقريف لا بتم الا اذاادعه الن علماعاهمة الاعتقاد علم ديهي واذا حارد ال فلم لا ندعي أن العلم عاهدة العلم مديمي (وماأنها) ان هذا تعريف العلم بانتفاء أضد اده وليست معرفة هد ما الاصداد أقوى من معرفة العدلم حتى تعدل عدم النقيض معرفالانقيض فيرجم حاصل الامرالي تعريف الشئ عِمْلُهُ أَوْ بِالْاحْفِي (وْثَالْمُهَا) أَنْ العَلْقِدْ يَكُونَ تُصَوِّرُ اوْقَدْ مُكُونَ تُصَدِيقًا وَالْتَصَوَّرُ لانتظرق السَّمَا لَحْرَم ولاالترددولاالقوة ولاالضعف فاذا كأن كذلك كانت العلوم التصورية خارحة عن هذاالتعريف قالت الممتزلة االمهموالاعتفادا لمقنضي سكون النفس ورعاقا لوااله لمماية تضي سكون النفس قالوا ولفظ السكون وانكان خازاهها الاأن المقصود منهاا كان ظاهر الم يكن ذكره قادحا في المقصود واعلم أن الاصحاب قالوا الاعتقاد حنس محالف للعلم فلا يحوز جعل العلمته ولهم أن يقولوا لاشك أن بين العلم واعتقاد القلد قدرامش تركا فنحن نعسي بالاعتقاد ذلك القدر قال الاصحاب وهدنداالة وريف يخرج عنده أيصاعلمالله تعالى فاله لا يحور أن يقال فيه اله يقتضي سكون النفس قالت الفلاسفة العلم حورة حاصلة في النفس مطابقة للملوم وفي هذا المتعريف عبوب (أحدها) اطلاق لفظ الصورة على أهلم لاشك انه من المحازات فلامد في ذلك من الخيص المقبقة والذي يقال انه كما محصد لفي المرآة صورة الوجه فك ذلك تحصد ل صورة الملوم في الذهن وهوضعيف لا نااذاعنلنا الجيل والصرفان حصلا في الذهن ذفي الذهن حميل وبحر وه ـ ذا محال وان لم يحصد لا في الذهن والكن الناصل في الذهن صور ناه ـ ما ذقط فحينة لديكون المعـ لوم هو الصورة فالثرئ الذي تلك الصورة صورته وجبأن لايصم برمع الوماوان قيل حصلت الصورة ومحلها في الدهن فيمنئديه ودماذكر نامن أنه يحصل الجبل والحرف ألذهن (وثانهما) أن توله مطابقة للعلوم يقتضى الدور (وثالثها) أن عندهم مالمعملومات قد تمكون موجودة في الخارج وقد دلاتكون وهي التي يسمونها بالامورالاعتبارية والصورالذهنية والمعقولات الثانية والمطابقة في هذاا لقسم غيرمعقول (ورابعها) أنافد نعقل المدوم ولاءكن أن يقال الصورة العقلية مطابقة للعمد وملان المطابغة تفتضي كون المتطابقين أمرا ثموتها والمعدوم نهي محض يستحمل تحقق المطامقة فمه واقدحاول الغزالي ايضاح كالرم الفلاسفة في تعريف العافقال ادراك المصمرة الماطنة نفهمه بالمقاسة بالمصرالظا هرولامعني للمصرا لظاهرا لاانطماع صورة المرئى فى القوة الباصرة كانتوهم انطباع الصوره في المرآة مندلا فكما أن البصر بأحد فصورة البصرات اي منظمة م فيه مثالها المطابق لها الأعمر فان عن المنارلا تنظمة من المدين مل مثال مطابق صورتها في كذا العقل على مثال مرآة منطمع فبم اصورا لعقولات وأعنى بصور المعقولات حقائقها وماهماتها ففي المرآة أمورثلاثة المديد وصقالته والصورة المنطبعة فيه فكداحوه والادمى كالحسديد وعقل كالصقالة والمعلوم كالصورة واعلمأن هذا الكلام ساقط جداأما قوله لامعني للمصرالظاهرا لاأنطماع صورة المرئب في القوة الماصرة ذماطل لوحوه (أحدها) أنه ذكر في تعريف الادصارا لمصروا لماصروه ودور (وثانيما) أنه لو كان الأبصارغمارة عن نفس هذاالانفاماع لماأوصر فاألاءة دارنقطة الناظر لأستحالة الطبائح العظم في الصغير فانقبل السورة الصفعرة المنطمعة شرط لحصول انسارا لشئ العظيم في الحارج فلناالشرط مغايرللشروط فالانسارمغام الصورة المفطمعية (وثالثها) أنابري المرئى حيث فوولو كان المرئى هوالصورة المنطمعة لما را بنيه في حيَّة ، وهُكَانِه وأَمَا قُولُهُ فَهَكُذَا الْمُقَلِ ينطبه عِ فَيسَه صُورا لمعقولات فَصَع يف لان الصورة المُرتَّعِيّة من الرارة في الدقل اما أن تكون مساوية العرارة في الماهمة أولا تكون فانكان الاول لزم أن يصمر المقل حاراءند تصورا لمرارة لان الحارلام منى أه الا الموصوف بالحرارة وان كان الثاني لم محكن تعقل

له وان الربوسية مع الاضافة المهعلمه السلام للتشبر مف والانذان ملمته لالقاءال كلمات المدلول علمه مثلقيها (فناب علمه) أي رحمعلمه بالرّحمة وقدول التوبة والفاء للدلالة على ترسه ع_ل تلقى الكامات المتضمن امني التوبة التي ه عدارة عن الاعتراف بالدنب والنددم عاميه والمزم علىء لم العود المه واكتفى مذكرشأن آدم علمه السلام لماأن حواء تبع له في المركم ولذلك طوىذكرالنساء في أكثرمواقع الكتاب والسنة (الههوالتواب) أى الرجاع عدلى عداده مالمغذره أوالذى بحشرا أعانهم عملى النوبة واصل النوب الرحوع فاذاوصف سالعمدكان رحوعاعن المعصمة وأذأ وصف بدالمارى عزوعلا أريديه الرحوعءـن العقاب إلى المعقرة (الرحم) المالع في الرحمة وفي الجمع بين الوصفين وعدد للمنع للتائب بالاحسان ممع العفو والنفران والحلة نعلمل لقوله تعانى فتاب علمه (قانا) استئناف مبنى على والبنسك علمه المكلام كانه قهل فاذاوقع تعدقه ول تو منه فقدل قلنا (اهمطوامنهاجمها) كررالامر بالهموط ابذانا

تتعتم مقنضاه وتحققه لامحالة ودفعالماعسي مقعرفي أمذيته عليه السلأم من استنماع قدول الذوبة للمفو عنذلك واظهارا لنوع وأفة به علمه السلام لمادين الامرين مدن الفرق النبرك فلا والاؤل مشوب بضرب مضط مذرل بسأن أن مهمطهمدار للمة وتعاد لايخلدون فيها والثاني مقرون يوعدا بتاءالهدي المؤدى ألى النحاة والنحاح وأمامافه ممن وعسد المقاب فلس عقصود من التركليف قصد اأوليا الفاهو دائر على سوء اختمارا لمكافئن قمل وفيه تنسه على أن الحازم مكفية في الردع عن محالفة حكم الله تمالى مخافة الاهداط المقـترن باحدهـذين الامرين فيكنف بالمقترن بهمافتأمل وقمل الاول من الحنة إلى السماء الدندا والثباني منها الى الارض و بأماه التسمير من لاستقرارهم في الارض فى الاوّلور حوع الضمر الى الحنه في الثاني وحمعا حال في اللفظ ورّاً كمد في المعنى كائنه قدل اهمطوا أنمتم أحمدون ولدلك لاستندعي الاجتماع ع لى الحمد وط في زمان واحدد كافي قولك حاؤا حمما يخلاف قواك حاوا معا (فاما بأتينكم مدى هـدى) الفاء لترتيب

الماهمة الاعماره عن حصول شئ في الدهن محالف للعدرارة في الماهمية وذلك سطل قوله وأما الذي ذكر من انظماع الصور في المرآ . فقد ما تفق المحقدة ون من الفلاسة فه على أن صورة المرثي لا تنظيم في المسرآ ة فثبت أنآلذيذكره في تقر برقولهم لايوافق قولهم ولايلام أصولهم والماثبت أن التعر بفات التي ذكرها الناس باطلة فاءلم أن المحزعن النعر بف قد يهكون لفاءالمطلوب حدا وقد بكون لدلوعه في الجلاء الى حدث لابوحده أي أعرف منه اليحق ل معرفاله والتحزعن تعريف العلم من هـ ذا الماب والحق أن ماهمة الهلمة متصور فتصورا مديهما جلما فلاحاجه في معرفته الى معرف والدامل علمه أن كل أحديمهم بالضرورة أنه يعلم وحودنفسه والمدملم أنه امس على السماءولا في لحدا اصروالعلم الضروري بكونه عالما بمذه الاشدآءعلم اتصاف ذاته بهذه العدلوم والعالم بانتساب شئالي شئعا لملامحالة بكلا الطرفين فلما كان العلم الضروى بهذه المنسو بية حاصلا كان العلم الضروري بماهية العلم حاصلاواذا كان كذلك كان تعريفه ممتنعا فهذاالقدركاف دهناوسائر التدقيقات مذكورة في الكتب العقلية والله أعلم و (السئلة الثامنة) وفي ًا الصف عن ألفاظ يظن بها أمامرا دفة للعلم وهي ثلاثون (أحـدها) الأدراك ومواللقًا وألوصول يقال أدرك الغلام وأدركت الثمرة قال تعيابي قال أصحاب موسى اللكدر كون فألقوة العاقلة اذاوصلت الي ماهمة المعقول وحصلتها كانذلك ادراكا من هـ لم ه الجهة (وثانيها) الشه وروه وادراك بغير استثبات وهو أول مرانب وصول المعلوم الى القوة العاقلة وكانه ادراك مترارل ولهذا لا يقال في الله تعالى اله دشد مر مكذا كما يقال اله ملم كذا (وثالثها) النصورا فاحصل وقوف القوة العاقلة على المعنى وأدركه بتمامه فذلك هوالتصوّر واعلم أنالتصورلفظ مشتق من الصورة وافظ الصورة حيث وضع فاغيا وضع للهيئة الجسمانية الحاصلة في الجسم المتشكل الاان الذاس لما تخدلواأن حقائن المعلومات تصبر حالة في آلقوة العاقلة كما أن الشكل والمهيئمة يحلان في المادة الجسمانية أطلَّة والفظ التصور علمه جمه ذاالتأو مل (ورادمها) الحفظ فاذا حصلت الصورة في العقل و تأكدت واستعكمت وصارت محث لوزاات لتمكنت الفوة العافلة من استرجاعها واستعادتها سممت تلك الحالة حفظاولما كان الحفظ مشاهرا بالتأ كمد ومدالصه ف لاحرم لايسمي علم الله حفظا ولانه اغا يحتاج الى المفيظ ما يحوزز واله ولما كان ذلك في عمالا تعمالي محالا لا حرم لا يسمى ذلك حفظا (وحامسها) التذكروه وأن الصورة المحفوظة إذا زالت عن القوة العاقبة فإذا حاول الذهن أسبتر حاعها فنلك المحاولة هي النذكر واعلم أن للنذكر سرالا يعلمه الاالله تعالى وهوأن التذكر صارعماره عن طلب رجوع تلك الصورة المنصحبة الرائلة فتلك الصورة ان كانت مشعورا بهافهي حاضرة حاصلة والحاصل لاعكن تحصيله فلاعكن حينقذاستر حاعها وان لم تبكن مشعورابها كانالذهن غافلاعتماواذا كان غافلا عنهااستحال أن يكون طالمالاسترجاعها لانطلب مالا يكون منصورا محال فعلى كالاالتقدر من يكون التذكر المفسر بطلب الاسترجاع متنها مع أنانجد من أنفس ناأ ناقد نطابه اونسترجها وهذه الأسرار اذا توغل الماقل فبماو تأملها عرف أنه لايعرف كنههامع أنهامن أظهرا لاشه باءعف دالناس فكمف القول في الاشياء التي هي أخفي الامور وأعضاها على العقول والاذه ان (وسادسها) الذكرة الصورة الرائلة اذا حاول استرجاعها فاذاعادت وحضرت مدذلك الطلب هي ذلك الوجدان ذكرا فان لم عكن هذا الادراك مسبوقا بالزوال لم يسم ذلك الادراك ذكراو لهذاقال الشاعر

ٔ الله دملم انی است اذ کره ﴿ وَکَمِفَ اَذْ کَرُوادَاسِتُ اَسَاهُ نَسِیانِ ثِیْرُ طَالْمُولِ الذِّکُو و بوصف القول ما بُعَدُ کُرِلانِهُ سِیب حِیْ

خمل حسول النسيمان شرطًا لمسول الذكرويوصف القول بأنه ذكر لانه سبب حصول المعنى في المنفس قال تمالى المائمي في المنفس قال تمالى المائمين في المنفس قال تمالى المائمين في المنفس أن كركم فهد أنه سجانه و تمالى قال الذكر كرفه و الامرول بتوجه على العبد حال حصول النسيمان فاو بعد زواله فان كان الاول فهو حال النسيمان فافل عن الامروكيف بتوجه على هالنسيمان وأن كان المثانى فهوذا كروالذكر حاصل و تحصيل الحاصل محال في كيف كلفه به وهو أيضا متوجه على قوله فاعلم أنه لا اله الا الله الأأن الحواب

فى قوله فاعلم أن المأمور به اغما هومعرفة التوحيدوهذا من باب التصديقات فلا يقوى فيه ذلك الاشكال وأماالذ كرفهومن بالمتصورات فمقوى فمتذلك الاشكال وحوابه على الاطلاق أنانجدمن أنفسناأنه عكمناالتذكرواذا كاندلك بمكنا كانماذكرته تشكمكافي الضروريات فلايستحق المواب هبقي أن يقال فكمف يتذكر فيقول لانعرف كمف ينذكرا كن عليك بقيكنا من المنذكر في الجلة بمفيك في الاشتغال بالمحاهدة وعجزك عن إدراك تلك الهكمة بكفه كفي علك مأن ذاك لدس منك مل ههناسرآخر وهوانك المعجزتءن ادراك ماهمة المذكر والذكرمع أنهصفتك فاني عكنك الوقوفءني كنه المذكور مع أنه أدهد الاشاءمناسية منك قسيمان من حعل أظهر الاشماء أخفاها لمتوصل الممديه الى كنه عجزه ونهاية قصوره فعينتذ يطالع شيأمن مبادي مقاديرأسراركونه ظاهرا باطنا(وسادمها) المرفة وقداحنافت الاقوال في تفسيره في اللفظة فيهم من قال المرف ادراك الزئمات والعلم ادراك الكلمات وآخرون قالوا المعرفةهي التصور والدلم هوالتصديق وهؤلاء حملوا العرفان أعظمدر حةمن العملم قالوالان تصديقنا بالتناد هيد والمحسوسات الى موجود واحسالو حود أمرمه لوم بالضرورة فأما تسور حقيقت فأمرفوق الطاقة البشرية ولان الشئ مالم يعرف وجوده فلا تطلب ماهمة وفعلى هـ فاالطريق كل عارف عالم وليس كل عالم عارفا ولذلك فان الرحل لايسمى بالمارف الااذا توغل في ممادس العلم وترقى من مطالعها الى مقاطعهاومن مماد مهاالي غاياتها بحسب الطاقة المشرية وفي الحقيقة فان أحدامن المشرلا يعرف الله تعالى لانالاطلاع على كنه هو مته وسرأ لوهمة محال وآخرون قالوامن أدرك شدما وانحفظ أثره في نفسه ثم أدرك ذلك الشئ لآنيا وعرف أن هـ ذا المدرك الذي أدرك ثانها هوالذي أدركه أولاً فهـ ذا هوا لمعرفة فعقال عرفت هذاالر حل وهوفلان الذي كنت رأيته وقت كذا تم في الناس من يقول بفدم الارواح ومنهم من يقول بتقدهمهاعلى الامدان ويقول انهاهي الذرالمستخرج من صلب آدم علمه السيلام وانهاأ قرت بالإلهمية واعترفت مالريورية الاأنهالظلمة الهلقة المدنية نستت مولاها فاذاعادت الي نفيهما متخلصية من ظلمة المدنوهاو بقالمسم عرفت ربهاوعرف أنها كانت عارفة به فلاحرم سمى هذا الادرك عرفانا (وثامنها) الفهم وهوز يسورالنيُّ من لفظ المخاطب والافهام هوانسال المهني باللفظ الى فهم السامع (وتاسعها) الفقه وهوالعياد مغرض المحاطب من خطامه يقال فقهت كالامك أي وقفت على غرضك من همذا الحطاب ثمان كفارقريش الماكانوا أرباب الشهمات والشهوات فعاكانوا مقفون عملي مافي تمكالمف الله تعالى من المنافع العظيمة لاجرم فال تعالى لا يكادون يفة هون قولا أي لا يقفون على المقد ودا لاصلى والغرض الحقيقي (وعاشرها) العقل وهوالعلم بسفات الاشماء من حسم اوقيحها وكالهما ونقصانها فانك متى علمت ذلك علت ما فيم امن المضاروالمنافع فسار علمك على الشيئ من النف عداعمالك الى الفعل وعلمك علفي همن الضررداعة الله الى الترك فسأرذلك المهلم ما نعامن الفعل مرة ومن الترك أحرى فحدري ذلك العدلم مجرى عقال الذاقة ولهذا الماسئل بعض السالين عن العقل فقال هوالعمل بخيرا اليرس وشرالشرس والماسسئل عن الماقل قال الماقل من عقل عن الله أمر دونهد و فهذا هوالقدر اللائق بهذا المكان والاستقصاء فمه يحيى على موضع آخران شاءالله تعيالي (الحاديء شير)الدراية وهي المعرفة الحاصلة بضرب من الحمل وهو تقديم المقدمات واستعمال الروية وأصله من دريت الصيد والدرية لما يتعلم عليه الطعن والمدرى بقال لما يصلح به الشعر وهذا لا يصح اطلاقه على الله تمالي لامتناع الفكر والحمل علمه تعالى (الثاني عشر) ألمسكمة وهي أسم ايكل علم حسن وعمل صالح وهو بالعلم العملي أخص منه بالعلم النظري وفي ألعمل أكثر استعمالا منه في العلموه نم ايقال أحكم العمل أحكاما اذا أنقنه وحكم ركذاحكم والحكمة من الله قبالي خلق ما فيه المنفعة العماد ومصلحتهم في الحال وفي الما "لومن العماد أيضا كذلك ثم قد حدت المسكمة بالفاظ محتلفة فقيل هير معرفة الاشاء بحقائفها وهداااشار فالي أن ادراك الحزئمات لا كال فديه لانها ادراكات متغيرة فأماا دراك الماهمة فانه باق مصونءن التغير والتبدل وقسل هي الاتبان بالفمل الذي عاقبته مجودة

ماسدهاء لى الهروط المفهوم منالامريه واما مركمة من انالشرطمة وماالمزيدة المؤكدة امناها والفعل في محل المزم بالشرط لانهمني لانصاله ينون التأكيد وقدا معرب مطلقاوقسل مدى مطافا والصيم التفصــل أن باشرته النون بني والاأءرب نحو هـــل نقومان وتقــدىم الظرفءلى الفاءل لمأ مرغم برمرة والمعنى أن أتننكم مني هدى برسول أىعثــهأالمكم وكناب أنزأله علمه كم وحدواب الشرط قوله تعالى (فن تسع هدای فلاخوف علیم ولاهم محزنون) كافي قواك انحئتي فانقدرت أحسنت المك وابرادكلة الشكم متحقق الأتمان لا محالة للإنذان مان الاعمان بالله والتوحمد لانشترط فيهيعثة الرسل وانزال المكتب ال مكفي في وحو مه افاضة العمقل ونسب الادلة الاتفاقمية والانفساة والتمكينامن النظر والاسة تدلّال أو للعرىءلى سين العظماء في الرادعسي والمدل في مواقم القطع والحرزم والمدى أنمدن سمع هداىمنكم فلاخوف علم-مقالدارسمين الموق محكر وهولاهم محـ زنون مـن ذـوان مطلوب أى لاده تريه-م

ما يوحد ما يوحد ما يوحد الله الله يعتريهم ذلك لكنهم لايخافونولا يحزنونولا أنه لا يعدتر بهدم نفس اللوف والحزن أصلال يستمر ونءلى السرور والنشاط كمف لا واستشعارا للوف واللشمة اسمة تعظاما لحدلال الله سحانه وهسته واستقصارا العددوالسعى فياقامة حقوق العمه ودية مهن خسائس الخدواص والمقررس والرادسان دوام انتفائد ما لاسان انتفاءدوامهما كالتوهم من كون الحبرفي الحداية الثانمية مضارعا لما تقررفي موضعه أن النفي وأن دخيل عيلينفس المضارع يفدد الدوام والاستمرار يحسب المقام واظهارالهدي مضافا الى ضمرالح لله لتعظمه وتأكمدوح وداساعه أولان المراد بالثاني ماهو أعم مدن الهدايات التشر معمة وماذكرمن افاضية العيقل ونصب الادلة الا فاقه___ والانفسدة كاقمل وقرئ هدى على الفة هذول ولا خـوف بالفنح (والذس كفروا وكذبواما ماتنا) عطفء لىمن تدعالج قسىم له كائنه قدل ومن لم بتبعه واغما أوثرعلمه مأذكر تفظ معالم ال الصلالة واظهارالكال قعها واراد الموصول

وقدل هم الاقتداء بالدالق سحانه وتعالى في السماسة مقدرا اطاقة الشهر مه وذلك أن يحتمد مأن ينزه علمه عن المهـ ل وفعله عن الجورو حوده عن العل وحله عن السفه (الثالث عشر) علم المقين وعن المقين وحة المقنن فالواان المقنن لا يحصل الااداء تقدأن الشئ كذا وانه عتنع كون الامر بحلاف معتقده اذا كان لذلك الاعتقاد موجب هواما بديهمة الفطرة واما نظرا لعقل (الرادع عشر)الذهن وهوقوة النفس على اكتساب الملوم التي هي غبر حاصلة وتحقيق القول فيه أنه سحانه ونعالى خلق الروح خالماء ن تحقيق الاشهاءوعن العلمهما كإفال تعالى أخر حكم من تطون أمها تبكم لاتعلون شأا كذه سحاله وتعالى اغها خلقها للطاعةعلى ماقال تعالى وماخلقت الجن والانس الالمعبدون والطاعة مشروط بهبالعلم وقال في موضع آخر أقمالسلاةلذ كرىفمن أنهأمر بالطاعة لغرض العلموالعلم لابدمنه على كلحال فلابدوان تبكون النفس متكنةمن تحصدل هذه المعارف والعلوم فأعطاه الحق سحفاله من الحواس ماأعان على تحصدل هذا الغرض فقال في المعموه دساه النحد من وقال في المصرسنريم ـ م آ ما تنافي الا تفاق وفي أنفسم ـ م وقال في الفكروفي أنفسكم أفلآته صرون فاذا تطابقت هذه القوى صارالروح الجاهد ل عالماوه ومعنى قوله تعالى لرجن على القرآن فالحاصل ان استعداد النفس لتحصيل هذه المعارف هوالذهن (الحامس عثير) الفيكر وهوانتقال الروح من التصديقات الحاضرة الى التصديقات المستحضرة فال دمض المحققين أن الفيكر يحرى مجرى المصرع الى الله تعالى في استنزال العلوم من عنده (السادس عشر) المدس ولاشك أن الفيكر لا بتم على الابوحدان شئ متوسط من طرفي المحهول لتعديم النسمة المحهولة معلومة فان النفس حال كونها حاهلة كائها واقفية في طلمة ظلماً ولايدلها من قائد يقودها وسائق بسوقها وذلك هوالمتوسط مين الطرفين ولهالى كل واحدمنه مانسبه خاصة فمتولدمن نسبته اليم مامقدمتان فكل محهول لايحصل الملم به الابواسطة مقدمتين معلومة بين والمقدمتان هما كالشاهدين فيكم أنه لابد في الشرع من شاهدين فيكذأ لامدفي العقل من شآهد س وهما المقدمة ان اللة ان ينتحان المطَّلو ب فاستعداد النفس لوحدان ذلك المتوسط هوا لمسدس (الساديم عَشير)الذكاه وهوشدة الحدس وكاله ويلوغه الفاية القصوى وذلك لان الذكاء هو المضاءف الامر وسرعة القطع بالمق وأصله من ذكت الناروذكت الريح وشاة مذكاة أى مدرك ذيحها يحدة السكين (الثامن عشر)القطنة وهي عبارة عن المتنبه لشئ قصد تعريضه ولذلك فانه يستعمل في الاكثر في استنماط الاحاجي والرموز (الناسع عشر) الخاطر وهو حركة النفس نحوتح بسل الدلمل وفي الحقمقة ذلك المعلوم هوالخاطر بالمال والماضرقي النفس ولذلك بقال هذاخطر سالي الاان النفس لما كانت محلالذلك المعنى ألخاطر حملت حاطراا طلاقالاسم الحال على المحل (المشرون) الوهم وهوا لاعتقادا لمرجوح وقديقال الهعمارة عن الحيكم المورج رابة عسر محسوسة لاشعاص حرابة جسمانية لعيكم السخلة بصداقة الام وعدا ومالمؤذي (الماديواأمشرون)الظن وهوالاعتقادالرأج واباكان قمول الاعتقاد لأقوه والضعف غيرمضموط فكذامرا تبالظن غبرمضموطه فلهذاقدل انهءماره عنترجيم أحدطرفي المعتقد في القلب على الا تخوم تيحو مزالطرف الا تحرثم أن الظن المتناقبي في القوة قد بطلق عليه اسم العار فلا حرم قد بطلق أمضاعلى العلرآسير الظن كماقال بعض المفسرين في قوله تعالى الذين بظنون أنهيم ملاقور بهم قالوا أعبا أطلق لفظ الظن على العلم ههنالو حهين (أحدهماً)الننسه على أن علم اكثر الناس في الدنه بالأضافة الى علمه في الآخرة كالظن في جنب العدُّم (والثاني) أن العلُّم المقمق في ألدنما لا بكاديح صل الْالله بمن والصديقين الذين ذكرهم الله تعالى في قوله تعالى الذين آمنوا مالله ورسوله ثم لم رتبا وأواعلم أن الظان ان كان عن أمارة قو يفقب ل ومدح وعليه مدارا كثراً حوال هـ ذاالعالم وانكان من أمارة ضعيفة ذم كقوله تعالى ان الظان لايغي من المق شأوقوله ان بعض الظن اثم (الثاني والعشرون) الممال وهوعمارة عن الصورالماقمة عن المحسوس معدغميته ومنه الطمف الواردمن صورة المحموب خمالا والممأل قد مقال لذلك الصورة في المناموفي المنظة والطيف لابقال الافيماكان في حال النوم (الثالث والعشرون) المديمة وهي المعرفة الحاصلة امتداء

فى النفس لا سبب الفكر كعلك مأن الواحد تصف الاثنين (الرادع والعشرون) الاوليات وهي البديميات بعينها والسيب في هيذه التسمية أن لذهن بلمق مجول القت بيه تموضوعها أوّلا لا يتوسط شيئ آخوفاً ماالذي مكوَّن متوسط شيئاً -زفذاك المتوسط هوالمحمول أولا (النامس والمشرون) الروية وهي ما كان من المعرفة تُعدفكُر كَيْسِيروهي من روى (السادس والعشرون)الكيّاسة وهي ءَكن النفس من استنباط ماهوأنفع ولهمه أفال علىه السلام المكنس من دان نفسه وعمل إلى بعد الموت من حيث انه لاحير يصمل المه ألانسان أفصل بما يعد الموت (السادع والمشرون) الحبرة وهي معرفة يتوصل أبم اطريق التجربة بقال خبرته قال الوالدرداءوحدت الناس أخبرتقله وقمل هومن قولهم باقة حبرة أى غزيرة اللهن فيكان الخبر هوغزارة المعرفة وبجوزأن يكون قولهم ناقة خديرة هي المحدير عنها بغزارتها (الثامن والعشرون) الرأى وهواحاطة الخاطرف المقدد مات التي يرجى منها انتاج المطلوب وقدد يقال القضد مة المستحمة من الرأى رأى والرأى للفكر كالآلة للصائع وله ذَاقدل اللُّ وَالرأى الفطير وقدل دع الرأى تسب ﴿ المَّاسِمُ والْمُشْرُونَ ﴾ الفراسة وهي الاستدلال بالخلق الظاهر على الخلق البياطن وقدنيه الله تعالى على صدَّق هذا الطريق بقوله تعالى ان في ذلك لا " مات للتوسيمين وقوله تعرفهم بسماهم وقوله ولتعرفهم في لحن القول واشــ تقاقها من قولهم فرس السمع الشاة فكان لفراسة احتلاس المعارف وذلك ضربان ضرب يحصل للانسان عن خاطره ولايعرف لهسد وذلك ضرب من الإلهام ال ضرب من الوجي والماء عني الذي صلى الله عليه وسلم مقوله ان في أمني لمحدِّثُن وان عرلمُ مو يسمى ذلك أيضا المفث في الروع ﴿ والصرب الثاني من الفراســةُ مابكون بسناعة متعلمة وهي الاستدلال بالاشكال الظاهرة على الاخلاق الماطنة وقال أهل المعرفة في قوله تمالي أفن كان على بينة من ربه ويتلوه شاهد منه ان البينة هوالقسم الاول وهواشارة الى صفاء جوهرالروح والشاهدهوالقسم التاني وهوالاستدلال بالاشكال على الاحوال (المسئلة التاسعة) قوله تعالى وعلم آدم الاسماءكالها وقوله لاعلم الناالاماعلننا وقوله الرجنء لم القرآن لأيقتضي وصف الله تعالى بأله معلم لانه حصل في همذه اللفظة تعارف على وجه لا يجوزا طلاقه علمه وهومن يحترف بالتعلم والتلفين وكالايقال للدرس معلم مطلقاحتي لوأوسي للعملين لايدخل فسها لمدرس فيكذا لابقال تله انه معلم الامع المقسدولولا هذا التعارف خسن اطلاقه علمه مل كأن يجب أن لا يسية ممل الافه تمالي لان المعلم هو ألذي يحصل العلم في غيره ولاقدرة على ذلك لا حدالًا لله تعالى في قوله تعالى ﴿ قَالُوا سِحَانَكُ لا عَلَمُ لِمَا الأَمَا عَلَمَا اللّ [المحكيم قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنمأهم ماسمائهم قال ألم أقل ليكم انى أعلم غيب السموات والارض وأعلمما تبدون وماكنتم تكتمون كاعلمان الذين اعتقدواان الملائكة أقوابا العسمة في قولهم أتحول فيهامن فسندفيها فالواانهم لماعرفواخطأهم فذلك السؤال رجعواو تابواوا عنذرواعن خطئهم بقولهم سيحانك لاعلم لناالاماعلمننا والدين أنبكر وامعصيتم مذكر وافي ذلك وحهين (الاول) انهـما غياقا لوا ذلك على وجه الاعتراف بالمجحز والنسليم بأنهم لايعلمون ماسئلواعنه رذلك لانه لمقالوا انالانعلم الاالذي علمتنافاذالم تعلمنا ذلك فكيف أعله (الثاني) أن الملائكة اغاقالوا أتحمل في امن فسد في الان الله تمالي أعله مذلك إِ فَ-كَا^{عَ}هُم قَالُوا اللَّهُ أَعْلِمَمَا الهُم مفسدون في الارضو سفَّـكُون الدماء فَعَلَمُالكُ أنجعل فيها من م**فس**د فيها وأماهذه الاسماء فانك ماأعلمتنا كمفمتها فكمف نعلها يووههنا مسائل والمسئلة الاولى) احتبرأ صحاسارة وله تعالى لاعلم لنا الاماعلمتناعلي ان المعارف مخ لوقة تله تعالى وقالت المعتر لدا الرادانه لاعلم لنا الامن حهته اما يتعلم واما منصب الدلالة والجواب التعلم عمارة عن تحصيدل العلم في الفسير كالتسو بدفانه عمارة عن تحصيل السوادف الغبر لابقال النعلم عمارة عن افادة الامرالذي يترتب عليه العلم لوحصل الشرط وانتهى المانم ولدلك بقال علمه فاتملم والامرالك يترتب عليه العلم هووضع الدامل والله تعالى قد فعل ذلك لانانقول [المؤثر في وحوداله لم المسره وذات الدامل مل النفار في الدائب لوذلك النَّظر فعه ل العمد فلم بكن حصول ذلك العلم ستعلم الله تعالى وانه سناقص قوله لا علم لناالاما علمنا (المسئل الثانية) احتم أهل الأسه لام م له مالا "مه

دسيعة الجدم للاشاءار مكثرة الكفرة والحموس الكفروالتكذب للإبدان بتنة عالم لدى الى ماذكر من النوءين وأبراد نون المظامة لترسية المهامة وادخال الروعة واضافة الاتمات اليما لاظهار كال قيم التكذب بهاأى والذين كفروا مرسلنا المرسلة الهرم وكذبوا باتماتنا المزأة علمم وقبل ألمني كفروا بالله وكذبوا ما ماته التي أنزله ماء لهي الانبياءعليم مالسلام أوأظهرها بالديهممن المعزات وقسل كفروا مالاً مات حناما وكذبوا بها اسانا فمكون كال الفعلن مندوحها الي الحاروالمحرور والاتهفى الاصل العلامة الظاهرة قال النادمة

خرجنامن البيتين لاحي

با من يتنا نزجى النعاج المطافلا

واشمتقاقهامن أىلانها تهن أيامنأي أومن أو أوى المه أى رحم وأصلها أوية أوأية فابد أتعمنها الفاء ليغ برقماس أو أو به أوأ سـة كر مـكة فأعلت أوآ ئية كفا ئلة خذفت الممزة تخفيفا (أولئك) اشارةالي الموصول باعتماراتصافه عافى حديراالصلة من الكفروالة كذب وفمه اشعار بقيزهم مذلك الوصدف تمريزا مصححا للأشارة الحسمة ومافعه من معنى المعد للإمدان معدمنزائم_م فسه وهو متدأ وقوله عزوجل (أصما سالنار) أي م_لازموهاوم_لأسوها محمث لامفارقونها خبره اسم الاشارة بدل مين الوصول أوعطف سان له واصحاب النارخـ مرله وقوله تعالى (هـمفيما خالدون) في حمزالنصب عدلي الحالمة لورود النصر يحمه في قوله زمالي أصحاب النارخالدس فيما وقد حوز كونه حالا من النارلاشتماله على شمرها والعامل معنى الاضافة أو اللام المقدرة أوفي محل الرفع على انه خبر آخرلا **و**لئك على رأى من حةروقوع المدلة خديرا ثانماوفيم آمتعلق بخالدون

على انه لاسدل الى معرفة المفسات الاستعلم الله تعالى وانه لا عصن التوصيل البماء علم النحوم والمكهانة والمرافة ونظيره قوله تعالى وعندده مفاتح الغب لايعلها الاهو وقوله عالم الغبب فلايظهر علىغم عأحدا الامن ارتضي من رسول وللمخمأز يقول للعتزلي اذا فسرت النعلم يوضع الدلائل فعنه دي حركات النعوم ولائل خلقها الله تعالى على أحوال هـ ذا العالم فاذا استدلات بها على هـ فده الاحوال كان ذلك أيضا بتعام الله تمالى و عكن ان مقال أديناان الملائكة لما يجز واعن معرفة الفيب فلا "ن يتحزعنه أحد ما كان أولى ﴿ المستَلةَ الثَّاليَّةِ ﴾ العلم من صفات المالغة التامة في العلم والمالغة النَّامة لا تتحقق الاعند الاحاطة بكل المَ ملومات وما ذاك الاهوس-هانه فلا حرم ليس العلم المطلق الاهو فلذلك قال انك أنت العليم الحسكم على سيدل المصر (المسئلة الرائمة) المسكم يستعمل على وجهين (أحدهما) بمعنى العلم فيكرون ذلك من صفات الذات وعلى هـ ذاالتفش برنقول أنه تعالى حكم في الازل (والا تنو) أنه الذي يصيحون فاعلالما لااعتراض لاحدعليه فمكون ذلك من صفات الفعل فلانقول انهحكم في الازل والاقرب ههناأت مكون المراده والممنى الثاني والالزم النكرارف كائن الملائكة قالت أنت العالم بكل المعلومات فأمكنك تعلم آدم وأنتال كمرفي ه فاالفعل المصمدفسه وعناس عماس انعرادا للائكة من الحكم اله هوالذي حكم يعول خلمفة في الارض (المسئلة الحامسة) ان الله تعالى لما أمر آدم علميه السد الم بان يُخبرهم عن أسماء الاشداء وهوعلمه السدلام أخبرهم بها فلمأ أخبرهم بها قال محانه لهم عند دذلك الم أقل لكم اني أعلم غيب غمسالسموات والارض والمرادمن هذا الغمسانه تمالي كان عالما باحوال آدم علمه السلام قمل الأخلمة وهذا بدل على انه سحدانه بعلم الاشماء قدل حدوثها وذلك مدل على بطلان مذهب هشام من المدكم في أنه لا يعلم الاشماءالاعندوقوعها فأنقبل الأعمان هوالعلم فقوله يؤمنون بالغيب يدلعلى أن العيدقد يعلم الغمب فكمف قاله مهنااني أعلم غمب السموات والارص والاشيعار بأن علم الغب ليس الالى وان كل من سوأي فهم حالون عن علم الغيب وحوامه ما تقدم في قوله الذين يؤمنون بالغبب، أما قوله وأعلم ما تمدون وما كنتم تهكتمون ففيمه وحوه (أحدها)مار وي الشعبي عن النء ماس والن مسه ودرضي الله عنزم ال قوله وأعلم ماتندون اراديه قولهم أنحمل فبمامن يفسد فيماوقوله ماكنتم تكتمون أراديه ماأسرا باليس في نفسه من المكبروان لايد حد (وثانها) الى أعلم مالاتعلون من الامورالعائب والاسرار الخفية التي يظن في الظاهر انه لامصلحة فيم أوليكُني لعلمي بالاسرار العمية أعلم أن المصلحة في خلفها (وثالثها) ان الله تعالى لما خلق آدم رات الملائكة خلقا بجمما دقالوالكن ماشاءفلن يخلق رينا خلقاالا كناأ كرم علمه منه فهذا الذي كتموا ويحوزان بكون هذا القول سراأسر وهبينم فامدا وبعضهم لمعض وأسروه عن غيرهم فسكان في هـ ذا الفعل الواحــدالداءوكتمان (ورائعها) وهوڤول الحيكاءان الاقسام خســة لان الشيء اما أن يكون خيرامحضا أوشرامحه ناأوتمتر حاوعلي تقديرالامتزاج فاماأن متدل الامران أوبكون الديرعاليا أوبكون الشرعالياأما اللبرالمحص فالمركمة تقتضي أيحاده وأمآالذي بكون الحبرفيه غالبافالحكمة تقتضي أيجاده لان ترك الحبر الكثيرلاجل الشرالقليل شركثير فالملائكة ذكرواا لفسادوالقتل وهوشرقامل بالنسمة الي مايحصل مغهم من اللبرات فقوله اني أعلاغ بسالهم وات والارض فأعرف أن خبره م غالب على هـ نه والشرور فاقتضت الحكمة ايحادهم وتكوينهم (المسئلة السادسة) اعلم أن في هـ أن مالا تعد وفاعظيما وفرحاعظيما أما اللوف فلانه تعالى لايخفي علمه ثيئ من أحوال الضمائر فيحسأن يحتم دالمروفي نصفه وباطنه وأن لاركون يحمث مترك المعصمة لاطلاع الدلائق عليها ولامتر كهاء نداطلاع الخالق عليها والأخمار مؤكدة ألذلك (أحدها)روىء دى من حاتمانه علمه السلام قال يؤتي ساس يوم القيامة في يُومر بهم الى المنه حتى إذا ديوامنها ووحدوارا تحتم اونظر والى قصورهاوالى ماأعدا لله لاهلها بودواأن اصرفوهم عمالا نصيب لهم فيما فيرجمون عنها بمسرةمارجه عأحد عثلهاو يقولون يار ينالواد خلتناالنارقبل أن نريناماأر يتنامن ثوايك وماأعددت فيمالاولمائك كآن أهورن علمذآفذودواذاك أردت ليكم كنتم اذاخلوتم بارزةوني بالعظائم واذا

والخلود في الاصل المكث الطهو ملوقدانعة الاحماع على ان المرادمه الدوام (ماني اسرائهل) تلوس للغطاب وتوحمه له الىطائفية خاصية من الكفرة المعاصر سللني صدلى الله عاسمه وسلم انذكبره منفنون النعم الفائضية عليهم دمد توحيه الى رسول الله صلىآلله عليه وسلم وأمره متهد كمركلهم بالمعمة المامة لني آدم قاطمية مقوله تعالى واذ قال رمك الخواذقلنالا للأحكمال لآناله في كاأشهرالمه ملغهم كالرمى واذكراهم أذحملنا أباهم حليفة في الارض ومستعـودا اللائكة عليم السلام ونبرفناه بتعليم الاسماء وقدلناتو بته والاسامن البذاء لانه مدي أسبه ولداك منسب المصد نوع الى صاّنعـه فمقال أبو المدرب ومنت فهكر واسرائمل اغب معقوب علمه ألسلام ومعناه بالمهرية صفوة الله وقهل عددالله ودرئ اسرائل محذفهما واسرابل مقلب الهزة ماءواسراءل بهمزة مفتوحة واسرئل بهمزة مكسورة بمنالراء واللام وتخسيص دأدالطائفة مالد كروالند كراسا أنهم أوفرالناس نعمه واكثرهم كفرابها

لقيتم الناس لقيتموه مبالحبة مخبتين تراؤن الناس بخلاف ما تضمرون عليه فى قلوبكم هبتم الناس ولم تهابوني أ- للتم الناس ولم يحلوني تركم الماص للناس ولم تنركوهالا - لي كنت أهون الناظرين عليكم فالدوم أذية كم الم عدابي مع ما حرمتكم من النه مر وثانها) قال الميان بن على لمدد الطور بل عظلى فقال ان كنت اذاعه من الله خاله اطننت انه براك فالقد أجترات على الرعظيم وان كنت ظننت أنه لا براك فلقد كفرت (والده أ) والحاتم الاصم طهر نفسك في ثلاثة أحوال اذا كنت عام لا بالجوار حاذ كرنظرالله المدك وأذا كنت فاثلاذاذ كرعم الله اليك واذا كنتسا كتاعاملا بالضميرفاذ كرعم الله بك اذهو يقول انتي ممكماً أسمع وأرى (ورايعها) اعلم أنه لااطلاع لاحده لي أسرار حكمه الله تعالى فالملائكة وقع نظرهم على الفساد والقتل فاستُعقر واالبشر ووقع نظرهم عسلي طاعة ابليس فاسة، ظموه اماعلام الغموب فالهكان علما مانههم وان أقوا بالفسادوا اقتل لكنم مسمأتون بعده بقولهم مرينا ظلمنا أنفسناوا فالمليس وافأتي بالطاعات لكنه سياتي بعددها بقوله أناخيرمنه ومن شأن الماقل أن لايعتمد على مايرا موان بكون أمداف اللوف والوحد ل فقرله سجهانه اني أعد لم غيب السهوات معناه أناالذي أعرف الظاهر والباطن والواقع والمتوقع وأعلم أن من ترونه عابدامطيعا سيكفر ويهمده ن حضرتي ومن ترونه فاسقابعيد السيقرب من خد متى فالخاق لاعكنهم أن يشر حواءن حاب المهل ولا يتسرلهم أن يخرقوا استارا لعزفاتهم لايحيطون يشئمن علمه عمالنه سحاله حقق من علم الفيب وعجزا لملائكة أن اظهر من البشركال العدودية ومن أشد ساكني الديموات عمادة كالالكفرائلا بغترأ حديعمله ويفوضوا معرفة الاشتماءالي حكمة الحالق ويزيلوا الاعتراض بالقاب والاسانءن مصنوعاته ومسدعاته ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَادْقَلْنَا لِلْأَبُّكُمُ اسْحَدُوالْا تُدَم فسحدواالا لمس ابي واستكبر وكان من الكافرين) اعلم أن هـ ذاهوا لنَّعمة الرابعة من النع العامة على حمدم البشروه وانه سنحانه وتعالى جعل أبانام عجود الملائكة وذلك لانه تعالى ذكر نخصيص آدم بالخلافة أولا مُ يَنْ وَسَدِهِ وَ إِلَا الْكَثِيرِ ثَانِيا ثَمْ بِلُوعِهِ فِي العِدِلِ إِلَى أَنْ صَارِتَ الْمَلا تُنكَةَ عَاجَرَ مِنْ عَنْ بِلُوعِهِ فِي الْعِدِلِ ا وذكراً لا تنكونه مسعودا اللائكة وههنامسائل (المسئلة الاولى) الامريالسُّمود حصل قبل أن يسوى الله تعالى خلقه آدم علمه السلام مدليل قوله اني خالق تشرامن طين فأذاسر يته ونفخت فمهمن روحي فقعوا له ساحد من وطاهرهـ فد دالا مه مدل على الله عامه السلام كإصار حماصار مسحود الملائكة لان الفاء في قوله فقعها للتَّهَ تَمَتُ وء لَي هـ لذاالتَّقَدْ بريكون تعلم الاسماء ومناظرته مع الملاثيكية في ذلك حصه ل معدان صار مستود اللاَّدُكُةُ ﴿ المسلَّلةِ الثانية ﴾ أجع المسلون على أن ذلك السعود ليس معود عبادة لأن معود العمادة [نغيراً لله كفروالامرلابرد بالكفرغ اختلفوا بعد ذلك على ثلاثة أقوال (الاوّل) ان ذلك السعود كان لله تعالى وآدم علمه السلام كان كالقبلة ومن الغاس من طعن في ههذا القول من وجهين (الاوّل) انه لا يقال صلمت للقدلة بل مقال صلبت الى القدلة فلو كان آدم عليه السلام قبلة لذلك السعود لوحب أن مقال اسحد والى آدم فالمالم بردالامرهكذا بل قهدل الحدوالا تدم علماأن آدم علمه مالسلام لم يكن قملة (الثاني) ان الليس قال أرأ من أنه من الدي كرمت على أي أن كونه معجود الدل على أنه أعظم حالامن الساحد ولوكان قبله الما حصَّلتهذه الدرحة مدارل أن مجداعامه الصلاة والسلام كان بصلى الى الكعبة ولم ملزم أن تكون الكعمة أفهذل من مجدصة في ألله علمه وسلم * والجواب عن الأوّل الله كما يجوز أن يقال صلمت الى القمل حاز أن يقال صلمت للقملة والدامل علمه والقرآن والشعر أماالقرآن فقوله تعالى أقم الصلاة لدلوك الشمس والصلاة لله لالآد لوك فاذاحازذ لك فقرلا يحوزان يقال صلمت للقبلة مع أن الصــلاة مَـكُون لله نعالَى لاللقه ـ لَهُ وأما الشعر ماكنت اعرف أن الامرم عصرف و عن هاشم مم منها عن أبي حسن

ألمس أوّل من صلى لقملنكم * وأعرف الماس بالقرآن والسن

فقوله صلى لقملتكم نصعلى المقصود عوالجواب عن الثاني ان الميس شكا تمكر عه وذلك التمكر مملانسلم انه

حصل بخرد تلك المسعودية بل لعله حصل بذلك مع أمور أخرفه لمداّما في القول الأوّل أما القول ألثاني فهو

(أذكروانه مني الني أنعمت عليكم) بالنفيكر فبهما والقيام بشكرها وفده اشعار بامرم قد نسـوها بالـكاــة ولم يخطروه أبالبال لاأنهم أهـملوا شكر ها فقط واضافة النعمة الي ضمير الجلالة لتشريفها وايحاب تخسمص شكرها به تعالى وتقسدا لنعمة بهملاان الانسان محمول على حسالنعمة فاذانظرالي مافاض عليه من النعم حمدلهذلك عدلى الرضا والشكر قيال أريدبها ماأنع بهعلى آبائهم من النام السي سيجيء تفصيلها وعلم - ممن فندون النعم الني أحلها ادواك عصرالنيعلم السدلام وقرئ اذكروا مـنالأفتعال ونعـمتي باسكان الماء وأسقاطها فى الدرج وهومـذهب م-ن لا يح-رك المأء المكسورماقملها (وأوفوا بعمدى) بالاعمان والطاعة (أوف مهدكم) محسدن الاثامة والمهدد يضاف الىكل واحديمن يتولى طرفه ولعل الاول مصاف الى الفاعل والثاني الى المفعول فانه تعالى عهداليهم بالاعان والعمل الصالح بنصب الدلائل وارسال الرسال وانزال الكتب ووء_د لهـم بالشهواب عملي

أن السعدة كانت لا دم عليه الســ لام تعظيما له وتحية له كالسلام منهم علـــ ه وقد كانت الامم السالفة تفعل ذاككامحي المسلمون مصمم مصابالسدلام وغال قتاده في قوله وخر واله معدا كانت تحدية الناس يومئذ مصوداه صبيم ملعص وعن صهيب ان معاد الماقدم من الين سحد للني صلى الله علم وسلم فقال يامعاذ ماه أفال الأام ودتسعد اعظمام اوعلمام اورأيت النصاري تسعد لقسه ماو يطارقها قلت ماحدا فالوا تحمة الانساء فقال عليه السلام كذبوا على أنسائهم وعن الثوري عن سماك بن هانئ قال دخل الجالمين على على تن أبي طالب فاراد ان بسعدله فقال له على اسعدته ولا تسعد دلى وقال علمه الصلا موالسلام لو امرت احدا أز نسعد المبرالله لامرت المرأة أن تسعد لروجها العظم حقه عليم الالقول النالث) إن السعود في أصل اللغة دوالانقداد والخضوع قال الشاعر بهترى الا كم فيما يحد اللعوا فريد أي تلك الجدال الصغار كانت مذللة لموافرا للمدل ومند وقولدتم الى والخيم والشحر يسجدان واعلم أن المول الاول ضورف لان المقصودمن هدده القصة شرحة فطيم آدم عليه السدام وحمله مجرد القبلة لأبفيد تعظيم حاله وأما القول الثالث فضعيف أيصنا لانالسحودلاشك انه في عرف الشرع عمارة عن وضم ألجم وعلى الارض فوجب أن يكون في أصل اللغة كذلك لان الاصل عدم التغمير فان قبل السحود عبادة والعبادة لغيرالله لاتجوز هلمنالانسلم انهعمادة بمانه أن الفعل قديص مربالمواضعة مفيدا كالقول يس ذلك ان قيام أحدما للغمر يفيد من الاعظام ما يفسده القول وماذاك الاللعادة واذا ثبت ذلك لم يمتنع أن يكون في يعين الاوقات سقوط الأنسان على الأرض والصاقه الممين بهامفه للماضر بامن التعظيم وأن لم يكن ذلك عماد مواذا كان كذلك لم عمنه أن يتعمد الله الملائدكة مذلك أطهار الرفعة وكرامته (المسئلة الثالثة) اختلفوافى أن الملسول كأن من الملائد كمة قال بعض المتدكلمين ولاسها المعترلة انه لم يكن منهم وقال كثير من الفقهاء انه كان منهم واحتم الأولون بوجوه (أحدها) انه كان من الحن فوجه أن لا يكون من المر أنكة واغاقلناانه كان من الجزا فوله تعالى في سورة الكهف الاامليس كان من الجن واعلم أن من الناس من ظن انه الماثبت انه كان من آلحن و حدان لا بكون من الملاء كمه لأن الجن جنس مخيالف لالله وهذا ضعيف لأن الجن مأخود من الاحتنان وهوأ استروله ذاسمي الجنين جنينا لاجتنانه ومنه الجنة لكونها سأترة والجنة لكونها مستنرة بالاغصان ومنه الجنون لاستتارالعقل فييه ولماثبت هذاوا للائكة مستورون عن العمون وجب اطلاق فظالن عليم عسس اللغة فثمت ان هذا القدر لا يغيدا لمقصود فنقول لما تبت ان المليس كان من الحن وحسأن لايكون من الملائكة اغوله تعالى ويوم نحشرهم مهمائم نقول لللائكة اهؤلاءاماكم كانوا يعمدون فالواسحانك أنت والمذامن دومهم بل كالوايع بلدون الجن وهذه الاشقة صريحة في الفرق بل الجن والملك فان قه ولانسلاله كان من الجن أما فوله تمالي كان من الجن فلم لا يجوز أن يكون المراذكان من الجنه على ماروى عن المن مسود أنه قال كان من المن أي كان حارب المنة سلماد الدر آكن لم لا يجوز أن يكون قوله من الن أى صارمن المن كان قوله وكان من المكافرين أى صارمن المكافرين سلمنان ماذ كرت بدل على انه من البن فلم فلت أن كونه من الجن ينافي كونه من الملائكة وماذ كرتم من الاسمة معارض ما تمة أخرى وهي قولة تعالى وجعلوا بينه وبين الجنة نسب إوذلك لان قريشا فالت الملائكة سنات ألله فهذ والاته تدلُّ على أنَّ الملك يسمى حناه وألحوا بالإيجوزان بكون المرادمن قوله كان من الحن انه كان حازن المنة لان قوله الاالميس كان من الجن يشعر بتعليل تركه للسعود ألكونه حذاولا عكن تعليل ترك السعود بكونه خازناللعنه فمنظل ذلك قوله كان من الجن أي صارمن الجن قلماه ذا خلاف الظاهر فلادسارا لم الاعمد الضرورة وأماقوله تعالى وجملوا بيته وبين الجنه نسما قلنا يحتمل ان بعض الكفار أنبت ذلك السبق المن كما أنبته في الملائدكة وأيضا فقد بيداان الملك يسمى جنا بحسب أصل اللغية لكن لفظ المن يحسب الدرف احتص بغيرهم كالنلفظ الدابة وان كان عسب اللغية الاصلمة بتذول كل مآبدب لكمة عسب المرف اختص معمض ما مدب فتحمل هدفه والاتماعلى اللف الاصلية والاتما المي ذكرناها على المرف الحادث (وثانيما)انابايسال ذرية والملائكة لاذرية لهما غاقلناان المبسال ذرية اقوله تعالى في صفته أفنقف ذونهوذريته أوالماءمن دوتى وه لذاصر يجفى اثبات الذربة له واغياذ لمناان الملائبكة لاذرية لهمم لانالذريةاغاتحصل مزالذ كروالانثي والملائكة لاأنثي فيم اقوله تمالى وحعلواالملائكة الذين هم عماد الرجن انأنأ أشهدوا خلقهم ستدكتب شهادتهم أنكوعلى من حكم عليمه بالانوثة فإذا انتفت الأنوثة أنتهي التوالد لامحالة فانهفت الذرية (وثالثها) إن الملائيكة معصومون على ما تقدم ميانه وإمايس لم مكن كذلكُ فوحب أن لا مكون من الملائدكة (ورابعها) إن المدس مخلوق من الناروا لملائدكمة ليسو اكذاكُ الماقلناان الملمس مخلوق من الناراقوله تعيالي حكامة عن اللبس خلقتني ون لاروا بصافلانه كان من الحن اقوله تعالى كأن من الحن والحن مخالوقون من النار اقوله تعالى والجان خلقناه من قدل من نارالسموم وقال خلق الانسان من صلصال كالفخاروخلق الجان من مارج من نار وأماان الملائكة لسوامح لوقين من الناريل من النور فلماروي الزهريءن عروة عن عائشة عن رسول الله صلى الله علمه وسلم الله قال حَلَقَتَ الملائكَةِ من نوروخلق الجان من مارج من نارولان من المشهور الذي لا بدفع ان الملائك وحالمون وقمل اغما سموالذلك لانهم خلقوامن الريح أوالروح (وخامسها) ان الملائكة رسل لقوله تعالى حاعل الملائكة رسلا ورسل الله معصومون لتولدته الى الله أعلم حيث يجعل رسالاته فلمالم يكن الملس كذلك وحسأ ان لا يكون من اللائكة واحتج القائلون مكونه من اللائكة يامرين (الاول) أن الله تعالى استثناه من الملائكة والاستثناء غديدا حراج مالولا فلدخه ل أولصع دخولة وذلك بوحب كونه من الملائبكة لايقال الاستثناء المنقطع مشهورفي كلام العرب قال واذقال الرآهم لابيه وقومه انبي براءم ياتعم يدون الاالذي فطرني وقال لايسهمون فيها لغواولا تأثيما الاقبلاس لاماسلا ماوقال لاتأكلوا أمواليكم ببذكم بالماطل الاأن تسكون تحارة عن تراض وقالوما كان اؤمن أن يقتل مؤمناالاخطأوأ بصافلانه كان حنماوا حمدا بين الالوف من الملائكة فغلموا علمه في قوله فسحد وإثمراستنتي هومنه مراستثناءوا حدمنه به ملانا نقول كل وأحسد من هذىنالو حهين على خــــلاف الاصـــل فذلك اغيارصاراليه عنه دالضرورة والدلائل التي ذكرة وهافي نفي كؤنهمن الملائكة ليسرفها الاالاعتمادعلى العمومات فلوحعلنا مهن الملائكة لزم تخصب صرماعولتم عليه من العمومات ولوقلنا انه لدس من الملائد كمة لزمنا جسل الاستثناء على الاستثناء المنقطع ومعلوم أن تحقيمه صرالعمومات أكثرفي كمتاب الله تعالى من جيل الاستثناء على الاستثناء المنقطع فه كمآن قولناأولى أوادينا فالاستثناء مشتق من الني والصرف ومعني الصرف اغيا يتحقق حمث لولاالصرف لدخسل والشئ لايدخل في غيير حنسه فيمتنع تحقق معني الاسثنناء فيهوأ ماقوله انهحني وأحيد بين الملائكة فنقول انمآ يجوزا براءحكم الكثير على القلم ل اذاكان ذلك القلم ل ساقط العبرة غسر ملتفت المه أما اذاكان معظم الله بثلاً مكون الاعن ذلك الواحد لم يحزا حراء حكم غيره علمه (الحة الثانية) قالوالولم بكن الميس من الملائكة 11 كان قوله واذ قلنا لللائكة استحدد والا دم متناولاله ولولم بكن متناولاله لا مُستحال أن يكون نركه لاسعير داباء واستبكمارا ومعصمة ولمبااستنق الذم والعقاب وحمث حصلت هذه الامورع لمناأن ذلك اللطاب بتذاوله ولارتداوله ذلك الخطاب الااذا كان من الملائكة لارقال انهوان لم يكن من الملائكة الاانه نشأمعهم وطالت محالطته بهم والتصق بهم فلاحرم بتناوله ذلك الخطاب وأيضا فلإلا يحوزان بقال انه وانام مدخل في هذاالامر وليكن الله تعيالي أمره بالسحود بلفظ آخرما حكاه في القرآن مدليل قوله مامنعك أن لأ تسعيدا ذامرتك لانانقول أماالاول فجوابه أن المحالطة لاترجب ماذكر تموه ولهذا فألفاف أصول الفقه ان خطأب الذكورلا بتناول الاناث وبالعكس مع شده المخالطة بتن الصيفةين وأبضا فشيدة المخالطة بين الملاؤكة ورمن الميس لمالم تفدح اقتصارا للعن على الميس فيكمف تمنع اقتصار ذلك التدكامف على الملاؤكة وأماالذاني فعواه آن ترتبب المكم على الوصف مشدم بالملية فلماد كرقوله أى واستكبر عقب قوله واد فلناللا زكمة اسعدوالا تدم أشفرهذ أالتعقب بأن هذاالا باعاغا حصل بسب مخالفة هـ ذاالامر لا بسعب

حسناتهم والوفاء بهما عرض عررف فاول مراتمه منا هوالاتبان كلمتي الشهادة ومنالله تعالى حقن الدماء والاموال وآخرهامناالاستغراقف محرالتوحمد يحمث نغفل عن أنفس نافض الاعن غبرناومن الله تعالى الفوز ماللقاء الدائم وأماماروي عن النعماس رضي الله عنرماأوفوا بمهدىف اتهاع مجد صلى الله علمه وسلااوف سهدكم فيرفع الا أصار وألاغلال وعن غهره أوفوا بأداءالفرائض وترك الكمائر أوف مالمغيفرة والثيواب أو أوفوا مالا سيتقامة على الطراق المستقم أوف مالكرامة والنعم المقم فمالفظ رالي الوسائط وقدل كالاهمامضاف الى المفعول والمعنى أوفوا عما عاهدد تمونى مدن الامان والتزام الطاعة أوفء عاهد تدكم من حسن الاثامة وتفصيمل المهدس قوله تعالى ولقد أخــ فد الله مشاق سي اسرائدل اني قدوله ولادخانهكم حناتالخ وق رئ اوف بالنشد ديد للمالغة والنا كد (وأماي فارهمون) فعما تأثون وماتذرون حدوصافي نقض العيهدوهوآ كد في افادة التخصيص من اماك نعبد لما فيدمع

النقدم من تكرير المفعول والفاء المزائمة الدالة على تضمن الكارم م ني الشرط كا نه قبل ان كنتم راهد بن شدما فارهموني والرهمةخوف معدنجرز والاته متضمنة للوعدوالوعمدودالةعلى وحـوبالشكر والوفاء بالعهدوأن المؤمن بنمغي أنلايخاف الاالله تمالي (وآمنه واعما أنزلت) أفردالاعان مالقدرآن بالأمرية لماأنه العمدة ألقصوى فيشأن الوفاء بالعمهود (مصلقالما معكم)من التوراة والتعمر عنمألذ لك للريدان بعلهم بتصديقه لهما فانالممة مئنة لتكر رالمراحمة الماوالوقوف علىمافى تضاعمفها المودي الي العلم مكونه مسدد قالهما ومعنى تصديقه للنوراة أنه نازل حسمانعت فها أومن حمث اله مروافق لمافي القصص والمواعدد والدعوة الى التوحمد والعدل سالناس والنهى عن المعاصى والفواحش وأماما بنراءي من مخالفته لهما في معض حرثمات الاحكام المتفاوتة يسبب تفاوت الاعسار فأمست عنالفة في المقدقة راهي موافقة لمامين حث انكارمنهاحق بالاضافة الى عصر ووزمانه متضمن للمريكم التي عليها يدور

محالفة أمرآ حرفهذا ماعندى في الحالمين والله أعلى قائق الامورية (المسئلة الرابعة) عاعلم أن جماعة من أصحابنا يحقدون المرالله تعالى للائكمة اسمودآدم علمه السلام على ان آدم أفف لمن الملائكة فرأيناأن نذكر ههذاه في ألمسئلة فنقول قال أكثر أهل السينة الانساء أفعنه ل من الملائكة وقالت المعتزلة مل الملائدكمة أفضل من الانساء وهوقول جهورا الشيمعة وهيذاً القول اختيارا لقاضي أبي بكرا لياقلاني من المتمكامين مناواي عسدالله الحلمي من فقهائنا ونحزيد كرمحصل المكلام من الجانبين أماالفائلون بأن الملائكة أفضل من الشرفق داحقوا بأمور (أحدها) قوله تعالى ومن عند ده لايستكبرون عن عبادته الى قوله يسمحون اللمل والنمارلا فترون والاستُدلال م له مالا ته من وجهين (الاول) اله ايس المرادمن هذه العندية عندرة المكان والجهة فانذلك محال على الله تعالى بل عندرية القرب والشرف ولما كانته في ذه الات م واردة في صفة الملائكة علماان في ذا النبوع من القرية والشرف حاصل لهم لا لغيرهم ولفائل أن يقول انه تعالى أثبت هـ. فم هالهندية في الا "خرة لا "حاداً المؤمنين وهوقوله في مقعد صدق عنه م ملمك مقتدروأ مافي الدنه افقال علمه المدلاة والسلام حاكا عنه سيحانه أنما عندا لمنكسرة فلوبهم لاجلي وهذا أكثرا شعارا بالتعظيم لان هـ ذاللَّد رث بدل على انه سحانه عند فؤلاءا لمنه كسيرة قلوم، موما احتجوابه من الاتية مدلء لى إن الملائد كمة عنه بدالله تعالى ولاشك ان كون الله تعالى عند العمد أد حل في المه غلم من كون المبدعندالله تعالى (الوجه الثاني) في الاستدلال مالا يه ان الله تعالى أحتم بعدم استكمارهم على ان غيرهمو جبأن لايستكبروا ولوكان البشرأ فصل منهم الماتم هذا الاحتجاج فان السلطان اذاأراد أن يقرر على رعمة وحوب طاعتم مله يقول الملوك لايسته كمبرون عن طاعتي في هؤلاء المساكن حتى بتمردواعن طاعتي وبالجملة فملومان هـ فماالاستدلال لارتم الأبالاقوى على الاضعف عواقائل أنَّ يقول لانزاع في ان الملائكة أشدقوة وقدرة من البشر و يكفي في صحة الاستدلال هـ ذاالقدرمن النفاوت فانه تعالى بقول ان الملائبكة معشدة قوّة مواستبلائهم على احوام السموات والارض وأمنهم من الهرم والمرض وطول أعمارهم الابتركون العبودية للظة واحدة والشرمع نهاية ضعفهم ووقوعهم في أسرع الاحوال في المرض والهرم وأنواع الا آفان أولى أن لا يتمرد وافهذاالقدر من التفاوت كاف في صحة مذا الاستدلال ولانزاع في حصول التفاوت في هذا المه في اغياللتزاع في الافتنامة ومني كثرة الثواب فلرناتم ان هذا الاستدلال لا يصم الااذا كان الملك أكثر ثوا بامن البشر ولاند ذيه من دامل معان المتداد رالي الفهم و والذي ذكرناه (وثانيماً) انهم قالواعدادات الملائبكة أشق من عدادات المشر فَتَكُون أكبَرُوا بامن عدادات المشرواغ اقلناا مهاأشق لوجوه (أحدها)أن ميلهم الى التمرد أشد فتكون طاعتهم أشق اغاقلنا ان ميلهم الى التمرأ شــ لان الميد السلم من الا فأت المستفنى عن طلب الحاجات يكون أميل الى النعم والالتَّذاذ من المغمور في الحاجات فانه يكرن كالمفطرف الرجوع الى عمادة مولا هوالا اتحاءا لمه ولهذا قال تعالى فاذار كموافى الفلك دعوالله مخلصهن لهالدس فلمانحاه مآلى المراذاه مشركون ومعلوم ان الملائكة سكان السموات وهي حذات ويساتين ومواضع التنزه والراحة وهم آمذون من المرض والفقر ثمانهم معاسته كمال أسيماب التنعم لهم أبدا مذخلفوامشمتفلون بالعمادة خاشعون وجلون مشفقون كالمهم مسحونون لابلتفتون ألي نعيم الجنان واللذات بل هممقملون على الطاعات الشاقة موصوفون بالحوف الشبد بدوا لفزع المظهم وكاتنه لايقدر أحدمن بني آدم أن سبق كذلك بوما واحدافينه لاعن زلك الاعصارا لمتطاولة ويؤكد وقصه أدم علمه السلام فاله أطلق له في جميع مواضع الجنة بقوله وكالامنهارغداحيث شئتم الثم منع من شعرة واحدة فلم علك نفسه حتى وقع في الشروذ لك بدل على أن طاعتم م أشق من طاعات البشر (وثانهما) أن أنتقال المـ كماف من نوع عماده الى نوع آخركا لا نتقال من بستان الى بستان أما الاقامة على نوع واحد فانها تورث المشقة والملالة وله له االسبب جعلت المصاندف مقسومة بالانواب والفصول وجعل كتاب الله مقسوما بالسوروالا حزاب والاعشار والاخماس ثمان الملائكة كل واحدمهم مواطب على على واحدلا بعدل عنه الى غيره على ماقال

سحانه يسهون اللمل والنمار لا مفترون وقال والالفين الصافون والالفين المسعون واذاكان كذلك كانت عماداتهم في نهاية المشقة ذا ثبت ذلك وحسان تمكون عماداتهم أفصل اتوله علمه السلاة والسلام أفضل الاعمال أحزهاأى أشتها وقوله لمائشة رضي الله عبمااغما أحرك على تدرنص لأ والقماس أيضا يقتضي ذلك فان العدكما كان تحمله المشابي لاحل رضامولاه أكثر كان أحق مالمقطم والمقدم يولقائل أن يقول على الوجه أن هب ان مشاءة مم أكثر فا قلم عب أن بكون تواجم أكثر ودَّ لك لا الري بعض العوفية في زمانها هدا يتحملون فيطريق المجاهدةمن المشاق والمناعب مارة طعران النبي صلى الله عليه وسلم ماكان وتحمل ومض ذلك ثم اما نقطع مأن الذي صديي الله علمه السيلام أفضي ل منه ومن أمثاله مل يحكى عن عمامه الهندوزهادهم ورهمانهم أنهُم م يتحملون من المتاعب في النواضع لله تعالى عالم بحك مثله عن أحمد من الانبياءوالاولياء معرانا نقطع بكفره مفعلمنان كثر والمشقة في العداد ةلا تفتدني زيادة الثواب وتحقيقه هوان كثر فالثواب لآنحصه لبالا مناءعلى الدواعي والقصود فلعل الفعل الواحد مأتي به مكلفان على السواء فيما ينعلق بالافعال الظاهرة ويستحق أحده مآمه ثوا ماعظه ماوالا تتنج لايستحقى مه ألاثوا باقلملا لماأن اخلاص أحدهما أشيد وأكثرمن الحلاص الثاني ناذن كثرة العمادات ومشقتما لا تقتضي التفاوت في الفصل ثمنقول لانسه لمان عيادات الملائكة أشق أماقوله في الوجه الاول السموات كالبساتين العرهة قلنا مسلموالمكن لمقلتم بأن الاتيان بالعمادة في المواضع الطهمة أشق من الاتمان بها في المواضع الرَّد رشَّة أكثر مافى الماب أن يقال انه قديميا له أسبباب التنهم فامتناعه عنم مامع تهدئها له اشتى والكند معارض عباأن أسدماب البدلاء مجتمعة على البشرثمان مماجتماعها علمهم برضون بقضاءالله ولانفسيرهم تلك المحن والاتفاتءن الخشوع لهوالمواظمة على عمودرته وذلك أدخل في العمودية وذلك ان الخدم والعميد تطيب قلوبهم بالخدمة حال مايحدون من النعم و أرفاهمة ولايصير أحدمهم حال المشقة على الحدمة الامن كان فينهاية الاخلاص فحاذكروه بالعكس أولى أماقوله والمواظمة على نوع واحدمن العمادة شباقة قالماهذا معارض بوجه آخروه وانهم لما اعتاد والوعا واحدامن العمادة صاروا كالمحمور سعلى الشي الذي لايقدرون على خلافه على ماقدل العادة طمعة خامسة ومكون ذلك النوع في نهاية السهولة علمهم ولذلك فان الذي صلى الله علمه وسلم نهي عن الوصالُ في السوم وقال أفينل الصوَّم صوم دا ودعامه السلام وهوأُ ن مصوم بوماو يفطر بوما (ونالثها) عالواعبادات الملائكة أدوم في كانت أفضيل سيان انها أدوم قوله سيمانه وتعالى يسبحون الليل والنمار لايفتر ون وعلى هذالوكانت أعبارهم مساوية لاعبارا لدشراء كانت طاعاتهم أدوم وأكثرفك في ولانسيمة أممركل الشهرالي عمر الملائكة على ما تقدم سانه في ما ب صفات الملائكة وعلى هـ ذ الا ته سؤال روى في شعب الاعلان عن عمد الله من الحرث من نوفل قال قلت لـ كعب أرأ مت قول الله تمالى يسمون اللمل والنهارلا مفترون ثمقال حاعل اللائد كمقرسلا أفلا تكون الرسالة مانعة لهم عن هذاالتسبيح وأيضافال أوالمك عليم ملعنة الله والملائكة والناس أحمين فيكدف بكونون مشتفلين باللعن حال اشتقالهم بالتسبيم أجاب كعب الاحبارفقال التسبيح لهم كالتنفس لذأ فيكما ان اشتفاانا بالتنفس ا لاءمنعنامن البيكلام فيكذلك اشتغالهم بالتسبيج لاعنعهم من سائر الإعمال يووا قول لقائل أن بقول الاشتغال بالتنفس اغالم عنع من الدكلام لان آلة النفس غـ مرآ لة الـ كلام أما اللعن والتسبيم فهم امن حنس المكلام فاجتماعهما في الآلة الواحدة محال (والجواب الاول) أيّ استمعاد في أن يخلق الله تمالي لهم ألسنة كثيرة أ يسعبون الله تعالى مفضما ويلعنون أعداءا لله تعالى بالمعض الآخر (والحواب الناني) اللعن هوالطرد والتمعيد والتسبيم هواللوض في ثناءالته تعيالي ولاشك أن ثناءالته بسنازم تمعيد من اعتقد في الته مالا منهغي ف كان ذلك اللعن من لوازمه (والجواب الثالث) قوله لا يفترون معناها نه ـ م لا يفترون عن العزم على أدائه في أوقاته اللا تُقة به كما يقال ان فلا نام وأطب على ألمهاعات لا يفية برعهم الايرادية أنه أمداه شتغل بها مل يراديه أنه مواظت على الدرم الداعلي ادائها في أوقاتها واذائبت أن عماداتهم أدوم وحدان تدكون أفضل أما

فلك التشريع وليسفى الموراة دلالة على أبدية أحكامها المنسوخة يخالفها ما ينسخها واغا تدل عدلي مشر وعدتها مطلقامن غيبر تعرض امقائها وزوالما مل نقول هير ناطقية بنسم تلك الاحكام فان نطقها بععة القدرآن النا من لهما نطق بنسخهافاذن مناط المخالفة في الاحكام المنسو خمة اغاهم اختلاف العصرحتي لوتأخر نزول المتقدم المزلء لى وفق المنأخر ولوتقدم نزول المنأخر لوافق المتقدم قطعا ولذلك فالعلمه السلام لوکا ن موسی حمالما وسمه الااتماعي وتقسد المنزل مكونه مصدقالما معهـم لتأكمدوحوب الامتثال مالامرقان اعانهـم عامعهـمعا بقتضى الاعان عا يصدقه قطعا (ولاتكونها أوّل كافريه) أي لاتسارعوالي الكفريه فانوظمفتكمأن تكونوا أول من آمن له الماليك تعرفون شأنه وحقمقته بطريق التلقي بمامعكم من الكتب الالمدة كأ تعرفون الناءكم وقدكنتم تستفقعون به وتشرون بزمانه كم سمعيد فلا

تعالمه واموضع ما متوقع مذكم ويحب علمكم مالانتوهم صدوره عنكر من كونهكم أول كافريه ووقوع أول كافريه خبرا من ضمرالجه عاساً وبل أولف ربق أو فو جأو متأو بل لا مكن كلواحد منكر أولكافريه كقولك كسانا حلة ونهيمهم عن التقدم في الكفريه مع أدمشركي المرساقدم منهـم لماأن المراديه التعريض لاالدلالة على مانطلق به الظاهر كقولك اماأناذلست محاهمل أو لانالم راد نبع معن كونهم أول كافريهمن أهل الكتاب أومن كفر عما عنده فان من كفر بالقرآن فقد كفرعا مسدقه أومثل من كفر من مشركي مكة وأول افعل لافعهل لهوقعهل أصله أوأل من والرالمه ادانحاوخلص فأمدلت الهمزة واواتخفيفاغير قماسي أوأأولمن آل فقلت هـمزته واوا وأدغمت (ولاتشـتروا ما ماتي) أي لا تأخه ذوا لانفس كمريد لامنزا (غنا قلملا) من الظوط الدنه ويدفانها وانحلت قلملة مستردلة بالنسبة الى مافات عنهـمـن حظوظ الاتخرة سترك الاعانقال كانتألمهم ر ماسة في قومهم ورسوم وهددا مافغافوا عليمالو

أوّلافلان الادوم أشق فيكون أفضل على ماسمق تقريره في المحة الثانية هوأ ما ثانما فلقوله علمه السلام أفضل المبادمن طال عرووحسن عله والملائكة صلوات الله عليم أطول المبادأ عبارا وأحسنهم أعمالا فوحبأن كمونواأفصل المادولانه علىه السلام فال الشيخ في قومه كالذي في أمته وهذا يقتضي أن يكونوا فى البشركالذي فى الامة وذلك يوجب فضاهم على البشرية واغائل أن يقول ان نوحاعليه السلام وكذا القمان وكذاا لمضركا واأطول عرامن مجدصلي الله عليه وسلم فوحب أن بكونوا أفصل من مجدصلي الله عليه وسلم وذلك ماطل مالا تفاق فيطل ماقالوه وقد نحد في الامة من هواطول عمرا وأشيدا حنها دامن الذي صلى الله علمه وسلم وهومنه أبعد في الدرجة من العرش الي ما تحت الثرى والقحقيق فعه ماسناان كثرة ألثواب اغما تحصر لالامرير حمالي الدواعي والقدود فعوزأن تكون الطاعات القلملة تقعمن الانسان على وجه يستحق بهاثوا با كثيراوالطاعات الكثيرة تقع على وجه لايستحق بهاالاثوا باقليلا (ورادمها) انهم أسببق السابقين في كل العمادات لاخصه لة منّ خصال الدين الاوهم أمَّة مقدمون فيما مل هم المنشؤن العامرون الطرق الدس والسيدق في العمادة حهة تفضيه ل وتعظم * أما أوَّلا فمالا جياع * وأما نا نيا فا قوله تعيالي والسابقون السابقون أولةك المقربون * وأما ثالثا فلقوله عليه السلام من سنَّ سنة حسنة فله أجرها وأجر منعمل بهاالي يوم القمامة فهذا يقتضي أن يكون قدحصل اللائكة من الثواب كل ماحصل اللانساءمم ز مادة الشواب التي استحقوها مأفعا لهم التي أقوابها قبل خلق البشيرة ولقائل أن يقول فهذا مقتضي أن مكون آدم علمه السلام أخضل من مجد صلى الله علمه وسلم لانه أول من سن عمادة الله تعالى من المشر وأول من سن دءوةاأكمفاراليالله تمالىولماكان ذلك بأطلا بالاجاع بطل ماذكروه والتحقيق فمهما فدمناءان كثرة الثواب تبكون مامر مرجع الحالنية فيجوزأن تبكون نبية المتأخراصفي فيستحق من الثواب أكثر ما يستحقه المتقدم (وخامسها) أن الملائكة رسل إلى الاندماء والرسول أفين ل من الامة فالملائكة أفضل من الانساء * أماان الملائد كمة رسيل إلى الانساء ثلقوله تعالى علم شديد القوى وقوله نزل بعالروح الامين على قلمكَ يوأماان الرسول أفعنل من الامة فعالقماس على ان الانعماء من البشرا فصل من أعهم فـكذاههما (فأن قبل) العرف ان السلطان اذا أرسل واحدالي جمع عظيم ليكون حا كمافهم ومتوليا لامورهم فذلك الرسول يكون أشرف من ذلك الجمع أمااذا أرسال واحدالي واحدفقد لايكون الرسول أشرف من ألمرسل المهكمااذا أرسل واحدامن عمده الى وزيره في مهم فانه لا يلزم أن يكون ذلك العبد أشرف من الوزير (قلمًا) ليكن حير بل عليه السيلام متموث الى كافة الانساء والرسل من البشير ذلزم على هيذا القانون الذي ذكره السائل ان كمون جبريل عليه السلام أفضل منهم، واعلم أن هذه الحجة عكن تقريرها على وجه آخر وهوان الملائكة رسل لقوله تعالى حاعل الملائكة رسلاتم لايخلوا لمال من أحداً مرس اما أن يكون الملك رسولا الى ملكآ نواوالى واحدمن الانبياء الذين هممن البشروعلى التقدير من فالملك رسول وأمته رسل وأما الرسول المشرى فهورسول ايكن أمته أبسوا ترسل والرسول الذي كل أمته رسل أفينسل من الرسول الذي لايكون كُذُلَّكُ فَيْدَ وَفَوْلَ المَلْكَ عِلَى الْمِشْرِمْنِ هَـذَهُ الْجِهَةِ وَلانَا بِرَاهِمَ عَلَيْهُ السَّلَام كانرسولا الى لوط عليه السلام فكان أفضل منه وموسى علمه السلام كان رسولاالي الانساء ألذس كانوافي عسكره وكان أفضل منهم فيكذاههذا ببولقائل أن يقول الملكاذا أرسل رسولاالي بعض المنواحي قد يكون ذلك لانه حدل ذلك الرسول حاكماعلهم ومتوليالامورهم ومتصرفافي أحوالهم وقدلا يكون لانه سعثه البرحم المخبرهم عسرمض الامور مع أنه لا يحمله حا كاعلبهم ومتوليالا مورهم فالرسول في القسم الاول يحب أن يكون أفضل من المرسل المه أماف القسم الثاني فظاه رأنه لايجب أن يكون أفصد ل من المرسل المه فالانساء المعوثون الى أمههم من القسم الاول فلاجوم كانواأفضدل من الاتم فلم قلتم ان بعثة الملائدكة الى الانبياء من القسم الاؤل حتى الزمان وكونوا أفضّ ل من الانساء (وسادسها) أن الملائكة اتقي من البشر فوجب أن يكونوا أفصل من البشراماانهم أتنى فلانهم معرؤن عن الرلات وعن المدل الع الان حوفهم دائم واشفاقهم

دائم اقوله تعالى يخافون ربهم من فوقهم وقوله وهممن خشبته مشفقون والخوف والاثفاق سافعان العزم على المعسمة وأما الانبماء عليم السدلام فهم مع انهم أفضل البشرما خلاكل واحدمهم عن نوع زلة وقال علمه السلاة والسلام مامناهن احدالاعصى أوهم عمسه غيريحي بنزكر ماعلم ماالسلام فثبتان تقوى الملائيكة أشد فوحب أن مكونوا أفصل من المشراة وله تعالى ان أكرمكم عند الله أتقاكم (فأن قبل ﴾ انقوله انأكرمكم عندالله أنقاكم خطاب مع الا ومدس فلايتناول الملائكة وأيضافالتقوى مشمق من الوقاية ولاشم وه في حق الملائكة فيستحمل تحقق التقوي في حقهم ﴿ وَالْحُوابُ } عن الاول انترتب المكرامة على التقوى بدل على إن الكرامة معللة بالتقوى فحث كانت التقوى أكثر كانت المكرامة أكثر (وعن الثاني) لانس لم عدم الشهوة في حقهم لكن لاشهرة أهم الى الاكل والمماشرة والكن لايلزم من عدم شهر و قمعمنه عدم و طاقي الشهوة ول له م شهر و فالتقدم والترفعو في اقالوا أتحمل فيهامن مفسدفهم او بسفك الدماءونحن نسج بحمدك ونقدس لكوقال تعالى ومن يقل منهم انى الهمن دونه فذلك نحز يدحهم وافائل أن مقول الحد مث الذي ذكرتم يدل على ان يحيى علىه السالام كان أتني من سائر الأنساء فوحسأن يكون أفضل من محدص لي الله علمه وسلم وذلك باطل بالاحماع فعلما انه لا بلزم من زيادة التقوى زيادة الفضل هوقحقيقه ماقدمنا أنمن المحتمل أن بكون انسان لم تسدرعنه المقصمة قط وصدرعنه من الطاعات ما استحق به مارَّة حزء من الرُّواب وانسان آخر صدرت عنه معصمة عُرَّاتي بطاعةً استحق بهاألف بزءمن الثواب فمقابل مائة يزءمن الثواب عبائة جزءمن العسقاب فبمقي له تسعمائة سزء من الثواب فهذا الانسان مع صدورا للعصمة منه مكون أفضل من الانسان الذي لم تُصدّرا لمعسمة عنه قط وأيضا فلانسام أن تقوى الملائكة أشدوذاك لان التقوى مشتق من الوقايه والمقتضى للعصبية في حق بني آدمأ كثرفكان تقوى المنقين منهمأ كثر قوله ان الملائدكة لهمشهوة الرياسة قلناه ذالا يضرناوذلك لان هذه الشهوة حاصلة للبشرأ بشارقد حسلت لهم مأنواع أخرمن الشهوات وهي شده وهالبطن والفرجواذا كان كذلك كانت الشهوات الصارفة عن الطاعات أكثر في منى آدم فوحد أن تكون تقوى المتقدين منهـمأشد (وسابعها)قوله تعالى ان يستنكف المسيم أن يكون عدد الله والاللائك، المقربون وجه الإستدلال ان قوله تعالى ولا الملائدكمة المقربون حرج يحرج المأكيد للاول ومثل هذا النأكيد أغيابكون يذكر الافتنال يقال هذه الخشبة لا يقدر على جلها المشيرة ولا المائة ولا بقال لا يقيدر على جلها العشيرة ولا ألواحدو بقال هذاالعالم لاستنكف من خدمته الوزير ولاالملك ولايقال لاستنكف عن خدمت هالوزير ولاالبوات «ولقائل أن يقول هذه الاتية اندلت فأغما تدل على فصل الملاز بكة المقر بين على المسيج الكن لابلزم منه ففتل الملائكة المقربين على من هوا فتتل من المسيح وهومجد وموسى وابراهم عليهم مالصلاة والسلام وبالجلة فلوثبت لهم أن المسيم أفضل من كل الانساء كآن مقدود هم حاصلا فأحا أذالم بقيموا الدلالة على ذلك فلا يحمد ل مقدودهم لاسما وقد اجمع الساون على أن مجد صلى الله عليه وسلم أفضل من المسيم علمه السلام ومارأ سأأحدا من السلمن قطع فضل السيع على موسى وابراهم عليهما اسلام عمرة ول قوله ولاالملائكة المقر بونايس فيه الاواوالعطف والواوللج مع الطاق فيدل على أن المسيح لايستنكف والملائكة لانستنكفون فأماأن بدلء لئ أن الملائكة أفضل من المسيم فلا وأما الامثلة التي ذكروها فنقول المثال لامكني في انبات الدعوى المكلمة ثم الذلك المثال معارض مأمثلة أخوى وهوقوله ما أعاني على هذا الامر ز مدولاعرو فهمذالا يفيدكون عروا فصل من زيدوكذا قوله قبالي ولاالهدى ولاالقلا تدولا آمين البيت الخرام ولما اختلفت الامتدلة امتنع التعو بلعليم اتم التحقيق انه اذا قال هذه الحشيبة لايقدر على جلها الواحدولاا لمشرة ففن نعلم مقولناان العشرة أفوى من الواحد فلاح معرفنا أن الغرض من ذكر الثاني المالغة فهذه المالغة اغاعر فناها بمدأ الطريق لامن مجرد اللفظ فههناف الآنه اغاء كمنناأن نعرف أن المرادمن قوله ولاالملائكة المقريون سان المبالغة لوعرفناقيل ذلك أن الملائكة المقريين أفضل من المسيم

المعوارسول الله صلى الله علمه وسلم فاختاروهاعلى الأعان واغاء مرءن المشترى الذى هو العمدة في عقمود المعما وضمة والمقصد ودفعاما الأين الذي شأنه أن كرون وسلهة فبهاوقرنت الاتمار المتىحقها أن يتنافس فها المتنافسون بالماء الني تصحب الوسائل أبذانا متعكسهم حمث حقلوا ماهوالمقديد الاصيل وسملة والوسملة مقسدا (وا باي فاتقون) بالإعان واتماع الحق والأعراض عدن حطام الدنداولما كانت الاكة السابقة مشتملة على ما هوكالمادي لافي الالية الثانية فسيلت بالرهسة الديه هي مدن مقدمات التقوى أولان الخطاب بالماءم العالم والمقلدامر فيها بالرهسة المتناولة للفريقين وأما الخطاب بالثانية فحث خص بالعلماء أمرفها مالتقوى الدى دوالمنظى (ولا تلسوا الحتي بالماطل) عطف على ما قبله والليس الخلط وقد بلزمه الاشتماء ر_من المحتلطين والمعربي لاتخلطوا الميق المزل بالماطل الذي يخترءونه وتكتبونه حيتي بشتبه أحدهما بالاتخراولا تحم لوا الحق ملتبسا مسمسالماطل الذي تكتمونه في تضاعمفه أو تذكرونه في تأويله

(وتكتموالة قي) مجزوم داخل تحت حكم النبي كانهم أمروا بالأعمان وترك الصلال وبهواءن الاضلال بالناسس على من معماليق والأخفاء عن لم يسمعه أومنصوب ماضمارانء لي أنالواو للعميم أي لاتحمهوا من ليس الحق بالماطل و سن كتمانه و معنده أله في منحف الن مسعود وتكتمون أي وأنهم تكتمون أي كاتمين وفهيه اشـعار مان اللهـتقمّاح الامس لما يصحمه من كتمان الحق وتكريرا لحق امالان المراد بالآخرر لىسء ـ بن الاول بل هو نعتالني صلى الله علمه وسلمالذي كتموه وكتموا مكانه غيره كاسيحي في فوله تعالى فويل للذين مكتمون إلكتاب بأبديهم واما لر مادة تقبيم المنهى عنه اذفي التصريح باسم الحق مالس في ضميره (وأنتم تعلون) أي حال كونكم عالمين مانكم لاتسون كاتمون أووأنتم تعاون الهجة أو وأنتم من أهدل المداوليس الرادا لحال لمقسدالهي مه كما في قدوله تعالى لاتقر بواالسلاة وأنتم سكاري الرز الدة تقبيم حاله_ماذا الماهل عسى سذر (وأقيمواالصلاة وآ واال كاه)أى صـ لاه المسلم ييزوز كاته ـ م فأن

وحمنتك تتوقف صحة الاستدلال بهذه الاكه على ثموت المطلوب قدل هذا الدلمل ويتوقف ثبوت المطلوب على دلالة وذوالا ته علمه وفسلزم الدوروانه باطل سلمناانه مفدالتفاوت الكنولا بفسد النفاوت في كل الدرحات بل في معض وون آخر سانه انه اذاقد في في العالم لاستنكف عن خدمته القادى ولا السلطان فهذالايفه له الأان الساطان أكل من القاضي في بعض ألاه وروه والقدرة والقوَّدُ والاستبلاء والسلطان ولامدل على كونه أفصل من القاضي في الدلم والزهد والخضوع لله تعالى ا دا ثبت مذا فنحن نقول عوجمه وذلك لان الملك أفعنه ل من المشرفي القيدرة والبطش فان حبر بل عليه السيلام قلع مدائن لوط والبشر لايقدرون على شئ من ذلك فلم قلم أن الملك أفصل من البشرف كثرة الثواب الماصل بسب مزيد الحصوع والعبودية وعمام القحقمق فديهان الفصل المحتاف فميه في هذه المسئلة هو كثيرة الثواب وكثيرة الثواب لاتحصل الامالعبودية والعبودية عدارة عن نهابة التواضع والمصنوع وكون العبد موصوفا بنهاية التواضع لله تعالى لايناسب الاستنكافء نءمودية الله ولارلاءهاالمتة بل يناقضهاو بنافيم اواذا كأن هــذا المكلام ظاهرا جلما كان حل كلام الله تعالى علمه مخرر حاله عن الفائدة أما اتصاف الشخص بالقدرة الشديدة والاستبلاءالعظم فانه مناسب للتمرد وترك العمودية فالنصاري بماشاه يدوامن المسيم علمه السلام احماء الموتى وابراءالا كهوالابرص أخرجوه عن الممودية يسدب هذا القدرمن القدرة وفقال الله تعمالي انعيسي لايستنكف بسبب مذا القدرمن القدرة عن عمود تبي مل ولاا الائكمة المقريون الذين هم فوقه في القدرة والقوة والبطش والاستملاء على عوالم السموات والارضين وعلى هذا الوحه ننتظم وحددلالة الآته على أن ا الكُ أفصَّلُ مِن المِشرِقِ الشَّدَةُ والمطشِّ لِكُمُ الابتدل المتعلَى إنه أفضلُ مِن المشرِق كَثَرَهُ الثواب أو قال انهم اغا ادعوا الهمته لانه حصل من غيراً فقدل لهم الملك ماحد لي من أب ولامن أم ف كانوا أعجب من عسى في ذلك مع أنه م لا يستنك كفون عن العمودية وفان قدل في الا أنه ما مدل على ان المرادوقوع المتفاوت من المسمية والملائدكمة في العمود به لافي القدرة والمطش وذلك لانه تعالى وصفهم مكوم _م مقر من والقرب من الله تعماني لا يكون بالمكان والجهة مل بالدرجة والمغرلة فلما وصفهم ههذا , كونهم مقر ، من علما أنالمرادوقوع النفارت ينهمو منا لمسيح في درجات الفضل لافي الشدة والمطش يتقلّناا ب كان مقصودك من هـ ذاالسوالان تعالى وصف الملاز من مكونهم مقربين فوحب أن لا يكون المسيم كذلك فهذا باطل لان تخصر مص الشئ مالذ كرلا مدل على نفسه عماعدا وأن كان مقصودك انه تعمال كما وصفهم مكونهم مقرسن وجب أن مكون التفاوت واقعافي ذلك فه في الماطل أيضالا حتمال أن مكون المسيم والمقربون مع اشتراكهم في صدفة القرب في الطاعة بتماسون مأه ورأ خرف حكون المراد سان التفاوت في تلك الأهور (سؤال آخر) ودوأن نقول عوجب الآية فنسلم أن عيسي عليه السلام دون محوع الملائكة في الفندل فلم قَلَمُ الله دونُ كُلُ واحدَمن الملائدكة في الفضه ل (سؤال آخر) لعله تعمالي اغماذ كرهذا الخطاب مع أقوام اعتقدواأن الملائ أفصل من الشرفأورد المكلام على حسب معتقدهم كافى قوله ودوا هون علمه (وتامنها) قوله تعالى حكامة عن اللبس مانها كمار مكماعن هذه الشعيرة الاأن تكونا مليكين أوتكونا من الحالدين ولولم بكن متقررا عندآ دم وحوّاء عليم ماالسلام ان الملك أفضيل من الشرلم بقدرا المس على أن بغره والذلك ولا كانآدم وحوّاء علمه ماالسلام بغتران بذلك ولقائل أن بقول هذا قول المدس فلا بكون حجة ولا بقال ان آدماعتقد صحةذلك والألمااغترواعتقادآدم حمة لانانقول أملآدم علمه السلام أخطأف ذلك امالأن الزلة جائزةعلىالانبياءأولانهما كان نيبافي ذلك الوقت وأيضاهب أنهجة لكن آدم علمه الســلام لم يكر قبل الزلة تسافل ملزم من فصل الملك علمه في ذلك الوقت فصل الملك علمه حال ماصار نهما وانصاهب ان الاتمة تدل على الْ الملك أفضل من البشر في بعض الامورا لمرغو بة فلم قلت انها تدل على فضل الملك على البشر في باب الثواب وذلك لانه لانزاع إن الملك أفضل من المشر في مأب القدرة والفوّة وفي باب الحسن والجمال وفى باب الصفاء والنقاء عن الكدورات الماصلة يسبب التركيدات فان الملائد كمة حلقوامن الانوار وآدم بخلوق من التراب فلعل آدم علمه السلام وان كان أفضل منه م في كثرة الثواب الاأمه رغب في أن مكون مسار بالهدم في المثالامورالتي عددناها فيكان التغرير حاصلامن هدا الوحه وأبضافة وله الاأن تكونا ملكمن عقد لأن يكون المراد الاأن تنقلهاما كمن فينتذ يصم استندلالكم ويحمل أن يكون المرادان النهبي مختص بالملائبكة والخالدين دونيكما وهذا كما بقول أحد نالغييره مانهمت أنثءن كذاالا أن تبكون فه لا ناديكون المعيني ان المنهمي هو فلان دونان ولم يردالا أن سقلب فيصير فلا نا ولما كان غرض الملهس ا بقاع الشهة بهما فن أوكدالشهة إيهام انهـما لم يُنهما واغماللغ . ي غيرهما وأيضافهب أن الا آبة تدلُّ على أنالماك أفضل من آدم فلرقلت أنها تدل على ان الملك أفضل من مجد وذلك لان المسلمن أجموا على ان مجدا أفعنل من آدم عليم مأالسلام ولا ملزم من كون الملك أفعنل من المفضول كونه أفضيل من الإفهنل (وباسعها) قوله تمالى قل لا أقول ليكم عند دى خزاش الله ولا أعلم الغيب ولا أقول ليكم الى ملك «ولقائل أزيقول يحقمل أن بكون المرادولا أقول الكماني ملاث في كثرة العلوم وشيدة القدرة والذي بدل على صحة ه في اللاحتمال وحوه (الاوّل) وهوأن المكفار طالبوه بالامور العظاء يه نحوه مود السماء ونقل الحمال ا واحضارالاموال العظيمة وهذه الاه ورلا : كمن تحصيلها الإمالعلوم اليكثيرة والقدرة الشديدة (الثاني)ان قولدقل لا أقول الم عندى خزائن الله هذا مدل على اعترافه مأنه غيرة ادرعلي كل المقدورات وقول ولأأعلم الغنب مدل على اعترافه مأنه غسير عالم بكل المسلومات ثم قوله ولا أفول ايكم انى مائ معناه والله أعلم وكما لاادعى القدرةعلى كلالمقدو اتوالعلم كل المعلومات فكذلك لاادعى قدرةمثل قدرة الملك ولاعلمامثل علومهم (انثالث)قول ولا أقول الم اني ملك لم رديه نفي الصورة لانه لا يفيد الغرض واغيانفي أن بكون له مثل مالهم من الصفات وهذا مكفي في صدقه أنَّ لا مكون له مثل ماله م ولا تُسكُّون صفاته مساوية لصَّه فاتهم منكل الوحوه ولادلالة فمهءكي وقوع النفاوت في كل الصفات فانعدم الاستواء في البكل غير وحصول الاختلاف في الكل غدير (وعاشرهاً) قوله تعالى ماه فراشراان هـ فراالا ملك كرح يهغان قد ل لم لا يحوز أن مكون المرادوقوع التشمه في المدورة والجبال عقلنا الأولى أن مكون هذا التشمية واقعافي السيرة لافي الصورة لانه قال ان هذا الاملك كرم فشهه ما لملك الكرم والملك اعامكون كرعاً سعرته المرضدة لاعجرد صورته فثبت انالم رادتشيمه بالملك في نفي دواعي البشرمن الشيهوة والمرض على طلب المشتميي وإثبات ضـد ذلك وهي حالة الملك وهي غض المصر وقيم النفس عن الميل الي المحرمات فدلتُ هـذ والأترة على اجماع العيقلاء من الرحال والنساء والمؤمن والمكآفر على اختصاص الملائكة بدرحية فائقية على در حات المشريع ولقائل أن يقول ان قول المرأ وفذ ليكن الذي لمنتني فيه كالصريح في ان مراد النساء يقولهن ان هذا الاملك كرم تعظم حال يوسف في الحسدن والجال لافي السيرة لان ظهور عذره افي شدة عشقها اغما يحصل سبمفرط يومف في الجاللا سبب فرط زهده وورعه فان دلك لاساست شدة عشقهاله سلمناان المراد تشده يوسف علمه السلام بالملك في الاعراض عن المشاغم التفل قيل أن مكون بوسف أقل ثوامامن الملائكة وذلك لانه لانزاع في أنء ما انفات الشيرالي الطاعم والما كم أقل من عدم النفات الملائمكة الى هذه الاشهاءلكن لم قلتم انذلك يوحب المزيد في الفصل عمني كثرة الثواب فان تمسكوا مأن كل من كان أقل معصمة وحد أن تكون أفعنل فقد سمق المكلام علمه (الحة المادية عشرة) قوله تعالى وفعنالناهم على كثيرتمن حلقنا تفصملا ومحلوقات الله تعالى اماله كالهون أومن عداهم ولاشك أن المكلفين أفصنه من غيرهم أماله كلفون فهم أربعة أنواع الملائكة والانس والجن والشياطين ولاشك ان الانس أفضل من النو والشياطين فلو كان أفضل من الملك أيضال محميمة أن يكون البشر أفضل من كل المحملوقات وحمنئذلا ربقي لقوله وفصلنا هم على كثير بمن خلقنا تفضيملا فائدة والكان بنمغي أن وقبال وفصلناهم على جميع من خلفنا تفصللا ولما لم يقل ذلك علمنا ان الملك أفيت ل من الشرد ولفائل أن يقول حاصل هـ أنال كالأم تمسل مدلدل الأطاب لان التصريح مانه أفعن ل من كذرمن المخلوقات لا مدل على أنه

غيرهما ععزلمن كونه صلاة وزكاة أمرههم الله تعالى رفر وع الاسلام بعد الام ناصوله (واركعوا مع الراك من أى في حاعتهم فان صلاة الماعه تفصدل على صدلاة الفذ مسمع وعشرس درحة لما فيما مرن تظاهر النفوس في المناحاة وعمر عن الصلاة بالركوع احترازاءن صلاة اليمود وقمل الركوع الخنوع والانقدادلما بالزمهم الشارع قال الاضمطان قر سعالسعدي لاتحقرن الصعيف علك أن تركع بوماوالدهرقد رفعه (أتامرون الناس بالبر) تحريد للغطاب وتوجيه لدالي بعضهم بعد توحيمه الىالكل والحمزة فيها تقريرمع توبيج وتعجب والبرالتوسعفا لليرمن البرالذي ووالفضاءالواسع متناول حميع أصيناف الخمرات ولذلك قمل اامر ثلاثة رفى عمادة الله تعالى وبرفي مراعاة الاقارب وبرفى معاملة الاحانب (وتنسون أنفسكم)أي تنركونها منأأسر كالمنسماتءنانءماس رضى الله دنه والنهائزات في أحمار المدينية كانوا مأمر ونسرا من نصوه ماتياع الندي صدلي الله علمه وسالمولا بتبعوند طعما في الهــــداما

والمالات الني كانت تصل البهممن أتماعهم وقدل كا نوا بأمر ون بالصدقة ولايتصدقون وقال السددي انهم كانوا مأمرون الناس بطاعية الله تعالى وينهونهـ معن معصيته وهم ينركون الطاعة ويقدمونعلى المصة وقال اسريج كانوا يأمرون الناس بالصلاة والزكاة وهم بتركونه ماومدارا لانكار والتدوييخ هدى الحدلة الممطوفة دون ماعطفت هيءلمه (وأنتم تتلون الكتاب) تمكمت لهمم وتقدريع كفوله تعالى وأنتر تعلون أى والحال انكم تتلون التوراة الناطقة لنعوته صلىالله علمه وسلمالا تمرة بالاعان مه أو مالوعد مفعل الحسر والوعددعيل الفساد والمنادوترك البرومخالفة القرول المرمل (أفلا تمقلون)أىأتتلونة فلا نعــقلون مافـــه أوقيم ماتصنهون حتى ترتدعوا عنه فالانكارمنو حهالي عدم المقل مدتحقق ما بوحمه فالمالعة من حمث الكنف أوألاتنام لون فلا تعقلون فالانكار متوحه الى كالاالامرين والمالغة حمنئذ منحتث المكروالعقل فيالاصل المنسم والامساك ومنسه العقال الذي بشديه وظمف المعبر الىذراغه

لمس أفضل من الماق الابواسطة دارل الحطاب وأيضافهم ان حنس الملائكة أفصل من حنس مي آدم واكمن لابلزم من كون أحد المحموء من أفيدل من المحموع الثياني أن يكون كل واحد من افراد المحموع الاول أفضه ل من أفراد المحموع الثاني فإناا ذاقيه درناء شردّمن الهمد كل واحيد منهم بساوي مائة دسار وعشره أخرى حصل فبم عسد يساوي مائتي دينار والتسعة الماقمة يساوي كل واحد منهم دينارا فالمحموع الاول أفينه لمن المجموع الثاني الاانه حسل في المجموع الثاني واحده وأفضل من كل واحدمن آحاد المجموع الاول فكذاههنا وأنضاذقوله وفضلناهم يحروزان كون المرادوفضلناهم في الكرامة التي ذكرناها في أول الاته وهي قوله والقدكرمناني آدم ومكون المرادمن الكرامة حسن الصورة ومزيد الذكاء والقدرة علىالاعمال الحسبة والمهانفة في الفظافة والطّهارة واذا كان كذلك فنحن نسلم إن الملكّ أزيد من البشرف همذهالاموروايكن لمزلتم انابلكأ كثرثوا بامن المشروأ بينا فقوله خابي السموات بغيرعمد ترونها لأمقنضي أن مكون هناك عمد غيرمرئي وكذلك قوله تعالى ومن مدع مع الله الها آخر لابرهان له به لا يقتضي أن يكون هناك اله آخرله برهان فكذلك ههنا (المحة الثانية عشرة) الآند اءعليم السلام مااستغفروالاحد الامدؤا بالاستغفارلانفسهم غرمعد ذلك لغبرهم من المؤمنين قال آدم رينا ظلمناأ نفسنا وقال نوح عليه السلام رب اغفرلى ولولدى وان دخل ميني مؤمنا وقال ابراهم عليه السلام رب اغفرلي ولوالدي وقال رب هبلي حكما وألحقني بالصالحين وتال موسي رساغفرلي ولأنجى وقال الله تمالي لمحمدصلي الله علمه وسلموا ستغفر لذنهك وللؤمنين والمؤمنات وقال لمغفر لك الله ما تقدم من ذنهك وما تأخر أما الملا زكمة فانهم لم يستغفروا لانفسمهم والكنم طلبوا المففرة للؤمنين من البشر بدل علميه قوله تعيالي حكاية عنهم فاغدرالذين تابوا واتبمواسبيك وقهدم عذاب الحجم وقال ويستغفرون لذين آمنوا ولوكانوامحتاجين الى الاستغفار لبدؤا فى ذلك بالفسم لان دفع الضررعن النفس مقدم على دفع الضررعن الغمر وقال علمه الصلاة والسلام الدأ منفسك ثم بين تعول وهذا بدل على ان الملك أفضل من المشرية ولقائل أن بقول هـذا الوجه لابدل على أن الملائمكة لم يصدر عنم مال لة المنة وان المشرقد صدرت الزلات عنهم لكنا منافعا تقدم أن النفاوت فيذلك لأبوح سالنفاون في الفضر لة ومن الناس من قال إن استغفاره بم للمشر كالعذر عما طعنوا فيهم مقولهم أتحول فيهامن فسد فيها (الحة الثالثة عشرة) قوله تعالى وان علم الفظان كراما كاتمين وهذاعام فيحق حميع للبكلفين من بني آدم فدخل فسيه الأندماء وغيرهم وهذا مقتضي كومهم أفضل متن الدشراو حهين (الأول) أنه تعالى حعلهم حفظة لدى آدم والحافظ الدكلف من المعصد مة لابد وان بكون أمعد عن اللطا والزال من المحفوظ وذلك يقتضي كونهم أمد عن المماصي وأقرب إلى الطاعات من المشر وذلك يقتضي مزيدالفن ل (والثاني) أمد سيحانه وتعالى جعل كتابهم حجة لاشرق الطاعات وعليهم في المعاصي وذلك قتضي أن مكون قرفه م أولى مالقدول من قول الشير ولو كان الشيراعظ محالا منه م إيكان الامر مالمكس والقائل أن مقول أما قوله الحافظ يحسأن كمون اكرم من المحفوظ فهذا معد فان اللك قد يوكل بمضعيمه وعلى ولدهولا يلزمأن بكون المافظ أشرف من المحفوظ هناك أماقوله حمل شهادتهم بأدفره على الشرفينية لازالشاهد قديكون أدون حالامن المشهود علمه والحة الرابعة عشرة لوقوله تعالى يوم يقوم الروح والملائكة سفالا يتكلمون الامن أذن له الرجن وقال صواباً والمقسود من ذكر إحوالهـم المالغة في شرح عظمة الله تعالى وحلاله ولو كان في الخلق طائفة أخرى قيامهم وتضرعهم أدَّوي في الإنهاء عن عظمة الله وكبر بائه من تسامهـم لـكان ذكرهم أولى في هذا المقام ثم كاأبه سحانه بين عظمة ذاته في الاتحرة مذكرا لمسلأكمة فكذامن عظمته في الدنسانذكر الملائكة وهوةوله وترى الملائكة حاف من من حول المرش يسمون محمدر جمم * واقائل أن يقول كل ذلك بدل على أنهم أزيد - الامن المشرفي بعض الامورفلم لايجوزان تنكون تلك المالة هي ذوتهم موشدتهم وبطشهم وهذا كايقال ان السلطان الماجلس وقف حول سريره ملوك المراف المالم خاضعين خاشعين فان عظمة السلطان اغيا تشرح بذلك ثم ان هـ ندا

لسهءن المراكسي يهالنورالروحاني الذي تدرك النفس المدلوم الضرورية والعلرية لانه محسهعن تعاطى مايقيم ويعمقله عملي ما يحسن والاته كاترى ناعدة على كل من رمظ غيره ولا بتعظ يسوءصنيعه وعدم تأثره وان فعله فعدل الماهل بالشرع أوالاحق الحالي عن العقل والرادم اكم أشراله حثه على تركمه النفس والاقمالءلبها مالتكمل لتقوم بالخق فتقير غبرها لامنع الفاسق عن الرّعظ مروى اله كان عالم مـن ألعلماء مـؤثر المكلام قوى التصرف القلوب وكان كثيرا مأعوت منأهل محاسه وأحدأواننان منشدة تأثير وعظه وكان في الده عوزلهاا بنصالرقمق القام سردع الانقاعال وكانت تحتر زعلمه وتنعه من حسنور محلس الواعظ فحضره توماعلى حبن غفلة منهافوقعمن أمراته تعالى ماوقع ثمان الجحوز القبت الواعدظ يوما في الطريق فقالت أتهدى الانام ولاتهندى

لابدل على انهم أكرم عندااساطان من ولد. فعكذاه بهذا ﴿ الحجة النامسة عشرة ﴾ قوله تعالى والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله فبين تعانى انه لامدفي صحة الأعمان من الاعمان بهذه الاشماء ثم مدأ منفسمة وثني بالملائكة ونلث بالكتب وربع بالرسل وكذابي قوله شهداته أنه لااله الاهووا للأتكة وأولوالعم وقال أن الله وملائكته يصلون على آلنبي والمتقديم في الذكر يدل على المتقديم في الدرجة ويدل عليه ان تقدم الادون على الاشرف في الدكر قبيم عرفاذ وحسان يكون قبيح اشرعا أمان قبيم عرفاف لان عبرة ودّع ان تحهزت غاد ما 🛊 كفي الشبب والاسلام للرء ناهما قال عربن الحطاب لوقد دمت الاسد لام لاحرتك ولانه مما كتموا كتاب الصلح بين رسول الله صلى الله عليهوسلموسين المشركين وقع التنازع في تقديم الاسم وكذا في كتاب الصلم بين على ومعاوية وهـ ذا بدل على أن التقديم في الذكر بدل على مزيد الشرف وادائمت انه في العرف كدلك وحسان يكون في الشرع كذلك لقوله عليه السلام مارآه المسلون حسنافه وعندالله حسن فثبت ان تقديم الملائكة على الرسل ف الذكر مدل على تقديمهم في الفصل *ولقائل أن يقول هذه الحية ضعيفة لان الاعتمادان كان على الواوفا لواو لا تفسد الترتيب وان كان على المقدم في الذكر منتقض متقدم سورة تبت على سورة قل هوا لله أحد ﴿ الحجة المسادرة عشرة ﴾ قوله تعالى أن الله وملائه كمة يصلون على الذي خعل صلوات الملائد كما كالتشريف لأنبى صلى الله علمه وسلموذ لك مدل على كون الملائد كه أشرف من الذي صلى الله علمه وسلم هواقائل أن مقول هذا المتقض بقولة باأيها الذس آمنوا صلواعليه فأمرا اؤمنين بالصلاة على النبي ولم يكزم كون المؤمنين أغضل من الذي عليه السلام في كمذا في الملائكة (الجية السادمة عشرة) ان نتيكلم في حبر بيل ومجد صلى الله علم وله فنقول انجبر بل عليه السلام أفضلُ من مجد والدليل علميه قوله تعالى أنه لقول رسول كرم دى قوة عندذى العرش مكمن مطاع ثم أمين وماصاحم عجنون وصف الله تعالى حمر بل علمه السدام تستمن صفات الكال (احدها) كونهرسولاته (ونانها) كونه كريماء لي الله تعالى (وثااثها) كونه داقرة عندالله وفوَّته عندالله لا تبكون الاقوَّته على الطاعات عنث لا بقوى عليما غيره (و رادمها) كونه مكينا عندالله (وحامسها) كونه مطاعا في عالم المهموات (وسادسها) كونه أمينا في كل الطّاعات مبرأ عن أنواع الخمانات ثمانه سيحانه وتعالى بعدان وصف حبربل علمه السلام بهذه الصفات العالمية وصف مجداصلي المقاعلمه وسلم بقوله وماصاحبكم تجعنون ولوكان مجدمساو بالجبر بلعلمه السلام في فات الفصل أومقارنا له إيكان وصف مجد بهذه الصفة بعدوصف حبريل تلك العفات نقصامن منصب مجد صلى الله عليه وسلم وتحقيرا انشأنه وإدطالا لحفه وذلك غبرجا ترعلي الله ذرات هذه الاكه على اله ايس لمحمد صلى الله علمه وسلم عند اللهمن المنز لة الامقداران مقال اله ليس بمعنون وذلك يدل على اله لانسبة مين جبريل ومين مجد عليهما السلام في الفصل والدرجة هافان قدل لم لا يحوز أن يكون قوله انه لقول رسد ول كريم صفه لمحمد لا لحمر مل علم - ماالسلام عنداللان قوله ولقد درآه بالافق المدين يمطل ذلك عواقائل أن يقول الماتوافقنا جمعاعلي انه قد كان لهمد صلى الله علمه وسلم فضائل أخرسوى كويه ليس بمعنون وان الله تعالى ماذكر شأمن تلك الفصائل في هذا الموضع فاذن عدم ذكر الله تعالى تلك الفصائل ههنالا مدل على عدمها بالاجماع واذائبت أنلحمدعلمه السلام فصائل سوى الامو رالمذكورة ههنافل لايحوزأن يقال انمجداعلمه السلام بسمت تلك الفضائل التي هي غيرمذ كورة ههذا يكون أفضل من حمريل علمه السلام فأمه سيحانه كما وصف حمريل علىه السلام دهنا بهذه الصفات الستوصف مجداصلي الله عليه وسيلم أيضا بصفات ست وهي قوله ماأيها االذي اناارسلناك شاهداوم شراوند يراوداعمالي الله باذنه وسراحامنيرا فالوصف الاؤل كونه نسا والثاني قوله رسولا والثالث كونه شاهدا والرادع كونه مشرا والخامس كونه ندبرا والسادس كونه داعماالي الله تعالى باذنه والسابع كونه مراجا والثامن كونه منيرا وبالجيلة فافراد أحدا الشخصين بالوصف لا يدل المبَّة على انتفَّاء تلكُ الاوصافَّء بن الثاني ﴿ الحجَّةِ المَّامنة عشرة ﴾ الملكُ أعلم من البشير والأعلم أفصل

سحانه (واستعمنوا مالصهر والصلوة)متصل عاقدله كائم أاكلفوا مافد مشقة من ترك الرماسة والاعراضعن المالءو لخوالذاك والمعي استعمنواعلى حوائعكم مانتظار النحيع والفرج تو كالرعـ لى الله تعالى أو بالصوم الذي هوالصدير عن الفطرات لمافده من كسرالشموة وتصفية النفس والتوسل بالصلأة والالتحاءاليمافانها حامعة لانواع العمادات النفسانية والمدنيةمن الطهارة وسترالعورة وصرفالال فهدما والتوحمه الي الكعمة والعكوف عملي العمادة واطهارا لخشوع بالموارح واخلاص النية بالقلب ومحاهيدة الشمطان ومناحاة الحق وقراءة القرآن والمكلم بالشهادة وكف النفس عن الاطمين حتى تحاوا الى تحصدمل الما ترب وحبرالمصائب روىأنه عليه السلام كان اذاخريه أم فزع الى المسلاة ويحوزأن رادبهاالدعاء (وانها) أي الاستعانة وتخصمها بردالضمير البها لعظم شأنها واشتالها على ضروب من الصيد كمافي قوله تعالى واذاراوا تحاره أولهوا انفضوا البهما أوجمله ماأمر وابها ونهوا عنها

فالمك أفصل اغاقلنا انالمك أعلم من البشر لانجبر ال علمه السلام كان معلما لمحمد علمه السلام مدامل قوله على شديد القوى والمهلم لابدوان مكون أعلم من المتَّملم وأيضا فالملوم قسمان (أحدهما) العلوم التي بتوصل المهامالعقول كالعاريدات الله تعالى وصفاته فلايحو زوقوع التقصير فيها لجبربل علمه السلام ولا لحمدصلي الله عليه وسلم لان النقصير في ذلك جهل وهوقادح في معرفه الله تعالى وأما العلم كليفية مخلوقات الله تعالى ومافيع أمن العجائب والعلم باحوال العرش والكرسي واللوح والقلم والجنة والنار وطماق السموات واصناف الملائكة وأنواع المموانات في الماوزوال الوالحار فلاشك أن حبر بل علمه السلام أعرف بما لانه عله والسلام أطول عمرا واكثرمشا هدة لهاف كمان عله بها اكثر وأتم (وثانيها)العسلوم التي لا يتوصل البماالأبالوجي فهدي لم تحصل لمحمد صلى الله علمه وسسلم ولالسائر الانساء عليم مالسلام الامن جهة حبريل علىه السلام فيستحمل أن يكون لحمد علمه السلام فضيلة فيماعلى حبر ال علمه السلام وأماحبر بل علمه السلام فهوكان الواسطة ببن الله تعالى وبين جميع الانبداء فسكأن عالما بكل الشرائم المباضية والحاضرة وهو أيصاعالم شرائع الملائكة وتبكاليفهم ومجدعلية السلامما كانعالما بذلك فثبت أنجتر يلءلمه السلام كانأ كثرعلمآمن مجدعله السلام واذا ثبت هدندا وحب أن مكون أفضل منه اقوله تعالى قل هل يستوى الذس يعاون والذس لايعلون وولقائل أن يقول لانسلم انهم أعلم من البشر والدلمل علمه انهم اعترفوا مأن آدم عليه الســــلام أ كثر علما منهم مدليـــل قوله ما آدم أنبئهم بأسمـــائهم شمان سلمنا مزيد علمهم وا كن ذلك لايقتضى كثرة الثواب فانانري الرحل المبتدع محمطا بكثيره فندقائق العلم ولايستحق شيأمن الثواب فعفلا عن أن كلون ثوابه اكثر وسديه مانهم نامرارا عليه أن كثرة الثواب اغما تحصل يحسب الأخلاص في الافعال ولم نمه لم أن الحلاص الملائكة أكثر ﴿ الحجة الناسعة عشرة ﴾ قوله تمالى ومن بقل منهم اني الهمن دونه فذلك نجزيه حهنم فهذه الآية دالة على انه م المنواف المرفع وعلوالدرجة الى أنهم لوخالفوا أمراقه تعالى الماخالفوه الابادعاءالالهبةلابشيَّ آخر من منابعة الشهوات وذلك يدل على نهاية جلالهم ﴿ ولقائل أَن يقول لا نزاع في نهايه حلالهـ م أما قوله ام ـ مهلغوا في البرفع وعلوالدرجة الى حمث لوخالفوا أمرالله تعالى الما خالفوه الأفي ادعاءالالهية فه_ لدامسام وذلك لان علومهـ م كثيرة وقواهم شديدة وهم مبرؤن عن شهوه البطن والفرج ومن كان كذلك فلوحانف امرالله لم يخالف الأفي هذا المهني الذي ذكرته أيكن لم فلتم ان ذلك بدل على انهم أ كثر ثوابامن البشر فان محل الخلاف ابس الاذاك (الحة العشرون) قوله عليه السلام رواية عن الله تعالى واداد كرني عبد دي في ملاذ كرته في ملاخير من ملئه وهـ ندا مدل على ان الملاع الاعلى أشرف وولقائل أن بقوله فداخبر واحدوايينا فهذا بدلءلي أنملا الملائكة أفضل من ملاالبشر وملا البشرعمارة عن العوام لاعن الانساء فلا بلزم من كون الملك أفضل من عامة المشركونهم أفضل من الانساء هذا آ والكلام في الدلائل المُقلمة ﴿ وَاعْلِمُ أَنَّ الفلاسفة المُفقُّواعِلِي أَنْ الأرواح السَّمَاوية المسماة باللائكة أفضل من الأرواح الناطقة البشرية واعتمدوا في هـ نـ االماب على وحوه عقلية نحن بدكرها انشاءاته تعالى (الحمة الاولى) فالوا الملائكة ذواتها بسمطة ميرأة عن المكثرة والشرمركب من النفس والمدن والنفس مركبة من القوي الكثيرة والمدن مركب من الاجاءالكثيرة والمسه مطحير من المسرك لان أسماب العدم للركب أكثر منه الأسه ط ولذلك فان فرد انه ألله تعالى من صفات حلاله ونعوت كبرياً أو (الاعتراض علمه) لانسه لم أن المسمط أشرف من المركب وذلك لان حانب الروحاني أمر واحدوحانب الحسماني أمران روحه وجسمه فهو من حمث الروح من عالم الروحانيات والانوار ومن حمث الحسيد من عالم الاحساد فهوا يكونه مستحمعا للروحاني والحسماني عبدان بكون أفصل من الروحاني الصرف والجسماني الصرف وهدنداه والسرف ان حمل الشرالاقل مسمود اللائكة ومن وجه آخر وهوان الار واح الملكمة مجردات مفارقة عن الملائق الجسمانية فكاناستغراقهاف مقاماتها النورانية عاقهاعن تدبيره فا المالم الجسداني أما النفوس البشرية المنسبوية فأنهاقويت على الجسع من العالمن فلادوام ترقيم الى معارج المعارف وعوالم القسدس

بعوقهاءن تدبيرالمالم السيفلي ولاالتفاتهاالي مناظم عالم الاحسام ينعهاءن الاستكمال في عالم الارواح فكانت قوتهاوا فسية بتسديير العالمين محيطة بضبط الحنسيين فوحب أن تبكون أشيرف وأعظم والحجة الثانية } المواهرال وحانية مرأة عن الدُّموة التي هي منشأ سيفك الدماء والار واح الدشر يقمة رونة بهما والمالي عن مند م الشرأشرف من الممتلي به (الاعتراض) لاشك أن المواظمة على آلحد مة مع كثرة الموانع والمواثق أدلءكي الاخلاص من المواظمة عليها من غير ثيثي من المواثق والموانع وذلك مدلَّ على أن مقامَّ الشرفي الحمة أعلى وأكل وأدضافالر وحانمات لماأطاعت خالقهالم تمكن طاعتم اموحمة قهرالشماطين الذين هم أعداءالله أماالار واحالشرية لماأطاعت خالفهالزم من تلك الطاعة قهرا لقدوى الشهوانية والغَّضيمة وهي شداطين الانس في كانت طاعاتهم أكل وأدينا فن الظاهر أن درحات الروحانمات حـين قالت لاعلم لنا لاماعلم تناأ كءل من درجاتهم حين قالت أتحمل فيهامن مفسيد فيماوماذاك الاسعب الانكسارا الصلمن الزلة ومدافي المشرأ كلوله أقال عليه السلام حكاية عن ربه تعالى لا نعن المذنس أحب الى من زحل المسمدين ﴿ الحِمَّ النَّالِيُّهُ ﴾ الروحانيات مبرأة عن طميعة الفَّو فَفَانَ كُلُّ ما كأن يمكنالُهُ ا يحسب أنواعها الى في أشحاصُم افقد حرج الى الف مل والانبياء ليسوا كُذَلك وله فافال علمه السلام الى لاستغفرالله في الدوم والله له ما تُقمرة وما أدرى ما يفعل بي ولا بكم ما كنت ندري ما الكتاب ولا الأعان ولاشك إن ما بالفعل التام أثير في جما بالقوّة (الاعتراض) لأنسه لم أنها بالفعل التام فلعلها بالقوّة في يعض الامور ولهداقيل ان تحر ، كاتم اللا فلاك لاحل استقراج التعقلات من القوِّدالي الفعل وهذه ألقور مكات بالنسبة اليما كالتحر بكات المارضة للار واح الحاملة لفوى الفكروالتخيل عند محاولة استخراج النعقلات التي هي مالفَق ة الى الفعل (الحجة الرابعة) الروحانيات أمدية الوحود ميرا دَعن طبيعة التغيروالقوّة والنفوس الناطقةالشر بةامست كذلك (الاعتراض)المقـدمنان منوعتان أليسان الروحانيات مكنة لوحـود لذواتهاوا حمة الوحود عادتها فهي محدثة سمناذلك فلانسلمان الارواج ابشر بهحادثة بلهي عند معتنهم أزلمة وهؤلاء قالواهذه الارواح كانت سرمدية موحودة كالاظلال تحت العرش يسمون محمدر بهم الاان المهدئ الاوّل أمرهاحتي نزلت آلى عالم الاحسام وسكنات المواد فلما ذما فت بهذه الاحسام عشفتم اواستحكم الفهام افسعت من تلك الاطلال أكلها وأشرفها الى هـ ذا العالم ليحتال في تخليص تلك الارواح عن تلك السكنات وهذا هوالم ادمن ماب الجامة المطوقة المذكورة في كان كالمة ودمنة (الحجة الخامسة) الروحانيات نورانية علو بةلطمفة والحسمانيات ظلمانية سفامة كثيفة ويداؤه العقول تشهدأ أب النورأشرف من الظلمة والملوي خبرمن الدفلي واللطمف أكل من الهكشف (الاعتراض) هذا كله اشارة الى المادة وهند ناسب النَّهِ فِ الإنَّقِهَادِلا مِر رِبِ العِلْمَانِ على ما قال قل الَّهِ و حَمن أمر دِي وادعاء الشرف يسدب شرب الماد فهو حة الله من الأوّل وقدة لله ماقمل (الجه السادسة) الروحانمات السماو به فصلت المسمانمات بقوى المهر والعمل أماالعلم فلاتفاق المسكماء على احاطه الروحانيات السماوية بالمغسات واطلاعهاء في مستقبل الامور وأيضافعلومهم فعلمة نظرية كلمة داغمة وعلوم المشرعلي الصدفي كالذلك وأماا اهمل فلانهم مواظمون على اللدمة دائما يسحون اللمل والنهارلا مفترون لا يلحقهم نوم العمون ولاسموا لعقول ولاغف لمة الامدان طعامهم التسبيح وشرابهم المقديس والتمعمد والنهلم ل وتنفسهم مذكرا لله وفرحهم مخدمة الله متحردون من العلائق البّدنية غير محجورين بشيّ من القوى الشهروانية والفّينيية فاس أحيدا لقسمين من الا ٓخر (الاعتراض) لانزاع في كل ماذكَّر غوه الا أن ههذا دقيمة وهي إن المواظب عبلي تناول الاغبلة بية اللطمفة لاملنذيها كإملنذا لمدتلي مالجوع أياما كثهرة فالملائد كمة دسدت مواظمتهم على تلك الدرجات العالية لايحدون من الله ة مثل ما بحد الدشير الذين بكونون في أكثر الاوقات مجعو رمن بألعلائق المسمانية والحجب الظلمانية فهذه المزرمة من اللذة مما يختص مهاالمشر ولعل هذاه والمرادمن قوله تعالى اناعرضنا الامانة على السموات والارض والجمال فأمن أن يحملها وأشفقن منه اوجلها الانسان فان ادراك الملام معمد الامتسلاء

(الكمرة) لفقدلة شاقة كَفُولُهُ مُعَالِي كُمرة لِي الشركين ماتدعوهم المه (الاعملى العاشمين) الخشوع الاخمات ومنه انلشمة لارملة المتطامنة والحضوع اللبن والانقماد ولذلك بقال ألخشه وع بألحو ازح والخضوع فالقلب واغالم تثقل عليهم لانهم متوقعون ماأعداهم ءقامانها فنهون علميم ولانهم سيتغرقون في مناحاةربهم فلامدركون مامحرىعلم ممن المشاق والمتاعب ولذلك قال علمه السلام وقرة عني في الصيلاة والجلة حالية أواعتراض تذبيلي (الذس نظنون أنه_م ملاقور بهم وأنهم المه راحمون) أي سرقمون لقاءه تعالى وندل ماعنده من المثو بات والتعرض امنوان آلر بو سهده مدع الاضافة المرم للابدان بغيضان أحسانه اليمهم أوبتيقنون أنهم يحشرون المده للعزاء فمعملون عالى حسب ذلكرغاه ورهمة وأماالدس لابوقنهن بالحيزاء ولابرحيون الثواب ولايخافون العقال كانت عليهم مشه فأحالسه فتدفل عليم كالمنافقين والمرائين فالتعدرض للعذوان المذكور للاشعار بعلمة الربومة والمالكية للعكم و نؤنده أن في مُصحفً

ابن مسعود رمنى الله عنه يعلم و الله عنه يعلم و الله و الله الله و الله الله و الله و

محالط ما بين الشراسيف حائف وحدل خبر أن في الموضعين اسماللد لالة على تحقق اللقاء والرحوع وتقررهما

عندهم ال مانني اسرائيل اذكروانعه متى التي أنعهمت علمكم) كرر الذيذكم وللناكميد ولربط ما معدّه من الوّعمد الشديدية (وأني فصلتك) عطف على نعمتى عطف الماصعلى العام لكماله أي فضلت آماء كم (عدلي العالمين) أي عالمي زمام عما محمدم من العملم والاعمان والعمل الصالح وجعلتهم أنساء وملوكا مقسطين وهـمآباؤهـم الذس كانوافي عصرموسي علمه السلام وتعده قمل أن مغـ مروا (واتقوا بوما) أى حساب يوم أوعداب يوم (لاتحزى نفسءن نفس شأ) أى لا تقضى عنهاشه أمن الحقوق فانتسات شماعلي المفعولية أوشأمن الحزاء فهكون نصدمه على المصدرية وقرئ لاتحزئ أى لانغنى

عنهافيتمين النسب على

المهدرية والراده مشكرا

معتنكر النفس للتعميم

الفب اكن حوارة الحي في الدق اذادامت واستقرت بطل الشعور بها فهذه الحالة لم تحصل اللائكة لان كالاتهادائمة ولم تحصل لسائر الاحسام لانها كانت حالمة عن الفوّة المستعدة لادراك المحردات فلم سق شئ مِن يقوى على تحمل هذه الامانة الاالبشر ﴿ الجِمَالسانِعَهُ ﴾ الروحانيات لهم قوّة عــ لى تصر يف الأحسام وتقلب الاحرام والقوة التي هي لهم الست من حنس القوى المزاجمة حتى يعرض لهما كالال والغوب ثم انك ترى المامة اللطمفة من الزرع في مدعة وها تفتق الحروتشق الصخروماذاك الااقتوة سياتية فاصت عليما من حواهي رالقيوي السماوية فباطنيك يتلك القوى السماوية والروحانيات هي التي تنصرف في الاحسام السفلية تقليبا وتصر بفالا يستثقلون جل الاثقال ولايستصعبون تحريك الجبال فالرياح تهب بتحريكاتها والسمآب تعرض وتزول بتصريفهاوكذ الزلازل تقعى الجمال بسبب من جهتم اوالشرائع ناطقة مذلك على ماقال تمالى فالمقسمات أمرا والعقول السادالة علمه والأرواح السيفلية ليست كذلك فأس أحد القسمين من الاتنو والذي يقال من ان الشماطين التي هي الارواح المبيثة تقدر على ذلك ممنوع وبتقدير النسلم فلانزاع في ان قدره ألملائكمة على ذلك أشدوا كل ولان الأرواح الطبية المكدة تصرف قوا ها الى مناظمه فدا العالم السفلي ومصالحهاوالارواح الخبيثة تصرف قواهاالي الشرور فأس أحدهمامن الاسخو ﴿الاعتراض﴾ لأيه عدان يتفق في النفوس الناطقة البشرية نفس قوية كاملة مستعلمة عملي الإجرام المنصرية بالنّقليب والتصريف فالدايل على امتناع مثل هـ ذوا لنفس (الحة الثامنة) الروحانيات لمبااختيارات فائصنية من أنوار حلال الله عزوجل متوجهة الى الخيرات مقصوره على نظام همذا العالم لابشو بهاالمتة ثنائمة الشروالفساد يخلاف اختمارات البشرقانها مترددة من جهتي العلو والسيفالة وطرف اللبر والشر وملهم الي اللبرات اغليحصل بأعانة الملائكة على ماورد في الاخدار من أن لكل انسان ملكا وسدده و مهديه (الاعتراض) مذا بدل على أن الملائكة كالمحمور بن على طاعاتهم والانساء مترددون بين الطرفين والمحتارأ فضل من المحبور وهدا اضعمف لان المردد مادام بمقي استحال صدور الفدمل واذاحصل النرجيم التحق بالموحب فكان لانبياء خيرات بالقوة ويواسطة الملائكة تصير خيرات بالفعل أما الملائكة فهـم حَيرات بالغمل فأين هذا من ذاك ﴿ الحِمةُ النّاسِمةِ ﴾ الروحانيات يحتصةً بالمّياكل وهي السـيارات السمة وسائرا أغوابت والافلاك كالامدان والكواكث كالقلوب والملائكة كالارواح فنسمة الارواحال الارواح كنسيمة الابدان الى الابدان ثماناه لم ان اختلافات أحوال الافلاك مسادي لمصول الاحتلافات فى احوال هذا المالم فانه بحصل من حوكات المكواكب انصالات مختلفة من النسديس والمثلث والعربياح والمقالة والمقارنة وكذامنا طق الافلاك تارة تصيرمنطيقة بعضهاعلى المعض وذاك هوالرتق فحينتك يبطل عبارة العالم وأخرى ينفصل يعضهاعن المعن فتنتقل العمارة من جانب من هذا العالم الى جانب آخرفاذارأ يناأن هياكل العالم العلوى مستولية على هياكل العالم السفلي فكذاأر واحالعالم العلوي يحب أن تمكون مستولية على أرواح الدالم السفلي لاسما وقد دلت المهاحث المكممة والعلوم الفلسفية على أن أرواح ه_ ندااله الم معلولات لآرواح أامالم العلوى وكالات هـ نده الارواح معلولات اسكما لات تلك الارواح ونسيمة هذه الاروا - الى تلك الارواح كالشيه لة الصغيرة بالنسيمة الى قرص الشمس وكالقطرة السغيرة بالنسيبة الى الصرالاعظم فهذه هي الآثار وهناك المبدأ والعاد فيكمف بليق القول بادعاء المساوا هفضلا عن الريادة (الاعتراض) كلماذكر تموه منازع فيه لكن يتقدد رتساعه فالعشياق بعد لانابيناأن الوصول الماللد بذيعدا لمرمان ألذمن الوصول المهعلى سبيل الدوام فهده الخالة غير حاصلة الالليشر (الحجة الماشرة) قالوالروحا بيات الفلكية مبادى لروحانيات هـ ذاالعالم ومعادله عاوا لمبدأ أشرف من ذي المبدأ لان كل كال يحصل لدى المدافه ومستفاد من المداوالستفد أغل حالامن الواهب وكذلك المعاديجب أن كون أشرف فعالم الروحانية عالم الكال فالمدامم اوالمعاد أام اوالمصدرة مها والمرجم الم اوأيضافان

بالمنابي ألذمن ادراك الملام على سمل الدوام ولذلك قالت الاطماءان الحرارة في حيى الدق أشدمنها في حمي

الارواح اغمانزلت من عالمها حتى اتصلت بالابدان فتوسخت باوضار الاحسمام ثم تطهرت عنها بالاخلاق الركمة والاعمال المرضمة حيى انفصلت عنها فصعدت الي عالمها الاول فالغزول هوالنشأ فالاولى والصعود هو النشأة الاخرى فعرف أن الروحانيات أشرف من الاشخاص النشرية (الاعتراض) هـ فده الكامات ينية وهاعلى نفي الممادونفي حشرالا حسادودونهما خرط الفتاد (الحجة المادية عشرة) أابس أن الانبعاء صلوات اللهء لميم ما تفقت كلتم على أنهم لا منطقون شيء من المعارفُ والعلوم الادعد والوحي فهذا اعتراف بأن علومهم مستفادة ومنهم البس انهـم اتفقواعلى ان الملائيكة هم الدس يعمونهم على أعـدائهم كافى قلم مدائن قوم لوط وفي يوم بدر وهم الدس به ونهم الى مصالحه م كما في قصة نَوْح في نحر السفه، فه فاذاا تفقوا على ذلك فِن أَسْ وقير لِيكِ أَنْ فَصَلَّمُ وهم على الملائد كمَّ مع تصريحهم بالمُقارِهم المربم في كل الأمور ﴿ الحجه الثانيمة عثمرة) التقسيم المقلى قددل على أن الاحماء أما أن تكون خبرة محصة أوشر مرة محصة أوتكون خبرة من وحه شريرة من وحه فاللمرالحض ه والنوع المالكي والشريرالحض ه والنوع الشيطاني والمتوسط بأن الامر من هو ألذه عال شرى وأيضافان الإنسان هوالناطق المائت وعلى حانسة قسمان آخران (أحدهماً) الناطق الذي لا بكر ن مائة اوه والملك (والا تنو) المائت الذي لا يكون ناطفاوه م اله إثم فقسمة العيقل على هذاالوحه قددات على كون الشرفي الدرجة المتوسطة من الكال والملك يكون في الطرف الاقصى من الكال فالقول بأن الشير أفضل قلب للقسمة العقلمة ومنازعة في ترتب الوحود (الاعتراض) ان المرادمن الفضل هوكثرة الثواب فلإقلتم انأ لملكأ كثرثوا بافهذا محصل ماقمل في هد ذاالمات من الوجوه المقلمة و بالله المتوفدق (واُحْتِي) لمن قال نفعه لي الانهاء على الملائيكة بأمور ﴿ أحدها ﴾ أن الله تعالى أمر الملائيكة بالسحودلا آدم وثئت أنآدم لم كركالقدلة مل كانت السحيد ذفي المقمقة له واذا ثمت ذلك وجب أن يكون آدم أفصنه ل منهم لان السحود نهاية التواضع وتهكليف الاشرف منهاية النواضع للإدون مستقيم في المقول فأنه يقيم أن تؤمرا بوحنمفة بان يخدم أقل النباس بصناعة في الفقه فدل هـ لما على ان آدم علمه السيلام كان افضل من الملائكة (وثانها) أن الله تعالى حول أدم عليه السلام خليفة له والمراد منه خلافة الولاية القوله تعالى باداودا ناجعلناك خليفة في الارض فاحكم بين الناس بالحق ومعلوم أن أعلى الناس منصماعند الملك منكان قائمًا مقامه في الولاية والتصرف وكان خليفة له فهذا بدل على ان آدم علمه السيلام كان أشرف الخلائق وهــذاممًا كدرة وله وسخرا يم ما في البر والْهِ رثم أكد تهــذا النعميم متولّه خلق ليكم ما في الارض حمعافه لغ آدم في منصب الملافة الى أعلى الدرحات والدنه اخلقت متعه له قائمه والا تنوة بملك في لحرائه وصارت الشماطين ملعونان اسبب التكبرعلمه والجن رعمته والائكة في طاعته ومحدود هوالتواضيله ثم صار دهضهم حافظهن له ولذر بته و دهضهم متراهن لرزقه و دمضهم مستففر س لزلاته ثمانه سيحانه وتعالى يقول مع هذه المناصب العالمة ولدنه امز مدفاذن لأغامه لهذا الكيل والحلال ﴿ وَثَالِتُهَا ﴾ أن آدم علمه السلام كان أعلم والاعلم أفعنه ل أما انه أعلم فلأند تعالى بمباطلت منهم علم الاسماءة الواسيصاناتُ لاعلم لذا الاماعلمنها انكُ أنت العليم المحكم فعنه د ذلك قال الله تعالى ما آدم أنذم مرائعها منهم فلما أساهم ماسمهام م قال الم أفل المكموذاك بدل على انه عليه السيلام كان عالماء الم كوراعا لمن به واما أن الاعلم أفضل فلقول تعلى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (ورابعها) قُوله تمالي أن الله اصطفى آدم ونوحاوآ ل ايراهم وآل عمران على العالمين والعالم عباره عن كل ماسوي الله أهالي وذلك لان اشه مقاق العالم على ما تقه لدم من العلم فكل ما كان علماعلي اللهودالاعلمه فهوعالم ولاشل أنكل محدث فهودامل على الله تعالى فيكل محدث فهوعالم فقوله اناته اصطفى آدم ونوحاوآل أمراهم وآلعران على العالمين ممنادان الله تعالى اصطفاهم على كلَّ المحلوقات ولاشه لنَّ ان الملائد كمة من المحلوقات فهه في مالا منه مَفته بني ان الله تعالى اصبط في هؤلاء الاندماءعلى الملائكة (فانقدل) بشكل د في القوله تعلى ماسي اسرائيل اذكر وانده تي التي أنعمت عليكم وانى فصلتكم على المأمين فاله لا يلزم أن يكونوا أفضل من الملائكة ومن مجد صلى الله عليه وسلم فيكذاههذا

والاقناط المكلي والحلة صفةوما والعائدمنها محذوف أي لا تحزي فه ومن لم عوزالخذف قال اتسعفده فذف المار وأحى المحرور محري المتعول به شمحـ ذف كما حذف في قول من قال فاأدرى أغبرهم تناء وطول المهدأم مال أصابوا أي أصابوه (ولا تقدل منهاشفاعة ولانؤخل منهاعدل)أى من النفس الثانية الغاصمة أومن الاولى والشيفاعة مين الشفعكا نالمشه فوعله كان فردا فعمله الشفهع شفعا والعدل الفدية وقدل المدل وأصله التسوية سمى به القدية لانها أساوى الفددي وتحزى محزاه (ولاهـم سصرون) أي منعون من عيداب الله عزوحل والضمر لمادلت علمه الغفس الثانهية المنكرة الواقعة في سلماق النفي من النفيوس الكثيرة والتذكيرا كمونهاعمارة عدن العماد والاناسي والنصرة ههنا أخمص من المعونة لاختصاصها مدفعالضرروكا أنهأر يد بالات ندفي أن مدفع المذاب أحدعن أحد منكل وحـه محتمل فانه اماأن كون قهراأولا والاول النصرة والثاني اما أن مكون مجماناأولا والاول ألشفاعة والثاني

اما أن يكون بأداء عمين ماكانعلمه وهروأن يحزى عنه أو باداه عبر. وهوأن مطيءنه عدلا وقد عسكت المعتزلة بهذه الآيه على نفى الشــفاعة لاهل المكمآثر والجواب أنهاخاصة مالكفار للا مات الواردة في الشفاعة والأحاديث المروية فيهما ويؤلده أن اللطاب معهم ولردهم عما كانوا علمه من اعتقادأن آباءهم الانساء يشفعون لهم (وادنجمناكم منآل فرعون)ند كبرانفاصل ماأحمل في قدوله تعمالي نعمى التي أنعمت علمكم من فنون النعماء وصنون الالاءأى واذكر واوقت تعمقناا ماكم أى آماءكم فان نعمتهم تنعمه لاعقابهم وقرئ أنحمنك وأسل آل أهـ للآن أصفـ مرة أهيل وخص بالاضافة الى أولى الاخطار كالانساء عليهم السلام والملوك وفرعون لقس لمنملك الممالقة كركسرى لملك الغرس وقبصر لملك الروم وحافان لملك المرك وامتوه اشتق منه تفرعن الرجل اذاءتاوتردوكان فرعون موسى علمه السدلام مصعبان مان وقدل المهوابدامن بقاياعاد وقدل اله كأن عطارا اصفهانداركمته الدون فأفلس فاضطرالي المروج فلحق بالشام فلم بتسن له

قال الله تعالى فى حق مرسم عليها السلام ان الله اصطفال وطهرك واصطفاك على نساء العالمين ولم يلزم كونها أفضل من فاطعة عليم السلام في كذاه هذا (قلما) الاشكال مدفوع لان قوله تعالى وأني فضلتكم على العللمن خطاب معالانبياءالذين كانوااسلاف البهودوحين ماكانواموحودين لمركن مجدمو جودافي ذلك الزمان ولمالم بكن موجودالم يكن من العالمين لان المدوم لا بكون من العالمين وادا كان كذلك لم يلزم من اصطفاءالله زمالي الماهم على العالمن في ذلك الوقت أن مكونوا أف ل من مجد صلى الله عليه وسلم وأما جبريل علمه الســلام فانه كان موجودا حَين قال الله تمالي انّ الله اصـط في آدم ونوحاوآل ابراهيم وآلَّ عران على العالمين فلزمأن مكون قداصطفي أتعه تعيالي وؤلاء على حبر بل علمه السيلام وأيضا فهب أن تلك الآيه قد دخلهاا انخصمص لقمام الدلالة وههناذلا دامل بوحب ترك الظاهر فوحب تزاؤه علم ظاهره في العموم (وحامسها) قوله تعالى وما أرسلناك الارجمة للعالمن والملائكة من جله العالمين فيكان مجدعا مه السلام رجة لهم فوجب أن يكون مجد أفصل منهم (وسادسها) أن عمادة الشرأشق فوجب أن يكونوا أفضل اغما قانماانها أشق لوحوه (الاول) أنالا ّ دمي له شهو ذداعمة الي المعصمة والملك امست له هذه الشهوة والفعل معالمعارض القوى أشدمنه مدون المعارض فانقدل الملائكة لهمشهوة تدعوه مالى المعصية وهي شهوة الر ماسمة فلماه مان الامركذلك لكن البشراهم أنواع كثيرة من الشهوات مشل شهوه البطن والفرج والرآ ماسة والملك ليسر له من تلك الشهوات الاشهوة واحسدةوهي شهوةالرياسة والممذلي مأنواع كثمرة من الشهوات تبكون الطاعة عليسه أشق من المبتلي شهوة واحدة (الثاني) أن الملائه كه لا يعملون الابالنص انموله تعالى لاعلم لناالا ماعلمتناوقال لايسمقونه بالتول وهم بامره يعملون والبشرة مقوة الاستنباط والقياس قال تعالى فاعتبروا باأولى الانصار وقال معاذا حتمدت برأى فصويه رسول اللهصلي الله علىهوسلم في ذلك ومعلوم أن العمل بالاستنباط أشق من العمل بالنص (الثالث) أن الشمات للبشرأ كثرتم الارتكمة لان من - لمّالشهات القوية كون الافلاك والانحم السيارة أسياباً لموادثُ هذا المالم فالمشراحة احوالي دفع المديرالصانع (الراديع) أن الشيطان لأسيل له إلى وسوسة الملائكة وهومساط على البشرقي الوسوسة رذلك تفاوت عظيم أذا ثنت أن طاعتهم أثيق فوجب أن بكونوا أكثر ثوابا بالنص والقياس أماالنص فقوله علمه السلاة والسلام أفضل العبادات أحزها أى أشقها وأماالقياس ذلانا فطران الشيخ الذي لم يبق له ميل الى النساءاذاامتنعءن الزنافليست فعنملته كفعنسيلة منءتنع عنهن معالميل الشديد والشبق العظيم فكذا ههذا (وسابعها)أن الله تعيالي حلق ألملا زُيكة عقولا بلاشهوة وخلق المائم شهوات بلاعقل وخلق ألا "دمي وجمع فيمه بن الامر من فصارالا دمى سمب العقل ذوق البيمة مدرجات لاحد لهما فوجب أن يصير مسبب الشهوة دون الملائمكة ثم وحد باالا آدمي إذا غلب هوا وعقه له حتى صاريعمل بهوا ودون عقله فانه يصه بردون البهيمة على ما قال تعيالي أولئك كالانعام ل دم أضل ولذلك صارمصيرهم الى الناردون البهائم فيحب أن بقال اذاغلبعقله هواهدى صارلايمه ملبهوي نفسه شمأيل يعمل بهوي عقله أن يكون فوق الملائكة اعتمارا لاحدالطرفين مالا ّخر (وثاه مَمَا) أن اللائكة حفظة وينو آدم محفوظون والمحفوظ أعز وأشرف من المافظ فيحسأن يكون منوآدما كرم وأشرفء لمي الله تعيالي من الملائكة (وتاسعها) ماروي أن حدير بل علمه السلام أحذير كاب مجدم للي الله علمه وسلم حتى أركه على البراق اله المراج وهذا مدل على أن مجداً سلى '' رُسُلِمُ أَفْضُلُ مِنْهُ وَلِمَالُوصِلْ مَجِدِ عَلَيْهِ الصِلامُ وَالسِّلامُ إلى بعض المقامات تخلف عنه محرر ، ل عليه السلام وقال لودنون أغلة لاحترقت (وعاشرها) قوله علمه الصلاة والسلام ان لي وزيرين في السمياء ووزيرين فالارضأ مااللذان في السماء فحيهُ ,ل وممكَّائيل وأمَّا اللذان في الارض فأبو بكُّر وعمر فدل هــ ذاا لحــُــبر على أن مجدا صلى الله علمه وسدار كان كالماث وجبريل وممكائل كانا كالوزيرين له والملك أفصل من الوزير فلزمأن بكون مجداً فصل من الملك هـ فداءً ما القول في دلائل من فصل البشر على الملك ﴿ أَحَابِ القَائِلُونَ

بتفضل الملائعن المحه الاولى ﴾ فقالواقد سمق سان ان من الناس من قال المراد من السعود هوالتواضع الاوضع الجبمة على الارض ومنهـممن سلم أنه عمارة عن وضع المهم على الارض المكنه قال السحود لله وآدم قملة السحودوعلى هذين القوامن لااشكال أمااذا سلمناان اسعودكان لآدم علمه السد لام فلم قلم أن ذلك لايحوزمن الاشرف في- قي الشريف وذلك لان المسكمة قد تقتضي ذلك كثيرامن حسالاشرف واطهار انهاية فيالانقماد والطاعة فانالسلطان أنيحلس أنل عميده فيالصدروأن بأمرالا كابر بخدمنه ويكون غرضهمن ذلك أظهار كونهم مطمعه مناله في كل الامورمنقادين له في جميع الاحوال فــلم لايحو زات مكون الامرههذا كذلك وايصاأ ابس من مذهبنا أنه فعل الله مايشاه ويحكم ماير بدوان افعاله غريرمه للة ولذلك فلنااله لااعتراض علمه في خلق الكفر في الانسان ثم في تعذبه علمه أمداً الا تمادواذا كان كذلك في كمف بِعِتْرِضَ عليه في أَنْ يِأْمُرالاعلى بالسجود للادون (وأما الحجَّ أَلْثَانِيةً) فَعُوابِها ْ نَآدَم عليه السلام أنما جعل خليفة في الأرض وهذا يقتضي أن بكون آدم علمه ألسيلام كان أشرف من كل من في الأرض ولا بدل على كوُّنه أشرف من ملا تُكهَ السماء فأن قبل فلم يُحمل واحدَّامن ملا يُكهَ السماء خليفة له في الارض قلمًا لوجوه منماان البشرلا يطينون رؤية الملائكة ومنهاان الجنس الى الجنس أميل ومنماان الملائكة في نهاية الطهارة والعصمة وهذاه والمراديقوله تعالى ولوجعلناه ملكالجعلنا درجلا ﴿ وأماالحة الثالثة ﴾ فلانسلمان [آدم عليه السلام كان أعلم منه م الكثر ما في الهاب ان آدم عليه السلام كان عا مًا متلك اللغات وهدم ما علموها لكن اماهم كانواعا لمعن سأترا لاشماءمع أن آدم علمه السلام ما كان عالما بهاوالذي يحقق هدا الماتوا فقنا على ان مجداصلي الله علمه وسلم أفضل من آدم علمه السلام مع ان مجداصلي الله علمه و لم ما كان عالما بهذه للغبات بأسرها وأيضافأن الملمس كان عالما اأن قرب الشعرة ممايوجب نزوج آدم عن الجف وآدم عليه السلام لم مكن عالماذلك ولم ملزم منه كمون الكس أذمنل من آدم علمه السلام والمدهدة ال السليمان أحطت عالم تحط به ولم بازم أن يكون الهدهد أفصل من سلمان سلما أنه كان أعلمهم ولكن لم لا يحوز أن يقال أن طاعاتهم اكثر اخلاصامن طاعة آدم فلاحرم كان ثواجهم أكثر (اما الحقة الرامعة) فهي أقوى الوجوه المذكورة ﴿ أَمَا الْحِمَّا لِخَامِسَةً ﴾ وهي قوله تمالي وماأرسلناكُ الارحة للمالمين فلا بلزم من كون مجد صلى الله علمه وسلمرجة لهمأن بكون أفصل منهم كمافي قوله فانظرالي آثار رجه الله كمف يحبى الارض يعده وتهاولا عنفعان كلون هوعلمه الصلاة والسلام رجه لهمم منوحه وهم يكونون رجة له من وجه آخر ﴿ وأما الحَّةُ السادسة) وهي انعبادة البشراشق فهدا المتقن عا أناري الواحد من السوقية يتحمل في طريني المحاهدة من المشاق والمتاعب ما يقطع بأنه علمه السلام لم يتحمل مثلها مع أنا فعلم أن مجدا صلى الله علمه وسلم أفسل من البكل وماذاك الاأن كثرة آلثواب مبنمة على الاخلاص في النبة و يحوزان بكون الفعل أسهل الاأن احبلاص الاتني بدأ كثر فيكان الثواث علمه أكثر ﴿ أَمَا الْحِمَّالِسَانِعَةً ﴾ فهي جمعٌ من الطرفين من غبر حامع ﴿ وأَمَا لَحُهُ الثَّامِنَهُ ﴾ وهي أن المحفوظ أشَّرف من ألما فظ فهذا على الأطلاق مل قديكون الحافظ أشرفُ من المحفوظ كالاميرالك بمرالم كل على المتهمين من الجند (وأماالوجهان الاسحوان) فهما من باب الأحاد وهمامهارضان عبارويناه من شده تواضع الرسول صلى الله علمه وسلم فهذا آحرالمسئلة وبالله التوفيق (المسئلة السادسة) اعلم أن الله تمالى الماستمي المسسمن الساحدين فكان يجوزان يظن أنه كان معذورا في ترك السحود في من تميالي أنه لم يسجدهم الفذرة وزوال العذر بقوله الي لان الاباءهو الامتناع معالا ختمارا مامن لم يكن قادرا على الفعه للارقال آمانه أبي ثم فَدَكَان بِحُورَان يَكُون كذلك ولا يمضم المه الكبرفيين تعمالي أن ذلك الاباء كان على وحه الاستكمار بقوله واستكبر ثم كان يحوز أن يوجد الاباءوالاستكبارمع عدم الكفرفيين تعمالي أنه كفر مقوله وكأن من الكافرين قال القاضي هذه الاية تدل على يطلان قول الجرمن وجوه (أحدها) أنهـم يزعون انها الم يسمِد لم يقدر على السجود لان عندهم القدرة على الفعل منتفية ومن لا يقدر على الشئ لا يقال انه أباه (ونا نبها) ان من لا يقدر على الفعل

المقيام به فدخيل مصر فرأى في ظاهره جلامن المطيخ بدرههم وفي نفسه بطعة مدرهم فقالف نفسه ان تسرلي أداء الدس فهدناطر مقه فحغرج الى السواد فاشترى جلا بدرهم فتوحه الي السوق فكلامن لقمه من المعكاسين أخذوا منه بطيخاذد خلاالملد وما معهالا بطحة ذذة وماعها بدرهم ومضي لوحهم ورأى أهل الملدمتر وكمن سدىلارتماطي أحد ساستهم وكان قدوقعهم وباءعظيم فتو - ١ نحـ و المقاروراي مسالدون فتمرض لاولمائه فقال أناأمن القار فلاأدعكم تدفن ونه حتى تعطوني خسةدراهم فدفعوها المهومضيلا تخروآ خر حتىجمعفىمقدار ثلاثة أشهر مالاعظما ولم يتعرض له أحدوط الى أن تعرض بومالاولماء ممت فطلب منر مماكان بطلب من غيرهم فأبواذلك فقالوا من نسمل هذا المنسب فذهموالهالى فرعون فقال مدن أنت ومدن أقامكم لنالمقام قاللم مقمني أحد واعافعات مافعلت ليحضرنىأحد الى محاسل فأنها فاعلى اختلال حال قومك وقد جعت بهذا الطريق هذا المقدارمن المال فاحضره ودفعه الى فرع ـ ون فقال

وانى أمورك ترنى أمينا كافيافولاه أباهافسارجم سبرة حسمة فانتظمت مصالح العسكر واستقامت أحـوال الرعمة وامث فيهمده راطو الاوترامي أمره في العدل والصلاح فلمامات فرعون أقاموه مقامه فيكان مين أمره ماكان وكان فرعـون بوسف رمان وكان سنرحما أكثرمن أرده مائة سنة (سومونكم)أي مغونكم من سامه خسفاآذا أولاه ظلما وأصله الذهاب في طلب الشي (سيوا العدداس) أي أفظمه وأقنعه بالنسبة الىسائره والموءمهمدرمن ساء يسوء ونصمه على المفعوامة السومونكم والحملة حال منالضمرفى نحسناكمأو منآل فرعون أومنهما جمعا لاشتمالها عيلى ضمير بهدما (مديحدون أساءكم ويستعمون نساءكم) سان المسومونكم ولذلك ترك العاطف منهدما وقرئ بذيحون بالتخفيف واعافعلوابهم ماذ لموالما أن فرعون رأى في المنام أوأخـمره الكهنة انهسمولدمنهممن لدهب عليكه فيلم مرد أجتم ادهم من قضاء ألله عزوخل شمأقمل قتلوا سلك الطريقة تسممائة أأف مولود وتسمن ألماوقد أعطى الله عزوجل نفس موسىعلمه السلام من القوة عدلي النصرف

لارغال ستبكعر بأن لم يفعل لانه اذالم بقسدر على الفعل لابقال استبكير عن الفعل وانما يوصف بالاستبكمار اذالم مملومه لوأرادالفعل لامكنه (وثالثها) قال وكان من الكافرين ولا يحوزان بكون كافرايان لا مفعل مالا يقدر عليه (ورابعها) إن استكماره وامتناعه خلق من الله فيه ذهو بأن يكون معذورا أولي من ان مكون مذَّه وما قال ومن اعتقد مذهبنا بقيم العدر لابليس فهوخا مراك فقة (والجواب عنه) ان هذا القاضي لامزل بطنب في تكشره ذ والوحوه وحاصلها برجع الى الامر والنهر والثواب والعقاب فنقول له نحن أرمنا صدورذاك الفعل عن الملس عن قصدوداع أولاعن قصدوداع فان كان عن قصدوداع فن المنذلك القصد أوقع لاعن فاعل أوعن فاعل هوالعبد أوعن فاعل هواته فان وقع لاعن فاعل كمف يثبت المهانع وان وقع عن العدد فوقوع ذلك القصد عند ان كان عن قصد آخر فد لزم التساسل وان كان لاعن قصد فقد وقع الفعل لاعن قصد وسنبطله وان وقعءن فاعل هوالله فحينتذ بلزمك كل ما أوردته عليناوأما ان قات وقعرد لك الفعل عنه لاعن قصد وداع فقد ترج الم كن من غير مرجح وهو يسدياب اثبات الصائع والصافان كأن كذلك كانوقوع ذلك الفعل اتفاقه اوالاتفاق لايكون فيوسعه واختدار وفكمهف تؤمريه وبنهدىء نه فداأ ماالقاضي ماالفائد في التمسك بالامر والنهي وتكثيرالو جوه التي يرجع حاصلها الى حرف واحدمه أن مثل هـ ذا البرهان القياطيع مقلم خلفك ويسه أصل عروق كالرمك ولواجه م الاولون والآخرون على مذاالبرهان لما تخلص اعنه الأبالترام وقوع الممكن لاعن مرجج وحمائذ ينسد باب اثبات الصانع أو بالترام أنه دفعل الله مانشاءو يحكم مابر بدوهو حواسًا ﴿ المسئلةِ السَّابَةِ ﴾ للمقلاء في قوله تعالى وكان من الكفرس قولان ﴿ أحدهما ﴾ أن اللبس حين اشتغاله بالعبادة كان منافقا كافراوفي تقريره في ا القول وحهان (أحدهما) حَكي مجمد سُ عبدال كريم الشهرسة الى في أول كتابه المسمى بالمال والمحلء بن مارى شارح الانأحمل الار دمة وهي هذكوره في التوراة متفرقة على شكل مناظرة بينه و من الملائكة بعد الامر بالسمودقال المدس للمزئمكة انى أسلم أن لى الهما هوخالتي وموجدي وهوخالق الملق ليكن لي على حكمة الله تعالى أسئلة سمعة (الاول) ما الحكمة في الخلق لاسما كان عالما بأن الكافرلا يستوجب عند خلقه الاالاً لام (الثاني) ثم ما الفائدة في التكليف مع أنه لا يعود منه منرولا نفع وكل ما يعود الى المكلفين فهوقادرعلى تحصدله لهم من غيير واسطة التيكامف (الثااث) هيبانه كافني عَفَرَفْته وطاعته ^فلماذا كلفي السهودلا دم (الرادم) ثم لماعصه يته في ترك السعودلا دم فلم لعنني وأوجب عقابي مع أنه لافائده لهولا لغيره فمه ولى فيه أعظم الضرر (الحامس) ثمليا فعل ذلك فلم مكنى من الدخول الى ألجنه ووسوست لا تدم عليه السّلام (السادس) ثملما فعلت ذلك فلم سلطني على أولاده ومكنني من اغوائهم واصلالهم (السادع) ثملىااستمهلته المدة الطويلة في ذلك ذلم أمهلني ومعلوم أن العالم لوكان خاله اعن الشيرا - كان ذلك خيرا غال شارح الاناجمل فأوجى الله تعالى المهمن سرا دقات الجلال والمكبرياء باالليس الثماء رفتي ولوعرفتي لعلمت أنه لااعتراض على في شئ من أفعالى فاني أنا لله الااله الاأنالا أسمَّل عما أفعل واعلم أنه لواجتم الاولون والاسترون من الخلائق وحكمه وابتحسين العقل وتقبيحه لم يجدواعن هـ فه الشهبات محلصاو كأن المكل لازما أماداأجمنا مذلك الجواب الذيذكروالقه تعالى زالت الشهات والدفعت الاعتراضات وكمف لاوكما أنه سمانه واجب الوجود في ذاته واجب الوجود في صفاته فه ومستغن في فاعليته عن المؤثرات المرحمات ادلوافنقرا كمان فقيرالاغنمافهو صحانه مقطع الحباجات ومنتهبي الرغمات ومنعنده بيل الطلمات وادا كان كذلك لم تنظرق الله قالي أفعاله ولم يتوجه الاعـ تراض على خالفيته وماأحسـ ن ماقال بعضهم حل حناب الحلال عن أن ورَّن عمران الاعترال فهذا الفائل أحرى قوله تعالى وكان من المكافر من على ظاهره وقال أنه كأن كافرامنا فقامنذ كان (الوحه الثاني) في تقريراً نه كان كافرا أبدا قول أيحاب الموافاة وذلك لانّ الاعمان يوجب استحقاق الثواب الدأثم والمكفر يؤجب استحقاق المقاب الدائم والجسم مين آلثواب الدائم المقاب الدائم محال فاداصد والايمان من المكلف في وقت ثم صدرعنه والمماذ بالله بمددَّلك كفرفاما أن

سق الاستحقاقان معاوهومحال على ماسناه أويكون الطارئ مزيلا للسابق وهوأ يضامحال لان القول بالاحداط باطل فلرسق الاأن يقال ان هذا الفرض محال وشرط حصول الاعمان أن لايصدرا الكفرعنه في وقت قط فاذا كانت أنداقه على الكفر علمناأن الذي صدرعنه أولاما كان اعدانا اذا ثبت هذا فنقول لماكان حتم المايس على الكفر علمنا أله ما كان مؤمنا قط (القول الثاني) أن المايس كان مؤمنا ثم كفر العددلك وهؤلاءا خلفوافي تفسيرقوله وكان من الكافرين فنهممن قال معنادوكان من المكافرين في علم الله تعالى أي كان عالما في الأزل مأنه سكفر فصمغة كان متعلقة بالعلم لا بالمعلوم (والوجه الثاني) أنه لما كفرف وقت مهين رمدأن كان مؤمنا قبل ذلك فيمدم ضي كفره صدق عليه في ذلك الوقت أمه كان في ذلك الوقت من المكافر من ومتى صـدق علمه ذلك وحب أن يصـدق علمه أنه كان من المكافر س لان قولها كان من الكافرين خوءمن مفهوم قوانا كان من الكافرين في ذلك الوقت ومتى صدق المركب صدق المفرد لامحالة (الوحه الثالث) المرادمن كان صارأي وصارمن الكافرين * وهه ناامحاث (العث الاول) اختلفوا في ان قوله وكان من الكافر س هل مدل على أنه وحد قبله جمع من الكافر س حتى يعدق القول مأنه من الكافر من قال قوم اله مدل علمه لان كلية من التمعيض فالحركم علمه بأنه بعض الكافر من بقتض وحود قوم آخر سن من المكافر سن حتى يكون هو معنالهم والذي يؤكد ذلك مار وي عن الى مربر وأنه قال ان الله تمالى داق داغامن الملائكة ثم قال لهم اني خالق شراه ن طين فاذاسو بنه و المخت فيه من روحي فقعواله ساحدين فقيالوالانفعل ذلك فمعث الله عليهم نارا فأحرقتهم وكأن المدس من أولئك الذين أبوا وفال آخرون هذه الآية لاتدلء لي ذلك عُم لهم في تفسيراً لا يقوجهان (أحدهماً) معنى الا يه أند صارمن الذين وافقوه فى الكفريد ـ دذلك وهوقول الاصم وذكر في مثاله قوله نعالى والمنافقون والمنافقات بعضهم من بعض فأضاف بعضهمالى دمض بسبب الموافقة في الدين فكذا ههنالما كان الكفرظاه رامن أهر العالم عند نزول هذه الاكه صحرة وله وكان من المكافر من (ونانها) أن هـ ذااصافة لفردمن أفراد الماهية الى تلك الماهمة وصة هذه المضافة لا تقتيني وحود تلك الماهمة كما أن الحموان الذي خلقه الله تعمالي أولايصم أن يقال اله فرده ن أفراد الحيوان لاعملي أنه واحدمن الحيوانات المرجودة خارج الذهن مل عملي أنه فردمن أفرادهذه الماهية وواحدمن آحادهذه المقيقة واعلم أنه ينفرع على هذا العشأن الميس هل كان أول من كفر بالله والذِّي عليه الاكثرون أنه أول من كفريالله ﴿ الْحَبُّ الثَّانِي ﴾ أن المعصبة عند المعتزلة وعند نا الاتوجب الكفرأماعند بافلان صاحب الكميرة مؤمن وأماعنه دالمتزلة فلانه وانحرج عن الاعمان فلم مدخل في الكفروا ما عنيد الخوارج في كل معصمة كفرة مكوابهذه الاتهة قالوا ان الله تعالى كفر المدس بتلك المعصمة فدل على أن المعصمية كمفرج والجواب ان قالما انه كان كافرا من أول الامرفه فما السؤال ذائل وانقلناانه كان مؤمنافنقول انهاغها كفرلاستكماره واعتقاده كونه محقافي دلك التمردوا ستدلاله على ذلك قوله الماخير منه والله أعلم (المسئه السادمة) قال الاكثرون ان جميم الملائكة كالوامأمورين مالسحودلاً دمواحقواعليه يوجهين (الاول) أن أفظ الملائكة صفة الجمعودي تفدا العموم لاسماوقد وردت هذه الافظة مقرونة بأكل و جوه التأكيد في قوله فسيمد اللائيكة كلهم أحمد ون (والثاني) وهوأنه تعيالي استثنى الليس منهم واستنفاءا الشحص الواحد منهم مدل على أن من عدادلك الشخص كان داخلافي ذلا الحيكم ومن الهاس من أسكر ذلك وقال المأمورون بهم آلا السحود هم ملائدكة الارض واستعظم واأن بكورنأ كامرا للائبكة مأمور سندلك وأماالح بكاءمانه مريحه لون الملائبكة على الجوا هرالرحانيية وفالوا تستعيل أنأته كمونالا دواح السماوية منقادة للنفوس الناطقة اغيا الرادمن الملائبكة المأمورين بالسعود القوى الجسمانية المشرية المطمعة للنفس الناطقة والكلام في هذه المسئلة مذكورف المقلمات القروله تماتي ﴿ وقلنا مِا آدُم اسْكُنَّ أَنتْ وَرُوحِكْ الجَنة وكالإمنه ارغدا حيث شُنَّمَ اولا نقر باهذه الشحرة فتكونا من الظالمين) اعلمأن ههنامسائل (المسئلة الاولى) احتلفوافي أن قوله اسكن أمرته كليف أواباحة فالمروى

ماكان رمطمــ وأوائك القنوان لوكانوا أحساء ولذلك كانت معدراته ظاهرة باهرة (وفي ذا كم) اشارة الى ماذكرمن الذبيع والاستحماء أوالى الانجاءمنه وجمع الضمير لامغاطيين فعلى الاول معني قوله تعالى (بلاء) محنة وبلدة وكون استحماء نسائهم أى استمقائهن على الحماة محندةمع الهعفووترك لامذاب إلى أن ذلك كان للا ستعمال في الاعمال الشاقة وعلى الثاني نعمة وأصل الملاء الاختمار والكناباكان ذاكف حقه سعانه محالا وكان مايحرى محرى الاختمار المداده تارة بالحنة وأخرى بالمحة أطاق عليهما وقدل عوزان شارىدا كمالى الجلة وتراديالملاء القدر المشترك الشامل لهدما (منربكم) منجهته تعالى بتسليطهم علمكم أو سنت موسى علمه السلامو ستوفيقه اتخليصكم منهم أوبهمامعا (عظم) صفة لملاء وتنكرهما للتفغيم وفي الآيه أأكمرها تنبسه على أن مادسب العددمن السراء والضراء من قسل الاختمار فعلمه الشكر في المسار والصبر على المنار (وادفرقنا كم المحر) سان اسبب المنحمة وتصويرا كمفمتها ثر تُذَكبرها وسأن ظمهاوه ولهاوقد سنفي

تصاعمف ذلك نعمه حلملة أخرى مرالانحاء من الغرق أي واذكروا اذ فلقناه بسلوككم أو ملتسائكم كتوله تعالى تندت بالدهن أويسدب انحائه كم وفصه لمناسه بعضه وبعض حتى حسلت مسالك وقرئ بالتشديد للتكثيرلان المسالك كانت اثني عشر بعدد الاسداط (فانحمذاكم) أىمن الفرق باحراجكم الىالساحل كإملوحيه العدول الى صيغة الادمال رمد الرادالتخليص من فرعون بصمغة التفعيل وكذاة وله تعالى (وأغرقنا آل فرعون) أرد فرعون وقومه واغااقنصرعلي ذكرهم العلماله أولى به منهم وقدل شعصه كاروى ان المسن رضي الله عنه كان بقول اللهم صل على آل غ_د أي شخصه واستغنى مذكره عنذكر قومه (وأنتم تنظر ون) ذلك أوغرقه مواطماق الحرعليم أو انفلاق العرعن طرق باسمة مندللة أوحثثهم التي قذفها العرالي الساحل أو ينظر يعضكم يعضا روى انه تعالى أمرموسي علمه السلام أن دسرى ببني اسرائل فرجهم فصحهم فرعون وحنوده وصادفوهم على شاطئي الدرفاوحي الله تعالى المه اناضرب مماك العر

عن قدّادة أنه قال ان الله تعالى ابنلي آدم باسكان المنه كما ابنلي الملائدكة بالسحود وذلك لانه كافه بأن يكون في أينه بأكل منها حدث شاءونها وعن شحرة واحدة أن بأكل منها في أزالت به الملاماح في وقع فيمانه-عنه غيدت سوأته عندذلك وأهبط من الحنة وأسكن موضعا بحصل فيه ما بكون مشتميي لهمع أن منعه من تناوله من أشدالة كالمف وقال آخرون أن ذلك أماحه ة لان الاسية قرار في المواضع الطهمة الغزجة التي يتمتع فهالامدخل تحت التعمد كماان أكل الطمهات لامدخل تحت التعميدولا وكون قوله كلوامن طممات مارزقناكم أمراوته كلمفابل باحةوالاسم أن ذلك الاسكان مشة في على مأهوا باحة وعلى ماهو تبكليف أما الاماحة فهوأنه عليه ألسلام كان مأذوناق الانتفاع بجميع نع الجنة وأما المنكليف فهوأن المني عنه كان حاضراوه وكان ونوعاعن تناوله قال بعضهم لوقال رحل لغيره اسكنتك دارى لاتصرالدارملكاله فههنالم بقل الله تعالى وهمت مندل المنه مل قال أسكمنتك الجنه واعالم بقل ذلك لانه خلقه والحلافة الارض فكان أسكان المنة كالمقدمة على ذلك ﴿ المسئلة الثانية ﴾ أن الله تمالى الأمرالكل بالسحود لا دموألى المس السحودصيره الله ملعونائم أمرآدم بأن يسكنها معزو جته واختلفوافي الوقت الذي خلقت زوجيه فمه فذكر السدىءن ابن عماس وابن مسعود وماس من الصحابة أن الله تعيالي لميا أحرج ابالمس من الجندة وأسكن آدم الحنة فدقي فيم اوحده وماكان معه من يستأنس به فألقي الله تعالى علمه النوم ثم اخذ ضلعامن أضلاعه من شقه الايسرووضع مكانه لحياو خلق حوّاء منه فلما استيقظ وجدع: دراسه امرأ وقاعد وفسأ لهامن أنت قالت امرأة قال ولم خلَّقت قالت لتسكن الى "فقالت الملازكة ماا "مهاقال حوَّا عَالُواولم "همت حوّاء قال لانها خلقت من شيجي وعن عروا بن عماس رضي الله عنه ماقال بعث الله جندامن الملائكة فحملوا آدم وحواء علم ما السلام على سريرهن ذهب كانته مل الملوك ولماسه مأالنور على كل واحده ممما اكاسل من ذهب مكال بالماقوت واللؤاؤوعلى آدم منطقة مكالمة بالدروالماقوت حتى أدخل المنة فهدندا الحبر بدل على أن حوّاء خلقت قدل ادخال آدم الجنة والخبر الاول بدل على أنها حلقت في الجنه والله أعلم بالحقمقة (المسئلة الثالثة ﴾ اجمعواعلى أنالمراد بالزوجة حوّاءوان لم يتقدم ذكرها في هـ نده السورة وفي سائر القرآنُ ما يدل علىذلكوانها مخاوقةمنه كإنال تعالى فيسورة النسأة الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منهازوجهاوفي الاعراف وحمل مفاز وجهاليسكن البها وروى الحسن عن رسول الله صلى الله عليه وسمام أنه قال ان المرأة خلقت من ضلع لرحل فان أردت أن تقيمها كسرتها وان تركتها انتفعت بها واستقامت ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ احتلفوافي أنآلجنة المذكورة في هذه الاتهة لكانت في الارض أوفي السماء ويتقديرانها كانت في السماء فهل هي الجنه التي هي دارا لثواب أو حمة الخلد أوجمة أحرى فقال أبوالقاسم البلخي وأبومسلم الاصفهالي هـ دوله له كانت في الارض وحـ لا الاهماط على الانتقال من يقعة الى يقعة كماني قوله تعالى اهمطوامصرا واحتجاعليه بوحوه (أحدها) أن هذه الجنة لوكانت هي دارا لثواب الكانت جنة الخلدولو كان آدم في حنة الحلدلمالحقه الغرورمن المنس متوله هل أداث على شعرة الخلد وملك لاسلى والماصم قوله مانها كأدمكما عن هذه الشحرة الاأن تكوناً ملكن أوتكونامن الخالدين (وثانها) أن من دخل هـ ذه الجنة لا يخرج منها يتوله تعالى وماهم منها بمغرجين (وثالثها) أن البليس لمَا امتنعُ من السحود لعر فياكان يقدرمع غضبالله على أن يسل الى حنة الحلد (وراسها) أن الجنة التي هي دار الثواب لا يفي أعيها اقوله تمال أكلهادائم وظلهاولقوله تعالى وأماالذ سأسعد وافني الجنة خالدين فبهاالي انقال عطاء غيرمج فدودأي غير مقطوع فهدنده الحنة لو كانت مي التي دخلها آدم علمه السلام آلفندت الكنما تفني لقوله تعالى كل شئ هالك الأوحهه ولماخرج منها آدم علمه السلام لكنه نوج منها وانقط مت تلك الراحات (وخامسها) أنه لإيحوز في حكمته تعالى أن يبتدئ الحلق في حنة يخلدهم قبم الولاته كالحف لانه تعالى لا يعطي -زاءالعاماين من ايس بعامل ولانه لايم مل عباده بل لايدمن ترغيب وترهيب ووعد ووعد (وسادمها) لانزاع في ان الله تعالى خاق آدم علمه السلام في الارض ولم يذكر في هذه القصة أنه نقله الى المعاء ولو كان تعالى قد نقله الى

اسماءا كانذاك أولى بالذكر لان نقله من الارض إلى السماء من أعظم النع فدل ذلك على اله لم يحصل وذلك وحدأن الرادمن الحنة التي قال الله تعالى له اسكن أنت وزومك الجنة حنية أخرى غير حنية الحامد ﴿ الْفُولَ انْنَانِي ﴾ وهوقول الحمائي أن تلك الحنة كانت في السماء السادوية والدامل عليه قوله زمالي اهمطوا هُمَا مُها الله مِنْ الله وَلَكَانُ مِنَ السَّمَاءُ السَّاءِ عِلَى السَّمَاءَ الأولى والاحماط الناني كان من السماء الى الارض (القول الثالث) ودوقول مهوراً صابنا أن در ذه المنه في دارانثرات والدليل عليه ان الالف واللامني أفظ المنة لابفلا فلدان العموم لان سكون حميع الجنان محال فلايد من صرفها الى المعهود السابق والجنة اني هي المعهودة المعلومة من المسلمان هي داراا ثواب فوحب صرف اللفظ البها ﴿ القول الرابع ﴾ أن الكل ، كن والادلة النقلمة ضعمة ومتمارضة فوجب الموقف وترك القطع والله أعلم ﴿ المسمُّلة الخامسة) قال صاحب المكشاف السكني من المكون لانهانوع من اللث والاستقرار وأنت تأكمد للستسكن في السكن المصم العطف علمه ورغداوصف للصدرأي أكلارغداوا سعارا فهاوحمث للمكان المهم أي أي مكان من الجنة شئتما فالمرادمن الآنه اطلاق الاكل من الجنهة على وحه الموسعة المالغة حمث أم يحظر عليهما بعض الاكل ولادمض المواضع حتى لابهتي لهماعذرفي التناول من شجرة واحدة من بين أشجار همااليكثمرة ﴿ المسئلة السادسة ﴾ لفائل أن مقول أنه تعالى قال ههذا وكالاه نم ارغدا وقال في الاعراف في كالامن حـ ث شئتما فعطف كلاعلى قوله اسكن في سورة المقرة بالواووف سورة الاعراف بالفاء فباللسكمة والجواب كل فعل عطف علمه شئ وكان الفعل نبزلة الشرط وذلك الشئ عبزلة الحزاء عطف الثاني على الاوّل بالفاء دون الواوكة ولهتماني واذقانااد خلواه فداانرية فكاوامها حيث شئتم رغدا فعطف كلواعلى ادخلوا بالفاعليا كانوجودالاكل منهامتعلقالدخولها فكائه قالان دخلتموها أكلتم منها فالدخول موصل الي الاكل والاكل متعلق وجوده بوجوده بهين ذلك قوله تعالى في مثل هيذه الاتية من سورة الاعراف واذقبل فهيم اسكنوا هذه القرية وكأوامنها حبث شئتم فعطف كاواعلى قوله اسكنوا بالواودون الفاء لان اسكنوامن السكني وهي المفام مع طول اللهث والاكل لايختص وحوده يوحوده لان من دخل بسيتاناقد مأكل منه وانكان محنازا فلمآلم متعلق الثاني بالاول تعلق الجزاء بالشرط وحب العطف بالواودون الفاء أدائمت هذا فنقول ان اسكن بقال لمن دخل مكانا فيراد منه الزم المكان الذي دخلته ولا تنتقل عنه ويقال أيضالن لم مدخل اسكن هذاالمه كان يعنى ادخله واسكن فمه ففي سورة البقرة هذا الامراعيا ورددمد أن كان آدم في الجنة فيكان المرادمنه اللث والاستقرار وقدسناأن ألاكل لامتعلق به فلاحرم ورديلفظ الواوو في سورة الأعراف هذاالامراغا وردقيل أندخل الجنة فككأن المرادمنية دخول الجنة وقد سنا أن الاكل سملق به فلاحرم ورد بلفظ الفاءوالله أعلم ﴿ المسئلة السامه ﴾ قوله ولا تقر باهذه الشحرة لاشهمه في أنه نهمه وليكن فيه محثان ﴿ الأولُ ﴾ أن هذا نهمي تحريم أونه بي تنزيه فيه خلاف فقال قائلون هذه المسمعة لنهي النفزيه وذلك لان هذه الصبغة وردت تارة في النفزيه وأخرى في التحريم والاصل عدم الاشه تبراك فلايد من حمل اللفظ حقيقة في ا القدرالمشترك من القسمين وماذلك الاأن يحمل حقيقة في ترجيم حانب النزك على حانب الفعل من غمير أن مكون فيه دلالة على المنع من الفعل أوعلى الاطلاق فيه إكن الاطلاق فيه كان ثابة المحكم الاصل فاتًّا الاصل في المنافع الإياحة فأذا ضمه نامدلول اللفظ الي هـ أد االاصل صارالمحموع داملاع في النغز يه قالواوه ذا هوالاولى بهذاالمقام لانعلى داالتقدير برجيع حاصل معصمة آدم علمه السلام الى ترك الاولى ومملوم أن كل مذهب كان أفضى الى عصمة الانساء على آلسلام كان أولى بالقمول وقال آحرون بل هذا النهي نهيبي تحر بمواحَّدواعلمه بامور (أحدها) أن قُوله تعالى ولا تقر بأهه أده الشحرة كقوله ولا تفريوهن حتى يطهرهن وقوله ولا تقربوا مال المتم الأمالتي هي احسن في كمان هـ خالا تحريم فيكذا الاول (وثانيها) أنه قال فتكونامن الظالمة من معناه أن أكلتمام نها ظلمتنا أنفسكما الاتراه مالما أكلا فالاربنا ظلمنا أنفسه نا [(وثالثها) أن هذا النهي لوكان نهي تنزيه لما استحق آدم بفعه له الاخواج من الجنة ولما وجبت المتوبة علمه

فضريه بها فظهر فمهاثنا عشرطر بقا ماسافسأ كموها فقالوا نخاف أن مدرق سض أصحابنا فلاندا ففنم أتله تعالى فهاكوي فنراأوا وتسأمعوا حدتي عبروا العرفلاوصل المه فرعون فرآه منفلقا اقتعـمه هـو وحنوده فغشهم ماغشهم واعلم انه في دوالواقعة كالنها لموسى معرزة عظمية تخرلها أطمالح الونعمة عظمة لاوائل ني اسرائهل موحبة عليهـم شكرها كذلك اقتصاصهاعلى ماهى علمه من رسول الله صلىالله علمه وسلم محزة حلملة تطمئن بهاا أقلوب الاسة وتنقاد لهاالنفوس الغسةمو حمة لاعقابهم أن يتلقوه الالذعان فلا تأثرت أوائلهم عشاهدتها ورؤ سها ولا تذكرت أواخرهم يتذكيرهاوروارثه فمالها مين عصابة ماأعصاها وطائفة ماأطفاها (واذواء ـ دنا موسى أر رهان الملة) الما عادواالي مصر بعدمهلك فرعون وعدالله موسى علمه السلام أن يعطيه التوراة وضرب له منقانا ذاالقعدة وعشرذي الحجة وقال وعدعلمه السالام منى اسرائدل وهو عصر أنأهلك ألله عدوهم أناهم بكتاب من عندالله تعالى فمهسان مايأتون وما مذرون فلماهلك فرءون

سأل موسى ربه الكثاب فأمره نصوم ثلاثين وهو شهر ذي القعدة غزاد عشرامن دى الحدوعة بر عنها باللمالى لانهاغرو الشهوروص مغة المفاعلة ععني الثلاثي وقدل على أصلهاتغز سلا أغمول موسى علىه السلام منزلة الوعدوار بعين لملة مفعول نازلواعد ما على حدف المناف أيتمام أردءين لدلة وقرئ وعدنا (ثم انْخذتمالى بتسويل السامري الهاوم مبودأوثم للتراخي الرتبي (من دود) أي من تعدمت مه الى المقاتء لي حدَّد ف المصاف (وأنتم ظالمون) ماشرا كأبكم ووضاءتكم للثئ فيغيرموضعهوهو حال من ضمير انحذتماو اء تراص تدييلي أى وأنتم قوم عادة كم الطلم (ثم عفونا عندكم) حين تبتم والمفومحوالجرعةمن عفأه درسه وقديحي الازماقال عرفت المنزل الحالى عفامن بعدأ حوال عفاهكلهتان كشرالو بلهطال وق وله تعالى (من معد ذلك)أىمن مدالاتحاذ الدى ه ومتناه في القيم للإندان ، كمال وعد العقو وورتلك المرتمة مسالظلم (المله المله المالة عند المركز ون) أكي تشكروا نعمةالعفو وتسفر والعدددلك على الطاعة (واذآ تساموسي

(والجواب)عن الاول تعول ان النهي وان كان في الاصل التغزيه وا كنه قد يحمل على التحريم لد الألة منفسلة وعن الثاني أن قوله ذته بكونامن الظالمن أي فتظلما أنفسكما بفه ل ماالاولى بمكما تركه لانهم أذا فعلم ماذلك أخوجتمامن المنذالتي لاتظما تنفيم أولانح وعان ولاتعجمان ولاتمر مان الى موضع ليس احكافيه شئمن هذا وعن الثالث انالانسلم أن الاخراج من ألجنة كان له ـ ذا السبب وسيأتي بيانه أنَّ شاء الله تعالى (البحث الثاني) قال قائلون قوله ولا تقر باهذه الشحرة يفيد بفعواه الني عن الأكل وهذا صعيف لان النم أي عن القرب لا يفيد النبي عن الاكل ادر عاكان الصلاح في ترك قر بهام ما نه لوحل المدم خازله أكله بل هذا الظاهر بتناول النهيءن القرب وأما النهىءن الاكل فاغاعرف بدلائل أحرومي قوله تعالى في غيره ذا الموضع فلماذاقا الشحيرة بدت لهماسوآتهم أولانه صدرال كالامف بأب الاباحة بالاكل فقال وكالدم مأرغدا حيث تشتمها فصارد لك كالدلالة على اله تعالى ما هما عن أكل عُرة تلك الشحرة لكن النبي عن دلك م ـ ذا القول بعمالا كل وسائرا لانتفاعات ولونس على الاكل ماكان يعم كل ذلك ففيه مزيد فائدة ﴿ المسئلة الثامنة ﴾ اختلفوا في الشعرة ما هي فروي مجاه دوسع بدين جميرعن أبن عباس رضي الله عنهـ مأانها البر والسندلة روى ان أباركر الصديق رضي الله عنه سأل رسول الله صلى الله علمه وسلم عن الشخرة فقال هي الشعرة المماركة السنملة وروى السدىء والنءماس والن مسعودا نهاالكرموءن محاهد وقتادة أنهاالتين وقال الربيدع سأنس كانت شجرة من أكل منها أحدث ولاينهن أن يتكون في الجذمّ حدث واعلم أنه ايس في الشعره ومالابكون مقصودافي الكلام لايحب على الحكيم ان بيمنه بالرعما كان سانه عبث الان أحدنا لوأرادان يقيم المذرافيره في المناحرفقال شغلت بضرب غلماني لاساءتهم الادب لـكان هـ ذا القدر أحسن من أن يد كرعين ذلك الفلام ويد كرامه وصفنه ذليس لاحد أن يظن أنه وقع ههذا تقصر بي في الممان ثم قال بعضهم الاقرب في لفظ الشحرة أن ساول ماله ساق وأغسان وقيل لاحاجة الى ذلك الموله تعالى وأنبتنا علمه شجرهمن يقطبن مع أنها كالزرع والبطيخ فليخرجه ذهابه على وجه الارض من أن يكون شحراقال المبردوا حسب أن كلّ ما تفرعت له أغسان وعمدان فالمرب تسميه مشحرافي وقت تشعبه وأصل همذا أنه كل ما شعراً ي أحد عنه و يسر فيقال رأيت فلا ناقد شعرته الرماح وقال تعالى حتى يحكموك فيما شعر بينهم وتشاجوال جلان في أمركذا ﴿السَّمَالِةِ النَّاسِمَةِ﴾ اتفقواعلى أنَّالمراديقوله تعالى فتـكونامن الظالمن هو انكاانا كانهافقد ظلتماأنف كالانالا كلمن الشحرة لايقنضي ظلمالف يروقد يكون طالما أن بظلم نفســه وبأن يظلمء مره فظلم النفس أعموأعظم ثماختلف الناس ههناعلى ثلاثة أقوال (الاول) قول المشوية الذس قالواله اقدم على الكميرة فلاحرم كان فعله ظلما (الثاني) قول المعتزلة الذس قالوا اله أفدم على الصغيرة مُ لهؤلاء قولان (أحدهماً) قول الى على الجبائي وهوأنه ظلم نفسه بأن ألزمها مايشق علمه من النو بة والنلافي (وثانيهما)قُول أبي هاأشم وهوأنه ظلم نفسه من حيث أحيط بعض ثوابه الحاصل فسأرذلك نقصانا فيما ذدا سنحقه (النالث) قول من ينكر صدور المصية منه م مطلقا وحل هد ذا الظام على أنه فعل ما الاولى له أن لا يفعله ومثَّاله انسان طلب الوِّزارة ثمَّاله تركها وأَشْتَعْلَ بالحياكة فأنه بقال له بأظالم نفسه لم فعلت ذلك فانقيل مل يحوزوصف الانساءعليهم السلام أنهمكا نواطالمين أو بأنهم كانواط المي أنعسهم وألجواب أن الاولى أنه لا يطاق ذلك لما فيه من إيهام الذم فقوله عروجل ﴿ فَأَوْلُهُ مَا الشَّمَ طَانَ عَمَا افَأْ حر حهما يما كانافه موقلنا اهمطوا بمصنكم الممض عدو ولكم في الارض مستقر ومناع الىحين) قال صاحب الكشاف فازله االشيطان عما تحقيقه فأصدرا لشيطان زلنمماعما ولفظة عن في هـ ذه الآية كهي في قوله نعالي ومافعلته عن أمرى قال القفال رجه الله هومن الزال يكون الانسان ثابث القدم على الشئ فمزل عنه ويصيرمغولاء وذلك الموضع ومن قرأفأزالهم مأفهومن الزوال عن المكان وحكى عن أبي ممأذ أنه قال يغال أزلتك عن كذاحتي زلت عنه وأزلانك حتى زلات ومعناهما واحدأى حوّاتك عنه وغال بعض العلماء

أزلهماالشيطان أى استزلهمافهومن قولك زل في دينه اذا أخطأ وازله غيره اذاسيب له مايزل من أجله في دسه أودنها منه واعلم أن فى الاته مسائل (المسئلة الأولى) اختلف الناس في عصمة الانساء عليم السلام وصبط القول فيه أن يقال الاحتلاف في هُـذا الماس رجيع الى أقسام أربعة (أحده) ما يقع في باب الاعتقاد (وثانيما) مأبقه في بال التعاميم (وثالثها) مارة. في بالدالحكام والفِّتها (ورادهها) مابقع في أفعاله موسيرتهم أما اعتقادهم الكفر والعنلال فان دلت غير حائز عند أكثر الأمة وقالت الفعنلية من الحوارج أنهدم قدوقهت منهم المذنوب والذنب عندهم كفروشرك فلاحرم فالوابوقوع الكفرمنهم وأحارب الامامية عاجم اظهارالكفر على سمل التقية (أماالنوع الثاني) وهوما بتعلق بالتماميغ فقدأ جعت الامةعلى كونهم معصومين عن المكذب والتَّحر يف فيما يتملق بالتبلدغ والالارتفع الوثوق بالاداءوا تفقوا على انذلك كالابجوز وقوعه منهم عمدالا يجوزأ يضاسم واومن الناس من حوّرذلك سم واقالوالان الاحتراز عنه غيريمكن (وأماالنوع الثالث) وهومايتعلق بالفتيافاجعواعلى انه لايجوز خطؤهم فيهعلى سبيل المتعمدوأماعلى سبيل السهو فحوزه بعضهم وأباءآ رون (وأماالنوع الرادع) وهوالذي يقع في أفعالهـم فقدا خنلفت الامة فيه على خسة أقوال (أحدها) قول من حوّ زعلم مالكما ترعلي حهة العمدوه وقول الحشوية (والثاني)قُول من لا بجوَ زعلم - ما الكمائر الكنه يحوّزعلم - م الصغائر على حهة العمد الاما ينفر كالكذب والتطفيف وهذاقول كثراله تزلز (القول الثالث) أنه لايح وّزأن يأتواب ميرة ولابكمبرة على جهـةالعمدا لمِنة بلعلى جهة المأويل وهوقول الجائي (القول الراسع) الهلايقع منهم الذنب الاعلى جهة السهو والخطاوا كنم مأخودون عمار ممنم على ديد والمهة وانكان ذلك مرضوعا عن أمنهم وذلك لان معرفتهم أقوى ودلائلهم أكثروانهم يقدرون من القعفظ على مالا بقدرعلمه عجرهم (القول الحامس) انه لا يقع منهم الذنب لاالكميرة ولاالصغيرة لاعلى سيبل القصدولاعلى سيبل السهو ولاعلى سيبل التأويل والخطاوه ومذهب الرافضة واختلف الناس في وقت العصمة على ثلاثة اقوال (أحدها) قول من ذهب الى انهم ممسودون من وقت مولدهم و موقول الرافضية (وثانيها) قول من ذهب الى ان وقت عصمهم وقت بلوغهم ولم ﴿ وَرُواهُمُ مِارِتُ كَابِ الْحَهُ مُوالِكَ مِيرَدَقِيلِ النَّهُ وَوَهُ وَدُولَ كَثِيرِ مِن المُعْرَلَةُ (وثالثها) قُولُ مِن أِذَهُ بِالْحَانَ ذَلِكُ لا يَجُوزُ وقَدَ النَّبِوَهُ أَمَاقَبِلِ النَّهِوهُ فَعَالُرُوهُ وقُولاً كَثَرُ أَصَّا مَا وقُول أَي الْهَذَ مِلْ وأبي على من المعتزلة والمختارعند ناالدلم يصدرعنم الذنب حال النبوة انمتة يزاليكمبرة ولاالصغيرة ويدل عليه وحوه (أحدها) لوصدر لذنب عنهم ملكالواأفل درجة من عصاة الامة وذلك غيير حائز سان الملازمة أن درجة الانساء كانت في عامة المدلال والسرف وكل من كان كذلك كان صدو والذنب عنه أخش ألاري الي قولة تُعالى بانساءالني من بأت منكن بفاحشة مينة بضاءف لمبالمذاب ضعفين والمحصن يرجموغيره يحدوحدالممد نصف حدالدر وأمالنه لايحوزأن تكون انهى أقل حالامن الامة ذلدال بالاجاع (ونانها) أن يتقد مراقد امه على الفسق وحب أن لا ركون مقدول الشهادة لقوله قبالي از حاءكم فاست منه افتمينوا اكنهمة ولاالشهادة والاكان أقل حالامن عدول الامة وكيف لانقول ذلك وانه لامعي للذودوالرسالة الاأنه يشهدعلى الله تعالى بأنه شرع هذاالج كم وذاك وأيضافه ويوم القيامة شاهد على المكل لقوله لتسكونوا شهداءعلى الناس ويكون الرسول علمكم شهدا (وثالثها) أن متقديرا قدامه على الكميرة يحتب زء وعنها فلم ركن الداؤه محرما ليكنه منزم لقوله تمالي أن الذين دؤذون ألله و رسوله امنهم الله في الدنه اوالا تحرة (ورابعها) أر مجــداصلي الله علمــه وســلم لو أتى بالمعسمة لوحب على ذالاذ يَداء به في القول تعالى فا تمعو في فَمَفْضَى إِلَى الجَمِّعِ مِن الحَرِمِةُ والوحوب وهُومِحال وإذا تُبَتِّدُ لا يُقْ حَمَّهِ حِدصِلِي اللهُ علمه وسلم ثبت أنصافي سأترالانساء ضرورة اله لاذائل بالفرق (وحامسها) انافعلم مديهة العقل الهلاشي أقيم من بي رفع الله درجته وأئتمنه على وحمه وجعله خلمفة في عباده و الاده يسمر به ساديه لا تفيمل كذا فمقدم علميه ترجيعا اللذته وغدير ما نفذ الى نهدى ربه ولامنز جر بوعيده هد ذامه لوم القيع بالضرورة (وسادسها) أنه لوصدرت

الكتاب والفرقان) أي التو رأة الحامعية أيان كونها كتاماوهة تفرق من الحق والماطل وقهل أر يد بالفرقان مخزاته الفيار فه رين المحيق والمطل في الدعوى أوبين الكفروالاعان وقمل الشرع الفارق س الحلال والحرام أوالنصر الذي فرق سنه وسمن عـدود كقوله تمالى يوم الفرقان بريديه يوم بدر (اهلیکم تهتدون) لیکی تهتسدوا مالتسديرفسه والعمل عاميو به (واذقال موسى لقومـه) سان اكمفية وقوع العيفو المذكور (ماقوم انكم ظلمتم أنفسكم بانخاذكم العجــل) أي معبودًا (فتوبوا) أى فاعزمواعلى المتوية (الى بارث كم) أي ألى مرن خلقكم ير بئيا هـ ... ن العموب والنقصان والتفاوت ومار العصلكم من دعض بصوروهما تعظفه وأصل التركس الحلوص عـن الغـمرامانطريق النفصي كمافي برئ المريض أويطريق الأنشاء كافي مرأألله آدم من الطين والتدرض لعنوان المارئية للاشعار بانهم للغوامن الجهالة أقصاها ومن الغرواية منتهاها حيث تركوا عسادة العلم المسكم الذي خلقهم الطلف حكمته تريثامن

التفاوت والتنافرالي عمادةالمقرالذي هومثل في النياوة وأن من لم يعرف حقوق منعمة حقىق بانتسىترد هى منه ولذلك أمر دا مااءتل وفك التركيب (فاغتلوا أنفسكم) تما مألتو ستكم بالعماو بقطع الشهوات وقيمل أمر واأن يقتمل بعضهم بعضا وقسل أمرمن لم معهد الحجه ل ىقتلەن غېدەبروي أنالر حلكان رى قرسه فلم بقدرعدلي المضى لأمرالله تعالى فأرسل الله ضيامة وسحابة سوداء لاستماصرون مافاحذوا مقتلون من الغداة الى ألعشى حتى دعاموسي وهر ونعلم ماالسلام فكشفت المحابة وبزات التوية وكانت القتلي سمعن ألها والفاء الاولى للتسمم والثانمة للتعقم (ذله کم)اشاره آلی ماذ کر مُن التوب والقتل (خير الكم عندلد باركم) الماله طهرة عن الشرك ووصلة الى الماة الالدية والبحقة السرمدية (فتات علمكم) عطف ع_لى محذوف على أنه خطاب منه سحدانه على خنج الالتفات من المكلم الذي مقتصد مهسماق النظم الكر موساقه فانمسي الجميع على المدكام الي الغسة المكونذر بعةالي اسمادالف على الى تابر

المقصمة من الانساء ايكانوا مستحقين للعيذات لقوله نعالي وهن يعص الله ورسوله فان له نارجهنم خالدافيهما أولاستحية وآالامز لةوله ألالهنيه ألله على ظالمن وأجهت الامة على الأحسد امن الانساء لم يكن مستحقا لامن ولاللهذاب فثنت أنه ماصدرت المعصمة عنه (وسامها) أنهم مكانوا بأمرون الناس بطاعة الله فلولم يطمعوهلا خد لمواتحت قوله أتأمرون الناس بألبر وتنسون انفشكم وأنتم تتلون المكتاب أذلاته قلون وقال وماأر مدان أخالفكم اليماأنها كمعنه فبالايليق بواحدمن وعاظ الامة كرف يحوزأن ينسب الي الانبياء عليهم السدلام (وثامنها) قوله ته لي انهم كانوا يسارعون في الايرات ولفظ الحيرات للعموم فمتناول الكل ويدخه لي فيه ذهه أن ماندنجي وترك مالا بذبجي فثهت أن الانتماء كالوافاعاين ايمل ما ينهجي فعله وتار كهن كل ما منه في تركه وذلك سنافي صدورالذنب عنهم (وراسعها) قوله تعالى وانهم عند نالمن المصطفين الاحماروه فما يتفاول جديع الافعال والعروك بدامه لرحواز الاستثناء فيقال ذلان من المصطفين الاخسارالافي الفاملة الفلانية والآسية ثناء يخرج من المكالام مالولا ملدخل تحقه فثبت أنهدم كانوا أخيارا في كل الاموروذلك منافي صدورالذنب عنهم وقال الله بصطفي من الملائكة رسلاومن الناس ان الله اصطفى آدم ونوحاوا ل أبرا مهم وآل عران على المالمين وقال في ابراهم ولقداصطفيناه في الدنيا وقال في موسى الى اصطفية للعلى الناس مرسالاتي ومكازمي وقال واذكر عمادناأ مراهم وامعتي ويعقوب أولى الاردى والابيدارا ناأ خلصناهم بخالصةذكرى الدار وانهم عند دنالن المصطفين الأخبارفكل دفدهالا مات دالة على كونهم موصوفين بالاصطفاءواللمريه ودلك سافي صدورالذنب عنهم (وعاشرها)أنه تعمالي حكى عن الليس قوله فمعزتك لاغو ينهم اجمين الاعمادك منهم المخلصين فاستثنى من جلة من يغويهم المخلصين وهم الانماء عليهم السلامة التمالي في صفة ابراهم والمحقّ ويعقوب انا احلصناهم بخالصة ذكري الدار وقال في يوسف إنه من عباد باالمخلصة من وإذا ثبت وحوب العصمة في حق المعض ثبت وحويم افي حق البكل لانه لاقائل بالفرق (الحاديء شر) فولدتعالى ولقدصد قءليم ما مليس طنه فاتمعوه الافريقامن المؤمنة من فاواللك الذس ماا تُمعوه وحِداً نْ يِقال انه ماصدر الذنب عَنْهُ مَوا لافقد كانوا متبعين له واذا ثبت في ذلك الفريق النهم ماأذ سوافذ لكالفريق اما الانبياء أوغيرهم فانكانواهم الانبياء فقد ثبت في الذي أنه لايذنب وانكانوا غيرالانماء فلوثيت في الانماءانهـم أذنموالكانوا أفل درحة عنــدالله من ذلك الفريق فيكون غــمرالنبي أفهنه ل من الذي وذلك باطل بالاتفاق فثبت ان الذنب ما صدر عنهم (الثاني عشر) انه تعالى قسم الخلق قسمين فقال أوائل حوب الشبطان ألاان حوب الشبطان ومالا اسرون وقال في المستنف الاستر أوائل حزب الله ألاان حرب الله ه م المفلمون ولاشك أن حزب الشيطان ه والذي بفهل ما يرتصنه الشه مطان والذي مرتصه الشيطان هوالمعصمة فيكل من عصى الله تعالى كأن من حرب الشيه طان فلوصدرت المصمة من الرسول اصدق علمه الدمن خوب الشمطان ولصدق علمه الهمن الخاسر من ولصدق على زهادا لامة أنهم من خوب الله وأنهم من المفلدين فحمناتُه مكون ذلك الواحد من الامة أفضلٌ بكثير عندالله من ذلك الرسولُ ومدالا بقوله مسلم (الثالث عشر) أن الرسول أفين لمن الملك فوجد أن لا يصدر الذنب من الرسول وانماقلناانه أفصل لتوله تعيالي انالله اصطفى آدم ونوحاوآ لباراهم وآلءران على العيالمن ووجه الاســتدلالبه قدتقدم في مســئلة فصل الملكء بي الشرواء عاقالما انه الماكان كذلك وحـــ أن لابصـــدر الذنبءن الرسول لانه تعالى وصف الملائكة مترك الذنب فقال لايسميقونه بالقول وقال لابعصون الله ماأمرهم ويفعلون مايؤمرون فلوصدرت المصمةعن الرسول لامتنع كونه أفضل من الملث اقوله تعالى] منحول الذين آمنوا وعموا الصالحات كالمفسد من في الارض امنحول المنقين كالفحار (الراسع عشر) ُروي ان خزيمة من ثانت شهدلر سول الله صلى الله عليه وسياء على وفق دعواه فآبال رسول الله صلى ألله علمه وسلم كمف شهدتلي فقال دارسول الله اني أصدقك على الوجى النازل علمك من فوق سبع سموات أفلا أصدقك في هذا القدر فصدقه رسول الله صلى الله عليه وسلم وسما دبذي الشماد تبن ولو كانت المعصمة

حائزة على الانساء لما حازت تلك الشهادة ﴿ الخامس عشر ﴾ قال في حق الراهم علمه السلام الى حاعلك لأناس اماما والأمام من نؤتم مه فاوحبء لي كل الناس أن يأعموا مه فلوصد رالذ نب عنه لوجب عليهم أن يأعموا مه في ذلك الذنب وذلك بفضي الى المناقض (السادس عشر) قوله تعالى لاسال عهدى الظالمن والمراد بهدا المهداماعهدالنبؤة أوعهدالامامة فانكان المرادعهذالنبؤة وحب أن لاتثبت النوة الظالمه وان كانالمرادعهدالامامةوحب أنلاتثنت الامامة للظابين واذالم تثبت الامامة للظالمن وحسأن لآتثبت النمؤة للظالمين لان كل نبي لامدوان بكون اماما دؤتم به و تقتيدي مه والاتمة على حميع انتقد مرات مدل على على إن الذي لا بكون مذنها أما المخالف فقد تمسكُ في كل واحده بن المواضم الاردمة التي ذكر ما ها ما " مات ونحن نشبرالي معاقدها ونحيل بالاسنقصاءعلى ماسيمأتي في هذا التفسيرآن شاءالله تعالى أماالا "مأت التي تمسكوا بها في ما ب الاعتقاد فثلاثة (أوَّلها) تمسكوا في الطعن في اعتقاد آدم عله السلام بقوله هوالذي خلقه كم من نفسر واحيدة وحعه ل منهازوجهالعسكن البهاالي آخرالاتيه قالوالاشيك ان النفس الواحدة هي آدم وزوحها المخلوق منهاهي حوّاء فهذه الكمّا مات مأسرها عائدة البيم افقوله حملا له شركاء فعماآ تاهما فتمالي الله عمايشركون مقنضي صدورالشرك عنهما هوالجواب لانسلمان النفس الواحدة هي آدم وايس في الآية مابدل علمه بل نقول الخطاب لقريش وهم آل قصى والمسنى خلقه كم من نفس قصى وجعل من حنسمازوحة عربة لسكن الما فلمأآ تاهماماطلمامن الولدالصالح عماأولادهماالارسة تعسدمناف وعبدالوزي وعبدالدار وعبدقصي والضمير في شيركون له ماولاء غابه مافه به الخواب والمعتميد (وثانيها) قالواان ابراهيم علمه السلام لم يكن عالمها بالله ولا بالموم الا تسترأ ما الاول ذلانه قال في المكوا ك هُذَارِي وَأَمَا الثَانِي فَقُولُهُ أَرِنَى كَمْفَ نَحْيِي المُوتِي قَالَ أُولِمَ تَوْمِنْ قَالِ بلي وليكن ليط مثن قاي بهوالجواب أما قوله وأداري فهواستفهام على سنبل الانتكار وأماقوله وليكن ليطوئن قالي فالمراد أنه لدنس الذمر كالمماسة (وثالثها) تمسكوا وقوله تعالى فان كنت في شائع ما أنزلنا المان فاسأل الدين يقرؤن السكاب من قولك أبد حاءك الحق هن ربك فلا تدكون من الممترس فدات الاسمة على ان مجد أصلى الله عليه وسلم كان في شدك عماأوجي المهيوا لحواب ان الفلب في دارالد نه الاسفائ عن الافيكارا استعقمة الشهرات الأانه عليه الصلاة والسلام كان مزيلها مالدلائل؛ أماالا آمات التي تمسكوا جافي ماب التملية فيثلاثه (أحدها) قوله سنقرئك فلاتنبى الاماشاء الله فهذا الاستثناء مدلء لي وقوع النسمان في الوحي الجواب ليس النهيي عن النسمان لذي هوضدالذكر لان ذاك غير داخل في الوسع ، ل عن النسمان عمني الترك فنحم له على ترك الاولى (وثانيما) قوله وماأرسلنامن قبلك منرسول ولانبي الآذاتني ألقي الشيطان في أمنيته والمكلام علمهمذ كورفي سورة الجيم على الاستقصاء (وثالثها) قوله تعدلي عالم الغيب ذَّلا يظهر عدلي غيبه أحدا الامن ارتضى من رسول فالمديسلك من مين مديه ومن خاهه رصد المعلم أن قد أما غوار سالات ربهم قالوا فلولا الخوف من وقوع الخذليطفي تبليه غالوجي من حيهة الانبهاءلم بكن في الأستظهاريا لرصد المرسل معهم فائدة والخواب لملايم وز أن تبكون الفائدة أن يدفع ذلك الرصد الشياطين عن القاء الوسوسية أما الاسمات التي تمسكوا بهما في الفتما فثلاثة (أحدها)قوله وداودوسلمان اذبح كمان في الحرث وذبدته كاناعله في سورة الانهماه (وثانها)قوله في أساري مدوحين فاداهم الني صدلي الله علمه وسدلم ما كان لنبي أن تدكُّون له اسري حتى يُتُخن في الارض فلولاانه أحطأفي هذه الحكومة والالماء وتب (وثالثها) قوله تعالى عفااته عند لمالم أذنت لهم والجواب عن البكل المانحة له عدلي ترك الأولى ١٩ أما الآيات التي تمسكوام افي لافعال فيكشبرة (أولها)قصة آدم عليه السلام تمسكوا بهامن سبعة أوجه (الاول) أنه كان عاصداوالعياصي لابد وأن يكون ُ صاحبُ المكمرة وانحاقلناانه كانعاصالةوله تعالى وعصى آدمر به فعوى وانحاقلناان العاصي صاحب المكميرة لوحهين (الاوّل)ان النص مقتضي كونه معاقبا اقوله تعالى ومن يعصالله ور. وله فان له نارجهم فلامعني لصاحب الكبيرة الآذلك (ألثاني) ان العاصى اسم ذم فوجب أن لايتناول الاصاحب الكبيرة (الوجه الثاني) في

بارئكم المستتبع للابذان بعلمة عنوان الهارثية والخلق والاحاء القمسول النوية النيهي عبارةعن العفوعن القتل تقدره فعلتم ماأمرتم به فتاب علمكم بارئيكم واعما لم يقل فتاب عليهم على أن الضمر للقوم لما أن ذلك نعدمة أر لد التذكير بهاللمفاط منلا لاسلافهم همذاوقد حوز أن يكون فتاب علم كم متعلقا بحدوف عدلي أنه من کارم مروسی علمه السلام لقومه تقديره أن فعلتم ماأمرتم به فقد تاب علمكم ولايخفي أنه عمزل من اللماقة عدلالة شأن التنزيل كمفالاودو حمنتذحكامة لوعدموسي علمه السلام قومه بقبول التوية منه تعالى لألقبوله تعالى حتما وقد دعرفت أنالاتية الكرعة تفصيل له كدفة قالقمول المحيكي فماقدل وأن الرادند كبرالحاطيس ستلك النعمية (انه هيو التواب الرحم) تعلمل لما قدله أى الدى مكثر توقيق الذنهين للتوية وسالعف قمولهامنهم وفىالانعام عليهم (واذقلتم باموسي ان نؤمن لك) تذكمير لنممة أحرى علم معد ماصدرعنم ماصدرمن الجنابة العظيمة الني هي انخاذالعل أى لن نؤمن لاحل قولك ودعوتك أو

ان نقراك والمؤمن اعطاءالله الماه التوراة أو تمكليمه اماه أوانه نبي أوانه تمالى جعل توبتهم بقتلهم أنفسهم (حـتى نرى الله جهره) أي عماناوهي في الاصل مصدرقولك حهرت بالقراءة استعمرت للعاسية لماستهمامين الاتحاد في الوضوح والانكشاف الاان الأوّل في المعموعات والثماني في المصرات ونصماعلى المصدر بةلانها نوعم ناارؤية أوحال من الفاعل أوالمفعول وقرئ بفتح الماءعلى انها مصدركا آغلبة أوجم كالكنمة فمكون حالامن الفاعل لاغبر والقائلون هم السمعون المحتارون لمقات التوسعن عمادة التحلروي انهم الدموا على مافعلوا وقالوا لئن لم مرحمنار منا ويغفرانها أشكون من الحاسر من أمرالله موسى عليه السلام أن يحمم سمعين رجلا ويحضر معهم الطور نظهرون فيه تلك التوبة فلماحر حواالي الطوروقع علمه عدودمن الغمام وتغشاه كامه فكام الله موني علمه السلام بأمره و منها مو كأن كل كله تعالى أوقع على جمنه نوراساطما لايستطيع احددمن السممن النظراليه وسمعوا كالأمة وتعالى معموسي

القميث بقصية آدمانه كان غاويالقوله تعالى فغوى والغي ضدالرشيد لقوله نعالى قد تسن الرشيده ن الغي غمل الني مقا بلا للرشد (الوحه الثالث) انه تائب والنائب مذنب اغا قلماانه تائب لقوله ته الى فنلقي آدم من ربه كليات فناب عليه وقال عم اجتماء ربه فناب علميه واغياقانا النائب مذنب لان النائب هوالنادم على قول الدنب والنادم على فول الدنب مخبرعن كونه فأعلالا نسفان كذب في ذلك الاحبار فهومدنب بالكذبوان صدق فمه فهوا الطلوب (الوحه الرابع) انه ارتكب النهي عنه في قوله الم أنه بكماء من المكم الشعرة ولا تقر باهده الشعرة وارتكاب النهييء عنه عين الدنب (الوجيه الدامس) عماه طالما في قوله فتمكونامن الظالمن وهوسمي نفسه فطالمافي قوله رخاطلنا أنفسناوا اظالم ملمون القوله تعالى الالمنة الله على الظالمين ومن أستحق اللعن كان صاحب الكبيرة (الوحه السادس) أنه اعترف بانه لولامغه فرة الله اماه والالكان حاسرافي قدوله واللم تغد فرانا وترجفالل كونن من الدماسرين وذلك مقتضي كونه صاحب الكبيرة (وسابعها) أنه أخرج من الجنبة بسبب وسوسة الشيمطان وازلاله تراءع لي ما أقدم علم ممن طاعة الشَّمطان وذلك مدل على كونه صاحب الكيمرة ثم قالواهب أن كل واحد من هذه الوحوه لامدل على كونه فاعلالا كممرة لكن مجوعهالاشك كونه قاطعاني الدلالة على ويحوز أن يكون كل واحد منهذهالوحوه وانكم يدلءلي الشئ لكنمجوع تلك الوجوه بكون دالاعلى الشئ يوالجوأب المعتمدعن الوجوه السبعة عندناأن نقول كالرمكم اغمايتم لوأتيتم بالدلالة على انذلك كان حال النموّة وذلك ممنوع فولايحوزان بقال ان آدم عليه السلام حال ماصدرت عنه هدنده الرانة ما كان نبيائم بعد ذلك صارنبيا ونحن قديينااله لادليل على هذا المقام وأما الاستقصاء في الجواب عن كل واحد من ألو جوه المفصلة فسيماتي ان شاءالله تعالى عندال كلام في نفسيركل واحد من هذه الآئمات هولنذ كرههنا كَمفية تلك الراة ايظهر مراد الله تعالى من قوله فأزلهما الشيطان فنقول الفرض المصدر ذلك الفعل عن آدم علمه السلام ومدالفرق فاقدامه على ذلك الفعل اما أن يكون حال كونه ناسيا أوحال كونه ذا كرا (أما الاول) وهوانه فعله ناسيا فهوقول طآئفة من المدكلمين والمتجواعليه يقوله تعالى فنسى ولم نجدله عزماومثلوه بالصائم فيشتغل بامر وسيتغرقه ويغلب عليه فيصير ساهياعن الصومو يأكل في أثناء ذلك السهوعن قصد علايقال هذا باطل من وجهير (الأول) أن قُولُهُ تَعالى مائها كاربكاءَن هذه الشجرة الأأن تبكونا ملكين وقوله وقاء همااني الجمالن الناسحين بدلعلي أنه مانسي النهمي حال الاقدام وروى عن ابن عباس مايدل على أن آدم علمه م السلام تعد الأنه قال لما كالامنها فمدت لهدماسوآتهما حوج آدم فتعلقت به شحرة من شحرالمنة فحسته فهادا هالأ عالى أفرارامني فقال الحماءمنك فقال له أما كان فيما منحمل من المنهمه وحهجها حرمت علىك قال ولى يارب ولكرى وعزنك ما كنت أرى ال أحدا يحلف مل كاذبافقال وعزتي لاهمطنان منهام لاتنال العيش الأكدا (الثاني) وهوانه لوكان ناسيالماعو تبعلي ذلك الفيدل أمامن حمث العقل فلان الناسى غيرةآدرعلى الفه لفلا تكون مكافأته لقوله لأبكاف الله نفساالاوسعها وأمامن حيث النقل فلقوله علمه الصلاة والسلام وفع القلم عن ثلاث فلماعو تبعليه دل على ان ذلك لم يكن على سيمل النسمان ولأنا نَهُولَ (أَمَا الحَوابِ عِنَ الأَوْلَ) فَهُ وَا نَالانسلِ ان آدم وحواء قبلامن الماس دلك الكارم ولأصدقا، فمع لانهما لوصدقًا وليكانت معديتهما في ذلك التصديق أعظم من أكل الشَّحَرة لان الميس لما قال لهده أمانها كما وبكماءن هذه الشحرة الأأن تبكونا مليكين أوتبكونا من النالدين فندألق البه ماسوءالظن بالله ودعاهما الى تُركُ التسلم لامره والرضائح كمه والى أن يتقدافيه كون الميس ناصحاله مأوان الرب تعالى قدعشهما ولاشك ان هذه الاشماء أعظم من أكل الشعرة فوجب أن تمكون المعاتبة في ذلك أشد وابينا كان آدم عليه السلام عالما بتمرد الميس عن السعود وكونه منعضاله وحاسد اله على ما آناه الله من ألنع فكسف بجوزمن الماقل أن بقبل قول عدوه مع هذه القرائل والمسفى الاته أنهما أقدما على ذلك الفعل عندذلك الكلاماو بمده ويدل على ان آدم كان عالما بعداوته قوله تعالى ان مداعد ولك ولزوج ل فلا عرجنكم

من المنه فتشفى وأما ماروى عن ابن عباس فهوا ثرمروي بالا حادف كمف يعارض القرآن (وأما البواب عن الثاني) فهوان العمّاب الماحصل على ترك القفظ من أسباب النسمان وهـذا الضربُ من السهو موضوع عن المسلين وقد كان بجوزان يؤاخذوا به وليس وصوع عن الانبياء المظم حطرهم ومثلوه بقوله مانساءالنبي استن كأحدمن النساء ثمقال من مأت منكن مفاحشة مبينة يضاعف لها العذاب ضعفين وقال علمه المدلاة والسلام أشد الناس رلاءالانبماء تم الاولياء ثم الامثل فالامثل وقال أيصالني أوعك كالوعك الرحلان منكم « فان قيل كيف يحوز أن يؤثر عظم حالهم وعلوم براتم مي حصول شرط في تسكل فه-مدون تكليف غيرهم وذفلناأ مامهمت انحسنات الايرارسيات القربين ولقد كان على النبي صلى الله علمه وسلم من التشديدات في التبكايف مالم بكن على غيره فهذا في تقريراً نه صدر ذلك عن آدم عليه السلام على جهة السهووالنسيمان ورأيت في بعض التفاسيران حواء سقته الخرجي سكرتم ف أثناء السكر فعل ذلك فالوا وهذا ليس معمدلانه علمه الصلاه والسلام كان مأذوباله في تناول كل الإشماء سوى تلك الشحره فأدا جلمناالشحرة على البركان مأذونا في تناول الخر ولقائل أن يقول ان خرالجنة لايسكر لقوله تعالى في صفة خرالجنة لافيها غول (أماالقول الناني) وهوانه علمه السلام فعله عامدافهه ناأر بعة أقوال (أحدها) أن ذلك المريكان نهي تغزيه لانهيي يحمر م وقد تقدم الكلام في هـ ذا القول وعليه (ألثاني) أنه كان ذلك عدامن آدم علمه السلام وكانذلك كمبرة معان آدم علمه السلام كان في ذلك الوقت نداوقد عرفت فساده في ذا القول (الثالث)اله عليه السلام فعله عدالة كن كان معه من الوجل والفزع والاشفاق ماصير ذلك في حكم الصفيرة وهذاالقول أيساباطل بالدلائل المتقدمة لان المقدم على ترك الواحب أوفعل المهي عمداوان فعله مع الخوف الاأنه يكون معذلك عاصيا مستحقا للعن والذم والخلودف النارولايصي وصف الانبياء عليهم السلام بذلك ولانه تمالي وصفه بالنسيان في قوله فنسي ولم نجدله عزما وذلك ينافي العمدية (القول الرابع) وهواحتمار اكثرا لممتزلة أنه عليه السلام أقدم على الاكل بسبب اجتماد أخطأ فيه وذلك لايقتضى كون الذنب كميرة سان الاجتماد الحطا الهلاق لله ولاتقرباه فده الشعرة ذلفظ هذه قديشار بعاني الشعص وقديشار بعالى النوع وروى أنه عليه السلام أحذح براودهماسده وقال هذان حلانات أمتى حرام على ذكورهم وأراد بهنوعهما وروىانه عليه السلام توضأمرة مرة وقال هذاوت والايقبل الله الصلاة الابه وأرادنوعه فلماسمع آدم عليه السلام قوله تمالي ولا تقرباه له في الشحرة ظن أن النمي أعما يتناول تلك الشحرة الممنة فتركها وتناول من شحرة أحرى من ذلك النوع الاأن كان خطئا في ذلك الاحتماد لان مراداته تعالى من كلة هذه كان النوع لاالشخص والاجتهاد في المهروع اذا كان حطأ لايو جب استحقاق المقاب واللعن لاحتمال كونه صفيرة مغفوره كافي شرعنا (فان قبل) المكالم على هذا القول من وجوه (أحدها) ان كانهذا في أصل اللغة للاشارة الى الشئ الماضروالشئ ألماضرالا يكون الاشامعينا فيكلمة دلَّه افي أصل اللغة للاشارة الىااشئ المعبن ذأما أن برادم االاشار ذالي الذوع فذاك على حلاف الأصل وأبيضا فلانه تعالى لأتحوز الاشارة علمه فوجب أن مكون قدام رمض الملائكة بالإشارة الى ذلك الشخص فسكان ماعداه حارجاعن النهبي لامحالة أذاثبت هدفافنقول المجتهدمكاف بحمل اللفظ على حقيقته فآدم عليه السلام لماحل لفظ هذا على الممن كان قد فعل الواحب ولا يحوزله جله على النوع واعلم أن هـ ذا الدكلام متأمد مأمر من آخر من (أحدهما) انقوله وكلاهمهارغ داحيث شئتما أفادالآذن في تناول كل ما في المنة الأماخصة الدايــل أ [أوالثاني) أن العقل يقتضي حل الانتفاع بحميه عالمنافع الاماخصه الدابل والدامل المخصص لم مدلَّ الا أعلى ذلك المعمن فثبت أن آدم علمه السلام كأن مأذوناله في الانتفاع بسائر الأشحار وادائبت هـ في المتنم أن يستعنى دسيب هذاعنا باوان محكم علىه مكونه مخطئا فثبت أنجل القصة على هذا الوحه يوحب أن محكم علمه باله كان مصيبالا محطمًا واداكان كَذلك ثبت فساده ذاالنَّاو بل (الوجه الثاني) في الاعتراض على هـذ. التأويل هبأن لفظ هفا ممرددين الشخص والنوع وايكن هل قرن الله تعلى بهذا الافظ مايدل على

علمه السلام افعل ولا تفعل فعندذلك طمعوافي الرؤرة فقالواما فالواكما سمأتى في سورة الاعراف انشاءالله نعالى وقسل عشمة آلاف من قومه (فاخد ذركم الساعقة) الهدرط العناد والتعنت وطاب الستعمل فأنهم ظنوا انه سحمانه ونعالى مان ___مهالاحسام ويتعلق به الرؤية تعلقها ماعلى طريق المقالة في الحهات والاحماز ولأرس في استحالته اعاالمكن في شأنه تماني الرؤية المنزهة عن الكمفات مالىكلىة وذلك المؤمنين في الاآخرة وللافدرادمان الانساء الذس للفروا في صفاءالحوه_رالي حمث تراهم كانهم وهمني حلاسهمن أمدانهمقد نمنوهاونحردوأعنماالي عالم القددس في معض الاحوال في الدنها قيل جاءت نارمين السماء فاحرقتهم وقدل صيحة وقدل جندودسهم وابحسيسها فغرواصعقين ممتين بوما ولمله وعن وهب الهملم عروتوار للمارأوا تلك المئة المائلة أخذتهم الرعددة ورجفواحي كادت تدين مفاصلهم وتنقضظهورهم وأشرفوا على الملاك فعند ذلك ،كى موسىعلمه السلام ودعا ربدفكشفا تقدر

وحلعهمذاك فرحمت الهم عقولهم ومشاعرهم ولم مكن صعقة موسى علمه السلام موتابل غشمة لقوله تعالى فأيا أفاق (وأزيم منظرون) أي مأاصابكم ينفسه أو با ثاره (شميشناكممن دودموتكم) مثلاث أاساء تية قبدا المعثيه الماأنه قددكرون مدن الاغماء وقمد بكون من النوم كافي قدوله تعالىثم معثناهم انعلم الخ (املكم شكرون) أي زممة المعث أوما كفرغوه بمارأ بدتم مـن باسالله تمالی (وظلاناعلمكم الغدمام) أى حماناها محث تلقى علكم طلها وداكانه تعالى سعراه مااسعاب دسير يسيرهم وهم في التمه بظلهم من الشمس وبغزل بالليل عود من الريسترون فيضوئه وثبامهم لاتتسم ولاتهلي (وأنزاناء أمكم المـن والسـلوى) أي الترنجدين والسماني وقدل كان مزل عليهـم المنمثل الثلج من الفحر الى الطلوع آكل انسان صاع وسمثا لمندوب علمم السماني فدذيح الرجدل منده مامكفته (كاوا) على اراد فالقول أى قائلين لهم أوقيل لهم كا____وا(منطسات مارزقناكم)منمستلذاته وما موصولة كانتأو موصوفة عمارةعناان

أنالمرادمنه النوع دون الشعص أوماف لذلك فان كان الاقل فاما أن يقال ان آدم عليه السدام قصرف معرفه ذلك البيان غينتك بكون قداتي بالدنب وانلم بقصرى معرفته بل عرفه فقد عرف حينئذ أن المراد هوالنوع فاقدامه على المناول من شعره من ذلك النوع بكون اقداما على الذنب قددا (الوحه الثالث) أنالا نبماءعليم السلام لايحوزلهم الاجتهادلان الاجتهادا قدام على العمل بالظن وذلك أغما بحوزف حتى من لاينكن من فحصيد ل العلم أما الانساء فانهم قادرون على تحصيد للقين فوحد أن لا يحوز الهم الاجتماد لان الاكتفاء بالظن مع القدرة على تحصيل المقين غير جائز عقلا وشرعا واذا ثبت ذلك ثبت ان الاقدام على الاحتماد معصمة (الوحه الراسع) هذه المسئلة الماأن تمكون من المسائل القطعمة أوالظنية فان كانت من القطعمات كان المطافع اكمراو حينتذ بعود الاشكال وان كانت من الظنمات فان قاناان كل مجتهد مصبب فلا بتعقق الخطأ فيما أصلا وان فلنا المصيب فيم اواحد والخطئ فيمامع فيور بالاتفاق فكيف صاره فدا القدرمن المطاس الائنزع عن آدم علمه السلام الماسه وأخرج من الجنه وأهمط الى الارض ﴿ والمواسعن الاول ﴾ ان أنفظ هذا وانكان في الاصل للاشارة إلى الشخص الكنه قد يستعمل في الاشارة الى النوع كما تقدم سانه وانه سهانه وتعالى كان قد قرن به مادل على ان المراد هوالنوع. ﴿ والجواب عن الثاني) هوأن آ دم علمه السلام لعله قصرفي معرفة ذلك الدليل لانه طن أنه لا يكزمه ذلك في الحال أو بقال انه عرف ذلك الدامل في وقت مانها والله تعالى عن عن الشحرة فلما طالت المدة عفل عنه لان في المر أنآ دم عليه السلام بقي في آلجنة الدهر الطور ل ثم أخرج (والجواب عن الثالث) العلاجاجة ههناالي انهات أن الانساء عليم السلام تسكوا بالاحتم ادفانا بينا أنه علمه السيلام قصرف معرفة تلك الدلالة أوانه كان قدعرفها أبكنه قدنسما وهوالمرادمن قوله تعالى فنسى ولم نجدله عزما ﴿ وَالْحُوابِ عِنْ الرَّادِيمِ ﴾ عكن أن مقال كانت الدلالة قطعمة الاأنه علمه السلام لمانسيم اصار النسسمان عدراً في أن لا يصيير الذنب كممرا أوبقال كانت ظنية الاأمة ترتب عليم آمن القشد مدات مالم يترتب على خطاسائر المحتمد من لان ذلك هـ وزَّان يَحْمَاف باحْمَلافْ الاشْحَاصُ وكما أن الرسول علمه الصلاَّ مَواالسَّلام محصوص بأمور كثيرة في باب النشديدات والتخف هات عالم يثبت في حق الامة فيكذاه هنا «واعلم انه يمكن أن يقال في المسئلة و جه آخر وهوانه تعيالي لماقال ولاتقر باهذه الشحرة ونهاهماه فافض آدم عليه السلام أنه يحوز ليكل واحدمنه مما وحد أن يقرب من الشجرة وأن بتناول منها لان قوله ولا تقر بانهمي لهماعلي الجدم ولا يكزم من حصول الغي حال الاجتماع حصوله حال الانفراد فلعل الخطأف هدا الاجتمادا غماوقع من هدا الوجه فهدا جلة ما يقال في هذا الباب والله أعلم (المستئلة الثانية) اختلفوا في أنه كيف تمكن ابليس من وسوسة آدم علميه السلام مع أن المدس كان حارج الجنة وآدم كأن في الجنة وذكروا فيه و حوها (أحدها) قول القصاص هوالذي رووه عن وهدين منية الهماني والسدى عن ابن عماس رضى الله عنهـ ما وغسره أنه لماأرادا لمس أن مدخه لالمنة منعته الخزنة فأتي المهة وهي دابه لهاأر بدع قوائم كانهاا المجتهة وهي كأحسن الدواب بمدماعرض نفسه على سائر الحموانات فاقمله واحدهم مافا سلعت الحمله وأدخلته المنقحفية من ألحزنة فلما دخلت الحمة الحنقخرج الملس من فهاواشتغل بالوسوسة فلاحرم العنت الحمة وسقطت قوائمها وصارت تشيءلي بطنها وحدل رزقهافي النراب وصارت عدوالمني آدم واعلمان همذا وأمثاله مماتحك أنلا للنفت المه لأن المدس لوقدرعلى الدخول في فم الحية فلم يقدرعلى ان يجمل نفسه حدية ثم يدخيل الجنة ولانه لما تعل ذلك بالحدية فلم عوقيت المية مع انها البست بعاقلة ولا مكلفة (وثانيها) أنَّا الله ﴿ دِخِيلِ الحِمْةِ فِي صورهُ دامة وهذا القولُ أقلُ فسأدا من الأوَّل (وَثَالِثَهَا) قال دعض أهلُ الأصولُ ان آدم وحوّاء علم ما السلام المله ما كانا يحرجان إلى باب الحذة والملس كان يقدرب من الماب و يوسيس المهمأ (ورادمها) وهوقول المسن ان المدس كان في الارض وأوصل الوسوسة المهما في الجنة قال بعضهم هـ ذَا بميذلان الوسوسة كالام خفي والكلام الخفي لاعكنه ايساله من الارص الى أأسماء واحتلفوا من وحه آخروهوان الميسول باشرخطاجهما أويقال اله أوصل الوسوسة الجماعلي لسان يعض

تَباعه (حِمَّا لقول الأوّل) قوله تعالى وقاءهم الني لكما لمن الناصحين وذلك بِقَمْضي المشافهة وكذا قوله فدلاهمأ يغرور (وجحة القول الثاني)أن آدم وحوّاء عليهما السلام كأبا يعرفانه ويعرفان ماعنده من المسد والمداوة فيستحمل في العادة أن يتولاقوله وأن لمتفتا المه فلامد وأن بكون المباشر الوسوسة من بعض اتماع اللِّيس * بقي ههناسؤالان ﴿ السَّوَالَ الأوَّلِ ﴾ [نالله تمالي قد أضاف هذا الازلال إلى الميس فلم عا تبهما على ذلك الفعل فلذامعني قولهُ فأزلهما انهما غندوسوسته أتبا بذلك الفعل فأضب ف ذلك آلي المليس كما في قولة تمالى ف-لم يزدهم دعائي الافرارافقال تعالى حاكاءن الميس وماكان لى عليم من سلطان الاأن دعوته كم فاستحميم لي هذا ماقاله المه تزلة والعقمق في هذه والأضافة ماقررناه مراراان الإنسان قادر على الفعل وألترك ومع التساوي يستحمل أن يصبر مهمدرالا حدهدس الامرين الاعتدا تضمام الداعي المه والداعىءمارة فيحق العمدعن علمأ وظن أواعتقاد بكون الفعل مشتملاً على مصلحة فاذاحصل ذلك العلم أو المهنى انصاف الفعل ههذاالي الوسوسة وما أحسن ماقال بعض العارفين ان زلة آدم علمه والسيلام هب انهما كانت بسبب وسوسة المبس فعصمه المليس حصلت بوسوسة من وهذا المهل على انه مالم يحصدل الداعي لايحصل الفعل وأن الدواعي وأن ترتب معضماعلي ومض فلامد من أنتم المماالي ما يخلقه الله تعدلي أمته داء وهوالذى صرحبه موسى علمه السلام في قوله ان هي الافتئنك تبنه ل بهامن تشاء وتهدى من تشاء ﴿ السؤال الثاني ﴾ كمف كانت تلك الوسوسة (الجواب) انهاهي التي حكى الله تعالى عنهافي قوله مانها كما ارتكماءن هذهالشعيرة الاأن تبكونامليكين أوتيكونامن ألخالدين فلريقيلاذلك منه فلمياأيس من ذلكءمل الى اليمن على ماقال وقاءمهما اني ليكم لمن الناصحين فليصدقا وأيضا والظاهرانه بعدد ذلك عدل الى شئ آخروه والدشفاه ماياسته فاءالمذات المماحة حتى صارا مستفرقين فيه غصل يسمب استغراقهما فيه نسمان النهب ذهندذلك حصل ماحصل والله أعلم بحقائق الاموركيف كانت عياما قوله تعيالي وقلنااه بطوا ففهه مسائل (المسئلة الأولى) من قال ان حنه آدم كانت في السماء فسرا لهموط بالنزول من العلواني السفل ومن قال انها كانت في الارض فسره ما لتحوّل من موضع الي غيره كقوله اهمطوا مصرا ﴿ المسئلة الثانية ﴾ اختلفوا في المحاطمين بنداالخطاب بعدالا تفاقء بي أن آدم و- وّاءعلم ماالسلام كانامخاطُ من به وذكر وافَّمه وحوها (الاوّل)وهوة ول الاكثر من أن المامس داخل فيه أبينا قالوالأن المدس قد حرى ذكر و في قوله فأزلم ما الشيه طانءنماأي فارلهما وقلناله مراهه طوا وأماقوله نعالى بعضه كمرامعض عدوفهذا تعريف لا تدمو حواء عليه ماالسلام أن المس عد تولهما ولذرين ما كاعرفهماذلكُ قبل أنذ كل من الشحرة فقال فقلنا ما آدمان هذاعدوَّاك ولزوجُكُ فلا يخرجنكم من الجنة فتشفى ﴿ فان قدلَ } ان الميس إما أي من السحود صاركا فرا وأخرجهم الجنة وقبل له اخرج منها فيايكون اك أن تنكير فيما وقال أنضا اخرج منها فانك رحم واغيا أهمط منها لاحل تهكيره فزلة آدم علمه السلام انما وقعت يعد ذلك عده طويلة ثم أمرياً لهموط يسعب الزلة فلما حصل هموط الماس قمل ذلك كمف يكون قوله اهمطوا متناولاله (قلنا) أن الله تمالى لما أهمطه إلى الارض فله له عادالي السماء مرة أخرى لا حل أن يوسوس الى آدم وحوّاء فين كأن آدم وحوّاء في الحنة وّال الله تعالى لهمااه بطافل خرحامن الجنة واجتم الليس معهما خارج الجنة أمرالكل فغال اهبطواومن الناسمن فاللس معيني قوله اهبطوا أنه قال ذلك لهم دفعة واحدة قال ذلك بل ايكل واحدة منهم على حيدة في وقت (الوحه الثاني) أن المراد آدم وحوّاء والحمة وهذا ضعمف لانه ثمت بالاجاع أن الم كلفين هم الملائكة والجن والانس ولقائل أن عنم هذا الاجاع فان من الناس من يقول قد يحصل في غيرهم حممن المكلفين على ماقال تعالى كل قد علم صلاته وتسبيحه وقال مليمان للهد هدلا عدينه عذا باشد بدا (الثالث) المراد آدمو حواءوذر بتهما لانهمالماكا باأصل الانس جعلاكا نهماالانس كاهم والدليل عليه قوله اهبطوا منهاجيها بعضكم لبعض عدق ويدل عليه أيضاقوله فن سمع دداي فلاخوف عليم مولاهم يحزنون والذمن

والسلوى (وماظلونا) كَارْمِ عِدْلُبُهُ عَنْ ٢-ج الحطاب السابق للإبذان باقتضاء حنا بأت المخاطسة للاعراص عنهم وتمدادة المحهم عندغ مرهم على طريق المماثة معطوفء ليمضمر قدحدن للإيحاز والاشعاربانه أمرمحقق غنىءنالتصر عيدأي فظلموابان كفروأ تلك النعمالجلسلة وماظلونا مذلك (واكن كانوا أنفسهم يظلمون) مالكفران ادلا يتخطاه ألم ضرره وتقدم المفعول للدلالة على القصرالذي مقتسمه النفى السائق وفيهضرب تهدكم بهدم والجدع ريان صمغتي الماضي والمستقمل للدلالة على تماديم ـ م في الظ_لمواس-ترارهمعلى الكفر (واذقلنا) تذكير لنعسمه أحرى من حدامة تمالي وكفرة أحي لاسلافهم أي داذكروا وقتقولنالا مائيكماثر ماأنقدناهممنالسه (ادخلواهـ في القرية) منصوبة على الظرفية عند سيمونه وعلى المفءولية عند الاخفش وهيرست المقدس وقدل أرتحاء (فكلوامنها حيث شلم رغدا) أى وأسما هنيذًا ونصمه على المصدرية أوالحالمة من ضممر المخاطس وفيه دلالةعلى أنالمأم وربه الدخول

عملي وحمه الاقاممة كفروا وكذبوا مات ماننا أوائك أصحاب النارهم فيها خالدون وهدا حكم بعم الناس كاهم ومعني بعضكم لبعض والسكني فيؤل الىمافي عدوماعامه الناسمن التعادى والتعاغض ونصلل معضم لمعض واعرأن مذاالقول ضعمف لان الذرمة سورةالاعراف من قوله ما كانوام وحودس فيذلك الوقت فكرف يتناوله مالخطاب أمامن زعم أن أقل الجسما ثنان فالسؤال زائل تمالي اسكنوا هـذه على قوله ﴿المسئلةِالثالثةِ ﴾ اختلفواني أن قوله الهيطوا أمرأوا باحةوا لاشبه أنه أمرلان فيه مشقة شــديدة ا القرمة (وادخلواالماب) لانمفارقة ماكان فمهمن الحمة الى موضع لا تحصل المعشة فمه الامالشقة والكدمن أشق المكالمف واذ أى الاقدرية على ثبت ولداوطل مايظن ان ذلك عقو بة لان التشديد في الته كله في سعب الشواب فيكم في مكون عقامًا مع ما فيه ماروى من انهم دحـ لوا من النفع العظم وفان قبل ألسم تقولون في الحدود وكثير من الكفارات انهاعة وبات وان كانت من بات أريحاء فيزمن موسى الة كالبف، فاناأما المدود فهي واقعة بالمحدود من فعل الغير فيجوزأن تكون عقابااذا كان الرجل مصرا علمه السلام كاسيحي عفى وأماالكفارات فاغا بقال في بعضمااله يحدري مجرى العقوبات لاخالاتثبت الامع المأثم فأماأن تكون سيورة المائدة أوياب عة وله مع كونها تعريضات التَّواب العظيم ذلا ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ ان قوله تعالى الهيطوابعض بكم لبعض عدوّ القمة التي كانواره لون أمر باله بوط وايس أمرا بالعداوة لان عداً وة ابليس لا يدم وحوّا ععليم ما السلام فسبب المسدوالاستسكمار اليهافانهم لم مدخلوا روت عن المحودوا عنداعه اياهماحتي اخرجهم مامن الجنة وعداوته لذريتهما بالقاء الوسوسية والدعوة الى المقددس فيحماة موسى الكفروا المصمة وشئمن ذلك لايجوزأن بكون مأمورا به فاماعداوة آدم لابليس فانهامأمور بها القوله تعالى عامده السدلام (سعدا) ان الشيه طان الم عدوّ فاتخذوه عدوًا وقال تعالى بابي آدم لا يغتن مكم الشيطان كم أخرج أبو مكم من أي متطامني فحسن المنة اذانبت هذاظهرأن المرادمن الاتيه اهبطوامن السماءوانتم بعضكم لبعض عدو (المسئلة الخامسة) أوساحـدىن للهشكرا المستقرقد بكونءمني الاستقرار كقوله تعالى الى ربك يومنذا لمستقروقد بكون عفي المحكان الذي يستقر على أخراحهم من التمه (وقـولواحطـة) أي فمهكقوله تمالي أصحاب الجنة يومئه لمخبره سيتقراوقال تعالى فسنقروه سيتودع اذاعرفت هدلما فمقول مُسَمَّلَةُ مَا أُوا مِركَ خطـة الأكثرون جلواقوله تعالى وأكمف الارض مستقرعلي المكان والمعني انهام ستقركم حالتي الحماة والموت وهي فعيلة منالحيط وروى السدى عن ابن عماس رضي الله عنه ما أنه قال المستقرد والقبر أى قبوركم تمكونون فيما والاوّل أولى كالخاسة وقرئ بالنصب لانه تمالى قد رالمناع وذلك لا يلمق الابحال الماة ولانه تعالى خاطم مبذلك عند الاهماط وذلك يقتصني حال على الاصل عني حط الماه واعلم أنه زمالي قال في سوره الاعراف في هذه القصة قال اهبط وأبعض كم المعض عدة والكم في الارض ذنو بناحطة أوعل إنها مستقرومناع الىحمين قال فيماتحمون وفيما تحرقون ومنما تخرجون فيجوزأن يكون قوله فيما تحمون الى مفي ول قولوا أى قولوا آخِهُ كَالام سَآنَالةُ وَلِهُ لِكُمْ فِي الأرضُ مُستَقْرُومُنَاعِ الى حَبُّنَ وَبِحُوزُأَنْ مُكُونُ فَر فادهُ عَلَى الأوَّلُ ﴿ المُسئَّلَةُ هـ ذهالكامـة وقدل السادسية كالمختلفوا في معنى المن بعدا تفاتهم على انه اسم للزمان والاولى أن يواد به الممتدمن الزمان لان مهناه أمرناحطة أىأن الرحل بقول ابداحيه مارأينك منذحين ادابعدت مشاهدته له ولايقال ذلك مع قرب المشاهدة فلما كانت نحطرحالنافي هذهالقربة أع ارالناس طويلة وآحاله م عن أوائل حدوثهم متباعدة جازأن يقول ومتاع آلي حين (المسئلة السابعة) ونقسيم بها (نغمفراكم اعلمان في دنه الآيات تحديراعظيماءن كل المعاصي من وجوه (أحدها) أن من تُصوَّر ما جرى على آدم خطاماتم) لما تف ملون علمه السلام اسمب اقدامه على هذه الراة الصغيرة كانعلى وحل شديد من المعاسى قال الشاعر من السخدود والدعاء ماناط را برنو معنى راقد 🛊 ومشاهدا للامرغيرمشاهد وقرئ بالماء والتاءعملي تصل الذنوب الى الذنوب وترتجى * درك الذان ونيل فوز العامد المناء للفية ول وأصدل أنسيت أن الله أخرج آدما ﴿ مَهُمَا الْيَالَدُ سَالَدُ نَا وَاحْدُ خطاماخطائي لغضايع فعند تسسويه أبدلت وعن فتم الموسلي أنه قال كناة ومامن أهل المنه فسمانا المس الى الدنيا فليس الما الأالهم والحزن حتى ترد الماء الزآئد أهمورة الحالدارالتي أخرجنامنها (وثانها) التحذيرعن الاستكماروا لمسدوا لحرص عن قتاده في قوله تعالى أبي واستكبرقال حسد عدوًا لله الميس أدم على ما أعطاه الله من المرامة فقال أنا ناري وهـ فاطيني مم ألفي لوقوعها مدلا الالف واجتمعت هموزنا ن المرص في قلب آدم حتى جله على ارتبكاب النهى عنه ثم ألقي المسيد في قلب قابيه ل حتى قتب ل ها مسل وأبدات الثانسة ماءثم (وثالثها) أنه سبحانه وتعيالي بين العداوة الشديد ة بين ذرية آدم والليس ودند التبيه عظيم على وحوب المذر قلبت الناوكانت الممرة فوله تمالي (فالقي آدم من ربه كلمات فنا عليه انه هوالتواب الرحيم) فيه مسائل (المسئلة الاولى) من ألف من فأمدلت ماء

قال القفال أصل النلتي هوالتعرض للقاء ثم يوضع في موضع الاستقبال للشيَّ الجائي ثم يوضع موضع القبول والاخدةال الله تعمالي وانك لنلقي القرآن من لدن حكم علم أي تلقنه ويفال تلقينا الماج أي استقملناهم و, قال تلقيت هيذ والكامة من فلان أي أخذته امنه أواذا كان هذا أصل السكامة وكان من تلقي رحيلا فتلاقبالني كل واحدصاحيه فأضمف الاجتماع البهما معاصلم أن يشتركا في الوصف مذلك فيقال كل ما تاقبته وفقد تلقاك فحازأن يقال تلتي آدم كليات أي اخه لمهاووعا ها واستقبلها بالقبول وحازأن يقال تلقى كإلات بالرفع على مدنى حاءته عن الله كلات ومشاله قوله لاسال عهدى الظالمن وفقراءة الن مسهودا لظالمون ﴿ المسئلة الثانية ﴾ اعلم أنه لا يحوز أن يكون المراد ان ألله تعالى عرفه حقيقه التوية لأن المكاف لامدوأن مفرف ماهمة المتوامة ويتمكن مقعلها من تدارك الدنوب وعمرها عن غيرها فضلاعن الانساء على مالصلاة والسلام مل عب وله على أحداً مور (أحدها) التنبية على المعصبة الواقعة منه على وحدصار آدم علمه السدلام عند ذلك من التائمين المنسين (وثانهما) أنه أمالي عرفه وحوب التوبة وكونها مقبولة لامحالة على معدى ان من أذنك ذبها صفيرا أو كميرا عمل ماصينع وعزم على أن لا يعود فافي أتوب عليه قال الله تمالى فنلقى آدم من رسه في أد مال كلمات أي أحدها وقملها وعلى ما (وثالثها) أنه تعمالي ذكره منعمه العظمة علمه فصار ذلك من الدواعي القوية الي التوية (وراده ها) اله تعمالي علمه كلامالوحسلت التوية معمد لكان ذلك سيمالكمال حال التوية (المسئلة الثالثة) اختلفوافي أن زلك اللكامات ماهي فروى سدميد بنجميرعن أين عباس ان آدم علمه ألسلام عال مارب ألم تخلقني سدك ملا واسطة قال الى قال مارب الم تفغ في من روحك قال الى قال الم تسكني حدث قال الى قال مارب الم تسمق رحمّـكَ غصْمكُ قالْ اللَّهُ قَالُ الرَّبِّ ان مُنسَوا صَلَّحت تُرد في الي الْجَنْدَة قال اللَّهِ فَهوقوله فتلقي آدم من ربه كليات وزاد السددي فعه مارت هل كنت كتبتء لي ذنبا قال نع (وثانيما) قال النحي أتيت ابن عماس فقات مااليكامات الني زأفي آدم من ربد قال علم الله آدم وحواء أمرا لحيم فيحاوه ي الكامات الني تفال في الحيخ لما فرغامن الجبج أوجى الله تعالى البهما أنى قبلت توبته كم (رثالتها) قال مجاهد وقداده في احدري الروّارتان عنهماهي قولَه رسّاط لمنا أنفسناوان لم تغفرلنا وترجمنا لنسكونن من الحاسرين (ورابعها) قال سعيد الن حميرعن الن عمال رضي الله عنه مرانها قوله لااله الا أنت سحانك و يحمدك عَلَمْ سوأ وظلمت نفسي فأغفرني انك أنتخد يرالفافر من لااله الاأنت سهانك ويحمدك علت وأوظلت نفسي فارجني انك أنت خيبرالراجين لاالة.الاأنت تسجيلنك و محمدك علت سواوظلت نفسي فنب عيلي ان**ك** أنت التواب الرحيم (وخامهما) فالت عائشة لما أرادا لله تعالى أن يتوب على آدم طاف بالمنت سمعا والمنا حراء فلماصلي وكعتمن استقمل الميت وفال اللهمانك تعلمسرى وعلائمتي فافعمل معذرتي وتعمليه فأعطني مؤلى وتعدلم مافى نفسي فاغفرلي ذنوبي اللهم اني أسألت اعاتا ساشر ذلمي ويقمنا صادقا ومتمجم لن يصيبني الاما كندته لى ورضه في عماقسيمة لى ذاوجي الله تعالى ألى آدم ما آدم قلم غفرت التحديم بالنني احدمن ذرينك فيمدعوني بهذا الدعاءالذي دعونني بهالاغفرت ذيمه وكشفت همومه وتزعت الفقرمن ببنء غمه وجاءته الدنهاوه ولابريدها (المستئلة الرابعية) قال الغزالي رجه الله الموية تقحقق من ثلاثة أمورمترتبة علم وحال وعمل فالملكم أؤل والحال ثان والعمل ثااث والاقل موحب الثماني [[والناني موحب للثالث إيحاما اقتضا مسنة الله في الملك والماحكوت أما الملم فهوم مرفة ما في الدند من الدمرر وكونه حجابا من العمدورجة الرب فاذاعرف ذلك معرفة محققة حصل من هـ فـ العرفة تألم القاس دسنت فوات المحموب فان القاب مهما شعر بفوات المحموب تألم فاداكان فواته بفعل من حهته تأسف تسدفوات المحموب على الفيل الذي كان سيمالذلك الفوات فسم ذلك النأسف مدما ثمان ذلك الأثم إذا تأكد حدلت منه ارادة حازمة ولها تعلق بالمال وبالمستقبل وبالماضي أما تعلقها بالحال فبمرك الدنب الذي كان ملادساله وأما مالمستقبل فالمزم على ترك ذلك الفعل المفوت للعموب الى آحراهمروأ مامالماضي

وعندالللدل قدمت الهمزةعلى الماهثم فعل یما مادکر (وسینزند المعسدةين/ثواما حمل الامنثال تربة للسيء وسيدالز بادة الشواب للعسن وأحرج ذلكءن صورة الحواب الى الوعد الذانا مان المحسن بصدد ذلك وأنالم مفعله فبكمف اذاذمله والة بفعله لاتحالة (فمدّل الذين طاوا) عما أمروانه مدن الندونة والاستغفار بان أعرضوا عنمه وأوردوا مكانه فمهروى انهم قالوامكان حطة حنطة وقدل قالوا بالنبطية حطاسمقا نادمنون حنطة حرراءاستخفافا مامراته عزو حل (عـ مر الذى قد للهم المت اقهولاواغاصر حبهمع استعالة تحقق التبديل ملامغارة تحقيقالمخالفتهم وتنصيصا عبلى المغايرة مەن كىل وجە (فانزلغا) أىعقب داك (عـلى الذين ظلمه وا) عماد كر من المدرل وأغما وصمع الموصول موضع الضعير المائدالي الموصول الاول للتعامل والمالغة في الذم والتقريع وللتصريح مامهم عافعلوا فدطلوا أنفسهم بتعريضها اسخط الله تعالى (رخرامن السماء)أى عذا بامقدرا منهاوالتنوس للتهورل والتفغيم (عما كانوا

يفسقون)سبب فسقهم المسترحسما يفده الجع س صيمغتي الماضي والمستقمل وتعلمل انزال الر ﴿ وَمِهُ مِعَـدُ الْأُشَّـعَارِ بتعلمله بظلمهم للزبدان ،أنذلك فسـ ق و حروج عن الطاعة وغلوف الظلم وأن تعدد الهم محمدع ماارته كموه من القمائح لادمدم تورتهم فقطكم يشمرنه ترتسه علىذلك مالفاء والرحز فيالاصل ما معاف عنه وكذلك الرجس وقرئ بالضم وهو لغة فسه والمرادية الطاءون روى انهمات مه في ساعة واحدة أريمة وعشرون ألفا (واد استسقى موسى اقومه) تذكيرلنعمة أحرى كفروها وكان ذلك في النمدين استولى عليهم العطش الشيد مدوتغمير الترتبسل أشهرالسه مرارامن قسد الرازكل من الامور المددودة في مدرض أمرمستقل واحدالتذ كبروالتذكر ولوروعي الغرتب الوقوعي لفهم أن الكل أمرواحد أمر لذكره واللام متعلقة بالفعل أي استسقى لاحـل قومـه (فقلنا المرب معسال الحدر) روىانه كان≲راطوريا مكعماجله معه وكان ينسع من كلوحهمنـه ثلاث أعنن سمل كلءين في حــدول الى سـمط وكانوا

فبمتلافى مأفات بالجبر والقضاءان كان قابلالك برفااهم دوالاؤل وهومطاع هذه المديرات وأعنى بدالمقين النام مأن هذه الذنوب موم مهابيكة فهذا المقين نوروه ذاالذو ريوحب مارالنيدم فهتألم به القلب حيث أمصر باشراق نو رالانمان أنه صارمحيمو باعن تمجمو بهكن يثيرق علمه نورا الشمس وقد كأن في ظلمة فسطَّلع النورعليه بانقشاع السهاب فرأى محبوبه قداشرف على الهلاك فتشنعل نيران الحب في قلمه فتنه عثم من تلك النبران ارادته للانتهاض للتدارك فالعلم والندم والقصد المتعلق بالترك في الحال والاستقبال والنلافي للماضي للانةمعان مترتبة في الحصول يطلق اسم النوية على مجوعها وكشيرا مايطاق اسم النوية على معنى الغدم وحده ويجعل العلم السادق كالمقدمة والترك كالثمرة والتاسع المتأخرو بهذا الاعتمار فال عالمها السلام المندم توبة اذلا ينفك الندمءن علم أوجبه وعن عزم بتمعه فمكون الندم محفوفا بطرفيه اعي مثمره وثمرته فهذاهوالذى الصمه الشيم الغزالي في حقيقة الموية وهو كالرمحسن وقال القفال لايد في التوية من ترك ذلك الذنب ومن الندم على ماسدق ومن العزم على أن لابعود الى مشاله ومن الاشفاق فعما بين ذلك كله أما انه لايدمن الترك فلانه لولم يترك الكان فاعلاله فلا يكون تائما وأما الندم فلانه لولم بندم لكار راضا بكونه فاعلاله والراضي بالشئ قد مفعله والفاعل للشئ لامكون بائهاعنه وأمااله زم عيبى أن لا معود الي مثله فلان فعله معصمة والعزم على المقسمة معصمة وأما الاشفاق فلانه مأمور بالتوبة ولاسمل له الى القطع بأنه أتى مالتوية كالزمه فبكون خائفا ولهذا قال تعالى كذرالا آخرة ويرحو رجةريه وقال عليه السلام لووزن خوف المؤمن ورحاؤه لأعتدلا واعلران كلام الغزالي رجه الله أبين وأدخل في التعقيق الأأنه بتوحه عليه اشكال وهوأن اله_لم بكون الفهل الفلاني ضر رامع اله_لم بان ذلكَ الفعل صــ درمنه بو حب تألم القلب وذلك النألم يوجماراده الترك في المال والاستقال واراده تلافي ماحصل منه في الماضي واذا كان بعض هـ ذه الاشياء مرتباعلي البعض ترتباضر وريالم يكن ذلك داخلا تحت قدرته فاستحال أن بكون مأمور أبه وآلحاسل ان الداخل في الوسع لبس الاتحميد لي العلم فاما عدا ه فلمس للاحتمار المه سدل ليكن لقائل أن مقول نحصمل العلمانس أنسأ في الوسع لانْ تَحصه بيل العلم يبعض المحهولات لا تكن الايواسطة معلومات متقدمة على ذلك المحهول فذلك العلوم آلحاضره المتوسل بهااتي اكتساب ذلك المحهول أماأن تبكون مستلزمة للعلم مذلك المجهول أولم تبكن مسينلزمة فان كان الاول كان ترتب المتوسل المهء بي المتوسل مصرور مافزيكون دلك داخة لا في القدرة والاحتمار وان كان الثاني لم مكن استفتاج المطلوب المحهول عن تلك المعلمومات الحاضرة لان تسدمات القرسة لامدوأن تهكون محال بكزم من تسلمها في الذهن تسلم المطلوب فاذا لم تهكن كذلك لم تبكن نلك المقيد مأت منتحة لتلك المتأجة بهوان قيل لم لاتيحوزان يقال تلك المقدمات وان كانت حاضره في الذهن الاال كميفهة التوصيل بهاالي تلك المتعجمة غير حاضرة في الذهن فلا حرم لا بلزم من العلم بتلك المقدمات العلم متلك المتنججة لأمحالة يعرفه فالماله ملم مكرف ألتوصل جاالي تلك المتنجمة اما أن يحسكون من البديهيات أومن التكسيمات فان كان من المديهمات لم بكن في وسعه وان كان من التكسيمات كان القول فى كيفية اكتسابه كما في الاول فاما أن يفضي الى التساسل وهو محال أو يفضي الى أن يصير من لوازمه فيمود المحذورالمذ كوروالله أعلم (المسئلة الاامسة) سأل القاضى عبد الجمار نفسه فقال اذا كانت هذه المعصمة صغيرة فيكمف تلزم التوبة وأكباب مأن أياء بي قال انها تلزمه لان أبايكاف متىء لم إنه قدعصي لم يحد فيماً معدوه ومختار ولأمانع من أن بكون نادما أومصراله كن الاصرار قبييه فلاتتم مفارقته لحذا القبيم الإمالتوية فهي اذن لازمة سواءكا نث المعصمة صعفرة أوكمبرة وسواءذ كرهاوتند تاب عنها من قبل أولم يتب أما أبو هاشم فانه يجوّزأن يخلوالعاصي من التوبة والاصرارو بقول لايصم أن تدكون التوبة واجمية على الانبياء لمداالوحه را يحد أن تدكون واحمة لأحدى حد لال فأما أن تحد لان ما اصغيرة قد نقص ثوام م فمقود ذلك النقصان بالتو به وامالان التوية بأزاز فمنزله المرك فاذا كان المرك واحماء ندالامكان فلامد من وحوب التوبة مع عدم الامكان وريما قال تحب الموية علمهم من جهة السمع وهذا هوالاسم على قوله لان الموية

الايجوزأن تجب امود الثواب الذي هوالمنافع فقط لان الفعل لا يجوزأن يجب لاحل حلب المنافع كالاتحب النوافل بل الاسماءعلم ما السلام اعصمهم الله تعالى صاراحد أسمات عصمتم مالتشد مدعليم في النوية حالا دمد حال وان كانت معاصم مصفيرة ﴿ المسئلة السادسة ﴾ قال القفال أصل الموية الرجوع كالاوية يقال توك كما مقال أوب قال الله تعمالي قال التوب فقوله م تأب متوب توباوتو به ومنا بافهو تاثب وتواب كقولهمآت دؤب أوياوأ وية فهوآب وأؤاب والمنوية لفظة يشتبرك فيجاال والعمد فاداوصف بهاالعمد فالمني رجم الى ربدلان كل عاص فهوفى معنى الهارب من ربه فاذا مات فقد رجم عن هربه الى ربه فمقال تاب آلي ريه والرب في هذه الماللة كالمعرض عن عدده واذاوصف بهاالرب تعالى فالمعني انهر حمع على عبده برحته وذضله ولهذا السب وقع الاختلاف في الدلة فقيل في العبد تاب الحديد وفي الرب تاب على عمده وقد مفارق الرحل خدمة رئيس فمقطع الرئيس معروفه عنه غراحه خدمته فمقال فلان عادالي الأمبر والامبرعاد علمه باحسانه ومعروفه اذاعرفت هذافنقول قبول التوية بكون بوجهين (أحدهما) أن شب عليم الشوآب العظام كان قمول الطاعة مراد به ذلك (والثاني) انه تعمالي يغه فرذنو به تسبب الموية ﴿ الْمُسَمُّلَةِ السَّامَة ﴾ المرادمن وصف الله تعالى بالمتوَّاب المبالغة في قبول المتوبة وذلك من وجهين (الاول) از واحدامن ملوك الدنيامني حنى على انسان غماء تذراليه فانه وقدل الاعتذار غما ذاعا دالي الحنامة والى الاعتذارم ةأخرى فانه لارقدله لان طمه معنعه من قبول المذرأ ما الله سحانه وتعالى فانه يخلاف ذلك لانه اغما يقدل التوية لالامر ترجيع الي رقبة طبيع أو حاب نفع أودفع ضرر بل اغما يقبلها لمحض الاحسمان والتفصل فلوعصي المكلف كلساعة ثم مابوبتي على هذه الحالة المدرالطو مل أحكان الله تعالى يغفرله ماقد سلف و يقهل تو بنه فصارته الي مستحمة اللبالغة في قبول المتو بة فوصف بالله نعالى تواب (الثاني) ان محلاته وكار يضربه بعصاه االذس يتويون الى الله تعالى فانه بكثر عددهم فاذا قبيل توية الجميم استحق المالغة في ذلك والماكان قبول التوية مع ازالة العقاب بقتضي حصول الثواب وكان الثواب من حهته نعمة ورجمة وصف نفسه مع كونه توابانانه رحم (المسئلة الثامنة) في هذه الا يه فوائد (احداها) أنه لا بدوان يكون العبد مشتغلابا لتوبه في كلحـ منوأوان ١ اورد في ذلك من الاحاديث والا "ثارا ما الاحاديث (١) روى ان رحــ لاسأل أمــــــر المؤمنين علىاعليه السيلام عن الرحل مذنب ثم يستغفر ثم يدنب ثم يستغفر ثم يذنب ثم يستغفر فقال أمير المؤمنين سية ففرأنداحتي مكون الشيه طان هوالخاسر فمقول لاطاقة لي معه وقال على كلاقدرت أن تطرحه في ورطة وتتخلص منها فافعل (ب) وروى أبو ،كرا اصديق رضي الله عنه قال قال رسول الله صـ لي الله علمه وسلم لم يصر من استغفروان عاد في الدوم سنعين مرة (ج) وعن ابن عرقال علمه الصلاة والسلام توبواالى ربكه فانى أتوب المه في كل يوم ما ته مرة (د) وأبوهر برة قال قال علمه الصلاة والسلام حين أنزل علمه وأندر عشيرتك الاقربين بالمشرقريش اشتروا أنفسكم من الله لا أغي عنكم من الله شمأ ماعماس بن عبدالمطلب لاأغنى عنك من الله شيما ماصفية عقرسول الله لاأغنى عنك من الله شيما ما فاطمه بنت مجد سلمني ماشتَّت لا أغني عنك من الله شمأ أحرجاه في الصحيم (ه) وقال عليه الصلاة والسلام اله لمعان على قلى فاستففراتله في الموم مائة مرة * واعلم أن الغين شئ نفشي القلب فيفطمه بعض المقطمة وهوكا لغم الرقدق الذي بعرض في آلم و فلا محص عن الشمس والكن عنع كال ضوعًا اثمذ كروا لهذا المديث تأويلات (أحدها) ان الله تمالي أطلع نمه على ما يكون في المنهمن بعد ممن الخلاف وما يصمهم في كان ا ذاذ كرداك وجدغمنا في قلمه فاستغفر لامته (وثانيها) انه عليه الصلاة والسيلام كان بنتقل من حالة إلى حالة أرفعه من الاولى فَكَانَ الْأَسِينَةُ فَارِلَدُلِكُ (وَثَالِيهُمْ) إن الغَينَ عِبَارةَ عِنَ السِيكُ الذِي كَانَ يَلْمُقَهُ في طريق المحيمة حتى يعمه برفانياءن نفسه بالمكلمة فاذاعا دالي السحوكان الاسية ففارمن ذلك الصحووه وتأويل أرياب المقمقة (ورائعها)وهوتأو بلأهل الظاهران القلب لاسفك عن الخطرات والخواطرو الشهوات وأنواع المل والارادات فيكان يستعمر بالرب تعلى في دفع ثلك المواطر (و) وأبوهر يره قال قال عررضي الله عنه

ستمائه ألف وسعة المسكر اثنيءشرملاأوكان حجرا أهمطه الله تعالى مع آدم علمه السالام من الحنة ووقع الى شعب علمه السـ لام فاعطاه موسى علمه السلام مع العدا أوكأن هـ والحر رالذي فرتشو بهحين وضعه عليه لمغتسـ لو ترأه الله تعالى مه عارموه به من الادرة فاشارا المهجير العلمه السدلام أن يحمله أوكان يحرامن الحارة وهوالاظهر في الحجة قدل لم يؤمر علمه السلام بضرب يحر تعيمه وا كن إلى قالوا كمف لوافضناالي أرض لاحارة بها حل يحرافي اذائزل فيتفحرو بضربه اذاارتحل فسس فقالوا ازفقدد موسى عصاه متناعطشافأوجىالله تعانى المه أنلاتقرع الححروكله نظمك لعلهم يعتبرون وقمل كان الجرمن رخام حممه ذراع في ذراع وألعسا عشرة أذرععلى طوله علمه السلام من آس الحنةوله باشعمتان تنقدان فى الظلمة (فانفعرت) عطف على مقدر ينسعب علمه الكلام قدحذن للدلالة عملي كال سرعة تحقيق الانفعاركائه حصلءقس الامرىالضرب أى فضرب فانفعرت (مد_ه اثنتا عشرة عدنا) وأمانعلق الفاء بحذوف

أىفان ضربت فقد انفعـرت فعـ برحة بيق ملاله شأن النظم الكريم كالايخفيءلى أحدوقري عشرة بكسرالشين وفقعها وهماأبضالفتان(قدعلم كل أناس) كل سيمط (مشربهم) عينهم اللأصة بهم (كاوأواشربوا)على أرادة القول (من رزق الله) هومارزقهم من المدن والسدلوى والماء وقسل هوالماءوحده لانه بؤكل ما سنت مه من الزروع والممارو مأماه أن المأموريه أكل النعمة العشدة لاماسه مطلمونه واضافته المهتماليمع المتناد الكل المهخلقا وملمكا امالاتشر مقواما الظهوره بغيرستعادي واغالم مقل من رزقنا كا يقتضمه قوله تعالى فقلنا الخ أبذانا مأن الام مآلا كلوااشرب لم مكن الطدريق الخطاب ألل نواسطـه موسى علمـه السدلام (ولاتمثموافي الارض) العدي أشد الفسادفة للمملاتتمادوا في الفساد حال كونكم (مفسدين) وقبل اغما قُدىه لانّ الْمَثّى في الأصل مطلق التعدى وان غلب فى الفساد وقد مكون في غىرالفساد كافى مقاءلة الظالم المتعدى مفرهله وقد مكون فد مصلاح راجح كقنل الحضرعليه السلام للغلام ونرقه

في قوله تعالى تو بوالى الله توبة نصوحاً نه هوالرجل بعمل الذنب ثم بتوب ولا بريد أن يعمل به ولا يعود وقال أسمسمودرضي الله تعالى عنه وهوأن يه عرالدنب ويمرم على أن لا يمود المه أمدا (ز) قال رسول الله صلى الله علمه وسلم حاكاءن الله تعالى يقول لملائكة وأذاهم عمدي بالمسنة فاكتموها له حسنه فان علها فأكتموها بقشرأمنا لهماوا داهم بالسئة ذهمالهافا كتموها سئة واحدهان تركهافا كتموهاله حسنةرواه مسلم (ح) روى ان جبريل علمه السلام "معارا هم علمه السيلام وهو بقول ماكر بم العفو فقال حمر مل أوتدري ما كريم المفوفقال لا باحبريل قال أن يعفوعن السيئة و بكتيم احسنة (ط) أبوهر بره عنه علمه المدلاه والسلام من استفتح أوّل ماره بالخبرو حنه بالحبرقال الله تعالى لللازكمة لا تكتبه واعلى عديدي ما بين ا دلك من الدنوب (ى) عن أبي سعمد الدرى قال قال علمه الصلاة والسيلام كان فيمن قملكم وحيل قبل تسعة وتسعين نفسا فسألءن أعلم أهل الارض فدل على راحب فأتاه فقال انه قد قتل تسعة وتسدعين نفسا فهل القائل من تورة فقال الافقتلة فكمل المائة عُمال عن أعدام أهل الارض فدل على رحل عالم فاتاه ففال انه قته ل مائة نفس فهل لي من تو به فقال نع ومن يحول بهنك و بين النو به انطلق إلى أرض كذاو كذا فان بهانا سايعه لمدون الله تعالى فاعم لمدهمهم ولأترجه عالى أرضك فأنها أرض سوء فانطلق حتى أتى نصف الطريق فأتأه الموت فاختصمت فسه ملائكة الرجة وملائكة العبذاب فقالت ملائكة الرجية حامة ماثما مقملاً بقلمه الى الله تعالى وقالت ملائكمة العذاب الدلم بعمل خبراقط فأتاهم ملك في صورة آدمي وتوسط بعنهم فقال قسواما بين الارضان فالى أيهما كان أدنى فهوله فقاسوه فوجد ووأدنى الى الارض الي اراد بشرير فقيضته ملائدكة الرحمة روا دمسلم (ما) ثابت المنافي بالهناأن المدس قال بارب انك خلفت آدم وجملت مهني و منه عداوة فسلطني علمه وعلى وَّلْده نْقَالَ الله سنْعَانَه وتعالى جِملت صدُّورْهم مساكن لك فقال رب زُدَى فَقَالَ لا ولدولدلا ّ دم الاولدلك عشرة قال ربزدني قال تجرى منــه مجرى آلدم قال ربزدني قال فأحلب عليم مخملك ورحلك وشاركهم في الاموال والاولاد قال فعندها شكا آدم الملبس الي ربه تعالى فقال مارب المأخاقت المابس وجعلت بهني ويبنه عداوه وبغضاء وسلطته على وعلى ذريتي وأنالاأ طيقه الامل فقال الله تعالى لا يولد لك ولد الاوكات به ما يكمن يحفظ اله من قرناءا اسوءقال رب زدني قال المسينة رهنم أمثالهاقال رسازدني قال لاأ ≈سعن أحد من ولدك التوبة مالم يغرغر (بب) أبوموسي الاشعري قال قال عامه الصلاة والسلام از الله تعالى يبسط يده بالله ل ليتوب مسى ، النهار و بالنهار ليتوب مسى والله ل حتى تطلع الشمس من مغر به ارواه مسلم (يج) عن على بن أبي طالب رضي الله عنه قال كنت ا ذا سمعت من رسول الله صلى الله علمه وسلم حديثا نفوني الله منه وعاشاه أن سفوني فاذا حدثني أحدمن أمحاله استحلفته فأذا حلف لى صدقتـة وحدثي أبو بكر وصدق أبو بكرقال معت رسول الله صـ لى الله على وسل بقول ما من عمد بذنك ذنهافعسن الطهورغ مقوم فمصلى ركمتن فمستعفراته تعالى الاغفرله غ قرأوالذس ادافعلوافا حشة أوظلُوا أنفسهُم الى قوله فاستغفرو الذَّنوجم (يد) أبوأمامة قال بينا أناقا عدعند رسول الله صلى الله عليموسل اذُجاه، رجل فقال بأرسول الله أني أصبت حُد أَفا قه على قال فأعرض عنه مم عاد فقال مثل ذلك وأقبمت الصلاة فدخر لرسول الله صلى الله علمه وسلم فصلى ثم حرج بال أبو أمامة في كنت أمشى مع رسول الله صلى الله علمه وسلم والرجل بنبعه ويقول بارسول ألله اني أصبت حداداً فه على فقال علمه السيلام أليس حتن حرجتُ مَن بِينَــكُ وَصَالَ فاحسنَتَ الوضوء قال بلي ماوسول الله قال وشمِد ت معناهــ فده الصــ لاه قال دلي مارسول الله قال فان الله قد غفراك حدك أوقال ذنبك وا ممسلم (يه)عبد الله قال جاءر حل إلى الذي صلى أنه عذبه وسلم وغال بارسول الله اني عالجت امرأة من أقصى المدينة وأبي أصبت ما عدون أن أمسم أفها أناذا فاقض في ماشئت فقال له عراقه دسترك الله لوسترت نفسك فلم يردر سول الله صلى الله عليه وسلم شأ فقام الرحل فانطاق فدعاه النبي صلى الله عليه وسلم وتلاعليه هذه الاتية وأقم الصلاة طرف النهاروزاة أمن الليل انًا لحسنات بدهبن السيأت فقال واحدمن القوم بأنبي الله هـ فداله خاصة قال بل للناس عامة روا ممسلم

(يو) أوهر برة قال قال عليه السلام ان عبد الصاب في افقال بارب اني أذ مت في افاغفرلي فقال ربه علم إعَدني أن له ر ما وفو الدنب ويأخذ به فعفرله مُ مكث ماشاء الله مم أصاب ذنها آخر فقال مارب اني أذنبت إذنها آخرفاغفره لي ذقدل ربه أن عبد دي علم أن لهر بايغفرالدنب ويأخيذ به فغفرته ثم مكث ما شياءالله ثم أصاب ذيها آخر فقال مارب أدنبت ذيها آخر فاغفره لى فقال ربه علم عبدى أن له ربايعفر الذنب و مأخه به ذقال له ربه غنرت لعبدى فلمعمل ماشاء أخر جاء في الصحيح (ينز) أبو بكرقال فال علمه السلام لم يصر من استغفرالله ولوعاد في الموم سميمين مرة (ع) أبو أبرب قال قد كنث التمتكم شما معمت من رسول الله صلى الله عليه وسلم ية ول لولاً انكم تذنبون فتستغفر ون الماق الله تمالى حلقا بذبه ون فيستغفر ون في غفر لهم رواه مسلم (رط) قال عدالله بنها عن عندر ول الله صلى الله علمه وسلم ادا قدل رجل علمه كساءوف مده شئ قد النف عليه ففال مارسول الله أنى مررت منيضة شعرف عنت فيما أصوات فراخ طأئر فأحدثتهن فوض من في كسائي غادن أمهن فاستدارت على رأسي فيكشفت لها عنهن فوقعت علمن أمهن فلفقتن جمعافي كسائي فهن معي فقال علمه مالسد لامضعهن عنك فوصعتم ن فأنت أمهن الالزومهن فقال علَّهُ السَّهِ لام أتعمون لرحة أم الافراخ فراخها فالوانع بارسول الله فقال والذي نفسي بعده أوقال فوالذي بمثني بالمتى نبياته عزوجل أرحم تعبادهمن أما لافراخ بذراحها ارجاع بهن حي تضاحها من حَيْثَ أَخَذَ بَن وَأُمُهِن مَعِهِن ذَرجِهِ عِبْن (كَ)عن أَبِّي مسلم الخُولاني عن أبي دروضي الله عنه عن رسول الله صديي الله عليه وسدلم عن جبر بل عليه السلام عن الله سيحاله وتعالى قال باعدادي اني حرمت الظلم على نفسى وجملته محرما بينكم فلانظالم واماعها دي انكم تخطؤن باللهل والتمار وأنآ لذي أغفر الدنوب ولاأبالي فاستغفروني أغفرنكم باغمادي كالمرجائع الامن اطعمنه فاستنطعه وني أطعمكم باعمادي كالمكم عاوالامن كسوته فاستكسوني أكسكر باعدادي لوان أؤاكم وآخركم وانسكم وجنكم كالواعلى فاب أنقي رجل منكم لم زددلان في ملكي شدا ما عبادي لوان أو لكم وآخركم واسكم وجدكم كالواعلي فلب أخرر حل منكم لم للنص ذلكمن ملكي شيأ باعبادي لوانا ولكم وآخركم وانسكم وجنتكما جعموا في صعيدوا - دفسالوني وأعطمت كل أنسان منكم ماسال لم يتقين ذلك من ملكي شالنًا كاينة عن البحر ان يعمس فيه المحمط غسة واحدة باعمادي اغمادي اعمالكم أحفظها عليكم فن وحد خمر افاحده دالله ومن وجدغ مرداك فلا المومن الانفسه قال وكان أبوادريس أذاحدث بهذا الحديث جثاء لي ركبة ماعظاماله اله وأماألا ثار فَسِينُ وَالنَّونَ عِنَالِتُومَةُ فَقُالَ إِنَّهَ النَّمَ عَلَمُ عَلَى مَا مِعْنِي وَالثَّانِي العَرْمِ على نرك الذنوب في المسيمة مل (الثالث) أداء كل فرينة ضمعنم، فيما مبذل ومن الله تعالى (الزادم) أداء المظالم الى المحلوقين في أموالهم وأعراضهم (الخامس) ذاية كل لحمودم نيت من المرام (السادس) اذاقة المدن المالهاعات كاذاق حلاوة المعسمة وكان أحدين حارث يقول باصاحب الذنوب الميان الثان تنوب بإصاحب الذنوب أن الذنب في الديوان مكتوب بإصاحب الذنوب أنت بمافي القديرمكروب بإصاحب الذنوب أنت غدابالدنوب مطلوب (الفائدة الثانية) من فوائدالا تبه ان آدم عليه السلام لما لم يستغن عن النَّو مَدْمع علوشانه فَالواحد مَناأُولُي مذلك ﴿ الفَائَدُ وَالثَالِمَ ﴾ ان منظه رمن آدمُ عليه السلام من البكاء على زلته تنميه لناأيضا لاناأحق بالبكاءمن آدم عليه السلام روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اله قال لو جمع رياء أهـ ل الدنه الي بكاء داود أسكان بكاء داوداً كثر ولوجمع بكاءاً هل الدنها و بكاء داود الى بكاء نوح المكان بكانوح أكثر ولوجه عبكاءاهل الدنهاو بكاءداودو بكاءنوح عليهما السلام الى بجع آدم على خطيقته ليكان بكاءآ دم أكثر ﴿ الْمُستَلُّهُ النَّاسِعَةِ ﴾ انمأا كنفي الله تعالى مذكر توبه آدم دوں توبة حواء لانها كانت تمعاله كماطوي ذكرالنساء في القرآن والسينة لذلك وقدذ كرها في قوله قالار بناطلنا أنفسنا في قوله تمارك ونعالى ﴿ قَلْمُنَا هَمِطُوامُمُمَا حِمِعَافَامًا مِا تَمِنكُمُ مَن هُدى فَن تَسْمِ هَدَاى فَلا حُوفِ عَلَيْم مولا هُم يُحرُّنُونَ ﴾ فيه مسائل (المسئلة الأولى) دكرواف فائده تذكر برالامر بالمهوط وجهين (الاول) قال البهائي المهوط الاول

لاسة منة ونظير والعث خلاانه غالب عما مدرك حسا (وادقلتم)تذكير لحنابه أحرى لاسلافهم وكفرانهم لنعمة الله عز وحمل وأخلادهمالي ماكانوافيه من الدناءة والمساسة واسنادااقول المحكىالي اخــلافهـم وتوجمه التوابيخ البهـم لماسفرم من الاتحاد (بامويى ان نصم برعلى طعام واحد) لعلهمم بريدوابدلك جمعماطلموا معما كان لهممن النعمة ولآ زوالها وحدول ماطلم وامكانها اذرأياه التعرض للوحدد فدل أرادوا أن كون هذأ نارة وذاك أخرى روى أنهـم كانواذلاحة فنزعوا الى عكرهم مقاحه واماكانوا فمهمن النعمة العتبدة لوحدتها الذوعمسة واطرادهاوتاقت أنفسهم الى الشيقاء (فادع لنا ر ال أى ساله لا حامًا مدعائل اماه والفياء استمسة عدم الصيير للدعاء والتعرض اعذوان الر يو سـة لقهدممادي الأحامة (مخرجلنا)أي بظهراناونوحدوا لحزم لحواب الامر (مماتندت الارض)اسيناد شياري ماقامية القاسل مقيام ألفاعل ومن تبعينيية والني في قوله تمالي (من مقلها وقثائها وفدومها وعدسهاو بسلها) سانية

واقعة موقع المالأي كائنامن بقلهاالخ وقمل مدل ماعادة الحاروالمقل ماتنت الارض من الخضم والمرادية اطاسيه التي تؤكل كالنعناع والمرفس والمكراث وأشماههاوالفوم الحنطة وقيل الثوموقرئ قثائها بضم القباف وهولفة فمه (قالْ) أي الله تمالي أو موريني علمهالسلاما نيكارا عليهم وهواستأناف وقع حواماعن سـؤالمقـدر كائنه قمل فاذا قالهم فقه ل قال (أنستمد لون) أي أتأخذون لانفسكم وتختارون (الذي هــو أدنى / أى أقرب منزلة وأدون قدراسهل المنال وعبن الحصول العدم كونه مرغو ما فيه وكونه تافها مرذولاذلمل القهة وأصل الدنوالقرب فيالمكان فاستدمر للغسة كمااستعمر المعدد للشرف والرفعة فقمل بعمد المحل و بعمد الهـمة وقرئ أدنا من الدناءة وقيدحلت المشهورةعلى ان ألفها مبدلة من الهمزة (بالذي موخد بر) أى عقاسلة ماهو خبرفان الماء تصحب الذاهب الزائل دون الاتي الماصل كما في التسدل والتمديل في مشل قوله عزوجهل ومنيشدل المكفر بالاعمان وقوله وبدلناهم يحنتيم جنتين ذواتي أكل خط واسرفه

غبرالثاني فالاول من الحنة الى سماءالدنها والثاني من سماءالدنها الى الارض وهـذاضعه ف من وحهين (أحدهما) أنه قال في اله موطالا ول والحكم في الارض مستقر فلو كان الاستقرار في الارض انما حسل ماله.وط الثاني الحكان ذكر قوله والحكم في الأرض مسة قرومناع ءة مب الهموط الثاني أولى (وثانيه ما) أنه قال في الهدوط الثاني اله. طوامنها والشهير في دنهاعا ئدالي الجنة وذلتُ مُقتضي كون الهدوط الثَّاني من ألمانة (الدحهال: اني) انالتيكر برلاحل المَا كَمديه وعندي فيه وحه نااتْ أقوى من هـ نُسن الوحهين وهوان . أَدَمُوحُواء إِمَا أَمَا بِاللَّهُ أَمْرا بِالْهُمُوطِ فَمَا بِالْمَدِي الْمُمُوطِ وَوَقِهِ فِي قام مِمَا أن الأمر بالْهُمُوطُ لما كان دسب الزلة فمعدالذو بفوجب أنلاستي الامر بالهموط فأعاداته تمآلي الامر بالهموط مرة ثانب قامعلما أن ألامر بالهموط ماكان حزاءعلى ارتبكات الرلة حثى مزول بزوالها مل الامر بالهموط باق بعدالتو بةلان الامر بهكان تحقيقالارعد المنقدم في قوله انى حاءل في الارض خليفة فان قد ل ماحواب الشرط الاول فلذا الشرط الذني مع واله كقواك الرحشي فانقدرت أحسنت المك (المسئلة الثانية) روى في الاخمار أن آدم علمه هاالسلام أهمط بالدنم دوحواء عدمة وابايس عوضه من ألهرة على أصال والحمة باصفهان ﴿ ١١ سِبَّلَةِ الثَّالَةِ ﴾ في الهدي وجوه (أحدها) الرادمة كل دلالة وسيان فيدخل فيه دليل المقلُّ وكل كلام بنزل على ني وفد م تنسه على عظم نه م ه الله تعالى على آدم وحواء فدكا نه قال وان أهمطنكم من الحنة الى آلارض ذهِّـد أنهـمتْ علىكم، عانؤد يكم مرة أخرى الى الجنَّمة مع الدوام الذي لا ينقطع قال الحسن لما أهمط آدم علمه السلام الي الأرض أوجي الله تعالى المه ما آدم أو مع حَصال فيها كل الامر لكُ ولولدكُ واحدة لى و واحدة لك وواحدة بني و به نلا و را- دة به نك و بتن الناسَ أَمَا التي لي فقعه د في لا تشرك بي شهماً وأما التي لك فاذاعمات نات أحرِّتكُ وأمااني مدنى ورمَّتكُ فعلَّمك الدعاءوعلى الاحابة وأماالتي بينكُ وبين ألناس فان تعجيم عما تحسان يُعجبوك به (وثانيما) مَارويءَنْ أبي العالية ان المرادمن الحدي الإنساءُوه_لذاأعًا يتم لو كان المخاطب بقوله فأماياً تهذكم مني هذي غير آدم وهم ذريته وبالجملة فهذا التأويل يوجب تخصيص المحاطب مزيدرية آ دمونخصيص الهدى سوع معين وهوالانساء من غيردالل دل على هيا ذا التخصيص ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ اله زمالي من أن من تسع هذا ومحقه علما وعملًا بالاقدام على ما يلزم والاحجام عما يحرم فأنه يصبرالي حال لاحوف فتها ولاحزن وهدها فيلةمع اختصارها تحدم شمأ كشراه في المعاني لان قوله فاما ىأ يَمنيكُم في هدى دخــل فيه الانعام محمــع الادلة أأمقابه وا اشرعية وزيادات الميان وجمـع ما لايتم ذلك الابه من الدقل ووجوه التمكن وجمعة وله فن تسعه مداى تأمل الأدلة بحقه أوالنظرة بم اواستنتاج الممارف منها والعمل بهاو يجوم ذلك كلّ المكالمف وحمه ع قوله فلاخرف عليم ولاهم يحزنون جمه ماأعد الله تمالي لاولمائه لازز وال الخوف يمقهم السلامة من جمع الاتفات وزوال الحزن يقتضي الوصول الى كل الذات والمرادات وقدم عدم الخوف على عدم الخزن لان زوال مالا بنمغ مقدم على طلب ما ينمغي وهذائدل على ان المكلف الذي أطاع الله زمالي لا يلحقه خوف في القبر ولا عند المعث ولا عند حينورا لموقف ولاعتد نطابرالكت ولاعندنه سألموازين ولاعندالصراط كأقال الله تمالي لاعزنهم الفزع الاحير وتنلقاهم الملائلكة همذا يومكم الذي كنتم توعدون وقال قوم من المتكامين ان أهوال القيامة كما تصل إلى الهكفار والفساق تصدل أيضاالي المؤمنين لقوله تعالى يوم ترونها تندهل كلّ مرضه عةعما أرضعت وأيضا فاذا انبكشفت لك الاهوال وصاروالل المنة ورضوان الله صارما تقدم كائن لم يكن بل رعا كان زائدا في الالغذاذ عمايجده من النعم وهذاضعه ف لان قوله لايحزم مالفزع الاكبرأخيل من قوله يوم ترونها تذهل كل مرضعة عماأرصه توالماص مقدم على العام وقال الناز مدلاخوف عليم امامهم فليس ثبئ أعظم في صدر الذي عوت مما بعد الموت فأكمنهم الله تعالى منه عم سلاهم عن الدنيا فقال ولاهم يحزنون على ما خافوه وودوفاتهم في الدنها ﴿ فَارَ قَالَ ﴾ قوله دن تسع ه داي فلاخوف عليهم ولاه ـ م يح نُرُون بِقَيْضي في الموف والمرزن مطلقا في الدنياوالا تحره وايس الامر كذلك لانه ماح صلافي الدنية للؤه نين أكثره ن حصوله ما اغبرا اؤمنين قال

مالدلقطما عدلي انهرم أراد وازوال المن والسلوي بالمدرة وحصمول ماطلبوا مكانه لتعقق الاستبدال فمامر من صورة النارية (المطوامصرا) أمرواله مأنالد ناءة وطامم أواسمافا ارامهم أى انحدورا المه من السَّه بقال مطالوادي وقرئ دضم الماءوالمصر البلد العظم وأصله الحد من الشبير وقدل أريديه المل واغاميرف اسكون وسطه أولتأويله بالبلمد دون المدينة ودؤيده أنهفي مسحف أس مده ودرضي الله تعالى عنه غديرمذون وقدل أصاله مصرايح فعرب (فان ليكم ماسألتم) تعلمل للزمر ماله موط أى فان الكم ذهبه ماسأ لتموه ولمل التعمير عن الأشاء المسؤلة عالارسته عان مذكرها كانه قدل فانه كثير فده منذل ماله كل أحد لغيدرمشة (وسررت عليهم الدلة والسكنة إأى جملنامح طنين بهماحاطة القية عن ضربت عليه أو العدقتابهم وحملتاضرية لازب لاتنف كان عنرم محازاه لهمءلي كفرانهم من صرب الطبن على الحائط مطريق الاستمارة بالكناية والبرودفي غالسا الامراذلاء مساكيناما على المقبقة وامالا وَف ان تصاعف ربيم (وماوا)

عظم وقوله تعالى (من

عليه الصلاة والسلام خص البلاء بالانساء ثم الاواساء ثم الامثل فالامثل وأيضا فالمؤمن لاء كمنه القطع بانه أتى بالمبادات كاينبني نخوف المقصير حاصل وايصا غوف روءالماقية حاصل (قللنا) قرائن المكلام تدل على أن المرادنفيم ماف الا تحره لافي الدنما ولذلك حكى الله عنهم أنهم قالوا حين دُخه أوا المنة الجدلله الذي أذهب عناا لمزنان رينالغفورشكور أع أذهب عناما كنافسه من الموف والاشهقاق في الدنيامن أن نفوتنا كرامة الله تعالى التي نلناها الآن (المشلة الخامسة) قال القاضي قوله تعالى فن تسع هداى فلا خوف عليمه مولاهم يحزنون يدل على أمور (أحدها) ان الددى قد شت ولا أحتداء فلذ لك قال فن تميع هداى (ونانهما) بطلان القول بأن المعارف شروريه (وثالثها) أن بانباع الهددي يُستحق الجينة (ورابعها) الطال الْتَقليدُ لَأَنَ المُقلدُ لا يَكُونُ مَتِبِ اللهدى ۚ ﴿ قُولُهُ تِبَارِكُ ۚ وَتَعَالَى ۚ ﴿ وَالذينَ كَفَرُ وَاوَكَدُنُوا با ۗ يَاتَمَا أولئك أصحاب الغار وم فيجا كالدون ﴾ الماوعدا لله متهم ألهدى بالامن من العذاب والحزن عقد ميذ كر من أعدَّله المداب الدائم فقال والذين كفرواو كديوا بالم ماتنا سواء كانوا من الانس أومن البن فهم أصحاب العداب الدائم وأحااله كلام في أن العداب هـ ل يحسن أم لاو متقد مرحسة فهل محسن دا مُما أم لا فقد تقدم انكلام فيه عي تفسيرة وله وعلى أبسارهم غشاوة ولهم عداب عظيم ومهنا آجوالا يات الدالة على النهم التي أنعم الله بهاعلى جريع بني آدم وهي دالة على التوحيد من حيث ان هذه النهم أمور حادثة فلا بدلهما من محدث وعلى النمرة من حيث ان مجداصلي الله عليموسيلم أخبر عنها موافقالها كأن موجود افي النوراة والانحيل من غيرتم لم ولا تلذه لاحد وعلى المعادم ن حيث ان من قدرع لي خلق هذه الاشياء ابتداء قدرعلي (القول في المعم الخاصة بيني السرائيل) خلقهاأعادة وبألله النوقمق

أعلم أنه سهمانه وتعالى الماأ قام دلائل المتوحيد والنبوة والمادأولا ثم عقيها مذكرا لانعامات العامة ليكل الدثير عقهالذكر الانعامات الخاصة على أسلاف البهودك والعنادهم ولحاجهم متذكم والنعم السالفة واستمالة لفلوبهم يستها وننبيها على مايدل على مؤة مجدُ صلى الله عليه وسلم من حيث كونها المباراعن الغيب واعلم أنه سبحانه ذكرهم تلك النعم أولاعلى ساسل الاجمال ذقال بإيني اسرائل اذكروانه متى الني أنعمت عليكم وأوفواه مهدى أوف دمهدكم وفرع على تذكيرهاالامر بالاعتان بجعد مصلي الله عليه رسيلم فقال وآمنوايما أنزات مصدد فالمناممكم شمعة بوالله كرالامورالني تمنمهم عن الاعمار بعشمذ كرهم تلك النعم على سيمل الاجبال ثانيابة ولهمرة أخرى يابني اسرائيه ل اذكروانع حتى التي أنهمت عليكم ننبيم اعلى شدارة غفاتهم مثم أردف هذاالنذكير بالترغيب البالغ بقوله واني فضلتكم على العللين مقرونا بالترفيب النالغ بقوله واتفوا إيومالاتمجزى نفس عن نفس شمياً الى آخوا لا "مه شمسر عامد ذلك في تعديد تلك النعم على معمل النفصميل ومن تأمل وأنصف علم أن هداه والنهاية في حسن النرتيب لمن بريد الدعوة وقد مسمل الاعتقاد في قلب المستمع واذقدحةتناه لمدوالمقدمة ذلمنتكام الاكن النفسير بعون الله في قوله تعالى ﴿ يَابِي اسْرَائْيُلُ اذكروانمه تى التي أنهمت عليكم وأوفوادمهدى أوف بعيهدكم وا باي فارهمون) اعلم أن فيه مسائل ﴿ المسلمُ الأول ﴾ اتفق المفسرون على الناسرائيل هو معقوب بن النصق بن الراهيم ويقولون النمميني المراشل عددالله لان اسرا في المنهم هوالعبد وايل هوالله وكذلك جبريل وموعبدالله وميكائيل عدالله قال القفال قدل الماسرا بالمعرائمة في معنى السان في كانه قدل رول الله فقوله باري اسرائدل خطاب مع جماعة البعود الذين كانوا بالمدينة من ولديه توب عليه السدلام في أيام مجد صلى الله عليه وسلم (المسئلة الثانية كالمنعبة انهاا لمنفعة المفعولة على جهة الاحسان الى الفيرومنم من يقول المنفعة المسنة المفعولة على حهة الاحسان الى الغبر قالوا وانماز دناه في الان النعمة بسقيق بها الشيكر واذا كانت قبيعة لم يستحق بهاا انسكر والمقرأن دفراالقددغيرممتيرلانه يجوزأن يستعق الشكر بالاحسان وانكان فعله محظورالان جهة استحقاق الشكر غسير جهة استحقاق الذم والعقاب فأي امتناع في اجتماعه ما ألا ترى أن الفاسق أى رجموا (نفصنب) } يستحق الشكر بانمامه والدمء مصمة ه فالملايحوزه به ناأن يكون الامركة لك والمرجع الى تفسيرا لحد فنقول

الله) منعلق عمد ذوف هوصفة الغضب مؤكد الماأفاده التنوس مـن الفغامة الذائمة بالغفامة الاضافدة أي مغضب كائن من الله تعالى أوصار والحقاءيه مدن قولهم باءفلان مفلان أى صارحقمقا مأن مقتدل عقاللته ومنه قولمن قال نؤرشسع نعل كليب وأصدل الموءالمساواة (ذلك)اشارة إلى ماسلف مُن صَرْبِ الذَّلَّةُ وَالْمُسَكِّمَةِ والبوء بالعضب العظيم (دائم-م) اسدب انم-م (كانوابكفرون)ء لي ألاستمرار (با مات الله) الهاهرة التيهي المعزات الساطعة الظاهرةعلى يدى موسى على السلام تماعد ومالم يعسد (و ,قتلون الندين بغيير ألمنق) كشعهاً وزهر ما ويحىءام-م السلام وفائده النقسد معان قترل الانساء يستحمل أن مكون تُحقّ الابدّ أن وأن ذلك عندهم أيضا مغيرالمق اذلم مكن أحمد معتقدا يحقمة قتل أحد منرم عليهم السلام واغا جاهم على ذلك حب الدنداواتهاع الهوى والغلو فيالعصمان والاعتداء كإيفصم عنه قوله تعالى (ذلك عما عصوا وكانوا نعتدون) أي وهـم أاهم مأن والتمادي في العدوان إلى ماذكر من

أماقوانا المنفعة فلان المضره المحصنه لايحوزان تبكون نعمة وقوانا المفعولة على حهة الاحسان فلانه لوكان نفعا وقصدالفاعل نفع نفسه لانفع المفعول بهكن أحسن الىحار يتهاير بجعليما أوأرادا ستدراجه اليضرر واختداعه كمن أطع خسصامسموما إجلكه لم يكن ذلك نعمة فامااذا كانت المنفعة مفعولة على قصد الاحسان الى الغير كانت نعمة اذاعرفت حد النعمة ذلنفرع علىه فروعا (الفرع الاول) اعلمان كل مايصل الينا آناه اللمل والنهار في الدنيا والانخرة من النفع ودفع الضررفه ومن الله تعالى على ماقال تعالى وما بكم من نعمة فن الله ثمان النعم م على ثلاثة أوجه (أحدهم) نعمة تفرد الله بها نحوأن خلق ورزق (وثأنها) نعمة وصلت المنامن حهة غيره بان خلقها وحُلق المنع ومكنه من الانعام وحلق فيه قدرة الانعام وداعيته ووفقه عليه وهداهاليه فهدمالنمه في الحقيقة أيضامن الله تعالى الاأنه تعالى المأجواها على مد عهد وكان ذلك العهد مشكورا واركن المشكور في المقدقة هواتله تعالى وأهذا قال أن اشكر لي ولوالدمك فيدأ ينفسه وقال عليه السلام لايشكر الله من لايشكر الناس (وثالثها) ذممة وصلت المنامن الله تعيالي بوأسطة طاعاتناوهي أيضامن ألله تمالي لانه لولاأنه س- هانه وتعيالي وفقناعلي الطاعات وأعانناعليمها وهداناالهماوأزاح الاعذار والالماوصلنالي شئمهم افظهر بهمذاالنقر يرأن جسع النع من الله تعالى على ماقال - حانه وتعالى وما وكم من نعمة فن الله ﴿ [الفرع الثاني ﴾ أن نعم الله تعيالي على عبيده بمبالا يمكن عدهاوحصرهاعلى ماقال وانتعه وانعمة الله لاتحصوهاوا غالاءكن ذلك لانكل ماأودع فيمامن المنافع واللذات البي ننتفع بهاوالجوار حوالا عضاءالني نستعملها في جلب المنافع ودفع المضار وماحلني الله تعالى في العالم بمنا اللذبة ويستدل بهاعلي و جود الصائم وماوجد في العالم بمنا يحصر ل الانز جار برؤيته عن المعامى بمبالايحصي عدده وكل ذلك منافع لان المنفعة هي اللذة أوما يَكُون وسيلة الى اللذة و جميع ماخاق الله تعالى كذلك لانكل ما ملتذ به نعمة وكلّ ما لا بلتذبه وهووسمله الى دفع الضررفه وكذلك والذي لايكون جالباللنفع الحاضر ولادافع اللضررا لحاضر فهوصالح لان يستدل بهعلى الصانع الحكيم فمقع ذلك وسملةالي معرفته وطاعته وهماوسملتان الي اللذات الامدية فثبت أنجر ع مخلوقاته سيحاله نعم على المهيد ولمأكانت العقول قاصرة عن تعديد مافي أقل الاشياء من المنافع والحبكم فتكيف عكن الاحاطة وكل مافي المالم من المنافع والمكم فصيم بلذا معنى قوله نمالى وان تعد وانعمة الله لانحصوها (فان قيل) فاذا كأنت النعم غيرمتناهية ومآلايتناهي لآيحصل العبلميه فيحق العبدف كميف أمريتذ كرها في قوله اذكروانعمتي التي أنعمت علمكم (والجواب) انهاغبرمنناهمة بحسب الانواع والاشحاص الاانهامتناهمية بحسب الاجناس وذلك يكفي في النذكر الذي يفيد المدلم تو جود الصانع آلح كليم واعلم انه ما ثبت ان استعقاق الحدوالثناء والطاعة لأبقدة قالاعلى ايصال الذممة ثبت أنه سحانه وتعالى هوالمستحق لمدالحامدين ولهذا فال ف ذم الاصنام هل يسمعونه كم اذندعون أومنفه ونهكم أويضرون وقال تعالى ويعسدون من دون الله مالا ينفعهم ولايضرهموقال أفن يهدى الى الحق أحق أن يتسع أمن لا يهدى الأأن يهدى ﴿ الفرع الثالث ﴾ أن أول ماأنع الله به على عبيده هوأن خلة بم أحياء والدلم ل علمه قوله تعالى كنف تكفرون بالله وكنتم أموانا وأحماكم ثم يمنيكم ثريحيهكم ثمالمه مترجعون هوالذي حلق ايكم ماف الأرض جيماالي آحرالا تهذوه بذا صريح في أنْ أصل النهم الله الله أه لأنه تعمالي أول ماذ كرمن الفع فاغماذ كرالحداة ثم اله تعالى ذكرعقه م اسائر المنهر وأنه تعالى انماذ كرا الؤمنين لميين أن المقصود من حياة الدنيا حياة الاستحرة والثواب وبين أن جميع ماخلق قسمان منتفع ومنتفع به هـ ثدا قول المعتزلة وقال أهل السنة انه سهانه كماخلق المنأفع خكمي المضار ولااعتراض لاحد علبيه وله ذَّاسمي نفسه بالنافع الضار ولايستُل عما يفعل ﴿ الفرع الرامع ﴾ قالت المه تزلة اناته تعالى قدانع على المكلفين سعمة الدنياونعمة الدس وسوى بين الجميع في النعم الدينية والدنيوية أما في النع الدينمة فلان كل ما كان في المقدور من الالطاف فقد فعل به موالذي لم يفعله فغيرد اخل في القدرة اذلوقدرعلى أطف لم مفعله بالمكلف لمقى عدر المكلف وأما في الدنياف لى قول البغداديين خاصة لأن

عندهم يحسرعا بها لاسلح في الدنيا وعندالمصريين لايجسوفال أهل السنة ان الله تعالى حلق الـ كافر للنار أولهذا بالاتنزة ثماحتكوا فيانه هل لله نعمة على الكافر في الدنيا فهم من قال هذه النبم الفليلة في الدنيا لما كانت مؤدية إلى الضرر الدائم في الاستحرة لم يكن ذلك نحمة على المكافر في الدنيا فإن من حمد ل السم في الحلوى لم يعد النفع الحاصل من أكل الملوى نعمة لما كانذاك سملا الى الصروا لعظم ولعد ذا قال تعالى ولائتسس الذس كأمروا أغاغلى لهم خيراذ نفدهما غاغلى لهم ابرداد والنما ومنهم من قال أنه تعالى وان لم سنع على المكافر منعمة الدين فاقدأ أنع علمة منعمة الدنماوه وقول القامني أبي كراا ماقلاني رجمالته وهذا القول أصوب و بدل علمه و جود (أحددها) فوله تعالى ما أيها الناس اعبد واربكم الذي حلقه كم والذين من فبلكم العلكم تنفون الذيءمل لكم الارض فراشا والسمياء بناء فنيه عدلي الديجب على المكل طاعتمه لميكان هذه النع وهي نعمة الخاتي والرزق (وثانجا) تُوله تعالى تُكَفِّر ون بالله وَكُفتم أموانا الى آخره وذكرذلك في مفرض الامتنان وشرح النَّع ولولم بعدل المحمم من الله تعمالي شيَّ من النسع لما صيداك (وثالثها) قوله بابي اسرائميل اذ كروانه متى الى أنه مت عليكم واني فصلتكم على العالمين وهـ قرانص صريح في أن الله تعالى أنع على المكافر إذا لمحاطب مذلك مم أهل المكتاب وكانواه ن الكفار وكذا قوله ماسي اسرائيل اذكروانه متى الى قوله واذنحسنا كم وقوله واذآ تيناموسي المثبّ والفرقان لعليكم تهندون وكل إِذَاكَ عَدَ لانع على العسد (وراده)) قَوْلُهُ الم برواكم أهله كذا من قدانه من قرنُ مكذا هـ م في الارض ما لم عُكن الكمورارسلنا اسماءعام مدرارا (وخامسها) وله قل من بنجيكم من ظلم التاابر والمحرر معونه الي قوله الثمَّ أنثم نشركون(وساد مماً) قوله ولمُسدمَكما تم في الارض وجملنا ليكم فيها معايش قليلاما نشيكرون و قال ا ف تصفالياس ولانجد أكثرهم مشاكر من ولولم يكن عليم من ألله نعمقها كان لهمذ اللقول لأئدة (وسابعها) قوله واذكروا اذحما كم خلفاء من بعد عادو اواكم في الارض الاته وقال حاكاء نشعيب كأغنه في الجلدتولد مرالموقي أأواذ كروا أذ كرتم قلم لاف كمثر كم وقال حاكياء ن موسى قال أغيم الله أبغيكم الهما وهرفضا كم على العالمين ا (وَامْمُا) قُولُهُ ذَلْكُ بَانَ اللَّهُ لِمُنْ مَغْيِرَانُهُ مَةَ أَنْهُ هَاعَلَى تَوْمُوهُ لَذَا سر يح (وَيَالِهُ هَا) قُولُهُ هُوالذي جعل الشمس ضماء والقمر نوراوقد ردمنازل لغعلواء لمدالسنين والحساب ما خلق الله ذلك الإبالحق (وعاشرها) قوله زمالي وإذا أذ قنا الناس رجه من مد ضراء مستهم (الحاديء شر) قوله هوا لذي يستركم في البرالعربي أذا كنتم في الفائ وحرين بهم مرجع طعمة وفرحوا بها الى قوله فلما أنحاهم اذاهم سغون في الارض مغيرا لمق (الثاني عشر) قوله وهوالذي حمل ليكم اللهل لما ساوة وله هوالذي حمل ليكم اللهل انسكنوافيه والمهار مبصرا (الثالث عشر) ألم تراني الذين مدلوانعمة الله كفرا وأحلوا تومهم دارا الموارجه تم يصلونها ويتمس ُلاترار (الراسع عشر) الله الذي- أق الهوات والارض وأنزل من السفياء أعفا حويبها من الفرات رزمًا لكم و خدلكم الفاك المجرى في البحر أمر و (الله مس عنس) هوله نمالي وان تعدوا نعمة الله لا تحدوه ان الانسان لظلوم كفاروه لذاصريح في اثبات النعمة في حق الكفار واعلم أن الخلاف في هذه المسئلة راجيع الى العباد وذنك لانه لانزاع في ان هم أما لاشمياء أعنى المياة والعقل والسعم والبصر وأنواع الرزق والمنافع من الله تعالى اغالطلاف في أن أمنال هذه المنافع الاحسل عقيها الله المسار الابدية عل يطلق في العرف علىمااسم المدمة أم لاومعملوم ان ذلك تزاع في مجرد عيارة وأماالذي بدل على ان مالا ماتم لم يلك فهو تعالى اغماخلفه لينتفع به في الاسمند لال على السانع وعلى لطفه واحسانه غامور (أحمدها) قوله تعمالي في سورة أقى أمرالله ينزل المزئمكة بالروح من أمره على من يشاءمن عباده فين تعالى انداعا دوث الرسال منشرين ومندرين ولاحل الدعوة آلى وحدائمة والاعمان متوحمده وعدار ثم الدتعالي قال خاق السموات والارض بالحق تعالى عمايشركون خلق الانسان من قطفة فادا هو خصيم ممين فبين ان حيدوث العمد مع النميه من المكذر من أعظم الدلائل على وحود الصانه وهوانقلامه من حال الى حال من كونه نطقه ع علقة ثم مضعة الدأن ينتم ي من أخس أحواله وهوكونه نظفة الى أشرف أحواله وهوكونه حسم المسنا

المكفروقتيل الانساء عليم السالام فانصفار الذنوب اذا دو ومعلمها أدت الى كدارها كاأن مداومة صغار الطاعات مؤدية الى تحرى كمارها وقد لكررث الاشارة للدلالة علىأنما لحقهم كالفه سسالكفر والقنل فهونساس ارتكابهم العاصي واعتدائهم حدودالله تعالى وقيمل الاشارة إلى الصكفر والقتل والماءتع أي مع ويحوزالاشارةالي المتعدد مالمفرد سأويل ماذكرأو تقدم كافي قولرؤية بن

فيهاخطوط مدن مواد

أى كائن ماذكر والذي حسن ذلك في المعتمرات والمدمات أن تشيقها وجعها لدساعلى المقلقة ولدلك حاء الدىءمين الذين (ازالذين آمنوا) أى مألساتهم فقط وهم المنأفةون أفر سسية ا تتظامههم في سالت الكفرة والتعمير عنهم مذلك دون عنوان النفاق ألتصر ح مأن المثاارتية وان عدر عنها بالاعمان لاتحديهم نفعا أصلا ولا تنقذهم منورطة الكفرقطما (والذين هادوا)أى تهودوامين هاداداد حل في المودية وبهود اماعربي من هاد

اذا ماك معوا مذلك حين تابوا من عمادة العمل وخصواله لمأكانت تواتهم توية هائدلة وامامعرب موداكا نهم معواباسم أكبرأ ولادىعقوب عليه الصلة والسلم (والنصاري)جمنصران كنددامي جمع مدمان يقال رحل نصران وامراة نصرانة والماءفي نصراني للمالغة كمافى أحرى سموا بذلك لانهم نصرواا لمسيم عليه السلام أولائهم كانوا معه في قرية بقال لها نصران فسمروا باسمهما أونسم االيها والساء للنسمة وتال الخلمل وأحد النصاري نصري كهري ومهاري (والسائين) هـمقوم بين النساري والمحوس وقبل أصلد بنهم دين نوح عليه السلام وقمل هم عمدة الملائكة وفيل عبدة الكواكب فهوان كانءرسافن صـمأاذاخرجمـندين الى آخروقرئ بالمياء اما للتخفيفوامالانهمن صمااذامال المانهممالوا منسائرالادباناليماهم فمه أومن الحق الي الماطل (من آمن بالله والموم الاتحر) أي من أحدث مدن هدد. الطوائف اعمانا خالصا بالمداوالعادعلى الوحه اللائق (وعـل) عملا (ص. لحا) حسما يقتصمه الاءان عاذكر (فاهم)

ثمذكر رمددذلك وجوه انعامه فقال والانعام خلقها الكم فبهادف ومناذع ومنها تأكلون الى قوله هوالذي أنزل من السمياه ماء ليكم منيه شراب ومنيه شعيرف يه تسمون دين مذلك الردعلي الدهرية وأصحاب الطمائع لانه تمالى بين أن الماءوا - دوالتراب واحد ومع ذلك احتلف الالوان والطعوم والروائع ثم قال وسعرا لكم اللهل والنمار بهن به الردعلي المفحوش وأصحاب الأفلاك حدث استبدل عوركاته او بكونها أمسخرة على طريقة واحده على حدوثها فأثبت سحانه وتعالى بهذه الاتهات ان كل ما في العالم محلوق لا جل المكلفين لان كل مافى العالم بميابغا برذات الميكاف انس يخلومن أن يلذذه الميكاف ويستتروح اليه فيحصدل له به سرورأو يقعمل عنمه كالفة أو يحصسل له بها عتمار نحوالاجسام المؤذيه كالممات والعفارت فيتذكر بالفظر البها الواع المقاب في الا تخرم في مرزمنها ويستدل بهاعلى المنهم الاعظم فديت أله لا يخرج شئ من محملوقاته عن هذه المنافعرثم اندسيحانه وتعالى تمه على عظم انعامه بهذه ألاشياء في آخرهذه الا آيات فقال وان تعدوا نعمة الله لا تحسوها (وَثَانِما)قوله تَعَالى وَضَرِبُ اللّه مثلاقرية كَانَتْ آمَنَة مَطْمَثْنَة ءا ّ نِهار زقهارغدامن كلمكان فكفرت بأنع الله فنبه مذلك على ان كون المعمة واصلة البهرم يوحب أن يكون كفرانه اسبما للتمديل (وثالثها) قوله في قصة قارون وأحسن كما أحسن الله المك وقال ألم تروا أن الله سخراء كم ما في السموات ومافى الارض وأسمغ عليكم نعمه فلادرة وباطنة وقال أفرابتم ماغنون أأنتم تخلقونه أمنحن الغالقون وَوَالَ فَإِلَى ٱلأَوْرِيكُمْ تَدَكُّمُ بَانَ عَلَى سَبِيلِ التَّيكُرُ مِرْ وَكُلُّ مَا فِي هَـ لَدُوالسورة فَهُومِنِ النَّجِرَ أُما فِي الدين أو في الدنيا فهذا ما يتماني بهذا الباب ﴿ المُسْئَلَةُ الثَّالَةُ ﴾ في النبم المخصوصة بيني اسرائبل قال معنى الهآرفين عهدالنعم كثيره وعهمدالمنعم قلملون فالله تعالى ذكرنبي اسرائيل سعمه عليم ولمسآل الامرابي امة مجدَّد صلى الله عليه وسه لم ذكرهم بالمنع فقال فاذ كروني أذكر كم فعدل ذلك على فهذل امة مجدع ـ لي الله عليه وسلم على سأئرالامم * واعلم أن أم الله تعالى على ربي اسرائيل كشرة (١) استنفذهم مما كانوافيه من الملاءمن فرغون وقومه وألدلهم من ذلك بتمكينهم ف الأرض وتتغليصهم من العمودية كأغال ونريد أن غن علىالدس استينعفرا في الارض ونجعلهم أغة ونجعله مالوارثير وغيكن لخم في الارض ونرى فرعوت وهامان و جنودهما منرم ما كانزايج ذرون (ب) جعلهم أنساء وملو كالعدان كانوا عمد اللقيط فأهلك أعداءهم واورزُهم أرسَم وديارهم وأه والهم كأقال كذلك أوربُناها بني اسرائيل (ج) انزل عام مالكتب العظايمة التي ماانزها على أمه سوا هم يَأْقال و ذعَّال موسى لقومه اذ كروانهمة الله عليكم اذجعل فيكم انساءوجعلكم ملوكا وآنا كم مالم يؤت أحدا من العالين (د) روى هشام عن ابن عباس أنه قال من نعيمه تعالى على نبي اسرائيل أننجأه ممن آل ذرعون وظلل عليم في التيه الغمام وأنزل عليهم المن والسلوى في التيه وأعطاهم الحير الذي كان كرأس الرجل يسقيم ماشاؤامن الماء حتى أرادوا فأذااستغنواعن الماءرفهوه فاحتمس الماء تنهم وأعطاهم عودامن النور ليضيء لهم بالليل وكان رؤسهم لاتتشعث وثيابهم لاتبلي يواعل أندسجانه وتعالى الهادكرهم مراده النعم لوحوه (أحدهما) أن في جلة النعم ما يشهد بصدق مجد صلى الله علمه وسلم وهو التوراة والانجيل والزيزر (ونانيما) أن كثرة النع توجب عظم المصيدة فذكرهم تلك النع الكي يحذروا محالفة مادعوا الدهمن الاعمان بمعمد صلى الله عليه وسلم وبالقرآن (وثالثها) أن تذكيرا لنعم المكثيرة يوجب المهاءعناظهارالمخالفة (ورابعها) أن تذكيرالنع الكثيرة بفيّدان المنْع خصـهم من بين سائرا انناس بهاومن خصاحدا ينع كثميرة فالظاهر أنه لايزيلها عنهم الماقيل اتمام المعروف خيرمن ابتدائه فيكان تذكيرالنعمالسالفة يطمع في النعم الا تتية وذلك الطمع مانع من اظهارالمحالمة والمحاصمة (فأن قبل) مذ. النعيم مأكانت على المخاطبين بل كأنت على آبائهم فكيف وكون نعماعليهم وسبباله غلم معصية م (والجواب) الا باءكا مهانع عدني الابناء (ونانها) أن الانتساب الي الا باء وقد خصه م الله تعالى مع الدين والدنيا نهمة عظيمة في حق الاولاد (وتالذها) الاولاد متى سمعوا أن الله تعالى خص آباء هم بهذه النعم إلى كان طاعتم م

واعراضهم عن الكفروالحود رغب الولدي هذه الطريقة لان الولد محمول على انتشمه بالاث في أفعال المير فمصبره فاالتذ كبرداعماالي الاشتغال بالميرات والاعراض عن الشرورا ماقوله تعالى وأوفوا دمهدى أوف رمهدكم فاعلم أن العهد بضَّاف الى المعاهد والمعاهد جمعاوذ كروا في هذا المهد قولين (الاوَّل) أن المرادمة جميع ما أمرالله به من غير تخصيص معض الممكاليف دون دمض ثم ذيه روا مات (احداها) أنه تعالى جول تمريقه اياهم نعمه عهداله عليمهم من حمث ملزمهم القمام بشكرها كإيلزمهم الوفاء بالعهد والميثاق وقوله أوب مهدركم أرادبه الثواب والمففرة فحمل الوعد بالثواب شديم اباله هدمن حمث اشدتر كافى أنه لا يحوز الاخلال، (ثانيما)قال الحسن المرادمة العهد الذي أحدُّ مالله تعالى على بني اسرائيل في قوله تعالى ويعثنا منهمائي عشرنقسا وقال الله اني معكم المن أقتم المدلاه وآنيتم الزكاة الي قوله ولا دخله كم حنات تجرى • ن تحتم االانهار فن و في لله يعهده وفي الله له يعهده (وثالثها) وهوقول جهورا لمفسر من أن المرادأ وفوا بماأمرته كمههمن الطاعات ونهمته كم عنه من المعاصي أوف يعهدكم إي ارض عنه كم وأدّخله كم الجنة وهو الذى حكاه الضعال عن ابن عباس وتحقيف ماحاه في قوله نعالى أن الله اشترى من المؤمنة بن أنفسهم وأموالهم بأن لهم مالخنة إلى قوله تعالى ومن أوفي مهده من الله فاسي مشروا بمعكم الذي بايمم به والقول الشني أن المرادمن هذا العهدما أثبته في المكتب المتقدمة من وصف مجد صلى الله عليه وسلم وانه سيمه ته على مأصرح مذلك في سورة المائدة ، قوله ولفدأ خيذا لله ممثاق بني اسرائدل الى قوله لا كفرن عنكم سما تمكم ولادخلنكم حنات تجرى من يحتم الانهمار وقال في سورة الاعراف ورجمي وسعت كل شئ فسأ كنبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذينهم باشا تفايؤمنون الذس بتمعون الرسول النبي الامي الذي يحدونه مكنو بأعندهم فيالمورا فوالانحيل وأماعه دالله معهم فهوان يتعزلهم ماوعدهم من وضعماكان عليهم من الاصروا لاغلال التي كانت في أعنافهم وقال واذا خذالله ميثاق النيمين لما آنهذكم من كتاب وحكمة ثم حامكم رسول مسدق الاتية وقال واذقال عيسى من مريم مائي المرائيل أفي رسول الله المكم مصدفا لما بن مدى من المتوراة ومبشرا ر- ولي أتى من دلدى اسمه أحدوقال اس عماس ان الله تعالى كان عهد الى مى أسرا تُبل في المتوراة افي باعث من بني اسمعه ل زيدا أمها فن تبعه وصدق بالنور الذي يأتي به أي بالقرآن غفرت له ذنسه وأدخلته الجنسة وجعلت له أجرين أجرا بإتماع ماجاءبه موسى وجاءت به سائرا الهماءيني اسرائيل وأبزاباتهاع ماحاءيه مجدالذي الامي من ولدامه مدل وتصديق هذا في القرآن في قوله تعالى الذئن آتيناهم المكناب من قبله هم به يؤمنون الى قوله أولئك يؤون أحرهم رتين عاصر واوكان على سعيسى مقول نصديق ذلك في قوله تعالى ما أيها الذس آمنوا ارتقوا الله وآمنوا برسوله يؤنكم كفاين من رجمه ونصديقه أيضا فيماروى أبوموسي الاشعرى عن النبي صلى الله علمه وسلم أنه فال ثلاثة يؤلؤن أجرهم مرتين رجل من أهل المكتاب آمن بعيسي ثم آمن بحمد صلى الله عليه وسلم فله أجران ورجل أدب أمنه فأحسب ن تأديم اوعلها فأحسن تعليها ثم أعتفها وتروجها فله أيوان ورجل أطاع الله وأطاع سمده فله أيوان و بن هه الله و السوال الاول) لو كان الامركاداتم فكمف يحوز من جاءتم م جده والحواب من وجهين (الاوّل) أن هذا العلم كان حاصلا عند العلى عكمتهم الكن لم كن لهم العدد الكثير فعازمنهم لمانه (الثاني) أنذلك النص كان نصاحف الاجلما فحاز وقوع الشكول والشمات فيه (السؤال الثاني) الشحص المشريه في هذه الكمم اما أن كرون قدد كر في هذه الكنب وقت خرو حهومكان خوجه وسائر التقاصة مل انتملقة مذلك أولم مذكر شئ من دلك فان كان الاول كان ذلك النص نصاحلما وارداف كتب منقولة الى أهل العلم بالنواترف كان متنع قدرتهم على السكمة ما فوكان يلزم أن يكون دلك معلوما بالضرورة من دين الانبياء المتقدمين وان كان التاني لم مذل ذلك النص على نموة مجد صلى الله عليه وسلم لأحتمال أن بقولوا ان دلك المبشر مه سيحي ورمد ذلك على ما هوقول جهور البعود يوالجواب ان الذس جــ لوا قوله تمالي وأوفوالههدى أوف مهد كمعلى الامر مالتأمل في الدلائل الدالة على التوحيد والنبؤه على ماشرحناه

عقاملة ذلك (أحرهم) الموعود لهم (عندرمم) أي مالك أمرهم وملغهم الى كالهم اللائق فن اما فى محل الرفع على الاستداء خبره حلة فلهم أ خره-م والمفاء لقضمن الموصول مدني الشرط كأفي قوله تعالى ان الذين فتنوا المؤمن من الاكة وجمع الضمار الثلاثة باعتمار معنى الموصول كأأن أفراد مافى الصلة ماعتمارافظه والحدلة كاهي خديران وأأمائداليا مهامحذرف ای من آمن منهدم الخ وامافي محل النصب على المدامة مدن اسم ان وماعطف علمه وخبرها فالهم احرهم وعندمتعلق عاتملق به لهممن معي الشوت وفي اضافته الى الرسالمضاف اليضميرهم مز مدلطف بهرم والدان أنأ حرهم متمقن الشوت مأمون من الفوات (ولاخوف علمم)عطف على جلة ذلهم أحرهم أي لاخوف عليهـم حين عاف الركفارالعة (ولاهم الحزنون) حين يحزن المقصر ونء لي تعضيدع العمر وتفونت الثواب والمرادسان دوام انتفائهما لاسان انتفاء دوامهما كالوهمه كون الغبرفي الجدلة الثانمية مصارعالمامر من أن النفى وان دخل على نفس المضارع بفد الدوام

والاستمرار يحسب المقام هذا وقدقمل الراد بالذين آمنوا المتدسون مدس الاسلام المخلصون منهم والمنافقون فحمنئذلامد من تفسيرمن آمنءن اتصف منهـم بالاعان الخالص بالمدداوالماد على الاطلاق سواءكان ذلك مطريق الشبات والدوام علمه كأعمان احددائه وأنشائه كاعمأن من عداهم من المناققين وسائر الطوائف وفائدة التعدميم للخلصين مزيد نرغم ألماقين في الاعان سان أن تأخره_م في ألاتصاف مه غدر مخل مكونهم اسوة لا ولله ل ألافدمين فياس-تعقاق الاحرومانتيه منالامن الدائم وأما ماقهـــلف تفسنره من كان منهم في دسه قمل أن السيخ مصدقا مقلمه بالمداوالممادعاملا عقتضى شرعيه فيمالا سدل الده أصلا لان مقنضى المقام هوالنرغب فىدىنالاسلام وأماسان حالمن مضى على دىن آحرقه لانتساحه فلا ملاسة له بالمقام قطمارل رعا بخل عقتصاهمن حمث دلالته على حقىقته فأرمانه فيالحله على أن المنافق بن والصائد بن لايتسنى فى حقهم ماذكر أماالمنافق ونفان كانوا منأهدل الشرك فالامر

في القول الاول اغما اختار ووالقرة وهمذا السوّال فامامن أراد أن سنصر القول الثاني فانه يحمد عنه رأ ن تعمن الزمان والمكاذلم مكن منصوصاعله نصاحا مايعرفه كلأحد درل كان منصوصا علمه نصاحفها فلاحرم لم بلزمأن يعلم ذلك بالضرورة من دين الانبياء المتقدمين عليهم السلام يولنذ كرالات بعض ماحاء في كتب الانساء المنقدمين من البشارة عقدم مجد صلى الله علمه وسلم (فالاول) جاء في الفصل الماسع من السفر الاول من القوراه انها ولماغضة متعليما ساوه تراءي له آملك ألله فقيال لها ماها حرأس تريد من ومن أس أقسلت قالت أهر ب من سمدتي سارة فقال لهاار حي الى سمد تك واحفضي لهافان الله سمكثر زرعان ودرينك وستحملين وتلدين أيناوتسيمه اسمعمل من أحل أن الله سمع تبتلك وخشوعك وهويكون عين الناس وتكون بده فوق الجميم ويدالجميم مسوطة المهاطنة وعوه يشكرعلى رغم جميع أخوته بهواعلم أن الاسندلال بهذا الكلامان هذاالكلام خرج مخرج البشارة وليس يحوزأن ببشرا لملك من قبل الله بالفلم والمورومأمر لايتم الإباليكذب على الله تعالى ومعلوم آن اسحميل وولد علم يكونوا متصرفين في البكل اعني في معظم الذنيا ومعظم الام ولاكانوا مخالطان لاكل على سدول الاستملاء الابالاسلام لانهم كانواقبل الاسلام محصورين في الباد بةلا يقيا سرون على الدحول في اوائل العراق واوائل الشام الاعلى أتم خوف فلما عاه الاسلام استولوا على الشرق والذرب بالاسلام وماز حواالام ووطئوا بلادهم ومازحتم الام وحواستم ودخلوا باديتم م سبب محاورة الكعمة فلولم يكن النبي صلى الله علمه وسلم صادقا الحانت هذه المحانطة متم مالام ومن الاتم أمم معسمة لله تمالي وخرو جاءن طاعته الي طاعة الشيطان والله يتمالى عن أن يبشر عاهذا سيمله (والثاني) جاء في الفصل الجاديءشر من السفرالخامس أن الرب الهيكم يقيم ليكم ند أمثلي من بينكم ومن اخوا نكم وفي هذا الفصل ان الرب تعالى قال او يى انى مقيم لهم نبيا مثلكُ من بين أخوا نهم وأعار حل لم يسمع كلياتي التي يؤدما عنى ذلك الرجل باسمى أناأنتقم منه وهـ ذا الكلام بدل على ان الذي الذي يقيم الله زمالي ليسمن مَى أسرائ لَكَا أَنْ مَنْ قَالَ لَهِنَى هَامُم الله سيكون من احوانكم امام عقل منه أنه لا يكون من بني هاأتم تم ان يعقوب علمه السلام هواسرائل ولم يكن له أخالا العيص ولم يكن للعيص ولدمن الأنبماء سوى أبوب واله كان قبل مُوسى علمه السلام ذلا يح وزأن يكون موسى علمه السلام مبشرابه وأماا سمميل فأنه كان اخالا سصق والدرمقوب مُ أن كل نبي ومث وهـ د موسى كان من بني اسم ألمال فالنبي عليه السلام ما كان منهم الكنه كان من أخوانهم لانه من فلدا سمميل الذي هوا حوا حتى عليه - ما السلام هوفان قبيل قوله من بينيكم منع من ان مكون المرادمجد اصلى الله عليه وسلم لانه لم يقم من بين بني أسرائيل وقلما بل قد قام من يبنم لانه علمه السلام ظهر بالحاز فيهث عكة وهاجرالي المدينية وبهانه كأمل أمره وقد كان حول المدينية بلادالهود كغيمرويني قمنقاع والنصير وغيرهم وأيصافان الحجاز يقارب الشام وجهوراليم ودكانوا اذذاك بالشام فاداقام عمد بالحجاز فقد مقام من وينهم وأيصافانه خاكان من اخوانهم فندقام من بينهم فانه ليس معيد منهم (والثالث) قال في الفصل العشر سأمن هذاالسفر از الرب تعالى جاءفي طورسينا وطلع لنامن ساعيروظ هرمن جبال فاران وصف عن عمنه عنوان القديس بن فعضهم العز وحبهم الى الشعوب ودعا لجميع قديسمه بالبركة وحه الكسسة دلال أن حمِل فاران هو بالجسازلان في التررافة أن اسمعيل تعلم الرمي في بريَّه فاران ومعسلوم انه اغما سكن عكدا دائبت هذافنة ول ان قوله فعضهم العزلا بحور أن يكون المرادا عممل عليه السلام لانه لم يحصل عقب سكني المعمل علمه السلام هناك عزولاا جقع هناك ربوات القديسين فوجب حدله على مجدعله السيلام فالمشاليم ودالمرآدان الغادلميا ظهرت من طورسينا غظهرت من ساعير نار أيضاو من جيل فاران أبصافان شرت في هدمه المواضع فلما هذا الايصيح لان الله تعالى لوحلتي نارا في موضع فأنه لا يقال جاء الله من ذلك الموضة عالااذا تسم تلك الواقعة وحى نزل في ذلك الموضع أوعقو بتوما أشبه ذلك وعدة لكم أنه لم يتميع ظهورالناروجي ولاكلام الامن طورسيناء فحاكان ينبغي الأأن يقال حاءاته من طورسيناء فأماأن يقال ظهرمن ساعيد ومنجبل فاران فلايحوز وروده كالايقال حاءالله من الغمام اذا ظهر في الغمام احتراق

ونبران كإينفق ذاك في أيام الرسم وأيدافني كتاب حبقوق سان ما فلناوه و حاء الله من طورسيناه والفدس منجيل فاران لوانكشفت أاسماء من بهاءمجذ وامتلا تالارض من جده بكون شعاع منظره مثل النور يحفظ بلده ومزه تسميرالمنا بإأمامه ويصحب بماع الطيراجنياده قام فمسم الارض وتامل الام وعثءم افينعين متالج الالتدعة وأنسعت الروابي الدهر بة وترعزعت سنورأهل مدس ركست الخمول وعلوت مراكب الانقياد والغوث وستنزع في قسمك اغراقا ونزعا وترقزي السهام بامرك مامجدا رتواء وتخور الارض مالانهار ولقدرا تك الجمال فارتاعت وانحرف عنه لثاثؤ يوب السيمل ونفرت المهاري نفه مراورعما ورفعت أيديهاوحلاوفرقا وتوقفت الشمس والقمر عن محراهماوسارت العساكر في برق سهامك ولمعان مهانك تدوخ الارض عضهاوندوس الامزجوا لانك ظهرت بخلاص أمنك وانقاذ تراب آيائك هكذا نقل عَن ابن رزين الطبري أما النصاري فقال أبوالسين رجه الله في كناب المررقد رأ ست في نقوله اوظهر من جمال فاران أقد تقطعت السماء من بهاء مجذالمحمود وترقوى السهام بأمرك المحمود لانك ظهرت يخلاص امته لاوانفاذ مسيعك فظهر عادكر ناأن قرله تعالى في المرراة طهر الرسمن حمال فاران ايس معناه ظهورالنارمنه بل معناه ظهور شخص موصوف بهذه الدفات وماذاك الارسولنا مجدصلي الله علمه وسلمان قالواالمرادمجيءا لله تعالى ولد ذاقال في آخرال كالاموانقاذ مسيحك وقلنالا يجوز وصف الله تعالى مأنه وكم المدول وبان شعاع منظره مثل النورو بالهجاز المشاعر القديمة وأماقوله وانقاذ مسيحك فان مجداعات السلام أنقذ المسيم من كذب المهردو النساري (والرادع) ماجاً في كاب اشعما في الفصل الثاني والعشر من منه قومي فأزهري مصماحك بريد مكد فقد درناو فقلن وكرامة الله تعالى طالعة على فقد ديحلل الارض الظلام وغطى على الام المنهاب والرب يشرق عليك اشراقا ويظهركر أمنه عليك تسيرالام الى تورك والملوك الىضوءطلوعك وارفع بصرك الى ماحولك وتاملي فانهرم مستحمعون عندك وجحونك وياتبك ولدك من بلد بعديد لانك أم القرى فأولاد سائر الملادكا عنهم أولاد مكة وتقرب شامك على الارائك والسررحين تر منذلك تسرين وتبتم حين من أجل اله غيل الدك ذخائر العروجيم البَكْ عدا كرالام ويساق المك كماش مدين وياتيك أهل سيمار يتعدلون منع الله وبحدونه وتسيرا آمك أغمام فاران ويرفع الى مذيحي مابرضاني وأحدث حينتمذا بمبت مجدتي جدا فوجها لاستدلال ان هذه السفات كلها موجود فالمكفافه قد حجاليهاعسا كرالام ومااليها ذخائرا لبحر وقولا وأحمدت لبيت مجمدتي حدادها والمارب كانت تليي فبل الاسلام فتقول ليلك لاشريك لك الاشريك هواك تلك وماملك غرصار في الاسلام لمك اللهم الملك لاشر المال الممل فهذاه والجدالذي حدد والله المنت مجدته عوان قبل المراد مذلك ووت المقدس وسكون ذلك فهما بعد وخلفالا يحوزان بقول المسكم قدد ناوفقك مع انه ماد نامل الذي دناأ مرلا يوافق رضاه ومع ذلك لاحدرمنه والصافان كناب أشه ماء بملوءمن ذكرالماد ، فوصفتم اوذلك ممال قولهم (والمامس)روي السمان في نفسه مره في السفر الاول من التوراة ان الله تعلى أوجي الى الراهم علمه السلام قال قد أحمت دعاءك في اسمعيل و باركت علمه فيكبرته وعظمته بداجد اوسيلداني عشر عظما وأحدله لامة عظمة والاستدلال بدأنه لم بكن في ولدا معمل من كان لامة عفاعة غير نمينا مجد صلى الله علمه وسلم فامادعاء الراهيم علمه الدلام واسمعيل فكان لرسولنا عليه الصلاة والسلام المأفرغامن ساءالكعمة وهوقوله رساوا مث فيهم رسولامهم بتلوعلم مآياتك ويعلهم المكتاب والمدكمة وبزكهم أنك أنت ألعز بزالم مكم ولهدندا كأن يقول عليه الصدلاة والسدلام أنادعوه الى الراهيم وبشارة عسى وهوقوله ومشرا برسول بالىمن بمدى اسمه أحد فاله مشتق من الجدوالامم المشنق من الجدليس الالنبينافان اسمه مجدوأ حسدوهجود قبل أن صفته في التورا دَان مولده عَكَدَ ومسكنه ،طبيعة وما لكه بالشام رأمته الحادون (والسادس) قال المسيم المعوار بين اناأذهب وسيأ تبكم الفارقا بطروح التي الذي لايتكام من قبل نفسه اغما يقول كما يقال له وتمسديق ذلك ان أتسع الامايوجي الى وقوله قل ما يكون لي أن أمد له من تاقاء نفسي ان أتسم الأمايوجي

س وان كانوامن أهـل الكاب فنمضىمنهم قيل السم اسواعنافقين وأماالصابةون فاسراهم دس محوزرعايته في وقت من الاوقات ولوسـ لم أنه كان لم مدس ماوى ثم حرجواعنه فنمضيمن أهل ذلك الدس قسل حروحهممنه فلسوامن الصائمان فكمف عكن ارحاع أبضمر ألرابط بن اسمان وخبرها اليرمأو المالمنافقين وارتكاب ارحاءه الي مجروع الط وائف من حدث هو مجي علاالي كلواحــدة منها قعددا الىدرج الفدر رقي المذكور فدمه منهر وردآن من كان مـن أهدل الكتاب عامدلا مقتضى شرعه قدل استحه من مجو عالطوالف عكم اشتماله عملي البهرود والنصارى وانلم يكرن من المنافقين والسائين بمايحت تنزيه ساحية النزبل عن امثاله على أنالحاصن معاندراجهم في حير اسم ان ليس لهـم فيحتز حبرهاءين ولاأثر فتأمل وكنء ليالمق المسمن (وادا أحسدنا مشاهر) نذ كبر لمنا به أحى لاسلافهم أي واذكروا وقت أخلفها المثاقكم بالمحافظة على مافى التوراة (ورفعنا فوقه الطور)عطفعلىقوله

أخذناأ وحالاي وقدد رفعنا فوقكم الطوركانه ظلهروى ان موسى علمه السلام الماحاءهم بالتوراة فير أوامافع مامن المتكالمف الشاقة كبرث علمم فأبوا فمولما فأمر حبر بل علمه السلام فقلم الطورفظلاه علم محتى قملوا (خذوا) على ارادة القول (ما آتيناكم) من الكتاب (بقدوة) بحــد وعزية (واذكروامافيه) أى أحفظوه ولا تنسوه أو تفكر وافسه فانهذكر مالقلب أواعلوامه (املكم تتقدون) لكى تتُفدوا المعامي أولنصوامين ه_ لاك الدارس أورحاء منيكم ان تنتظم وافي سلك المتقين أوطلم الدلك وقدمر تحقيقه (ثم توليتم) أى أعرضتم عدن الوفاء مالمشاق (من معددلك) منسدأخذذلك المثاق المؤكد (فلولافصل الله علمكم ورجمته) شوفه فمكم للتولة أوتجعمدصلي الله عليه وسلم حبث مدعوكم الى المقومديكمالسه (الكنتم من الخاسرين) أى المغبونين بالانهماك في المعاصي والخرط في مهاوى الضللال عند الفترة وقبل لولافضله تمالى علمكم بالامهال وتأخيرا اهذاب لكنتم من المالكين وهو الانسبءادهده وكلة لولا

الى أما الفارقليطفني تفسيره وجهان(أحدهما)أنه الشافع المشفع وهذا أيضاصفته عليه السلام(الثاني) قال بعض النصاري الفارقائيه طره والذي مفرق مين المة والماطل وكان في الاصه ل فاروق كما مقال داووق للذي يرقق به وأماله ط فهوا لقعقتي في الأمركم نقال شب أشب ذوشيب وهـ ذا أيضاص فه شرعنا لانه هو الذي مفرق من المقي والماطل (والسادع) قال دانمال لمختنصر حين ساله عن الرؤيا التي كان رآهامن غير أن قصها علمه رأيت أمها الملك منظرا ها تلارأ سه من الذهب الابريز وساعده من الفضة ويطنه وفخذاه من نحاس وساقاه من حديد ويعض رحله من حديد ويعينها من خرف ورأيت حمرا يقطع من غيرقا طع وصل رجل ذلك الصنم ودقهاد تأشد مدافتفتت الصنم كأمحدمده ونحاسه وفضته وذهبه وصارت رفأ ناوعه فت بهاالرياح فلم وحدلها أثر وصاردنك الحرالذي صل ذلك الرحل من ذلك الصديم حدادعا لماامت الأت مه الارض فهذارؤ مالنا ماالمك وأما تفسد مرهافأنت الرأس الذي رأيته من الذحب ويقوم بعدك عملمكة أخرى دونك والممآحكة الثالاية التي تشهه الفهاس تنسط على الارض كلها والمماحكة الرابعة تتكون قوتهما مثمل الحديد وأماالر حلااتي كان بعينهامن حمديدوبعضهاه برخوف فان بعض الممأيكة تكون عزيزا وبعضها بكون ذليلاوتكون كلة الملك متفرفة ويقيم الدالسماء في تلك الايام بملكة أبدية لاتتغير ولاتزول وانهائر بالجميع الممالك وسلطانها سطل جميع السلاطين وتقوم هي الى الدهرالدا هرفهذا تفسيمرا لمحر المدى رأيت أنه يقطعه مزجبل بلاقاطع - تي دقى المديد والحاس وانابزف والله أعلم عامكون في آخرالزمان فهدف هي البشارات الوارد ، في الكند المنقدمة عن شرسولنا مجد صلى الله علمه وسلم وأماقوله تعالى أوف يعهد الكم فقالت المعتزل ذلك الدود هومادل الدقل علمه من أن الله تعالى بحب علم الصال الثواب الي المطمع وصفروه فباذلك الوبيوس مالوه بيد لانديجيث تحب الوفاومه فيكان ذلك أوكدمن العهد مالايجاب بالنذر واليمن وةال اصابنا نهلا بحب للمديلي الله شئ وفي هذه ألاته ما مدل على ذلك لانه زمالي لما قدم ذكر النع غرتب علمه الأمر بالوفاء بالمهه دول على ان تلائا المنع السالفة توجب عهدا الممودية وإذا كان كذلك كان أداءال أدادات أداءا باوحب يسمب النعرالسالفة وأداءالواجب لامكون سيبالواجب آخرفثيت ان أداءالنه كالمف لايوحب المواب فيطل قُول المه ترلة بل التفسيد بالمتق من وجهين (الاوّل) أنه تعالى لماوعد بالثواب وكل ماوعد بداستعال أن لا يوحد لانه لولم يوحد لانقلب خبره الصدق كذبا والكذب عليه محال والمفضى الى المحال هذكان واحسالوقوع فيكان ذلك آكدم ما ثبت ما أيمن والنذر (الثاني) أن مقال العهده والامر والعدد يحو زأن تكون مأمورا الاان الله تعالى لايحوزأن تكرن مأمورا لكنه سحانه وتعالى جرى في ذلك على موافقة اللفظ كقوله يخادعون الله وهو خادعهم ومكر واومكر الله يووأما قوله واماى فارهمون فاعلم ان الرهمة هي الخوف قال المتكامون الخوف منه تعالى هوالخوف من عقابه وقد يقال في المكلف المحائف على وحهين أحده ممامع العلم والاخومع الظن أما العسلم فاذا كان على يقين من أنه أتي بكل ماأمريه واحترزءن كل مانه يءنمه فان خوفه اغيابكون عن المستقل وعلى فذا نصف الملائمكة والاند اءعامهم السلام بالحوف والرهمة قال تعالى يخافون ربهم من فوقهم وأما الظن فاذالم يقطع بأنه فعل المأمورات واحتر زعن المنهات خينئذ يخاف أن لا مكون من أهل الثواب «واعلم ان كل من كان حوقه في الدنها أشهد كان أمنيه توم القيامة أكثر و مالعكس روى انه بنادى مناديوم القمامة وعزتي وحلالي اني لاأحدم على عديدي خوفين ولاأمنس من أمني في الدنيا خوفته يوم القيامة ومن حافني في الدنيا أمنته يوم القمامة وقال العارفون الأوف خوفأن خوف العقاب وخوف الجللال والاؤل نصيب أهل الظاهروالثاني نصب أهدل القلب والاول بزول والثاني لا بزول ، واعدلم ان في الآية دلالة على ان كثرة الذيم تعظم المعصية ودلالة على ان تقيد ماله بهيد رمظم المحالفة ودلالة على الأالوسول كما كان معوثاالي العرب كان ممعوثاالي بي اسرائيل وقوله واياى فارهبون بدل على ان المراجي أن لا يخاف أحد داالاالله تعالى وكايج فذلك في الحوف فكذا في الرجاء والامل وذلك يدلء لي ان الكل، قضاءا لله وقدره اذلوك ان العدم ستقلا

بالفعل لوجب أن يخاف منه كما يخاف من الله تعالى وحمنتمذ سطل المصر الذي دل علميه قوله تعالى واياي فارهبون بل كان يحب أنالا رهب الانفسه لا ن مغاني الثوات والمقال سد ولا سدالة تعالى فوجب أن لا إنحاف الانفسيه وأن لايحاف الله المبتة وفهم ادلالة على انه يجب على المكاف أن يأتي بالطاعات الغوف والرحاءوان ذلك لايدمنه في صحتم اوالله أعلم ﴿ قوله تعالى ﴿ وآمنواعا أنزلت مصد قالمامعم ولا تمونوا أوّل كافر به ولا تشتر وا با ماتى تمناقليم لاوا ياى فا تقون) أعلم ان المخاطبين بقر له وآمنواهم بنواسرائيل وبدل علمه وجهان (الازل) اله معطوف على قوله اذكر والعمي الني أنهمت علمكم كائه قدل اذكروا مُمنى النَّى أنهمت عليكُم وأوفوا يعهد من وآمنوا عما أنزلت (الثاني) أن قوله تعمالي مصدقًا لما معكم يدل على ذلكُ ﴿ أُماقُولُهُ عِمَا أَنْزاتَ دُهُمْ هُ وَولانَ الاقوى الهالةِ رآنُ وعُلمَهُ ولَملانَ (أحدهه ما) العوص فه مكونه منزلاوذلك هوالقرآن لانه تعالى قال نزل علىك المكتاب مالحق مصد تاآيما من مدمه وأنزل التو رفوالانمحيل (والثاني) وصفه بكونه مصدقالما معهم من ألكتب وذلك هوالقرآن وقال فُتَادَهُ المه رادآمنوا بما أنزلتُ مُنّ كَتْبِورسولْ تَجِدُونِه مَكْتُو بِا فِي النَّهِ رَا مُوالانْجِيلِ ﴿ أَمَاقُولُهُ مُصَدَقًا لِمَامَعُ فَفِيهُ تَفْسِيران (أحدهما) أن فالقرآنأن موسى وعسى حق وان التوراة والانحدل حق وان التوراة أنزلت على موسى والانحدل على عيسي عليم ماالسلام فمكان الاعمان مالفرآن مؤكد اللاعمان بالنوراة والانحمل فدكا نه قدل لهمان كنتم تريدون المبالغية في الاعبان بالتوراة والانجديل فاسمنوا بالترآن فان الاعبان به يؤكد الاعبان بالتوراة والانجيدل(والثاني)انه حصلت المشارة بمعمَّد صدبي الله عليه وسار وبالقرآن في المتوراة والانجيل فيكان الاعان بمعمدوبالقرأن تصدرقالا وراةوالانحمل وتكذيب مجدوا لقرآن تكذيبالا توراةوالانحيل وهذا التنسيرأولي لانعلى النفسه برالاؤل لالزمالاعيان بحمد علىماله لإنه بمردكونه مخبراعن كمون التورافوالانجيال حقالا بجيالاعان شوته أماعلى التفسير الثاني يلزم الاعان بدلان التورافوالانجيل ادااشتملاعلي كون محدصلي الله علمه وسلرصادقافالاعمان بالتوراة والانعمل يوحب الاعمان كمون محدصادقا لامحالة ومعلومان الله تعالى اغباذكر حذا البكلام أيكون جه عليم في وحوب الأعبان بمع مدصلي الله عليه وسلم فثبت أن هـ في التفسير أولى مه واعلم أن هـ في التفسير الثاني مدل على نه و المحمد صلى الله عليه وسلم من وجه-ين (الأوِّل)أن شهادة كتب الاندماء عليه مرالسلام لا تتكونُ الاحقا(والناني) أنه عليه السلام أخبر عن كنهم ولم يكن له معرفة مذلك الأمن قبل الوجي به أما قوله ولا نيكونوا أول كافريه فعنا وأول من كفريه أواقل فريق أوفوج كافريه أو ولا .كن كل واحد منهكم أول كافريه ثم فيه سؤالان (الاول) كيف جعلوا أوَّل من كفريه وقد سبقهم الى الكفريه مثبركوالعرب بيوالم والمن وجوه (أحدها) أن هذا تعريض بأنه كان يجب أن بكونوا أول من يؤمن به لمرفته مه و دسفته ولا نهم كانوا هم المشرون بزمان مجد صلى الله عليه وسلم والمستفقحون على الذس كفروا يه فلاروث كان أمرهم على العكس لقوله زمالي فلما جاءهم ماعرفوا كَفِرُوابِهُ (وِنَابِهِا) يَجُوزُان بِرَادُولا تِيكُونُوامثُ لِي أَوْلِ كَافْرِيدُ بِعِنْي مِنْ أَشْرِكُ مِنْ أَهْلِ مِكْهِ أَي وِلا تَيكُونُوا وأنتم تعرفونه مذكورافي المتوراة والانحمل مثل من لم يعرفه وهوم شرك لا كتاب له (ونا شها)ولا تمكونوا أول كافر به من أهمل المكتاب لان هؤلاً فكانوا أول من كفر بالقرآن من بني اسرائيم ل واركانت قريش كفروابه قبدلذلك (ورابعها) ولا تكونوا أول كافريه يمني كنابكم يقول ذلك العلمائهم أي ولا تتكونوا أول أحدمن أمنكم كذب كأمكم لان تبكذبهكم بحمدصلي الله علمه ويلم يوحب تبكذبهكم وكامكم (وخامسها) أن المرادمنية سيان تغليظ كفرهم وذلك لانهيم إباشاهد والمقعزات الدالة على صيدقه عرفوا الشارات الواردة في المتوراة والانحسال عندمه في كان كفره م أشهد من كفر من لم معرف الانوعا واحدا من الدلسال والسابق البالبكة ربكون أعظم ذبهامن بعده لقوله عليه السلام من سن سنة سيئة فهليه وزرها ووزرمن علىما فلماكان كفرهم عظيما وكفرمن كان سابقاني ألكفرعظيما فقداش تركامن هدا الوحه فصيم الطلاق اسم أحدهماعلى الا تحرعلي سبيل الاستعارة (وسادسها) المعني ولا تكونوا أول من عدمع المعرفة

امادسمطة أومركمة من لوالامتناء يموحرف النبي ومعناها امتناع الشئ لوح-ودغ_- بره كاأن لو لاامتناعه لامتناع غبره والاسم الواقع بعدهاعند سدويه مستدأخبره محذون حوىالدلالة المال علمهوسد ألخواب مسده والتقدير لولافضـ لاسه حاصـ ل وعذله المكوفيين فاعل فعل محذوف أي له لاثبت فصدل الله تعالى علىكم (ولقدعاتم) أي عرفتم (الذين اعتدوامنكم في السنت) روى أنهم أمروا مأن يتمع صوالوم السبت للعمادة ويتحسردوا لمما ومنركوا الصدفاءتدي فيهأناس منهدم فازمن داودعلمه السلام فاشتغلوا بالصمدوكانوا يسكنون برية ساحل الصريقال لمأ اله فاذاكان يوم السبت لم سق فى الحدر حون الأبرز وأحرج حرطومــه فاذا مضي فدرقت فخفر واحماضا يشرعوا الها الحداول كانت المتان تدخلها ومالسبت فمصطادونها وم الاحد فالمني و بالله تمدعلتموهم حين ذملوا ن قسل حنامانكم بافعلوا فلمغهلهم ولمنؤحر اقدو انهم سل عجلناها فقلنا لهـم كونوا قردة طسئين) اي جام،ين س صورة القردة والحسوء هوالطرد والصغارعلي

أن خاسس نعت اقرده وقدل حال من اسم كونوا عندمن يحمزع لكان فالظروف والمال وقمل من الضمر المستكن في قىسەردەلانەڧەمىي مسوخيين وقال محاهد مامسخت صورهم ولدكن قلوبهم فثلوا بالقردة كما مثلوا بألجارف قوله تعالى كثل الحاريحول أسفارا والمسراد بالامرسان سرعمةالتكوس وانهم صار وا كذلك كما أراده عزوحل وقرئ قردة بفتم القاف وكسراله اءوخاسان ىغىرھمز (غملناھا)أى المسحة والعقوية (نكالا) عدرة تنكل المتبرجا أي تمنعه وتردعيه ومنيه الديكل للقسد (لماسن مديها وما خالفها) لما قبلها وماسدهامن الامم اذد كرت حالهـمف زمر الاولهن وأشمسترت قصصمهم في الاتخرين أولعاصر يهمومن بعدهم أولما يحضرتهامن القري وماتماعد عنهاأولاهل تلك القربة وماحواليها أولاحه لما تقدم علما منذنوبهم وماتأخرمنها (وموعظة للنقان) من قومهـمأولكل متـق سمعها (واذقالم-وسي لقومه) توبيخ آخرلاخلاف منى اسرائه _ل متذكه بر أمض حنامات صدرت عن أسلافهم أي واذكروا وقت قول موسى علسه

لان كفرقريش كان مع الجهل لامع المعرفة (وسابعها) أول كافريه من البمودلان الذي صلى الله عليـــه وسلمقدم المدسة وبهاقر يظة والنضيرف كمفروابه ثم تنادهت سائر البهود على ذلك الكفر ف كانه قدل أول من كفريه من أهل الكتاب وهو كقوله وأني فصلتكم على العالمين أي على عالمي زمانهم (ونامنها) ولا تبكونوا أول كافريه عند سماءكم مذكره مل تشتوافيه وراحه واعقواتيكم فيه (وتاسعها) ان افظ أول صلة والمعنى ولاتكونوا كافر بن به وهذاصعَمف (السؤال الثاني) أنه كأن يحوزله مالكفراذ لم يكونوا أولا والبواب من وحوه (أحدهاً) أنه ايس في ذكر دلك الشيء دلالة على ان ماعدًا ه بحلاقه (وثانيما) أن في قوله وآمنوا بما أنزات مصدقالما ممكم دلالة على ان كفرهم أولاوآ خوامح غلور (وثالثها) أن قوله رفع السموات بغيرعمه ترونهالا بدلعلى وحودعمد لابرونها وقوله وقتلهم الانبماء بغبرحق لابدل على وقوع قتل الانبماء يحق وقوله عقب هذهالاته ولاتشترواما تماتي ثمناقله لالابدل على أماحة ذلك بالثمن الكثير فيكذاه هذاما المقصود من هذه السهاقة أسته فظام وقوع المجدوالا ذكارتمن قرافي اليكتب نعت رسول الله صلى الله علمه وسلم وصفته (ورادمها) قال المهرده ـ لـ االـ كلام خطاب لقوم خوط موابه قبل غيرهم فقبل لهـ ملا تـ كفروا بمعمد فانه سكون بعددكم الكفارفلا تكونوا أنتم أول الكفارلان هده والاولية موجمة إز يدالانج وذلك لانهم اذا ... مقوااني الكفرفاما أن مقتدي م عيرهم في ذلك الكفراولا بكون كذلك فان افتدى بهم غـ مرهم في . ذلك الـكفر كان له_موزرذلك الـكفروو زركل من كفرالي يومالفهامة وان لم يقتد بهم غيره م اجتمع عليه_م أمران أحده ماالسيمق الى الكذر والثاني النفرديه ولاشيك في أنه منقصه عظامة فقوله ولاتبكونوا أول كافريه اشارةالي هذا المعني هوأماقوله ولانشتروا باسماقي ثمناقله لافقد مينافي قوله أولئك الذس اشترق المدلالة بالمدى أن الاشه تراء يوضع موضع الاستبدال فكذا الثمن يوضع موضع البدل عن الشئ والموض عنه فإذا اختبر على ثواب الله شئ من الدنبيا فقد جعل ذلك الشئ ثمنا عند مفاعله قال اس عماس رضي الله عنه مااز رؤساءالم ودمنل كعب سالاشرف وحيي ساخطب وامثالهما كالوايأ خذون من فقراء المهود الهدا باوعلواانه. واتمعوا مجدالا نقطعت عنهم تلك الهدا بافأ صروا على الكفرائلا بنقطع عنهم ذلك القدر المحقر وذلك لان الدنها كلهامالنسمة الى الدس قلملة حدا ننسينم اله، نسسة المتناهي الى غيرا لمتناهي ثم تلك الهداما كانت في نهاية القلة بالنسمة الى الدنها قالقلى حدامن القلمل حدا أي نسمة له الى المكثر الذي لا بتنامَى ﴿ وَاعْلِمُ أَنَّ هِذَا النَّمْ بِي صَحْمَ سُواءَ كَانَ فَعِهِ مِمْنَ فَعَالَ ذَلْكُ أُولِم بَكُن بل لونيت أن علماء هم كانوا ,أخذوناله شاعلي كتمان أمرالر سول صدلي الله علمه وسه لموتحريف مألدل على ذلك من التورا وكان ألكالامالين وأماقولهوا ياي فاتقون فيقرب معناه بما تقدم من قوله واياى فارهمون والفرق أن الرهمة عمارة عن الدوف وأماالا تقاءفا نما يحتاج المه عند دالمرم محصول ما يتقى منه فكانه تعالى أمرهم بالرهمة لاجل أنجوازاله_قات قائم ثم أمرهم بالتقوى لان تعين العقاب قائم 🐞 قوله تعالى ﴿ ولا تابسُوا لـ قَيْ بالباطل وتسكمتموا لمنق وأنتم تعلون) اعلم ان قوله سيمانه وآمنوا عا أنزلت أمر أمرك الكفروالصلال وقوله ولاتلم والقي بالماطل أمر بترك الأغواء والاصلال واعلم أن اصلال الغير لا يحصل الاعطر ، قمن وذلك لأن ذلك الغيران كان قديمهم دلائل الحق فاضلاله لا يكن الأمتشويش تلك الدلائل علمه وأن كان ماسمعها فاصلاله أغامكن باخفاء تلك الدلائل عنه ومنعه من الوصول الجافة وله ولا تلبسوا الحق بالماطل اشارة الىالقسم الاول وهوتشويش الدلائل علمه وقوله وتكتموا الحق اشارهالي القسم الثماني وهومند ممن الوصول المالدلائل واعلمأن الاظهرف الماءالتي في قوله بالباطل انهاباءالاستعانة كالتي في قولك كنيت بالفلوالمعنى ولاتلبسواالحق بسبب الشبهات التي توردونها على السامعين وذلك لان المصوص الواردة في التوراة والانحيل في أمر مجد عليكم كانت نصوصا حفية مجتاج في معرفتم الى الاستدلال ثم أنهم كانوا بجادلون فبماو يشوشون وجه الدلالة على المتأملين فبمآسبب القاء الشبمات فهدا أهوالمراد مقوله ولاتلبسواا لحق بالماطل فهوالمذكورف قوله وحادلوا بالماطل لمدحضوا بهالحق أماقوله وأنتم تعلمون أي

السلام لاحدادكم (ان الله مأمركم أن تذبحوا فقرون) وسمامه أنه كان في ني اسرائيل شم موسر فقتله سُوعَهُ طميعًا في ميراثه فطرحوه على بابالمدينة مُم حاؤا بطاامون بديه فامر هـم الله تعنالي أن مذيحوا يقدرن ويضربوه معضها فعما فعبرهم مقاتله (قالوا) استثناف وقع حواباع بالنساق المه الكاركانه قدل فاذا صينهوا هل سازعوا الى الامتثال أولافقيل قالوا (أتتخذنا هزوا) بضم الزاء وقلب المدرة واواوقري ماله ـــ مزومع الضم والسكون أي أتحملنا مكان هزؤ أوأهل هزؤ أومهزوأ يناأوالهزؤنفسه استمعاد ألما قاله واستخوا فأ مه (قال)اسمتناف كا سَسِمِقَ (أعود بالله أن اكونمين الخاهلين) لان ألمزؤف أثناء تباليغ أمرالله سحاله جهل وسفه نفى عنه علمه السالام ماتوهموه منقملهعلى أباع وجه وآكده باحراجه شدرج مالا مكروه وراءه بالاستعاذة منه اســــــ مفظاعاله واستعظاما الاأقدموا علسه من العظممة التي شافهوه علمه السلامها (قالوا) استَّمْناف كامر كأنه قمل فادا فالوانعد

ذلك فقيّــ ل توجهوا نحو الامتثال وقالوا (ادع الما)

تعلمون مافى اضلل اللق من الصر رااه ظهم العائد على لا يوم القيامة وذلك لان ذلك التلبيس صارصارفا للغلق عن قبول الحق الى يوم القدامة وداعداله م الى الاستمرار على الداطل الى يوم القدامة ولاشدك ف أن موقعه عظم وهد ذاللطاب وازوردفع م فهو تنسم اسائر الللق وتحذيره ن مشله فصارا للطاب وان كان حاصاف المسورة لكنه عام في المهني مه مهنا يحدان (العدث الاول) قوله وتسكم واللق - رمداخل تحت حكم النهبي بعميني ولاتمكم وأومنصوب باضمارأن (ألعث الثاني) أن انهبي عن الاسر والمكتمان وان تقيد بالملم ذلابدل على جوازه ماحال عدم العلم وذلك لانه اذالم بعلم حال الشيئ أرمد لم أن ذلك اللبس والمكتمان حق أو باطل ومالا ومرف كونه حقا أو ماطلالا يحوز الافدام عليه مالذفي ولامالا ثمات را يحب التوقف فيه وسبب ذلك النقيدة أن الاقدام على الفيول الصارّ معاله لم يكونه ضارا الغش من الاقدام عليه عندالجهل مكونه ضارا فلما كانواعا امن علف النامس ون الفاسد كان اقدامهم علمه أقيم والا تعدالة على أن العالم بالحق يحسب عليه اظهاره ويحرم علمه كتمانه والله أعلم فيقوله تعالى ﴿ وَاقْعُوا الصَّلَّوةُ وَ ٱلْوَا الرَّكُوةُ واركُهُ وأ معال المكعين) اعلمان الله سعد فدو تعلى المامرهم بالأعمان أولائم مهاهم عن لبس الحق بالباطل ولقمان ولأأل النبوة فانباذكر بعدذلك سان مالزمهم من الشرائع وذكر من جلة الشرائع ما كان كالمقدم والاصل فيماوهوا المسلاة التي هي أعظم العه دات المدنية والزكاة التي هي أعظم العمادات المبالية وههنا مسائل ﴿ المسمُّلةَ الأولى ﴾ انقائلون بانه لا يجوز تأخه بريهان المحمل عن وقت المطاب قالوا الفياجاء المطاب في قوله وأقيمواالصلاة بمدان كانالن صلى الله علمه وسلروصف لهم أركان الصلاة وشرائطها فمكانه تعالى قال وأشيموا الصلاة الني عرفته وها والقائلون بحوازالة أخبرقالوا بحوزأن برادالامر بالصدلاة وان كانوا لامعرفون أنالصلاةماهي ويكون المقصودان بوطن السامع نفسه علىالامتثال وان كان لايعلمان المأمور به ماهو كاأنه لانزاع فيأن يحسدن من السمدأن بقول لمهدواني آمرك عدادتي فلامدوان تفعله ويكون غرضه منه بان يهزم العبد في الحال على أدائه في الوقت الثاني ﴿ المسئلةِ الثانيةُ ﴾ قالت المعتزلة الصلاة من الاسماء الشرعية قالوالانهاأمرحدث في النبرع فاستحال أن تكون الاسم الموضوع قد مكان حاصلاقيل الشرع ثم اختلفوافى وجه التشبيه فقال رمضهم أصلهافي اللغة الدعاء قال الاعشى

عليك مثل الذي صليت فاعتصمي * عينافان لجنب المرومضطوعا

لمأكن من جنانهاعلم الله وانى يحرها الموم صالى

المحاداذلاصلافالا و يقع فيها الدعاء اوما عبره المحددة من المحدودة من المحاددة من المحاددة من المحاددة من المحدودة من المحدودة من المحدودة من المحدودة من المحاددة الفرس الذي يقدع غيره والاقرب المهاما خودة من المحاددة الفير واذا حسد لفي وحدالت معمل المحدورة والمحدورة والمحدورة

أىلاحلنا(رىكىيىـىن لناماهي)مامستدأوهي خديره والحدلة فيحدير النصب سمناي سنلنا حواب هذاالسؤال وقد سالواءن حالها وصفتها لماقرع اسماعهممالم يعهدوهمن بقرة مبتية بضرب سعضها مت فيحافانما وانشاءت فىطلب مفهوم الاسم والمقمقة كإفي ماالشارحة والحقمقمة لكنهاقد بطلب ما الصفة والمال تقول مازيد فيقال طميب أوعالم وقد ل كان حقه أن يستقهم باىلكنهم ا رأواماأمر والهعلي حالة مغابرة لماعلمه الحنس أخرجه وعن المقدقية فعملوه حنساعلى حماله (قال) أىموسىعلمه اكسلام بعدمادعاريةعز وحل بالسان وأناه الوحي (انه) تعالى (يقول انها) أى الدةرة المأموريد عها (مقرة لافارض ولأمكر) أي لامسنة ولافتية بقال فرضت المقرة فروضاأي أسنت من الفرض عمني القطع كانتهاقطعتسنا و مافت آخرهاوتر کس المكر للاولية ومنه المكرة والماكورة (عوان) أي نصف لاقعم ولاضرع

طوال مثل اعناق الهوادي نواعم بين أبكاروعون (بـ ينذلك) اشارة الى ماذكرم - ن الفارض

ثلاثة في الدنيا وثلاثة في الا تنوة فاما التي في الدنيا فتريد في الرزق وتبكثرا لمال وتعـ مرالد مار وأما التي في الاتحرة فتسترا لعورة وتصبر ظلافوق الرأس وتكون سترامن النارويحو زأن تسمى الزكاء بالوحه الثاني من حمثانه اطهر مخرج الزكاءعن كل الذنوب ولهذاقال تعالى لنسه خذمن أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بهما ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ قوله تعالى وأقيموا الصلوموا قوالز كوه خطاب مع البهودوذ لك مدل على ان الكفار مخاطمُون بفروع الشرائع "أم قول تمالى واركه وامع الراك من دفيه وحود (أحدها) أن الم ودلاركوع ف صلاتهم غيس الله الركوع بالذكر تحريضالهم على الأنيان بصلاة المسمائن (ونانهما) ان الرادصلوامم المصلين وعلى هذا بزول الدِّيكر ارلان في الاول أمر تعالى باقاء تم اوأمر في الثاني يفعلها في الجماعة (وثالثها) أن يكون الرادمن الامر بالركوع دوالامر بالمضوع لان الركوع واللفنوع فى اللغة سواء فيكون نهماعن الاستكمارا لمذموم وأمرا بالنذال للؤمنه من كإقال فسوف أتى الله ، قوم يحيم ـ م و يحمونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين وكقوله تأديبال وله علىه السلام واخفض حناحك لمن المعك من المؤمنين وكدحه له بقوله فيمارجهمن الله لنتلهم ولوكنت فظاغله ظااقلب لانفينوا من قولك وحكما في قوله تعالى اغما وليكم الله ورسوله والذس آمنواالذس يقيمون الصلاة ويؤقون الركاة وهم راكعون في كاثنه تعالى إعام هم بالصلاة والزكاة أمرهم بمدذلك بالانقياد والخضوع وترك التمرد وحكى الاصمعن بعضهم انعاغما أمراته تعالى بي اسرائل بالركاة لانهم كانوالا يؤون الزكاة وهوالمراد بقوله تمالى وأكاههم السحت وبقوله وأكلههم الربا وأكلهم أموال الناس بالباطل ذاظهرالله تعالى ف دله الموضع ماكان مكنوما اليحـ فرواأن يفضحه - م ف سائر اسرارهم ومعاصيم فيصيرهذا كالاخبارءن الغيب الذي هوأ حدد لائل سروه مجد صلى الله علمه وسلم ﴿قُولُهُ تَمَالَى ﴿ ٱتَأْمِرُونَ النَّاسُ بِالْبِرُ وَتُنسُونَ انْفَسَكُمُ وَأَنتُمْ يَتَلُونَ الْكِتَابُ أَفْلا تَعْقُلُونَ ﴾ اعلم أن المحرَّة في أتأمرون الناس بالبرللتقر يرمع التقريع والتبحب من حالهم وأعا البرفه واسم حامع لاعمال الخير ومنعبر الوالدين وهوطاءتهما ومنهعل مبروراي قدرضهالله نعالى وقد بكونءهني الصدق كما بقيال برف عمنه أي صدق ولم يحنث و نقال صدقت و بررت وقال تعالى والكن البرمن اتني فأخبر أن البرجامع للتقوى واعلم أنه سهانه وتعالى أما أمر بالايمان والشرائع شاءعلى ماخصهم به من النع ورغهم في ذلك بناءعلى مأخذ آخروه وأنالنفافل عن أعمال البرمع حشآلناس عليم امستقيم في المقول اذا لقد ودمن أمرالناس بذلك اماالنصيحة أوالشه فقة وايس من العتل أن يشفق الانسان على غسيره أوأن ينصم عسيره ويهمل نفسمه خذره مالله تمالى من ذلك بأن قرءهم به ـ ذااله كازم واختلفوا في المراد بالبرق هـ ذا الموضع على وجوه (أحدها)وه وقول السدى النهم كانوا بأمرون الناس بطاعة الله وينهونهم عن معصمة الله وهـ م كانوا يتركون الطاعة ويقدمون على المصنة (وثانيما) قول ابن - زيج انهم كانوا بأمرون المناس بالصلاة والزكاة ودم كانوا بتركونهما (وثالثها) الداداحاءهم أحدف اللفمة لاستعلام أمرتج دصلي الله علمه وسلم قالواه وصادق فيما يفول وأمرده فانته ودوهم كانوالا يتبعونه لطعمهم في الهدا باوالصلات التي كانت تصل المهممن أساعهم (وراهها) ان جاءة من الم ود كانواقيل منعث الرسول سلى الله عليه وسلم يحبرون مشركي العرب ان رسولا سيفاه رمنيكم ويدعواني الماق وكانوا رغبوم م في اتباعه فلما بعث الله مجد احسدوه وكفروا به فيكتم مالله تمالى سبب المهم كانوابامر ون باتماعه قبل ظهوره فلماظه رتركره وأعرضواعن دينه وهـ ذااحتماراني مسلم (وخامسها)وه وقول الرحاج انهم كانوا المرون الناس سذل الصدقة وكانوا يشحون بمالان الله تعالى وصفهم مقساوه القلوب وأكل الرياوا أسعت (وسادسها) امل المناذقين من اليم ودكانوا يأمرون باتماع مجد صلى الله عله وسلم في الظاهر تمامهم كانوافي قلومهم منكرين له ذو يحهم الله تعالى عله و (وسادمها) ان أجم ود كانوا بأمرون غييرهم باتهاع التورا وثم انهم خالفوه لانهم وحدوا فيهاما بدل على صدرق مجد صلى الله علمه وسلمتمانهم ماآمنوايه أماقوله وتنسون أنفسكم فالنسمان عبارةعن السهوا لحادث بعدحصول العلموالناسى غيرهكاف ومن لا بكون مكلفا لا محوزان مدمه الله تمالى على ماصدرمنه فالرادية وله وتنسون انفسكم اسكم

والمكر ولدلك أضهف المه تغفلون عن حق أنفسكم وتعدلون عمالها فيعمن النفع يهأ ماقوله وأنتم تنلون المكتاب فعناه تقرؤن التوراه وتدريسونها وتعاون عافيها من المثءلي أفعال البروالاعراض عن أفعال الاثموأ ماقوك أفلا تعقلون فهوا] تعدله قلاءمن أفعاله موظره قوله تعالى أف لكم ولما تعبدون من الله أفلا تعقلون وسيسا المعجب وحوه (الاوِّل) أنَّ المقد ودمن الامريالة مروف والنهم عن المذكر ارشاد الفيرالي تحصيل الصَّحْمُ وتُعذَّرو عما بوقعه في المفسدة والاحسان الى النفس أولى من الاحسان الى الغير وذلك معلوم نشواه له العقل والنقل في وعظ ولم يتعظ فيكانه أتى هول متناقض لا يقبله المقل فلهذا قال أفلاته قلون (الثاني) ان من وعظ الناس وأظهر عله لأغلق ثم لم متمظ صارد لا الوعظ سمالرغه فالناس في المعصمة لأن الناس مقولون الممم هـِذَا العللِ لاانه مطلع على أنه لاأصل لحذه القويفات والالماأ قدم على المعسمة فيصبر هذا داعه الهم الى التهاون الدس والمراءة على المعصمة فاذا كان غرض الواعظ الزجرعن المعصمة ثم أتى مفعل يوحب المراهة على المدسمة في كا أنه حدم من المتناقص من وذلك لا بليق مأفعال العقلاء فالهذا قال أفلا تُعقلون (الثالث) أن من وعظ فلامدوأن يحترد في أن يصروعفاه نافذا في القلوب والاقدام على المصمة مما مفرالقه لوب عن القمول فن وعظ كان غرضه أن يصدروعظه مؤثرا في القلوب ومن عصى كان غرضه أن لا يصدروعظه مؤثرا فالقلوب فاخم رينهما منناقيل غبرلائق بالعقلاء ولهذا فالعلى ردني الله عنه قصم ظهري وحلان عالم منه تك وحاهل منفسك يودقي ههنامسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ غال بعضهم ابس للعاصي أن رأمر بالمعروف و بنه بي عن المذكر واحتجدوا بالا مع والمعقول أما الا تعذف وله أزأمرون الناس بالمروننسون أنفسكم ولاشك انه تعالى ذكر ذلك في معرض الذم وقال أيضا لم تقولون ما لا تفعلون كبر مُقَمَّا عند لم الله أن تقولوا ما لا تفسعلون وأماالمعقول فهوانه لوحازذ لك لجازلمن بزني بامرأ فأن مذكر عليماني أثناءال ناعسلي كشفهاعن وحهها ومعلوم أنذلك مستنكر عوالجواب أنالم كلف مأمور نششن أحده ماترك المعسمة والثاني منع الغبرعن فعل المعصية والاحلال بأحدالة كليفين لا يقتضي الاحلال بالاسترأما قوله أنامر ون الناس بالبروتنسون أنفسه كم فهوش عن الجمع بينه ماوالنهي عن الجمع بين الشيئين يصبح حدايه على وجهدين (أحددهما) أن يكون المرادهوا لنهي عن نسمان النفس معلقا (والا تحر) أن يكون المراده والنهي عن تُرغب الناسُ في البرحال كونه تاسيالة فيس وهند ناالمراده ن الآية هوالاوّل لاالثاني وعلى هـ ـ دا المقدير اسقط قول هذا المصم وأما المعقول الذي ذكروه فالزمهم والمسئلة الثانية كاحقت المعتزلة مدده الاته على أن فعل العبد غير خلوق لله عزوجل فقالوا نولَه تعالى أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم اغايستم ويحسن لوكان ذلك الفعل منهم دأمااذا كان مخالوقافهم على سبيل الاضطرار فان ذلك لايحسن اذلا يحوز أن يقال للرَّسود لم لا تبدع منها كان الدواد يخفوقا فيه والجواب أن قدرته الماص لهت الصدين فان حصل أحدا لضدين دون الا تخرلالمرجح كان ذلك محن الانفاق والامرالا تفاق لايكن التوجع عليه وانحصل لمرجح فان كان ذلك المرجح منه عاد العث فيهوان حصل من الله تعالى فمند حد وله يصبر ذلك الطرف راجا والأخرمر جوحاوا ارجوح ممتنع الوقوع لانه حال الاستواءات كان متنع الوقوع خال المرجوحية اولى بأن يكون يمتنم الوقوع واذا امتنع احدالنقيدين وجب الآخروجين فديمود عليكم كل ماأورد غوه علينا تُم الجُواب المقيقي عن الكل أنه لايسمُل على فقل ﴿ المسمَّلة المالمَة } (أ) عن أنس رضي الله عنه قال علىه الصلاة والسلام مررث لبلة أسرى بي على قوم تقرض شد فالههم عقار يض من الفارف تلث ما أخي باخبر بل من مُؤلاء فقال مُؤلاء خط اء منَّ أهل الدُّنه أكانواً بأمرون الناس بالبرور بنسون أنهم م (ب) وقال عليه الصدلاة والسدلام انف النارر جلاينا ذي أهل النارير يحه دقيد لمن فو يارسول الله قال عالم لا منتفع العله (ج) وقال عليه الصلاة والسلام مثل الذي يعلم الناس الديرولايم ل بدكالسراج يضى والناس ويحرق نفسه (د) وعن الشُّعي بطلع قوم من أهـل الجنة الى قوم من أهل النارف قولون لم دحلتم المارونيين أنسادخالما الجنه يغضل تعليمكم فقالواانا كنانأمر بالخيرولانفهله كماقيل منوعظ بقوله ضاع كالامه ومن

س لاختصاصه بالاضافة الى المتعدد (فافعلوا) أمر منجهمة مومىعلمه السلام متفرع على مأقمله من سانصفه المأموريه (ماتؤمرون)أى ماتؤمرونه يمهني تؤمرون به كافي قوله الا الم من المدر فافعه ل ماأمرت بدو فان حذف الحارقدشاع في هـ أالفعل حتى لحق بالافعال المتعدية الى مفعولين ودناالأمرمنه عليه السلام لحثهم على الامتثال وزحرهم عن المراحمية ومدع ذلك لم بقتنعواله وقوله تعالى (قالوا) أسه مَنْمَاف كامر كأنه قدل ماذاصنه والمد هذاالمأنالشافي والأمر المررفقمل قالوا (ادع لذار مل سين لذا مالونوا) حدثى بتمن لذاالمقسرة المروم (قال) أي ه وسي عليه السلام دهد المناطة الى الله تعالى ومحرة السان (اله) تعمالي (رقول انهارة روة صفراء فأقع لونها) أسناد السان في كل مرذالى الله عزوحال لاظهاركال المساعدة في احالة مسؤلهم مة ولهـم من لناوسـمغة ألامة قدال لاستحدثار الصورة والفقوع أسوع الصفرة وحلومها رلدلك رؤ كديه ويقال أصفر فاقع كم مقال أسود حالك وأحرقاني وفياسه ناده

وعظ مفعله تفذت سمامه وقال الشاعر

ابدأ منفسيل فانهاعن غيها * فاداانتهت عنه فأنت حكم فهذاك يقبل الدوعظت ويقتدى * بالرأى منك و منفع التعلم

قبل على رجل في ألف رجل أبلغ من قول ألف رجل في رجل وأمامن وعظ وآنفظ فمعله عند الله عظيم روى أن يزيد بن دارون مات وكان واعظازا ددافر ؤي في المنام فقبل له ماذمل الله بك فقال غفرلى وأول ما سألني منكرونكير فقالا من ربك فقلت أما تستحيان من شيخ دعاً الناس الى الله تعالى كذا وكذا سدنة فتقولان له من ربك وقبل للشملي عند النزع قل لا اله الا الله فقي ل

انستاأنتساً كنه ، غرمحتاج الى السرج

🐉 قوله سجانه وتعالى ﴿ واستعينوا بالصبروا لسلوة وانها الكيبرة الاعلى الخاشعين الذين بظنون انهم ملاقو رجم وانهم المه راجعون ﴾ في الآنه مسائل ﴿ المسـئلة الأولَّى ﴾ اختلفوا في المحاطمين، قوله سحانه وتعمل واستعمنوا بالصبروا لصلاة فقال قومهما باؤمنون بالرسول قالوالأن من سنكر الصلاة أصلاوا لصسبرعلي دمن مجدصلي الله علىه وسلم لايكاد بقال له استعن بالصبروال لاة فلاحرم وحب صرفه الي من صدقي بحمد صلى الله علمه وسلم ولاعتنع أن يكون الخطاب أؤلافي بي اسرائيل ثم يقع يعد ذلك خطا باللؤمنين بمعمد صلى الله علمه وسلم والافرب أن المحاطمين هـ م منواسرا أمل لان صرف اللَّطَاب الي غـ مرهم يوحب تف كما لما المفام فادقيه لكمف يؤمرون بالصبروالصلادمع كوغم منهكر سلهما فلنالانسلم كونهم منكر سلهما وذلك لان كل أحد تملم أن الصبر على ما يحب الصب ترعله حسب ن وان الصلاة التي هي تواضع للخالق والاشهة فال مذكرالله تعالى بسلىءن محز الدنهاوا فانهااغ الأخته لاف في البكه فيه قان صلاة المهود واقعة على كهفية أُخرى وصــلا ذالمســلمن على كمفه أخرى واذا كان منعلق الامره والمـاهمــة التي هي القدرالمشــ ترك زال الاشكال المذكو روعلى هــذا نقول انه تمالى لمــأ مرهــم بالاعــان و بترك الاصلال و بالتزام الشرائم وهي المدلا ذوالزكاه وكان ذلك شافاعلع ـم لما فيه من ترك الرياسات والأعراض عن المال والماه لاحرم عالج الله تعالى هذ المرض فقال واستعمنوا بالصبر والصلاة ﴿ المسَمُّلَةِ الثَّانِيةِ ﴾ ذكروا في الصبر والصلاة وجوها (أحدها) كا تُفافدُ واستعملُواعلى ترك ما يحمون من الدنما والدخول فيما تستثقله طماعكم من قمول دس عج دصلي الله عليه وسلم بالصبر أي يحبس النفس عن اللذات فانبكم إذا كلفتم أنفسكم ذلك مرنث عليه وخفّ عليهائم إذاضه متمرا المدلاه المدذلك تم الامرلان المشينغل مااصلاة لامدوأن بكلون مشنفلامذ كرالله عزوجل وذكر حلاله وقدره وذكررجته وفضله فاذائذ كررجته صارما كالليطاعة واذاتذ كرعقامه ترك معصبته فسمل عندذلك اشتفاله بالطاعة وتركه للعصدمة (وثانيها)المرادمن الصيرههنا هوالصوم لان الصائم صابر عن الطعام والشراب ومن حيس نفسه عن قضاءتم وة البطن والفرج زالت عنه كدورات حب الدنيافاذا أنهناف المهالصلاة استبارا لقلب بانوارمعرفة الله تعالى واغاقدم الصوم على الصلاة لان تأثير الصوم في ازالة مالا بنمغي وتأثيرالصلاة في حصول ماينيغي والنفي مقدم على الاثمات ولانه عليه الصلاة والسلام قال الصوم حنةمن آلنار وقال الله تعالى ان الصلاة تنهبي عن الفعشاء والمنكر لان الصبيلاة تمنع عن الاشبيغال بالدنها وتخشع القلب ومحصيل بسيم اتلاوه المكتاب والوقوف على مافيهمن الوعد والوعيد والمواعظ والاتداب الممه له وذكرمه يسرالخاق الى دارالثواب أودارالعقاب رغمية في الاستروونفره عن الدنها فيهون على الأنسان حينة ذنرك الرياسة ومقطعه عن المخلوقين الى التوجه ألى قيلة خدمة الدالق ونظير هذه الأكمة ذوله تمالى را مه الذس آمنوا استعمنوا مالصروالصلا وان الله مع الصارس على الماقوله تعالى وانها ففي وذا الضمهر وحوه (أحدهاً)الضمُّ مرعاً تُدالي الصلاة أي الديدة وتقبلة الاعلى الخاشية من (ونانيما) الضمِّ مرعا بُدالي الاستعانة التي مذل علم أقرله واستعدموا (وثالثها) اله عائد الي جميع الاموراتي أمر بها بنواسرائه-ل ونهوا عنهامن قوله اذكر وانعمثي الني أنعمت علمكم الى قرله واستعمذوا والقرب قد تضمرا الشئ اختصارا أو تقتصه

الى اللون مع كونه من أحوال المون الاسـته مه مالا يخفي من فضـ ل تأكيدكا لهقيل صفراء شدمدة الصفرة صفرتها كافي حد حده وعن الحسن رضي الله عنده سدوداء شديدة السوادويه فسر قوله تمالى حالة صفرقمل ولعل التعمرعن السواد بالصدفرة لماانها مدن مقددماته واما لانسهاد الابل بعلوه صفرة ويأماه وصفها ، غوله تعالى (تسر الماط مرس) كما ما ماه وصفها مفقوع اللون والسرورلدة في القلب عندحصول نفع اونوقمه من السرعن عــ ليرضي الله عند ممن ليس نعدلا صفراءقلدمه (قالوا) استئناف كنظائر و(ادع لناروك سيمن لماماهي) ز مادة استكشاف عن حآلماكا نهم سألواسان حقمقنها محمث تمنازعن جسع ماعــداها مما يشاركها في الاوصاف المذكورة والاحوال المشروحة في أثناء السان ولدلك علاوه مقولهم (ان المقرتشابه علمنا) بعنون ان الاوصاف المعدودة يشــترك فيهاكثير من المقرولانهتدي بهاالي تشخيص مادوا لمأموريها ولذلك لم مقولوا ان المقرة تشاج فالذانامان النعوت المدودة أنست عشمصة

للأمور جامل صادقة على سائر أفراد النس وقرى ازالماقروهواسم لحاعة المقروالاباقروالمواقدر ويتشايه بالماء والتباء ويشابه بطمرح النباء والادغام على التهذكير والتأنيث وتشابهت مخففا ومشدداوتشبه ععني تتشبه وتشمه بالذكر كبرومتشامه ومنشابه ومنشه ومنشهة وفسه دلالة على انهم ميزوهاعن يعض ماعداها في الجلة وأغادتي اشتباه مشرف الزوال كامنىء عنەقولەم (واناارشاء الله لمهتد دون) مؤكدا بوجوه من التوكيد أي الهتدون عاسأالنامدن السان الى المأمور مذبحها وفي الحديث لولم نستثموا الماسنتم آ حرالامد (قال اله مقول انها مقرة لأذلول تشهر الارض ولا تستى الحرث) أى لم تذال للكراب وسيقي الحسرت ولاذلول صفة المقرمهمي غديردلول ولا الثانه_ةلتاكمد الاولى والفعلان صفتاذ لول كائنه قدل لاذلول مثمرة وساطمة وقرئ لاذاول مالفتم أي حمثهي كقولك مررت مرحل لايخال ولاحان أىحىث ووقرئ تسقى من أسقى (مسلم) أي سلما ألله تعالى من

المدو بأوأهلهامن

العمل أوأحلص لمالونها

فمعلى الاعماءاذا وثقت بعلم المحاطب فيقول القائل ماعلم اأفضل من فلان بعي الارض و يقولون ماسن لابتهاأ كرم من فلان دهنون المدمة وقال تمالي ولو مؤال فالناس نظامهم ماترك عليها من دارة ولاذكر للارض أماقوله اكممره أي لشافة ثقلهمن قولك كبره أداعلي وقال تعالى كبرعلى المشركين ما تدعوهم المه فانقمل ان كانت نقيله على و ولاء سهله على الماشعين فيحد أن يكون ثواجم أ كثرو ثوات الماشع أقل وذلك منيكرمن الغول قلناليس المراد أب الذي يلحقهم من النعب أكثرهما يلحق الماشع وكيف يكون دلاث والخاشع بسيتعمل عندالصلاة جوارحه وقلبه وجمعه ويصره ولايغفلءن تدبرماياتي بعمن الذكر والنذلل والمشوع واذاتذ كرالوعيدلم يخل منحسرةوغم واذاذ كرالوعدفكمثل ذلك واداكان مذا فعل الخاشع فالثقل عليه يفعل الصلاة أعظم واغاللرا ديقوله وانها ثقيلة على من لم يخشع العمن حيث لا يمتقد في فعلها الوال أولا في تركها عقاما فدصعب عليه فعلها فالحاصل ان المحد اذا لم يعتقد في فعلها منفعة ثقل علمه فعلهالان الاشتغال بمالافائد وفمه بثقل على الطهيع أماا لموحد فلميااء نقدف فعلهاأعظم المنافع وفي تركها أعظم المنارلم مثقل ذلك عامه كما تعنقد في فعله من الشواب والفوز العظام بالنعيم المقم والحلاص من الداب الالم ألاتري الى قوله الذين يظنون أنهم و لاقور بهم أي يتوق ون نيل ثوابه والخلاص من عقامه مذاله اذاقيل للربض كل هذااانسئ المرفان اعتقد أن له فيه شفاء يهل ذلك عليه وان لم يعتقد ذلك فيه صعب الامرعلية وعلمه يحمل قوله علمه الصلاة والسلام وجعات قرة عمني في الصلاة وصف الصلاة مذلك للوجوه الني ذكرناها لآلانها كانت لاتتقل عليه وكبف وكان علمه الصلاة والسلام يصلى حتى تورمت قدماه أما الخشوع فهوالتذلل والخصوع يدأما قوله الذس يظنون أنهم ملاقور بهم ذلامفسرس فمه قولان (الاول) أن الظن عمني العلم قالوالان الظن وموالاعتفاد الذي يقارنه نجو يزا لمقبض يقنضي أن يكون صأحمه غمر حازم بمومالقماء ةوذلك كفر والله تعالى مدح على هذا الظن والمدح على الكفرغير جائزة وجب أن يكون المرادمن الظن ههنااله لموسيب هذا المجاز أن العلم والظن يشتر كارقي كمون كل واحد منهم العتقاد اراجها الاأن المطراج مانعمن النقيض والظن واج غيرمانع من النقيض فلااشتهامن هذاالو جدصم اطلاق الهم احده ماعلى الآخر فالأوس بن حر

فأرسلته مستمقن الظن أنه عد مخالط مابين الشراسيف حائف

وقال تعالى الى طننت الى ملاق حسابيه وقال الايطن أولئك أنهم مه وون ذكر الله تعالى دلك انكارا عليهم أو وعدا على الفان ولا يحوز أن مع مهم على الاعتقادا لمحوز للنقيض خابت أن المراد با الفان هه فااله حرم (القول النافي) أن يحمل اللفظ على ظاهره و هو الظن الحقيق ثم هه فاوجود (الأول) أن يحمل ملاقاة الرب محاز اعن الموت وذلك لان ملاقاة الرب مسبب عن الموت فاطلق المسبب والمراددة والسبب وهذا بحاز منه هور فاله يقال من مات الله القورية الذائب هذا فوقول المرادوا نها المكتبرة الاعلى الماشعين الذين يظنون الموت في كل لحظة وذلك لان كل من كان متوقع الموت في كل لحظة فانه لا يفارق قلمه الخشوع فهم سادرون الى النوبة لان خوف الموت عمايقوى دواعى النوبة ولانه مع خشوعه الأبد في كل حال من أن لا يأمن تقصيرا حرى منه في الموت عمايقوى دواعى النوبة ولانه مع خشوعه الأبد في كل حال من أن لا يأمن تقصيرا مرافاة أول الموت الموت عماية ولانه مغاز ولانه مع خشوعه الأبد في كل حال من أن لا يأمن تقصيرا مرافاة أول الموت الموت على الموت أن الموت ا

منسلمله كذااذاخلهن لهوبؤلده فدوله تعالى (الشمة فيما)أى لالون فهايخالف لونحلدها حتى قرنها وظلفها وهي في الاصل مصدر وشاه وشماوشية اذاخلط بلونه لونا آخر (قالوا)عند ماسمعوا هلفه النعوت (الاآن حثت مالحق)أى محقدة مقوصف المقدرة محمث مهزتهاعن جسع ماء ــ دامًا ولم سق لنَّافي شانهااشتماه أصلا مخلاف المرتسين الاولمسينفان ماحئت مه فيمالم مكن في التعدس بهذه الرتمة ولعلهم كانواقمل ذلكء لمرأوها ووحدوها حامعه لجسع مافسدل من الاوصاف المشروحة فيالمرات الثدلاثمن غيرمشارك لمافهاعدفالرة الاخبرة والافن أنء حسرفوا اختصاص النعدوت الاخبرة بهادون غبرها وقرئ آلاتن بالمدعلي الاستفهام والانحذف الهمزة والقاءحركتماعلي اللام (فـذبحوها)الفاء فسيعة كافي فانفعرت أي فصلوا المقرة فـذبحوها (وماكادوا يفعلون) كادمن أفعال المقاربة وضع لدنوالحبر من المصول والحلة حال من ضميرد محواأي فذيحوها والمآل أنهم كانواقىل ذلك عمزلمنه

والمؤمن والرؤبة لاتثبت لايكافر فعلمناأن اللقاءامس عهارة عن الرؤبة وأما الخبرفة وله عليه السلام من حلف على عبن المقتطم مهامال امرئ مسلم لقي الله وهوعلمه غضمان واس المرادر أي الله تمالى لأن ذلك وصف أهل المار وأمااله رف فهوقول المسلمن عن مات لق الله ولا بعنون أنه رأى الله عزوحل وأبضا فاللقاء وادبه القربءن بلقاه على وحه مزول الحجاب منهما ولذلك مقول الرحل اذا يحب عن الامعر مالقيته بعدوان كان قدر ٢ واذا أذن له في الدَّول علمه مقول القيمة وإن كان ضريرا ويقال لقي فلان حهد اشديدا ولقمت من فلان الداهمة ولا في ذلان حيامة وكل ذلك مدّل على أن اللقاء أمس عمارة عن الرؤية ويدل علمه أيضا دُّوله نمالي فالذِّي الماءعلى أمرقد قدر وهـ ذا أغما يصم في حتى الجسم ولا يصم عني الله تعالى قال الاسحاب اللقاءف أصل اللغة عدارة عن وصول أحدالج سمير الى الا خريج شماسه إسطَّعه يقال ابق هذاذاك اذاماسه واتمدله والماكانت الملاقاه سالمسمن المدركين سيالم سول الادراك فيث عندم اجراء الفظ على الممارة وحدحله على الادراك لان اطلاق انظ السدب على المسيب من أقوى وجوه المجازف بمبت حل افظ اللغاء على الادراك أكثر ما في الماب أنه ترك هـ لذا المه بي يعض المه ورلد ليل يخت و فوجب احراؤه على الادراك في المواقى وعلى و ذا التقرير زالت السؤالات أما قوله فأعقم م نفاقا في قلوبه م الى يوم يلقونه والمنافق لايرى ربعقلنافلاحل هذهالضرورة المرادالي يوميلقون حسابه وحكمه الاأن هذاالاضمار على خلاف الدامل وانحايصارا ليه عندالضرورة ففي هذا الموضع لما اضطررنا السه اعتبرناه وأمافي قوله تعالى انهم ملاقور بهم لاضرورة في صرف اللفظ عن ظاهره ولا في اضماره. فده الزيادة فلا حرم و جسنعلم ق اللقاء بالله نعالى لا يحكم الله فان اشه نفلوابد كرالدلائل العقامة التي تمنع من حواز الرؤيه بمناضعة به اوحمنتك يستقهما أتمسك بالظاهرمن هذا الوحه ﴿ المسئلة الثانية ﴾ المرادمن الرجوع الى الله تعالى الرجوع الى حمث لا يكون له ممالت واه وأن لا علك له مر أحد نفع اولا ضراغ بره كما كانوا كذلك في أول الملق فحمل مه برهم الى مثل ما كانواعليه أولار حوعاالي الله من حدث كانوافي سائرا مام حمام مقدعال غيره الحكم عليهم وعلك أن بضرهم وسفمهم وانكان تعالى مالكالهم في جسم أحوالهم وقدا حتم بهذه الاكيه فريقان من الم عالين (الاول) المحمدة فانهم قالواالرجوع الى غيرال سم محال فلمانيت الرجوع الى الله وجب كون الله جسما (والناني)التنا حدية فانهم قالواالرجوع الى الشيء مسموق بالكون عنده فدلت هذه الآية على كونالارواح قديمة وأنها كانت موحود منى عالم الروطانيان والجواب عنهماقد حصل بناءعلى ماتقدم 🕸 وله تدارك وتعالى (ياني اسرائيل اذكرواند بي اتي أنعمت عليكم واني فضلتكم على العالمين) اعلم انه سيحانه وأعالى أعا أعاد هذا اله كالأمره أحوى توكمد اللعيمة عليهم وتحذيرا من ترك اتباع مجد صلى الله عليه وملم مُ قرنه بالوعيد موهو قوله والقوايوما كائمة قال النام تطيعوني لاحل سوالف ذممتي عليكم فأطيعوني للعوف من عقابي في المستقبل:« أما فوله وأني فينه لمذكم على العالمين ففيه ميوال وهوانه بلزم أن يكونوا أفضل من مجدّعامه السلام وذلك ماطل مالاتفاق، والحواب عنه من وحوه (أحدها) قال قوم العالم عمارة عنالجع المكثيرمن الناس كقولك رأيت عالمامن الناس والمرادمنه المكثير لاالكل وهذا ضعيف لان لفظ العالم مشيق من العلم وهوالدارل فيكل ما كان دار الاعلى الله تعالى كان عالما في كان من العالم وهذا تحقيق قول المنكامين العالم كل موحود سوى الله وعلى هذا الاءكم تخصيص افظ العالم .. هن ألحدثات (وثانها)المرادفصلنكم على على زمانكم وذلك لان الشفص الذي سنوجد معدذلك وموالات ايس عو جودلم بكن ذلك الشعنس من حلة العالمين حال عدمه لان شرط العالم أن بكون موجودا والشئ حال عدمه لا بكون و حودا فالشيئ حال عدمه لا بكون من العالمين وأن مجدا عليه السلام ما كان موحودا في ذلك الوقت فاكان في ذلك الوقت من العالمين فلا ملزم من كون رني اسراؤل أفضل العالمين في ذلك الوقت كونهم أفضل من مجد صلى الله علمه وسه لم في ذلك الوقت وهذا هو الحواب أيضاعن قوله تعالى اذبعه ل فه مكم أندماء وحملكم ملوكاوآ ماكم مالم دؤت أحدامن العالمين وفال وانداخير ماهم على علم على العالمين وأراد بععالمي

ذلك الزمان واغا كانوا أفضل من غيرهم عا أعطوا من الملك والرسالة والكنب الالحمية (وثالثها) أن قوله واني ذهنلته كمعلى العالمن عام في العالمين ليكنه مطلق في الفصف لوالمطلق كمفي في صيد قه صورة واحيدة فالاتهة تدلءلي أزبني أسرائيل فضه لواعلى العالمن في أمرمًا وهه ذالا بقمّضي أن بكونوا أفضه ل من كل العالمين في كل الامور بل لعالم وان كانوا أفضه ل من غيرهم في أمر واحد فغيرهم بكون أفضل منه -م فيما عداذاك الامر وعنده دايظهرأنه لايصيح الاستدلال قوله تعالى ان الله اصطفى آدم ونوحاوا ل الراهيم وآل عران على العالمن على أن الانساء أفسل من الملائكة عن همنا عاث (العث الاول) قال إن ريد أراد مه المؤمنين منهم لان عصائهم مسعوا قردة وخذار برعلى ماغال تماني وحمل منهم القردة وألخناز بروقال اهن الدين كفروامن بني اسرائدل (العدف الثاني) ان جسم ما حاطب الله تعالى به بني اسرائد ل تنسيه للمرس لان الفت ملة بالذي قد لحقتم م وجميع أقاصيص الانبياء تنميه وارشادقال الله تعالى الذين يسحتمون القول فيتبعون أحسنه وفال اتمعوا أحسن ماأنزل ألبكم من ربكم وقال لقد كان في قصصه ممع عبرة لاولى الااماب ولدال ووى قتادة قال ذكر لذاأن عربن الخطاب كان مقول قدمن والله منوا سرائيل ومالفيي ماته معون عن غيركم (البحث الذالث) قال القفال النعمة بكسرا لنون المنة وماسع به الرجل على صاحبه قال تعمالي وتلك لعممة عُمَّاعليَّ وأعاالنهم مة بفتح النون فهوما يقهم بعني العبش ال تعالى ونعمه كانوافهما فاكهين (العدال ادع) قوله تعالى والى فيدلمة كم على العالمين بدل على أن رعاية الاصلح لا تحب على الله تعالى لأفي الدنياولا في الدِّين لان قوله والى فينه لنكم على العالمين متناول جميع الدِّيه اوالدين فذلك النفوندل اماأن كون واجداأولا بكون واجدا فانكان واجدالم يحزجونه منة عليم لأن من أدى واجدافلا مذية أنه على احدوان كان غيمر واحب مع أنه تعالى خصص الممن ذلك دون المعض فهذا مدلء لى أن رعامة الاصليفير واحدة لافي الدنياولا في الدين يوفان قبل ما خصهم بالنعم العظامة في الدنيافهذا بناسب أن يخصهم أيضاً بالنه ع العظيمة في الا تحرة كما قدل المام المعروف خعرمن البندائه فلم أردف ذلك بالتخويف الشديد في قوله والتفوايوما عاوالجواب لان المعصية مع عظم النعمة تبكون أعموا غش فلهذا حذرهم عنوا ﴿ العِسَالِمُ المِن عَلَى اللَّهُ أَن أَن أَن قُرق العالمُ أَفْضُلُ يَعْنَى ان أَيْهِمُ أَكْثُرُ اسْتَجْمَاعا لخصال الحدير اعلم أن هُذَامِ اوقع فيه النَّزاع الشديديين سكان النواحي فسكل طَّائفة ندعي أنها أفعدُل وأ كثر استحدما عالسفات البكمال ونتحن نشهراتي معاقدات كلام في هذا الباب متوفيق الله تعالى وعوله ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَاتَّعُوالِورَا لاتحة زي نفس عن نفس شدماً ولا بقبل منها شفاء أولا دؤ عند منها عدل ولا هم منصرون ﴾ اعلمان انقاءالموم التقايل الحصيل فيذلك الموممن العقاب والشدا أبدلان نفس الموم لا ينفى ولايد من أن يرده أهل الجنبة والنارج وافالراد ماذكرناه ثماله تعالى وصف الهوم باشد الصفات وأعظمها تهو بلاوذلك لان العرب اذا [دفع أحدهم الى كريم- قوحاولت أعواته دفاع ذلك عنه ملالت بافي نفوسها الابية من مقتضى الحمية غلابت عنيه كإيد بالوالدعن ولدويفا يه قوته فان رأى من لاطانية لهجما نعتيه عاديوجوه الضراعة وصدنوف الشفاعة فحاول بالملامنية مأقصرعنه بالمحاشينة فان له نفن عنه الحالتان من الخشونة واللمان لم سق دمده الافداءالشيءاله امامال أوغيره وانالم تغن عنه هذه الثلاثة تعلل عامرجوه من نصرا لاحُلاء والأحوان فاخبرالله سحانه الدلادني شئمن هذه الامو رعن المحرمين في الاستخرة هابقي على هــذا النرنيب سؤالات ﴿ السَّوَالَ الأولَ ﴾ الفائدة من قوله لا تحزي نفس عن نفس شــه أهي الفائدة من قوله ولا هم مصرون فيا المُقَسود من هذَا الذكرار ه والجواب المراد من قوله لا نجزي نَفس عن نفس سأ أنه لا يتعمل عنه غيره ما الزمه من الحزاء وأما النصرة فهمه أن يحاول تخليصه عن حكم المعاقب وينذ كرفرقا آخوان شاءالله تمالي ﴿ السوَّالِي الثَّالِي ﴾ أن الله تمالي قدم في هذه الا " يه قدول الشفاعة على أخذ الفديه وذ كرهذه الا آية في هذه السورة بعد العشر من والمائة وقدم قرول الفدية على ذكر الشفاء ، فالمدَّمة فيه علاوات أن من كانمدله الى حسالمال أشدمن مدله إلى علو النفس فأنه رقدم التمسك بالشافيين على أعطاء الف لدرة ومن

اعتراض تذريلي ومالله استثقال استعصائهم واستبطاءكم وانهم لفرط تطو مله_موكثرة مراحماتهم ماكادرنني خدط اسهامهم فيماقمل مصى من أول الأمرالي الامتثال أراهون ساخة وقدل وماكاذ والفعلون وُلِكَ لِغَـلاء عُنهاروي أنه كان في ني اسرائدل شيخ مبالح له عجه له ذاتي بها الغمضة وقال الاهم اني استهدعته کهالاس حی بكرير وكان برا بوالديه فتوفى الشيخ وشدت العجلة فكانت من أحسن المقر وأسمنهاف اومو هااليتيم وأمهحتي اشتروهاءُلء مسكهاذه مالماكانت وحم سيدة بالصفات المذكورة وكانت المقرة اذذاك بثلاثة دنانبرواعلم أنه لاخلاف في أن مدلول ظاهرالنظمالكر سماقرة مطلقة ممرمة وأن الأمتثال فى آخر الامراغا وقدم لذبح بقرة مسنة حديي لو ذبحوا غيرها ماخرحوا عن عهدة الامرلكن اختلف فيأن المدراد المأمور به اثرذي أشرهل هوالمعننة وقدأ خراليمان عن وقت الخطاب أوالهمة ثم لحقها التغمر الى المع مة يسبب تاقلهم في الامتثال وتماديهم في النعمق والاستكشاف فذهب روينهم الى الاول تمسكا بان الضمائر في

419 الاحوية أعيى إنها يفرة الى آخره للمسنة قطعا ومنقضيته أن يكون في السدؤال أسناكذلك ولار س في أن السؤال اغماه وعن المقرة المأمور لذبحها فدكون هي ألمنة وةومد فوع أنهم لما تعموامن مقرة ممنة بضرب ومعصلها ممت فعيأ ظندوها معشة خأرحة عماءاله الحنس من الصفات والحواص فسألوا عنها فدرحعت الضمائرالي المستمة في زعهم واعتقادهم فعننها الله تعالى تشديدا عليهم وانلم بكن المرادمن أول الامرهى المسنسة والحق انها كانت في أول الامر مرمة يحث لوذيوا أبة مقرة كانت المدل ألامتثال بدلالة ظاهر النظم المكريج وتبكرير الامرقمل ممات اللونوما بعده من كونهامسلمالز وقد فال صدلي الله علمه وساراوا عمرضواأدني مقرة فذيحوها لكفتهم وروى مثله عن رئيس المفسرين عدالله س عداس رضى الله عنهماغرجع المكمالاول منسوخا بالثاني والثاني بالثالث تشديداعليم اكن لاعلى وحه ارتماع حكم المطلق بالكلمية والتقاله الى المدين سال علىطريقية تقسيده وتخصمه مه مسأفشأ ك ف الأولولم بكن كذلك ا

كان بالمكس يتدم الفدية على الشفاعة ففائدة تغمير الترتيب الاشارة الى هذس الصنفين ولنه فدكرالات تفس مرالالفاظ أماقوله تعالى لاتحرى نفس عن نفس شيأ فقال القفال الاصل في حرى هذا عند أهل اللغة قضى ومنه المديث ان رسول الله صلى الله علمه وسلم قال لاى رد من يسار تحر بك ولا تحرى أحدا مدك مكذا برويه أهل العربية تجزيل بفنح الناءغ يرمهموزاي نقضيءن اضحيتك وتنوب ومعلى الآية أن يوماً لقدامة لا تنوب نفس عن نفس شدأ ولا تحمل عنها شدا مما أصابها مل مفرا لمرء فيه من أخيه وأمه وأبيه ومعني هذه النيابة أن طاعة المطميع لا تقضي عن العاصي ما كان واحماعكمه وقد تقع هذه النيابة في الدنيا كالرجل يقضىء يوقر به وصديقه ديسه ويتحمل عنه فأما يوما القمامة فان قضاءا لمقوق اغما يقع فمه من السنات روى أبوهر بروقال قال عليه السدلام رحم الله عمد اكان عدد ولاحمه مظلمة في عرض أومال أوحاه فاستحله قبل أن يؤخذ منه وايس ثم دينار ولادرهم فان كانت له حسنات أحذ من حسناته وان لم يكن له حسنات حل من سما ته قال صاحب الكشاف وشيما مفعول به و يحوزان يكون في موضع مصيدراي قالملامن الجزاء كقوله زمالي ولايظلمون شيأومن قرأ لايحزئ من أحرأ عنه اذاأغني عنه فلايكون في قراءته الآءمني شبأمن الاحزاء وهذهالج لةمنصوبة المحلصفة ابوما فان قبل فاس العائده نهااك المؤصوف قلغا هومحذوف تقديره لاتحزي فسهومهني النككران نفساهن الانفس لاتحزىءن نفس غسيرها شمأهن الاشهاءوه والافتناط البكلي القطاع للطامع هأمأقوله تعالى ولابقيل منهاشه فاعة فالشفاعة أن يستنوهب احدلاحدشاو بطلبله حاجة وأسلهامن الشفع الذي هوضدالوتركا نصاحب الحاجة كان فردافصار الشفه مرأه شفعاأي صارازوجا واعلمأن الضمرق قوله ولايقيل منهاراجع الي النفس الثانية العاصية وهي التي لانؤخذه نهاعدل ومعني لايقس منها ثفاعة أنهاان جاءت نشفاعة شفته ملايقدل منها ويحوزأن برجهم الى النفس الاولى على أنهالوشفه تسلمالم تقبل شفاعتها كمالاتجزى عنها شبأها ماقوله تعالى ولا يؤخذه نها عدل اى قدية وأصل الكامة من معادلة الذي تقول ما أعدل دفلان احدا أي لا أرى له نظيرا قال تعالى غمالدين كفروا بربهم يعدلون ونظيره فدهالا كيدقوله تعبالي ولوأن للذين ظلموا مافي الارض حمعاومشله معهليفقد وابعمن عذاب يوم القياسة ماتقبل منهم وقال تعالى ان الذين تخفر واوما تواوهم كغارفلن يقيسل من أحدهم مل الارض ذه ما ولوافندي به وقال وان تعدل كل عدَّل لا يؤخ له منه اله أما قوله تعالى ولاهم تنصر ونفاعل أنالتناصراغنا كون في الدنها بالمخالطة والقرابة وقيدأ خبراته تعالى انهليس يومتلذ خلة ولاشفاعة والهلا أنساب بدم مومئذ وانما المرء نفرمن أخبه وأمه وأسه وقرابته قال القفال والنصر براديه الممونة كقوله انصرأ خاك ظاكما أومظلوما ومنهمعه ني الأغانة نقول العرب أرض منصورة أي ممطورة والفنث مصرالب لادادا أبتهافكا نهأغاث أهالها وقدل فيقوله تعالىمن كان يظن أن لن مصرهالله أى أن لن ير زور كالغيث الملادويسي الانتقام نصرة وانتصارا غال تعلى ونصرناه من القوم الذين كذبوايا أباتنا فالوامعناه فانتقمناله فقوله تعبالي ولاهم منصرون يحقبل هبذه الوجوه فانهم موم المقيامة لايغا ثون ويحتمل أنهم اذاعذ بوالم يجدوا من ينتقم لهم من الله وفي الجلة كان النصر هود فع الشدائد فاخبرالله تمالي اله لا دافع هذاك من عدامه عديق في الا تم مسئلتان (المسئلة الاولى) ان في الاتمه أعظم تحذير عن المعاصي وأقوى ترغمب في تلافي الأنسان ما بكون منه من ألمصية بالتو بة لأنه اذا تصوراً نه ليس دعداً لموت ا ــ تدراك ولاشفاعة ولانصرة ولافديه عــ لم اله لاخــ لاص له الا بالطاعة ناذا كان لا يامن كلُّ ساعة من المنقصير في المهادة ومن فوت المتوية من حيث انه لا يقين له في المقاء صارح فراحاتها في كل حال والاسم وان كانت في ربي اسرائيل فه- بي في المه بي مخاطبة لله كل لان الوصف الذي ذكر فيم ما وصف للموم وذلك بعم كلمن يحضرف ذلك اليوم (المسئلة الثانية) أجعت الامة على أن لمحمد صلى الله عليه وســــلم شـــفاعة في الا خرة وجهل على ذلك قوله تُعلى عسى أن سعنك ربك مقاما مجود اوقوله تعالى واسوف يعطمك ربك فترضى غراختلفوانعده لذا في أن شيفاء ته علَّه السيلام لمن تبكون أتبكون للوَّمِمَين المستحقين للثواب

أم تكون لاهل الكماثر المستحقين للعقاب ذذهبت المتزلة الي انها للستحقين للثواب وتأثير الشفاعة في أي أن تحسل زيادة من المنافع على قدرما استحقوه وقال أصحابنا تأثيرها في السيقاط العداب عن المستحقين العقاب امامان شفع لهم في عرصه القمامة حتى لأرد خلوا النار وان دخلوا النار فيشفع لهم حتى بخرجوا منها ويدخلوا الجنة واتفتموا على امهالمست للكفار واستندلت المنزلة على انكار الشفاعة لاهل المكسائر يوجوه (أُحدها) هذه الاسَّه وَالوالنها تدل على نفي الشفاعة من مُرْثَهُ أُوحِه (الأوَّل) قوله تعالى لا خَرْي نفس عن نَفُسِ شَمَّا وَلُواْثِرَتَ ٱلشَّفَاعَةَ فِي اسْقَاطَ العَقَّابِ لِـكَانَ قَداً وَتَنفَسُ عِن نَفْسِ شَـماً (الشَّاني) قوله تَعالى ولايقيل منهاشيفاعةوهذه نكرة في سياق النفي فتع حميع أنواع الشيفاعة (والثالث) قوله تعالى ولاهم تنصرون ولوكان مجد شفيعالا حدمه والعصاة لكان ناصراله وذلك على خلاف الاته أيدلا بقال المكلام على الاسمة من وجهين (الاوّل) أن الم ودكانوا رعون ان آباءهم نشه فعون لهم فأنسوا من ذلك فالاسه نزلت فيهم (الثباني) ان ظاهراً لا يه يقتضي نفي الشفاعة مطلقاالاانا أحمناعلي تُطرِّق التخصيص المه. فيدة رزادة النواب لاهل الطاعة فض أيضا تخصه في حق المسلم صاحب المكمرة بالدلائل التي نذكرها الهلانانحك عن الاؤل أن العبرة معموم اللفظ لايخ صوص السبب وعن الثاني أنه لا يحوزان مكون المراد من الاتهة نفي النسفاعة في زيادة المنافع لانه تعالى حذرمن ذلك الموم بانه لا تنفع فيه شفاعة ولمس يحيسل التحذ براد ارجم نفي الشفاعة الى تحصيل زيادة النفع لان عدم حسول زيادة النفع ليس فيه خطرولا ضرر مهن ذلك أنه تعالى لوغال انتوا يوما لاازيد فيه منافع المستعق للثواب بشفاءة أحدكم يتمسل بذلك زيرعن المماصي ولوقال انفوا يومالا أسقط فيهء غاب المستحق للعناب بشيفاعة شفه مركان ذلك زعواءن المعاصي خنت أن المقصود من اللا تعانفي تأثير الشفاعة في اسقاط العقاب لانفي تأثير ها في زيادة المنافع (و نانيما) قوله تعالى مالفظالمن منجم ولاشفيه عيطاع والفالم هوالاتي بالظلم وذلك يتناول الدكافر وغيره علايقال اله تعمالي نفي أن يكون للظالمن شف عريطاع ولم بنف شهفه الجاب ونحن نقول عو حده فاله لا تكون في الا خرة شفية ميطاع لان المطاع بكون فوق المطابع ولبس ذوقه تعالى أحديظ بعه الله تعالى ولانا نقول لايجوزحل الآتية على مأقلتم من وحهين (الاؤل) أن العلم بالعليس فوقه تعالى أحمد بطمعه متفقى علمه بين المقلاعامامن أثيته سحكانه فقداع ترف الدلا يطمع أحدا وأمامن تفاه فع القول بالنفي استحال ان العتقدفده كونه مطمعالفير وفإذائيت ها لاكان حل الاكه على ماذ كرتم حلاكم اعلى معن لايفدسد (الثاني) أنه تعالى نهي شفه علا عاطاع والشف علا كمون الادون المشفوع الميه الاز من فوقه كمون آمراله وحاكا عامه ومثله لايدى شفيها فأفاد فولد شفيه عكونه دوناته تعالى فلم عكن حل قوله يطاع على من فوته فوجب اله على ان الراديه انه لا يكون لهم شفيه عجاب (و ثالثها) قوله نعلى من قدل ان يأتي يوم لاسع فيه ولاخلة ولاشفاعة ظاهرالا به يقتضي أهي الشفاعات باسرها (ورادمها) قوله تعالى ومالنظالمين من أنصارولو كان الرمول يشه مع للفاسق من أمنه لوصفوا بالهم منسور ون لانه اذا تخلص سبب شهاعة الرسول عن المذاب فقد الغ الرسول النهاية في نصرته (وخامسها) قوله تعالى ولايشفه ون الابان ارتضى أخبرتهابيءن ملائكته انهم لادشفعون لاحدالاأن برتعنمه اللهءز وحل والفاسق أمس عرتضيء غديدالله تعالى واذالم تشده م الملائدكة له فكذا الانبداء عليه م السلام لانه لا قائل بانفرق (وسادسما) قوله تعيالي فباننفه بهمرش فاعةالشاذمين ولوأثرت الشفاعة ي استقاط العقاب ليكانت الشيفاعة قد تنفعهم وذلك ضد الا "بة (وسادمها) ان الأمَّة مجمَّة على أنه ينمغي أن ترغب الى الله مَعالى في أن محملنا من أهل شفاعة معلمه السالام ورقولون في حلة أدعيتهم واجعلنامن أهل شفاعته فلوكان المستحق لاشهفاعة هوالذي حرجمن الدنمامصراعلى الكمائر الكاتواقدرغموا الىالله تعالى فأن يختم لهم مصرين على الكمائر عدلا يقال لايجوزأن يقال انهءم برغمون الىالله تعالى في أن يجعله ممن أهل شد فاعته اذا حرجه وامصر س لاأنهم م برغمون في أن يختم لهم مصرين كما أمهم ، قولون في دعامُهم احمادامن المقوارين والمسوار عمون في أن

عدن مراحماتهم المحكمة منقسل الخنامات ال منقسل المسأدة فأن الامتثال بالأمر يدون الوقوفء_ليالمأموريه مالايكاديتسنى ذيكون سؤالاتهم من ماب الأهتماء مالامتثال (واذقتلتم نفسا) منصوب عضم ركامرت نظائر ووالحطاب للمود والمعاصر بن لرسول الله صلى الله علمه وسلرواسناد القتل والتدارؤال عملا مر" مدن نسمة حنياً مات الاسلاف إلى الاخلاف تومعنا وتقييرها وتخصيف بهما بالاستناد دون مامر من هذاته-م لظهورقهم القتل واستاده الى الغــــر أي اذ كروا وقت قناكم نفسا محرمه (فادّار أم فيها) أي تحاصمتم في شأنها أذ كل واحدمن الحصماء بدافع الا خراوندافه يتم بان طرح كل واحددقناها الى آخر واصله ندارأتم فأدغت التاءفي الدال واحتلمت لهما همرة الوصـل (والله مخرج ماكنتم تشكتمون) أي مظهرالما تكتمونه لامحالة والجمع من صمغني المائني والمسمنقل لادلالةعلى الاستقرار واغاأعل مخرج لانه حكامة حال ماضمة (فعلمااضر بوه) عطف عدلى فادارأتموما ستممااءتراض والالتفات أتمر لمةالمهامة والضميمر

الاحوية أعنى أنها بقرة الى آخره للعسنة قطعا ومنقضيته أن يكون في السـؤال أسناكذلك ولار س في أن السؤال اغاهوعن المقرة الأمور لذيها فدكون هي ألمعنة وهومد فوع أنهم الما تعموامن مقرة ممتة بضرب بمعضفها ممت فعيا ظندوها معسة خارحة عماءالمه الحنس من الصفات والحواص فسألوا عنها فدرحعت الضمائرالي المسنة في زعهم واعتقادهم فعمنها الله تعالى تشديدا عليهم وانلم بكن المرادمن أول الامرهى المعنسة والحق انها كانت في أول الامر مرمة يحت لوذي واأبة مقرة كانت اسل ألامتثال بدلالة ظاهر النظـمالـكريم وتبكرير الامرقمل ممات اللونوما بعده من كونها مسلمالخ وقدفال صالى الله علمه وسلم لواعترضوا أدنى مقرة فذيحوها لمكفتهم وروى مثله عن رئيس المفسرين عبدالله من عماس رضى الله عنهماغ رحعا لمكم الاول منسوخا مالثاني والثاني بالثالث تشديداعلم اكن لاعلى وحدارتماع حكم المطاق بالكلمية والمقاله الى المدىن سال علىطريقية تقسده وتخصمه بهشمأفشمأ ك ف الأولولم يكل كُذلكُ إِا

كان بالمكس يتدم الفدية على الشفاعة ففائدة تضيع الترتيب الاشارة الى هذى الصنفين ولنه ذكرالاتن تفسير الالفاظ أماقوله تمالى لاتحرى نفس عن نفس شيأ فقال القفال الاصل في حرى هذا عند أهل اللغة قضى ومنها المديث ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لاى برد من بسار تحريبات ولا تحرى أحد أمدك هكذا مرويداه _ل العربية تحزيك بفع الناءغ ـ يرمه لموز أي تقضيءن النحية لما وتغوب ومعنى الاتبة أن يوماً لقيامة لا تنوب نفس عن نفس شيأولا تحمل عنها شيأ بما أصابها ال بفرا لمرء فيه من أحيه وأمه وأبيه ومعني هذه النبابة أنطاعة المطمع لاتقضىعن العاصي مآكان واحبأعليه وقد تقع هذه النبابة في الدنيا كالرجل بقضيءن قريه وصديقه دسه ويتحمل عنه فأمالهما اقمامة فان قضاءا للقوق اغمارةم فمه مِن الْسِنَات روى أبوهر يروقال قال عليه السلام رحم الله عمد الكان عند ولاحيه مظلمة في عرض أومال أوجاه فاستحله قدل أن يؤخذ منه وامس ثم دينار ولادرهم فان كانت له حسنات أحد من حسناته وان لم يكن له حسنات حلمن سياتنه قال صاحب الكشاف وشيامه موليه و بجوزان يكون في موضع مصدراً ي قالملامن المبزاء كقوله تعالى ولايظلمون شدأومن قرالا يحزئ من أجزأ عنه اذاأغني عنه فلا يكون في قراءته الاعمني شيأمن الاحراء وهذمالج لةمنصوبة المحل صفة ليوما فان قبل فاس العائد منماالي المؤصوف قلغا هومحذوف تقديره لاتحرى فسمهومني النسكيران نفسامن الانفس لاتحزىءن نفس غسيرها شسأمن الاشماء وهوالافغاط الكلي القطاع للطامع وأماقوله تمالي ولايقبل منها شفاعة فالشفاعة أن يسمتوهب احدلاحدشياو بطلبله حاجة وأسلهامن الشفع الذي هوضدالوتركا نصاحب الحاجه كان فردافصار الشفه يرله شفعاأي صارازوها واعلمأن الضميرف قوله ولايقيل منهارا جعالي النفس الثانية العاصية وهي التي لايؤخذ منهاعدل ومعني لايقس منها شفاعة أنهاان جاءت نشفاعة شفيه م لايقيل منها ويجوزان يرجهم الى النفس الاولى على أنهالوشفعت لهمالم تقبل شفاعتم الكالاتحزى عنم اشدأها ما قولة تعالى ولا يؤخذ منها عدل أى قدية وأصل الكامة من معادلة الذي تقول ما اعدل مفلان احدا أي لا أرى له نظيرا قال تعالى ثم الدين كفروا بربهم بعدلون ونظيره في هالا كه قوله تعيالي ولوأن للذين طلوا ما في الارض حمد اومشله معه ليفتدوا به من عذاب يوم القيامة ما تقبل منهم وقال نعالى ان آلدين تكفر واوما تواوهم كفارفلن يقمل من أحدهم مل الارض دهدا ولوافتدي به وعال وان تعدل كل عدل لا يؤخ لدمنها اله أما قوله تعالى ولاهم ينصر ونفاعلم أن التناصرا عما يكون في الدنها بالمحالطة والقرابة وقدداً خبراته تعالى اله ليس يومند خدلة ولاشفاعة والدلا أنساب بينهم بومئذ واغما المرء يفرمن أخبه وأمه وأسه وقرابته قال الففال والنصر براديه الممونة كفوله انصرأخاك ظالمنا أومظلوما ومنهمع ييالاغانة تقول المرب أرض منصورة أيمعطورة وانغيث ينصرالب لاداذا أبتهافكا نهأغاث أهاها وقيرل في قوله تعالى من كان يظن أن لن ينصره الله اى أن ان ير زور كالغيث البلادويسي الانتقام نصرة وانتصارا غال تعلى ونصرناه من القوم الذين كذبوايا أباتنا فالوامعناه فانتقمناله فقوله تعبالى ولاهم منصرون يحقبل هبذه الوجوه فانهم مومالقيامة لابغا ثون ويحتمل أنهما ذاعد والم يجدوا من منتقم لهم من الله وفي الحلة كان النصر هود فع الشدائد فاخبرالله تمالى اله لادافع هذاك من عداً له عدى في الاته مسئلتان (المسئلة الاولى) ان في الاته أعظم تحذيرعن المعاصى وأقوى ترعيب في تلافي الانسان ما يكون منه من ألمصية بالتو ية لأنه اذا تصوراً نه لبس دعداً لموت المستدراك ولاشفاعة ولانصره ولافديه عملمانه لاخمالا سالطاعة بإذا كان لأمام كل ساعة من المنفصير في العبادة ومن فوت المتوية من حيث انه لا يقين له في المقاء صارح لـ فراحا بَّفا في كلَّ حال والا تمه وانكانت في مني اسرائيل فه مي في المعنى مخاطبة للكل لان الوسف الذي ذكر فيم ما وصف الموم وذلك مع كلمن يحضر في ذلك الموم (المسئلة الثانية) أجعت الامة على أن لمحمد صلى الله علمه وسلم شدفاعه في الا خرة وحرل على ذلك قوله تَعمل عسى أنْ يعمَلُ فريكُ مقاما مجودا وقوله تعالى واسوَّد ، يعطمك راك فترضى ثم اختلفواهده في أن أن شفاءته على السيلام لمن تكون أتكون للؤمنين المستَّحقين للثواب

القمامة على رقمته شافلها ثفاء يقول مارمول الله أغثى فاقول لاأملك لك من الله شمأ قد ملفتك وهذا صريح في المطلوب لانه اذا لم علك له من الله شياذ المس له في الشفاعة نصيب (الراسم) عن أبي هر مروقال قال علمه السلام ثلاثة أناح صمهم يوم القدامة ومن كنت خصمه حصمته رجل أعطى في ثم عدرور حل باع حرّا فاكلثمنه ورجل استأجرا حيرا فاستتوفى منهولم بوفه أحرته والاستدلال به أنه علمه السلام لماكان خصما لمؤلاءا ستحال أن يكون شفيما لهم فهذا مجوع وحوه المتزلة في دلة الباب ، أما اسحابنا فقد تمسكوافيه بوحوه (أحدها)قوله سيحانه وتعالى حكامه عن عيسي عليه السلام ان تعذيهم فانهم عبادك وان تغفر أهم فانك أنت المزيزا لحكم وحه الاستدلال أن هذه الشفاعة من عسى علمه السلام اما أن يقال أنها كانت ف حق الكفار أوفي - قاله لم الطبيع أوف حق المسلم صاحب الصفيرة أوالمسلم صاحب المكبيرة بعد التو بة أوالمسلم صاحب المكميرة قب ل التوية والقسم الأوّل باطل لان قوله تعالى وان تففر له ـ م فانك أنت المزيزا لحككم لابليق بالكفار والقسم الشاني والثالث والراسع باطل لان المسلم المطبيع والمسلم صاحب الصغيرة والمسأرصات الكبيرة لايج وزيعدالذوية فعذبيه عقلاعنه دالخصم واذا كان كذلك لم يكن قوله ان تعذبهم فالمهم عمادلَ لائقابهم واذا بطل ذلك لم مق الاأن يقال ان هذه الشفاعة الماوردت في حق المسلم صاحب الكميرة فيل التوية واذاصح القول بهذه الشفاعة في حق عيسي عليه السلام صم القول بهافي حق مجد صلى الله علمه وسدر درورة العلاق أل بالفرق (وثانها) قوله تعالى حكامة عن الراحم علمه السلام فن تمعني فالدمني ومنعساني فالكغفوروحم فقوله ومنعساني فانكغفوروحم لايجوز حمله علىاله كمافر لاندايس أهدلا لاففرة بالاجماع ولاجه المعلى صاحب الصفيرة ولاعلى صاحب الكبيرة ومدالة وبهلان غفرانه لهم واحب عقلاعند داخصم فلاحاجة لدالى الشفاعة فلرستى الاحدله على صاحب المكسر وقودل التوية ومما وكدولا لةها تهزا لا تنتن على ما قلناه ماروا والمبرغي في كتاب شعب الاعمان انه علمه الصلاة والسدلام تلاقوله تعالى في الراهم ومن عصاني فانك غفو ورجم وقول عيسي علمه السدلام ان تعذَّبهم فأنهم عهادك الاتهذءُ رفع بديه وقال آلله_م أمتي أمني و مكي فقه ل الله تعالى ماحيريل اذهب الي مجدور مك أعلم فسدله ماسكمك فاتآه حديريل فسأله فاخبره رسول أنقه صدلي الله عامه وسداع عاذال فقيال الله عروجيل باجير بالذهب الى مجد نقل له انام نرض ك في أمنك ولانسوءك رواد مسلم في الصحير (وثالثها) قوله نعالى في ودقور مربوم تحشرا لمتقد بن الى الرجن وفدا ونسوق المجرمين الى جهنم وردا لاعله كون الشفاعة الامن اتخذ عندالرجن عهدا فيقول ايس في ظاهرالا "مه انالة صود من الا "مه أن المحرمين لاعلكون الشفاعة لغيرهمأ وأنهم لاعلىكمون شفاعة غديرهم لهم لان الصدركما يجوزو يحسن اضافته الى الفاعل بجوزو يحسن اضافته لى المفعول الأأناءة ول جل الاستعلى الوجده النافي أولى لان حلها على الوجه الافل يحرى مجري ايداح الواضحات فانكل أحدره لمرأن المحرمين الذين بساة ون الى حهنم ورد الاعليكون الشفاعة لغسرهم فتمن حلهاعلى الوجه الثاني أذاثت هذا فنقول الأتمة تدل على حصول الشفاعة لاهل الكياثر لانهقال عقبه الامن اتخذ عندالرجن عهدا والنقدران المحرمين لايستحقون أن شفع لهم غمرهم الااذا كانواقد اتخذواءندالرجنءهيدا فيكل من انخذعندالرجنء هيدا وحب دخوله فمه وصاحب الكمبرة انخيذ عند دالرجن عهداوه والتوحيد والاسلام فوحدأن كحون داخلانحته أقصرها في الماب أن مقال والهودي اتخذعنه دارجن عهدا وهوالاعمان بالله فوحد دخوله تحته الكنانقول ترك العمل به فيحقه الضرورة الاجماع فو جدأن كون معهم ولايه فيماوراءه (ورايعها) قوله تعالى في صفة الملائكة ولا يشفعون الالمن ارتضى وجهالاستدلال به أن صاحب المكميرة مرتضى عندالله تعالى وكل من كان مرتضى عندالله تعالى وجدأن بكون من أهل الشفاءة اغاقلنا أنصاحب اليكميرة مرتضي عندالله تعالى لانه مرتضى عندالله تحسب اعانه وتؤحمه وكل من صدق علمه أنه مرتضى عنداً لله يحسب دندا الوصف صدق علمه أنه مرتضى عند دالله نعالى لان المرتضى عند الله تؤمن مفهوم قولنا مرتضى عند دالله يحسب اعمانه

أي فضربوه غيبي وقلنا كذلك يحى الخفذفت الفاءالفسحة في غيمم ماعطف مها وما عطف موعلمه لدلالة كذلك عدلي ذلك فالخطاب في ذلك حدنئه في العاضر من هندحماة القتبل ويحوز أن مكون دلاث للعادم بن عندنزول الاتمالكرعة فالاطحة حسشاناتي تقدر رالفول أل منتهي الحكانه عندةوله تمالي بمعضها مع ماقدربيده فألحلة معترضة أي مثل ذلك الاحماء العسد الله الموتى يوم القيامية (وبربكم آماته) ودلائله الدالة على المتأسال على كلشئ قـدىرو بحوزأن مراد بالأسات هذا الاحماء والتعمير عنمه بالجمع لاشتماله على أمور بدينة من ترتب الحياة على عما و ممت واخماره بقاتله وما لاسهمن الاموراك ارقة للعادة (لعلكم تعقلون) أىلكي تكمل عقولكم وتعلوا أنامن قدرعلي احماء نفس قدرع لي احتباء الانفس كلها أو تعملواعلى قصمة عقوالكم واعل المدكمة في اشتراط مااشترط في الاحماء مع ظهور كال قدرته على احمائه ابتداء ملاواسطة أصلاا أغاله على النقرب الىالله زمالي وأداءالواحب ونفعاليتم والتنسه على مركة الموكل على الله تعالى

والشفقة على الاولادونفع رالوالدين وأن من حق الطالب أن يقدم قرمة ومن حـق المتقرب أن يتحرى الاحسن ومغالي بثنيه كالروىءن عن عير رضىالله عنمه الهضي المحمة الدراها الملمائة دىناروأنالمؤثر هموالله تمالي واغاالاسماب امارات لاتأ نبرلها وأن مزرام أن يعرف أعدى عدؤهالساعي فياماتته الموت الحقيق فطريقه أن مذمح مقرة نفسه التي هي قوَّيه الشهوية حين زالعماشر والصما ولم الحقهات مفالكبر وكانت معمسة رائقية المنظرغيرمذللة فيطلب الديمامس لم عن دنسما لاء عمام ن قمالحها يحبث متصل أثرهالي تفسيه فحمامها حماة طسة ونعيرت عمامه منكشف الحال ويرتفع مارين المقل والوهممن المدارؤوالإيدال (م قست قلو کم) الخطاب لماصرى الذي صدلي الله علمه وسلم والقسوة عمارة عدن الغلظ والحفاء والسلامة كمافي الحمر استعبرت لذ وقلوم ـم عـن النا ثر بالعظا ت والقوارع الني تمدمهما الممال وتلمن جاالسخور وابراد الفءل المفسد المدوث القساوة معان قلوبهم لم ترل فاسسة الما

ومتى صدق المركب صدق المفرد فثبث أن صاحب المكسرة مرتضي عندالله وإذا ثبت هذا وحب أن مكون منأهل الشفاعة لقوله تعالى ولايشفه ونالالمن ارتضي نفي الشيفاعة الالمن كان مرتضي والاستثناءعن النفي اثمات فوجب أن يكون المرتضى أهلااشفاء تهرم واذائبت أن صاحب اليكميرة داخه ل في شفاعة لملائكة وحمد حوله في شفاعة الانساء وشفاعة مجد صلى الله عليه وسلو ضرورة أنه لاقائل بالفرق (فان قَمَلَ ﴾ المكلام على هذاالاستدلال من وحهين (الاول) أن الفاسق ابس عرتضي فو حب أن لا يكون أهلا لشفاعه الملائكة واذالم مكن أهلا اشفاعه الملائكة وحسأن لا مكون أهلالشفاعة مجدصلي الله عامه وسلم الما فلماانه امس عرتضي لأنه ليس عرتضي محسب فسقه وفعوره ومن صدق عليه انه ليس عرتضي محسب فسقه صيدق عليهانه امس عرتضي دمين ماذكرتم من الدائيل وإذا ثبت انه ابس عرتضي وحب أن لا مكون أهلا لشفاعة الملائكة لان قوله تعالى ولايشه فمون الالن ارتسى مدل على نفي الشفاعة عن الكل الافيحق المرتضى فاذا كانصاحب الكمبرةغ مرمرتضي وحسأن بكون داخلافي النفي (الوجه الثاني)أن الاستدلال بالاتمة اغبابتم لوكان قوله ولايشفعون الالمن ارتضى مجولاعلى ان المرادمنه ولايشفعون الالمن ارتصاءاته أمالوجلناه علىأن المرادمنه ولايشفهون الالمز ارتضى الله ينه شفاعته غمنتمذ لاتذل الاكمه الا ادائنت أن الله تعالى ارتضى شفاعة صاحب الكهيرة وهـ ذا أول المسئلة ﴿ وَالْجُوابِ عَنَ الأولَ } أنه ثبت في العلوم المنطقية ان المهملتين لايتناقصاً ن فقولنا زيدعا لم زيد ايس بعالم لايتناقصان لا حمَّال أن يكون المرادز بدعالم بالفقه زيدليس بقالم بالكلام وإذائيت فذأفكذا ذولناصاحب الكميرة مرتضي صاحب الكميرة المساعرتضي لايتناقينان لاحقال أن يقال انه مرتضي بحسب دينيه ليس عرتضي بحسب فسقه وأبضأ فتي ثنت أنه مرتمني بحسب أسلامه ثبت مسمى كونه مرتضي وإذا كأن المستثني هو محرد كونه مرتضي ومحرد كونه مرتضي حاصل عنسد كونه مرتضي بحسب اعيانه وجب دخوله تحت الاستثناءو خروجه عن المستنبي منه ومتى كانَ لدلك ثبت انه من أهل الشماعة ﴿ وأما السَّوَالَ النَّانِي ﴾ فعوامه ان جل الا تمه على أن يكون معناها ولانشذه ون الالمن ارتضا والله أولي من حلها على أن المراد ولانشفه ون الالمن ارتضى الله شفاعته لانءبي النقسد برالاول تفهدالا تمة النرغيب والتحريض على طلب مرضاة الله عزو حل والاحتراز عن ماصمه وعلى التقدير الثاني لا تفمدالا مهذلك ولاشك أن تفسيركلام الله تعالى بماكان اكثرفائد فأولى (وخامسها) دوله تعالى في صفة الكفارف التنفع بم شيفاعة الشافعين خصيهم بذلك فوجباً ن مكون حال المسلم يخلافه مناءعلى مسئلة دليل الخطاب (وسادسما) قوله تعالى لمحمد صلى الله علمه وسلم واستغفر لذنمك وللؤمذ بن والمؤمنات دلت الاتمه على أنه تعالى أمرمج لما بان بسينففر ايمكل المؤمنين والمؤمنات وقد رمناني تفسيرقوله تعالى الذس تؤمنون بالفب أن صاحب المكبيرة مؤمن وادا كان كذلك ثبت أن مجدا صلى الله علمه وسلر استنففراتهم واذا كان كذلك ثبت أنالله تعالى قدغفراهم والالسكانا لله تعالى قدأمره بالدعاء المرددعاء وفيصير ذلك محض التحقير والابذاءوه وغيرلائق بالله تعالى ولابح مدصلي الله عليه وسلرفدل على أن الله تعالى لما أمر مجمدا بالاستغفار لهكل العصاؤذ قسدا سقعاب دعاء وذلك اغيامتم لوغفر له مرولامهني للشفاعةالاهـــــــذا (وسابعها) قوله تعالى وإذاحميتم بقحمة فحموا بأحسن منهاأ وردوهافالله تعالى أمر البكل مانه ماذا حداهم أحديقه وأن مقابلوا لك القدة باحسن منها أو مان مردوها ثم أمرنا تحده مجد صلى الله علمه وسلحيث قال ماأمهاالذين آمنوا صلواعلمه وسلموا تسلمها والصلاء من القويجية ولاشك ان وزاتحه وفل طلمامن الله الرحمة لمحمد علمه المدلاة والسدلام وجبء قنضي قوله تخموا باحسن منها أوردوهاأن مفعل مجدمثله وهوأن بطلب ليكل المسلمين الرحة من الله تعالى وهـ فداه ومعنى الشفاعة ثم توافقناعلي أنه عليه المدلاة والسالام غيرمرد ودالدعاء فوجب أن مقبل الله شفاءته في السكل وهوالمطلوب (ونامهما) قوله تعالى ولوانهم ادطلوا أنفسهم حاؤك فاستغفر واالله واستغفر أهم الرسول لوحد واالله توابار حما وامس في الاتمة ذكرألنو مةوالاتيه تدلء ليان الرسول متي استغفرالعصاة والظالمين فان الله مغفراهم ومذا مذلء بي

أن شيفاعة الرسول في حق أهل المكمائر مقمولة في الدنما فو حسأن تبكون مقمولة في الا تخر والانه لافائل بالفرق (وياسعها)أجعناعلى وحوب النفاعة لمحمده ليي الله عله وسلم فتأثيرها اما أن يكون في زيادة المنافع أرفى اسقاط المضاروالاول ماطل والاا يكناشافعين لارسول عليه الصدلاة والسلام اذاطلسامن الله تعالى أن يزيد في فصله عند ما نقول الله م م ل على مجدود في آل مجدوا ذا رهال هـ فدا القسم تمين الثاني وه والطلوب (فان قبل) اغالا يطاق علينا كونناشافيين لحمد صلى الله علمه وسلم لوجهين (الاول) أن الشفسع لابدأن كمون أعلى وتمةمن المشفوع له ونحن وان كنانطاب الخبرله علمه الصلاه والسلام والكن الما كذا أدون رتية منه عليه الصلاة والسلام لم يصم أن نوصف بكوننا شارة من له (الثاني) قال أبوالسين سؤال المنافع لاغبر اغما يكون شفاعة اذاكان فعل تلك المافع لاحل سؤاله ولولاه لم تفعل أوكان لسؤاله تأثير في فعلها فأما أذا كانت تفعل سواء سألها أولم سألها وكان غرض السائل انتقرب بذلك الحالمسؤل وأن لم يستعتي المسؤل لدمذلك السؤال منفعة زائدة فانذلك لامكون شفاعة له الاترى ان السلطان اذاعزم على أن معقدلا بنعولاية فخثه بعض أوامائه علىذلك وكان بفعل ذلك لامحالة سواء حثه علمه أولم يحثه وقصمد مذلك التقرب الى السلطان المحصد ل لدمد ال منزلة عند وفائه لا يقال انه شفع لا من السلطان وهذه والنفاف حق الرسول مدلى الله عليه وسيم في الدله من الله تعالى فلي يصم أن يَكُون شاف من (والجواب عن الاول) لانسلمان الرتبة معتبرة في الشفاعة والدليل عليه ان الشفياء الحاسمي شفيعا مأخوذًا من الشفع وحذا المعنى لانعتبرفيه الرتبة فسقط فولهم ومهذاالوجه يسقط السؤال الثانى وأيضا فنقول في الجواب عن السؤال الثاني اناوان كنانقطع بانالقه تعالى يكرم رسوله ويعظمه سواعسأات الامة ذلك أولم تسأل وليكنا لانقطع بانه لايحور زان يزيد في آكرامه بسبب سؤال الامه ذلك على وجه لولا ــؤال الامة لمناحصلت تلك الزيادة واذا كان هذاالاحتمال يحوزو جسأن متي تحويز كونناشاذه مز للرسول صالى الله علمه وسلم ولما اطل ذلك باتفاق الامة بطل قوله مم (وعاشرها) قوله تعالى في صفة الملائدكة الذين بحملون العرش ومن حولة يسهون بحمدرهم ويؤمنون به ويستغفرون لأس آمنوا وصاحب الكبيرة من جالة المؤمنين فوجب دخوله في جلة من تسيقه في الملائكة لهم أفصى ما في الهاب أنه و ردنعه د ذلك فراه فاغفر للذين الواواته وأ سهبلك الاأن دندالا يقتمنني تخصيص ذلك العام لمبائبت في أصول الفقه ان اللفظ العام اذاذ كررهد وبعض أقسامه فانذلك لاوجد تخصيص ذلك العام ذلك الخاص (الحادي عشر) الاحمار الدالة على حصول الشفاعة لاهل المكماثروا. في كرمنها ثلاثة أوجه ﴿ الأول ﴾ قوله عليه الصلاة والسلام شفاعتي لاهل المكم بأمر من أمتي قالت الممتزلة الاعتراض علم من الرئة وحود (أحدها) أنه خبروا حدورد على مضادة الترآن فاما ,مناان كثيرامن الا آمات مدل على نفي هذه الشفاعة وخبرالواحداد اوردعلى خدلاف القرآن و حسرده (وثانبها) أنه مدل على أن شفاعته لمست الالاهل الكمائروه له أغير حائزلان شعاعته منصب عظهم فقعسيصه باهل الكيائر فقط يقتضي حرمان أهل الثواب عنيه وذلك غيبر جائز لانه لاأقل من النسوية (وثالثها)ان هـ د ما استلة الست من المسائل العملية فلا يحوزالا كتفاء فيم الماظن وخبرالواحد لا يفيد الاالفان فلا يحوز التمه ل في هذه المسئلة بهذا الخبر ثم ان سلما استحداله براكن فيدا حمّا لات (أحدها) أن بكون المرادمنه الاستفهام عمني الانسكار معني أشفاء في لاهل البكدائر من أمني كماأن المرادمن قوله همذا إربي أي أحذار بي (وثانها) أن افظ الكبير وغير شنص لا في أصل اللغة ولا في عرب السرع بالمصيبة مل كما بذباول المقصمة متناول الطاعة غال تعالى في صفة الصلاة وانها المكميرة الاعلى الخاشعين واذا كأن كذلك فقوله لآهل البكهائر لايحسان بكون المرادمنه أهل المعاصي البكهرة مل اعدل المرادمنه أعل الطاعات المكسرة (فان قدل) هـ أن افظ الكميرة بتناول الطاعات والمعاصي والكن قوله أهل الكما رصمة ه حمد مقرونة بألااف واللام فمفدد العموم فوجب أن يدل المبرعلي ثبوت الشفاعة لكن من كان من أهل المكمأثر سواء كان من أول الطاعات المكميرة أوالمداصي المكميرة وقلنا) اغظ المكما تروان كان العموم الأأن لفظ أهل

أنالمراد سان الوغهم الى مرته ـ ة مخصوصة من مراتب القساوة حادثة وامالان الاسترارعلى شي ده مدور ودما يو حب الاقلاع عنه أمر حدد وصنع حادث وتم لاستبماد القسوة وعدمشاهدة مايز بلهاكفوله تعالى ثم الذين كفروا يربهـم ىغدلون (من مددلك) اشارة الى ماذكر من احماءالقندل أوالى جميع ماعددمن الأتات الموحسة للمزالق أوب وتوحههانحوالحق أي من بعد الاستاع ذلك وما فسممن معنى المعد للابدان معدد منزلته وعلوط قنه وتوحمد حزف الخطاب مدم تعدد المخاطم بن أمانتاويل الفرر بق أولان المراد محرد اللطاب لانعس المحاطب كمأهوالمشهور (فهر حڪالحاره)في القساوة (أوأشد) منها (قسموة) أي همي في القسوة مثلل الحجارة أو زائده عليها فيما أوأنها مثلهاأومثل ماهو أشد منهاقسوة كالمدد غدن المشاف وأقم المضاف السه منامة ويعضد والقراءة بالحر عطفاعلى الحارة واراد الخلة اسمه معركون مأسق فقلة لأدلالةعلى استقرارقساوة لربهم والفاءا مالتفريع مشابهتم

لهاء لى ماذ كرمون القساوة تفرسعالتشبيه على سان وحه الشمه في قولك احرخـده فهــو كالوردواماللتعلمل كإفي قه لك اعدر مل فالعمادة حـ ق له واغيالم بقدل أو أقسى منوالما في التصريح بالشدةمن زيادةممالغة ودلاله طاهرة على اشتراك القسدوتين في الشدة واشتمال المفصدل على زيادة وأو للتضمر أو الترديد عدي أن من عرف حاله اشمها بالحارة أوعاه وأقسى أومن عرفهاشمها بالحارةأو قال هي أقسى من الحجارة وترك ضمير المفينل علمه للامين من الالتباس (وانمن الحارة المتفعر منه الانهار) سان لاشدية قلوبهم من الحارة في القساوة وعددم التأثر واستحالة صدورا لأمرمنها يعى ان الحارة رعانتأثر ح.ث.كون منهاما يتفعر منه الما العظيمة (وان منهالما يشقق أي يتشقق (فيعرج منهالماء) أي العيرون (وانمنها الم يمبط من خشية الله) أي بتردى من الاعملالي الامفل مقضمة ماأودعه الله عزوح ل فيهامن الثقل الداعي الى المركز وهومجازعن آلانقبادلامره تعالى والمعنى أنالحارة الس منها فرد الأوهو

مفرد فلارنفيدالعموم فيكفي فيصدق المبرشخص واحدمن أهل الكيائر فنحمله على الشصص الاتتي بكل الطاعات فانه يكفي في المدول عقيضي المديث جله علمه (وثالثها) هذا أنه يحد حل أهل الكمائر على أهل المهامي المكمر ولكن أهل المهاسي الكمرة أعممن أهل المعاصي الكميرة بعد التوبة أرقبل التوبة فعن نحمل الخبر على أهمل المعاصي المكميرة ومدالة وبه ويكون تأثيرا اشفاعه في أن يتفعنل الله علمه مما انحمط من ثواب طاعته المتقدمة على فسقه " سلنادلالة المبرعلي قول كم له كنه معارض عمار وي عنه علسه الملاة والسلام أنه قال أشفاعتي لاهل الكمائر من أمتى ذكر همم همزة الاستفهام على سبيل الانكار وروى المسنءنه علىهااصلاة والسلام أنه قال ماأدخرت شفاءتي الالآهل اليكماثر من أمتي يعواعلم أن الانصاف الهلاءكمن التسك في مثل هذه المسئلة بهذا المامر وحده وايكن بمعموع الأحمار الواردة في ماب الشفاعة وأن سائراً لاخماردالة على سقوط كل مذه التأويلات (الثاني)روي الوهريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليكل نبي دعوة مستحالة فتمعل كل نبي دعوتهُ واني اختيأت دعوتي شفاعة لامتي يوم القيامة فهي نائلة انشاءالله من مات من أمتى لاشرك بالله شارواه مسلم في العجيج والاستدلال به ان المديث صريح في أن شفاعته صلى الله علىه وسلم تبال كل من مات من أمته لايشرك بآلله شيأ وصاحب الكسرة كذلك فوجب أنتناله الشفاعة (الثالث)عن الى هر برة قال أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم بوما بلحم فرفع المه الذراع وكانت تعجمه فنهش منهام شهتم قال أناسه مدالناس بوم القيامة هدل ندرون لمذلك قالوالا مارسول الله قال يحمع الله الاولين والا تخرين في صعيد واحد فيسعمهم الداعي وينفذهم المصروند نوالشمس فسلغ الماس من أنَّم والكرُّب مالايطيقون فيقول ومن الماس لبعض الانرون ما أنَّت فيه الاترون ما قد ولمَّكم ألا تَذَهِ، وزرال من يشهفه لكم الحرر مكم فمقول دمض الناس لمعض أبوكم آدم فدُّ تَوْن آدم فمقولون با آدم أنتُ أبو البشرخلقك الله يبيده ونفخ فدلك من روحه وامرا للائه كمه فسحد والك اشفم لناالي ربك ألاتري مانحن فعه ألائري مافد الغنافيقول لهم أناربي قدغضب المومغضمالم وفضت مثله قمله وان وفضب وحده مثله وانه نهاني عن الشَّعرة فعصبته نفدي نفسي اذه واالي غيبري اذه واالي نوح فدأ تون نوحا فيقولون مانوح أنت أوّل الرسل الى أمل الارض وسمالنا لله عبدا شكورا اشفع لما الى ربك الاترى الى ما نحن فيه فيقول لهم ان ربي المغينب الدوم غينما لم يغينب قدله مثله وان يفينب تعد ممثله وانه كانت لي دعوة دعوت بها على قومي ادهموا الىغديرى ادهمواالى ايراهيم فيأتون ايراهيم عليه السدلام فيقولون أنت ايراهيم نبي الله وخليله من أهل الارضاشة فعالناللي دبكُ ألا تُرى إلى ما نحن قُلْمة هول لهم ما مراهيم ان ربي قد غُمَنت الموم عُمنها لم بغضت قبله مثله وان يغضب بعد دممثله وذكركذبأته نفسي نفسي أدهموا الى غييري اذهبوا الي موسي فأتون موسى والقولون باموسي أنت رسول الله فضلك الله برسالاته والكلامه على الناس اشفع لناالي ربك الأترى الى مانحن فيه فيقول لهم موسى أن ربي قدغض الموم غضمالم بغضب قمله مثله وان بغضب ومله مثله والى قتلت نفسالم أومر ، قتلها نفسي نفسي اذه واالى غُـىرى ادهنواالى عدسي من مريم فمأتون عيسي فمقولون أنت رسول الله وكلمة القاهاالي مريم وروح منه وكلت الناس في المهد أشفع لناالي ربك ألا ترى الي مانحن فمه فمقول لهسم عيسي انربي قدغضب الموم غضمالم بغضب قمله مثله ولن بغضب بعده مشاله ولم ىذ كرلەذ نىانفىدى نفسى اد**ە** والى غەيرى ادە بوالى مجد فىأتونى فەقولون مامجەد أنترسول الله وخاتم النيمين وقد غفراتله لك ما تقدم من ذنهك وما تأخراشفعرلنااليّ درك ألاّ تريّ اليّ ما نحن فيه ذأ نطاق وأستأذن على زبى فمؤذن لى فاداراً متاربي وقعت ساحدا فمدعني ماشاءالله أن مدعني ثم مقول لى مامجدار فع رأسك وقل تسمم وسل تعطه واشفم تشفم فأحدربي عمامد علنهمائم أشفع فيحدثي حدا فأدخلهم الجنة ثم أرجيع فاذارأ متَّارِي تماركُ وتعالى وقعت له ساخه ما أعدعني ماشاءالله أن بدعني ثم يقول ارفع رأسكُ وقُلِ تسمم وسل تعطه واشفع تشفع فأحدر بي عمامد علمنها عماشفع فيحدلي حدافاد خلهم الجنة تم أرجه عاذارابت ربى وقات له ما حدا فد عني ماشاءالله أن مدعني ثم قول ما مجدا رفع رأسلُ وقل تسمع وسل تعطه واشفع

تشفع فاجدر بي بمعامد علنها ثمأشفع فيعيذلى حدافاد خلهم الجنة ثمأر جمع فاقول مارب مادقي في النارالا من حدسه القرآن أي وحب علمه الخلود وأكثر هذا الغير محرج ملفظه في التحقيمين فالت المعسنزلة المكلام على هذا المبروأ مثاله من وحوه (أحدها) أن هذه الاحدار أحيار طويلة جدا فلاءكن ضبطها بلفظ الرسول صلى الله علمه وسالم فالظاهرأن الراوي اغباروا هاملفظ نفسه وعلى همذا النقد برلايكون شيء نها حجسة (وثانهما) أنها حبرعن واقعه واحدة وانهارو بتعلى وحوه مختلفه معالز بادات والفقصانات وذلك أسما عما بطرق النهمة اليما (وثالثها) أمهام شقلة على النشدية وذلك باطهل أيضا بطرق النهمة اليما (وراميها) أنهاوردت على خلاف ظاهرالفرآن وذلك أرضاه طرق النهمة اليم ا(وحامسها) أمها خبرعن واقمة عظهمة متوفر الدواعي على نقلها في لوكان صحيحالوح، لوغه الى حدالة والروح، ث لم مكن كدلك فقد تطرقت النم مة اليما (وسادسها) أن الاعتماد على خبر الواحد الذي لا يفيد الا الظن في المسائل القطمية غبر حائز (أحاب) اصحامناعن دا والمطاعن أن كل واحد من دا والاحمار وانكان مرو ما بالا حاد الأأم اكثمرة على سمرل النوائر فيكون حجة والله أعلم والجواب عن جيع أدلة المعتزلة بحرف واحد وهوأن أدائهم على نفي الشفاعية تفيدنني جييع أقسام الشفاعات وادلتناعلى ائيات الشفاعة تفيدا ثبات شفاعة خاصة والعام والخاص اذا تعارضا ندم الخاصء لي العام في كانت دلائلنامة بدمة على دلائلهم * ثما نا نخص كل واحدمن الوجوه التي ذكروها بحواب على حدة ﴿ [ما الوحه الاوّل ﴾ وهوا أتمسك بقوله تعالى ولايتبل منهاشفاعية فهدأنالعبرةيعموم اللفظ لايخصوص السيب الأأن تتخصمص مثل هداالعام بذلك السيب المخصوص كمفي فمرأدني دليل فاذاقامت الدلائل الدالة على وجودا اشفاعة وجب المصيرالي تخصيصها ﴿ وَأَمَا لُوحِهِ الثَّانِي ﴾ وهوقوله تعالى ماللظا لمن من حيم ولا شفيه عيطاع هِفَا لِم واب عنه أن قوله ما للظالمين منجمم ولاشفيه عنقيض الفوالماللظ المبنجم وشفيه واكن قوانا الظالمين حم وشفيه موجمة كلية ونقيض الموجبة الكاية سالبة حرئيمة والسالبة الجزئية يكفي في صدقها تحقق ذلك الساب في بعض الصور ولايحتاج فبمه الى تحقق ذلك السلب في جميع الصوروعلى هذا فنعن نقول عوجمه لان عنه ذنا أنه لميس لبعض الظالمين حيم ولاشفيع يجاب وهدم الكفارفأ ماأن يحكم على كل واحدمتهم بسلب الجيم والشفيدم فلا ﴿ وَأَمَا الوَّحِـهُ الْثَالَثِ } وَهُوقُولُهُ مِن قَبلُ أَنْ بِأَتِي وَمِلا سِيعُ فُدِهِ وَلا خُلَّةُ ولا شيفًا عَهُ عَفَا لَجُوا بَعِنْهُ ماتقدم في الوجه الاول (وأما الوجه الراسم) وهوقرله وما الظالمن من أنساره فالحواب عنه أنه نقمض القواذا الفظالماين أنصار وهكذه موجمة كلمة فقوله ومالفظالمين من أنصار سالية جزئة فالمكون مدلوله سلب العموم وسلب العموم لا يفيدعوم السلب ﴿ رَأَمَا الوَّجِهَا لِحَامَسَ ﴾ وهوقوله في تنفعهم شفاعة الشافعين فهـ فما واردف حق الكفاروه ويدل بسبب التخصيمص على ضده فدا الحيكم في حق المؤمنين ﴿ وأَما الوَّحِمْ السادس) وهوقوله ولايشف ونالالم ارتضى فقد نقدم الفول فيه ﴿وَأَمَا الوَّجِهَ السَّاسِعِ ﴾ وهوقول السلمين اللهما جعلمامن أهل شداعة هجمد صلى الله علمه وسلم فالجواب عنه أن عند نا تأثيرا المنفأعة في حلب أمرمطلو ب وأعنى به القد درالمشترك من جاب المنافع الزائدة عدلي قدرالا سقعقاق ودفع المضارا لمسقعقة على المعاصي وذلك القدرا لمشترك لايتوقف على كون المبدعا صافاند فع السؤال ﴿ وأَمَا الوَّجِهِ المُامِنِ ﴾ وهوالتمسك بقوله وانالفعاراني حيم متغاله كالرم علمه سأتى ان شاءالله تعمالي في مسئلة الوعمد (وأما الوجه الناسع) وهوقوله لم يوجه دما مدل على اذن الله عزو حل في الشفاعة لاسحاب المكمائر يوفعوا مه أن هذا عمنوع والدليل عليه ماأورد نامن الدلائل الدالة على حسول هذه الشفاعة ﴿ وأَ ماالوجِه العاشر ﴾ وهوقوله في حق اللائك كه فاغفر للذين تانوا ﴿ فعوانه ما بينا أن حدوص ٓ حرهذه الآنه لا يقدح في عوم أولها وأماالا حاديث فهي داله على أن مجد صلى الله عليه وسلم لايشفع المنص الناس ولابشفع في ممض مواطن القيامية ودلك لا يدل على أنه لايشفع لاحيد البتية من أصحاب الكياثر ولا أنه عتنع من

منقادلام معزوعلات عاخليق لهمن غيير استعصاء وقلوجهم امست كذلك فتركمون أشدمنها قسوة لامحالة واللامني الم الاند داءد خلت على أسمر ان القدم المسر وقرئ أنءلي أنهامخففة من الثقالة واللام فارقة وقرئ يهبط بالضم (وما الله مغافل عماته ملون) عن متعلقة لغافدل وما موصولة والعائد محذوف أومصدريه ودو وعسد شديدعلى ماهم عليهمن قساؤة القلوب وماتترتب علمامن الاعبال السئة وقرئ بالماءعلى الالتفات وقوله تعالى(أفنطمعون) تلوس للغطاب ومبرف لهءن اليهود اثر ماعدت هذاتهـم ونعمت عليهـم حناماتهم الى الذي صلى الله علمه وسالم ومن معه من المؤمنين والمدمزة لانكارالواقع واستمعاده كافى قولك أنضرب أداك لالانكار الوقوع كيافي قوله أأضرب إلى والفاء للعطف على مقذر مقتصمه المقيام ويستدعيه نظام الكلام لكن لاعلى قصد توجمه الانكارالي المعطوفين معاكما فيأفلا تمصرونء لى تقدر المعطوف علمه منفداأي ألاتنظرون فلاتمصرون فالمنكر كالاالامرين بدل الى ترتب الثانى على الاول مـعوجوب أن ينرتب

علمه نقسه كالذاقدر الاولم شتأأى أتنظرون ف_لل تمصر ون فالمنكر ترتب الثانىء لي الاول معوجدوب أنابترتب علمه زقمضه أى أتسمعون أخبارهم وتعلون أحوالهم فتطمعون وماكلالعني أمدأن علم تفاصدل شؤنهـم المؤسدة عنهم تطمعون (أن نؤمنوا) فأنهم مماثلون فيشدة الشكمه والاخلاق الذممة لابتأتى من أخلاقهم الا مثل ماأتي من اللافهم وأن مصدرية حذف عنها الجاروالاصل في ان يؤمنوا وهيمع مافي حديزهافي محل النصب أوالجرعلي الافالمدروف واللام فى ايكم لتضمين معدى الاستخالة كما في قوله عز وحلفا من له لوط أى في اعانهم مستحيمين لكم أو للتمليل أى في أن يحدثوا الاءنان لاحل دعوتمكم وصلة الاعان محددوقة لظهورأن المدراديه معناه الشرعي وستقعاعليما فهـهمن المزية باذن الله تمالي (وقد كأن فريق منهم) ألفريق اسم جمع لاواحـد أه من لفطـه كالرهمطوالقوم والجمار والحرورف محل الرفعاى فرىق كائن منهم وقوله تعالى (يسمعون كالرماقله) خىركان وقەرئ كاماتلە والحملة حالمة مؤكدة للاز كار حاسمية نادة

الشفاعة في جميع المواطن والذي نحقه أنه تعالى من أن أحدامن الشافعين لايشفع الاياذن الله فلعل الرسول لم يكتن مأذونا في ومض المواضع و وصن الاوقات ف الا بشغم ف ذلك المكان ولا ف ذلك الزمان غريصير مأذونا في موضع آخرو في وقت آخر في الشفاعة فيشفع هناك والله أعلم «قالت الفلاسفة في تأويل الشفاعة انواجب الوجودعام الفمض مام الجود فحمث لايحصل فانمالا يحصل لعدم كمون القامل مستعدا ومن الجائز أن لا يكون الشئ مستعد القبول الغيض عن واحب الوحود الا أن يكون مستعد الفبول ذلك الفيض من شي قمله عن واحد الوجود ومكون دلك الشيئ كالمتوسط من واحد الوجودو من ذلك الشي الاول ومثاله في المحسوس أن الشمس لا تضيء الاللقاءل المقاءل وسقف المدت لمسالم ، كن مقاء لا لجرم الشمس لاحر ملم يكن فيهاسية مدادلقه ول النورعن الشمس الأأنه اذا وضع طشت مميلوء من الماء ألصافي ووقع علميه مضوءا الشمس انعكس ذلك الصوءمن ذلك الماءالي السقف فيكرون ذلك المماءا لصافي متوسيطا فى وصول المورمن قرص الشمس الى السقف الذي هوغ مرمقاءل للشمس وأرواح الانبياء كالوسائط ومين واحسالو حودورس أرواح عوام الملق في وصول فيض واحب الوجوداني أرواح العامة فهدا ما قالوه ف الشفاعة تفريعاعلى أصولهم ﴿قُولِه تَعَالَى ﴿وَادْنَجُهُمْا كُمُ مِنْ ٱلْفَرْعُونَ يَسُومُ وَيُمْ سُوءَالْمُذَاهُ بِذَبِحُونَ أبناءكم ويستحمون نساءكم وفي ذلكم ولاءمن ربكم عظيم كم اعلم أنه تعالى لماقدم ذكر نعمه على بني أسرائيل اجمالابين بمدذلك أقسام تلك النبم على سبمل النفسيل ليكون البلغ في المتسد كبر وأعظم في المجة في كأنه غال اذكروا نعمني واذكرواا دنجينا كمواذكروا اذفرقنابكم المعروهي انعامات والمذكورفي هذه الاكية هو الانعام الاول المادُّوله وادنحيناكم فقرى أيضا أنحينا كم ونُحِينكَ مَ قال المَفال أصــل الانجاء والتُّحية الغفايس وان بهان الشئ من الشئ حتى لا يتصلاوهم مالغنان نجبي وأنجبي ونجابنه فسمه وقالوالله كان العالى نحوه لان من صاراليه نحاأي تخلص ولان الموضع المرتفع باشع بالنحظ عنه في كأنه متخلص منه قال صاحب الكشاف أصل آل أهل ولذلك يصغر بأهمه ل فأبدلت هاؤه ألفاوخص استعماله باولى الخطر والشان كالموك وأشهاههم ولايقال آل الحام والاسكاف قال على بن عسى الاهل أعممن الالله قال أهل الكوفه وأهل البلد وأهل العلم ولايقال آل الكرفة وآل البلد وآل العلم فكائنه قال الاهل هم خاصة الشئ منجهة تفليه عليهم والالل حاصة الرجل منجهة قرابة أوصحب قوحكى عن الى عبيدة واله مع فصيحا يقول أهل مَكَة آل لله أمافرعون فهوعلم لن ملك مصرمن العمالقة كفيصروه وقل لملك الروم وكسرى لملك الفرس وتسعم للك المن وخاقان لملك المرك واختلفوا في فرعون من وجهـين (أحدهـما) أنهـم احتلفوافي اسميه فحكي اس حريج عن قوم أنهم قالوا اسميه مصعب بن ريان وقال أبن استعني هوالواسد بن مصعب ولم يكن من الفراعنة أحداً شدغاظة ولاأفسى قلما منه وذكروهب من منه أن أهل المكتابين قالوا انامم فرعون كان قابوس وكانمن القدط (الثاني) قال ابن وهبان فرعون يوسف عليه السلام دو فرعون موسي وهذاغ يرصحيم ادكان بين دخول بوسف مصروبين أن دخاها موسى اكثرمن أريعمائة سنة وقال مجدين اسمق هوغير فرعون يوسف وان فرعون يوسف كأن اسمه الريان بن الوايد أما آل فرعون فلاشيك أن المراد منه مهذامن كان من قوم فرعون وهم الذين عزموا على اهلاك بني اسرائيل المكون تعالى مغيلهم منهم عاة نندل به من الاحوال التي توجب بقاءة موهدلال فرعون وقومه أما قوله تعالى بسومونكم فهومن سامه خسفااذا أولاه طلماقال عروس كاشوم اذاماللكسام الناس خسفا ، أسناأن نقر الحسف فسنا

اداماللك سام السلمة اداطابها كانه عملى بمغونهم سوء العد أبوير بدونه بكم والسوء مسدرساء عملى السيق وأصله من سام السلمة اداطابها كانه عملى بمغونهم سوء العد أبوير بدونه بكم والسوء مسدرساء عملى السيق بقال اعود بالله من سوء الخلق وسوء الفعل براد قصه ما ومعلى مسوء العد اب فقال مجدين أسحم المه حملهم كان مقطعه بالاضاف الى المسائرة واحداث المقسرون في المرادمن سوء العد اب فقال مجدين أسحم المه حملهم خولا وخدماله وصنفهم في أعاله أصنافا فسنف كانوا بهنون له وصنف كانوا يعزون له وصنف كانوا يزرعون

له فه- مكانوا في أعله ومن لم يكن في نوع من أعياله كان أمر ، أن يوضع عليه حرية يؤديه أوقال السـ دي كان قد جمله م في الاعمال القدرة الصعبة مثل كنس المبرزوع ل الطمين ونحتّ الجمال وحكى الله تعالى عن بني اسرائدل انهم بالوالموسي أوذبها من قدل أن تأتينا ومن بعدما حَمَّتُنا وقال موسى اذرعون وتلك مه ينهاه لي أن عمدت بي اسرائل واعلم أن كون الرنسان عبد بدال ير محمد بنصرف فيم مكم شاه لاسيما إذا استعمله في الاعب ل الشافة الصعبة الفذرة فان ذلك يكون من أشيداً تواع ألعذاب حيى ان من هذه مالته وعاعي الموت فمين الله تمالي عظيم نعمه عليهم بان نجاهم من ذلك ثمانه تعالى أتبسع ذلك بنعمة أخرى أعظم منهافقيال مذبحون أبناءكم ومعناه مقتلون الدكورمن الاولاددون الاناث «وههناأ بحاث ﴿ العِمْ الأولِ ﴾ آن ذيح لذ كوردون الاناث مصرة من وجوه (أحدها) أن ذيج الابناء يقتضي نفاء الرحال وذلك بقتضي انقطاع ألنسدل أذن النساء ذاانفرد ن ذلاتاً ثيركم ن المتثق ذلك وذلك يفضي آخوالامرالي هــــلاك الرجال والنساء (وثانيها) أن هـــلاك الرجال يقتضي فساد مصالح النساء في أمرا له يشـــة فان المرأة التقني وقد دانقطع عنها تعهد دالر حال وقيامهم بأمرها الموت الماقد يقع البهامن نكد العبش بالانفراد فصارت هذه اللمد لة عظيمة في المحن والنماة منها في العظم تكون بحسم ا (وثااثها) ان قدل الولدعقيب الحل الطويل وتحتمل المكدوالرجاءالقوى في الانتفاع بالمولود من أعظم العُه ذاب لأن قتله وآلحا لة همه فم أشدمن قتل من بقي المدة الطويلة مستمتعابه مسرورا باحواله فنعمة الله في التخليص لهـم من ذلك يحسب شدة المحنية فيه (ورابعها) أن الابناء أحب إلى الوالدين من البنات ولذلك فان أكثر الماس يستثقلون النينات وبكردونهن وانكثرنك نهسمولداك قال تعالى واذا بشراحدهم بالاني ظمل وحهه مسودا وهو كفالم يتوارى من التوممن سوء ما نشر به الاتية ولذلك نهمي العرب عن الواد ، قوله ولا تقتلوا أولادكم خشة الملاق واغما كانوا بتُدون الآنات دون الذكور (وحاميها) إن بقاء النسوان بدون الذكران بوحب صيروتهن مستفرشات الاعداءوداك نهامة الذل والهوان (العث الثاني) دكرفي هـ فه مالسورة ألذعنون الأواو وفي سورة ابراه يبه ذكره مع الواووالوجه فيه أنداذا جُعل دوله بسومونكم سوء العللاب مفسرا بقوله يذبحون أبناءكم لم يحتج الى الواورة ما اداجه لقوله يسومونكم سدوء العداب مفسرا بسائر المنكاليف الشافة سوي الذبح وحمل لذبح شيأ آخرسوي سوم العذاب احتيج فيه الحالواو وفي الموضعين يحتمل الوحهين الاأن الغالدة التي يحوزان تبكون هي المتصودة من ذكر حزف القطف في سورة ابراهم أن مقال انه زمالي قال قدل تلاث الاكه والقيد ارسلنا مرمي بالسمان أخرج قومك من الفلمات الي النور وذكرهم أمام الله والنذكير بأماءالله لايحمدل الابتعد بدنع الله تعالى ذوجب أن يكون المرادمن قوله مسومونكم شوءالعيذات نوعامن العيذات والمرادمن قوله ولذبحون أبناءكم نوعا آيزا كون القطميص منهمانوءن من المعمة فلهذاو حبذ كرالعطف هناك وأمافي هذهالاتها لم يردالامرالايتذ كمرجنس النعمة وهي قوله اذكروانهمتي التي أنعمت عليكم فسواء كان المراد من سوءانمذاب هوالذهم أوغيره كان تَذَكير جنس النعمة حاصلافظه رالفرق (البحث الثالث) قال بعنهم أرا ديقوله بذبحون المناءكم الرحال دون الاطفال ليكون في مقابله النساء اذالله اعهن المالغات وكذا المراد من الامتاء هـ م الرحال الما تفون قالوااه كان مأمر مقتدل الرجال الذس يخاف منهم الحروج عليه والمحدم لافسادا مره وأكثرا لمفسرين (الثاني)أنه كان بتعذرقتل جسع الرجان على كثرتهم (الثالث) أنهم كالواعنا جس اليم في استعمالهم فَى الصنائم الشاقة (الراديع) أنه لو كان كذلك لم يكن لا لفاء موسى علىه السلام في التابوت حال صغره معنى الماقوله وحب حرله على الرحال لمكون في مقابلة النساء فقيه جوابات الاول) أن الاساء لما قتر الواحال الطفولية لم يصير وارجالا فإيجزاط لاق اسم الرجال عليهم أما الهنات لما لم ينتلل بل وصل الى حـدا أنساء حازاطلاق اسم النساء عليمن (الثاني) قال بعضهم المرادية وله ويستحمون نساعم أي يفنشون حماء المرأه

الطمع مثال أحوالهم الشنيوة المحركمة فعاسلف عدلي منهاج قوله تعالى ودملكم عدؤ مدقوله تمالى افتقد ويهودر بته أولماء ممن دوني أي والمالانطائفة منهم قال اس عماس رضى الله تعالى عنهماه مقومهن السمعين المختارس للمقات كانوانسمه ون كارمه تعالى حبن كلم موسى علمه السلام بالطور ومأأمرته ونهي عنه (شميحرفونه) عن مواضعه لالقصور فهمهمعان الاحاطاء مة فاصمله عدلي ما رابعي لاستملاء الدهشة والمهامة حساء لم مقتصله مقام الدكيرياءرل (من يعدما عقيلوه) اي فهـ موه وضطوه يعقولهمولم تمق لهم في معنه وله ولا في كونه كالامرب العزةرسة أصلافلمار حدوا الى قومهم أداه السادقون اليممكما معواوه ولاعقالوا سمعناالله تعالى ، قول في آخر كالامهان استطعمتم أن تفعلواهذه الاشيماء فافعلوا وانشئتم فلاتفعلوا فدلارأس فثملا براحى زماناأورتية وقال القفال سمعوا كارمالله وعقلوا مراده تعمالي منه فأؤلوه مأو الا فاسدا وقيلهم رؤساء اسلافهم لدس تولوا تحرف التورأة بعدما أحاط واعافيما علمأ وقبل ه

الذى غـ مروانمت الني في عصره ولدلوا آبة الرحمويا بامالجم من صمغنى الماضي والمستقبل الدالءلى وقوع السماع والتعربف فيماسلف الاأن عمل ذلك على تقدمه عدلى زمان نزول الاته الكرعة لاعلى تقدمه على عهدد علمه السالاة والسالام هـ ذا والاول هوالانسب مالسماع والكلام اذ التوراة وانكانت كأرم الله عزوء _ لا احكنها ماسم المكتاب أشهرواثر التحريف فديه أطهير ووصف البهودية للوتها أكثر لاسمار وساؤهم الماشرون للتحدر مف فان وظمفتهم التمالوة دونُ أَلَّهُمَا عُ فَكَانَ الانسب حمنئذان مقال متلون كناب الله تعلل فألممني أفتطحمون في أن يؤمن دؤلاء يواسطنكم ويستحيموا المكم والمال انا ــ لافهم الموافقين لهمنى خلال السوءكانوا يسمع ون كلام الله ملا واسطة شيحرفونهمن اهدد ماعلموه القمنا ولا استجميون له ممات ومدن ههذا ظهدرمافي اشارله كم عدلي مأمله من الفغامة والمزالة وقوله عزو حل (وهم يعلون) حملة عالمة من فاعل يحرفونه مفدده الحجال

أي فرجهاهل بهاجل أم لاوأبطل ذلك مأن ما في بطونهن اذالم يكن للعيون ظاهر الم يعلم بالتفتيش ولم يوصل الى الخراجه بالمد (العشارادم) في سبدة الاساءذ كروافهه وجوها (أحده) قول ابن عماس رضى الله ينهما أنه وقع الى فرعون وعلمة ته ماكان الله وعدا براهم أن يحمل في ذريته أنبياً عوملو كالخافوا ذلك والمفقت كلتم م على اعداد رحال معهم الشفار بطوفون في مني اسرائيل ذلا يحيد ون مولودا ذكرا الاذيحوه فلمارأواأن كبارهم، عوترن وصفارهم مذبحون عافواا أفناء فيتتذلا يجدون من يهاشرالاعمال الشاءة فسار والقتلون عامادون عام (وثانيها) قول السدى ان فرعون رأى نارا أقبلت من بيت المقدس حنى اشتملت على سوت مصرفا وقت القُبط وتركت بني اسرائيل فدعا فرعون الكهنة وسأله ــ معن ذلك فقالوا يخدر جمن ستالمقدس من يكون ه لاك القبط على يده (وثالثها) ان المنجمين أخه بروافرعون بذلك وعينوآله السنة فلهذا كان مقتل أيناءهم في تلك السنة والافرك ه والأول لان الذي يستفادمن علم الممميروعلم النحوم لابكون أمرامه صلاوالاقدح ذلك في كون الاخمارعن المسمعزا بل يكون أمرامجلا والظاهرمن حال الماقل ان لارقدم على مثل هذا الامرا العظيم يسيمه وان قبل أن فرعون كان كافرا بالله فكان بان يكون كافرا بآلرسل أولى واذا كأن كذلك ذكر في عكن أن يقدد معلى هذاالامرا أمظيم بسبب اخمارا براهم عليه السلام عنه فلنالعل فرعون كان عارفا بالله و يصدق الانساء الاله كان كافرا كمرالحود والمناداو بقالانه كانشا كامتعمراني دينه وكان يتقرص دق الراهيم عليه السلام فاقدم على ذلك الفول احتماطا والعث المامس) اعلم أن الفائدة في ذكرهذ والنعمة من وجود (أحدها) أن هذه الانساء التي ذكرهاالله تعالى لما كانت من أعظم ما يتحن بعالناس من جهة الملوك والظلمة صار تحليص الله الماهم عن هدده المحن من أعظم النع وذلك لانهم عاينوا هلاك من حارل اهلاكهم وشاهد واذل من بالنع في اذلا لهمم ولاشك في أن ذلك من أعظِم النَّهِ وتعظيم النَّعَدِمة يوجب الانقيادوا لطاعدة ويقتضي نها يَعْتَجِم المحالفة والمعاندة فلهذا السبب ذكر تقدتنالي هيده النهمة العظيمة مبالغة في الزام الحسة عليم وقطما لعذرهم (وثانيها) أمهم لماعرفوا أمم كانوافي نهايه الذل وكان حصمه مف نهاية العزالا أنهم كانو محقين وكان خصمهم مبطلالا جرمزال ذل المحقين ويطل عزالمطلين فيكا أنه تمالي قاللاتمتروا يفقرهج دوقلة أنصاره في المال فاله محق لامد وأن مقلب العزالي جائمه والدل الي جانب أعدائه (وثالثها) أن الله زمالي مه مذلك على أنالمك بمداتله يؤتيه من يشاءفليس للانسان أن يغتر بعزالدنيا ال عليه السبى في طلب عزالا مُسْحِوَهُ أَما قوله تمالي وفي دلكم بلاءمن ربكم عظيم قال القفال أصل المكلمة من الابتلاء وهوالاختبار والامتحان قال تعالى وتملوكم بالشر والحيرفتاء وبال وبلوناهم بالحسنات والسماآت والمسلوى واقعة على النوعين فيقال للنعمة بلاءوالعينة الشديدة ولاءوالاكثرأن عال في الذيرا اللاءوفي الشرولاء وقديد خل أحدهما على الاسو حرى الله بالاحسان ما فعلا بكم ﴿ وَاللَّاهِ مَا حَمَّ الْعَلَّا الذَّيِّ سِلَّو اذاعرفت هذافنة ول الملاءههناه والمحنة ان أشرر بلفظ ذلكم الىصنع فرعون والنعسمة ان أشمر به الى الانجاء وحمله على المدمه أولى لانهاهي التي صدرت من الرب تعالى ولان موضع الحمية على البهود أنعام الله تمالي على أملافهم ﴿ قُولُهُ تَمَالَى ﴿ وَادْفُرِقَنَا بَكُمُ الْمُعْرِفًا نَحْمِنًا كَمُ وَأَغْرِقِنَا ٱلْ فُرْعُونُ وَأَنَّمَ تَنْظُرُونَ ﴾ هداهوالنعمة النانية وقوله فرقناأي فصلنا سنعضه ويمضحي صارت فيه مسالك لكم وقرئ فرقنا بالنشد ديد عمي فصاما وقال فرق بين الشيئين وفرق بين الأشياء لان المسالك كانت الذي عشرة على عدد الاسماطية فان لت مامعني وكم «قلنافيه وجهان (أحدهما) انهم كانوايسله كونه ويتفرق الماءعند سلوكهم في كالمفافرق بهم كما فرق بين الشيئين عما توسط مينهم (الثاني) فرقدًا وبسبب كم وبسبب انجائكم عُمْ مَهِ الْحِالُ (الْعِدَ الْأُولُ) روى أَنْدَمَ الْيَارُ الْمُرَاقَ وَرُعُونُ وَالْقَبْطُ وَبِلْعُ مِمَ الْحَالُ فَي مُعْلِوم الله العلايؤمن أحدمهم أمره وسي علمه السلام مني اسرائيل أن يستعبروا حلى القبيط وذلك المرضيين (أحدهما)ليخرجواخلفهم لاحل المال (والشاني) انتبق أموالهم في الديم بم تزل جبر بل علمه

السلام بالمشي وقال لموسى أخرج قوممك لمملاوه والمرادمن قوله وأوحمناالي موسي أن أسر بعمادي ركانواستمائه ألف نفس لانهمكا نوآا نبيء شرسيطا كل سبط خيسون ألفا فلماخر جموسي علمه السلام ببني اسرائيل العذلك فرعون فقال لا تقمعوهم حتى يصيح الدبك قال الراوى فوالله ماصاح الملتمه ديل فلما أصموادعاً فرعون نشاه فذهت ثم فاللاأ فرغمن تناول كدونه والشاه - ي عجم الي سمّانة ألف من القبط وغال قتادة الجقماليه ألف ألف ومائتا ألف نفس كل واحدمنهم على فرس حصان فتبعوهم نهاوا ودوقوله تعالى فالمعودم مشرقين أي معدطلوع الشمس فلما تراءي الجمان فال أصحاب موسى الالدركمون فقال موسى كلاان معي ربي سيمدس فلما ساريهم موسى وأتى الصرقال له يوشع من نون أس أمرك و مك فقال موسى الى أمامك وأشاراكي المعرف قعم بوشعرين نون ذرسه في المعرف كان عثى في الماء حتى بلغ الغمر فسبح الفرس وهوعلميه غررجيع وقال له ماموسي أين أمرك ريك فقال العير فقال والله ما كذبت فف مل ذلك ثلاث مرات فأوجى الله اليه أن اصرب معصاك أاحرفانفلق في كان كل فرق كالطود العظم فانشق الحراثي عشرجلافي كلواحده نماطريق فقال لهادخل فيكان فمهوحل فهمت الصماغف العروكل طريق فمه حنى صارطريقا بالساكا فال تعالى فاضرب لهم طريقا في التعريد الفاأخذ كل منظمة مطريقا ودخلوافيه فقالوا لوسي النهفننالا بريصاحبه فضرب موسىءصادعلي العرفصار بين الطرق منافذوكوي فرأي بعضه بمعضا ثم اتمعهم قرعون فأبا مانم شاطع العررأي المدس واقفاذنها وغن الدخول فهم مان لايدخل الصرفحاء حبر مل علمه السلام على حرة وفنقد م فرءون وهوكان على غل فتمه فرس فرعون ودخل العمر فلادخل فرعون الصرصاح ممكائيل بهم ألمقوا آخركم بأواكم فلمادخلوا الصربال كاية أمرالله الماءحتي نزل عليم فذلك قوله تعانى وأغرقنا آل فرعون وأنتم تنظرون وقيل كان ذلك المسوم يوم عاشوراء فسام موسى علىه السلام ذلك الموم شكراته تعالى ﴿ الْعِثْ الثَّانِي ﴾ اعلم أن هذه الواقعة تضمنت نعما كثيرة في الدين والدنيا أمانع الدنهافي حق موسى علمه السلام فههي من وجود (أحدها) انهم الماوقه وافي دلك المضيق الذيمن ورائم فرعون وجنوده وقدامهم البحر فان توقفوا أدركهم المدق وأهلكهم أشدالمذاب وانسارواغرقوافلاخوف أعظممن ذلك ثمان الله نحاهم هابي الصرفلافرج أشدمن ذلك (وثانيما) ان الله تعالى خصيم مرز والنعومة العظامة والمعجزة الباهرة وذلك سيب لظهوركر امتهم على الله تعالى (وثالثها) إنهم شاهدوا أنالله تعالى أهلك أعداءهم ومعلوم أن الالاص من مثل هذا المسلاء من أعظم النسع فيكرف اذا حدل معه ذلك الاكرام العظيم واهلاك العدة (وراءهها) أن أورثهم أرضهم وديارهم ونعمهم وأموالهم (وخاميما) أنه تعالى لما أغرق آل فرعون فقد خاص بني اسرائه ل منه وذلك نعمه عظيمة لانه كان خائفا منهم ولوأنه تمالى خلص موسى وقومه من تلا الورطة وماأ الله فرعون وقومه لكان الخموف باقيامن حيث انهم رعيا اجتمعوا واحتالوا محيلة وقصدوا الداءموسي علمه السلام وقومه وليكن الله تعالى لما أغرقهم فقد حسم مادة الخوف بالكاية (وسادسها) الهوقع ذلك الاغراق بحضرمن بني اسرائيل وهوالمرادمن قوله تعالى وأنتم تنظرون وأمانع الدين ف حق موسى عليه الســـلام فن وحوه (أحدها) ان قوم موسى الما شاهدوا تلك المبحزة الباهرة زالت عن قلويم مالشكوك والشيمات فاندلا له مشر لهذا المجمز على وجود الصالع الحبكم وعلى صدق موسى عليه السلام تقرب من العمل الضروري في كائنه تعالى رفع عنهـ م تحمل الدقيق والاسندلال الشاق (وثانيها) انهم إياعا يتواذلك صارداعياله م الى الثبات على تصديق موسى والانقيادله وصارذك داعيالقوم فرعون الىترك تبكذيب موسى عليه السيلام والاقدام على تبكذيب فرعون (وثالثها)أنهم عرفوا ان الامور بيدا تقه فانه لاعرفي الدنيا أكل بماكان لفرعون ولاشدة اشدتمنا كانت سبى اسرائيل ثمان الله تعالى ف لخظة واحدة جعل العز بزدايلا والدالمل عزيزا ودلك بوحب انقطاع القلب عن علائق الدنماوالاقبال بالمكلمة على خدمه الخالق والتوكل علمه في كل الاموروأ ماالنع الحاصلة لامة غيد صلى الله عليه وسلم من ذكره في ألقصة في كشيرة (أحدها) أنه كالحة لمحمد صلى الله عليه وسلم على

قماحة حالهم مؤذنة أن تحريفهم ذلك لم يكن ماءعل نسدان ماعة لوه أوعملي اللطا في دونس مقدماته ال كان ذلاك حال ڪونه-معالمن مستعضر ساله أووهم يعلم ون انهم كاذبون ومفترون (وادالة وا) جلة مستأنفة سمقت اثر سان ماصدرعن أشماههم لمان ماصدر عنم مالذات من الشنائع المؤ يسةعن اعانهم من نفاق معض وعناب آحرس عليهم اومعطوفه على ماسمة من الحلة الحالمة والضمير لليم ود الماستقفء_ليسره لالمنافقيهم خاصة كأقبل تحر بالاتحادالفاعل في فعلى الشرط والجرزاء حقيقة (الذين آمنوا) من أصحاب الذي صلى الله علمه وسلم (قالوا)أي اللاقون الكنالانطريق تعسدى الكل لأقه ول حقيقة سل عماشرة منافقيم وسكوت الماقسكم بقال موفلان قتلوا فلاناوالقاتل واحد منهم وهـ ذاأدخـ ل في تقسيم حال الساكتين أولا العاتمن ثانمالمافيه من الدلالة على نفاقهم واختلاف أحوالهم وتناقض آرائهم مناسناد القرل الى الما شرين خاصة بتقديرا لمضاف أى قال منافقوهم (آمنا)

لم يقتصرواعسلى ذلك بل علاوه بانهموجدواندت الذي صلى الله علمه وسدلم في التوراة وعلم واله النبي المشرمه وأغالم يصرح به تعدو بلاعد لي شهادة النوبيخ الاكي (واذاخ_لادمضيم)أي رو من الذكورين وهم الساكنون منهم أىاذا فرغوا من الاشــنفال بألمؤمنه بن متوجهبن ومنضمين (الى سض) آحرمنهم وهممنافنوهم بحرث لمسق معهم غيرهم وهذانص على اشـ تراك الساكتين فالقاءا اؤمتين كاأشهرالمه آنفااذا نغلق اغمامكون مدالاشتغال ولان عنابهم معلق بمعن الملوواولا أنهم حاصرون عندالمقاولة لوجبان يحمل سماعهـم لمامن غمام الشرطولان فسه ر بادة تشنيع لهمم على ما أنوا من آسكون ثم العما ب (قالوا) أي الساكتون موتضبن لمنافقهم ماصمنموا (انحددثونه.م) يعنون الومنين (عمافتح الله علمك) ماموصولة والمآثد محذوف أى مينه ليكم خاصية في النوراة ممن نعت الني صلى الله علمه وملم والتعمر عنده بالفقر للابذان مأنه سرمكنون وراب مغلق لايقف علمه أحدد وتجويزكون هذاالتوبيخ مدن حه ره المنافقيين

أهل الكتاب لانه كان معلوما من حال مجد علمه الصيلاة والسيلام أنه كان أمهالم ، قرأ ولم يكتب ولم يخالط أهل المكتاب فاذا أو ردعلهم من أخيارهم المفسلة مالايعلم الامن الكتب علوا أنه أخبرعن الوحى وانه صادق فصارداك حمله علمه السيلام على المردوجية لنافي تُسديقه (وثانيما) المالذاند ورياما حرى لهمم وعلمهم من هذه الأمورالعظامة علمناأن من خالف الله شفي في الدنداو لا تُحرة ومن أطاعه فقد سعد في الدنيا خصوا بهذوا لمعزات الظاهرة والبراهين الباهرة فقد خالفواموس علىه السلام في أمور حتى قالوا إحمل لنا الهاكالهمآلمة وأماأنه مجدصلي الله علسه وسلم فعران معرتهم هي الفرآن الذي لامرف كونه معزاالا بالدلائل الدقيقة انقاد والمحمد صلى الله عليه وسلم وماخا نفوه في أمرا ليمة وهذا مدل على ان أمة مجد صلى الله عامه وسلم أفصّ ل من أمة موسى علمه السّدار م لا تقى على الاكته مؤالان (السوَّال الاول) أن فلق البحر في الدلالة على وحودالمسانع الفادر وفي الدلالة على صدّق موسى كالامرا اضرُوري فيكمف يحوزة وله في زمان الذكلف والجواب أماعلي قولنا ذفا هروأ ماالمتزلة فقدأ حاب الكمي الجواب التكلي بأن في المكافين من سعدعن الفطنة والذكاء ويحنص بالملادة وعامه مني اسرائه لركا تواكذ لك فاحتاجوا في التنبيه الى مماسة الاتمات المفلام كفاق العرودفع الطور واحساء لموتى ألاترى انهم يعد ذلك مروا يقوم يعكفون على أصنامهم فقالوا باموسي احمل لنااله باكالحمآلجة وأماالعرب فالهدم علاف ذلك لأنهدم كانوافي نهامة المكمال في المقولَ فلا حرما قدِّيرا لله تعالى معهم على الدلائل الدَّقيقة والمعجزات اللطيفة ﴿ السَّوال الثانيّ أن ذرعون لمناشاه دفاق البحر وكان عافلا ذلا مدوأن بمهلم أنذ ذلك ما كان من فعدله مل لامدمن قادرعا ألم مخالف اسائر الفادرين فيكمف بقء على الـكفرم مرذلك؛ فأن فلت إنه كان عارفايريه الاانه كان كافراعلي سدل المنادوالحود يعقلت فاذاعرف ذلك بقلمه وككيف استخارتو ريط نفسه في المهلكة ودخول الجرمع أنه كان في تلك الساعة كالمضمطرال العلم بوحودالما تعوصد في موسى عليه السلام * والحواب حسالشيُّ بممي ويصير خدمه الجاه والفله مس حله على اقتحام زلك الكه لمكة يه وأماقوله تعالى وأنتم تنظرون ففهه وجوه (أحدها) أنكم ترون النظام أمراج الإمر بفرهون وقومه (وثابيها)ان قوم مرسى علىه السلام سألومأن تربهما تغة تعالى حالهم فسأل موسي علىهالمسلام ربدان مريهما ماهم فافظهم الصرألف ألف وماثتي ألف نفس وفرغون معهم فنظرواالع مطافدن والبالصرلم بقبل وأحدأمتم ماشؤم كفرهم فهوقوله تمالى فالموم نحمك مدنك لقدكون إن خلفك آية أي نخر حل من مندق الحرالي سعة الفينا عليراك الهاس وتكون عمرة لْهُ مِ (وثالثها) أن المرادواً نتم بالقرب منم حيث تواجه ونهم وتقا ،لونه -م وان كانوالا برونه-م بالصاره مقال الفرأه وحومنل قولات لقد منريمك وأهلك منظرون المك فسأغاثوك تقول ذلك اداقرب أهله منهوان كانوا لا رونه ومعناه را حيم الى العلم ﴿ وَهُ قُعَالَى ﴿ وَادْوَاعَدُ نَامُ وَسِي أَرْ دَسَ لِدَلَّهُ مُا تَحْسُدُمُ الْحِلِّ مِن مَدَّهُ وَأَنْمُ ظاَّلُون بْرَعَفُونَا مُنْتُكُمُ مِن يَعْدُدُلِكَ لِعَلَيْمُ تَشُكُرُونَ ﴾ اعلماً ناهذُ الحوالاَ نعا أمالشا في فالماقوله واذواعدنا فقرأ أنوع روو يهة وب واذرعد ناموسي مغيرا الله في هيذه الدورة وفي الاعراف وطه وقرأ الباقون واعدنا مالااف في المواضع الذلائة فأمانغه مرأ المُــ فوحهه ظاهرلان الوعد كان من الله تعالى والمواعدة مفاعلة ولامد من أذبين وأماياً لالف فله وجوه (أحدها) أن الوعدوان كان من ألله تعالى فقموله كان من موسى علميه السلام وقدول الوعد بدِّمه الوعد لأن القابل للوعد لابد وان يقول أفعه ل ذلك (وثانها) قال القفال لاسمد أن بكون الا "دمي بعيدا لله و بكون معنا ديما هيدا لله (وثالثها) أنه أمر حرى بين اثنين فيعار أن بقال واعدنا (ورايعها) وهوالاقوى ان الله تعالى وعده الوحد وهووعدا لله المجيء لليقات آلى الطوراما موسى فعد، وحوه (أحدها) وزيه قدلي والم فعه أصلمة أحدت من ماس عيس اذا تخفرف مشيته وكان موسى علمه السدارم كَذَاكَ (وَثَانِهِ ا)و زَنَهُ مُفَالُ فَالْمَعُ فِيهِ زَائِهِ وَهُومِنَ أَرْسَيْنَ الشَّحِرِ وَاذَا أُخَهِ فَي مى دلةُ الصلعة (وثالثها) أنها كلَّهُ مركبة من كلتين بالعبرانية هُو هُوالما غلسانهم وسي هوالشحرواغاممي

ودالثالان أمه حملته في المالوت حين حافت علمه من فرعون فألقته في الحرو فدفعته أمواج الحرحتي أدخلته بين اشمار عنديبت فرعون غرجت حوارى آسمة امراة فرعرن بفنسان فوحدن المالوت فأخذته فسمى باسم المكار الذي أصيد فيه وموالماء والشجر عواءلم أن الوجهين الاؤلين فاسدان حدا أما الاؤل فلان بني السرائيل والغبط ماكانوا شكامون المغة العرب فلايحوزان كمون مراده مذلك وأماالثاني فلان هذه الافظة اسم علم واسم العلم لا يفيدمه عي في الذات والاقرب هوالوحة الثالث وهوأ مرمعنا دين الياس فأيا نسبه صلى الله عليه وسلم فهوموري بن عران من يصهر بن قاهت بن لاوى بن معقوب بن اسحق بن ابراهم علم- مالس-لام؛ أما قوله تعالى أر رمين له له ففه- ها يحاث (البحث الاقِل) أن موسى عليه السلام قال ابني اسرأئيل ان خرجنامن العرسالمين أتمتيكم من عنه له الله بكتاب ببهن ليكم فيه ما يجب عليكم من الفول والترك فلماحاوزموري ألعر بنتي اسرائه أوأغرق الله فرعون قالوا باموسي ائتذا مذلك المكتاب الموعود فذهب الى ربه ووعدهم أريدين الماة وذلك قوله تعيالي وواعد ناموسي ثلاثين الماة وأغمناها بعشر فتم ممقات ربه أربعين لملة واستخلف علمهم هرون ومكث على الطور أربعين لهاة وأثرل ألله النوراة علمه في الألواح وكانت الآلواخ من زبرحد فقريه الرب فيماوكله من غيبروا سطة وأسمعه صبر برالقلم قال ابوالعالمة ويلفناانه لم يحدث حدثًا في الاز بمن الملة حتى همط من الطور (البحث الذاني) اعماقال أر بهن له له لان الشم ورتبدأ من اللمالي ﴿ المحت الثالث } قوله تعمالي والدواعد ناموسي أربعين المة ممنا دواعد ناموسي انقضاء أربعين لملة كالموله أمالهوم أربعون يومامنه لمخرج ذلان أيءام الأربعين والحاصل أنه حذف المضاف وأقأم المضاف المهمقامه كمافي قوله تعالى واسئل ألقرية وأمضا فليس المرادا نقضاءأي أربعس كان بل أربعن معمنا وهوالثلاثون من ذي القعدة والعشرالا ول من ذي ألحجة لأن موسى علىه السلام كان عالما مأن المرادهو هذه الار سون وأسنافة وله تبالي واذواعد ناموسي أرسمن ليله يحتمل أن كلون المرادانه وعدقمل هـ ذه الاربعيز أن يجيء ألى الجبل دلم والاربعين حتى تنزل عليه النورا وو يحتمل أن مكون المرادانه أمر وأن يجيء الهالجيل هذهالار بعين ووعديانه ستنزل علمسه مدذلك التوراة وهمذاالاحتم لالذاني هوالمتأبد بالاحبار [العِدْ الراسع) قولُهُ ههذا واعدناه ويبي أرّ بعن المؤنفيد أنّ المواعدة كانت من أول الامرعلي الاربعين وقولدفي الاعراف وواعد ناموسي ثلاثين لدلة والممناها بأشر يذمدان المواعده كانت في أوّل الامرعلي الثلاثين فيكهف التوفيق ومهرما يوأحاب المسن المصرى فقال ليس المرادأنّ وعد مكان ثلاثين المه تمومد ذلك وعده مقشرا كمفهوعده أرمهن للة جمعاوهوكفوله الانة أنامي الحيوسمة اذارجعتم تلك عشره كأمله أمافوله تعالى ثما تخذتم الجل من بعد دفقيه عليمات (البحث الاؤل) أغياذ كر لفظة ثم لانه تعمل لمباوعد موسى حينه ورالمنات لانزال النوراة علمه محضرها السمعين وأطهر في ذلك درجة موسي عامه السلام وفصدلة نبي اسرائيل لمكون ذلك تندم اللعاصر ساعلى علودر حشسم وتعر يفاللغ شمن وتبكه لةللدس كان ذلك من أعظما انتم فلما أتواعقب ذلك أقبح أنواع الجهل والكفركان ذلك في محل المتجب فهوكمن يقول ا نهي أحسنت اليك وفعلت كذاو كذائم انك تقصد في بالسوء والابذاء (العيث الثاني) قال أهل السيرات الله تعالى 1 غرق فرعون ووعد موسى علىه السلام الزال التورا أعليه قال موسى لا حسه هرون احلفي في قومي وأصلح ولا تتبيع سبيل المفسدين فلمآذهب موسى الما لطور وكان قديتي مع بتي اسرائيل الشياب والحلى الذي آستعاروه من القبط قال لهـم هرون ان هذه الشاب والحلي لانحل ليكم فأحرقوها خمعوا نارا واحقوها وكان السامري في مسيره مع موسى عليه السلام في المحر نظر الى حافردان حبريل عليه السلام حين تقدم على فرعون في دخول المرفقه من قدمة من تراب حافر تلك الدامة ثم أنّ السامري أخذ ما كان معه من الذهب والفعنية وصوّر منه عجلا وألقي فيه ذلك التراب غرج منه مون كا معال وارففال القوم هذا المتكم والهموسي فاتحذه القوم الهبالا تنسهم فهذا مافي الروامة هواقائل أن يقول الجسم العظيم من العقلاء لا يحوزان بقفقوا على ما يعلم فساد مسديم فالعقل وهذه الحسكامة كذلك لوحوه (أحسدها) أن كل عاقل

لاعقابهم اراءة التصلب في درنهـم كاذهاالمه عصابة عمالا المق دشأن التتزيل الحليل واللام في قدوله عزوحال (احداحوكمه) متعلقه مالحددث دون الفتم والمراد تأكمد النكمر وتشديدالتوريخ فان التعدث مذلك واتكان منكرا في نفسمه الكن التحديث بهلاحل هدادا الغرض بمألا بكادرصدر عن العافل أي أ تحدثونهم مذلك احتجوا علمكم مه فسكنوكم المعدد ثونه وأنام يحوموا حول ذلك الفرض اكن فعلهم ذلك الماكان مستتمعاله المنة حعلوا فاعلمن للفرض المذكوراظهارالكمال مخافه عقولهم وركاكة آرائهم (عندريكم) أي في حكمه وكتابه كما بقال موعندالله كذاأى في كتابه وشرعه وقالعند رمكم نوم القمامة وردعلمه بأن الإخفاء لاندفعيه ادهم عالمون باعمم محعو حون ومئذحدثوا مهأولم يحدثوا والاعتذار مأن الزام المؤمنين الماهم وتهكمتهم مان يقولوا لهمه ألم تحدثوناء اف كتابكم فى الدندامن حقمة دينما وصدق نسناأ غش فيحوز أن مكون المحذور عندهم هـ أدا الا لزام ما رجاع الضمرف بدالى التحديث دون المحدث به ولارب

في الهمددفييوغ الأخفاء لاساعد مالاته الكر عمة الأنبية كما ستقف علمه باذن الله عز وحدل (أفلانهقلون) من تمام التو بيخ وا لعمات والفاء للعطف على مقدر بنسعب علمه المكالم أى ألائلاحظون فلاتعقلون ه ذا الخطأ الفاحش أو شمأ من الاشماء التي من حاتها هـ دافالمنكر عدم التعقل المداءأ وأتفعلون ذلك فلا تعقلون بطلانه معوضوحه حتى تحتاجون آلى التنسه علمه فالمنكر حدنثذ عدم النعقل دمد الفعل هذاوأ ماماقعلمن اله خطاب من جهه الله سندانه لاؤمنان منصل رقه له تعالى أفتطمعون والمقنى أفلاتعقلون حالهم وأنلامطمع احكمني اعانهم فمالاً وقوله تعالى (أولا يعلمون) فانه الى آخره تحهمل لهـم من حهته وتعالى فهاحكى عنهم فركون الرادخطاب المؤمدين في أثناله من قسل الفصل النااشعير ولمائه على أن في تخصمص الحطاب بالمؤمنة بنامن النعسف وفي تعميمه لاني أريناصلي الله علمه وسلم كما فى أفتطمه ون من سوه الادب مالايخفي والحورة للانكاروالموايخ كاقبلها والواوللعطف على مقدر منساق المه الذهان والضمر الوعدس أي

بعلم سديمه عقله ان الصنم المخذمن الذهب الذي لا يتحرك ولا يحس ولا يعد قل يستحمل أن يصون اله السمرات والارض وهب أندظهرمنه خوار واكن هذاالقدرالايص لحران بكون شوق فلب أحدمن العقلاء في كونه الها (وثانيما) إن القوم كانوا قد شاهدوا قدل ذلك من المتحزّ إن القاهرة التي أيكون قريبة من حدالا لجاء في الدلالة على الصانع وصد في موسى عليه السلام فع قود هذ الدّلالة و بلوغها الى حد الضرورة ومعان صدورا للوارمن دلك البحل المخذمن الذهب يستعمل ان يقتضي شدعه في كون ذلك الجسم المصوب الها (والخواب) هذه الواقعة لاعكن تصحيحها الاعلى وحهواحد وهوأن يقال ان السامري أاتي الىالقومأن موسى علىه السلام انما تدرعلى ماأتى بهلانه كان يتغذطلسمات على قوى فلكرية وكان بقدريوا سطنها على هددها لمعزات فقال السامري للقوم وأناأ تخدندا كم طلسما مثل طلسمه ورؤج علم-م ذَلِكَ بأن حِمله بحدث حرج منه صوت عجمت فاطمه هم في أن يصد مروا مثل موسى علمه السدلام في الاتمان بالخوارق أواهم لا القوم كانوامج مه وحملوامة خوزوا حملول الاله في مض الاحسام فلذلك وقعوا في مَلك الشهمة (الصفالثالث) هذه القسة فيها فوائد (أحدها) أنها تدلء لى أن أمة مجد صلى الله عليه وسلم خبر الامملان أولئك البهود مع انهم شاهدوا تلك البراهين القاهرة اغتر وابهذه الشبهة الركيكة جدا وأماأمه مجد صلى الله علمه وسدلم فانهم مع انهر م محناحون في معرفه كون القرآن معزا الى الدلائل الدقيقة لم يغرفه بالشهات القوية العظيمة وذلك مدل على أن هذه الامة خبرمن أولئك وأكل عقلا وأزكى خاطرامنه-م (وثانيها) أنه على ما السيلام ذكرها و ما لما يكانية مع انه لم يتعلم علما وذلك يدل على انه عليه السيلام استفادها من الوحي (وثالثها) فيه تنذير عظيم من النقلية دوالجهل بالدلائن فان أولئك الاقوام لوأنه - معرفوا الله بالدليل معرفة تامة لما وقعواني شهمة السامري (ورادعها) في تسلية الذي صلى الله عليه وسلم عما كان يشاهد من مشركي العرب والم ودوالنصاري باللاف علمه وكائنه تعالى أمره بالصبرعلي ذلك كماصـ مرموسي علمه السلام في هـ فده الواقعة النكدة فانهم معد أن خلصهم الله من فرعون وأواهه ما لمجزات الجيبة من أول ظهوره وسي الى ذلك الوقت اغتروا مثلك الشهرة الركيكة تم ان موسى عليه السلام صدير على ذلك فلا أن يصمر مجدعلمه السلاة والسلام على أذيه قومه كان ذلك أولى (وخامسها) أن أشد المناس مجادلة مع الرسول صلى الله علمه وسام وعداوة له هم الم ودف كاله تعالى قال ان هؤلاء اغايفتخرون باسلافهم ثمان أسلافهم كانوا في الملادة والجه لة والعناد الى و دا المدف كمف و ولا والاخلاف واماقوله تعالى وانتم طالمون ففيه أعمات [العث الاول) في تفسير الظالم وفيه وجهان (الاول) قال أبومه لم الظلم في أصل اللغة هوالة تعي قال الله تعالى كلناالجننين آتثأ كلها ولم تظلمنه شيأوالمعي انهمها تركواع ادهالهالق المحيي المميت واشتغلوا بعبادة العمل فقدصاروا باقصمين فخميرات الدين والدنيا (الثاني)ان الظلم في عرف الشرع عبارة عن الضررا الحالى من نفع زيد عليه ودفع مضرة أعظم منه والاستحقاق عن الفيرف عاه أوظمه فأذاكان الفعل بهدف السفة كان فآعله ظالما ثمان آلرجل اذافعل ما يؤديه الى العقاب النار قيل العظالم نفسه وان كان في المال تهداولذة كإقال تعالى الناشرك لظلم عظم وقال فنهم ظالم لنفسه ولمما كأنت عمادتهم المعراقه شركا ومؤد ما الى النارسمي ظلما (العث الثاني) استدلت المعزلة بقولة وأنتم ظالمون على ان المعاصي ليست مخلق الله تمالي من و حود (أحُـدها) انه تعالى دمهـم عليم اولو كانت مخـ الموقة تله تعالى الما استعق الذم الأمن فعلها (وثانيما) انهالوكانت ارادة الله تعالى لكانوا مطيعة بن لله تعالى غعلهالان الطاعة عبارة عن ذهل المراد وْدَالْتُهَا) لُوكَا زَالِمُهـــمان مُخْلُوقًا للهُ تَمَالَى الْكَانَ الذَّمْ يَسْبِمُ يُحْرَى مُحْرَى الذَّم يسبب كُونِهُ أَسُودُ وأَسْصُ وطورالا وقصيراه والجواب دلما تمسك مفعل المدح والذموه ومعارض عسمالي الداعي والعطم وتد تقدم ذلك مرارا (العشالشاك) في الآيه تنبيه على أن صررا لكفر لا يعود الاعليم لا نهم مااستفاد والذلك الاانهم طلموا أنفسهم وذلك بدل على أن جلال الله منزه عن الاستكمال بطاعة الا تقياء والانتقاص عنصب ة الاشقماء أما قوله تمالى شمعة وناعه كم من بعد ذلك فقالت المعتزلة المرادثم عفونا عنه كم سبب اتمانه كم بالنوبة وهي قتل

بمضهم بمضاوهــــذاضـــــيفـمن وجهين (الاوّل)ان.قبول التوبة واجب عقلافلو كان المراد ذلك المجاز عده في معرض الانعام لان أداءالواحب لابعه دمن ماب الانهام والمقصود من هـ ذه الاسمات تعديد نع الله تعالى عليهم (الثاني) أن العفواسم لأسدقاط العقاب المستحق فاما اسقاط ما يحب اسقاطه فذاك لا يسمى عفوا الاترى النالطالم المعرلة تعذب الطلوم فاذاترك ذلك المداب لايسي ذلك البرك عفوا فكذا ههنا واذائنت هذافنة وللأشك فيحسول التوية في هذه الصورة لقوله فتويوالي باراءكم فافتلوا أنفسكم واذاكان كذلك دائد حذوالا تهعلى انقبول التوية غيرواجب عقلا اذا ثبت أينا أيساأنه تعالى قد اسقط عقاب من يحوز عقامه عقلا وشرعا وذلك أدضا خلاف قول المعتزلة وأذا ثمت اله تعالى عفاعن كمار قوم موسى فلائن مفوعن فساق أمة مجد صلى الله علمه وسلم مع أنهم خبر أمة أحر جت الناس كان أولى يه أماقوله تعالى لعاركم تشركرون فاعرام النا المكلام في تفسير لعل قد تقدم في قوله لعلكم تنقون وأما المكلام فيحقمه قفإلشكر وماهمته فطو ملوسيحيءان شاءاته نعالى ثمقالت الممتزلةانه تعالى من العائما عفاءمم ولم يؤاخذهم الكي شكروا وذلك بدل على انه تعالى لم يردمهم الاالشكر (المواس) لوارادالله تعالى منهم الشكر لارادذاك اما شرط أن يحمدل الشاكرداء به الشكر أولا بهذا الشرط والاول ماعل اذلوارا وذلك بهد االشرط فانكان حداالشرط من العد لرما فتقار الداعدة الى واعمة أخوى وانكان منالته فمثخان الله الداع مدرل الشكر لاعمالة وحمشام شلق الداع استحال حصول الشكر وذلك ضد قول الممتزلة وان أراد حصول الشكر منه من غير هذه الداعية فقد أراد منه المحال لان الفعل مدون الداعي محال فشت أن الاشكال واردعاع ـم أيضا والله أعـلم ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَاذْ ٱ تَمَامُوسَي المكتاب والفرقان لعالم تهتدون) اعدلم أن هـ لداه والانعام الرادم والمرادمن الفرقان يحتمل أن كمون هوالمتورا فوأن تكون شيمأ داخه لافي المتورا موأن تكون شيمأ خارجاعن المنوراة فهدفه أقسام ثلاثة لامزيد علىماوتقر برالاحتمال الأؤل أن التوراة لهاهـفتان كونها كنايامنزلاوكونها فرقايا تفرق من الحق والماطل فهوكة ولكرا متالغمث واللمثر مدالرحل الجامع من الجودوا لجراءة ونظيره قوله تعلى واقد آتىناموسى وهرون الفرقان وصَّماء وذَّكم الله وأما تقريرا لاحتمَّال الثاني فهو أن يكونَ المرادمن الفرقان مافي التوراةمن سان الدين لانه اذاأ بان ظهراء تي متمزّا من السلطل فللرادمن الفرقان بعض مافي التوراة ودو ساناصولاً لدىن وفروعه وأما تقريرالاحتمال الثالث فن وحوه (أحمدها) أن يكون المسرادمن الفرقان ماأوتي مورتي علمه السيلام من المدوا امهاوسائرالا آمات وسهمت مالفرقان لانها فرقت مين الحق والماطل (وثانها)أن بكون المرادمن الفرقان النصروالفرج الذي آتاه الله ني اسرائيل على قوم فرعون قال تعالى وما أنزلنا على عدد ناوم الفرقان وم النقى الجمان والمراد النصر الذي آناه الله وم مدر وذلك لان قممل ظهورالنصر بتوقع كلواحدمن الخصيمين فأن كون دوالمستولي وصاحمه دوالمقهور فاذاظهر النصرة بزال اجمن المرجوح وانفرق الطمع الصادق من الطمع الكاذب (ونااثها) بالقطرف الفرقان هوانفراق العرارسي علمه السيلام * فان قلت فهيذا قد صياره ذكورا في قول تعالى وادفرقنا بكم الصر وأيضافة وله تعالى دمدذلك لعلسكم تهتدون لايليق الايانيكاب لان ذلك لايذكر الاعقب الهيدي يدقلت المواب عن الاوّل انه تعالى لم من في قوله تعالى وادفرقنا ، كم الحرأن ذلك كان لا حِلْ موسى علمه السلام وفي هذَّه الاسَّهُ مِن ذلك التخصيص على سدل التنسيص وعن الثاني أنَّ فرق المحركان من الدلائل فلعل المراد أنالما آتيناموسي فرقان العراستدلوالذلك على وحود الصانع وصدق موسى عليه السيلام وذلك هو الهدامة وأيضافالهدى قديراديه الفوزوا أهيأه كالراديه الدلالة فيكآ نه تعالى بين انه آتاهـ ما الحذاب نعمة والدين والفرقان الذي حدل به خلامهم من الناصم نعمة عاجلة واعلم أن من الناس من غلط فظن أنّ الفرقان هوالقرآن والهأنزلء لمي موسيء أسه السيلام وذلك ماطل لانا الهرقان هوالذي يفرق بهن الحق والماطل وكلدامل كذلك فلاوحه المخصمص مدااللفظ بالقرآن وقال آحرون المعني واذآ تتناموسي

أبلومونهم على القعديث ألذكور مخافة المحاحة ولايعلون (أناله يعلم مادرون) أي درونه فيما مانوه من المؤمنة بن أو مَايِضَهُرُونِهُ فِيقَلُوبُهُ-مُ فيثنت المريكم في ذلك مالطريق الاولى (وما تعلمون) أي نظه ـ رونه للؤمنين أولا صحابهم حسما سيق غينئه ذنطهرالته تمال للومنين ماأرادوا اخفاء مواسطة الوحى الى الذي صلى الله علمه وسلم فعسل المحاحة ويقع النكرت كاوقع في آية الرحـموتحـرام بعض المحرمات عليهم فأى فائدة فى الله و العتاب ومن هناتس ان المحذور عندهم هوالمحاحة عافتح الله عليهم وهي حاصلة في الدارين حدثوامه أم لالاما انتعدتت مدحتى شدفع بالأحفاء وقدل الضمير للنافق س فقط أولهم ولاو محمن أولايا منهمالمحرفينأي ألف ملون مايفعلون ولا يعلون أنالله والمحمدع ماسرون ومايطلنون ومنجلته اسرارهما لكفر واظهار هم الاعان واخفاء مافتحالله عليهم واظهار خبر وكتم أمرأته واظهارما أظهرو افبراء واغاقدم الاسرارعلي الاعـــلان للابدان مافتضاحهم ووقوع مايحذرونه من أول الامر والمالفة في بسان شمول

عليه الحط لحمم الملومات كانعله عما دسرونه أقدم منده عما تىلنونەمىم كونىمىدا فى المقيقة على السوية فأن على تمالى عملوماته لدس بطراق حصول صورها رل و حود كل شئ في نفسه على بالنسمة المهتمالي وفي هذاالمني لاعتلف الحال رين الاشهاء المارزة والكامنية ونظيرهقوله عزوع لاقرل ان تخفوا مافى صدوركم أوتدوه دعل_ هالله حدث قدم فده الأخفاء على الابداء لما ذكرمن السرعلى عكس ماوقع في قوله نمالي وات ته دراماف أنفسكم أو تخفوه محاسمكم مهالله فان الاصل في تملق المحاسمة به هو الامور المادية دون الحافسة و يحر و زأن يكون ذلك باعتماران مرسمة السر مة قدمة على مرتبة ألعلن اذمامن شئ تعلن الأ**وه**و أومهادره فعل ذلك معتمر في القلب بتعلق معالا سرار غالمافتعلق علمه تعالى يحاأته الاولى منقدم على تعلقه عالته الثاندة (ومنهم أمدون) وقرئ المعقدف الماء حدم أمي وهومن لا مقدرعلي الكنامة والقراءة واختلف ف نسبته فقدل الى الأمعين أنه شدره مافي الحه-ل مالكتابة والقراء فغامما أسيةا منشؤن الفساء

الكتاب بعني التوراة وآتينامجداصلي الله عليه وسلم الفرقان ليكي تهند وابه باأهل الكتاب وقد مال الي هذا القول من علىاء النعوالفراء وثملب وقطرب وهـ أداته سف شديد من غبر حاجه البنة المه وأماء وله تعالى اهلكم تمتدون فقد تقدم تفسيراهل وتفس برالاهتداء واستدلت الممتزلة يقوله املكم تهتدون على أشالله تعالى أرادالاهتداءمن البكل وذلك مطل قول من قال أرادانكمرمن الكافر وأيضافاذا كان عندهم أنه تعالى يخلق الاحتدداء فهن مهتدى والمفتلال فهن يصدل فسال لفائدة في أن منزل السكّاب والفرة إن ويقول لعلكم تهتدون ومعلوم ألئ الاهتداءاذا كان يخلقه فلاتأثير لانزال الكتب فيه فلوخلق ألاهتداء ولاكناب لحصل الاهتداء واوأنزل مدلامن الكتاب الواحد ألف كمناب ولم يخلق الاهتداء فيهم لماحصل الاهتداء فكمف يحورأن يقول أتزات المكاب المكي تهتدوا هواعلم أن هدا الكلام قد تقدم مرارالا تحصي مع الجوابواته أعلم وقوله تعالى فرواذنال موسي لفومه باقوم انكم طلتم انفسكم بانخاذكم العدل فنو يوالي بارائكم فاقتلوا أنفسكم ذلكم خبرائكم عند بارئكم فتاب عليكم أنه هوالتقاب الرحيم) اعلم أن هذا هوالأنعام الغامس قال دمن المفسر بن همذه الاكه ومايعدها منقطعة عما تقدم من النسد كير بالنع وذلك لانها أمر بالقتل والقتل لا يكون نعمة وهذا ضعيف من وجوه (أحدها) إن الله تعالى نبههم على عظم ننبهم ثم نهمهم على مابع بتخلصون عن ذلك الذنب العظيم وذلك من أعظم النع في الدين واذا كان الله تمالي قد عدد عليمم النع الدنيو يةفعان يعدد عليهم هذه النقمة الدينية آولى ثمان هذه النقمة وهي كيفية هذه النوبة لمألم يكمل وصفهاالاعقدمةذكر المصمية كانذكرها إيضامن عام النعمة فصاركل ماتضمنته هذه الاته معدوداني الله فاذا لتذكير به ا (ولانها) أن الله تعالى إما أمرهم بالفتل رفع ذلك الامر عنهم قدل فنائهم بالكلمة فكان ذلك نعمة فيحق أوائل الباقين وفيحق الذين كانواموجودين فيزمان مجدعلمه الصملاة والسلام لانه تعالى لولاانه رفع الفتل عن آبائهم الوحد أولمك الإشاء فسسن ايراده في معرض الامتنان على الحاضرين في زمان مجد عليه الصلاة والسلام (وثالثها) أنه تعالى لماس أن توبة أولمُكُ ماء تا الإ بالقتل معرات مجداء لمهاله ملا أوالسلام كان يقول لهم لأحاجة بكم الاتن في النوبة الى القتل بل ان رجعة معن كفركم وآمنتم قبل اللهايميا نيكم مذكم فيكان مان النشيد بدفي ثلث التوبة تنديماعلى الأذمام العظيم مقمول مثل هيذ والنوبة السملة الهينة (ورافعها) أن فده ترغيما شديد الامة مجد صلوات الله وسلامه عليه في النوبة فانّامة موسى عليه السدلام لمارغبوا في تلك النوية معنها به مشقتم اعلى النفس فلا أن يرغب الواحد مناني التوية التي هي محرد الندم كان أولى ومعلوم أن ترغمب الانسان فيما هوالمصلحة المه-مهله من أعظم النعم وأحاقوك تعالى وادقال موسي لتوممه ايواذكروا أذقال موسي لقرمه بعد مارجه ممن الموعد الذي وعده ريه فرآه مقداتخذواالجحل باقوم انكم طلم أنفكم وللفسرين في الظلم قولان(أحدهما) انكم نفسم انفسكمالتواب الواحب بالاقامة على عهد موسى علمه السلام (والثاني) أنَّا اظلم هوالاصرار الذي ليس عسقتي ولافيه نفع ولادفع مضرة لاعلما ولاطما فلماعبدواالجمل كانواقد أضروا أنفسم ملان المؤدي الى وخروالامدمن أعظم الظلم ولذلك قال تعالى النااشرك لظلم عظيم ايكن ولداالظلم من حقه أن يقيد الثلايوهم اطلاقه أنه ظلم الغير لان الاصل في الظلم ما يتعدى فلذلك قال أربكم ظلمتم أنفسكم وأماقوله تعالى بالتخاذكم البعل ففيه حذف لانهم لم يظلم واأنفسهم تبرز االقدرلانهم لواتخذ ومولم يحملوه المهالم يكن فعلهم ظلماظلمراد مانخاذَ كمَّ العجل المالكُنْ لما دلت مقدمة الآية على هـ ذا المحذوف حسن المذف ﴿ أما قوله مَالَى فهُ و توا الى مارة كم فاقتلوا أنفسكم ففهم سؤالات (السؤال الاوّل) فوله تعالى فنو بوالى باردُكم فافته لوا أنفه كم بقتضى كون التوبة مفسرة بقتل النفس كأأن قوله عليه السلام لايقبل الدصلاة احدكم حتى يضع الطهور مواضعه فيغسل وجهه ثميديه يقتضي أن وضع الطهوره واضعه مفسر بنسل الوجه واليدين ليكن ذلك باطل لانّ التوبة عبارة عن المدم على الفده للقبيح الذي مضى والدرم على أنّ لا يأتى عزاه بعدد ذلك وذلك معابر الفتل النفس وغيرمستلزم له فيكمف بحوز تفسه برويه يهوالجواب المسالم الدنفسة برالنوبة بقتل النفس مل

سان أنّ تورتم ملاتتم ولا تحصل الارة: ل النفس واغما كان كذلك لانّ الله تعالى أوجى الى موسى عام السلام أَنَّ شرط تَوْمُغُهُ م قَتْلِ النَّفُس كَمَا أَنَّ القيا تل عمد الاتتم تو يته الابتسام النَّفس حتى رضي أولياءا لمقتول أو يقتلوه فلاءتنع أن يكون من شرع موسى عليه السلام أنّ تو به أبار تدلاتتم الابالقتل اذا ثبت هدا فه قول شرط الشي قديطلق علمه اسم ذلك الشي مجازا كإيقال الفاص اذاقصدا لتوبة أن توسك ردماغسبت يعني انَ وَمِنْهُ لَا تَهُمَ الامه فَكَذَاهُهِمَا (السؤال الثاني) مامعني قولُه تعالى فتو يواْلي بارئيكم والتو ية لا تسكون الاللمارئ والمواسالموادمنه النمى عن الرباء في التوبة كائدة اللهم لوأظهر تم التوبة لاعن القاسفانتم مائيتم الىالقه الذي هومطلع على ضمير كم واغبأ تبتم الى النياس وذلك مميالا فائد ة فيه فانسكم إذا أذنبتم إلى الله وحِبَان تَمَو يُوالِى الله ﴿ السَّوَّالِ النَّالَ ﴾ كمفأختص هذا الموضع بذكرالمِاري (الجواب) المَاريَّ هو الذي خلق الخلق مريئامن النفاوت ماتري في خلق الرجن من تفاوت ومتميزا بعضيه عن بعض بالاشكال المحتلفة والصورالمتماسة فدكان ذلك تنبيها على أن من كان كذلك فهوأحق بالعمادة من المقرالذي بضرب به المثل في الغياوة ﴿ وَالسَّوَال الرَّاسِم } ما الفرق بن الفاء في قوله فتو بواوالفاء في قوله فاقتلوا (الجواب) الاولى للسبب لان الظلم سبب المتوبة والثانية للتعقيب لان الفته ل من عام المتوبة فعدى قوله فتوبوا أي فأته مواالتبوية القتل تتمة لمتوينتكم فرالسؤال اللامس كم ماالمرادية وله فاقتلوا أنفسكم أهوما يقتضه ه ظاهره من أن يقتل كل واحد نفسه أوالمرا ُدغير ذلك (الجوابُ)اختلفُ الناس فيه فقال قوم من المفسرين لا يحوز أن مكون المراد أمركل واحدمن المنائس مقتل نفسه وهواختمار القاضي عبد الحمار واحتدوا علمه توحهين (الأول) وهوالذي عول علمه أهل التفسيران المفسر سأحموا على انهم ما قتلوا أنفسهم بأبديهم ولوكانوا مأمور بن بذلك لصار واعساة نبرك ذلك (الثاني) وهواً لذي عول عليه القاضي عبيدا للماران القتل هو انقض المنبة التي عندها يحسأن يخرج من أن تكون حما وماعدا ذلك بما يؤدى الى أن ءوت قرسا أو بعمدا اغماسمي فتلاعلى طريق المحاز اذاعرفت حقيقة القتل فنقول انه لايحوزأن بأمرالله تعالى به لان العيادات الشرعمة اغاتحسن ايكونها مصالح لذلك المكأف ولاتيكون مصلحة الافي الأمور المستقملة وامس معدالقتل حال تدكامف حتى مكون القنل مصلحة فمه وه دا يخلاف ما يفعلها لله تعلى من الاما ته لان ذلك من فعل الله فيعسن أن يفعله اذا كان صلاحالم كلف آخر ويه وض ذلك المكلف بالموض المظيم و بحلاف أن بأمراقه تعالى مأن يحرح نفسه أويقطع عضواه ن أعضائه ولا يحدل الموت عقبه لانه لمادتي مدذلك الفعل حمالم عتنم أن مكون ذلك الفعل صلاحا في الافعال المستقملة عولة، ثل أن مقول لانسلم أن الفتل اسم للفعل المزهق للروّ ح في الحال وعمارة عن الفعل المؤدى إلى الزهوق اما في الحال أو دود والدار عليه أنه لوحلف أن لايقته لي انسانا فحرحه واحدة عظممة ويني بعد تلك الجراحة حمالحظة وأحد فتم مات فانه يحنث في ممنه وتسهمه كل أهل أللف فاتلاوالاصل في الاستفعال المقمقة ذرك على ان اسم الفتل ارم للفعل المؤدي الي الزهوق سواءأدى المهنى الحال أو مدذلك وأنت المتحواز ورودالامر بالحراحة الني لاتستعقب الرهوق ف الحال واذا كان كذلك ثبت جوازان برادالامر مان يقنل الانسان نفسه سلنا أن القنل اسم للفعل المزهق للروحق الحال فلملايحوز ورردالامر بهقوله لابدقي ورودالامر بدمن مصلحه استقباليه فلناأزلار نسلالها لامد فيه من مصلحة والدليل عليه انه أمر من يهلم كفره بالاعان ولام صلحة في ذلك اذلافا تُد ومن ذلك انة كله ف الأحصول العقاب سلمناأنه لأمدمن مصمله واكن لم قلت انه لامدمن عود تلك المصلحة المدمولم لايدوران مقال ان فقله نفسه مصلحة لذمره فالله تعالى أمر دملالك لمنذفع مه ذلك الغبرثم انه تعالى يوصل العوض العظيم المه سلناأند لامدمن عودالمصلحة المه الكن لم لا يحوزان بذال أن علمه كوند مأمورا بدلك الفعل مصلحة له مثل أنه لما أمر بان بقتل نفسه غدافان على مذلك يسه برداعها له الى ترك القماعي من ذلك الزمان الى و رود الغد واذاكانت هذه الاحتمالات يمكنة سقط ماقال القاضي الرالوحه الاول آلدي عول علمه المفسرون أفوي وعلى هذا يجب صرف الاتية عن ظاهرها ثم ذيه وجهاز (الاول) أن بقال أمركل واحدمن أولئك النائمين

سلمنخدالالالرال أوعمني أنه على المالة التي ولدته أميه في الخارّ عن العلم والكتابة وقمل الى الامة عمين أنه ماق على سداجتم احال عن معرفة الاشماء كقولهم عامى أىءلى عادة العامة روىءنءكم مةوالضعال أنّالمسرادجيم نساري العرب وقدل هم قوم من أهلالكابردع كتابهم لدنوب ارتبكم وهافيه اروا أمنين وعن على رضي الله تعالىءنه همالمحوس والمق الذي لامحمدعنه انهم حهلة اليمودوالحلة مستأنمة مسوقه لممان قمائحهما ثرسان شنائع الطوائف السالفة وقدل هي معطوفة على الجيلة الحالمة فأن مضمونه امذاف لرحاءالعبرمنيم وانلم يكن فدله مايحسم ماده الطمع عن اعانهم كما في مضمون الحلة الحالمة وما معدهافان المهل بألككار فمنافاة الاعان أيس عثامة تحريف كالرمالله نعد سماعه والعلم ععاسه النفاق والنمىءن اطهار مافي النوراة كما وقع من الفرقتين الاخريس أي ومنهم طائفة حهلة غدير قادرس عـ لي الكتابة والتلاوة (لايعلون المكتاب) أي لا معرفون التموراة المطالعموهما ويتحققوامافي تضاعيفها من دلائل المبوّة فيؤمنوا وحدل الكتاب عدلي الكمامة بأماهماق النظم البكرح وسيأقه (الأأماني) مالتشديد وقرئ بالتخفيف حميم أمنسة أصلهنا امنوية افتولة من مني عني قدر أوعنني تلآلتي فيقوله * تى كتاب الله أول لدله * فأعلت اعدلال سديد وممتومعناهاعلى الاول مأ بقدره الانسان في نفسمه ويتمناه وعملي الثاني مامتسلوه وعيلي النقمدترين فالاستثناء منقطع اذ ابس ما يتمي ومايتلى منحنسعلم المكتاب أي لانعلون الحكنات الحكن يتمنون أماني حسيما منتهــم احدارهم من أناته سحدانه يعفوعنهـ موان آباءهم الانساء شفعون لهم وغير ذنك من أمانيهم الفارغية المستندة الي الكناب عديلي زعم رؤسا تمرم أولايعلون المكتاب لمكن ينلقونه قدرما يتلى عليهم فمقملونه من غير أن سمّكنوامن من التدير فمه وأماحل الاماني عملي الاكاذب الحدافة عملي الاطلاق من غدر أن كون لهد ملادسية بالكتاب فلا وساعده النظم الكر (وانهـم الايظنونَ ماهم الاقوم قصارى أمرهم الطن والنقل

بان يقبل بعضهم بمضافقوله اقتلوا أنفسكم معنا دايقتل بعضكم بدمناوه وكقوله في موضع آخر ولا تقتلوا أنفسكم ومعباه لأوتتل ومضكم دمصا وتحقيقه أن المؤمنين كالنفس الواحدة وقيل في قولة تعالى ولاتائروا أنفسكم أي اخوانيكم من المؤمنيين وفي توله لولااذ "معتموه ظن المؤمنون والمؤمنات أنفسهم حييراأي بامنالهم من المسلمين وكنوا فسلواعلى أنفسكم أى ايسار بعضكم على يعض عثال المفسرون أوامَّال التنائبون برزواصفين فضرب بعضهم معنى الى اللول (الوحه الذاني) إن الله نعالى أمر غير أولئك المنائد من مقتل أولئك التائمين فمكون المرادمن قُولُه اقتلوا أنفسكم أى استساوا لاقتل وهـ فدا الوجه الثاني أقرب لأن في الوجه الأول تزدادالمشقة لانالهاعة اذااشتركت في الذنب كان مصنهم أشدعطفا على البعض من غيرهم عليهم فاذا كافوا بان رقمَّه ل بعد يهم بعضا عظمت المشقة في ذلك شمَّ اختلفت الروا مات (فالاول) أمه أمر من لم يعمِّد العلمن السبعين المحتار سلعنورا لمقات أن يقتدل من عبدالعل منهم وكان المقتولون سبعين ألفاف تحركوا حتى قنلواللانة أمام وهدنه االفول ذكره مجدين اسحق (الثاني) أنه لما أمرهم موسى علمه السلام بالقتل أحابوا فأخذعا بهمه المواثمتي لمصه برواءلي الغنل فاصحوا مجتمعين كل قسلة على حده وأتاهم هرون بالاثنىء شرالفاالذين مَاعدُدوا الجول المنة وما مديهم السدوف فقال المَاتَبون ان هؤلاءا خوانكم قد أنوكم شاهرين السيوف فاتفوا الله واصبروا ذلعن الله رجلافا ممن مجلسه أومد طرفه اليهما وانتقاهه مسدأ ورجل بقولون آ مين فعلوا يقتلونهم إلى المساءوقام موسى وهرون عليم ماالسلام يدعوان الله و مقولان المقمة المقمة ما الهنَّا فأوجى الله تعالى الم حاقات غفرت لمن قتل وتبت على من بقي قالواو كان القبِّلي سبعين ألفاحذا رواية الكابي (الثالث)ان بني اسرائيل كالواقعين منهم من عبد الجل ومنهم من لم يعبده ولكنه لم يذكر على من عبد وفامر من لم يشقَّل بالانبكار بقال من اشهفل بالعبادة ثمَّ قال المفسرون أن الرجل كان سصر والده وولده وحاره فلمء نه المضي لامراته فأرسال الله تعالى محالة سوداء ثمأمر بالقتل فقتلوا الى المساءحي دعاه ومبي وهرون عليه ما السيلام وقالا مارب هليكت منوا سرائيل البقية المقية فانبكشفت المصابة ونزلت المتوراة وسقطت الشفار من أمديهم (السوال السادس) كيف استحقوا القيّل وهم قد تابوا من الردة والتائب من الردة لا بقتل علا الحواب ذلك عما يختلف بالشرائع فلعل شرع موسى علمه السلام كان يقتضي ا قنه لي الذائب عن الردة اما عاما في حق الدكل أو كان خاصامد آث الفوم ﴿ السَّوْالِ السَّاسِمِ ﴾ هل يصم ماروي ان منههم من لم يقتل من قبل الله تويته عند الجواب لا عتنع ذلك لا ن قوله تعالى انه كم فلهتم أنف كم خطاب مشافهة فلدله كأن مع المعض أوان كأن عاما فالعام قدينطرق المه القصيص أماقوله تعالى دايكم خبرايكم عند مارئيكم ففيه تنبيه على ماند حله عكن تحمل همانه الشقة وذلك لان حالتم م كانت دائر ومن ضرراً لدنياً | وضورالا ّخرة والاول أولى بالقعية مل لانه مثناه وضررا لا تحره غييره تناه ولا ن ألمه وت لا مدواً قعرفايس في تحمل القفل الا التقدم والتأخير وأمالنالاص من العقاب والفوز بالثواب فذاك هوالغرض الاعظم | اماقوله تعالى فناب علمكم ففيه محذوف ثم فيه وجهان (أحدهما) أن يقدر من قول موسى علمه السلام بِ إِنْ قَالَ فَانَ فَعَلَمْ فَعَدْ مَا لِعَلَمَ مَا ﴿ وَاللَّ خَرَ ﴾ أَنْ يَكُونُ خَطَابًا مِنْ الله أَم على طريقة الالتفان ذُمُكُونُ التقدير ففعلتم ماامركم بهموسي فتاب عليكم بارئيكم وأمامعني قوله تعالى فتاب عليكم انه هوالنواب الرحيم فقد تقدم في قوله فناب عليه الله هوالنواب الرحيم ﴿ تُولُهُ مَه الى ﴿ وَاذْ قَلْمَ مَا مُوسِي أَنْ مُؤْمِنَ لانُحْتَى نرى ألله حهرة فأخذ تبكم الصاعقة وأنتم تنظرون ثم بعثنا كممن بعد وُتكم لعلكم تنتكرون) اعلمان دنا هوالانعام السادس و سانه من و حوه (أحدهما) كانه تعالى قال اذ كروانعمتي - ين قلتم لموسي أن نؤمن لك-تى نرى الله- هرة فأخذتكم الساءة - تم أحمينكم انتوبوا عن بغيكم وتقدله تراعن الهقاب وتفوزو بالثوار (وثانها)أن فيها تحذيوا الى كان في زمان نبينا مجد صلى الله عليه وسلم عن قعل مايستحق سعمه أن يفعل بدمافُه مــلْ بأوائلُ (ونالنَّها) تشبيه هم في حودهم مجزات النبي صلى الله عليه وسلم بالسلافهم في حود تهوة موسى علمية السيلام مع مشاهد تهم لهظم تلك الاتيات الطاهرة وتنهيم اعلى أنه تعالى اغيا لايظهر عن

الذي صلى الله علمه وسلم مثلها لعله باله لوأظهرها لحدوهارلو عدوها لاستحقوا المقاسم أراماا ستحقه السلافهم (ورادمها)فيه تسلمة للني صلى الله عليه وسلم عما كان يلاف مم وتثممت القلمه على الصبر كاصبر أولو المرم من الرسل (وعامسها)فيه ازالة شيهة من يقول ان سوة مجد صلى الله عليه وسد الوصحت الكان أولى الناس بالاعمان به أهل المكتاب لما أنهم عرفوا حبره وذلك لأنه تعالى مين أن اسلافهم معممشاهد تهدم تلك الاتمآت الباهرة على بدؤة موسى عليه السلام كانوا يرتدون كل وقت ويتحيكم ون عليه وتخالفونه فلايتنهب من عمالهم م لمحمد علمه السيلام وان وحدوافي كميم الاحمارين سوّته (وسادسها) إلما أحبر مجدعاميه السلام عن هـ نده القد ص مع أنه كان أمهالم يشتغل بالتعلم المتة وحد أن يكون ذلك عن الوحي ﴿ الْعَثْ الثاني) للمُسرين في هذه الواتعة قولان (الأوَّل) أن هذه الواقعة كانت بعد أن كاف الله عبدة العجلُ بالمقتل قال مجذبن المعتق لمار مديم موسى علىه السلام من الطورالي قومه فرأى ماهم عليه من عمادة العجل وقال لاخمه موالسامري ماقال وحرق العجل وألقاه في العراحة ارمن قومه سمعين رحالهم خليا موجوا الى الطور قالوا لموسى سدل ربك حتى يسمعنا كالامه فسأل موسى عليه السلام ذلك فأحابه الله اليه ولمادنا من الجمل وقع علمه عودمن العمام وتعشى الجبل كلهود نامن موسى ذلك الفمام حتى دخل فيه فقال للقوم ادخلواوه واوكان موسي عليه السلام مني كله ربياوقع على جهته نورساطع لايستطسع أحدمن بي آدم النظراله وسهم القوم كلام الله معموسي علمه السيلام يقول له افعل ولا تفعل فها تم المكلام المكشف عن موسى الغمام آلذي دخل فهمه قفال القوم مددلك لن تؤمن لك حتى برى الله جهرة فأحذتهم الصاعفة وماتوا جيعاوقام موسي رافعا بديه الى السماء يدعوو يقول باللي احسارت من بني اسرائه ل سموين رجلا اليكونوا أشهودي بقبول توبتم فأرجع البهم والمسمع متهم واحدا الذي بقولون في فلم يزل موسي مشتغلا بالدعاء حتى ردالله المهم مأروا - هم وطلب تويديني اسرائل من عمادة العجل فقال لاالأأن يقت لواأنفسهم (القول الثاني) أن مدد والواقعة كانت ومدالقتل قال السدى لما ماب مواسرا أيل من عمادة الجل بان قتلوا أنفسهم أمرالله تعالى أن يأتيم مرسى في ناس من بني اسرائيل بعند فروت المعمن عمادتهم البحل فاختاره وسي سيمعين رحلا فلماأ تواالطور قالوالن نؤمن لأئحتي مرى الله حهرة فأحذتهم الصاعقة وماتوا فقيام موسى سكى و بقول مارب إذا أقول امي اسرائيل فابي أمرتهم ما لقنل ثما حمرت من مقدتهم هؤلاء فإذا رجعت البهم ولأيكون مبي منهم أحدف ذاأ قول لهم م فاوجى الله الى موسى أن هؤلاء السمة من عن المحذوا العرالهافقال موسى إنهى الافننك الىقوله الاهدالالك ثمانه تعالى أحماهم فقاموا ونظركل واحد منه الى الا خركيف يحييه الله تعلى فقالوا باموسى انك لاتسأل الله شيأ الا اعطاك فادعه يحملنا أنساء فدعا ومذلك فأحاب الله دعوته واعلرأنه ابس في الاكه ما مدل على ترجيم أحدالقوابن على الاستووكذلك لمس فيماما بدل على أن الدين سألوا الرؤية هم الذين عدد واالعل أوغيرهم أما قوله تعمالي لن نؤمن لك فمناه لانصيدنك ولانمترف مذوتك حتى نرى الله حهرة عمانا فالصاحب المكشاف وهي مصدرمن قه لا حدر بي ما نفراه و الدعاء كان الذي بري ماله من حاهر مالرؤ مه والذي بري ما لقات محافت ما والنصابهاء لي المصدر لانهانوع من الرؤية فنصات بفعلها كما ينسب القرفيساء بفعل الحلوس أوعلي الحال بممنى ذوى جهرة وفرئ جهرة بفتح الهاءوهي الهامسة دركا لفلبة وأماجه عجاهروقال التفال أصل الجهرة من الظهور يقال جهرت الذئ كشفته وجهرت البئراذا كان ماؤهامغطى بالتلين فنقمته حثى ظهرم ؤه ويفال صوت حهدمر ورجل جهوري الصوت اذاكان صوته عاليا ويقال وجه حهيراذا كان ظاهرالوضاءة وأياقالوا مهرة تأكمد الثلا متوهم متوهم أن المراد بالرؤ به المدلم أوالخل على ماراه النائم يه أماقوله تماي فأحد تبكم الصاعقة ففيه المحاب (العث الأول) استدلت الممتزلة مدلك على أن رؤ مه الله ممتمعة قال القابني عمد الحمارانهالو كانت حائزة الحكانوافد القسوأأ مرامخ وزافو حب أن لا تغزل بهم العقومة كالم تغزل بهم المقورة إا التسوا الفقل من قوت الى قوت وطعام الى طعام فى قوله تعالى ان نصر على طعام واحد

منغمرأن بصملواالي وتمة العلم فالي مرجى منهم الأعان المؤسس عدلي قواعدا لمقمن وأباءن حال هؤلاءفي تمسكهم يحمال الاماني واتماع الظن عقب سان حال الذين أوقعوهم في تلك الورطة وبكشف كمفية اطلالهم وتعيين مرجع المكل بالأتنوة فتمال على وجه الدعاء علم ـ م (فو بل)هووامثالهمن ويمح رويس وويساوويه ووألن وعول من المصادر المنصرو بة بافعالمين _ مرافظهالا بحوز اظهارها آليته فان أضف نسب نحوو ملك وو محك واذا فصلءن الاضادة رفع نحوو ال له ومعنى الومل شــدة الشرقاله الخآمال وقال الاصمعي الوبدل التفعيع والويع الترحم وقال سيبويه ويل لمن وقعرف الهلكة وويح زحران أشرفء__لي الملاك وقدل الوسل المزن وهل ويحووب ووبس بذلك المعيي أوبينه و سنزافرق وقدل و بل فىالدعاء علمه وربح ومابعده فيألترجمعامه وقال ان عماس ردني اللهعهماالو بلاامداب الالمروءن سفيان الثوري أنهصد يداهدل جهنم وروى أبوس مدالدري رمني الله تعالى عنده عن النى صلى الله علمه وسلم

أندقال الوبل وادفيجهنم بهوى فيه الكافر أربعين حر مفا مقال قمل أن ساغر قعيره وقال سيعمدين المسساله واردني جهتم لوسترت فمهجمال الدنيا لماغت مـنشـدة حره وقال اس ريدة حسل قيم ودم وقدل صهر يج في جهنم وحكى الزهـراوي أندباف من أبواب جهتم وعلى كل حال فهومستدا خدره قوله عروعلا (للذَّن مَكتبون الدَّكاب) أىالمحرف أوماكتموه من التأو للات الزائفة (بالديم) تأكدلدفع تودم المحازكة ولأنكتمته ايماني (غميقول مذا) أي حمماعلى الاؤلو يخصوصه عُلِى السَّانِي (منعند الله) روی أرأحسار البهود خافوا ذهاب ما كاهم وزوال رياستمم حين قدم الذي صلى الله علمه وسلم المدسة فاحتالوا في تُعودتي أسافل اليمود عزالاعان فعمدواالي صفة الني صلى الله عليه وسلم فيالنوراه وكانت هي فيما حسان الوجه حسدن الشدمرا لعل العمندمن ومعتفد مروها وكشوامكانها طوال أزرق سيمط الشدورفاذا سألهم سفلته معن ذلك قسروا عليهم ماكتهوا فيحدوبه مخالفا اصفته علمه السلام فكدنونه وثمالد تراخى الرتى فان نسمة المحرف

فادع لنار مك يخرج المامم باتنت الارض وقال أموا لحسيهن في كمةاب المتصب فيحان الله تعالى ماذكر سؤال الرؤية الااسته ظمه وذلك في آمات (أحدها) دأه ألا آمة فأن الرؤية لو كانت حائزة المكان قولهم ان نؤه ن لك حتى نرى الله جهرة كقول الأمم لا أسائهم أن نؤمن الا باحماء منت في اله لا يستعظم ولا تأحدُ هم الصاعقة (وثانيمًا) قوله تعالى يسألك اهل الكَناف ان تنزل عليهم كنا بامن السماء فقد سالواموسي الكرمن ذلك فقيالوا أرناالله جهرة فأخذته مالصاعقة بظلمهم فسمى ذلك طلماوعا قهدم فيالغال فيلو كانشالرؤمة حائزة لجرى سؤاله. م لهما محرى من بسأل معجزة زائدة بهذان قات أامس انه س- همانه وتعالى قد أحرى انزال المكاب من السماء محرى الرؤية في كون كل واحد منه ماء نوّاف كما أن الزال الكاب غير متنع في نفسه فكذاسؤال الرؤمة يوقلت الظاهر رمقتضي كون كل واحد منهما يمننها ترك المعمل مه في الزال المكاّل فعميق معه ولا مه في الرؤمة (ونالشها) قوله ترمالي وقال الذين لا ير حون لقاء نالولا أنزل علمنا الملائب كمة أونري ربنالقد استبكهروافي أنفسهه موعنواعنوا كبهرافالرؤية لوكانت حائز موهي عندمحوز بهامن أعظم المنافعرام مكن التماسهاء توالان من سأل الله تعالى نعمه في الدين أوالدنها لم يكن عاتما وحرى ذلك مجرى ما يقال ان نؤمن لات-تى يحيى الله مدعا ئك ه لـ المت به واعلم أن هذه الوحود مشهر كه في حرف واحد و دوان الرؤيه لو كانت حائز ذلما كأنسؤالهاء نواومنه كرا وذلك منوع قولهان طلب سائرالمنيافع من النفل من طعام الي طعام 4 كان يمكنا لم يكن طالبه عاتما وكذا القول في طلب سائر المعزات؛ قلنا ولم قلت انه L كان طالب ذلك الممكن المس بقات وحسأن يكون طالب كل ممكن غيرعات والاعتماد في مثل هـ فرا الموضع على ضروب الامثهانة لايلمق مأههل العلم وكمف وانالله تصالي ماذ كرالرؤ بقالا وذكره معهاشه مأعمكنا حكمنا يحوازه بالاتفاق وهوا مالزول المكتف من السماءأو نزول المهلائيكة واثبت صه فة العنوع لي مجوع الامر سأوذلك كالدلالةالقاطعة فيأن صفةالعتوما حصلت لاحل كون المطلوب يمتنعا أماقول إبي الحسين الظاهر يقتضي كونالكل ممتنعاترك العمل مدفي المعض فبيقي معمولايه فيالماقى قلغاا نكما أقت داسلاعلي أن الاستعظام لا يتحقق الااذا كان المطلوب متنعا واغباء ولت فيه على منروب الامثلة والمثال لاينفتر في هذا الماب فيطل قولك الظاهر بقتضي كون انكل بمنها فظهر بما فلناسقوط كلام المتزلة (فان فال قائل) فيا [السبب في استعفام سؤال الرؤية (الجواب) في ذلك يحتمل وجوه ا (أحدها) أن رؤية الله تعالى لا تحصيل الافيالا ّ خروه ومكان علم اله نبامستنكر ا (وثانيماً) أن حكم الله تعالى أن مزرر التركايف عن العبد حال مابري الله فيكان طلب الرؤية طامالازالة التسكامف وهيذا على قول الممتزلة أولى لان الرؤية تتنهمن العير التنروري والعبلم الضروري منافي المريكايف (ونالثها) انه لماءَت الدلائب لعلى صدق المدعي كان طلب الدلائل الرائدة تعمنا والمتعنت يستوحب التعنيف (ورابعها) لاعتنع أن يعلم الله تعالى أن في منع الخلق عن رؤينه سحانه في الدنداض بامن المسلحة المهدمة فلذلك متذكر طلب الرؤية في الدنيا كاعر آن في الزال الكتاب من السم وانزال الملائكة من السماء مفسدة عظمه قولذلك استذكر طلب ذلك والله أعدا (العِثَالثاني) - مرين في الصاعقة قولان (الأول) أنها هي المون و هرقول المسدن وقتاد مواحقوا علمه قوله تعالى فصعق من في السموات ومن في الارض الامن شاءا لله وهـ ذا ضعرف لوحوه (أحدد) قوله تمالى فأخهذ نبكم الصاعقة وأنتم تنظرون ولوكانت الصاعقة هي الموت لامتنع كونهه م نأظر س اليا الساعقة (ونانهما) أنه تعالى قال في حتى موسى و حرموري صعقا أثبت الصاعقية في حقه مع أنه لم بكرّ مهمًا لانه قال فلما أعاق والافاقة لا تبكون عن الموب ل عن الغشي (وثالثها) أن الساعة ، هي التي نصمق وذلك اشارة الى سبب الموت (ورابعها) أن ورود هاوهم مشاهد ون لهما أعظم في باب المقو به منه الذاور دت بفته وهم لايم لمونُ ولذلك قال وأنه تم تنظرون منها على عنام المقوية ﴿ القَولُ الثَّانِي ﴾ وهو قول المحققين أن الساعقة هي سيب الموت ولدلك قال في سورة الاعراف فلما أحذته مالرحفة واحتافوا في أن ذلك السيب أيّ شيئ كان على ثلاثة أوجه (أحده) إنها ناروقعت من السماء فاحرقتهم (ونابهما) صعة جاءت من

السمماء (وناائها)أرسدل الله تمالى جنودا مموابحسها فغرواصعقين ممتين يوماوليلة يأماؤوله تمالى تم ومثناكم من ومدمو تكم فاعلم أنه اغاقال ثم يعثناكم من يعدمو تكم لان البعث قديكون لاومد الوتكة وله تعالى فضر ساعلى آذانهم في الكهف سنين عددا ثم بعثناهم لنعلم أى المزيين أحصى إلى المثوا أمدانه فان قلت هل دخل موسى علمه الدلام في هدذا الدكلام عقلت لالوحهان (الاول) أنه خطاب مشافهة فلا يحب أن يتناول موسى عليه السلام (الثاني) أنه لوتناول موسى لوجب تنف مصه في قوله تمالي ف حق موسى فلما أفاقي مع أن لفظة الآياقة لانستُعمل في الموت وقال ابن قتيبة ان موسى عليه السيلام قد مات وهو حطأ الم بيناه يه أماة وله تعالى لعليكم تشكرون فالمرادأنه تعالى اغتاد منهم بعد الموت في دارالد سالمكلفهم وأيتم كمنوا من الاعلن ومن تلافي ماصد رعم من الجرائم أما انه كافهم فلقوله تعالى لعام تشكرون وافظ الشكر يتناول جميع الطاعات لقوله تعالى اعملوا آل داود شكراته فان قيل كيف يحوز أن يكافهم وقدأماتهم ولوجاز ذلك فلم لا يجوز أن يكاف أهل الا تخر ماذا بعثهم بعد الموت يو قلما الذي عنه من تـ كليفهم في الا تحرة ليس هوالامالله ثم الاحماء واغما عنع من ذلك لانه قداضطرهم يوم القيامة الى معرفته والى معرفة مافي الحنة من اللذات ومافي النارمن الا "لام و بعد العلم الضروري لا تبكايف فإذا كان المبانع هوهـ فد الم يمتنع في هؤلاء الذين أماتهم الله بالساعقة أن لا يكون قدا صطروم واذا كان كذلك صمح أن وكلفوا من يعدو يكون موتهم عُ الْاحماءةِ. مَرْلَةُ النَّومُ أَو مَمْزِلَةُ الْآغِياءُ ونقل عَنْ الحسينَ البصري أنه تَمالي قطمُ آجالهُ مِهر ـ لم الامانة عُمْ أعاده مكاأحماالذي أماته حين مرعلي قرية وهي حاوية على عروشها وأحماالذين أماته مرمد ماحر حوأ أمن ديارهم وهم الوف حد فريالموت وهذا ضعيف لانه تعيالي ماأعاتهم بالصاعنة الاوقد كتب وأخبر مدلك فصاردنك الوقت اجلالموم مالاول عمالوقت الانخواجلا لمامم وأماستدلال الممترلة بقوله تعالى لملكم تشكرون على أنه تعالى بريدالاعان من الكل فحواساء نه قد تقدم مرا رافلا حاجة الى الاعادة ﴿ قُولُهُ تعالى (وظللناعليكم الغمام وأنزلنا عامكم المن والسلوى كلوامن طعمات مارزقناكم وماطلو باوايكن كانوا انفسهم يظلمون) اعلم أن همذاهوالانعام الساسع الذي ذكره الله تعالى وقدد كرالله تعالى همذه الاتمة بهذه الألفاظ فيسورة الاعراف وظاهرهذه الاتيه يدلعلي أن هذا الاظلال كان بمدأن دمثهم لانه تعالى فالنم بعثنا كممن بمدموتكم لعلكم تشكرون وطالنا علكم الفصام بعضه معطوف على بعض وانكان لاعتنام خلاف ذلك لان المرض تعريف النع التي خصهم ألله تعالى بهاقال المفسرون وظللنا وحملنا الغمام أنظاءكم وذلك في المتيه سعرا لله لهم السعاب يسير يسيرهم يشلهم من الشمس و منزل عليم ما لمن وه والمرفعيين مثل الثلامن طلوع الفرالى طلوع الشمس المكل انسان صاع ويبعث الله الم م السلوى وهي السماني فمذَّ ع الرحــ ل منهاما يكفمه كاواعلى ارادة القول وماظلونا يعيى فظله وابأن كفروا هذه النعم أوبأن أخذوا أزيد مماأطاق لهم فأخذه أورأن سألواغيرذاك المنس وماظلونا فاحتصرال كالام يمذفه لدلالة وماطلوناعلمه ى قـ وله زمالي ﴿ وَادْ فِلنَّا ادْ حَلُوا هُذَهِ الْهُرِيَّةُ فَيْكُلُوا هُمَا حَبَّثُ شُمَّمَ رَعْدَ اوَادْ خَلُوا الْمِابِ جَدِدَ اوْقُولُوا حَطَّةً أنففر لكمخطايا كموسنز بدالمحسنين فبدل الذين طلواة ولاغير الذي قيال لهم فأنزلنا على الذين ظلموار حزا من السهاء عما كانوا يفسفون) اعلم أن هـ ذا هو الإنعام الثامن وهذ دالا مه معطوفة على النع المتقدمة لانه أذمالي كابين نعمه عابم وأن طلل لهم من الغمام وأنزل من المن والسلوى و هومن النع العاجلة أتمعه منعمه عليهم في بأب الدين حيث أمرهم على وردنو بهم وبين لهم طريق المحلف عما استوجبودهن العقوية *واعلم أن الكلام في هذه الا مَّهُ على نوعين ﴿ النَّوعِ الْاوَّلَ ﴾ ما يتملني بالتفسير فنقول أماقوله تمالي وا ذقلنا ادخلوا هذه القرية فاعلم أنه أمرته كليف ويدلُ عليه وجهان (الاوّل) أنه تعالى أمريد حول الماب سحدا وذلك فعل شاق في كان الامرية تسكليفاود خول الماب سعدا مشروط بدخول القرية ومالا بتم الواحب المبه فهوواجب فنبت أن الامريد خول القرية أمرته كالمف لا أمراباحة (الثاني) أن توله الدخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لكم ولاتر تدواعلى أدباركم دلول على ماذكرناه أما ألقر به فظاهرا لقرآن لا بدل على عينها واغماير جمع

والتأويل الزائغ الميالله -- حانه صريحًا أشد شناعة من نفس التحريف والناويل (لىشمتروايه) أى مأخد ذوا لانفسهم عقابلته(نمنا) هوماأخذوه من الرشاعقالة مافعدلوا من التحريف والنأوبل واغاعبرعن المشترى الذى هوالمقصود بالذات فيعقدا لمعاوضة بالثمن الذى دووسلة فيه الذايا بنهكمسهم حث جملوا ألمقصود بالذات وسملة والرسيلة مقصودا بالذات (قلدلا) لايعماً بعقان دال وانحل في نفسه فهوأقل قلمل عند مااسية حدواً به مين العدار الحالد (فويل لهم) تمكر ولماسمق للتأكم بدوتصر يح بتعلمله عاقدمت أمدم معد الاشدمارية فيماسلف بالراد يعضه في حيزا لصلة ومصه في معرض الغرض وألفاء للاذان بترتميه علمهومن فيقوله عمر وحدا (مماحكتات أبدمهم) تعلملة متعلقة و مل أومالا سيتقرار في الخبروماموصولذا ممسة والمائد محمذوف أي كتشه أومسدرية والاول ادخه لفالزحر عين تعاطي المحرف والشاني في الزجرء-ن القريف (وويل لهـم عما كسمون الكلام فسهكالذى فيماقيله

والتكرير لمامر مدن التأكيد والنشديد والقصداني التعلمل تكل مين الحاليين وعدم التعرض لقولهم هذامن عندالله لماانه من مبادى نرويج ماكنات أمديهم فهوداخيل في المعلمل يه(وقا**لو**ا) سان ليعض آخرمن حناماتهم وفصله ع اقاله مشمر ، كونه من الاكاذب التي أختلقوها ولم مكنموها في الكناب (ان عسمناالنار) في الأحرة (الالمامامعدوده) قلمله محصوره عددا مام عمادتهم العدلاريمين بوما مدد أغسمة موسى علمه السلام عنهم وحكى الاشمرعيء وناسم الهود أنء ـ ـ دد امام عدادته_مالعل سمعه وروىء ـن انعماس ومحماهدأنا لبمودقالوا عرالدنها سمعة آلاف سينة وأغانه أند تكل ألف سينة يوما وأحيدا وروى الضحال؛ عنابن عماس رضي الله تعالى عندماان البرود زعت انهم وحددوا في النوراة انمادس طرف حهم مسيرة ارتمين سينة الى ان ينتموا الى شعبـرة الزقوم والهم بقطعون في كل يوم مسيرة سدنة فمكملونها (قل) تمكيتا له موتو بيخا (أنخه نم) بامقاط الهمزه المحتلمة

فى ذلك الى الاخباروف أقوال (أحدها) وهواختيار قناد قوال بسعوا بي مسلم الاصفها في أنها ست المندس واستدلواعليه بقوله تعالى في سورة المائدة ادخلواالارض المتدسية التي كنب الله المكرولا شيك الماراد بالقرية في الآيتين واحمد (وثأنيما) انهانفس مصر (وثالثها) وموقول ابن عماس وأبي زيدانهاار يحاء وهي قريه من سد المقدس واحتم وولاء على أنه لا يحوز أن تكون تلك الفرية بن المقدس لان الفاء فىقوله تعالى فبدل الذس ظلموا تقتضي المتعقب فوجب أن يكون ذلك التبديل وقع منهم عقيب هذا الامر ف حماة موسى لكن موسى مان في أرض الممولم بدخل في بيت المقدس فشب المداس المرادمن هـ لـ . القريه بيت المقدس وأحاب الاولون بأنه ليس في هذه الاسم اناقلنا لهم ادخه لواهد والقرية على لسان موسى أوعلى اسان يوشع وأذا جلناه على لسان يوشع زال الاشكال وأما قوله تعالى فكاوامها حيث شأتم رغدافقدم تفسيره في قصة آدم عليه السلام وهوامرا باحة أماقوله تعالى وادخلوا الماب حدافه بمعشات (الاول) اختلفواف الماب على وحهين (احدهما) وهوقول اس عباس والصحال ومحاهد وقتاد فأنه باب يدعى بأب الحطة من بيت المندس (وثانيم ما) حكى الاصم عن بعضهم انه عن بالبأب حهة من حهات القربة ومدخة لااليها (الثاني) اختلفوافي الرادبالسعود فقال المسين أراديه نفس الشعود الذي هو الصاق الوجه بالارض ومذابعمدلان الظاهر بقتمني وجوب الدخول حال السعود فلوحم لماالسعودعلي ظاهرهلامتنع ذلك ومنهم من حله على غيرالسعود وهؤلاء ذكروا وحهين (الاول) رواية سعمد بن حبم عن ابن عباس أن المراد هوال كوع لان الباب كان صفيران يقاَّ عِمَاج الداحل فيه الى الانحناء وهذا دميد لانه لوكان صيقال كالوامضطر بن آلى دخوله ركماف كأن يحتأج فيه آلى الامر (الثاني) أراد به الحضوع وهوالاقرب لانهلماته فرحله على حقيقة السهودوجب حله على التواضع لانه ماذا أحد فرا في المتوبة فالتائب عن الذنب لابدان بكون حاصه المستكمناية أماقوله تعالى وقولوا حطة نفيه وحوه (احدها) وهو قول القاضي المدني الدتمالي بعد أن أمرهم مدخول الماب على وجه الخدم ع أمره ممان يفولوا ما مدل على التو بعوذلك لان النوبة صفة القلب فلايطلع الغريرعليما فإذا اشتمروا حرقه بالدنب ثم مآب بعده لزمه أن يحيكي توبته إن شياهد منه الذنب لان النوبة لا تتم الابه اذالا خرس تصع توبية موان لم يوجد منه المكلام بل الاحل تعريف الغيبر عدوله عن الدنب الى التوية ولاز لة النم مه عن نفسه وكذلك من عرف عذهب خطا ثم تمين له المق فانه للزمه أن يعرف الحوانه الذين عرفوه بالخطاعدوله عنمه لتز ول عنه النهمة في انشات على الماطل والمعود واالى موالاته بعد معاداته دلم قرا السبب ألزم الله تمالى بي اسراءً لل مع الخصوع الذي هوصه فة الفلب أن مذكر وااللفظ الدال على تلك المتوبة وهوقوله وقولوا حطة فالحاصل آنه أمرالقوم بان مدحلوا الماب على وحما لمصوع وأن يذكروا السائم مااتماس حط الدنوب حي يكونوا حامعين بين مدم القلب وحدوع الجوارح والاستعفار باللسان وهذاالوحه أحسن الوحو وأقربها الحاققيق (وثانعا) قول الاصم ان هـ له ه اللفظة من ألفاظ أهل الكتاب أي لا يعرف معناها في العربية (وثالثها) فالصّاحبُ الكشاف حطة فعله من المط كالماسة والركمة وهي خبرميندا محدوف أي مسالمة احطة أوأمرك حطة والاصل النصب عمني حط عناذنو ساحطة وأعارفه تاتعطي معنى الثبات كقوله يوصير جول في كالانامبتلي ي والاصل صبراعلى تقديرا صبر مبرا وقرأ ابن أبي عبله بالنصب (ورا معها) قول أبي مسلم الاصفهاني معناه أمرنا حطة أي أن نحط في هذه القرية ونستقرفهم اوزيف القاضي ذلك مأن قال لوكان المرادذ لك لم يكن غفران خطا ماهم منعلقاته والكن قوله وقولوا حطة نففرا لكم خطايا كم بدل على ان غفران المطايا كالاحل قوله محقة ويكن الحواب عنه أنهم المحطوافي الدالقرية حيى يدخلوا سعدامع المواضع كان الدفران متعلقابه (وخامسها) قول القفال معناه اللهم حطعناذنو منا فأنااغا انحطط الوحهل وآرادة المدال الدغط عناذنو مناهدفان قال قائل هل كان المدكاء ف واردار كرهد واللفظة بعينها أملا قلناروىءن ابن عباس انهم أمروا بهذه اللفظة بعينها وهذا محتمل والكن الاقرب خلافه لوجهين لوقوعهافى الدرج وباطهار

الذال وقرئ بادغامها في الذاء (عدداته عهدا) خبرا وأوعدا عاشرعون فان ما تدعد ون لا يكون الإنهاء على وعدد قوى ولذلك عبر عدد بالمهد (فلن محلف الفاء فقد محدة مدرية عن شرط محدوف كما في قوله من قال

قالوا خراسان اقصی مابرادینا

ثمالقفول فقدحتناخ اسانا أى ان كان الامركذلك فلن يخلفه والحسلة اعتراضه واظهارالاسم الجلمال للاشاءار بعله الحيكم فانعدم الاخلاف مسن قصيمة الالوهسة واظهارالعهدمضافا آلي ضميره عزودل لماذكراو لأن الراديه جسع عهوده لعمومه بالاضافة فمدخل فمه العهدالمه وددخولا اوّلماوفهـ ه تحاف عـ ن التصريح بتعةق مضمون كالرمهم وأنكان معلقا عالم بكديشم راعه الوجود قطما اعسى اتخاذالمهد (ام تقولون) مفيترس (على الله مالات المون) وقوعه واغاعاق المنو بيخ باسناد هم المه سحانه مالايعلوز وقوعهمعان مااسندوه المه تعالى من قسل مايعاون عدم وقوعه للبالغة فيالنو بيخ والنمكمرقانالتو بيزعلي الادنى مستلزم للتو إيخ على الاعملى بالطريق

مان بقولوا قولادا لاعلى التوبة والندم والخت وعحتى انهم اوتالوا مكان قولهم حطة اللهم المانستغفرك ويتوب الهك ايكان المقصود حاصلالان المقصود من التوية اما القلب واما المسان أما الفلب فالندم وأما المسان فذكر افظ يدل على خصول الندم في القلب وذلك لا يتوقف على ذكر افظة ومنها ، أعاقوله تعالى نغفرا مكم فالكِلام في المغفرة قد تقدم ثم ههذا بحثان (الاول) أن قوله نغفرا لكم ذكره الله تعالى في معرض الامتنان ولوكان قبول التوية واحماعة لاعلى ماتفوله ألمه تزلة لماكان الامر كذلك بل كان أداء للواحب وأداء الواحب لا يحوزذ كره في معرض الامتنان (الثاني) ههناقرا آن (احدها) قراأ يوعم روواين المنادي بالنونُ وكسرالفاه (وثانيما) قرأناهُم بالماء وُفتحها (وثالثها) قرأالماقون من أهـل الدينـة وجملة عن المفعندل بالمناءو ضمه اوفتم الفاء (ورآيعها) قرأ الحسدن وقتادة وأبوحموة والحدري بالماءو ضمها وفتم الفاء قال القفال والممنى في هـ فم القراآت كالهاواحـ والان الخطيئة اذاغ فرهاالله تمالى فقد غفرت واذاغفرت فاغما ينفرها ابقه والفعل اذا تقدم الاسم المؤنث وحال بينهو بهن الفاعل حائل جازالنذ كيروالتأنيث كقوله وأخذالدس طُلُوا لصحة والرادمن الخطئة الجنس لا الخطئة الواحدة بالعدد * أماقوله تعالى خطاماً كم ففه قراآت (احداها) قرأ الحدري خطمتُنكم عدة وهمزة وتا مرفوعة بعد الهمزة على واحدة (وثانيما) الاعمش خطه مُناتِكم عدة وهـ وزة والف دمدا للموزة قه ل الماء وكسرالناء (وثالثها) المسن كذلك الأأمه يرفع المناه (ورادمها) الكسائي خطأ ما كم به مزة ساكنة دمد الطاء قد ل الباء (وحامسها) ابن كثير بهمزة سَاكَنة بعدُ المأءوقيل المكاف (وسادسها)الكسائي بكسرالطاءوالماءوالباقون بامالة الماءفقط، أما قوله تمالي ومنز بدالمحسنين فاماأن بكون المرادمن المحسن من كان مستاباً الطاعة في همذا التركايف أو من كان محسنا بطاعة أحرى في سائر التكاليف (أماعلى المقدير الاول) فالزيادة الموعودة عكن أن تمكون من منافع الدنما وأن تبكون من منافع الدين (أما الاحمّال الاوّل) وهوأن تبكون من منافع الدنمافا لعبي ان من كان عسنام له والطاعة فإنا تروه وسعة في الدنها ونفخ علمه قرى غيره فه والقرية (وأما الاحتمال الثاني) وهوأن تكون من منافع الا تُحرة فالمعني ان من كأن محسمنا به- ذه الطاعة والمتوية فانا فغفرله خطاماً دونز مده على غفران الدنوف اعطاء الثواب الجرال كاقال للدس احسد موا الحسدي وزيادة أي نحازتهم بالأحسان احساناوز باده كإحمل المواب العسينة الواحدة عشرا وأكثر من ذلك وأماأنكان المرادمن المحسينين من كان محسينا بطاعات أخر بعد هيذه النوية فيكون المعنى انانحه ل دخول كم الماب معداوة وليكر حطآة مؤثرا في غفران الذنوب ثماذا أتهتم معد ذلك بطاعات أخراء علمناكم الثواب على تلك الطاعات الزائدة وفي الاتهة نأو مل آخر وهوان الموني من كان حاطبًا غفرناله ذبه مبدأ الفعل ومن لم يكن خاطئابل كانمحسنازدنا في احسانه أي كتينا تلك الطاعة في حسناته وزدناز بادةمنافع افتيكون المغفرة اللؤمنين ولزيادة للطيعين وأماقوله تعالى فسدل الذين ظلمواففيه قولان (الاول) قال أيومسه لم قوله تعالى فبدل مدل على انهم لم يفعلوا ما أمر وابه لاعلى انهم أتواله مدل والدامل علمه أن تديل القول قد مستعمل في المحالفة قال تعالى سيمقول المحافون من الاعراب الى قوله بريدون أن سدلوا كلام الله ولم مكن تهديبهم الاالخلاف في الفعل لا في القول في كذا ههذا في كون المعنى انهم لما أمر وابالتواضع وسؤال المغفرة لم يمثثلوا أمر الله ولم يلنفتوااله (الثاني)وه وقول جهوراً لفسر سان المرادمن النبديل أنهم أتوا مدل له لأن التمديل مشتق من المدل فلأمد من حصول المدل وهذا كما تقال فلان مدل دسة مفيدانه أنتقل من دين الي دين آخو و رؤكد ذلك قوله تعيالي قولا غيرالذي قبل له مثما حتلفوا في أن ذلك القول والفعل أي شئ كأن فررّى عن اس عماس انهم دخلوا الماب الذي امروا أن مدخلوا فيه سجد ازاحفين على أسناههم قائلين حفظة من شميرة وعن هجاهدانهم دخلواعلى أدبارهم وقالوا حنطة استمزاء وبال استرزيداستمزاء عوسي وقالوا ماشاءموسي أن يلمب باللالعب بناحطة حطسة أي شي حطة أما قوله تعالى الذين طاء وأفاغها وصفهم الله بذلك اما لاتهم

الاولى وقوله مالمحكي وانالم اكن تصريحا بالافتراءعلسه سصانه الكنهم الزم لولان داك الحزم لامكون الإماسناده سعمه المه تعمالي وأماما منصلة والاستفهام لاتقرىرالم___ودى الى التكذت لتحقدق العسلم بالشق الاخبركانه قدل أم لم تقف فد وه أل تتقولون غلمه تعمالي وامامنقطعة والاً ســتفها م لانـكا ر الانخاذونفيه ومعيني بل فيماالاضراب والانتقال منالتو بيخ بالانكارعلي انخاذالمهد الىماتفهد دمزتهامن النوبيخ على النقول على الله سنعانه كما فى قوله عزوجل قل آلله أذن لكم أم على الله تفترون (بلي) إلى آخره حوارء ن قولهم المحكى والطال لهمن عهته تعالى وسان القدقة المال تفصلا في معن تشريع كلى شامل أمدم ولساثر الكفرة المداظهار كذبهم احمالاوتفويض ذلك الي الني صلى الله عليه وسيل المأن المحاحمة والالزام منوطائفه عليه السلام مع ماذ ممن الأشعار باله أمردان لابتوقف عملي التدوقيف وسلىحوف ايحاب مختص بعدواب النهيخبراواستفهاما (من كسبسيمة) فاحشة من السمات أي كمرومن الكنائر كدأب هؤلاه

سعوا في نقصان خيراتهـ م في الدنيا والدس أولانهـ م أضروا بانف سم وذلك ظلم على ما نقدم يد أما قوله تعالى فانزاناه لى الذين ظلموار جرامن السماء فقه بهيئان (الاول) أن في تبكر مرالذين ظلمواز بادة في تقميم أمرهم وابذا نابأن انز ل الر ترعلم ملطلهم (الثاني) الوار جزه والعدد اب والدايل عليه قوله تعلى والماوقع عليم الرحواي العقومة وكذا قوله تعالى لئن كشفت عاال وو كرالزجاج أن الرجو والرجس معناهما واحدوهوا لمذان وأماقوله تعالى ويدهب عنكم رجزا اشيطان فعناه اطغه ومايدعواليه من الكمفرغ ان تلك المقومة أي شيئ كانت لاد لالة في الالمه علمه فقال استعباس مات منه مم الفحاة أو معه وعشرون الفا في ساعة واحدة وقال الزريد دعث الله عليم م الطاعون حتى مات من العدا هالي العثبي حس وعشرون ألفا ولم سق منهم أحديه أما فوله تعالى جماكا نوايف قون فالفسق هوا غروج المضريقال فسقت الرطمة اذا خرجت من قشره اوفي الشرع عبارة عن الحروج من طاعة الله الى معديته قال أبومسه لم هـ ذا الفسق هو الظلمالذ كورفي قوله تعالى على الذين ظلمواوفائدة التيكرارالما كيد والمق اله غيرمكررلوجهين (الاول) ان الظلم قد يكون من السدة الروقد يكون من الكيائر ولذ لك وصف الله الأنبياء بألظلم في قوله تعالى رينا ظلمنا أنفس تاولانه تعالى قال ان الشرك لظلم عظيم ولولم يكن الظلم الاعظير مألكان ذكر النظيم تكريرا والفسق لابدوان يكون من البكمائر فلما وصفهما فه بالظلم اقلاوصفهم بالفسق السالم وف النظلمهم كان من الكيائر لامن الصغائر (الثاني) يحتمل انهم استحقواامم الظالم بسبب ذلك المتديل فغزل الر رعلهم من السماء لاسبب ذلك المبدِّيل بل الفسق الذي كانوافع لمو ، قب ل ذلك المبديل وعلى هـ فدا لوجه مرول النكراو (النوع الثاني) من الكالم فهذه الاتهاعلم أن الله تعالىذ كرهد والاته في سورة الاعراف وهى قوله واذقدل لهم اسكنواهذه القربة وكاوامنها حيث شئم وقولوا حطة وادخلوا الماب تعدا نغدرا كم خطيئات كم سنريدا لمحسنين فبدل الذين طلموامنم قولاغير الذي قبل لهم فارسلنا عليم مرجوا من السماء على كانوابظامون واعلم أن من الناس من يحقم مقوله تعالى فيد دل الدس ظامواعلى أن ماورد به الموقعف من الاذ كارانه غير حائر تغييرها ولاته دماها بغيرها ورعمااحتم أصحاب الشافعي رمني الله عنه في أنه لا يحوز نحرتم الصلاف لفظ المعظم والنسبيج ولاتح وزالفراءة بالفارسية وأجاب أبو مكرال ازى عنه بانهم انمااستحقواالذم لنهد الهم القول الى قول آخر يضادمه فأهمه على الاول فلاحرم استوجه واالذم فأمامن غيم اللفظ مع مقاء المعنى فلبس كذلك والجواب أن طاهرة وله فهدل الذين طلمواقولا غيرالذي قيدل لهم بتناول كل من بدل قولاً وقول آخر سواء انه في الفرلات في المدي أولم ينفقاً وههذا - والات (السؤال الاول) لم قال في سورة المقرة واذقا الوقال في الاعراف واذقب للهم الواب ان الله تعالى دمرح في أول النرآن أن فائل هـ ذا القول هوالله تعالى ازالة للابهام ولانه ذكرف أول الكلام اذكروا نعمني التي أنعمت عليكم نم أخه في يعدد ذهمة نعمة فاللائق بهذاالانام أن يقول واذفلنا أماني سورة الاعراف فلاسق في قوله تعالى وأذفيل لهم أبهام بعيد تقدد م النصر يحبه في دورة المقرة (المؤال الثاني) لم قال في المقرة واذقالنا ادخه الواوفي الاعراف إكنوا الموأب الدخول مقدم على السكون ولايدمم مافلاجره ذكر الدخول في السورة المتقدمة والسكون في السورة المتأخرة (السؤال الثالث) لم قال في المة رة ف كلوا بالفاءو في الاعراب وكاوا بالواو «والجواب ههناه والذي ذكرناه في قوله تمالي في سوره المقرة وكلامنم ارغداو في الاعراف في كلا (السؤال الراسع) لم قال في المقرة نففرا لم خطايا كم وفي الاعراف نعفر الم خطيا تدكم الجواب الحطا ماجع ألكثر قوالحطمات جمع السلامة فهوللقلة وفي مورة المقرة لما أضاف ذلك القول الى نفسه فقال وادفلنا الدخلوا هـ ددالقرية . لاجره قرن به مايليتي بحوده وكرمه وهوغفران الدنوب الكثيرة فد كر الفظ الجم الدال على الـكثرة وفي الاعراف إلمالم يضف ذلك إلى نفسه بل قال واذقه للم المعرم ذكر ذلك بجمع الفلة فالحاص ل انه الماذكر الفاعل ذكرما يليق كرمه من غف ران اللطا باالكثيرة وفي الاعراف المالم بسم الفاعدل لم يذكر اللفظ الدال على الكثرة (السؤال المامس) لمذكرة وله رغدا في المقرة وحدده في الاعراف الموابعن هذا

االسؤال كالحواب في الحطاما والحطما ت لانه لما أسندالفه ل الى نفسه لا حوم ذكره مه الانعام الاعظم وهو أن مأ كلوارغدا وفي الاعراف لما لم تسند الفعل الى نفسه لم يذكر الازمام الاعظم فعه (السؤال السادس) لمذكرف المقرة وادخلواالماب محداوقولوا حطة وف الاغراف قدم المؤخرة الحواب الواوللم مع المطلق وأبينا فالمحاطبون غوله ادخلوا الماب يجدا وقولوا حطة يحتمل أن بتال ان يعضهم كانوامذ تبين والبعض الا تحرما كانوامذ تمن فالمذنب لابدأن مكون اشتفاله عط الذنوب مقدماعلى اشتغاله بالعمادة لان النوية عن الذنوب مقدمة على الاشتغال بالعبادات المستقبلة لامحالة فلا حرم كان تكليف هؤلاء أن يقولوا أؤلاحطة ثمد خلواالماب عدا وأمالذي لامكون مذسافالاولى به أن يشتغل أولا بالعمادة تم يذكرالنوبة ثانهاعلى سدل هضم النفس وازالة البحب في ذهل تلك المهادة فهؤلاء بحب أن مدخلوا الهاب سحدا أولاثم يقولواحطة أانهافها بااحتمل كون أولئك المخاطبين منقسمين الياهذين القسمين لاحزم ذكراته تعيالي حكم كل واحدمنه ما في سورة أخرى (السؤال الساسع) لم قال وسنز بدالحسنين في المقرة مع الواوو في الاعراف سنزيد المحسنين من عيرالواوية الجَواب أما في الاعراف فذكرة مأس س (أحدهما) قول الحطة وهواشارة الى التوبة (ونانيمها)دخول الباب مجداوه واشارة الى العبادة تم ذكر حرامين (أحدهما) قوله تعلل تغفرا كمخطاما كموه وواقعفى مقاملة قول المطة (والآخر) قوله أنزيد المحسنين وهووا قعفي مقاملة دخول الباب مجدافترك الواو بفهد توزع كل واحد من أخزاء سأعلى كل واحد من الشرطين وأما في سوره المقرة فمفه كون مجوع المغفرة والزيادة واعواحدالمجموع الفعلين أعنى دخول الماب وقول الحطة والسؤال النامن ﴾ قال الله تعالى في سورة المقرة فيدل الذي طأواقولاوفي الاعراف فيدل الذي طلوامهم قولافها الفائدة في زيادة كلة منهم في الاعراف عد الجواب سيب زيادة هذه اللفظة في سورة الاعراف ان أول التصمة ههنامني على التخصيص بلفظة من لانه تعالى قال ومن قوم موسى أمة يهدون باللق و بعيعــدلون فذ كر أن منهم من يفعل ذلك عم عدد صنوف انعلمه عليم وأوامره لهم فلما انتهت القصة قال الله تعالى فعدل الذين ظلموامنهم فذكر الفظة منهم في آخر القدة كاذكرها في أول القدة الكون آخرا الكلام مطالقالاوله فلكون الفالمون من قوم موسى بازاءا لهادس منهم فهناك ذكرامة عادلة وههناذ كرأمة حائرة وكاتماه مامن قوم موسى فهذا هوالسيف فذكرهذه الكامة في سورة الاعراف وأما في سورة المقرة قانه لم مذكر في الاتمات التى قبل قوله فبدل الذس ظلموا تميزا وتخصيصاحتي يلزم في آخرا اقصة ذكر دلك التخصيص فظهرا الفرق ﴿ السَّوْلَ النَّاسِعِ ﴾ لم قال في المدَّرة فائز لناعلَى الذين ظلموار - راوقال في الاعراف ذأر بلنا يوالمه واس الانزال مفَد حدوثه في أول الامر والارسال مفيد تسلطه عليم مرواستئصاله لهم ماليكامة وذلك اغيايحدث بالاتخرة (السؤال العاشر) لمقال في المقرة عما كانوا يفسقون وفي الاعراف عما كانوا يظاون والجواب اله تعالى الما بين ف سورة المقرة كون ذلك الظلم فسقاا كتفي المفظ الفلم في سورة الاعراف لاحل ما تقدم من الممان في سورة المقرة والله أعدلم ﴿ قوله تعالى ﴿ وإذا ستستى موسى لقومه فقلنا اضرب بمصال الحرفا نفحرت منه ائتة اعشرة عبناقد علم كل أناس مشرج م كاوا واشربوامن رزق الله ولا تعثوا في الارض مفسدس ﴾ قراءة العامة اثنتاع شرة يسكون الشين على التخفيف وقرآء ذابي حقفر كسرالشين وعن يعينهم بفتح الشين والوجهه والاول لانه أخف وعلمه أكثرالقراء واعلم أن هذاه والأنعام الناسع من الانعامات المعدودة على بني اسرائيل وهو حامع لنع الدنيا والدين أمافي الدنيا فلانه تعالى أؤال عنهم الحاحة الشديدة الى الماء ولولاه لهلكوافي التبه كالولا تزاله المن والسلوي لهليكوافقد قال تعالى وماحيلهاهم حسدالامأ كأون الطعام وقال وجعلنامن الماءكل ثيئ حي مل الانعام بالماء في التمه أعظم من الانعام بالماء المعتاد لان الانسان اذا اشتدت حاجته الى الماء في المفازة وقد انسدت علمه أبوات الرحاء ليكونه في مكان لاماء في مولانهات فاذا رزقه اللهالماءمن حرضرب بالعصافانشق واستقى منه علم أن هذه النعمة لا يكاديمه لهماشي من النعم وأما كونه مني نعم الدين فلانه من أظهر الدلائل على و جود الصانع وقدرته وعلمه ومن أصدق الدلائل على

الكفرة والكسي استحلاب النفع وتعليقه مالسنشة على طريقة فشره معددات أام (وأحاطتيه)من حسم حوالمه محسث لمسق له حانب من قلسه ولسانه وحوارحه الاوقداشقلت واستولتعلمه (خطمئته) الني ڪيسماو صارت خاصة من خواصه كإرنيئ عنه الاضافة المهود فأغا يتعقق فيالكاذرولذلك فسرهاالسلف بالكفرر حسماأخرحهاسايي حاتم عن ابن عماس وأبي هر برة رضي الله عنهـم وان حور عن أبي وائل ومحاهد وقتادة وعطاء والرسع وقسلالسية االكفر والخطمشة الكمرة وقسل بالمكس وقد لالفرق سنهما أن الأولى قدنطاة عيليا مقصد بالذات والثاندة تغلب ع_لى ما رقدر مالعرض لانهامن الحطا وقرئ خطسته وخطماته عد القلب والادغام فهما وخطمئاته وخطا باهوفي ذلك الدان كمرة وندون كۆرەم(فاولئك) مېتدا (أمحاب النار) خديره والحدلة حبر للمنداوالفاء المضاءم معنى الشرط وايراداسم الاشارة المنبئ عن استعضار المشاراليه عاله مدين الاوصاف للاشعار بعلمتم الصاحيمة النار ومأفديه من معيني

البعد للتنسه عدلي هد منزائم م في الكفر والخطاما واغما أشمر اليهم يعنوان الجرسة مراعاة الماندالمي في كلهمن دولمراعا وحانب الافظ فى الصمائر الثلاثة لماأن دلك دوالمناسسة باأسند الهم في تمنك الحالتين فان كسب السيئة واحاطة خط أنه مه في حالة الانفراد وصأحسمة النارق طالة الاجتماع أي أولئمك الموصوفون عاذكرمن كسمالسمات واحاطة خطاماهم تممأسحاب النار أىملازموها في الآخرة حدب ملازمتهم في الدنما الماستوحمامن الاسماب التي من جلنها ما هم علمه مەن تەكدىپ آمات الله تعالى وتحدر مف كلامه والافتراءعلمه وغبر ذلك واغالم يخص الجيواب عالهم مان يقال مثلاملي انهم أسحاب النارالخ لمافى التعميم من النو-ويـل وسانحالهم بالعردان والدلدل معمامرمن قصد الاشعار بالنمليل (هم فيما خالدون / دائما أنداؤاني لهم النفضى عنم انعدسمعة أيام اوأر يعين كإزعوافلا عَهُ فِي الْأَنَّةُ الْكُرُّ عَهُ عَلَى حلودصاحب الكلمرة عرفت من اختراسها ماليكافرولا حاحية الى جل الخيلودعة لي اللمث الطويل عملي أن فسه تهو ساللطان فامقام

صدق موسى عليه السلام وههذامسائل (المسئلة الاولى) جهورالمفسرين أجمواعلى أن هذا الاستسقاء كأن في المتبه لان الله تعالى لمناظل عليهم ألفها موأ تزل عاليم المن والسلوى وحدل ثيابهم بحيث لاتبلي ولا تتسيخ حافوا العطش فأعطاه مالله المأءمن ذلك الحروأ نيكرا بومسلم جل هذه المبحزة على أيام مسبرهم الى التبه ففال بل هوكالام مفرد مذاته ومعيني الاستسة فاعطلب السيقيامن المطرع لي عادمة الناس إذا اقعطوا ويكون مافعله الله من تفحيرا لحربا لماءفوق الاحابة بالسقياوا زال الغيث والمقي انه ليس في الآية مايدل على ان المق هذا أوذاك وان كان الاقرب أن ذلك وقع في المنه و بدل عليه وجهان (أحدهما) ان المتعاد فى البلاد الاستفناء عن طلب الماء الافي النادر (الثاني) مار وي انهم كانوا يحملون المحرم عانف مهم لانه صار ممدالذلك فككم كانالمن والسلوي ينزلان عليم في كل عداه فكذلك الماء ينفعر لهم في كل وقت وذلك لا بليق الابأ بامهم في النمه ﴿ السَّلَةِ الثانية ﴾ اختافوا في العصافة الله سن كانت عدا أخذها من بعض الاشحار وقيل كانتمن آس الجنة طوله اعشرة أذرع على طول موسى ولها شعبة ان يتقدان في الظلمة والذي يدل عليه القرآن ان مقدارها كان مقدارا يصح أن يتوكأ عليما وأن مقلب حيلة عظيمة ولاتكون كذلك آلاولها قدرمن الطول والغلظ ومازادعلى ذلك فلاد لالةعليه أواعه لمان السكوت عن أمثال هـ ذه المباحث واحب لانه ارس فيم انص متوا برقاطع ولا رتماق بهاع ل حتى ركة تني فيها بالظن المستفادمن أخمارالا تحادفالاولى تركها (المسئلة الناانة)الامفالجراماللعهدوالاشارة الي يجرمه لوم فروي انه يحر طورى حلهممه وكان مريعاله اريعه أوجه بندغ منكل وجه ثلاثة أعين ليكل سيطعين تسيل فيجدول الى ذلك السبط وكانواسمائة ألف وسعة المسكر النماعشرميلا وقبل أهبط مع آدم من الجنامة فتوارثوه حتى وقع الىشىمىب فدفعه اليهمع العصاوقيل هوالحجر لذي وضع عليه ثوبه حين اغتسل اذرموه بالادرة ففربه فقال له جبر مل يقول الله تعالى أرفع هد ذا الحرفان لى فيه قدرة ولك فيه مجر غداله في محالاته وا ما العنس أى اضرب الشئ الدي يقال له المجر وعن الحسن لم يأمره أن يضرب حرابعينه قال وهذا أظهر في المحة وأبين في القدرة وروى انهم فالواكيف بنالوا فسيناالي أرض ايست فيها جارة بغمل حرافي مخلاته بغيثما تزلوا ألقاه وقيل كان يضربه بعصا وفيننجر ويضربه بهافسيس فقالواان فتددموني عساء متناعطشا فأوجى التهاليد لانقرع الجبارة وكلهاتط ملث واختلفواني صفة الحرفق لكان من رخام وكان دراعا في ذراع وقال مثال رأس الآنسان والمحتار عنسدنا تفويض علمالي الله تعالى (المسئلة الرابعة) الفاء في قوله فانفعرت متعلقة عِعِدُونِ أي فضرب فانفعِرت أرفان ضربت فقدا نفعرت «يني ههنا-وُالات (السوَّال الأول) هل يحو ز أن دأمر دانية نعالى بأن يضرب بعساه الحير ^فمين فعرض غيرضرب حتى يستغني عَن تفيد مرهدا ألحيه فوف (الجواب) لاعتنع في القدرة أن مأمره ألله تعالى مأن يضرب بعيداه الحجر ومن قبل أن يضرب ينفعرع لي فدرالحاجه لأنذلك لوقيل انه أيلغ فالاعجازا كان اقرب لكن السحيم انه ضرب فانفعرت لانه تعالى لوأس أرسوله بشئ ثمان الرسول لايف مله لصار الرسول عاصما ولانه اذا انفيره ن غر مرضرت صارالامر بالضرب بالعصاعبثا كانهلامعني له ولان المروى في الأحياران تقديره فضرب فانفحرت كماي قوله تمالي فأنفلق من ان المراد فضرب فانفلق (السؤال الثاني)العثمالي ذكرهه ناقانفيرت وفي الأعراف فانجست وينهما تباقض لإن الانفعار خروج الماء مكثره والانعماس حروجه قلملا مدالجواب من للانة أوجه (أحدها) الفعرا اشق في الاصل والا نفعارالانشقاق ومنه الفائز لانه يشق عصاالمسلمين بخروجه الى الفسق والانجاس أسم للشق الهندق القلبل فهما محتلفان اختلاف العام واللاص فلا يتناقضان (وثانيما) لعله انجيس أولاثم أنفعر ثانه اوكذا العمون بظهرالماءه ضاقايلا ثم يكثر لدوام تروجه (وثالثها) لاء مع أن حاجم كأنت تشند ألى الماء فينفعرا ي مخرج الماء كشيراع كانت تقل ف كان الماء بنهس أي مخرج قليلا (السؤال الثالث) كيف يعدّل خووج المهاه العظيمة من الحجر الصغيرية الجواب وأراالسائل اما أن يسلم و حودا فاعل المحدّار أويه كره فان ما فقد زآل السؤال لانه قادر على أن مخال الجسم كيف شاء كاحاتي الصاروغيرها وان مازع فلا

فائد ذأه في العث عن معنى القرآن والنظر في تفسيره وهـ في الحوالجواب عن كل ما يستعد وتعمن المعمرات التي حكاهاالله تعالى في القدر آن من احماء الموتى والراءالا كموالا برص وأيضا فالفلا مفه لاعكم مم القطع مفساد ذلك لان العناصر الاربعة أياه ولي مشتركة عندهم وقالواانه بصبح المكون والفساد عليها وانه يصبح أزهلاب الهواءماءو بالعكس وكذلك فالوا اذاوضع في المكوزا افضية حدقانه يجتمرع لي أطيراف المكوز قطرات الماء فقالوا تلك الفطرات انماح صلت لآن الهرواء انقلب ماءفثمت أن ذلك محكن في الحملة والموادث السفامة مطمعة للانسالات الفلكمة فلربكن مستمعدا أنءدث انسال فلكي بقتضى وقوع هذاالامرالغريب في هذاا لعالم فشتأن الفلاسفة لاعكنهم الجزم بفساد ذلك أما للعتزلة فانهرم لما اعتقدوا كون المدمو حدالافعاله لا يرمقانالهم لم لا يحوزأن يقدرا لعبد على حلق الجسم فدكر واف ذلك طريقين ضعمفين حداسندكره ماان شاءالله تعالى في تفسه يرآبه السعر ونذكر وحه صعفه ماوسقوطهما واذا كان كذلك فلا عكنه مالقطع مأن ذلك من فعل الله تعالى فتنسد على مأواب المعزات والنموات أما أصحابنا فانهم لماأء تتفدوا اله لأمو حدالاالله تعالى لاحرم ومواران المحدث لهذه الافعال الحارقة للعادات هوالله تمالي ذلا حرم أم حيجتهم الاستدلال نظهورها على بدالمدعى على كونه صادقا ﴿ السوَّال الراسع ﴾ أتقولون ان ذلك الماء كان مستمكذا في الحريث ظهرا وقلب الله الهواء ماء أو خلق الماء المداء (الجواب) أماالا ولفماطل لان الظرف الصغير لايحوى الجسم العظم الاعلى سبيل المداخل وهومحال أماالوجهان الاحدران فكل واحدمنهما محتمل فانكان على الوحيه الأول فقد أزال الله تعالى الموسيه عن احراء الهواء وخلق الرطوبة فيهاوانكان على الوجه الثباني فقدخلق ثلك الاحواء وخلق الرطوبة فيهاواع لمأن المكلام في هذا الماب كالكلام فيما كان من رسول الله صلى الله عليه وسلم في وهض الغزوات وقد ضاف بهم الماء فوضع بده في متوضاه فقارالماءمن بين أصابعه حتى استكفوا والسؤل الخامس) معزة موسى في هـذا المعنى أعظمام معزة مجدعامه السلام (الجواب) كل واحدة منهما معزة باهرة عاهرة الكن التي لمحمد صلى الله علىه وسلم أفوى لان نسوع المناءمن الحرمه هودفي الجملة أمانه وعهمن من الاصابيع فف مرمعة ادالمتية فكان ذلك أقوى (السؤال السادس) ما الحكمة في حمل الماء اثني عشرة عما (والحواب) الهقد كان في قوم موسى كثرة وألمكثيرمن الناس أذاا شندت بهما لحاجه الىالماء ثموحدوه فانه يقع بينهم تشاحرو تنازع ورعاافض ذلك المالغتن العظمة فأكل الله تعالى هذه النعمة بأن عن لكل سبط منهم ماءمه سنالا يختلط بغيره والعادة في الرهط الواحد أن لا يقع بينهم من النمازع مثل ما يقع بين المختلفين (السؤال السابع) (ونانيما) تووج لماءالعظيم من المحرالصغير (ونالثها) توه ج الماءيقدرحاجة م (ورابعها) تووج الماء عُند بنير ب الحجر بالعصا(وخامسها) انقطاع الماءعند الاستغناء عنه فهذه الوحوه الخسة لا يمكن تحصيبلها الارقدرة تامة نافذة في كل المكنات وعلم نافذ في حسم المعلومات وحكمة عالمة على الدهر والزمان وما ذاك الاللحق بمحاله وتعالى مؤاماقوله تعمالي قدعلم كلَّ أناس مشر بهــم فنقول المناعمواذلك لانه أمركل أ انسان أن لانشر ب الامن جدول معين كم لا يُختلفوا عنه دالما حة الى الماءوا ما اصافة المشرب البهم ولانه تعالى 1 ما ما حاركل سمط من الاسماط ذلك الماء الذي ظهر من ذلك الشق الذي ملمه صار ذلك كالملك لهمو حازت اضافته البهم هأما قوله تعالى كلواوا شربوامن رزق الله ففيه حذف والمعي فيلنيا لهم أوقال لهم موسى كلواواشر بواواغافال كلوالوحهـين (أحذهما) لماتندهمنذكرابن والسلوي فبكائنه قال كلوامن المن والسلوى الذي رزقكم بالتعب ولأنصب واشر بوامن هدا الماء (والثاني) أن الاغدامة لاتبكرون الابالماء فلما أعطاهم المأءف كائه تعالى أعطاهم المأكول والمشروب واحتحث المعتزلة بهذها الاته على أن الرزق هوا لملال قالوالان أول درجات قوله كلواوا شريوا الاباحة وهذا يقتضي كون الرزق مباحافلو وجدرزق حرام الكان ذلك الرزق مباحا وحراما وانه غير جائزته أماقوله نمالي ولاتمثوا في الارض

النهول (والذي آمنوا وعلواالصالحات أوائك أسحاب الجنية عيم فيما حالدون) حرت السمنة الالهمة عملى شفع الوعد بالوعدد مراعا مليا يقتصمه المركمة في ارشاد العماد من المرغد ___ بأرة والترهب أخرى والتنشير مرة والاندار أخرى (واذ أخذنامه ثاق نبي اسرائهل)] شروع في تعداد سف آخرم نقرائع اسلاف المودعما بنآدى معدم اعمان اخلافهم وكإمةاذ ذميب باطهمارذول خوطب مدالني صلى الله عليه وسلم والمؤمنون ليؤديهم النأمل في أحدوالهم الى قطع الطمع عنايانهم أو المودالموحودون فيعهد النموة ويتخالهم سروه صندع أسلافهم أى اذكروا اذ أخد ذنامد ثاقهم (لازمد دون الاالله) على أرادةالقولأي وللناأو قائلمن لاتمدون الخوهو أخبارق معمني النهمسي كمقموله تعالى ولايضار كاتب ولاشهد وكاتقول تذهب الى فلان وتقول كت وكيت وهـ وأباع منصر محالنه علافيه منايهام أنالمنهي حقه أن يسارع الى الانتهاء عما نهري عنده ذركائه انتهدى عنده فيخدريه الناهمي وبؤيدة قراءة لاتعمد وا وعطف قولوا علمه وقسل تقدديره

أنالانميدواالح غمذف الناصب ورفع الفعلكا فيقوله

ألاأمذاالاابرى أحضر الوغي وأن أشهداللذات هل

أنت مخلدي

وبعشده قدراءة أن لاتعمد وافكون مدلا من المثاق أومعمولاله بحذف الجاروقد لانه حـوابقسم دل عليه الممني كالمهدقة لوحلفناهم لاتعبدون الأالله وقرئ مالماء لانم سم غم (و بالوالدين احسانا) متداق عنمراي ونحسنون أوأ - سنوا (وذى القربي والمتا مي والماكرين) عطّـف عـلى الوالدين وبتبامى جميع بتسيم كندامي جمع مديم وهو فلمل ومسكن مفعمل من السكون كائن الفقر أسكنه من المراك وأثغنه عـن المقلم (وقـولوا للناس حسينا) أى قولا حسناءعا دحسناهمالغة وقرئ كذلك وحسمنا بضمتين وهي الغة أهدل الحازود. ني كشري والمراديه مافسه تخلمق وارشاد (وأقيموااله للأه وآنواالزكاة) همامافرض عليم-مفي شريعتهم (شم توامم) انجعمل ناصم انظرف خطاباللني صلي الله على وسالم والمؤمنين فهذا التفات الىخطاب بني اسرائدل جدما

مفسد سفالعثي أشدالفساد فقسل لهملا تتماد وافي الفساد في حالة افسادكم لانهم كانوا متماد س فيه والمقصود منه ما حوت العادة من الناس من النشاح والتنازع في الماء عند اشتد ادالماحة المه فسكا فنه نعما لي قال ان وقع التنازع بسبب ذلك الماء فسلاته الغرافي التنازع واته أعلم ﴿قُولُهُ تَمَالُي ﴿ وَادْقَلْتُم مَامُوسَي ان نصبر على طعام وأحد فادع لنار مك يخرج لناهما تنبت الأرض من مفلها وقثائها وفو مهاوغه مدسها ويصلها فال أتستمدلون الذي هوأدني بالذي هوخيرا هيطوامصرافان لكم ماسألتم وضريت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضسمن الله ذلك مأنهم كانوا بكفرون بالآمات الله والقتمانون الابلين بغيبرا لمق ذلك بماعت واوكانوا بعندون) اعلم أن القراء فالمدروفة بخرج لنابضم الباءوكسرالراء تنبت بضم الناءوكسرالهاءوقراز بدبن على بفتح الهاءوضم الراء تنعت بفتح الناءوضم الماء نماعلم أن أكثر الظاهر بين من المفسر سن عوا أن ذلك السؤال كان معصَّمة وعند ناأنه آمس الامر كُذلكُ والدابل علمه أن قوله بَعالى كاواواشر بوَّامن قدل هذه الاتمة عندا نزال المن والسلوى ليس بالحاب بل هوا ماحة وادا كان كذلك لم يكن قوله مان نصير على طعام واحد فادع لناريك معدمة لان من أبيج لدنترب من الطعام محسن منه أن نسأل غير ذلك إما ينفسه أوعلى السان الرسول فلما كان عقدهم أنهم اذا سألوا موسى أن يسأل ذلك من ربه كان الدعاء أقرب الى الاحامة حاز له مذلك ولم بكن فيه معدمة * واعلم أن سؤال النوع الا تحرمن الطعام يحمّل أن بكون لاغراض (الاوّل) أنهم إماتنا ولواذلك النوع الواحد أر دوين سنة ملوه فاشتم واغسيره (الثابي) لعلهم في أصل الخلقة ما أو دوا ذلك النوع واغباته ودواسائر الانواع ورغمة الانسان فمااعتاده فيأصل التريب قوان كان خسمسافوق رغمته فيما لم دمتده وانكان شريفا (الثالث) لعله مملوامن المقاء في النبه فسألواه في ألاطعمة التي لاتوجد الاف الملاد وغرضهم الوصول الى الملادلانفس تلك الاطعمة (الرادم) أن المواطعة على الطعام الواحسدسيب لنقصان الشهوة وضعف الهضم وقلة الرغبة والاستكثار من الانواع بعين على تقوية الشهوة وكثرة الالنذاذ فامتأن تبديل النوع بالنوغ يصلحان يكون مقصوداله قلاء وفيت أنه ليس في القرآن مايدل على أنهم كانوا ممنوعين عنه فثنت أن هذا القدر لا يجوز أن يكون معصمة ومما يؤكد ذلك أن قوله تعالى المبطوامصرا فاناكم ماسألستم كالاجامة لماطلبواولو كانواعاصيين في ذلك السؤل ليكانت الأجامة المه معصمةوهي غير جائزه على الاندباء يولايقال انهم كما الواشيأا ختاره الله لهم أعطاه م عاجل ما سألوه كما فال منكان بريد حرث الدنيا ذؤية منهاده لانانقول هذا حلاف التظاهر واحتحوا على أن ذلك السؤال كان مدسمة توحوه (آلاؤل) أن في قولهم لن نصبر على طعام واحــد لا له على أنهم كرهوا الزال المن والسلوى و ثلاث البكرا هقمه مسهة (الثاني) أن قول مومي علمه السلام أتستبدلون الذي هوأدني بالذي هوخبراستفهام على سمدل الانكار وذلك مدل على كونه معصمة (الثالث) أن موسى عليه السلام وصف ماسألو ، بانه أدبي وما كأنواعله بانه خبروذلك بدلء لي ماقلناه (والجواب عن الاوّل) أنه لدس تحت قوله ملن نصبر على طعام واحد دلالة على أنهم ما كأنواراضين مه فقط مل اشتهوا شمأ آخر ولان ذوله م ان نصيرا شاره الى المسنقمل لان كإندل للنفي في المستقمل فلا مدلَّ على أنهم "هخطواا لواقع (وعن الثاني) أن الاستفهام على سعدل الانسكار قد بكون إلى فدهمن تفويت الانفع في الدنياوقد بكون لمآفيه من تقويت الانفع في الا تحوة (وعن الثالث) رقه ريسمن ذلك فان الشئ قد يوصف بأنه خدمرمن حدث كان الانتفاع به حاضرا متبقد اومن حمث انه نحصل عفوا الاكد كإيقال ذلك في الماضر فقد يقال في الغائب المشكوك فيعانه أدني من حيث لا يتبقن ومن حمث لايوصيل المه الإبالكد فلاعتنع أن يكون مراده أتستمدلون الذي دوادني بالذي موخره لذا المعنى أوروعة وفثدت عباذ كرناأن ذلك السؤال ماكان معصمة مل كان سؤالا مماحا واذاكان كذلك دقوله تمالي وضررت عليهم الدلة والمسكنة ويدؤا مغينت من القه لا يحوزان بكون لما تقدم مل لماد كروالله تعالى معدد لك وهوقوله تعالى ذلك مأم مكانوا مكرون باكات الله ويقنلون النبيين بغيرا لحق فمين أنه اغماضرب المذلة والمسكفه عليهم وجعلهم محل الفضب والمقات من حيث كانوا يكدرون لالانهم مالوا دلك (المستثلة

الثانية) قوله تعالى ان نصير على طعام واحد ليس المراد أنه واحد في النوع بل انه واحد في النه- يجوه و كا مقال انطعام فلان على مائدته طعام واحدادا كان لا يتغيرعن تهجعه (المسئلة الثالثة) الفراء مالمروفة وقثائها بكسرالقاف وقرأالاعش وطلحة وقثائها بضم القاف والقراءة لأمروف وفومها بالماءوعن علقمة عنابت مسترد وثومها زهى قراءة ابن عماس قالوا وهلذا أوفق لذكر المصل واختلفوا في الفوم فعن ابن عباس أنه المذطة وعنه أيضاأن الفوم هوالخبزوه وأيشا المروى عن مجاهد وعطاءواس زيدوحكي عن يعض العرب فوموالنا أي اخبروالنا وقيل هوالثوم وهومروي أيضاعن استعماس ومجاهدوا حتمارا الكسائي واحتجواعليه بوجوه (الاوّل) الله في حرف عبدالله من مسعود وثومها (الثاني) أن المرادلوكان هوا لمنظمة الماجازان بقال أنسته دلون الذي هوادني بالذي هو حبر لان الحنط به أشرف الاطعمة (الثالث) أن الثوم أوقق للدردس والمصل من المنطة (المسئلة الرابعة) القراء فالمعروفة أتستبدلون وفي حرف أبي من كعب انمدلون ماسكان الماء وعن زهم مرااه رقبي أدنا بالمهمزة من الدناءة واختلفوا في المراد بالادني وضبط القول فمأن المراداماان بكون كوبه أدنى في المصلحة في الدين او في المنفعة في الديبا والاول غير مرادلان الذي كانوا عليه لوكان انقع في باب الدين من الذي طلبوه المحاز أن يجمعهم المدالكنه قد أحامهم المسهدة وله اهمطوا مصرافان الممسالم فبقي أن يكون المرادمنه المنفعة في الدُّنها ثم لأبحوز أن يكون المراد أن هـ ذا النوع الذى أنتم عليه أفصت ل من الذي نطاب ونه إلما بينا أن الطعام الذي يكون الذالا طعمة عنه يدقوم قد يكون أحسهاء ندآ خرس بل المرادمان ناأن المن والسيلوي متمقن الخصول وما يطلمونه مشكرك المقسول والمتيقن خيرمن المشكوك أولان هذا يحصلمن غيركدولا نعب وذلك لايحصل الامع الكدوالتعب فكون الاول أولى وفان قدل كان لهم أن مقولوا هذا الذي بحصل عقواصفوا الماكرهناه وطماعنا كان تناوله أشق من الذي لا محصل الأمع المكدا ذا اشتمته طماعنا وهامنا والموقع النعارض من هذه الجهة لكنه وقع النرجيم عان الحاص المتيقن واجع على الفائب المسكرك (المسئلة المامسة) الفراءة المروفة الهملوا فكسرا لماءوق رئي بضيم الباءالقرآءة المشهورة مصرا بالتنوس واغما صرفه مع أجتماع السبيين فسه وهما التعريف والنأنث اسكون وسطه كتوله ونوحاهد بناولوطاوقهم ماالعهمة والتعريف والأربدية البلدف فه الاسب واحد وفي معض عديدا لله وقرأ بدالأعش اه طوامه مرابغير تنوين كقوله أدخلوا مصر وأحتلف المفسرون في قوله المعطوا مصرا روى عن ابن مسمودوا بي بن كعب ترك التنوين وبال الحسدن الالف في مصرار بإد ذمن المكاتب فينتُذ تبكون معرفه فيجب أن تحمل على ماهوالمحتمس بهـ ذا الاسم وهوالبلدالذي كأنفيه فرءون وهومروىءن أبي العالمية والربيب وأماالدين قدرؤا بالتنوين وهي القراءة المشهورة فقد اختلفوا فتمم من قال المراد الماد الذي كان فيه فرعون ودخول الناوس فيه كدخوله في نو حواوط وقال آخر ون الراد الأمر مد خول أي الدكان كائنه قبل لهم ادخلوا مار أي مادكان لتَعدوا فيــه هـ نـ والاشياء وبالجلة فالمفسرون قـ دا حتلفوا في أن المرادمن مصره والبلدالذي كانواف و أولا أوبلدا خر ففال كشيرمن المفسرين لا محوزان يكلون هوالملدالذي كالوافيه مع فرعون والحتمواعلم ويقوله تمالي ادخلوا الارض المقدسة أأني كتب الله الكم ولاتر تدواعلى أدباركم والآسندلال بهذوالا يمتمن ثلاثة أوجه (الاول) أن قوله تمالى ادخار االأرض المقدمة المحاب لدخول تلك الاوض وذلك يقتضي المنع من دخول أرضِ أخرى (والثباني) أن قوله كنب الله بقتضي دوام كونهم فيه (والثالث) أن قوله ولا نرندوا على أدباركم صريح في المنع من الرجوع عن ستالة عدس (الرابع) أنه تمالى معد أن أمر مد حول الارض المقدسة قال فاتها محرمة عليم أو يعتن سنة يتهون في الارض فاذا تقدم هذا الامرثم بين تعالى أتهم ممنوعون أمن دخولها هدوا لمدة فعندروال المدرو حبان للزمهم دخولها واذا كان كذلك لم يحزان يكون المراد من مصرسواها (فان قبل) هذه الوحوه صعيفة (أما الاول) فلان قوله ادخلوا الارض المقدسة أمروالامر | للندب فلماهم مدَّبواالي دخول الارض المقدسة مُع أنهم مامنه وامن دخول مصر (وأ ما الثاني) فهو كقوله أ

ستغلب أخالافهم على أسلافهم لمربان ذكر كلهـ محسندع لله مع الغيمة فأن الخطابات السايقية لاسيلا فهم محكمة داخلة في حديز القيول المقدر قبل لا تعدد ونكانه__م استعضرواء لمدذكر حناماتهم فنعمت هي علمم وانحمل حطابا لامودا إماصرس لرسول الله صلى الله علمه وسلم فهدااءدميم الغطاب بتنزيل الاسبلاف منزلة الاخدلاف كالدامم للتولى بتنز لاالاخلاف منزلة الأسلاف للتشديد في النوبيخ أي أعرضهم عنالضي على مقنضى المشاق ورفضة توه (الا قلىلامنكر) وهدم من الاســــلاف من أقام العودية على وجههاقبل النسيخ ومن الاخدلاف من أسلم كعمدالله س سلام وأطرابه (وانتم مەرضون) جلەندىملى أي وأنتم قروم عادتهم الاعراض عدن الطاعة ومراعاة حقوق المثاق وأصل الاعدراض الذهاب عين المواجهة والاقبال اليحانب العرض (واداحدانا مىثاقدكم)منصوب بفعل مصمر خوطبه الهود قاطمة عدلى ماذكرمن التغليب وذي عليه-م اخلالهم عواجب الميثاق

الأخوذمنه_م في حقوق العدادعلى طريقة النهي اثر سان ما فعلوا بالمثاق المأخوذ منهم في حقوق الله -حاله ومايحـري محراها على سدل الامر فأن المقصود الأصل من النهىءنءمادةغمراته تعالى دوالامر يتخسمص المادة به تعالى أي واذكروا وقت أخمذنا مشاقه كم في المتورا موقوله تماني (لاتسمفكون دماءكم ولاتخــرحون انفسكم مندماركم كاقبله اخمارق معي المييغير السمك الممآساذ كرمن أحكتة الماافية والمراديه النهيى الشدديد عدن تدرض معض ري اسرائهل لمعض بالقتل والاحلاء والتعامر عن ذلك يسفك دماءأنفسهم واحراجها من د مارهم شاءعلى حر مان كلواحد ونهم مجدرى أنفسهم لماييتهممن الاتصال القوى نسما ودساللمالغة في الجل على مراعاة حقدوق المثاق لتُصور المنهوي عنده وسورة زيرهها كلنفس وتنفرءنماكل طسعة فصهرانفسكم للخاطس حتماً أذبه بقعة في تنزيل المخرجين منزلتهم كمأن صمردماركم للمغرحة قطمااذالح فوراغادو اخراجهم من د مارهم لامن دىارالمحاط سمنحيث انهم مخاطمون كإيفصي

كتبالله الكم فذلك بدل على دوام تلك النديسة (وأما الثالث)وهوقوله تمالى ولاترندوا على أدباركم فلا إنسام أن معناه ولا برحمواالي مصر ، ل فده وحهان آخران (الاوّل) المرادلاته صوافيما أمرتم به اذاله رب تقول ان عصى فيما يؤمر به ارتد على عقب و والمرادمن و لذا العسمان أن يذكر أن يكون دخول الارص المقدسة أولى (الثاني) أن تخصص ذلك النهى بوقت معين فقط (قلماً) ثبت في أصول الفقه أن ظاهر الامر اللوحوب فيتم دايلنا بناءعلى هذاالاصل وأيضافهب أئه للنه دبّ والكن الاذن في ترك مكون اذنا في ترك المندوبوذاك لاباق بالانبياء قوله لانسام أن المرادمن قوله ولاترند والاترجموا فلناالدايل عليه العالما أمر مدخول الارض المقدسية ثم قال دوره ولأ ترقد واعلى أدمار كم تبادرالي الفهم أن هيذا الهم يرجعالي ما تعلق به ذلك الامر قوله ان تخصص ذلك النهدى بوقت معين فلنا المتخصة ص خلاف الظاهر أما أيومسلم الاصفهاني فانه حوزان كمون المرادم صرفرعون واحتج تلب موحهين (الاول) أناان قرأ نااهمطوامصر بغيرتنوس كان لامحالة علىال لمدمعين وليس في العالم للَّهُ وَمَلْقَهُمْ مِذَا اللَّهُ مُسوى مُذَا البالمة المعينة فوجب حل الافظ علمه ولان اللفظ اذاداريين كونه علماويين كونه صفة غمله على العلم أولى من حمله على الصفة مثلطالم وحرث فانهما لمباحا آعلين كانجلهما على العلمة أولى وأماان اقرأناه بالتنوس فاماأن نحه ملمم ذلك اسم علم ونقول المه اغماد خل فيمه التنوس اسكون وسيطه كما في نوم ولوط فيكون التقريرا بعشا ما تقدهم بعينه وإماان جعلنا داسم حنس فقوله تعالى اهبطوامصرا يقتضي القخير كالدانال أعنق رقبة فانه يقتضي التخميه بريين جميع رقاب الدنيآ (الوجه الشاني) أن الله تعالى ورث مني أسرائب لأرض مصرواذا كانت موروثة لهمامتنع أن يحرم عليم دخولها سان أنها موروثة لهم قوله تعالى فأخر حناهم من جنات وعمون وكنوزومقام كرعمالي قوله كذلك وأورثناها ببي اسرائيل ولمائيت أنهامورونه لهم وجسان لابكونوا م: وعين من دخوله الان الارث مفيدا بالك والملك مطلق للتصرف به فأن قبل الرحدل قد كمون ما المكاللدار وانكان بمنوعاءن دخولها بوحه آخركعال من أوجب على نفسه اعتبكاف أمام في المحدد فان دارهوان كانت بملوكة له لكنه يحرم عليه دخولها فلم لايحوزان يقال انالله ورثهم مصرعتي الولاية والنصرف فبها ثمانه نعابي حرم علىم وخوله مامن حمث أوحب عليهم أن يسكنوا الارص المقدمة وتوله ادخه لمواالارض المقدسة وقلنا الاصل أن الملك مطلق للتصرف والمنع من التصرف والدالل أحاب الفريق الاولءن ها تهن الحمتهن اللمتين ذكرهما أنومسلم فقالوا ﴿ أَمَا آلُو جِهُ الأَوَّل ﴾ فالجواب عندانا تحسلُ بالقراءة المشهورة وهي الني فيهما التنوين قول هذه القراءة بقنضي التخرير قلنانهم لكنائخ مس المموم في حق هذه البلدة المعينة عاد كرناه من الدايل (أما الوجه الثاني) فالجواب عند أنالا مازع في أن الملك مطاق النصرف والكنقد أمرك هذاالاصل أمارض كالمرهون والمستأجر فنحن توكنا هذاالاصل القدمناه من الدلالة وأما قوله تمالي وضربت عليهم الذلة فالمني جعلت الذلة محيطة بهم مشتملة عليم-م فهم فيها كمن يكون في القية المضروبة أوالصةت مم حتى ارمتم صربة لازم كايضرب الطبن على المائط فالزمة والاقرف في الذلة أن بكون المرا دمنها مليجري مجرى الاستحقاق كقوله تعالى فيمن يحارب ويفسد ذلك لهم تزى في الدنيا فامامن يغول المراديدا لجزية حاصة علىماقال حستي يعطوا الجزية عن يدوه مصاغرون فقوله يعبد لأن الجزية ما كانت مضرو بة عليم من أول الامر أما قوله تعيالي والمسكنة فالمراديد الفقر والفافة وتشديد المحنة فهدذا المانس محوزان يكون كالعقو بقومن العلماءمن عدهما فحامن باب المجزات لاندعامه السالاه أحسرعن صرب الذله والمسكدة على مرووقع الأمركذ لك فيكان هذا احمارا عن الفيب فيكون معزاه أماقوله تعالى و باؤافقه و حوه (احده) الموءالر حوع نقوله باؤا أي رجه واوانصرفوا بدلك ولايقال باء الاشر (ونانيما) المبوء النسوية فقوله باؤا أي استوى عليم غضب الله في له الرجاج (وثالثها) بأوا أي استعقوا ومنه قوله زمالي الى أريدان تبوء بانمي وانمك أي تستحق الاندين جيما وأماغضب الله فهوارادة الانتقام الماقوله تعالى ذلك بانهم كانوا كفرون باتات الله فهوعلة الما تقدمذ كردمن صرب الذلة والمكنة عليهم

والماق الفضيهم قالت المهتزلة لوكان الكفرحصل فبم يخلق الله تعالى كماحصلت الذلة والمسكنة فيهم يخلقه ابا كان حول احده ما حراءالذا في أولى من العكس و حوامه الموارضة بالعبيا والداعي وأما حقيقة أ ألكفر ذقد تقدمالقول ذمائه أماقوله تعالى ويقتلون الندين بغيرالحق فالمعنى انهم يستحقون ماتقدم لاحل هذه الافعال أيينًا وفيه أوالات ﴿ السَّوَالِ الأولِ ﴾ ان قُولُه تَعالَى بكفرون دخه ل تحنه فتل الانساء فـ لم أعادذكرهم وأخوى للواسا لذكورههناالمكفر بالابات اللهوذات هوالجهل والمحديا آمانه فلأمدخل نحته قتل الانبياء (السؤال الثاني) لم قال بغيرا لحق وقتل الانبياء لا يكون الاعلى هذا الوجه يه الجواب من وحهير (الأولُّ) أنالاتمان بالمأطل قد كرُّون-قالان الآ تي به اعتقده حقالشم ، وقعت في قامـــ، وقد مأتى بة معرَّعله بكونه ماطلاً ولا شأنَّ أن الثاني أفيم ذقوله و بقتلون النبية بن مفيرا لمن أي انهم قتلوهم من غير ان كان ذلك القنل حقافي اعتفاده مو حياله م بل كانواعا بين بقعه ومع ذلك فقد فعيلوه (وثانيما) أن هـ قما التيكر برلاحل النأ كمد كة وله تعالى ومن مدع معراته الهيأ آخرلا برهان له مه ويستحدل أن مكرن لمدعى الاله الثَّاني برهان (وثألثها) أن الله تعالى لودُّمه م على مجردالقنل لْفالوا ألمس ان الله يقتلهم والكنه تعالى قال القتل الضادر من الله قتل محق ومن غبرالله قتل بغبرحق وأماة وله تعالى ذلك بماعصوافه وتأكيد بتكر يرالشئ بفيرالافظ الاول وهو بغزلة أن يقول الرحل لعبد دوقدا حقل منه ذنو باسلفت منه فعاقسه عند آخرها هدائيا عصبتني وخالفت أمري هذائيا تحرأت على واغتررت شملي هذا بكذا فيعدعليه ذنويه بالفاط مختلفة تتكمتا أماقرله تعالى وكانوا يعتسدون فالمرادمنه الظلم أي تجاوزا لحق الىالباطل واعلم أنه تعالى لمبا ذكر الزال العقوية بهم من علة ذلك فعد أاولا بما فعلوه في حتى الله تعالى دهو جهلهم به و حجدهم لنعمه ثم ثناه عبارة لودفي العظم وهوقة لللانساء ثم ثلثه عبايكون منهم من المعاصي التي تخصه مثمر سع بمبار اون منهم من المهاتسي المتعدية الى الغير مثل الأعتداء والظلم وذلك في نهاية حسن الترتيب (فان قيل) قال « هذا ويقتلون المندس بغبرا لمق ذكرا لمق بالالف واللام معرفة وقال في آل عران الدس يكفرون بأ مات الله و بقتلون النتمن تفيرحق نبكرة وكذلك في هذه السورة ورقتلون الانساء بغيرحق ذلك عناعه واوكانوا يعتدون ايسوا سواءً في الفرق (الجواب) الحق المعلوم في ابن المسلمين الذي يوجب القدل قال عليه السلام لا يحل دم امرئ مسه إلا باحدى معان ثلاث كفر بعداء آن وزنا تعدا حصان وقتل نفس بفرح قي فالحق المذكور يحرف النمر لف اشارة لي هذا وأما الحق المنكر فالمراديه تأكمدا امموم أي لم يكن هذاك حق لاهذا الذي رُمروفه المسلمين ولاغيره المته وقوله تعالى ﴿ اللَّهُ مِن آمنوا والذين هادوا والنصاري والصائن من آمن بالله والموم آلا آخو وع ل صالحا فلهم أحره م عندر بهم ولاخوف عليم ـ م ولا هم يحزنون ﴾ اعـلم أن القراء ف المشهورة هادوا عنم الدال وعن الضعاك ومجاهد بفتح الدال واسكان الواو والقراء فالمعروفة الصاشمين والصابؤن بالمحزة فحرماحت كانا وعن نافع وشتمة والزهرى والساءن ساءسا كنفعن غسرهمز والصانون بهاءمضهمة وحذف الهمزة وعن العمري محمل الهمزة فبهما وعن أبي حمفر ساء بن خالصتين فهماندل الهمزة وأماترك الهمزة فعتمل وجهين (أحدهما)أن يكون من صافه مواذا مال الساقي فأحمه (والاسخر) قلماله وزة ففقول الصابهين والصابون والأختمارا له مزلانه قراءة الاكثر والي معيى التفسيرأقرب لانأهل العلم قالوا هوالخارج من دس الى دس واعلم أن عادة الله اذاذ كروعدا أووعمداعقمه عما بينادَ ه ليكون اله كلام تأمافه هذا لماذ تكرحكم البكفرة من أهل البكتاب وماحه ل بهم من المقوية أخبر عما لأؤمنهن من الاحرالعظيم والثواب المكريم والاعملي انه سهانه وتعالى بحازي المحسن ماحسانه والمهيء بأساءته كماغال اهزى الذئن أساؤاعاعلوا ويحزى الذسأحسنوا مالحسني فقال ان الذس آمنوا واختلف المفسر ون في المرادمة وسبب هـ فدالاختلاف قوله تعالى في آخرالا تمه من آمن بالله والموم الا تحر فان ذلك مقتضى أن مكون المرادمن الاعان فقوله تعالى ان الذس آمنوا عبر المرادمنه في قوله من آمن مالله ونظيره أَيَّى الاشْكالُ قُولُه تعالى ما أيها الَّذِين آمنوا آمنوا فلا حِلَّ هذا الاشْكال ذكر واوجوها (أحدها) وهوقول

عنه ماسمأتي من قوله تعالى من د مارهم واغما الخطا ب همنا باعتمار تغزيل دمارهم ممنزلة دىارالمخاطمين ساءعملي تنزيل أنفسهم منزاتهم لتأكمدالممالغة وتشديد التشنمة عروأما منهمردماءكم فمعتمل لاوحهين مفاد الاول كون المسفول دماء ادعائمة للمغاطمين حقمقة ومفاد الثاني كونه دماء حقمقمة لأمغا طمين ادعاء وهمام تقاريان في الماد ذالماا غة فتيدير وأما ماقدل منأن المدي لاتساشر وا مانؤدي الى قتل أنفسكم قصاصاأو ما بيم سهفال د ما شكم واخرآجكم مندباركمأو لاتفعلوامأ برديكم ويصرفك عين المأه الالدية فاله القيتل في المقدقة ولا تفترفواما تحرمون سعن الجنية التي هدي داركم فانه المرالاء المقمق فما لانساعده سيما في النظم المكر عمال هونص فعماً قلناه كي ستقف علمه (شم أ قـررتم) أى بالْمِثَاقُ وبوحوب المحافظة علمه (وأنتم تشهدون) توكد ألاقرار كقواك أقرفلان شاهداءلي نفسه وقمال وأنتم أيها الماضرون تشهدون الموم على اقرار اللافكم بهذاالميثاق (م أنتم دؤلاء) خطاب خاص بالخاصرين فيمه تو بيخ شديد واستمعادةوىالا

ارتكموه ومعدما كانمن المشاق والاقدراريه والشهادة عليه فأنتم ممتدأ ودؤلاء حيره ومناط الافادة اختلاف السفات المديزل منزلة اختلاف الذات والمعيني أنتم يعد ذلك دؤلاء المشاهدون الناقصون المتناقصون حسمارمرس عنه الحل الا تسمة فان قوله عمر وحل (تقالون أنفسكم) الح سان له وتفصمل لآحوالهم المنكرة المندرحة تحت الاشارة ضمناكا نهم قالوا كمف نحن فنمل تقتدلون انفسكم أي المارس مجرى أنفسكم كاأشراليه وقرئ تقتلون مانتشد بد لانهڪئير (وتخرجون فريقامنك) الصِّم برامًا للخا طب من والمناف محددوف أي من أنفسكم واما للقنولين والمطاب باعتمارا مرم حملوا أنفس المحاطس والافلايتعقق السكافؤ من الفنولين والمحرحين في ذلك الهندوان الذي علمه مدورفلات الممالغة في زأكمد المشاق حسما نس علمه ولايظهر كال قماحة حذايتهم في نقصه (من ديارهم) الضمر لأفريق واشارالنسةمع حواز الخطأب استاءا عيلى اعتمار المندوان المدكوركمامرفي المثاق للاحمترازعن ترهم كون المرادا حراحهم

ابن عباس الراد الذين آمنواقيل مبعث مجد بعبسي عليهما لسلام مع البراءة عن أباطيل البهود والنساري منلقس ساعدة ويحسر الراهب وحميب العار وزيدين عروس نفسل وورقه بن نوف ل وسلمان الفارسي وأمي ذرالغفاري ووفدالعياشي فكانه تعالى قال النالذين آمنوا قبل معتصجد والذين كالواعلي الدس الماطل الذي المبهود والذس كانواعلى الدين الماطل الذي النصاري كل من آمن منهم بعد معدم علىه السلام بالله والموم الا آخر وعمد فلهم أجرهم عند دربهم (وثانها) اله تمالي ذكرف أول هذه السورة طريقة المنافقين عُطرية ـ قاليم ودفالم رادمن قوله تعالى ان الذين آمنواهم الذين يؤمنه ون بالاسان دون القلب وهم المنافة ون فذ كرالمنافقين تم اليم ودوالنصاري والصابئين فيكانه تعالى فالدؤلاء المطلون كل من اتى منهم بالايمان المقيقي صارمن المؤمنين عند الله ودوقول سفيان الثوري (ونالثها) المرادمن قوله ان الذي آمنوا مما لمؤمنون بعمد عليه الصلا دو السلام في الحقيقة وهوعا تدالي الماضي شم قولهُ تعالى من آمن بالله بقتضي المستقبل فالمراد الذين آمنوا في المباحثي وثبتوا على ذلك واستمروا علمه في المستنقبل وهو قول المتكاوين الماقوله تعالى والذين هاد وافقدا ختافواف اشتفاقه على وحوه (أحدها) اعماسه وابه حين تابوامن عمادة البحل وقالواا نااهد تناالمك أي تبذاور حيفناوهوعن ابن عياس (ونا نيم ا) يموامه لانهم نسموا الى يهوذا أكبر ولديعقوب واغاقالت العرب بالدال للتعريب فان العرب اذا زتلوا أعماءمن الجعمية ألى لفتم غيروا ومض حروفها (وثالثها)قال أبوعروين الملاء مموالدلك لانهم مع ودون أي ينحركون عند فراءة النوراة وأماالنصارى فعي أشتقاق هذاالأسم وحوه (أحدها) أن القريد الى كان مزله اعسى عليه السلام تسمى ناصره فنسموا الم اودوقول ابن عباس وقتاد فوابن حريم (وثانها) لتناصرهم فيما يينهم أى لنصره يعضهم بعضا (وثالثها) لانعيسي عليه السلام قال للعواريين من أنصاري الي الله قال صاحب الكشاف المصارى جمع نصران يقال رجل تصران وامرأ منصرانة والماءفي نصراني للمالغة كالني في أحرى لانهم نصرواالمسيج للأماقوله تعالى والصائدين فهومن صبأاذا خرج من دينه الى دين آحر وكذلك كانت العرب يسمون الذي علميه السيلام صابئالانه أظهر دينا بحلاف أديانهم وصات الحوم اذا عرحت من مطامها وصبأنابه اذاخرجنابه وللفسرس في تفسيمرمذهم مأقوال (أحيدها)قال مجاهد والحسن هم طائفة من المحوس والبم ودلا تؤكل ذبائحهم ولاتنكم نساؤهم (وثانبما) قال قتادةهم قوم يعبدون الملائدكة ويصاون الى الشمس كل يوم خس صلوات وقال أيضاً الادمان خُسة منم الاشسمطان أربعة و واحد لارجن الصامئون وهم يعبدون الملائكة والمحوس وهم يعبدون النبار والذين أشركوا يعبسدون الاوثان والم ودوالنصاري (وثالثها) وهوالاقرب انهم قوم يعبدون المكواكب علمهم قولان (الأول) ان حالق العالم هوالله - حاله الاأنه سبحانه امر بمفظيم هذه الكواكب واتخاذهاقباة السلاة والدعاء والمفظيم (والثاني) إن الله سبحانه خلق الافلاك والكواكب ثم ان الكواكب هي المديرة لما في هذا العالم من الخبر والشر والسحة والمرض والمالة ولما فيعب على الشرق فطعها لانهاهي الاكم قالديرة لهدا العالم عانه انعاد مدالته سعاله وهدا المذهب هوالقول المنسوب إلى الكسدانيين الذين جاءهم الراهم علىه السلام رادا عليهم ومبطلا اقولهم ثم الهسصانه من في هذه الفرق الاربعة انهـ مآذا آمنوا بالله فلهم النواب في الأسخرة ليعرف أن حميع أرباب الهنلال اذار جعواءن ضلالهم وأمنوا بالدين المذي فأن الله سجعانه ونعالي يقبل اعمانهم وطاعتهم ولا مردهم عن حضرته المنة واعلم المقددخل في الأعمان بالله الاعمان عما أوجيه أعيى الاعمان رسله ودخل في الاعان بالموم الا حرحمه أحكام الا حرة فهدان القولان قد معا كل ما يتصل بالاد بان ف حال الدكامف وفي حال الا تنورة من ثواب وعقاب أماة وله تعالى عندريهم فليس المراد العندية المكاتبة عان ذلك محال في حق الله تعالى ولاا لمفظ كالودائم بل المرادان أجود م مدةن حار محرى الماصل عدريم وأماقوله تعالى ولاخوف عليهم ولاهم يحزنون فقيل أرادزوال الحوف والمزن عنهم فى الدنيا ومنهم من قال في الاسترة في حال النواب وهذا أصم لأن قوله ولا خوف علم ـ معام في النفي وكذلك ولا هم يحرَّ في وهذه

من د بارالحاطمين من حث هيد مارهم لامن حيثهي ديارالمخرحين وقدل هؤلاء موصيول والجلتان في حيزا الصلة والمحموع هوالله برلائم (نظاهرونءليهم)يحدف أحدى التاءين وغرئ مانساته-ما و بالادغام وتظهر وناطرح احدى التاءس من تتفله رون ومعتى الكل تتعاونون وهي حال مين فاعيل تخرحون أومن مفعوله أومنه ما حمعا ممدنة الكمفمة الأخواج ذافعة لتوهم اختصاص المرمة بالا خراج بطـر بق الاصالة والاستقلال دون المظاهرة والممارنة (بالاثم) متعلق لتظاهرونحال من فاعله أي ملتسب مالاتموهوالفءل الذي يستعتى فاعله الذموالاوم وقال هومالنف رعنيه النفس ولايطمئن المه القلب (والعدوان) وهو التحاوز فىالظلم (وان مأتوكم أساري) جمع أسير وهومن بؤخذ قهرافعيل عمني مف مول من الاسر أى الشد أوجمع أسرى وهو حمع أسير لعرجي و حريح وقد قرئ أسرى ومحله النسب على المالمة (تفادوهم)أى تخرحوهم من الاسر باعطاء الفداء وقدرئ تقدوهم قال السدى ان الله تعالى أخذ عـلىدى اسرائيـلف

الصفة لاتحصل فيالدنها وخصوصافي المهكافين لانهم في كل وقت لاينفكرن من خوف وحزن أما في أسماب الدنهاواما في أمورالا "حرة في كما نه سحاله وعدهم في الا خرة بالا ترثم بين أن من صفة ذلك الا - زأن مكون حالمًا عن الحدوف والمرزن وذلك بوحد أن مكون تعييم دائمًا لانهـ م لوحوّر واكدونه منقطعا لاعتراهـم المزن العظيم ﴿ فَانْ قَالُ قَادُلُ ﴾ ان الله تعالى ذكره في أورة المائد وهكذا ان الذين آمنوا والذين هادواوا لصابئون والنصاري من آمن مالله والموم الا أخروع ل صالحا فلاخوف عليم مولاهم يحزنون وفي سورة الحيح ان الذين آمنوا والذين هاد واوالصابئين والنصاري والمجوس والذين أشركوا ان الله مفصل منغم ومالقيامة انالقه على كل شئ شهد فهل في أختلاف هذه الات مات مندم الصنوف وتأخيرها ورفع الْصائمُين في آنه ونصما في أخرى فائده تقيدي ذلك (والجواب) لما كان المتكامُ أحكم الما كمن فلامد له لم التغنيرات من حكم وفوائد فان أدركنا تلك المسكم فقد فزنا بالكمال وان يجزنا أحلنا القصور على عقولنا الاعلى كالا مالله كم والله أعلم قوله تعالى ﴿ واذا حداما شاقكم ورفعنا فوقكم الطور حداوا ما آتيما كم وقوة واذكر وامافيه لعلكم تتنون ثمقوا يتم من يعدد لك فلولا فعندل الله علىكم ورجنه اكتمم من أنداسر من العلم أن هداد اهوالانمام العاشر وذلك لانه تعالى اغدا أخدد مداقهم المسلحني م فصارد لك من انعامه عليمم أماقوله تعالى واذأ حذنام شافكم ففيه محشان (الاول) اعلم أن المشاق انحا يكون يفعل الامور التي توجب الانقياد والطاعة والمفسرون ذكر وأفي تفسيرالمثن وحوها (أحدها) ما أودع الله العقول من الدلائل الدالة على وجودالصانع وحكممته والدلائل الذالة عيلى صدق أنسائه و رسيله وهميذا النوع من المواثبيُّ أفوى المواثبين والعهودلانهالاتختمل الخلف والتهديل بوجه البِّنة وهو قول الاصم (وثانيما) مارويءن عبدالرجن برزيدين أسلمأ ف موسى علىه السلام لمبارحه من عنسدريه بالالواح قال لههمان فهما كناب الله فقالوالن نأحه فدمقولك حتى نرى الله جهرة فيقول هذا كنابي غدوه فأخذتهم الصاعقية فمأتوائم أحماهم نمقال لهمهدد لكخذوا كنابالله فأبوا فرفع فوقهم الطور وقيل لهمخذوا المكتاب والاطرحناه علمكم فأخذوه فرفع الطوره والمثاق وذلك لازرقع الطورآية باهره يحميه تهرا اهقول ورد المكذب المالنصديق والشاك اتحالمقين فلمارأ واذلك وعرفوآ أنه من قيله تعالى علمالموسي عليه السلام علمامنانااليسائرالا مات أقرواله بالصدق فيماجاه وأظهروا النوبة وأعطوا المهدوالمثلق أن لايعودواالي ماكان منهم من عبادة العجل وان يقوموا بالتوراة فكان هذاعهدام وثقاب علو الله على أنفسهم وهذا هواختياراً في مسلم (وثالثها) ان لله ميثاقين (فالاوّل) حين أخرجه ممن صلب آدم وأشهدهم على أنفسهم(والثاني)أنه ألزم الناس متايعة لانبياءوالمرادحهنا هوهذا العهده أداءول ابنء اس وهوضعيف ﴿ الثاني ﴾ قال القفال رجه الله اغاقال مشاقكم ولم يقل مواثنة كم لوحهين (أحدهما) أراديه الدلالة على ان كل وأحد منهــم قد أحدُ ذلك كما قال ثم يخر حكم طفلا أي كلّ واحد منكم (والثاني) إنه كان شــمأواحد ا أخدمن كلواحدمنهم كاأحذعلى غيروفلا حرمكان كامهميثاقا واحداولوقال مواثيق كم لاشهمه أن مكون هناك مواشق أخذت عليم لامثاق واحدوالله أعلم هوأ مأقوله تعالى ورفعنا فوقيكم الطور فنظ مرهقوله زمالي واذنه تقنا الجبل فوقهم كانه طلة وفعه أمحاث (العث الأول) الواوفي قرله تعالى ورذمه اواوه طف على تفسمرا بن عباس والمعنى أن أحد الميثاق كان منقدما فل انقصوه بالامتناع عن قبول الكتاب وفع عليهم الجدل وأماعلي تفسير أبي مسلم فليست واوعطف وليكتها واوالحال كإيقال فتكت ذلك والزمان زمان فيكانه عَالَ وَادَاأَحَدُ نَامِمُنْ قَدَكُمُ عَنْدُرُدُ مِنَا الطورِ فُوقَدَكُمُ ﴿ الدُّنِّي ﴾ قبل الطوركل حيل قال الحجاج دانى حناحيه من الطورفر أيه تقطي البازى اذاالدازي كسر

أمااللله لفقال فى كنابه ان العاوراسم حيل معلوم وهدندا هوالاترب لان لام التعريف فيه تقمضى حدله على حمل معهود عرف كونه مسمى م ذا الاسم والمعهود هوالجمل الذى وقعت المناجاة علمه موقد يحوزان مقله الله تعالى الى حيث هم فيجعله فوقهم وان كان بعيد دا منم لان القادران يسكن المبدل و الهواء قادر

معضهم بعضا ولاجخه رج ومضهم ومضامن ومارهم وأعاء داوامة وحدةوه من ني اسرائيل فاشتروه وأعنقوه وكانتقريظة حلفاء الاوس والنيندر حلفاء الدررج حسكان منهماما كانمن المداوة وألشه ناآن فكان كل فررتي رقاتل معجلفاته فاذاغلمواخر بوادبارهم وأخرجوهم مانها ثمادا أسررحل من الفريقين جعواله مالا فمفددونه فعبرتهم المرسوقاات ڪيف تفائلونهم تم تفدونهم فمقولون أمرنا ان نفدمهم **و**حرم علمنها قنالهم وليكن نستحيأن نذل حلفاه نافذمهم امته تمالى على المناقصة (وهو عدرم عليكم احواحه-م) هوضمرا أشان وقعممتدأ وغرم فيهضميرقائم مقام الفاعل وقع خريرا من اخراجهم والجملة خبير لضميرالشأن وقمل محرم خدير المنمدير الشان واخراحهم مرفوع على أندمفعول مالم يسم فاعله وقدل التعمرمهم يفسره اخراحهم أوراجه الي ما بدل عاره تحر حون مر المتددرواخرا حهده ناكمداو بهان والجدا حال مدن النهمدير في تخرحون أومن فريذ أومنهما كما مرامداعة القديد مالحال الساءة

أبضاعليان بقلعه ومنقله البهم من المكان المعمد وقال ابن عماس أمرتعالي حملامن حمال فاسطين فانقله مناصله حتى قام فوقهم كالظلة وكال الممسكر فرسطافي فرسم فاوجى الله البهم أن المبلوا الموراة والارميت الجمل علمكم فلمارأ واأن لامهرب قملوا التوراة بمافيها وسحدواللفزع محودا للاحظون الجبل فالملك سعدت الم ودعلى انساف وحودهم (الثالث) من الملاحدة من أحكر امكان وقوف الثق ل في المواعدلا عاد وأما الأرض ففالوااغا ودفت لانمانط بمهاطالبة للركز فلاسوم وتفت في المركز ودللناء لى فسادة ولهم انه سحانه قادره بي كل الممكنات و وقوف الثقل في الهواء من المكنات فوجب أن مكرن الله فادر اعلمه م وتمام تقر برها تهن القدمة من معلوم في كتب الأصول (الراسع) قال بعضهم اطلال الجيل غبر حائر لان ذلات لووقع لكان يجرى مجرى الألجاءالي الاعمان وهو منافئ أله كلمف أجاب الفاضي بالعلا بألحئ لأن أكثر ما فيسه خوف السقوط علم مم فاذااستقر في مكانه مد وقد شاهد دوا أسموات مرفوعة فوقهم الاعماد حاز ههناأن بزول عنهـمالخوف فيزول الالجاءوستي التمكليف 🐞 أماقوله تعيالى خــ ندراما آنينا كم يقوه أي يحدوعزعه كاملة وعدول عن النغافل والمُتكال قال الجمائي هذا مدل على أن الأسفطاعة قبل الفعل لانه لا يجوزان بقال خذه له أله فوه ولاقتره حاصله كالا بقال اكنب بالقام ولاقلم وأحاب أسحأ لما بان المراد خذواما آتينا تم يحدوعن عه وعندناا لمزعة قد تكون منقدمة على الفعل أطاقوله نعالى واذكر واطافيه أي احفظواما في ألكتاب وأدرسوه ولا تنسوه ولا تغفلوا عنه قان قبل هلاح لمُمُوه على نفس الذكر قلما لأن الذكر الذي هوصدالنسمان من فعسل الله تعالى فيكنف يجوزالا مربه فاسالنا جلناه على المدارسة فلااشيكال أماقوله زمالي لعلمكم تتقون أي المكي تنقوا واحتج الجبائي مذلك على اله تعالى أراد فعمل الطاعه من المكل وحوامه ما تقدم بدواعله أن المفهوم من قوله تعالى وإذا أحذ ناميثاقه كم ورفعنا فوقه كم التاور حذواما آتيما كم مقوّقاً أنهم فعلوا ذلك والألم بكن ذلك أخذا للبشاق ولاصم قوله مّن بعذ شرقوا بتم فدل ذلك منهـ م على القبول والالتزام أما قوله تعالى ثم توليتم من بعد ذلك أي ثم أعرضتم عن الميثاق والوَعاء به قال القفال رجه الله قديه لم في الجلة انه مريب دقيول التوراة ورفع الطور تولواءن التوراة مأمور كثيرة غرفوا التوراة وتركوا العدمل بهاوقتلواالا بساءوكفر وابهم وعدوا أمرهم ولعل فيهاما اختص به دمضهم دون دمدن ومنهاماعله أوائلهم ومنهاما فعله منأخروهم ولم بزالوا في التيه مع مشاهدتهم الاعاجيب ليلاوم بارايجا افون موسي ويعترضون علميه وبلغونه بكل أذى وبيجا هرون بألماآسي في معسكرهم ذلكَ حتى اقد خسف سعضهم وأحزفت المار وبنهم وعوقه وابالطاعون وكل هدامد كورني تراجم التورا دالتي يقرون بهايم فعل متأخروهم مالأخفاهيه حيىء وقبوا بقغر يبيب المقدس وكفروا بالمسيج وهموا بقتله والقرآن وانكم يكن فيه سان ما تولوا وعن التوراففا لحله معروفه وذلك احمارمن الله تعالى عن عناداً سلافهم فغير عبسه أنكارهم ماحاءبه عمد علمه الصلاقوالسلام من المكتاب وجودهم لقه وحالم في كابهم وأبيم ماذكر والله أعلم وأماة ولهزمالي فلولافه الله عليم ورجمة أكنتم من أخاسر بن فقيه صفان (الاول) في كر القفال في تفسير دوجه بن (الاوَّل) لولاما تفضَّ لالله به عليكم من امها له كم وتأخير المذابُ عنه كم لكنتم من الحاسرين أي من المالكين الذين ماعوا انفسهم منارحهنم فدل هذا القول على انهم أعما وجواعن هيذا الخسران لان الله تعالى تفصل عليم م بالامهال حتى تابوا (الثاني) أن يكون الخبرقدا نتم لى عند قوله تعالى ثم وَلَهُ تَم من بعد ذلك ترقيل فلولا فصل الله علىكم ورحمته رجوعا بالكلام الى أوله أي لولالطف الله كم مرفع الممل فوقهكم لدمتم على رنَّا كما الكناب دالكنه تفضل عليكم و رحكم فلطف وبكم مذلك حتى ومنم (العث الثَّاني) أن إذا أل أن يقلول كليه لولا تضدا لتتفاءا لشئ لشوت غرايره فهذا يقتعني الأائتفاء الحسرال مُن لوازم حسول فعند ل الله تعالى فيشحصل المسران وجدأ نالا يحصل هماك لطف الله تعالى وهذا يقتضي ان الله تعالى لم يفعل بالمكافر شيامن الالطاف الدينية وذلك خلاف قول المهتزلة أحاب انبكه ي بانه تعالى سوى من الكل فى الفضل المكن أنتفع بعضهم دون بعض فصح أن بقال ذلك كما بقول القائل لرحل وقد مسوى بين أولاده

فالمطية فانتفع بعضهم لولاأن أباك فضلك لكنت فقيرا وهدندا الجواب ضعيف لان أهل اللغة نصواعلي ان لولا تفدانه في النوت عبره و بعد شوت هـ قد القدمة في كلام الكعبي ساقط حدا في قوله تعالى ﴿ وِلْقَدِهُ عَلَى الدِّسِ اعتدوامنه كم في السَّبِ فقلنا لهدم كونوا قرده خاسمة من عقماناها نه كالألما بين مديما وماخافه اوموعظة لانقين) اعلم أنه تعالى الماعددوحوه انعامه عليمهم أولاحتم ذلك شرح يعض ماوحه المهرمن النشد بدات وهذآ هوالنوع الاول وفيه مسائل (المسئلة الاولى) روىءن ابن عماس ان هؤلاء القوم كانوافي زمان داود علمه مأيله على ساحل الصريين المدسمة والشام وهومكان من العريجة مالمه الميتان من كل أرض في شهر من السينة حتى لا يرى الماء لكثرته او في غير ذلك الشهر في كل سبت خاصة وهي القرية المذكورة في قوله واسأله معن الفرية التي كانت حاضرة المحراذ بعدون في السبت فحفر وا حماضاء نمدا الهروشرعوا البماالجداول فكانت الممتان بدخلها فيصطادونها ومالاحمد فذلك الحمس في الماص هواعتداؤهم ثمانهم أخذوا السمك واستمنوا بذلك ومم حائفون من المقوية فلما طال المهد استسن الاساهسة قالا وأغذواالاموال فشي الهرم طوائف من أهل المدينة الذين كرهوا الصمد وم السبت ونهُوهم فلم ينتم واوقالوا نحن في هـ ذا العمل منذ زمان في زاد ناالله به الأحيرافيَّ بل لهـ م لا تغتروا غربج نزل بكم العذاب والملاك فأصبح القوموهم قردة خاسئون فيكنوا كذلك للانه أمام ثم هليكوا (المسثملة الثانية) المقصودمن ذكرهذ والقسة أمران (الاول) اطهارم يحزه مجد عليه السلام فان قوله واعدعام كالخطاب للم ودالذس كانوا في زمان مجد علمه السلام فلما أحيرهم مجد علمه السلام عن همذه الواقعة معانه كان أميالم وقر أولم يكنب ولم يحالط القوم دل ذلك على اله عامه السلام اغاعرفه من الوحى (الثاني) اله تعالى إلى أحبرهم عناعا مل به أصحاب السبت في كالمه مقول لهم الما تتحافون أن ينزل عليكم بسبب تمر وكم مانزل عليهم من العيدات فلاتفتر وا بالامهال المدود لكم ونظيره قوله تعالى مألها الذين أتوا المكتاب آمنوا بما نزلنا مصدقا لماممكم من قيدل أن نطمس وجوها فنردها على أدبارها ﴿ السَّلْلَةِ الْمَالَيْهُ ﴾ الكلام فيه حدف كائنه فالولفد المتماعتداءمن اعتدى منكم في السبت لكي بكون المذكورمن العقوبة جزاء لذَّلكُ وافظ الاعتداء مدل على أن الذي فعلوه في السهت كان محرما علم مرة فصل ذلك غرير مذكورف هدهالا مهذكا يكنه مذكور في قوله تعالى واسالهم عن الفرية الني كانت حاضره البحر ثم يحتمل أن يقال انهم اغاتمدوا فيذلك الاصطماد فقط وأن يقال انههما غاتعدوالانهم اصطادوا معأنهم استحلوا ذلك الاصطماد ﴿ المسامُّ لَهُ الرابعة } قال صاحب الكشاف السبت صدر مرسبت البهود اذا عظمت يوم السبت عنان قيل لماكان الله نهاهم عن الاصطماديوم السبت ف الحكمة في أن أكثر الحمتان يوم السبت دون سائر الايام كإنال تأتيم حستانهم يوم سبتهم شوتعاويوم لايسبتون لاتأتبه مركذلك سلوهم وهدل هدندا الااثارة الفتنة وارادة الامته لال « قلنااماء لي مدهب أهل السهة فارادة الاصه لال حائرة من الله تعالى وأماء لي مذهب المتزلة فالتشديد في النكاليف حسين لفرض ازد بادالثواب أماقوله تعانى فقلنا لهم كونوا قردة خاسئين ففيه مسائل (المسئلة الاولى) قال صاحب الكشاف قردة خاسيئين خبراي كونوا حامعين بين القردية والْمُسوءوهُ والْمُعِنَارُ والطرد (المسئلة الثانية) قوله تعالى كونواقردة فعاسمة بن ليس بأمرائهُم ما كانوا قادرسء ليأن بقلبوا أنفهمه معلى صورة القردة بل المراد منسه سرعة التيكوس كفوله تعمالي اغما أمرنا لشئ أذا أردناه أن نقول له كن ذكرون وكقوله تعالى قالنا أتيفاطا بُدين والمعنى اله تعالى لم يتجزه ما أراد الزالة من العقومة بهؤلاء مل لما قال لهدم كونوا قرده خاسسة من صاروا كدلاث أى لما أراد ذلك بهم صاروا كما أرادوه وكقوله كالمناأ محاب السبت وكأن أمراقه مفعولا ولاعتناء أبضاأن يتكلما لله مذلك عندهدا التكوس الاان المؤثر في هـ ذا التكوين هوالقدرة والارادة هذأن قبل الليكن لهذا القول أثرف التكوين وَأَى فَارُدٌ هِ فِيهِ * قَلِمُا أَمَاعِنْدِنَا فَاحِكَامَ اللهِ مَعَالِي وَأَفِعَالَهُ لا يَمْوَقَفَ عَلى رعاية المصالح المنه وأماعند المعتركة فلعل هـ نا القول يكون لفظا المعض الملائكة أولفيرهم ﴿ الْمُسَلَّةَ الثَّالِيَّةُ ﴾ المروى عن مجاهد انه سبحانه

وتخصيص سان المرمة ههنا بألاخراج معكونه المشاق لكونه مظنمة الساهدلة في أمر واسعب قلة خطره بالنسامة أي الفنل ولائه مساق المكلام لذمهم وتوسخهم على حناماتهم وتنافض أفعالهم معا وذلك مختص بصورة الاخراج حمث لمستفال عنهم تدارك القتلى دشئ م_ن دية أوقصاص هو السرق تخصمص التظاهر مدفهماسمق وأماتاخبره من الشرطية المهترضة مع انَّ حقه النقَّديم كماذ كرُّه الداحدي في الآن نظيم أفاعلهم المتناقضية في سمط واحدد من الذكر أدخل في اظهار بطلانها (أفتـؤمنـون ؞ڡض الُه كِمَّابِ) أي المُورا وَالنَّي اخذفهااله ثاق المذكور والهمزة للانكارالة وبيعني والغاءلامطفءلي مقدر س_تدعهااقام أي أتفعلون ذلك فمؤممون سعض الكتاب وهــو المفاداة (وتڪفرون سعض) وهو حرمة القنال والاخراج مع الله قصيمة الاعمان مصيه الاعان الماقى لكون الكلمن عندالله تعالى داخد لافي المثاق فناط التواج كفرهم بالبعض مع أعانهم بالبعض حسماً رفساده ترتب النظمال كريم فات التقدم

يستدعى فالمقام الحطلبي اصالة القدم وتقدمه يوجهم نالوحوه حتما واذليس ذلك ههنا باعتبار الانكاروالنوبيج علمه فهوباعتبارالوقوع قطعا لااعام-ماالمعضمع كفرهم بالمعضكما هو المفهوم لوقدل أفتكفرون -. مض الحكمات و**تؤم**نون سعض ولامجرد كفرهم بالمعض واعانهم بالمعض كايف ــــد.أن يقال أفتعمعون سالاعمان - عض الكناب والكفر معضأوبالعكس (ها حراءم ن بفء عل ذلك) مانافية ومنانحملت موصولة فلامحل لمفعل من الاعراب وانحملت موصوفة فمعله المرعلي أنه صفتها وذلك أشارة الىالكفر يعض الكتاب مع الاعمان معض أوالي مأفع لموا مدن القتال والاجلاه ممعمفاداة الاسارى (منتمم)حال من فاعل يفعل (الأحرى) استثناء مفرغ وقع خبرا للمتدا والمرى الذل وألهوانمم الفسيحمة والننكبر للتفغيم وهو قته ل منى قريظة وأحلاو بى النصر برالى ادرعات وأر يحاءمن الشام وقسل المزية (في الحماة الدنيا) ف-مزارفع على أندم فأة خری ای خریکائن فی الحماة الدنسا أوف حمرز النصب عدلى أنه ظرف

وتعالى مسم قلو بهم يمني الطبيع والختم لاانه مسم صورهم وهومث ل قوله تعالى كمثل الحمار يحمل أسمفارا ونظيره أنّ يقول الاستاذ للتعلم البليد الذي لا ينجب عنيه تعليمه كن حيارا واحتم على امتناعه بامرين (الاول) وشكله كان ذلك اعدامالا زسان وايحاد القرد فبرجع حاصل المسيم على مدا القول الى اله تمالي أعدم الاعراض التي باعتمارها كانت نلك الاحسام إنسانا وخلق فيهاالاعراض انبي ماعتمارها كانت قردافهذا بكموناءــداماوايحـادالاأنه مكمون مسضا (والثاني) ان-وّزناذكــــاأمنافي كل مانراه قرداوكا ماانه كان أنسا ناعاقلاوذ لك يفضي إلى الشيال في المشاهيدات **«وأ**حيب عن الاقل بأن الإنسان ليس هو عَيام هيذا الممكل وذلك لان هذاالانسان قد يصبر جمنايعدان كان هزيلاو بالعكس فالاحراء متمدلة والانسان المعين هوالذي كان موجودا والياق غيرا لزائل فالأنسان أمر وراءه يذا الهبكل أنجسوس وذلك الامراماأن بكون جسماسار مافى البدن أوحرا في مصحوا نب البدن كفلب أودماغ أوموجودا بجرداعلي ما مقوله الفلاسفة وعلى حميع التقديرات فلاامتناع في بقاءذلك الشئ مع تطرق التغيرالي هذا الهيكل وهيذا هرالمه غزويهذا المقدير يحوز في الملك الذي تسكون حشَّمه في غامه العظم أن مدخل حجرة الرسول عليه والسلامية. وعنَّ الثاني انالأمان يحصل ماجياع الامة ولمباشت عياقرر فاحوازا أسنخ أمكن اجراءالا ته على ظاهرهاولم بكن منا حاجةالىالتأويلالذي ذكره مجاهدرجه اللهوان كان ماذكر وغيرمستمعد جدالان الانسان اذاأ ميرعلي جهالته بعدظه ورالا آمات وحلاءالمينات فقديقال في المرف الظاهرانه حيار وقردواذا كان هيذاالجياز من المحازات الظاهرة الشمورة لم يكن في المصير المه محذوره البقة بقي ههنا سؤالان (السؤال الاول) المديعد أن يصير قرد الاستى له فهم ولا عقل ولاعلم فلا يعلم ما تزل به من العدّاب ومجرد القردية غـ مرموّل مذليل أن المقرودحال سلامتم اغبرمتاكمة فن أن يحصل العذاب يسببه (الجواب) لم لا يجوزان يقال ان الأمر الذي مه مكون الإنسان انساناعا قلافاهما كان بافها الاانه لما تغهرت الخلقة والعدورة لاحرم انهاما كانت تقدر على النطق والافعال الانسانية الاأنها كانت تعرف مانالهيّا من تغييرا لخلقة بسدب شؤم المعصمة وكانت في نهامة اللوف والخيمالة فرعما كانت متألمة بسمب تغير تلك الاعضاء ولا ملزم من عدم تألم القرود الاصلمة مثلك الصورة عدم ألم الانسان متلك الصورة الغرسة العرضمة (السؤال الثاني) أولئك القردة مقوا أوأفناه مالله وانقلناانهم مقوافه فمالقردةالني في زمانناه ليحوزان بقال أنهامن نسل أواتك المسوخين أم لا (الحواب) الْبَكِلِ حائز عقه لاالأأن الرواية عن ابن عماس آنويه مامكة واالإنلانة أيام ثر هلكوا ﴿المسئلةِ الْرَابِعةِ ﴾ قال أهل اللغة الماسئ الصاغر المعد المطرود كالمكلب الداريا من الماس قهـ ل له اخسأ أي تماعد وانظر دصاغرافامس هذاالموضع من مواضعك قال الله تعالى منقلب المك المصر خاسمًا وهو حسير يحتمل صاغرا داملا ممنوعا عن معاودة النظرلانه تمالي قال فارجه ع البصرهل ترى من فطورثم ارجه المصر كرتين بنقلب المث المه مرخاسئاوه وحسيرف كانه قال دقداله صرفي السماء ترديد من بطاب فطورا فانْكُواناً كَثْرَتْمْن ذَّلِكُ لمْ تحد فطورا فعرندالاً لمُّ طرفكُ ذليلا كَايرندا لِخابَّ ومدطُّول سقيه في طلب شئ ولايظ فريه فانه برحيع خائماصاغرا مطرودامن حمث كان يقصد ومن أن يعاوده وهأما قوله فجلناها فقد اختلفوا في ان هـ فم االضَّمبر الي أي شئ يعود على وجوه (أحدها) قال الفراء جعلناها يعني المُسحَّة التي مسطوها (وثانيما) قالالاخفش أي حملناالقردة نكالا (وثالثها) جعلناقرية أصحاب السدت: كالا (ورابعها) حعلناه في في الامه نكالالان قوله تعالى واقد علتم الذين اعتدوامنكم في السبت بدل على الامة أوالماعه أونحوها والاقرب هوالوجهان الاولان لامه اذاأمكن رداله كنامه الى مذكور متقدم فلاوحه الدهاالي غيره فليس في الأكمة المتقدمة الاذكرهم وذكرعقو رتيم أما النكال فقال القفال رجه الله انه المقوية الفليظة الرادعة للناس عن الاقدام على مثل تلك المعسسة وأصله من المنع والحبس ومنه النكول عن اليمن وهوالامتناع منهاو يقال للقد دالنكل والعام الثقدل أيضا نكل لما فبع مامن المنع والحس

ونظيره قوله تعالى ان لديها أنكالا وجحمه ما قال الله قعالى والله أشد بأساوا شد تذكيلا والمعنى اناجعلنا ماحى على مؤلاء القوم عقو بقرادعة لغيرهم أى لم نقصد بذلك ما يقصد والا تدميون من التشفى لان ذلك اغمابكون بمن تضره المعاصى وتنقص من ملكه وتؤثر فيه وأها تحدن فاغما نعاقب لمصالح العداد فعقاسا زح وموعظة قال القاضي المسرمن الذم لايوصف بانه نيكال حتى اذاعظم وكثر واشتر ريوصف بهوعلى هدا الوحه أوحما لله تعالى في السارق المصرالقطع واعوالكالا وأراديه أن يفعل على وحه الاهامة والاستخفاف فهو عمزلفا لحزى الذى لايكاد يستعمل الاف الذم العظم فكانه تعالى لما يين ما أنزله بهؤلاء القوم الذبن اعتبدوا في السبت واستحلوا من اصطماد الحيثان وغييره ما حرمه عليم ما ستفاء الدنيا ونقضوا ماكأن متمهمن المواثدق فبين انه تعالى أنزل بهم عقوبه لاعلى وجه المصلحة لانه كأن لاعتنع أن يقال مقدار أن مستفهم ويف يرصو رهم عبرلة ما بغزل بالمكاف من الامراض المعمرة الصورة ويكون محنة لاعقو مة فسن تعالى بقوله فعملناها نبكالاانه تعالى فعلها عقو بةعلى ماكان منهم بدأ ماقوله تعمالي لمما من بديها ومأحلفها ففيه وجوه (أحدها) لماقيله اومامعها وماهدها من الام والقرون لان مسخهم ذكرفي كتب الاولين فاعتبروا بهاواعتد بربهامن بلغ المه خبرهذ والواقعة من الا تحرين (وثانيها) أريد عابين بديها ما يحضرها من القرون والايم (وثالثها) المرادانه تعالى جعلها عقوبة لجميع ماارتكموه من قبل هذا الفعل وما بعمد وهوقول الحسن يأماقوله تعالى وموعظة التقين ففيه وجهان أحدهما ان من عرف الامرالذي تركبهم يتعظيه ويخاف ان فعل مثدل فعلهم أن ينزل به مثل ما نزلجم والم ينزل عاجلا فلا مدمن أن يخاف من المقاب الاتحل الذي هواعظم وادوم وأمانخ مسمحه المتقين بالذكرة كمدثل ماييناه في أول السورة عند قوله هدى للتقين لانهم ماذا اختصوا بالاتعاظ والانز حاروا لانتفاع بذلك صلحان يخصوابه لانه ليس عنفعة لفردم (الثاني) أن يكون معنى قوله وموعظة للتقين أن يعظ المتقون بعضهم معضا أي حملناها نسكالا دون غيراً لمَيْقَين والله أعلم ﴿ قُولِه تَعَالَى ﴿ وَادْقَالَ مُوسَى لَقُوهُ هَا إِنَالَتُهُ مِنَا مَرَكُمْ أَن نَذْ بِحُوا يَقْرَفُقَا لُوا أَنْتَخَذَ نَا هزواقال أعود بالله أن أكون من الجاهلين قالواادع لنار مك سين لماماهي قال انه بقول أنها بقرة لأفارض ولامكر عوان بن ذلك فافعلوا ما تؤمرون قالوا ادع لنار مك من لنامالونها قال أنه يقول انها مقرة صفراء فاقع وماتسرالناطرين قالواادع لفاربك سنلناماهي الالبقر تشابه علمناواناان شاءاته الهدون قال اله مقول انها مقرة لا دلول تشهرا لأرض ولا تسقى الحرث مسلمة لاشهمة فيم أؤالوا الا تن حنت ما لحق فذ يحوهاوما كادوا فعلون واذقتلتم نفسافاة ارأتم فيهاراته مخرج ماكنتم تتكتمون فقلنا اضربوه معضها كذلك يحيي الله الموتى ويريكم آياته لعلمكم تعقلون ﴾ اعهم أن همذاه والنوع الثاني من التشهديدات روى عن النّ عماس وسائر النفسرين ان رحلاف بني اسرائهل قتل قرياله الكي برنه شمرماه في مجمع الطريق شمشكاذلك الى موسى عليه السلام فاجتهد موسى في تعرف القاتل فلما لم يظهر قالوا له سل الماريك حتى سينه فسأله فأوجىالله اليه انالله بأمركم أن تذبحوا بقرة فتجموا من ذلك تمشددواعلى أنفسهم بالاستفهام حالامه حال واستقصوا في طلب الوصف فلما تعبنت لم يحدوه الذلك النعت الاعتدانسان معدين ولم سعها الا بإضعاف تمنها فاشتروها وذبحوها وأمرههم موسى أن بأحدثدوا عضوامنها فدضر بوابه القتبل ففعلوا فصار المقتول حماوهمي لهم قائله وهوالذي استدا بالشكابة فَقَتَلُوهُ قُودا عُرِهُ فِهَنامُسَائِلٌ ﴿ الْمُسْتَلُهُ الأولى ﴾ أن الإبلام والذيح حسن والالما أمراته به غ عندناو حه الحسن فيه أنه تعالى مالك الملك فلااعتراض لأحمد علمه وعند المعترلة الما يحسن لاحل الاعواض ﴿ المسئلة الثانية ﴾ انه تعالى أمر مذيح بقره من بقرالدنها وهذا هوالواحب المخمر فدل ذلك على صحة قولنا بالواجب المخمر (المسئلة الثالثة) القائلون بالمموم اتفقوا على أن قَولَه تعالى ان الله بأمركم أن تذبحوا بقرة معناه أذبحوا بقرة أى بقرة شئتم فهذه الصيفة تفيدهـ ذا العموم وقال منكروالعموم ان هذا الايدل على العموم واحتجوا عليه بوجوه (ألاقل) ان المفهوم من قول

النفس الخزى ولعل سأن جرائهم بطريق القصر ع_لي ماذكرلقطع اطماعهم الفارغة ممن غرات اعانهم معنس التكارواظهارانه لااثركه أمـ لامع الكفر معض (و يوم القبامية بردون) وقرئ بالتاءاوثرصه فأ الجمع نظراالىمىنىمن مددما أوثرا لافراد نظرا الىلفظها لماأن الرداغا مكون مالاجتماع (الي أشددالفداب لماان معصدتهم أشددالعاسي وقد أأدار أشدااه ذاب ما أنسيمة الى مالهم م في الدندا من الخزى والصفار واغباغ برسمك النظم المرم حيث لم يقدل مثلاوأشد آلدنداب يوم القيامية للإندان بكال التنافى من حرائبي النشأزين وتقداتم ومالقىامة على ذكرما يقع فسه انهوبل الخطب وتفظم عالحال مـنأول الامر (وماالله مغافل عماتهملون)من القمائح التيمن حلم وذاالمنكر وقرئ بالماء عبالي تهج بردون وهو تأكمد للوعد (أوائك) الموصوفون عادكرمن الاوصاف القمعة وهو متدأخيره قوله تعمالي (الذين اشترا)أي آثروا (ألحماة الدنما) واستبدلوها بالا حرة واعرضواعها مع عَدكنهم من تحصلها فان ماذ كرمــنالكفر

معض أحكام الكتاب أغماكان إراعاة حانب حلفائهم المايمود البهسم منهممن ومضالمنافع لدنية الدنيوية (فلايخفف عند مالعداب)دنيوما كان أو أحرو ما (ولاهم منصرون) مدفعه عمم شمفاعة أوحسراوالجلة معطوفة عملي ماقملهما عطف الاسمة على المعلمة أومنصرون مفسر لمحذوف قمل الضمير فمكونمن عطف الفعلمة على مثلها (واقدآ زمناموسي الكناب) شروع في سان العض آحر من حداماتهم وتصديره بالماة القسمية لاطهار كال الاعتناءيه والراد مالكناب التوراةعناين عماس رضي الله تعالى عنهماان التوراة الزات جلة واحدة أمراته تعالى موسي علمه السلام يحملها فلر بطق بذلك فعمالة بكل حرف منها مأكا فلم يطمقوا بحملها فغففهاا أه تعالى لموسى عليه السلام نحملها (وقفه نامن يعده بالرسل) مقال قفاه مه أذا أتمعه اماه أي إرسلناه مء على أثره كقوله تعالى ثم أرسلنا رسلنا تنرىوهم نوشم واشهو الوشمعون وداود وسليمان وشمما وأرمما وعزير وخرقدل والماس واليسع ويونس وزكريا ويحيى وغيرهم عليهم الصلاة والسلام (وآتسنا

القائل اذبح بقرة عكن نقسيمه الى قسمين فانه يصم أن يقال اذبح بقرة معينة من شأنها كيت وكبت ويصم أيضا أن يقال اذبح بقدره أي بقرة شدَّت فاذن المفهوم من قولات اذبح معنى مشد مرك بين هـ ذين القسمين والمشترك ببن القسمين لايسنارم واحدامهم افاذن قوله اذبحوا بقرة لايستارم معناه معني قوله أذبحوا بقرة أي بقرة شئتم فثبت أنه لا بفد دالعه وم لانه لو أفاداله موم لكان قوله ادبحوا بقرة أي بقره شئتم تكريرا ولهكان قوله أذبحوا بقر فمعمدة نقصنا ولمالم يكن كدلك علمنا فساده مدا الفول (الثاني) أن قوله تعالى اذبحوا بقره كالنقيض لقولنالا تدبحوا يقرة وقولنالا تذبحوا يقرة بفيدا لنفي العام فوجب أن بكون قولنا اذبحوا بقره برفع عوم النفي ويكفي في ارتفاع عوم النفي خصوص الشوت على وجه واحد فادن قوله ادبحوا بقرة بفيدالامر بذبح بقرة واحدة ذقط أماالاطلاق في ذيح أي بقرة شاؤا فذلك لاحاجة اليه في ارتفاع ذلك النفي فوحسا فالايكون مستفادا من اللفظ (الثالث)ان قوله تعالى مقره لفظة مفرد دمنكر فوالمفرد المنكر عا مفيد فردامه منافى نفسه غيرمه من يحسب ألقول الذال عليه ولا يحوزان يفيد فردا أى فردكان مدايل اله اذاقال رأيت رحلافا نه لا يفسد الأماد كرناه فاذائب أنه في المركذ لك وحسان بكون في الامركذ لك واحتج القائلون بالعدموم مأنه لوذيح أى رقرة كانت فانه يخرج عن العهد وفوحب أن يفيد العدموم (والمواب) ان هذا مصادرة على المطلوب الاول فان هذا اغما يشت لوثبت ان قوله اذم بقرة معناه اذيم أي بقرة شئت وهذا هوعين المتنازع فيه فهذا هواله كلام في هـ نده المسئلة اذا عرفت هذا فنقول احتلف التماس فانقوله تعالى اذبحوا بقرة هـ ل هوأمريذ بح بقرة معينة مبينة أوهوا مريد بح دقرة أي بقرة كانت فالذس المانمون منه هووان كان أمراه بم أي بقرة كانت الاان القوم لماسألوا تغيرا لتبكاء ف عند ذلك وذلك لان التكامف الاول كان كافعالوا طاعواوكان التحمر في حنس القراد ذاك دوالمدلاح فلماعه واولم منثلوا وراحه وابالمسئلة لم عننير تنسيرا للصلحة وذلك معلوم في المشاهدلان المدير لولد وقد بأمره بالسهل اختمارا فإذا امتنم الولدمنه فقد ترى الصلمة في ان مأمره بالصعب في كذا ههنا واحتم الفريق الاول بوجوه (الاول) قوله تعانى ادع لناريكَ بيهن لناماهي ومألونها وقول الله تعيالي انه يقول انه امقره لافارض أنها مقرف غراء انها يقرة لاذلول تشرالارض منصرف إلى ماأمر والذبحه من قبل وهـ في ما الكذا بات تدل على أن المأمورية ماكان دمج ، قرة أي ، قره كانت ، لكان المأمور بعذ مج ، قرة معينة (الثاني) أن العسفات المذكورة في الجوابءن السؤال انشاني اماأن بقال انهاصه فات المقرة التي أمر وابذيحها أولا أوصهات بقرة وحمت علبه معندذلك السؤال وانتسخ ماكان واحماعلهم قبل ذلك والاول هوالطلوب والثاني بقتضي أن يقم الاكنفاء بالسفات المذكوره آخرا وأن لايحب حصول الصفات المذكورة قدل ذلك ولماأ جمع المسلون على ان تلك الصفات باسرها كانت معتبرة علمنافساد هذا القسم وفان قبل أما الكنايات فلانسل عودهالي المقرة فلم لايجو زأن يقال انهاكنا ياتءن القصة والشان وهدنه وطريقة مشهورة عندا لعرب وفلناهذا باطل لوجوه (أحدها) ان همذه آليكنامات لوكانت عائده الي القصة والشان لبني ما بعدهد والمكنامات غيرمفيد لانعلاقائدة في قوله مفرة صفراء للايدمن اضمارشي آخروذاك حدلف الاصدل أمااذا حملنا الكَذَا مَانَ عَائِدَهُ الى المَامُورُ بِهِ أُولا لِم بِلزم هـ ذَا المحذور (وثانيما) أن الحبكم برجوع الكنامة الى القصة والشان خلاف الاصل لان الكذابة بحبء ودهاالي شئ حرى ذكره والقصة والشان لم يحرذ كرهم مافلا يحوزعود المكنا بة الهم- والمكنا خالفناه مذا الدلول للضرورة في دوض المواضع في ماعدا وعلى الأصل (وَمَا لَهُمَا) أَن الصَّمِرِ فَ قُولُه مَا لُومَ اوما هي لاشك أنه عائد الى المقرة المأمور بها فو حسأن مكون الضمير في قوله الهارة روصفراء عائد الى ملك المقرة والالم يكن الحواب مطارة السؤال (الثالث) الم موكانوا سائلين معاندين المكن في مقدار ماأمره مسموسي مايزيل الاحتمال لان مقدار مأذكره موسى أن تكون بقرة صفراء متوسطة في السن كاملة في القُوة وحد القدر موضع للاحتمالات الكثيرة فلما سكتوا وهناوا كنفوا

به علمنا أنهـ مما كانوامه اندس به واحتج الفريق الثاني بوحوه (أحدها) ان قوله تعالى ان الله بأمركم أن تذبحوا بقرة معناه بأمركم أن تذبحوا بقدرة أي بقرة كانت وذلك يقتضي العدموم وذلك يقتضي أن يكون اعتدار الصفة معدذاك تبكلمفا حدمدا (وثانهما) لوكان المرادذ محريقرة مهمينة إساستحقوا النعنيف على طلب المأن ال كانواب تحقون المدح علمه فلماء نفهم الله تعالى في قُولُه فافعلوا ما زؤم ون وفي قوله فذ محوها وما كأدوا يفعلون علمنا تقصيدرهم مي الاتيان بما أمروا به أولاوذلك اغيابكون لوكان المأموريه أولا ذيح بقرة معمنة (الثالث)ماروي عن النءماس أنه قال لوذي والمبة بقرة أراد وآلا بحرأت منهـ م ليكنهم شد دواعلى أنفسهم فشددالله عليهم (ورامعها) أن الوقت الذي فيه أمر والذيح المقرة كالوامحتا حين الى ذيحها فلوكان المأمورية ذهج بقرقه عينة معران الله تعالى ما بينها إيكان ذات تأخيه برالليمان عن وقت الماحة وانه غير حائز (والجواب)عن الاول ما منافي أول المسئلة أن قوله ان الله وأمركم أن تذبحه وارقر قلا مدل على أن المأمورية ذيح بقره أي بقرة كانت (وعن الثاني) أن قوله تعيالي وما كادوا بفعلون ليس فيه دلّالة على انهم فرطوا في | أولَ انقصة وانه- م كادوا مفرطون بعد استهكال البدان، ل اللفظ محتمل لكل واحدَّ منه ما فنعمله على الاخير وهوانهم لماوقفواعلى تمام البيان توقفوا عند ذلك وما كادوا يفعلونه (وعن الثالث) أن هـ فد الرواية عن ا ين عباس من باب الا تحادور تقدير السحة فلا تصلح ان تبكون معارضة لكتاب الله تعالى (وعن الراسع) ان تأخيه السان عن وقت الماحة أغيا بلزم أن لودل الامرعلي الفوروذ لك عنيه منا يمنوع واعلم انا اذافرعنا على القول بأن المأموريه بقرة أي بقرة كانت فلا بدوان نقول النكالمف متغايرة فكافوا في الأول أي بقرة كانت وثانيا أن تبكونُ لأفارضا ولامكرا ال عوا نافلها لم مغملواذلك كُلفوا أن تبكون صيفراء فلها لم يفيه لوا ذلك كلفواأن تمكون معذلك لاذلول تثمرا لارض ولاتسق الحرث ثم اختلف القائلون بهذا المذهب منهم من قال في التـكامف الواَّءُمُ أخـمرا يحب أن يكون مســة وفدالكل صـفة تقدمت حتى تـكون المقرة ممر السفة الاخيرة لافارض ولأمكر وصفراء فاقع ومنهسه من يقول أغياجيب كونها بالصفة الاخيرة فقطوه ليأآ أشمه نظاهرا لكلام اذاكان تمكامفا بعدته كايف وأن كأن الاول أشبه بالروايات وبطريقة التشديد عليم عنسد تردّد الامتثال واذائبت أن الممان لابتاً خرفلامد من كونه تبكاء فالعسد تبكاء ف وذلك مدلّ على أنْ الاسهل قد بنسم بالاشق وبدل على حواز النسم قب ل الفعل وليكنه لا بدل على حواز النسم قعل وقت الفعل ويدلء لى وقوع النسخ في شرع موسى عليه السلام وله أيضا تعلق بمسئلة أن الزيادة على النسخ هل هونسخ أم لاو مدل على حسن وقوع التسكليف ثانيا بمن عصى ولم مفعل ما كلف أولا ﴿ أماقوله مَعالَى فالواأ تتحذ مَا مزوافقيه مسائل (المسئلة الاولى) قرئ هزؤا بالضم وهزؤا بسكون الراى نحوكفؤا وكفؤا وقرأ حفص هزوا بالصمتين والوأووكذلك كفوا ((المسئلة الثانية) فال القفال قوله نعالى قالوا أ تتحذ ناهز والسقفها م على معنى الانكاروالهزؤ يحوزان بكون في معنى المهزّوه به كابقالكان هـ الى علم الله أي في معملومه والله رجاؤنا أيمر حؤنا ونظيره قوله تعالى فاتخذ عوهم مخر باقال صاحب الكشاف أتتحد ناهزؤا أتحملنا مكان هزؤأوا هل هزؤأومهزوا ما والهزؤنفسه فرط الاستمزاء (المستثلة الثالثة) القوم اغاقالواذلك الأنهم الماطلموا من موسى علمه السيلام تعمين القائل فقال موسى اذبحوا بقرة لم يعرفوا بين هيذا الحواب وذلك السؤال مناسية فظنوا أنه علىه السلام بلاعهم لانه من المحتمل أن موسى عليه السلام أمرهم مذبح المقرة وماأعلهمانهم اذاذبحوا المقرة ضرواا لقتبل معضها فمصمر حيافلا حرم وقع همذا القول منهم موقع الهزؤ ويختمل أنه علمه السيلاموان كأن قد من لهم كمفية المال الاانهم تبعيموامن أن القنبل كمف يصدر حدامان وضربوه معض أحراءالمقرة فظنوا أن ذلك يحرى شحرى الاستمزاء ﴿ المسلَّمَةِ الرابعة ﴾ قال بعضهم الأوائك القوم كفروا يقولهم لموسى عليه السلام أتنخذنا هزؤا لانهم الفألواذاك لانهم شكواني قدرة الله تعالىء بي احماء المث فهو كفروان شكوا في أن الذي أمره مه موسى علمه السيلام هل هو مأمر | المله تعالى فقد حوزوا الخدانة على موسى علمه السلام في الوجي وذلك أيضا كفرومن الناس من قال انه

عسى بن مر بمالسنات)
المعرات الواضعات
من احماء المـوقى وابراء
الاكه والابرص والاخبار
وعسى بالسريانية ايشوع
ومعنداه المارك ومريم
عمى الخادم وهو بالمبرية
مدن النساء كالزيرمن
الرجال وبه فسر قدول
وربة

ضلمل أهواء الصماتندمه و وزنه مفء الذلم شت فعمل(وأمدناه)أي قو ساه وقدرئآندناه (بروح القدس) دضم الدال وقرئ سكونهاأي بالروح المقدسة وهي روح عسي علمه السلام كقولك حاتم الحودور حل صدق واغما وصفت بالقدس ليكرامته أولانه علمه السلام لم تضمه الاصـــلاب ولاأرحام الطوامث وقدل عمريل علمهالسلاموقدل بالانحدل كإفيل في القدر آن روحا من أمرنا وقدل باسم الله الاعظم الذي كان يحيي الموتىلا كرءوتخصيصه من من الرسدل عليهم السلام بالذكر ووصفه بما ذكرمه نامتاءالمينات والنأسد بروح القدس لما ان معتمم كانت لتنفد ذ أحكام النوراة وتقريرها واماعسىعلمه السلام فقد نسم دشرعه كشيرمن أحكامها ولحسم مادة

اعتقادهم الماطرف حقه علمه السلام بسان حقمته واطهاركال قع مافعلوا بهعلمه السلام (افكاما حاءكم رسول) مُـن أولئـك الرسـل (عالاتهوى أنفسكم) من ألمق الذى لامحد عندد أىلاغمه ممن هوى كفرح اذاأحب والتعسر عنه ذلك الاندان بان مدارال دوالقمول عندهم هوالمحالفة لاهواءأ نفسهم والموافقة لهالائئ آحر وتوسيط الهمزة سنالفاه وماتعلقت مدن الافعال السارقة لتوريخهم على مقسم ذلك بهذا وللمعيب منشأنهم ويحوز كون الفاءللعطف على مقددر ساسب المقام أى الم تطمعوه م ف كلما حاءكم رسولمنم عالاتهوى أنفسكم (استكبرتم) عن الاساع له والأعان عاجاءية من عندالله تعالى (ففريقا)منهـم (كذبتم) من غدران تُتعرضُوا لم_مشيُّ آخر من المناروالفاعالسيسة أولانعقب (وفريقا) آخرمنهم (تقتلون)غير مكنف من مذكف بهم كزكر ماو بحى وغيرهما علهم السلام وتقديم ف ر بقا في الموضيمين للاهتمام وتشويق السامع الى ما فعلوا به- ملا لاقصر وابثار صيغة الاستقبال في القتل لاستعضار صورته

لايو جب الكفروبيانه من وجه بين (الاول) إن الملاعمة على الانساء جائزة فلعلهم طنوابه عليه السلام انه يلاعهم ملاعبة حقة وذلك لا يوحب الكفر (الثاني) ان معنى قوله تعالى أتتخذ ناهز واأي ماأعجب هذا الجواب كانك تستهزئ بنالانهم حققواعلى موسى الأستم زاءية أماقوله تعالى قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين ففيه وجوه (أحدها) ان الاشتقال بالاستهزاء لا يكون الاسسب الجهل ومنصب النبوة الايحتمل الاقدام على الاستمزاء فلريسة مذموسي على السلام من نفس الشي الذي نسب وه الميه لكنه استعادمن السنب الوحب له كاقد يتول الرحلء تدمثل ذلك أعوذ بالله من عدم العقل وغلبه الهوى والماصل أنه أطلق اسم السبب على السبب مجازا هـ ذا هوالوجه الاقوى (ونانيما) أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين على الاستمزاء في أمر الدين من العقاب الشد يدوالوعيد العظم فاني متى علت ذاك امتنع اقدامي على الاستمزاء (ونالثها) قال مضهمان نفس الهزؤة ديسمي جه لوجهالة فقدروى عن معض أهلااللغة انالجهل صداللم كافال معنهم انه صداله لم واعلم أن هدا القول من مومي عليه السلام يدل على ان الاستمزاء من السكما ثوالعظام وقد سمق تمام القول فيه في قوله تعالى قالوا انحاض مستمزؤن الله يستمزئ بهم مع واعلم أن النوم سألوا موسى علمه السلام عن أمور ثلاثة مما يتعلق بالبقرة (السؤال الاول) ما حكى الله تعالى عنهما نهم قالوا ادع لنار مل سن لغاما هي فأحاب موسى عليه السدار مُ تقوله اله يقول انهما بقرة لافارض ولابكرعوان بين ذلك فافعلوا ماتؤمرون واعدام أن في الا ته ابحانا ﴿ الاوَّلُ ﴾ انا أذاقلناان قوله تعالى أنَّ الله بأمركم أن تذبحوا بقرة بدل على الامر بذيح بقرة معينة في نفسما عُرميدين المتعمن حسن موقع سؤالهم لانالمأ موريه لماكان مجلاحسن الاستفسار والأستعلام أماعلى قول من يقول انه في أصل اللغه للعموم فلا يدمن بيان أنه ما الذي جلهم على هـ ذا الاستفساروفيه و حوه (أحدها) أنَّموسي عليه السلام المأخيرهم بأنهم اذَّا فيحوا المقرة وضربوا الفتيل سفضها صارحياً تجبوا من أمرتاك المقرة وطأوا أنَّ تلك المقرة التي يكون لهما مثل هم في الحاصة لا تبكون الايقرة معينة فلا حرم المستقصوا في السؤالءن وصفها كعساموسي المحصوصة من بين سائر العصى بثلك المواص الأأن القوم كانوا محطئين في ذلك لان هذه الاتها الجمعة ما كانت خاصة المقرقيل كانت مجرة يظهرها الله تعالى على مدموسي علمه السلام (ونانيها) أمل القوم أراد وابقرة أيّ بقرة كانت الاأن الفاتل حاف من الفصيحة فألق الشبهة في التدين وقال المأمور بديقرة معينية لامطلق البقرة فليا وقعت المنازعة فيموجعوا عنيد داك الي موسي (وَفَالَتُهَا) انَّ الخطاب الاوَّلُ وانا فأدالهموم الا أنَّ القوم أراد واالاحتماط فيه فسألوا طلبا لمزيد الممان وازالة أسأترالاحتمالات الأأنّالمصلحة نغيرت واقتصت الامر بذبح البقرة المعينة (الصث الثاني) أنَّ - وَال ماهي طلب لتعريف الماهية والحقيق ةلآن ماسؤال وهي اشارة آلي الحقيقة فياهي لابدوان يكون طابها للحقيقة وتعريف الماهمة والمقيقة لأمكون الانذكرا وائها ومقدماتها لانذكر صفاتها الخارجة عن ماهمة اومعلوم أنوصف السدن من الأمورا خارجه عن الماهية فوجب أن لا يكون هدا الجواب مطابقا لهدذ أ السؤال (والجواب) عنه أنّ الامروان كان كاذكرتم الكن قرينة الحال تدل على أنه ما كان مقصود هم من قولهم ماالمقرطلب ماهيته وشرح حقيقته بلكان مقصودهم طلب الصفات الني بسيم المتمزيعض المقرعن بعض فلهذا حسن ذكر الصفات الخارجة جواباءن هذا السؤال (العث الثالث) قال صاحب الكشاف الفارض المسنة وسميت فارضالانها فرضت سنهاأي قطعتها ويلغث آحرها والمكر ألفتية والعوان النصف قال القاضي امااله كرفقيل انهاالصفيرة وقيل مالم تلدوقيل انهاا أي ولدت مرة واحدة قال المفضل سلماله ذ كرفي الفارض انها المسينة وفي المكر أنها الشابة وهي من النساء التي لم نوطأ ومن الابل التي وضعت بطنا واحدا قال القفال المكريدل على الاقل ومنه الماكورة لاقل الثمر ومنه بكرة النمار ويقال كرت عليهما المارحة اذاحاء فأول اللسل وكان الاظهرانهاهي الني لم تلدلان المعروف من اسم المكرمن الاناث في بني آدم مالم ينزعلها الفعل وقال بمضهم العوان التي وآدت بطنا بعد بطن وحرب عوان أذا كانت حرياقد قوتل

فيهامرة بمدمرة وحاجةعوان اداكانت قدقضيت مرة بمدمرة والبحث الرادع) احتج العلماء بقوله تعالى عوان من ذلك على حواز الاجتهاد واستهمال غالب الظن في الأحكام اذلا معلم آنها مين الفارض والبكر الا من طريق الاحتمادوه همناسؤالان (الاوّل) لفظه بين تقتضي شيئين فصاعدا في أس حازد خوله على ذلك (الجواب)لانه في مهني شيئين حيث وقع مشاراته الى ماذ كرمن الفارض والمكر ﴿السؤال الثاني ﴾ كمف جازأن يشار ملفظة ذلك الى مؤنثين مع انه للإشارة الى واحدمذكر (الجواب) حازدكر ذلك على تأو بل مأذكر أوما تقدم الدختصار في المكلام * أماقوله تعالى فافعا واما تؤمرون ففمه تأو ، لان (الاوّل) فافعلوا ما تؤمرون كصربالامير واعلمأن المقصود الاصلى من هـ لذا الحواب كون المتردق أكل أحوالهما وذاكلات الصغيرة تكون نافصة لانهادمد ماوصلت الى حالة الكالوالمسينة كانتها صارت نافصة وتجاوزت عن حد البكما أفام المنوسطة فهي التي تكون في حالة البكمال ثم اله تعالى حكى سؤاله م الثاني وهوقوله تعالى قالواادع لغار بكسين لنامالونها واعلم أنهم لماعر فواحال السن شرعوا مده في تعرف حال اللون فأحابهم الله تعالى بانهاه مفرا وفاقع لونها والفقوع أشدما بكون من الصيفرة وأنصعه يقال في المتوكيد أصفر فاقع وأسود حالك وأبيض يقتى وأحمرقان وأخضر ناضروه هناسؤالان (الاؤل) فانع ههناوافع خبراءن اللون فكمف يقع تأكيدالصفراء (الجواب) لم يقع خد مراعن اللون اغاوقم تأكمد الصد فراء الأأنه ارتفع اللون به ارتفاع الفاعل واللون سبيها ومنلبس بها فلي كن فرق بين قولك صدفراء فاقعه وصفراء فاقع لونها (السؤال الثاني) فهلاقيل صفراء فاقعة وأى فائده في ذكراللوز (الجواب)الفائده فد_ه النوكيدلان الأون اسم للهيئة وهي الصفرة في كاتَّنه قبل شديد الصفرة صفرتها فهومن قولاتُ حد حده و جنون مجنون وعن وهب الذانظرت المهاخيل البك أنشدهاع التمس يخرج من جلدها * أماقوله تعالى تسرالناظر ين فالمهى أنّ هذه المقرة السن لونها تسرمن نظراليها قال الحسدين الصفراء دهنا عمني السوداء لاتّ العرب تسمى الاسود أصفر نظيره قوله تمالي في صفه الدخان كا "نه حالات صيفر أي سود واعترضوا على هذا التأويل بان الاصفر لايفهم منه الاسوداليتة فلمركن حقيقة فنهوأ بصاالسوادلا ينعت بالفقوع انجا يقال أصفرفاقع وأسود حالك والله أعلم وأما السرورفانه حالة نفسانية تعرض عند حصول اعتفاد أوعلم أوظن يحصول شي آلذ بذأ ونافع ثم اله تعالى حكى سؤاله مرالثالث وهوقوله تمالى فالواادع لناريك مين لناماهي النالمقر تشابه علىناوا ناآن شاءالله لمهندون وهيه امسائل (المسئلة الاولى) قال المسن عن رسول الله صلى الله علمه وســـلم أنه قال ا والذي نفس مجمد مه دولولم ، قولوا ان شاءالله لحمل أمنز مع وسنها أمدا الإواعلم أن ذلك مدل على أن الملفظ به مده الكامة مندوب في كل على براد تحصمله ولذاك قال الله الهالي لمحمد صلى أنه علمه وسلم ولا تقول الشي الى فاعل ذلك غدا الاأن يشاء الله وفيه استعاله بالله وتفويض الامرالمه والاعتراف تقدرته ونفاذ مششته ﴿ المسئلة الذانية ﴾ احتج أصحابنا بهذا دلى أن الحوادث باسرها مراده لله تعالى فأنَّ عند المعمراة انَّالله تعالى لمَا أمرهم مذلك فْقدا راداهمداءهم لامحالة وحمنتُذلاستي لقولهم انشاءالله تعالى فائد مَأْمَاعلى قول أسحاسًا فانه تعالى فديأمر بمالا يريد فحينتُذي في لقوله أأن شاءاً لله فائدة ﴿ السَّلَةِ الثَّالَةُ ﴾ احتجت المعترلة على أنّ مشئة الله تعالى محدثة ، قوله انشاء الله من وجه بن (الاؤل) ان دخول كه ان علمه و يقمضي الحدوث (والثاني)وهوأنه زماني علق حصول الاهتداء على حسول مشيئة الاهتداء فلمالم يكن حصول الاهتمداء أزلياوحب إن لا تمكون مشيئة الاهتداء أزليه هوالمرجم الى النفسير فاماقوله تعالى سمن لناماهي ففسه السؤل المهذ كوروه وأن قولنا ماهوطلب سان المقمقة والذكوره هذاف المواب الصفات العرضمة المفارقة في كمف بكون ه_ فداللواب مطارة الأسؤال وقد تقدم حوامه الماقوله تعالى انّ المقر تشامه علمه ا فالمني إنَّ المقرالوصوف بالمعو من والصفرة كثيرة فاشتمه علينا أيها لذيح وقرئ تشابه يعني تتشابه بطرح الناءوا دغامها في الشيز وتشابهت ومتشابهة ومتشابه عد أماقوله تعالى وآناا نشاء الله الهتدون ففيه وحوم

المائلة أوللاعاءالي انهم مدعلى تلك النمة حمث همواعالم سالوهمن حهته علمه السلام ومعروه وسمواله الشاةحتي قال صلى الله علمه وسلم مازالت أكاة خمرتعادني فهذاأوان قطعت اجرى (وقالوا) بيان لفن آخر من قماتهم على طريق الالتفات الى الغسة اشعارا ما معادهم عن رتبة الخطاب لمافصال من عاريهم الموحمة للاعراض عنهم وحكابه نظائرها لكلامن مفهم بطلانها وقماحتمامن أهل الحق والقائلون هم الموحودون فعصرالني علمه المدلاة والسلام (قدلو ساغلف) جمع أغلف مستعارمن الأغاف الذي لم يخستن أي هي مغشاة باغشدمة حملمة لايكاديدل العاماحاءبه مجد صلى الله علمه وسلولا تفقهه كقولهم قلو لأافي أكنة مماندعونا أأسه وقدل هوتخفيف غلف حمع غملاف وتؤيده مار ويعن أبي عرومن القراءة بضمتمن يعنون أنقلو شاأوعه فالملوم فنعن مستغنوت عاعندنأ عن غيره قاله اسعماس وعطا، وقال الكاي معنونانقلو خالايصل اليهاحد شالاوعته ولو كان في حديث ل خدير لوعته أيضا (بل لعنهم الله مكفرهم) رداما قالوه

r91 ونكذب لمم فيذلك والمعيء ليالاول ال أسدهم الله سمعانه عن رجمه مأن حدلهم وحلاهم وشأنهم يسدب كفرهم المارض وابطاله____ لاستعدادهم يسروه اختبارهم بالمرةوكونهم عبث لاسفعهم الالطاف أصلا سدان خلقهم على الفطرة والتمكن من قمول المقوعدلي الشاني سأل أمدهم من رجمته فانى لهم ادعاء العدام الدى هو أحلآ نارهاوعلى الثالث الم أبعدهم من رحته فألل فالمال فبلون المق المؤدى اليها (فقلم ال مانؤمنون) مامزندة للمالغة أى فاعا ما قلم لا الرمدون وهواعاتهم سعص الكتاب وقدل فزمانا قلملا فومنون وهوما فالوا آمنوا مالذي أنزلء لي الدس آمنوا وحدالهار وأكفرواآخره وكازهما اس بأعان حقيقة وقبل أربد بالقلة العدم والفاء السمعه الاعن اعدم الاعان (والماحاء دم كاب) هو الفرآن وتذكيره للنفعيم ووصفه مفوله عزوجل رْمن عندالله) أي كائن من عدده تعالى التشريف (مسدق لمامعهم) من التوراةعبرعمالداكلا انالعمةمنموحمات الوقوف عمدليماني تمناعمه هاالمؤدى الىالعلم بكونه مصدقالها وقرئ

ذكرها لقفال (أحدها) وأنا عشيئة الله مندي للقرة المام وريديحها عند تحصيلنا أوصافها التي بها تمنازعها عداها (وثانيما) وأناان شاءاته تعريفهاا مانابالز باده ننافي الممان منه دي اليما (وثالثها) وإناان شاءاته على هدى في أسية قصائنا في السؤال عن أوصاف ألبقرة أي نرجوا نالسينا على صَلالة في أنفعله من هيذا العث (ورايمها) أناعشيئة الله نهتدي للقاتل اداوصفت لناهده المقرة عمايه تمتازهن عماسواها شمأجاب الله تعالى عن سؤالهم بقوله تعالى انها بقره لاذلول تشهرالارض وقوله لاذلول صفة ليفره يمعني يقرة غمر ذلول عمدى لم تدلل للمكراب والمارة الارض ولاهي من الدهرااتي يسدى عليم افتسدى الدرث ولا الاولى للذي والثانسة مزيد فلتوكم دالاولى لان المدني لاذلول تثير وتسقى على أنَّ الفعلين صيفتان لذلول كانه قيل الاذلول مثهرة وساقية وجملة القول أن الدلول بالعمل لابدمن أن تكون ناقصة فدين تعالى انها لا تشهرا الارض ولاتسنى الحرث لأن هذين العمان يظهر بهماالنقص ؛ أماقوله تعالى مسامة ذفه وجوه (احدها) من العدوب مطلقا (ونانبها) من آثار العمل المذكور (ونالثها) مساة أي وحشيه مرساة عن الحبس (ورانعها) مسلقمن الشية أنتي هي خلاف لوتها أي خلصت صفرتها عن اختلاط سائر الالوان بهاؤهذا الرآريم ضعيف والالكان قوله لاشية فيما تكرارا غييرمفيديل الاوني حله على السيلامة من العيوب واللفظ يقتضي ذلك لان ذلك مفدا السلامة الكاملة عن العلل والمعايب واحتج العلماء بعلى جوازا ستعمال الظاهرمع نحويز أن يكون الماطن يخد لافه لان قوله مسلمة اذا فسرناه المانها مسلمه من العدوب زند لان لا معلم من طريق المقققة اغما تعلمهمن طريق الفالهريد أماقوله تعالى لاشمة فيم افالرادان صفرتها خالصة غير مترحة سائر الالوأن لان المقرة الصفراء قد توصف مذلك اذا حصلت الصفرة في أكثر ها فأرادته على أن من عوم ذلك بقوله لاشبة فأيما روى انها كانت صفراء الاظلاف صفراء القرون والوشي خلط لون بلون ثم أخبرالله تعمالي عبهم مأنهم وففوا عندهذا الممان واقتصر واعليه فقالواالان مثت باطق أى الات بانت هذه المقرة عن غبرهالانها بقرةعوان صفراءغيرمدالة بالعمل قال القاضي قوله تعالى الاتنجئت بالمق كفرمن قيلهم لامحالة لانه مدل على انهم اعتقدوا فهما تقدم من الاوامرانها ما كانت حقة وهدا ضعيف لاحتمال إن يكون المرادالا آن ظهرت حقيقة ما أمرناه حتى تميزت من غييرها فلا يكون كفراي أما قوله زمالي فذيحه وهاوما كادوا بفعلون فالمدنى فذبحوااله قرةوما كادوابذ يحوتها (وههنا يحث) وهوأن البحو بهنذكر والكاد تفسير سن(الاول)قالوان نفيه اليات وإثباته نقى فقوانا كاديفه مل كذامعناه قرب من أن يقعل ليكنه مافعله وقولناما كادينهل كذامعنا وقرب من أن لايفوله الكنوفول (والناني) وهواختدارا أشديج عبد القاهرالعوىان كادمعنا والمفارية فقولنا كاديف مل معناه قرب من ألف مل وقولناما كاديف معناه ماقرب منه وللاؤاس أن يحقموا على فساد دنه الثاني بهذه الاسمالان قوله تعالى وما كادوا يفعلون معناه وماقار بواالفعل ونفي المقار بة من الف مل خاقص المات وقوع الف مل فلوكان كادلاهار بة لزم وقوع المتناقض في هذه الآية بيروه يناأيحاث ﴿ الْبِحِثَ الأولَ ﴾ روى أنه كان في بني اسرائه ل شيخ صالح له عجزلة فأتي بهاالىالغدينة وقال اللهم ماني أستودعه هالايني حنى تسكير وكان يرابوالديه فشبت وكانت من أحسن المقرأ وأسمنها فتساوموهاالمنتم وأمهحتي انستروها يمراع مسكهاذهما وكأنت أنمقرة أذذاك يثلاثة دنانبر وكانوا طلمواا لمقرة الموصوفة أرامين سنة ﴿ العِثالثاني ﴾ روى عن ألمسن ان المقرة تَذَبِّ ولا تَفووعن عطاءا ها تعرقال فتلوث ألاته علمة فقال الذمح والمعرسوان وحكى عن قناده والزهرى النشئت يحرت وانشث ذصت وظاهرالا تهمدل على انهم أمر وآبالذبح وانهم فعملواما يسمى ذبحاوا لعروان أجرأعن الذمح فصورته مخالفة لصورةالذ عوالظاهر بقتفني ماقلناه حني لونحروا ولادليل بدل علىقمامه مقامالذ بح إيكان لايحزى ﴿ الْعِصَّالِثَالَثُ ﴾ آختلفوا في السبب الذي لاجله ما كادوا مذيحون فعن بعضهم لاجل غلاء تمنه إوعن آحرين أتُم خافواالشهرة والفضيمة وعلى كالمالوجهين فالاحيام عن المأمور بُه غير حائز (أما الاول) فلانهم أما أمروا مذبح اليقرة المعيمة وذلك الفعل ما كان يتم الإبالفن الكثيروجب عليم مأداؤ ولان عالا بتم الواجب

الامه فهووا حسالاان بدل الدليل على خلافه واغالا بلزم المسلى أن ينطهر بالماءاذالم بعد مالا بفلاء من حيث الشرع ولولاه للزم ذلك أذاو حب التطهر مطلقا (وأما الثاني) وهوخوف الفصيحة فذاك لايرفع التكاف فانا آقوداذا كانواجباعليه لزمه تسليم النفس منولى الدماذا طالب ورعيا لزمه التعريف ايزول أاشرواافتنة ووعاله وفلك لتزول النهمة فألفتل عن القوم الذين طرح الفتيل بالقرب منهم ملانه الذي عرضهم المتهمة في الزمه ازالتها فكيف يحوز جعله سيدالله فأقل في هدا الفعل (الحث الراسع) احتج المَّازُلُون أَن الأمرلاو-وب بهذه الآنه وذلك لانه لم يوجه دي ههذه المدورة الامجرد الأمرثم اله تعمالي ذم النشادل فسه والنكاسل في الاشمتعال عقدصناه وذلك بدل على إن الامر للوحوب قال القاضي اذا كان الفرض من المأموريه ازالتشر وفقفة دل ذلك على وجويه واغدا امرتعالى مذبحها الكي يظهر القاتل فسترول الفتنة والشرالحوف فبمم والتحرز عن هذاالينس السارواجي فلماكان العلاج ازالته بهداالفهل صارواجها وأيضا ففبرىمتنع أنف تلك الشريعة أن التعمد بالقربان لايكون الاعلى سبيل الوجوب فلما تقدم علمهم لدلك كفاهم محردا لامر وأقول حاصل دنس السؤالين مرحم اني حوف واحدوه وأناوان كنالانفول ان الامر مقتضى الو- وب فلانقول اله منافى الوجوب ايضافله لوهم الوجوب ههنا سيب آخرسوى الامروذاك السبب المنفصل الماقريمة حالية وهي العلم بان دفع المضاروا جب أومقالية وهي ما تقدم بيانه من أن القريان لا ، كُون مشروعا الاعلى وجه الوجوب (والجواب) أن المذكر رجير دقوله نعالى ان الله بأمركم أن تذبحوا بقرة فلماذكر الذموالمو بيخ عملى ترك الديج المأموديه علناان منشأذ لاعوصره ورود الامريه لماثبت في اصول الفقه أن ترتب الحمكم على الوصف مشور بكون الوصف عله لذلك الحمكم (الصث المامس) احتج القائلون ان الامر يفيد الفور بهذه الاآمة قالوالانه ورد التعنيف على ترك المأموريه عُندورود الامر المحرد فدل على انه اللفور أماقول تعالى واذقةاتم نفسا فادارأتم فبهافاعلم أن وقوع ذلك القتل لابدوان بكون متقدما لامر مقعالي [بالدبح أماالا خبارعن وقوع ذلك الفتيل وعنانه لابدوان بصرب القتسل سعيض تلك المقرة فلا يجسان مكون متقدما على الاحدار عن قصة البقرة فقول من يقول هذه القصة يجب أن تكون متقدمة في الملاوة على الاولى خطألان دفه والقصة في نفسه ها يجب أن تدكمون منقدمة على الاولى في الوجود فاما المقدم في الذكر فغيروا جب لانه تارة بثق دمذ كرااسيب على ذكرا لم بكم وأخرى على العكس من ذلك فسكا تُه لما وقعتكهم تلك الواقعة أمرهم متعالى مذج المقرة فلماد بحوهاقال وأذقناتم نفساهن قبل وأختلفتم وتنازعتم فانى مظهر لمكم القاتل الذي سترتموه بأن يصرب القنيل بمعض هذه المقر والمذبوحة وذلك مستقلم اله فان قبل هسانه لاخلل في هذا النظم ولمكن النظم الآخركان مستحسد مناف الفائد في ترجيج هذا النظم عقلنا اغاقدمت قصة الامريدع البقرة علىذكر القندل لانه لوعل على عكسه ليكانت قصة واحدة ولوكانت قصة ا واحدة لذهب الفرض من روندية التفريع عداً مَا قَوله تَعَالى فاداراتم فيما ففيه وجوه (أحدها) اختلفتم واحمصتم في شأعهالان المتحاصمين بدراً بعضه به معضا أي بدا فعه و مزاحه (ونانبها) أداراتم اي ينهي كل واحدمنكم القتل عن نفسه ويعنب فه الى غيره (وثالثها) دفع بعينكم بعيناعن البراء والتهسمة وجلة القول فمه ان الدرء هوالدفع فالمتحاصمون اذا تتحاصموا فقد دفع كل واحدمنهم عن نفسه تلك التهمه ودفع كلّ واحدمتم محتصا حمه عن تلك الفعلة ودفع كل واحد منهم حقة صاحبه في اسناد تلك النهمة الى غد مره وحقة صاحمه في مراءته عنه قال القفال والمكتابة في فيم الله فس أي فاختافتم في النفس و يحمّل في القتلة لأن قوله قتلم بدل على المصدر الماقوله تعالى والله مخرج ما كنتم نكرة ون أى مظهر لا محالة ما كتم من امر القتل الفائقيل كيف المرافقة للمنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المن المحاصرفي قوله باسط دراعيه وهدما لحله اعتراض بين المعطوف والمعطوف عليه وهماادراتم فقلنا ثمفيه مسائل ﴿ المستَّلَةُ الأولى ﴾ قالتًا لممتزلة قوله والله يخر جما كنَّمَ تَكَمَّونَ أي لاَ مدوان يفول ذلك واغالمكم بانه لا بدوان بفول ذلك لان الاختلاف والنشازع في باب القتل يكون سباللفتن والفساد والله لا يحب

معلقه قاعلى أنه حالمن كناب لتخصصه بالوصف (وكانوا من قدل) أي من قدل محمة (يستفقعون ع_لى الذين كفروا) أي وقد كانوافدل مجسمه يستفتمون به عالى المشم كبن ويقولون اللهم انصرنانالني المعوثف آخرالز مان الذي نحدنعته في التوراة و مقولون لهم قداظل زمان ني يخرج متصديق ماقلنا فنقتلكم معه قتدا عاد وارمقال اسء اس وقنادة والسدى مزلت في سنى قدر نظة والنضعر كأنوايستفقعون على الأوس والحدزرج برسول الله صلى الله علمه وسالمقبل معثه وقسل معنى نستفتعون يفتعون علمهم ويسرفونهم مأن نداسعت مغم قدقرب أوأنة والسن للمالغة كما فاستعساى بسألون من أنفسهم الفقعامم أو سأل بعضهم بعضاان يفتح عليهم وعلى التقديرس فالجلة حالمة مفعدة المحال مكالرتهم وعنادهم وقوله عزوعلا (فلماطعهم) تكريرالاقل اطول العهد متوسط الجملة الحالمة وقوله تعالى (ماعرفوا) عمارةعماسلف مدن الكناب لانمعرفهمن أنزل هوعلمه معرفة له والاستفتاحيه استفتاح مه وا براد الموصول دون الاكتفاء بالاحمار اسان

كالمكابرتهم فانمعرفة ماحاءهممنممادى الاعان مه ودواعمه لامحالة والفاءللد لأله على تعقيب محمئه للاستفتاحيه من غيران يتخال بينهما مدة منسسةله وقوله تعالى (كفروانه) حواب الاولى كإدوراي ألمرد أوجوا برحامما كافأله أبوالمقاء وقمل حواب الأولي محـ ذوف لدلالة المذكورعلسه فمكون قوله تعالى وكانوا الزحلة معطوفة عالى الشرطعة عطف القصية عيلى القصدة والمرادعا عرفوا النى صلى الله علمه وسلم كافوالمراد عاكانوا يستفتعون سفالمني والما حاءهـم كتاب مصدق الكامم كديوه وكانوامن قدل محمئه يستفقعون عمن أنزل علمه ذلك الكتاب فلماحاء هم الني الذي عرفوه كفروا به (فلمنه الله عملي الكافرس) اللاملامه أى عليهم ووضعا لمظهر موضع المضمر للرشاءار ان حلول الامنة عليم-م اسسر كفرهم كاان الفاء للابذات مترتمها علمه أوللمنس وهم داخلون فالحكم دخدولا أواما اذال كالم فيمرم وأياما كانفهومحق في المناون قوله تعالى بل لعنهم الله مكفرهم (شمااشه بروا به انفسهم) ما نیکره یمنی

الفسادفلاجل هذا قاللامدوان يزيل هذاالكتمان ايزول ذلك الفساد فدل ذلك على انه سمانه لابريد الفسادولا برضي بهولا يخلقه ﴿ المسئلة الثانية ﴾ الآنه تدل على انه تعالى عالم يحمد مرا لمعلومات والا إلى اقدر على اظهارها كموه (السئلة الثالثة) تدل الاته على ان ما يسره العمد من حمر أوشرود ام ذلك منه فان الله سمظهره قالعلمه السكلم انعمدالوأطاع اللهمن وراءسمه مزجيا بالاظهرا للهذلك على السينة الناس وكذلك المعصمة وروى أن الله تعالى أوحى الي موسى علمه السلام قل لهي اسرائيل بخفون لي أعياله موعليَّ ان اظهرها لهم ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ دلت الا " يه على انه يجوز ورود العام لارادة الخاص لان قوله ما كمتم تكتمون متناول كل المكتّومات ثمان الله تعالى أراده فيه الواقعة يؤأما قوله تعالى فقلنا اضربوه ومعضها ففه مسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ المروى عن اس عباس أن صاحب بقرة بني اسرائيل طلمها أو بعين سنه حتى وحدها تم وكعت الاان هدار واله على خلاف ظاهر القرآن لان ألفاء في قوله تمالي فقلنا أضر بودره عنها للتعقب وذلك مدل على أن قوله أضر بود معضها حدل عقيب قوله تعالى ان الله يأمركم أن تدَّعرا ، قررة ﴿ المسئلة الثانبة كالهاعفةولدته الى احربوه فهدير وهواما انبرجه مالى النفس وحينئذ يكون النذكيرعلى تأ ويل الشحص والانسان وامالى الفتيل وهوالدى دل علمه قوله ما كنتم تـكتمون ﴿ المسئلةِ الثالثة ﴾ يحوز أن مكون الله تعالى اغما أمر مذيح المقسرة لانه تعلق بذيحها مه- لحمة لاتحمه- لالمذيحها وجوز أن مكون اخال فيم اوفى غيرهاعلى السوية والاقرب هوالاول لائه لوقام غيره امقامها لماوحمت على المعين رلعلى القدير بينه أو من عسرها ودهم أسؤالان (السؤال الاول) ما ألفائد ، في صرب المقتول معنى البقر مع ان الله تعيالي قادران يُحمده ابتداء (الجواب)الفائد وفهه ايته يكون الججة أو كمدوع ن الحيلة أرهه يد فيفد كان يحوز الحد أن بوهم أن موسى علمه السلام الما أحماه بينترب من المحرولة. له فاله اذاحيَّ عنه دما يضرب مقطعة من المقرة المذبوحة المنفت الشهرة في الفرايحي بشيئ المقل المسممن الجسيم الذي ضرب بعادًا كان ذلك اغبادي بفء لأفعلوه هم فدل ذلك على ان أعلام الانبياءا نميا يَكُونِ من عنه لما لله لا يقويه من العباد وأيضافنقد عالقر بان مايعظم أمرا لقربان ﴿السَّوَالَ النَّانِي ﴾ هلاأمر بذبح عدر المقرة ، وأحاوا بأن المكلام فء أرها لوأمروا به كالمكلام فيهائمذكر وافع افوائده فهاالتقرب مالفر بان الذي كانت الهادة به حاربة ولان هذا القربان كانءنه وم من أعظم القراءين ولمهافسه من مزيدا لثواب لقومن السكلفة في نحصد الهدد والدقرة على غلاء عُم اولما فيه من حصول المال العظيم لما الث البقرة (المسئلة الرابعة) اختلفوافي ان ذلك المعض الذي ضربوا القتل به ماه ووالاقرب انهم كانوامخيرين في العاص المقرة لا نهـــم أمر وابضرب القندل معض المقرة وأي تعضمن أنعاض ألمقرة ضربوا آلفتيل به فانهر مكانوا بمثناين لمقتضى قوله اضربوه مفضم اوالاتمان بالمأمور بدل على المروج عن الفهدة على مانيت في أصول الفقه وذلك بقنضى الخميروا ختلفوافى المعض الذي ضرب به الفتيل فقيل لسانها رقدل خذها اليمني وقيل ذنها وقيل العظم الذي بكي العَضروف وهوأصل الاسِّذان وقدل البضعة بين المكتفين ولاشكَّ ان الفرآ نُ لايدُل حلبه فان ورد خبر صحيح قبل والاوجد السكوت عنه ﴿ المســـثَلَهُ الحامَّسَة ﴾ في الحكام محدوف والتقد برفقانا اضربوه معضما فضربوه معضها غيي الاانه حذف ذلك الدلالة قوله تعالى كذلك يحيى الله الموتى علمه وهو ك قوله تعالى اضر ف تعصاك الحرفا نفعرت أى فضر ف فانفعرت روى انهم أباضر ووقام وأذن الله وأوداجه تشخف دما وقال قنلني فلان وفلان لادنيعه تمسقط ممتاوقتلا واماقوله تمالي كذلك يحيى الله الموتى ففيه مسئلمان (المسئلة الاولى) في هـ أمالا "به وجهان أحدهما) أن يكون اشارة الي نفس ذلك المهت (والثاني) انه أحمُّواج في صحة الأعادة ثم هذا الأحتماج أهوعلى المشركين أوعلى غيرهم فيهو حهان (الاول) قال الأصم انه على المشركين لانهان طهر له مم بالمتواتران هـ ذا الاحياء قد كان على هـ ذا الوجه علمواصحة الاعادة وانتم يظهرذك بالمواترفانه يكون داعمة لهم مالي المفكر قال القاضي وهمذا هوالاقرب لانه تقسد ممنه تعالى ذكرا لامر بالضرب وانه سبب احساء ذلك الممت ثم قال كذلك يحيى الله الموتى فعمع

الموتى ولوكار المراد ذلك القتيل لماجيع في القول في كانه قال دل مذلك على إن الاعادة كالابتداء في قدرته الموتى يكون مثال هالدالذي شاهدتم لانهام وان كانوامؤمنين بذلك الاانهام لم تؤمنوا به الامن طريق الاستدلال ولمنشاهد واشيأمنه فاذاشاهدوه اطمأنت قلوبهم وانتفت عفهما لشمه التي لابخلو مغها المستدل وقدقال ابراهم علمه السيلام رب ارنى كيف تمي الموتى الى قوله ليطعئن قاي فأحما الله تعالى لبني اسرائيل القتيل عياما تم قال لهم م كذلك يحيى الله الموتى أى كالذى أحياد في الدندا يحيى في الأسورة من غـ براحتياج في ذلك الإيجاد الى مادة ومدة ومثال وآلة (المسئلة الثانية) من الناس من استدل يفوله تمالى كذاف يحيى الله الموتى على ان المفتول منت وهوضع فلانه تعالى قاس على احماء ذاك القنيل أحماء الموتى فلاملزم من هذا كون القديل ممناه الماقوله تعالى ويريكم آماته فلقائل أن يقول ان ذلك كان آمة واحددة فإسمت بالاتمات والجواب انهاتدل على وجودا أصانع القيادر على كل المقيدو رات العالم بكل المعلومات المحتارف الايحاد والامداع وعلى صدق موسى علمه السيلام وعلى مراءة ساحة من لم يكن قاتلا وعلى تعمن تلائ النهمة على من باشرد لك القنل فهي وان كانت أبه واحدد والا انها لما دلت على هذه الدلولات المكثيرة لاحرم وت عرى الالمات الكثيرة والماقولة تعالى لعلم تعقلون ففيه محثان (الاول) ان كلة لعل قد تقدم تفسيرها في قوله تعالى لعلكم تتقون (الثاني) أن القوم كالواعقلاء قب لعرض هذه الا من علمه وإذا كان المقل حاصلاا منزم أن يقال اني عرضت علمه اللاتية الفلانية لكي تصبي عاقلا فاذن لاءكن احراءالا تفعمه بي ظاهرهان لامدمن التأويل وهوأن بكون المراداها بكم تعملون على قصيمة عقولكم وانمن قدرعلى احماء نفس واحدة قدرعلى احماءالا نفس كاهالعدم الاحتصاص حتى لاسكروا المعث هذا آخرا الحلام في تفسيرا لا ته يعواعلم ان كثيرا من المتقدمين ذكر ان من - له أحكام هذه الا آية ان القيا تل هـ ل مرث أم لا قالوالا لاند روى عن عمد من السلماني ان الرحل الذي كأن قا تلافي هذه والواقعة حرم ون المراث لاحل كونه قاتلاقال الفاحني لا يحوز جعل هذه المسئلة من أحكام هذه الالمه للسوف الظاهران القاتل هل كان وارثالقت له أم لاو متقد مرأن يكون وارثاله فهل حرم المراث أم لاولس يجب اذاروي عن أبي عسيد وان الفاتل مو مليكان قتله الميراث أن بعيد ذلك في حلة أحكام القرآن إذا كان لاندل علمه لأعجلا ولامفهم لا واذاكان لم يتعتان شرعهم كشرعنا وانه لايلزم الاقتداء بم مادخال هـ ذا الكلام في أحكام القرآن تعسف *واءلم ان الذي قاله القاضي حق ومع ذلك فلنذ كرهذه المسئلة فنقول اختلف المحتمدون في ان القاتل هل رث أم لا فعذ بدالشافعي رمني الله عنه لا رئ سواء كان القتل غسير مستحق عداكان أوخطأ أوكان مستحقا كالعادل اذاقتل الماغي وعندأبي حنمفة رجه الله لابرث في العمد والخطاالاان العادل اذاقةل الماغي فأنه مرثه وكذاالقاتل اذا كأن صمالومجنمونالا مرثه لامن ديمه ولامن سائر أمواله وهوقول عروابن عباس وسعدين السبب وقال عثمان البثى قاتل المطايرث وقاتل العمد لايرث وقال مالك لارنه من ديته ويرنه من سائر أمواله وه وقول الحسين ومحاهد والزهري والاوزاعي واحتم الشافع ردني الله عنه دوموم المهرالمشهو والمستفمض الموصلي الله علمه وسلم قال لدس للقائل من المهرات شئ الاان الاستدلال بهذا البراغ ايصح لوحوز فاتحصيص عوم الكتآب يحترالوا حدوالكلام فمعمد كور في أصول الفقه يهثم ههناد قبقة وهي أن تطرق التخصيص إلى العام يفيد ونوع ضعف فلوخصصناه فرا الحبر معض الصور غدائلة متوالى علمه أسماب الضعف فان كونه خبروا حدبوحب الضعف وكونه على مصادمة الكتاب ساتر وكونه مخصوصاس آخرفلوخه صفاع ومالكناب به لكفاقدر يحناالصعف حدا على القوى حداا ما اذالم يخصص هذا اللبرا لمنة المدفع عنه بعض أسماب الضعف غمنته لاسعد تخصمهم عوم الكتاب واحتج أبو مكرالرازىء لى ان العبادل اذا قتسل الماغي فالعلايص يرتمحر وماعن المعراث فأنالا نداخلا فاأن من وحسله القودعلى انسان فقتله قوداانه لابحرم المراث واعلم أن الشافعمة عنمون

أي منصرونة مفسرة لفاعدل منسواشة تروا صفته أي نئس شمأ باعوا مه أنفسهم وقدل أشتروها مه في زعمهم حدث دورة دون انهم عافعلوا خلصوها من العيقاب ورأباه أنه لامد أن مكون المد أن موم مانكان حاصلالهمم لاماكان زائلا عنهمم والمخمسوص بالذمقوله تمالي (أن يكفروابما أنزل الله) أي بالكناب المصددق لمامعهم نعد الوقوفء لى حقىقتىه وتهديل الانزال بالمحيء الموحد للاعانه (نغما) حسدا وطلمالما الس لهم وهو علة لائن الكفرواحتمادون اشتروا لماقدل من الفسل علا هوأحنى بالنسسة المه وانلم يكن أحنسا مالنسمة الى فعدل الدم وفاء له ولان الديني عما لاتعلق له معتوان السمع قطعالاسماوهومعلل عماسداً في من تغريل الله تعالىمن فصله علىمن بشاؤه واغاالذي سنه وسنه علاقة هوكفرهم عبا أنزل الله والمعنى مدس شسأناعوام أنفسهم كفرهم المغلل بالديني الكائن لاحل (أن، مزل الله من فضله) الذي هو الوحى (عملىمنيشاء) أى بشأؤه ويصطفسه (منعماده)المستأهان

لتعمدل أعداء الرسالة وما له تعلمه الكفرهم بالنزل عسدهم للنزل علمه وابشار صمغة التفعال ههنا للإردان بتعدد الغمرم حسب تحدد الانزال وتكثره حسب تىكىرە (فىلۋا يەسى على غضب) أي رحموا ملتسدين نفينكائن على غينب مستعقين له حسما اقترفوامن كفر على كفرفائهم كفروا سي الحقو بغوا عامه وقمسل كفروا بحمدعله الصلاة والسلام بعدعيسي وقبل دود قولهم عزيران الله وقولهم مدانته معملولة وغـ بر ذلك من فنون كفرهم (وللكافرس) أىلمم والأظهار في موقع الاسمار للاشهار بعلية كفرهم لما حاق بهمم (عذابمهدس) راديه أهانتهم واذلالهم لماأن كف رهم عما أنزل الله ، حالي كان منها عدلي الحسدالمني علىطمع المنزول علبهم وادعاء الفصل على الناس والاستهانة عن أنزل عامه علمه السلام (واذاقيل) مدن جانب المؤمندين (لهم)أى للبهودو تقديم الجاروالمحرورقدمروجهه لاسميا في لام التبلسغ (آمنواعا أنزل الله)من المكتب الالهمية جمعا والمراديه الامر بالاعبأن بالقرآن اكن سلك

هذه الصورة والله أعلم فقوله تعالى ﴿ مُ قست قلو مكم من بعد ذلك فهدى كالحارة أوأشد قسوة وأن من الحارة لما يتفعر منه الأنهاد وان منه المايشدة ق فيخرج منه الماءوان منه المايم بط من خشدية الله وما الله بغافل عما تعملون) اعلمان قوله تعالى م قست قلو بكم من بعد ذلك فيهمسائل (المستثلة الاولى) الشئ الدىمن شأنه بأصل ذاته أن يقبل الاثرعن شئ آخر ثم انه عرض لذلك الفاءل مالاجله صار بحيث لا يقبل الاثر فيقال لذلك القابل انه صارصا ما غالظ اقاسها فالجديم من حدث انه حسم يقيل الاثر عن الغير الاان صفة المجربة لماعرضت العسم صارجهم الجزغ برقاءل وكذلك الفآب من شأنه أن يتأثر عن مطالعة الدلائل والاسمات والعبرونأ ثره عمارة عن ترك التمرّد والعنووالاستكمارواطهارالطاعة والحصوع لله واللوف من الله تعالى فاذاعرض للقلب عارض أخرجه عن هذه المدفة صارفي عدم الناثر شديما بالحرف فال قساالقلب وغلظ ولذلك كانالقه تعالى وصف المؤمنين بالرقة ذهال كمناياه تشابهامثاني تقشمريه حلودالذس يخشون ربهم ﴿ المسمُّ لَهُ الثَّالِيهَ ﴾ قال القفال في ورَّانَ مكون المخاطمون، قوله ذلو مكم أهدل الكتماب الذس كانوافي زمان مجد صلى الله علمه وسلم أي اشتدت قلو مكم وقست وصامت من بعد البينات التي حاءت أوائله كم والامور التي حرت عليهم والعقاب الذي نزل عن أصرع في المعصمة منهم والاتنات التي حاءهم بها أنبعاؤهم والمواثيق التي أخيذوهاء بي أنفسهم وعلى كل من دان مالة وراه عن سواه _ مفاحير بذلك عن طغيانهم وحفائه م مع ماعنده مهن العلم بالتميات الله التي تامن عندها القلوب وهذا أولي لأن قوله تعالى ثم قست قلو مكم خطأب مشافهة فحمله على الحاضر سأولى ويحتمل أيضا أن يكون المراد أوائك البهود الذس كانوافي زمن موسي عليه السلام حصوصاو بحور أن يريد من قبلهم من سلفهم ﴿المسئلة الثالثة ﴾ قوله تعالى من بعدذ لك يحتمل أن يكون المرادمن بعدما أظهره الله نعالى من احماء ذلك الهُمّل عند مريه معض المقرة المذبوحة حتى عين القاتل فانه روى ان ذلك القتدل لماء من القاتل نسيه القاتل الى المكذب وماترك الانكار ، ل طلب الفتنة وشاعده علمه جميع فعنده قال تعالى واصفالهم معدظه ورمثل همذ دالاته قست قلوبهم أي صارت قلوبهم بعدظهم رمثل هـند هالاتمة في القسوة كالحجارة و يحفل أن يكون فوله من معدذلك اشارة الي جميع عاعد دالله سهائه من النعم العظمة والاس مات الماهرة التي أظهرها على مدموسي علمه السلام فان أوائكً اليهود بعدان كبرت مشأهدتهم لها ماخلوامن العناد والاعتراض على موسى عليه السلام وذلك بين في أخمارهم في المتمه لمن نظر فيها أماقوله تعالى أوأشد قسوة ففمه مسائل (المسئلة الاولى) كلة أولا ترديدوهي لاتلمق بعلام الغَموب فلا يدمن المَأو بل وهو من وجوه (أحدها) إنهاءَهـ بي الواوكة وله تعالى الى مائه ألف أو مزيدون عمني ومزيدون وكقوله تعالى ولاسدس زينتمن الالمعوانين أوآبائهن والمعني وآبائهن وكفوله أن زأ كلوامن سورً . كم أو سوت آ ما أيكم دهني و سوت آ با أيكم ومن نظائر ه قوله زمالي اوله يتذكر أو يحشي فالملقمات ذكراء درا أونذرا (وثانبها) المهتمالي أرادأن يهمه عدبي العماد فقال ذلك كإيقول المرء لغيره أكات خبرا اوتراوه ولايشك اله أكل أحددهما اذا أرادان لايسنه اساحه (وثااثها) أن مكون المراد فهج كالحارة ومنها ماهوأ شدقسوة من الحارة (ورايعها) إن الاتدمين إذا اطلعوا على أحوال قلويم ـ مقالوا انهاكالحا وأوه إشدقسوه من الحارة وهوالمرادف قوله فيكان قاب قوسي فأوادني أي في نظركم واعتقادكم (وخامسها)ان كلة أوبمني بل وأنشدوا فوالله ما أدرى أسلى تقولت يه أم القوم أوكل الى حسب

فوالله ما أدرى أسلى تقولت بدأم القوم أوكل الى حديب قالوا أراد ال كل (وسادسها) اله على قولت ما آكل الاحلوا أو حامضا أى طعامى لا يخر جون هدفين ال ينردد عليه حما و بالحلة فليس الغرض ايقاع المردد بينهما النفي غيره ما و بالحلة فليس الغرض ايقاع المردد بينهما النفي غيره ما وساده ها) ان أو حرف أباحة كانه قبل بأى هدفين شهت قلوبهم كان صدقا كقولك حالس الحسدن أوابن سيرين أى أيه ما حالست كنت مصيما أيضا (المسئلة الثالثة) قال صاحب الكشاف أشده معطوف على الدكاف اما على معنى أومدل أشدة قسوة فحذف المضاف وأقيم المضاف المدهمة المهوا ما على أوهى

فىأنفسهاأشدقسوة (المسئلةالثالثة) انماوصفهابانهاأشـدقسوةلوجوه(أحدها)انالحجارةلوكانت عاقلة واقمنها هذه الاتمه لقملنها كإقال لوانزاناه فاالقرآن على حمل لرايته خاشه مامتصدعا من خشمة الله (وثانبها) أن الحارة لدس فيها امتناع مما يحدث فيها بأمر الله تمالي وان كانت قاسية بل هي منصرفة على مرادالله غير متنفه من تسخيره وه ولاءمع ماوصفنا من أحواله م في اتصال الا مات عنمه هم وتقاميم النعرمن الله عاليم متنعون من طاعته ولآتلين قلو بهم معرفة حقه وهوكقوله تعالى ومامن دابة في الارض ولاط ائر بطنبر يحذا حمة الى قوله تعانى والذين كذبوا مائه بإنذاصم ومكم في الظلمات كان المعتبي أَنْ الحموا مَاتَ مِنْ غُــُ بِرْ مِنِي آدِم أُمِّ سِحْرِكُلُ واحــِدٌ مَهْمَا اللَّهِيُّ وهُوَمِنْ قاد إِمَا أُرِيْدُ منه وهؤلاءالكَ فار عتنعون عما أرادالله منهم وثالثها) أواشد قسوه لان الاحجار ينتفع بهامن بعض الوحوه ويظهره بمالماء في معن الاحوال أما قلوب هؤلاء فلانفع في المته ولا تابن لطاعه الله بوحه من الوحوه (المسئلة الرامعة) قال القاضي ال كان زمالي هو الحالق فيم الذوام على ماهم علمه من الكفر فيكمف محسن ذمهم بهدنه الطريقة ولوأن موسي علمه السلام خاطيم فقالواله ان الذي حلق السلابة في الحجارة هوالذي خلق في قلوينا القسوة والخالق في الحارة انفعها رالانهها رهوالقها درعلي أن منقلناع مانحن علمه من الكفر يخلق الاعمان فيشافاذالم بفعل فعذرناطاهر الكانت حتهم علمه أوكدمن حجته عليم وهدفدا الفط من الكلام قد تقدم تقر راوتفريه امرارا وأطوارا (المسئلة المامسة) اغاقال أشدقسوة ولم بقل أقسى لان ذلك أدل على فرط القسوة ورجهآ حروهوأن لايقصدمهني الاقسني وليكن قصدوصف القسوة بالشدة كائه قدل اشدتدت قسوة الحارة وقلوبهم أشد قسوة وقرئ قساوة وترك ضميرا لفضل عليه لعدم الالماس كقولك زيدكرم وعرواكرم ثمانه سحانه وتعالى فصنل المحارة على قلوبهم رأن بهن أن ألحارة قديحصل منها ثلاثة أنواع من المنافع ولايوج له فالحودة ولاءشئ من المنافع ﴿ فَأُولُما ﴾ قولُه تعالى وأن من الحارة لما يتفعر منه الانهار وفيه مسائل ﴿ المسـئلة الاولى ﴾ قرئ وان بالتخفيفُ وهي أن المحففة من الثقيلة التي تلزمها ألمارم الفارقة ومنهاقوله تعالى وان كل لما جمع لدينا محضرون ﴿ المسئلة الثازية ﴾ القفعرا لقفتم بالسعة والكثرة بقال انفعرت قرحه فلان أي انشقتُ مآلمهُ ومنه الفعر وُالفعور وقرأ مألكُ بن دينار بِنفَعِر عني وان من الحجارة مارنشق فيغرج منه الماءالذي يحرى حتى تركمون منه الأنهار فالت المريكاءان الإنهارا غيا تتولدعن أمخرة تحتمه في باطن الارض فان كان ظاهرا لارض رخوا انشقت تلك الاعفرة وانفصلت وان كان ظاهرا لارض صلما حرياا حقَّمت تلك الايخرة ولايزال بتصل تواليم السوايقها حتى تـكثر كثرة عظيمـة فيمرض حمينتذ منْ كَثَرَتُهَا وتِوَارَمدهاأَنْ تَنشَقَ الأرضُّ وتسل تلكُ الماه أودية وأنهارا ﴿ وَنَانِهَا ﴾ قَوْله تعالى وان منها لما يشقق فيخرج منه الماءأي من الحجار ولما منصدع فيخرج منه الماء فدكونُ عمناً لأنهر احاريا أي ان الحجارة قدتندي بالماءالكثيرو بالماءالقلمل وفي ذلك داسل تفاوت الرطومة فيهما وانهاقد تتكثر في حال حتى يخرج منهاما يحرى منه الإنهار وقد تقل وهؤلاء قلوبهم في نهاية الصلابة لأتبذي بقيول شيئ من إواعظ ولا تنشر حلذلك ولائتوحهالي الاهتداء وقوله تعالى شقق أي متشقق فادغم الماء كقوله بذكراي بتسذكر وقوله بالما المزمل وبالمالدثر (وثالثها) قوله تعالى وان منها لما يهمط من خشمة الله يواعم أن فيه اشكالا وهوان المهموط من حُشسه الله صفّة الاحداءالعقلاء والحرجباد فلا يتحقق ذلك فيه فلهذاالأشكال ذكروا فهذه الا ّبة وحوها ﴿ أَحَدُها ﴾ قول أبي مُسلم خاصة وهوان الضمير في قوله نمالي وأن منهارا حمالي القلوب فانه بحوزعلىماالخشمة والحجارة لايجو زعابهاالخشية وقد تقدمذ كرالقلوب كانقدمذكر الحجارة أقصى مافي الماب أن الحارة أقرب المذكورين الاان همذا الوصف الماكان لائقا بالقلوب دون الحارة وحب رحوع هذا الضميرالى القلوب دون الحارة واعترضوا عليه من وجهين (الاوّل) **ان قوله تعالى فهـ ي كالح**ارة أوأشد قسوة جلة تامة ثم المتداتعالى فذ كرحال الحارة بقوله وأن من المحارة لما يقفعرمنه والانهار فعمل فقوله تعالى وانمها لما يمط من خشية الله أن يكون راجعا البها (الثاني) أن الهبوط مليق بالجاوة لا بالقلوب

مسلك التعميم الداما بتحتم الامتثال من حدث مشاركته لماآمنوا يه فحما فيحنز الصالة وموافقته له في المضمون و تنسماعلي ان الاعان عاعداً ه من غىراعيان بەلىس ماعان عَا أَنْزَلِ الله (قالوانؤُمْن) أي نسمر على الاعان (عماأنزل علمما) معمنون مه التوراة ومأنزل على أنساءني اسرائدل لتقربو حكمهاويدسون فهان ماعدا ذاك غدر منزل عامم ومرادهم بتنمير المتكاما ماأنفسهم فعني الانزال علجم تكامفهم عافى المنزل من الاحكام واماأنداء بني اسرائسل وهو الطاهرلا شتماله على مزية الايذان بأن عدم اعانوم بالفرقان إمامر من بغيم وحسدهم على نزوله على من ادس منهم ولان مرادهم بالموصول وان كان هوالتوراة وما فيحكمها خاصة الكن الرادها سنوان الانزال علم ممنى على ادعاء انماعداها لبس كذلك أشدر المهفلو أريد بالانزال عليهـم ماذكر من تكليفهم بلزم من مغابرة القرآن لماأنزل عليمهم حسيما يعسرب عنمه قوله عزوجل (ويكفرون عاوراءه) عدم كونهم مكافين عا فسه كاللزم عدم كونه

الاعلى واحددمن ني اسرائل على الوحمه الاخبرونحر بدالوصول عندالا فمارعاء رضوا مه نعسف لا يخفي والوراء في الاصل مصدر جعل ظرفاورمناف الى الفاعل فبراديه ما بتوارى بهوهو خلفه والى المفعول فيراد يهما بواريه وهدوأماهـ والحلة حال من منهمرقالوا يتقدر ممتداأى قالوا ماقالواوه مركفرون عيا عداه واسالراد محرد مان أن أفراد اعانهـم عارل عامره مالذكر لنفى اعام معاوراء مل سان أن ما مدعون من الاعمان المس باعمان عاانزل عليم حقيقة فان قوله عزاسمه (وهوالحق) أى المدروف بالمقدة المقبق بأن يخص بداءم الحقء على الاطلاق حال من فاعل بكفرون وقوله تمالى (مسدنا) حال مؤكدة المنهون ألمدلة صاحبها اماضه مرالحق وعاملهامافهمن معني الفعل قاله أنوالهقاء واما فهردل علمه الكلام وعاملهافعل منتهراي أحقه مصدق (لمامعهم) من المورا موالمعنى قالوا زؤمن عما أنزل علمناوهم مكفرون بالقرآن والحال أنه حق مصدق الما آمنوا مه فملزمهم الكفرعا آمندواله وما آله ام-م ادعه واالاعان بالتوراة

فليس تأويل الهبوط أولى من تأويل المشبة (وثانبها) قول جمع من المفسرين ان الضميرعا تدالى الجارة لكن لانسام أن الحارة استحماعا قلة مسانه أن المرادمن ذلك حمل موسى علمه السلام حين تقطع وعمل لدربه وذلك لان الله سعمانه وتعالى خلق فيعالمها هوالعقل والادراك وهذا غير مستبعد في قدرة الله ونظيره قوله تعالى وقالوا لمسلودهم لمشهد تم علمنا قالوا أنطقنااته الذي انطفي كل شيئ فتحاجه ل الملدسفان ويسمع ويعقل فيكذلك الجيل وصفه باللشية وقال أيضاله أنزاناه فداالقرآن على حمل لرأبته خاشعامة صدعا من حشية الله والتقديرانه تعالى لوحمل فيه ألعقل والفهم أساركذلك وروى انه حن الذع اصعودرسول الله صلى ألله عليه وسلم ألمنبر وروى عن الذي صلى الله عليه وسلم أنه لما أماه الوحى في أوّل المدث والمعرف النى صلى الله عليه وسلم الى منزله سلت عليه الاجهار والاشجار في كأها كانت تقول السلام عليك بارسول الله قالوافقير متنع أن يخلق في معن الاحمار عقل وفهم حتى تحصل الخشية فيه وأسكرت المعتزلة هذا التأويل لماأن عندهم البنية واعتدال المزاج شرط قبول الخياة والعقل ولادلالة لهدم عدلي أشتراط البنيسة الاججرد الاستماد فوجب أن لا يلتفت البهم (وثالثها) قول اكثرالمفسرين وهوأن الضمرعا تداني المحارموان المحارة لاتعقل ولاتفهم وذكر وأعلى هذاالقول أنواعامن التأويل (الاول) أن من المحارة ما يتردي من الموضع العالى الذي بمكون فيسه فيمنزل إلى أسفل وهؤلاء المكفار مصرون على العنادوالتسكير فسكان المحبوط من المولوجول مثلاً للانقياد وقوله من خشية الله أي ذلك الهموط لو وجدمن الماقل المحتار لكان به حاشيا لله وموكة وله فوجد فيهاجداوا ريدان ينقض فأقامه أى جدارا قد ظهرفيه من الميلان ومقاربة ألسقوط مالوظهرمثله فيجي مختارلكان مر مداللا تقضاص ونحوهد اقول دمضهم بخيل نشل الملق في هرانه * ترى الأكم فيه محد اللحوافر الماتى خبرالر بيرتضعضعت الاسورالمدينة والجمال الحشم وقول حرير غدلالاول ماظهرف الاحممن أثرال وافسرم عدم امتناعها من دفع ذلك عن نفسها كالسعودمنها للعوافر وكذلك النابي حعل ماظهرف أهل المدينة من آثارا لجزع كالخشوع وعلى هذا الوحه تأول أهل النظرقوله تعالى تسبح له السموات السبع والارض ومن فبهن واندن شئ الآيسي بحمده وقوله تعالى ولله يسجد ما في السموات وما في الارض الاسم يوقوله مَعالى والمعم والشعير بسعدان (الوحدالثاني) في المتأويل أن قوله مَمالي من حشيمِ الله أي ومن ألج أرة ما يغزل وما ينشق ويغزا يل بمضه عن رمض عند ذالر لازل من أجل ما يريدالله بذلك من خشية عباد هله وفزعهم المه بالدعاء والنوبة ونحقيقة أنه لماكان المقصود الاصلى من اهداط الاحجار في الزلازل الشديدة أن تحصل خشدة الله تمالي في قلوب المداد صارت ملك الحشدية كالعلة المؤثرة فيحصول ذلك المحموط فكاحةمن لآسداء الغاية فقوله منخشية ألله أي بسبب أن تحصل حشية الله في القلوب (الوحه الثالث) ماذكر والجمائي وهوانه فسرالحارة بالبرد الذي مسطمن السعاب تحذو مفامن الله تعالى العماد وليزجرهم به قال وقوله تعالى من خشيه الله أي بحشيمة الله أي بنزل بالتحديف للعماداوي الوجب المشيه تع كايقال نزل القرآن بتحريم كداوتعلمل كذالى بأيحاب ذاكء لى الناس فال القاضي هذا التأويل ترك الظاهرمن غيرضرورة لان المردلا وصف بالحارة لانه وأن اشتدعندا انزول فهوماء في المقيقة ولا نه لا يليق ذلك بالتسمية وأماقوله تعالى وماالله بغافل عما تعملون فله في أن الله تعالى بالمرصادله ولاءالقاسمة قلوبهم وحافظ لاعالهم محص لهمافهو يجاذبهم بهانى الدنياوالا سنوة وهو كفول تعالى وما كان ربل نسماو في هذا وعدلهم وتخويف كميرا ينزجروا فان قدل هل يصم أن يوصف الله أنه المس بغافل قلناقال القاضي لا يصمع لأنه يرهم حوازا لغفلة عليه وليس الامر كذلك لان تقي الصفة عن الشيئ لا وستلزم شوت صنع اعليه مدليل قوله تعالى لا تأخذ مستة ولا نوم وهر يطعم ولا يطعم والله أعلم في قوله تعالى ﴿ أَفْتَطَمُّ مُونَا أَن يُؤْمِنُوا أَكُمْ وَقَدْ كَانْ فَرِيقَ مَهُم يسممون كَالْمَالَةُ مُ يحرفونه من العدماعة الوه وهم العلون) اعلمأنه سحانه لماذكر قبائح أفعال أولاف المهودالي ههناشرح من هنائها أنح أفعال الم ودالدس كانوافي

زمن هجد صلى الله علمه وسلم قال الذف ال رجه الله ان فيماذ كرالله تعالى في هـ نه والسـ ورة من أقاص ص بني اسراتمل وحوهامن القصد (احدها)الدلالة بهاءلي صمة نسوّه مجد صلى الله عليه وسلم لانه أخبر عنما من غيرا تعلم وذَّلكَ لأعكن أن بهكوُن الإيالُوجي ويشترك في الانتفاع بهذه الدلالة أهل المُكتاب والعرب أما أهلُ الكتاب فلائهم كانوا يعلون هيذ والقديص فلماسمعوهامن مجمد من غيير تفاوت أصلاعلم والامحالةانه ماأخذه باالامن الوجي وأماالعرب فلماشيا هدون من أن أهل المكتاب يصدقون هجدا في هذه الاخمار كالانجاءمنآ لفرعون بعدما كانوامقهور سمستعمدس ونصرها بالمموجعلهمأ نساءوملوكا وتمكمنه لهم فىالارض وفرقهم مالمفرواهلا كدعد وموانزاله النور والممان عليم تواسطة انزال النوراه والصفح عن الذنوب التي ارتبكموها من عبادة الجحل ونقض المواثبق ومسئلة النظرالي الله جهرة عما أخرجه لهمم في التَّه من الماء العد لدن من الحجر والزاله عليم مم المن والسلوي ووقًا منهم من حوالشَّي سنظليل العمام فد كرهمالله هذه النعم القدعة والحديثة (وثالثها) احمارا لذي علمه السلام بتقديم كفرهم وخلافهم وشقاقهم وتعنتم معالانبياءومعاندتهم لهمه وبلوغهم في ذلك مالم يبلغه أحدمن الامم قبلهم وذلك لانهم بعدمشاهدتهم الاتنات الباهرة عبدوا الجحل بعدمفارقة موسي علمه السلام اباهم بالمدة المسيرة فعل ذلك على للادتهم ثملا أمروا لدخول الماب سحداوان بقولوا حطة ووعدهم أن يغفر أهم خطا باهم ويزيد في ثواب محسنهم مدلوا القول وفسقوا ثمسالوا الفوم والمصل مدل المن والسلوي ثمامتنع وامن قمول التورا فامعدا علنهم عوسي وضمانهم له بالمواثمق أن يؤمنوا به و سقادوا لما يأتي به حني رفع فوقهم الجيل ثم استحلوا العب مدفي السبت واعتدوائم لماأمر وامذيح المقرة شافه واموسي علمه السلام بقوقه مأتتخذ باهزوائم لما شاهدوا أحماء الموتى ازداد واقسوة فيكائنانه تعالى يقول اذا كانت هـ أدهأ فعالهم في ما يبهم ومعاهلاتهم مع نبيمه مالذي أعزهم الله به وأنقذهم من الرق والا آذة بسببه فغير بديع ما يعامل به اخلافهم مجدا عليه السلام فلبهن عليكم أيهاالذي والمؤمنون مالرونه من عنادهم واعراضهم عن آلمق (ورابعها) تحذيراهل الكتاب الموجودس في زمان الذي صلى الله علمه وسلم من نرول العداب علم مركز لرا بالسلافهم في تلك الوقائع المعدودة (وحامسها) تحذيره شركى العرب أن منزل العداب عليم كائزل على أوائلُ البهود (وسادمها) أنّه احتجاج على مشركي العرب المنكرس للإعادة مع اقرارهم بالابتداء وهوالمراد من قوله تعالى كذلك يحيى الله الموتى اذا عرفت هذا فنقول انه عليه السلام كآن شديد الحرص على الدعاء الى الحق وقبوله م الاعمان منه وكان بينه ق صدره تسمت عنادهم وغردهم فقص الله تعالى علمه أخيار اليي اسرائيس في المناد العظيم مع مشاهد و ألا تمات الماهرة تسلمة لرسوله فيمايظهرمن أهل الكتاب في زمانه من قلة القمول والاستحامة فقال تعالى أفتطمعون أنَّ مؤمنوالكَم *ودهه نامسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ في قوله تعالى أفتطمعون أن يؤمنوالكم وجهان (الاوّل) وهوقول ابن عماس أنه خطاب مع الذي صلى الله علمه وسلم حاصة لانه هوالداعي وهوا لمقسود بالاستحابة ودعااليموداني كتاب الله وكذبوه فأنزل الله تعالى هـ في دالا به (الثاني) وهوقول الحسين الله خطاب مع الرسولُ والمؤمنين قال القاضي وهذا ألمق مالظاه رلانه عليه السلام وان كان الاصه ل في الدعاء فقد كان في الصحابةمن بدعوهمالىالاعبان ويظهر لهم الدلائل وينبههم عليما فصيمأن بقول تعالى أفتطمعون أن مؤمنوالكمو تريديه الرسول ومن هذاحاله من اسحابه واذا كان ذلك صحيحة افلاوحه لترك الظاهر ﴿المسئلة الثانية ﴾ المرادبقوله أن يؤمنوا الكم هم البهودالذين كانوا في زمن الرسول عليه السدلام لانهـم الذين يصم فهم الطَّمع في أن رؤمنوا وخلافه لأنَّ العامع اغمايك في المستقبل لا في الواقع (المسئلة الثالثة) ذُكروا في سبب الاستبعاد وجوها (أحدها) أفتطمعون أن يؤمنوالكم مع أنهم ما آمنوا بوسي عليه السلام وكان هو السبب في أنَّ الله خلصه من الذل وفضلهم على الكلوم عظه ورالجزات المتوالية على يده وظهور أنواع

والحال أنهم مكفرون عما بلزم من الكفريه الكفر مِهَا (قل) تمكمنالهم من حهة ألله غرمن قائل سان التناقض سن أقوالهم وأفعالهم معدد سان النناقض في أقوالهم (فلم) أصله إلماحد فتعنه الالف فرقا من الاستفهامية والحبرية (تقتلون أنساء الله من قدل) الخطاب للعاصر من من اليمود والماضين علىطريق التغلمب وحبث كانوا مشاركين فيالعقد والعمل كان الاعتراض على أسلافهم اعتراضا على اخد لافهم وصمفة الاستقمال لمسكامة المأال الماضيمة وهوحيواب شرط محذوف أي قل لهُم ان كنتم مؤمنين بالتوراة كالرعون فلاى شي كنتم تقتملون أنساءالله من قمل وهوفيها أحرام وقرئ أنشاءاته مهموزا وقوله تعالى (انكنتم مؤمنين) تكرير للاعتراض لتأكمدالالزام وتشديد التهدد أى ان كندتم مؤمنين فلرتفتلونهم وقد حدنف من كل واحده من الشرطمتين ماحدُف ثقة عاأشت في الاخرى وقبل لاحـذفففههال تقدتم البواب على الشرط وذاتكالينأتى الاعلى رأى الكوفسن وأبى زيدوقيل ان نافسة أي ماكنيم مؤمنين والالماقتلتموهم

(والمد حامكم مدوسي مالمنات) من علم ألتكمت والتواعة داخل تحت الامرلانكر راما قص في تصاعبف تعداد النعمالتي منجلتماالمفو عن عمادة العول واللام للفسم أى وبالله لقسد جاء سيكم موسى ملندسا بالمعزات الظاهرةاأي هي العصاوالمدوالسنون ونقس الثمرات والدم والطوفان والحراد والقمل والشفادع وفلق العسر وقدد عددمنها التوراة واس بواضم فأنالحوه بهانعدقسمة العل (مُ اغذتم العدل) أى الما (من دهله) أي من دهد تحسئه مهاوقيه ل من معد ذهامه الى الطور فمكون التوراد حمنئدمن حملة المنات وثملا تراخىفي الرسة والدلالة على مالة قهماصنعوا (وأندتم ظااون)حال من سمير اتخد لمتماعيني اتخدلتم العدل طالم سادته واضعين لهنآ فيأغمر موضيعهاأو بالاخيلال محقوق آيات الله تعالى أواء تراض أى وأنهم قوم عاد تبكم الظه لم (واذ أحدد نامه شاقه كم) توسيخ من حهـ ألله تعالى وتهكذب لهمني ادعائهم الاعانءاأرلعامم رتـ أدكر حناياتهـ م الناطقية مكدبهم أى واذكر واحدن أحدنا

المذاب على التمردين (الشاني) أفتطه وونأن يؤمنوا ويظهر واالتصديق ومن علم منهم الحق لم يعترف مذلك بل غيره ومدله (الثألث) أفتط معون أن يؤمن لكم مؤلاء من طر بق النظروالاستدلال وكيف وقد كا ن فريق من أسلاقهم يسمعون كلام الله ويعلمون أنه حق ثم يعاندونه (المسئلة الرابعة) إقائل أن يقول إ القوم مكَّاهُونَ بأن يؤصنوا بالله في الفائد ذفي قوله أفيَط معون أن يؤمنواً ليكم (الحواب) الله يكون اقرارالهم عمادعوا الممه وكان الاعمان لله كافال تعالى فالممن له لوط الما أقر منه وته و منصد درقه و يحوز أن مرا ديد لك أن يؤمنوالأحلكم ولاحل تشددكم في دعائم ماليه فيكرون هسدا معني الاضافة اماقوله بمالي وقد كان فريق منهم فقدا حتلفوافي ذلك الفريق منهم من قال المراد بالفريق من كان في أيام موسى عليه السدارم لانه تعمالي وصف هذا الفريق بأنهم يسمعون كلام الله والذين بمموآ كلام الله هم أهل الميقات ومنهم من قال بل المراد بالفريق من كان في زمن مجدعليه الصلاة والسلام وهذا أقرب لان الضمير في قوله تعالى وقد كان فريق منهم راجيع للى ما تقدم وهم الذين عناهم الله تعنالي بقوله أفتط معون أن يؤمنوا ليكم وقديه ناان الدين تعلق الطمع بايمانهم هم الدين كانواف زمن مجمد عليه انصلا فوالسلام فان قدل الدين عموا كالرماقة همالدين حضر وأالمبقات قلمالانسلم بلقد يجوز فين سمع المقوراة أن بقال المهسم كالرم الله كل يقال لاحدنا سمع كلام الله اذا قرئ علمه القرآن علم أما قول تمالى مُ يحرفونه فف مسائل (المسئلة الاولى) قال القفال التحريف المتغربير والتبدديل وأصدله من الاغراف عن الشئ والتحرف عنه قال تعالى الامتحرفا اقتال أو مقعه برالي فتُهُوا لَعْر مُف هُوا مالة الشيءَ عن حقه بقال قلم محرف اذا كان رأسه قط ما ثلاغ برمسة مَم ﴿ المُسَمَّلَةِ النَّائِيةِ ﴾ قال القاضي ان المُعربِ ف اما أن يكون في اللفظ أوق المعني وحدل التحريف على تغيير اللفظ أولى من حله على نغييرا لمعني لان كلام الله تعالى إذا كان باقياعلى حهة وغيروا تأويله فاغا يكونون صغير بن المناه لالذفس المكلام المسموع فان أمكن أن يحمل على ذلك كاروى عن ابن عماس من انهم زادوافيه ونفسوا فهوأولى والنالم بكن ذلك فيجب أن يحمل على تفييرتا وبالهوان كان المتزيل نابنا واغط عتنع ذلك اذاظهر كلام الله ظهوراً متواترا كظهورا القرآن فاما قبل آن بيسسير كذلك فغي يرتمتنع تقريف تفس كالامه لمكن ذلك ينظرفيه فان كان تغييرهم له يؤثر فقيام الجهةب فلامدمن أن عنم الله تعالى منه وان لم يؤرف دلا صح وقوعه فالتحر م الذي يصح في الكلام يحب أن مقسم على ماذكر ناه فا ما تحريف المعنى فقد يصم على وجه عالم يعلم قصد الرسول فقيه باضطرار فانتمني علمذلك امتنع منهم القعر بن ما ما تقدم من علهم عظافة كاعتفعالا تنان بناول مناول عَربم لمهاللة نربوا لميتة والدم على غيرها (المئلة الثالثة) اعلمانا أن قلنابان الحيرقين همالذين كانوانى زمن موسى عليه السلام فالاقرب انهم حوفُوا مالا بتعبل باتر المجمد صلى الله عليه وسلم روى أن قوما من السمعين المحتارين "معوا كلام الله حين كلم موسى بالطور وما أمر به موسى ومانهمي عنه ثم قالوا مممناالله بقول في آخره ان استطعم أن تفعلوا هذه الاشدماء فافعلوا وان شكم المرادتحر مف أمرهجد علمه الصلاة والسلام وذلك أمالنهم حرفوا نعت الرسول وصفته اولانهم حرفوا الشرائع كا حرفوا آية الرجم وظاهرالقرآن لا يدل على انهم أي شيء حرفوا (المسئلة الرامة) لقائل أن يقول كمف الزم من اقدام المعض على التحدر يف حصول الناس من اعمانَ الماقين فأن عثاد المعض لاينا في اقرار الماقين وأحاب القفال عنه وقال يحمل أن يكون المعنى كيف يؤمن وولا ، وهم اعما بأحذون د بنهم ويتعاونه من قوم هم يتعمدون التحريف عنادا فأولئك انهم يعلونهم ما رفو دوغيروه عن وجهه والمقلدة لايقبلون الاذلك ولايلتفتون الى قول أهل الحق وهوقواك للرجل كرف تفلح وأستاذك فلان أي وأنت عنه تأخذولا تأخذ عن غمره (المسئلة الخامسة) اختلفوا في قوله أفتط معون فقال قائلون ابسهم الله القالى من اعلن هذه الفرقة وهم جاعة اعمانهم وقال آخرون لمنو يسهم من ذلك الامن جهة الاستمادله منهم مع ما هم عليه من التحريف والتبديل والعناد قالوا وهوكالا نطم عليميد نا وحدمنا أن علكموا يلاد نائم

الانقط عرائه ملاعا كون مل استبعد ذلك * ولفائل أن بقول ان قوله تعالى أفتط معون أن يؤمنوا لكم استفهام على سمل الأنكار فكان ذلك حرما مأنهم لا يؤمنون المته فاعيان من أحير الله عنه أنه لا يؤمن متنبر فمنتذ تعودالوحوه المقررة للخبرعلى ما تقدم وأماقوله تعيالي من بعدماعقلوه فالمرادانهم علوا بصحته وفسادما خلقوه فكانوامعاندس مقدمين على ذلك بالعدمد فلاجل ذلك يحسأن يحمل الدكارم على انهم العلماءه نهموانهم فعلواذلك لضرب من الاغراض على ماسنه الله تعالى من معد في قوله تعمالي واشتروامه ثمنيا قلملاوقال تعالى يعرفونه كمايعرفون أبناءهم وبجب أن يكون في عددهم قلة لان الجميع العظيم لايجوز عليهم كتمان مايعتقد ون لاناان حوزنا ذلك لم يعلم المحق من الميطل وان كثر العدد أ ماقوله تعالى وهم يعملون فلقائل أن يقول قوله تعالى عقلوه وهم يعملون تمكر ارلافائده فعه الماصالقفال عنه من وجهين (الاول) من بعدماعة لموامراداتله فأولوه تأو بلافاسدا يعلمون انه غير مراداتله تعالى (الثاني) انهم عقلوا مراداتله تعالى وعلواان التأويل الفاسد يكسم مالوزروالعقوية من الله تعالى ومتى تعمد واالتحريف مع العلم عافيه من الوزركانت قسوتهم أشدو جراءتهم أعظم ولماكان المقصود من ذلك تسلمة الرسول عليه الصلاة والسلام وتصميره على عنادهم فكاما كان عنادهم أعظم كان ذلك في التسلمة أفوى وفي الا يه مسمَّاتان (المسمُّلة الاولُ ﴾ قال القاضي قوله تمالي أفتطمعون أن يؤمنوالكم على ما تقدم تفسيره بدل على ان اعامُ ممن قىلهم لأنه لوكان يحلق الله تمالى فبهرم لكان لا يتغسر حال الطمع فبهم نصفة الفريق الذي تقدم ذكرهم ولماضح كونذلك تسلمة للرسول صلى الله علمه وسلم وللؤمنين لان على هدا القول أمرهم في الاعمان موقوف على خلقه تعالى ذلك وزواله موقوف على ان لانخلقه فيهم ومن وجه آخروهوا عظامه تعالى لذنهم ف التحريف من حيث فعلوه وهم يعلمون محتمه ولو كان ذلك من خلقه لكان بان يعلموا أولا يعلموا لا يتفعر ذلك واضافته تعالى الحريف البم على وجه الذم تدل على ذلك واعلمان الكلام عليه قد تقدم مرارا وأطوارافلا فائدة في الاعادة (المسئلة الثانية) قال أبو بكر الرازى تدل الاتية على ان المالم المائد فيه أ بعد من الرشد وأقرب المالمأس من الجاهب للأن قوله تعالى أفتط معون أن يؤمنوا الكم يفسد زوال الطمع في رشيدهم ٨ كارتهم المق بعد العلميه في قوله تعالى ﴿ وَإِذَا أَمْوَا الذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنُا وَاذَا خَلا بعض عالُوا أتحد أونهم بماضم الله علم العاجوكم به عندر ركم أفلا نعق لون أولايع لمون أن الله يعلم مايسرون وما يعلنون اعلمان هذا هواآنوع الشاني من قمائح أفعال البهودالذس كانوافي زمن مجدصه ليألفه علميه وسلموا لمروى عن ابن عماس رضي الله عنهماا ن منافق أهل الكان كانوااذ القوا أسحاب مجد صلى الله علمه وسلم قالوالهم آمنا بالذي آمنتم به ونشهدان صاحبكم صادق وأن قرله حق وتحده مدمته وصفته في كتابنا ثم اذاخلا بعضهم الى معض قال الرؤساء له م أتحد ثونهم بما فتح الله علم كم في كتابه من زمته وصد فته ليحاج وكم به فان المخالف اذا اعترف بصحة التوراة واعترف بشهادة التوراة على موّة مجد صلى الله علمه وسلم فلاحجة أقوى من ذلك فلا حرمكان معينهم عنع يعضامن الاعتراف بذلك عندمج دصيلي الله علمة وسيلم وأصحابه قال القفال قوله فتح الله عليكم مأخوذ من قوله مقدفتح على فلان في علم كذا أي رزق ذلك وسهل له طلبه والماقوله عندر بحم ففيه وجوه (أحدها) انهم جعلوا محاجم به وقوله هوفي كما يكه هكذا محاجة عندالله ألا تراك تقول هوفي كتاب الله مكذاوه وعندالله هكذابه في وأحد (ونانها) قال الحسن أي المحاجوكم في ركم لان المحاجة فيما ألزمالله تعالى من اتماع الرسدل تصيم أن توصف بانها تحاجة فيه لانها محاجة في دينه و وثالثها) قال الاصم المراديحاجوكم بوم القمامة وعنسدالتساؤل فمكون ذلك زائدافي تو بيخه كروظهور فضيعة كمعلى رؤس الخلائق في الموقف لانه المس من اعترف بألحق ثم كتم كن ثنت على الانكار فكان القوم يعتقد ون ان طهوردلك ممايزيد في انكشاف فصيحتم م في الآخرة (ورا معها) قال القاضي أبو مكران المحتم بالشي قد يحتم أويكون غرضهمن اظهار تلك المجة حصول السروريسات علمة الخصم وقديكون غرضه منه الديانة والنصيحة فقط ليقطع عذرخصمه ويقررجه الله عليه فقال القوم عندا لخلوة فدحد تقوهم بمافتح الله عليكم منجتهم

مىئاةكم(ورفعنافوقكم الطور) قائلن (خـ فوا ما آ تىناكى بقو قواسمهوا) أى حذواء اأمرته في التروراة وأسمعواما فيها معمطاعة وقبول (قالوأ) استئناف مدنىء لى مؤال سائل كائنه قدرل فاذاقالوا فقدل قالوا (سمعنا)قولك (وعصينا) أمرك فاذا قاءل أسلافهم مثل ذلك اللطأب المؤكد معرمشاهدتهممثل تلك المعزة الماهرة عثلهده العظمة الشنعاء وكفروا يمافى تضاعمف التوبة فكمف متصورمن أخلافهم الاءان عافيا (وأشر نوا في قلوم-م أاجمل) على حددف المناف واقامة المناف المهمقاميه للمالغيةأى تداخلهم حسه ورسخف قلوبه مصورته لفسرط شعفهم به وحرصه معلى عمادته كمايتداخل الصمنغ الثوب واأشراب اعماق المدنوفي قلوبهم بهان لمكان الاشراب كافي قوله تعالى اغما يأكلون في مطونهـم نارا والحملة حالمن ضميرقالوا يتقدير قد (تكفرهم) سبب كفردمالسائق الموحب لذلك قدل كانوامج سمة أوحلولية ولمهروا جسما اعب منه فتكن في قلو بهـم ماسـول لهـم السامرى (قـل) تو بيخ لحاضري اليهودا ثرماتيتن

أحوال رؤسائهم الذبنيهم بقندون في كل ما يأنون ومالدرون (ئىسمامامركم به اعالمهم) عاائرل علمكم من النوراة حسما ندع ونوالحسوص بالذم محذوف اى ماذكر منقولهم معنا وعسنا وعمادتم-مالهمل وفي اسمنادالامرالي الاعمان تهدكم بهم واضافة الأعان البه-مالاندان بأنهاس مأعان حقمقمة كالمنبئ عنه قوله تعالى (ان كنتم مؤمنين) فانه قدحني دعواهم الاعمان عما أنزل عليه_ممن التوراة واعطال لماوتقر برءان كنتم مؤمنين ماعاملين فماذكرمن الفول والعمل عافيها فتسما بأمركم به أعيان كم مهاواد لأسوغ ألاءان مامثل تلك القدائم فاستم عؤمنين بهاقطعا وحواب الشرط كابرى منه دوف لدلالة ماسىق علىه (قل) كرر الامرمع قررت المهدد بالامرآلسانق لماأنه امر شكمتهم وأظهاركذبهم ففنآخرمن اباطماهم لكنهلم يحلء نهرقدل الامر بالطاله الآكتفي بالاشارة المهفى تصاعمف المكارم حَسْقيل (ان كانت الكم الدار الأخرة) أى الجنة أونعهم الدار الا تخرة (عنداته خالصة ای سالمه آرکم خاصه مکم كإندعون أنهان بدخدل

فالتوراة فصاروا بتمكنون من الاحتجاج به على وحه الديانة والنصيحة لان من بذكر الجية على هذا الوجه أقديقول لصاحب قدأ وحمت علمه لثاعندا لله وأقت علمه للالحة بدني وبين ربي فان قبلت أحسنت الي نفسك وان يحدث كنت الخاسرالخائب (وحامسها)قال القفال بقال فلان عندي عالم أي في اعتقادي وحكمي وه فاعندالشانعي حلال وعند أبي حنيفة حرام أي في حكمهما وقوله لنحاحوكم بدعند ربكم أي لتصهر وأمحيحو حين بتلك الدلائل في حكم الله وتأوّل دمض العلماء قوله نعيالي فاذلم ماتوا مااشه أداء فاراثك عند الله همالكاذبون أي في حكم الله وقدنائه لان القاذف اذا لم يأت بالشهود لزمه حكم ألكاذ بمن وانكان في نفسه صادقاً ﴿ أَمَاقُولُهُ أَفَلَاتُمَقَلُونُ نَفَسَهُ وَجُوهُ (أَحَدُهَا) أَنَهُ تُرَجِعُ الى المؤمنين فيكا نُه تَمَالَى قال أَفَلا تَمَقَّلُونَ لماذ كرته ايكرمن صفته مإن الامرلامط مع الكم في اعمانه موه وقول الحسن (ونانيما) اله راحيع المهم فيكان عندماخلاده منهم سعفش قالوالهم أتحدثونهم بما ترجيعو باله عليكم ونصيرون محجو حين سأذلانه يقلون ان ذلك لا بليق عباً أنم عليه وهذا الوجه أظهر لانه و ن تمام الحيكاية عنهم ذلا و حوله مرَّدُه الي غير دم به أما قوله تعالى أولًا يَعْلُون أَنَا لله بعلم ما يسرون وما يعلنون ففيه قولان (الاول) و « وقول الاكثر من ان البهو ذكانوا رهروون الله و دروون انه زماني وملم السرواله لانية خوَّوهم الله به (الثاني) انهم ما علوا بذَّ لأن فرغهم مذا القول في أن يتفكروا فمعرفواان لهم ربايعلم سره م وعلانيتهم وانه م لا يأهمون حلول العقاب بسبب نغاقهم وعلى القوابن حممافه أراله كلام زجركه معن النفاق وعن وصيمة بعضيهم بعضا بكتميان دلائل بمؤة مجيد والاقرب إن المرود المحاطمة من مذلك كانواعا لمن مذلك لا نعلا مكاديقال على طريق الزير أولا وولم كمت وكمت الاوهوعا لمهذلك الشئ ويكون ذلك الشئ زاجراله عن ذلك الفعل وقال معتنهم هؤلاء البهود كممف يستحير ونأن بسرواالي اخوانهم النهبيءن اطهار دلائل نهرة مجدصلي الله علمه وسلروه مرابسوا كالمنافقين الذينُ لا يعلمون الله ولا يعلمون كونه عالمها بالسرواله لانية فشأنهم من هذه الحهة أعجب قال القاضي الاتبة تدلُّ على أمور (أحدما) أنه تعالى ان كان هوالخالق لافعال العيادفكمف يصح أن بزحوه م عن تلكُ الاقوال والافعال (وثانهما) إنها تدل على صحية الحجاج والنظر وان ذلك كان طريقة الصحابة والمؤمنة من وان ذلك كان ظاهراعندُ البيرودُ حتى قال بعضهم ابعض ما قالوه (ونالثها) إنها تدل على ان الحمة قد تدكمون الزامية لانهمها اعترفوا بصحة التوراه وباشتما لهاعلى مامدل على موة مجد عليه المدلاة والسلام لاحرم لزمهم الاعتراف مالنمرة دولومنعواا حدى تمنيك المقدمة بن لما عند الدلالة (ورا معها) انها تدل على أن الاتنى بالمعسمة مع العلم بكونها معسمة بكون أعظم جرما ووزراوا لله أعلم ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَمَنْهُمُ أَمْمُونَ لا يَعْلُونَ الكتاب الاأماني وان هم الابطنون فويل للذين بمتبون الكتاب نأمديهم ثريقولون هذا من عندالله الشرواله تمناقللا فو يل لهم عما كتبت أبديهم وويل لهم عما يكسبون) اعلم أن المراد بقوله ومنهم أميون آبِم ودلاَنه تعالى لما وَصْدَفَهُم بِالعِمْهِ } [زال الطمع عن ايمانه-م بين فرقه- م (فانفرقه الاولى) هي الفَرقه الصَّالة المناة وهم الذبن محرفون اللَّه عن مواصَّده ﴿ والفرقة الثانية ﴾ المُنافة ون ﴿ والفرقة الثالثة ﴾ ان عدادلون المنافقين ﴿ وَالفَرقَةِ الرَّابِعَةِ ﴾ هـمالمذ كورُون في هـنده الأنبغ وهـم المأمة الاهـ ون الذين لآمُعُرفهُ عندهـم بقراءً مَولاً كَتَابِهُ وطريقتُهم المَنْلِيدوقِ ول ما يقيال لهـم فين نعالى ان الذس عتنه ون عن قه ول الإعمان ليس سيب ذلك الامتناع واحدا ،ل إيكل قسم منهم سبب آخر ومن تأمل ماذكر والله زمالي في وأرهالا آمة من شرح فرق البم ودو حـ لدذلك بعينه في فرق هـ ذه الأمة فان فيم من بعائدا لمقي و يسعى في اضلال الغبروفيم من يكون متوسطا وفيم من يكون عاميا محضا مقلدا وههنامسائل (المسئلة الاولى) اختلفوا في الاميّ فقال بعضهم هومن لا مقر بكتاب ولامرسول وقال آخرون من لا يحسن ألكنامة والقراء أه وهذاالثاني أصوب لان الاسمة في المودوكا نوامقر من بالكتاب والرسول ولانه علمه الصلاة والسلام قال غن أمة أمسة لآنكت ولآنحسب وذلك مدل على هذا القول ولان قوله لايعلون الكاب لاملى الامدلك ﴿ المسئلة الثانية ﴾ الاماني جمع أمنية ولهما معان مشتركة في أصل واحد (أحدها) ما يخيله الأنسان فيقدّر

المنة الامن كان هودا اونصارى ونصدم اعلى الماليةمن الداروءند ظرف للاستقرار فيالحبر اعمى لكم وقوله تعالى (مـن دونالناس) في عحل النصب عالصة يقالخاص لى كذامن كذاواللام للعنس اى الناس كافة أولامهد اي المسالمين (فتمنه وا المدوت) فان من أيقن مدخول الحنة اشتاق الى ألتخلص الما من دارة المواروق رارة الأكدار لأسما اذاكانت خالصة له كما قال على كرم الله وحهمه لاأ مالى أسقطت على الموت أوسقط الموت على وقال عمار س ماسر دسيفن الآن ألاق الاحمه مجداوح بهوغال

الموتقمل حآءحمنب على فاقة فلاأفطح الموممن قدندم أيعلى ألتمي وقوله تعالى (ان كنيتم صادقين) تُمكر برلا كالام لنشه وبد الالزام وللمنسمة على أن ترتب المواب السرعلى تحقيق الشرط فينفس الامرفقط بل في اعتقادهم أبضا وانهم قدادعوا ذلك والجواب محددوف ثقة بدلالة ماسيق علمه أي أن كنتم صادقـ س فتمنوه وقوله تعالى (وأن يتمنوه أمدا) كالم

حذيفة ساليمان حدين

احتضر وقدكان يتميي

فى نفسه وقوعه و يحدثها بكونه ومن هذا قوله م فلان يعدفلانا وعنيه ومنه قوله تعالى يه دهم و عنيهم وما يعدهم الشيطان الاغرورا فان فسر باللاماتي بهذا كان قوله الاأماني "الاماه م عليه من أما نهم في ان الله لأ وأحدهم يخطأ باهم وان آباه هم الانباء يشفه ون له م وما عنيهم أحدارهم من أن النارلا عسهم الاأياما معدودة (وثانيما) الاأماني أي الاما يقرون من قوله دأب في كناب الله أقللها إلا أماني أي الامابية وقل صاحب الكشاف والاشتقاق من مني اذا قدرلان المتي يقدر في نفسه ويحوز وما يتمناه وكذلك المختلف والمارئ بقد تدران كله كذا بعد كذا قال أبومسدم جله على تمناه المالية وقال الله تعالى بدليل قوله تعالى وقالوالن بدخل المنقالا من يعمل سوا يحزبه وقال تلك أما نهم قل ها توابرها نكم وقال اتعمالي وقالوا ما هي تعمل من يعمل سوا يحزبه وقال تلك أما نهم قل ها توابرها نكم وقال اتعمالي يقدر ون و يخرصون وقال الاكثرون جله على القراءة أولى كقوله تعالى اذا تمنى ألقي الشيطان في أمنيته ولان حديدة المن المنقاد ما يتلى عليم في عمل من المناهم ولا تعمل المناهم لا يقادم المناهم والا كثرون جله على القراءة أولى كقوله تعالى اذا تمنى ألقي الشيطان في أمنيته والمناه المناهم المناهم لا يقدر و حديدة الفي المناه المناهم والاكاذب أو المناهم لا يقدر و حديث النفس كان الاستثناء فيه نادرا واذا جل على المارا دالاحاديث والاكاذب أو الظن والتقدير و حديث النفس كان الاستثناء فيه نادرا والمناف المناهم الاستثناء المنقط قال النابعة

حلفت عمناغبرذي مثنوية 🚜 ولاعلم الاحسن ظن بغائب

وقرئ الاأماني بالتخفيف يهآماقوله تعالى وان هم الانظنون في كالمحقق الماقلناه لان الاماني ان أريد جما التقديروالفكم لامورلاحقمقه لهافهي ظن ومكون ذلك تكرارا هولقائل أن يقول حديث النفس غيروالظن غبرفلا لزمالتكرار واذأجلناه على التلاوة عليهم يحسن معناه فكائه تعيالي قالوه نهم أمهون لايعلون المكتاب الايان بذبي عليهم فيسمعوه والايأن مذكراتهم تأويله كإيراد فسطنوه وبين تعالى ان هذه الطريقة لاتوصل الى الحق وفي الا يمة مسائل (احداها) أن المعارف كسيمة لاضرورية فلذَّال دممن لا معلم ونظن (وثانيها) بطرن التقلم دمطلقاً وهوم شكل لان التقلم في الفروع جائز عندنا (وثالثها) ان المصل وان كان مذموما فالمغتر باضلال المصل الصامذموم لانه تمالى ذمهم وان كانواج فه الصفة (ورامعها) ان الاكتفاء بالظن في أصول الدين غـمر حائز والله أعلم به أما قوله تعالى فويل فقالوا الويل كلفيقو كهما كل مكروب وقال ابن عباس اله العذاب الاليم وعن سفيان الثورى اله مسيل صديد أهل جهتم وعن رسول صلى الله علمه وسلم انه وادفى جهتم به وى فمه الكافر أربعان حريفاق بل أن سلم قمره قال القاضي ويل يتضمن نهامة الوعمدوا لتهديد فهذا القدرلاشهه فيمسوا كان الويل عمارة عن وآدفى حهنم أوعن العذاب العظيم وأماقوله تعالى يكتبون الكتاب بايديم-مففيه وجهان (الاول) ان الرحل قد يقول كتبت اذاأمر مذلك فعائدة قوله بايديم أنه لم يقع منهم الأعلى هذا الوجه (الثاني) أنه تأكيد وهذا الموضع بمبايحسن فيهم النا كمد كاتقول لن يمكر معرفة ما كتبه بإهذا كتبته بيمنك أماقوله تعالى ثم بقولون هذا من عندالله فالمرادان من يكتب هـ لده الكتابة ويكسب هـ لذا الكسب في نهاية الرداءة لانهـ م ضلوا عن الدين وأضلوا وباعوا آخوتهم مدنداهم فذنتهم أعظم من ذنب غيرهم فان المسلومان الكذب على الغبر بمبايضر يعظم اثمه فيكمف عن يُكذَّب على الله ويضم الى الكذب الاصلال ويضم البه ماحب الدنيا والاحتيال في تحصيماها ويضم البها انهمهدطر يقافى الاصلال باقداعلى وحه الدهر فلذلك عظم نعالى مافعلوه فزفان قدل ﴾ أنه تعالى حكى عنهم أمر س أحدهما كتمة الكتاب والا آخر اسناده الى الله تعالى على سعل المكذِّب فَهٰذا الدعمة مرتب على المكتمة أوعلى اسنادالم كتوب إلى الله أوعامه ما معا (قلمًا) لا شكَّ أن كتمة الاشماء الداطلة لقصّد الأضلال من المنكرات والكذب على الله تعالى أيضا كذلك والجم منم مامنكر

2.4 مستأنف غمرداخل تحت الامرسيق من حهته -- جانه اسان ما یکون منهم من الاخام عادعوا المهالدال على كديهم في دعواهم (عاقدمت أمديهم) تسبب ماعد لوا من المعاصي الموحمة لدخهول الماركالكفر بالني عليه السيدلام والقرآن وتحريف التوراة ولما كانت المدمن بن حدوارح الأنسان مناط عامة صنائعه ومدارا كنر منافعه عبرسا تارةعين النفس وأخرى عن القدرة (والله علم بالطالم س) أي بهـ موايشار الاظهار عدر الاحتمار لذمهم والتسعيل عليهم بأنهم ظالمون في جميع الأمور الة في مدن جلتم الدعاء ماليس لهم ونفسه عن غيرهم والحلة تذبيلها قمالهامقررة الفاءونه أى علمهم وعامدرعهم من فنون الظلوا لمامي المفصية الى أفانس المداب وعاسمكون منوءم الاحتراز عما يؤدي الى ذلك فوقع الامر كماد كر فلريتن مممموته أحداد لووقع ذلك لنفل واشتمر وعن الذي صلى الله عليه وسالم لوتمنوا الموت لغص كل انسان ريقه فات مكانه ومانتي ٻهودي على و حه الارض (ولقدنهــم أحرص الناس) مـن الوحدان المقلى وهوجار معرى العلم خلاأته مختص

عظم حددا الماماقوله تعالى الشدروابه عمناقلد الافهوتند على أمر س (الاول) اله تنسبه على نهامة شقارته ملان العاقل يحد أن لا رضي بالوزرالقليل في الاتخرة لاحد ل الاحراء فليم في الدنياة كيف اليق به أن يرضى بالمقاب ألفظهم في الأ تنوه لاجـ ل اليفع الحقير في الدنيا (الثاني) انَّهُ مدل على انهـ م ما فعلوا ذلك انتحر مفُ د مانهُ من اغمَأُ فعم لموه طلما للمال والجماء وهم ندا مدل عمل أن أخه ندايمال على الماطل وان كان بالنراضي فهومعرم لانالذي كانوا بمطونه من المال كان على محمة ورضاوه موذلك فقد نمه تعالى على تحر عه؛ أما قوله تعالى فو يل لهم عما كتيت أبديهم فالمرادان كتنتهم لما كتبوه ذنب عظيم بانفراده وكذاك أحددهم المال علمه فلذاك أعادذكر الوبل فالكسب ولولم يعددكر مكان محوزان يقال ان مجوعهما يقتضي الوعمد العظم دون كل واحدمني ما فأزال تعالى هذه الشم تواختلفوا في قوله تعالى بما بكسبونهل المرادما كأنوا بأخذون علىهذه الكتابة والتحريف فقط أوالمراد بذلك سائر معاصيم والاقرب فى نظام الكلام أنه راجع الى المذكور من المال ألمأ خوذ على هـ لـ الوجه وان كان الاقرب من حيث الممومانه يشمل المكل لمكن الذي ترجح الاول انهمتي لم يقمد كسيم بهذا القيد لم يحسن الوعمد عليه لان المكسب مدخل فيها لملال والمرام فلامد من تقييمه وأولى بارقيديه ما تقدم ذكر وقال القاضعي دلت الآية على إن كُنَّا بَهِم المستخلقالله ومالى لانهالوكانت خلقالله وهمالى له كانت اضافتها المه تعالى وقوامهم هومن عندالله خقهمة لانه تعالى اذاخلقها فيهرم فهران العبد مكتسب الاأن انتسأب ذلك الفعل الى الخالق أقوى من انتسامه الى المكتسب فسكان اسمناد تلك المكتبة الى الله نعالى أولى من اسنادها الى العمد فسكان يحسأن يستحقوا الحدعلي قرأهم فيماانهامن عندالله واسالم بكن كدلك علناان تلك السكنية المست محلوقة لله تعالى والجواب ان الداعية الموجمة لهمامن خلق الله تعالى بالدلائل المذكورة فهي أيضا تبكون كذلكوانقه أعـلم ﴿قُولُه مُعَالَى ﴿ وَقَالُوا انْ يَمَسْنَا النَّارَالَا أَيَامَامُعَـَدُودَ فَقَلَ أَخَذُتُم عنـدا نَقَّهُ عهدا فَلَنْ حلف التهعهده أمتقولون علىالته مالاتعلون ﴾ اعلمان هذا هوالنوع النالث من قبائح أقوالهم وأفعالهم وهو خومههم بانالله تعالى لايعذبهم الاأياما قلملة وهذا المزم لاسعمل المه بالعقل المتة أماعلى قولنا ذلائن الله يفعل ما بشاءو يحكم ماير بدلاا عتراض لاحد عليه في فعله فلاطريق الى معرفة ذلك الإبالدليل السمعي وأماعلى قول المعتبزلة ذلآئن العقل مدل عندهم على ان المعاصى يستحق بهامن الله العقاب الدائم فلما دل العهقل على ذلك احتيج في تقديد مواله قاب مدة ثم في زواله بعيدها الى مع من ذلك فثبت أن على المذهبين لاسبيل الىمعرفة ذلك آلا بالداب ل السمعي وحيث لم توجد الدلالة السمعية لم يجزا لجزم بذلك وههنا مسئلتان (المسئلة الاولى) ذكروافي تفسيرالا بام المعدودة وجهين (الاول) ان افظ الا مام لاتصاف الاالي العشرة فيادونها ولاتصاف الى مافوقها فيقال أيام خسة وأيام عشره ولايقال أمام أحد عشر الاان هدايشكل بقوله تعالى كنب عليكم الصمام كاكتب على الذين من قبله كم لعلكم تتقون أياما معدودات وهي أيام الشهر كلموهي أزيدمن المشرة تجقال القامني اذا ثبت ان الامام عجولة على المشرقة بادونها فالاشمه أن مقال أنه الاقل أوالا كثرلان من مقول ثلاثة بقول احله على أقل المقمقة فله وجهومن يقول عشرة مقول أحمله على الاكثروله وجه فاماح له على الواسطة أعيى على ما هوأ قل من العشرة وأزيد من الثلاثة فلاو حه له الإنه ليسء عدد أولى من عدد الله - م الاا داجاءت في تقه ديرها رواية صحيحة خينةً ديجب القول مها و جماعة من المفسر من قدروها بسبعة أيام قال مجاهد ان اليم ودكانت تقول الدنيا سبعة آلاف سنة فالله تعالى يعذبهم مكان كل ألَّف ... نه يوماف كانوا يقولون ان الله تعالى يعذ بماسبعة أيام وحكى الاصم عن يعض البم ودائم-م عمدواالعجل سيمقةًا مام فيكانوا بقولون ان الله تعيالي يعذ مناسبقةً أمام وهيذان الوجهان ضعمفان (أما الأول) فلانه ايس بين كون الدنياسمة آلاف سنة و بين كون العذاب سبعة أيام مناسبة وملازمة البية (وأماالناني) فلانه لا بلزم من كون المعصمة مقدرة سمة أيام أن يكون عدابها كذلك أماعلى قوالنافلانه يحسن من الله كل شي يحدكم المالمكمة وأماعنه الممتزلة ولا تن الماصي يستحق على عصرانه العقاب الدائم

مالم توجد التوبة أوالعفو هفان قيل أليس اله تعالى منع من استمفاء الزيادة فقال وجراء سيئة سيئة مثله فوحبأن لاير بدالعقاب على المصمه يوقلناان المعسيمة ترداد بقدرا لنعمة فلما كانت نع الله على العباد خارحة عن الحصروا لمدلاح مكانت معصرتهم عظيمة حدا (الوحه الثاني) بروى غن ابن عماس المه فسير هذهالايام بالاربعين وهوعددالا بامالني عبدوا الحل فيهاوالكارم علميه أيضا كالكارم على السمعة (الوحه الثالث) قيل في معدودة قلملة كقوله تعالى وشروه بثن يخس دراهم معدودة والله أعلم ﴿ المسمَّلةِ الثانية ﴾ ذهبت الحنفية إلى ان أقل المدمن ثلاثة أيام واكثره عشرة واحتموا عليه بقوله صلى الله عليه وسلم دعي الصلافا مام أقرائك فدة المنص مايسمي أماما واقل عدديسمي أماما ثلاثة واكثره عشرة على ما يهذاه فوجب أن يكون أقل المص ثلاثة وأكثره عشرة والاشكال علمه ما زقدم (المسئلة الثالثة) ذكره هذاوقالوالن تمسينا النارالأأ بامامعدودة وفيآل عران الاأ بامامعدودات ولقائل أن يقول لمكانت الاولى معدودة والثانية معدودات والموصوف في المكانين موصوف واحدوه وأياما والجواب الاسم ان كانمذكرافالاصل في صفة جد ـ ألناء بقال كوزوكيز أن مكسورة وثياب مقطوعة وان كان مؤنثا كان الاصل في صفة جعه الالف والناء بقال حرة و حارمكسورات وخابه وخوابي مكسورات الاانه قد يوجه د الجمع بالالف والناء فيما واحدد ممذكر في مص الصور بادرانحو حمام وحمامات وحل سمطر وسمطرات وعلى هذا وردقوله تعالى في أيام معدودات وفي أيام معلومات فالله تعالى تكام في سور ه المقرم على هو الاصل وهوقوله أيامامه ودةوفي آلعران عاهو كألفرع والماقوله تعالى قل أتخذتم عندالله عهدا فان يخلف الله عهده ذفهه مسائل ﴿ المسـئلة الاولى ﴾ العهد في هـذا المرضع يحرى مجرى الوعد والمبر واغماسمي خبره سجانه عهدالان حبره سجانه أوكدمن الههود المؤكدة منامالقهم والنذر فالمهدمن الله لا بكون الابهذا الوجه (المسئلة الثانية) قال صاحب الكشاف لن يخلف الله متعلق بحدوف وتقديره ان أتخذتم عنده عهدافان يخاف الله عهده (المسئلة الثالثة) قوله تعالى أخذتم ليس باستفهام رل هوانكار لانة لا يجوزان يجهـ ل تعالى حة رسوله في انقلال قولهـ م أن يستفهم من المراد التنبيه على طريقة الاسـ تدلال وهي انه لاسبيل الى معرفة هـ ذا التقدير الايالسم فل الم و حـ د الدليل السمعي وحب أن لا يحوز الجرم م ذا التقدير ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ قوله تعالى قلن يخلف الله عهده مدل على انه سحانه منزه عن الكذب في وعده ووعمده قال اصابها لان الكدب صفة نقص والنقص على الله عال وقالت المعتزلة لانه سحانه عالم بقيم القميم رعالم بكونه غنباعنه والكذب فتبيج لانه كذب والعالم بقبح القديج وبكونه غنياعنه ويستحيل أن بفعله فدل على أن المكذب منه محال فلهذا قال فلريخلف الله عهده يؤفان قدل العهده والوعد وتُخصيص الشئ بالذكر بدلعلى نفي ماعداه فلماخص الوعد مانه لا يخلفه علما أن الله في الوعسد حائز ثم العقل يطابق ذلك لأن الحلف في الوعداؤم وفي الوعيد كرم «قلنا الدلالة المذكورة قائمة في جمع أنواع الكذب (المسئلة الخامسة) قال الجمائي دلت الاكة على أنه تعالى لم يكن وعدموسي ولاسائر الانساء بعده على أنه تعالى يخرج أهل المعاصى والكبائر من النار دهدالتعذيب لانه لووعدهم مذلك الماحاز أن سركر على البجود هـ ذا القول واذا ثبت أنه تعالى مادلهم على ذلك وشت أنه تعيالي دلهم على وعديد العصاه اذا كان بدلك زيرهم عن الذنوب فقدو حسأن يكون عذابهم دائماعلي ماهوةول الوعمد بهوا ذائبت ذلك في سائر الاممو جب ثبوته في هذه الامة لانحكمه تعالى في الوعد والوعد للايحوزان يختلف في الام اذا كان قدراً لعصمة من الجميع لايختلف واعلمأن هدنداالو حهفي نهامه التعسف فنقول لانسدلم أنه تعالى ماوعد موسى أنه يخرج أهدل البكمائرمن النأر قوله لو وعده مذلك أبأ أنبكر على المودة ولهم قلنالم قلت انه تعالى لو وعدموسي ذلك لما أسكرعلى البه ودذلك وماالدلد ل على هذه الملازمة ثم الماسين شرعا أن ذلك عير لازم من وحوه (أحدها) لعل الله تعالى اغبا أشكرعاتهم لانههم قللوا المالعذاب فآن قولهم لن تمسينا النارالا المامعدودة مدل على أمام قاملة حدافالله تعالى أنكر علم مرحمهم بمذه القلة لاانه تعالى أنكر علم ما نقطاع المداف (وثانيها)

عالقع مدالقرية ونحوها ومفعولاه الضمير وأحرص والتنكيرفي قيوله تعالى (على حماة)للا مذان مان مرادهم نوع خاصمنها وهدى المساة المتطاولة وقرئ بالتعريف (ومن الذين اشركدوا) عطف على ماقدله بحسب المعنى كاندقدل أحرصمين الناس ومـن الذبن اشركوا وافرادهم بالذكر معدخولهم فيألناس للأنذان بامتمازهم من مدنهم شدةالمرص للمالغة فى تو بديخ البهدود فان حرصهم وهم معد برفون مالحزاءلماكان أشدمن حسالمشركين المنكرين لهدلذاك على حرمهم عصدهمالى النارو بحوز أن يحمل على حداد ف العطرف نقية باساء المعطوف علمه عنهأي وأحرص مين الذبن اشركوافقوله تعالى (تود أحدهم سان لز بادة موصهم عدلي طريقية الاستئناف ويحيه زأن يكون في حديزالرفع صفة لمتبدامجيذون خييره الظرف المتقدم على أن مكون المراد بالمشركين اليهودلقولهم عزبراين امله أى ومنهـم طائهـــه بود أحدهما يهم كانأى كل واحده نهم (لو بعمر ألف سنة)وهوحكارة لودادتهم كانه قمل لمني أعروانا أجرى عالى الغيبة لقوله

نعالى بود كاتفول حلف بالله لمفعلن ومحله النصب على اله مفعول بودا حراءله محرى القول لانه فعدل قلى (وماهو عز حرحـه من العداب) ما حيازية والضم مرالمائد على أحدهما اعهاو عزخرحه خبرها وألداء زائدة و (أن يعمر)فاعل مزحزحه أي وماأحدهمءن تزخرحه أى سعده وينحسه مدن العددات تعميره وقدل الضمرا بأدل علمه تعمر من الصدر وان تعمر بدل منه وقدل هومهـموان بعمر مفسم ووالحدلة حال تمن أحدهم والعامل يود لا روم على الهامال من ضميره الفساد المعنى اواعتراض واصل سنة سنوة القوله مرسدنوات وسنمة وقدل سنهة لعمة اقدولهم سانهته وسنبه وتسنمت الخلة اذا أتت عليماالسنون(والله بصير عا بعملون) النصيرفي كلامالعرب العبالم مكنسه الشئ الحسريه ومنه قوأهم فلان تصمر بالفقه أى علم عفسات اعالمهم فهو محازم ممالامحالة وقدرئ شاء الحطاب النفانا وفسه تشديد للوعدد (قلمن كان عدوالدرن) رل عدد الله من صور مامن أحمار فدك حاجرسول اللهصلي الله عليه وسلم وسأله عن نزل علمه بالوحى فقال

أن المرجئة يقطعون في الجدلة بالعفوفا ما في حق الشخص المعن فلاسد ل الى القطع فحلم حكموا في حق أنفسهم بالتحفيف على سبيل الجزم لاحرم أنكرالله عليهم ذلك (والثها) أنهم كانوا كأفرين وعند ناعذاب الكافردائم لاينقطع المناأنه تعالى ماوعدموسي عليه السلام أنه يخرج أهل الكبائرمن النارفلم قلت انه لايخرحه ممن النَّاد ربيانه أنه فرق بين أن يقال أنه تعالى مأوعده التراج هـ ممن النار وبين أن بقال انه أخديره أنه لايخر حهدم من الناروالأول لامضرة فيه فانه تعالى رعيالم بقدل ذلك اوسي الاانه سيمفعله يوم القيامة واغماره علىاليم ودوذلك لانهم خرموا بهمن غيردليل فمكان يلزمهم أن بتوقفوا فيه وأن لأبقطموا الإباله في ولا بالاثمات سلمنا أنه تعللي لأيخرج عصاة قوم موسى من النار فلم قلت العلا يخرج عساة هـ ذه الامة من النار وأما قول الجمائي لان حكمه تعالى في الوعد والوعد ـ دلا يجوز أن يختلف في الام فهوتح كم محض فان المقاب حتى الله تعالى فله أن متفينل على المعض بالاسقاط وان لا يتفينيه ل بذلك على المياقين فثيت أن هـ ذا الاستدلال ضعيف * أما قوله تعالى أم تقولون على الله مالا تعلمون فهو سان لقمام الحِـّـة المذ كوره فانه اذا كان لاطريق الى المة قديرا لمذكورالاالسموونيت أنه لم يو حدالتهم كان الجزم بذلك المتقد برقولا على الله تعالى عالا بكون معلومالا محالة وهذه الآتية تدل على فوائد (أحدها) أنه تعالى لما عاب عليم_مالقول الذي قالوه لاعن دامل علمنا أن القول مغير دامل ماطل (وثانيماً) ان كل ماحاز وجوده وعدمه عقدلالم يحزا لمسدرالي الاثبات أوالي النفي الابدائيل سمعي (وثالثها) أن منكري القياس وخدير الواحد يتسكون بهذهالا تبة قالوالان القماس وخبرالواحدلا بفيدا لفلم فوحب أن لايكون التمسك به حائزا القولة تعالى أم تقولون على الله ما لا تعلمونَ ذكر ذلك في معرض الانكار (والحواب) أنه لما دلت الدلالة على وجوب العدمل عند وحصول الظن المستند الى القماس أوالى خبر الواحد كان وجوب العمل معلوما فكان القول به قولا بالمعلوم لانغير المعلوم ﴿ قوله تعالى (بلي من كسب سيئة وأحاطت به خط مثنه فأ ولئك أصحاب الذار هم فيما لحالدون كم قال صاحب الكشاف الى أثبات لما بعد حرف الذفي وهوقوله تعالى لن تمسذا المارأي ملى غسكم أبد الدارل قوله هـم في اخالدون أما السيئة فانها تتناول حمد ع المعاصي قال تعالى و حراء سيئة سيئة مثلها من بعيم ل سوأي زيه ولما كان من الحائر أن نظن أن كل سيئة صيغرت أوكبرت خالها سواءفي أنفاءاها يخلدف النارلا حرم بهن تعالى أنالذي يستحق به الحلود أن يكون سنتة محمطة به ومعملوم أنالفظالاحاطة حقيقة فياحاطة حسم بحسم آخركاحاطة السور بالبلدوالكوزبالماء وذلك ههنايمنع قعمله علىمااذا كانت السيئة كبيرةلو جهين (أحددهما)أن المحيط يستبرالمحاط به والكبيرة لكونها محمطة لذواب الطاغات كالساترة لتلك الطاعات في كانت المشاعة حاصلة من هذه الجهة (والثاني) أن المكمعره اذا أحمطت ثواب الطاعات فيكانهااسية ولتعلى تلك الطاعات وإحاطت بها كمايحمط عسكر العدوبالانسان يحمثلا بتمكن الانسان من التخلص منه فيكانه تعالى قال بلى من كسب كمبرة وأحاطت كبيرته بطاعاته فأولئك أصحاب الذارهم فيهالحالدون فان قبل هذه الاتية وردت في حق البجود قلنا العبرة والعموم اللفظ لابخصوص السبب هذا هوالوجه الذي استدلت المعترلة به في اثبات الوعدد لاصحاب التكمائر و واعلم ﴾ أن هذه المسئلة من معظمات المسائل ولنذكر هاههنا فنقول اختلف أهل القدلة في وعمد أصحاب البكه بالرفن الناس من قطع بوعده موهم فريقان منهم من أثبت الوعمد المؤيد وهوقول جهورا لمعسرلة والخوارج ومنهممن أثنت وعمدامنقطعا وهوقول شرالمرسي والخيالدي ومن الناس من قطع بانه الاوعمدلهم وهوقول شاذينسب الي مقاتل بن سليمان الفسر والقول الثالث أنانقطم مانه سحانه وتعالى العفوعن بعض العصاه وعن بعض المعاصي ولكنانة وقف في حق كل أحد على النعمين أنه هل يعفوعنه أم لا ونقطع بانه تمالى اذاعذ بأحدامن ممدة فانه لا يعذبه أبدا بل يقطع عذابه وهد أقول أكثر السحابة والتادمين وأهل السينة والمياعة واكثرالا مامية فيشتمل هيد اللحث على مسيئلتين احداه ماف القطع بالوعد والاحرى في أنه لوثيت الوعد فهل كمون ذلك على نعت الدوام أم لا ﴿ المسئلة الأولى ﴾ في الوعمة

ولنذ كردلائل المعتزلة أولاغ دلائل المرجئة الحالصة غردلائل أصحابنارجهم الله ﴿ أَمَا المُعْزِلَةِ ﴾ فأنهم عولوا على العمومات الواردة في هدا المام وثلك العدمومات على وحهين بعضها وردت بصمفة من في معرض الشرط و بعينها وردت بصبغة الجمع (أما النوع الاول) فا "مات (احداها) قوله تعالى في آيه المواريث ملك حدودا للهالي قوله ومن نعيس الله ورسُوله و متعد حدوده مدخّله نارا خالدا فيجا وقد علمنا أن من ترك الصلاة والزكاة والصوم والحجوالحهاد وارتبك شرب الخروال نأوقتل النفس المحرمة فهومتعد لحدودالله فيجب أن مكرن من أهدل المقاب وذلك لان كلة من في معرض الشرط تفيد العدموم على ماثبت في أصول الفقه فتى حل اللصم هده الاتية على الكافردون المؤمن كان ذلك على حلاف الدلمل ثم الذي سطل قوله وحهان (أحدهما) انه تعالى سنحدوده في المواريث غروعد من بطمعه في تلك المدود وتوعد من بعصمه فيجاومن تمسك بالاعبان والتعسد تقريه تعالى فهوأقرب اليالطاعة فيهاجن بكون منكرا لريوسته ومكذ بالرسلة وشرائعه فترغمه فيالطاعة فهاأخص ممن هوأقرب اليالطاعة فيهاوهوا لؤمن ومتي كان المؤمن مرادا مأول الاتية فكدلك ما تسرها (الثاني) أمه قال تلك حدودالله ولاشمة في أن المرادمه الحدود المذكوره ثم علق بالطاعة فيم الوعدو بالمعصمة فيها الوعمد فاقتضى سماق الاترة أن الوعيد متعلق بالمعسية في دأه المدودفقط دون أنبضم الىذاك تعدى حدودا حولهذا كان المؤمن مز حورا مداالوعيدفي تعدي هذه الحدودفقط ولولم بكن مرادابهذا الوعمدا كانحز حورابه واذائمت أناالمؤمن مرادبها كالبكافريطل قول من يخصما بالكافر وفان قبل ان قوله تعالى و متعدد دوده جمع مضاف والحم المضاف عندكم يفيد العموم كالوقيل ضررت عسدى فاله يكون ذلك شاملا لجميع عسده وآذا ثبت ذلك احتصت هذه الاتية عن تعدى حميع حدوداً لله وذلك هوالكافرال شالة دون المؤمن ، قلنا الامروان كان كاذ كرتم نظر الى اللفظ الكنه وجمدت قرائن ندل على اله ليس المراده هذا تعدى جميم الحدود (احداها) أنه تعمالي قدم على قوله ويتعد حدوده قوله تعملي تلك حدودا لله فانصرف قوله ويتعد حدوده الى تلك الحدود (ونانيتما) أن الامة متفقون على اللؤمن مزجو ربهذه الاتية عن الماصي ولوصيم ماذ كرتم لكان المؤمن غسيرمز حوربها (وثالثتها) انالوحلناالا بمُعلى تعدى جمع الحدود لم يكن للوعمد بهافائدة لان أحدامن المكلفين لايتمدى جميع حدودالله لانفي المدود مالاعكن الجمع بينهافي التعدي لتسادها فالعلاية كمن أحدمن أن يعتقدني حالة واحدة مذهب الثنوية والنصرانية وليس توجدني المكلفين من يعص الله بجميع المعاصي (ورابعتما) قوله تعالى في قائل المؤمن عــ دا ومن يقتل مؤمناه تعمد الخزاؤه حهنم كالدافيها دلت الاسّية على أن ذلك مراؤه فوحب أن يحصر لله هذا الجزاء لقوله تعالى من معه مل سوأ يحزيه (وخامستها) قوله تعالى باليها الذس آمنوا أذائقهم الذمن كفروالي قرله ومن وله مع يومنَّذ ديره الا مقرَّ فالفِّمَال أومنخم اللي فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهني و بئس المسير (وسادستما) قوله تعمالي فن يعمل مثقال درة خبرا برمومن يعمل منقال ذوة شرابره (وسايعتها) قوله تعالى باأيه الذس أمنوالا تأكلوا أموا ليكرسنكم بالماطل ألى قوله تعالى ومن يفعل ذلكٌ عدُوا بَاوْظلما فسوف نصاَّمه بَارا (وَثَامِنْهُمَا) قَوْلُهُ تَعَالَى اله من يَأتُ رُبِه مجرمًا فانله حهنمرلاءوت فيماولا يحما ومن مأته مؤمنا قدع لي الصالحات فأوائكُ لهم الدر حاب العلى فمن أ تعالى أن السكافروالفاسق من أهل المقاب الدائم كاأن المؤمن من أهدل الثواب (وتاسعنها) قوله تعالى وقد خاب من حل ظلما وهذا يوحب أن مكون الظالم من أهل الصلا أدا خلافت هذا الوعمد (وعاشرتها) قوله تعالى بعد تعداد المعاصي ومن مفعل ذلك يلق أثأما يتناعف لا العداب وم القيامة و يخلَّد فيه مها نابين أن الفاسق كالمكافر في أنه من أهلُّ الحسلود الأمن ماب من الفساق أو آمن من المكفار (والحاد معشرة) قوله تعالى من حاء بالمسنة فله خبرمنم اوهم من فزع يومنك آما ون ومن حاء بالسعثة الاسمة وهدا مدل على ان المعادي كلهامتوعد عليها كمان الطاعات كلهاموعود عليها (والثانية عشرة) قوله تمالي فامامن طغي وآثر الماة الدنما فإن الحجم هي الما وي (والثالثية عشرة) قوله تعالى ومن يعص الله ورسوله فإن له نارجهم

علمه السلام حدر ، ل علمه السلام فقال هوعدونا لو كان غيره لا تمنالك وفي معمض الروا بأت ورسولنا مكائب أفلو كان هو الذي يأ تسلل لاتمنامك وقدد عادانا مراراواشدها انه أنزل علىنساانستالمقدس سيخر بمنختنهم فبعثنا من بقتسله فلقبه سابل غلاما مسكمنا فدفع عنه جبريل علمه وقالان كانوتكمآمره بهلاكهكم فانه لانسلط كمعلمه والا فمأى حق تفتلونه وقدل أمرهالله نعالى أندعل النموة فينا فحعلها في غـمرنا وروىأنه كان لعمررضي الله عنه أرض باعلى المدسة وكان مره عدلي مدراس الهود فكان يحلس البيم ويسمع كالمهم مفقالوا ماعمرقدأحسناك وانا أنطمع فملك فقال والله ماأحبةكم لممكم ولا أسألكم لشدك في دبني واغااد خل علمكم لازداد بصبرة فىأمر مجد صلى الله علمه وسلم وارى آثاره في كنّاء كم ثم سألهم عن حمر بل علمه السلام فقا لواذاك مو عددونا بطلع مجدا على أسرارنا وهوصاحب كلحسف وعذاب وممكائدل يحمية بالعصب والسيلام فقال لهمومامنزلتهما عندالله تعالى قالواجبريل أقرب

ومكائمل عن بساره وهمامتماديان فقالعمر رونى الله عنه ان كاناكم تقولون فاهما مدوس ولانهم أكفرمن الجبير ومنكانء دوالاحدهما فهوعـدوللا آخرومن كانء ـ دوا له ـ ماكان عدوالله سعانه ثمرجع عرفوجد حيربلعليه السلام قدسه قه بالوحي فقال الذي صلى الله علمه وسلم لقدوافقال رل باعر فقال عررضي الله عنه القدرأ متنى في درني معدذلك أصلب من الحجر . وقرئ جبر أبل كسلسبيل و حــار ئل كعدمرش وحميريل وجميرئل وجبرائيل لعبراعيل وحـ برائل كعبرا عـ ل ومندع الصرف فسه للتعر تفوالعمة وقمل معناه عددالله (فانه نزله) تعلمل لحواب الشرطقائم مقاميه والمارز الاول لحررل علىه السلام والثاني للقرآن أضمرمن غيرذكرابذانا بفغامة شأنة واستغنائه عسن الذكر ايكال شهرته وبماهته لاسماعند كر شيمن صيفاته (عملي قلمل) زماده تقرر للتنزيل بسان محل الوحي فاله القائل الاول له ومدار الفهم والحفظوا يثار الحطاف عملى النكام المنيءلي حكاية كالرمالله

الاتبة ولم يفصل بين الكافروالفاسق (والرابعة عشرة) قوله تعالى بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته الا آية غ كلى في أول الا يه قول المرجدُ ـ وعن البهود فقال وقالوا أن تسنا النار الأما يا ما معدود ومثم ان الله كذبهم فيهنم قال بلي من كسب سئة وأحاطت به خطيئته فأوائك أصحاب النار هم فبم احالدون فهدههي الا مات الني عَسكوا بها في المسئلة لا شتماله اعلى صيغة من في مقرض الشرط واستد وأعلى أن هـ فه اللفظة تفمد العموم توجوه (أحدها) انهالولم تكن موضوعة للعموم ليكانت اماموضوعة للخصوص اومشترك ببنهماوا القسمان باطلان فوحب كونها موضوعه للعموم اماأنه لايعوزأن تمكون موضوعة للخصوص فلابه لوكان كذلك لماحسن من المتكام أن يعطى الجزاء لكل من أتى بالشرط لان على هـ فدا التقدير لا بكون ذلك المزاءمر تماعلى ذلك الشرط المكنهم أحمواعلى الداذا قال من دخه ل دارى أكرمته أنه يحسن أن بكرم كلمن دخل داره فعلمنا أن دده اللفظة المست للغصوص وأماله لايحوزان تكون موضوعة للاشـ تراك أماأولافلان الاشتراك خلاف الاصل وأماثانه افلانه لوكان كذلك إساعرف كمفعه تربيب المزاء على الشرط الابعدالاستفهام عن جميع الاقسام الممكنة مثل انعاذاً قال من دخل دارى الرَّمْتَه فَيْقَالَ له أردت الرجال أوالنساء فاذا قال اردت الرحال يقال له أردت العرب أوالجهم فاذا قال أردت العسرب يقال له أردت رسعة **أوم**ضروها حرا الدأن بأتى على حميع التقسيمات الممكنة ولما علنا بالضرورة من عادة أهدل اللسان ^قم ذلك علمنا أن القول بالاشتراك باطل (وثانيما) انه اذا قال من دخل دارى أكر مته حسن استثناءكل واحد من العقلاء منه والاستثناء يخرج من الكلام مالولا ملو حسد خوله فمه لانه لانزاع في أن المستثي من الجنس لابدوان يكون يحمث يصبح دخوله تحت المستذي مذله فاما أن يمترم ما انتحله ألو حوب أولا يقتسير والاوّل باطل(اما أولا) فلانه يلزّم ان لايه في بين الاسـ تثناء من الجميع المنكر كقوله جاءني فقها الازيدا وبين الاستئشاءمن الجمع المعرف كقوله حاءني الفيقهاء الازيدا فرق التحية دخول زيدفي المكارمين ليكن الفرق بينهمامه لموم بالضرورة (وأماثانيا) فلان الاستثناء من المدد يخرج مالولاه لو جب دخوله تحته فوح سأن يكون هذا فائدة الاستثناء في جميع المواضع لان أحدامن أهل اللغة لم يفصل من الاستثناء الداخل على المددو بين الداخل على غبره من الألفاظ فثبت بماذكرنا هان الاستثناء يخرج من المكلام مالولا ولو جب دخوله فده وذلك مدل على ان صيمة من في معرض الشرط للعموم (وثالثها) أنه تعالى لما أنزل قوله انكم وما نعمدون من دون الله حصب جهنم الاتية قال اس الزرمري لا خصمن مجدًا ثم قال مامجد أليس قدعبدت الملائكة أليس قدعمدعسي تنامر بم فقسك بمموم اللفظ والني علمه الصلاة والسلام لم ينكر علمه وذلك فدل على ان هذه المديمغة تفيد العموم (النوع الثاني) من ولائل المعترفة التمسك في الوعمد بصَّمعَة الجـع المعرفة بالالف واللام وهي في آيات (احـُـداها) قوله تمـّا لي وان الفحار التي حجم واعلم ان القاضي والجمائي وأباا لحسن يقولون ان هذَّه الصَّه مغةُ تفيد العموم وأبوها شم يقول أنها لا تفيداً أهمومُ ففقول الذي يدل على انها للعموم و . . (أحامها) ان الانصار لما طلموا الأمامة احتج عليهـم أبو بكر رسي اليه عنه بقوله علمه الصلاة والسلام الائمة من قريش والانصار الواتلك الحية ولولم مدل الجيم المرف بلام الجنس على الاستغراق لما صحت تلك الدلالة لان قولنا بعض الائمة من قريش لا ينافي وجوداً عام من قوم آ در بن أما كون كل الاغتمن قريش منافي كون بعض الاغة من عسيرهم وروى أن عررضي الله عنه قال لابي بكر لماهم بقثال ماذبي الزكاة أليس قال الذي صلى الله علمه وسلم أمرت أن أقاتل المناسحي مقولوا لااله الاالله احتج على أبي بكر يعموم اللفظ عُم مقل أبو بكر ولاأحده من الصحابة ان اللفظ لا يفيده بل عدل الى الاستثناء فقال اله علمه الد لا موالسلام عال الا محقه أوان الركاد من حقها (وثانها) أن هذا الجمع يؤكدعها بقتضي الاستغراق فوجب أن يفيدالاستغراق أماانه يؤكد فلقوله تعألى فسجدا لملائدكة كلهم أجمعون وأماانه بعدالنأ كيديقتضي الاستغراق فعالاجماع وأماانه منيكان كذلك وحب كون المؤكد فأصله للاستغراق لان دنه والالفاط مسماه بالتأكيد أحاعا والتأكيد هو تقويه الحكم الديكان ثابتا

فى الاصل فلولم يكن الاستغراق حاصلاف الاصل وانحاحصل بهذه الالفاظ ابتداء لم يكن تأثير هذه الالفاظ في تقويه المركم الاصلى بل في اعطاء حكم حديد وكانت مبينة المحمل لامو كدة وحيث اجعواعلي انها مؤكد معلمنا أن اقتصاء الاستغراق كان حاصر النق الاصل (وثالثها) أن الالف واللام اذاد خلاف الاسم صارالاسم معرفة كذانقل عن أهدل اللغة فيجس صرفه الى مأبه تحصد ل المعرفة واعما تحصل المعرفة عند اطلاقه بصرفه الى الكل لانه معلوم للمعاطب وأماصرفه الى مادون الكل فانه لا يفيد المعرفة لانه ليس بعض الموع أولى من بعض فكان سبق مجهولا وفان قلت اذا أفاد جما محصوصاً من ذلك المنس فقد أفاد تعريف ذلك المنس عدقات هذه الفائدة كانت حاصلة بدون الالف واللام لانه لوقال رأيت رجالا أفاد تعريف ذلك الجنس وغييزه عن غيره فدل على ان الالف واللام فائد ذرائد ذوماهي الاالاستغراق (و رابعها) اله يصع استئناءأي واحدكان منهوذلك يفيدالهموم (وحامسها) الجميع المعرف في اقتصاءاليكثرة فوق المنكرلاته يصم انتزاع المنكر من المعرف ولا ينعكس فانه يحوزان بقال را مت رحالامن الرحال ولا يقال را بت الرحال من رجال ومعداوم بالضرورة أن المنتز عمده أكثرمن المنتزع اذا ثبت هداف تقول ان المفهوم من الجمع الممرف اماالكتل أومادونه والشاني بآطل لانه مامن عدددون الكل الاويصم انتزاعه من الجرح المعرف وقدعلت أن المنتزع منه أكثر فوجب أن يكون الجيع المعرف مفيد الليكل والله أعلم أماعلى طريقة ألى هاشم وهي ان الجديم المعرف لا يفيد العموم فيمكن التسك بالاتية من وجهين آخر من (الاول) أن ترتيب المديم على الوصف مشعر بالعلب فقوله وأن الفحاراني عيم يقتضي أن الفحورهي المدلة واذا ثبت ذلك لزم عموما لمبكم العموم علته وهوا اطلوب وفي هذا الماب طريقة ثالثة يذكرها النحو يون وهي ان اللام في قوله وان الفيارليست لام تعريف بل هي عمي الذي ويدل عليه وجهان (أحدهما) انها أيحاب بالفاء كقوله تعالى والسارق والسارقة فاقطه والمديهما وكاتقول الذي ملقاني فله درهم (الثياني) انه يصح عطف الفعل على الشئ الذى دخلت هذه اللام علمه قال تعللى ان المستدقين والمسدّقات وأقرضوا الله قرضا حسما فلولاات قوله ان المستدقين عمني ان الذين اصدقوا الماسم أن يعطف علميه قوله وأقرضوا الله وأذا البت ذلك كان قوله وإن الفياراني علم معناه أن الذين فيروافهم في الحيم وذلك بفيدا أمه موم (الا تعد الثانية) في هذا الهاب قوله تعالى يوم نحشرا لمنقين الى ألرحن وفداونسوق المحرمين الىجهم وردا ولفظ المحرمين صيغة جع معرفة بالالف واللام (ونالنها) قوله تعالى ونذر الظالمن فيها حشيا (ورادمها) قوله تعالى ولو يؤاخه دالله الناس بظلهم ماترك على ظهرها من دامة ولكن يؤخوهم بين اله يؤخر عقابهم الحديرم آخرود الثا اعما يصدق ان لوحصه ل عقابهم في ذلك الموم (النوع الثالث) من العدمومات صدع الحوع القدرونة يحرف الذي (فاحدها) قوله تمالى ويل الطففين الذين اذا اكمالواعلى الناس يستوفون (وثانهما) قوله تمالى ان الذين ياً كلون أموال البِمَامي طلما اعْمَاياً كلون في بطونهم نارا (وثالثها) قوله تعالى اللائب تتوفاهم الملائسكة ظالى أنفسهم فمين مايستدى على ترك الهيدرة وترك المصرة وانكان معترفا بالله ورسوله (وراءها) قوله تمالى والذين كسموا السيات خراءسيئة عثله اوترهقهم دلة ولم يفصل في الوعيد بين الكافروغيره (وحامسها) ةوله زمالي والدس مكنزون الدهب والفضة ولاسفقوها في سمل الله (وسادسها) قوله تعالى والسَّب الموية للذين يعملون ألسميات ولولم يكن الفاسق من أهمل الوعيد والعداب لم يكن لهذا القول معتى بل لم يكن به الى المدوية عاجه (وسايعها) قوله تعالى اغما حراء الذين يحار بون الله ورسوله ويسدمون في الارض فسادا أن مقت لوا أو بصلوا فسن ماعلى الفاسق من المسداب في الدنما والا تحرة (وثامنها) قوله تعالى ان الذين يشة رون يعهد الله وأعمانهم تمناقلملا أولئك لاحملاق لهم في الاسمرة (النوع الراسم) من العمومات قوله تمالى سيمطوقون ما يخلوا به يوم القيامية توعد على منع الزكاة (النوع الحامس) من العمومات الفظة كل وهوقوله تعالى ولوان أيكل نفس ظلمت عافى الارض لافتدت به فهمين ما يستحقى الظالم على ظلمه (النوع السادس) مايدل على انه سحانه لابدوان يفه ل ما توعدهم به وهو قوله تعالى قال لا تختصه والدي

تعالى سمه كافي قوله تعالى قل ماعمادى الذين أسرفواعلى أنفسهم لما في الذقدل بالعدارة من زمادة تقدربر لمضمون القاله (بادناته) بامر وتنسائره مستعارمن تسهدل الحاب وفمه تلو بح تكمال توجه جدريل علمه السدلام الى تنزيله وصدقءزعته علسه الســـلام وهو حال من فاءل نزله وقوله نعالى (مدردقالماس ده) أي من الكتب الالحمة التي معظمها التوراة حال من مفعوله وكذا قوله تعالى (وهددى ويشرى للؤمنين) والعامل في الكلرله والمدى من عادى جبرال من أهل الكتاب فلأوحه لمعاداته ال عب علمه محمته فانه نزلءامك كاما مصدقا الكنهم أو فالسبب في عداوته تنزيله لكناب مددق ليكاجم موافق لهوهمله كارهون ولذلك حوفوا كنام-م وحدوا موافقته لهلان الاعتراف مها وحد الاعان به وذلك ستدعى انتكاس أحوالهم وزوال رماستهم وقدل أن الجواب فقد حلهم رقةالانصاف أو فق_د كفرعامعه من الكتاب أوفاءت غيظا أوفهوعد ولىوا باعدوله (من كان عدواته) أربد مسداوته تمالى مخالفة

أمره عناداوا لحروجهن طاعته مكابرة أوعداوة خواصه ومقرسه ابكن صدرالكلام مذكره الجلمل تفخمها لشأنههم والذانا مان عداوتهم عدواته عزوء لاكافي قوله عزوحــل والله ورسوله احقان برضوه ثم مرح بالمرام فتسل (eakis = ise cult وَجهريل ومكائيل) واغبا أفردا بالذكرميم أنهيما أول من يشهله عنوان الملكمة والرسالة لاظهار فسلهما كانهما عليهماااسلاممن حنس آخر أشرف بمنا ذكر تغزيلا للتغابرف الوصف منزلة النغابر فيالجنس وللتنسه عملى انعداوة أحدهماعداوةللا خر حسمالمادة اعتقادهم الباطل فيحقهما حبث زعواانهـما متعاد مان وللاشارةالي ان مماداة الواحـ دوالكل سواءفي الكفرواستتماع المداوة مدنجه الله سعانه وأذمن عادي أحدهم فكاعماً عادى الجبيع وقوله تعالى (فان الله عددة للكافرين)أي لهـم حـواب الشرط والمملني من عاداهم عاداه لله وعاقمه أشـد العيقاب والثار الامهمة للدلالة على الحقق والشات وومنسم

وقدقدمت المكم بالوعمد ما يبذل القول لدى وماأ نابظلام للعبيد بين أنه لا يبدل قوله في الوعيد والاستدلال بالا يه من وجهين (أحدهما) العاتمالي حمل العلق في ازاحة العيدر تقديم الوعيد أي بعد تقديم الوعيد لم بق لاحدعلة ولا محلص من عدامه (والثاني) قول تعالى ما مدل القول لذي وهداصر يحفي أمه تعالى لامد وأن بفعل مادل اللفظ عليه فهدا المجوع ما تمسكوا به من عومات القرآن بهاما عومات الأحمار فكثيرة ﴿ فَالْمُوعِ الْأُولِ ﴾ المذكور دسيعة من (أحدداً) ماروى وقاص بن رسيعة عن المسور بن شداد قال قال رسول الله صلى الله علمه وسدام من أكل ما حمه أكلة أطعمه الله من مارجهم ومن أحد باحمه كسوه كساه اللهمن نارجهنم ومن قام مقامر باءوسمعة أقامه الله يوم القيامة مقامر ماءوسمعة وهذا نص في وعيد الفاسق ومعنى أغامه الله أي حازاه على ذلك (ونانيها)قال علىه السلام من كان ذالسانين وذاو حهين كأن في الذار ذالسانىن وذاوحهين ولم يفدل بين المنافق و بين غير وفي هذا الياب (ونالثها) عن سعيد بن زيد قال عليه السلام من ظلم قيد شبر من أرض طوقه وم القيامة من سبع أرضين (ورا بعها) عن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المؤمن من أمنه الفاس والمسلم من سلم المسلمون من لساله و بده والمهاجر من هاج السواوالذي نفسي سده لامدخل المنة عمد لا مأمن حاره بوائقة وهذا الحمر مدل على وعد دالفاسق الفالم وبدل على المه غير مؤمن ولأمسلم على ما يقوله ألمه _ تر أه من المنزلة بين المنزلين (وحامسها) عن ثو بان عن رسول اللهصلي الله عليه وسلم من جاءيوم القيامة مريئا من ثلاثة دخل الجنة الكير والغلول والدين وهذا بدل على أن صاحب هذه الثلاثة لا يدخل الجنة والإلم يكن لهذا المكلام معنى والمرادمن الدين من مان عاصميا مانماولم بردالمتو به ولم يتدعنه (وسادسها) عن أبي هر بره رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من المنظر يقايطا بع على الله له طريقا من طرق المندة ومن أبطأ يدعله لم يسرع به نسبه وهذا نصفي أن الثواب لا يكون الابالطاعة والحلاص من النارلا يكون الابالعمل (وسابعها) عن ابن عررمني الله عنهما قال قال صلى الله عليه وسلم كل مسكر جروكل جرحوام ومن شرب الخرف الدنباولم شب منهالم يشربها فى الا تخردوه رصر يح فى وعب دالفاسق وانه من أهل اللود لانه اذا لم يشربها لم يدخل البنة لان فيهاما تشتميه الانفس وتلذ آلاعين (ونامنها)عن أمسلة قالت قال عليه السلام اغيا أنا بشرمنا يم ولعلم تختصمون الى ولعل بعضكم ألحن كنعته من بعض فن قعنيت لدبحق أخبه فاغا قطعت له قطعة من الغار [(وتاسعها) عن ثابت بن التنصاك قال قال عليه السلام من حلف علة سوى الايلام كاذبا متعمد افه وكما قال ومن قدل نفسه بشئ بعذب بدقى نارجهنم (وعاشرها) عن عبد الله بن عرقال قال عليه السلام في السلاة من حافظ عليما كانت له نورا وبرها باونجاه يوم القيامة ومن لم بحافظ عليم الم تحسين له نورا ولا برها ماولا نجاه ولا ثوابا وكان يوم القيامية مع قارون وها مان وفرعون وأبي بن حاف وهيذانص في أن برك المدلاة يحمط العمل ويوجب وعمد الامد (الحادى عشر) عن اس عباس رضى الله عنه ماقال قال عليه السلام من لتى الله مدمن خرافيه كما بدونن ولما ئبت أنه لا يكفر علمنا أن المرادمنه احماط العمل (الشاني عشر) عِن أبي هر برة قال قال عليه السلام من قتل نفسه يحديدة فحديدته في بده يجأ به ايطنه يهوي في نارجه م كالدائحلدافيها أبداومن تردى من حمل متعمدافقتل نفسيه فهومتردفي بارجههم كالدامخلدافيها أمدأ ﴿الثالث عشر ﴾ عن أى ذرقال علمه السلام ثلاثه لا مكامهم الله ولا مظر اليم يوم القمامة ولا مركم مولهم عَدابُ النم يَثْ بارسول الله من هـم حانواوخسر وأقال المسـمل والمنان والمنفق سلعته بالحلف كأدباره في بالمسمل المشكيرالذي يسمل ازاره ومع-لوم أن من لم يكلمه الله ولم يرجه وله عداب البم فهومن أهيل البار ووروده في الفاسق نص في الماب (الرابع عشر) عن أبي هرير مقال قال عليه السلام من تعلم علما بما مهتغي مهوحه الله لا يقعله الالمصلبُ مه عرضا من الدنيالم يجد عرف الجنهُ يوم القيامة ومن لم يحد عرف الجنة . وَلا شَكْ أَنَّهُ فِي النَّارِلانِ المَكلفُ لا يُدُوانِ مِكُونِ فِي الجنَّهَ أُوفِي النَّارِ ﴿ اللَّامْسِ عَشر ﴾ عن أبي هر يرة قال عليه السلام من كتم على أليم بلجام من تاريوم القيامة ﴿ السادس عشر ﴾ عن ابن مسهود قال قال عليه السلام

من حاف على عين كاذباليقطع بها مال أخب التي الله وهو علمه غضمان وذلك لأن الله تعالى يقول ان الذن يشتر ون مهدالله وأعام م عناقله لالى آخرالاته وه لذانص في الوعمد ونس في أن الاته وارده في الفساق كورودها في الكفار (الساسع عشر) عن أبي أمامة قال قال قال علمه السمالام من حلف على بمن فاحزة لمقطع بهامال امرئ مسلم بغبر حقه حرما ته علمه البنة واوحب له النارقيل مارسول الله وان كان شمأ يسميرا قال وان كان قضيها من أراك ﴿ الثامن عشر ﴾ عن سعد ين جمد مرقال كنت عند ابن عماس فأناه رحل وقال اني رحل معدشني من هدف ه التصاور برفقال ابن عماس معمترسول الله صدلي الله علمه وسدلم يقول مناصة رصورة فانالله يعذبه حتى ينفعزني الروح وابس بنافخ ومن استمع الىحديث قوم يفرون منه صب في أذنيه الا أنك ومن برى عمنيه في المنام مالم بره كاف أن يعقد بين شهر بين ﴿ الماسع عشر ﴾ عن معقل بن يسارقال معت رسول الله صلى الله عليه وملم يقول ما من عبد يسترعيه الله رعه ـ يتحوت يوم عوت وهوغاش ارعبته الاحرم الله علمه الجذة (العشرون)عن ابن عرفي مناظرته مع عثمان حين اراد أن يولمه القصناءقال ممترسول الله صلى الله علمه وسلم مقول من كان قاصما يقضى ما لجهل كان من أهل النارومن كانقاضها يفضى بالموركان من أهدل النار (الحادى والعشرون) قال علىه السلام من ادعى أبافي الاسلام وهو يعلم أندغيرا ميه فالجنة علمه محرام ﴿الثاني والعشرون﴾ عن الحسدن عن أبي مكرة قال علمه السلام من قتل نفسامها هـ دالم بر حرائحة المنة وأذا كان في قتل الكفار هكذا في ظنك ، قتل أولا درسول الله صلى الله عليه وسلم (الثالث والعشرون) عن أبي سعيد الخدرى قال قال عليه السلام من ليس الحريرف الدنيالم بلسه في الا تخرة واذا لم يلسمه في الا تخرَّة و جب أن لا يكون من أهل الحنه لقول تعمالي وفيها ما تشتم مه الانفس (النوع الثاني) من العمومات الاحبارية الواردة لا تصميعة من وهي كثيرة جداً (الاوّل) عن نافع مولى رسول الله صلى الله علمه وسلم قال قال علمه السلام الاندخل الجذبة مسكمن متكبر ولاشميخ زان ولامنان على الله بعدمله ومن لم يدخس الجنمة من المكافين فهومن أهسل النار بالاحماع (الثاني) عن أبي هر بردَرتني ألله عنه قال قال علمه السلام ثلاثة بدخلون الجنة الشهر، وعد نصم سمده وأحسدن عمادةر به وعفيف متعفف وثلاثة بدخسلون النارأ مبرمسلط ودوثروة من مال لا يؤدي حق الله وفقير نخور (الثالث)عن أبي هريرة قال قال علمه السلام أن الله خلق الرحم فلما فرغ من خلقه قامت الرحم فقالت هذامقام العائذمن القطيعة قال نع ألائرضين أن أصل من وصلات وأقطع من قطعك قالت بلى قال فهوذاك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فاقرؤا أن شئم فهل عسيم أن وليسم أن تفسدوا في الارض وتقطعوا ارحامكم أولئك الذس لعنهمالله فأصمهم واعبى الصارهم وهذا نيس فيوعمد قاطع الرحم وتفسرالا مذوق حديث عمد الرجن سعوف قال الله تعالى أنا الرجن حلقت الرحم وشققت لهاا عمامن يعجل الله اصاحبه العقوية في الدنه امع مايد ره في الا -رة من المغي وقطيعة الرحم (الراسع) عن معادين حدل قال قال علمه السلام لمعض الحاضر س ماحق الله على العماد قالوا الله ورسوله أعلى قال أن وممد وهولا أشركوا بهشأقال فساحقهم علىاته اذافعكوا ذلك قالوالته ورسوله أعلمقال أن يغفراه ممولا بمذبهم ومعلوم أن المعلق على الشرط عدم عند عدم الشرط فيه لزم أن لا يغفر لهم اذا لم يعهدوه (الحامس) عن أبي بكر فقال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم إذا اقتتل المسلمان يسمفيع مافقتل أحده ماصاحمه فألقمات وألمقتول في النارفقال بارسول الله هـ في اللقاتل فيا بال المقتول قال الله كان حر بصاعلي قته ل صاحبه رواه مسلم (السادس)عن أم سلمة قالت قال عليه السلام الذي يشرب في آنية الذهب والفعد ـ ة انما يحر حرفي بطنه مارً حهم (السادع)عن أبي سعيدالدري قال قال عليه السلام والذي نفسي سده لاسفض أهل الممت رحل ألا أدُّ له الله النَّارواذا سَعَة واالنار معنه م فلا أن يستحة وهايقتاهم أولى (النَّامن) في حديث أبي هريرة اناخر جنامع رسول الله صلى الله عليه وسلمف عام حيرالي أن كنابوادي القرى في عاعفظ رحل رسول

الكافر بنموضعالمخبر للاندان أن عداوة المذكورين كفروان ذلك من لا يحتاج الى الاخمار به وأن مـ دار عـ داوته تُعالى له___م وسخطه المستوحب لاشدالعقوية والعدذاب هوكفرهم الذكور وقرئ ممكائل كمكا عـل وممكأمـل كمكاعمل وممكثل كمكعل وممكنيل كمكعيل (واقد أنزلذاالك آمات سنات) واضعات الدلالة على معانبها وعـــــلى كونهامن عنددالله عزوحل (وما مكفرجا الاالفاسقون) أىالمتمردون فيالكفر الدار حون عن حدوده فان من اس عملى تلك السفه من الحكفرة لايحترئءلىالكفرعثل ها تدل المنات قال الحسين اذا استعمل الفسدق في نوعمن المامي وقع على أعظم افراد ذات النوع من كفرأوغمره وعنان عماس رضى الله عنهما أنه قال قال اس صور ما الرسول الله صلى الله علمة وسلمماجئناشئ نعرفه وماأنزل علمك منآمة فنتسمل لهافتزات واللام للمهدأى الفاسةون المهودون وهم أهل الكتاب المحرفون ليكابهم الخارحونءن دينهم أو للعنس وهمداخلون فمه دخولا أولسا (أوكلما

عاهدوا عهدا)الهـمزة للانكاروالواو للمطف علىمقدر يقتصيه المقام أي أكف روام إوهير في غامة الوضوح وكلما عاهدوا عهدا ومن جلة ذلكماأشرالمه فىقوله تمالى وكانوامن قمل يسمة تعون على الذس كفرواءن قولهم للشركين قدأطل زمان ني بخرج متصديق ماذلنافنفنلكم مُمه قتل عاد وارم وقرئ يسكون الواوعلى ان تقدير النظـمااـكر سم ومايكفر بالاالدى فسيقوا أو نقص واعهودهم مرارا كشرة وقدرئ عوهدوا وعهدوا وقوله تعالى عهدا امامصدرمؤ كداماهدوا من غد مرافظه أو مفول لدعلى أنه أعطوا العهد (نهذه فريق منهم) أي رموا بالزمام ورفضوه وقرئ نقمنه واسنادالنمذ الى فريق منهم لان منهم من لم يندذه (بل أكثرهم لارؤمنون) أي بالتوراه وهذادفع أبايتوهم من أنالنابدس همالاقلون وأنمن لم ينسذ جهارا فهم دؤمنون بهاسرا (ولما حاءهـم رسول) هوالذي صلى الله علمه وسلم والتنكير للتفغيم (منعندالله) منلق نحاءأو بعددوف وقعصفة لرسول لافادة مزيد تعظميه سأكيد ماأفاده التنكيرمن الفغامة الذاتية بالفغامة

الله صلى الله علمه وسلم أذجاءه سهم وقتله فقال الناس هنداله المنه قال رسول الله صلى الله علمه وسلم كال والذى نفسى يبدوان الشملة التي أخددها يوم حنين من الغنائم لم يصيما المقاسم لتشتعل عليده نارا فلما مع الناس بذلك جادر حل بشراك أو بشراكين الى رسول الله فقال على السلام شراك من بارأوشراكين من الغار (التاسع)عن أبي مردة عن أبي موسى الاشعرى رضى الله عنه قال قال علمه الشار الاثة لا مدخه لون الجنة مُدمن المُخروقاطُع الرحم ومصدق السحر (العاشر)عن الى هر يرة قال عليه السلام مامن عمدله مال لا يؤدي زكاته الاحمة مالله له يوم القدامة عليه صفائح من نارجهنم يكرى بهاجهمة وظهره حتى يقضي الله بين عماده في يوم كان مقداره خسين ألف سنة مما تعدّون هذا مجوع استدلال المعتزلة وممومات القرآن والانجمار ﴿ أَحابٍ ﴾ أصحابه اعنهامن وحوه (أوله ا) أنالانسلم أن صعفة من في معرض الشيرط للعموم ولانسلم أن صدفة الجُه بعداداً كانتُ معرف قد باللام لا عدم وم والذي بدل علمه قا أمور (الاوّل) أنه يصم ادخال لفظتي الكر والمعين على ها تمن اللفظامين فمقال كل من دخل داري أكر مته و بعين من دخل داري أكرمته وبقال أيضاكل الناس كذاو بعين الناس كذاولو كانت لفظة من للشيرط تفيد الاستغراق إيكان ادخال لفظ البكل علميه تبكر براوادخال لفظ البعض علميه نقصاو كذلك في لفظ الجيع المعرف فثبت أن هيذه السه زلاتفه العموم (الثاني) وهوأن هذه الصمغ حاءت في كتاب الله والمرادمة إنارة الاستغراق وأخرى المعض فانأ كثرع ومأت القرآن مخصوصة والمحازوالاشه تراك خلاف الاصهل ولامدمن حمله حقيقة في القدرالاشترك بين العموم واللصوص وذلك هوأن ييعمل على افادة الاكثرمن غيريهان أنه يفيد الاستغراق أولايفيمه (الثَّالث)وهوأن همهُ والصيغ لوافادت العموم افادة قطعية لاستَعالَ ادخال لفظ النَّا كُمَّد علم الأن تحك مل الماصل محال فمت حسن ادخال هـ فمالا لفاظ علم الحما المالا تفد معني المموم لامحالة سلمنا نهاتف معني العموم ولكن افادة قطعمة أوظنمة الاول ممنوع وباطل قطعالان من المعلوم بالضيرورد أنالناس كشمرا مادم مرون عن الاكثر بلفظ المكل والجميم على سمل للمالغة كقوله تعالى وأوتيت من كل شئ فاذا كانت هذه الالفاظ تفيدمعني المعوم افادة ظنيَّة وهذه المسئلة ليست من المسائل الظنية لمرعة زالتمسك فيهاجه أدالعمومات سلمناأنها تفيده مني العموم أفادة قطعمة وايكن لايدمن اشتراط أن لأبوجد شئمن المخصصات فاله لانزاع في جواز تطرق القنصيص الى العام فلإقلتم اله لم نوجد شئ من الحصيصات أقصى ما في الماب أن رقال تحمَّمُ افلِ تُحدَّدُ ما من المحسَّمات ليكن**كُ تُعلِ أ**ن ع**دُم الوحدا** ان لابدل على عدم الوحود وإذا كانت افادة هذه والالفاظ لمعنى الاستغراق مترقفة على نفي المخصصات وهذاااشرط غيرمعلوم كانت الدلالة موقوفة على شرط غيرمعلوم فوحب أن لاتحصل الدلالة ومما يؤكد هذاالمقامقوله تعالى انالذين كفرواسواءعلعهم أأنذرتهمأم لمتنذرهم لايؤمنون حكمعلي كلالذين كفرواأنهم لادؤمنون ثجانا شاهدنا قومامنهم قدآمن فعلمناأنه لابدمن أحدالامر من امالان هيذه المسقة ليست موضوعة للشهول أولانهاوان كانت موضوعة لهمذاالمهني الاأنه قدو جدت قريبة في زمان الرسول وللهالله عليه وسلم كانوا يعلمون لاجلهاأن مرادالله تعالى من هذا العدموم هوالخصوص وأماما كان هذاك فولا عبوزمثله ههذا سلنا أنه لابد من سان المحصص ليكن آبات العفو محصصة فماوالر ∞ان معنالان آبات العفو بالنسمة الى آيات الوعد خاصة بالنسمة إلى العام والحاص مقدم على العام لامحالة سلنا أنه لم وحد المخصص ولكنءومات الوعب دمعيارضية يعمومات الوعيد ولايدمن البنرجيم وهومتنامن وحوه (الاوّل) أنالوفاء بالوعد أدخل في المكرم من الوفاء بالوعدد (الثاني) أنه قدا شنه رفي الاخمار أن رجه ألله سًا مقة على غضمه وغالمة علمه ف كان ترجيع عومات الوعداً ولى (الثالث) وهوأن الوعم لدحق الله تعالى والوعدحق العميدوحق العبدأولي بالتحصيمل منحق الله تعالى سلمناأنه لم يوحدالمارض وايكن دفمه المدمومات نزلت فيدق الكفار فلاتكون قاطعة في العموم فان قبل العبيرة بعموم اللفظ لا يخصوص السدب قلناهبانه كذلكوا كمن لمارأ مناأن كثهرامن الالفانذ العامةوردت في الاسهاب الخاصة والمراد

تلك الاسساب الخاصة فقط علمناأن افادتها للعموم لاءكون قو ماواتله أعلم يهأما الذين قطعوا ينفي العقاب عن أهل الكمَّائر فقد احتجوابو حوه (الاوّل) قوله نعالي ان الحزي الموم والسوء على السكافرين وقوله نعالي اناقدأوجي المناأن العذاب على من كذب وتولى دات هذه الاتهاء لي أن ماهمية الغزي والسوءوا لعذاب مختصة بالكافرين فو حسان لا يحصل فردمن أفرادهذه الماهمة لاحدسوي الكافرين (الثاني)قوله تمالى قدل ماعمادى الدس اسرفواعلى أنفسهم لاتقنطوامن رجه الله ان الله بغفر الدنوب حماحك تمالي مأنه يففركل الذنوب ولم يعتمرا لتو مة ولاغيرها وهذا بفسدا لقطم يغفران كل الدنوب (الثالث) قوله تعالى وان ربك لذومغفرة للناس على ظلهم وكلة على تفيد الحال كقولك رأيت الملك على أكله أي رأيته حال اشة غاله بالاكل فكذاه هذاوجب أن يغفرهم الله حال اشتفالهم بالظلم وحال الاشتفال بالظلم يستحمل حصول المتو بةمنهم فعلمنا أنه يحصل الغفران بدون المتوية ومقتضى هذه الاكمة أن يففرال كافراقوله تعالى ان الشرك لظلم عظم الأأنه ترك العدمل به هذاك فيقي معدمولا به في الماقي والفرق ان الكفراعظم حالا من المعسمة (الراسع)قوله تمالى فاندرتكم نارا تلظى لايسلاه االاالاشقى الذي كذب وتولى وكل نارفانها مناظمة لا عالة وفيكا أنه ومالى قال ان النارلان بدلاه االاالاشق الذي هو المنكذب المتولى (الخامس) قوله تمالي كلما ألقي فبهافو جسألهم خزننها ألم يأتهم مذيرة الوابلي قدجاء نائذ يرف كذبنا وقلنا مأنزل الله من شئ أنأنتم الافي ضلال كمتردلت الآية على ان جيم أهل النارمكذب لأيقال فذه الآية خاصة في الكفار ألاتري أنه يقول قب له وللذين كفروا يربهم عذات جهنم ويئس المهنسراذا أنقوا فيها معموا فماشه مقاوهي تفورته كادغه بزمن الغيظ وهذا بدلءلي انها مخصوصة في بعض الكفاروه مالذين قالوا بلي قدحاه نا نذير فكذ ساوقلنا مانزل الله من شي واس هـ دامن قول جسم الكفارلانا نقول دلالة ماقيل هـ د والاسم على الكفأرلاغنع منعوم مابعدها أماقولهان هذاليس منقول الكفارقلنالانسلمفان المودوالنساري كابوا مقولون مائزل اللهمن شئ على مجدواذا كان كذلك فقدصدق عليم أنهم كانوا بقولون مائزل اللهمن شئ (السادس) قوله تعالى وهــل يجازى الاالكفوروهــذا شاءالممالغة فوجب أن يختص بالكافرالاصــلي (السادع) أنه تعالى بعد ماأحم أن الناس صنفان سين الوجوه وسودهم قال فأماالذين اسودت وحوههم أكفرتم بعداعانكم فذوقوا العبذات فذكرانهه ماليكفار (والثامن) أنه تعالى دمدماحعيل النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَصِنافُ السَّامَةُ وَنُ وأَسِحَابِ المِيمَةِ وأَسِحَابِ المشامَّةِ مِن أَن السامقين وأسحاب المُمْهَ في الحابية وان أمحاب المشأمية في الناريثر من انهيم كفاريقوله وكانوا بقولون أبَّذا متناو كَيَاتُرا ماه عظاما أبَّنا لمه وثون (التاسع) ان صاحب المكميرة لأيخزي وكل من أدخل النارفانه يخزي فاذن صاحب المكميرة لامدخل المار واغاقلناان صاحب الكيبرة لايخرى لان صاحب الكمبرة مؤمن والمؤمن لايخرزى واغاقلنا الهمؤمن لماسمق سانه في تفسيرقوله الذين يؤمنون بالغيب من أن صاحب الكميرة مؤمن واغا قلناان المؤمن لا يخزى لوجوه (أحدها) قوله تعالى يوم لا يخزى الله الذي والذس آمنوامه ه (وثانها) قوله ان الخزى الموم والسوء على البكافيرين (وثالثها) قوله تعالى الذين مذكرون الله قياماوقه ودا وعلى حذوبهم مالي ان حكم عنهما نهم قالوا ولا نحزتنا يؤم القيامة ثمانه تعالى قال فاستجاب لهم ربهم ومملوم ان الذين يذكرون الله قياما وقه وداوعلى جنوبهم ويتفكرون في حلق السموات والارض مدخل فيه العاصي والراتي وشارب المرفقل حكى الله عنهم انهم قالواولا تخزنا بوم القمامة مثم من أنه تعالى استحاب لهم في ذلك ثبت أنه تعالى لا يخزيهم فثبت عباذ كرناأنه تعالى لايخزى عصاة أهدل القعلة واغباقلناان كل من أدخيل الغارفقية أخزى لقوله تعالى ريناانك من تدخل النارفقد أحز بته فثنت بجعموع هاتين المقدمتين أن صاحب الكميرة لايدخل النار (العاشر)العمومات الكثيرة الوارة في الوء ـ دنحوة وآله والذين يؤمنون عا أنزل المها أثركم ن قبلك وبالا تحرقهم بوقنون أوائك على هدى من ربهم وأولئك هم آلفه ون فحكم بالفلاح على كل من آمن وقال انالذين آمغوا والذين هاد واوالنصاري والصابئين من آمن بالله والدوم الا تنووع ل صالحافله مأجرهم

الاضافية (مصدق الما ممهمم) من التوراة من حثانه صلى الله علمه وسالمقررسحتها وحقق حقمة بدؤة موسىعلمه السلام عا أنزل علمه أو منحنث انه علمه السلام حاءعلى وفق مانعت ذبها (نهددفر مق من الذين أونواالكاب)أى التوراة وهماليمودالذس كانوا فيعهد الذي صلى الله علمه موسلم عن كانوا يستَّفقون به قسل ذلك لاالذين كانوا في عهد ساءيان علمه السلام كا قىللانالنىدەندىجىء الني صلى ألله علمه وسلم لانتصورمنهم وافرادهذا النبذبالذ كرمع اندراحه تحدقوله عزوحل أوكاا عاهدواعهدائه دهوريق منهم لانهمه ظمحنا ماتهم ولانه تهدلذ كراتماعهم لما تتملو الشماطيين وايثارهم له علمه والمراد مارة المرا الماارتاء علمها بالدراسة والمفظ والوقوف عــلى مافيها فالموصـول عدارةعن علمائهم واما محردانزالهاعلم مفهو عمارةعن الكلوعيل التقديرس فوضعهموضع الصم مر للابدان بكال التنافي بن ماأثيت لهم فيحتزا لصلة ومن ماصدر عنهممن الند (كناب الله) أى الذي أُوتُو. قال السدى لما حاءهم مجد صلى الله عليه الم عارضوه

بالتوارة فاتفقت التوراة والفرقان فنمذرا التوراة وأخدذوا بكتاب آصف وسحرهاروت وماروت فلم بوافق القرآن فهمذا قوله تعالى والماءهم رسولمن عندالله الخ واغاء مرعنها كناب الله تشريفالهاوتعظما لحقها عليم وتهو بلالمااحترؤا علمهمن الكفريجاوقيل كتاب الله القرآن مذوه وعدمالزمهم تلقمه بالقمول لاسمارد دماكانوا يستفقعون بهمن قمل فان ذلك قمول له وعسل مەفكون الكفريه عند عينه نهذاله كانه قدل كَتَابُ الله الذي حَاء لهُ فان مجيء الرسول معرب عن مجيء الكناب (وراء ظهورهم) مثل الركهم واعراضهمعنه بالكلمة مشال عبالرمي له ورآء الظهراستغناءعنه وقلة التفات السه (كانتهم لايعلون) حلة حالمة أي لمذوه وراءظه ورهممشمس عن لانعله فأن أر مديهم أحمارهم فالمني كأغنهم لانعلمونه عملي وحمه الابقيان ولا يعسرفون مافد من دلائل سوته علمة الصلاة والسلام ففده الذان رأن علهم مه رصين الكنهم بتعاهلون أوكأ نهرم لايعلمون أنه كتاب الله أولا يعلم ونه اصـ لا كاذا اردبهـم

عندربهم ولاخوف عليم ولاهم يحزنون فقوله وعل صالحانكم ففي الاثمات فمكفي فده الاتمان ممل واحد وقال ومن يعمل من الصالحات من ذكراوانثي وهومؤمن فأوائك بدخلون الحنة وانها كثيرة حسدا ولنافه وسالة مفردة من أرادها فلمطالع تلك الرسالة (والحواب) عن هده الوجوه انها معارضة بعمومات الوعمدوالمكلام في تفسير كل واحدهن مُذه الاسترات عبي عني موضعه انشاءالله تعالى (أما أصحابنا) الذين قطعوا بالعفوف حق المعنس وتوقفوا في المعنس فقد احقموا من القرآن با آمات ﴿ الحِمُّه الاولى) الأكمات الدالة على كون الله تعمالي عفوا غفو راكفوله تعالى وهوالذي يقبل التوبة عن عماده ويعفوغن السيا آت ويعلمها تفعلون وقوله تهالى رمااه الكرمن مصمة فبمبا كسبت أمدتكم ويعفوعن كثير وقوله وسنآ ماته الجوارفي المحركالاعلام الى قوله أو يومقهن عما كسمموا ويعف عن كشمر وأيمنا أحمت الامة على ان الله يعفو عن عماده وأحموا على أن من حلة أسم بأنه العفق فنقول العصفو اما أن مكون عمارة عن اسقاط العقاب عن يحسن عقامه أوعن لايحسن عقامه وهذا القسم الثاني باطل لان عقاب من الأيحسن عقامه قبيح ومن ترك مثل و ذاالفول لا بقال اله عفا الأثري أن الانسان اذا في نظاراً حدالا بقال اله عفاءنه اغما بقال له عفااذا كاثله أن بعذبه فتركه ولهمذاقال وأن تعفوا أقرب للتقوي ولانعتمالي قال وهو لذي تقبل النو يةعن عمادهو يعفوعن السمات فلوكان العيفوعمارة عن اسفاط المقاب عن النائب الكانذلك تبكر يرامن غدير فائدة فعلمناأن العلفوعمارة عن اسقاط العقاب عن يحسدن عقامه وذلك هو مذهمنا (الحة الثانية) الآمات الدالة على كونه تعالى غافراوغفورا وغفاراً قال تعالى غافرالذنب وقامل النوب ُ وَوَالُ و رَبُّكُ الْمُفُورِدُوالُرِجَةَ وَقَالُ واني الْمُفَارِلِينَ مَاتِ وَقَالَ غَفَرَانكُ رِينَا والمُكَا المُصدِ وَالْمُغَفِّرةَ المست عمارة عن اسقاط العقاب عن لا يحسن عقامه فوحب أن مكون ذلك عمارة عن أسقاط العقاب عن يحسن عقابه واغاذلناان الوحه الاؤل باطل لانه تعالى مذكر صفة المغفرة في معرض الامتنان على العباد ولوحلناه على الاقل لم سق هذا المعنى لان ترك القبيم لا مكون منة على العمد مل كانه أحسن الى نفسه فانه لو فعله لاستحق الذم واللوم والخروج عن حدالا لهمة فهو مترك القمائح لايستحق الثناءمن العمدول اطل ذلك تمين حله على الوجه الثاني وهو المطلوب وفان قيل لم لا يجوز حل المفووا لمفرة على تأخير العقاب من الدنيا الىالا تحرة والدلمل على أن العفومسة ممل في تأخيرالعذاب عن الدنما قوله تعالى في قسمه البهود ثم عفونًا عنكم من معدذاك والمرادليس اسقاط العقاب ال تأخيره الى الآخرة وكدلك قوله تعالى ومأ أصابكم من مديمة فيما كسبت أيديكم ويمفوعن كشرأى مايجل آلله تعالى من مصائب عقامه اماعلى حهة المحذة أو على حهة العة وية المعلة فيذنو بكم ولا يحل المحنة والعقاب على كثيره نم اوكذا قوله تعالى ومن آياته الموار في الحركالاعلام الى قوله أو يو يقهن بماك مواويه ف عن كشيراً ي لوشاء اهلاكهن لاهلكهن ولايماك على كثيرمن الدنوب (والحواب) المفرأصل من عفا أثر وأي أزاله واذا كان كذلك وحب أن يكون السمى من العفوالازالة لهذا قال تعالى فأن عني له من أخدم شئ وليس المرادمنه التأخير بل الازالة وكذا قوله وأن تمفوا أقرب للتقوى وابس المرادمنه التأخيرالي وقت معملوم مل الاسقاط المطلق ويمايدل على ان العفو لايتناول التأخــــــرأن الغريم إذا أخوا لمطالب ةلابقال انه عفاعنه ولوأسقطه يقال أنه عفاعنه فنبت أن العفو لاتمكر: تفسيره بالتّأخ ﴿ الحِّهَ النَّالِثُ عَ) الا " باتّ الدالة على كونه تعالى رحما نارحيما والاستدلال بهاأن رجمه سحصانه أماأن تظهر فالخيسة الى المطمعين الذين يستحقون الثواب أوالي العصاة الذين يستحقون العقاب والاؤل باطل لانرجته في حقهم اماان تحصل لانه تعالى أعطاهم النواب الذي هوحقهم أولانه تفصل عليهم الممازيد منحقهم والاؤل باطل لان أداءالواحب لايسمي رجة الأترى ان من كان له على انسان مائد دنار فأخذها منه تهراوزكا فالا مقال في المطي انه أعطي الا تخذذك القيدر رجه والثاني باطللان المسكاف صاريما أخذمن الثواب الذى هوحقه كالمستغنى عن ذلك التفينل فتلك الزيادة تسمى زيادة في الانعام ولاتهمي المتقرحية ألاتري أن السلطان المطلم اذاكان في خدمتية أميراه ثروة عظايمة

وعملكة كاملةثم انالسلطان ضمالي ماله من الملك عملكة أخرى فانه لا بقال ان السلطان رجه مل يقال زاد في الانعام علمه فكذاههنا (أماالقسم الثاني) ودوان رحمته اغاتظهر بالنسمة الىمن يستحق العقاب فاماأن تبكون رجمته لانه تعالى ترك العذاب الزائد على العذاب المستحق وهذا باطل لان ترك ذلك واجب والواجب لايسي رجمة ولانه يلزم أن مكونكل كافروط المرحياء لمنالاجل أنه ماطلمنافيتي أنها عما يكون رحيما لانهترك العقاب المستحق وذلك لا يتحقق في حق صاحب المستغيرة ولافي حق صاحب الكميرة بعد التوية لانترك عقامهم واحب فدل على ان رحمته الماحصلت لانسترك عقاب صاحب المكميرة قبل التوبية (فان قه ل) لم لا يحوز أن تكون رجمه لاحل أن الحلق والتكليف والزق كلها تفضل ولا يه تعمالي يخففُ عن عقاب صاحب الكبيرة ﴿ قلمًا ﴾ أما الأوّل فإنه يفيد كونه رحما في الدنيافاس رجمة في الأستروم مان الامة مُجْمَّعَةُ على أنْ رَحِيْهُ فِي الْأَسْرَةُ أعظم من رحيّه في الدنها ﴿ وأما الثّانِي فَلَانَ عَنْدَكُم التخفيف عن العذاب غبر حائز هكذاة ول المعتزلة الوعدية اذا ثبت حصول التخفيف عقتضي هـ ذه الآآية ثبت حوازا العفو لان كلُّ مَن قال ماحدهما قال ما لا تستو ﴿ الحجة الرابعة ﴾ قوله تعالى ان الله لا يغفران بشرك به و يغفر ما دون ذلك لن نشاء فنسدول لن نشاء لا يحوز أن أتفاول صاحب الصغير قولا صاحب الكميرة بعد الفوية فوجب أن بكون المرادمة صاحب البكدمرة قبل المتوية واغباقلناائه لاعتوز جله عيلى الصغيرة ولاعلل البكميرة بعد النوية لوحوه (أحدها) أن قُولِه تعالى أن الله لا يغفر أن يشرك بدو يغفر ما دون ذلك معنا وأنه لا يغيفره تفهنلا لاأنه لائغفره استحدقا قادل علمه العقل والسمع واذاكان كذلك لزمان بكون معني قوله ويغفرما دون ذلك ان شاء أي و ،نفعذل مغفران ما دون ذلك الشرك حتى ،كون النفي والاثمات متوحهين الي شئ واحد ألاترى أنه لوقال فلأن لايتفصل بمبائه وساويه طي مادونها لمن استحق لم يكن كالإمامنتظ ماولما كان غفران صاحب الصغيرة وصاحب المكميرة بعبدالتو بةمستحقاا متنع كونهما مرادين بالاتبة (وثانيها) أندلو كان قوله و مغفر مادون ذلك لمن يشاء أنه مغفر للستحقين كالتائيين وأصحاب الصغائر لم سق لتمييز الشرك ممادون الذبرك معنى لانه تعالى كالغفر مادون الدبرك عنه أبدا لاستعقاق ولايغفره عندعد مآلا سقعقاق فكذلك يغفر [الشرك عندالاستحقاق ولا بغفره عندعدم الاستحقاق فلاسق للفصيل والتميز فائد ﴿ وَثَالِتُهَا ﴾ أن غفران المائمين وأصحاب الصغائر واجب والواحب غيرمعاتي على المشيئة لان المعلق على المشيئة هو الذي ان شاء افاعله فعله مفعله وانشاءتر كديثر كدفالواجب هوالذي لامدمن فعله شاءأوأ بي والمغفرة ألمذ كورة في الاتمة معلقةعلى ألمشمئة فلإيحوزأن تبكون المغفرة المذكورة في ألا"مة مغفرة المتائمين وأصحاب الصغائر هواعلمأن هذهالوجوه بأسرها ممنية على قول المعترلة من الديجي غفران صاحب الصدغيرة وصاحب المكييرة بحسد [التويةوأمانحن فلانقول ذلك (ورابعها)أن قرله ويغه فرمادون ذلك لمن بشاء يفه مدالفطع مأنه يغه فركل ماسوى الشرك وذلك بندرج فمسه الصغيرة والسكميرة بعدالنوية وقهل النوية الاان غفران كل هذه الثلاثة يحتمل قسمهن لانه يحتمل أن تغفرنكا هالسكل أحدوان تغفركا هاللهعن دون المعض فقوله ويغسفر مادون ذلك مدل على إنه تعالى مغفر كل هذه الثلاثة ثم قوله لمن شأه مدل عد لي أنه تعالى مغفر كل تلاث الإنساء الالله كل مل للمعض وهذا الوجه هواللائق باصولنا (فان قدل) لانسلم أن المغفرة تدل على أنه تعالى لا يعذب العصاة في الأسخرة بهانه أن المغسفرة اسقاط العيماك واسقاط العقاب أعهمن اسقاط العقاب دائميا أولادا تميا واللفظ الموضوع بازاءالقدرالمشدترك لااشعاراه كمل واحدمن ذنبك القمددس فاذن لفظ المغفرة لادلالة ضمعلي الاسقاط الدائم اذائيت ه_ ذا فنقول لم لا يُحوز أن مكون المرادان الله نعالى لا مؤخرة تومة الثمرك عن الدنما ويؤخوعقو بةمادون الشرك عن الدنه المن بشاءلا مقال كهف يصيم هذاونحن لانري مزيد الله كفارفي عقاب الدنهاعلىا بأؤمنين لانانقول تقديرا لآيهان الله لايؤخرء قاب الشرك في الدنهابن يشاءو وؤخرعقاب مادون الشرك في الدنيالمن يشاء فحصل مذلك تخويف كالاالفريقين بتعجيل العقاب للكفار والفساق التحويزكل واحدمن هؤلاءأن يعجل عقامه وانكان لايفعل ذلك كذبرمنهم سلنأأن الغفران عدارة عن الاسقاط على

الكلوف هذين الوحهين ز بادةممالغة في اعراضهم عبافي التوراة من دلائل النموة هذاوان أريدعا ند ذوه من كناب الله القرآن فالمراد بالعلم ألمذفي في قوله تعالى كائم-م لايعلمون هوالعطربأنه كتاب الله ففسه مافي الوحه الاولمن الاشعار مأنهم متمقنون في دلك واغبا كفرونيه مكابرة وعناداقملان جمل البهودأر دعفرق ففرقة آمنه والألتوراة وقامه وا يحقوقها كؤمني أهل ألكاب وهم الاقملون المشارا ليمم بقوله عزوحل بل أكثره م لا يؤمنون وفرقة خاهدر والنساند العهودوتعدى الحيدود تمرداوفسوقاوهما لمعنمون ىقولە تعالى ئىدەفرىق منه_موفرقه لم يحاهروا المدندهاولكن مدوها الجهلهم بهاوهم الاكثرون وفرقة تمسكوا بهاطاه ررا وتسأذوها خفمة وهمم المتحاه لون (واته مروا ما تنالواالشاماطين) عطف عملي حواسلا ای نہ۔ ذوا کتاب اللہ واندهوا كتب السعدرة التىكانت تقرؤها الشباطين وهما الممردون من ألمن وتناواحكامه حال ماضمة والمراد بالاتماع التوغل والتمعض فديه والاقدال علمه بالكلمة والافاصل ألاتماعكان

حاصلاقل محي والرسول صلى الله علمه وســلم فلا بتسنىء علفه على حواب لماولدلك قدل هومعطوف على الحدلة وقدل على أشربوا (على ملك سلمان) أىفءهدملكەقدل كانت الشماطين سترقون السمرو تضمون آلى ما ممعـوآ أكاذيب يلف قونها وملقونها الى الكهندةوه مدؤنونها ويعلم ونهاالناس وفشا ذلك في عهد سلمان علمه السلام حتى قمل ان المن تعلم الغدب وكأنوا بقولون هذاعلم سلمان وماتمله ملكه الامداالعلرومه مطر الانس والجدن والطهروالرمج البي تحرى مأمر موقم آران سلمان علمه السلام كان قددفن كثيرا من العلوم المتي خد__ه الله تعالى بها تحت سر برملکه فلما منتء لل ذلك مدة توصيل الماقوم مين المنافق س فكتموا في خــ لال ذلك أشـماءمن فنون السحرر تشاسب تلك الاشماء المدفونة من دهض الوحوه ثم يعدمونه واطلاع الناسعلي تلك الكنب أوهموهم أله من عرل سلمان علمه السدلام وأنهما ملغهم الملغ الاسسمدة الاشاء (وما كفرسلمان) ترنه اساحته علمه السلام عن السخسر

سمل الدوام فلرقلتم الدلاعكن حله على منفرة المائد ومغفرة صاحب الصغيرة (أما الوحوه الثلاثة الاول) فهي ممندة على أصول لا يقولون بهاوهي وحوب مغفرة صاحب الصغيرة وصاحب الحكميرة معدالموية (وأماالوحه الرابيع) فلانسلم أن قوله مادون دلك يفهد العموم والدلد ل علمه أنه يصمح ادحال افتاكل وبمض على المدل علمـه مثل أن بقال و بغفر كل مادون ذلك و بغفر بعض مادون ذلك ولو كان قوله مادون ذلك مفه مالمموم لمناصح ذلك سلمناأنه للمموم والكنائخ صعبه بصاحب الصغيرة وصاحب المكميرة بعمد التوية وذلك لان الاتمات الواردة في الوعيد كل واحدة منها يحتص بنوع واحدمن البكيائر مثل القتل والزنا وهذهالا مهمتناولة لجميع المعاصي والحاص مقدم عملي العام فأبيات الوعيد يجب أن تبكون مقدمة على هذهالاتية عوالجواب عن الاؤل المااذا حلنه المغفرة على تأخيرا لعقاب وجب يحكم الاتية أن مكون عقاب المشركمين فىالدنسا أكثرمن عقباب المؤمنين والالم يكن في مذاالتفصيل فأئده ومعملوم أنه المسكدلك بدليل قوله تعالى ولولاأن مكون الماس أمة واحد ملعلنا لمن مكفر بالرجن ليبوته مسقفا من فصة الآمة قوله لمقلتم انقوله مادون ذلك فيدالعموم قلنالان قوله ما تفيد دالاشارة الى الماهية الموصوفة بانهادون الشيرك وهذه المياهمة ماهمة واحدة وقد حكم قطعاماً نه رنفرها فني كل صورة تعدقتي فيم باهنبه المباهمة وجب تحقق الغفران فشيت الدلام ومولانه يصيح استثناءاي معصمة كآنت منها وعندالوع مدية صحالا ستثناء تدل على العموم أماقوله آمات الوعد أخص من هدا ه الاتية قلماليكن هدا ما لاتية أخص منما لانها تفعد العفوءن المعض دون آمعض وماذكرة ومنفسدالوعيد لايمل ولانترجيم آيات العفوأولي ليكثرة ماحاءتي القرآن والاخبار من الترغيب في العفو ﴿ الْحِيَّةُ الحامسة ﴾ أن نتمسكُ بعموماً ب الوعدودي كثيرة في القرآن غنقول إلى وقع المتعارض فلا بد من المرجيع أومن المتوفي ق والمرجيج متما دمن وجوه (أحدها) ان عمومات الوعدا كثروا لترجيم بكثر والادلة أمر ممتبرف الشرع وقد دلناعلى يحتمه في أصول الفقه (وثانيما) أنقوله تعالى ان الحسنات فدهن السماآت بدل على ان الحسنة اغاكانت مذهبة للسنئة ليكونها حسنة على ماثبت في أصول الفقه فو حب يحكم هذا الاعاءان تكون كل حسنة مذهبة لكل سيئة ترك العمل به في حق الحسنات المسادرة من الكفارفانه الانذهب سياتهم فيهقى معمولا به في الماقى (وثالثها) قوله تعالى من جاء بالمسدنة ذله عشرا مثالهما ومنجاء بالسيئة فلايجزى الامثلها ثمانه تعالى زادعلي العشرة فقال كشل حمسة أستت سمع سنادل في كل سندلة ما تُهَ حمة تُم زادعلمه فقال والله يضاعف لن يشاءوا ما في حانب السيئة فقال ومن جاءبالسيئة فلابجزي الامثلها وهذاني غاية الدلالة على ان جانب المسنة راجح عندالله تعالى على جانب السيئة (ورابعها) انه تعالى قال في آية الوعد في سورة النساء والذين آمنوا وعملوا السَّما لمات سند خلهم جنات تجرى مُن يَحْمَا الانهار حالد س فيما أمد اوعدا لله حقاومن أصدق من الله قدل فقوله وعدا لله حقااعًا فة كزه للما كبدولم يقل في شي من المواضع وعبدالله حقا أما قوله تعالى ما سدّل القول لدي الا تعمينه اول الوعدوالوعيد(وحا مسها)قوله تعالى ومن بعمل سوأأو يظلم نفسه ثم يستغفرا لله يجدالله غفورا رحياومن الهمافا نميا يكسده على نفسه وكان الله علمها حكيميا والاستغفار طلب المغفره وهوغ سرالتو يتقدمر ح ههنا بانه سواء باب اولم بتب فاذاا سيتغفر غفراتنه له وقم بقل ومن يكسب أغيا فانه يجدا لله معهد بأمعاقها لل قال فاغل بكسيمه على نفسه فدل هذا على ان حانب المسنة راجح ونظيره قوله تعالى ان أحسنتم أحسنتم لانفسكم وان اسأتم فلهاولم يقل وان أسأتم أسأتم لهما فيكا أنه تعالى أظهرا حسانه بأن أعاده مرتبن وسترعلمه اساءته بأن لم يذكرها الامرة وأحدة وكل ذلك يدل على ان جانب المسنة راجج (وسادسها) الاقدد الناع لى ان قوله تعالى ويغفرمادون ذلك بن بشاء لايتناول الاالعفوعن صاحب المكميرة ثماله تعالى أعادهم ده الاكيه في السورة الواحدة مرتبن والاعادة لاتحسن الاللئاكيد ولم يذكر شيئامن آيات الوعيدعلى وجه الاعادة بلفظ واحدلافي سورة واحدة ولافي سورتين فدل على أن عناية الله يحانب الوعدع للي المسنات والعفوعن السيات أتم (وسابعها) ان عومات الوعد والوعيد لما تعارضت فلأبد من صرف التأويل الى أحدا لما أسين

وصرف النأويل الحالوعيد أحسن من صرفه الى الوعد لان العفوعن الوعيد مستحسن في العرف واهمال الوعد مستقيم في العرف في كان صرف الناويل إلى الوعد ما أولى من ميرفه الى الوعد (وثامنها) ان القرآن بملوءمن كوته تعالى غافراغفوراغفاراوان له الغفران والمغفرة واستعالى رحيم كريم وان له العفووا لاحسان والفع لوالافصال والاحمارالدالة على هذه الاشماء قدماه تممام التواتروكل ذلك ممايؤ كدحانب الوعد وأبس في القرآن ما مدل على اله تعالى بعد عن الرجه والكرم والعفو وكل ذلك يوجب رجمان حانب الوعد علىحاسالوعيد (وتامويا)ان دراالانسان أتى عادوأفسل المرات ودوالاعان ولم بأت عادواقيم القمائ وهوالكفريل أتى بالشرالذي وفي طمقة القمائج ليس في الغامه والسمد الدي لدعمد ثم أتى عدر بأعظم الطاعات واتى عمصه متوسطة فلورجح المولى تلاث المعصه بة المتوسطة على الصاعة العظمة العددلك السدائها ووذا فكذاه هنافها الم يجزذ لك على الله شدان الرجحان لجانب الوعد (وعاشرها) قال يحيى من معاذالرازي المي اذا كان توحد ساعة يهدم كفرخ سين سنة فتوحيد خسين سنة كيف لأيهدم معسمة ساعة المحيها كأن الكفولا يتفع معه شئمن الطاعات كان مقتضي العدل ان الايمان لا يضرمعه شئمن المعاصى والافاليكفرأعظم من الآعان فان لم يكن كذلك فلا أقل من رحاءا لعفو وهوكلام حسين (الحادي عشر) اناقد سنا بالدامل ان قوله تعالى و يغفر ما دون ذلك إن يشاء لا عكن حله على الصغير ، ولا على الكبيرة بعدالتو بة فلولم نحمله على المكبيرة قبل النوية لزم تعطيل الاتية أمالوخصصنا عومات الوعيد عن يستحلها لم الزم منه الانخصيص العموم ومعلوم أن التخصيص أهون من التعطيل قالت المعتزلة ترجيم جانب الوعد أُولى من وجوه (أُولها) هوان الامة اتفقت على أن الفاسق يلمن ويحد على سبمل التنكمل والمذاب وانه أهل الخزى وذلك بدل على المه مستحق للمقاب واذا كان مستحقاً للمقاب استحمال أن سقى في مَلكُ الحالة مستحقاله ثواب واذانيت هذا كانجانب الوعيدرا جحاعلى حانب الوعد أماسان أنه يلعن فالمرآن والاجاع أماالقرآن فقوله تعالى في قاتل المؤمن وعناساته علمه ولعنه وكذا قوله ألالهنة الله على الظالمن وأما الاحماع فظاهر وأماله محدعلي سميل التمكمل فلقوله تعالى والسارق والسارقة فاقطعوا أبديهما حراءيما كسمانكالامن الله وأماانه يحدد على سدل العددات فلقوله تعالى في الزاني وايشهد عذاب ماطائفة من المؤمنين وأماانهم أهل الحزى فلقوله تعالى فقطاع الطريق اغاج اءالذس يحاربون الله ورسوله الى قوله أمالى ذلك لهم عزى في الدنيا ولهم في الا تحرة عذاب عظيم واذا نبت كون الفاستي موصوفا بهذه الصفات ثمت انه مستحق للعقاب والذم ومنكان كذلك كان مستحقاله مادائما ومتى استعقهما دائما استنع أن سيقى تحقاللثوابلان الثواب والعقاب مننافيان فالجمع بين استحقاقهم عامحال واذالم يبق مستحقاللثواب ثبت أن حانب الوعيد راجع على حانب الوعد (ونانيما) ان أبات الوعد عامة وآيات الوعيد خاصة والداص مقدم على العام (ونالثها) ان الناس جملواعلى الفسادوا القلم في كانت الحاجة الى الرجوا شدف كان حانب الوعد أولى وقلنا المواب عن الاؤل من وجوه (الاؤل) كاو جدب آمات داله على الهم بلعنون ويعذبون فالدنيان بمعاصم كذلك أيضاو حدت آيات داله على انهم يعظمون و بكرمون في الدنيان سباعاتهم قال الله تعالى واذاحاءك الذين يؤمنون بالماتنا فقل سلام عليكم كنسر بكم على نفسه الرحمة فلسس مرجع آمات الوعيد في الاستحرة بالاتمات الدالة على انهم مندمون ويعذبون في الدنيا بأولى من رجيح آمات الوعد في الا منحرة بالا مات الدالة على انهم بعظمون بسبب علهم في الدنيا (الثاني) في كما أن آيات آلوعد معارضة لا "مات الوعيد في الا تحرة فهي معارصة لا "مات الوعيد والنسكال في الدّنيا فلم كان ترجيح آرا**ت وعيد ال**دنيا على آيات وعبيد الا تنزه أولى من المكس (الثالث) أنا أجمناعلي أن السارق وان ماب الأانه تقطيع بده لانكالاوا كمن امتحانا فنبت ان قوله حراء بما كسمانكالا مشروط بعدم المتو بة فلم لا يحوزا بصاان بكون مشروطابعدم المفو (والرابع) ان الجزاء ما يجزى و يكني واذا كان ذلك كافياو حب أن لا يحوز المقاب في الاتنوة والاقدح ذلك في كونه محز باوكافيا فثمت أن مداينا في المداب في الاستوة واذا ثمت فسادة ولميم

وتكذب إن افترى عليه بأنهكان متقدمو بعمل به والتمرض الكونه كفرا للمالغة فاظهارنزاهته عليه السلام وكذب باهتمه مذلك (واكرن الشماطين) وقدري بتعقيف أكن ورفعااشه اطمن والواو عاطفة العدلة الاستدراكمة على ماقملها وكون المحففة عندالجه ورالعطف اغادوعندعدم الواو وكون ما يعدها مفدردا (كفروا) باستعمال السحروتدوينه العلون الناسالسحر) أغدواء واضلالاوالحلة فيتحل النصب على الحالمة من ضي برڪفروا أومن الشماطين فانمافي لكن من رائحة الفعل كاف في الممل في الحال أوفي محل الرفع على أنه خدمرثان للكن أومدل من المسدر الاول وصمغة الاستقمال للدلالة على أستمرار التعلم وتحددهأوجلة مستأنفة ه داعلي تقدر كون الضميرللش ماطين وأما على تقدد ررجوعه الى فاعل اتمه وافهد اماحال منه واما استثنافه فسم واعلم أنالسعر أنواعمنه سعرالكادانسن الذش كانوافي قديمالدهر وهـم قـوم بعمـدون الكواكب ويزعمون أنهاه المديرة فمذاالعالم ومنهاتصدرالا مرات والشرور والسمادة

والنحوسة وبستحدثون اللوارق بواسطة تزيج القوى السماوية بالقوى الارضة وهمالذ سربعث الله نعالى الراهم علمه الصلاة والسلام لانطال مقالتهم وهم ثلاث فرق ففرقة منهم يزعمون أن الافلاك والنعوم واحمة الوحدود لذواتها وهمم السائة وفرقية بقولون بالممة الافلاك ويتخذون ليكل واحددمنهاهمكالا وبشتفلون يخدمتهاوهم عددة الاونان وفرقة أنبتواللافلاك ولابكواكب فاءلامحتارالكنهم قالوا انه أعطاه اقدوة عالمة نافيذة في هيذاالمالم وفوض تدريره البهاومنها مندرا المحاب الاوهام والنفوس القويه فانهم مزع وزان الانسان القوة موالمأثيرالي حمث مقدرعلي الايحادوالأعدام والاحماءوالاماتة وتغمير المنسية والشكل ومتما سحرمن يستمين بالارواح الارضمة وهموالمحي بالعزائم وتسحدرانان ومنهاالغنسلات الاتخذة بالعبون وتسمى الشعوذة ولاخًــلاف،من الامة في أنمن اعتقد الاول فقد كفروكذامين اعتقد الثاني وهوسعة رأصاب الاوهام والنفوس القوية وأما مـناعتقـد أن الانسان ساع بالتصفية

فيترجيح حانب الوعمد فنقول الائمتان الدالمتان على الوعد والوعمد موحود تان فلامدمن النوفيق سنهما فاما أن بقال العبديصل اليه الثواب ثم ينقل الى دارالعقاب وهوقول ماطل باجاع الامنة أويقال العبديصل المهالمقاب ثميه قل الى دارالشواب وسبق هذاك أبدالا آباد وهوالمطلوب اماالترجيم الثاني فهوضع ف لان قوله و مففر ما دون ذلك لا يتفاول الكفر وقوله ومن يعيس الله ورسوله يتفاول الكل في كان قوانا هوا لحاص والله أعلم (الحجة السادسة) الاقدد للناعلي ان تأثير شفاعة مجد صلى الله علمه وسلم في اسقاط العقاب وذلك يدل على مذهبنا في هـ د مالمسئلة (الحجة السامعة) قوله تعالى ان الله يغفر الدنوب معاوهونص في المسئلة (فَانْ قَدَلُ) وَدُوالًا بَهُ انْ دَلْتُ فَاغَالُهُ لَا عَلَى القَطْعُ بِالْمُفْرِةُ لَكُلُ القِصاة وأنتم لا تقولون بهذا المُدهِبِ فَمَا تدل الأستة علمه لا تقولون به وما تقولون به لا تدل الآسة علمه سلمناذلك ليكن المراد ساانه تعالى بففر جميع الذنوب مع المتوية وحل الأكمة على هذا المحمل أولي لوَّ حهين (أحدهما) إنااذا حملنا هاعلى هذا الوحه فقد حلناهاعلى جميع الذنوب من غير تخصيص (الثاني) انه تعالى ذكرعقب هذه الاتية قوله تعالى وأنبيواالي ربكم وأسلواله من قبل أن يأ مكم العذاب والانامة هي المتوية فدل على أن المتوية شرط فيه (الجواب عن اللوَّلُ ان قوله يغفر الذنوب جمع اوعدمنه ما نه زمالي سمسقطها في المستقبل ونحن نقطع بانه سمفعل في المستنقيل ذلك فانانقطع بانه تعالى سحرج المؤمنين من النارلا محيالة فيكون هيذا قطعاما الغفران لامحالة وبهدا ثبت الهلاحاجة في احواءالا آمة على ظاهرها الى قدد التوية فهذا تمام المكلام في هذه المسئلة وبالله الموفدق ولغرجه عالى تفسه برالا كه ففقول ان المعتزلة فسيروا كون الخطيمة محمطة بكونها كديره محمطة لمُوابُ فاعلها والاعتراض علمه من وجوه (الأول) أنه كان من شرط كونَّ السمُّة محمَّطة بالإنسَّان كُونِها كمبرة فمكذلك شرط هداده الاحاطة عدم العفو لانه لوتحقق العفولما تحققت احاطه السبئة بالانسان فاذن لايثبت كونالسيئة محمطة بالانسان الااذا ثبت عدما لعفو وهذا هوأؤل المسئلة ومتوقف الاستدلال بهذه الا "مة على شوت المطلوب وهو باطل (الثاني) الانفسراحاطة الغطيثة مكونها كسرة مل نفسره ايان يكون ظاهره وباطنه موصوفا بألمعسمة وذلك اغما يتحقق في حق الكافرالذي بكون عاصمالله بقلمه ولسمانه وجوارحه فأماالمسارالذي كموت مطمعاتله بقلمه واسانه وبكون عاصماتله تعالى معض أعضا تأمدون المعض فههمالا تقعقق احاطه الخطيئة بالعمد ولاشك أن تفسير الإحاطة عباذكرناه أوني لان الجسم إذا مس معض أجراء جسم آخردون بعض لأيقال انه مخمط مهوعند هذا بظهرانه لا تتحقق احاطة المطمئة بالعمد الااذاكان م فرااذا ثنت هـ خافية ول قوله فأوائه أن أبحاب المار بقتضي ان أمحاب المارلسوا الاهـ موذلك بقتضي أن لا يكون صاحب الكميرة من أهل النار (الثالث) أن قولد تمالي فأوائك أسحاب النار بقتضي كونهم فالنارف المال وذلك ماطل فوحب حمله على أنهم م يستحقون الناروض نقول عوجمه اكن لانزاع انه لِمَهالَى هل يعنوعن هذا الحق وهذا أول المسئلة ﴿والْمُحْتَمِ السكلامِ في هذه الآبَّةِ بقاعدةٌ فقهمة ﴾ وهي أن الشرطه هذاأمران (أحدهما) اكتساب السيئة (والثاني) احاطة تلك السيئة بالعبدوا لم زاء الملق على وحودالشرطين لانو جدعنه لمدحصول أحدهماوه فمالدل على أن من عقد الهين على شرطين في طلاق أواعتاق انه لأيحنث يو جوداً حــ دهما والله أعلم ﴿ قُولُ تَعَالَى ﴿ وَالْدَسُ آمَنُوا وَعَــ لُوا الصالحات أولئــك المحاب الجنة هم فيما حالدون ﴾ اعلم أنه سحانه وتعالى ماذكر في القرآن آمة في الوعد الاوذكر بجنبها آية في الوعدود لك لفوائد (أحدها) ليظهر بذلك عدله سهانه لانه الماحكم بالمداب الدائم على المصرين على الـكفروجب أن يحكم بالنعم الداغم على المصر س على الاعمان (وثانيماً) إن المؤمن لا تدوأن يعتدل حوفه ورحاؤه علىماقال علمه الصلاة والسلام لووزن خوف المؤمن ورحاؤه لاعتدلاوذلك الأعتدال لايحصل الابهذاالطريق (وثالثها)انه بظهر بوعد مكال رجته ويوعمده كالحكمته فمصيرذاك سمالا مرفان وههنا مسائل ﴿المسئلة الاولى ﴾ العمل الصالح خارج عن مسمى الايمان لانه تعمالي قال والذين آمنوا وعملوا الصالحات فلودل الاعان على الممل الصآلح ليكآن ذكرا لعمل الصالح بمد الاعان تكرارا أحاب القاضي

وقراءة المزائم والرف الى ح.ث يخلق الله سميانه وتعالىءقس ذلكعلي سمدل حريان العادة وهض الحوارق فالممتزلة اتفقوا على أنه كافرلانه لاعكنه مذاالاعتقاده وفةصدق الانساء والرسل مخلاف غرهم وادل العقيق أنذلك الانسانانكأن خـ برا وتشرعا في كل ما أتى ولذر وكان من رسي تعمن به من الارواح أللسرة وكانت عزائمه ورقام غبر مخالفة لاحكام الشم بعية الشعر بفية ولم بكن فيماظهر في مدهمن ألمدوارق ضرد شرعي لاحددفليس ذلكمن قسل المحروان كان شرراغرمة المسلل بالشر بعةالشر يفة فظاهر أنمن يسمتعين به من الارواح الخسفة الشريرة لامجالة ضرورة امتناع تحقق النضام والنعاون بينهمامن غيراشتراك في أخمت والشرارة فكون كافراقطهاوأما الشموذة وماعدري محراها من اظهارالام ورالعسية واسطة ترتب الالالات ألهند دريمة وخفة المد والاستعانة بحدواص الادومة والاحجار فاطلاق السعدر علم الطدريق التعروز أولمافيها من الدقية لانه في الأصل عمارةعنكل مالطف

مأخذه وخفى سببه أومن

بأن الاعان وانكان مدخل فيه جميع الاعمال الصالحة الأأن قوله آمن لا يفيد الأأبه فعل فعلا واحدامن أفعال الاعمان فالهداحسن أن يقول والدين آمنواوعلوا الصالحات والحواب ان فعل الماصي مدل على حسول المسدرف زمان مضي والاعان هوالمسدر فلودل ذلك على حميع الاع ال الصالحة الكان قوله آمن دليلاعلى صدوركل تلك الاعال منه والله أعلم (المسئلة الثانية) هذه الآبة تدل على أن صاحب المميرة قد مدخول المينة لانانته كام فين أتى بالاعان و بالاعمال الصالمة ثم أتى بعدد لك بالهميرة ولم يتب عنها فهذا الشخص قبل اتمانه بالكبيرة كان قدصدق علمه انه آمن وعمل الصالحات في ذلك الوقت ومن صدق علىمذلك صدق عليمه أنه آمن وعمل الصالحات واداصد في عليه ذلك وحساند راجه تحت قوله أوامك أصماب الجنة هم فيم اخالدون (فان قمل) قوله نعمالي وعملوا الصالحات لا يصد قي علمه الااذا أتى يحمد ع الصالمات ومن جله الصالماتُ التوبية فإذا لم يأت بهالم يكن آتيا بالصالمات ذلا يبندرج تحنت الآيمة ﴿ قَلْمًا ﴾ قد بيناانه قبدل الاتبان بالكميرة صدق علمه انه آمن وعل الصالحات في ذلك الوقت واذا صدق علمه ذلك فقدصدق عليه أنه آمن وعل السالحات لانه منى صدق المركب يحسصدق المفرد بل انه اذا أتى بالمكميرة لم وصدق علمه أنه آمن وعلى الصالحات في كل الاوقات لكن قوله المن وعلى الصالحات أعمم من قوله الع كذلك في كل الاوقات أوفي بعض الاوقات والمعتبير في الاتهة ه والقدر المشتبرك فثبت المه مندرج تحت حكم الوعد بقي قولهم أن الفاسق أحمط عقاب معصمته ثوات طاعته فمكون المرحيم لحانب الوعمد الأأن الكلام علمة قد تقدم (المسئلة الثالثة) احترالمائي عده الاتية على أن من مدحل المنة لأمدخلها تفضلا لأنقوله أولئك أمحاب الجنة للحصر فدل على انه ليس للعنة أسحاب الآهؤلاء الذي آمنوا وعملوا السالمات قلنالم لايحوز أن يكون المراد أنهره هم الذين يسقحة ونهان أعطى الجنة تفد لللم يدخل تحت هذا المسكم والله أعلم ﴿ قوله تعالى ﴿ وَإِذَا حَدَدُنَا مَيْثًا فَي نِي اسرائيل لا تعبدون الاالله و بالوالدين احسانا وذى القربي والميتامي والمساكين وقولواللماس حسما وأغيوا الصلوة وآقوا الزكوة ثم توليتم الاقلم الامملكم وأنتم معرضون) اعلم أن هدانوع آخرمن أنواع النعم أأى خصهم الله بهاوذ لك لأن الدكامف بهداره الاشمياءموصل الماعظم النسع وهوالجنة والموصل الى المهمة نعمة فهما التكايف لاعالة من النعم ثمانه تعالى بين ههذا أنه كلفهم بالسماء (التسكليف الاول) قوله تعالى لا تعبدون الاالله وفيه مسائل (المسلملة الاولى) قرأ ابن كشروجر والكسائي بعبدون بالماءوالماقون بالناء ووجه الماء أنهم غسا -برعم-م ووجه المناءانهم كانوا تخاطمين والاختيارا لناءة ال انوع روالاترى اندحه لذكره فالوقولو اللذاس حسينا فدلت المخياطية على المناء (المسئلة الثانية) اختلفوا في موضع بعبدون من الاعراب على خسه أقوال (القولالاول) قال الكسائي رفعه على أن لأيعب دواكا نه قبل أخذنا ميثاقهم بأن لايعب دواالا انه كما اسقطت ان رفع الفعل كاقال طرفة

الأأم ذااللا عَي احضرالوغي * وأنأشهداللذات هلأنت مخلدي

ارادان أحضرولذلك عطف علمه ان وأحازه ذا الوجه الاختش والفراء والزجاج وقطرب وعلى بنعسى وأبومسلم (القول الثانى) موضعه رفع على أنه حواب القسم كانه قيل واذاق عناعلم م لا يعبدون وأحازه ذا الوجه المبرد والكسائي والفراء والزجاج وهوأ حدقولى الاحتف (القول الثالث) قول قطرب انه يكون في موضع الحال فيكون موضعه نصما كانه قال أخذ ناميثاق كم غير عامد بن الاالله (والقول الرابع) قول الفراء ان موضع لا تعبدون على النهي الاأنه جاءعى افظ الخير كقوله تعالى لا تصار والدولاها بالرفع والمه يعلى النهي والذي يؤكد كونه ضما أمور (احدها) قوله أعموا (وتانيما) أنه ينصره قراءة عبدالله والي لا تعبدوا (وثالثها) ان الاخبار في معنى الامروالنه عن كدوالمنع من صريح الامروالنه كانه سورع الى الامتثال والانتهاء فهو يخبرعنه (القول الخامس) التقدير أن لا تعبدوا وتدكون ان معالفه لي سورع الى الامتثال والانتهاء فهو يخبرعنه (القول الخامس) التقدير أن لا تعبد والدكون ان معالفه لي يدلاعن المثلة الثالثة على هذا المثاق بدلاعن المراه ولمناه على المثلة الثالثة على هذا المثاق بدلاعن المثلة الثالثة على هذا المثلة وبدلاعن المثلة الثالثة والمثلة المثلة وبدلاع المثلة الشائية الثالثة على المثلة القول المثلة المثلة الثالثة على المثلة المثلة

الصرف عدن الحهدة المعتادة لماأنه في أصل اللغة الصرفء عدلي ماحكاه الازهري عدن الفراء ويونس (وماأنزلء يي الماركين) عطف عدلي المعرأي ويعلونهم ماأزل علمهما والراد م_ما واحدد والعطف لنغارالاعتمارأوهونوع أقهى منه أوعلى ما تنكوا وماسم مااعتراض أي واتدمواما أنزل الخ وهما ملكان أنزلا أتعلم السحرالة من الله للناس كاأبتلى قوم طالوت بالنهرأ وتفديزا سنهوس المعزة اللانفارية الناس أولان السعرة كثرت فى ذلك الزمان واستنبطت أيواماغر بدنهمن النحر وكانوا مدعدون النوة فسعث الله تعالى هـ فس الماركين المعلمان الناس أبواب السعدر حدي متحكمنوامن معارضة أولئدك المحداس واظهارأمرهم على النأس واماما يحكى منان الملائكة عليم السلام المارأوا مانهم مد من ذنوبني آدم عـ مروهم وقالوالله سمحانه هؤلاء الذس اخترتهم للسلافة الارض سمونك فهما فقالءز وحل لوركت فيكم مارك من فيمم العصيتموني فالواسمانك ما ، ند ع لذاأن نعصمك قال تعالى فاختار وامن

أتمام مالاندمنه في الدين لانه تعالى لما أمر ومبادة الله تعالى ونهى عن عبادة غديره ولاشك أن الأعر ومبادته ا والنهبى عن عدادة عدره مسدوق باله لم بداته سعانه و حديم ما يحد و يحوزو يستعمل علمه و بالهم توحدانية وبراءته عن الاصداد والاندادوا ابراءة عن الصاحبة والاولا دومسبوق أبضا بالعلم بكيفية تلك العيادة التي لاسميل الى معرفتها الابالوجي والرسالة فقوله لاتمد دواالاالله بتنتمن كل مااشتمل علمه علم ١١. كلام وعلم الفقه والاحكام لأن العمادة لا تنأتي الامعها (التكليف الثاني) قوله تعالى و بالوالدس أحسانا وفيه مسائل (المسئلة الأولى) يقال بم يتصل الماه في قوله تعالى و بالوالدين أحسانا وعلام انتصب قلنافيه نلاقة أقوال (الاول) قال الزجاج المصب على معنى أحسنوا بالوالدين أحسانا (والثاني) قبل على معنى وصيناهم بالوائدين احسانالان اتصال الماءيه أحسن على هذا الوجه ولوكان على الاول الكان ولى الولدين كائمة قبل وأحسِّنوا الى الوالدير (الثالث) قبل ل هوعلى المبرالعطوف على المه في الأول يعني أن لا يَعْمَدُ وا وتحسسنوا ﴿ المستَّلَة الثانية } أغاردف عبادة الله بالاحسان الى الوالدي لوجو و أحددا) ان معمالله تعالىء لى المداعظم النبم فلا بد من تقديم شكره على شكر غيره عم بعد نعمه الله فنعمة الوالدين أعظم النبم وذلك لان الوألدين هما الاصل والسبب في كرون الولدوو حوده كاأنهما منعمان عليه بالغربية وأماغه الوالدين فلايصدر عنه الانعام بأصل الوجود مل بالمرسية فقط فشبت ان انعامهما أعظم وحوه الانعام بعد انمام آلله تعالى (وثانيها) ان ألله سجانه هوالمُؤثر في جود الانسان في الحقيقة والوالدان هـ ما المؤثر ان في وجوده محسب العرف الظاهر فلماذ كرا اؤثر المقمق أردفه بالمؤثر عسب العدرف الظاهر (والثها)ان الله تعالى لايطلب انعامه على العمد عوضا المتة مل المقد وداعًا هو عض الانعام والوالدان كذَّلك فانهـ ما لايطلمان على الأنعام على الولد عوضاه الماولا ثواباقان من مذكر المهاديمسن الى ولد وو مرسه فن هذا الوجه الشبه انعامهما انمام الله تعالى (الرابع) أن الله تعالى لاعل من الانعام على العبد ولواتي العبد بأعظم الجرائم فاله لارتهام عنه موا دّنهمه وروأدف كرمه وكذا الوالدان لاءلان الولدولا بقطعان عنه موادّ محدهما ورمه ماوانكان الولدمسيمااني الوالدين (المامس) كمان الوالدا الشفق يتصرف في مال ولده بالاسترباح وطلب الزيادة ويسونه عن الهنس والنّقيمان في كذا الحق سمانه وتعالى متصرف في طاعة العدد في صحابا عن الهندماع شماله سعداله يجعل أعماله التي لا تبقي كالشي العاقي أمدالا أباد كما قال مشدل الدس ينفقون أموالهم في سبل الله كشل حبة أنيت سبع سناول في كل سندله مائة حية (السادس) ال دومة الله وال كانت أعظمهن نعمة الوالدس أبكن زممة الله معلومة بالاستدلال ونعمة الوالدس معلومة بالصرورة الاأنهاقليلة بالنسد بقالى نع الله فاعتدلامن هد فره الجهة والرجحان لنع الله تعالى فلاجرم جعلنانع الوالدين كالتالمة لذعم الله تعالى ﴿ المستُلهَ الثالثة ﴾ اتفق أكثر العلماء على أنه يجب تعظيم الوالدين وان كانا كأفرين ويدل علمه و حود (أحدها) ان قول في دد والا يدو بالوالدين احساناغ مرمنيد بكوم مامؤ منهن أملا ولانسنت في أصول الفقه أن الحكم المترتب على الوقف مشعر بعلية الوصف فدائث هداد مالا ته على أن الامر متعظم الوالدين لمحض كوم ماوالدس وذلك بقنضي العدموم وهكذاالا سيندلال بقوله نعالي وقضي ريال أن لانعبدواالاا ياه وبالوالدين احسانا (وثانيها) قوله تمالى ولاتقل لهماأف ولأتنهرهماالاتية وهـ ذانها بـ المالغة في المنع من الذائم ما مم الله تعلى قال في آوالا مع وقل رب ارجهما كاربياني صفيرا فصرح ببيان السبب في وجوب هـ ذا التعظيم (وثالثها) ان الله تعالى حكى عن ابراهيم عليه السـ الأم أنه كـ ف تلطف في دعوة أسهمن الكفر إلى الأعان في قوله بالسلم تعبد مالاسمع ولاسصر ولا يعني عنك شمائم ان أباه كان يؤذيه و مذكرا لمواب الغليظ وهوعليه السلام كأن يتحمل ذلك واذا ثبت ذلك في حق ابراهيم علمه السلام بمت مثله في حق هذه الامة لقوله تعالى ثم أوحينا اليك أن اتبع ملة الراهيم حنيفا (المسئلة [الرادمة) اعلم أن الاحسان البهما هوأن لا يؤذ بهـ ما المبتة و يوصل البهم أمن المنافع قدرما يحتاجان المه فيدخه لفيه دعوته مالى الاعمان ان كانا كافرين وأمرهما بالمروف على سبيل الرفق ان كانا فاسقين

خداركم ملكن فاختاروا ﴿ المَسْكُلُمُ فَالثَّالَ ﴾ قوله تعالى وذي القربي وفيه مسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ قال الشافعي رضي الله عنه لوأوصى لاقار سزيند دخل فيهالوارث المحرم وغيرالهرم ولايدخل الاسوالأين لانهمالا بعرفان بالقريب و مدخل الاحفاد والاحداد وقمل لامدخل الاصول والفروع وقيل مدخول الحكل * وههما دقمة وهي ان المرب يحفظون الاحث دادالعالمة فمتسع نسلهم وكلهم أقارب فلوثرة مناالي الجسد العالى وحسمنا أولاده كثروافلهذاقال الشافعي رضي اللهءنية مرتقي الى أقرب حيد ستسب هوالمه ويعرف به وان كان كافرا وذكرالاصحاب فيه شاله الهلوأوصي لاقارب الشافعي رضي اللهءنيه فالانصرفه الي بني شافع دون بني المطلب وبنيء لمدمناف وان كانوا أقارب لان الشاذعي ينتسب في المشهورالي شافع دون عبيد ممناف قال الشيزالغزالي وهذافي زمان الشافعي أمافي زمانها فلاينصرف الاالي أولاد الشافعي رضي الله عنه ولايرتقي الى نى شاذمولانه اقرب من معرف مه اقاربه في زمانها أما قرابة الام فانها تدخيل في وصيمة المجم ولا تدخل فى وصدة الدرب على الاطهر لانهم لايعدون دلك قرابه أمالوقال لاحارم فلان دخل فمه قرابة الابوالام ﴿ المسلِّمَةُ الثَّانِيَّةِ ﴾ اعدا إن حق ذي القربي كالتامع لحق الوالدين لان الانسان اغما يتصل به أقرباؤه بوأسيطة اتصالهم بالوالدس والانصال بالوالدين مقدم على الاتصيال بذي القربي فلهذا أحراقه ذكره عن الوالدس وعن أبي هريرة أنه عليه الصلاة والسلام قال ان الرحم شحنة من الرحن فاذا كان يوم القمامة تقول أى رب اني ظلت انى أدى والى انى قطعت قال فعمهار بها الاترضين انى أقطع من قطعت وأصل من وصلك ثمقرأفهل عسمتم انتواستم أن تفسدواف الارض وتقطعوا أرحامكم والسبب العقلى ف تأكيدرعامه هـ ذَالِحَقِّ انْ القَرَابَةُ مَظْنَةَ الْآتُحَادُوالْالْفَةُ وَالْرَعَانَةُ وَالْنَصِرَةُ فَلُولُم يُحَصَّلُ شَيَّ مَنْ ذَلْكُ السَّلَّقِ فَلَهُ مُلْكُ أَشْقَ على القلب وأبلغ في الابلام والايحاش والضرر وكلا كان أقوى كان دفعه أوحب فلهذا وجمت رعامة حقوق الاقارب (المدكل في الراجع) قوله تعالى والمنامي وفد ممسئلان ﴿ المسمئلة الاولى ﴾ المتم الذي مات أبوه حتى بباغ الملم وجمه أيتام ويتامي كقولهم مدى ولدامي ولايقال لمن ماتت أمه انه يتم قال الزجاج هذا في الانسان أما في غير الانسان في قه من قبل أمه (المسئلة الثانية) المتم كالنالي رعاية حقوق الافارب وذلك لانه لصغره لاينتفع به وليتمه وحلوه عن بقوم به يحتاج الى من سقعه والانسان قلما برغب في محمة مثل هـ ذاواذا كان هـ ذاالتكارف شاقاءلي النفس لاجرم كانت درجته عظمه في الدين (التكارف الحامس) قرله تعالى والمساكين وفدية مسائل (المسئلة آلاولي) المساكين واحدها مسكتن أخذمن أاسكون كأثن الفقر قدسكنه وهوأشد ذقرامن الفقيرعندأ كثرأه ل اللغة وهوقول أي حنيفة رضي الله عنه واحقدوا بقوله تعالى أومسكمناذامتر بتوعنه آالشاذبي رضى الله عنه الفقير أسوأ خالالان الفقيرا شينقاقه من فقار ألظهركا وفقاره أنكسراشدة حاجته وهوقول الزانداري والمتحواعامه بقوله نمالي أما السفياة فيكانت لمساكين يعملون في المحرج ملهم مساكين مع ان السيفينة كانت ملكالهم (المسئلة الثانمة) أغمانًا حوت درحترم عن المنامي لأن المسكن قد يكون عنت ينتفع به في الاستخدام فكان المرالي عنالطنه اكثرمن المرالى محالطة المتامي ولان المسكين أيضاعكنه الاشتفال بتعهد نفسه ومصالح معيشة والمتبرليس كذلك فلاحر مقدم اللهذكر المتم على المسكِّين (المسئلة الثالثة) الاحسان الى ذي القربي والمتامي لابدّ وأن يكون مغايرا للز كاهلان العطف مقتدن المتغاير (الته كلهف ألسادس) قوله تعالى وقولوالله أس حسنا وفعه مسائل (ألمسئلة الاولى) قرأ حزَّه والسَّمسائي حسَّنا بفتم الحاء والسين على معنى الوصف للقول كانه قال قولوا للناس قولاحسينا والماقون يضيم الحاءوسكون السيمن واستشهدوا يقوله تعالى ووصينا الانسان بوالديه حسناو بقوله غمدل حسنا بمدسوءوة به أوجه (الاول)قال الاحفش معنا دقولاذا حسن (الثاني) يُحوزاً ن يكون حسنا في مُوضع حسنًا كما تقول رحل عدل (الثااث) أن يكون معنى قوله وقولواللناس حسنًا فمسخهاالله سهانه كوكما أأأى ليحسن قولكم نسب على مصدرالفعل الذي دل عليه الكلام الاول (الرامع) حسناأي قول هوحسن في نفسه لا فراط حسينه (المسئلة الثانية) يقال لم خوط يوارة ولوارهـ دالا حَيَارَ ﴿ والجواب مِن ثلاثة أو حه

هاروت وماروت وكانا من اصلحهم واعبدهم فاهمطاالي الارض دمد مارك فهدما ماركب في الشرم نااشه وة وغمرها من القدوي امقضما سالناس تهارا و دورحاالي السماء مساء وقد نهما عن الاشراك والقندل بغديرا لحدق وشرب الخدروالزناوكانا مقضمأت سنهم نهارا فاذا **امس**ها ذکرااسم الله الا عفارم فصرعدا الى السماءفاختصمت اليهما ذات ومامرأة منأجل النساءتسى زهرة وكانت منالم وقال كانتامن أهمل فارس ملكة في للدها وكانت خصومتما معرر وجها فلمارأياها افتتنام افرارداهاءن نفسه افأنت فالماعام فقالتلأ الاان تقضما لىعملى خصمى ففعلاثم سألاها ماسألا فقالت لاالاان تقتيلاه ففعلاثم سألاها ما سألا فقالت لا الا أن تشرباً الجدر وتسعد اللصنم ففعلاكا من ذلك بعدالاتما والتي ثم سألاها ماسألافقالت لاألاان تعلماني ما تصعدان مه إلى السماء فعلما ها الاسم الاعظم فدعت به وصيعدت الى السماء فهدما بالدروج حسب عادتم ـما فلم تطعه ـما

أجنعتهما فعلاماحل بهما وكانا فاعهد ادرس علمه السلام فالتعاآليه لنشفع لهماففعل نغيرهما الله تعالى سعددات الدنها وعذات الاتنجرة فاختارا الاول لانقطاعه عماقاسل فهما معذبان سامل قمل معلقان شعررهما وقمل مذكر سان يضربان يسماط المديد الى قدام ألساءًــة فمالاتعــوتل علمه لماأن مداره روابة المجودمع ماذمهمين المخبأ لفه لادلة العيقل والنقل ولعلهمن مقولة الامثال والرموزالتي قسدبهاارشاداللس الارب بالترغيب والترهب وقسل هما ر حـ لان سما ملكين اصلاحهما وتعشده قراءة الماكمن بالكسر (سائل) المآء عديي في وهممي متعلقة بأنزلأو بعدنوف وقع خالامن المايكين أومن الضميرف انزل وهي مامل العدران وقال الن مسمعود رضي الله عنه مادل أرض الكوفة وقدل حمل دماوند ومنع الصرف للعمة والعلمة أولاناً نيث والعلمة (هاروت وماروت) عطف سان للاكمن علان لهمأومنع صرفهما للعمة والعامة ولوكا نامن المرت والمرت عمني الكسرلا نصرفا وأما من قدرأ الملكن

(أحدها) انه على طريقة الالتفات كقوله نعالى حتى اذا كنتم فى الفلك و جرين بهم (وثانيما) فيــ > حذف اىقلناله مقولوا (وثالثها) المثلق لايكون الاكلاما كانه قدل قلت لاتعمدوا وقولوا (المسئلة الثالثة) اختلفواني أن المخاطب بقوله وقولوا للناس حسنامن هو فيحتمل أن بقال انه تعالى أخذا لمثاق عليهم أن لاىعمدواالاالقهوعلىأن بقولواللناس حسينا ويحقل أن بقال انه تعيالى أخذا لممثاق علبجه مأن لايعمدوا الااتله غرقال لموسى وأمته قولواللناس حسنا والكل ممكن يحسب اللفظوان كان الاول أقرب حيى تكون القه _ قصة واحدة مشتالة على محاسن العادات ومكارم الأخلاق من كل الوحوه ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ منهم من قال اغما عبدالة ول المسدن مع المؤمنين أمامع الكفاروا لفساق فلاوالدليل علمه وجهان (الاوّل) انه يحب لعنهم وذمهم والمحاربة معهم فكمف عكن أن كمون القول معهـم حسنا (الثاني)قوله تعالى لا يحب القدالح فهرياله وءمن القول الامن ظلمفأ باح الجهريالسوءلمن ظلمثمان التسائلين بهذا القول منزم من زعم ان هذا الامرصار منسوخايا "مه القتال ومنهم من قال اله دخله القوصيص وعلى هـ ذا النقدير يحصه لههذا احمالان (أحدهما)أن بكون التحصمص واقعا يحسب المحاطب وهوأن كمون المراد وقولوا للؤمس حسما (والثاني) أن رقع محسب المطاب وهوان كمون المرادة ولواللذاس حسنافي الدعاء الى الله همالي وفي الامر بالمروف فعلى الوحه الاول بنظرق الخصيص الى المحاطب دون الخطاب وعلى الثاني يتطرق الى الخطاب دون المحاطب وزءم أبوحه فرمجد بنعلى الباقرأن هذا المموم بافي على طاهره واله لاحاجه الى التخصيص ومداهوالاقوى والدالمل علمهان موسي وهرون مع حلال منصيم ماأمرا بالرفق واللين مع فرعون وكذلك مجدصلي الله علمه وسلم مأمور مالرفق وترك الغلظة وكذا قرله تعالى ادع الى سمل ربك بآلد كمه والموعظة الحسينة وقال تعالى ولأتسيموا الذس مدعون من دون الله فيسيبوا القهعد والغيرع لم وقوله واذامر واباللغو مرواكرابا وقوله وأعرض عن الجاهلين أماالذي تمسكوا به أولامن اله يحسبانهم وذمهم فلاعكهم القول المسن معهم قلناأؤلا لانسلماله يجب المنهموسهم والدايل عليه قوله تعالى ولاتسموا الذين يدعون من دون الله المناله يجب امنهم لكن لانسلم أن اللعن المس قولاً حسنا بيانه أن القول الحسن ليس عمارة عن القول الذي يشنه ونه ويحمونه بل القول الحسن هوالذي يحصل انتفاعهم به ونحن اذا اهناهم وذيمناهم الرتدعوامه عن الفعل القبيم كان ذلك المعنى نافعا في حقهم في كان ذلك اللعن قولا حسمنا ونافعا كما أن تعلُّم الوالد في القول قد مكون حسناونا فعامن حيث انه يرتدع به عن الفعل القبيم سلمناان امنهم ليس قولاحسنا ولمكن لانسه أن وجوبه بنافى وجوب القول المسدن بيانه انه لامنافاه بمن كون الشخص مستحقاللتعظيم وسبب احسانه المنا ومستحقالاتحقير رسام كفره واداكان كذلك فالايجوزأن يكون وجوب القول الحسن معهم وأمالذي تمكوانه نانيا وهوقوله نعالى لايحسالله الجهر بالسوءمن القول الامن ظلما لحواس لم لايحوزأن بكون المرادمنه كشف حال الظالم ليحترز الناس عنه وهوالمراد بقوله صلى الله عليه وسلماذ كر واالفياسق عافيه كي محذر والناس (المسئلة الحامسة) قال أهل القعقيق كلام الناس مع الناس اما أن يكون في الامورالدينية أوفى الامو رالدنيو يةفان كان في الامو رالدينية فاما أن يكون في الدعوة الى الاعلان وهو مع الكفار أوفى الدعوة الى الطاعة وهومع الفساق أما الدعوة الى الاعمان فلامدوأن تكون بالقول المسن كما قال تعالى لموسى وهرون فقولاله قولالمنالف له يتذكراً وبخشي أمره ماالله تعالى بالرفق مع فرعون مع حلالم ماونهاية كفرفرعون وترده وعتوه على الله تعالى وقال لمحمد صلى الله عليه وسلم ولوكنت فظا علىظ القلب لانفضوا من حولك الاله وأماد عوة الفساق فالقول الحسن فيه ممترة ال أمالي ادع الى سبيل ربك بالمكمة والموعظة الحسينة وقال ادفع بالتي هي أحسن فاداالذي ينك وبينه عداوة كانه ولي حم وأماف الامورالدنيوية فن المعلوم بالضرورة أنه اذا أمكن النوصل الى الفرض بالتلطف من القول لم يحسن سواه فتبت أن جميع آداب الدين والدنياداخلة تعت قوله وقولوا للناس حمينا (المسئلة السادسة) ظاهرالا بمعيدل على ان الآحسان الى ذى القرقى والينامى والمساكين كان واجباعلمُ -م ف د منهم وكذا

القول المسن للناس كانواحماعلهم لان أخذ المثاق مدل على الوحوب وذلك لان ظاهرا لامر للوجوب ولانه تعالى ذمهم على التولى عنه وذلك مفد الوحوب والأمر في شرعنا استا كذلك من معض الوحوه وروى عن الن عماس أنه قال النال كاة نسخت كل حتى وهدا اضعيف لانه لأخلاف النمن اشته تبعل بعالجة وشاهدناه بهذدا لمدفة فانه الزمناا لتصدرق علمه وان لمجس علمناالز كاة حتى انه ان لم تندفع حاجتهم بالزكاة كانالتصدق واجماولاشك في وجوب مكالمة الناس بطر يقولا يتضر رون به (التكامف السابع والثامن) قوله تعالى وأقيموا الصلاة وآنوا الزكاة وقد تقدم نفسيرهما واعلم أنه تعالى كماشر ح أنه أحمد المثاق علىم م في هـ فه التكاليف الثمانية بن انه مع انعامه عليم م باخذ المثاق عليم مكل دلك ليقبلوا فتحصه للمالمغزلة العظمي عندريهم تولوا وأساؤاالي أنفسهمولم بتلقوانع ربهم بالقبول مع توكيدالدلائل والموائمتي علمهم وذلك تزيد في قيم ماهم علمه من الاعراض والتولي لان الاقدام على مخالفة الله تعالى بعمدأن بلغ الغاية في البيان والتوثق يكون أعظهم من المحالفة مم الجهالة واختلفوا فين المراد بقوله غَ تُولَمتُم عَلَى ذَلانَهُ أُوجِه (أحددها)الهمن نقده من رني اسرائيل وثانيما)اله خطاب لمن كان في عصر الذي صلى الله المهوسة لمن المهود يعني أعرضتم بعدظه ورالمجزات كاعراض أسلافكم (وثالثها) المراد بقوله ثم توليتم من تقدمو بقوله وأنتم معرضون من تأخر أما وجــها لقول الاوّل انهاذا كانّ الـكلام الاوّل فى المتقدمين منهم فظاهرا للطاب يتمضي أنآخره فيهمأ يمناالا مدليل يوجب الانصراف عن هذاالظاهر مين ذلك أنه تعالى ساق المكلام الارّ ل سماقة اظهار النعم باقامة الحَميج عليهم خميين من بعد انهم تولو االاقليلا منهم فانهم بقواعلى مادخلوافيه معأماوجه ألقول الثاني أن قوله ثم تزايتم خطاب مشافهة وهو بالماضر أليق وما تقدم حكامة وهو يسلفهم الغائبين ألمق فيكائه تعالى بين الذِّللَّه العهود والمواثمق كالزمهم مالتمسك بهافذلك هولازم ليكم لانكم تعلمون مافي التوراة من حال مجدصه لي الله علمه وسلموصحة نموته فملزمكم من الجةمثل الذي لزمهم وأنتم معذلك قدتوليتم وأعرضتم عن ذلك الاقليلامنيكم وهم ألذين آمنوا واسلوافهذا خُنَّال *وأماوجه القول الثَّالْت فهوائه تعبَّاني لما من أنه أنع عليم منَّاك النع ثم أنهم زَلُوا عنها كان ذلك دالا على له المقتب أفعالهم و يكون قوله وأنتم معرضون محتصاء بن في زمان مجد صلى الله عليه وسل أي المكم عبرلة المنقدمين آلذين نزلوا بعدأ خذه فدها لمواثمتي فانتكم بعداطلاءكم على دلائل صدق مجدصه لمي الله عليه وسلم أعرضتم عنه وكفرتم مه فيكنتم في همه لما الأعراض عثمامه أونئه لما المتقدمين في ذلك التولى والله أعلم في قوله تعالى ﴿ وَادْأَحْدُ نَامَنْ أَقَدَكُمُ لا تَسْفَكُونَ دَمَاءَكُمُ وَلا يَخْرِجُونَ أَنْفُسُكُمُ مَنْ د ماركم ثم أقررتم وأنتم تشمدون ﴾ اعلانُ هٰذِه الايه ندل على فوع آخر من نعم الله عليم وهوا نه تعالى كافهم هٰذَا التَّكا. ف وانهم أقروا بعجته ثم خالفواالعهيد فمهوأما توله تعالى واذأ خذنا ميثافيكم ففيه وجود (أحدها) انه خطاب لعلماءاليهود في عصرالذي صلى الله عليه وسلم (ونانبها)انه خطاب مع أسلافهم وتقديره وادأ خذنا مثاق آبائكم (ونالثها) انه خطاب الاسلاف وتقريع للاخلاف ومعيى أحداد ناميثاقكم أمرنا كموأ كدناالامر وقملتم وأذررتم المزومه ووحوبه من أماقوله تعالى لاتسفكون دماءكم ففيه أشكال وهوأن الانسان ملحاللي ان لايقتل نفسه وإذا كان كذلك فلافائدة في النهري عنه * والجواب عنه من أوجه (أحدها) إن هذا الإلحاء قد متفير كانبت في أهل المند انهم يقدرون في قتل النفس الخلص من عالم النساد واللحوق بعالم النوروا السلاح أو كثير بمن صعب علمه الزمان وثقل علمه أمر من الامور فعقل نفسه عاداانته في كون الانسان ملحاللي ترك | قنله نفسه صبح كونه مكلفاته (وثانيما) المرادلا يقتل بعين كم بعينا وجعل غيرالرحل نفسه اذا | وديناوهو كقوله زمالي فاقتلوا أنفسكم (وثالثها)إنهاذاقتل غيمره فيكاثفا قناقتل نفسيه لانه يقتص منيه (ورايعها) لاتتعرضوالمقاتلة من يقتْلكم فتكونواقد قتلتم أنفسكم (وخامسها) لانسفكون دماءكم من قُوامَكُم في مصالح الدنياج م فتكونون مها كمن لانفسكم وأما قوله تمالي ولا تحرحون أنفسكم ففمه وحهان (الاول) لا تفعلوا ما تستحقون سمه أن تحرجوا من دياركم (الثاني) المراد المبي عن اخراج بعضهم بعضا

بكيّم اللام أو قال كانا ر حلين صالحن فقال همااتيان لهما وقدل هـما اسماقسلتين من الحن هدما المرادمين الملكمن بالكسر وقرئ بالرذم علىهما هاروت وماروت (وما يعلمان من أحد) من مزيدة في المفعول به لافاده تأكمد الاستغراق الذي مفده أحد لا لا فادة نفس الاستغراق كمافي قولك ماحاء**ني م**ن رحل وقرئ يعلمان من الأعلام (حتى بقدولا اغانجين فتنة) ألفتنةالاختماروالامتحأن وافرادها مغنعمددهما لكونها مصدراوجلها عليهما مواطئة للمالغة كأغنهما نفس الفتنة والقصر لسان أنه لس لممافها بتعاطمانه شأن سواها المنصرف الناس عن تعلمه أي ومايعلمان ماأنزل عليهمامن السحر أحدامن طالسه حي بنصحاه قبل التعليم وبقولا لهاعبا نحن فتنه والتلاء منالله عزودل فنعل بماتعلمنا واعتقدحقمته كفرومن ترقىءن العمل به أواتخذه ذر بعة للا تقاء عن الاغـنرار عثله بني على الأعان (فلاتكفر) باعتقاد حقبته وحرواز العمل به والظاهر أن عامة النفي ليست هذه المقالة فقط مل من جلتها التزام المخاطب عوحسالنهو

الكن لم لذكر اظهوره وكون الكلام في مان اعتناء الملكمن شأن النصيروالارشاد والخلة فى محل النصب على الحالمة من التي الماون لامعطوفةعلمة كاقدلأي والكن الشماطين كفروا يعلون الناس أأسحروما أنزل على الملكس ويحملونهم على العمل مه اغواء واصلالاوا ١١ل انهماما يعلمان أحداحي بنهاه عين العيمل به والكفريسيه واماماقيل منانمافي قوله تعمالي وماأنزل الزنافية والحلة معطوفة على قوله تعالى وماكفرسلممان حيءبها لنڪذب اليمودين القصة أيلم منزل عــــلى الماكمن المأحمة السحر وأن هاروت ومارون بدل من الشاطين على انهما قسلتان من آلحن خصتا مالذكر لاصالتهما وكون باف الشماطين اتماعا لهما وأن المعدى ما يعلمان أحداحتي بقولااغانجن فتنة ذلا تكفر فتكون مثلنا فمأ يا ه أن مقام وصف الشماطين بالمكفر واصلال النأس ممالا بلائمه وصف رؤسائهم عاذكر مناانهيعنالكفرمع مافهمن الاخلال مظام الكارم فان الامدال في حكرتصمة المدل منده (فلمتعلون منهما) عطف على الجلة المنفية

من دماره ملازّ ذلك بمنايعظم فيمه المحنة والشدة حتى يقرب من الحلاك أماقوله تعالى ثم أقررتم وأنتم تشهدون ففد وحوه (أحدها) وهوالاقوى أيثم أقررتم بالمثاق واعترفتم على أنفسكم لزومه وأنتم تشهدون علما كقولك فلان مقرعلى نفسه مكذاأى شاهدعلم الوثانيما) اعترفتم بقبوله وشهد بعنكم عيلى رمين بذلك لانه كان شائعا فيما ومهم مثم ورا (رثالثها) وأنتم تشهدون الموم بأمه شرااج ودعلى اقرار أسلافكم مرذ النشاق (ورامها) الاقرار الذي هوالرضا بالامر والصد برعلمه كأينا ألفلان لا يقرعلي الضم فهكرون المهنى انه تعالى أعزكم مذلك ورضيتم به فأقتم علميه وشهدتم يوجو به وصحته «فان قبل لم قال أقررتم وأنتم تشهدون والمعني وأحد قلناف مثلانة أقوال (الاوّل) أقررتم مني اسلاف كم وأنتم تشهدون الا ّن مني على أقرارهم (الثاني) أقررتم في وقت الميثاق الذي مضى وأنتم بعد ذلك تشم ـ دون (الثالث) انه للمّأ كمد 🐞 قوله تماليُ ﴿ ثُمَّ أَنتُم هُؤُلاء تَقتَلُونَ أَنفُسَكُم وتَحْرِجُونَ فَرِيقَامُنكُمْ مِن ديارهم تظاهرون عليهم بالأثم والعدوان وان رأتوكم أساري تفادوهم وهومحرم علمكم اخراجهم أفتؤمنون معض المكتاب وتمكفرون سمص فباحزاءمن يفهل ذلك منتكم الاحزى في المباذ الدنباو يرم القمامة بردون الئ أشدا العداب وماالله مفافل عما تمملون ﴾ أماقوله تمالى عُمأنتم وقلاء ففي ماشكال لان قوله أنتم للعاصرين ووقلاء للغائب من فكمف يكون الماضرنفس الغائب وجوابه من وجوه (احدها) تقديره ثم أنتم ياهؤلاء (وثانيما) تقديره هُمَّانَتُمُ أَعَنَى وَوَلاءا لمَاضَرِينَ ﴿ وَثَالِتُهَا ﴾ انه بمنى الذِّين وصَّلته تقتَّلون ومُوضَّع تقنَّلون وفع أذَّا كَأَنْ خبراولًا موضع له اذا كان صلة به قال الزجاج ومثله في الصله قوله تعالى وما تلك بيمة كم ما موسى بعني وما تلك الني بهمنك (ورابعها)هؤلاءتا كمدلانتم والخبر تقتلون وأماقوله تعالى تقتلون أنفسكم فقدذكر نافيه الوجوه وأصحها أنالمراديقنل بعدكم بعضا وقنل المعض للمعض قديقال فمهانه قنل للنفس اذا كان المكل عنزلة المنفس الواحدة وبمناالمراد بالاحراج من الدبارماهو أماقوله تعالى تظاهرون عليهم بالاثموا اهمدوان قفيه مسائل ﴿السَّلَةِ الأولى ﴾ قرأعا سم وجزء والكسائي تظاهرون بتخفيف الظاء والماقون بالتشديد فوجها انخفه فكالحذف لاحذى التاءين لةوله ولاتعاونوا ووجه التشديدادغام الناءفي الظاء كقوله تعالى ا كافلتم والمدِّف أخف والادعام أدل على الاصل (المسئلة الثانية) اعلَّ أن النظاهر هو التعاون « ولما كان الاخراج من الديار وقتل البعض معناهما تعظم به الفتنة واحتج فيه الى اقتدار وغلبة بين الله تعالى انهم فعلوه على وجه الاستعاناتين غلاهرهم على الظلم والعدوان (المستثلة الثالثة) الآتية تدل على ان الظلم كا هو محرم في كذا اعانة الظالم على ظلمه محرمة * فان قدل ألبسُ انَ الله تعالى بما أقدر الظالم على الطابو أزال الموائق والموانع وسلط عليه الشهروة الداعرة الى الظلم كان قد أعانه على الظلم فلو كانت اعانه الظالم على ملّله قسعة لو-ب أن لا يوجد د ذلك من الله تعلى (الجواب) انه تعالى وان مكن الظالم و ن ذلك فقد ذروع لملظلم بالثمديد والرجر يحلاف الممين للظالم على ظله فانه برغمه فيمه ويحسنه في عمله ويدعوه المه فظهر الفرق ﴿ المستَّلِمَ الرابَعةِ ﴾ الاته لا تعدل على ان قدره نب المعين مثل قدره نب الماشر بل الد أيل دل على انه دونه لات الأعانة لوحصلت مدون المماشرة لماأثرت في حصول الظلم ولوحصلت الماشرة بدون الاعانة لحصل الضرر والظلم فعلناأن الماشرة أدحل في الحرمة من الاعابة ﴿ أَمَا قُولِهُ تَعَالَى وَانْ مِأْ وَكُمْ أَسَارِي تفادوه ـ م ففهـ م مُسائلُ ﴿المُسئَلَةَ الأَوْلَى ﴾ قرأ نافع وعاصم والكسائي أساري تفادوهم بالالف فيم ماوقراً حزة وحده بغمير ألف فهم ماوالماقون أساري بالالف تفدوه مع مغير ألف والاسرى جميع أسير كجريج وجزحي وفي أساري قولان (أحددهما) انهجه ماسري كسه كرى وسكاري (والثاني) جمع أسسروفرق الوعرو بين الاسرى والاسارى وقال الاسارى الذس في وثاق والاسرى الدس في المدكائه مذهب الى أن أساري أشهد ممالغه وأنكر ثملب ذلك وقالء لمي سعيسي الاحتمار أساري بالاالف لان علمه أكثر الاغة ولانه أدل على معني الجمعاذ كان يقال بكثرة فد موهو قلمل في الواحد نحوشكاعي ولانها أمة أهل الحجاز (المسئلة الثانية) تفدوهم وتفادوهم المتان مشمهورتان تغدوهم من الفداء وهوا لموضمن الشيئ صسيانة له يقال فدا هفدية

وتفادوهم من المفاداة (المسئلة الثالثة) جهورا لمفسر من قالوا المرادمن قوله تفادوهم وصف لهم بماهوطاعة وهوالتخليص من الاسر سذل مال أوغ ميره ليعود والل كفرهم وذكر أبومسم انعض د ذلك والمرادانكم مع القتل والأخراج اذاوقع أسميرفي أيد بكملم ترضوامنه والاباخ فدمال وأن كان ذلك محرما عليكم مجاعلهم نخرحونه من الاسرقال أيومسلم والمفسرون اعا أتوامن حهة قوله تعالى أفتؤه زون معض المكتاب وتمكفرون مهض ود ذاصه مف لان د ذااله ول راحه على ما نقدم من ذكرالنبي صه ليا لله عليه وسه لم وما أنزل عليهم والمرادأنه اذاكان في المكتاب الذي معكم ما مجدة عدة ووذقد آمنتم معض الكتاب وكفرتم معض وكالا لقوامر يحقل افظ المفاداة لان الماذل عن الاسمر نوصف أنه فادا دوالا تخدمنه التخديص بوصف أيصا مذلك الأأن الذي أجمع المفسرون علمه أقدرب لان عود قول أفتؤمنون معض الكلب وتمكفرون معض الى ما تقدّم ذكره في هذه الآية أولى من توده إلى أمور تقدم ذكرها بعد آيات (المسئلة الرابعة) قال بعضهم الذس أخرجوا والذس فودوا فربق واحدوذاك أن قريظه والنصيركا ناأحوس كالاوس والخزرج فافترقوا فكانت النصيرمع اللزرج وقر فلقمع الاوس فكان كل فريق يقائل مع حلفائه واذا غلمواخ تواد مارهم وأخرجوهمواذاأسررجلمن الفريقين جمواله حتى يفدوه فميرته ممالمرب وقالوا كيف تقاتلونهم ثم تفدونهم فمقولون أمرنا أننفديهم وحرم علمناقتا لهمم وأكمنا نستحي أنتذل حلفاؤنا وقال آخرون ايس الذس أخرجوهم فودوا ولكنهم قوم آخرون فعابهم الله علمه أماقرله تعالى وهومحرم عليكم اخراجهم ففي قوله وهووحهان (الاول) أنه ضمرالقصة والشان كانه قد لوالقصة محرم عليكم احراحهم (الثاني) انه كنامة عن الاخراج أعدد كره نوكد الانه فصل بين دايكازم فوضعه على مدارف كائه قدل واحراحهم محرم عليكم ثم أعمدذ كراخراجهم ميناللاول المأما قوله أفتؤهنون بمعض المكتاب وتبكفرون معص فقد احتلف العلماء تمه على وجهير (أحدهما) اخراجهم كفروفداؤهما عان وهوقول ابن عباس رضي الله عنهما وقثادة وابن حريجولم يذمهم على الفداء واغباذمهم على المناقضة ادأ تواسعض الواحب وركوا المعض وقد تكون المناقصة أدخل في الذم لا يقال هب الذفاك الاحراج معصمة فلم عماها كفرامع المثبت أن العاصى لأمكفرلا بانقول الملهم مرحوا أنذاك الاحراج غمر واجب مع أنصر يح التوراة كان دالاعلى وجويه (وثانيمها)المرادمنه التنبيه على انهم في تسكهم بنبوَّة موسى عليه آلسلام مع التيكذبب بمعمد صلى الله علمه وسلمعان الحقف أمرهما على سواء يجري مجري طريقة السلف منهم في أنّ يؤمنوا بمعض و مكفروا معنى والكل في الميثاق سواء» أماقوله تعمالي الاخزى في المياه الدنيافاص ل الحزى الدل والمفت بقال أخزاه الله اذامقته وأبعد ووقيل أصله الاستحماء فاذاقيل أحزاه الله كأثنه قيل اوقعه موقعا يستحمامنيه وبالجلة فالمراده نده الذم العظيم واختلفوافي هدا الخزى على وجوه (احددها) قال الحسن المراد ألحزية والصفار وهوضعيف لانه لادلالةعلى ان الجزية كانت ثابتة في شريعتهم مل ان حلماالا ته على الذس كانوا فى زمان محد صلى الله عليه وسلم صح هـ فدا الوجه لان من جله الخرى الواقع باهـ ل الذمة أخذ الحرية منهـ م (ونانيها)اخراج ني النصيرمن دياره موقتل بني قريظة وسي ذراريهم وهـ ذا اغيايهم لوحلنا الاتهاعلى الماضر بن في زمان مجد صلى الله عليه وسلم (وثالثها) وهوالاولى أن المرادمة الذم العظم والتحقير المالغ من غـ برنخصـ مص ذلك معض الوحوه دون معض والتنكير في قوله خزى بدل على ان الدم واقع في النماية العظمي ﴿ أَمَاقُولُهُ وَ وَمِ الْقَمَامَةُ مِرْدُونَ الْيَأْشُدَالْمَذَابُ فَفَيْهُ سُؤَالُ وَهُوانَ عَذَابِ الدهر بِعَ الذين يذكرون الصانع يحسأن وحكون أشده منء ذاب المودفك فسقال ف حق الموديردون الى اشدال خاب (والجوآب) المرادمنه انه أشدمن الخزي الحاصل في الدنيا فلفظ الاشدوان كان مطلقا الاان المراد أشدمن هُذَهُ المَهُ وَهُمَّا مَاقُولُهُ وَمَا اللهُ مَعَافَلِ عَاتِعِمْ لُونَ فَفِيهُ مَسْئَلْتَانَ ﴿ المسئلةِ الأولى ﴾ قرأ ابن كثيرونافع وعاصم متاءالحطاب والماقون ساءالغممة وجهالاول المناءعلى أول المكلام أفتؤمنون سعض المكتاب وتكفرون معض ووحمه الثاني البناءعلى آخرالكلام والاحتمارا لحطاب لان علمه الاكثر ولانه أدل على المعيني

فانهافي قوة المشتة كا"نه قىل يعلمانهم معدقولهما اغانحن الخ والضمير لاحدد حلاعلى المعنى كما فيقوله تعالى فامنكم من احد عنه حاجز بن (مادفرقون به) أي سسمه و ماستعماله (مان المرء) وقرئ بضم الم وكسرها معالهمزة وتشديدالراء ملاهمزة (وزوحة) بان ـــــدثالله تعالى سنمااالتماغض والفرك والنشوزءنية مافعه لوا مافعلوامن السعرعالي حسسرى العادة الالهمة من خلق المسان عقب حصول الاستأب العادية التلاءلاان السعره والمؤثر فى ذلك وقدل قستعاون منهماما بعملون بدفعراه الناس ويعتقدون أنه حتى فمكفر ون فتمن أز واحهدم (وماهم دينارس به)أي عاتعلوه واستنهم أودمن السحر (من أحد) أى أحدا ومن مزيدة لماذكرفي قوله تعالى ومايعلمان من أحدوا لمهودوان كان ز مادتهافي معمول فعل منقى الاأنه حلت الاسمية فى ذلك على الفعلمة كاءُ به قدل ومايضرون بهمن أحد (الاباذنالله) لانه وغدرهمن الاستماب عمزل من التأثير مالذات وانما هو بامره تعالى فقد يحدث عنداسة ممالمم السحرفعلامين أفعياله

الملاء وقد لايحدثه وألاستثناءمفرغ والمماء متعلقة بحمدوف وقع حالامن خميمرضارس أومن مفعوله وانكأن نرة لاعتمادها على النهي أوالضمرانيحرورفي مه أى وما دخير ون مه أحد ا الامقرونا باذن الله تمالي وقرئ اضارى عدلى الاضافة يحعل الحارح مـن المحرور وقصـل ماءبن المنافين مالظرف (و يتعلون مادضرهم) لأنهم يقصدون بمالعمل أولان الملاعرالي الممل غالما (ولاسفعهم)صرح مذاك أمذا بامانه المسمن الامور المشدوبة بالنفع والصرر الهوشر بحت ومنررمحش لانه ___م لا مقصدون مه التخلص عن الاغترار ما كاذب من من على النوة مثلامن السعرة أوتخلمص الناس منهحتي كون فمهنفع في الحله وقمه أن الاحتناب عمالانؤمن غوائله خبر كتعارالفاسة التي لانؤمن ان محرالي الغوامة وان عالم ن قال عرفت الشرلاللشر را كن لنوقمه ومن لايعرف الشر منالناس يقعفه (ولقدعلوا)أى المود ألذس حكمت حناماتهم

(لمناشراه) أي استمدل

ماتنلو الشماطين كثاب

الله عزوجــل واللام

لْمَفْلِهِ مِنْ النَّظَابِ عِلَى الْغُمَةُ اذَا اجْمُعا ﴿ الْمُسْأَلُهُ النَّالَمَةُ ﴾ قوله تعالى وما لله بغافل عما تعملون تهديد شديد وزحءطم عن المصدة ويشاره عظمه على الطاعة لأن الففلة اذا كانت متنعة عليه سمانه معرانه أقدر القادرين وصلت الحقوق لامحالة الى مستحقيم الذقوله تعالى ﴿ أُولِنْكُ الدِّينِ اشْتِرُوا الْحِماةُ الدِّنساما لا تخوفلا يخفف عنهما اهذاب ولاهم ينصرون) اعلمان الجع بين تحصيل لذات الدنيا ولذات الآخرة بمتنع غيرتمكن والله سهيانه مكن الميكلف من تحصيل أمهماشاء وأراد فإذاا شنغل تقعصيل أحدهما فقد فرّت الا آخرعلي نفسه فعمل الله ماأعرض البمود عنه من الاعان بما في كتابهم وماحد ل في أمديهم من الكفرولذات الدنما كالمدع والشراء وذلك منالله تعالى في نهامه الذم لهم لان المغبون في المدعم والشراء في الدنيا مذموم حتى بوصف مانه تغير فيءعله فهأن مذم مشتري متاع الدنها مالا آخرهأولي أماقولة تعالى فلايخفف ءنهما لعذاب ففيهمسئلتان ﴿المسئلةالاولى﴾ في دخول الفاء في قوله ذلا يخفف قولان أحده ما العطف على اشتروا والقول الآخر تكعني حواب الامركة ولك أوائك الصلال انتمه فلاخبر فيهم والاول أوجه لانه لاحاجة فمه الىالاضمار ﴿المسئلةِ الثانية﴾ مصنهم حل التخفيف على أنه لا ينقطع بل مدوم لانة لوانقطع ليكان قدخف وحلهآ خرون على شدته لاعلى دوامه والاولى أن مقال ان المذاب قديخف بالانقطاع وقد يخف بالقله في كل وقتأوفي ممعض الاوقات فاذا وصف تعالى عَذابهم بانه لايخَفف اقتضى ذلك نفي حميه عماذ كرناه أما قوله تعالى ولاهم سصرون ففيه وجهان الاكثرون حلوه على نفي النصرة في الآخر ويعني آن أحدالا مدفع هذاالهذاب عنهم ولاهم ينصرون على من يريد عذاج مرومهم وين حله على نفي النصر وفي الدنهاوالاول أولى لانه تمالى حُمل ذَلْكَ حِزْاً ءعلى صنمه مِهم ولذَّلكُ قال فلا يَخْفَ عَنْهم العَدْ السوهذه الصفة لا تلبق الا بالا تحره الانءذاب الدنما وانحصل فمصبركا لحدودالتي تقام على المقصر ولان الكفارقية يصمرون غالبين المؤمنين في مص الاوقات في قوله تعالى ﴿ واقدآ تبناموسي الكتَّاب وفف مامن بعده مالرسل وآتيناعيسي النامر تم المينات وأيدناه بروح القدس أفكاماجاء كمرسول عالاتهوى أنفسكم استكبرتم ففريفا كدبتم وفريقاً تَقتلون }اعلم أن هذا نوع آخر من النعم التي أفاضها لله عليم مثم انهم قايلوه بالكفروالافعال القبيعة وذلك لاندتمالي لماوصف حال المودمن قال بانهم يحالفون أمراقه تعالى في قتل أنفسهم واخراج دمنهم بعسامن ديارهم وسنأتهم بهذاا لصنسع اشتروا الدنيا بالا خرة زادفي تبكيتهم بماذكره في هذه الآنه أما المكتاب فهوالتوراة آتاه اللها الهاجلة وأحدة روى عن الناعماس أن التوراة لمائزات أمرالله تعالى موسى يحملها فدلم بطق ذلك فمعث لكل آمة منهاملكا فإربط قواجلها فمعث الله ليكل حرف منهامل كافلم يط قوا جلها فخفسفهاالله على موسى غملهاه وأماقوله تعالى وقف نامن يعده بالرسل ففسه مسئلتان فرالمسئلة الاولى ﴾ قفمناأتممنامأخوذمن الشيءياتي في قفاالشيئ أي بعده نحُوذ بمهمن الذنب ونظيره قوله ثمّ أرسلنا إوسانا تثري (المسئلة الثانية) روى ان معدموسي على والسيلام الى أمام عسى عليه السيلام كانت الرسل تنوا ترويظه رأدهضه مفي أثر دهض والشر دمة واحددة الى أمام عدسي علمه السلام فانه صلوات الله علمه حاء رشر رمة محددة واستدلوا على صحة ذلك بقوله تعالى وقفينا من بعده بالرسال فانه بقتضي الهم على حدوا حد في الشهر ومة بتسع معضهم معضا فيها قال القاضي ان الرسول الثاني لا يحوز أن يكون على شر بعة الاول حتى لايؤدى آلاتلك آلشر يعة يعمنها من غيرز بادة ولانقصان معان ثلك الشريعة محفوظة عكن معرفتها بالمتواثر ء . الاول لاناله سول اذا كان هذا حاله تم يمكن أن يعلم من جهة به الاما كان قد علم من قبل أو عكن أن بعلم من قدل في كم لا يحوز أن معث تعالى رسولالا شريعة معه أصلاته بن العقليات لهــ ذه العله في كذَّا القول في مسثملتنا فثبت انه لأبد في الرسل الذس حاؤامن بعد موسى علمه السيلام أن يكونوا قد أنوا بشر بعة حديدة ان كانت الاولى محفوظه أومحمدة لمقض مااندرس من الشريعة الاولى (والجراب) لم لا يحوزان تكون المقصودمن بعثة هؤلاء الرسل تنفيذ تلك الشريعية السالفة على الامة أونوع آخرمن الألطاف لايعم لهاالا الله و مالحدلة فالفاضي ماأتي في هـ د والدلالة الاباعاد والدعوى فـ لم قال اله لا يحوز بعث و ولا والرسل الا

الشريعة جديدة أولا حماء شريعة الدوست وهل النزاع وقع الافي هذا (المسئلة الثالثة) هؤلاء الرسل هـم يوشع وأشمويل وشمعون وداود وسليمان وشعبآء وأرمياء وعزير وخرقيدل والياس والبسع أو يونس وزكريا ويحبى وغيرهم الماقوله تعالى وآتيناعيسي بن مريم المينات ففيه مسائل ﴿المسئلة الأولى) السبب في ان الله تعالى أجل ذكر الرسل عم فصدل ذكر عسى لان من قبله من الرسدل جاؤا بشر يعنه موسى فكانوا متبعدين أوليس كذلك عيسي لان شرعه است أكثر شرع موسى عليه السدلام [(المسئلة الثانية) قيل عدسي بالسر بالمة أيشوع ومر مجه في الخادم وقيل مريم بالعبرانية من النساء كزير مَن الرجال وبه فسرة ول رؤية *قلت لزيرلم تصله مر عه ، ﴿ المسئلةِ الثَّالَيْهُ ﴾ في المينات وجوه (أحدها) المعزات من احماء الموتى ونحوهاعن اسعماس (وثانيما)أنهاالانجمال (وثالثها)وهوالاقوى أن المكلّ مدخل فيملان المعمزيسن صحة نموته كماأن الانجسال بين كيفية شريمته فلا يكون التخديب صمعني هاما قُوله تمالى والمدنا مروح القدس ففيد ممسائل (المسئلة الأولى) قرئ وأبدنا ، قرا بن كثير القدس بالتخفيف والباقون بالتثقيل وهمما لغتان مشال رعب ورعب (السئلة الثانية) احتلفوا في الروح على وجوه (أحدها) إذ جبريل علمه السلام واغماسمي مدلك لوحوه (الاول) أن المراد من روح القدس ألووح المقدسة كمايقال حاتم الجودورجل صدق فوصف جبر يل مذلك تشر يفاله وساما الملومر تمته عندالله تعمالي (الشافى) سمى حجريل عليه السالام بدلك لانه يحيابه الدين كالصالبدن بالروح فانه هوالمتولى لانزال الوحى الحالانساء والمكافون مذلك يحدون في دينهم (الثالث) أن الغالب علمه الروحانية وكذلك سائر اللائكة غيران روحانية وأنم رأكل (الرابع) سمى حبريل عليه السلام روحالانه ماضمته اصلاب الفعول وأرحام الامهات (ورانيما) المراديرو حالق دس الانجه ل كاقال في القرآن روحامن أمر ماوسمي به لان الدين يحدايه ومصالح الدند أتنظم لأجله (وثالثها) الدالاسم الذي كان يحيى به عيسى عليه السلام الموتى عن ابن عماس وسدمد سرحمر (ورادهها) انه الروح الذي افغ فيه والقدس هوالله نعالى فنسب روع عيسى عليه السلام الى نفسه تعظيماً له وأشر يفه كايفال بين الله وناقه فالله عن الربيع وعلى هذا المراديه الروح الذي يحمام الانسان واعرأن اطلاق اسم الروح على جبريل وعلى الانجيل وعلى الابيم الاعظم ممازلات الروح موالر يحالم وددني مخارق الانسان ومنافذه ومعلوم أن هدادا اللائة ما كانت كذلك الاانه سمى كل وأحد من هذه الثلاثة بالروح على سبيل التشبيه من حيث ان الروح كاله سبب لمباذالر جل فيكم لك جبريل عليه السدلام سبب لحساة القلوب بالعلوم وألانحمد لسبب لظاه ودالشرائع وحياتها والاسم الاعظم سبب لان يتوسد ل به الى تحصيل الاغراض الاان المشابهة بين مسمى الروح وبين جبريال أنم لوجوه (أحدها)لانجبر العلمه السلام مخلوق من هواء نوراني اطيف فيكانت المشابهة التم فيكان اطلاق اسم الروح على حبريل أولى (وثانيما) أن هذه التسمية فيه أطهره مهافيما عداه (وثالثها) أن قوله تعالى وأبدياه إ بروح القدس يعنى قويناه والمرادمن هذه النقوية ألاعانة واسنادالاعانة ألى حبريل عليه السلام حقيقة واستأدهاالى الانحميل والاسم الاعظم محازف كان ذلك أولى (ورابعها) وهوان احتصاص عسى بحمر بل علم ماالسلام من آكدو حو والاختصاص يحبث لم بكن لاحد من الانساء عليم السلام مثل ذلك لانه هو الذي بشرم م بولاد تهاواه اولدعيسي علمه السلام من نفخة حبريل علمه ألسلام وهوالذي رباه في جميع الاحوال وكان يسمرهعه حبث ساروكان معه حبن صعدالي السماء والوقالة تعالى أفكاما حاءكم رسول تما لاتهوى أنفسكم أستكمرتم فهونها مةالذم لهم ملان البهود من مني اسرائه ل كانواادا أتاهم رسول مخسلاف ما موون كذبوه وان ما أله م قتل قتلوه واغما كانوا كذلك لاراد مهم الرفعة في الدنما وطلم ملا اتها والعرؤس على عامتهم وأخذام والهم مغيرحق وكانت الرسل تمطل عليهم ذلك في كذبونهم الاحل ذلك ويوهمون عوامهم كونهم كادربن ويحقمون فيذلك بالتحريف وسوءالنأوب لومنهم منكان يستكبرعلي الانمياء استكمارا المسعلي أدم وأماقوله نعالى ففريقا كذيتم وفريقا تقنلون فلقائل أن يقول هلاقيل وفريقا

الاولى جواب قسم محذوف والثانب ةلاما سداءعلق مه علمواءن العمل ومن موصولة فيحميز الرفع بالاسداء واشترأه صلنها وقوله تمالى (ماله في الا تخره من خلاق) أي من نصيب حلة من ممتدا وخمير ومن مزيدة في المتداوفي الاتحرة متعلق بمعذوف وقع حالامنه ولوأ حرعنه الكان صفة له والتقدر رماله خلاق الا حرة وهـ نـ ه الحله في محل الرفع على انها خبر للوصول والجملة فيحمز النصب سادة مستد مفعوني علواان حعل متعد ماالى اثنين أومفعوله الواحدان حعلم متعدما الىواحدد فعملة ولقد علواالخمة سمعليمادون جله إن اشتراء الإهدا ماعلى-- الجهور وهو مذهب سيسويه وغال الفراء وتمعه أتوالمقاءان اللام الاحديرة موطئمة لاقسم ومدن شرطمة مرفوعة بالابتداءواشتراه خبرها وماله في الأخوة منخلاق جواب القسم وحواب الشرط نحذوف اكتفاء عنيه يحواب القسم لانه اذااجتمع الشرط والقسم يحاب سأبقهما غالما فمشد مكون الجلتان مقسماعليهما (ولمنس ماشروانه أنفسهم) أي باعوهما واللام حواب قسم محذوف والمخصوص

بالذم محذوف أى و بالله لتسدما باعوابه أنفسهم أاحترأواا كفروفسه الذان بانهم حيث تمذوا كتاب الله وراءظهورهم فقد عرضوا انفسهم للملك وباعوهاء لابزيدهمالاتهاراوتجوبز كون الشراءعه في الاشتراء عالاسبيل المسهلان المشيتري متعيين وهو ماتتلوا اشماطين ولان متعلق الذم هوالمأخوذ لاالمنموذ كماأشيرالمهفي تفسيرقوله سحانه بلسما اشـ تروابه أنفسـ همأن بكفرواعا أنزل الله (لوكانوا يعلون) أي يعـملون بعلهم حعلواغ يرعالمن امدمعلهمعوجبعلهم أولوكانوانف كرون فسه أو ربعلون قعه على المفين أوحقيقية مارتيههمين العيذاب عليه على أن المثبت لهـم أوّلاعـلى التوكيدالقسمي العقل الغريزى أوالعلم الاحالي مقيرا أفعل أوترتب العقاب من غبرتحقمق وحواب لومح لدوف أى الما فعلوا مافعلوا (ولوأنهم آمنوا) أي بالرسول الموماالمه فىقوله تعالى ولماحاءهم رسول من عند دالله الخ أوعا أنزل المهمين الا "مات الذكورة في قوله تعالى ولقه دأبزانيا الم_لكآمات منمات ومأبكفر بهاالاالفاسقون أو بالتوراة التي أريدت

قتلتم وحواله من وجهين (أحدهما)أن برادا لحال الماضية لان الامرفظ مقاريد استحيناره في النفوس وتصويره في القلوب (الدني) أن يرادفر بقاتقتلونهم ومدلانكم حاواتم قتل مجد صلى الله عليه وسلم لولا أني اعصمه مذكم ولذلك سعرتموه وسممتم له الشاة وقال علمه السلام عمد موته مازالت أكله خمير تعاودني فهذا أوان انقطاع أجرى والله أعلم ﴿ قوله تعالى ﴿ وقالواقلو مناغاف، ل العنم الله بكفره م فقليلا ما يؤمنون ﴾ أماالغلف فقيه ثلاثة أوجه (أحدها) الدجيع أعلف والاغلف هوما في غلاف أي قلو ينامغشاه باعطية مانعة من وصول أثرد عو تك اليما (وثانيما) روى الاصم عن بعضهم ان قلوبهم علف بالعلم ومملواً قبالحكمة فلاحامة معها بهم الى شرع مجدعاً والسلام (ونالثها) علف أي كالفلاف الحالي لاشي فيه مما يدل على صحة قولك أما الممتزلة فانهم مآخمار والوجمه الأول عم قالوا همذه الاتية تدل على اله ليس في قسلو سالكفار مالاعكنهم معه الاعان لاغلاف ولاكن ولاسده على ما يقوله المحمرة لانه لوكان كذلك ليكان وولاء البهود صادقين في هذا القول فكان لا يكذبهم الله بقوله بل لمنهم الله بكفره م لانه تمالي اعادم الكاذب المطلل لاالصادق المحق المذور قالوا وهذا يدل على ان معنى قوله أنا جملنا على قلوبهم أكنة أن يفقه و وفي آدائهم وقراوقولها ناحعلنافي أعناقهم أغلالا وقوله وجعلنامن أبديهم ستذاليس المرادي ونهم ممنوعين من الاءان بل المرادا مامنع الالطاف أوتشبه حالهم في اصرارهم على الكفرة بزلة المحمور على المكفرة الواونظير ذماته تعالى البم ودعلي مذه المقالة ذمه تعالى الكافر بن على مثل هذه المقالة وهوقوله تعالى وقالواقلو ينافى أكنه بمماتده ونااليه وفي آذانناوقرومن سنناو بينلئ حجاب ولوكان الامرعلى مامقوله المجبرة لكان مولاء القوم صادقيهن في ذلك ولو كانوا صادقين لماذه هم مل كان الذي حكاه عنهم اظهاراً له فدرهم ومسقط اللومهم واعلم أناسناأن في تفسيرالغلف وحوها ثلاثة فلأيجب الجزم بواحد منهامن غيردامل سلماأن المردمنه ذلك الوحه الكن لماقلت ان الاته تدل على أن ذلك القول مذموم ، أماقوله تعالى بل أمنه م الله كمفرهم نفه أحوية (أحددها) ولما يدل على أنه تعالى اونهم يسبب كفرهم أمالما قاتم بأنه اعالهم مسبب هدف المالة فلمله تعالى حكى عظم قولاً ثم من ان من حاله ما أم مملع و نون نسب كفرهم (وثانيما) المراد من قوله وقالوا قلو بناغلف انهمذكر واذلك على سبيل الاستفهام عنى الانكاريه في ايست قلو بنا في أغداف ولافي أغطمة بلقوية وحواطرنامنبرةثم آنابهذه الخواطر والافهام تأملنافي دلائلك يامجد فلمنجدمه اشيأقويا فهاذكرواهذاالتصلف المكاذب لأحرم لعنهم الله على كفرهم الماصل سعب مذا القول (وثالثها) لعل قلومهما كانت في الاغطامة بل كانواعا إين بصحة نهرة مجد صلى الله علمه وعلى آله وسلم كما قال تعالى يعرفونه كما مرفون أيناءهم الاأنم مأنكر واتلك المفرفة وادعوا أن قلوبهم غلف وغيمروا ففة على ذلك فكان كمفرهم كفرالعناد فلاحرم لعنهم الله على ذلك المكفرية أماقول تعالى فقلملاما يؤمنون ففيه مسئلتان (المسئلة اللولي) في تفسيره ثلاثة أوجه (أحدها) أن القلب ل صفة المؤمن أي لا يؤمن منهم الاالقلب ل عن قتاده والاصم وأبي مسلم (وثانيها) أنه صفة الاعمان أي لا يؤمنون الابقليسل بمما كافوابه لامم كانوا يؤمنون بالله الاأنم كانواكفرونُ بالرسل (وثالثها) معناه لا يؤمنون أصلالا فليلاولا كمثيرا كما يقال قلي الأما يفعل عدى لا مفول المنتة قال الكسائي تقول العرب مرزنا بأرض قلملا ما تنبت يريدون لا تنبت شيأ والوجه آلاول أولى لانه نظرة وله بل طبع الله على الكفرهم فلا يؤم ون الاقلم الولان الجلة الاولى اذا كان المصرح فيهاذكم القوم فيحيب أن يتناول الاستثناء بعض هؤلاء القوم ﴿ المسئلة الثانية ﴾ في انتصاب قليلاو جوه (أحدها) فأعما ناقله لاما يؤمنون ومامز يدةوه واعمانهم معض المكتاب (وثانيما) نتصب بنزع الخافض أي يقلم ل يؤمنون (ونالثها) فصاروا قلملاما يؤمنون ﴿قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَلِمَا جَاءُهُمَ لَمَّاكُ مِنْ عَنْدَاللَّهُ مَصْدَقَ لِمَامُهُمُ وكانوامن قَدل يستَفَخُون على الذين كفروا فلما جاءهم ما عُردُوا كَذَرُوابِهِ فَلمَنهُ أَلَّهُ عَلَى المكافر بن ﴾ أعلم أنهذانوع من قيائح أفعال البهود أماقوله تعالى كتاب فقدا تفقواعلى أن هـ دااله كمناب هوالقرأن لان قول تعالى مصدق المامعهم بدل على أن هذا الصحاب عبر مامعهم وماداك الاالقرآن عاما قوله تعالى

مسدق الممهم ففعه مسئلتان (المسئلة الاولى) لاشمة في أن القرآن مصدق الممهم فأمريتملق بتكايفهم بتصديق مجدصلي الله عليه وسلمف النبرؤة واللائق بذلك هوكونه موافقا لمامهم في دلالة سوته أذقد عرفوا أنه لدس بموافق لمبامه بهيهم في مائر الشرائع وعرفنا أنه لم يرد للوافقية في باب أدلة القرآن لات حميع كتسالله كذلك والمابط لي السكل ثبث أن المرآده وافقةه الكُتْه _م فهما يختب بالنبوة وما مدل عليما من العلامات والنعوت والصفات ﴿ المسئلة الثانية ﴾ قرئ مصدقاء في الحال فان قبل كيف جاؤنه بهاءن النكرة قلنااذا وصفت النكرة تخصصت فصيرا نتصأب المال عنها وقيدوصف كتاب بقوله من عندالله ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ في حواب لما ثلاثة أو حه (أحددها) إنه مجد ذوف كقوله تعمالي ولوأن قرآ ناسميرت به الجيال فانجواله محذوف وهوا يكان هذاالقُرآن عن الاخفش والزحاج (وثانيها) أنه على المبكر برلطول الكلاموالواب كفروابه كقوله تعالى أدمدكم أنكرالي قوله تعالى أنكم عُرَجونُ عن المبرد (وثالثها) أن تكون الفاء حوا باللاالا ولى وكفروامه حوا باللاا اثنائه وهو كقوله فامارا تبنكم مي هدى فن تسع هداى فلاخوف عليهم الاتية عن الفراء به أماقوله تعالى وكانوامن قدل يستفقون عليم الذين كفروا ففي سبب الغزول وجوه (أحاها) أن المجود من قبل معث مجدعا به السلام ونزول القرآن كانوا يستفتحون اي يسألون الفتح والنصرة وكانوا يةولون اللهـم افتم عليناوا نصرنا بالذي الامى (ونانيما) كانوا يقولون لمحالفهم عنسد القتال هـ ذانبي قد أظل زمانه ينصرنا عليكم عن إبن عباس (وثالثها) كانوا يسألون العرب عن مولده ويصفونه أنه ني من صفته كذاوكذا وبتفحصون عنه على ألذ س كفروا أي على مشركي العرب عن أبي مسام (ورابعها) بزلت في بي قريظة والنصر كانوا يستفقون على الاوس والدررج برسول الله قب ل المبعث عن ابن عباس وقتاد موالســدي (وخامسُها) نزلت في أحمارا البهود كانوااذ اقرؤاوذ كروامجدا في المتوراة وانهميعوث والهمن العرب سألوامشركي العربءن تلك السفات المعلوا أنه هل ولدفيهم من يوافق حاله حال هذا المبعوث وأما قولدً زمالي فلما جاءهم مأعرفوا كفروابه ففيه مسائل (المسئلة الاولى) تدل الاتمة على أنهم كالواعارفين بنبوته وفمه سؤال وهوأن التوراة نقلت نقلامتوا ترافاما أن يقال انه حصل فيهانمت لمالله عليه وسلم على سدل التفصيدل أعنى بيان أن الشيخص الموصوف بالصورة الفلانيسة والسيرة الفلانية سيظهر في السنة الفلائمة في المكان الفي لا في أولم يوحده دا الوصف على هيذا الوجه فأن كان الأول كانالةوم مضطر بنالي معرفة شهادة التوراة على صدق مجدعامه الصلاة والسلام فيكمف يحوزعلي أهل التواترا طباقهم على الكذب وان لم يكن الوصف على هـ له دال مفتل الزم من الاوصاف المذكورة في النوراة كون مجد صلى الله عليه وسلر رسولا فيكيف قال الله نعالي فلما حاءهم ماعر فوا كفروايه والجواب أن الوصف المذكور في المهوراة كان وصفاا حياتها وان مجدا صيلي الله عليه وسيلم معرفوا بهوَّته بمعرد ثلاث الاوصاف ل ظهورا الجميزات صارت تلك الاوصاف كالمؤكد فظه فدادمهم ألله تعالى على الانكار (المسئلة الثَّانية) يحتمل أن يقال كذر وابعلو جوه (أحدها) أنهم كانوا بطنون أن المبعوث بكون من مي أسرائيل الكثرة أمن حاءمن الانبدادمن الى اسرائيل وكالوا برغمون الناس في ديمو يدعونهم المه فلما يعث الله تعالى مجدامن العرب من نسل المعمل صلوات الله علمه عظم ذلك عليم فأطهروا التهكذب وخالفوا طر رقهم الاول (وثانيما) اعترافهم رندوته كان يو حد عليم زوال رياساتهـم وأموالم فأبوا وأصرواعلي الانكار (وثالثها) لعلهم ظنوا أنه معوث الى المرب خاصة فلا حرم كفروايه (المسئلة الثالثة) أنه تعالى كفرهم بعدما بين كونه_م عالمين منيوته وهذا بدل على أن الكفر آمس دواله في بالله تعالى فقط ع أما قوله تعالى فلعنة الله على الكافرس فأمرأ والاماد من حمرات الاسحرة لان الممدمن حمرات الدنيا لا مكون ملعونا ه فان قيل أايس انه تعالى ذكر في الآيه المتقدمة وقولواللناس حسدًا وقال ولا تسمو الذس مدعون من دون الله فيسموا الله عدوالفرعلم * قلنا العام قد مقطرق المه التخصيص على أنامنا فيما قيل أن لعن من يستحق اللعن من القول المسن وألله أعلم ﴿ قُولُه تمَّالِي ﴿ رَبُّسُمَ الشَّرُولُ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ المَا أَن للأرالله لقما أن مغزل

مقوله تعالى نهذفريق من الذين أوتواالنكاب كناب الله وراء ظهو رهم مان الكفر مالقرآن والرسول علمه السلام كفرسا (وأتقوا) المعاصي المحبكمة عَيْرِم (لِمُورِيةُ مِن عندالله خدر) حواب لوواصله لاعتشوا مثويةمن عند الله خدراعماشر واله أنفسهم فحدث الفعل وغيرا استكالي ماعليه النظمالكرم دلالةعلى ثمات المثوية لهم والحزم يخبر الماوحد ف المفضل علمه احلالالافهنالمن أنأسب البيه وتنكير المثونة للتقلمال ومن متعلقية بمعيذون وقع صفةتشر نفية لمثوية أي اشئ مّامن المثوبة كالمنة منءنده تعالى خسر وقملحواب لومحذوف أىلانسواوما بعده جلة مستأنفة فانوقو عالملة الاشدائية حوايا للوغير معهود في كالرم العرب وقدل لوللتني ومعناه أنهم من فظاعة الحال عدث يتمنى العارف اعانهم واتقاءهم تلهفا عليم وقرئ لمثو به واغما سمي الحزاء ثواماومنوية لان المحسن يثوب السه (لو كانوا يعلمون) انثواب اللهخبرنسمواالي الجهل لعدم العمل بموحب العلم (ماأمها الذين آمذوا) خطاب للؤمنيين فديه ار ادلهم الى الخيروات ارة

الى دەص آخرمن حنامات المود (لانقولواراعنا) المراعاة المالغة في الرعي وهوحفظ الغبروند سرأموره وندارك مصالمه وكان المسلمون اذا ألقى عليهم رسول الله صلى الله علمه وسلمشمأ من العلم يقولون راعنا بارسدول الله أي راقينا والنظ مرنا وتأن ساحـتىنفهـمكارمل ونحفظه وكانت لأبهود كلة عبرانسة أوسر بانسة يتسابون بها فعماله غرم وهي راعمنافسل معناه أسمع لاسمعت فلماسمعوا وقدول المؤمندين ذلك أفترصو مواتخذوهذر سهة الى مقصد دهم فعد لوا يخاطبون به الذي صلى الله عليه وسالم منونيه تلك المسمة أونسيته صلي الله علمه وسلم الى الرعن وهوالحقواله وجروى أن سعدين عمادة رضي الله عنه معهامتهم فقال باأعداء الله علمكم لعنة الله والذي نفسى سيدهائن سهمتما منرجلمنكم بقولما لرسولالله صلى اللهءامه وسلملاضر سعنقه قالوا أواستم تقولونهاف نزلت الا مرة وم - ي فيما الومنون عن ذلك تطمالا السنة البهود عن التدلس وأمرواعاني معناها ولا بقدل التلميس فقدل (وقولواانظرنا)أى أنظر السنايا للذف والايصال

أوانتظ مناعلي أنه من

الله من فصله على من يشاء من عباده فما والفضب على غضب والكافر س عداب مهمن له اعلم أن العث عن حقيقة منسمالا يحمل الافي مسائل (المسئلة الاولى) أصل نعم و بنس نعم و بنس نفتح الاول وكسر الثاني كَفُولْناعلمالاأن ما كان ثانيه محرف حلق وهومكسور يحوزفيه أريع لذأت (الاولّ) على الاصل أعنى الفتح الأول وكسرالثاني (والثاني) أتباع الأول للثاني وهوان بكون بكسرا المون والعين وكذابقل فغذ بكسرالفاءوالحاءوهم وانكانوا يفرون من الجدم سناله كمسرتين الاأنهم جوزوه ههنالكون الحسرف الحلقي مستنعالما يحاوره (الثالث) أسكان الحرف الماتي الكسوروترك ماقدله على ما كان فيقال نع وبتس بِفَتِح الأولُ وأسكان الثاني كَما يقال فَعَدْ بِفَتِح الفاء واسكان آلخاء (الرادع) أن يسكن المرف آلما في وتنقّه ل كسرته الى ماقبله فيقال نع بكسرا لنون وآسكان العين كإيقال فيذنكر سرالفاءواسكان الحاء واعلم أن هذا التغييرالاخيروان كأن في حذا لجواز عندا طلاق هاتين الكامتين الاأنهم حقلوه لازما فممانا روجه ماعما وضعت له الأفعال الماضية من الاخبار عن وجودا لمصدر في الزمان الماضي وصير ورتهما كلتي مدح وذم وبرادبهماالمبالغة في المدّح والذم لبدل هذا التغيير اللازم في اللفظ على التغيير عن الأصل في المعني فيقولون انعمال حلزيد ولايذ كرونه على الاصل الافي ضرورة الشعر كاأنشدا إمرد

ففداءلمني قيسعلى ت ماأصاب الناس من شروضر ماأقلت قدماى أنهم 🛪 نسيم الساعون فى الامرا 1 بر

﴿ المسئلة الثانية ﴾ أنه ما فعلان من نع ينع ويتَّس بِياً س والدليل علىه دخول النَّاء التي هي عــ لامة النأنيث فبممافيقال نعمت ويتست والفراء يجعلهما بمنزلة الاسماء وبختم بقول حسان س المترضي الله عنه أاسنا مع الجاريؤاف سته ع من الناس ذامال كشرومعدما

وعماروى أن اعرابيا شرنجولودة فقيه لله نع المولود مولود تك فقال والله ماهي بنسم المولودة والبصريون يج منون عنه مأن ذلك بطريق المكاية (المسئلة الثالثة) اعلم أن نع وبدس أصلان السلاح والرداءة

وبكون فاعله مااسما يسمقنرق الجنس امامظهراوامامضمر اوالمظهرعلي وجهين (الاول)نحوقولك نعم الرُّ جُلَّ ز بدلاتر بدر جلادون الرُّ جل واغا تقصد الرجل على الاطدلاق (والثاني) نحوة ولك نع غدلام الرحل زيد أماقوله

فنع صاحب قوم لاسلاح أمم 🛊 وصاحب الركب عثمان بن عفانا

فنادر وقبل كانذلك لاجل أنقوله وصاحبالركب قديدل على المقصود اذا الرادواحد فاذاأتى في الركب بألااف واللام فسكائنه قدأتي به فى القوم وأما المضمرف كقولك نع رجلاز مدالاصل نع الرحل رجلا زينئم ترك ذكرالاول لان الذكرة المنصوبة تدلء لمه ورجلا نصب على التميرمثلة في قولك عشرون رجلا والممتزلايكرونالانكرة الاترى أنأحدالا يقول عشرون الدرهم ولوأدخلوا الااف واللامءلى هذا فقالوا نعم الرَّج ـ ل بالنصب ليكان نقص اللغرض الألوكانوابر بدون الاتمان بالالف واللام لرفعوا وقالوانع الرحل وكفوا انفسهم مؤنة الاضماروا غماضم واالفاعل قصد للاختساراذ كان نعمر جلايدل على الجنس الذي فصدل علمه ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ اذا قلت نع الرجل زيد فهو على وجهين (أحدهما) أن يكون مبتد أمؤنها كائه قدرز مدنع الرحل أحرت وبداوالندة به النقدم كانقول مررت به المسكمن تريد المسكمن مردت به فأماال أجمع المالم يتدافأن الرجل لماكان شأفه أينتظم فيه الجنس كان ذيددا خلاتحته فصار بمنزلة الذكر الذي يعود اليه (والوحه الاسخر) أن يكون زيد في قولك نعم الرحل زيد خبر ممتد امحذوف كالنه المقيل نع الرحل قبل مُن هذا الذي أني عليه فقيل زيد أي هوزيد (المسئلة المامسة) المحت وصيالمدح والذم لا يكون الامن حنس المذكور سد تعمو منس كزيد من آل جال واذا كان كذلك كان الصاف الى القوم في قوله تعالى ساءه ثلا القوم الذين كذبوا با "باتنا محية وفاو تقديره ساء مثلا مثل القوم الذين كذبوا با "ياتنا | واذقد فصناهذه المسائل فلنرجع الى التفسيرا ماقوله تعالى بأسماا شنروابه أنفسهم أن كمروافقه مسئلنان (المسئلةالاولى) مانكره منصوبة منسرة لفاعل تسعمي بأس الشئ شأاشتروابه أنفسهم والمخصوص بالذم أن يكفروا (المسئلة الثانية) في الشراءه هذاة ولان (أحدهما) أنه بمعنى البميع وبمانه أنه تعالى لمامكن المكلف من الأعمان الذي مفضى به الى الحنسة والكفر الذي يؤدي به الى النارصار أحتماره لاحده ماعلى الا آخر عبرلة احتمار علك سلمة على سلمة فإذا احتمار الاعمان الذي فمه فوزه ونحاله قدل نعم مااشترى ولما كان الغرض بالممع والشراءه وابدال ملك علك صلح أن يوصف كل واحد منه ما بأنه بائع ا ومشترلوقوع هذاالمعنى من كل واحده مهما فصح تأويل قوله تعالى بتسما اشتروا به أنفسهم بأن المرادياعو أنفسهم بكفرهم لان الذي حصلوه على منافع أنفسهم تما كان هوالتكفر صاروا بائمين أنفسهم بذلك (الوجه الثاني) وهوالأصم عندي أن المكلف اذا كان يخاف على نفسه من عقاب الله يأتي بأعمال بظن أنها تخلصه من العقاب فيكا مُه قداشتري نفسه متلك الاعبال فهؤلاء الجود لما اعتقد وافيما أتوابه أنها تخلصهم من العقاب وتوصلهم الى الثواب فقد ظنوا أنهم قداش تروا أنفسهم بهافذمهم الله تعالى وقال متسما اشتروانه أنفسهم وهذاالوحه أقرب الى المعني واللفظ من الاول ثمانه تعالى من تفسير مااشتر وابه أنفسهم بقوله تعالى أن مكفرواء ما أنزل الله ولادُمهة أن المراد مذلك كفرهم ما لقرآن لات الحطاب في اليهود وكانوا مؤمنين بغيره ثم مين الوحه الذي لاحله اختارواه فما الكفر عبا أنزل الله فقال منساوأشار بذلك الي غرضهم بالتكفر كما يقال بمادى ذلان فلاناحسدا تنبع الذلك على غرضه ولولاه فاالة ول اوزناأن تكفر واحه لالانعا واعلمأن هـ في الا يه تدل على أن المسد حرام والماكان المعي قد يكون لوحوه شي بمن تعالى غرضهم من هذا المعي بقوله أن يزل الله من فعنه له على من بشاء من عباده والقصة لا تليق الإعبا حكمنا همن أنهم م ظنوا ان **هذ** الفدل المفلم بالنبؤة المنتظرة يحصل في قومهم فلما وجدوه في العرب حلهم ذلك على المبي والحسديد أما قوله تعالى فيأوَّا بغضب على غضب ففيه مسائل ﴿ المسه مُّلة الأولى ﴾ في تفسير الغضيمن و جوه (أحدها) أنه لاندمن اثبات سنمين للفضيين أحدهماما تقدم وهوتكذيبهم عسي علمه السلام وماأنزل علمه والاشحر تكذبهم مجداعلمه الصلاة والسيلام وماأنزل علمه ذه ارذلك دخولافي غضب بعدغضب وسخط بعد مخط من قبله تعالى لاجلل انهم دخلوا في سب بعد سبب وهوقول المسن والشعبي وعكر مة وأبي العالمة وقنادة (الثاني) ليس المرادائمات عضيمن فقط مل المرادائمات أنواع من الغصب مترادفة لاحدل أمور مترادفة صدرت عنهم فتوقوله معزيرا سالقه مدالله مغلولة الالله فقير وفين أغنيا وغير ذلك من أنواع كفرهم وهوقول عطاءوعسدين عهر (الثالث)ان المراديه تأكيد الغد سوتكثيره لاحل أن هذا الكفروان كان واحدداالا!به عظم وهوقول أبي مسلم(الرابع)الاول بعبادتهما لعجل والثاني بكتمانهم صفة مجدو جدهم سُوِّته عن السدى ﴿ المسئلة الثانية ﴾ العُمنب عبارة عن التغير الذي يعرض للإنسان في مزاجه عند غلمان دم قلمه يستم مشاهدة أمرمكر وهوذ لك مخال في حق الله فهو مجول على ارادته لمن عصاه الاضراريه من حهة اللمن والامر بذلك ﴿ المسئلةِ الثانمة ﴾ انه يصم وصفه تعالى بالقصب وأن عصمه بترابدو كثرو يصمح فيه ذلك كصحته في المذاب فلا يكون غيثه وعلى من كفر يخدلة واحدة كفت به على من كفر بخصال كثيرة عاماً ما قول نمالى وللكافر بن عذا ب مهين ففيه مسائل (المسئلة الاولى). قول وللكافر بن عذاب مهين له مرية على قوله ولهم عذابّ مهين لأن العبارة ألاولى يدخُل في عاولئك ألكفاً روغيرهم والعبارة الثانية لا يدخل فيماالاهم ﴿المسئلةالثانية ﴾ العذاب في المقيقة لا يكون مهينالان معنى ذلك إنه أهان غيمره وذلك مما لابتأتى الافيأ يعقل فالله تتمأنى هوالمهين للعذبين بالعذاب الكثيرالاان الاهانة لماحصلت مع العذاب حاز أن يحول ذلك من وصفه * فان قبل العذابُ لا بكون الأمع الاهانة فيا الفائدة في هذا الوصف؛ قلنا كون العذاب مقرونا بالاهانة أمرلاندفيه من الدليل فالله تعالى ذكرذلك المكون دايلاعاميه ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ ً قال قوم قوله تعالى وللكافر سُ عذَّا ب مهنَّ بدل على أنه لا عذاب الألله كافر سَ عُربعد تَقُر برهذه المقدمة الحقيم بهذه الاتية فريقان (أحدهما) الخوارج فالواثبت بسائر الاتيات ان الفاسق وللذب وثبت بهذه الاتية

نظر ماذاا ننظره وقدرئ أنظـ رنامن النظرة أي أمهلناحتي نحفظ وقرئ راعوناعلى صيفة الجيع للتوقير وراعناعلى صنغة الفاعدل أى قولاذارعن كدارع ولابن لانه لما أشمه قوله مراعمناوكان سسالاسب بالرعن اتصف به (واسمعوا) وأحسنوا اعماء ماركامكررسول الله صلى الله عليه وسلم ويلقى علمكم من المسائل ما ذانوا غمية واذهان حاضرة حتى لاتحتاحوا الى الاستعادة وطلب المراعاة أوواسمعواما كلفتموه من ألفه والامر يحيد واعتناء حيى لاترحعوا الى مانهمتم عنه أوواسمعوا مماع طاءية وقبول ولأ يكن مهاءكم مثل سماع اليمود حمث قالوا "عمدًا وعصمنا (وللكافرين) أى المهود ألذس توسد لوأ مقولكم المذكورالي كفرياتهم وجعلوهسما للنماون رسول الله صلي الله علمه وسيلم وقالواله ماقالوا (عداب الم) لما اجترؤاءالمهمن العظمة وهو تذبيل لماسيق فيه وعمد شديدالهم ونوع تحذر للحاطس عمانهوا عنه (ما بودالدُّس كفروا) الودحب الشئمعةنده ولذلك سية ممل في كل مغ ماونقمه كنابة عن الكراهة ووضع الموصول موضعالضميتر للإشعار

معامية ما في حيزا الصلة أمدمودهم واعمل تعلقه عاقمله من حمث ان القول المنهد عنه كثيرا ماكان يقع عند تنزيل الوحى المعرعنه في هـ ذه الاتنة بالخبرف كائنه أشبر الى أنسستحر مفهمله الى ماحكى عنهم لوقوعه في أنناء حصرول ما يكرهونه من تنزيل المروقدل كانفريق من الموديظه رون للؤمنان محمدة وبرعون أنهم بودون لهمالخمر فنزلت تكديبالم في ذلك ومن في قوله تعالى (من أهـلالكتابولا المشركين) للتسين كلف قوله عدروع لللم يكن الذين كفروامن أهمل التكتاب والمشركين ولا مزيدة لماستعرفه (أن بنزل علم كم) في حيز النصب على أنهمف عول تودو ساءالف عل الفعول للثقة لتعدين الفاعدل والتصريح الاتي في قوله تمالي (من حـبر) هو القائم مقام فاعدله ومن مرىد ةلارستغراق والنفي وانلم ماشره ظاهرالكنه منسجب علمه معني والخبر الوحي وجلهعلى ماسمه وغيره من العلم والنصرة كاقدل أماه وصفه فعما سيمأتى بالاختصاص وتقديم الظرف علمهمع أنحقه التأخرعنه لأظهار كالالمنابة به لانه المدار

انه لا بعذ ب الاالكافر فيلزم أن يقال الفاسق كافر (وثانيم ما) المرجنَّة قالواثيت بهذه الآية انه لا يعذب الا المكافرونىت ان الفاسق المس كافر فوحب القطع باله لا مذب وفساده في نالقوا من لا يخفي ﴿ قُولُهُ تمالى ﴿ واذا قدل له م م منواع الزل الله قالوانؤمن عالزل علمناو يكفرون عاوراء وهوا لحق مصد قالما معه قَلُ فَلَمْ تَقَدَّلُونَ أَنهِاءَاللَّهُ مِن قَدِلِ أَن كَنتُم ، وُمِنين ﴾ اعلَم أن هذا المنوع أيضامن قبائح أفعالهم واذا قيل لهم يعني بدالم ود آمنوا بما أنزل الله أي بكل ما أنزل الدوا لقائلون بالعموم احجو أم ذه الاتية على أن لفَظَّهُ ما يَعْنِي أَلْذَى يَفْدِ العَمْومِ قالوالان الله تُعالى أمره بِ مأن يؤمنُ واجمأ أنزل الله فلما آمنوا بالبعض دون المعض ذمهم على ذلك ولولاأن افظة ما تفداله موم والالماحسن هدنداالذم ثمانه تعالى حكى عنهم انهملا أمروابذاك قالوانؤمن عاأنزل علمنا يعني بالتوراة وكتب سائر الاندماء الذس أتوا يتقر برشرع موسى علمه السدادمة أخبرالله تعالى عنهمانه ميكفرون عاوراءه وهوالانجال والقرآن وأورد هذه الحكامة عنهم على مبهل الذم لهم وذلك أندلا يحوز أن يقال لهم آمنواء الزل الله الاولهم طريق الى أن يعرفوا كونه مغزلامن عندالله والاكانذلك تكامف مالايطاق وادادل الدامل على كونه منزلامن عند دالله وحسالاعان به فثيت أن الاعمان معض ما أنزل الله دون المعض تناقض * أماقوله تعمالي وهوالحق مصدقالمامه عموفهو كالاشارة الى مايدل على وجوب الاعمان بمحمد صلى الله عليه وسلم وسيانه من وجهين (الأول) مادل عليه قوله تعالى وهوالحق الهلما ثبت ندوة مجدصلي الله عليه وسلم بالمجزات الني ظهرت عليه ثم اله عليه الصلاة والسلام أحبر أن هـ داالقرآن منزل من عندالله تعالى واله أمر المكلفين بالاعمان به كأن الاعمان مه واحما لامحالة وعندهذا بفلهرأن الاعان معض الانساء ومعض المكتب مع المكفر سعض الانساء وتعض المكتب محال (الثاني)مادل عليه قوله مصدقالمامهم وتقريره من وجهين (الاول) ان مجدا صلوات الله وسلامه علمه لم متعلم على ولا استفاد من أستاذ فلما أتى بالمكابات والقد ص موافقة لما في النوراة من غسير تفاوت اصلاعلماله علمه الصلاة والسلام اعمالستفادهامن الوجي والتنزيل (الثاني) أن القرآن بدل على مرّة مجده لى الله عليه وسلم فلما أخبر الله تعمالي عنه الهمد قب للتورادة وسيبا شتمال التوراة على الاحمار عن تموته والالم يكن القرآن مصدقاللتوراة مل مكذ بالهاواذا كانت التوراة مشتملة على نموة مجدعامه الصلاة والسلام وهم قداعترفوا بوجوب الاعان بالتورا فزمهم من همذه المهة وجوب الاعان بالقرآن ومنترة عهد عليه الدلاة والسلام عه أما قوله نماني فلم تقتلون أنساء الله من قمل ففيه مسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ انه سهانه وتعالى بين من حهدا حرى أن دعواهم مركونهم مؤمنين بالتوراة متناقصة من وحوه أخروذاك لان المتوراة دات على ان المحزة تدل على الصدق ودات على ان من كان صادقا في ادعاء النمرة ة فان قدله كفر واداكان الامركد لك كان السعى في قتل يحيى وزكر باوعسى علم مالسلام كفرا فلم سعيتم في ذلك ان صدقتم في ادعائكم كونكم مؤمنين بالتوراه (المسئلة الثانية) هده الآية دالة على ان المحادلة في الدين من حرف الانساء عليم م الدلاة والسدام وان ابراد المناقصة على الخصم حائر (المسئلة الثالثة) قوله قلم تَقَمَّلُونَ وَانَ كَانَ خَطَابِ مَشَافَهَةَ لَكُنَ المَرادِمِنَ تَقَدَمُ مِنْ الفَهُمُ وَيَدَلُّ عَلَيْهُ وَجُوهُ (أحدها) أَنَا لا نَمِياً في ذلك الزمان ما كانوامُو حودين (وثانيما) انهـم ما أقدمواعلي ذلكُ (وثالثُها)الله لأيتأتي فيــه من قبل فأما المراديه الماضي فظاهر لان القرية دالة علمه فانقيل قوله آمنوا حطاب لهؤلاءا لموجود سولم تقتلون حكا بةفدل أسدلافهم فكيفوجه الجمع بينهما قالمامعناها نكريم ذاالتكذيب حرجتم من الايمان عِلَمَنتُم كَمَا حرج السلاف كم يقتل بعض الانساء عن الاعمان بالباقين (السئلة الرابعة) بقال كيف حازقوله لم تقدلون من قبل ولا محوز أن يقال اناأضر بك امس، والمواب فيه قُولان (أحد هما) ان ذلك جائز فيما كان عَبْرِلةَ السَّفَةِ اللَّارْمَةُ كَقُولَكُ لِن تَعْرِفَهُ عِلْسَلْفَ مِن قَيْحَ فَعْلُهُ وَ يَحِكُ لَمْ تَكُذُب كَانْكَ وَلَمْ لَمَ يَكُنُ هُذَا من شأنِكْ قال الله تعالى واتب واما تتملوالشيم اطين ولم يقل مانلت لأنه أراد من شأنها الند الوه (والثاني) كانه قال لم ترضون بقنل الانبياء من قبل ان كنتم مؤمنين بالنورا موالله أعلم ﴿ قُولُهُ مَعَ الْهِ ﴿ وُلَقَدْ جَاءَكُمْ

موسى بالمينات ثما تخذتم العجل من يعده وأنتم ظالمون ﴾ اعلمأن تنزيل هـ فم هالا آية يغني عن تفسيرها والسبب في تكريرها أنه تعالى لماحكي طريقة البهود في زمان مجده لي الله عليه وسلم ووصفهم بالعدّاد والتكذيب ومثلهم سلفهم فى قتلهم الانساء الذى يناسب التكذيب لهم ال مزيد علمه اعادد كرموسي علمه السلام وماجاء بدمن المينات وانهم مع وصوح ذلك أجازوا أن يتخذوا العجل آلها وهوم وذلك صابرناً س على الدعاء الى ربه وأأتمه لله منه وشرعه في كذلك القول في حالى معكم وأن بالغتم في التحصيد بصوالانه كار ﴾ قوله تمالى ﴿وَادَا حَدْ يَامِينَاقَكُمُ وَرَفَمْنَا فُوقَكُمُ الطَّوْرَخَدُ وَامَا ٓ تَبِّنَا كُمْ يَقُوهُ وَاسْمَعُوا قَالُوا سَمَعَنَا وَعَصَّمِنَا وأشر بوافي ذلوبهم العل كمفره مقل بشهما بأمركم به ايمانيكم ان كنتم مؤمنين) اعلمان في الاعادة وجوها (أحدها) انالتيكراوفي هذا وأمثاله للتأكمذوا بيجان الحجة على المصم على عادة العرب (وثانهما) الله اعما ذ كرذلك مع زيادة وهي قولهم معمنا وعصينا وذلك بدل على نهاية لجاحهم أما قوله تعالى قالوا معمنا وعصينا ففيه مسائل ﴿ المسئلة الاولى ﴾ ان اظلال الجبل لاشك انه من أعظم الحؤفات ومع ذلك فقد أصرواعلى كفرهم وصرحوا بقولهم ممناوعه يناوهدا بدل على ان التخويف وان عظم لايوحب الانقباد (المسئلة الثانية ﴾ الاكثر ونمن المفسرين اعترفوانا تهم قالوا هذا القول قال أنومسلم و جائزان يكون المهي سمعوه فتلقره بالمديمان فعيرعن ذلك بالقول واللم بقولوه كقوله تعلى النيقول له كن فمكون وكفوله قالتا أتيناطا زمين والاول أولى لان صرف المكلام عن ظاهره بف يرالدليك لا يحوز أماقوله تعالى وأشربوا في قلوبهم العل ذفهه مسائل (المسئلة الاولى) وأشربوا في قلوبهم حسّا المحل وفي وجه هذه الاستعارة وجهان (الاول)معناه تدَّاخلهم حبهُ والحرص على عبادته كإيتداخل الصبيغ المُوبِ وقوله في قلوبهم بيان لم-كان الاشراب كقوله اغا بأكلون في مطونه ـ م نارا (الثاني) كماان الشرب مادة لحما مَما تخرجه الارض فسكذا تَلَاثُ الْمُمَّةُ كَانْتُمَادَةً لِجْمَعُ مَاصَدُرة مُرِمُ مِنَ الْأَفْعَالَ ﴿ الْمُسَلَّةُ الثَّالِيةَ ﴾ قوله وأشر بوابدل على أن فاعلا غـ مرهم فعل مهم ذلك ومعلوم اله لا يقدر علمه وي الله أجابت المعترلة عنه من وجهين (الأول) ماأرادالله ان غيرهم فعل بهم ذلك الكنم لفرط ولوعهم والفهم بعبادته أشر بواقلو بهم حبه ذلك كردلك على مالم يسم فاعله كما يقال فلان معجب ينفسه (الثاني) أن المرادمن أشرب أي زينه عنه لدهم ودعاه م اليه كالسامري واللبس وشماطين الانس وألحن وأحاب الاسحاب عن الوحهين بان كالزالوحه من صرف للفظ عن ظاهره وذلكُ لا يحوزًا لمصيراليه الإلدامل منفصل ولما أقناالد لائل العقلمة القطومة على أن محدث كل الإشسماء هو الله لم مكن بناحاحة الى ترك هذا الفاهرا ماقوله زمالي مكفرهم فالراد باعتقادهما التشبيه على الله وتحو مزهم العمادة لغيره سبحانه وتعالى بهاماقوله قل بمسما بامركم بها عمانكم ففيه مسئلتان (المسئلة الاولى) المراد بئسمارأمركم بهايمانيكم بالتوراة لانه امس في التوراة عدادة العجل واضافة الامرابي أعماتهم تهكم كافال في قَصة شَعْمَ أُصَلُّوا مَلُ تَأْمِلُ وَكَذَاكَ أَصَافَة الأعمان البهم ﴿ المسئلَةِ الدَّانِيةَ ﴾ الأعمان عرض ولأيصع مِنه الامروالنهري ايكن الداعي الى الفعل قديشه مالا تمر كقوله تعالى ان الصلاة تنهري عن الفحشاء والمنتكر أما قولەتمالىان كنتم مۇمنىن فايرادالتشكىڭ فياعانى_موالقدىرفىسەةدعوادم ﴿ قوله تمالى ﴿ قل انْ ا كانت ليكم الدارالأ تنحرة عندالله خالصة من دون الناس فتمنوا الموت ان كنتم صادقين ولن يتمنوه أمداعكم قدمت أمديم والله علم بالظالمين) اعلم أن هذا نوع آخرمن قبائحهم وه وادعاؤهم إن الدار الا تحرة خالصة لمهمن دون الناس ويدل عليه وجوه (أحدها) أنه لا يجوزأن يقال على طريق الاستدلال على اللصم ان كأن كذاوكذا فافعل كذاالاوالاول مذهبه ليصفح الزام الثانيء أمه (وثانيما) ماحكي القهءنم مي قوله وقالوا ان مدخه ل الجنة الامن كان دودا أونصاري وفي قوله نحن أسماءً الله وأحماؤه وفي قوله وقالوا ان تمسنا المار الاأمامامعـــدودة (وثالثها)اعتقادهم في أنفسهم أنهم مم المحقون لان المسخ غـــيرحائز في شرعهم وأن سائر الفرق منطلون (ورايعها) عنقادهم مان انتسام مالى أكابرالانبياء عليهم السدالم أعني يعقوب واسحق واراهم مخلصهم من عقاب الله تعالى و يوصلهم الى ثوامه ثم انهم له لد والاشياء عظم واشأن أنفس مم ف كانوا

امدمودهم ومنفىقوله تعالى (من ربكم) المدائمة والتعرض لعنوان الربوسة للاشعار بعلمته لتغز سأل اندبر والاضافة الى ضمر المخاطم من اتشر مفهم واست كراهتهم لتنزيله على المخاطبين من حبث تعددهم عافده وتعريضهم مذلك لسعادة الدارس كمف لاوهـم مـن تلك الحمشة منجلةمننزل عليهم اللهرول منحث وقوعذلك الننزيل على الني صلى الله علمه وسلم وصنعة الجمع للابدان بان مداركراهتم ليسمعني خاصا باانی صلی الله عليهوسليل وصف مشترك سنالكل هوالحاوعن الدراسة عنداليمود وعن الر ماسة عنددالمشركين والمعتى انهم برون أنفسهم أحـق بان يوحى البهـم و،كر مون فيعسدونه ان سزل علم يكم أي من الوجي أمااليمو دفيناءعلى انهم أهلالكتابوأساء الانساء الناشؤن في مهابط الوحي وأنتم أمه ونوأما المشركون فادلالاهاكان لمرم من الجاه والمال زعامنهم انرياسة الرسالة كسائرالر ماسات الدنبوية منوطــــة مالاسماب الظاهره ولدلك قالوالولانزل هـذاالقرآن على رجل من القريدسن عظم والماكانت المود بهذأ ألداء أشهر لاسيمافي

أثناء ذكرا يتلائمهم عالم بازممن نفي ودادتهم الما ذكرنني ودادة الشركين له فزيدت كلة لالماكد النهفي (والله بحديص برجمته)جملة المدائمة سمقت لتقر برماسه قي من تنزيل المبر والتنسهعلي حكمته وارغام الكارهين له والمرادير حمنه الوجي كما في قـ وله سمانه أهـم يقسمون رحمة راكعبر عنه باعتمارنز ولهء لي المؤمنين بالحير وباعتمار اضافته الموتعالى مالرجة قال على رضى الله عند سوّة خصبها محداصلي الله علمه وسلم فالفعل متعد وصيفة الافتعال للانماء عـ ن الاصطفاء وابثاره عدلى التغزيل المنآسب للسماق الموافق قدوله تعالى ان بـ مزل الله مـ ن فصدله مدن بشاءلز مادة تشريفه صلى الله عليه وسل واقناطههم مماعلقواله اطماعهم الفارغة والمأء داخلة عمل القصوراي رؤتى رجمه (من بشاء) _نعاده وبحملها مقدورةعلمهلاستحقاقه الذاتي الفائض علمه محسب ارادته عزوء للا تفينلالا تتمدا والىغيره وقدل الفءللازم وسن فاعله والضمير المائدالي من محذوف على النقدرس وقدوله تعالى (واللهذو الفصل العظم) تدييل إ سق مقرر الضمونه وقسه

يفتخرون على العرب ورعما جعلوه كالحقف أن الذي المنظر المشر به في التوراة ، نه- م لامن العرب وكانوا يصرفون الناس بسب هذه الشبه عن اتساع مجد صلى الشعليه وسدام ثم ان الله تعمالي احتم على فساد قوله م يَقُولُه قُل ان كانتُ لكم الدارالا تخرهُ عندالله خالته من دون الناس فتنوا الموت وبيان هـ في الملازمة ان نع الدنياقليلة حقيرة بالقياس الى نع الاتنوة ثمان نع الدنياعلى ذلتها كانت منغضة عليم يسبب ظهور مجد صلى الله عليه وسلم ومنازعته معهم بالجدال والقتال ومن كان في النع القابلة المنفصة ثم أنه تيقن انه بعد الموت لامدوأن تنتقل الى تلك النع العظيمة فانه لامدوأن يكون واغياف الموت لأن تلك النع العظيمة مطلوبة ولاسبسل اليماألا بالموته وحمث كأن الموت بتوقف علسه المطلوب وحب أن مكون هذا الانسان راضيما بالموت متنباله فشدت الدارالا تخرة لوكانت لهمخالصة لوحب أن يتنوا الموتثم الالقه تعالى احبرانهم ماغموا الموت مل لنريتمنوه أمدا وحدشه ذيازم قطعا مطلان ادعائهم في قولهم ان الدار الا تخرة خالصة لهم من دون الناس عُفَان قَيل لأنسلم الله لوكانت لهم الدارالا تخره خالصة لوجب أن يتمنوا الموت قوله لان نعيم الا آخرة مطلوب ولأسدل المه الابا الوت والذي بترقف عليه المطلوب لا بدوأن يكون مطلوبا يه قاة الذي شوقف عليه المطلوب يجوزان يكون مطلو بانظراالي كونه وسله الى ذلك المطلوب الاأن يكون مكروها نظراالي ذاته والموت بمالا بحد للابالا للام العظامة وماكانوا يطمقونها فلا رم ماتمنوا الموت (السؤال الثاني) انه كان لهم أن يقلمواه ذا السؤال على مجد صلى الله عليه وسلم في قولوا انك تدعى أن الدارالاً تحرة خااسة لك ولامتك دون من سازعك في الامرفان كان الامركد الثفارض مأن نقتلك وتقتل امتك فانانراك ونرى أمتك في الضرالشد يدوالبلاء العفايم بسبب الجدال والقتال وبعد الموت فانكم تتخلصون الي نعيم الجنة فوجب أن ترضوا بقتلكم (السؤال الثَّالْثُ) لعالهـ مكانوا بقولون الدارالا آخرة حالصـة بمن كان علَّى ديغم الكن شرط الاحترازعن الكماثر فأماصا حب الكسرة فأنه مقى مخلدا في النارا مدالانهم كانوا وعيدية أولانهم وزواف صاحب الكبيرة أن يصيرمعذبا فلاحل هدذاما تمنوا الموت وليس لاحد أن مدفع هذا السؤال بأن مذهبهم انهم لاتمسهم النارالا أمامعدودة لان كل يوم من المام القيامة كالف سنة تم اتعدون فكانت هد والانام وانكانت قلد لة يحسب المددل كمهاطو الة يحسب المدة قلاح م ما تمنوا الموت يسبب هـ ذاالحوف (السؤال الراسع) انه علمه الدلاة والسلام نهدى عن تني الموت فقال لا يتمن أحدكم الموت لضرئزل له والكن المقل اللهمأ حتى ان كانبة الحياة خييرالي وتوفني الكانت الوفاة خييرالي وأدينا قال الله تعمالي في كنامه يسمّعل بهاالذس لايؤمن**ور الله المنوام** شفقون مهاف كمف يحوزان مفهم أن الفظ التي مشترك بن التي الذي هو عن الاسمة عالم أنه يقدى القوم بذلك (السؤال الله المه نبي القائم بالقلُّب وبين اللفظ الدال على ذلك المعنى وهور القائل ليتبي مت غلام ودان بقولواا نك إلجل تشمناالتمني والتمني لفظ مشه ترك فان ذكرناه باللسان فله أن وقول ماأردت مدهه ذا اللفظ وأنماأ ردت المه المدني الذي في القلب وان فعلناذ لك المعنى القائم بالقلب فله أن يقول كذبتم ما أتمتم بذلك في قلو مكم وإما أعلم اليم ودانه أتي ملفظة مشتركة لاءكن الاعتراض عليم الاحرم لم يلتفتوا المه و (السؤال السادس) هميان [الدارالا تخرة لو كانت لهم م لوجب أن يتمنوا الموت فلم قلتم انهم ما تمنوا الموت والاسم تدلال مقوله تعالى وان يتمنوه أمداضعه ف لان الاستدلال مذااعا يصع لوثبت كون القرآن حقاوا امراع ايس الافيه (الرواب) قوله كونالموت متضمناللا للمكونكالصارف عن تمنيه قلنا كماأنالالم الماصل عندالحامة لأنصرف عن الحامة للعدلم الحاصل مأن المنفعة الحاصلة سعب المحامة عظمة وحسأن مكون الامرهه نأكذلك قوله ذازرا انهم لوقلمواهدا الكلام على مجدصلي الله علمه وسلم لزمه أن يرضى بالقتسل قلنا الفرق من مجدعله السلام وبينهم أنعجدا كان يقول انى بعثت لتبليغ الشرائع الى أهل القواتر وهذا المقصود لم يحصل بمدفلا حل هُذَالْاأَرضَى بالقتل وأماأَنَم فلسم كُذَلْكَ فظهرا لفرق قوله ثالثًا كانوا خائفين من عقاب الكمائر قلنا القوم ادعوا كون الاتخرة لخالسة لهدم وذلك يؤمنهم من امتراج ثوابها بالقاف قوله رابعانه ي عن تني

الموت فلناهذاالنه ييطر بقةااشرع فيحوزأن يختلف المال فمه يحسب اختلاف الاوقات رويان علما رضى الله عنه مكان بطوف بمن الصفين في غلالة فقيال له المه المسين رضي الله عنه ماهذا بزي المحاريين فقال مابني لاسالي أبوك أعلى الموت مقط أم علمه مسقط الموت وقال عمار رضي الله عنه مصفين الاتن ألاقى اللهُ حمية مجداو مؤمه وقدظهر عن الانشاء في كشهر من الاوقات عني الموت على ان هدر اللهدي مختص بسب مخصوص فانه علمه الصبيلاة والسبيلام حرم أن يتمنى الإنسان الموت عنيداانسيدا بدلان ذلك كالخزع والخروج عن الرضاء اقسم الله فأس هـ أدامن التي الذي بدل على صحة النبوّة قوله خامسا انهـ م ماءرفوآان المرادهوالتميني باللسان أوبالقلب قلناالقي فيالف العرب لايعرف الامايظهر بالقول كإأن الخبرلا بعرف الامايظهر بالقول والذى في القلب من ذلك لا يسمى بهـ أ الاسم وأيضا في المحال أن يقول الذي عليه الصلاة والسدلام لهم تمنوا الموت ويريد بذلك مالاءكن الوقوف عليه معان الغرض بذلك لايتم الانظهوره قولهسادساماالدلىلءلى الهماوحة التمني فلنامن وحوه(أحدها)اله لوحصل ذلك لنقل نفلامة والرالايه أمرعظهم فان مقديرعدمه يثبت القول بصحة نبرة ومعجد صلى ألله عليه وسيلج ويتقدير حصول هـ ذاالتني سطل القول أسوته وما كان كذلك كان من الوقائع العظيمة فوجب أن سقل نقلامتوا تراولمالم منقل علمناأنه لم يوجد (وثانيما) إنه عليه الصلا فوالسلام مع تقدمه في الرأى والحزم وحسن الفظر في العاقبة والوصول الى المنصب الذي وصل المه في الدنيا والدين والوصول الى الرياسية العظمة التي انقاد لهما المخالف قهراوالموافق طوعالا يحوزوهوغيرواثق منحهةريه بالوجي النازل علمه أن يتحداهم مأمر لا مأمن عاقمة الحبال فيه ولايأمن من حصمه أن يقهره بالدايسل والحجة لان العاقل الذي لم يجرب الامو رلايكاد يرضي مذلك فيكمف الحال في أعقل العقلاء فندت انه عليه الصيلاة والسيلام ما أقدم على تحريرها وه الادلة الأوقد أوجىالله تعالى المه بانهم لا يتمنونه (وثالثها)مار وي انه علمه الصلاة والسلام عَال لوان اليهود عَمُوا الموت لماتزاورأ وامقاعدهم من النارولو حرج الذين بماهلون لرجعو الايجدون أهلا ولامالا وغال ابن عماس لوغنوا الموت اشرقوابه ولماتواو بالجلة فالاخسار الوارد ففائهه ممائه والمغت مبلغ انتوار خصلت الحجه فهذا آخر المكلام في تقريره في الاستدلال وولمرجم الى التفسير أما قوله تماني قل أن كانت لكم الدارالا تحروفا لمراد الجنةلانهاهي المطلوبة من دارالا تخرة دون النارلانه مكانوا مزعون أن لهم الجنة واماقوله تعالى عندالله فليس المرادالمكان بل المغزلة ولادميدا يصافى حله على الميكان فلعل البعود كالوامشة مقفاعة تمدوا العندية المكانسة فابطل الله كلذلك بالدلالة التي ذكرها وأماقوله نعيالي خالسية فنصب على المبال من الدار الاخوة أى سالمة لكم خاصة بكم ليس لاحدسوا كم فيهاحق يعني ان سيح قولكم لن يدخل الجنة الامن كان هودا أونصاري والناس للعنس وقبل للعهدوهم المسلون والجنس أولى لقرله الامن كان هودا أونصاري ولاندلم يوحدههناه ههود فأماقوله من دون الناس فالمراديه سوى لامعني المكان كما يقول القائل لن وهب منهما لكاهذا لكمن دون الناس موأما قوله تعالى فتمنموا الموت ان كنتم صادقين ففيه مسئلتان ﴿ المسئلة الاولى) هذاأمرمعلقعلى شرطمفةودوهوكونهمصادقين فلابكون الأمره وجوداوالغرض منهأ المحذي واظهار كذبهم في دعواهم (المشلة الثانية) في هذاالتي قولان (أحدهما) قول اس عباس انهم م يتحدوا بأن مدعوالفريقان بالموت على أي فريق كان أكذب (والثناني) أن يقولوا لمتناعوت وهـ ذاالثاني أولى لانه أقرب الى موافقة الفظاء أماقوله تعالى ولن يتمنوه غيرقاطع عن أن ذلك لا يقع في المستقبل وهذا احمار عن الفيبلان مع توفرالدواعيء لي تكذيب محدصلي الله عليه وسلم وسهولة الآتيان بهذه المكامة أحبر مانه مرلا مأتون مذلك فهذا احمار حازم عن أمرقامت الامارات على صد وفلاءكن الوصول المه الامالوجي وأماقوله تعالى أمدافهوغما تولانه أخيهرأن ذلك لابوجدولا في شئمن الازمنة الاتمة في المستقبل ولاشك ان الاخدار عن عدمه بالنسمة الي عوم الاشخاص غبرالاخدار عن عدمه بالنسمة الي عوم الاوقات فهماغيمان وأماقوله تعالى عاقدمت أيديهم فيران الهلة التي لهالا يتمنون لانهم اذاعلمواسوء طريقتهم

الذان مان الماء النبوّة من فمنله العظام كقوله تعالى ان فينله كان علىك كرمرا وان حرمان من حرم ذلك ايس المنمق ساحة فسله المشئته الحاربة عملي سينن أخكمة المالفية وتصدرالجاتين بالاسم الجامل للابذان فغامة منهونه ماوك ونكل منهما مستقلة بشأنهافان الاطمار في الثانية منبئ عن توقفها عملي الاولى (ماننسخ من آية أوننسما) كلام مستأنف مسوق اسان سرالنسيخ الذي هو فردمن افراد تنزيل الوجي والطالمقالة الطاعنين فد ١٤ ارتحفيق حقيقـ الوجي وردكالام الكاردين لهراساقم ل برلت حين قال المشركون أواليم-ود ألاترون الي مجدديد أمر أصحاب بأحرثم بنهاهم عذه وبأمر بخ لاف والسم في اللغة الأزالة والنقل تقال أسعة ت الريح الاثر أي ازالته ونحفت الكتاب أى نقلته ونسمزالا آمه سأن انتهاءالة مديقه راءتهاأو بالمسكم المستفادمنواأو مهما جمعا وانساؤ والذهابها من القالوب وماشرطسة حازمية لنسخ منتسمة مه على المفعولمة وقرئ ناسخ مـنانسخ أى نأمرك أو جبربل بتسخهاأونحدها منسوخية وننسأهامين النسءأى نؤحرها وننسها بالتشديد وتنسها وتنسها

علىخطاب الرسول صلى الله علمه وسلم منساللفاعل والفوول وقرئ مانسخون آرة أوتنسكها وقسريما ننسكمن آبة أونسطها والعنيانكلآ متندهب م اعلى ما وقد نسمه الحكمة والمصلحة من ازالة افظها أوحكمها أوكليم مامعا الى بدل أوالى غـ بريدل (نأن يخبرمنها) أي نوع آخره وخبراله ماديحسب الحال في النفع والثواب من الذاهبة وقرئ مقلب الممرة ألفا (أومثلها)أي فيماذكرمن النفحم والثواب وهذاالحكم غبر محتص اسم الاتبة التامة فمافوقها الحارفمادونها أيضاوتخصمصها بالذكر بأعتمارا لغالب والنصكا ترى دال على حواز السم كهف لاو تغزيل الاتمات المتىءايهما مدورفلك الاحكام الشرعية انماهو يحسب ما القنضده مدن ألحدكم والمصالح وذلك يختلف بأختر لاف الاحوال ومتمدل حسب تميدل الانعاص والاعداركا حوال المعاش فررب حكم تقتضمه المكمة فيحال تقنضي فيحال أخرى نقمضه فلو لم يحزالسم لاختلماس المركمة والاحكام من النظام (ألم تعلم) الممزة المقرركافي قوله سماله ألس الله مكاف عبده وقوله تعالى ألم نشرحلك

وكثرة ذنوبه مدعاهم ذلك الى أن لا يتمنوا الموت وأماقوله تعيالي والله عليم بالظالمين فهوكالزجر والتمديد لانهادا كان علما بالسر والعوى ولم عكن احفاء شئ عنه صارت ورالم كلف لذلك من أعظم الصوارف عن الماصي واغاذ كر الظالم لأن كل كأفرظ الم وايس كل طالم كافراً فلما كان ذلك أعم كان أولى بالذكر «فان قهل انه نمالي قال ههذا ولن يتمذوه أمداو تال في سورة الجومة ولا يتمنونه أمدا فلرذ كره هذالن و في سورة الجعمة لا قلناانهم في هدده السورة ادعوا ان الدارالا تخرة خالصة لهم من دون الناس وادعوافي سورة الجمة انهسم أولياءتله من دون الناس والله تعالى أبطل هــذين الامرين بأنه لوكان كذلك لوجب أن يتمنوا الموت والدعوى الاولى أعظم من الشابية اذالسعادة القصوى هي الحسول في دارا لثواب وأماس تبه الولاية فهمي وانكانت شريفة الاأنهاا غاترا دامتوسيل بهالي الجنة فلما كانت الدعوى الاولى أعظم لاحرم مين تعالى فسادة ولهم ملفظ لن لانه أقوى الالفياظ النافية وإبا كانت الدعوى الثانية لمست في غاية العظمة لاحرم ا كتني في ابطألهها بلفظ لالانه ابس في نهامة القوَّه في إفادة معنى المذفي والله أعسل ﴿ قوله تعالى ﴿ واقعِد نهم أحرصالناس على حماة ومن الذين أشركوا بودأ حيدهم لويعه راكف سينة ومأهو عزيز حه من العذاب أن يعمروالله بسير عمايعملون) اعلمانه سحانه وتعالى لما أخبرعهم في الاته المتقدمة انهم لا يتمنون الوت أحبر في هدنه والا تعالم مرمي غايه الحرص على المهاة لان ههناق هما ثالثاوه وأن بكون الانسان محث لايتني الموت ولايتني الممان ففال ولتحدنهم أحرص الناس على حماة أ ماقوله تعالى ولتحدثهم فهومن وجد معنى علاالمتعدى الى المفعولين في قوله وحدت زيداذا حفاظ ومف عولا مهم وأحرص واغباقال على حمام بالنذ كمرلائه حماة عنصوصة وهي الحماة المتطاولة ولذلك كانت القراءة بها أوقع من قراءة أبي على الحماة أماالواوفي قوله ومن الدس أشركوا ففيه وجوه (احدها) انهاوا وعناف والمعنى ان المهود أحرص الناس على حاة وأحرص من الذين أشركوا كقولك هواسخي الناس ومن حاتم هـ ذا قول الفراء والاصم هذان قمل الم بدخل الذين أشركوا تحت الناس «قلنا الى ولكنم أفردوا بالذكرلان حرصم شديد بدوفيه وسيعظم لإن الذين أشركوا لايؤمنون بالمعاد ومايعرفون الاالحماة الدنبيا فخرصه معليها الايستيمد لانها جفتهم فاذازادعام مفالرصمن له كناب وهومقر بالحزاء كانحقيقا بأعظم التوبيخ فانقبل ولمزاد حرصهم على حرص المشركين ولمنالانهم علموا أنهم صائر ون الى الناولا عالة والمشركون لا يعلمون ذلك (القول الناني) ان هـ زه الواووا واستئناف وقد تماليكلام عنه مدقوله على حماة تفعد مره ومن الذين أشركواناس بِدَ إحدَّه مِ على حذَّ في الموصوف كقوله ومأمنا الاله مقام معلوم (القول الثالث) ان فيه تقديما وتأخيرا وتنديره والتجديم موطائهة من الذين اشركوا حص الناس على حياة شم فسره في أما لمحمة بقوله يودأ حدهم لويممر ألف سنة وهوقول أبي مسلم والفول الاول أولى لانه اذا كأنت القدمة في شأن البه ودخاصة فالاليق بالظاهران كونالمراد والحددن المودأ رصعلى الحماهمن سائرالناس ومن الدين أشركوا ليكون ذلك أباخ في الطال دعواهم موفي اظهار كذبهم في قولهم أن الدار الا تحره لنا لا لغيرنا والله أعد لم (المستثلة الذانمة ﴾ اختلفوا في المراد مقوله تعالى ومن الذين أشركروا على ثلاثة أقوال قبل المجوس لانهم كانوا يقولون لملكه معش الفنير وزوا اف مهرجان وعن ابن عماس هوقول الاعاجمزي هزارسال وقدل المراد مشركوالعرب وقيل كل مشرك لا يؤمن بالمعادلا نامينا أن حرص وؤلاء على الدنسا بنهني أن يكون أكثر ولمس المرادمن ذكرألف سنةقول الاعاجمءش الفسينة مل المرادبه التكثير وهومعروف في كالم المرب أماقوله تعالى بود أحددهم لويعه رألف سنة فالمرادانه تعالى بين بعدهم عن عي الموت من حيث المم بتمنون هذاالبقاءو يحرصون عليه هذاا لمرص الشديدومن هذا حاله كرف بتصورمنه تمي الموت أماقوله تمانى وما هو عرب وحهمن الدادات أن يعمر فنيه مسئلتان ﴿ المسئلة الأولى ﴾ قوله وماهو كناية عما ذا فسه ثلاثة أقوال (احدها) أنه كنايه عن أحدهم الذي حرى ذكره أي وما أحدهم عن يرحرحه ون النار تعميره (وثانيها) انه خميرالمادل عليه يعمرمن مصدر وأن يعمر يدل منه (وثالثها) أن يكون مهما وأن يعمر

موضحه ﴿ المسئلة الثانية ﴾ الزخرحة التيميد والانحاء قال القاضي والمرادانه لايؤثر في ازالة العذاب أقل تأثير ولوقال تعالى وماهو عمعده وبمخمه لم مدل على قلة المأشر كدلالة هـ في القول وأماقوله تعالى والله نصـ مر عايعملون فاعلران المصرقد مرادته أأمكر يقال ان لفلان تصرابها االامرأى معرفة وقد مراديه أنه على صفة الووجدت المصرات لابصر داوكالاالوصفين يصحان عليه وسحاعات الاأن من قال ان في الأعمال مالا يصم أن مرى حل هـ ذا البصر على العلم لا محالة والله أعلم ﴿ قُولُه تَعَالَى ﴿ قُلَّ مِنْ كَانَ عَدْ وَالْجِيرِيلَ فاله تُزلُه عَلَى قلمك باذن الله مصدقة قالميا بين مديه وهدى و يشرى للؤمنين من كان عدوّا لله وملائه كته ورسله وجبريل ومكال فانالله عدة للكافرين) أعلم أن هـ ذاالنوع أيضامن أنواع قمائح اليم ودومنكرات أقوا فحسم وأفَّما له موفيه مسائل ﴿ المسـئلة الأولى ﴾ أن قوله تعالى قل من كان عدَّوا لحبر بل لابدله من سبب وأمرقد ظهرمن البغود حتى مأمّره تعالى مان يخسأ طهم مذلك لانه يحرى محرى المحاحة فاذا لم مثبت منهيم في ذلك أمر لا يحوزان أمره الله تعالى مدلك والفسرون ذكروا أمورا (أحدها) اله علمه السلام أما قدم المدسة أناه عمد الله من صور مافقال مامجمد كدف نومك فقد أخبرناء نومُ الذي الذي عير وفي آخراز مان فقال علمه السلام تنام عسناي ولاسنام قلى قال صدقت ما محمد فأخبرني عن الولد أمن الرحل مصحون أم من المرأ وفقيال أمااله ظام والعصب والعروق فن الرَّ حل وأما اللعم والدم والظفر والشيعر في المرأ ه فقال صدقت فيا بال الرحل بشبه أعهامه دون احواله أويشمه احواله دون أعهامه فقال اسهماغلب ماؤه ماءصاحمه كان الشمه له قال صــ دقت فقــال أخبرني أيّ الطعام حرم اسرائيل على نفسه وفي المتورا ، ان الذي الامي يخبر عنه فقال علمه السلام أنشدكم بالله الذي أنزل التوراه على موسى هل تعلمون ان اسراؤ ل مرض مرضاشه ديدا فطال سقمه فنسذر لله نذراائن عافاها لله من سيقمه ليحرّمن على نفسيه أحسالطعام والشراب وهولحما لابل والمانهافقالوانع فقال له مقت خصلة واحدة ان قلتما آمنت مك أي ملك بأتما كما عا تقول عن الله فأل حــُـىر ،ل قال ان ذلك عد وَمَا يَمْزَل بِالقَمَالِ والسُّــدة ورسولناه كانُّمــل ،أي بالدسّروالرخاء فلوكان هوالذي ما تَمْكُ آدمَامِكُ فَقَالَ عِروما مِمِداً هِ لَهُ وَالعِداوةِ فَقَالَ الرَّصُورِ مَا أُولَ هَــــــ والعداوة ان الله تعالى أنزل على تميناأن بيت المقدس سيخرب فيازمان رجل بقبال له يختنصر ووصفه لنافطلمناه فلمباو جدنا وبعثنا لقتله رحالافدفع عنمه حديريل وقال انسلطكم الله على قتله فهذاليس هوذاك الذي أحبرالله عنه أنه سيخرب رمث المقددس فلافائد ه في قتله ثم انه كبروقوي وملك وغزانا وحب بدت المقددس وقلمنا ذلذلك نقعذه غَيد وَاوأمامه كائهل فانه عدوّ حير مل فقيال عرفاني أشهدان من كأن عيد وّالحير مل فهوعد ولمكائمل ُوه_ماعدوًانَّ بنَّ عاداهما فانكر ذلك على عرفانزل الله تعالى ها تهن الا^حتين (وثانيما)روى انه كان لعمر أرض أعلى المدينة وكان بمردعلي مدراس البم ودوكان يجلس البر ـ مويسم مكارَّمُه م فقالوا ياعرقـ مـ أحسناك وانالنطمع فمك فقال والقعما أجمئكم لحبكم ولاأسالكم لاني شاك فيديي واغا أدخدل علمكم لازداد بصهرة في أمر مجد صلى الله عليه وسبلم وأرى آثاره في كتابكم ثم سألهم عن جبريل فقالواذاك عدونا الطلع مجيداعلي أسرار ناوهوصاحب كل خسف وعداب وان ممكائدل يحيىء بالخسب والسلم فقال لهموما منزاته مامن الله غالوا أقرب منزلة جبريل عن يمنه ومبكائيل عن يساره ومبكائيل عبدة لجبريل فغال عمر المَن كَاناكَمَا تَقُولُونَ فِي هُمَانِعِدُونَ وَلا نُمَّمُ أَكْفَرِمِنَ الْحِيرُومِنَ كَانَءِدُوَّالا حدهما كانء ـ دوَّاللا آخر ومن كانعدوًا لهما كانعدوًالله غرر حمع عرفو حدجم بل عليه السلام قدسمة بالوحى فقال الذي صلى الله علمه وسلم لقدوا فقلُ ربلُ ما عمر قال عمر لقدراً يتى في دس الله ومدالك أصل من الحجر (وثالثها) قال مقاتل زعت اليهودان حبريل علمه السلام عدونا أمرأن يحقل النموة فنافعه الهافي غدم نافانول الله هذه الا آل واعد إن الافرب أن مكون سبب عداوتهم له أنه كان بنزل الفر آن على محد علمه السلام لان قوله من كان عدوًا لبريل فأنه مُزله على قليلُ بادن الله مشامر بان هذا التغريل لا منهى أن يكون سبما المداوة لانها غافعل ذلك ما مراتله فلاينه في أن يكرن سبما للعداوة وتقر مرهذا من وجوه (أولها) أن الذي نزله جبر بل

صدرك والحطاب للندي علمه الصلاة والسلام وقوله تعالى (ان الله عدلي كل شئقدر) سادمسد مفعولي تعلم عندالجهور ومسد مفء وله الاول والثاني محدذون عندد الاخفش والمراد بهدا التقر برالاستشهاد بعلم عاذ كرعلى قدرته تعالى على النسم وعلى الاتمان عاهوخترمن المنسوخ وعاهومشله لاندلك من جلة الاشماء المقهورة تحتقدرته سمانه فن علم شمول قدرته تعالى لمدع الاشماء علقدرته على ذلك قطعا والألة فات بوضع الاسم المليل موضع الصم برائر سة المهاية و الاشهار عناط الحكم فانشمول القدرة لجميع سماء مسن أحكام الالوهمة وكذاالمالف قوله عُزسلطانه (الم نعلم أن الله له ملك السُّه وات والارض) فان عنوان الالوهدة مدار أحكام ملكونهما والحاروالمحرور حبرمقدم وملك السموات والارض متدأواخلة خبرلان واشاره على أن يقال ان لله ملك السموات والارض للقصيدالي تقوى الحكم بتكر ر الاستناد ودوأماتكر بر للتقر برواعادة للاستشهاد على مآذكروا غالم معطف ان مع مافي حبزهاء لي ماستبق من مثلهاروما

لز بادة الذأ كمدواشمارا ماستقلال العلريكل منهما وكفائته في الوقوف على ماهوالمقصود وامانقربر مستتل للاستشهادعلي قدرته تمالى عدلى جميع الانساءأى الم نعلم ان الله له السلطان القاهر والاستملاء الماهرا لمستلزمان للقدرة التامةعلى التصرف الكلي فيهدما ايحادا واعداماوا مراونهما حسما مقتصمه مشمئته لأمعارض لامره ولامعقب لمسكمه فن هذاشأنه كمف يخرج عنقدرته شئ مز الاشاء وقوله تعالى (ومالكممين دون الله مـن ولى ولا نسمر) معطوف عدلي الخيالة الواقعة خبرالان داخل ممها تحت تملق العسلم الذر روفه ماشارهالي تناول الخطاس السابقين للامة أبصا وأغاافراده علمهااسلام بهمالماان علومهم مستندة الىعلم علمه السلام ووضع الاسم الجليدل موضع الضمير الأحمالياسم أن لنربية المهامة والامذان عقارته الولاية والنصرة للقوة والمزةوالمرادمه الاستشهاد عاتملق به من العلم على تعلق ارادته تعالى عاذكر منالاتمانءعاهوخمير من المنسوخ أرعثاه فأنّ محردقدرته تعالىء لى ذلك لايستدعى حصوله المتة وإغاالذي يستدعمه

من القرآن بشارة المطمعين بالشواب وابذار العصاة بالعقاب والامر مالمحارية والمقاتلة لمالم يكن ذلك بأحتماره بل بامرالله الذي يمترفون انه لامحمص عن أمره ولاسمل الى مخالفته فعداوة من هداسمله توجب عداوة أتقوع داوةالله كفرفعازمان عداوة من هذا سممله كفر (وثائيما)ان الله تعالى لوأمرم يكاثيل بالزال مثل هـ ذا الكاب فإما أن يقال اله كان يقرد أو بأنى عن قبول أمر الله وذلك غد يرلائق بالملائكة المن صومين أوكان يقمله ويأتى بهءلى وفتي أمرالله فسنئسذ بتوحه على ميكائل ماذكروه على حبر بلءام ماالسلام فاالوجه في تحصيص جبريل بالعداوة (وثالثها) اناتزال القرآن على مجدد كماشق على الم ودفائزال النوراة على موسى شق على قوم آحرين فان أقنطت نفرة دمين النياس لانزال القرآن قعه فلمقتض نفرة أوائسك المنقدمين الزال التورا وعلى موسى علمه السلام قهه ومعلوم ان كل ذلك باطل فنبت بهذه الوحوه فسادماقالوه ﴿ الْمُسدَّلُهُ الثَّانِدَةِ ﴾ من النياس من استيمد أن يقول قوم من اليمود ان جديريل عدوهم قالوالا مانرى المهود في زمانها هذا مطبقين على انكار ذلك مصرّ بنء لمي ان أحدا من سلفهم لم يقهل بذلك واعلمأن دنا باطل لان حكاية الله أصدق ولان جهاهم كان شديد اوهم الذين قالوا اجول لناالما كالحمآ لمة (المسئلة الثالثة) قرأابن كثيرجبر بل بفتح الجم وكسرالرا ممن غيرهمز وقدرا حزة والكسائي وأبوبكر عنعاصم بفتحالجم والراءمهمو زا والماقون تكسرا لجم والراءغيرمهمو زيوزن قندديل وفيه سبعلفات ثلاث منهاد كرناها وحبرائل على وزن حبراءل وحبرائيل على وزن جبراعيل وحبرا يل على وزن جبراعل وحبرس بالمدون ومنع الصرف للتعريف والعجمة (المسئلة الرابعة) قال بعضهم جبريل معناه عبد الله غير عبد وأبل الله وممكان لء بدالله ودوقول ابن عماس وجاعة من أدل المله قال أبوعلي السوسي هذا الايصم ا لُوحِهِمَا (أحدهماً) إنَّه لا يُمرف من أسماءالله ايل (والثاني) انه لوكان كَذَلْكُ لـكان آخرالاسم مجرورا «أما قوله تعالى فانه نزله عربي قامَلُ ففه مسؤالات ﴿ السَّوَالَ الأوَّلُ ﴾ الحساء في قوله تعالى فانه وفي قوله نزله الي ماذا يه وديه الحواب فيه قولان (أحدهما)ان ألهماءالاولى تعود على جبر مل والشائمة على القرآن وان لم يحرله ذكرلانه كالمهلوم كقوله ماترك على ظهرهامن دابة بعني على الارض وهسذا قول اس عماس وأكثر أهل العلم أي ان كانت عداوته م لان جبريل لمزل الذرآن فاغيا منزله بإذن الله قال صاحب المكشاف اضميار مالم رسمتي ذكره فعه خامة لشأن صاحب وحث يحول لفرط شهرته كانه مذلء لي نفسه و مكتوبي عن اسمه الصبر تحملاً كرشيٌّ من صفاته (وثانيه ما) المقيّ فإن الله نزل حبر بلءا له السلام لا أنه نزل نفسه ﴿السؤال الثاني كالقرآن اغازل على مجد صلى الله عليه وسلها السب في قوله نزله على قامل يوالحواب هدُّ والمسئلة ذ كرناهاي سورةالشدراء في قوله نزل مه الروح الإمان على قلمك وأكثر الامة على اله أنزل القرآن علمه م لاعلى قامه الاأنه خص القلب بالذكر لأحل أن الذي نزل مه ثبت في قلمه حفظا حتى أداه الى أمته فلما كان سبب تمكنه من الاداء نماته في قامه حفظاً حازان رقال نزله على قلمك وان كان في المقمقة نزله علم له لاعلى للله ﴿ السَّوْالِ الثَّالَ ﴾ كان حق الكلام أن مقال على قلى والجواب حاءت على حكامه كلام الله كما تمكام مه كانهُ قدل قل ما تكامت به من قولي من كان عدوًا لجبريل فانه نزله على قلمكُ ﴿ السَّوَالِ الرادع ﴾ كمف استقام قوله فانه نزله حراء للشرط المواب فيه وجهان (الاول) أنه سهانه وتعالى بين أن هذه العداوة فاسدة لابه ما أتى الأابه أمر بالزال كتاب فيه اله دايه والبشارة فالزله فهومن حيث اله مأموروحب أن ، حكون معدوراومن حيث انه أتي بالهدامة والبشارة بحب أن مكون مشكو رافيكمف تلمق به العداوة (والثاني) أنه تعالى من أن ألم ودان كانوا يعادونه فيحق فم ذاله لانه نزل علمك المكتاب رها ناعلى به وّ تك ومُصد ما فأ اصدقك وهم مكر هون ذلك فكمف لاسغضون من اكدعلع معذا الامرالذي بكرهونه أماقوله تعالى ماذن الله فالاظهر بامراً لله وهوأولى من تفسيره بالعلم لوجوه (أولها) إن الاذن حقيقة في الأمر محازف العلم واللفظ واحب الجل على حقيقته ما أمكر (وناتبها) إن الزاله كأن من الواحبات والوحوب مستفاد من الامرلامن المدلم (وثالثها) انذلك الانزال اذاكان عن أمر لاؤم كان أوكد في الحجة أما قوله تعمالي مصدقاً لما بن مديه

فهعمول على ماأجمع علمه أكثرا لمفسر س من ان المراد ما قدله من كتب الانهماء ولامعني لتخصيص كناب دون كتاب ومنه ممن حسه بالتوراة ورعم أنه أشارالي أن القرآن يوافق التوراة في الدلالة على سوة مجد صلى الله عليه وسلم فأن قيل أليس أن شرائع القرآن محالفة اشرائع سأئر الكتب فلم صاربان يكون مصدقا لهالبكونهامتوافقة فيالدلالة عدبي التوحيدونية ومجدأولي بأن مكون غيرمصدق لهبأ قلناالشرائع التي تشتمل عليماسائرا المكتب كانت مقدره مثلث ألاوقات ومنتهمة في هذا الوقت مناءع لي ان السيخ سان آنتهاء مدة العمادة وحميئذ لا تكون س القرآن و س سائر المكتب أختسلاف في الشرائع والقول تعالى وهدى فالمراديه ان القرآن مشتمل على أمرس (أحدهما) سان ماوقع التيكليف به من أعمال القسلوب وأعمال الجوارح وهومن هـ ذا الوجه هدى (وثانيه ما) سأن أن الاتني سَلكَ الأعمال كدف مكون ثوابه وهومن هذا الوجه يشرى ولماكان الاؤل مقدماعلي الثاني في الوجود لاحرم قدم الله لفظ المدى على لفظ المشرى فان قمل ولم حص كونه هدى و شرى بالمؤمنين مع انه كذلك بالنسدية الى الكل المواب من وجهين (الاوّل) أنه تعالى أغماخصهم مدلك لانهمهم الدس اهتدوا بالكراب فهوكقواه تعالى هدى للتقين (والثاني) أنه لا كون يشرى الالمؤمنين وذلك لان ابشرى عمارة عن الخبر ألدال على حصول الخد مرا لمفام وهذا لا يحصل ألافي حق المؤمنة من فلهذا خصيم الله به أما الآله الثانية وهي قوله تمالي من كان عد وَاللَّهُ وملاءً كمنه فاعدا أنه تعالى الماس في الاكه الاولى من كان عدوًا لمريل لاحل اله مزل القرآن على قلب عد وحد أن مكون عدوالله تعانى بين في هذا لا تمه ان من كان عدوالله كان عدواله فيين ان في مقارلة عداويم ما معظم ضرر الله عليهم وهوعداوه الله لهم لانعداوتهم لاتؤثر ولاتنفع ولاتضر وعداوته تعالى تؤدي الى العذاب الدائم الالم الذي لا ضرراً عظم منه وهه ناسؤالات ﴿ السؤال الأول ﴾ كمف يحوزان بكونوا أعداءالله ومن حق العداوه الاضرار بالعد ووذلك محال على الله تعالى والجواب الأمعني العداوة على المقدقة لا يصير الافهذالان العدة للغيره والذى يريد انزال المضاريه وذلك محال على الله تعالى بل المرادمنية أحدوجه ين آما أن يعادوا أولياءاته فيكونذلك عداوة تله كقولهاغا حزاءالذس يحاربونا للهورسه ولهوكة ولدان الذن تؤذون الله وسوله لان ألمراديانا تشتن أولماءالله دوله لاستحالة المحارية والاذبة علمه واماأن يراديد لك كراهتهم القمام بطاعته وعبادته وتمدهم عن التمسيك بذلك فلما كان المدر ولا يكاديوا فق عدوه أو ينقادله شد. طريقتهم في هذا الوجه بالعداوة فاماعداوتهم لمبر بل والرسدل فسيحة لان الاضرار حائز عليهم ايكن عداوتهم لاتؤثر فيهم ليحزهمءن الامورا لمؤثرة فيهم وعداوته بممؤثرة فياليه ودلانها في العاحيل تقتضي الذنةوالمسكنسة وفي الاتحسل تقنضي العذاب الدائم (المسدؤال الثاني) 14 كرا لملائكة فلم أعادذ كر جبر بل وميكائيل مع الدراجه ما في الملائكة الجواب لوحهين (الاول) أفرده ما بالذكر لفضالهما كاتهما الكماَّلُ فَصَالِهِ مَا صَارَا جَاسًا ٱخْرَسُوي جَنْسُ المَلائِكَةُ ۚ (النَّانَيُ) انْ الذِّي جَرِّي بن الرَّولُ والم ودهو ذكرهماوالا يقاعا نزات بسبهماذلا جرمانس على اسمهماواعلم أن هذا يقتضي كونهما أشرف من جيان الملائكة والالم يصحدا التأويل واذانبت هذافنة ول يجب أن يكون جبريل عليه السلام أفضل من ممكائدل لوحوه (أحدها) انه تعالى قدم حبر بل علمه السلام في الذكر وتقديم المفينول على الفاضل في الذكرمستقيم عرفا فوجب أن يكون مستقيما شرعا لقوله علىه السلام مارآه المسلمون حسنا فهوعندالله حسن (وثانيماً) ان جبر بل عليه السلام بغزل بالقرآن والوجي والعلم وهومادة مقاءالار واح ومكائمل بغزل بالخصب والامطار وهي ماد ذيقاءالابدان ولماكان العلم أشرف من الاغيذ بقوحب أن يكون حبريل أفضل من ممكائيل (وتالثها) قوله تعالى في صفة جبريل مطاع ثم أمين ذكره بوصف المطاع على الأطلاقي وظاهره وقتضي كونه مطاعا بالنسمة الى مكائمل فوحسا ن يكون أفسل منه (المسئلة الثانية) قرأ أبو عرووحفصعن عاصم مكال وزن قنطار ونافع متكائل محتلسة ليس بعدالهمزة باءعلى وزن ممكاعل وقرأالهاقون ممكائيل على وزن ميكاعيل وفيه لغة أخرى مبكيئل على وزن ميكيول وميكثيل كيكعيل قال

كونه تعالىمعذلكواما ونسمرالهم فنعمل أله تعالى ولمه ونسمره على الاستقلال اعلم قطعا انه لا يفعل به الاماهو خير له فعفوض أمرا المه تعالى ولاتخطر بهالهر يتهفىأمر اانسم وغبره أصلاوالفرق ستن الولى والنصر برأن الولىقد سيعفعن النصرة والنصيرقد تكون أجنبامن المنصدوروما اماءمه الاعلام اواكم خبرمقدم ومن ولى مبتدأ مؤخر زيدت فيه كلة من للاسـتفراق وأماححازية والكمحميرهاالمصوب عندمن يحسير تقسدعه واسمهامن ولىومن مزيدة المذكر ومن دون الله في في حيزالنصب على الحالمة مناءها لأنه في الاصل صفةله فلماقدمانتصب حالا ومعناه سدوى الله والمعنى القصمة العلما دكرمن الامورال للأنة هوالجرزم والابقان بأنه تعالى لا يفعل ١٠ ــ م في أمر من أمورد بنهم أودنهاهم الاماهوخبرله موالعمل عوجمه من الثقهة والتوكل علمه وتفويض الامراليهمن غيراصفاء الى أقاو بل الكهرة وتشكمكاتهمااليتيمن حلم ماقالواف أمرالسن وقوله نمالي (أمرىدون) تحرمد للغطاب عن النبي وتخصيص له بالمؤمنان

واممنفطعه ومعدى بل فيهاالامتراب والانتقال عن حلهم على العمل عوجب علمهماذكر عندطهور سس محامل المساه لهمم ممف ذلك وأمارات النأثر مـن أقاويل الحكفرة الى التحه ذبرمن ذلكومعني الهمزةانكاروقوعالارادة منر ـ م واستماده لماأن قسمة الاعان وازعةعنها وتوحمه الانكارالي الارادة دون متعلقها للمالغة في انكاره واستمعاده بسان اله ممالا صدرعن الماقل ارادته فصلاعن صدور نفسه والمعنى الأتريدون (أن تسألواً) وأنتم مُؤمنون (رسولكم)وهو فى تلك الرتمة من علق الشأن وتقترحوا علمه ماتشتهون غبرواثقين في أموركم مفينل الله تعالى حسمانوسهقسهعلكم اشؤنه سحانه قدل املهم كأنوا بطلمون منه علمه الصلاة والسلام سأن تفاصل الحكم الداعمة الى النسم وقدل سأله علمه السلام قوم من السلسان ععل لهمذات أنواط كإكانت للشركين وهي نحرة كانواسدوما و ملقون علم اللأكول والمشروب وقوله تعالى (كاسئلموسى) مصدر تشسهى أي نعت المدر مؤكدمح فرفوما مصدر بهأى سؤالامشم

ابن حنى العرب اذانطقت بالاعجمي خلطت فيه (المسئلة الثالثة) الواوفي وحبر بل وميكال قيل واوالعطف وقبل عميني أو بعني من كان عدوًا لاحد من مؤلَّاء فإن الله عدوّ لجميع البكافرين ﴿ المسئلة الراءمة ﴾ عدوّ للتكافرين أرادعدوله مالاأنه جاءبالظاه راسدل عبلي انالله تتمياتي اغماعا دآهم ككفرهم وانع بداوة الملائكة كفر ﴿قُولُهُ مَعَالَى ﴿ وَلَقَدَا لَزَلْنَا اللَّهُ لَا مَانَ رَبَّنَاتُ وَمَا يَكُفُرُ مِ اللَّالْفَامَ قُونِ ﴾ اعلمان هذا نوع آخر من قدائحهم وفضائحهم قال المزعماس الماليم ودكانوا يستفتحون على الاوس والدزرج برسول الله صلى الله علمه وسالرقيل ممعثه فلما دهث من العرب كفروا بهو جحدواما كانوا بقولون فيه فقال لهام معاذين جمال بامعشرالهمودا تقواالله وأسلموافقد كنتم تسحنفتمون علينا بمعمدونحن أهل الشرك وتخبر ويناأت معوث وتصفون لناصفته فقال بعضهم مماحاه فادشئ من البينات وماهو بالذي كنانذ كرايكم فأنزل الله نعالي هذه الا "يةوههنامسائل ﴿ الْمُسِئِلَةُ الْاوِلْي ﴾ ألاظهرانالم رادمن الا ّ مات المنابّ آماتُ الفرآن الذي لا يأتي عمثله الجن والانس ولوكان بعضهم لمعض ظهيرا وقال بعضهم لاعتنع أن بكون المرآدمن الاتمات المعنات القرآن معسائر الدلائل نحوامتناعهم من الماهلة ومن تني الموت وسآئرا المحزات نحواشه ماع الحلق السكنير من الطعآم القليل ونهوع المناءمن بين أصادمه وانشة قاق القمرقال القاضي الاولى خصيص ذلك بالغرآت لانالاً مائاداقرنت الى النفز ل كانت أخص بالقرآن والله أعلم ﴿ المسئلة النانية ﴾ الوحة في تسمية الفرآن بالا مات وجوه (أحدها)ان الا "يه هي الدالة واذا كانت العاض ألفرآن دالة مفساحتها على صدَّق المدعى كانت آيات (وثانيما) ان منه اما يدل على الاخبار عن الفيوب فهي دالة على تلك الفيوب (وثالثها) انها دالة على دلائل المُوحِمدُ والنه و فوالشرائع فهي آيات من هذه الجهة ﴿ فَان قَمل ﴾ الدلمل لا يكون الاسناف امعني وصف الألمات وكمومها بينة واس لآحدان وقول المراد كون وقضها أمين من وقض لان هـ ذا اغما يصم لو أمكن في العلم ومأن مكون بعضها أقوى من يعض وذلك محال وذلك لان العالم بالشئ اما أن يحصل معه تحويز نقمض مااءمتقد وأولا محصه ل فان حصه ل معه ذلك التحويز لم بكن ذلك الأعمقاد علياوان لم يحصه ل استحال أن يكون شئ آحرا كدمنه (ذلمنا) النفاوت لا يقع في نفس العلم بل في طريقه فإن العلوم تنفسم إلى ما يكون طريق نحويه. له والدارل الدال علمه أكثره قيد مات فيكون الوصول المه أصعب والي ما يكون أقل مقدمات فدَّاون الوصول الله أقرب وهذاً هوالا تعالمينة ﴿ الْمُسَلَّةِ النَّالَةُ ﴾ الانزال عمارة عن تحريك الشئ من الأعلى الى الاسفل وذاك لا يتحقق الافي ألجسمي فه وعلى هذا الدكلام محال لدكن حبريل لمباتزل من الاعني الى الاسفل وأحدِيه مهي ذلك الزالاية أماقوله وما يكفر بها الاالفاسقون ففيه مسائل (المسئلة الاولى) الكذر بهامن وجهيز (أحدهما) حودهامع العار يحتمها (والثاني) حودهامع المهل وترك النظر فهاوالاعراض عن دلائلهاولمس في الظاهر تخصيص فيدخل الكل فيه (المسئلة الثانية) الفسق في اللغبة حروج الانسان عماحدله قال الله تعالى الاالميس كان من الحن ففسوّى عن أمرد به وتقول العرب للنوا فالذا ترجت من الرطمة عند مسقوطها فسقت النوا قوقد يقرب من معناه الفحور لانه مأخوذ من فعورا السدالذي يمنع الماءمن أن يصديرالي الموضع الذي يفسد فشيه تعدى الانسان ماحدله الى الفساد بالذي فعرالسدحتى صارالي حمث يفسد يزان قيل اليس ان صاحب الصغيرة تحاوز أمرالله ولايوصف بالفسيق والفعور #قلناانه اغايسمي بهـ ماكل أمر معظم من الماب الذي ذكر بالان من فتم من النهرية ما يسـ برا الايوصف أنه فيمر ذلك النهر وكذلك الفسدق الممايقال الماعظم النعدى الماثبت همذا فنقول في قوله ألا الفاسةون وجهان (أحدهما) ان كل كافرفاسق ولاينعكس فيكان ذكرا افاسق بأتى على المكافر وغيره فكانأولي (الثاني)أن يكون المراد ما يكفر بها الاالكافر التحاوز عن كل - د في كفر والمعني أن ديد ه الاتيات بما كانت بيذة ظاهره لم يكفر بهاالااله كافرالذي ملغ في المكفراني النهامة القصرى وتحاوزعن كل حدم ستحسن في المقل والشرع في قوله تمالي ﴿ أَوَكِمَا عَاهد واعهدا مد دفر بق ممّ - م ال أكثره - م لايؤمنون؛ اعلمأن هذانوع آ حرمن قبائحهم وفيه مُسائل (المسئلة الاولى) قولة أوكاباعاً هدواعهداوا و

عطف دخلت علمه همزة الاستفهام وقمل الواوزائدة ولمس بمحيم لانه مع صحة معناه لا يحوزان يحكم بالزيادة (المسئلة الثانية) قال صاحب المكشاف والواولا وطف على محذوف معناة التحفروا بالا مات والمينات وكلما عاهد واوقرأ أتوالسمال بسكون الواوعلى أن الفاسقون عنى الذين فسقوا في كأنه قبل وما يكفر بهاالاالذين فسقواأ ونقضوا عهدا تله مرارا كثبرة وقرئ عوهدوا وعهدوا (المسئلة الثالثة) المقصود من هذا الاستفهام الانكار واعظام مايقدمون علمه لان مثل ذلك اذاقدل بهدا اللفظ كان أ مانغي التذكير والتمكنت ودل بقوله أوكلاعاهد واعلى عهد بمدعهد نقصوه وتبدوه أل بدل على أن ذلك كالمآدة فيم م فيكا نه تعالى أراد تسلمة الرسول عند كفره مهما أنزل علمه من الاسمات بان ذلك ليس مدع منهم مل هو مصمتهم وعادتهم وعادة سلفهه معلى ما مدنه في الا لا رات المنقد مهمن نقضهه م المهود والمواثبي حالا بعد حال لا ن من يعمّا د منه وخمه الطريقة لايصوب على النفس محالفته كصورية من لم تحرعادته بذلك (المسئلة الرابعة) في العهد وجود (أحدها) انالله تعالى بماأظه رالدلائل الدالة على نهوَّه مجد صه بي الله عامه وسلم وعلى صحة شرعه كان ذلك كالمهدمنه سحانه وقموله ماتلك الدلائل كالمعاهد ممنم لله سجانه وتعالى (وثانيما) ان العهدة والذي كانوا بقولون قدار ممعثه علمه السلام للنخرج النبي لنؤمنن به ولنخرجن المشركين من ديارهم (وثالثها) انهم كانوا ما هدون الله كثيراو سقينونه (ورادمها) أن البهود كانوافد عاهدوه على أن لا معمنوا عليه أحدا من المكافرين فتقينه واذلائه وأعانوا علمه قريشا يوم الحندق قال القاضي ان صحت هذه الروايه لم عنم مدخوله تحت الأتهاليكن لايحوز قصرالاته عالمه اللاقرب أن مكون المرادماله تعلق عاتفد مذكره من كفرهم بالأمات الله واذاكان كذلك فعله على نقض العهد فعما تضحنته الكتب المتقدمة والدلائل العقلمة من صحة القول ونموّة مجد صلى الله عليه وسلم أقوى (المسئلة الخامسة) اغياقال سنده فريق لان في حلة من عاهد من آمن أويحوزأن يؤمن فلمالم بكن ذلك صفة جمعهم خص الفريق بالذكريم إماكان يحوزأن بظن انذلك الفريق ممالاقلون بين أنهم الا كثرون فقال أل أكثرهم لا يؤمنون وفيه قولان (الاوّل) أكثر أوامَّكُ الفساق لا بصدقون المأ الداعسد هم و تغيم (والثاني) لا يؤمنون أى لا بصدقون الكايم الانهـم كانوافي قومهم كالمنافقين مع الرسول يظهرون لهم الاعبان بكتابهم ورسولهم ثم لا يعملون عوجبه ومقتصاه 🐞 قوله تعالى ﴿ والماحاء همرسول من عندالله مصدق لمامعهم مدفر مق من الذين أوتواا الكتاب كتاب الله وراء ظهورهم كاغنم الإيعلون كاعلم أنممني كون الرسول مصدقالمامهم هوأنه كان معترفأ شوة موسي عليه السلام وبعجة النورا فأومصد قالمامعهم من حمث ان التوراة تشرت عقدم مجد صلى الله عليه وسلم فاذا أتي هجد كان محرد مجمئه مصد قاللتوراة « أماقوله تعالى لمذفريق فه ومثل للركهم واعراضهم عنه عثل ما مرمي يه وراءالظهراستفناءعنه وفلة التفات المه يه أماقوله تعالى من الذين أوتوا المكتاب ففه قولان (أحدهما) أن المراديمن أوتي علم المكتاب من مدرسة و يحفظه قال هذا القائل الدلمل علمه الله تعاتب وصف هذا الفريق الله لم عندة وله نعالى كاعم م لايه لمون (الذاني) المراد من مدعى التمسك بالكتاب سواء عله أولم يعلم وهـ ذا كوضف المسلمين مانهم من أهل القرآ كالإيراد مذلك من يُحتَص عمر فه علومه مل المراد من مؤمن مهوية يبلك عوحمه يؤأما قوله تعالى كتاب الله وراءظهورهم فقدل إنه القرآن وقدل إنه التوراة وهذا هوالاقرب لوجهين (الأوّل) إن النبذ لا يعمّل الافع ـا يمسكوا به أولا وأمااذا لم بلتفة واالمه لا بقال أنهم بهذوه (الثاني) أنه قال بهذ فريق من الذين أوتواالكتاب ولوكان المراديه القرآن لم يحسكن لتخصيص الفريق معه في لان جمعهم م لابصدقون بالفرآن وفان قبل كمف يصح بمذهم للتوراة وهم يتمسكون أوجو فلنااذا كان بدل على نهوّة مجد علمه الصلاة والسلام لمافعه من النعت والصفة وفعه وحوب الاعمان ثم عدلواعنه كانوا بالدين للتوراة عاما قوله تعالى كأنهم لايعلون فدلالة على انهم تمذوه عن علم ومعرفة لانه لايقال ذلك الافيين يعلم فدلت الاكه منَّ هـ ذوالمِهة على ان هـ ذاالفريق كانواعا بمن بصمة نتوته الأأنهـ م حدواما يعلون وقد ثبت أنَّ الجمع المظيم لايصهم الحدعام م فوحب القطع مأنّ أوائك الحاحيدين كانوا في القلة محدث تحورُا المكابرة علم م

سؤال موسى علمه السلام حبث قدل له احدل الما الماوأرناالله حهرة وغبر دلك ومقتضى الظاهرأن مقال كإسألوا موسى لانّ المشمه هوالمسدرمن المنى للفاعل أعنى سائلمة المحاطمة لامن المني للفءول أعنى مسؤلمة الرسول صلى الله علمه وسلم حتى نشمه عسولة موسى علمه السلام فاعله أر بدالتشدية فيهما معا وايكنه أوحزالنظم فذكر في حانب المشه السائلية وفي حانب ألمشمه له المسؤلمة واكتفى عما ذكرفي كلموضعها رك في الموضع الآخركما ذكرفي قوله تعالىوان عسسدل الله بضرف لا كاشفله الاهووان ردك يخعرفلارادافين لهوقد حة زان تمكون ماموصولة على أن العائد محذوف أى كالسؤال الذي سأله موسى عامله السلام وقوله تعالى (من قبل) متعلمة التي سكر ألحى، له للتأكمدوةرئ سـ، ل مالماء وكسرالسين ويتسهد لالممزة بتن يهن (ومن منهدل المكفر) أي يخرو وأخده لنفسه (بالاعمان) عقابلته مدلا منه وقرئ ومن - دل من أمدل وكان مقتضى الظاهر أنيقال ومن يف مل ذلك أي السؤال المذكورأوارادته وحاصله

ومن أنرك الثقيمة مالا مات السندة المنزلة بحسب المسالح التيمن حملتهاالآ بات النياءهة النياهي خبرمحضوحق بحتواةنرح غيرها (فقد صـل سواء آلسيل) أي عدل و حارمن خدث لامدري عن الطريق المستقيم الموصل الي معالم الحق والهددي وناهق تمه الههوي وتردي في مهاوى الردى واغماأوثر على ذلك ماعلمه النظم المكريم للنصريح من أول الامر بانه كفسروارتداد وان كونه كذلك أمر واضم غني عن الاخمار مه مأن مقال ومن يفه عل ذلك كفرحقن بان يعد من السلمات و يحمل مقددما لاشرطمة روما للمالغة في الزجو والإفراط فى الردع وسواء السيمل من ماب اضافة الوصف الى الموصوف لقصد المالغة في سانقوه الاتصاف كائنه نفس السواءعلى منهاج حصول السرورةفي المسورة الحاصلة وقدل الخطاب للمودحين وألواأن منزل الله عليهم كتابامن السماء وقدل الشركين حين قالوا ان نؤمن لك حتى تفعرلنا من الارض منموعاً الخ فاضافة الرسول صلى الله علمه وسلم البهم على القوابن ماعتدار أنهـم من أمـة الدعوة ومعنى تبدل الكفر

﴿قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَاتَّمُو وَامْ تَمْلُوا الشَّمَا طَامَ عَلَى مَلْكُ سَلَّمَ الْمُمَالِ وَالْمُ المُمْ ل ك الناس السعروما أنزل على المكمن ماأل هاروت وماروت ومايعل ان من أحد حتى ، هو لا أغمانحن فتنة فلا تكفر فيمته لمون منهما لمايفر قون بين المرءوز وجهوما هم بضارين بهمن أحدالا باذن اللهو يتعلمون ما يضرهم ولاسفهم ولقدعلوا بن اشتراه ماله في الاسخرة من خلاق وأمنس ماشروا به أنفتهم لو كانوا يعلون كاعلم أنَّه- فما هونوع آخر من قمائع أفعالهم وهواشتغالهم بالسحر واقماله معلمه ودعاؤهم الناس المه ﴿ أَمَاقُولُهُ تعالى واتمعواما تتلوا اشماطين على ملك سلمان ففيه مسائل (المسئلة الاولى) قوله تعالى واتمعوا حكامة عن تقدم ذكره وهمالم ودغم فعه أقوال (أحدها) أنهم الم ودالذس كالوافي زمان مجد علمه الصلاة والسلام (وثانيها) انهمالذين تقدموامن اليهود وثالثهاانهمالذين كانوا فيزمن سلمان علىه السلام من السحيرة لانَّ المكثراليم ودبدكرون نبتوة سليمان علمه السلام ويعدونه من جلة الملوك في الدنية افالذين منهم كانوا في زمانه لاعتنعان يعتقد وافعه أنه اغيا وجد ذات المائ العظيم بسبب السحر (ورامهها) أنه يتناول البكل وهذا أولى لانه أمس صرف اللفظ الى المعض أولى من صرفه الى غيره أذلا دليل على التخصيص قال السدى لما حاءهم مجمد علمه الصلاة والسدلام عارضوه مالتوراة فحاصموه بهافا تفقت التوراة والقرآن فنحه واالتوراة وأحدوا مكتأب أصف وسحرهاروت وماروت فلم يوافق القرآن فهيذا هوقوله تعالى ولماحاءه مرسول من عندالله مصدق لمامهم مذفريق من الذين أوتواال كتاب كناب الله وراءطه ورهم ثم أخبر عنهم بأنهم انهوا كتب السحر ﴿ المسئلة الثانية ﴾ ذكرواتي تفسيرتنلووجوه ا (أحدها) ان المرادم ما التلاوة والاخبار (وثانيما) قال الومسُــ لم تتلوأي تَكُذب على ملك سليمان بقال تلاعليه اذا كذب وتلاعنه اذاصد ق واذا أبرم حاز الامرأن والاقرب هوالاول لان الملاوة حقيقة في المبرالا أنَّ المحتبرية ال ف خبره اذا كان كذباله تلافلان والمددد ثلاعلى فلان ليمزيينه ومن الصدق الذي لايقال فيه روى على فلان بل يقال روى عن فلان وأخبر عن فــلان وتلاعن فلان وذلك لا ملمق الا بالاحمار والمتلاوة ولاعتنام أن بكون الذي كالواج ــ مرون به عن سلمَّان مما يتلي ويقرأ فيحتم هم فيه كُلِّ الأوصاف ﴿المسَّلَةِ النَّالِيُّهُ ﴾ احتلفوا في الشَّيَّاطين فقيل المراد شاطين الحن وهوقول الأكثر سوقيل شاطين الائس وهوقول المتكامين من المعتزلة وقيل هم شياطين الأنس والحن معا أماالدس حلوه على شياطين الحن قالوا ان الشيماطين كالوايسترة ون السمم مريض ون الى ماسمهواأ كاذب بلفقونها ويلقونهاالي الكهنة وقددونوهافى كتب يقرؤنها ويعلونها الماس وفشاذلك في زمن سلمان علمه السلام حتى فالواان المن تعلم الغمب وكانوا يقولون هذاعلم سليمان وماتم له ملكه الامذا العلمويه يسهرا لبن والانس والريح التي تحرى مأمره وأماالذين حلوه على شماطين الانس فالواروي في اللهر أناسكمان علىه السلام كان قدد فن كثيرامن العلوم التي خصه الله تعيالي بها تحت سرير مليكه حرصاعلي أنه ان هلاث الظاهر منها سق ذلك المد فون فلما مضت مه مه على ذلك توصل قوم من المناذة بين الي أن كريه إ في خلال ذلك أشيماء من السحر تناسب تلك الاشماء من يعض الوجوه ثريعيد موته واطلاع النياس على تلك الكثب أوهه وأالناس انهمن عمل سليمان وانه ماوصيل ابي ماوصل ألمه الابساب ولمره آلاشماء فهذامهني ما تثلوالشماطين واحتج القائلون بهذاالوحه على فسادالقول الاول مان شماطين الخن لوقد رواعلى تغيير كنب الاندماءوشرائهم بحمث مقي ذلك المتحريف محققا فيمامين الناس لارتفع الوثوق عن جدم الشرائم وذلك مفضر الى الطعن في كل الادمان «فان قبل اذا حورتم ذلك على شماطين الانس فلم لا يحوز مناه على شماطين آين وقلناالفرق أنالذي يفعله الانسان لامدوان بظهرمن يعض الوجوه أمالوح وزناه فدا الافتعال من المن وهوأن تزيد في كتب الميمان يخطم شارخط الميمان فأنه لايظهر ذلك وسق مخفه افعف على الم الطعن في حدم الاديان ﴿ المسمَّلَةِ الرَّابِعِيمُ ﴾ أما قوله على ملك سليمان فقيل في ملك سليمان عن أس حريم وقدل على عهدملك سليمان والاقرب أن بكون المرادوا تمعواما تتلوا اشدماطين افتراء على ملك سلمان لاتهمكانوا بقرؤن من كتب السحرو بقولون انسليمان اغاو جدد ذلك اللك تسبب هدادا العدار فعكانت

بالاعمان وهم بمعزل من الانمان ترك صرف قدرتهم الده مع عدكتهم من ذلك والثارهم لا كفر علمه (ود كثيرمن أهل الكار)هدم رهطمن احبارالم ود روى أن فعاص ما عارورا، وز بدس قسسونفرا من المرودقالوا لحددفةس المكان وعمار من ماسر رضى الله عنه ما معدوقمة أحدالم نرواماأصابكم ولو كنتم على الحق ما فرمتم فارحعوا الىديننافهمو خبراكم وأفينل ونحن اهدى منكرسيدلافقيال ع اركيف نقض العهد فمكر فالواشد مدقال فاني عالمــٰدت ان لاأكفر عجمدعلمه المالاة والسلام نغذى وأى الوحهان كان فعناه الحفاء وقال ماعشت فقيالت المود أماهذا فقدصمأ وقال حذيفة أماأنا فقدرضت بالله ريا وبجعهد نسا و بالاسلام ديناو بالقرآن اماماو بالكعمية قملة و بالمؤمنان احوانا ثماتما رسول الله صلى الله علمه وسلموأخبرا مفقال أصبتما خـ برا وأفلعة مافنرلت (لوردونكم) حكاية لودادتهم ولوفي معنى التمي وصمقة الغممة كإفي قوله حاف لمفعان وقدل هي عنزلة الآالناصية فلأبكون

لمهاحوات وينسمك

منها وبمادردهامصدر

بقرمفعولا لوذ والتقدير

ودواردكم وقمل هيعلى

تلاوتهم المان الكذب كالافتراء على ملك سليمان (المسئلة النامسة) اختلفوا في المراد علك سليمان فقال القادى ازملك الممان موالنمؤة أو يدخل فيهالنبؤة وتحت النبؤة الكتاب المنزل علىه والشريعة واذا صع ذلك ثم أحرج القوم محمقه فع اضروب السعر وقد ددفنوها تحتسر برملكه ثم أحر حوماله دموته وأودموا أنهامن حهته صارداك منهم تقولاعلى ملكه في الحقمقة والاسم عندي أن بقال الالقوم لما اذعوا أن سلمان أنماو جد تلك المماكمة بسبب ذلك العلم كان ذلك الادعاء كالافر تراءعلى ملك سليمان (المسئلة السادسة) السبب في أنهم أضافواالسعر الى سليمان عليه السد لام وحوه (أحدها) أنهم مأضافوا ا أسدر الى الممان تغييمالشا به وتعظمالا مر ه وترخيماللقوم في قدول ذلك منهم (وثانيما) أنَّ المهود ما كابوا ,قرون ،نموّة تسلمه ان لَ كانوا بقولون الماوجد ذلكَ الملك سيبُ السحر (ولالهُما) أنَّ الله تعمَّ الى المسخر الخن لسلممان فكان يخالطهم ويستفدمهم أسرارا يجمدة ذغلب على الظنون أنه علمه الصلا دوالسلام استفادا استعرمتهم هأما قوله تعالى وما كفرسله ان فهذا أننزيه له علمه السلام عن المكفر وذلك بدل على أنّ القومنسموه الى الكفروالسعر قدل فعه أشماء (أحدها) ماروي عن تعض أحماراليجودانهم قالوا ألا تعمون من مجد مزعم أنَّ دار مان كان نساوما كان الاساحرافا زل الله ولده الآله (ونانهها) أنَّ السحرة من المهود زعواأنهم أخذواالسعرعن سلمان فنزهها تله تعالىمنه (وثالثها)أن قومازع والنقوام مليكه كان بالسعير فبرأه الله منه لانّ كونه نداينا في كونه ساح لكافراغ بين تعالى انّ الذي يرأ همنه لاصق بفي يره فقال والكن الشماطين كفروايشيرية آلي ما تقدّمذ كره ممن انخذال محركا لحرفة لنفسه وينسمه الى سلىمان ثم مين تعالى ا ماية كفر وافقد كان في وزان يتوهما مهما كفروا أولا بالسحر فقال زمالي بعلمون الماس السحر (واعلم) أنَّ الكلام في السحر يقع من وجوه (المسئلة الأولى) في العث عنه عسب اللغة فنقول ذكرا هلَّ اللغَّه أَ انه في الاصل عمارة عمالطف وحني سُبيه والسعر بالنصب هوا لعداء للفائه ولطف محاربه قال لمد يه واستعر بالطعام وبالشراب، قبل فيه وجهان (أحدهما)انا نعلل ونخدع كالمسحور المخدوع (والاستر)

فانتسألمنافع نحن فانناء ي عسافيرمن هذاالانام المحر

| وهـ نـ االمبت يحمّل من المهني مأا−مّله الاوّل و بحمّه ل أيضا أن يريد بالمحمر أنه ذو محروا اسمره والرئة وما تعلق بالملقوم وهمذا أيدنا برجم الي معنى الخفاء ومنه قول عائشة ردى الله منها تؤفي رسول الله صلى الله علىه وسلمارين محرى وتحرك وقوله تعالى اغيا أنت من المستدرين يعني من المخلوقين الذي يطعم ويشرب مدل عليه قولهم ما أنت الانشره ثلغا ويحتمل الدو وهرمثلفا وقال تعالى حكايه عن موسى علمه السيلام أله قال لاحدرهما حثتم به السحران الله سيحلله وفال فلما القوا حدروا أعين الناس واستره وهم فهذاه ومعيي [السيرق أصل اللغة (المسئلة الثانبية) اعلم أن لفظا استحرف عرف الشرع فينتص بكل أمر بخفي سببه ويتغمل على غير حقيقته ويحرى مجرى ألقويه واللداع ومتى أطلق ولم يقسد أفادذم فاعله قال تعالى سحروا أعين الناس بعني موهواعليهم حتى ظنواأن حيالهم وعصيهم تسيي وقال تعلى يخيل المهمن محرهم أنها تسعى وقد استعمل مقددا فساعدح و يحمد روى المقدم على رسول الله صلى الله علمه وسلم الرسوة ان من مدر وعمرو بن الاحتم فقال لعمروخ برتى عن الزيرقان فقال مطاع في ناديه شديد العارضة ما أم الماوراء ظهره فقال الزبرقان هووالله بعلماني أفسدل منه فقال عمروانه ذم المروءة صميق العطن أحق الآب اشمراخال المارسول أنقه صدقت فبمد ماارضاني فقلت أحسدن ماعلت واسعطى ففلت أسوأ ماعلت ففال رسول الله صَلى الله عليه وسلم ان من البيان السحرا فسمى الذي صلى الله عليه وسلم معنى البيان سحرا الان صاحبه أوضع الشيئالشكل وبكشف عن حقيقة وبحسن سانه و بالمنع عبارته الله فأن قبل كيف بحور أن يسمى مالوضيم المقو ينبئ عنه مصراوهم داالقائل اغماقصداظهارانكفي لااحفاء الظاهرولفظ السحراعا يفمد اخفاء الظاهر يقلنااغا مماه محرالو جهين (الاوّل)أن ذلك القدر للطفه وحسنه استمال القلوب فأشمه السحر حقیقتم اوجوابه ایحدوف تقدیره او بردونکم کفارا اسروابداک (من به د اعادکم) متعلق ببردونکم وقوله تعالی (کفارا) مفعول ثان اه علی تضمین الردمه دی النسسمبرای بسیر ونکم کفارا کاف

رمى الحدثان نسوة آلسمد عقدارسعدنله سعودا فردشعورهن السودسطا وردوحوههن الممضسودا وقسل همو حال ممن مفعوله والاول أدخل الما فيه من الدلالة صريحا عدلي كون الكفر المفروض بطريق ألقسر والرادالظرف مععدم الحاحة المهضرروة كون المخاطمة من مؤمنة بن واستعالة تحقق الردائي الكفر مدون سبق الاعان معرتر سيطه سنا الفعواس لاظهار كمال شناعة ماأرادوه وغايه معدمهن الوقو عامالز بأدةقصه السارف للماقدل عن مماشرته واما لممانعمة الأعادله كانه قدلمن ومداعانكم الراميخ وفعه مُدن تشدت المؤمندين مالایخنی (حسدا)علة لودّ أوحال أرّ مد به نعت الجيراي حاسدين ايكم والمسدالاسف علىمن له خبر بخبره (من عند أنفسهم) متملق بودّاي ودوا ذلك من أحمل

الذي يستميل القلوب فن هدا الوحه سمى حرالا من الوجه الذي ظفنت (الثاني) ان المقتدر على البيان بكون قادراعلى تحسين مايكون قبيجا ونقبيم مايكون حسنافذ لك بشمها استعرمن هـ ذاالوحه ﴿ المسئلة الثالثة) في اقسام المحراعلم أن المحرعلي أقسام (الاول) بحراً ليكاد انمين والكسد انمين الذين كانوا فىقدىمالدهروهمةوم يعبدون البكوا كبويزعون انهاهي المديرة لهلذاالعالم ومنها تصدرا لخيرات والشيرور والسعاد ةوالمحوسة وهمالذين بعث الله تعالى ايراهيم عليه السيلام مبطلاً لمقالتهم ورادًا علم-م في مذاهيهم أماالم تزلة فقدا تفقت كلتم على ان غيرالله تعالى لا يقدر على خلق الجدم وألحما فواللون والطع واحتجوا وجوهذ كرهاا لقاضي ولخصهافي تفسميره وفيسائر كتمه ونحن ننقمل تلك الوجوه وننظرفهما (أولمـا) وهوالنه كنة المقلمة التي عليم العقولون أن كل ماسوى الله الما متحيز والماقائم بالمتحير فلوكان غيرالله فأعلاللعسم والحماه لمكان ذلك الغسير متحمزا وذلك المتحمز لابدوان كمون قادرا بالقدرة اذلوكان قادرالداته المكان كلحسم كذلك مناءءلي أن الاحسام هما الهذا بكن القادر بالقدوة لا يصيبه منه فعل الجسم والحماة ويدل عليه وجهان (الاوّل)ان الملم الضروري حاصل بان الواحد منالا يقدر على حاتي الجسم والحيأة ابتداء فقدرتنا مشتركة فيأمتناع ذلائ عليم أفهذا الامتناع حكم مشترك فلامدله من علة مشتوكة ولأمشترك ههما الا كونناقادر بن بالقدرة واذا ثبت هذا وجدفين كان قادرا بالقدرة أن يتعذر علمه فعل المسم والمياه (الثاني)ان هذُّ والقدرة التي لنالاشك أن بعد هايخالف بعضا فلوقد رياقدرة صالحة لخلق الجسم والحياة لم تبكن مخه لفتم الحذه القدرة أشدمن مخهالفة بعض هذه القدرة للمعض فلوكني ذلك القدرمن المحالفة في صلاحمتم الللق الجسم والمياة لوجب في هذه القدرة ان يخالف معضها بعضاوان تكون صالحة لللق الجسم والحماة ولمالم مكن كذلك علماان القادر بالقدرة لا مقدر على حلق الجسم والحماة (وثانيما) الاوح وزناذلك المعدر الاستلال بالمجزات على المنبرة ولانالو- وزناا سقعداث الموارق بواسطة عَزيجُ القوى السماوية بالقوى الارض فلم يكنا القطع بان هذه الخوارق الني ظهرت على أبدى الانساء عليهم السلام صدرت عن الله تعالى , لي يحوز فيها انهــم أقرابها من طريق السفير وحمينة لمنطل القول بالنبوّات من كل الوجوه (وثالثها) أنالو

جُو زُناأَن يُكُون في الناس من بقدر على حلق المسموالد افوالالوان لقدر ذلك الانسان على تعصيل الاموال العظاء من غير تعب المكانري من يدعى السحومة وصدال التساب المقديمين المال بحد حديدا فعلما كذب و بهذا الطريق تعلم فسادما يدعيه قوم من المكيماء لانا نقول لوا مكتم برمن المال بحديث أن يقلبوا غير الذهب ذهبالكان اما أن يمكن م ذلك بالقليل من الاموال في كان ينبى أن يغذوا أنفسهم بذلك عن المشقة والذلة أولا عكنهم الابالا لا ترا العظام والاموال المطيرة في كان يضور الذي لا يتم الابالات المناب الموال المعالم عن المشقة والذلة بل كان يجب أن يفطن الملوك لذلك لائه أنفع أهدم من فقي البلاد الذي لا يتم الابالواح الاموال والمماعن ذلك دلالة على نساده في المالة القول قال القاضى الاموال والمراو المناب على نساده في المالدة القول قال القاضى

تعالى قالمالانسارذلك لان الاشتراك في السلوب لا يقتضى الاشتراك في الماهية سلمناذلك لكن لم لا يحوز أن يكون رمض الأحسام بقدر على ذلك لذاته قوله الاحسام مقائلة فلوكان حسم كذلك لكان كلحسم كذلك قالما ما الدار على تماثل الاحسام فان قالوا انه لامعنى للعسم الا المحتدفي الجهار الشاغل

للاحماز ولا تفاوت بينها في هذا المعنى قلنا الامتداد في الجهات والشغل للاحماز صفة من صفاتها ولازم من لوازمها ولاسعدان تبكون الاشياء المختلفة في الماهمة مشتركة في دمن اللوازم سلما أنه يجب أن بكون قادرا

بالقدرة فلم قلم ان القادر بالقدرة لا يصع منه خلق المسم والحماة قوله لان القدرة التي المامشتركة في هذا المسم منه خلق المسم والحماة قوله لان القدرة التي المامشتركة في هذا المسمم وحظوظ أنفسهم

الامتناع وهذاالامتناع حكم مشترك فلامدمن له على مشتركة ولامشترك سوى كوننا قادرس بالقدرة وقلنا هذه المقدمات بأسرها بمنوعة فلانسلم أن الامتناع حكم معلل وذلك لان الامتناع عدمي والعدم لايعلل سلنا انه أمروجودي واكن من مدهم مأن كث مرامن الأحكام لا معلل فلم لا يحوز أن يكون الامره هذا كذلك سلمااله معلل فلم قلتم أن الحكم المشترك لاندله من علة مشتركة ألمس أن القبر حصل في الظلم معللا مكونه ظلما وف الكذب مكونه كذبا وفي الجهل مكونه حهلا سانا أنه لابدمن على مشتركة اكمن لانسلم أنه لامشترك الاكونناقادرس بالقدره فللايحوز أن تكون هذه القدرة التي لنامشتركة في وصف معدين وتلك الفدرة الني تصلح خلق الجسم تكون خارجة عن ذلك الوصف فالدارل على أن الامرايس كذلك (أما الوجه الاول ﴾ وهوانه ليست محالفة تلك القدرة لمعض القدر أشدمن محالفة معض داره القدر للمعض فنقول هذا ضعف لانالانعال صلاحتمانللق الجسم بكونها مخالفة لهدنده القدر بل لحصوصيتم المعمنة التي لاجلها خالفت سائر القدرو تلك الحب وصقعه ومانها غيبرحاصلة في سائر القيدر ونظيرماذ كروه ان بقيال المست محالفة الصوت للمماض بأشده من مخالفة السواد للمماض فلوكانت تلك المحالفة مانعة للصوت من صحة أن برى لوجب الكون الموادمخالفاللساض أنءتنع رؤيته ولماكان ولدال كلام فاسد افكدا ما قالوه والعجب مُن القَاضَي الله لما حكى هذه الوحّوه عن الأشعر به في مسئلة الرؤية وزيفها بهذه الاسئلة ثما له نفسه بمسك إبها في هذه المسئلة التي هي الاصه لي في اثبات المنبوّة والردعلي من أثبت متوسطا من الله و بيننا (أما الوجه الثانى) وهوأن القول بعجه النبوّات لاسقى مع تحويزه ذاالاصل فنقول اماأن بكون القول بحجه المذوّات متفرعاعلى فساده ده القاعدة أولا بكور فانكان الأول امتنع فساده ذاالاصل بالشاءعلى محة النبوات والا وقع الدور وانكان الثاني فقه مسقط هذا المكلام بالبكامة ﴿ وَأَمَا الوَّحِهَ الْمُالَثُ } فلقائل أن يقول المكلام إ في الامكان غير وفي الوقوع غيرونحن لانقول بان هـ ذه لغالة حاصلة لـكل أحذرل هـ ذه الحالة لا تحصل المشرالا في الاعدار المتماعدة في كم في بلزمنا ماذكرة ووفهذا هواليكلام في النوع الاول من السحر (النوع الثاني من السحر) معراصاب الاوهام والنفوس القوية قالوااخة لف الياس في أنَّ الذي يشعرا له مكل أحد بقوله أناما هوفن الناس من يقول انه هوهذه البنية ومتهم من يقول انهجسم سارق هذه ألبنية ومتهممن بقول بأنهمو جودوابس يحسم ولايحسماني أمااذا بالنا الالانسان هوه لأهالمنمة فلاشك ألأهذه المنية مركمة من الاخلاط الار بعدة فلم لا يحوزان بتفق في بعض الاعسار الماردة أن يكون مزاجه مزاجامن الامزحة في ناحمة من النواحي وتتضي القيدرة على خلق الجديروالعلم بالامور الغائبة عناوا لمتعذرة وهكذا الكلاماذاقلناالانسانجسم سارق همذه المنسمة الهاذاقلناان الانسان هوالنفس فسلملا يحوزان مقال النفوس محتلفة فبرنفق في يعض انغوس أن كانت لذاتها قادرة على هذه الحوادث الغربية مطلعة على الاسيرار الغائمة فهذا الاحتمال بمبالم تقرد لالةعلى فساده سوى الوحوه المتقدمة وقديان بطلائها ثمالذي يؤكدهذا الاحتمال وحوه (أولها) أنَّا مَا هُمَا الذي يَقَكَنَ الأنسان من الشيء لله لو كان موضوعاً على الأرض لا عكمته المشي علمه لوكانُ كالجسرعلي هاوَّ مه تحمَّه وماذاك الأأنَّ تحمل السقوط متى قوى أوجبه (ونانجا) إجتمعت الاطباء على نهى المرعوف عن النظرالي الاشباء الحروا لصروع عن النظرالي الاشياء القوية اللعان والدوران وماذاك الاان النفوس خلقت مطمعة للاوهام (وثالثها) حكى صاحب الشفاءعن ارسطوفي طمائع الحموان أن الدحاحة اذا نشمت كثيرا بالدتِّكة في الصوتُ وفي المراب مع الدركة نبت على ساقها مثل الشَّيَّ المَّابت على ساق الديكُ ثم قال صاحب الشفاء وهـ فما مدل على انَّ الأحوَّال الحسمانية تمانعة للاحوال الففسانية [ووراهها) أحمت الام على از الدعاء مظنه والحامة وأحمواعه إن الدعاء اللساني الحالي عن الطلب النفساني قلمل العمل عدم الاثر فعل ذلك على اللهم والنفوس آثاراوهذا الاتفاق غمر محتص عسملة معينة وحكمة يخصوصة (وحامسها) انك لوانصفت لعلمت أن المدادي القريبة للافعال الحموانية ليست الاالنصورات النفسانية لان القوة المحركة المفروزة في العضلات صالحة للفعل وتركه أوضده ولن يترجح أحد

لامن قبل الندس والمل معالمق ولوعلىزعهم أوتحسدا أىحسدامنىمثا من أصل نفوسهم بالغا اقصى مراتمه (من دمد ماتسن لهمماليق) بالمقحزات الساطعة وعيا عامنوافي التموراة ممن الدلائدل وعلوا أنكم متمسكون بهوهم منهمكون في الماطمل (فاعفرا واصفعوا) العفوترك المؤاخــذة والعقــو بة والصفع ترك التدثريب والتأنيب (حتى مأتي الله المره) الذي دوقتل بني قريظة واحلاءيني النصير واذلالهم بضرب الحزية عليهم أوالاذن في القمال وعـن اسعماس رضي أقدعنه ماأنه منسوخ بالبدالسمف ولايقدح فى ذلك ضرب الغامة لانها لاتعلم الاشرعاولا يخرج الواردىدلكمن أن مكون ناسطا كالمه قبل فاعفوا واصفعواالى ورودالناسيخ (اٽالله عـ لمي کل شي قدر)فسنقممم اذا حانحمنه وآن أوانه فهو تعامل لمادل علمه ماقله (وأَقَيْمُ وَا الصَّاوَةُوآ ثَوَا ألزكوة)عطف على فاعفوا أمروا بالصدير والمداراة واللما الى الله تعالى بالعمادة المدنمة والمالمة (ومأتقدموا لأنفسكم من خر) كملاة أوصدقة أوغر ذلك أى أى شيم من الغيرات تقدموه لصلعة

أنفسكم (تحدوه عندالله) أى تحدوا نوامه وقدرى تقدموامن أقدم (ان الله عاده ملون يصبر) فلانتسع عنده علفهو وعد المؤمنين وقرئ بالماء فهو وعدد للكافرين (وقالوا) عطفء لى ود والضهير لاهل الكناس حدما (ان مدخل الجنة الأمن كان وداأو نصاري) أى قالت المود ان مدخل الجناء الامن كان هوداوقالت النصاري إن مدخل الحندة الامن كان نسارى فلف سن القولين ثقة أن السامع ترد كالامنه ماالى قائله ونحوه وزالوا كونواهوداأو نصارى تهتدوا وايس مرادهم باوائك من أقام العودية والنصرانية قبل السيخ والتحريف عملي وحههابل أنقسهم على ماهـمعلمه لانهـماعما مقولونه لاضلال المؤمنين وردهم الى الكفروالهود حميع لهمائد كعوذجمع عائد ويزل جمع بازل والافرادف كان باعتمار لفظمن والجمع فيخبره باء نهاره مناه وقدرئ الا منكان مودماأونصراسا (تلك أمانيم) الامانى حمع امنية وهي مايقي كالأعجو به والاسمـوكة والملة مع أرضة مسالة المطلان ماقالواو تلك اشارة المهوالخم باعتبارصدروه عن الجميع وقدل فيه حدَّف

الطرفين على الاخرالالمرجح وماذال الاتصوركون الفعل جملاأ ولديذا أوتصوركونه قبصاأ ومؤلما فتلك التصورات هي المادي اصر ورة القوى العضلية مبادى المعل لوحود الافعال بعد أن كانت كدلك بالفوة واذاكانت هذه التصورات هي المادي الدي المادي هذه الافعال فاي استبعاد في كونها مبادي الافعال أنفسها والغاء لواسطة عن درجة الاعتمار (وسادسها)الجبرية والميان شاهدان بان هذه التصوّرات مبادى قرسة لدوث الكيفيات في الابدان فإن الفضا بان تشابد معنونة مزاجه حتى أنه يفيده معنونة قوية يحكى أنَّ بعض الملوك عرض له فالج فاعيا الاطماء مزاولة علاجه فدخل عليه بعض المذاق منهم على حديث غفلة منه وشافهه بالشتم والفدح في العرض فاشة تدغضب الملك وقفزمن مرقده قفزة اضطرار به إيا بالهمن شددة ذلك الكلام فزالت تلك الدلة المزمنة والمرضة المهلكة واذاحاز كون النصورات ممادى لدوث الموادث في المدن فاى استمعاد من كوم اممادى لمدوث الموادث خارج المدن (وسادمها) أن الاصامة بالمن أمرقد انفق عليه المقلاءوذلك أيصابحة ق امكان ماقاناه أذاعرفت مذافنقولُ النفوسِ التي تفعل هذه ألافاعيل قدتكونةو بةحدا فنستغني في همذه الافعال عن الاستنعانة بالاكات والأدوات وقدتكون ضميفة فتحتاج الى الاستعانة بهذه الاتلات وتحقيقه ان النفس اذا كانت مستعلية على البدن يسديدة الانحذاب المعالم السموات كانتكائنهاروحمن الارواح السماوية فكانتقو يةعلى النأثيرف موادهذا العالم امااذا كانتضعيفة شديدة التعلق بهذه اللذات البدنية فحينتذلا يكون لهما تصرف البتة الافي هذا البدن فاداأواده داالانسان صبرورتها يحبث يتعدى تأثيرمن بدنها الى بدنآ حواتحذ غثال ذلك الفير ووضعه عند الحس واشتغل الحسربه فيتبعه لتكمال عليه وأغبلت النفس الناطقة علب هفقو مت التأثيرات النفسانية والتصرفات الروحانب ولذلك أجمت الاتم على أنه لامد لمزاولة همه فدما لأعمال من الانقطاع عن المألوفات والمشنميات وتقليل الغذاء والانقطاع عن مخالطة الخلق وكلا كانت هذه الامورأتم كان ذلك النأنير أقوى فاذاا تفق أن كانت النفس مناسمة لم آراالا مرنظراالي ما هيتم اوخاصيتم اعظم التأثير والسب المتعين فيمان النفس ادااشستغلت بالجانب الواحد أشسغلت جبيعة قرته افى ذلك الفعل وأذاا شتغلت بالافعال الكثيرة تفرقت قوّتها وتوزعت على تلك الافعال فنصل الى كلّ واحدمن تلك الافعال شعبة من تلك القوّة وحدوّل من ذلك النهر ولذلك نرى ان انسانين دستو بان في قوّة الخاطر إذا اشتغل أحدهما بصناعة واحدة واشتغل الاتحر يصدناعة منفان ذاالفن الواحد بكون أقوى من ذي الغنين ومن حاول الوقوف على حقيفة مسئلة من المسائل فانه حال تفكره فيمالاند والأيفرغ حاطره عماعدا هافانه عندتفر بسع الحاطر بتوجه الخاطر الكامة المه فيكون الفعل أسهل وأحسن وأذاكان كذلك فاذاكان الانسان مشعول الهم والهمة بقضاء اللذات وتحصيل الشهوات كانت القوة النفسانية مشغولة بهامستفرقة فيما فلايكون انجذاج الي تحصيل الف مل الفريب الذي يحاوله انحذا باقو بالاسماوهها آفة أخرى وهي أن مثل هذه النفس قداعتادت الاشه يتغال باللذات من أول أمرها إلى آخره ولم تشتغل قط باستحداث هذه الافعال الغريمة فهدى بالطمه حنون الى الأول عزوف عن الناني فاذا وحدت مطلوبها من الفط الأول فاني تلفف الى الجانب الاسحر فقد ظهرمن هـ فمالنّ مزاولة هـ فم الاعال لا تتأتى الامع التجرد عن الاحوال الجسمانية مورك محالطة الخلق والاقمال بالمكلية على عالم الصفاء والارواح وأماالرق فأن كانت معلومة فالامرفيم اطاهرلان الغرض منها ان حس البصركا شعلنا ، بالامورالمناسمة لذلك الغرض فس السمع نشغله أديد ابا لامورالمناسمة لذلك الغرض فاناخواس مي تطابقت على التوجه الى الغرض الواحدكان وجه النفس المهجمنيذ أقوى وأما ان كانت بالفاظ غيرمعلومة معلومة حصلت النفس هناك شيمة بالمسرة والدهشة فان الانسان ادااعتقد ان هـ د مالكامات أغاز قرأ الاستعانة شيء من الا مورالروحاند قولا بدري كمفية تلك الاستعانة حصلت للنفس هناك حالةشيمة بالمبرة والدهشية ويحصيل للنفس فيأثناءذلك انقطأع عن المحسوسات واقيال على ذلك الفعل وجدعظيم فيقوى التأثيرا لنفساني فيعصل الفرص وهكذا القول في الدخن قالوافقد ثبت

أنه في ألقدر من القوة النفسانية مشتفل بالمَأثير فإن انضم البه الذوع الاؤل من السحروه والاستعانة بالكواكبوتأثيراتها عظم التأثير ولههذا نوعان آخوان (الاوّل) أن المنفوس التي فارقت الابدان قد مكون خبراماه وشدىدالشابهة لهميذ والنفوس في ذوتهاوفي تأثيراتها فاداصارت تلك النفوس صافعة لم معدأن ينجذب البماعا يشابههامن النفوس المفارقة ويحتصل لنلك النفوس نوع تنامن النعاق بهذا المدن فتتعاضد النَّفُوسِ الشَّكَثِيرةَ على ذلكَ الفعل وإذا كلتَ القرَّ وَتِزَّا بدتَ قوى النَّائِيرَ [الثاني) إنَّ هذه النَّفوس المناطقة أذاصارت صافعية عن المكدورات المدنمية صارت قابلة للانوار الفائينية من الارواج السمياوية والنفوس الفلكمة فتقوى هذوالنفوس بالوارتلك الأرواح فتقوى على أمورغر سفطرقة للعادة فهذا شرح سحرامهاب الاوهام والق (النوع الثالث) من المحر الاستعانة بالارواح الأرضة واعلم ان القول بالمن مما أنكره بعض المتأخر من مُن الفلاسفة والمعتزلة أما أكابرالفلاسفة فانهـ م ما أنكر واالقول به الااتهم عوها بالارواح الارضمة وهي في أنفسه المختلفة منها خبرة ومنها شريرة فالحبرة هم مؤمنوا لجن والشريرة هم كفارالحن وشياطمنهم شرقال الخلف منهم هذه الارواح حواهرقائمة بانفسمالا متعيزة ولاحالة في المتعيزوهي فادرة عالمة المدركة للعزز اتوانصال النفوس الناطقة بهاأسهل من انصالها بالارواح السماو بدالاأن القوة الماصلة للنفوس الناطقة بسبب انصالهما بهذه الارواح الارضية أضعف من القوة الحاصلة البه أدسبب انصالهما مثلاث [الارواح السماوية أماان الانصال أمهل فلأن الماسمة من نفوسناو من هذه الارواح الارضمة أسهل ولان المشابهة والمشاكلة رغه ماأتموأ شددمن المشاكة من تفوسناوس الأرواح السماوية وأماان القوة نسبب الانصال بالارواح أأسماو بفأقوى فلاقالار واح أأسما ويقهى بالنسمة اليالارواح الارضية كالشمس بالنسمة الى الشعلة والمحر بالنسبة الى القطرة والسلطان بالنسمة الى الرعمة قالوا وهذه الآشماء وان لم مقمعلي وجودها برهان قاهر فلاأفل من الاحتمال والامكان ثمان أصحاب الصينعة وأرياب التحرية شاهيدواان الانصال بهسذ والارواح الارضة يحصل باعبال معلة فلمه أنمن الرقى والدخن والتحريد فهداراالنوعهو المسمى بالعزائم وعل تسخيرا لمن (النوع الرامع) من السهر الفيلات والانه له مالعمون وهذا النوع مني على مقدمات (احداها) أن اغلاط المصر كذرة فإن راكس السفية والخار المالشط رأى السفينة وافغة والشط متحركا وذلك مدل على إن المه اكن بري متحركا والمقدرك بري ساكنا والقطار ة النازلة تري خطأ مستقما والذمالة التي تدار دسرعة ترى دائرة والهندة ترى في الماء كميرة كالاحاصة والشخص الصغير برى في الضماب عضيما وليخارالارض الذي مريك قرص الشمس عندط الوعهاء غايما فاذافار فتعوار نفعت عنه صغرت وأما رؤبة العظيم من المعهد صغيرا فظاهر فهذه الاشباء قديدت العقول المان القوة الماصرة قدته صرالفي على ماهُ وعلمه في أُخِلَة البعض الاسماب العارف (وثانيما) أن الفوَّد الباصرة اعَما تقف على المحسوسات وقوفانا مااذا أدركت المحسوس في زمان له مقيدارماً فأمالذا أدركت المحسوس في زمان صد فبرحدا ثم إذركت بعده محسوسا آخروهكذا فاله يختلط البعض بالبعض ولايقيز بعض المحسوسات عن البعض وذلك فان الرجي ادا أسوحت من مركزه الي معمط هاخطوطا كشيرة بالوان مخالفة شم استندارت فان المسريري لوناواحدا كائنه مركب من كل تلك الالواز (وثالثها) أن النفس إذا كانت مشغولة دشئ فريها حضرعتـــد الحس شيَّ آخر ولايشيه مرالحين به المنه كمان الانسان عند دخوله على السلطان قيد بلغاه انسان آخر و بتكام معه فلايعرفه ولا يفهم كالإهه لما ان قلمه مشغول بشئ آخر وكذا الناظر في المرآ ه فانه رعما قصيلاً ن ارى ذارة في عنسه فيراه اولا برى ماه والكيرمنها ان كان يوجهة أثر أو يحبمته أو يسائر أعينائه التي تقابل المرآذور عاقصدان رى طع المرآة ول هومسة وأم لافلاري شاما في المرآة اذاعرف هده المقدمات سهل عنه دفاك نسوَّركه فيه هذا النوع من السحروذ لك لأن المشعبذا لحاذق بظهرع له شيئ بشغل اذهان الفاطرين بعويأ خذعبونهم المهدي اذااستغرقهم الشغل بذلك الشئ والقعيديق نحوه على شمأ آحرع لا إدسرعة شديدة فدستي ذلك العمل خفما لتفاوت الشائبين أحدهما اشتغالهم بالامرالاول والثاني سرعة

مضاف أى أمثال تلك الامنية امانيهم وقمل تلك اشارة المدوالي ماقمله منان لاينزل عدلي المؤمنين خسيرمن ربهم وانبردوهم كفاراوبرده قوله تعالى (قدل هاتوا مرهمانكم ان َحڪمتم صادقين إفانهمالساعيا وطلب له البرهان ولاعما يحتمل الصدق والمكذب قدر هاتواأصله آتواقلت الممزةهاءأي احضروا حتكم على اختصاصكم مدحول الحدية ان كنتم صادقين في دعوا كم هذا ما رقتض مها لقام بحسب النظم الحلمل والذي مستدعمه اعجازالننزيل أنمحمل الامر النكمتي على طلس المردان عـ لي أصدل الدخدول الذي بتضمنه دعوى الانعتصاص مەفانقولەتمالى (ىلى) الخااثمات منحهته تعالى لمكأ تفوه مسالمزم لنلي مأأثبتوه واذليس الثابت مه معدردد خول غيردم الحنة ولومعهدم الكون المنفى محرد اختصاصهم بهمع بقاءأصل الدخول عسلى طله سلهو اختصاص غدمرهم بالدخول كم سـتمرفه ماذن الله تعالى ظهران ألمنق أصل دخولهم ومن ضرورته أن كون هوالدي كلفوااقامة البرهان علمه لااختصاصهميه ليتحد مورد الاثمات والذفي واغيا

عدلعن الطالصريخ المســلك المانة لغاية مرمانهم عما علية واله أطماعهم واطهارا الكال عزهم عن المات مدعاهم لان حرمانهم من الاحتصاص بالدخول وعجزهمءن أفامة البرهان علمه لايقتضمان حمانهممن أصل الدخول وعجزهم عين انداته وأما نفس الدخدول غمث ثمت حرمانه_ممنه ويجزه_م عين اثماته فهممن الاختساص بد أنعدد وعن اثماته أعدر واعلا الفائرنه من انتظمه قوله ستعانه (منأسلروحهه لله) أي أخلص نفسه له تعالى لاىشرك به شاعر عنها بالوحه لانه أشرف الاعتماء ومجمعالمشاعر وموضع المعودومظهر آثارا لخف و عالذي ه**و** من أخص حدائص الاخـلاص أوتوجهـ وقسده محمث لايلوى عزءنيه الىشئ غيره (وهوعسن) حالمن منهراسلمأي والحالانه عسن في حسم أعماله الى من جاع الاسلام المهذ كور وحقيقة الاحسان الاتمأن بالعدمن عدلي الوجده اللائق وهـوحسـنه الوصفي التاديم لحسنه الذاتي وقد فسره صلى ألله

الاتيان بمسذاالهمل الثاني وحينئذ يظهرلهم ثبئ آخر غبرماا نتظاروه فميتعبون منه جدا ولوأنه سكت ولم يتكأم بما يصرف اللواطرالي ضدماير يدأن بعمله ولم تحرك النفوس والاوهام الي غيرما يريدا خراجه لفطن الناظرون ايحل مايفعله فهمذا هوا أرادمن قولهم ان المشعبذ بأخه فبالعمون لانه بالمقبقة بأحمد العمون الى غيرالجهة التي يحمّال فيم اوكلياكان احد دالعمون والمواظرو حذبه لها الى سوى مقصوده أقوى كان أحدق في عله وكلما كانت الاحوال التي تفيد حس البصر نوعا من أنواع الحال أشدكان هذا العمل أحسن مثل أن يحلس المشعبذ في موضع مضىء جدافان المنوء الشديد يفيد البصر كالالا واحتد لالاوكذا الظلة الشديدة وكذلك الالوان المشرقة آلفويه تفيد المصركا دلا واختلالا والالوان المظلمة قبل تقف القوة الماصرةعلى أحوالها فهذا محامع القول في هذا النوع من السحر ﴿ النوع الخامس ﴾ من السعر الاعمال العمية الني تظهرمن تركب الآلات المركمة على النسب الهندسة تارة وعلى ضروف اللملاء أحرى مثل فارستن يقتتلان فيقتل أحدهما الاسحروكفارس على فرس في يد موق كليامين ساعة من النهارضرب الموقَّ من غيراًن عسه أحد ومنها السورالتي يصوّرها الروم والهند حَيَّ لا يفرق الناظر بينما وبين الانسان الوحوه من لطيف أمورالحا سلوكان سحر سحرة فرعون من هذاالصرب ومن هذاالباب تركب صندق الساعات ويندرج في هذاالباب علم والاثقال وهوان يحرّ نقيلاعظها بأآلة خفيفة سهاية وهذا في المقبقة لاينهني أن يعدمن باب المحرلان لهذاسها بامعلومة نفيسة من اطلع عليما قدر عليم الاأن الاطلاع عليم الما كانعسيراشديدالابصل اليمالاالفرديعد الفردلاج معدأهل الظآهر ذلكمن باب السحرومن هداالماب ع-ل ارجعيانوس الموسيقار في هيكل أورشلم العتمق عنه د تجديده اما • وذلك أنَّه ا تفتي له أنه كان مجمَّا ذا بفلاةمنا لأرض فوجد فبهافرخامن فراخ البراصل والبراصل هوطائر عطوف وكان يصفر صفيرا خرينا بخلاف سائرا لبراصل وكانت الهراصل تحمئه ملفلائف الزبتون فقطر حهاعت ده فمأكل معدنها عند حاحته ويفصل بمضهاعن حاجته فوقف هذاا أوسيقارهناك وتأمل حال ذاك الفرخ وعلمأن في صفيره المخالف لسفيرالبراصل ضربامن التوحم والاستعطاف حتى رقت له الطمورو جاءته عمايا كله فتلطف معمل آلة تشسبه الصفارة اذا استقبل الريح بهما أدت ذلك المسيفهرولم بزل يحرب ذلك حتى وثق بهاوجاءته البراصيل بالزيتون كما كانت نجيءالى ذلك الفرخ لانها نظن أن هنباك فرخامن حنسها فلما صبرله ما اراد أظهر النسك رعدالي ديكل أورشلم وسألءن الله لهالتي دفن فبمالسطرخس الناسك آقتم معمار ذذلك المكل فأخبرا لهدفن فيأول ليلامن آب فاتخه ذصورةمن زحاج محوف على هيئة البرصالة ونسها فوق ذلك الممكل وجعل فوق تلك المدورة قدة وأمرهم بفتحها في أوّل آب وكان بظهر صوت البرصلة بسبب نفوذال بحق ملك المدورة وكانت المراصل تحيء مالز متون حيتي كان تمتلئ ملك القهبة كل وم من ذلك الزبتون والمناس اعتقدوا أنهمن كرامات ذلك المدفون ويدخل في هذا الماب أنواع كثيرة لا ملمق شرحها في هذا الموضع ﴿ النَّوعِ السادس ﴾ من العصر الاستمانة يخواص الادوية مُذِّل أنَّ يجعُل في طُعامه معمن الادوية المهلدة المزيدلة للمفل والذحن المسكرة فحودماغ الجباراذا نناوله الانسان تبلدعقله وقلت فطنتيه واعلم أندلاسبيل إني انبكارانك واص فان أثر المغناطيس مشاهيد الاأن الناس قدا كثر وافيه وخلطوا الصدق بالكذب والماطل بالحق (النوع السائم) من السحر تعلمق القلب وهوأن بدعي الساحر أسقد عرف الاسم الاعظم وان الجن بطمعُ ونه ومنقاد ون آه في أكثر الامورة إذاا تفق أن كان السامع لذلك ضعيف المقل قلمل التمهمزاء تبقد أندحق وتعلق قلمه مذلك وحديل في نفسه نوع من الرعب والمحافة وإذا حصيل الخوف ضعفت القوى الحساسية فحنتثذ بتمكن الساحومن أن يفعل حنتئه لذها بشاءوان من جرب الامورا وعرف أحوال أهل العلم علم أن انعلق الفلب أثراعظيما في تنفيه فدالاعمال واحفاء الاسرار (النوع الثامن }من السحرالسعي بالنميمة والتضريب من وحوم خفيفة أطيفة وذلك شائع في الناس فهذَا جلة الكلام في أقسام السحروشر ح أنواعه وأصنافه والله أعلم (المسئلة الرابعة) في أقوال المسلمين في أن هذه الانواع هل هي ممكنة أملا المقترلة فقد اتفتواء لي انسكارها الاالنوع المنسوب الى التخدل والمنسوب الى الطعام بعض الادوية المملدة والمنسوب الى المتضريب والنعيمة فاما الأقسام المنسية الاول فقد أنكروها واملهم كفروامن قال باوجوز وجودها وأماأهل السنة فقدحوز واأن بقد درالساح على أن يطيرف المواء ومقلب الانسان حاراوالح ارانسا فاالاأتهم قالوا أن القدتعالي هوالخالق لهذه الاشياء عندماية رأالساحررفي مخصوصة وكليات معينة فاماأن مكون المؤثر في ذلك الفلك والحوم فلا وأما الفلاسفة والمحمون والصامشة فقولهم على ماسلف تأريره واحجم العاساعلى فسادقول الصاللة أنه قد ثبت أن العالم محدث فوجب أن يكون موجده قادراوا الثي الذي حكم العقل بانه مقدورا عايصه أن يكون مقدورا الكونه بمكناوا لامكان قدرمشترك مين كل الممكنات فاذن كل الممكنات مقدورته تعالى ولووجد شئ من تلك المقدورات دسب آخر بلزمان كرون ذلك السبب مز يلالتعلق قدرة الله تعالى مذلك المقدور فيكمون الحادث سيما اجحزالله وهو محال فثبت أنديستحيل وقوع نمئي من الممكنات الابقدره الله وعنده مطل كلّ ماغاله الصابئة عالوااذانت هـ دُافندعي أنه عِنهُ وقوع هـ د والخوارق باحراء العادة عند سعراأ عرد فقد دا حقوا على وقوع هـ دا الذوع من السحر بالقرآن والخبر أما القرآن فقوله تعالى في هذه الاتّبة وماهم بضار ين به من أحدالا باذن الله والاستثناء بدل على حصول الاستنار نسبيه وأما الاخمار فهي واردة عنه صلى الله علمه وسلمة والرة وآحادا [(أحدها)مار وي أنه عليه السلام محروان السحرع ل فيه حتى قال اله ليحد ل إلى أقول الشي وأفعله أولم أفله ولم أفعله وان امرأهم ودية سحرته وجعلت ذلك السحر تحت راعوفة البئر فإيا استخرج ذلك زال عن الذي صلى الله عليه ورام ذلك المارض والزل المعود تان سبه (وثانيها) أن امر أمّا أنت عائشة رضي الله عنها فقالت لهااني ساحوة فهل لى من توبه فقالت وما حرك فقالت صرت ألى الوضع الذي فيه هاروت وماروت مارل اطلب علم المصر فقالالي ما امتالته لا تختاري عداب الا خرة بامر الدنياقا بيت فقالالى اذهى فيولى على ذلك الرماد فذهب الابول عليه ففكر سف نفسي فقلت الأفعل وحدت المحافقات قدفعات فقالالى مارا بت الماذ المت فقلت مارايت شرافقا لالى انت على رأس امرك فاتق الله ولا تفه لى فاريت فقالالى ادهى فافعلى فلدهبت ففعلت فرأبت كائن فارسامة معامال يديد قدح جمن فرجي فصعداني السماء فلتمر حا فأخبرته مافقالااء المأقد خرج عنل وقد أحسنت المصرفقات وماه وقالامائر بدس شد مأفنصوريه في وهما فالاكان فسؤرت في نفسي حمامن حنطة فإذا أنا يحسفقلت الزرع فأزرع فرجمن ساعت ممللا فغلت انطين فانطين من ساعته فغلت انحه مزفا تحبروا بالااريد شهما أصوره في نفسي الاحصل فقالت عائشة المس لك توبة (وثالثها) ما يذكرونه من المكايات المكثيرة في هذا الماب وهي مشهورة أما المعترلة فقد احتمواعلي انكاره تو حود (احدها)قوله تعالى ولأبغلج الساحرحيشاتي (وثانيها) قوله زمالي في وصف مجد صلى الله علمه وسلم وقال الظالمون ان تتبعون الارجلا مسحور اولوصار علمه السلام مسح ورالما استحقوا الذم رسيب هذا القول (وثالثها) أنه لو حاود لك من الساحر فكيف يتميز المحمز عن السحوم قالواهـ د والدلائل نقينية والاخمارالتي ذكرتموها من باب الاتا دفلات لح معارضة له نده الدلائل * (المسئلة الخامسة) عنى أن العلم بالسعر غير قبيح ولا يحظورا تفق المحققون على ذلك لان العلم لذاته شريف وأبينا اهموم قوله تعلى هل يستوى الدس يعلمون والدس لا يعلمون ولان السحرلولم ،كن يعلم المأمكن الفرق مينه و بين المعجز والعلم بكون المعزم هزاوا حبوماية وقف الواحب عليه فهووا حب فهذأ يقتصي أن يكون تحصيل الدلم بالسمر واحداوما يكون واجما كيف يكون حوا ماوقبيعا ﴿ (المسئلة السادسة) ، في أن الساحرقد يكفر أم لا اختلف الفقهاء في أن الساحر هل يكفرا ملاروي عن الذي صلى الله عليه وسلم الله قال من أتى كاهنا أوعرا فافصد قهما لقول فقد كفرعا أنزل على محدعليه السلام وأعلم أنه لانزاع بين الأمة في إن من اعتقد أن الكوا كبهي ألمذبرة لهذاالهالم وهي الخالقة لمافيه من الموادث والميرات والشرور فانه يكون كافراعلي الاطلاق وهمذا

علمه وسلم بقوله أن تعمد الله كا نك ترا و فان لم تركن تراه فانه براك (فله أحره) الذي وعدله على ع ل وهو عدارة عدن دخيول ألمنيه أوعما مدخدل هوفسه دخولا أولها وأياما حكان فتصويره نصدورة الاحر للإبذان مقدوة ارتماطه مااهـمل واستعاله مدله يدونه وقوله تعالى (عند ريه) حال مين أحره والمامل فدحه معدى الاسة قرارتي الظرف والعندادية للتشريف وومنع المآال سمتنافأ الى صفير من أسلم موضع وعدرالم لاله لاطهار مزيد اللطف مه وتقدر مر مضمون الحالة أى فله أخره عندمالكه ومدرأموره وملغه الى كالدوالحالة حدوال من ان كانت شرطمة وحرهاان كانت موصدولة والفاء لتضاينها معنى الشرط فمكون الرد يفوله تعالى الى وحمده و معه و زان يكون من غاءلالفعل مقدر أى لى بدخلهامن أساروقوله أمالي فلدأحره معطوف على ذلك القددر وأماما كانفنملى شونالآح عها ذكرمن الاسدلام والاحسان المحتصرين ماهل الاعمان قاص بأن أولئمك المدعمة من دخول الحنة عمزلومن الاختصاص مه بالف

منزل (ولاحوف عليم) فالدارس من المرق مكر وه (ولاهم بحزنون) من فوات مطلوب أي لايعتريهم مابوحب ذلك لاانه يعتريه_م لكنه_م لايخا فون ولا يحزنون والحدم في الضمائر الثلاثة باعتمارمع في من كان الافراد في الضمائر الاول ياعتمار اللفظ (وقالت اليمود ليستالنصاري على شئ) سان لنصلمل كل فراق صاحبه يخصوصه اثرتمان تضلاله كلمنعداهعمليوحه العموم نزلت لماقدم وفد نحران على رسول الله صلى الله علمه وسلم وأناهم أحار الهود فتناظروا فارتفعت أصواتهم فقالوا لهم استم على شي**اً ي أ**مر يعتديه من الدس أوعلى شئ منا منه أصلا سمالمة في ذلك كَمْ قَالُوا أَقُلُ مِن لاشي وكفروا سسي والانحمــل (وقالت النداري استاليهود عـلى شيّ عـلى الوجه المذكور وكفر واعوسي والتوراة لاأتهم قالواذلك مناء للامرعلى منسوخمة التوراه (وهـم بتـلون الكتاب) الواوللمال واللام للعنس أي قالوا ماقالواوا إالاان كل فردز منهمم من أهل العلم والكتاب أيكان حق كل منهم أن معترف يحقمه دىن صاحمه حسما ينطق

ه والنوع الاول من السحر (اما النوع الثاني) وهوأن يعتقد أنه قديباغ روح الانسان في التصفية والقوّة الى حبث يقدرها على ايجاد الاجسام والماة والقدرة وتغيرا لبنية والشكل فآلاظ هراج اع الامة أيضاعلى تَكَفَّرُهُ ﴿ أَمَا النَّوعِ النَّاكُ ﴾ وهوأن بعتدا الساحرانه قد يبلغ في النَّصَة ، فوقراء ما الَّق وتدخ بن بعض الادو ، إلى حيث يخلق الله تعالى عقيب أفعاله على سيمل العادة الاجسام والمعاة والدعل وتغيير المندية والشكل فههذاالمعتزلة اتفقواعلى تكفيرمن يحوزذلك قالوالانممع هذاالاعتقادلا يمكنه أن يمرف صدق الانبياءوالرسل وهذاركا لأمن القول فأن لقائل أن يقول أن الانسان لوادعي النبوة وكان كاذبا في دعوا. فانه لا يحوزمن الله تعمل اظهاره في والاشهاء على مده الملا يحصل الناسس أما أذا لم يدع النبوة وأظهره في الإشماء على مده لم يفض ذلك الهالم النالميس فإن المحق يتميز عن المطل عبا أن المحق تحسيل له هذه والإشماء مع ادعاءالنه وةوالمطل لاتحصل له هذه الإشماءمع ادعاءالنه وه وأماسائر الانواع التي عدد بإهامن السصر فلآ شك أنه أيس مكفر ﴿ فَأَن قَدِلَ ﴾ إن البعود لما أضافوا السعيرالي سليمان قال الله تعالى تغزيها له عنه وما كفر سلممان وهذا مدلءكي أن السفر كفرعلي الاطلاق وابصاقال ولكن الشيماداتين كفروا بعلون الناس السحروه ذاأبضا يقنضي أن يكون السمرعلي الاطلاق كفراو حكىءن الملكين أنهما لايعلمان أحددا السحر-تي يقولاأغانحن فتنة فلاتكفروه ويدلءلي أن السحركفرعلى الاطلاق ﴿قلنا﴾ حكاية الحال يكفى فى صدَّقها صورة واحدة فنهملها على حرمن يعتقدا لهمة النجوم ﴿ المسئلة السائمة ﴾ في انه هل يجب قَتَلَهُمُ أَمَلًا ﴿ أَمَا النَّوَ عَالَا وَلَ ﴾ وهوأن يعتقد في الكواكب لونها آلهة مُديرة ﴿ وَالنَّوع الثاني وهوأن يعتقدأن الساح قديص مرموضوفا بالقدرة على خلق الاحسام وخلق المياة والقذرة والعقل وتركمت الاشكال فلاشك في كفره ما فالسلم إذا أتى بهذا الاعتقاد كان كالمرتديسة ناسي فان أصرقتل وروى عن مألك وأبي حنيفة أله لاتقبل توبته لناأنه أسلرفيقيل الملامه لقوله عليه السلام نحن نحكم بالظاهر (أما النوع الثالث أوهوان بعتقدأن الله تعالى أحرى عادته بخلق الاحسام والماة وتغمر الشكل والهمئة عند قراءة مص الرقى وندخدن بمض الادوية فالساح يعتقد أنه عكن الوصول الى استحداث الاجسام والحماة وتغميم الحلقة بهذا الطريق وقدذ كرناعن المعتزلة أنه كفرقا لوالانهم هذا الاعتقاد لاعكنه الاستدلال بالجزعلي صدق الانساء وحذار كمك لانه يقال الفرق هوأن مدعى النموّ آن كان صادقا في دعوا وأمكنه الاتمان بهذه الاشاء وانكان كاذبا أمذرعلب ذلك فهذا يظهرا لفرق اذائيت أنه ليس بكافروثيت أنه تمكن الوتوع فاذا أقى الساحر بشئ من ذلك فان اعتقد أن أتمانه به مباح كفرلانه حكم على المحفاور بكونه مماحا وان اعتقد حرمته فعندالشافع رضي الله عنه أن حكمه حكم الجنابة ان قال الى محرته وسعري رقتل غالما عند علمه القودوان فالمحرته وسحري قديقتل وقدلا بقتل فهوشمه عدوان قال محرت غيره فوافق اسمه فهوخطأ تحسالدية مخففة في ماله لانه ثبت با قراره الا أن تصدقه العاقد لة غينئذ يجب عليهم هذا تفصيدل مذهب الشافعي رضى اللهءنه وروى اللسن ساز مادعن أبي حنمفة رجهالله أذه قال مقتل الساح اذاعل أمه ساحولا يستناب ولايقمل قوله افي أترك السحروأ توب منه فأذا أقرآنه ساح فقدحل دمه وان شهدشا هذان على أنه ساحوا ووصفوه بصفة يعلم أنه ساحرقتل ولايستناب وان أقرياني كنت أسحرمرة وقدتر كتذلك منذرمان قبل منه ولم يقتل وحكى مجدد من سحاع عن على الرازي قال سألت أما يوسف عن قول أبي حسفه في الساحر مقتل ولانستناب لم مكن ذلك منزلة المرتد فقال الساح جمعهم كفره السبعي في الارض بالفسادومن كان كذلك اداقنل قنل واحج أمحامنا بالهدائت ان هذاالنوع ليس مكفرفه وفسق فان لم مكن جنابة على حق الغير كان الحق هوا المفصيل الذي ذكرناه (الثاني) أن ساحرا الجود لا يقتل لانه عليه الصلاة والسلام سحره رجلين البهوديقال لهلبيدين أعصم وامرأ قمن يهودخييريقال لهماز ينب فليقتلهما فوجب أن بكون المؤمن كذلك لقوله علمه ألصدادة والسلام لهم ماللسلمن وعام ماعلى المسلمين واحتم أبوحه يفة رجه الله على قوله باخبار (احدها) ماروى نافع عن ابن عران حارية للفصة سحرتها وأحسفوها فاعترفت مذلك

فامرت عبدالرجن بئز يدفقنلها فبلغ عثمان فأنكره فأتاه ابن عمروأ خبره أمرها فيكا تنعثمان المماأنكر ذلك لانهاقتلت بغيراذنه (وثانيما)ماروي عروين دينارانه وردكتاب عررضي الله عندان اقتلوا كلساحر وساحة فقتلناثلاث مواحر (وثالثها) قال على سأبي طااب ان هولاء المراقيين كهان العم هن أتي كاهذا رؤمن آه عمارة ول فقد مرئ بمأ أنزل الله على مجد صه في الله عليه وسه لم (والجوات) لعل السحرة الذين قتلوا كانوامن المكفرة فانحه كابه الحال بكهي في مدد قهاصورة واحددة وأماسائرا فواع السحراء في الاتمان المضروب الشعمذة والاتالات العسمة المذة على ضروب الخملاء والمنبة على النسب الهندسمة وكذلك القول فَهِن يُوهِ مِنْهُ وَ بِأَمِنِ الْقُغُو فَ وَالنَّقُرُ بِيعِ فِي يَصِيرِ مِنْ بِهِ السَّودِ اعْتُحَمُ الاعتقاد فيه و يَتَشَّى بالنَّضر بب والذمهة ويحنال فيابقاع الذرقة دمدا لوصلة ويوهم أن ذلك تكابة يكتبها من الاسم الاعظام فبكل ذلك ليس المكفر وكذلك القول في دفن الاشماء الوحدة في دورالهاس وكذا القول في الهام ان الجن مف ملون ذلك وكذاالقول فهن بدسالادو بةالمله ةفي الاطععة فان شيهأمن ذلك لاسلغ حيدا الكفر ولايوحب القتل المتة فهذا هوالكارم الكلي في المحروالله الكافي والواقي (والرجم الى النفسير) أماقوله تعالى ولكن الشماطين كفير وابعلون الناس السعير فظاه رالاته مقتضى أنهم أغما كفروالا حل أنهم كانوا بعلون الناس المصرلان ترتب المحم على الوصف مشعر بالعلمة وتعليم مالا يكون كفرالا يوجب الكفرة مسارت الاتية والة علىان تمانم السحر كفروعلى إن السحرا دمنا كفروان منع ذلك أن بقول لانسيلم إن ترتيب المبيم على الوصف وشعر ما أملمة مل المعنى انهم كذيروا وهم وجذك يعلمون الناس السحير (فان ذيل) هذا مُشكل لأن الله ثمالى أخبرف آخوالا ممان الملكم بعلان الناس اسعر فلوكان تعليم السمر كفرازم تكفيرا للكنوانه غبر حائزلما ثبت اله للآئكة بأسرهم معصومون وأيضا فلاذكم قلد دلاتم على انه ايس كل مايسمي سحرافه و كُفُو (قَلنا)اللفظ المشترك لايكُون عاما في جيه مسهماته فضن نحمل هذاالسعرالذي هو كفرعلي النوع الاولأمن الاشباءالمهما ةبالصروه واعتقادا لهمه الكواكبوالاستعا فبهاني اظهارا لمعزات وحوارق العادات فهذاالسعركفروالشاطينانما كفروالاتنائه مهذاالمحولانسائرالاقسام وأماللكانفلا نسار أنهما اغباع **المذ**ا النوع من السّحر بل لعلهما يعلّمان سائر الانواع على ماقال تعالى فيمتعلمون منهـما ما مفرقون به بين المرءورو حمواً مشافهة قديراً ن بقال انه_ماعلما هذا النوع ليكن تهام هـ خاالغوع الما بكون كفرا أذاقصه المهلأن يعتقدا لمتعلم فمتة وكونه صواباناها أن يعله أيحدر زءنه فهداالتعلم لايكون كفراوتها براللائيكية كانألاحل أن يصهرا بمكاف محترزا عنهءلي ماقال نعالي حكارة ينهما وما يعلك أن من أحدحتي يقولااغيا نحن فننة فلا تبكفروا ماالشياطين الذين علوا لناس السعرف كأن مقسودهم اعتقاد حقيقه لدهالاشسياء فظهرا لمرق (المسئلة الثامنة كقرأ فأفعوا بن كثيروعاهم وأبوعرو يتشد مدلكن والشاماطين بالغصب على أنداسم لتكن والمناقون لكن بالخنف ف والشاماطين بالرفع والمدي وأحمد , كذلكَ في الإزهال وايكن الله رمي وايكن الله قنله بيم والإختيارانه اذا كان بالواؤكان التشيديد. أحسن واذا كان بغيرالوا وفانتخفه فيأحسن والوحه فهيه أن ايكن مالتخفه في وجيح ونءعا فاذلا يحناج إلى اذواو لاتصال الـكالام والمشــددة لا تبكلون عطفالا أو العمل عمل أن أماقولة تعيالي وما أنزل على الملـكين مارًل هاروتوماروت ففيه مسائل ﴿ المدِّئلَةِ الأولى ﴾ ما في قوله وما أنزل فيه وحهان (الأول) الله : هني الذي ثم هؤلاءاختاهوافيه على ثلاثة أقوال (الاول) الهعطف على السحرائي بعلمون النَّاس السحرو يعلمونهم أ ما أنزلء _ لما لما يكهن أيضا (ونانه) أنه عطف على قوله ما تذلوالشه ما طهن أي واتبعوا ما تذلوالشه ما طهن افتراءعلى ملك سلميان وماأنزل على المايكهن لان المصرونه ماه وكفروه والذي تلقه الشب اطهر ومنه ما تأنيره في النفريق من المرموزوجه وهوالَّذي أنزل على الملكي فه كانه تعالى أخبرعن اليهود أنهـــّم اتهعوا كالاالأمرين ولم يقتصر واعلى أحددهما (وثالثها) ان موضعة جرعطفاء لي ملك الميان وتقديره مأتشلو الشماطين أفتراءت لي ملك سلمان وعلى ماأثرل على أبليكهن وهواختيار أبي مسلم رجه الله وأنبكر في المليكين

مه كذامه فان كتب الله نمالي منصادقة (كذلك) أى مثل ذلك الذي سمعت به والكاف في محدل ألدمس اماعلى أنهانعت اصدر معذوف قدمعلى عامله لافادة القصرأي قولا مشل ذلك القول رمينه لاقولامغاراله (قال الذين لا يعلمون) من عددة الاصنام وألمعطلة ونحوهممن الجهلة أي قالوالاهل كلدس للسوا على شئ واماعلى انهاء ل من المصدرا لمضار المعرف الدالعلمه قال أي قال القدول ألذين لايعلمون حال كونه مندل ذلك القدول الذي معتبه (مثل قولهم) اما بدل من محل المكان وامامفعول للفعل المنفى قدله أي مثل ذلك القول قال الحاهلون عثمل مقالة المهود والنصاري وهــذاتو بيخ عظيم لهم حيث نظموا أنفسم مع علم في سلك من لايمر آاصر لا (فالله العرب كم مينهم) أى سن ألمهود والنصاري فان مساق النظمامان حالهم وانما النبرض إقالة غدرهم لاطهاركال بطيلان مقالهم ولان المحاحمة المحدوجة المالكماغا وقعت بدنهم (يوم الذمامة) منعلق بيحكم وكذا ماقسله ومالمدمولاضير فيه لأخ الاف المني (فيما كانوافسه يختلفون) عما

101 يقسم ايكل فريق مايليق مه من العرفاب وقدل حكمه سنم أن يكذبهم وبدخلهم النار والظرف الأحدر متعلق بعتلفون قدم علمه المعافظة على رؤس الآتي لاء انوا (ومن أظلم عن منع مساجد الله / الدكارواستمعادلات كون أحداظ لم من فعل دلك أومساوياله **وان ل**م بكن سدمك الدنركس متعرضالانكار المسأواة ونفيها شهديه العسرف الفأثني والأستعمال المطرد فاذاقدل من أكرم من ذلان أولا افضل من فلان فالراديه حتما أنه أڪرم من کل کر س وأفمنل من كل فاصل وهذا الحكم عام لكل من ذهل ذلك في أي مسحور كانوانك انسس النزول ذهل طائفة معمنة في مسعد مخصوص روى ان النام ارى كانوابطر حون فيستالم دس الاذى وعندون الناسان مسلوا فسه وأنالروم غروا أهله فغربوه وأحقواالنو راموقت لموا وسموا وقدنقل عنابن عاس رضى الله عنهما انطمطموس الرومي ملك النصارى وأصحابه غروا بني اسرائدل وقندلوا مقاتاتهم وسمواذراريهم وأحرقواالته وراة وحربوا بتالقدس وقذفوافه المنف وديحوافيه الخنازير

ان يكون السعر بازلاعام ماواحتج علمه و جوه (الاول) ان السعر لوكان بازلاعام م الكان منزله هوالله يْه الى وذلك غير حائز لان السحر كفر وعيث ولا يلمق بالله تمالى انزال ذلك (الثاني) ان قوله ولكن الشياطين كفروا بعلمون الناس السحر بدل على أن تعلم النَّحَر كفر فلوثيت في الملازُّ كفا نهْـم بعلمون السحر لزمه-م اله كمفروذات باطهل (الثالث) كمالا يجوزف الانبياء أن معثوالتعليم السعوف كمذلك في الملائد كمة بطريق الاولى (الراسع) ان السحرلا مضاف الاالى الكفره والفسيقة والشماطين المردة وكمف يضاف الى الله ما بنهبي عنه و سوعد علمه بالعقاب وهل السهر الاالباطل الموق وقد برت عاد مالله تعالى بالطاله كاقال في قصة ومي عليه السدلام ماحئتم به السحران الله سيطله ثما نه رجيه ألله سالك في تفسيرا لأربه نهجيه اآخر يخالف قول أكثرا لفسرين فقال كماأن الشياطين نسد واالسعرالي ملك سليمان معان ملك سليمان كان مرأءنه فكذك نسبواما أنزل على الملكين الى السحرمع إن انهزل عليهما كان مبراعن السحروذ لك لان المنزل عليمهما كان هوااشرع والدين والدعاءالي اللير وأغما كانايعلمان الناس ذلك موقوقه ما اغمانحن فتنة فلانكفر توكيدا لمعثهم على القمول والتمسك وكانت طائفة تتمسك والحرى تخالف وتعمدل عن ذلك ويتعاوز منهما أيءمن الفتنة والكفر مقدار مايفرقون بدين المرءوزوجه فهذا تقرير مذهب أبي مسلم (الوجهالناني) أن كون ماءمي الحدو يكون معطوفا على قوله تعالى وعا كفرسليمان كائنه قال لم يكفر سليمان ولم ينزل على الملكين سحرلان السمرة كانت تنديرف السعرالي سليمان وتزعم أنه بما أنزل على الملكين سابل هاروت وراروت فردالله عليهم في القواين وقوله وما يعلمان من أحد جحد أيضا أي لا يعلمان أحدابل بنهمان عنه أشددالنهنبي وأماقوله تعالىحتي بقولاا غمانحن فتنة أي ابتلاء وامتحان فلانه كفروهو كقوانك ماأمرت ولانا بكذاحني قلت له ان فعلت كذا بالك كذا أي ماأمرته به بل حدوقه عنه واعلم ان هذه الاقوال وانكانت حسنةالاأن القول الاؤل أحسدن منهاوذاك لان عطف قوله وماأنزل على ما يليه أولى منعطفه على مابعد عنه والالدليل منفصل أماقوله لونزل السحر علم مالكان منزل ذلك السحره والله تمالى قاناته ربف صفة الشئ قديكون لاجل الترغيب في ادخاله في الوجود وقد يكون لاحل أن يقع الاحترازعنه كاقال الشاعر * عرفت الشر لاللشر الكن لتوقيه * قوله ثانيا ان تعليم السحركفراقوله تعالى وليكن الشياطين كفروا يعلون الناس السحر فالجواب اناسنا أنه واقعة حال فيكفى في صدقها صورة واحده وهي مااذا اشتغل بتعلم سحرمن بقول بالهمة الكواكب ويكون قصيد ومن داك التعلم انمأت النذاك فهبحق قوله تألثالنه لايجوز بعثة الأنبياء عليهم السلام لتعليم السعر فكذا الملائكة قلنا وسداله لا يحوز اعده الانساءعلى م السلام لتعلى محمث يكون الفرض من ذلك التعليم التنبيه على اطاله قوله رادماله تبايضاني السحرالي الكفرة والمردة فكمن يضاف الياله تعيالي ماينهي عنيه قلنافرق بين الفعل ومن التعليم فلم لا يحوز أن يكون العرمل منهما عنه وأما تعليمه المرض التنبيه على فساده فانه بكون عَلَمُهُ مُورَابِهُ ۚ ﴿ الْمُشْلُهُ الثَّانِيهُ ﴾ قَرَأًا لحسن ما يكين تكسراللام وهومروي أيضاعن النحاك وابن عباس ثم اختلفوا فقال المسن كاماعلين اقلفين مهارل يعلمان النهاس المحروقي ل كامار جاين صالمين من الملوك والقراء المشهورة بفخ اللام وهماكا ناملكين تزلامن السماء وهاروت وماروت اسمان لهماوق لهما حبر بل وميكائيل عليم ماالسلام وقيل غيرهما ﴿ أَمَا الَّذِينَ كَسْرُوا اللَّامِ فَقَدَا حَجْوَانِو حَوه (أحدها) الله لابلمق بالملائكة تعليم السحر (وثانهما) كمف وزائرال الماكس معقوله واوأنزانا ملكالفصي الأمرغ الإينظرون (ونالثها) لوأنزل المكمين الحكان أماأن يجمله مافي صورة آلر حلين أولا يحعله ما كذلك فان جملهما فيصورة الرحلين معانهما ليسابر حلين كان ذلك تجهيلا وتلميساعلي الناس وهوعبر حائر ولوحاز ذلك فلم لا يحوزان كل واحدمن الناس الذين نشاهدهم لا يكون في المقدقة انسانا لل ملكامن الملا ألكة وأن لم يحمله ما في صورة الرحلين قدح ذلك في قوله تعمالي ولوجعانه اهما كالعملناه رحلا (والمواب عن الاول) ا ناسنيين وحدالله كممة في الزال الملائد كمة لمدلم السحر (وعن الثاني) ان مذه الاسمة عامة وقراءة المله كمن

بفتح اللام متواتره وخاصة والخاص مقدم على العام (وعن الثالث) إن الله تعالى أنزله مافي صورة رجان وكآن الواجب على المكلفين في زمان الانسادان لا يقطعوا على من صورته صورة الانسيان بكونه انسيانا كم انه في زمان الرسول علمه الصلا ، والسلام كان الواحب على من شاهدد حمة الكاي أن لا مقطع مكومه من الدشر الواجب النوقف فيه (المسئلة الثالثة) أذاقلنا بانهما كانامن الملائكة فقد أختلفوا في سبب نروله مافروى عن ابن عباس ان اللائكة إلى أعلهم الله ما تدم وقالوا أتحمل فيهامن بفسد فيما ريسمفك الدماءفاحابهمالله تعالى بقوله انى أعلم مالاتعلون ثمان الله تعالى وكل عليم حعامن الملائكة وهم السكرام التكاتمون فيكانوا يعرجون بأعمالهم ألخمت فعمت الملائكة منهم ومن تمقمة الله لهممع ماظهر منهممن القبائح عُ أَصَافُوا المِاعِلُ السحدُ رَفَازُدَادِ تعِسَا لِلائِكَةَ فَارِادَ أَلَّهُ تَمَالَى أَنْ سَدَلَى الملائكة فقال لهم احتاروا ملكين من أعظم الملائكة علماوزه بداود مانة لانزله ماالي الارض فاخته مره مافاحتار واهاروت وماروت وركب فيهما شهوه الانس وأنزله ماونها هيماءن الشرك والتتبل والزناوا اشرب فنزلا فلاهمت البه ماامرا ممن أحسن النساءوهي الزهرة فراوداهاعن نفسها فاستأن تطبعهما الانعدأن يعبدا الصمم والابعدأن يشرباا خرفامتنعا أولاثم غلمت الشهوة عليه مافاطاعا هاف كل ذلك فمنداقدامه ماعلى الشرب وعبادة الصنم دخل سائل عليهم فغالت ان أظهره فيذا السائل للناس مارأى منافسه فأمرنا فان أودتمنا الوصول الى فأقتلاه فاالرحل فامتنعامنه ثماشتغلا بقتله فلما فرغامن القتل وطلما المرأ ففل يحداها ثمان المليكين عنه بدذلك ندما وتحسرا وتضرعاالي آلله زماني نفيرهما بين عذاب الدنياوء بثداب الأسحوة فاختارا عذاب الدنياوهما يعذبان سابل معاقان بين السماء والارض يعملن الناس السحر ثم لهم في الزهرة قولان (أحدهما)أن الله تعالى لما أيتلي الملكين يشهوه بي آدم أمرالله الكوكب الذي بقال له الزهرة وفلكها أن الهمطالي الأرضاني أن كان ما كان غينتُذارتفعت الزهرة وفليكها الي موضعه مامن السماعمو عن لهما على ماشاهداه منهما (والقول الثاني) ان المرأة كانت فاجرة من أهل الارض وواقعاها بعد شرب الخروقتل الذفس وعباد فالصنم ثم علما هاالاسم الذي كانابه بعدر جان الى السماء فند كلمت به وعرجت الى السماء وكاناهها بيدخت فمسعنها اتدو حملهاهي الزهرة واعلان هذه الرواية فاسدة مردودة غسيرمقمولة لانه البس في كتاب الله ما بدل على ذلك بل فديه ما سطلها من وجوه (الاول) ما تقدم من الدلائل الدالة على عدمة الملاتكة عن كل المعاصى (وثانيما) ان قولهم انهما حيران عذا في الدنياو بين عذاب الا تحرة قاسد الكانالاولي أن يخبرا بين التوية والعذاب لان الله تعيالي خبر المنهما من أشرك به طول عمره فيكميف يمخل أُعلىم ما بذلك (وثالثها) أن من أيجب الأمورة ولهما نهما يعلمان السعرفي حال كونهـ مامعذ بين ويدعوان المهودما دماقهان ولماطهر فساده ذاالقول ذمقول السند في الزاله ما وجوه (أحدها) ان السعرة كثرت فذلك الزمان واستنبطت أنوا باغربه في السحروكانوا مدعون النموة ويتحدّون الناس بها فمعث الله تعالى هـ نس الما كمن لا حل أن يعلى النائس أبواب السحر حتى بهم كذوا من معارضة أرارك الذس كانوا يدعون الندوّة كدياولاشك انديذامن أحسن الأغراض والمقاصد (وثانيما) أن العلم بكون المبحزة مخالفة للسعير متوقف على العلوعياهمة المحترة وعياهمة السحروالناس كانوا خاهلان عماهمة السحرفلاحرم تعذرت عليهم معرفه حقيقة المنحزة فبعث الله هذين المله كمين لتعريف ماهية السعرلاجل هذا الغرض (وثالثها) لايمنغ أن بقال السحرالذي بوقع الفرقة بين أعداء ألله والالفة بين أولياءالله كان مباحا عندهم أومند وبافالله تعالى بعث الملكتن اتعليم السحر لهذا الغرض ثمان القوم تعلواذلك منهما إستعملوه في الشر وابقاع الفرقة بين أولماءالله والالفة بمن أعداءالله (ورايعها) ان تحصيل العلم بكل شئ حسن ولما كان السحرم مراعنه وحدان كمون متصورا ملومالان الذي لا مكون متصور المتنع النهي عنه (وخامسما) اهل الن كان عند دم أنواع من السحرل يقدر البشرعلي الأتمان عملها فيعث الله الملائكة أيعا والبشر أمورا يقدرون بها على معارضة آلون (وسادسما) يحوزان يكون د آن تشديدا في النه كانف من حيث أنه اداعله ما أمكنه أن

ولم بزل حراباء يي ساه المسلون فيعهدعمر رضي الله عنه واغا أوقع المنع على المساحد دوان كأن المهنوع هوالنياس الأن فعلهممن طرح الاذي والقيري ونحوهمامتعلق بالمستعذ لابالناس مع كوندعلي حاله ونعلق الآمة الكرعة عاقلهامن حبث انوا ممطلة لدعوى النصاري اختصاضهم بدخول الحنة وقدل هومنع المشركين رسول الله صلى الله علمه وسـلمأنىدخل المستعد الحرام عام المدروسة فتعلقهاعا تقدمها من حهدة أن المشركين من جـلة الجاهلين الفائلين لكل منعداهم اسوا علىشئ (أن لذكرفها اسمَـه) ثاني مفعولي منع كقوله تعمالي وما منمع الناس أن يؤمنوا وقوله تعالى ومامنعناأن نرسل مالا مأت الاأن كذب ما الاولون ويحوزأن كدون ذلك يحذف الحارمعان وأن يكون ذلك مفعولاله أىكراه أن ذكرفها اسمه (ورجى في خرابها) بانفطاع الذكر (أولدًائ) المانعمون الظالمون الساعــون في خرابها (ما كان لهمأن يدخلوها الاخائف من اى ماكان يندفي لهدمأن مدخلوها الاعشة وخينوع فصلا

عنالاحراءعلى تعرسها أوتعطما هاأوماكان الحق أن مدخلوهاالاعلىحال النهب وارتعاد الفرائص من حهة المؤمنة أن مهاشوا بهم فعد لاأن مستولواعليماو بملوها وعنموهم منها أوماكان لممفء لراته تمالي وقضائه بالأحرة الاذلك فبكون وعدالاؤمنس بالنصرة واستغلاص مااستولوا علمهمنهم وقد أنحز الوعد وتله الحدروي أله لامدخل ومتالمقدس أحددمن ألنصارى الامتنكرا مسارة ـ قوة ـ ل معناه النهي عن عَدَمَمُممن الدخـول في المسعـد واختلف الائمية فيذلك فعوزه الوحنيف تمطلقا ومذمه مألك مطلقاوفرق الشافى سين المسعد المرام وغيره (لهم)أى لاولئك المدكوري (ف الدنداري) أي حرى فظيم لايوصف بالقتل والسى والاذلال بضرب المره علمم (ولم-مف الا مرة عدال عظيم) وهوعر أداب النارا الأن سيمه ايشاوهو ماحكي مين ظلهم كذلك في العظم وتقدم الظرف في الموضيعين للتشويق الي مالدُمكر دوله من الخزى والعدارات الماس منأن تأخسر ماحقمه التقدم موجب لتوجمه النفس المه فيم كن فيما

بنوصل بهالى اللذات العاجلة تممنعه من استعمالها كان ذلك في نها به المشقة فبستوجب به الثواب الزائد كالمتلى قوم طالوت بالنهرعلى ماقال فن شرب منه فليس مني ومن لم يطعمه فانه مني فثبت بهذه الوحوه أنه لاسقد من الله تعالى الزال الملكين لنعلم السحر والله أعلم (المسئلة الرارمة) قال مضمم هذه الواقعة أغما وقعت في زمان ادريس عليه السيلام لأنهما اذا كاناه ليكن نُزلا ويهورة أله شركه ذا القرض فلا مدمن رسول فى وقتم مالم ونذلك معرفه ولا محور كونهمارسوا من لانه شت أنه تعمالي لاسعث الرسول الى الانس ملكا (المسئلة القامسة) هاروت ومارون عطف مان للكن علمان لهماوهما أسمان أعجمنا ف مدامل منع الصرف ولوكا نامن الهرت والمرت وهوالكسر كازعم بمضمم لانصرفا وقرأ الزهرى هاروت وماروت بالرفع علىهماهاروثوماروت يه أماقوله تعالى ومايعلما نمن أحدحني بتولااغما نحن فتنه فلاتبكفرفاعه لمأله تعالى شرح حالهما فقال وهذان الماركان لايعلمان السحرالا بعدا لنحذ برالشه مديد من العمل بوهوة ولهما ا غانحن فتنة فلاتكفر والمراده هنا بالفتنة المحندة الني جهايتم العطيب عن العاصى كقولهم فتنت الدهب بالنارا ذاعرض على النارالم يميزا لدالص عن المشوب وقد بينا الوّجوه في آنه كيف يحسن بعثه الملكين لنعلم السحرفالمراداتهمالايعلمان أحدا اأسحرولا بسفانه لأحدولا بكشفان له وجوه الاحتيال حتى بعدالله النصيحة فدءولالها غانحن فتنةأى هذاالذي نصفه لاثوان كان الفرض منهأن بثميز به ألفرق مين الهجور وبين المجزوا كمنه كمنك أن تنوصل بدالي المفاسد والمعاصي فاياك بعدوة وذك عليه أن تستعمله فيمانهيت غنه أوتتوصل بهالى شئمن الاعراض العاجلة أماذوله تعالى فيمتعلون منهما ما يفرقون به بمن المرءوزوجه ففه مسائل ﴿المسئلة الاولى﴾ ذكرواني تفسيره لدا التفريق وحهين (الاقل)ان هذا التفريق انحما يكون بان ويتقدان ذلك السعرمؤثر في هذا التفريق فيصمير كافراواذا صاركافرا بانت منه امرأته فيحصل تفرق بينهما (الثاني)انه يفرق بينهمابالتمويه والحيل والتضريب وسائرالوجوه المذكورة (المسئلة الثانية)انه تعالى لم يذكر ذلك لان الذي يتعلمون منهما لبس الاهدا القدرا كمن ذكرهده الصورة تنهيما على سائرا الصور فان استكانة المره الى زوجة موركونه البرامه روف زائد على كل موده فذبه الله تعالى لذكر ذلك على أن السحراذاأمكن به هذاالامرعلى شدته فغيره به أولى أماقوله تعالى وماهم بضار س به من أحد فالعدل على ماذكرناه لانه أطاق الضررولي قصره على النفريق بين المردوز وجه فدل ذلك على أنه تعمالي انحاذكره لانه من أعلى مراتبه * أما قوله تعالى الاباذن الله فاعلمان الاذن حقيقة فى الامروالله لا بأمر بالسحر ولائه تعالى ادعيهم ودمهم ولوكان قد أمرهم به لما جازان بدمهم علمه وفلا بدمن التأويل وفيه وجوه (أحدها) ال الملسن المرادمة القنامة بعني السابراذا -هجرانسا نافان شاءالله منعه منه وان شآء حسلي بينه وبين ضر رالسهر (وثانيها) قال الاصم المرادالان مراته واغماسمي الاذان أذانا لانه اعلام للناس بوقت المسلا ووسمي الاذن ادنالان بالماسة المقاغة مديدوك الاذن وكذلك قوله تعالى واذان من الله ورسوله الى الناس يوم المج اى اعلام رقوله فأدنوا يحرب من الله معناه فاعلوا وقوله آدنتكم على سواءيه في أعلمنكم (وثالثها) ال الضرر الماصل عندفهل السعراع أبحصل يخلق الهواجياده والداعه وماكان كذلك فانه يصم أن مضاف الى اذن الله تعالى كاقال اغاقو الناشئ اذا أردناه أن نفول له كن فيكون (ورادمها) أن يكون المراد بالاذن الامروهذا الوجه لايليق الابان بفسرالتفريق بين المرءوز وجهران يسبركا فراوالكفر يقنضي النفريق فان عذاحكم شرعي وذلك لا يكون الابامرا ته تمالي الماقول تعالى ويتعلمون مايضرهم ولاينفعهم ولقد علوا بان اشترا مماله في الا تحرة من خلاق ففيه مسائل (المسئلة الاولى) انماذ كرافظ الشراء على سبيل الاستمارة لوجوه (أحدها) انهما المسواكات الله وراءطه ورهم وأقدلوا على التمسك بما تتلوا الشياطين فدكاتهم قداشتروا ذلك السعر بكتاب الله (ونانهما) ان الملكين أغافصدا بتعليم السعر الاحتراز عنه أديد لدناك الاحترازالي منافع الاسرة فلما استعمل السعرف كانه اشترى عنافع الاسرة على السيعمل السعر على النه الما تحمل المشقة ليم كن من ذلك الاستعمال في كانه اشترى بالمحن الى تحملها قدرته على

ذلك الاستعمال (المسئلة الثانية) قال الاكثرون الخلاق النصيب قال القفال بشيء أن يكون أصل المكلمة من الخلق ومعناه أنتقد مرومنه خلق الادم ومنه مقال قدرلار حل كذادرهمار رفاعلي عمل كذار فالآخرون الذلاق الدلاص ومنه قول أمهة من أبي المبات

بدعون بالويل فيهالاخلاق لهم 😹 الاسراسل قطران وأغلال

(بني في لا مه سؤال)و عواله كنف أثبت له ما الهلم أولاف قوله والقد علمواخ نفاه عنهم في دوله لوكانوا يعلمون (والموات) من وجود (أحدها) النالذي علمواغير الذين لم يعلموا الذي علموا الذين علموا السحرودعوا الُمَاسِ الى تعالمه وهم الذسُ قال الله في حقَّهم نهذ فريتي من الذس أوتوا الْكِيَّاب كَيَّاب الله وراء ظهورهم كانهم لايعلون وأماألهال الدس برغمون في تعلم السحر فهم الدس لايعلمون وهمذا حواب الاحفش وقطرب (وثانيما) لوسلمنا كون القوم واحداول كمهم علمواشه أوجه لواشيأ آخر علمواله المسلم والاسترة خلاق ولكنهم حهلوامة دارمافاتهم من منافع الاتخرة وماحصل لهممن مضارها وعقو ماتها (وثالثها) لوسلماان القوم واحدوا لمعلوم واحدوا يكنم ملم منتقعوا بعلهم بل أعرضوا عنه فصار ذلك العلم كالمدم كماسمي الله تعالى الكفارج مباوركما وعما اذلم ينتفعوا جذه الحواس وبقال للرحيل في ثيئ بفيعله ليكنه لاحضيفه موضعه صنعت ولم تمنه نع في قوله تعالى ﴿ ولوا نم آمنوا وا تقوا لمثو به من عند الله خيرلو كانوا يعلمون ﴾ اعلم أن الضميرعا تدالى الم ودالذس تقدم ذكرهم فانه تعالى لميارين فيم الوعد ديقوله وليمسما شروا به أتمعه بالوعد حامعاس البرهب والبرغب لان الجمع سفر حاادعي لي الطاعة والعمد ول عن المصمة عاماة وله تمالي آمنوا فأعلمانه تمالي لماةال بمذفر رق من الذين أوتوالك كتاب لتهوراء ظهورهم مثموصفهم مانهم اتمعواما تتلوالشه ماطين وانهم تمسكوا بالسحرقال من معدولوانه مرآمغوا يعني عبانهذوه من كتاب الله فان جلت ذلك على القرآن حازوان جلنه على كما بهم المصدق للقرآن حازوان جلسه على الامرس حاز والمراد من التقوى الاحتراز عن فعل المنهمات وترك المأه ورات واماقوله نعالى لمثر بة من عندا فدخير ففه وحوه (أحدها) ان الموات محذوف وتقد مردولوا مم آمنوا وا ثقوالا ثنيوا الاانه تركت الجدلة الفعلة الى هدفية الاسمية لماني الجلة الاسمية من الدلالة على ثمات المثوبة واستقرارها فان قدل هلاقدل لمثوبة الله خبر قلما الان المُراداشيُّ من ثواب الله خبر لهــم (وثانيها) يحوزان مكون قرله ولوائه مآمنوا عَنمالاعانهم عــلي سمل المجازعن ارادة الله اعانم مكاله في لوله ثم م آمنوا ثم استد ألمثوبة من عند الله خبر ﴿ تُولُهُ تَمَالَ ﴿ مَا أَجَا الذُّ مَن آمنوالا تقولواراعناوقولواا نفارناوا سمعواولله كافرس عذاب ألهم كاعلمان الله نعالي لمباشرح قسائح أفعالهم قبل ممدث مجدعلمه الصلاة والسلام أرادمن ههماأن يشرح قبائح أفعالهم عمد مبحث مجد صبالي آلله علميه وسلم وحدهم واحتمادهم في القدح فيه والطمن في دينه وهذا هوا لنوع الأؤل من هذا الماب وههنامسائل ﴿ المسَّلُةِ الأولى ﴾ اعلم ان الله تعالى خاطب المؤمنين بقوله تعالى بالبها الذين آمنزا في تمانية وتمانين موضعا من الدَرآن قال الن عماس وكان يخاطب في التوراد وقوله ما أيه الكساكين في كانه سحاله وتعالى لما حاطهم أ وَلا ما الساكِينَ أَنْبِ المسكِّمَةِ لَهُ مِ آ - زاحمتُ قال وضرَّ بت عليم الذلَّ والمسكِّمَة وهذا بدل على اله زمالي أما خاطب هذه الامة بالاعمان أؤلا فانه تعالى يعطهم الأمان من العهذات في النبران يوم التمامة وأيضافا يبير المؤمن أشرف الاسماء والصفات فاذا كان يخاطمنا في الدنما مأشرف الاسماء والصفات فترحوهن فصهله أَنْ تَعْلَمْلْنَا فِي الا تَنْحِوْمَا حَسْنَ المُعَامِلاتَ ﴿ السَّلَهُ الثَّالَيَّةِ ﴾ أنه لاسعد في الدكامة من المراد في من أن عنمالله من احداهماو يأذن في الأخرى ولذلك فانعند الشافع رضى الله عنه لاتصم الصلاة بترحة الفاتحة سواء كانت بالعبرية أوبالفارسية فلابعد أن عنع الله من قولة راعناو بأذن في قوله انظرناان كانه امترادفيين وليكنجهو والمفسر سعلىانه تعالى انمامنع من قولة راخنالا شتماله على نوع مفسدة مثمؤذ كروافده وجوها (أحدها) كان المسلون ، قولون لرسول الله صلى الله علمه موسه إذا تلاعله م شهامن العلم راعنا مارسول الله والهودكانت لهم كله عبرانية يتسابون بهاتشبه هذه المكامة وهي راعمنا ومعناها اسمع لاسمعت

عندوروده فصنال تمكن كإفي قوله تعالى ألمنشرح اك صدرك وأنزل الكم من الانعام عمانمة أزواج الى غيردلك (ولله المشرق والمغرب) أي له كل الارض التي هي عدارة عدن الحدي المشرق والمغرب لايختص مهمن حمث المدلك والنصرف ومن حسث المحلية العيادته مكانمها دون مكان فان منعتم من اقام ما العمادة في المحديد الاقصى أوالمسحد المرام (ذا منما تولوا)فقى أى مكان فعلتم توامة وحوهكم شطرا القدلة (فَتُمُوجِهُ اللهِ) شماسم اشارة للمكان المعمد خاصة مهنى علىالفتع ولاستصرف سوى الحرعن وهوخير مقدم ووحهالله مبتدأ والملذف محل الجزم على أنهاحه واب الشرطأي هنباك حهتهااتي أمربها فانامكان التولية غمير مختدص مسمحمله دون مسحدأومكاندونآخر أرفثه ذاته عمني الحضور العلى أي فهدوعالم عما مفعل فسمه ومثنب ليكم على ذلك وقرئ مفتم الماء واللامأي فأينما توحهوا التسألة (انالله واسع) ماحاطته بالاشهاءأوبرجته ىر ىد التوسعةعلى عماده (علم) عدالمهم وأعالمم في الأماكن كلهاوالحلة تعلل لمضمون الشرطمة وعنانع بررضياته

عنهـمانزلت فيصدلاة المسافرين على الراحلة أبنماتو حهواوقيل في قوم عمت عليم القسلة فصدلواالي أنحاء متلفه فلما أصعوا تسنواخطأهم وعلى هذا لوأحطأ المحترد م تمن له الخطألم لزمه الندارك وقمل هي توطئة السمخ القسلة وتستريه للعمود عن أن مكون في حهـة (وقالوااتخـدالله ولدا)-كالة لطرف آخر من مقالاتهـ مالماطله المحكمة فعاسلف معطوفة على ماقملها من قوله تعالى وفالتالخ لاء لى صلة من لماسم مامن الجدل الكثيرة الاحتمة والضمير لليمودوالنصاري ومدن شاركهـم أيماقالوا من الذس لايعلم ون وقدري مغبر واوعد بي الاستثناف لزات حنقالت الهود عز ران الله والنصادي المسيم النالله ومشركو المرب المالككة سنات الله والانحاد اماءمين الدنم والعمل فلانتعدى الاالي واحد واماعمين التصمير والمفعول ألاول يجذوف أي صدير بعض هـ لوقاته ولدا (سعانه) تنزيه وتبرئة له تعالى عملا فالواوسحانء لملتسبيم كعثمان للرحل وانتصآبه على المدرية ولايكاد مذكرناصمة أي أسم سَــهانه أي أنزده تنزيها لائقاله وفمه من التمنزيه

فلماسمعوا المؤمنين يقولون راعذ اافترصوه وخاطبوابه النبي وهم يعنون تلا المسببة فنهسى المؤمنون عنهما وأمروا الفظة أخرى وهي قولةا نظرناو يدلءلي صدهذا التأو للقوله تعالى في سورة النساءو بقولون سمعنا وعصيناوا سمع غييرمسمع وراعنالما أاستنهم وطعناف الدبن وروى ان سيمدين معيادسه بااعد ءالله علمكم لمغة الله والدي نفسي بمده التن سعمتها من رحل ممكم بقوله الرسول الله لاضربن عمرته فقالوا أواسم تقولون افنزلت هـ فده الآية (ونانيما)قال قطرب وفده الكامنوان كانت صحيحة المعني الأأن أهل الجازما كانوا وولونه االاعنداله زؤوالسخريه فلاحرمني الله عنها (وثالتها) ن البهود كانوا بقولون راعها أى أنتراعي غَمْنافنماهـم الله عنما (ورامهها) أن قوله راعنامفاعلهُ من الرغي بين أنّ بن فكان هـ ذا اللفظ موهما للساواة من المتحاطمين كاعتم مقالوا ارعنا ممل المرعدات ماعناذ فراهم الله تمالى عنه و من أن لامد من تعظم الرسول عله السلام في المحاطب معلى ماقال لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء ومنسكم ومضا (وحاميها) انقولهراعناخطاب مع الاستعلاء كائبه بقول راع كالرمي ولا تغفل عنه ولاتشنغل بغيره وليس في انظرنا الاسؤال الانتظار كانتم قالواله توقف في كالأمان و تمانك مقدارها نصل افي فهمه (وسادسها) أنقوله راعناعلى وزن قوله عاطنامن المعاطاة ورامنامن المراماة ثمانهم قامواهده الدون الى النون الاصلمة وحملوها كلفهشتيقة من الرعونة وهي الجي فالراعن اسم فاعل من الرعونة فيحتمل انهم أرادوا به المهيدر كَقُولُهُ مِعَمَاذًا لِكُ فَقُولُهُ مِرَاعِنَا أَي فَعَلَتْ رَعُولَةُ وَ يُحَمِّلُ أَنْهُمُ أَرَادُوا لِهُ صَرِّ رَاعِنَا أَي صَرِّ ذَارِعُولَةٌ فَلَمَّا قصدوا هذوالوحو والفاسد ذلاحرمنهي الله تعالى عن هذه الكامة (وسامها) أن يكون المرادلا تقولوا قولا راعناأي قولامنسوباالي الرعونية تمني رعينا كتامرولاين أماقول تمالى وقولواأنظر باففيه وحوه (أحدها) أنه من تفاره أي انهَ ظره قال تعالى انظر وبانقتيس من نوركم فأمرهم تعالى أن يسألوه الأمهال لمنقلوا عنه فلا يحتاجون الى الاستعادة (فان قبل) أف كان الذي علمه السلام يعجل عليه حتى يقولون هذا (فالجواب) من وحيين (أحدهـما) أن هـ دُوَالانظـة قد تقال في خلال الكلام وأن لم تبكن هناك عجلة تحوج الى ذلك كقول الرَّحل في خــــلال حديثــه ا"عمَّاو عقت (الثاني) انهــم فسر واقوله تعالى لا تحرك به لسانك الحل قول ما بلقه المهجير العلمه السلام حرصاعلي نحصمل الوحي وأخلف القرآن ففدل له لا تعرك مدلسانك للمعل مدفلا سعدان بعل فيما يحدث بدأ صحابه من أمر الدين حرصاعلي تعميل افهامهم فكالوايسالونه في هـــــــ والحالة أنعهلهم فيما يخاطيهم بدالي أن يفهم واكل ذلك الكلام ر "نيما)انظرنامعناه نظرالمنا الاانه حـ ذف حرف الى كاف قوله واختيار موسى قومه والمعيني من قومه والمقصودمنه أنالمه لم اذانظرالم للتعملم كانابراده للكلام على نعت الافهام والتعريف أظهر وأقوى (وثالثها) قرأ أبيّ من كعب أذ امن النظرة أيَّ أنه له الله الماقولة تعالى واسموا خصول السماع عند سلامةالكانية أمرضر وريحاري عن قدرة الإثير ذلا يجوز وقوع الامرية فاذن المرادمنية أحدأه ورزلانة (أحدها)فرغواأسماءكم لما يقوله الذي علمه السالام حتى لا تحتاحون الى الاستعادة (وثانيما) اسمعوا ما محرقه ولوطاعة ولايكن سماءكم سماع البهودحة شقالوا سمعناوعصينا (وثالثها) اسمعواما أمرتم به حتى لآتر كحقواللي مانهمتم عنه تأكمداعلهم ثمانه تعالى بين مالد كافرين من العذاب الإلىم اذا لم يسلكوا مع الرسول هيذ والطريقة من الاعظام والنجيل والاصغاءالي ما يقول والتفكر فيما يقول ومعسى العذاب الآليم قد تقسدم * قُولُه تعمالي ﴿ مَالُودَالَّذِينَ كَفَرُوامِنَ أُهُ لَـ لَاالْكَثْرِبُولِالْلَمْسَر خديرمن و مكم والله يختص برحمه م من يشاء والله ذو الفضل العظم م) واعدا أنه معالى الما يمن حال المرود والكفارق المداوة والمائد دحدرا اؤمنس منهم فقال فالإدالذس كفروا فنفي عن قلوبهم الودوالحمة لكل ما يظهر به فصل المؤمنين وههيناه سئلتان ﴿ المُسـئُلةِ الأولى ﴾ من الأولى البيان لان الذِّين كفروا جنس تحقه نوعان أهل المكتاب والمشركون والدابل علميه قوله تعالى لم يكن الذبن كحصفروا من أهل المكتاب والمشركين (والثانية) مز مدة لاستغراق الخبر (والثالثة) لابتداء الغاية والمسئلة الثانية) الحدير الوحي

كذلك الرحة بدل علمه قوله تعمالي أهم بقسمون رحةر بائ المعنى أنهم برون أنفسهم أحق بأن يوحى البهم فعسد ونكم ومايحبون أن منزل علمكم شئ من الوحى ثم من سحانه أن ذَلك المسد لايؤثر في زوال ذلك فانه سعانه يختص برجمه واحسابة من بشاء ﴿ قوله تعالى ﴿ مَا نَسْمَ مِن آبَّةَ أُونِنِسِهِ إِنَّاتِ يخبر مِنها أومثلها ألم تَهُمْ أَنَاللَّهُ عَلَى تُكُنِّ شَيٌّ قَدْمَ ﴾ اعلَّمَ أَنْ هَذَا هوالنو عالناني من طَمِنَ الْبِحود في الاسلام فقالوا ألا ترون الى مجد بأمراصحابه بأمرش نزاهم عنهو بأمرهم وغلافه ويقول الموم قولا وغدار حمعنه فنزلت هذه الاتمة والمكلام في الاسمة مرتب على مسائل (المشلة الاولى) النسخ في أصل اللغة يمعي انطال الشيئ وقال القفال انه لانقل والقمو مل لناانه بقال نسخت َالريح آ ثار القوم اذاء دمت ونسخت الشمس الظل اذاعد م لانه قد لا يحصدل الظل في مكان آحر حتى بظن أنه انتقدل الده وقال تعلى الااذا تني ألقي الشد. طان في أمندته فينسم اللهماماني الشبيطان أي بزيله وببطله والاصل في المكلام الحقيقة وإذا ثبت كون اللفظ حقيقة في الابطال و حب أن لا بكون حقيقة في النقل دفعالملا شغواك ﴿ فَانْ قَبْلَ ﴾ وصفهم الربح، أنها ما سخة للا ` ثار والشمس بأنها مأسحة للظل محازلان المزيل للا مثاروالغل هواتله تعالى واذا كان ذلك محازا امتنع الاستدلال مه على كون اللفظ حقسقة في مدلوله شم تعارض ماذكر تموه وتقول بل النسخ هوا المقل والتحو , ل ومنه نسخ الكذاب الى كناب آخر كائنه منقله المسه أو منقل حكامته ومنسه تناهج الارواح وتناسخ القرون قرناه ... [قرن وتناسخ المواريث اغاه والتحول من واحدالي آخر بدلاءن الاول وقال تعالى هدا كتابه اسطق علمكم بالحق اناك خانسة اسخهما كنتم تعملون فوحسان كمون اللفظ حقيقة في النقل ويلزمان لايمكون حَمَّالَةَ فَى الانطال دفعاللاشــتراك ﴿ وَالْجُوابَ عَنَ الْأَوَّلُ ﴾ من وجهـ بن (أحدهــما) العلايمنع أن يكون الله هوالنا من إذ لك من حدث انه فعل الشمس والريم المؤثر تهن في تلكُ الازالة ويكونان أيضانا مُحْمن لَكُونِهِ ما يُحْتَصِّ مِنْ مَذَ لِكَ التَّأْثِيرُ (والثاني) أن أهل اللهِ مَا أَخْطُؤا في اضافة النسم اليااشمس والرتيج فهبانه كذلك ليكن متمسكنااطلاقهم لفظ النسم على الازالة لاسنادهم مذا الفعل الي الريح والشمس (ويمن الثاني) أن النقل أخص من الانطال لانه حيث وجد النقل فقد عدمت صفة وحسل عقيها صَـفة أخرى فان مطلق الهـدم أعم من عـدم يحسـل عقمه مثينًا آخر واذادارا للفظ من الحاص والعام كانجه له حقيقة في المام أولى والله أعدلم (المسئلة الثانية) قرأ ابن عامر ما نسيم يضم النون وكسر السين والماقون بفقعهما أماقراءة ابن عامر ذفيرا وجهان (أحدهـما) أن يكون نسخ وأنسم بمغني واحد (والثاني) أنسفنه وحملته ذانسم كماغال قوم للمعاج وقد صلب رجه لاأقبر وأفلانا أي اجعه لوه ذا قبرقال تُعالى غم أماته فاقبره وقرأابن ك ثير وأبوعروننسا هابفتح النون والهدء زةوهو جزم بالشرط ولايدع الوعير والهيه زةفي مثل هيذالان سكونها علامة للعزم وهومن النسءوه والنأخيرومنه اغياا لنسيءز يادة في الكفر ومنه سمى مسعم الاحل نسلتُهُ وقال أهل اللغة أنسأ الله أحله ونسأ في أحله أي أخروزا دوقال عام ه الصلاةوالسلام من سردالنسيء في الاحيل والزيادة في الرزق فلمصيل رجه والماقون بضم النون وكسرا السهزوهومن النسمان ثمالا كثرون جلوه على النسمان الذي هوضد الذكر ومنهم من حل النسسمان على النرك على - دقولة تعالى فنسى ولم نجدله عزما أى فترك وقال فالموم ننساه م كانسوا لقاء يومهم هداأى نَتَرَكَهُمَ كَاتَرَكُوا والاطهرأن حل النسمان على الترك مجازلان النَّسي بسمبر متروكا فيلما كان الترك من لوازم النسيمان أطلقوااسم الملزوم على اللازم وقدرئ ننسما وننسما بالنشيد بدوتنسما وتنسما على خطاب الرسول وقرأ عمدالله ماننسك من آبه أونا معنها وقرأ حذيفة مانا سيخ من آبه أوننسكها ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ مافى هذه الاتيه حرائبه كقولك ماتصنع أصنع وعله الجزم في الشرط والجزاءاذا كانامصار عين فقوله نسم شرط وقوله نأت جراءوكالاهما مجزومات ﴿ الْمُسئِّلُهُ الرَّامَةِ ﴾ اعدلمان الناسم في اصطلاح العُمَّاء عبارة عن طريق شرعي مدل على ان الحكم الذي كان ثابتا بطريق شرعي لأيو جديمدذ لاث مع تراخمه عنده على وجه لولا واسكان ناسافقولناطريق شرعي نعسني مه القدرالمشسترك مين القول الصادرء ترالله تعالى وعن رسوله

الملمة غمن حمث الاشتقاق من السحم الذي هـ و الذهبات والاساد في الارض ومن حية النقل الىالتفعيل ومنجهلة المدول من الصدرالي الاسم الموضوع له خاصة لاسمأالعلم المشمرالي المقتقمة الماضرّة في الدهن ومنجهة اقامته مقام المعددرمع الفعل مالايخق وقدل هومصدر كغفران عنى النكره أي تمز ملذاته تنزها حقمقاله ففه مما غدة من حدث استنادالمراءة الىالذات المقدسة وانكان النكزمه اعتقادنزاهته تعالى عما لاملسق بهلااشاتها له تعالى وقوله تعالى (بلله ما في السموات والارض) ردايا زعواوتنسه عالى بطلانه وكلة مل للاضراب عما يقتصده مقالتهم الماطلة من مجانسته سعانه وتمالى لشيّ من المحيلوقات ومن سرعة فنائه المحوحة الىاتخاذ مارقوممقامه فانعرد الأمكان والفناء لابوحب ذلك الارى أن الاحرام الفاحكيةمع امكانها وفنائها بالأآخرة مستغنمة مدوامها وطول بقائهاعا . نحسري محري الولدمن ألحموان أي ليس الامر كازعوارل هوحالق جميع المه وحودات الميمن حلنها عرز بروالمسيع والملائكة(كل)التنوس

عوض عن المضاف المه أىكل مافيهما كائناما كان من أولى المدلم وغيرهم (له قانتون) منقادون لايسته صي شئمنهمعلى تيكوينيه وتقدر ومشتنة ومن كان هـ داشانه لم بتصور محانسته لذي ومن حق الولدأن يكون من جنس الوالدواغماجيء عماالمحتصة معدر أولى العدلم تحقيرا أشأنه موالذانا مكال بعدهم عما تسمروا الى اعض منهدم وصعفة جمع العقلاءفي قائتون للتغلب أوكل من حعلوه تله تعالى ولداله قانت ونأى مطبعه ونعابدون له معترفون بربوشته تعالى كقوله تعالى أواثلث الذس مدعون يبتغون الىرجهم ألوسلة (مديم السموات والارض / أىمدعهما ومخـ ترعهـ ما يلا مثال يحتذبه ولافانون بمتعمه فان المدرع كالطلق على المتدع بطلق على المستدع نص عليه أساطين أهل اللغة وقدحاء لدعه كمنعه عمني إنشاه كابتدعه كما ذكر في القاموس وغيره ونظ مردالسمسع عمدى المسمعفقوله *أمـنريحانة الداعي وقدل هومن امنافية المنفة المشيمة الىفاعلها

التخفيف بعدنصيه على

تشبيح هامام الفاعل كم

والفعل المنقول عنهماو يخرج عنها حماع الامة على أحدالقوامن لان ذلك ابس بطريق شرعي على هيذا التفسيرولا بلزمأن بكون الشرع ناسخنا لميكم العقل لان العقل ابس طريقا شرعهاولا بلزم أن بكون المعجز أ ناسخناللحكم الشرعي لان المجزآيس طريقا شرعها ولايلزم تقميدا لحيكم نغابه أوشرط أواستثناء لانذلك غيرمتراخ ولا يلزم مااذا أمر ناالله مفعل واحبدثم نهاناءن مثله لأنه لولم يكن مثل هيذا النهبي ناسطالم يكن مثل حكم الامرثابتا (السئلة الحامسة) النسم عند ناجائر عقلا واقع معاحلافا للبهود فان منهم من أنكره عقلاومنهم منجوزه عُقــلالكنه منع منه معماو بروى عن يعض المسَّما بن الكارالسيخ واحتم الجهورمن المسلمين على حوازا انتسم ووقوء ـه مأن الدلائل دائت على به وّه مجد صلى الله عليه وسهل و به وته لا تصيم الامع القول بنسخ شرع من قبدله فوجب القطع بالنسم وأيضا فلناعلى البهود الزامان (الاول) جاء في التوراة أنالله تعالى فال انموح علمه السلام عنه فيخوو حيه من الفلك الى حملت كل داية مأ كالألك ولذرينه لمث وأطلقت ذلك ليكم كنيات العشب ما حــ لاالدم فلا تأكلوه ثم انه تعالى حرم على وسي وعلى بي اسرائيــ ل كثيراهن المدوان (الثاني) كان آدم عليه الملام يزق ج الأخت من الاخ وقلموه بعدد للتعليموسي علمه السلام قال منكر والنسخ لانسلم أن نه و مجدعليه الصلا فوالسلام لا تصم الامع القول بالنسخ لان من الجائز أن يقال ان موسى وعسى عليم ما أسلام أمرا الناس بشرعهما الى زمان ظهور شرع مجد علمه المسلاة والسلام ثمامه ذلك أمراالناس باتباع مجدعامه الصلاة والسلام فعندظ هورشرع مجدع كمه السلاة والسلام زال الته كليف يثمرعهماوحصه لألته كليف يشرع مجمدعاته الهيلاة والسلام ليكمة لانكون ذلك نسهاريل جار يامجري قُولِهُ ثم أعواالصمام إلى الله ل والمسلمون الذين أنيكر واوقوع النسم أصلا موامدهم على هـ ذا الحرف وغالوا قدثبت في القرآن أن موسى وعيدي عليم ماالسلام قد شرافي التوراة والانصل عمد معيد علمه الصلاة والسلام وان عند ظهوره يجب الرجوع الى شرعه واذا كان الامر كذلك فع قيام هذا الاحتمال امتنع المبزم بوقوع النسم وهيذا هوالاعتراض على الالزامين المذكورين واحتج مذكر والنسمة أن قالوا ان الله تعالى لما من شرع عدسي عليه السيلام فاللفظ الدال على تلا الشّر ومية اما أن وقال انها دالة عيلي دوامها أولاعلى دوامهاأوما كان فيمادلالة على الدوام ولاعلى اللادوام فان سن فيما شوتها على الدوام ثم تمن أنهامادامت كان المبرالاول كذباوانه غبر جائز على الشرع وأيضافلو حوزناذلك لم مكن لناطريق الى العلم بأن شرعنا لا يصير منسوحالان أقصى ما في الماب أن يقول السُرع هذه الشريعة دامَّة ولا قصيه مر منسوخة قط المنة وليكنااذا رأيهامثل هذااله كالإمحاصلافي شرع موسى وعسي عليهماالسلام معرانهمالم ىدومازال الوثوقء _ م في كل الصور » فان قي ل لم لا يحوز أن يقال ذكر اللفظ الدال على الدوام ثمّ قرن به ما مدل على أنه سمنسخه أوما قرن به الاأنه نص على ذلك الاأنه لم ينقل المنافى الجله يوقلنا هذا ضور في لوجوه (أحددها) أن التنصيص على اللفظ الدال على الدوام مع التنصيص على أنه لا مدوم جرويين كالأمين متهاقضين وانه سفه وعيث (وثانجا) على هذا التقديرقد بين الله تعالى أن شرعه ماسه مرمنسوخافاذا مول شرعه وحسان سقل همذه الكيفية أيضا لانه لوجازان ينفل أصل الشرع مدون هذه الكيفية إز مثأبه في نثير عناأ مضاوحه متذلا مكون لناطريق الى الفطع مأن شرعنا غيرمنسوخ وأيضالان ذلك من الوفائع العظيمة التي تتوفر الدواعي على نقل. وما كان كذلك و حب اشتماره و بلوغه الى حد التواتر والافلم إلاقر آن عورض ولم تنقل معارضته واول مجدا صلى الله عامه وسلم غيره فدا الشرع عن هـ فدالوضع ولم سفل وأ ذا نمت وحوب ان تنقل هذه الكيفية على سيمل التواتر فنقول لوأن الله تعالى نص في زمان موسى وعسى عليهما السلام على أن شرعهم ماسمه مران منسوحين لكان ذلك مشهورالاهل المواترومعلوما لهم مالضرور . ولوكان كذلك لاسقال منازعة آلج عالعظهم فدم فيثرا بسااليم ودوالنصاري مطمقين على أنسكار ذلك عَلَمْنَا أَنهُ لِمُوحِدُ التَّمْسِصِ عَلَى أَنْ شَرَعِهِمَا نِصَيْرِانَ مُنسوخِينَ ﴿ وَأَمَا القَسم الثاني } وهوأن يقال ان الله تعالى نص على شرع موسى علمه السلام وقرن به ما بدل به على أنه منة طع غريردائم فهذا باطل الماشد

أندلو كان كذلك لوجب أن يكون ذلك معلوما بالصرورة لاه ل التواتر وأيضا فيتقدير صمته لا يكون ذلك نسطال يكون ذلك انتهاء للغاية (وأما القسم الثالث) وهوأنه تمالي نصعلي عرع موسى عليه السلام ولمسين فيه كونه داعا أوكونه غيردائم فنقول قد ثيث في أصول الفقه أن مجرد الامر لا يفيدا المكرارواعا يفيد المرة الواحدة فاذا اتى الميكلف بالمرة الواحدة فقد خرج عن عهدة الامر فورود أمرآ خر معد ذلك لا يكون نسطالا مرالاول فثمت بهدا التقسيم أن القول بالنسي ممال واعدلم أنادهد أن قررناهد والحدلة في كماب المحسول فأصول الفقه تمسكنا في وقوع النسم بقولة تعالى ما نسم من آية أو خسها نأت يخيره نها أو مثلها والاستدلال به أيصناضه ميف لان ماهه ناتفه د الشرط والجزاء وكاأن قواك من حاءك فأكر مهلا مدلء لي حصول المجيء بل على أنه من عاه وحسالا كرام في كمذاه فه الاتبة لا ندل على حصول النسم بل على أنه متى حصال النسئ وحبان بأتى عاه وخاير منه فالاقوى أن نعوّل في الاثبات على قوله تعالى وأذا مدارا آية مكان آية وقولة يحوالله مايشاء ويشت وعنده ام الكتاب والله تعالى أعلم (المسئلة السادسة) اتفقوا على وقوع النسم في القدر آن وقال ألومسلم بن عرائه لم يقع واحتم الجه ورعلى وقوعه في القرآن يو حوه وأحدها كاهذه الاتية وهي قوله تعالى ماناسخ من آية أوخسها نأت بخيره نها اومثلها أجاب أبومسلم عنهمن وُجود (الاوَل) أن المرادمن الآيات المنسوحة هي الشرائع التي في المكتب القدعة من الموراة والأنجيل كالسبتُ والصلاة اليالمشرق والمغرب مما وضعه الله تعالى عنا وتعب دنا بغير دفان الم ودوا انصاري كانوا مقولون لانؤمنوا الالمن تسع دينكم فأعط ل الله عليم وذلك بهداد الآية (ألوحه الثأني) المرادمن النسية نق له من اللوح المحفوظ وتحويله عنده الى سائرال كتب وهو كما يقال نسختُ الدَّكتاب (الوجه النَّالَث) أنابيناأن دله وآلا والاندل على وقوع النسخ بالرعلى أنه لووقع النسخ لوقع اليخيرمنيه ومن الناس من أحاب عن الاعد فراض الاول مأن الأعمات آذا أطلقت فالمراديم آليات القرآن لا تعدو المعهود عند مناوعن الثاني بأن زقل الفرآن من اللوح المحفوظ لا يخنس معض الفرآن وهذا النسيخ محقص معضه ولقائل أن ا يقول على الاوّل لانسلم أن لفظ آلا آية مختص بالقرآن بل هوعا مني جياح الدلاّش وعلى الشاني لانسلم أن أأنسخ للذكورف الالمه مختص معض القرآن مل النقد بروالله أعلم مانتسخ من اللوح المحفوظ فالماناني معده عَاهُوخِيرِمنه ﴿الْحُمَّالِثَالِبِيهُ﴾ للقَائلين وتوع النُّسيُّ في القدرآن إنَّا لله تعالى أمرا لمنوفي عنمازوجها بالاعتمدادحولأ كاملاوذلك في قوله والذين يتوذون منكم وبذرون أزواجاوسية لاز واجهم متاعالل المولث نسم ذلك أو رمية أشهر وعشر كافأل والذين متوفون منكم ويدرون أزوا حاميد يصن وأنفسهن أربعة أشهروعنمرا قال أبومسلم الاعتبداد بالحول مازال بالكلية لانهالو كانت حاملاوم دة حلها حول كامل الكانث عدتها حولا كاملا وادابق هذااللكم في دعن الموركان ذلك تفصيصا لانا محاوالموا أنعدة الجل تمقضي بوضع الجلسواء حصل وضع الجل بسنة اوأقل أوأ كثر فحمل السنةمدة العدة يكون زائلا بالكامة (الحمالة المالة) أمرالله بتقديم الصدقة بن بدى نجوى الرسول بقوله تعالى بالمهاالذين آمنوا اذاناجيتم الرسول فقد موانين بدى نجواكم صدقمة تمأسي ذلك فال أيومسلم اعازال ذلك لزوال سلمه لأن سور التعبد بها أن عتاز للنافقون من حيث لا يتصدقون عن المؤمنين فل احدل هذا الغرض سقط المعمد والمواب لوكان كدلك لكان من لم يتصدق منافقاوه و باطل لانه روى أنه لم ينصدق غيير على رضي الله عنه و بدل علمه قوله تعالى فاذلم تفعلوا و تاب الله عليكم (الحجة الراجة) أنه تعالى أمر بثبات الواحد للعشرة مقوله تعالى فأن يكن منهكم عشرون صابرون بعلموا ما تنهن ثم نسخ ذلك قوله تعالى الا تن حفف الله عنه كم وعلم أن فدكم ضعفا فان يكن مذكم مائة صابرة بغلموا مائتين ﴿ الحِيةِ الحامسة ﴾ قوله تعالى سمقول السفهاء من الناس مأولاهم عن قبلتهـم التي كانواعليها ثمانه تعالى أزالهـم عنما بقوله فول وجهـك شطرالمسحد المرامقال أومسه لم حكم تلك القالة مزال بالسكلية لجوازال وجده الماعند دالاسكال أومع العلاداكان هذاك عدر الجواب أن على ماذكرته لا فرق بين بيت المقدس وسائر الجهات فالخصوصية التي بهاامتاز

هوالمسهور أي بديم سمواته من مدع اذآ كان عدلي شكل فائق وحسـن رائق ودو خه أحرى لابطال مقالم الشسنعاء تقسر برهاان الوالد عنصرالولد المنفعل رانفهمال مادته عنمه والله سحمانه مديدع الاشماء كالهاعلى الاطلاق منزة عن الانفعال فلا مكون والداورفمهءلى أنه خبر لمبتدا محددوف أيهو مدرره الخ وقري بالنصب على المدح وبالحرعلى انه بدلمن الضمرفيله على رأى من يحوزالا بدال من الضمير المحروركاف قوله

على جوده لضن بالماء حاتم

(وادا قضى أمرا) أي أرادشمأ كقوله تعالى اغا أمر واذا أراد شها وأصرل القضاء الاحكام أطلق على الارادة الألحمة المتعلقة يوحدود الشئ لايحام اأماه المته وقمل الامر ومنه قوله تعالى وقضى ربك الخ (فاغما يقول له كن فكون) كالاهمامن الكون النام أى احدث فعددث والسالمراديه حقيقة الأمروالامتثال واغبأهو تمشدل اسمدولة نأتى المقدورات يحسب تعلق مشئته تعالى وتسوبر اسرعة حددوثها عاهو عد لم في الماس من طاعة

المام ورالمطمع للاحمر القروى الطاع وفسه تقدرتر لعنى الامداع وتلويم لحنا ترى لانطأل مازعوه بانا تخاذالولد شأن مدن مفتد فرفى تحصد مل مراد والى مماد سيندعى ترتيبها مرور زمان وتمدل أطوار وفعله تمالى متعال عسن ذلك (وقال الذين لا يعلمون) حكاله لنوع آخرمن قدائحهم وهوقدحهمفي أمر النبوة بهدا حكامة قدحهم في شأن التوحمد رنسيمة الولدالمه سحانه وتعالى واختلف في هؤلاء القائلان فقال اسعماس رضي الله عنم ـما هـم الهود وقال محاهدهم النصارى ووصفهم يعدم الملم اعدم علهم بالتوحمد والنبوة كالنبغي أوامدم علهم عوجب علهم أولان مايحكي عنه-م لانصدرع له شائمه علم أصلا وقال قتادة وأكثر أهل التفسيرهم مشركو العرب لقو آه تعالى فلمأتنا ما له كاأرسل الاولون وقالوا لولا يزل علمنا الملائيكة أونري رينيا (لولاركامناالله)أى هلا بكامنا للاواسطة أمرا ونهدا كإبكام اللائكة أوهلا بكلمنا تنصمهاعلي يهو تك (أو تأتينا آمة) جه تدل على صدقك بلغيوامن العتو والاستهكمار الي حث

بت المقيدس عن سائر الحهات قد زالت بالبكامة في كان نسمنا ﴿ الحجة الساديمة ﴾ قوله تعالى واذابد لناآية متكانآ مةوالله أعلى عابنزل فالوااغ أنت مفتروا تتبديل يشتمل على رفع واثمات والمرفوع اماالته لاوقواما المكم فكمف كان فهورذم ونسخ وانما أطنينافي هذه الدلائل لان كلّوا حسد منها بدل على وقوع السيخ في الحلة وأحتم أنومسارياً نَالله تعمالي وصف كنابه مأنه لا بأته الماطل من من بديه ولامن خلفه فلونسخ ليكان قدأتاه الماطل وألجواب أن المراد أن هذا الكناب أيتقدمه من كنب ألله مأسطله ولا مأتمه من معده أيضاما يبطله ﴿المسـئلةِ السائمةُ ﴾ المنسوحُ اما أن يكونُ هُوا لحسكم فقط أوالمُلاو وفقط أوهمامعا أما الذي مكون المنسوخ هوالمكم دون النلاوة فكهذه الاتمات التي عدد ناهاوأ ماالذي يكون المنسوخ هوالتلاوة فقط فكاروى عن عرائه قال كذانقرا آبة الرحم الشيخ والشيخة اداربيا فارجوهما البنمة نكالامن الله والله عز مزحكم وروى لوكان لاين آدمواد مان من مال لا منبي المهما ثالثا ولا علا جوف ابن آدم الاالتراب ويتوب ألله على من تاب وأماالذي يكون منسوخ المسكم والتسلاوة معافه وماروت عائشة رضي الله عنها أنالقرآن قدنزل في الرضاع بعشره علومات ثم تحفن يخمس معلومات فالعشر مرفوع النلاوة والحكم جمعاوالحس مرفوع النه الاوماق الحصيحم ومروى أرسنا أن سورة الاحراب كانت عفران السمة مالطوال أوازيد عُ وقع النقصان فيه (المسئلة الثامنية) أخناف المفسرون في قوله تعالى مانغيم من آبة أونسها أخنهمةن فسرالنسيخ بالذزالة ومنهمهمن فسيره بالنسيخ بمني نسخت البكتاب وهوقول عطاء وسعيد بن المسيب ومن قال مالقول الأول ذكروافيه وجوها (أحدها) ما نسخ من آية وأنتم تقرؤنه أو تسمها أي من الفرآن ماقرئ بينكم ثمنسيتم وهوقول الحسدن والاصم وأكثرالمتكامين فحملوه على نسم الحكم دون المسلاوة وننسها على نسم الحكم والتلاوة معاه فان قدل وقوع دله النسبان عنوع عقلا وشرعا أما العقل فلان القرآن لامدمن أيصاله ألى اهل التواتر والمسيان على اهل التواتر أجمهم تمتنع وأما النقل فلقوله تعالى ا نانحن زاناالذكر واناله لحافظون والحواب عن الاول من وجهين (الاوّل) أن النسمان يصم مأن مأمر الله زهالي بطرحه من القرآن واخراجه من جله ما يقلى و مؤتى به في السلاة أو يحتم به فاذا زال حكم المعمديه وطال العهدنسي أوان ذكرفعلي طربق مايذكرت برالوا حدفيصير لهمندا الوحه منسباعن الممدور (المواب الثاني)أن ذلك يكون معجزة للرسول علمه الصلاة والسلام وبروى فيه خبرانهم كانوا بقرؤن السورة فمصحون وقدنسوها والموابءن الثاني الهمعارض بقوله تعالى سنقر بألى فلاتنسى الاماشاءالله وبقوله واذكرر بك اذانسيت (القول الثاني) ما ناسيخ من آية أي سدله الما بان سدل حكمها فقط أو تلاوتها فقط أوسداهما وأماقوله تعالى أوننسما فالرادنتركها كإكان فلاسداما وقد سناان النسمان عمي البرك قدحاء فيصبر حاصل الاسمة الدالذي تبدله فانانا في يخبر منه أومثله (القول الثالث) ما نسخ من آمة أي ما رفعها ومدائرالها أوننه أهاعلي قراءة الهمة وأي نؤخرانوا لهمامن اللوح المحفوظ أوبكون المراد نؤخر سحهافلا ننسضهاني المال فالانغزل مدلهاما يقوم مقامها في المصلحة (القول آل ابع) ماننسخ من آيتوهي الاتمة التي صارت منسوخة في المسكم والتيلا وهمعا أوننهما أي نفركها وهي الاثبة التي صارت منسوخية في الحيكم واكمكما غبرمنسوحة في التلاوة بل هي باقية في الثلاوة فامامن قال بالة ول الثاني ما نسيخ من آية أي ننسخها من اللوح الحقُّوط أوننساً هانؤخره أوأماقراءة نسما فالمدى نتركها بعني نترك نسخها في لا نسخها وأما قوله من آبة فيكل المفسر س جلوه على الآبة من الفرآن غيراً في مسلَّوْانه حل ذلك على النورا والانحال وقد تقدم القول فيه يه أما قوله تعالى نات يخيره نها أومثلها ففيه قولان (أحدهما) أنه الاخف (والثاني) أنه الاصلحوه نداأولى لانه تعالى مصرف المكلف على مصالحه لأعلى ما هوأ حف على طماعه يؤفانُ قدل لو كان الثاني أصليمن الاوّل إلى الاوّل نادْص الصلاح في كميف أمرالله به يَّوَلَمْ الأوْلَ أَصْلِحِ مِن الثَاني بالنَّسِية الى الوقت الاول والثاني بالمكس منه فزال السؤال واعلم أن الناس استنطوا من هذه الاتما كثرمسائل النسخ (المسئلة الأولى) قال قوم لا يحوز نسخ الم الاالى بدل واحجوا بالم مذه الأيه تدل على أنه تمالى

اذانسيم لامدوأن يأتي معده عاهو خبرمنه وأو بما يكون مثله وذلك صريح في وجوب المدل هوالجواب لم لا يجوزأن رقبال المرادأن نفي ذلك الحبكم واسقاط القعمد به خديرمن ثموته في ذلك الوقت ثم الذي يدل على وقوع النسم لاالى مدل انه نسم تقدم الصدقة بين مدى مناحاة الرسول صدلي الله علمه وسدلم لاالى مدل ﴿ المسئلة الثَّاذِيةِ ﴾ قَالَ قو بالآيحوز نسمَزُ الشيَّ الى مأهواً نقدل منه واحتجوا مانَّ قوله نأت يخد مرمنها اومثلها بنافى كونه أثقل لائالائقل لابكون حبرامنه ولامثله يدوالجواب لملايحوزأن يكون المراد بالمبرمايكون أ كَثَرُ ثُوا بِافِي الأَ حَرِهُ مُمَانِ الذي مدلء له وقوعه أن الله سهانه أسمَ في حق الزياة المدس في السوت الي الجلدوالرجمونسخ صومعا شوراء بصوم رمهان وكانت السلاة ركعتان عندقوم فنسفحت بأرسع في الحضر اداعرفت هذافنقول امانهم الشئ الى الانقل ذقد وقعرفي الصورا بلذ كورة يهأما نسعه الي الاخف فيكنسم العبدة من حول الى أريعية أشهروع شرو كنسف صلا دالله ل الى التخسير فيها يد وأمانه يخ الشيئ الى المثلّ فكالتحويل من بيت المقددس الى الكممة (المسئلة الثالثة) قال الشافع رضى الله عنه الكتاب لا ينسخ بالسنة المتواترة واستمل علم مبله والآئة من وجوه (أحذها)انه تعالى اخبرانَ ما بنسخه من الالإمات مأت يخبرمنها وذلك بفديدانه مأتيء باهومن حنسه كااذاقال الانسان ماآ خذمنك من ثوبآ تهدك تحبر بدأنه بأتمه بثو ب من حنسه خبرمنه وإذائبت انه لابدوان بكون من حنسه فحنس القرآن قرآن (وثانيما) انْقُولُه تُمَالَى نأْت يَخْيره مُمَا يَفْهُ لِمُا لِمُهُوالْمُنْفُرِدُ بِالْأَتْمَانِ بِذَلِكَ الْم كلام الله دون السدغة التي بأتي بها الرسول عليه السلام (ونالثها)ان قوله نأت بخبرمنها يفيدان المأتي به خبر من الا يَهُوالسنة لا تَـكُونُ خــيرامن القرآنُ ﴿ وَرَابِعُهَا ﴾ أنه قال الم تعــلم انَّ اللهُ على كُلَّ شئ قديردلُ على أنَّالاً " تى مذلك الله مرهوالمحتص بالقهدرة على جميع الحيرات وذلك هوالله تعالى " والحواب عن الوجوه الارىمة بأسرها أنّ قوله تعالى نأت بخيره نم السرفيه أنّ ذلك الخير بجيب أن بكون ناسخا بل لاعتنع أن بكون ذلك الخبرشمأمغا براللذاميز بحصيل معدحصول أأنسيز والذي مدل على تحقيق هذا الاحتمال انّ هذه الاتية صريحة في أن الاتمان ذلك الحرر مرتب على نسخ الآية الاولى فلوكان نسخ تلك الاتيه مرتما على الاتمان بهـ ذا الخمير لزم الدوروه و باطل ثما حج الجهور على وقوع استخال كتاب مااسمة مان آية الوصمة للا قريين منسوخية بقوله علمه الصلاة والسلام الالاوصيمة لوارث ويآنّ آية الجلدصارت منسوحة بخسيرالرجم قال الشافعيرضي الله عنمه (أماالاول) فصعمفلات كون المبراث حقاللوارث عنع من صرفه الى الوصيمة فشتانَ آنة المراث مانعة من الوصية (وأماالثاني) فضعيف أدينا لأنّ عروضي الله عنده روى انّ قوله الشيخوالشيخة أذازنيافارجوهمماكأن قرآ باذلعل النسخ انمأوقع بهوتمام المكلام فعممه كورفى أصول الفقه والله أعلم عدأ ماقوله تعالى ألم تعلم أن الله على كلُّ شئ قد مرفَّة ندمه لانبي صلى الله علمه وسلم وغيره على قــدرته تعالى عـــلى تصر ىف المـكاف تحث مشمئتــه وحكمه وحكمته وانه لادافع بمــا أرادُ ولاما نع لمـااختار ﴿المسئلة التاسمة﴾ اسـتدلت الممتزلة بهذه الآية على انَّ القرآن مخلوق من وحُّوه (أحدها) انَّ كلام الله تمالى لوكان قمدهما لكان الناسخ والمنسوخ قدءمين لكن ذلك محال لائالنا حج بجب أن مكون متأخرا عن المنسوخ والمتأخر عن الشيء يستحمل أن مكون قد عما «وأما المنسوخ فسلانه يحب أن مزول مرتفع وما ثبت زواله استحال قدمه بالاتفاق (وثأنها) أن الاية دلت على ان معض القرآن خدير من معض وما كان كذلك لا يكون قد عما (وثالثها) ان قوله الم نه لم أنّ الله على كل شئ قدير مدل عـ لي انّ المراد انه تعمالي هو القادر على نسيخ ومضّمها وألاتهان نشئ آخر مأد لاعن الاوّل وما كان داخلاتتحتّ القدر ةوكان دهلا كان محدثا وأحاب الاصحاب عنه مان كونه ناسخاومنسوخااغاهومن عوارض الالفاظ والعمارات واللغات ولانزاع فحدوثهافلم قلتم أن المعنى المقسقي الذي هومدلول العمارات والاصطلاحات محمد دُثُ قالت المعمنزلة ذلك الملمني الذي هومد لول العمارات واللغات لاشك أنّ تعلقه الاوّل قدرال وحدث له تعلق آخرفا لتعلق الاول محدث لانه زال والقديم لابزول والنعلق الثاني حادث لانه حصل دهدما لم بكن والمكلام الحقمقي لاينفك

أملوانهل مرتبة العاوضة الالهمةمن غديرتوسط الرسول والملك ومن العناد والمكابرة الى حدث لم لمدوا ما آناهم من الممنات الماهدرة التي تخرفهامم الجمال من قسل الاثمات قاتلهم اللهُ أَنَّى رَوْ وَكُونُ (كذلك) مشل ذلك ألقدول الشنبع الصادر عن العناد والفساد (قال الذين من قملهم) من الام الماضمة (مثل قولهم) هـ أنه الماط أل الشنوع فقالواأرنا الله جهرة وقالوا ان نصدعلي طعام واحدالاته وقالواهل يستطمع بالمالخ وقالوا احمدل لناالها الخ (تشابهت قلومه) أي قلوب هؤلاء وأولئك في العيمى والعناد والالما تشابهت أقاو يلهم الماطلة ﴿ قـد مناالا مات) أي زاناهاسة بأن حملناها كذلك في أنفسماكما في قولهم سحان منصدفر المعوض وكبرا لفدل لاأنا سناها سدان لم تكن سنة (اقوم اوقنون) أى مطلم ون المقدين وبوقنون بالحقائق لايعتريهم شهة ولار سية وهيذارد اطلعمالا مه وفي تعريف الاتمأت وحمها والراد النسن المفصع عن كال التوضيم مكان الاتمان الذى طآءوه مالابخـ في من الزالة والمني الهدم

اقترحوا آلة فذه ونحن قدسناالا أات العظام لقوم يطلمون الحق والمقمن واغالم بنعرض أرد قولهم لولا يكامناالله الذانا باله من ظهـور البطلان يحث لاحاحة له الى الردوالحواب (أنا أرسلناك مالحق) أي ملنس المالقرآن كافي قوله تمالي بل كذبوا مالحق الماحاءهم أوبالصدق كأ في قوله تمالي أحق هو وقوله تعالى (مشديرا ونذرا) حال من المفعول باعتمار تقممده بالحال الاولى أى أرساناك ملتسا مالقه. آن حال كونك مشرا إن آمن عاأنول علم ل وعلى وندرا ان كفريه أوأرسلناك صادقاحال كونك مشرا إن صدقك مالنوات وندرا ١-ن ڪدران بالعذاب ليغتاروا لانفسهم ماأحموا لافاسرلهمعلى الاعان فلاعلمان ان اصروا وكامروا (ولاتسأل عن أصحاب الحمم) مالهم لم اؤمندوا اهداما ملغت ما أرسلت به وقدرى ان تسأل وما تسأل وقرئ لاتسأل على مسغة النرى الذانا بكالشدة عقولة التكفاروتيو ملالها كانها افاله فظاءتها لارقدرالحرر عـ لي احرائها على اسانه أولابستطمع السامع أن يسمع خديرهاوحدله على نهى الذي صدلى الله

عن هذه التعلقات ومالاينفك عن المحدث محمدث والكلام الذي تعلقت به يلزم أن يكون محدثات أجاب الاصحاب أن قدرة الله كانت في الازل متعلقة با محاد العالم فعند دخول العالم في الوحود هل بقي ذلك التعلق أولم سق فان يقي الزم أن يكون القادر قادرا على ايحاد الموجود وهومحال وان لم سق فقد درال دلك المعاسق فملزمكم حدوث قدرة الله على الوجه الذي ذكر غوه وكذلك علم الله كان متعلقا بالقاله المسموجد فعند دحول المالم في الوحود ان بقي المعلق الاقل كانحه له وان لم سق فيلزمكم كون التعلق الاقل حادثالانه لو كانقد عالمازال وكون التملق الذي حصل معددلك حادنا فأذن عائمة الله تعالى لاتنفك عن التعلقات المادثة ومالاسفك عرالمحدث محدث فعالممةالله محدثة فكل ماتحعلونه حواباعن العالمية والقادريه فهو جوابناعن الكلام (المسئلة العاشرة) احقوارة وله تعالى ان الله على كل شئ قديرعلى ان المعدوم شئ وقد تقدم وجه تقريره فلازميده والقدير فعيل عمني الفاعل وهو مناء المبالغة ﴿قُولِهُ تَمَالُ ﴿ أَلَمْ تَعَلَّمُ أَنَّ اللَّهُ لَهُ مَلَّكُ السموات والارض وماايكم من دون الله من ولي ولانصير كم اعلم أنه سجانه وزمالي بماحكم بحواز النسم عقبه ببيانان ملك السموات والارض له لالغيره وهدنا هوالتنبيه على انه سطانه وتعالى المحبا حسن منده الأمر وألمهي ايكونه ماليكاللغلق وهذاهومذهب أصحابناوانه اغيأحسن التكليف منه لمحص كونه ماليكا للغلق مستولماعليم ملالثواب يحصل أولعقاب يندفع فالالقفال ويحتمل أن يكون هددا اشاره الى أمرا لقبله فانه تعمالي أخبرهم بأنه مالك السموات والارض وأن الامكنة والجهات كلهاله وانه ليس بعض الجهات أكبر حرمةمن البعض الامن حيث بجعلها هرتعالى له وإذا كان كذلك وكان الامر باستقبال القبلة اغما هومحض التخصيص بالتشريف فلامانع ينعمن تغييره منجهة الىجهة هوأ ماالولي والنصيرف كلاهما فعمل عمني فاعل على وجه المبالغة ومن الناس من استدل بهذه الاته على أن الملك غير القدرة فقال أنه تعالى قال أولا ألم مَعلم أن الله على كل شئ قد يرغم قال بعده الم تعلم أن الله له ملك السموات والارض فلو كان الملك عبارة عن القذرة الكاند ذاتكر يرامن غيرفائدة والكاذم ف حقيقة الماك والقدرة قد تقدم ف قوله تعالى مالك يوم الدين ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ أَمْ تُرْ يَدُونُ أَنْ تَسَالُوارِسُوا لِكُمْ كَأَسَّلُ مُوسَى مِنْ قَبْلُ وَمِنْ يَتَهِدُلُ الْكَفْرُ بِالْآعِلَانِ فندَضَ ل سواءالسبيلُ ﴾ اعلَّمانههنامسائل (المسئلة الاولى) أم على ضربين متَّصلة ومنقطعة فالمتَّصلة عديلة الالفوهي مفرقة لماجعته أي كالنأومة رقة لماجعته تقول اضرب أيهم شئت زيداأم عمرا فاذاقلت اضرب أحدهم قلت اضرب زيداأوع راوالمنقطعة لاتكون الادمد كالام تام لانها بمعنى بل والالف كقول المرب انهالا بل أمشاء كائمة قال بل هي شاءومنه قوله تعلى أم يقولون افتراء أي بل يقولون قال الاخطال كذبتك عدنك أمرأ تواسط ي غلس الظلام من الرباب خيالا (المسئلة الثانية) اختلفوافي المخاطب معنى وجوه (أحدها) انهم السلون وهوقول الامم والحيائي والي مسلم واستدلوا علمه بوجوه (الاول) انه قال في آخرالا به ومن يتبدل الكفر بالايمان وهذا الكلام لايضيم لإفي حق المؤمنين (الثاني) ان قوله أم تريدون بقتضي معطوفاعليه وهوقوله لا تقولوارا عناف كما تُه قال وقَوْلُوا النَّظَارِيَا وَاسْمِعُوا فَهِل تَفْعِلُونِ ذَلِكَ كَأَمْرِتُمْ أَمْ رَيْدُونَ أَنْ تَسْأَلُوا رسوا - كم (الثالث) ان المسلم كانوا سألون مجداصلي الله علمه وسلمءن أمورلا خبرلهم في العث عنها المعلوها كاسأل البهود موسى علمه السلام مالم كَن لهم فيه خبرعن العث عنه (الرادع) مأل قوم من السلمن أن يجمل لهم دات انواط كماكان

للشركين ذات الواط وهي شحيره كانوا بعبدونه آو يعلقون عليم اللأ كمول والمشروب كاسألوأ موسى أن يجعل

لم الما كالمم آلمة (القول الثاني) اله خطاب لاهل مكة وهوقول ابن عماس ومجاهد قال أن عسد الله بن

أمية المحزومي أتي رسول الله صلى الله عليه وسلم في رهط من قريش فقال بالمجدو الله ما أومن بك حتى تفعرا

المامن الارص ينبوعا أوتكون للتجنة من تخمل وعنب أويكون التسيمة منزحرف أوترق في السماء بأن

تصعدوان نؤمن لرقيل بمدذلك حتى تنزل علمنا كنابامن الله الى عبدالله بن امية ان مجد ارسول الله فاتبعوه وقال له بقيه الرهط فان لم تسد قطع ذلك فائتنا بكتاب من عند الله جلة واحد مقيمه الملال والمرام والحدود

عن حال الوله ممالا بساعده الوالفرائض كما حامموسي الى تومه بالإلواح مِن عندالله فيما كل ذلك فنؤمن بك عند ذلك فانزل الله تعالى أم تر يدون أن سالوارسوليكم مجدد الزيانيكم بالا بات من عند دالله كماسال السبور فقالوا أرنا الله حهرة أوعن مجاهدان قريشا سألت مجمدا علمه السلام أن يحمل لهم الصفاذ هما وفضة فقال نع هوليكم كالمائدة لَّهِ فِي أَسْرائِيلِ فأبواور جعوا ﴿القولِ الثالثِ ﴾ المراداً أَع ودوه لذا القول أصم لان هـ فده السورة من أول قوله مانني اسرائيل اذكروانعمتي حكاية عنه مرفحا جةمعهم ولان الآنة مدسة ولانه حرى ذكراليم ودوما حرى ذَّ كَرغيرهمُ ولانَّا لِمُؤمنِ مالرسولُ لا مكاد مُسأله فاذا سأل كان مته بدُّلا كفرا مالاعمان (المسئلة الثالثة) لمس في ظاهرة دله أم تريدون أن تسألوارسوا يكم كاسئل موسى من قبل انهم أتواً بالسؤال فضلاعن كمفهة السؤال را الرحم فد - الى الروا مات التي ذكر ناها في أنه - م سألوا والله أعلم ﴿ المسدُّلُهُ الرادمة ﴾ اعلم أنّ السؤال الَّذِيذَ كُرُ وَهِ انَّ كَانِ ذَلِكَ طَلِمَا لِلْمُعِزاتَ فِن أَسَ اللَّهَ كَفَرُومِعِلُومِ انَّ طلبُ ٱلدليل على الشَّيُّ لا يكنون كفراوان كانذلك طلمالوحه الحكرمة الفصلة في تسخ الاحكام فهذا أين الايكون كفرافان الملائكة طلبواا لمكمة التفصيلية في خلقة البشر ولم بكن ذلك كفرا فلعل الاولى حل الآية على انهزم طلبوا منه أن يحقل لهماله باكمالهمآ كمهةوان كانواطله واالمعجزات فانهم كانوا يطله ونهاءل سبمل المتعنث واللحاج فلهمذا كفروابسب هذا انسؤال (المسئلة اللامسة) ذكروافي انصال هذه الآية عاقبلها وجوها (أحدها) أنه تعالى المأحكم بحوازا انسح في الشرائع فلعلهم كانوابطا البونه بتفاصه ل ذلك الحكم ففعهم ألله تعالى عنها و من انهم المس لهم أن تشدة غلوا بهذه الاستئلة كما أنه ما كان لقوم موسى أن مذكروا المئاتم ما الفاسيدة (وثانيها) لما تقدم من الاوامر والنواهي قال له_مان لم تقب لواما أمر تدكم به وتمردتم عن الطاعة كمتم كمن سأل موسى ماليس لدأن يسألدعن أبي مسلم (وثالثها) لما أمرونهي قال أتفعلون ما أمرتم أم تفعلون كأفعل من قبلكم من قوم موسى ﴿ المسئلةِ السادسةُ ﴾ سواء السيرل وسطه قال تعالى فاطلع فرآ وفي سواء الحيم أي وسطالحتم والغرض التشده دون نفس المقمقة ووحها تشده في ذلك ان من سلك طّر رقة الاعمان فهوجار على الأسلمتفامة المؤدية الى الذور والفافر الطلملة من الثوآب والمعسم فالمسدل لذلك بالكفرعادل عن الاستقامة فقيل فيهانه ضل واءالسبيل ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَدُّ كَثِيرِ مِنْ أَهِلِ الْكِتَابِ لُو يُردُّونَكُم من بعيد المبانيكم كفارا حسدامن عندأنفسهم من مدماتهن لهمألجق فأعفوا واصفعوا حثى بأقي الله مامره الثالله على كل شيئ قدر) اعلمان هذا هرالنوع الثألث من كيدالم ودمع المسلمين وذلك لأنه روى أن فنصاص أبن عاذوراءوز يدبن قيس ونفرامن البع ودفالوا لمسذيفة بن اليمان وعبارس باسر بعدوقعة أحمد المرتوا مالصابكم ولوكنتم على الحق ماهزه تم فارجعوا الى ديننافه رخيرا كمم وأفضل ونحن أهددي منكم سبيلا فقال عمارك ف نقين المهد فكمم قالواشد بدفال فاني قدعا هدت الى لاأ كفر عدم دساعشت فقالت البهود أماه للدافقه صأوتال حذيفة وأماأ نافقدرضت بالله رباو بالاسلام دمناو بالفرآن اماماوبالكعمة ِ قبلة و بالمؤمنين اخوانا ثم أتمار سول الله صلى الله عليه وسلم وأحيرا دفقال أصبمًا خيرا وأفله مَما فيزا جه**د**ه اللَّية *واعلمُ الانتكام أوَّلا في المسدَّم ترجيع إلى التفسير ﴿ المسئلة الأولى ﴾ في ذم ألمسد ويدل عليه الخمار كثيرة (الاول) قوله علمه السلام المسدراكل فسنات كأنًا كل النار المفاب (الثاني) قال أنس كمنايوما جالسين عندالني صلى الله عليه وسلم فقال يطلع عليكم الاتن من هذا الفجر حلَّ من أهل المه فطلع رحل من الأنصار تنطف لحمته من وضوئه وقد علق نعليه في عماله فسلم فلما كأن الغدقال علمه السلام مثل ذلك فطلع ذلك الرحل وقال في الموم الثالث مثل ذلك فطلع ذلك الرحل فلما قام الذي علمه السلام تمعه عمد الله است غمرو سلاها صفقال التي تأذيت من أبي فأقسمت لا أدخل عليه ثلاثافان رأيت أن تذهب في الي دارك فعالت قال نع فهات عنده الاث لهال فلم مره ، مقوم من اللهل شماً غيراً نه اذا انقلب على فراشه ذكر الله ولا ، مقوم حتى بقوم الملأة الفعرغيراني لم أسمه بقول الاخبرافا أعرت الثلاث وكدت ان أحتقرع له قات ماعمه م الله لم يكن بيني و بين والدي غينب ولا هجر والكني «مترسول الله صــ لي الله علمـــه وســلم بقول كذاوكذا

عليه وسلم عن السؤال النظم الكرام والحجسم المناجع من ألنار وفي التعميرعنهام يصاحمة الحدثم دون الكفر والتكذب وغوهماوعد شديد لمم والدان المم مطبوع عليهم لابرجي منهم الاعمان قطعاوقوله تعالى (وان ترضى عنك المهود ولاالنصاري حتى تتميع ملتهم) سان لكمال شدة شحكمة هاتمن العدائفتين خاصة اثر مأن ما يعمدهما والمشركين من الاصرار على ماهم على الموت وابراد لاالنافهــة سين المعطوفين لنأكمد النفي لمامرمان التصالب البم ودفى أمثال هـذه العظائم أشدمن النصاري والاشمار مان رضاكل منهمامان أرضا الاخرى أي لن تروني عندل الهودولوخلمتم وشأنهم حـى تنبع ملتم ولا النصاري ولوتركم-م ودينهم حتى تتسعملتهم فأوحز النظم ثنة نظهور المرادوفه من المالغة في اقناطه صلى الله علمه وسلمن اسلامهم عالاغابة وراءه فانهم حبث لم برضوا عنه علمه السلام ولو خلاهم مفعلون ما يفعلون بل أملوامنه صلى الله عليه وسلم مالا كاد مدخــل تحت الامكان من اساعه عليه السلام لملتهم فكمف

يتوهما تماعهم لملته علمه السلاموه في أسلام في أنفسهم ومقالتهم فمأستهم واماانهم أطهروهالاني صلى الله علمه وسلم وشافهوه مدَّلَكُ وَقَالُوا لَنْ نُرْضَى عذل وان بالغت في طلب رضاناحتي تتسعملنناكم قمل فلاساع لمالنظم المكر عمل فيسهما بدل على خـ لافه فأن قوله عز وحل (قل ان هدى الله هوالهدى)مريحفان ماوقع هذا جوا باعنه ليس عمن تلك العمارة مل مستلزم مضمونها أو الزمية من الدعروة الى البرودية والمصرائمة وادعاءان الاهتداء فيرما كقوله عزوحل حكارة عنهم كونوا هودا أو نصارى تهتدوا أى قل رداعلهم ان هدى الله الذي هوالا سلام هو المدى مالحق والذي يحق وسم انسمي هددي وهوالمدى كالملس وراءه هـدى وماند عون المــه لسبهدى ال دوهوى كالعرب عنهقوله تعالى (والنَّالَهُ عِنَّا هُواءهم) أى آراءهم الزائفة السادرة عنهم رقيد حدة شدهوات نفسهم وهي التي عبرعنوا فهاقبل علنهمادهي الني ينتمون اليها وأماما شرعه الله تعالى لهم من الشريعة على اسان الانساء علمم البدلاة والسلام وهو المعنى المقسق لالة فقد غيروها تغسرا (مدالذي

فاردت أن اعرف علك فم أرك تعد مل عمد لا كثيرا فما الذي الغ لكذاك قال ما هوا لا ماراً يت فها واليت دعانى فقال ماه والامارأ بت غيرانى لم أحد على أحد من السابين في نفسي عساولا حسدا على خيراً عطاه الله الماه فقال عبدالله هي التي مُلغت مكَّ وهي التي لا نطاق (الثَّااتُ) قال علمه السلام د ساليكم داءالام قملكُم المسدوالمغضاء والمغضّة هي الحالقة لا أقول حالقة الشهر والكن حالقة الدس (الرادع) فالله سمصه بأمتي داءالام قالواماداءالام قال الاشرواله طروالة كاثروالة نفس في الدنه اوالتماعد والتحاسد حتى يكونالمغي ثم الهرج (الحامس) أن موسى علمه السلام لما ذهب الى ربه رأى في طل العرش رحلا يعمط عكانه وقال أن هذا الكريم على ربه فسأل ربه أن يخبره باسمه فلم يحبره باسمه وقال أحدثك من عمله للاما كان لا يحسد الناس على ما آ تاهم الله من فعنله وكان لا يعق والديه ولا عشى بالغممة (السادس) على على السلام الله م الله أعداء قيل وماأوائك قال الذين يحسدون الناس على ماآ تاهم الله من فضله (السادع) قال عليه السلام سمتة يدخلون النارقبل الحساب الامراءبالجور والعرب بالعصيمة والدهاة مؤبالنيكيز والتجاربالممانة واهل الرستاق بالجهالة والعلماء بالمسدية أماالا ثار (فالاول) حكى أن عوف بن عدد الله دخل على الفصل بالهلب وكان ومئذ على واسط فقال اني أريدان أعظاف شئ اياك والكمرفانه أول ذيب عصى الله مه المدس غرقرأ واذفانا للائكة المحدوالا دم فسحدواالا المسأبي وأسه بكهر واماك والحرص فانه أخرج آدم من المنه أسكنه الله في حنه عرضه السموات والارض فأكل منها فأخر حه الله ثم قرأا دمطامها وامالة والحسد فانه قتل ابن آدم أحاه حين حسده ثم قراوا تل عليهم مأايني آدم بالحق (الثاني) فال ابن الزمير ماحسدت احدداعلى شئمن امرالدنه الانهان كان من أهل الحنة فيكمف أحسده على الدز اوهى حقيرة في الجنية وانكان من أهل المارف كمف أحسده على أمر الدنماوه و يصمرالي النار (الثالث) قال رحل للعسن هيل يحسيه المؤمن قال ما أنساك من معية وبالإانه لا يضرك ما لم زمديه بداواسانا (الرامع) قال معاويه كل الناس أقدر على رضاه الاللاسدفانه لا يرضيمه الأروال المعمة (الحامس)قيل الحاسد لايمال من المحالس الامدمية وذلاولا بنال من الملائدكة الالعنية ويغضا ولاينال من الحلق الابزعاوغ باولاينال عندا المزع الاشدة وهولا وعندا لموقف الافصيحة ونكالا (المسئلة الثانية) ف حقيقة المسداد أنع الله على أخب ك سنعمة فان أردث زوالها فهذا هوالحسدوان اشترمت انفسك مئلها فهذا هوا لغيطة والمافسة (أعا الاول) فرام تكل حال الانعمة أصابها فاحرأ وكافر يستعين بهاعلى اشروا افساد فلا يضرك محمد ألزوالها فامل ماتحب زوالها من حيث انهانعمة بل من حيث انها يتوسدل بهاالي الفساد والشرو الاذي والذي يدل على أن المسدماذ كرناه آيات (احدها) هذه الآية وهي قوله تعالى لو يردونكم من بعدا عانكم كفارا حسدامن عندا نفسهم فأخبران بمهمزوال نعمة الاعمان حسد (وثانيما) قوله تعمالى ودوالوتكفرون كا كفروافنكونون سواء (ونالثها) قوله تعالى ان تمسسكم حسنة تسؤهم دان تصكم سيئة يفرحوا محاوهذا الفرح الشبيا يَهْ يَلِينَا لِللَّهُ مَا تُلَازُمُان (ورابعها) ذكرالله تعالى حسدا حوة يوسف وعـ برعما في قلو بهم بقوله قالوالموساف وأحوه أحسالي أينامنا ونحن عسمهان أبانالني ضلال ممين اقتلوايوسف أواطرحو ارضا يخل الكم وكعه اسكم فسين تعالى أن حسدهم له عماره عن كراه مدم حسول تلك المعدمة له (وخامسها) قوله تمالي ولا يحدون في صدور دم حاجة بما أوثوا أي لا تمنيق به صدور هم ولا يفتون فاني الله علم - م بعد م المسد (وسادسها)قالر تعالى في معرض الانكارأم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فعذله (وسابعها) قال الله تعمالي كان الناس أمة واحد و قدعث الله النهمين الي قوله الاالذين أو قوه من بعد ماجاء ترم المينات يغيامنم مقيل في المنفسير حسدا (وثامنها) قوله تعالى وما تفرقوا الامن بعد ما جاءهم العلم بغيارينهم فانزل الله الملم ليؤاف بينهم على طاعته فتحاسد واواختلفوا اذاراد كل واحدان ينفرد بالرياسة وقبول القول (وتاسعها) قال أن عماس كانت الم ودقيل ميعث الني علمه السلام اذاقاً تلواقوماة لوانساك بالني الذى وعددتناأن ترسله وبالكتاب الذي تنزله الاتنصرنا فكانوا ينصرون فلماحاءا انبي عليه السلام من ولد

اسمعمل عرفوه وكفروايه معدمعرفتم ماماه فقال تعالى وكافوا من قسل يستفقحون على الذين كفروا ألى قوله أن كلفرواعا أنزل الله يغما أي حسده ا وقالت صفحة بنت حبي لانبي علمه السدلام حاء أبي وعي من عندك فقال الى لعمى ما تقول فعه قال أقول انه الذي الذي بشر به موسى علمه السلام قال في ترى قال أرى معاداته أيام الحماه وفهذا حكم المسدأما المنافسة فليست عرام وهي مشقة من النفاسة والذي بدل على انها الست يحرامو حُوو (أوَّلُما) قُولُهُ تَعَالَى وَفَاذَ لِلَّهُ فَلَمُنَافُسُ المَمْنَافُسُونَ ﴿ وَثَانِمِهَ } قُولُهُ تَعَالَى سَائَقُوا الى مغفرةمن ربكم واغمال اسابقة عندخوف الفوت وهوكا اهبدس بتسابقان الىخدمة مولاهما اذبحرع كل واحدان بسمقه صاحبه فيعظى عندمولاه عنرلة لا يحظى هو بها (ونالثها) قوله عامه السيلام لاحسد الاف اثنتين رحلآ تاه الله مالا فأنفقه في سيدل الله ورجل آناه الله علماً فهو يعمل به و يعمله الناس وهذا المديث مدلَّ على أن لفظ الحسيد قد بطابق على المنافسة ثم نقول المنافسية قد تبكون واحمة ومندو به ومماحة أما الواحمة فيكااذا كانت المكالفعمة نعمة درنمة واحمية كالاعمان والمسلاة والزكاة فههنا يجبعلمه أنجب أن مكون لدمذل ذلك لامّه الله يحد ذلك كان راضه ما ما لمعصمة وذلك حرام وأما ان كانت تلك المعهمة من الفصائل المندوية كالانفاق في سدل الله والتشميراته لهم الناس كانت المنافسة فيهم امنيدوية وأماان كانت ترك النعمة من الماحات كانت المنافسة فيهامن ألماحات وبالجابة فالمذموم أن يحسار والصاعن الغيرفاما ان عسد صوله الدوروال النقصان عنه فهذا غيرمذموم الكن ههناد قيقة وهي أن زوال النقصان عنه بالنسمة الى الفيرلة طريقان (أحدهما) أن يحصَّل له مثل ماحصل للفير (والثاني) أن يزول عن الفيير مال يصلله فأداحص المأسءن أحدالطريقين فيكادالقلب لاينفك عن شهوة الطريق الا تخوفههنا ان وحدقلمه محدث لوقدرعلى ازالة تلك الفعند له عن ذلك الشخص لازاله فهوصاحب الحسد المذموم وانكان بحدقليه بحيث تردعه التقوىءن ازالة تلك النعمة عن الفييرفا لمرحومن الله تعيالي أن يعفوعن ذلك وامل هذاه والمرادمن قوله عليه السيلام ثلاث لاسنفك المؤمن عنهن المسد والظن والطهرة ثم قال وله منهن مخرج اذاحسدت فلاتمنغ أى ان وحدث في قلمك شما فلانعمل مه فهدا هوالمكلام في حقمقة المسدوكلة من كلام الشيخ الفزالي رجة الله علمه ﴿ المستَلْهَ النَّالَةَ ﴾ في مرا تب المسدقال الفزالي رجه الله هي أربعة (الاولى)أن يحبّ زوال تلك النعمة عنه وأن كان دلك لا يحصـ ل له وهذا عايه المسد (والثابية) أن يحدروال تلك النعمة عنه اليه مثل رغبته في دارحسنة أوامر أة جملة أوولاية بافده بالهما غيره ُوهو يحب أن تبكون له فالمطلوب بالذات حصوله له فامازواله عن غييره فطلوب بالمرض (الثالثة) أن لا دشتميني عمهٰ الل يشنه بي لنفسه مثله افان عجزءن مثلهاأ حب رُوالهمَّ الكي لا يظهر التفاوتُ بدنه _ مأ (الرادمة) أنَّ يشتمني انفسية مثلهافان لم يحصيل فلايحب زواله باوهذاا لاخيره والمعفوعنه ان كأن في الدُنها والمنذوب المهان كان في الدين والثالثة منها مذمومة وغير مذمومة والثانية أخف من الثالثة والاول مذَّموم محين قال تعالى ولاتتمنوا مافصنه للقه به بعضكم على بعض فتمنيه اشال ذلك غسيره تدموم وأماتمنيه سبوز ذلك فهو مذموم ﴿ المسئلة الرابعة ﴾ ذكر الشيخ الغزالي رحة الله عليه للعسد سمعة أسمات (السب الأول) إلمداوة والمغمناه فأنمن آذاه أنسأن أمغصه قلبه وغضب علمه وذلك الغينب بولدا لحقمد والحقد يقتضي التشفي والانتقام فان عجزالمغض عن التشفي منفسه أحسأن متشفى منه الزمان فهمما أصاب عدوّه آفة ورلاء فرح ومهماأصابته نعمة ساءته وذلك لاند صدمراده فالمسدمن لوازم البغض والمداوة ولايفارقهما وأقصى الامكان في هذا الباب أن لا يظهر ذلك العداوة من نفسه وأن بكره تلك الحالة من نفسه فاما أن مغض انسانا ثم تستوىءند دمسرته ومساءته فهداغير بمكن وهذا النوع من الحسد هوالذى وصف الله المكفار به اذفال وأذالقوكم فالوا آمنا واذا خلواعت واعليكم الانامل من الغيظ قل موتوا بغيظ كم ان الله عليم بذات الصدور انتمسكم حسنة تسؤهم وان تصبكم سيئة يفرحوابهما وكذا قال ودواماعنتم قذيدت البغضاءمن أفواههم واعلم أن المسدر بما أفضى الى التنازع والتقاتل (السبب الثاني) التعزز فأن واحدامن أمثاله اذا مال

حاءك من العلم) أى الوحى أوالدين المعلوم صحتمه (مالك من الله)من جهته المزيرة (من ولي) بالى أمرك عوما (ولانسير) مدفع عنائء قأمه وحيث لميسم تلزم نفي الولى نفي النصم وسط لاستن المطوذين لتأكمدالنني وهدندامن باب التهميج والالهاب والافأني بتوهم امكان اتماعه علمه السلام التهم وهوجواب القسم الذي وطأه اللام واكتفي مه عدن جواب الشرط (الذينآ تدناهم اليكتاب) هُم مُؤمنو أهل الكتاب كعدالله من سلام وأضرابه (بتلونه-قة الاوته) بمراعاً هُ اخظه عن التحريف وبالتدير في معانمه والعمل عافيه وهوحال مقدرةوالخياتر ماسده أوخمر وماسده مقررله (أولئك)اشاره الى الموصوف من بابتاء البكتاب وتلاوته كماهوحقه ومافعه من معنى المعدد للاندأن معدمنزاتهم في الفضل (بؤمنون) به أي مكامهم دون المحرفس فانهم ععزل من الأعنان مقالم لايجامع الكفر سعض منه (ومن يڪفريه) مالتعريف والكفرعيا نصدقه (فأولئك هـم أندامهرون) حدث اشتروا المكفر بالأيمان (يابني اسرائيل اذكروا نعمتي الني أنَّممت عليكم) ومن حلتماالتوراة وذكر النعمة

اغا بڪون شکرها وشكرها الاعان بجميع مافيهاو نحلمه امت ألني صلى الله عليه وسلم ومن ضرورة الاعان بهأ الاعان به علمه الصيلاة والسلام (وأنى فسالم على المالين) افردت مد النعمة بالذكرمع كونها مندرحة تحت النعهمة السالفة لانافتهافهاس فنون النعم (واتقوا) ان لم تؤمنوا (يومالاتحرى)في ذلك الموم (نفس) من النفوس (عن نفس) أخرى (شأ) من الاشاء أوشيأمن الجزاء (ولا يقبل منهاعدل)ای فدیه (ولا تنفعها شمفاشة ولاهمم منصرون) وتخصمصهم يذكر موالنذ كمرواعاده التحذير للمالغة في النصم وللامذان بأنذلك فذالكة القندمة والمقسود من القصة لمأان نعم الله عزوجل عليم أعظم وكفرهمها اشدواقيم (واداية بي ابراهم ر به مكامات) شروع في تحقمتي أنددى اللهدو ماعلمه الني صلى الله عليه وسلممن التوحمدوالاسلام الذى هوملة الراهيم علمه السلام وأن ماعليه أهل الكتاس أهواءزا أغهوان ما مدغونه من الهرم على ملتهعلمهالصلاة والسلام فدر به بلامرية بيمان ماصدرعن الراهم وأبنائه الانبياء عليم السلام من

منصماعا الماترفع علمهوه ولاءكنه تحمل ذلك فعريدز والذلك المنصب عنه وامس من غرضه أن يتمكيريل غرضه أن مد فع كَبره قانه قد ترضي عساواته ولكنه لأ رضي مترفعه عامه (السبب الثالث) أن يكون في طبيعته أن يستخدم غيره فهر مدزوال النعمة من ذلك الغيرا يقدر على ذلك الغرض ومن هذا الماب كان حسد أكثر الكفاوللرسول عامها أمه لا ثوالسلام ادقالوا كمف متقدم علمناغلام متمروكه ف نطأطئ لهر وسذافهالوالولا نزل هـ داالقرآن على رجل من القريتين عظم وقال تعالى بدف قول قريش أهؤلاً عمن الله عليهم من بهذا كالاستحقار بهم والانقة منهـ م (السبب الرادع) التعب كما أحيرا لله عن الأم الماضية اذفالواما أنتم الآ ذشرمثلنا وفالوا أنؤمن لنشرس مثلنا وقومهه مالناعا مدون ولئن أطعتم بشرامثله كلمانه كمآلذ الخاسرون وفالوا متعمين أهثالله بشرارسولا وقالوالولانزل علمناا للائيكه وقال أوعجبتم أنحاءكم ذكرمن ربكم على رحل مذكر لمنذركم (السبب المامس) الحوف من فوت المقاصيد وذلك يختص بالمراحين على مفد ودواحد فانكل واحدمنهما بحسدصاحمه في كل نعمة تهكون عوماله في الانفراد عقصوده ومن هه أالماب تحاسد المنهات في التراحم على مقاصدا لزوجمة وتحاسدالا خوة في التراحم على نسل المترلة في قلوب الابوس للتروم إلى مقاصدا إمال والمكرامة وكدلك نحاسب الواعظين المتراحين على أهل للدة واحبدة إذ كأن غرضة ماندل المال والقبول عنيدهم (السبب السادس) حسالر باسة وطلب الحا ونفسه من غييرتوسل به الى مقصوده وذلك كالرحيل الذي مريد أن مكون عديم المفلير في فن من الفنون فانه لو عمر منظير له في أقصى العالم ساء دذلك وأحب موته وزوال النقعة التي بهانشار كدفي المنزلة من شعاعة أوعلم أوزومه أوثروة و مفرح بسبب تفرده(السبب السادع) شح النفس بالخـ يرعلي عبادالله فانك تجدمن لايشــتفل بر ماسة ولأنكبر ولاطلب مال اذاوصف عنسده حسن حال عبيد من عبادالله شتى علييه ذلك واذاوصف اضطراب أمورالهاس وادبارهم وتنغص عشهم فرحيه فهوأمدا يحسالادبارا فيردو يبخل ينعمة الله على عباده كانهم المأخ أخون ذلك من مذكه وخزائمه والهالاخمل من بحل بمال غيره فهدا يبخل لتعمة الله على عماده آلذين امس بينهم وبينه لاعداوة ولارابطة وهذال تسرله سيب ظاه مرالا حيث النفس ورذالة جملته في الطميع لان سائر أنواع المسدير حي زواله لازالة سيمه وهذا حيث في الجبلة لاعن سبب عارض فتعسرا زالته فهه لذه هي أسياب المسدوقد يجتم بعض هذه الاسباب أوا كثرها أوجمهها في شحص واحد فيه ظم فيه المسد ويقوى قوةلا بقوى صاحم امعهاءلي الاحفاء والمجاملة مل يهتل هجاب المجاملة ويظهر العداوة بالمكاشفة وأكثرالمحاسدات تجتمع فيهاح لةمن هذه الاسماب وقلما يتعرد وأحدمنها والمسئلة الخامسة كافي سبب كثرة الحسدوقلنعوقوته وضعفه اعلمان المسداغيا بكثر بين قوم تكثرفهم الاسماب الثي ذكرناها اذالشحص الواحد بحوزان يحسد لانه عتمه من قول المتكبرولانه يتكبرولانه عدة ولغبرذلك من الاسباب وهذ دالاسباب اغياز كثربين قوم تحممهم روابط بحقمون بسيهافي محالس المخاطيات وتتواردون على الاغراض والمنازعة مظنة المنافرة والمنافرة مؤدية الى الحسد فحنث لامخالطة فليس هناك محاسدة ولمنالم توحيد الرابطة بهن شخصة كأرفى للدس لاحرم لم يكن بينهم مامحاسدة فالحائري العالم يحسد العالم دون المالد والعالدي سمد المايد دون العالم والتاحز يحسده انتاح بل الاسكاف يحسيد الاسكاف ولايحسد المرازو بحسد الرحل أحاه وابزعه اكثرهما يحسدالاحانب والمرأة تحسيد ضرتها وسريه زوجها كثرهما تحسدا مالزوج راينته لان مقصدا ابزازغبرمقصدالاسكاف فلايتزاحون على المقاصدة مزاجة البزازالمحاورله أكثرمن مزاجة الهمد عنهالي طرف ألسوق ويالج لة فاصل المسدالعدا وةوأصل العداوة التراحية على غرض واحبه والغرض الواحد لايحمه متماعد من وللا يجمع الاحتناسيين فلذلك يكثر المسد بينهم نع من اشتد حرصه على الجاه الدّر رض والصدت في أطراف العالم فأنه يحسد كل من في العالم من بشاركه في الحصلة التي متفاح جماه أقول والسبسالية وفي فديه ان المكال محبوب الذات وصداله بوب وكرودومن - له أنواع السكال المفرد بأريجال فلاحرم كأن الشريك في المكأل معضاله كمونه منازعا في الفردانسة التي هي من أعظه مأبواب

الكالالأن وذالنوع من الكال لما المتنع حصوله الالله سحاله وقع اليأس عنه فاحتص الحسد بالامور الدنمه بةوذاكلان الدنمالاتني بالمتزاجين أمآالا آخرة فلاضيق فيها وأغمامنال الاتخرة نعمة العلم فلاحرم من يحمد معرفة الله تعالى ومعرفة صفاته وملا تُهكته فلا يحسد غيره اذا عرف ذلك لان المعرفة لا تنسيق عن الهارفين بلالمه لومالوأ حدامرف ألف أاغب ويفرح ومعرفته والمتذبه ولاتنقص لذه أحديسب عسرويل عيسل مكثرة العارفين زيادة الانس فالذلك لاركمون بن علىاء الدين محاسدة لان مقصدهم معرفة اللهوهي يحروا سعلاصيق فبماوغر ضهم المنزلة عندالله ولاصيق فيمانع إذاة صدالعلماء بالعلم المال والحاه تحاسدوا لانالمآل أعمان اذاوقعت في يدواحد خلت عنها بدالا تخرومعني الجامه لءالقه لوب ومهماامتلا فلب شخص متعظم عالم انصرف عن تعظم الاسحر أمااذا احته كأفاب بالفرح بمعرفة الله لم عنع ذلك أن يمتلئ قلبغيم ومهوان بفرح مدفلذ لائوصفهم الله تعالى دمدم المسدفقال ونزعاما في صدورهم من غل احوانا على سررمة قابلين (المهمَّلة السادسة) في الدواء المزيل للعسد وهوأ مران العلم والعمل أما العلم ففيه مقاعان اجمالي وتفصيلي أمالاجمالي فهوان يعملمأن كل مادخم لفالوجود فقدكان ذلك من لوازم قضاءالله وقدره لان الممكن مالم بنته الى الواحب لم يقف ومني كان كذلك فلافائده في النفرة عنه واذا حصل الرضا بالقيناء زال المسد وأما التفسيلي فهوان تعلمان المسد ضررعا لمكفى الدين والدنماوانه ايس في على المحسود منرر في الدس والدندا ال ينتفع به في الدس والدندا وأما انه منر رعله ل في الدس فن وحوه (أحدها) انك بالمسددكر وتُ حكم الله وبازعته في تسمته التي قسموا احداد وعدله الذي أقامه في حلقه يحني حكمته وهـ ذوحناية على حدقة التوحيد وذلبي في عن الاعان (وثانيما) المان عششت رجـ لامن المؤمنين فارقت اولماءالله في حميم الديراهمادالله وشاركت المابس وسائر الكفارفي عميم المؤمنين الملاما (وثالثها) المقاب المظهم المرتب علمه في ألا تحره وأما كونه ضرراعلمك في الدنها فه وانك تسبب المسدلاتزال تبكون في الغروا لكه مدوا عدا وله كالمخليم مالله من الواع النعم ولا تزال بتعدُّ به يكل نعمه تراها و يتألم بكل للمة تنصرف عندم فتدنى أبدامغموما مهدوما فقد حصل لك ما اردت حصوله لاعدا ثك وأراد أعداؤك حصوله لك فقد كنت تر مدالحنه لمدوك فسعيت ف تحصيل المحنة لنفسك ثمان ذلك الغرادا استولى عليك أمرض مدزلن وأزال الصعبة عذك وأوقعك في الوساوس ونغص علمك لذ فالمطع والأسرب وأماائه لاضررعلي المحسود في دينه ودنياه فواضح لانا لنعمة لاتزول عنه بحسدك بل ماقدره الله من أقبال ونعمة فلابدوأن بدوم الى أحل قدره الله فان كل شئ عنده عقد اروا كل أحل كناب ومهم الم برل النعمة بالمسدلم كن على المحسود منرر في الدند اولا علمه الم في الاسترووله الثانة ول لمت المعسود يحسدي وهدند أغاية الجهل فانه ولاء تشتم مه أولالنفسك فانك أيضالا تخدلوهن عدو يحسدك فلوزالت النعمة بالمسمللم بتى تله علمك نعمه ألاف الدس ولافي الدنياوات اشتممت أن ترول النعمة عن ألحلق عسدك ولاترول عنان عسدغيرك فهدنداأيضاحهل فانكل واحدمن حق المساديشم مي أن مختص بهذه الخاصة واستأولي مذلك من الغير فنعمة الله على أن في أن لم يزل النعمة بالحسيد عما يحم شكرها علمل وأنت يحهلك تكرهها وأماان المحسود منتفع به في الدس والدنيا فواضم أمامنفعته في الدس فهواله مظلوم من حهة مَكُ لاسمااذا أخرجت المسدالي آلقول والفعل بالغيبة والقذح فسه وهنكُ سنره وذكر مساويه فهي هدداما بديها الله المه أعنى المؤتم مي المه حسينا تلف فانك كلماذ كرته رسوء نقل الى دواله حسينًا تَكُ وازدادتَّ سما تَلْ فيكا عَلْ الشم مت زوال نع الله عنه المك فاز ملت نع الله عنك المه ولم ترلّ في كل حين وأوان تزداد شقّاوة وأمامنفعته في الدنّيافن وجوه (الاول) أن أهم أغراص الخلق مساءة الاعداء وكونهم مغمومين معذبين ولاعذاب أعظم بماأنت فسهمن المالحسديل العاقل لايشتهى موت عدوميل مريد طول حماته لمكون في عذاب المسدلينظر في كل حين وأوان الي نع الله عله و ضمَقطع قامه مذلك ولذلك لامات أعداؤك الخلدوا 🚜 حتى روا منك الذي أكمد

الاقاو به ل والافاعمه ل الناطقة عقمة التوحمد والاسلام وبطلان الشرك و بصعه سومالذي صلى الله علمه وسلم و تكونه ذلك النّـي الذي استدعاه الراهم واسمعل عليهما الصلاة والسلام يقولهما ر شاوا بعث فيهم رسولا مم مالا آمة فاذمنعموب على المفعولية عضمرمقدم خوطب به الذي صلى الله علمه وسلم بطريق النلوس أي وادكر له_موقت المرالاله علمه السالم استذكر واعا وقعرفه منالامورالداعك التوحمد الوازعة عن الشرك فمقد لمواالحق و متركوا مأهم فديهمن الماط_ل وتوحــه الامر بالذكرالي الوقتدون ماوقع فمهمن الحوادث معمآنها المقصودة بالدآت قدمر وجهده في انناء تفسيرقوله عزوحل واذفال رمك للائمكة انى حاءل في الارض خليفة وقدل على الظرفية عنامر مؤخرأي واذابةلاءكان كميت وكمت وقدلها محمرة وله تعالى قال الخوالاول هواللائق يحزالة التينز بلولاسمد أن منتصب بمضم يسر معطورفء لياذكروا خوطب به شواسرائدل لمنأملوا فمما يحكى عن ينتمون الى ملته من ابراهيم وأبنائه عليهم السلاممن

الافعال والاقسدوال فمقتدواجهم ويسمروا سيرتهم والاستلاء في الاصل الأحتارأي تطلب الدرة يجال المختبر ستعروضه لامر مشق علمه غالما فعله أو تركه وذلك اغما يتصور حقسقةعن لاوقوناله على عواقب الاموروأما من الملم اللمعرفلامكون الامحازامن عكمنه للعمد من أختم ارأحد الأمرين قرا انرتب عليه شأهو من مماديه ألعادية كن يختبرعد والمنامرف حاله من الكلاسية فعامره عما المق يحاله من مهما لحمه وارآهم اسم أعجمي فال السهد لي كذبه وا مارةم الاتفاق أوالتقارب سن السرماني والعربي ألأيرى انارادم تفسدروأب راحمولدُ لاكحهـلـهـو وزوحته سأرة كافلين لاطفال المؤمن س الذين عوتون صغاراً إلى نوم القمامة على ماروى البخاري في حدمث الرؤماان الندى صلى الله علمه وسلرراي في الروضية الراهيم علمه السلام وحدوله أولاد الناسوهومفعولمقدم لاضافة فاعدله الى ضميره والتمرض لعنوان الربوسة تشريف له علمه السلام والذأن مأن ذلك الاستلاء تربية لدوترشيم لامرحطير والمدنى عامدله سطانه معاملة المختررحث كلفه أوامر ونواهمي نظهر عسان قيامه

لازلت محسودا على زممه * فاعال كامل من محسد (الثاني) انالناس يعلون أن المحسود لامدوأن مكون ذانعه مة فوسندلون محسد الحاسد على كونه محصوصا مُن عنداً لله بأنواع الفضائل والمناقب وأعظم الفسائل ممالايد تطاع دفعه وهوالذي يورث الحسد فصار المسدمن أقوى الدلائل على انصاف المحسود بالواع الفينائل والمناقب (الثالث) إن الماسديصير مذموما بين الخلق مله وناعند الخالق وهدامن أعظم المقاصد للعسود (الرادع) أنه سبب لازد باده سرة المابس ودلك لان الحاسد الماخلاعن الفضائل التي احتص المحسود مافان رضي بدلك استو حب الثواب المظيم فعاف الليس من أن يرضي بذلك فيصير مستوحمالذلك الثواب فلما لم يرض به بل أظهرا لحسد فاته ذلك الثواب واستوجب المقاب فيصير ذلك سبب الفرح الميس وغصب الله تعالى (الدامس) الكعسال تحسد ر حبلامن أهل العبلم وتحب أن يخطئ في دين الله وتكشف خطأ مليفة تضع وتحب أن يخرس اسبانه حتى لايمكام أو عرض عني لايعلم ولايته لم وأى التم يزيد على ذلك وأى مرتبه أخس من هذه فقد ظهر من ده. الوجوه أيها الحاسدانك بثابة من يرمى حراالى عدوه ليصيب به مقلته فلايصيبه ولي رجيع الى حدقته اليني فيقلعها فيزداد غضبه فيمود ويرميه نانياأ شدمن الاول فيرجه مالخرعلى عينه الاحرى فيعميه فيرداد عيظه وبعود الثافيه ودعلى رأسه فيشحه وعدوه سالمفكل الاحوال والوبالراجيع المهدا غياوا عداؤه حوالمه يفرحون به ويضحكون عليه بل حال الماسد أفيم من هذا لا ن الحرا لعائد لم يه وت الاالعين ولو يقيت لفاتت بالموت وأما حسده فانه يسوقه الي غضب الله وإلى النار فلا أن تذهب عمده في الدنما خبرله من أن مني له عينو بدخهل بهاالبارفانظر كدف انتفم الله من الماسداذ أأراد زوال أنعمه عن المحسود ف أزاله عنه م أرال نعمة الماسد تصدر بقالة وله تعالى ولا يحمق المركز السبئ الابأهله فهدف والادوية العلمة فهدما تفكر الانسان فيهما بدهن صاف وقاسحا فيرا نطفأمن قلبه نارا لمسد وأما العمل الناذم فهو أت رأتي بالافعال المضادة لمقتضمات الحسدفان بعثه الحسدعلي القدح فبهكاف اسانه المدحله وانحله على الشكمرعلميه كلف نفسه التواضع لهوا نجله على قطع أسسمات اللعرعنه كلف نفسه السعى في ايصال الديرات المه فهما عرف المحسود ذلات طاب قامه وأحب الماسد وذلك مفضى آج الامرالي زوال المسدمن وجهين (الاوّل) أن المحسود اذا أحب الحاسد فعل ما يحمه الحاسد فحملك فرصع الحاسد محما للمسودو مزول الحسد حيثك (الذاني) أن الماسداذا أقي بصدموجها فالحسد وعلى سول التكلف يصدر ذلك بالا تخوفط معاله فَيزول الْمسدعنيه (المسئلة السادمة)ا علم أن النفرة الفائمة وقاب الحاسد من المحسود أمرغيردا خلف ويَهْ وَذَاهُ مِنْ يَعَاقَبُ عَلَيْهِ الْمَالِذَى فَى وَسَعَهُ أَمْرَانَ (أحدهماً) كُونَهُ رَاضَيَا بَثَالُ النفرة (والنَّاني) اطهار T ثارتك النفرة من القدح فيه والقصد الى ازالة تلك النعمة عنه وحراسيات المحنة اليه فهذا هوالداخل تحتالة كلمف ﴿ وَالرَّحِيعَ لَيَ التَّفْسِيرِ ﴾ أماقوله تعالى ودكثير من أهل الكتاب أو يردونه كم من بعدا عبا ذكم كفارافالم أدانهم كالوابر بدون رحوع المؤهنين عن الاعمان من يعده مانسن فهم ان الاعمان صواب وحق والمالية إن غيره على - قى لا يحور أن بريد رده عنه الابشاعة بالميه الله لان الحق لا بعدل عن المق الابشاعة والشهم أوبئر بان (أحددها) ما يتصل بالدنه اوهوأن يقال له م قدّعهم مازل بكرمن احراحكم من د ماركم وضيق الامرعليكم واستمرارا لمحافة بكم فاتركواالاعان الذي ساقيكم الى هدنده الاشياء (والثاني) في بأب الدس بطرح الشبعه في المجزات أوتحر يف مافي الموراة تها ماقوله تعالى حسدام ن عند النفسهم دُفيه مسائل (المسئلة الاولى) أنه تمالى من أن حيم لان يرجعوا عن الاعان اعا كان لاحل المسلمة فأل الجمائي عني بقوله كفارا حددامن عندأ نفسهم انهام لم يؤتوا ذلات من قبله تعالى وان كفرهم هوفعلهم لامن خلق الله قيم *والمواب ان قوله من عندا أنفسهم فيموجهان (أحدهما) أنه منعلى بود على معنى انهم أحموا أنترندوا عن ديدكم وعنجم والمئمن قبدل شهوتهم لامن قبدل الندين والمل معالق

لانهم ودواذلك من ومدماتين له مانيكم على الحق فيكمف بكون تمنيهم من قبل طلب الحق (الثياني) أنه متعاتى بحسيدا أي حسداء ظهاما منه مثاعن عند أنفسهم فأماقوله تعالى فاعفوا راصفحوا فهذأ مدل على ان المودوقد مأرادوا صرف المؤمنين عن الاعمان احتالوافي ذلك بالقاء الشدمه على ما ومناه ولا يحوزأن أمرهم تمالي ماله فه والصفيح على و حــه الرضاعيا فعلوالان ذلك كفر فوحب حله على أحــُد أمر س (الاول) أنَّ المرادترك المفاملة والأعراض عن الجواب لان ذلك أغرب الى تسكمن النائرة في الوقت في كأنه تعمالي أمر الرسول بالعفو والصفح عن البهود فيكذ اأمره بالعفو والصفح عن مشركي العرب بقوله تعالى قل للذين آمنوا دففر واللذس لايرحون أيام الله وقوله واهعرهم هعراجمة لاولذلك لم يأمر بذلك على الدوام بل علقه منامة فقال - ني ماتي الله بامره وقد كروافيه وجوها (أحده ا) أنه المجازاة يوم القيامة عن الحسب (وثانيها) أنه قُودَالرسول وَكَثْرُهُ أَمَّتُه (وثالثها) وهُوقُولُ أكثرا المحابةُ والنابِين الهالامرِ بالقيَّال لان عنه مُ منعَين أحدامر ساما الاسلام واما أخوع لدفع المزرة وتحمل الذل والصفار فلهذا قال العلماءان هلده الاسية منسوخة بقوله تعالى قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا بالموم الاتخر وعن الماقر رضي الله عنه اله لم يؤمر رسول الله صلى الله عليه وسلم مقتال حتى نزل جبريل علمه السلام مقوله أذن للذين مقاتلون مانهم ظلموا وظلده ممفافكان أول قتال فأتل اصحاب عمدالله ستحش مطن نخل و بعده غز ومدروه هذا سؤالان ﴿ السَّوَالَ الْأَوْلَ ﴾ كَمْفَ يَكُونُ مُنسوخًا وهومِ مِلْقَ مِعْأَمَةً كَمُولَّهُ ثُمَّ أَمُّوا الصَّمَا إلى اللَّمَ لَي وارود اللهل نامخافكذاههمنا (والحواب) ان الغامه التي تعلق بها الأمراذا كانت لاتعلم الاشرعالم يخرج ذلك الوارد شرعاءن أن يكون فأسخاو يحل محمل قوله فاعفوا واصفعوا الى أن أنسخه عنكم (السؤال الثاني) كمف يعه فون ويصه فعون والكفاركانوا أصحاب الشوكة والفوّة والصفيح لابكون الاعنُ قدرة (الحواب) انالر - لمنّ السَّلِين كانّ منالَ بالاذي فيقدر في تلك المالة قبل احتماع الاعداء ان يدفع عدو معن نفسه وان يستمين باصحابه فامرالله تعالى عند ذلك بالعفووالصفح كي لايم يحوا شراوقتالا ﴿ القول الثاني ﴾ في التفسيرة وله فاعفوا واصفعه واحسن الاستدعاه واستعمل مآملزم فده من النصيم والاشه فاق والتشد دفمه وعلى هذا التفسيرلا بجوز نسطه واغيا يجوز نسخه على التفسيرالاول أماة وله تعالى ان الله على كل شئ قدير فه وتهذيرهم بالوعد سراء حل على الامر بالقتال أوعلى غير دي قوله تعالى ﴿ وأقمرا الصيلوة وآتوا الركوة وما تقدموا لانفسكم من خبرتجدوه عندالله ان الله بما تعملون يصهر كماعلم أنه تعالى أمر بالعفو والصفح عن اليمودم عقبه بقوله تعالى وأقيموا الصلا قوآ تواالز كاة تنبيها على الله كما ألزمهم لحظا لغبروصلاحه العفو والصفح فكذلك ألزمهم لحظ أنفسهم وصلاحها القمام بالصلاة والزكاة الواحيتين ونيهبه ماعلي ماعداهما من الواجمات ثمقال بعدده وما تقدموالا نفسكم من خبر والاظهران المراديه التطوعات من الصلوات والزكوات ومن تعالى انهم يحدومه وامس المراذ أنهم يحدونءين تلك الاعمال لانها لاتمق ولان وحدان عبن تلك الاشاء لا برغب فده في إن المرادوحدان ثوابه وحرائه ثم قال ان الله عالعملون نصر الى انه لايخفي علميه ألفليل ولااليكثيرمن الاعبال وهوترغم من حمث مدل على اله تعالى بحازي على القلميل كإيجازى على الكثير وتحذيرمن خلافه الذي هوالشروا ما الميرقه والنفع الحسن ومايؤدي الديه فلماكان ما يأته المرءمن الطاعة يؤدي به الى المنافع العظيمة وجب أن يوصف مذلكٌ وعلى هذا الوجه قال تعالى وافعلوا الخيراهلكم تفلحون ﴿ قوله تعالى ﴿ وقالوالن يدخل الجنه ة الامن كان هود اأونصاري تلك أما نبم مقل هاتوابرهانكمان كمتم صادقين بليمن أسملم وجهه تله وهومحسن فلهأ جره عفمدر به ولاحوف عليمم ولاهم يحزنون) اعلمان منداه والنوع الراسع من تخليط البه ودوالقاء الشيمه في قلوب المسلمن واعدان المهود لا تقول في النصاري إنها تدخيه للجنبة ولا النصاري في اليهود ذلا بدمن تفصيه ل في اليكلام وليكا 'مه قال وقالت البهودلن مدخل الجنبة الامن كان هودا وقالت النصاري أن يدخيل ألجنية الامن كان نصاري ولايصهر في المكلام سواه مع علمنا مأن كل واحده من الفريق من يكفرالا آخر ونظيره وقالوا كونوا هودا

تحقوقها قددرته عدلي الدروج عن عهد فالامامة العظمي وتحمل أعساء الرسالة وهدذه المعاملة وتذكيرها للناس لارشادهـم الى طريق اتقان الامور سناماعلي التحرية وللإيذان بانءمثة الذي صلى الله علمه وسلم أنضامهنية عدلي تلك القاعدة الرصنة واقمة بمدظهورا سقعقاقه علمه أاسلام للنبؤة العامية كمف لاوهى التي أحبب بهادعوة الراهيم عليه السلامكاسأتي واحتلف فى الكامات فقال محاهد هي المذكورة بعيدها ورد بأنه بأباه الفاءفي فأعهن مالاستئناف وقال طباوس عناس عماس رضي الله عنمهما هي عشر خصال كانت فرضا فيشرعه وهنسنة فى شرعناجس في الرأس المضمينة والأسمنشاق وفررق الرأس وقس الشارب والسوالة وخمس في المدن المتان وحلق العانة ونتف الابط وتنليم الاظفار والاستنعاء بالمآء وفالحراز اراهم علمه السلام أولمن قص الشارب وأؤل من اختنن وأوّل مدن قلم الأظفار وقال عكرمة عن ابن عماس لم أرزل أحدم ذا الدىن فاقامىدەكلە الاابراهيم ابتلاه الله تعالى بثلاثين حصلةمن حصال

الاسلام عشرمنها في سوره براءة التائمون الخوعشر في الاحال ان المسالين والمالآنالخ وعشرني المؤمنيون وسألسا ثل الىقوله عزوحل والذس همعلى صلاتهم بحافظون وقدل اللاه الله سعانه يستمعة اشتماء بالشمس والقمروالفوم والاختتان عـ بي الـ كمير والنارود بح الهلد والهجميرة فوفي بالكلوقيل دن محاحته قومه والصلافوالزكاة والصوم والصمافة والصعر عليها وقمل في مناسك الحبح كالطواف والسعى والرحى والاحرام والتعريف وغير هنوقيل هي قولة علمه السلام الذى خلقى فهو مدين الاتات مُقدل أغاوقع هدذا الأبتلاء قبل النبوة وهو الظاهروقمل مدهالانه بقنضي سأ بقة الوحي وأحب مان مطلق الوجي لارستارم المعثه الى الحلق وقرئ برفع ابراهم ونصب ربه أى دعاه ، كامات من الدعاء فعمل المحتمرهل يحمه المن أولا (فاعهن) أي قام به - ن حتى القمام وأداهن أحسن التأدمة من غبرتفر يطونوان كما فىقولە نىمالى وابراھىم الذي وفي وعملي الفراءة الاخبرة فاعطاه الله تعالى ماسألد من غـيرنفس و يعضد ده ماروى عن مقاتل اله فسراأ كلمات

المهر قلناحل الاسم على لفظمن والمبرعلي مناه كقراءه ألمسن الامن هوصالوالحيم وقرأأني بن كعب الامن كان بهود ماأونصرانها وأماقوله زمالي تلك أمانهم فالمرادان ذلك متنهاتهم ثمامهم الشد وتمنيم ملذلك قدروه حقافي نفسه فان قمل لمقال تلك أمانيم وقوله مان يدخل المنة أمنية وأحد مقالما أشير جوالي الاماني المذكورة وهي أمنيتهم أن لأينزل على المؤمنيين خيرمن ربهم وأمنيتهم أن يردوهم كفارا وأمنيتم مأن لابدخل المنةغيرهم أي تلك الاماني الماطلة أمانهم وقوله تعالى قل فالوابرهانكم متصل بقوله لن يدخل المنة الامن كالأهوداأ ونصارى وتلك أمانيهم اعتراض قال علمه الصلاة والسلام الكيس من دان نفسه وعل المارمد الموت والعاجزمن أتسع نفسه هواهاوةي على الله الأماني وقال على رضي الله عنه لاتتكل على المني فانها يضائع النول وأما قوله تعالى قل ها توابرها نيكم ذفيه مسائل (المسدئلة الاولى) هات صوت بمزلة هاء في معنى احضر (المسئلة الثانية) دلت الاتهاعلى ان المدعى سواءاً دعى نفياً أوائبا فأفلا بدله من الدايل والبرهان وذلك من أحدق الدلاقل على بطلان القول بالنقليد قال الشاعر من ادعى شمأ ولاشاهد ، لايد أن يمطل دعواه أماقوله تعالى بلي ذفيه و حوه (الاول) اله أثبات لما نفوه من دخول غيرهم الجنة (الثاني) اله تعالى لما تفي ان يكون لهم برهان أنبت أن من أسلم وجهه لله برهانا (الثالث) كانته قيل لهم انتم على ما أنتم علمه لاتفوزون بالمنقبلي ان عيرتم طريقتكم وأسلم وجهكرته وأحسنتم فلكم ألمنة فيكون ذلك ترغيبالهم ف الاسلام وسانالمفارقة حالمم لحال من يدخل الجذبة المكي يقلعوا عناهم علميه ويعدلوا الى هدد والطريقة فأمامه بي من أسلم وجهه لله فهواسلام النفس لطاعة الله واغاخص الوجه بالذَّكر لوَّجوه (أحدها) لانه أشرف الاعضاء من حيث الدمه دن المواس والفكر والتخيل فاذا تواضع الاشرف كان غيره أولى (وثأنيما) (وبالثها)ان اعظم المبادات السحدة وهي الما تحصل بالوحه فلاحوم خص الوجه بالذكر ولهذا قال زيدين وأسات وجه علن أسلت * له الأرض تحمل سخرا ثقالا عرو بن نفيل وأسلت وحهدي بن أسلت * له المزن تحمل عدد بازلالا فكون المرءوا همانف المذاالامر باذلاله ماوذكرالوجه وأراديه نفس الشئ وذلك لابكون الابالانقياد وآلمه منوع واذلال النفس في طاعته وتحنب معاصيه ومعني لله أي حالصالله ولايشو به ثمرك فلا يكون عامدا معرالله غيبيره أومعلنا رجاء ووفيدسره وفي ذلك دلالة على ان المرء لاينتفع ومعله الااذا ذوله على وجه العبادة في الآخلاص والقربة وأماقوله تعالى وهومحسن أى لابدوان يكون تواضعه تله بفعل حسن لابفعل قبيج فان الهنديتواصعوناته لكن بافعال فبيحة وموضع قوله وموعسين موضع حالكة ولك جاءفلان وهوراكم أى حادث فلان راكيها عربين أن من جمع بين هذي فله أجره عندر به يوني به الثواب العظيم عم مع هـ فاالمعم الإملى أعدون ولاحزن فأمااللوف فلأبكرون الأمن المستقبل وأمااللزن فقد يكون من الواقع والماصي كأقد يكون من المستقبل فنبه تعالى بالأمرين على عاليه السعادة لان النعيم العظيم اذادام وكثر وخلص من اللوف والكرن فلا بحززاء على أمرفاته ولاعلى أمريناله ولايخاف انقطاع مأهوفيه وتغيره فقد بلغ النهامة وفي ذلكَ ترغيب في هـ لـ والطريقة وتحذير من خلافها الذي هوطر بقة الكفارا لمذكورين من قبـ ل واعلم الدتمالي وحداولاغ حبعوم لدقوله وكم من ملك في السموات عم قال شيفاء تهم وقوله ومنهم من ستم المك وقال في موضم آ حريستمون المال وقال ومنهم من يستم المك حتى اذا حر حوامن عندال ولم مقل حرج ﴿ واعلم ﴾ انالما فسرنا قوله من أسلم وجهه لله بالأخلاص فلنذكر دهنا حقيقة الاخلاص وذلك لأعكن بيانه الأفى مسائل (المسئلة الاولى) في فينل المه قال علمه السلاة والسلام أغاالا عمال بالذات وقال أن الله لا ينظر الى صوركم ولاالى اعمالكم واغما ينظر الى قلو مكم ونياته كم وفى الاسرائيليات أن رحلامر بكثمان من

أونصاري والهودجمع هالدكما للدوعوذو بازل وبزل فانقيل كمفقيل كان هوداعلي توحيدالاسم وجم

رمل في مجاعة فقال في نفسه مو كان هـ ذا الرمل طعاما لقسمته بين الناس فأوجى الله تعيالي الى نديم مؤل له ان الله قبل صدقة لنَّهُ وشير كر حسين نه مَكْ وأعطاكُ ثواب مالو كأن طواه افتحد مقت به ﴿ المسيَّلُهُ الثَّامِيةُ ﴾ الانسان اذاعا أوظن أواعتقدان له في فعل من الافعال حلب نفم أودفع ضر رظهر في قلبه ممل وطلب وهوصيفة تقتضي ترجيم وجود ذلك الشئ على عيدمه وهي الأرادة فهذه الارادة هي النمة والماعث له على تلك النمة ذلك العلم أوالاعتقاد أوالفان اذاعرفت هلذا فنقرل الماعث على الفعل اما أن يكون أمراوا حدا واماأن يكون أمرين وعلى النقد برالثاني ؤاماأن بكون كل واحيده مزم امسيتقلا بالموث أولا بكون واحد منهمامستة لانذلك أو بكون أحدهما مستقلاند لك دون الا تخرفها د أقسام أربعة (الاول) أن بكون الماعث واحداوه وكما أذا هيم على الانسان سميع فلمارآه فام من مكاند فهدا الفعل لأداعي المه الااعتقاده ما في الهرب من الذفع وما في ترك الهرب من القنير رفه له والنه أسمى خالصة ويسمى العمل عوجه الخلاصا (الثاني) ان يُتَعِم على الفيعل ماعثان مستقلان كالذار الدرقية والفقير حاجة فيقضع الكرنه رفيقاله وكونه فقيرامع كون كل واحدمن الوصدين مجرت لوانفر دلاستذل بالاسيتقيداءواسيم مذاموا فقةالماعث (الثالث)أن لايستقل واحد منهما لوانفرد ألكن المجموع مستقل واسم هذا مشاركة (الرابع)أن يستقل أحمدهما والكون الاخرمه احدامنه لأن يكون للانسان وردمن الطاعات فاتفق أنحضر في وقت ادائها جاعة من الناس فصار الفعل عليه أخف يسبب مشاهدته واسم هذا معارية (المسيئلة الثالثة) في تفسيرة وله عليه السيلام نية المؤمن خبرهن عله ذكروا في موجوها (أحدها) إن النية بيروالعمل علن وطاعة السرأفينل من طاعة العلامة وهـ ذاابس شي لانه بقيضي أن تبكون نمة المـ لا ذخيرا من نفس الصلاة (وثانيها) الدمة تدوم الى آخرالعه مل والأعمال لائدو، والدائم خبرمن المفقطع وهمذاليس بشئ لانه وجمع معناه الى أن العدمل الدكت وحمر من العدمل القلل وأنسا فنه على الصدلا ، قد لا تحسل اللَّفي لحظات قله له والأعمال لله وم (وثالثها) أن النه تجمره هاخبرمن العمل بمحرد موه وضعيف أذ العمل بلانية لاخيرفيمه وظاهرا الرجيه للشركين في أصل الحبريه (ورأيعها) أن لا يكون المرادمن الخيرانيات الافضلية بل المرادان النبة خير من اللبرات الواقعة معمل وهوضعت لأن حل الحديث علمه لا مفيد الا ايضاح الواضحات بل الوجه الجيد في التأويل أن بقال المهة مالم عَنْلُ عن جميع أنواع الفتو رَلا تَكُون نَية جازمةومتي المتاعن جميع جهات الفتو روجب ترتب الفعل عليم الولم يوجدعا ئق واذا كان كذلك ثبت أَنَّ النِّمَةُ لَا تَمْعُكُ البِمَّهُ عَن ٱلْفِعلِ فَدِي أَنَ هِـ لَهُ وَالنَّمَةُ أَفِينِهِ لِمِنْ ذَلِكَ العمل وسائه من وجوه (أولها) أنالمقصودهن حميم الاعال تأويرا لقلب عمرفه الله وتطهيره عاسوي الله والنبة صفة القلب والفعل ليس صـ فةالفلب وتأثيرصفةالقلب أقوى من تأثيرصـفة الجوار حفى القلب فلا حزم لمة المؤمن حسيرمن عمله (ونانيها)انه لامه في لذبه الاالقصد إلى القاع تلك الإعمال طاعة للعمود وانقمادا له وانما رادالاع الليستحفظ النذكر التكر رفكون الذكر والقصد آلذي في القلب بالنسيمة الى المعل كالمقعد ودبالنسمة لى الوسملة [ولاشكُ أن المقصود أشرف من الوسيملة (وثالثها) أن القلب أشرف من الجسيد ففعله أسرف من فعيل اً بلسد في كانت النبية أفعة ل من العمل (المسئلة الرابعة) اعلم أن الاعب ل على ثلاثة أنسام طاعات ومعاصى ومباحات أماالمعاصي فهي لاتنغبرعن وضوعاتها بالسه ذلايظن الجاهل ان قوله عليه الصياذ قوالسلام انماالاعبال بالنمات يقتضي انفلاب المعصبة طاعة بألنية كالذي يطع فقيرامن مال غيره أوريني وسحدا من مال حرام (الثاني) الطاعات وهي مرتبطة بالنهات في الاصل وفي الفينه له أما في الاصل فه وأن موى بهما عمادة الله تمالى فان توى الرياء صارت معصمة وأم الفض له فيكثر والنمات تكثر الحسنة كن قعد في المسجد وينوى فيه نهات كثيرة (أولهما)أن معتقد انه منت الله ويقف مديه زيارة ولا مكاقال علمه الصلاة والسلام مَنْ قَوْد فِي المُعَدد فقد ذاراً لله وحتى على المزورا كرام ذائره (وثانها) أن ينتظر الصلاة مدالصلاة عكرن قال الانه ظاركن هوفي الصلاة (وثالثها) اغضاء السهم والمصروسائر الاعضاء عمالا مذيعي فان الاعتمالا على

عماسأل الراهم ريه بقوله رب احمل الاتمات وقوله عزو حل (قال)على تقدد يوانتساب أذعضار حملة مسمأنفة وقعت حواماعن سؤال نشأمن الكلام فان الاية لاء تهد لامرمه غلم وظهور فصدلة المتسلى من دواعي الاحسان المهقعد حكامهما أترقب النفس الى ماوقع بعددهما كانه قبل فيادأ كان معدد لل فقدر قال (اني حاعلات للنياس امامًا) أو سان لقوله تعالى التلى عدلى راىمن حمل الكامات عمارة عماذ كراثره من الأمامية وتطهيرالمنت ورفعقواعده وغبرذلك وعمل تقدد برائه صاب اذبقال فالخلة معطوفة على ماقدلها عطف القصة عملي القصمة والواوفي المعنى داخلة على قال أي وقال اذا سلى الخ والجعل عدني النصيميرأحيد مفعوليه الضمير والشاني اماما واسم الفاعل عميي الصارع وأوكدمنه لدلالتهعلى الهطعلله المتدة منغد برصارف بلويه ولاعاطف بننه وللناس متعلق محاعلك أى لاحسل الناس أو بحدوف وقع حالامن امامااذلوتأخرعنه لكان صفةله والامام اسملن دؤتمه وكل نبي امام لأمته وامامته علسه السلام

عام_ةمؤلدة اذلم معث ده_ده ذي الا كان مـن ذربته مأمورا بانماع ملته (قال) استثناف مني على أوال مقدر كاله قبل فاذاقال الراهم علمه السلام عنده فقيل قال (ومن دربني)عطفعلى ألكاف ومن تمعمضمة متعلقة محاعل أى وحاعل معنى در سي كانفول وريدالان أولسأكر مكأو بمعذوف أى واحمل فريقامن ذريق اماما وتخصمص المعض بذلك لديداهة استحالة امامية الكل وانكانواءلى الحقوقمل التقدير وماذابكون من ذريتي والذرية نسـل الرحل فعولة من ذروت أوذر بتوالاصل ذرووة أودرو مه فاحتمع في الاولى واوان زائدة وأصلمة فقلت الاصدلية بأء فسارت كالثانية فاجتمعت واوو ماءوسمقت احدداهما بالسكون فقلمت الواو ماء وأدغت الماءفي الماءفيمارت ذرته أوفعملة منهماوالاصل فى الأولى در بوء فقلمت الواو باعلىاسىمق مىن اجتماعهماوســمق احداهما بالسحون فسارت ذرسة كالثانية فأدغت المآء في مثلها فسارت دريدأو فعالة مهن الدروععه في الحلق والاصلذر بئة فغففت مزة مامدالها ماءكهمزة

كف وهوفي معنى العدوم وهونوع ترهب ولذلك قال علىه الصلادوا اسلام رهمانية أمني الفدود في المساحد (ورابعها) صرف قلب والسر بالكلية الى الله تعمالي (وحامهما) ازالة ماسوى الله عن القلب (وسادمها) ان يقصداْفادةعلمأوأمر بمعروف أونهـ ي عن منكر (وُسابعها) أن يسـتفيداْ خاف الله فان ذلك عنيمة أهل الدين (ونامنها) أن يترك الذنوب حياء من الله فهذا طُريق تبكذيرا لأمان وقس به سائرا لطاعات (القسم الشاث ﴾ سائر الماحات ولاشئ منها الاوجهمل نية أونيات بصير بهامن محاسن القربات ف أعظم خُسرانُ من يغف فل عنها ولا بصرفها الى القربات وفي الخير من تطب لله جاء يوم القيامة وريحه أطب من ريح السائرومن تطبيب لغيرالله جاءيوم التسامة وريحه أنتن من الجيفة فان قلت فاشر حلى كريفية عذه النية فاعلم ان القصدمن القطيب ان كان دوالتنع بلذات الدنها أواظهار التفاعر بكثره المال أوريا الخلق أولم تودد مهالى قلوب النساء فككل ذلك يحول التطيب معصمة وان كان القصدا فإمة السنة ودفع الروائح المؤذية عن عمادالله وتعظيم المسجد فهوعين الطاعة واذاعرفت ذلك فقس عليه سائرا الملحات والصاط أنكل مافعلته لداعي المق فهوالعمل المق وكل ماعلته الميرالله خلاله بأحساب وحرامهاء لداب (المسملة الحامسة ﴾ اعلمان الجاهل اذا مهم الوحوه العقلمة والفقلمة في اله لامد من النَّمة فيقول في نفسه عند تُدريسه وتجارته نويتأن أدرس لله وأفير لله يظن الاذلك المقوهم النفذاك حديث الفس أوحديث المان والفية [[عهزل عن جميعة لك اغاللنية تمعاث التفهس وميله اللي ماطه رلها ان فيه غرَّضهاا ماعا جلارًا ما آجلا والميل ادالم يحصل لم يتدرالا نسان على أكنسابه ودوكة ول الشسمعان نويت أن أشتم بي الطعام أوكةول الفارع نو مدأن أعشق اللاطريق الى اكتساب المدل الى الشي الاماكنساب أسمامه والمستهى الاتحصيمل العقرعا فيهمن المنافع ثمه فبذا العلم لايوجب هذا المهل الاعتد خلوالقلب عن سائرا الشواغل فاذا غلبت شهوة المنكاح ولم معتقد في الولد غرب صحيحا لا عاجلا ولا آحلالا مكنه أن بواقع على سة الولد ال لا يمكن الأعلى نمة قضاءا أشهوه اذالنيةهي اجابة الماءث ولاباعث الاالشهوة فكيف سوى الرلد فثبث أن الفيه ليست عمارة عن القول باللسان أو بالقاب مل هي عمارة عن حصول هـ أما المر ل وذلك أمر معلق بالغيب فقد يمسم يعض الاوفات وقديته فحرف بعضها (المسئلة السادسة) اعلمان نيات الناس فى الطاعات أفسام فينم من بكون علهما جابة لباعث الخوف فالعربتني النبار ودنهم من يغمل لباعث الرجاءوه والرغبة في الجنه والعامل لا-لاالجنة عامل أبطنه وفرحه كالأ- برالسوء ودرجته درجة الماله وأماعماد وذوى الالماب فلانحا وزذكر الله والف كرفيه حبالج لاله وسائر الاع بال مؤكدات له وهم الذين يدعون رجم بالفددا ةوالعشي يريدون وجهه وثواب الناس بقدرنيا تهم فلاجوم صارا لمقربون متنعمين بالنظرالي وجهه الحكرج ونسمه شرف الالةنداذ ينعيما لجنة الى شرف الالتذاذ بهذا المقيام كنسبة نعيم الجنة الى وجهه البكريج ﴿ دُولُهُ تعالى (وفالت البمودا يست النصاري على مُي وقالت النصاري المست البمود على شي وهم يتلون الْكَتَابِ كَذَلك قَالَ الذين الا يعلمون مثل قوله م فالله يحكم بينهم بوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون) اعلم أن تعالى المحمهم في المرالا وّل قَيْمُهُ اللهِ فِي هـ دُوالا آيه وبين قول كل فريق منهـ م في الأخر وكمف منكر كل طائفية دين الاحرى وههمنا مسائل رم مشلة الاولى) قوله ابست النصاري على شيّ أي على شيّ يصير و بعنديه وهذه مبالغة عظيمة وهو كقوله مأقل من لأشئ زننا يردقوله تعالى فل ياأهل الكتاب استم على شئ حتى تقيموا التوراه فان قيل كيف قالواذلك معان المربقين كآنا يثبتان الصانع رصفاته سحانه وتعالى وذلك قول فمه فائده تذقلنا الحواب من وجهين (الأول)انهملاخه والدذلا القول المسن قولا باطلاعهما ثواب الاول ف كانهم ما أوابدلك الحق (الثاني)أن يخص و فداالهام بالامورالي احتلفوافيم اوهي ما يتصل ساب النموات (المستملة الشائمة) روى ان وفد نحران الماقد مواءلى رسول الله صلى الله عليه وسلم أناهم أحمارا المودفة مناظروا حتى ارتفعت أصواتهم فقالت البهودما انتم على شئ من الدين وكفران يسيء لمه السلام والانحيل وقالت انساري لهم نحوه وكفر واعوسي عليه السلام والتوراة (السئلة الثمالية) اختافوا فيمن همالدين عناهم الله تعمالي أهم

الذس كانواهن دميد بعثة عبسي علمه السلام أوفي زمن مجد علمه السلام والظاهرا لحق انه لادارل في الظاهر علمه وانكان الأولى أن يحمل على كل اليمود وكل المساري بعد بعثه عسى علمه السيلام ولا يحسلها نقيل في ما الآية أن يه وديا خاطب النصاري مذلك فانزل الله هذه الآية أن لا براد بالا آية سواه اذا أمكن حله عـ لى ظاهره وقوله وقالت الم وداست النصارى على شئ فسد المعوم في الوحه في جله على التخسيص ومعلوم من طريقة البرود والنصاري انهـ م ه نذ كانوافهـ لـ اقول كل فريق منهما في الا تحريها ما قوله تعالى وهم متلون الكتاب فالواوللعال والكتاب للعنس أي قالواذلك وحالهما نهم من أهل العلوم والتلاوة للمكتب وحق من جل المدوراة أوالانحدل أوغيره مامن كمت الله وآمن به أن لا يكفر بالمافى لان كل واحد من المكتابين مصدق للثاني شاهد بصحته فإن التورا فمصدقة بعيسي علمه السلام والانحمل مصدق عوسي علمه السيلام وأماقوله تعيلي كذلك قال الذين لايعلون فانه يقتضى ان من تقدم ذكره يحسأن يكون عالما ايكي يصيم هيذاا نفرق فدين زميالي أنهم مع المعرفة والنلاوة اذا كانوا يختافون هذاالا ختلاف فيكهف حال من لا يعلمَ * واعلم أن هذه الواقعة بعه له اقد وقعت في أمة مجد صلى الله علمه وسلم فان كل طائفة تبكفر الأخرى مع اتفاقهم على تلاوةالترآن ثم اختافوا فعن هم الذين لا يعلمون على وحوه (أوَّلُها) انهم كفارا لعرب الذينّ فالوا انالمسلين لمسواعلي شئ فسيئن تعالى أنهاذا كان قول الجود والنصارى وهم يقرؤن التكتب لاينمني أن يقهل و رآينفت المه فقول كفار العرب أولى أن لا يلتفت أله (وثانيها) المه اذاً جاما قوله وقالت اليم ود است النصاري على شيء على الذين كانوا حاضرين في زمان مجد صلى الله علم وسلم جانا قوله كذلك قال الدُّسُ لايعلمون على المهاند من وعكَّسه أسنامح مَّل (وثالثها) أن يحـمل قوله وقالت المودايست النساري على شيء على علما للم مروية ول قوله كذلك قال ألذس لايعلمون على عوامَهم فصلا من خواصهم وعوامَهم والاوّل أقرب لانكل الم ودوالنصاري دخه لوا في الا آية في ميزعهم ،قوله كذلك قال الذين لا يعلمون يحب النيكونغيرهم * اماقوله تعالى فالله يحكم ويهرم ففيه أربعه أوجه (أحدها) قال الحسن كذبهم جمعا ويدخلهمالنَّار (وثانيهـا)-كم الانتصاف من الظالم المكذَّب للظلوم المكذب (وثالثها) بريَّهم من يدخل الحنَّة عما نَاوِمن مُدخلُ النَّارِعما نَاوِه وقول الزحاج (ورادهها) يحكم من المحقَّ والمبطل فيما أحنله وافعه والله أعلي قوله تعالى ﴿ وَمِن أَطَلِّمُ مُن مُنْعُ مُسَاحِدًا لللهُ أَن لَذَ كَرَفْتِهِ الْأَعْمُونِ فَ حَرام أُولَئكُ ما كان أَمَّ أَن بدخلوهاالانبائفيزُ له يه في الدنهاخرَى وله م في الا تخرة عذات عظهم ﴾ اعلمان في ه ـ ذا الا تية مسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ أحدم المفسر ون على أنه المس المراد من داره الاسته مجرد بمان الشرط والجزاء أعني مجرد بمانان من فعل كذا فآن الله بفعل به كذابل المراد منه بهان ان منهم من منع عمارة المساجدوسي في خرابها نُمَّانِ الله تعمالي حازاهم عمادَ كُرِ في الاسَّمة الأأمُه ما خَتَلَفُوا في ان الذين مَّنْعُوا من عمارة المسجدوسعوا في خراسمن هموذ كروافعه أربعة أوجه (أولها) قال ابن عماس أن الثالفصارى غزاريت المقدس غربه وأابتي فمهالمنف وحاصراهله وقناهم وسبي المقية وأحرق التورا دولم بزل بيت المقدس خرا باحتي بناهأهل الاسلام في زمن عرر (وثانيها) قال المسن وقنادة والسيدي نزات في مختصر حمث خرب منها المسدس و معنى النصاري أعانه على ذلك مفضالهم ودقال أبو مكر الرازي في احكام القرآن هــ فمان ألوح بيَّ كُ عَاطان لانه لاخلاف من أهل العلم بالسير أن عهد يختنصركان قبل مولدا لمسيح علمه السلام بدهر طويل والمصاري كانوا ومدالمسيم فيكرف وكون مع مح خصر في تحريب سما لمقدّ س وأنضافان النصاري ومتقدون في تعظيم بمتالمة لدس مثل اعتقادا المرود وأكثر فيكدف أعانوا على تخرسه (وثالثها) إنها نزلت في مشركي ألمرتب الذمن منه واالرسول علمه الصلاة والسلام عن الدعاءالي الله عكمة وأبذؤه الحيا الهجعرة فصار وامانعين له ولا صحامة أن مذكرواالله في المسهد المرام وقد كان الصديق رضي الله عنه مني مسهداً عند داره فنع وكان بمن يؤذيه ولدان قريش ونساؤهم وقيه لبان قوله نعالى ولاتحهر بصلاتك ولاتخافت مانزلت في ذلك فنع • نألجه رائسلا يؤذي وطرح أبوجه ل الهذرة على ظهرا لنبي صلى الله عليه وسلم فقيل ومن أظام من هؤلاً **،**

خطشة ترأدغت الماء الزائدة في المدلة أوفعملة من الدر عمه في التفريق والاصل ذريرة فلمت الراء الاخبرة ماءلة والى الامثال مكلف تسرى وتقضي ونظني فأدغمت الهاءفي الماءكمامر أوفعولةمنه والأصال ذرورة فقلت الراء الاخبرة ماء فعاءالادغام وقرئ تكسرالذال وهي لفة فيها وقرأ أبوحه فرالدني بالفتم وهي أسالفة فيما (قال) استئناف منى على سؤال ينساق المنه الذهنكا مدمق (لامنال عهدى الظالمن) اس هذاردًا لدعوته علمة السلاميل اطلة خلفة لهاوعدة اجالة منة تمالى بتشريف فالمضرفر يتهعلمه السلام بنمل عهدالامامة حسما وقم في استدعائه علمه السلاممن غيرتعمين لهم يوصف عمزلهم عن حسم من عدادم فان التنصيص على حرمان الطالمن منه ععزل مرن ذلك التمسر اذايس معناه انه سالكل مرن ليس نظالم منرم منم ورة استعالة ذلك كما أشيرا لمهولعل الثارهذه الطريقة عملي تعمسن الحامقين لمادى الأمامة من ذريته اجالاأ وتفسلا وارسال الساقين المللا منتظم المقتدون بالائمة من الامة في سلك المحرومين وفي تفصمل كلفرقة من الاطناب مالايخني

مع ما في هدنده الطريقة من تخسب الحكفرة الذسكانوا منون الذوة وقطم اطماعهم الفارغة من تبالها واغا أوثرا إندل على الجول اعداء الى أن امام حالانساد علمهم السدلام من ذريته عليه السلام كالمهمدل والمحق ويعلقون ويوسلف وموسى وهمرون وداود وسلمان وأبوب ويونس وزكر باويحه ي وعسي وسمدنامجدصلي الله علمه وعلبهم وسلم تسلما كشرا الست محمل مستقل مل هي حاصلة في ضمن امامة أبراهم عليه السلام تنال كلامنه م في وقت قدره الله عز وحدل وقرى الظالمونعلىانعهدي مفعول قدمعلى الفاعل اهتما ماورعا به للفواصل وفد ودلسل على عصمة الاتساءعابهمالسلاممن المكمائر عدني الاطلاق وعدم مـلاحمة الظالم للامامة وقوله نمالي (وأذ حِمامُ المِدِتُ) أي الكُومة العظمة غلب عليما غالة النعم على الثر بالمعطوف ع- لى اذات لى عـ لى ان المامل فممه هوالعامل فده أومضمر مستقل مُعَطُّونَ عَدِلِي المَضْمِر الاول والجعمل اماععني التصمر فقوله عزوجل (هشامة)أى مرجعايشوب المهالزوارىمد مانفرقوا عنداوامثالهم أوموضع

المشركين الذين عنمون السلمن الذين يوحدون الله ولايشركون بهشـ. أ و يصــلون له تذلا وخشوعا و بشفلون قلوّ بهم بالفيكر فعه والسنتم بالذكرله و جمه يرحسده م بالنذال لعظمته وسلطانه (ورايعها) قال أتومسه لإلمرادمنه الذين صدووعن المسهدا لمرام حتن ذهب المهمن المدينة عام الحديبية واستشهد يقوله تعالى همألذس كفروا وصدوكم عن المسحدا لمرام ويقوله ومألمهمأن لابعيه أيهواته وهم يصدون عن المسجد الحسرام وحل قوله الاخائف مريما يعسلي الله من بده ويظهر مركلته كإقال في المنافقين ليغر سنائج مثم لايحاو رونك فيها لاقاءلا ملعونين أبنها نقهوا أخذوا وقنلوا تقتهلاوعندي فيهوحه عامس وهوأ قرب الي رعابة النظم وهوان مقال انه إما حوّات القهبلة الى السكعمة شق ذلك عه لمي البم ودفيكا نواعنه ون الماس عن الصلاة عندتو حههمالي المكعمة ولعاهم معوا أيضافي تخريب المكعمة مأن جملوادمض المكفارعلي تخريهما وسعوا أنضافي تخريب مدهدالرسول صلى الله علمه وسلم لثلايصلوا فيه متوجه بزالي القبه لة فعاجه مالله مذلك ويهن سوءطير يقتم وفهه وهسذاالنأويل أولي تمياقه أبه وذلك لان الله تعالى لم يذكر في الأسمات السابقة على هذه الاتمة الاقدامح أفعال الم ودوالنصاري وذكرا بضابعه هاقمائح أفعاله مرف كدف باسق بهذه الاسمة الواحدة أن يكون المرآدم نهاقها مح أفعه ال الشركين في صدّد مالرسول عن المسعد المرام وأماحه ل الأثبة على سع النصاري في تخر معامت المقدس فينعمف ايناعلى ماشرحه أبو بكر الرازي فلم مق الاماقلناه ﴿ المُسْئِلَةُ الثَّانِيةَ ﴾ في كمفية أتصال هذه الآرة عاقبله أوجوه فاما من حلَّها عـ لما لنصاري وخواب بيت المُقدس قال تنصيل عناقبالها من - مثان النصاري ادّعوا الهيم من أهل الجنبة فقط فقيل لهيم كمُّف تكونون كذلك معران معاملتكم في تخر بدالمساجد والسبي في خرابها هكذا وأمامن حله عدلي المسعد الحراموسائرالمساجد قالحرى ذكرمشركى العرب فيقوله كذلك قال الذس لايعلمون مثل قولهم وقبل حِي ذَكَر حميم البكفار وُدْمهم فرة وحه الذم الى المهود والنصاري ومرة الى المشركين ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ قوله مشاجدالله عوم فخره من قال المراديه كل المساجد ومغم من حله على ماذ كرنًا ومن المسحد الحرام وغيره من مساحد مكة وقالواقد كان لايى مكر رضى الله عنه مسحد عكة مدعوالله فيه وفيريوه قبل الهجيرة ومنهممن حمله علىا لمسجدا خرام فققا ودوقول أبي مسلم حنث فسرالمنع يصدالرسول عن المسحدا خرام عام الحديسة ﴿ فَانْ قَسَلَ كُنْفُ يَحُورُ حَلَّ لَفُظُ الْمُسَاجِدِ عَلَى مُسْتُصِدُ وَاحِدٌ مِنْ قَلْنَا فِيهُ وَرَجَلَ لَفُظُ الْمُسَاجِدِ عَلَى مُسْتُصَدُ وَاحِدٌ مِنْ قَلْنَا فِيهُ وَوَرَجَلَ لَفُظُ الْمُسَاجِدِ عَلَى مُسْتُصُدُ وَاحْدُ مِنْ قَلْنَا فِيهُ وَلَوْ الْعَلَى اللَّهِ الْمُسْتَقِيدُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَلَا اللَّهِ عَلَى مُسْتُصِدُ وَاحْدُ مِنْ قَلْنَا فِيهُ وَقِيلًا فِي اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ عَلَى مُسْتُدُ وَاحْدُ مِنْ فَاللَّهِ عَلَى عَلَى مُسْتُدُ وَاحْدُ مِنْ فَانْ قَلْمُ وَاللَّهِ وَمِنْ فَانْ قَلْمُ وَاللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى مُسْتُدُ وَاحْدُ مِنْ فَانْ قَلْمُ اللَّهِ وَاللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى مُسْتَدُ وَاللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّى عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّ يقول أن آذي صالحاوا حدا ومن أظلم عن آذي الصالميين (وثانيها) أن المستجد موضع السعود فالمسعد ألحرام لايكون في المقدة، وحجداوا حدايل مساجد (المسئلة الرابعة) قوله أن يذكر فيهاا بمه في محل المنتب واختلفوافي العامل فيمه على أقوال (الاول) اله ثاني مفعولي منه علائل تقول منهته كذاوم ثله ومامنمذاأن برسدل بالاتمات ومامنع النباس أن يؤمنوا (الثابي) قال الاحفش يجوزان بكون على حذب من كا نه قدل منهم ساجد الله من أن مذكر فيها الهه (الثالث) أن يكون على المدل من مساحد الله (الرادع) قال الرَحَاج بحورُ أن يكون على معنى كراهة أن لذ كرفه ها "عموالعامل فسهمنع (المسئلة [[الحامسة] السُّري في تخر بمبالم يجدقد يكون لوجه بين (أحده ما) منع المسلن والمتعدس وألمتعهد س له من ذُكْوَنَهُ فَمَكُونَ ذَلِكَ تَحْرِ سَا (والثاني) بالحدم والْقَخْرِيب وليسْ لاحدان يقول كسف يَصع أن متأوّل على ست الألا للإيدرام ولم يظهر فعيده التحريب لان منه عالناس من اقامة شعار العمادة فسه يكون تحريباله وقية ل إن أما بكر رضي الله عنه كان له موضع صيلاه فغير بنه قر دش نماها حر ﴿ الْمُسِيمُ لِهُ السادسة ﴾ طأهر الا " بة يقدّ هـ أنّ هـ ذا الفعل أعظم أنواع آلظ لم * وفيه ما شكال لان الشرك ظُمُ على ما قال تعالى ان الشرك اغلاعظهم مرأن الشرك أعظم من هذا الفعل وكذا الزناوقتل النفس أعظم من هذا الفعل يوالجوابء نه أقصى مأفي الماسانه عامد خله الخصيص فلا بقدح فيه عاماقوله تمالي أولئك ما كان له م أن مدخلوها الاخائف من فاء إن في لا يقم الله (المسئلة الأولى) طاه را لكلام أن الذين آمنواو موافى تخريب المسعده مالذس يحرم عليهم دخوله الاخائفين وأمامن يجعله عاماف الكل فذكروا في تفسيره ذاالخوف

وجوها (أحدها) ما كان يذبي له م أن يدخ الوامساجد الله الاحائفين على حال الهمية وارتداد الفرائص من المؤمنية بن أن يبطثه وأجم فضلاأن يستقولوا عليم اويمه واللؤمنين منها والمعني ما كان المق والواحب الاذلات لولاظم الكفرو موهدم (وثانيما) ان هذا الشارة من الله السلس المسيطه ردم على المسعدا لحرام وعلى سائرالسا- دوانه بذل المشركين في م- يلايد- ل المحدالا رام وأحدمهم الاخائفا يحاف أن يؤخذ فمعاتب أويقنل بالمسلم وقد أنحزأ تعصدق همذا الوعدة فنهم من دحول المسحد الحرام ومادي فيهم عاميج أبو بكررضي الله عنه ألالا يحيسن بعد العام مشرائه وأمرالني عليه الصلاة والسلام باخراج البهود من مر بروالمرب فع من العام الثماني ظاهراعلى المساحد لايجترئ احدمن الشركين أن يحرو بدحل المسعد المرام وهذاه وتفسيراني مسلم في حل المنع من المساجد على صدّهم رسول الله صلى الله عليه وسلم عن المسعد والمرام عام الحديثية و يحمل وفي التوف على ظهورام الرسول صلى لله عليه وسلم وغامته له مرجة في بصدير ون حازَّه من منه ومن أمنه (وثالثها) أن يحمل هه أالخوف على ما يلحقه من الصد فار والذل بالجزية والادلال (ورابعها) اله يحرم عليم وخول المحد الدرام الافي أمر يتضمن الموف نحوأن مدخه لواللغاف مقوالها كقوالحاجية لان كلذلك ينضمن الموف والدامل علمه قوله تعالى ما حان لْمُسْرِكُمْ أَنْ بِعِمْ وَالْمِسَاجِدِ اللهِ شَاهِدِ بِنَ عِلْ أَنْفُسِمِ بِالْكَفِرِ (وَحَامِمُواً) قَالَقَدَادة والسدى قوله الاخائفين عمى أن النصاري لا يدخه لون بيت المقدس الاخائفين ولا يوجد فهم نصراني الأأوجم ضربا ودلداالتأويل مردود لان بيت المقدس بتي أكثرمن مائة سنة في أيدي النصاري بحيث لم يتمكن أحدمن المسلمن، نالدخول فيه الأخائفالي أن استخلصه الملك صلاح الدين رجه الله في زمانها (وسادسها) ان قوله ماكان لهم أن يدخلوها الاخائمين وانكان لفظه لفظ الجبرالكن المرادمة النهي عن ءَلَكيتهم من الدخول والقفله تدينهم وسنه كفوله وماكان المكم أن تؤذوار سول الله وأما فرله تعالى له م في الدنيا حزى فقد احتافوا في المرزي فقال بمضهره ما يلحقهم من الدل عنه هم من المساجد وقال آخر ون بالجزية في حتى أهرل الذمة وبالقتل فيحق أهل المرب واعلمان كلذلك محمل فان الحزى لا كون الاما يجرى مجرى العقوبة من الهوا نوالادلال فيكل ماهذه صفته يدخل تحته وذلك ردع من الله تعالى عن ثباتهم على المكفرلان الخزي الماضر يصرفون عن التمسك بما يوجه ويقتضه وأحااله لذاب العظم فقدوصفه الله تعالى بما جي مجدري النهاية في المبالغة لآن الذين قدم ذكرهم موصفهم بأعظم الظهم فين أنهم يستحة ون العقاب العظهم وف الا به مسئلنان (المسئلة الأولى) في أحكام المساجد وفيه وجوه (الأول) في سان فسل المساجد ويدل علمه القرآن والاخبار والمعقول أما القرآن فا مات (أحدها) قوله تمالى وان الساحد لله فلا تدعوا مع الله أحدا أضاف المساحد الى ذاته بلام الاحتصاص ثمأ كد ذلك الاحتصاص بقوله فلا تدعوام ما تعالمد أ (وثانهما) قوله زمالي اغادهمر مساحدالله من آمن بالله والموم الا خرفهمل عمارة المعدد أسلاعلي الاعمان مل الأستدل بظاهرها على حصر الاعمان فيهم لان كاما عالمصر (وثالثها) قوله تعالى في سوت أذن الله أن ترفيرو مذكر فيهاا - مه يسبر له فيها بالغد ووالا تسال (ورا بعها) هـ ذه الا يما الي نحن في تفسيرهاوهي قوله تمالى ومن اطلم من منع مساحدًا لله أن مذ كرفه هاا مه فان ظاهرها بقفضي أن يكون الساعي المرتبد من المساجد أسواحالامن المشرك لانقوله ومن أطلم يتنازل المشرك لانه تعالى قال ان الشرك لظ يها ف غلطا ف كان الساعي في تحريبه في أعظم درجات الفسيق وجب أن يكون الساع سلام مد هر طويل والمصاري الايمان وأماالاحدار (فأحدها) ماروي الشيخان في صحيح ماأن عثما بضافان النصاري يعتقدون في المستحدة كره الناس ذلك واحموا أن يدعه فقال عمان رضي الله عنه معمت وثالثها) انها نزلت ف مشركي من بني تقدم محداني الله له كه بيَّمة في الجدة وفي رواية أخرى بني الله له ستافي الخلفة وقفصار وامانه من أبوهر ترة أنه علمه ألصلا فوالسلام قال أحب الملادالي الله تعالى مساجد هاو أبغض المدلاد الى الله أسوافه واعدان مداالم برتنيه على ماهوا لسر المقلى ف تعظم المساجد وبيانه أن الامكمة والازمدة أغما تتشرف

ثواب شابون محمده واعتمآره مفاوله الثاني واماععن الانداع فهو حالمن مفعوله واللام في قوله تمالي (للناس) متعلقة بجعد ذرف وقع صفة لمثالة أي مثالة كائنية للناس أويحملنا أىحملناه لاجل أأناس وقرى منا بات باعتمار تعدد المائمين (وأمناً) أى آمنا كما في قوله تعالى حما آمنا عملي المقاع المسدر موقع أسم الفاعل للمالعة أوعلي تقدر المضاف أى ذا أمن أوعلى الاستناد الحاري أي آمنام ن جهمن عذاب الاسخوة من حث ان الحويجا ماقدله أومن دخله من التعرض له بالعدهومة وان كان حانيا حـتى يخرج على ماهورأى أبي حنمفة وبحو زأن يعتمار الامن مالقماس الىكل شي كائناما كان و بدخا. فه ما من الناس دخولا أولماوقداء تمدفعه أمن الصيدحتي انالكل كانيهم بالصد خارج المرم فتفرمته وهو يتبعه فاذادخل الصدمد الحرم لم سمه الكاب (واتحذوا من مقام الراهيم مدلي) على ارادة قول فوعطف عـ لي حعلنا أوحال من فاعدله أى وقلنا أوقائلين لممانخذواالخوقه ليمو منفسه معطوف على الأمر

الذي ينضهنه قوله عـز وحدل مثابة للنأس كانه قبل و واالمواعدوا لخ وقال على المعمر العامل في أذوقه ل هي حملة وسنأزمه واللطابعلي الوحوه الاحبرة له علمه السدلام ولامتهوالاول هوالالبق بحزالةالنظم الكرم والامر صريحا كان أومف هوما م-ن المدكارة للاستعمال ومن سميضية والمقيام اسم مكان ودوالحرالذي عليه أثرقدمه عليه السلام والموضع الذيكانعلمه مِين قام ودعا الناس الى الحيراوحين رفعقواعد المتودوموضعه الموم والمراد بالمدلى أماموضع السلاة أوموضعالدعاء روى انه صلى الله علمه وسلم أخذ سدعر رضي الله عنه فقال مذا مقام ابراهم فقال عررض الله عنه أفلا نتخذه مصلى فقبال لم أومر مذلك فلرتغب الشمسحي نزات وقهل المراديه الامر بركعتي الطواف الماروي حاررض الله عنه انه علمه السلام لمافرع من طواذه عداني مقام ابراهيم فسلىخلفه ركمتين وقرأ واتخذوامن مقاما براهم مسملي والشافعيف وجوبهما قولان وقمل مقام الواهم الحدرم كله وقيل مواقف الجع عرفه والمزداف ___ ة والحمار واتخاذهامصلي أنبدعي

مذ كرالله تعالى فاذا كان المسجد مكا بالذكر الله تعالى حنى ان الغافل عن ذكر الله اذا دخل المسجد اشتغل نذكرالله والسوقء لي الصدمن ذلك لانه موضع المديع والشراء والأقعال على الدنداوذلك مما يورث الفغلة عن الله والاعراض عن النف كر في سبيل الله حــ ثيمان ذا كرالله ادادخل السوق فأنه بصبر غا فلاعن فركرا الله لاحِرم كانت المساجد أشرف المواضع والارواق أخس المواضع (الثاني) في فضرل الشي الى المساجد (۱) عن أبي هر يرة قال قال عليه الصيلاة والسيلام من تطهر في منته تُم مشي ألي من موت الله اقضي فر يضة من ذرائص الله كانت خطواته احــداها تحط حطيئته والاخرى ترفع درجته روا دمســلم (ب) أبو هر يرة غال قال عليه الصلاة والسلام من غيدا أوراح إلى المسجد أعيد الله له في الجنة منزلا كلياغيدا أوراح أ-رجاه في النحيم (ج) أبي بن كرب قال كان رجد لما أعلم احدامن أهل المدينة عن يسدلي الى القبلة أبعد منزلامنه من المحدوكان لانخطئه الصلوات مع الرسول علمه السلام فقدل له لواشتر بت حارالتركبه فىالرمضاء والظلماء فقال والله ماأحب أن منزلي ملزق المسحدة أخبر رسول الله صلىالله عليه وسلم مذلك فسأله فقال بارسول الله ليما يكتب أثرى وخطاى ورجوعي الى أهلى واغماني وادباري فقال عام السلام والسلام القماا حنسبت أجمع احرجه مسلم (د) حابرقال خلت البقاع حول المحد فأراد بنوسلة أن ينققلوا الىقرب المسحد فدانج ذلك رسول الله صدلي الله علمه وسدلم فقال لهدما مه ملغى أندكم تريدون أن تنتقلوا الي قرب المسحدة قالوانم قدأرد باذلك قال ماني - لهُ د ماركم تكتب آثاركم رواهمهم وعن أبي معدا للدري أنهــذهالا ّية نزلت في حقهم اللنحن تحيى الموقى ونكتب ماقدمواوا الزهم(ه) عن أبي موسى الاشمري رضى الله عنه عن الذي صلى الله علمه وسلم قال ان أعظم الناس أحراف الصلاة المدهم لي المسحد مشاما والذي منتفار الدالاة حتى بصايحا مع الامام في جماعة أعظم أحرا من بصابها عم يسام أحر جاه في الصيم (و) عقدة من عامرا له هي أنه عليه السيلام قال أذا تطهرالرجل ثم مرالي المسهد برغي الصلاة كذب له كاتبه أوكاتباه بكل خطوه يخطوهاالي المسجده شرحسنات والقياعدالذي يرعى السيلاه كالفانت ويكتب من المصلين من حين يخر ج من سته حتى بر جمع (ز) عن سعيد بن المسيب قال حضرر جلامن الانصارا لموت فقال لاه _له من في السَّن فقالُوا أهلكُ وأما آخو تكُ وجلساؤك ففي المسهد فقال ارفو ربي فأسهنده رحل منهمال ففتم عينيه وسلمعلي القوم فرد واعلب وقالوا له خيرافقال اني مورنكم الموم حديثا ما حسديت به أحدامنذ ءء بتهمن رسول اللهصلي الله علمه وسلم احتساما وما أحيد شكه وه الموم الااحتسابا سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم بقول من توضأ في بينه فأحسن الوضوء ثم خرج الى المسجد يصلى في جياعة المسلمين لم رفه رحله اليمي الاكتب الله له بها حسنه ولم يضع رجيله المسرى آلاحط الله عنيه بها خطيئة حتى إلى المُسْعِد فَاذَاصِلَى بِهِ لا فَالاه ام الصرف وقد دغفراه فَان هوا دركَ بعضما وفاته بعض كان كذلكُ (ح)عن أبي هريرة أنه عليه السلام قالمن قوضأ فأحسن وضوءه ثمراح فوجدالناس قدصلوا أعطاها فله مثمال أيتر من صلاهاو حضرها ولم ينقص ذلك من أحرهم شمأ (ط) أبو هر برة قال عليه السلام الأداء كم على ما يحو له من دُيني الما و برفع بدالد وحات قالواب لي بارسول الله قال أسه ماغ الوضوء على المكاره و كثر فالخطاالي على ست الله الإدار السلاة بعد السلاة فذلكم الرباط فذلكم الرباط رواه أبومسلم (ي) قال أبوسله من عبد وقد ل ان أما مكر رضي الله عدي فيم نزات ما أيما الذي آمنوا اصبر واوصابر واورا بطوا قال قلت لا ما اس أخي الاتبة يقتضي أن هـ خاالفعل كن في زمان النبي صلى ألله عليه وسلم غزو يرابط فيه وليكن انتظار الصـ الا مُدمد اظلم عظم مع أن الشرك أعظ السلام بشرا اشائين ف الظام الى الساحد بالنور المام يوم القيامة عال الحقى كانوا منعه في الله له المظلمة موجمة (بب) قال الاوزاعي كأن قال خس كأن عليما اسحاب مجد علمه السلام والمنابعون باحسان لزوم المباعة واتباع السنة وعمارة السعدوة زوة القرآن والمهادف سمل الله (يج) أبوهر برة قال عليه السلام من بني لله بمنابع لله فيه من مال حلال بني الله له بمنافي الجدة من در و ياقوت (يد) ابودرة ال عليه السلام من بني تله مسجد اولو تلم فعص قطاة بني الله له بينا في الجندة (يه)

الوسمىد المدرى قال علمه السلام اذارأ بتم الرجل بمتاد المسحد فاشهدواله بالاعمان فان الله تعمالي قال اغما يممره ساحدالله من آمن بالله والموم الأخر (يو) عن دمض اصحاب رسول الله صلى الله علمه وسلم أنهم قالوا ان المساجد بيوت الله وانه لـق على الله ان يكرم من زار وفيم (بز) أنس قال علمه السلام أن عما ربيوت الله هـ م أهـ ل يوت الله (يح) أنس قال عليه السلام ، قول الله تُعالى كا في لا مم ما هل الارض عد اما فاذا نظرت الى عبار سوقى والمتحارين في والى المستغفر بن بالاسهار صرفت عنم (يط) عن أنس قال علمه السلام إذا أنزات عاهة من السم أوصرفت عن عارالمساحد (ك) كنب المان إلى الدرداء ما أخي أيكن رمنك المسجد فاني معترسول الله صلى الله علمه وسلم يقول المسجد ريث كل تقي وقد ضمن الله لمن كانت ألمساحه مرتهم مالر وحوالرجة والحوازعلى الصراط اليرضوان الله تمالي (كا) قال سعمد بن المسهب عن عبدالله بنسلامان للسابحداوتا امن الهاس وان لهم م حلساء من الملائكة فاذ أفقد وهم سألوا عظم وان كالوامرضي عادوهم وان كالوافي حاجة أعالوهم (كب) المستقال عليه السلام يأتى على الذاس زمان بكون حديثهم في مساجدهم في أمردنهاهم فلاتحال ومم فليس لله فيهم حاجة (كم) أوهر مرة قال عليه السلام أن للنافق بن علامات بعرفون بها تحيتم مالعنة وطعامهم نهمة وغنيتم م غلول لايقر بون المساحدة الاهمراولاالصلاة الادموالايتألفون ولايؤلفون خشب باللمل سحب بالنهار (كد)أبوسه مدالحدري وأبو هر برة قال عليه الدلام سمعة وظلهم الله في ظله وم لا ظل الاطله امام عادل وشاب نشأفي عماد ذالله ورحل قلبه معلق بالمحدادا حرج منهجي بعوداليه ورحملان تحاما في الله اجتماعلي دلك وتفرقا ورحل ذكرالله خالهاففاضت عمناه ورحل دعته امرأ ذذات حسن وجمال ففال اني أخاف الله ورجل تصدق اصدقة فأخفاها حتى لانطم عماله ماننفق عينه هذا حديث اخرجه الشيخان في العجيمين (كد) عقبة س عامرعن النبي عليه المملاة والسلام من توج من بيته ألى المسجد كتب له كاتبه بكل خطوة يخطوها عشر حسنات والقاعد في المسجد منتفارا السلاة كالقانت ويكتب من المصلين حتى يرجع الى بيته (كو)روي عهدالله بنالمارك عن حكم بنزريق بنالح كم قال سمعت مدمد بن المسبب وسأله أبي أحضورا لجنبازة أحداله لمأمَّ الدِّيه برد في المُسْعد قال من صد لي على جنا زه ذله قيراط ومن تبعها حتى تَقبر فله قديرا طان والجلوس في المستعدأ حبالي تسبع الله وتهال وتستغفر واللائدكة تقول آمين اللهم اغفرله اللهم ارحمه فاذا فعلت ذلك فقل اللهم اغفر السعيدين المسيب (الثالث) في تزيين المساجد (١) إبن عباس قال عليه الصلاة والسلام ماأمرت تشميدالمساجد والمرادمن القشيدرفع المناءوتطو يله ومنه قوله تعالى في مروج مشيدة وهيرانتي بطول بنأؤهاً(ب) أمرع ربيناه مسجد وقال للسنَّاء أكن الناس من المطروا ماك أن تحمرا وتصفر فَتَفَتَنَ النَّاسِ (ج)روَى أَنْ عَمَانُ رأى أَثر جِهُمن حِصْمِعلْقَهُ فِي المُعْدِفَأُمْرِ بِهَافَقَطَعَتْ (د) عَالَ أَبُو الدرداءاذا حليتُم مضاحفكم وزينتم مساحـ لم فالدمارعلم (٥) قال أبوقـ لا مة غدونا مع أنس من مالك إلى الزاوية غضرت صلاة الصم فررزاع عمدفقال أنس لوصلناني همذاا السحد فقال بقض القوم حييناتي المسعدالا آخرفقال أنسأي مسعد قالوا مسجد أحدث الأن فقال أنس أن رسول أنته صلى إنته عليه وسلم قال سيأتي على أمنى زمان بقياه ون في المساجد ولا يعمر وتها الافليلا (الراديم) في تحدة المعمر إلى الصحيحين عن أنى قتادة السلمي انه علمه المدلاة والسلام قال اذا دخل أحدث كم المُسهد وللمركم ركعتمن قمل أن يحلس واعللهان القول مذلك مذهب المسن المصري ومكمول وقول الشافعي وأخمد وآسهق وذهب قوم الياأنه يحلس ولايصلى والمددهب النرسيرس وعطاءين الى رماح والخوج وقتادة ويهقال مالك والثوري وأصحاب الرأى (الحامس) فيما يقول اذا دُخل المحدروت فاطمة بنت رسول الله صلى الله علمه وسلم عن أبهما قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخل المسعد صلى على مجد رسلم وقال رب اغفر لي ذنوبي وافتح لي أبواب رحمَكُ واذا حرج صلى على مجدوسلم وقال رب اغفرل ذنوبي وافتح لي أبواب فصلك (السادس) في فصيلة ألقمود في المعدلان تظار الصلاة (أ) أبوهم يرزقال عليه السلاة والسلام الملائكة تصلى على أحد مكم مادام

فيها وينقرب إلى الله عزوحل وقرى وانحذوا علىصىغةالمامنى عطفا عيلى حعلنا أي وانخيذ الناس من مكان ابراهم الذي وسم به لاهتمامه مه واسكان در بتهعنده قدلة تصالون اليهما (وعهدد ماالي ابراهم واسمعمل أي أمرناهما أمرامو كرا (أن طهرا ربتی) بانطهراه عدلی انأن مصدرية حذف عنهاالحارح فاعطردا لجدواز كون صلنهاأمرا ونهما كافى قوله عزوجل وأن اقمو حمل للدس حنىفا لانمددار حواز كونهافعلا أغاه ودلالته على المصدروهي متعققة فبهـماوو جوت كونها خبر مة في صلة الموصول الاسمى اغماهو للتوصل الى وصف المعارف مالجل وهى لابوصف بها الااذا كانتخبرية وأماالموصول المرفى فلس كذلك ولماكان الخميروالانشاء فى الدلالة على المسـدر سواء ساغ وقوع الامر والنهى مله حسب وقوع الفعل فيتحرد عندذلك عنمعني الامرواانهي نحوتح ودالصلة الفعلمة عنمعني المضي والاستقمال اوايطهراه على أن أن مفسرة لتضمن العهد معنى القول واضافية البيت الى ممسر الحلالة للتشريف وتوجمه الامر

مالتطه مرههنا البهدما علمماالسلام لاساف مافي سرورة الحيم مرن تخصصه بأبراهم علمه السلام فانداك واقع قدل بناءالست كإيفصيح عنه قوله تعالى وادبوأنا لاراهم مكان البيت وكأنا عمل علمه السلام حداثلة عدرل من مثالة الطاب وظاهران مدا بعددالوغيه مملغ الامر والنهيه وتمام المناءعما شرته كالندئ عنسه الرادماش حكامة جعله مثامة للناس الخ والمراد تطهد مرهمن لاونان والانحاس وطواف الجنبوالحائض وغيير ذلك عالا المستقيلة (للطائف من) حدوله (والماكفين)الجاورين المقدرمين عندرهأو الممتكفين أوالقائمين الصلاة كافي قوله عز وعلاللطائفين والقائين (والكماأسطود) جمع راكع وسأحدأى الطائفين والمسملين لأن القمام والكوع والسحودمن همئات المصلى ولتقارب الأحدر بنذا تاوزماناترك العاطف بن موصوفهما أوأخلساه له-ؤلاء لئملا بنشاه غبرهم وقدهاعاء الى أن ملادسة غيرهم به وانكانت معمقارنه أمر مهاحمن قسل تلويثه وتدرنسه (وادقال الراهم) عطفء ليماقد لدمن قـوله واذحملنا الخ اما

فى مصلاه الذي صلى قمه فتقول اللهم اغفراه اللهم ارجه مالم يحدث وروى ان عمَّان بن مظمون أتى النبي علمه الصلاقوا لسلام فقال اتذنلي في الاختصاء فقال علمه الصلاة والسلام المس منامن خصى أواختصى ان خصاء أمتى الصمام فقال مارسول الله الدن لي في السَّاحة فقال ان سـ ماحة أمتى الجهاد في سبيل الله فقال مارسول الله الذَّن لي في الترهب فقال ان ترهب أمني الجلوس في المساحد النظار اللصلاة و السادع) في كراهمة المدم والشراء في المسجد عن عروين شعب عن أمده عن جده اله علمه الصلاة والسدلام مهمي عن تناشدالاشعارف المساحدوين المدم والشراء في موعن أنّ يتعلق الناس في المساحد دوم الجمه قدل الصلاة بهواعلم الهكر وقوم من أهمل العلم البميع والشراء في المسجدوبه ، قول أحمد والمحق وعطاء من يسار وكان اذامر علمه ومضّ من بسيم في المستعدة أل علمك تسوق الدندانا علمه في الاستروكان لسالم بن عبدالله من عمر بن المطاب رضي الله عند مرحمة إلى جنب المسجد سما هاا المطعاء وفال من أراد أن يلفط أو منشد شهراأو يرفع صوتا فليخرج الماه ذهالرحبة يعواعل أن المديث الذي رويناه يدل على كراهية التعلق والاجتماع بوم الممة قدل المدلاة المرا كرة العلم مل يشتغل بالذ كروالصداة والانصات للفطية ثملاباس بالاجتماع والتداق مدالص لافعوا ماطاب الصالة في المسجد ورفع الصوت ممرالا كرف كروه عن الى هريرة رضى الله عنه قال من مع وجلاينشد ضالة في المسجد فليقل لارد ها الله عليكُ فا ثالم المدلم تبن لهذا *وعَنْ أَبِي هُرِيرة رضي الله عنه أنشأ الله عليه الدله والسلام قال اذاراً بنم من يسمع أو يبتاع في المسجد فقولوالاأربح لله تحارتك قال أيوسلمان الخطابي رجيه الله ويدخل في هذا كل أمرلم من له المسجد من أمورمهاملآت الناس واقتصاء حقوقهم وقدكره بعض السلف المسئلة في المسعد وكأن بعضهم برى أن لارة صدق على السائل المتعرض في المسهد وورداالم. , عن اقامة الحدود في المساحد قال عمر فهن لزموحد أخرحاه مناالسهدويذ كرعن على رضي الله عنده مثاله وقال معاذين جبدل ان المساجد طهرت من إخسمن أن يقام فيما المدود أو يقبض فيما الدراج أوسطني فيما بالاشعار أو منشد فيما الضبالة أوتتخذ سوقاولم ريعضهم بالقدناء في المسجد بأسا لان الذي علمه الصلاة والسلام لاعن بين البحد لذبي وامرأته في المسهد ولأءن عرعند منبرالني صلى الله عليه وسلم وقضي شريح والشدهي ويحيين يعمر في المسجد وكان المسن وزرارة بن أوفي بقضمان في الرحمة حارجامن السَّجد (الثامن) في النوم في المسجد في العجمين عن عمادين تم عن عدائه رأى رسول الله صلى الله علمه وسلم مستلقماً في المعمد واضعال حدى رحلمة على الأخرى وعنا ينشها وقال كانذلك من عروعتمان وفمه وداسل على جوازالا تمكاء والاصطعاع وأنواع الاستراحه في المسعده شيل حوازها في البيت الاالانه طاح فانه عليه الصلاة والسهلام نهدي عنه وقال انها المعجمة بمغضدها الله وعن نافع ان عبد الله كان شابا أعزب لا أهل له فكان بذام في مسجدرسول اللهصيلي الله عليمه وسلم ورخص قوم من أهدل العلم في النوم في ألم يجد وفال الن عباس لا تتحذ وه مبينا أومقه لا (الناسع) في كراه. ةالمزاق في المسجد عن أنس عن الذي عليه الصلا فوالسلام قال البيزاق في المستحد خطائمة وكفار تهادفنها وفي الصحيم عن أبي ذرقال علمه المسلاة والسلام عرضت على " أغيال أمي حسنه اوسينها فوجدت من محاسن أعماله بالأذى عاط عن الطريق ووجيدت في مساوى أعالها الفائمة زكون في السحد لاندفن وفي الحديث ان المسجد المنزوي من النحامة كما تتزوي الجلدة في النارأي ينضم وينقبض فقال ومضم ما لمرادان كونه مسحد القنضي المعظم والقاء الضامة بقنضي القيقير ويبنهمامنافاة فعبرعليه الصيلاة والسيلام عن تلك المنافأة بقوله المنزوي وقال آخرون أرادأهل المسهدوهم اللائكة وفي الصحيحين عن دمام بن منبه قال دنا ما حد ثنا أو در بره عن مجدر سول الله صلى الله علمة وسيلم الدقال اذاقام أحددكم إلى الصلاة فلا مدسد ق أمامه فانه ساحي الله مادام في مديلاه ولا عن عينه وفان عن عينه و ملكا وا كن البعدق عن شماله أو يحترجله فيدفنه وعن أنس أنه علمه الصدلاة والسدلام رأى نخامة في القدلة فشق ذلك علمه حتى رؤى في وجهه فقام فحكه سده وقال أن

أحدكم اذاقام في صلاته فانه يناجي ربه فلا ببرقن أحدد كم في قبلته ولكن عن يساره أونحت قدمه قال ثم أخذ طرف ردائه ذمه قدم فهم مردده عنه على معض وقال أورفع ل هكذا أخرجه المجاري في صحيحه (العاشر) في الثوم والمصل في الهجيمة من عن أنس واسْ عمر وحامرة الءلمه الصلاة والسلام من أكل من هذه الشحرة المنتنة فلارة راين وسحدنا فأن الملائكة تتأذى مأرنأذى منه الانس وعن حايراً نعطمه الصلاة والسلام قال من أكل ثوما أويد لا فلمه تزل مسجدنا وان الذي علمه الصلاء والسلام أقي مقدرنمه خضرفوجه لملها ر محافسال فاخسر عافيها من المقول فقيال قير يوهالي بعض من كان حاضراوقال له كل فاني أناجي من لاتباجي أخرجاه في السحيحين ﴿ المادي عشر ﴾ في المساحد في الدورعن • شام من عروه عن أسه عن عائشة رضى الله عنما قالت أمرر سول الله صلى الله علمه وسلم سناء المستند في الدوروان منطف وبطمت أنس سمالك قالكانرسولااللهصلى الله عليه وسلم في المسجدوم، وأصحابه الدحاء اعرابي فيال في المسجد فقال أصحاب رسول اللهصلى الله عليه ودلم مهمه فقال عليه الصلاة والسلام لاترزموه غردعا وفقال ان دفحه المساجد لاتصلم لسُيُّ من العذر ووالمول والخلاء اغياهي لقراءة القرآن وذكر الله والصلاة مُردعا رسول الله صلى الله علمه وسلّم بدلومن ماءفصمه علمه (المسئلة الثانمة) اختلف الفقهاء في دخول الكافر المسجد فحوزه أبوحندفة مطلقاً وأباه مالك مطلقا وقال الشافعي رضي أللهءنه يمنع من دخول الحرم والمستجد الحرام احتمج الشافعي لوحوه ﴿ أُولُهَا ﴾ قوله تعالى اعالما شركون نعس فلا ، قربواالم محدا لمرام العدعامهم هذا قال الشافيي قد مكون المرادمن المسجد المرام المرم لقوله تعالى سجان الذي أسرى بعدد للامن المسجد المرام وانحا أسرى به من بيت خدد يحة فالا تهذا لة اماعلى المحدد فقط أوعلى المرمكة وعلى النقدر س فالمقدود حاصل لان اللاف حاصل فيه ما جمعا ي فان قبل المرادمة الجيم و فهذا قال معد عامهم هذا لان الجيم المايف مل في السنة مرة واحددة والناهد اضعمف لوجوه (أحدها) أنه ترك للظاهر من غير موجب (الثاني) بيت في أصول الفقه ان ترتبب الحبكم على الوصف مشعر تكون ذلك الوصف عله لذلك الحبكم وهذا بقتضي ان المانع من قريهم من المسهد المرام نجاستم وذلك يقتنني انهيه مهاداه وامشرك من كانوا ممنوعين عن المسجد المسرام (الثالث)انه تعالى لوأرادا لحجلا كرمن البقاع ما يقع فيـ معظم أركان الحجود وعرفة (الرادع)الدامـ ل على أن المراد دخول المرم لا الجيج فقط قوله تعمالي وان خفتم عيالة فسوف يغنيكم الله من فعنه له فاراديه الدخولالخبارة (ونانيما)قوله تمالي أوائك ماكان لهم أن مُدخلوه الاخائفين وهـ لما يقتضي أن منعوا من دخول المسحد وانهم مني دخلوا كانوا خائفين من الإحراج الاماقام عليه الدارل يوفان قبل هذه الاتبة خصوصة عن حرب بيت المقددس أوعن منع رسول الله صدلي الله عليه وسه لم من العمادة في الكعمة وأدضا فقولهما كان لهم أن يدخلوها الاح تمين ايس الرادمن خوف الا راج بل خوف الجزية والاحراج يثقلنا الجوابعن الاول انقوله تعالى ومن أظلم عن منع مساجلنا لله ظاهر في العموم فتخصيصه معض المدورخلاف الظاهر وعن الشاني ان ظاهر قوله مأكان لهم أن مدخه لوها الاخائفين يتمضى أن يكون ذلك الخوف اغباحه ل من الدخول وعلى ما يقولونه لا يكون الحوف متولد امن الدخول الم من شئ آخر فسقط كلامهم(وثالثها)قوله تمالي ما كان لاشركين أن بممروامسا حدالله شاهدين على أُنْفُسهم بالـكفر وعمارتها تمكون يوجهين (أحمدهما) مناؤها وإصلاحها (والثماني) حضورها ولزومها كاتقول فلان بممرمسحد ذلان أي يحضره ويلزمه وقال الني صلى الله عليه وسلم اذارأيتم الرجل يعتاد المساجد فاشهدوا له بالاعبان وذلك لقوله تعالى اغيادهمرمساحيدا لله من آمن بالله والدوم الا تحريفهل حصورالمساحيد عاره لها (ورا مها) ان الحرم واحب المعظم لقوله علمه الصلا دوالسلام في الدعاء اللهم زده في السب تشر مفاوتعظما ومهامة فصونه عمايوجب تحقيره واحب وتمكين الكفارمن الدخول فيهتعريض للمنت التحقيرلانهم لفساداعتقادهم فمدر بمااستخفوانه وأقده واعلى تأو بندوتنحسه (وخامسها)ا نالله تعالى أمر منظهم الميت في قوله وطهر سيى للطائفين والمشرك نحس لفوله تمالي الماللشركون نجس والنطهم بر

بالذات أويعامله المضمر کامر (رساحعل هـ لما الداآمنا)ذاأمن كومشة راضية أوآمناأهله كأله نائم أي احدل هذا الوأدي من الملاد الاتمنة وكان ذلك أول ماقددم علمه الهلام دكمة كماروي سعمد النحمرعن النعاس رضي الله عمره الهعليه الصلاة والسلام لماأسكن اسمعمل وهاحرهناك وعاد متوحها الى الشام تمعته هاحر فعات تفول الىمن تكلنافى ذأ الملقعوهر لابرد بملم احوا باحت قالتآلله أمرك مذافقال نعم قالت اذا لانضهمنا فرضت ومضى حتى ادا استوى على ئنمة كداء أقيل على الوادى فقال ريناني أسكنت الاته وتعريف البلدمع حعله صفة لحذافي سورة أبراهم ان حل على تعدد السؤال المأنه علمه السلام سأل أولا كالاألامر سالملدية والامن فاستحساله في أحدهما وتأخ الاتخر الى وقتمالة مرله لما تقتضمه الحكمة الماهرة ثم كرراله والحسما هو المعتاد في الدعاء والارتمال أوكان المسؤل أولا الملدية ومحدردالامن الصحع لأسكني كمافي سائر الملاد وقد أحمب الى ذلك ونانساالا من المعهودأو كان هوا لمسؤل أوّلا أيضا وقددأحسالمهلكن

السؤال الثاني لاستدامته والاقتسارعلى مؤالهمع حمل الملد صفة لهذالانه المقسدالاصل أولان المعتاد في الملدية الاستمرار معدالقعف ق يخدلاف الائمن وانجمل على وحمدة السؤال وتبكرر الحكاية كإدروالمتمادر فالظاهر أن المسؤل كاد الامر من وقد حكى ذلك ههناواقتصرهناك على حكابة سؤال الامن اكتفاء عن حكامة سؤال الملدية يحكامة سؤال حمل أفئدة الناس تهوى المهكاسمأتي تفسدله هناك باذنالله عزوحل (وارزق أهله من المُرات) من أنواعها أن نحدل اقرب منده قرى محصل فيماذلك أويحي الهامن الاقطارالشاسعة وقدحسل كلاهماحتي اله يجتمع فدالفواكم الرسعيسة والصيمفية والحريفية في اوم واحد روىءن اسء ماس رضى الله عنم ماان الطائف كانت من أرض فلسطين فالمادعا اراهم علمة المهلاة والسيلأم بهيذه الدعوة رفعهاالله تعالى فوضعها حث وضعهارزقا للعرم وعنالزهرى انه العالى اقل قرمه من قرى الشام فوضعها بالطائف لدعوه الراهم علمه الصلاه والسلام (من آمن منهم بالله والموم الاحر) بدل مدن أهدله بدل المعض

عن النعس واحب فيكون تمعيد المكفارعنه واحيا (وسادسها) أجعناء لي أن الجنب يمنع منه فالبكافر بان عنعمنه أولى الأأن هذا مقنضي مذهب مالك وهوان عنعءن كل المساجد واحتج أبوحنيفه رجمه الله بامور (الآول) روى عن الذي صلى الله عليه وسلم اله قدم عليه وفد بثرب فائزله ما المسجد (الثاني) قوله عليه الصلاة والسلام من دخل داراً بي سيفيان فهوآمن ومن دخل الكيمة فهوآمن وهـ ذَا بقتضي اباحة الدخول (الثالث) الكافر حازله دخول سائرالماجد دفكذلك المسجد المرام كالمسلم والجواب عن المديثين الاقلين انهم ما كانافي أول الاسدلام فرنسخ ذلك بالائمة وعن القياس ان المستحدا لمرام أحدل قدرامن سائر المساحد فظهر الفرق والله أعلم في قوله تعالى ﴿ ولله الشرق والمفرب فا يُما تولوا في وحدالله ان الله واسع علم ﴾ اعلمان في هذه الا يقمسائل (المسئلة الاولى) احتلفوا في سينزول هذه الا يقوالصابط أنالًا كَثَرْ بِن زعوا انها اغازات في أمر يختَصُ بالصلاة وهنهم من زعم أنها أغازات في أمر لأينعلي بالمدلاة اماالقول الاول فهوأقوى لوجهن (أحدهما) المعوالمروى عن كافة المحابة والنابعين وقولهم هــة (وثانهما) انظاهرقوله فاينما تولوا يفيدالتو جـه الى القبلة في الصلاقوله ذالاً يعتل من قوله فولوا وجوهكُم الأهـ فذا المعنى اذا ثبت هذا فنقول القائلون بهذا القول اختلفوا على وجُوه (أحدها) أنه تعالى أرادسقنو بل الؤمنيين عن استقبال ميت القدس الى الكعمة فيدن تعلى ان المثعرف والمنرب وجميع المهات والاطراف كألهامملوك لدسمانه ومحملوقةله فايتماأ مركمالله باستقباله فهوالقدلة لان القيدلة ليست قبلة لذاتها بللان الله تعالى جعلها فبله فانجعل الكعبة قمه لة فلاتسكر واذلك لانه تعالى مدسرعه اده كمف يريدوه وواسم عليم عصالحهم فكائبه تعالى ذكر ذلك بيانا لجواز نسم القب لهمن حانب آلي حانب آ خَرَفَ صَدِيرِذَ لِكُمَّةَ مُدَّمَةُ لَمَا كَانْ مِنْ مَنْ اللَّهِ مِنْ أَسْفِيلًا وَمَا يَمِا) أَنْهُ لما ولت القَدِلَةُ عَنْ سِنْ المقددس أنكرالع ودذلك فسنزلت الأسية رذاعلع مروه وقول ابن عماس وهونظير قوله قسل لله المشرق والغرب يهدى من بشاءالي صراط مستقيم (وذالها) قول أبي مسلم وهوان اليمود والفصاري كل واحد منهم قال أن الجنف له لا أغير وفردا تله علم من أن ألات قلأن الم وداعا أستقبلوا بيت المقدس لانهم اعتقدوا ان الله تعالى صعدا اسمياء من الصحرة والنصاري أسيتقبلوا المشرق لان عسى عليه السيلام اعبارلدهناك على ماحكي الله ذلك في قوله زمالي واذكر في الكتاب مر مم اذا نتب لدت من أهاها مكانا شرق أفكل واحد من مدس الفرية من وصف معموده بالملول في الاما كن ومن كان هَكَذا فهو يُخلوق لا خالق فيكُدف تخلس لم الحنة وهم لا مفرقون من المحلوق والخالق (ورا بعها) قال بعضهم ان الله تعالى تسخ مت المقدس بالتخمير الى أي حهة شاء بهذه ألا يه ذكان السلمن أن يتوجه والى حيث شاؤافي الصلاة الاأن الذي صلى الله علمه وسلم كان يختارالتوجه الى بيت المقدس مع انه كان له أن يثوجه حيث شاءثم انه تعملي نسخ ذلك بتعيين الكمية وهوقول قتادة وابن زيد (وحامسها)ان المراد بالاتية من هومشاهـ د للكومة فان له أن يستقبلها من أي حهة شاءوأراد (وسادسها) ماروي عبدالله س عامر سن سعة قال كناء مرسول الله صـ لي الله عليه وسلم في غزا ه في ليدلة سوداء مظلمة فلم معرف القدلة فيعمل كل رحل منامسيد وحجاره موضوعة بمن مديه عم صلمها والمستنالذا نعن على غسيرا القبلة ذار كرناذ لك لرسول الله صلى الله عليه وسيام فانزل الله تعمالي هذه الاترة وهذأ أيقر بث يدلء لي انهم كما نواقد نقه لواحينئذ الى المكدمة لان القنال فرض بعد الزيجرة بعد نسخ قىلة بىت المفدس (وسادهها) أن الاسمة نزلت في المسافر يصلى الموافل حيث تمو حديد راحلته عن سعمد النجيهر عنابن عرأنه قال المائزات هذه الاتية في الرجل بدلي الى حيث توجهت به راحلت مق السفر وكان على السلام اذار جمع من مكة صلى على راحلته قطوعا يومئ براسة تحوالد سة فني الآية فا عما ولوا وجوهكم لنوافلكم فيأر فاركم فثموجه الله اى فقدصادف تم المطلوب ان الله واسم الفصف ل غي فن سعة ففدله وغذا ورخص لكم في ذلك لا يه لو على كم استقمال الفهلة في مثل هذه المال زم أحد الصروب الماتوك النوافل واماالنزول عنالراحه لهوالغلف عنالرفقية محلان الفرائض فانهاصلوات معهدورة معصورة

فتكيف النزولءن الراحلة عندأدائها واستقمال القبلة فيما لايفضى الى الحرج مخلاف النوافل فأنهاعمر محصورة فته كامف الاستقدال بغضي الى الحرج يؤفان قبل فاي هذه الأفاويل أقرب الى الصواب يوقلناان قوله فأبنما تولوافتم و حــه الله مشعر بالتخبير وآلتخبيرلا بثبت الافي صورتين (احداهما) في النطوع على الراحلة (وثانيتهما) في السفر عند تعذر الاحتماد للظلمة أولفيره الان في هذِّين الوجهين المصلى محيرناها على غير ونُد بن الوحهين فلا تخيير وقول من يقول أن الله تعالى خيرا إلى كافين في أستقبال أن حهه شاؤا بهذه الاتهة وهمم كانوا يختأرون ببت المقددس لالانه لازم بللانه أفتنسل وأولى بعيد لانه لاحدان اللبت المقدس قدل التحور ال الى الكعبة اختصاصا في الشريعة ولوكان الامركاة الوالم شبت ذلك الاختصاص وأوسنا فكان يحسأن بقال انبيت المقدس صارمنسو خابا الكعبة فهدد والدلالة تقنضي أن يكون حل الأتية على الوجه الثالث والرابع وأماالذين حملواالاتية على الوجه الاؤل فلهم أن يقولواان القبلة لمأحولت تكام المودفي صلاة الرسول صلى الله عليه وسلم وصلاة المؤمنين اليست المقدس فيمن تعالى بهذه الاتمة أن تلك القدلة كان الموحة الماصوا بافي ذلك الوقت والمتوحة الى المكمة صواب في هدا الوقت ومن انهم أينما بولوامن هاتين القبلتين في المأذون فيه فذم وحه الله قالوا وجل الكلام على هذا الوحه أولى لا نه يتم كل مصل واذاجل على الاول لايع لاند يسيرهجولاعلى النطوع دون الفرض وعلى السفرف حالة مخصوصة دون المضرواذا أمكن الراء اللفظ العام على عومه فهوا ولى من التحصييص وأقصى مافي الماب أن يقال ان على هذاالتأويل لابد أيصامن ضرب تقييدوه وأن يقال فابف اقولوا من ألمهات المأمور بهافشم وحما الله الا ان هـ ـ ذاالا ضمار لأبدمنه على كل حال لأنه من الحال أن مقول تعالى فا ينما تولوا يحسب مدل أ نفسكم فثم وجهالله اللامدمن الاطهمارالذي ذكرنا وواذاكان كذلك فقه نذالت طريقة القحيرونظ يبره اذا أقمه ل أحدناعلي ولده وقدامر وبأموركثيرة مترتبة فقالله كيف تصرفت فقداتية شرطائي فالديحمل ذلكعلى ماامره على الوجه الذي المرممن تضميق أوتخم مرولا بحمل ذلك على القديم المطلق فيكذاههما والقول الثاني) وهوقول من زعم أن هـ له وألا يه ترات في أمرسوي الصلاة ذلهم أيضا وجوه (أوَّلهما) أنَّ المعنى أن دولا ، الذي ظلموا عنع مساجدي أن يدكر فيها اسمى وسعوا في خواجه أأوالله لهم كذاوكذ الم أنهم أينما ولوا هار رمن عني وعن سلطاني فان سلطاني الحقهم وقدرتي تسدمة مم وأناعلم بهم لا يحني على مكانه موف ذلك تحذيرمن المعاصي وزجن ارتكامها وقوله تعالى ان الله واسع علم فطيرقوله ان استطعم أن تنفذوا من أقطارا اسموات والارض فانفذ والاتنفذون لابسلطان فعلى هذآ بكون المرادمنه سعة العلوهو نظيروهو معكم أينما كنتم وقوله مايكون من نجوى ثلاثة الاهورادمهم وقوله تعالى رساورهت كل شئرج وعلما وقوله وسع كل ثنيَّ على أيءم كل شيَّ بعله وند بيره واحاطته به وعلوه عليه و (ونانيما) فال قتادة ان الذي علية السلام قال أن أحاكم العباشي قدمات فسلواعله قالوا نصلي على رحل أيس بسدلم فعرل قوله تمالي ران من أهل الكتاب لمن يؤمن بالله وما أنزل البكم وما أنزل البهم خاشعين لله يشقد ون باسم بالله عمنا إ فليلا أولئك لهم الرهم عندرهم ان الله سريم الحساب فقالواله كاندسلي الى غيرا لقبلة فأنزل الله تعالى ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجهالله ومعناها أن الجهات التي بصلى اليم العراية ثرثي آخر وغرب ومارمنهما كلهالي فن وجه وجهه نحوشي منها بامري يربدني وببتني طاعي وخيسه بالكذر وحدثوابي فكان في هذا عدرللحاشي وأصحابه الذين ما تواعلى استقباله وره أوازومها كانتمول فلان كان الله ليصير عاعانكم (وثالثها) لما ترل قوله تعالى ادعوني استحب أبحل بمناد المساحد فاشهد وا الاته وهوقول آلمسن ومحاهدوالضعاك (ورادها) انه خطاب السلمات رفعل حدورالمساحد مساجداته عن ذكره حيث كنتم من أرضه فقه المشرق والمغرب والمهات كلها وهووون على س-(وحامسها) من الناس من بزعم الهم الزات في المجتمد من الوافين شرائط الاجتماد سواء كان في الصلاة أُوفِ غيرِها والمرادمنة أن المجتمد أذاراي بشرائط الأجتم أدفه ومسيب (المسئلة الثانية) أن فسرنا الآية

خصرم بالدعاء اظهارا اشرف الامان وأبأنة يلطره واهتمامان أنأهله ومراعاة لمسان الادب وفسه ترغب أقومه في الاعمان وزحوءن الكفر كاأنفى حكامته ترغيها وترهمها لقرانش وغيرهم من أهل المكاب (قال) استثناف ممنى على السؤال كإمرمرارا وقدوله تعالى (ومن كفر) عطف على مفعول فعيل محيذوف تقدر رمارزق من آمن ومنكفر وقوله تعالى (فأمتمه) معطوف على دَلَكَ الفِهِ عَلَى أُوفَى مُحَلَّ رقع بالابتداء وقوله تعالى فأمتعه خبره أىفانا أمتعه واغادخلته الفاء تشميماله بالشرطوال كمفروان لميكن سسالاتمتدع المطلق الكنه يصلح سسألنقلمله وكونه موصولا بمذاب الناروقدل هوعطف عدليمن آمن عطف القبن كالمنهقيل قەل وارزقىمن كفرفانە أدصاعاتكا بهعاسه السلام قاس الرزق على الامامةفنمه تعالىعلى أنهرجة دنمو بةشاملة للبر والفاح بخلاف الامامة الداعة باللواص وقرئ فأمتمه منأمتم وقرئ فنمتعه (قلملا) تتماقلملا أورما مأقاللا (ممأصطره الى عرداب النار) أي ألزهالمه لزالمصطرا كغره وتصنيبه مامتيته يهمن النع وقرئ ثم تضطره على

وفق قراءة فنهنمه وقري فأمتمه قلسلا ثمامنطره الفظ الامر فيم ما على أنهدمامن دعاء ابراهيم علمه السلام وفي قال ضمره واغنا فسدله عما قمله لكونه دعاءعلي الكفرة وتغمسيرسمكه للإىذان مأن الكغر سنب لاضطرارهم الى عدذاب النار وأمارزق من آمن فاغاهوعـلي طمسر وتمية التنضيل والاحسان وقرئ،كسر الهمزةعلى المةمن تكسر حرف المضارعة وأطره بادغام المناد في الطاء وهي الهــة مرذولة فان حروف ضم شغر بدغم فماما بحاورها للاعكس (ويڈس المہ ـــــ المخصوص بالذم محذوف أي منس المسدر النار أوعد ذابها (وأذ يرفع الراهم القواعد من البت) عطف عملي ماقملهمن قولهعز وعلا واذقال الراهم على أحد الطريقين المذكورين في وأذَّ حملنا وصــمَّفة الاستقمال لحمكامة الحال الما ضدية لاستحيناد صرورتهاالعسة المنشة عدن المعدرة الماهدرة والقواعد حمم قاعدة وهى الاساس سفة غالمة من القعود عمى الشات والمدله محباز من مقابل القمام ومنه قعدل الله ورفعهاالناء علمالانه

بانهاتدل على تجويزالة وجهالي أي جهه في أريد فالاسمة منسوخة وان فسرناها بإنها تدل على نسم القبلة من ميت المقدم سالي المكعمة فالاتمة ناسحة وان فسرناها ساثرالو حوه فهي لاناسطة ولامنسوخة (المسئلة الثالثة) اللامفةوله تعالى ولله المشرق والمغرب لامالأختصاص أي هوخالقه بماوما الكهما ودوكقوله رب المشرقين ورب المفسر مين وقوله برب المسارق والمفارب ورب المشرق والمفسّري ثم أنه س- هانه أشار مدكر هماالى ذكرمن بهنهمآمن المحلوقات كاقال ثم استرى الى السماءوهي دخان فقال لماولارض النها طوعا أوكرها قالتا أتتناطاتهن (المسدئلة الرائعة) الاتبة من أقوى الدلائل على نفي التحسم وانبات التنزيه و بيامه من وحهيز (الاول) أنه تعاني قال ولله المشرق والمغرب فيهن أن ها تين الجهة من مملوكة ان لهواغا كان كذلك لان لههة أمر ممتد في الوهم طولاو عرضاوع فه وكلُّ ما كَان كُذُلكُ فهوم نقسم وكلُّ منقسير فهومؤلف مركب وكل ما كان كذلك فلامدله من خالق ومو حدوه له الدلالة عامه في الحهات كلهاأغنى الفوق والقعث فثمت بهذا الهتمالي خالق الجهات كلها والخالق متقدم على المحلوق لامحالة فقد كانالدارى تعالى قدل خلق العالم منزهاعن الجهات والاحماز فوجب أن سقي بعد خلق العالم كذلك لاستحالة انقلاب المفائق والماهدأت (والوحه الثاني) أبدتمالي قال فأينما تولوا فيثم وجه الله ولوكان الله تعالى جسماوله وحدجسماني اكان وحهدمختصا محانب معمن وجهة معمنة فباكان يصدق قوله فأنما تولوافثم وحيه الله فلمانص الله تعيالي علىذلك علماأنه تعالى منزه عن المسممة واحتج الخصم بالاتمة من و حهين (الاول) أن الا "مه تدل على شرت الوجه تله تمالى والوجه لا يحصل الابان كان جسما (الثاني) أنه تعالى وصفُ نفسه بكونه وأسما والسعة من صفة الاجسام ﴿ والجواب ﴾ عن الاول أن الوجه وان كان في أصل اللفة عمارة عن المضوالحت وص لكناسنا أنالو حلناه ههنا على العن ولكذب قوله تعالى فأيما تولوا فثم وحه الله لان الوحه لوكان محاذ باللشرق لاحقول في ذلك الزمان أزيكون محاذ باللغرب أيضافاذن لامد فسه من التأويل وهومن وجوه (الأول)ان اضافة وجهالله كاضافة بيت الله وناقة الله والمرادم ما الاضافة بالخلق والايحادعلى سدل الشرانف فتولد فثمو جهالله أي فثم وجهده الذي وجهكم المهلان المشرق والمفرس له يوحهبهما والمقشودمن القبلها غبايكون قدله لنصبه تعالى اياها فأي وحبه من وحوه العالم المضاف المه بالملق والاعاد نصمه وعمنه فهوقمله (الثاني) أن يكون المراد من الوجه القصد والنمة قال الشاعر أستغفرالله دنماأست أحصمه الارب العماد المه الوح والعمل

ونظيرة قوله تعالى انى وجهت وجهى للذى فطرائسه وان والارض (اثنات) أن يكون المرادمة فقم مرضاة الله ونظيرة قوله تعالى ان الطعم كم لوجه الله يعنى لرضوان الله وقوله كل شي هالك الاوجهة بعنى ما كان لرضا الله ووجه الله المنافعة للا يتال بعنى لرضوان الله وقوله كل شي هالك الاوجهة بعنى المن لرضا الله والمنافعة لا يتال بقرب من مرضاته فله المنافعة للمنافعة المنافعة وحهه والمنافعة المنافعة الم

على شيرط ماوتوفية عقاب من يتكاسل عنها (المسئلة الخامسة) ولي إذا أقبل وولي إذا أدبروه ومن الاضد إد ومعناه ههذا الاقدال وقرأ الحسن فأيما تولواً بفتح المتاءمن التولى مرمد فأينم آتو حه واالقبلة ﴿ قُولُه تعالى ﴿ وَقَالِهِ النَّهَ أَنَّهُ وَلِدَ اسْحِيانَهُ , لِ لَهُ مَا فِي السَّمُواتَ وَالأَرْضُ كُلُّ لَهُ قَانَتُون مديع السَّمُواتُ والأرضُ وإذا قضي أمرافاعا يقرلله كن فيكون) اعلمان داهوالنوع العاشرمن مقامح أفعآل البمودوا نصارى والمشركين واعلران ظاهرقوله تعالى وقالوا اتخذاته ولداأن كمون راجعالى قوله ومن أظلم بمن منع مساحدالله وقد ذكر مَا أَن منهم مِن تأوِّلُه على النصاري ومنهم من تأوَّله على مشركي العرب ونُحِن قد تَأُ ولنا دعلي المهود وكل هؤلاء أثبتواالولدتله تعالى لان الع ودفالواء زيراين الله والنصاري قالوا المسيم اين الله ومشركوا لعرب قالوا الملائكة سات الله فلاحرم صحت هذه المكامة على حميع التقديرات قال اسعماس رضي الله عنه ما انهانزات في كُعب بن الاشرف وكعب بن أب يدووهب بن مودا فائم حملواءز براأس الله - أراة وله تعيابي سعدانه فهوكلة تنزيه بنزه مانفسه عماقالوه كاقال تعالى في موضع آخرسعانه أن يكون لدراد فرة أظهر وومرة اقتصرعليه لدلالة ألكلام عليه واحتم على هذاالنهزيه بقوله بآله مافي السموات والارض ووحه الاستدلال م_ ذاعلي فساد مذهبه مرَّ وحوه (الاول) ان كل ماسوي الموجود الواجب تمكن لذاته وكل تمكن لذاته محيدث وكل محدث فهونمخيلوق لواحب الوجود والمحيلوق لايكون ولدا أماييان أن ماسوي الموحود الواحب يمكن لذاته فلانه لووجه موجودان واجمان لذاته والاشتركافي وجوب الوحود ولامتاز كل وأحد منهماعن الالتحر عمامه المتعين ومامه المشاركة غيرمامه الممايزة والزم تركب كل واحدمنه مامن قهدين وكل مركب فأنه مفتقرالي كل والحدمن أيزائه وكل واحدمن أحزائه غيره فيكل مركب فهومفتقرالي غيرهوكل مفتقرالى غيره فهويمكن لذاته فيكل واحدمن الموجودين الواجمين لذاتهما تمكن لذاته هذاخلف ثم نقول انكانكلواحدمن ذينك الجزءين واجماعا دالتقسيم المدكورفيه ويفضى الىكونه مركمامن أحراءغمر متناهمة وذلك محالومع تسليم أنه غسيرمحال فالمقسود حاصل لانكل كثيره ذلا مذفيها من الواحدُ فتلكُ الاتحادان كانت واحسة لذواتها كانت مركبة على ماثنت فانتسبط مركب دئدا خلف وان كانت ممكنة كان المركب المفتقر البهاأولي بالامكان فثبت بهذا البرهان أنكل ماعدا الموحود الواحب بمكن لذاته وكل ممكن لذاته فهومحتاجاتي المؤثر وتأثيرذك المؤثرف اماأن يكون حال عدمه أوحال وجود مفان كان الاؤل فذلك المكن محدث وان كان الشاني فاحتماج ذلك الموجود الى المؤثر اما أن يكون حال بقائه أوحال حدوثه والاؤل محال لانه رقتهن إيحاد الوحود فتعهن الثاني وذلك رقتضي كون ذلك الممكن محمد نافشت أن كل ماسوى الله محدث مسموق بالعدم وان وحوده انماحهم ل يخلق الله تعالى وايحاد دوا بداعه فثنت أن كل ماسوا هفهوعمده وملكه فيستحمل أن بكون شئ مماسوا هولداله وهذا البرهان انمااستفدناه من قوله ىل له ما في السموات والارض أي له كل ما سواه على سيسل الملك والخلق والايحاد والايداع (والثاني) ان هذاالذى أضف المه باندولده اماأن يكون قدعا أزلماأ ويحدثافان كان أزلمالم بكن حكمتنا يحعل أحذهما ولداوالا تحووالداأولىمن المكس فيكون ذلك المديم حكامجر دامن عسيردايل وانكان الولدحاد فإيكان مُخلوقالذلك القديموعبداله فلا كمون ولداله (الثالث) أن الولدلابدوأن بكون من جنس البرال ثني آحر له ولدا (كمان مشاركا له من بعض الوجودوممتازاعنـه من وجه آخر ودلك يقته: ﴿ كُـنَ كُنُونُ مِنْ مِالْكُور مركماومحدثا وذلك محال فاذن المحانسة ممتمعة فالولدية بمتنعة (الراسع) أن ورهاولزومها كما تقول فلان البكهرور حاءالانتفاع بمعونته حال عجزالابءن أمورنفسه فعملي هيذا ايجرجل يعتاد المساحد فأشهدها علمه الفقر والعجزوا لحاحه فاذاكان كل ذلك محالا كان اعداد الولد علمه مسحال حريف مل حدرورا لمساحية حكى في مواضع كثيره عن هؤلاه الذين يصفون المه الاولاد قولهم واحتم علم ممها وهوفون على س-في السموات والارض عمدله و مأنه الداقضي أمرافاه ما مقول له كن فهكوت وقال في مثم ادسواء كان في الصلاف أ قول الحق الذي فيه عمرون ما كان لله أن يتخذ من ولد سيهانه اذاقصّي أمرانا غياله الثانبة } ان فسرنا الاتية

سقلهامن هشة الانحفاض الى همشة الارتفاع والمرتفع حقمقة وانكان هوالذي نبي علمها الكنهما لما المأما صارا شمأ واحدا فكانها غت وارتفت وقمل المراديها سافات الناء فأن كل ساف فاعدة الم بنيعلمها وبرفعها بناء العضماعلي العض وقسل المراد رفعهارفعمكانة المنت وأظهار شرفيه ودعاءالناس الى يحدوني اجامهاأولاغ تسنزامن تفغيهم شأنها مالايخفي وقدل العدى واذبرفع الراهم ماقعدمن المنت واستنوطأ بعني يحقدل همئة القاعدةالمستوطأة مرتفعة عالمة بالمناءروي انالله عزوح ل أنزل الممت ماقوتةمن بواقمت الحنسةله بايان من زمرذ شرق وغربي وقال لا تدم أ همطت أن ما نطاف مه كانطاف حول عرشي فنه وجهآدم من أرض الهند المهمائيما وتلقته اللائكة فقالوار حمل باآدم المدعمناه ذاالست قلك بالفيعام وحج آدم علمهالسدلامأر بعين≲ة من أرض المند الى مكة على رحلمه فيكانعيلى ذلك الى أنرفعه الله أيام الطوفان الى السماء الرادمة فهوالمت المعموروكان موصيمه حالسال زمن الراهم عليه السلام فأمره سمانه سنائه وعمرقه

حدربل علمه السلام عكانه وقدل متالله السكمنة التدله عليه فتسعها الراهم علمه السالام حتى أنمأ مكنة الممظمة وقمل بعث الله نعالى سعامة على قدر الست وسارأبراهم في ظلها إلى أنوافت مكة المعظمة فوقفت عدل موضع المنت فنودي أن اس على ظاما ولاترد ولا تنقص وقبل مناهمن خسة أحمل طورسيناء وطورز بناوامنان والجودى وأسسهمن حراءوحاء جبريل علمه السلام بالحرالاسود من السماءوقدل تمغض أ برقماس فانشرق عنمه وقدد خدئ فديه في أمام الط وفان وكأن باقوتة سمناءمن بواقمت الحنة فلما السية الممض في الحاهلمة اسودوقال القاسي فيمشرالفرام في تاريخ المامد الحمرام والذي يتعسل من حلة ماقدل في عدد مناء الكومة أنها بندت عشرمرات منهابناء الملائكة عليهما السلام ذكره النووى في تهذيب الاعماء واللغات والازرق في تاريخه وذكر أنه كان ق زخلق آدم علمه السلام ومنرا ساءآدم علمه السلام ذكره البهي فيدلائل النتوةور وىفسهءن عددالله من عدروس العاص أن رسد ولالله م_لى الله علمه وسلم قال ، ثالله عزوجل جاير ال

أيضافي آخرهم ذهالسورة وقالوا اتخه ذالرجن ولدا اقدحئتم شهمأاذا تبكادالسموات يتفطرون منه وتنشق الارض وتخرّ الجميال هـ تـ أأن دء والارجن ولداوما بنه بي لارجن أن يتخبه ولدا ان كل من في السموات والارضالا آتى الرجن عبدا *فان قدل ما الحدكمة في أنه تعالى الله تدل في هـ ذه الاتهة مكونه ما الحالما في السموات والارض وفي سورة مريم مكونه ماايكالمن في السموات والارض على ماقال ان كل من في السموات والارضالا آتى الرحن عبداء قلناقوله تعالى في دله والسورة ول له ما في السهوات والارض أثم لان كله ماتتناول حميع الاشماء رأما قوله تعالى كلله قانتون ففيه مسائل (المسئلة الاولى) القنوت أصله الدوامثم يستعمل على أرَّ بعة أوجه الطاعة كقوله تعالى مامر تم اقنتي لر بكُ وطول القيام كقوله عليه السلام لما سئل أى الصلاهُ أفصل قال طول القنوت وععني السكُّوت كإمَّا لَرْ مدىن أرقم كنا ننه كام في الصلاة حتى نزل قوله تعالى وقوموالله قانتين فامسكناعن المكلام ويكمون عمني الدوام اذاعرفت همذا فنقول قال بمض المفسرين كلله فانتون أيكل مافي السموات والارض فانتون مطمه ونه والتنوين في كل عوض عن المضاف المهوهوقول محاهدواس عماس فقبل لهؤلاءاليكفارابسوامطمعين فمنذه بدذاقال آخرون المهني أنهم بطيعون بوم القيامة وهوقول السدى فقيل لمؤلاءه لهذه صفة الميكلفين وقوله لعمافي السموات يتناول من لا بكون مكافافه ندهذا فسرواا القنوت بوجوه أخر (الاول) بكونها شاهـ د ة على وجودالخالق سماله عادَمِامن آثارالمسنعة وأمارات المدوث والدلالة على الربوسية (الثاني) كون جمعها في ملك وقهره بتصرف فيها كمف بشاءوهو قول أبي مسلموعلي هـ نسن الوجهين الأرم عامة (الثالث) أراد به الملائكَ أ وعزيراوالمسيم أي كل من مؤلاءالذُين حكم واعليم م بالولدانه مقائمون له يحسكي عن على بن أبي طالب قاللبعض المصارى لولا غردعيسي عن عماده الله اصرت على دسه فقال النصراني كيف يحوران بنسب ذلا الى عسى مع حدد و في طاعة الله فقال على رضى الله عنه فان كان عسى الها فالاله كمف بعيد غديره الماالعُمد هوالذي بأمق به العمادة فانقطع النصراني ﴿ المسئلة الثانية ﴾ لما كان العنوت في أصل اللغة عبارة عن الدوام كان معني الاسمة أن دوام الممكِّذات و مذاءُ ها مد صحانه ولأجله وهــ لذا يقتضي أن العالم حال مقائه واستمراره شنتاج المدسهانه وتعالى فثنت أن الممكن يقتضي أن لاتنقطع حاجته عن المؤثر لاحال حمدوثه ولاحال بقائه (المسئلة الناانة) بقال كيف جاءع الذي لفيراً ولى العلم مع قوله قانتون ، جوابه كانه جاءيما دون من تحقيرا الشأم مه أما قوله تعالى بديم السموات والارض ذفيه مسائل (المسئلة الاول) البديم والمدع يمذي واحد قال القفال ودومثل ألم بمعني مؤلم وحكيم بمعني محمكم غييران في مديع مبالغة للعدول فه وانه بدلء بي استحقاق الصفة في غه مرحال الفعل على تقديراً ن من شأنه الابداع فهو في ذلك عمرالة سأمع وسمدع وقد يجيىء مديع عمني مبدع وألامداع الانشاء ونقيض الامداع الاختفراغ على مثال ولهمذا السندة إن آلماس يسمون من قال أوعل ما لم بكن قدله مبتدعا (المسئلة الثانية) اعلم أن هذا من تميام الهكألأم الاوللاند تعالى قال مل له عافي السحوات والارض فهين مذلك كونه ماله كالمبافي السموات والارض تَمْ يَرَجُونِهِ إِذِهِ الله الله أن الله والدوالدون عمالية تعمالي بين أنه كيف مدع الشي فقال وأذا قضي أمرا هَا عَمَا يَقُولُ اللَّهِ مِن مُعَرِنُ وَفِيهِ مسائل (المسئلة الأولى) قال بعض الأدباء القضاء مصدر في الاصل سمي مه وله ذا جمع على أَدُّهُ مَنْهُ كَفُهُ كَامُواْ عَطاية وَفَي معناه القضية وجعها القضا باووزنه فعال من تركب (ق ض ي) وأصله قداى الاأن الماءا بأوتعت طرفاه والالف الرائدة اعنلت فقلمت ألفا ثم لم الاقت هي ألف فعال قلهت همرزة لامتناع التقاءالالفين لفظاومن نظائره المضاء والإتاءمن مضيت وأتبت والسقاء والشفاءمن سقمت وشفمت والدامل على أصالة الباءدون الهمزة ثباتها في أكثر تصرفات البكامة تقول قضيت وقضننا وقصيت الى قضمتن وقضما وقضما وهما يقضمان وهي وأنت تقصى والمرأ بان وأنقما تقضمان وهن بقصنين وأماأنت تقصنين فالماءفيه ضميرالمحاطمة وأمامعناه فالاصل الذي بدل تركيمه عليه هومعني القطير من ذلان قوله م قضى القاصي لفلان على فلان بكلة اقضاءاذا حكم لانه فسال للدعوى ولمذاقه ل حاكم فيصل

اذا كانقاطه الغدومات وحكى ابن الاتهارى عن أهل اللغة انهم قالوا الفاضي معناه القاطع للامورالمحكم لهاوقوله مازعني الشئاذاتم وانقطع وقوله مقضى حاجته ممناه قطعهاءن المحتاج ودفعها عنه وقضي دينه اذاأدا ماايه كانه قطع النفاضي والاقتصاءعن نفسه أوانقطع كل منهما عن صاحبه وقوله مقضى الامر اداأته وأحكمه ومنه قوله تعالى ففضاه ن سبع عوات وهومن قذا لان في اتمام العمل قطعاله وذراغامنه ومنه درع قضاءمن قضاها اذاأ حكمها وأتمضتها وأماقوله مرتضي المريض وقضي نجمه اذامات وقضي علمه قتله فعازيماذكروا لجامع ينغ اظاهروأ مانقضى البرى فليس من مذاالتركيب ويما يعضدذلك ولألة مااستهمل من تفليب ترتب هذا التركيب عليه وهوالقيض والعنبق أما الاؤل فيقال قاضه فانقاض أي شقه فانشق ومنه قُمض المُمض لما انفاقُ من قَشر والاعلَى وَانقاضَ الحائط اداانهُ يدم من غير هدم والقطع والشق والنلق والهدم متقاربة وأماالصنق ومايشك تممنه فدلالته على معنى القطع بدنة وذلكان الشئ أداقطع ضاق أوعلى المكس ومما يؤكد ذلك ان ما يقرب من هذا النركمب بدل أيضاعلي معيني القطع (فَأَوْلَمَا) فَصَدُه اذَا قطعه - ومنه القعنه مة للرطبة لأنها تأصَّب أي تقطع تُسْهمة بالصيد روالقصيب الغيدن فعمل عمني مفعول والمقصب ما يقصب به كالمنجل (ونانيما) القضم وهوالا كل باطراف الاسينان لان فيه قطَّعالاً كول وسيف قصيم في طرفه تكسرونَ فال (وثالثها) القصف و والدقة بقال رجـل قصمف أي نحمف لان القلة من مسيمات القطع (وراسها) القصاة فعلة وهي الفسادية القصاماة ربة اذاعفنت وفسدت وفي حسسه قضأةاي عمت وهذا كأممن أسماب القطع أومسماته فهذاه والمكلام في مفهومه الاصلى عسب اللغة (المسئلة الثانية كوف محامل لفظ القصاء في القرآن قالوا انه يستعمل على وجوه (أحدها) عوني الحلق قال تعالى فقصنا هن سمع عوات بعني خاتهن (وثانيما) عوني الامرقال تعالى وقضى أربك أن لا تمه دواالااماه (وثالثها) عمى الحسكم ولهذا بقال للعاكم القاضي (ورابعها) عبني الإخبار قال تعالى وقصه نالي بني اسرائيل في المكتاب أي أحسرناهم وهذا بأتي مقرونا بابي (وخاميهما) أن مأتي عهني الفراغ من الشئ قال تعباتي فلما قضى ولوا الى قومه ممند ذرس بعني لمما فرغ من ذلك وقال تعالى وقضى الامر واستوت على الجودي معني فرغ من اهلاك الكفاروقال ولمقصوا تفثهم معنى لمفرغوامنه اذاعرفت هذا فنقول قوله اذاقصي أمرا قبل اداخلق شبأوقيل حكم بالميفعل شبأوقيل أحكم أمرا فالبالشاعر وعليهماه سرودتان قسادما أجه داودأوصنع السوادغ تسع

(المسئلة الثالثة) اتفقوا على ان افظ الامر حقيقة في القول المختسوص وه ل هو حقيقة في الفعل والشأن المني مع وه والمراد بالامر ههذا و بسط القول فيه مذكور في أصول الفقه (المسئلة الرابعة) قرأ اس عامركن فيكون بانسب في كل القرآن الافي موضة مين في أقل الرعم ان كن فيكون الحق وفي الانعام كن فيكون الحق فله المختلفة المناف المنه وفي الأراد المناف ا

الى آدم عليم ما السلام فقالله وللمتواء النمالي ستاهط حبريل وحعل آدم بحفر وحوّاء تنقسل التراب عن إذا أصاب الماء نودي من نحته حسدمل آدم فلمارنداه أوجى المده أن بطروف مدفقه ل له أنت أول الناس وهدندا أولست وهكذا ذكره الازرق فى مارىخەرعىدالرزاق فمسنفه ومنهالناءني آدم عندمارفعت الحممة التيءزي الله تعيالي بها آدم علمه السلام وكانت ضربت في موضع المنت فيني بنوه مكانوا ربيتامن الطين والحارة فلريزل معمورا لعمرونه همومن دهدهمالي أنمسه ألغرق فيعهدنو حعلمه السلام ذكر الآزرقي يستده الي وهب بن منه ومنها بناه الخليل علمه السالام وهومنصوص علمه فى القرآن مشهور في ما بين قاص و دان ومنها ينآءالعمالقة ومنها ساء خرهـم ذڪرهما الازرق بسند واليعلى ان أبي طالب رضي الله عنه ومنها سناء قصى س كالاب ذكر والزبيرين مكارفي كما ب النسب ومنهما ساء قرأ بشاوهو مشهور ومنها بناءعمد الله من الزير رضي الله عنهـما ومنها ساءالحاج این بوسف و ماکان ذلك سناء ليكلها مل لجدار مدن حدرانها وقال المافظ السمدلي أن شاءها لم يكن في الدهر الأخس مرات الاولى حين بناها شيثعلمه السلام أنتهسي وألله سمانه أعسمه (واسمميل) عطف على ابراهم ولعل تأخيرهعن المفدمول للابدان مان الامل في الرفع هوابراهم واسمومل تهيع له قبيه لا أنه كان مأوله ألحيارة وهسو منتهما وقمل كانامنمانه مَن طرفين (ريناً تَعَمل منا) عنى أرادة القول أي مُقدولان وقد قريبيه على انه حال منر ماعليم السلام وقدل على الدهو العامل فاذ والحالة معطوفة عملي ماقلها والتقدير ويقولان رشا تقبل مناأذ برفعان أي وقترفههما وقسل واسممل مبتدأ خبر مقول محذوف وهوالعامل في ربنا تقدل منافيكون الراهيم هوالرافعواسمعيل ه والداعي والجلة في محلّ النصب على المالمة أي واذبرفع الراهم الفواعد والخال ان المممل بقول رينا تقدل مناوا أيتعرض لوصف ألر مورسة المنشة عن افاضه مافعه صدالح المدربوب معالأصافة الي ضمرهماعلمماالسلام التعربك سلسلة الاحابة وتركأ مفعول تقبدل مع دَ كُرُهُ فِي قُولُهُ تَعَالَىٰ رَمَا

لامدوأن يكون محدثا فقوله كن لا محوزان مكون قدعاولا حائزا يضاأن يكون قوله كن محدثالانه لوافنقر كل عدث الى قوله كن وقوله كن أينا عدد فقرم افتفاركن الى كن آخر و الزم اما التساسل واما الدورودما محالان فشبت بمد الدارل اله لا يحوز توقف احداث الموادث على قوله كن (الحدالثانية) أنه تمالى اما أن يخاطب الحلوق بكن قد لدخوا في الوجود أوحال دخوا في الوجود والأول باطل لان خطاب المعدوم حال عدمه سفه والثاني أدصا باطل لانه يرجيع حاصله الى أنه تعالى أمرا لموجود بال يصدر موجوداودلات المنالافائدة قيه ﴿ الحة الثالثة ﴾ ان المحلوق قد يكون جاداوت كليف الجادع بث ولايليق بالحكم (المجة الرامة) أن القادر موالذي يصفي منه الفعل وترك بحسب الارادات فاذا فرصنا القادر المريد منه يكاعن قوله كن فاماأن يه كن من الإجاد والاحداث أولا به كن فان مكن الم بكن الاجهاد موقوفا على قوله كنوان لم يتمكن خينئذ لزم أن لا بكون القادر قادرا على الفعل الاعتدار كامه بكن فيرجه عاصل الإمرالي المكم عميم القدرة كن وذلك نزاع في اللفظ (الحية الخامسة) ان كن لوكان له أثر في المسكوين اكمنااذا تكمناجذه الكامة وجبان كمون لهاذاك التأثير وإعانا بالصرورة فعادذاك علناانه لاتأثير لهذه المكامة (الحقالسادسة) أن كن كلة مركبة من المكاف والنون شرط كون البكاف منقد ماعلى النون فالمؤثرا ماأن يكون هوأ خده ذين آلدرفين أومج وعهمافان كان الأول لم يكن الكلمة كن أثر المنقبل النأثيرلاحدهذين الحرفين وانكان آلثاني فهومحال لأنه لاوجود لهمذا المجموع البقمة لانه حين حصل المرف الاقل لم يكن الثاني حاصلاو حين حاءالثاني فقدفات الاقل وان لم يكن للحموع وجودا ابتة استحال أن يكون العموع الرائمة (الحة السابعة) قوله تمالى ان مثل عيسى عندالله كثل آدم خلة من تراب م قال له كن فيكون بين أن قُوله كن مناخر عن خلقه اذا لمناخر عن الشئ لا يكون مؤثر افي المنقدم علمه فعلمناله لاتأثيراة وله كن في وجودا اشئ فظهر بهذه الوجوه فسأدهذا المذهب واذائبت هذافنة وللأبد من المّاويل وهومن وجوه (الأوّل)وهوالاقوى أن المرادمن وله والكامة سرعة نفاذ قدرة الله في تـكوين الاشدياء وانه تعالى يخلق الأشياءلا بفكر فومعانا فوتجربة ونظيره قوله تعالى عند دوصف خلق السموات والارض قال لهاوالارض التماطوعا أوكرها قالنا أتيناط المدن من غيرقول كان منه مالكن على سبيل سرعة نفاذقدرته في تكوينهمامن غبرهمانمة ومدافعة ونظيره قول العرب قال الجدار للوند لم تشقى قال سله ن يدقني فانالدىورائي ماخلاني ورائي ونظيره تولدته الىوان منشئ الانسيم بحمده واكن لانفقهون تسبيعهم (الثاني) الدعلامة يفعلها اللانعالى لللائكة اذاء موها علوالنه أحدث أمرا يحكى ذلك عن أبي المدَّيل (ألثالث)اندخاص بالموجودين الذين قال لهـ م كونوا قرده خاء ئين ومن جرى مجراه موهوقول الاصم (الرابع)انه أم للاحماء بالموت وللوتي بالمياة والكلُّ ضد ميف والقوى «والأول ﴿ قُولُهُ مَمَّالَى ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ لاَ يُعْلَمُ نِي لَوْ لِمُكَامِنًا لَهُ أُومًا مَينًا آية كُذَلِكَ قَالَ الدِّينَ من قباهم مثل قولهم تشاج تقلوجهم قَدْ بِينَاالًا ۖ مَا مَا لَةً وَكُوفَوْ وَوَا وَالْمُوالِمُواللَّهُ وَاللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَل فَيْهُ مُصَائِلٌ ﴿ المسئلةُ الأولى ﴾ أن الله تعالى الماحكي عن الم ودوالنصاري والمشركين ما يقدح في التوحيد وهوانه تماكن فرز لياليد حكى الارن عنهم ما يقدح ف النبوة وغال اكثرا لمفسرين هؤلاء هم مشركوا امرب والدكهل علمه قولة تعالى وقائؤ أثنَّ نؤمن لك حتى تفيرلنا من الارض ينبوعا وقالوالولايا ثينا باآية كاأرسل الاقلون وغالوالولا انزل علينا المأرثكة أونري ريناه فه أقول أكثر المفسرين الاأنه ثبت أن أه له المكتاب سالوأذلك والدلمل عليه قوله تعالى يسألك أهل المكتاب أن تنزل عليم مكتابا من السماء فقد سألواموسي اكرمن ذلك وقاد قدل الدليل علي إن المراد مشوكو لعرب انه بَمَالَى وصـ فهم بانه ملا يعلمون وأهل الكتاب أهل العلم « فلما المراد أنهم لا يعلمون المنوح مدوالنبوّه كما ينه في وأهل الكتاب كانوا كذلك (المسئلة الثانمة ﴾ ققر برهذه الشبهة التي عسكوابها إن المديم أذاارادتيم سمل شي فلابدوان بحنار أقرب الطرق المفضمة المه وأمدهاءن الشكوك والشهات اذائبت هذافنقول ان الله تعالى كلم الملائكة وكلم موسى

وأنت تقول بامجدانه كالمئوالد لدل عليه قوله تعيالي فاوجى الى عديده ماأوجي فلم لا يكلمناه شافهه ولاسفر على به قبل حتى بنأ كدالاعتقاد وترول الشهمة وأيضافان كان تعالى لا يفعل ذلك ذا لا يخصه ل ما مه ومعجزة وهمه ذادنتهم طعن في كون القرآن آمة ومعجزه لانهمهم لوأغروا بكونه معجزة لاستحال أن مقولواهلا وأتدنايا آيه غرانه تعالى أحاب عن هيذه والشيقرة بقوله كذلك قاز الذين من قبلهم مثل قولم متشامت فلوجه مقدمتنا الاسرات لتأوم نوقنون وحاصل هذا المواسا ناقدأ مدنا فوّل مجمد صلى الله علمه وسلم بالمجحزات ومتناصحة قوله بالاترات وهي القرآن وسائرا المحيزات فسكان طلب هيذه الزوائد من ماب التعنث وإذا كان كذلك لم بحساحا يتمالو حوه (الاول) إنداذا حصلت الدلالة الواحيدة فقد عَكن لله كاف من الوصول إلى المطلوب ذلوكان غرضه طاب المدتى لاكتفي ستلك الدلالة خدث لم يكنف بماوطلب الزائد عليما علماأن [ذلك الطالب من ماب العناد والليماج فلم تبكن اجارته أواجمة ونظيره قوله تعالى وقالوا لوأنزل علمه آمة من ربعه إقلاغه الاترات عندالله واغبأ أنانذ برمين أولم كأفهم الالزلذاعليك المكتاب يتلى عليهم فبكنهم بملف القرآن من الدلالة الشافعة (وثانيما) لوكان في معلوم الله تعالى انهم يؤمنون عند دائزال هذه الآية لفعلها واكنه علمانه لواعطاهم مأسألوه بماأز دادواالا لجاحا فلاحرم ليفعل ذلك ولذلك قال تمالي ولوعلم الله فيمم خبرالا "سمههم ولوأسمههم لتولوا رهم معرضون (وثالثها) أغا حصل في تلك الا آمات أنواع من المفاسد ورعماً أوجب مولما ولاكهم واستئسالهم إن استمر والعد ذلك على التكذيب وربحا كان معضها منتهما الى حيدالالحاءالمخل مالذ بكامف ورعنا كانت كثرتها وتعاقها مقدح في كونهام يحزة لان الخوارق مني توالت صارانخراف العادة عادة فحمائذ يخرج عن كونه معزا وكل ذلك أمور لايع الهاالا الله علام الغموب فشتان عدم اسعافهم مريده الآيات لا يقدح في اندوه عدا ماقوله تعالى تشاج تقلومهم فالمرادان المركذ بين للرسل تتشابه اقوالهم وأذمالهم فككمأ ان قوم موسى كالواأبدا في التعنت واقتراح الاباطيل كفولهـم ان نسيرعلي طعا واحد وقولهما حال لناالها كالهمآلهة وقولهمأ تتخذنا هزوا وقولهمأ زناا لله حهرة فكذلك فؤلاء المشركون كمونون أمدافي العناد واللحاج وعلم الماطل وأماقوله تعالى قسد سناالا مات لقوم بوقنون فالمرادان التمرآن وغبره من المعجزات كمعيي الشحرة وكلام الذئب واشماع الخلق ألكنبر من الطعام القلبل آمات قاهرة ومعمرات باهرة لمن كان طالما للمقين ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ انْأَرْسِلْمَاكُ بِالْحَقِ بَشَيْرا وَلَا نَسْأَل عن أصمال الجبيم) اعدلم أن القوم لما أصرواعلى العناد واللعاج الماطل واقترحوا المفرات عدلي سمل التعنت بين الله تُعالى لرسولة صلى الله علمه وسيلم انه لامزيد على مافعله في مصالح درم من اظهار الادلة وكما من ذلك أمن أنه لا مزيد على ما فعله الرسول في ما الا ملاغ والمنه ملكي لا مكَّرْغ م تسد اصرارهم على كفرهم وفي قوله بالحق و - وه (أحده) إنه متعلق بالآرسال أي أرساناك ارسالا بألحق (وثانيما) اله متعلق بالمشير والنديرأي أنت مشر بالحق ومندريه (وثالتها) أن يكون المرادم الحق الدين والقرآن أى أرسلناك بالقرآن حال كونه نشهرا بن أطاع الله بالثواب ولذيرا بن كفر بالعقاب والاولى أن يكون المشهر والنذير صفة للرسول علمه الصلاة والسلام فيكانه تعالى قال انا أرسلناك مامجمد مالحق لتكون ماشمرالمن الممكُّ واهتَدى بدينكُ ومنذراً لن كفر بكُّ وضـل عن دينك؛ أما قوله تعما لي ولاتسأل عن أصحاب الحميم ففمه قراءتان الجهور برفع المتاءواللام على الخسير وأمانا فع فمالجزم وفتح المتاءعلى النمسى أماءلى القراءة الأولى ففي النأويل وحوو (أحدها)أن مصرهم الى الحيم فعديم ملا تضرك واست بسؤل عن ذلك وهو كتوله فأع اعلمال الدلاغ وعلمناالحساب وقوله عامه مماحل وعلمكم ماحلتم (الثاني) انك ادوليس لك من الامرشيُّ فلا تأسف ولا تغتم له كفرهم ومصيرهم ألى العذاب ونظير و قوله فلا تذهب نفسه لمُّ عليهم م حسرات (الثالث) لاتنظرالى المطمع والعاصى في الوقت فإن الحال قد يتفسر فه وغب فلانسأل عنه وفي الاتهدلالة على الأحدالاسأل عن ذنب غبره ولا مؤاخذ عااحترمه سواه سواء كان قريما أوكان دميداأما ا القرآءة الثانية ذفيم لوحهان (الاول) روى انه قال ليت شعري مافعل أبواي فنهـ ي عن السؤال عن أحرال

وتقدل دعاءاسعم الدعاء وغيره من القسيري والطاعات البي من حلتها ماهما بصددهمن المناء كالعرب عنهجما الخلة الدعائمة حالمة (الله أنت السميم) لحميسة المسموعات البير من حليها دعاؤرا(العلم)،كل المعلومات البيمن زمرتها نياتنافي جميع أعمالنا والجلة تعليل لاستدعاء التقسل لأمن حشان كونه زمالي سمعالدعائهما على الماته المصحيم للتقدل في الحيلة بل من حث انعله تعالى العمة نساتهما واخلاصهمافي al eximalod Lei عوحسالوعد تفضدلا وتأكمدالحيلة لغرض كإل قوة بقمنهما بمضمونها وقصراءتي ألسمع والعملم على___ه تعالى لاظهار اختصاص دعائهمامه تعالى وانقطاع رحائهما عماسواه بالكلمة يدواعلم ان الظاهر أن أوَّل ما حرى من الامور المحكمية **هو** الالتلاءوما ينمعه تمدعاء المليدية والامين وما بتعلق به غررفع قواعد ألبيت ومانتلوه غمحمله مئاية للناس والأمر مقطهم مره ولعمل تغمم المنز تب الوقدوعي في المكابة لنظم الشيؤون الصادرةعن حنامه تعالى فى سلك مستقل ونظم الامور الواقعة منحهة

الراهم واسمعمل عليهما السالأم مان الافعال والاقدوال في سلك آخر وأماقوله تعمالي ومدن كفرالخفاغاوقعفي تضاعم فالاحوال المتعلقة بأبراهيم لاقتصاء المقام واستحاب ماسمق من الكلام ذلك عث لم مكن بدمنه أصدلا كاان وقوع قوله علمه السلام ومن ذربتي في خيلال كالرمه سحانه لذلك (رينا واحملنا مسلمن لك) محلمه من لك أومستسلمن منأسم إذااستسلم وانقاد وأ مامّا كان فالمطـــلوب الزيادة والشماتء لي ماكان علمهمين الاخدلاص وآلا ذعان وقرئ مسلمن على صنغة الحم بادخال هاجرمعهما في الدَّعاء أولان المَثنية منمراتسانجم (ومن درىتدا أمة مسلم لك) اى واحمل معض ذرشناواغما خداهم بالدعاءلانهم أحق بالشفقة ولانهم اذا صلحواصط الاتماع وأنما خصابه دمضم ماعلا أن منهم ظله وأن المسكمة الالهمة لاتقتضى اتفاق الكلء لي الاخلاص والاضال الكلي على الله عزوجه فأنذلك بما يخل مامرا لمعاش ولذلك قبل لولاالحق الربت الدنها وقسل أراد مالامة السلة أمة مجد صلى الله عليه وسلم وقدح وزأن

الكفرة وهذهالر والهنعد ةلانه عليه الصلاة والسلام كان عالما بكفرهم وكان عالما بأن البكافر معذب فعر هذا الولم كدف عكن أنَّ بقول امت شوري مافعل أبواي (والثاني) موني هذا النهيبي تعظيم ماوقع فيه البكفار من الهذَّاتُ كِمَالَالسَّالَةِ عِن إنَّه إن واقع في مله فَفَه لِ لأَنْ لا تسأَلُ عنه ورجه النَّه ظلم أنَّ المسؤَّل هج زع أن يحرى على اسانه ما دوذ. ه افظاء ته ذلانساً له ولا تـكانه ما يضعره أوأنت رامسخير لا تقدر على استماع خبره لايحاشه السامع واضحاره ذلاتسأل والقراءة الاولى يعضه ماقراءة أبي وماتسأل وقراءة عبدالله والأسأل ﴿ قُولِهُ تَمَالَى ﴿ وَلَنْ يُرِضَى عَنْكُ الْمِ وَدُولَا النصاري حَتَى تَتَمِيعُ مَا تُمْ مَثِّلَ الْمَعْتُ ا أهواءهم بمدالذي جاءك من العلم مالك من الله من ولى ولا نصير ﴾ احلم أنه تعالى لمناصررسوله عنا تقدم من الاتية وأسران العلة قدائزا حت من قبله لامن قبلهم وانه لاعد راهم في الثبات على التكذيب به عقب ذلك بإن القوم الغرطاله مرقى تشددهم في باطاهم وشاته مرعلي كفرهم انهم مريدون مع ذلك أن يتسعما تهم مولا برضون منه بالكتاب البريدون منه الموابقة لهم فيماهم عليه فبين بذلك شدة عداوته مالرسول وشرح مابوحي المأسءن موافقتهم والملةهي الدين ثمقال قل ان هدى الله هوا لهدى عملي أن هدى الله هوالذي بهدى ألى الاسلام وهوالهـ بذي الحق والذي يصلح أن يسمى هدى وهوالهدى كله آيس وراءه هـ بدي وما ىدعونالى انهاعهما هو بهدى اغياه وهوى ألاترى الى دوله وائن اتبعث أهواءهم أى أشواله مالتي هي اهواء ويدع نعدالذي حاءك من العلم أي من الدين المعلوم صمته بالدلائل الفاطعة مالك من الله من ولي ولانصير أي معمن يعصمك وبذب عنك مل الله يعصمك من الناس اذا أقت على الطاعة والاعتصام بحمله فالواالا آمة تدل على أمور منها أن الذي علم الله منه اله لا معل الشي يحوز منه أن يتوعده على فعله فان في هداده الصورة علم الله انه لايتميع أهواءهم ومع ذلك فقد توعده علمه ونظيره قوله لنن أشركت أجعمطن عملك واغما حسن هذاالوعدلاحة بآل أن الصارف له عن ذلك الفعل هوه فذا الوعد فأوهذا الوعد أحدصوارفه (وثائم) ان دَوله بعد الذي جاءك من العلم يدل على انه لا يجوز ألوعيد الابعد نصب الادلة وأداصم ذلك فَمأن لاحوزالوعميد الأدمدالقيدرةأولي فمطل بهقول من يحوّز تكلمف مالابطاق (وثالثها) فيهادلالة على ان اتماع اله وي لا بكون الا باطلافن هذا الوجه بدل على بطلان التقايد (ورا بعها) فيها دلالة على انه لاشفيه لمستحق المقات لانغيرالرسول اذااته عدواه لوكان يحدشفه عاونصه يراليكان الرسول أحق مذلك وهمذا صعيف لان اتماع أهوامُ م كفروعند بالآشفاعة في الكفر ﴿ قوله تعالى ﴿ الدِّسْ ٱ بَيْنَاهُمَا لَكُمَّا فِ سَلُونُه حقَّ تلاوته أوامُّكْ نؤمنون بهومن يَكفر به فأولمُكْ هما لخاسرون ﴾ اعلمأن في الا آية مسائل ﴿ الْمُسـمُلة الاولى) لذن موضعه رفع بالاستداء وأولئك استداء ثان و يؤمنون به خبره ﴿ المسئَّلَةُ الشَّانِيةَ ﴾ المُراد مقوله الذين آتهناهمالكتاب من هم ه و ولان (أحدهما) انهم المؤمنون الذي آثاهم الله إله القرآن واحتجوا علية من وحوه (أحدها)أن قوله بتلونه حق تلاونه حث وترغيب في تلاوه هـ نـا الـكتاب ومدح على تلك المتلاوة والهكتاب الذي هذا شانه هوا لقرآن لاالتوراة والانحدل فان قراءته ماغيه مرحائزة (وثانيماً) أن قوله لم تعيلي اوائه لم يؤه ون به يدل على ان الاعمان مقصور عليه مولو كان المراد أهل الكتاب لما كان كذلك (ونالثهاً) في ومن يكفر به فأولئك هم الحاسرون والكتاب الذي يليق به هذا الوصف هوا اقرآن (القول الثاني) أن المرادة الذي قتا عمالمكتاب هم الذين آهنوا بالرسول من المودوالدليل علمه أن الذين تقدم ذكرهم هـ مأهل المكتاب فلاذم طريقتم موحكى عنهم سوء أفعالهم أنسع ذلك عدح من ترك طريقتهم رل تأمل التوراة وترك تحريفها وعرف منهاصحة مقد عليه السلام ، أماقوله تعالى بتلونه حق تلاوته فالتلاوة له مامه نمان أحده ما القراءة والثاني الاتباع قد الالان من اتبع غيره يقال تلاه فعلاقال الله تعالى والقمراذا تلاهافالظاهرأنه بقع عليم ماجيعاو يصف فبهما جمعا المالغة لأن التابيع الميره قديستوف حق الاتماع فلا يخل بشيَّ منه وكذلك المالي يستموفى حق قراءته فلا يخسل عما يلزم فيه والدين اأولوه على القراءة هم الذين احتلفوا على وجوه (ماؤلها) انهـ م تدبروه فعملوا عوجمه محتى تمسكوا باحكامه من حلال

وحرام وغيرهما (ونانيما) انهم خصعوا عند تلاوته وخشعوا اذا قرؤا الفرآن في صلاتهم وخلواتهم (وثالثها) ا مهم عملواغه كمه وآمنوا عتشام، وتوقفوا فيما أشكل عليم منه رفوضوه الى الله سبحاله (ورابعها) يقرفه كما أنزل اللهولايحرذون المكلم، عن مواضيه مولا منأ ولونه على غييرا لمق (وخامسها) أن يحمل الاته على كل هذه الوحوه لانهام شتركة في مفهوم واحدوه وتعظيمها والانقياد لهالفظ أومه ي فوحب حل اللفظ على هـ ذا القدرالمشة ترك تكثيرالفوائدكار مالله تمالي والله أعلم ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ بِالِّنِي اسْرَازُ لِي ادْ كُرُوا دُمِّ مِي النِّي أنعمت عليكم وأني فصلتكم على العالمين وانقوا يومالا تحزى نفس عن نفس شمأولا مقبل منهاعدل ولا تنفعها شفائة ولاهم بنصرون ﴾ قد تقدم تفسيره مافي الا تنين المنقد متين ﴿قوله تَّمالي ﴿ وَاذَا سَلَّي الراهم رب بكامات فأعَهِن قال اني حاء لك للناس اماما قال ومن ذر بني قال لا ينال عهدى الظالمين ﴾ اعلمانه سيحانه وتعالى لمااستقصى ف شرح و جودنعمه على بني اسرائيل عمل ف شرح قبائح يم ف أد مانم وأعمالهم وختم د ذاا لفصل عامد أنه وه وقوله ماني اسرائهل اذكر وانعه في الى قوله ولآهم منصرون شرع سعانه ههذا في وع آخر من الممان وهوأن ذكرقهم الراهم علمه السلام وكيفه أحواله والمسكمة فيه أن الراهم علمه السلام شعنص يعترف بفعندله جدع الطوائف وألمال فالمشركون كانوامعترفين بفيدله متشرفين بالهدممن أولادهم ومن ساكني خرمه وخادمي بيئه وأهل الكتاب من البهود والنصاري كالوا أيصامقر بن بفعاله متشرفين مانهم من أولاد و في كي الله سعانه وتعالى عن الراهيم علمه السيلام أمورا توحب على المشركين وعلى الم ودوالنساري قمول قول محدصلي الله عليه وسلم والاعتراف بدسه والانقماد اشرعه وساله من و - و و (أحدد ها) أنه زمالي لما أمره معن المكالمف فلما وفي بها و ترج عن عهد تمالا جرم مال النموة والامامة وهذايما بنيه المرودوالنصاري والمشركين على ان الحيير لا يحصل في الدنيا والا خرة الابترك التردوالعناد والانقماد لم يمالله تعالى وتكالمف و (فانبعا) إنه تعالى حكى عنه انه طاب الامامة لاولاده فقال الله تعالى لا ينأل عهد مى الظالمن فعل ذلك على ان منصب الامامة والرياسية في الدين لا يصل الى الظالمن فه ولاءمتي أراد واوحدان وأاللنصب وحب عليه م ترك اللحاج والتعصب الباطل (وثالثها)أن الحج من خصائص دين مجد صلى الله عليه وسلم في كي الله تعالى ذلك عن الراهيم اليكون ذلك كالحجة على المرود والمصاري في وَحوب الانقباد لذلك (ورائعها) أن الفيلة لما حوّات الى السَّامة في ذلك على اليمود والمتصاري فدمن الله تعيالي أن هذا المدت قدلة ابراهم الذي يعترفون متعظيمه ووحوب الاقتداءيه فيكان ذلك عمايو حبروال ذلك الفيند عن قلو بهم (وخامسها) أن من المفسر بن من فسرا الكامات التي ابتلي الله تعالى ابراهم بم بهاراً مورير جمع حاصله الى تنظمف المدن وذلك مما توحب على المشركين احتمارهمذه الطريقة لانهم كانوامه مرفين بفينل ابراهم علىه السلام ويوحب عليم مرك ما كالواعله من الملطخ بالدماء وترك الذظافة ومن المفسرين من فسر الكالمال عبان الراهيم عليه السلام صبرعلى ماايتلي به في دين الله تعيالي ودوالفظرف البكوا كسوالفهر والشمس ومناظرة عددة الاوثان ثمالانة ادلاحكام الله تعالى ف ذبح الولدوالالقاءفي النار وهذا بوجب على دؤلاءا الم ودوالنصاري والمشركين الذس يعتردون بفضاله أن يتشهوا يدف ذلك ويسلمكوا طريقته في ترك السدوالجية وكراهة الانفياد لمحمد صدلي الله عليه وسلم فهده الوجوه التي لاجلهاذ كرائه تعالى قصة ابراهم علىه السلام جواعلم أنه تعالى حكى عن ابراهم عليه السلام أمورا رجمع بعضهاالى الامورا اشاقة الني كالفه بهاو بعضها رحمه ألى انتشر يفات العظممة أأتي خصه الله بهاوتين نأتى على تفسه مرهاان شاءالله تعيالي وهذه الآرة دالة على تدكامف حصه ل بعسده تشريف (أما الشكامف) فقوله تمالى وإذا يتلى ابراهيم ريه يكلمات فأغهن وفيه مسائل (المسئلة الأولى) قال صاحب اله كشأف المامل في اذاما مضمر خوواذ كراذا بتلي امراهيم أواذاً بتلامكان كمت وكمت واماقال اني حاعلك ﴿ المسه مُلهُ الثانية ﴾ إنه تعالى وصف ته يكامفه ا ماه به لوي توسّه عالانّ مثل هذا يكون منّا على جهه - المه لوي والتحرية والمحنة من حيث لا يعرف ما مكون عن مأمره فلما كثر ذلك في المرف مننا حازان اصف الله تعالى

بكون من مسنة قدامت على المن وفصل بهارين الماطف والمطوف كأفي قوله تعالى ومنالارض مثلهن والاصرل وأمية مسلمة لكمن ذريتنا (وأرنا) من الرؤية عمى الانصاراوهم التعريف أي مرناأوء ___ رفنا (منأسكنا) أى منعداتنا في الحيح أوم ____ ذا يحنا والسلَّ في الاصدل عامة العمادة وشاع في الحيما فدممن المكافة والمعد عه ن العاد ، وقسري أرنا قماساعملي فخدفي فغذ وفيها حاف لان المكسرة منقولةم نالهم زة الساقطمة دلمل عليها وقرئ بالاختلاس (ونب علمنا)استنابة لذرينهما وحكارتهاءتهما لترغيب الكفرة فيالتدوية والاعمان أوتو مة لمماعما فرط منهماسهوا ولعلهما قالاه هضما لانفسم ما وارشادالذر بتهما (انك أنتالتواب الرحم)ودو تعلمل للدعاء ومزيد استدعاء للإحامة قمر إذا أراد المد أن ستحاب له فلمدع الله عزوحل بما شاسيه مدن أسمائيه وصفائد (ريناوادمث فيهم) أى فى الأمة المسلة (رسولا منمم) أي من أنفسهم فان المعث فيهم لاسمنازم النعث منمهم ولمسعث منذربتهما غمرالني

صلىألله علمه وسلمفهو الذي أحبب به دعوتهما علم-مالسلامروى اله قمل له قداستعمب لك وهوفي آخرالزمان قال علىهالسلامانادعوةأبي ابراهيم واشرى عسى ورؤيا أمي وتحسيص الراهيم علمه السالام مالاستعامة له إلى اله الاصل فى الدعاء واسمعمل تهمله علمه السلام (بتلوعليم آمانك) يقرأ علم ــم و تملغهمما يوجى اليهمن السنات (ويعلهم) محسب قَوْتُهُم المنظرية (السكتاب) اى القرآن (والحكمة) ومايكمل به تفوسهم من أحكام الشريعة والمعارف الحقة (ويزكيهم) يحسب قوتهم المملمة أى يطهرهم عن دنس الشرك وفنون المعاصي (انك أنت العرزيز) الذي لايقهر ولانقاب غملي مابريد (المدكم) الذي لا يقمل الاما مقتضمه الحكمة والمصلحة والجلة تعلمه ل للدعاء وإحامة المسؤل فان وصف الخكمة مقتض لافاضة مارنتضمه الحكمة مـن الآمو رالتيمـن حملتها رمث الرسمول ووصف ألعزة مستدع لامتناع وجود المانع بالمرة (ومدن برغبءن ملة الرّاهيم) انڪار واستمعاد لأن مكون في العمقلاء من برغب عن ملته الني هي المق الصريح

أمر وونهمه مذلك محازا لانه تعيالي لايحو زعلمه والاختمار والامتحيان لانه تعالى عالم يحمه مرالمعلومات التي الإنهارة لهاعلى مدرل التفصيل من الازل الى الايد وقال دشام بن الحكم انه تعالى كان في الأزل عالم المحقائق الاشهاء وماهياتها ذققط فأمأحدوث تلك المهامات ودخولها في الوحود فهوتهالي لايعماها الاعندوة وعها واحتج علميه بالأنه والممقول أماالا بهقهي هيذه الاتية قال انه تعالى صرح بانه ببتلي عباده ويختبرهم وذكرنظ بروف سائرالا مات كقوله تعالى ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين وقال ليبلوكم أبكم أحسين عزلا وقال في هذه السورة معدذلك وانه لونيكم نشئ من اللوف والموع وذكراً بضياما نؤكداً هـ لما المذهب نحوقوله ذقولاله قولا لمغالمه المدكراو يخشي وكلة لعل للترجى وقال ما إيما الناس اعمدوا رمكم الذي خلفه كم والذين من قما كم لعالم متقون فه له مالا مات ونظائره ادالة على انه سحانه وتعالى لا يعل وقُوع السكائنات قيه ل وقوء ها أما العقل فعل عليه وحوه (أحدها) انه تمالي لو كان عالما يوقوع الإشياء قمل وقوعها لزم نؤى القدرة عن الخاخ وعن الخاتي وذلك محال ف أدى المه مثله سان اللازمة أن ماعلم الله تمالى وقوعه استحال أن لا يقع لان العلم يوقوع الشي و بلاوقوع ذلك الشي منصادان والجمع من الصد بن محال وكذلك ماعلمالله أنه لأرقع كان وقوعه تحالاله ين هدنده الدلالة فلوكان البارى تعالى عالما بجمدع الاشماءا لحزئمة قمسل وقوعها لمكان بعضما واجب الوقوع ويعضما يمتنع الوقوع ولاقدرة المتمه لأعلى الواحث ولاعلى الممتنع فهلزم نفي القسدرة على هـ نمه والاشماء عن الخالق تعالى وعن الخلق واغيا ڤلناان ذلك تحبال أمانى - ق اللبالق فلانه ثبت أن العالم محدث وله مؤثر وذلك المؤثر بجد أن يكون قادرا اذله كان موجمالذاته لزممن قدمه قدم العالم أومن حدوث العالم حدوثه وأما في حق الحلق فلانا تحدمن أنفسه ما وحُد أناصَه ورياً كونها ممَّد كمنه من الفء ل والترك على معنى أناان شنَّناالف على قد رناعله وان شنَّاالترك قدرناعلى البرائ فلوكان أحدهما واجما والاحرمة مفالما حصلت هذه المكنة التي العرف شوخها مالضرورة [(وثانيما) أن تعلق العلم بأحدا لمعلومين مغايرا تعلقه بالمعلوم الا تخر ولذلك قانه يصيم مناتعة ل أحد التعلقين مُم الذَّهُ وَلَ عن المُعلق أَلاَ تَحرولو كان المُعلقان تعلقا واحدا لاستحال ذلك لان الشّي الواحد يستحمل أن بكون معلوما مذهولاعنه وادانت مذافئةول لوكان تعالى عالما يحمده هدنده الجزئيات ليكان له تعمالي علوم غيرمتناهمة أوكان لعلمه تبلقات غمير منناهمة وعلى انتقديرين فبأزم حصول موجودات غيرمتناهمة دفعة وأحدة وذلك محال لان مجوع تلك الشميماء أزيدمن ذلك المحموع بعينه عند نقصان عشرة منه فالغاقص متناءوالزائد زادعلي المتناهي بتلك العسر والمتناهي اذاضم الموغير المتنامير كان اريكل متناهما فاذاو - ودأ مورغبرمتناهمة محال م فان قبل الموجوده والعلمفاما تلك التعلقات فهي أمورنسهمة لاوجودهما ف الاعمان وقلنا اله إغابكون علمالو كأن متملقا بالمعلوم فلولم يكن ذلك المعلق حاصلا في نفس الامرازم أن لا يكون العلم علما في نفس الامروذ لك محال (وثالثها) أن هدده الدر الومات التي لانهارة لهما هل وملمالله عددها أولايه لمفان علم عددها فهي متناهية لانكل ماله عدد مدين فهومننا موان لريمل الله تعالى عددهالم يكن عالما بها على سبأل التفصيل وكالإمثاليس الافي العلم التفصيلي (ورادمها) أن كُلُّ معلوم فهومة ميز في آلدة وتنهيز إعداه وكل متمزع عاعداه فان ماعداه خارج عنه وكل ماحرج عنه وعله مقدره في ومتناه فاذن كل مهلوم فهومتيه في فين كل ما هوغيره تناه استحال أن يكون معلوما (وخامسها) أن الشيئ اغما يكون معلوما له كان للعمل تعلق به ونسمة المه تُواَرَقُساب الشيُّ الى الشيُّ معتبر تحققه في نفسه فانه اذا لم مكن للشيُّ في نفسه تعبن استحال أن كون اغبره المهمن حمث هوه ونسمة والشئ الشخص قمل دحوله في الوحود لم يكن مشخصا المنة فاستعال كونه متعلق العلمة فان قدل سطل همذا بالمحالات والمركمات قسل دخوله بافي الوحود فانا تغلم اوان لمركن لهيا تعينات المتية يوفلناه فبالذي أورد تموه نقض على كالأمنا ولمس حواياعن كالرمنا وذلك مما لأمرّ مل الشهلة والشهرة قال هشام فهه فه الوجوه العقلمة تدل على انه لا حاجة الي صرف هه فه و الَّا مَاتَ عَنْ ظُوْاهِرِها * واعلِمُ أنْ هشاما كانْ رئيس الرافضة - فَلَدَلْتُ دَسِ قَدْمَاءَالروافض الى القول

بالمداء امالجهورمن المسلمن فانهم انفقواعلى أنه سحافه وزمالي بعلج مسع الجزئبات قبل وقوعها واحتجوا عليما بإنهاقيل وقوعها تصيم أن تكون معلومة تله تعالى اغاقلناانه تصيم أن تبكرون معلومة لانا تعلمهاقبل وقوعها فاناذم أن الشمس غدا تطام من مشرقها والوقوع بدل على الامكان واغا فاغا انه لماسيم أن تمكون مملومة وحبأن تمكون معلومة لله تعالى لان تعلق علم الله تعالى بالمعلوم أمر ثبت له لذاته فايس تعلقه معض مايصيم أن يدلم أولى من تعلقه بغيره فلوحد لا التحصيص لافتقرالي مخصص وذلك محال فوحسان لا يتعلق بشئ من المعلومات أصـ الاوان تعلق بالمعتن اله بتعلق بكلها وهوا الطلوب (أما الشبرة الاولى) فالجواب عنماأن العبلم بالوقوع تسعللوقوع والوقوع تسع للقدرة فالناسع لاينا في المتبوع فالعلم لازم لايغني عن القدرة (وأما الشبهة الثانية) فألجواب عنها انهامنة وضه بمراتب الاعداد التي لانه أبه أهما (وأما الشبهة الثالثة) فالبواب عنهاأن الله تعالى لا يعلم عددها ولا يلزم منه اثبات الجهل لان الجهل هوأن يكون لهاعدد ممين ثم أن الله تمالى لا يعلم عدد ها فاما اذا لم يكن له افي نفسها عدد لم يلزم من قولنا ان الله تعالى لا يعلم عددها النمآت المهل (وأما الشبهة الرابعة) فالجواب عهاأنه المس من شرط المعلوم أن يعلم العالم عمره عن عمره لان العلم بقيزه عن عُيره بتوقف على العلم بدلك الغير فلوكان توقف العلم بالشئ على العلم بتميزه عن غديره وثبت ان الدارية من غير فيتوقف على العلم بغيره لزم أن لا يعلم الانسان شيأ واحد الااذاعلم أمورا لانها يه لها (وأماالشهة الخامسة) فالجواب عما بالنقض الذي ذكر نا دواذا انتقضت الشيمة سقطت فسيق ماذ كرناه من الدلالة على عرم عالمة الله تعالى سالماعن المعارض و بالله النوفيق (المسئلة الثالثية) أعلم أن العنمير لامدوان بكون عائداالي مذكورسادق فالضمهرا ماأن بكون متقدماعلي ألمذكوراه ظاومهني وأماأن يكون مناخواءته افظاومهني واماأن كمون متقد مالفظاومتأخوامعني واماأن يكرن بالعكسمنه (أماالقسم الاول)وهوان بكون منقد مالفَظاومهني فالمشهور عندالنحو بين اله غير جَائز رقال ابن جني بحوازه واحتج علمه بالشعروا لمعقول اما الشعرفقوله

خزى ربه على عدى بن حانم ، خراء الـ كلاب العاو يات وقد فعل

وأماالمعقول فلان الفاعل مؤثر والمفهول قابل وتعلق الفعل بهماشديد فلا يمد تفديم أي واحد منهما كان على الاتحوف اللفظ ثم أجعناعلى العلوقدم المنصوب على المرفوع في الفظ فأنه حائز فَكذا ادالم بقدمهم أن ذلك المتقديم جائز (القسم الناني) وموأن يكون الضمير متأخر الفظاومعني وهذا لانزاع في صحنه كفولك صرب ريد غلامه (القسم الثالث) أن يكون الضمير متقدما في اللفظ متأخرا في المعلى وهوكة والناصر ب غلامهز بدفههناا أضميروانكان متقدماني اللفظ لكنه متأخرني المني لان المنصوب متأخرعن المرفوع فى التقد رفيصيركا أنك قلت زيد ضرب غلامه فلاحرم كان حائزا (القسم الرادع) إن يكون الضمرمتقدما فالمني متأخرافي اللفظ وهوكقوله تعالى وادابتلي أبراهم ربه فالألرذوع مفسدم فالممي على المصوب فيصيرالتقدر واذابتلى بدابراهيم الاأن الامروانكان كذلك بحسب المعيى الكن لما لمركن الصمر متقدما في اللفظ مل تحان متأخر الاجرم كان جائزا حسينا (المسئلة الرابعة) قراا بن عامرا براهام مألف بين الهيام والم والماقون ابراهم وهمالفتان وقرا ابن عباس وأبوحموة رضي الله عنه ابراهم ربه برفع الهدر ا ر سوالمه في أنه دعا وتكامات من الدعاء فعل المحتمد هل يحميمه الله تعالى البهن أم لا (المسم عليه السلام الخماف الخماف المختمد ون في ان طاهر الله فقط هدل بدل على تلك المكامات أم لا فقال بعضه مم الله فقط بدن عمر موهي التي ذكرها لله تعالى من الامامة وتطهيرا البيت ورفع قواعده والدعاء بإبعاث مجمد صلى الله علميه وسلم فأن هذه الاشياء أمورشاقة أماالإمامة فلان المرادمنها فهناه والنبؤة وهذا التكليف يتضعن مشاق عظيمه لان الذي صلى الله عليه وسدا بالزمه أن يتعول جميع المشاق والمناعب في تباسغ الرسالة وان لا يخون في أداء شئ منها ولوزمه القنل يسمسأ ذلك ولاشك أتأذلك من أعظم المشاق وله فأفلما ان ثواب الذي أعظم من ثواب غبر هوأما بناءالدمت وتطهيره ورفع قواعده فن وقف على ماروى في كميفية بنائه عرف شددة الملوى فيهثم

والدس الصيم أى لارغب عن ملته الواضعة الغراء (الامن سفه نفسه) أي أذلهاوا متهنما واستخف م اوقمل خسرنفسه وقمل أو بق أوأدلك أوحهل نفسه قال المرد وثملب سفه بالكسرمتعدو بالضم لازمو يشهدله ماوردفي المبرالكبرأن تسفه الحق وتغمصالناس وقدل معناهضل من قبل نفسه وقدل أصاله سافه نفسه مالرفع فنمسعلي التمهز نعوغن رابه والمراسة ونحوقوله

و المداده دونا المعيش أحب الظهرابس له سنام وقوله

وماقومي شعلمة سسعد ولا مغزار والشمر الرقابا وذلك لانه أذا رغب عما لارغب عنه أحد من المقلاء فقد مالغف ادلال نفسمه وازالتها واهانتها حمثخالف بهاكل نفس عاقله روى ان عمد الله س سلام دعااني أخمه سلة ومهاحراالي الاسلام فقال لمماقد علنان الله تعالى قال في النوراة الى ماءث من ولدا معمل نساامه أحدد فن آمن موفقد اهتدى ورشد ومن لم بؤمنيه فهوملمون فاسلم -له والىمهاح فنزات (ولقداصطفساه في الدنيا) أى اخـترناه بالنـوة والملكمة من بدين سائر الخلق وأصله اتخاذصفوه

الشئ كان أصل الاختمار انخاذ حبره واللام لحواب قسم محددوف والواو اءنزاطمة والحلة مقررة المنعون مأقملهاأى ومالله اقداص طفيناه وقوله تعالى (وانه في الا خرة المالسالين أىمن المشهودهم بالشاتعلى الاستقامة والامروالصلاح معطرفعلما داخلف حبزالقهم مؤكدات مونها مقرراها تقرره ولاحاحة الىحداله اعتراضا آخرأو حالاً مقدره فانمن كان صيفوة للعمادف الدنما مشهوداله بالصلاحق الا خرة كان حقيقا بالاتماع لارغبءن ملته الاسفة أومنسفه أذل نفسه الحول والاعدراض عنالنظر والمأمل والشار الاسعمة اأن أنتظامه في زمرة صالحي أهل الاتخوة أمر مدةرفي الدارس لاأنه يحددث في الاخرة والتأكمدبان واللاما أن الامور الاخروبة خفية عندالحاطس غاحتما الى الناكد أشدمن الامورااي تشاهد آثارها وكلمة في متعلقة بالصالحين ع لى ان المارم التعريف واست ، وصولة حتى مازم تقدم معض الصلة علماعلى المقدينيفرف الظرف مالانفتفرفي غيره كافيقوله

رسهدى اذاء ددا

انه بتصمن اغامة المناسك وقدامتحن الله الملسل علىه الصلاة والسيلام بالشيمطان في الموقف لرمي الجسار وغيره وأمااشنغاله بالدعاء في أن يعث الله تمالي عجد اصلى الله عليه وسلم في آخر الزمان فه ـ ذاجم المحتاج المهمن اخلاص العمل لله تعالى و أزاله المسدعن القلب بالسكلمة فيثبت أن الامورالمذ كورة عقمب همذه الآية تكاليف شاقة شديدة ذأمكن أن يكون المرادمن المدلاء الله تعالى اياه ما إكامات هوذلك ثم الذي يدل على أن المراد ذلك اله عقب مذكر من غيرف ل عرف من حروف العطف فلم يقدل وقال الى حاعلات للناس امامابل قال انى جاء لك فذل هـ ذاعلى أن ذلك الأبتلاء آيس الاالته كا بفي بأيد والامورا المدكورة واعترض القاضي على ه_ ذاالة ول فقال ه_ ذا انما يحرزلو تال الله نعالى وإذار تلى ابرا هيم ربه بكامات فاغمها ابراهيم ثمانه تعالى قال له معدد للشاني حاعلك للناس المامافاتهن الاأنه ليس كذلك لذ تكرقوله افي حاعلك للناس أماما بعدة وله فأتمهن وهذا بدل على انه نعالى امتحنه بالبكاء ات وأتمها الراهيم ثمانه تعالى قال له دعمد ذلك اني جاء لك الناس اسامان ويمكن أن يجاب عنه بانه ليس المراد من المكامات الأمامة فقط بل الأمامة وساءالمبت ونطهيره والدعاءفي بعثه مجد صلى الله عليه وسلم كائن الله تعالى ابتلاه بمعموع هـ فـ ه الاشـماء فأحبرا لله تعالى عنه اندا بذاله وأمورعلى الاجال ثم أخبر عنه أنه أعها عماعة وذلك بالشرح والتفصيل ودأدا عمالابعد فيه والقول الثاني) أن ظاهر الآية لادلاله في على المراد بهدد المكامات وهدا القول يحتمل وجهين (أحده-ما) بكلمات كافه الله بهن وهي أوامره ونواهيه في كانه زمالي قال واذابة لي ابراهيم ربه بكامات بمباشاءكلفه بالامريها (والوحه الثاني) بكلمات تبكون من ابراهيم يكلمها قومه أي بملفهما باهيا والقائلون بالوجه الأول اختلفُوا في أن ذلك الذكاء ف باي شيّ كان على أقوال (احدها) قال أبن عبياً س هي عشرخصال كانت فرضاني شرعه وهي سينة في شرعنا خيس في الرأس وخيس في الجسيد أما التي في الرأس فالمضعنة والاستنشاق وفرق الرأس وقص الشارب والسواك وأماالتي في المددن فالمثان وحلق العانة وننف الابط وتقليم الاظفارو الاستنجاء بالماء (وثانيها) قال بعضهم ابتلاه بثلاثين خصاله من خصال الاسلام عشرهمها في سورة براءة المائدون العابدون إلى آخر الآية وعشرهمها في سورة الاحراب ان المسلمين والمسلمات الى آخرالا ية وعشره نهاني المؤمنون قدأ فلح المؤمنون الى قوله أوالمك هم الوارثون وروى عشر في أل سائل الى قوله والذين دم على صلاتهم يحافظون فعالها أربعين سهماعن ابن عباس (وثالثها) أمره عناسان الجيح كالطواف والسعى والرمي والاحرام وهوقول فتمادة واستعماس (ورادمها) ابتلاه دسمة أشماه بالشمس والقدمر والكواكب والمتان على الكبروالناروذيح الولد والهجرة فوفي بالكل فله له ناقال الله تمالى وابراهيم الذي وفي عن الحسن (وحامسها)إن المراد ماذكر مفي قوله اذفال لدريه المرقال أسلم لوب العالمين (وسأدسها) المناظرات المكثيرة في التوحيسد مع أسيه وقومه ومع غرود والصلاة والزكاد والصوم وقسم الغنائم والصماذة والصبرعليما قال الففال رجه الله وجملة القول ان الامثلاء يتماول الزام كل مافي فعله كلفه شديدة ومشقة فاللفظ يتناول مجموع مذه الاشيماء ويتناول كلواحيد منها فلوثبتت الرواية فى البكل وحب القول بالبكل ولوثبتت الروارة في المعض دون المعض فينشه فيقدم التعارض بين هـ في الروا مات الذَّ فَيَ مَعْمَر وَقِف والله أعلم (المسهدلة السادسة) قال ألفاضي هـ ذاالا رتلاء أغما كان قبه لللنبوة ألان الله معلوم فهومتنك تمامة علته لمأيب لاة والسلام بهن كالسبب لأن يجوله الله اما والسبب مقدم على المسبب لوكان العلوما تواقه بالألا يتلاءمة غله مافي الوجود على صدير ورته اماما وهدندا أيضام لائم لقصا بالعقول وذلك لأن الوفاء دشرائط النبوة لا يحصل الابالاعراض عن جسع ملاذ الدنياوشهوا تهاوترك المداهنة مع الخلق وتقبيع ماهم علمه من الاديان الباطلة والمقائد الفاسدة وتحمل الاذي من جميع أصفاف الحلق ولا شك أن هد ذا المدى من أعظم الشاق وأجل المتاعب ولهد ذا السبب يكون الرسول عليه الصداد فوالسلام أعظمأ حرامن أمته واذاكان كذلك فالله نعالى امتلاه مالتكالمف الشافة فكالموفي علمه الصلاه والسلام بها لاحرم أعطاه خلعة النبؤة والرسالة وقال آخرون انه بعدا النبؤة لانه عليه الصلاة والسلام لايهم كونه

كان حرائي بالعصاأن أوجددوف من لفظه أي وانه اصالح في الاتخرة لمن الصالم أو من غير افظه أي أعنى في الا تحرّ نحولك مدرعما وقملهي منعلقة باصطفيناه على ان في النظـم الكرح تقدعا وتأخمرا تقدره ولقداصطفيناه في الدنما والاتخرةواله إن الصالحين (اذقالله)ظـــرف لا ص_طفيناه لما أن المتوسط ليش بأحنى بل هومقررله لات اصطفاءه فى الدنما اغماه وللنموة ومابتعاتى بصلاح الأآخرة أوتعلماله أومنصوب ماذكركا أنه قدا إذكر ذلك الوقت لتفف على الم المصطفى السالح المستحق للامامة والتقدم وانه مانال مانال الابالمادرة الى الاذعان والانقداد إلى أمريه واخلاص سردعلي أحسن ما مكون حين وال له (رمه اسلم) أى لربك (قال اسلمار سالمالمن) وايس الامرعلى حقىقته بل هوتمشال والمعاني أخطر ساً له دلائيل التوحسد المؤدية الي المعرفة الداءمة الى الاسلام من الكوكب والقيمر والشهس وقمل أسلمأي أذعن واطعوقهل أثبت عملي ماأنت علمه من الاسهلام والاخلاص أو استقم وفتوض أمورك

مكافا رتلك التكاليف الامن الوحي فلامد من تقدم الوجى على معرفته مكونه كذلك عالجا القاضي عنه اً مانه يحتمل أنه نعالى أوجى المده على لسان حير يل علمه السالام بهدفه الذكالمف الشاقة فها تم ذلك حمله زمهامه وباالى الماق اداعرفت هذه المسئلة فدتول قال القاضي بحوزان ، كون المراد بالكامات ماذكره المسن من حديث البكركب والشمس والقمر فإنه علمه الصلا والسلام التلاه الله بذلك قبل النبوة أماذيح الهلدواله يعرز والنارف يكل ذلك كان بعدالندة وكذا الخنان فانه عليه السلام يروى أنه ختن نفسه وكان سنه مائة وغشير من سنة ثم فال فان قامت الدلالة السمعية القاهرة على أن المراد من المكلمات هذه الاشماء كان المرادمن قوله أتمهن انه سحانه علم من حاله أنه يتمهن ويقوم بهن بعد النبوّة فلا جرم اعطا مخلعة الإمامة والنبوّة ﴿ المسئلة السامعةُ ﴾ الضمر المستسكن في فأتمهن في أحدى القراء تبن لا مراهم عصني فقام بمن حتى القدام وأداهن أحسب النأدية من غيمر تفريط وتوان ونحوه وابراهم الذي وفي وفي الاخرى لله تعالى عمني فأعطاه ماطلمه لم سقص منه شمأ يواما قوله تعال اني حاعلك لانباس أماما فالامام اسيرمن يؤتم مه كالازارلمانؤتزريه أي مأعونْ مك في دينك وقده مسائل ﴿ المسئلة الأولى ﴾ قال أهل التحقيق المرادمن الامام ههناالني و بدل علمه و حوه (أحدها) أن قوله للناس اماما بدل على أنه تعالى حعله امامالكل الناس والذي مكون كذلك لامدوأن مكون رسولامنء ندالله مستقلا ماأشرع لاندلو كان تبعالر سول آحر ليكان مأموما الَّذِلكَ الرسول لاأماماله غينتُذ سطل العموم (ونأنيها) أن اللفظ بدل على إنه أمام في كل شئ والذي يكون كذاك لابدوأن يكون نبدا (وثالثها) أن الانساء عليهم السلام أعمم نحدث يحت على الملق اساعهم قال الله زمالي و حملنا هم أثمة مهدون أمر ناوالخلفاء أدنيا أثمة لانهـ مرتبوا في المحل الذي محب على النباس اتماعهم وقمول قولهم وأحكامهم والقصا ذوالفقهاء ابضاأعه لهذا المعيى والذي يصلى بالناس يسمى أيضا امأمالان من دخل في صلاته لرمه الائتمام به قال عليه الصلاة والسلام اغاجعل الامام اماماليوَّتم به فاذاركم فاركعوا واذاسحدفا محدواولا تختلفوا على امامكم فثبت بهذاان اسم الامام لمن استحق الاقتداء بعف الدين وقديسمي بذلك أيضامن يؤتم به في المباطل قال ألله تمالى وجعلناهم أعه يدعون الى النار الاان أسم الامام لايتناوله على الاطلاق بل لايستعمل فيه الامقددا فانه لماذكر أغة الصلال قده بقوله بدعوب الى النار كالناسم الاله لايتناول الالممود الحق فأما المعود الباطل فاغلطاق علمه اسم الالهمم القمد قال الله تعالى فاأغنث عنهمآ لهتم مالتي يدعون من دون الله من شئ وقال فانظرالي الهل ألدى ظلت علمه عاكفا الذاثنت ان اسم الامام متناول ماذ كرناه وثعت ان الانساء في أعلى مراتب الامامة وجب حل اللفظ ههناعليه لان الله تمالى ذكر افظ الامام ههذا في معرض الامتنان فلابد وأن تكون تلك النعمة من أعظم النعم لعسن نسيه الامتنان فوحب حل هذ والامامة على النبق ﴿ المسئلة الثانية ﴾ إن الله تعالى لما وعده بان يحمله اماما للناس حقق الله تعالى ذلك الوعد فيه الى قمام الساعة فان أهل الأدبان على شده اختلافها ونهايه تنافيها يعظمون الراهيم عليه الصلاة والسلام ويتشرفون بالانتساب اليه اماقى النسب وامافى الدمن والشريعة حتىان عبدة الاوثان كانوامعظمين لايراهيم عليه السلام وتال الله تعالى في كتابه ثما وحمناالها أيزل أن اسم ملة الراهم حنيفا وقال ومن يرغب عن ملة الراهيم الامن سفه نفسيه وقال في آخر بيلية وسلم فهذه أبيكم أبراهيم دوسما كم المسلمين من قبل وجيع أمه مجد عليه الصلاة والسلام إم لا والمسرار المم عليه السلام مجداوا ل مجد كاصليت وباركت وترجت على ابراهم وعلى الرابراهم (المسئل بدينه م الافظ مدن ميم اوهي الانصدراماماالا بالنص عسكوا بهذه الاته فقالوالله تعمالي بهن اله اغماصارامات مجد صلى الله علمه وسلم فان ونظهزه قوله تعالى انى جاعل في الارض خليفة فيمن أنه لا يحصل له منصب في يتضمن مشاق عظيمة لان وهد اضعيف لاناريناأن المراد بالامامة ههذا النبوة ثمان سلنان المرادم نمامه الى لمن لا يحون في أداء شئ على ان النص طريق الامامة وذلك لا نزاع فسيه اغيا النزاع في انه هل تثبت الامامة بغير النص وليس في هده الاته تدرض لهذه السئلة لا بالنفي ولا بالاثمات (المسئلة الرادمة) قوله انى جاعاك المناس المأما يدل على

الىالله تعالى فالامرعلى حقيقته والالتفاتمع التعرض اعنوانالربوسة والاضافة المهعلمه السلام لاطهارمزيد اللطفيه والاعتناء شرسته واضافة الرسفي حدواته علمه الصلاة والسلام ألى العالمين للامذان كال قوة اسلامه حنث أنقن حين النظر بشمول ربوسته للعالمين قاطمة لالنفسه وحده كا هوالمامور به (وومي بها ابراهم بنده) شروع في سان تركمه علمه السلام الفدمرهائر سان كالهف نفسه وفعه توكمد لوحوب الرغبة في ملته علمه السلام والتوصية التقدم الىالغبرعا فتعدر وصلاح للسلمن من فعل أوقول وأصلها الوصالة بقال وصاءاذا وصله وفساه اذافسله كالن الموصى نصل فعله بفعل الوصي والضمرف بالالة أوقدوله أسلت لرب العالمين متأو مل المكلمة كاعبر بهأعن قوله تعالى انتى براءيما تعمدون الا الذي فطرني في قوله عز وحل وحعلها كلة ماقمة في عقسه وقدري أوصى والاول أملنم (ويمقوب) عطف على اراهـماى ومى بها هوا نصله وقدرئ بالنصب عطفا على بنده (بادي)على اضمارالفول عنسد المربن ومتعلق يوصي

أنه عليه السلام كان معصوما عن جيم الذنوب لان الامام هوالذي يؤتم به ويتمتدى فلوصدرت المعصمية منه لوحب علمنا الاقتداء مه في ذلك فعارم أن يحب علمنافع للهصمة وذلك محال لان كونه معصية عمارة عن كونه منوعامن فعدله وكونه واجباعبارة عن كونه ممنوعامن تركه والجدم ينزما محال وأماقوله ومن ذر بني ففيه مسائل ﴿ السُّلَةُ الأولى ﴾ الذربة الاولادوأولاد الاولاد للرجل وهومن ذرا الله الملق وتركوا همزهاللغفة كاثر كوافى البرية وقيـه وحه آخروهوأن تكون منسوية الى الذر (المسئلة الثانية) قوله ومن ذريتي عطف على الكاف كانه قال وجاءل بعض ذريتي كايقال لك سأكر المنفقة ول وزيدا (السئلة الثالثة) قال ومضهم انه تعالى اعلمه ان في ذريته أنهما وفأراد أن وملم هل ، كون ذلك في كلهم أوفي ومعندهم وهل يضلم جمعهم له_ذاالامر فاعله الله تعالى أن فيم مطالما لا يصلح لذلك وقال آخرون أنه علمه ألسلام ذكرذلكَ على سبيل الاستعلام ولمالم يعلم على وجه المسئلة فأجآبه الله تعمالي صريحا بان النبوّ ه لاتنال الظالمين منهم هفان قدل هل كان الراهم علمه السلام مأذونا في قوله ومن ذري أولم يكن مأذونا فيه فان اذن الله تمالى في مذا الدعاء فلم رد دعاء وأن لم ياذن له فيه كان ذلك ذبها قلنا قوله ومن ذريتي يدل على أنه عليه السلام طلب أن يكون معض ذريته أممية للناس وقد حقق الله تعالى احامة دعائه في المؤمن من من ذريته كاسمه بل واسمق ويمة و ب ويسف وموسى وهرون وداودوسلى ان وأيوب ويونس وزكر باويحي وعيسي وجعلآ خرهم مجداصلي ألله عليه وسلممن ذريته الذي هوأ فضهل الانبياء والائمة عليم م السلام يه أما قوله تعالى قال لا ينال عهدى الظالمين ففيه مسائل (المسئلة الاولى) قرأ حزة وحفص عن عاصم عهدى باسكان الماء والماقون بفتحها وقرأ بعضهم لاينكال عهدى الظالمون أي من كان طالمهامن ذرينك فانه لاينالعهدي (المسئلة الثانية) ذكرواي المهدوجوها (أحدها) إن هـ ذا المهدهوا لامامة المذكورة فمَّاقه ل فانكأن المرادمن تَلكُ الامامة هوا لنبوِّ وَفَكَذاههُ ناوالافلا(وِنانِها) عهدي أي رحمي عن عطاء (وثالثها)طاعتي عن النحاك (ورايعها) أماني عن أبي عسدوالة وَل الاقِل أولى لان قوله ومن دريتي طلب لتلك الامامة التي وعده بها مقوله انى حاعلك للذاس اماما فقوله لاسال عهدى الظالمين لا يكون حوابا عن ذلك السؤال الااذا كان المرادبه في العهد ولك الامامة (المسئلة الثالثة) الآية دالة على اله تعلى سيعطى بعض ولده ماسأل ولولاذ لك الكان الجواب لاأو يقولُ لا ينال عهدى ذر يتل عنان قيل الهاكان إبراهيم عليه السلام عالما يأن النبوّة لا تلبق بالطالين، قلنا بلي ولكن لم يعلم حال ذريته فبين الله تعالى أن فيم من هـ ذاحاله وأن النبوّة اعا تحصل لن ليس بطالم (المسئلة الرابعة) الروافض احتجوا بهذه الاته على القدح في المامة أبي بكروع روضي الله عنه مامن ثلاثة أوجه (الاول) أنَّ أبا بكروع ركانا كافرين فقدكا ناحال كفرهما ظالمين فوجب أن يصدق عليم مافى تلك الحالة انهما لاسالان عهدالا مامة البتة واذاصد في علم ما في ذلك الوقت أنه ما لا ينالان عهد الامامة البشة ولا في شيَّ من الاوقات ثبت انه ما لايعملمان للإمامية (الثاني)ان من كان مذيبا في المباطن كان من الظالمين فاذن مالم يعرف ان أبا يكر وعمر لملك كإيامن الظالمين المذنه بين ظاهرا وباطنا وجب أن لايحكم باماه تهدما وذلك انجا يثبت في حق من يتثبت عصمته وكالريكونامهم ومين بالاتفاق وجب أن لا تقعقق أمامنم ماالبتة (الثالث) قالوا كانامشركين وكل مشرك طآلم والظافر لاستاله عهد الامامة فدارم أن لاساله ماعهد الامامة أماانه ما كانامشركين فَمَا لَا تَمَاقُ ۚ وَأَمَا انَالَمُمْرِكَ ظَالُمُ فَلَقُولُهُ تَعِالَى أَنَالَشُمِكُ لَظَّمْ عَظِيم وأما انالظالم لا يناله عهــد الامامة فأهذهالا مذلابقال انهما كاناظأ ابين حال كفره مافيعدزوال الكفرلاسق هذاالأسم لانانقول الفالممن وحدمنه الظلم وقولنا وجدمنه الظلم أعممن قولنا وجدمنه الظلمي الماضي أوفى الحال مدلدل ان هذا المفهوم عكن تقسيمه الى هذين القسمين ومورد التقسيم بالققسيم بالقسمين مشترك بين الفسمين وماكان مد تركابين القسمين لا يلزم انتفاؤ ولانتفاء أحد القسمين فلا يلزم من نفى كونه طالما في المال نفى كونه ظالما والذي مدل علمه فظراالي الدلائل الشرعية ان النائم يسمى مؤمنا والأعمان هوالنصديق والتصديق

غـ مرحاصل حال كونه نامًا فعل على انه يسمى مؤمنالان الاعمان كان حاصلاقه ل واذا ثبت هذاو حب أن كون ظالما لظلرو حدمن قمل وأسنافاله كالام عمارة عن حروف متوالمة والمشي عمارة عن حسولات متوالية في أحمازه متعاقبة فمعموع تلك الاشماء المتة لاوحود فمافلو كانحصرول المشتق منه شرطاني كون الاسم المشتق حقيقة وجب أنلا بكرون اسم المتبكام والمباشي وأمثاله ماحقيقة في شئ أصلا وانه بإطل تطعا ذدل هذاعلى أن حدول المشتق منه المس شرط الكون الاسم المشتق حقيقة (والجواب) كل ماذكر تموه ممارض عما نه لوحلف لا يسلم على كأفر فسلم على انسان مؤمن في المال الأأنه كان كافراقدل سهنان متطاولة فاله لايحنث ذمل على ماقلناه ولان النائب عن اله كمولايسمي كافرا والنائب عن المعصد مة لايسمى عاصمافكذاالقول في نظائره ألاثري الى قوله ولاتركنوالي الذين ظلموافانه نهيه عن الركون الم-محال اقامتم على الظلم وقوله ماعلى المحسنة من من سيمل معما هما أقامواعلى الاحسان على أناسناان المرادمن الامامةُ في دله دالًا آية الله و دفن كفر بالله طرفةَ عن فاله لا يصلح للنموّة (المسئلة الخامسية) قال الجهور من الفقهاء والمتسكامين الفاتسق حال فسقه لا يحوز عقد الامامة له واختلفوا في أن الفسق الطارئ هل سطل الامامة أملا واحتج الجهورعلى أن الفاسق لايصلح أن تعقدله الامامة بهذه الاتعة ووحه الاستدلال بهامن وجهين (الاول) مانيذان قرله لا مال عهدى الظالمان حواب لقوله ومن ذريتي وقوله ومن ذريتي طلب للامامة انتي ذكرهاالله تعالى فوحب أن مكون المرادية في العهده والامامة المكون الحواب مطابقاً للسؤال فتصر مرالاته كانه تعالى قال لا منال الا مامه الظالمن وكل عاص فانه ظالم لنفسه فكانت الا ته دالة على مافلناه (فانقدل)ظاهرالا مه مقتضي انتفاء كونهم ظالمين ظاهرا وباطنا ولا يصمرنك في الاغمة والقضاة (قلنا) أمَّاالشمَّه فمستدلون بهذَّه الا آمه على صه قولهم في وجوب العديمة ظاهراو باطناوأ ما نحن فنقول مُقتضَى الآئة ذلك الأأناتر كنااعتمارالماطن ذته في العدالة الفناهرة معتبرة *فان قبل ألبس أن يونس علمه المسلام قال سمحانك الى كنت من الظالمين وقال آدم رينا ظلمنا أنفسينا *وقلنا المذكور في الا تع هو الظلم المطابي وهذا غيره وجود في آدم و يونس علم حاالسلام ﴿الوجه الثاني ﴾ أن العهدقد ســتعمل في كتاب الله عمنى الامرقال الله تعالى ألم أعهد البكر مانى آدم أن لا تعبد والشيط أن يعنى ألم آمركم بهذا وقال الله تعالى قالواان الله عهدالها بعني أمرناومنه عهودا نظلفاءالي أمرائهم وقضاتهم اذائبت أنعهدا لله هوأمر دفنقول الايخلوقوله لامال عهدى الفالمن من أنبر بدان الطالمن غسر مأمورين وأن الظالمين لايجوزأن بكونوا بْعِل هِ نِيقِدَ لِ مِنهِم أُوامِ الله تَعالَى ولما نُعالَ الوحية الأوّل لا تَفاق المسلّم بن على إن أوامرا لله تعالى لا زمة للظالمين كازومها لغيرهم ثبث الوجه الاستو وهوأنهم غيرمؤ تنبن على أوامراته تعالى وغيرمة تدى مهرفهما فلا مكوَّنون أغْهَ في الدِّسَ فَثَمْت مد لا له آلا "مه بطلان امامه الفاسق قال علمه السلام لا طاعة لمحلوق في مفصمة الخيالق ودل أيضاعلي أن الفاسق لامكون حا كإوان أحكامه لاتنفذاذا ولي الخيكرو كذلك لا تقعل شيهادته ولاخبره اذا أخبرعن النبي صلى الله عليه وسلم ولافتياه اذاأفتي ولايقدم للصلاةوان كان هو يحيث لواقتدي به فأنه لا تفسد صلاته قال أبو ،كر الرازي ومن المناس من يفلن أن مُذهب أبي حنيفة الله يحوز كون الهاسق اماماوخلفة ولايحوز كونالفاستي قاضاقال وهذاخطأولم فرق أبوحنيفة منالخليفة والحاكم في انشرط كلواحدهم ماالمدالة وكمف كمون حلمفةور والمتغير مقمولة وأحكامه غيرنا فذةوكمف يحوزأن مدعي ذلكُ على أبي حديفه وقد دا كرهه ابن هميرة في أيام بي أمّية على القيناء وسنربه فامتنع من ذلك هبس فلّم ا من هميرة وحعل يضريه كل يوم أسواطا فألما خيف عليه قال له الفقهاء يول له شيأمن عله أي شيءً كان حتى مزول عنك الضرب فتولى له عد أحيال التين ألتي تدخل الأهثم دعا والمنسورالي مثيل ذلات حتى عدله آلامن الذي كان يضرب لسورمد سة المنصور ألى مثل ذلك وقصته في أمرز مدس على مشهورة وفي حله المال المهوفتهاه الناس سرأفى وحوب نصرته والقنال معه وكذلك أمر دمع مجد وابراهيم ابني عمدالله من المسن مُ قَالَ وأَغَاغَاطُ مِن غَلِطٍ في هذُّه الروامة أن قول أبي حدَ فه أن القاضي إذا كان عَذْلا في نفسه وتولى القصاء

عنداليكوفيين لانه في معنى القول كافي قوله ر حلان من صدة أخبرانا انارأ خار حلاعر مانا فهو عند الاوّلين يتقدير القول وعند الاخرس متعلق بالاخمارالذي هو فيمعني القول وقرئأن باني و ينواراهم علمه السلام كأنوا أريعة أسمعمل واسمق ومدس ومدان وقدل ثمانية وقدل أربعة وعشرين وحكان لذو مقوب اثني عشر روس وشمعون ولاوى وبهوذا وىئسو خور وزيولون وزوانا وتفتونا وكوذا وأوشدر وللساميين ويوسفعلمه السلام (انالله اصطفى احسكم الدين) دين الاسلام الذي موصفوة الاديان ولادس غبره عنده تعالى (فـ لاغـوس الاوأنـتم مُسلون) طاهره النمسي عن الموت على خدالف حال الاسلام والمقصود الامر بالشاتءلي الاسلام الى حـ بن المـ وت أي فاشتواعلمه ولاتفارقوه أمدا كتولك لاتسال الأوأنت خاشه وتغسير العمارة للدلالة عملى أن موتهم لاعلى الاســــلام موت لاخـ مرفسه وأن حقمه أن لا يحسل بهمم وانه يحد أن يحددروه غاية المدذرونظيرهمت

وأنتشهد روىأن الم ود فالوالرسـول الله صلى الله علمه وسلم ألست تعلم أناسقوب أوصي بالبهوديه يوم مات فنزات (أم كنتم شهداء اذحضر بعـقوب المـوت) أم منقطعة مقدرة مل والممزة والحطاب لاهل الكتاب الراغم من عن ملة الراهم وشهداءجع شهدأوشاهد عميني الحاضر واذظرف اشهداء والمراديحنو رالموت حضورا سمايه وتقديم ومقوب علمه السالام للاحتمام سأدا ارادسان كمفية وصيته لينيه يعد مأس ذلك أحمالا ومعنى مل الاضراب والانتقال عن تو بعنهم على رغبتهم عن ملة ابراهم علمه السلام الى توبيخهم على افترائهم على بعقوب علمه السلام الهودية مسما حكى عتهم وأماتهم بمالافتراء ههذالسائر الانساء عليهم ااسدلام كاقد ل فماياه تخصيص يعقوب بالذكر وماسماتي من قوله عمر وجـلأم تقـولونان الراهم الخومعني الهمزة انكاروقوع الشهودعند احتضاره علسه السلام وتدكمتهم وقوله نعالى (اذ قال) مدلمن اذحضرای ماكنتم حاضرس عند احتمناره غلمه السلام وقوله (لمنمه ماتممدون من رمدی ای آی آی

من المام حاثرفان أحكامه نافذة والصـــلاة خلفه حائزة لان القــاضي اذا كان،عـــدلافي نفســه وبمكنه تنف.ذ الاحكام كانت أحكامه نافذة فلااعتدار في ذلك عن ولاه لان الذي ولاه عنزلة سائر أعوامه وامس شرط أعوان القاضي أن يكونواعدولا ألاتري ان أهل ملد لاسلطان علمه مراوا جتمعوا على الرضابة والمهر حل عدل منهم القصاءحتي يكونوا أعواناله عدبي من امتنع من قبول أحكامه ايكان قضاؤه نافسط اوانهم يكن له ولايقه ن جهة امام ولاسه اطان والله اعلم ﴿ المسه لمه السادسة ﴾ الا "به تدل على عصمة الانبها عمر وجهين (الاوّل) انه قد ثبت أن المرادمن هيهذاا أمهَ ـ دالامامة ولاشكُ أن كل بي إمام فان الامام دوالذي تؤتم به والذي أولى الماس مذلك وادادات الاتمه على أن الامام لا مكون فاسقا فمأن تدل على ان الرسول لا يحوزان مكون فاسقا فاعلاللذنب والمعسيمة أولى (الشاني) قال لاتنال عهدى الظالمين فهذا العهدان كان هوالنمو وحسأن تنكون لاساله باأحدمن الظالمين وانكان هوالامامة فيكذلك لأن كل نبي لامدوأن بكون اماما دؤتم بهوكل فاسق ظالمَ لنفسه فوحب أن لاتُّ صل النه وٓ وَلاحد من الفاسقين والله أعلُم ﴿ المُسْمُلِهَ السامِهُ ﴾ اعلا أنه سحاله بين أن له ممكَّ عهد داولك معه عهدا و بين أنك متى تفي معهد بدك فانه سيحاً نه يني الصائعة ذه وقال وأوفوا بقهداى أوف مهدكم تتمفى سائرالا مات فانه أفردعه دك بالذكر وأفردعه دنفسه أبهنا بالذكرا ماعهدك فقال فدموا لموفون بعهدهما ذاعا هدوا وقال والذين هم لاماناته مروعهد هم راعون وقال بالم االذين آمنوا أوف واباله قود وقال لم تقدولون مالا تفعلون كبرمة تاعندالله أن تقولوا مالا تفعلون وأماعهد سحاله وتعالى فقال فمه ومن أوفى بعهد ممن الله ثم بن كمفه عهده الى أبينا آدم فقال ولقد عهد ناالي آدم من قبل فنسى ولم نجدله عزمائم بين كيفمة عهده المنافقال ألم أعهدالمكم مانى آدم ثم بين كمفية عهده مع بي اسرائيل فقال ان الله عهد المنا ألا تؤمن لرسول عُرِين كنف فعهده مع الانساء على م الصلاة والسلام فقال وعهدنا الى ابراهم واسمعمل عُرين في هذه الاسمة التعهده لا يصل الى الظالمين فقال لا مثال عهدى الظالمين فهـ ذه المالقة الشديدة في هذه المعاهدة تقتضي الحث عن حقيقة هذه والمعاهدة فنقول المهدالمأخوذ علمك لنس الاعهدانة لم مقواله ودية والمهدالذي التزمه الله تعالى من جهة ما يس الاعهد الرجة والربوسة ثم أن الماقل اذا تأمل في حال هـ فره المعاهدة لم يحد من نفسه الانقض هذا المهدومن رب الاالوفاء بالمهد فلنشرع في معاقده بذالمات فنقول أوّل انعامه علىك انعام الخلق والايحاد والاحماء وأعطاءالعقل والا آلة والمقدود من كل ذلك اشتغالك بالطاعة والخدمة والعدودية على ما فال وما خلقت الجن والانس الالمعمدون ونزه نفسه عن أن يكون هـ لما لللق والايحهاد منه على سمل العمث فقال وما خلقناا اسماء والارض وسا منهمالاعمين ماخلقناهماالابالحق وقال أيضاوما خلقناالسماءوالارض وماسهما باطلاذاك ظن الذين كمفروا وقال أغسبتم أغما خلقناكم عبثا وأنسكم الينالانرجعون ثميين عالى سبيل التفصيل ماهوا لحسكمة في الملق والإيحاد ذقال وما خلقت الحن والانس الالمعمدون فهوسيحاله وفي وهدال يوبية حيث حلقك وأحداك وأنع علمه لنوحوه النعروجعاك عاقلا بميزا فادالم تشغل بخدمته وطاعته وعبوديته فقد نقضت عِمِيدٍ عبوديتكُ مع أن الله تعالى وفي مهدر يو بينه (وثانيما) ان عهد الريو بهية يقتفني اعطاء التوفيق والآبدانة وتحقهم بالعبودية منك يقتضي المدوالأجنم ادف العمل غمانه وفي بعهدالر بوسة فأنه مارك ذرةمن الذرات الاوحما فالمواحمة للقابلي ويدكرا لمق وان من شئ الايسج محمده وأنت ما وفعت المتقدم و دالطاعة والممودية (وثالثها)ان نعمة الله إيالاعان أعظم النعم والدليل عليه أن هذه النعمة لوفاتتك لكنت أشتي الَّا شَقَمَاءَ أَمَدُ اللَّا بِالْوَدِهِ وَالدَّاهِ مِنْ ثَمَّ هَذَ وَالنَّعَمُّةُ مِنْ اللهِ تَعَالَى لقَوْله ومَا بِكُمْ مِنْ مَعَةُ فِي اللّهِ مُعَ أَنْ هَذَهُ المنهمة منه فانه يشكرك عليماقال فأولئك كان سعيهم مشكورا فاذا كان أتله تعالى بشكرك على حذ والنعمة فمان تشكره على مأاعطي من النوفيق والهداية كان أولى ثم انك ما أتبت الابالكفران على ما قال قتل الانسان ماأ كفره فهوتعالى وفي بعهده وأنت نقضت عهدك (ورابعها) انتفق نعمه في سيل مرضاته فعهدهمعك أن يعطمك أصناف النعم وقدفعل وعهدك معه أن تصرف نعمه في سيمل مرصاته وأنث ما فعلت

تعددونه العدد موتى فن أسلكم أن مدعواعلمه عد السلام ما تدعون رجما بالغسب وعندهذا تمالتو بيخ والانكار والنمكيت غربين أن الامر قدرجي حنئذعلي خلاف مازع وأوأنه علمه السلامأرادسؤاله ذلك تقر برشهعلى التوحد والاسلام وأخذ مشاقهم على الشات عليه ما اذبه بتروصيته بقوله فلاغوش آلاوا نترمسلمون ومابسأل مه عن كل شئ ما لم يعرف فاذاعرف خص العقلاء عين اذاسه للعن شي بعينمه وانسمئل عن وصفه قدل ماز مدأ فقمه أمطسف فقدوله تعالى (قالوا) اسمتناف وقع حوا ماعن سؤال نشأعن حكامة سـؤال مـةوب علمة السلام كانه قمل فأداقالواعنددلك فقال قالوا (نعمداله لنواله آبائك ابراهم واسمعيل واسعق) حسماكان مرادابهم بالسرؤال أي نعمد الأله المتفق على وحوده والمنته ووجوب عمادته وعداسمعملمن T مائه تغلماللاب والحدد لقوله علمه الصلاة والسلام عم الرحل صنوأبيه وقوله علمه السلام ف العماس هذايقية آبائي وقرئ أملاعلى الدجع مالواو والنونف كاقوله

ذلك كلاان الانسان ليطغي أذرآه استغنى (وخامسها) أنع عليك أنواع النعم لتكون محسمناالي الففراء وأحسدنوا انالقه بحب المحسد بمن ثم انك توسلت به الى ايذاء الناس وايحاشهم الذس بصد لمون و يأمرون الناس بالعِفل (وسادسما) أعطاك النعم العظمة لتحكون مقدلات ليحد وأنت تحمد غيره فانظران السلطان العظيم لوانع داسك بخلعة نفسسة ثمانك فيحضرته تعرض عنمه وتمقى مشغولا يخمدمة معض الاسقاط كهف تسبة وجب الادب والأتت فبكذا مهناواء ليرانالوا شنغلنا شيرح كهفية وفائه سيجعانه معهد الاحسان والريويمة وكمفهة بقضناله هدالاخيلاص والعدودية لماقدرناء ليذلك فانامن أؤل الحمامالي آخرهاماصرنامنفكن لحظة واحدةمن أنواع نعمهء بي ظاهرنا وباطننا وكل واحدةمن تلك النج تستدعي شكراه لىحدة وخدمه على حدة ثما ناماأ تيناج الرما تام نالها وماعرفنا كمفيتم اوكمتماثم انه سعانه على تزالدغفلة ناوتقصيرنا مزيدف أنواع النع والرحة والكرم فكنامن أقل عرناالى آخره لانزال نتزالدفي درحات النقصان والنقصير وأستحقاق آلدم وهوسيصانه لابزال مزيد في الاحسان واللطف والكرم واستحقاق الجد والثناء فانكلاكان تنف مرناأت كان انعامه علمناه مدذلك أعظم وقماوكك كان انعامه علمفاأ كثر وقعا كان تقصيرناني شكر داقيم وأسوأ فلاتزال أفعالنا تزدادقه ثح ومحاسن أفعاله على سيمل الدوام محمث لاتفضى الىالانقطاع ثمانه قال في ه لم والآية لا سال عهدى الظالم بن وهذا تخو رف شديداً بكذا نقول المهذا صدرمنه لئمايامق للنمن الكرم والعفو والرجة والاحسان وصدرمناها يليق بنامن الجهل والغمدر والنقصير والكسل فنسألك بك ويفضلك العميم أن تتجاوزعنا باارحمالراحين ﴿قُولُهُ تَعَالَى ﴿وَادْجِمَلْنَا البيت مثابة للناس وأمناوا تخسذ وامن مقام ابراهيم مصيلي وعهدد نالي ابراهم واسمعيل أن طهراسي للطائفين والعاكفين والركع السحود) اعلمانه تعالى بين كيفية حال ابراهيم عليه السلام حين كلفه بالامامة وهذاشر حالته كامف الثانى وهوألتكليف بنطه مرالبيت ثم نقول أماالبيث فانه يريد البيت الحرام واكتفي بذكرا لمتمطلة ألدخول الالفوا للامعلمه اذكانة اندخلان لنعرمف المعهود أوالجنس وقدعل المحاطمون أنه لم بردية الخنس فانصرف الى المههود عند موهوا اسكعمة ثم نقول أيس المراد نفس السكعمة لانه تعالى وصفه مكونه أمناوه يذاصفة جميع الحسرم لاصفة الكعمة فقط والدلمل علىانه يحو زاطلاق المعت والمرادمنه كل الحرم قوله تعالى همد ما بالغ المكعمة والمسرادا لحرم كاه لاالكعبة نفسها لانه لامذيح في الكعبة ولا في المسحد المرام وكذلك قوله فلارةر تواالم هدا لمرام بمدعامهم هذاوالمرادواتله أعلم منعهم من الجيج حضوره واضع النسك وقال في آية أخرى أولم روا أناجمانا حرما آمنا وقال الله تعالى في آية أخرى محبراً عن الراهيم ربّ اجعل هذا الملد آمنا فدل هذا على انه وصف البيت بالامن فاقتضى جميع الحرم والسبب في أنه تعالى أطلق لفظ الميتوعني به الحرم كله أن حرمة الحرم لما كانت معلقة بالمنت حاز أن بمبرعنه بأسم المنت؛ أماقوله مثابة للناس ففيه مسائل (المسئلة الأولى) قال أهل اللغة أصله من ثاب بثوب مثابة وثو بالذارجة عيقال ثاب الماءاذار جمع الى الفرر بعدا نقطاعه وثاب الى ذلان عقله أى رجع وتفرق عنه الفاس ثم ثابوا أي عادوا مجتمين والثواب من هذا أخذ كائن ماأخو حمين مال أوغيره فقد رحم المه والمثاب من البرمج تم الماء في أسفلها قال القفال قدل ان مثابا ومثابة لغنان مثل مقام ومقامة وهوقول الفراء والزحاجيم طالة الم اغاد حلت في مثابة ممالغة كمافي قوله م نسابة وعلامة وأصل مثابة مثوبة مفعلة (السئلة الزُّرْأَ أن يدعي مناه أنهم بمو يون المه في كل عام وعن ابن عباس ومجاهد أنه لا ينصرف فامتنع من ذلك فيس في قال الله تعالى فاحدل أفئده من الناس تهوى البهـم وقيل مثابة أي يحجه بن عله أي شيئ كان حتى كون الميت مثابة يحصرل بحرد عودهم المه وذلك يحصل بفعلهم لا بفه ل مشل دلاك عمد له الست مثابة للناس قالما أماءلى قولنا ففعل العد محلوق تلدتمالي فهذه الانشهورة وفي جله المال وأماعلى قول المعه تزلة فعناه أنه نعالى ألقى تعظمه في القلوب لمصه مرذلك داعما كمه سمالي العود المهمر ة دمد أخرى واغافعل الله تعالى ذلك لمافيه ون منافع الدنيا والآخرة أمامنا فع الدنيا فلان أهل الشرق والغرب

فلما تس أصواتنا مكين وفديننا بالابينا وقد تسه فطت الندون بالاضافة أومفردوا براهم عطف سانله والمسل واسحق معطوفانء ـ تي أسمل (الماواحدا) مدلمن اله آمائك كقوله تعالى بالناصيمة ناصيمة كاذبة وفائدته التصريح بالنوحد ودفع التوهم الناشئ من تڪرير المناف لتعذرالعطف على المحرور أونصب على الاختصاص (ونحن له مسلمون) حالمن فاعل نعب د اومن مف موله او منهمامعاو بحتمل أن مكون اعتراضا محققالمضمون ماسمة (تلك أمة)مسدا وخبروالأشارهالي ابراهيم ويعتقوب وبنيهسما الموحدد سروالاميةهي الحاعة أأتى تؤمهافرق الناس أى بقصدونها ويقتدون بها (قدخلت) صفة للغريرأي مينت بالموت وانفردت عن عداها وأصلهصارتالي الدلاء وهي الارض التي لاأنىس بها (لهاماكسبت) حلة مستأنفة لا محل لما من الاعراب أومنفة أخرى لاممة أوحالمن مـوصولة أوموصوفــة والعائدالماعدونأي لها ماكسيته مدن الاعمال الصالحة المحكمة لاتتنطاها إلى غيرها

يجممون هناك فيحصدل هناك من التجارات وضروب المكامب مايمنام به النفع وأيصافيحصدل يسبب [السفرالي الحجء عاره الطارق والبلاد رمشاه به مالاحوال المحتافة في الدنيا وأمامنا فعرالدين فلا تنمن قضيد المنت رغمة منه فى النسك والتقرب الى الله تعالى واظهار العبودية له والمواظمة على الممرة والطواف واقامة الْصَلاَةُ فَ ذَلَكُ المُحِدِ المركر موالاعتكاف فيه يستوجب بذلك تُواباعظيماء ندالله تعالى (المسئلة الثالثية) تمسك بمض أصحاسا في وجوب الممرة بقوله تعالى واذج المنا الميت مثابة للناس ووجه الاستدلال بمان قوله واذحملنا البيت مثابة للناس اخسارعن أنه تعالى حمله موصوفا يصفه كونه مثابة للناس الكن لايمكن اجواء الاته على هـ ذاالمه بي لان كونه ه شابة الناس صفة تنعلق باحتمارا لناس وما يتعلق باحتمارا لناس لا يمكن تحصر اله بالجبر والالجاء واذا ثبت تعذرا -زاءالا "ية على ظاهرها و حب حسل الا "يه على الوحوب لا نامني خملناه على الوحوب كان ذلك أفضى الى صمرورته كذلك ممااذا حلناه على الندب فثبت أن الله تعمالي أوحب علمناالعودالسه مرةبعمداخوي وقدتراذقناه ليان همذاالوحوب لايتحنق فيماسوي الطواف فوجب تحذقه في الطواف هـ أداوحه الاسـ تدلال بهذه الاتهنوا كثرمن تبكام في أحكام القرآن طعن في دلالة هذهالا تمة على هذا المطلوب ونحن قد بينادلا لتماعليه من هـ ذا الوجه الذي بيناه هأما قوله تعمالي وأمناأى موضعامن ثملاشك الرقوله حملناا أستمثابة للناس وأمناخ مرفتارة نتركدعلي ظاهره ونقول انه خبرو مارة نصرفه عن طاهره ونقول انه أمر (القول الاول) فهوان يكون المراد أنه تمالى حمل أمل المرم آمنين من القعط والمدب على ماقال أولم يروا أناج ملنا حرما أمنا وقوله أولم غيكن لهم مرما آمنا يجيي المه ثمرات كل شئ ولاءكن أن يكون المراده نه الآخبار عن عدم وقوع القتل في المرم لا مانشا هد أن القتل المرامقديقع فيهوا يصافالقتل المباح قديو حدفيه قال الله تعالى ولاتقا تلوهم عندا السجيد الحرام حتى يقاتلوكم فيهقان قاتلوكم فاقتلوهم فأحبرعن وقوع القتل فيه (القول المثاني) ان نحمله على الامرعلي سمل التأويل والمعيمأن الله تعمالي أمرالناس بأن يحمد لواذلك الموضع أمنامن الغارة والفتسل فكان المبتت محترم يحكم الله تعالى وكانت الماهلية متمسكين بقرعه لايهيجون على أحدد القجأ الدوكانوا يسمون قريشا أهلالله تعظي الدنم اعتبرف وأمرا اسديد حتى أن الكلب لهم بالظبي خارج المرم فيفر الظبي منه فيتمعه المكاب فاذا دخل الظبي المرم لم يتمعه المكاب ورويت الأخمار في تحريم مكة قال علمه الصلا موالسلام ان الله حرمكة وانهالم تحدل لاحدقدلي ولاتحدللاحددهدي واغدا أحلدلى ساعة من مهاروة دعادت حومتماكما كانت ذفدهب الشافع رضي الله عنيه الى أن المعنى انهالم في للاحيد بان ينصب الحررب علم أوان ذلك أحل أرسول الله صلى الله علمه وسلم فامامن دخل البيت من الذين تجب علم ما لمدود فقال الشافى رضى الله عنه ان الامام بأمر بالتصييق عليه عما يؤدي الى تروحه من الحرم فاذا وج أقيم علمه الحسد في المل فان لم يخرج حتى قتل في المرم حروكذ النَّ من قاتل في المرم جازقة اله فيه وقال أبوحنيفة رجه الله لايجوز واحتج الشافعي رحه الله بأنه عليه الصلاة والسلام أمر عندما قتل عاصم بن ثابت بن الافلح وخييب قنل أبي مفيان في داره عِمَه غيلة أن قدر عليه قال الشافي رجه الله وهذا في الوقت الذي كانت مَكَّة والهدارة وعهة لأأنهالا تمنع أحداهن شئ وحساعليه وأنهااغا تمنع من أن ينصب الحرب عليما كالمسب الذرات الاستحمالها تعلقه فالمتمن والأنسور والمسترون المتناف والموامنا المسترور والمتناف والمنافي والمتنافي والمهودية (وثالثها)ان نعمة الله لأتعط وأن يكون أمنامن نصب الحروب وأن يكون أمناهن اعامة الحدود الاشقة أءأمدالا آبادوده والداهم مني يحمل على الكل مل حله على الامن من القعط والا آفات أولى لاناعلى النعمةمنه فانه يشكرك عليماقال لاالمبرعلى معنى الامروق سائرالو جوه نحتاج الدذلك فيكان قول الشافعي فِهِ أَن تَشْكُرُهُ عَلَى إِنَّا أَعِطَى وَمِنْ أَدُوا مِن مَقَامَ الراهيم مصلى ففيه مسائل (المَستَلة الأولى) قرأ ابن كثير وابوعروو مزة وعاصم والمكسائي واتخذوا بكسرا تلاءعلى مستغة الامر وقرأ نافع وابن عامر بفغ اللاء على صُغة الحير (أما القراءة الأولى) فقوله واتحذواعظف على ماذا وفيه أقوال (الأول) اله عطف على قوله

اذكر وانعمتي التي أنعمت عليكم وأني فضلة كم على العالمين واتخذ وامن مقام ابراهيم مصلى (الثاني) انه عطف على قوله انى جاعلك للناس اماما والمعنى الهلما الملاه ، كلمات وأعهن قال له جراء لما فعد له من ذلك اني حاء لك لاناس اما ما وقال واتخذ وامن مقام ابراهيم مصلى و يحوز أن يكون أمر بهذا ولد ه الاأنه تعالى اضمرقوله وقال ونظيره قوله تعلى وظنواأنه واقعبهم خذواما آتينا كم يقوّة (الثالث) أن دلم الرمن الله تعالى لأمة مجد صلى الله عليه وسلم أن يتخذوا من مقام الراهيم مصلى وهو كالام اعترض في خلال ذكر قصة ابراهم عليه السدلام وكائن وجهه واذجعلنا البيت مثابة للناس وأمنا واتخذوا أنتم من مقام ابراهم مصلى والمتقديرا بالماشرفنا ووصفناه كمونه مثابة للناس وأمنا فاتخذوه أنتم قبلة لانفسكم والواووالفاءقد ذكركل واحدمتهما فيهذا الموضع وإن كانت الفاءأوضيح أمامن قرأ وانحذوا بالفتح فهوا حبارعن ولدابراهيم أنهم اتخذوامن مقامه مصلى فيكون هداعطفاعلى جعلناالستوانخذو دمسلي ومحوزان يكون عطفاعلي واذجهلنا البيت واذا تخذوه مصلى (المسئلة الثنانية) ذكر واأقوالافي أن مقام ابراهم عليه السلام أي شئ هو (القول الاول) انه موضع الحرالذي قام علمه الراهيم علمه السلام ثم هؤلاء ذكر واو حهيز (أحدهما) انه هوالحرالدي كانت زومعة اسمعيل وضعته تحت قدم الراهيم علميه السلام حين غسلت رأسه فوضع الرأهيم عليه السلام رحله عليه وهوراك ففسلت أحدشتي رأمه ثمر فعته من تحمه وقدعاصت رحله في الحر فوضعته يحت الرجل الاخرى فغاصت رجه له أيضافيه غمله الله تعالى من معزاته وهـ داقول الحسن وقِمَادة والربيد عِن أنس (وثانبها) ماروي عن معمد بن جبير عن ابن عباس ان ابراهيم عليه السلام كان يبنى البيت واسمعيل يشاوله الجبارة ويقولان ساتقيد ل مناانك أنت السميع العلم فلما ارتفع الهنمان وضعف ابراهم عليه العدادة والسدادم عن وضع الجارة فأم على حروه ومقام ابراهم عليه السدارم (القول الثاني) ان مقام أبراهم الموم كله و دوقول خاهد (الشلك) اله عرفه والمزد الله والمراهم الموهوقول عطاء [(الرابع) الحج كله مقام الراهيم وهوقول اسعماس وأتفق المحققون على ان القول الأوّل أولى و يدل عليه وحوه (الاول) ماروى حابرانه علمه السلام لمافرغ من الطواف أتى المقام وتلاقوله تعالى واتحد وامن مقام ابراهم مصلى فقراءة هذه الفقلة عندذلك الموضع تدل على ان المرادمن هدد واللفظة هوذلك الموضع ظاهرا (وثانها)ان هذا الاسم في الدرف محتص بذلك الوضع والدليل علميه أن سائل لوسأل المكي عكة عن مقام الراهيم لم يجمه ولم فهم منه الاهد في الموضع (وثالثها) ماروي أنه علمه السدارة مر بالمقام وممه عرفقال بارسول ألله أليس هذامقامأ بيناابراهم قال ملى قال أفلا نتخذ دمنه لى قال لم أومر بذلك فلم تغب الشهس من لومهم حتى نزلت الاسمة (ورامعها) أن الحرصار يحت قدمه في رطو بدالطين حتى عاصت فيه رحلا الراهم علمه السلام وذلك من أظهر الدلائل على وحدانيه الله تعالى ومعجزة ابراهم عليه السلام فيكان احتصاصه بابراهيم أولى من احتصاص عبر ميه فكان اطلاق هذا الاسم عليه أولى (وحامسها) أنه تمالى قال واتحذوا من مقام ابراهيم مصلى وايس الصلادة ملق بالمرم ولادسائر المواضع الابهد الموضع فوحب أن يكون مقام ابراهيم هوهذاالموضع (وسادسها) أن مقام ابراهيم هوموضع قيام ونيت بالاخبار أنه قام على هذا الحرعد المغتسل ولم يثبت قيامه على غيره فخمل هذا اللفظ أعنى مقام ابراهيم عليه السلام على المجريكون أولى قال الففال ومن فسرمقام ابراهيم بالمجرح جقوله واتخه ذوامن مقام ابراهيم مسدلي على محما زقول الرجل اتخذت من فلان صديقا وقداعطاني الله من فلان أحاصا خاووهب الله لي منك وليامشفقا وأعالد خل من لبيان المتخذ الموصوف وتميزه في ذلك المدى من غيره والله أعلم (المسئلة النالثة) ذكروا في المرادية وله مصلى وحوها (أحدها) المصلى المدعى فعله من السلاة التي هي الدعاء قال الله تعالى ما أجما الدس آمنوا صلواعليه وهو قول مجاهد واغياذهب الى هـ نداالة أويل ايتم له قوله آن كل المرم مقام ابرا هم (وثانتما) قال ا السن أراديه قبلة (وثالثها) قال قنادة والسدى أمروا أن يصلوا عند وقال أهل التحقيق وهد القول أولى لان لفظ المدلة اذا أطلق يعقل منه الصلاة المفعولة بركوع وسحود الاترى أن مصلى المصر وهوالموضع

فان تقدم المسند بوحب قعرالسند المعلم هـ والمشهور (ولكم ماكسيتم)عطفء لي نظيرتهاعلى الوجه الاول وجلهممتدأ وعلى الوجهان الأخبر من اذلارانط فيما ولامدمنيه فيالصفة ولا متازنة في الزمان ولامد منها في المال أي الم مآكسبتموه لاماكسيه غبركم فان تقدم السندقد بقصديه قصره على المسند المه كاقمل في قوله تعالى ليكرد سكرولي دس أي ولي د بي لاد سكرو حل الحلة الاولى على في ذا القصر على معنى أن أولئك لايفعهم الامااكتسبوا كأقلما لاساءده المقآم اذلابتوهم متوهم التفاعهم كسب هؤلاء حـنى بحناجالىسان امتناعه واغاالذي بتوهم التفاعه ولاء بكسبهم فمن امتناعه بان أعالم المالحة مخصوصة بهم لاتتغطاهم الىغيمرهم ولدس لمؤلاءالاما كسموا فلا ينفعهم انتسابهم البهم واغاينفه بهما تماعهم لمم في الاعمال كم قال علمه لاماتيني الناس باعمالهم وَيَاتُونِي بِانسانِكُمُ (ولا تسالون عما ڪانوا رهـملون) ان أحرى المدوالء لي طاهره فالجالة مقررة لمضعون مامرمن الجلنين تقدريوا

ظاهراوان أريديه مسيمه أعنى الحزاءفهونقمالا سمق حارمحرى التنعه له وأ راما كان فالمراد تخسب المحاطس وقطع اطماعهم الفارغة عن الانتفاع تحسنات الامة المالية واغماأ طلق العمل لاثمات الحكم بالطريق البرهاني في ضمن قاعدة كلمة هذاوقد حمل السؤال عبارة عين المؤاخدة والموصول عن السات فقبل أى لا تؤاخه ذون اسما تهدم كالا تشابون بعسدناتهم ولاربب أنه ممالاناستي نشأن النه يزيل كنف لأوهم م فردون م آن کسب السما تذفن أس بتعمور تحميلها عدلي غديرهم حتى متسددى لبيان التفاعه (وقالوا)شروع في سان فن آخرم ن فنون كفرهم وهدو اخلاله ماخبره ماثرييان ضلالهم في أنفسهم والضمير لاهدل الكلاسان عدلي طريق الالتفات المؤذن ماستعداب حالمم لامعادهم مرن مقام المخاطمية والاءراضءنهم وتعدمد حنا باتهم عندغرهماى قالوا للمؤمنــين (كونوا هـ وداأونصاري) لس هذاالقول مقولالكاهم أولاي طائفة كانتمن الطائفتين بلهوموزع عليهماعلى وحه خاص أغنضه حالهما اقتصاء

الذى يصلى ذيه صلاة العيد وقال عليه السلام لاسامة من زيد المصلى المامك يعنى به موضع الملاة المفعولة وقددل عليه أيضافهل النبي صلى أته عليه وسلم الصلاة عذده ومدتلا وة الاتبه ولان حلها على السلاة المعهودة أولى لاماحامه في الرالمه الى التي في مروا الاته بها وههذا بحث فقهي وهوأن ركعني الطواف فرض أم منه بنظران كان الطواف فرصافلاشافي رضي الله عنه فيه قولان (أحدهما)فرض القوله تعالى واتحذوا من مقام ابراهيم مصلي والامرااو حوب (والثاني) سنة لقرله عليه السلام للاعرابي حين قال هل على عبرها قال الا إن تطوع وان كان الطواف نفلامنه لطواف القدوم فركمة المسانة والروابة عن أبي حنيفة مختلفة أيضا في هذه المسئلة والله أعلم (المسئلة الرابعة) في فضائل المبدروي الشيخ أحدا البه في في كناب شيه مب الايمان عن أبي ذرقال قلتُ مارسول الله أي مسجد وضمع على الارض أوَّلا قال السجد المرام قال قلت غراى قال غراكم المحد الاقصى قات كم ينهما قال أربعون سينة فاينم اوركتك الصلاة فصل فهومسيد الوحاه في الصيحين وعن عبد دالله بنع رضي الله عنهما قال خاني المتقدل الارض بألفي عام ثم دحيت الأرض منه وعن اسعاس رضي الله عنهما قال علمه السالام أول بقعة وضعت في الأرض موضع الميت غمدت منها الارض وان أول حمل وضعه الله تعالى على وجه الارض أبوقيوس عمدت منه الميال وعن وهب من منه قال ان آدم علمه السلام لما أهبط الى الارض أستوحش منها لما رأى من سعتها ولانه لم يرفيها أحداء بره فقال بارب أمالارضك هذه عامر يسمل فيم او يقدس لك غيرى فقال لقد تعالى انى سأجعل فبهامن ذرينك من يسم بحمدي ويقدس لى وسأحمل فيما آبيو تاتر فع الذكري فيسحى فيها خلقي وسأبونك منها بشأأختار ولنفسي وأحصه بكرامي واوثره على بيوت الارض كأهاباسمي وأسمه بيتي اعظمه بعظمتي واحوداه بحرمني وأحمله احق السوت كلها وأولاه الدكري وأصعمف المقعة التي اخترت لنفسي فاني احد ترت مكانه يوم خلقت السموات والارض أحدل دلك الميت لك وان يعدك حرما آمنا احرم يحرمته ما فوقه وماتحته زماحوله فن حرمه يحرمتي فتدعظم حرمتي ومن أحله فقد أباح حرمتي ومن آمن أهله استوجب بدلك أماني ومن أحافهم فقد أخافي ومن عظم شأنه فقد عظم في عيني ومن تهاون به فقد صعرفي عيى سكانها حمراني وعباره اوفدى وزواره أأصيافي أحمله أول بيت وصع للناس وأعمره مأهل السهاء والارض أنونه أذوا جاشعثاغبرا وأدن في ألناس بالخبج بأنوك رجالا وعلى كل ضامر بأتهن من كل فيرعين بعون بالمتكمير عجاالي ويشمون بالنامية ثيما فن اعتمره لابريد غييري فقيد زارني وصافي ومزل نى ووفد على فق ل أن الحفه بكرا منى وحق على المكريم أن يكرم وفده وأصمافه وزوّار وأن يسعف كل واحده غم بحاجته تعمره ماآدم ماكنت حيائم يعمره من بعدك الام والقرون والانبياء من ولدك أمة دمد أمة وقرنا بعدقرن ونسابع مدنى حي ينتم عن بعدد الثالي في من ولدك يقال له محد عليه السدام وهو عاتم النبيين فاجعله من سكانه وعماره وحماته وولاته فيكون أسنى عليهمادا محمافاذا انقلب الى وجمد في قد ادخوت لدمن أجره مايتكن بهمن القربة الى والوسيلة عندى وأحمل اسم ذلك المتوذكره وشرفه ومجده مهرسناه وتكرمته لنبي من ولدك يكون قبل هذا النبي وهوأ يوه يقال له ابراهيم أرغم له قواعده وأقضى على مديه عَـارَةٌ وَإَعْلِمُهُ مِشَاعِرَهُ وَمِناسِكَهُ وَأَجِمَلُهُ أَمَّهُ وَأَحْدِيدُ أَوْانْمَا فَأَعْمَا بِأَمْرِي دَاعِمَا أَلَى سَمِيلُ أَحْمَيْهِ وَأَهْدِيهِ أَلَى مراط مستقنم أينله فيسبع ولولاء فاشكروآمره فيفه ل ويستذرلي فيني ويدعوني فأستعبب دعوته في ولدهودر بتهمن بعد دوأشفه وعمم واحعلهم أهل ذلك المعتوولاته وحماته وسقاته وحدمه وخزانه وسمامه حي يداوا أو يغيروا وأجعل الراهيم امام ذلك البيت وأهل الثالثيريعة بأتم به من حضر الث المواطن من حسم المرز والانس ودن عطاءة الراهمط آدم بالهند فقال داوب عالى لاأمهم صوت الملائد كمه كاكنت أسمعها والجنية قال يخطيد لل ما آدم ونطاق الى مكه فاس ما بينا تطوف به كاراً بهم بطوفون فانطاق الى مكه فدى المنت فيكان موضه مقدمي آدم قرى وأنه اراوعهارة وماس خطاه مفاوز فخيج آدم المنت من المنسد أربعين سنة وسأل عركهما فقال احبرني عن هذاال مت فقال ان هذا البيت أنزله الله تعالى من السماء ماقونه مجوّدة

معآدم علىه السلام فقال ماآدم ان هذا بهتي فطف حوله وصل حوله كماراً بت ملائكتي تطوف حول عرشي وتصلى ونزات معه الملائلكة فرفه واقواعده من حجاره فوضم البيت على القواعد فلما أغرق الله قوم نوح رفعه الله ويقبت قواعده وعن على رضى الله عنه قال المنت المقه موريت في السماء بقال له الضراح وهو بحمال المكمية من فوقها جرمته في السماء كعرمة المنت في الارض بصيلي فدم كل يوم سيمعون ألفامن الملائكة لابعودون فده أبدا وذكرعلى رضي الله عنه انهمر علمه الدهر بمديناءا براهم فانهدم فينته العمالقة ومر علمه الدهرفانهدم فينته جرهم ومرعلمه الدهرفانه دم فهنته قريش ورسول الله صلى الله علمه وسيلم يومئذ شاب فلما أرادوا أن رفعوا الحرالا سوداحته موافعه فقالوا يحكر سنا أول رحل يحرج من هـ في السكة وكار رسول اللهصه لي الله عليه وسه لم أول من حرج عليهم فقضي سهم أن يحملوا الحرفي مرط عم ترفعه حمد م القمائل فرفعوه كانهم فأخذ درسول الله صلى الله عامه وسألم فوضعه وعن الرهري قال ملغني انهيم وحدواً فيّ مقام الراهيم علمه السلام الات صفوح في كل صفيه منها كمال في الصفح الاول ألما لله ذور مكة صنعتم ايوم صنعت الشمس والقهر وحففتم السمعة أملاك حفاو باركت لاهلها في العم والابن وفي الصفح الناني أنالقه ذو مكة خلقت الرحم وشققت لهياا عمامن اسمي من وصلها وصلته ومن قطعها قطعته وفي الثالث أنا الله ذو مكة خلقت الخبروالشرفطوبي لمن كان الحبرعلي مديه وويل لن كان الشرعلي بديه ﴿المسئلة الحامسة ﴾ في فصائل الحروالمفامءن عبدالله من عروضي الله عنه ماقال قال عليه السلام ألركن والمقام ماقو تنان من واقمت الجنة طمس الله نورهما ولولاذلك لاضاآ ماس المشرق والمغرب ومامسهما ذوعاهة ولأسقيم الاشفي وَقَ حَدِيثَ النَّ عِماسِ رضي اللَّه عَمْمِهِ مَا قال عليه ألَّه المائه كان أشهد ساصامن الشاء فسودته خطأ ماأهل الشرك وعنا بن عماس قال علمه الملام لمأتين هذا الحريوم القمامة له عمنان مصر م ماولسان منطق به يشهدعلى من استله محق وروى عن عرس الخطاب رضي الله عنه الله انتهابي الى الحرالاسود فقال الى لاقبلك واني لاعلم أنك حرلا تضرولا تنفع وان الله ربي ولولا اني رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يمولك ماقىلتك أخرحاه في الصحيح مله أماقوله تعالى وعهد ماالى الراهيم والمعمل فالاولى أن براديه ألزمناه مأذلك وأمرناهماأمرا وثقناعليم مافمه وقد تقدم من قمل معنى العهدوالمثاق يغاما قوله أن طهراسي فيحسأن يرادبه التطه يرمن كل أمر لأيلمق بالبيت فاذاكان موضع البيت وحواليه مصلى وجب تطه يردمن الانحاس والاقذار واذا كان موضوا العبادة والاخلاص لله تعيالي وحب تطهيره من الشرك وعبادة غيرالله وكلذلك داخل تحت الكلام ثمان المفسر سنذ كرواوجوها (أحدها) أن منى طهراسي النماه وطهراه من الشرك وأسساه على التقوى كقوله تعلى أفن أسس بندانه على تقوى من الله (ورانيما) عرفا الناس أن مدى طهرة لهم متى حودوزاروه وأقاموا به ومحازه احملاه طاهراعند دهم كابقال الشاهي رضى الله عنه يطهره لمداوأ توحشفة ينحسه (وثائثها) الشاهولاندعا أحلما أدل الريب والشرك تزاحم الطائفين فيه بل أقراه على طهارته من أهل المكفر والربكاية الطهرالله الارض من فلان وهـ فد والأو بلات ممنمة على اله لم يكن هذاك ما يوجب ايقاع تطهيره من الاوثان والشرك وهوكفوله تعالى ولهم فهما أزواج مطهرة فعلومانهن لم يطهرن من نحس ل خلف طاهرات وكذاال تا المأمور يتطهيره خلق طاهراوالله أعلم (ورابعها) معناه نظفا ستى من الاوثان والشرك والمعاصي القندي الناس بكم في ذلك (وحامسها) قال معضمه ان موضع المعتقد للمناء كان ملقي فد مالجيف والاقذار فأمرالله تعالى ابراهه مربازاله تلك القاذورات وبناءالمنت هذاك وهدنداضعه ف لان قرل المناءما كان المنت موحودا فقطه مرتلك العرصية الإيكون تطهيرا للمدت وعصكن أن محاب عنه مانه سمياه الله تعالى متالانه علم أن ما له إلى أن يصمير مدتا ولكنه مجازية أماقوله للطائفين والعاكفين والركم السحود ففيه مسائل (المسئلة الاولى) المكف مصلر عكف بمكف بضم الكاف وكسره اعكفااذالزم الشئ وأقام علمه فهوعا كف وقبل عكف اذا أقبل علمه لايصرف عنه وجهه (المسئلة الثانية) في هـ نده الاوصاف الثلاثة قولان (الاول) ودوالاقرب أن

مغنسا عن التصريحه أى قالت المدود كونوا ود! والنساري كونوانصاري ففعل بالنظمالكريم مافعهل مقـوله تعالى وقالوا إن مدخل الحنة الامنكان هوداأونساري اعتمادا على ظهورالمرام (ته: دوا) حـواب للامر أي ان تهكونوا كذلك تهته دوا (قل) حطاب لاني صلى ألله علمه وسلم أى قل لهم على سيسل الردعلميم وسان ماهوالحقي لديهم وارشادهم المه (بلملة ابراهم)أىلانكونكا تقولون ال نكون أهل ملتهعلمه السلام وقمل بل نتسع ملته علمه السلام وقد حوزأن كون المعي الالتعوا أنترملته علمه السلام أوكونوا أهل ملته وقدرئ بالرفع أي مل ملتنا أوأمر تأملته أو نحن ملته أى أهل ملته (حنمفا) أي مائدلاعن الماطل اليالحق وهو حالمن المناف المدمكا في وأستوحه هندقائمـة أوالمضاف عكافى قوله تعالى ونزعناما في صدورهم من غل اخوانا الخ (وما كان من المشركين) تعدر بض مدم والدان -طلاندعواهـماتماعه عليه السلام مع اشراكهم بفولهم عزيرا بناته والمسير ابن الله (قولوا)خطاب

خطابه علمه السلام بردمقالتهم الشنعاء عدلى الاحال وارشاد لهم الىطريق النوحمد والاعان على صرب مين التفسيل أي قرلوالم معقالة ماقالوا تحقد فأوارشادا ضهندا له يمالمه (آمنا ما تعهوما أنزل المنا) معنى القرآن قدمعلى سائر الكتب الالهمة معتأخره عنها نزولاً لاختصاصـه منا وكونه سيما للاعان بها (وما أنزل الى ابراهـم والمعمدل واسميق ويعقون والاسماط) الصدف وان كانت نازلة الى الراهم علمه السلام لكن من مده حدث كانوا منعدد بن بتفا صملها داخلين تحت أحكامها حملت منزلة الم-م كاجعل القمرآن ممنزلا المنا والاستاط جمع سمط وهوالماسدوالراديهم حقدة بعقوب علمه السلام أوأساؤه الاثنا عشروذراريهم فانهم حفدد فابراهم واسحق (وما أوتى مُـوسى وعسى) من الندوراة والانحدل وسائرا المعزات الما هسرة الظا هسرة بأندم ماحسمافسل في الديزيل الجلسل والرادالايتاء لما أشمير الله من التعسميم وتخصيصهما بالذكرابا

بحمل ذاك على فرق ثلاثة لانمن حق المعطوف أن يكون عبرالمعطوف علمه فيعسان يكون الطائفون غيرالها كفين والماكفون غيرال كعااسحود لتصع فأثدة العطف فالمراد بالطاثفين من يقصد دالست حاجا اومعقرافيطوف بهوالمراد بالعاكفير من يتم هذاك و بجاور والمراد بالركع السعود من يصلي هذاك (والقول الثاني) وموقول عطاء أن اذا كان طائفافه ومن الطائفين واذا كان حالسافه ومن الماكفين وأذا كان مصلما فهومن الركع السحود (المسئلة الثالثة) هذه الآنية تدل على أمور (أحده) أناأذا فسرنا الطائفين بالفرياء غينتك تدل الاسته على أن الطواف للفرياء أفضل من الصلاة لانه تعلى كأخصهم بالطواف دلعلى أن لهم مع مريدا خساص وروى عن ابن عماس ومجاهد وعطاء أن الطواف لاهل الامصارافضل والسلاة لاهل مكة أفضل (وثانجا) تدل الآبة على حوازالاعتكاف في البيت (وثالثها) تدل على حوازا لصلاة في البيت فرضا كانت أونفلا أذلم تفرق آلا يَه بين شيئين منها وهو خــ لاف قُول مالك في امتناء، من حوازفعل الصلاة الفروضة في المنت فأن قبل لانسار دلا لة الاستهالي ذلك لانه تعالى لم يقل والركم السحودي المدت وكالاندل لاته على حوازفه للطواف في حوف المت واغمادات على فعله خارج آلييت كذلك دلالته مقصورة على جوازفهن الصلاة الى البيت متوجها المه يتقلنا ظاهرالا "مة يتفاول الركم عوالسعودالي المستسواء كان ذلك في المست أو حارجاء فيه واغدا أو جمدارة وع الطواف حارج البيت لآن الطواف بالميت هوان يطوف بالبيت ولايسمي طائما بالبيت من طاف في حوف والله تعالى الفاأمر بالطوافيه لابالطواف فسهلقوله تعالى وليطترفوا بالبيت المتيق وأيضا المرادلوكان النوجه المهالصيلاملا كانالامر يتطهيرالميث للركم السحود وحواذ كان حاضروالميت والغائبون عنه سواء في الامر بالمتوجه المه واحتج مالك مقوله تعالى فول وجهل شطرا لمسجد المرام ومن كان داحـ ل المسجد المرام لم بكن متوجهاالي المسعد مل أني جزء من أجرائه والجواب ان المتوجه الواحد يستحيل أن يكون متوحهاالي كلاالمصديل لابدوان بكون متوجهاالي تزمن أبرائه ومن كان داخل البيت فهوكدلك فوجب أن بكون داخلا تحتي الاتمة (ورابعها) أن قوله الطائف من يتناول مطلق العلواف سواء كان منصوصاعليه في كتاب الله تعالى كقوله تمالى ولمطوفوا بالمت العندقي أوثبت حكمه بالسنة أوكان من المندوبات وقوله تمالي (واذقال الراهيم رب احمل هذا بلدا آمناوارزق أهله من الثمرات من آمن من مم بالله واليوم الاستوقال ومُن كفرة أمتعه قليلائم أضطره الى عذاب النارو بئس المصدير) اعلم أن هذا هوا النوع الثالث من أحوال الراهيم عليه السلام التي حكاها الله تعالى ههنا فال القاضي في همذه الاسمات تفدتم وتأحيرالان قوله رساحفل هيذا بلدا آمنالا عكن الادمد خول الملدفي الوجود والذي ذكر ممن بمدوه وقوله واذبرفع ابراهم القواع دمن المدتوان كان منأ يرافى التلاوه فهومنقدم في المعيى وههنا مسائل (المسئلة الاولى) المرادمن الاته دعاء ابراهيم للؤمنين من سكان مكة بالامن والنوسمة بما يجلب الى مكة لأنها بلد لازرع ولاغرس فيدة فولاالامن أيجاب أليم امن النواجى وتعدد والعيش فيما ثم أن الله وما المناعدة وحدله آمنا من الا فات فلريدل المد حمار الاقصمه الله كافعل بأصحاب الفيل وههذا سؤالان كرالسؤال الاول) أليسان الجاج حارب ابن الزبيرو حرب الكعبة وقد مداهلها بكل سوءوتمله ذلك (الموأب) غير بكين مقطور والتي أيك أن كمه مألذا تهابل كان مقصود مشيماً آخر (السؤال الشاتي) المطيلوب من الله تعالى هواكتي يحمل الماد آمنا كثيرا لحصب وهدا المايتعاق عنادتم الدنيا فكيف بليق بالرسول المفظم طلمها (والحواب) عنه من وجوه (أحدها) أن الدنه ااذا طلبت المتقوى بها على الدس كأن ذلك من أعظم أركان الدين فادا كان الملد آمناو حصل فيه اللصب تفرغ أهله اطاعة ألله تعالى واداكان الملدعلى صدداك كانواعلى صدداك (وثانها) أنه تعالى حمله مثابة الناس والناس اغاء كمنم الذهاف الده اذا كانت الطرق آمنية والاقوات هناك رخيصية (وثالثها) لايبعد أن يكون الامن والخصب مما يدءو الانسان إلى الذهاب إلى تلك البلدة فينتأذيشا هدد المشاعرا له فليعة والمواقف المكرمة فيكون الآمن

والخصب سبب انصاله في تلك الطاعة (المسئلة الثانية) بلدا آمنا يحمّل وجهن (أحدهما) مأمون فسه كقوله تعالى في عشة راضية أي مرضة (والثاني) أن تكون المرادأ هل الملد كقوله واسأل القرية أي أهلها وهو محازلان الامن والخوف لا يلحقان السلد (المسئلة الثالثة) اختلفوا في الامن المسؤل في هذه الآية على وحود (احدها) سأله الامن من القيط لأنه أسكن أهله بوادغ لمرذى زرع ولاضرع (وثانيها) سأله الأمن من المسف والمسيخ (وثالثها) مأله الامن من القنل وهوقول أبي مكر الرازي واحتم علمه بأنه علمه السلام سأله الامن أولاثم سأله الرزق ثانيا ولوكان الامن المطلوب هوالامن من القعط آلكان سوال الرزق بعده تكرارا فقال في هذه الا يهرب احمل هذا الدا آمناوارزق أهله من الشرات وقال في آمة أخرى رب احمل هذاا الملدآمنا عُرقال في آخراً لقهمة رسااني أحكنت من ذريتي بوادغ مرذي زرع الى قوله وارزقهم من الثمرات واعلمأن هذه الحية ضعيفة فان لفائل أن يقول لعل الامن المسؤل هوالامن من الحسف والمسمخ أو لعلهالامن من القعطثم الامن من القعط قد بكون محصول مايحتاج المه من الاغذية وقد مكون بالتوسعة فيهافه, مالسؤال الاول طلب ازالة القعط و مالسؤال الشاني طلب التوسعة العظمدة ﴿ المسئلة الرامعة ﴾ اختلفوا في أن مكذ هل كانت آمنة محرمة قبل دعوة الراهيم عليه السلام أواغياصارت كذلك مدعوته فقال قائلون انهاكانت كذلث أمدالقوله علمه السلام ان الله حرم مكة يوم خلق السموات والارض وأساقال الراهيم رينااني أسكنت من ذريتي بوادغيرذي زرع عندييتك المحرم وهذا يقتضي أنها كانت محرمة قبل ذلك مراراهم علىه السلام أكده مهذا الدعاء وفال آخرون انهاا غماصارت حما آمذا مدعاءا راهم علمه السلام وفدله كانت كسائرا ايلاد والدليل علمه قوله عليه السلام اللهماني حرمت المدينة كأحرم امراهيم مكة (والقول الثالث) أنها كانت حراما قبسل الدعوة بوجه غييرا لوجيه الذي صارت به حراما بعيد الدعوة (فالاول) عنم الله تعيالي من الاصطلام و عباجعه ل في النفوس من المعظيم (والثاني) بالامرعلي ألسيمة الرسل ﴿ المُسَمُّلُهُ اللَّهُ عَلَى الْعَمَاقَالَ فِي هَـلْمُ السَّورَةُ لَلْمَا آمَنَاعَلَى التَّفَكِيرِ وَقَالَ فِي مُورِهَا مِرَاهُم هَـلْمُ الْمِلْدِ آمناعلى النعريف لوجهة من (الاول) أن الدعوة الاولى وقعت ولم يكن المكان قد جعل ملذا كائنه قال احمل هذاالهادي بلدا آمنالانه تعالى حكى عنه أنه قال بناني أسكنت من ذريتي بواد غيرذي زرع فقال ههذااحعل هذاالوادي المداآمنا والدعوة الثانية وقعت وقدحعل المداف كانعقال أحمل هذا المكان الذي صبرته رامه ذا أمن وسلامة كقولك جعلت هذا الرحل آمنا (الثاني) أن تبكون الدعو تان وقعتا بعد ماصار المكان بلدا فقوله احمل هذابلدا آمنا تقديره احمل هذا الملدبلدا آمنا كقولك كان الموم يوماحاراوهذا انماتذكر وللمالفية فيوصفه بألحراره لائالتنكير بدل على المألفة فقوله رباحمل هيذاالملدملدا آمنا معناه احقله من الماد ان المكاملة في الامن وأماقولة رب احقيل هذا الملد آمنا فليس فعه الأطلب الأمن لاطلب المهالفية وأماقوله وارزق أهدله من الأرات فالمونى أنه علمه السلام سأل أن بدر على ساكني مكة أقوا تَرمِهٰ استحاب الله زمالي له فدارت مكه يحيى الهاثمرات كل ثبيُّ أما قوله من آمن و نهم فه ومدل من قوله أهله نعني وارزق المؤمنين من أهله خاصة وهوكة وله ولله على الناس حج البيت من استطاع السه سيملا واعلم أنه تعالى لما أعلمه أن منهم قوما كفارا مقوله لاسال عهدى انظالمن لاحرم خصص دعاء وبالمؤمنة بن دون الكافر من ومده مداالتخصيص النصوالقداس أماالنص فقوله تعالى فلا تأس على القوم الكافرين وأما ألقماس فن وجهدين (الاول) أنه لما سأل الله زمالي أن يحمل الامامة في ذريته قال الله تمالى لاستال عهدى الظالمن فصاردلك تأدساله في المسيئلة فلالممزالله تمالي المؤمنين عن الكافرين في بال الامامة لاحر مخصص المؤمنين بهذا الدعاء دون الكافرين ثران الله نعالي أعله رقوله فأمتعه قله لل الفرق من النبوّة ورزق الدسالان منصب النبوّة والامامية لايلمق بالفاسقين لانه لايد في الامامة والنبوّة أمن قوّة الدزم والصبرعلى ضروب المحنة حتى يؤدي عن الله أمره ونهمه ولا تأخذه في الدين لومة لائم وسطوة حمارا ماالرزق فلا يقيم ايصاله ألى المطمع وألحكافر والصادق والمنافق فن آمن فالمنه مسكنه ومثواه ومن

انالكلام مدم المود والنصارى (وَمَا أُوتَى الندون) أي حملة الذكورين وغيرهم (من ربهم) من الآلمات السنات والمعدزات الماهرات (لانفرق،س ا-د منه-م) کداب الهود والنصاري آمنوا سمفض وكفروا سمض واغااءتبرعدم التفريق بينهم مع انالكلام فهما أو توه لا سمنازام عدم النفريق بينهم بالتصديق والتكديب لعدم التفدريق بين ماأوتوه وهمزة أحداما أصابة فهواسم موضوع لمن يصــ لم أن يخاطب يستوى فمه المفرد والمثني والمحموع والمذكر والمؤنث ولذلك مبم دخول س علمه كافي مشاراتال سالناس ومنه مافي قوله صلى الله علمه وسلم ما أحلت الغنائم لاحد سودالرؤس غبركم حمث وصف بالجمع وامامبدك منالواوفهو ععني واحدد وعومه لوقوعه فيحد بزالندني وصحةدخول سعلمه ماعتمار معطوف قدد حدذفالظهوره أيسن أحدمنهم ورمن غيرمكا في قول النابعة فاكانسانغر لوحاء

LIL

أبو حرالالمال قلائل أى بن الماير وبيني وفيه

من الدلالة منزيحاعلى تحقق عدم التفريق بين كل فرد فرد منهـم وسن منء_داهكانمامنكان مالىس فى أن مقال لانفرق سنم-م والجلة حال من ألعنه مرفى آمنا وقوله عزوجـل (ونحـن له مسلون) أي مخلصون له ومذعنون حال أخرى منهأوعطف عملي آمنا (فانآمنوا)الفاءاترتيب مادهـدها على ماقداها فانما تقدم من اعان المخاطمين على الوحمه المحررمظنة لاعان أهل الكاربن إلاأنه مشامل على مأهومقبول عندهم (عثرلما آمنتم مه) أي مَّا آمنتم سه على ألوحه الذى فصل على أن المشلم فعمكافي قوله تعالى وشهدشا هدمن نى اسرائمل على مثله أى علمه و مصد وقراء أاس مساعود عما آمناتم مه وقراءه أبى بالذى آمنم مه و محوزان تمكون الماء للاستعانة على ان المؤمن مه محدد وف لظهوره عروره آنفا أوعلى ان الفعل محرى محرى اللازم أىفان آمنواء امرمفصلا أو فان فعلوا الاعان اشهادة مشلشهادتكم وأن تكون الاولى زائده والثانبة صله لاسمنتم وما مصدر به ای نان آمنوااعا فأمثل اعانكم عِمَا ذَكُرُ مَفْصَـُلًا وَأَنَّ

كفر فالنارمســتقر.ومأواه (الوحـهالثاني) يحتمل أن ابراهم علىهااســلامقوى في ظفه أنهان دعالمكل كثرف البلداله كمفار فيكون في غلهم م وكثرتهم مفسدة ومضرة من ذهاب الناس الى الملج فخص المؤمنين بالدعاءلمه في السبب أماقوله تعالى ومن كفرفأ متعه قلملاففه مسئلتان ﴿المسئلة الاولى ﴾ قرأا من عامر فأمتمه يسكون المم خفه فسةمن أمتعت والباقون بفتح المم مشددةمن متعث والمتشد مدمدل على التكثير يخلاف التحفيف ﴿ المسَّلَةِ الثانية ﴾ أمنعه ق.ل مالرزق وقدل بالمقاء في الدنياوة.ل بهما للي خزوج مجد صلى الله علىه وسلم فيقتله أويخر جه من هـ له مالد باران أقام على اليكافروا لمهنى أن الله تعالى كا نه قال المؤوان كنت خصصت مدعائك المؤمنين فالمي أمتع الكافر منهم يعاحل الدنماولا أمنعه من ذلك ماأتفضل به على المؤمنين الىأن يتم عمره فأقبعته ثم أضطره في الاستخوالي عُذاب النّار فعول مار زق الـكافر في دارالدنها قليلااذكان واقعاني مدةعره وهي مدةواقمة فهارس الازل والاندوهو بالنسمة البهماقا لرحدا والحاصل أنالله تعالى من أن نعـم ة المؤمن في الدنيا موصولة بالنعمة في الأخرة محلاف الكافروان نعمته في الدنيا تنقطع عندالموت وتتخلص منهالي الاآخرة أماقوله ثم أضطره ابي عذا ب النارفاع لمأن في الإضطرار قولين (أحدهما) أن يفعل مه ما يتعذر علمه الخلاص منه وههنا كذلك كإقال الله تعالى يوم مدعون الى نارجه م دعاو يوم يسحدون في النازعلي وحوفهم بقال اضطررته إلى الامراي ألجأته المعوجلة علمه من حث كان كارهاله وقالواان أصله من الضيروه وادناءالشئ من الشئ ومنه ضيرة المرأ ةلدُّ نوهاوقربها (والشائي) ان الاضطراره وأن بسيرالفاعل بالقنو بف والنهد مدابي أن يفعل ذلك الفعل اختمارا كقوله تعالى فن اضطر غبرباغ ولاعادفوصفه بانه مضطرالي ثناول المتسةوان كانذلك الاكل فمسله فتكون الممي انالقه تعلل يلحنه الى أن يختار الناروالاستقرار فيها بان أعله بانه لوزام القناص لمنم منه لان من هذا حاله يجعل ملجأ الىالوقوع فى النارغ بِمن تعالى الذلك بئس المسير لان نع المصير ما ينال فعه النعم والسرور وينس المصير ضده في قوله تعالى ﴿ وَادْ رَفُعُ الرَّاهُمُ القواعدُ مِنْ الْمِيتُ وَا * مَعْمَلُ رَيْنَا تَقْبُلُ مِنَا أَنْتُ السَّمْمِ عِلْعَلْمِ ر ساواجعلنا مسلمين لك ومن دريتنا أمة مسلمة لك وأرناه ماسكناوت علينا الله أنت التواب الرحم ر بناوالهثفيم مرسولامنهم لتلوعلهم مآ باتك ويعلمهم الكتاب والحبكمة ويزكيهم انك أنت العزيز المكم) إعدا أن هداه والنوع الرابع من الامورالتي حكاها الله تعالى عن الراهم واسمعيل علم - ا السلامُوهُ وأنهما عنه به مناءالمت ذكر أثلاثة من الدعاء ثم ههنامسائل ﴿ المسهُّلةِ الأولى ﴾ قوله واذبر فع حكامة حالماضمة والقواعد جمعقاعدةوهي الاساس والاصل لما فوقهوهي صفة غالممة ومعناهاالثابثة ومنيه أقعيدك ألقه أي أسال الله أن يقعدك أي يشيتك ورفع الاساس المناءعليم الإنه الذامي عليما نقلت عن هيئة الانخفاض الى هيئة الارتفاع وتطاولت بعدالتقاصرو يجوزان يكون المرادج اسافات المناءلان كل ساف قاعدة للذي مدنى علمه و يوضع فوقه ومعنى رفع القواعد رفعها بالمناء لانه اذا وضعسا فافوق ساف فقدر فع السافات والله أعدلم (المسئلة الثانبة) الاكثر ون من أهل الاحمار على ان هـ ذا المدت كان يرمية ودآقب ل امراهيم عليه السكام على مارويها من الاحاديث فيه والتحجوا بقوله وأذبرفع امراهم القواعد من الميت فالوهد ذاصر صفان تلك القواعد كانت موجودة منه دمة الاان الراهيم عليه السلام رفعها وعرها ﴿ إِلَّهُ مُنْ اللَّهُ } أَحْتِلْهُ وَفِي أَوْلَ كَانَ اسْمَعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامِ فَرَفَع قواعدالييت ويناثه قال الا فهرون انه كان شريكاله في ذلك والتقديروا ذيرفع الراهيم واسمعيل القواعية من البيت والدليل عليه ما له تعالى عطف اسمه ل على ابراهم فلابدو أن يكون ذلك المطف في فعه ل من الاذمال الني سلف ذكر هاول يتقدم الاذكر رفع قواعد البيت فوجب أن يكون المعميل معطوفا على ابراهيم فيذلك غران اشتراكهما في ذلك يحتمل وحيين (أحدهما) أن بشنركا في البناء ورفع الجدران (والثاني) أن بحكون أحدهما بانباللبيت والأشخر برفع الميمالجروا اطير ويهبئ له الأكلات والادوات وعلى الوجهين تصم إضافة الرفع اليهما وان كان الوجمة الأول أدخل في الحقيقة ومن الناس من قال ان اسمعيل

في ذلك الوقت كان طفلا صغيرا وروى معناه عن على رضى الله عنه والعلماني المدت خرج وحلف اسمعمل وها حرفقالاالى من تكلنا فقال الراهم الى الله فعطش اسممل فلرسامن الماء فناد اهما حبر مل علمه السلام وغص الارض باصمعه فنمعت زمزم وهؤلاء حعلوا الوقف على قوله من الميت ثم استدؤا واسمعمل رسا تقيل مناطاعتنا ببناءه فياالبيت فعلى وفيا التقدر يكون مهيل شريكافي الدعاء لافي البناء ووفيا الناويل ضممف لان قوله تقمل منا أمس فعما مدل على الله تعالى ماذا يقبل فو حصصرفه الى المذكور السابق وهو رفع الدين فاذالم مكن ذلك من فعله كمف مدعوالله مان يتقدله منه فاذن هلذا القول على خلاف ظاهر القرآن فوحب رد والله اعلم (المدئلة الرادمة) اغاقال واذبرفع الراهيم القواعد من الميت ولم يقل مرفع قواعدالمت لأن في إسام القواعد وتديينها ومدالاجام من تفخيم الشان ماليس في العبارة الاخرى واعلمان الله تمالي حكى عنه ما معدد لك ثلاثة الواع من الدعاء (النوع ألأول) في قوله تقدل مناالك أنت السميم المليم وفيه مسائل (المسئلة الاولى) احتافوافى تفس برقوله تقبل منافقال المتكامون كل على يقبله الله تعالى فهو شب صاحمه و برضاه منه والذي لاشمه علمه ولابرضاه منه فهو المردود فههنا عبرعن أحسد المتلازمين باسم الالتحرفد كرافظ القبول واراديه النواب والرضالان النقبل هوأن يقبل الرجل مايهدى المه فشيمه الفعل من العديد بالعطمة والرضامن الله تعيالي بالقبول توسعا وقال العارفون فرق بين القبول والتفميل فان التقميل عماره عن ان بتكلف الإنسان في قبوله وذلك اغما بكون حيث بكون العمل ناقصا لايستعق أن يقمل فه ذااعتراف منهما بالتقصيرف الممل واعتراف بالجحزوالأنكسار وأيصافليكن المقصوداعطاءالثواب علميه لان كون الفول واقعبا موقع القمول من المخدوم الذعنب دالخادم العاقل من اعطاءاا اوابعام علم محقيقه سماتى في تفسير الحبية فقوله تعالى والذس آمنوا أسد حمالله والله اعلم (المسكلة الثانية) انهم مدان الواسك العدادة محلصين تضرعوا الى الله تعالى في قبوله اوطاموا الثواب عليماء لى ماقاله المتبكاء ونولوكان ترتب الثواب على الف ول المقرون بالاخلاص واحساعلى الله تمالي لما كان في هـ فـ الدعاء والنضر ع فائدة فانه يحرى محدري أن الانسان بتضرع الى الله فيقول ماالهي اجعهل النبار حارة والجهد باردايل ذلك الدعاء أحسه ن لانه لا استهما دعند المتسكلم في صهرورة النار حال بقائها على صورتها في الاشراق والاشتمال بارد دوالحد حال بقائه على صورته في الانحماد والمماض حارا ويسقمل عند المعتزلة أن لارترت الثواب على مثل هدندا الفعل فوحب أن مكون الدعاء ههنأ أقيم فلما لم , كَن كَذَلِكُ علماانه لا يحسلانه مدعل الله شي أصلاوالله أعلم ﴿ المسدِّلُهُ الثَّالِيمَ ﴾ اغماءة ب هذا الدعاء وقوله أنكأ نت السهمة عالهام كأنه وقول تسهم دعاء ناوتضرعنا وتعلما في قلمناه ن الاخد لاص وترك الالتفات الى أحدسواك مدفأن قبل قوله أنك أنت السهمة عالعام بفسيدا لمصروليس الامر كذلك فان غبره قد مكون ممعايد قلناانه محانه الكاله في هذه الصفة بكون كائه هوالحنص مادون غييره (النوع الثاني) من الدعاء قوله رينا واجعلنامسلمن لأوفيه مسائل (المسئلة الاولى) احتم أصحابيا في مسئلة خلقَ الاعمال بقوله ريناوا جعلنا مسلمناك فان الاسلام اماأن مكون المراد منيه الدس والاعتقاد أوالاستسلام والانقدادوكمف كان فقيدرغماني أن يحعله مابه لنده الصفة وجعله مابه ببذه الصفة لامعني له الاخذق ذلات فهر مافان الجعسل عمارة عن الخلق قال الله تعالى وحعمل الظلمات والنورفدل همذاعلي أن الاسلام مخلوق لله نمالي ﴿ فَانْ قِدلَ ﴾ هـذه الآيمة مروكة الظاه رلانها تقتضي أنه _ما دقت السؤال غير مسلين أ أذلو كانامسكمن أحكان طاب أن يجعله مامسلمن طاما لتحصد ل الماصل وانه باطل الكن المسلمين أجهوا على أنه ماكانا في ذلك الوقت مسلمن ولان صدورهذا الدعاءمني مالا يصلح الابعد أن كانامسابن وإذا ثنت أن الآمه متروك الظاهر لم يحزا لتمسك بها سلما أنها ايست متروكة الظاهر لكن لانسار أن المهـل همارة عن الحلق والايحاد ال له معان أخرسوى الحاق (أحدها) جعل بمعنى صـ مرقال الله تعالى هوالذي حُدلِ لَكُمُ اللَّيلِ لِمَاسَا وَالْمُومِ سِهَا مَا وَجِدَ لِ الْهَارِنْسُورَا (وْنَانِهِمْ) جِعْلَ بَعْنِي وهب تة ول حملت لك هـنذ و

تمونا لللاسمة أيفان آمنوا ملتسين عِثـل ما آمنتم مالنيسـ من به أو فان آمنه والعماناملنسا عثل ما آمنتم أعانا ملتسا مهمن الاذعان والاخلاص وعددم النفسريق ابن الانساء علم السلام فانماو حدفهم وصدر عنمهم مدن الشهادة والاذعان وغدير ذلك مثال ماللؤمنين لاعمنه يخــلاف المؤمن به فأنه لا متعمورفسه التعدد (فقداهتدوا) الىالمق واصا بوه كاأهند يتم وحصرل بينهكم الاتحاد والاتفاق وأماما قدلمن أنالهني فان تحرواالأعبان بطريق بهدى الى المور ممتل طرية كم فتد اهتدوا فانوحدة المقصد لاتأبى تعدد الطريق فمأنأه انمقام تعمدان طرنق الحق وارشادهم المه يعينه لايلائم تجويز أنَّ بَكُونَ لَهُ طَرَّيْقَآخِرُ وراء. (وان نولوا) أى أعرضوأعن الاعانعلى الوحه المذكور أن أخلوا شيُّ مـن ذلك كا أن أمنواءهض وكفروا معض کا هود بنمــم وديد نهم (فاغماه-مفي شقاق) المشاقة والشقاق من الشدق كالمخالفة والغدلاف من الخلدف والممادا موالعداءمن المدوة أى الحانب فان أحدد المحالفين معرض

عـن الالمخرصــورة أوممني ويولمه خلفه وبأخمذ فيشق غبرشقه وعددوة غدر عدوته والتنوين للتفخيم أيهم مسمة مرون في خدلاف عظهم بعسدمن الحق وهذا لذفع ما يتوهم من احتمال الوفاق سدي اعانهم معنسما آمنيه المَوْمِ وَن وَالْحَدُلُهُ أَمَا جواب الشرط كاهي على أن المراد مشاقتهــم الخادثة سد توايم عن الاعمان كعواب الشرطمة الاولى واغيا أوثرت الحلة الاحمة للدلالة على ثباتهم واستقرارهم فيذلك واما منا و لـ ل فاعلـوا أغاهم في شقاق هـ ذا هوالذي يستدعيه فعامة شأن التنزيل الحذل وقد قمل قوله تعانى فأن آمنوا الخ من ماب التعمييز والشكمت على منهاج قوله تعالى فأ تواس ورة من مشله والمعنى فان حصالوا دينا آخرمشل ديدكم مماثلاله فيالعمة والسداد فقداهتدوا واذالاامكان له فلاامكان لاهتدائه-م ولاريسف أنه مما لايليق عمل النظم المكريم عليه ولما دل منكبر الشيقاق على امتناع الوفاق وانذلك مما يؤدي إلى الحدال والقتال لامحالةءقب ذلك متسلمة رسول لله صلى ألله عاليه وسلم وتفريح

الضممة وهذاالعبدوهذاالفرس (وثالثها) جعهل عمني الوصف لاشئ والحكم به كةوله تعالى وحملوا الملائكة الذين هم عباد الرحن اناثا وقال وجه لمواتلة شركاء الجن (ورائعها) جعله كذلك بمهني الامركة وله تمالى وحملناهم أعمة يعني أمرناهم بالاقتداء بمرم وقال انى حاعلك للناس امامافهو بالامر (وحامسها) أزيحوله يموني التمام كقوله حملته كاتباوشاعرا اذاعلته ذلك (وسادمها) الثيار والدلالة تفول حملت كالم فلان باطلاادا أوردت من الحد ماسين بط لان ذلك اذا ثبت ذلك فنقول لم لا يحوزان بكون المراد وصفهه ابالاسلام والحبكم لهمامذلك كأيتال حملني فلان لصاوحِعلى فاصلا أدسااذاوصفه مذلك سلمناان المرادمن الجعل الحلق ليكن لم لا يحوزان بكون المراد منه خلق الالطاف الداعمة لمهماالي الاسلام وتوفيه وما لذلك فن وفقه الله فحذه الامور حتى بفعلها فقد حعله مسلما لهومثاله من تؤدب المه حتى يصير أديما فيحوز أن يقال صرتك أدما وجعلنك أدمها وفي خلاف ذلك بقال جعل المه لصامحتالا سملنا ان ظاهرالا ته يقتضي كمونه تعالى خالفاللا ملام الكنه على خلاف الدلائل العقلية فور حب ترك القول مه واغيا قلناله على خلاف الدلائل العقلية لاندلو كان فعل العمد خلفائله تعالى إستحق العبديه مدحا ولاذماولا ثوا باولاء غايا ولوجبان بكونالله تعالى هوالمسلم المطيم لاانعمد والجواب قوله الآيه منر وكة المغا اهرة لمذالا نسلم وسانه من وجوه (الاوّل)ان الاسملام عرض قاتم ما لقلب وانه لاستي زمانين فقوله واحملنا مسلمين لك أي الحلق هـ ذا المرضَ فمنا في الزمان المستقبل دائمًا وطلب تحصماً في الزمان المستقبل لا منافي حصوله في الحال (الثاني) أن يكون المرادمنه الزيادة في الاسلام كقوله ليزدادوا عنايام ماعاتهم والذين اهتدوازا دهم هدى وقال الراهيم ولكن ليطمئن قلي فكانهمادعوا مزياده المقين والنصديق وطلب آلزياده لاينابي حصول الاصل في الحال (النالث) ان الاسلام إذا أطلق بفيد الاعمان والاعتقاد فاما إذا أَضْفَ عرف اللام كقوله مسلمين لك فالمراد الاستسلام لهوالا نقدادوالرمنا بكل ماقدروترك المنازعة في أحكام الله تعالى وأقص مته ذلقد كاناعارفين مسلين ليكن لعله دبني في قلوبه مانوع من المنازعة الماصلة بسبب المشرية فأرادا أن مربل الله ذلك عنهمأ بالكابية ليحصل لهمأمقام الرضا بالقصاء على سدل البكمال فثيت بهذه الوحوه ان الآية أمست متروكه الظاهر قوله يحمل الجعل على الحبكم يذلك فلناهذاه مذفوع من وجوه (أحدها)ان الموصوف اذا حصلت الصفة له فلافائدة في الصفة واذالم يلان المطلوب بالدعاء هو بحرد الوصف وجب حله على تحصيل الصفة ولايقال وصفه نعالي بذلك ثناءومدح وهومرغرب فيه قلنانع ليكن الرغبة في قي صبل نفس الشئ أكثرمن الرغبة في تحصيل الوصف به والمكم به فيكان -له على الاول أولى (وثانيما) إنه متى حصل الاسلام فهمافقدا ستحقاالتسم بأمذلك والله تعالى لايحو زدلم هالكذب فكانذاث الوصف حاصلا وأي فائده في طلبه بالدعاء (وثالثها) أنه لو كان المراديه التسمية توجب ان كل من سمي ابراهيم مسلما حازان بقال جعله مسلما أماقوله يحمل ذلك على فعل الالطاف قلناه ذاأ يسامد فوع من وجوه (أحدها)ان لفظ الجمل مضاف الى الاسلام فصرفه عنه الى غييره ترك الظاهر (وثانها) أن تلك الالطاف قدفه الهالقد قدالي لع إهرجه هاوأ حرحهاالي الوحود على مذهب المعترلة فطامها بكون طله التحصيل الحاصل والدعبر حائز (وثَّاأَيْهُا) مَهِن بِلكَ الالطاف اما أن يكون في ما أثر في مرجيح حانب الف مل على الترك أولا يكون فان لم يكن لماأرف مذاأ لزجيم لم من ذاك الطفاوان كان لهاأر في الترجيم فنقول مني حصل الرجان فقد حدل الوحوب وذلك لان مُع حَصوّل قال القد درمن الترجيج اما أن يحبُّ الديد لأو عمنه أولا يحب ولاعمنه فان وحدفه والمطلوب واناه متنع فهومانع لامرجع وانالم يجبولا عتنع فينئه فمكن وفوع الفعل معده نارة ولاوقوءه أخرى فأختصاص وقبث الوقوع بالوقوع اماأن كمون لأنضمام أمرالمه ولاحله تمرز لك الوقت بالوقوع أوابس كذلك فانكان الاول كان المرجع مجوع اللطف مع داده الضمية الرائدة فلم بكن لهذا للطف أثرُفَ انْدِجْيمُ أَصِيلُاوقد فرضه مٰاه كذلك هذا أَخَلْف وآن كان الثّاني لزم ربيح أن أحد طرفي الم كن المساوي على الا تنومن غيرمر جحوه ومحال فثبت أن القول بهذا اللطف غير معقول * قوله الد لا ثل المقلمة دات على

امتناع وقوع فهل العبد يحلق الله نعالى وهوفصل المدح والذم فلناانه معارض بسؤال العلموسؤال الداعي على ما تقدم زقريره مرأدا وأطوار اوالله اعلم واعلم ان السؤال الشهور في هذه الاتية من أنه مألما كانامسلين فَكُونِ طَاءِ الله الام قدأ درجنا ه في هذه المسئلة وذكرنا عنه أجوبة شافية كافية والحدقة على ذلك ثم ان الذي يدلمن - هذا المقل على أن صيرورته ما مسلم له سعانه لا يكون الامنه سعانه وتعالى ماذ كريا أن القدرة الصالحة للاسلام هل هي صالحة المرك أم لافأن لم تكن صالحة المركة فتلك القدرة موحمة علق تلك القدردالموجه فبمماحملهمامسلين وانكانت صالحة أترك فهواطل دمع تسليم امكانه فالمقصود حاصل أما به الانه ذلان الترك عماره عن مقاء الشيء على عدمه الاصلى والعدم نفي مخص فيستعمل أن مكون للقدرة فيه أثرولانه عدم باق والداق لا يكون متعلق القدرة فثبت بهيذا الهلاقدرة على ذلك الميدم المستقرفاذن لاقدرة الاعلى الوحود فالقدره عبرصالة الالاوحود وأماأن مقديرتسام كون القدرة صالمه للوحود والمدم فالمقصود حاصل فلان تلك القدر والصالمة لاتختص بطرف الوجود الالمرجع وبجسانتهاء المرجات المافعة لالقانمالي قطمالانسلسل وعندحصول المرجح من الله تعالى محسوقوع الفعل فثبتان قوله رياو جملنا مسلمين الله هوالذي يصم على قوانين الدلائل العقلية (المسئله الثانية) قوله ريا واجعلنا مسلمين لك يفيد المصر أي زكمون مسلمين لك لالفيرك وه في أدايد لء لي أن كال سعادة العبد في أن بكون مسلما لأحكام الله تعالى وقضائه وقدره وأن لايكون ملتفت الحاطرالي ثئ سواه وهمذاه والمرادمن قُول الراهيم عليه السلام في موضع آخر فانهم عدوّل الارب العالمين ثم ههناقولان (أحددها) ربنا واحملنا مسلمن لك أي موحدين مخلصين لا نعد الااماك (والذاني) قاعمن عدمه عشرائع الاسلام وهوالاوحه المعومه (المسئلة الذالفة) أماأن العبد لا عناطب الله تعالى وقت الدعاء الا يقوله رينافسياتي سانه انشاء الله تمالى في تفسير قوله وقال ربكم ادعوني استعب ليكم في شرائط الدعاء يد أما قوله تعالى ومن دريتنا أمه مساة التفالمه وأحمل من أولاد ناومن للتبعيض وخص بعضهم لانه تعالى أعلهم ماأن في در مضم الظالم يقوله تعالى لاينال عهدى الظالمين ومن الناس من قال أراد به العرب لا مهمن دريتهما وأمه قدل هم أمة محدصلى الله علمه وسلم بدليل قوله وابعث فيم رسولامهم وههنا سؤالات (السؤال الاول) قد سما ان قوله لاينال عهدى الفلالين كايدل على أن في دريته من يكون طالما في كذلك يو حدفهم من لا يكون ظالما فاذن كون بعض ذريته أمة مس لمة صارمع الموما بملك الا يعد الفائدة في ولله ما الدعاء مرداً وي (الحواب) قلك الدلالة ما كانت قاطعة **وا**لشنيق بسوءا لظن مولع (السؤال الثاني) لم خص ذريتم ما ما يدعاء أليس ان هذا يحرى محرى المحل في الدعاء (والجواب) الدرية أحق بالشفقة والمصلمة قال الله تعالى قوا أنفسكم وأهليكم نارا ولان أولاد الانبياءاذات لحواصلح بهم غيرهم مونابعهم على الخبرات ألاتري ان المتقدمين من العلاء وأله المراءاذا كانواعلى السداد كيف يتسبمون الى سداد من وراءهم (السؤال الشااث) الظاهران الله تعالى لورد هذا الدعاء اصرح بذلك الردفي الم يصرح بالرد علمنا انه أجابه المه وحمد مذ فيتوجه الاشكال فان في زمان أجداد مجد صلى الله عليه وسلم لم يكن أحد من العرب مسلما ولم يكن أحد مسوى العرب من إذرية ابراهيم والمعمل علم ما السلام (والحواب) عال القفال اله لم يزل في دريم مامن يعبد الله و-ده ولا إشرك به شيأولم ترل الرسدل من ذرية أبراهيم وقد كان في الجاهلية زيد بن عمرو بن تفيل وقس بن ساعدة ويقال عبد المطالب بن هاشم حدرسول الله صلى الله عليه وسلم وعامر من الطرب كا واعلى دين الاسلام مقرون بالابداء والاعادة والثواب والعقاب ويوحد ونالله تعالى ولابأ كارن الميته ولا معمد ون الاونان يه اماقوله تعالى وأرنامنا حكنا ففيه مسائل (المسئلة الاولى) في أرناقولان (الاول) معناه علمناشرائع حمنا اذامرتنا بيناء البيت لنجعه وندعوالناس الى تحه فعلمناشرائهه ومايند عي انأأن نأته فديهمن عمل وقول محازهذا من رؤيه العلم قال الله تعالى المرالى ربل كيف مدالفال الم تركيف فعدل وبك الصحاب الفيل السابق قان وعيد الكفرة [(العاني) أظهره الاعدنناحي مراه اقال المسن ان جبر مل عليه السيلام أرى امراهيم المناسك كلها حتى ملغ

المؤمناين بوءد النصر والغلمة وضمان الناسد والاعزاز وعدر بالسدين الدالةعلى نحقق الوقوع المة وقعمل (فسيكفيكهم الله) أىسم شقاقهم فانالكفاية لاتتعلق بالاعمان ول مالافعال وقدأ يحرعه وجـلوعـدهالـكريم بقتل بني قريفلة وسبيهم واحملاء ني النصمير وتلوس اللطاب بتعريده للني صلى الله عليه وسلم مع أنذلك كفاية منه سمانه للكل الما الاصل والعمده في ذلك وللامذان مان القسام مامورا لمروب وتعمل المؤن والمشاق ومقاساة الشدائد في مناهضة الاعداء من وظائف الرؤساء فنعمته نعالى في الكفاية والنصرفيحقه علمه السدلام أنم وأكل (وهوالسهدم العليم) ند رمدل السمق من الوعدونا كبدله والمعنى أنه تعمالي يسمع ماتدعو به و يعدلم ما في نيت ال من اطهارالدين فيستعمب لا و يوصل الدالي مرادك أو وعد للكفرة أي يسمع ما منطقون به والعسلم مانضمرونه في قلو ٢-٠ يما لاخـىرفىـه وهـو معاقمم علمه ولايخف مافيه من تأكيد الوعد وعدلاً ومنين (صبغة الله) المدينة من المسينغ كالماسدة من الجدلوس وهرالحالة التي يقع عليما الصدمنع عدبر بهاعن الاءمان عماد كرعملي الوحه الذي فصل اكونه تطهرا للؤمنان من أوضارا لكفر وحلمة تزيمهم بالثاره الجلة ومتداخ لافى قلوبهمكا أنشان الصمغ بالنسبة الى الثوب كذلك وقمل المشاكلة التقديرية فان النصاري كانوانغهسون أولادهم في ماء أصفر يسم ونه المدمودية و رزعون أنه تطهيرأهم وله بحدق نصرانيخ-م واضافتهاالي المهعزوحل مراستناده فياساف اتى خىرىرالمتكامين للتشهريف والابذان بانها عطيه منه سحدهانه لايستقل العبد بتعصلها فهى اذن مصدرمؤ كد القوله تعالى آمنادادل معه في حيز قولوا منتصب عنيه التصاب وعدالله عيا تقدمه لكونه عثامة فعله كائه قسل صمغنا الله صيمغة وقدل هيي منسوبة بفءل الاغراء اى الزموا صعة الله واغما وسط يبنهما الشرطمتان وما بعدهما اعتناء سان انه الأعمان المدسق وبه الاهتداء ومسارعة الي تليته عليه الميلاة والسلام (ومنأحسن من الله) مستدأ وخدير

عرفات فقال بالراهيم اعرفت ما أريت للمن المناسل قال نع فسيمت عرفات فل كان يوم المصر أراد أن يزورا الميت عرض له المايس فسد عليه الطريق فأمره جبر بل عليه السلام أن برميه بسب ع حصيات ففعل فدهب الشيمطان بمعرض لدفى الموم الثاني والنااث والرابع كل داث وأمر وحبر بل علمه السلام برمي الحصمات؛ وقيه غاقول نانث وهوان أمرا دالعلم والرؤية معاوه وقول القاضي لان الحبج لا بتم الا بامور بعضها يعلم ولابرى وبعضم الايتم الغرض منه الابالرؤية فوجب حل الفظ على الامر من جمعاوه في اضعيف لانه يقتضي حمل اللفظ على المقمقة والمحازمعاوانه عسر حائز فمق القول المتعروهوا لقولان الاولان فن قال بالقول الثاني قال ان المناسلة هي المواقف والمواضع التي يقيام فيماشرا ثع الحج كمي وعدرفات والمزدلفة ونحوها ومن قال مالاول قال ان المناسلُ هي أعمال الحيح كالطواف والسعي والوقوف (المسئلة الثانية) النسك هوالتعمد يقال للمامد ناسك شهي الذبح نسكاوالذ يحقنسه كهوسمي أعمال الحبح مناسك قال علمه السلام خذواء في مناسكه كم لعلى لاألقا كم بعدعا مي هـ ذاوالمواضع الني تقام فيم اشرائع ألحيح تسمى مناسك أيصاو بقال المنسك بفتح السين عمني الفعل ويكسر السين عمني الموضع كالمحدوا يشرق والمعسرب فال الله تمالى ايكل أمة جعلنامنسكاهم ناسكوه قرئ بالفتح والمكسر وطاهر اليكلام بدل على الف مل وكدلك قوله علمه السلام خسدواءني مناسككم أمرهم بان يتعلموا أفعاله في الحيم لاانه أراد حدواً عني مواضع نسكم أذا عرفت هـ اذنقول ان حلنا المناسك على مناسك الجوان حلناها على الافعال فالاراء فلتعريف تلك الاعبال وان جلناهاء لي المواضع فالاراء فلتعريف المقاع ومن المفسر س من حسل المناسك على الذبيحة فقط وهوخطألان الذبيحة اغاتسمي نسدكا لدخولهما تحت التعمد ولذلك لايسمون مامذبح للاكل مذلك فالاحله سميت الديحة أسكاره وكوبه علامن أعال الحج قائم في سائر الاعمال فوجب دحول المكل فيه وان حلمنا المذاسك على ما رجه موالمه أصل هذه والافظة من العمادة والتقرب الى الله تعالى والازوم لما يرضيه وحمل ذلك عامال كل ماشرعه الله تعالى لابراهم عليه السلام فقوله وأرنامنا سكنا أي علمنا كمف نعيدك وأن زميدك وبماذا نتقرب البيك حتى نخدمك به كايخدم العيدمولاه (المسئلة الثالثة) قرأ ان كثير وأنوع رُوفي بعض الروا ماتْ أرنّا ماسكان الراء في كل القرآن ورافقَهه ماعاصمُ واسْ عامر في ْحرف واحد ف حة السعدة أرناالذين أضلانا وقرأ أبوع روفي مهض الروا مات الظاهرة عنه بالخته لاس كسرة الراء من غير اشهاع في كل القرآر والماقون بالكسرة مشبعة وأصله أرثنا باله مزة المكسورة نقلت كسره اله مزة الى الرأء وحيد فتالهمزه وهوالاختمارلان اكثرالقراء علمه ولانعسقطت الممزه فلامذبني أن تسكن الراءلة لا يحيمف بالبكاء ةوتذهب الدلالة على الهوزؤوأ ماالتسكين فعلى حذف الهوزة وحكثم اوعلى التشديه عاسكن كفوله مغذوكمدوأ ماألاختلاس فلطلب الخفة ويقاء الدلالة على حذف الهمزة والماقوله وتبعلما ففيه الدنب فلولا تقدد مالذنب والآلكان طلب التوبة طلما للحال وأما المدترلة فقالوا انانيح وزالصه فيرةع لى والمجارة فيكانت هذه التوبة توبة من الصغيرة واقائل أن يقول انّ الصغائر قدصارت مكفرة شواب فاعلها واذا سأركتم كفره فالموبة عنها محاللان تأثيرالتوبة في ازالنها وازالة الزائل محال ووههناأحو بة أخرتصلح لى حوزالد مَا كُرولن لم يجوزهاوهي من وحوه (أولها) يحوزان بأتي بصورة المتوية تشددا في الانصراف عن الممسمة لان من تصور ففسه بصوره الذيادم العازم على التحرز الشديد كان أقرب إلى ترك المعاصى فَكُونَ ذَلِكُ لَطَفَادًا عِمَالِكُ مِلْ اللَّهَ أَصَى (وثانِجَا) أن العبد دوان احتم له في طاعه ربه فاله لا ينفلُ عن المقد يرمن بعض الوحوه اماعلى سبيل أاسهو أوعلى سبيل ترك الاولى فيكان هد فاالدعاء لاجدل ذلك (ونالنها) المه تعالى الما المراراهم عليه السلام ان في ذريته من يكون طاا اعاص الاجرم سأل همناأن يحمل معض ذريته إمة مسلمة عُم طلب منه أن يوفق أوائك العصامة المنسن للتوبه دقال وتب علمنا أي على المذلين من ذريتنا والاب المشفق على ولده اذا أذنب ولدهاء لدرالوالدعف فقد يقول أحرمت وعصبت

وأذنبت فاقملء ذرى ويكون مراده ان ولدى أذنب فاقمل عذره لان ولدالا نسيان بحرى محرى نفسه والذي يقوى مذاالنأو بل وحوه (الاول)ماحكي الله تعيالي في سورة ابراهيم انه قال واحنيني وينيّ أن زميد الاصنام رسانهن أضلان كشرامن المناس فن تسعني فاله مني ومن عصائي فانك غهو ورحيم فيحته مل أن بكونالعني ومن عصاني فانك قادرعلي أن تتوب علمه ان باب وتغفر له ماسلف من ذنو به (الثاني) ذكر أَنْ فَ قَرَاءَةَ عَمِدَاللَّهِ وَأَرْهُمُ مَا سَكُهُمُ وَبَدِي عَلَمُهُمْ (الثَّالَثُ) أَنَّهُ قَالَ عَلْفَاء لِي هَذَارِ مِنَا وَالعُثُ فَيَمُ رَسُولًا منهم(الرادم) تأولواقوله تعالى واقدخلقناكم غرصورناكم بحول خلقه الماه خلقالهـ مراذ كانوامنه فكذلك لاسعدان يكون قوله أرنامنا سكناأي أرذر متنا ﴿ المسئلةُ أَاثَانِيةٍ ﴾ احتبِّ الاصحاب مقوله وتب علىنا على أن فعل المبدخاق الله تعيالي قالوا لانه عليه السلام ُطلب من الله تعالى أن يتوب عليه فيلو كانت التويه مخلوقه للعبدا لحكان طليمامن الله تعالى محالاو وهدلا فألت المهتزلة هدندا معارض بما أن الله تعالى طلب المتوبة مثا فقال ماأيها الذس آمنوا تو بوالى الله تو بة نصوحاولو كانت النوية فعيلالله تعالى ليكان طليم امن العيدمحا لا وجهلا واذاثبت ذلك حل قوله وتب علمناعلي المتوفمق وفعل الالطاف أوعلى قبول المتوية من العمد فال الاصحاب الترجيم معنالان دلدل العقلُّ بعث دقولنا من وحوه (أولها) أنه متى لم يخلق الله تعالى داعمة -موجمة للتوية أستحال حصول التوية فكانت التوية من الله تعالى لامن المعمد وتقر بردامل الداعي فله مقدم غيرمرة (وثانيها)أن التوية على ما نلصه الشيز الغزالي رجه الله عارة عن هجوع أمور ثلاثة مرتب ة علم وحال وعمل فالعلم أول والحال نان وهوموجب العلم وآاممل ثالث وهوموجب الحال أما العلم فهومعرفة عظم إضررالذئوب ثميتولدمن هذه المعرزة تألم القاب نسب فوت المنفعة وحصول المضرة وهـ ذاالتألم هوالمسمى بالندم ثم يتولدمن هذاالندم صفة تسمى ارادة ولها تعلق بالخال والماضي والمستقمل أما تعلقه بالحال فهو النرلىللذ نسالذي كان ملادساله وأما مالاستقمال فبالوزع على تركيُّذلك الفعل المفوت للعبوب الى آخ العمر وأما في الماضي في ملافي ما فأن ما لحر مروا لقصاءا تكان قاللالعمر فالعلم هوالا ولو ومومطلع هـ في الحمرات وأعنى بهذا العلم الأعيان والمقين فان الاعيان عبارة عن التصديق بأن الدنوب سموم مهايكه والمقين عيارة عن تأكده له أالتصديق وانتفاء الشَّكُ عنه واستبلائه على القلب ثمان هذا المقين مهماا سيتولى على القلب اشتمل نارالند مقمة ألم به القلب حث مصر باشراق نورالا عمان انه صارمحمو باعن محمو به كن تشرق علمه نورالشمس وقدكان في ظلمة فرأى محمويه قدأ شرف على الهلاك فتشتمل نبران الحب في قلمه فمتولدمن تلك المالة ارادته للانتماض للتدارك اذاعرفت هذافنة ول انترتب الفعل على الارادة ضروري لأن الارادة الحازمة الخالمة عن الممارض لامد وأن تعرتب عليم االفعل وترتب الارادة على تألم القلب أيضا ضرورى فان من تألم قلمه تسمب مشاهدة أمرمكر وه لابدوان يحصل في قلمه ارادة الدفع وترتب ذلك الالم على المل مكون ذلك النبئ حالما للمنار ودافعا للنافع أدمنا أمرضروري فيكل هذه المراتب ضرور به فيكهف تحصل تحت الاختمار والتبكلمف يعوق أن رقال الداخل تحت التكلمف هوالعلم الاأن فيه أربضا شيكالالان فلاث العلم اماأن بكون ضرور بأأونظر بافان كان ضرور بالم بكن داخلا تحت الأحتماروالته كالمف أيضاوات كان نظر مافه ومستنتج عن العلوم الضرورية فمعموع تلك العملوم الضرورية المنتجة للعلم النظر أي الاول اماأن مكون كافها في ذلك الانتاج أوغركاف فان كان كافها كان ترتب ذلك العدلم النظري المستنتج أولاعلى تلك العلوم الضرورية واحماوالذي يحب ترتبه على الهجكون خارجاعن الاختمار كان أيضا حارجاعن الاختماروان لم بكن كافهافلا مدمن شئ آخر فذلك الاسحران كان من ألعلوم الضرورية فهوان كان حاصلا فالذى فرضنا وغبركاف وقدكان كافياه ذاخلف وانكان من العلوم النظرية افتترأول العلوم النظرية الى علم نظري آخرة باله فلم بكن أول العلوم النظرية أولالله لوم النظرية وهذا خلف ثم المكلام في ذلك الاول كما فيما قباله فدلزم التساسال وهومحال فثبت بماذكر ناآخرا أن قوله تعالى ونب علمنامجول على ظاهره وهو التق المطابق للدلائل العقلية وان سائر الا مات المارضة لهده والا مه أولى بالمأويل أماقوله انك أنت

والاستفهام للانكأر والنفي وقوله تعالى صعة نصب عملى التمميزمن أحسن منقول مدن المتدا والتقدير ومن صنفته أحسن من صفته تعالى فالتفصمل حارس الصمغتين لابين فاعليهما أي لاصفة أحسن من صمغنه تفالى على معيني انهاأحسن من كل صمفة على ماأشيراليه في قوله تعالى ومن أظلم بمن منع الخ وحمث كان مدار التفضملعلي تعمم المسنالحة مقي والفرضى المدنى علىزعم الكفرة لم الزممنية أن مكون في صنفةغمره تعالى حسن فالملة والملة اعتراضة مقر رةلما فيصمعة ألله من معنى التبيع والابتهاج (ونحزله) أى لله الذي أولانا تلك النممة الحلملة (عامدون) شكرا لهما واسائر تعمه وتقدم الظرف للإهتمام ورعامة الفواصل وهو عطف على آمناد اخل معه تحت الامر وابشارالا ممسة للاشماريدوام المبادة أوعلى فعل الاغراء يتقدير القولأي الزموا صمعة الله وقولوانحن له عامدون فقوله تمالى ومن أحسن من الله صمعة حمنتك محرى محرى المعلدل الاغراء (قل أتحاحونا) تحدر بدأ الحطاب للندي صلى الله علمه وسلم عقمي الكلام الداخة ل تحت

الامر الوارد بالخطبا منا العاملاانالأمورسمن الوظائف الدياصة بهعلمه الصلاة والسلام وقرئ بادغام النرون والممزة للانكار والندويج أي أتحادلونذا (فالله) أى ف دنمه وتدعون أندسه الحقهوالبهمسودتة والنصرانية وتبدون دخول الحنمة والاهتداء عليهما وتقولون تارةان يدخل الجنة الامن كان همودا أونصاري وتارة کے وادرودا اونصاری تهتدوا (وهور مناور کم) حملة حالمة وكذلك ما عطفعلماأى أتحادلوسا والمال الدلاوحه للحادلة أصلالا به تعالى رساأى مالك أمرناوأمركم (ولنا أعالنا) الحسنة أاوأفقة لامر (واركم أعمالكم) السيئه المحالفة لحكمه (ونحناله مخلصون) في تلك الاعمال لانسعي بهاالا وحهه فأنى الكما لمحاحة وادعاء حقبة ماأنتم عليه والطمع فيدحول الحنة يسيمه ودعوة الناس المه وكلة أم في قوله نعالى (أم تقولون) امامعادلة للهمزة في قوله أنعاجوننا داخلة فيحتزالامرعالي معنى أى الأمرس تأتون اقامة الحة وتنويرا ابرهان عدلى حقدة ماأنتم عاسه والمالماد كرام التشبث مدرل التقلمد والافتراء مَلِي آلانساء وتقولون (ان

التواب الرحم فقد تقدم ذكره (النوع الثالث)قوله ربناوابه فعم رسولاممم واعلم أنه لاشمة في أن قوله ربناوابعث فيم مرسولاير يدمن آراد بقوله ومن ذريتنا أمه مسله لك لانه المذكورمن قبل وصفه لذريته بذلك لايليق الايامه مجدص لى الله عليه وسلم فعطف عليه يقوله تعالى بنا وابث فيم وسولامم م وهـ ندا الدعاء يفيد كالحال ذريته من وجهين (احدهما) أن يكون فيهم رسولا يكمل لهم الدين والشرع و يدعوهم الى ما يشتون به على الاسلام (والثاني) أن يكون ذلك المبعوث مهم لامن عـ يرهم لوجوه (أحدها)ايكون محاهم ورتبتهم في العزوالدين أعظم لان الرسول والمرسدل المعاذا كانامه امن ذريته كان أشرف اطلبته إذا أحيب اليها (ونانيها) انه اذاكان منهم فانهم يعرفون مولده ومنشأه فيقرب الامرعليم ف معرفة صدقه وأمانته (وثالثها) الهاذا كان منهمكان أحرص الناس على خيرهم وأشفق عليهم من الاجذبي لواوسل البهما ذائبت هذافنة ول اذا كان مرادا بواهيم عليه السلام عمارة الدين في الحال وفي المستقبل وكان قد غلب على ظنه أن ذلك اغمام و يكمل بأن ، كون القوم من ذريته حسن منه أن يريد ذلك المجتمع له بذلك نهايه المرادف الدين وبنصاف المسه السرورا أمظيم بان يكون هذا الامرفى فترية ولأنه لأعزولا شرف أعلى من هذه الرتبه وأماان الرسول هومجد صلى الله عليه وسلم فيدّل عليه وجوه (أحدها) اجماع المفسرين وه وجحة (وثانبها) ماروى عنه عليه السلامانه قال أنادعوه الراهم ويشاره عيسي واراد بالدعوة هـ في هالا تية وبشارة عيسي علمه السلام ماذكر في سورة الصف من قوله ومبشر الرسول بأتي من بعدى اسعه أحد (وثالثها) انابراهيم عليه السلام اغادعا بهذا الدعاء يمكة لذربته الذس يكونون بهاويما حواما والميهمث الله تعالى الى من عَكَةُ وَمَا حَوْلُهُ مَا لَا مُحِدَاصًا لِمَا لِللهُ عَلَيْهُ وَلِي هُولُهُ مِنَا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مُ السلام مع مجد صلى الله عليه وسيلم في بأب الهيلاة حيث بقال اللهم صل على مجد وعلى آل مجد كما صليت على الراهيم وعلى آل الراهيم «وأجابوا عنه من وجوه (أولها) أن الراهيم علمه السلام دعا لمحمد عليه السلام حيث قال بذاوابعث فيم مرسولامنهم بتلوعلم مم آياتك فلما وحب للغلدل على الحميب حق دعا أوله قضى الله تعالى عنه حقه بان أجرى ذكره على ألسنه أمته الى يوم القيامة (وثانيما) أن ابراهيم عليه السلام سأل ذلك ربه بقول واحمل لى اسان صدق في الا تخرس بعني الق لي ثناء حسنا في أمة مجد صلى الله عليه وسلم فاحامه الله تعالى المهوقرن ذكر مبذكر حبيبه ابقاء للثناء الحسن عليه فأمنه (وثالثها) أن ابراهيم كان أب ألملة لقوله ملة أسكم ابراهيم وهجذكان أب الرجة وفي قراءة ابن مسعود الذي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وهوأب لهمه وقال في قصمته بالمؤمنين رؤف رحيم وقال عليه السيدلام انميا أناليكم مثل الوالدية بي في الرافة والرحة فلما وحسلكل واحدمهم حق الابومن وجهقرن بينذ كرهما في باب الثناء والصلاة (ورادمها) أن ابراهم علمه السلام كان منادي الشر ومة في الحيواذن في الناس بالحج وكان مجد عليه السلام منادي الدبن معمنا مناديا ينادى للإعبان فجمع الله تمالي بينهما في الذكر الجمل واعلم أنه تعالى لمناطات بعثة رسول منهم البهم ذ كركذلك الرسول صفات (أولهما) قوله يتلوعلم-مآياتك وفيسه وجهان (الاول) إنها الفرقان الذي أنزل يهم محدص لي الله عليه وسلم لان الذي كان يتلوه علم مرابس الدال فو جب حله عليه (الثاني) بجوزان تكون الانتر بات هي الاعلام الدالة على وجود السانع وصفاته سحانه وتعالى ومعنى تلاوته ا باهاعام مانه كان مذكره مراويد عوه مالتما و عملهم على الاعان بها (ونانها) قوله ويعلهم الكاب والمرادانه بأمرهم يتلاوة المكائلة ويعلمهم معانى الكتاب وحفائقه وذلك لأن التلاوه مطلوبة لوجوه مهاء قاء لفظها على السينة اهل التواتر فيدق مصوناءن التحريف والتصديف ومنها أن يكون افظه ونظمه معزاله ممد صدلى الله عليه وسدار ومنها أن إكرون في تلاوته نوع عبادة وطاعة ومنها أن تبكون قراءته في الصلوات وسائر العمادات نوع عمادة فهذا حكم التلاوة الأأن المسكمة العظمي والمقصود الاشرف تعليم مافيه من الدلائل والاحكام فان الله تعالى وصف الفرآن بكونه هدى ونورالمافسه من المعاني والمبكم والأسرار فلماذ كرالله أتعالى أولا أمرا لتلاوه وكرامده تعليم حفائقه وأسراره فقال ويعلهم الكتاب (الصفة النالثة) من صفات

الرسول قوله والممكمة أي ويعلهم الممكمة واعلم أن المكمة هي الاصابة في القول والعمل ولايسمي حكم ما الأمن احقم له الامران وقدل أصلها من أحكمت الشئ أى ددته فكان الحكمة هي الى مردعن ألحه ل والخطاوذاك اعما بكون بماذكرنامن الاصابة في القول والفعل ووضع كل شئ موضعه قال القفال وعبر معض الفلاسفةعن المسكمة بانهما النشيه بالاله بقدرا لطاقة البشرية واختاف المفسرون في المرادبا لحسكمة ههنا عنى وحود (أحدها) قال الن وهد قلت المالك ما المركمة قال معرفة الدين والفقه فيه والاتماع له (وثانيما) قال الشافعي ردني الله عنه المكمة سفة رسول الله صلى الله عليه وسلم وهوقول تنادة فال أصحاب الشاذي رضي الله عنه والدلول علمه انه تمالى ذكر تلاوة الكتاب أؤلار تعليه ثانها غره طف علمه الحكمة فوحسأن مكون المرادمن المبكمة شيمأخار حاعن الكتاب والمس ذلك الاسينة الرسول علمه السلام فان قمل لم لا يحوز حله على تمليم الدلائل المقلمة على التوحمدوا لمدلوا لنبرة فقلنالان العقول مستقلة بذلك خمل هذا اللنظ على مالايستفادمن الشرع أولى (ونالثها) المسكمة هي الفصيل بن الحق والماطل وهومصدر بمعني الحمكم كالقعدة والملسة والمعني يعلمهم كنابك الذي نغزله عليهم وفصل أقصيتك وأحكامك التي تعلمه اياهاومثال هـ ذااخير والمهرة والعدد والعدرة والغل والغلة والذل والذلة (ورابعها) ويعلهم الكتاب أرادية الاسمات المحكمة والملكدة ارادبهاالا واتا لمتشابهات (وحامسها) يعلمهم الكذب أي يعلمهم ما فيه من الاحكام والممكمة أرادبها اله يعلهم حكمة تاث الشرائع ومافيع مامز وحوه المصالح والمنادم ومن النماس من قال لكل صفات الكتاب كالدتعالي وصفه بالهآ مات و مأنه كناب و مأنه حكمة (الصفة الرابعة) من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم قوله و مركيم واعلم أن كالحال الانسان في أمرسُ (أحده ما) أن دمرف الحق لذاته (والشاني) أن يعرف الخير لاجل العه مل بدفان أخل شئ من هدنين ألامر سلم بكن طاهراءن الرذائل والنقائص ولم بكن زكاءتها فلماذ كرصفات الفصل والكمال أردفها مذكرا انزكه عن الرذائل والنقائص فقالو مزكم مواعلم أن الرسول لاقدره له على التصرف في بواطن المنكلفين وبتقديران تحصل أهدفه القدر وليكنه لايتصرف فيها والالكان ذلك الزكاء حاصلافهم على سبيل الجبرلاعلى سبيل الاحتمار فاذن هذه التركية لهما تفسيران (الاوّل) ما يفعله سوى النلاوة وتعليم الكتاب والحكمة حتى يكون ذلك كالسبب لطهارتهم وتلك الأمور مأكان نفعله علمه السدلام من الوعد والايعاد والوعظ والنذكيروت كرير فالثعليم ومن النشبث بامور الدنياالي أن يؤمنوا ويصلحوا فقدكان عليه السلام ينعل من هـ فالجنس أشماء كنير دليقوى بهادواعيم مالى الاعان والممل الصالح ولدلك مدحه تعالى بانه على خلق عظم وانه اوتى مكارم الاخلاق (الثاني) بركيم بشهدله م بانهم اركاء يوم القيامة اذائه دعلى كل نفس عما كسبت كتركمه المزكي الشهود والاقل أجودلانه أدحل في مشاكلة مراده بالدعاءلان مراده ان يشكامل لهذه الذرية الفوز بالجنة وذلك لايتم الأيتمليم الكتاب والدكمة ثميا لترغيب الشد ديدفي العمل والترهبءن الاخلال بالعمل وهوالتركمة هذاهوالكلام المخص في هذه الاتبه وللفسر س فيهء وارات (احدها) قال الحسدن يزكيم م يطهرهم من شركهم فدات الآية على انه سيكون في ذرية المحميل جهال لأحكمه فيهيهم ولاكتاب وانالشرك ينحسهم والهتعالى معث فبهيهم رسولاه نهم يطهرهم ويجعلهم حكماء الارض بعد حهلهم (وثانيها) التزكمة هي الطاعة لله والاحلاص عن ابن عماس (وثالثها) ويزكيهم عن الشبرك وسائرا لارحاس كقوله وبحل لهم الطميات ويحرم عليهم الخمائث واعلم أنه لمه السلام لماذكرهذه الدعوان حقها بالثناءء بي الله تعالى فقال انكَ أنت الدرز الكم والدريزه والقاد رالدي لا يغاب والمسكم هوالعالم الذي لأحهل شدما واذاكان عالماقادوا كان ماتفه لهصوا باومبراعن العدث والسدفه ولولا كوته كذلك أساسه منه احامة الدعاء ولايعثه الرسل ولاائزال الكتاب واعلم أن العزيز من صفات الذات اذا أربد اقتداره على آلاشما وأمتناعه من ألهضم والذلة لانه اذا كان منزها عن الحاحات لم تلحقه ذلة المحتاج ولا يحوز أن عنم من مراده حتى بلحقه اهتمناه فهوء زيزلا محالة وأماالح كمم فاداأر بديه مهنى العلم فهومن صفات

الراهم واسمعمل واستعنى ومعقوب والاسماط كانوا هودا أو اصاري) فنحين بهممقتدون والمرادانكار كالزالامرين والتدويين عليهما وامامنقطعة مقدرة سلواله وزهداله على الاضراب والانتقال من النوسيخ عملى المحاحةالي التو تبيزعلى الافتراءعلي Kimlisaly-of la-Ko وقرئ أم مقولون على صعفة الغسة فهسي منقطعة لأغير غمرداخلة تحت الام واردة من حهة و تعالى تو يخالهم وانكاراعلمهم لامين حهته علمه السلام على مع الالنفات كاقدل هذا وأماماقمل من أن المعنى أتحاحوننافيشأنالله واصطفائه نسامن العرب دونكم الماروي ان أهـل المكأب فالواالانساءكلهم منافلوكنت نسالكنت منافنزلت ومعنى قوله تعالى وهور يناوريكم وانا أعمالناواكم أعمالكم أنه لااختصاص له تعيالي مقدوم دون قدوم نصمب مرجته منيشاءمن عماده فلاسعدأن بكرمنا بأعمالنا كإأكرمكم باعالكمكانه ألزمهم على كلمذهب ينتحونه افحاما وتمكمتا فانكرامة النموداما تفعنل من الله تعالى على من بشاء فالكل فيه سواء وإماافاضية حيق

غمل المستحقين لما بالمواظمة عيلي الطاعة والتعلى بالاخلاص فيكا أنالكم أعمالا رعايعتمرها الله تعالى في اعطامها فلنا أبضا أعمال ونحن له مخلسدون أى لاأنترفع عدم ملاءمته لسماق النظم الكريم وسماقه لاسيما على تفديركون كله أم معادلة للهمزة غير المجيم في نفسه لماأن المراد مالأعمال من الطرفين ماأشرالمهمن الاعمال السالمة والسيئة ولاريب في ان أمر الصلاح والسوء مدورع ليموا ثقة الدس المنيءلي المعثة ومخالفته فكنف بتصوراعتمار تلك الاعمال في استعقاق النهوة واسستعدادها المتقدم على المعثة عراتب (قل أأنم أعلم أم الله) أعاده الأمرايست لمحرد تأكمدالتوبيخ وتشديد الانكارعليم للابذان بأن ما ده مده المس متصلا عاقبله السنم ماكارم للخاطبين مترتب عدلي ماسىق مستتما لمالحق فدد مرسعنه الذكر صفعها اظهوره وهمو نصر يحهمها ومخواعلمه من الافتراء على الانسآء عليم السلام كافي قواه عزوحل فالومن رفنط منرجةربه الاالصالون قال فاخطه أما المرسلون وقوله عز قائد لا قال أأسعد إن

الذات فامااذا أريد بالعزه كمال الهزووه والامتناع من استبلاء الفسير علسه وأريد بالحكمة أفعال الحكمة لم يكن العزيز والحكم من صفات الذات ال من صفات الفعل والفرق بين هـ قدين النوعين من الصفات وحوه (أحدها) أنصفات لذات أزاية وصفات الفعل ايست كذلك (وثانيما)أن صفات الذات لايمكن أن تصدق نقائضها في شئ من الاوقات وصفات الفعل ليست كذلك ﴿وَثَالِتُهَا ﴾ أن صـفات الفـعل أمور نسمه بعتمر في تحققها صدورالا " ثارعن الفاعل وصفات الذات المست كدلك واحتج النظام على العتمالي غـ يرقادرعلى القبيم بان قال الاله يجب أن يكون حكيما لذاته وآذا كان حكيما لذاته لم يكن القبيم مقدورا والمتكمة لذاتها تناني فعيل القميم فالاله يستحمل منه فعيل القبيم وما كان محالالم تكن مقدورا أغياظاما لاله يحب أن يكون حكمها لانه لولم يجب ذلك لجناز تبدله مقيضه و فينتُذيلزم أن يكون الاله الهنام عدم الخيكمة وذلك بالاتفاق محال وأماان الحيكمة تنافى فعل السفه فدلك أيتنامعلوم بالمديهة وأماان مستلزم المنافى مناف فعلوم بالديهة فاذن الالهمة لاعكن تقر برهام وقول السيفه وأعالن المحال غيير مقدور فبين فثمت أنالاله لا يقدرعلى فعل القبيج بوالحواب عنه اماعلى مدهمنا فليس شئمن الافعال سفهامنه فزال ا لسؤال والله أعــ لم ﴿ قُولُه تَعَالَى ﴿ وَمَن يرغب عَن مِلْهَ الراهِ مِمْ الْأَمْنَ سَــ هَهُ نَفْسـ مُواقَدا صَافَعَمْنا ه في الدنيا وانه في الا آخرة إن الصالحين ﴾ اعلم أن الله تعالى بعد أنذ كر أمر ابراهم عليه السلم هوما أبراه على يده من شرائف شرائعة التى ابتلاه بهاومن ساءييته وأمره بحج عباد الله الده وماجيله الله تعالى عامه من الحرص على مصالح عماده ودعائه بالغبر فحه مرغه برذلك من الامورالتي سلف سانهها في هذه الاتيه السالغة عجب الماس فقال ومن برغبءن ملة أبراهم والاعمان بمما أتي من شرائعه فيكان في ذلك تو بيخ البه ودوالنصاري ومشركي المرب لانّاله وداغا يفتخرون به ويوصلون بالوصلة التي سنم وبينه من نسب اسرائيل والنصاري فافتخارهم لمس الامسى وهومنقسب من حانب الام الى اسرائه ل وأماقر بش فانهه ما غما مالوا كل خبر في الجاهلية بألممت الذي بنا دفيه اروالذلك مدعون الى كتاب اللهوسائرا امرب وههم العدنا نبون فرجعهم الي اسمعيل وههم يفقخرون على القحطانيين بالمعمل بما أعطاه الله تعالى من النبتوة فرجيع عند القعقبق افتخال البكل الزمان وهوالذي نضرع اليالله نعالي في تحصيل هذا المقسود فالعجب من أعظم مفاحره وفضائله الانتساب الى ابراهيم عليه السلام ثمانه لا يؤمن بالرسول الذي هودعوة ابراهيم عليه السيلام ومطلوبه بالتضرع لاشك ا ن هذا بمنايستَّحق أن يتجعب منه أما قوله ومن يرغبءن مله أبراهيم الامن سفه نفسه ففيه مسائل (المسثلة الاولى) يقال رغمت عن الامرا ذا كرهته ورغمت فيه اذا أردته ومن الاولى استفهام عمني الانكار والثانية عدي الدى قال صاحب المكشاف من سفه في محل الرفع على المدل من الضمر في يرغب واعماصم المدل لان من برغب غيره و حب كقولتُ هل جاءكُ أحد الازيد ﴿ المسئلةِ الثانيةِ ﴾ لقائلُ أنْ يقول ههناسوَّال وهو ان المرادعة ابراهم موالملة التي جاءمه مجدعا مه السدلام لأن المقصود من الكلام ترغب الناس في قبول هذاالدين فلايخلوا ماأن يقال ان همذه الملة عين ملة ابرا هم في الاصول والفروع أو يقال هذه الملة هي تلك الله في الإضرال أعنى المتوحد دوالذبق قورعاً ية مكارم الاخلاق وله أنهما يختلفان في فروع الشرائع وكمفعة الشرع هوعين ذلك أتسوين (جاماالشاني) فهولايفيد أبطلوب لان الاعتراف بالاصول أعني التوحمد والعدل ومكارم الاخلاق وألمع أطلا يقتضي الاعتراف بنبؤه مجد صلى الله عليه وسلف أيف يتسل لم ذا 11 كالم في هذا الطلوب *وسؤالُ آخر وهوان مجداصلي الله عليه وسلم اعترف بأن شرع الراهم منسوخ وافظ الملة بتناول الاصول والفروع فبلزم أن مكون عدعامه المدلاة والسلام راعما أيضاعن ملة ابراهم فيلزمه ماألزم عليهم يدو - وابه انه تعالى لما حكى عن ابراهيم عليه السلام أنه تضرع الى الله تعالى وطلب منه دهة قهذا الرسول ونصرته وتأييده ونشرش يعقه عبرعن هذاالمتي بانه علة ابراهم فالمسلم المودوا المصارى

والعرب كون ابراهم عليه السلام محقافي مقاله وجب عليم مالاعتراف بنيؤه فداالشفيس الذي هومطلوب الراهم عليه السلام وقال السائل أن القول ما سلوا أن الراهم طاب مثل هـ في الرسول من الله تعالى وأعما عجد علمه والسلام والسلام ووى و ذا الخبر عن الراهم عليه السلام المبنى على و ذوالروا به الزام اله يجب عليم الاعتراف بنموة مجدعامه السلام فاذن لاتثبت نموته مالم تثبت مذه الرواية ولاتثبت مذه الرواية مالم تثبت نهوته فدفضي الى الدور وهوساقط سلماأن القوم سلمواصحة هذه الروارة ليكن لمس في همذه الروارة الأأن الراهيم طلب من الله تعالى أن يبعث رسولامن ذريته وذرية المعمل فيكنف القطع مان ذلك الرسول هوهذا الشخص فلهله شعص آحرسيجي ومدذلك واذاجازان تنأخراجا بقعدا الدعاء بقدارا افي سنة وهوالزمان الذي سنابراهم وسمجدعلهم السلام فلملايج وزأن تتأخر عقدار ثلاثة آلاف سنة حتى بكون المطلوب بهذاالدعاء شخصاآ خرسوى هـ ذا الشخص المعين (والجواب) عن السؤال الأول امل الموراه والانحد ل شاهدان بسحة هذهالروايه ولولاذلك لكان البمود والنصاري من أشدالناس مسارعة الى تبكذبه في هذه الدعوى يووعن الثاني أن المعتمد في اثبات سوّته عليه السلام ظهورا المعرعلي مده وهوالقرآن واحباره عن الغروب التي لا يعلمها الانبي مثل هذه الحركما مأت ثم أن داره الحدة تحرى مجرى المؤكد للقصود والمطلوب والله تمال أعلم (المسئلة الثالثة) في المتصاَّب نفسه قولان (الاوَّل) لانه مفه ول قال المبرد سفه لازم وسفه متعدوعلي هــُذَا القولوحوه (الأوّل) أمهمُ أواستخف بها وأصّل السّفه الخفة ومنه زمام سفيه والدامل عليه ماحاه في المدرث البكير أن تسفه المتى وتغمص الناس وذلك انه اذارغب عمالا برغب عنه عاقل قط فقد مالع في أزالة زنسه وتعجيزها حيث خالف بهاكل نفس عاقلة (والناني) قال الحسن الأمن جهل نفسه وخسر نفسه وحقيقته اندلا برغبءن ولة ابراهيم الامنجهل نفسه فليفكر فيما فيستدل عا يحد وفيها من آثار الصفعة على وحدانية الله تعالى وعلى حكمته فيستدل بذلك على نعجة نيوة مجد صلى الله علمه وسلم (والثالث) أهلك نفسه وأو بقهاعن أبي عبيدة (والرابع) أضل نفسه (القول الثاني) أن نفسيه ليست مفهولا وذكر واعلى هذا القولُ وحوها (الاوّل) أن نفسه نصب منزع الحافض تقد بره سفه في نفسه (الثاني) إنه نصب عملي التفسيرعن الفراء ومعناه سفه نفسائم أضاف وتقدّ مرهالا السيفيه وذكرالنفس تأكمه كمأيقال هيذاالامر نفسه والمقصود منه الممالغة في سفهه (الثالث) قرئ الامن سفه نفسه يتشديد الفاء ثما نه تعالى لما حكم بسفاهة من رغب عن ملة الراهم علمه السلام من السهب فقال ولقد اصطفينا مني الدنما والمرادمة الااذ أحترناه للرسالة من دون سأثر الخلمة أموعرفناه ألكه التي مي حامية للتوحمد والعدل والشرائم والامامة الباقسة الى قيام الساعة ثماضيف المه حكما لله تعالى فشرفه الله بهذا اللقب الذى فيه نهاية الحلالة إن نالها من ملك من ملوك البشرة كيف من الهامن ملك الملوك والشرائع فاجعقي كلذي اب وعقدل أن الراغب عن ملته فهوسفه منزانه في الاسترة عظيم المنزلة لمرغب في مثل طريقته المثال مثل المثرلة وقسل في الآية تقديم وتأخير وتقديره ولقدا صطفيناه في الدنيا والاسخوة والعلن السالحين واذاصح المكازم من غبر تقدم وتأخيركان أولى قال ألحسن من الذين يستوجه ون المكرا مةوحسن الثواب على كرم الله تعالى ﴿قُولُهُ تَعَالَي ﴿إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمُ قَالَ أُسْلِمُ لَا لِمَا لَهُ مَا أَنْ هُـذًا النَّوعِ الخامس من الامورا لتي حكاها اللَّهُ عَن الراهيم عليه السلام وفيه مسائل ﴿ المسئلة الاولى ﴾ موضع اذنصب وفي عامله وجهان ﴿ الوجه الأوَّل ﴾ أنه نصُّ بأصطفها وأى أصطفينا وفي الوعت الذي قال له ربع أسلم فكائد تعالى فكرا لاصطفاء عم عقيه مذكر سيب الاصطفاء فمكائدها أسلم نفسه امهاده الله تمالي وخضع لهاوا نفادعلم تعالى من حاله اندلا بتغييرعلي الأوقات وانهمستمرعلي هذه الطريقة وهومع ذلك مطهرمن كل الذنوب فعند ذلك اختاره للرسالة واختصه بهالانه تعالى لايختار للرسالة الزمن هذاحاله في المدء والعاقبة فاسلامه تله تعالى وحسن احاسة منطوق مه فانقمل قوله ولقداصطفمناه احمارعن النفس وقوله اذقال لهربه أسلما حمارعن المغاسة فكمف مقل أن يكون مذًا النظام واحداثه قلنا هذا من باب الالتفات الذي ذ بكرنا ومراراً (الثاني) انَّه نصبٌ باضماراذكر

خلقت طمناقال أرأينك ه داالذي كرمت على فانتكر برقال في الموضعين وتوسه طله يس قولى قائل واحد للاندان بان سمما كالاما لصاحمه متعلقا مالاول والشاني بالتمعمة والاستنماع كاحررف محله أى كذبهم في ذلك و مكتمم قائلاان الله يعدلموا نستم لاتعلون وقددني عن اراهم علمه السلام كأز الألمر من حمث قال ما كان الراهيم يهودما ولانصرانها واحتمعليه مقوله تعالى ومآأنزات ألتورا ةوالانحمل الامن رمده وهؤلاء المطوفون علمه علمه السلام اتماعه في ألدس وفاقا فــكمف تقولون ما تقولون سعان الله عما تصدفون (ومن أظلم) انكار لان تكون احدداظلم (ممن كتم شرادة) ثاشة (عدده) كائنة (مـنالله) وهي شهادته تعالىله علمه السلام بالخندفية والبراءة من المودية والنصرائية حسماً إلى آنفا فعنده صـ فه اشهادة وكذامن الله جيء بهما لنعلم ل الانكاروتأ كمده فان ثموت الشهادة عنده وكونهامن حناب الله عزوحلمن أقوى الدواعي الى اقامتها وأشد الزواجرعن أتمانها وتقدم الاؤلمم الهمتأخرفي الوجود آراعاة طريقة الترقىمة ن الادني إلى

الاعلى والمعنى أنه لاأحد أظلمن أهدل الكتاب حث كتم واهذه الشمادة وأثدتوا نقيضها عياذكر من الأفسراء وتعلمين الاظلمة عطاق المكتمان للاعماء الى أن مرتبة من بردها ويشهد يخلافهافي الظلم خارجة عن دائرة السان أولاأحدأظلهمنا لو لتمناهافالمدراد مكتمها عدماقامتها فيمقام المحاجة وفهمه تعريض مغامة أظلمة أهل الكتاب على نحوما أشمراليه وفي اطملاق الشمادةمعان المـرادبها ماذكرمـن الشهادة المسنة تعريض بكتمانه مشهادة اللهعز وحلالنيصلياللهعلمه وسلمف التوراه والانحمل (وما الله معافيل عما تعدملون) من فنون الساآت فمدخل فيما كتمانهم اشتهادته سعانه وافتراؤهم علىالانساء علمم الصلاة والسلام دخولا أولماأى هومحمط يحمد عرما تأتون وما تذرون ومعاقبهم مذلك أشد عقاب وقرئ عاسملون على صيفة الغيبة فالضمير اءالمن كتم بأعتمارا لمعني وامالاهل الكتاب وقوله تعالى ومن أظلمالي آخر الاتمة مسوق منجهته تعالى لوصفهم مغامة الظلم وتهديدهم بالوعد (تلك أمة قدة الماما كسدت ولكم ما كسيتم ولا

كانه قبل اذكر ذلك الوقت المعلم أنه الصطفى الصالح الذي لا منه عن المهمثلة (السئلة النازمة) اختلفوا في ان الله تمالي مني قال له أسلموه نشأ الاشكال انه أغما بقال له أسلم في زمان لا يكون مسلما في م فهل كان اراهم علمه السلام غبرمسلم في بعض الازمنة ليقال له في ذلك الزمان أسلم فالاكثرون على ان الله تعالى اغما قال ذلك قدل النموَّة وقدل العلوغ وذلك عنداً ستدلاله بالكوكب والقمر والشمس واطلاعه على امارات المدوث فيم أواحاطته بافتقارها آلى مدير بخالفها في الجسمية وأمارات المدوث فلماعرف ربه قال له تعالى أسلوقال أسلمت لرب العالمان لانع لايح وزأن يقول لهذاك قبل أن عرف ربع و يحتمل أيد الن يكون قوله اسلم كَانَ قِبِلَ الاســتَدُلال فَهُكُونَ المَرادَمُن هَذَا الْقُولَ لانفس القُولَ، ل دلالْهُ الدارلَ علمه على حسب مذاهب العرب في هذا كةول الشاعر المثلا الحوض وفال فطني لله مهلارو مداقد ملائب يطني واصدق دلالة منه قوله تعالى أمأنز لناعليهم سلطانا فهو متسكام بما كانوا سيشركون يخمل دلالة البرهان كلاماومن الناس من قال هذا الامركان بعدا لنموّة وقولة أسلم ليس المراد منه والاسلام والاعبان بل أمور أخو (أ-دها)الانقيادلاوامرالله تعالى والمسارعة الى تلقيما بالقيول وترك الاعتراض بالقلب والمسان وهو المرادمن قوله ربنا واجعلنا مسلين الك (وثانيها) قال الأدم أسد أى أخلص عباد تك واجعلها سايه من الشرك وملاحظة الاغمار (وثالثها) استقم على الاسلام وانبت على القوحيد كقوله تعالى فاعلم انه لا اله الاالله (ورانعها)أن الاعلان فة القاس والاسلام صفة الجوارح وان الراجم عليه السلام كان عارفا بالله تعالى لقابه وكلفه الله تعالى مدذلك معمل الموارح والاعضاء يقوله أسلم ووله تعالى ﴿ وودى جاابراهم بنيه ويعقوب ما من آن الله أصه على أيكم الدين ذلا عُون الاوأنتم مسلمون) أعلم أن هه نأه والنوع السادس من الامور أنستحسنه التي حكاها لله عن ابراهم وفيه مسائل (المسئلة الأولى) قرأ نافع وابن عامر وأورى بالالف وكدلك هوفي مصاحف المدينة والشام والباقون بغيرأأف بالتشديد وكدلك هوفي مصاحفهم والمعني واحد الاان في وسيى دايل مبالغة وتسكثير (المسئلة الثانية) الصمير في بهاالي أي شئ يعود فيه قولان (الاوّل) انه عائدالي قوله أسلمت لرب العالمين على تأويل المكامة والجلة ونحوه رجوع الضمير في قوله وحعالها كلة بأقية الىقولة انتى براءما تعبذون الاالذي فطرتى وقوله كلة باقب دليه لرعلى أن التأنيث عهلى تأويل الكلمة ﴿القول الثاني ﴾ انه عائد الى المدلة في فوله ومن برغب عن مله أبراهم قال القاضي وهذا القدول أولى من الأقِلْ من وجهين (الأوّل) أن ذلك غير مصرح به وردالا ضمار الى المصرح بذكر واذا أمكن أولى من ردّه الى المدلول والمفهوم (الشاني) أن المدلة اجمع من تلك السكامة ومعدلوم أنه ماوسى ولده الاعماج مع فيهم الفلا- والفوز بالا تخرة والشهادة وحده الاتقتضى ذلك واله أعلم (المسئلة الثالثة) اعلم أن هذه المسكاية اشقات على دقائق مرغبة في قبول الدين (أحدها) أنه تعالى لم يقل وامرا براهيم ملمه رل قال وصاهم وافظ الوصمة أوكدمن الأمر لأن الوصية عندانكوف من الموت وفي ذلك الوقت بكون احتماط الأنسان لديمة أشد وأتمفاذا عرف أنه عليه السلام في ذلك لوقت كان مهتما بهدا الامر متشددا فيه كان القوم الى قبولة أقرب (و ثانيها) انه عليه السلام حصص بنيه بذلك ودلك لان شفقة الرجل على أبنائه أكثر من دفيقته على غيرهم والمستنفي المراق والمراف المرافع والمستمامه والمستنفي المستنفي والمستنفي والمستنفي والمستنفي المستنفي والمستنفي والمستنفي والمستنفية والمستنفية والمستنفية والمستنفية والمستنفية والمستنفية والمستنفية والمستنفذة حدم بنيه ولم عنين أحدا منهم المناق في وذلك أيسا بدل على شدة الاهمام (و وادمها) انه عليه السلام أطلق هذه الوصية غيرمقات فؤه وزمان معين ومكان معين عروجهم أبلغ الزجوعن أن عو تواغير مسلمن وذلك مدل الصناعلى شدة الاهتمام بهذا الامر (وخاصها) أنه عليه السلام مامز جهده الوصية وصمة احرى وهذه الدل ايضاعلى شدة الاهتمام بهذا الامروا كان ابراهم عليه السلام هوالرحل المشمودله بالفضل وحسن الطرقية وكالالسيرة ثم عرف الله كان في نهاية الاهتمام بهذا الامر عرف حمنلذان هذا الامراولي الامور الله عام واحراها بالرعاية فهذاه والسب في انه خص اهله وأبناء مبرذ والوصية والانعلوم من حال ابراهيم علمه السدلام أنه كان مدعوالمكل أمداالي الاسدلام والدين وأماقوله ويعقوب ففيه قولان (الاول) وهو

تسئلون عماكانواسملون) الا شهرانه معطوف على ابراهم والمني أنه وصى كوصية ابراهم (والثاني) قرئ ويعقوب بالنصب عطفا تكرىرللمالغة فيالزحر على بنيه ومعناه وصي به البراهم بنيه ونافلته معقوب أماقوله بأبني فهوعلى اضمارا أقول عند البصر مين وعندالكوفيين سعلق بوصي لأنه في معنى القول وفي قراءة أبي وابن مسعود أن باني يدأماة وله اصطفى لبكم الدس فالمرآ ذأنه تعالى استخلصه بأن أفام عليه الدلائل الظاهرة الجلمية ودعاتكم المه ومنعكم عن غيره *أماقولة فلا تموس الاوانتم مساون فألمراد بعثه معلى الاسلام وذلك لان الرحل اذالم مأمن الموت في كل طرفة عين ثم انه أمر بأن يأتى بالشئ قبل الموت صارماً مورا به في كل حال لانه يحشى ان لم يما درالمه أن تعاجله المنية فيقوته الغافر بالنجاة ويخاف الهلاك فيصديرمد خلانفسه في الحطروالفرور ﴿ قُولُهُ مَالَى ﴿ أُم كُنتم شهداء أذحضر يعقوب الموت اذقال المنمه ما تعمدون من يعدى قالوا نعبداله ل واله آبائك ابراهيم والمعميل واستعق الهاوا حدونتين لهمس لمون تلك أمة قد خلت لهما ما كسبت والمما كسبتم ولا تسألون عما كأنوا يعملون كاعلم أنه تعالى لماحكى عن الراهم عليه السلام أنه بالغف وصية بنيه فى الدين والاسلام ذكر عقبيه أن يعقوب وصى بغيه عثل ذلك ما كمد اللحقة على البهود والنصارى ومبالغة في الميان وفعه مسائل (المسئلة الاولى) اعلم أن أم معناها معنى حرف الاستفهام أوحرف العطف وهي تشبه من حروف العطف أووهي تأتي على وجهين متصالة بماقيلها ومنقطعة منه أما المتصلة فاعلم أنك اذاقلت أزيد عندك أمعروفانت لاتعلم كون أحده ماعنده فتسأل هل احده هدن عندك فلاعر مكان حوابه لاأونع أمااداعلت كون أحد هـ ذَس الرحاين عنده الكنك لانعلم أن الكائن عند در بدأو عرو فسألته عن المتمين قلت أز بدعندك أم عروأى أعلم أنأ حدهما عندك لمكن أهوهذا أوذاك وأماا لنقطعة فقالوا انهاءمي بل معهمزة الاستفهام مثالة اذاقال انهالا رام شاءفكائن قائل هذا الكلام سديق بصره الى الاشعاص فقدرا ما ابل فاحبرعلى مقتدى ظنهانهالارل تمجاء والشاك وأرادان يضرب عن ذلك الحسر وأن يستفهم أنهاهل هي شاءأم لا فالاضراب عن الاول هومعني ل والاستفهام عن أنهاشاء هوالمراديم مُزة الاستفهام فقولك انهالا بل أمشاء حارمجرى قولك انهالا بلأهي شاء فقولك أهي شاءكلام مستأنف عيرمته ل بقوله انهالا بل وكيف وذلك قدوقع الاصراب عنه مخلاف المتدلة فان قواك أز يدعندك أم عرو عدى أبهما عندك ولم يكن ما معدام منقطعاع عاقبله مدامل أنعراقرين زمدوكني دارلاعلى ذلك انك تعبرعن ذلك باسم منرد فتقول أمهما عندلة وقدحاء في كتاب الله تعالى من النوعين كثيراً ما المنصلة ذهوله تعالى أأنتم أشد حلقاأم السماء بناهارفع "عكهاأى أيكم أشد وأماالمنقطمة فقوله تمالى الم تهر بل الكتاب لاربب فيد من رب العالمن أم يتولون أقمراهكانه يقول والله أعلم بل يقولون افتراه فدل على الاضراب عن الاول والاستفهام عما بعد هاذ لمس في المكارم معنى أي كما كان في قولك أز يدعندك أم عرو ومن لأيحقق من المفسرين يقولون ان أم ههناة بزلة الهمزة وذلك غسير صحيح لماذكر ناأن أمهذه المنقطعة تقضين معنى بل اذاعرفت هذه المقدمة فنقول أم في هدند والا ته منفعلة أم متصلة فيه قولان (الاول) أنها منقطعة عنا قبلها ومعنى الهدمزة فيها الانكاراي بل ماكنتم شهداء والشهداء جمع شهدة بعني الحاصراي ماكنتم حاصرين عددما حضد ومقو بالموت والخطاب مع أهل الكتاب كائه تعالى قال لهم فيما كانوابزعون من أن الدين الندى هم على دس الرسال كدف تقولون ذلك وأنتم تشهدون وصاياالانبداء بالدس ولوشهد تم ذلك المركز لأثم ما انتم علمه من الدين ولرغبتم في دين مجد صلى الله عليه وسلم الذي هونفس ما كأن عليه الرائعة نم علمه السيلام و يعقوب وسائرا لانبداءعلى مم السلام بعده وهذا فقيل الاستفهام على سبيل الملانه كاراغيا يتوجه على كلام باطل والمحكى عن معقوب في هـ ندوالا ته ايس كالماباطلا بلحقاف كيف كمن صرف الاستفهام على سميل الانكاراليه ولفاالاستفهام على سدل الانكارمتعلق بمعردادعا عما لمصورعندوفاته فهدا هوالذي أنكر الله تمالي فأما ماذكره معدذ لأثمن قول يعقوب عليه السلام ما تعمدون من معدى فهوكلام منفصل بل كائنة تعالى الماأن كرحضورهم فذلك الوقت شرح بعد ذلك كيفية تلك الوصمة ﴿ القول الناني)

عاهم عليهمن الافتخار مالاً ماء وألا مَكال على أعالهم وقمل اللطاب السادق لهموه فدالناتحذيرا عن الأقتداءم-موقيل المراد بالامة الأولى الانساءعلم مالسلام و مالثانهة أسلاف المود (سىقول السفهاء) أى الدننخفت أحلامهم واستههنوها بالتقليد والاعراض عن التدبر والنظرمن قولهم ثوب سهمه اذاكان خفمف النسج وقدل السفه الهآت المكذاب المتعمد خلاف ما تعلم وقعل الظلوم المهول والمراد بالسفهاء هم اليمود على ماروى عن ابنءماس ومحاهدرضي الله عنهم قالوه انكارا لنسمخ وكراهمة التعويل حبث كانوا بأنسون عوافقته علمه الصلاة والسلام لهم في الْقدلة وقدل هما لمنافقون وهوالانسب بقوله عرز وعلا ألاانهم هم السفهاء واغاقالوه لحردالاستهزاء والطعن لالاعتقادهم حقمة القبلة الاولى وبطلان الثانية اذليس كلهم من المهودوقيل همالمشركون ولم مقولوه كراهة للتحويل الىمكة الطعنافي الدين فانهم كانوا ، قولون رغب عنقدلة آبائه غرجع البما وليرجعن الى دينهم أساوقمل همالقادحون

في التحويل منهم حمما فمكون قوله تعالى (من النَّاسُ)أَى المكفرة لسان أنَّ ذلك القرب المحكية لم مدرعن كل فردفرد من تلك الطوائف الثلاث بلءن أشقدائهم المعتادس الغوض في فنون الفساد وهوالاظهر اذلوأرىدبهم طائفة مخصوصة منهملما كان المان كونهـم من النّاس مزيد فائدة وتخصيص سفهائهم بالذكر لابقتضى تسليم الياقين القور لوارتضاههم اماه ملء مالتفوه مالقدح مطلقاأو بالعمارة المحكمة (ماولاهم) أي أي أي شي صرفهم والاستفهام للانكار والنفي (عن قيلتهم) القيلة فعلة من القارلة كالوحهة من المواحهة وهي الخالة التي مقابل الشئ غيره عليما كالماسية للعالة التي يقع عليراالحلوس بقال لأقبلة له ولادر واذالم يهتد لجهة أمره غلمتء لي الجهة التي سيتقملها الانسان في المالاة والمرادم اههنا مت المقدس واضافتها ألى ضميرا لمسلمن ووصفها مقوله تعالى (التي كانوا عَليها)أى ثابتن مسترين على التوحه الماومراعاتها واعتقاد حقمنهالتأكمد الانكارفان الاحتصاص مااشئ والاستمرار علمه باعتقاد حقسته مماساني الانصرافءنه فانأريد

الثاني) فيانام في هـ نـ والا يه متصلة وطريق ذلك أن يقـ درقبلها محذوف كا نه قيـ ل أندَّعون على الاندماءالبهودية أمكنتم شهداء اذحضر يعقوب الموت يعسى أن أوائلكم من بي اسرائيل كانوامشاهدين له اددعا بنيه الى مله الاسلام والتوحم دوقد علم ذلك في الكم تدعون على الانساء ما هـم منه برآه أما قوله اذ قال ابنيه ففيه مسئلتان (المسئلة الاولى) قال القفال قوله اذحضر يمقوب الموت اذقال المنيه ان اذا لاولى وقت الشميداء والثانية وقت الحصور (المسئلة الثانية) الاكه دالة على أن شفقه الانساء علمهـ مالسلام على أولادهـ م كانت في باب الدين وهمتم مصر وفه المهدون غيره ﴿ أَمَا قُولُهُ مَا تَعْبِدُ وَنَ مَن بعدى ففيه مسئلتان ﴿ المسئلةِ الأولى ﴾ لفظة مالغيرالعقلاء فكمف أطلقه في المعبودا لحق * وجوابه من وجهين (الاول)أن ماُعام في كل شئ والمعني أيّ شئ تعبدون(والثاني)قوله ما تعبدون كقولك عند طاب المدوالرسم ما الانسان (المسئلة الثانية) قوله من بعدى أما قوله فالوانه مدالهما واله آبائك الراهم واسمعيل واسحق ففيه مسائل ﴿ (المسئلة الاولى) هذه الاسية تمسك بها فريقان من أهـل الجهل (الأولُ) المقلدة قالواان أبناء يعقوب اكتفوا بالنقلمدوه وعلمه السلام ما أنكره عليمه م فدل على أن التفليد كاف (الثاني) التعلممة قالوالاطريق الى معرفة الله الابتعلم الرسول والامام والدامل علمه هـ في الآيه فانهـ م لم أنطريق المرفقة والتعلم بدوالجواب كاأنه لمسف الاته دلالة على أنهم عرفواالاله بالدامل العقلى فلمس فيهاأيضا دلالة على أنهم ماأقروا بالاله الاعلى طريقة التقلم دوالتعام ثمان القول بالتقليد والتعلم الم بطل بالدامل علماأن اعمان القوم ماكان على هذه الطريقة بلكان حاصلا على سيمل الاستندلال أقصى مافى الباب أن يقال فلم لم يذكر واطريقة الاستدلال ووالجواب عنه من وجوه (أولما) أن ذلك أحصرف القول من شرح صفات الله تعلى متوحم ده وعله وقدرته وعدله (وثانيما) أنه أقرب الى سكون نفس معقوب علمه السلام في كائنهم قالوالسينا نحرى الاعلى مثل طريقتك فلاخيلاف مناعليك فيما نعمده ونخلص العبادة له (وثااثها) لعل هذا اشارة الىذكر الدليل على وجودا لصانع على ماذكره الله تعمالي في أولهذهالسورة في قوله بالماالناس اعبدواريج الذي خلتكم والذين من قبلكم وههنا مرادهم وقمم نهمدالها أواله آمائك أي نعمد الاله الذي دل علمه وحودك ووحود آمائك وعلى هذا الطريق بكون ذلك الشارة الى الاستدلال لا الى التقليد (المسئلة الثانية) قال القفال وفي دمض التفاسير أن يعقوب علمه السلام لمادخل مصر رأى أهلها بعمدون النبران والاوثان فخاف على بنمه ومدوفاته فقال لهم همذا القول تحريضا لهمءلى التمسك بعمادة الله تعالى وحكى القاضيءن ابن عباس أن يعقوب علمه السدلام جعهم المهعمد الوفاة وهمكانوا بعبدون الاوثان والنبران فقال مانبي ماتعمدون من بعدى قالوا نعبدا للمك واله آبائك ثم قال القاض هذا بعيدلوجه من (الاول) انهم مادروا الى الاعتراف بالتوحيد مبادرة من تقدم منه العلم والمقن (الثاني) انه تعالى ذكر في الكتاب حال الاسباط من أولا ديعقوب وانهم كانواقوماصالحين وذلك لإيلمق بحالههم ﴿ المسئلة الثالثة ﴾ قوله الراهم واسممه ل واسحق عطق بيان لأتبائك قال القفال وقيل انه قد مُدر كرا معميل على اسحق لان المعميل كان أسن من اسمق (المسئلة الرامعة) قال الشافي ومنى الله الاخوة والاخوا كاللاب والام أوالات لايسقطون بالجدود وقول عروعمان وعلى وعسدالله بن مسعود وزيدرضي الله عنهم وهوقوركم مالك وأبي يوسف ومجد وقال أبوحنه فة انهم يسقطون بآلجه دوهوقول أبي مكر الصديق وأبن عماس وعائشـ أيموضي الله عنهم ومن التابعين قول المسن وطاوس وعطاء أماالا ولون وهم الذس يقولون الهم الايسقطون بالجد فلهم قولان (أحدهما) ان العدخير الامر س اما القاء عممهم أوثلث جميع للمال ثم الباق بين الاخوة والاحوات للذكر مشمل حظ الانثمين وهمذا مذهب زيدين ثالت وقول الشافعي رضي الله عنه (والثاني) إنه بمزلة أحد الاخوة مالم تنقصه المقاسمة من السدس فأن نقصته المقاسمة من السيدس أعطى السدس ولم سنقص منيه شئ واحتبج أبوحنيفة على قوله بان الجدأ والاب

يحمم الاخوات والاخوه فبلزم أن مجمعهم الجدوا نما قلنا ان الجدأ ب اللاسمة والاثر أما الاسمة فاثنان هذه الاتيةوهي قوله تعالى نعبداله لئ واله آبائك امراهم واسمعمل واسمق فاطلق لفظ الاب على المدين فان قبل فقدأ طلقه في البح وهوا "ععمل مع أنه مالا تفاق لدس باب يتقلبا الاستعمال دامل الحقيقة ظاهرا ترك العمل أ نه في حق العم لدامـل قام فممه فمم في في الماق عجه الآية الثانية قوله تعالى مخبرا عن يوسف عليه السلام والمعتملة أبائي ابراهم واسحق ويعقوب هوأ ماالائر فاروى عطاءعن الن عماس العقال من شاءلاعنته عندالحرالاسود أنالجد أبوقال أيضا ألالايتني الله زيدين ثابت يحمل ابن الابن إيناولا يحمل أب الاب أباواذا ثبت ان الجداب وحب أن مدخل تحت قوله زماني وورنه أبواه فلامه الثلث في استحقاق المدالثلثين دون الأخوة كماستحقه الاب دونهم ماذا كان باقما قال الشافعي رضي الله عنه لانساران الحداب والدلمل عليه وجوه (أحدها)انيكم كالسندلاتم بهذهالا آمات على انالحداً ب فنحن نسندل على انه امس ماب مقوله تعالى ووصى بهاا براهم رنيه ويعقوب فان الله تعالى ما أدخل يعقوب في ينه لا نه ميزه عنهم فلو كأن الصاعد فى الابوة أبالكان المَأْزُلُ في المنوة أبناف المقيقة فلمالم مكن كذلك ثبت أن الجن ألجد ليس مأب (وثانيما) لوكان الجداباء لي الحقيقة لما اسم لمن مات أبوه وجـده جي أن سني ان له أما كما لا يصم في الاب القريب ولماصح ذاك علنا أنهابس بأب في المقيقة عنان قبل اسم الابوة وان حسل في الكل الاان ربدة الادنى أقرب من رتبة الابعد فلذلك صم فيه النفي و قلنالو كان الأسم حقيقة فيهما جمعالم بكن الترتيب في الوحود سمالذفي اسم الاتعنده (وثالثها) لوكان الجدأ باعلى المقمقة الصم القول بأنه مات وحلف أماوا ماء كثمرس وذلك بمنالم يطلقه أحدمن الفقهاءوأر باب اللغة والتفسير (ورابعها) لوكان الجدأبا ولاشك ان الصحابة عارفون باللغة كما كانوا يحتلفون في ميراث الجدولوكان الجدأ بالكانث الجدة أماولو كان كذلك لماوقهت الشمة في معراث الجدة حتى يحتاج أبو مكررضي الله عنه الى السؤال عنه فهذه الدلائل دلت على ان الجدامس أب (وخامسها)قوله تمالي بوصَّمُكُم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الانثيين فلوكان الحدار بالسكان ان الأبن النالانحالة فكان يلزم عقنضي هذه الاتبه حصول المراث لابن الابن مع قمام الابن ولمالم يكن كذلك علىاان الحدايس باب وفاماالا مات التي تمسكم بهافي سان ان الجداب فالحواب عن وحدالمسك بهامن و جوه (أولها) انه قرأ أبي واله امراه بم نظر حرّاً بائك الاان هـ خـ الايقد ح في الغرض لأن القراءة الشاذة لا تدفع القدراءة المتواترة بل الجواب أن يقال آنه أطلق لفظ الاب على الجدوع لي الع وقال عليه الصلاة والسلام في العماس هـ غُـارقية آبائي وقال ردّواعليّ أبي فد لناذلك على انه ذكر وعلى سعيل المجاز والدايل عليه ماقدمناانه يصع نفي اسم الابعن الجدولوكان حقيقة لماكان كذلك وأماقول الزعماس فاغاً أطلق الاسم عليه نظراً الى الحكم الشرعي لا الى الاسم اللفوى لان اللفات لا يقع الخلاف فيما بين أرباب اللسان والله أعلم بعاً ما قوله تعالى الها واحدافه و بدل من اله آبائك كقوله بالناصة ناصمة كاذمة أرعلي الاختصاص أي نريد ماله آمائك الهما واحدا أماقوله ونحن له مسلمون ففيه وحوه (أحدها) انه حال من فاعــل نميداً رمن مفعوله لرجوع الهـاءاليــه في له (وثانيما) بجوزاً ن تكوّن جــلة مُعطوفة على نعيد (وثالثها) أن تكون جله اعتراضة مو كدة أي ومن حالما بالدمسلون مخاصون للتوحيد أجوه دعنون الله أماقوله أمالي الك أمه قسد خلت فهوا شارة الي من ذكره م الله تعالى في الآية المتقب أرَّمة وهم الراهيم واجمعمل واسحق ويعقوب ومنوه الموحدون والامه الصينف خلت سلفت ومعتنث وانقرضت والمني اتي اقتصصت علمكم أخمارهم وماكا فواعلمه من الاسلام والدعوة الى الاسلام فليس لكم نفع ف سيرتهم دون أن تفعلوا ما فعلوه فان أنتم فعلتم ذلك انتفعتم وان أبيتم لم تنتفعوا بإفعالهم والآية دالة على مسائل والمسئلة الاولى ﴾ الآمة دالة على اطلان التقليد لأن قوله أسما كسيت مدل على أن كسب كل أحد يحتص مهولا منتفع به غيير ، ولو كان التقليد حائر الكان كسب المتبوع بافع النادع فيكائدة قال اني ماذكرت حكامة أحواله مطلباه نكمأن تقلد وهم ولكن لتنهموا على ما يلزهكم فتستد لواوتعلوا ان ما كانواعليه من الملة هو

بالقائلة مناليه ودفيدار الانه كاركراه تهم للتحويل عنهاوزعهم أنه حطأوان أرىدبهم المشركون فداره محرد القسد الى الطعن في الدين والقدح في أحكامه واظهاران كلا من التوحيدهالما والانصراف عماواقم الغمرداع المهلالكراهتم الانصرافءنها أوالتوجه الىمكةوتعلمق الانكار عاولم-م عنما لاعا يوجههـمالىغـيرهامع تلازمهمافي الوحودلم أن ترك الدس القدم أمعد عندالعقول وانكارسيه أدخدل لاللامذان مأن المنكر منهمالهود نناء على أنَّ المذكر عندهم هو التحويلءن خصوصة ست المقدس الذي هـو أأقسلة المقة عندهم لاالتوحهالي خسوصية قىلة احرى اودم المشركون مناءعلى أنّ المنكر عندهم ترك القدلة القدعة على وحمه الطعن والقمدح لاالتوحه الى الكعمة لانه الحق عندهم فانه عمزل عـن ذلك كمفلا والمنافقون مدن أحدد الفريقين لامحالة والاخمار مذلك قسل الوقوع مع كونه من دلائل النموة حمث وقع كاأحبراء وطبن النفوس واعدادما يكنهم فانَّمْفاجأ ةالمكروة على النفس أشيق وأشد والجدواب العتددد

اشغب الخصم الالد أرد وقوله عزوحـل قلقه المشرق والمغسرب) استنناف مبدىء لى السؤال كانه قدل فاذا أقول عندذلك فقمل قل الخاى تله تعالى نا-ستا الأرض أي الجهات كلها ملكاوملكا وتصرفا فلااختصاص لناحية منها لذاتها كونهاقسلة دون ماعداها الاغاهو بأمرانله سنحانه ومشيئته (مدى من دشاء) أن بهدمه مششة تادمة للحكم اللفعة التي لايعلها الاهو (الى صراط مستقيم) موصل الى سعادة الدارس وقدهداناالي ذلك حبث أمرنا بالتوحيه الىست المقددس تارة والي الكورة احرى حساءا بقنصه مشائته المقارنة لكأامة ومصالح خفية (وكذلك حملناكم) توحده للغطاب الي المؤمن سي الحطاس المحتصان بألرسول صبلي الله علمه وسلم لنأ سدمافي مندمون الكلام من التشم مف وذلك اشارة الى مصددر جعلماكم لاالى حعل آخرمفهوم مما سمق كاقمل وتوحمد الكاف مع القصدالي المؤمني باأن المراد محدرد الفرق سان الحاضروالمنقضي دون تعمن المحاطمين ومافسه من معدى المعدلالدان

الحق (المسئلة الثانية) الآية دالة على رغمهم في الاعمان واتماع مجد عليه الصلاة والسلام وتحذيرهم من مخالفته (المسئلة الثالثة) آلا "به داله على أن الاساء لا بثانون على طاعة آلا "با مخلاف قول ألم ودمن أن صلاح آبائهم منفعهم وتحقيقه ماروى عنه عليه السلام انه قال باصفية عقيمة بافاطمة بنت مجدداً تتوفي يوم القيامة ماعالكم لامأنسانكم فانى لاأغيءنكم من الله شيأوقال ومن أبطأبه عله لم يسرع به نسدمه وقال الله تعالى فلاأنساب بينهم بومتذولا بتساءلون وقال تعالى ايس بأمانيكم ولاأماني أهل الكتاب من يعمل سوأيحــز به وكذلك قوله تمــالى ولا تـكســكل نفس الاعلىم اولا تررواز رة وزرأ خرى وقال فان تولوا فاغــا علمه ماحل وعلمكم ماحلتم (المسئلة الرادمة) الاتبه تدل على مطلان قول من رقول الاساء مديون مكفر آ بأئهم وكاناليم وديقولون انهم يعذبون في النارا كفرآ مائهم ما تخاذا العمل وهوقوله تعالى وقالوا ان تمسدنا أننار الاأيامام مدودة وهي أيام عبادة العل فيمن الله تعالى بطلان ذلك ﴿ المِسْمُلُهُ الْمُامِسَةُ ﴾ الا ته دالة على أن المبدمكنسب وقد اختلف أهل السنة والمعترلة في تفسير الكسبُ أما أهل السينة وَعَذَا تَفْقُوا على انه ايس معيى كون العمد مكتسباد خول شئ من الاعراض بقدرته من العدم الى الوجود ثم بعدا تفاقهم على هـ ذاالاصل ذكروا لهذا الكسب ثلاث تفسيرات (أحدها) وهوقول الإشوري رضي الله عنه أن القدرة صفة منعلقة بالمقدور من غيرتا ثير القدرة في المقدور بل القدرة والمقدور حص لا بعلق الله تعالى كم أنااه لموالملوم حصلا بخلق الله تعالى اكن الشئ الذي حصل يخلق الله تعالى وهوم معلق القدرة الحادثة هوالمكسب (وثانها) أن ذات الفعل توحد بقدرة الله تعالى ثم يحصل لذلك الفعل وصف كونه طاعة أومعصمية وهذه الصفة حاصله بالقدرة الحادثة وهوقول أي بكر الماقلاني (وثالثها) ان القدرة الحادثة والقدرة القدعة اذا تعلقتا بمقدور واحدوقع المقدور بهماوكان فعل المبدوقع باعانة الله فهدذا هوالكسب وهذا يدزى الى أبي احصق الاسفرايني لانه يروى عنه أنه قال الكسب هوالفعل الواقع بالمدين عاماً القائلون مأن المقدرة الحادثة مؤثرة فهم مفريقان (ألاول) الدين بقولون بأن القدرة مع الداعي وجب الفعل فالله نعالى هواللالق للبكل عمني أنه سمجهانه وتعالى هوالذي وضع الاسماب المؤدية آلى دخول همذه الافعال في الوجود والعبدهوالكنسب بمني أن المؤثر في وقوع فعله هوالقدرة والداعية القائمتان بموهدامذهب امام المرمين رجه الله تعالى اختاره في الكتاب الذي محماه بالنظامية ويقرب قول أبي المسين المصرى منه وان كان لا يصرحه (الفريق الثاني) من المعترلة وهم الذين مقولون القدرة مع الداعي لا توجب الفعل بل العبد مقادر على الفعل والنرك متم كن منه ماان شاء فعل وأن شاء نرك وهذا هو الفعل والمكسب قالت الممتزلة للاشعرى اذاكان مقدورالعبدواقعا يخلق الله تعالى فأداخلقه فيها ستحال من العبد أن لايتصف في ذلك الوقت مذلك الفعل واذالم يخلقه فيها المحتمال منه في ذلك الوقت أن يتصف مواذا كان كذلك لم مكن المتة متمة كنامن الفعل والترك ولامع في القادر الاذلك فالعبد المته غير فادروا بصافه في الذي هو مكتسب العمداما أن يكون واقعاء قدرة الله أولم يقع المنة بقدرة الله أووقع بالقدرتين معافان وقع بقدرة الله تعمالي لم بكن العبد فيه مؤثرا فيكنف يكون مكتسماله وان وقع بقدرة العبد فهذا هوا لمطلوب وآن وقع بالقدرتين معافها أيجال لان قدرة الله تعالى مستقلة بالايقاع فعندتعلق قدره الله تعالى به فكيف بي القدرة العبد فه الرواماة وكر الماقلاني فضعيف لات المحرم من الجلوس في الدار المفصوبة ليس الاشف لم تلك الاحماز فهذا الشغل أن حصل مفعل الله تعالى فنفس المنس عنه وقد خلفه الله تعالى فيه وهذا هوء من تكليف مالايطاق وأناحصل بقدرة الكهدفه والمطالوب وأماقوله الاسفرايني فضعيف لماسنا أن قدره الله تعالى مستقلة بالناثير فلاسقي لقدرة الكمهمد مهمها أثرالمته قال أهل السنة كون العدمسة قلا بالامحادوا لملق محال لوجوه (أولهما)أن العبدلوكان موجد الافعاله اكان عالما يتفاصل فعله وهوغ برعالم بتلك النفاصيل فهوغيرموجدها (وثانها)لوكان العبدموجد الفعل نفسه ماوقي الاماأراد والعبد وأيس كذلك لان الكافرية صد تحصيل العلم فلا يحصدل الاالجهل (وثالثها) لوكان الممدموحد دالفعل نفسه

سلودرحة المشارالمة و معدمنزاته في الفضال وكال تميزه وانتظامه دسدمه في سلك الامورالمشاهدة والكاف لمأكمد ماأفاده اسم الاشارة من الفخامة ومحالهافي الاصل النصب عدلي انه نعت لمسدر محذوف وأصل التقدير حعلناكمأمة وسطاحعلا كائنامشل ذلك الحعل فقدم على الفء للافادة القصر واعتبرت الكاف مقعمة للذكرة المذكورة فصادنفس المصددر المؤكد لانعماله أى ذلك الجعل المدسع جعلناكم (أمةوسطا)لاجعلا آخر أدنى منه والوسط في الاصل اسم الماسية وى نسيمة الموأنب المهكر كزالدائرة ثماستعبر للغصال المحمودة الشربة لكن لا لان الاطراف شسار عاليها الخلل والاعواز والاوساط مجدة محوطة كاقدل واستشهدعلمه بقولاان أوسالطائي كانت هي الوسط المحمي فاكتنفت بماالح___وادثحي أصعتطرفا فان تلك العلاقة ععزل من الاعتمارفي هذاالمقاماذلا ملاسة سنهاو سنأهلسة الشمادة التي حملت غابة للعمل المذكوريل اكون تلك الحصال أوساطاللغصال الذممية المكتنفة بهامن طرف

المكان كونهمو حدالذلك الفسعل زائداعلي ذات ذلك الفعل وذات القدرة لانه يمكننا أن نعقل ذات الفسعل وذات القدرةمع الذهول عن كون العميد موحداله والمقول غيمرا لمفول عنه ثم تلك الموجدية حادثه فان كانحيدونها بالعمدارم افتقارهاالي موجدية أحرى ولزم التسلسل وهومحال وانكان بالله تعيالي والاثر واحسا لحصول عند محصول الموحدية فعلزم استنادا لفعل الى الله تعالى ولا بلزمنا ذلك في موجد مبالله تعالى لانه قديم فكانت موجد يته قدعة فلايلزم افتقار تلك الموحدية الى موحدية أخرى هذاه لخص الكلام من الجانسن والمنازعات سن الفريق من في الالفاظ والمعاني كثيرة والله الهادي ﴿ قُولُهُ تَعَالَى ﴿وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أُونُصَارَى مُتَدُوا وَلَ بِلَمَاهُ ابِرَاهُمَ حَنْمُفَاوُمَا كَانَمُنَ المشركين ﴾ اعلم أنه تعالى الم بين بالدلائل التي تقدمت صحمة دس الاسلام حكى بعدها أنواعا من شبه المحالفين الطاعنين في الاسلام (الشبهة الاولى) حكى عنهم أنهم قالوا كونوا هودا أونصاري تهتدوا ولم بذكروا في تقريرذ لك شبهة بل أصروا على التقلمة فأحام مالله تعالى عن هـ نده الشبهة من و حوه (الاول) ذكر حوا باالزام اوهوقوله قل ال ملة الراهم حنيفا وتقر مرهـ ذا الجواب أنه ان كان طريق الدس النقليد فالاولى في ذلك اتباع مله الراهم م لان هؤلاءالمحتلفين قدا تفقوا على صحة دين ابراهم والاخذ بالمتفق أولى من الاخذ بالمحتلف ان كان الموقل ف الدس على النقلد فكا نه سحانه قال انكان المول في الدس على الاستدلال والنظر فقد قدمنا الدلائل وان كان المعوّل على المتقليد فالرجو عالى دس ابرا هم علمه السلام وترك الجودية والنصرانيسة أولى النقيل اليسان كل واحدمن المهود والنصاري بدعى انه على دين ابراهم علمه السلام ، القلما الما ثمت أن الراهيم كان تائلا بالتوحمــدوثمت أن الفصاري بقولون بالتشامث واليم ود بقولون بالتشــيمة فثبت أنهم ليسواعلي دين ابراهيم عليه السلام وأنعجدا عليه السلام لمبادعا الى التوحمد كأن هوعلى دين ابراه يم (والْمرجع)الى تفسيراً لالفاظ أماقوله وقالوا كونوا هودا أونصارى فلايجوزاً ن يكون المراديه التحييراذ المملوم من حالَّ الم ودأنمُ الاتَّحِوَرُ اختمارا لنصرانية على المود. قبل تزعم أنه كفروا (ملوم من حال المصاري أيضا ذلك المرادأن البمود تدعوالي البمودية والنصاري الي النصرانية فكل فريق بدعوالي ديه وبزعم أنه الهدى فهذامعني قوله تهتمدواأي انكم اذافعلتم ذلك اهتديتم وصرتم على سنن الاستقامة أماقوله بلملة الراهيم ففي التصاب ملة أربعة أقوال (الأول)لانه عطف في المفيي على قوله كو نواهودا أو نصاري وتقديره قَالُواا تُمعوا المهود بققل بل انه واملة أبراهم (الشاني) على الحذف تقديره بل نتبع ملة ابراهم (الثالث) تقديره بل نيكون أهل ملة ابراهيم فحذف المنتأف وأقتم المنتاف اليه مقامة كقوله وآسأل ألفرية أي أهلها (الرآبيع) التقدير بل اتبعواملة أبراهيم وقرأ الاعرج ملة ابراهيم بالرفع أي ملته ملة ما أوديننا ملة ابراهيم وُ ما لَمْ لَهَ فَأَنتَ باللَّهِ مَا نُصِّعِلُه مِبَدِّداً أُوخِبراً ما قوله حنيفا ففيه مسئلة ان (المسئلة الأولى) لاهل اللغه في الخنيف قولان (الاول) أنَّ الحنيف هوالمستقم ومنه قيل اللَّاعرج أحنفُ تفاؤلا بالسَّلامة كما عَالُوا للدر ينرسلم وللهلكة مفازه قالوا فكل من أسلم لله وأرينحرف عنه في شئ فهو حذيف وهومروى عن مجد من كمب القرطي (الثاني) أن الحنيف إلما تال لان الاحنف هوالذي عمل كل واحب من قدمه إلى الاخرى الله بأصابعها وتحنف اذامال فالمعني أن ابراهيم عليه السلام حنف الى دس الله أي مال المه فقوله ، ل مالة الراهيم إ خنمفاأي مخالفاللج ودوالنصاري منحوفا عنم ماوأما المفسرون فلد كرواعيارات (احدها) قول ابن عماس والحسدن ومجاهد أن الحنيفية حج البيت (وثانيها) إنهاا تباع المق عن مجاهـ د (وثالثها) اتباع الراهم في شرا ئعهالتي هي شرائع الايلام (ورادهها) اخلاص العمل وتقديره بل نتميع مله أبراهيم التي هي التوحمليد عن الاصم قال القفال وبالجلة فالمنهف لقب لمن دان بالاسلام كسائر أنفأ ف الديانات وأصله من الراهيم علمه السلام (المسئلة الثانية) في نصب حنمفاقولان (أحدهما) قول الزحاج أنه نصب على الحال من ا را هيم كقولاتُ رأيت وجه هند قائمة (الثاني) أنه نصب على القطع أراديل ملة الراهيم الحندف ^فلما سقطت الالفُّ واللامل تتمُّ على المَكرة المعرفة فأنقطع منه فانتصبُ قاله نحامًا المكوفة وأما قولةً وما كأن من المشركين

الافراطوالتفريط كالمفة المتي طه رفاه الفعه ور والخود وكالشحاعة التي طرفاها النهوروا لميان وكالحكمة التيطرفاها الجريزة والمسلادة وكالمدالهالني هي كمفية متشام ـ قحاص لهمرن اجتماع تلك الاوساط المحف وفة باط رافها ثم أطلقء ليالمتصف بهأ ممالغة كانهنفسهاوسوي فيما الممرد والجمع والمهذكروالمؤنث رعامة المالاصل كدات سائرالا سماءالي بوصف بهاوقدروعمت ههنانكتة رائقة هدى ان الجعدل المشاراله عمارة عما تقدم ذكرهمن هدايته تعالى الىالحق الذىءبرعنيه بالصراط المستقيم الذي هوالطريق السوى الواقع في وسطالط رق الحائرة عن القصدالي الحوانب فانا اذاف رضنا خطوطا كثيرة واصلة سن نقطتين متقابلين فألخ طالمستقم أنماهو الخط الواقع في وسط تلك الخطوط المحسة ومين منبرورة كونه وسطاس الطدرق الحائرة كون الامةالمهدية المامية وسطاء بنالام ألسالكة الى تلك الطرق الرائغة أى متسفة بالخصال الجمدة خمارا وعدولا مركب بالمه إوالعمل (لتككونواشه لماءع لي

ففيه وحوه (أحدها)أنه تندمه على أن في مذهب اليهود والنصاري شركا على ما بيناه لا نه تعالى حكى عن ومضاليم ودقولهم عزيرا بن الله والنصاري قالوا المسيم ابن الله وذلك شرك (وثانيما) أن المنهف اسم لمن دان بدس الراهيم علمه السلام ومعلوم أنه علمه السلام أتي دشرائم مخصوصة من حج البيت والختان وغيرهما <u> فن دان بذلك فُهو حنيف وكان العرب تدين به له دالانت اءثم كانت تشرك فقيل من أجل هـ في احتيفا</u> وما كان من المشركين ونظيره قوله حنفاءتلة غييرمشركين به وقوله ومايؤمن أكثرهم بالله الاوهم مشركون قال القاضي الاله تدل على أن الواحد مناأن يحتم على غيره بما يجرى مجرى المناقصة لقوله الخاماله وان لم يكن ذلك حجةً في نفسه لان من المعلوم أنه عليه السلام لم يكن بحتم على نسوّته بأمثال هذه المكامات الكان يحتم بالمعزات الهاهرة البي ظهرت علمه الكنه علمه السلام لما كان قد أفاما لحميما وأزاح العله ثموحدهم مماند سمستمرس على باطلهم فعند ذلك أورد عليهم من الحجة ما يجانس ما كانوا علية فقالان كانالدين بالاتباع فالمتفق علمه موهومله ابراههم عليه السلام أولى بالاتماع ولقائل أن بقول اليهودوا لنصارى آن كانوامعتر ذمن مفضل ابراه يهم ومقرس بأن ابراهيم ما كان من القائلين بالتشبيه والنثثامث امتنعان يقولوا مذلك مل لامدوان يكونوا قائلت بالتنزيه والتوحيد ومتي كانوا قاثلين مذلك لم يكن في دعوتهم المعفائدة وانكانوامنكرين فعنل الراهيم أوكانوامقرس بدلكهم أنكروا كونه منكرا التحسيم والتثليث لم يكن ذلك متفقاعلميه فحيشد لايصم الزام القول بأن هــذامتفق علمه فحكان الاخــذبه أولى (والموات) أنه كان معلوما بالتواترأن ابراهم علمه السلام ما أثنت الولدلله تعلى فلما صحرعن البهود وَالنَّصَارِي أَنْهِم قَالُوالدَلكُ ثُبَتَ أَنْ طَرِيقَتْهُم عَالَفَهَ اطريقَةَ الراهيم عليه السلام ﴿ قُولُه تعالى ﴿ قُولُوا آمنا مالله وماأنزل المنا ومأأنزل الى ابراه بمرواهممل واسمق ويعقوب والأسباط وماأوتي موسي وعيسي وما أوتى النسون من ربهم لانفرق من أحدُّ منهم ونَّحن له مسلمون ﴾ أعلم أنه تعالى بما أحاب مالجواب الجـــــ لمّ أوّلاذ كرّ يعده حواياً برهانيا في هذه الآية وهوأن الطريق الي معرفية نبوّة الانتماء عليهم السيلام ظهور المعزعلهم والماطهرا لمعزعل مدمجه مدصلي الله علمه وسالم وحسالا عتراف منموته والأعمان برسالته فان تخصيص المعص بالتسل وتخصيمص المعض بالرديوجب المناقصة في الدلمل وانه ممتنع عقلافه بمذاهو المرادمن قولهة براآمنا مالقه وماأنزل المناالي آخ الاتمة وهذا هوالغرض الأصلي من ذكره في ذالاتهة فازقيل كمف يحوزالاعيان بالراهم وموسى وعيسي معالقول بأن شرائعهم منسوحية قلنانحن نؤمن بأن صُواحُــدمن تلكُّ الشرَّائْع كَانْحقاف زمانه فلا يَلزم مناا لمَناقضة أمااً الجودوالنصارى لما اعترفوا بندة ومصمن ظهرا المجزعلمه وأنكروا سؤة مجدصلي الله عليه وسيلم مقيام المبحزعلي بدر فسنتأذ بازمهم المناقضة فظهر الفرق ثم نقول في الآية مسائل ﴿ المسمُّلةُ الأولى ﴾ أن الله تعالى لما حكى عنهم أنَّهم قالوا كونواه واأون ارى ذكرفي مقاملت الرسول عليه السلام قل مل ملة الراهم عم قال لامته قولوا آمنا مالله وهيذاقول الحسن وقال القاضي قوله ترزر آمنا بالله متناول جميع المكلفين أغني الني علىه السلام وأمته لوالدارل علمه وجهان (أحدهما) أن قوله قولوا خطاب عام فمتناول الكل(الثاني)أن قوله وماأنزل المنالا المنوق الابه صلى الله عليه وسلم فلاأقل من أن يكون هودا خلافيه واحتج الحسن على قوله يوجهين رسية بيميون السلام أمرمن قبل مقوله قل بل مله أبراهم (الثاني) أنه في نهاية الشرف والظاهر افراده (الاول) انه على والموافرات والموافرات على التراقية الماب (والموافر) أن هذا والقراش والكانت محملة الاانه الا تبلغ في القوة الى حيث تقتضى تخصيص عرم قوله قولوا آمنا بالله الماذ اله قولوا آمنا بالله فاعاقدمه لان الاعان بالله أصل الاعان بالشرائع فن مورود الاده رف الله استعال أن يعرف بنيا أو كناباوه في الدل على فسادمذهب التعليم فوا القلدة القائلين مأن طريق معرفية الله تعمالي المتلب والسنة ؛ أما قوله والاسماط قال الخليل السمط في بني اسرائيل كالقسلة صريق في المرب وقال صاحب الكشاف السبط الحافد وكان الحسين والحسين سيبطى رسول الله صلى الله علمه وسلم والاسباط المفدة وهم حفدة بعقوب علمه السلام وذراري ابنأته الاثني عشر عأماقوله لانفرق

، من أحـــد منهم ففيـــه وحهان (الاول) أنالانؤمن سعض ونكفر سعض فانالوفعلنا ذلك كانت المناقصة لاَزْمة على الداء لوذلك غـ مرحائز (الثاني) لانفرق من أحـ دمنهم أي لانقول انهم متفرقون في أصول الديانات ولهم مجتمعون على الاصول التي هي الاسلام كاقال الله تعالى شرع لهم من الدين ماوصي به نوحاوالذي أوحبنا المدائ وماوصينامه ابراهم وموسى وعمسي أن اقيموا الدين ولاتتفر قوافيه والوجمه الأوَّلُ المق بسماق الاسَّمة ﴿ أَما قُولُهُ وَنَحِنْ لِهُ مُسْلِمِونَ فَالْمَعِي إِنْ اسِيلًا مِنَالاً حل طاعة الله تعالى الألجل الهوى واذاكان كاشك ذهو مقتضي أندمتي ظهرا اهزوحب الاعمان مدفأ ماتخصيص معض أصحاب المجزات بالقمول والمعض بالردف لال مدل على أنّ المقصود من ذلكُ الأعمان المس طاعة الله والانقياد له بل اتباع الم وى والمهل ﴿ قُولُهُ تعبالَى ﴿ فَان آمَنُوا عَيْلُ مَا آمَنُتُمْ بِهِ فَقَدَا هَنْدُ واوان تولوا فاغياهم في شقاق فسيكفيكهماته وهوالسميع العلي كاعلم أنه تعالى لمايين الطريق الواضح فى الدين وهوأن يعترف الانسان بنيوَّهُ مَن قاَّمَت الدلالة على موته وأن يحتَّر زف ذلك عنّ المناقضة رغمهم في مثلُّ هـ ذاا لا عـ ان فقـ ال فان آمنواعِيْدُ لما آمنتم به فقد اهتدوا: ﴿ أَمَاقُولُهُ عِبْلُما آمنتم به ففيه اشكال وهوأنَّ الذي آمن به المؤمنون ليس له مثل وحوامه من وجوه (أحدها) أن المقصود منه النثيبة والمهني ان حصلواديها آخر مثل دينكم ومساو باله في الصحة والسيداد فقيدا مند واوليكن ١١١ ستحال أن يوحيد دس آخر يساوي هيذا الدبين في السداداً ستحال الاهتداء بغبره ونظيره قولك لارجل الذي تشبر علمه هذاه والرأى والقسواب فان كان عندك رأى أصوب منه فاعل به وقد علت أن لا أصوب من رأ مك ولكنَّك تريد تثبت صاحب لَيُ وتوقيفه على ان مارأ مثلارأي وراءه واغماقلنا اله يستحمل أن يوحددين آخر يساوي هذا الدين في السداد لان هذا الدين متناه على أن كل من ظهر عليه المعجزو حُب الاعتراف منه وَ نه وكل ما غاير هـ ـ ذ االدين لا مدوأن يشه ثل على المناقصة والمتناقض يستحمل أن مكون مساو مالغبرالمتناقض في السدادوا لعجة (وَثانَيمًا) أن المئل صلة في الـكلام قال الله تعالى ليسك لله شي أى ليس كهوشي وقال الشاعر ﴿ وَصَالِمَاتَ كَـــكُمَا يَوْنَفُينَ ﴿ وَكَانَتَ أمالاحنف ترقصه وتقول

والله لولاحنف يرجله * ودقة في ساقه من هزله ، ماكان منكم أحدكثله

(وثالثها)انكم آمنتم بالفرقان من غيرتصحيف وتحريف فان آمنوا بمثل ذلك وهوا لتورا فمن غيرتصحيف ونحر مف فقداً هندوالانهـم بتوصلون به الي معرفة نموّة مجد صلى الله عليه وسـلم (ورابعها) أن يكون قوله فان آمنوا عِثـ ل ما آمنتم به أى فان صاروا مؤمنين عثل ما به صرتم مؤمنين فقد اهتـ دوافا لقنل في الاكه بين الاعمانين والنصديقين وروى مجدين جريرا أطهري أن ابن عباس قال لا تقولوا فان آمنوا عثل ما آمنتم مه فلىس تله مثدل ولكن قولوافان آمنوابالذي آمنتم به قال القاضي لاوجه لترك الفراءة المنوا ترة من حمث بشكل المعيني ويلدس لان ذلك انجعله المرءم ذهمالزمه أن بقيمر تلاوة كل الاسمات المتشاجهات وذلك محظور والوجه الاول في الجواب هوالمعتمدة أماقوله فقد اهتدوا فالمراد فقد عملواء بأهد واالمهوقملوه ومن هذاحاله بكون وامالقه داخلاف أهل رضوانه فالاته تدلءلي ان الهداية كانت موجودة قدل هذاالاه نداها وتلك الهدامة لاعكن حلها الاعلى الدلائل التي نصبها الله تعالى وكشف عنها وبمن وجوه دلالنما غربين على أ وجه الزحرما يلحقهمان تولوافقال وان تولوافاغياهم في شقاق و في الشقاق بحثاث ﴿ الْعِثَ الْأُوَّلُ ﴾ قَالَ «مض أهل اللغة الشقاق مأخوذ من الشق كائه صارف شق غير شق صاحبه بسبب المداوة وقد شيق عساالمسلين اذافرق جاعتم وفارقها ونظعره المحادةوهي أن يكون هذافي حدوذاك فأثأ بدآح والتعادي مثله لان هذا بكون في عدوة وذاك في عـدوة والمحاسة أن يكون مذا في حانب وذاك في حانب آخر وقال آخرون اله من المشقة لانكل واحده نهما يحرص على مايشق على صاحمه ويؤذبه قال الله زمالي وان خفتم شقاق بينهماأي فراق مينه ما في الاختلاف حتى يشق أحدهما على الا آخر ﴿ الْعِثْ النَّانِي ﴾ قوله وان تولوافا غياهم في شقاق أى ان تُركوا مثل هِذَا الاعان فَقد التَرْمُ واللَّه اقصة والعاقلُ لا يلتَرْمُ المَّا قَضْةً الْمَة عُمثُ التَرْمُ وها علمنا أنه

الناس) ماناته عرز وجلقد أوضح السبل وأرسل الرسل فملفوا ونصحه واوذكروافهل من مذڪروهي غاية للعمل المذكور مترتمة علمه فان العدالة كماأشمر المه حمث كانتهمي الكفه المتشاموة المتألفة من المقة التي هي فصلة القوّةالشهوية البهمية والشحاعةالتيهى فضلة القروة الغضمة السعمة والمكمة التيهم فصملة القوة العقلمة الملكمة المشارالي رتبتم ابقوله عز وعلاوهن نؤت ألحكمة فقداوتىخىراكثىراكان المتعدف بهاواقفآءل المقائق المودعة في المكتاب الممن المنطوى على أحكام الذين وأحدوال الام أجمدهن حاو بالشرائط الشهادة علم مروى أن الام بوم القمامة يجعدون تملسع ألانساء عليه __م السلام فيطالهم الله تعالى بالمنةوهوأعلماقامة للععة عدلى المندكر من وزيادة الخزيهم بان كذبهـممن ىمدهم من الام فمؤتى بأمة مجد صلى الله عليه وسلم فشهدون فمقول الاحممن أسءرفتم فيقولون علمنا ذلك باخماراته تعالى في كأمه الناطقء للى لسان نسه الصادق فيؤتى عند ذلك بالنى صلى الله علمه وسلمويسئلءن حال أمته فيزكهم ويشهد

بعدالنهم وذلكقوله عز فأثلا (وبكون الرسول عليكم شهدا) وكلة الاستعلاء لما في الشهر من معنى الرقسوالمهين وقسل الذكونوا شهداء على الناس فى الدنهافها لا يقمل فمه الشهادة آلامن العدول الاخماروتقديما الظرف للدلالة على اختصاص شهادته علمه السلام عم (وما حملناالقد لمة التي كنت عليما) ودانلطابلني صلى الله علمه وسلم رمزاالي ان مضمون الكلام من الاسرارالحقمقة بأن يخص معرفتهم علمه السلام وامس الموصدول صفة للقملة بل هومفعول ثأن للحمل ومافسلمنان المعل تحويل الشيُّ من حالة الى أخرى فالملتبس ماخالة الثانية هوالمفعول الناني كإفى قولك حملت اطين خزفافينين أن يكون المفعول الاول هوا لموصول والثاني دوالقلة فكالرم صناعي ينساق المه الذهان عسب النظار الحامدل والكن التأمل اللائق بهدى الى المكس فان المقهدود افادته ادس حدل المه عدالة لاغداركا مفده ما ذكر مل هو حدل القدلة الحققة الوحود هذه المهة دون غبرها والمراد بالموصول هي الكعبة فأنه علمه الملاة والسلام كأن يصلي

اليس غرضه مطلب الدين والانقياد للعق والماغرض ممالمازعة واظهاراله مداوة ثم للفسرين عمارات (اوّله ما) قال اس عماس رضي الله عنه ما فأعماه مر في شهة أق في خيلاف مذفارة واللق وتمسكوا ما الماطل فصاروا محالفين لله (ونانيما) قال أبوعسد ومناتل في شفاق أي في الال (ونالثها) قال أمن بدفي منازعة ومحاربه (ورابعها)قال الحسن في داوه والرابقادي ولا يكادية لرفي الماداة على و حداث والحالمة التي الاتكون معصمة انهشقاق واخابقال ذلك في شخالفة عظمه فرغم صاحم افي عداوة لله وغضمه وامنمه وف استحقاق النارقصاره فدالقول وعيدامنه تعالى لهم وصاروص لهم بذلك دايلاعلي أن القوم معادون للرسول مهنمرون لدالسوء مترصدون لابقاعه في المحن فعنده في أمنه الله تعالى من كده، وآمن المؤمنين من شرهم ومكرهـم ذقال فسمكه مكهم الله تقويه لفلمه وقلب المؤمنين لانه تعالى اذا تكفل بالكفاية في أمر حصلت الثقةبه قال المتكامون هذا اخبارعن الغبب فيكون معزا دالاعلى صدقه واعاقلنا أنه احبارعن الغيب وذلك لأناو جدنا منبره فداالقول على ماأخبر به لأنه أولى كفاه شراايم ودواا صارى ونصره عليم-م حيى غليهم المسلون وأخذواد ماره م وأموالهم فصاروا أذلاء في أمديهم يؤدون البم مالذراج والمريه ولا يقدرون المنةعلى التخاص من أمديهم واغاقلناانه معزلان المتخرص لايديب في مثل ذلك على النف مل قال لللمدون لانسلم أن مداميح زوذ لك لان المجروه والذي يكون ناقت اللعادة وقد حرت الدادة بان كل من كان مبتلى بايداء غيره فانه بقال له اصبر فان الله بمكفيك شروم قد مقع ذلك مارة ولا يتع أحرى واداكان دفدا ممنادا فكيف يقال انه محتر وأيضا المله توصل الى ذلك برؤ بارآها وذلك يمالاسم ل الى دفعه فان المنحمين يقولون من كان سهم الغيب في طالعه فانه بأتي عِنْل ه لـ هالاخياروان لم يكن نبيا (والحواب) أنه ايس غرضنا من قولنااله معزأن مذا الاخدار وحده معزبل غرضناأن القرآن يشتمل على كثير من هـ ذاالنوع والاخمارون الاشياء الكثيره على سبيل النفصمل بمالاينأتي من المخرص الكاذب ثم انه تعالى لما وعده بالنصرة والمعونة أتبعه عبايدل على ان مايسر ون ومايعلنون من هيذا الامرلايخ في علميه تعبالي فقال وهو السميع العليم وفيه و حهان (الاول)انه وعمد لهم والمعنى انه يدرك ما يضمرون و يقولون وهو علم مكل شئ ذلا يحوزهم أن يقع منهم أمر الأوجوقا درعلي كما يتمايا هم فيه (الثاني) الهوعد للرسول عليه السلام يعني يسمع دعاءك ويعلمنينية لمثاوه ويستحبب لكويوصلك ألي مرادك أواحتم ألاسحياب مقرله وهوألسميه عالعلم على أن منه وتعالى زائد عدلي على وما أسموعات لان قوله علم شاءم الفية فيتناول كونه عالما مجمد المعلومات فلوكان كونه مميعاعبارة عن علمه بالمموعات لزم النكراروانه غير حاثر فوحب أن يكون صفة كونه تعالى عمعاأمر إرائداء لى وصه فه مكونه عليما والله اعلم بالصواب في قوله تعالى ﴿ صـمفة الله ومن أحسن من الله صيفة ونحن له عابدون في اعلم أنه تمالي لماذ كرا لجواب الثاني دهوأن ذكر ما يدل على صحة هـ ذالدس ذكر معده ما مدل على ان دلائل هـ ذا الدير واضحة على محققال صبغة الله ثم في الآية مسائل ﴿ إلىه مَّالِهُ آلاولي ﴾ الصبيغ ما يارِّن به الشاب ويقال صبيغ الثوب يصبعه بقتم الماء وكسرها وضعه اللاث لغات صريفان تع الصادوكسرهالفنان والصيمفة ذهلة من صبغ كالجاسة من جلس وهي المالة التي يقع عليما الصبيغ أخنافوا في المراد بصبغة الله على أقوال (الاول) أنه دين الله وذكروا في أنه لم سمى دين الله يصبه فه الله وجوها (أحدها) از دمن النساري كالوابغه سُرن أولادهم في ماءً مفريسي ونعالمه مودية ويقولون هو تطهير لهم واذا فعمل الواحد بولده ذلك قال الاتن صارنصرا سافقال الله تعماني اطلمواصمة الله وهي الدس والاله الملاصه مفتهم والسام في اطلاق افظ الصه بغة على الدين طريقة المشاكلة كما تغول لمن يغرس الائر وأنت ريد أن تأمره بالكرم اغرس كايغرس فلان تريد رجيلا مواظ ماعيلي البكرم ونظيره قوله تعالى اغانجن مستهزؤن الله يستهزئ بهم يخادعون الله وهوخادعهم ومكر واومكرالله وحراء سبئه مسئلة مثلهاان تسفروامة فالمانسفرمنكم (وثانها) المود تصمغ أولادها يمودا والنصاري تصمغ أساءها نصاري يموسى لمقنوم فيصد بقونهم بذلك لمايشر بون في قلو تهم عن قتاد وقال ابن الانداري يقال فلان يصبغ

فلانافي الشئأي مدخله فسهو بلزمها مادكما محعل المستغرلاز ماللثوب وأنشد ثعلب

دع الشروالزل بالتحاه تحرزا يد أذاأنت لم يصمغك في اشرصاد غ

(وثالثها) مي الدس صيغة لان هنئة تظهر بالمشاهدة من أثرا لطهارة والصلاة فال الله تعالى سيماهم في وحودهم من أثر السحود (ورُانعها) عَالِ القاضي قوله صمعُهُ الله متعلق رغوله قولوا آمنا ما لله الى قوله ونحن له مسلمون فوصف داالاعاد منهم بأنه صمغة لله تعالى لممن أن الماسة من دا الدين لذي اختاره الله وس الدس الذي اختاره المطل ظاهرة حلمه كما تفله رالماسة بن الالوان والاصماغ لذي المسالسلم ﴿القول الثآني ﴾ انصفة الله فطرته وهو كفرله فطرة الله التي فطرالناس عليمالا تسد بل للق الله ومعني هدارا الوحه أن الانسان موسوم في تركمه وينهته بالبحزوا نفاقة والاتثارا اشاهدة عليه بالمسدوث والافتقارالي الحالق فهذهالا ثاركا لصبيغةلة وكالسمة اللازمة قال القاضي من حل قوله صيغة الله على الفطرة فهو مقارب في المعدى لقول من يقول هودس الله لان الفطرة التي أمر واجها هوالذي تقتضيمه الادلة من عقد ل وشرع وموالدين أيضا لككن الدس أظهرلان المرادعلي ماسناه والذي وصفوا أنفسهم به فيقوله قولوا آمنا مالله وَ كما أنه تمالي قال في ذلك أن دس الله الذي ألهم التمسك به فالنفع به سفظهر دينا ودنيا كظهور حسن الصبغةواذا حل الكلام على ماذكرناه لم بكن لقول من رقول أغياقا لذلك لعادة جارية للبم ودوالمصاري في صميع بسته ملوته في اولاد هم معني لان الكلام اذا استقام على احسن الوجو وبدريه فلافائد وفيه ولنذكر الاتن رقمة أقوال المفسر من ﴿ القول الثالث ﴾ ان صمعة الله هي الخنان الذي و وقطه يرأى كما أنّ المحصوص الذى للنصارى تطهير له م فكذل النان تطهير السابن عن أبي العالية (الدول الرادع) اله عه الله عن الاصم وقيل انهسنة لله عن أبي عمد دوا قول البيد هوالا ولوائله أعلم (المسئلة الثانية) فنصب صبغة أقوال (أحدها) أنه بدل من مله و تفسير لها (الثاني) المعواصعة الله (الثالث) قال سيبويه أنه مصدر مؤكد فيغنصب عن قوله آمنا بالله كماائت بوعدالله عنا تقدمه وأماقوله رمن أحسن من الله صبقة فالمرادأنه يصبغ عماده بالاعدان ويطهرهم به من أوساخ الكفر فلاصبغة أحسدن من صبغته وأماذوله تعالى ونحن له عابدون فقال صاحب الكشاف انه عطف على آمنا بالله وهذا بردقول من يزعم أن صمغة الله بدل من ملة الراهيم أونصب على الاغراء عمني عليكم صدفة الله المافيه من ذلَّ النظم والمصابها على أنهام صدر مؤكدهو الذي ذ كره سيبويه والقول ما قالت حدام فقوله نعالي ﴿ قُل أَتُحَاجُونِنا فِي اللَّهُ وهُورَ بِناور بكم ولنا أعمالنا ولكم اعالكم ونحن له محاصون كه اعلم أن والاته مسائل (المسئلة الاولى) احتلفوا في تلك المحاحة وذ كرواوجوها رأحدها) ان ذلك كان قوله مانهم أولى بالحق والنموّة لتقدم النموّة فيم موالمه في أتحادلونها في أنالله اصطفى رسول من المرب لامنه كم وتقولون لو أنزل الله على أحد لا عزل علم كم وترونه كم أحق بالنبرة منا (وثانيما) قوله منص أحق بالاءان من المرب الذين عبد واالاوثان (وثالثها) قوله منص أبناء الله وأحماؤه وقولهم أن يدخل المنة الامن كان هودا أونصارى وقولهم كونوا هودا أونصاري تهدمواعن المسن (ورادهها) أتحاجوننافي الله أي أتحاجوننافي دين الله (السئلة الثانية) هذه المحاجة كانت مع من ذكروافه وحوها (أحدها) أنه خطاب المجودوالنصاري (ونانها)انه خطاب مع مشركي العرب حيث قالوالولا أفزل هـ ذا القرآن على رحل من القرية من عظم والعرب كانوا مقرين بالحالق (وثالثها) أنه خطاب مع الكل والقول الاول التي منظم الا من علاما الآلية على القوله وهور مناور بكم ففيه وجهان (الأول) اله أعلم بتدبير خلقه وعن يصلح للرسالة وعن لايصلح لهاذلانه مرضواعلى دبكم فان ألعمد ليس له أن يممرص على ربعه بل يحب عليه تفويض الامر بالكامة له (الثّاني)انه لانسبة الكم الى الله تعالى الأبالهمودية وهــــــــــــــــــــة مشتركة رمذناو رمنيكم فلمتر حون أنفسكم علمنا مل الترجيم من حانه نالا نامخلصون له في العبود به واستم كذلك وهوالمرادرة وله ونحن له مخلصون وه في التأويل أقرب الماقوله تعالى لناأعما لنام أعمالكم فالمرادمنه النصيحة في الدس كانه تعالى قال لنديه قل لهم هذا القول على وجه انشفقة والنصيحة أي لا رجم

المهاأولاثم لمناهاحرأمر بالصلاة الى الصعرة تألفا لليمود أودي الصخرة لما روى عدن آن عماس رضي الله عنر ـ مامن أن قلته علمه السيلام عكة كانت متالقد سالا الهكان يحمل الكعمة سنه ويدنهوعلى فذمالر واله لأعكن أنواد بالقسلة الاولىالكعبة وأماالفخرة فمتأتى ارادتها على الروايتمة والمعنى عملي الاول وماحملنا القدلة الحهدة التي كنت عليما آثرذي أشروهم الكمية وعلى الثانى ومأجعالها الني كنتءايهاقسل ونداالوقت وهو الصخرة (الالنعلم)استشاءمفرغ منأعماً لعلمل أيوما حملنا ذلك اشئي مــن الاشماءالالنمتحن الناس أى نعاملهم معاملة من يتحنهم وندلم حمنئذ (من يتمدع الرسول) في التوجه الىماأمريه منالدسأو القيسلة والالتفات الي الغيبة معايراده علمه المدلام معنوان الرسالة للاشمار الملة الاتماع (جمن سقلت على عقسه) برتدء عن دس الاسلام أولار وحه الى القدلة المددة أولد إالاتن من يتسع الرسول عسن لاسمه وماكان امارض مزول مزواله رعملي الاول مارددناك الى ماكنت عليه الالنعلم الثابت على

الاسلام والناكس على عقيمه لقلقه وضمعف اعيأنه والمسراد بالعملم مامدورعلمه فلك المزاء من العلم المالى أى المتعلق علنالهموحودا بالفعل وقدل المراد علمالسول علمه السيلام والمؤمنين واسنادهااسه سصانه آسا الهرم حواصله أوامتمر الناب عن المتزارل كقوله تما لى أيمزالله اللماث من الطمب فوضع الدلمه وضع التمسر الذي هومساب عنه وتشهدله قدراءة ليعلم عسلى بناء المحهدول منصمفة الغممة والعدلم اماععدي المسرفة أومتعلق عافي منمنمه عي الاستفهام أومف وله الثاني بم ـ ن منقلسالخ أىلنعملمون متدع الرسول متمزاهن منقلب عملى عقسه (وان كانت الكسرة) أى شاقة ثقدلة وانهى المخففة منالنقسلة دخلت على ناميزالمتداوا فمروالام هر الفارة فسنها وس الآفية كاف قوله تعالى ان كأن وعدر سالمعولا وزعمالك وفحون أنها نافية والإرمعيني الأأي ماكانت الاكسرة والضميرالذي واسمكان راجع الىمادل علمه قوله تعالى وماحالنا القدلة التي كنت عليما من الجمالة أوالتوالم أوالتدوران أوالردة أوالقبل

الى من أفعاله كم القبيعة ضرر حتى يكون المقصود من هـ قدا القول دفع ذلك الضرر وأعما المراد العصي وارشادكم الى الاصلح وبالجلة فالانسان اغما بكون مقدول القول اذا كأن خالماءن الاغراض الدنيوية فادا كاناشئ منالاغراض لم بمحمد قوله في القلب المتة فهذا هوالمراد فيكون فيهمن اردع والزجر ماييمت على النظروف رك الطباع على الاستدلال وقبول الحق وأمامه في الاحلاص فقد تقدم ﴿ قُولُهُ مَعَالَى ﴿ أُمّ تفولونان الراهم والممملل والمحق ويعقوب والاستماط كالوادود الونصاري قل النم أعلم الله ومن أظلم من كتم شهادة عنده من الله وماالله مغاذل عماره ملون كاعران في الاته مسئلة في (المسئلة الأولى) قرأ ابن عامروجزه والكسائي وحفص عن عاصم أم تقولون بالناءعلى المحاطبية كالتعقال أنحاجو تناأم تقولون والماقون بالماءه لي اله اخمار عن البه ودوالنصاري فعلى الاقل يحتمل أن تكون أم متصلة وتقديره مأى المحقب تنعلقون في أمرنا أبالقوحيد فضن موحدون أم باتباع دين الانتماء فضن متبعون وأن تبكون منقطمة عدى بل أتقولون والهمزة للانكار أيضاوعلى الثاني تبكون منقطعة لانقطاع معناه يمني الانقطاع الى يحاج آ خرغيرالاوّل كا نه قبل أنقولون انّ الانبياء كانواقيل نزول النوراة والانجير ـل هودا أونصاري ﴿ إِلَّهُ مُّلَّهُ الثَانِيهُ ﴾ اغاأنكرالله تعالى ذلك القول عليهم لوجوه (أحدها) لان هجداته لي الله علمه وسلم نبقت ا يُهوَّنه نسائرالمُعِزَات وقدأ حسر عن كذبهم في ذلك فثيت لاعه أنه كذبهم فيه (وثانيها) شهدادة النوراة والانجيل على أنّ الانبياء كانواعلى التوحمد والخفيفية (وثالثها) انّ النورا ، والانجيل أثر لا بعدهم (ورابعها) انهمادعواذلك من غير برهان فو بحهم الله تعالى على ذلك بهذه الوجوء والماكان هذا القول باطلامن هذه أالوجوه لاحوم أوردالله همدا المكلام في معرض الاستفهام على سدل الانكاروالفرض منه الزجروالنوجيخ وأن يقرراً لله في نفوسهم انهم يعلمون انهم كانوا كاذبين فيميا يقولون به أما قوله قل أأ نتم أعلم أم الله فعما وال الله اعلم وخبره أصدق وقدأ حبرفي التوراة والانحمل وفي القرآن على لسان مجد صلى الله علمه وسلماتهم كانوا مسلين مبرئين عن البهودية والنصرانية * فان قيل الهنا يقال هذا فيمن لا يعلم وهم علموه وكتَّوه فيكم في يصح الكلام «فلنامن قال انهـ م كانواء بي ظن وتوهم فالكلام ظاهرومن قال علمواو هـ ـ د وافعنا وان منزا سكم منزلة الممسترصين على ما يملم النَّالله أخبر به فلا ينفعه ذلك مع اقراره بأن الله أعلم به أما قوله ومن أطلم بمن كتم أشهادةعندهمن الله ففيه ثلاثة أوجه (أحدها)ان في الآية تنديما وتأخيرا والتقديرومن أظلم عندالله بمن كتم شهادة حصلت عندره كالواف ومن أظلمن زيدمن جلة لكاتمين الشهادة والممنى لوكان ابراهيم وينوه فودا اونصاري ني ان الله كتم هذه الشهادة لم يكن أحد عن يكتم شهادة أظلم منه ليكن لما استحال ذلك معءُ منه وتنزهه عن الكذب على أانه ادبي الامركَّةُ لك (ونانيما) ومن أظلم منكم معاشراليم ودوالنصاري ان كتمتم هذه المتهادة من الله فن في قوله من الله تتعلق بالسكائم على القول الأوّل و بالمسكة وممنه على القول ا مُن كَا نَه قال ومِن أَظلِم مِن مند وشهراد وفلم بقه هاعندالله بل كَمْها وأَحْفاها (ومَالمُها) أَن يكون مِن ف قوله من الله صدلة الشهادة والمعنى ومن أظلم نمن كم شهادة جاءته من عند الله فعنعدها وأخفاها كتول الرجل الهيره عندى شهادة منك أى شهادة سمة تم امنك وشهادة جاء تنى من جهتك ومن عند لا لا أما قوله ورا الله بغافل عما تدملون فهوالمكلام الجامع المكل وعمده ومن تصوّرانه تمالى عالم بسره راعلانه ولايخفي أعلمه خافمة وأندمن وراءمحازاته ان خبرا تغبر والشرافشرلا عضي علمه طرفة عين الاوهو حــ ذرخائف ألا ترى ان أحد نالو كان عليه رقيب من جهة ساطان يعد علميه الانفاس ايكان دائم المذروالوحل مع ان ذلك الرقيب لايعرف الإالظاهر فيكنف مالرب الرقيب الذي بعلم السرى وأخفي اذاهد دوأوعد بهذ البخنس من القول ﴿ قَرِلُهُ تَمَالَى ﴿ مَلَكُ أُمَّةً قَدْ خَلْتُ لُمَاماً كَسَبَتُ وَالْكُمْ مَا كَسَبْتُمُ وَلا تَسْأُلُونَ عَمَا كَا نُوايِعِهُ لُونَ ﴾ أعلم أنه تعالى الماحاج المود في هؤلاء الانساء عقمه مهذه الآنه لوحوه (أحدها) لكون وعظاله موز حراحتي لا يشكلواعلى فَصَدَ لَ الاسِّباء فَكُلُ وَأَحَدَ يُؤْخَدُ لَدِيمُولُهُ ۚ (وَثَانَهَا) أَنَّهُ تَعَالَى بَسِ العَمْتَى لا يستنكراً أَنْ يَكُونَ فرضكم عين فرضهم لاختلاف المصالح لم يستنكر أن تحتلف المسالح فينقلكم مجد صلى الله عليه وسلم من

ملة الى ملة أخرى (وثالثها) انه تعالى لماذ كرحسين طريقة الانساء الذس ذكرهم في هـ فده الآيات بن أنالدلم للابتم بذلك مل كل انسان مسؤل عن عله ولا عدراه في ترك المق بان توهد مانه متسك تعاريقة من تقدّم لانهـ مأصابوا أمأ خطؤالا مفهره ؤلاءولا بضردم الملايتوه مان طريقه الدس النقلمة ومفات قيل لم كررت الاكه له قلنافُـه قولان (أحدهـما) اله عني بالآية الاولى الراهـم ومن ذكر معه والثانية أسلاف المرود قال الحدثي قال القاضى هدفه العدد لأنّ أسلاف الم ودواً لفصاري لم يحرفه وذكر مصرح وموضه الشهة في هدا القول النا مقوم القالوا في الراهم و الله تهدم كالواهود اف كا تهم قالوا تهم كانواعلى مثهل طريقة أسلافنامن المهود فصاريافهم فيحكم المذكور سغهازأن بقول تلك أمة قد خلت و بعمة مم والكن ذلك كالتعميف ل المذكور السابق هواس اهم م و منوه فتوله تلك أمة نحم أن كون عائدا البرم (والقول الشاني) أنه متى اختافت الاوقات والاحوال والمواللن لم يحكن التكرارعمثا فكائه تعالى قال ماه فالاشر فوصف هؤلاء الانساء فهما أنتم علمه من الدين لايسوغ التقليد في هـ أما الجنس فعلمكم بمرك المكازم في تلك الامة فلهاما كسنت وأنظروا فمادعا كماليه مجيدعليه الص____ لا موالسيلام فان ذلك أنفع المكم وأعود عليكم ولاتسم ثلون الا عنعلكم

(تما للزوالويليه المزالثاني وأؤله قوله تعالى سيقول السفهاء)

وقرى الكسرة بالرفع على انكان مزيدة كافي قوله واخوان لناكانواكرام وأصدله وانهى لكميرة كقوله ان زيد النطاقي (الاعلى الدس مدى الله) أى الى سرالا حكام الشرعمة المنه على المكم والمصالح احالاو تفصد الوهدم المهدديون الى أاصراط المستقم الثابة ونءلي الاعبان واتساع الرسول علمة السلام (وما كان الله لمستماعاً نكم) أي مَاصِيحُ ومَااستَقَامُلُهُ أَن يصمع ثاتكم على الاعان ال شكرصنعكم وأعذلكم الثواب العظم وقدل اعانكم بالقبلة المنسوخة وصلاتكم البها لماروي أنه علمه السلام لماتوحه الى الكعمة قالوا كمف حال اخوانه االذبن مضوا وهمربسلوناني ست المقد س فنزلت واللام في لمضميع اما متعلقة مالخيد القيدر لكانكاهورأى المصرية وانتصاب الفعل بعددها مأن المقدرة أيماكان أتله مربدا أومتصديا لان بضيع الخففي توحمه النيفي إلى اراده الفعل تأكيد ومالفة ليسف توحيم - الى نفس - واما مزيدة التأكيد ناصية للفعل بنفسها كاهورأي الكوفية ولايقدح فيذلك ز مادتها كالايقد حز مادة ووف المروعلها